

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	STRUCTURA ȘI PROIECTAREA CONFECTIILOR TEXTILE
2.2.Titularul activității de curs	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	DD/OBLIGATORIE IMPUSA

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					2
3.7.Total ore studiu individual					44
3.9.Total ore pe semestru					100
3.10.Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	
4.2.de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specifice. C3 Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și termenilor tehnici specifici disciplinei; • Înțelegerea etapelor și modalităților de realizare a confecțiilor textile; • Înțelegerea principiilor de bază care duc la realizarea unui produs confecționat; • Cunoașterea tehnologiilor specifice domeniului confecțiilor, a modalităților de obținere a calităților dorite pentru materialele prelucrate; • Cunoașterea normelor de tehnica securității muncii în mânuirea aparatelor și utilajelor de laborator; • Cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparaturii specifice procesului de confecționare; • Interpretarea datelor de laborator obținute experimental atât din punct de vedere al semnificației cât și din punct de vedere al încadrării lor în principiile teoretice; • Abilitatea de a planifica un experiment practic. • Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite; • Abilitatea de a comunica oral și în scris; • Competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor și practicilor precum și în redactarea de texte; Abilități de comunicare.
7.2.Obiectivele specifice	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor

	specifice disciplinei; • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază pentru proiectarea tehnologică a produselor vestimentare; • Cunoașterea și înțelegerea modalităților de proiectare a îmbrăcăminte și a construcției tiparelor de bază pentru diferite produse. • Abilitatea de a rezolva o problema practică în ceea ce privește proiectarea prin metode clasice a îmbrăcăminte; • Construirea tiparelor
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Funcțiile îmbrăcăminte. Criterii de clasificare a produselor de îmbrăcăminte	Expunere interactivă, demonstrație	4
Construirea tiparului de bază pentru fustă	Expunere interactivă, demonstrație	4
Transformarea tiparului de bază pentru fustă în diverse modele	Expunere interactivă, demonstrație	10
Construirea tiparului de bază pentru rochie	Expunere interactivă, demonstrație	4
Construirea tiparului de bază pentru mânecă	Expunere interactivă, demonstrație	2
Construirea tiparului de bază pentru pantalon femei	Expunere interactivă, demonstrație	4
Bibliografie BRUMARIU, A. – Proiectarea îmbrăcăminte, Institutul Politehnic Iași, 1989 BRUMARIU, A., FILIPESCU, E. – Proiectarea îmbrăcăminte, Institutul Politehnic Iași, 1985 MITU, S. – Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar, Institutul Politehnic Iași, 1981 AIRINEI, E., BUCEVSCHI, A.- Structura și proiectarea confecțiilor textile, Note de curs BUCEVSCHI, A., AIRINEI, E. – Proiectarea îmbrăcăminte. Note de curs FILIPESCU E., AVĂDANEI M.- “Structura și proiectarea confecțiilor textile” (Îndrumar de laborator), Ed. Performantica, Iași, 2007 FILIPESCU E., - “Structura și proiectarea confecțiilor”, Ed. Performantica, Iași, 2003 *** Manualul inginerului textelist, Vol. II/B, Ed. AGIR, București, 2003		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea noțiunilor de bază. Probleme privind protecția muncii și paza contra incendiilor.	Conversația, dezbaterea, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Construirea tiparelor pentru fusta dreaptă, fusta în	Conversația,	6

șase clini, fusta cu număr limitat de cute, fusta cloș din clini	dezbaterea, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	
Construirea tiparelor pentru fusta pantalon, fusta plisată, fusta în cute duble, fusta cloș umbrelă și cloș simplu	Conversația, dezbaterea, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	6
Construirea tiparelor pentru fusta cloș moderat, fusta cloșată pe mijlocul feței, fusta cu basc	Conversația, dezbaterea, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	4
Construirea tiparului pentru rochia clasică	Conversația, dezbaterea, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	4
Construirea tiparului pentru mâneca clasică	Conversația, dezbaterea, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Construirea tiparului pentru pantalon pentru femei	Conversația, dezbaterea, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	4
Bibliografie BRUMARIU, A. – Proiectarea îmbrăcăminte, Institutul Politehnic Iași, 1989 BRUMARIU, A., FILIPESCU, E. – Proiectarea îmbrăcăminte, Institutul Politehnic Iași, 1985 MITU, S. – Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar, Institutul Politehnic Iași, 1981 AIRINEI, E., BUCEVSCHI, A.- Structura și proiectarea confecțiilor textile, Note de curs BUCEVSCHI, A., AIRINEI, E. – Proiectarea îmbrăcăminte. Note de curs FILIPESCU E., AVĂDANEI M.- “Structura și proiectarea confecțiilor textile” (Îndrumar de laborator), Ed. Performantica, Iași, 2007 FILIPESCU E., - “Structura și proiectarea confecțiilor”, Ed. Performantica, Iași, 2003 *** Manualul inginerului textilist, Vol. II/B, Ed. AGIR, București, 2003		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținutul său, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul textilelor , încadrabili la nivelul societăților comerciale private.
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat	Evaluare scrisă	75%

	cunoștințele dobândite		
10.5 Seminar/laborator	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Capacitatea de aplicare în practică	Evaluare orală	25%
10.6 Standard minim de performanță			
• Caracterizarea și selectarea corectă a proceselor și tehnologiilor necesare realizării unui produs textil. • Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării unui proces tehnologic de complexitate medie, pentru fabricația unui produs textil.			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar/laborator

01.10.2018

Ș.I.dr.ing. Erzsebet Airinei

Ș.I.dr.ing. Erzsebet Airinei

Data avizării în departament

Semnătura director departament

01.10.2018

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALĂ
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	BAZELE PROCESELOR DIN ÎESĂTORIE
2.2.Titularul activității de curs	Ș.L. DR. ING. ADINA BUCEVSCHI
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	AS. DR. ING. VINEREANU ADAM
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	DD/OBLIGATORIE IMPUSA

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					12
Examinări					4
Alte activități					
3.7.Total ore studiu individual					58
3.9.Total ore pe semestru					100
3.10.Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Structuri textile (fire), Metrologie în textile, Inginerie Generală în Textile, Mecanică, Desen tehnic și infografică, Fibre textile
4.2. de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni specifice domeniului textil, cunoașterea unor noțiuni de matematică și mecanică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Pentru predare se utilizează metoda clasică (tabla și creta), precum și metode moderne (videoproiector) Predarea disciplinei se realizează în mod interactiv cu scopul dezvoltării, pe de o parte, a cunoștințelor tehnice și tehnologice ale studenților și pe de altă parte în vederea stabilirii nivelului de cunoștințe prin activități teoretice și aplicative
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru activitățile de laborator se utilizează referate de laborator, precum și activități practice în stația pilot și întreprinderi textile

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specifice. C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Bazele proceselor din țesătorie are drept obiectiv însușirea proceselor fundamentale pe care se bazează operațiile tehnologice de prelucrare a firelor: desfășurări axiale și tangențiale ale firelor textile, tensionarea firelor textile prin frâne de fir și frâne de desfășurare; structuri de înfășurare ale firelor textile; caracteristicile tehnologice ale urzelilor; înfășurări tangențiale ale benzilor și urzelilor. Studiul și analiza mecanismelor din structura mașinilor din cadrul fluxurilor tehnologice de pregătire a firelor pentru țesere. Analiza condițiilor tehnologice de prelucrare a firelor și a principalelor reglaje tehnologice și cinematice ale mecanismelor și a mașinilor de preparare a firelor. Identificarea celor mai importante legături tehnologice dintre parametrii de reglaj ai mașinilor și proprietățile firelor și a semifabricatelor textile prelucrate în țesătorii.
---------------------------------------	--

7.2.Obiectivele specifice	- cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; - analiza și utilizarea de către studenți a informațiilor tehnice și tehnologice din domeniul tehnologiilor de prelucrare a firelor. - analiza tehnologiilor de preparare a firelor, - analiza condițiilor tehnologice de preparare a firelor în țesătorii; - perfecționarea și îmbunătățirea pregătirii teoretice și practice a studenților simultan cu perfecționarea metodelor de învățare și a principiilor de studiu al mașinilor textile;
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Tipuri de fire și procese tehnologice de prelucrare. Caracteristicile fizico-mecanice ale firelor textile. Recepționarea și depozitarea firelor	Expunere interactivă, demonstrație	2
2. Tipuri de solicitări ale firelor în procesele de prelucrare	Expunere interactivă, demonstrație	2
3. Procese și mașini pentru bobinarea firelor. Funcțiile tehnologice ale mașinilor de bobinat. Sisteme de frânare a firelor la bobinare. Principii de înfășurare a firelor în procesul de bobinare	Expunere interactivă, demonstrație	2
4.Desfășurarea axială a firelor în operațiile de prelucrare	Expunere interactivă, demonstrație	2
5. Desfășurarea tangențială a firelor și a urzelilor în operațiile de prelucrare	Expunere interactivă, demonstrație	2
6.Caracteristicile de bază ale înfășurării și structura corpurilor textile obținute prin înfășurarea firelor	Expunere interactivă, demonstrație	2
7. Răsucirea firelor. Caracteristicile principale ale firelor răsucite. Structura și clasificarea firelor răsucite de efect.	Expunere interactivă, demonstrație	2
8. Tratamente termice de fixare a firelor. Principiul tehnologic al autoclavelor de fixare termică a firelor textile.	Expunere interactivă, demonstrație	2
9. Etirarea și texturarea firelor. Principiul etirării firelor textile. Texturarea firelor.	Expunere interactivă, demonstrație	2
10. Urzirea firelor. Principii tehnologice de urzire a firelor. Principiul urzirii în lățime. Principiul tehnologic al urzirii în benzi. Înfășurarea urzelilor și a benzilor de urzeală	Expunere interactivă, demonstrație	4
11. Încleierea urzelilor. Ceruirea urzelilor, separarea și paralelizarea urzelilor încleiate după uscare.	Expunere interactivă, demonstrație	2
12. Năvădirea urzelilor. Principii tehnologice de năvădire a urzelilor.	Expunere interactivă, demonstrație	2
13. Procese și mașini de canetare a firelor. Principii	Expunere interactivă,	2

tehnologice de canetare a firelor.	demonstrație	
Bibliografie 1.Iacob, I., (2007), Preparația firelor I, Editura Performantica, Iasi; 2.Liuțe, D., (1992), Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică, București; 3.Liuțe, D., Iacob, I., (1997) , Procese și mașini pentru prelucrarea firelor- Proiectare tehnologică, , Editura Bit, Iași; 4.Liuțe, D., Iacob, I., (2005), Procese și mașini de prelucrare a firelor- Îndrumar de laborator, Editura “Performantica”, Iași; 5.Dumitru Liuțe, Daniela Liuțe , (2002), Bazele prelucrării firelor textile, Editura "Gh.Asachi" Iași 6.Chinciu, D., (1998), Bazele proiectării țesăturilor, Editura BIT, Iași; 7. Cioară I., (2008), Tehnologii de țesere, vol.1, Editura Performantica, Iași 8. Cioară I., (2001), Tehnologii neconvenționale de țesere, Editura Performantica, Iași 9. Marchiș O., Cioară I., (1986), Procese și mașini de țesut fire filamentare și articole speciale, Rotaprint IPIași 10. Rusanovschi, V., (1978), Proiectarea filaturilor de bumbac, Editura Tehnică, București; 11. Ciocoiu M., (2004), Mașini de țesut neconvenționale, Editura Performantica, Iași 12. xxxx, (2002), Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, București; 13. *****, Cărți tehnice și prospecte ale mașinilor de preparație a firelor 14. Popa Alexandru, Bucevschi Adina, Bazele proceselor din țesătorie, Ed. Mirton, Timișoara, 2004, ISBN 973-661-363-1		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea noțiunilor de bază. Probleme privind protecția muncii și paza contra incendiilor	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2
Pregătirea firelor în vederea țeserii	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2
Operația de bobinare	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2
Dublarea și răsucirea firelor	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2
Calculul caracteristicilor urzelilor preliminare în lățime	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2
Canetarea	conversația,	2

	chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	
Recuperări. Verificarea cunoștințelor practice	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2
Bibliografie 1. Iacob, I., (2007), Preparația firelor I, Editura Performantica, Iasi; 2. Liute, D., (1992), Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică, București; 3. Liute, D., Iacob, I., (1997) , Procese și mașini pentru prelucrarea firelor- Proiectare tehnologică, , Editura Bit, Iași; 4. Liute, D., Iacob, I., (2005), Procese și mașini de prelucrare a firelor- Îndrumar de laborator, Editura “Performantica”, Iași; 5. Chinciu, D., (1998), Bazele proiectării țesăturilor, Editura BIT, Iași; 6. Cioară I., (2008), Tehnologii de țesere, vol.1, Editura Performantica, Iași 7. Cioară I., (2001), Tehnologii neconvenționale de țesere, Editura Performantica, Iași 8. Marchiș O., Cioară I., (1986), Procese și mașini de țesut fire filamenteare și articole speciale, Rotaprint IPLași 9. Rusanovschi, V., (1978), Proiectarea filaturilor de bumbac, Editura Tehnică, București; 10. Ciocoiu M., (2004), Mașini de țesut neconvenționale, Editura Performantica, Iași 11. xxxx, (2002), Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, București; 12. *****, Cărți tehnice și prospecte ale mașinilor de preparare a firelor 13. Vinereanu Adam - Bazele proceselor din țesătorie, Îndrumar de laborator, 2018, CD		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de a aplica combinat și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	evaluare scrisă	60 %
10.5 Seminar/laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - capacitatea de aplicare în practică	• evaluare orală în funcție de frecvența și de relevanța intervențiilor orale, de calitatea acțiunilor, de sistematizarea	40 %

	- criterii ce vizează aspecte atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	informațiilor tehnice Testele pe parcursul activității practice au ca scop fixarea noțiunilor dezvoltate în cadrul laboratoarelor	
10.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării unui proces tehnologic de complexitate medie, pentru fabricația unui produs textil. - Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării controlului tehnic de calitate în cadrul unui proces de fabricație de complexitate medie.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
Ș.I. dr. ing. Adina Bucevschi

Semnătura titularului de seminar/laborator
Ș.I. dr. ing. Vinereanu Adam

Data avizării în departament
01.10.2018

Semnătura director departament
Prof. dr. ing. Gheorghe Sima

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	PRACTICĂ
2.2.Titularul activității de curs	
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	CONF.DR.ING. SZABO MONICA
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	colocviu
2.7.Regimul disciplinei	DS/OBLIGATORIE IMPUSA

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână		din care 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	
3.4.Total ore din planul de învățământ	90	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	90
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7.Total ore studiu individual					
3.9.Total ore pe semestru					75
3.10.Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Inginerie generală în textile pielărie, Fibre textile
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. C6. Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și termenilor tehnici specifici disciplinei; • Înțelegerea etapelor și modalităților de realizare a produselor textile; • Înțelegerea principiilor de bază care duc la realizarea unui produs textil; • Cunoașterea normelor de tehnica securității muncii în măriuirea aparatelor si utilajelor de laborator; • Cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparaturii specifice • Interpretarea datelor de laborator obținute experimental atât din punct de vedere al semnificației cât și din punct de vedere al încadrării lor în principiile teoretice; • Abilitatea de a planifica un experiment practic. • Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect si adecvat cunoștințele dobândite; • Abilitatea de a comunica oral si în scris; • Competente în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor si practicilor precum și în redactarea de texte; • Abilități de comunicare.
7.2.Obiectivele specifice	• Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție. • Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale. • Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale.

8. Conținuturi

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații Nr.de. ore
Protecția muncii. Organizarea locului de muncă	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	90 ore
Stabilirea tehnologiei de fabricație de obtinere a produselor textile la societatea		
Elaborarea documentației tehnice pentru o categorie de produse textile		
Urmărirea unui produs de la lansarea în producție și până la livrarea către beneficiar		
Vizite de studiu în societati comerciale de profil		
Bibliografie: BRUMARIU, A. – Proiectarea îmbrăcăminții, Institutul Politehnic Iași, 1989 BRUMARIU, A., FILIPESCU, E. – Proiectarea îmbrăcăminții, Institutul Politehnic Iași, 1985 MITU, S. – Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar, Institutul Politehnic Iași, 1981 AIRINEI, E., BUCEVSCHI, A.- Structura și proiectarea confecțiilor textile, Note de curs BUCEVSCHI, A., AIRINEI, E. – Proiectarea îmbrăcăminții. Note de curs FILIPESCU E., AVĂDANEI M.- “Structura și proiectarea confecțiilor textile” (Îndrumar de laborator), Ed. Performantica, Iași, 2007 FILIPESCU E., - “Structura și proiectarea confecțiilor”, Ed. Performantica, Iași, 2003 1. *** Manualul inginerului textilist, Vol. II/B, Ed. AGIR, Bucuresti, 2003		

2. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

3. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Practica	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - capacitatea de aplicare în practică - criterii ce vizează aspecte atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Evaluare orală	100 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Caracterizarea și selectarea corectă a proceselor și tehnologiilor necesare realizării unui produs. • Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării unui proces tehnologic de complexitate medie, pentru fabricația unui produs textil.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de practica

01.10.2018

Conf.dr.ing. Monica SZABO

Data avizării în departament

Semnătura director departament

Prof.dr.ing. Gheorghe SIMA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	CONFORTUL ȘI FUNCȚIILE PRODUSELOR TEXTILE
2.2.Titularul activității de curs	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	DD/OBLIGATORIE IMPUSA

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator/proiect	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					5
3.7.Total ore studiu individual					33
3.9.Total ore pe semestru					75
3.10.Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	
4.2.de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Suport de curs, tablă, cretă, retroproiector, videoproiector
-------------------------------	--

5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Suport pentru lucrări de laborator, mostre, aparatură de laborator, calculator.
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specifice. C3 Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. C6. Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea tehnologiilor specifice domeniului confecțiilor, a modalităților de obținere a calităților dorite pentru materialele prelucrate; • Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și termenilor tehnici specifici disciplinei; • Înțelegerea etapelor și modalităților de realizare a confecțiilor textile; • Înțelegerea principiilor de bază care duc la realizarea unui produs confecționat; • Cunoașterea normelor de tehnica securității muncii în mânuierea aparatelor și utilajelor de laborator; • Cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparaturii specifice procesului de confecționare; • Interpretarea datelor de laborator obținute experimental atât din punct de vedere al semnificației cât și din punct de vedere al încadrării lor în principiile teoretice; • Abilitatea de a planifica un experiment practic. • Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite; • Abilitatea de a comunica oral și în scris; • Competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor și practicilor precum și în redactarea de texte; • Abilități de comunicare.
7.2.Obiectivele specifice	• Elaborarea și interpretarea documentației tehnice,

	economice și manageriale. • Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și ingineresti. • Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție. • Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale. • Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Definirea noțiunii de confort	Expunere interactivă, demonstrație	4
II. Echilibrul termic și reglarea lui	Expunere interactivă, demonstrație	4
III. Originea și producerea căldurii corporale	Expunere interactivă, demonstrație	2
IV. Funcțiile produselor vestimentare	Expunere interactivă, demonstrație	6
V. Proprietățile funcționale ale materialelor destinate produselor vestimentare	Expunere interactivă, demonstrație	6
VI. Permeabilitatea la aer a materialelor și a produselor vestimentare	Expunere interactivă, demonstrație	4
VII. Comportarea în mediu umed a straturilor, sortimentelor și ansamblurilor vestimentare	Expunere interactivă, demonstrație	2
Bibliografie MITU, S. - Confortul și funcțiile produselor vestimentare, Ed. Gheorghe Asachi, Iași, 1993 MITU, S. – Confortul și funcționalitatea produselor vestimentare, Ed. "Gh. Asachi", Iași, 1993 MITU, S. – Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar, Institutul Politehnic Iași, 1981 MITU, S. – Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar. Îndrumar de lucrări practice, I.P.I. 1984 NEAGU, I.- Confortul și funcțiile vestimentatiei, Ed. Univ. Lucian Blaga Sibiu, 2003 AIRINEI, E. - Confortul și funcționalitatea produselor vestimentare, Note de curs, format electronic *** Manualul inginerului textilist, Vol. II/B, Ed. AGIR, București, 2003		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
Protecția muncii. Probleme organizatorice. Prezentarea lucrărilor de laborator.	Conversația, dezbaterile,	2

	învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	
Identificarea materiei prime	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Hidrofilia materialelor textile	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Izolația termică a ansamblurilor vestimentare	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Permeabilitatea la vapori și rezistența la permeabilitatea la vapori. Higroscopicitatea	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	4
Recuperări	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Bibliografie MITU, S. - Confortul și funcțiile produselor vestimentare, Ed. Gheorghe Asachi, Iași, 1993 MITU, S. – ‘‘Confortul și funcționalitatea produselor vestimentare’’, Ed. ‘‘Gh. Asachi’’, Iași, 1993 MITU, S. – Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar, Institutul Politehnic Iași, 1981 MITU, S. – Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar. Îndrumar de lucrări practice, I.P.I. 1984 NEAGU, I.- Confortul si functiile vestimentatiei, Ed. Univ. Lucian Blaga Sibiu, 2003 AIRINEI, E. - Confortul și funcționalitatea produselor vestimentare, Indrumar aplicatii, format electronic *** Manualul inginerului textilist, Vol. II/B, Ed. AGIR, București, 2003		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul confecțiilor, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
-------------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	Evaluare scrisă	70%
10.5 Laborator	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Capacitatea de aplicare în practică	Evaluare orală	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Cerinte minime pentru nota 5 Realizarea aplicațiilor de laborator, promovarea cu nota minimă a colocviului de laborator.		Cerințe minime pentru nota 5 Demonstrarea unui volum de cunostinte dobandite de student de 50-60% din subiectele de la examen.	
• Studentul va trebui sa cunoasca notiuni de baza despre confort, proprietatile fizico-mecanice si de confort pe care trebuie sa le indeplineasca materialele textile pentru a putea fi utilizate in confectii.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
Ș.l.dr.ing. Erzsebet Airinei

Semnătura titularului de seminar/laborator
Ș.l.dr.ing. Erzsebet Airinei

Data avizării în departament
.....

Semnătura director departament
Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI,AUTOVEHICULE,INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	STRUCTURA SI PROIECTAREA TRICOTURILOR
2.2.Titularul activității de curs	Conf.dr.ing. Monica SZABO
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Conf.dr.ing. Monica SZABO
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	DD/OBLIGATORIE OPTIONALA

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	2/1
3.4.Total ore din planul de învățământ	84	din care 3.5 curs	42	3.6 laborator	42
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					14
Tutoriat					6
Examinări					3
Alte activități					3
3.7.Total ore studiu individual					66
3.9.Total ore pe semestru					150
3.10.Numărul de credite					6

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Fibre textile, Structuri textile (fire), Bazele tehnologiei tricoturilor, Structuri textile (tricoturi)
4.2.de competente	Cunoasterea si utilizarea termenilor tehnici specifici domeniului tricotajelor

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Pentru predare se utilizeaza metoda clasica (tabla si creta), precum si metode moderne (laptop, retroproiector si videoproiector)
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru activitatile de laborator se utilizeaza lucrari de laborator tehnoredactate, mostre de structuri tricoate, microscop de laborator, lupe textile.

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	C3 Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. C6. Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competente transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Cunosterea principiilor de baza ale tricotarii, obtinerii structurilor tricotatate si proiectarii structurilor tricotatate
7.2.Obiectivele specifice	- Cunostinte de baza in domeniul tipurilor de utilaje specifice tricotarii; - Cunostinte de baza in ce priveste modul de functionare al utilajelor; - Cunostinte de baza despre structuri tricotatate ce se pot obtine pe masinile de tricotat; - Cunostintele de baza in ce priveste programarea tehnologica a utilajelor pentru obtinerea unei structuri; - Cunostinte de baza in ce priveste corelatia dintre finetea firelor prelucrate, caracteristicile tehnice ale masinilor de tricotat si parametrii tehnologici ai operatiei de tricotare. - Metoda generala pentru proiectarea structurilor tricotatate si particularizari specifice.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
VI. Tricoturi simple cu fire suplimentare		
Tricoturi cu fire suplimentare de batatură și urzeală	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(1 oră)
Tricoturi cu fire suplimentare de pluș, captușeală, imitație blană	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(2 ore)
VII. Tricoturi simple cu desene combinate		
Tricoturi intarsia	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(3 ore)
Tricoturi jacquard	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(3 ore)
VIII. Structura, proprietățile și proiectarea tricoturilor din urzeală din grupa legăturilor de bază		
Tricoturi pe mașini cu o fontură		
Legături lănișor. Tricoturi cu legături tricot. Tricoturi cu legături atlas	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(3ore)
Tricoturi pe mașini cu două fonturi		
Legături lănișor. Tricoturi cu legături tricot. Tricoturi cu legături atlas	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(3 ore)
IX. Structura, proprietățile și proiectarea tricoturilor din urzeală din grupa legăturilor derivate		
Tricoturi pe mașini cu o fontură		
Tricoturi cu legături tricot derivat. Tricoturi cu legături atlas derivat	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(3 ore)
Tricoturi pe mașini cu două fonturi		
Tricoturi cu legături tricot derivat. Tricoturi cu legături atlas derivat	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(3 ore)
X. Structura, proprietățile și proiectarea tricoturilor din urzeală din grupa legăturilor cu desene		

Tricoturi din urzeală cu desene de culoare	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(3 ore)
Tricoturi din urzeală cu desene de legătură	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(3 ore)
Tricoturi din urzeală realizate cu două sau mai multe sisteme de fire	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(3 ore)
Tricoturi din urzeală cu ochiuri reținute	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(1 ora)
Tricoturi din urzeală cu ochiuri duble	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(1 ora)
Tricoturi din urzeală cu evoluții în două șiruri (Kopper)	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(1 ora)
Tricoturi din urzeala file	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(1 ora)
Tricoturi din urzeala tubulare	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(1 ora)
Tricoturi din urzeala cu fire suplimentare	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(1 ora)
Tricoturi din urzeala pentru perdele	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(1 ora)
Tricoturi pentru dantele	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(1 ora)
XI. Tricoturi din urzeală cu desene combinate	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Tricoturi din urzeală cu desene de culoare și de legătură	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(2 ore)

Tricoturi din urzeală jacquard	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(2 ore)
TOTAL		42 (ore)
Bibliografie : 1.C. Comandar, „Structura si proiectarea tricoturilor” (din batatura), Ed. CERMI, Iasi 1998 2. C. Comandar, „Structura si proiectarea tricoturilor din urzeala”, Ed. Performatica, Iasi, 2003 3. C. Comandar, „Tricoturi din batatura cu structuri neconventionale”, Ed. Performatica, Iasi, 2005 4. Mâlcomete, O.; „Fibre Textile”; Editura Fundației “Gh. Zane”, Iași, 1995. 5. Antoniu, Gh.; “Structura și tehnologia firelor”; Universitatea “Gh. Asachi” Iași, 1996. 6. Preda, C.; “Tehnologii flexibile și neconvenționale pentru prelucrarea fibrelor și obținerea textilelor neșesute”; Ed. PERFORMANTICA, Iași 2000. 7. Hagiu, E.; “Structura și proiectarea tricoturilor” ; Curs, Rotaprint Iași, 1983 8. Hagiu, E; Comandar, C.; “Structura și proiectarea tricoturilor”; Editura Didactică și Pedagogică, București, 1992. 9. Budulan, R.; “Bazele tehnologiei tricoturilor”; Editura BIT, 1996. 10. Budulan, C.; Preda, S.; “Bazele tehnologiei tricoturilor și confecțiilor”; Rotaprint, Iași, 1989.. 11. Butnaru, R., Bucur, M.; “Analize fizico-chimice în finisarea materialelor textile celulozice”; Editura Dosoftei, Iași, 1996. 12. M. Mateescu, Tehnologia tricotajelor, Ed. Tehnica Bucuresti 1970 13. Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, Bucuresti, 2003 14. Szabo, M.; Structuri tricotate – proiectare, note de curs, CD 15. *** Reviste de specialitate 16. *** Site-uri de specialitate.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observatii
Lucrarea 1. Tricoturi simple cu fire suplimentare de batatură și urzeală	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	(2 ore)
Lucrarea 2. Tricoturi simple cu fire suplimentare de pluș, captușeală, imitație blană	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	(2 ore)
Lucrarea 3. Tricoturi intarsia. Tricoturi jacquard	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	(2 ore)
Lucrarea 4. Legături lănișor. Tricoturi cu legături tricot. Tricoturi cu legături atlas	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	(2 ore)
Lucrarea 5. Tricoturi cu legături tricot derivat. Tricoturi cu legături atlas derivat	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	(2 ore)
Lucrarea 6. Tricoturi din urzeală cu desene de culoare	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	(2 ore)
Lucrarea 7. Tricoturi din urzeală realizate cu două sau mai multe sisteme de fire	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	(2 ore)
Lucrarea 8. Tricoturi din urzeală cu ochiuri reținute	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	(2 ore)

Lucrarea 9. Tricoturi din urzeală cu ochiuri duble	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	(2 ore)
Lucrarea 10. Tricoturi din urzeală cu evoluții în două șiruri (Kopper)	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	(2 ore)
Lucrarea 11. Tricoturi din urzeală file și tubulare	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	(2 ore)
Lucrarea 12. Tricoturi din urzeală cu fire suplimentare	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	(2 ore)
Lucrarea 13. Tricoturi pentru perdele și dantele	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	(2 ore)
Lucrarea 14. Tricoturi din urzeală jacquard	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	(2 ore)
TOTAL		28 (ore)

Bibliografie:

Bibliografie :

- 1.C. Comandar, „Structura și proiectarea tricoturilor” (din batatura), Ed. CERMI, Iasi 1998
2. C. Comandar, „Structura și proiectarea tricoturilor din urzeala”, Ed. Performatica, Iasi, 2003
3. C. Comandar, „Tricoturi din batatura cu structuri neconventionale”, Ed. Performatica, Iasi, 2005
4. Mâlcome, O.; „Fibre Textile”; Editura Fundației “Gh. Zane”, Iași, 1995.
5. Antoniu, Gh.; “Structura și tehnologia firelor”; Universitatea “Gh. Asachi” Iași, 1996.
6. Preda, C.; “Tehnologii flexibile și neconvenționale pentru prelucrarea fibrelor și obținerea texturilor neșute”; Ed. PERFORMANTICA, Iași 2000.
7. Hagi, E.; “Structura și proiectarea tricoturilor” ; Curs, Rotaprint Iași, 1983
8. Hagi, E; Comandar, C.; “Structura și proiectarea tricoturilor”; Editura Didactică și Pedagogică, București, 1992.
9. Budulan, R.; “Bazele tehnologiei tricoturilor”; Editura BIT, 1996.
10. Budulan, C.; Preda, S.; “Bazele tehnologiei tricoturilor și confecțiilor”; Rotaprint, Iași, 1989..
11. Butnaru, R., Bucur, M.; “Analize fizico-chimice în finisarea materialelor textile celulozice”; Editura Dosoftei, Iași, 1996.
12. M. Mateescu, Tehnologia tricotajelor, Ed. Tehnica Bucuresti 1970
13. Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, Bucuresti, 2003
14. Szabo, M.; Structuri tricotat – proiectare, note de curs, CD
15. *** Reviste de specialitate
16. *** Site-uri de specialitate.

8.3. Proiect	Metode de predare	Observatii
Cap. 1. Materia prima 1.1. Adoptarea materiei prime. Descriere, proprietati si domeniile de utilizare 1.2. Caracteristicile tehnice ale materiei prime	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatare, calcule specifice	(1 ora)
Cap. 2. Adoptarea structurii tricoturului 2.1. Calculul parametrilor de structura ai tricoturilor utilizand metoda generala 2.2. Calculul masei pe metru patrat a tricotului	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatare, calcule specifice	(4 ore)
Cap. 3. Proiectarea tehnologica a structurii 3.1. Adoptarea utilajului (masinii de tricotat pe care se va realiza structura) 3.2. Prezentarea caracteristicilor tehnice ale utilajului 3.3. Descrierea posibilitatilor tehnologice ale utilajului 3.4. Programarea tehnologica a utilajului	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatare, calcule specifice	(4 ore)
Cap. 4. Parametrii tehnologici ai operatiei de tricotare 4.1. Adoptarea parametrilor tehnologici ai utilajului in vederea realizarii structurii 4.2. Variatia unuia din parametrii tehnologici si studierea structurilor obtinute 4.3. Determinarea unor proprietati fizico-mecanice a structurii obtinute	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatare, calcule specifice	(4 ore)
Cap. 5. Concluzii	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatare, calcule specifice	(1 ora)
TOTAL		14 (ore)
Bibliografie : 1.C. Comandar, „Structura si proiectarea tricoturilor” (din batatura), Ed. CERMI, Iasi 1998 2. C. Comandar, „Structura si proiectarea tricoturilor din urzeala”, Ed. Performatica, Iasi, 2003 3. C. Comandar, „Tricoturi din batatura cu structuri neconventionale”, Ed. Performatica, Iasi, 2005 4. Mâlcome, O.; „Fibre Textile”; Editura Fundației “Gh. Zane”, Iași, 1995. 5. Antoniu, Gh.; “Structura și tehnologia firelor”; Universitatea “Gh. Asachi” Iași, 1996. 6. Preda, C.; “Tehnologii flexibile și neconvenționale pentru prelucrarea fibrelor și obținerea texturilor neșute”; Ed. PERFORMANTICA, Iași 2000. 7. Hagiu, E.; “Structura și proiectarea tricoturilor” ; Curs, Rotaprint Iași, 1983		

8. Hagi, E; Comandar, C.; “*Structura și proiectarea tricoturilor*”; Editura Didactică și Pedagogică, București, 1992.
9. Budulan, R.; “*Bazele tehnologiei tricoturilor*”; Editura BIT, 1996.
10. Budulan, C.; Preda, S.; “*Bazele tehnologiei tricoturilor și confecțiilor*”; Rotaprint, Iași, 1989..
11. Butnaru, R., Bucur, M.; “*Analize fizico-chimice în finisarea materialelor textile celulozice*”; Editura Dosoftei, Iași, 1996.
12. M. Mateescu, Tehnologia tricotajelor, Ed. Tehnica Bucuresti 1970
13. Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, Bucuresti, 2003
14. Szabo, M.; Structuri tricotate – proiectare, note de curs, CD
15. *** Reviste de specialitate
16. *** Site-uri de specialitate.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Obiectivele disciplinei “Structura și proiectarea tricoturilor” sunt în concordanță cu obiectivele planului de învățământ; aplicațiile țin cont de cunoștințele prezentate în cadrul orelor de curs, precum și de dotările materiale existente.
- Se are în vedere creșterea aportului informațiilor și deprinderilor oferite de această disciplină asupra competențelor dobândite de către studenți.
- Se efectuează vizite la firme textile care produc tricoturi sau confecții din tricot pentru a familiariza studenții cu aspectele specifice muncii din laboratoarele de proiectare a structurilor tricotate.
- Conținutul cursului și al lucrărilor practice se încadrează în așteptările reprezentanților comunității epistemice, fapt demonstrat prin faptul că absolvenții se încadrează pe piața muncii în domeniul pentru care s-au pregătit.
- Absolvenții care s-au angajat în firme multinaționale au reușit să promoveze repede în funcții de decizie.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica combinat și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	Evaluare scris	50 %
10.5 Seminar/laborator	• Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; • Capacitatea de aplicare practică; • Criterii ce vizează	Evaluare orală	50 %

	aspecte atitudinale.		
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea corectă a unor probleme ingineresti de complexitate medie, de proiectare de produs si tehnologie de fabricatie, cu preponderenta din domeniul tricotajelor si confectiilor textile. • Proiectarea parametrica a unor procese de fabricatie pentru tricotaje si confectii textile de complexitate medie, inclusiv selectarea adecvata a echipamentelor tehnologice. • Rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la planificarea corectă, coordonarea si monitorizarea eficienta a unui sistem de fabricatie a tricotajelor si confectiilor textile. • Rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la evaluarea si asigurarea calitatii intr-o firma producatoare de tricotaje sau confectii textile. • Pentru proiect, standard minim pentru nota 5: - Adoptarea materiei prime. Descriere, proprietati si domeniile de utilizare - Caracteristicile tehnice ale materiei prime - Calculul parametrilor de structura ai tricoturilor utilizand metoda generala			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
Conf.dr.ing. Monica Szabo

Semnătura titularului de seminar/laborator
Conf.dr.ing. Monica Szabo

Data avizării în departament
01.10.2018

Semnătura director departament
Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI,AUTOVEHICULE,INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	BAZELE TEHNOLOGIEI TRICOTURILOR
2.2.Titularul activității de curs	Conf.dr.ing. Monica SZABO
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Conf.dr.ing. Monica SZABO
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	DD/OBLIGATORIE IMPUSA

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	6	din care 3.2.curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4.Total ore din planul de învățământ	84	din care 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					8
Tutoriat					12
Examinări					3
Alte activități					3
3.7.Total ore studiu individual					66
3.9.Total ore pe semestru					150
3.10.Numărul de credite					6

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Fizica, Chimie, Fibre textile, Structuri textile (fire)
4.2.de competente	Cunoasterea si utilizarea termenilor tehnici specifici domeniului textil

