

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALĂ
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	GRAFICĂ ASISTATĂ DE CALCULATOR
2.2.Titularul activității de curs	-
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Ș.L. DR. ING. ADINA BUCEVSCHI
2.4.Anul de studiu	I
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIE / DF

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					-
3.7.Total ore studiu individual					22
3.9.Total ore pe semestru					50
3.10.Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Desen tehnic și infografică, Programarea calculatoarelor și limbaje de programare
4.2. de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni legate de utilizarea calculatorului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	- nu e cazul
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru activitățile de laborator se utilizează lucrări de laborator tehnoredactate și stațiile de lucru cu softul

	corespunzător, plotter cu lățimea de 1200mm și desfășurarea hârtiei din sul, tabletă de digitizare
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Grafică asistată de calculator are ca obiectiv pregătirea studenților cu noțiunile de bază pentru proiectarea tehnologică a produselor vestimentare cu ajutorul calculatorului.
7.2.Obiectivele specifice	- cunoașterea noțiunilor de bază privind proiectarea tehnologică - cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; - crearea și utilizarea elementelor de grafică în scopul prezentării informațiilor tehnice utilizând diferite programe, în conformitate cu tipul elementului grafic. - folosirea elementelor de grafică în cadrul unor texte tehnice de specialitate, de tip lucrări, referate, proiecte, precum și pentru realizarea unei prezentări

8. Conținuturi

8.1 Curs – nu e cazul	Metode de predare	Observații nr. de ore
-		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
Utilizarea editorului de imagini Paint	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	4
Utilizarea programului Excel la realizarea graficelor		4
Realizarea desenelor folosind CorelDraw		6
Realizarea prezentărilor în Power Point		6
Utilizarea programul Adobe Photoshop în industria textilă		4
Alte programe de grafică pe calculator		4

Bibliografie

1. MS Office Word – instrucțiuni de utilizare meniu Help
2. MS Office Excel - instrucțiuni de utilizare meniu Help
3. MS Paint - instrucțiuni de utilizare meniu Help
4. MS Office Power Point - instrucțiuni de utilizare meniu Help
5. CorelDraw – instrucțiuni de utilizare meniu Help
6. *** - Manual de utilizare – Gemini CAD – Modulul Gemini Pattern Editor
7. www.corel.com
8. Adobe Photoshop - instrucțiuni de utilizare meniu Help
9. Ciobanu, L. – Grafică asistată de calculator, editura Politehnicum, Iași, 2008
10. Dominic Bucerzan Ana Vulpe, Lectii de Excel, ed. Teora, 2001
11. Nancy D. Lewis, EXCEL 2003 in imagini, ed. Teora, 2004
12. Bucevschi, A. - Grafică asistată de calculator, Lucrări de laborator, format electronic
13. Bucevschi, A. - Grafică asistată de calculator, Lucrări de laborator, platforma Moodle, Platforma SUMS

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs – nu e cazul			
10.5 Laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - capacitatea de aplicare în practică - criterii ce vizează aspecte atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	evaluare orală cu ajutorul calculatorului	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea unor probleme de complexitate medie, utilizând aplicații software dedicate			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
-

Semnătura titularului de laborator
ș.l. dr. ing. Adina Bucevschi

Data avizării în departament
.....

Semnătura director departament
Prof. dr. ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI¹
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT An II TDPT+TTC

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Aurel Vlaicu Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Discipline inginerie
1.4 Domeniul de studii	Inginerie industrială
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
2.2 Titularul activității de curs	-
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lector univ. dr. Popa Lucian
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină complementară - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	CICC2023

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități...					3
3.7 Total ore studiu individual					11
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					25
3.9 Total ore pe semestru					14
3.10 Numărul de credite					1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Teren de sport, sală de sport dotată cu aparatură și materiale specifice activității

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea
-------------------------	---

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

	independentă a exercițiului fizic • Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
Competențe transversale	• Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Mărirea capacității de efort fizic și intelectual; - Dezvoltarea armonioasă a organismului; - Optimizarea stării de sănătate; - Prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului;
7.2 Obiectivele specifice	- Îmbunătățirea calităților motrice de bază (forță, viteză, rezistență, îndemânare); - Însușirea și consolidarea unor elemente și procedee tehnice de bază din atletism, gimnastică, jocuri sportive și sporturi aplicative și aplicarea lor în condiții de concurs sau joc bilateral; - Învățarea unor noțiuni de bază din regulamentele unor jocuri sportive (volei, baschet, fotbal) de organizare și desfășurare a diferitelor competiții; - Stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; - Crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; - Dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Atletism: elemente din școala alergării și săriturii.	• Expuneri; • Demonstrații; • Demonstrații intuitive; • Explicații însoțite de demonstrații.	3 ore
2. Fitness/Jogging	idem	2 ore
3. Elemente de gimnastică: exerciții de front și formații	idem	2 ore
4. Tenis de masă	idem	2 ore
5. Jocuri sportive: baschet, fotbal, volei	idem	3 ore
6. Combat/autoapărare	idem	2 ore

Bibliografie

1. BUSHMAN, B., 2011, *Complete guide to fitness & health*, Human Kinetics, Champaign, IL;
2. CORBIN, B. C., RUTH, L., 2007, *Fitness for life*, Human Kinetics, Champaign, IL;
3. DRAGNEA, A., BOTA, A., 1999, *Teoria activităților motrice*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
4. IONESCU, A., MAZILU, V., 1971, *Exercițiul fizic în slujba sănătății*, Editura Stadion, București;
5. SCARLAT, E., SCARLAT, M. B., 2011, *Tratat de educație fizică*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
6. ULMEANU, I., 1966, *Noțiuni de fiziologie cu aplicații la exercițiile fizice*, Editura UCFS, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate; optimizarea stării de sănătate; prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și

menținerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	• Participare activă la ore; • Dispoziție la efort fizic și intelectual; • Echipament adecvat; • Atitudine corespunzătoare pentru lucrul în echipă.	• Executarea exercițiilor ca număr și corectitudine; • Evaluare continuă pe parcursul activității; • Teste pe parcursul semestrului și notarea lor; • Referate pentru cei scutiți.	- 70% - 10% - 10% - 10%
10.6 Standard minim de performanță			
1. Ridicări de trunchi din culcat dorsal – 25/F 30/B repetări în 30 sec. 2. Genuflexiuni - repetări 30/B, 20/F în 30 sec. 3. Flotări – 15 rep/F; 25 rep/B			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2018

lector dr. Popa Lucian

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI, AUTOVEHICULE, INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	Limbi străine II (germană)
2.2.Titularul activității de curs	
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	
2.4.Anul de studiu	I
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	PV
2.7.Regimul disciplinei	DC/ FACULTATIVA

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					
3.7.Total ore studiu individual					22
3.9.Total ore pe semestru					50
3.10.Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	A2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Logistică de nivel clasic + videoproiector+internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	- C2.1 Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte în limba modernă. - C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea
------------------------------	---

	tehnichilor argumentative și de construcție a mesajului în limba modernă. • C2.4 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.
6.2. Competențe transversale	•Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă •Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei •Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• cunoașterea limbii germane prin dezvoltarea abilităților de citire, scriere, vorbire și ascultare
7.2. Obiectivele specifice	• desprinderea sensului global al unui text audiat, articulat clar și rar • cunoașterea unor aspecte socio-culturale specifice, prin receptarea unei varietăți de texte în limba germană • flexibilitatea în munca de echipă în diferite situații de comunicare • acceptarea diferențelor și manifestarea toleranței prin abordarea critică a diferențelor și a stereotipurilor culturale dobândirea unui limbaj de specialitate

8. Conținuturi

Seminar	Metode de predare	Observații
Tätigkeiten im Versand Eine Unternehmensgeschichte Nebensätze	- conversația, înțelegere citire, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice	2
Berufliche Zukunftspläne Fortschritt und Rückschritt Perfekt und Präteritum <i>würde/hätte/wäre gern</i>	- dialog interactiv, - rezolvări de exerciții, - studiul asistat de materiale autentice	6
Fehler Reklamation und Beschwerde <i>dass</i> -Satz Reflexivpronomen im Dativ und Akkusativ	- dialog interactiv, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice	6
Kommunikation im Unternehmen Meinungen vortragen, diskutieren Schwarzes Brett, Werkzeugzeugen Medien und Internet Pronominaladverbien	- Dialog interactiv; - rezolvări de exerciții, - studiul asistat de materiale autentice	6
Arbeit ist nur das halbe Leben Betriebliche Schauplätze Berufs- und Privatleben Partizip Nebensätze	- conversația, -înțelegere citire, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice -jocul de rol	6
Wiederholung	-dialog interactiv proiecție video - rezolvări de exerciții	2

Bibliografie

1. Aufderstraße, Hartmut, *Themen aktuell 2*, Ismaning, Hueber, 2005.
2. Becker, Norbert, Braunert, Jörg, *Alltag, Beruf & Co.4*, Ismaning, Hueber, 2014.
3. Helbig, Gerhard, Buscha, Joachim, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Berlin, Langenscheidt, 2001.

4. Schober E., Heuer W., Pepe R., *Schritte international im Beruf. Aktuelle Lesetexte aus Wirtschaft und Beruf*, Ismaning: Hueber, 2009.
5. Theiss, W, Theiss, M.-L, *Dicționar tehnic român-german*, București, Editura tehnică, 2005.
6. www.schubert-verlag.de/aufgaben
7. www.daf-netzwerk.org

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu așteptările și nevoile angajatorilor, cu un program universitar similar la nivel național și cu consultarea membrilor de aceeași specialitate din cadrul catedrei și a altor universități.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Participare activă Coerență, capacitate de înțelegere și exprimare Vocabular corespunzător subiectelor de conversație studiate	Evaluarea pe parcursul semestrului Testare finală orală	30 % 70%
10.6. Standard minim de performanță			
Elaborarea unui discurs oral/scriș, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Petra Melita Rosu

01.10.2018

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2018

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu " Arad
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departamentul	Automatică, Inginerie Industrială, Textile și Transporturi
1.4. Domeniul de studii	Inginerie industrială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	INITIERE IN SOFTWARE DE BAZA
2.2. Titularul activității de curs	
2.3. Titularul activității de seminar/laborator	
2.4. Anul de studiu	I
2.5. Semestrul	1 si II
2.6. Tipul de evaluare	PV/ PV
2.7. Regimul disciplinei	Facultativa / DF

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	S1/S2	din care		
		3.2. curs	3.3. seminar	3.4. laborator
	4/3	2/2	1/-	1/1
3.5. Total ore din planul de învățământ	56/42	din care		
		3.6. curs	3.7. seminar	3.8. laborator
		28/28	14/-	14/14
Distribuția fondului de timp				ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe				2/10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren				2/8
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				2/2
Tutoriat				-/-
Examinări				2/2
Alte activități				
3.9. Total ore studiu individual				22/ 22
3.10. Total ore pe semestru				50/50
3.11. Numărul de credite				2/2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Analiza matematică, Algebră liniară
4.2. de competențe	Deprinderi de calcul și operare cu noțiuni de programare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop sau unitate PC, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, Excel, MathCad)
5.2. de desfășurare a laboratorului	Sală de laborator, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, aparate de laborator, standuri de laborator)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. -Efectuarea de calcule, demonstratii si aplicatii pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei si managementului, pe baza cunostintelor din stiintele fundamentale și ingineresti. C3. -Utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Inițiere în software de bază are ca obiectiv pregătirea studenților cu noțiunile de bază în domeniul hardware și software. Pe perioada unui semestru în cadrul orelor de curs și de lucrări de laborator, studenților le sunt prezentate principalele utilitare din Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) și utilizarea internetului (navigare și poșta electronică)
7.2.Obiectivele specifice	1. Cunoaștere și înțelegere Disciplina INITIERE IN SOFTWARE DE BAZA ofera cunoasterea si intelegerea noțiunii de algoritm și învățarea limbajului pentru descrierea algoritmilor. De asemenea, ofera formarea deprinderilor necesare pentru formarea unui stil de programare. 2. Explicare și interpretare •Cursul are scopul să ofere studenților informația necesară pentru a putea parcurge în bune condiții literatura tehnică din domeniul lor de activitate, la nivelul actual al evoluției cunoașterii. 3. Instrumental – aplicative • Cursul își propune să formeze la studenți deprinderi de calcul pentru a folosi aparatul matematic necesar în practica inginerescă de profil, precum si aplicarea cunostintelor de matematica in domeniul programarii. 4. Atitudinale • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de noțiunile de programare; • Folosirea calculatorului pentru înțelegerea profundă a problematicii profesiei alese și îmbunătățirea performanțelor din domeniul ingineresc

8. Conținuturi

8.1 Curs +seminar + Laborator	Metode de	Nr.ore
-------------------------------	-----------	--------

	predare	
Introducere		
Memorarea documentelor pe disc		4
Lucru cu fișiere		4
Încărcarea , salvarea		2
Introducerea textului		4
Comenzi de editare		4
Bazele tehnoredactării		6
Metode speciale de tehnoredactare		4
Utilitare asociate procesoarelor de texte		4
Exemple comentate de documente tehnoredactate		4
Limbaje de programare în editoarele de texte		4
Sistem de tehnoredactare automată		4
Alte aspecte ale tehnoredactării		2
Baze de date în Excel		6
Calcul tabelar în Excel		6
Realizarea graficelor		4
Realizarea unei prezentări în Power Point		6
Animatie în Power Point		4
Navigare pe internet cu adresă cunoscută		4
Navigare în internet cu cuvinte cheie		2
Utilizarea poștei electronice trimiterea unui mesaj citirea unui mesaj gestionarea mesajelor atașarea unui fișier la un mesaj salvarea mesajelor pe HDD		6
Bibliografie: V. Cristea - Tehnici de programare - Ed. Teora, București, 1997; M. Ciocoiu,s.a. - Inițiere în programare - Editura "Gh. Asachi", Iași, 1993; M. Ciocoiu, D. Cascaval - Pachete de programe pentru modelarea matematică a proceselor textile, Lito Iasi, 1996; M. Dima, G. Dima - Tehnoredactare computerizată în Word 6, Ed.Teora, București, 1996; I. Lici - Textile, confecții și modă în Internet - Dialog Textil , București nr. 5/1997, pag. 18 ÷ 19; E. Schneiber - MathCAD - prezentare si probleme rezolvate - Ed. Tehnica - Bucuresti, 1994 ; L. Vasiu - Aplicații în Qbasic - Ed. Tehnică - București - 1994 - seria Microsoft; * * * - MATHCAD 5+ for WINDOW		

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cu angajatori cât și cu cadre didactice din învățământul universitar din Centrele universitare Iași, Sibiu și Oradea de la facultățile de profil

10.Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
-------------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Evaluare finala - colocviu	50%
	- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.		
10.5 Seminar + laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Lucrări scrise curente: lucrări de laborator.	10%
		Teste pe parcurs	20%
		Participare activă la activitățile de seminar și laborator.	20%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, rezolvarea unei probleme simple.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

..1.10.2018

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director departament

01.10.2018

.... Prof.univ.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI¹**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Inginerie
1.3 Departamentul	Inginerie industrială
1.4 Domeniul de studii	Inginerie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Tehnologia Tricotajelor și confecțiilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare
2.2 Titularul activității de curs	ș.l. dr. ing. Falcă Gheorghe
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	-
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Opțională

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					11
3.8. Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					25
3.9. Total ore pe semestru					14
3.10. Numărul de credite					1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
-------------------------------	---

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Analiza și interpretarea contextelor din mediul comunicațional din perspectiva principalelor sisteme psihologice elementare Identificarea și definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în comunicarea verbală, nonverbală și paraverbală Explicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în comunicarea eficientă Aplicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în comunicarea orizontală și în managementul organizațiilor Evaluarea procedeele și tehnicilor aplicabile implementării strategiilor de comunicare.
Competențe transversale	Aplicarea principiilor, normelor și valorilor comunicării profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivele generale ale disciplinei urmăresc cunoașterea temeiurilor psihologice ale comunicării; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diverse: utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului comunicării
7.2 Obiectivele specifice	Să utilizeze partea de comunicare eficientă și convingere persuasivă pentru a se ajunge la adoptarea unei decizii urmărite. Să identifice caracteristicile de bază ale psihologiei comunicării în funcție de limbajul utilizat de către interlocutor.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în comunicare: ce este comunicarea? Psihologia comunicării.	Discuția, Conversația, Instruirea directă	
Procesul de comunicare: scheme, strategii, timpi de comunicare	Discuția, Conversația, Instruirea directă	
Tipuri de comunicare și conexiuni inverse	Discuția, Conversația, Instruirea directă	
Funcțiile comunicării și obiectivele urmărite	Discuția, Conversația, Instruirea directă	
Competența în comunicare	Discuția, Conversația, Instruirea directă	
Elemente de psihologie a comunicării	Discuția, Conversația, Instruirea directă	
Scheme, scenarii cognitive, prejudecăți	Discuția, Conversația, Instruirea directă	
Studiu de caz: stiluri de comportament și comunicare în organizații	Discuția, Conversația, Instruirea directă	
Metode și tehnici de ameliorare a comunicării	Discuția, Conversația, Instruirea directă	

Managementul conflictului prin intermediul comunicării	Discuția, Conversația, Instruirea directă	
--	---	--

Bibliografie

de Lassus, Rene, (2007). *Programarea neuro-lingvistică și arta comunicării*, Editura Teora, București.
Denning, St. (2005). *Arta povestirii în afaceri. Un ghid pentru lideri*, Editura Publica, București.
Popescu, D, (2000). *Arta de a comunica*, Editura Economică, București.
Prutianu, Ș, (2000). *Manual de comunicare și negociere în afaceri*, Editura Polirom, Iași.
Roman, R.M., (2007). *Psihosociologia conducerii*. Editura Canonica, Cluj.
Șerbănescu, A. (2007). *Cum gândesc și cum vorbesc ceilalți. Prin labirintul culturilor*, Editura Polirom, Iași.
Vasile. D., (2006). *Tehnici de negociere și comunicare*, Editura Expert, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina are un caracter teoretic, dar mai ales practic, axându-se pe situații concludive, dar și concrete existente la nivelul instituțiilor și firmelor naționale privind procesualitatea comunicării manageriale. Studenții vor opera atât cu caracteristicile generale ale comunicării manageriale, cât și cu rezultatele propriilor exerciții de comunicare legate de acest subiect.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Susținerea portofoliului de activitate corespunzător planului managerial ales, având ca subiect comunicarea.	Colocviu	60%
		Susținerea unei lucrări teoretice	40%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță: Soluționarea în timp real, în condiții de asistență calificată, a unei probleme reale/ipotetice de la locul de muncă, respectând normele deontologiei profesionale. Elaborarea unui plan managerial complex, cu strategii, programe și politici adaptate la o situație reală, concretă de comunicare managerială aplicată în cadrul unei instituții sau organizații locale.			

Data completării
1 octombrie 2018

Semnătura titularului de curs
ș.l. dr. ing. Gheorghe Falcă

Semnătura titularului de seminar
-

Data avizării în departament
1 octombrie 2018

Semnătura directorului de departament
prof. dr. ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI, AUTOVEHICULE, INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	Limbi străine I (germană)
2.2.Titularul activității de curs	
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Petra-Melitta Roșu
2.4.Anul de studiu	I
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	DC/ OBLIGATORIU OPȚIONAL

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7.Total ore studiu individual					11
3.9.Total ore pe semestru					25
3.10.Numărul de credite					1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	A2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Logistică de nivel clasic + videoproiector+internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	- C2.1 Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte în limba modernă. - C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea
------------------------------	---

	tehnichilor argumentative și de construcție a mesajului în limba modernă. • C2.4 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.
6.2. Competențe transversale	•Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă •Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei •Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• cunoașterea limbii germane prin dezvoltarea abilităților de citire, scriere, vorbire și ascultare
7.2. Obiectivele specifice	• desprinderea sensului global al unui text audiat, articulat clar și rar • cunoașterea unor aspecte socio-culturale specifice, prin receptarea unei varietăți de texte în limba germană • flexibilitatea în munca de echipă în diferite situații de comunicare • acceptarea diferențelor și manifestarea toleranței prin abordarea critică a diferențelor și a stereotipurilor culturale dobândirea unui limbaj de specialitate

8. Conținuturi

Seminar	Metode de predare	Observații
Tätigkeiten im Versand Eine Unternehmensgeschichte Nebensätze	- conversația, înțelegere citire, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice	2
Berufliche Zukunftspläne Fortschritt und Rückschritt Perfekt und Präteritum <i>würde/hätte/wäre gern</i>	- dialog interactiv, - rezolvări de exerciții, - studiul asistat de materiale autentice	6
Fehler Reklamation und Beschwerde <i>dass</i> -Satz Reflexivpronomen im Dativ und Akkusativ	- dialog interactiv, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice	6
Kommunikation im Unternehmen Meinungen vortragen, diskutieren Schwarzes Brett, Werkzeugzeugen Medien und Internet Pronominaladverbien	- Dialog interactiv; - rezolvări de exerciții, - studiul asistat de materiale autentice	6
Arbeit ist nur das halbe Leben Betriebliche Schauplätze Berufs- und Privatleben Partizip Nebensätze	- conversația, -înțelegere citire, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice -jocul de rol	6
Wiederholung	-dialog interactiv proiecție video - rezolvări de exerciții	2

Bibliografie

1. Aufderstraße, Hartmut, *Themen aktuell 2*, Ismaning, Hueber, 2005.
2. Becker, Norbert, Braunert, Jörg, *Alltag, Beruf & Co.4*, Ismaning, Hueber, 2014.
3. Helbig, Gerhard, Buscha, Joachim, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Berlin, Langenscheidt, 2001.

4. Schober E., Heuer W., Pepe R., *Schritte international im Beruf. Aktuelle Lesetexte aus Wirtschaft und Beruf*, Ismaning: Hueber, 2009.
5. Theiss, W, Theiss, M.-L, *Dicționar tehnic român-german*, București, Editura tehnică, 2005.
6. www.schubert-verlag.de/aufgaben
7. www.daf-netzwerk.org

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu așteptările și nevoile angajatorilor, cu un program universitar similar la nivel național și cu consultarea membrilor de aceeași specialitate din cadrul catedrei și a altor universități.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Participare activă Coerență, capacitate de înțelegere și exprimare Vocabular corespunzător subiectelor de conversație studiate	Evaluarea pe parcursul semestrului Testare finală orală	30 % 70%
10.6. Standard minim de performanță			
Elaborarea unui discurs oral/scriș, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2018

Petra Melita Rosu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2018

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad
Facultatea	Facultatea de Inginerie
Departamentul	AIIT
Domeniul de studii	Inginerie industrială
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Zi/licențiat în Tehnologia tricotajelor și confecțiilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză(curs practic)					
Titularul activităților de curs						
Titularul activităților de seminar	Lector univ dr Sopt-Belei Manuela Odeta					
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)					DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator			Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator			Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	4
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
II d) Tutoriat	8
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	2

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	18
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Cunoștințe anterioare de limbă engleză
Competențe	capacitatea de comunicare fluentă B2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.1 Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte în limba modernă. C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba modernă.
-------------------------	--

	C2.4 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.
Competențe transversale	CT.2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. CT.3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare prin propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- oferirea și solicitarea de informații diverse în cadrul unei conversații - extragerea informațiilor esențiale dintr-un text și folosirea lor în diverse activități - folosirea corectă a cât mai multe structuri gramaticale și de limbă - însușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui în redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale
Obiective specifice	- însușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui în redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Physical phenomena	4	Dialog interactiv	
Tools and technology	4	Dialog interactiv	
Clothes and environmental problems	4	Dialog interactiv	
Household textiles	4	Dialog interactiv	
Clothes and appearance	4	Dialog interactiv	
Auxiliary devices	4	Dialog interactiv	
Oral examination	4	Dialog interactiv	
Bibliografie seminar			
ADAM, E. <i>English for Science and Technology</i> , Cavallioti Publishing House, The British Council Bucharest, 1999			
BANTAȘ, ANDREI, Porteanu Rodica, <i>Limba Engleză pentru știință și tehnică</i> , Ed.Niculescu, București, 1999			
CHITORAN, DUMITRU, Panoref Irina, Poenaru Ioana, <i>English Grammar Exercises</i> , Ed.Teora, București, 1999			
GLENDING, H.ERIC, <i>English în Mechanical Engineering</i> , Teacher's Edition, Oxford University Press, 1990			
HAPGOOD, MICHAEL, <i>English Lesson One</i> , Heinemann, Educational Books			
IDEM, <i>English Lesson Three</i> , Heinemann, Educational Books			
JONSON D and CN, <i>General Engineering</i> , Prentice Hall International, Great Britain, 1993			
MILLS, MARTIN, <i>Nexus, English for Advanced Learners</i> , Macmillan, UK, 2004			
PADIOȘ, CONSTANTIN, <i>English Grammar, Theory and Practice</i> , Ed. Polirom, București, 2001			
VINCE, MICHAEL, <i>Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary</i> , Macmillan, UK, 2004			
NICULESCU, GABRIELA; CINCU, CORNELIU, <i>Dicționar Tehnic român-englez</i> , Ed.Tehnică București, 2001			
Bibliografie minimală			
WEBBER, MARTIN, <i>Elementary Technical English</i> , Thomas Nelson, 1983			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu așteptările angajatorilor, cu un program la nivel național și cu consultarea membrilor de aceeași specialitate din cadrul catedrei și de la catedre similare din alte universități

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	- utilizarea corectă a limbajului de specialitate; - operarea cu noțiuni de bază; - capacitatea analitică și de sinteză; - utilizarea corectă a limbajului de specialitate.	- Testare periodică pe parcursul semestrului (examen parțial) - răspunsuri la colocviu (evaluare finală)	- răspunsuri la evaluarea finală 70% - testare pe parcursul semestrului 20%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Redactarea unui document scris la nivel B2 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes ; argumentarea orală fluentă, corect articulată, la nivel minim B2.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
1.10.2018		lector dr. Șopt-Belei Odetă

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
1.10.2018	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3. Departamentul	AIITT
1.4. Domeniul de studii	Inginerie industrială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limbi străine II (engleza)
2.2. Titularul activității de curs	-
2.3. Titularul activității de seminar	-
2.4. Anul de studiu	I
2.5. Semestrul	I
2.6. Tipul de evaluare	PV
2.7. Regimul disciplinei	DC/ FACULTATIV

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	-	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care	3.5. curs	-	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren						6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						-
Tutoriat						2
Examinări						4
Alte activități						-
3.6 Ore studiu individual						-
3.7. Total ore studiu individual						22
3.8. Total ore pe semestru						50
3.9. Numărul de credite						2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	A2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Logistică de nivel clasic + videoproiector+internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C2.1 Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte în limba modernă. C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba modernă. C2.4 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.
6.2. Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- oferirea și solicitarea de informații diverse în cadrul unei conversații - extragerea informațiilor esențiale dintr-un text și folosirea lor în diverse activități - folosirea corectă a cât mai multe structuri gramaticale și de limbă - însușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui în redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale
7.2. Obiectivele specifice	- însușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui în redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Initial test	Dialog interactiv	4
Tools and Technology	Dialog interactiv	4
Measuring instruments	Dialog interactiv	4
How things works-technical objects, details and components	Dialog interactiv	4
What are computers	Dialog interactiv	4
Clothes and environmental problems	Dialog interactiv	4
Oral examination	Dialog interactiv	4

8.2. Seminar/laborator	Metode de seminarizare	Observații

Bibliografie

- [1]. BANTAȘ, ANDREI, Porteanu Rodica, *Limba Engleză pentru știință și tehnică*, Ed.Niculescu, București, 1999
- [2]. CHITORAN, DUMITRU, Panoref Irina, Poenaru Ioana, *English Grammar Exercices*, Ed.Teora, București, 1999
- [3]. E.ADAM, *English for Science and Technology*, Cavallioti Publishing House, The British Council Bucharest, 1999
- [4]. GLENDING, H.ERIC, *English în Mechanical Engineering*, Teacher's Edition, Oxford Universitz Press, 1990
- [5]. HAPGOOD, MICHAEL, *English Lesson One*, Heinemann, Educational Books
- [6]. IDEM, *English Lesson Three*, Heinemann, Educational Books
- [7]. JONSON D and CN, *General Engineering*, Prentice Hall International, Great Britain, 1993
- [8]. MILLS, MARTIN, *Nexus, English for Advanced Learners*, Macmillan, UK, 2004
- [9]. PADIOȘ, CONSTANTIN, *English Grammar, Therory and Practice*, Ed. Polirom, București, 2001
- [10]. VINCE, MICHAEL, *Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary*, Macmillan, UK, 2004
- Dictionare
- [11]. NICULESCU, GABRIELA; CINCU, CORNELIU, *Dicționar Tehnic român-englez*, Ed.Tehnică București, 2001
- [12]. WEBBER, MARTIN, *Elementary Technical English*, Thomas Nelson, 1983

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu așteptările angajatorilor, cu un program la nivel național și cu consultarea membrilor de aceeași specialitate din cadrul catedrei și de la catedre similare din alte universități

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	-utilizarea corectă a limbajului de specialitate; -operarea cu noțiuni de bază; - capacitatea analitică și de sinteză; - utilizarea corectă a limbajului de specialitate	- - Testare periodică pe parcursul semestrului (examen parțial) -răspunsuri la colocviu (evaluare finală)	- Răspunsurile la evaluarea finală – 70 %; - Testarea pe parcursul semestrului – 30 %;
10.6. Standard minim de performanță			
Redactarea unui document scris la nivel B2 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes ; argumentarea orală fluentă, corect articulată, la nivel minim B2.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de seminar
lector dr. Șoț Beleș Odeta

Data avizării în departament
01.10.2018

Semnătura directorului de departament
Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI, AUTOVEHICULE, INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	Limbi străine II (germană)
2.2.Titularul activității de curs	
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	
2.4.Anul de studiu	I
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	PV
2.7.Regimul disciplinei	DC/ FACULTATIV

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					6
Pregatire seminarilor/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					
3.7.Total ore studiu individual					22
3.9.Total ore pe semestru					50
3.10.Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	A2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Logistică de nivel clasic + videoprojector+internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	• C2.1 Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte în limba modernă. • C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba modernă. • C2.4 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.
6.2. Competențe transversale	• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• cunoașterea limbii germane prin dezvoltarea abilităților de citire, scriere, vorbire și ascultare
7.2. Obiectivele specifice	• desprinderea sensului global al unui text audiat, articulat clar și rar • cunoașterea unor aspecte socio-culturale specifice, prin receptarea unei varietăți de texte în limba germană • flexibilitatea în munca de echipă în diferite situații de comunicare • acceptarea diferențelor și manifestarea toleranței prin abordarea critică a diferențelor și a stereotipurilor culturale dobândirea unui limbaj de specialitate

8. Conținuturi

Seminar	Metode de predare	Observații
Unternehmen, Betrieb, Konzern Infinitivsätze Possessivartikel	- conversația, înțelegere citire, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice	2
Tätigkeiten im Betrieb Passiv	- dialog interactiv, - rezolvări de exerciții, - studiul asistat de materiale autentice	4
Billig oder preiswert Geräte, Leistung, Ausstattung Komparation	- dialog interactiv, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice	4
Telefonate führen, E-Mails schreiben Planungstypen Temporale Nebensätze	- Dialog interactiv; - rezolvări de exerciții, - studiul asistat de materiale autentice	4
Lösungen statt Probleme Lösungen anbieten Gesprächsregeln Reflexivpronomen im Dativ	- conversația, -înțelegere citire, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice -jocul de rol	6
Erfolgreiche Werbestrategien	-dialog interactiv proiecție video - rezolvări de exerciții - demonstrația la tablă,	2
Zahlungsarten Teile des Fahrrads	-joc der rol -dialog interactiv - rezolvări de exerciții,	4
Wiederholung		2

Bibliografie

1. Aufderstraße, Hartmut, *Themen aktuell 2*, Ismaning, Hueber, 2005.
2. Becker, Norbert, Braunert, Jörg, *Alltag, Beruf & Co.4*, Ismaning, Hueber, 2014.
3. Helbig, Gerhard, Buscha, Joachim, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Berlin, Langenscheidt, 2001.
4. Schober E., Heuer W., Pepe R., *Schritte international im Beruf. Aktuelle Lesetexte aus Wirtschaft und Beruf*, Ismaning: Hueber, 2009.
5. Theiss, W, Theiss, M.-L, *Dicționar tehnic român-german*, București, Editura tehnică, 2005.
6. www.schubert-verlag.de/aufgaben
7. www.daf-netzwerk.org

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu așteptările și nevoile angajatorilor, cu un program universitar similar la nivel național și cu consultarea membrilor de aceeași specialitate din cadrul catedrei și a altor universități.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Participare activă Coerență, capacitate de înțelegere și exprimare Vocabular corespunzător subiectelor de conversație studiate	Evaluarea pe parcursul semestrului Testare finală orală	30 % 70%
10.6. Standard minim de performanță			
• Elaborarea unui discurs oral/scriș, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată			

Data completării**Semnătura titularului de curs****Semnătura titularului de seminar****01.10.2018****Petra Melita Rosu****Data avizării în departament****Semnătura directorului de departament****01.10.2018****Prof.dr.ing. Gheorghe Sima**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI, AUTOVEHICULE, INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	Limbi străine I (germană)
2.2.Titularul activității de curs	
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Petra-Melitta Roșu
2.4.Anul de studiu	I
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	DC/ OBLIGATORIU OPTIONAL

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					3
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					3
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					
3.7.Total ore studiu individual					11
3.9.Total ore pe semestru					25
3.10.Numărul de credite					1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	A2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Logistică de nivel clasic + videoprojector+internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	• C2.1 Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte în limba modernă. • C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba modernă. • C2.4 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.
6.2. Competențe transversale	• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• cunoașterea limbii germane prin dezvoltarea abilităților de citire, scriere, vorbire și ascultare
7.2. Obiectivele specifice	• desprinderea sensului global al unui text audiat, articulat clar și rar • cunoașterea unor aspecte socio-culturale specifice, prin receptarea unei varietăți de texte în limba germană • flexibilitatea în munca de echipă în diferite situații de comunicare • acceptarea diferențelor și manifestarea toleranței prin abordarea critică a diferențelor și a stereotipurilor culturale dobândirea unui limbaj de specialitate

8. Conținuturi

Seminar	Metode de predare	Observații
Unternehmen, Betrieb, Konzern Infinitivsätze Possessivartikel	- conversația, înțelegere citire, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice	2
Tätigkeiten im Betrieb Passiv	- dialog interactiv, - rezolvări de exerciții, - studiul asistat de materiale autentice	4
Billig oder preiswert Geräte, Leistung, Ausstattung Komparation	- dialog interactiv, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice	4
Telefonate führen, E-Mails schreiben Planungstypen Temporale Nebensätze	- Dialog interactiv; - rezolvări de exerciții, - studiul asistat de materiale autentice	4
Lösungen statt Probleme Lösungen anbieten Gesprächsregeln Reflexivpronomen im Dativ	- conversația, -înțelegere citire, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice -jocul de rol	6
Erfolgreiche Werbestrategien	-dialog interactiv proiecție video - rezolvări de exerciții - demonstrația la tablă,	2
Zahlungsarten Teile des Fahrrads	-joc der rol -dialog interactiv - rezolvări de exerciții,	4
Wiederholung		2

Bibliografie

1. Aufderstraße, Hartmut, *Themen aktuell 2*, Ismaning, Hueber, 2005.
2. Becker, Norbert, Braunert, Jörg, *Alltag, Beruf & Co.4*, Ismaning, Hueber, 2014.
3. Helbig, Gerhard, Buscha, Joachim, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Berlin, Langenscheidt, 2001.
4. Schober E., Heuer W., Pepe R., *Schritte international im Beruf. Aktuelle Lesetexte aus Wirtschaft und Beruf*, Ismaning: Hueber, 2009.
5. Theiss, W, Theiss, M.-L, *Dicționar tehnic român-german*, București, Editura tehnică, 2005.
6. www.schubert-verlag.de/aufgaben
7. www.daf-netzwerk.org

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu așteptările și nevoile angajatorilor, cu un program universitar similar la nivel național și cu consultarea membrilor de aceeași specialitate din cadrul catedrei și a altor universități.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Participare activă Coerență, capacitate de înțelegere și exprimare Vocabular corespunzător subiectelor de conversație studiate	Evaluarea pe parcursul semestrului Testare finală orală	30 % 70%
10.6. Standard minim de performanță			
• Elaborarea unui discurs oral/scriș, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată			

Data completării**Semnătura titularului de curs****Semnătura titularului de seminar****01.10.2018****Petra Melita Rosu****Data avizării în departament****Semnătura directorului de departament****01.10.2018****Prof.dr.ing. Gheorghe Sima**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad
Facultatea	Facultatea de Inginerie
Departamentul	AIIT
Domeniul de studii	Inginerie industrială
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Zi/licențiat în Tehnologia tricotajelor și confecțiilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză(curs practic)					
Titularul activităților de curs						
Titularul activităților de seminar	Lector univ dr Sopt-Belei Manuela Odeta					
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)					DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator			Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator			Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	3
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II d) Tutoriat	
III Examinări	
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	3
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Cunoștințe anterioare de limbă engleză
Competențe	capacitatea de comunicare fluentă B2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.1 Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte în limba modernă. C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba modernă.
-------------------------	--

