

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI,AUTOVEHICULE,INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	TEHNOLOGII NECONVENTIONALE
2.2.Titularul activității de curs	Conf.dr.ing. MONICA SZABO
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Conf.dr.ing. MONICA SZABO
2.4.Anul de studiu	IV
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	CICS7A10 DS/OBLIGATORIE OPTIONALA

3. Timpul total estimat

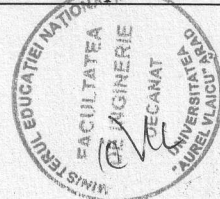
3.1.Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	
3.4.Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator	
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					6
Pregatire seminarilor/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					4
Tutoriat					4
Examinări					1
Alte activități					1
3.7.Total ore studiu individual					22
3.9.Total ore pe semestru					50
3.10.Numărul de credite					2

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Fibre textile, Structuri textile (fire), Bazele tehnologiei tricoturilor, Bazele tehnologiei confectiilor textile
4.2.de competente	Cunoasterea si utilizarea termenilor tehnici specifici domeniului textil, in general si confectiilor textile in special

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Pentru predare se utilizeaza metoda clasica (tabla si creta), precum si metode moderne (laptop, retroproiector si videoproiector)
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru activitatile de laborator se utilizeaza lucrari de laborator tehnoredactate, utilaje si componente ale



	acestora din statia pilot si din laborator, aparatura de laborator.
--	---

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	C3 Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. C6. Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competente transversale	CT1. Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• Cunosterea utialjelor si tehnologiilor performante, de actualitate, utilizate la realizarea confectiilor textile
7.2.Obiectivele specifice	• Cunostinte de specialitate in domeniul tipurilor de utilaje specifice tricotajelor si confectiilor textile. • Cunostinte de specialitate in ce priveste modul de functionare al utilajelor pentru tricotare (rectilinii si circulare). • Cunstinte de specialitate in ce privesc metodele de asamblare al cofectiilor din tricot. • Cunostinte de specialitate in ce priveste modul de functionare al utilajelor pentru confectionat imbracamine, articole tehnice, medicale. • Cunostinte de specialitate despre tipurile de structuri textile ce se pot asambla cu utilajele moderne dintr-o sectie de confectii. • Cunostintele de specialitate in ce privesc tehnologiile neconventionale de asamblare a articolelor de imbracaminte; • Cunostinte de specialitate in ce priveste proiectarea produselor vestimentare. • Cunostinte de specialitate in ce privesc metodele de asamblare ale confectiilor textile.



8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
Tehnologii neconventionale de asamblare. Asamblarea prin lipire	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	4 ore
Tehnologii neconventionale de asamblare. Asamblarea prin sudare	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	4 ore
Coaserea cu memorie	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	4 ore
Tehnologii neconventionale pentru obtinerea textilelor tehnice	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	4 ore
Tehnologii neconvenționale pentru obtinerea textilelor medicale	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	4 ore
Tipuri de fluxuri tehnologice pentru linii prevazute cu utilaje neconventionale	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	4 ore
Tipuri de transport interfazic pentru linii tehnologice moderne de asamblare	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	4 ore
Bibliografie:		
1. Stan, M. Bazele tehnologiei confecțiilor textile, Îndrumar de lucrări practice, Editura PERFORMANTICA, Iași. 2003 2. Mitu, S., Mitu, M. Bazele tehnologiei confecțiilor textile, vol. I și II, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 1998 3. Crețu, M. Proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricoturi. Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 2000 4. Viorica Papaghiuc, Irina Ionescu, Performanțe în domeniul coaserii materialelor textile, Ed. „Gh. Asachi” Iași, 1999 5. Pintilie, E., Loghin, C. Mașini de cusut în lanț, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 2001 6. Loghin, C. Sudarea materialelor textile, Ed. Editura PERFORMANTICA, Iași. 2003 7. Papaghiuc, V. Procese și mașini pentru coaserea materialelor textile, Ed. Performantica, Iași, 2003 8. Papaghiuc, V. Procese și mașini pentru confecții textile – Procese și mașini pentru pregătirea tehnică a fabricației și croirea materialelor textile, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 2000 9. Papaghiuc, V., Ionescu, I. Performanțe în domeniul coaserii materialelor textile, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 1999 10. Pintilie, E., Ciubotaru, G., Loghin, C. Proiectarea asistată de calculator în confecții, Ed. Dosoftei, Iași, 1996 11. AGIR – Manualul inginerului textilist – Editura AGIR – 2003 12. Budulan, R.; “Bazele tehnologiei tricoturilor”; Editura BIT, 1996. 13. Comandar, C. Structura și proiectarea tricoturilor, Ed. CERMI, Iași, 1998 14. Dalidovici, A., S. Bazele teoriei tricotării (traducere din lb. rusă), Editura Tehnico-Științifică de Stat a Industriei textile, ușoare și poligrafice, Moscova, 1948 15. Hagi, E. Structura și proiectarea tricoturilor, Rotaprint, I.P. Iași, 1983 16. Mateescu, M. Tehnologia tricotajelor. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1970		



17. Curteza, A. *Design*, Ed. Junimea, Iași, 1998
18. Neagu, I. *Confortul si functiile vestimentatiei*, Ed. Univ. Lucian Blaga Sibiu, 2003
19. Neagu, Ioan *Studiul muncii in industria de confectii textile*; Ed. Universitatii "Lucian Blaga", 2001
20. Szabo, M.; *Tehnologii actuale pentru confectii imbracaminte*, note de curs, CD
21. *** Site-uri cu lucrari stiintifice
22. *** Prospecte si reviste de specialitate

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observatii
-----------------------	-------------------	------------

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptările reprezentantilor comunității epistemice, asociatiilor profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Obiectivele disciplinei "Confectii din tricot" sunt in concordanta cu obiectivele planului de invatamant; aplicatiile tin cont de cunostintele prezentate in cadrul orelor de curs, precum si de dotarile materiale existente.
- Se are in vedere cresterea aportului informatiilor si deprinderilor oferite de aceasta disciplina asupra competentelor dobandite de catre studenti.
- Se efectueaza vizite la firme textile cu dotare tehnica de ultima generatie in ce priveste imbinarile prin coasere, lipire si sudare pentru a familiariza studentii cu aspectele specifice productiei.
- Continutul cursului si al lucrarilor practice se incadreaza in asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, fapt demonstrat prin faptul ca absolventii se incadreaza pe piata muncii in domeniul pentru care s-au pregatit.
- Absolventii care s-au angajat in firme multinationale au reusit sa promoveze repede in functii de decizie.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica combinat si transmite in mod corect si adecvat cunostintele dobandite	Evaluare scris	50 %
10.5 Seminar/laborator	• Capacitatea de a opera cu cunostintele asimilate; • Capacitatea de aplicare practica; • Criterii ce vizeaza aspecte atitudinale.	Evaluare orala	50 %
10.6 Standard minim de performanță			



- Rezolvarea corecta a unor probleme ingineresti de complexitate medie, de proiectare de produs si tehnologie de fabricatie, cu preponderenta din domeniul tricotajelor si confectiilor textile.
- Proiectarea parametrica a unor procese de fabricatie pentru tricotaje si confectii textile de complexitate medie, inclusiv selectarea adecvata a echipamentelor tehnologice.
- Rezolvarea corecta a unor probleme de complexitate medie referitoare la planificarea corecta, coordonarea si monitorizarea eficienta a unui sistem de fabricatie a tricotajelor si confectiilor textile.
- Rezolvarea corecta a unor probleme de complexitate medie referitoare la evaluarea si asigurarea calitatii intr-o firma producatoare de tricotaje sau confectii textile.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

01.10.2017

conf.dr.ing. Monica Szabo

conf.dr.ing. Monica Szabo

Data avizării în departament

Semnătura director departament

05.10.2017

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu " Arad
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departamentul	Automatică, Inginerie Industrială, Textile și Transporturi
1.4. Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ
2.2. Titularul activității de curs	
2.3. Titularul activității de seminar/laborator	
2.4. Anul de studiu	IV
2.5. Semestrul	I+II
2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Facultativa

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	S8	din care	
		3.2. curs	3.3. seminar
	6		3+3
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	din care	
		3.5. curs	3.6.seminar
			42
Distribuția fondului de timp			ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe			20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren			10
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			7
Tutoriat			3
Examinări			1
Alte activități			-
3.7. Total ore studiu individual			41
3.8. Total ore pe semestru			125
3.9. Numărul de credite			3+2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- psihologie, pedagogie, metodica specialității;
--------------------	--

4.2. de competențe	- sociologia educației, teoria comunicării și informației, teoria valorilor, deontologie, politici educaționale și alte științe neconvenționale.
--------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, resurse multimedia
5.2. de desfășurare a laboratorului	Sală de seminar, resurse multimedia, resurse didactice adecvate

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	▪ înțelegerea importanței practicii pedagogice în sistemul formării inițiale pentru cariera didactică; ▪ recunoașterea principalele reglementări cu privire la organizarea și la desfășurarea practicii pedagogice; ▪ analiza competențelor generale și specifice și activitățile corelate lor, propuse prin programa-cadru de practică pedagogică; ▪ descrierea și să asimilarea etapelor practicii pedagogice și relațiile logice dintre acestea; ▪ examinarea recomandărilor cu privire la realizarea portofoliului de evaluare; ▪ realizarea documentele curriculare stabilite cu profesorii-mentori și cu profesorii coordonatori; ▪ susținerea lecțiilor de probă /lecție finală, la clasele din școlile de aplicație, după recomandările profesorilor-mentori și ale profesorilor coordonatori.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unor strategii și stilurile manageriale adaptate situațional, prin raportarea acestora la conceptele de eficiență și eficacitate educațională.
7.2.Obiectivele specifice	1. Cunoașterea modului de funcționare a instituției școlare. 2. Prezentarea și analiza documentelor școlare; 3. Observarea și analiza activităților la clasă de către fiecare student participant; 4. Performarea de către fiecare student a unui număr de activități educaționale îndrumați de coordonatorii practicii pedagogice.

8. Conținuturi

8.1 seminar	Metode de predare	Nr.ore
Prezentarea organizării unei instituții de învățământ preuniversitar	expunere, dezbateri, exemplificare,	7

Prezentarea documentelor dintr-o instituție școlară: catalog, condică, registru matricol, SC-uri;	problematizare, studiu de caz, elaborare de proiect brainstormingul, conversația euristică, studiul de caz, problematizarea, metoda ciochinului, exercițiul	7
Prezentarea documentelor de management educațional ale unei școli; Planul unic managerial, programele școlare, proiectarea anuală, semestrială, etc.;		10
Prezentarea unor modalități de realizare a proiectelor didactice;		10
Prezentarea ghidului de asistență la activitățile de predare-învățare, la cele practice de laborator sau din atelierul școală;		10
Asistențe la activitățile propuse de mentorul de practică;		10
Discutarea fiecărei activități asistate, cu mentorul de practică;		10
Susținerea (propunerea) activităților (lecțiilor, lucrărilor de laborator, din atelier, de dirigenție) de către practicant;		10
Discutarea fiecărei activități propuse de practicant cu mentorul de practică.		10

Bibliografie

- Albușescu, I., (2004), *Pragmatica predării. Activitatea profesorului între rutină și creativitate*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Bocoș, M., (2007), *Didactica disciplinelor pedagogice. Un cadru constructiv*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca
- Cerghit, I., (1997), *Metode de învățământ*, București, EDP
- Chiș, V., (2001), *Activitatea profesorului între curriculum și evaluare*, Cluj-Napoca, Ed. Presa Universitară Clujeană
- Diaconu, M., „Competența pedagogică și performanțele profesionale”, în *„Standarde profesionale pentru profesia didactică”*, coord. Gliga, L., Consiliul National pentru Pregătirea Profesorilor, București, 2002
- Dulamă, M. E., (2005), *Practica pedagogică. Teorie și metodologie*, Editura Clasiu, Cluj-Napoca
- Herlo, D., (2000), *Metodologie educațională*, Arad, Ed. Univ. Aurel Vlaicu
- Herlo, D, Petroi A., Dughi, T., Balaș, E., Bran, C., (2004), *Formarea inițială a cadrelor didactice. Aspecte teoretico-practice*, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad
- Ionescu, M., Radu, I., (1995), *Didactica modernă*, Cluj- Napoca, Ed. Dacia
- Iucu, R., (2005) *Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice*, București, Editura Humanitas

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Angajatorii, asociațiile profesionale și societatea civilă așteptând ca absolvenții să fie capabili a proiecta, desfășura, evalua și regla demersurile educaționale vor fi satisfăcuți de conținuturile propuse prin prezenta fișă.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 curs		răspunsurile la examen/colocviu (evaluarea finală)	30%
10.5 seminar		alte activități (precizați) : lecții / activități susținute	70%
	TOTAL 100%		
10.6 Standard minim de performanță: - realizarea portofoliului pe parcursul practicii pedagogice - sustinerea unei lecții de probă			

Data completării
01.10.2017

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

Data avizării în catedră

Semnătura director departament

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Departamentul AIITT
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Tehnologia Tricotajelor si Confectiilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Analiza și controlul sistemelor de producție prin costuri
2.2 Titularul activității de curs	lect. univ. dr. Cuc Lavinia Denisia
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	lect. univ. dr. Cuc Lavinia Denisia
2.4 Anul de studiu	IV
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					22
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					50
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Contabilitate de gestiune, Contabilitate financiară aprofundată, Management organizațional, Gestiunea financiară a întreprinderii
4.2 de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni de contabilitate financiară și contabilitate de gestiune.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5.1. Descrierea și identificarea conceptelor, teoriilor și modelelor de bază utilizate în controlul sistemelor de producție prin costuri C5.2. Explicarea metodologiilor controlului sistemelor de producție prin costuri C5.3. Aplicarea metodelor și metodologiilor controlului sistemelor de producție prin costuri, pentru realizarea prevenirii și corectării erorilor C5.4. Evaluarea critică a activităților controlului sistemelor de producție prin costuri C5.5. Planificarea și derularea activitatilor si operatiunilor specifice controlului sistemelor de producție prin costuri
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea elementelor definitorii ale analizei și controlul sistemelor de producție prin costuri și folosirea instrumentelor de măsurare a performanțelor întreprinderii prin utilizarea contabilității de gestiune, a bugetelor întreprinderii și tablourilor de bord.
7.2 Obiectivele specifice	◇ Definirea controlului sistemelor de producție prin costuri și evidențierea împrejurărilor în care acesta a ajuns o funcție nouă în cadrul entităților organizaționale ; ◇ Cunoașterea formelor controlului sistemelor de producție prin costuri și familiarizarea cu domeniul de aplicare; ◇ Înțelegerea conceptului de strategie și analiza influenței acesteia asupra controlului sistemelor de producție prin costuri; ◇ Prezentarea instrumentelor controlului sistemelor de producție prin costuri; ◇ Dezbaterea celor mai importante aspecte privind costurile; ◇ Înțelegerea rolului planificării și gestiunii

	bugetare; ◇ Rolul și importanța analizei și controlului sistemelor de producție prin costuri.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Referințe generale asupra controlului	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 prelegeri
II. Coordonate privind gestiunea	Discuția, Conversația, Instruirea directă	3 prelegeri
III. Fundamentări ale controlului sistemelor de producție prin costuri	Discuția, Conversația, Instruirea directă	3 prelegeri
IV. Contabilitatea de gestiune, instrument privilegiat al controlului sistemelor de producție prin costuri	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 prelegeri
V. Controlul sistemelor de producție prin costuri	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 prelegeri
VI. Utilizarea tabloului de bord în analiza și controlul sistemelor de producție prin costuri	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 prelegeri

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
I. Clasificarea centrelor de responsabilitate și rolul lor în gestiunea entităților organizaționale. Centrele de costuri și centrele de profit.	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 prelegeri
II. Factorii de influență ai costurilor de producție	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	3 prelegeri
III. Controlul prin sistemul bugetar. Bugete funcționale și bugete de sinteză.	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	3 prelegeri
IV. Modalități de prezentare a tablourilor de bord pe diverse trepte ierarhice ale managementului	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, , Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	3 prelegeri

V. Axele și procesele care stau la baza conceptului balance scorecard – exemplificări practice.	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, , Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	3 prelegeri
---	--	-------------

Bibliografie

1. Aslău, T., 2007, *Control de gestiune*, Arad, Editura UAV.
2. Aslău, T., 2001, *Controlul de gestiune dincolo de aparențe*, București, Editura Economică.
3. Burlaud, A., Simon, C., 1999, *Controlul de gestiune*, București, Editura Coresi.
4. Cuc, L.D., 2015, *Control de gestiune*, Note de curs în format electronic pe platforma Moodle
5. Diaconu, P., Albu, N., Albu, C., 2003, *Contabilitate managerială aprofundată*, București, Editura Economică.
6. Ionașcu, I., Filip, A., T., Stere, M., 2006, *Control de gestiune*, ediția a II-a, București, Editura Economică.
7. Ebbeken, K., Ristea, M., Possler, L., 2001, *Calculația și managementul costurilor*, București, Editura Teora.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul financiar-contabil și al contabilității și controlului de gestiune, încadrabili la nivelul societăților comerciale private, cabinetelor de expertiză contabilă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale	Evaluare orală, Evaluare scrisă	70%
10.5 Seminar/laborator	Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale	Evaluare orală, Evaluare scrisă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea și susținerea a minim 50% din temele de control, Rezolvarea itemilor din cadrul evaluării finale astfel încât punctajul acumulat să fie de minim 5 puncte.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2018

Lector.univ.dr. Cuc Lavinia Denisia

Lector.univ.dr. Cuc Lavinia Denisia

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	PROCESE ȘI MAȘINI DE TRICOTAT II
2.2.Titularul activității de curs	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.4.Anul de studiu	IV
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	DS/OBLIGATORIE OPȚIONALĂ

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	6	din care 3.2 curs	3	3.3 laborator	3
3.4.Total ore din planul de învățământ	84	din care 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator proiect	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					2
3.7.Total ore studiu individual					66
3.9.Total ore pe semestru					150
3.10.Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Mecanisme și organe de mașini, Bazele tehnologiei tricoturilor, Structura și proiectarea tricoturilor
4.2.de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni specifice tricoturilor și a mecanismelor mașinilor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Suport de curs, tablă, cretă, retroproiector, videoproiector
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Suport pentru lucrări de laborator, mostre, aparatură de laborator, organe producătoare de ochiuri, calculator și,

	în unele cazuri, colaborare cu societăți de tricotaje
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. C6. Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Procese și mașini de tricotat are ca obiectiv completarea cunoștințelor studentului de la specializarea Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor cu tehnologiile și utilajele folosite în industria de tricotaje și de a-l pune la curent cu ultimele realizări în domeniul tricotajelor. Lucrările de laborator efectuate urmăresc deprinderea studenților cu utilizarea aparatului și cu modul de transpunere în practică. a cunoștințelor teoretice dobândite la curs. În timpul orelor de proiect, studentul învață să proiecteze o secție de tricotat.
7.2.Obiectivele specifice	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și termenilor tehnici specifici disciplinei; • Înțelegerea etapelor și modalităților de realizare a structurilor tricotate; • Înțelegerea principiilor de bază care duc la realizarea unui produs tricotat; • Cunoașterea tehnologiilor specifice domeniului tricotajelor, a modalităților de obținere a calităților dorite pentru materialele prelucrate; • Cunoașterea principiilor teoretice și a căilor de realizare practică a proceselor fizico-chimice și mecanice, folosite pentru adaptarea materiilor prime scopului cărui le sunt destinate. • Cunoașterea normelor de tehnica securității muncii în mânăuirea aparatelor si utilajelor de laborator; • Cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparatului specifice procesului de tricotare;

	• Monitorizarea (prin observație și măsurare) a fenomenelor fizico-mecanice din timpul procesului de tricotare și a proprietăților fizico-mecanice ale structurilor tricotate; • Interpretarea datelor de laborator obținute experimental atât din punct de vedere al semnificației cât și din punct de vedere al încadrării lor în principiile teoretice; • Abilitatea de a planifica un experiment practic. • Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite; • Abilitatea de a comunica oral și în scris; • Competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor și practicilor precum și în redactarea de texte; • Abilități de comunicare.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Producerea tricoturilor simple pe mașini rectilinii de tricotat prin procedeul de tricotare cu buclare finală	Expunere interactivă, demonstrație	8
Producerea tricoturilor simple pentru lenjerie și îmbrăcăminte exterioară pe mașini circulare cu diametru mare prin procedeul de tricotare cu buclare finală	Expunere interactivă, demonstrație	8
Caracteristici constructive proprii noilor generații de mașini de tricotat care produc tricot prin procedeul de buclare finală	Expunere interactivă, demonstrație	4
Caracterizarea generală a tricoturilor din urzeală și a mașinilor de tricotat din urzeală	Expunere interactivă, demonstrație	4
Producerea tricoturilor pe mașini de tricotat Rashel	Expunere interactivă, demonstrație	7
Producerea tricoturilor pe mașini de tricotat Rapide	Expunere interactivă, demonstrație	7
Caracteristici constructive proprii noilor generații de mașini de tricotat din urzeală	Expunere interactivă, demonstrație	4
Bibliografie MATEESCU, M. - "Tehnologia tricotajelor", Ed. Didactică și pedagogică, București, 1970 COMANDAR, C.- Structura și proiectarea tricoturilor, Ed. CERMI, Iași, 1998 AIRINE, E. – „Procese și mașini pentru tricoturi simple”, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2005 AIRINEI, E. – Procese și mașini de tricotat, Note de curs PREDA, S. – „Structura și tehnologia tricoturilor”, Institutul Politehnic Iași, 1981 *** „Manualul inginerului textilist”, Vol. II/B, Ed. AGIR, București, 2003		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea noțiunilor de bază. Probleme privind protecția muncii și paza contra incendiilor. Probleme organizatorice.	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul	2