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Pentru predare se utilizeaza metoda clasica (tabla si creta), precum si metode moderne (laptop, retroproiector si videoproiector)
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru activitatile de laborator se utilizeaza lucrari de laborator tehnoredactate, utilaje si componente ale

	acestora din statia pilot si din laborator
--	--

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	C2. Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specifice. C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile.
Competente transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• Cunosterea principiilor de baza ale procesului de tricotare.
7.2.Obiectivele specifice	• Cunostinte de baza in domeniul tipurilor de utilaje specifice tricotarii; • Cunostinte de baza in ce priveste modul de functionare al utilajelor; • Cunostinte de baza despre structuri tricotate; • Cunostintele de baza in ce priveste programarea tehnologica a utilajelor pentru obtinerea unei structuri; • Cunostinte de baza in ce priveste corelatia dintre finetea firelor prelucrate, caracteristicile tehnice ale masinilor de tricotat si parametrii tehnologici ai operatiei de tricotare.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
Capitoul 1		6 (ore)
Pregatirea firelor pentru tricotare	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Bobinarea firelor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Urzirea firelor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	

Capitolul 2		6 (ore)
Organe pentru formarea ochiurilor la masinile de tricatat	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Organe principale pentru formarea ochiurilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Organe auxiliare pentru formarea ochiurilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Capitolul 3		6 (ore)
Actionarea organelor pentru formarea ochiurilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Actionarea directa a organelor pentru formarea ochiurilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Actionarea indirecta a organelor pentru formarea ochiurilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Capitolul 4		6 (ore)
Procedee de tricotare		
Procedeul de tricotare cu buclare prealabila		
Procedeul de tricotare cu buclare finala		
Procedeul de tricotare combinat		
Capitolul 5		6 (ore)
Selectarea organelor pentru formarea ochiurilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Selectarea in grup a organelor pentru formarea ochiurilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Selectarea individuala a organelor pentru formarea ochiurilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Capitolul 5		6 (ore)
Mecanisme ale masinilor de tricatat rectilinii	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Mecanisme ale masinilor de tricatat circulare cu diametru mic ($D < 8\text{inch}$)	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Mecanisme ale masinilor de tricatat circulare cu diametru mic ($D > 8\text{inch}$)	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Capitolul 6		3 (ore)
Caracteristici tehnice ale masinilor de tricatat	Abordarea frontala,	

	expunerea interactiva, demonstratia	
Capitolul 7		3 (ore)
Parametrii tehnologici ai operatiei de tricotare	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Ecartamentul fonturilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Avansul la buclare	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Adancimea de buclare	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Viteza de alimentare cu fire	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Tensiunea firelor la alimentare	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Viteza de tragere a tricotului	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Tensiunea de tragere a tricotului	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
TOTAL		42 (ore)
Bibliografie 1. Rodica Budulan – Editura BIT 1996, Iasi 2. Manualul inginerului textilst , Editura AGIR, 2002 3. Constanta Comandar – Structura si proiectarea tricoturilor (tricoturi din batatura) – Editura Cermi, Iasi, 1998 4. C. Comandar – Structura si proiectarea tricoturilor din urzeala, Ed. Performatica, Iasi, 2003 5. Hagi, E.; “ <i>Structura și proiectarea tricoturilor</i> ” ; Curs, Rotaprint Iași, 1983 6. Mâlcome, O.; „ <i>Fibre Textile</i> ”; Editura Fundației “Gh. Zane”, Iași, 1995. 7. Antoniu, Gh.; “ <i>Structura și tehnologia firelor</i> ”; Universitatea “Gh. Asachi” Iași, 1996. 8. Preda, C.; “ <i>Tehnologii flexibile și neconvenționale pentru prelucrarea fibrelor și obținerea textilelor nețesute</i> ”; Ed. PERFORMANTICA, Iași 2000. 9. Hagi, E; Comandar, C.; “ <i>Structura și proiectarea tricoturilor</i> ”; Editura Didactică și Pedagogică, București, 1992. 10. Budulan, C.; Preda, S.; “ <i>Bazele tehnologiei tricoturilor și confecțiilor</i> ”; Rotaprint, Iași, 1989. 11. Butnaru, R., Bucur, M.; “ <i>Analize fizico-chimice în finisarea materialelor textile celulozice</i> ”; Editura Dosoftei, Iași, 1996. 12. Manualul Inginerului Textilst, Editura AGIR, 2003 13. M. Szabo, Tehnologii de tricotare - baze, note de curs, CD 14. *** Reviste si lucrari stiintifice de specialitate 15. *** Site-uri de specialitate		

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observatii
Lucrarea 1. Pregătirea firelor pentru tricotare Bobionarea firelor pentru tricotare. Tipuri de formate utilizate la bobinare Urzirea firelor. Tipuri de formate utilizate la tricotarea din urzeala	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	3 (ore)
Lucrarea 2+3+4. Noțiuni de proiectare a tricoturilor. Metode de reprezentare Tricoturi simple Tricoturi din urzeală	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	3 (ore)
Lucrarea 5+6. Organe pentru formarea ochiurilor la mașinile de tricotat Organe principale pentru formarea ochiurilor Organe auxiliare pentru formarea ochiurilor	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	6 (ore)
Lucrarea 7+8 Procedeul de tricotare cu buclare prealabila Procedeul de tricotare cu buclare finala Procedeul de tricotare combinat	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	6 (ore)
Lucrarea 7. Acționarea organelor producătoare de ochiuri Acționarea directă a organelor producătoare de ochiuri	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	3 (ore)
Lucrarea 8. Acționarea indirectă a organelor producătoare de ochiuri	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	3 (ore)
Lucrarea 9+10. Selectarea organelor producătoare de ochiuri Selectarea în grup a organelor pentru formarea ochiurilor	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	6 (ore)
Lucrarea 11+12. Selectarea individuală a organelor pentru formarea ochiurilor	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	6 (ore)
Lucrarea 13. Metode de programare a masinilor rectilinii de tricotat	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	3 (ore)
Lucrarea 14. Metode de programare a masinilor circulare de tricotat	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	3 (ore)
TOTAL		42 (ore)
Bibliografie: 1. Rodica Budulan – Editura BIT 1996, Iasi 2. Manualul inginerului textilst , Editura AGIR, 2002		

3. Constanta Comandar – Structura si proiectarea tricoturilor (tricoturi din batatura) – Editura Cermi, Iasi, 1998
4. C. Comandar – Structura si proiectarea tricoturilor din urzeala, Ed. Performatica, Iasi, 2003
5. Hagi, E.; “*Structura și proiectarea tricoturilor*” ; Curs, Rotaprint Iași, 1983
6. Mâlcome, O.; „*Fibre Textile*”; Editura Fundației “Gh. Zane”, Iași, 1995.
7. Antoniu, Gh.; “*Structura și tehnologia firelor*”; Universitatea “Gh. Asachi” Iași, 1996.
8. Preda, C.; “*Tehnologii flexibile și neconvenționale pentru prelucrarea fibrelor și obținerea textilelor nețesute*”; Ed. PERFORMANTICA, Iași 2000.
9. Hagi, E; Comandar, C.; “*Structura și proiectarea tricoturilor*”; Editura Didactică și Pedagogică, București, 1992.
10. Budulan, C.; Preda, S.; “*Bazele tehnologiei tricoturilor și confecțiilor*”; Rotaprint, Iași, 1989.
11. Butnaru, R., Bucur, M.; “*Analize fizico-chimice în finisarea materialelor textile celulozice*”; Editura Dosoftei, Iași, 1996.
12. Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, 2003
13. M. Szabo, Tehnologii de tricotare - baze, note de curs, CD.
14. *** Reviste si lucrari stiintifice de specialitate
15. *** Site-uri de specialitate

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptările reprezentantilor comunității epistemice, asociatiilor profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Obiectivele disciplinei “BAZELE TEHNOLOGIEI TRICOTURILOR” sunt in concordanta cu obiectivele planului de invatamant; aplicatiile tin cont de cunostintele prezentate in cadrul orelor de curs, precum si de dotarile materiale existente.
- Se are in vedere cresterea aportului informatiilor si deprinderilor oferite de aceasta disciplina asupra competentelor dobandite de catre studenti prin efectuarea lucrarilor practice.
- Se efectueaza vizite la firme textile care produc tricoturi sau confectii din tricot pentru a familiariza studentii cu aspectele specifice productiei.
- Continutul cursului si al lucrarilor practice se incadreaza in asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, fapt demonstrat prin faptul ca absolventii se incadreaza pe piata muncii in domeniul pentru care s-au pregatit.

Absolventii care s-au angajat in firme multinationale au reusit sa promoveze repede in functii de decizie.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Capacitatea de a aplica combinat si transmite in mod	Evaluare scris	50 %

	corect si adecvat cunostintele dobandite		
10.5 Seminar/laborator/proiect	• Capacitatea de a opera cu cunostintele asimilate; • Capacitatea de aplicare practica; • Criterii ce vizeaza aspecte atitudinale; • Capacitatea de a efectua calcule specifice ingineresti si de a le interpreta.	Evaluare orala	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea corecta a unor probleme ingineresti de complexitate medie, de proiectare de produs si tehnologie de fabricatie, cu preponderenta din domeniul tricotajelor si confectiilor textile. • Proiectarea parametrica a unor procese de fabricatie pentru tricotaje si confectii textile de complexitate medie, inclusiv selectarea adecvata a echipamentelor tehnologice. • Rezolvarea corecta a unor probleme de complexitate medie referitoare la planificarea corecta, coordonarea si monitorizarea eficienta a unui sistem de fabricatie a tricotajelor si confectiilor textile. • Rezolvarea corecta a unor probleme de complexitate medie referitoare la evaluarea si asigurarea calitatii intr-o firma producatoare de tricotaje sau confectii textile.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

01.10.2018

Conf.dr.ing. Monica Szabo

Conf.dr.ing. Monica Szabo

Data avizării în departament

01.10.2018

Semnătura director departament

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	FIRE SPECIALE ȘI DE EFECT UTILIZATE IN TRICOTAJE
2.2.Titularul activității de curs	CONF.DR.ING.CECILIA ȘÎRGHIE
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	CONF.DR.ING.CECILIA ȘÎRGHIE
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	OPȚIONAL / DS

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități					6
3.7.Total ore studiu individual					58
3.9.Total ore pe semestru					100
3.10.Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Fibre textile, Structuri textile (fire), Bazele proceselor din tricotaje, Bazele
--------------------	--

	proceselor din filatură, Mecanisme și organe de mașini. Electrotehnică, electronică și automatizări. Desen tehnic.
4.2. de competențe	Deprinderi de calcul și operare cu noțiuni de algebră.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Pentru predare se utilizează metoda clasică (tabla și creta), precum și metode moderne (videoproiector) și calculator
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru activitățile de laborator se utilizează referate de laborator, precum și activități practice în laboratoarele specializate ale universității.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Utilizarea cunoștințelor din disciplinele fundamentale ale ingineriei în efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale: aplicarea cunoștințelor fundamentale în domeniul ingineriei industriale. C2 - Analiza, caracterizarea și selectarea proceselor și tehnologiilor necesare realizării produselor textile. C3 - Soluționarea problemelor tehnologice de fabricație a produselor textile C4 - Coordonarea proceselor tehnologice de fabricație a produselor textile
Competențe transversale	CT1 - Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie, cu asistență calificată, pe baza documentării și a raționamentului logic, respectând și dezvoltând valorile și etica profesională: executant responsabil de sarcini profesionale CT2 - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, adoptând o atitudine pozitivă, utilizând abilitatea de coordonare, capacitatea de a face schimb de experiență și de a utiliza feed-back-ul pentru îmbunătățirea practicii profesionale: comunicare și cooperare în echipă, spirit antreprenorial, inițiativă și recunoașterea limitelor CT3 - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de dezvoltare profesională și personală prin însușirea unor noi cunoștințe dobândite prin utilizarea eficientă a diverselor resurse, tehnici de învățare și a abilităților lingvistice: constientizarea nevoii de formare continuă, învățare eficientă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina ” <i>Fire speciale și de efect utilizate în tricotate</i> ” are ca obiectiv pregătirea studenților cu noțiunile de bază privind procesele de prelucrare a diferitelor tipuri de fire (filate/filamentare) în vederea utilizării lor ulterioare în domeniul tricotajelor. Pe perioada unui semestru în cadrul orelor de curs și lucrări de laborator studenților le sunt prezentate principalele operații tehnologice de pregătire a firelor pentru a obține efecte speciale înainte de a fi transformate în tricoturi. Totodată studenților le sunt prezentate și utilajele pe care se desfășoară aceste operații tehnologice și mecanismele responsabile de obținerea efectelor dorite.
7.2.Obiectivele specifice	Cunoaștere și înțelegere: - să definească obiectul de studiu al disciplinei; - să determine modelul matematic al fenomenelor fizice;

	- să stabilească procesele tehnologice care au loc în cadrul fiecărei faze tehnologice; - să evidențieze caracteristicile utilajelor și modalitatea de lucru a acestora. - Să analizeze fenomenele tehnice și tehnologice din cadrul proceselor de preparare a firelor, studiul mașinilor și a utilajelor de prelucrare a firelor în vederea pregătirii lor pentru tricotaje. - Să analizeze mecanismele din structura mașinilor din cadrul fluxurilor tehnologice de pregătire a firelor pentru tricotare. - Să analizeze condițiile tehnologice de prelucrare a firelor și a principalele reglaje tehnologice și cinematice ale mecanismelor și a mașinilor de preparare a firelor. - Să identifice cele mai importante legături tehnologice dintre parametrii de reglaj ai mașinilor și proprietățile firelor și a semifabricatelor textile prelucrate în tricotaje. - Să înțeleagă și să utilizeze în practică corect performanțele tehnice și tehnologice ale mașinilor textile de preparare a firelor. - Să cunoască și să utilizeze adecvat noțiunile specifice disciplinei; Aplicare: - să clasifice operațiile tehnologice de bază din filatura de bumbac, filatura de lână și din filatura de liberieni; - să folosească relațiile de calcul a principalelor caracteristici fizico-mecanice a înșiruirilor de fibre; - să utilizeze modul de calcul a principalelor caracteristici fizico-mecanice a înșiruirilor de fibre; - să reprezinte principalele scheme tehnologice precum și mecanismele de bază ale utilajelor. - cunoașterea normelor de tehnica securității în mânăuirea produselor textile; - cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparaturii specifice; - abilitatea de a planifica un experiment Integrare: - să recomande soluții practice în situații concrete; - să aprecieze utilizarea rezultatelor obținute în alte domenii ale științei și tehnicii; - să accentueze caracterul interdisciplinar și rolul filaturii în ansamblul industriei textile - să determine contribuția metodelor tehnice la analiza proceselor tehnologice; - să stabilească legături între procesele tehnologice;
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>Capitolul I:</i> Introducere. Tipuri de fire și procese tehnologice de prelucrare. Proprietățile firelor.		4 ore
<i>Capitolul II:</i> Bobinarea firelor. Definiție. Scopul operației. Tipuri de formate și modalități de obținere		8 ore

a acestora.Noțiuni generale despre înfășurarea la bobinare și tipuri de înfășurări. Elemente comune ale mașinilor de bobinat. Mecanisme de înfășurare. Sisteme de frânare a firelor la bobinare. Sisteme de curățirea a firelor la bobinare. Parametrii de bobinare.	Videoproiector/calculator Prezentare power point. Expunere interactiva. Metoda clasica (tabla) pentru demonstratii.	
Capitolul III. Răsucirea firelor. Scopul operației. Caracteristicile firelor răsucite. Structura și clasificarea firelor răsucite de efect. Principiul tehnologic al mașinilor de răsucit.Variante constructive de mașini de răsucit. Principii de răsucire și de înfășurare a firelor la mașinile de răsucit. Mecanisme de alimentare a firelor la mașinile de răsucit. Mecanisme de înfășurare ale mașinilor de răsucit. Parametrii de răsucire.		6
Capitolul IV. Etirarea și texturarea firelor Etirarea firelor. Structura și proprietățile polimerilor filabili. Noțiuni generale. Principiul etirării firelor textile. Factori de influenta asupra proprietăților firelor etirate. Texturarea firelor. Principii tehnologice (cu falsă torsiune, cu jet de aer, prin compresie, prin încrețire pe muchii metalice, prin procese de răsucire-termofixare-dezrăsucire etc.		6
Capitolul V. Urzirea. Scopul operației de urzire în procesul de pregatire a firelor pentru tricotaje. Procedee de urzire și utilaje destinate acestei operații. Mecanisme și dispozitive comune mașinilor de urzit.Parametri tehnologici ai operației de urzire.		4
Bibliografie		
[1]. Iacob, I., (2007), Preparația firelor I, Editura Performantica, Iasi; [2]. Iacob, I., (2009), Procese și mașini de preparare a firelor, Vol I, Editura Performantica, Iași [3]. Liuțe, D., (1992), Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică, București; [4]. Liuțe, D., Iacob, I., (1997) , Procese și mașini pentru prelucrarea firelor- Proiectare tehnologică, , Editura Bit, Iași; [5]. Liuțe, D., Iacob, I., (2005), Procese și mașini de prelucrare a firelor- Îndrumar de laborator, Editura “Performatica”, Iași; [6]. xxxx, (2002), Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, București; [7]. A. Tamșa ș.a. Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Ed. Mirton, Timișoara 2002; [8]. *****, Cărți tehnice și prospecte ale mașinilor de preparare a firelor;		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații Nr.de. ore
L1. Determinarea finetii firelor.	Referate.Aplicații care constau in calcule tehnologice și cinematice pentru aprofundarea proceselor și principiilor	1
L2. Determinarea torsiunii firelor.		1
L3. Determinarea umidității firelor.		1
L 4. Determinarea sarcinii la rupere și alungirii firelor.		2

L. 5 Calculul vitezei de înfășurare.	de lucru ale utilajelor. Scheme cinematice.	1
L. 6 Calculul tensiunii la desfasurarea firului		1
L. 7 Calculul tensiunii datorat frecării de organele de conducere și calculul tensiunii introduse de dispozitivele de tensionare.		2
L. 8 Calculul densității de înfășurare. Calcule la răsucire.	Referate.Aplicații care constau in calcule tehnologice și cinematice pentru aprofundarea proceselor și principiilor de lucru ale utilajelor. Scheme cinematice.	1
L. 9 Calcule tehnologice la urzire.		2
L.10. Recuperări		2
Bibliografie		
[1]. Iacob, I., (2007), Preparația firelor I, Editura Performantica, Iasi; [2]. Iacob, I., (2009), Procese și mașini de preparare a firelor, Vol I, Editura Performantica, Iași [3]. Liuțe, D., (1992), Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică, București; [4]. Liuțe, D., Iacob, I., (1997) , Procese și mașini pentru prelucrarea firelor- Proiectare tehnologică, , Editura Bit, Iași; [5]. Liuțe, D., Iacob, I., (2005), Procese și mașini de prelucrare a firelor- Îndrumar de laborator, Editura “Performantica”, Iași; [6]. xxxx, (2002), Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, București; [7]. A. Tamșa ș.a. Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Ed. Mirton, Timișoara 2002; [8]. *****, Cărți tehnice și prospecte ale mașinilor de preparare a firelor;		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținutul său disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de a aplica combinat și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	<i>Test grilă</i> cu variante de răspuns care conține subiecte teoretice de sinteză din materia predată la curs. <i>Teme de studiu individual</i> sub formă de referat pe parcursul semestrului.	80% 20% din ponderea testului grila
10.5 Seminar/laborator proiect	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	<i>Activitatea la laborator</i> se desfășoară pe grupe mici de lucru, ceea ce	20%

	- capacitatea de aplicare în practică - criterii ce vizează aspecte atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	permite observarea modului de lucru al fiecărui student și aprecierea corectă a calității lucrărilor efectuate, a modului de prelucrare a rezultatelor și a concluziilor finale.	
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie si aplicatii practice. Testul grilă pentru colocviu cuprinde întrebări de sinteză pe diferite grade de dificultate.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. ing. Cecilia Sârghie

Semnătura titularului de seminar/laborator
Conf. dr. ing. Cecilia Sârghie

Data avizării în departament

Semnătura director departament
Prof. dr. ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	PROCESE ȘI MAȘINI ÎN CONFECȚII II
2.2.Titularul activității de curs	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	DS/OBLIGATORIE OPȚIONALĂ

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	5	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator+proiect	1+2
3.4.Total ore din planul de învățământ	70	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					8
Alte activități					8
3.7.Total ore studiu individual					80
3.9.Total ore pe semestru					150
3.10.Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Mecanisme și organe de mașini, Bazele tehnologiei confecțiilor textile
4.2.de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni specifice confecțiilor și a mecanismelor mașinilor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Suport de curs, tablă, cretă, retroproiector, videoproiector
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Suport pentru lucrări de laborator, mostre, mașini de cusut și, în unele cazuri, colaborare cu societăți de confecții

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor. • Proiectarea produselor textile și a proceselor tehnologice asociate. • Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a produselor textile. • Evaluarea și asigurarea calității produselor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	• Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Procese și mașini în confecții se adresează studenților Facultății de Inginerie, Specializarea Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor. Vor fi prezentate utilaje folosite în confecționarea produselor textile, modul de funcționare și reglare a utilajelor de pe fluxul de realizare a confecțiilor textile, formarea deprinderilor de exploatare corectă a utilajelor, dobândirea unui sistem structurat de informații în domeniul confecțiilor textile.
7.2.Obiectivele specifice	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și termenilor tehnici specifici disciplinei; • Înțelegerea etapelor și modalităților de realizare a confecțiilor textile; • Cunoașterea tehnologiilor specifice domeniului confecțiilor, a modalităților de obținere a calităților dorite pentru materialele prelucrate; • Cunoașterea principiilor teoretice și a căilor de realizare practică a proceselor fizico-chimice și mecanice, folosite pentru adaptarea materiilor prime scopului căruia le sunt destinate. • Cunoașterea normelor de tehnica securității muncii în mânuierea aparatelor și utilajelor de laborator; • Cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparaturii specifice procesului de confecționare; • Monitorizarea (prin observație și măsurare) a fenomenelor fizico-mecanice din timpul procesului de confecționare și a proprietăților fizico-mecanice ale confecțiilor textile; • Interpretarea datelor de laborator obținute experimental atât din punct de vedere al semnificației cât și din punct de vedere al încadrării lor în principiile teoretice; • Abilitatea de a planifica un experiment practic. • Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite;

	• Abilitatea de a comunica oral si în scris; • Competente în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor si practicilor precum și în redactarea de texte; • Abilități de comunicare.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Mașini pentru cusături de suveică. Particularități constructive ale mașinilor clasice	Expunere interactivă, demonstrație	4
Suplimentarea numărului de organe lucrătoare	Expunere interactivă, demonstrație	4
Masini clasice de cusut cu elemente de automatizare	Expunere interactivă, demonstrație	4
Mașini de încheiat– surfilat	Expunere interactivă, demonstrație	4
Mașini de cusut în lanț	Expunere interactivă, demonstrație	2
Mașini de cusut ascuns	Expunere interactivă, demonstrație	2
Mașini de cusut nasturi	Expunere interactivă, demonstrație	2
Mașini de cusut butoniere	Expunere interactivă, demonstrație	2
Dispozitive atașate mașinilor de cusut	Expunere interactivă, demonstrație	4
Bibliografie MITU, S., “Bazele tehnologiei confecțiilor”; Ed. BIT, Iași, 2003. BUDULAN, C., PREDA, S., “Bazele tehnologiei tricotelor și confecțiilor”, Editura Rotaprint, Iași, 1989. COSTACHE, I., “Tehnologia confecțiilor din tricot”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1967. MITU, S., MITU, M., “Bazele tehnologiei confecțiilor textile”, vol. I-II, Editura „Gheorghe Asachi”, Iași, 1998. PAPAGHIUC, V., “Procese și mașini pentru coaserea materialelor textile”, Editura Performantica, Iași, 2003. PAPAGHIUC, V., “Procese și mașini pentru confecții textile” – Procese și mașini pentru pregătirea tehnică a fabricației și croirea materialelor textile, Editura “Gheorghe Asachi”, Iași, 2000. POTORAN, I., PREDOIU, C., “Procese și mașini în confecții”, Editura Tehnică, București, 1985 AIRINEI, E., Note de curs, format electronic LOGHIN, C, Utilaje pentru coaserea materialelor textile, Universitatea “Gheorghe Asachi”, Iași, 2011 *** Manualul Inginerului Textilist, vol. II, Editura AGIR, București, 2003. *** Manualul Inginerului Textilist, vol. III, Editura AGIR, București, 2004.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Protecția muncii. Probleme organizatorice	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare	2
Mașini pentru cusătura de suveică. Studiul schemelor cinematice ale principalelor mecanisme.	Conversația, dezbateră, învățarea	2

	prin cooperare, lucrul în echipă	
Mașini de încheiat- surfilat. Studiul schemelor cinematice ale principalelor mecanisme.	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	4
Mașini de butoniere și nasturi. Studiul schemelor cinematice ale principalelor mecanisme.	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	4
Recuperări	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2

Bibliografie

MITU, S., “Bazele tehnologiei confecțiilor”; Ed. BIT, Iași, 2003.

BUDULAN, C., PREDA, S., “Bazele tehnologiei tricoturilor și confecțiilor”, Editura Rotaprint, Iași, 1989.

COSTACHE, I., “Tehnologia confecțiilor din tricot”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1967.

PAPAGHIUC, V., “Procese și mașini pentru coaserea materialelor textile”, Editura Performantica, Iași, 2003.

PAPAGHIUC, V., “Procese și mașini pentru confecții textile” – Procese și mașini pentru pregătirea tehnică a fabricației și croirea materialelor textile, Editura “Gheorghe Asachi”, Iași, 2000.

POTORAN, I., PREDOIU, C., “Procese și mașini în confecții”, Editura Tehnică, București, 1985

AIRINEI, E., Indrumar aplicatii, format electronic

*** Manualul Inginerului Textilist, vol. II, Editura AGIR, București, 2003.

*** Manualul Inginerului Textilist, vol. III, Editura AGIR, București, 2004.

8.3 Proiect	Metode de predare	Observații
Tema proiectului: Proiectarea tehnologică a unui sector de confecții în care să se realizeze produse de îmbrăcăminte exterioară în cantitatea și modelul impus.	Conversația	2
Schema generală a procesului tehnologic	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	2
Proiectarea sălii de croit	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	2
Proiectarea tehnologiei de confecționare și finisaj	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	4
Stabilirea normei de timp, a normei de producție și a numărului de muncitori la fiecare fază	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	2
Elemente privind organizarea locului de muncă	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	2

Bibliografie

MITU, S., MITU, M., “Bazele tehnologiei confecțiilor textile”, vol. I-II, Editura „Gheorghe Asachi”,

Iași, 1998.

NEAGU, I.,- “Proiectarea îmbrăcămintei pentru femei”, Ed. “Lucian Blaga”, Sibiu, 2000

LEUCEA-ILICA, D.,- “Procese și mașini în confecții. Îndrumar de proiectare”, Editura U.A.V., 2007

AIRINEI, E.- Îndrumar proiect, format electronic

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul confecțiilor, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	Evaluare scrisă	60%
10.5 Seminar/laborator	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Capacitatea de aplicare în practică	Evaluare orală	20%
Proiect	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Capacitatea de aplicare în practică	Evaluare orală	20%

10.6 Standard minim de performanță

- Analiza corectă a unei probleme tehnologice de complexitate medie apărută în fabricația unui produs textil, utilizând un procedeu, o tehnică sau o metodă consacrată în domeniu.
- Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării unui proces tehnologic de complexitate medie, pentru fabricația unui produs textil.
- Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării controlului tehnic de calitate în cadrul unui proces de fabricație de complexitate medie.
- Rezolvarea cerințelor proiectului în proporție de 50%.
- Analiza corectă a unui aspect complex identificat în designul și dezvoltarea produselor textile, utilizând un principiu, procedeu, o tehnică sau o metodă de bază consacrată în domeniu.
- Se obține minim nota 5 la proiectul de an pentru proiectarea corectă a sălii de croit și a tehnologiei de confecționare.

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
Ș.l.dr.ing. Erzsebet Airinei

Semnătura titularului de seminar/laborator
Ș.l.dr.ing. Erzsebet Airinei

Data avizării în departament
01.10.2018

Semnătura director departament
Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	PROCESE ȘI MAȘINI ÎN CONFECȚII I
2.2.Titularul activității de curs	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	DS/OBLIGATORIE OPȚIONALĂ

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator+proiect	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					4
3.7.Total ore studiu individual					44
3.9.Total ore pe semestru					100
3.10.Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Mecanisme și organe de mașini, Bazele tehnologiei confecțiilor textile
4.2.de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni specifice confecțiilor și a mecanismelor mașinilor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Suport de curs, tablă, cretă, retroproiector, videoproiector
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Suport pentru lucrări de laborator, mostre, mașini de

	cusut și, în unele cazuri, colaborare cu societăți de confecții
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. C6. Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Procese și mașini în confecții se adresează studenților Facultății de Inginerie, Specializarea Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor. Vor fi prezentate utilaje folosite în confecționarea produselor textile, modul de funcționare și reglare a utilajelor de pe fluxul de realizare a confecțiilor textile, formarea deprinderilor de exploatare corectă a utilajelor, dobândirea unui sistem structurat de informații în domeniul confecțiilor textile.
7.2.Obiectivele specifice	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și termenilor tehnici specifici disciplinei; • Înțelegerea etapelor și modalităților de realizare a confecțiilor textile; • Cunoașterea tehnologiilor specifice domeniului confecțiilor, a modalităților de obținere a calităților dorite pentru materialele prelucrate; • Cunoașterea principiilor teoretice și a căilor de realizare practică a proceselor fizico-chimice și mecanice, folosite pentru adaptarea materiilor prime scopului căruia le sunt destinate. • Cunoașterea normelor de tehnica securității muncii în mărirea aparatelor si utilajelor de laborator; • Cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparatului specific procesului de confecționare; • Monitorizarea (prin observație și măsurare) a fenomenelor fizico-mecanice din timpul procesului de

	confecționare și a proprietăților fizico-mecanice ale confecțiilor textile; • Interpretarea datelor de laborator obținute experimental atât din punct de vedere al semnificației cât și din punct de vedere al încadrării lor în principiile teoretice; • Abilitatea de a planifica un experiment practic. • Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite; • Abilitatea de a comunica oral și în scris; • Competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor și practicilor precum și în redactarea de texte; • Abilități de comunicare.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Obiectul disciplinei, rolul utilajelor în industria confecțiilor, etape și tipuri reprezentative în evoluția acestora	Expunere interactivă, demonstrație	4
Criterii de clasificare a utilajelor în industria confecțiilor textile	Expunere interactivă, demonstrație	2
Utilaje pentru gradarea tiparelor	Expunere interactivă, demonstrație	4
Utilaje pentru realizarea și multiplicarea șabloanelor și a încadrărilor	Expunere interactivă, demonstrație	6
Utilaje pentru recepția materiei prime	Expunere interactivă, demonstrație	6
Utilaje pentru croirea materialelor	Expunere interactivă, demonstrație	6
Bibliografie MITU, S., “Bazele tehnologiei confecțiilor”; Ed. BIT, Iași, 2003. PAPAGHIUC, V.- Procese și mașini pentru coaserea materialelor textile, Ed. Performantica, Iași, 2003 PAPAGHIUC, V.- Procese și mașini pentru confecții textile – Procese și mașini pentru pregătirea tehnică a fabricației și croirea materialelor textile, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 2000 BUDULAN, C., PREDA, S., “Bazele tehnologiei tricoturilor și confecțiilor”, Editura Rotaprint, Iași, 1989. COSTACHE, I., “Tehnologia confecțiilor din tricot”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1967. MITU, S., MITU, M., “Bazele tehnologiei confecțiilor textile”, vol. I-II, Editura „Gheorghe Asachi”, Iași, 1998. PAPAGHIUC, V., “Procese și mașini pentru coaserea materialelor textile”, Editura Performantica, Iași, 2003. PAPAGHIUC, V., “Procese și mașini pentru confecții textile” – Procese și mașini pentru pregătirea tehnică a fabricației și croirea materialelor textile, Editura “Gheorghe Asachi”, Iași, 2000. POTORAN, I., PREDOIU, C., “Procese și mașini în confecții”, Editura Tehnică, București, 1985 AIRINEI, E., Note de curs, format electronic		

*** Manualul Inginerului Textilist, vol. II, Editura AGIR, București, 2003. *** Manualul Inginerului Textilist, vol. III, Editura AGIR, București, 2004.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Protecția muncii. Probleme organizatorice	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare	2
Studiul tehnologic al mașinilor și instalațiilor pentru gradarea tiparelor	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	4
Studiul tehnologic al mașinilor și instalațiilor pentru realizarea și multiplicarea șabloanelor și a încadrărilor	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	6
Studiul tehnologic al mașinilor și instalațiilor pentru recepția materiei prime	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	6
Studiul tehnologic al mașinilor și instalațiilor pentru croirea materialelor textile	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	8
Recuperări	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Bibliografie MITU, S., “Bazele tehnologiei confecțiilor”; Ed. BIT, Iași, 2003. BUDULAN, C., PREDA, S., “Bazele tehnologiei tricoturilor și confecțiilor”, Editura Rotaprint, Iași, 1989. COSTACHE, I., “Tehnologia confecțiilor din tricot”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1967. MITU, S., MITU, M., “Bazele tehnologiei confecțiilor textile”, vol. I-II, Editura „Gheorghe Asachi”, Iași, 1998. PAPAGHIUC, V., “Procese și mașini pentru coaserea materialelor textile”, Editura Performantica, Iași, 2003. PAPAGHIUC, V., “Procese și mașini pentru confecții textile” – Procese și mașini pentru pregătirea tehnică a fabricației și croirea materialelor textile, Editura “Gheorghe Asachi”, Iași, 2000. POTORAN, I., PREDOIU, C., “Procese și mașini în confecții”, Editura Tehnică, București, 1985 AIRINEI, E., Indrumar aplicații, format electronic *** Manualul Inginerului Textilist, vol. II, Editura AGIR, București, 2003. *** Manualul Inginerului Textilist, vol. III, Editura AGIR, București, 2004.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul confecțiilor, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	Evaluare scrisă	80%
10.5 Seminar/laborator	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Capacitatea de aplicare în practică	Evaluare orală	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Analiza corectă a unei probleme tehnologice de complexitate medie apărută în fabricația unui produs textil, utilizând un procedeu, o tehnică sau o metodă consacrată în domeniu. • Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării unui proces tehnologic de complexitate medie, pentru fabricația unui produs textil. • Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării controlului tehnic de calitate în cadrul unui proces de fabricație de complexitate medie. • Analiza corectă a unui aspect complex identificat în designul și dezvoltarea produselor textile, utilizând un principiu, procedeu, o tehnică sau o metodă de bază consacrată în domeniu			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

01.10.2018

Ș.I.dr.ing. Erzsebet Airinei

Ș.I.dr.ing. Erzsebet Airinei

Data avizării în departament

Semnătura director departament

.....