	C2.4 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.
Competențe transversale	CT.2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. CT.3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare prin propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- oferirea și solicitarea de informații diverse în cadrul unei conversații - extragerea informațiilor esențiale dintr-un text și folosirea lor în diverse activități - folosirea corectă a cât mai multe structuri gramaticale și de limbă - însușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui în redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale
Obiective specifice	- Însușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui în redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Test de verificare a cunoștințelor	4	Dialog interactiv	
Motoring cars	4	Dialog interactiv	
Inventions	4	Dialog interactiv	
Tools and technology	4	Dialog interactiv	
Measuring instruments	4	Dialog interactiv	
Future trends	4	Dialog interactiv	
Oral examination	4	Dialog interactiv	
Bibliografie seminar			
ADAM, E. <i>English for Science and Technology</i> , Cavallioti Publishing House, The British Council Bucharest, 1999			
BANTAȘ, ANDREI, Porteanu Rodica, <i>Limba Engleză pentru știință și tehnică</i> , Ed.Niculescu, București, 1999			
CHITORAN, DUMITRU, Panoref Irina, Poenaru Ioana, <i>English Grammar Exercises</i> , Ed.Teora, București, 1999			
GLENDING, H.ERIC, <i>English in Mechanical Engineering</i> , Teacher's Edition, Oxford University Press, 1990			
HAPGOOD, MICHAEL, <i>English Lesson One</i> , Heinemann, Educational Books			
IDEM, <i>English Lesson Three</i> , Heinemann, Educational Books			
JONSON D and CN, <i>General Engineering</i> , Prentice Hall International, Great Britain, 1993			
MILLS, MARTIN, <i>Nexus, English for Advanced Learners</i> , Macmillan, UK, 2004			
PADIOȘ, CONSTANTIN, <i>English Grammar, Theory and Practice</i> , Ed. Polirom, București, 2001			
VINCE, MICHAEL, <i>Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary</i> , Macmillan, UK, 2004			
NICULESCU, GABRIELA; CINCU, CORNELIU, <i>Dicționar Tehnic român-englez</i> , Ed.Tehnică București, 2001			
Bibliografie minimală			
WEBBER, MARTIN, <i>Elementary Technical English</i> , Thomas Nelson, 1983			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu așteptările angajatorilor, cu un program la nivel național și cu consultarea membrilor de aceeași specialitate din cadrul catedrei și de la catedre similare din alte universități

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	- utilizarea corectă a limbajului de specialitate; - operarea cu noțiuni de bază; - capacitatea analitică și de sinteză; - utilizarea corectă a limbajului de specialitate.	- Testare periodică pe parcursul semestrului (examen parțial) - răspunsuri la colocviu (evaluare finală)	- răspunsuri la evaluarea finală 70% - testare pe parcursul semestrului 20%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Redactarea unui document scris la nivel B2 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes ; argumentarea orală fluentă, corect articulată, la nivel minim B2.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
1.10.2018		lector dr. Șoț-Belei Odetă

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
1.10.2018	

FIȘA DISCIPLINEI¹**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	A.I.I.T.T.
1.4 Domeniul de studii	Inginerie industrială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi straine II (franceză)
2.2 Titularul activității de curs	-
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	I/ II
2.6 Tipul de evaluare	PV/ PV
2.7 Regimul disciplinei	DC/facultativ

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2/2	din care	-	seminar/laborator	2/2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28/28	din care	-	seminar/laborator	28/28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8/ 8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					8/ 8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4/ 4
Tutoriat					2/ 2
Examinări					
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					22/22
3.8 Total ore din planul de învățământ (2) + Total ore studiu individual (1,1)					50/50
3.9 Total ore pe semestru					28/ 28
3.10 Numărul de credite					2/ 2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator lingvistic Logistică de tip classic; laptop + video-proiector

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	
6.2. Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de a înțelege și de a susține un dialog situațional și profesional în limba franceză. Cultivarea curiozității culturale și dezvoltarea graduală a abilităților de a descifra informațiile și documentele de specialitate în limba franceză.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea unui vocabular fundamental și a normelor gramaticale de bază specifice unui nivel mediu de cunoaștere a limbii franceze. Studentul va cunoaște enunțurile necesare pentru diverse situații de comunicare curentă, să se identifice, să comunice datele personale, să-și prezinte preocupările profesionale, să înțeleagă informații, să solicite explicații etc. Studentul va putea înțelege regulile și notificările administrative, anunțurile culturale, sportive și turistice, va putea înțelege calendarul și importanța manifestărilor publice locale, naționale și internaționale din spațiul francofon. Utilizarea autonomă și punerea în valoare a instrumentelor specifice studiului limbii franceze : manuale, dicționare, vocabulare de specialitate, caiete de activități, CD-ROM-uri, Internet, forumuri tematice și rețele de socializare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
------------------	--------------------------	-------------------

8.2. Seminar/laborator	Metode de seminarizare	Observații
S E M E S T R U L 1		
Texte de spécialité: La science et la technique Grammaire : La phrase négative Conversation : Affirmer ou nier. Vérifier, contrôler	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Conversație	2
Laborator : Exerciții de lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiție - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2

Texte de spécialité : Profession, ingénieur. Industrie textile en France Grammaire : La phrase interrogative Conversation : Parler de l'argent, des quantités et qualités	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Conversație	2
Texte de spécialité : Le vivant et son milieu Grammaire : La phrase exclamative Conversation : Passer une commande, réserver, hésiter	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Conversație	2
Laborator : Exerciții de lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiție - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité: Éducation et défense du milieu environnant Grammaire : Les pronoms anaphoriques <i>en, y, le</i> Conversation : Localiser, demander la direction, renseigner	- Problematizare - Conversație - Dezbattere și analiză pe text	2
Texte de spécialité : L'histoire du textile. Matières premières Grammaire : L'expression du temps (1) Conversation : Raconter une succession d'événements	- Problematizare - Conversație - Dezbattere și analiză pe text	2
Laborator : Exerciții de lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiție - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité: Fibres, filature, tissage Grammaire : L'expression du temps (2) Conversation : Exprimer la fréquence, la durée, le commencement, le délai	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbattere și analiză pe text	2
Texte de spécialité: Textiles bruts - textiles ennoblis Grammaire : L'expression de la cause et de la conséquence Conversation : Expliquer, justifier, prévenir, argumenter	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbattere și analiză pe text	2
Exerciții de audiție – lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiție - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité : Métiers et machines à tisser Grammaire : L'expression de la comparaison Conversation	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbattere și analiză pe text	2

Texte de spécialité: Teintures Grammaire : L'expression du but Conversation : Faire un projet, fixer un objectif à atteindre	- Exercitii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbateră și analiză pe text	2
Texte de spécialité: Écoles d'ingénieur textile en France et en Europe Probă orală : conversații tematică, situaționale	- Problematizare - Conversație	2
S E M E S T R U L 2		
Lire et faire lire. L'illettrisme en France et en Europe Les emprunts lexicaux. Influence du français sur l'évolution de la langue roumaine Expression de la probabilité et de la possibilité	- Problematizare - Exercitii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Conversație , dezbateră	2
Apprendre à bien manger L'expression du doute, de la confiance Les valeurs du participe présent	- Problematizare - Exercitii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbateră	2
Laboarator : Exercitii de lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiție - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité: Le projet Erasmus Le calque lexical La phrase impersonnelle	- Problematizare - Exercitii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbateră	2
Texte de spécialité: Tricotages et non-tissés L'expression de l'idée de proportion	- Problematizare - Exercitii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Lectură și analiză pe text	2
Laborator : Exercitii de audiție – lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiție - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité: Traditions textiles françaises Débats : le français – langue d'ouverture vers le monde	- Problematizare - Conversație - Dezbateră și analiză pe text	2
Texte de spécialité: Textiles à usage technique Grammaire : Valeurs des prépositions à et de L'expression de l'hypothèse	- Problematizare - Exercitii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Conversație - Dezbateră și analiză pe text	2
Laborator : Exercitii de audiție – lectură –	- audiție - lectură	

autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- autoînregistrare - autocorectare	
Texte de spécialité: Performances des textiles L'expression du point de vue	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Lectură și analiză pe text	2
Texte de spécialité : Le vivant et son milieu . Grammaire : La phrase passive Conversation : Lutter contre la pollution de l'environnement	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Conversație	2
Laborator : Exerciții de lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiție - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité: Applications des biotechnologies Grammaire : Les valeurs du conditionnel	- Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbateri și analiză pe text	2
Texte de spécialité: Types, caractéristiques et utilisation des textiles Probă orală : conversații tematice, situaționale	- Problematizare - Conversație	2

Bibliografie

Gramatici, metode, culegeri de exerciții

Nicolae SELAGE , Gramatica franceză prin exemple și exerciții (Construcția frazei).

Curs practic. Arad, “Vasile Goldiș” University Press, 2000.

Nicolae, SELAGE, Dificultăți ale limbii franceze. Elemente de fonetică, ortografie, construcție lexicală,

morfologie și sintaxă, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2009.

Catherine CARLO, Mariela CAUSA, Civilisation progressive du français, Clé International, 2003.

Alan CHAMBERLAIN, Rose STEELE, Guide pratique de la communication + audio-cassette, Les Editions Didier, Paris, 1991.

Sorina, DĂNĂILĂ, (coord.), Examenele DELF și DALF. Nivelurile A și B, Editura Polirom, Iași, 2006.

Andrei, GANCZ, Margareta, GANCZ, Marie-Claude, FRANCHON, Dicționar al comunicării român-francez,

Editura Corint, București, 1999.

Elena GORUNESCU, Dicționar francez-român, 70.000 cuvinte, Buc., Teora, 2000.

Elena GORUNESCU, Învățați limba franceză prin exerciții, Albatros, Buc.1989

Claire MIQUEL, Communication progressive du français, Clé International, 2003.

Monique, LEON, Exercices systématiques de prononciation française, Hachette, Paris, 1991.

Marcel SARAȘ, Mihai ȘTEFĂNESCU, Gramatica limbii franceze prin exerciții practice, București, Meteora Press, 2001.

Biblioteci și materiale audio-video online pentru studiu individual

<http://www.lepointdufle.net/>
http://fr.wikipedia.org/wiki/Wikipédia:Accueil_principal
<http://education.francetv.fr/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Seminarul de limbă franceză vizează înzestrarea studenților cu un instrument de comunicare important pentru formarea și afirmarea lor culturală și profesională;
- Seminarul urmărește deschiderea viitorilor specialiști spre orizonturi de cunoaștere și de activitate practică în concordanță cu cerințele sociale și ale comunităților profesionale

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	-Capacitatea de a lectura și de a înțelege un text în limba franceză; - Capacitatea de a se exprima și de a comunica în limba franceză.	-Răspunsurile la colocviu (evaluarea finală); - Întocmirea referatelor; - Întocmirea unor portofolii.	-Răspunsurile la evaluarea finală – 40 %; - Testarea pe parcursul semestrului – 40 %; - Realizarea de referate și eseuri – 20 %.
10.6. Standard minim de performanță			
- Utilizarea corectă a limbii franceze; - Capacitatea de a comunica în situații curente; - Identificarea unor noi surse de aprofundare a studiului limbii franceze.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
lector dr. Redeș Simona

Data avizării în departament
01.10.2018

Semnătura directorului de departament
Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI¹**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	A.I.I.T.T.
1.4 Domeniul de studii	Inginerie industrială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi străine I (franceză)
2.2 Titularul activității de curs	-
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect.univ.dr. Simona REDES
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	I și II
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu/ colocviu
2.7 Regimul disciplinei	DC/ Obligatoriu opțional

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2/2	din care	-	seminar/laborator	2/2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28/28	din care	-	seminar/laborator	28/28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2/ 2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					3/ 3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4/ 4
Tutoriat					
Examinări					2/ 2
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					11/11
3.8 Total ore din planul de învățământ (2) + Total ore studiu individual (1,1)					25/25
3.9 Total ore pe semestru					
3.10 Numărul de credite					1/1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator lingvistic Logistică de tip classic; laptop + video-proiector

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	
6.2. Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de a înțelege și de a susține un dialog situațional și profesional în limba franceză. Cultivarea curiozității culturale și dezvoltarea graduală a abilităților de a descifra informațiile și documentele de specialitate în limba franceză.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea unui vocabular fundamental și a normelor gramaticale de bază specifice unui nivel mediu de cunoaștere a limbii franceze. Studentul va cunoaște enunțurile necesare pentru diverse situații de comunicare curentă, să se identifice, să comunice datele personale, să-și prezinte preocupările profesionale, să înțeleagă informații, să solicite explicații etc. Studentul va putea înțelege regulile și notificările administrative, anunțurile culturale, sportive și turistice, va putea înțelege calendarul și importanța manifestărilor publice locale, naționale și internaționale din spațiul francofon. Utilizarea autonomă și punerea în valoare a instrumentelor specifice studiului limbii franceze : manuale, dicționare, vocabulare de specialitate, caiete de activități, CD-ROM-uri, Internet, forumuri tematice și rețele de socializare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar/laborator		
S E M E S T R U L 1		
Texte de spécialité: La science et la technique Grammaire : La phrase négative Conversation : Affirmer ou nier. Vérifier, contrôler	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Conversație	2
Laborator : Exerciții de lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiție - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité : Profession, ingénieur.	- Problematizare	2

Industrie textile en France Grammaire : La phrase interrogative Conversation : Parler de l'argent, des quantités et qualités	- Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Conversație	
Texte de spécialité : Le vivant et son milieu Grammaire : La phrase exclamative Conversation : Passer une commande, réserver, hésiter	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Conversație	2
Laborator : Exerciții de lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiere - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité: Éducation et défense du milieu environnant Grammaire : Les pronoms anaphoriques <i>en, y, le</i> Conversation : Localiser, demander la direction, renseigner	- Problematizare - Conversație - Dezbateri și analiză pe text	2
Texte de spécialité : L'histoire du textile. Matières premières Grammaire : L'expression du temps (1) Conversation : Raconter une succession d'événements	- Problematizare - Conversație - Dezbateri și analiză pe text	2
Laborator : Exerciții de lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiere - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité: Fibres, filature, tissage Grammaire : L'expression du temps (2) Conversation : Exprimer la fréquence, la durée, le commencement, le délai	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbateri și analiză pe text	2
Texte de spécialité: Textiles bruts - textiles ennoblis Grammaire : L'expression de la cause et de la conséquence Conversation : Expliquer, justifier, prévenir, argumenter	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbateri și analiză pe text	2
Exerciții de audiere – lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiere - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité : Métiers et machines à tisser Grammaire : L'expression de la comparaison Conversation	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbateri și analiză pe text	2
Texte de spécialité: Teintures Grammaire : L'expression du but Conversation : Faire un projet, fixer un objectif à atteindre	- Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbateri și analiză pe text	2
Texte de spécialité: Écoles d'ingénieur textile en France et en Europe Probă orală : conversații tematiche, situaționale	- Problematizare - Conversație	2
S E M E S T R U L 2		
Lire et faire lire. L'illettrisme en France et en	- Problematizare	2

Europe Les emprunts lexicaux. Influence du français sur l'évolution de la langue roumaine Expression de la probabilité et de la possibilité	- Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Conversație , dezbateri	
Apprendre à bien manger L'expression du doute, de la confiance Les valeurs du participe présent	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbateri	2
Laboator : Exerciții de lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiție - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité: Le projet Erasmus Le calque lexical La phrase impersonnelle	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbateri	2
Texte de spécialité: Tricotages et non-tissés L'expression de l'idée de proportion	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Lectură și analiză pe text	2
Laborator : Exerciții de audiție – lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiție - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité: Traditions textiles françaises Débats : le français – langue d'ouverture vers le monde	- Problematizare - Conversație - Dezbateri și analiză pe text	2
Texte de spécialité: Textiles à usage technique Grammaire : Valeurs des prépositions à et de L'expression de l'hypothèse	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Conversație - Dezbateri și analiză pe text	2
Laborator : Exerciții de audiție – lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiție - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité: Performances des textiles L'expression du point de vue	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Lectură și analiză pe text	2
Texte de spécialité : Le vivant et son milieu . Grammaire : La phrase passive Conversation : Lutter contre la pollution de l'environnement	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Conversație	2
Laborator : Exerciții de lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiție - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité: Applications des biotechnologies Grammaire : Les valeurs du conditionnel	- Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbateri și analiză pe text	2
Texte de spécialité: Types, caractéristiques et	- Problematizare	2

utilisation des textiles

Probă orală : conversații tematice, situaționale

- Conversație

Bibliografie

Gramatici, metode, culegeri de exerciții

Nicolae SELAGE , Gramatica franceză prin exemple și exerciții (Construcția frazei).

Curs practic. Arad, "Vasile Goldiș" University Press, 2000.

Nicolae, SELAGE, Dificultăți ale limbii franceze. Elemente de fonetică, ortografie, construcție lexicală, morfologie și sintaxă, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2009.

Catherine CARLO, Mariela CAUSA, Civilisation progressive du français, Clé International, 2003.

Alan CHAMBERLAIN, Rose STEELE, Guide pratique de la communication + audio-cassette, Les Editions Didier, Paris, 1991.

Sorina, DĂNĂILĂ, (coord.), Examenele DELF și DALF. Nivelurile A și B, Editura Polirom, Iași, 2006.

Andrei, GANCZ, Margareta, GANCZ, Marie-Claude, FRANCHON, Dicționar al comunicării român-francez, Editura Corint, București, 1999.

Elena GORUNESCU, Dicționar francez-român, 70.000 cuvinte, Buc., Teora, 2000.

Elena GORUNESCU, Învățați limba franceză prin exerciții, Albatros, Buc.1989

Claire MIQUEL, Communication progressive du français, Clé International, 2003.

Monique, LEON, Exercices systématiques de prononciation française, Hachette, Paris, 1991.

Marcel SARAȘ, Mihai ȘTEFĂNESCU, Gramatica limbii franceze prin exerciții practice, București, Meteora Press, 2001.

Biblioteci și materiale audio-video online pentru studiu individual

<http://www.lepointdufle.net/>

http://fr.wikipedia.org/wiki/Wikipédia:Accueil_principal

<http://education.francetv.fr/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Seminarul de limbă franceză vizează înzestrarea studenților cu un instrument de comunicare important pentru formarea și afirmarea lor culturală și profesională;
- Seminarul urmărește deschiderea viitorilor specialiști spre orizonturi de cunoaștere și de activitate practică în concordanță cu cerințele sociale și ale comunităților profesionale

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	-Capacitatea de a lectura și de a înțelege un text în limba franceză; - Capacitatea de a se exprima și de a comunica în limba franceză.	-Răspunsurile la colocviu (evaluarea finală); - Întocmirea referatelor; - Întocmirea unor portofolii.	-Răspunsurile la evaluarea finală – 40 %; - Testarea pe parcursul semestrului – 40 %; - Realizarea de referate și eseuri – 20 %.
10.6. Standard minim de performanță			
- Utilizarea corectă a limbii franceze; - Capacitatea de a comunica în situații curente; - Identificarea unor noi surse de aprofundare a studiului limbii franceze.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
-

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Simona REDES

Data avizării în departament
01.10.2018

Semnătura directorului de departament
Prof.univ.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI¹**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3. Departamentul	Automatizări, Autovehicule, Inginerie Industrială și Textile
1.4. Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Economie
2.2. Titularul activității de curs	Conf. univ. Dăianu Codruța
2.3. Titularul activității de seminar	Conf. univ. Dăianu Codruța
2.4. Anul de studiu	II
2.5. Semestrul	I
2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	DD/ OBLIGATORIU IMPUS

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					22
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					50
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate
6.2. Competențe transversale	CT1. Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este însușirea de către studenți a conceptelor și fenomenelor economice, de evaluare a dinamicii acestor fenomene, de identificare și definire a metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la problemele de natură economică. Studenților li se vor explica și interpreta variate tipuri de concepte, de procese economice, mărimi și fluxuri economice. Predarea se va face la un nivel accesibil studenților, se va păstra un nivel științific adecvat în procesul de predare și verificare a cunoștințelor, se vor da aplicații sugestive și exemple de lucru concrete.
7.2. Obiectivele specifice	Obiectivele specifice au în vedere studierea comportamentelor individuale specifice de pe piață, respectiv a comportamentului consumatorului și producătorului, înțelegerea mecanismului de funcționare a pieței ca urmare a analizei componentelor sale: cererea, oferta, concurența, analiza costului de producție și a rentabilității.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Știința economică și societatea	- Prelegere - Dialog interactiv	1 oră
Economia naturală, economia de schimb și economia de piață	- Prelegere - Dialog interactiv	2 ore
Mecanismul economiei de piață	- Prelegere - Dialog interactiv	2 ore
Resursele economice și factorii de producție	- Prelegere - Dialog interactiv	4 ore
Costul de producție	- Prelegere - Dialog interactiv	3 ore
Performanțe economice. Eficiența, productivitatea și rentabilitatea	- Prelegere - Dialog interactiv	2 ore
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Știința economică și societatea	Rezolvarea testelor grilă și a studiilor de caz propuse temei de	1 oră

	studiu	
Economia naturală, economia de schimb și economia de piață	Rezolvarea testelor grilă și a studiilor de caz propuse temei de studiu	2 ore
Mecanismul economiei de piață	Rezolvarea testelor grilă și a studiilor de caz propuse temei de studiu	2 ore
Resursele economice și factorii de producție	Rezolvarea testelor grilă și a studiilor de caz propuse temei de studiu	4 ore
Costul de producție	Rezolvarea testelor grilă și a studiilor de caz propuse temei de studiu	3 ore
Performanțe economice. Eficiența, productivitatea și rentabilitatea	Rezolvarea testelor grilă și a studiilor de caz propuse temei de studiu	2 ore

Bibliografie minimală:

1. Conf. univ. Dăianu Codruța – Note de curs, format electronic
2. **Dudă-Dăianu, Dana-Codruța**, 2013, *Elemente de micro și macroeconomie*, Editura Eurobit, Timișoara, ISBN 978-973-132-111-0, 232 p.
3. Dudă-Dăianu D.C., 2016, *Microeconomie. Sinteze, teste și aplicații*, Editura Solness, ISBN 978-973-729-457-9, Timișoara

Bibliografie generală:

1. Băbăiță, I., Duță, A., Imbrescu, I – Microeconomie, Editura de Vest, Timișoara, 2001
4. Ciobanu, Gh – Microeconomie, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2008
5. Ciucur, D., Gavrilă, I., Popescu, C – Economia, Editura Economică, București, 1999
6. Dobrotă, N - Economie politică, Editura Economică, București, 1997,
7. Enache, C – Economie, Editura Universitară, București, 2002
8. Huidumac, Gh – Economie, Editura Mondan, București, 2001
9. Ricardo, D – Opere alese, Editura Academiei, București, 1959
10. Salvatore, D – International Economics, Macmillan Publishing Company, USA, 1992
11. Smith, A – *Avuția națiunilor. Cercetare asupra naturii și cauzelor ei.* Editura Academiei, București, 1962
12. Whitehead, G – Economia, Editura Sedona, Timișoara, 1997

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul *Economie* prevede însușirea de către studenți a unui vocabular economic;
- Conținutul cursului, prin tematizarea unor idei, se regăsește în competențele dobândite de studenți;
- Se insistă pe formarea la viitorii ingineri textili a spiritului critic, a capacității de sinteză și analiză, a unei atitudini specifice unui intelectual activ într-o societate bazată pe cunoaștere;
- Se urmărește includerea în bibliografie a acelor studii și opere cu impact asupra problematicei actuale din cultura economică română și europeană.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs și seminar	- Utilizarea corectă a limbajului de specialitate; - Operarea cu noțiunile de bază; - Capacitatea analitică și de sinteză; - Capacitate de autoevaluare; - Identificarea unor noi surse bibliografice, în afara celor recomandate; - Valorificarea bibliografiei în referate și eseuri.	- Testarea periodică pe parcursul semestrului I (Examen parțial) - Răspunsurile la colocviu (evaluarea finală); - Întocmirea referatelor.	- Răspunsurile la evaluarea finală – 70%; - Testarea pe parcursul semestrului – 20 %; - Elaborarea de referate și eseuri – 10 %.
10.5. Standard minim de performanță			
- Utilizarea corectă a limbajului de specialitate; - Operarea cu noțiunile de bază; - Identificarea unor noi surse bibliografice.			

Data completării

1 octombrie 2018

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Dăianu Codruța

Data avizării în departament

1 octombrie 2018

Semnătura directorului de departament

Prof.univ.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	GRAFICĂ ASISTATĂ DE CALCULATOR 1
2.2.Titularul activității de curs	-
2.3.Titularul activității de laborator	Șef lucr. dr. ing. ADINA BUCEVSCHI
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIE / DF

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	-	3.3 laborator	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					-
3.7.Total ore studiu individual					22
3.9.Total ore pe semestru					50
3.10.Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Grafică asistată de calculator (I), Programarea calculatoarelor și limbaje de programare
4.2. de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni legate de utilizarea calculatorului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	-
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru activitățile de laborator se utilizează lucrări de laborator tehnoredactate și stațiile de lucru cu softul corespunzător, plotter cu lățimea de 1200mm și desfășurarea hârtiei din sul, tabletă de digitizare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Grafică asistată de calculator în industria textilă are ca obiectiv pregătirea studenților cu noțiunile de bază pentru proiectarea tehnologică a produselor vestimentare cu ajutorul calculatorului.
7.2.Obiectivele specifice	- cunoașterea noțiunilor de bază privind proiectarea tehnologică - cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; - crearea și utilizarea elementelor de grafică în scopul prezentării informațiilor tehnice utilizând diferite programe, în conformitate cu tipul elementului grafic. - folosirea elementelor de grafică în cadrul unor texte tehnice de specialitate, de tip lucrări, referate, proiecte, precum și pentru realizarea unei prezentări

8. Conținuturi

8.1 Curs – nu e cazul	Metode de predare	Observații
-		
8.2. laborator	Metode de predare	Observații Nr.de ore
Prezentarea noțiunilor de bază. Probleme privind protecția muncii și paza contra incendiilor	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin	2
Modul de lucru « DESENARE PIESE » al programului Gemini		4
Modul de lucru « Piese »		4

Modul de lucru « Modificare formă»	cooperare	4
Modul de lucru « Digitizare »		6
Modul de lucru « Industrializare »		6
Modul de lucru « Măsurători și verificari»		2
Bibliografie		
1. *** - Manual de utilizare – Gemini CAD – Modulul Gemini Pattern Editor		
2. Ciobanu, L. – Grafică asistată de calculator, editura Politehniun, Iași, 2008		
3. Bucevschi, A. - Grafică asistată de calculator, Lucrări de laborator, 2018, format electronic		
4. Bucevschi, A. - Grafică asistată de calculator, Lucrări de laborator, platforma SUMS		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - capacitatea de aplicare în practică - criterii ce vizează aspecte atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	evaluare orală cu ajutorul calculatorului	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea unor probleme de complexitate medie, utilizând aplicații software dedicate			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
-

Semnătura titularului de laborator
ș.l. dr. ing. Adina Bucevschi

Data avizării în departament
.....

Semnătura director departament
Prof. dr. ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU din ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	ELECTROTEHNICA, ELECTRONICA SI AUTOMATIZARI
2.2.Titularul activității de curs	CONF.DR.ING.VALENTIN MULLER
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	CONF.DR.ING.VALENTIN MULLER
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	IV
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	CICD4017 DD

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 2curs	2	3.3 2 laborator	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 2curs	28	3.6 2seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					
3.7.Total ore studiu individual					44
3.9.Total ore pe semestru					100
3.10.Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Analiza matematica, Algebra liniara si ecuatii diferentiale, Fizica
4.2.de competențe	Deprinderi de calcul și operare cu noțiuni de algebră

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop sau unitate PC, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, Excel, MathCad)
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, aparate de laborator, standuri de

	laborator)
--	------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. -Aprecierea calității și identificarea limitelor conceptelor, simbolizării și reprezentărilor specifice domeniului, utilizate în elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. -Elaborarea completă a documentației tehnice, economice și manageriale, asociate proiectelor profesionale specifice ingineriei și managementului. -Explicarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale, a desenelor de execuție și de ansamblu, a diagramelor, imaginilor și graficelor, precum și a notațiilor asociate acestora care descriu situații, procese și proiecte specifice domeniului. -Identificarea și descrierea reprezentărilor grafice și alfanumerice, tehnice, economice și manageriale în comunicarea profesională. -Rezolvarea problemelor particulare la elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale, în condiții de asistență calificată
Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Electrotehnica, Electronica și Automatizările constituie o disciplină de bază în pregătirea inginerilor. Obiectivul disciplinei îl constituie studiul sistematic al fenomenelor electromagnetice în strânsă legătură cu aplicațiile tehnice și prezentarea într-un cadru unitar al unor metode de calcul de interes general, necesare rezolvării diferitelor probleme puse de utilizarea acestor fenomene în practică. Disciplina de Electrotehnică, Electronică și Automatizări asigură pregătirea fundamentală necesară studiului diferitelor discipline de specialitate cu caracter electric. Această disciplină cuprinde câteva mari grupe de probleme și anume cele referitoare la teoria câmpului electromagnetic, teoria circuitelor electrice, circuite electronice fundamentale și elemente de bazele sistemelor automate. Obiectivul cel mai important al cursului este fără îndoială crearea și formarea de competențe în analiza unor circuite electrice și electronice specifice viitoarei profesii și formarea unei gândiri sistemice în
--	---

	abordarea problemelor de inginerie economică în general și de inginerie textilă în special.
7.2.Obiectivele specifice	1. Cunoaștere și înțelegere - cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; - înțelegerea etapelor și modalităților de realizare a operațiilor; - cunoașterea principiilor specifice electronicii, electrotehnicii și automatizărilor; - cunoașterea principiilor teoretice și a căilor de realizare practică a proceselor industriale și a scopului cărui le sunt destinate. 2. Abilități practice - Cunoașterea normelor de tehnica securității și a prevenirii și stingerii incendiilor; - Cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparaturii specifice; - Monitorizarea (prin observație și măsurare) a fenomenelor și a proprietăților fizice - mecanice; - Interpretarea datelor de laborator obținute experimental atât din punct de vedere al semnificației cât și din punct de vedere al încadrării lor în principiile teoretice; - abilitatea de a planifica un experiment. 3. Explicare și interpretare - explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei ; - explicarea mecanismelor care stau la baza realizării operațiilor; - stabilirea unui flux tehnologic și explicarea scopului fiecărei operații din fluxul stabilit și modul de realizare practica a operației; 4. Instrumental – aplicative - capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite; - abilitatea de a comunica oral și în scris; - competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor și practicilor precum și în redactarea de texte; - abilități de comunicare. 5. Atitudinale - manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific ; - folosirea teoriilor și conceptelor învățate pentru îmbunătățirea vieții cotidiene; - dobândirea unor competențe în domeniu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Considerații generale asupra studiului fenomenelor electromagnetice Fenomene electromagnetice	Prelegerea participativă, dezbaterile, expunerea,	1 ora

• Unele concepte de bază • Teorii ale fenomenelor electromagnetice • Regimurile fenomenelor electromagnetice	problematizarea, demonstrația, modelarea, studiul prin descoperire, studiul bibliografic, rezolvări de exerciții și probleme.	
2. Regimul electrostatic • Sarcina electrică. Câmpul electric. • Legea fluxului electric • Potențialul electric. Tensiunea electrică • Materiale conductoare în câmp electrostatic • Polarizarea dielectricilor		1 ora
3. Regimul electrocinetic • Intensitatea curentului electric. Densitatea de curent • Legea condukției electrice • Legea transformării energiei în conductoare parcurse de curenți • Legea conservării sarcinii electrice • Legea electrolizei		2 ore
4. Circuite electrice - considerații generale, definiții, legi, teoreme		1 ora
5. Elemente pasive de circuit și parametrii lor • Rezistența electrică. Rezistoare. Gruparea rezistoarelor. Transfigurări electrice • Materiale electroizolante • Condensatoare. Capacitate electrică. Gruparea condensatoarelor		1 ora
6. Circuite electrice de curent continuu • Metode de calcul ale circuitelor electrice liniare		2 ore
7. Regimul staționar al câmpului magnetic • Inducția magnetică. Legea fluxului magnetic • Magnetizarea corpurilor • Forțe și energie în câmp magnetic • Calculul circuitelor magnetice		1 ora
8. Regimul variabil al câmpului electromagnetic • Legea circuitului magnetic • Legea indukției electromagnetice • Energia electromagnetică. Efectul pelicular • Ecuațiile lui Maxwell		1 ora
9. Elemente pasive de circuit și parametrii lor • Materiale magnetice • Circuite magnetice. Reluctanța magnetică • Bobine electrice. Inductivități • Bobine cuplate magnetic. Inductivitate mutuală		1 ora

10. Circuite electrice de curent alternativ monofazate • Mărimi caracteristice • Circuite liniare în regim permanent sinusoidal • Impedanța echivalentă • Puterile electrice în circuitele de c.a. • Factorul de putere și îmbunătățirea lui • Metode de calcul ale circuitelor monofazate • Circuite cuplate magnetic • Circuite electrice liniare în regim tranzitoriu		2 ore
11. Circuite electrice trifazate • Sisteme trifazate. Mărimi caracteristice • Conexiunile circuitelor trifazate • Puterile electrice din circuitele trifazate • Măsurarea puterii active • Factorul de putere și îmbunătățirea lui		1 ora
12. Dispozitive electronice: Dioda. Tranzistorul bipolar. Tranzistorul unipolar.		2 ore
13. Circuite pentru conversia puterii. Redresoare. Stabilizatoare de tensiune continuă		2 ore
14. Amplificatoare		1 ora
15. Circuite digitale		1 ora
16. Componentele sistemelor automate		1 ora
17. Functionarea masinilor electrice		3 ore
18. Sisteme de reglare automată		1 ora
19. Elemente de automatizare specifice industriei textile		3 ore
Bibliografie 1. Heșca V., Curs de electrotehnică, Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad, 1991 2. Heșca V., Electrotehnică și electronică, Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, 1997 3. Șora C., Bazele electrotehnicii, Editura didactică și pedagogică, București, 1982 4. Răduleț R., Bazele electrotehnicii, Editura didactică și pedagogică, București, 1980 5. Ilie, A. Procese și instalații automatizate Editura Universității Transilvania din, Brașov, Brașov, 2006. 6. M.V. Nemescu, Automatizari in filatura si tesatorie, I.P. Iasi, 1989 7. I.E. Köles : Lecții de Electrotehnică și electronică. Ed. Marineasa. Timișoara, 2001 8. I.E. Köles : Automatizări Agroalimentare. Ed. Marineasa. Timișoara, 2001 9. I.E. Köles www.elektrokoles.home.ro 10. V. Muller Electrotehnica – note de curs – suport electronic, 2018 11. V. Muller Masini electrice si actionari – note de curs – suport electronic, 2017		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
1. Măsurarea tensiunii și curentului electric	lucrări practice.	2 ore
2. Măsurarea rezistențelor electrice		2 ore

3. Măsurarea puterii în circuitele de curent continuu		2 ore
4. Măsurarea puterii și energiei în circuitele de c.a. monofazate		2 ore
5. Circuitul R, L, C serie		2 ore
6. Circuitul R, L, C paralel		2 ore
7. Factorul de putere și îmbunătățirea lui		2 ore
8. Circuite trifazate		2 ore
9. Măsurarea puterii în circuitele trifazate		2 ore
10. Redresoare cu și fără filtre.		2 ore
11. Mașina asincronă. Pornire. Funcționare		2 ore
12. Mașina de curent continuu. Pornire. Funcționare		2 ore
13. Amplificatorul operațional		2 ore
14. Rezolvarea circuitelor electrice cu ajutorul calculatorului		2 ore
Bibliografie		
1. Heșca V., Popa M., Electrotehnică și mașini electrice, Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, 1997		
2. I.E. Köles : Lecții de Electrotehnică și electronică. Ed. Marineasa. Timișoara, 2001		
3. I.E. Köles : Automatizări Agroalimentare. Ed. Marineasa. Timișoara, 2001		
4. I.E. Köles www.electrokoles.home.ro		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului și al lucrărilor de laborator a fost elaborat și adaptat conform solicitărilor departamentului care gestionează programul de studiu, solicitări care răspund așteptărilor reprezentanților comunității epistemice și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului de studii

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examinare finală	Examen scris.	70%
	Evaluare la curs prin întrebări legate de conținutul cursului curent	Se constată pe parcursul semestrului în cadrul activităților interactive și al prezentei la activități.	10%
10.5 Seminar/laborator	Colocviu de laborator	Verificare prin: metoda observației a activității practice desfășurate; prin întrebări de sondaj asupra problemelor teoretice pregătite pentru activitatea practică; prin întrebări referitoare la interpretarea rezultatelor experimentale obținute în	20 %

		laborator. Baremul de notare este comunicat studentilor odata cu enuntarea problemelor din prima sedinta de laborator	
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea examenului studentul trebuie să obțină minim nota 5			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator

01.10.2018

Conf.dr.ing. Muller Valentin

Conf.dr.ing. Muller Valentin

Data avizării în departament

Semnătura director departament

Prof..dr.ing. Gheorghe SIMA

.....

