

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PROMOTIA 2025-2028
Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
Departamentul: Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
Programul de studiu: **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**
Domeniul fundamental: Științe sociale
Domeniul de licență: Asistență socială
Durata programului de studiu / număr de credite: 3 ani / 180 credite
Forma de învățământ: cu frecvență
Titlul absolventului: **Licențiat în asistență socială**

1. Misiunea programului de STUDII

Programul de studii de licență Asistență socială ca parte integrantă a ofertei educaționale a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, reprezintă o structură instituțională de specializare în domeniul asistenței sociale adresată studenților care doresc să obțină o calificare în una dintre specializările din sfera serviciilor sociale. Înființarea acestei specializări este justificată de necesitatea acoperirii posturilor de asistenți sociali în instituțiile publice și private de profil din județul Arad, dar și de nevoia formării unor specialiști care să intervină în scopul ameliorării nivelului calității vieții, raportat atât la viața publică precum și la cea privată. Acest program este centrat pe formarea specialiștilor, a experților în domeniul asistenței sociale într- un cadru formal riguros, fundamentat științific și cu înaltă relevanță aplicativă, cadru conectat la normele promovate de forurile profesionale din domeniu, în special Colegiul Național al Asistenților sociali din România.

Misiunea programului asistență socială constă în profesionalizarea și dezvoltarea carierei viitorilor absolvenți, formarea competențelor de proiectare a intervențiilor în câmpul social, metodologice, evaluative, de comunicare, de identificare și rezolvare a conflictelor interumane/situațiilor problemă și se realizează în concordanță cu standardele publicate în Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior, dar și cu cerințele pieței forței de muncă.

2. Obiectivele programului de studii

Obiectivul fundamental al programului de studii Asistență socială este profesionalizarea în cariera de asistent social prin dezvoltarea unui sistem functional de cunoștințe și abilități specific domeniului și specializării precum și a unui suistem de atitudini care să permit adaptarea oportună și eficiență la schimbările sociale și să faciliteze accesul pe piața muncii din domeniul asistenței sociale. Procesul de pregătire a viitorilor specialiști este astfel conceput încât să realizeze următoarele obiective:

- Realizarea unor diagnoze corecte a problemelor sociale pe care pe care persoanele vulnerabile sau grupurile de risc crescut le au într-o anumită perioadă de timp;

- Evaluarea situațiilor de criză a persoanelor, grupurilor marginalizate precum și a posibilităților reale de intervenție;
- Consilierea primară care să ajute la refacerea capacităților proprii de integrare social a persoanelor și categoriilor defavorizate;
- Crearea unei rețele de servicii publice specializate și diversificate pentru sprijinul celor aflați în nevoie și a unei asistențe sociale individualizate precum și a unor organizații nonguvernamentale prin crearea unui system efficient de voluntariat, complementar acestora;
- Optimizarea mecanismului de adoptare a politicilor sociale în sfera asistenței sociale;
- Evaluarea eficienței diferitelor tipuri de măsuri luate în domeniul asistenței sociale.

3. COMPETENȚE ESCO

PROFESIONALE

- CE1. Aplică cunoștințe despre comportamentul uman
- CE2. Efectuează analiza riscurilor
- CE3. Evaluează comportamentul de risc al autorilor infracțiunilor
- CE4. Evaluează capacitatea persoanelor în vârstă de a se îngriji singuri
- CE5. Identifică nevoile clienților
- CE6. Oferă informații
- CE7. Asistă familii în situații de criză
- CE8. Aplică îngrijiri orientate spre persoană
- CE9. Prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii sociale
- CE10. Desfășoară activități educaționale
- CE11. Aplică abordarea holistică în domeniul serviciilor sociale
- CE12. Promovează drepturile omului
- CE13. Întărește comportamentul pozitiv
- CE14. Oferă consiliere socială
- CE15. Practică ascultarea activă
- CE16. Arată empatie
- CE17. Aplică managementul de caz
- CE18. Realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale
- CE19. Gestionează probleme de etică referitoare la serviciile sociale
- CE20. Identifică tipul problemelor școlare

TRANSVERSALE

- CET1. Lucrează în echipe
- CET2 Colaborează cu ajutorul tehnologiilor digitale

4. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie		
CP1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului asistenței sociale, în vederea utilizării cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar					
COMPETENȚE ESCO: CE1. Aplică cunoștințe despre comportamentul uman; CE11. Aplică abordarea holistică în domeniul serviciilor sociale; CE20. Identifică tipul problemelor școlare					
	Absolventul: a). Definește și explică conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale b). Localizează adecvat principalele teorii sociologice în paradigmele dominante ale disciplinei, atunci când realizează o analiză a literaturii de specialitate. c). Explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor d). Identifică elementele structurale ale sistemului de asistență socială.	Absolventul: a). Adaptează terminologia specifică asistenței sociale în comunicarea cu diferite categorii socioprofesionale b). Utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială c). utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar	Absolventul: a). Manifestă responsabilitate în utilizarea conceptelor fundamentale pentru explicarea riscurilor sociale b). Demonstrează autonomie în analiza situațiilor sociale complexe prin aplicarea cunoștințelor teoretice de bază c). Elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale	Introducere în psihologie Introducere în sociologie Drept și legislație în asistența socială; Sistemul de asistență socială; Teorii și metode de intervenție în asistența socială; Practică de specialitate; Politici de incluziune socială; Asistența socială a familiei; Psihologie socială; Prelucrarea statistică a datelor; Adoptie și plasament familial; Politici sociale; Dezvoltare umană; Diagnoza și soluționarea problemelor sociale; Abuz și violență domestică; Servicii de suport; Intervenția în criză; Asistența socială în Uniunea Europeană; Psihosociologia familiei; Asistența Socială a persoanelor cu dizabilități; Psihologie socială; Politici publice	

