COD DISCIPLINA 3.16 DC

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învătământ superior	Universitatea ”Aurel Vlaicu” din Arad
1.2.Facultatea	De Inginerie
1.3.Departamentul	AIITT
1.4.Domeniul de studii	Inginerie şi management
1.5.Ciclul de studii	Licentă
1.6.Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economică Industrială

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	DREPT SI LEGISLATIE INTERNATIONALA
2.2.Titularul activtătii de curs	Lector univ. dr. Mitica Purcaru
2.3.Titularul activtătii de seminar/laborator	-
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	I / (5)
2.6.Tipul de evaluare	**C**olocviu
2.7.Regimul disciplinei	Optional / DC

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	
3.4.Total ore din planul de învătământ		din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	
Distributia fondului de timp					**ore**
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					
Tutoriat					-
Examinări					
Alte activtăti					-
3.7.Total ore studiu individual					
3.9.Total ore pe semestru					
3.10.Numărul de credite					

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	
4.2.de competente	

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfăsurare a cursului	Sală de curs dotată cu sisteme IT (videoproiector, laptop, etc.).
5.2.de desfăsurare a seminarului/laboratorului	Sala laboratoare din cadrul institutiei sau din cadrul firmelor partenere, aparate AMC, piese prelucrate.

PDF processed with CutePDF evaluation edition www.CutePDF.com

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	Însuşirea unui set de cunoştinţe, abilităţi, competenţe profesionale şi transversale necesare formării profesionale a juriştilor în legătură cu principiile care guvernează ştiinţele juridice. Dezvoltarea capacităţii de analiză, sinteză şi de utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent, dinamic şi deschis de cunoştinţe şi abilităţi în vederea apărării drepturilor subiective ale subiecţilor din diferite raporturi juridice. Capacitatea de a susţine public un discurs coerent, logic şi retoric; Voinţa de a asigura promovarea şi respectarea legalităţii.
Competente transversale	Dezvoltarea capacităţii de a elabora decizii independent, fără imixtiuni şi influenţe; Dezvoltarea capacităţii de evaluare şi autoevaluare; Capacitatea de a avea un comportament etic şi de respectare a regulilor deontologiei profesionale; Capacitatea de adaptare la noi situaţii.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Cursul îşi propune de a familiariza studenţii cu noţiunile de bază ale dreptului, si in special al dreptului afacerilor,de a întroduce în concepte şi teorii juridice fundamentale pentru a înţelege fenomenul juridic. Prin prezentarea diferitelor concepte, teorii, şi instituţii juridice care sunt utilizate de toate ramurile de drept, potrivit obiectul şi specificul lor de reglementare se poate însuşi terminologia adecvată a limbajului juridic, şi poate contribui la formarea unor abilităţii de gândire, de analiză şi interpretare a conceptelor, a teoriilor juridice şi chiar a textelor actelor normative.
7.2.Obiectivele specifice	Dobandirea notiunilor de drept al afacerilor specifice domeniului de activitate in care isi vor desfasura activitatea.

8. Continuturi

8.1. Aspecte tratate la curs	Metode de predare	Nr. ore

1. **Ştiinţele juridice, rolul şi locul teoriei generale a dreptului în sistemul ştiinţei dreptului** – Noţiune, obiectul, importanţa teoriei generale a dreptului; clasificarea ştiinţelor juridice; teoria generală a dreptului ca parte integrantă a ştiinelor juridice; metoda cercetării ştiinţifice; Geneza, noţiunea, conceptul dreptului – Necesitatea definirii dreptului; etimologia, valenţele juridice ale termenului de drept; apariţia şi evoluţia istorică a dreptului, factori de configurare a dreptului; tipologia, funcţiile dreptului; definiţia dreptului; principiile fundamentale ale dreptului.	Expunerea orală,	
2. **Dreptul în sistemul normativ social** – Clasificarea normelor sociale, corelaţia normelor juridice cu alte categorii de norme sociale, cu normele morale, cu obiceiul, cu normele de convieţiuire socială, cu normele tehnice etc.; Conceptul de stat, drept, şi putere politică – Corelaţia dintre stat şi drept; originea statului, teorii asupra statului; natura şi definiţia statului; ideea statului de drept, conţinutul statului de drept, fundamentarea statului de drept, criticile ideii statului de drept, natura şi definiţia puterii politice, a puterii publice şi a puterii de stat, limitarea puterii.	Expunerea orală,	
3. **Norma juridică** – Definiţia, trăsăturile normei juridice; structura normei juridice; structura internă logico-juridică anormei juridice (ipoteza, dispoziţia, sancţiune); structura tehnico juridă sau tehnică-legislativă a normei juridice; Aplicarea dreptului în timp, spaţiu şi asupra persoanelor – Noţiune, principiile aplicării normelor juridice în timp; excepţii; noţiunea şi principiul aplicării normei juridice în spaţiu; excepţii; noţiunea şi principiile aplicării normei juridice asupra persoanelor, excepţii.	Expunerea orală,	
4. **Izvoarele dreptului** – Sistemul izvoarelor de drept; izvoarele materiale ale dreptului; irvoarele formale de drept; izvoarele dreptului românesc contemporan; alte izvoare ale dreptului; Noţiunea şi structura sistemului de drept, trăsăturile, particularităţile sistemului de drerpt, ramura de drept, instituţiile de drept.	Expunerea orală,	
5. **Elaborarea actelor normative şi sistematizarea dreptulu**i – Activitatea normativă a statului; tehnica legislatovă; principiile procesului de elaborare a actelor normative; etapele elaborării actelor normative; elementele constitutive şi structurale ale actului normativ, sistematizarea actelor normative; Interpretarea normelor juridice – Noţiunea şi necesitatea interpretării normelor juridice; obiectul şi formele interpretării normelor juridice; metodele interpretării; responsabilitatea interpretului.	Expunerea orală,	

6. **Conceptul realizării dreptului**; formele realizării dreptului; respectarea normelor juridice; îndeplinirea sau executarea normelor juridice; clasificarea actelor de aplicare a dreptului; fazele procesuale de aplicare a dreptului. Conceptul raportului juridic, premisele, condiţiile raportului juridic; trăsăturile raportului juridic, structura (subiectele, conţinutul şi obiectul) raportului juridic.	Expunerea orală,	
7. **Justiţia – Noţiunea de contencios;** teoria jurisdicţiei, elementele de organizare judiciară, funcţia jurisdicţională; acţiunea în justiţie, proba, sarcina probei, obiectul probei, modalităţi de probe, admisibilitatea şi aprecierea probei; hotărârile judecătoreşti; căile de atac. Răspunderea juridică – Conceptul răspunderii juridice; formele răspunderii juridice; principiile fundamentale ale răspunderii,; condiţiile răspunderii juridice	Expunerea orală,	

8. Aspecte tratate la Laborator / Seminar	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Notiuni Introductive Generale (Ştiinţele juridice, rolul şi locul teoriei generale a dreptului în sistemul ştiinţei dreptului; Geneza, noţiunea şi conceptul dreptului)	Dezbatere	
Izvoarele Dreptului -Actele normative*(Constituţia, Legea, Ordonaţele, Hotărârile Guvernamentale, Ordinele Ministeriale, Instrucţiunile, Normele, Regulamentele , Statutele si Hotărârile Consiliilor Locale)* -Uzanţele, -Principiile generale de drept, Impactul dreptului Uniunii Europene, -Rolul instanţelor judecătoreşti, -Rolul Curţii Constituţionale, - Sistemul normativ,	Dezbatere	
Persoana Fizica si Persoana Juridica - Noţiunea de persoană fizică şi juridică - Capacitatea civilă a persoanelor fizice şi juridice -Atributele de identificare ale persoanelor fizice şi juridice	Dezbatere	
Actele Juridice - Noţiunea de act juridic - Clasificarea actelor juridice - Cerinţele de validitate ale actelor juridice - Nulitatea actelor juridice - Modalităţile de încheiere a contractelor	Dezbatere	
Faptele Juriridice - Noţiunea de fapt juridic - Faptul juridic ilicit civil. Răspunderea - Formele de raparare a prejudiciului	Dezbatere	

Bunurile - Noţiunea de bun -Produsele bunurilor -Clasificarea bunurilor	Dezbatere .	
Drepturile - Definiţia si limitele execitării drepturilor subiective civile -Clasificarea drepturilor subiective civile -Dreptul de proprietate -Dreptul de proprietate privată -Dreptul de proprietate publica	Dezbatere -	
Obligatiile - Noţiunea de obligaţie -Izvoarele obligaţiilor -Clasificarea obligaţiilor -Executarea obligaţiilor. Plata -Transmiterea obligaţiilor -Transformarea obligaţiilor -Stingerea obligaţiilor -Garantarea obligaţiilor	Dezbatere	
Patrimoniul si administrarea acestuia -Universalităţile de fapt şi universalităţile de drept -Patrimoniul -Fiducia -Administrarea bunurilor altuia	Dezbatere	
Contractele numite - Contractul de vânzare - Contractul de report - Contractul de furnizare - Contractul de schimb - Contractul de locatiune - Contractul de antrepriza - Contractul de transport - Contractul de mandat - Contractul de agentie - Contractul de imprumut - Contractul de depozit - Contractul de cont curent - Contractul de asigurare - Contractul de renta viagera - Contractul de leasing - Contractul de franciza -Contractul de intretiner	Dezbatere	

9. **Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptările reprezentantilor comunităţii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- În primul rând curricula universitară pentru un program de studii trebuie să fie structurată pe baza propunerilor partenerilor sociali ai instituţiei de învăţământ superior, astfel încât absolventului programului de studii de licentă respectiv să-i fie uşoară inserţia pe piata muncii, imediat după finalizarea primului ciclu de studii (licenţă), fiind stimulat astfel să participe la cursuri de masterat si doctorat, organizate în colaborare cu partenerii economici si sociali.

- În cazul programului de licenţă: Inginerie Industrială, la întocmirea curriculei universitare, trebuie avute în vedere atât politica UE în domeniu cât şi standardele din acest domeniu cu aplicabilitate imediată, asigurând astfel o compatibilitate a curriculei cu cele europene precum si o mai bună mobilitate a studentilor prin intermediul programelor europene (SOCRATES/ERASMUS, Leonardo da Vinci, Tempus II, etc.).

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea studentilor de însusire a unui nivel minim de cunostinte.	Metoda scrisă - Colocviu (itemi), la sfârsitul semestrului	70 %
	Participarea activă a studentilor la curs.	Metoda orală (pe parcursul semestrului)	5 %
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea studentilor de a-si forma si dezvolta deprinderi practice.	Metoda practică + evaluare la sfârsitul semestrului	15 %
	Participarea activă a studentilor la lucrările de laborator.	Metoda orală + practică (pe parcursul semestrului)	10 %
10.6 Standard minimal de performantă			
• Elaborarea unei lucrări de sinteză în domeniul asigurării calităţii, pe baza unei analize comparative utilizând criterii prestabilite şi tehnoredactarea rezumatului acesteia într- o limbă de circulaţie internatională.			

Data completării seminar/laborator — Semnătura titularului de curs — Semnătura titularului de

10.09.2018 — .Lector univ. dr. Mitica Purcaru — .....

Data avizării în catedră — Semnătura director departament

..... — .....

CIFD504

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE ŞI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE ŞI MANAGEMENT
1.5.Ciclul de studii	LICENŢĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	INGINERIE ECONOMICĂ INDUSTRIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	STRUCTURA ŞI PROIECTAREA CONFECŢIILOR TEXTILE
2.2.Titularul activităţii de curs	Ş.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.3.Titularul activităţii de seminar/laborator	Ş.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIE

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4.Total ore din planul de învăţământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					19
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activităţi					2
3.7.Total ore studiu individual					69
3.9.Total ore pe semestru					125
3.10.Numărul de credite					5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Suport de curs, tablă, cretă
4.2.de competenţe	Suport pentru lucrări de laborator, materiale pentru desenat, centimetru la scară redusă

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfăşurare a cursului	
5.2.de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

6. **Competenţe specifice acumulate**

Competenţe profesionale	• Asocierea cunoştinţelor, principiilor şi metodelor specifice ştiinţelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea şi analiza caracteristicilor produselor specifice. • Proiectarea produselor textile şi a proceselor tehnologice asociate.
Competenţe transversale	

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• Cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor şi termenilor tehnici specifici disciplinei; • Înţelegerea etapelor şi modalităţilor de realizare a confecţiilor textile; • Înţelegerea principiilor de bază care duc la realizarea unui produs confecţionat; • Cunoaşterea tehnologiilor specifice domeniului confecţiilor, a modalităţilor de obţinere a calităţilor dorite pentru materialele prelucrate; • Cunoaşterea normelor de tehnica securităţii muncii în mânuirea aparatelor si utilajelor de laborator; • Cunoaşterea tehnicilor standard de laborator şi utilizarea aparaturii specifice procesului de confecţionare; • Interpretarea datelor de laborator obţinute experimental atât din punct de vedere al semnificaţiei cât şi din punct de vedere al încadrării lor în principiile teoretice; • Abilitatea de a planifica un experiment practic. • Capacitatea de a aplica, combina şi transmite în mod corect si adecvat cunoştinţele dobândite; • Abilitatea de a comunica oral si în scris; • Competente în cercetarea documentară şi utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informaţii bibliografice în domeniul teoriilor si practicilor precum şi în redactarea de texte; • Abilităţi de comunicare.
7.2.Obiectivele specifice	• Cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor

	specifice disciplinei; • Cunoaşterea şi înţelegerea noţiunilor de bază pentru proiectarea tehnologică a produselor vestimentare; • Cunoaşterea şi înţelegerea modalităţilor de proiectare a îmbrăcămintei şi a construcţiei tiparelor de bază pentru diferite produse. • Abilitatea de a rezolva o problema practică în ceea ce priveşte proiectarea prin metode clasice a îmbrăcămintei; • Construirea tiparelor

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Funcţiile îmbrăcămintei. Criterii de clasificare a produselor de îmbrăcăminte	Expunere interactivă, demonstraţie	4
Construirea tiparului de bază pentru fustă	Expunere interactivă, demonstraţie	4
Transformarea tiparului de bază pentru fustă în diverse modele	Expunere interactivă, demonstraţie	10
Construirea tiparului de bază pentru rochie	Expunere interactivă, demonstraţie	4
Construirea tiparului de bază pentru mânecă	Expunere interactivă, demonstraţie	2
Construirea tiparului de bază pentru pantalon femei	Expunere interactivă, demonstraţie	4

Bibliografie
BRUMARIU, A. – Proiectarea îmbrăcămintei, Institutul Politehnic Iaşi, 1989
BRUMARIU, A., FILIPESCU, E. – Proiectarea îmbrăcămintei, Institutul Politehnic Iaşi, 1985
MITU, S. – Elemente de fiziologie umană şi confort vestimentar, Institutul Politehnic Iaşi, 1981
AIRINEI, E., BUCEVSCHI, A.- Structura şi proiectarea confecţiilor textile, Note de curs, 2018
BUCEVSCHI, A., AIRINEI, E. – Proiectarea îmbrăcămintei. Note de curs, 2018
FILIPESCU E., AVĂDANEI M.- "Structura şi proiectarea confecţiilor textile" (Îndrumar de laborator), Ed. Performantica, Iaşi, 2007
FILIPESCU E., - "Structura şi proiectarea confecţiilor", Ed. Performantica, Iaşi, 2003
*** Manualul inginerului textilist, Vol. II/B, Ed. AGIR, Bucureşti, 2003

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
Prezentarea noţiunilor de bază. Probleme privind protecţia muncii şi paza contra incendiilor.	Conversaţia, dezbaterea, învăţarea prin cooperare, lucrul în echipă	2

Construirea tiparelor pentru fusta dreaptă, fusta în şase clini, fusta cu număr limitat de cute, fusta cloş din clini	Conversaţia, dezbaterea, învăţarea prin cooperare, lucrul în echipă	6
Construirea tiparelor pentru fusta pantalon, fusta plisată, fusta în cute duble, fusta cloş umbrelă şi cloş simplu	Conversaţia, dezbaterea, învăţarea prin cooperare, lucrul în echipă	6
Construirea tiparelor pentru fusta cloş moderat, fusta cloşată pe mijlocul feţei, fusta cu basc	Conversaţia, dezbaterea, învăţarea prin cooperare, lucrul în echipă	4
Construirea tiparului pentru rochia clasică	Conversaţia, dezbaterea, învăţarea prin cooperare, lucrul în echipă	4
Construirea tiparului pentru mâneca clasică	Conversaţia, dezbaterea, învăţarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Construirea tiparului pentru pantalon pentru femei	Conversaţia, dezbaterea, învăţarea prin cooperare, lucrul în echipă	4

Bibliografie

BRUMARIU, A. – Proiectarea îmbrăcămintei, Institutul Politehnic Iaşi, 1989
BRUMARIU, A., FILIPESCU, E. – Proiectarea îmbrăcămintei, Institutul Politehnic Iaşi, 1985
MITU, S. – Elemente de fiziologie umană şi confort vestimentar, Institutul Politehnic Iaşi, 1981
AIRINEI, E., BUCEVSCHI, A.- Structura şi proiectarea confecţiilor textile, Note de curs, 2018
BUCEVSCHI, A., AIRINEI, E. – Proiectarea îmbrăcămintei. Note de curs, 2018
FILIPESCU E., AVĂDANEI M.- "Structura şi proiectarea confecţiilor textile" (Îndrumar de laborator), Ed. Performantica, Iaşi, 2007
FILIPESCU E., - "Structura şi proiectarea confecţiilor", Ed. Performantica, Iaşi, 2003
*** Manualul inginerului textilist, Vol. II/B, Ed. AGIR, Bucureşti, 2003

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conţinutul său, disciplina are un pronunţat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiştilor în domeniul textilelor , încadrabili la nivelul societăţilor comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica, combina şi	Evaluare scrisă	75%

	transmite în mod corect şi adecvat cunoştinţele dobândite		
10.5 Seminar/laborator	- Capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate - Capacitatea de aplicare în practică	Evaluare orală	25%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Realizarea şi susţinerea a minim 50% din lucrările de laborator şi rezolvarea subiectelor de la evaluarea scrisă de minim 5.			