.....

FIȘA DISCIPLINEI¹
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT An II TTC

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Aurel Vlaicu Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Discipline inginerie
1.4 Domeniul de studii	Inginerie industrială
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
2.2 Titularul activității de curs	-
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lector univ. dr. Popa Lucian
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	3
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	CICC3011

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					8
Examinări					8
Alte activități...					6
3.7 Total ore studiu individual					22
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					50
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Teren de sport, sală de sport dotată cu aparatură și materiale specifice activității

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/
-------------------------	--

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

	obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic
Competențe transversale	- Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport - Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Mărirea capacității de efort fizic și intelectual; - Dezvoltarea armonioasă a organismului; - Optimizarea stării de sănătate; - Prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului;
7.2 Obiectivele specifice	- Îmbunătățirea calităților motrice de bază (forță, viteză, rezistență, îndemânare); - Însușirea și consolidarea unor elemente și procedee tehnice de bază din atletism, gimnastică, jocuri sportive și sporturi aplicative și aplicarea lor în condiții de concurs sau joc bilateral; - Învățarea unor noțiuni de bază din regulamentele unor jocuri sportive (volei, baschet, fotbal) de organizare și desfășurare a diferitelor competiții; - Stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; - Crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; - Dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Atletism: elemente din școala alergării și săriturii.	- Expuneri; - Demonstrații; - Demonstrații intuitive; - Explicații însoțite de demonstrații.	6 ore
2. Fitness/Jogging	idem	4 ore
3. Elemente de gimnastică: exerciții de front și formații	idem	4 ore
4. Tenis de masă	idem	4 ore
5. Jocuri sportive: baschet, fotbal, volei	idem	6 ore
6. Combat/autoapărare	idem	4 ore

Bibliografie

- BUSHMAN, B., 2011, *Complete guide to fitness & health*, Human Kinetics, Champaign, IL;
- CORBIN, B. C., RUTH, L., 2007, *Fitness for life*, Human Kinetics, Champaign, IL;
- DRAGNEA, A., BOTA, A., 1999, *Teoria activităților motrice*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
- IONESCU, A., MAZILU, V., 1971, *Exercițiul fizic în slujba sănătății*, Editura Stadion, București;
- SCARLAT, E., SCARLAT, M. B., 2011, *Tratat de educație fizică*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
- ULMEANU, I., 1966, *Noțiuni de fiziologie cu aplicații la exercițiile fizice*, Editura UCFS, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate;

optimizarea stării de sănătate; prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	• Participare activă la ore; • Dispoziție la efort fizic și intelectual; • Echipament adecvat; • Atitudine corespunzătoare pentru lucrul în echipă.	• Executarea exercițiilor ca număr și corectitudine; • Evaluare continuă pe parcursul activității; • Teste pe parcursul semestrului și notarea lor; • Referate pentru cei scutiți.	- 70% - 10% - 10% - 10%
10.6 Standard minim de performanță			
1. Ridicări de trunchi din culcat dorsal – 25/F 30/B repetări în 30 sec. 2. Genuflexiuni - repetări 30/B, 20/F în 30 sec. 3. Flotări – 15 rep/F; 25 rep/B			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2018

lector dr. Popa Lucian

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	PRACTICĂ
2.2.Titularul activității de curs	
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Conf.dr.ing. Monica SZABO
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	colocviu
2.7.Regimul disciplinei	DD/OBLIGATORIE IMPUSA

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână		din care 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	
3.4.Total ore din planul de învățământ	90	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	90
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități					
3.7.Total ore studiu individual					10
3.9.Total ore pe semestru					100
3.10.Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Inginerie generală în textile pielărie, Fibre textile
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. C6 Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și termenilor tehnici specifici disciplinei; • Înțelegerea etapelor și modalităților de realizare a produselor textile; • Înțelegerea principiilor de bază care duc la realizarea unui produs textil; • Cunoașterea normelor de tehnica securității muncii în măriuirea aparatelor si utilajelor de laborator; • Cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparaturii specifice • Interpretarea datelor de laborator obținute experimental atât din punct de vedere al semnificației cât și din punct de vedere al încadrării lor în principiile teoretice; • Abilitatea de a planifica un experiment practic. • Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect si adecvat cunoștințele dobândite; • Abilitatea de a comunica oral si în scris; • Competente în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor si practicilor precum și în redactarea de texte; • Abilități de comunicare.
7.2.Obiectivele specifice	• Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție. • Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale. • Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor

	industriale.
--	--------------

8. Conținuturi

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații Nr.de. ore
Protecția muncii. Organizarea locului de muncă	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	90 ore
Studiul materiilor prime în corelație cu caracteristicile produselor realizate		
Identificarea articolelor aflate în procesul de producție		
Cunoașterea fluxurilor tehnologice -scopul fiecărei operații și utilajele folosite pentru fiecare fază tehnologică		
Utilaje specifice – descriere și funcționare		
Deservirea utilajelor din unitatea de practică și însușirea mânuirilor specifice		
Observarea și consemnarea defectelor care pot să apară în timpul funcționării mașinilor precum și a cauzelor care le determină;		
Vizite de studiu în societăți comerciale de profil		

Bibliografie:

1. Sidora Preda, Dorin Dan – Tehnologia tricoturilor, Îndrumar de practică, IPI, 1987
2. Rodica Budulan – Editura BIT 1996, Iași
3. Manualul inginerului textilist, Editura AGIR, 2002
4. Constanta Comandar – Structura și proiectarea tricoturilor (tricoturi din batatura) – Editura Cerami, Iași, 1998
5. C. Comandar – Structura și proiectarea tricoturilor din urzeala, Ed. Performatica, Iași, 2003
6. Hagi, E.; „Structura și proiectarea tricoturilor” ; Curs, Rotaprint Iași, 1983
7. Hagi, E; Comandar, C.; „Structura și proiectarea tricoturilor”; Editura Didactică și Pedagogică, București, 1992.
8. Budulan, C.; Preda, S.; „Bazele tehnologiei tricoturilor și confecțiilor”; Rotaprint, Iași, 1989
9. Stan, M. Bazele tehnologiei confecțiilor textile, Îndrumar de lucrări practice, Editura PERFORMANTICA, Iași. 2003
10. Mitu, S., Mitu, M. Bazele tehnologiei confecțiilor textile, vol. I și II, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 1998
11. Crețu, M. Proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricoturi. Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 2000
12. Viorica Papaghiuc, Irina Ionescu, Performanțe în domeniul coaserei materialelor textile, Ed. „Gh. Asachi” Iași, 1999
13. Pintilie, E., Loghin, C. Mașini de cusut în lanț, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 2001
14. Loghin, C. Sudarea materialelor textile, Ed. Editura PERFORMANTICA, Iași. 2003
15. Papaghiuc, V. Procese și mașini pentru coaserea materialelor textile, Ed. Performantica, Iași, 2003
16. Papaghiuc, V. Procese și mașini pentru confecții textile – Procese și mașini pentru pregătirea tehnică a fabricației și croirea materialelor textile, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 2000
17. Papaghiuc, V., Ionescu, I. Performanțe în domeniul coaserei materialelor textile, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 1999
18. Pintilie, E., Ciubotaru, G., Loghin, C. Proiectarea asistată de calculator în confecții, Ed. Dosoftei, Iași, 1996
19. Szabo, M., Airinei, E., Mihuta, S., Sinteze pentru examenul de diploma la specializarea Tricotaje Confecții textile, Editura Mirton, Timisoara, 2002
20. A. Bucevschi, A. Popa, A. Tamsa, E. Airinei, I. Barbu, **M. Szabo**, N. Cocarca, S. Mihuta,

Ingineria produselor textile. Subiecte pentru examenul de diploma, , Editura “Mirton”
Timisoara, 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator proiect	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - capacitatea de aplicare în practică - criterii ce vizează aspecte atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Evaluare orală	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Caracterizarea și selectarea corectă a proceselor și tehnologiilor necesare realizării unui produs textil. • Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării unui proces tehnologic de complexitate medie, pentru fabricația unui produs textil.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator
Conf.dr.ing. Monica Szabo

Data avizării în departament
01.10.2018

Semnătura director departament
Prof. dr. ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU din ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	STRUCTURI TEXTILE (FIRE)
2.2.Titularul activității de curs	PROF.UNIV.DR.ING. EC. ALEXANDRU POPA
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	PROF.UNIV.DR.ING. EC. ALEXANDRU POPA
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	E
2.7.Regimul disciplinei	DD/ OBLIGATORIU IMPUS

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator+proiect	1+1
3.4.Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator+proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire laboratoare, proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități					2
3.7.Total ore studiu individual					94
3.9.Total ore pe semestru					150
3.10.Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Fibre textile
4.2.de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Sală de curs, laptop, videoproiector
5.2.de desfășurare a laboratorului	Sală de laborator, aparate

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specifice. - Proiectarea produselor textile și a proceselor tehnologice asociate.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de concepție privind analiza structura firelor prin prisma influenței asupra caracteristicilor firelor; formarea unor aptitudini necesare interpretării caracteristicilor firelor prin factorii de influență și în funcție de destinația firelor; dobândirea cunoștințelor necesare privind modul de analiză a influenței structurii asupra calității, cantității și costului firelor; deprinderea abilităților de calcul a elementelor necesare pentru stabilirea caracteristicilor firelor în funcție de caracteristicile fibrelor și de structură.
7.2.Obiectivele specifice	- De a ajuta la asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specifice. - De a proiecta produse textile.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Noțiuni introductive: Obiectul cursului; Istoria firelor	Instruirea directă, Discuția, Conversația	2 ore
II. Fire si destinația : Clasificarea firelor; Tipuri de fire; Interdependenta dintre fibra- fir- produs	Instruirea directă, Discuția, Conversația	4 ore
III. Caracteristicile amestecului :Legile care stau la baza caracteristicilor amestecului:- Tipurile de cote de participare si relațiile dintre ele; Modul de calcul al principalelor caracteristici ale fibrelor din amestec	Instruirea directă, Discuția, Conversația	6 ore
IV. Structura firelor: Structura transversala ; Structura longitudinala; Structura statistica	Instruirea directă, Discuția, Conversația	6 ore
V. Caracteristicile firelor: Finețea; Torsiunea; Voluminozitatea; Piloizitatea: Rezistența la întindere; Alungirea la întindere; Curba efort- deformație;	Instruirea directă, Discuția, Conversația	6 ore

Reologia		
VI. Structura si caracteristicile firelor: Fire filamente; Fire filate; Fire răsucite si cablate; Fire neconvenționale; Fire de efect; Fire elastice; Ața	Instruirea directă, Discuția, Conversația	4 ore
Bibliografie		
1. Popa, Al. - Îndrumar de proiectare la disciplina “Procese și mașini în filatura de lână. Arad 1995		
2. Dorin Avram, Maria Avram,1985 Structura firelor.. Rotaprint I.P. Iasi.		
3. Dorin Avram, Maria Avram , 1985 Structura firelor. Îndrumar de laborator. Rotaprint I.P.		
Iași	4. Maria Avram, Dorin Avram Structura si proprietățile firelor.1999. Editura Cermi Iași.	
	5. Dorin Avram, Maria Avram, 2004 Structura firelor. Îndrumar de laborator.. Ed.	
Performantica	6. Netea, M. - Proiectarea filaturilor de tip lână pieptănatăsi smipieptănată.	
	7. Popa, A. ș.a. - Statistică aplcată în textile. Arad 1996.	
	8. Dorin Avram Structuri textile – Fire. 2005 Ed. Performantica Iași	
	9. Alexandru Popa Structuri textile (fire) - Curs CD, 2018	
8.2 laborator	Metode de predare	Observații
L1. Prezentarea noțiunilor de bază. Probleme privind protecția muncii și paza contra incendiilor	Demonstratia, Discutia, Conversatia experimentul	2 ore
L2. Caracterizarea firelor		2 ore
L3. Elementele geometrice ale pozițiilor fibrelor în structura firului		2 ore
L4. Scurtarea firelor prin torsionare		2 ore
L5. Torsionarea și tensiunea de torsionare a firelor		2 ore
L6. Migrarea fibrelor în firele filate		2 ore
L7. Verificarea cunoștințelor practice și a temelor. Încheierea situației		2 ore
Bibliografie		
1. Popa, Al. - Îndrumar de proiectare “Procese și mașini în filatura de lână. Arad 1995		
2. Dorin Avram, Maria Avram,1985 Structura firelor.. Rotaprint I.P. Iasi.		
3. Dorin Avram, Maria Avram , 1985 Structura firelor. Îndrumar de laborator. Rotaprint I.P.		
Iași	4. Maria Avram, Dorin Avram Structura si proprietățile firelor.1999. Editura Cermi Iași.	
	5. Dorin Avram, Maria Avram, 2004 Structura firelor. Îndrumar de laborator.. Ed.	
Performantica	6. Netea, M. - Proiectarea filaturilor de tip lână pieptănatăsi smipieptănată.	
	7. Popa, A. ș.a. - Statistică aplcată în textile. Arad 1996.	
	8. Dorin Avram Structuri textile – Fire. 2005 Ed. Performantica Iași	
	9. Alexandru Popa Structuri textile (fire) - Curs 2018	
	10. Popa, A., Bucevschi, A. Structuri textile – fire. Aplicații., Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, 2014	
8.3 Proiect	Metode de predare	Observații
Tematica: Proiectarea amestecurilor de fibre în vederea obținerii unui fir Nm..... pe tehnologia filaturii tip.....	Instruirea directa , Discutia Exerciitiul	
Condițiile unui amestec corect realizat		4 ore
Proporțiile componentilor în amestec		2 ore
Materii prime utilizate la realizarea firelor		2 ore

Calculare privind justificarea alegerii fibrelor		2 ore
Posibilități de realizare practică a amestecului		4 ore
Bibliografie 1. Popa, Al. - Îndrumar de proiectare "Procese și mașini în filatura de lână. Arad 1995 2. Dorin Avram, Maria Avram, 1985 Structura firelor.. Rotaprint I.P. Iasi. 3. Dorin Avram, Maria Avram , 1985 Structura firelor. Îndrumar de laborator. Rotaprint I.P. Iași 4. Maria Avram, Dorin Avram Structura si proprietățile firelor. 1999. Editura Cermi Iași. 5. Dorin Avram, Maria Avram, 2004 Structura firelor. Îndrumar de laborator. Ed. Performantica 6. Netea, M. - Proiectarea filaturilor de tip lână pieptănată si smipieptănată. 7. Popa, A. ș.a. - Statistică aplicată în textile. Arad 1996. 8. Dorin Avram Structuri textile – Fire. 2005 Ed. Performantica Iași 9. Alexandru Popa Structuri textile (fire) - Curs 2018 10. Popa, A. - Filatura de lână plectănată. Editura Mirton, Timișoara, 2002. 11. Popa, A., Bucevschi, A. Structuri textile – fire. Aplicații., Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, 2014		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăților comerciale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor	Evaluare scrisă	50%
10.5 Laborator / Proiect	Verificarea cunoștințelor dobândite la laborator	Evaluare orală	20%
	Elaborarea și susținerea proiectului de an	Evaluare orală	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Proiectarea unui proces tehnologic pentru realizarea unor produselor textile de complexitate medie, în condițiile unor date impuse. • Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării unui proces tehnologic de complexitate medie, pentru fabricația unui produs textil, în condițiile unor date impuse. • Se obține minim nota 5 la proiectul de an pentru alegerea corespunzătoare a materiilor prime pentru firele proiectate și calculul caracteristicilor medii ale fibrelor amestecului.			

Data completării
20.09.2018

Semnătura titularului de curs
prof.dr.ing. ec. Popa Alexandru

Semnătura titularului de laborator/proiect
prof.dr.ing. ec. Popa Alexandru

Data avizării în departament
20.09.2018

Semnătura director departament
Prof.dr. ing. Sima Gheorghe

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu " Arad
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departamentul	Automatică, Inginerie Industrială, Textile și Transporturi
1.4. Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BAZELE PROCESELOR DIN FILATURĂ
2.2. Titularul activității de curs	Prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu
2.3. Titularul activității de seminar/laborator	Prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu
2.4. Anul de studiu	II
2.5. Semestrul	I
2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie / DID

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	Sem I	din care		
		3.2. curs	3.3. laborator	3.4. proiect
	6	3	3	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	84	din care		
		3.6. curs	3.7. laborator	3.8. proiect
		42	42	-
Distribuția fondului de timp				ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe				20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren				20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				20
Tutoriat				3
Examinări				3
Alte activități				-
3.9. Total ore studiu individual				66
3.10. Total ore pe semestru				150
3.11. Numărul de credite				6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Inginerie generală textilă, Fibre textile, Metrologie textilă, Analiza matematică,
--------------------	--

	Algebră liniară
4.2. de competențe	Deprinderi de calcul și operare cu noțiuni de algebră

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop sau unitate PC, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, Excel, MathCad)
5.2. de desfășurare a laboratorului	Sală de laborator, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, aparate de laborator, standuri de laborator)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Utilizarea cunoștințelor din disciplinele fundamentale ale ingineriei în efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale: aplicarea cunostintelor fundamentale in domeniul ingineriei indistriale. C2 - Analiza, caracterizarea și selectarea proceselor și tehnologiilor necesare realizarii produselor textile. C3 - Soluționarea problemelor tehnologice de fabricație a produselor textile C4 - Coordonarea procesele tehnologice de fabricație a produselor textile
Competențe transversale	CT1 - Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie, cu asistență calificată, pe baza documentării și a raționamentului logic, respectând și dezvoltând valorile și etica profesională: executant responsabil de sarcini profesionale CT2 - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, adoptând o atitudine pozitivă, utilizând abilitatea de coordonare, capacitatea de a face schimb de experiență și de a utiliza feed-back-ul pentru îmbunătățirea practicii profesionale: comunicare și cooperare în echipă, spirit antreprenorial, inițiativă și recunoașterea limitelor CT3 - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de dezvoltare profesională și personală prin însușirea unor noi cunoștințe dobândite prin utilizarea eficientă a diverselor resurse, tehnici de învățare și a abilităților lingvistice: constientizarea nevoii de formare continuă, învățare eficientă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Bazele Proceselor din Filatură are ca obiectiv pregătirea studenților cu noțiunile de bază pentru procesele din filatura de bumbac, lână și liberiene. Pe perioada unui semestru în cadrul orelor de curs și lucrări de laborator studenților le sunt prezentate fluxurile tehnologice utilizate în cele trei tipuri de filaturi, probleme legate de neuniformitate ca o caracteristică de bază a înșiruirilor fibroase și operațiile de bază întâlnite în filatură: amestecare, destrămare, curățire, cardare, laminare, dublare, pieptănare, torsionare și înfășurare.
7.2.Obiectivele specifice	1. Cunoaștere și înțelegere: - să definească obiectul de studiu al disciplinei; - să determine modelul matematic al fenomenelor fizice; - să determine metodele tehnologice și teoretice la studierea proceselor din filatură;

	• să stabilească procesele tehnologice care au loc în cadrul fiecărei faze tehnologice; • să evidențieze caracteristicile utilajelor și metodele de studiere a acestora. 2. Aplicare: • să clasifice operațiile tehnologice de bază din filatura de bumbac, filatura de lână și din filatura de liberiene; • să folosească relațiile de calcul a principalelor caracteristici fizico-mecanice a înșiruirilor de fibre; • să utilizeze modul de calcul a principalelor caracteristici fizico-mecanice a înșiruirilor de fibre; • să reprezinte principalele scheme tehnologice precum și mecanismele de bază ale utilajelor. 3. Integrare: • să recomande soluții practice în situații concrete; • să aprecieze utilizarea rezultatelor obținute în alte domenii ale științei și tehnicii; • să determine contribuția metodelor tehnice la analiza proceselor tehnologice; • să stabilească legături între procesele tehnologice; • să accentueze caracterul interdisciplinar și rolul filaturii în ansamblul industriei textile.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs – total 42 ore	Metode de predare	Nr.ore
Tehnologii de realizare a firelor textile	relegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația, modelarea, studiul prin descoperire, studiul bibliografic, rezolvări de exerciții și probleme, lucrări practice.	Total 4
Tehnologii de obținere a firelor tip bumbac: - obținerea firelor cardate tip bumbac; - obținerea firelor pieptănate tip bumbac; - obținerea firelor de vigonie.		1
Tehnologii de obținere a firelor tip lână: - obținerea firelor cardate tip lână; - obținerea firelor pieptănate tip lână; - obținerea firelor semipieptănate tip lână.		2
Tehnologii de obținere a firelor de liberiene: - obținerea firelor cardate de liberiene; - obținerea firelor cardat - pieptănate de liberiene; - obținerea firelor pieptănate de liberiene.		1
Proprietățile fizico - mecanice ale înșiruirilor de fibre		Total 6
- finețea înșiruirilor de fibre; - numerotarea înșiruirilor de fibre; - relații de legătură între sistemele de numerotare; - formula fundamentală a structurii firelor; - gradul de compactitate, gradul de afânare; - fire multiple, densitatea de lungime, finețea; - relații între dimensiunile transversale ale firelor simple și ale firelor răsucite. Raza de răsucire.		2
- torsiunea: - formula fundamentală a torsiunii; - coeficienți de torsiune; - torsiunea pentru firele multiple; - sensul torsiunii, sensul de răsucire.		2
comportarea la tracțiune; - mărimi specifice; - rezistența benzilor; - rezistența semitorturilor; - rezistența firelor filate; - rezistența firelor filamentare; - rezistența firelor răsucite; - coeficientul de utilizare al rezistenței.		2
Neuniformitatea înșiruirilor fibroase		Total 4

- indici de localizare și de împrăștiere; - momente statistice; - proprietăți ale mediei și dispersiei; - modele statistice de structuri de fire; - neuniformitatea firelor filate. Relațiile lui Martindale; - neuniformitatea firelor filamentare; - modul de interpretare al neuniformității.		4
Operațiile tehnologice ale procesului de filare		Total 28
a)- operația tehnologică de amestecare; - compoziția amestecurilor ,cote de participare; - amestecarea propriu-zisă; - indicii operației de amestecare; - metode de amestecare, amestecarea întâmplătoare și organizată; uniformizarea amestecului prin dublare.		4
b) - operațiile tehnologice de destrămare și curățire; - destrămarea prin batere; - destrămarea în stare liberă; - destrămarea în stare ținută; - destrămarea prin lovire de suprafețe fixe; - indici de apreciere ai gradului de destrămare; indicii operației de curățire.		4
c) - cardarea: - garnituri de cardă; - studiul fenomenului de cardare; - efecte secundare ale operației de cardare; indicii cardării.		4
d)- laminarea și dublarea; - câmpul forțelor de frecare; - mișcarea fibrelor în câmpul de laminare; - descrețirea fibrelor; - trenuri de laminat; - indicii laminării.		4
e) - pieptănarea: - pieptănarea în filatura de bumbac; - pieptănarea în filatura de lână ; - pieptănarea în filatura de liberiene.		4
f) - torsionarea: - torsionarea reală continuă; - torsionarea reală discontinuă; - torsionarea falsă continuă; - torsionarea falsă discontinuă.		4
g) - înfășurarea: - legile generale ale înfășurării; - legile înfășurării cilindrice; - legile înfășurării conice.		4
8.2 Laborator – total 42 ore	Metode de predare	Nr.ore
1.Protectia muncii. Prezentarea programului lucrarilor de laborator.Probleme organizatorice		3
2.Lucrare pregatitoare. Numerotarea insiruirilor de fibre.Relatii de transformare dintr-un sistem in altul. Aplicatii		3
3.Procesul tehnologic de obtinere a firelor tip bumbac; Procesul tehnologic de obtinere a firelor tip lână cardată; Procesul tehnologic de obtinere a firelor tip lână pieptănată		3
4.Determinarea densitatii de lungime a insiruirilor de fibre		3
5.Determinarea indicilor de rezistenta ai firelor		3
6.Masurarea torsiunii prin metode standardizate		3
7.Neregularitatea insiruirilor de fibre functie de lungimea probei		3
8.Stabilirea laminajelor la un tren de laminat folosind relatiile Vasiliev		3
9. Instalatia Uster pentru determinarea neregularității si a imperfectiunilor		3
10. Instalatia Uster Classimat		3
11. Structuri de infasurare si elemente caracteristice. Infasurarea cilindrica		3
12. Structuri de infasurare si elemente caracteristice.Infasurarea conica		3
13 și 14. Recuperări		6
Bibliografie:		

I. Barbu – Bazele proceselor din filatura – curs – suport electronic, platforma Moodle, actualizat in 2017

I.Barbu – Bazele Proceselor din Filatură – curs – suport electronic, 2013;

L.Harghel , M. Vîlcu - Tehnologia firelor - mașini și utilaje în prepararea filaturii. – Rotaprint, Iași, 1991.

M.Vîlcu , L. Harghel - Tehnologia firelor - sisteme de filare – Rotaprint, Iași, 1991

I.Vlad - Fibre textile – Ed. Did. și Ped., Buc., 1964.

I.Barbu, A. Andrusca - Procese si masini in filatura de bumbac- indrumar de laborator, Ed. Univ. Aurel Vlaicu, Arad 1995

I.Barbu - Modernizari in filatura de bumbac, Ed. Univ. Aurel Vlaicu, Arad 1994

*** - Prospecte de la firmele : Rieter, Zinser, Schlumberger, Hergeth Hollingsworth, Mariplast, Crosrol, Suessen, Trutzschler, Textima, Savio, Cherry, Toyota, Vouk, Cormatex, Bigagli, Sant Andrea Novara, Barmag.

I.Barbu, A. Bucevschi, A. Marincas, M. Cristea - Filatura de bumbac , procese si masini - Ed. Universitatii “Aurel Vlaicu” Arad 1997

I.Barbu - Bazele proceselor din filatură - indrumar pentru lucrari de laborator- Ed. Mirton, Timisoara, 2014.

I.Barbu, Bucevschi A., Zoica G. - Filatura de bumbac - procese și mașini - Editura Mirton Timișoara, 2001

I.Barbu - Proiectare tehnologică în filatura de bumbac - Editura Mirton Timișoara, 2000

M.Vîlcu - Bazele tehnologiei firelor – Rotaprint, Iași, 1980.

M.Vîlcu - Bazele tehnologiei firelor – probleme – Ed. Tehnică, Buc., 1980

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cu angajatori cât și cu cadre didactice din învățământul universitar din Centrele universitare Iași, Sibiu și Oradea de la facultățile de profil

10.Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual - referat	10%
	- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Evaluare scrisă (în timpul sesiunii de examene)	60%
		Participarea activă la cursuri.	10%

10.5 laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Lucrări scrise curente: lucrări de laborator.	10%
		Participare activă la activitățile de laborator.	10%
	TOTAL 100%		
10.6. Examenul consta in doua probe: proba scrisa rezolvarea unei probleme la care trebuie nota minima 5 (conditie obligatorie pentru participarea la proba orala), proba orala, prezentarea a doua subiecte de teorie alegand bilete de examen de dificultati diferite (bilet de nota 5, bilet de nota 7 sau bilet de nota 10).			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator

..15.09.2018.....

.....prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu.....

Data avizării în catedră

Semnătura director departament

.....

.... prof.univ.dr.ing. Gheorghe Sima

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI, AUTOVEHICULE, INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	Matematici speciale
2.2.Titularul activității de curs	Conf.univ.dr. Păstorel Gașpar
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Lect.dr. Szabo Aniko
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	1
2.6.Tipul de evaluare	Examen
2.7.Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală/ Disciplină impusă

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					25
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități					0
3.7.Total ore studiu individual					69
3.9.Total ore pe semestru					125
3.10.Numărul de credite					5

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Analiză matematică pe R, Analiză matematică pe R^n , Algebră liniară
4.2.de competente	

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Sală de curs doată cu tablă, videoproiector
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar doată cu tablă

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	C1.1 Identificarea adecvată a conceptelor, principiilor, teoremelor și metodelor de bază din matematică, fizică, chimie, desen tehnic și programarea calculatoarelor. C1.2. Utilizarea cunoștințelor de bază din disciplinele fundamentale pentru explicarea și interpretarea rezultatelor teoretice, teoremelor, fenomenelor sau proceselor specifice ingineriei industriale. C1.3. Aplicarea de teoreme, principii și metode de bază din disciplinele fundamentale, pentru calcule ingineresti elementare în proiectarea și exploatarea sistemelor tehnice, specifice ingineriei industriale, în condiții de asistență calificată. C1.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, din disciplinele fundamentale, pentru identificarea, modelarea, analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a fenomenelor și parametrilor caracteristici, precum și pentru prelucrarea și interpretarea rezultatelor, din procese specifice ingineriei industriale. C1.5. Elaborarea de modele și proiecte profesionale specifice ingineriei industriale, pe baza identificării, selectării și utilizării principiilor, metodelor optime și soluțiilor consacrate din disciplinele fundamentale.
Competente transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea bazelor teoretice ale matematicii si a modelelor formale
7.2.Obiectivele specifice	1. Asimilarea de cunoștințe de analiză Fourier; 2. Dobândirea deprinderii de a lucra cu serii și coeficienți Fourier; 3. Cunoașterea conceptelor fundamentale privind transformata Laplace; 4. Aplicarea transformatei Laplace și a analizei Fourier în rezolvarea unor ecuații diferențiale și în modelarea semnalelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
1. Transformata Laplace: definiție, exemple, proprietăți elementare	Expunerea la tabla și/sau cu retroproiector; Exemplificarea noțiunilor introduse	4 ore
2. Proprietățile transformatei Laplace: derivarea transformatei Laplace, funcția lui Heaviside, transformata Laplace inversă, teoreme de limită, funcția impuls, funcții	Expunerea la tabla și/sau cu retroproiector; Exemplificarea noțiunilor introduse	4 ore

periodice		
3. Produsul de convoluție și aplicații la ecuații diferențiale	Expunerea la tabla și/sau cu retroproiector; Exemplificarea noțiunilor introduse	4 ore
4. Ecuații diferențiale de ordin superior cu coeficienți constanți.	Expunerea la tabla și/sau cu retroproiector; Exemplificarea noțiunilor introduse	2 ore
5. Serii Fourier: coeficienți Fourier, forme particulare pentru funcții pare și impare	Expunerea la tabla și/sau cu retroproiector; Exemplificarea noțiunilor introduse	4 ore
6. Problema coardei vibrante.	Expunerea la tabla și/sau cu retroproiector; Exemplificarea noțiunilor introduse	5 ore
7. Problema căldurii	Expunerea la tabla și/sau cu retroproiector; Exemplificarea noțiunilor introduse	5 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observatii
1. Transformata Laplace: definiție, exemple, proprietăți elementare	Expunerea la tabla și/sau cu retroproiector; Exemplificarea noțiunilor introduse	4 ore
2. Proprietățile transformatei Laplace: derivarea transformatei Laplace, funcția lui Heaviside, transformata Laplace inversă, teoreme de limită, funcția impuls, funcții periodice	Expunerea la tabla și/sau cu retroproiector; Exemplificarea noțiunilor introduse	4 ore
3. Produsul de convoluție și aplicații la ecuații diferențiale	Expunerea la tabla și/sau cu retroproiector; Exemplificarea noțiunilor introduse	4 ore
4. Ecuații diferențiale de ordin superior cu coeficienți constanți.	Expunerea la tabla și/sau cu retroproiector; Exemplificarea noțiunilor introduse	2 ore
5. Serii Fourier: coeficienți Fourier, forme particulare pentru funcții pare și impare	Expunerea la tabla și/sau cu retroproiector; Exemplificarea noțiunilor introduse	4 ore
6. Problema coardei vibrante.	Expunerea la tabla și/sau cu retroproiector; Exemplificarea noțiunilor introduse	5 ore

7. Problema căldurii	Expunerea la tabla și/sau cu retroproiector; Exemplificarea noțiunilor introduse	5 ore
-----------------------------	---	-------

Bibliografie:

1. P. Dyke: *An Introduction to Laplace Transforms and Fourier Series*, 2nd Edition, Springer, New York, 2014.
2. U. Graf: *Applied Laplace Transforms and z-Transforms for Scientists and Engineers*, Springer, Basel, 2004.
3. E. Stadel: *Fourier Analysis*, John Wiley & Sons, New Jersey, 2005.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului industrial arădean.

9. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Evaluare scrisă (finală în sesiunea de examene)	50%
	- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual.	Evaluare scrisă (în timpul semestrului): teme parțiale. Participarea activă la cursuri.	50%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, rezolvarea unei aplicații simple			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

15.09.2018



Data avizării în departament

Semnătura director departament

20.09.2018

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	BAZELE TEHNOLOGIEI CONFECȚIILOR TEXTILE
2.2.Titularul activității de curs	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	AS.DRD.ING. ROXANA BABANATSAS
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	DD/ OBLIGATORIU IMPUS

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	6	din care 3.2 curs	3	3.3 laborator	3
3.4.Total ore din planul de învățământ	84	din care 3.5 curs	42	3.6 laborator/proiect	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					2
3.7.Total ore studiu individual					41
3.9.Total ore pe semestru					125
3.10.Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	
4.2.de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Suport de curs, tablă, cretă, retroproiector, videoproiector
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Suport pentru lucrări de laborator, mostre, aparatură de

	laborator, calculator și, în unele cazuri, colaborare cu societăți de confecții
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specifice. C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și termenilor tehnici specifici disciplinei; • Înțelegerea etapelor și modalităților de realizare a confecțiilor textile; • Înțelegerea principiilor de bază care duc la realizarea unui produs confecționat; • Cunoașterea tehnologiilor specifice domeniului confecțiilor, a modalităților de obținere a calităților dorite pentru materialele prelucrate; • Cunoașterea normelor de tehnica securității muncii în măriuirea aparatelor si utilajelor de laborator; • Cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparatului specific procesului de confecționare; • Interpretarea datelor de laborator obținute experimental atât din punct de vedere al semnificației cât și din punct de vedere al încadrării lor în principiile teoretice; • Abilitatea de a planifica un experiment practic. • Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect si adecvat cunoștințele dobândite; • Abilitatea de a comunica oral si în scris; • Competente în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor si practicilor precum și în redactarea de texte; • Abilități de comunicare.
7.2.Obiectivele specifice	• Elaborarea și interpretarea documentației tehnice,

	economice și manageriale. • Utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului. • Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție. • Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale. • Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni generale. Clasificarea îmbrăcămintei	Expunere interactivă, demonstrație	3
Proprietățile materialelor folosite în confecționarea îmbrăcămintei • Proprietăți fizico-mecanice - metode și mijloace de determinare • Proprietăți fiziologice – metode și mijloace de determinare • Caracteristicile geometrice ale materialelor	Expunere interactivă, demonstrație	6
Recepționarea și pregătirea materialelor pentru croit • Metode de analiză specifice recepționării • Înmagazinarea materiilor prime și materialelor • Calculul loturilor de materii prime și materiale pentru croit	Expunere interactivă, demonstrație	3
Elemente de proiectare și șablonare • Stabilirea dimensiunilor necesare pentru proiectarea îmbrăcămintei • Șablonarea materialelor. Consum specific.	Expunere interactivă, demonstrație	3
Șpanuirea și tăierea materialelor • Procesul de șpanuire • Tăierea materialelor	Expunere interactivă, demonstrație	6
Tehnologia și caracteristicile îmbinărilor prin coasere • Clasificarea și reprezentarea cusăturilor realizate manual • Clasificarea și reprezentarea cusăturilor realizate mecanic • Prelucrarea și asamblarea unor detalii ale produselor de îmbrăcăminte	Expunere interactivă, demonstrație	3
Particularitățile utilajelor pentru confecții	Expunere interactivă, demonstrație	3
Termolipirea și sudarea materialelor pentru confecții • Îmbinarea prin termolipire • Îmbinarea prin sudare	Expunere interactivă, demonstrație	3
Finisarea confecțiilor • Parametrii tratamentului umido-termic	Expunere interactivă, demonstrație	3

Fenomene nedorite la tratamentele umido-termice		
Principii de realizare a proceselor tehnologice specifice industriei de confecții - Scopul și sarcinile pregătirii tehnologice a producției - Sisteme de lucru utilizate în industria de confecții	Expunere interactivă, demonstrație	2
Controlul tehnic de calitate	Expunere interactivă, demonstrație	2
Transportul, ambalarea și depozitarea produselor	Expunere interactivă, demonstrație	2
Particularitățile, pregătirea și confecționarea blănurilor naturale	Expunere interactivă, demonstrație	3
Bibliografie MITU, S., MITU, S. MIHAELA –“ Bazele tehnologiei confecțiilor textile”, vol. I și II, Iași, 1996 MITU, S. –“ Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar”, Institutul Politehnic Iași, 1981 MITU, S., –“ Bazele tehnologiei confecțiilor textile”, Institutul Politehnic Iași , Iași, 1982 PREDA, C. – “Metode si aparate pentru controlul calității materialelor textile destinate confecționării produselor de îmbrăcăminte”, BIT, Iași, 1996 POTORAN, I. – “Procese, utilaje și instalații în confecții textile”, Ed. Tehnică, București, 1984 AIRINEI, E.- “Bazele tehnologiei confecțiilor textile”, Note de curs, format electronic		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
Protecția muncii. Prezentarea lucrărilor de laborator. Probleme organizatorice	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	3
Pregătirea materialelor pentru croit și croirea materialelor	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	6
Mașini de cusut utilizate în industria de confecții	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	3
Tehnologia cusăturilor mecanice	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	3
Obținerea și caracteristicile cusăturilor de suveică	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul	3

	în echipă	
Obținerea și caracteristicile cusăturilor ascunse	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	3
Obținerea și caracteristicile cusăturilor de acoperire	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	3
Obținerea și caracteristicile cusăturilor de încheiat- surfilat	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	3
Tratamente umido-termice utilizate în industria de confecții	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	6
Procese tehnologice din industria de confecții	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	6
Recuperări	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	3
Bibliografie MITU, S., MITU, S. MIHAELA – “Bazele tehnologiei confecțiilor textile“, vol. I și II, Iași, 1996 MITU, S.- Bazele tehnologiei confecțiilor textile, Îndrumar de lucrări practice, Editura Performantica, Iași. 2003 MITU, S., ș.a. - “Bazele tehnologiei confecțiilor textile. Îndrumar de lucrări practice“, Iași, 1983 MITU, S., –“ Bazele tehnologiei confecțiilor textile“, Institutul Politehnic Iași , Iași, 1982 PREDA, C. - “Metode si aparate ptr. controlul calității materialelor textile destinate confecționării produselor de îmbrăcăminte“, BIT, Iași, 1996 POTORAN, I. – “Procese, utilaje și instalații în confecții textile“, Ed. Tehnică, București, 1984 AIRINEI, E.- “Bazele tehnologiei confecțiilor textile“, Indrumar aplicații, format electronic		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul confecțiilor, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	Evaluare scrisă	70%
10.5 Laborator	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Capacitatea de aplicare în practică	Evaluare orală	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Realizarea unei documentații tehnico-economice de complexitate medie, inclusiv cu reprezentări grafice specifice domeniului, tehnice și economice. - Rezolvarea unor probleme tehnico-economice de complexitate medie, utilizând aplicații software dedicate de inginerie și/sau management. - Elaborarea unui proiect complet de planificare, programare și conducere de proces și sistem de producție. - Elaborarea unui proiect de dezvoltare a unei investiții, a unui proces sau a unui element de sistem tehnologic, incluzând gestiunea resurselor și asigurarea calității. Elaborarea a două proiecte, unul de proces tehnologic și unul de echipament tehnologic, vizând fabricarea unui produs industrial.			