CP 2. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în cadrul intervenției sociale, în cadrul (RAI) implementării intervențiilor sau serviciilor sociale

COMPETENȚE ESCO: CE2. Efectuează analiza riscurilor; CE3. Evaluează comportamentul de risc al autorilor infracțiunilor; CE5. Identifică nevoile clientilor; CE4. Evaluează capacitatea persoanelor în vârstă de a se îngriji singuri

	Absolventul: a). Evaluează situațiile de risc și nevoile beneficiarilor în vederea identificării tipurilor de intervenție socială adecvate, pe baza înțelegerii mecanismelor de vulnerabilizare și a cadrului legislativ b). Analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile. evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor c). Evaluează situațiile de risc/ dificultate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare.	Absolventul: a). Aplică metode specifice de evaluare, conform legislației și normelor socio-culturale, demonstrând cunoașterea procedurilor de lucru și a cadrului legal național b). Aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative c). Aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale d). Implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice	Absolventul: a). Elaborează planuri de intervenție adaptate nevoilor persoanelor, familiilor și grupurilor vulnerabile b). Elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale c). Demonstrează autocontrol în gestionarea situațiilor problematice	Introducere în sociologie Management de caz; Servicii de protecție a copilului; Sistemul de asistență socială; Teorii și metode de intervenție în asistență socială; Practică de specialitate; Asistența Socială a persoanelor vârstnice; Politici de incluziune socială; Asistența socială a familiei; Psihologie socială; Adopție și plasament familial; Asistența socială în școală; Dezvoltare umană; Diagnoza și soluționarea problemelor sociale; Deontologie profesională; Abuz și violență domestică Servicii de suport; Prevenire și recuperare la persoanele dependente de substanțe; Intervenția în criză; Asistența socială bazată pe evidențe; Psihologie socială; Coaching si mentorat în dezvoltarea carierei; Supervizare în asistența socială; Asistența Socială a șomerilor. Servicii de integrare a persoanelor vulnerabile pe piața muncii; Demografie și planificare familială
--	---	---	--	---

CP 3. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare/evaluare/intervenție în asistența socială, prin (RAI) proiectarea evaluărilor relevante, intervențiilor sau produselor/serviciilor, în funcție de nevoile și contextul/situațiile clienților și obiectivele convenite (clienții pot fi indivizi, grupuri sau organizații, comunități sau societăți)

COMPETENȚE ESCO: CE7. Asista familii în situații de criză; CE8. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CE9. Prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii sociale; CE10. Desfășoară activități educaționale; CE18. Realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale

Absolventul: a). Identifică etapele unui plan de intervenție și elaborează strategia de limitare a riscurilor sociale b). Identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială. c). Explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. d). Analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială	Absolventul: a). Aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale b). Monitorizează planurile de intervenție privind integrarea socio-profesională. c). Elaborează designuri de cercetare, intervenție și evaluare susținute teoretic și metodologic. d). Aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale	Absolventul: a). Utilizează evaluări, intervenții și diagnoze sociale fundamentate empiric, utilizând criterii bazate pe dovezi, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor sociale b). Demonstrează o abordare flexibilă în cadrul relației cu clientul. c). Elaborează documentație conform cerințelor legale. d). Elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate e). Promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități	Introducere în sociologie Consiliere în asistență socială Drept și legislație în asistența socială; Metodologia cercetării în științele sociale; Practică de specialitate; Etică și integritate academică; Politici de incluziune socială; Prelucrarea statistică a datelor; Asistența socială în școală; Politici sociale; Diagnoza și soluționarea problemelor sociale; Deontologie profesională; Abuz și violență domestică Servicii de suport; Practică pentru elaborarea lucrării de licență; Politici publice; Psihopatologie și psihoterapie; Asistența socială în Uniunea Europeană; Coaching și mentorat în dezvoltarea carierei; Supervizare în asistența socială; Organizarea și managementul serviciilor de asistență socială; Asistența Socială a șomerilor. Servicii de integrare a persoanelor vulnerabile pe piața muncii; Scriere academică; Proiect de elaborare a lucrării de licență; Demografie și planificare familială
--	---	---	--

CP 4. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională specifice domeniului asistență socială, prin (RAI) cunoașterea și operaționalizarea principiilor etice în conduită, prin recunoașterea și rezolvarea dilemelor etice și a abaterilor de la standardele profesionale în practica profesională și cercetare.

