

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.5.Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	INGINERIE ECONOMICĂ INDUSTRIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	PROIECTARE TEHNOLOGICĂ ASISTATĂ DE CALCULATOR
2.2.Titularul activității de curs	Ș.L. DR. ING. ADINA BUCEVSCHI
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Ș.L. DR. ING. ADINA BUCEVSCHI
2.4.Anul de studiu	IV
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	OPȚIONALĂ

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	5	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4.Total ore din planul de învățământ	70	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					8
Examinări					8
Alte activități					4
3.7.Total ore studiu individual					55
3.9.Total ore pe semestru					125
3.10.Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Structuri textile (fire), Bazele tehnologiei confecțiilor textile, Structura și proiectarea confecțiilor textile, Structuri textile (țesături), Grafică asistată de calculator
4.2. de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni specifice confecțiilor textile și proiectării

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Pentru predare se utilizează metoda clasică (tabla și creta), precum și metode moderne (videoproiector) și calculator
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru activitățile de laborator se utilizează lucrări de laborator tehnoredactate și stațiile de lucru cu softul Gemini, plotter cu lățimea de 1200mm și desfășurarea hârtiei din sul, tabletă de digitizare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. • Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. • Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. • Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	• Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Proiectarea îmbrăcăminții are ca obiectiv familiarizarea studenților cu noțiunile de bază pentru proiectarea tehnologică a produselor vestimentare cu ajutorul calculatorului; acumularea cunostințelor privind proiectarea asistată de calculator a vestimentației; formarea deprinderilor de utilizare a tehnicii de calcul și a echipamentelor periferice (tabletă digitizoare, scanner, plotter); formarea deprinderilor de utilizare a programelor de proiectare asistată de calculator
7.2.Obiectivele specifice	• cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; • cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază pentru proiectarea produselor vestimentare • cunoașterea și înțelegerea modalităților de proiectare a îmbrăcăminții și a transformări de tipare de bază în diferite modele. • abilitatea de a rezolva o problema practică în ceea ce privește proiectarea prin metode clasice a îmbrăcăminții;

	• construirea și transformarea de tipare • capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite; • abilitatea de a comunica oral și în scris; • competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor și practicilor precum și în redactarea de texte; • abilități de comunicare.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Informații inițiale necesare în proiectarea îmbrăcăminte.	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
Prezentarea stadiului actual în proiectarea asistată de calculator	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
Funcții și comenzi de proiectare din Gemini Pattern Editor	Expunere interactivă, demonstrație	6 ore
Funcțiile de proiectare din Cut Plan și Nest Expert	Expunere interactivă, demonstrație	6 ore
Realizarea tiparului de bază pentru fustă.	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
Realizarea tiparului de mânecă	Expunere interactivă, demonstrație	4 ore
Realizarea tiparului de bază pentru pantalon	Expunere interactivă, demonstrație	4ore
Realizarea fișei de produs	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
Bibliografie [1]. Brumariu, A. – Proiectarea îmbrăcăminte, Institutul Politehnic Iași, 1989 [2]. Brumariu, A., Filipescu, E. – Proiectarea îmbrăcăminte, Institutul Politehnic Iași, 1985 [3]. Mitu, S. – Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar, Institutul Politehnic Iași, 1981 [4]. *** - Manual de utilizare - Gemini Pattern Editor [5]. Filipescu, E. - Structura și proiectarea confecțiilor, Ed. Performantica, Iași, 2003. [6]. Bucevschi, A., Airinei, E.- Proiectarea îmbrăcăminte, note de curs, 2018 [7]. Bucevschi, A., Airinei, E.- Suport aplicații practice –format electronic, 2018		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea noțiunilor de bază. Probleme privind protecția muncii și paza contra incendiilor	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	
Modulul Digitizare	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin	

	cooperare	
Modulul Gradare	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	
Transformarea tiparului de bază pentru fustă în diferite modele	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	
Realizarea tiparului de baza pentru rochie.	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	
Transformarea tiparului de bază pentru rochie în diferite modele	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	
Transformarea tiparului de mânecă și guler în diferite modele	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	
Bibliografie [1]. Brumariu, A. – Proiectarea îmbrăcăminte, Institutul Politehnic Iași, 1989 [2]. Brumariu, A., Filipescu, E. – Proiectarea îmbrăcăminte, Institutul Politehnic Iași, 1985 [3]. Mitu, S. – Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar, Institutul Politehnic Iași, 1981 [4]. *** - Manual de utilizare - Gemini Pattern Editor [5]. Filipescu, E. - Structura și proiectarea confecțiilor, Ed. Performantica, Iași, 2003. [6]. Bucevschi, A., Airinei, E.- Proiectarea îmbrăcăminte, note de curs, 2018 [7]. Bucevschi, A., Airinei, E.- Suport aplicații practice –format electronic, 2018		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de a aplica combinat și transmite în mod	evaluare orală cu ajutorul calculatorului calculator	50%

	corect și adecvat cunoștințele dobândite		
10.5 Seminar/laborator proiect	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - capacitatea de aplicare în practică - criterii ce vizează aspecte atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	evaluare orală cu ajutorul calculatorului calculator	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea corectă a unor probleme ingineresti, de complexitate medie de proiectare produs și tehnologie de fabricație, cu preponderență din domeniul tricotajelor și confecțiilor textile. • Proiectarea parametrică a unor procese de fabricație pentru tricotaje și confecții textile de complexitate medie, inclusiv selectarea adecvată a echipamentelor tehnologice. • rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la planificarea corectă, coordonarea și monitorizarea eficientă a unui sistem de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile • rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la evaluarea și asigurarea calității într-o firmă producătoare de tricotaje sau de confecții textile.			

Data completării

15.09.2018

Semnătura titularului de curs

ș.l. dr. ing. Adina Bucevschi

Semnătura titularului de seminar/laborator

ș.l. dr. ing. Adina Bucevschi

Data avizării în departament

01.10.2018

Semnătura director departament

Prof. dr. ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu " Arad
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departamentul	Automatică, Inginerie Industrială, Textile și Transporturi
1.4. Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	IEI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ERGONOMIE
2.2. Titularul activității de curs	Prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu
2.3. Titularul activității de seminar/laborator	Prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu
2.4. Anul de studiu	IV
2.5. Semestrul	7
2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Optional / DD

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	S3	din care	
		3.2. curs	3.3. seminar
	4	2	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care	
		3.5. curs	3.6. seminar
		28	28
Distribuția fondului de timp			ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe			20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren			20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			20
Tutoriat			6
Examinări			3
Alte activități			
3.7. Total ore studiu individual			69
3.8. Total ore pe semestru			125
3.9. Numărul de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Inginerie generală textilă, Procese și mașini în Filatura, Tesatorie, Tricotaje,
--------------------	--

	Confecții
4.2. de competențe	Deprinderi cu noțiuni de inginerie și economie, norme de protecția muncii, prevenirea și stingerea incendiilor, boli profesionale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop sau unitate PC, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, Excel, MathCad)
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de seminar, dotată cu tablă, laptop sau unitate PC, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, Excel, MathCad)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. C4 Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție C5 Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Ergonomie</i> , are ca obiectiv pregătirea studenților cu noțiunile despre ergonomie ca o știință complexă care sintetizează anumite principii ale unor științe precum: științele medicale, economice, tehnice, antropometrie, psihologia muncii, sociologia muncii în scopul aplicării acestora la proiectarea echipamentelor, a uneltelor, a mobilierului și la găsirea tuturor măsurilor care să ducă la îmbunătățirea condițiilor de muncă, precum și la formarea executanților.
7.2. Obiectivele specifice	1. Cunoaștere și înțelegere: - să definească obiectul de studiu al disciplinei; - să stabilească procesele tehnologice care au loc în cadrul fiecărei faze tehnologice și cai de acțiune pentru îmbunătățirea condițiilor ergonomice; - să evidențieze caracteristicile utilajelor și metodele de studiere a acestora și modul de exploatare în condiții de minim efort. 2. Aplicare:

	- să reprezinte principalele scheme tehnologice precum și mecanismele de bază ale utilajelor. 3. Integrare: - să recomande soluții practice în situații concrete; - să aprecieze utilizarea rezultatelor obținute în alte domenii ale științei și tehnicii; - să determine contribuția metodelor tehnice la analiza proceselor tehnologice; - să stabilească legături între procesele tehnologice; - să accentueze caracterul interdisciplinar și rolul ergonomiei în ansamblul industriei textile.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr.ore
1. ASPECTE GENERALE	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația, modelarea, studiul prin descoperire, studiul bibliografic, rezolvări de exerciții și probleme, lucrări practice.	4
1.1. Obiectul de studiu al ergonomiei 1.2. Ergonomia –știință interdisciplinară 1.3. Raportul ergonomiei cu științele participante la constituirea sa 1.3.1. Fiziologia muncii 1.3.2. Medicina muncii 1.3.3. Psihologia 1.3.4. Sociologia 1.3.5. Științele tehnice 1.3.6. Științele economice 1.4. Factorii ergonomici 1.4.1. Factori care depind de organismul uman 1.4.2. Factori care depind de condițiile de muncă 1.4.3. Factori care depind de condițiile generale de viață, de calitatea vieții 1.5. Orientări și clasificări în ergonomie		4
2. PRINCIPII DE ORGANIZARE ERGONOMICĂ A MUNCII		8
2.1. Principii ale economiei miscarii corpului omenesc. 2.2. Principii ale economiei miscarii aplicabile in organizarea locului de munca. 2.3. Principii ale economiei miscarii aplicabile in proiectarea echipamentelor.		8
3. PROCESUL DE MUNCĂ ÎN ÎNȚEPRINDERE		2
3.1. Procesul de producție în cadrul întreprinderii 3.2. Sistemul de producție al întreprinderii 3.3. Componentele procesului de producție industrial 3.4. Clasificarea proceselor de producție de bază 3.5. Integrarea procesului de muncă în cadrul procesului de producție 3.6. Procesul de muncă – structură și caracteristici 3.7. Elementele procesului de muncă 3.8. Stadiile în care se află elementele procesului de muncă		2