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2.Facultatea	INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	Tehnologia Tricoturilor si Confectiilor

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	STATISTICĂ APLICATĂ
2.2.Titularul activității de curs	Prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIE / DF

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					-
3.7.Total ore studiu individual					33
3.9.Total ore pe semestru					75
3.10.Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Analiză Matematică, Algebră, Control de calitate în industria textilă, Programarea calculatoarelor și limbaje de programare
4.2. de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni specifice domeniului textil, cunoașterea unor noțiuni de algebră

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Pentru predare se utilizează metoda clasică, precum și metode moderne (calculator și videoproiector, prezentări Power Point) Predarea disciplinei se realizează în mod interactiv cu scopul dezvoltării, pe de o parte, a cunoștințelor tehnice și tehnologice ale studenților și pe de altă parte în vederea stabilirii nivelului de cunoștințe prin activități teoretice și aplicative
5.2.de desfășurare a laboratorului	Pentru activitățile de laborator se utilizează aparate de laborator, referate de laborator, tabele, calculator

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specifice. C2.1. Definirea principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului textile-tricotaje-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor funcționale ale produselor specifice. C2.2. Utilizarea cunoștințelor de bază din științele tehnice ale domeniului textile-tricotaje-pielărie pentru explicarea și interpretarea diferitelor tipuri de concepte și situații necesare în identificarea și analiza caracteristicilor funcționale ale produselor specifice. C2.3. Aplicarea principiilor și metodelor de bază din științele tehnice ale domeniului textile-tricotaje-pielărie pentru identificarea, analiza caracteristicilor și analiza funcțională a produselor specifice, în condiții de asistență calificată. C2.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare din științele tehnice ale domeniului textile-tricotaje-pielărie pentru analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a aspectelor, fenomenelor și parametrilor definitorii pentru produsele textile. C6. Evaluarea și asigurarea calității produselor textile în relație cu procesele tehnologice asociate. C6.1. Descrierea procedeeleor, tehnicilor și metodelor de bază necesare pentru asigurarea calității produselor textile în relație cu procesele tehnologice asociate. C6.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea procedeeleor, tehnicilor și metodelor de bază necesare în procesele de evaluare și asigurare a calității produselor textile în relație cu procesele tehnologice asociate. C6.3. Aplicarea de principii și metode de bază pentru evaluarea și asigurarea calității produselor textile în relație cu procesele tehnologice asociate. C6.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru adoptarea procedeeleor, tehnicilor și metodelor de bază, necesare în procesele de evaluare și asigurare a calității produselor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Scopul cursului este de a prezenta metodele statistice utilizate pentru colectarea, prelucrarea și analiza datelor numerice obținute din măsurători parțiale cu rezultate aplicate global în activități de prognoze, de sondaje sau de control, în vederea asigurării creșterii calității procesului studiat. Ca atare, se urmărește ca viitorul
---------------------------------------	--

	inginer să fie familiarizat cu principalele etape din procesul de cercetare statistică, plecând de la formularea problemei de cercetare, alegerea metodelor și tehnicilor de cercetare statistică adecvate și terminând cu analiza statistică a rezultatelor obținute. Conținutul cursului se bazează, în mod special, pe cunoștințele studenților obținute la disciplinele de algebră și analiză matematică.
7.2.Obiectivele specifice	• Descrierea elementelor caracteristice ale pachetelor software pentru asistarea activităților din inginerie și management. • Identificarea principiilor și metodelor de bază ale evaluării economice, planificării, programării și conducerii proceselor și a sistemelor logistice și de producție. • Aplicarea de tehnici și metode de programare a aplicațiilor software personalizate, creare și operare a bazelor de date sau modelare / simulare pentru rezolvarea de sarcini specifice domeniului, în regim asistat de calculator și în condiții de asistență calificată. • Evaluarea avantajelor, utilității și limitelor aplicațiilor software și a sistemelor informatice pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului. • Elaborarea asistată de calculator a proiectelor profesionale tehnico-economice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore - 28
Introducere în statistica. Definiții.	Expunere interactivă, demonstrație	2
Noțiuni fundamentale. Populații statistice. Valori tipice ale variabilelor aleatoare: Valoarea medie; Mediana; Valoarea mod; Quantila de ordin α ; Momente de ordin r ; Momente centrate de ordin r ; Dispersia; Abaterea medie standard; Coeficienții de variație, de asimetrie, de boltire și de exces		6
Repartiții teoretice: Repartiții teoretice discrete; Repartiția binomială; Repartiția Poisson; Repartiții teoretice continue; Repartiția normală; Repartiția normal normată; Repartiția χ^2 ; Repartiția Student; Repartiția Fisher-Snedecor		6
Tipuri de sondaje		2
Estimații. Proceduri de estimare statistică; Estimator și estimație; Tipuri de estimații. Erori de estimare; Interval de încredere pentru valoarea medie; Interval de încredere pentru dispersie; Interval de încredere pentru abaterea standard; de încredere pentru diferența mediilor a două populații normale		4
Testarea ipotezelor statistice		4
Analiza dispersională, regresie și corelație liniară		4
8.2. Laborator	Metode de predare	Nr de ore - 14
Noțiuni de statistică descriptivă. Model de rezolvare a unei probleme statistice		2

Tabele, grafice și indicatori statistici cu utilizarea programelor Excel	Determinarea caracteristicilor și prelucrarea datelor conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2
Determinarea fineții firelor. Determinarea valorilor tipice de sondaj		2
Determinarea sarcinii la rupere a firelor. Determinarea valorilor tipice de sondaj		2
Determinarea torsiunii firelor simple și a firelor răsucite. Determinarea valorilor tipice de sondaj		2
Determinarea indicilor de neuniformitate ai firelor simple și răsucite. Neregularitate, imperfecțiuni – subțieri, îngroșări, nopeuri. Determinarea valorilor tipice de sondaj		2
Recuperări		2

Bibliografie

[1] – Barbu Ionel – Statistică aplicată în textile – note de curs – suport electronic, actualizat în 2017

[2]. COJOCARU, N, N, Controlul statistic al producției, Ed. Univ. Tehnice “Gheorghe Asachi”, Iași, 1980.

[3]. A.Popa, M. Ghiorghiu, A.Bucevschi, Statistica aplicata în textile, Aplicații, Arad,1996.

[4]. A.G.Mihoc, C.Micu, Teoria probabilitatilor si statistica matematica” Editura didactica si Pedagogica Bucuresti , 1980

[5]. L.V. Langenhove, „Statistics – Introduction and practical applications to the textiles industry” , University Ghent, 2005.

[6]. CRISTICI, B, și alții, Matematici speciale, Ed. Didactică și pedagogică, București, 1981.

[7]. BARON, T, și alții, Statistică teoretică și economică, Ed. Didactică și pedagogică, București, 1996.

[8]. ȚARCĂ, M, Tratat de statistică aplicată, Ed. Didactică și pedagogică, București, 1998.

[9]. CIOCOIU, M, Bazele statistico-matematice ale analizei și controlului calității în industria textilă, Ed. Performantica, Iași, 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de a aplica combinat și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	evaluare scrisă	60 %

10.5 Laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - capacitatea de aplicare în practică - criterii ce vizează aspecte atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	• evaluare orală în funcție de frecvența și de relevanța intervențiilor orale, de calitatea acțiunilor, de sistematizarea informațiilor tehnice • Testele pe parcursul activității practice au ca scop fixarea noțiunilor dezvoltate în cadrul laboratoarelor	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Lucrare scrisă – prelucrarea statistică a unui volum impus de date (testarea valorilor aberante, reprezentare histograma și poligonul frecvențelor, calculul valorilor tipice de sondaj)			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

15.09.2018

prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu

Data avizării în departament

Semnătura director departament,

.....

Prof.univ.dr. ing. Gheorghe Sima

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI,AUTOVEHICULE,INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	STRUCTURI TEXTILE - TRICOTURI
2.2.Titularul activității de curs	Conf.dr.ing. Monica SZABO
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Conf.dr.ing. Monica SZABO
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	CICD504 DD/OBLIGATORIE IMPUSA

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					14
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					12
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități					5
3.7.Total ore studiu individual					58
3.9.Total ore pe semestru					100
3.10.Numărul de credite					4

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Fibre textile, Structuri textile (fire)
4.2.de competente	Cunoasterea si utilizarea principalelor notiuni specifice materiilor prime textile

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Pentru predare se utilizeaza metoda clasica (tabla si creta), precum si metode moderne (laptop, retroproiector si videoproiector)
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru activitatile de laborator se utilizeaza lucrari de laborator tehnoredactate, utilaje si componente ale acestora din statia pilot si din laborator, mostre de structuri tricoate, microscopie de laborator, lupe textile.

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	C2. Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specifice. C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate.
Competente transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Cunosterea principiilor de baza ale tricotarii si obtinerii structurilor tricotate pe masini rectilinii si pe masini circulare
7.2.Obiectivele specifice	- Cunostinte de baza in domeniul tipurilor de utilaje specifice tricotarii; - Cunostinte de baza despre materii prime textile (fibre si fire posibil de utilizat in domeniul tricotarii); - Cunostinte de baza in ce priveste tipurile de structuri tricotate ce se pot obtine pe masinile de tricatat; - Cunostintele de baza in ce priveste reprezentarea standardizata a structurilor tricotate; - Cunostinte de baza in ce priveste calculul parametrilor de structura ai tricoturilor (metoda generala pentru calculul parametrilor de structura si particularizarea pentru diferite structuri).

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
I. Definiții. Clasificarea tricoturilor	Abordarea frontala,	(2 ore)

	expunerea interactiva, demonstratia	
II. Metoda generală de calcul utilizată pentru proiectare a tricoturilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(2 ore)
III. Structura, proprietățile și proiectarea tricoturilor simple din grupa legăturilor de bază	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(4 ore)
Structuri glat	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Structuri patent	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Structuri lincs	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
IV. Structura, proprietățile și proiectarea tricoturilor simple din grupa legăturilor derivate	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(4 ore)
Structuri glat derivat	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Structuri patent derivat	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Structuri lincs derivat	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
V. Structura, proprietățile și proiectarea tricoturilor simple din grupa legăturilor cu desene de culoare	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(4 ore)
Tricoturi simple cu desene de culoare realizate prin alimentarea succesivă a firelor de culori diferite (tricoturi cu dungi)	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Tricoturi simple cu desene de culoare realizate prin alimentarea simultană a firelor de culori diferite (melanj, vanisate simple si cu desene prin flotare, aplicare, brodare)	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
VI. Tricoturi simple cu desene de legătură	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(8 ore)
Tricoturi simple cu ochiuri reținute	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Tricoturi simple cu ochiuri duble	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	

Tricoturi simple cu desene ajur	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Tricoturi cu ochiuri sau siruri de ochiuri incrucisate	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Structuri cu elemente transferate: bucla de ac transferată unilateral sau bilateral, bucla de platină transferată unilateral sau biateral	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
VII. Tricoturi simple cu desene combinate	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(4 ore)
Tricoturi jacquard	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Tricoturi intarsia	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
TOTAL		28 (ore)
Bibliografie: 1.C. Comandar, „Structura si proiectarea tricoturilor” (din batatura), Ed. CERMI, Iasi 1998 2. C. Comandar, „Structura si proiectarea tricoturilor din urzeala”, Ed. Performatica, Iasi, 2003 3. C. Comandar, „Tricoturi din batatura cu structuri neconventionale”, Ed. Performatica, Iasi, 2005 4. Mâlcomete, O.; „Fibre Textile”; Editura Fundației “Gh. Zane”, Iași, 1995. 5. Antoniu, Gh.; “Structura și tehnologia firelor”; Universitatea “Gh. Asachi” Iași, 1996. 6. Preda, C.; “Tehnologii flexibile și neconvenționale pentru prelucrarea fibrelor și obținerea textilelor neșesute”; Ed. PERFORMANTICA, Iași 2000. 7. Hagiu, E.; “Structura și proiectarea tricoturilor” ; Curs, Rotaprint Iași, 1983 8. Hagiu, E; Comandar, C.; “Structura și proiectarea tricoturilor”; Editura Didactică și Pedagogică, București, 1992. 9. Budulan, R.; “Bazele tehnologiei tricoturilor”; Editura BIT, 1996. 10. Budulan, C.; Preda, S.; “Bazele tehnologiei tricoturilor și confecțiilor”; Rotaprint, Iași, 1989.. 11. Butnaru, R., Bucur, M.; “Analize fizico-chimice în finisarea materialelor textile celulozice”; Editura Dosoftei, Iași, 1996. 12. Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, Bucuresti, 2003 13. M. Szabo, Structuri tricotate, note de curs, CD 14. *** Reviste si lucrari stiintifice de specialitate		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observatii
Lucrarea 1. Legături de bază ale tricoturilor simple: Legatura glat. Legaturi patent. Legaturi lincs	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
Lucrarea 2. Legături derivate ale tricoturilor simple: Legaturi glat derivat. Legaturi patent derivat. Legaturi lincs derivat	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
Lucrarea 3. Tricoturi simple cu desene de culoare: Tricoturi simple cu desene de culoare realizate prin alimentarea succesiva a firelor: tricoturi cu dungi transversale, longitudinale sau combinații de dungi	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore

Lucrarea 4. Tricoturi simple cu desene de culoare realizate prin alimentarea simultana a firelor de culori diferite: Tricoturi melanj si tricoturi vanisate simpu și cu desene prin schimbare	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
Lucrarea 5. Tricoturi simple cu desene de legătură: Tricoturi simple cu ochiuri retinute. Tricoturi simple cu ochiuri duble	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore)
Lucrarea 6. Tricoturi simple cu desene de legătură: Tricoturi cu ochiuri transferate. Tricoturi cu ochiuri sau șiruri de ochiuri încrucișate. Structuri cu elemente transferate: bucla de ac transferată unilateral sau bilateral, bucla de platină transferată unilateral sau biateral	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
Lucrarea 7. Tricoturi simple cu desene combinate: Tricoturi intarsia, tricoturi jacquard	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
TOTAL		14 ore
Bibliografie: 1.C. Comandar, „Structura si proiectarea tricoturilor” (din batatura), Ed. CERMI, Iasi 1998 2. C. Comandar, „Structura si proiectarea tricoturilor din urzeala”, Ed. Performatica, Iasi, 2003 3. C. Comandar, „Tricoturi din batatura cu structuri neconventionale”, Ed. Performatica, Iasi, 2005 4. Mâlcome, O.; „Fibre Textile”; Editura Fundației “Gh. Zane”, Iași, 1995. 5. Antoniu, Gh.; “Structura și tehnologia firelor”; Universitatea “Gh. Asachi” Iași, 1996. 6. Preda, C.; “Tehnologii flexibile și neconvenționale pentru prelucrarea fibrelor și obținerea textilelor neșesute”; Ed. PERFORMANTICA, Iași 2000. 7. Hagiu, E.; “Structura și proiectarea tricoturilor” ; Curs, Rotaprint Iași, 1983 8. Hagiu, E; Comandar, C.; “Structura și proiectarea tricoturilor”; Editura Didactică și Pedagogică, București, 1992. 9. Budulan, R.; “Bazele tehnologiei tricoturilor”; Editura BIT, 1996. 10. Budulan, C.; Preda, S.; “Bazele tehnologiei tricoturilor și confecțiilor”; Rotaprint, Iași, 1989.. 11. Butnaru, R., Bucur, M.; “Analize fizico-chimice în finisarea materialelor textile celulozice”; Editura Dosoftei, Iași, 1996. 12. Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, Bucuresti, 2003 13. M. Szabo, Structuri tricotate, note de curs, CD 14. *** Reviste si lucrari stiintifice de specialitate		

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptările reprezentantilor comunității epistemice, asociatiilor profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Obiectivele disciplinei “Structuri textile (tricoturi)” sunt in concordanta cu obiectivele planului de invatamant; aplicatiile tin cont de cunostintele prezentate in cadrul orelor de curs, precum si de dotarile materiale existente.
- Se are in vedere cresterea aportului informatiilor si deprinderilor oferite de aceasta disciplina asupra competentelor dobandite de catre studenti in timpul activitatilor practice.
- Se efectueaza vizite la firme textile care produc tricoturi sau confectii din tricot pentru a

familiariza studentii cu aspectele specifice productiei.

- Continutul cursului si al lucrarilor practice se incadreaza in asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, fapt demonstrat prin faptul ca absolventii se incadreaza pe piata muncii in domeniul pentru care s-au pregatit.
- Absolventii care s-au angajat in firme multinationale au reusit sa promoveze repede in functii de decizie.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica combinat si transmite in mod corect si adecvat cunostintele dobandite	Evaluare scris	50 %
10.5 Seminar/laborator	• Capacitatea de a opera cu cunostintele asimilate; • Capacitatea de aplicare practica; • Criterii ce vizeaza aspecte atitudinale.	Evaluare orala	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea corecta a unor probleme ingineresti de complexitate medie, de proiectare de produs si tehnologie de fabricatie, cu preponderenta din domeniul tricotajelor si confectiilor textile. • Proiectarea parametrica a unor procese de fabricatie pentru tricotaje si confectii textile de complexitate medie, inclusiv selectarea adecvata a echipamentelor tehnologice. • Rezolvarea corecta a unor probleme de complexitate medie referitoare la planificarea corecta, coordonarea si monitorizarea eficienta a unui sistem de fabricatie a tricotajelor si confectiilor textile. • Rezolvarea corecta a unor probleme de complexitate medie referitoare la evaluarea si asigurarea calitatii intr-o firma producatoare de tricotaje sau confectii textile.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

01.10.2018

Conf.dr.ing. Monica Szabo

Conf.dr.ing. Monica Szabo

Data avizării în deparament

Semnătura director departament

01.10.2018

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI,AUTOVEHICULE,INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	PRINCIPII DE ORGANIZARE A MUNCII IN TRICOTAJE SI CONFECTII
2.2.Titularul activității de curs	Conf.dr.ing. Monica SZABO
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Conf.dr.ing. Monica SZABO
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	CICS5A7 DS/OBLIGATORIE OPTIONALA

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					14
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					12
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități					5
3.7.Total ore studiu individual					58
3.9.Total ore pe semestru					100
3.10.Numărul de credite					4

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Bazele tehnologiei tricoturilor, Bazele tehnologiei confectiilor textile
4.2.de competente	Cunoasterea, stapanirea termenilor tehnici specifici disciplinelor de tricotaje si confectii textile

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Pentru predare se utilizeaza metoda clasica (tabla si creta), precum si metode moderne (laptop, retroproiector si videoproiector)
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru activitatile de laborator se utilizeaza lucrari de laborator tehnoredactate, activitati in statia pilot pentru realizarea practica a unor metode de organizare a activitatilor specifice domeniului tricotaje-confectii, vizite la firme cu care exista acorduri de colaborare pentru a vedea sisteme de organizare a muncii specifice domeniului.

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	C3 Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. C6. Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competente transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• Dobandirea abilitatilor de organizare a muncii in sectiile de productie tricotaje si confectii
7.2.Obiectivele specifice	• Cunostinte de specialitate in domeniul tipurilor de utilaje specifice tricotarii si confectionarii; • Cunostinte de specialitate in ce priveste modul de functionare al utilajelor din sectiile de tricotaje si confectii; • Cunostinte de specialitate in ce priveste tipurile de structuri tricotate ce se pot obtine pe masinile de tricotat; • Cunostinte de specialitate in ce priveste corelatia dintre finetea firelor prelucrate, caracteristicile tehnice ale masinilor de tricotat si parametrii tehnologici ai operatiei de tricotare; • Cunostinte de specialitate in ce priveste proiectarea

	produselor vestimentare; • Cunostinte de specialitate in ce privesc utilajele specifice asamblarii diferitelor tipuri de imbracaminte (din tesaturi, din tricoturi); • Cunostinte de specialitate in ce privesc tipuri de utilaje si metode de organizare a muncii specifice domeniilor de varf: textile medicale, textile tehnice, geotextile, textile “smart”.
--	--

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
Curs 1. Sistemul organizatoric al firmei. Organizarea formală. Organizarea informală	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
Curs 2. Tipuri de sisteme organizatorice	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
Curs 3. Funcțiile firmei	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
Curs 4. Aspecte legate de studiul muncii. Etape ale studiului muncii	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
Curs 5. Analiza procesului de productie	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
Curs 6. Aspecte ale analizei muncii adaptate locului de munca	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
Curs 7. Notiuni de ergonomia muncii	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
Curs 8. Metode de organizare a locului de munca în secția croit	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
Curs 9+10. Metode de organizare a locului de munca în secția confecții	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	4 ore
Curs 11. Metode de organizare a locului de munca la finisarea confecțiilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
Curs 12+13. Normele de munca. Clasificare. Forme de exprimare.	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	4 ore
Curs 14. Fluxuri tehnologice in fabrici de confectii	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
TOTAL		28 ore

Bibliografie :

- [1] Rusu, C., *“Organizarea și conducerea întreprinderii”*, Ed. Didactică și Pedagogică București, 1988
- [2] Mitu, S., *“Bazele tehnologiei confecțiilor”*; Ed. BIT, Iași, 2003.
- [3] Popa, H.L., *“Manual de inginerie economica – Management strategic”*, Editura Dacia, 2002
- [5] Neagu, Ioan Studiul muncii în industria de confecții textile; Ed. Universității "Lucian Blaga", 2001
- [6] Abrudan, I., Candea, D., *“Manual de inginerie economica - Inginerie și managementul sistemelor de producție”*, Editura Dacia, Cluj, 2002
- [7] Tuturea, M., *“Manual de inginerie economica – Planificarea și organizarea facilităților”*, Ed. Dacia, Cluj, 2000
- [8] Abrudan, I., *“Premise și repere ale culturii manageriale românești”*, Editura Dacia, Cluj, 1999
- [9] Tomescu, F., *“Managementul societăților comerciale”*, Editura Didactică și Pedagogică București, 1998
- [10] Budulan, C.; Preda, S.; *“Bazele tehnologiei tricoturilor și confecțiilor”*; Rotaprint, Iași, 1989.
- [11] Nicolescu, O., *“Managementul întreprinderilor mici și mijlocii”*, Editura Economică, București, 2001
- [12] Novac, E., Danaiața, I., *“Ergonomia și organizarea muncii”*, Editura Brumar, Timisoara, 2001
- [13] *** Reviste de specialitate
- [14] Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, București 2003
- [15] Szabo, M.; *Principii de organizare a muncii în tricotaje și confecții*, note de curs CD

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observatii
Lucrarea 1. Organizarea muncii la recepția materialelor textile	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
Lucrarea 2. Organizarea activității într-o secție de tricotaje pe mașini rectilinii	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
Lucrarea 3. Organizarea activității într-o secție de tricotaje pe mașini circulare	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
Lucrarea 4. Organizarea activității într-o secție de croit	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
Lucrarea 5. Organizarea activității în secțiile de confecții din tricot	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
Lucrarea 6. Organizarea activității în secțiile de confecții din țesături	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
Lucrarea 7. Metode optime de amplasare a utilajelor în secțiile de confecții. Organizare a transportului intern. Organizarea magaziei de produse finite	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
TOTAL		14 ore

Bibliografie :

- [1] Rusu, C., *“Organizarea și conducerea întreprinderii”*, Ed. Didactică și Pedagogică București, 1988
- [2] Mitu, S., *“Bazele tehnologiei confecțiilor”*; Ed. BIT, Iași, 2003.
- [3] Popa, H.L., *“Manual de inginerie economica – Management strategic”*, Editura Dacia, 2002
- [5] Neagu, Ioan Studiul muncii în industria de confecții textile; Ed. Universității "Lucian Blaga", 2001
- [6] Abrudan, I., Candea, D., *“Manual de inginerie economica - Inginerie și managementul sistemelor de producție”*, Editura Dacia, Cluj, 2002
- [7] Tuturea, M., *“Manual de inginerie economica – Planificarea și organizarea facilităților”*, Ed. Dacia, Cluj, 2000
- [8] Abrudan, I., *“Premise și repere ale culturii manageriale românești”*, Editura Dacia, Cluj, 1999

- [9] Tomescu, F., "Managementul societăților comerciale", Editura Didactică și Pedagogică București, 1998
- [10] Budulan, C.; Preda, S.; "Bazele tehnologiei tricoturilor și confecțiilor"; Rotaprint, Iași, 1989.
- [11] Nicolescu, O., "Managementul întreprinderilor mici și mijlocii", Editura Economică, București, 2001
- [12] Novac, E., Danaiața, I., "Ergonomia și organizarea muncii", Editura Brumar, Timișoara, 2001
- [13] *** Reviste de specialitate
- [14] Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, București 2003
- [15] Szabo, M.; Principii de organizare a muncii în tricotaje și confecții, note de curs CD

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Obiectivele disciplinei "Principii de organizare a muncii în tricotaje și confecții" sunt în concordanță cu obiectivele planului de învățământ; aplicațiile țin cont de cunoștințele prezentate în cadrul orelor de curs, precum și de dotările materiale existente.
- Se are în vedere creșterea aportului informațiilor și deprinderilor oferite de această disciplină asupra competențelor dobândite de către studenți.
- Se efectuează vizite la firme textile care produc tricoturi sau confecții din tricot pentru a familiariza studenții cu aspectele specifice organizării producției.
- Conținutul cursului și al lucrărilor practice se încadrează în așteptările reprezentanților comunității epistemice, fapt demonstrat prin faptul că absolvenții se încadrează pe piața muncii în domeniul pentru care s-au pregătit.
- Absolvenții care s-au angajat în firme multinaționale au reușit să promoveze repede în funcții de decizie.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica combinat și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	Evaluare scris	50 %
10.5 Seminar/laborator	• Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; • Capacitatea de aplicare practică; • Criterii ce vizează aspecte atitudinale.	Evaluare orală	50 %

10.6 Standard minim de performanță
• Rezolvarea corectă a unor probleme ingineresti de complexitate medie, de proiectare de produs și tehnologie de fabricație, cu preponderență din domeniul tricotajelor și confecțiilor textile. • Proiectarea parametrică a unor procese de fabricație pentru tricotaje și confecții textile de complexitate medie, inclusiv selectarea adecvată a echipamentelor tehnologice. • Rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la planificarea corectă, coordonarea și monitorizarea eficientă a unui sistem de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. • Rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la evaluarea și asigurarea calității într-o firmă producătoare de tricotaje sau confecții textile.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

01.10.2018

Conf.dr.ing. Monica Szabo

Conf.dr.ing. Monica Szabo

Data avizării în departament

Semnătura director departament

01.10.2018

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIAL INDUSTRIALĂ
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	PROIECTAREA ÎMBRĂCĂMINTEI
2.2.Titularul activității de curs	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	DS/OBLIGATORIE OPȚIONALĂ

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator/proiect	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					6
Alte activități					2
3.7.Total ore studiu individual					33
3.9.Total ore pe semestru					75
3.10.Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Structura și proiectarea confecțiilor textile
4.2.de competențe	Construirea tiparelor de bază

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. C6. Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și termenilor tehnici specifici disciplinei; • Înțelegerea etapelor și modalităților de realizare a confecțiilor textile; • Înțelegerea principiilor de bază care duc la realizarea unui produs confecționat; • Cunoașterea tehnologiilor specifice domeniului confecțiilor, a modalităților de obținere a calităților dorite pentru materialele prelucrate; • Cunoașterea normelor de tehnica securității muncii în mânuierea aparatelor și utilajelor de laborator; • Cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparaturii specifice procesului de confecționare; • Interpretarea datelor de laborator obținute experimental atât din punct de vedere al semnificației cât și din punct de vedere al încadrării lor în principiile teoretice; • Abilitatea de a planifica un experiment practic. • Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite; • Abilitatea de a comunica oral și în scris; • Competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor și practicilor precum și în redactarea de texte; • Abilități de comunicare.
7.2.Obiectivele specifice	• Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și

	ingineresti. • Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. • Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție. • Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale. • Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Principii de transformare a tiparelor de bază în diferite modele	Expunere interactivă, demonstrație	2
Rochia cu cusături montante	Expunere interactivă, demonstrație	2
Rochia cu corseletă	Expunere interactivă, demonstrație	2
Rochia cu cusătură sub bust	Expunere interactivă, demonstrație	2
Rochia cu mânecă chimono	Expunere interactivă, demonstrație	2
Prelucrarea tiparului de chimono în diverse modele	Expunere interactivă, demonstrație	4
Rochia cu mânecă raglan	Expunere interactivă, demonstrație	2
Prelucrarea tiparului de raglan în diverse modele	Expunere interactivă, demonstrație	4
Construirea tiparelor pentru diverse forme de gulere	Expunere interactivă, demonstrație	2
Construirea tiparului de sacou	Expunere interactivă, demonstrație	6

Bibliografie BRUMARIU, A.- “ Proiectarea îmbrăcăminiei “, Institutul Politehnic Iași, 1989 BRUMARIU, A., FILIPESCU, E.- “ Proiectarea îmbrăcăminiei “, Institutul Politehnic Iași, 1985 MITU, S.- “ Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar, Institutul Politehnic Iași “, 1981 AIRINEI, E., BUCEVSCHI, A.- “ Structura și proiectarea confecțiilor textile “, Note de curs *** Manualul inginerului textilist, Vol. II/B, Ed. AGIR, București, 2003		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
Protecția muncii. Probleme organizatorice	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Rochia cu cusături montante	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Rochia cu mânecă chimono	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Rochia cu mânecă raglan	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Diverse forme de croială a mânecilor	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Construirea tiparelor pentru diverse forme de gulere	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Recuperari		2
Bibliografie BRUMARIU, A.- “ Proiectarea îmbrăcăminiei “, Institutul Politehnic Iași, 1989 BRUMARIU, A., FILIPESCU, E.- “ Proiectarea îmbrăcăminiei “, Institutul Politehnic Iași, 1985 MITU, S.- “ Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar, Institutul Politehnic Iași “, 1981 AIRINEI, E. BUCEVSCHI, A.- “ Structura și proiectarea confecțiilor textile “, Note de curs *** Manualul inginerului textilist, Vol. II/B, Ed. AGIR, București, 2003		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul confecțiilor, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	Evaluare scrisă	70%
10.5 Laborator	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Capacitatea de aplicare în practică	Evaluare orală	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Realizarea unei documentații tehnico-economice de complexitate medie, inclusiv cu reprezentări grafice specifice domeniului, tehnice și economice. • Rezolvarea unor probleme tehnico-economice de complexitate medie, utilizând aplicații software dedicate de inginerie și/sau management.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

01.10.2017

Ș.l.dr.ing. Erzsebet Airinei

Ș.l.dr.ing. Erzsebet Airinei

Data avizării în departament

Semnătura director departament

01.10.2017

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA TEXTILELOR NECONVENȚIONALE
2.2.Titularul activității de curs	PROF. DR. ING. EC. POPA ALEXANDRU
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	PROF. DR. ING. EC. POPA ALEXANDRU
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	DS/OBLIGATORIE IMPUSA

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					1
3.7.Total ore studiu individual					33
3.9.Total ore pe semestru					75
3.10.Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Fibre, Mecanică și rezistența materialelor
4.2.de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni specifice fibrelor și a mecanismelor mașinilor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Suport de curs, tablă, cretă, retroproiector, videoproiector
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Suport pentru lucrări de laborator, mostre, aparatură de laborator, calculator.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specifice. C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. C6. Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Tehnologia textilelor neconvenționale se adresează studenților Facultății de Inginerie, Specializarea Tehnologia Tricotajelor și confecțiilor. Pe durata unui semestru, studenților le sunt prezentate textilele neconvenționale, destinația acestora, materiile prime necesare și principalele procedee de obținere a materialelor textile neconvenționale.
7.2.Obiectivele specifice	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și termenilor tehnici specifici disciplinei; • Înțelegerea etapelor și modalităților de realizare a materialelor textile neconvenționale; • Cunoașterea tehnologiilor specifice domeniului, a modalităților de obținere a calităților dorite pentru materialele prelucrate; • Cunoașterea principiilor teoretice și a căilor de realizare practică a proceselor fizico-chimice și mecanice, folosite pentru adaptarea materiilor prime scopului cărui le sunt destinate. • Cunoașterea normelor de tehnica securității muncii în măriuirea aparatelor și utilajelor de laborator; • Cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparatului specific procesului de obținere a materialelor

	textile neconvenționale; • Monitorizarea (prin observație și măsurare) a fenomenelor fizico-mecanice din timpul procesului de obținere a materialelor textile neconvenționale și a proprietăților fizico-mecanice ale materialelor textile neconvenționale; • Interpretarea datelor de laborator obținute experimental atât din punct de vedere al semnificației cât și din punct de vedere al încadrării lor în principiile teoretice; • Abilitatea de a planifica un experiment practic. • Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite; • Abilitatea de a comunica oral și în scris; • Competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor și practicilor precum și în redactarea de texte; • Abilități de comunicare.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Generalități	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
Formarea stratului fibros	Expunere interactivă, demonstrație	6 ore
Consolidarea stratului fibros	Expunere interactivă, demonstrație	4 ore
Obținerea materialelor textile neșesute prin procedee de coasere – tricotare	Expunere interactivă, demonstrație	6 ore
Consolidarea suporturilor textile prin procedee fizico – chimice	Expunere interactivă, demonstrație	6 ore
Obținerea produselor tufting	Expunere interactivă, demonstrație	4 ore
Bibliografie POPA, A., AIRINEI, E., BUCEVSCHI, A. . – “Tehnologia materialelor neșesute”, Note de curs, Ed. Universității “A. Vlaicu”, 1998 PREDA, C. – “Structuri și tehnologii de obținere a matrialelor textile neconvenționale”, Ed. BIT, Iași 1997 PREDA, C. – “Bazele tehnologiei materialelor textile neșesute”, Rotaprint, IP Iași 1990. PREDA, C. – “Tehnologia materialelor textile neșesute”, Rotaprint, IP Iași 1995. Popa Alexandru –Tehnologia textilelor neconventionale, Note de curs, Format electronic CD 2018		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Protecția muncii. Probleme organizatorice	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare	2 ore
Materiale textile neșesute obținute prin recuperarea		2 ore

materialelor textile		
Posibilități de realizare a amestecurilor fibroase	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2 ore
Consolidarea straturilor fibroase prin interțesere	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2 ore
Produse textile nețesute consolidate prin coasere - tricotare	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2 ore
Produse tufting	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2 ore
Recuperări	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2 ore
Bibliografie POPA, A., AIRINEI, E., BUCEVSCHI, A. . – “Tehnologia materialelor nețesute”, Note de curs, Ed. Universității “A. Vlaicu”, 1998 PREDA, C. – “Structuri și tehnologii de obținere a matrialelor textile neconvenționale”, Ed. BIT, Iași 1997 PREDA, C. – “Bazele tehnologiei materialelor textile nețesute”, Rotaprint, IP Iași 1990. PREDA, C. – “Tehnologia materialelor textile nețesute”, Rotaprint, IP Iași 1995. Popa Alexandru –Tehnologia textilelor neconventionale, Indrumar de laborator, Format electronic CD 2018		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul confecțiilor, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	Evaluare scrisă	70%
10.5 Seminar/laborator	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele	Evaluare orală	30%

	asimilate - Capacitatea de aplicare în practică		
10.6 Standard minim de performanță			
• Caracterizarea și selectarea corectă a proceselor și tehnologiilor necesare realizării unui produs textil. • Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării unui proces tehnologic de complexitate medie, pentru fabricația unui produs textil. • Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării controlului tehnic de calitate în cadrul unui proces de fabricație de complexitate medie.			

Data completării

20.09.2018

Semnătura titularului de curs

Prof. dr. ing.ec. Alexandru Popa

Semnătura titularului de seminar/laborator

Prof. dr. ing.ec. Alexandru Popa

Data avizării în departament

.....