Data completării

01.10.2018

Semnătura titularului de curs

Ș.l.dr.ing. Erzsebet Airinei

Semnătura titularului de seminar/laborator

As.drd.ing. Babanatsas Roxana

Data avizării în departament

01.10.2018

Semnătura director departament

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” din ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN DESIGN
2.2.Titularul activității de curs	Prof.univ.dr. Lacrimioara Simona IONESCU
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Asistent univ.dr. Ondina Oana TURTURICĂ
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIE / DD

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 laborator	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă					14
Pregătire laboratoare, proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					1
3.7.Total ore studiu individual					47
3.9.Total ore pe semestru					75
3.10.Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Studii superioare de arte plastice și decorative; Desen, culoare, compoziție
4.2.de competențe	Experiență în domeniu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Sală de curs, cărți, reviste și albume de artă
5.2.de desfășurare a laboratorului	Sală de laborator, materiale, culori, adezivi

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate.
Competențe transversale	C3.1 Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază din domeniul programării calculatoarelor, aplicațiilor software și tehnologiilor digitale, cu preponderență din domeniul proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor. C3.3. Aplicarea de principii și metode de bază din programe software și din tehnologiile digitale pentru programare, realizare de baze de date, grafică asistată, modelare, proiectarea asistată de calculator a produselor, proceselor și tehnologiilor, investigarea și prelucrarea computerizată a datelor specifice ingineriei industriale, în general, și tricotajelor și confecțiilor în particular, în condiții de asistență calificată. C4.1 Definirea conceptelor, teoriilor, modelelor și metodelor specifice proiectării tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate C4.3. Aplicarea de principii și metode de bază pentru proiectarea pe criterii estetice a tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	- familiarizarea studentului, a viitorului inginer în domeniul tehnologiei textile spre componenta plastică absolut necesară a produsului industrial, cu precăderea a celui vestimentar, într-o economie de piață, în care oferta este foarte mare iar consumatorul este exigent. - înțelegerea într-un mod clar a designului vestimentar ca domeniu practic, care studiază modul în care poate fi organizată eficient informația vizuală și poate da valoarea estetică oricărei forme sau volum, care îmbracă (acoperă) corpului uman. - înțelegerea și totodată, promovarea unui sistem de valori derivate din tradiția culturală universală, pentru proiectarea unor soluții de design vestimentar; - capacitatea de valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile de cercetare științifică în domeniul designului vestimentar; - cultivarea interesului în aria culturală.
7.2.Obiectivele specifice	- cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; - abilitatea de a planifica și valorifica un experiment. - însușirea operațională a instrumentarului de analiză logică și sinteză a creațiilor ce pot fi considerate design vestimentar. - însușirea conceptelor fundamentale din designul vestimentar.

	• cunoașterea instrumentelor, tehnicilor și mijloacelor specifice designului vestimentar. • cultivarea spiritului practic, a capacității de sinteză și analiză.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Introducere în design	- Parcurgerea informațiilor din aria elementelor fundamentale cu care operează designerul; - Demonstrații cu ajutorul imaginilor din albume de artă, reviste de specialitate și chiar din imediata apropiere; - Dezbateri colocvială;	1 oră
2.Istoria designului și a costumului I	- Parcurgerea informațiilor din aria elementelor fundamentale cu care operează designerul; - Demonstrații cu ajutorul imaginilor din albume de artă, reviste de specialitate și chiar din imediata apropiere; - Dezbateri colocvială;	3 ore
3.Compoziția în artele vizuale – Basic Design	- Parcurgerea informațiilor din aria elementelor fundamentale cu care operează designerul; - Demonstrații cu ajutorul imaginilor din albume de artă, reviste de specialitate și chiar din imediata apropiere; - Dezbateri colocvială; - Interpretarea unor opere de artă și a imaginilor de revistă, din perspectiva obiectului de studiu.	3 ore
4.Studiul culorii - cromatologie	- Parcurgerea informațiilor din aria elementelor fundamentale cu care operează designerul; - Demonstrații cu ajutorul imaginilor din albume de artă, reviste de specialitate și chiar din imediata apropiere; - Dezbateri colocvială;	3 ore

	- Interpretarea unor opere de artă și a imaginilor de revistă, din perspectiva obiectului de studiu.	
5.Volumetria. Despre componenta sculpturală a obiectului vestimentar	- Parcurgerea informațiilor din aria elementelor fundamentale cu care operează designerul; - Demonstrații cu ajutorul imaginilor din albume de artă, reviste de specialitate și chiar din imediata apropiere; - Dezbateri colocvială; - Interpretarea unor opere de artă și a imaginilor de revistă, din perspectiva obiectului de studiu.	1 oră
6.Compoziția costumului.Aspecte de ansamblu	- Parcurgerea informațiilor din aria elementelor fundamentale cu care operează designerul; - Demonstrații cu ajutorul imaginilor din albume de artă, reviste de specialitate și chiar din imediata apropiere; - Dezbateri colocvială; - Interpretarea unor opere de artă și a imaginilor de revistă, din perspectiva obiectului de studiu.	2 oră
7.Despre importanța rolului proporției în estetica obiectului vestimentar	- Parcurgerea informațiilor din aria elementelor fundamentale cu care operează designerul; - Demonstrații cu ajutorul imaginilor din albume de artă, reviste de specialitate și chiar din imediata apropiere; - Dezbateri colocvială;	1 oră
Bibliografie Arnheim, Rudolf <i>Artă și percepția vizuală</i> , Ed. Meridiane, București, 1977 Berchină Doina, <i>Moda pe înțelesul tuturor</i> , Editura Paideia,București, 1999 Bus,Gheorghe coord., <i>Experiență umană, imagine artistică, creativitate vizual-plastică</i> ,Editura Dacia, Cluj-Napoca,2004 cap.Arhetip textil și invenție tehnologică;Feedback-ul în modă *** <i>Dicționar de artă</i> , vol. I-II; Ed. Meridiane, București, 1996 (desen, design, armonia, compoziția, contrastul, forma, proporția, spațiul) Grigorescu, Dan , <i>Dicționarul avangardelor</i> , Ed. Enciclopedică, București, 2003 Lăzărescu, Liviu, <i>Culoarea în artă</i> , Editura Polirom,Iași,2009		

Miller, Iudith, *Culorile*, Editura Aquila '93, Oradea, 2001.
Mihăilescu, Dan, *Limbaajul culorilor și al formelor*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1980.
Nanu, Adina, *Artă, stil, costum*, Ed. Meridiane, București, 1976
Lăcrimioara Simona Ionescu - „1900 - *Revoluția vestimentară*”, Editura Universității de Vest, Timișoara, 207pg., ISBN 978-973-125-221-6, 2009.
Lăcrimioara Simona Ionescu - „1900 – *Vestimentația integrată artelor*”, Editura Universității de Vest, Timișoara, 200pg., ISBN 978-973-125-268-1, 2010.
Lăcrimioara Simona Ionescu – „*Portul popular în Tara Zărandului/Studiu monografic*”, Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, 256pg., 2014.
Lăcrimioara Simona Ionescu – „*Simboluri și elemente decorative în ornamentica românească/Monografie de artă românească*”, Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, 286pg., 2014
Claudiu Emil Ionescu – „*Designul între artă și meșteșug*” - , Editura Tehno Media ISBN 978-606-616-069-8 și Editura Astra Museum ISBN 978-973-8993-84-6, 234pg., 2012

8.2 laborator	Metode de predare	Observații
1.Basic design I Se vor realiza un set de compoziții plane, abstracte folosind elemente de limbaj plastic.	Desenare, hașurare Discuție colocvială pe marginea temei	4 ore
1.Basic design II Se vor realiza un set de compoziții abstracte folosind elementele de limbaj plastic și contrastele cromatice	Desenare, Discuție colocvială pe marginea temei	4 ore
3.Design vestimentar – silueta umană în diferite tehnici de reprezentare.	Desenare, Discuție colocvială pe marginea temei	2 ore
4. Design vestimentar – realizarea unui portofoliu de idei pretext a unei colecții de produse vestimentare.	Desenare, hașurare Discuție colocvială pe marginea temei	4 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținuturile sale, disciplina are un caracter complementar contribuind la formarea mai complexă a specialiștilor în domeniul textil, competitivi în domeniul producției vestimentare.
- Se insistă pe formarea spiritului critic, a capacității de sinteză și analiză, a unei atitudini specifice unui intelectual activ într-o societate bazată pe un înalt grad de conștientizare a impactului societății umane asupra mediului și a societății în ansamblul ei;

10.Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
-------------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Utilizarea corectă a limbajului de specialitate; Operarea cu noțiunile de bază; Capacitatea analitică și de sinteză; Capacitate de autoevaluare; Identificarea unor noi surse bibliografice, în afara celor recomandate; Valorificarea bibliografiei în referate și eseuri.	Evaluare scrisă examen / colocviu (evaluarea finală); Întocmirea referatelor; Întocmirea unor portofolii.	70%
10.5 Seminar	Verificarea cunoștințelor dobândite la seminar Calitatea ideilor și soluțiilor. Abilitatea tehnica – manualitatea. Grad de compatibilitate între idei și realizarea practică .	Evaluare orală. Analiza critica individuala si în grup a lucrărilor. Realizarea completă a proiectului tematic stipulat in programa analitică.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Înțelegerea corectă a relației componentă estetică - componentă funcțională a produsului textil • Demonstrarea aplicată a cunoștințelor dobândite din sfera proporției și cromatologiei • Utilizarea corectă a limbajului de specialitate; • Operarea cu noțiunile de bază;			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
Prof.univ.dr. Lăcrimioara Ionescu

Semnătura titularului de laborator
Asistent univ.dr. Ondina Turturică

Data avizării în departament
01.10.2018

Semnătura director departament
Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	STRUCTURI TEXTILE (ȚESĂTURI)
2.2.Titularul activității de curs	Șef lucr. dr. ing. ADINA BUCEVSCHI
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Șef lucr. dr. ing. ADINA BUCEVSCHI
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	DD/ OBLIGATORIU IMPUS

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					4
3.7.Total ore studiu individual					69
3.9.Total ore pe semestru					125
3.10.Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Structuri textile (fire), Fibre textile, Inginerie generală în textile
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Pentru predare se utilizează metoda clasică (tabla și creta), precum și metode moderne (videoproiector) și calculator
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Lucrările de laborator sunt individuale, fiecare student

	având sarcina să facă determinări și aprecieri pe un pachet de mostre potrivit cu tema lucrării
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specifice. - Proiectarea produselor textile și a proceselor tehnologice asociate.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• cunoașterea și însușirea problematicii legate de caracteristicile structurale de bază, • elemente de programare a țesăturilor; • cunoașterea și însușirea problematicii legate de clasele de legături, proprietățile și domeniile de utilizare ale țesăturilor simple;
7.2.Obiectivele specifice	• cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; • cunoașterea principiilor teoretice și a căilor de realizare practică a proceselor textile folosite pentru adaptarea materialelor fibroase scopului cărui le sunt destinate. • cunoașterea normelor de tehnica securității în mânăuirea produselor textile; • cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparaturii specifice; • abilitatea de a planifica un experiment.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Caracteristicile structurale de bază ale țesăturilor - Caracteristicile firelor componente ale țesăturilor; - Legătura;	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
Schema de programare a țesăturii - Elemente de reprezentare grafică a schemei de programare a țesăturilor - Utilizarea schemei de programare	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
Năvădirea firelor în ițe	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore

Clasificarea legăturilor	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
Studiul legăturilor pentru țesături simple; caracteristici de structură și de aspect:	Expunere interactivă, demonstrație	
Legături fundamentale - legătura pânză - legături diagonal fundamental - legături atlas fundamental	Expunere interactivă, demonstrație	3 ore
Legături derivate din pânză - legături rips. - legături panama	Expunere interactivă, demonstrație	5 ore
Legături derivate din diagonal - legături diagonal întărit și compus. - legături diagonal ascuțit - legături diagonal pieziș și culcat - legături diagonal încrucișat	Expunere interactivă, demonstrație	8 ore
Legături derivate din atlas - legături atlas cu caracter neregulat - legături atlas întărit și compus - legături atlas umbrit	Expunere interactivă, demonstrație	4 ore
Bibliografie [1]. Cioară, I. - Ingineria proceselor textile, Editura CERMI, Iași [2]. Cioară, L. "Structura țesăturilor", Editura PERFORMANTICA , Iași., 2001 [3]. Liuțe, D. - Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, vol I, II, Editura Tehnică, 1995; [4]. Chinciu, D. - Structura și proiectarea țesăturilor, vol.I și II Editura Rotaprint, [5]. Chinciu, D. , „Geometria structurii țesăturilor”, Editura BIT, Iași, 1996 [6]. Bucevschi, A., Structuri textile (tesaturi), Note de curs, format electronic		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații Nr.de. ore
Prezentarea noțiunilor de bază. Probleme privind protecția muncii și paza contra incendiilor	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2
Determinarea caracteristicilor de structură ale țesăturilor - identificarea organoleptică a feței țesăturilor, și a direcției sistemelor de fire; - identificarea materiei prime		4
Determinarea fineții și gradului de ondulare a firelor din țesătură		4
Determinarea desimilor sistemelor de fire, a masei și grosimii țesăturilor		4
Determinarea proprietăților fizico mecanice ale țesăturilor		4
Studiul legăturilor derivate din pânză		4
Studiul legăturilor derivate din diagonal		2
Studiul legăturilor derivate din atlas		2
Recuperari		2

Bibliografie

- [1]. Cioară, I. - Ingineria proceselor textile, Editura CERMI, Iași
- [2]. Cioară, L. "Structura țesăturilor", Editura PERFORMANTICA , Iași., 2001
- [3]. Liuțe, D. - Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, vol I, II, Editura Tehnică, 1995;
- [4]. Chinciu, D. - Structura și proiectarea țesăturilor, vol.I și II Editura Rotaprint,
- [5]. Chinciu, D. , „Geometria structurii țesăturilor”, Editura BIT, Iași, 1996
- [6]. Bucevschi, A., **Structuri textile (tesaturi), note de curs, 2018**
- [7]. Bucevschi, A., **Structuri textile (tesaturi), Îndrumar de laborator, format electronic**

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de a aplica combinat și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	Teză care conține 5-6 subiecte teoretice din materia predată la curs.	60%
10.5 Seminar/laborator proiect	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - capacitatea de aplicare în practică - criterii ce vizează aspecte atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual	<i>Activitatea</i> la laborator se desfășoară pe grupe mici de lucru, ceea ce permite observarea modului de lucru al fiecărui student și aprecierea corectă a calității lucrărilor efectuate, a modului de prelucrare a rezultatelor și a concluziilor finale	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Caracterizarea și selectarea corectă a proceselor și tehnologiilor necesare realizării unui produs textil. • Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării unui proces tehnologic de complexitate medie, pentru fabricația unui produs textil.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
ș.l. dr. ing. Adina Bucevschi

Semnătura titularului de seminar/laborator
ș.l. dr. ing. Adina Bucevschi

Data avizării în departament
.....

Semnătura director departament
Prof. dr. ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” din ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	DESIGN
2.2.Titularul activității de curs	Prof.univ.dr. Lacrimioara Simona IONESCU
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Asistent univ.dr. Ondina Oana TURTURICĂ
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	Colocviu
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIE / DD

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă					7
Pregătire laboratoare, proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7.Total ore studiu individual					33
3.9.Total ore pe semestru					75
3.10.Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Studii superioare de arte plastice și decorative; Desen, culoare, compoziție
4.2.de competențe	Experiență în domeniu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Sală de curs, cărți, reviste și albume de artă
5.2.de desfășurare a laboratorului	Sală de laborator, materiale, culori, adezivi

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. C6. Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	C3.1 Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază din domeniul programării calculatoarelor, aplicațiilor software și tehnologiilor digitale, cu preponderență din domeniul proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor. C3.3. Aplicarea de principii și metode de bază din programe software și din tehnologiile digitale pentru programare, realizare de baze de date, grafică asistată, modelare, proiectarea asistată de calculator a produselor, proceselor și tehnologiilor, investigarea și prelucrarea computerizată a datelor specifice ingineriei industriale, în general, și tricotajelor și confecțiilor în particular, în condiții de asistență calificată. C4.1 Definirea conceptelor, teoriilor, modelelor și metodelor specifice proiectării tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate C4.3. Aplicarea de principii și metode de bază pentru proiectarea pe criterii estetice a tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice specifice. C5.1. Descrierea procedeeleor, tehnicilor și metodelor de bază utilizate în planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile, în vederea comunicării profesionale. C5.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea procedeeleor, tehnicilor și metodelor necesare pentru planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile C6.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea procedeeleor, tehnicilor și metodelor de bază necesare pentru evaluarea și asigurarea calității produselor și proceselor specifice fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. C6.3. Aplicarea de principii și metode de bază pentru evaluarea și asigurarea calității produselor și proceselor specifice fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. C6.5. Elaborarea de proiecte profesionale specifice ingineriei tricotajelor și confecțiilor textile pe baza selectării și utilizării de principii, concepte, normative, standarde și metode specifice pentru evaluarea și asigurarea calității produselor și proceselor specifice fabricației.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	- familiarizarea studentului, a viitorului inginer în domeniul tehnologiei textile spre componenta plastică absolut necesară a produsului industrial, cu precăderea a celui vestimentar, într-o economie de piață, în care oferta este foarte mare iar consumatorul este exigent. - înțelegerea într-un mod clar a designul vestimentar ca domeniu practic, care studiază modul în care poate fi organizată eficient informația vizuală și poate da valoarea estetică oricărei forme sau volum, care îmbracă (acoperă) corpului uman.
---------------------------------------	--

	• înțelegerea și totodată, promovarea unui sistem de valori derivate din tradiția culturală universală, pentru proiectarea unor soluții de design vestimentar; • capacitatea de valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile de cercetare științifică în domeniul designului vestimentar; • cultivarea interesului în aria culturală.
7.2.Obiectivele specifice	• cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; • abilitatea de a planifica și valorifica un experiment. • însușirea operațională a instrumentarului de analiză logică și sinteză a creațiilor ce pot fi considerate design vestimentar. • însușirea conceptelor fundamentale din designul vestimentar. • cunoașterea instrumentelor, tehnicilor și mijloacelor specifice designului vestimentar. • cultivarea spiritului practic, a capacității de sinteză și analiză.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Istoria designului și a costumului II	- Parcurgerea informațiilor din aria elementelor fundamentale cu care operează designerul; - Demonstrații cu ajutorul imaginilor din albume de artă, reviste de specialitate și chiar din imediata apropiere; - Dezbateri colocvială;	2 ore
2. Despre relația corp, proporție, costum.	- Parcurgerea informațiilor din aria elementelor fundamentale cu care operează designerul; - Demonstrații cu ajutorul imaginilor din albume de artă, reviste de specialitate și chiar din imediata apropiere; - Dezbateri colocvială;	4 ore
3. Aplicații software și tehnologii digitale folosite în designul vestimentar.	- Parcurgerea informațiilor din aria elementelor fundamentale cu care operează designerul; - Demonstrații cu ajutorul	4 ore

	imaginilor din albume de artă, reviste de specialitate și chiar din imediata apropiere; - Dezbateri colocvială;	
4. Modalități de corectare a percepției vizuale în designul vestimentar.	- Parcurgerea informațiilor din aria elementelor fundamentale cu care operează designerul; - Demonstrații cu ajutorul imaginilor din albume de artă, reviste de specialitate și chiar din imediata apropiere; - Dezbateri colocvială;	2 ore
5. Proiectarea estetică-funcțională a obiectului vestimentar.	- Parcurgerea informațiilor din aria elementelor fundamentale cu care operează designerul; - Demonstrații cu ajutorul imaginilor din albume de artă, reviste de specialitate și chiar din imediata apropiere; - Dezbateri colocvială; - Interpretarea unor opere de artă și a imaginilor de revistă, din perspectiva obiectului de studiu.	8 ore
6. Dezvoltarea și proiectarea unui nou concept vestimentar.	- Parcurgerea informațiilor din aria elementelor fundamentale cu care operează designerul; - Demonstrații cu ajutorul imaginilor din albume de artă, reviste de specialitate și chiar din imediata apropiere; - Dezbateri colocvială; - Interpretarea unor opere de artă și a imaginilor de revistă, din perspectiva obiectului de studiu.	8 ore

Bibliografie

Arnheim, Rudolf *Arta și percepția vizuală*, Ed. Meridiane, București, 1977
Berchină Doina, *Moda pe înțelesul tuturor*, Editura Paideia, București, 1999
Bus, Gheorghe coord., *Experiență umană, imagine artistică, creativitate vizual-plastică*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2004 cap. Arhetip textil și invenție tehnologică; Feedback-ul în modă
*** *Dicționar de artă*, vol. I-II; Ed. Meridiane, București, 1996 (desen, design, armonia, compoziția, contrastul, forma, proporția, spațiul)
Grigorescu, Dan, *Dicționarul avangardelor*, Ed. Enciclopedică, București, 2003
Lăzărescu, Liviu, *Culoarea în artă*, Editura Polirom, Iași, 2009
Miller, Iudith, *Culorile*, Editura Aquila '93, Oradea, 2001.
Mihăilescu, Dan, *Limbajul culorilor și al formelor*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1980.
Nanu, Adina, *Artă, stil, costum*, Ed. Meridiane, București, 1976
Lăcrimioara Simona Ionescu - „1900 - Revoluția vestimentară”, Editura Universității de Vest, Timișoara, 207pg., ISBN 978-973-125-221-6, 2009.
Lăcrimioara Simona Ionescu - „1900 – Vestimentația integrată artelor”, Editura Universității de Vest, Timișoara, 200pg., ISBN 978-973-125-268-1, 2010.
Lăcrimioara Simona Ionescu – „Portul popular în Tara Zărandului/Studiu monografic”, Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, 256pg., 2014.
Lăcrimioara Simona Ionescu – „Simboluri și elemente decorative în ornamentica românească/Monografie de artă românească”, Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, 286pg., 2014
Claudiu Emil Ionescu – „Designul între artă și meșteșug” - , Editura Tehno Media ISBN 978-606-616-069-8 și Editura Astra Museum ISBN 978-973-8993-84-6, 234pg., 2012

8.2 laborator	Metode de predare	Observații
1. Design vestimentar – silueta umană – proporție și formă	Desenare, Discuție colocvială pe marginea temei	4 ore
2. Design vestimentar – proiectarea în design folosind aplicații software și tehnologii digitale.	Demonstrații, Discuție colocvială pe marginea temei, Aplicații.	4 ore
2. Design vestimentar – proiectarea unui nou concept vestimentar.	Demonstrații, Discuție colocvială pe marginea temei, Aplicații.	6 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținuturile sale, disciplina are un caracter complementar contribuind la formarea mai complexă a specialiștilor în domeniul textil, competitivi în domeniul producției vestimentare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
-------------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Utilizarea corectă a limbajului de specialitate; Operarea cu noțiunile de bază; Capacitatea analitică și de sinteză; Capacitate de autoevaluare; Identificarea unor noi surse bibliografice, în afara celor recomandate; Valorificarea bibliografiei în referate și eseuri.	Evaluare scrisă examen / colocviu (evaluarea finală); Întocmirea referatelor; Întocmirea unor portofolii.	70%
10.5 Seminar	Verificarea cunoștințelor dobândite la seminar Calitatea ideilor și soluțiilor. Abilitatea tehnica – manualitatea. Grad de compatibilitate între idei și realizarea practică .	Evaluare orală. Analiza critica individuala si în grup a lucrărilor. Realizarea completă a proiectului tematic stipulat in programa analitică.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Înțelegerea corectă a relației componentă estetică - componentă funcțională a produsului textil • Demonstrarea aplicată a cunoștințelor dobândite din sfera proporției și cromatologiei • Utilizarea corectă a limbajului de specialitate; • Operarea cu noțiunile de bază;			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
Prof.univ.dr. Lăcrimioara Ionescu

Semnătura titularului de laborator
Asistent univ.dr. Ondina Turturică

Data avizării în departament
01.10.2018

Semnătura director departament
Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU din ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICA, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR TEXTILE

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	FIBRE TEXTILE 2
2.2.Titularul activității de curs	CONF.UNIV.DR.ING. FOGORASI MAGDALENA SIMONA
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	CONF.UNIV.DR.ING. FOGORASI MAGDALENA SIMONA
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	E
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIE / DD

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					5
3.7.Total ore studiu individual					44
3.9.Total ore pe semestru					100
3.10.Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Chimie generala, Proprietatile polimerilor
4.2.de competențe	Competente cognitive: detinerea de notiuni de baza din domeniile chimiei anorganice si organice. Competente actionale: de informare si documentare, de activitate în grup, de argumentare si de utilizare a tehnologiilor informatice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Sală de curs, laptop, videoproiector
-------------------------------	--------------------------------------

5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator, aparate specifice, reactivi
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specifice. - Proiectarea produselor textile și a proceselor tehnologice asociate - Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a produselor textile - Evaluarea și asigurarea calității produselor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea categoriilor și tipurilor de fibre naturale și chimice folosite în industria textilă, precum și a principiilor de obținere sau de fabricare a fibrelor. - Cunoașterea compoziției chimice și a elementelor de structură, cu influență majoră asupra proprietăților fibrelor; - Dobândirea abilităților de investigare a principalelor proprietăți ale fibrelor și de stabilire a nivelului de calitate a acestora; - Cunoașterea proprietăților fibrelor textile și a influenței acestora asupra prelucrabilității și proprietăților produselor finite.
7.2.Obiectivele specifice	- Definirea principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului textile-tricotaje-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor funcționale ale produselor specifice. - Utilizarea cunoștințelor de bază din științele tehnice ale domeniului textile-tricotaje-pielărie pentru explicarea și interpretarea diferitelor tipuri de concepte și situații necesare în identificarea și analiza caracteristicilor funcționale ale produselor specifice. - Aplicarea principiilor și metodelor de bază din științele tehnice ale domeniului textile-tricotaje-pielărie pentru identificarea, analiza caracteristicilor și analiza funcțională a produselor specifice, în condiții de asistență calificată. - Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare din științele tehnice ale domeniului textile-tricotaje-pielărie pentru analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a aspectelor, fenomenelor și parametrilor definitorii pentru produsele textile.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Fibre poliamidice (tehnologia de obținere, structura, proprietăți, sortimente, domenii de utilizare)	Prelegere, explicațiile descriptive, problematizarea,	4 ore

	conversația	
2. Fibre poliesterice (tehnologia de obținere, structura, proprietăți, sortimente, domenii de utilizare)	Prelegere, explicațiile descriptive, problematizarea, conversația	6 ore
3. Fibre poliuretanice (tehnologia de obținere, structura, proprietăți, domenii de utilizare)	Prelegere, explicațiile descriptive, problematizarea, conversația	4 ore
4. Fibre poliacrilonitrilice (tehnologia de obținere, structura, sortimente, proprietăți, domenii de utilizare),	Prelegere, explicațiile descriptive, problematizarea, conversația	4 ore
5. Fibre poliolefinice (tehnologia de obținere, structura, proprietăți, sortimente, domenii de utilizare)	Prelegere, explicațiile descriptive, problematizarea, conversația	4 ore
6. Fibre textile din generația nouă	Prelegere, explicațiile descriptive, problematizarea, conversația	6 ore

8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni de tehnica securității muncii. Prezentarea laboratorului.		2 ore
2. Studiul microscopic al fibrelor	Experimentul, demonstrația, observația, problematizarea	4 ore
3. Metode de identificare a fibrelor textile	Experimentul, demonstrația, observația, modelarea, problematizarea	2 ore
4. Comportarea fibrelor în principalii reactivi chimici	Experimentul, demonstrația, observația, modelarea, problematizarea	4 ore
5. Recuperări. Verificarea cunoștințelor practice		2 ore

Bibliografie

1. *** Manualul inginerului textilist, vol. I, Editura AGIR, București, 2002.
2. Mâlcomete, O., *Fibre textile*, Editura Fundația "Gh. Zane", Iași 1995.
3. Asandei, N., Grigoriu, A., *Chimia și structura fibrelor*, Editura Academiei, București, 1983.
4. Ionescu-Muscel, I., *Fibre textile*, Editura Tehnică, 1978.
5. Ionescu-Muscel, I., *Fibre textile la sfârșit de mileniu*, Editura Tehnică, 1990.
6. Antoniu, Gh., Mâlcomete, O., *Materii prime textile*, lito IP Iași, 1976.
7. Mihuta S., „*Fibre textile- Analize fizico – mecanice si chimice*”, Colectia Techne, Editura Mirton, Timisoara, 2005.
8. Gribincea, V., *Fibre textile*, Editura Performantica, Iași, 2008.

9. Textiles and Fashion: Materials, Design and Technology, ed. Sinclair R., Woodhead Publishing, 2014.
10. Fogorasi M. – Fibre textile –suport de curs in format electronic

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăților comerciale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor	Evaluare scrisă	75%
10.5 Laborator	Verificarea cunoștințelor dobândite la laborator	Evaluare orală	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Definirea simplă a conceptelor și notiunilor teoretice prezentate la curs. Efectuarea lucrărilor de laborator, participare activă. Rezolvarea în proporție de 50% a subiectelor de la examen.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
Conf.dr.ing.Fogorasi Magdalena

Semnătura titularului de seminar/laborator
Conf.dr.ing.Fogorasi Magdalena

Data avizării în departament
.....