3.8.1.Stadiile executantului 3.8.2.Stadiile mijloacelor de muncă 3.8.3.Stadiile obiectelor muncii sunt 3.9. Metode de studiere a procesului de muncă 3.9.1.Schema generală a procesului de producție 3.9.2.Graficul desfășurării procesului de producție 3.9.3.Graficul de circulație 3.9.4.Graficul executant– mașină 3.9.5.Graficul activității mâinilor 3.10. Caracteristici și particularități ale sistemului muncii 3.10.1. Particularitățile sistemului 3.10.2. Funcțiile sistemului 3.10.3. Tipuri de sisteme 3.10.4. Proiectarea sistemului 3.10.5. Structura sistemului om – mașină – mediu		
4. CERINȚE ERGONOMICE ALE SUBSISTEMULUI UMAN		6
4.1. Mișcările corpului omenesc 4.1.1. Clasele de mișcări 4.1.2. Forța fizică a organismului uman 4.1.3. Principii și reguli ale economiei mișcărilor 4.2. Dimensiunile antropometrice și valoarea lor ergonomică 4.2.1. Dimensiunile antropometrice 4.2.2. Dimensiunile antropometrice și indicatorii morfologici și funcționali 4.3. Capacitatea de muncă și oboseala 4.3.1. Definirea și caracteristicile capacității de muncă 4.3.2. Factorii care determină capacitatea de muncă 4.3.3. Dinamica capacității de muncă 4.3.4. Oboseala în muncă		6
5. ERGONOMIA LOCULUI DE MUNCĂ		4
5.1. Cerințe privind organizarea locului de muncă 5.1.1.Locul de muncă 5.1.2.Stabilirea zonelor de muncă 5.2. Proiectarea ergonomică a echipamentului industrial și a spațiului de muncă 5.2.1.Conceperea, amplasarea și utilizarea dispozitivelor de acționare 5.2.2.Cerințe ergonomice privind conceperea meselor de lucru, pupitrelor de comandă și a scaunelor de lucru		4
6. PROIECTAREA SUBSISTEMULUI MEDIU		4
6.1.Factorii de ambianța fizică 6.1.1. Iluminatul 6.1.2. Cromatica 6.1.3. Zgomotul și vibrațiile 6.1.4. Microclimatul. 6.2.Factorii psihosociali		4

Bibliografie selectivă

1. Anghelescu V. – Elemente de ergonomie aplicată, Editura Politică, București, 1971;
2. **Barbu Ionel – Ergonomie – curs actualizat pe suport electronic – Platforma Moodle, 2017**
3. Corlevaro E. – Climatizarea mediilor, Ambianța industrială în legătură cu bunăstarea personalului, Revista La ruera, nr. 1, 1971;
4. Băilescu A., Savopol D. – Iluminatul electric – Editura Tehnică, București, 1969;
5. Sonnenschein O. – Culoarele funcționale în sprijinul ridicării productivității muncii, Revista Industria Ușoara, nr. 12, București, 1962;
6. Sonnenschein O. – Rolul culorilor în acțiunea de mărire a productivității muncii, Simpozionul de organizare, Timișoara, 1970;
7. Popescu E. – Ghid ergonomic, Editura Dacia, Cluj – Napoca, 1972;
8. Grumăzescu M. – Combaterea zgomotului și vibrațiilor, Editura Tehnică, București, 1964;
9. Slavin I. – Zgomotul industrial și combaterea lui, Editura Tehnică, București, 1957;
10. H.B. Maynard – Conducerea activității economice – Editura Tehnică, București, 1974;
11. H.B. Maynard – Manual de inginerie industrială, volumul 2 – Editura Tehnică, București, 1976;
12. H.B. Maynard – Manual de inginerie industrială, volumul 3, Metode de măsurare a muncii, aplicarea măsurării muncii, știința comportamentului și factorul uman, procedee și instrumente în practica inginerului industrial – Editura Tehnică, București, 1976;
13. H.B. Maynard – Manual de inginerie industrială, volumul 4, Normative de timp predeterminate, aplicații ale ingineriei industriale – Editura Tehnică, București, 1977.
14. Ispas, C. ș.a.- Ergonomia Mașinilor-Unelte, Ed.Tehnică., București, 1984.
15. Alexandru, V.- Ergonomie. Elemente generale. Ed. Lux Libris; Bv, 1997.
16. Anghelescu, V.- Elemente de ergonomie aplicată, Ed. Politică, București, 1971.
17. Manolescu, A.- Curs de ergonomie și organizarea ergonomică a muncii, vol.I. Academia de Studii Economice, București, 1993.
18. Burloiu, P. - Ergonomia și organizarea ergonomică a muncii. Ministerul Învățământului, București, 1993.
19. Neagu, V.- Îndrumarul lucrărilor practice de ergonomie. Reprografia Universității din Brașov, 1981.
20. Drăghici, A. – Ergonomie.Universitatea Transilvania din Brașov, 2003.
21. Drăghici, A. – Ergonomie. Noi abordări teoretice și aplicative.Vol. I. Editura Politehnica,Timișoara, 2006, ISBN 973-625-168-3.
22. Străjescu, E. ș.a. – Ergonomia și Estetica mașinilor-unelte. Litografia UPB, 2000
23. Draghici Anca – Ergonomie, vol. 1, Noi abordări teoretice și aplicative, Editura Politehnica, Timisoara, 2006;
24. Draghici Anca – Ergonomie, vol. 2, Aspecte novatoare ale cercatarii ergonomice, Editura Politehnica, Timisoara, 2007;

8.2 Seminar	Metode de predare	Nr.ore
1. Aspecte generale	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația, modelarea,	2
2. Principii de organizare ergonomică a muncii		4
3. Procesul de muncă în întreprindere		8
4. Cerințe ergonomice ale subsistemului uman		6
5. Ergonomia locului de muncă		4

6. Proiectarea subsistemului mediu	rezolvări de exerciții și probleme, lucrări practice.	4
------------------------------------	---	---

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cu angajatori cât și cu cadre didactice din învățământul universitar din Centrele universitare Iași, Sibiu și Oradea de la facultățile de profil

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	10%
	- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Evaluare scrisă : examen	50%
		Participarea activă la cursuri.	10%
10.5 seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Lucrări scrise curente: referat	20%
		Participare activă la activitățile de seminar	10%
	TOTAL 100%		
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie si realizarea unui referat in format doc si prezentarea acestuia in ppt pe o tema de Ergonomie			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

15.09.2018

prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu

Data avizării în catedră

Semnătura director departament

.....

prof.univ.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu " Arad
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departamentul	Automatică, Inginerie Industrială, Textile și Transporturi
1.4. Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	IEI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ERGONOMIE
2.2. Titularul activității de curs	Prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu
2.3. Titularul activității de seminar/laborator	Prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu
2.4. Anul de studiu	IV
2.5. Semestrul	7
2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Optional / DD

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	S3	din care	
		3.2. curs	3.3. seminar
	4	2	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care	
		3.5. curs	3.6. seminar
		28	28
Distribuția fondului de timp			ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe			20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren			20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			20
Tutoriat			6
Examinări			3
Alte activități			
3.7. Total ore studiu individual			69
3.8. Total ore pe semestru			125
3.9. Numărul de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Inginerie generală textilă, Procese și mașini în Filatura, Tesatorie, Tricotaje,
--------------------	--

	Confecții
4.2. de competențe	Deprinderi cu noțiuni de inginerie și economie, norme de protecția muncii, prevenirea și stingerea incendiilor, boli profesionale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop sau unitate PC, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, Excel, MathCad)
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de seminar, dotată cu tablă, laptop sau unitate PC, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, Excel, MathCad)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. C4 Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție C5 Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Ergonomie</i> , are ca obiectiv pregătirea studenților cu noțiunile despre ergonomie ca o știință complexă care sintetizează anumite principii ale unor științe precum: științele medicale, economice, tehnice, antropometrie, psihologia muncii, sociologia muncii în scopul aplicării acestora la proiectarea echipamentelor, a uneltelor, a mobilierului și la găsirea tuturor măsurilor care să ducă la îmbunătățirea condițiilor de muncă, precum și la formarea executanților.
7.2. Obiectivele specifice	1. Cunoaștere și înțelegere: - să definească obiectul de studiu al disciplinei; - să stabilească procesele tehnologice care au loc în cadrul fiecărei faze tehnologice și cai de acțiune pentru îmbunătățirea condițiilor ergonomice; - să evidențieze caracteristicile utilajelor și metodele de studiere a acestora și modul de exploatare în condiții de minim efort. 2. Aplicare:

	- să reprezinte principalele scheme tehnologice precum și mecanismele de bază ale utilajelor. 3. Integrare: - să recomande soluții practice în situații concrete; - să aprecieze utilizarea rezultatelor obținute în alte domenii ale științei și tehnicii; - să determine contribuția metodelor tehnice la analiza proceselor tehnologice; - să stabilească legături între procesele tehnologice; - să accentueze caracterul interdisciplinar și rolul ergonomiei în ansamblul industriei textile.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr.ore
1. ASPECTE GENERALE	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația, modelarea, studiul prin descoperire, studiul bibliografic, rezolvări de exerciții și probleme, lucrări practice.	4
1.1. Obiectul de studiu al ergonomiei 1.2. Ergonomia –știință interdisciplinară 1.3. Raportul ergonomiei cu științele participante la constituirea sa 1.3.1. Fiziologia muncii 1.3.2. Medicina muncii 1.3.3. Psihologia 1.3.4. Sociologia 1.3.5. Științele tehnice 1.3.6. Științele economice 1.4. Factorii ergonomici 1.4.1. Factori care depind de organismul uman 1.4.2. Factori care depind de condițiile de muncă 1.4.3. Factori care depind de condițiile generale de viață, de calitatea vieții 1.5. Orientări și clasificări în ergonomie		4
2. PRINCIPII DE ORGANIZARE ERGONOMICĂ A MUNCII		8
2.1. Principii ale economiei miscarii corpului omenesc. 2.2. Principii ale economiei miscarii aplicabile in organizarea locului de munca. 2.3. Principii ale economiei miscarii aplicabile in proiectarea echipamentelor.		8
3. PROCESUL DE MUNCĂ ÎN ÎNTEPRINDERE		2
3.1. Procesul de producție în cadrul întreprinderii 3.2. Sistemul de producție al întreprinderii 3.3. Componentele procesului de producție industrial 3.4. Clasificarea proceselor de producție de bază 3.5. Integrarea procesului de muncă în cadrul procesului de producție 3.6. Procesul de muncă – structură și caracteristici 3.7. Elementele procesului de muncă 3.8. Stadiile în care se află elementele procesului de muncă		2

3.8.1.Stadiile executantului 3.8.2.Stadiile mijloacelor de muncă 3.8.3.Stadiile obiectelor muncii sunt 3.9. Metode de studiere a procesului de muncă 3.9.1.Schema generală a procesului de producție 3.9.2.Graficul desfășurării procesului de producție 3.9.3.Graficul de circulație 3.9.4.Graficul executant– mașină 3.9.5.Graficul activității mâinilor 3.10. Caracteristici și particularități ale sistemului muncii 3.10.1. Particularitățile sistemului 3.10.2. Funcțiile sistemului 3.10.3. Tipuri de sisteme 3.10.4. Proiectarea sistemului 3.10.5. Structura sistemului om – mașină – mediu		
4. CERINȚE ERGONOMICE ALE SUBSISTEMULUI UMAN		6
4.1. Mișcările corpului omenesc 4.1.1. Clasele de mișcări 4.1.2. Forța fizică a organismului uman 4.1.3. Principii și reguli ale economiei mișcărilor 4.2. Dimensiunile antropometrice și valoarea lor ergonomică 4.2.1. Dimensiunile antropometrice 4.2.2. Dimensiunile antropometrice și indicatorii morfologici și funcționali 4.3. Capacitatea de muncă și oboseala 4.3.1. Definirea și caracteristicile capacității de muncă 4.3.2. Factorii care determină capacitatea de muncă 4.3.3. Dinamica capacității de muncă 4.3.4. Oboseala în muncă		6
5. ERGONOMIA LOCULUI DE MUNCĂ		4
5.1. Cerințe privind organizarea locului de muncă 5.1.1.Locul de muncă 5.1.2.Stabilirea zonelor de muncă 5.2. Proiectarea ergonomică a echipamentului industrial și a spațiului de muncă 5.2.1.Conceperea, amplasarea și utilizarea dispozitivelor de acționare 5.2.2.Cerințe ergonomice privind conceperea meselor de lucru, pupitrelor de comandă și a scaunelor de lucru		4
6. PROIECTAREA SUBSISTEMULUI MEDIU		4
6.1.Factorii de ambianța fizică 6.1.1. Iluminatul 6.1.2. Cromatica 6.1.3. Zgomotul și vibrațiile 6.1.4. Microclimatul. 6.2.Factorii psihosociali		4