Semnătura director departament

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	BAZELE PROCESELOR DIN ȚESĂTORIE 2
2.2.Titularul activității de curs	PROF. DR. ING. EC. POPA ALEXANDRU
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	AS. DR. ING. VINEREANU ADAM
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	DD/OBLIGATORIE IMPUSA

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					5
Alte activități					0
3.7.Total ore studiu individual					33
3.9.Total ore pe semestru					75
3.10.Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Structuri textile (fire), Metrologie în textile, Inginerie Generală în Textile, Mecanică, Desen tehnic și infografică
4.2. de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni specifice domeniului textil, cunoașterea unor noțiuni de mecanică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Pentru predare se utilizează metoda clasică (tabla și creta), precum și metode moderne (videoproiector) Predarea disciplinei se realizează în mod interactiv cu scopul dezvoltării, pe de o parte, a cunoștințelor tehnice și tehnologice ale studenților și pe de altă parte în vederea stabilirii nivelului de cunoștințe prin activități teoretice și aplicative
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru activitățile de laborator se utilizează referate de laborator, precum și activități practice în stația pilot și întreprinderi textile

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Proiectarea proceselor necesare realizării produselor textile • Coordonarea proceselor tehnologice de fabricație a produselor textile • Coordonarea proceselor de asigurare a calității fluxului de fabricație a produselor textile
Competențe transversale	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Bazele proceselor din țesătorie are drept obiectiv însușirea proceselor fundamentale pe care se bazează operațiile tehnologice de prelucrare a firelor: desfășurări axiale și tangențiale ale firelor textile, tensionarea firelor textile prin frâne de fir și frâne de desfășurare; structuri de înfășurare ale firelor textile; caracteristicile tehnologice ale urzelilor; înfășurări tangențiale ale benzilor și urzelilor. Studiul și analiza mecanismelor din structura mașinilor din cadrul fluxurilor tehnologice de pregătire a firelor pentru țesere. Analiza condițiilor tehnologice de prelucrare a firelor și a principalelor reglaje tehnologice și cinematice ale mecanismelor și a mașinilor de preparare a firelor. Identificarea celor mai importante legături tehnologice dintre parametrii de reglaj ai mașinilor și proprietățile firelor și a semifabricatelor textile prelucrate în țesătorii.
7.2.Obiectivele specifice	• cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; • analiza și utilizarea de către studenți a informațiilor tehnice și tehnologice din domeniul tehnologiilor de prelucrare a firelor. • analiza tehnologiilor de preparare a firelor, • analiza condițiilor tehnologice de preparare a firelor în țesătorii; • perfecționarea și îmbunătățirea pregătirii teoretice și practice a studenților simultan cu perfecționarea metodelor de învățare și a principiilor de studiu al mașinilor textile; • dobândirea cunoștințelor privind construcția și exploatarea mașinilor de țesut clasice și neconvenționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în tehnologiile de țesere	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
2. Modalități de acționare și de transmitere a mișcării pe mașinile de țesut clasice și neconvenționale, mecanisme de acționare directă și indirectă, reglaje tehnologice	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
3. Alimentarea urzelii pe mașina de țesut, frâne de urzeală, regulatoare pozitive și negative de urzeală, calcule, precizie de lucru, reglaje tehnologice	Expunere interactivă, demonstrație	4 ore
4. Tragerea și înfășurarea țesăturii, principii de tragere și înfășurare, regulatorul negativ, regulatoare pozitive	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
5. Aspecte privind formarea rostului pe mașina de țesut, elementele geometrice ale rostului de țesere, clasificarea rosturilor de țesere, mecanisme de formare a rostului acționate prin came interioare și exterioare, mecanisme de formare a rostului tip ratieră cu simplă mecanismul Jacquard de formare a rostului	Expunere interactivă, demonstrație	6 ore
6. Inserarea clasică a firului de bățătură, mecanisme de lansare a suveicii	Expunere interactivă, demonstrație	4 ore
7. Inserarea neconvențională a firului de bățătură, modalități de alimentare a firului de bățătură pe mașinile de țesut neconvenționale, principiul și particularitățile inserării cu graifăr, principiul și particularitățile inserării cu proiectil, principiul și particularitățile inserării cu jet de aer, principiul și particularitățile inserării cu jet de apă	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
8. Îndesarea firului de bățătură, mecanismul vătălei	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
9. Mecanisme de control și siguranță pe mașina de țesut, controlul firului de bățătură, controlul firelor de urzeală, controlul mecanismelor	Expunere interactivă, demonstrație	4 ore
Bibliografie 1. Iacob, I., (2007), Preparația firelor I, Editura Performantica, Iași; 2. Liuțe, D., (1992), Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică, București; 3. Liuțe, D., Iacob, I., (1997) , Procese și mașini pentru prelucrarea firelor- Proiectare tehnologică, Editura Bit, Iași; 4. Liuțe, D., Iacob, I., (2005), Procese și mașini de prelucrare a firelor- Îndrumar de laborator, Editura “Performantica”, Iași; 5. Chinciu, D., (1998), Bazele proiectării țesăturilor, Editura BIT, Iași; 6. Cioară I., (2008), Tehnologii de țesere, vol.1, Editura Performantica, Iași 7. Cioară I., (2001), Tehnologii neconvenționale de țesere, Editura Performantica, Iași 8. Marchiș O., Cioară I., (1986), Procese și mașini de țesut fire filamenteare și articole speciale, Rotaprint IPIași 9. Rusanovschi, V., (1978), Proiectarea filaturilor de bumbac, Editura Tehnică, București; 10. Ciocoiu M., (2004), Mașini de țesut neconvenționale, Editura Performantica, Iași 11. xxxx, (2002), Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, București;		

12. *****, Cărți tehnice și prospecte ale mașinilor de preparare a firelor
 13. Popa Alexandru, Bucevschi Adina, Bazele proceselor din țesătorie, Ed. MIRTON, Timișoara, 2004, ISBN 973-661-363-1
 14. Popa Alexandru, Bazele proceselor din țesătorie – partea a II-a, Curs UAV ARAD, 2014

8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
Studiul modalităților de acționare și transmitere a mișcării pe mașina de țesut	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2 ore
Studiul condițiilor de alimentare a urzelii	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2 ore
Studiul reguletoarelor de țesătură	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2 ore
Studiul elementelor rostului	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2 ore
Studiul sistemului de inserare clasică și neconvențională	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2 ore
Studiul mecanismelor de control	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2 ore
Recuperări. Verificarea cunoștințelor practice	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2 ore

Bibliografie

1. Iacob, I., (2007), Preparația firelor I, Editura Performantica, Iași;
2. Liute, D., (1992), Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică, București;
3. Liute, D., Iacob, I., (1997) , Procese și mașini pentru prelucrarea firelor- Proiectare tehnologică, , Editura Bit, Iași;
4. Liute, D., Iacob, I., (2005), Procese și mașini de prelucrare a firelor- Îndrumar de laborator, Editura “Performantica”, Iași;
5. Chinciu, D., (1998), Bazele proiectării țesăturilor, Editura BIT, Iași;
6. Cioară I., (2008), Tehnologii de țesere, vol.1, Editura Performantica, Iași
7. Cioară I., (2001), Tehnologii neconvenționale de țesere, Editura Performantica, Iași
8. Marchiș O., Cioară I., (1986), Procese și mașini de țesut fire filamentare și articole speciale, Rotaprint IPIași
9. Rusanovschi, V., (1978), Proiectarea filaturilor de bumbac, Editura Tehnică, București;
10. Ciocoiu M., (2004), Mașini de țesut neconvenționale, Editura Performantica, Iași
11. xxxx, (2002), Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, București;
12. *****, Cărți tehnice și prospecte ale mașinilor de preparare a firelor
13. Popa Alexandru, Bucevschi Adina, Procese în țesătorie, Ed. MIRTON, Timișoara, 2004, ISBN 973-661-363-1
14. Popa Alexandru, Bazele proceselor din țesătorie – partea a II-a, Lucrări de laborator UAV ARAD, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de a aplica combinat și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	evaluare scrisă	60%
10.5 Laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - capacitatea de aplicare în practică - criterii ce vizează aspecte atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual	• evaluare orală în funcție de frecvența și de pertinenta intervențiilor orale, de calitatea acțiunilor, de sistematizarea informațiilor tehnice • Testele pe parcursul activității practice au ca scop fixarea noțiunilor dezvoltate în cadrul laboratoarelor	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Proiectarea unui proces tehnologic pentru realizarea unor produselor textile de complexitate medie, în condițiile unor date impuse. • Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării unui proces tehnologic de complexitate medie, pentru fabricația unui produs textil, în condițiile unor date impuse • Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării controlului tehnic de calitate în cadrul unui proces de fabricație de complexitate medie, în condițiile unor date impuse.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
Prof. dr. ing.ec. Alexandru Popa

Semnătura titularului de laborator
ș.l.dr.ing. Vinereanu Adam

Data avizării în departament
01.10.2018

Semnătura director departament
Prof. dr. ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	STRUCTURA ȘI PROIECTAREA CONFECTIILOR TEXTILE
2.2.Titularul activității de curs	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	DD/OBLIGATORIE IMPUSA

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					2
3.7.Total ore studiu individual					44
3.9.Total ore pe semestru					100
3.10.Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	
4.2.de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specifice. C3 Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și termenilor tehnici specifici disciplinei; • Înțelegerea etapelor și modalităților de realizare a confecțiilor textile; • Înțelegerea principiilor de bază care duc la realizarea unui produs confecționat; • Cunoașterea tehnologiilor specifice domeniului confecțiilor, a modalităților de obținere a calităților dorite pentru materialele prelucrate; • Cunoașterea normelor de tehnica securității muncii în mânuirea aparatelor și utilajelor de laborator; • Cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparaturii specifice procesului de confecționare; • Interpretarea datelor de laborator obținute experimental atât din punct de vedere al semnificației cât și din punct de vedere al încadrării lor în principiile teoretice; • Abilitatea de a planifica un experiment practic. • Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite; • Abilitatea de a comunica oral și în scris; • Competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor și practicilor precum și în redactarea de texte; Abilități de comunicare.
7.2.Obiectivele specifice	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor

	specifice disciplinei; • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază pentru proiectarea tehnologică a produselor vestimentare; • Cunoașterea și înțelegerea modalităților de proiectare a îmbrăcăminte și a construcției tiparelor de bază pentru diferite produse. • Abilitatea de a rezolva o problema practică în ceea ce privește proiectarea prin metode clasice a îmbrăcăminte; • Construirea tiparelor
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Funcțiile îmbrăcăminte. Criterii de clasificare a produselor de îmbrăcăminte	Expunere interactivă, demonstrație	4
Construirea tiparului de bază pentru fustă	Expunere interactivă, demonstrație	4
Transformarea tiparului de bază pentru fustă în diverse modele	Expunere interactivă, demonstrație	10
Construirea tiparului de bază pentru rochie	Expunere interactivă, demonstrație	4
Construirea tiparului de bază pentru mânecă	Expunere interactivă, demonstrație	2
Construirea tiparului de bază pentru pantalon femei	Expunere interactivă, demonstrație	4
Bibliografie BRUMARIU, A. – Proiectarea îmbrăcăminte, Institutul Politehnic Iași, 1989 BRUMARIU, A., FILIPESCU, E. – Proiectarea îmbrăcăminte, Institutul Politehnic Iași, 1985 MITU, S. – Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar, Institutul Politehnic Iași, 1981 AIRINEI, E., BUCEVSCHI, A.- Structura și proiectarea confecțiilor textile, Note de curs BUCEVSCHI, A., AIRINEI, E. – Proiectarea îmbrăcăminte. Note de curs FILIPESCU E., AVĂDANEI M.- “Structura și proiectarea confecțiilor textile” (Îndrumar de laborator), Ed. Performantica, Iași, 2007 FILIPESCU E., - “Structura și proiectarea confecțiilor”, Ed. Performantica, Iași, 2003 *** Manualul inginerului textilist, Vol. II/B, Ed. AGIR, București, 2003		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea noțiunilor de bază. Probleme privind protecția muncii și paza contra incendiilor.	Conversația, dezbaterea, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Construirea tiparelor pentru fusta dreaptă, fusta în	Conversația,	6

șase clini, fusta cu număr limitat de cute, fusta cloș din clini	dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	
Construirea tiparelor pentru fusta pantalon, fusta plisată, fusta în cute duble, fusta cloș umbrelă și cloș simplu	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	6
Construirea tiparelor pentru fusta cloș moderat, fusta cloșată pe mijlocul feței, fusta cu basc	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	4
Construirea tiparului pentru rochia clasică	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	4
Construirea tiparului pentru mâneca clasică	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Construirea tiparului pentru pantalon pentru femei	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	4
Bibliografie BRUMARIU, A. – Proiectarea îmbrăcăminte, Institutul Politehnic Iași, 1989 BRUMARIU, A., FILIPESCU, E. – Proiectarea îmbrăcăminte, Institutul Politehnic Iași, 1985 MITU, S. – Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar, Institutul Politehnic Iași, 1981 AIRINEI, E., BUCEVSCHI, A.- Structura și proiectarea confecțiilor textile, Note de curs BUCEVSCHI, A., AIRINEI, E. – Proiectarea îmbrăcăminte. Note de curs FILIPESCU E., AVĂDANEI M.- “Structura și proiectarea confecțiilor textile” (Îndrumar de laborator), Ed. Performantica, Iași, 2007 FILIPESCU E., - “Structura și proiectarea confecțiilor”, Ed. Performantica, Iași, 2003 *** Manualul inginerului textilist, Vol. II/B, Ed. AGIR, București, 2003		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținutul său, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul textilelor , încadrabili la nivelul societăților comerciale private.
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat	Evaluare scrisă	75%

	cunoștințele dobândite		
10.5 Seminar/laborator	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Capacitatea de aplicare în practică	Evaluare orală	25%
10.6 Standard minim de performanță			
• Caracterizarea și selectarea corectă a proceselor și tehnologiilor necesare realizării unui produs textil. • Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării unui proces tehnologic de complexitate medie, pentru fabricația unui produs textil.			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar/laborator

01.10.2018

Ș.I.dr.ing. Erzsebet Airinei

Ș.I.dr.ing. Erzsebet Airinei

Data avizării în departament

Semnătura director departament

01.10.2018

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALĂ
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	BAZELE PROCESELOR DIN ÎESĂTORIE
2.2.Titularul activității de curs	Ș.L. DR. ING. ADINA BUCEVSCHI
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	AS. DR. ING. VINEREANU ADAM
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	DD/OBLIGATORIE IMPUSA

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					12
Examinări					4
Alte activități					
3.7.Total ore studiu individual					58
3.9.Total ore pe semestru					100
3.10.Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Structuri textile (fire), Metrologie în textile, Inginerie Generală în Textile, Mecanică, Desen tehnic și infografică, Fibre textile
4.2. de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni specifice domeniului textil, cunoașterea unor noțiuni de matematică și mecanică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Pentru predare se utilizează metoda clasică (tabla și creta), precum și metode moderne (videoproiector) Predarea disciplinei se realizează în mod interactiv cu scopul dezvoltării, pe de o parte, a cunoștințelor tehnice și tehnologice ale studenților și pe de altă parte în vederea stabilirii nivelului de cunoștințe prin activități teoretice și aplicative
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru activitățile de laborator se utilizează referate de laborator, precum și activități practice în stația pilot și întreprinderi textile

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specifice. C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Bazele proceselor din țesătorie are drept obiectiv însușirea proceselor fundamentale pe care se bazează operațiile tehnologice de prelucrare a firelor: desfășurări axiale și tangențiale ale firelor textile, tensionarea firelor textile prin frâne de fir și frâne de desfășurare; structuri de înfășurare ale firelor textile; caracteristicile tehnologice ale urzelilor; înfășurări tangențiale ale benzilor și urzelilor. Studiul și analiza mecanismelor din structura mașinilor din cadrul fluxurilor tehnologice de pregătire a firelor pentru țesere. Analiza condițiilor tehnologice de prelucrare a firelor și a principalelor reglaje tehnologice și cinematice ale mecanismelor și a mașinilor de preparare a firelor. Identificarea celor mai importante legături tehnologice dintre parametrii de reglaj ai mașinilor și proprietățile firelor și a semifabricatelor textile prelucrate în țesătorii.
---------------------------------------	---

7.2.Obiectivele specifice	- cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; - analiza și utilizarea de către studenți a informațiilor tehnice și tehnologice din domeniul tehnologiilor de prelucrare a firelor. - analiza tehnologiilor de preparare a firelor, - analiza condițiilor tehnologice de preparare a firelor în țesătorii; - perfecționarea și îmbunătățirea pregătirii teoretice și practice a studenților simultan cu perfecționarea metodelor de învățare și a principiilor de studiu al mașinilor textile;
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Tipuri de fire și procese tehnologice de prelucrare. Caracteristicile fizico-mecanice ale firelor textile. Recepționarea și depozitarea firelor	Expunere interactivă, demonstrație	2
2. Tipuri de solicitări ale firelor în procesele de prelucrare	Expunere interactivă, demonstrație	2
3. Procese și mașini pentru bobinarea firelor. Funcțiile tehnologice ale mașinilor de bobinat. Sisteme de frânare a firelor la bobinare. Principii de înfășurare a firelor în procesul de bobinare	Expunere interactivă, demonstrație	2
4.Desfășurarea axială a firelor în operațiile de prelucrare	Expunere interactivă, demonstrație	2
5. Desfășurarea tangențială a firelor și a urzelilor în operațiile de prelucrare	Expunere interactivă, demonstrație	2
6.Caracteristicile de bază ale înfășurării și structura corpurilor textile obținute prin înfășurarea firelor	Expunere interactivă, demonstrație	2
7. Răsucirea firelor. Caracteristicile principale ale firelor răsucite. Structura și clasificarea firelor răsucite de efect.	Expunere interactivă, demonstrație	2
8. Tratamente termice de fixare a firelor. Principiul tehnologic al autoclavelor de fixare termică a firelor textile.	Expunere interactivă, demonstrație	2
9. Etirarea și texturarea firelor. Principiul etirării firelor textile. Texturarea firelor.	Expunere interactivă, demonstrație	2
10. Urzirea firelor. Principii tehnologice de urzire a firelor. Principiul urzirii în lățime. Principiul tehnologic al urzirii în benzi. Înfășurarea urzelilor și a benzilor de urzeală	Expunere interactivă, demonstrație	4
11. Încleierea urzelilor. Ceruirea urzelilor, separarea și paralelizarea urzelilor încleiate după uscare.	Expunere interactivă, demonstrație	2
12. Năvădirea urzelilor. Principii tehnologice de năvădire a urzelilor.	Expunere interactivă, demonstrație	2
13. Procese și mașini de canetare a firelor. Principii	Expunere interactivă,	2

tehnologice de canetare a firelor.	demonstrație	
Bibliografie 1.Iacob, I., (2007), Preparația firelor I, Editura Performantica, Iasi; 2.Liuțe, D., (1992), Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică, București; 3.Liuțe, D., Iacob, I., (1997) , Procese și mașini pentru prelucrarea firelor- Proiectare tehnologică, , Editura Bit, Iași; 4.Liuțe, D., Iacob, I., (2005), Procese și mașini de prelucrare a firelor- Îndrumar de laborator, Editura “Performantica”, Iași; 5.Dumitru Liuțe, Daniela Liuțe , (2002), Bazele prelucrării firelor textile, Editura "Gh.Asachi" Iași 6.Chinciu, D., (1998), Bazele proiectării țesăturilor, Editura BIT, Iași; 7. Cioară I., (2008), Tehnologii de țesere, vol.1, Editura Performantica, Iași 8. Cioară I., (2001), Tehnologii neconvenționale de țesere, Editura Performantica, Iași 9. Marchiș O., Cioară I., (1986), Procese și mașini de țesut fire filamentare și articole speciale, Rotaprint IPIași 10. Rusanovschi, V., (1978), Proiectarea filaturilor de bumbac, Editura Tehnică, București; 11. Ciocoiu M., (2004), Mașini de țesut neconvenționale, Editura Performantica, Iași 12. xxxx, (2002), Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, București; 13. *****, Cărți tehnice și prospecte ale mașinilor de preparare a firelor 14. Popa Alexandru, Bucevschi Adina, Bazele proceselor din țesătorie, Ed. Mirton, Timișoara, 2004, ISBN 973-661-363-1		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea noțiunilor de bază. Probleme privind protecția muncii și paza contra incendiilor	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2
Pregătirea firelor în vederea țeserii	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2
Operația de bobinare	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2
Dublarea și răsucirea firelor	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2
Calculul caracteristicilor urzelilor preliminare în lățime	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2
Canetarea	conversația,	2

	chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	
Recuperări. Verificarea cunoștințelor practice	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2
Bibliografie 1. Iacob, I., (2007), Preparația firelor I, Editura Performantica, Iasi; 2. Liute, D., (1992), Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică, București; 3. Liute, D., Iacob, I., (1997) , Procese și mașini pentru prelucrarea firelor- Proiectare tehnologică, , Editura Bit, Iași; 4. Liute, D., Iacob, I., (2005), Procese și mașini de prelucrare a firelor- Îndrumar de laborator, Editura “Performantica”, Iași; 5. Chinciu, D., (1998), Bazele proiectării țesăturilor, Editura BIT, Iași; 6. Cioară I., (2008), Tehnologii de țesere, vol.1, Editura Performantica, Iași 7. Cioară I., (2001), Tehnologii neconvenționale de țesere, Editura Performantica, Iași 8. Marchiș O., Cioară I., (1986), Procese și mașini de țesut fire filamentare și articole speciale, Rotaprint IPLași 9. Rusanovschi, V., (1978), Proiectarea filaturilor de bumbac, Editura Tehnică, București; 10. Ciocoiu M., (2004), Mașini de țesut neconvenționale, Editura Performantica, Iași 11. xxxx, (2002), Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, București; 12. *****, Cărți tehnice și prospecte ale mașinilor de preparare a firelor 13. Vinereanu Adam - Bazele proceselor din țesătorie, Îndrumar de laborator, 2018, CD		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de a aplica combinat și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	evaluare scrisă	60 %
10.5 Seminar/laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - capacitatea de aplicare în practică	• evaluare orală în funcție de frecvența și de relevanța intervențiilor orale, de calitatea acțiunilor, de sistematizarea	40 %

	- criterii ce vizează aspecte atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	informațiilor tehnice Testele pe parcursul activității practice au ca scop fixarea noțiunilor dezvoltate în cadrul laboratoarelor	
10.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării unui proces tehnologic de complexitate medie, pentru fabricația unui produs textil. - Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării controlului tehnic de calitate în cadrul unui proces de fabricație de complexitate medie.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
Ș.I. dr. ing. Adina Bucevschi

Semnătura titularului de seminar/laborator
Ș.I. dr. ing. Vinereanu Adam

Data avizării în departament
01.10.2018

Semnătura director departament
Prof. dr. ing. Gheorghe Sima

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	PRACTICĂ
2.2.Titularul activității de curs	
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	CONF.DR.ING. SZABO MONICA
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	colocviu
2.7.Regimul disciplinei	DS/OBLIGATORIE IMPUSA

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână		din care 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	
3.4.Total ore din planul de învățământ	90	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	90
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7.Total ore studiu individual					
3.9.Total ore pe semestru					75
3.10.Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Inginerie generală în textile pielărie, Fibre textile
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. C6. Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și termenilor tehnici specifici disciplinei; • Înțelegerea etapelor și modalităților de realizare a produselor textile; • Înțelegerea principiilor de bază care duc la realizarea unui produs textil; • Cunoașterea normelor de tehnica securității muncii în măriuirea aparatelor si utilajelor de laborator; • Cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparaturii specifice • Interpretarea datelor de laborator obținute experimental atât din punct de vedere al semnificației cât și din punct de vedere al încadrării lor în principiile teoretice; • Abilitatea de a planifica un experiment practic. • Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect si adecvat cunoștințele dobândite; • Abilitatea de a comunica oral si în scris; • Competente în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor si practicilor precum și în redactarea de texte; • Abilități de comunicare.
7.2.Obiectivele specifice	• Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție. • Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale. • Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale.

8. Conținuturi

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații Nr.de. ore
Protecția muncii. Organizarea locului de muncă	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	90 ore
Stabilirea tehnologiei de fabricație de obtinere a produselor textile la societatea		
Elaborarea documentației tehnice pentru o categorie de produse textile		
Urmărirea unui produs de la lansarea în producție și până la livrarea către beneficiar		
Vizite de studiu în societati comerciale de profil		
Bibliografie: BRUMARIU, A. – Proiectarea îmbrăcăminții, Institutul Politehnic Iași, 1989 BRUMARIU, A., FILIPESCU, E. – Proiectarea îmbrăcăminții, Institutul Politehnic Iași, 1985 MITU, S. – Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar, Institutul Politehnic Iași, 1981 AIRINEI, E., BUCEVSCHI, A.- Structura și proiectarea confecțiilor textile, Note de curs BUCEVSCHI, A., AIRINEI, E. – Proiectarea îmbrăcăminții. Note de curs FILIPESCU E., AVĂDANEI M.- “Structura și proiectarea confecțiilor textile” (Îndrumar de laborator), Ed. Performantica, Iași, 2007 FILIPESCU E., - “Structura și proiectarea confecțiilor”, Ed. Performantica, Iași, 2003 1. *** Manualul inginerului textilist, Vol. II/B, Ed. AGIR, Bucuresti, 2003		

2. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

3. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Practica	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - capacitatea de aplicare în practică - criterii ce vizează aspecte atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Evaluare orală	100 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Caracterizarea și selectarea corectă a proceselor și tehnologiilor necesare realizării unui produs. • Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării unui proces tehnologic de complexitate medie, pentru fabricația unui produs textil.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de practica

01.10.2018

Conf.dr.ing. Monica SZABO

Data avizării în departament

Semnătura director departament

Prof.dr.ing. Gheorghe SIMA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	CONFORTUL ȘI FUNCȚIILE PRODUSELOR TEXTILE
2.2.Titularul activității de curs	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	DD/OBLIGATORIE IMPUSA

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator/proiect	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					5
3.7.Total ore studiu individual					33
3.9.Total ore pe semestru					75
3.10.Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	
4.2.de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Suport de curs, tablă, cretă, retroproiector, videoproiector
-------------------------------	--

5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Suport pentru lucrări de laborator, mostre, aparatură de laborator, calculator.
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specifice. C3 Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. C6. Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea tehnologiilor specifice domeniului confecțiilor, a modalităților de obținere a calităților dorite pentru materialele prelucrate; • Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și termenilor tehnici specifici disciplinei; • Înțelegerea etapelor și modalităților de realizare a confecțiilor textile; • Înțelegerea principiilor de bază care duc la realizarea unui produs confecționat; • Cunoașterea normelor de tehnica securității muncii în măriuirea aparatelor si utilajelor de laborator; • Cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparatului specific procesului de confecționare; • Interpretarea datelor de laborator obținute experimental atât din punct de vedere al semnificației cât și din punct de vedere al încadrării lor în principiile teoretice; • Abilitatea de a planifica un experiment practic. • Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect si adecvat cunoștințele dobândite; • Abilitatea de a comunica oral si în scris; • Competente în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor si practicilor precum și în redactarea de texte; • Abilități de comunicare.
7.2.Obiectivele specifice	• Elaborarea și interpretarea documentației tehnice,

	economice și manageriale. • Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și ingineresti. • Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție. • Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale. • Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Definirea noțiunii de confort	Expunere interactivă, demonstrație	4
II. Echilibrul termic și reglarea lui	Expunere interactivă, demonstrație	4
III. Originea și producerea căldurii corporale	Expunere interactivă, demonstrație	2
IV. Funcțiile produselor vestimentare	Expunere interactivă, demonstrație	6
V. Proprietățile funcționale ale materialelor destinate produselor vestimentare	Expunere interactivă, demonstrație	6
VI. Permeabilitatea la aer a materialelor și a produselor vestimentare	Expunere interactivă, demonstrație	4
VII. Comportarea în mediu umed a straturilor, sortimentelor și ansamblurilor vestimentare	Expunere interactivă, demonstrație	2
Bibliografie MITU, S. - Confortul și funcțiile produselor vestimentare, Ed. Gheorghe Asachi, Iași, 1993 MITU, S. – Confortul și funcționalitatea produselor vestimentare, Ed. "Gh. Asachi", Iași, 1993 MITU, S. – Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar, Institutul Politehnic Iași, 1981 MITU, S. – Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar. Îndrumar de lucrări practice, I.P.I. 1984 NEAGU, I.- Confortul și funcțiile vestimentatiei, Ed. Univ. Lucian Blaga Sibiu, 2003 AIRINEI, E. - Confortul și funcționalitatea produselor vestimentare, Note de curs, format electronic *** Manualul inginerului textilist, Vol. II/B, Ed. AGIR, București, 2003		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
Protecția muncii. Probleme organizatorice. Prezentarea lucrărilor de laborator.	Conversația, dezbateri,	2

	învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	
Identificarea materiei prime	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Hidrofilia materialelor textile	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Izolația termică a ansamblurilor vestimentare	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Permeabilitatea la vapori și rezistența la permeabilitatea la vapori. Higroscopicitatea	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	4
Recuperări	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Bibliografie MITU, S. - Confortul și funcțiile produselor vestimentare, Ed. Gheorghe Asachi, Iași, 1993 MITU, S. – ‘‘Confortul și funcționalitatea produselor vestimentare’’, Ed. ‘‘Gh. Asachi’’, Iași, 1993 MITU, S. – Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar, Institutul Politehnic Iași, 1981 MITU, S. – Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar. Îndrumar de lucrări practice, I.P.I. 1984 NEAGU, I.- Confortul si functiile vestimentatiei, Ed. Univ. Lucian Blaga Sibiu, 2003 AIRINEI, E. - Confortul și funcționalitatea produselor vestimentare, Indrumar aplicatii, format electronic *** Manualul inginerului textilst, Vol. II/B, Ed. AGIR, București, 2003		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul confecțiilor, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
-------------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	Evaluare scrisă	70%
10.5 Laborator	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Capacitatea de aplicare în practică	Evaluare orală	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Cerinte minime pentru nota 5 Realizarea aplicațiilor de laborator, promovarea cu nota minimă a colocviului de laborator.		Cerințe minime pentru nota 5 Demonstrarea unui volum de cunostinte dobandite de student de 50-60% din subiectele de la examen.	
Studentul va trebui sa cunoasca notiuni de baza despre confort, proprietatile fizico-mecanice si de confort pe care trebuie sa le indeplineasca materialele textile pentru a putea fi utilizate in confectii.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
Ș.l.dr.ing. Erzsebet Airinei

Semnătura titularului de seminar/laborator
Ș.l.dr.ing. Erzsebet Airinei

Data avizării în departament
.....

Semnătura director departament
Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI,AUTOVEHICULE,INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	STRUCTURA SI PROIECTAREA TRICOTURILOR
2.2.Titularul activității de curs	Conf.dr.ing. Monica SZABO
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Conf.dr.ing. Monica SZABO
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	DD/OBLIGATORIE OPTIONALA

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	2/1
3.4.Total ore din planul de învățământ	84	din care 3.5 curs	42	3.6 laborator	42
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					14
Tutoriat					6
Examinări					3
Alte activități					3
3.7.Total ore studiu individual					66
3.9.Total ore pe semestru					150
3.10.Numărul de credite					6

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Fibre textile, Structuri textile (fire), Bazele tehnologiei tricoturilor, Structuri textile (tricoturi)
4.2.de competente	Cunoasterea si utilizarea termenilor tehnici specifici domeniului tricotajelor

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Pentru predare se utilizeaza metoda clasica (tabla si creta), precum si metode moderne (laptop, retroproiector si videoproiector)
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru activitatile de laborator se utilizeaza lucrari de laborator tehnoredactate, mostre de structuri tricoate, microscop de laborator, lupe textile.

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	C3 Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. C6. Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competente transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• Cunosterea principiilor de baza ale tricotarii, obtinerii structurilor tricotatate si proiectarii structurilor tricotatate
7.2.Obiectivele specifice	• Cunostinte de baza in domeniul tipurilor de utilaje specifice tricotarii; • Cunostinte de baza in ce priveste modul de functionare al utilajelor; • Cunostinte de baza despre structuri tricotatate ce se pot obtine pe masinile de tricotat; • Cunostintele de baza in ce priveste programarea tehnologica a utilajelor pentru obtinerea unei structuri; • Cunostinte de baza in ce priveste corelatia dintre finetea firelor prelucrate, caracteristicile tehnice ale masinilor de tricotat si parametrii tehnologici ai operatiei de tricotare. • Metoda generala pentru proiectarea structurilor tricotatate si particularizari specifice.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
VI. Tricoturi simple cu fire suplimentare		
Tricoturi cu fire suplimentare de batatură și urzeală	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(1 oră)
Tricoturi cu fire suplimentare de pluș, captușeală, imitație blană	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(2 ore)
VII. Tricoturi simple cu desene combinate		
Tricoturi intarsia	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(3 ore)
Tricoturi jacquard	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(3 ore)
VIII. Structura, proprietățile și proiectarea tricoturilor din urzeală din grupa legăturilor de bază		
Tricoturi pe mașini cu o fontură		
Legături lănișor. Tricoturi cu legături tricot. Tricoturi cu legături atlas	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(3ore)
Tricoturi pe mașini cu două fonturi		
Legături lănișor. Tricoturi cu legături tricot. Tricoturi cu legături atlas	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(3 ore)
IX. Structura, proprietățile și proiectarea tricoturilor din urzeală din grupa legăturilor derivate		
Tricoturi pe mașini cu o fontură		
Tricoturi cu legături tricot derivat. Tricoturi cu legături atlas derivat	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(3 ore)
Tricoturi pe mașini cu două fonturi		
Tricoturi cu legături tricot derivat. Tricoturi cu legături atlas derivat	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(3 ore)
X. Structura, proprietățile și proiectarea tricoturilor din urzeală din grupa legăturilor cu desene		

Tricoturi din urzeală cu desene de culoare	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(3 ore)
Tricoturi din urzeală cu desene de legătură	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(3 ore)
Tricoturi din urzeală realizate cu două sau mai multe sisteme de fire	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(3 ore)
Tricoturi din urzeală cu ochiuri reținute	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(1 ora)
Tricoturi din urzeală cu ochiuri duble	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(1 ora)
Tricoturi din urzeală cu evoluții în două șiruri (Kopper)	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(1 ora)
Tricoturi din urzeala file	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(1 ora)
Tricoturi din urzeala tubulare	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(1 ora)
Tricoturi din urzeala cu fire suplimentare	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(1 ora)
Tricoturi din urzeala pentru perdele	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(1 ora)
Tricoturi pentru dantele	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(1 ora)
XI. Tricoturi din urzeală cu desene combinate	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Tricoturi din urzeală cu desene de culoare și de legătură	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(2 ore)

Tricoturi din urzeală jacquard	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(2 ore)
TOTAL		42 (ore)
Bibliografie : 1.C. Comandar, „Structura si proiectarea tricoturilor” (din batatura), Ed. CERMI, Iasi 1998 2. C. Comandar, „Structura si proiectarea tricoturilor din urzeala”, Ed. Performatica, Iasi, 2003 3. C. Comandar, „Tricoturi din batatura cu structuri neconventionale”, Ed. Performatica, Iasi, 2005 4. Mâlcomete, O.; „Fibre Textile”; Editura Fundației “Gh. Zane”, Iași, 1995. 5. Antoniu, Gh.; “Structura și tehnologia firelor”; Universitatea “Gh. Asachi” Iași, 1996. 6. Preda, C.; “Tehnologii flexibile și neconvenționale pentru prelucrarea fibrelor și obținerea textilelor neșesute”; Ed. PERFORMANTICA, Iași 2000. 7. Hagiu, E.; “Structura și proiectarea tricoturilor” ; Curs, Rotaprint Iași, 1983 8. Hagiu, E; Comandar, C.; “Structura și proiectarea tricoturilor”; Editura Didactică și Pedagogică, București, 1992. 9. Budulan, R.; “Bazele tehnologiei tricoturilor”; Editura BIT, 1996. 10. Budulan, C.; Preda, S.; “Bazele tehnologiei tricoturilor și confecțiilor”; Rotaprint, Iași, 1989.. 11. Butnaru, R., Bucur, M.; “Analize fizico-chimice în finisarea materialelor textile celulozice”; Editura Dosoftei, Iași, 1996. 12. M. Mateescu, Tehnologia tricotajelor, Ed. Tehnica Bucuresti 1970 13. Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, Bucuresti, 2003 14. Szabo, M.; Structuri tricotat – proiectare, note de curs, CD 15. *** Reviste de specialitate 16. *** Site-uri de specialitate.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observatii
Lucrarea 1. Tricoturi simple cu fire suplimentare de batatură și urzeală	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	(2 ore)
Lucrarea 2. Tricoturi simple cu fire suplimentare de pluș, captușeală, imitație blană	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	(2 ore)
Lucrarea 3. Tricoturi intarsia. Tricoturi jacquard	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	(2 ore)
Lucrarea 4. Legături lănișor. Tricoturi cu legături tricot. Tricoturi cu legături atlas	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	(2 ore)
Lucrarea 5. Tricoturi cu legături tricot derivat. Tricoturi cu legături atlas derivat	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	(2 ore)
Lucrarea 6. Tricoturi din urzeală cu desene de culoare	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	(2 ore)
Lucrarea 7. Tricoturi din urzeală realizate cu două sau mai multe sisteme de fire	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	(2 ore)
Lucrarea 8. Tricoturi din urzeală cu ochiuri reținute	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	(2 ore)

Lucrarea 9. Tricoturi din urzeală cu ochiuri duble	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	(2 ore)
Lucrarea 10. Tricoturi din urzeală cu evoluții în două șiruri (Kopper)	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	(2 ore)
Lucrarea 11. Tricoturi din urzeală file și tubulare	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	(2 ore)
Lucrarea 12. Tricoturi din urzeală cu fire suplimentare	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	(2 ore)
Lucrarea 13. Tricoturi pentru perdele și dantele	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	(2 ore)
Lucrarea 14. Tricoturi din urzeală jacquard	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	(2 ore)
TOTAL		28 (ore)

Bibliografie:

Bibliografie :

- 1.C. Comandar, „Structura și proiectarea tricoturilor” (din batatura), Ed. CERMI, Iasi 1998
2. C. Comandar, „Structura și proiectarea tricoturilor din urzeala”, Ed. Performatica, Iasi, 2003
3. C. Comandar, „Tricoturi din batatura cu structuri neconventionale”, Ed. Performatica, Iasi, 2005
4. Mâlcome, O.; „Fibre Textile”; Editura Fundației “Gh. Zane”, Iași, 1995.
5. Antoniu, Gh.; “Structura și tehnologia firelor”; Universitatea “Gh. Asachi” Iași, 1996.
6. Preda, C.; “Tehnologii flexibile și neconvenționale pentru prelucrarea fibrelor și obținerea texturilor neșute”; Ed. PERFORMANTICA, Iași 2000.
7. Hagi, E.; “Structura și proiectarea tricoturilor” ; Curs, Rotaprint Iași, 1983
8. Hagi, E; Comandar, C.; “Structura și proiectarea tricoturilor”; Editura Didactică și Pedagogică, București, 1992.
9. Budulan, R.; “Bazele tehnologiei tricoturilor”; Editura BIT, 1996.
10. Budulan, C.; Preda, S.; “Bazele tehnologiei tricoturilor și confecțiilor”; Rotaprint, Iași, 1989..
11. Butnaru, R., Bucur, M.; “Analize fizico-chimice în finisarea materialelor textile celulozice”; Editura Dosoftei, Iași, 1996.
12. M. Mateescu, Tehnologia tricotajelor, Ed. Tehnica Bucuresti 1970
13. Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, Bucuresti, 2003
14. Szabo, M.; Structuri tricotat – proiectare, note de curs, CD
15. *** Reviste de specialitate
16. *** Site-uri de specialitate.

