

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PROMOȚIA 2026-2028
Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
Programul de studii: **CONSILIERE ȘI EVALUARE PSIHOLOGICĂ**
Domeniul fundamental: Științe sociale
Domeniul de master: Psihologie
Durata programului de studiu / număr de credite: 2 ani/ 120 credite
Forma de învățământ: cu frecvență
Titlul absolventului: master

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Programul de master se adresează celor care doresc să obțină specializări în psihologie clinică și consiliere psihologică în raport cu prevederile Legii 213 și reglementările comisiei de Psihologie Clinică și Psihoterapie a Colegiului Psihologilor din România. Activitățile teoretice și practice constituie parte integrantă a programului de formare profesională în consilierea și evaluarea psihologică, pentru dobândirea competențelor necesare în aceste domenii conform cerințelor Colegiului psihologilor din România și prevederilor Ministerului Educației privind specialiștii în domeniul psihologiei.

2.OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDIU/SPECIALIZĂRII: CONSILIERE ȘI EVALUARE PSIHOLOGICĂ

Pregătirea viitorilor absolvenți este concepută astfel încât să realizeze următoarele obiective:

1. însușirea și aprofundarea informațiilor din domeniul psihologiei clinice și psihologiei educaționale;
2. dezvoltarea deprinderilor de evaluare psihologică și consiliere psihologică în conformitate cu standardele profesionale specifice următoarelor trepte profesionale: psiholog practicant autonom în psihologie clinică, psiholog practicant autonom în psihologie educațională;
3. facilitarea autocunoașterii și dezvoltării personale pentru asigurarea unei cariere profesionale conforme cu standardele profesiei de psiholog;
4. asigurarea transferului de cunoștințe din teorie în practică prin aplicarea cunoștințelor și deprinderilor de specialitate în contexte clinice și educaționale diferite în cadrul practicii asistate ;
5. însușirea principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei.

3. COMPETENȚELE DOBÂNDITE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

Profesionale:

- CE1. Oferă strategii de evaluare a sănătății psihologice
- CE2. Diagnostichează tulburări psihice
- CE3. Oferă strategii de diagnostic diferențial
- CE4. Oferă consiliere de psihologie clinică
- CE5. Monitorizează progresul terapeutic
- CE6. Întocmește rapoarte de lucru
- CE7. Aplică competențe clinice specifice contextului
- CE8. Efectuează ședințe de terapie
- CE9. Oferă consiliere pentru sănătatea psihică
- CE10. Se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului

- CE11. Oferă sprijin de psihologie clinică în situații de criză
 CE12. Evaluează măsurile de psihologie clinică
 CE13. Efectuează cercetare psihologică
 CE14. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar
 CE15. Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare
 CE16. Interactionează profesional în mediile de cercetare și profesionale

Transversale:

- CET.1. Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale
 CET.2. Lucrează în echipe
 CET.3. Gândește holistic
 CET.4. Demonstrează spirit antreprenorial
 CET.5. Asigură orientarea către client

4. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Nr. Crt.	Rezultate așteptate ale învățării			Discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	CE1. Oferă strategii de evaluare a sănătății psihologice CE2. Diagnostichează tulburări psihice CE3. Oferă strategii de diagnostic diferențial C.P.1 Operarea cu concepte teoretice fundamentale, actuale din psihologia clinică/educațională și consilierea psihologică în vederea identificării nevoilor, clarificării contractului/sarcinilor și stabilirii obiectivelor în cadrul relației psiholog-client.			
	1. Operaționalizează conceptele și modelele teoretice contemporane din psihologia clinică și educațională 2. Analizează critic teoriile și paradigmele psihologice din perspectiva aplicabilității lor în cercetarea și intervenția psihologică 3. Corelează perspectivele teoretice cu normele etice și deontologice ale profesiei psihologului clinician.	1. Selectează și adaptează modele teoretice în funcție de contextul clinic și educațional. 2. Articulează deciziile și practicile profesionale cu fundamente teoretice solide pentru categoriile socio-profesionale vizate ca și clienți, precum și de tipul de diagnoză și intervenție. 3. Utilizează concepte teoretice avansate pentru formularea de ipoteze de lucru în evaluarea și consilierea psihologică.	1. Evaluează critic limitele și aplicabilitatea teoriilor în practică, asumându-și responsabilitatea alegerilor teoretice, sub supervizare. 2. Manifestă deschidere și receptivitate în formularea cadrului teoretic de referință pentru cazuri clinice sau educaționale. 3. Demonstrează integritate profesională în utilizarea și comunicarea conținutului științific.	Paradigme în consilierea psihologică Evaluarea neuropsihologică la copil Evaluarea neuropsihologică la adolescent și adult Consiliere educațională - modele teoretice și practice Teorii și practici actuale în psihodiagnoza Teoriile învățării – aplicații în consilierea psihologică Abordări teoretice și aplicative în consilierea familiei
2.	CE2. Diagnostichează tulburări psihice CE3. Oferă strategii de diagnostic diferențial CE6. Întocmește rapoarte de lucru CE12. Evaluează măsurile de psihologie clinică C.P.2. Investigarea și evaluarea tulburărilor psihologice de natură clinică sau subclinică în vederea realizării unui			