Bibliografie selectivă

1. Anghelescu V. – Elemente de ergonomie aplicată, Editura Politică, București, 1971;
2. **Barbu Ionel – Ergonomie – curs actualizat pe suport electronic – Platforma Moodle, 2017**
3. Corlevaro E. – Climatizarea mediilor, Ambianța industrială în legătură cu bunăstarea personalului, Revista La ruera, nr. 1, 1971;
4. Băilescu A., Savopol D. – Iluminatul electric – Editura Tehnică, București, 1969;
5. Sonnenschein O. – Culoarele funcționale în sprijinul ridicării productivității muncii, Revista Industria Ușoara, nr. 12, București, 1962;
6. Sonnenschein O. – Rolul culorilor în acțiunea de mărire a productivității muncii, Simpozionul de organizare, Timișoara, 1970;
7. Popescu E. – Ghid ergonomic, Editura Dacia, Cluj – Napoca, 1972;
8. Grumăzescu M. – Combaterea zgomotului și vibrațiilor, Editura Tehnică, București, 1964;
9. Slavin I. – Zgomotul industrial și combaterea lui, Editura Tehnică, București, 1957;
10. H.B. Maynard – Conducerea activității economice – Editura Tehnică, București, 1974;
11. H.B. Maynard – Manual de inginerie industrială, volumul 2 – Editura Tehnică, București, 1976;
12. H.B. Maynard – Manual de inginerie industrială, volumul 3, Metode de măsurare a muncii, aplicarea măsurării muncii, știința comportamentului și factorul uman, procedee și instrumente în practica inginerului industrial – Editura Tehnică, București, 1976;
13. H.B. Maynard – Manual de inginerie industrială, volumul 4, Normative de timp predeterminate, aplicații ale ingineriei industriale – Editura Tehnică, București, 1977.
14. Ispas, C. ș.a.- Ergonomia Mașinilor-Unelte, Ed.Tehnică., București, 1984.
15. Alexandru, V.- Ergonomie. Elemente generale. Ed. Lux Libris; Bv, 1997.
16. Anghelescu, V.- Elemente de ergonomie aplicată, Ed. Politică, București, 1971.
17. Manolescu, A.- Curs de ergonomie și organizarea ergonomică a muncii, vol.I. Academia de Studii Economice, București, 1993.
18. Burloiu, P. - Ergonomia și organizarea ergonomică a muncii. Ministerul Învățământului, București, 1993.
19. Neagu, V.- Îndrumarul lucrărilor practice de ergonomie. Reprografia Universității din Brașov, 1981.
20. Drăghici, A. – Ergonomie.Universitatea Transilvania din Brașov, 2003.
21. Drăghici, A. – Ergonomie. Noi abordari teoretice și aplicative.Vol. I. Editura Politehnica,Timișoara, 2006, ISBN 973-625-168-3.
22. Străjescu, E. ș.a. – Ergonomia și Estetica mașinilor-unelte. Litografia UPB, 2000
23. Draghici Anca – Ergonomie, vol. 1, Noi abordari teoretice si aplicative, Editura Politehnica, Timisoara, 2006;
24. Draghici Anca – Ergonomie, vol. 2, Aspecte novatoare ale cercatarii ergonomice, Editura Politehnica, Timisoara, 2007;

8.2 Seminar	Metode de predare	Nr.ore
1. Aspecte generale	Prelegerea participativă, dezbateri, expunerea, problematizarea, demonstrația, modelarea,	2
2. Principii de organizare ergonomică a muncii		4
3. Procesul de muncă în întreprindere		8
4. Cerințe ergonomice ale subsistemului uman		6
5. Ergonomia locului de muncă		4

6. Proiectarea subsistemului mediu	rezolvări de exerciții și probleme, lucrări practice.	4
------------------------------------	---	---

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cu angajatori cât și cu cadre didactice din învățământul universitar din Centrele universitare Iași, Sibiu și Oradea de la facultățile de profil

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	10%
	- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Evaluare scrisă : examen	50%
		Participarea activă la cursuri.	10%
10.5 seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Lucrări scrise curente: referat	20%
		Participare activă la activitățile de seminar	10%
	TOTAL 100%		
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie si realizarea unui referat in format doc si prezentarea acestuia in ppt pe o tema de Ergonomie			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

15.09.2018

prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu

Data avizării în catedră

Semnătura director departament

.....

prof.univ.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU " ARAD
1.2. Facultatea	INGINERIE
1.3. Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4. Domeniul de studii	INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	INGINERIE ECONOMICĂ INDUSTRIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEHNOLOGII DE VOPSIRE ȘI IMPRIMARE
2.2. Titularul activității de curs	ȘEF LUCRĂRI DR. ING. PUSTIANU MONICA
2.3. Titularul activității de seminar/laborator	ȘEF LUCRĂRI DR. ING. PUSTIANU MONICA
2.4. Anul de studiu	IV
2.5. Semestrul	II
2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	7	din care 3.2 curs	4	3.3 seminar/laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	98	din care 3.5 curs	56	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					7
Examinări					3
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual					52
3.9. Total ore pe semestru					150
3.10. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	CHIMIE, FIZICĂ, MATEMATICĂ, FIBRE TEXTILE, MECANICĂ, REZISTENȚA MATERIALELOR, INGINERIE GENERALĂ ÎN TEXTILE, STRUCTURI TEXTILE, STRUCTURA ȘI PROIECTAREA CONFECȚIILOR TEXTILE
4.2. de competențe	Deprinderi de calcul și operare cu noțiuni algebrice simple, deprinderi de lucru în laboratorul chimic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector-standuri de laborator dotate cu substanțe și aparatura de laborator specifică disciplinei)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. C3 .Utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului. C4 .Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție. C5.Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale. C6.Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Cursul predat la disciplina <i>Tehnologii de vopsire și imprimare</i> are ca obiectiv însușirea de către studenți a unor cunoștințe referitoare la coloranți, aglutinanți, tehnologii și utilaje de vopsire și imprimare a produselor textile. Cursul tratează principiile teoretice și căile de realizare practică a proceselor chimice folosite pentru adaptarea materialelor fibroase scopului căruia le sunt destinate. Cursul abordează următoarele aspecte: elemente de teoria proceselor tinctoriale; coloranți pentru vopsire și imprimare; definirea și caracterizarea proceselor tinctoriale; tehnologii și utilaje pentru vopsire; tehnologii și utilaje pentru imprimare, etc, determinante pentru calitatea și forma de prezentare a produselor textile corelate cu ultimele noutăți tehnico-științifice și tehnologice în domeniul textilelor. Lucrările de laborator urmăresc formarea deprinderilor practice de lucru cu materialele textile, substanțele chimice, substanțele auxiliare, clasele de coloranți și realizarea practică a dizolvării coloranților, a preparării soluțiilor, a pregătirii materialelor, a tratării lor, a vopsirii și imprimării prin diferite procedee reproduse la scară de laborator, a reproducerii la mostră a vopsirilor și imprimărilor.
7.2.Obiectivele specifice	- Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice finisării chimice textile pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor textile. - Proiectarea proceselor tehnologice de finisare chimică textilă. - Planificarea, coordonarea și monitorizarea proceselor tehnologice de finisare chimică textilă - Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice de finisare

--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Elemente de teoria proceselor tictoriale	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația, modelarea, studiul prin descoperire, studiul bibliografic	2
2. Coloranti pentru vopsire si imprimare 2.1 Culoarea compusilor organici 2.2 Clasificarea colorantilor 2.3 Forma de prezentare a colorantilor 2.4 Comportarea colorantilor in solutie		8
3. Definirea si caracterizarea proceselor tinctoriale 3.1 Sisteme tinctoriale 3.2 Interactiuni fibra-coloranti 3.3 Factori determinanti ai vopsirii 3.4 Rezistentele vopsirilor		8
4. Tehnologii si utilaje pentru vopsire 4.1 Procedee discontinue de vopsire 4.2 Procedee semicontinue si continue de vopsire 1.1 Elemente de teoria proceselor tictoriale		8
5. Vopsirea suporturilor textile celulozice 5.1 Vopsirea cu coloranti directi 5.2 Vopsirea cu coloranti de sulf 5.3 Vopsirea cu coloranti de cada 5.4 Vopsirea cu coloranti cuvosoli 5.5 Vopsirea cu coloranti azoici 5.6 Vopsirea cu coloranti reactivi		7
6. Vopsirea suporturilor textile proteice 6.1 Vopsirea cu coloranti acizi 6.2 Vopsirea cu coloranti metal-complecsi si complexabili 6.3 Vopsirea cu coloranti reactivi		7
7. Vopsirea suporturilor textile sintetice si acetat 7.1 Vopsirea cu coloranti de dispersie 7.2 Vopsirea cu coloranti cationici 7.3 Vopsirea cu coloranti acizi 7.4 Vopsirea cu coloranti complecsi si cromatabili		8
8. Imprimarea materialelor textile 8.1 Caracterizarea si clasificarea tehnologiilor de imprimare 8.2 Transferul mediului purtator de coloranti, agenti de corodare sau de rezervare pe materialul textil		8
Bibliografie: 1. Popescu C., Pustianu M., Finisajul si albitoria textila, Ed. UAV Arad, 1999 2. Grigoriu A.,Puscas E.L.,Tehnologia chimică textila, Ed.Tehnică, 1983 3. AGIR, Manualul inginerului textilist, vol.III, 2005 4. Pustianu M., Finisarea produselor textile, Ed. Mirton, Timișoara, 2004		

5. Pustianu M., Tehnologii de vopsire și imprimare, Note de curs, CD

8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
L1. Protecția muncii. Norme NTS și PSI. Prezentare laborator. Program de activitate;	Discuții și dezbateri, modelare, problematizare, lucrări practice	3
L2. Vopsirea materialelor celulozice cu coloranți direcți;		3
L3. Vopsirea materialelor celulozice cu coloranți de cada;		3
L4. Vopsirea materialelor celulozice cu coloranți reactivi;		3
L5. Vopsirea materialelor celulozice cu coloranți azoici formați direct pe fibră;		3
L6. Vopsirea lăinii cu coloranți acizi;		3
L7. Vopsirea lăinii cu coloranți cromatabili;		3
L8. Vopsirea lăinii cu coloranți premetalati;		3
L9. Vopsirea lăinii cu coloranți reactivi;		3
L10. Vopsirea poliamidei cu coloranți acizi;		3
L11. Imprimarea directă;		3
L12. Imprimarea prin rezervare;		3
L13. Imprimarea prin corodare		3
L14. Verificarea cunoștințelor de laborator. Recuperări.		3
Bibliografie		
1. Albulescu, I., Popescu C., Operațiile finisajului textil - Indrumar practic, Ed. Tehnica Bucuresti, 1987		
2. Pustianu M., Tehnologii de vopsire și imprimare, Lucrări de laborator, CD		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cu angajatori cât și cu cadre didactice din învățământul universitar.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor	Evaluare scrisă finală	80 %
10.5 laborator	Verificarea cunoștințelor dobândite la laborator	Evaluare scrisă la laborator	20 %
	TOTAL 100%		
10.6	Standard minim de performanță: Rezolvarea în proporție de 50% a subiectelor de examen.		
10.7			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator
	S.l.dr.ing. Monica Pustianu	S.l.dr.ing. Monica Pustianu
01.10. 2018.		
Data avizării în deprtament		Semnătura director departament
		Conf. dr. Sima Gheorghe
.....		