Data completării	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar/laborator**
15.09.2018	Ş.l.dr.ing. Erzsebet Airinei	Ş.l.dr.ing. Erzsebet Airinei

Data avizării în departament	**Semnătura director departament**
01.10.2018	Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

CIFS6013

FIŞA DISCIPLINEI[1]

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Departamentul de automatică, inginerie industrială, textile și transporturi
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economică Industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Managementul IMM-urilor**
2.2 Titularul activităţii de curs	Lect.univ.dr.Adina Eleonora SPÎNU
2.3 Titularul activităţii de seminar/laborator	Asist.univ.drd.Corina Maria RUSU
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	**din care 3.2 curs**	**2**	**3.3 seminar/laborator**	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	**din care 3.5 curs**	**28**	**3.6 seminar/laborator**	**14**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren	8
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	8
Tutoriat	4
Examinări	3
Alte activităţi...	-
3.7 Total ore studiu individual	33
3.8 Total ore din planul de învăţământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)	75
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Management
4.2 de competenţe	Recunoaşterea funcţiilor manageriale, Identificarea teoriilor, conceptelor, metodelor şi instrumentarului necesare proceselor manageriale, în corelaţie cu mediul organizaţiei

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	-
5.2 de desfăşuare a seminarului/laboratorului	-

[1] Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C4 Evaluarea economică, planificarea şi conducerea proceselor şi a sistemelor logistice şi de producţie** **C1.4** Utilizarea adecvată de criterii şi metode de evaluare standard, pentru analiza şi aprecierea calitativă şi cantitativă a unor fenomene, procese şi teorii specifice, precum şi pentru prelucrarea şi interpretarea rezultatele proceselor caracteristice domeniului. **C2.4** Aprecierea calităţii şi identificarea limitelor conceptelor, simbolizării şi reprezentărilor specifice domeniului, utilizate în elaborarea şi interpretarea documentaţiei tehnice, economice şi manageriale. **C3.4** Evaluarea avantajelor, utilităţii şi limitelor aplicaţiilor software şi a sistemelor informatice pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei şi managementului. **C5.4** Utilizarea metodelor de gestiune a resurselor, asigurarea calităţii şi managementul dezvoltării de investiţii, procese, sisteme de producţie şi aprecierea calităţii, avantajelor şi limitelor acestor metode**.** **C5 Gestiunea resurselor organizaţiei, asigurarea calităţii producţiei şi managementul dezvoltării organizaţionale** **C1.5** Elaborarea de modele şi proiecte profesionale prin selectarea şi utilizarea unor principii, metode şi soluţii consacrate din matematică, fizică, chimie, economie, mecanică şi ştiinţa materialelor. **C2.5** Elaborarea completă a documentaţiei tehnice, economice şi manageriale, asociate proiectelor profesionale specifice ingineriei şi managementului. **C5.5** Gestiunea resurselor şi managementul dezvoltării de investiţii, produse, procese de producţie, prin proiecte profesionale specifice domeniului**.** **C6.5** Dezvoltarea de proiecte tehnico-economice profesionale de produse şi/sau procese industriale, cu utilizarea de metode şi tehnici specifice domeniului**.**
Competenţe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea elementelor caracteristice unei întreprinderi mici şi mijlocii şi a particularităţilor legate de funcţionarea acesteia. Cunoaşterea complexităţii mediului IMM-urilor şi a modului în care fiecare componenta a acestuia influenţează activitatea organizaţiei. Înţelegerea rolul managerului într-o organizaţie, a calităţilor ce trebuie dezvoltate pentru a putea fi un bun manager, a rolurilor pe care le îndeplinesc managerii într-un IMM
7.2 Obiectivele specifice	- Definirea conceptelor, teoriilor şi metodelor manageriale de bază necesare în procesul decizional pentru organizaţii de

	mică complexitate - Interpretarea conceptelor, teoriilor şi metodelor manageriale de bază necesare în procesul decizional pentru organizaţii de mică complexitate - Aplicarea principiilor şi metodelor manageriale de bază necesare în procesul decizional pentru organizaţii de mică complexitate

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
IMM-urile şi creatorii lor **C.1.1.** Definirea IMM-urilor. **C.1.2.** O privire analitică asupra IMM-urilor**.** **C.1.3.** Caracterizarea întreprinzătorilor.	- prezentarea schematică a materialelor cu ajutorul prezentărilor tip ppt. - Discuţia - Dezbaterea	2 prelegeri 4 ore
Autorizarea afacerilor de tip IMM **C.2.1.** Posibilități de autorizarea a unei afaceri în România **C.2.2.** Etapele procesului de autorizare a unei afaceri în România **C.2.3.** Demararea activității	prezentarea schematică a materialelor cu ajutorul prezentărilor tip ppt. - Discuţia - Dezbaterea	2 prelegeri 4 ore
Punerea în practică a planului de afaceri **C.3.1.** Necesitate **C.3.2.** Structură **C.3.3.** Criterii de evaluare	prezentarea schematică a materialelor cu ajutorul prezentărilor tip ppt. - Discuţia - Dezbaterea	2 prelegeri 4 ore
Aspecte teoretice privind managementul IMM-urilor **C.4.1.** Previziunea **C.4.2**. Organizarea **C.4.3.** Coordonarea **C.4.4.** Antrenarea **C.4.5.** Control-evaluare	prezentarea schematică a materialelor cu ajutorul prezentărilor tip ppt. - Discuţia - Dezbaterea	2 prelegeri 4 ore
Strategii specifice **C.5.1.** Strategii inovaționale **C.5.2.** Schimbarea valorilor și a caracteristicilor **C.5.3.** Strategii pentru afaceri slabe	prezentarea schematică a materialelor cu ajutorul prezentărilor tip ppt. - Discuţia - Dezbaterea	2 prelegeri 4 ore
Aspecte practice privind managementul IMM-urilor **C.6.1.** Locaţia afacerii şi organizarea **C.6.2.** Limite de încredere **C.6.3.** Managementul financiar în cadrul IMM-urilor	prezentarea schematică a materialelor cu ajutorul prezentărilor tip ppt. - Discuţia - Dezbaterea	2 prelegeri 4 ore
Managementul unei dezvoltării unei afaceri **C.7.1.** Cum putem dezvolta afacerea **C.7.2.** Dezvoltarea abilităţilor de conducere	prezentarea schematică a materialelor cu ajutorul prezentărilor tip ppt. - Discuţia - Dezbaterea	2 prelegeri 4 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
- Ce fac managerii? - Managementul propriei activităţi - Procesul de învăţare pentru manager	- utilizarea exemplificărilor practice pentru sedimentarea și înțelegerea conceptelor - lucrul în echipe	1 prelegere 2 ore

	- Dezbaterea - Învăţarea prin descoperire - Învăţarea prin cooperare	
- Definire - Legislație specifică - Autorizare	- utilizarea exemplificărilor practice pentru sedimentarea și înțelegerea conceptelor - lucrul în echipe - Dezbaterea - Învăţarea prin descoperire - Învăţarea prin cooperare	1 prelegere 2 ore
- Rolul de lider al întreprinzătorului - Ce activități derulez? - Greșeli posibile	- Învăţarea prin descoperire Învăţarea prin cooperare	1 prelegere 2 ore
- Determinarea rentabilității afacerii - Finanțarea afacerii - Cash-flow - Analiza SWOT - Planificare strategică	- utilizarea exemplificărilor practice pentru sedimentarea și înțelegerea conceptelor - lucrul în echipe - Dezbaterea, Conversaţia, Brainstorming	1 prelegere 2 ore
- Resursele financiare - Resursele materiale - Resursele umane - Resurse informaționale	- Dezbaterea, lucrul în echipe	1 prelegere 2 ore
- Cunoaşterea nevoilor clientului - Cum se câştigă dar mai ales cum se păstrează clienţii	- utilizarea exemplificărilor practice pentru sedimentarea și înțelegerea conceptelor lucrul în echipe	1 prelegere 2 ore
- Proiectarea infrastructurii operaţionale - Prognozele operaţionale - Managementul Stocurilor	- utilizarea exemplificărilor practice pentru sedimentarea și înțelegerea conceptelor - lucrul în echipe	1 prelegere 2 ore

Bibliografie

[1]. Butler D, „Dezvoltarea afacerii. Strategia pentru mica întreprindere”, Ed. All, Bucureşti, 2005
[2]. Burduș E., Cochină I., Crăciun Lucia, Istocescu A., Întreprinzătorul, Ed. Pro Universitaria, București, 2010
[3]. Iacob Mihaela Ioana, „Managementul IMM-urilor”, Ed. Mirton, Timişoara, 2008
[4]. Crap Cerasela, Dăscălescu F., Panaite D., Cum să înființezi și să administrezi un SRL**,** Editura Universul Juridic, București, 2008
[5]. Norman M. Scarborough, Thomas W. Zimmerer, „Efective Small Business Management. An Entrepreneurial Approach”, Pearson Prentice Hall, New Jersey, 2006
[6]. Predişcan Mariana, Bibu N. A., Sala Diana., „Managementul organizaţiilor”, Editura Mirton, 2008
[7]. *,** Legea 31 /1990 privind societăţile comerciale
[8]. ***, OUG nr 44/2008 privind desfăşurarea activităţilor economice de către persoanele fizice autorizate, întreprinderile individuale şi întreprinderile familiale

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul de Managementul IMM-urilor oferă studenţilor posibilitatea de a cunoaşte modalităţile de iniţiere a unei afaceri, de dezvoltare a acesteia, de adaptare rapidă la modificările din mediul extern oferindu-le capacitatea de a lua decizii în conformitate cu un anumit context organizaţional, asumându-şi cu responsabilitate sarcini specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală

10.4 Curs	Capacitatea de a utiliza cunştinţele acumulate Iniţiativă şi inventivitate	-Dezbateri interactive -Modul de prezentare a cunoştinţelor acumulate -Întrebări şi discuţii interactive - exerciţiu feed-back	10%
10.5 Seminar/laborator	Promptitudine în realizarea activităţilor Participarea activă la seminarii Adaptarea la cerinţele impuse Capacitatea de a utiliza cunştinţele acumulate Iniţiativă şi inventivitate	Identificarea itemilor obligatorii de atins pentru portofoliul personal - modul de reprezentare - organizarea logică a prezentării - exerciţiu feed-back	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
Întomirea referatelor, participarea la 50% din colocviile seminariale, rezolvarea testului grilă sau cazului practic de pe biletul de examen			

Data completării, **Semnătura titularului de curs,** **Semnătura titularului de seminar,**

05.09.2018 **.....** **.....**

Data avizării în departament, **Semnătura director departament,**

..... **.....**

FIŞA DISCIPLINEI[1]

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	AIITT
1.4 Domeniul de studii	Inginerie şi management
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economică Industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cercetări de marketing
2.2 Titularul activităţii de curs	Lect. univ. dr. Sanda Grigorie
2.3 Titularul activităţii de seminar/laborator	Lect. univ. dr. Sanda Grigorie
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Suamtivă
2.7 Regimul disciplinei	Colocviu

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activităţi…					-
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore din planul de învăţământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					100
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	retroproiector
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

[1] Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	La nivel profesional, disciplina contribuie la formarea de specialişti în domeniul Inginerie, în vederea: Proiectării, implementării şi îmbunătăţirii sistemelor de management Efectuării de calcule, demonstraţii şi aplicaţii, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei şi managementului pe baza cunoştinţelor din ştiinţele fundamentale
Competenţe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	•dobândirea de cunoştinţe şi aptitudini în câteva arii ale marketingului, esenţiale aplicaţiilor în management, economie, inginerie şi afaceri; •deprinderea elementelor fundamentale ale cercetărilor de marketing; •introducerea studenţilor în atmosfera unei noi discipline: cercetări de marketing •dezvoltarea abilităţilor de colectare, analiză şi comunicare
7.2 Obiectivele specifice	•însuşirea de către studenţi a instrumentelor specifice de investigaţie, culegere a informaţiilor necesare fundamentării strategiilor de piaţă ale firmei; •cunoaşterea etapelor şi conţinutului procesului cercetării de marketing; •studierea principalelor tipuri de studii de piaţă întreprinse de către companii; •studiul consumului, precum studiul elementelor mixului de marketing; •analiza modalităţilor de previzionare a activităţilor de marketing

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Natura și scopul cercetării de marketing	Prezentare orală, multimedia exemplificare	2 ore
2. Procesul de cercetare de marketing	Prezentare orală, multimedia exemplificare	8 ore
3. Sursele de date de marketing	Prezentare orală, multimedia exemplificare	2 ore
4. Măsurarea fenomenelor în cercetările de marketing	Prezentare orală, multimedia exemplificare	4 ore
5. Cercetări calitative de marketing	Prezentare orală, multimedia exemplificare	4 ore
6. Sondajul şi utilizarea lui în cercetarea de marketing	Prezentare orală, multimedia exemplificare	2 ore
7. Chestionarea	Prezentare orală, multimedia exemplificare	2 ore
8. Experimentul	Prezentare orală, multimedia exemplificare	2 ore
9. Analiza şi interpretarea datelor	Prezentare orală, multimedia exemplificare	2 ore

Bibliografie

1. Cătoiu Iacob (coordonator), Cercetări de marketing – tratat, Editura Uranus, Bucureşti, ISBN: 978-973-7765-70-3, 2009;
2. Kotler, Ph., Marketing Management with My Marketing Lab :Global Edition, Editura Pearson Education Limited , ISBN: 9780273755029, 2012;
3. Kotler , Ph. Armstrong, G. Saunders, J. Wong, V., Principiile marketingului, Ediţia Europeană, Editura Teora, Bucureşti, 1998;
4. Homburg Christian,Harley Krohmer, Marketing-management, Ed.Gabler Wiesbaden 2003
5. Sanda Grigorie – Note de curs în format electronic, 2018;
6. Szentesi S., Săbău Florentina, Cercetări de marketing în comerţ, turism şi servicii, Ed. Universităţii Aurel Vlaicu, 2009.

8.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Exemplificarea rolului cercetărilor de marketing – Sinclair C5	Studiu de caz	Discuții de grup 2 ore
2. Definirea problemei şi dezvoltarea unei abordări a acesteia +Tipologia cercetărilor de marketing	Studiu de caz	Discuții de grup 2 ore
3. Cercetarea calitativă– focus-group+ Observarea	Studiu de caz	Discuții de grup 2 ore
4. Scala Likert, Diferenţiala semantică,	Aplicații	Discuții de grup 2 ore
5. Metoda comparaţiilor perechi, Metoda ordonării rangurilor	Aplicații	Discuții de grup 2 ore
6. Formularea întrebărilor și conceperea unui chestionar	Studiu de caz	Discuții de grup 2 ore
7. Redactarea unui raport de cercetare – pregătirea proiectului semestrial	Studiu de caz	Discuții de grup 2 ore

Bibliografie

1. Cătoiu Iacob(coordonator), Cercetari de marketing – tratat, Editura Uranus, Bucureşti, ISBN: 978-973-7765-70-3, 2009
2. Kotler, Ph., Marketing Management with My Marketing Lab :Global Edition, Editura Pearson Education Limited , ISBN: 9780273755029, 2012
3. Kotler , Ph. Armstrong, G. Saunders, J. Wong, V., Principiile marketingului, Ediţia Europeană, Editura Teora, Bucureşti, 1998.
4. Homburg Christian,Harley Krohmer, Marketing-management, Ed.Gabler Wiesbaden 2003
7. Sanda Grigorie – Note de curs în format electronic, 2018;
5. Szentesi S., Săbău Florentina, Cercetări de marketing în comerţ, turism şi servicii, Ed. Universităţii Aurel Vlaicu, 2009.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentantivi din domeniul aferent programului

Pentru schiţarea conţinuturilor şi alegerea metodelor de predare/învăţare, titularii de disciplină au organizat sau participat la întâlniri cu cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învăţământ superior, şi cu reprezentanţii mediului de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	•aplicarea logică corectă şi coerentă a noţiunilor însuşite; •explicarea logică şi corectă a rezultatelor obţinute	Examen final oral,	50%
10.5 Seminar /laborator	•capacitatea de a aplica în practică noţiunile însuşite •aplicarea logică corectă şi coerentă a noţiunilor însuşite; •explicarea logică şi corectă a rezultatelor obţinute	Proiect semestrial,	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
• cunoaşterea noţiunilor fundamentale şi aplicarea acestora pe exemple; • interpretarea rezultatelor obţinute			

Data completării

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Sanda Grigorie

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. Dr. Sanda Grigorie

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

CIFS6012

FIŞA DISCIPLINEI[1]

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Aurel Vlaicu" Arad**
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	AIITT
1.4 Domeniul de studii	Inginerie şi management
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economica Industriala

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Comportament organizațional**
2.2 Titularul activităţii de curs	Lect. univ. dr. Bîja Monica
2.3 Titularul activităţii de seminar/laborator	Lect. univ. dr. Bîja Monica
2.4 Anul de studiu	Anul III
2.5 Semestrul	Semestrul II
2.6 Tipul de evaluare	Examen scris
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie impusa

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**din care 3.2 curs**	2	**3.3 seminar/laborator**	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**din care 3.5 curs**	28	**3.6 seminar/laborator**	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	
Examinări	9
Alte activităţi...	
3.7 Total ore studiu individual	69
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector - prezentări power point

[1] Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

	- dezbatere studii de caz Sala de curs cu videoproiector - prezentări power point - dezbatere studii de caz
5.2 de desfăşuare a seminarului/laboratorului	

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C2.1** Identificarea şi descrierea reprezentărilor grafice şi alfanumerice, tehnice, economice şi manageriale în comunicarea profesională. **C5.3** Rezolvarea de probleme specifice, bine definite, de gestiune a resurselor şi management al proiectelor de investiţii, de dezvoltare a produselor, proceselor şi sistemelor de producţie, în condiţii de asistenţă calificată**,** prin aplicarea unor principii şi metode stan.	
Competenţe transversale	**CT2** Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei. **CT3** Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba romană, cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională.	