	în echipă	
Caracterizarea grupei de mașini de tricotat Shima Seiki. Caracteristici tehnice și tehnologice	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	5
Mașina rectilinie de tricotat Shima Seiki. Studiul mecanismului de alimentare cu fir, de tragere a tricotului	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	6
Mașina rectilinie de tricotat Shima Seiki. Studiul mecanismului de formare a ochiurilor	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	3
Caracterizarea grupei de mașini de tricotat Mașină circulară de tricotat MERZ. Caracteristici tehnice și tehnologice	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	6
Mașină circulară de tricotat MERZ. Studiul mecanismului de alimentare cu fir	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	3
Mașină circulară de tricotat MERZ. Studiul mecanismului de tragere a tricotului	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	3
Mașină circulară de tricotat MERZ. Studiul mecanismului de formare a ochiurilor	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	6
Mașină circulară de tricotat MERZ. Studiul mecanismului de comanda	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	6
Recuperări	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Bibliografie MATEESCU, M. Ș.A.-“Catalog de planșe”, Institutul Politehnic Iași, 1970 COMANDAR, C.- Structura și proiectarea tricotelor, Ed. CERMI, Iași, 1998 AIRINEI, E. – „Procese și mașini pentru tricouri simple”, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2005 *** Catalog ITMA 2003, 2007, 2011 AIRINEI, E. – Suport aplicații practice –format electronic ***„Manualul inginerului textilist”, Vol. II/B, Ed. AGIR, București, 2003		
8.3 Proiect	Metode de predare	Observații
Memoriu justificativ	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	

Alegerea utilajului	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	
Calcul tehnologic	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	
Programarea tehnologică a utilajului	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	
Scheme tehnologice	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	
Calculul necesarului de utilaj	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	
Elemente de construcție și amplasare a utilajului	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	
Concluzii	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	
Bibliografie MATEESCU, M. Ș.A.-“Catalog de planșe”, Institutul Politehnic Iași, 1970 COMANDAR, C.- Structura și proiectarea tricotelor, Ed. CERMI, Iași, 1998 AIRINEI, E.- Proiectare în tricote, Ed. Mirton, Timișoara, 2002 *** Catalog ITMA 2003, 2007, 2011		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul tricotelor, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	Evaluare scrisă	60%
10.5 Laborator	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Capacitatea de aplicare în practică	Evaluare orală	20%
10.1 Proiect	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele	Evaluare orală	20%

	asimilate - Capacitatea de aplicare în practică		
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea corectă a unor probleme ingineresti, de complexitate medie, de programare, gestionare baze de date, prelucrare de date experimentale, proiectare produs și tehnologie de fabricație, cu preponderență din domeniul tricotajelor și confecțiilor textile. • Proiectarea parametrică a unor procese de fabricație pentru tricotaje de complexitate medie, inclusiv selectarea adecvată a echipamentelor tehnologice. • Rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la planificarea corectă, coordonarea și monitorizarea eficientă a unui sistem de fabricație a tricotajelor Rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la evaluarea și asigurarea calității într-o firmă producătoare de tricotaje			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
Ș.l.dr.ing. Erzsebet Airinei

Semnătura titularului de seminar/laborator
Ș.l.dr.ing. Erzsebet Airinei

Data avizării în departament
01.10.2018

Semnătura director departament
Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE SI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclu de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	DESIGN VESTIMENTAR
2.2.Titularul activității de curs	CONF.DR.ING. FOGORASI MAGDALENA SIMONA
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	CONF.DR.ING. FOGORASI MAGDALENA SIMONA
2.4.Anul de studiu	IV
2.5.Semestrul	VII
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	OPTIONAL/DS

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie si notite					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități					-
3.7.Total ore studiu individual					58
3.9.Total ore pe semestru					100
3.10.Numărul de credite					4

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Introducere in Design, Structura si proiectarea confectiilor, Grafica asistata de calculator
4.2.de competente	Competente cognitive: detinerea de notiuni de baza din domeniul Design-ului

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Sala curs
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. C6 Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competente transversale	CT1. Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Design vestimentar</i> are menirea de a dezvolta studentului simțul artistic necesar pentru abordarea unei activități de creație în general și a celei de modă în special. Totodată îi crează un larg orizont prin cunoașterea conceptelor de design, a aspectelor designului vestimentar precum și a elementelor și principiilor designului vestimentar. Datorită cunoștințelor tehnologice însușite, studentul va putea să realizeze conexiunea dintre tehnicitate, funcționalitate și estetică. În urma parcurgerii disciplinei <i>Design vestimentar</i> studentul va fi în măsură să formalizeze o problemă practică, să utilizeze etapele de analiză și sinteză ale unor date concrete și să realizeze produse care îmbină calitatea cu esteticul și funcționalitatea, satisfăcând cerințele consumatorilor.
7.2.Obiectivul specific al disciplinei	- Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate având în vedere elementele și principiile design-ului vestimentar. - Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. - Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
Definiție. Terminologie. Domeniul general al designului. Aspecte ale designului vestimentar	prelegere, explicațiile descriptive, susținerea argumentativă, problematizarea, conversația	6 ore
Limite practice in domeniul vestimentar	prelegere, discuțiile colocviale, explicațiile descriptive, susținerea argumentativă, problematizarea, conversația	2 ore
Cadru conceptual pentru designul vestimentar- modelul FEE pentru analiza necesităților consumatorului	prelegere, discuțiile colocviale, explicațiile descriptive, susținerea argumentativă, problematizarea, conversația	4 ore
Elementele designului vestimentar: Punctul. Linia. Suprafața si efectele spatiale. Materialul textil. Culoarea.	prelegere, explicațiile descriptive, susținerea argumentativă, problematizarea, conversația	12 ore
Principiile designului vestimentar. Repetiția. Paralelismul. Succesiunea. Alternanța. Gradația. Tranziția. Radiația. Ritmul. Concentrismul. Contrastul. Accentul. Proporția. Armonia. Echilibrul. Unitatea. Scara	prelegere, explicațiile descriptive, susținerea argumentativă, problematizarea, conversația	4 ore
8.2 Laborator	Metode de predare	Observatii
Artă și non -artă	demonstratia, observatia.	2 ore
Inlocuitori ai artei: Succedaneele, surogatele, fenomenul Kitsch	Experimentul, demonstratia, observatia, modelarea, problematizarea,	2 ore
Culoarea și vestimentația	Experimentul, demonstratia, observatia, modelarea, problematizarea,	2 ore
Silueta	Experimentul, demonstratia, observatia, modelarea, problematizarea	4 ore
Moda. Principii de bază în alcătuirea colecțiilor de	Experimentul,	4 ore

modele	demonstratia, observatia, modelarea, problematizarea	
1. A. Curteza, “ <i>Design</i> ”, Editura Ankarom, Iași, 1998. 2. M. Ionescu-Muscel, M. Ianculescu, M. Buliga, “ <i>Tehnologia cercetării aplicative de produs. Metode științifice folosite în designul industrial al bunurilor de larg consum</i> ”, Editura tehnică, București 1982. 3. Gh. Achiței, “ <i>Frumosul dincolo de artă</i> ”, Editura Meridiane, București, 1988. 4. C. Prut, “ <i>Dicționar de arte moderne</i> ”, Editura Albatros, București, 1972. 5. *** Manualul Inginerului Textilist, vol. II, partea B, Editura Agir, Bucuresti, 2003. 6. ***Cataloage IMOD – București		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul de *Desing vestimentar* cuprinde elemente de natură artistică, care nu se regăsesc la celelalte discipline tehnice. Prin îmbinarea cunoștințelor artistice și a celor tehnice asimilate pe parcursul anilor de studiu (referitoare în special la materii prime textile, contexturi, tehnologii de tricotare - confecționare), viitorul inginer are posibilitatea de a aborda nu numai probleme tehnologice ci și teme de creație. Studiul acestei discipline asigură asimilarea cunoștințelor legate de domeniul designului ca produs și proces, estetică și Kitsch, elementele și principii design-ului vestimentar, moda vestimentara și evidențiază implicațiile domeniului designului în industria de profil, în ridicarea nivelului calitatii și performanței, posibilitatea de lucru în echipă cu specialiști din alte domenii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea specificului activității de design, a aspectelor, elementelor și principiilor caracteristice doeniului design-ului vestimentar, modelul FEE; Identificarea legăturii dintre procesele de design și aspectele sale specifice; Cunoasterea importanței domeniului designului în industria de confecții textile; - să abordeze tehnici de stimulare a creativității și de lucru în echipă, pe	Examen scris Participarea activă la cursuri	60%

	diferite tematici.		
10.5 Seminar/laborator	Cunoasterea aspectelor ce vizează estetica, frumosul, kitsch-ul și moda vestimentară; Interpretare corectă a fenomenelor studiate și observate. Abilitatea de a analiza și aplica informațiile; Aplicarea notiunilor de la modelul FEE în elaborarea unui profil de consumator, Efectuarea/recuperarea lucrărilor de laborator	Participarea activă Verificarea cunostintelor acumulate	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Proiectarea parametrică a unor procese de fabricație pentru tricotaje și confecții textile de complexitate medie, inclusiv selectarea adecvată a echipamentelor tehnologice. Rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la planificarea corectă, coordonarea și monitorizarea eficientă a unui sistem de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile Rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la evaluarea și asigurarea calității într-o firmă producătoare de tricotaje sau de confecții textile.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
Conf.dr.ing. Fogorasi Magdalena

Semnătura titularului de seminar/laborator
Conf.dr.ing. Fogorasi Magdalena

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director departament
Prof.dr.ing. Sima Gheorghe

.....

.....

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Departamentul de automatică, inginerie industrială, textile și transporturi
1.4 Domeniul de studii	Inginerie industrială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Marketing și management în industria textilă
2.2 Titularul activității de curs	Lect.univ.dr. Sanda Grigorie
2.3 Titularul activității de seminar	Lect.univ.dr. Sanda Grigorie
2.4 Anul de studiu	Anul IV
2.5 Semestrul	Semestrul I
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină de domeniu

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					1
Alte activități...					0
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					75
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Studentul trebuie să dețină și să folosească un

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

	calculator simplu de buzunar
--	------------------------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. 6. Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	7. Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor. 8. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului de marketing
7.2 Obiectivele specifice	Definirea și explicarea conceptelor, metodelor, tehnicilor și a instrumentelor de marketing; Definirea și explicarea mediului organizației, identificarea și descrierea principalelor variabile ale acestuia; Definirea și explicarea conceptelor și descrierea politicilor <i>mix-ului de marketing</i> ; Identificarea, definirea și explicarea rolului departamentului de marketing în cadrul organizației

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în marketing (definiții, funcții, evoluție, trăsături)	Prelegere	2 ore
2. Mediul de marketing (micro și macromediu)	Prelegere	2 ore
3. Piața din punct de vedere al marketingului, indicatori ai pieței, segmentarea pieței, strategii de piață	Prelegere	2 ore
4. Strategii de marketing	Prelegere	2 ore
5. Mix-ul de marketing, Politica de produs	Prelegere	2 ore
6. Politica de preț	Prelegere	2 ore
7. Politica de distribuție	Prelegere	2 ore
8. Politica de promovare	Prelegere	2 ore
9. Fundamentele teoretice ale managementului (concept, școli, metode și tehnici de management)	Prelegere	2 ore
10. Managementul și funcțiile procesului de conducere (previziune, organizare, planificare, antrenare, control și evaluare)	Prelegere	6 ore
11. Decizia managerială	Prelegere	4 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Dezbateri referitoare la definiții, funcții și aspecte privind greșelile de marketing	dezbateri, studii de caz	1 oră
2. Dezbateri asupra elementelor de micro și macromediu de marketing în industria textilă	dezbateri	1 oră
3. Piața în industria textilă	aplicații practice	2 ore
4. Strategii de marketing în industria textilă	dezbateri	1 oră
5. Politica de produs în industria textilă	dezbateri	1 oră
6. Politica de preț în industria textilă	aplicații practice	1 oră
7. Politica de distribuție în industria textilă	dezbateri	1 oră
8. Politica de promovare în industria textilă	dezbateri	1 oră
9. Fundamentele teoretice ale managementului	dezbateri	1 oră
10. Managementul și funcțiile procesului de conducere	dezbateri	1 oră
11. Decizia managerială	aplicații practice	3 ore

Bibliografie:

1. Kotler Ph. - „*Managementul marketingului*”, Editura Teora, București, 1997;
2. Kotler Ph., Armstrong G., Saunders J., Wong V. - „*Principiile marketingului*”, Editura Teora, București, ediția a IV-a, 2008;
3. Mâlcome P., Florescu C., Pop N. Al. (coordonatori) - „*Marketing-Dicționar explicativ*”, Editura Economică, București, 2003;
4. Negruț Constantin, Oancea Marius - *Bazele marketingului*, Ediția a II-a, Editura Solness, Timișoara, 2005;;
5. Păcurariu Gh. - „*Bazele Marketingului*”, Editura Mirton, Timișoara, 2000;
6. Sanda G. – curs în format electronic, 2017;
7. Szenteși S. - „*Marketingul în societățile comerciale, vol I Piața*”, Editura Sophia, Arad, 1993.
8. Burduș, E., - „*Fundamentele managementului organizației*”, Editura Economică, București, 2007
9. Ionescu, Gh, Cazan, Emil și Negrușă, Adina - „*Modelarea și optimizarea deciziilor manageriale*”, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1999
10. Nicolescu, O. Verboncu, I. - „*Managementul organizației*”, Editura economică, București 2007
11. Nicolescu, O. (coord. gen) - „*Dicționar de management*”, Editura Prouniversitaria, București, 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul fișei disciplinei a fost elaborat în baza consultărilor cu alte cadre didactice din domeniu, consultărilor bibliografiei de specialitate și a consultărilor cu mediul de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoaștere conceptelor, metodelor, tehnicilor și a instrumentelor de marketing; Cunoașterea mediului organizației, identificarea și descrierea principalelor variabile ale acestuia; Cunoașterea conceptului de piață în viziunea de marketing	Examen scris – (grilă pentru verificarea cunoștințelor teoretice 50% și aplicații practice	80%

	Cunoașterea conceptului <i>mix-ului de marketing</i> ;	50%)	
10.5 Seminar/ laborator	1 referat pe o temă liber aleasă	Susținerea liberă (opțională)	20%
10.6 Standard minim de performanță - elaborarea a 1 referat și obținerea notei 5 la examen.			

Data completării

26.09.2018

Semnătura titularului de curs

Lect.univ.dr. Sanda Grigorie

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. Sanda Grigorie

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	PROCESE ȘI MAȘINI ÎN CONFECTII I
2.2.Titularul activității de curs	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.4.Anul de studiu	IV
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	DS/ OBLIGATORIU OPȚIONAL

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator+proiect	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					4
3.7.Total ore studiu individual					94
3.9.Total ore pe semestru					150
3.10.Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Mecanisme și organe de mașini, Bazele tehnologiei confecțiilor textile
4.2.de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni specifice confecțiilor și a mecanismelor mașinilor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Suport de curs, tablă, cretă, retroproiector, videoproiector
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Suport pentru lucrări de laborator, mostre, mașini de cusut și, în unele cazuri, colaborare cu societăți de confecții

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor. • Proiectarea produselor textile și a proceselor tehnologice asociate. • Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a produselor textile. • Evaluarea și asigurarea calității produselor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	• Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Procese și mașini în confecții se adresează studenților Facultății de Inginerie, Specializarea Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor. Vor fi prezentate utilaje folosite în confecționarea produselor textile, modul de funcționare și reglare a utilajelor de pe fluxul de realizare a confecțiilor textile, formarea deprinderilor de exploatare corectă a utilajelor, dobândirea unui sistem structurat de informații în domeniul confecțiilor textile.
7.2.Obiectivele specifice	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și termenilor tehnici specifici disciplinei; • Înțelegerea etapelor și modalităților de realizare a confecțiilor textile; • Cunoașterea tehnologiilor specifice domeniului confecțiilor, a modalităților de obținere a calităților dorite pentru materialele prelucrate; • Cunoașterea principiilor teoretice și a căilor de realizare practică a proceselor fizico-chimice și mecanice, folosite pentru adaptarea materiilor prime scopului căruia le sunt destinate. • Cunoașterea normelor de tehnica securității muncii în mânuierea aparatelor și utilajelor de laborator; • Cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparaturii specifice procesului de confecționare; • Monitorizarea (prin observație și măsurare) a fenomenelor fizico-mecanice din timpul procesului de confecționare și a proprietăților fizico-mecanice ale confecțiilor textile; • Interpretarea datelor de laborator obținute experimental

	atât din punct de vedere al semnificației cât și din punct de vedere al încadrării lor în principiile teoretice; • Abilitatea de a planifica un experiment practic. • Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite; • Abilitatea de a comunica oral și în scris; • Competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor și practicilor precum și în redactarea de texte; • Abilități de comunicare.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Obiectul disciplinei, rolul utilajelor în industria confecțiilor, etape și tipuri reprezentative în evoluția acestora	Expunere interactivă, demonstrație	4
Criterii de clasificare a utilajelor în industria confecțiilor textile	Expunere interactivă, demonstrație	2
Utilaje pentru gradarea tiparelor	Expunere interactivă, demonstrație	4
Utilaje pentru realizarea și multiplicarea șabloanelor și a încadrărilor	Expunere interactivă, demonstrație	6
Utilaje pentru recepția materiei prime	Expunere interactivă, demonstrație	6
Utilaje pentru croirea materialelor	Expunere interactivă, demonstrație	6
Bibliografie MITU, S., “Bazele tehnologiei confecțiilor”; Ed. BIT, Iași, 2003. BUDULAN, C., PREDA, S., “Bazele tehnologiei tricoturilor și confecțiilor”, Editura Rotaprint, Iași, 1989. COSTACHE, I., “Tehnologia confecțiilor din tricot”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1967. MITU, S., MITU, M., “Bazele tehnologiei confecțiilor textile”, vol. I-II, Editura „Gheorghe Asachi”, Iași, 1998. PAPAGHIUC, V., “Procese și mașini pentru coaserea materialelor textile”, Editura Performantica, Iași, 2003. PAPAGHIUC, V., “Procese și mașini pentru confecții textile” – Procese și mașini pentru pregătirea tehnică a fabricației și croirea materialelor textile, Editura “Gheorghe Asachi”, Iași, 2000. POTORAN, I., PREDOIU, C., “Procese și mașini în confecții”, Editura Tehnică, București, 1985 AIRINEI, E., Note de curs, format electronic *** Manualul Inginerului Textilist, vol. II, Editura AGIR, București, 2003. *** Manualul Inginerului Textilist, vol. III, Editura AGIR, București, 2004.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Protecția muncii. Probleme organizatorice	Conversația, dezbaterile, învățarea prin cooperare	2

Studiul tehnologic al mașinilor și instalațiilor pentru gradarea tiparelor	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	4
Studiul tehnologic al mașinilor și instalațiilor pentru realizarea și multiplicarea șabloanelor și a încadrărilor	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	6
Studiul tehnologic al mașinilor și instalațiilor pentru recepția materiei prime	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	6
Studiul tehnologic al mașinilor și instalațiilor pentru croirea materialelor textile	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	8
Recuperări	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Bibliografie MITU, S., “Bazele tehnologiei confecțiilor”; Ed. BIT, Iași, 2003. BUDULAN, C., PREDA, S., “Bazele tehnologiei tricoturilor și confecțiilor”, Editura Rotaprint, Iași, 1989. COSTACHE, I., “Tehnologia confecțiilor din tricot”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1967. MITU, S., MITU, M., “Bazele tehnologiei confecțiilor textile”, vol. I-II, Editura „Gheorghe Asachi”, Iași, 1998. PAPAGHIUC, V., “Procese și mașini pentru coaserea materialelor textile”, Editura Performantica, Iași, 2003. PAPAGHIUC, V., “Procese și mașini pentru confecții textile” – Procese și mașini pentru pregătirea tehnică a fabricației și croirea materialelor textile, Editura “Gheorghe Asachi”, Iași, 2000. POTORAN, I., PREDOIU, C., “Procese și mașini în confecții”, Editura Tehnică, București, 1985 AIRINEI, E., Indrumar aplicații, format electronic *** Manualul Inginerului Textilist, vol. II, Editura AGIR, București, 2003. *** Manualul Inginerului Textilist, vol. III, Editura AGIR, București, 2004.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul confecțiilor, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod	Evaluare scrisă	80%

	corect și adecvat cunoștințele dobândite		
10.5 Seminar/laborator	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Capacitatea de aplicare în practică	Evaluare orală	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Analiza corectă a unei probleme tehnologice de complexitate medie apărută în fabricația unui produs textil, utilizând un procedeu, o tehnică sau o metodă consacrată în domeniu. • Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării unui proces tehnologic de complexitate medie, pentru fabricația unui produs textil. • Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării controlului tehnic de calitate în cadrul unui proces de fabricație de complexitate medie. • Analiza corectă a unui aspect complex identificat în designul și dezvoltarea produselor textile, utilizând un principiu, procedeu, o tehnică sau o metodă de bază consacrată în domeniu			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