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU " ARAD
1.2. Facultatea	INGINERIE
1.3. Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4. Domeniul de studii	INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	INGINERIE ECONOMICĂ INDUSTRIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEHNOLOGII DE ALBIRE ȘI APRETARE
2.2. Titularul activității de curs	ȘEF LUCRĂRI DR. ING. PUSTIANU MONICA
2.3. Titularul activității de seminar/laborator	ȘEF LUCRĂRI DR. ING. PUSTIANU MONICA
2.4. Anul de studiu	IV
2.5. Semestrul	I
2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	din care 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					8
Examinări					3
Alte activități					5
3.7. Total ore studiu individual					116
3.9. Total ore pe semestru					200
3.10. Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	CHIMIE, FIZICĂ, MATEMATICĂ, FIBRE TEXTILE, MECANICĂ, REZISTENȚA MATERIALELOR, INGINERIE GENERALĂ ÎN TEXTILE, STRUCTURI TEXTILE, STRUCTURA ȘI PROIECTAREA CONFECȚIILOR TEXTILE
4.2. de competențe	Deprinderi de calcul și operare cu noțiuni algebrice simple, deprinderi de lucru în laboratorul chimic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector-standuri de laborator dotate cu substanțe și aparatura de laborator specifică disciplinei)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. C3 .Utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului. C4 .Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție. C5.Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale. C6.Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Cursul predat la disciplina <i>Tehnologii de albire și apretare</i> are ca obiectiv însușirea de către studenți a unor cunoștințe referitoare la fibre textile și tehnologii de albire și apretare a produselor textile. Cursul tratează principiile teoretice și căile de realizare practică a proceselor fizico-chimice, mecanice și chimice, folosite pentru adaptarea materialelor fibroase scopului căruia le sunt destinate. Cursul abordează următoarele aspecte: principalele fibre textile; bazele fizico-chimice ale tratamentelor de pregătire; tehnologiile de pregătire a țesăturilor tip bbc., în, mătase; tehnologiile de pregătire a lanii; procedeele și utilajele pentru uscarea materialelor textile; operațiile de finisare fizico-mecanică; operațiile de finisare chimică; determinante pentru calitatea și forma de prezentare a produselor textile corelate cu ultimele noutăți tehnico-științifice și tehnologice în domeniul textilelor. Lucrările de laborator urmăresc formarea deprinderilor practice de lucru cu materialele textile, substanțele chimice, substanțele auxiliare, a preparării soluțiilor, a pregătirii materialelor, a tratării lor.
7.2.Obiectivele specifice	- Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice finisării chimice textile pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor textile. - Proiectarea proceselor tehnologice de finisare chimică textilă. - Planificarea, coordonarea și monitorizarea proceselor tehnologice de finisare chimică textilă - Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice de finisare

8. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Observații
1. Noțiuni de baza ale finisării produselor textile;		Prelegerea participativă, dezbateri, expunerea, problematizarea, demonstrația, modelarea, studiul prin descoperire, studiul bibliografic	3
2. Operațiile de finisare a materialelor celulozice 2.1 Operațiile de pregătire a materialelor celulozice 2.2 Operațiile de stabilizare dimensională a materialelor celulozice 2.3 Uscarea materialelor celulozice 2.4 Finisarea fizico-mecanică a materialelor celulozice 2.5 Finisarea chimică a materialelor celulozice			12
3. Operațiile de finisare a materialelor proteice; 3.1 Operațiile de pregătire a materialelor din lână 3.2 Operațiile de stabilizare dimensională a materialelor din lână 3.3 Alte operații de finisare umedă 3.4 Uscarea materialelor din lână 3.5 Finisarea fizico-mecanică a materialelor din lână 3.6 Finisarea chimică a materialelor din lână 3.7 Operațiile de pregătire a mătăsii naturale 3.8 Alte operații de finisare umedă a mătăsii naturale			15
4. Operațiile de finisare a materialelor din fibre chimice; 4.1 Operațiile de pregătire a materialelor din fibre chimice 4.2 Operațiile de stabilizare dimensională a materialelor din fibre sintetice (termofixarea) 4.3 Uscarea materialelor sintetice 4.4 Finisarea chimică a materialelor din fibre chimice			12
Bibliografie: 1. Popescu C., Pustianu M., Finisajul si albitoria textila, Ed. UAV Arad, 1999 2. AGIR, Manualul inginerului textilist, vol.III, 2005 3. Pustianu M., Finisarea produselor textile, Ed. Mirton, Timișoara, 2004 4. Pustianu M., Tehnologii de albire și apretare, Note de curs, CD			
8.2 Laborator		Metode de predare	Observații
L1. Protecția muncii. Norme NTS si PSI. Prezentare laborator. Program de activitate;		Discuții și dezbateri, modelare, problematizare, lucrari practice	3
L2. Descleierea materialelor tip bbc;			3
L3. Fierberea alcalina a materialelor tip bbc;			3
L4. Albirea materialelor tip bbc;			3
L5. Mercerizarea materialelor tip bbc;			3
L6. Controlul degradării materialelor textile			3

L7. Spalarea lanii brute;		3
L8. Carbonizarea lanii;		3
L9. Albirea lanii;		3
L10. Tratamente pentru hidrofugarea materialelor textile;		3
L11. Tratamente de ignifugare a materialelor textile;		3
L12. Tatamente de apretare nesifonabila;		3
L13. Determinarea stabilitatii dimensionale a materialelor textile;		3
L14. Verificarea cunoștințelor de laborator. Recuperări.		3
Bibliografie		
1. Popescu C., Pustianu M., Finisajul si albitoria textila, Ed. UAV Arad, 1999		
5. AGIR, Manualul inginerului textilst, vol.III, 2005		
2. Pustianu M., Bucur M.S., Finisarea produselor textile, <i>vol.I Albitorie, Indrumar de laborator</i> , Ed. U.A.V., 2004		
3. Pustianu M., Tehnologii de albire și apretare, Lucrări de laborator, CD		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate. Pentru o mai buna adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cu angajatori cât și cu cadre didactice din învățământul universitar.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor	Evaluare scrisa finala	80%
10.5 laborator	Verificarea cunoștințelor dobândite la laborator	Evaluare scrisa la laborator	20%
	TOTAL 100%		
10.6	Standard minim de performanță: Rezolvarea in proportie de 50% a subiectelor de examen.		

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar/laborator

S.l.dr.ing. Monica Pustianu

S.l.dr.ing. Monica Pustianu

01.10. 2018.

.....

Data avizării în departament

Semnătura director departament

Conf. dr. Sima Gheorghe

.....

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU " ARAD
1.2. Facultatea	INGINERIE
1.3. Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE SI TRANSPORTURI
1.4. Domeniul de studii	INGINERIE SI MANAGEMENT
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	INGINERIE ECONOMICĂ INDUSTRIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE
2.2. Titularul activității de curs	LECT.UNIV.DR. SPÎNU ADINA ELEONORA
2.3. Titularul activității de seminar/laborator	LECT.UNIV.DR. SPÎNU ADINA ELEONORA
2.4. Anul de studiu	IV
2.5. Semestrul	VII
2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					44
3.9. Total ore pe semestru					100
3.10. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	MANAGEMENT GENERAL
4.2. de competențe	CUNOAȘTEREA ȘI UTILIZAREA NOȚIUNILOR DE RESURSE

	UMANE
--	-------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4 Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție C1.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode de evaluare standard, pentru analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a unor fenomene, procese și teorii specifice, precum și pentru prelucrarea și interpretarea rezultatele proceselor caracteristice domeniului. C2.4 Aprecierea calității și identificarea limitelor conceptelor, simbolizării și reprezentărilor specifice domeniului, utilizate în elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. C3.4 Evaluarea avantajelor, utilității și limitelor aplicațiilor software și a sistemelor informatice pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului. C5.4 Utilizarea metodelor de gestiune a resurselor, asigurarea calității și managementul dezvoltării de investiții, procese, sisteme de producție și aprecierea calității, avantajelor și limitelor acestor metode. C5 Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale C1.5 Elaborarea de modele și proiecte profesionale prin selectarea și utilizarea unor principii, metode și soluții consacrate din matematică, fizică, chimie, economie, mecanică și știința materialelor. C2.5 Elaborarea completă a documentației tehnice, economice și manageriale, asociate proiectelor profesionale specifice ingineriei și managementului. C5.5 Gestiunea resurselor și managementul dezvoltării de investiții, produse, procese de producție, prin proiecte profesionale specifice domeniului. C6.5 Dezvoltarea de proiecte tehnico-economice profesionale de produse și/sau procese industriale, cu utilizarea de metode și tehnici specifice domeniului.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este cunoașterea și înțelegerea cât mai deplină a rolului și importanței resursei umane în cadrul organizației.
7.2.Obiectivele specifice	- asigurarea în rândul studenților de deprinderi și cunoștințe pe baza raționamentelor logice, pentru înțelegerea rolului resurselor umane ca fiind una dintre cele mai importante investiții ale unei organizații; - cunoașterea particularităților și a principalelor activități specifice managementului resurselor umane; - înșușirea modelelor, tehnicilor, strategiilor și politicilor specifice managementului resurselor umane; - analiza, proiectarea, gestionarea și descrierea posturilor și specificațiilor acestora;

	• însușirea și cunoașterea modului în care se efectuează recrutarea, selecția, angajarea, promovarea și recompensarea resurselor umane.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Analiza și proiectarea posturilor	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația, studiul bibliografic	3 prelegeri 6 ore
2. Recrutarea și selecția resurselor umane		6 prelegeri 12 ore
3. Managementul carierei		3 prelegeri 6 ore
4. Managementul conflictelor		2 prelegeri 4 ore

Bibliografie:

1. Armstrong M., *Managementul resurselor umane*, Editura CODECS, București, 2004;
2. Burloiu P., *Managementul mondial al resurselor umane – o provocare*, Editura Economică, București, 2010;
3. Currie D., *Introducere în managementul resurselor umane*, Editura CODECS, București, 2009;
4. Daniels A.C., *Managementul performanței. Strategii de obținere a rezultatelor maxime de la angajați*, Editura Polirom, Iași, 2007;
5. Emilian R., *Managementul resurselor umane*, Editura ASE, București, 2003;
6. Ignat I., *Comunicarea nonverbală pe timpul procesului de selecție și recrutare a resurselor umane*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2009;
7. Lefter V., *Managementul resurselor umane. Teorie și practică, Ediția a II-a*, Editura Economică, București, 2008;
8. Manolescu A. (coordonator), *Managementul resurselor umane – aplicații*, Editura Economică, București, 2004;
9. Marinaș C.V., *Managementul comparat al resurselor umane*, Editura Economică, București, 2010;
10. Nica E., *Gestiunea resurselor umane*, Editura Economică, București, 2011;
11. Nica P., *Managementul performanțelor resurselor umane*, Editura Sedcom Libris, București, 2011;
12. Nicolescu O., Verboncu I., *Managementul organizației*, Editura Economică, București, 2007;
13. Popa I., Nicolescu O., *Minidicționar de management. Strategia și managementul strategic*, Editura Pro Universitaria, București, 2011;
14. Spînu M.N., Sturz A.E., *Managementul resurselor umane – ediție revizuită*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2008.
15. Spînu M.N., Sturz A.E., *Managementul resurselor umane – Note de curs*, 2012

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Motivarea angajaților și satisfacția muncii – abordare generală	Discuții și debateri	2 seminarii 4 ore
2. Conținutul postului, componente și metode folosite în analiza și evaluarea posturilor		4 seminarii 8 ore
3. Locul recrutării în strategia generală a organizației. Surse și metode de recrutare		2 seminarii 4 ore
4. Selecția personalului – metode, derularea procesului de selecție, decizia finală		1 seminar 2 ore
5. Metode de evaluare a performanțelor angajaților. Evitarea erorilor de evaluare.		2 seminarii

		4 ore
6. Planificarea carierei și dezvoltarea planului de carieră		2 seminarii 4 ore
7. Strategii ale managementului conflictelor. Natura conflictului, cauze și tipuri de conflicte		1 seminar 2 ore

Bibliografie

1. Armstrong M., *Managementul resurselor umane*, Editura CODECS, București, 2004;
2. Burloiu P., *Managementul mondial al resurselor umane – o provocare*, Editura Economică, București, 2010;
3. Currie D., *Introducere în managementul resurselor umane*, Editura CODECS, București, 2009;
4. Daniels A.C., *Managementul performanței. Strategii de obținere a rezultatelor maxime de la angajați*, Editura Polirom, Iași, 2007;
5. Emilian R., *Managementul resurselor umane*, Editura ASE, București, 2003;
6. Ignat I., *Comunicarea nonverbală pe timpul procesului de selecție și recrutare a resurselor umane*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2009;
7. Lefter V., *Managementul resurselor umane. Teorie și practică, Ediția a II-a*, Editura Economică, București, 2008;
8. Manolescu A. (coordonator), *Managementul resurselor umane – aplicații*, Editura Economică, București, 2004;
9. Marinaș C.V., *Managementul comparat al resurselor umane*, Editura Economică, București, 2010;
10. Nica E., *Gestiunea resurselor umane*, Editura Economică, București, 2011;
11. Nica P., *Managementul performanțelor resurselor umane*, Editura Sedcom Libris, București, 2011;
12. Nicolescu O., Verboncu I., *Managementul organizației*, Editura Economică, București, 2007;
13. Popa I., Nicolescu O., *Minidicționar de management. Strategia și managementul strategic*, Editura Pro Universitaria, București, 2011;
14. Spînu M.N., Sturz A.E., *Managementul resurselor umane – ediție revizuită*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina are un conținut cu pronunțat caracter pragmatic și informativ, prin care contribuie la formarea specialiștilor în domeniul resurselor umane.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
-------------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	• Cunoașterea terminologiei utilizate în Managementul resurselor umane • Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din această disciplină	Examen	70%
10.5 Seminar/ laborator	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar	Evaluare orală	30%
TOTAL 100%			
10.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea principalelor activități ale managementului resurselor umane – gestionarea, recrutarea, selecția, angajarea și motivarea personalului			

Data completării,

05.09.2018

Semnătura titularului de curs,

.....

Semnătura titularului de seminar,

.....

Data avizării în departament,

.....

Semnătura director departament,

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu " Arad
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departamentul	Automatică, Inginerie Industrială, Textile și Transporturi
1.4. Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economică Industrială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Contabilitate de gestiune și calculația costurilor
2.2. Titularul activității de curs	Lector Dr. Lavinia Denisia Cuc
2.3. Titularul activității de seminar/laborator	Lector Dr. Lavinia Denisia Cuc
2.4. Anul de studiu	IV
2.5. Semestrul	VIII
2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual					44
3.9. Total ore pe semestru					100
3.10. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Bazele contabilității
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, dotată corespunzător (laptop, videoproiector)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4 .Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție. C5 Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul principal al cursului este de a elucida fundamentele teoretice și metodologice ale acestui domeniu și de a oferi soluții practice celor interesați de conducerea activității economice din întreprinderile românești.
7.2.Obiectivele specifice	Obiectivul principal al cursului <i>Contabilitate de gestiune și calculația costurilor</i> este de a elucida fundamentele teoretice și metodologice ale acestui domeniu și de a oferi soluții practice celor interesați de conducerea activității economice din întreprinderile românești. Lucrarea abordează o problemă deosebit de complexă și actuală de mare importanță pentru economia românească, cea a contabilității de gestiune orientate spre control și decizie, devenind astfel una dintre componentele de bază ale mecanismului de conducere profitabilă a entităților.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Capitolul 1 – Bazele organizării contabilității de gestiune și a calculației costurilor 1.1. Rolul contabilității de gestiune și a calculației costurilor în activitatea de conducere a întreprinderilor. 1.2. Factorii de organizare a bugetării, contabilității de gestiune și calculației costurilor. 1.3. Principiile organizării contabilității de gestiune și a calculației costurilor. 1.4. Producția – generatoare de costuri. 1.5. Clasificarea cheltuielilor de producție și importanța acesteia pentru organizarea bugetării, contabilității de gestiune și a calculației costurilor. 1.6. Calculațiile privind costul producției.	Prelegerea participativă, dezbaterile, expunerea, problematizarea, studiul bibliografic	10

1.7. Obiectul și unitatea de calculație a costurilor.		
Capitolul 2 – Procedee de calculație a costurilor 2.1. Procedee de repartizare a cheltuielilor indirecte. 2.2. Procedee de delimitare a cheltuielilor de producție în variabile și fixe. 2.3. Procedee de calcul al costului pe unitatea de produs.		8
Capitolul 3 – Bugetarea costurilor 3.1. Bugetul costurilor – instrument de previziune a cheltuielilor și de conducere a producției. 3.2. Clasificarea bugetelor și premisele elaborării acestora 3.3. Procesul elaborării bugetelor		4
Capitolul 4 – Organizarea sistemului conturilor de gestiune 4.1. Sistemul de conturi specifice utilizat în calculația costurilor. 4.2. Interdependența contabilității de gestiune în raport cu contabilitatea financiară 4.3. Studiu de caz privind organizarea sistemului conturilor de gestiune		6

Bibliografie:

- [1]. Albu N., Albu C., *Instrumente de management al performanței, Control de gestiune , vol II*, Editura Economică, București 2003
- [2]. Aslău T., *Controlul de gestiune dincolo de aparențe*, Editura Economică, București, 2001.
- [3]. Bonquin H., *Comptabilité de gestion*, Paris, 2000.
- [4]. Călin Oprea, Caraiani C., *Contabilitatea de gestiune și calculația costurilor*, Brașov, 1999.
- [5]. Călin Oprea, Caraiani C., *Contabilitatea de gestiune și calculația costurilor - procedee*, Brașov, 1998.
- [6]. Călin Oprea, Cârstea Gh., *Contabilitatea de gestiune și calculația costurilor*, Editura Genicod, 2000
- [7]. Căpșuneanu S., *Contabilitatea de gestiune și calculația costurilor. Aplicații*, Editura Economică, București, 2002
- [8]. Cernușca L., Farcaș F., *Contabilitate de gestiune – calculația costurilor. Aplicații practice*, Editura Gutenberg, Arad, 2001
- [9]. Cristea H., *Contabilitatea și calculația în conducerea întreprinderii*, Timișoara, 1997.
- [10]. Ebbeken K., Possler L., Ristea M., *Calculația și managementul costurilor*, Editura Teora, București, 2000.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1 – Bazele organizării contabilității de gestiune și a calculației costurilor	Discuții și dezbateri, modelare, problematizare, lucrari practice	10
2 – Procedee de calculație a costurilor		8
3 – Bugetarea costurilor		4
4 – Organizarea sistemului conturilor de gestiune		6
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cu angajatori cât și cu cadre didactice din învățământul universitar.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Evaluare scrisă finală	50%
10.5 Seminar/ laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: coștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Lucrări scrise curente: teme, proiecte.	50%
			TOTAL 100%
10.6 Standard minim de performanță: Elaborarea și susținerea a minim 50% din temele de control, Rezolvarea itemilor din cadrul evaluării finale astfel încât punctajul acumulat să fie de minim 5 puncte.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2018

Lector.univ.dr. Cuc Lavinia Denisia

Lector.univ.dr. Cuc Lavinia Denisia

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	INGINERIE ECONOMICĂ INDUSTRIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	CONFORTUL ȘI FUNCȚIILE PRODUSELOR VESTIMENTARE
2.2.Titularul activității de curs	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.4.Anul de studiu	IV
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	OPȚIONALĂ