COMPETENȚE ESCO: CE19. Gestionează probleme de etică referitoare la serviciile sociale; CE11. Aplică abordarea holistică în domeniul serviciilor sociale; CE12. Promovează drepturile omului

	Absolventul a). Cunoaște și explică principiile etice și de deontologie specifice profesiei de asistent social b). Formulează pe baza cunoștințelor teoretice modele de comportament etic în luarea deciziilor în lucrul cu clientul și cu colegii din specialitate și/sau echipa multidisciplinară c). Explică aplicarea codului deontologic al asistentului social în diferite contexte profesionale	a). Aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție b). Recunoaște și rezolvă adecvat dilemele etice și abaterile de la standardele profesionale în cadrul unui demers de evaluare sau intervenție socială c). Consultă colegii/supervizorii pentru căutarea altor puncte de vedere relevante din literatură, atunci când fundamentează practica profesională d). Aplică standarde de calitate în serviciile sociale	a). Gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale b). Promovează drepturile omului și incluziunea socială c). Acționează responsabil, cu integritate și onestitate în relația cu beneficiarul d). Dovedește reflexivitate, prin disponibilitatea de a reflecta critic, orientat spre ipoteze în procesul de intervenție și instrumentare a cazurilor e). Aplică legislația din domeniul asistenței sociale privind respectarea drepturilor omului	Introducere în psihologie Drept și legislație în asistența socială; Servicii de protecție a copilului; Metodologia cercetării în științele sociale Practică de specialitate; Etică și integritate academică Asistența Socială a persoanelor vârstnice; Asistența socială a familiei; Adopție și plasament familial; Tehnici de comunicare în asistența socială; Deontologie profesională; Asistența Socială în sistemul de probațiune; Abuz și violență domestică. Servicii de suport Practică pentru elaborarea lucrării de licență; Prevenire și recuperare la persoanele dependente de substanțe; Dezvoltarea competențelor de relaționare interumană; Gândire critică; Consiliere în asistența socială; Managementul și evaluarea programelor de asistență socială
--	---	--	---	---

CP 5. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului asistență socială (RAI)**COMPETENȚE ESCO: CE13. Întărește comportamentul pozitiv; CE14. Oferă consiliere socială; CE15. Practica ascultarea activă; CE16. Arată empatie**

Absolventul: a). Identifică metodele și tehnicile adecvate de comunicare cu beneficiarii b). Raportează principalele teorii despre relații sociale/interacțiuni, necesare în interacțiunea cu clientul. c). Operează pertinent cu limbajul și terminologia specifice domeniului în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor sociale, astfel încât acesta să înțeleagă mesajul transmis.	Absolventul a). Asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială b). Exprimă o serie de abilități interpersonale (fluență verbală, expresivitate emoțională/afectivă, persuasiune, căldură, acceptare empatie, perspectivare, consistență comportamentală) în relația cu clientul. c). Obține consimțământul informat în împărtășirea informațiilor și contribuțiilor profesionale cu clienții d). Rezolvă conflictele cu clienții în cadrul interacțiunii cu aceștia e). Comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii.	Absolventul a). Demonstrează deschidere interpersonală în construirea comunicării și relațiilor cu clientul. b). Manifestă onestitate relațională, prin obținerea consimțământului informat c). Exprimă o atitudine suportivă și responsabilă în interacțiunea cu beneficiarul, prin furnizarea de feedback relevant d). Formulează și comunică informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată particularităților clientului	Limba modernă – engleză Practică de specialitate etică și integritate academică Comunicarea în asistența socială Asistența Socială a persoanelor vârstnice Asistența socială a familiei Management de caz Tehnici de comunicare în asistența socială Asistența socială în școală Dezvoltare umană; Prevenire și recuperare la persoanele dependente de substanțe; Intervenția în criză; Servicii de protecție a copilului; Psihosociologia familiei; Asistența socială a delincvenților; Dezvoltarea competențelor de relaționare interumană; Consiliere în asistența socială; Demografie și planificare familială; Asistența socială a delincvenților
--	--	---	--

CP 6. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul asistenței sociale, prin (RAI) lucrul eficient în echipă și consultarea colegilor/altor profesioniști din același domeniu sau din alte domenii pentru a oferi servicii sigure și de înaltă calitate, centrate pe client.