01.10.2018

Ș.I.dr.ing. Erzsebet Airinei

Ș.I.dr.ing. Erzsebet Airinei

Data avizării în departament

Semnătura director departament

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	PROIECTAREA ASISTATA DE CALCULATOR A PRODUSELOR VESTIMENTARE
2.2.Titularul activității de curs	Ș.L. DR. ING. ADINA BUCEVSCHI
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Ș.L. DR. ING. ADINA BUCEVSCHI
2.4.Anul de studiu	IV
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIE OPȚIONALĂ/DS

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	6	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator proiect	2 2
3.4.Total ore din planul de învățământ	84	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28 28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități					4
3.7.Total ore studiu individual					66
3.9.Total ore pe semestru					150
3.10.Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Structuri textile (fire), Bazele tehnologiei confecțiilor textile, Structura și proiectarea confecțiilor textile, Structuri textile (țesături), Grafică asistată de calculator
4.2. de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni specifice confecțiilor textile și proiectării

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Pentru predare se utilizează metoda clasică (tabla și creta), precum și metode moderne (videoproiector) și calculator
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru activitățile de laborator se utilizează lucrări de laborator tehnoredactate și stațiile de lucru cu softul Gemini, plotter cu lățimea de 1200mm și desfășurarea hârtiei din sul, tabletă de digitizare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. • Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. • Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. • Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	• Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Proiectarea asistată de calculator a produselor vestimentare are ca obiectiv familiarizarea studenților cu noțiunile de bază pentru proiectarea tehnologică a produselor vestimentare cu ajutorul calculatorului; acumularea cunostințelor privind proiectarea asistată de calculator a vestimentației; formarea deprinderilor de utilizare a tehnicii de calcul și a echipamentelor periferice (tabletă digitizoare, scanner, plotter); formarea deprinderilor de utilizare a programelor de proiectare asistată de calculator
7.2.Obiectivele specifice	• cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; • cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază pentru proiectarea produselor vestimentare • cunoașterea și înțelegerea modalităților de proiectare a îmbrăcăminții și a transformări de tipare de bază în diferite modele. • abilitatea de a rezolva o problema practică în ceea ce privește proiectarea prin metode clasice a îmbrăcăminții;

	• construirea și transformarea de tipare • capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite; • abilitatea de a comunica oral și în scris; • competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor și practicilor precum și în redactarea de texte; • abilități de comunicare.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Informații inițiale necesare în proiectarea îmbrăcăminte.	Expunere interactivă, demonstrație	2
Principii de construcție a tiparelor produselor de îmbrăcăminte.	Expunere interactivă, demonstrație	4
Prezentarea stadiului actual în proiectarea asistată de calculator	Expunere interactivă, demonstrație	2
Funcții și comenzi de proiectare din Gemini Pattern Editor	Expunere interactivă, demonstrație	2
Funcțiile de proiectare din Cut Plan și Nest Expert	Expunere interactivă, demonstrație	2
Realizarea tiparului de bază pentru fustă. Transformări de tipare	Expunere interactivă, demonstrație	2
Realizarea tiparului de bază pentru rochie . Transformări de tipare	Expunere interactivă, demonstrație	6
Realizarea tiparului de mânecă	Expunere interactivă, demonstrație	2
Realizarea tiparului de bază pentru pantalon	Expunere interactivă, demonstrație	2
Realizarea fișei de produs	Expunere interactivă, demonstrație	2
Realizarea tiparelor de guler	Expunere interactivă, demonstrație	2
Bibliografie [1]. Brumariu, A. – Proiectarea îmbrăcăminte, Institutul Politehnic Iași, 1989 [2]. Brumariu, A., Filipescu, E. – Proiectarea îmbrăcăminte, Institutul Politehnic Iași, 1985 [3]. Mitu, S. – Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar, Institutul Politehnic Iași, 1981 [4]. *** - Manual de utilizare - Gemini Pattern Editor [5]. Filipescu, E. - Structura și proiectarea confecțiilor, Ed. Performantica, Iași, 2003. [6]. Bucevschi, A., Airinei, E.- Proiectarea îmbrăcăminte, note de curs, format electronic [7]. Bucevschi, A., Airinei, E.- Suport aplicații practice –format electronic		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea noțiunilor de bază. Probleme privind protecția muncii și paza contra incendiilor	conversația, chestionarea orală,	2

	dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	
Aplicarea funcțiilor programului de proiectare asistată GEMINI	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	6
Transformarea tiparului de bază pentru fustă în diferite modele	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	6
Transformarea tiparului de bază pentru rochie în diferite modele	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	12
Transformarea tiparului de mânecă și guler în diferite modele	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	4
Bibliografie [1]. Brumariu, A. – Proiectarea îmbrăcăminte, Institutul Politehnic Iași, 1989 [2]. Brumariu, A., Filipescu, E. – Proiectarea îmbrăcăminte, Institutul Politehnic Iași, 1985 [3]. Mitu, S. – Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar, Institutul Politehnic Iași, 1981 [4]. *** - Manual de utilizare - Gemini Pattern Editor [5]. Filipescu, E. - Structura și proiectarea confecțiilor, Ed. Performantica, Iași, 2003. [6]. Bucevschi, A., Airinei, E.- Proiectarea îmbrăcăminte, note de curs, format electronic [7]. Bucevschi, A., Airinei, E.- Suport aplicații practice –format electronic		
8.3 Proiect	Metode de predare	Observații
Memoriu justificativ	lucrul în echipă, învățarea prin cooperare, conversație, dezbateră	2
Prezentarea datelor inițiale necesare proiectării	lucrul în echipă, învățarea prin cooperare, conversație, dezbateră	4
Elaborarea construcției tiparelor	lucrul în echipă, învățarea prin cooperare, conversație, dezbateră	6
Șablonare	lucrul în echipă, învățarea prin cooperare,	4

	conversație, dezbateri	
Gradarea tiparelor	lucrul în echipă, învățarea prin cooperare, conversație, dezbateri	4
Stabilirea consumurilor specifice și a indicilor de utilizare a materiilor prime	lucrul în echipă, învățarea prin cooperare, conversație, dezbateri	4
Concluzii. Susținerea proiectului	lucrul în echipă, învățarea prin cooperare, conversație, dezbateri	4
Bibliografie [1]. Brumariu, A. – Proiectarea îmbrăcăminții, Institutul Politehnic Iași, 1989 [2]. Brumariu, A., Filipescu, E. – Proiectarea îmbrăcăminții, Institutul Politehnic Iași, 1985 [3]. Mitu, S. – Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar, Institutul Politehnic Iași, 1981 [4]. *** - Manual de utilizare - Gemini Pattern Editor [5]. Filipescu, E. - Structura și proiectarea confecțiilor, Ed. Performantica, Iași, 2003. [6]. Bucevschi, A., Airinei, E.- Proiectarea îmbrăcăminții, note de curs, format electronic [7]. Bucevschi, A., Airinei, E.- Suport aplicații practice –format electronic		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de a aplica combinat și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	evaluare orală cu ajutorul calculatorului	50 %
10.5 Seminar/laborator proiect	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - capacitatea de aplicare în practică - criterii ce vizează aspecte atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual	evaluare orală cu ajutorul calculatorului	50 %

10.6 Standard minim de performanță	
• Rezolvarea corectă a unor probleme ingineresti, de complexitate medie de proiectare produs și tehnologie de fabricație, cu preponderență din domeniul tricotajelor și confecțiilor textile. • Proiectarea parametrică a unor procese de fabricație pentru tricotaje și confecții textile de complexitate medie, inclusiv selectarea adecvată a echipamentelor tehnologice. • rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la planificarea corectă, coordonarea și monitorizarea eficientă a unui sistem de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile • rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la evaluarea și asigurarea calității într-o firmă producătoare de tricotaje sau de confecții textile. • Se obține minim nota 5 la proiectul de an pentru măsurarea corectă a dimensiunilor date și trasarea corectă a liniilor de bază ale tiparului.	

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
ș.l. dr. ing. Adina Bucevschi

Semnătura titularului de seminar/laborator
ș.l. dr. ing. Adina Bucevschi

Data avizării în departament
01.10.2018

Semnătura director departament
Prof. dr. ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU " ARAD
1.2. Facultatea	INGINERIE
1.3. Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4. Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CONTROLUL CALITĂȚII ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ
2.2. Titularul activității de curs	SEF LUCRARI DR. ING. PUSTIANU MONICA
2.3. Titularul activității de seminar/laborator	SEF LUCRARI DR. ING. PUSTIANU MONICA
2.4. Anul de studiu	IV
2.5. Semestrul	I
2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie /DID

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					80
3.9. Total ore pe semestru					150
3.10. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	CHIMIE, FIZICA, ANALIZĂ MATEMATICĂ, FIBRE TEXTILE, INGINERIE GENERALĂ ÎN TEXTILE,
--------------------	---

	METROLOGIE ÎN TEXTILE, STRUCTURI TEXTILE
4.2. de competențe	Deprinderi de calcul și operare cu noțiuni algebrice, deprinderi de a lucra în laborator

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector-standuri de laborator)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specifice. C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. C6. Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Cursul predat la disciplina CONTROLUL CALITĂȚII ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ are ca obiectiv însușirea de către studenți a unor cunoștințe referitoare la noțiunea de calitate și complexitatea ei, la necesitățile includerii controlului în succesiunea operațiilor din cadrul procesului de producție, ceea ce presupune verificarea și măsurarea parametrilor de proces, a reperelor, subansamblelor și a produsului finit. Este subliniat rolul fundamental al sistemelor de asigurare a calității în prevenirea defectelor și eliminarea elementelor perturbatoare. Totodată se aplică metode statistice cu ajutorul cărora se stabilesc mărimea esanțioanelor de prelevat și se fundamentează deciziile de acceptare sau respingere a unor loturi de produse. Tehnicile statistice formează o parte integrantă a schemei de obținere a calității unui produs și au utilizare în toate fazele procesului de producție.
7.2.Obiectivele specifice	- Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice controlului de calitate în industria textilă pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor textile. - Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. - Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în

	relație cu procesele tehnologice asociate. • Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale cu privire la controlul de calitate în industria textilă • Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale în fabricile de textile
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Notiunea de calitate 1.1 Definitia calitatii 1.2 Caracteristici de calitate 1.3 Standarde, norme interne și alte documente pentru controlul calitatii	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația, modelarea, studiul prin descoperire, studiul bibliografic, rezolvări de exerciții și probleme	4
2. Metode de evaluare a calității și indicatorii calității 2.1 Metode de evaluare a calității 2.2 Indicatorii calității (simpli, sintetici, integrali)		6
3. Fiabilitate, mentenabilitate, disponibilitate 3.1 Fiabilitate 3.2 Mentenabilitate. Disponibilitate		8
4. Controlul tehnic de calitate 4.1 Controlul calitatii produselor 4.2 Controlul calitatii proceselor		4
5. Organizarea controlului calitatii in filaturi, țesătorii si finisaje		8
6. Organizarea controlului calitatii in firmele de tricotaje		4
7. Organizarea si asigurarea calitatii in firmele de confectii		8
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
L1. Protecția muncii. Norme NTS și PSI. Prezentare laborator. Program de activitate	Discuțiile și dezbateră, modelarea, problematizarea, lucrări practice, referat.	2
L2.Considerații generale privind controlul calității produselor textile		2
L3. Determinarea rezistenței la sfâșiere		2
L4.Determinarea șifonabilității materialelor textile și a capacității de revenire din șifonare		2
L5.Determinarea capacității de formare a efectului pilling		2
L6. Determinarea rezistenței la uzură prin frecare		2
L7. Determinarea contractiei la spălat și călcat		2
L8. Determinarea permeabilității la apă		2
L9 Determinarea hidrofiliei		2
L10. Determinarea permeabilității la aer		2
L.11. Determinarea rezistentelor vopsirilor		2

L.12. Studiu de caz. Evaluarea calității unor variante de tricoturi pe baza indicilor de calitate		2
L13. Controlul tehnic de calitate al produselor confecționate		2
L.14. Recuperări		2
Bibliografie: 1. Pustianu M., <i>Controlul calității în industria textilă</i> , - Note de curs , CD 2. AGIR, Manualul inginerului textelist, Ed.Tehnică, Buc.2006 3. Pustianu M., Sirghie C., <i>Calitatea produselor textile</i> , Ed. UAV, Arad, 2007 4.C. Preda, C. Preda, <i>Metode și aparate pentru controlul calității materialelor textile destinate confecționării produselor de îmbrăcăminte</i> , Editura BIT, Iași, 1995. 5. Pustianu M., <i>Controlul calității în industria textilă</i> , - Lucrari de laborator , CD		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate. Pentru o mai buna adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cu angajatori cât și cu cadre didactice din învățământul universitar.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică;	Evaluare scrisa finala	70%
10.5 Seminar/ laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Participare activă la activitățile de laborator	20%
		Evaluare scrisa (în timpul semestrului): referat.	10%
	TOTAL 100%		
10.6 Standard minim de performanță: să rezolve în proporție de 50% subiectele primite la examen; să predea referatul; să participe activ la lucrările de laborator.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
Ș.I. dr.ing.Pustianu Monica

Semnătura titularului de laborator
Ș.I. dr.ing.Pustianu Monica

Data avizării în departament
.....

Semnătura director departament
Conf. dr. Sima Gheorghe
.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU " ARAD
1.2. Facultatea	INGINERIE
1.3. Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4. Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5. Ciclul de studii	LICENTA
1.6. Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ELABORAREA ȘI DEFINITIVAREA PROIECTULUI DE DIPLOMĂ
2.2. Titularul activității de curs	
2.3. Titularul activității de proiect	CONF.DR.ING. MONICA SZABO SEF LUCR.DR.ING. AIRINEI ERZSEBET
2.4. Anul de studiu	IV
2.5. Semestrul	II
2.6. Tipul de evaluare	VP
2.7. Regimul disciplinei	DS/ OBLIGATORIE IMPUSA

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care 3.2 curs		3.3 Proiect	5
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	70
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					70
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual					130
3.9. Total ore pe semestru					200
3.10. Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Inginerie generală în textile, Fibre textile, Procese și mașini în filatura, Procese și mașini în tesatorie, Controlul calității în industria textilă
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Activitate de elaborare și definitivare a Proiectului de Diploma se va efectua sub îndrumarea conducătorului de proiect. Deoarece fiecare absolvent va avea un domeniu de interes, documentarea practica se va face în funcție de specificul temei.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. C6. Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Corelarea activității de practică cu tema proiectului; - Documentarea teoretică și practică; - Modul de organizare al activității de producție; - Optimizarea tehnologiilor proiectate;
7.2.Obiectivele specifice	• modul de obținere, prelucrare și interpretare a rezultatelor experimentale . • uniformizarea condițiilor de realizare a lucrării de licență; • eficientizarea activităților de coordonare a lucrărilor de licență; • creșterea nivelului calității lucrărilor de licență; • redactarea unitară într-un format impus a lucrărilor de licență; • evaluarea unitară a absolvenților care vor susține lucrarea de licență;

8. Conținuturi

8.2 Proiect	Metode de predare	Observații
Studiu privind domeniul de dezvoltare tehnică și tehnologică de produs și de tehnologie și cercetare aplicativă și în vederea elaborării proiectului de diplomă	Discutia, Conversatia, Lucrul individual Exercițiul, Dezbaterea	5 ore
Pregătirea activităților de informare și documentare teoretică și practică		5 ore
Desfășurarea activității de informare și documentare teoretică (depistare, evaluare, selectare și fișare)		10 ore
Desfășurarea activității de informare și documentare practică (depistare, evaluare, selectare)		10 ore
Proiectarea sortimentului de articole confecționate/tricotate		5 ore
Proiectarea tehnologiilor de fabricație ale articolelor confecționate din tricoturi sau din țesături/articolelor tricotate pe mașini rectilii sau circulare de tricotat		35 ore
Bibliografie		
1. Sidora Preda, Dorin Dan – Tehnologia tricoturilor, Indrumar de practica, IPI, 1987 2. Rodica Budulan – Editura BIT 1996, Iasi 3. Manualul inginerului textilst , Editura AGIR, 2002 4. Constanta Comandar – Structura si proiectarea tricoturilor (tricoturi din batatura) – Editura Cermi, Iasi, 1998 5. C. Comandar – Structura si proiectarea tricoturilor din urzeala, Ed. Performatica, Iasi, 2003 6. Hagiu, E.; “<i>Structura și proiectarea tricoturilor</i>” ; Curs, Rotaprint Iași, 1983 7. Hagiu, E; Comandar, C.; “<i>Structura și proiectarea tricoturilor</i>”; Editura Didactică și Pedagogică, București, 1992. 8. Budulan, C.; Preda, S.; “<i>Bazele tehnologiei tricoturilor și confecțiilor</i>”; Rotaprint, Iași, 1989 9. Stan, M. Bazele tehnologiei confecțiilor textile, Îndrumar de lucrări practice, Editura PERFORMANTICA, Iași. 2003 10. Mitu, S., Mitu, M. <i>Bazele tehnologiei confecțiilor textile</i>, vol. I și II, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 1998 11. Crețu, M. <i>Proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricoturi</i>. Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 2000 12. Viorica Papaghiuc, Irina Ionescu, <i>Performanțe în domeniul coaserii materialelor textile</i>, Ed. “Gh. Asachi” Iași, 1999 13. Pintilie, E., Loghin, C. <i>Mașini de cusut în lanț</i>, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 2001 14. Loghin, C. <i>Sudarea materialelor textile</i>, Ed. Editura PERFORMANTICA, Iași. 2003 15. Papaghiuc, V. <i>Procese și mașini pentru coaserea materialelor textile</i>, Ed. Performantica, Iași, 2003 16. Papaghiuc, V. <i>Procese și mașini pentru confecții textile – Procese și mașini pentru pregătirea tehnică a fabricației și croirea materialelor textile</i>, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 2000 17. Papaghiuc, V., Ionescu, I. <i>Performanțe în domeniul coaserii materialelor textile</i>, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 1999 18. Pintilie, E., Ciubotaru, G., Loghin, C. <i>Proiectarea asistată de calculator în confecții</i>, Ed. Dosoftei, Iași, 1996 19. Szabo, M., Airinei, E., Mihuta, S., Sinteze pentru examenul de diploma la specializarea Tricotaje Confecții textile, Editura Mirton, Timisoara, 2002 20. A. Bucevschi, A. Popa, A. Tamsa, E. Airinei, I. Barbu, M. Szabo, N. Cocarca, S. Mihuta, Ingineria produselor textile. Subiecte pentru examenul de diploma, , Editura “Mirton” Timisoara, 2005		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate. Pentru o mai buna adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc

întalniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cu angajatori cât și cu cadre didactice din învățământul universitar.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Proiect		Evaluarea se va face printr-o susținerea orală a proiectului de diplomă.	100%
	TOTAL 100%		

10.6 Standard minim de performanță:Elaborarea unui proiect complet de planificare, programare și conducere de proces și sistem de producție. Elaborarea unui proiect de dezvoltare a unei investiții, a unui proces sau a unui element de sistem tehnologic, incluzând gestiunea resurselor și asigurarea calității. Elaborarea a două proiecte, unul de proces tehnologic și unul de echipament tehnologic, vizând fabricarea unui produs industrial. Realizarea responsabilă, în condiții de asistență calificată, de proiecte pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, a resurselor disponibile, a timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă. Realizarea unei lucrări / unui proiect, ca lider într-o echipă pluridisciplinară și distribuirea cu responsabilitate de sarcini specifice subordonaților, cu adoptarea unei atitudini pozitive și respect față de membrii echipei. Elaborarea și susținerea argumentată, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a unui plan personal de dezvoltare profesională, utilizând diverse surse și instrumente de informare.