8.3. Proiect	Metode de predare	Observatii
Cap. 1. Materia prima 1.1. Adoptarea materiei prime. Descriere, proprietati si domeniile de utilizare 1.2. Caracteristicile tehnice ale materiei prime	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatare, calcule specifice	(1 ora)
Cap. 2. Adoptarea structurii tricoturului 2.1. Calculul parametrilor de structura ai tricoturilor utilizand metoda generala 2.2. Calculul masei pe metru patrat a tricotului	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatare, calcule specifice	(4 ore)
Cap. 3. Proiectarea tehnologica a structurii 3.1. Adoptarea utilajului (masinii de tricotat pe care se va realiza structura) 3.2. Prezentarea caracteristicilor tehnice ale utilajului 3.3. Descrierea posibilitatilor tehnologice ale utilajului 3.4. Programarea tehnologica a utilajului	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatare, calcule specifice	(4 ore)
Cap. 4. Parametrii tehnologici ai operatiei de tricotare 4.1. Adoptarea parametrilor tehnologici ai utilajului in vederea realizarii structurii 4.2. Variatia unuia din parametrii tehnologici si studierea structurilor obtinute 4.3. Determinarea unor proprietati fizico-mecanice a structurii obtinute	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatare, calcule specifice	(4 ore)
Cap. 5. Concluzii	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatare, calcule specifice	(1 ora)
TOTAL		14 (ore)
Bibliografie : 1.C. Comandar, „Structura si proiectarea tricoturilor” (din batatura), Ed. CERMI, Iasi 1998 2. C. Comandar, „Structura si proiectarea tricoturilor din urzeala”, Ed. Performatica, Iasi, 2003 3. C. Comandar, „Tricoturi din batatura cu structuri neconventionale”, Ed. Performatica, Iasi, 2005 4. Mâlcome, O.; „Fibre Textile”; Editura Fundației “Gh. Zane”, Iași, 1995. 5. Antoniu, Gh.; “Structura și tehnologia firelor”; Universitatea “Gh. Asachi” Iași, 1996. 6. Preda, C.; “Tehnologii flexibile și neconvenționale pentru prelucrarea fibrelor și obținerea texturilor neșute”; Ed. PERFORMANTICA, Iași 2000. 7. Hagiu, E.; “Structura și proiectarea tricoturilor” ; Curs, Rotaprint Iași, 1983		

8. Hagi, E; Comandar, C.; “*Structura și proiectarea tricoturilor*”; Editura Didactică și Pedagogică, București, 1992.
9. Budulan, R.; “*Bazele tehnologiei tricoturilor*”; Editura BIT, 1996.
10. Budulan, C.; Preda, S.; “*Bazele tehnologiei tricoturilor și confecțiilor*”; Rotaprint, Iași, 1989..
11. Butnaru, R., Bucur, M.; “*Analize fizico-chimice în finisarea materialelor textile celulozice*”; Editura Dosoftei, Iași, 1996.
12. M. Mateescu, Tehnologia tricotajelor, Ed. Tehnica Bucuresti 1970
13. Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, Bucuresti, 2003
14. Szabo, M.; Structuri tricotat – proiectare, note de curs, CD
15. *** Reviste de specialitate
16. *** Site-uri de specialitate.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Obiectivele disciplinei “Structura și proiectarea tricoturilor” sunt în concordanță cu obiectivele planului de învățământ; aplicațiile țin cont de cunoștințele prezentate în cadrul orelor de curs, precum și de dotările materiale existente.
- Se are în vedere creșterea aportului informațiilor și deprinderilor oferite de această disciplină asupra competențelor dobândite de către studenți.
- Se efectuează vizite la firme textile care produc tricoturi sau confecții din tricot pentru a familiariza studenții cu aspectele specifice muncii din laboratoarele de proiectare a structurilor tricotat.
- Conținutul cursului și al lucrărilor practice se încadrează în așteptările reprezentanților comunității epistemice, fapt demonstrat prin faptul că absolvenții se încadrează pe piața muncii în domeniul pentru care s-au pregătit.
- Absolvenții care s-au angajat în firme multinaționale au reușit să promoveze repede în funcții de decizie.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica combinat și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	Evaluare scris	50 %
10.5 Seminar/laborator	• Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; • Capacitatea de aplicare practică; • Criterii ce vizează	Evaluare orală	50 %

	aspecte atitudinale.		
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea corectă a unor probleme ingineresti de complexitate medie, de proiectare de produs si tehnologie de fabricatie, cu preponderenta din domeniul tricotajelor si confectiilor textile. • Proiectarea parametrica a unor procese de fabricatie pentru tricotaje si confectii textile de complexitate medie, inclusiv selectarea adecvata a echipamentelor tehnologice. • Rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la planificarea corectă, coordonarea si monitorizarea eficienta a unui sistem de fabricatie a tricotajelor si confectiilor textile. • Rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la evaluarea si asigurarea calitatii intr-o firma producatoare de tricotaje sau confectii textile. • Pentru proiect, standard minim pentru nota 5: - Adoptarea materiei prime. Descriere, proprietati si domeniile de utilizare - Caracteristicile tehnice ale materiei prime - Calculul parametrilor de structura ai tricoturilor utilizand metoda generala			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
Conf.dr.ing. Monica Szabo

Semnătura titularului de seminar/laborator
Conf.dr.ing. Monica Szabo

Data avizării în departament
01.10.2018

Semnătura director departament
Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI,AUTOVEHICULE,INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	BAZELE TEHNOLOGIEI TRICOTURILOR
2.2.Titularul activității de curs	Conf.dr.ing. Monica SZABO
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Conf.dr.ing. Monica SZABO
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	DD/OBLIGATORIE IMPUSA

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	6	din care 3.2.curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4.Total ore din planul de învățământ	84	din care 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					8
Tutoriat					12
Examinări					3
Alte activități					3
3.7.Total ore studiu individual					66
3.9.Total ore pe semestru					150
3.10.Numărul de credite					6

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Fizica, Chimie, Fibre textile, Structuri textile (fire)
4.2.de competente	Cunoasterea si utilizarea termenilor tehnici specifici domeniului textil

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Pentru predare se utilizeaza metoda clasica (tabla si creta), precum si metode moderne (laptop, retroproiector si videoproiector)
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru activitatile de laborator se utilizeaza lucrari de laborator tehnoredactate, utilaje si componente ale

	acestora din statia pilot si din laborator
--	--

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	C2. Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specifice. C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile.
Competente transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• Cunosterea principiilor de baza ale procesului de tricotare.
7.2.Obiectivele specifice	• Cunostinte de baza in domeniul tipurilor de utilaje specifice tricotarii; • Cunostinte de baza in ce priveste modul de functionare al utilajelor; • Cunostinte de baza despre structuri tricotate; • Cunostintele de baza in ce priveste programarea tehnologica a utilajelor pentru obtinerea unei structuri; • Cunostinte de baza in ce priveste corelatia dintre finetea firelor prelucrate, caracteristicile tehnice ale masinilor de tricotat si parametrii tehnologici ai operatiei de tricotare.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
Capitoul 1		6 (ore)
Pregatirea firelor pentru tricotare	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Bobinarea firelor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Urzirea firelor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	

Capitolul 2		6 (ore)
Organe pentru formarea ochiurilor la masinile de tricatat	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Organe principale pentru formarea ochiurilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Organe auxiliare pentru formarea ochiurilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Capitolul 3		6 (ore)
Actionarea organelor pentru formarea ochiurilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Actionarea directa a organelor pentru formarea ochiurilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Actionarea indirecta a organelor pentru formarea ochiurilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Capitolul 4		6 (ore)
Procedee de tricotare		
Procedeul de tricotare cu buclare prealabila		
Procedeul de tricotare cu buclare finala		
Procedeul de tricotare combinat		
Capitolul 5		6 (ore)
Selectarea organelor pentru formarea ochiurilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Selectarea in grup a organelor pentru formarea ochiurilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Selectarea individuala a organelor pentru formarea ochiurilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Capitolul 5		6 (ore)
Mecanisme ale mașinilor de tricatat rectilinii	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Mecanisme ale mașinilor de tricatat circulare cu diametru mic ($D < 8\text{inch}$)	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Mecanisme ale mașinilor de tricatat circulare cu diametru mic ($D > 8\text{inch}$)	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Capitolul 6		3 (ore)
Caracteristici tehnice ale masinilor de tricatat	Abordarea frontala,	

	expunerea interactiva, demonstratia	
Capitolul 7		3 (ore)
Parametrii tehnologici ai operatiei de tricotare	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Ecartamentul fonturilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Avansul la buclare	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Adancimea de buclare	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Viteza de alimentare cu fire	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Tensiunea firelor la alimentare	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Viteza de tragere a tricotului	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Tensiunea de tragere a tricotului	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
TOTAL		42 (ore)
Bibliografie 1. Rodica Budulan – Editura BIT 1996, Iasi 2. Manualul inginerului textilst , Editura AGIR, 2002 3. Constanta Comandar – Structura si proiectarea tricoturilor (tricoturi din batatura) – Editura Cermi, Iasi, 1998 4. C. Comandar – Structura si proiectarea tricoturilor din urzeala, Ed. Performatica, Iasi, 2003 5. Hagi, E.; “ <i>Structura și proiectarea tricoturilor</i> ” ; Curs, Rotaprint Iași, 1983 6. Mâlcome, O.; „ <i>Fibre Textile</i> ”; Editura Fundației “Gh. Zane”, Iași, 1995. 7. Antoniu, Gh.; “ <i>Structura și tehnologia firelor</i> ”; Universitatea “Gh. Asachi” Iași, 1996. 8. Preda, C.; “ <i>Tehnologii flexibile și neconvenționale pentru prelucrarea fibrelor și obținerea textilelor nețesute</i> ”; Ed. PERFORMANTICA, Iași 2000. 9. Hagi, E; Comandar, C.; “ <i>Structura și proiectarea tricoturilor</i> ”; Editura Didactică și Pedagogică, București, 1992. 10. Budulan, C.; Preda, S.; “ <i>Bazele tehnologiei tricoturilor și confecțiilor</i> ”; Rotaprint, Iași, 1989. 11. Butnaru, R., Bucur, M.; “ <i>Analize fizico-chimice în finisarea materialelor textile celulozice</i> ”; Editura Dosoftei, Iași, 1996. 12. Manualul Inginerului Textilst, Editura AGIR, 2003 13. M. Szabo, Tehnologii de tricotare - baze, note de curs, CD 14. *** Reviste si lucrari stiintifice de specialitate 15. *** Site-uri de specialitate		

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observatii
Lucrarea 1. Pregătirea firelor pentru tricotare Bobionarea firelor pentru tricotare. Tipuri de formate utilizate la bobinare Urzirea firelor. Tipuri de formate utilizate la tricotarea din urzeala	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	3 (ore)
Lucrarea 2+3+4. Noțiuni de proiectare a tricoturilor. Metode de reprezentare Tricoturi simple Tricoturi din urzeală	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	3 (ore)
Lucrarea 5+6. Organe pentru formarea ochiurilor la mașinile de tricotat Organe principale pentru formarea ochiurilor Organe auxiliare pentru formarea ochiurilor	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	6 (ore)
Lucrarea 7+8 Procedeul de tricotare cu buclare prealabila Procedeul de tricotare cu buclare finala Procedeul de tricotare combinat	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	6 (ore)
Lucrarea 7. Acționarea organelor producătoare de ochiuri Acționarea directă a organelor producătoare de ochiuri	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	3 (ore)
Lucrarea 8. Acționarea indirectă a organelor producătoare de ochiuri	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	3 (ore)
Lucrarea 9+10. Selectarea organelor producătoare de ochiuri Selectarea în grup a organelor pentru formarea ochiurilor	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	6 (ore)
Lucrarea 11+12. Selectarea individuală a organelor pentru formarea ochiurilor	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	6 (ore)
Lucrarea 13. Metode de programare a masinilor rectilinii de tricotat	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	3 (ore)
Lucrarea 14. Metode de programare a masinilor circulare de tricotat	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	3 (ore)
TOTAL		42 (ore)
Bibliografie: 1. Rodica Budulan – Editura BIT 1996, Iasi 2. Manualul inginerului textilst , Editura AGIR, 2002		

3. Constanta Comandar – Structura si proiectarea tricoturilor (tricoturi din batatura) – Editura Cermi, Iasi, 1998
4. C. Comandar – Structura si proiectarea tricoturilor din urzeala, Ed. Performatica, Iasi, 2003
5. Hagi, E.; “*Structura și proiectarea tricoturilor*” ; Curs, Rotaprint Iași, 1983
6. Mâlcome, O.; „*Fibre Textile*”; Editura Fundației “Gh. Zane”, Iași, 1995.
7. Antoniu, Gh.; “*Structura și tehnologia firelor*”; Universitatea “Gh. Asachi” Iași, 1996.
8. Preda, C.; “*Tehnologii flexibile și neconvenționale pentru prelucrarea fibrelor și obținerea textilelor nețesute*”; Ed. PERFORMANTICA, Iași 2000.
9. Hagi, E; Comandar, C.; “*Structura și proiectarea tricoturilor*”; Editura Didactică și Pedagogică, București, 1992.
10. Budulan, C.; Preda, S.; “*Bazele tehnologiei tricoturilor și confecțiilor*”; Rotaprint, Iași, 1989.
11. Butnaru, R., Bucur, M.; “*Analize fizico-chimice în finisarea materialelor textile celulozice*”; Editura Dosoftei, Iași, 1996.
12. Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, 2003
13. M. Szabo, Tehnologii de tricotare - baze, note de curs, CD.
14. *** Reviste si lucrari stiintifice de specialitate
15. *** Site-uri de specialitate

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptările reprezentantilor comunității epistemice, asociatiilor profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Obiectivele disciplinei “BAZELE TEHNOLOGIEI TRICOTURILOR” sunt in concordanta cu obiectivele planului de invatamant; aplicatiile tin cont de cunostintele prezentate in cadrul orelor de curs, precum si de dotarile materiale existente.
- Se are in vedere cresterea aportului informatiilor si deprinderilor oferite de aceasta disciplina asupra competentelor dobandite de catre studenti prin efectuarea lucrarilor practice.
- Se efectueaza vizite la firme textile care produc tricoturi sau confectii din tricot pentru a familiariza studentii cu aspectele specifice productiei.
- Continutul cursului si al lucrarilor practice se incadreaza in asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, fapt demonstrat prin faptul ca absolventii se incadreaza pe piata muncii in domeniul pentru care s-au pregatit.

Absolventii care s-au angajat in firme multinationale au reusit sa promoveze repede in functii de decizie.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Capacitatea de a aplica combinat si transmite in mod	Evaluare scris	50 %

	corect si adecvat cunostintele dobandite		
10.5 Seminar/laborator/proiect	• Capacitatea de a opera cu cunostintele asimilate; • Capacitatea de aplicare practica; • Criterii ce vizeaza aspecte atitudinale; • Capacitatea de a efectua calcule specifice ingineresti si de a le interpreta.	Evaluare orala	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea corecta a unor probleme ingineresti de complexitate medie, de proiectare de produs si tehnologie de fabricatie, cu preponderenta din domeniul tricotajelor si confectiilor textile. • Proiectarea parametrica a unor procese de fabricatie pentru tricotaje si confectii textile de complexitate medie, inclusiv selectarea adecvata a echipamentelor tehnologice. • Rezolvarea corecta a unor probleme de complexitate medie referitoare la planificarea corecta, coordonarea si monitorizarea eficienta a unui sistem de fabricatie a tricotajelor si confectiilor textile. • Rezolvarea corecta a unor probleme de complexitate medie referitoare la evaluarea si asigurarea calitatii intr-o firma producatoare de tricotaje sau confectii textile.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

01.10.2018

Conf.dr.ing. Monica Szabo

Conf.dr.ing. Monica Szabo

Data avizării în deparament

01.10.2018

Semnătura director departament

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	FIRE SPECIALE ȘI DE EFECT UTILIZATE IN TRICOTAJE
2.2.Titularul activității de curs	CONF.DR.ING.CECILIA ȘÎRGHIE
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	CONF.DR.ING.CECILIA ȘÎRGHIE
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	OPȚIONAL / DS

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități					6
3.7.Total ore studiu individual					58
3.9.Total ore pe semestru					100
3.10.Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Fibre textile, Structuri textile (fire), Bazele proceselor din tricotaje, Bazele
--------------------	--

	proceselor din filatură, Mecanisme și organe de mașini. Electrotehnică, electronică și automatizări. Desen tehnic.
4.2. de competențe	Deprinderi de calcul și operare cu noțiuni de algebră.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Pentru predare se utilizează metoda clasică (tabla și creta), precum și metode moderne (videoproiector) și calculator
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru activitățile de laborator se utilizează referate de laborator, precum și activități practice în laboratoarele specializate ale universității.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Utilizarea cunoștințelor din disciplinele fundamentale ale ingineriei în efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale: aplicarea cunoștințelor fundamentale în domeniul ingineriei industriale. C2 - Analiza, caracterizarea și selectarea proceselor și tehnologiilor necesare realizării produselor textile. C3 - Soluționarea problemelor tehnologice de fabricație a produselor textile C4 - Coordonarea proceselor tehnologice de fabricație a produselor textile
Competențe transversale	CT1 - Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie, cu asistență calificată, pe baza documentării și a raționamentului logic, respectând și dezvoltând valorile și etica profesională: executant responsabil de sarcini profesionale CT2 - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, adoptând o atitudine pozitivă, utilizând abilitatea de coordonare, capacitatea de a face schimb de experiență și de a utiliza feed-back-ul pentru îmbunătățirea practicii profesionale: comunicare și cooperare în echipă, spirit antreprenorial, inițiativă și recunoașterea limitelor CT3 - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de dezvoltare profesională și personală prin însușirea unor noi cunoștințe dobândite prin utilizarea eficientă a diverselor resurse, tehnici de învățare și a abilităților lingvistice: constientizarea nevoii de formare continuă, învățare eficientă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina ” <i>Fire speciale și de efect utilizate în tricotate</i> ” are ca obiectiv pregătirea studenților cu noțiunile de bază privind procesele de prelucrare a diferitelor tipuri de fire (filate/filamentare) în vederea utilizării lor ulterioare în domeniul tricotajelor. Pe perioada unui semestru în cadrul orelor de curs și lucrări de laborator studenților le sunt prezentate principalele operații tehnologice de pregătire a firelor pentru a obține efecte speciale înainte de a fi transformate în tricoturi. Totodată studenților le sunt prezentate și utilajele pe care se desfășoară aceste operații tehnologice și mecanismele responsabile de obținerea efectelor dorite.
7.2.Obiectivele specifice	Cunoaștere și înțelegere: - să definească obiectul de studiu al disciplinei; - să determine modelul matematic al fenomenelor fizice;

	- să stabilească procesele tehnologice care au loc în cadrul fiecărei faze tehnologice; - să evidențieze caracteristicile utilajelor și modalitatea de lucru a acestora. - Să analizeze fenomenele tehnice și tehnologice din cadrul proceselor de preparare a firelor, studiul mașinilor și a utilajelor de prelucrare a firelor în vederea pregătirii lor pentru tricotaje. - Să analizeze mecanismele din structura mașinilor din cadrul fluxurilor tehnologice de pregătire a firelor pentru tricotare. - Să analizeze condițiile tehnologice de prelucrare a firelor și a principalele reglaje tehnologice și cinematice ale mecanismelor și a mașinilor de preparare a firelor. - Să identifice cele mai importante legături tehnologice dintre parametrii de reglaj ai mașinilor și proprietățile firelor și a semifabricatelor textile prelucrate în tricotaje. - Să înțeleagă și să utilizeze în practică corect performanțele tehnice și tehnologice ale mașinilor textile de preparare a firelor. - Să cunoască și să utilizeze adecvat noțiunile specifice disciplinei; Aplicare: - să clasifice operațiile tehnologice de bază din filatura de bumbac, filatura de lână și din filatura de liberieni; - să folosească relațiile de calcul a principalelor caracteristici fizico-mecanice a înșiruirilor de fibre; - să utilizeze modul de calcul a principalelor caracteristici fizico-mecanice a înșiruirilor de fibre; - să reprezinte principalele scheme tehnologice precum și mecanismele de bază ale utilajelor. - cunoașterea normelor de tehnica securității în mânăuirea produselor textile; - cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparaturii specifice; - abilitatea de a planifica un experiment Integrare: - să recomande soluții practice în situații concrete; - să aprecieze utilizarea rezultatelor obținute în alte domenii ale științei și tehnicii; - să accentueze caracterul interdisciplinar și rolul filaturii în ansamblul industriei textile - să determine contribuția metodelor tehnice la analiza proceselor tehnologice; - să stabilească legături între procesele tehnologice;
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>Capitolul I:</i> Introducere. Tipuri de fire și procese tehnologice de prelucrare. Proprietățile firelor.		4 ore
<i>Capitolul II:</i> Bobinarea firelor. Definiție. Scopul operației. Tipuri de formate și modalități de obținere		8 ore

a acestora.Noțiuni generale despre înfășurarea la bobinare și tipuri de înfășurări. Elemente comune ale mașinilor de bobinat. Mecanisme de înfășurare. Sisteme de frânare a firelor la bobinare. Sisteme de curățirea a firelor la bobinare. Parametrii de bobinare.	Videoproiector/calculator Prezentare power point. Expunere interactiva. Metoda clasica (tabla) pentru demonstratii.	
Capitolul III. Răsucirea firelor. Scopul operației. Caracteristicile firelor răsucite. Structura și clasificarea firelor răsucite de efect. Principiul tehnologic al mașinilor de răsucit.Variante constructive de mașini de răsucit. Principii de răsucire și de înfășurare a firelor la mașinile de răsucit. Mecanisme de alimentare a firelor la mașinile de răsucit. Mecanisme de înfășurare ale mașinilor de răsucit. Parametrii de răsucire.		6
Capitolul IV. Etirarea și texturarea firelor Etirarea firelor. Structura și proprietățile polimerilor filabili. Noțiuni generale. Principiul etirării firelor textile. Factori de influenta asupra proprietăților firelor etirate. Texturarea firelor. Principii tehnologice (cu falsă torsiune, cu jet de aer, prin compresie, prin încrețire pe muchii metalice, prin procese de răsucire-termofixare-dezrăsucire etc.		6
Capitolul V. Urzirea. Scopul operației de urzire în procesul de pregatire a firelor pentru tricotaje. Procedee de urzire și utilaje destinate acestei operații. Mecanisme și dispozitive comune mașinilor de urzit.Parametri tehnologici ai operației de urzire.		4
Bibliografie		
[1]. Iacob, I., (2007), Preparația firelor I, Editura Performantica, Iasi; [2]. Iacob, I., (2009), Procese și mașini de preparare a firelor, Vol I, Editura Performantica, Iași [3]. Liuțe, D., (1992), Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică, București; [4]. Liuțe, D., Iacob, I., (1997) , Procese și mașini pentru prelucrarea firelor- Proiectare tehnologică, , Editura Bit, Iași; [5]. Liuțe, D., Iacob, I., (2005), Procese și mașini de prelucrare a firelor- Îndrumar de laborator, Editura “Performatica”, Iași; [6]. xxxx, (2002), Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, București; [7]. A. Tamșa ș.a. Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Ed. Mirton, Timișoara 2002; [8]. *****, Cărți tehnice și prospecte ale mașinilor de preparare a firelor;		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații Nr.de. ore
L1. Determinarea finetii firelor.	Referate.Aplicații care constau in calcule tehnologice și cinematice pentru aprofundarea proceselor și principiilor	1
L2. Determinarea torsiunii firelor.		1
L3. Determinarea umidității firelor.		1
L 4. Determinarea sarcinii la rupere și alungirii firelor.		2

L. 5 Calculul vitezei de înfășurare.	de lucru ale utilajelor. Scheme cinematice.	1
L. 6 Calculul tensiunii la desfasurarea firului		1
L. 7 Calculul tensiunii datorat frecării de organele de conducere și calculul tensiunii introduse de dispozitivele de tensionare.		2
L. 8 Calculul densității de înfășurare. Calcule la răsucire.	Referate.Aplicații care constau in calcule tehnologice și cinematice pentru aprofundarea proceselor și principiilor de lucru ale utilajelor. Scheme cinematice.	1
L. 9 Calcule tehnologice la urzire.		2
L.10. Recuperări		2
Bibliografie		
[1]. Iacob, I., (2007), Preparația firelor I, Editura Performantica, Iasi; [2]. Iacob, I., (2009), Procese și mașini de preparare a firelor, Vol I, Editura Performantica, Iași [3]. Liuțe, D., (1992), Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică, București; [4]. Liuțe, D., Iacob, I., (1997) , Procese și mașini pentru prelucrarea firelor- Proiectare tehnologică, , Editura Bit, Iași; [5]. Liuțe, D., Iacob, I., (2005), Procese și mașini de prelucrare a firelor- Îndrumar de laborator, Editura “Performantica”, Iași; [6]. xxxx, (2002), Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, București; [7]. A. Tamșa ș.a. Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Ed. Mirton, Timișoara 2002; [8]. *****, Cărți tehnice și prospecte ale mașinilor de preparare a firelor;		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținutul său disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de a aplica combinat și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	<i>Test grilă</i> cu variante de răspuns care conține subiecte teoretice de sinteză din materia predată la curs. <i>Teme de studiu individual</i> sub formă de referat pe parcursul semestrului.	80% 20% din ponderea testului grila
10.5 Seminar/laborator proiect	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	<i>Activitatea la laborator</i> se desfășoară pe grupe mici de lucru, ceea ce	20%

	- capacitatea de aplicare în practică - criterii ce vizează aspecte atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	permite observarea modului de lucru al fiecărui student și aprecierea corectă a calității lucrărilor efectuate, a modului de prelucrare a rezultatelor și a concluziilor finale.	
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie si aplicatii practice. Testul grilă pentru colocviu cuprinde întrebări de sinteză pe diferite grade de dificultate.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. ing. Cecilia Sârghie

Semnătura titularului de seminar/laborator
Conf. dr. ing. Cecilia Sârghie

Data avizării în departament

Semnătura director departament
Prof. dr. ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	PROCESE ȘI MAȘINI ÎN CONFECȚII II
2.2.Titularul activității de curs	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	DS/OBLIGATORIE OPȚIONALĂ

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	5	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator+proiect	1+2
3.4.Total ore din planul de învățământ	70	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					8
Alte activități					8
3.7.Total ore studiu individual					80
3.9.Total ore pe semestru					150
3.10.Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Mecanisme și organe de mașini, Bazele tehnologiei confecțiilor textile
4.2.de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni specifice confecțiilor și a mecanismelor mașinilor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Suport de curs, tablă, cretă, retroproiector, videoproiector
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Suport pentru lucrări de laborator, mostre, mașini de cusut și, în unele cazuri, colaborare cu societăți de confecții

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor. • Proiectarea produselor textile și a proceselor tehnologice asociate. • Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a produselor textile. • Evaluarea și asigurarea calității produselor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	• Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Procese și mașini în confecții se adresează studenților Facultății de Inginerie, Specializarea Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor. Vor fi prezentate utilaje folosite în confecționarea produselor textile, modul de funcționare și reglare a utilajelor de pe fluxul de realizare a confecțiilor textile, formarea deprinderilor de exploatare corectă a utilajelor, dobândirea unui sistem structurat de informații în domeniul confecțiilor textile.
7.2.Obiectivele specifice	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și termenilor tehnici specifici disciplinei; • Înțelegerea etapelor și modalităților de realizare a confecțiilor textile; • Cunoașterea tehnologiilor specifice domeniului confecțiilor, a modalităților de obținere a calităților dorite pentru materialele prelucrate; • Cunoașterea principiilor teoretice și a căilor de realizare practică a proceselor fizico-chimice și mecanice, folosite pentru adaptarea materiilor prime scopului căruia le sunt destinate. • Cunoașterea normelor de tehnica securității muncii în mânuierea aparatelor și utilajelor de laborator; • Cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparaturii specifice procesului de confecționare; • Monitorizarea (prin observație și măsurare) a fenomenelor fizico-mecanice din timpul procesului de confecționare și a proprietăților fizico-mecanice ale confecțiilor textile; • Interpretarea datelor de laborator obținute experimental atât din punct de vedere al semnificației cât și din punct de vedere al încadrării lor în principiile teoretice; • Abilitatea de a planifica un experiment practic. • Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite;

	• Abilitatea de a comunica oral si în scris; • Competente în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor si practicilor precum și în redactarea de texte; • Abilități de comunicare.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Mașini pentru cusături de suveică. Particularități constructive ale mașinilor clasice	Expunere interactivă, demonstrație	4
Suplimentarea numărului de organe lucrătoare	Expunere interactivă, demonstrație	4
Masini clasice de cusut cu elemente de automatizare	Expunere interactivă, demonstrație	4
Mașini de încheiat– surfilat	Expunere interactivă, demonstrație	4
Mașini de cusut în lanț	Expunere interactivă, demonstrație	2
Mașini de cusut ascuns	Expunere interactivă, demonstrație	2
Mașini de cusut nasturi	Expunere interactivă, demonstrație	2
Mașini de cusut butoniere	Expunere interactivă, demonstrație	2
Dispozitive atașate mașinilor de cusut	Expunere interactivă, demonstrație	4
Bibliografie MITU, S., “Bazele tehnologiei confecțiilor”; Ed. BIT, Iași, 2003. BUDULAN, C., PREDA, S., “Bazele tehnologiei tricoturilor și confecțiilor”, Editura Rotaprint, Iași, 1989. COSTACHE, I., “Tehnologia confecțiilor din tricot”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1967. MITU, S., MITU, M., “Bazele tehnologiei confecțiilor textile”, vol. I-II, Editura „Gheorghe Asachi”, Iași, 1998. PAPAGHIUC, V., “Procese și mașini pentru coaserea materialelor textile”, Editura Performantica, Iași, 2003. PAPAGHIUC, V., “Procese și mașini pentru confecții textile” – Procese și mașini pentru pregătirea tehnică a fabricației și croirea materialelor textile, Editura “Gheorghe Asachi”, Iași, 2000. POTORAN, I., PREDOIU, C., “Procese și mașini în confecții”, Editura Tehnică, București, 1985 AIRINEI, E., Note de curs, format electronic LOGHIN, C, Utilaje pentru coaserea materialelor textile, Universitatea “Gheorghe Asachi”, Iași, 2011 *** Manualul Inginerului Textilist, vol. II, Editura AGIR, București, 2003. *** Manualul Inginerului Textilist, vol. III, Editura AGIR, București, 2004.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Protecția muncii. Probleme organizatorice	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare	2
Mașini pentru cusătura de suveică. Studiul schemelor cinematice ale principalelor mecanisme.	Conversația, dezbateră, învățarea	2

	prin cooperare, lucrul în echipă	
Mașini de încheiat- surfilat. Studiul schemelor cinematice ale principalelor mecanisme.	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	4
Mașini de butoniere și nasturi. Studiul schemelor cinematice ale principalelor mecanisme.	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	4
Recuperări	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2

Bibliografie

MITU, S., “Bazele tehnologiei confecțiilor”; Ed. BIT, Iași, 2003.

BUDULAN, C., PREDA, S., “Bazele tehnologiei tricoturilor și confecțiilor”, Editura Rotaprint, Iași, 1989.

COSTACHE, I., “Tehnologia confecțiilor din tricot”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1967.

PAPAGHIUC, V., “Procese și mașini pentru coaserea materialelor textile”, Editura Performantica, Iași, 2003.

PAPAGHIUC, V., “Procese și mașini pentru confecții textile” – Procese și mașini pentru pregătirea tehnică a fabricației și croirea materialelor textile, Editura “Gheorghe Asachi”, Iași, 2000.

POTORAN, I., PREDOIU, C., “Procese și mașini în confecții”, Editura Tehnică, București, 1985

AIRINEI, E., Indrumar aplicatii, format electronic

*** Manualul Inginerului Textilist, vol. II, Editura AGIR, București, 2003.

*** Manualul Inginerului Textilist, vol. III, Editura AGIR, București, 2004.

8.3 Proiect	Metode de predare	Observații
Tema proiectului: Proiectarea tehnologică a unui sector de confecții în care să se realizeze produse de îmbrăcăminte exterioară în cantitatea și modelul impus.	Conversația	2
Schema generală a procesului tehnologic	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	2
Proiectarea sălii de croit	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	2
Proiectarea tehnologiei de confecționare și finisaj	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	4
Stabilirea normei de timp, a normei de producție și a numărului de muncitori la fiecare fază	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	2
Elemente privind organizarea locului de muncă	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	2

Bibliografie

MITU, S., MITU, M., “Bazele tehnologiei confecțiilor textile”, vol. I-II, Editura „Gheorghe Asachi”,

Iași, 1998.

NEAGU, I.,- “Proiectarea îmbrăcămintei pentru femei”, Ed. “Lucian Blaga”, Sibiu, 2000

LEUCEA-ILICA, D.,- “Procese și mașini în confecții. Îndrumar de proiectare”, Editura U.A.V., 2007

AIRINEI, E.- Îndrumar proiect, format electronic

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul confecțiilor, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	Evaluare scrisă	60%
10.5 Seminar/laborator	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Capacitatea de aplicare în practică	Evaluare orală	20%
Proiect	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Capacitatea de aplicare în practică	Evaluare orală	20%

10.6 Standard minim de performanță

- Analiza corectă a unei probleme tehnologice de complexitate medie apărută în fabricația unui produs textil, utilizând un procedeu, o tehnică sau o metodă consacrată în domeniu.
- Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării unui proces tehnologic de complexitate medie, pentru fabricația unui produs textil.
- Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării controlului tehnic de calitate în cadrul unui proces de fabricație de complexitate medie.
- Rezolvarea cerințelor proiectului în proporție de 50%.
- Analiza corectă a unui aspect complex identificat în designul și dezvoltarea produselor textile, utilizând un principiu, procedeu, o tehnică sau o metodă de bază consacrată în domeniu.
- Se obține minim nota 5 la proiectul de an pentru proiectarea corectă a sălii de croit și a tehnologiei de confecționare.

Data completării

01.10.2018

Semnătura titularului de curs

Ș.I.dr.ing. Erzsebet Airinei

Semnătura titularului de seminar/laborator

Ș.I.dr.ing. Erzsebet Airinei

Data avizării în departament

01.10.2018

Semnătura director departament

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	PROCESE ȘI MAȘINI ÎN CONFECȚII I
2.2.Titularul activității de curs	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	DS/OBLIGATORIE OPȚIONALĂ

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator+proiect	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					4
3.7.Total ore studiu individual					44
3.9.Total ore pe semestru					100
3.10.Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Mecanisme și organe de mașini, Bazele tehnologiei confecțiilor textile
4.2.de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni specifice confecțiilor și a mecanismelor mașinilor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Suport de curs, tablă, cretă, retroproiector, videoproiector
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Suport pentru lucrări de laborator, mostre, mașini de

	cusut și, în unele cazuri, colaborare cu societăți de confecții
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. C6. Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Procese și mașini în confecții se adresează studenților Facultății de Inginerie, Specializarea Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor. Vor fi prezentate utilaje folosite în confecționarea produselor textile, modul de funcționare și reglare a utilajelor de pe fluxul de realizare a confecțiilor textile, formarea deprinderilor de exploatare corectă a utilajelor, dobândirea unui sistem structurat de informații în domeniul confecțiilor textile.
7.2.Obiectivele specifice	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și termenilor tehnici specifici disciplinei; • Înțelegerea etapelor și modalităților de realizare a confecțiilor textile; • Cunoașterea tehnologiilor specifice domeniului confecțiilor, a modalităților de obținere a calităților dorite pentru materialele prelucrate; • Cunoașterea principiilor teoretice și a căilor de realizare practică a proceselor fizico-chimice și mecanice, folosite pentru adaptarea materiilor prime scopului căruia le sunt destinate. • Cunoașterea normelor de tehnica securității muncii în mărirea aparatelor si utilajelor de laborator; • Cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparatului specific procesului de confecționare; • Monitorizarea (prin observație și măsurare) a fenomenelor fizico-mecanice din timpul procesului de

	confecționare și a proprietăților fizico-mecanice ale confecțiilor textile; • Interpretarea datelor de laborator obținute experimental atât din punct de vedere al semnificației cât și din punct de vedere al încadrării lor în principiile teoretice; • Abilitatea de a planifica un experiment practic. • Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite; • Abilitatea de a comunica oral și în scris; • Competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor și practicilor precum și în redactarea de texte; • Abilități de comunicare.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Obiectul disciplinei, rolul utilajelor în industria confecțiilor, etape și tipuri reprezentative în evoluția acestora	Expunere interactivă, demonstrație	4
Criterii de clasificare a utilajelor în industria confecțiilor textile	Expunere interactivă, demonstrație	2
Utilaje pentru gradarea tiparelor	Expunere interactivă, demonstrație	4
Utilaje pentru realizarea și multiplicarea șabloanelor și a încadrărilor	Expunere interactivă, demonstrație	6
Utilaje pentru recepția materiei prime	Expunere interactivă, demonstrație	6
Utilaje pentru croirea materialelor	Expunere interactivă, demonstrație	6
Bibliografie MITU, S., “Bazele tehnologiei confecțiilor”; Ed. BIT, Iași, 2003. PAPAGHIUC, V.- Procese și mașini pentru coaserea materialelor textile, Ed. Performantica, Iași, 2003 PAPAGHIUC, V.- Procese și mașini pentru confecții textile – Procese și mașini pentru pregătirea tehnică a fabricației și croirea materialelor textile, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 2000 BUDULAN, C., PREDA, S., “Bazele tehnologiei tricoturilor și confecțiilor”, Editura Rotaprint, Iași, 1989. COSTACHE, I., “Tehnologia confecțiilor din tricot”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1967. MITU, S., MITU, M., “Bazele tehnologiei confecțiilor textile”, vol. I-II, Editura „Gheorghe Asachi”, Iași, 1998. PAPAGHIUC, V., “Procese și mașini pentru coaserea materialelor textile”, Editura Performantica, Iași, 2003. PAPAGHIUC, V., “Procese și mașini pentru confecții textile” – Procese și mașini pentru pregătirea tehnică a fabricației și croirea materialelor textile, Editura “Gheorghe Asachi”, Iași, 2000. POTORAN, I., PREDOIU, C., “Procese și mașini în confecții”, Editura Tehnică, București, 1985 AIRINEI, E., Note de curs, format electronic		

*** Manualul Inginerului Textilist, vol. II, Editura AGIR, București, 2003. *** Manualul Inginerului Textilist, vol. III, Editura AGIR, București, 2004.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Protecția muncii. Probleme organizatorice	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare	2
Studiul tehnologic al mașinilor și instalațiilor pentru gradarea tiparelor	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	4
Studiul tehnologic al mașinilor și instalațiilor pentru realizarea și multiplicarea șabloanelor și a încadrărilor	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	6
Studiul tehnologic al mașinilor și instalațiilor pentru recepția materiei prime	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	6
Studiul tehnologic al mașinilor și instalațiilor pentru croirea materialelor textile	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	8
Recuperări	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Bibliografie MITU, S., “Bazele tehnologiei confecțiilor”; Ed. BIT, Iași, 2003. BUDULAN, C., PREDA, S., “Bazele tehnologiei tricoturilor și confecțiilor”, Editura Rotaprint, Iași, 1989. COSTACHE, I., “Tehnologia confecțiilor din tricot”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1967. MITU, S., MITU, M., “Bazele tehnologiei confecțiilor textile”, vol. I-II, Editura „Gheorghe Asachi”, Iași, 1998. PAPAGHIUC, V., “Procese și mașini pentru coaserea materialelor textile”, Editura Performantica, Iași, 2003. PAPAGHIUC, V., “Procese și mașini pentru confecții textile” – Procese și mașini pentru pregătirea tehnică a fabricației și croirea materialelor textile, Editura “Gheorghe Asachi”, Iași, 2000. POTORAN, I., PREDOIU, C., “Procese și mașini în confecții”, Editura Tehnică, București, 1985 AIRINEI, E., Indrumar aplicații, format electronic *** Manualul Inginerului Textilist, vol. II, Editura AGIR, București, 2003. *** Manualul Inginerului Textilist, vol. III, Editura AGIR, București, 2004.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul confecțiilor, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	Evaluare scrisă	80%
10.5 Seminar/laborator	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Capacitatea de aplicare în practică	Evaluare orală	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Analiza corectă a unei probleme tehnologice de complexitate medie apărută în fabricația unui produs textil, utilizând un procedeu, o tehnică sau o metodă consacrată în domeniu. • Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării unui proces tehnologic de complexitate medie, pentru fabricația unui produs textil. • Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării controlului tehnic de calitate în cadrul unui proces de fabricație de complexitate medie. • Analiza corectă a unui aspect complex identificat în designul și dezvoltarea produselor textile, utilizând un principiu, procedeu, o tehnică sau o metodă de bază consacrată în domeniu			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

01.10.2018

Ș.I.dr.ing. Erzsebet Airinei

Ș.I.dr.ing. Erzsebet Airinei

Data avizării în departament

Semnătura director departament

.....