COMPETENȚE ESCO: CT1. Lucrează în echipe; CE17. Aplică managementul de caz; CE6. Oferă informații

Absolventul: a). Demonstrează că deține cunoaștere privind rolurile aferente specialiștilor din echipa multidisciplinară b). Demonstrează însușirea unor cunoștințe relevante din domenii conexe asistenței sociale pentru a le integra în relația cu beneficiarul serviciilor sociale c). Utilizează procedeele adecvate aplicabile într-un context de interacțiune în grupuri de lucru interdisciplinare.	Absolventul: a). Comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii b). Acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor c). Dezvoltă competențe digitale necesare relaționării eficiente cu partenerii de echipă și beneficiarii d). Utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială	Absolventul: a). Promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități b). Exprimă dorința de a crea un mediu de încredere în raporturile cu colaboratorii implicați în demersul de intervenție socială c). Dovedește disponibilitate de a explora noi experiențe, cunoștințe, cercetări și practici utile în demersurile profesionale colaborative. d). Manifestă spirit de echipă, sinceritate, toleranță, empatie și respect în interacțiunea cu ceilalți parteneri din echipele de lucru	Introducere în psihologie Introducere în sociologie Teorii și metode de intervenție în asistența socială Practică de specialitate Comunicarea în asistența socială Asistența Socială a persoanelor vârstnice Adopție și plasament familial Management de caz Tehnici de comunicare în asistența socială Asistența socială în școală Asistența Socială în sistemul de probațiune Abuz și violență domestică. Servicii de suport; Intervenția în criză; Asistența Socială a persoanelor cu boli cronice și terminale; Servicii de protecție a copilului; Asistența socială bazată pe evidențe; Asistența Socială a persoanelor cu dizabilități; Psihologie socială; Limba modernă – engleză; Coaching si mentorat în dezvoltarea carierei; Gândire critică; Organizarea și managementul serviciilor de asistență socială; Asistența Socială a șomerilor. Servicii de integrare a persoanelor vulnerabile pe piața muncii; Proiect de elaborare a lucrării de licență Managementul și evaluarea programelor de asistență socială
--	--	---	--

CP 7. Dezvoltarea empatiei privitoare la diferențele individuale și culturale, prin identificarea, recunoașterea și respectarea diversității, a propriilor valori, credințe și experiențe și impactul acestora asupra comportamentului profesional față de clienți / comunitate, precum și prin angajarea în acțiuni / comunicarea eficientă cu toate formele de diversitate în rândul clienților, colegilor și altor persoane.

COMPETENȚE ESCO: CE14. Oferă consiliere socială; CE15. Practica ascultarea activă; CE16. Arată empatie CE13. Întărește comportamentul pozitiv

Absolventul: a). Explică comportamente și mentalități specifice categoriilor vulnerabile în contexte de criza, marginalizare și excluziune b). Sumarizează teoriile despre diversitate / teoriile interculturale / despre adaptare și incluziune în practica profesională. c). Demonstrează însușirea unor cunoștințe consistente despre diferențele interindividuale prin operaționalizarea teoriilor despre personalitate, atunci când se află în relație cu beneficiarii serviciilor sociale d). Identifică metodele și tehnicile adecvate de comunicare cu beneficiarii.	Absolventul: a). Utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar b). Adoptă perspective multiple în abordarea și interpretarea realităților sociale c). Identifică diferențele individuale prin aplicarea adecvată a teoriilor despre personalitate în cadrul practicii profesionale d). Participă în comunitatea profesională și în mediul social mai larg în care face parte la acțiuni de advocacy pentru categoriile sociale defavorizate	Absolventul: a). Indică disponibilitatea de a explora experiențe, valori și cunoștințe noi, proprii unor identități personale și sociale diferite. b). Empatizează cu „celălalt”, prin manifestarea dorinței de a înțelege și împărtăși sentimentele proprii și ale altora într-un demers autentic de cunoaștere c). Exprimă în practica profesională curiozitate și respect față de identități sociale / culturale diferite. d). Demonstrează proactivitate, prin dorința de a îmbunătăți contextele sociale	Introducere în psihologie Practică de specialitate Comunicare în asistența socială Prelucrarea statistică a datelor Tehnici de comunicare în asistența socială Dezvoltare umană Diagnoza și soluționarea problemelor sociale Abuz și violență domestică. Servicii de suport; Psihopatologie și psihoterapie; Asistența Socială a persoanelor cu boli cronice și terminale; Psihosociologia familiei; Asistența Socială a persoanelor cu dizabilități; Dezvoltarea competențelor de relaționare interumană; Consiliere în asistența socială
--	---	---	--

CP 8. Planificarea și proiectarea unor programe/intervenții/acțiuni/activități sociale, adaptate pentru diverse grupuri țintă și contexte organizaționale / sociale. Elaborarea proiectelor pentru activitățile de asistență socială.

COMPETENȚE ESCO: CE2. Efectuează analiza riscurilor; CE5. Identifică nevoile clienților; CE6. Oferă informații; CE18. Realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale; CET2. Colaborează cu ajutorul tehnologiilor digitale