	psihodiagnostic prin evaluarea caracteristicilor proceselor, rezultatelor, efectelor și impactului evaluărilor psihologice și/sau intervențiilor sau serviciilor/ produselor.			
	1. Identifică și descrie criteriile de diagnostic clinic conform DSM și ICD. 2. Analizează metodele și instrumentele de evaluare psihologică clinică și educațională pe baza validărilor științifice. 3. Explică mecanismele etiologice și factorii de risc implicați în tulburările psihologice.	1. Dezvoltă și aplică proceduri de evaluare psihologică și intervenție adecvate tipului de clienți și de intervenție psihologică; 2. Colectează date prin metode și tehnici psihologice relevante pentru domeniul clinic și educațional 3. Interpretează rezultatele obținute și formulează ipoteze diagnostice fundamentate științific.	1. Respectă principiile de confidențialitate și consimțământ informat în evaluare. 2. Manifestă discernământ și autonomie în procesul decizional privind psihodiagnosticul. 3. Manifestă flexibilitate și inițiativă în adaptarea intervențiilor la dinamica cazurilor	Evaluarea neuropsihologică la copil Evaluarea neuropsihologică la adolescent și adult Practică de specialitate I, II Teorii și practici actuale în psihodiagnoza Internship în instituții de specialitate I Managementul stresului și strategii de coping
3.	CE4. Oferă consiliere de psihologie clinică CE5. Monitorizează progresul terapeutic CE8. Efectuează ședințe de terapie CE9. Oferă consiliere pentru sănătatea psihică CE10. Se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului CE11. Oferă sprijin de psihologie clinică în situații de criză C.P.3.Proiectarea și implementarea intervențiilor psihologice din domeniul psihologiei clinice și educaționale, prin selectarea unor metode și tehnici specifice de intervenție psihologică, susținute de cercetarea științifică.			
	1.Descrie principiile, strategiile și modelele de intervenție psihologică validate științific. 2.Definește etapele planificării unui program de intervenție clinică sau educațională. 3.Recunoaște particularitățile psihologice ale beneficiarilor în contexte clinice și educaționale.	1.Elaborează planuri de intervenție psihologică adaptate nevoilor individuale și de grup. 2.Aplică tehnici și metode de intervenție psihologice validate științific în practica psihologică, sub supervizare 3. Evaluează eficiența intervenției psihologice și ajustează strategia în funcție de rezultate, prin raportare la nevoile clientului și la cadrul științific specific.	1.Adoptă decizii autonome privind selecția și aplicarea intervențiilor. 2.Asumă responsabilitatea pentru impactul profesional și etic al demersurilor de intervenție. 3. Manifestă empatie față de client, prin dorința de a înțelege și împărtăși sentimentele clienților și ale altora, precum și propriile reacții, reflectând asupra consecințelor acestora în raport cu evaluarea și intervenția aplicată (posibile biasări subiective)	Paradigme în consilierea psihologică Consiliere educațională - modele teoretice și practice Managementul comunicării și al grupurilor Teoriile învățării – aplicații în consilierea psihologică Specificul consilierii la copiii cu CES Consilierea în domeniul clinic Intervenție psihologică în situații de psihotraumă și criză Consiliere vocațională și în carieră Abordări teoretice și aplicative în consilierea familiei Managementul