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 laborator/proiect	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					2
3.7.Total ore studiu individual					32
3.9.Total ore pe semestru					50
3.10.Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	
4.2.de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Aprecierea calității și identificarea limitelor conceptelor, simbolizării și reprezentărilor specifice domeniului, utilizate în elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale • Elaborarea completă a documentației tehnice, economice și manageriale, asociate proiectelor profesionale specifice ingineriei și managementului • Rezolvarea problemelor particulare la elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale, în condiții de asistență calificată • Elaborarea asistată de calculator a proiectelor profesionale tehnico-economice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului • Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și sistemelor logistice și de producție, prin aplicarea de tehnici și metode de bază, în condiții de asistență calificată • Definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și principiilor de bază ale managementului dezvoltării organizaționale prin proiecte de investiții, produse, procese și sisteme de producție, cu gestiunea eficientă a resurselor și asigurarea calității activităților • Rezolvarea de probleme specifice, bine definite, de gestiune a resurselor și management al proiectelor de investiții, de dezvoltare a produselor, proceselor și sistemelor de producție, în condiții de asistență calificată, prin aplicarea unor principii și metode standard • Utilizarea metodelor de gestiune a resurselor, asigurarea calității și managementul dezvoltării de investiții, procese, sisteme de producție și aprecierea calității, avantajelor și limitelor acestor metode • Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea unor situații bine definite privind proiectarea tehnico-economică a produselor și proceselor industriale, în condiții de asistență calificată • Aprecierea calității, avantajelor și limitelor unor metode de proiectare tehnico-economică a produselor și proceselor industriale prin utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare • Dezvoltarea de proiecte tehnico-economice profesionale de produse și/sau procese industriale, cu utilizarea de metode și tehnici specifice domeniului • Identificarea principiilor și metodelor de proiectare tehnico-economică a produselor și proceselor industriale • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea etapelor de proiectare tehnico-economică a produselor și proceselor industriale.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea tehnologiilor specifice domeniului
--	--

	confecțiilor, a modalităților de obținere a calităților dorite pentru materialele prelucrate; • Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și termenilor tehnici specifici disciplinei; • Înțelegerea etapelor și modalităților de realizare a confecțiilor textile; • Înțelegerea principiilor de bază care duc la realizarea unui produs confecționat; • Cunoașterea normelor de tehnica securității muncii în mânăuirea aparatelor și utilajelor de laborator; • Cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparaturii specifice procesului de confecționare; • Interpretarea datelor de laborator obținute experimental atât din punct de vedere al semnificației cât și din punct de vedere al încadrării lor în principiile teoretice; • Abilitatea de a planifica un experiment practic. • Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite; • Abilitatea de a comunica oral și în scris; • Competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor și practicilor precum și în redactarea de texte; • Abilități de comunicare.
7.2.Obiectivele specifice	• Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. • Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și ingineresti. • Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție. • Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale. • Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Definirea noțiunii de confort	Expunere interactivă, demonstrație	
II. Echilibrul termic și reglarea lui	Expunere interactivă, demonstrație	
III. Originea și producerea căldurii corporale	Expunere	

	interactivă, demonstrație	
IV. Funcțiile produselor vestimentare	Expunere interactivă, demonstrație	
V. Proprietățile funcționale ale materialelor destinate produselor vestimentare	Expunere interactivă, demonstrație	
VI. Permeabilitatea la aer a materialelor și a produselor vestimentare	Expunere interactivă, demonstrație	
VII. Comportarea în mediu umed a straturilor, sortimentelor și ansamblurilor vestimentare	Expunere interactivă, demonstrație	
Bibliografie MITU, S. - Confortul și funcțiile produselor vestimentare, Ed. Gheorghe Asachi, Iași, 1993 MITU, S. – “Confortul și funcționalitatea produselor vestimentare”, Ed. “Gh. Asachi”, Iași, 1993 MITU, S. – Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar, Institutul Politehnic Iași, 1981 MITU, S. – Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar. Îndrumar de lucrări practice, I.P.I. 1984 AIRINEI, E. - Confortul și funcționalitatea produselor vestimentare, Note de curs, Arad, 2012 *** Manualul inginerului textilist, Vol. II/B, Ed. AGIR, București, 2003		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
Protecția muncii. Probleme organizatorice. Prezentarea lucrărilor de laborator.	Conversația, dezbaterea, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	
Identificarea materiei prime	Conversația, dezbaterea, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	
Hidrofilia materialelor textile	Conversația, dezbaterea, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	
Izolația termică a ansamblurilor vestimentare	Conversația, dezbaterea, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	
Permeabilitatea la vapori și rezistența la permeabilitatea la vapori. Higroscopicitatea	Conversația, dezbaterea, învățarea prin	

	cooperare, lucrul în echipă	
Recuperări	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	
Bibliografie MITU, S. - Confortul și funcțiile produselor vestimentare, Ed. Gheorghe Asachi, Iași, 1993 MITU, S. – ‘‘Confortul și funcționalitatea produselor vestimentare’’, Ed. ‘‘Gh. Asachi’’, Iași, 1993 MITU, S. – Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar, Institutul Politehnic Iași, 1981 MITU, S. – Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar. Îndrumar de lucrări practice, I.P.I. 1984 AIRINEI, E. - Confortul și funcționalitatea produselor vestimentare, Note de curs, Arad, 2012 *** Manualul inginerului textilist, Vol. II/B, Ed. AGIR, București, 2003		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul confecțiilor, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	Evaluare scrisă	70%
10.5 Laborator	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Capacitatea de aplicare în practică	Evaluare orală	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Realizarea unei documentații tehnico-economice de complexitate medie, inclusiv cu reprezentări grafice specifice domeniului, tehnice și economice. • Rezolvarea unor probleme tehnico-economice de complexitate medie, utilizând aplicații software dedicate de inginerie și/sau management.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

15.09.2018

Ș.I.dr.ing. Erzsebet Airinei

Ș.I.dr.ing. Erzsebet Airinei

Data avizării în departament
.....

Semnătura director departament
Prof .dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	INGINERIE ECONOMICĂ INDUSTRIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	PROIECTAREA ÎMBRĂCĂMINTEI
2.2.Titularul activității de curs	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Ș.L.DR.ING. ADINA BUCEVSCHI
2.4.Anul de studiu	IV
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	OPȚIONALĂ

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	5	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator/proiect	1+2
3.4.Total ore din planul de învățământ	70	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator/proiect	14+28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități					4
3.7.Total ore studiu individual					80
3.9.Total ore pe semestru					150
3.10.Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Structura și proiectarea confecțiilor textile
4.2.de competențe	Construirea tiparelor de bază

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Aprecierea calității și identificarea limitelor conceptelor, simbolizării și reprezentărilor specifice domeniului, utilizate în elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale • Elaborarea completă a documentației tehnice, economice și manageriale, asociate proiectelor profesionale specifice ingineriei și managementului • Explicarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale, a desenelor de execuție și de ansamblu, a diagramelor, imaginilor și graficelor, precum și a notațiilor asociate acestora care descriu situații, procese și proiecte specifice domeniului • Identificarea și descrierea reprezentărilor grafice și alfanumerice, tehnice, economice și manageriale în comunicarea profesională • Rezolvarea problemelor particulare la elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale, în condiții de asistență calificată • Elaborarea asistată de calculator a proiectelor profesionale tehnico-economice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului • Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și sistemelor logistice și de producție, prin aplicarea de tehnici și metode de bază, în condiții de asistență calificată • Definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și principiilor de bază ale managementului dezvoltării organizaționale prin proiecte de investiții, produse, procese și sisteme de producție, cu gestiunea eficientă a resurselor și asigurarea calității activităților • Rezolvarea de probleme specifice, bine definite, de gestiune a resurselor și management al proiectelor de investiții, de dezvoltare a produselor, proceselor și sistemelor de producție, în condiții de asistență calificată, prin aplicarea unor principii și metode standard • Utilizarea metodelor de gestiune a resurselor, asigurarea calității și managementul dezvoltării de investiții, procese, sisteme de producție și aprecierea calității, avantajelor și limitelor acestor metode • Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea unor situații bine definite privind proiectarea tehnico-economică a produselor și proceselor industriale, în condiții de asistență calificată • Aprecierea calității, avantajelor și limitelor unor metode de proiectare tehnico-economică a produselor și proceselor industriale prin utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare • Dezvoltarea de proiecte tehnico-economice profesionale de produse și/sau procese industriale, cu utilizarea de metode și tehnici specifice domeniului • Identificarea principiilor și metodelor de proiectare tehnico-economică a produselor și proceselor industriale • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea etapelor de proiectare tehnico-economică a produselor și proceselor industriale.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și termenilor tehnici specifici disciplinei; • Înțelegerea etapelor și modalităților de realizare a confecțiilor textile; • Înțelegerea principiilor de bază care duc la realizarea unui produs confecționat; • Cunoașterea tehnologiilor specifice domeniului confecțiilor, a modalităților de obținere a calităților dorite pentru materialele prelucrate; • Cunoașterea normelor de tehnica securității muncii în mânăuirea aparatelor si utilajelor de laborator; • Cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparaturii specifice procesului de confecționare; • Interpretarea datelor de laborator obținute experimental atât din punct de vedere al semnificației cât și din punct de vedere al încadrării lor în principiile teoretice; • Abilitatea de a planifica un experiment practic. • Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect si adecvat cunoștințele dobândite; • Abilitatea de a comunica oral si în scris; • Competente în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor si practicilor precum și în redactarea de texte; • Abilități de comunicare.
7.2.Obiectivele specifice	• Efectuarea de calcule, demonstratii si aplicatii pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei si managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și ingineresti. • Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. • Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție. • Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale. • Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Principii de transformare a tiparelor de bază în diferite modele		1
Rochia cu cusături montante	Expunere interactivă, demonstrație	1

Rochia cu corseletă	Expunere interactivă, demonstrație	1
Rochia cu cusătură sub bust	Expunere interactivă, demonstrație	1
Rochia gen clopot	Expunere interactivă, demonstrație	1
Rochia cu mânecă chimono	Expunere interactivă, demonstrație	1
Prelucrarea tiparului de chimono în diverse modele	Expunere interactivă, demonstrație	2
Rochia cu mânecă raglan	Expunere interactivă, demonstrație	2
Prelucrarea tiparului de raglan în diverse modele	Expunere interactivă, demonstrație	2
Diverse forme de croială a mânecilor	Expunere interactivă, demonstrație	1
Construirea tiparelor pentru diverse forme de gulere	Expunere interactivă, demonstrație	1
Bibliografie BRUMARIU, A.- “ Proiectarea îmbrăcăminții “, Institutul Politehnic Iași, 1989 BRUMARIU, A., FILIPESCU, E.- “ Proiectarea îmbrăcăminții “, Institutul Politehnic Iași, 1985 MITU, S.- “ Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar, Institutul Politehnic Iași “, 1981 AIRINEI, E., BUCEVSCHI, A.- “ Structura și proiectarea confecțiilor textile “, Note de curs *** Manualul inginerului textilist, Vol. II/B, Ed. AGIR, București, 2018		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
Protecția muncii. Probleme organizatorice	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	1
Rochia cu cusături montante	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	1
Rochia cu mânecă chimono	Conversația, dezbateră, învățarea prin	1

	cooperare, lucrul în echipă	
Rochia cu mânecă raglan	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	1
Diverse forme de croială a mânecilor	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	1
Construirea tiparelor pentru diverse forme de gulere	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	1
Recuperări		1
Bibliografie BRUMARIU, A.- “ Proiectarea îmbrăcăminteii “, Institutul Politehnic Iași, 1989 BRUMARIU, A., FILIPESCU, E.- “ Proiectarea îmbrăcăminteii “, Institutul Politehnic Iași, 1985 MITU, S.- “ Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar, Institutul Politehnic Iași “, 1981 AIRINEI, E. BUCEVSCHI, A.- “ Structura și proiectarea confecțiilor textile “, Note de curs, 2018 *** Manualul inginerului textilist, Vol. II/B, Ed. AGIR, București, 2003		
8.3 Proiect	Metode de predare	Observații
Stabilirea temei de proiect (alegerea modelului, stabilirea dimensiunilor)	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	2
Construirea tiparului de bază	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	2
Transformarea tiparului de bază în modelul proiectat	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	2
Șablonarea	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	2
Gradarea	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	2
Încadrarea șabloanelor	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	2
Calculul indicelui de utilizare și a indicelui de consum	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	2
Bibliografie		

BRUMARIU, A.- “Proiectarea îmbrăcăminții”, Institutul Politehnic Iași, 1989
 BRUMARIU, A., FILIPESCU, E.- “Proiectarea îmbrăcăminții”, Institutul Politehnic Iași, 1985
 AIRINEI, E., BUCEVSCHI, A.- “Structura și proiectarea confecțiilor textile”, Note de curs, 2014
 BUCEVSCHI, A.- „Îndrumar de proiectare”, pentru uzul studenților, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul confecțiilor, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	Evaluare scrisă	60%
10.5 Laborator	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Capacitatea de aplicare în practică	Evaluare orală	20%
Proiect	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Capacitatea de aplicare în practică	Evaluare orală	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Realizarea unei documentații tehnico-economice de complexitate medie, inclusiv cu reprezentări grafice specifice domeniului, tehnice și economice. • Rezolvarea unor probleme tehnico-economice de complexitate medie, utilizând aplicații software dedicate de inginerie și/sau management. • Elaborarea unui proiect complet de planificare, programare și conducere de proces și sistem de producție. • Elaborarea unui proiect de dezvoltare a unei investiții, a unui proces sau a unui element de sistem tehnologic, incluzând gestiunea resurselor și asigurarea calității. • Elaborarea a două proiecte, unul de proces tehnologic și unul de echipament tehnologic, vizând fabricarea unui produs industrial.			