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul vizează descrierea principalelor probleme legate de comportament organizațional. Scopul acestui curs este evidenţierea intereselor tuturor părţilor implicate în conducerea firmelor și a modului de reglementare a relațiilor dintre membrii și grupurile unor organizații.
7.2 Obiectivele specifice	1. Însușirea terminologiei de specialitate folosită în comportamentul organizațional; 2. Identificarea tendințelor privind dezvoltarea managementului și a comportamentului organizațional; 3. Identificarea și explicarea modalitățile de modificare a comportamentului organizațional; 4. Definirea valorilor și explicarea implicațiilor diferențelor culturale asupra comportamentului organizațional; 5. Definirea atitudinilor și a modului în care se

	formează și se schimă atitudinile oamenilor din organizație; 6. Definirea grupurilor de muncă și identificare factorilor care determină formarea grupurilor de muncă; 7. Analiza modului în care normele, rolurile și statutul afectează interacțiunea din cadrul grupurilor; 8. Analiza și identificarea modalităților de sprijinire a echipelor de muncă; 9. Definirea leadership-ului, explicarea și evaluarea critică a abordărilor leadership-ului în funcție de trăsături și de contextul organizațional; 10. Definirea procesului decizional și identificarea particularităților acestuia în funcție de contextul organizațional; 11. Analiza și evaluarea strategiilor și politicilor în managementul stresului organizațional; 12. Analiza metodelor și tehnicilor de reduce și de evitare a stresului.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Management și comportament organizațional 1.1 Organizația, misiunea și obiectivele ei 1.1.1. Conceptul de organizație 1.1.2. Tipologia organizațiilor 1.1.3. Responsabilitatea socială a organizațiilor 1.1.4. Misiunea organizației 1.2. Ce este comportamentul organizațional? Managementul comportamentului organizațional	Expunere orală Prezentări power point Dezbatere studii de caz	**4 ore**
2. Activități și roluri manageriale 2.1. Rolurile manageriale 2.2. Activitățile manageriale 2.3. Abilitățile managerilor Programe manageriale	Prelegere, prezentare videoproiector	**4 ore**
3. Valori atitudini și satisfacția în muncă 3.1. Ce sunt atitudinile? 3.2. Formarea atitudinilor 3.3. Schimbarea comportamentului 3.4. Satisfacția în muncă 3.4.1. Ce este satisfacția în muncă? 3.4.2. Factorii care determină satisfacția în muncă Consecințele insatisfacției în muncă	Prelegere, prezentare videoproiector	**4 ore**
4. Grupuri și munca în echipă 4.1. Conceptul de grup 4.2. Dezvoltarea grupurilor 4.3. Coeziunea grupului Alcătuirea unor echipe eficace	Prelegere, prezentare videoproiector	**4 ore**

5. Leadership 5.1. Conceptul de leadership 5.2. Cercetări asupra trăsăturilor leadership-ului Cultură și stil de leadership	Prelegere, prezentare videoproiector	**4 ore**
6. Procesul decizional 6.1. Elementele procesului decizional 6.2. Procesul decizional Îmbunătățirea procesului decizional în organizații	Prelegere, prezentare videoproiector	**4 ore**
7. Managementul stresului organizațional 7.1. Ce este stresul organizațional 7.2. Factorii de stres organizațional la nivel executiv și managerial 7.3. Factorii de stres la nivel operațional Strategii pentru a face față stresului	Prelegere, prezentare videoproiector	**4 ore**

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
1. Management și comportament organizațional	Dezbaterea noţiunilor de bază. Discuţia, Conversaţia, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fişe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învăţarea prin descoperire, Învăţarea prin cooperare	**4 ore**
2. Activități și roluri manageriale	Dezbaterea noţiunilor de bază. Discuţia, Conversaţia, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fişe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învăţarea prin descoperire, Învăţarea prin cooperare	**4 ore**
3. Valori atitudini și satisfacția în muncă	Dezbaterea noţiunilor de bază. Discuţia, Conversaţia, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fişe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învăţarea prin descoperire, Învăţarea prin cooperare	**4 ore**
4. Grupuri și munca în echipă	Dezbaterea noţiunilor de bază. Discuţia, Conversaţia, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fişe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învăţarea prin descoperire, Învăţarea prin cooperare	**4 ore**
5. Leadership	Dezbaterea noţiunilor de bază. Discuţia, Conversaţia, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fişe, Brainstorming-ul, Dezbaterea,	**4 ore**

	Lucrul în echipă, Învăţarea prin descoperire, Învăţarea prin cooperare	
6. Procesul decizional	Dezbaterea noţiunilor de bază. Discuţia, Conversaţia, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fişe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învăţarea prin descoperire, Învăţarea prin cooperare	**4 ore**
7. Managementul stresului organizațional	Dezbaterea noţiunilor de bază. Discuţia, Conversaţia, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fişe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învăţarea prin descoperire, Învăţarea prin cooperare	**4 ore**

Bibliografie:

1. Gary, J., Comportament organizaţional, Bucureşti: Economică, 1996
2. Deaconu, A., Raşcă, L., Chivu, I., Curteanu, D., Niţă, A., Podgoreanu, S., Popa, I., Comportamentul organizaţional şi gestiunea resurselor umane, Bucureşti, Ase, 2002
3. Dobrescu, A, Comportamentul organizational, Editura Pro Universitaria, 2016
4. Nica, P., Eftimescu, A., Management, Ed. Sanvialy, Iași, 2004
5. Nicolescu, O., Sisteme, metode şi tehnici manageriale ale organizaţiei, Bucureşti: Economică, 2000
6. Popescu Doina I, Comportament organizational. Editia a II-a, revizuita si adaugita, Editura ASE, 2013
7. Preda, M, Comportament organizational, Editura Polirom, 2006

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conţinuturile sale, disciplina contribuie la formarea specialiştilor în domeniul ingineriei economice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanţă: rezolvarea corectă a 50% din fiecare subiect de examen			
Examenul este scris, tip lucrare descriptivă.			

Data completării ..... Semnătura titularului de curs ..... Semnătura titularului de seminar .....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

CIFD503

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învătământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI,AUTOVEHICULE,INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE SI MANAGEMENT
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	INGINERIE ECONOMICA INDUSTRIALA

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	**STRUCTURI TEXTILE - TRICOTURI**
2.2.Titularul activitătii de curs	Conf.dr.ing. Monica SZABO
2.3.Titularul activitătii de seminar/laborator	Conf.dr.ing. Monica SZABO
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	ClFD503 DD/OBLIGATORIE IMPUSA

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4.Total ore din planul de învătământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					15
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					5
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activităti					1
3.7.Total ore studiu individual					44
3.9.Total ore pe semestru					**100**
3.10.Numărul de credite					**4**

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Fibre textile, Structuri textile (fire)
4.2.de competente	Cunoasterea si utilizarea principalelor notiuni specifice materiilor prime textile

5. **Conditii** (acolo unde este cazul)

5.1.de desfăsurare a cursului	Pentru predare se utilizeaza metoda clasica (tabla si creta), precum si metode moderne (laptop, retroproiector si videoproiector)
5.2.de desfăsurare a seminarului/laboratorului	Pentru activitatile de laborator se utilizeaza lucrari de laborator tehnoredactate, utilaje si componente ale acestora din statia pilot si din laborator, mostre de structuri tricoate, microscoape de laborator, lupe textile.

6. **Competente specifice acumulate**

Competente profesionale	**C2.** Asocierea cunoştinţelor, principiilor şi metodelor specifice ştiinţelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea şi analiza caracteristicilor produselor specifice. **C4.** Proiectarea tricotajelor şi confecţiilor textile şi a proceselor tehnologice asociate.
Competente transversale	

7. **Obiectivele disciplinei** (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• Cunosterea principiilor de baza ale tricotarii si obtinerii structurilor tricotate pe masini rectilinii si pe masini circulare
7.2.Obiectivele specifice	• Cunostinte de baza in domeniul tipurilor de utilaje specifice tricotarii; • Cunostinte de baza despre materii prime textile (fibre si fire posibil de utilizat in domeniul tricotarii); • Cunostinte de baza in ce priveste tipurile de structuri tricotate ce se pot obtine pe masinile de tricotat; • Cunostintele de baza in ce priveste reprezentarea standardizata a structurilor tricotate; • Cunostinte de baza in ce priveste calculul parametrilor de structura ai tricoturilor (metoda generala pentru calculul parametrilor de structura si particularizarea pentru diferite structuri).

8. **Continuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
I. Definiţii. Clasificarea tricoturilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	**2 ore**
II. Metoda generală de calcul utilizată pentru proiectare a tricoturilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	**2 ore**
III. Structura, proprietăţile şi proiectarea tricoturilor simple din grupa legăturilor de bază	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	**4 ore**
Structuri glat	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Structuri patent	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Structuri lincs	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
IV. Structura, proprietăţile şi proiectarea tricoturilor simple din grupa legăturilor derivate	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	**4 ore**
Structuri glat derivat	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Structuri patent derivat	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Structuri lincs derivat	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
V. Structura, proprietăţile şi proiectarea tricoturilor simple din grupa legăturilor cu desene de culoare	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	**4 ore**
Tricoturi simple cu desene de culoare realizate prin alimentarea succesivă a firelor de culori diferite (tricoturi cu dungi)	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Tricoturi simple cu desene de culoare realizate prin alimentarea simultană a firelor de culori diferite (melanj, vanisate simple si cu desene prin flotare, aplicare, brodare)	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
VI. Tricoturi simple cu desene de legătură	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	**8 ore**
Tricoturi simple cu ochiuri reţinute	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Tricoturi simple cu ochiuri duble	Abordarea frontala,	

	expunerea interactiva, demonstratia	
Tricoturi simple cu desene ajur	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Tricoturi cu ochiuri sau siruri de ochiuri incrucisate	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Structuri cu elemente transferate: bucla de ac transferată unilateral sau bilateral, bucla de platină transferată unilateral sau biateral	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
VII. Tricoturi simple cu desene combinate	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	**4 ore**
Tricoturi jacquard	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Tricoturi intarsia	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
TOTAL		**28 ore**

Bibliografie:

1.C. Comandar, *„Structura si proiectarea tricoturilor”* (din batatura), Ed. CERMI, Iasi 1998
2. C. Comandar, *„Structura si proiectarea tricoturilor din urzeala”*, Ed. Performatica, Iasi, 2003
3. C. Comandar, *„Tricoturi din batatura cu structuri neconventionale”*, Ed. Performatica, Iasi, 2005
4. Mâlcomete, O.; *„Fibre Textile”*; Editura Fundaţiei “Gh. Zane”, Iaşi, 1995.
5. Antoniu, Gh.; *“Structura şi tehnologia firelor”*; Universitatea “Gh. Asachi” Iaşi, 1996.
6. Preda, C.; *“Tehnologii flexibile şi neconvenţionale pentru prelucrarea fibrelor şi obţinerea textilelor neţesute”*; Ed. PERFORMANTICA, Iaşi 2000.
7. Hagiu, E.; *“Structura şi proiectarea tricoturilor”* ; Curs, Rotaprint Iaşi, 1983
8. Hagiu, E; Comandar, C.; *“Structura şi proiectarea tricoturilor”*; Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1992.
9. Budulan, R.; *“Bazele tehnologiei tricoturilor”*; Editura BIT, 1996.
10. Budulan, C.; Preda, S.; *“Bazele tehnologiei tricoturilor şi confecţiilor”*; Rotaprint, Iaşi, 1989..
11. Butnaru, R., Bucur, M.; *“Analize fizico-chimice în finisarea materialelor textile celulozice”*; Editura Dosoftei, Iaşi, 1996.
12. Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, Bucuresti, 2003
13. M. Szabo, Structuri tricotate, note de curs, CD
14. *** Reviste si lucrari stiintifice de specialitate

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observatii
Lucrarea 1+2. Legături de bază ale tricoturilor simple: Legatura glat. Legaturi patent. Legaturi lincs	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	**4 ore**
Lucrarea 3+4. Legături derivate ale tricoturilor simple: Legaturi glat derivat. Legaturi patent derivat. Legaturi lincs derivat	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	**4 ore**
Lucrarea 5+6. Tricoturi simple cu desene de	Pe grupe de lucru,	**4 ore**

culoare: Tricoturi simple cu desene de culoare realizate prin alimentarea succesiva a firelor	cooperare, dezbatere	
Lucrarea 7+8. Tricoturi simple cu desene de culoare realizate prin alimentarea simultana a firelor de culori diferite: Tricoturi melanj si tricoturi vanisate simpu şi cu desene prin schimbare	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	**4 ore**
Lucrarea 9+10. Tricoturi simple cu desene de legătură: Tricoturi simple cu ochiuri retinute. Tricoturi simple cu ochiuri duble	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	**4 ore**
Lucrarea 11+12. Tricoturi simple cu desene de legătură: Tricoturi cu ochiuri transferate. Tricoturi cu ochiuri sau şiruri de ochiuri încrucişate, bucla de ac transferată unilateral sau bilateral, bucla de platină transferată unilateral sau biateral	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	**4 ore**
Lucrarea 13+14. Tricoturi simple cu desene combinate: Structuri intarsia și jacquard	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	**4 ore**
TOTAL		**28 ore**

Bibliografie:

1.C. Comandar, *„Structura si proiectarea tricoturilor”* (din batatura), Ed. CERMI, Iasi 1998
2. C. Comandar, *„Structura si proiectarea tricoturilor din urzeala”*, Ed. Performatica, Iasi, 2003
3. C. Comandar, *„Tricoturi din batatura cu structuri neconventionale”*, Ed. Performatica, Iasi, 2005
4. Mâlcomete, O.; *„Fibre Textile”*; Editura Fundaţiei “Gh. Zane”, Iaşi, 1995.
5. Antoniu, Gh.; *“Structura şi tehnologia firelor”*; Universitatea “Gh. Asachi” Iaşi, 1996.
6. Preda, C.; *“Tehnologii flexibile şi neconvenţionale pentru prelucrarea fibrelor şi obţinerea textilelor neţesute”*; Ed. PERFORMANTICA, Iaşi 2000.
7. Hagiu, E.; *“Structura şi proiectarea tricoturilor”* ; Curs, Rotaprint Iaşi, 1983
8. Hagiu, E; Comandar, C.; *“Structura şi proiectarea tricoturilor”*; Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1992.
9. Budulan, R.; *“Bazele tehnologiei tricoturilor”*; Editura BIT, 1996.
10. Budulan, C.; Preda, S.; *“Bazele tehnologiei tricoturilor şi confecţiilor”*; Rotaprint, Iaşi, 1989..
11. Butnaru, R., Bucur, M.; *“Analize fizico-chimice în finisarea materialelor textile celulozice”*; Editura Dosoftei, Iaşi, 1996.
12. Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, Bucuresti, 2003
13. M. Szabo, Structuri tricotate, note de curs, CD
14. *** Reviste si lucrari stiintifice de specialitate

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptările reprezentantilor comunităţii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Obiectivele disciplinei “Structuri textile (tricoturi)” sunt in concordanta cu obiectivele planului de invatamant; aplicatiile tin cont de cunostintele prezentate in cadrul orelor de curs, precum si de dotarile materiale existente.
- Se are in vedere cresterea aportului informatiilor si deprinderilor oferite de aceasta disciplina asupra competentelor dobandite de catre studenti in timpul activitatilor practice.
- Se efectueaza vizite la firme textile care produc tricoturi sau confectii din tricot pentru a

familiariza studentii cu aspectele specifice productiei.

- Continutul cursului si al lucrarilor practice se incadreaza in asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, fapt demonstrat prin faptul ca absolventii se incadreaza pe piata muncii in domeniul pentru care s-au pregatit.
- Absolventii care s-au angajat in firme multinationale au reusit sa promoveze repede in functii de decizie.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica combinat si transmite in mod corect si adecvat cunostintele dobandite	Evaluare scris	50 %
10.5 Seminar/laborator	• Capacitatea de a opera cu cunostinetele asimilate; • Capacitatea de aplicare practica; • Criterii ce vizeaza aspecte atitudinale.	Evaluare orala	50 %
10.6 Standard minim de performantă			

- Rezolvarea corecta a unor probleme ingineresti de comlpexitate medie, de proiectare de produs si tehnologie de fabricatie, cu preponderenta din domeniul tricotajelor si confectiilor textile.
- Proiectarea parametrica a unor procese de fabricatie pentru tricotaje si confectii textile de complexitate medie, inclusiv selectarea adecvata a echipamentelor tehnologice.
- Rezolvarea corecta a unor probleme de complexitate medie referitoare la planificarea corecta, coordonarea si monitorizarea eficienta a unui sistem de fabricatie a tricotajelor si confectiilor textile.
- Rezolvarea corecta a unor probleme de complexitate medie referitoare la evaluarea si asigurarea calitatii intr-o firma producatoare de tricotaje sau confectii textile.