				stresului si strategii de coping
4.	CE13. Efectuează cercetare psihologică CE14. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar CE15. Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare C.P.4. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în evaluarea și consilierea psihologică din domeniile clinic și educațional prin selectarea evaluărilor și intervențiilor relevante, în funcție de nevoile și contextul/situațiile clienților și obiectivele convenite			
	1. Definește metodele cantitative și calitative utilizate în cercetarea psihologică. 2. Identifică etapele realizării unui proiect de cercetare: ipoteze, design, instrumente, analiză. 3. Descrie cerințele etice implicate în cercetarea psihologică aplicată.	1. Elaborează designuri de cercetare, intervenție și evaluare psihologică care sunt susținute robust teoretic și metodologic, relevante pentru domeniul clinic și educațional. 2. Folosește metodologii actuale și analize statistice adecvate designului studiului stabilit. 3. Interpretează datele obținute și extrage concluzii cu valoare științifică și aplicativă.	1. Conduce în mod autonom un proiect de cercetare, de la proiectare la diseminare. 2. Respectă normele de etică și integritate academică în toate etapele cercetării. 3. Își asumă responsabilitatea publicării și aplicării rezultatelor în practica psihologică.	Metodologia și standardele de cercetare în consiliere Statistică aplicată în evaluarea și consilierea psihologică Internship în instituții de specialitate II Practică pentru elaborarea lucrării de disertație
5.	CE7. Aplică competențe clinice specifice contextului CE16. Interactionează profesional în mediile de cercetare și profesionale CET.1. Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale CET.5. Asigură orientarea către client C.T.1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice, specifice domeniului Psihologie, prin cunoașterea și operaționalizarea principiilor etice în conduita psihologică, prin recunoașterea și rezolvarea dilemelor etice și a abaterilor de la standardele profesionale în practica profesională și cercetare, folosind o abordare reflexivă și eficientă de luare a deciziilor și management al calității.			
	1. Descrie normele etice și deontologice ale profesiei de psiholog reglementate de Codul deontologic și legislația națională. 2. Explică reglementările specifice practicii în psihologia clinică și educațională (inclusiv aspecte legate de confidențialitate și consimțământ).	1. Aplică principiile și standardele deontologice în procesul de evaluare psihologică, utilizând proceduri și instrumente validate, conform reglementărilor și ghidurilor stabilite de organismele profesionale reprezentative ale domeniului. 2. Recunoaște și rezolvă adecvat dilemele etice și abaterile de la standardele profesionale în cadrul unui demers de diagnostică/intervenție psihologică, sub supervizare. 3. Consultă colegii/supervizorii pentru căutarea altor puncte de vedere relevante din literatură, atunci când fundamentează practica profesională.	1. Își asumă responsabilitatea pentru menținerea standardelor etice în propria practică. 2. Manifestă autonomie în luarea deciziilor etice, inclusiv în contexte cu presiuni externe, raportat la limitele profesionale proprii, în scopul protejării beneficiarului. 3. Dovedește reflexivitate, prin disponibilitatea de a reflecta critic, orientat spre ipoteze, și de a aplica raționamente în procesele de luare a deciziilor din demersul psihologic.	Paradigme în consilierea psihologică Etică și deontologie profesională Practică de specialitate I, II Managementul comunicării și al grupurilor Consilierea în domeniul clinic Internship în instituții de specialitate I,II Intervenție psihologică în situații de psihotraumă și criză Consiliere vocațională și în carieră Practică pentru elaborarea lucrării de disertație
6.	CET.2. Lucrează în echipe CET.3. Gândește holistic C.T.2. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei, prin stabilirea unei alianțe de lucru,			