Semnătura director departament
Prof. dr. ing. Sima Gheorghe

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI,AUTOVEHICULE,INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE SI INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	FIBRE TEXTILE
2.2.Titularul activității de curs	CONF.DR.ING. MONICA SZABO
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	CONF.DR.ING. MONICA SZABO
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	DD/ OBLIGATORIU IMPUS

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități					5
3.7.Total ore studiu individual					83
3.9.Total ore pe semestru					125
3.10.Numărul de credite					5

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Fizica, Chimie, Matematică, Mecanică și Rezistența materialelor
4.2.de competente	Cunoasterea si utilizarea principalelor notiuni specifice materiilor prime textile

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Pentru predare se utilizeaza metoda clasica (tabla si creta), precum si metode moderne (retroproiector si videoproiector)
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru activitatile de laborator se utilizeaza lucrari de laborator tehnoredactate, echipamente si componente ale acestora din laborator

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	C2. Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specifice. C4. Proiectarea materialelor textile pentru diverse utilizări: tricotaje, confecții textile, textile tehnice țesute și nețesute dar și a proceselor tehnologice asociate. C6 Evaluarea și asigurarea calității materialelor textile în relație cu procesele tehnologice asociate C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile.
Competente transversale	CT1. Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Cunosterea principiilor de baza ale studiului disciplinelor tehnice textile
7.2.Obiectivele specifice	- Aplicarea cunostințelor de baza din domenii: Fizica, Chimie, Matematică, Mecanică și Rezistența materialelor in intelegerea proceselor tehnologice din domeniul textile - Cunostinte tehnice de baza; - Cunostinte de baza in ce privesc materiile prime textile, modul de obtinere, domeniile de utilizare, proprietati fizico mecanice si chimice; - Cunostinte de baza despre structuri textile, modul de obtinere, domeniile de utilizare.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
Capitolul 1	Abordarea frontala,	2 ore

Informatii despre structura fibrelor textile. Clasificarea fibrelor textile	expunerea interactiva, demonstratia	
Capitolul 2 Proprietati fizico-mecanice si chimice ale fibrelor textile. (Higroscopicitatea, densitatea, rezistenta la tractiune, alungirea, rezistenta la nod, la bucla, caracteristicile dimensionale, proprietati termice, proprietati electrice, proprietati optice, comportarea fata de microorganisme si insecte, comportarea la acizi si baze, etc)	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	6 ore
Capitolul 3 Fibre naturale vegetale: Bumbacul Capocul	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	4ore
Capitolul 4 Fibre naturale vegetale: Fibre naturale vegetale din tulpini (liberiene) Fibre naturale vegetale din frunze și din învelișul unor fructe	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	4 ore
Capitolul 5 Fibre naturale animale (proteice): Lana și alte păruri utilizate în textile	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	4 ore
Capitolul 6 Fibre naturale animale (proteice): Mătasea naturală domestică și sălbatică	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
Capitolul 7 Noțiuni de bază despre obtinerea fibrelor chimice din polimeri naturali si din polimeri sintetici	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
Capitolul 8 Fibre artificiale. Tehnologia de obtinere a filamentelor viscoza. Fibre tehnice din viscoza – cord. Fibre scurte din viscoza – “CELOFIBRA”	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
Capitolul 9 Fibre artificiale. Pelicule de viscoza – CELOFANUL. Tehnologia de obtinere a filamentelor cupro-amoniaceale (matasea bemberg). Fibre cupro. Fibre “Fortisan”. Fibre diacetat si triacetat	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
TOTAL		28 ore

Bibliografie :		
1. Mâlcomete, O.; „ <i>Fibre Textile</i> ”; Editura Fundației “Gh. Zane”, Iași, 1995.		
2. Antoniu, Gh.; “ <i>Structura și tehnologia firelor</i> ”; Universitatea “Gh. Asachi” Iași, 1996.		
3. Preda, C.; “ <i>Tehnologii flexibile și neconvenționale pentru prelucrarea fibrelor și obținerea textilelor nețesute</i> ”; Ed. PERFORMANTICA, Iași 2000.		
4. Bordeianu, D.L Tehnologii și utilaje în filaturi. Aplicații , Ed.Performantica, Iași, 2002		
5. Bordeianu, D.L. Fibre textile, Ed. Universității Oradea,2005		
6. Cojocar, N. N. Gribincea, V. Bordeianu, D. L. Procese și mașini pentru prelucrarea amestecurilor de fibre tip bumbac, Rotaprint, I.P. Iași, 1984		
7.Manualul Inginerului Textilist, editura AGIR, Bucuresti, 2003		
8. Bordeianu, D.L. Gribincea, V., Tehnologii de prelucrare a materialelor textile și din pieile Casa de Editură Venus, Iași, 2001		
9. Gribincea, V., Fizico-chimia și proprietățile fibrelor textile, Ed. Performantica, Iași, 2007		
10. Niculăiasa, M.S., Sisteme pentru monitorizarea calității produselor textile, Ed. Megamix, Iași, 2007		
11. Gribincea, V., Fibre textile natural, Ed. Performantica, Iași, 2007		
12. Szabo, M., Fibre textile, curs și îndrumar de laborator (format electronic)		
12. *** Reviste si lucrari stiintifice de specialitate		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observatii
Lucrarea 1 Finetea fibrelor textile. Calcule specifice	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere, analiza, reprezentare	2 ore
Lucrarea 2. Analiza microscopica a fibrelor textile naturale, vegetale, celulozice din semințe și tulpini: bumbacul, capocul, : inul, canepa, iuta, ramia, chenaf	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere, analiza, reprezentare	2 ore
Lucrarea 3. Analiza microscopica a fibrelor naturale vegetale extrase din frunze: manila, sisal Analiza microscopica a fibrelor naturale vegetale extrase din fruct: cocos	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere, analiza, reprezentare	2 ore
Lucrarea 4. Analiza microscopica a fibrelor naturale animale din categoria părurilor: lana, păr de cămilă, cașmir, părul de capră mohair, părul de lamă, părul de iepure de Angora	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere, analiza, reprezentare	2 ore
Lucrarea 5. Analiza microscopica a fibrelor naturale animale din grupa filamentelor: mătasea domestică, mătase salbatică	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere, analiza, reprezentare	2 ore
Lucrarea 6. Analiza microscopica a fibrelor chimice artificiale din materii prime vegetale: pe baza de celuloza regenerata: viscoza, cupro, fortizan	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere, analiza, reprezentare	2 ore
Lucrarea 7. Analiza microscopica a fibrelor chimice artificiale din materii prime vegetale pe baza de proteine: zeina, arahide, soia Analiza microscopica a fibrelor chimice artificiale din viscoza modificata fizic: cu modul inalt	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere, analiza, reprezentare	2 ore
TOTAL		14 ore

Bibliografie :

1. Mâlcome, O.; „*Fibre Textile*”; Editura Fundației “Gh. Zane”, Iași, 1995.
2. Antoniu, Gh.; “*Structura și tehnologia firelor*”; Universitatea “Gh. Asachi” Iași, 1996.
3. Preda, C.; “*Tehnologii flexibile și neconvenționale pentru prelucrarea fibrelor și obținerea textilelor nețesute*”; Ed. PERFORMANTICA, Iași 2000.
4. Bordeianu, D.L Tehnologii și utilaje în filaturi. Aplicații , Ed.Performantica, Iași, 2002
5. Bordeianu, D.L. Fibre textile, Ed. Universității Oradea,2005
6. Cojocaru, N. N. Gribincea, V. Bordeianu, D. L. Procese și mașini pentru prelucrarea amestecurilor de fibre tip bumbac, Rotaprint, I.P. Iași, 1984
7. Manualul Inginerului Textilist, editura AGIR, Bucuresti, 2003
8. Bordeianu, D.L. Gribincea, V., Tehnologii de prelucrare a materialelor textile și din pieile Casa de Editură Venus, Iași, 2001
9. Gribincea, V., Fizico-chimia și proprietățile fibrelor textile, Ed. Performantica, Iași, 2007
10. Niculăiasa, M.S., Sisteme pentru monitorizarea calității produselor textile, Ed. Megamix, Iași, 2007
11. Gribincea, V., Fibre textile natural, Ed. Performantica, Iași, 2007
12. Szabo, M., Fibre textile, curs și îndrumar de laborator (format electronic)
12. *** Reviste si lucrari stiintifice de specialitate

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Obiectivele disciplinei “Fibre textile” sunt în concordanță cu obiectivele planului de învățământ; aplicațiile țin cont de cunoștințele prezentate în cadrul orelor de curs, precum și de dotările materiale existente.
- Se are în vedere și creșterea aportului informațiilor și deprinderilor oferite de această disciplină asupra competențelor dobândite de către studenți.
- Se efectuează vizite la firme textile care produc tricouri sau confecții din tricot pentru a familiariza studenții cu aspectele specifice producției.
- Conținutul cursului și al lucrărilor practice se încadrează în așteptările reprezentanților comunității epistemice, fapt demonstrat prin faptul că absolvenții se încadrează pe piața muncii în domeniul pentru care s-au pregătit.
- Absolvenții care s-au angajat în firme multinaționale au reușit să promoveze repede în funcții de decizie.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului prin teste grila și întrebări directe	Evaluare orală și/sau scrisă	60%
	Capacitatea de a	Evaluare orală	20 %

	aplica combinat si transmite in mod corect si adecvat cunostintele dobandite		
10.5 Seminar/laborator	• Capacitatea de a opera cu cunostintele asimilate; • Capacitatea de aplicare practica; • Criterii ce vizeaza aspecte atitudinale.	Evaluare orala pe grupuri de lucru	20 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Definirea principiilor, teoremelor și metodelor de bază din matematică, fizică, chimie, mecanică și știința materialelor. • Utilizarea cunoștințelor din disciplinele fundamentale pentru explicarea și interpretarea unor rezultate teoretice, a unor teoreme, fenomene sau procese specifice domeniului. • Aplicarea de teoreme, principii și metode asociate disciplinelor fundamentale pentru rezolvarea de probleme specifice domeniului, în condiții de asistență calificată. • Utilizarea adecvată de criterii și metode de evaluare standard, pentru analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a unor fenomene, procese și teorii specifice, precum și pentru prelucrarea și interpretarea rezultatele proceselor caracteristice domeniului. • Elaborarea de modele și proiecte profesionale prin selectarea și utilizarea unor principii, metode și soluții consacrate din matematică, fizică, chimie, economie, mecanică și știința materialelor. • Rezolvarea și explicarea unor probleme de complexitate medie, asociate disciplinelor fundamentale, specifice științelor ingineresti și economice.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
Conf.dr.ing. Monica Szabo

Semnătura titularului de seminar/laborator
Conf.dr.ing. Monica Szabo

Data avizării în deparament
01.10.2018

Semnătura director departament
Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad
1.2.Facultatea	Inginerie
1.3.Departamentul	A.I.I.T.T.
1.4.Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5.Ciclul de studii	Licență
1.6.Programul de studii/Calificarea	Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	Mecanisme și Organe de Mașini
2.2.Titularul activității de curs	Ș.l. dr. ing. ec. Laurențiu JITARU
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Ș.l. dr. ing. ec. Laurențiu JITARU
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	II (4)
2.6.Tipul de evaluare	Examen
2.7.Regimul disciplinei	DID (disciplină în domeniu), DO (disciplină obligatorie)

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator/proiect	1+1
3.4.Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator/proiect	14+14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					10
Alte activități					-
3.7.Total ore studiu individual					44
3.9.Total ore pe semestru					100
3.10.Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Programarea și utilizarea calculatorului
4.2.de competențe	Identificarea, definirea, utilizarea noțiunilor din domeniul științelor ingineresti; Utilizarea principiilor și instrumentelor grafice pentru descrierea și prezentarea elementelor din domeniul INGINERESC.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Aulă sau sală de curs dotată cu sisteme IT (videoproector, etc.).
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale pe baza cunoștințelor din științele fundamentale; - Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specifice; - Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile; - Proiectarea produselor textile și a proceselor tehnologice asociate; - Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a produselor textile; - Evaluarea și asigurarea calității produselor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
-------------------------	---

Competențe transversale	• Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor; • Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități; • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Principalul obiectiv al disciplinei este cunoașterea și utilizarea noțiunilor din domeniul ingineresc.
7.2.Obiectivele specifice	1. Cunoaștere și înțelegere * Cunoașterea și înțelegerea termenilor de „Organ de mașină”, „Mașina” precum și înțelegerea legaturilor cinematice ce guvernează funcționarea oricărui echipament. 2. Explicare și interpretare * Corelarea corectă și optimă a cunoștințelor dobândite la Desen, Mecanică și Rezistența materialelor * Deprinderea cunoștințelor necesare proiectării unui produs industrial 3. Instrumental – aplicative * Evidențierea solicitărilor ca sens și valoare, ce acționează asupra organelor de mașina aflate în stare de repaos sau în mișcare. 4. Atitudinale * Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific și tehnic; * Valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice și tehnice; * Implicarea în promovarea și dezvoltarea inovațiilor științifice și tehnice; * Participarea la propria dezvoltare profesională și științifică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Metodologia proiectării mecanismelor și organelor de mașini	Expunerea orală, completată cu prezentarea de imagini (videoproiector, etc.)	2 ora
Studiul mecanismelor	Expunerea orală, completată cu prezentarea de imagini (videoproiector, etc.)	7 ora
Osii și arbori	Expunerea orală, completată cu prezentarea de imagini (videoproiector, etc.)	4 ora
Transmisii prin roți cu fricțiune	Expunerea orală, completată cu prezentarea de imagini (videoproiector, etc.)	4 ora
Transmisii prin curele dințate	Expunerea orală, completată cu prezentarea de imagini (videoproiector, etc.)	4 ora
Transmisii prin roți dințate	Expunerea orală, completată cu prezentarea de imagini (videoproiector, etc.)	4 ora
Transmisii mecanice moderne	Expunerea orală, completată cu prezentarea de imagini (videoproiector, etc.)	3 ora

Bibliografie:

- [1] L. Jitaru - Curs în format electronic.
- [2] M. Gafitanu și colectiv - *Organe de masini* (vol. I și II), E.T., București 1981.
- [3] A. Chisui și colectiv - *Organe de masini*, E.D.P., București 1981.
- [4] D. Pavelescu și colectiv - *Organe de masini* (vol.I), E.D.P., București 1985.
- [5] I. Draghici și colectiv – *Îndrumar de proiectare pentru constructia de masini (vol. I și II)*, E.T., București 1982.
- [6] Gh. Radulescu și colectiv – *Îndrumar de proiectare pentru constructia de masini*, E.T., București 1986.
- [7] I. Draghici și colectiv - *Organe de masini. Probleme*. E.D.P., București 1980.
- [8] C.-S. Simionescu – *Organe de masini*, (vol. I), Univ. Galați, 1994.
- [9] * * * - *Culegere de STAS - uri de organe de masini*.

8.2 Laborator/Proiect	Metode de predare	Observații
Laborator		
Instructaj privind tehnica securității muncii în laboratorul de ORGANE DE MAȘINI	Conversație, Dezbateri, Învățare prin cooperare	2 ore
Studiul parametrilor geometrici și cinematici a unei transmisii	Mixte (clasic + asistată de IT)	2 ore
Construcția reductoarelor cu roți dințate	Mixte (clasic + asistată de IT)	2 ore
Studiul elementelor geometrice ale roților dințate	Mixte (clasic + asistată de IT)	3 ore
Aplicații din tematica cursului	Mixte (clasic + asistată de IT)	3 ore
Recuperări	Conversație, Dezbateri, Învățare prin cooperare, Lucru în echipă	2 ore
Proiect		
Enunțarea temei de proiect	Mixte (clasic + asistată de IT)	2 ore
Soluții constructive	Mixte (clasic + asistată de IT)	3 ore
Proiectarea propriu-zisă	Mixte (clasic + asistată de IT)	6 ore
Elaborarea documentației tehnice	Mixte (clasic + asistată de IT)	3 ore
Bibliografie: Bibliografie: [1] L. Jitaru - Suport de laborator și proiect în format electronic. [2] M. Gafitanu și colectiv - <i>Organe de masini</i> (vol. I și II), E.T., Bucuresti 1981. [3] A. Chisui și colectiv - <i>Organe de masini</i> , E.D.P., Bucuresti 1981. [4] D. Pavelescu și colectiv - <i>Organe de masini</i> (vol.I), E.D.P., Bucuresti 1985. [5] I. Draghici și colectiv – <i>Îndrumar de proiectare pentru constructia de masini (vol. I și II)</i> , E.T., Bucuresti 1982. [6] Gh. Radulescu și colectiv – <i>Îndrumar de proiectare pentru constructia de masini</i> , E.T., Bucuresti 1986. [7] I. Draghici și colectiv - <i>Organe de masini. Probleme</i> . E.D.P., Bucuresti 1980. [8] C.-S. Simionescu – <i>Organe de masini</i> , (vol. I), Univ. Galati, 1994. [9] * * * - <i>Culegere de STAS - uri de organe de masini</i> .		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În primul rând curricula universitară pentru un program de studii trebuie să fie structurată pe baza propunerilor partenerilor sociali ai instituției de învățământ superior (în special ale firmelor de cercetare, proiectare, construcție, întreținere și exploatare), astfel încât absolventului programului de studii respectiv să-i fie ușoară inserția pe piața muncii, imediat după finalizarea primului ciclu de studii (licență), fiind stimulat astfel să participe la cursuri de master și de doctorat, organizate în colaborare cu partenerii sociali. - În cazul programului de studii: Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor, la întocmirea curriculei universitare, trebuie avute în vedere standardele din domeniu cu aplicabilitate imediată, asigurând astfel o compatibilitate a curriculei cu cele europene precum și o mai bună mobilitate a studenților prin intermediul programelor europene (SOCRATES/ERASMUS, Leonardo da Vinci, Tempus II, etc.).
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea studenților de însușire a unui nivel minim de cunoștințe.	Metoda scrisă - Examen (îtemi), la sfârșitul semestrului II (4)	70%
	Participarea activă a studenților la curs.	Metoda orală (pe parcursul semestrului)	10%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea studenților de a-și forma și dezvolta deprinderi practice.	Metoda practică + evaluare asistată de calculator (la sfârșitul semestrului)	10%
	Participarea activă a studenților la lucrările de seminar.	Metoda orală + practică (pe parcursul semestrului)	10%
10.6 Standard minimal de performanță			
- Elaborarea unei lucrări de sinteză în domeniul Mecanismelor și Organelor de Mașini, utilizând criterii prestabilite. - Se obține minim nota 5 la proiectul de an pentru alegerea corectă a dimensiunilor geometrice ale unei came.			

Data completării;

01. 10. 2018

Semnătura titularului de curs;

Ș.l. dr. ing. ec. Laurențiu JITARU

Semnătura titularului de seminar;

Ș.l. dr. ing. ec. Laurențiu JITARU

Data avizării în departament;

01. 10. 2018

Semnătura director departament;

Prof. dr. ing. Gheorghe SIMA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALĂ
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	GRAFICĂ ASISTATĂ DE CALCULATOR
2.2.Titularul activității de curs	-
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Ș.L. DR. ING. ADINA BUCEVSCHI
2.4.Anul de studiu	I
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIE / DF

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					-
3.7.Total ore studiu individual					22
3.9.Total ore pe semestru					50
3.10.Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Desen tehnic și infografică, Programarea calculatoarelor și limbaje de programare
4.2. de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni legate de utilizarea calculatorului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	- nu e cazul
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru activitățile de laborator se utilizează lucrări de laborator tehnoredactate și stațiile de lucru cu softul

	corespunzător, plotter cu lățimea de 1200mm și desfășurarea hârtiei din sul, tabletă de digitizare
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Grafică asistată de calculator are ca obiectiv pregătirea studenților cu noțiunile de bază pentru proiectarea tehnologică a produselor vestimentare cu ajutorul calculatorului.
7.2.Obiectivele specifice	- cunoașterea noțiunilor de bază privind proiectarea tehnologică - cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; - crearea și utilizarea elementelor de grafică în scopul prezentării informațiilor tehnice utilizând diferite programe, în conformitate cu tipul elementului grafic. - folosirea elementelor de grafică în cadrul unor texte tehnice de specialitate, de tip lucrări, referate, proiecte, precum și pentru realizarea unei prezentări

8. Conținuturi

8.1 Curs – nu e cazul	Metode de predare	Observații nr. de ore
-		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
Utilizarea editorului de imagini Paint	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	4
Utilizarea programului Excel la realizarea graficelor		4
Realizarea desenelor folosind CorelDraw		6
Realizarea prezentărilor în Power Point		6
Utilizarea programul Adobe Photoshop în industria textilă		4
Alte programe de grafică pe calculator		4

Bibliografie

1. MS Office Word – instrucțiuni de utilizare meniu Help
2. MS Office Excel - instrucțiuni de utilizare meniu Help
3. MS Paint - instrucțiuni de utilizare meniu Help
4. MS Office Power Point - instrucțiuni de utilizare meniu Help
5. CorelDraw – instrucțiuni de utilizare meniu Help
6. *** - Manual de utilizare – Gemini CAD – Modulul Gemini Pattern Editor
7. www.corel.com
8. Adobe Photoshop - instrucțiuni de utilizare meniu Help
9. Ciobanu, L. – Grafică asistată de calculator, editura Politehnicum, Iași, 2008
10. Dominic Bucerzan Ana Vulpe, Lectii de Excel, ed. Teora, 2001
11. Nancy D. Lewis, EXCEL 2003 in imagini, ed. Teora, 2004
12. Bucevschi, A. - Grafică asistată de calculator, Lucrări de laborator, format electronic
13. Bucevschi, A. - Grafică asistată de calculator, Lucrări de laborator, platforma Moodle, Platforma SUMS

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs – nu e cazul			
10.5 Laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - capacitatea de aplicare în practică - criterii ce vizează aspecte atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	evaluare orală cu ajutorul calculatorului	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea unor probleme de complexitate medie, utilizând aplicații software dedicate			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
-

Semnătura titularului de laborator
ș.l. dr. ing. Adina Bucevschi

Data avizării în departament
.....

Semnătura director departament
Prof. dr. ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI¹
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT An II TDPT+TTC

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Aurel Vlaicu Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Discipline inginerie
1.4 Domeniul de studii	Inginerie industrială
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFEȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
2.2 Titularul activității de curs	-
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lector univ. dr. Popa Lucian
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină complementară - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	CICC2023

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități...					3
3.7 Total ore studiu individual					11
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					25
3.9 Total ore pe semestru					14
3.10 Numărul de credite					1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Teren de sport, sală de sport dotată cu aparatură și materiale specifice activității

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea
-------------------------	---

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

	independentă a exercițiului fizic • Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
Competențe transversale	• Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Mărirea capacității de efort fizic și intelectual; - Dezvoltarea armonioasă a organismului; - Optimizarea stării de sănătate; - Prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului;
7.2 Obiectivele specifice	- Îmbunătățirea calităților motrice de bază (forță, viteză, rezistență, îndemânare); - Însușirea și consolidarea unor elemente și procedee tehnice de bază din atletism, gimnastică, jocuri sportive și sporturi aplicative și aplicarea lor în condiții de concurs sau joc bilateral; - Învățarea unor noțiuni de bază din regulamentele unor jocuri sportive (volei, baschet, fotbal) de organizare și desfășurare a diferitelor competiții; - Stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; - Crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; - Dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Atletism: elemente din școala alergării și săriturii.	• Expuneri; • Demonstrații; • Demonstrații intuitive; • Explicații însoțite de demonstrații.	3 ore
2. Fitness/Jogging	idem	2 ore
3. Elemente de gimnastică: exerciții de front și formații	idem	2 ore
4. Tenis de masă	idem	2 ore
5. Jocuri sportive: baschet, fotbal, volei	idem	3 ore
6. Combat/autoapărare	idem	2 ore

Bibliografie

1. BUSHMAN, B., 2011, *Complete guide to fitness & health*, Human Kinetics, Champaign, IL;
2. CORBIN, B. C., RUTH, L., 2007, *Fitness for life*, Human Kinetics, Champaign, IL;
3. DRAGNEA, A., BOTA, A., 1999, *Teoria activităților motrice*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
4. IONESCU, A., MAZILU, V., 1971, *Exercițiul fizic în slujba sănătății*, Editura Stadion, București;
5. SCARLAT, E., SCARLAT, M. B., 2011, *Tratat de educație fizică*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
6. ULMEANU, I., 1966, *Noțiuni de fiziologie cu aplicații la exercițiile fizice*, Editura UCFS, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate; optimizarea stării de sănătate; prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și

menținerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	• Participare activă la ore; • Dispoziție la efort fizic și intelectual; • Echipament adecvat; • Atitudine corespunzătoare pentru lucrul în echipă.	• Executarea exercițiilor ca număr și corectitudine; • Evaluare continuă pe parcursul activității; • Teste pe parcursul semestrului și notarea lor; • Referate pentru cei scutiți.	- 70% - 10% - 10% - 10%
10.6 Standard minim de performanță			
1. Ridicări de trunchi din culcat dorsal – 25/F 30/B repetări în 30 sec. 2. Genuflexiuni - repetări 30/B, 20/F în 30 sec. 3. Flotări – 15 rep/F; 25 rep/B			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2018

lector dr. Popa Lucian

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI, AUTOVEHICULE, INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	Limbi străine II (germană)
2.2.Titularul activității de curs	
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	
2.4.Anul de studiu	I
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	PV
2.7.Regimul disciplinei	DC/ FACULTATIVA

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					
3.7.Total ore studiu individual					22
3.9.Total ore pe semestru					50
3.10.Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	A2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Logistică de nivel clasic + videoproiector+internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	- C2.1 Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte în limba modernă. - C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea
------------------------------	---

	tehnichilor argumentative și de construcție a mesajului în limba modernă. • C2.4 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.
6.2. Competențe transversale	•Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă •Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei •Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• cunoașterea limbii germane prin dezvoltarea abilităților de citire, scriere, vorbire și ascultare
7.2. Obiectivele specifice	• desprinderea sensului global al unui text audiat, articulat clar și rar • cunoașterea unor aspecte socio-culturale specifice, prin receptarea unei varietăți de texte în limba germană • flexibilitatea în munca de echipă în diferite situații de comunicare • acceptarea diferențelor și manifestarea toleranței prin abordarea critică a diferențelor și a stereotipurilor culturale dobândirea unui limbaj de specialitate

8. Conținuturi

Seminar	Metode de predare	Observații
Tätigkeiten im Versand Eine Unternehmensgeschichte Nebensätze	- conversația, înțelegere citire, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice	2
Berufliche Zukunftspläne Fortschritt und Rückschritt Perfekt und Präteritum <i>würde/hätte/wäre gern</i>	- dialog interactiv, - rezolvări de exerciții, - studiul asistat de materiale autentice	6
Fehler Reklamation und Beschwerde <i>dass</i> -Satz Reflexivpronomen im Dativ und Akkusativ	- dialog interactiv, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice	6
Kommunikation im Unternehmen Meinungen vortragen, diskutieren Schwarzes Brett, Werkzeugzeugen Medien und Internet Pronominaladverbien	- Dialog interactiv; - rezolvări de exerciții, - studiul asistat de materiale autentice	6
Arbeit ist nur das halbe Leben Betriebliche Schauplätze Berufs- und Privatleben Partizip Nebensätze	- conversația, -înțelegere citire, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice -jocul de rol	6
Wiederholung	-dialog interactiv proiecție video - rezolvări de exerciții	2

Bibliografie

1. Aufderstraße, Hartmut, *Themen aktuell 2*, Ismaning, Hueber, 2005.
2. Becker, Norbert, Braunert, Jörg, *Alltag, Beruf & Co.4*, Ismaning, Hueber, 2014.
3. Helbig, Gerhard, Buscha, Joachim, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Berlin, Langenscheidt, 2001.

4. Schober E., Heuer W., Pepe R., *Schritte international im Beruf. Aktuelle Lesetexte aus Wirtschaft und Beruf*, Ismaning: Hueber, 2009.
5. Theiss, W, Theiss, M.-L, *Dicționar tehnic român-german*, București, Editura tehnică, 2005.
6. www.schubert-verlag.de/aufgaben
7. www.daf-netzwerk.org

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu așteptările și nevoile angajatorilor, cu un program universitar similar la nivel național și cu consultarea membrilor de aceeași specialitate din cadrul catedrei și a altor universități.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Participare activă Coerență, capacitate de înțelegere și exprimare Vocabular corespunzător subiectelor de conversație studiate	Evaluarea pe parcursul semestrului Testare finală orală	30 % 70%
10.6. Standard minim de performanță			
Elaborarea unui discurs oral/scriș, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Petra Melita Rosu

01.10.2018

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2018

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu " Arad
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departamentul	Automatică, Inginerie Industrială, Textile și Transporturi
1.4. Domeniul de studii	Inginerie industrială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	INITIERE IN SOFTWARE DE BAZA
2.2. Titularul activității de curs	
2.3. Titularul activității de seminar/laborator	
2.4. Anul de studiu	I
2.5. Semestrul	1 si II
2.6. Tipul de evaluare	PV/ PV
2.7. Regimul disciplinei	Facultativa / DF

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	S1/S2	din care		
		3.2. curs	3.3. seminar	3.4. laborator
	4/3	2/2	1/-	1/1
3.5. Total ore din planul de învățământ	56/42	din care		
		3.6. curs	3.7. seminar	3.8. laborator
		28/28	14/-	14/14
Distribuția fondului de timp				ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe				2/10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren				2/8
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				2/2
Tutoriat				-/-
Examinări				2/2
Alte activități				
3.9. Total ore studiu individual				22/ 22
3.10. Total ore pe semestru				50/50
3.11. Numărul de credite				2/2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Analiza matematică, Algebră liniară
4.2. de competențe	Deprinderi de calcul și operare cu noțiuni de programare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop sau unitate PC, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, Excel, MathCad)
5.2. de desfășurare a laboratorului	Sală de laborator, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, aparate de laborator, standuri de laborator)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. -Efectuarea de calcule, demonstratii si aplicatii pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei si managementului, pe baza cunostintelor din stiintele fundamentale și ingineresti. C3. -Utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Inițiere în software de bază are ca obiectiv pregătirea studenților cu noțiunile de bază în domeniul hardware și software. Pe perioada unui semestru în cadrul orelor de curs și de lucrări de laborator, studenților le sunt prezentate principalele utilitare din Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) și utilizarea internetului (navigare și poșta electronică)
7.2.Obiectivele specifice	1. Cunoaștere și înțelegere Disciplina INITIERE IN SOFTWARE DE BAZA ofera cunoasterea si intelegerea noțiunii de algoritm și învățarea limbajului pentru descrierea algoritmilor. De asemenea, ofera formarea deprinderilor necesare pentru formarea unui stil de programare. 2. Explicare și interpretare •Cursul are scopul să ofere studenților informația necesară pentru a putea parcurge în bune condiții literatura tehnică din domeniul lor de activitate, la nivelul actual al evoluției cunoașterii. 3. Instrumental – aplicative • Cursul își propune să formeze la studenți deprinderi de calcul pentru a folosi aparatul matematic necesar în practica inginerescă de profil, precum si aplicarea cunostintelor de matematica in domeniul programarii. 4. Atitudinale • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de noțiunile de programare; • Folosirea calculatorului pentru înțelegerea profundă a problematicii profesiei alese și îmbunătățirea performanțelor din domeniul ingineresc

8. Conținuturi

8.1 Curs +seminar + Laborator	Metode de	Nr.ore
-------------------------------	-----------	--------

	predare	
Introducere		
Memorarea documentelor pe disc		4
Lucru cu fișiere		4
Încărcarea , salvarea		2
Introducerea textului		4
Comenzi de editare		4
Bazele tehnoredactării		6
Metode speciale de tehnoredactare		4
Utilitare asociate procesoarelor de texte		4
Exemple comentate de documente tehnoredactate		4
Limbaje de programare în editoarele de texte		4
Sistem de tehnoredactare automată		4
Alte aspecte ale tehnoredactării		2
Baze de date în Excel		6
Calcul tabelar în Excel		6
Realizarea graficelor		4
Realizarea unei prezentări în Power Point		6
Animatie în Power Point		4
Navigare pe internet cu adresă cunoscută		4
Navigare în internet cu cuvinte cheie		2
Utilizarea poștei electronice trimiterea unui mesaj citirea unui mesaj gestionarea mesajelor atașarea unui fișier la un mesaj salvarea mesajelor pe HDD		6
Bibliografie: V. Cristea - Tehnici de programare - Ed. Teora, București, 1997; M. Ciocoiu,s.a. - Inițiere în programare - Editura "Gh. Asachi", Iași, 1993; M. Ciocoiu, D. Cascaval - Pachete de programe pentru modelarea matematică a proceselor textile, Lito Iasi, 1996; M. Dima, G. Dima - Tehnoredactare computerizată în Word 6, Ed.Teora, București, 1996; I. Lici - Textile, confecții și modă în Internet - Dialog Textil , București nr. 5/1997, pag. 18 ÷ 19; E. Schneiber - MathCAD - prezentare si probleme rezolvate - Ed. Tehnica - Bucuresti, 1994 ; L. Vasiu - Aplicații în Qbasic - Ed. Tehnică - București - 1994 - seria Microsoft; * * * - MATHCAD 5+ for WINDOW		

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cu angajatori cât și cu cadre didactice din învățământul universitar din Centrele universitare Iași, Sibiu și Oradea de la facultățile de profil

10.Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
-------------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Evaluare finala - colocviu	50%
	- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.		
10.5 Seminar + laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Lucrări scrise curente: lucrări de laborator.	10%
		Teste pe parcurs	20%
		Participare activă la activitățile de seminar si laborator.	20%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, rezolvarea unei probleme simple.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

..1.10.2018

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director departament

01.10.2018

.... Prof.univ.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI¹**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Inginerie
1.3 Departamentul	Inginerie industrială
1.4 Domeniul de studii	Inginerie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Tehnologia Tricotajelor și confecțiilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare
2.2 Titularul activității de curs	ș.l. dr. ing. Falcă Gheorghe
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	-
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Opțională

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					11
3.8. Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					25
3.9. Total ore pe semestru					14
3.10. Numărul de credite					1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
-------------------------------	---

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Analiza și interpretarea contextelor din mediul comunicațional din perspectiva principalelor sisteme psihologice elementare Identificarea și definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în comunicarea verbală, nonverbală și paraverbală Explicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în comunicarea eficientă Aplicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în comunicarea orizontală și în managementul organizațiilor Evaluarea procedeele și tehnicilor aplicabile implementării strategiilor de comunicare.
Competențe transversale	Aplicarea principiilor, normelor și valorilor comunicării profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivele generale ale disciplinei urmăresc cunoașterea temeiurilor psihologice ale comunicării; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diverse: utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului comunicării
7.2 Obiectivele specifice	Să utilizeze partea de comunicare eficientă și convingere persuasivă pentru a se ajunge la adoptarea unei decizii urmărite. Să identifice caracteristicile de bază ale psihologiei comunicării în funcție de limbajul utilizat de către interlocutor.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în comunicare: ce este comunicarea? Psihologia comunicării.	Discuția, Conversația, Instruirea directă	
Procesul de comunicare: scheme, strategii, timpi de comunicare	Discuția, Conversația, Instruirea directă	
Tipuri de comunicare și conexiuni inverse	Discuția, Conversația, Instruirea directă	
Funcțiile comunicării și obiectivele urmărite	Discuția, Conversația, Instruirea directă	
Competența în comunicare	Discuția, Conversația, Instruirea directă	
Elemente de psihologie a comunicării	Discuția, Conversația, Instruirea directă	
Scheme, scenarii cognitive, prejudecăți	Discuția, Conversația, Instruirea directă	
Studiu de caz: stiluri de comportament și comunicare în organizații	Discuția, Conversația, Instruirea directă	
Metode și tehnici de ameliorare a comunicării	Discuția, Conversația, Instruirea directă	

Managementul conflictului prin intermediul comunicării	Discuția, Conversația, Instruirea directă	
--	---	--

Bibliografie

de Lassus, Rene, (2007). *Programarea neuro-lingvistică și arta comunicării*, Editura Teora, București.
Denning, St. (2005). *Arta povestirii în afaceri. Un ghid pentru lideri*, Editura Publica, București.
Popescu, D, (2000). *Arta de a comunica*, Editura Economică, București.
Prutianu, Ș, (2000). *Manual de comunicare și negociere în afaceri*, Editura Polirom, Iași.
Roman, R.M., (2007). *Psihosociologia conducerii*. Editura Canonica, Cluj.
Șerbănescu, A. (2007). *Cum gândesc și cum vorbesc ceilalți. Prin labirintul culturilor*, Editura Polirom, Iași.
Vasile. D., (2006). *Tehnici de negociere și comunicare*, Editura Expert, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina are un caracter teoretic, dar mai ales practic, axându-se pe situații concludive, dar și concrete existente la nivelul instituțiilor și firmelor naționale privind procesualitatea comunicării manageriale. Studenții vor opera atât cu caracteristicile generale ale comunicării manageriale, cât și cu rezultatele propriilor exerciții de comunicare legate de acest subiect.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Susținerea portofoliului de activitate corespunzător planului managerial ales, având ca subiect comunicarea.	Colocviu	60%
		Susținerea unei lucrări teoretice	40%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță: Soluționarea în timp real, în condiții de asistență calificată, a unei probleme reale/ipotetice de la locul de muncă, respectând normele deontologiei profesionale. Elaborarea unui plan managerial complex, cu strategii, programe și politici adaptate la o situație reală, concretă de comunicare managerială aplicată în cadrul unei instituții sau organizații locale.			

Data completării
1 octombrie 2018

Semnătura titularului de curs
ș.l. dr. ing. Gheorghe Falcă

Semnătura titularului de seminar
-

Data avizării în departament
1 octombrie 2018

Semnătura directorului de departament
prof. dr. ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI, AUTOVEHICULE, INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	Limbi străine I (germană)
2.2.Titularul activității de curs	
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Petra-Melitta Roșu
2.4.Anul de studiu	I
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	DC/ OBLIGATORIU OPȚIONAL

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7.Total ore studiu individual					11
3.9.Total ore pe semestru					25
3.10.Numărul de credite					1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	A2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Logistică de nivel clasic + videoproiector+internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	- C2.1 Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte în limba modernă. - C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea
------------------------------	---

	tehnichilor argumentative și de construcție a mesajului în limba modernă. • C2.4 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.
6.2. Competențe transversale	•Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă •Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei •Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• cunoașterea limbii germane prin dezvoltarea abilităților de citire, scriere, vorbire și ascultare
7.2. Obiectivele specifice	• desprinderea sensului global al unui text audiat, articulat clar și rar • cunoașterea unor aspecte socio-culturale specifice, prin receptarea unei varietăți de texte în limba germană • flexibilitatea în munca de echipă în diferite situații de comunicare • acceptarea diferențelor și manifestarea toleranței prin abordarea critică a diferențelor și a stereotipurilor culturale dobândirea unui limbaj de specialitate

8. Conținuturi

Seminar	Metode de predare	Observații
Tätigkeiten im Versand Eine Unternehmensgeschichte Nebensätze	- conversația, înțelegere citire, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice	2
Berufliche Zukunftspläne Fortschritt und Rückschritt Perfekt und Präteritum <i>würde/hätte/wäre gern</i>	- dialog interactiv, - rezolvări de exerciții, - studiul asistat de materiale autentice	6
Fehler Reklamation und Beschwerde <i>dass</i> -Satz Reflexivpronomen im Dativ und Akkusativ	- dialog interactiv, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice	6
Kommunikation im Unternehmen Meinungen vortragen, diskutieren Schwarzes Brett, Werkzeugzeugen Medien und Internet Pronominaladverbien	- Dialog interactiv; - rezolvări de exerciții, - studiul asistat de materiale autentice	6
Arbeit ist nur das halbe Leben Betriebliche Schauplätze Berufs- und Privatleben Partizip Nebensätze	- conversația, -înțelegere citire, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice -jocul de rol	6
Wiederholung	-dialog interactiv proiecție video - rezolvări de exerciții	2

Bibliografie

1. Aufderstraße, Hartmut, *Themen aktuell 2*, Ismaning, Hueber, 2005.
2. Becker, Norbert, Braunert, Jörg, *Alltag, Beruf & Co.4*, Ismaning, Hueber, 2014.
3. Helbig, Gerhard, Buscha, Joachim, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Berlin, Langenscheidt, 2001.