Data completării

15.09.2018

Semnătura titularului de curs

Ș.I.dr.ing. Erzsebet Airinei

Semnătura titularului de seminar/laborator

Ș.I.dr.ing. Adina Bucevschi

Data avizării în departament

01.10.2018

Semnătura director departament

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.5.Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	INGINERIE ECONOMICĂ INDUSTRIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	PROIECTARE TEHNOLOGICĂ ASISTATĂ DE CALCULATOR
2.2.Titularul activității de curs	Ș.L. DR. ING. ADINA BUCEVSCHI
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Ș.L. DR. ING. ADINA BUCEVSCHI
2.4.Anul de studiu	IV
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	OPȚIONALĂ

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	5	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4.Total ore din planul de învățământ	70	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					8
Examinări					8
Alte activități					4
3.7.Total ore studiu individual					55
3.9.Total ore pe semestru					125
3.10.Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Structuri textile (fire), Bazele tehnologiei confecțiilor textile, Structura și proiectarea confecțiilor textile, Structuri textile (țesături), Grafică asistată de calculator
4.2. de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni specifice confecțiilor textile și proiectării

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Pentru predare se utilizează metoda clasică (tabla și creta), precum și metode moderne (videoproiector) și calculator
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru activitățile de laborator se utilizează lucrări de laborator tehnoredactate și stațiile de lucru cu softul Gemini, plotter cu lățimea de 1200mm și desfășurarea hârtiei din sul, tabletă de digitizare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. • Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. • Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. • Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	• Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Proiectarea îmbrăcăminții are ca obiectiv familiarizarea studenților cu noțiunile de bază pentru proiectarea tehnologică a produselor vestimentare cu ajutorul calculatorului; acumularea cunostințelor privind proiectarea asistată de calculator a vestimentației; formarea deprinderilor de utilizare a tehnicii de calcul și a echipamentelor periferice (tabletă digitizoare, scanner, plotter); formarea deprinderilor de utilizare a programelor de proiectare asistată de calculator
7.2.Obiectivele specifice	• cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; • cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază pentru proiectarea produselor vestimentare • cunoașterea și înțelegerea modalităților de proiectare a îmbrăcăminții și a transformări de tipare de bază în diferite modele. • abilitatea de a rezolva o problema practică în ceea ce privește proiectarea prin metode clasice a îmbrăcăminții;

	• construirea și transformarea de tipare • capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite; • abilitatea de a comunica oral și în scris; • competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor și practicilor precum și în redactarea de texte; • abilități de comunicare.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Informații inițiale necesare în proiectarea îmbrăcăminte.	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
Prezentarea stadiului actual în proiectarea asistată de calculator	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
Funcții și comenzi de proiectare din Gemini Pattern Editor	Expunere interactivă, demonstrație	6 ore
Funcțiile de proiectare din Cut Plan și Nest Expert	Expunere interactivă, demonstrație	6 ore
Realizarea tiparului de bază pentru fustă.	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
Realizarea tiparului de mânecă	Expunere interactivă, demonstrație	4 ore
Realizarea tiparului de bază pentru pantalon	Expunere interactivă, demonstrație	4ore
Realizarea fișei de produs	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
Bibliografie [1]. Brumariu, A. – Proiectarea îmbrăcăminte, Institutul Politehnic Iași, 1989 [2]. Brumariu, A., Filipescu, E. – Proiectarea îmbrăcăminte, Institutul Politehnic Iași, 1985 [3]. Mitu, S. – Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar, Institutul Politehnic Iași, 1981 [4]. *** - Manual de utilizare - Gemini Pattern Editor [5]. Filipescu, E. - Structura și proiectarea confecțiilor, Ed. Performantica, Iași, 2003. [6]. Bucevschi, A., Airinei, E.- Proiectarea îmbrăcăminte, note de curs, 2018 [7]. Bucevschi, A., Airinei, E.- Suport aplicații practice –format electronic, 2018		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea noțiunilor de bază. Probleme privind protecția muncii și paza contra incendiilor	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	
Modulul Digitizare	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin	

	cooperare	
Modulul Gradare	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	
Transformarea tiparului de bază pentru fustă în diferite modele	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	
Realizarea tiparului de baza pentru rochie.	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	
Transformarea tiparului de bază pentru rochie în diferite modele	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	
Transformarea tiparului de mânecă și guler în diferite modele	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	
Bibliografie [1]. Brumariu, A. – Proiectarea îmbrăcăminte, Institutul Politehnic Iași, 1989 [2]. Brumariu, A., Filipescu, E. – Proiectarea îmbrăcăminte, Institutul Politehnic Iași, 1985 [3]. Mitu, S. – Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar, Institutul Politehnic Iași, 1981 [4]. *** - Manual de utilizare - Gemini Pattern Editor [5]. Filipescu, E. - Structura și proiectarea confecțiilor, Ed. Performantica, Iași, 2003. [6]. Bucevschi, A., Airinei, E.- Proiectarea îmbrăcăminte, note de curs, 2018 [7]. Bucevschi, A., Airinei, E.- Suport aplicații practice –format electronic, 2018		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de a aplica combinat și transmite în mod	evaluare orală cu ajutorul calculatorului calculator	50%

	corect și adecvat cunoștințele dobândite		
10.5 Seminar/laborator proiect	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - capacitatea de aplicare în practică - criterii ce vizează aspecte atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	evaluare orală cu ajutorul calculatorului calculator	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea corectă a unor probleme ingineresti, de complexitate medie de proiectare produs și tehnologie de fabricație, cu preponderență din domeniul tricotajelor și confecțiilor textile. • Proiectarea parametrică a unor procese de fabricație pentru tricotaje și confecții textile de complexitate medie, inclusiv selectarea adecvată a echipamentelor tehnologice. • rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la planificarea corectă, coordonarea și monitorizarea eficientă a unui sistem de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile • rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la evaluarea și asigurarea calității într-o firmă producătoare de tricotaje sau de confecții textile.			

Data completării

15.09.2018

Semnătura titularului de curs

ș.l. dr. ing. Adina Bucevschi

Semnătura titularului de seminar/laborator

ș.l. dr. ing. Adina Bucevschi

Data avizării în departament

01.10.2018

Semnătura director departament

Prof. dr. ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu " Arad
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departamentul	Automatică, Inginerie Industrială, Textile și Transporturi
1.4. Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	IEI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL PRODUCTIEI
2.2. Titularul activității de curs	Prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu
2.3. Titularul activității de seminar/laborator	Prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu
2.4. Anul de studiu	IV
2.5. Semestrul	II
2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Optional / DD

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	S3	din care	
		3.2. curs	3.3. laborator
	4	2	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care	
		3.5. curs	3.6. laborator
		28	28
Distribuția fondului de timp			ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe			10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren			10
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			10
Tutoriat			10
Examinări			4
Alte activități			
3.7. Total ore studiu individual			44
3.8. Total ore pe semestru			100
3.9. Numărul de credite			4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Management general, Procese în Filatură, Procese în Țesătorie, Economia
--------------------	---

	Firmei, Inginerie generală textilă
4.2. de competențe	Deprinderi cu noțiuni de inginerie și economie, management general, managementul resurselor umane

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop sau unitate PC, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, Excel)
5.2. de desfășurare a laboratorului	Sală de laborator, dotată cu tablă, laptop sau unitate PC, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, Excel, MathCad)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5 Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale. C4 Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Managementul Producției</i> are ca obiectiv pregătirea studenților cu noțiunile de bază privind conceptele de bază ale managementului producției și la găsirea tuturor măsurilor care să ducă la îmbunătățirea condițiilor de muncă, precum și la formarea executanților.
7.2. Obiectivele specifice	1. Cunoaștere și înțelegere - cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; - înțelegerea metodelor științifice de organizare a producției; 2. Explicare și interpretare explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei ; 3. Instrumental – aplicative - capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite; - abilitatea de a comunica oral și în scris; - competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-

	gasirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor si practicilor precum și în redactarea de texte ; • abilități de comunicare. 4. Atitudinale • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific ; • folosirea teoriilor și conceptelor învățate pentru îmbunătățirea vieții cotidiene; • dobândirea unor competențe în domeniu.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr.ore
1. Întreprinderea industrială Definirea conceptului, trăsături de bază, atribuții Funcțiile întreprinderii Clasificarea întreprinderilor industriale	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația, modelarea, studiul prin descoperire, studiul bibliografic, rezolvări de exerciții și probleme, lucrări practice	2
2. Mediul întreprinderii industriale și importanța acestuia asupra organizării producției		
3. Organizarea producției		2
4. Introducere în studiul sistemelor de producție industriale		
5. Structura de producție și concepție a întreprinderii industriale Procesul de producție Structura de producție și concepție		2
6. Elemente de organizare tehnică a unei întreprinderi Poriectarea întreprinderii Planul general de organizare Metode de dimensionare a suprafețelor necesare Tipuri de amplasare a mijloacelor de muncă pe suprafețele de producție		2
7. Metode de studiu și analiză a procesului de producție		2
8. Managementul organizării în unitățile de producție Tipurile de producție : în masă, în serie, individual Organizarea fabricării produselor după metodele producției individuale Ciclul de producție, normativ de bază al organizării producției Sistemul de indicatori pentru studiul și analiză nivelului de organizare a producției de bază		
9. Managementul organizării producției în condițiile automatizării		2
10. Eficiența economică a folosirii automatizării în organizarea producției		
11. Concepte și metode de mare eficiență economică Metoda de organizare Just in time Metoda Single Minute Exchange of Dies Producția integrată prin calculator		2
12. Managementul organizării unităților de producție auxiliare și de servicii Necesitatea și importanța lor sub raport logistic Mentenanța industrială Managementul energiei Managementul SDV-urilor Managementul transportului intern și manipularea, componente ale		2

logisticii întreprinderii		
13. Managementul pregătirii pentru introducerea în fabricație de produse noi și de modernizare a celor vechi		2
14. Calitatea produselor, organizarea controlului tehnic de calitate a produselor Metode de control, Gestiunea calitatii Modele de certificare a calitatii Cai de creștere a calitatii produselor		2
15. Perfectionarea organizării producției prin restructurare și modernizare		2
16. Crearea unei noi întreprinderi		
17. Planificarea ca funcțiune a managementului producției și factor de punere în aplicare a strategiei Strategii economice ale întreprinderii Planificarea Planul strategic al întreprinderii Conceptul de planificare agregată		2
18. Cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică, introducerea progresului tehnic		2
19. Costurile de producție ale unei întreprinderi industriale		
20. Metode științifice ale optimizării deciziilor de conducere și organizare		2