	adoptarea perspectivei celorlalți și recunoașterea experiențelor acestora, exprimarea propriilor gânduri, contribuții profesionale și împărtășirea de informații cu clienții, alți profesioniști, publicul larg, precum și gestionarea adecvată a granițelor profesionale și personale.			
	1. Analizează rolurile și atribuțiile diverselor profesii implicate în echipele multidisciplinare din sănătate și educație. 2. Identifică modelele de colaborare interprofesională și comunicare eficientă cu clientul și în echipa multidisciplinară	1. Prezintă și clarifică relevanța contribuțiilor profesionale ale psihologului într-o muncă derulată în cadrul unei echipe interdisciplinare. 2. Obține consimțământul informat în împărtășirea informațiilor și contribuțiilor profesionale cu clienții și persoane relevante, ținând cont de statutul/condiția acestora. 3. Negociază adecvat nevoile, obiectivele, procesul și rezultatele evaluării/intervenției realizate asupra clientului. 4. Mediază și gestionează diferențele de opinie sau stil profesional într-un mod constructiv.	1. demonstrează deschidere interpersonală în construirea comunicării și relațiilor cu clientul. 2. Comunică analize, concluzii și recomandări psihologice într-o manieră clară și etică, adaptată audienței, fie că este vorba de profesioniști, clienți sau publicul larg, sub supervizare. 3. exprimă o atitudine suportivă, prin furnizarea de feedback relevant, în comunicarea cu clientul. 4. acționează cu respect în relația cu ceilalți colaboratori când participă la o activitate profesională de echipă	Evaluarea neuropsihologică la copil Evaluarea neuropsihologică la adolescent și adult Managementul comunicării și al grupurilor Teoriile învățării – aplicații în consilierea psihologică Specificul consilierii la copii cu CES Internship în instituții de specialitate I, II Intervenție psihologică în situații de psihotraumă și criză Abordări teoretice și aplicative în consilierea familiei
7.	CET.3. Gândește holistic CET.4. Demonstrează spirit antreprenorial C.T.3. Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue în domeniul Psihologiei, prin dezvoltarea calităților profesionale și menținerea, îmbunătățirea și lărgirea cunoștințelor, expertizei și competențelor multidimensionale			
	1. Descrie cerințele de formare continuă și acreditare profesională stabilite de Colegiul Psihologilor din România. 2. Identifică resursele disponibile pentru dezvoltare profesională (formări, supervizare, literatură de specialitate). 3. Identifică riscurile ocupaționale în cadrul practicii profesionale	1. Își autoevaluează periodic nivelul competențelor și identifică domenii care necesită dezvoltare. 2. Selectează și participă la activități profesionale relevante pentru practica psihologică. 3. Identifică sprijinul interpersonal sau profesional, dacă este necesar, în toate experiențele profesionale dificile/problematică. 4. Gestionează responsabil resursele personale pentru dezvoltarea profesională	1. Manifestă inițiativă și angajament în dezvoltarea profesională continuă. 2. Reflectează critic pentru menținerea unui nivel profesional actualizat și conform standardelor. 3. Arată o disponibilitate semnificativă de a accepta schimbarea în practica profesională curentă.	Etică și deontologie profesională Internship în instituții de specialitate I,II Teorii și practici actuale în psihodiagnoza Consiliere vocațională și în carieră Managementul stresului și strategii de coping

5. FINALITĂȚI

Absolvenții programului de studii de masterat vor putea accesa ocupații posibile conform „Clasificării Ocupațiilor din România”:

Psiholog în specialitatea psihologie clinică - 263401(ESCO 2634.2.1);

Psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională – 263407 (ESCO 2634.2).

Psiholog în specialitatea consiliere psihologică - 263402;

Psiholog școlar – 263414 (ESCO 2634.2);

Psiholog în specialitatea psihopedagogie specială – 263408 (ESCO 2634.2).

6. ANALIZA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- În Planul de învățământ pentru programul de studii de master **Consiliere și Evaluare Psihologică** ponderile disciplinelor, pe categorii, sunt următoarele:

Nr. crt.	Tipuri de discipline	Ore / program de studii de master CONSILIERE ȘI EVALUARE PSIHOLOGICĂ	
		Număr	Ponderi în %
			Program de studiu
1	Discipline fundamentale (DF)	392	43%
2	Discipline de specializare (DS)	378	42%
3	Discipline complementare (DC)	140	15%
TOTAL		910	100%