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2.Facultatea	INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	Tehnologia Tricoturilor si Confectiilor

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	STATISTICĂ APLICATĂ
2.2.Titularul activității de curs	Prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIE / DF

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					-
3.7.Total ore studiu individual					33
3.9.Total ore pe semestru					75
3.10.Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Analiză Matematică, Algebră, Control de calitate în industria textilă, Programarea calculatoarelor și limbaje de programare
4.2. de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni specifice domeniului textil, cunoașterea unor noțiuni de algebră

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Pentru predare se utilizează metoda clasică, precum și metode moderne (calculator și videoproiector, prezentări Power Point) Predarea disciplinei se realizează în mod interactiv cu scopul dezvoltării, pe de o parte, a cunoștințelor tehnice și tehnologice ale studenților și pe de altă parte în vederea stabilirii nivelului de cunoștințe prin activități teoretice și aplicative
5.2.de desfășurare a laboratorului	Pentru activitățile de laborator se utilizează aparate de laborator, referate de laborator, tabele, calculator

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specifice. C2.1. Definirea principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului textile-tricotaje-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor funcționale ale produselor specifice. C2.2. Utilizarea cunoștințelor de bază din științele tehnice ale domeniului textile-tricotaje-pielărie pentru explicarea și interpretarea diferitelor tipuri de concepte și situații necesare în identificarea și analiza caracteristicilor funcționale ale produselor specifice. C2.3. Aplicarea principiilor și metodelor de bază din științele tehnice ale domeniului textile-tricotaje-pielărie pentru identificarea, analiza caracteristicilor și analiza funcțională a produselor specifice, în condiții de asistență calificată. C2.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare din științele tehnice ale domeniului textile-tricotaje-pielărie pentru analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a aspectelor, fenomenelor și parametrilor definitorii pentru produsele textile. C6. Evaluarea și asigurarea calității produselor textile în relație cu procesele tehnologice asociate. C6.1. Descrierea procedeeleor, tehnicilor și metodelor de bază necesare pentru asigurarea calității produselor textile în relație cu procesele tehnologice asociate. C6.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea procedeeleor, tehnicilor și metodelor de bază necesare în procesele de evaluare și asigurare a calității produselor textile în relație cu procesele tehnologice asociate. C6.3. Aplicarea de principii și metode de bază pentru evaluarea și asigurarea calității produselor textile în relație cu procesele tehnologice asociate. C6.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru adoptarea procedeeleor, tehnicilor și metodelor de bază, necesare în procesele de evaluare și asigurare a calității produselor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Scopul cursului este de a prezenta metodele statistice utilizate pentru colectarea, prelucrarea și analiza datelor numerice obținute din măsurători parțiale cu rezultate aplicate global în activități de prognoze, de sondaje sau de control, în vederea asigurării creșterii calității procesului studiat. Ca atare, se urmărește ca viitorul
---------------------------------------	--

	inginer să fie familiarizat cu principalele etape din procesul de cercetare statistică, plecând de la formularea problemei de cercetare, alegerea metodelor și tehnicilor de cercetare statistică adecvate și terminând cu analiza statistică a rezultatelor obținute. Conținutul cursului se bazează, în mod special, pe cunoștințele studenților obținute la disciplinele de algebră și analiză matematică.
7.2.Obiectivele specifice	• Descrierea elementelor caracteristice ale pachetelor software pentru asistarea activităților din inginerie și management. • Identificarea principiilor și metodelor de bază ale evaluării economice, planificării, programării și conducerii proceselor și a sistemelor logistice și de producție. • Aplicarea de tehnici și metode de programare a aplicațiilor software personalizate, creare și operare a bazelor de date sau modelare / simulare pentru rezolvarea de sarcini specifice domeniului, în regim asistat de calculator și în condiții de asistență calificată. • Evaluarea avantajelor, utilității și limitelor aplicațiilor software și a sistemelor informatice pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului. • Elaborarea asistată de calculator a proiectelor profesionale tehnico-economice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore - 28
Introducere în statistica. Definiții.	Expunere interactivă, demonstrație	2
Noțiuni fundamentale. Populații statistice. Valori tipice ale variabilelor aleatoare: Valoarea medie; Mediana; Valoarea mod; Quantila de ordin α ; Momente de ordin r ; Momente centrate de ordin r ; Dispersia; Abaterea medie standard; Coeficienții de variație, de asimetrie, de boltire și de exces		6
Repartiții teoretice: Repartiții teoretice discrete; Repartiția binomială; Repartiția Poisson; Repartiții teoretice continue; Repartiția normală; Repartiția normal normată; Repartiția χ^2 ; Repartiția Student; Repartiția Fisher-Snedecor		6
Tipuri de sondaje		2
Estimații. Proceduri de estimare statistică; Estimator și estimație; Tipuri de estimații. Erori de estimare; Interval de încredere pentru valoarea medie; Interval de încredere pentru dispersie; Interval de încredere pentru abaterea standard; de încredere pentru diferența mediilor a două populații normale		4
Testarea ipotezelor statistice		4
Analiza dispersională, regresie și corelație liniară		4
8.2. Laborator	Metode de predare	Nr de ore - 14
Noțiuni de statistică descriptivă. Model de rezolvare a unei probleme statistice		2

Tabele, grafice și indicatori statistici cu utilizarea programelor Excel	Determinarea caracteristicilor și prelucrarea datelor conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2
Determinarea fineții firelor. Determinarea valorilor tipice de sondaj		2
Determinarea sarcinii la rupere a firelor. Determinarea valorilor tipice de sondaj		2
Determinarea torsiunii firelor simple și a firelor răsucite. Determinarea valorilor tipice de sondaj		2
Determinarea indicilor de neuniformitate ai firelor simple și răsucite. Neregularitate, imperfecțiuni – subțieri, îngroșări, nopeuri. Determinarea valorilor tipice de sondaj		2
Recuperări		2

Bibliografie

[1] – Barbu Ionel – Statistică aplicată în textile – note de curs – suport electronic, actualizat în 2017

[2]. COJOCARU, N, N, Controlul statistic al producției, Ed. Univ. Tehnice “Gheorghe Asachi”, Iași, 1980.

[3]. A.Popa, M. Ghiorghiu, A.Bucevschi, Statistica aplicata în textile, Aplicații, Arad,1996.

[4]. A.G.Mihoc, C.Micu, Teoria probabilitatilor si statistica matematica” Editura didactica si Pedagogica Bucuresti , 1980

[5]. L.V. Langenhove, „Statistics – Introduction and practical applications to the textiles industry” , University Ghent, 2005.

[6]. CRISTICI, B, și alții, Matematici speciale, Ed. Didactică și pedagogică, București, 1981.

[7]. BARON, T, și alții, Statistică teoretică și economică, Ed. Didactică și pedagogică, București, 1996.

[8]. ȚARCĂ, M, Tratat de statistică aplicată, Ed. Didactică și pedagogică, București, 1998.

[9]. CIOCOIU, M, Bazele statistico-matematice ale analizei și controlului calității în industria textilă, Ed. Performantica, Iași, 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de a aplica combinat și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	evaluare scrisă	60 %

10.5 Laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - capacitatea de aplicare în practică - criterii ce vizează aspecte atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	• evaluare orală în funcție de frecvența și de relevanța intervențiilor orale, de calitatea acțiunilor, de sistematizarea informațiilor tehnice • Testele pe parcursul activității practice au ca scop fixarea noțiunilor dezvoltate în cadrul laboratoarelor	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Lucrare scrisă – prelucrarea statistică a unui volum impus de date (testarea valorilor aberante, reprezentare histograma și poligonul frecvențelor, calculul valorilor tipice de sondaj)			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

15.09.2018

prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu

Data avizării în departament

Semnătura director departament,

.....

Prof.univ.dr. ing. Gheorghe Sima

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI,AUTOVEHICULE,INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	STRUCTURI TEXTILE - TRICOTURI
2.2.Titularul activității de curs	Conf.dr.ing. Monica SZABO
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Conf.dr.ing. Monica SZABO
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	CICD504 DD/OBLIGATORIE IMPUSA

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					14
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					12
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități					5
3.7.Total ore studiu individual					58
3.9.Total ore pe semestru					100
3.10.Numărul de credite					4

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Fibre textile, Structuri textile (fire)
4.2.de competente	Cunoasterea si utilizarea principalelor notiuni specifice materiilor prime textile

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Pentru predare se utilizeaza metoda clasica (tabla si creta), precum si metode moderne (laptop, retroproiector si videoproiector)
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru activitatile de laborator se utilizeaza lucrari de laborator tehnoredactate, utilaje si componente ale acestora din statia pilot si din laborator, mostre de structuri tricoate, microscopie de laborator, lupe textile.

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	C2. Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specifice. C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate.
Competente transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Cunosterea principiilor de baza ale tricotarii si obtinerii structurilor tricotate pe masini rectilinii si pe masini circulare
7.2.Obiectivele specifice	- Cunostinte de baza in domeniul tipurilor de utilaje specifice tricotarii; - Cunostinte de baza despre materii prime textile (fibre si fire posibil de utilizat in domeniul tricotarii); - Cunostinte de baza in ce priveste tipurile de structuri tricotate ce se pot obtine pe masinile de tricatat; - Cunostintele de baza in ce priveste reprezentarea standardizata a structurilor tricotate; - Cunostinte de baza in ce priveste calculul parametrilor de structura ai tricoturilor (metoda generala pentru calculul parametrilor de structura si particularizarea pentru diferite structuri).

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
I. Definiții. Clasificarea tricoturilor	Abordarea frontala,	(2 ore)

	expunerea interactiva, demonstratia	
II. Metoda generală de calcul utilizată pentru proiectare a tricoturilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(2 ore)
III. Structura, proprietățile și proiectarea tricoturilor simple din grupa legăturilor de bază	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(4 ore)
Structuri glat	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Structuri patent	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Structuri lincs	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
IV. Structura, proprietățile și proiectarea tricoturilor simple din grupa legăturilor derivate	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(4 ore)
Structuri glat derivat	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Structuri patent derivat	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Structuri lincs derivat	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
V. Structura, proprietățile și proiectarea tricoturilor simple din grupa legăturilor cu desene de culoare	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(4 ore)
Tricoturi simple cu desene de culoare realizate prin alimentarea succesivă a firelor de culori diferite (tricoturi cu dungi)	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Tricoturi simple cu desene de culoare realizate prin alimentarea simultană a firelor de culori diferite (melanj, vanisate simple si cu desene prin flotare, aplicare, brodare)	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
VI. Tricoturi simple cu desene de legătură	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(8 ore)
Tricoturi simple cu ochiuri reținute	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Tricoturi simple cu ochiuri duble	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	

Tricoturi simple cu desene ajur	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Tricoturi cu ochiuri sau siruri de ochiuri incrucisate	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Structuri cu elemente transferate: bucla de ac transferată unilateral sau bilateral, bucla de platină transferată unilateral sau biateral	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
VII. Tricoturi simple cu desene combinate	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	(4 ore)
Tricoturi jacquard	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Tricoturi intarsia	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
TOTAL		28 (ore)
Bibliografie: 1.C. Comandar, „Structura si proiectarea tricoturilor” (din batatura), Ed. CERMI, Iasi 1998 2. C. Comandar, „Structura si proiectarea tricoturilor din urzeala”, Ed. Performatica, Iasi, 2003 3. C. Comandar, „Tricoturi din batatura cu structuri neconventionale”, Ed. Performatica, Iasi, 2005 4. Mâlcome, O.; „Fibre Textile”; Editura Fundației “Gh. Zane”, Iași, 1995. 5. Antoniu, Gh.; “Structura și tehnologia firelor”; Universitatea “Gh. Asachi” Iași, 1996. 6. Preda, C.; “Tehnologii flexibile și neconvenționale pentru prelucrarea fibrelor și obținerea textilelor neșesute”; Ed. PERFORMANTICA, Iași 2000. 7. Hagi, E.; “Structura și proiectarea tricoturilor” ; Curs, Rotaprint Iași, 1983 8. Hagi, E; Comandar, C.; “Structura și proiectarea tricoturilor”; Editura Didactică și Pedagogică, București, 1992. 9. Budulan, R.; “Bazele tehnologiei tricoturilor”; Editura BIT, 1996. 10. Budulan, C.; Preda, S.; “Bazele tehnologiei tricoturilor și confecțiilor”; Rotaprint, Iași, 1989.. 11. Butnaru, R., Bucur, M.; “Analize fizico-chimice în finisarea materialelor textile celulozice”; Editura Dosoftei, Iași, 1996. 12. Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, Bucuresti, 2003 13. M. Szabo, Structuri tricotate, note de curs, CD 14. *** Reviste si lucrari stiintifice de specialitate		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observatii
Lucrarea 1. Legături de bază ale tricoturilor simple: Legatura glat. Legaturi patent. Legaturi lincs	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
Lucrarea 2. Legături derivate ale tricoturilor simple: Legaturi glat derivat. Legaturi patent derivat. Legaturi lincs derivat	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
Lucrarea 3. Tricoturi simple cu desene de culoare: Tricoturi simple cu desene de culoare realizate prin alimentarea succesiva a firelor: tricoturi cu dungi transversale, longitudinale sau combinații de dungi	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore

Lucrarea 4. Tricoturi simple cu desene de culoare realizate prin alimentarea simultana a firelor de culori diferite: Tricoturi melanj si tricoturi vanisate simpu și cu desene prin schimbare	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
Lucrarea 5. Tricoturi simple cu desene de legătură: Tricoturi simple cu ochiuri retinute. Tricoturi simple cu ochiuri duble	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore)
Lucrarea 6. Tricoturi simple cu desene de legătură: Tricoturi cu ochiuri transferate. Tricoturi cu ochiuri sau șiruri de ochiuri încrucișate. Structuri cu elemente transferate: bucla de ac transferată unilateral sau bilateral, bucla de platină transferată unilateral sau biateral	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
Lucrarea 7. Tricoturi simple cu desene combinate: Tricoturi intarsia, tricoturi jacquard	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
TOTAL		14 ore
Bibliografie: 1.C. Comandar, „Structura si proiectarea tricoturilor” (din batatura), Ed. CERMI, Iasi 1998 2. C. Comandar, „Structura si proiectarea tricoturilor din urzeala”, Ed. Performatica, Iasi, 2003 3. C. Comandar, „Tricoturi din batatura cu structuri neconventionale”, Ed. Performatica, Iasi, 2005 4. Mâlcome, O.; „Fibre Textile”; Editura Fundației “Gh. Zane”, Iași, 1995. 5. Antoniu, Gh.; “Structura și tehnologia firelor”; Universitatea “Gh. Asachi” Iași, 1996. 6. Preda, C.; “Tehnologii flexibile și neconvenționale pentru prelucrarea fibrelor și obținerea textilelor neșesute”; Ed. PERFORMANTICA, Iași 2000. 7. Hagiu, E.; “Structura și proiectarea tricoturilor” ; Curs, Rotaprint Iași, 1983 8. Hagiu, E; Comandar, C.; “Structura și proiectarea tricoturilor”; Editura Didactică și Pedagogică, București, 1992. 9. Budulan, R.; “Bazele tehnologiei tricoturilor”; Editura BIT, 1996. 10. Budulan, C.; Preda, S.; “Bazele tehnologiei tricoturilor și confecțiilor”; Rotaprint, Iași, 1989.. 11. Butnaru, R., Bucur, M.; “Analize fizico-chimice în finisarea materialelor textile celulozice”; Editura Dosoftei, Iași, 1996. 12. Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, Bucuresti, 2003 13. M. Szabo, Structuri tricotate, note de curs, CD 14. *** Reviste si lucrari stiintifice de specialitate		

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptările reprezentantilor comunității epistemice, asociatiilor profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Obiectivele disciplinei “Structuri textile (tricoturi)” sunt in concordanta cu obiectivele planului de invatamant; aplicatiile tin cont de cunostintele prezentate in cadrul orelor de curs, precum si de dotarile materiale existente.
- Se are in vedere cresterea aportului informatiilor si deprinderilor oferite de aceasta disciplina asupra competentelor dobandite de catre studenti in timpul activitatilor practice.
- Se efectueaza vizite la firme textile care produc tricoturi sau confectii din tricot pentru a

familiariza studentii cu aspectele specifice productiei.

- Continutul cursului si al lucrarilor practice se incadreaza in asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, fapt demonstrat prin faptul ca absolventii se incadreaza pe piata muncii in domeniul pentru care s-au pregatit.
- Absolventii care s-au angajat in firme multinationale au reusit sa promoveze repede in functii de decizie.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica combinat si transmite in mod corect si adecvat cunostintele dobandite	Evaluare scris	50 %
10.5 Seminar/laborator	• Capacitatea de a opera cu cunostintele asimilate; • Capacitatea de aplicare practica; • Criterii ce vizeaza aspecte atitudinale.	Evaluare orala	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea corecta a unor probleme ingineresti de complexitate medie, de proiectare de produs si tehnologie de fabricatie, cu preponderenta din domeniul tricotajelor si confectiilor textile. • Proiectarea parametrica a unor procese de fabricatie pentru tricotaje si confectii textile de complexitate medie, inclusiv selectarea adecvata a echipamentelor tehnologice. • Rezolvarea corecta a unor probleme de complexitate medie referitoare la planificarea corecta, coordonarea si monitorizarea eficienta a unui sistem de fabricatie a tricotajelor si confectiilor textile. • Rezolvarea corecta a unor probleme de complexitate medie referitoare la evaluarea si asigurarea calitatii intr-o firma producatoare de tricotaje sau confectii textile.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

01.10.2018

Conf.dr.ing. Monica Szabo

Conf.dr.ing. Monica Szabo

Data avizării în deparament

Semnătura director departament

01.10.2018

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI,AUTOVEHICULE,INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	PRINCIPII DE ORGANIZARE A MUNCII IN TRICOTAJE SI CONFECTII
2.2.Titularul activității de curs	Conf.dr.ing. Monica SZABO
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Conf.dr.ing. Monica SZABO
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	CICS5A7 DS/OBLIGATORIE OPTIONALA

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					14
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					12
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități					5
3.7.Total ore studiu individual					58
3.9.Total ore pe semestru					100
3.10.Numărul de credite					4

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Bazele tehnologiei tricoturilor, Bazele tehnologiei confectiilor textile
4.2.de competente	Cunoasterea, stapanirea termenilor tehnici specifici disciplinelor de tricotaje si confectii textile

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Pentru predare se utilizeaza metoda clasica (tabla si creta), precum si metode moderne (laptop, retroproiector si videoproiector)
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru activitatile de laborator se utilizeaza lucrari de laborator tehnoredactate, activitati in statia pilot pentru realizarea practica a unor metode de organizare a activitatilor specifice domeniului tricotaje-confectii, vizite la firme cu care exista acorduri de colaborare pentru a vedea sisteme de organizare a muncii specifice domeniului.

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	C3 Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. C6. Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competente transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• Dobandirea abilitatilor de organizare a muncii in sectiile de productie tricotaje si confectii
7.2.Obiectivele specifice	• Cunostinte de specialitate in domeniul tipurilor de utilaje specifice tricotarii si confectionarii; • Cunostinte de specialitate in ce priveste modul de functionare al utilajelor din sectiile de tricotaje si confectii; • Cunostinte de specialitate in ce priveste tipurile de structuri tricotate ce se pot obtine pe masinile de tricotat; • Cunostinte de specialitate in ce priveste corelatia dintre finetea firelor prelucrate, caracteristicile tehnice ale masinilor de tricotat si parametrii tehnologici ai operatiei de tricotare; • Cunostinte de specialitate in ce priveste proiectarea

	produselor vestimentare; • Cunostinte de specialitate in ce privesc utilajele specifice asamblarii diferitelor tipuri de imbracaminte (din tesaturi, din tricoturi); • Cunostinte de specialitate in ce privesc tipuri de utilaje si metode de organizare a muncii specifice domeniilor de varf: textile medicale, textile tehnice, geotextile, textile “smart”.
--	--

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
Curs 1. Sistemul organizatoric al firmei. Organizarea formală. Organizarea informală	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
Curs 2. Tipuri de sisteme organizatorice	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
Curs 3. Funcțiile firmei	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
Curs 4. Aspecte legate de studiul muncii. Etape ale studiului muncii	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
Curs 5. Analiza procesului de productie	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
Curs 6. Aspecte ale analizei muncii adaptate locului de munca	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
Curs 7. Notiuni de ergonomia muncii	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
Curs 8. Metode de organizare a locului de munca în secția croit	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
Curs 9+10. Metode de organizare a locului de munca în secția confecții	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	4 ore
Curs 11. Metode de organizare a locului de munca la finisarea confecțiilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
Curs 12+13. Normele de munca. Clasificare. Forme de exprimare.	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	4 ore
Curs 14. Fluxuri tehnologice in fabrici de confectii	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
TOTAL		28 ore

Bibliografie :

- [1] Rusu, C., *“Organizarea și conducerea întreprinderii”*, Ed. Didactică și Pedagogică București, 1988
- [2] Mitu, S., *“Bazele tehnologiei confecțiilor”*; Ed. BIT, Iași, 2003.
- [3] Popa, H.L., *“Manual de inginerie economica – Management strategic”*, Editura Dacia, 2002
- [5] Neagu, Ioan Studiul muncii în industria de confecții textile; Ed. Universității "Lucian Blaga", 2001
- [6] Abrudan, I., Candea, D., *“Manual de inginerie economica - Inginerie și managementul sistemelor de producție”*, Editura Dacia, Cluj, 2002
- [7] Tuturea, M., *“Manual de inginerie economica – Planificarea și organizarea facilităților”*, Ed. Dacia, Cluj, 2000
- [8] Abrudan, I., *“Premise și repere ale culturii manageriale românești”*, Editura Dacia, Cluj, 1999
- [9] Tomescu, F., *“Managementul societăților comerciale”*, Editura Didactică și Pedagogică București, 1998
- [10] Budulan, C.; Preda, S.; *“Bazele tehnologiei tricoturilor și confecțiilor”*; Rotaprint, Iași, 1989.
- [11] Nicolescu, O., *“Managementul întreprinderilor mici și mijlocii”*, Editura Economică, București, 2001
- [12] Novac, E., Danaiața, I., *“Ergonomia și organizarea muncii”*, Editura Brumar, Timisoara, 2001
- [13] *** Reviste de specialitate
- [14] Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, București 2003
- [15] Szabo, M.; Principii de organizare a muncii în tricotaje și confecții, note de curs CD

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observatii
Lucrarea 1. Organizarea muncii la recepția materialelor textile	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
Lucrarea 2. Organizarea activității într-o secție de tricotaje pe mașini rectilinii	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
Lucrarea 3. Organizarea activității într-o secție de tricotaje pe mașini circulare	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
Lucrarea 4. Organizarea activității într-o secție de croit	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
Lucrarea 5. Organizarea activității în secțiile de confecții din tricot	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
Lucrarea 6. Organizarea activității în secțiile de confecții din țesături	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
Lucrarea 7. Metode optime de amplasare a utilajelor în secțiile de confecții. Organizare a transportului intern. Organizarea magaziei de produse finite	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri	2 ore
TOTAL		14 ore

Bibliografie :

- [1] Rusu, C., *“Organizarea și conducerea întreprinderii”*, Ed. Didactică și Pedagogică București, 1988
- [2] Mitu, S., *“Bazele tehnologiei confecțiilor”*; Ed. BIT, Iași, 2003.
- [3] Popa, H.L., *“Manual de inginerie economica – Management strategic”*, Editura Dacia, 2002
- [5] Neagu, Ioan Studiul muncii în industria de confecții textile; Ed. Universității "Lucian Blaga", 2001
- [6] Abrudan, I., Candea, D., *“Manual de inginerie economica - Inginerie și managementul sistemelor de producție”*, Editura Dacia, Cluj, 2002
- [7] Tuturea, M., *“Manual de inginerie economica – Planificarea și organizarea facilităților”*, Ed. Dacia, Cluj, 2000
- [8] Abrudan, I., *“Premise și repere ale culturii manageriale românești”*, Editura Dacia, Cluj, 1999

- [9] Tomescu, F., "Managementul societăților comerciale", Editura Didactică și Pedagogică București, 1998
- [10] Budulan, C.; Preda, S.; "Bazele tehnologiei tricoturilor și confecțiilor"; Rotaprint, Iași, 1989.
- [11] Nicolescu, O., "Managementul întreprinderilor mici și mijlocii", Editura Economică, București, 2001
- [12] Novac, E., Danaiața, I., "Ergonomia și organizarea muncii", Editura Brumar, Timișoara, 2001
- [13] *** Reviste de specialitate
- [14] Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, București 2003
- [15] Szabo, M.; Principii de organizare a muncii în tricotaje și confecții, note de curs CD

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Obiectivele disciplinei "Principii de organizare a muncii în tricotaje și confecții" sunt în concordanță cu obiectivele planului de învățământ; aplicațiile țin cont de cunoștințele prezentate în cadrul orelor de curs, precum și de dotările materiale existente.
- Se are în vedere creșterea aportului informațiilor și deprinderilor oferite de această disciplină asupra competențelor dobândite de către studenți.
- Se efectuează vizite la firme textile care produc tricoturi sau confecții din tricot pentru a familiariza studenții cu aspectele specifice organizării producției.
- Conținutul cursului și al lucrărilor practice se încadrează în așteptările reprezentanților comunității epistemice, fapt demonstrat prin faptul că absolvenții se încadrează pe piața muncii în domeniul pentru care s-au pregătit.
- Absolvenții care s-au angajat în firme multinaționale au reușit să promoveze repede în funcții de decizie.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica combinat și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	Evaluare scris	50 %
10.5 Seminar/laborator	• Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; • Capacitatea de aplicare practică; • Criterii ce vizează aspecte atitudinale.	Evaluare orală	50 %

10.6 Standard minim de performanță
• Rezolvarea corectă a unor probleme ingineresti de complexitate medie, de proiectare de produs și tehnologie de fabricație, cu preponderență din domeniul tricotajelor și confecțiilor textile. • Proiectarea parametrică a unor procese de fabricație pentru tricotaje și confecții textile de complexitate medie, inclusiv selectarea adecvată a echipamentelor tehnologice. • Rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la planificarea corectă, coordonarea și monitorizarea eficientă a unui sistem de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. • Rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la evaluarea și asigurarea calității într-o firmă producătoare de tricotaje sau confecții textile.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

01.10.2018

Conf.dr.ing. Monica Szabo

Conf.dr.ing. Monica Szabo

Data avizării în departament

Semnătura director departament

01.10.2018

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIAL INDUSTRIALĂ
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	PROIECTAREA ÎMBRĂCĂMINTEI
2.2.Titularul activității de curs	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	DS/OBLIGATORIE OPȚIONALĂ

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator/proiect	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					6
Alte activități					2
3.7.Total ore studiu individual					33
3.9.Total ore pe semestru					75
3.10.Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Structura și proiectarea confecțiilor textile
4.2.de competențe	Construirea tiparelor de bază

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. C6. Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și termenilor tehnici specifici disciplinei; • Înțelegerea etapelor și modalităților de realizare a confecțiilor textile; • Înțelegerea principiilor de bază care duc la realizarea unui produs confecționat; • Cunoașterea tehnologiilor specifice domeniului confecțiilor, a modalităților de obținere a calităților dorite pentru materialele prelucrate; • Cunoașterea normelor de tehnica securității muncii în mânuierea aparatelor și utilajelor de laborator; • Cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparaturii specifice procesului de confecționare; • Interpretarea datelor de laborator obținute experimental atât din punct de vedere al semnificației cât și din punct de vedere al încadrării lor în principiile teoretice; • Abilitatea de a planifica un experiment practic. • Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite; • Abilitatea de a comunica oral și în scris; • Competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor și practicilor precum și în redactarea de texte; • Abilități de comunicare.
7.2.Obiectivele specifice	• Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și

	ingineresti. • Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. • Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție. • Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale. • Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Principii de transformare a tiparelor de bază în diferite modele	Expunere interactivă, demonstrație	2
Rochia cu cusături montante	Expunere interactivă, demonstrație	2
Rochia cu corseletă	Expunere interactivă, demonstrație	2
Rochia cu cusătură sub bust	Expunere interactivă, demonstrație	2
Rochia cu mânecă chimono	Expunere interactivă, demonstrație	2
Prelucrarea tiparului de chimono în diverse modele	Expunere interactivă, demonstrație	4
Rochia cu mânecă raglan	Expunere interactivă, demonstrație	2
Prelucrarea tiparului de raglan în diverse modele	Expunere interactivă, demonstrație	4
Construirea tiparelor pentru diverse forme de gulere	Expunere interactivă, demonstrație	2
Construirea tiparului de sacou	Expunere interactivă, demonstrație	6

Bibliografie BRUMARIU, A.- “ Proiectarea îmbrăcămintei “, Institutul Politehnic Iași, 1989 BRUMARIU, A., FILIPESCU, E.- “ Proiectarea îmbrăcămintei “, Institutul Politehnic Iași, 1985 MITU, S.- “ Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar, Institutul Politehnic Iași “, 1981 AIRINEI, E., BUCEVSCHI, A.- “ Structura și proiectarea confecțiilor textile “, Note de curs *** Manualul inginerului textilist, Vol. II/B, Ed. AGIR, București, 2003		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
Protecția muncii. Probleme organizatorice	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Rochia cu cusături montante	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Rochia cu mânecă chimono	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Rochia cu mânecă raglan	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Diverse forme de croială a mânecilor	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Construirea tiparelor pentru diverse forme de gulere	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Recuperari		2
Bibliografie BRUMARIU, A.- “ Proiectarea îmbrăcămintei “, Institutul Politehnic Iași, 1989 BRUMARIU, A., FILIPESCU, E.- “ Proiectarea îmbrăcămintei “, Institutul Politehnic Iași, 1985 MITU, S.- “ Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar, Institutul Politehnic Iași “, 1981 AIRINEI, E. BUCEVSCHI, A.- “ Structura și proiectarea confecțiilor textile “, Note de curs *** Manualul inginerului textilist, Vol. II/B, Ed. AGIR, București, 2003		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul confecțiilor, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	Evaluare scrisă	70%
10.5 Laborator	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Capacitatea de aplicare în practică	Evaluare orală	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Realizarea unei documentații tehnico-economice de complexitate medie, inclusiv cu reprezentări grafice specifice domeniului, tehnice și economice. • Rezolvarea unor probleme tehnico-economice de complexitate medie, utilizând aplicații software dedicate de inginerie și/sau management.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

01.10.2017

Ș.l.dr.ing. Erzsebet Airinei

Ș.l.dr.ing. Erzsebet Airinei

Data avizării în departament

Semnătura director departament

01.10.2017

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA TEXTILELOR NECONVENȚIONALE
2.2.Titularul activității de curs	PROF. DR. ING. EC. POPA ALEXANDRU
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	PROF. DR. ING. EC. POPA ALEXANDRU
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	DS/OBLIGATORIE IMPUSA

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					1
3.7.Total ore studiu individual					33
3.9.Total ore pe semestru					75
3.10.Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Fibre, Mecanică și rezistența materialelor
4.2.de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni specifice fibrelor și a mecanismelor mașinilor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Suport de curs, tablă, cretă, retroproiector, videoproiector
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Suport pentru lucrări de laborator, mostre, aparatură de laborator, calculator.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specifice. C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. C6. Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Tehnologia textilelor neconvenționale se adresează studenților Facultății de Inginerie, Specializarea Tehnologia Tricotajelor și confecțiilor. Pe durata unui semestru, studenților le sunt prezentate textilele neconvenționale, destinația acestora, materiile prime necesare și principalele procedee de obținere a materialelor textile neconvenționale.
7.2.Obiectivele specifice	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și termenilor tehnici specifici disciplinei; • Înțelegerea etapelor și modalităților de realizare a materialelor textile neconvenționale; • Cunoașterea tehnologiilor specifice domeniului, a modalităților de obținere a calităților dorite pentru materialele prelucrate; • Cunoașterea principiilor teoretice și a căilor de realizare practică a proceselor fizico-chimice și mecanice, folosite pentru adaptarea materiilor prime scopului cărui le sunt destinate. • Cunoașterea normelor de tehnica securității muncii în mărirea aparatelor și utilajelor de laborator; • Cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparatului specific procesului de obținere a materialelor

	textile neconvenționale; • Monitorizarea (prin observație și măsurare) a fenomenelor fizico-mecanice din timpul procesului de obținere a materialelor textile neconvenționale și a proprietăților fizico-mecanice ale materialelor textile neconvenționale; • Interpretarea datelor de laborator obținute experimental atât din punct de vedere al semnificației cât și din punct de vedere al încadrării lor în principiile teoretice; • Abilitatea de a planifica un experiment practic. • Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite; • Abilitatea de a comunica oral și în scris; • Competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor și practicilor precum și în redactarea de texte; • Abilități de comunicare.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Generalități	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
Formarea stratului fibros	Expunere interactivă, demonstrație	6 ore
Consolidarea stratului fibros	Expunere interactivă, demonstrație	4 ore
Obținerea materialelor textile neșesute prin procedee de coasere – tricotare	Expunere interactivă, demonstrație	6 ore
Consolidarea suporturilor textile prin procedee fizico – chimice	Expunere interactivă, demonstrație	6 ore
Obținerea produselor tufting	Expunere interactivă, demonstrație	4 ore
Bibliografie POPA, A., AIRINEI, E., BUCEVSCHI, A. . – “Tehnologia materialelor neșesute”, Note de curs, Ed. Universității “A. Vlaicu”, 1998 PREDA, C. – “Structuri și tehnologii de obținere a matrialelor textile neconvenționale”, Ed. BIT, Iași 1997 PREDA, C. – “Bazele tehnologiei materialelor textile neșesute”, Rotaprint, IP Iași 1990. PREDA, C. – “Tehnologia materialelor textile neșesute”, Rotaprint, IP Iași 1995. Popa Alexandru –Tehnologia textilelor neconventionale, Note de curs, Format electronic CD 2018		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Protecția muncii. Probleme organizatorice	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare	2 ore
Materiale textile neșesute obținute prin recuperarea		2 ore

materialelor textile		
Posibilități de realizare a amestecurilor fibroase	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2 ore
Consolidarea straturilor fibroase prin interțesere	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2 ore
Produse textile nețesute consolidate prin coasere - tricotare	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2 ore
Produse tufting	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2 ore
Recuperări	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2 ore
Bibliografie POPA, A., AIRINEI, E., BUCEVSCHI, A. . – “Tehnologia materialelor nețesute”, Note de curs, Ed. Universității “A. Vlaicu”, 1998 PREDA, C. – “Structuri și tehnologii de obținere a matrialelor textile neconvenționale”, Ed. BIT, Iași 1997 PREDA, C. – “Bazele tehnologiei materialelor textile nețesute”, Rotaprint, IP Iași 1990. PREDA, C. – “Tehnologia materialelor textile nețesute”, Rotaprint, IP Iași 1995. Popa Alexandru –Tehnologia textilelor neconventionale, Indrumar de laborator, Format electronic CD 2018		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul confecțiilor, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	Evaluare scrisă	70%
10.5 Seminar/laborator	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele	Evaluare orală	30%

	asimilate - Capacitatea de aplicare în practică		
10.6 Standard minim de performanță			
• Caracterizarea și selectarea corectă a proceselor și tehnologiilor necesare realizării unui produs textil. • Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării unui proces tehnologic de complexitate medie, pentru fabricația unui produs textil. • Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării controlului tehnic de calitate în cadrul unui proces de fabricație de complexitate medie.			

Data completării

20.09.2018

Semnătura titularului de curs

Prof. dr. ing.ec. Alexandru Popa

Semnătura titularului de seminar/laborator

Prof. dr. ing.ec. Alexandru Popa

Data avizării în departament

.....