Bibliografie

1. Management și inginerie industrială - note de curs - Gavril Burlea, Arad, 2000;
2. **Barbu Ionel – Managementul producției – curs actualizat pe suport electronic - 2017**
3. ABC-ul managerului - C.Rusu, M.Voicu, Ed. Gh.Asachi, Iasi, 1993;
4. Introducere în management și management industrial - M.Dumitrescu, Oradea, 1995;
5. Inginerie industrială - manual pentru uzul studenților - H.Popa ș.a., Timișoara 1993;
6. Manual de inginerie industrială, traducere din limba engleză vol I-IV, H.B.Maynard
7. Modelarea și optimizarea deciziilor manageriale - Gh.Ionescu, Ed. Dacia, Cluj, 1999;
8. Economia întreprinderii - E. Ionescu, I. Barbu - Editura Mirton, Timișoara, 2001;
9. Modelarea și optimizarea deciziilor manageriale - Gh.Gh.Ionescu, E.Cazan, A.L.Negruța, Editura Dacia Cluj-Napoca, 1999;
10. Bazele managementului - Gh.Gh.Ionescu, D.Andraș - Editura Waldpress Timișoara, 2000;
11. Management general, Funcțiile managementului - Gh.Gh. Ionescu, E.Ionescu, A.Toma, A.L.Ionescu, Editura Mirador, Arad, 1997;
12. Agenda managerului - I.Ceaușu, Asociația pentru terotehnică și terotehnologie, București, 1992
13. Elemente de management - curs - C.Sălceanu, Rotaprint Iași, 1991
14. H.B. Maynard – Conducerea activității economice – Editura Tehnică, București, 1974;
15. H.B. Maynard – Manual de inginerie industrială, volumul 2 – Editura Tehnică, București, 1976;
16. H.B. Maynard – Manual de inginerie industrială, volumul 3, Metode de măsurare a muncii, aplicarea măsurării muncii, știința comportamentului și factorul uman, procedee și instrumente în practica inginerului industrial – Editura Tehnică, București, 1976;
17. H.B. Maynard – Manual de inginerie industrială, volumul 4, Normative de timp predeterminate, aplicații ale ingineriei industriale – Editura Tehnică, București, 1977.

8.2 Laborator	Metode de predare	Nr.ore
Noțiuni introductive	Prelegerea	2
Organizarea producției, Sistemelor de producție industriale	participativă,	2
Procesul de producție, Structura de producție și concepție	dezbateră,	2

Elemente de organizare tehnica a unei întreprinderi	expunerea, problematizarea, demonstrația, modelarea, rezolvări de exerciții și probleme, lucrări practice.	2
Metode de studiu si analiza a procesului de productie		2
Tipurile de productie : în masă, în serie, individual		2
Managementul organizării producției în condițiile automatizării		2
Eficiența economică a folosirii automatizării		2
Managementul organizării unitatilor de productie auxiliare si de servire		2
Managementul pregătirii pentru introducerea în fabricatie de produse noi si de modernizare a celor vechi		2
Perfectionarea organizării producției prin restructurare si modernizare		2
Cercetarea științifică si dezvoltarea tehnologică, introducerea progresului tehnic		2
Costurile de productie ale unei întreprinderi industriale		2
Metode științifice ale optimizării deciziilor de conducere si organizare		2

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cu angajatori cât și cu cadre didactice din învățământul universitar din Centrele universitare Iași, Sibiu și Oradea de la facultățile de profil

10.Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	10%
	- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Evaluare scrisă : examen	50%
		Participarea activă la cursuri.	10%
10.5 laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Lucrări scrise curente: lucrari de laborator	20%
		Participare activă la activitățile de laborator	10%
	TOTAL 100%		
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie si realizarea unui referat in format doc si prezentarea acestuia in ppt pe o tema de Managementul producției			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

..15.09.2018.....

prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu

Data avizării în catedră

Semnătura director departament

.....

prof.univ.dr.ing. Gheorghe Sima

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE SI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE SI MANAGEMENT
1.5.Ciclu de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	INGINERIE ECONOMICĂ INDUSTRIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	DESIGN VESTIMENTAR
2.2.Titularul activității de curs	CONF.DR.ING. FOGORASI MAGDALENA SIMONA
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	CONF.DR.ING. FOGORASI MAGDALENA SIMONA
2.4.Anul de studiu	IV
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIE

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie si notite					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					2
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7.Total ore studiu individual					22
3.9.Total ore pe semestru					50
3.10.Numărul de credite					2

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Introducere in Design, Structura si proiectarea confectiilor, Grafica asistata de calculator
4.2.de competente	-

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Sala curs
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	C2. Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale C3. Utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului. C4. Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție. C5. Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale. C6. Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale.
Competente transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Design vestimentar</i> are menirea de a dezvolta studentului simțul artistic necesar pentru abordarea unei activități de creație în general și a celei de modă în special. Totodată îi crează un larg orizont prin cunoașterea conceptelor de design, a aspectelor designului vestimentar precum și a elementelor și principiilor designului vestimentar. Datorită cunoștințelor tehnologice însușite, studentul va putea să realizeze conexiunea dintre tehnicitate, funcționalitate și estetică. În urma parcurgerii disciplinei <i>Design vestimentar</i> studentul va fi în măsură să formalizeze o problemă practică, să utilizeze etapele de analiză și sinteză ale unor date concrete și să realizeze produse care îmbină calitatea cu esteticul și funcționalitatea, satisfăcând cerințele consumatorilor.
7.2.Obiectivul specific al disciplinei	• Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate având în vedere elementele și principiile design-ului vestimentar. • Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. • Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
Definiție. Terminologie. Domeniul general al	prelegere, explicațiile	4 ore

designului. Aspecte ale designului vestimentar	descriptive, susținerea argumentativă, problematizarea, conversația	
Limite practice în domeniul vestimentar	prelegere, discuțiile colocviale, explicațiile descriptive, susținerea argumentativă, problematizarea, conversația	2 ore
Elementele designului vestimentar: Punctul. Linia. Suprafața și efectele spațiale. Materialul textil. Culoarea.	prelegere, explicațiile descriptive, susținerea argumentativă, problematizarea, conversația	8 ore
8.2 Laborator	Metode de predare	Observatii
Artă și non -artă	demonstrația, observația.	2 ore
Inlocuitori ai artei: Succedanele, surrogatele, fenomenul Kitsch	Demonstratia, observatia, modelarea, problematizarea,	2 ore
Culoarea. Contrastul culorilor. Culoarea și vestimentația	Demonstratia, observatia, modelarea, problematizarea	2 ore
Silueta	Demonstratia, observatia, modelarea, problematizarea	4 ore
Moda. Principii de bază în alcătuirea colecțiilor de modele.	Demonstratia, observatia, modelarea, problematizarea	4 ore
Bibliografie		
1. A. Curteza, “ <i>Design</i> ”, Editura Ankarom, Iași, 1998. 2. M. Ionescu-Muscel, M. Ianculescu, M. Buliga, “ <i>Tehnologia cercetării aplicative de produs. Metode științifice folosite în designul industrial al bunurilor de larg consum</i> ”, Editura tehnică, București 1982. 3. Gh. Achiței, “ <i>Frumosul dincolo de artă</i> ”, Editura Meridiane, București, 1988. 4. C. Prut, “ <i>Dicționar de arte moderne</i> ”, Editura Albatros, București, 1972. 5. *** Manualul Inginerului Textilist, vol. II, partea B, Editura Agir, Bucuresti, 2003. 6. ***Cataloage IMOD – București 7. M. S. Fogorasi – Design vestimentar suport de curs in format electronic		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul de *Desing vestimentar* cuprinde elemente de natură artistică, care nu se regăsesc la celelalte discipline tehnice. Prin îmbinarea cunoștințelor artistice și a celor tehnice asimilate pe parcursul anilor de studiu (referitoare în special la materii prime textile, contexturi, tehnologii de tricotare - confecționare), viitorul inginer are posibilitatea de a aborda nu numai probleme tehnologice ci și teme de creație. Studiul acestei discipline asigură asimilarea cunoștințelor legate de domeniul designului ca produs și proces, estetică și Kitsch, elementele

și principii design-ului vestimentar, moda vestimentara și evidențiază implicațiile domeniului designului în industria de profil, în ridicarea nivelului calitatii și performanței, posibilitatea de lucru în echipă cu specialiști din alte domenii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea specificului activității de design, a aspectelor, elementelor și principiilor caracteristice domeniului design-ului vestimentar, Identificarea legăturii dintre procesele de design și aspectele sale specifice; Cunoașterea importanței domeniului designului în industria de confecții textile; Abordarea tehnicilor de stimulare a creativității și de lucru în echipă, pe diferite tematici.	Examen scris Participarea activă la cursuri	60%
10.5 Seminar/laborator	Cunoașterea aspectelor ce vizează estetica, frumosul, kitsch-ul și moda vestimentară; Interpretare corectă a fenomenelor studiate și observate. Abilitatea de a analiza și aplica informațiile; Efectuarea/recuperarea lucrărilor de laborator	Participarea activă Verificarea cunoștințelor acumulate	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea unei documentații tehnico-economice de complexitate medie, inclusiv cu reprezentări grafice specifice domeniului, tehnice și economice. Rezolvarea unor probleme tehnico-economice de complexitate medie, utilizând aplicații software dedicate de inginerie și/sau management. Elaborarea unui proiect complet de planificare, programare și conducere de proces și sistem de producție. Elaborarea unui proiect de dezvoltare a unei investiții, a unui proces sau a unui element de sistem tehnologic, incluzând gestiunea resurselor și asigurarea calității. Elaborarea a două proiecte, unul de proces tehnologic și unul de echipament tehnologic, vizând fabricarea unui produs industrial.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

01.10.2018

Conf.dr.ing.Fogorasi Magdalena

.....

.....

Data avizării în deparament

.....

Conf.dr.ing.Fogorasi Magdalena

.....

Semnătura director departament

Prof..dr.ing. Gh. Sima

.....