- Numărul total de ore aferent programului de studiu este:**
 - Număr ore didactice obligatorii **784 ore**
La care se adaugă orele de practică
 - Număr ore de practică pentru elaborarea proiectului de disertație **28 ore**
 - Practică profesională 126 ore Recomandat ARACIS (min. 112 ore)
- Structura pe discipline obligatorii (impuse) și opționale este următoarea:**

Tipuri de discipline	Ore / program de studiu	
	Număr	Pondere în %
Discipline obligatorii	686	75 %
Discipline opționale	224	25%
TOTAL Ob+Op	910	100%

- Numărul **orelor de practică (126 ore)** și practică pentru **elaborarea proiectului de disertație (28 ore)** este de **154 ore**.
- Raportul între prelegeri și aplicații** (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) este 1/1,16 (490 ore aplicații /420 ore curs), încadrându-se în prevederile ARACIS (un raport de minim 1/1)

- Programul de studii de master **Consiliere și Evaluare Psihologică** se încadrează între calificările naționale prevăzute în HG 918/2013, HG 567/2015.
- Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, precum și conținutul acestor discipline, corespunde domeniului de master **Psihologie** și programului de studii de master **Consiliere și Evaluare Psihologică** (HG 192/2026; Hotărâre privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2026-2027; include M.Of. al României, Partea I, nr.397 bis).
- Planul de învățământ pentru programul de studii de master **Consiliere și Evaluare Psihologică** - zi, este întocmit în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS) și în conformitate cu Legea 199/2023, art. 57, care prevede o durată a studiilor de 2 ani, un număr total de 120 de credite și câte 60 de credite pe an.

7. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (ÎN SĂPTĂMÂNI)

. Anul	Activități didactice		Sesiune de examene			Practica		Vacante		
	Sem. I	Sem.II	Iarnă	Vară	Restanțe	Sem I	Sem II	Iarnă	Primă vară	Vara
Anul I	14	14	3	3	5	-	-	3	-	10
Anul II	14	14	3	2	4	-	-	3	-	-

Practica managerială și internship-ul se desfășoară în instituțiile de învățământ pe baza unui acord-cadru încheiat cu instituții care oferă servicii psihologice..

8. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ LA DISCIPLINELE OBLIGATORII ȘI OPȚIONALE

Anul	Semestrul I	Semestrul II	-
I	14	14	-
II	14	14	Tutorat pentru elaborarea lucrării de disertație 2 ore/ săptămână

9. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII. CONDIȚII DE REVENIRE

Condițiile de înscriere în anul de studii următor, condițiile de promovare și cele de revenire sunt cuprinse în Regulamentul ECTS și în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile.

Art.46(1) La studii universitare de licență și de masterat, pentru a trece în anul următor de studiu, studenții trebuie să obțină un număr minim de credite, astfel:

- Studenții care au acumulat toate creditele aferente prevăzute în planul de învățământ al anului de studiu sunt înscriși în anul de studiu următor, având statutul de student promovat;
- Pentru a trece din anul I de studii în anul II, studentul trebuie să obțină minim 30 de credite, având statutul de amânat;
- Pentru a trece din anul II în anul III, studentul trebuie să acumuleze la sfârșitul anului II de studii minim 90 de credite obținute în anul I și anul II în total, având statutul de amânat;

- d) Pentru a trece din anul III în anul IV, studentul trebuie să acumuleze la sfârșitul anului III de studii minim 150 de credite obținute în anul I, anul II și anul III în total, având statutul de amânat;
- e) Pentru a se putea înscrie la examenul de licență/diplomă/disertație/absolvire, studentul trebuie să obțină minim 180 de credite pentru programele de studii cu durata de 3 ani de studii (minim 60 de credite din fiecare an de studiu) și minim 240 de credite pentru programele de studii de 4 ani de studii (minim 60 de credite din fiecare an de studiu), având statutul de student absolvent, cu condiția promovării tuturor disciplinelor facultative contractate, inclusiv cele aferente modulului psihopedagogic, contractate prin contractul de studii și prin Actele adiționale;
- f) (1) Pentru a fi considerat promovat, un student trebuie să fie integralist, adică să obțină toate creditele de studiu prevăzute în planul de învățământ pentru anul respectiv de studii și să obțină calificativ sau notă de trecere la disciplinele care nu sunt prevăzute cu credite, precum și să promoveze disciplinele facultative contractate.
- (2) Promovarea unui an de studii implică obținerea unui număr minim de 60 de credite, cu excepția disciplinelor facultative;