4. Schober E., Heuer W., Pepe R., *Schritte international im Beruf. Aktuelle Lesetexte aus Wirtschaft und Beruf*, Ismaning: Hueber, 2009.
5. Theiss, W, Theiss, M.-L, *Dicționar tehnic român-german*, București, Editura tehnică, 2005.
6. www.schubert-verlag.de/aufgaben
7. www.daf-netzwerk.org

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu așteptările și nevoile angajatorilor, cu un program universitar similar la nivel național și cu consultarea membrilor de aceeași specialitate din cadrul catedrei și a altor universități.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Participare activă Coerență, capacitate de înțelegere și exprimare Vocabular corespunzător subiectelor de conversație studiate	Evaluarea pe parcursul semestrului Testare finală orală	30 % 70%
10.6. Standard minim de performanță			
Elaborarea unui discurs oral/scriș, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2018

Petra Melita Rosu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2018

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad
Facultatea	Facultatea de Inginerie
Departamentul	AIIT
Domeniul de studii	Inginerie industrială
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Zi/licențiat în Tehnologia tricotajelor și confecțiilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză(curs practic)					
Titularul activităților de curs						
Titularul activităților de seminar	Lector univ dr Sopt-Belei Manuela Odeta					
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)					DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator			Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator			Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	4
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
II d) Tutoriat	8
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	2

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	18
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Cunoștințe anterioare de limbă engleză
Competențe	capacitatea de comunicare fluentă B2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.1 Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte în limba modernă. C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba modernă.
-------------------------	--

	C2.4 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.
Competențe transversale	CT.2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. CT.3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare prin propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- oferirea și solicitarea de informații diverse în cadrul unei conversații - extragerea informațiilor esențiale dintr-un text și folosirea lor în diverse activități - folosirea corectă a cât mai multe structuri gramaticale și de limbă - însușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui în redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale
Obiective specifice	- însușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui în redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Physical phenomena	4	Dialog interactiv	
Tools and technology	4	Dialog interactiv	
Clothes and environmental problems	4	Dialog interactiv	
Household textiles	4	Dialog interactiv	
Clothes and appearance	4	Dialog interactiv	
Auxiliary devices	4	Dialog interactiv	
Oral examination	4	Dialog interactiv	
Bibliografie seminar			
ADAM, E. <i>English for Science and Technology</i> , Cavallioti Publishing House, The British Council Bucharest, 1999			
BANTAȘ, ANDREI, Porteanu Rodica, <i>Limba Engleză pentru știință și tehnică</i> , Ed.Niculescu, București, 1999			
CHITORAN, DUMITRU, Panoref Irina, Poenaru Ioana, <i>English Grammar Exercises</i> , Ed.Teora, București, 1999			
GLENDING, H.ERIC, <i>English în Mechanical Engineering</i> , Teacher's Edition, Oxford University Press, 1990			
HAPGOOD, MICHAEL, <i>English Lesson One</i> , Heinemann, Educational Books			
IDEM, <i>English Lesson Three</i> , Heinemann, Educational Books			
JONSON D and CN, <i>General Engineering</i> , Prentice Hall International, Great Britain, 1993			
MILLS, MARTIN, <i>Nexus, English for Advanced Learners</i> , Macmillan, UK, 2004			
PADIOȘ, CONSTANTIN, <i>English Grammar, Theory and Practice</i> , Ed. Polirom, București, 2001			
VINCE, MICHAEL, <i>Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary</i> , Macmillan, UK, 2004			
NICULESCU, GABRIELA; CINCU, CORNELIU, <i>Dicționar Tehnic român-englez</i> , Ed.Tehnică București, 2001			
Bibliografie minimală			
WEBBER, MARTIN, <i>Elementary Technical English</i> , Thomas Nelson, 1983			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu așteptările angajatorilor, cu un program la nivel național și cu consultarea membrilor de aceeași specialitate din cadrul catedrei și de la catedre similare din alte universități

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	- utilizarea corectă a limbajului de specialitate; - operarea cu noțiuni de bază; - capacitatea analitică și de sinteză; - utilizarea corectă a limbajului de specialitate.	- Testare periodică pe parcursul semestrului (examen parțial) - răspunsuri la colocviu (evaluare finală)	- răspunsuri la evaluarea finală 70% - testare pe parcursul semestrului 20%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Redactarea unui document scris la nivel B2 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes ; argumentarea orală fluentă, corect articulată, la nivel minim B2.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
1.10.2018		lector dr. Șopt-Belei Odetă

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
1.10.2018	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3. Departamentul	AIITT
1.4. Domeniul de studii	Inginerie industrială
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limbi străine II (engleza)
2.2. Titularul activității de curs	-
2.3. Titularul activității de seminar	-
2.4. Anul de studiu	I
2.5. Semestrul	I
2.6. Tipul de evaluare	PV
2.7. Regimul disciplinei	DC/ FACULTATIV

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	-	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care	3.5. curs	-	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren						6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						-
Tutoriat						2
Examinări						4
Alte activități						-
3.6 Ore studiu individual						-
3.7. Total ore studiu individual						22
3.8. Total ore pe semestru						50
3.9. Numărul de credite						2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	A2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Logistică de nivel clasic + videoproiector+internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C2.1 Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte în limba modernă. C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba modernă. C2.4 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.
6.2. Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- oferirea și solicitarea de informații diverse în cadrul unei conversații - extragerea informațiilor esențiale dintr-un text și folosirea lor în diverse activități - folosirea corectă a cât mai multe structuri gramaticale și de limbă - însușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui în redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale
7.2. Obiectivele specifice	- însușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui în redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Initial test	Dialog interactiv	4
Tools and Technology	Dialog interactiv	4
Measuring instruments	Dialog interactiv	4
How things works-technical objects, details and components	Dialog interactiv	4
What are computers	Dialog interactiv	4
Clothes and environmental problems	Dialog interactiv	4
Oral examination	Dialog interactiv	4

8.2. Seminar/laborator	Metode de seminarizare	Observații

Bibliografie

- [1]. BANTAȘ, ANDREI, Porteanu Rodica, *Limba Engleză pentru știință și tehnică*, Ed.Niculescu, București, 1999
- [2]. CHITORAN, DUMITRU, Panoref Irina, Poenaru Ioana, *English Grammar Exercices*, Ed.Teora, București, 1999
- [3]. E.ADAM, *English for Science and Technology*, Cavallioti Publishing House, The British Council Bucharest, 1999
- [4]. GLENDING, H.ERIC, *English în Mechanical Engineering*, Teacher's Edition, Oxford Universitz Press, 1990
- [5]. HAPGOOD, MICHAEL, *English Lesson One*, Heinemann, Educational Books
- [6]. IDEM, *English Lesson Three*, Heinemann, Educational Books
- [7]. JONSON D and CN, *General Engineering*, Prentice Hall International, Great Britain, 1993
- [8]. MILLS, MARTIN, *Nexus, English for Advanced Learners*, Macmillan, UK, 2004
- [9]. PADIOȘ, CONSTANTIN, *English Grammar, Therory and Practice*, Ed. Polirom, București, 2001
- [10]. VINCE, MICHAEL, *Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary*, Macmillan, UK, 2004
- Dictionare
- [11]. NICULESCU, GABRIELA; CINCU, CORNELIU, *Dicționar Tehnic român-englez*, Ed.Tehnică București, 2001
- [12]. WEBBER, MARTIN, *Elementary Technical English*, Thomas Nelson, 1983

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu așteptările angajatorilor, cu un program la nivel național și cu consultarea membrilor de aceeași specialitate din cadrul catedrei și de la catedre similare din alte universități

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	-utilizarea corectă a limbajului de specialitate; -operarea cu noțiuni de bază; - capacitatea analitică și de sinteză; - utilizarea corectă a limbajului de specialitate	- - Testare periodică pe parcursul semestrului (examen parțial) -răspunsuri la colocviu (evaluare finală)	- Răspunsurile la evaluarea finală – 70 %; - Testarea pe parcursul semestrului – 30 %;
10.6. Standard minim de performanță			
Redactarea unui document scris la nivel B2 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes ; argumentarea orală fluentă, corect articulată, la nivel minim B2.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de seminar
lector dr. Șoț Beleș Odeta

Data avizării în departament
01.10.2018

Semnătura directorului de departament
Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI, AUTOVEHICULE, INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	Limbi străine II (germană)
2.2.Titularul activității de curs	
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	
2.4.Anul de studiu	I
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	PV
2.7.Regimul disciplinei	DC/ FACULTATIV

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					6
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					
3.7.Total ore studiu individual					22
3.9.Total ore pe semestru					50
3.10.Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	A2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Logistică de nivel clasic + videoprojector+internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	• C2.1 Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte în limba modernă. • C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba modernă. • C2.4 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.
6.2. Competențe transversale	• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• cunoașterea limbii germane prin dezvoltarea abilităților de citire, scriere, vorbire și ascultare
7.2. Obiectivele specifice	• desprinderea sensului global al unui text audiat, articulat clar și rar • cunoașterea unor aspecte socio-culturale specifice, prin receptarea unei varietăți de texte în limba germană • flexibilitatea în munca de echipă în diferite situații de comunicare • acceptarea diferențelor și manifestarea toleranței prin abordarea critică a diferențelor și a stereotipurilor culturale dobândirea unui limbaj de specialitate

8. Conținuturi

Seminar	Metode de predare	Observații
Unternehmen, Betrieb, Konzern Infinitivsätze Possessivartikel	- conversația, înțelegere citire, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice	2
Tätigkeiten im Betrieb Passiv	- dialog interactiv, - rezolvări de exerciții, - studiul asistat de materiale autentice	4
Billig oder preiswert Geräte, Leistung, Ausstattung Komparation	- dialog interactiv, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice	4
Telefonate führen, E-Mails schreiben Planungstypen Temporale Nebensätze	- Dialog interactiv; - rezolvări de exerciții, - studiul asistat de materiale autentice	4
Lösungen statt Probleme Lösungen anbieten Gesprächsregeln Reflexivpronomen im Dativ	- conversația, -înțelegere citire, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice -jocul de rol	6
Erfolgreiche Werbestrategien	-dialog interactiv proiecție video - rezolvări de exerciții - demonstrația la tablă,	2
Zahlungsarten Teile des Fahrrads	-joc der rol -dialog interactiv - rezolvări de exerciții,	4
Wiederholung		2

Bibliografie

1. Aufderstraße, Hartmut, *Themen aktuell 2*, Ismaning, Hueber, 2005.
2. Becker, Norbert, Braunert, Jörg, *Alltag, Beruf & Co.4*, Ismaning, Hueber, 2014.
3. Helbig, Gerhard, Buscha, Joachim, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Berlin, Langenscheidt, 2001.
4. Schober E., Heuer W., Pepe R., *Schritte international im Beruf. Aktuelle Lesetexte aus Wirtschaft und Beruf*, Ismaning: Hueber, 2009.
5. Theiss, W, Theiss, M.-L, *Dicționar tehnic român-german*, București, Editura tehnică, 2005.
6. www.schubert-verlag.de/aufgaben
7. www.daf-netzwerk.org

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu așteptările și nevoile angajatorilor, cu un program universitar similar la nivel național și cu consultarea membrilor de aceeași specialitate din cadrul catedrei și a altor universități.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Participare activă Coerență, capacitate de înțelegere și exprimare Vocabular corespunzător subiectelor de conversație studiate	Evaluarea pe parcursul semestrului Testare finală orală	30 % 70%
10.6. Standard minim de performanță			
• Elaborarea unui discurs oral/scriș, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată			

Data completării**Semnătura titularului de curs****Semnătura titularului de seminar****01.10.2018****Petra Melita Rosu****Data avizării în departament****Semnătura directorului de departament****01.10.2018****Prof.dr.ing. Gheorghe Sima**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI, AUTOVEHICULE, INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	Limbi străine I (germană)
2.2.Titularul activității de curs	
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Petra-Melitta Roșu
2.4.Anul de studiu	I
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	DC/ OBLIGATORIU OPTIONAL

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					3
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					3
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					
3.7.Total ore studiu individual					11
3.9.Total ore pe semestru					25
3.10.Numărul de credite					1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	A2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Logistică de nivel clasic + videoprojector+internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	• C2.1 Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte în limba modernă. • C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba modernă. • C2.4 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.
6.2. Competențe transversale	•Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă •Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei •Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• cunoașterea limbii germane prin dezvoltarea abilităților de citire, scriere, vorbire și ascultare
7.2. Obiectivele specifice	• desprinderea sensului global al unui text audiat, articulat clar și rar • cunoașterea unor aspecte socio-culturale specifice, prin receptarea unei varietăți de texte în limba germană • flexibilitatea în munca de echipă în diferite situații de comunicare • acceptarea diferențelor și manifestarea toleranței prin abordarea critică a diferențelor și a stereotipurilor culturale • dobândirea unui limbaj de specialitate

8. Conținuturi

Seminar	Metode de predare	Observații
Unternehmen, Betrieb, Konzern Infinitivsätze Possessivartikel	- conversația, înțelegere citire, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice	2
Tätigkeiten im Betrieb Passiv	- dialog interactiv, - rezolvări de exerciții, - studiul asistat de materiale autentice	4
Billig oder preiswert Geräte, Leistung, Ausstattung Komparation	- dialog interactiv, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice	4
Telefonate führen, E-Mails schreiben Planungstypen Temporale Nebensätze	- Dialog interactiv; - rezolvări de exerciții, - studiul asistat de materiale autentice	4
Lösungen statt Probleme Lösungen anbieten Gesprächsregeln Reflexivpronomen im Dativ	- conversația, -înțelegere citire, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice -jocul de rol	6
Erfolgreiche Werbestrategien	-dialog interactiv proiecție video - rezolvări de exerciții - demonstrația la tablă,	2
Zahlungsarten Teile des Fahrrads	-joc der rol -dialog interactiv - rezolvări de exerciții,	4
Wiederholung		2

Bibliografie

1. Aufderstraße, Hartmut, *Themen aktuell 2*, Ismaning, Hueber, 2005.
2. Becker, Norbert, Braunert, Jörg, *Alltag, Beruf & Co.4*, Ismaning, Hueber, 2014.
3. Helbig, Gerhard, Buscha, Joachim, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Berlin, Langenscheidt, 2001.
4. Schober E., Heuer W., Pepe R., *Schritte international im Beruf. Aktuelle Lesetexte aus Wirtschaft und Beruf*, Ismaning: Hueber, 2009.
5. Theiss, W, Theiss, M.-L, *Dicționar tehnic român-german*, București, Editura tehnică, 2005.
6. www.schubert-verlag.de/aufgaben
7. www.daf-netzwerk.org

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu așteptările și nevoile angajatorilor, cu un program universitar similar la nivel național și cu consultarea membrilor de aceeași specialitate din cadrul catedrei și a altor universități.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Participare activă Coerență, capacitate de înțelegere și exprimare Vocabular corespunzător subiectelor de conversație studiate	Evaluarea pe parcursul semestrului Testare finală orală	30 % 70%
10.6. Standard minim de performanță			
• Elaborarea unui discurs oral/scriș, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată			

Data completării**Semnătura titularului de curs****Semnătura titularului de seminar****01.10.2018****Petra Melita Rosu****Data avizării în departament****Semnătura directorului de departament****01.10.2018****Prof.dr.ing. Gheorghe Sima**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad
Facultatea	Facultatea de Inginerie
Departamentul	AIIT
Domeniul de studii	Inginerie industrială
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Zi/licențiat în Tehnologia tricotajelor și confecțiilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză(curs practic)					
Titularul activităților de curs						
Titularul activităților de seminar	Lector univ dr Sopt-Belei Manuela Odeta					
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)					DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator			Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator			Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	3
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II d) Tutoriat	
III Examinări	
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	3
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Cunoștințe anterioare de limbă engleză
Competențe	capacitatea de comunicare fluentă B2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.1 Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte în limba modernă. C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba modernă.
-------------------------	--

	C2.4 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.
Competențe transversale	CT.2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. CT.3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare prin propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- oferirea și solicitarea de informații diverse în cadrul unei conversații - extragerea informațiilor esențiale dintr-un text și folosirea lor în diverse activități - folosirea corectă a cât mai multe structuri gramaticale și de limbă - însușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui în redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale
Obiective specifice	- Însușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui în redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Test de verificare a cunoștințelor	4	Dialog interactiv	
Motoring cars	4	Dialog interactiv	
Inventions	4	Dialog interactiv	
Tools and technology	4	Dialog interactiv	
Measuring instruments	4	Dialog interactiv	
Future trends	4	Dialog interactiv	
Oral examination	4	Dialog interactiv	
Bibliografie seminar			
ADAM, E. <i>English for Science and Technology</i> , Cavallioti Publishing House, The British Council Bucharest, 1999			
BANTAȘ, ANDREI, Porteanu Rodica, <i>Limba Engleză pentru știință și tehnică</i> , Ed.Niculescu, București, 1999			
CHITORAN, DUMITRU, Panoref Irina, Poenaru Ioana, <i>English Grammar Exercises</i> , Ed.Teora, București, 1999			
GLENDING, H.ERIC, <i>English in Mechanical Engineering</i> , Teacher's Edition, Oxford University Press, 1990			
HAPGOOD, MICHAEL, <i>English Lesson One</i> , Heinemann, Educational Books			
IDEM, <i>English Lesson Three</i> , Heinemann, Educational Books			
JONSON D and CN, <i>General Engineering</i> , Prentice Hall International, Great Britain, 1993			
MILLS, MARTIN, <i>Nexus, English for Advanced Learners</i> , Macmillan, UK, 2004			
PADIOȘ, CONSTANTIN, <i>English Grammar, Theory and Practice</i> , Ed. Polirom, București, 2001			
VINCE, MICHAEL, <i>Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary</i> , Macmillan, UK, 2004			
NICULESCU, GABRIELA; CINCU, CORNELIU, <i>Dicționar Tehnic român-englez</i> , Ed.Tehnică București, 2001			
Bibliografie minimală			
WEBBER, MARTIN, <i>Elementary Technical English</i> , Thomas Nelson, 1983			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu așteptările angajatorilor, cu un program la nivel național și cu consultarea membrilor de aceeași specialitate din cadrul catedrei și de la catedre similare din alte universități

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	- utilizarea corectă a limbajului de specialitate; - operarea cu noțiuni de bază; - capacitatea analitică și de sinteză; - utilizarea corectă a limbajului de specialitate.	- Testare periodică pe parcursul semestrului (examen parțial) - răspunsuri la colocviu (evaluare finală)	- răspunsuri la evaluarea finală 70% - testare pe parcursul semestrului 20%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Redactarea unui document scris la nivel B2 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes ; argumentarea orală fluentă, corect articulată, la nivel minim B2.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
1.10.2018		lector dr. Șopt-Belei Odetă

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
1.10.2018	

FIȘA DISCIPLINEI¹**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	A.I.I.T.T.
1.4 Domeniul de studii	Inginerie industrială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi straine II (franceză)
2.2 Titularul activității de curs	-
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	I/ II
2.6 Tipul de evaluare	PV/ PV
2.7 Regimul disciplinei	DC/facultativ

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2/2	din care	-	seminar/laborator	2/2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28/28	din care	-	seminar/laborator	28/28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8/ 8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					8/ 8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4/ 4
Tutoriat					2/ 2
Examinări					
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					22/22
3.8 Total ore din planul de învățământ (2) + Total ore studiu individual (1,1)					50/50
3.9 Total ore pe semestru					28/ 28
3.10 Numărul de credite					2/ 2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator lingvistic Logistică de tip classic; laptop + video-proiector

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	
6.2. Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de a înțelege și de a susține un dialog situațional și profesional în limba franceză. Cultivarea curiozității culturale și dezvoltarea graduală a abilităților de a descifra informațiile și documentele de specialitate în limba franceză.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea unui vocabular fundamental și a normelor gramaticale de bază specifice unui nivel mediu de cunoaștere a limbii franceze. Studentul va cunoaște enunțurile necesare pentru diverse situații de comunicare curentă, să se identifice, să comunice datele personale, să-și prezinte preocupările profesionale, să înțeleagă informații, să solicite explicații etc. Studentul va putea înțelege regulile și notificările administrative, anunțurile culturale, sportive și turistice, va putea înțelege calendarul și importanța manifestărilor publice locale, naționale și internaționale din spațiul francofon. Utilizarea autonomă și punerea în valoare a instrumentelor specifice studiului limbii franceze : manuale, dicționare, vocabulare de specialitate, caiete de activități, CD-ROM-uri, Internet, forumuri tematice și rețele de socializare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar/laborator		
S E M E S T R U L 1		
Texte de spécialité: La science et la technique Grammaire : La phrase négative Conversation : Affirmer ou nier. Vérifier, contrôler	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Conversație	2
Laborator : Exerciții de lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiție - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2

Texte de spécialité : Profession, ingénieur. Industrie textile en France Grammaire : La phrase interrogative Conversation : Parler de l'argent, des quantités et qualités	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Conversație	2
Texte de spécialité : Le vivant et son milieu Grammaire : La phrase exclamative Conversation : Passer une commande, réserver, hésiter	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Conversație	2
Laborator : Exerciții de lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiție - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité: Éducation et défense du milieu environnant Grammaire : Les pronoms anaphoriques <i>en, y, le</i> Conversation : Localiser, demander la direction, renseigner	- Problematizare - Conversație - Dezbattere și analiză pe text	2
Texte de spécialité : L'histoire du textile. Matières premières Grammaire : L'expression du temps (1) Conversation : Raconter une succession d'événements	- Problematizare - Conversație - Dezbattere și analiză pe text	2
Laborator : Exerciții de lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiție - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité: Fibres, filature, tissage Grammaire : L'expression du temps (2) Conversation : Exprimer la fréquence, la durée, le commencement, le délai	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbattere și analiză pe text	2
Texte de spécialité: Textiles bruts - textiles ennoblis Grammaire : L'expression de la cause et de la conséquence Conversation : Expliquer, justifier, prévenir, argumenter	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbattere și analiză pe text	2
Exerciții de audiție – lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiție - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité : Métiers et machines à tisser Grammaire : L'expression de la comparaison Conversation	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbattere și analiză pe text	2

Texte de spécialité: Teintures Grammaire : L'expression du but Conversation : Faire un projet, fixer un objectif à atteindre	- Exercitii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbateră și analiză pe text	2
Texte de spécialité: Écoles d'ingénieur textile en France et en Europe Probă orală : conversații tematică, situaționale	- Problematizare - Conversație	2
S E M E S T R U L 2		
Lire et faire lire. L'illettrisme en France et en Europe Les emprunts lexicaux. Influence du français sur l'évolution de la langue roumaine Expression de la probabilité et de la possibilité	- Problematizare - Exercitii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Conversație , dezbateră	2
Apprendre à bien manger L'expression du doute, de la confiance Les valeurs du participe présent	- Problematizare - Exercitii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbateră	2
Laboarator : Exercitii de lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiție - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité: Le projet Erasmus Le calque lexical La phrase impersonnelle	- Problematizare - Exercitii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbateră	2
Texte de spécialité: Tricotages et non-tissés L'expression de l'idée de proportion	- Problematizare - Exercitii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Lectură și analiză pe text	2
Laborator : Exercitii de audiție – lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiție - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité: Traditions textiles françaises Débats : le français – langue d'ouverture vers le monde	- Problematizare - Conversație - Dezbateră și analiză pe text	2
Texte de spécialité: Textiles à usage technique Grammaire : Valeurs des prépositions à et de L'expression de l'hypothèse	- Problematizare - Exercitii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Conversație - Dezbateră și analiză pe text	2
Laborator : Exercitii de audiție – lectură –	- audiție - lectură	

autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- autoînregistrare - autocorectare	
Texte de spécialité: Performances des textiles L'expression du point de vue	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Lectură și analiză pe text	2
Texte de spécialité : Le vivant et son milieu . Grammaire : La phrase passive Conversation : Lutter contre la pollution de l'environnement	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Conversație	2
Laborator : Exerciții de lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiție - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité: Applications des biotechnologies Grammaire : Les valeurs du conditionnel	- Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbateri și analiză pe text	2
Texte de spécialité: Types, caractéristiques et utilisation des textiles Probă orală : conversații tematiche, situaționale	- Problematizare - Conversație	2

Bibliografie

Gramatici, metode, culegeri de exerciții

Nicolae SELAGE , Gramatica franceză prin exemple și exerciții (Construcția frazei).

Curs practic. Arad, "Vasile Goldiș" University Press, 2000.

Nicolae, SELAGE, Dificultăți ale limbii franceze. Elemente de fonetică, ortografie, construcție lexicală,

morfologie și sintaxă, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2009.

Catherine CARLO, Mariela CAUSA, Civilisation progressive du français, Clé International, 2003.

Alan CHAMBERLAIN, Rose STEELE, Guide pratique de la communication + audio-cassette,
Les Editions Didier, Paris, 1991.

Sorina, DĂNĂILĂ, (coord.), Examenele DELF și DALF. Nivelurile A și B, Editura Polirom, Iași, 2006.

Andrei, GANCZ, Margareta, GANCZ, Marie-Claude, FRANCHON, Dicționar al comunicării român-francez,

Editura Corint, București, 1999.

Elena GORUNESCU, Dicționar francez-român, 70.000 cuvinte, Buc., Teora, 2000.

Elena GORUNESCU, Învățați limba franceză prin exerciții, Albatros, Buc.1989

Claire MIQUEL, Communication progressive du français, Clé International, 2003.

Monique, LEON, Exercices systématiques de prononciation française, Hachette, Paris, 1991.

Marcel SARAȘ, Mihai ȘTEFĂNESCU, Gramatica limbii franceze prin exerciții practice,
București, Meteora Press, 2001.

Biblioteci și materiale audio-video online pentru studiu individual

<http://www.lepointdufle.net/>
http://fr.wikipedia.org/wiki/Wikipédia:Accueil_principal
<http://education.francetv.fr/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Seminarul de limbă franceză vizează înzestrarea studenților cu un instrument de comunicare important pentru formarea și afirmarea lor culturală și profesională;
- Seminarul urmărește deschiderea viitorilor specialiști spre orizonturi de cunoaștere și de activitate practică în concordanță cu cerințele sociale și ale comunităților profesionale

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	-Capacitatea de a lectura și de a înțelege un text în limba franceză; - Capacitatea de a se exprima și de a comunica în limba franceză.	-Răspunsurile la colocviu (evaluarea finală); - Întocmirea referatelor; - Întocmirea unor portofolii.	-Răspunsurile la evaluarea finală – 40 %; - Testarea pe parcursul semestrului – 40 %; - Realizarea de referate și eseuri – 20 %.
10.6. Standard minim de performanță			
- Utilizarea corectă a limbii franceze; - Capacitatea de a comunica în situații curente; - Identificarea unor noi surse de aprofundare a studiului limbii franceze.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
lector dr. Redeș Simona

Data avizării în departament
01.10.2018

Semnătura directorului de departament
Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI¹**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	A.I.I.T.T.
1.4 Domeniul de studii	Inginerie industrială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi străine I (franceză)
2.2 Titularul activității de curs	-
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect.univ.dr. Simona REDES
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	I și II
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu/ colocviu
2.7 Regimul disciplinei	DC/ Obligatoriu opțional

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2/2	din care	-	seminar/laborator	2/2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28/28	din care	-	seminar/laborator	28/28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2/ 2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					3/ 3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4/ 4
Tutoriat					
Examinări					2/ 2
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					11/11
3.8 Total ore din planul de învățământ (2) + Total ore studiu individual (1,1)					25/25
3.9 Total ore pe semestru					
3.10 Numărul de credite					1/1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator lingvistic Logistică de tip classic; laptop + video-proiector

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	
6.2. Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de a înțelege și de a susține un dialog situațional și profesional în limba franceză. Cultivarea curiozității culturale și dezvoltarea graduală a abilităților de a descifra informațiile și documentele de specialitate în limba franceză.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea unui vocabular fundamental și a normelor gramaticale de bază specifice unui nivel mediu de cunoaștere a limbii franceze. Studentul va cunoaște enunțurile necesare pentru diverse situații de comunicare curentă, să se identifice, să comunice datele personale, să-și prezinte preocupările profesionale, să înțeleagă informații, să solicite explicații etc. Studentul va putea înțelege regulile și notificările administrative, anunțurile culturale, sportive și turistice, va putea înțelege calendarul și importanța manifestărilor publice locale, naționale și internaționale din spațiul francofon. Utilizarea autonomă și punerea în valoare a instrumentelor specifice studiului limbii franceze : manuale, dicționare, vocabulare de specialitate, caiete de activități, CD-ROM-uri, Internet, forumuri tematice și rețele de socializare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar/laborator		
S E M E S T R U L 1		
Texte de spécialité: La science et la technique Grammaire : La phrase négative Conversation : Affirmer ou nier. Vérifier, contrôler	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Conversație	2
Laborator : Exerciții de lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiție - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité : Profession, ingénieur.	- Problematizare	2

Industrie textile en France Grammaire : La phrase interrogative Conversation : Parler de l'argent, des quantités et qualités	- Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Conversație	
Texte de spécialité : Le vivant et son milieu Grammaire : La phrase exclamative Conversation : Passer une commande, réserver, hésiter	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Conversație	2
Laborator : Exerciții de lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiere - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité: Éducation et défense du milieu environnant Grammaire : Les pronoms anaphoriques <i>en, y, le</i> Conversation : Localiser, demander la direction, renseigner	- Problematizare - Conversație - Dezbateri și analiză pe text	2
Texte de spécialité : L'histoire du textile. Matières premières Grammaire : L'expression du temps (1) Conversation : Raconter une succession d'événements	- Problematizare - Conversație - Dezbateri și analiză pe text	2
Laborator : Exerciții de lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiere - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité: Fibres, filature, tissage Grammaire : L'expression du temps (2) Conversation : Exprimer la fréquence, la durée, le commencement, le délai	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbateri și analiză pe text	2
Texte de spécialité: Textiles bruts - textiles ennoblis Grammaire : L'expression de la cause et de la conséquence Conversation : Expliquer, justifier, prévenir, argumenter	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbateri și analiză pe text	2
Exerciții de audiere – lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiere - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité : Métiers et machines à tisser Grammaire : L'expression de la comparaison Conversation	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbateri și analiză pe text	2
Texte de spécialité: Teintures Grammaire : L'expression du but Conversation : Faire un projet, fixer un objectif à atteindre	- Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbateri și analiză pe text	2
Texte de spécialité: Écoles d'ingénieur textile en France et en Europe Probă orală : conversații tematiche, situaționale	- Problematizare - Conversație	2
S E M E S T R U L 2		
Lire et faire lire. L'illettrisme en France et en	- Problematizare	2

Europe Les emprunts lexicaux. Influence du français sur l'évolution de la langue roumaine Expression de la probabilité et de la possibilité	- Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Conversație , dezbateri	
Apprendre à bien manger L'expression du doute, de la confiance Les valeurs du participe présent	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbateri	2
Laboarator : Exerciții de lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiție - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité: Le projet Erasmus Le calque lexical La phrase impersonnelle	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbateri	2
Texte de spécialité: Tricotages et non-tissés L'expression de l'idée de proportion	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Lectură și analiză pe text	2
Laborator : Exerciții de audiție – lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiție - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité: Traditions textiles françaises Débats : le français – langue d'ouverture vers le monde	- Problematizare - Conversație - Dezbateri și analiză pe text	2
Texte de spécialité: Textiles à usage technique Grammaire : Valeurs des prépositions à et de L'expression de l'hypothèse	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Conversație - Dezbateri și analiză pe text	2
Laborator : Exerciții de audiție – lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiție - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité: Performances des textiles L'expression du point de vue	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Lectură și analiză pe text	2
Texte de spécialité : Le vivant et son milieu . Grammaire : La phrase passive Conversation : Lutter contre la pollution de l'environnement	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Conversație	2
Laborator : Exerciții de lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiție - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité: Applications des biotechnologies Grammaire : Les valeurs du conditionnel	- Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbateri și analiză pe text	2
Texte de spécialité: Types, caractéristiques et	- Problematizare	2

utilisation des textiles

Probă orală : conversații tematice, situaționale

- Conversație

Bibliografie

Gramatici, metode, culegeri de exerciții

Nicolae SELAGE , Gramatica franceză prin exemple și exerciții (Construcția frazei).

Curs practic. Arad, "Vasile Goldiș" University Press, 2000.

Nicolae, SELAGE, Dificultăți ale limbii franceze. Elemente de fonetică, ortografie, construcție lexicală, morfologie și sintaxă, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2009.

Catherine CARLO, Mariela CAUSA, Civilisation progressive du français, Clé International, 2003.

Alan CHAMBERLAIN, Rose STEELE, Guide pratique de la communication + audio-cassette, Les Editions Didier, Paris, 1991.

Sorina, DĂNĂILĂ, (coord.), Examenele DELF și DALF. Nivelurile A și B, Editura Polirom, Iași, 2006.

Andrei, GANCZ, Margareta, GANCZ, Marie-Claude, FRANCHON, Dicționar al comunicării român-francez, Editura Corint, București, 1999.

Elena GORUNESCU, Dicționar francez-român, 70.000 cuvinte, Buc., Teora, 2000.

Elena GORUNESCU, Învățați limba franceză prin exerciții, Albatros, Buc.1989

Claire MIQUEL, Communication progressive du français, Clé International, 2003.

Monique, LEON, Exercices systématiques de prononciation française, Hachette, Paris, 1991.

Marcel SARAȘ, Mihai ȘTEFĂNESCU, Gramatica limbii franceze prin exerciții practice, București, Meteora Press, 2001.

Biblioteci și materiale audio-video online pentru studiu individual

<http://www.lepointdufle.net/>

http://fr.wikipedia.org/wiki/Wikipédia:Accueil_principal

<http://education.francetv.fr/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Seminarul de limbă franceză vizează înzestrarea studenților cu un instrument de comunicare important pentru formarea și afirmarea lor culturală și profesională;
- Seminarul urmărește deschiderea viitorilor specialiști spre orizonturi de cunoaștere și de activitate practică în concordanță cu cerințele sociale și ale comunităților profesionale

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	-Capacitatea de a lectura și de a înțelege un text în limba franceză; - Capacitatea de a se exprima și de a comunica în limba franceză.	-Răspunsurile la colocviu (evaluarea finală); - Întocmirea referatelor; - Întocmirea unor portofolii.	-Răspunsurile la evaluarea finală – 40 %; - Testarea pe parcursul semestrului – 40 %; - Realizarea de referate și eseuri – 20 %.
10.6. Standard minim de performanță			
- Utilizarea corectă a limbii franceze; - Capacitatea de a comunica în situații curente; - Identificarea unor noi surse de aprofundare a studiului limbii franceze.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
-

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Simona REDES

Data avizării în departament
01.10.2018

Semnătura directorului de departament
Prof.univ.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI¹**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3. Departamentul	Automatizări, Autovehicule, Inginerie Industrială și Textile
1.4. Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Economie
2.2. Titularul activității de curs	Conf. univ. Dăianu Codruța
2.3. Titularul activității de seminar	Conf. univ. Dăianu Codruța
2.4. Anul de studiu	II
2.5. Semestrul	I
2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	DD/ OBLIGATORIU IMPUS

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					22
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					50
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate
6.2. Competențe transversale	CT1. Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este însușirea de către studenți a conceptelor și fenomenelor economice, de evaluare a dinamicii acestor fenomene, de identificare și definire a metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la problemele de natură economică. Studenților li se vor explica și interpreta variate tipuri de concepte, de procese economice, mărimi și fluxuri economice. Predarea se va face la un nivel accesibil studenților, se va păstra un nivel științific adecvat în procesul de predare și verificare a cunoștințelor, se vor da aplicații sugestive și exemple de lucru concrete.
7.2. Obiectivele specifice	Obiectivele specifice au în vedere studierea comportamentelor individuale specifice de pe piață, respectiv a comportamentului consumatorului și producătorului, înțelegerea mecanismului de funcționare a pieței ca urmare a analizei componentelor sale: cererea, oferta, concurența, analiza costului de producție și a rentabilității.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Știința economică și societatea	- Prelegere - Dialog interactiv	1 oră
Economia naturală, economia de schimb și economia de piață	- Prelegere - Dialog interactiv	2 ore
Mecanismul economiei de piață	- Prelegere - Dialog interactiv	2 ore
Resursele economice și factorii de producție	- Prelegere - Dialog interactiv	4 ore
Costul de producție	- Prelegere - Dialog interactiv	3 ore
Performanțe economice. Eficiența, productivitatea și rentabilitatea	- Prelegere - Dialog interactiv	2 ore
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Știința economică și societatea	Rezolvarea testelor grilă și a studiilor de caz propuse temei de	1 oră

	studiu	
Economia naturală, economia de schimb și economia de piață	Rezolvarea testelor grilă și a studiilor de caz propuse temei de studiu	2 ore
Mecanismul economiei de piață	Rezolvarea testelor grilă și a studiilor de caz propuse temei de studiu	2 ore
Resursele economice și factorii de producție	Rezolvarea testelor grilă și a studiilor de caz propuse temei de studiu	4 ore
Costul de producție	Rezolvarea testelor grilă și a studiilor de caz propuse temei de studiu	3 ore
Performanțe economice. Eficiența, productivitatea și rentabilitatea	Rezolvarea testelor grilă și a studiilor de caz propuse temei de studiu	2 ore

Bibliografie minimală:

1. Conf. univ. Dăianu Codruța – Note de curs, format electronic
2. **Dudă-Dăianu, Dana-Codruța**, 2013, *Elemente de micro și macroeconomie*, Editura Eurobit, Timișoara, ISBN 978-973-132-111-0, 232 p.
3. Dudă-Dăianu D.C., 2016, *Microeconomie. Sinteze, teste și aplicații*, Editura Solness, ISBN 978-973-729-457-9, Timișoara

Bibliografie generală:

1. Băbăiță, I., Duță, A., Imbrescu, I – Microeconomie, Editura de Vest, Timișoara, 2001
4. Ciobanu, Gh – Microeconomie, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2008
5. Ciucur, D., Gavrilă, I., Popescu, C – Economia, Editura Economică, București, 1999
6. Dobrotă, N - Economie politică, Editura Economică, București, 1997,
7. Enache, C – Economie, Editura Universitară, București, 2002
8. Huidumac, Gh – Economie, Editura Mondan, București, 2001
9. Ricardo, D – Opere alese, Editura Academiei, București, 1959
10. Salvatore, D – International Economics, Macmillan Publishing Company, USA, 1992
11. Smith, A – *Avuția națiunilor. Cercetare asupra naturii și cauzelor ei.* Editura Academiei, București, 1962
12. Whitehead, G – Economia, Editura Sedona, Timișoara, 1997

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul *Economie* prevede însușirea de către studenți a unui vocabular economic;
- Conținutul cursului, prin tematizarea unor idei, se regăsește în competențele dobândite de studenți;
- Se insistă pe formarea la viitorii ingineri textili a spiritului critic, a capacității de sinteză și analiză, a unei atitudini specifice unui intelectual activ într-o societate bazată pe cunoaștere;
- Se urmărește includerea în bibliografie a acelor studii și opere cu impact asupra problematicei actuale din cultura economică română și europeană.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs și seminar	- Utilizarea corectă a limbajului de specialitate; - Operarea cu noțiunile de bază; - Capacitatea analitică și de sinteză; - Capacitate de autoevaluare; - Identificarea unor noi surse bibliografice, în afara celor recomandate; - Valorificarea bibliografiei în referate și eseuri.	- Testarea periodică pe parcursul semestrului I (Examen parțial) - Răspunsurile la colocviu (evaluarea finală); - Întocmirea referatelor.	- Răspunsurile la evaluarea finală – 70%; - Testarea pe parcursul semestrului – 20 %; - Elaborarea de referate și eseuri – 10 %.
10.5. Standard minim de performanță			
- Utilizarea corectă a limbajului de specialitate; - Operarea cu noțiunile de bază; - Identificarea unor noi surse bibliografice.			