Data completării	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar/laborator**
01.10.2018	**Conf.dr.ing. Monica Szabo**	**Conf.dr.ing. Monica Szabo**

Data avizării în deparament **Semnătura director departament**
01.10.2018

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIŞA DISCIPLINEI[1]

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2 Facultatea	DE INGINERIE
1.3 Departamentul	AUTOMATIZARI, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE SI TRANSPORTURI
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE SI MANAGEMENT
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii/Calificarea	INGINERIE ECONOMICĂ INDUSTRIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cercetări de marketing
2.2 Titularul activităţii de curs	Lect. univ. dr. Barbu Florentina
2.3 Titularul activităţii de seminar/laborator	Lect. univ. dr. Barbu Florentina
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activităţi…					-
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore din planul de învăţământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					100
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	retroproiector
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

[1] Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	La nivel profesional, disciplina contribuie la formarea de specialişti în domeniul Inginerie, în vederea: Proiectării, implementării şi imbunătăţirii sistemelor de management Efectuării de calcule, demonstraţii şi aplicaţii, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei şi managementului pe baza cunoştinţelor din ştiinţele fundamentale
Competenţe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice accumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	•dobândirea de cunoştinţe şi aptitudini în câteva arii ale marketingului, esenţiale aplicaţiilor în management, economie, inginerie şi afaceri; •deprinderea elementelor fundamentale ale cercetărilor de marketing; •introducerea studenţilor în atmosfera unei noi discipline: cercetări de marketing •dezvoltarea abilităţilor de colectare, analiză şi comunicare
7.2 Obiectivele specifice	•însuşirea de către studenţi a instrumentelor specifice de investigaţie, culegere a informaţiilor necesare fundamentării strategiilor de piaţă ale firmei; •cunoaşterea etapelor şi conţinutului procesului cercetării de marketing; •studierea principalelor tipuri de studii de piaţă întreprinse de către companii; •studiul consumului, precum studiul elementelor mixului de marketing; •analiza modalităţilor de previzionare a activităţilor de marketing

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Natura și scopul cercetării de marketing	Prezentare orală, multimedia exemplificare	2 ore
2. Procesul de cercetare de marketing	Prezentare orală, multimedia exemplificare	8 ore
3. Sursele de date de marketing	Prezentare orală, multimedia exemplificare	2 ore
4. Măsurarea fenomenelor în cercetările de marketing	Prezentare orală, multimedia exemplificare	4 ore
5. Cercetări calitative de marketing	Prezentare orală, multimedia exemplificare	4 ore
6. Sondajul şi utilizarea lui în cercetarea de marketing	Prezentare orală, multimedia exemplificare	2 ore
7. Chestionarea	Prezentare orală, multimedia exemplificare	2 ore
8. Experimentul	Prezentare orală, multimedia exemplificare	2 ore
9. Analiza şi interpretarea datelor	Prezentare orală, multimedia	2 ore

	exemplificare	

Bibliografie

1. Barbu F. , Cercetări de marketing -Note de curs în format electronic pe platforma Moodle, 2014
2. Barbu F.,Teză de doctorat: Studiu privind comportamentul ecologic al consumatorilor de produse agroalimentare, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj Napoca, 2015
3. Cătoiu Iacob (coordonator), Cercetari de marketing – tratat, Editura Uranus, Bucureşti, ISBN: 978-973-7765-70-3, 2009
4. Kotler, Ph., Marketing Management with My Marketing Lab :Global Edition, Editura Pearson Education Limited , ISBN: 9780273755029, 2012
5. Kotler , Ph. Armstrong, G. Saunders, J. Wong, V., Principiile marketingului, Ediţia Europeană, Editura Teora, Bucureşti, 1998.
6. Homburg Christian,Harley Krohmer, Marketing-management, Ed.Gabler Wiesbaden 2003
7. Szentesi S., Săbău Florentina, Cercetări de marketing în comerţ, turism şi servicii, Ed. Universităţii Aurel Vlaicu, 2009.

8.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. . Exemplificarea rolului cercetărilor de marketing – Sinclair C5	Studiu de caz	Discuții de grup 2 ore
2 Definirea problemei şi dezvoltarea unei abordări a acesteia +Tipologia cercetărilor de marketing	Studiu de caz	Discuții de grup 2 ore
3. Cercetarea calitativă– focus-group+ Observarea	Studiu de caz	Discuții de grup 2 ore
4. Scala Likert, Diferenţiala semantică,	Aplicații	Discuții de grup 2 ore
5. Metoda comparaţiilor perechi, Metoda ordonării rangurilor	Aplicații	Discuții de grup 2 ore
6. Formularea întrebărilor și conceperea unui chestionar	Studiu de caz	Discuții de grup 2 ore
7. Redactarea unui raport de cercetare – pregătirea proiectului semestrial	Studiu de caz	Discuții de grup 2 ore

Bibliografie

1. Barbu F. , Cercetări de marketing -Note de curs în format electronic pe platforma Moodle, 2014
2. Barbu F.,Teză de doctorat: Studiu privind comportamentul ecologic al consumatorilor de produse agroalimentare, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj Napoca, 2015, disponibila pe cd
3. Cătoiu Iacob(coordonator), Cercetari de marketing – tratat, Editura Uranus, Bucureşti, ISBN: 978-973-7765-70-3, 2009
4. Kotler, Ph., Marketing Management with My Marketing Lab :Global Edition, Editura Pearson Education Limited , ISBN: 9780273755029, 2012
5. Kotler , Ph. Armstrong, G. Saunders, J. Wong, V., Principiile marketingului, Ediţia Europeană, Editura Teora, Bucureşti, 1998.
6. Homburg Christian,Harley Krohmer, Marketing-management, Ed.Gabler Wiesbaden 2003
7. Szentesi S., Săbău Florentina, Cercetări de marketing în comerţ, turism şi servicii, Ed. Universităţii Aurel Vlaicu, 2009.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentantivi din domeniul aferent programului

Pentru schiţarea conţinuturilor şi alegerea metodelor de predare/învăţare, titularii de disciplină au organizat sau participat la întâlniri cu cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învăţământ superior, şi cu reprezentanţii mediului de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	•aplicarea logică corectă şi cooerentă a noţiunilor însuşite; •explicarea logică şi corectă a rezultatelor obţinute	Examen final oral,	50%
10.5 Seminar /laborator	•capacitatea de a aplica în practică noţiunile însuşite •aplicarea logică corectă şi cooerentă a noţiunilor însuşite; •explicarea logică şi corectă a rezultatelor obţinute	Proiect semestrial,	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
•cunoaşterea noţiunilor fundamentale şi aplicarea acestora pe exemple; •interpretarea rezultatelor obţnute			

Data completării

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Barbu Florentina

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. Dr. Barbu Florentina

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Valabil an univ.2018-2019

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2.Facultatea	INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ŞI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE SI MANAGEMENT
1.5.Ciclul de studii	LICENŢĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	IEI

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	STATISTICĂ APLICATĂ
2.2.Titularul activităţii de curs	Prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu
2.3.Titularul activităţii de seminar/laborator	Prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIE / DF

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4.Total ore din planul de învăţământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					4
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activităţi					-
3.7.Total ore studiu individual					19
3.9.Total ore pe semestru					75
3.10.Numărul de credite					3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Analiză Matematică, Algebră, Control de calitate în industria textilă, Programarea calculatoarelor şi limbaje de programare
4.2. de competenţe	Cunoaşterea şi utilizarea principalelor noţiuni specifice domeniului textil, cunoaşterea unor noţiuni de algebră

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfăşurare a cursului	Pentru predare se utilizează metoda clasică, precum şi

	metode moderne (calculator şi videoproiector, prezentări Power Point) Predarea disciplinei se realizează în mod interactiv cu scopul dezvoltării, pe de o parte, a cunoştinţelor tehnice şi tehnologice ale studenţilor şi pe de altă parte în vederea stabilirii nivelului de cunoştinţe prin activităţi teoretice şi aplicative
5.2.de desfăşurare a laboratorului	Pentru activităţile de laborator se utilizează aparate de laborator, referate de laborator, tabele, calculator

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C2. Asocierea cunoştinţelor, principiilor şi metodelor specifice ştiinţelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea şi analiza caracteristicilor produselor specifice.** **C2.1.** Definirea principiilor şi metodelor din ştiinţele tehnice ale domeniului textile-tricotaje-pielărie pentru identificarea si analiza caracteristicilor funcţionale ale produselor specifice. **C2.2.** Utilizarea cunoştinţelor de bază din ştiinţele tehnice ale domeniului textile-tricotaje-pielărie pentru explicarea şi interpretarea diferitelor tipuri de concepte şi situaţii necesare in identificarea si analiza caracteristicilor funcţionale ale produselor specifice. **C2.3.** Aplicarea principiilor şi metodelor de bază din ştiinţele tehnice ale domeniului textile-tricotaje-pielărie pentru identificarea, analiza caracteristicilor şi analiza funcţionala a produselor specifice, în condiţii de asistenţă calificată. **C2.4.** Utilizarea adecvată de criterii şi metode standard de evaluare din ştiinţele tehnice ale domeniului textile-tricotaje-pielărie pentru analiza şi aprecierea calitativă şi cantitativă a aspectelor, fenomenelor şi parametrilor definitorii pentru produsele textile. **C6. Evaluarea şi asigurarea calităţii produselor textile în relaţie cu procesele tehnologice asociate.** **C6.1.** Descrierea procedeelor, tehnicilor şi metodelor de bază necesare pentru asigurarea calităţii produselor textile in relaţie cu procesele tehnologice asociate. **C6.2.** Utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interpretarea procedeelor, tehnicilor şi metodelor de bază necesare în procesele de evaluare şi asigurare a calităţii produselor textile în relaţie cu procesele tehnologice asociate. **C6.3.** Aplicarea de principii şi metode de bază pentru evaluarea şi asigurarea calităţii produselor textile în relaţie cu procesele tehnologice asociate. **C6.4.** Utilizarea adecvată de criterii şi metode standard de evaluare pentru adoptarea procedeelor, tehnicilor şi metodelor de bază, necesare în procesele de evaluare şi asigurare a calităţii produselor textile în relaţie cu procesele tehnologice asociate.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Scopul cursului este de a prezenta metodele statistice utilizate pentru colectarea, prelucrarea şi analiza datelor numerice obţinute din măsurători parţiale cu rezultate aplicate global în activităţi de prognoze, de sondaje sau de control, în vederea asigurării creşterii calităţii procesului studiat. Ca atare, se urmăreşte ca viitorul inginer să fie familiarizat cu principalele etape din procesul de cercetare statistică, plecând de la formularea problemei de cercetare, alegerea metodelor şi tehnicilor de

	cercetare statistică adecvate şi terminând cu analiza statistică a rezultatelor obţinute. Conţinutul cursului se bazează, în mod special, pe cunoştinţele studenţilor obţinute la disciplinele de algebră şi analiză matematică.
7.2.Obiectivele specifice	• Descrierea elementelor caracteristice ale pachetelor software pentru asistarea activităţilor din inginerie şi management. • Identificarea principiilor şi metodelor de bază ale evaluării economice, planificării, programării şi conducerii proceselor şi a sistemelor logistice şi de producţie. • Aplicarea de tehnici şi metode de programare a aplicaţiilor software personalizate, creare şi operare a bazelor de date sau modelare / simulare pentru rezolvarea de sarcini specifice domeniului, în regim asistat de calculator şi în condiţii de asistenţă calificată. • Evaluarea avantajelor, utilităţii şi limitelor aplicaţiilor software şi a sistemelor informatice pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei şi managementului. • Elaborarea asistată de calculator a proiectelor profesionale tehnico-economice şi/sau manageriale prin utilizarea de aplicaţii software şi tehnologii informaţionale specifice ingineriei şi managementului.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr de ore - 28**
Introducere in statistica.Definitii.	Expunere interactivă, demonstraţie	2
Noţiuni fundamentale. Populaţii statistice. Valori tipice ale variabilelor aleatoare: Valoarea medie; Mediana; Valoarea mod; Quantila de ordin α; Momente de ordin r; Momente centrate de ordin r; Dispersia; Abaterea medie standard; Coeficienţii de variaţie, de asimetrie, de boltire şi de exces		6
Repartiţii teoretice: Repartiţii teoretice discrete; Repartiţia binomială; Repartiţia Poisson; Repartiţii teoretice continue; Repartiţia normală; Repartiţia normal normată; Repartiţia χ^2; Repartiţia Student; Repartiţia Fisher-Snedecor		6
Tipuri de sondaje		2
Estimaţii. Proceduri de estimare statistică; Estimator şi estimaţie; Tipuri de estimaţii. Erori de estimare; Interval de încredere pentru valoarea medie; Interval de încredere pentru dispersie; Interval de încredere pentru abaterea standard; de încredere pentru diferenţa mediilor a două populaţii normale		4
Testarea ipotezelor statistice		4
Analiza dispersională , regresie şi corelaţie liniară		4
8.2. Laborator	**Metode de predare**	**Nr de ore - 28**
Noţiuni de statistică descriptivă. Model de rezolvare a unei probleme statistice	Determinarea caracteristicilor şi	4
Tabele, grafice şi indicatori statistici cu utilizarea programelor Excel		4

Determinarea fineţii firelor. Determinarea valorilor tipice de sondaj		4
Determinarea sarcinii la rupere a firelor. Determinarea valorilor tipice de sondaj		4
Determinarea torsiunii firelor simple şi a firelor răsucite. Determinarea valorilor tipice de sondaj		4
Determinarea indicilor de neuniformitate ai firelor simple si rasucite. Neregularitate, imperfectiuni – subţieri, îngroşări, nopeuri. Determinarea valorilor tipice de sondaj		4
Recuperări		4

Bibliografie

[1] – Barbu Ionel – Statistică aplicată în textile – note de curs – suport electronic, actualizat in 2017

[2]. COJOCARU, N, N, Controlul statistic al producţiei, Ed. Univ. Tehnice "Gheorghe Asachi", Iaşi, 1980.

[3]. A.Popa, M. Ghiorghiu, A.Bucevschi, Statistica aplicata in textile, Aplicaţii, Arad,1996.

[4]. A.G.Mihoc, C.Micu, Teoria probabilitatilor si statistica matematica" Editura didactica si Pedagogica Bucuresti , 1980

[5]. L.V. Langenhove, „Statistics – Introduction and practical applications to the textiles industry" , University Ghent, 2005.

[6]. CRISTICI, B, şi alţii, Matematici speciale, Ed. Didactică şi pedagogică, Bucureşti, 1981.

[7]. BARON, T, şi alţii, Statistică teoretică şi economică, Ed. Didactică şi pedagogică, Bucureşti, 1996.

[8]. ŢARCĂ, M, Tratat de statistică aplicată, Ed. Didactică şi pedagogică, Bucureşti, 1998.

[9]. CIOCOIU, M, Bazele statistico-matematice ale analizei şi controlului calităţii în industria textilă, Ed. Performantica, Iaşi, 2002.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conţinutul său disciplina are un pronunţat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiştilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăţilor comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de a aplica combinat şi transmite în mod corect şi adecvat cunoştinţele dobândite	evaluare scrisă	**60%**
10.5 Laborator	- capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate - capacitatea de aplicare în practică	• evaluare orală în funcţie de frecvenţa şi de pertinenţa intervenţiilor orale, de calitatea	**40%**

	- criterii ce vizează aspecte atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	acţiunilor, de sistematizarea informaţiilor tehnice • Testele pe parcursul activităţii practice au ca scop fixarea noţiunilor dezvoltate în cadrul laboratoarelor	
10.6 Standard minim de performanţă			
• Lucrare scrisa – prelucrarea statistica a unui volum de date (testarea valorilor aberante, reprezentarea histogramei si a poligonului frecventelor, calculul valorilor tipice de sondaj)			

Data completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar/laborator**

15.09.2018 **prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu**

Data avizării în departament **Semnătura director departament,**

..... **Conf. Univ.dr. ing. Gheorghe Sima**

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ŞI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE SI MANAGEMENT
1.5.Ciclul de studii	LICENŢĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	INGINERIE ECONOMICA INDUSTRIALA

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	PROCESE DIN ŢESĂTORIE 2
2.2.Titularul activităţii de curs	PROF. DR. ING. EC. POPA ALEXANDRU
2.3.Titularul activităţii de laborator/proiect	Ș.L.UNIV.DR.ING. ADAM VINEREANU / PROF. DR. ING. EC. POPA ALEXANDRU
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIE

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator/proiect	1+2
3.4.Total ore din planul de învăţământ	60	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator/proiect	42
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activităţi					9
3.7.Total ore studiu individual					65
3.9.Total ore pe semestru					125
3.10.Numărul de credite					5

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Structuri textile (fire), Metrologie în textile, Inginerie Generală în Textile, Mecanică, Desen tehnic şi infografică
4.2. de competenţe	Cunoaşterea şi utilizarea principalelor noţiuni specifice domeniului textil, cunoaşterea unor noţiuni de mecanică

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1.de desfăşurare a cursului	Pentru predare se utilizează metoda clasică (tabla şi creta), precum şi metode moderne (videoproiector)

	Predarea disciplinei se realizează în mod interactiv cu scopul dezvoltării, pe de o parte, a cunoştinţelor tehnice şi tehnologice ale studenţilor şi pe de altă parte în vederea stabilirii nivelului de cunoştinţe prin activităţi teoretice şi aplicative
5.2.de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Pentru activităţile de laborator se utilizează referate de laborator, precum şi activităţi practice în staţia pilot şi întreprinderi textile

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Asocierea cunoştinţelor, principiilor şi metodelor specifice ştiinţelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea şi analiza caracteristicilor produselor specifice. • Proiectarea produselor textile şi a proceselor tehnologice asociate. • Planificarea, coordonarea şi monitorizarea sistemelor de fabricaţie a produselor textile. • Evaluarea şi asigurarea calităţii produselor textile în relaţie cu procesele tehnologice asociate.
Competenţe transversale	•

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Proceselor din ţesătorie are drept obiectiv însuşirea proceselor fundamentale pe care se bazează operaţiile tehnologice de prelucrare a firelor: desfăşurări axiale şi tangenţiale ale firelor textile, tensionarea firelor textile prin frâne de fir şi frâne de desfăşurare; structuri de înfăşurare ale firelor textile; caracteristicile tehnologice ale urzelilor; înfăşurări tangenţiale ale benzilor şi urzelilor. Studiul şi analiza mecanismelor din structura maşinilor din cadrul fluxurilor tehnologice de pregătire a firelor pentru ţesere. Analiza condiţiilor tehnologice de prelucrare a firelor şi a principalelor reglaje tehnologice şi cinematice ale mecanismelor si a maşinilor de preparaţie a firelor. Identificarea celor mai importante legături tehnologice dintre parametrii de reglaj ai maşinilor şi proprietăţile firelor şi a semifabricatelor textile prelucrate in ţesătorii.
7.2.Obiectivele specifice	• cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei;