Studentii care nu îndeplinesc criteriile minime prevăzute mai sus vor fi exmatriculați la sfârșitul anului universitar respectiv. Acești studenți vor putea fi reînmatriculați la începutul anului universitar următor în același an de studii din care au fost exmatriculați

Studentii care în cursul unui an universitar (2 semestre ale aceluiași an de studii) nu acumulează numărul minim de credite, stabilit de Consiliul facultății necesar pentru trecerea studentului dintr-un an de studiu în următorul vor fi declarați amânați și se va consemna în registrul matricol “amânat pentru obținerea tuturor creditelor pentru anul respectiv (anii respectivi) de studiu”. Amânarea unui an de studiu poate fi acordată maximum 3 ani universitari pentru întreaga perioadă a studiului. Studiul disciplinelor nepromovate se reia, refăcându-se întreaga activitate didactică pentru acestea.

Studentul care la finalul studiilor, după parcurgerea numărului de semestre (ani de studii) prevăzute în planul de învățământ pentru durata studiilor, nu și-a finalizat în totalitate obligațiile școlare și are un număr de maxim cinci restanțe din ultimele patru semestre, poate solicita prelungirea școlarității (cu taxă), cu 1 - 2 semestre pentru refacerea disciplinelor de studiu restante.

10. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt cuprinse în Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

- Comunicarea temei lucrării de disertație: mai-iunie
- Perioada de elaborare a lucrării de disertație: octombrie-mai
- Perioada de susținere a examenului de disertație: iulie 2028
- Examenul de finalizare a studiilor universitare de master constă în susținerea lucrării de disertație.

Finalizarea studiilor universitare de master se realizează de către studenții prin elaborarea unei lucrări de disertație sub conducerea științifică a cadrelor didactice de specialitate. Susținerea publică de către absolvenți a lucrării de disertație va avea loc în fața unei comisii de specialitate.

11. CREDITE AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDIU

- 49 credite la disciplinele fundamentale
- 51 credite la disciplinele de specializare
- 20 credite la disciplinele complementare
- Total: 120 credite**
- 90 credite la disciplinele obligatorii

- 30 credite la disciplinele optionale
- 10 credite suplimentare examen disertație

RECTOR

Dr. Habil. Ramona LILE

DECAN

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

DIRECTOR DEPARTAMENT

Conf.univ. dr. Alina Costin

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială

Domeniul: Psihologie

Programul de studiu de master: Consiliere și Evaluare Psihologică

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul universitar 2026-2027

Anul I

Cod disciplină	Discipline	Tip disciplină	S.I./Sem ore	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
	OBLIGATORII IMPUSE														
FmKF1O01	Paradigme în consilierea psihologică	DF	83	2	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FmKF1O02	Evaluarea neuropsihologică la copil	DF	83	2	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FmKF1O03	Evaluarea neuropsihologică la adolescent și adult	DF	83	2	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FmKS1O04	Etică și integritate academică	DS	61	1	-	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
FmKF1O05	Teoriile învățării – aplicații în consilierea psihologică	DF	47	1	1	-	-	C	3	-	-	-	-	-	-
FmKS1O06	Practică de specialitate I	DS*	72	-	2	-	-	V	4	-	-	-	-	-	-
FmKF2O10	Metodologia și standardele de cercetare în consiliere	DF	94	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	6
FmKF2O11	Consiliere educațională - modele teoretice și practice	DF	83	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	5
FmKF2O12	Teorii și practici actuale în psihodiagnoza	DF	108	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	6
FmKS2O13	Deontologie și etică în consiliere	DS	72	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	4
FmKS2O14	Practică de specialitate II	DS*	72	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	V	4
	TOTAL		858	8	6	-	-	4E 1C 1V	25	7	7	-	-	3E 1C 1V	25
	OBLIGATORII OPȚIONALE														
	Pachet 1 –se alege o disciplină din două														
FmKC1A07	Managementul comunicării și al grupurilor	DC	97	1	1	-	-	C	5	-	-	-	-	-	-
FmKC1A08	Utilizarea tehnologiilor digitale în evaluarea și consilierea psihologică	DC	97	1	1	-	-	C	5	-	-	-	-	-	-
	Pachet 2 –se alege o disciplină din două														
FmKC2A15	Psihoprofilaxia primara/secundara pentru dezvoltarea dizarmonică a copilului si adolescentului	DC	97	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	5
FmKC2A16	Psihodiagnoza tulburărilor de personalitate	DC	97	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	5
	TOTAL		194	1	1	-	-	1C	5	1	1	-	-	1C	5