Data completării

1 octombrie 2018

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Dăianu Codruța

Data avizării în departament

1 octombrie 2018

Semnătura directorului de departament

Prof.univ.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	GRAFICĂ ASISTATĂ DE CALCULATOR 1
2.2.Titularul activității de curs	-
2.3.Titularul activității de laborator	Șef lucr. dr. ing. ADINA BUCEVSCHI
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIE / DF

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	-	3.3 laborator	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					-
3.7.Total ore studiu individual					22
3.9.Total ore pe semestru					50
3.10.Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Grafică asistată de calculator (I), Programarea calculatoarelor și limbaje de programare
4.2. de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni legate de utilizarea calculatorului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	-
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru activitățile de laborator se utilizează lucrări de laborator tehnoredactate și stațiile de lucru cu softul corespunzător, plotter cu lățimea de 1200mm și desfășurarea hârtiei din sul, tabletă de digitizare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Grafică asistată de calculator în industria textilă are ca obiectiv pregătirea studenților cu noțiunile de bază pentru proiectarea tehnologică a produselor vestimentare cu ajutorul calculatorului.
7.2.Obiectivele specifice	- cunoașterea noțiunilor de bază privind proiectarea tehnologică - cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; - crearea și utilizarea elementelor de grafică în scopul prezentării informațiilor tehnice utilizând diferite programe, în conformitate cu tipul elementului grafic. - folosirea elementelor de grafică în cadrul unor texte tehnice de specialitate, de tip lucrări, referate, proiecte, precum și pentru realizarea unei prezentări

8. Conținuturi

8.1 Curs – nu e cazul	Metode de predare	Observații
-		
8.2. laborator	Metode de predare	Observații Nr.de ore
Prezentarea noțiunilor de bază. Probleme privind protecția muncii și paza contra incendiilor	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin	2
Modul de lucru « DESENARE PIESE » al programului Gemini		4
Modul de lucru « Piese »		4

Modul de lucru « Modificare formă»	cooperare	4
Modul de lucru « Digitizare »		6
Modul de lucru « Industrializare »		6
Modul de lucru « Măsurători și verificari»		2
Bibliografie		
1. *** - Manual de utilizare – Gemini CAD – Modulul Gemini Pattern Editor		
2. Ciobanu, L. – Grafică asistată de calculator, editura Politehniun, Iași, 2008		
3. Bucevschi, A. - Grafică asistată de calculator, Lucrări de laborator, 2018, format electronic		
4. Bucevschi, A. - Grafică asistată de calculator, Lucrări de laborator, platforma SUMS		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - capacitatea de aplicare în practică - criterii ce vizează aspecte atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	evaluare orală cu ajutorul calculatorului	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea unor probleme de complexitate medie, utilizând aplicații software dedicate			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
-

Semnătura titularului de laborator
ș.l. dr. ing. Adina Bucevschi

Data avizării în departament
.....

Semnătura director departament
Prof. dr. ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU din ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	ELECTROTEHNICA, ELECTRONICA SI AUTOMATIZARI
2.2.Titularul activității de curs	CONF.DR.ING.VALENTIN MULLER
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	CONF.DR.ING.VALENTIN MULLER
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	IV
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	CICD4017 DD

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 2curs	2	3.3 2 laborator	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 2curs	28	3.6 2seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					
3.7.Total ore studiu individual					44
3.9.Total ore pe semestru					100
3.10.Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Analiza matematica, Algebra liniara si ecuatii diferentiale, Fizica
4.2.de competențe	Deprinderi de calcul și operare cu noțiuni de algebră

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop sau unitate PC, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, Excel, MathCad)
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, aparate de laborator, standuri de

	laborator)
--	------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. -Aprecierea calității și identificarea limitelor conceptelor, simbolizării și reprezentărilor specifice domeniului, utilizate în elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. -Elaborarea completă a documentației tehnice, economice și manageriale, asociate proiectelor profesionale specifice ingineriei și managementului. -Explicarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale, a desenelor de execuție și de ansamblu, a diagramelor, imaginilor și graficelor, precum și a notațiilor asociate acestora care descriu situații, procese și proiecte specifice domeniului. -Identificarea și descrierea reprezentărilor grafice și alfanumerice, tehnice, economice și manageriale în comunicarea profesională. -Rezolvarea problemelor particulare la elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale, în condiții de asistență calificată
Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Electrotehnica, Electronica și Automatizările constituie o disciplină de bază în pregătirea inginerilor. Obiectivul disciplinei îl constituie studiul sistematic al fenomenelor electromagnetice în strânsă legătură cu aplicațiile tehnice și prezentarea într-un cadru unitar al unor metode de calcul de interes general, necesare rezolvării diferitelor probleme puse de utilizarea acestor fenomene în practică. Disciplina de Electrotehnică, Electronică și Automatizări asigură pregătirea fundamentală necesară studiului diferitelor discipline de specialitate cu caracter electric. Această disciplină cuprinde câteva mari grupe de probleme și anume cele referitoare la teoria câmpului electromagnetic, teoria circuitelor electrice, circuite electronice fundamentale și elemente de bazele sistemelor automate. Obiectivul cel mai important al cursului este fără îndoială crearea și formarea de competențe în analiza unor circuite electrice și electronice specifice viitoarei profesii și formarea unei gândiri sistemice în
--	---

	abordarea problemelor de inginerie economică în general și de inginerie textilă în special.
7.2.Obiectivele specifice	1. Cunoaștere și înțelegere - cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; - înțelegerea etapelor și modalităților de realizare a operațiilor; - cunoașterea principiilor specifice electronicii, electrotehnicii și automatizărilor; - cunoașterea principiilor teoretice și a căilor de realizare practică a proceselor industriale și a scopului cărui le sunt destinate. 2. Abilități practice - Cunoașterea normelor de tehnica securității și a prevenirii și stingerii incendiilor; - Cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparaturii specifice; - Monitorizarea (prin observație și măsurare) a fenomenelor și a proprietăților fizice - mecanice; - Interpretarea datelor de laborator obținute experimental atât din punct de vedere al semnificației cât și din punct de vedere al încadrării lor în principiile teoretice; - abilitatea de a planifica un experiment. 3. Explicare și interpretare - explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei ; - explicarea mecanismelor care stau la baza realizării operațiilor; - stabilirea unui flux tehnologic și explicarea scopului fiecărei operații din fluxul stabilit și modul de realizare practică a operației; 4. Instrumental – aplicative - capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite; - abilitatea de a comunica oral și în scris; - competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor și practicilor precum și în redactarea de texte; - abilități de comunicare. 5. Atitudinale - manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific ; - folosirea teoriilor și conceptelor învățate pentru îmbunătățirea vieții cotidiene; - dobândirea unor competențe în domeniu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Considerații generale asupra studiului fenomenelor electromagnetice Fenomene electromagnetice	Prelegerea participativă, dezbateri, expunerea,	1 ora

• Unele concepte de bază • Teorii ale fenomenelor electromagnetice • Regimurile fenomenelor electromagnetice	problematizarea, demonstrația, modelarea, studiul prin descoperire, studiul bibliografic, rezolvări de exerciții și probleme.	
2. Regimul electrostatic • Sarcina electrică. Câmpul electric. • Legea fluxului electric • Potențialul electric. Tensiunea electrică • Materiale conductoare în câmp electrostatic • Polarizarea dielectricilor		1 ora
3. Regimul electrocinetic • Intensitatea curentului electric. Densitatea de curent • Legea conducției electrice • Legea transformării energiei în conductoare parcurse de curenți • Legea conservării sarcinii electrice • Legea electrolizei		2 ore
4. Circuite electrice - considerații generale, definiții, legi, teoreme		1 ora
5. Elemente pasive de circuit și parametrii lor • Rezistența electrică. Rezistoare. Gruparea rezistoarelor. Transfigurări electrice • Materiale electroizolante • Condensatoare. Capacitate electrică. Gruparea condensatoarelor		1 ora
6. Circuite electrice de curent continuu • Metode de calcul ale circuitelor electrice liniare		2 ore
7. Regimul staționar al câmpului magnetic • Inducția magnetică. Legea fluxului magnetic • Magnetizarea corpurilor • Forțe și energie în câmp magnetic • Calculul circuitelor magnetice		1 ora
8. Regimul variabil al câmpului electromagnetic • Legea circuitului magnetic • Legea inducției electromagnetice • Energia electromagnetică. Efectul pelicular • Ecuațiile lui Maxwell		1 ora
9. Elemente pasive de circuit și parametrii lor • Materiale magnetice • Circuite magnetice. Reluctanța magnetică • Bobine electrice. Inductivități • Bobine cuplate magnetic. Inductivitate mutuală		1 ora

10. Circuite electrice de curent alternativ monofazate • Mărimi caracteristice • Circuite liniare în regim permanent sinusoidal • Impedanța echivalentă • Puterile electrice în circuitele de c.a. • Factorul de putere și îmbunătățirea lui • Metode de calcul ale circuitelor monofazate • Circuite cuplate magnetic • Circuite electrice liniare în regim tranzitoriu		2 ore
11. Circuite electrice trifazate • Sisteme trifazate. Mărimi caracteristice • Conexiunile circuitelor trifazate • Puterile electrice din circuitele trifazate • Măsurarea puterii active • Factorul de putere și îmbunătățirea lui		1 ora
12. Dispozitive electronice: Dioda. Tranzistorul bipolar. Tranzistorul unipolar.		2 ore
13. Circuite pentru conversia puterii. Redresoare. Stabilizatoare de tensiune continuă		2 ore
14. Amplificatoare		1 ora
15. Circuite digitale		1 ora
16. Componentele sistemelor automate		1 ora
17. Functionarea masinilor electrice		3 ore
18. Sisteme de reglare automată		1 ora
19. Elemente de automatizare specifice industriei textile		3 ore
Bibliografie 1. Heșca V., Curs de electrotehnică, Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad, 1991 2. Heșca V., Electrotehnică și electronică, Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, 1997 3. Șora C., Bazele electrotehnicii, Editura didactică și pedagogică, București, 1982 4. Răduleț R., Bazele electrotehnicii, Editura didactică și pedagogică, București, 1980 5. Ilie, A. Procese și instalații automatizate Editura Universității Transilvania din, Brașov, Brașov, 2006. 6. M.V. Nemescu, Automatizari in filatura si tesatorie, I.P. Iasi, 1989 7. I.E. Köles : Lecții de Electrotehnică și electronică. Ed. Marineasa. Timișoara, 2001 8. I.E. Köles : Automatizări Agroalimentare. Ed. Marineasa. Timișoara, 2001 9. I.E. Köles www.elektrokoles.home.ro 10. V. Muller Electrotehnica – note de curs – suport electronic, 2018 11. V. Muller Masini electrice si actionari – note de curs – suport electronic, 2017		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
1. Măsurarea tensiunii și curentului electric	lucrări practice.	2 ore
2. Măsurarea rezistențelor electrice		2 ore

3. Măsurarea puterii în circuitele de curent continuu		2 ore
4. Măsurarea puterii și energiei în circuitele de c.a. monofazate		2 ore
5. Circuitul R, L, C serie		2 ore
6. Circuitul R, L, C paralel		2 ore
7. Factorul de putere și îmbunătățirea lui		2 ore
8. Circuite trifazate		2 ore
9. Măsurarea puterii în circuitele trifazate		2 ore
10. Redresoare cu și fără filtre.		2 ore
11. Mașina asincronă. Pornire. Funcționare		2 ore
12. Mașina de curent continuu. Pornire. Funcționare		2 ore
13. Amplificatorul operațional		2 ore
14. Rezolvarea circuitelor electrice cu ajutorul calculatorului		2 ore
Bibliografie		
1. Heșca V., Popa M., Electrotehnică și mașini electrice, Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, 1997		
2. I.E. Köles : Lecții de Electrotehnică și electronică. Ed. Marineasa. Timișoara, 2001		
3. I.E. Köles : Automatizări Agroalimentare. Ed. Marineasa. Timișoara, 2001		
4. I.E. Köles www.electrokoles.home.ro		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului și al lucrărilor de laborator a fost elaborat și adaptat conform solicitărilor departamentului care gestionează programul de studiu, solicitări care răspund așteptărilor reprezentanților comunității epistemice și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului de studii

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examinare finală	Examen scris.	70%
	Evaluare la curs prin întrebări legate de conținutul cursului curent	Se constată pe parcursul semestrului în cadrul activităților interactive și al prezentei la activități.	10%
10.5 Seminar/laborator	Colocviu de laborator	Verificare prin: metoda observației a activității practice desfășurate; prin întrebări de sondaj asupra problemelor teoretice pregătite pentru activitatea practică; prin întrebări referitoare la interpretarea rezultatelor experimentale obținute în	20 %

		laborator. Baremul de notare este comunicat studentilor odata cu enuntarea problemelor din prima sedinta de laborator	
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea examenului studentul trebuie să obțină minim nota 5			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator

01.10.2018

Conf.dr.ing. Muller Valentin

Conf.dr.ing. Muller Valentin

Data avizării în departament

Semnătura director departament

Prof..dr.ing. Gheorghe SIMA

.....

.....

FIȘA DISCIPLINEI¹
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT An II TTC

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Aurel Vlaicu Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Discipline inginerie
1.4 Domeniul de studii	Inginerie industrială
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
2.2 Titularul activității de curs	-
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lector univ. dr. Popa Lucian
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	3
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	CICC3011

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					8
Examinări					8
Alte activități...					6
3.7 Total ore studiu individual					22
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					50
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Teren de sport, sală de sport dotată cu aparatură și materiale specifice activității

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/
-------------------------	--

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

	obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic
Competențe transversale	- Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport - Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Mărirea capacității de efort fizic și intelectual; - Dezvoltarea armonioasă a organismului; - Optimizarea stării de sănătate; - Prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului;
7.2 Obiectivele specifice	- Îmbunătățirea calităților motrice de bază (forță, viteză, rezistență, îndemânare); - Însușirea și consolidarea unor elemente și procedee tehnice de bază din atletism, gimnastică, jocuri sportive și sporturi aplicative și aplicarea lor în condiții de concurs sau joc bilateral; - Învățarea unor noțiuni de bază din regulamentele unor jocuri sportive (volei, baschet, fotbal) de organizare și desfășurare a diferitelor competiții; - Stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; - Crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; - Dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Atletism: elemente din școala alergării și săriturii.	- Expuneri; - Demonstrații; - Demonstrații intuitive; - Explicații însoțite de demonstrații.	6 ore
2. Fitness/Jogging	idem	4 ore
3. Elemente de gimnastică: exerciții de front și formații	idem	4 ore
4. Tenis de masă	idem	4 ore
5. Jocuri sportive: baschet, fotbal, volei	idem	6 ore
6. Combat/autoapărare	idem	4 ore

Bibliografie

- BUSHMAN, B., 2011, *Complete guide to fitness & health*, Human Kinetics, Champaign, IL;
- CORBIN, B. C., RUTH, L., 2007, *Fitness for life*, Human Kinetics, Champaign, IL;
- DRAGNEA, A., BOTA, A., 1999, *Teoria activităților motrice*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
- IONESCU, A., MAZILU, V., 1971, *Exercițiul fizic în slujba sănătății*, Editura Stadion, București;
- SCARLAT, E., SCARLAT, M. B., 2011, *Tratat de educație fizică*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
- ULMEANU, I., 1966, *Noțiuni de fiziologie cu aplicații la exercițiile fizice*, Editura UCFS, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate;

optimizarea stării de sănătate; prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	• Participare activă la ore; • Dispoziție la efort fizic și intelectual; • Echipament adecvat; • Atitudine corespunzătoare pentru lucrul în echipă.	• Executarea exercițiilor ca număr și corectitudine; • Evaluare continuă pe parcursul activității; • Teste pe parcursul semestrului și notarea lor; • Referate pentru cei scutiți.	- 70% - 10% - 10% - 10%
10.6 Standard minim de performanță			
1. Ridicări de trunchi din culcat dorsal – 25/F 30/B repetări în 30 sec. 2. Genuflexiuni - repetări 30/B, 20/F în 30 sec. 3. Flotări – 15 rep/F; 25 rep/B			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2018

lector dr. Popa Lucian

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	PRACTICĂ
2.2.Titularul activității de curs	
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Conf.dr.ing. Monica SZABO
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	colocviu
2.7.Regimul disciplinei	DD/OBLIGATORIE IMPUSA

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână		din care 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	
3.4.Total ore din planul de învățământ	90	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	90
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități					
3.7.Total ore studiu individual					10
3.9.Total ore pe semestru					100
3.10.Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Inginerie generală în textile pielărie, Fibre textile
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. C6 Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și termenilor tehnici specifici disciplinei; • Înțelegerea etapelor și modalităților de realizare a produselor textile; • Înțelegerea principiilor de bază care duc la realizarea unui produs textil; • Cunoașterea normelor de tehnica securității muncii în măriuirea aparatelor si utilajelor de laborator; • Cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparaturii specifice • Interpretarea datelor de laborator obținute experimental atât din punct de vedere al semnificației cât și din punct de vedere al încadrării lor în principiile teoretice; • Abilitatea de a planifica un experiment practic. • Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect si adecvat cunoștințele dobândite; • Abilitatea de a comunica oral si în scris; • Competente în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor si practicilor precum și în redactarea de texte; • Abilități de comunicare.
7.2.Obiectivele specifice	• Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție. • Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale. • Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor

	industriale.
--	--------------

8. Conținuturi

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații Nr.de. ore
Protecția muncii. Organizarea locului de muncă	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	90 ore
Studiul materiilor prime în corelație cu caracteristicile produselor realizate		
Identificarea articolelor aflate în procesul de producție		
Cunoașterea fluxurilor tehnologice -scopul fiecărei operații și utilajele folosite pentru fiecare fază tehnologică		
Utilaje specifice – descriere și funcționare		
Deservirea utilajelor din unitatea de practică și însușirea mânuirilor specifice		
Observarea și consemnarea defectelor care pot să apară în timpul funcționării mașinilor precum și a cauzelor care le determină;		
Vizite de studiu în societăți comerciale de profil		
Bibliografie: 1. Sidora Preda, Dorin Dan – Tehnologia tricoturilor, Îndrumar de practică, IPI, 1987 2. Rodica Budulan – Editura BIT 1996, Iași 3. Manualul inginerului textilist , Editura AGIR, 2002 4. Constanta Comandar – Structura și proiectarea tricoturilor (tricoturi din batatura) – Editura Cerami, Iași, 1998 5. C. Comandar – Structura și proiectarea tricoturilor din urzeala, Ed. Performatica, Iași, 2003 6. Hagi, E.; “<i>Structura și proiectarea tricoturilor</i>” ; Curs, Rotaprint Iași, 1983 7. Hagi, E; Comandar, C.; “<i>Structura și proiectarea tricoturilor</i>”; Editura Didactică și Pedagogică, București, 1992. 8. Budulan, C.; Preda, S.; “<i>Bazele tehnologiei tricoturilor și confecțiilor</i>”; Rotaprint, Iași, 1989 9. Stan, M. Bazele tehnologiei confecțiilor textile, Îndrumar de lucrări practice, Editura PERFORMANTICA, Iași. 2003 10. Mitu, S., Mitu, M. <i>Bazele tehnologiei confecțiilor textile</i>, vol. I și II, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 1998 11. Crețu, M. <i>Proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricoturi</i>. Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 2000 12. Viorica Papaghiuc, Irina Ionescu, <i>Performanțe în domeniul coaserii materialelor textile</i>, Ed. “Gh. Asachi” Iași, 1999 13. Pintilie, E., Loghin, C. <i>Mașini de cusut în lanț</i>, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 2001 14. Loghin, C. <i>Sudarea materialelor textile</i>, Ed. Editura PERFORMANTICA, Iași. 2003 15. Papaghiuc, V. <i>Procese și mașini pentru coaserea materialelor textile</i>, Ed. Performantica, Iași, 2003 16. Papaghiuc, V. <i>Procese și mașini pentru confecții textile – Procese și mașini pentru pregătirea tehnică a fabricației și croirea materialelor textile</i>, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 2000 17. Papaghiuc, V., Ionescu, I. <i>Performanțe în domeniul coaserii materialelor textile</i>, Ed. „Gh. Asachi”, Iași, 1999 18. Pintilie, E., Ciubotaru, G., Loghin, C. <i>Proiectarea asistată de calculator în confecții</i>, Ed. Dosoftei, Iași, 1996 19. Szabo, M., Airinei, E., Mihuta, S., <i>Sinteze pentru examenul de diploma la specializarea Tricotaje Confecții textile</i>, Editura Mirton, Timisoara, 2002 20. A. Bucevschi, A. Popa, A. Tamsa, E. Airinei, I. Barbu, M. Szabo, N. Cocarca, S. Mihuta,		

Ingineria produselor textile. Subiecte pentru examenul de diploma, , Editura "Mirton"
Timisoara, 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator proiect	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - capacitatea de aplicare în practică - criterii ce vizează aspecte atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Evaluare orală	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Caracterizarea și selectarea corectă a proceselor și tehnologiilor necesare realizării unui produs textil. • Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării unui proces tehnologic de complexitate medie, pentru fabricația unui produs textil.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator
Conf.dr.ing. Monica Szabo

Data avizării în departament
01.10.2018

Semnătura director departament
Prof. dr. ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU din ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	STRUCTURI TEXTILE (FIRE)
2.2.Titularul activității de curs	PROF.UNIV.DR.ING. EC. ALEXANDRU POPA
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	PROF.UNIV.DR.ING. EC. ALEXANDRU POPA
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	E
2.7.Regimul disciplinei	DD/ OBLIGATORIU IMPUS

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator+proiect	1+1
3.4.Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator+proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire laboratoare, proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități					2
3.7.Total ore studiu individual					94
3.9.Total ore pe semestru					150
3.10.Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Fibre textile
4.2.de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Sală de curs, laptop, videoproiector
5.2.de desfășurare a laboratorului	Sală de laborator, aparate

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specifice. - Proiectarea produselor textile și a proceselor tehnologice asociate.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de concepție privind analiza structura firelor prin prisma influenței asupra caracteristicilor firelor; formarea unor aptitudini necesare interpretării caracteristicilor firelor prin factorii de influență și în funcție de destinația firelor; dobândirea cunoștințelor necesare privind modul de analiză a influenței structurii asupra calității, cantității și costului firelor; deprinderea abilităților de calcul a elementelor necesare pentru stabilirea caracteristicilor firelor în funcție de caracteristicile fibrelor și de structură.
7.2.Obiectivele specifice	- De a ajuta la asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specifice. - De a proiecta produse textile.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Noțiuni introductive: Obiectul cursului; Istoria firelor	Instruirea directă, Discuția, Conversația	2 ore
II. Fire si destinația : Clasificarea firelor; Tipuri de fire; Interdependenta dintre fibra- fir- produs	Instruirea directă, Discuția, Conversația	4 ore
III. Caracteristicile amestecului :Legile care stau la baza caracteristicilor amestecului:- Tipurile de cote de participare si relațiile dintre ele; Modul de calcul al principalelor caracteristici ale fibrelor din amestec	Instruirea directă, Discuția, Conversația	6 ore
IV. Structura firelor: Structura transversala ; Structura longitudinala; Structura statistica	Instruirea directă, Discuția, Conversația	6 ore
V. Caracteristicile firelor: Finețea; Torsiunea; Voluminozitatea; Piloizitatea: Rezistența la întindere; Alungirea la întindere; Curba efort- deformație;	Instruirea directă, Discuția, Conversația	6 ore

Reologia		
VI. Structura si caracteristicile firelor: Fire filamente; Fire filate; Fire răsucite si cablate; Fire neconvenționale; Fire de efect; Fire elastice; Ața	Instruirea directă, Discuția, Conversația	4 ore
Bibliografie		
1. Popa, Al. - Îndrumar de proiectare la disciplina “Procese și mașini în filatura de lână. Arad 1995		
2. Dorin Avram, Maria Avram,1985 Structura firelor.. Rotaprint I.P. Iasi.		
3. Dorin Avram, Maria Avram , 1985 Structura firelor. Îndrumar de laborator. Rotaprint I.P.		
Iași	4. Maria Avram, Dorin Avram Structura si proprietățile firelor.1999. Editura Cermi Iași.	
	5. Dorin Avram, Maria Avram, 2004 Structura firelor. Îndrumar de laborator.. Ed.	
Performantica	6. Netea, M. - Proiectarea filaturilor de tip lână pieptănatăsi smipieptănată.	
	7. Popa, A. ș.a. - Statistică aplcată în textile. Arad 1996.	
	8. Dorin Avram Structuri textile – Fire. 2005 Ed. Performantica Iași	
	9. Alexandru Popa Structuri textile (fire) - Curs CD, 2018	
8.2 laborator	Metode de predare	Observații
L1. Prezentarea noțiunilor de bază. Probleme privind protecția muncii și paza contra incendiilor	Demonstratia, Discutia, Conversatia experimentul	2 ore
L2. Caracterizarea firelor		2 ore
L3. Elementele geometrice ale pozițiilor fibrelor în structura firului		2 ore
L4. Scurtarea firelor prin torsionare		2 ore
L5. Torsionarea și tensiunea de torsionare a firelor		2 ore
L6. Migrarea fibrelor în firele filate		2 ore
L7. Verificarea cunoștințelor practice și a temelor. Încheierea situației		2 ore
Bibliografie		
1. Popa, Al. - Îndrumar de proiectare “Procese și mașini în filatura de lână. Arad 1995		
2. Dorin Avram, Maria Avram,1985 Structura firelor.. Rotaprint I.P. Iasi.		
3. Dorin Avram, Maria Avram , 1985 Structura firelor. Îndrumar de laborator. Rotaprint I.P.		
Iași	4. Maria Avram, Dorin Avram Structura si proprietățile firelor.1999. Editura Cermi Iași.	
	5. Dorin Avram, Maria Avram, 2004 Structura firelor. Îndrumar de laborator.. Ed.	
Performantica	6. Netea, M. - Proiectarea filaturilor de tip lână pieptănatăsi smipieptănată.	
	7. Popa, A. ș.a. - Statistică aplcată în textile. Arad 1996.	
	8. Dorin Avram Structuri textile – Fire. 2005 Ed. Performantica Iași	
	9. Alexandru Popa Structuri textile (fire) - Curs 2018	
	10. Popa, A., Bucevschi, A. Structuri textile – fire. Aplicații., Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, 2014	
8.3 Proiect	Metode de predare	Observații
Tematica: Proiectarea amestecurilor de fibre în vederea obținerii unui fir Nm..... pe tehnologia filaturii tip.....	Instruirea directa , Discutia Exerciitiul	
Condițiile unui amestec corect realizat		4 ore
Proporțiile componentilor în amestec		2 ore
Materii prime utilizate la realizarea firelor		2 ore

Calculare privind justificarea alegerii fibrelor		2 ore
Posibilități de realizare practică a amestecului		4 ore
Bibliografie 1. Popa, Al. - Îndrumar de proiectare “Procese și mașini în filatura de lână. Arad 1995 2. Dorin Avram, Maria Avram, 1985 Structura firelor.. Rotaprint I.P. Iasi. 3. Dorin Avram, Maria Avram , 1985 Structura firelor. Îndrumar de laborator. Rotaprint I.P. Iasi 4. Maria Avram, Dorin Avram Structura si proprietățile firelor. 1999. Editura Cermi Iasi. 5. Dorin Avram, Maria Avram, 2004 Structura firelor. Îndrumar de laborator. Ed. Performantica 6. Netea, M. - Proiectarea filaturilor de tip lână pieptănată si smipieptănată. 7. Popa, A. ș.a. - Statistică aplicată în textile. Arad 1996. 8. Dorin Avram Structuri textile – Fire. 2005 Ed. Performantica Iasi 9. Alexandru Popa Structuri textile (fire) - Curs 2018 10. Popa, A. - Filatura de lână plectănată. Editura Mirton, Timișoara, 2002. 11. Popa, A., Bucevski, A. Structuri textile – fire. Aplicații., Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, 2014		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăților comerciale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor	Evaluare scrisă	50%
10.5 Laborator / Proiect	Verificarea cunoștințelor dobândite la laborator	Evaluare orală	20%
	Elaborarea și susținerea proiectului de an	Evaluare orală	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Proiectarea unui proces tehnologic pentru realizarea unor produselor textile de complexitate medie, în condițiile unor date impuse. • Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării unui proces tehnologic de complexitate medie, pentru fabricația unui produs textil, în condițiile unor date impuse. • Se obține minim nota 5 la proiectul de an pentru alegerea corespunzătoare a materiilor prime pentru firele proiectate și calculul caracteristicilor medii ale fibrelor amestecului.			

Data completării
20.09.2018

Semnătura titularului de curs
prof.dr.ing. ec. Popa Alexandru

Semnătura titularului de laborator/proiect
prof.dr.ing. ec. Popa Alexandru

Data avizării în departament
20.09.2018

Semnătura director departament
Prof.dr. ing. Sima Gheorghe

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu " Arad
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departamentul	Automatică, Inginerie Industrială, Textile și Transporturi
1.4. Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BAZELE PROCESELOR DIN FILATURĂ
2.2. Titularul activității de curs	Prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu
2.3. Titularul activității de seminar/laborator	Prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu
2.4. Anul de studiu	II
2.5. Semestrul	I
2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie / DID

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	Sem I	din care		
		3.2. curs	3.3. laborator	3.4. proiect
	6	3	3	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	84	din care		
		3.6. curs	3.7. laborator	3.8. proiect
		42	42	-
Distribuția fondului de timp				ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe				20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren				20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				20
Tutoriat				3
Examinări				3
Alte activități				-
3.9. Total ore studiu individual				66
3.10. Total ore pe semestru				150
3.11. Numărul de credite				6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Inginerie generală textilă, Fibre textile, Metrologie textilă, Analiza matematică,
--------------------	--

	Algebră liniară
4.2. de competențe	Deprinderi de calcul și operare cu noțiuni de algebră

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop sau unitate PC, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, Excel, MathCad)
5.2. de desfășurare a laboratorului	Sală de laborator, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, aparate de laborator, standuri de laborator)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Utilizarea cunoștințelor din disciplinele fundamentale ale ingineriei în efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale: aplicarea cunostintelor fundamentale in domeniul ingineriei indistriale. C2 - Analiza, caracterizarea și selectarea proceselor și tehnologiilor necesare realizarii produselor textile. C3 - Soluționarea problemelor tehnologice de fabricație a produselor textile C4 - Coordonarea procesele tehnologice de fabricație a produselor textile
Competențe transversale	CT1 - Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie, cu asistență calificată, pe baza documentării și a raționamentului logic, respectând și dezvoltând valorile și etica profesională: executant responsabil de sarcini profesionale CT2 - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, adoptând o atitudine pozitivă, utilizând abilitatea de coordonare, capacitatea de a face schimb de experiență și de a utiliza feed-back-ul pentru îmbunătățirea practicii profesionale: comunicare și cooperare în echipă, spirit antreprenorial, inițiativă și recunoașterea limitelor CT3 - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de dezvoltare profesională și personală prin însușirea unor noi cunoștințe dobândite prin utilizarea eficientă a diverselor resurse, tehnici de învățare și a abilităților lingvistice: constientizarea nevoii de formare continuă, învățare eficientă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Bazele Proceselor din Filatură are ca obiectiv pregătirea studenților cu noțiunile de bază pentru procesele din filatura de bumbac, lână și liberiene. Pe perioada unui semestru în cadrul orelor de curs și lucrări de laborator studenților le sunt prezentate fluxurile tehnologice utilizate în cele trei tipuri de filaturi, probleme legate de neuniformitate ca o caracteristică de bază a înșiruirilor fibroase și operațiile de bază întâlnite în filatură: amestecare, destrămare, curățire, cardare, laminare, dublare, pieptănare, torsionare și înfășurare.
7.2.Obiectivele specifice	1. Cunoaștere și înțelegere: - să definească obiectul de studiu al disciplinei; - să determine modelul matematic al fenomenelor fizice; - să determine metodele tehnologice și teoretice la studierea proceselor din filatură;

	• să stabilească procesele tehnologice care au loc în cadrul fiecărei faze tehnologice; • să evidențieze caracteristicile utilajelor și metodele de studiere a acestora. 2. Aplicare: • să clasifice operațiile tehnologice de bază din filatura de bumbac, filatura de lână și din filatura de liberiene; • să folosească relațiile de calcul a principalelor caracteristici fizico-mecanice a înșiruirilor de fibre; • să utilizeze modul de calcul a principalelor caracteristici fizico-mecanice a înșiruirilor de fibre; • să reprezinte principalele scheme tehnologice precum și mecanismele de bază ale utilajelor. 3. Integrare: • să recomande soluții practice în situații concrete; • să aprecieze utilizarea rezultatelor obținute în alte domenii ale științei și tehnicii; • să determine contribuția metodelor tehnice la analiza proceselor tehnologice; • să stabilească legături între procesele tehnologice; • să accentueze caracterul interdisciplinar și rolul filaturii în ansamblul industriei textile.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs – total 42 ore	Metode de predare	Nr.ore
Tehnologii de realizare a firelor textile	relegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația, modelarea, studiul prin descoperire, studiul bibliografic, rezolvări de exerciții și probleme, lucrări practice.	Total 4
Tehnologii de obținere a firelor tip bumbac: - obținerea firelor cardate tip bumbac; - obținerea firelor pieptănate tip bumbac; - obținerea firelor de vigonie.		1
Tehnologii de obținere a firelor tip lână: - obținerea firelor cardate tip lână; - obținerea firelor pieptănate tip lână; - obținerea firelor semipieptănate tip lână.		2
Tehnologii de obținere a firelor de liberiene: - obținerea firelor cardate de liberiene; - obținerea firelor cardat - pieptănate de liberiene; - obținerea firelor pieptănate de liberiene.		1
Proprietățile fizico - mecanice ale înșiruirilor de fibre		Total 6
- finețea înșiruirilor de fibre; - numerotarea înșiruirilor de fibre; - relații de legătură între sistemele de numerotare; - formula fundamentală a structurii firelor; - gradul de compactitate, gradul de afânare; - fire multiple, densitatea de lungime, finețea; - relații între dimensiunile transversale ale firelor simple și ale firelor răsucite. Raza de răsucire.		2
- torsiunea: - formula fundamentală a torsiunii; - coeficienți de torsiune; - torsiunea pentru firele multiple; - sensul torsiunii, sensul de răsucire.		2
comportarea la tracțiune; - mărimi specifice; - rezistența benzilor; - rezistența semitorturilor; - rezistența firelor filate; - rezistența firelor filamentare; - rezistența firelor răsucite; - coeficientul de utilizare al rezistenței.		2
Neuniformitatea înșiruirilor fibroase		Total 4

- indici de localizare și de împrăștiere; - momente statistice; - proprietăți ale mediei și dispersiei; - modele statistice de structuri de fire; - neuniformitatea firelor filate. Relațiile lui Martindale; - neuniformitatea firelor filamentare; - modul de interpretare al neuniformității.		4
Operațiile tehnologice ale procesului de filare		Total 28
a)- operația tehnologică de amestecare; - compoziția amestecurilor ,cote de participare; - amestecarea propriu-zisă; - indicii operației de amestecare; - metode de amestecare, amestecarea întâmplătoare și organizată; uniformizarea amestecului prin dublare.		4
b) - operațiile tehnologice de destrămare și curățire; - destrămarea prin batere; - destrămarea în stare liberă; - destrămarea în stare ținută; - destrămarea prin lovire de suprafețe fixe; - indici de apreciere ai gradului de destrămare; indicii operației de curățire.		4
c) - cardarea: - garnituri de cardă; - studiul fenomenului de cardare; - efecte secundare ale operației de cardare; indicii cardării.		4
d)- laminarea și dublarea; - câmpul forțelor de frecare; - mișcarea fibrelor în câmpul de laminare; - descrețirea fibrelor; - trenuri de laminat; - indicii laminării.		4
e) - pieptănarea: - pieptănarea în filatura de bumbac; - pieptănarea în filatura de lână ; - pieptănarea în filatura de liberiene.		4
f) - torsionarea: - torsionarea reală continuă; - torsionarea reală discontinuă; - torsionarea falsă continuă; - torsionarea falsă discontinuă.		4
g) - înfășurarea: - legile generale ale înfășurării; - legile înfășurării cilindrice; - legile înfășurării conice.		4
8.2 Laborator – total 42 ore	Metode de predare	Nr.ore
1.Protectia muncii. Prezentarea programului lucrarilor de laborator.Probleme organizatorice		3
2.Lucrare pregatitoare. Numerotarea insiruirilor de fibre.Relatii de transformare dintr-un sistem in altul. Aplicatii		3
3.Procesul tehnologic de obtinere a firelor tip bumbac; Procesul tehnologic de obtinere a firelor tip lână cardată; Procesul tehnologic de obtinere a firelor tip lână pieptănată		3
4.Determinarea densitatii de lungime a insiruirilor de fibre		3
5.Determinarea indicilor de rezistenta ai firelor		3
6.Masurarea torsiunii prin metode standardizate		3
7.Neregularitatea insiruirilor de fibre functie de lungimea probei		3
8.Stabilirea laminajelor la un tren de laminat folosind relatiile Vasiliev		3
9. Instalatia Uster pentru determinarea neregularității si a imperfectiunilor		3
10. Instalatia Uster Classimat		3
11. Structuri de infasurare si elemente caracteristice. Infasurarea cilindrica		3
12. Structuri de infasurare si elemente caracteristice.Infasurarea conica		3
13 și 14. Recuperări		6
Bibliografie:		

I. Barbu – Bazele proceselor din filatura – curs – suport electronic, platforma Moodle, actualizat in 2017

I.Barbu – Bazele Proceselor din Filatură – curs – suport electronic, 2013;

L.Harghel , M. Vîlcu - Tehnologia firelor - mașini și utilaje în preparația filaturii. – Rotaprint, Iași, 1991.