	• analiza şi utilizarea de către studenţi a informaţiilor tehnice si tehnologice din domeniul tehnologiilor de prelucrare a firelor. • analiza tehnologiilor de preparaţie a firelor, • analiza condiţiilor tehnologice de preparaţie a firelor în ţesătorii; • perfecţionarea şi îmbunătăţirea pregătirii teoretice şi practice a studenţilor simultan cu perfecţionarea metodelor de învăţare şi a principiilor de studiu al maşinilor textile; • dobândirea cunoştinţelor privind construcţia şi exploatarea maşinilor de ţesut clasice şi neconvenţionale.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Introducere în tehnologiile de ţesere	Expunere interactivă, demonstraţie	2 ore
2. Modalităţi de acţionare şi de transmitere a mişcării pe maşinile de ţesut clasice şi neconvenţionale, mecanisme de acţionare directă şi indirectă, reglaje tehnologice	Expunere interactivă, demonstraţie	2 ore
3. Alimentarea urzelii pe maşina de ţesut, frâne de urzeală, regulatoare pozitive şi negative de urzeală, calcule, precizie de lucru, reglaje tehnologice	Expunere interactivă, demonstraţie	4 ore
4.Tragerea şi înfăşurarea ţesăturii, principii de tragere şi înfăşurare, regulatorul negativ, regulatoare pozitive	Expunere interactivă, demonstraţie	2 ore
5. Aspecte privind formarea rostului pe maşina de ţesut, elementele geometrice ale rostului de ţesere, clasificarea rosturilor de ţesere, mecanisme de formare a rostului acţionate prin came interioare şi exterioare, mecanisme de formare a rostului tip ratieră cu simplă mecanismul Jacquard de formare a rostului	Expunere interactivă, demonstraţie	6 ore
6. Inserarea clasică a firului de bătătură, mecanisme de lansare a suveicii	Expunere interactivă, demonstraţie	4 ore
7. Inserarea neconvenţională a firului de bătătură, modalităţi de alimentare a firului de bătătură pe maşinile de ţesut neconvenţionale, principiul şi particularităţile inserării cu graifăr, principiul şi particularităţile inserării cu proiectil, principiul şi particularităţile inserării cu jet de aer, principiul şi particularităţile inserării cu jet de apă	Expunere interactivă, demonstraţie	2 ore
8. Îndesarea firului de bătătură, mecanismul vătalei	Expunere interactivă, demonstraţie	2 ore
9. Mecanisme de control şi siguranţă pe maşina de ţesut, controlul firului de bătătură, controlul firelor de urzeală, controlul mecanismelor	Expunere interactivă, demonstraţie	4 ore

Bibliografie

1.Iacob, I., (2007), Preparaţia firelor I, Editura Performantica, Iasi;
2.Liuţe, D., (1992), Procese şi maşini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică, Bucureşti;
3.Liuţe, D., Iacob, I., (1997) , Procese şi maşini pentru prelucrarea firelor- Proiectare tehnologică, , Editura Bit, Iaşi;
4.Liuţe, D., Iacob, I., (2005), Procese şi maşini de prelucrare a firelor- Îndrumar de laborator, Editura "Performatica", Iaşi;
5.Chinciu, D., (1998), Bazele proiectării ţesăturilor, Editura BIT, Iaşi;
6. Cioară I., (2008), Tehnologii de ţesere, vol.1, Editura Performantica, Iaşi
7. Cioară I., (2001), Tehnologii neconvenţionale de ţesere, Editura Performantica, Iaşi
8. Marchiş O., Cioară I., (1986), Procese şi maşini de ţesut fire filamentare şi articole speciale, Rotaprint IPIaşi
9. Rusanovschi, V., (1978), Proiectarea filaturilor de bumbac, Editura Tehnică, Bucureşti;
10. Ciocoiu M., (2004), Maşini de ţesut neconvenţionale, Editura Performantica, Iaşi
11. xxxx, (2002), Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, Bucureşti;
12. *****, Cărţi tehnice şi prospecte ale maşinilor de preparaţie a firelor
13. Popa Alexandru, Bucevschi Adina, Procese în ţesătorie, Ed. Universităţii "A. Vlaicu" , Arad, 2006, ISBN 973-752-080-7
14. Popa Alexandru, Procese din ţesătorie – partea a II-a, Curs UAV ARAD, 2016

8.2 Laborator	Metode de predare	Observaţii
Studiul modalităţilor de acţionare şi transmitere a mişcării pe maşina de ţesut	conversaţia, chestionarea orală, dezbaterea, lucrul în echipă, învăţarea prin cooperare	2 ore
Studiul condiţiilor de alimentare a urzelii	conversaţia, chestionarea orală, dezbaterea, lucrul în echipă, învăţarea prin cooperare	2 ore
Studiul regulatoarelor de ţesătură	conversaţia, chestionarea orală, dezbaterea, lucrul în echipă, învăţarea prin cooperare	2 ore
Studiul elementelor rostului	conversaţia, chestionarea orală, dezbaterea, lucrul în echipă, învăţarea prin cooperare	2 ore
Studiul sistemului de inserare clasică şi neconvenţională	conversaţia, chestionarea orală, dezbaterea, lucrul în echipă, învăţarea prin cooperare	2 ore
Studiul mecanismelor de control	conversaţia, chestionarea orală, dezbaterea, lucrul în	2 ore

	echipă, învăţarea prin cooperare	
Recuperări. Verificarea cunoştinţelor practice	conversaţia, chestionarea orală, dezbaterea, lucrul în echipă, învăţarea prin cooperare	2 ore

Bibliografie

1. Iacob, I., (2007), Preparaţia firelor I, Editura Performantica, Iasi;
2. Liuţe, D., (1992), Procese şi maşini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică, Bucureşti;
3. Liuţe, D., Iacob, I., (1997) , Procese şi maşini pentru prelucrarea firelor- Proiectare tehnologică, , Editura Bit, Iaşi;
4. Liuţe, D., Iacob, I., (2005), Procese şi maşini de prelucrare a firelor- Îndrumar de laborator, Editura "Performatica", Iaşi;
5. Chinciu, D., (1998), Bazele proiectării ţesăturilor, Editura BIT, Iaşi;
6.Cioară I., (2008), Tehnologii de ţesere, vol.1, Editura Performantica, Iaşi
7. Cioară I., (2001), Tehnologii neconvenţionale de ţesere, Editura Performantica, Iaşi
8. Marchiş O., Cioară I., (1986), Procese şi maşini de ţesut fire filamentare şi articole speciale, Rotaprint IPIaşi
9. Rusanovschi, V., (1978), Proiectarea filaturilor de bumbac, Editura Tehnică, Bucureşti;
10. Ciocoiu M., (2004), Maşini de ţesut neconvenţionale, Editura Performantica, Iaşi
11. xxxx, (2002), Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, Bucureşti;
12. *****, Cărţi tehnice şi prospecte ale maşinilor de preparaţie a firelor
13. Popa Alexandru, Bucevschi Adina, Procese în ţesătorie, Ed. Universităţii "A. Vlaicu" , Arad, 2006, ISBN 973-752-080-7
14. Popa Alexandru, Vinereanu Adam, Bazele proceselor din ţesătorie – partea a II-a, Lucrări de laborator UAV ARAD, 2018

8.3 Proiect	Metode de predare	Observaţii
Stabilirea temei proiectului şi adoptarea tehnologiei de fabricaţie - Stabilirea temei proiectului. - Adoptarea caracteristicilor fizico-mecanice ale firelor. - Stabilirea caracteristicilor tehnice ale ţesăturilor. - Adoptarea procesului tehnologic de prelucrare a firelor. - Stabilirea tipului de utilaje si adoptarea caracteristicilor tehnice ale maşinilor.	lucrul în echipă, învăţarea prin cooperare, conversaţie, dezbatere	6 ore
Dimensionarea formatelor cu fire - Dimensionarea sulurilor cu urzeala finală (urzeală preliminară) - Dimensionarea bobinelor obţinute la bobinare, rebobinare şi la maşinile de răsucit cu dublă torsiune - Dimensionarea ţevilor cu fir simplu şi cu fir răsucit	lucrul în echipă, învăţarea prin cooperare, conversaţie, dezbatere	8 ore
Proiectarea parametrilor tehnologici şi a reglajelor pe maşini - Proiectarea parametrilor la maşinile de bobinat - Proiectarea parametrilor la maşinile de răsucit -Proiectarea parametrilor la maşinile de urzit	lucrul în echipă, învăţarea prin cooperare, conversaţie, dezbatere	6 ore

-Proiectarea parametrilor la maşinile de încleiat -Proiectarea parametrilor la năvădire -Proiectarea parametrilor la maşinile de canetat (opţional) - Proiectarea parametrilor la maşinile de ţesut		
Proiectarea productivităţii maşinilor şi a instalaţiilor - Proiectarea randamentelor de utilizare a maşinilor - Proiectarea normelor de servire a maşinilor - Proiectarea producţiei teoretice şi practice a maşinilor	lucrul în echipă, învăţarea prin cooperare, conversaţie, dezbatere	4 ore
Proiectarea necesarului de semifabricate şi a necesarului de utilaj. - Calculul pierderilor tehnologice de fabricaţie pe faze de prelucrare - Calculul necesarului de utilaje - Corelarea capacităţii de producţie a maşinilor	lucrul în echipă, învăţarea prin cooperare, conversaţie, dezbatere	4 ore

Bibliografie

1. Iacob, I., (2007), Preparaţia firelor I, Editura Performantica, Iasi;
2. Liuţe, D., (1992), Procese şi maşini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică, Bucureşti;
3. Liuţe, D., Iacob, I., (1997) , Procese şi maşini pentru prelucrarea firelor- Proiectare tehnologică, , Editura Bit, Iaşi;
4. Liuţe, D., Iacob, I., (2005), Procese şi maşini de prelucrare a firelor- Îndrumar de laborator, Editura "Performatica", Iaşi;
5. Chinciu, D., (1998), Bazele proiectării ţesăturilor, Editura BIT, Iaşi;
6.Cioară I., (2008), Tehnologii de ţesere, vol.1, Editura Performantica, Iaşi
7. Cioară I., (2001), Tehnologii neconvenţionale de ţesere, Editura Performantica, Iaşi
8. Marchiş O., Cioară I., (1986), Procese şi maşini de ţesut fire filamentare şi articole speciale, Rotaprint IPIaşi
9. Rusanovschi, V., (1978), Proiectarea filaturilor de bumbac, Editura Tehnică, Bucureşti;
10. Ciocoiu M., (2004), Maşini de ţesut neconvenţionale, Editura Performantica, Iaşi
11. xxxx, (2002), Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, Bucureşti;
12. *****, Cărţi tehnice şi prospecte ale maşinilor de preparaţie a firelor
13. Popa Alexandru - Procese în ţesătorie, Îndrumar de proiectare 2016, CD

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conţinutul său disciplina are un pronunţat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiştilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăţilor comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de a aplica combinat şi transmite în mod corect şi adecvat	evaluare scrisă	50%

	cunoştinţele dobândite		
10.5 Laborator/Proiect	- capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate - capacitatea de aplicare în practică - criterii ce vizează aspecte atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	• evaluare orală în funcţie de frecvenţa şi de pertinenţa intervenţiilor orale, de calitatea acţiunilor, de sistematizarea informaţiilor tehnice • Testele pe parcursul activităţii practice au ca scop fixarea noţiunilor dezvoltate în cadrul laboratoarelor	20%
	Elaborarea şi susţinerea proiectului de an	Evaluare orală	30%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Elaborarea unui proiect în vederea conducerii şi coordonării unui proces tehnologic de complexitate medie, pentru fabricaţia unui produs textil. • Elaborarea unui proiect în vederea conducerii şi coordonării controlului tehnic de calitate în cadrul unui proces de fabricaţie de complexitate medie.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator/proiect
15.09.2018	Prof. dr. ing.ec. Alexandru Popa	Ș.L.dr.ing. Adam Vinereanu

Data avizării în departament	Semnătura director departament
01.10.2018	Prof. dr. ing. Gheorghe Sima

CIFS502

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ŞI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE ŞI MANAGEMENT
1.5.Ciclul de studii	LICENŢĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	INGINERIE ECONOMICĂ INDUSTRIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	PROCESE DIN ŢESĂTORIE I
2.2.Titularul activităţii de curs	Ş.L. DR. ING. ADINA BUCEVSCHI
2.3.Titularul activităţii de seminar/laborator	Ş.L. DR. ING. ADINA BUCEVSCHI
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIE/ DID

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4.Total ore din planul de învăţământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					17
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					15
Tutoriat					15
Examinări					4
Alte activităţi					
3.7.Total ore studiu individual					69
3.9.Total ore pe semestru					125
3.10.Numărul de credite					5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Structuri textile (fire), Metrologie în textile, Inginerie Generală în Textile, Mecanică, Desen tehnic şi infografică, Fibre textile
4.2. de competenţe	Cunoaşterea şi utilizarea principalelor noţiuni specifice domeniului textil, cunoaşterea unor noţiuni de matematică şi mecanică

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfăşurare a cursului	Pentru predare se utilizează metoda clasică (tabla şi creta), precum şi metode moderne (videoproiector) Predarea disciplinei se realizează în mod interactiv cu scopul dezvoltării, pe de o parte, a cunoştinţelor tehnice şi tehnologice ale studenţilor şi pe de altă parte în vederea stabilirii nivelului de cunoştinţe prin activităţi teoretice şi aplicative
5.2.de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Pentru activităţile de laborator se utilizează referate de laborator, precum şi activităţi practice în staţia pilot şi întreprinderi textile

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Asocierea cunoştinţelor, principiilor şi metodelor specifice ştiinţelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea şi analiza caracteristicilor produselor specifice. • Proiectarea produselor textile şi a proceselor tehnologice asociate. • Planificarea, coordonarea şi monitorizarea sistemelor de fabricaţie a produselor textile. • Evaluarea şi asigurarea calităţii produselor textile în relaţie cu procesele tehnologice asociate.
Competenţe transversale	•

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Procese din ţesătorie are drept obiectiv însuşirea proceselor fundamentale pe care se bazează operaţiile tehnologice de prelucrare a firelor: desfăşurări axiale şi tangenţiale ale firelor textile, tensionarea firelor textile prin frâne de fir şi frâne de desfăşurare; structuri de înfăşurare ale firelor textile; caracteristicile tehnologice ale urzelilor; înfăşurări tangenţiale ale benzilor şi urzelilor. Studiul şi analiza mecanismelor din structura maşinilor din cadrul fluxurilor tehnologice de pregătire a firelor pentru ţesere. Analiza condiţiilor tehnologice de prelucrare a firelor şi a principalelor reglaje tehnologice şi cinematice ale mecanismelor si a maşinilor de preparaţie a firelor. Identificarea celor mai importante legături tehnologice dintre parametrii de reglaj ai maşinilor şi proprietăţile firelor şi a semifabricatelor textile prelucrate in ţesătorii.

7.2.Obiectivele specifice	• cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei; • analiza şi utilizarea de către studenţi a informaţiilor tehnice si tehnologice din domeniul tehnologiilor de prelucrare a firelor. • analiza tehnologiilor de preparaţie a firelor, • analiza condiţiilor tehnologice de preparaţie a firelor în ţesătorii; • perfecţionarea şi îmbunătăţirea pregătirii teoretice şi practice a studenţilor simultan cu perfecţionarea metodelor de învăţare şi a principiilor de studiu al maşinilor textile;

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Introducere. Tipuri de fire şi procese tehnologice de prelucrare. Caracteristicile fizico-mecanice ale firelor textile. Recepţionarea şi depozitarea firelor	Expunere interactivă, demonstraţie	2
2. Tipuri de solicitări ale firelor în procesele de prelucrare	Expunere interactivă, demonstraţie	2
3. Procese şi maşini pentru bobinarea firelor**.** Funcţiile tehnologice ale maşinilor de bobinat. Sisteme de frânare a firelor la bobinare. Principii de înfăşurare a firelor în procesul de bobinare	Expunere interactivă, demonstraţie	2
4.Desfăşurarea axială a firelor în operaţiile de prelucrare	Expunere interactivă, demonstraţie	2
5. Desfăşurarea tangenţială a firelor şi a urzelilor în operaţiile de prelucrare	Expunere interactivă, demonstraţie	2
6.Caracteristicile de bază ale înfăşurării şi structura corpurilor textile obţinute prin înfăşurarea firelor	Expunere interactivă, demonstraţie	2
7. Răsucirea firelor. Caracteristicile principale ale firelor răsucite. Structura şi clasificarea firelor răsucite de efect.	Expunere interactivă, demonstraţie	2
8. Tratamente termice de fixare a firelor. Principiul tehnologic al autoclavelor de fixare termică a firelor textile.	Expunere interactivă, demonstraţie	2
9. Etirarea şi texturarea firelor. Principiul etirării firelor textile. Texturarea firelor.	Expunere interactivă, demonstraţie	2
10. Urzirea firelor. Principii tehnologice de urzire a firelor. Principiul urzirii în lăţime. Principiul tehnologic al urzirii în benzi. Înfăşurarea urzelilor şi a benzilor de urzeală	Expunere interactivă, demonstraţie	4
11. Încleierea urzelilor. Ceruirea urzelilor, separarea şi paralelizarea urzelilor încleiate după uscare.	Expunere interactivă, demonstraţie	2
12**.** Năvădirea urzelilor. Principii tehnologice de năvădire a urzelilor.	Expunere interactivă, demonstraţie	2
13. Procese şi maşini de canetare a firelor. Principii	Expunere interactivă,	2

tehnologice de canetare a firelor.	demonstraţie	

Bibliografie

1.Iacob, I., (2007), Preparaţia firelor I, Editura Performantica, Iasi;
2.Liuţe, D., (1992), Procese şi maşini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică, Bucureşti;
3.Liuţe, D., Iacob, I., (1997) , Procese şi maşini pentru prelucrarea firelor- Proiectare tehnologică, , Editura Bit, Iaşi;
4.Liuţe, D., Iacob, I., (2005), Procese şi maşini de prelucrare a firelor- Îndrumar de laborator, Editura "Performatica", Iaşi;
5.Dumitru Liuţe, Daniela Liuţe , (2002), Bazele prelucrării firelor textile, Editura "Gh.Asachi" Iaşi
6.Chinciu, D., (1998), Bazele proiectării ţesăturilor, Editura BIT, Iaşi;
7. Cioară I., (2008), Tehnologii de ţesere, vol.1, Editura Performantica, Iaşi
8. Cioară I., (2001), Tehnologii neconvenţionale de ţesere, Editura Performantica, Iaşi
9. Marchiş O., Cioară I., (1986), Procese şi maşini de ţesut fire filamentare şi articole speciale, Rotaprint IPIaşi
10. Rusanovschi, V., (1978), Proiectarea filaturilor de bumbac, Editura Tehnică, Bucureşti;
11. Ciocoiu M., (2004), Maşini de ţesut neconvenţionale, Editura Performantica, Iaşi
12. xxxx, (2002), Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, Bucureşti;
13. *****, Cărţi tehnice şi prospecte ale maşinilor de preparaţie a firelor
14. Popa Alexandru, Bucevschi Adina, Bazele proceselor din ţesătorie, Ed. Mirton, Timişoara, 2004, ISBN 973-661-363-1