	Absolventul: a). Cunoaște și descrie metodologia de elaborare a unor programe, proiecte adaptate pentru diverse grupuri țintă b). Analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială c). Formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale d). Evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale e). Identifică metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile	Absolventul: a). Acordă informații, furnizează servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor b). Aplică standarde de calitate în elaborarea programelor din domeniul asistenței sociale pentru persoanele și grupurile dezavantajate c). Utilizează cunoștințe de specialitate în cadrul întregului demers de proiectare a intervențiilor sociale . d). Identifică achizițiile și progresele beneficiarilor, integrându-le în procesul de monitorizare și actualizare a planului de intervenție e). Implementează politicile și programele sociale prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor specifice.	Absolventul: a). Dezvoltă și gestionează parteneriatul public-privat pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile b).Elaborează documentație conform cerințelor legale c). Identifică procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile d). Dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile e). Dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare.	Introducere în sociologie Servicii de protecție a copilului Sistemul de asistență socială Metodologia cercetării în științele sociale Teorii și metode de intervenție în asistența socială Practică de specialitate Management de caz Politici sociale; Abuz și violență domestică. Servicii de suport Asistența Socială în sistemul de probațiune; Asistența socială a delincvenților; Practică pentru elaborarea lucrării de licență Psihopatologie și psihoterapie; Intervenția în criză; Asistența Socială a persoanelor cu boli cronice și terminale; Limba modernă – engleză; Dezvoltarea competențelor de relaționare interumană; Gândire critică; Supervizare în asistența socială; Organizarea și managementul serviciilor de asistență socială; Scriere academică; Proiect de elaborare a lucrării de licență; Managementul și evaluarea programelor de asistență socială
--	---	--	---	--

5. OCUPAȚII

Absolvenții programului de studii universitare de licență vor accesa următoarele ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din România – ISCO -08.

Grupa majoră 2 Specialiști în diverse domenii de activitate:

- Asistent social 263501
- Consilier în domeniul adicțiilor 263502
- Specialist în angajare asistată 263507

6. ANALIZA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În Planul de învățământ pentru programul de studii de licență **Asistență Socială** ponderile disciplinelor, pe categorii, sunt următoarele:

Nr. crt.	Tipuri de discipline	Ore / program de studiu	
		Număr	Ponderi în %
			Program de studiu
1	Fundamentale	798	39,58 %
2	De specialitate	1022	50,70%
3	Complementare	196	9,72%
TOTAL		2016	

- **Numărul total de ore aferent programului de studiu este:**
 - Număr ore didactice obligatorii..... **2016 ore**
 - Număr ore de practică de specialitate**98 ore**
 - Numărul de ore de practică comasată.....60 ore**
 - Număr ore dedicate elaborării lucrării de licență**56 ore**
- Recomandat ARACIS min 10% ore practică
- Structura pe discipline obligatorii (impuse) și opționale este următoarea:

Tipuri de discipline	Ore / program de studiu	
	Număr	Pondere în %
Discipline obligatorii	1456	72,23%
Discipline opționale	560	27,77%
TOTAL Ob+Op	2016	Discipline obligatorii (70-80%) Discipline opționale (20-30%)

- Numărul de ore de practică și practică comasată este de 98 ore + 60 ore = 158 ore din minimum de 144 ore practică recomandate de ARACIS, reprezentând 8% din totalul orelor.
- Raportul între prelegeri și aplicații (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) este 63 ore curs/81 ore aplicații, adică 1,29 aplicații la o oră de prelegere
- Ponderea disciplinelor facultative din numărul total de ore este de 224, adică 11,11%

- Programul de studii de licență Asistență socială și domeniul se încadrează între calificările naționale prevăzute în HG 412/2025.
- Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, precum și conținutul acestor discipline, corespunde domeniului de licență Asistență socială și programului de studii de licență „Asistență socială” (HG 412/24.04.2025).
- Planul de învățământ pentru programul de studii de licență Asistență socială - zi, este întocmit în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS) și în conformitate cu Legea 288/2004, art. 4, alin. 9, care prevede o durată a studiilor de 3 ani, un număr total de 180 de credite și câte 60 de credite pe an.

7. Structura anului universitar (în săptămâni)

. Anul	Activități didactice		Sesiune de examene			Practica	Vacante		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vara
Anul I	14	14	3	3	5	-	3	-	10
Anul II	14	14	3	3	5	2	3	-	10
Anul III	14	14	3	2	4	-	3	-	-

Practica se organizează pe baza unor programe elaborate în Departamente și aprobate de Consiliul Facultății. Practica se desfășoară în organizațiile de profil, pe baza unor convenții de practică.

8. Numărul orelor pe săptămână LA DISCIPLINELE OBLIGATORII ȘI OPȚIONALE

Anul	Semestrul I	Semestrul II	
I	24	24	14 săptămâni de practică*2h
II	24	24	14 săptămâni de practică3h
III	24	24	14 săptămâni de practică*2h

9. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII. CONDIȚII DE REVENIRE

Condițiile de înscriere în anul de studii următor, condițiile de promovare și cele de revenire sunt cuprinse în Regulamentul ECTS și în Regulament privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile

Art. 46 (1) La studii universitare de licență și de masterat, pentru a trece în anul următor de studiu, studenții trebuie să obțină un număr minim de credite, astfel:

- Studenții care au acumulat toate creditele aferente prevăzute în planul de învățământ al anului de studiu sunt înscriși în anul de studiu următor, având statutul de student promovat;
- Pentru a trece din anul I de studii în anul II, studentul trebuie să obțină minim 30 de credite, având statutul de amânat;
- Pentru a trece din anul II în anul III, studentul trebuie să acumuleze la sfârșitul anului II de studii minim 90 de credite obținute în anul I și anul II în total, având statutul de amânat;