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de proiect
Conf.dr.ing. Monica SZABO
Sef lucr.dr.ing. Erzsebet AIRINEI

Data avizării în departament

Semnătura director departament
Prof.dr.ing. Sima Gheorghe

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU " ARAD
1.2. Facultatea	INGINERIE
1.3. Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4. Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FINISAREA PRODUSELOR TEXTILE
2.2. Titularul activității de curs	SEF LUCRARI DR. ING. PUSTIANU MONICA
2.3. Titularul activității de seminar/laborator	SEF LUCRARI DR. ING. PUSTIANU MONICA
2.4. Anul de studiu	IV
2.5. Semestrul	II
2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie/DID

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care 3.2 curs	3	3.3 seminar/la borator	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	din care 3.5 curs	42	3.6 seminar/la borator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					16
3.9. Total ore pe semestru					100
3.10. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	CHIMIE, FIZICA, MATEMATICA, FIBRE TEXTILE, MECANICA, REZISTENTA MATERIALELOR, INGINERIE
--------------------	---

	GENERALA IN TEXTILE, STRUCTURI TEXTILE
4.2. de competențe	Deprinderi de calcul și operare cu noțiuni algebrice simple, deprinderi de lucru in laborator chimic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector-standuri de laborator dotate cu substante si aparatura de laborator specifica disciplinei)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specifice C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a produselor textile.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Cursul predat la disciplina <i>Finisarea produselor textile</i> are ca obiectiv însusirea de catre studenți a unor cunostinte referitoare la fibre textile și tehnologii de finisare a produselor textile. Cursul tratează principiile teoretice și căile de realizare practică a proceselor fizico-chimice, mecanice și chimice, folosite pentru adaptarea materialelor fibroase scopului căruia le sunt destinate. Cursul abordează următoarele aspecte: principalele fibre textile; bazele fizico-chimice ale tratamentelor de pregătire; tehnologiile de pregătire a țesăturilor din bbc., in, lână, mătase; tehnologiile de pregătire a lânii; procedeele și utilajele pentru uscarea materialelor textile; operațiile de finisare fizico-mecanică; operațiile de finisare chimică; noțiuni despre aglutinanți și reologia acestora; tehnologiile de vopsire si imprimare, etc, determinante pentru calitatea și forma de prezentare a produselor textile corelate cu ultimele noutăți tehnico-științifice și tehnologice în domeniul textilelor. Lucrările de laborator urmăresc formarea deprinderilor practice, de lucru cu materialele textile, substantele chimice, substantele auxiliare, clasele de coloranți și realizarea practică a dizolvării coloranților, a preparării soluțiilor, a pregătirii materialelor, a tratării lor, a vopsirii si imprimării prin diferite procedee reproduse la scară de laborator, a reproducerii la
---------------------------------------	--

	mostră a vopsirilor si imprimărilor.
7.2.Obiectivele specifice	- cunoasterea principiilor teoretice și a căilor de realizare practică a proceselor textile folosite pentru adaptarea materialelor fibroase scopului căruia le sunt destinate - asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice finisării chimice textile pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor textile - proiectarea proceselor tehnologice de finisare chimică textilă. - planificarea, coordonarea și monitorizarea proceselor tehnologice de finisare chimică textilă - cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparaturii specifice; - abilitatea de a planifica un experiment.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni de baza ale finisării produselor textile;	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația, modelarea, studiul prin descoperire, studiul bibliografic, rezolvări de exerciții și probleme, lucrări practice.	3
2. Operațiile de finisare a materialelor celulozice 2.1 Operațiile de pregătire a materialelor celulozice 2.2 Operațiile de stabilizare dimensională a materialelor celulozice 2.3 Uscarea materialelor celulozice 2.4 Finisarea fizico-mecanică a materialelor celulozice 2.5 Finisarea chimică a materialelor celulozice		9
3. Operațiile de finisare a materialelor proteice; 3.1 Operațiile de pregătire a materialelor din lână 3.2 Operațiile de stabilizare dimensională a materialelor din lână 3.3 Alte operații de finisare umedă 3.4 Uscarea materialelor din lână 3.5 Finisarea fizico-mecanică a materialelor din lână 3.6 Finisarea chimică a materialelor din lână 3.7 Operațiile de pregătire a mătăsii naturale 3.8 Alte operații de finisare umedă a mătăsii naturale		12
4. Operațiile de finisare a materialelor din fibre chimice; 4.1 Operațiile de pregătire a materialelor din fibre chimice 4.2 Operațiile de stabilizare dimensională a		9

materialelor din fibre sintetice (termofixarea) 4.3 Uscarea materialelor sintetice 4.4 Finisarea chimică a materialelor din fibre chimice		
5. Tehnologii tinctoriale 5.1 Elemente de teoria proceselor tinctoriale 5.2 Definirea și caracterizarea proceselor tinctoriale 5.3 Tehnologii și utilaje pentru vopsire 5.3 Imprimarea materialelor textile.		9

Bibliografie:

1. Pustianu M., *Finisarea produselor textile*, - Note de curs ,CD
2. Popescu C., Pustianu M., *Finisajul și albitoria textila*, Ed. UAV Arad, 1999
3. Pustianu M., *Finisarea produselor textile*, Ed. Mirton, Timișoara, 2004
4. AGIR, Manualul inginerului textilist, vol III, 2005

8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
L1. Protecția muncii. Norme NTS și PSI. Prezentare laborator. Program de activitate;	Discuțiile și dezbaterile, modelarea, problematizarea, referat.	3
L2. Descleierea materialelor din bumbac;		3
L3. Fierberea alcalină a materialelor din bumbac;;		3
L4. Albirea materialelor din bumbac;;		3
L5. Mercerizarea materialelor din bumbac;		3
L6. Spălarea lânii brute;		3
L7. Carbonizarea lânii;		3
L8. Albirea lânii;		3
L9. Tratamente de hidrofugare a materialelor textile;		3
L10. Tratamente de ignifugare a materialelor textile;		3
L11. Vopsirea materialelor celulozice și proteice		3
L12. Vopsirea materialelor sintetice;		3
L13. Imprimarea.		3
L14. Verificarea cunoștințelor. Recuperări		3

Bibliografie

1. Pustianu M., Bucur M.S., *Finisarea produselor textile*, vol.I Albitorie, Indrumar de laborator, Ed. U.A.V., 2004
2. AGIR, Manualul inginerului textilist, vol III, 2005
3. Pustianu M., *Finisarea produselor textile*, Lucrări de laborator, CD

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cu angajatori cât și cu cadre didactice din învățământul universitar.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor	Evaluare scrisa finala	80 %
10.5 laborator	Verificarea cunoștințelor dobândite la laborator	Evaluare scrisa la laborator	20 %
	TOTAL 100%		
10.6	Standard minim de performanță: Rezolvarea in proportie de 50% a subiectelor de examen.		

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de laborator
01.10.2018 S.I. dr.ing.Pustianu Monica S.I. dr.ing.Pustianu Monica

Data avizării în departament Semnătura director departament
..... Prof. dr. Sima Gheorghe

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU " ARAD
1.2. Facultatea	INGINERIE
1.3. Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4. Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5. Ciclul de studii	LICENTA
1.6. Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFEȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICA PENTRU ELABORAREA ȘI DEFINITIVAREA PROIECTULUI DE DIPLOMĂ
2.2. Titularul activității de curs	
2.3. Titularul activității de seminar/laborator	CONF.DR.ING. MONICA SZABO SEF LUCR.DR.ING. AIRINEI ERZSEBET
2.4. Anul de studiu	IV
2.5. Semestrul	II
2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	DS/OBLIGATORIE IMPUSA

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2x30	din care 3.2 curs	-	3.3 Aplicații	60
3.4. Total ore din planul de învățământ	60	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	60
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					15
3.9. Total ore pe semestru					75
3.10. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Procese în filatură, Procese și mașini în filatura de bumbac, Procese și mașini în filatura de lână, Procese și mașini în filatura de liberiene, Procese în țesătorie
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Practica în vederea elaborării Proiectului de Diploma se va efectua în firme textile, sub îndrumarea conducătorului de proiect.

	Deoarece fiecare absolvent va avea un domeniu de interes, documentarea practică se va face în funcție de specificul temei.
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. C6. Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Corelarea activității de practică cu tema proiectului; - Documentarea teoretică și practică; - Modul de organizare al activității de producție; - Optimizarea tehnologiilor proiectate;
7.2.Obiectivele specifice	• modul de obținere, prelucrare și interpretare a rezultatelor experimentale . • uniformizarea condițiilor de realizare a lucrării de licență; • eficientizarea activităților de coordonare a lucrărilor de licență; • creșterea nivelului calității lucrărilor de licență; • redactarea unitară într-un format impus a lucrărilor de licență; • evaluarea unitară a absolvenților care vor susține lucrarea de licență;

8. Conținuturi

8.2 Practica	Metode de predare	Observații
• Protecția muncii • Circuitul materiilor prime și materialelor într-o firmă • Recepția materiei prime • Organizare și utilaje • Transportul și depozitarea materiilor prime. Tipuri de transport • Activitățile specifice secțiilor de producție • Controlul de calitate în firmă • Norme de sănătate și securitate în munca și prevenire a incendiilor în firmă	Discuții și dezbateri, modelare, problematizare, lucrări practice	60
Bibliografie:		

1. Sidora Preda, Dorin Dan – Tehnologia tricoturilor, Indrumar de practica, IPI, 1987
2. Rodica Budulan – Editura BIT 1996, Iasi
3. Manualul inginerului textilst , Editura AGIR, 2002
4. Constanta Comandar – Structura si proiectarea tricoturilor (tricoturi din batatura) – Editura Cermi, Iasi, 1998
5. C. Comandar – Structura si proiectarea tricoturilor din urzeala, Ed. Performatica, Iasi, 2003
6. Hagi, E.; “*Structura și proiectarea tricoturilor*” ; Curs, Rotaprint Iași, 1983
7. Hagi, E; Comandar, C.; “*Structura și proiectarea tricoturilor*”; Editura Didactică și Pedagogică, București, 1992.
8. Budulan, C.; Preda, S.; “*Bazele tehnologiei tricoturilor și confecțiilor*”; Rotaprint, Iași, 1989
9. Stan, M. Bazele tehnologiei confecțiilor textile, Îndrumar de lucrări practice, Editura PERFORMANTICA, Iași. 2003
10. Mitu, S., Mitu, M. *Bazele tehnologiei confecțiilor textile*, vol. I și II, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 1998
11. Crețu, M. *Proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricoturi*. Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 2000
12. Viorica Papaghiuc, Irina Ionescu, *Performanțe în domeniul coaserii materialelor textile*, Ed. “Gh. Asachi” Iași, 1999
13. Pintilie, E., Loghin, C. *Mașini de cusut în lanț*, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 2001
14. Loghin, C. *Sudarea materialelor textile*, Ed. Editura PERFORMANTICA, Iași. 2003
15. Papaghiuc, V. *Procese și mașini pentru coaserea materialelor textile*, Ed. Performantica, Iași, 2003
16. Papaghiuc, V. *Procese și mașini pentru confecții textile – Procese și mașini pentru pregătirea tehnică a fabricației și croirea materialelor textile*, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 2000
17. Papaghiuc, V., Ionescu, I. *Performanțe în domeniul coaserii materialelor textile*, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 1999
18. Pintilie, E., Ciubotaru, G., Loghin, C. *Proiectarea asistată de calculator în confecții*, Ed. Dosoftei, Iași, 1996
19. Szabo, M., Airinei, E., Mihuta, S., Sinteze pentru examenul de diploma la specializarea Tricotaje Confecții textile, Editura Mirton, Timisoara, 2002
20. A. Bucevschi, A. Popa, A. Tamsa, E. Airinei, I. Barbu, **M. Szabo**, N. Cocarca, S. Mihuta, Ingineria produselor textile. Subiecte pentru examenul de diploma, , Editura “Mirton” Timisoara, 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cu angajatori cât și cu cadre didactice din învățământul universitar.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Practica		Evaluarea se va face printr-o lucrare scrisă, la sfârșitul celor două săptămâni de practică, acesta constituind colocviul.	100%
	TOTAL 100%		

10.6 Standard minim de performanță: Elaborarea unui proiect complet de planificare, programare și conducere de proces și sistem de producție. Elaborarea unui proiect de dezvoltare a unei investiții, a unui proces sau a unui element de sistem tehnologic, incluzând gestiunea resurselor și asigurarea calității. Elaborarea a două proiecte, unul de proces tehnologic și unul de echipament tehnologic, vizând fabricarea unui produs industrial. Realizarea responsabilă, în condiții de asistență calificată, de proiecte pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, a resurselor disponibile, a timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă. Realizarea unei lucrări / unui proiect, ca lider într-o echipă pluridisciplinară și distribuirea cu responsabilitate de sarcini specifice subordonaților, cu adoptarea unei atitudini pozitive și respect față de membrii echipei. Elaborarea și susținerea argumentată, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a unui plan personal de dezvoltare profesională, utilizând diverse surse și instrumente de informare.

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de practică
Conf.dr.ing. Monica SZABO
Sef lucr.dr.ing. Erzsebet AIRINEI

Data avizării în catedră

Semnătura director departament
Prof.dr.ing. Gheorghe SIMA

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI,AUTOVEHICULE,INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	PROCEDEE MODERNE IN CONFECTII
2.2.Titularul activității de curs	Conf.dr.ing. MONICA SZABO
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Conf.dr.ing. MONICA SZABO
2.4.Anul de studiu	IV
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	CICS7A5 DS/OBLIGATORIE OPTIONALA

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					15
Tutoriat					9
Examinări					4
Alte activități					1
3.7.Total ore studiu individual					69
3.9.Total ore pe semestru					125
3.10.Numărul de credite					5

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Fibre textile, Structuri textile (fire), Bazele tehnologiei tricoturilor, Bazele tehnologiei confectiilor textile
4.2.de competente	Cunoasterea si utilizarea termenilor tehnici specifici domeniului textil, in general si confectiilor textile in special

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Pentru predare se utilizeaza metoda clasica (tabla si creta), precum si metode moderne (laptop, retroproiector si videoproiector)
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru activitatile de laborator se utilizeaza lucrari de laborator tehnoredactate, utilaje si componente ale acestora din statia pilot si din laborator, aparatura de laborator.

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	C3 Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. C6. Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competente transversale	CT1. Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• Cunosterea utilajelor si tehnologiilor performante, de actualitate, utilizate la realizarea confectiilor textile
7.2.Obiectivele specifice	• Cunostinte de specialitate in domeniul tipurilor de utilaje specifice confectiilor textile; • Cunostinte de specialitate in ce priveste modul de functionare al utilajelor pentru confectionat imbracamine, articole tehnice, medicale.. • Cunostinte de specialitate despre tipurile de structuri textile ce se pot asambla cu utilajele moderne dintr-o sectie de confectii; • Cunostintele de specialitate in ce privesc tehnologiile neconventionale de asamblare a articolelor de imbracaminte; • Cunostinte de specialitate in ce priveste proiectarea produselor vestimentare. • Cunostinte de specialitate in ce privesc metodele de asamblare ale confectiilor textile.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
Curs 1. Metode conventionale de asamblare ale articolelor de imbracaminte. Utilaje performante specifice	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
Curs 2+3. Metode de asamblare prin lipire pentru articolele din materiale textile. Utilaje specifice	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	4 ore
Curs 4. Caracteristicile imbinarilor prin lipire. Comportarea la purtare-spalare a confectiilor imbinare prin lipire	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
Curs 5+6. Imbinarea prin sudare a materialelor textile. Utilaje specifice	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	4 ore
Curs 7+8. Imbinarea prin sudare a articolelor de imbracaminte sport de performanta cu utilizarea membranelor Sympatex si Goretex	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	4 ore
Curs 9. Imbinarea prin sudare cu ultrasunete a articolelor de lenjerie de corp	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
Curs 10+11. Imbinarea prin sudare a articolelor textile cu destinatie medicala	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	4 ore
Curs 12. Comportarea la purtare-spalare a articolelor imbinare prin sudare	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
Curs 13+14. Particularitati de finisare ale articolelor imbinare prin sudare	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	4 ore
TOTAL		28 ore
Bibliografie: 1. Stan, M. Bazele tehnologiei confecțiilor textile, Îndrumar de lucrări practice, Editura PERFORMANTICA, Iași. 2003 2. Mitu, S., Mitu, M. <i>Bazele tehnologiei confecțiilor textile</i>, vol. I și II, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 1998 3. Crețu, M. <i>Proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricoturi</i>. Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 2000 4. Viorica Papaghiuc, Irina Ionescu, <i>Performanțe în domeniul coaserii materialelor textile</i>, Ed. “Gh. Asachi” Iași, 1999 5. Pintilie, E., Loghin, C. <i>Mașini de cusut în lanț</i>, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 2001 6. Loghin, C. <i>Sudarea materialelor textile</i>, Ed. Editura PERFORMANTICA, Iași. 2003 7. Papaghiuc, V. <i>Procese și mașini pentru coaserea materialelor textile</i>, Ed. Performantica, Iași, 2003 8. Papaghiuc, V. <i>Procese și mașini pentru confecții textile – Procese și mașini pentru pregătirea tehnică a fabricației și croirea materialelor textile</i>, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 2000 9. Papaghiuc, V., Ionescu, I. <i>Performanțe în domeniul coaserii materialelor textile</i>, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 1999 10. Pintilie, E., Ciubotaru, G., Loghin, C. <i>Proiectarea asistată de calculator în confecții</i>, Ed. Dosoftei, Iași, 1996 11. AGIR – Manualul inginerului textelist – Editura AGIR – 2003 12. Budulan, R.; “<i>Bazele tehnologiei tricoturilor</i>”; Editura BIT, 1996. 13. Comandar, C. <i>Structura și proiectarea tricoturilor</i>, Ed. CERMI, Iași, 1998		

14. Dalidovici, A., S. *Bazele teoriei tricotării* (traducere din lb. rusă), Editura Tehnico-Științifică de Stat a Industriei textile, ușoare și poligrafice, Moscova, 1948
15. Hagi, E. *Structura și proiectarea tricoturilor*, Rotaprint, I.P. Iași, 1983
16. Mateescu, M. *Tehnologia tricotajelor*. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1970
17. Curteza, A. *Design*, Ed. Junimea, Iași, 1998
18. Neagu, I. Confortul și funcțiile vestimentatiei, Ed. Univ. Lucian Blaga Sibiu, 2003
19. Neagu, Ioan Studiul muncii în industria de confecții textile; Ed. Universității "Lucian Blaga", 2001
20. Szabo, M.; Tehnologii actuale pentru confecții îmbrăcăminte, note de curs, CD
21. *** Site-uri cu lucrări științifice
22. *** Prospecte și reviste de specialitate

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observatii
Lucrarea 1. Studiul comportării la solicitări mecanice a îmbinărilor prin coasere cu utilaje din noile generații pentru articole din tesături	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
Lucrarea 2. Studiul comportării la solicitări mecanice a îmbinărilor prin coasere cu utilaje din noile generații pentru articole din tricoturi	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
Lucrarea 3. Studiul comportării la purtare-spălare a îmbinărilor prin coasere cu utilaje din noile generații	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
Lucrarea 4. Studiul comportării la solicitări mecanice a îmbinărilor prin lipire	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
Lucrarea 5. Studiul comportării la purtare-spălare a îmbinărilor prin lipire	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
Lucrarea 6. Studiul comportării la solicitări mecanice a îmbinărilor prin sudare cu utilizarea membranelor Sympatex și Goretex	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
Lucrarea 7. Studiul comportării la purtare-spălare a îmbinărilor prin sudare cu utilizarea membranelor (Sympatex și Goretex)	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
Lucrarea 8. Studiul comportării la solicitări mecanice a îmbinărilor prin sudare cu ultrasunete pentru articolele de lenjerie de corp	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
Lucrarea 9. Studiul comportării la purtare-spălare a îmbinărilor prin sudare cu ultrasunete a articolelor de lenjerie de corp	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
Lucrarea 10. Studiul comportării la solicitări mecanice a îmbinărilor prin sudare cu ultrasunete pentru articolele textile medicale	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
Lucrarea 11. Studiul comportării la purtare-spălare a	Pe grupe de lucru,	2 ore

imbinarilor prin sudare cu ultrasunete a articolelor textile medicale	cooperare, dezbateri	
Lucrarea 12. Studiul comportarii la tratamente umidotermice imbinarilor prin coasere cu utilaje din noi generatii	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
Lucrarea 13+14. Incadrarea in standardele de calitate a articolelor imbinate prin procedee neconventionale (moderne)	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	4 ore
TOTAL		28 ore

Bibliografie:

1. Stan, M. Bazele tehnologiei confecțiilor textile, Îndrumar de lucrări practice, Editura PERFORMANTICA, Iași. 2003
2. Mitu, S., Mitu, M. *Bazele tehnologiei confecțiilor textile*, vol. I și II, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 1998
3. Crețu, M. *Proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricoturi*. Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 2000
4. Viorica Papaghiuc, Irina Ionescu, *Performanțe în domeniul coaserii materialelor textile*, Ed. “Gh. Asachi” Iași, 1999
5. Pintilie, E., Loghin, C. *Mașini de cusut în lanț*, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 2001
6. Loghin, C. *Sudarea materialelor textile*, Ed. Editura PERFORMANTICA, Iași. 2003
7. Papaghiuc, V. *Procese și mașini pentru coaserea materialelor textile*, Ed. Performantica, Iași, 2003
8. Papaghiuc, V. *Procese și mașini pentru confecții textile – Procese și mașini pentru pregătirea tehnică a fabricației și croirea materialelor textile*, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 2000
9. Papaghiuc, V., Ionescu, I. *Performanțe în domeniul coaserii materialelor textile*, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 1999
10. Pintilie, E., Ciubotaru, G., Loghin, C. *Proiectarea asistată de calculator în confecții*, Ed. Dosoftei, Iași, 1996
11. AGIR – Manualul inginerului textilist – Editura AGIR – 2003
12. Budulan, R.; *“Bazele tehnologiei tricoturilor”*; Editura BIT, 1996.
14. Comandar, C. *Structura și proiectarea tricoturilor*, Ed. CERMI, Iași, 1998
14. Dalidovici, A., S. *Bazele teoriei tricotării* (traducere din lb. rusă), Editura Tehnico-Științifică de Stat a Industriei textile, ușoare și poligrafice, Moscova, 1948
15. Hagi, E. *Structura și proiectarea tricoturilor*, Rotaprint, I.P. Iași, 1983
16. Mateescu, M. *Tehnologia tricotajelor*. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1970
17. Curteza, A. *Design*, Ed. Junimea, Iași, 1998
18. Neagu, I. Confortul si functiile vestimentatiei, Ed. Univ. Lucian Blaga Sibiu, 2003
19. Neagu, Ioan Studiul muncii in industria de confectii textile; Ed. Universitatii "Lucian Blaga", 2001
20. Szabo, M.; Tehnologii actuale pentru confectii imbracaminte, note de curs, CD
21. *** Site-uri cu lucrari stiintifice
22. *** Prospecte si reviste de specialitate

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptările reprezentantilor comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Obiectivele disciplinei “Confectii din tricot” sunt în concordanță cu obiectivele planului de învățământ; aplicațiile țin cont de cunoștințele prezentate în cadrul orelor de curs, precum și de dotările materiale existente.
- Se are în vedere creșterea aportului informațiilor și deprinderilor oferite de această disciplină asupra competențelor dobândite de către studenți.
- Se efectuează vizite la firme textile cu dotare tehnică de ultimă generație în ce privește imbinările prin coasere, lipire și sudare pentru a familiariza studenții cu aspectele specifice producției.
- Conținutul cursului și al lucrărilor practice se încadrează în așteptările reprezentantilor comunității epistemice, fapt demonstrat prin faptul că absolvenții se încadrează pe piața muncii în domeniul pentru care s-au pregătit.
- Absolvenții care s-au angajat în firme multinaționale au reușit să promoveze repede în funcții de decizie.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica combinat și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	Evaluare scris	50 %
10.5 Seminar/laborator	• Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; • Capacitatea de aplicare practică; • Criterii ce vizează aspecte atitudinale.	Evaluare orală	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea corectă a unor probleme ingineresti de complexitate medie, de proiectare de produs și tehnologie de fabricație, cu preponderență din domeniul tricotajelor și confecțiilor textile. • Proiectarea parametrică a unor procese de fabricație pentru tricotaje și confecții textile de			

complexitate medie, inclusiv selectarea adecvata a echipamentelor tehnologice.

- Rezolvarea corecta a unor probleme de complexitate medie referitoare la planificarea corecta, coordonarea si monitorizarea eficienta a unui sistem de fabricatie a tricotajelor si confectiilor textile.
- Rezolvarea corecta a unor probleme de complexitate medie referitoare la evaluarea si asigurarea calitatii intr-o firma producatoare de tricotaje sau confectii textile.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

01.10.2018

conf.dr.ing. Monica Szabo

conf.dr.ing. Monica Szabo

Data avizării în departament

Semnătura director departament

01.10.2018

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	PROIECTAREA ÎMBRĂCĂMINTEI
2.2.Titularul activității de curs	Ș.L. DR. ING. ADINA BUCEVSCHI
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Ș.L. DR. ING. ERZSEBET AIRINEI
2.4.Anul de studiu	IV
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	OPȚIONALĂ

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	5	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator proiect	1 2
3.4.Total ore din planul de învățământ	70	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14 28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					12
Examinări					4
Alte activități					4
3.7.Total ore studiu individual					80
3.9.Total ore pe semestru					150
3.10.Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Structuri textile (fire), Bazele tehnologiei confecțiilor textile, Structura și proiectarea confecțiilor textile, Structuri textile (țesături), Grafică asistată de calculator
4.2. de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni specifice confecțiilor textile și proiectării

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Pentru predare se utilizează metoda clasică (tabla și creta), precum și metode moderne (videoproiector) și calculator
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru activitățile de laborator se utilizează lucrări de laborator tehnoredactate și stațiile de lucru cu softul Gemini, plotter cu lățimea de 1200mm și desfășurarea hârtiei din sul, tabletă de digitizare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. • Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. • Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. • Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	• Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Proiectarea îmbrăcăminții are ca obiectiv familiarizarea studenților cu noțiunile de bază pentru proiectarea tehnologică a produselor vestimentare cu ajutorul calculatorului; acumularea cunostințelor privind proiectarea asistată de calculator a vestimentației; formarea deprinderilor de utilizare a tehnicii de calcul și a echipamentelor periferice (tabletă digitizoare, scanner, plotter); formarea deprinderilor de utilizare a programelor de proiectare asistată de calculator
7.2.Obiectivele specifice	• cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; • cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază pentru proiectarea produselor vestimentare • cunoașterea și înțelegerea modalităților de proiectare a îmbrăcăminții și a transformări de tipare de bază în diferite modele. • abilitatea de a rezolva o problema practică în ceea ce privește proiectarea prin metode clasice a îmbrăcăminții; • construirea și transformarea de tipare

	• capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite; • abilitatea de a comunica oral și în scris; • competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor și practicilor precum și în redactarea de texte; • abilități de comunicare.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Informații inițiale necesare în proiectarea îmbrăcăminte.	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
Principii de construcție a tiparelor produselor de îmbrăcăminte.	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
Prezentarea stadiului actual în proiectarea asistată de calculator	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
Funcții și comenzi de proiectare din Gemini Pattern Editor	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
Funcțiile de proiectare din Cut Plan și Nest Expert	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
Realizarea tiparului de bază pentru fustă. Transformări de tipare	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
Realizarea tiparului de bază pentru rochie . Transformări de tipare	Expunere interactivă, demonstrație	6 ore
Realizarea tiparului de mânecă	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
Realizarea tiparului de bază pentru pantalon	Expunere interactivă, demonstrație	4 ore
Realizarea fișei de produs	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
Realizarea tiparelor de guler	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
Bibliografie [1]. Brumariu, A. – Proiectarea îmbrăcăminte, Institutul Politehnic Iași, 1989 [2]. Brumariu, A., Filipescu, E. – Proiectarea îmbrăcăminte, Institutul Politehnic Iași, 1985 [3]. Mitu, S. – Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar, Institutul Politehnic Iași, 1981 [4]. *** - Manual de utilizare - Gemini Pattern Editor [5]. Filipescu, E. - Structura și proiectarea confecțiilor, Ed. Performantica, Iași, 2003. [6]. Bucevschi, A., Airinei, E.- Proiectarea îmbrăcăminte, note de curs, 2018 [7]. Bucevschi, A., Airinei, E.- Suport aplicații practice –format electronic		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea noțiunilor de bază. Probleme privind protecția muncii și paza contra incendiilor	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin	2 ore

	cooperare	
Aplicarea funcțiilor programului de proiectare asistată GEMINI	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2 ore
Transformarea tiparului de bază pentru fustă în diferite modele	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	4 ore
Transformarea tiparului de bază pentru rochie în diferite modele	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	4 ore
Transformarea tiparului de mânecă și guler în diferite modele	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2 ore
Bibliografie [1]. Brumariu, A. – Proiectarea îmbrăcăminte, Institutul Politehnic Iași, 1989 [2]. Brumariu, A., Filipescu, E. – Proiectarea îmbrăcăminte, Institutul Politehnic Iași, 1985 [3]. Mitu, S. – Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar, Institutul Politehnic Iași, 1981 [4]. *** - Manual de utilizare - Gemini Pattern Editor [5]. Filipescu, E. - Structura și proiectarea confecțiilor, Ed. Performantica, Iași, 2003. [6]. Bucevschi, A., Airinei, E.- Proiectarea îmbrăcăminte, note de curs, 20178 [7]. Bucevschi, A., Airinei, E.- Suport aplicații practice –format electronic		
8.3 Proiect	Metode de predare	Observații
Memoriu justificativ	lucrul în echipă, învățarea prin cooperare, conversație, dezbateră	2 ore
Prezentarea datelor inițiale necesare proiectării	lucrul în echipă, învățarea prin cooperare, conversație, dezbateră	2 ore
Elaborarea construcției tiparelor	lucrul în echipă, învățarea prin cooperare, conversație, dezbateră	8 ore
Șablonare	lucrul în echipă, învățarea prin cooperare, conversație, dezbateră	4 ore
Gradarea tiparelor	lucrul în echipă,	4 ore

	învățarea prin cooperare, conversație, dezbateri	
Stabilirea consumurilor specifice și a indicilor de utilizare a materiilor prime	lucrul în echipă, învățarea prin cooperare, conversație, dezbateri	4 ore
Concluzii. Susținerea proiectului	lucrul în echipă, învățarea prin cooperare, conversație, dezbateri	4 ore
Bibliografie [1]. Brumariu, A. – Proiectarea îmbrăcămintei, Institutul Politehnic Iași, 1989 [2]. Brumariu, A., Filipescu, E. – Proiectarea îmbrăcămintei, Institutul Politehnic Iași, 1985 [3]. Mitu, S. – Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar, Institutul Politehnic Iași, 1981 [4]. *** - Manual de utilizare - Gemini Pattern Editor [5]. Filipescu, E. - Structura și proiectarea confecțiilor, Ed. Performantica, Iași, 2003. [6]. Bucevschi, A., Airinei, E.- Proiectarea îmbrăcămintei, note de curs, 2018 [7]. Airinei, E.- Indrumar de proiectare –format electronic		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de a aplica combinat și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	evaluare orală cu ajutorul calculatorului	60%
10.5 Seminar/laborator proiect	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - capacitatea de aplicare în practică - criterii ce vizează aspecte atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	- evaluare orală cu ajutorul calculatorului - predare proiect	20% 20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea corectă a unor probleme ingineresti, de complexitate medie de proiectare produs și			

tehnologie de fabricație, cu preponderență din domeniul tricotajelor și confecțiilor textile.

- Proiectarea parametrică a unor procese de fabricație pentru tricotaje și confecții textile de complexitate medie, inclusiv selectarea adecvată a echipamentelor tehnologice.
- Rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la planificarea corectă, coordonarea și monitorizarea eficientă a unui sistem de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile
- Rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la evaluarea și asigurarea calității într-o firmă producătoare de tricotaje sau de confecții textile.
- Se obține minim nota 5 la proiectul de an pentru construirea și șablonarea tiparelor.

Data completării

01.10.2018

Semnătura titularului de curs

ș.l. dr. ing. Adina Bucevschi

Semnătura titularului de seminar/laborator

Ș.l. dr. ing. Erzsebet Airinei

Data avizării în departament

01.10.2018

Semnătura director departament

Prof. dr. ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	PROCESE ȘI MAȘINI DE TRICOTAT I
2.2.Titularul activității de curs	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.4.Anul de studiu	IV
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	DS/OBLIGATORIE OPȚIONALĂ

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	6	din care 3.2 curs	3	3.3 laborator/proiect	1+2
3.4.Total ore din planul de învățământ	84	din care 3.5 curs	42	3.6 laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					2
3.7.Total ore studiu individual					66
3.9.Total ore pe semestru					150
3.10.Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Mecanisme și organe de mașini, Bazele tehnologiei tricoturilor, Structura și proiectarea tricoturilor
4.2.de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni specifice tricoturilor și a mecanismelor mașinilor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Suport de curs, tablă, cretă, retroproiector, videoproiector
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Suport pentru lucrări de laborator, mostre, aparatură de

	laborator, organe producătoare de ochiuri, calculator și, în unele cazuri, colaborare cu societăți de tricotaje
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. C6. Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Procese și mașini de tricotat are ca obiectiv completarea cunoștințelor studentului de la specializarea Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor cu tehnologiile și utilajele folosite în industria de tricotaje și de a-l pune la curent cu ultimele realizări în domeniul tricotajelor. Lucrările de laborator efectuate urmăresc deprinderea studenților cu utilizarea aparatului și cu modul de transpunere în practică, a cunoștințelor teoretice dobândite la curs. În timpul orelor de proiect, studentul învață să proiecteze o secție de tricotat.
7.2.Obiectivele specifice	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și termenilor tehnici specifici disciplinei; • Înțelegerea etapelor și modalităților de realizare a structurilor tricotate; • Înțelegerea principiilor de bază care duc la realizarea unui produs tricotat; • Cunoașterea tehnologiilor specifice domeniului tricotajelor, a modalităților de obținere a calităților dorite pentru materialele prelucrate; • Cunoașterea principiilor teoretice și a căilor de realizare practică a proceselor fizico-chimice și mecanice, folosite pentru adaptarea materiilor prime scopului cărui le sunt destinate. • Cunoașterea normelor de tehnica securității muncii în mânăuirea aparatelor și utilajelor de laborator; • Cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea

	aparaturii specifice procesului de tricotare; • Monitorizarea (prin observație și măsurare) a fenomenelor fizico-mecanice din timpul procesului de tricotare și a proprietăților fizico-mecanice ale structurilor tricotate; • Interpretarea datelor de laborator obținute experimental atât din punct de vedere al semnificației cât și din punct de vedere al încadrării lor în principiile teoretice; • Abilitatea de a planifica un experiment practic. • Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite; • Abilitatea de a comunica oral și în scris; • Competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor și practicilor precum și în redactarea de texte; • Abilități de comunicare.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Pregătirea firelor pentru tricotat	Expunere interactivă, demonstrație	6
Caracterizarea generală a tricoturilor simple și a mașinilor de tricotat tricot simplu	Expunere interactivă, demonstrație	6
Producerea tricoturilor pe mașini rectilinii de tricotat care produc tricot prin procedeul de tricotare cu buclare prealabilă	Expunere interactivă, demonstrație	6
Producerea tricoturilor pe mașini circulare de tricotat care produc tricot prin procedeul de tricotare cu buclare prealabilă	Expunere interactivă, demonstrație	8
Caracteristici constructive proprii noilor generații de mașini de tricotat care produc tricot prin procedeul de buclare prealabilă	Expunere interactivă, demonstrație	8
Producerea tricoturilor simple pe mașini rectilinii de tricotat prin procedeul de tricotare cu buclare finală	Expunere interactivă, demonstrație	8
Bibliografie MATEESCU, M. -“Tehnologia tricotajelor”, Ed. Didactică și pedagogică, București AIRINE, E. – „Procese și mașini pentru tricoturi simple”, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2005 AIRINEI, E. – Procese și mașini de tricotat, Note de curs PREDA, S. – „Structura și tehnologia tricoturilor”, Institutul Politehnic Iași, 1981 *** „Manualul inginerului textilist”, Vol. II/B, Ed. AGIR, București, 2003		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea noțiunilor de bază. Probleme privind protecția muncii și paza contra incendiilor.	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Studiul părților componente a unei mașini automate de	Conversația,	4

bobinat.	dezbaterea, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	
Studiul parametrilor tehnologici ai operației de bobinare	Conversația, dezbaterea, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	3
Mașina de tricotat Cotton. Proiectarea panourilor conturate plan	Conversația, dezbaterea, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	3
Recuperări		2
Bibliografie MATEESCU, M. -“Tehnologia tricotajelor”, Ed. Didactică și pedagogică, București, 1970 COMANDAR, C.- Structura și proiectarea tricoturilor, Ed. CERMI, Iași, 1998 AIRINE, E. – „Procese și mașini pentru tricoturi simple”, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2005 AIRINEI, E. – Procese și mașini de tricotat, Note de curs, format electronic PREDA, S. – „Structura și tehnologia tricoturilor”, Institutul Politehnic Iași, 1981 ***„Manualul inginerului textilist”, Vol. II/B, Ed. AGIR, București, 2003		
8.3 Proiect	Metode de predare	Observații
Memoriu justificativ	Conversația, dezbaterea, lucrul în echipă	1 ora
Alegerea utilajului	Conversația, dezbaterea, lucrul în echipă	2 ore
Calcul tehnologic	Conversația, dezbaterea, lucrul în echipă	2 ore
Programarea tehnologică a utilajului	Conversația, dezbaterea, lucrul în echipă	2 ore
Scheme tehnologice	Conversația, dezbaterea, lucrul în echipă	2 ore
Calculul necesarului de utilaj	Conversația, dezbaterea, lucrul în echipă	2 ore
Elemente de construcție și amplasare a utilajului	Conversația, dezbaterea, lucrul în echipă	2 ore
Concluzii	Conversația, dezbaterea, lucrul în echipă	1 ora
Bibliografie MATEESCU, M. Ș.A.-“Catalog de planșe”, Institutul Politehnic Iași, 1970 COMANDAR, C.- Structura și proiectarea tricoturilor, Ed. CERMI, Iași, 1998 AIRINEI, E. – „Procese și mașini pentru tricoturi simple”, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2005		

AIRINEI, E. – „Proiectare în tricotaje”, Ed. Mirton, Timișoara, 2002
 *** Catalog ITMA 2003, 2007, 2011
 AIRINEI, E. - Suport aplicații practice –format electronic
 *** „Manualul inginerului textelist”, Vol. II/B, Ed. AGIR, București, 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul tricotajelor, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	Evaluare scrisă	60%
10.5 Seminar/laborator	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Capacitatea de aplicare în practică	Evaluare orală	20%
Proiect	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Capacitatea de aplicare în practică	Evaluare orală	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea corectă a unor probleme ingineresti, de complexitate medie, de programare, gestionare baze de date, prelucrare de date experimentale, proiectare produs și tehnologie de fabricație, cu preponderență din domeniul tricotajelor și confecțiilor textile. • Proiectarea parametrică a unor procese de fabricație pentru tricotaje de complexitate medie, inclusiv selectarea adecvată a echipamentelor tehnologice. • Rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la planificarea corectă, coordonarea și monitorizarea eficientă a unui sistem de fabricație a tricotajelor • Rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la evaluarea și asigurarea calității într-o firmă producătoare de tricotaje • Se obține minim nota 5 la proiectul de an pentru calcularea alegerea corectă a utilajului și efectuarea corectă a calculelor tehnologice.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
Ș.l.dr.ing. Erzsebet Airinei

Semnătura titularului de seminar/laborator
Ș.l.dr.ing. Erzsebet Airinei

Data avizării în departament
01.10.2018

Semnătura director departament
Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU din ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	PROCESE ȘI MAȘINI ÎN ȚESĂTORIE
2.2.Titularul activității de curs	PROF. DR. ING. POPA ALEXANDRU
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	PROF. DR. ING. POPA ALEXANDRU
2.4.Anul de studiu	IV
2.5.Semestrul	1
2.6.Tipul de evaluare	E
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIU OPȚIONAL / DS

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	6	din care 3.2 curs	3	3.3 laborator+proiect	1+2
3.4.Total ore din planul de învățământ	84	din care 3.5 curs	42	3.6 laborator+proiect	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire laboratoare, proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					12
Examinări					4
Alte activități					5
3.7.Total ore studiu individual					91
3.9.Total ore pe semestru					175
3.10.Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Inginerie generală în textile, Fibre textile, Structuri textile-fire, Structuri textile-țesături, Bazele proceselor din țesătorie
4.2.de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Sală de curs, laptop, videoproiector
5.2.de desfășurare a laboratorului	Sală de laborator, aparate