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
Prezentarea noţiunilor de bază. Probleme privind protecţia muncii şi paza contra incendiilor	conversaţia, chestionarea orală, dezbaterea, lucrul în echipă, învăţarea prin cooperare	4
Pregătirea firelor în vederea ţeserii	conversaţia, chestionarea orală, dezbaterea, lucrul în echipă, învăţarea prin cooperare	4
Operaţia de bobinare	conversaţia, chestionarea orală, dezbaterea, lucrul în echipă, învăţarea prin cooperare	4
Dublarea şi răsucirea firelor	conversaţia, chestionarea orală, dezbaterea, lucrul în echipă, învăţarea prin cooperare	4
Calculul caracteristicilor urzelilor preliminare in lăţime	conversaţia, chestionarea orală, dezbaterea, lucrul în echipă, învăţarea prin cooperare	4
Canetarea	conversaţia,	4

	chestionarea orală, dezbaterea, lucrul în echipă, învăţarea prin cooperare	
Recuperări. Verificarea cunoştinţelor practice	conversaţia, chestionarea orală, dezbaterea, lucrul în echipă, învăţarea prin cooperare	4

Bibliografie

1. Iacob, I., (2007), Preparaţia firelor I, Editura Performantica, Iasi;
2. Liuţe, D., (1992), Procese şi maşini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică, Bucureşti;
3. Liuţe, D., Iacob, I., (1997) , Procese şi maşini pentru prelucrarea firelor- Proiectare tehnologică, , Editura Bit, Iaşi;
4. Liuţe, D., Iacob, I., (2005), Procese şi maşini de prelucrare a firelor- Îndrumar de laborator, Editura "Performatica", Iaşi;
5. Chinciu, D., (1998), Bazele proiectării ţesăturilor, Editura BIT, Iaşi;
6.Cioară I., (2008), Tehnologii de ţesere, vol.1, Editura Performantica, Iaşi
7. Cioară I., (2001), Tehnologii neconvenţionale de ţesere, Editura Performantica, Iaşi
8. Marchiş O., Cioară I., (1986), Procese şi maşini de ţesut fire filamentare şi articole speciale, Rotaprint IPIaşi
9. Rusanovschi, V., (1978), Proiectarea filaturilor de bumbac, Editura Tehnică, Bucureşti;
10. Ciocoiu M., (2004), Maşini de ţesut neconvenţionale, Editura Performantica, Iaşi
11. xxxx, (2002), Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, Bucureşti;
12. *****, Cărţi tehnice şi prospecte ale maşinilor de preparaţie a firelor
13. Bucevschi Adina - Bazele proceselor din ţesătorie, Îndrumar de laborator, 2018, CD

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conţinutul său disciplina are un pronunţat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiştilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăţilor comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de a aplica combinat şi transmite în mod corect şi adecvat cunoştinţele dobândite	evaluare scrisă	**60%**
10.5 Seminar/laborator	- capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate - capacitatea de aplicare în practică	• evaluare orală în funcţie de frecvenţa şi de pertinenţa intervenţiilor orale, de calitatea acţiunilor, de sistematizarea	**40%**

	- criterii ce vizează aspecte atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	informaţiilor tehnice • Testele pe parcursul activităţii practice au ca scop fixarea noţiunilor dezvoltate în cadrul laboratoarelor	
10.6 Standard minim de performanţă			
• Elaborarea unui proiect în vederea conducerii şi coordonării unui proces tehnologic de complexitate medie, pentru fabricaţia unui produs textil. • Elaborarea unui proiect în vederea conducerii şi coordonării controlului tehnic de calitate în cadrul unui proces de fabricaţie de complexitate medie.			

Data completării	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar/laborator**
15.09.2018	Ş.l. dr. ing. Adina Bucevschi	Ş.l. dr. ing. Adina Bucevschi

Data avizării în departament	**Semnătura director departament**
01.10.2018	Prof. dr. ing. Gheorghe Sima

CIFS501

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învătământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI,AUTOVEHICULE,INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE SI MANAGEMENT
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	**INGINERIE ECONOMICA INDUSTRIALA**

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	**TEHNOLOGIA TRICOTURILOR**
2.2.Titularul activitătii de curs	Conf.dr.ing. Monica SZABO
2.3.Titularul activitătii de seminar/laborator	Conf.dr.ing. Monica SZABO
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	ClFS501 DD OBLIGATORIE IMPUSA

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	8	din care 3.2.curs	3	3.3 seminar/laborator	3/2
3.4.Total ore din planul de învătământ	112	din care 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	70
Distributia fondului de timp					
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					35
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					22
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activităti					5
3.7.Total ore studiu individual					113
3.9.Total ore pe semestru					**225**
3.10.Numărul de credite					**9**

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Fizica, Chimie, Fibre textile, Structuri textile (fire)
4.2.de competente	Cunoasterea si utilizarea termenilor tehnici specifici domeniului textil

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfăsurare a cursului	Pentru predare se utilizeaza metoda clasica (tabla si creta), precum si metode moderne (retroproiector si videoproiector)
5.2.de desfăsurare a seminarului/laboratorului	Pentru activitatile de laborator se utilizeaza lucrari de laborator tehnoredactate, utilaje si componente ale

	acestora din statia pilot si din laborator

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	• Efectuarea de pecifi, demonstraţii şi aplicaţii, pentru rezolvarea de sarcini pecific ingineriei pecific , pe baza cunoştinţelor din ştiinţele fundamentale. • Asocierea cunoştinţelor, principiilor şi metodelor pecific ştiinţelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea şi analiza caracteristicilor produselor pecific. • Utilizarea unor aplicaţii software şi a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini pecific proiectării şi fabricaţiei produselor textile. • Proiectarea produselor textile şi a proceselor tehnologice pecific . • Planificarea, coordonarea şi monitorizarea sistemelor de fabricaţie a produselor textile. • Evaluarea şi asigurarea calităţii produselor textile în relaţie cu procesele tehnologice pecific .
Competente transversale	• Aplicarea valorilor şi eticii profesiei de inginer si executarea responsabila a sarcinilor profesionale, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată. Promovarea raţionamentului logic, convergent şi divergent, a aplicabilităţii practice, a evaluării si autoevaluării in luarea deciziilor. • Realizarea activităţilor şi exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de iniţiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive şi respectului faţă de ceilalţi, diversităţii şi multiculturalităţii si îmbunătăţirea continuă a propriei activităţi. • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională pecific în scopul inserţiei pe piaţa muncii şi al adaptării la dinamica cerinţelor acesteia si pentru dezvoltarea personală şi profesională. Utilizarea eficientă a abilităţilor lingvistice si a cunoştinţelor de tehnologia informaţiei şi a comunicării.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• Cunosterea principiilor de baza ale procesului de tricotare.
7.2.Obiectivele specifice	• Cunostinte de baza in domeniul tipurilor de utilaje pecific tricotarii; • Cunostinte de baza in ce priveste modul de functionare al utilajelor; • Cunostinte de baza despre structuri tricotate; • Cunostintele de baza in ce priveste programarea tehnologica a utilajelor pentru obtinerea unei structuri; • Cunostinte de baza in ce priveste corelatia dintre finetea firelor prelucrate, caracteristicile tehnice ale masinilor de tricotat si parametrii tehnologici ai operatiei de tricotare.

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
Capitoul 1		**6 ore**
Pregatirea firelor pentru tricotare	Abordarea frontala, expunerea interactiva,	

	demonstratia	
Bobinarea firelor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Urzirea firelor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Capitolul 2		**6 ore**
Organe pentru formarea ochiurilor la masinile de tricotat	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Organe principale pentru formarea ochiurilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Organe auxiliare pentru formarea ochiurilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Capitolul 3		**6 ore**
Actionarea organelor pentru formarea ochiurilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Actionarea directa a organelor pentru formarea ochiurilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Actionarea indirecta a organelor pentru formarea ochiurilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Capitolul 4		**6 ore**
Procedee de tricotare Procedeul de tricotare cu buclare prealabila Procedeul de tricotare cu buclare finala Procedeul de tricotare combinat	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Capitolul 5		**6 ore**
Selectarea organelor pentru formarea ochiurilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Selectarea in grup a organelor pentru formarea ochiurilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Selectarea individuala a organelor pentru formarea ochiurilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Capitolul 6		**6 ore**
Notiuni de proiectare a tricoturilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Tricoturi simple	Abordarea frontala,	

	expunerea interactiva, demonstratia	
Tricoturi din urzeala	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Capitolul 7		**3 ore**
Caracteristici tehnice ale masinilor de tricotat Fineţea maşinii Dimensiunile fonturilor Numărul de ace Numărul de sisteme de tricotare Viteza de tricotare Dimensiunile de gabarit Puterea consumată	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
Capitolul 8		**3 ore**
Parametrii tehnologici ai operatiei de tricotare Ecartamentul fonturilor Avansul la buclare Adancimea de buclare Viteza de alimentare cu fire Tensiunea firelor la alimentare Viteza de tragere a tricotului Tensiunea de tragere a tricotului	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	
TOTAL		**42 ore**

Bibliografie

1. Rodica Budulan – Editura BIT 1996, Iasi
2. Manualul inginerului textilist , Editura AGIR, 2002
3. Constanta Comandar – Structura si proiectarea tricoturilor (tricoturi din batatura) – Editura Cermi, Iasi, 1998
4. C. Comandar – Structura si proiectarea tricoturilor din urzeala, Ed. Performatica, Iasi, 2003
5. Hagiu, E.; *"Structura şi proiectarea tricoturilor"* ; Curs, Rotaprint Iaşi, 1983
6. Mâlcomete, O.; *„Fibre Textile"*; Editura Fundaţiei "Gh. Zane", Iaşi, 1995.
7. Antoniu, Gh.; *"Structura şi tehnologia firelor"*; Universitatea "Gh. Asachi" Iaşi, 1996.
8. Preda, C.; *"Tehnologii flexibile şi neconvenţionale pentru prelucrarea fibrelor şi obţinerea textilelor neţesute"*; Ed. PERFORMANTICA, Iaşi 2000.
9. Hagiu, E; Comandar, C.; *"Structura şi proiectarea tricoturilor"*; Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1992.
10. Budulan, C.; Preda, S.; *"Bazele tehnologiei tricoturilor şi confecţiilor"*; Rotaprint, Iaşi, 1989.
11. Butnaru, R., Bucur, M.; *"Analize fizico-chimice în finisarea materialelor textile celulozice"*; Editura Dosoftei, Iaşi, 1996.
12. Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, 2003
13. M. Szabo, Tehnologii de tricotare - baze, note de curs, CD
14. *** Reviste si lucrari stiintifice de specialitate
15. *** Site-uri de specialitate

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observatii
Lucrarea 1. Pregătirea firelor pentru tricotare	Pe grupe de lucru,	**3 ore**

Bobionarea firelor pentru tricotare. Tipuri de formate utilizate la bobinare Urzirea firelor. Tipuri de formate utilizate la tricotarea din urzeala	cooperare, dezbatere	
Lucrarea 2. Noţiuni de proiectare a tricoturilor. Metode de reprezentare Tricoturi simple Tricoturi din urzeală	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	**3 ore**
Lucrarea 3+4. Organe pentru formarea ochiurilor la maşinile de tricotat Organe principale pentru formarea ochiurilor Organe auxiliare pentru formarea ochiurilor	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	**6 ore**
Lucrarea 5+6 Procedeul de tricotare cu buclare prealabila Procedeul de tricotare cu buclare finala Procedeul de tricotare combinat	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	**6 ore**
Lucrarea 7. Acţionarea organelor producătoare de ochiuri Acţionarea directă a organelor producătoare de ochiuri	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	**3 ore**
Lucrarea 8+9. Acţionarea indirectă a organelor producătoare de ochiuri	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	**6 ore**
Lucrarea 10+11. Selectarea organelor producătoare de ochiuri Selectarea în grup a organelor pentru formarea ochiurilor	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	**6 ore**
Lucrarea 12+13. Selectarea individuală a organelor pentru formarea ochiurilor	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	**6 ore**
Lucrarea 14. Caracteristici tehnice ale masinilor de tricotat Parametrii tehnologici ai operatiei de tricotare	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere	**3 ore**
TOTAL		**42 ore**

Bibliografie:

1. Rodica Budulan – Editura BIT 1996, Iasi
2. Manualul inginerului textilist , Editura AGIR, 2002
3. Constanta Comandar – Structura si proiectarea tricoturilor (tricoturi din batatura) – Editura Cermi, Iasi, 1998
4. C. Comandar – Structura si proiectarea tricoturilor din urzeala, Ed. Performatica, Iasi, 2003
5. Hagiu, E.; *"Structura şi proiectarea tricoturilor"* ; Curs, Rotaprint Iaşi, 1983
6. Mâlcomete, O.; *„Fibre Textile"*; Editura Fundaţiei "Gh. Zane", Iaşi, 1995.
7. Antoniu, Gh.; *"Structura şi tehnologia firelor"*; Universitatea "Gh. Asachi" Iaşi, 1996.
8. Preda, C.; *"Tehnologii flexibile şi neconvenţionale pentru prelucrarea fibrelor şi obţinerea textilelor neţesute"*; Ed. PERFORMANTICA, Iaşi 2000.
9. Hagiu, E; Comandar, C.; *"Structura şi proiectarea tricoturilor"*; Editura Didactică şi Pedagogică,

Bucureşti, 1992.
10. Budulan, C.; Preda, S.; *"Bazele tehnologiei tricoturilor şi confecţiilor"*; Rotaprint, Iaşi, 1989.
11. Butnaru, R., Bucur, M.; *"Analize fizico-chimice în finisarea materialelor textile celulozice"*; Editura Dosoftei, Iaşi, 1996.
12. Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, 2003
13. M. Szabo, Tehnologii de tricotare - baze, note de curs, CD.
14. *** Reviste si lucrari stiintifice de specialitate
15. *** Site-uri de specialitate

8.3. Proiect	Metode de predare	Observatii
Cap. 1 Materia prima 1.1. Adoptarea materiei prime. Descriere, proprietati si domeniile de utilizare 1.2. Caracteristicile tehnice ale materiei prime	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere, calcule specifice	**4 ore**
Cap. 2. Adoptarea structurii tricoturlui 2.1. Calculul parametrilor de structura ai tricoturilor utilizand metoda generala 2.2. Calculul masei pe metru patrat a tricotului	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere, calcule specifice	**8 ore**
Cap. 3. Proiectarea tehnologica a structurii 3.1. Adoptarea utilajului (masinii de tricotat pe care se va realiza structura) 3.2. Prezentarea caracteristicilor tehnice ale utilajului 3.3. Descrierea posibilitatilor tehnologice ale utilajului 3.4. Programarea tehnologica a utilajului	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere, calcule specifice	**8 ore**
Cap. 4. Parametrii tehnologici ai operatiei de tricotare 4.1. Adoptarea parametrilor tehnologici ai utilajului in vederea realizarii structurii 4.2. Variatia unuia din parametrii tehnologici si studierea structurilor obtinute 4.3. Determinarea unor proprietati fizico-mecanice a structurii obtinute	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere, calcule specifice	**6 ore**
Cap. 5. Concluzii	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere, calcule specifice	**2 ore**
TOTAL		**28 ore**

Bibliografie
1. Rodica Budulan – Editura BIT 1996, Iasi
2. Manualul inginerului textilist , Editura AGIR, 2002
3. Constanta Comandar – Structura si proiectarea tricoturilor (tricoturi din batatura) – Editura Cermi, Iasi, 1998
4. C. Comandar – Structura si proiectarea tricoturilor din urzeala, Ed. Performatica, Iasi, 2003
5. Hagiu, E.; *"Structura şi proiectarea tricoturilor"* ; Curs, Rotaprint Iaşi, 1983
6. Mâlcomete, O.; *„Fibre Textile"*; Editura Fundaţiei "Gh. Zane", Iaşi, 1995.
7. Antoniu, Gh.; *"Structura şi tehnologia firelor"*; Universitatea "Gh. Asachi" Iaşi, 1996.