- d) Pentru a trece din anul III în anul IV, studentul trebuie să acumuleze la sfârșitul anului III de studii minim 150 de credite obținute în anul I, anul II și anul III în total, având statutul de amânat;
- e) Pentru a se putea înscrie la examenul de licență/diplomă/disertație/absolvire, studentul trebuie să obțină minim 180 de credite pentru programele de studii cu durata de 3 ani de studii (minim 60 de credite din fiecare an de studiu) și minim 240 de credite pentru programele de studii de 4 ani de studii (minim 60 de credite din fiecare an de studiu), având statutul de student absolvent, cu condiția promovării tuturor disciplinelor facultative contractate, inclusiv cele aferente modulului psihopedagogic, contractate prin contractul de studii și prin Actele adiționale;
- f) (1) Pentru a fi considerat promovat, un student trebuie să fie integralist, adică să obțină toate creditele de studiu prevăzute în planul de învățământ pentru anul respectiv de studii și să obțină calificativ sau notă de trecere la disciplinele care nu sunt prevăzute cu credite, precum și să promoveze disciplinele facultative contractate. (2) Promovarea unui an de studii implică obținerea unui număr minim de 60 de credite, cu excepția disciplinelor facultative.

Studentii care nu îndeplinesc criteriile minime prevăzute mai sus vor fi exmatriculați la sfârșitul anului universitar respectiv. Acești studenți vor putea fi reînmatriculați la începutul anului universitar următor în același an de studii din care au fost exmatriculați.

Studentii care în cursul unui an universitar (2 semestre ale aceluiași an de studii) nu acumulează numărul minim de credite, stabilit de Consiliul facultății necesar pentru trecerea studentului dintr-un an de studiu în următorul vor fi declarați amânați și se va consemna în registrul matricol "amânat pentru obținerea tuturor creditelor pentru anul respectiv (anii respectivi) de studiu". Amânarea unui an de studiu poate fi acordată maximum 3 ani universitari pentru întreaga perioadă a studiului. Studiul disciplinelor nepromovate se reia, refăcându-se întreaga activitate didactică pentru acestea.

Studentul care la finalul studiilor, după parcurgerea numărului de semestre (ani de studii) prevăzute în planul de învățământ pentru durata studiilor, nu și-a finalizat în totalitate obligațiile școlare și are un număr de maxim cinci restanțe din ultimele patru semestre, poate solicita prelungirea școlarității (cu taxă), cu 1 - 2 semestre pentru refacerea disciplinelor de studiu restante.

10. EXAMENUL DE LICENȚĂ

- Comunicarea temei lucrării de licență: semestrul 4
- Perioada de întocmire a proiectului lucrării de licență: semestrele 5 și 6
- Perioada de elaborare a lucrării de licență: 56 ore – semestrul 6
- Perioada de susținere a examenului de licență: luna iulie – an III de studiu
- Examenul de finalizare a studiilor universitare constă din: Evaluarea **Cunoștințelor fundamentale în domeniul asistenței sociale și Susținerea lucrării de licență**

11. CREDITE AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDIU

- 71 credite la disciplinele fundamentale
- 94 credite la disciplinele de specialitate (obligatorii și opționale)
- 15 credite la disciplinele complementare

Total 180 credite

- 128 credite la discipline obligatorii (fundamentale, specialitate, complementare)
- 52 credite la discipline opționale (de specialitate și complementare)
- 10 credite suplimentare diploma de licență

Rector

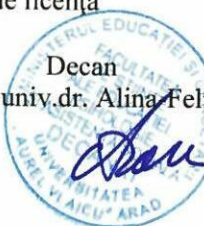
Conf.univ.dr. Teodor Florin Cilan

Decan

Prof.univ.dr. Alina Felicia Roman

Director Departament

Conf.univ. dr. Alina Costin



Alina Costin

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad
 Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
 Departamentul: Pedagogie, Psihologie și Asistență socială
 Domeniul: Asistență socială
 Programul de studiu: Asistență socială

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
 anul universitar 2025-2026
 Anul I