Semnătura director departament

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	BAZELE PROCESELOR DIN ȚESĂTORIE 2
2.2.Titularul activității de curs	PROF. DR. ING. EC. POPA ALEXANDRU
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	AS. DR. ING. VINEREANU ADAM
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	DD/OBLIGATORIE IMPUSA

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					5
Alte activități					0
3.7.Total ore studiu individual					33
3.9.Total ore pe semestru					75
3.10.Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Structuri textile (fire), Metrologie în textile, Inginerie Generală în Textile, Mecanică, Desen tehnic și infografică
4.2. de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni specifice domeniului textil, cunoașterea unor noțiuni de mecanică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Pentru predare se utilizează metoda clasică (tabla și creta), precum și metode moderne (videoproiector) Predarea disciplinei se realizează în mod interactiv cu scopul dezvoltării, pe de o parte, a cunoștințelor tehnice și tehnologice ale studenților și pe de altă parte în vederea stabilirii nivelului de cunoștințe prin activități teoretice și aplicative
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru activitățile de laborator se utilizează referate de laborator, precum și activități practice în stația pilot și întreprinderi textile

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Proiectarea proceselor necesare realizării produselor textile • Coordonarea procesele tehnologice de fabricație a produselor textile • Coordonarea proceselor de asigurare a calității fluxului de fabricație a produselor textile
Competențe transversale	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Bazele proceselor din țesătorie are drept obiectiv însușirea proceselor fundamentale pe care se bazează operațiile tehnologice de prelucrare a firelor: desfășurări axiale și tangențiale ale firelor textile, tensionarea firelor textile prin frâne de fir și frâne de desfășurare; structuri de înfășurare ale firelor textile; caracteristicile tehnologice ale urzelilor; înfășurări tangențiale ale benzilor și urzelilor. Studiul și analiza mecanismelor din structura mașinilor din cadrul fluxurilor tehnologice de pregătire a firelor pentru țesere. Analiza condițiilor tehnologice de prelucrare a firelor și a principalelor reglaje tehnologice și cinematice ale mecanismelor și a mașinilor de preparare a firelor. Identificarea celor mai importante legături tehnologice dintre parametrii de reglaj ai mașinilor și proprietățile firelor și a semifabricatelor textile prelucrate în țesătorii.
7.2.Obiectivele specifice	• cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; • analiza și utilizarea de către studenți a informațiilor tehnice și tehnologice din domeniul tehnologiilor de prelucrare a firelor. • analiza tehnologiilor de preparare a firelor, • analiza condițiilor tehnologice de preparare a firelor în țesătorii; • perfecționarea și îmbunătățirea pregătirii teoretice și practice a studenților simultan cu perfecționarea metodelor de învățare și a principiilor de studiu al mașinilor textile; • dobândirea cunoștințelor privind construcția și exploatarea mașinilor de țesut clasice și neconvenționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în tehnologiile de țesere	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
2. Modalități de acționare și de transmitere a mișcării pe mașinile de țesut clasice și neconvenționale, mecanisme de acționare directă și indirectă, reglaje tehnologice	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
3. Alimentarea urzelii pe mașina de țesut, frâne de urzeală, regulatoare pozitive și negative de urzeală, calcule, precizie de lucru, reglaje tehnologice	Expunere interactivă, demonstrație	4 ore
4. Tragerea și înfășurarea țesăturii, principii de tragere și înfășurare, regulatorul negativ, regulatoare pozitive	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
5. Aspecte privind formarea rostului pe mașina de țesut, elementele geometrice ale rostului de țesere, clasificarea rosturilor de țesere, mecanisme de formare a rostului acționate prin came interioare și exterioare, mecanisme de formare a rostului tip ratieră cu simplă mecanismul Jacquard de formare a rostului	Expunere interactivă, demonstrație	6 ore
6. Inserarea clasică a firului de bățătură, mecanisme de lansare a suveicii	Expunere interactivă, demonstrație	4 ore
7. Inserarea neconvențională a firului de bățătură, modalități de alimentare a firului de bățătură pe mașinile de țesut neconvenționale, principiul și particularitățile inserării cu graifăr, principiul și particularitățile inserării cu proiectil, principiul și particularitățile inserării cu jet de aer, principiul și particularitățile inserării cu jet de apă	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
8. Îndesarea firului de bățătură, mecanismul vătălei	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
9. Mecanisme de control și siguranță pe mașina de țesut, controlul firului de bățătură, controlul firelor de urzeală, controlul mecanismelor	Expunere interactivă, demonstrație	4 ore
Bibliografie 1. Iacob, I., (2007), Preparația firelor I, Editura Performantica, Iași; 2. Liuțe, D., (1992), Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică, București; 3. Liuțe, D., Iacob, I., (1997) , Procese și mașini pentru prelucrarea firelor- Proiectare tehnologică, Editura Bit, Iași; 4. Liuțe, D., Iacob, I., (2005), Procese și mașini de prelucrare a firelor- Îndrumar de laborator, Editura “Performantica”, Iași; 5. Chinciu, D., (1998), Bazele proiectării țesăturilor, Editura BIT, Iași; 6. Cioară I., (2008), Tehnologii de țesere, vol.1, Editura Performantica, Iași 7. Cioară I., (2001), Tehnologii neconvenționale de țesere, Editura Performantica, Iași 8. Marchiș O., Cioară I., (1986), Procese și mașini de țesut fire filamenteare și articole speciale, Rotaprint IPIași 9. Rusanovschi, V., (1978), Proiectarea filaturilor de bumbac, Editura Tehnică, București; 10. Ciocoiu M., (2004), Mașini de țesut neconvenționale, Editura Performantica, Iași 11. xxxx, (2002), Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, București;		

12. *****, Cărți tehnice și prospecte ale mașinilor de preparare a firelor
 13. Popa Alexandru, Bucevschi Adina, Bazele proceselor din țesătorie, Ed. MIRTON, Timișoara, 2004, ISBN 973-661-363-1
 14. Popa Alexandru, Bazele proceselor din țesătorie – partea a II-a, Curs UAV ARAD, 2014

8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
Studiul modalităților de acționare și transmitere a mișcării pe mașina de țesut	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2 ore
Studiul condițiilor de alimentare a urzelii	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2 ore
Studiul reguletoarelor de țesătură	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2 ore
Studiul elementelor rostului	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2 ore
Studiul sistemului de inserare clasică și neconvențională	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2 ore
Studiul mecanismelor de control	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2 ore
Recuperări. Verificarea cunoștințelor practice	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2 ore

Bibliografie

1. Iacob, I., (2007), Preparația firelor I, Editura Performantica, Iași;
2. Liute, D., (1992), Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică, București;
3. Liute, D., Iacob, I., (1997) , Procese și mașini pentru prelucrarea firelor- Proiectare tehnologică, , Editura Bit, Iași;
4. Liute, D., Iacob, I., (2005), Procese și mașini de prelucrare a firelor- Îndrumar de laborator, Editura “Performantica”, Iași;
5. Chinciu, D., (1998), Bazele proiectării țesăturilor, Editura BIT, Iași;
6. Cioară I., (2008), Tehnologii de țesere, vol.1, Editura Performantica, Iași
7. Cioară I., (2001), Tehnologii neconvenționale de țesere, Editura Performantica, Iași
8. Marchiș O., Cioară I., (1986), Procese și mașini de țesut fire filamentare și articole speciale, Rotaprint IPIași
9. Rusanovschi, V., (1978), Proiectarea filaturilor de bumbac, Editura Tehnică, București;
10. Ciocoiu M., (2004), Mașini de țesut neconvenționale, Editura Performantica, Iași
11. xxxx, (2002), Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, București;
12. *****, Cărți tehnice și prospecte ale mașinilor de preparare a firelor
13. Popa Alexandru, Bucevschi Adina, Procese în țesătorie, Ed. MIRTON, Timișoara, 2004, ISBN 973-661-363-1
14. Popa Alexandru, Bazele proceselor din țesătorie – partea a II-a, Lucrări de laborator UAV ARAD, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de a aplica combinat și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	evaluare scrisă	60%
10.5 Laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - capacitatea de aplicare în practică - criterii ce vizează aspecte atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual	• evaluare orală în funcție de frecvența și de pertinenta intervențiilor orale, de calitatea acțiunilor, de sistematizarea informațiilor tehnice • Testele pe parcursul activității practice au ca scop fixarea noțiunilor dezvoltate în cadrul laboratoarelor	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Proiectarea unui proces tehnologic pentru realizarea unor produselor textile de complexitate medie, în condițiile unor date impuse. • Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării unui proces tehnologic de complexitate medie, pentru fabricația unui produs textil, în condițiile unor date impuse • Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării controlului tehnic de calitate în cadrul unui proces de fabricație de complexitate medie, în condițiile unor date impuse.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
Prof. dr. ing.ec. Alexandru Popa

Semnătura titularului de laborator
ș.l.dr.ing. Vinereanu Adam

Data avizării în departament
01.10.2018

Semnătura director departament
Prof. dr. ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2. Facultatea	DE INGINERIE
1.3. Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4. Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	DIDACTICA SPECIALITĂȚII
2.2. Titularul activității de curs	
2.3. Titularul activității seminar/laborator	
2.4. Anul de studii	III
2.5. Semestrul	II
2.6. Tipul de evaluare	V
2.7. Regimul disciplinei	DC/FACULTATIVA

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul învățământ	56	3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe tere					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutorat					
Examinări					4
Alte activități					6
3.7. Total ore de studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Număr de credite					5

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	psihologia educației; teoria și metodologia curriculum-ului, teoria și metodologia instruirii, teoria și metodologia evaluării
4.2. De competențe	- Utilizarea cunoștințelor de specialitate, psiho-pedagogice și metodologice în realizarea activităților instructiv-educative

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs, resurse multimedia
5.2. De desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de seminar, resurse multimedia, resurse didactice adecvate

6. COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

Competențe profesionale	CP1. Realizarea activităților instructiv-educative care să respecte și să illustreze principiile și metodologiile specifice didacticilor aplicate. CP2. Aplicarea principiilor și metodelor didactice specifice învățării matematicii care să asigure progresul elevilor. CP3. Transpunerea în practică a cunoștințelor privind etapele metodologice de realizare a activităților specifice procesului de învățare și de evaluare. CP4. Evaluarea eficacității strategiilor utilizate și a impactului lor asupra elevilor prin raportare la standardele și obiectivele enunțate în documentele curriculare.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științe CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vedere formării și dezvoltării profesionale continue

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea capabilității de integrare adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul didacticii specialității, ca parte componentă a științelor educației, în sistemul de cunoaștere al studentului.
7.2. Obiectivele specifice	1. Formarea și dezvoltarea la student a deprinderilor de proiectare, organizare, desfășurare, evaluare și reglare a procesului educativ propus elevilor; 2. Punerea studentului în ipostaze procesuale active de utilizare a strategiilor novatoare, interactive de predare – învățare – evaluare (a relației educaționale), adecvate particularităților grupului educativ, scopului și tipului de activitate didactică; 3. Formarea studentului drept co-autor metodologic în actul educațional și înarmarea lui cu elemente de management educațional.

8. CONȚINUTURI

8.1. Curs	Metode de predare/învățare	Observații
1 Didactica. Componentă a Științelor educației Didactica. Concept; Devenirea didacticii ca știință de sine stătătoare; Didactica generală, specială și adulților; Elemente de didactică modernă.	Prelegerea interactivă, expunerea, dezbateră, demonstrația, exemplificarea,	4 ore

2. Metodologia didactică, concept integrator Metoda - locul și rolul ei în activitatea didactică; Funcțiile metodei; Metoda și inter-relațiile sale cu componentele acțiunii didactice; Metodologia didactică; Sinteza taxonomiilor metodelor didactice; Criterii în alegerea metodologiei didactice; Prezentarea unor metode de formare și autoformare; Perfecționarea metodologiei didactice;	Abordarea euristică, prelegere interactivă, dezbaterea, exemplificare, problematizare, algoritmizare, învățarea prin cooperare, exercițiul, brainstormingul, e-learning	4 ore
3. Mijloace didactice / resurse didactice Mijloacele didactice, componentă a procesului educațional; Taxonomia mijloacelor de învățământ; Valențele psiho-pedagogice ale mijloacelor didactice; Utilizarea mijloacelor de învățământ;	expunerea, demonstrația, exemplificarea, problematizarea, algoritmizarea, studiu de caz, brainstormingul, dezbaterea, metoda ciorchinului, acvariul cu pești	4 ore
4. Forme ale relațiilor educaționale (de predare și învățare a conținuturilor) Tipuri și forme de organizare și desfășurare ale relației educaționale; - Tipuri de activități; - Forme de organizare ale activităților educaționale; A. În școală: lecția, lucrarea de laborator, cercul cu elevii, etc B. Extrașcoală: forme complementare; Proiectarea activității didactice – design educațional - Conceptul de design educațional; - Premise și aria de cuprindere a proiectării didactice; - Etapele proiectării didactice; - Exemple de proiecte didactice.	Prelegere interactivă, abordarea euristică, dezbaterea, exemplificare, problematizare, algoritmizare, studiu de caz, învățarea prin cooperare, exercițiul, brainstormingul, metoda ciorchinului, acvariul cu pești, metoda proiectelor, metoda SINELG, metoda Știu-Vreau să Știu-Am învățat	8 ore
5. Procesul cunoașterii randamentului școlar Evaluarea: Esența evaluării; Funcțiile evaluării; Forme de evaluare; Tipuri de evaluare; Principii ale organizării activității de evaluare; Verificarea, măsurarea, aprecierea, decizia (notarea); Prelucrarea statistică a datelor notării; Determinarea tendinței centrale; Caracteristici ale variației; Corelația între două eșantioane educaționale; Comparatii între două eșantioane educaționale;	Prelegere interactivă, abordarea euristică, dezbaterea, exemplificare, problematizare, algoritmizare, studiu de caz, învățarea prin cooperare, exercițiul, brainstormingul, metoda ciorchinului, acvariul cu pești, metoda proiectelor, metoda Știu-Vreau să Știu-Am Învățat, IAC	4 ore
6. Puncte de sprijin asupra	Prelegere interactivă, abordarea	4 ore

managementului unui grup educațional	euristică, dezbaterea, exemplificare, studiul de caz, exercițiul, învățarea prin cooperare	
8.2. Seminar	Metode de predare/învățare	Observații
Didactica, componentă a sistemului științelor educației. Analiză	Studiu de caz, metoda Știu-Vreau să Știu-Am învățat, metoda “învățării ca o poveste”	4 ore
Metodologia didactică. Prelucrarea conceptului și prezentarea diverselor metode consacrate sau/și alternative.	Exemplificarea, explicația, demonstrația, învățarea prin cooperare, studiul de caz, metoda proiectelor, metoda “învățării ca o poveste”	4 ore
Utilizarea mijloacelor didactice în diverse activități școlare și/sau extrașcolare	Demonstrația, exemplificarea, problematizarea, algoritmizarea, brainstormingul, jocul didactic	4 ore
Proiectarea didactică. Tipuri. Exemple.	Exemplificarea, explicația, demonstrația, învățarea prin cooperare, studiul de caz, metoda proiectelor, metoda Știu-Vreau să Știu-Am Învățat, IAC, e-learning.	8 ore
Evaluarea. Metode, procedee și tehnici. Instrumente de evaluare. Prelucrarea datelor.	Exemplificarea, problematizarea, algoritmizarea, exercițiul, e-learning, brainstormingul, studiul de caz, învățarea prin cooperare, microsimezionul.	4 ore
Managementul grupului de educabili. Documente, forme și modalități de organizare și dezvoltare a grupului educațional.	Abordarea euristică, dezbaterea, exemplificarea, studiul de caz, exercițiul, învățarea prin cooperare, simularea, jocul de rol	4 ore

Bibliografie

- Bocoș, M., (2007), *Didactica disciplinelor pedagogice. Un cadru constructiv*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca
- Bocoș, M., Albulescu, I., Chiș, V., Stan, C., (coord), (2007), *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
- Cerghit, I., (2002), *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii*, Ed. Aramis, București;
- Cerghit, I., (1997), *Metode de învățământ*, București, EDP
- Chiș, V., (2001), *Activitatea profesorului între curriculum și evaluare*, Cluj-Napoca, Ed. Presa Universitară Clujeană
- Dumitru, I. Al., (2001), *Educație și învățare*, Ed. Eurostampa, Timișoara
- Ezechil, L., (2002), *Comunicarea educațională în context școlar*, EDP, București
- Herlo, D., (2006), *Didactica*, Arad, Ed. Univ. Aurel Vlaicu
- Herlo, D., (2004), *Asupra curriculum-ului educațional*, Arad, Ed. Univ. Aurel Vlaicu
- Herlo, D., (2000), *Metodologie educațională*, Arad, Ed. Univ. Aurel Vlaicu
- Ilica, A., (2003), *Pedagogia comunicării educaționale*; Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad
- Ilica, A., (2003), *Comunicare educațională*, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad
- Ionescu, M., (2003), *Instrucție și educație. Paradigme, strategii, orientări, modele*, Cluj-Napoca
- Ionescu, Miron, (2000), *Demersuri creative în predare și învățare*, Presa Universitară

Clujeană, Cluj-Napoca

- Ionescu, M., Radu, I., (1995), *Didactica modernă*, Cluj- Napoca, Ed. Dacia
- Iucu, R., (2001), *Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative*, Polirom, Iași
- Jinga, I., Negreț, I., (1994), *Învățarea eficientă*, Editis, București
- Joița, V., (1999), *Pedagogia. Știința integrativă a educației*, Polirom, Iași
- Lisievivi, P., (2002), *Evaluarea în învățământ. Teorie, practică, instrumente*, Ed. Aramis, București;
- Monteil, M., (1997), *Educație și formare*, Polirom, Iași
- Neacșu, I., (1990), *Instruire și învățare*, Ed. Științifică, București
- Păun, E., (1999), *Școala- abordare sociopedagogică*, Polirom, Iași
- Păun, E., Potolea, D., (2002), *Pedagogie, Fundamentări teoretice și demersuri practice*, Iași, Ed. Polirom
- Potolea, D., (1989) *Structuri, strategii, și performanțe în învățământ*, București, Ed. Academiei
- Roman, A., Balas, E., (2010), *Strategii de instruire si evaluare*, Ed. Univ. Aurel Vlaicu, Arad
- Stoica, A., (2000), *Reforma evaluării în învățământ*, Ed. Sigma, București;
- Stoica, A., (2001), *Evaluarea curentă și examenele*, Ed. Prognosis, București;
- Ungureanu, D., (2001), *Teroarea creionului roșu. Evaluare educațională*, Ed. Univ. De Vest, Timișoara.
- Ulrich, C., (2000), *Managementul clasei de elevi. Învățare prin cooperare*, Ed. Corint, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Angajatotii, asociațiile profesionale și societatea civilă așteptând ca absolvenții să fie capabili a-și proiecta, desfășura, evalua și regla demersurile educaționale vor fi satisfăcuți de conținuturile propuse prin prezenta fișă.

10. EVALUARE

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• <i>recunoașterea și aplicarea unor concepte și principii de bază din Didactică</i> • <i>integrarea principiilor și a conceptelor complexe din Didactică în sistemul cunoștințelor referitoare la activitatea didactică – proiectare, performare, evaluare, reglare</i> • <i>studiul bibliografiei minimale indicate</i> • <i>documentare suplimentară (în bibliotecă sau pe net)</i>	Examinare orală, scrisă, practică și cu ajutorul software-ului specializat	70%
10.5. Seminar/laborator	• <i>realizarea portofoliului</i>	Examinare orală,	30%

	<i>pe parcursul activităților didactice</i> • <i>recunoașterea unor concepte și principii de bază din Didactică</i> • <i>integrarea principiilor și a conceptelor complexe din Didactică în sistemul cunoștințelor referitoare la activitatea didactică – proiectare, performare, evaluare, reglare</i> • <i>studiul bibliografiei minimale indicate documentare suplimentară (în bibliotecă sau pe net)</i>	scrisă, practică și cu ajutorul software-ului specializat	
10.6. Standard minim de performanță			
- <i>realizarea portofoliului pe parcursul activităților didactice</i> - <i>recunoașterea unor concepte și principii de bază din Didactică</i> - <i>aplicarea conceptelor didactice în proiectarea educațională.</i>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2018

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2018

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	PROCESE ȘI MAȘINI DE TRICOTAT
2.2.Titularul activității de curs	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	DS/ OBLIGATORIU OPȚIONAL

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator	1+1
3.4.Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					29
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					2
3.7.Total ore studiu individual					69
3.9.Total ore pe semestru					125
3.10.Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Mecanisme și organe de mașini, Bazele tehnologiei tricoturilor, Structura și proiectarea tricoturilor
4.2.de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni specifice tricoturilor și a mecanismelor mașinilor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Suport de curs, tablă, cretă, retroproiector, videoproiector
-------------------------------	--

5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Suport pentru lucrări de laborator, mostre, aparatură de laborator, organe producătoare de ochiuri, calculator și, în unele cazuri, colaborare cu societăți de tricotaje
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor. • Proiectarea tricotajelor și a proceselor tehnologice asociate • Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor. • Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	• Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor • Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Procese și mașini de tricotat are ca obiectiv completarea cunoștințelor studentului de la specializarea Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor cu tehnologiile și utilajele folosite în industria de tricotaje și de a-l pune la curent cu ultimele realizări în domeniul tricotajelor. Lucrările de laborator efectuate urmăresc deprinderea studenților cu utilizarea aparaturii și cu modul de transpunere în practică, a cunoștințelor teoretice dobândite la curs. În timpul orelor de proiect, studentul învață să proiecteze o secție de tricotat.
7.2.Obiectivele specifice	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și termenilor tehnici specifici disciplinei; • Înțelegerea etapelor și modalităților de realizare a structurilor tricotate; • Înțelegerea principiilor de bază care duc la realizarea unui produs tricotat; • Cunoașterea tehnologiilor specifice domeniului tricotajelor, a modalităților de obținere a calităților dorite pentru materialele prelucrate; • Cunoașterea principiilor teoretice și a căilor de realizare practică a proceselor fizico-chimice și mecanice, folosite pentru adaptarea materiilor prime scopului cărui le sunt destinate. • Cunoașterea normelor de tehnica securității muncii în mânuierea aparatelor și utilajelor de laborator; • Cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea

	aparaturii specifice procesului de tricotare; • Monitorizarea (prin observație și măsurare) a fenomenelor fizico-mecanice din timpul procesului de tricotare și a proprietăților fizico-mecanice ale structurilor tricotate; • Interpretarea datelor de laborator obținute experimental atât din punct de vedere al semnificației cât și din punct de vedere al încadrării lor în principiile teoretice; • Abilitatea de a planifica un experiment practic. • Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite; • Abilitatea de a comunica oral și în scris; • Competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor și practicilor precum și în redactarea de texte; • Abilități de comunicare.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Producerea tricoturilor simple pe mașini rectilinii de tricotat prin procedeul de tricotare cu buclare finală	Expunere interactivă, demonstrație	4
Producerea tricoturilor simple pentru lenjerie și îmbrăcăminte exterioară pe mașini circulare cu diametru mare prin procedeul de tricotare cu buclare finală	Expunere interactivă, demonstrație	4
Caracteristici constructive proprii noilor generații de mașini de tricotat care produc tricot prin procedeul de buclare finală	Expunere interactivă, demonstrație	4
Caracterizarea generală a tricoturilor din urzeală și a mașinilor de tricotat din urzeală	Expunere interactivă, demonstrație	4
Producerea tricoturilor pe mașini de tricotat Rashel	Expunere interactivă, demonstrație	4
Producerea tricoturilor pe mașini de tricotat Rapide	Expunere interactivă, demonstrație	4
Caracteristici constructive proprii noilor generații de mașini de tricotat din urzeală	Expunere interactivă, demonstrație	4
Bibliografie MATEESCU, M. - "Tehnologia tricotajelor", Ed. Didactică și pedagogică, București AIRINE, E. - „Procese și mașini pentru tricoturi simple”, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2005 AIRINEI, E. - Procese și mașini de tricotat, Note de curs PREDA, S. - „Structura și tehnologia tricoturilor”, Institutul Politehnic Iași, 1981 *** „Manualul inginerului textilist”, Vol. II/B, Ed. AGIR, București, 2003		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea noțiunilor de bază. Probleme privind protecția muncii și paza contra incendiilor.	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul	2

	în echipă	
Mașina rectilinie de tricotat V.K.T.M.	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Mașina circulară de tricotat cu buclare prealabilă Harghita	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Sortarea acelor de către dispozitivul jacquard la mașinile rectilinii de tricotat cu 4 lacăte	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Producerea ciorapilor cu desene tricoturilor jacquard la mașinile rectilinii de tricotat cu 8 lacăte	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Principiul de lucru al mecanismului desenator la mașina universală OVJA II (cu tamburi desenatori cu știfturi)	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Posibilitățile tehnologice ale mașinilor RASCHEL	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Bibliografie MATEESCU, M. Ș.A.-“Catalog de planșe”, Institutul Politehnic Iași AIRINEI, E. – „Procese și mașini pentru tricoturi simple”, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2005 *** Catalog ITMA 2003, 2007, 2011 AIRINEI, E. – Suport aplicații practice –format electronic ***„Manualul inginerului textelist”, Vol. II/B, Ed. AGIR, București, 2003		
8.3 Proiect	Metode de predare	Observații
Memoriu justificativ	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	
Alegerea utilajului	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	
Calcul tehnologic	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	
Programarea tehnologică a utilajului	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	
Scheme tehnologice	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	
Calculul necesarului de utilaj	Conversația,	

	dezbateră, lucrul în echipă	
Elemente de construcție și amplasare a utilajului	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	
Concluzii	Conversația, dezbateră, lucrul în echipă	
Bibliografie MATEESCU, M. Ș.A.-“Catalog de planșe”, Institutul Politehnic Iași AIRINEI, E.- Proiectare în tricotaje, Ed. Mirton, Timișoara, 2002 *** Catalog ITMA 2003, 2007, 2011		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul tricotajelor, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Capacitatea de aplicare în practică	Evaluare orală	25%
10.1 Proiect	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Capacitatea de aplicare în practică	Evaluare orală	25%
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea corectă a unor probleme ingineresti, de complexitate medie, de programare, gestionare baze de date, prelucrare de date experimentale, proiectare produs și tehnologie de fabricație, cu preponderență din domeniul tricotajelor și confecțiilor textile. • Proiectarea parametrică a unor procese de fabricație pentru tricotaje de complexitate medie, inclusiv selectarea adecvată a echipamentelor tehnologice. • Rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la planificarea corectă, coordonarea și monitorizarea eficientă a unui sistem de fabricație a tricotajelor			

Rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la evaluarea și asigurarea calității într-o firmă producătoare de tricotaje

Se obține minim nota 5 la proiectul de an pentru calcularea alegerea corectă a utilajului și efectuarea corectă a calculelor tehnologice.

Data completării

01.10.2018

Semnătura titularului de curs

Ș.l.dr.ing. Erzsebet Airinei

Semnătura titularului de seminar/laborator

Ș.l.dr.ing. Erzsebet Airinei

Data avizării în departament

01.10.2018

Semnătura director departament

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	PROCESE ȘI MAȘINI DE TRICOTAT 1
2.2.Titularul activității de curs	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	DS/ OBLIGATORIU OPȚIONAL

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	5	din care 3.2 curs	3	3.3 laborator/proiect	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	70	din care 3.5 curs	42	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități					8
3.7.Total ore studiu individual					80
3.9.Total ore pe semestru					150
3.10.Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Mecanisme și organe de mașini, Bazele tehnologiei tricoturilor, Structura și proiectarea tricoturilor
4.2.de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni specifice tricoturilor și a mecanismelor mașinilor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Suport de curs, tablă, cretă, retroproiector,
-------------------------------	---

	videoproector
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Suport pentru lucrări de laborator, mostre, aparatură de laborator, organe producătoare de ochiuri, calculator și, în unele cazuri, colaborare cu societăți de tricotaje

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor. - Proiectarea tricotajelor și a proceselor tehnologice asociate - Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor. Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	- Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor - Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Procese și mașini de tricotat are ca obiectiv completarea cunoștințelor studentului de la specializarea Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor cu tehnologiile și utilajele folosite în industria de tricotaje și de a-l pune la curent cu ultimele realizări în domeniul tricotajelor. Lucrările de laborator efectuate urmăresc deprinderea studenților cu utilizarea aparatului și cu modul de transpunere în practică, a cunoștințelor teoretice dobândite la curs. În timpul orelor de proiect, studentul învață să proiecteze o secție de tricotat.
7.2.Obiectivele specifice	- Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și termenilor tehnici specifici disciplinei; - Înțelegerea etapelor și modalităților de realizare a structurilor tricotate; - Înțelegerea principiilor de bază care duc la realizarea unui produs tricotat; - Cunoașterea tehnologiilor specifice domeniului tricotajelor, a modalităților de obținere a calităților dorite pentru materialele prelucrate; - Cunoașterea principiilor teoretice și a căilor de realizare practică a proceselor fizico-chimice și mecanice, folosite pentru adaptarea materiilor prime scopului cărui le sunt destinate. - Cunoașterea normelor de tehnica securității muncii în măriuirea aparatelor si utilajelor de laborator;

	• Cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparaturii specifice procesului de tricotare; • Monitorizarea (prin observație și măsurare) a fenomenelor fizico-mecanice din timpul procesului de tricotare și a proprietăților fizico-mecanice ale structurilor tricotate; • Interpretarea datelor de laborator obținute experimental atât din punct de vedere al semnificației cât și din punct de vedere al încadrării lor în principiile teoretice; • Abilitatea de a planifica un experiment practic. • Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite; • Abilitatea de a comunica oral și în scris; • Competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor și practicilor precum și în redactarea de texte; • Abilități de comunicare.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Pregătirea firelor pentru tricotat	Expunere interactivă, demonstrație	6
Caracterizarea generală a tricoturilor simple și a mașinilor de tricotat tricot simplu	Expunere interactivă, demonstrație	6
Producerea tricoturilor pe mașini rectilinii de tricotat care produc tricot prin procedeul de tricotare cu buclare prealabilă	Expunere interactivă, demonstrație	6
Producerea tricoturilor pe mașini circulare de tricotat care produc tricot prin procedeul de tricotare cu buclare prealabilă	Expunere interactivă, demonstrație	8
Caracteristici constructive proprii noilor generații de mașini de tricotat care produc tricot prin procedeul de buclare prealabilă	Expunere interactivă, demonstrație	8
Producerea tricoturilor simple pe mașini rectilinii de tricotat prin procedeul de tricotare cu buclare finală	Expunere interactivă, demonstrație	8
Bibliografie MATEESCU, M. - "Tehnologia tricotajelor", Ed. Didactică și pedagogică, București AIRINE, E. - „Procese și mașini pentru tricoturi simple”, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2005 AIRINEI, E. - Procese și mașini de tricotat, Note de curs PREDA, S. - „Structura și tehnologia tricoturilor”, Institutul Politehnic Iași, 1981 *** „Manualul inginerului textilist”, Vol. II/B, Ed. AGIR, București, 2003		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea noțiunilor de bază. Probleme privind protecția muncii și paza contra incendiilor.	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2

Studiul parametrilor tehnologici ai operației de bobinare	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	6
Studiul parametrilor tehnologici ai operației de urzire	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	6
Mașina Cotton pentru ciorapi	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	14
Bibliografie MATEESCU, M. Ș.A.-“Catalog de planșe”, Institutul Politehnic Iași AIRINEI, E. – „Procese și mașini pentru tricoturi simple”, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2005 *** Catalog ITMA 2003, 2007, 2011 AIRINEI, E. - Suport aplicații practice –format electronic *** „Manualul inginerului textilist”, Vol. II/B, Ed. AGIR, București, 2003		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul tricotajelor, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	Evaluare scrisă	70%
10.5 Seminar/laborator	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Capacitatea de aplicare în practică	Evaluare orală	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea corectă a unor probleme ingineresti, de complexitate medie, de programare, gestionare baze de date, prelucrare de date experimentale, proiectare produs și tehnologie de fabricație, cu preponderență din domeniul tricotajelor și confecțiilor textile. • Proiectarea parametrică a unor procese de fabricație pentru tricotaje de complexitate medie, inclusiv selectarea adecvată a echipamentelor tehnologice. • Rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la planificarea corectă, coordonarea și monitorizarea eficientă a unui sistem de fabricație a tricotajelor • Rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la evaluarea și asigurarea			

calității într-o firmă producătoare de tricotaje
--

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

01.10.2018

Ș.l.dr.ing. Erzsebet Airinei

Ș.l.dr.ing. Erzsebet Airinei

Data avizării în departament

Semnătura director departament

01.10.2018

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	STRUCTURI TEXTILE (ȚESĂTURI)
2.2.Titularul activității de curs	Șef lucr. dr. ing. ADINA BUCEVSCHI
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Șef lucr. dr. ing. ADINA BUCEVSCHI
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIU OPȚIONAL / DD

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități					1
3.7.Total ore studiu individual					33
3.9.Total ore pe semestru					75
3.10.Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Inginerie generală în textile, Design, Structuri textile (fire), Fibre textile, Structuri textile (țesături)
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Pentru predare se utilizează metoda clasică (tabla și creta), precum și metode moderne (videoproector) și calculator
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Lucrările de laborator sunt individuale, fiecare student având sarcina să facă determinări și aprecieri pe un pachet de mostre potrivit cu tema lucrării

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației produselor textile - Proiectarea produselor textile și a proceselor tehnologice asociate. - Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a produselor textile - Evaluarea și asigurarea calității produselor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	Utilizarea procedeeleor, tehnicilor și metodelor de bază pentru conducerea și coordonarea principalelor procese tehnologice de fabricație a produselor textile.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• cunoașterea și însușirea problematicei legate de caracteristicile structurale ale țesăturilor, • elemente de programare a țesăturilor; • cunoașterea și însușirea problematicei legate de clasele de legături, proprietățile și domeniile de utilizare ale țesăturilor ;
7.2.Obiectivele specifice	• cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; • cunoașterea principiilor teoretice și a căilor de realizare practică a proceselor textile folosite pentru adaptarea materialelor fibroase scopului cărui le sunt destinate. • cunoașterea normelor de tehnica securității în mănuierea produselor textile; • cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparaturii specifice; • abilitatea de a planifica un experiment. • însușirea etapelor de proiectare și realizare a unei țesături;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Legături adria	Expunere interactivă, demonstrație	4 ore
Legături crep	Expunere interactivă, demonstrație	4 ore

Legături ajour	Expunere interactivă, demonstrație	4 ore
Legături fagure	Expunere interactivă, demonstrație	4 ore
Legături pentru țesături cu dungă	Expunere interactivă, demonstrație	6 ore
Legături pentru țesături cu carouri	Expunere interactivă, demonstrație	6 ore
Bibliografie [1]. Cioară, I. - Ingineria proceselor textile, Editura CERMI, Iași [2]. Cioară, L. ”Structura țesăturilor”, Editura PERFORMANTICA , Iași., 2001 [3]. Liute, D. - Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, vol I, II, Editura Tehnică, 1995; [4]. Chinciu, D. - Structura și proiectarea țesăturilor, vol.I și II Editura Rotaprint, [5]. Chinciu, D. , „Geometria structurii țesăturilor”, Editura BIT, Iași, 1996 [6]. Bucevschi, A., Structuri textile (tesaturi), note de curs [7]. Bucevschi, A., Design și structuri complexe de țesături, note de curs		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații Nr.de. ore
Prezentarea noțiunilor de bază. Probleme privind protecția muncii și paza contra incendiilor	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2
Studiul legăturilor adria. Caracteristici de structură și de aspect ale legăturilor		2
Studiul legăturilor crep. Caracteristici de structură și de aspect ale legăturilor		2
Studiul legăturilor ajour. Caracteristici de structură și de aspect ale legăturilor		2
Studiul legăturilor fagure. Caracteristici de structură și de aspect ale legăturilor		2
Studiul legăturilor țesături cu dungă și carouri. Caracteristici de structură și de aspect ale legăturilor		2
Recuperari		2
Bibliografie [1]. Cioară, I. - Ingineria proceselor textile, Editura CERMI, Iași [2]. Cioară, L. ”Structura țesăturilor”, Editura PERFORMANTICA , Iași., 2001 [3]. Liute, D. - Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, vol I, II, Editura Tehnică, 1995; [4]. Chinciu, D. - Structura și proiectarea țesăturilor, vol.I și II Editura Rotaprint, [5]. Chinciu, D. , „Geometria structurii țesăturilor”, Editura BIT, Iași, 1996 [6]. Bucevschi, A., Structuri textile (tesaturi), note de curs [7]. Bucevschi, A., Design și structuri complexe de țesături, note de curs		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de a aplica combinat și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	Teză care conține 5-6 subiecte teoretice din materia predată la curs.	50 %
10.5 Seminar/laborator proiect	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - capacitatea de aplicare în practică - criterii ce vizează aspecte atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Activitatea la laborator se desfășoară pe grupe mici de lucru, ceea ce permite observarea modului de lucru al fiecărui student și aprecierea corectă a calității lucrărilor efectuate, a modului de prelucrare a rezultatelor și a concluziilor finale	20 %
		Activitatea la proiect se desfășoară individual, fiecare student rezolvând o tema impusă	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Analiza corectă a unei probleme tehnologice de complexitate medie apărută în fabricația unui produs textil, utilizând un procedeu, o tehnică sau o metodă consacrată în domeniu			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
ș.l. dr. ing. Adina Bucevschi