8. Preda, C.; *"Tehnologii flexibile şi neconvenţionale pentru prelucrarea fibrelor şi obţinerea textilelor neţesute"*; Ed. PERFORMANTICA, Iaşi 2000.
9. Hagiu, E; Comandar, C.; *"Structura şi proiectarea tricoturilor"*; Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1992.
10. Budulan, C.; Preda, S.; *"Bazele tehnologiei tricoturilor şi confecţiilor"*; Rotaprint, Iaşi, 1989.
11. Butnaru, R., Bucur, M.; *"Analize fizico-chimice în finisarea materialelor textile celulozice"*; Editura Dosoftei, Iaşi, 1996.
12. Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, 2003
13. M. Szabo, Tehnologii de tricotare - baze, note de curs, CD
14. *** Reviste si lucrari stiintifice de specialitate
15. *** Site-uri de specialitate

8. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptările reprezentantilor comunitătii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Obiectivele disciplinei "Structuri textile (tricoturi)" sunt in concordanta cu obiectivele planului de invatamant; aplicatiile tin cont de cunostintele prezentate in cadrul orelor de curs, precum si de dotarile materiale existente.
- Se are in vedere cresterea aportului informatiilor si deprinderilor oferite de aceasta disciplina asupra competentelor dobandite de catre studenti.
- Se efectueaza vizite la firme textile care produc tricoturi sau confectii din tricot pentru a familiariza studentii cu aspectele specifice productiei de tricoturi pe masini rectilinii si circulare de tricotat.
- Continutul cursului si al lucrarilor practice se incadreaza in asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, fapt demonstrat prin faptul ca absolventii se incadreaza pe piata muncii in domeniul pentru care s-au pregatit.

Absolventii care s-au angajat in firme multinationale au reusit sa promoveze repede in functii de decizie.

9. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Capacitatea de a aplica combinat si transmite in mod corect si adecvat cunostintele dobandite	Evaluare scris	50 %
10.5 Seminar/laborator/proiect	• Capacitatea de a opera cu cunostinetele asimilate; • Capacitatea de aplicare practica;	Evaluare orala	50 %

	• Criterii ce vizeaza aspecte atitudinale; • Capacitatea de a efectua calcule specifice ingineresti si de a le interpreta.		

10.6 Standard minim de performantă

- Rezolvarea corecta a unor probleme ingineresti de comlpexitate medie, de proiectare de produs si tehnologie de fabricatie, cu preponderenta din domeniul tricotajelor si confectiilor textile.
- Proiectarea parametrica a unor procese de fabricatie pentru tricotaje si confectii textile de complexitate medie, inclusiv selectarea adecvata a echipamentelor tehnologice.
- Rezolvarea corecta a unor probleme de complexitate medie referitoare la planificarea corecta, coordonarea si monitorizarea eficienta a unui sistem de fabricatie a tricotajelor si confectiilor textile.
- Rezolvarea corecta a unor probleme de complexitate medie referitoare la evaluarea si asigurarea calitatii intr-o firma producatoare de tricotaje sau confectii textile.

Data completării	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar/laborator**
01.10.2018	**Conf.dr.ing. Monica Szabo**	**Conf.dr.ing. Monica Szabo**

Data avizării în deparament	**Semnătura director departament**
01.10.2018	**Prof.dr.ing. Gheorghe Sima**

CIFS5A5

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu " Arad
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE ŞI TRANSPORTURI
1.4. Domeniul de studii	INGINERIE ŞI MANAGEMENT
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Inginerie economică industrială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**DREPTUL MUNCII**
2.2. Titularul activităţii de curs	Letor univ.Dr.PURCARU MITICA
2.3. Titularul activităţii de seminar/laborator	-
2.4. Anul de studiu	III
2.5. Semestrul	2
2.6. Tipul de evaluare	colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Optional

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	2	din care 2 curs	2	0 seminar/laborator	0
3.4.Total ore din planul de învăţământ	28	din care 28 curs	28	0 seminar/laborator	0
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie şi notiţe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activităţi					
3.7.Total ore studiu individual					
3.9.Total ore pe semestru					50
3.10.Numărul de credite					2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Chimie, Mecanică şi Rezistenţa Materialelor, Electrotehnică, Electronică, Fizică
4.2. de competenţe	Deprinderi privind culegerea informaţiilor din literatura din domeniul Dreptului Muncii şi Protecţiei Sociale, pentru analiza şi interpretarea datelor.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minim 60 locuri, dotată cu laptop, videoproiector şi software adecvat .
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	-Dobandirea notiunilor generale caracteristice dreptului muncii. -Cunoasterea cadrului juridic general care reglementeaza raporturile de munca in Romania. -Aplicarea cunoştinţelor privind legislaţia in domeniul muncii in economie, marketing, afaceri si asigurare a calitatii, în contexte economice şi manageriale. -Respectarea disciplinei muncii si evitarea abaterilor disciplinare in domeniul relatiilor de munca.
Competenţe transversale	- Aplicarea, în contextul respectării legislaţiei, a drepturilor de proprietate intelectuala (inclusiv transfer tehnologic), a metodologiei de certificare a produselor, a principiilor, normelor şi valorilor codului de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă. - Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă plurispecializată luarea deciziilor si atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei. **-** Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi valorificarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina " Dreptul muncii " pune la dispoziţia cursanţilor cunoştinţe minim necesare tânărului absolvent (inginer) – conducător direct al unei activităţi efectuate de un colectiv de oameni – pentru a coordona activităţi care să asigure condiţii de legalitate, securitate şi protecţie a muncii. Pornind de la legislaţia în vigoare la noi în ţară şi a celei recomandate pe plan internaţional, la care România s-a aliniat, disciplina are ca obiectiv cunoaşterea şi înlăturarea tuturor disfuncţionalităţilor ce pot apărea în procesele de muncă specifice activităţilor industriale, susceptibile să provoace conflicte legale sau sociale. Cursul se constituie ca un ghid foarte important în procesul de perfecţionare permanentă extrem de util inginerilor.
7.2.Obiectivele specifice	**1. Cunoaştere şi înţelegere:** - cunoaşterea şi utilizarea noţiunilor specifice; - sintetizarea informaţiilor şi dezvoltarea creativităţii în asigurarea sarcinii de muncă respectiv proiectarea mijloacelor şi mediului de muncă. **2. Explicare şi interpretare:** - explicarea şi interpretarea conţinuturilor teoretice şi practice ale informaţiilor despre securitatea şi sănătatea muncii - transferarea acestor informaţii pentru înţelegerea şi aplicarea noţiunilor de securitate şi sănătate a muncii în societăţile productive din domeniul

	automatizărilor. **3. Instrumental – aplicative:** - abilitatea de a analiza critic informaţiile - abilitatea de a utiliza informaţiile pentru a asigura securitatea şi sănătatea muncii; **4. Atitudinale:** - manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific; - folosirea teoriilor şi conceptelor însuşite pentru îmbunătăţirea condiţiilor de muncă;

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
- Izvoarele dreptului internaţional al muncii 2h - Consideraţii generale privind raportul juridic de muncă 2h Sindicatele şi patronatele 2h - Contractul individual de munca 2h - Contractul colectiv de muncă,Conflictele de muncă 2h - Reglementări juridice privind încheierea,executare, suspendarea, modificarea şi încetarea contractului individual de muncă 2h - Reglementări juridice privind sistemul de Salarizare 2h Timpul de muncă şi timpul de odihnă 2h - Disciplina muncii şi răspunderea disciplinară 2h - Răspunderea patrimonială a angajatorului şi a salariaţilor 2h - Condiţiile de muncă şi protecţia Muncii, Drepturile de asigurări socială 2h - Inspectia muncii 2h - Raspunderea disciplinara 2h - Angajarea in munca si detasarea strainilor in Romania2h	Prelegerea participativă, discuţia, conversaţia	Studenţii au la dispoziţie suportul de curs individual

Bibliografie

1. M. Purcaru, note de curs 2018, format electronic

2. A. Ţiclea, Tratat de dreptul muncii, Editura Universul Juridic 2017

3. I. Traian Ştefănescu, Tratat de dreptul muncii, Editura Lumina Lex, Bucureşti, 2005

4. Revista Romana de dreptul Muncii, Editura Wolters Kluver, 2017/2018

9. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din tara şi din străinătate. Pentru o mai buna adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei au avut loc întalniri atât cu reprezentaţi ai mediului de afaceri, cu angajatori cât şi cu cadre didactice din învăţământul universitar.

10. **Evaluare**

Tip de activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	- corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor; - coerenţa logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Evaluare scrisa - criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	60%
	- criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Evaluare scrisa (în timpul semestrului): parţial, săptămâna 7	30%
		Participarea activă la cursuri.	10%
10.6 Standard minim de performanţă: cunoaşterea elementelor fundamentale de teorie şi rezolvarea subiectelor de examen în proporţie de minim 50 %.			

Data completării	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar/laborator**
10.09.2018	Lector univ..Dr.Purcaru Mitica	
.....	.....	.....

Data avizării în deprtament	**Semnătura director departament**
.....	.....

FIŞA DISCIPLINEI[1]

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Aurel Vlaicu" Arad**
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	AIITT
1.4 Domeniul de studii	Inginerie şi management
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economica Industriala

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Comportament organizațional**
2.2 Titularul activităţii de curs	Lect. univ. dr. Bîja Monica
2.3 Titularul activităţii de seminar/laborator	Lect. univ. dr. Bîja Monica
2.4 Anul de studiu	Anul III
2.5 Semestrul	Semestrul II
2.6 Tipul de evaluare	Examen scris
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie impusa

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**din care 3.2 curs**	2	**3.3 seminar/laborator**	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**din care 3.5 curs**	28	**3.6 seminar/laborator**	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	
Examinări	9
Alte activităţi...	
3.7 Total ore studiu individual	69
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector - prezentări power point - dezbatere studii de caz

[1] Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

	Sala de curs cu videoproiector - prezentări power point - dezbatere studii de caz
5.2 de desfăşuare a seminarului/laboratorului	

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C2.1** Identificarea şi descrierea reprezentărilor grafice şi alfanumerice, tehnice, economice şi manageriale în comunicarea profesională. **C5.3** Rezolvarea de probleme specifice, bine definite, de gestiune a resurselor şi management al proiectelor de investiţii, de dezvoltare a produselor, proceselor şi sistemelor de producţie, în condiţii de asistenţă calificată**,** prin aplicarea unor principii şi metode stan.	
Competenţe transversale	**CT2** Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei. **CT3** Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba romană, cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională.	

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul vizează descrierea principalelor probleme legate de comportament organizațional. Scopul acestui curs este evidenţierea intereselor tuturor părţilor implicate în conducerea firmelor și a modului de reglementare a relațiilor dintre membrii și grupurile unor organizații.
7.2 Obiectivele specifice	1. Însușirea terminologiei de specialitate folosită în comportamentul organizațional; 2. Identificarea tendințelor privind dezvoltarea managementului și a comportamentului organizațional; 3. Identificarea și explicarea modalitățile de modificare a comportamentului organizațional; 4. Definirea valorilor și explicarea implicațiilor diferențelor culturale asupra comportamentului organizațional; 5. Definirea atitudinilor și a modului în care se formează și se schimă atitudinile oamenilor din organizație;

	6. Definirea grupurilor de muncă și identificare factorilor care determină formarea grupurilor de muncă; 7. Analiza modului în care normele, rolurile și statutul afectează interacțiunea din cadrul grupurilor; 8. Analiza și identificarea modalităților de sprijinire a echipelor de muncă; 9. Definirea leadership-ului, explicarea și evaluarea critică a abordărilor leadership-ului în funcție de trăsături și de contextul organizațional; 10. Definirea procesului decizional și identificarea particularităților acestuia în funcție de contextul organizațional; 11. Analiza și evaluarea strategiilor și politicilor în managementul stresului organizațional; 12. Analiza metodelor și tehnicilor de reduce și de evitare a stresului.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Management și comportament organizațional 1.1 Organizația, misiunea și obiectivele ei 1.1.1. Conceptul de organizație 1.1.2. Tipologia organizațiilor 1.1.3. Responsabilitatea socială a organizațiilor 1.1.4. Misiunea organizației 1.2. Ce este comportamentul organizațional? Managementul comportamentului organizațional	Expunere orală Prezentări power point Dezbatere studii de caz	**4 ore**
2. Activități și roluri manageriale 2.1. Rolurile manageriale 2.2. Activitățile manageriale 2.3. Abilitățile managerilor Programe manageriale	Prelegere, prezentare videoproiector	**4 ore**
3. Valori atitudini și satisfacția în muncă 3.1. Ce sunt atitudinile? 3.2. Formarea atitudinilor 3.3. Schimbarea comportamentului 3.4. Satisfacția în muncă 3.4.1. Ce este satisfacția în muncă? 3.4.2. Factorii care determină satisfacția în muncă Consecințele insatisfacției în muncă	Prelegere, prezentare videoproiector	**4 ore**
4. Grupuri și munca în echipă 4.1. Conceptul de grup 4.2. Dezvoltarea grupurilor 4.3. Coeziunea grupului Alcătuirea unor echipe eficace	Prelegere, prezentare videoproiector	**4 ore**
5. Leadership 5.1. Conceptul de leadership	Prelegere, prezentare	**4 ore**

5.2. Cercetări asupra trăsăturilor leadership-ului Cultură și stil de leadership	videoproiector	
6. Procesul decizional 6.1. Elementele procesului decizional 6.2. Procesul decizional Îmbunătățirea procesului decizional în organizații	Prelegere, prezentare videoproiector	**4 ore**
7. Managementul stresului organizațional 7.1. Ce este stresul organizațional 7.2. Factorii de stres organizațional la nivel executiv și managerial 7.3. Factorii de stres la nivel operațional Strategii pentru a face față stresului	Prelegere, prezentare videoproiector	**4 ore**

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
1. Management și comportament organizațional	Dezbaterea noţiunilor de bază. Discuţia, Conversaţia, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fişe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învăţarea prin descoperire, Învăţarea prin cooperare	**4 ore**
2. Activități și roluri manageriale	Dezbaterea noţiunilor de bază. Discuţia, Conversaţia, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fişe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învăţarea prin descoperire, Învăţarea prin cooperare	**4 ore**
3. Valori atitudini și satisfacția în muncă	Dezbaterea noţiunilor de bază. Discuţia, Conversaţia, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fişe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învăţarea prin descoperire, Învăţarea prin cooperare	**4 ore**
4. Grupuri și munca în echipă	Dezbaterea noţiunilor de bază. Discuţia, Conversaţia, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fişe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învăţarea prin descoperire, Învăţarea prin cooperare	**4 ore**
5. Leadership	Dezbaterea noţiunilor de bază. Discuţia, Conversaţia, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fişe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învăţarea prin descoperire, Învăţarea prin	**4 ore**

	cooperare	
6. Procesul decizional	Dezbaterea noţiunilor de bază. Discuţia, Conversaţia, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fişe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învăţarea prin descoperire, Învăţarea prin cooperare	**4 ore**
7. Managementul stresului organizațional	Dezbaterea noţiunilor de bază. Discuţia, Conversaţia, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fişe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învăţarea prin descoperire, Învăţarea prin cooperare	**4 ore**

Bibliografie:

1. Gary, J., Comportament organizaţional, Bucureşti: Economică, 1996
2. Deaconu, A., Raşcă, L., Chivu, I., Curteanu, D., Niţă, A., Podgoreanu, S., Popa, I., Comportamentul organizaţional şi gestiunea resurselor umane, Bucureşti, Ase, 2002
3. Dobrescu, A, Comportamentul organizational, Editura Pro Universitaria, 2016
4. Nica, P., Eftimescu, A., Management, Ed. Sanvialy, Iași, 2004
5. Nicolescu, O., Sisteme, metode şi tehnici manageriale ale organizaţiei, Bucureşti: Economică, 2000
6. Popescu Doina I, Comportament organizational. Editia a II-a, revizuita si adaugita, Editura ASE, 2013
7. Preda, M, Comportament organizational, Editura Polirom, 2006

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conţinuturile sale, disciplina contribuie la formarea specialiştilor în domeniul ingineriei economice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanţă: rezolvarea corectă a 50% din fiecare subiect de examen			
Examenul este scris, tip lucrare descriptivă.			

Data completării ..... Semnătura titularului de curs ..... Semnătura titularului de seminar .....

Data avizării în departament ..... Semnătura directorului de departament .....