Anul I															
Cod disciplina	Discipline	Tip disciplina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
	OBLIGATORII IMPUSE														
FIDF1O01	Introducere în psihologie	DF	58	2	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
FIDF1O02	Introducere în sociologie	DF	58	2	1	-	-	C	4	-	-	-	-	-	-
FIDF1O03	Drept și legislație în asistența socială	DF	58	2	1	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-
FIDF1O04	Bazele asistenței sociale	DF	47	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
FIDF1O05	Sistemul de asistență socială	DF	44	2	2	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-
FIDC1O06	Limba modernă - engleză	DC	22	-	2	-	-	V	2	-	-	-	-	-	-
FIDC1O07	Educație fizică	DC	11	-	1	-	-	V	2	-	-	-	-	-	-
FIDF2O13	Introducere în sociologie	DF	69	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	C	4
FIDF2O14	Metodologia cercetării în științele sociale	DF	58	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	C	4
FIDF2O15	Teorii și metode de intervenție în asistența socială (persoană și familie)	DF	69	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	5
FIDC2O16	Etică și integritate academică	DC	22	-	-	-	-	-	-	1	1			V	2
FIDS2O17	Practică de specialitate	DS	47	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	V	3
FIDC2O18	Limba modernă - engleză	DC	22	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	V	2
FIDC2O19	Educație fizică	DC	11	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	V	2
			595	9	9	-	-	4E 1C 2V	22	7	11	-	-	1E 2C 4V	22
	OBLIGATORII OPȚIONALE														
Pachet 1 – se aleg 2 discipline din 4															
FIDS1A08	Asistența socială în Uniunea Europeană	DS	58	1	2	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-
FIDS1A09	Servicii de protecție a copilului	DS	58	1	2	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-
FIDS1A10	Asistența Socială a persoanelor vârstnice	DS	58	1	2	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-
FIDC1A11	Psihosociologia familiei	DS	58	1	2	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-
Pachet 2 – se aleg 2 discipline din 4															
FIDS2A20	Politici de incluziune socială	DS	58	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E	4
FIDS2A21	Asistența socială a familiei	DS	58	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E	4

FIDS2A22	Asistența socială bazată pe evidențe	DS	58	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E	4
FIDS2A23	Asistența Socială a persoanelor cu dizabilități	DS	58	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E	4
	TOTAL S1/S2 (Obl. Opționale)		232	2	4	-	-	K8		2	4	-	-	K8	
	TOTAL An I (Obl. Opționale)			4C+8S						4E				K16	
	TOTAL OBLIGATORII S1/S2			11	13	-	-	K30		9	15	-	-	K30	
	TOTAL OBLIGATORII		827	24						24					
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An I			20C+28S					9E+3C+ 6V					K60+2	
	FACULTATIVE														
FIDC1F12	Comunicare Interpersonală	DC	69	2	2	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FIDC2F24	Psihologia dezvoltării	DC	69	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	5
	TOTAL FACULTATIVE S1/S2		138	2	2	-	-	K5		2	2	-	-	K5	
	TOTAL DISCIPLINE FACULTATIVE An I			4C+4S					2E					K10	

Rector

Decan

Director Departament

Conf.univ.dr. Teodor Florin Cilan

Prof.univ.dr. Alina Felicia Roman

Conf.univ. dr. Alina Costin



Alina

Legenda: C – curs; S – seminar; L – lucrări practice (laborator); P – proiect; SI – studiu individual; Ev – forma de evaluare; K – credite;

Pt. PI de licență: DF – disciplină fundamentală; DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară;

Pt. PI de master: DA– disciplină de aprofundare; DT – disciplină de sinteză; DU – disciplină de cunoaștere avansată

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad
 Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
 Departamentul: Pedagogie, Psihologie și Asistență socială
 Domeniul: Asistență socială
 Programul de studiu: Asistență socială

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
 anul universitar 2026-2027
 Anul II

Cod disciplina	Discipline	Tip disciplina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
	OBLIGATORII IMPUSE														
FIDF3O01	Psihologie socială	DF	69	2	2	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FIDF3O02	Teorii și metode de intervenție în asistența socială (grup și comunitate)	DF	69	2	2	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FIDF3O03	Metodologia cercetării în stiintele sociale	DF	58	2	1	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-
FIDS3O04	Management de caz	DS	47	1	1			E	3						
FIDS3O05	Practică de specialitate	DS	33	-	3	-	-	V	3	-	-	-	-	-	-
FIDC3O06	Limba modernă – engleză	DC	22	-	2	-	-	V	2	-	-	-	-	-	-
FIDF4O11	Psihologie socială	DF	69	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	5
FIDS4O12	Prelucrarea statistică a datelor	DS	69	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	5
FIDS4O13	Asistența Socială în sistemul de probațiune	DS	44	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	4
FIDS4O14	Coaching si mentorat în dezvoltarea carierei	DS	47	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	V	3
FIDS4O15	Management de caz	DS	47	-	-	-	-	-	-	1	1			E	3
FIDC3O06	Limba modernă – engleză	DC	22	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	V	2
	TOTAL		596	7	11	-	-	4E 2V	22	7	11	-	-	4E 2V	22
	OBLIGATORII OPȚIONALE														
Pachet 1 – se aleg 2 discipline din 4															
FIDS3A06	Dezvoltarea competențelor de relaționare interumană	DS	58	2	1	-	-	C	4	-	-	-	-	-	-
FIDS3A07	Tehnici de comunicare în asistența socială	DS	58	2	1	-	-	C	4	-	-	-	-	-	-
FIDS3A08	Asistența socială în școală	DS	58	2	1	-	-	C	4	-	-	-	-	-	-
FIDF3A09	Gândire critică	DS	58	2	1	-	-	C	4	-	-	-	-	-	-
Pachet 2 – se aleg 2 discipline din 4															
FIDS4A16	Supervizare în asistența socială	DS	58	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	C	4
FIDS4A17	Consiliere în asistența socială	DS	58	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	C	4
FIDS4A18	Organizarea și managementul serviciilor de asistență socială	DS	58	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	C	4

