



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
 http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Anul universitar	2025-2026
1.6. Ciclul de studii	Master
1.7. Specializarea / Programul de studii	Servicii de asistență socială
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FmHT4F14 Asistența socială în penitenciar
2.2. Titular Plan învățământ	Doctor Breaz Maria Alina
2.3. Asistent	Doctor Breaz Maria Alina
2.4. Anul de studiu	2
2.5. Semestrul	2
2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	As

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2
3.2. Ore de curs pe săptămână	1
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28
3.5. Ore de curs pe semestru	14
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	14
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10

3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
3.4.4. Consultații	10
3.4.5. Examinări	7
3.4.6. Alte activități ...	0
3.7. Total ore studiu individual	47
3.8. Total ore pe semestru	75
3.9. Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	
4.2. Precondiții de competențe	

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	SALA DOTATA CU VIDEOPROIECTOR SI FLIPCHART
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	SALA DOTATA CU VIDEOPROIECTOR SI FLIPCHART
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	2. Evaluarea comprehensivă a nevoilor psihosociale și de sănătate ale implementarea de intervenții integrate și personalizate în context socio-medical, cu accent pe prevenție,, planificarea și consiliere, suport emoțional, asistență în situații de criză și facilitarea accesului
6.2. Competențe transversale	4. Comunicare strategică, dezvoltarea relațiilor de colaborare și construirea de rețele interinstituționale

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Proiectarea și realizarea de diagnoze și proiecte socio-juridice din perspectiva diverselor forme de reacție socială cu privire la fenomenul devianței sociale nepenale sau penale, cu accent pe consilierea în asistența socială și de reabilitare / incluziune socială având drept scop prevenirea și controlul devianței, delincvenței și infracționalității
7.2. Obiectivele specifice	Descrie principalele forme de reacție socială împotriva fenomenului deviant adecvate ariilor problematice în care s-ar afla persoane, grupuri și comunități; Utilizeze strategii, planuri alternative de supraveghere și asistență socială si instrumente din domeniu specifice sistemului judiciar / sau extrajudiciar.

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
macheta psihosociala a devianței / delincvenței / infracționalității – analiză criminologică.	Prelegerea, dezbateri, problematizarea,	2 ore

	documentarea bibliografică, oferirea de exemple din sistem	
Prevenirea și controlul devianței școlare – rolul Instanțelor de socializare-educație și control social	Prelegerea, dezbaterile,	2 ore
Dependența de substanțe psihoactive și riscul criminogen	Comunicarea în mediul penitenciar. Adaptarea tehnicilor de comunicare și mediere la specificul mediului penitenciar	3 ore
Dileme etice în activitatea de evaluare, supraveghere, asistare și incluziune socială a persoanelor și grupurilor care manifestă conduite deviante / delincvenționale / infracționale		2 ore
Deficiențele și Deficiența mintală și riscul criminogen – perspectiva psihiatriei medico-legale (FMH)		2 ore
Tipuri de infracțiuni și particularități ale infractorului.		1 ora

8.2 Bibliografie Curs

Durnescu, I. 2011. Probațiunea. Teorii, legislație și practică. Iași: Polirom. .
Durnescu, Ioan. 2009. Asistența socială în penitenciar. Iași: Polirom.
.Kalmthout, Anton M. Van (edit.), Durnescu, Ioan. (trad.). 2004. Reintegrarea socială și supravegherea infractorilor în opt țări europene. Craiova: SITECH.
Mihăilă, Maria Marinela. 2018. „Medical-legal and social premises regarding the individualization of the of taking and performing safety measures which have a medical character and apply to psychiatric and no psychiatric patients”/ „Premise medico-legale și sociale privitoare la individualizarea regimului de luare și executare a măsurilor de siguranță cu caracter medical aplicabile pacienților psihiatrici și non-psihiatrici”, în Journal of Forensic Research. J Forensic Res 2018, 9:1.
. Mihăilă, Maria Marinela și Ion Copoeru. 2013. Ghidul dilemelor etice întâlnite frecvent în activitatea de probațiune. Ministerul Justiției & Konrad Adenauer Stiftung, Rule of Law Program South East Europe.
Năstăsă, Diana. 2013. Dincolo de gratii. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
suport curs 2025

8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
Tipuri și instrumente de evaluare în mediul penitenciar. Forme de asistență oferite persoanelor private de libertate	Expunere, Exemplificare, Problematizare, Descoperire dirijată	2 ore
Asistența și intervenție specifică în abordarea minorilor și tinerilor privați de libertate.	Expunere, Exemplificare, Problematizare, Descoperire dirijată	2 ore
Asistența și intervenție specifică în abordarea femeilor private de libertate.	Expunere, Exemplificare, Problematizare, Descoperire dirijată	3 ore
Identificarea optimizării șanselor de reinsertie socială prin abordarea integrativă a fenomenului infracțional. Înțelegerea rolului factorilor din comunitate, implicați	Expunere, Exemplificare, Problematizare, Descoperire dirijată	3 ore
Etica profesională în asistența socială în penitenciar Respectarea demnității și a drepturilor persoanelor private de libertate Confidențialitatea și limitele acesteia în context instituțional Consimțământul informat în condiții de constrângere Relația de putere asistent social – deținut și prevenirea abuzului de autoritate Neutralitatea profesională și evitarea conflictelor de interese Nediscriminarea și respectarea diversității (etnice,	Expunere, Exemplificare, Problematizare, Descoperire dirijată	2 ore