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației produselor textile - Proiectarea produselor textile și a proceselor tehnologice asociate. - Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a produselor textile. - Evaluarea și asigurarea calității produselor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea principiilor și modalităților de acționare, de alimentare cu urzeală, de tragere-înfășurare a țesăturii, de formare a rostului cu ajutorul camelor; Înșușirea reglajelor specifice sistemelor de acționare, de alimentare a urzelii, de tragere-înfășurare a țesăturii, de formare a rostului cu ajutorul camelor pentru obținerea performanțelor ridicate de producție și calitate..
7.2.Obiectivele specifice	-dobândirea cunoștințelor privind construcția și exploatarea mașinilor de țesut clasice și neconvenționale; -înșușirea parametrilor tehnologici specifici și reglarea acestora în concordanță cu particularitățile structurale ale țesăturilor; -formarea abilităților pentru aprecierea comparativă a performanțelor mașinilor de țesut de diferite tipuri.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Introducere în tehnologiile de țesere: scurt istoric, performanțe, fazele formării țesăturii și mecanismele mașinii de țesut, diagrama ciclică	Instruirea directă, Discuția, Conversația	6 ore
II. Modalități de acționare și de transmitere a mișcării pe mașinile de țesut clasice și neconvenționale, mecanisme de acționare directă și indirectă, reglaje tehnologice, precizia de funcționare a cuplajului și frânei, calculul producției și performanței mașinii de țesut	Instruirea directă, Discuția, Conversația	6 ore
III. Alimentarea urzelii pe mașina de țesut, frâne de urzeală, regulatoare pozitive și negative de urzeală, calcule, precizie de lucru, reglaje tehnologice	Instruirea directă, Discuția, Conversația	6 ore
IV. Tragerea și înfășurarea țesăturii, principii de tragere și înfășurare, regulatorul negativ, regulatoare pozitive, calcule, reglaje tehnologice	Instruirea directă, Discuția, Conversația	6 ore
V. Aspecte privind formarea rostului pe mașina de țesut, elementele geometrice ale rostului de țesere, clasificarea rosturilor	Instruirea directă, Discuția, Conversația	18 ore

de țesere, deformația firelor de urzeală la formarea rostului,diagrama ciclică, parametrii de reglare ai rostului, mecanisme de formare a rostului acționate prin came interioare și exterioare, reglaje tehnologice; mecanisme de formare a rostului tip ratieră cu simplă și dublă mișcare, reglaje tehnologice; mecanismul Jacquard de formare a rostului, elemente și particularități constructive, principiu de funcționare, reglaje tehnologice		
Bibliografie 1. Cioară I., (2008), Tehnologii de țesere, vol.1, Editura Performantica, Iași 2. Cioară I., (2001), Tehnologii neconvenționale de țesere, Editura Performantica, Iași 3. Marchiș O., Cioară I., (1986), Procese și mașini de țesut fire filamentare și articole speciale, Rotaprint IPIași 4.Ciociu M., (2004), Mașini de țesut neconvenționale, Editura Performantica, Iași 5. Manualul Inginerului Textilist, (2004), vol.1, Editura AGIR,București 6. Popa A., Procese și mașini de țesut - format electronic, Arad 2015		
8.2 laborator	Metode de predare	Observații
L1. Studiul modalităților de acționare și transmitere a mișcării pe mașina de țesut	Demonstratia, Discutia, Conversatia experimentul	2 ore
L2. Studiul condițiilor de alimentare a urzelii cu ajutorul reglatoarelor de urzeală		2 ore
L3. Studiul reglatoarelor de țesătură		2 ore
L4. Studiul elementelor rostului, măsurători privind tensiunea firelor de urzeală la formarea rostului, identificarea parametrilor tehnologici ai rostului, diagrama ciclică a formării rostului		2 ore
L5. Studiul mecanismelor de formare a rostului acționate prin came interioare și exterioare		2 ore
L6. Studiul ratierelor cu simplă și dublă mișcare		2 ore
L7. Verificarea cunoștințelor practice și a temelor. Încheierea situației		2 ore
Bibliografie 1. Cioară I., (2008), Tehnologii de țesere, vol.1, Editura Performantica, Iași 2. Cioară I., (2001), Tehnologii neconvenționale de țesere, Editura Performantica, Iași 3. Marchiș O., Cioară I., (1986), Procese și mașini de țesut fire filamentare și articole speciale, Rotaprint IPIași 4.Ciociu M., (2004), Mașini de țesut neconvenționale, Editura Performantica, Iași 5.Manualul Inginerului Textilist, (2004), vol.1, Editura AGIR,București 6. Popa A., Procese și mașini de țesut - format electronic, Arad 2015 7. . Popa A., Procese și mașini de țesut - Lucrări de laborator , format electronic, Arad 2015		
8.3 Proiect	Metode de predare	Observații
Capitolul I: Stabilirea temei proiectului și adoptarea tehnologiei de fabricație	Instruirea directa , Discutia	2 ore
Capitolul II: <i>Dimensionarea formatelor cu fire</i>		6 ore
Capitolul III: <i>Proiectarea parametrilor tehnologici și a reglajelor pe mașini</i>		8 ore
Capitolul IV <i>Proiectarea productivității mașinilor și a instalațiilor</i>		6 ore

Capitolul V: <i>Proiectarea necesarului de semifabricate și a necesarului de utilaj</i>		6 ore
---	--	-------

Bibliografie

1. Liuțe, D., Iacob, I., s.a. (1997), *Procese și mașini pentru prelucrarea firelor- Proiectare tehnologică*, Editura Bit, Iași;
2. Iacob, I., (2009), *Procese și mașini de preparare a firelor-Îndrumar de laborator, teste și aplicații*, Editura Performantica, Iași
3. Stefanescu., Marchis, s.a., (1969), *Proiectarea Țesătoriilor*, Editura Tehnica, Bucuresti,
4. Liuțe, D., Iacob, I., (2005), *Procese și mașini de prelucrare a firelor- Îndrumar de laborator*, Editura “Performantica”, Iași,
5. Chinciu, D., (1998), *Bazele proiectării țesăturilor*, Editura BIT, Iași,
6. Cioară, I., (2008), *Tehnologii de țesere*, Editura Performantica, Iași,
7. Rusanovschi, V., (1978), *Proiectarea filaturilor de bumbac*, , Editura Tehnică, București,
8. xxxx, (2002), *Manualul Inginerului Textilist, I*, Editura AGIR, București;
8. Iacob, I., (2005), *Ingineria generală în textile-pielărie*, Editura. Performantica, Iași,
9. *****, *Cărți tehnice și prospecte ale mașinilor din preparare și din țesătorie*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăților comerciale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor	Evaluare scrisă	60%
10.5 Laborator / Proiect	Verificarea cunoștințelor dobândite la laborator	Evaluare orală	20%
	Elaborarea și susținerea proiectului de an	Evaluare orală	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Identificarea corectă și analiza caracteristicilor unui produs specific. • Proiectarea parametrică a unor procese de fabricație pentru țesături de complexitate medie, inclusiv selectarea adecvată a echipamentelor tehnologice. • Se obține minim nota 5 la proiectul de an pentru alegerea corespunzătoare a fluxului tehnologic de obținere a țesăturii și a utilajelor.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
Prof. dr. ing. Alexandru Popa

Semnătura titularului de laborator/proiect
Prof. dr. ing. Alexandru Popa

Data avizării în departament
01.10.2018

Semnătura director departament
Prof. dr. ing. Sima Gheorghe

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI,AUTOVEHICULE,INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	CONFECTII DIN TRICOT
2.2.Titularul activității de curs	Conf.dr.ing. MONICA SZABO
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Conf.dr.ing. MONICA SZABO
2.4.Anul de studiu	IV
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	CICS8A18 DS/OBLIGATORIE OPTIONALA

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	7	din care 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	2/2
3.4.Total ore din planul de învățământ	98	din care 3.5 curs	42	3.6 laborator	56
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					10
Tutoriat					8
Examinări					3
Alte activități					3
3.7.Total ore studiu individual					77
3.9.Total ore pe semestru					175
3.10.Numărul de credite					7

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Fibre textile, Structuri textile (fire), Bazele tehnologiei tricoturilor, Structura si proiectarea tricoturilor, Bazele tehnologiei confectiilor textile
4.2.de competente	Cunoasterea si utilizarea termenilor tehnici specifici domeniului textil in general si tricotajelor-confectii in special

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Pentru predare se utilizeaza metoda clasica (tabla si creta), precum si metode moderne (laptop, retroproiector si videoproiector)
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru activitatile de laborator se utilizeaza lucrari de laborator tehnoredactate, dotarile tehnice din laborator si cele din statia pilot.

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	C3 Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. C6. Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competente transversale	CT1. Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea abilitatilor de proiectare a articolelor de imbracaminte din tricot
7.2.Obiectivele specifice	• Cunoștințe de specialitate în domeniul tipurilor de utilaje specifice tricotării; • Cunoștințe de specialitate în ce privește proiectarea produselor vestimentare; • Cunoștințe de specialitate în ce privește tipurile de structuri tricotate ce se pot obține pe mașinile de tricotat; • Cunoștințele de specialitate referitoare la modalitățile de proiectare ale articolelor confecționate din tricot; • Cunoștințe de specialitate în ce privește comportarea la purtare-spălare a îmbrăcăminte din tricoturi; • Cunoștințe de specialitate în ce privesc utilajele specifice producerii diferitelor tipuri de îmbrăcaminte din tricot.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
Curs 1. Considerații teoretice despre tricoturi. Clasificarea îmbrăcăminte din tricoturi	Abordarea frontală, expunerea interactivă, demonstrația	3 ore

Curs 2+3. Proprietatilor structurilor tricotatate tricotatate. Particularitati de proiectare a articolelor confectionate din tricoturi Proprietati impuse de comportarea materialelor tricotatate Proprietati de pendențe de structura tricotului Proprietati fizico-mecanice specifice tricoturilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	6 ore
Curs 4. Formarea în spațiu a confecțiilor din tricot Tipuri de adaosuri	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	3 ore
Curs 5+6. Reguli pentru proiectarea articolelor confectionate din tricoturi	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	6 ore
Curs 7+8.+9 Constructia tiparelor de baza si de model pentru produse de îmbracaminte din tricoturi	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	9 ore
Curs 10+11. Pregătirea tricotului pentru corit Recepția cantitativa si calitativa Șpănuirea, șablonarea și sectionarea spanului Influenta stabilitatii dimensionale	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	6 ore
Curs 12+13. Procese tehnologice de confectionare a produselor de îmbracaminte din tricoturi	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	6 ore
Curs 14. Particularitati de finisare pentru confecțiile din tricot	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	3 ore
TOTAL		42 ore

Bibliografie:

1. Stan, M. Bazele tehnologiei confecțiilor textile, Îndrumar de lucrări practice, Editura PERFORMANTICA, Iași. 2003
2. Mitu, S., Mitu, M. *Bazele tehnologiei confecțiilor textile*, vol. I și II, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 1998
3. Crețu, M. *Proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricoturi*. Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 2000
4. Viorica Papaghiuc, Irina Ionescu, *Performanțe în domeniul coaserii materialelor textile*, Ed. “Gh. Asachi” Iași, 1999
5. Pintilie, E., Loghin, C. *Mașini de cusut în lanț*, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 2001
6. Loghin, C. *Sudarea materialelor textile*, Ed. Editura PERFORMANTICA, Iași. 2003
7. Papaghiuc, V. *Procese și mașini pentru coaserea materialelor textile*, Ed. Performantica, Iași, 2003
8. Papaghiuc, V. *Procese și mașini pentru confecții textile – Procese și mașini pentru pregătirea tehnică a fabricației și croirea materialelor textile*, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 2000
9. Papaghiuc, V., Ionescu, I. *Performanțe în domeniul coaserii materialelor textile*, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 1999
10. Pintilie, E., Ciubotaru, G., Loghin, C. *Proiectarea asistată de calculator în confecții*, Ed. Dosoftei, Iași, 1996
11. AGIR – Manualul inginerului textilist – Editura AGIR – 2003
12. Budulan, R.; *“Bazele tehnologiei tricoturilor”*; Editura BIT, 1996.
13. Comandar, C. *Structura și proiectarea tricoturilor*, Ed. CERMI, Iași, 1998
14. Dalidovici, A., S. *Bazele teoriei tricotării* (traducere din lb. rusă), Editura Tehnico-Științifică de Stat a Industriei textile, ușoare și poligrafice, Moscova, 1948
15. Hagi, E. *Structura și proiectarea tricoturilor*, Rotaprint, I.P. Iași, 1983
16. Mateescu, M. *Tehnologia tricotajelor*. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1970
17. Curteza, A. *Design*, Ed. Junimea, Iași, 1998

18. Neagu, I. Confortul si functiile vestimentatiei, Ed. Univ. Lucian Blaga Sibiu, 2003
19. Neagu, Ioan Studiul muncii in industria de confectii textile; Ed. Universitatii "Lucian Blaga", 2001
20. Szabo, M.; Confectii din tricot, note de curs, format electronic
21. *** Site-uri cu lucrari stiintifice
22. *** Prospecte si reviste de specialitate

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observatii
Lucrarea 1. Reguli pentru verificarea calitatii produselor confectionate din tricoturi	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatare	2 ore
Lucrarea 2. Studiul comportării structurilor tricotate la purtare si spalare	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatare	2 ore
Lucrarea 3. Caracteristicile asamblărilor prin coasere ale confecțiilor din tricot. Utilaje specifice.	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatare	2ore
Lucrarea 4. Particularitati specifice proiectarii imbracamintei din tricoturi	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatare	2 ore
Lucrarea 5. Proiectarea constructivă și funcțională a articolelor de lenjerie de corp din tricot	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatare	2 ore
Lucrarea 6. Proiectarea constructivă și funcțională a articolelor de îmbracaminte exterioara din tricot	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatare	2 ore
Lucrarea 7. Principii de realizare a confectiilor din blănuri tricotate	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatare	2 ore
Lucrarea 8. Articole decorative din tricoturi - modalitati de realizare	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatare	2 ore
Lucrarea 9. Utilaje specifice imbinarii prin coasere a imbracamintei din tricoturi	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatare	2 ore
Lucrarea 10. Caracteristicile asamblărilor prin coasere ale confecțiilor din tricot	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatare	2 ore
Lucrarea 11. Caracteristicile imbinarilor prin sudare a articolelor de lenjerie de corp din tricot	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatare	2 ore
Lucrarea 12. Utilaje specifice finisarii articolelor confectionate din tricot	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatare	2 ore
Lucrarea 13+14. Aspecte calitative ale produselor confectionate din tricoturi	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatare	4 ore
TOTAL		28 ore
Bibliografie: 1. Stan, M. Bazele tehnologiei confecțiilor textile, Îndrumar de lucrări practice, Editura PERFORMANTICA, Iași. 2003 2. Mitu, S., Mitu, M. <i>Bazele tehnologiei confecțiilor textile</i>, vol. I și II, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 1998 3. Crețu, M. <i>Proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricoturi</i>. Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 2000		

4. Viorica Papaghiuc, Irina Ionescu, *Performanțe în domeniul coaserii materialelor textile*, Ed. „Gh. Asachi” Iași, 1999
5. Pintilie, E., Loghin, C. *Mașini de cusut în lanț*, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 2001
6. Loghin, C. *Sudarea materialelor textile*, Ed. Editura PERFORMANTICA, Iași, 2003
7. Papaghiuc, V. *Procese și mașini pentru coaserea materialelor textile*, Ed. Performantica, Iași, 2003
8. Papaghiuc, V. *Procese și mașini pentru confecții textile – Procese și mașini pentru pregătirea tehnică a fabricației și croirea materialelor textile*, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 2000
9. Papaghiuc, V., Ionescu, I. *Performanțe în domeniul coaserii materialelor textile*, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 1999
10. Pintilie, E., Ciubotaru, G., Loghin, C. *Proiectarea asistată de calculator în confecții*, Ed. Dosoftei, Iași, 1996
11. AGIR – Manualul inginerului textilist – Editura AGIR – 2003
12. Budulan, R.; *„Bazele tehnologiei tricoturilor”*; Editura BIT, 1996.
14. Comandar, C. *Structura și proiectarea tricoturilor*, Ed. CERMI, Iași, 1998
14. Dalidovici, A., S. *Bazele teoriei tricotării* (traducere din lb. rusă), Editura Tehnico-Științifică de Stat a Industriei textile, ușoare și poligrafice, Moscova, 1948
15. Hagi, E. *Structura și proiectarea tricoturilor*, Rotaprint, I.P. Iași, 1983
16. Mateescu, M. *Tehnologia tricotajelor*. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1970
17. Curteza, A. *Design*, Ed. Junimea, Iași, 1998
18. Neagu, I. *Confortul și funcțiile vestimentatiei*, Ed. Univ. Lucian Blaga Sibiu, 2003
19. Neagu, Ioan *Studiul muncii în industria de confecții textile*; Ed. Universității "Lucian Blaga", 2001
20. Szabo, M.; *Confecții din tricot, note de curs*, format electronic
21. *** Site-uri cu lucrări științifice
22. *** Prospecte și reviste de specialitate

8.3 Proiect	Metode de predare	Observatii
Etapa 1+2. Consideratii generale privind elaborarea modelelor produselor de imbracaminte		4 ore
Etapa 3+4. Alegerea modelelor	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	4 ore
Etapa 5+6. Incadrarea modelelor în gamele dimensionale	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	4 ore
Etapa 7+8. Realizarea tiparelor de baza și a modelelor	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	4ore
Etapa 9+10. Elaborarea documentatiei tehnice	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	4 ore
Etapa 11+12. Adoptarea utilajelor corespunzatoare	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	4 ore
Etapa 13+14. Calcule de eficienta economica și necesarul de personal. Amplasarea utilajelor. Concluzii	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	4 ore
TOTAL		28 ore
1. Stan, M. <i>Bazele tehnologiei confecțiilor textile</i>, Îndrumar de lucrări practice, Editura PERFORMANTICA, Iași, 2003 2. Mitu, S., Mitu, M. <i>Bazele tehnologiei confecțiilor textile</i>, vol. I și II, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 1998 3. Crețu, M. <i>Proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricoturi</i>. Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 2000 4. Viorica Papaghiuc, Irina Ionescu, <i>Performanțe în domeniul coaserii materialelor textile</i>, Ed. „Gh. Asachi” Iași, 1999 5. Pintilie, E., Loghin, C. <i>Mașini de cusut în lanț</i>, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 2001		

6. Loghin, C. *Sudarea materialelor textile*, Ed. Editura PERFORMANTICA, Iași. 2003
7. Papaghiuc, V. *Procese și mașini pentru coaserea materialelor textile*, Ed. Performantica, Iași, 2003
8. Papaghiuc, V. *Procese și mașini pentru confecții textile – Procese și mașini pentru pregătirea tehnică a fabricației și croirea materialelor textile*, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 2000
9. Papaghiuc, V., Ionescu, I. *Performanțe în domeniul coaserii materialelor textile*, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 1999
10. Pintilie, E., Ciubotaru, G., Loghin, C. *Proiectarea asistată de calculator în confecții*, Ed. Dosoftei, Iași, 1996
11. AGIR – Manualul inginerului textilist – Editura AGIR – 2003
12. Budulan, R.; *“Bazele tehnologiei tricoturilor”*; Editura BIT, 1996.
15. Comandar, C. *Structura și proiectarea tricoturilor*, Ed. CERMI, Iași, 1998
14. Dalidovici, A., S. *Bazele teoriei tricotării* (traducere din lb. rusă), Editura Tehnico-Științifică de Stat a Industriei textile, ușoare și poligrafice, Moscova, 1948
15. Hagi, E. *Structura și proiectarea tricoturilor*, Rotaprint, I.P. Iași, 1983
16. Mateescu, M. *Tehnologia tricotajelor*. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1970
17. Curteza, A. *Design*, Ed. Junimea, Iași, 1998
18. Neagu, I. *Confortul și funcțiile vestimentatiei*, Ed. Univ. Lucian Blaga Sibiu, 2003
19. Neagu, Ioan *Studiul muncii în industria de confecții textile*; Ed. Universității "Lucian Blaga", 2001
20. Szabo, M.; *Articole confecționate din tricot, note de curs*, CD
21. *** Site-uri cu lucrări științifice
22. *** Prospecte și reviste de specialitate

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Obiectivele disciplinei **“Confecții din tricot”** sunt în concordanță cu obiectivele planului de învățământ; aplicațiile țin cont de cunoștințele prezentate în cadrul orelor de curs, precum și de dotările materiale existente.
- Se are în vedere creșterea aportului informațiilor și deprinderilor oferite de această disciplină asupra competențelor dobândite de către studenți.
- Se efectuează vizite la firme textile care produc tricoturi sau confecții din tricot pentru a familiariza studenții cu aspectele specifice producției.
- Conținutul cursului și al lucrărilor practice se încadrează în așteptările reprezentanților comunității epistemice, fapt demonstrat prin faptul că absolvenții se încadrează pe piața muncii în domeniul pentru care s-au pregătit.
- Absolvenții care s-au angajat în firme multinaționale au reușit să promoveze repede în funcții de decizie.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica combinat și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	Evaluare scris	50 %

10.5 Seminar/laborator	• Capacitatea de a opera cu cunostintele asimilate; • Capacitatea de aplicare practica; • Criterii ce vizeaza aspecte atitudinale.	Evaluare orala	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea corecta a unor probleme ingineresti de complexitate medie, de proiectare de produs si tehnologie de fabricatie, cu preponderenta din domeniul tricotajelor si confectiilor textile. • Proiectarea parametrica a unor procese de fabricatie pentru tricotaje si confectii textile de complexitate medie, inclusiv selectarea adecvata a echipamentelor tehnologice. • Rezolvarea corecta a unor probleme de complexitate medie referitoare la planificarea corecta, coordonarea si monitorizarea eficienta a unui sistem de fabricatie a tricotajelor si confectiilor textile. • Rezolvarea corecta a unor probleme de complexitate medie referitoare la evaluarea si asigurarea calitatii intr-o firma producatoare de tricotaje sau confectii textile. • Pentru proiect, se acordă nota minimă 5 pentru: - Consideratii generale privind elaborarea modelelor produselor de imbracaminte - Alegerea modelelor - Incadrarea modelelor in gamele dimensionale - Realizarea tiparelor de baza si ale celor de model - Elaborarea documentatiei tehnice			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
conf.dr.ing. Monica Szabo