Valabil an univ.2018-2019

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2.Facultatea	INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ŞI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE SI MANAGEMENT
1.5.Ciclul de studii	LICENŢĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	IEI

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	STATISTICĂ APLICATĂ
2.2.Titularul activităţii de curs	Prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu
2.3.Titularul activităţii de seminar/laborator	Prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu
2.4.Anul de studiu	III
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIE / DF

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4.Total ore din planul de învăţământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					4
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activităţi					-
3.7.Total ore studiu individual					19
3.9.Total ore pe semestru					75
3.10.Numărul de credite					3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Analiză Matematică, Algebră, Control de calitate în industria textilă, Programarea calculatoarelor şi limbaje de programare
4.2. de competenţe	Cunoaşterea şi utilizarea principalelor noţiuni specifice domeniului textil, cunoaşterea unor noţiuni de algebră

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfăşurare a cursului	Pentru predare se utilizează metoda clasică, precum şi

	metode moderne (calculator şi videoproiector, prezentări Power Point) Predarea disciplinei se realizează în mod interactiv cu scopul dezvoltării, pe de o parte, a cunoştinţelor tehnice şi tehnologice ale studenţilor şi pe de altă parte în vederea stabilirii nivelului de cunoştinţe prin activităţi teoretice şi aplicative
5.2.de desfăşurare a laboratorului	Pentru activităţile de laborator se utilizează aparate de laborator, referate de laborator, tabele, calculator

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C2. Asocierea cunoştinţelor, principiilor şi metodelor specifice ştiinţelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea şi analiza caracteristicilor produselor specifice.** **C2.1.** Definirea principiilor şi metodelor din ştiinţele tehnice ale domeniului textile-tricotaje-pielărie pentru identificarea si analiza caracteristicilor funcţionale ale produselor specifice. **C2.2.** Utilizarea cunoştinţelor de bază din ştiinţele tehnice ale domeniului textile-tricotaje-pielărie pentru explicarea şi interpretarea diferitelor tipuri de concepte şi situaţii necesare in identificarea si analiza caracteristicilor funcţionale ale produselor specifice. **C2.3.** Aplicarea principiilor şi metodelor de bază din ştiinţele tehnice ale domeniului textile-tricotaje-pielărie pentru identificarea, analiza caracteristicilor şi analiza funcţionala a produselor specifice, în condiţii de asistenţă calificată. **C2.4.** Utilizarea adecvată de criterii şi metode standard de evaluare din ştiinţele tehnice ale domeniului textile-tricotaje-pielărie pentru analiza şi aprecierea calitativă şi cantitativă a aspectelor, fenomenelor şi parametrilor definitorii pentru produsele textile. **C6. Evaluarea şi asigurarea calităţii produselor textile în relaţie cu procesele tehnologice asociate.** **C6.1.** Descrierea procedeelor, tehnicilor şi metodelor de bază necesare pentru asigurarea calităţii produselor textile in relaţie cu procesele tehnologice asociate. **C6.2.** Utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interpretarea procedeelor, tehnicilor şi metodelor de bază necesare în procesele de evaluare şi asigurare a calităţii produselor textile în relaţie cu procesele tehnologice asociate. **C6.3.** Aplicarea de principii şi metode de bază pentru evaluarea şi asigurarea calităţii produselor textile în relaţie cu procesele tehnologice asociate. **C6.4.** Utilizarea adecvată de criterii şi metode standard de evaluare pentru adoptarea procedeelor, tehnicilor şi metodelor de bază, necesare în procesele de evaluare şi asigurare a calităţii produselor textile în relaţie cu procesele tehnologice asociate.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Scopul cursului este de a prezenta metodele statistice utilizate pentru colectarea, prelucrarea şi analiza datelor numerice obţinute din măsurători parţiale cu rezultate aplicate global în activităţi de prognoze, de sondaje sau de control, în vederea asigurării creşterii calităţii procesului studiat. Ca atare, se urmăreşte ca viitorul inginer să fie familiarizat cu principalele etape din procesul de cercetare statistică, plecând de la formularea problemei de cercetare, alegerea metodelor şi tehnicilor de

	cercetare statistică adecvate şi terminând cu analiza statistică a rezultatelor obţinute. Conţinutul cursului se bazează, în mod special, pe cunoştinţele studenţilor obţinute la disciplinele de algebră şi analiză matematică.
7.2.Obiectivele specifice	• Descrierea elementelor caracteristice ale pachetelor software pentru asistarea activităţilor din inginerie şi management. • Identificarea principiilor şi metodelor de bază ale evaluării economice, planificării, programării şi conducerii proceselor şi a sistemelor logistice şi de producţie. • Aplicarea de tehnici şi metode de programare a aplicaţiilor software personalizate, creare şi operare a bazelor de date sau modelare / simulare pentru rezolvarea de sarcini specifice domeniului, în regim asistat de calculator şi în condiţii de asistenţă calificată. • Evaluarea avantajelor, utilităţii şi limitelor aplicaţiilor software şi a sistemelor informatice pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei şi managementului. • Elaborarea asistată de calculator a proiectelor profesionale tehnico-economice şi/sau manageriale prin utilizarea de aplicaţii software şi tehnologii informaţionale specifice ingineriei şi managementului.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr de ore - 28**
Introducere in statistica.Definitii.	Expunere interactivă, demonstraţie	2
Noţiuni fundamentale. Populaţii statistice. Valori tipice ale variabilelor aleatoare: Valoarea medie; Mediana; Valoarea mod; Quantila de ordin α; Momente de ordin r; Momente centrate de ordin r; Dispersia; Abaterea medie standard; Coeficienţii de variaţie, de asimetrie, de boltire şi de exces		6
Repartiţii teoretice: Repartiţii teoretice discrete; Repartiţia binomială; Repartiţia Poisson; Repartiţii teoretice continue; Repartiţia normală; Repartiţia normal normată; Repartiţia χ^2; Repartiţia Student; Repartiţia Fisher-Snedecor		6
Tipuri de sondaje		2
Estimaţii. Proceduri de estimare statistică; Estimator şi estimaţie; Tipuri de estimaţii. Erori de estimare; Interval de încredere pentru valoarea medie; Interval de încredere pentru dispersie; Interval de încredere pentru abaterea standard; de încredere pentru diferenţa mediilor a două populaţii normale		4
Testarea ipotezelor statistice		4
Analiza dispersională , regresie şi corelaţie liniară		4
8.2. Laborator	**Metode de predare**	**Nr de ore - 28**
Noţiuni de statistică descriptivă. Model de rezolvare a unei probleme statistice	Determinarea caracteristicilor şi	4
Tabele, grafice şi indicatori statistici cu utilizarea programelor Excel		4

Determinarea fineţii firelor. Determinarea valorilor tipice de sondaj		4
Determinarea sarcinii la rupere a firelor. Determinarea valorilor tipice de sondaj		4
Determinarea torsiunii firelor simple şi a firelor răsucite. Determinarea valorilor tipice de sondaj		4
Determinarea indicilor de neuniformitate ai firelor simple si rasucite. Neregularitate, imperfectiuni – subţieri, îngroşări, nopeuri. Determinarea valorilor tipice de sondaj		4
Recuperări		4

Bibliografie

[1] – Barbu Ionel – Statistică aplicată în textile – note de curs – suport electronic, actualizat in 2017

[2]. COJOCARU, N, N, Controlul statistic al producţiei, Ed. Univ. Tehnice "Gheorghe Asachi", Iaşi, 1980.

[3]. A.Popa, M. Ghiorghiu, A.Bucevschi, Statistica aplicata in textile, Aplicaţii, Arad,1996.

[4]. A.G.Mihoc, C.Micu, Teoria probabilitatilor si statistica matematica" Editura didactica si Pedagogica Bucuresti , 1980

[5]. L.V. Langenhove, „Statistics – Introduction and practical applications to the textiles industry" , University Ghent, 2005.

[6]. CRISTICI, B, şi alţii, Matematici speciale, Ed. Didactică şi pedagogică, Bucureşti, 1981.

[7]. BARON, T, şi alţii, Statistică teoretică şi economică, Ed. Didactică şi pedagogică, Bucureşti, 1996.

[8]. ŢARCĂ, M, Tratat de statistică aplicată, Ed. Didactică şi pedagogică, Bucureşti, 1998.

[9]. CIOCOIU, M, Bazele statistico-matematice ale analizei şi controlului calităţii în industria textilă, Ed. Performantica, Iaşi, 2002.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conţinutul său disciplina are un pronunţat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiştilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăţilor comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de a aplica combinat şi transmite în mod corect şi adecvat cunoştinţele dobândite	evaluare scrisă	**60%**
10.5 Laborator	- capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate - capacitatea de aplicare în practică	• evaluare orală în funcţie de frecvenţa şi de pertinenţa intervenţiilor orale, de calitatea	**40%**

	- criterii ce vizează aspecte atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	acţiunilor, de sistematizarea informaţiilor tehnice • Testele pe parcursul activităţii practice au ca scop fixarea noţiunilor dezvoltate în cadrul laboratoarelor	
10.6 Standard minim de performanţă			
• Lucrare scrisa – prelucrarea statistica a unui volum de date (testarea valorilor aberante, reprezentarea histogramei si a poligonului frecventelor, calculul valorilor tipice de sondaj)			

Data completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar/laborator**

15.09.2018 **prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu**

Data avizării în departament **Semnătura director departament,**

..... **Conf. Univ.dr. ing. Gheorghe Sima**

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învătământ superior	Universitatea ”Aurel Vlaicu” din Arad
1.2.Facultatea	Inginerie
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE SI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE SI MANAGEMENT
1.5.Ciclul de studii	Licentă
1.6.Programul de studii/Calificarea	IEI

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	DREPTUL UE ??
2.2.Titularul activitătii de curs	Mitica Purcaru
2.3.Titularul activitătii de seminar/laborator	-
2.4.Anul de studiu	III (2017-2018)
2.5.Semestrul	I / (5)
2.6.Tipul de evaluare	**C**olocviu
2.7.Regimul disciplinei	Optional / DC

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	
3.4.Total ore din planul de învătământ		din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	

Distributia fondului de timp	**ore**
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren	
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri	
Tutoriat	-
Examinări	
Alte activităti	-
3.7.Total ore studiu individual	
3.9.Total ore pe semestru	
3.10.Numărul de credite	

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	
4.2.de competente	

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfăsurare a cursului	Sală de curs dotată cu sisteme IT (videoproiector, laptop, etc.).
5.2.de desfăsurare a seminarului/laboratorului	Sala laboratoare din cadrul institutiei sau din cadrul firmelor partenere, aparate AMC, piese prelucrate.

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	Însuşirea unui set de cunoştinţe, abilităţi, competenţe profesionale şi transversale necesare formării profesionale a juriştilor în legătură cu principiile care guvernează ştiinţele juridice. Dezvoltarea capacităţii de analiză, sinteză şi de utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent, dinamic şi deschis de cunoştinţe şi abilităţi în vederea apărării drepturilor subiective ale subiecţilor din diferite raporturi juridice. Capacitatea de a susţine public un discurs coerent, logic şi retoric; Voinţa de a asigura promovarea şi respectarea legalităţii.
Competente transversale	Dezvoltarea capacităţii de a elabora decizii independent, fără imixtiuni şi influenţe; Dezvoltarea capacităţii de evaluare şi autoevaluare; Capacitatea de a avea un comportament etic şi de respectare a regulilor deontologiei profesionale; Capacitatea de adaptare la noi situaţii.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Cursul îşi propune de a familiariza studenţii cu noţiunile de bază ale dreptului, si in special al dreptului afacerilor,de a întroduce în concepte şi teorii juridice fundamentale pentru a înţelege fenomenul juridic. Prin prezentarea diferitelor concepte, teorii, şi instituţii juridice care sunt utilizate de toate ramurile de drept, potrivit obiectul şi specificul lor de reglementare se poate însuşi terminologia adecvată a limbajului juridic, şi poate contribui la formarea unor abilităţii de gândire, de analiză şi interpretare a conceptelor, a teoriilor juridice şi chiar a textelor actelor normative.
7.2.Obiectivele specifice	Dobandirea notiunilor de drept al afacerilor specifice domeniului de activitate in care isi vor desfasura activitatea.

8. Continuturi

8.1. Aspecte tratate la curs	Metode de predare	Nr. ore

1. **Ştiinţele juridice, rolul şi locul teoriei generale a dreptului în sistemul ştiinţei dreptului** – Noţiune, obiectul, importanţa teoriei generale a dreptului; clasificarea ştiinţelor juridice; teoria generală a dreptului ca parte integrantă a ştiinelor juridice; metoda cercetării ştiinţifice; Geneza, noţiunea, conceptul dreptului – Necesitatea definirii dreptului; etimologia, valenţele juridice ale termenului de drept; apariţia şi evoluţia istorică a dreptului, factori de configurare a dreptului; tipologia, funcţiile dreptului; definiţia dreptului; principiile fundamentale ale dreptului.	Expunerea orală,	
2. **Dreptul în sistemul normativ social** – Clasificarea normelor sociale, corelaţia normelor juridice cu alte categorii de norme sociale, cu normele morale, cu obiceiul, cu normele de convieţiuire socială, cu normele tehnice etc.; Conceptul de stat, drept, şi putere politică – Corelaţia dintre stat şi drept; originea statului, teorii asupra statului; natura şi definiţia statului; ideea statului de drept, conţinutul statului de drept, fundamentarea statului de drept, criticile ideii statului de drept, natura şi definiţia puterii politice, a puterii publice şi a puterii de stat, limitarea puterii.	Expunerea orală,	
3. **Norma juridică** – Definiţia, trăsăturile normei juridice; structura normei juridice; structura internă logico-juridică anormei juridice (ipoteza, dispoziţia, sancţiune); structura tehnico juridă sau tehnică-legislativă a normei juridice; Aplicarea dreptului în timp, spaţiu şi asupra persoanelor – Noţiune, principiile aplicării normelor juridice în timp; excepţii; noţiunea şi principiul aplicării normei juridice în spaţiu; excepţii; noţiunea şi principiile aplicării normei juridice asupra persoanelor, excepţii.	Expunerea orală,	
4. **Izvoarele dreptului** – Sistemul izvoarelor de drept; izvoarele materiale ale dreptului; irvoarele formale de drept; izvoarele dreptului românesc contemporan; alte izvoare ale dreptului; Noţiunea şi structura sistemului de drept, trăsăturile, particularităţile sistemului de drerpt, ramura de drept, instituţiile de drept.	Expunerea orală,	
5. **Elaborarea actelor normative şi sistematizarea dreptulu**i – Activitatea normativă a statului; tehnica legislatovă; principiile procesului de elaborare a actelor normative; etapele elaborării actelor normative; elementele constitutive şi structurale ale actului normativ, sistematizarea actelor normative; Interpretarea normelor juridice – Noţiunea şi necesitatea interpretării normelor juridice; obiectul şi formele interpretării normelor juridice; metodele interpretării; responsabilitatea interpretului.	Expunerea orală,	

6. **Conceptul realizării dreptului**; formele realizării dreptului; respectarea normelor juridice; îndeplinirea sau executarea normelor juridice; clasificarea actelor de aplicare a dreptului; fazele procesuale de aplicare a dreptului. Conceptul raportului juridic, premisele, condiţiile raportului juridic; trăsăturile raportului juridic, structura (subiectele, conţinutul şi obiectul) raportului juridic.	Expunerea orală,	
7. **Justiţia – Noţiunea de contencios;** teoria jurisdicţiei, elementele de organizare judiciară, funcţia jurisdicţională; acţiunea în justiţie, proba, sarcina probei, obiectul probei, modalităţi de probe, admisibilitatea şi aprecierea probei; hotărârile judecătoreşti; căile de atac. Răspunderea juridică – Conceptul răspunderii juridice; formele răspunderii juridice; principiile fundamentale ale răspunderii,; condiţiile răspunderii juridice	Expunerea orală,	

8. Aspecte tratate la Laborator / Seminar	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Notiuni Introductive Generale (Ştiinţele juridice, rolul şi locul teoriei generale a dreptului în sistemul ştiinţei dreptului; Geneza, noţiunea şi conceptul dreptului)	Dezbatere	
Izvoarele Dreptului -Actele normative*(Constituţia, Legea, Ordonaţele, Hotărârile Guvernamentale, Ordinele Ministeriale, Instrucţiunile, Normele, Regulamentele , Statutele si Hotărârile Consiliilor Locale)* -Uzanţele, -Principiile generale de drept, Impactul dreptului Uniunii Europene, -Rolul instanţelor judecătoreşti, -Rolul Curţii Constituţionale, - Sistemul normativ,	Dezbatere	
Persoana Fizica si Persoana Juridica - Noţiunea de persoană fizică şi juridică - Capacitatea civilă a persoanelor fizice şi juridice -Atributele de identificare ale persoanelor fizice şi juridice	Dezbatere	
Actele Juridice - Noţiunea de act juridic - Clasificarea actelor juridice - Cerinţele de validitate ale actelor juridice - Nulitatea actelor juridice - Modalităţile de încheiere a contractelor	Dezbatere	
Faptele Juriridice - Noţiunea de fapt juridic - Faptul juridic ilicit civil. Răspunderea - Formele de raparare a prejudiciului	Dezbatere	

Bunurile - Noţiunea de bun -Produsele bunurilor -Clasificarea bunurilor	Dezbatere .	
Drepturile - Definiţia si limitele execitării drepturilor subiective civile -Clasificarea drepturilor subiective civile -Dreptul de proprietate -Dreptul de proprietate privată -Dreptul de proprietate publica	Dezbatere -	
Obligatiile - Noţiunea de obligaţie -Izvoarele obligaţiilor -Clasificarea obligaţiilor -Executarea obligaţiilor. Plata -Transmiterea obligaţiilor -Transformarea obligaţiilor -Stingerea obligaţiilor -Garantarea obligaţiilor	Dezbatere	
Patrimoniul si administrarea acestuia -Universalităţile de fapt şi universalităţile de drept -Patrimoniul -Fiducia -Administrarea bunurilor altuia	Dezbatere	
Contractele numite - Contractul de vânzare - Contractul de report - Contractul de furnizare - Contractul de schimb - Contractul de locatiune - Contractul de antrepriza - Contractul de transport - Contractul de mandat - Contractul de agentie - Contractul de imprumut - Contractul de depozit - Contractul de cont curent - Contractul de asigurare - Contractul de renta viagera - Contractul de leasing - Contractul de franciza -Contractul de intretiner	Dezbatere	

9. **Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptările reprezentantilor comunităţii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- În primul rând curricula universitară pentru un program de studii trebuie să fie structurată pe baza propunerilor partenerilor sociali ai instituţiei de învăţământ superior, astfel încât absolventului programului de studii de licentă respectiv să-i fie uşoară inserţia pe piata muncii, imediat după finalizarea primului ciclu de studii (licenţă), fiind stimulat astfel să participe la cursuri de masterat si doctorat, organizate în colaborare cu partenerii economici si sociali.

- În cazul programului de licenţă: Inginerie Industrială, la întocmirea curriculei universitare, trebuie avute în vedere atât politica UE în domeniu cât şi standardele din acest domeniu cu aplicabilitate imediată, asigurând astfel o compatibilitate a curriculei cu cele europene precum si o mai bună mobilitate a studentilor prin intermediul programelor europene (SOCRATES/ERASMUS, Leonardo da Vinci, Tempus II, etc.).

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea studentilor de însusire a unui nivel minim de cunostinte.	Metoda scrisă - Colocviu (itemi), la sfârsitul semestrului	70 %
	Participarea activă a studentilor la curs.	Metoda orală (pe parcursul semestrului)	5 %
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea studentilor de a-si forma si dezvolta deprinderi practice.	Metoda practică + evaluare la sfârsitul semestrului	15 %
	Participarea activă a studentilor la lucrările de laborator.	Metoda orală + practică (pe parcursul semestrului)	10 %
10.6 Standard minimal de performantă			
• Elaborarea unei lucrări de sinteză în domeniul asigurării calităţii, pe baza unei analize comparative utilizând criterii prestabilite şi tehnoredactarea rezumatului acesteia într- o limbă de circulaţie internatională.			

Data completării seminar/laborator — Semnătura titularului de curs — Semnătura titularului de

10.09.2018 — .Lector univ. dr. Mitica Purcaru — .....

Data avizării în catedră — Semnătura director departament

..... — .....