	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII		1108	9	7	-	-	4E 2C 1V	30	8	8	-	-	3E 2C 1V	30
	FACULTATIVE														
FmKC1F09	Teorii în structurarea personalității	DC	47	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
FmKS2F17	Terapii psihodinamice	DS	47	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	3
	TOTAL FACULTATIVE S1/S2			1	1			3C		1	1			3C	
	TOTAL DISCIPLINE FACULTATIVE An I			2C+2S						2E				C6	

RECTOR

DECAN

DIRECTOR DEPARTAMENT

Dr. Habil. Ramona LILE

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

Conf.univ. dr. Alina Costin

Legendă: C – curs; S – seminar; L – lucrări practice (laborator); PR – proiect; SI – studiu individual; Ev – forma de evaluare; K – credite;
Pt. PI de master: DF– disciplină fundamentală; DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară; * - disciplină parțial asistată

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială

Domeniul: Psihologie

Programul de studiu de master: Consiliere și Evaluare Psihologică

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

anul universitar 2027-2028

Anul II

Cod disciplina	Discipline	Tip disciplina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
	OBLIGATORII IMPUSE														
FmKF3O01	Statistică aplicată în evaluarea și consilierea psihologică	DF	97	1	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FmKS3O02	Specificul consilierii la copiii/elevii cu CES	DS	108	2	1	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-
FmKF3O03	Consilierea în domeniul clinic	DF	83	2	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FmKS3O04	Internship în instituții de specialitate I	DS*	58	-	3	-	-	V	4	-	-	-	-	-	-
FmKS4O09	Intervenție psihologică în situații de psihotraumă și criză	DS	83	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	5
FmKS4O10	Consiliere vocațională și în carieră	DS	108	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	6
FmKS4O11	Internship în instituții de specialitate II	DS*	97	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	V	5
FmKF4O12	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație	DF*	72	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	V	4
	TOTAL		706	5	6	-	-	3E 1V	20	4	6	-	-	2E 2V	20
	OBLIGATORII OPȚIONALE														
	Pachet 1 –se aleg două discipline din trei														
FmKS3A05	Analiză existențială și logoterapie	DS	83	1	2	-	-	C	5	-	-	-	-	-	-
FmKS3A06	Aplicații ale cercetării calitative în evaluarea și consilierea psihologică	DS	83	1	2	-	-	C	5	-	-	-	-	-	-
FmKS3A07	Implicații ale teoriei atașamentului în consiliere	DS	83	1	2	-	-	C	5	-	-	-	-	-	-
	Pachet 2–se aleg două discipline din trei														
FmKC4A13	Managementul stresului si strategii de coping	DC	83	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E	5
FmKC4O14	Abordări teoretice și aplicative în consilierea familiei	DC	83	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E	5
FmKC4A15	Dimensiuni ale supervizării clinice și educaționale	DC	83	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E	5
	TOTAL		332	2	4	-	-	2C	10	2	4	-	-	2C	10
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII		1038	7	10	-	-	3E 1C 1V	30	6	10	-	-	2E 1C 2V	30
	FACULTATIVE														
FmKC3F08	Terapii cognitiv-comportamentale	DC	47	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-

FmKC4F16	Analfabetismul funcțional – perspective psihologice	DC	47	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	3
	TOTAL FACULTATIVE S1/S2			1C+1S				3C		1C+1S				3C	
	TOTAL DISCIPLINE FACULTATIVE An II			2C+2S					2E				6C		

RECTOR

Dr. Habil. Ramona LILE

DECAN

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

DIRECTOR DEPARTAMENT

Conf.univ. dr. Alina Costin