Semnătura titularului de seminar/laborator
conf.dr.ing. Monica Szabo

Data avizării în departament
01.10.2018

Semnătura director departament
Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU din ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclu de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	PROCESE ȘI MAȘINI ÎN ȚESĂTORIE
2.2.Titularul activității de curs	PROF. DR. ING. POPA ALEXANDRU
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	PROF. DR. ING. POPA ALEXANDRU
2.4.Anul de studiu	IV
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	Examen
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIU OPȚIONAL / DS

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire laboratoare, proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități					2
3.7.Total ore studiu individual					44
3.9.Total ore pe semestru					100
3.10.Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Inginerie generală în textile, Fibre textile, Structuri textile-fire, Structuri textile-țesături, Bazele proceselor din țesătorie
4.2.de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Sală de curs, laptop, videoproiector
5.2.de desfășurare a laboratorului	Sală de laborator, aparate

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației produselor textile - Proiectarea produselor textile și a proceselor tehnologice asociate. - Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a produselor textile. - Evaluarea și asigurarea calității produselor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea principiilor și modalităților de acționare, de alimentare cu urzeală, de tragere-înfășurare a țesăturii, de formare a rostului cu ajutorul camelor; Înșușirea reglajelor specifice sistemelor de acționare, de alimentare a urzelii, de tragere-înfășurare a țesăturii, de formare a rostului cu ajutorul camelor pentru obținerea performanțelor ridicate de producție și calitate..
7.2. Obiectivele specifice	-dobândirea cunoștințelor privind construcția și exploatarea mașinilor de țesut clasice și neconvenționale; -înșușirea parametrilor tehnologici specifici și reglarea acestora în concordanță cu particularitățile structurale ale țesăturilor; -formarea abilităților pentru aprecierea comparativă a performanțelor mașinilor de țesut de diferite tipuri.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Inserarea neconvențională a firului de bătătură, modalități de alimentare a firului de bătătură pe mașinile de țesut neconvenționale, principiul și particularitățile inserării cu graifăr, principiul și particularitățile inserării cu proiectil, principiul și particularitățile inserării cu jet de aer, principiul și particularitățile inserării cu jet de apă	Instruirea directă, Discuția, Conversația	12 ore
II. Îndesarea firului de bătătură, mecanismul vătalei, elemente tehnologice și cinematice	Instruirea directă, Discuția, Conversația	2 ore
III. Schimbători de culori pe mașina de țesut, condiții de utilizare și posibilități de exploatare, programarea schimbătorilor de culori, alimentarea automată cu bătătură	Instruirea directă, Discuția, Conversația	6 ore
IV. Mecanisme de control și siguranță pe mașina de țesut, controlul firului de bătătură, controlul firelor de urzeală, controlul mecanismelor	Instruirea directă, Discuția, Conversația	4 ore
V. Calitatea țesăturilor produse pe mașina de țesut, tipuri de defecte de calitate, cauze și modalități de remediere a acestora	Instruirea directă, Discuția, Conversația	4 ore

Bibliografie		
1. Cioară I., (2008), Tehnologii de țesere, vol.1, Editura Performantica, Iași		
2. Cioară I., (2001), Tehnologii neconvenționale de țesere, Editura Performantica, Iași		
3. Marchiș O., Cioară I., (1986), Procese și mașini de țesut, Rotaprint IPIași		
4.Ciocioiu M., (2004), Mașini de țesut neconvenționale, Editura Performantica, Iași		
5. Manualul Inginerului Textilist, (2004), vol.1, Editura AGIR,București		
6. Popa A., Procese și mașini de țesut - format electronic, Arad 2015		
8.2 laborator	Metode de predare	Observații
L1. Studiul sistemului de inserare neconvențională	Demonstratia, Discutia, Conversatia experimentul	4 ore
L2. Studiul mecanismului vătalei		4 ore
L3. Studiul mecanismelor schimbătoare de culori		4 ore
L4. Studiul mecanismelor de control al firului de bătătură		4 ore
L5. Studiul mecanismelor de control al firelor de urzeală		4 ore
L6. Studiul mecanismelor de siguranță		4 ore
L7. Verificarea cunoștințelor practice. Încheierea situației		4 ore
Bibliografie		
1. Cioară I., (2008), Tehnologii de țesere, vol.1, Editura Performantica, Iași		
2. Cioară I., (2001), Tehnologii neconvenționale de țesere, Editura Performantica, Iași		
3. Marchiș O., Cioară I., (1986), Procese și mașini de țesut, Rotaprint IPIași		
4.Ciocioiu M., (2004), Mașini de țesut neconvenționale, Editura Performantica, Iași		
5.Manualul Inginerului Textilist, (2004), vol.1, Editura AGIR,București		
6. Popa A., Procese și mașini de țesut - format electronic, Arad 2015		
7. Popa A., Procese și mașini de țesut - Îndrumar aplicații, format electronic, 2015		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăților comerciale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor	Evaluare scrisă	70%
10.5 Laborator	Verificarea cunoștințelor dobândite la laborator	Evaluare orală	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Identificarea corectă și analiza caracteristicilor unui produs specific. • Proiectarea parametrică a unor procese de fabricație pentru țesături de complexitate medie, inclusiv selectarea adecvată a echipamentelor tehnologice..			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
Prof. dr. ing. Alexandru Popa

Semnătura titularului de laborator/proiect
Prof. dr. ing. Alexandru Popa

Data avizării în departament

Semnătura director departament
Prof. dr. Sima Gheorghe

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE SI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclu de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	DESIGN VESTIMENTAR
2.2.Titularul activității de curs	CONF.DR.ING. FOGORASI MAGDALENA SIMONA
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	CONF.DR.ING. FOGORASI MAGDALENA SIMONA
2.4.Anul de studiu	IV
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	OPTIONAL

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie si notite					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7.Total ore studiu individual					33
3.9.Total ore pe semestru					75
3.10.Numărul de credite					3

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Introducere in Design, Structura si proiectarea confectiilor, Grafica asistata de calculator
4.2.de competente	Competente cognitive: detinerea de notiuni de baza din domeniul Design-ului

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Sala curs
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	C3 Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. C6. Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competente transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Design vestimentar</i> are menirea de a dezvolta studentului simțul artistic necesar pentru abordarea unei activități de creație în general și a celei de modă în special. Totodată îi crează un larg orizont prin cunoașterea conceptelor de design, a aspectelor designului vestimentar precum și a elementelor și principiilor designului vestimentar. Datorită cunoștințelor tehnologice însușite, studentul va putea să realizeze conexiunea dintre tehnicitate, funcționalitate și estetică. În urma parcurgerii disciplinei <i>Design vestimentar</i> studentul va fi în măsură să formalizeze o problemă practică, să utilizeze etapele de analiză și sinteză ale unor date concrete și să realizeze produse care îmbină calitatea cu esteticul și funcționalitatea, satisfăcând cerințele consumatorilor.
7.2.Obiectivul specific al disciplinei	• Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate având în vedere elementele și principiile design-ului vestimentar. • Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. • Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
Definiție. Terminologie. Domeniul general al designului. Aspecte ale designului vestimentar	prelegere, explicațiile descriptive, susținerea argumentativă, problematizarea, conversația	6 ore
Limite practice în domeniul vestimentar	prelegere, discuțiile colocviale, explicațiile descriptive, susținerea argumentativă, problematizarea, conversația	2 ore
Cadru conceptual pentru designul vestimentar- modelul FEE pentru analiza necesităților consumatorului	prelegere, discuțiile colocviale, explicațiile descriptive, susținerea argumentativă, problematizarea, conversația	4 ore
Elementele designului vestimentar: Punctul. Linia. Suprafața și efectele spațiale. Materialul textil. Culoarea.	prelegere, explicațiile descriptive, susținerea argumentativă, problematizarea, conversația	12 ore
Principiile designului vestimentar. Repetiția. Paralelismul. Succesiunea. Alternanța. Gradația. Tranziția. Radiația. Ritmul. Concentrismul. Contrastul. Accentul. Proportia. Armonia. Echilibrul. Unitatea. Scara	prelegere, explicațiile descriptive, susținerea argumentativă, problematizarea, conversația	4 ore
8.2 Laborator	Metode de predare	Observatii
Elemente decorative în designul vestimentar. Stilizarea	Experimentul, demonstrația, observația, modelarea, problematizarea,	4 ore
Culoarea. Culoarea și vestimentația	Experimentul, demonstrația, observația, modelarea, problematizarea,	2 ore
Silueta	Experimentul, demonstrația, observația, modelarea, problematizarea	4 ore
Moda. Principii de bază în alcătuirea colecțiilor de modele	Experimentul, demonstrația, observația, modelarea, problematizarea	4 ore

1. A. Curteza, “*Design*”, Editura Ankarom, Iași, 1998.
2. M. Ionescu-Muscel, M. Ianculescu, M. Buliga, “*Tehnologia cercetării aplicative de produs. Metode științifice folosite în designul industrial al bunurilor de larg consum*”, Editura tehnică, București 1982.
3. Gh. Achiței, “*Frumosul dincolo de artă*”, Editura Meridiane, București, 1988.
4. C. Prut, “*Dicționar de arte moderne*”, Editura Albatros, București, 1972.
5. *** Manualul Inginerului Textilist, vol. II, partea B, Editura Agir, Bucuresti, 2003.
6. ***Cataloage IMOD – București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul de *Desing vestimentar* cuprinde elemente de natură artistică, care nu se regăsesc la celelalte discipline tehnice. Prin îmbinarea cunoștințelor artistice și a celor tehnice asimilate pe parcursul anilor de studiu (referitoare în special la materii prime textile, contexturi, tehnologii de tricotare - confecționare), viitorul inginer are posibilitatea de a aborda nu numai probleme tehnologice ci și teme de creație. Studiul acestei discipline asigură asimilarea cunoștințelor legate de domeniul designului ca produs și proces, estetică și Kitsch, elementele și principii design-ului vestimentar, moda vestimentara și evidențiază implicațiile domeniului designului în industria de profil, în ridicarea nivelului calității și performanței, posibilitatea de lucru în echipă cu specialiști din alte domenii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea specificului activității de design, a aspectelor, elementelor și principiilor caracteristice doeniului design-ului vestimentar, modelul FEE; Identificarea legăturii dintre procesele de design și aspectele sale specifice; Cunoașterea importanței domeniului designului în industria de confecții textile; - să abordeze tehnici de stimulare a creativității și de lucru în echipă, pe diferite tematici.	Examen scris Participarea activă la cursuri	60%
10.5 Seminar/laborator	Cunoașterea aspectelor ce vizează estetica, frumosul, kitsch-ul și moda vestimentara; Interpretare corectă a fenomenelor studiate și	Participarea activa Verificarea cunostintelor acumulate	40%

	observate. Abilitatea de a analiza și aplica informațiile; Aplicarea notiunilor de la modelul FEE în elaborarea unui profil de consumator,		
	Efectuarea/recuperarea lucrărilor de laborator		
10.6 Standard minim de performanță			
Proiectarea parametrică a unor procese de fabricație pentru tricotaje și confecții textile de complexitate medie, inclusiv selectarea adecvată a echipamentelor tehnologice. Rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la planificarea corectă, coordonarea și monitorizarea eficientă a unui sistem de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile Rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la evaluarea și asigurarea calității într-o firmă producătoare de tricotaje sau de confecții textile.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
Conf.dr.ing. M Fogorasi

Semnătura titularului de seminar/laborator
Conf.dr.ing. M Fogorasi

Data avizării în departament

Semnătura director departament

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu " Arad
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departamentul	Automatică, Inginerie Industrială, Textile și Transporturi
1.4. Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	INSTRUIRE ASISTATĂ DE CALCULATOR
2.2. Titularul activității de curs	
2.3. Titularul activității de seminar/laborator	
2.4. Anul de studiu	IV
2.5. Semestrul	I
2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	DC/FACULTATIVA

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână				S8	din care			
3.2. curs		3.3. seminar						
2		1		1				
3.4. Total ore din planul de învățământ				28	din care			
					3.5. curs		3.6.seminar	
					14		14	
Distribuția fondului de timp					ore			
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe					10			
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5			
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5			
Tutoriat					1			
Examinări					1			
Alte activități					-			
3.7. Total ore studiu individual					22			

3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- psihologia educației; teoria și metodologia curriculum-ului, teoria și metodologia instruirii, teoria și metodologia evaluării, didactica specialității
4.2. de competențe	Utilizarea cunoștințelor de specialitate, psiho-pedagogice și metodologice în realizarea activităților instructiv-educative.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laborator multimedia, software educațional
5.2. de desfășurare a laboratorului	Laborator IT, resurse e-learning variate (platforma Moodle, forum, chat, videoconferință, scriere colaborativă etc)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Identificarea și aplicarea principiilor și strategiilor didactice în proiectarea activităților instructiv-educative susținute de instrumente specifice IT. CP2. Transpunerea în practică a cunoștințelor privind etapele metodologice de implementare a instrumentelor e-learning și a software-ului educațional în realizarea activităților instructiv-educative. CP4. Evaluarea eficacității software-ului educațional în strategiile didactice utilizate. CP5. Formarea unui stil didactic creativ, interactiv și autoinstructiv incluzând IT-ul;
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științe CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea viitorului educator în spiritul cunoașterii modalităților de utilizare a tehnologiei informatice și a soft-ului educațional în performarea actului educațional.
7.2.Obiectivele specifice	1. Dezvoltarea abilităților de utilizare a tehnologiei computaționale și a instrumentelor e-learning. 2. Formarea și dezvoltarea capabilității studenților în integrarea IT și a software-ului educațional în demersul didactic. 3. Stimularea studentului în vederea cunoașterii, proiectării, performării, evaluării și reglării viitoarei relații educaționale integrând tehnologia informațională;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr.ore
1. Instruire asistată de calculator, metodă a didacticii informaționale. Aria problematică a didacticii informaționale; Metodele didacticii informaționale; Instruirea asistată de calculator; E-learning-ul; Impactul tehnologiei informaționale asupra educației și didacticii	Prelegerea interactivă, abordarea euristică, expunerea cu oponent, demonstrația, exemplificarea, dezbateră	3
2. Noțiuni succinte asupra folosirii aplicației Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) și a browserelor în / pentru educație. Utilizarea Word-ului la tehnoredactarea documentelor curriculare; Calcul tabelar și statistic în Excel; Prezentări în Power Point; Utilizarea motoarelor de căutare pe Internet. Adrese de site-uri educaționale.	Exemplificarea, problematizarea, algoritmizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, învățare prin cooperare, brainstormingul, metoda Știu-Vreau să Știu-Am învățat, metoda proiectelor.	4
3. Instrumente e-learning Platforme de învățare; Chat-room; Forum; Scrierea colaborativă; Videoconferința; Blogul; Podcast	Expunerea, demonstrația, exemplificarea, problematizarea, algoritmizarea, studiu de caz, brainstormingul, dezbateră, metoda Știu-Vreau să Știu-Am învățat, metoda proiectelor	4
4. Integrarea instrumentelor e-learning în actul educațional. Proiectarea actului educațional prin prisma IAC; implementarea instrumentelor e-learning în actul educațional; evaluarea impactului utilizării IT și a instrumentelor acesteia în actul educațional.	Exemplificarea, problematizare, algoritmizarea, exercițiul, studiu de caz, învățarea prin cooperare, brainstormingul, metoda proiectelor, metoda Știu-Vreau să Știu-Am învățat, metoda proiectelor.	3
Bibliografie • Adăscăliței, A., (2007), <i>Instruirea asistată de calculator. Didactica informatică</i>. Polirom, Iași • Bucerzan, D., Vulpe. A., (1999) <i>Lecții de Word</i>, Cluj-Napoca, Ed. MicroInformatica • Bucerzan, D., Vulpe, A. (2000), <i>Lecții de utilizare a calculatoarelor</i>, Cluj-Napoca, Ed. MicroInformatica • Grindei, L., Orza, B., Vlaicu, A. (2009), <i>Tehnologii multimedia cu aplicații interactive în e-learning</i>, Ed. Albastră • Herlo, D., (2006), <i>Didactica</i>, Arad, Ed. Univ. Aurel Vlaicu		

- Herlo, D., (2005), *Tehnologie informațională computerizată*, Ed. Universității “Aurel Vlaicu” din Arad
- Herlo, D., (2000), *Instruire asistată de calculator în chimie*, Arad, Ed. Universității “Aurel Vlaicu” din Arad
- Herlo, D., Bran, C., Bălaș, D., (2004) *Suport de curs pentru IAC*, Arad
- Herlo, D., (2000), *Metodologie educațională*, Arad, Ed. Univ. Aurel Vlaicu
- Ionescu, M., (2003), *Instrucție și educație. Paradigme, strategii, orientări, modele*, Cluj-Napoca
- Ionescu, Miron, (2000), *Demersuri creative în predare și învățare*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Ionescu, M., Radu, I., (1995), *Didactica modernă*, Cluj- Napoca, Ed. Dacia
- Iucu, R., (2001), *Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative*, Polirom, Iași
- Jinga, I., Negreț, I., (1994), *Învățarea eficientă*, Editis, București
- Joița, V., (1999), *Pedagogia. Știința integrativă a educației*, Polirom, Iași
- Neacșu, I., (1990), *Instruire și învățare*, Ed. Științifică, București
- Noveanu, E., (1974) *Tehnica programării didactice*, București, Editura Didactică și Pedagogică
- Noveanu, E.(coord), (1983) *Modele de instruire formativă la disciplinele fundamentale de învățământ*, București, Editura Didactică și Pedagogică
- Potolea, D., (1989) *Structuri, strategii, și performanțe în învățământ*, București, Ed. Academiei
- *** Technology & Learning, Vol. 14, Nr. 4-7, 1994, Vol.15, Nr. 1-9, 1994-1995, Vol. 16, Nr.1-9, 1995-1996, Vol. 17, Nr. 1-8, 1996-1997, Vol. 18, Nr. 1-9, 1997-1998, Vol. 19, Nr. 1-9, 1998-1999, Vol. 20, Nr. 1-11, 1999-2000, Vol. 21, Nr. 1-11, 2000-2001, Vol.22, Nr. 1-5, 2001-2002, Miller Freeman Publication, San Francisco, CA, USA și volumele din 2003-2009
- Site-uri educaționale: Lern, Learn to Teach etc.