religioase, culturale) Gestionarea dilemelor etice în intervenția cu deținuți violenți, vulnerabili sau recidiviști Responsabilitatea profesională și colaborarea etică în echipa multidisciplinară Protecția beneficiarului vs. securitatea instituțională		
Managementul stresului și prevenirea burnout-ului profesional în asistența socială penitenciară 1. Introducere Contextul specific al muncii în penitenciar: expunerea la violență, conflicte, recidivă, mediu restrictiv Impactul stresului asupra sănătății fizice și psihice a asistentului social 2. Sursele principale de stres Relația cu deținuții: agresivitate, manipulare, rezistență la schimbare Presiunea instituțională: reguli stricte, control, raportare Confruntarea cu traume, suferință și nedreptate 3. Semne ale burnout-ului profesional Epuizare emoțională și fizică Cinism și detașare față de beneficiari Scăderea performanței profesionale Conflicte frecvente în echipă 4. Strategii de prevenire și gestionare Dezvoltarea competențelor de autocontrol și reziliență Suport profesional: supervizare, grupuri de suport, consiliere Tehnici de relaxare și mindfulness Organizarea timpului și delimitarea clară între viața personală și profesională	Expunere, Exemplificare, Problematicizare, Descoperire dirijată	2 ore
8.4 Bibliografie Seminar Legea 254/2013 de executare a pedepselor și a măsurilor dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal www.anp-just.ro , http://www.anp-just.ro/frame.php?page=istoric.php Sikri, S., & Kadiyan, L. (2022). Experiences of Social Workers in Prison Settings. Indian J. Criminology, 50, 150. Emprechtinger, J., & Richter, M. (2026). Rethinking Social Work in Prison through Posthuman Care Ethics. Ethics and Social Welfare, 1-16.		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

În construcția disciplinei s-a ținut seama de imbinarea, conform principiului utilității, a informațiilor normative, descriptive, teoretice și practice, iar subiectele au fost alese astfel încât să sprijine studenții în a înțelege rolul penitenciarului în context judiciar și social și a performa conform solicitărilor existente pe piața muncii.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Însușirea informațiilor predate la curs	examen	50%
10.2. Seminar	examinare teme de seminar și o pondere din totalul prezentei	examinare teme	50%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță • Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze 50% prezenta la seminar • Predarea cel puțin a unei lucrări/ proiect/eseu			

- Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.

11. Rezultatele învățării

CUNOSTINTE 2a). Identifică tipologiile de intervenții psihosociale aplicabile în situații de criză, consiliere individuală și familială, în funcție de profilul beneficiarului și contextul social. **2b).** Descrie semnele și simptomele problemelor de sănătate mintală și ale dependențelor, utilizând terminologia de specialitate și principiile de bază ale intervenției timpurii. **4a).** Înțelege conceptele și principiile comunicării profesionale, colaborării interdisciplinare și negocierii sociale în contextul serviciilor de asistență socială. **4b).** Analizează dinamica rețelelor profesionale, relațiile de influență și mecanismele de sensibilizare a comunităților asupra problemelor sociale.

APTITUDINI 2a). Aplică metode și tehnici de intervenție în situații de criză, consiliere psihosocială și suport familial, adaptate nevoilor individuale ale beneficiarilor. **2b).** Colaborează cu specialiști din domenii conexe (psihologie, medicină, educație) pentru a asigura o intervenție integrată și eficientă în sprijinul persoanelor vulnerabile. **2c).** Evaluează nevoile beneficiarilor și contextul psiho-social al acestora, în vederea formulării unui plan individualizat de intervenție și monitorizare. **4a).** Colaborează eficient cu profesioniști din domenii conexe, instituții publice și organizații neguvernamentale, în vederea coordonării intervențiilor sociale. **4b).** Aplică tehnici de comunicare empatică, adaptată diferitelor categorii de beneficiari și parteneri instituționali, pentru a facilita înțelegerea, participarea și sprijinul acestora.

RESPONSABILITATE SI AUTONOMIE 2c). Exerciță responsabilitate socială prin sprijinirea incluziunii, protejarea drepturilor beneficiarilor și promovarea echității în accesul la servicii de suport psihosocial. **4a).** Adoptă o atitudine responsabilă și proactivă în construirea și menținerea rețelelor profesionale, implicându-se activ în procese de colaborare și schimb de bune practici. **4b).** Manifestă inițiativă și sensibilitate socială în promovarea dialogului cu comunitatea și în mobilizarea actorilor locali pentru soluționarea problemelor sociale.

Titular

Doctor Breaz Maria Alina

Asistent

Doctor Breaz Maria Alina

Director Departament

Conf. Univ. Dr. Alina Costin

DECAN

Prof.univ.dr. Alina Felicia ROMAN