Semnătura titularului de seminar/laborator
ș.l. dr. ing. Adina Bucevschi

Data avizării în departament
01.10.2018

Semnătura director departament
Prof. dr. ing. Gheorghe Sima

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICA, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE SI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	DESIGN
2.2.Titularul activității de curs	CONF.DR.ING. FOGORASI MAGDALENA SIMONA
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	CONF.DR.ING. FOGORASI MAGDALENA SIMONA
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	OPTIONAL / DID

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					2
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					2
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7.Total ore studiu individual					8
3.9.Total ore pe semestru					50
3.10.Numărul de credite					2

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Introducere in Design, Structura si proiectarea confectiilor, Grafica asistata de calculator
-------------------	--

4.2.de competente	Competente cognitive: detinerea de notiuni de baza din domeniul Design-ului
-------------------	---

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Sala curs
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	• Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației produselor textile • Proiectarea produselor textile și a proceselor tehnologice asociate. • Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a produselor textile.
Competente transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Studiul disciplinei asigura cunoasterea specificului activității de design si a importanței domeniului design-ului în domeniul textil. Totodată îi crează un larg orizont prin cunoașterea conceptelor de design, a influențelor culturale si a elementelor decorative utilizate în designului vestimentar. Datorită cunoștințelor tehnologice însușite, studentul va putea să realizeze conexiunea dintre tehnicitate, funcționalitate și estetică.
7.2.Obiectivul specific al disciplinei	• Utilizarea adecvata a cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea conceptelor, procedeeelor, tehnicilor și metodelor necesare în utilizarea aplicațiilor software si a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării si fabricației produselor textile. • Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru adoptarea procedeeelor, tehnicilor și metodelor de bază, necesare în proiectarea produselor textile și a proceselor tehnologice asociate acestora. • Elaborarea de proiecte profesionale pentru proiectarea produselor textile și a proceselor tehnologice asociate, utilizând principii, procedee, tehnici și metode de bază consacrate în domeniu.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
Definiție. Terminologie. Domeniul general al designului. Concepte de design	prelegere, explicațiile descriptive, susținerea argumentativă, problematizarea, conversația	4 ore
Funcțiile designului	prelegere, explicațiile descriptive, susținerea argumentativă, problematizarea, conversația	2 ore
Domeniile de integrare ale designului	prelegere, discuțiile colocviale, explicațiile descriptive, susținerea argumentativă, problematizarea, conversația	4 ore
	prelegere, discuțiile colocviale, explicațiile descriptive, susținerea argumentativă, problematizarea, conversația	2 ore
Culoarea. Contrastul culorilor	prelegere, discuțiile colocviale, explicațiile descriptive, susținerea argumentativă, problematizarea, conversația	4 ore
Produsul de serie - de la unicat la serie	prelegere, explicațiile descriptive, susținerea argumentativă, problematizarea, conversația	2 ore
8.2 Laborator	Metode de predare	Observatii
Artă și non –artă. Inlocuitori industriali de arta	Susținerea argumentativă, problematizarea, conversația	4 ore
Fenomenul Kitsch	Susținerea argumentativă, problematizarea, conversația	2 ore
Design industrial. Ecodesign	Susținerea argumentativă,	4 ore

	problematizarea, conversația	
Forma. Evolutia formeii		
Motivațiile imbracamintei Costumul. Terminologie	susținerea argumentativă, problematizarea, conversația	2 ore
Elemente decorative în designul vestimentar. Stilizarea	susținerea argumentativă, problematizarea, conversația	4 ore
Designeri contemporani	susținerea argumentativă, problematizarea, conversația	2 ore

Bibliografie

1. A. Curteza, *“Design”*, Editura Ankarom, Iași, 1998.
2. M. Ionescu-Muscel, M. Ianculescu, M. Buliga, *“Tehnologia cercetării aplicative de produs. Metode științifice folosite în designul industrial al bunurilor de larg consum”*, Editura tehnică, București 1982.
3. Gh. Achiței, *“Frumosul dincolo de artă”*, Editura Meridiane, București, 1988.
4. C. Prut, *“Dicționar de arte moderne”*, Editura Albatros, București, 1972.
5. *** Manualul Inginerului Textilist, vol. II, partea B, Editura Agir, București, 2003.
6. ***Cataloage IMOD – București
7. F.M. Grau, *“Istoria costumului”*- Editura Meridiane, București, 2002.
8. M. S. Fogorasi – Suport de curs in format electronic

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul de *Desing* cuprinde elemente de natură artistică, care nu se regăsesc la celelalte discipline tehnice. Prin îmbinarea cunoștințelor artistice și a celor tehnice asimilate pe parcursul anilor de studiu (referitoare în special la materii prime textile, contexturi, tehnologii de tricotare - confecționare), viitorul inginer are posibilitatea de a aborda nu numai probleme tehnologice ci și teme de creație. Studiul acestei discipline asigură asimilarea cunoștințelor legate de domeniul designului ca produs și proces, estetică și Kitsch, elementele și principii design-ului vestimentar, moda vestimentară și evidențiază implicațiile domeniului designului în industria de profil, în ridicarea nivelului calitatii și performanței, posibilitatea de lucru în echipă cu specialiști din alte domenii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea specificului activității de design, a influențelor culturale, a aspectelor estetice	Examen scris Participarea activă la cursuri	60%
10.5 Seminar/laborator	Efectuarea/recuperarea lucrărilor de laborator	Participarea activă Verificarea cunoștințelor acumulate	40%

10.6 Standard minim de performanță
Proiectarea parametrică a unor procese de fabricație pentru tricotaje și confecții textile de complexitate medie, inclusiv selectarea adecvată a echipamentelor tehnologice. Rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la planificarea corectă, coordonarea și monitorizarea eficientă a unui sistem de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile Rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la evaluarea și asigurarea calității într-o firmă producătoare de tricotaje sau de confecții textile.

Data completării

01.10.2018

Semnătura titularului de curs

Conf.dr.ing.Fogorasi Magdalena

Semnătura titularului de seminar/laborator

Conf.dr.ing.Fogorasi Magdalena

Data avizării în departament

01.10.2018

Semnătura director departament

Prof..dr.ing. Gh. Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2. Facultatea	DE INGINERIE
1.3. Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4. Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELRO SI CONFECTIILOR

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	Pedagogie II TEORIA ȘI METODOLOGIA INSTRUIRII. TEORIA ȘI METODOLOGIA EVALUĂRII
2.2. Titularul activității de curs	
2.3. Titularul activității de seminar/laborator	
2.4. Anul de studii	III
2.5. Semestrul	I
2.6. Tipul de evaluare	V
2.7. Regimul disciplinei	DC/FACULTATIVA

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutorat					
Examinări					4
Alte activități					4
3.7. Total ore de studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Număr de credite					5

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	Obligatorii: psihologie educațională; teoria și metodologia curriculum-ului Recomandate: sociologia educației, teoria comunicării și informației, teoria valorilor, deontologie, politici educaționale și alte științe neconvenționale
4.2. De competențe	- Utilizarea cunoștințelor de specialitate, psiho-pedagogice și metodologice în realizarea activităților instructiv-educative

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs, resurse multimedia
5.2. De desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de seminar, resurse multimedia, resurse didactice adecvate

6. COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

Competențe profesionale	CP1. Realizarea activităților instructiv-educative care să respecte și să ilustreze principiile și metodologiile specifice didacticilor aplicate. CP2. Aplicarea principiilor și metodelor didactice specifice învățării matematicii care să asigure progresul elevilor. CP3. Transpunerea în practică a cunoștințelor privind etapele metodologice de realizare a activităților specifice procesului de învățare și de evaluare. CP4. Evaluarea eficacității strategiilor utilizate și a impactului lor asupra elevilor prin raportare la standardele și obiectivele enunțate în documentele curriculare.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științe CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vedere formării și dezvoltării profesionale continue

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacității de integrare adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul didacticii specialității, ca parte componentă a științelor educației, în sistemul de cunoaștere al studentului.
---	--

7.2. Obiectivele specifice	1. Însușirea limbajului, teoriilor și formarea capacităților de interpretare a informațiilor specifice domeniului teoriei și metodologiei instruirii și evaluării. 2. Formarea gândirii critice, creative și evaluative în proiectarea și realizarea activităților de predare-învățare- evaluare 3. Aplicarea strategiilor didactice interactive 4. Dezvoltarea competențelor de ordin metodologic și aplicativ
-----------------------------------	--

8. CONȚINUTURI

8.1. Curs	Metode de predare/învățare	Observații
1. Teoria instruirii. Operaționalizarea termenilor „educație” și „instrucție	Expunere, dezbatere, exemplificare, problematizare, studiu de caz, elaborare de proiect brainstormingul, conversația euristică, joc de rol, problematizarea, metoda ciorchinelui, exercițiul	1 ora
2. Procesul de învățământ Procesul de învățământ aspecte structurale. Modele instructionale. Orientări contemporane în practica învățării. Învățarea activă. Paradigma socio-constructivistă în învățare.	Expunere, dezbatere, exemplificare, problematizare, studiu de caz, elaborare de proiect brainstormingul, conversația euristică, joc de rol, problematizarea, metoda ciorchinelui, exercițiul	2 ore
3. Învățarea Conceptul de învățare. Identificarea propriului stil de învățare. Abordare comparativa învățarea adulților- învățarea elevilor Strategii metacognitive de eficientizare a învățării.	Expunere, dezbatere, exemplificare, problematizare, studiu de caz, elaborare de proiect brainstormingul, conversația euristică, joc de rol, problematizarea, metoda ciorchinelui, exercițiul	3 ore
4. Predarea Strategii și stiluri de predare. Analiză comparativă. Competențele profesiei didactice	Expunere, dezbatere, exemplificare, problematizare, studiu de caz, elaborare de proiect brainstormingul, conversația euristică, joc de rol, problematizarea, metoda ciorchinelui, exercițiul	1 ora
5. Normativitatea didactică Principii didactice din perspectiva didacticii moderne.	Expunere, dezbatere, exemplificare, problematizare, studiu de caz, elaborare de proiect brainstormingul, conversația euristică, joc de rol, problematizarea, metoda ciorchinelui, exercițiul	2 ore
6. Teoria evaluării în ansamblul teoriei educației Semnificație și operaționalizare. Structura procesului evaluativ	Expunere, dezbatere, exemplificare, problematizare, studiu de caz, elaborare de proiect brainstormingul, conversația euristică, joc de rol, problematizarea, metoda ciorchinelui, exercițiul	4 ore

7. Dimensiuni ale evaluării didactice Funcțiile evaluării. Formele și operațiile evaluării.	Prelegere interactivă, abordarea euristică, dezbateră, exemplificare, studiul de caz, exercițiul, învățarea prin cooperare	2 ore
8. Strategii de evaluare a randamentului școlar Metode și tehnici de evaluare a rezultatelor și progresului școlar Metode alternative de evaluare	Expunere, dezbateră, exemplificare, problematizare, studiu de caz, elaborare de proiect brainstormingul, conversația euristică, joc de rol, problematizarea, metoda ciorchinelui, exercițiul	2 ore
		4 ore
9. Tipuri de distorsiuni care pot să apară în evaluare Erori, Efecte, tendințe perturbatoare ale evaluării	Expunere, dezbateră, exemplificare, problematizare, studiu de caz, elaborare de proiect brainstormingul, conversația euristică, joc de rol, problematizarea, metoda ciorchinelui, exercițiul	1 ora
10. Proiectarea pedagogică. Design educațional Premise și aria de cuprindere a proiectării didactice (funcții).	Expunere, dezbateră, exemplificare, problematizare, studiu de caz, elaborare de proiect brainstormingul, conversația euristică, joc de rol, problematizarea, metoda ciorchinelui, exercițiul	2 ore
Niveluri de proiectare. Etapele proiectării didactice.		2 ore
Componentele proiectării didactice.		2 ore
8.2. Seminar	Metode de predare/învățare	Observații
1 Teoria instruirii. Instruire sau formare?- analiză comparativă	Expunere, dezbateră, exemplificare, problematizare, studiu de caz, elaborare de proiect brainstormingul, conversația euristică, joc de rol, problematizarea, metoda ciorchinelui, exercițiul	2ore
2. Procesul de învățământ	Expunere, dezbateră, exemplificare, problematizare, studiu de caz, elaborare de proiect brainstormingul, conversația euristică, joc de rol, problematizarea, metoda ciorchinelui, exercițiul	
Aspecte structurale ale procesului de învățământ.		1 ore
Ce mai înseamnă predarea și învățarea? Perspectiva socio-constructivistă		2 ore
Identificarea propriului stil de învățare (din perspectivă a modelului lui Kolb, a teoriei inteligențelor multiple și a modelului abordării învățării)		2 ore

Strategii și stiluri de predare. Analiză comparativă. Competențele profesiei didactice		2 ore
3. Strategii de instruire și autoinstruire Criterii de alegere a strategiei. Aplicații Interactivitatea în învățare. Metode de învățare activă Gestionarea resurselor educaționale. Prezentare. Modalități de organizare a activității și a grupului de elevi. Avantaje și limite., abordare comparativă	Expunere, dezbatere, exemplificare, problematizare, studiu de caz, elaborare de proiect brainstormingul, conversația euristică, joc de rol, problematizarea, metoda ciorchinelui, exercițiul	4 ore
4. Teoria evaluării în ansamblul teoriei educației Formele și operațiile evaluării. Analiză comparativă	Expunere, dezbatere, exemplificare, problematizare, studiu de caz, elaborare de proiect brainstormingul, conversația euristică, joc de rol, problematizarea, metoda ciorchinelui, exercițiul	1 ora
5. Dimensiuni ale evaluării didactice Metodologia evaluării. Metode tradiționale de evaluare, instrumente de evaluare Tipuri de itemi. Realizarea de probe de evaluare cu itemi obiectivi și semiobiectivi	Expunere, dezbatere, exemplificare, problematizare, studiu de caz, elaborare de proiect brainstormingul, conversația euristică, joc de rol, problematizarea, metoda ciorchinelui, exercițiul	1 ora 4 ore
6. Strategii de evaluare a randamentului școlar Metode alternative și complementare de evaluare: portofoliul, proiectul, autoevaluarea, investigația etc. Exemple și aplicații	Expunere, dezbatere, exemplificare, problematizare, studiu de caz, elaborare de proiect brainstormingul, conversația euristică, joc de rol, problematizarea, metoda ciorchinelui, exercițiu	2 ore
7. Factori perturbatori în apreciere și notare, modalități de reducere a acestora Tipuri de distorsiuni care pot să apară în evaluare. Analiză și exemple	Expunere, dezbatere, exemplificare, problematizare, studiu de caz, elaborare de proiect brainstormingul, conversația euristică, joc de rol, problematizarea, metoda ciorchinelui, exercițiul	1 ora
8. Proiectarea pedagogică. Design educațional Proiectarea rezultatelor învățării. Tipuri de rezultate ale învățării Taxonomia obiectivelor pedagogice. Formularea obiectivelor operaționale Proiectarea didactică. Exemple. Aplicații Componentele proiectării didactice.	Expunere, dezbatere, exemplificare, problematizare, studiu de caz, elaborare de proiect brainstormingul, conversația euristică, joc de rol, problematizarea, metoda ciorchinelui, exercițiul	2 ore 3 ore 1 ora

Bibliografie

- Bocoș, M., (2002), *Instruire interactivă. Repere pentru reflecție și acțiune*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Bocoș, M., Jucan, D., (2007), *Teoria și metodologia instruirii și Teoria și metodologia evaluării*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
- Cerghit, I., (2002), *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii*, Ed. Aramis, București;
- Cerghit, I., (1997), *Metode de învățământ*, București, EDP
- Chiș, V., (2001), *Activitatea profesorului între curriculum și evaluare*, Cluj-Napoca, Ed. Presa Universitară Clujeană
- Chiș, V., (2005), *Pedagogia contemporană. Pedagogia pentru competențe*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
- Dumitru, I. Al., (2001), *Educație și învățare*, Ed. Eurostampa, Timișoara
- Ezechil, L., (2002), *Comunicarea educațională în context școlar*, EDP, București
- Herlo, D., (2004), *Asupra curriculum-ului educațional*, Arad, Ed. Univ. Aurel Vlaicu
- Herlo, D., (2000), *Metodologie educațională*, Arad, Ed. Univ. Aurel Vlaicu
- Ilica, A., (2003), *Pedagogia comunicării educaționale*; Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad
- Ionescu, M., (2003), *Instrucție și educație. Paradigme, strategii, orientări, modele*, Cluj-Napoca
- Ionescu, M., Radu, I., (1995), *Didactica modernă*, Cluj- Napoca, Ed. Dacia
- Iucu, R., (2001), *Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative*, Polirom, Iași
- Jinga, I., Negreț, I., (1994), *Învățarea eficientă*, Editis, București
- Lisievivi, P., (2002), *Evaluarea în învățământ. Teorie, practică, instrumente*, Ed. Aramis, București;
- Monteil, M., (1997), *Educație și formare*, Polirom, Iași
- Neacșu, I., (1990), *Instruire și învățare*, Ed. Științifică, București
- Neacșu, I., (2006), *Instruirea academică independentă. Ghid metodologic*, www.unibuc.ro/uploads_ro/36833/Invatarea_academica_independenta.pdf
- Păun, E., (1999), *Școala- abordare sociopedagogică*, Polirom, Iași
- Roman, A., Petroi, A., (2005), *Labirintul evaluării didactice*, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad
- Stan, C., (2001), *Autoevaluare și evaluarea didactică*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Stoica, A., (2000), *Reforma evaluării în învățământ*, Ed. Sigma, București;
- Stoica, A., (2001), *Evaluarea curentă și examenele*, Ed. Prognosis, București;
- Ungureanu, D., (2001), *Teroarea creionului roșu. Evaluare educațională*, Ed. Univ. De Vest, Timișoara.
- Ulrich, C., (2000), *Managementul clasei de elevi. Învățare prin cooperare*, Ed. Corint, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Angajatotii, asociațiile profesionale și societatea civilă așteptând ca absolvenții să fie capabili a-și proiecta, desfășura, evalua și regla demersurile educaționale vor fi satisfăcuți de conținuturile propuse prin prezenta fișă.

10. EVALUARE

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de	10.3. Pondere din
-------------------	----------------------------	-----------------	-------------------

		evaluare	nota finală
10.4. Curs	• recunoașterea și aplicarea unor concepte și principii de bază din Didactică • integrarea principiilor și a conceptelor complexe din TMI, TME în sistemul cunoștințelor referitoare la activitatea didactică – proiectare, performare, evaluare, reglare • studiul bibliografiei minimale indicate • integrarea principiilor și a conceptelor complexe din TMI, TME în sistemul cunoștințelor referitoare la activitatea didactică)	Examinare orală, scrisă, practică și cu ajutorul software-ului specializat	70%
10.5. Seminar/laborator	• realizarea portofoliului pe parcursul activităților didactice • recunoașterea unor concepte și principii de bază din TMI, TME • integrarea principiilor și a conceptelor complexe din Didactică în sistemul cunoștințelor referitoare la activitatea didactică – proiectare, performare, evaluare, reglare • studiul bibliografiei minimale indicate documentare suplimentară (în bibliotecă sau pe net)	Examinare orală, scrisă, practică și cu ajutorul software-ului specializat	30%
10.6. Standard minim de performanță			
- realizarea portofoliului pe parcursul activităților didactice - recunoașterea unor concepte și principii de bază din TMI, TME - aplicarea conceptelor didactice în proiectarea educațională.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
01.10.2018

Semnătura directorului de departament
Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu " Arad
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departamentul	Automatică, Inginerie Industrială, Textile și Transporturi
1.4. Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PROCESE ȘI MAȘINI ÎN FILATURĂ 1
2.2. Titularul activității de curs	Prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu
2.3. Titularul activității de seminar/laborator	Prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu
2.4. Anul de studiu	III
2.5. Semestrul	I
2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie Opțională / DS

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care 3.2 curs	3	3.3 laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care 3.5 curs	42	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire laboratoare, proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					80
3.9. Total ore pe semestru					150
3.10. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Inginerie generală textilă, Fibre textile, Metrologie textilă, Bazele Proceselor din Filatură, Analiza matematică, Algebră
4.2. de competențe	Deprinderi de calcul și operare cu noțiuni de algebră

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop sau unitate PC, videoproector și software adecvat (Power Point, Word, Excel, MathCad)
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a laboratorului	Sală de laborator, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, aparate de laborator, ateliere de producție, standuri de laborator)
-------------------------------------	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	▪ Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. ▪ Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. ▪ Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Procese și Mașini în Filatură are ca obiectiv pregătirea studenților cu noțiunile de bază pentru procesele din filatura de bumbac, lână și liberiene. Pe perioada unui semestru în cadrul orelor de curs și lucrări de laborator studenților le sunt prezentate fluxurile tehnologice utilizate în cele trei tipuri de filaturi, probleme legate de neuniformitate ca o caracteristică de bază a înșiruirilor fibroase și operațiile de bază întâlnite în filatură: amestecare, destrămare, curățire, cardare, laminare, dublare, pieptănare, torsionare și înfășurare.
7.2.Obiectivele specifice	1. Cunoaștere și înțelegere: • să definească obiectul de studiu al disciplinei; • să determine modelul matematic al fenomenelor fizice; • să determine metodele tehnologice și teoretice la studierea proceselor din filatură; • să stabilească procesele tehnologice care au loc în cadrul fiecărei faze tehnologice; • să evidențieze caracteristicile utilajelor și metodele de studiere a acestora. 2. Aplicare: • să clasifice operațiile tehnologice de bază din filatura de bumbac, filatura de lână și din filatura de liberiene; • să folosească relațiile de calcul a principalelor caracteristici fizico-mecanice a înșiruirilor de fibre; • să utilizeze modul de calcul a principalelor caracteristici fizico-mecanice a înșiruirilor de fibre; • să reprezinte principalele scheme tehnologice precum și mecanismele de bază ale utilajelor.

	3. Integrare: • să recomande soluții practice în situații concrete; • să aprecieze utilizarea rezultatelor obținute în alte domenii ale științei și tehnicii; • să determine contribuția metodelor tehnice la analiza proceselor tehnologice; • să stabilească legături între procesele tehnologice; • să accentueze caracterul interdisciplinar și rolul filaturii în ansamblul industriei textile.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs – total 42 ore	Metode de predare	Nr.ore
Introducere, materii prime, fluxuri tehnologice	Prelegerea participativă, dezbateri, expunerea, problematizarea, demonstrația, modelarea, studiul prin descoperire, studiul bibliografic, rezolvări de exerciții și probleme, lucrări practice.	Total 8
- clasificarea firelor tip bumbac;		2
- caracteristicile firelor și factorii ce le influențează; - finetea firelor; - neregularitatea densității de lungime; - rezistența firelor; - alungirea la rupere a firelor; - gradul de puritate și imperfecțiunile; - defecte rare.		2
- materii prime folosite în filatura tip bumbac; - bumbacul; caracteristici, metode de determinare; - tipurile de bumbac din principalele țări exportatoare; - fibrele chimice tip bumbac: caracteristici; - receptia materiei prime;		2
- sisteme de filare și linii tehnologice;		2
Tehnologii de realizare a firelor textile		Total 6 ore
Tehnologii de obținere a firelor tip bumbac: - obținerea firelor cardate tip bumbac; - obținerea firelor pieptănate tip bumbac; - obținerea firelor de vigoie.		2
Tehnologii de obținere a firelor tip lână: - obținerea firelor cardate tip lână; - obținerea firelor pieptănate tip lână; - obținerea firelor semipieptănate tip lână.		2
Tehnologii de obținere a firelor de lăberiene: - obținerea firelor cardate de lăberiene; - obținerea firelor cardat - pieptănate de lăberiene; - obținerea firelor pieptănate de lăberiene.		2
Proiectarea amestecurilor		Total 4 ore
- proiectarea firelor din fibre tip bumbac: - proiectarea firelor din bumbac 100%; - calculul cotelor de participare; - proiectarea firelor din fibre chimice; - proiectarea amestecurilor binare;		4
Proprietățile fizico - mecanice ale înșiruirilor de fibre		Total 6

- finețea înșiruirilor de fibre; - numerotarea înșiruirilor de fibre; - relații de legătură între sistemele de numerotare; - formula fundamentală a structurii firelor; - gradul de compactitate, gradul de afânare; - fire multiple, densitatea de lungime, finețea; - relații între dimensiunile transversale ale firelor simple și ale firelor răsucite. Raza de răsucire.		2
- torsiunea: - formula fundamentală a torsiunii; - coeficienți de torsiune; - torsiunea pentru firele multiple; - sensul torsiunii, sensul de răsucire.		2
comportarea la tracțiune; - mărimi specifice; - rezistența benzilor; - rezistența semitorturilor; - rezistența firelor filate; - rezistența firelor filamentare; - rezistența firelor răsucite; - coeficientul de utilizare al rezistenței.		2
Neuniformitatea înșiruirilor fibroase		Total 4
- indici de localizare și de împrăștiere; - momente statistice; - proprietăți ale mediei și dispersiei; - modele statistice de structuri de fire; - neuniformitatea firelor filate. Relațiile lui Martindale; - neuniformitatea firelor filamentare; - modul de interpretare al neuniformității.		4
Operațiile tehnologice ale procesului de filare - preparația		Total 14
a)- operația tehnologică de amestecare; - compoziția amestecurilor ,cote de participare; - amestecarea propriu-zisă; - indicii operației de amestecare; - metode de amestecare, amestecarea întâmplătoare și organizată; uniformizarea amestecului prin dublare.		4
b) – operațiile tehnologice de destrămare și curățire ; - destrămarea prin batere; - destrămarea în stare liberă; - destrămarea în stare ținută ; - destrămarea prin lovire de suprafețe fixe ; - indici de apreciere ai gradului de destrămare ; indicii operației de curățire.		4
Agregatul de bataj		4
c) – cardarea: - garnituri de cardă; - studiul fenomenului de cardare; - efecte secundare ale operației de cardare; indicii cardării.		2

8.2 Laborator – total 28 ore	Metode de predare	Nr.ore
1.Protectia muncii. Prezentarea programului lucrarilor de laborator.Probleme organizatorice	Prelegerea participativă, dezbateri, expunerea, problematizarea, demonstrația, modelarea, rezolvări de exerciții și probleme, lucrări practice.	2
2.Lucrare pregatitoare. Numerotarea insiruirilor de fibre.Relatii de transformare dintr-un sistem in altul. Aplicatii		4
3. Transmisii utilizate la mașinile din filatură		4
4. Calcule cinematice și tehnologice generale		4
5.Agregatul de bataj		4
6.Carda		4
7.Laminorul		4
8.Recuperări		2
Bibliografie		
1. Barbu I. – Procese și mașini în filatura de bumbac – note de curs – suport electronic 2013		
2. I. Barbu, A. Andrusca - Procese si masini in filatura de bumbac- indrumar de laborator, Arad 1995		

3. I. Barbu - *Modernizari in filatura de bumbac*, Arad 1994
4. Prospecte de la firmele : Rieter, Zinser, Schlumberger, Hergeth Hollingsworth, Mariplast, Crosrol, Suessen, Trutzschler, Textima, Savio, Cherry, Toyota, Vouk, Cormatex, Bigagli, Sant Andrea Novara, Barmag.
5. I. Barbu - *Bazele tehnologiei firelor - indrumar pentru lucrari de laborator*- Ed. Universitatii "Aurel Vlaicu" , Arad, 1996.
6. Barbu I., Bucevschi A., Zoica G. - *Filatura de bumbac - procese și mașini* - Editura Mirton Timișoara, 2001
7. Barbu I. - *Proiectare tehnologică în filatura de bumbac* - Editura Mirton Timișoara, 2000
8. V.Copilu - *Filatura de bumbac - tehnologii și utilaje în preparație*, Ed. Tehnică, București, 1976
9. M. Vlăduț - *Filatura de bumbac - Tehnologii moderne de laminare și filare*, Ed. Tehnică, București, 1978
10. V.Rusanovschi - *Proiectarea filaturilor de bumbac* - Ed. Tehnica , Bucuresti, 1978;
11. M.Vîlcu - *Bazele tehnologiei firelor*, Rotaprint, Iași, 1980
12. L.Harghel , M. Vîlcu - *Tehnologia firelor - mașini și utilaje în preparația filaturii*; Rotaprint, Iași, 1992
13. M.Vîlcu , L. Harghel - *Tehnologia firelor - sisteme de filare*, Rotaprint Iași, 1992
14. N.Cojocar - *Metode statistice aplicate în industria textilă*; Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1985

8. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cu angajatori cât și cu cadre didactice din învățământul universitar din Centrele universitare Iași, Sibiu și Oradea de la facultățile de profil

9. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual - referat	10%
	- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Evaluare scrisă (în timpul sesiunii de examene)	60%
		Participarea activă la cursuri.	10%
10.5 laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Lucrări scrise curente: lucrări de laborator.	10%
		Participare activă la activitățile de laborator.	10%

	TOTAL 100%
10.6. Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, rezolvarea unei probleme simple. Biletele pentru examen sunt pe grade de dificultate (bilete pentru nota 5, bilete pentru nota 7 și bilete pentru nota 10)	

Data completării

01.10.2018

Semnătura titularului de curs

prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu

Semnătura titularului de laborator

prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu

Data avizării în catedră

01.10.2018

Semnătura director departament

.... conf.univ.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu " Arad
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departamentul	Automatică, Inginerie Industrială, Textile și Transporturi
1.4. Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PROCESE ȘI MAȘINI ÎN FILATURĂ 2
2.2. Titularul activității de curs	Prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu
2.3. Titularul activității de seminar/laborator	Prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu
2.4. Anul de studiu	III
2.5. Semestrul	II
2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie Opțională / DS

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire laboratoare, proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					1
3.7. Total ore studiu individual					69
3.9. Total ore pe semestru					125
3.10. Numărul de credite					5

4.

5. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Inginerie generală textilă, Fibre textile, Metrologie textilă, Bazele Proceselor din Filatură, Analiza matematică, Algebră
4.2. de competențe	Deprinderi de calcul și operare cu noțiuni de algebră

6. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop sau unitate PC, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, Excel, MathCad)
5.2. de desfășurare a laboratorului	Sală de laborator, dotată corespunzător (tablă, laptop,

	videoproiector, aparate de laborator, ateliere de producție, standuri de laborator)
5.3. de desfășurare a proiectului	Sală de seminar, dotată cu tablă, laptop sau unitate PC, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, Excel, MathCad)

7. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	▪ Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. ▪ Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. ▪ Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile.
Competențe transversale	

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Procese și Mașini în Filatură are ca obiectiv pregătirea studenților cu noțiunile de bază pentru procesele din filatura de bumbac, lână și liberiene. Pe perioada unui semestru în cadrul orelor de curs și lucrări de laborator studenților le sunt prezentate fluxurile tehnologice utilizate în cele trei tipuri de filaturi, probleme legate de neuniformitate ca o caracteristică de bază a înșiruirilor fibroase și operațiile de bază întâlnite în filatură: amestecare, destrămare, curățire, cardare, laminare, dublare, pieptănare, torsionare și înfășurare.
7.2.Obiectivele specifice	1. Cunoaștere și înțelegere: • să definească obiectul de studiu al disciplinei; • să determine modelul matematic al fenomenelor fizice; • să determine metodele tehnologice și teoretice la studierea proceselor din filatură; • să stabilească procesele tehnologice care au loc în cadrul fiecărei faze tehnologice; • să evidențieze caracteristicile utilajelor și metodele de studiere a acestora. 2. Aplicare: • să clasifice operațiile tehnologice de bază din filatura de bumbac, filatura de lână și din filatura de liberiene; • să folosească relațiile de calcul a principalelor caracteristici fizico-mecanice a înșiruirilor de fibre; • să utilizeze modul de calcul a principalelor caracteristici fizico-mecanice a înșiruirilor de fibre;

	- să reprezinte principalele scheme tehnologice precum și mecanismele de bază ale utilajelor. 3. Integrare: - să recomande soluții practice în situații concrete; - să aprecieze utilizarea rezultatelor obținute în alte domenii ale științei și tehnicii; - să determine contribuția metodelor tehnice la analiza proceselor tehnologice; - să stabilească legături între procesele tehnologice; - să accentueze caracterul interdisciplinar și rolul filaturii în ansamblul industriei textile.
--	--

9. Conținuturi

8.1 Curs – total 28 ore	Metode de predare	Nr.ore
Operațiile tehnologice ale procesului de filare - preparația	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația, modelarea, studiul prin descoperire, studiul bibliografic, rezolvări de exerciții și probleme, lucrări practice.	Total 6 ore
Carda		2
d)- laminarea și dublarea; - câmpul forțelor de frecare; - mișcarea fibrelor în câmpul de laminare ; - descreețirea fibrelor ; - trenuri de laminat ; - indicii laminării.		2
Laminorul		2
Operațiile tehnologice ale procesului de filare – filarea		Total 22
a) – pieptănarea : - pieptănarea în filatura de bumbac ; - pieptănarea în filatura de lână ; - pieptănarea în filatura de liberiene.		4
Reunitorul de benzi		2
Mașina de pieptănat		2
b) – torsionarea: - torsionarea reală continuă; - torsionarea reală discontinuă; - torsionarea falsă continuă; - torsionarea falsă discontinuă.		2
c) – înfășurarea: - legile generale ale înfășurării; - legile înfășurării cilindrice; - legile înfășurării conice.		4
Flaierul		4
Mașini de filat clasice cu inele		2
Mașini de filat neconvenționale		2

8.3 Proiect - Tema proiectului: <i>Stabilirea proc. tehnologic si corelarea capacităților de productie pentru o filatură care să realizezetone/an fire din.....utilizând masini de filat Se cunosc: - finetea medie a firelor care se vor realiza;- utilajele care se folosesc</i>	Metode de predare	Nr.ore
- stabilirea sistemului de filare;	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația, modelarea, rezolvări de exerciții și probleme, lucrări practice.	2
- adoptarea utilajelor din bataj;		6
- adoptarea utilajelor: caracteristici tehnice, scheme tehnologice si scheme cinematice;		8
- stabilirea planului de filare preliminar;		4
- stabilirea elementelor de reglaj;		4

- stabilirea parametrilor planului de filare final;		6
- calculul necesarului de materiale auxiliare;		2
- calculul suprafețelor;		4
- amplasarea utilajului.		4
- predarea proiectului		2

Bibliografie

1. Barbu I. – **Procese și mașini în filatura de bumbac – note de curs – suport electronic 2018**
2. I. Barbu, A. Andrusca - *Procese si masini in filatura de bumbac- indrumar de laborator, Arad 1995*
3. I. Barbu - *Modernizari in filatura de bumbac, Arad 1994*
4. Prospecte de la firmele : Rieter, Zinser, Schlumberger, Hergeth Hollingsworth, Mariplast, Crosrol, Suessen, Trutzschler, Textima, Savio, Cherry, Toyota, Vouk, Cormatex, Bigagli, Sant Andrea Novara, Barmag.
5. I. Barbu - *Bazele tehnologiei firelor - indrumar pentru lucrari de laborator- Ed. Universitatii “Aurel Vlaicu” , Arad, 1996.*
6. Barbu I., Bucevschi A., Zoica G. - *Filatura de bumbac - procese și mașini - Editura Mirton Timișoara, 2001*
7. Barbu I. - *Proiectare tehnologică în filatura de bumbac - Editura Mirton Timișoara, 2000*
8. V.Copilu - *Filatura de bumbac - tehnologii și utilaje în preparație, Ed. Tehnică, București, 1976*
9. M. Vlăduț - *Filatura de bumbac - Tehnologii moderne de laminare și filare, Ed. Tehnică, București, 1978*
10. V.Rusanovschi - *Proiectarea filaturilor de bumbac - Ed. Tehnica , Bucuresti, 1978;*
11. M.Vîlcu - *Bazele tehnologiei firelor, Rotaprint, Iași, 1980*
12. L.Harghel , M. Vîlcu - *Tehnologia firelor - mașini și utilaje în preparația filaturii; Rotaprint, Iași, 1992*
13. M.Vîlcu , L. Harghel - *Tehnologia firelor - sisteme de filare, Rotaprint Iași, 1992*
14. N.Cojocar - *Metode statistice aplicate în industria textilă; Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1985*

10. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cu angajatori cât și cu cadre didactice din învățământul universitar din Centrele universitare Iași, Sibiu și Oradea de la facultățile de profil

1. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual.	10%
	- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea,	Evaluare scrisă	30%

	interesul pentru studiu individual.	Participarea activă la cursuri.	10%
10.5. Laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: comștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Lucrări scrise curente	10%
		Participare activă la activitățile de laborator	10%
10.5 Proiect	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: comștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Evaluarea proiectului	20%
		Participare activă la activitățile de proiect.	10%
TOTAL			100%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, rezolvarea unei probleme simple, predarea proiectului de an, efectuarea unor calcule cinematice și tehnologice pe o schema cinematica. Se obține minim nota 5 la proiectul de an pentru alegerea corecta a fluxului tehnologic și întocmirea planului de filare preliminar.			

Data completării

01.10.2018

Semnătura titularului de curs

prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu

Semnătura titularului de laborator

prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu

Data avizării în catedră

01.10.2018

Semnătura director departament

.... Prof.univ.dr.ing. Gheorghe Sima