8.2. Seminar		
IAC, metodă complexă a didacticii.	Brainstormingul, Studiul de caz, metoda Știu- Vreau să Știu- Am învățat, masă rotundă	3
Word-ul ca procesor de text. Excel-ul în calculul tabelar. PowerPoint-ul în prezentări. Internet Explorer ca motor de căutare pe Internet.	Exemplificarea, explicația, demonstrația, învățarea prin cooperare, metoda proiectelor.	4
Platforma Moodle. Prezentare și utilizare.	Demonstrația, exemplificarea, problematizarea, algoritmizarea, simularea,	4

	brainstormingul, metoda proiectelor.	
Proiectarea didactică susținută de instrumente e-learning. Exemple de tipuri de activități proiectate și susținute.	Exemplificarea, explicația, demonstrația, simularea, învățarea prin cooperare, studiul de caz, metoda proiectelor, metoda Știu-Vreau să Știu-Am Învățat, IAC.	3

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Angajații, asociațiile profesionale și societatea civilă așteaptă ca absolvenții să fie capabili să implementeze IAC-ul în proiectarea, desfășurarea, evaluarea și reglarea activităților educaționale școlare și extrașcolare așadar cele propuse prin prezenta fișă vor satisface acest deziderat.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Gradul de integrare a principiilor și a conceptelor didactice informaționale în sistemul cunoștințelor referitoare la activitatea didactică – proiectare, performare, evaluare, reglare - aplicarea principiilor IAC în activități de proiectare didactică. - realizarea unor prezentări în ppt care susțin pașii de învățare propuși în proiectul didactic; - Portofoliu de formare	Examinare orală, scrisă, practică și cu ajutorul software-ului specializat	70%
10.5. Seminar/laborator	- conceperea unor proiecte didactice - informatice pentru activități educaționale cu aplicarea principiilor IAC. - tehnoredactarea proiectelor de activitate didactică propuse;	Examinare orală, scrisă, practică și cu ajutorul software-ului specializat	30%

	- realizarea unor prezentări în ppt care susțin pașii de învățare propuși în proiectul didactic; - utilizarea platformei de învățare Moodle. - Portofoliu de formare		
TOTAL 100%			
10.6 Standard minim de performanță: - Întocmirea portofoliului de formare pentru IAC. - Realizarea unor secvențe de învățare sau activități educaționale în ppt sau pptx și prezentarea lor. Redactarea unui text și realizarea unui prezentări (ppt) într-un timp dat (20 min), la calculator.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de

Data avizării în catedră

Semnătura director departament

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu " Arad
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departamentul	Automatică, Inginerie Industrială, Textile și Transporturi
1.4. Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI
2.2. Titularul activității de curs	
2.3. Titularul activității de seminar/laborator	
2.4. Anul de studiu	IV
2.5. Semestrul	II
2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	DC/Facultativa

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	S8	din care	
		3.2. curs	3.3. seminar
	2	1	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	
		3.5. curs	3.6.seminar
		12	12
Distribuția fondului de timp			ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe			20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren			20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			8
Tutoriat			2
Examinări			1
Alte activități			-
3.7. Total ore studiu individual			51
3.8. Total ore pe semestru			75
3.9. Numărul de credite			3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- psihologia educației; teoria și metodologia curriculum-ului, teoria și metodologia instruirii, teoria și metodologia evaluării, didactica specialității
4.2. de competențe	- Utilizarea cunoștințelor de specialitate, psiho-pedagogice și metodologice în realizarea activităților instructiv-educative

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, resurse multimedia
5.2. de desfășurare a laboratorului	Sală de seminar, resurse multimedia, resurse didactice adecvate

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4.1 Identificarea diverselor tipuri de resurse educaționale necesare în diferite contexte specifice învățământului preuniversitar. C4.2. Operarea cu concepte specifice managementului clasei în diferite situații educaționale specifice învățământului preuniversitar. C4.3. Utilizarea unor strategii specifice în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul grupului/elevului. C4.4. Utilizarea documentelor programatice ale ministerului/școlii ca suport pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte educaționale. C4.5. Elaborarea proiectelor de organizare a spațiului de învățare și a colectivului de elevi prin utilizarea resurselor existente în diferite contexte precizate.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științe CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației. CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unor strategii și stilurile manageriale adaptate situațional, prin raportarea acestora la conceptele de eficiență și eficacitate educațională.
7.2.Obiectivele specifice	1. Reinterpretarea creativă și constructivă a perspectivelor științifice privind procesul de formare și dezvoltare a relațiilor interacționale (de cunoaștere/ comunicare/ influențare) din mediul educațional. 2. Cunoașterea dinamicii relaționale de la nivelul clasei de elevi, pe baza modelelor actuale de analiză cantitativă și calitativă. 3. Elaborarea unor indicatori și instrumente de investigare a tipurilor de relații la nivelul clasei de elevi. 4. Identificarea condițiilor interne și externe, ce sunt în măsură să optimizeze procesul interacțiunilor educaționale. 5. Evaluarea eficienței stilurilor relaționale, atât la nivel individual, cât și la nivel organizațional. 6. Gestionarea situațiilor de criză prin utilizarea unor strategii și stiluri manageriale adaptate situațional. 7. Manifestarea interesului pentru elaborarea unor proiecte manageriale de ameliorare și optimizare a relațiilor educaționale.

	8. Oferirea unui feedback pozitiv și constructiv pentru a îmbunătăți experiențele de învățare.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr.ore
1. Clasa de elevi – cadrul acțiunii manageriale 1.1. Etape în formarea și dezvoltarea grupului de elevi 1.2. Educatorul - manager: status, rol și influențare	Studiul de caz, jocul de rol, dezbateră, organizatorul grafic, metoda “învățării ca o poveste”	2
2. Procesualitatea interacțiunilor educaționale 2.1. Relații de intercunoaștere 2.2. Relații de intercomunicare 2.3. Relații socio-afective 2.4. Relații de influențare	Brainstormingul problematizarea, dezbateră, învățarea prin descoperire, învățarea prin cooperare	2
3. Direcții de cercetare și optimizare a mediului educațional 3.1. Factori determinanți în dezvoltarea mediului educațional 3.2. Modelul stadiilor dezvoltării grupului 3.3. Modelul grupului optimal	Focus-grupul, demonstrația, problematizarea, algoritmizarea, studiul de caz, metoda ciorchinelui	4
4. Analiza calitativă a dinamicii relaționale la nivel educațional 4.1. Atracția interpersonală 4.2. Influența educațională 4.3. Comunicarea interpersonală 4.4. Autoritatea managerială	Studiul de caz, învățarea prin cooperare, jocul de rol, brainstormingul, acvariul cu pești, metoda proiectelor, metoda SINELG, metoda Știu-Vreau să Știu-Am învățat	4
5. Strategii de intervenție psihopedagogică în situații de criză educațională 5.1. Relațiile conflictuale 5.2. Relații de competiție 5.3. Relații de cooperare	Jocul de rol, abordarea euristică, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, învățarea prin cooperare, brainstormingul, metoda proiectelor	2
Bibliografie • Atkinson, R., C., Smith, E., Bem, D., J.,(2002), <i>Introducere în psihologie</i>, Ed. Tehnică, București • Boboc, I.,(2002), <i>Psihologia organizațiilor școlare și managementul educațional</i>, E.D.P., București • Bocoș,M.,(2003), <i>Instruirea interactivă</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca • Cardon, A., (2006), <i>Coaching și leadership în procesele de tranziție</i>, Ed. Codecs, București • Chiș, V., (2002), <i>Provocările pedagogiei contemporane</i>,Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca • Cornescu, V., Bonciu, C.,(1999), <i>Managementul resurselor umane</i>, Ed. Trei, București • Cristea,S.,(2003), <i>Managementul organizației școlare</i>, E.D.P., București • Cucos, C.,(1998), <i>Psihopedagogie</i>, Ed. Polirom, Iași • Daft, R.L.,(1994), <i>Management</i>, , Harcourt Brace College Publishers, New York		

- Dumitru, I. Al., (2001), *Personalitate. Atitudini și valori*, Editura de Vest, Timișoara
- Eysenck, H., Eysenck, M.,(1999), *Descifrarea comportamentului uman*, Editura Teora, București
- Golu,P.,(1989), *Fenomene și procese psihosociale*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București
- Horowitz,J.,Bordens,K.S., (1995), *Social Psychology*, Mafield Publishing Company, Mountain View, California
- Iluț, P.,(2001) *Sinele și cunoașterea lui*, Editura Polirom, Iași
- Ionescu, M.,(2001), *Pedagogie. Suporturi pentru formarea profesorilor*,Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Ionescu, M., (2003), *Instrucție și Educație. Paradigme, strategii, orientări, modele*, , Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Ionescu, Ghe., (2001), *Cultura organizațională și managementul tranziției*, Ed. Economică, București
- Ionescu, Ghe., (2001), *Design și management*, Ed. Universității de Vest, Timișoara
- Iosifescu,Ș.,(2000), *Manual de management educațional pentru directorii de unități școlare*, Ed.ProGnosis ,București
- Iucu.,R., (1999), *Managementul clasei-gestionarea situațiilor de criză*, Ed. Bolintineanu, București
- Iucu.,R., (2000), *Managementul clasei de elevi-fundamente teoretico-metodologice*, Ed. Polirom, Iași
- Iucu.,R., (2005), *Formarea personalului didactic –sisteme, politici, strategii*, Ed. Humanitas, București
- Jinga, I., (1993), *Conducerea învățământului*, E.D.P., București
- Jinga, I., Istrate, E., (2001), *Manual de pedagogie*, Editura All Educațional, București
- Joița, E.,(2000), *Management educațional. Profesorul-manager: roluri și metodologie*, Ed.Polirom, Iași
- Jude, I., (2002), *Psihologie școlară și optim educațional*, E.D.P., București
- Jurcău, N., (1999), *Psihologie școlară*, Ed. U.T. Press, Cluj-Napoca
- Kramar, M.,(2002), *Psihologia stilurilor de gândire și acțiune umană*, Ed. Polirom, Iași
- Miclea, M., (2003), *Psihologie cognitivă*, Ed. Polirom, Iași
- Mihuleac,E.,(1994), *Bazele managementului*, Ed. Tempus București
- Moscovici, Serge,(1998), *Psihologia socială a relațiilor cu celălalt*, Editura Polirom, Iași
- Neculau, A., (coord.), (1996) *Psihologie socială. Aspecte contemporane*, Ed. Polirom, Iași
- Păun,E.,(1999), *Școala-abordare sociopedagogică*, Ed. Polirom Iași
- Păun,E.,(1985), *Sociopedagogie școlară*, E.D.P, București
- Pânișoară,I.O., (2005), *Motivarea eficientă – ghid practic*, Ed.Polirom, Iași
- Peretti, A.,(1996) *Educația în schimbare*, Ed. Spiru Haret, Iași
- Peretti, A., Legrand, J., Boniface,J.,(2001), *Tehnici de comunicare*, Editura Polirom, Iași
- Potolea,D.et alii,(1989), *Structuri, strategii, performanțe în învățământ*, Ed. Academiei, București
- Radu, I.,Iluț, P.,Matei, L.,(1994), *Psihologie socială*, Editura EXE, Cluj-Napoca
- Ranson, S., (1998), *Inside the learning society*, Editura Cassell, Lodon
- Slavin, R.E.,(1997), *Educational psychology: Theory and practice*, Allyn & Bacon, Boston
- Stan,E., (2003), *Managementul clasei*,Ed.Aramis, București
- Stănciulescu,E., (1996), *Teorii sociologice ale educației*,Ed. Polirom, Iași
- Thurler, G.,M., (2000),*Innover au coeur de l etablissement scolaire*,Ed. ESF, Paris
- Toma, S., (1994), *Profesorul-factor de decizie*, Editura Tehnică, București
- Văideanu, G.,(1988), *Educația la frontiera între milenii*, Editura politică, București
- Zlate, M., (1997), *Eul și personalitatea*, Ed. Trei, București, 1997
- Zlate, Mielu, (2001), *Psihologia la răspântia între milenii*, Editura Polirom, Iași
- Zlate, M.(2004), *Leadership și management*, Ed. Polirom, Iași
- Zlate, M.(2004),*Trata de psihologie organizațional-managerială, voll*, Ed. Polirom, Iași

8.2. Seminar		
Rolul și importanța competențelor de relaționare în dezvoltarea individuală și grupală	Discuția-panel, studiul de caz,	2

	metoda Știu-Vreau să Știu-Am învățat, e-learning.	
Impactul factorilor psihosociali asupra dinamicii interioare a grupului educațional	Explicația, demonstrația, învățarea prin cooperare, studiul de caz, metoda proiectelor	2
Coeziunea și disocierea grupurilor. Conformismul și nonconformismul. Tensiunile latente și camuflate	Joc de rol Toledo, exemplificarea, problematizarea, brainstormingul, metoda “învățării ca o poveste”	2
Autoritatea managerială în organizația școlară	World-caffe, explicația, învățarea prin cooperare, studiul de caz	2
Metode și instrumente de cercetare a mediului educațional	Mozaicul, problematizarea, algoritmizarea, exercițiul, e-learning, brainstormingul, studiul de caz	2
Proiectul managerial de ameliorare și optimizare a relațiilor educaționale	Atelierul creativ al viitorului, dezbateră, exemplificarea, studiul de caz, exercițiul, învățarea prin cooperare, simularea, jocul de rol	4

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Angajatotii, asociațiile profesionale și societatea civilă așteptând ca absolvenții să fie capabili a proiecta, desfășura, evalua și regla demersurile educaționale vor fi satisfăcuți de conținuturile propuse prin prezenta fișă.

10.Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 curs	• <i>integrarea principiilor și a conceptelor complexe din domeniul managementului clasei de elevi în sistemul cunoștințelor referitoare la activitatea didactică – proiectare, performare, evaluare, reglare ;</i> • <i>elaborarea unor instrumente de observare și analiză a dinamicii grupului educațional;</i> • <i>studiul bibliografiei minimale indicate;</i> • <i>documentare suplimentară (în bibliotecă sau pe net).</i>	Examinare orală, scrisă, practică și cu ajutorul software-ului specializat	70%
10.5 seminar	• <i>investigarea sistematică a dinamicii grupului și a proceselor de influențare prin utilizarea metodelor și instrumentelor de cercetare (ancheta, focus-grup);</i> • <i>prelucrarea și interpretarea cantitativă și calitativă a datelor obținute în scopul reglării procesului managerial;</i> • <i>realizarea portofoliului pe parcursul activităților didactice;</i> • <i>susținerea Proiectului managerial - Ameliorare și optimizarea relațiilor educaționale;</i> • <i>studiul bibliografiei minimale indicate</i>	Examinare orală, scrisă, practică și cu ajutorul software-ului specializat	30%
			TOTAL 100%

10.6 Standard minim de performanță:

- *realizarea portofoliului pe parcursul activităților didactice*
- *recunoașterea și aplicarea unor concepte și stiluri manageriale*

aplicarea conceptelor didactice în proiectarea și implementarea unor strategii și stiluri manageriale.

Data completării

01.10.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

Data avizării în catedră

Semnătura director departament

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	PROCESE ȘI MAȘINI ÎN CONFECȚII II
2.2.Titularul activității de curs	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.4.Anul de studiu	IV
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	OPȚIONALĂ/ DS

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	6	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator+proiect	2+2
3.4.Total ore din planul de învățământ	84	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități					6
3.7.Total ore studiu individual					66
3.9.Total ore pe semestru					150
3.10.Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Mecanisme și organe de mașini, Bazele tehnologiei confecțiilor textile
4.2.de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni specifice confecțiilor și a mecanismelor mașinilor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Suport de curs, tablă, cretă, retroproiector, videoproiector
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Suport pentru lucrări de laborator, mostre, mașini de cusut și, în unele cazuri, colaborare cu societăți de confecții

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor. • Proiectarea produselor textile și a proceselor tehnologice asociate. • Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a produselor textile. • Evaluarea și asigurarea calității produselor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	• Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Procese și mașini în confecții se adresează studenților Facultății de Inginerie, Specializarea Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor. Vor fi prezentate utilaje folosite în confecționarea produselor textile, modul de funcționare și reglare a utilajelor de pe fluxul de realizare a confecțiilor textile, formarea deprinderilor de exploatare corectă a utilajelor, dobândirea unui sistem structurat de informații în domeniul confecțiilor textile.
7.2.Obiectivele specifice	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și termenilor tehnici specifici disciplinei; • Înțelegerea etapelor și modalităților de realizare a confecțiilor textile; • Cunoașterea tehnologiilor specifice domeniului confecțiilor, a modalităților de obținere a calităților dorite pentru materialele prelucrate; • Cunoașterea principiilor teoretice și a căilor de realizare practică a proceselor fizico-chimice și mecanice, folosite pentru adaptarea materiilor prime scopului căruia le sunt destinate. • Cunoașterea normelor de tehnica securității muncii în mânuierea aparatelor și utilajelor de laborator; • Cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparaturii specifice procesului de confecționare; • Monitorizarea (prin observație și măsurare) a fenomenelor fizico-mecanice din timpul procesului de confecționare și a proprietăților fizico-mecanice ale confecțiilor textile; • Interpretarea datelor de laborator obținute experimental

	atât din punct de vedere al semnificației cât și din punct de vedere al încadrării lor în principiile teoretice; • Abilitatea de a planifica un experiment practic. • Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite; • Abilitatea de a comunica oral și în scris; • Competente în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor și practicilor precum și în redactarea de texte; • Abilități de comunicare.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Mașini pentru cusături de suveică. Particularități constructive ale mașinilor clasice - Acul - Apucătorul - Debitorul - întinzător de fir - Transportorul - Piciorușul de presare - Dispozitivul de tensionare	Expunere interactivă, demonstrație	8
Interacțiuni în procesul de coasere - Interacțiunea dintre organele de coasere - Interacțiunea organelor de coasere cu materialele	Expunere interactivă, demonstrație	2
Suplimentarea numărului de organe lucrătoare	Expunere interactivă, demonstrație	6
Masini clasice de cusut cu elemente de automatizare	Expunere interactivă, demonstrație	4
Mașini de încheiat – surfilat	Expunere interactivă, demonstrație	4
Dispozitive atașate mașinilor de cusut	Expunere interactivă, demonstrație	4
Bibliografie MITU, S., “Bazele tehnologiei confecțiilor”; Ed. BIT, Iași, 2003. BUDULAN, C., PREDA, S., “Bazele tehnologiei tricoturilor și confecțiilor”, Editura Rotaprint, Iași, 1989. COSTACHE, I., “Tehnologia confecțiilor din tricot”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1967. MITU, S., MITU, M., “Bazele tehnologiei confecțiilor textile”, vol. I-II, Editura „Gheorghe Asachi”, Iași, 1998. PAPAGHIUC, V., “Procese și mașini pentru coaserea materialelor textile”, Editura Performantica, Iași, 2003. PAPAGHIUC, V., “Procese și mașini pentru confecții textile” – Procese și mașini pentru pregătirea tehnică a fabricației și croirea materialelor textile, Editura “Gheorghe Asachi”, Iași, 2000. POTORAN, I., PREDOIU, C., “Procese și mașini în confecții”, Editura Tehnică, București, 1985		

AIRINEI, E., Note de curs, format electronic LOGHIN, C, Utilaje pentru coaserea materialelor textile, Universitatea “Gheorghe Asachi”, Iași, 2011 *** Manualul Inginerului Textilist, vol. II, Editura AGIR, București, 2003. *** Manualul Inginerului Textilist, vol. III, Editura AGIR, București, 2004.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Protecția muncii. Probleme organizatorice	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare	2
Mașini pentru cusătura de suveică. Studiul schemelor cinematice ale principalelor mecanisme.	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	14
Mașini de încheiat- surfilat. Studiul schemelor cinematice ale principalelor mecanisme.	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	10
Recuperări	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Bibliografie MITU, S., “Bazele tehnologiei confecțiilor”; Ed. BIT, Iași, 2003. BUDULAN, C., PREDA, S., “Bazele tehnologiei tricotelor și confecțiilor”, Editura Rotaprint, Iași, 1989. COSTACHE, I., “Tehnologia confecțiilor din tricot”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1967. MITU, S., MITU, M., “Bazele tehnologiei confecțiilor textile”, vol. I-II, Editura „Gheorghe Asachi”, Iași, 1998. PAPAGHIUC, V., “Procese și mașini pentru coaserea materialelor textile”, Editura Performantica, Iași, 2003. PAPAGHIUC, V., “Procese și mașini pentru confecții textile” – Procese și mașini pentru pregătirea tehnică a fabricației și croirea materialelor textile, Editura “Gheorghe Asachi”, Iași, 2000. POTORAN, I., PREDOIU, C., “Procese și mașini în confecții”, Editura Tehnică, București, 1985 AIRINEI, E., Indrumar aplicatii, format electronic *** Manualul Inginerului Textilist, vol. II, Editura AGIR, București, 2003. *** Manualul Inginerului Textilist, vol. III, Editura AGIR, București, 2004.		
8.3 Proiect	Metode de predare	Observații
Tema proiectului: Proiectarea tehnologică a unui sector de confecții în care să se realizeze produse de îmbrăcăminte exterioară în cantitatea și modelul impus.	Conversația	
Schemă generală a procesului tehnologic	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	
Proiectarea sălii de croit	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	

Proiectarea tehnologiei de confecționare și finisaj	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	
Stabilirea normei de timp, a normei de producție și a numărului de muncitori la fiecare fază	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	
Elemente privind organizarea locului de munca	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	
Bibliografie MITU, S., MITU, M., “Bazele tehnologiei confecțiilor textile”, vol. I-II, Editura „Gheorghe Asachi”, Iași, 1998. NEAGU, I.,- “Proiectarea îmbrăcăminte pentru feme”i, Ed. “Lucian Blaga”, Sibiu, 2000 LEUCEA-ILICA, D.,- “Procese și mașini în confecții. Îndrumar de proiectare”, Editura U.A.V., 2007 AIRINEI, E.- Îndrumar proiect, format electronic		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul confecțiilor, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	Evaluare scrisă	60%
10.5 Seminar/laborator	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Capacitatea de aplicare în practică	Evaluare orală	20%
Proiect	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Capacitatea de aplicare în practică	Evaluare orală	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Analiza corectă a unei probleme tehnologice de complexitate medie apărută în fabricația unui produs textil, utilizând un procedeu, o tehnică sau o metodă consacrată în domeniu. • Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării unui proces tehnologic de			

complexitate medie, pentru fabricația unui produs textil.

- Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării controlului tehnic de calitate în cadrul unui proces de fabricație de complexitate medie.
- Analiza corectă a unui aspect complex identificat în designul și dezvoltarea produselor textile, utilizând un principiu, procedeu, o tehnică sau o metodă de bază consacrată în domeniu
- Se obține minim nota 5 la proiectul de an pentru proiectarea corectă a sălii de croit și a tehnologiei de confecționare.

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
Ș.l.dr.ing. Erzsebet Airinei

Semnătura titularului de seminar/laborator
Ș.l.dr.ing. Erzsebet Airinei

Data avizării în departament

Semnătura director departament
Prof.dr.ing. Gheorghe Sima