FIDS4A19	Asistența Socială a șomerilor. Servicii de integrare a persoanelor vulnerabile pe piața muncii	DS	58	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	C	4
	TOTAL S1/S2 (Obl. Opționale)		232	4	2	-	-	K8		4	2	-	-	K8	
	TOTAL An II (Obl. Opționale)			8C+4S						4C				K16	
	TOTAL OBLIGATORII S1/S2			11	13	-	-	K30		11	13	-	-	K30	
	TOTAL OBLIGATORII		828	24						24					
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An II			22C+26 S					8E+4C+4V					K60	
	FACULTATIVE														
FIDC3F10	Elemente de psihoterapie a cuplului	DC	47	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
FIDC4F20	Introducere în antreprenoriat	DC	47	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	3
	TOTAL FACULTATIVE S1/S2		94	2	2	-	-	K3		2	2	-	-	K3	
	TOTAL DISCIPLINE FACULTATIVE An II			2C+2S					2E					K6	

Rector
 Conf.univ.dr. Teodor Florin Cilan
 Decan
 Prof.univ.dr. Alina Felicia Roman
 Director Departament
 Conf.univ. dr. Alina Costin

Legendă: C – curs; S – seminar; L – lucrări practice (laborator); P – proiect; SI – studiu individual; Ev – forma de evaluare; K – credite;

Pt. PI de licență: DF – disciplină fundamentală; DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară;

Pt. PI de master: DA – disciplină de aprofundare; DT – disciplină de sinteză; DU – disciplină de cunoaștere avansată

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad
 Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
 Departamentul: Pedagogie, Psihologie și Asistență socială
 Domeniul: Asistență socială
 Programul de studiu: Asistență socială

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
 anul universitar 2027-2028
 Anul III

Cod disciplina	Discipline	Tip disciplina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
	OBLIGATORII IMPUSE														
FIDF5O01	Politici sociale	DF	69	2	2	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FIDF5O02	Dezvoltare umană	DF	44	2	2	-	-	E	4						
FIDF5O03	Diagnoza și soluționarea problemelor sociale	DF	69	2	2	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FIDS5O04	Practică de specialitate	DS	47	-	2	-	-	V	3	-	-	-	-	-	-
FIDC5O05	Scriere academică	DC	47	1	1			V	3						
FIDF6O11	Deontologie profesională	DF	69	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	5
FIDS6O12	Adopție și plasament familial	DS	69	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	5
FIDS6O13	Abuz și violență domestică. Servicii de suport	DS	69	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	V	5
FIDS6O14	Proiect de elaborare a lucrării de licență	DS	69	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	V	5
	TOTAL		552	7	9	-	-	3E 2V	20	6	10	-	-	2E 2V	20
	OBLIGATORII OPȚIONALE														
Pachet 1 – se aleg 2 discipline din 4															
FIDS5A06	Prevenire și recuperare la persoanele dependente de substanțe	DS	69	2	2	-	-	C	5	-	-	-	-	-	-
FIDC5A07	Psihopatologie și psihoterapie	DS	69	2	2	-	-	C	5	-	-	-	-	-	-
FIDF5A08	Politici publice	DS	69	2	2	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FIDS5A09	Demografie și planificare familială	DS	69	2	2	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
Pachet 2 – se aleg 2 discipline din 4															
FIDC6A15	Intervenția în criză	DS	69	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	C	5
FIDS6A16	Asistența Socială a persoanelor cu boli cronice și terminale	DS	69	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	5
FIDS6A17	Managementul și evaluarea programelor de asistență socială	DS	69	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	C	5
FIDS6A18	Asistența socială a delincvenților	DS	69	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	5
	TOTAL S1/S2 (Obl. Opționale)		276	4	4	-	-	K10		4	4	-	-	K10	
	TOTAL An III (Obl. Opționale)			8C+8S						1E+3C				K20	

	TOTAL OBLIGATORII S1/S2			11	13	-	-	K30	10	14	-	-	K30	
	TOTAL OBLIGATORII		828	24					24					
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An III			20C+28S					6E+3C+4V				K60	
	FACULTATIVE													
FIDC5F010	Antreprenoriatul. Aspecte economico-financiare	DC	47	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-
FIDC5F19	Managementul afacerii în domeniul asistenței sociale	DC	47			-	-			1	1	-	-	E 3
	TOTAL FACULTATIVE S1/S2		94	1	1	-	-	K3	1	1	-	-	K3	
	TOTAL DISCIPLINE FACULTATIVE An III			2C+2S					2E				K6	



Rector
Conf.univ.dr. Teodor Florin Cilan

Decan
Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

Director Departament
Conf.univ. dr. Alina Costin

Legendă: C – curs; S – seminar; L – lucrări practice (laborator); P – proiect; SI – studiu individual; Ev – forma de evaluare; K – credite;

Pt. PI de licență: DF – disciplină fundamentală; DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară;

Pt. PI de master: DA– disciplină de aprofundare; DT – disciplină de sinteză; DU – disciplină de cunoaștere avansată