M.Vîlcu , L. Harghel - Tehnologia firelor - sisteme de filare – Rotaprint, Iași, 1991

I.Vlad - Fibre textile – Ed. Did. și Ped., Buc., 1964.

I.Barbu, A. Andrusca - Procese si masini in filatura de bumbac- indrumar de laborator, Ed. Univ. Aurel Vlaicu, Arad 1995

I.Barbu - Modernizari in filatura de bumbac, Ed. Univ. Aurel Vlaicu, Arad 1994

*** - Prospecte de la firmele : Rieter, Zinser, Schlumberger, Hergeth Hollingsworth, Mariplast, Crosrol, Suessen, Trutzschler, Textima, Savio, Cherry, Toyota, Vouk, Cormatex, Bigagli, Sant Andrea Novara, Barmag.

I.Barbu, A. Bucevschi, A. Marincas, M. Cristea - Filatura de bumbac , procese si masini - Ed. Universitatii “Aurel Vlaicu” Arad 1997

I.Barbu - Bazele proceselor din filatură - indrumar pentru lucrari de laborator- Ed. Mirton, Timisoara, 2014.

I.Barbu, Bucevschi A., Zoica G. - Filatura de bumbac - procese și mașini - Editura Mirton Timișoara, 2001

I.Barbu - Proiectare tehnologică în filatura de bumbac - Editura Mirton Timișoara, 2000

M.Vîlcu - Bazele tehnologiei firelor – Rotaprint, Iași, 1980.

M.Vîlcu - Bazele tehnologiei firelor – probleme – Ed. Tehnică, Buc., 1980

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cu angajatori cât și cu cadre didactice din învățământul universitar din Centrele universitare Iași, Sibiu și Oradea de la facultățile de profil

10.Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual - referat	10%
	- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Evaluare scrisă (în timpul sesiunii de examene)	60%
		Participarea activă la cursuri.	10%

10.5 laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Lucrări scrise curente: lucrări de laborator.	10%
		Participare activă la activitățile de laborator.	10%
	TOTAL 100%		
10.6. Examenul consta in doua probe: proba scrisa rezolvarea unei probleme la care trebuie nota minima 5 (conditie obligatorie pentru participarea la proba orala), proba orala, prezentarea a doua subiecte de teorie alegand bilete de examen de dificultati diferite (bilet de nota 5, bilet de nota 7 sau bilet de nota 10).			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator

..15.09.2018.....

.....prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu.....

Data avizării în catedră

Semnătura director departament

.....

.... prof.univ.dr.ing. Gheorghe Sima

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI, AUTOVEHICULE, INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	Matematici speciale
2.2.Titularul activității de curs	Conf.univ.dr. Păstorel Gașpar
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Lect.dr. Szabo Aniko
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	1
2.6.Tipul de evaluare	Examen
2.7.Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală/ Disciplină impusă

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					25
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități					0
3.7.Total ore studiu individual					69
3.9.Total ore pe semestru					125
3.10.Numărul de credite					5

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Analiză matematică pe R, Analiză matematică pe R^n , Algebră liniară
4.2.de competente	

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Sală de curs doată cu tablă, videoproiector
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar doată cu tablă

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	C1.1 Identificarea adecvată a conceptelor, principiilor, teoremelor și metodelor de bază din matematică, fizică, chimie, desen tehnic și programarea calculatoarelor. C1.2. Utilizarea cunoștințelor de bază din disciplinele fundamentale pentru explicarea și interpretarea rezultatelor teoretice, teoremelor, fenomenelor sau proceselor specifice ingineriei industriale. C1.3. Aplicarea de teoreme, principii și metode de bază din disciplinele fundamentale, pentru calcule inginerești elementare în proiectarea și exploatarea sistemelor tehnice, specifice ingineriei industriale, în condiții de asistență calificată. C1.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, din disciplinele fundamentale, pentru identificarea, modelarea, analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a fenomenelor și parametrilor caracteristici, precum și pentru prelucrarea și interpretarea rezultatelor, din procese specifice ingineriei industriale. C1.5. Elaborarea de modele și proiecte profesionale specifice ingineriei industriale, pe baza identificării, selectării și utilizării principiilor, metodelor optime și soluțiilor consacrate din disciplinele fundamentale.
Competente transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea bazelor teoretice ale matematicii si a modelelor formale
7.2.Obiectivele specifice	1. Asimilarea de cunoștințe de analiză Fourier; 2. Dobândirea deprinderii de a lucra cu serii și coeficienți Fourier; 3. Cunoașterea conceptelor fundamentale privind transformata Laplace; 4. Aplicarea transformatei Laplace și a analizei Fourier în rezolvarea unor ecuații diferențiale și în modelarea semnalelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
1. Transformata Laplace: definiție, exemple, proprietăți elementare	Expunerea la tabla și/sau cu retroproiector; Exemplificarea noțiunilor introduse	4 ore
2. Proprietățile transformatei Laplace: derivarea transformatei Laplace, funcția lui Heaviside, transformata Laplace inversă, teoreme de limită, funcția impuls, funcții	Expunerea la tabla și/sau cu retroproiector; Exemplificarea noțiunilor introduse	4 ore

periodice		
3. Produsul de convoluție și aplicații la ecuații diferențiale	Expunerea la tabla și/sau cu retroproiector; Exemplificarea noțiunilor introduse	4 ore
4. Ecuații diferențiale de ordin superior cu coeficienți constanți.	Expunerea la tabla și/sau cu retroproiector; Exemplificarea noțiunilor introduse	2 ore
5. Serii Fourier: coeficienți Fourier, forme particulare pentru funcții pare și impare	Expunerea la tabla și/sau cu retroproiector; Exemplificarea noțiunilor introduse	4 ore
6. Problema coardei vibrante.	Expunerea la tabla și/sau cu retroproiector; Exemplificarea noțiunilor introduse	5 ore
7. Problema căldurii	Expunerea la tabla și/sau cu retroproiector; Exemplificarea noțiunilor introduse	5 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observatii
1. Transformata Laplace: definiție, exemple, proprietăți elementare	Expunerea la tabla și/sau cu retroproiector; Exemplificarea noțiunilor introduse	4 ore
2. Proprietățile transformatei Laplace: derivarea transformatei Laplace, funcția lui Heaviside, transformata Laplace inversă, teoreme de limită, funcția impuls, funcții periodice	Expunerea la tabla și/sau cu retroproiector; Exemplificarea noțiunilor introduse	4 ore
3. Produsul de convoluție și aplicații la ecuații diferențiale	Expunerea la tabla și/sau cu retroproiector; Exemplificarea noțiunilor introduse	4 ore
4. Ecuații diferențiale de ordin superior cu coeficienți constanți.	Expunerea la tabla și/sau cu retroproiector; Exemplificarea noțiunilor introduse	2 ore
5. Serii Fourier: coeficienți Fourier, forme particulare pentru funcții pare și impare	Expunerea la tabla și/sau cu retroproiector; Exemplificarea noțiunilor introduse	4 ore
6. Problema coardei vibrante.	Expunerea la tabla și/sau cu retroproiector; Exemplificarea noțiunilor introduse	5 ore

7. Problema căldurii	Expunerea la tabla și/sau cu retroproiector; Exemplificarea noțiunilor introduse	5 ore
-----------------------------	---	-------

Bibliografie:

1. P. Dyke: *An Introduction to Laplace Transforms and Fourier Series*, 2nd Edition, Springer, New York, 2014.
2. U. Graf: *Applied Laplace Transforms and z-Transforms for Scientists and Engineers*, Springer, Basel, 2004.
3. E. Stadel: *Fourier Analysis*, John Wiley & Sons, New Jersey, 2005.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului industrial arădean.

9. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Evaluare scrisă (finală în sesiunea de examene)	50%
	- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual.	Evaluare scrisă (în timpul semestrului): teme parțiale. Participarea activă la cursuri.	50%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, rezolvarea unei aplicații simple			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

15.09.2018



Data avizării în departament

Semnătura director departament

20.09.2018

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	BAZELE TEHNOLOGIEI CONFECȚIILOR TEXTILE
2.2.Titularul activității de curs	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	AS.DRD.ING. ROXANA BABANATSAS
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	DD/ OBLIGATORIU IMPUS

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	6	din care 3.2 curs	3	3.3 laborator	3
3.4.Total ore din planul de învățământ	84	din care 3.5 curs	42	3.6 laborator/proiect	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					2
3.7.Total ore studiu individual					41
3.9.Total ore pe semestru					125
3.10.Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	
4.2.de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Suport de curs, tablă, cretă, retroproiector, videoproiector
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Suport pentru lucrări de laborator, mostre, aparatură de

	laborator, calculator și, în unele cazuri, colaborare cu societăți de confecții
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specifice. C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și termenilor tehnici specifici disciplinei; • Înțelegerea etapelor și modalităților de realizare a confecțiilor textile; • Înțelegerea principiilor de bază care duc la realizarea unui produs confecționat; • Cunoașterea tehnologiilor specifice domeniului confecțiilor, a modalităților de obținere a calităților dorite pentru materialele prelucrate; • Cunoașterea normelor de tehnica securității muncii în mănuirea aparatelor și utilajelor de laborator; • Cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparatului specific procesului de confecționare; • Interpretarea datelor de laborator obținute experimental atât din punct de vedere al semnificației cât și din punct de vedere al încadrării lor în principiile teoretice; • Abilitatea de a planifica un experiment practic. • Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite; • Abilitatea de a comunica oral și în scris; • Competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor și practicilor precum și în redactarea de texte; • Abilități de comunicare.
7.2.Obiectivele specifice	• Elaborarea și interpretarea documentației tehnice,

	economice și manageriale. • Utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului. • Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție. • Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale. • Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni generale. Clasificarea îmbrăcămintei	Expunere interactivă, demonstrație	3
Proprietățile materialelor folosite în confecționarea îmbrăcămintei • Proprietăți fizico-mecanice - metode și mijloace de determinare • Proprietăți fiziologice – metode și mijloace de determinare • Caracteristicile geometrice ale materialelor	Expunere interactivă, demonstrație	6
Recepționarea și pregătirea materialelor pentru croit • Metode de analiză specifice recepționării • Înmagazinarea materiilor prime și materialelor • Calculul loturilor de materii prime și materiale pentru croit	Expunere interactivă, demonstrație	3
Elemente de proiectare și șablonare • Stabilirea dimensiunilor necesare pentru proiectarea îmbrăcămintei • Șablonarea materialelor. Consum specific.	Expunere interactivă, demonstrație	3
Șpanuirea și tăierea materialelor • Procesul de șpanuire • Tăierea materialelor	Expunere interactivă, demonstrație	6
Tehnologia și caracteristicile îmbinărilor prin coasere • Clasificarea și reprezentarea cusăturilor realizate manual • Clasificarea și reprezentarea cusăturilor realizate mecanic • Prelucrarea și asamblarea unor detalii ale produselor de îmbrăcăminte	Expunere interactivă, demonstrație	3
Particularitățile utilajelor pentru confecții	Expunere interactivă, demonstrație	3
Termolipirea și sudarea materialelor pentru confecții • Îmbinarea prin termolipire • Îmbinarea prin sudare	Expunere interactivă, demonstrație	3
Finisarea confecțiilor • Parametrii tratamentului umido-termic	Expunere interactivă, demonstrație	3

Fenomene nedorite la tratamentele umido-termice		
Principii de realizare a proceselor tehnologice specifice industriei de confecții - Scopul și sarcinile pregătirii tehnologice a producției - Sisteme de lucru utilizate în industria de confecții	Expunere interactivă, demonstrație	2
Controlul tehnic de calitate	Expunere interactivă, demonstrație	2
Transportul, ambalarea și depozitarea produselor	Expunere interactivă, demonstrație	2
Particularitățile, pregătirea și confecționarea blănurilor naturale	Expunere interactivă, demonstrație	3
Bibliografie MITU, S., MITU, S. MIHAELA –“ Bazele tehnologiei confecțiilor textile”, vol. I și II, Iași, 1996 MITU, S. –“ Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar”, Institutul Politehnic Iași, 1981 MITU, S., –“ Bazele tehnologiei confecțiilor textile”, Institutul Politehnic Iași , Iași, 1982 PREDA, C. – “Metode si aparate pentru controlul calității materialelor textile destinate confecționării produselor de îmbrăcăminte”, BIT, Iași, 1996 POTORAN, I. – “Procese, utilaje și instalații în confecții textile”, Ed. Tehnică, București, 1984 AIRINEI, E.- “Bazele tehnologiei confecțiilor textile”, Note de curs, format electronic		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
Protecția muncii. Prezentarea lucrărilor de laborator. Probleme organizatorice	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	3
Pregătirea materialelor pentru croit și croirea materialelor	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	6
Mașini de cusut utilizate în industria de confecții	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	3
Tehnologia cusăturilor mecanice	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	3
Obținerea și caracteristicile cusăturilor de suveică	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul	3

	în echipă	
Obținerea și caracteristicile cusăturilor ascunse	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	3
Obținerea și caracteristicile cusăturilor de acoperire	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	3
Obținerea și caracteristicile cusăturilor de încheiat- surfilat	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	3
Tratamente umido-termice utilizate în industria de confecții	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	6
Procese tehnologice din industria de confecții	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	6
Recuperări	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	3
Bibliografie MITU, S., MITU, S. MIHAELA – “Bazele tehnologiei confecțiilor textile“, vol. I și II, Iași, 1996 MITU, S.- Bazele tehnologiei confecțiilor textile, Îndrumar de lucrări practice, Editura Performantica, Iași. 2003 MITU, S., ș.a. - “Bazele tehnologiei confecțiilor textile. Îndrumar de lucrări practice“, Iași, 1983 MITU, S., –“ Bazele tehnologiei confecțiilor textile“, Institutul Politehnic Iași , Iași, 1982 PREDA, C. - “Metode si aparate ptr. controlul calității materialelor textile destinate confecționării produselor de îmbrăcăminte“, BIT, Iași, 1996 POTORAN, I. – “Procese, utilaje și instalații în confecții textile“, Ed. Tehnică, București, 1984 AIRINEI, E.- “Bazele tehnologiei confecțiilor textile“, Indrumar aplicații, format electronic		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul confecțiilor, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	Evaluare scrisă	70%
10.5 Laborator	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Capacitatea de aplicare în practică	Evaluare orală	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Realizarea unei documentații tehnico-economice de complexitate medie, inclusiv cu reprezentări grafice specifice domeniului, tehnice și economice. - Rezolvarea unor probleme tehnico-economice de complexitate medie, utilizând aplicații software dedicate de inginerie și/sau management. - Elaborarea unui proiect complet de planificare, programare și conducere de proces și sistem de producție. - Elaborarea unui proiect de dezvoltare a unei investiții, a unui proces sau a unui element de sistem tehnologic, incluzând gestiunea resurselor și asigurarea calității. Elaborarea a două proiecte, unul de proces tehnologic și unul de echipament tehnologic, vizând fabricarea unui produs industrial.			

Data completării

01.10.2018

Semnătura titularului de curs

Ș.l.dr.ing. Erzsebet Airinei

Semnătura titularului de seminar/laborator

As.drd.ing. Babanatsas Roxana

Data avizării în departament

01.10.2018

Semnătura director departament

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” din ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN DESIGN
2.2.Titularul activității de curs	Prof.univ.dr. Lacrimioara Simona IONESCU
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Asistent univ.dr. Ondina Oana TURTURICĂ
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIE / DD

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 laborator	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă					14
Pregătire laboratoare, proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					1
3.7.Total ore studiu individual					47
3.9.Total ore pe semestru					75
3.10.Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Studii superioare de arte plastice și decorative; Desen, culoare, compoziție
4.2.de competențe	Experiență în domeniu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Sală de curs, cărți, reviste și albume de artă
5.2.de desfășurare a laboratorului	Sală de laborator, materiale, culori, adezivi

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate.
Competențe transversale	C3.1 Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază din domeniul programării calculatoarelor, aplicațiilor software și tehnologiilor digitale, cu preponderență din domeniul proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor. C3.3. Aplicarea de principii și metode de bază din programe software și din tehnologiile digitale pentru programare, realizare de baze de date, grafică asistată, modelare, proiectarea asistată de calculator a produselor, proceselor și tehnologiilor, investigarea și prelucrarea computerizată a datelor specifice ingineriei industriale, în general, și tricotajelor și confecțiilor în particular, în condiții de asistență calificată. C4.1 Definirea conceptelor, teoriilor, modelelor și metodelor specifice proiectării tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate C4.3. Aplicarea de principii și metode de bază pentru proiectarea pe criterii estetice a tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	- familiarizarea studentului, a viitorului inginer în domeniul tehnologiei textile spre componenta plastică absolut necesară a produsului industrial, cu precăderea a celui vestimentar, într-o economie de piață, în care oferta este foarte mare iar consumatorul este exigent. - înțelegerea într-un mod clar a designului vestimentar ca domeniu practic, care studiază modul în care poate fi organizată eficient informația vizuală și poate da valoarea estetică oricărei forme sau volum, care îmbracă (acoperă) corpului uman. - înțelegerea și totodată, promovarea unui sistem de valori derivate din tradiția culturală universală, pentru proiectarea unor soluții de design vestimentar; - capacitatea de valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile de cercetare științifică în domeniul designului vestimentar; - cultivarea interesului în aria culturală.
7.2.Obiectivele specifice	- cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; - abilitatea de a planifica și valorifica un experiment. - însușirea operațională a instrumentarului de analiză logică și sinteză a creațiilor ce pot fi considerate design vestimentar. - însușirea conceptelor fundamentale din designul vestimentar.

	• cunoașterea instrumentelor, tehnicilor și mijloacelor specifice designului vestimentar. • cultivarea spiritului practic, a capacității de sinteză și analiză.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Introducere în design	- Parcurgerea informațiilor din aria elementelor fundamentale cu care operează designerul; - Demonstrații cu ajutorul imaginilor din albume de artă, reviste de specialitate și chiar din imediata apropiere; - Dezbateri colocvială;	1 oră
2.Istoria designului și a costumului I	- Parcurgerea informațiilor din aria elementelor fundamentale cu care operează designerul; - Demonstrații cu ajutorul imaginilor din albume de artă, reviste de specialitate și chiar din imediata apropiere; - Dezbateri colocvială;	3 ore
3.Compoziția în artele vizuale – Basic Design	- Parcurgerea informațiilor din aria elementelor fundamentale cu care operează designerul; - Demonstrații cu ajutorul imaginilor din albume de artă, reviste de specialitate și chiar din imediata apropiere; - Dezbateri colocvială; - Interpretarea unor opere de artă și a imaginilor de revistă, din perspectiva obiectului de studiu.	3 ore
4.Studiul culorii - cromatologie	- Parcurgerea informațiilor din aria elementelor fundamentale cu care operează designerul; - Demonstrații cu ajutorul imaginilor din albume de artă, reviste de specialitate și chiar din imediata apropiere; - Dezbateri colocvială;	3 ore

	- Interpretarea unor opere de artă și a imaginilor de revistă, din perspectiva obiectului de studiu.	
5.Volumetria. Despre componenta sculpturală a obiectului vestimentar	- Parcurgerea informațiilor din aria elementelor fundamentale cu care operează designerul; - Demonstrații cu ajutorul imaginilor din albume de artă, reviste de specialitate și chiar din imediata apropiere; - Dezbateri colocvială; - Interpretarea unor opere de artă și a imaginilor de revistă, din perspectiva obiectului de studiu.	1 oră
6.Compoziția costumului.Aspecte de ansamblu	- Parcurgerea informațiilor din aria elementelor fundamentale cu care operează designerul; - Demonstrații cu ajutorul imaginilor din albume de artă, reviste de specialitate și chiar din imediata apropiere; - Dezbateri colocvială; - Interpretarea unor opere de artă și a imaginilor de revistă, din perspectiva obiectului de studiu.	2 oră
7.Despre importanța rolului proporției în estetica obiectului vestimentar	- Parcurgerea informațiilor din aria elementelor fundamentale cu care operează designerul; - Demonstrații cu ajutorul imaginilor din albume de artă, reviste de specialitate și chiar din imediata apropiere; - Dezbateri colocvială;	1 oră
Bibliografie Arnheim, Rudolf <i>Artă și percepția vizuală</i> , Ed. Meridiane, București, 1977 Berchină Doina, <i>Moda pe înțelesul tuturor</i> , Editura Paideia,București, 1999 Bus,Gheorghe coord., <i>Experiență umană, imagine artistică, creativitate vizual-plastică</i> ,Editura Dacia, Cluj-Napoca,2004 cap.Arhetip textil și invenție tehnologică;Feedback-ul în modă *** <i>Dicționar de artă</i> , vol. I-II; Ed. Meridiane, București, 1996 (desen, design, armonia, compoziția, contrastul, forma, proporția, spațiul) Grigorescu, Dan , <i>Dicționarul avangardelor</i> , Ed. Enciclopedică, București, 2003 Lăzărescu, Liviu, <i>Culoarea în artă</i> , Editura Polirom,Iași,2009		

Miller, Iudith, *Culorile*, Editura Aquila '93, Oradea, 2001.
Mihăilescu, Dan, *Limbaajul culorilor și al formelor*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1980.
Nanu, Adina, *Artă, stil, costum*, Ed. Meridiane, București, 1976
Lăcrimioara Simona Ionescu - „1900 - *Revoluția vestimentară*”, Editura Universității de Vest, Timișoara, 207pg., ISBN 978-973-125-221-6, 2009.
Lăcrimioara Simona Ionescu - „1900 – *Vestimentația integrată artelor*”, Editura Universității de Vest, Timișoara, 200pg., ISBN 978-973-125-268-1, 2010.
Lăcrimioara Simona Ionescu – „*Portul popular în Tara Zărandului/Studiu monografic*”, Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, 256pg., 2014.
Lăcrimioara Simona Ionescu – „*Simboluri și elemente decorative în ornamentica românească/Monografie de artă românească*”, Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, 286pg., 2014
Claudiu Emil Ionescu – „*Designul între artă și meșteșug*” - , Editura Tehno Media ISBN 978-606-616-069-8 și Editura Astra Museum ISBN 978-973-8993-84-6, 234pg., 2012

8.2 laborator	Metode de predare	Observații
1.Basic design I Se vor realiza un set de compoziții plane, abstracte folosind elemente de limbaj plastic.	Desenare, hașurare Discuție colocvială pe marginea temei	4 ore
1.Basic design II Se vor realiza un set de compoziții abstracte folosind elementele de limbaj plastic și contrastele cromatice	Desenare, Discuție colocvială pe marginea temei	4 ore
3.Design vestimentar – silueta umană în diferite tehnici de reprezentare.	Desenare, Discuție colocvială pe marginea temei	2 ore
4. Design vestimentar – realizarea unui portofoliu de idei pretext a unei colecții de produse vestimentare.	Desenare, hașurare Discuție colocvială pe marginea temei	4 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținuturile sale, disciplina are un caracter complementar contribuind la formarea mai complexă a specialiștilor în domeniul textil, competitivi în domeniul producției vestimentare.
- Se insistă pe formarea spiritului critic, a capacității de sinteză și analiză, a unei atitudini specifice unui intelectual activ într-o societate bazată pe un înalt grad de conștientizare a impactului societății umane asupra mediului și a societății în ansamblul ei;

10.Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
-------------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Utilizarea corectă a limbajului de specialitate; Operarea cu noțiunile de bază; Capacitatea analitică și de sinteză; Capacitate de autoevaluare; Identificarea unor noi surse bibliografice, în afara celor recomandate; Valorificarea bibliografiei în referate și eseuri.	Evaluare scrisă examen / colocviu (evaluarea finală); Întocmirea referatelor; Întocmirea unor portofolii.	70%
10.5 Seminar	Verificarea cunoștințelor dobândite la seminar Calitatea ideilor și soluțiilor. Abilitatea tehnica – manualitatea. Grad de compatibilitate între idei și realizarea practică .	Evaluare orală. Analiza critica individuala si în grup a lucrărilor. Realizarea completă a proiectului tematic stipulat in programa analitică.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Înțelegerea corectă a relației componentă estetică - componentă funcțională a produsului textil • Demonstrarea aplicată a cunoștințelor dobândite din sfera proporției și cromatologiei • Utilizarea corectă a limbajului de specialitate; • Operarea cu noțiunile de bază;			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
Prof.univ.dr. Lăcrimioara Ionescu

Semnătura titularului de laborator
Asistent univ.dr. Ondina Turturică

Data avizării în departament
01.10.2018

Semnătura director departament
Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	STRUCTURI TEXTILE (ȚESĂTURI)
2.2.Titularul activității de curs	Șef lucr. dr. ing. ADINA BUCEVSCHI
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Șef lucr. dr. ing. ADINA BUCEVSCHI
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	DD/ OBLIGATORIU IMPUS

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					4
3.7.Total ore studiu individual					69
3.9.Total ore pe semestru					125
3.10.Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Structuri textile (fire), Fibre textile, Inginerie generală în textile
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Pentru predare se utilizează metoda clasică (tabla și creta), precum și metode moderne (videoproiector) și calculator
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Lucrările de laborator sunt individuale, fiecare student

	având sarcina să facă determinări și aprecieri pe un pachet de mostre potrivit cu tema lucrării
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specifice. - Proiectarea produselor textile și a proceselor tehnologice asociate.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• cunoașterea și însușirea problematicii legate de caracteristicile structurale de bază, • elemente de programare a țesăturilor; • cunoașterea și însușirea problematicii legate de clasele de legături, proprietățile și domeniile de utilizare ale țesăturilor simple;
7.2.Obiectivele specifice	• cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; • cunoașterea principiilor teoretice și a căilor de realizare practică a proceselor textile folosite pentru adaptarea materialelor fibroase scopului căruia le sunt destinate. • cunoașterea normelor de tehnica securității în mănuierea produselor textile; • cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparaturii specifice; • abilitatea de a planifica un experiment.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Caracteristicile structurale de bază ale țesăturilor - Caracteristicile firelor componente ale țesăturilor; - Legătura;	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
Schema de programare a țesăturii - Elemente de reprezentare grafică a schemei de programare a țesăturilor - Utilizarea schemei de programare	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
Năvădirea firelor în ițe	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore

Clasificarea legăturilor	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
Studiul legăturilor pentru țesături simple; caracteristici de structură și de aspect:	Expunere interactivă, demonstrație	
Legături fundamentale - legătura pânză - legături diagonal fundamental - legături atlas fundamental	Expunere interactivă, demonstrație	3 ore
Legături derivate din pânză - legături rips. - legături panama	Expunere interactivă, demonstrație	5 ore
Legături derivate din diagonal - legături diagonal întărit și compus. - legături diagonal ascuțit - legături diagonal pieziș și culcat - legături diagonal încrucișat	Expunere interactivă, demonstrație	8 ore
Legături derivate din atlas - legături atlas cu caracter neregulat - legături atlas întărit și compus - legături atlas umbrit	Expunere interactivă, demonstrație	4 ore
Bibliografie [1]. Cioară, I. - Ingineria proceselor textile, Editura CERMI, Iași [2]. Cioară, L. "Structura țesăturilor", Editura PERFORMANTICA , Iași., 2001 [3]. Liuțe, D. - Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, vol I, II, Editura Tehnică, 1995; [4]. Chinciu, D. - Structura și proiectarea țesăturilor, vol.I și II Editura Rotaprint, [5]. Chinciu, D. , „Geometria structurii țesăturilor”, Editura BIT, Iași, 1996 [6]. Bucevschi, A., Structuri textile (tesaturi), Note de curs, format electronic		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații Nr.de. ore
Prezentarea noțiunilor de bază. Probleme privind protecția muncii și paza contra incendiilor	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2
Determinarea caracteristicilor de structură ale țesăturilor - identificarea organoleptică a feței țesăturilor, și a direcției sistemelor de fire; - identificarea materiei prime		4
Determinarea fineții și gradului de ondulare a firelor din țesătură		4
Determinarea desimilor sistemelor de fire, a masei și grosimii țesăturilor		4
Determinarea proprietăților fizico mecanice ale țesăturilor		4
Studiul legăturilor derivate din pânză		4
Studiul legăturilor derivate din diagonal		2
Studiul legăturilor derivate din atlas		2
Recuperari		2

Bibliografie

- [1]. Cioară, I. - Ingineria proceselor textile, Editura CERMI, Iași
- [2]. Cioară, L. "Structura țesăturilor", Editura PERFORMANTICA , Iași., 2001
- [3]. Liuțe, D. - Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, vol I, II, Editura Tehnică, 1995;
- [4]. Chinciu, D. - Structura și proiectarea țesăturilor, vol.I și II Editura Rotaprint,
- [5]. Chinciu, D. , „Geometria structurii țesăturilor”, Editura BIT, Iași, 1996
- [6]. Bucevschi, A., **Structuri textile (tesaturi), note de curs, 2018**
- [7]. Bucevschi, A., **Structuri textile (tesaturi), Îndrumar de laborator, format electronic**

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de a aplica combinat și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	Teză care conține 5-6 subiecte teoretice din materia predată la curs.	60%
10.5 Seminar/laborator proiect	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - capacitatea de aplicare în practică - criterii ce vizează aspecte atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual	<i>Activitatea</i> la laborator se desfășoară pe grupe mici de lucru, ceea ce permite observarea modului de lucru al fiecărui student și aprecierea corectă a calității lucrărilor efectuate, a modului de prelucrare a rezultatelor și a concluziilor finale	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Caracterizarea și selectarea corectă a proceselor și tehnologiilor necesare realizării unui produs textil. • Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării unui proces tehnologic de complexitate medie, pentru fabricația unui produs textil.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
ș.l. dr. ing. Adina Bucevschi

Semnătura titularului de seminar/laborator
ș.l. dr. ing. Adina Bucevschi

Data avizării în departament
.....

Semnătura director departament
Prof. dr. ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” din ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	DESIGN
2.2.Titularul activității de curs	Prof.univ.dr. Lacrimioara Simona IONESCU
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Asistent univ.dr. Ondina Oana TURTURICĂ
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	Colocviu
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIE / DD

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă					7
Pregătire laboratoare, proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7.Total ore studiu individual					33
3.9.Total ore pe semestru					75
3.10.Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Studii superioare de arte plastice și decorative; Desen, culoare, compoziție
4.2.de competențe	Experiență în domeniu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Sală de curs, cărți, reviste și albume de artă
5.2.de desfășurare a laboratorului	Sală de laborator, materiale, culori, adezivi

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. C4. Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. C6. Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	C3.1 Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază din domeniul programării calculatoarelor, aplicațiilor software și tehnologiilor digitale, cu preponderență din domeniul proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor. C3.3. Aplicarea de principii și metode de bază din programe software și din tehnologiile digitale pentru programare, realizare de baze de date, grafică asistată, modelare, proiectarea asistată de calculator a produselor, proceselor și tehnologiilor, investigarea și prelucrarea computerizată a datelor specifice ingineriei industriale, în general, și tricotajelor și confecțiilor în particular, în condiții de asistență calificată. C4.1 Definirea conceptelor, teoriilor, modelelor și metodelor specifice proiectării tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate C4.3. Aplicarea de principii și metode de bază pentru proiectarea pe criterii estetice a tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice specifice. C5.1. Descrierea procedeeleor, tehnicilor și metodelor de bază utilizate în planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile, în vederea comunicării profesionale. C5.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea procedeeleor, tehnicilor și metodelor necesare pentru planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile C6.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea procedeeleor, tehnicilor și metodelor de bază necesare pentru evaluarea și asigurarea calității produselor și proceselor specifice fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. C6.3. Aplicarea de principii și metode de bază pentru evaluarea și asigurarea calității produselor și proceselor specifice fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. C6.5. Elaborarea de proiecte profesionale specifice ingineriei tricotajelor și confecțiilor textile pe baza selectării și utilizării de principii, concepte, normative, standarde și metode specifice pentru evaluarea și asigurarea calității produselor și proceselor specifice fabricației.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	- familiarizarea studentului, a viitorului inginer în domeniul tehnologiei textile spre componenta plastică absolut necesară a produsului industrial, cu precăderea a celui vestimentar, într-o economie de piață, în care oferta este foarte mare iar consumatorul este exigent. - înțelegerea într-un mod clar a designul vestimentar ca domeniu practic, care studiază modul în care poate fi organizată eficient informația vizuală și poate da valoarea estetică oricărei forme sau volum, care îmbracă (acoperă) corpului uman.
---------------------------------------	--

	• înțelegerea și totodată, promovarea unui sistem de valori derivate din tradiția culturală universală, pentru proiectarea unor soluții de design vestimentar; • capacitatea de valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile de cercetare științifică în domeniul designului vestimentar; • cultivarea interesului în aria culturală.
7.2.Obiectivele specifice	• cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; • abilitatea de a planifica și valorifica un experiment. • însușirea operațională a instrumentarului de analiză logică și sinteză a creațiilor ce pot fi considerate design vestimentar. • însușirea conceptelor fundamentale din designul vestimentar. • cunoașterea instrumentelor, tehnicilor și mijloacelor specifice designului vestimentar. • cultivarea spiritului practic, a capacității de sinteză și analiză.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Istoria designului și a costumului II	- Parcurgerea informațiilor din aria elementelor fundamentale cu care operează designerul; - Demonstrații cu ajutorul imaginilor din albume de artă, reviste de specialitate și chiar din imediata apropiere; - Dezbateri colocvială;	2 ore
2. Despre relația corp, proporție, costum.	- Parcurgerea informațiilor din aria elementelor fundamentale cu care operează designerul; - Demonstrații cu ajutorul imaginilor din albume de artă, reviste de specialitate și chiar din imediata apropiere; - Dezbateri colocvială;	4 ore
3. Aplicații software și tehnologii digitale folosite în designul vestimentar.	- Parcurgerea informațiilor din aria elementelor fundamentale cu care operează designerul; - Demonstrații cu ajutorul	4 ore

	imaginilor din albume de artă, reviste de specialitate și chiar din imediata apropiere; - Dezbateri colocvială;	
4. Modalități de corectare a percepției vizuale în designul vestimentar.	- Parcurgerea informațiilor din aria elementelor fundamentale cu care operează designerul; - Demonstrații cu ajutorul imaginilor din albume de artă, reviste de specialitate și chiar din imediata apropiere; - Dezbateri colocvială;	2 ore
5. Proiectarea estetică-funcțională a obiectului vestimentar.	- Parcurgerea informațiilor din aria elementelor fundamentale cu care operează designerul; - Demonstrații cu ajutorul imaginilor din albume de artă, reviste de specialitate și chiar din imediata apropiere; - Dezbateri colocvială; - Interpretarea unor opere de artă și a imaginilor de revistă, din perspectiva obiectului de studiu.	8 ore
6. Dezvoltarea și proiectarea unui nou concept vestimentar.	- Parcurgerea informațiilor din aria elementelor fundamentale cu care operează designerul; - Demonstrații cu ajutorul imaginilor din albume de artă, reviste de specialitate și chiar din imediata apropiere; - Dezbateri colocvială; - Interpretarea unor opere de artă și a imaginilor de revistă, din perspectiva obiectului de studiu.	8 ore

Bibliografie

Arnheim, Rudolf *Arta și percepția vizuală*, Ed. Meridiane, București, 1977
Berchină Doina, *Moda pe înțelesul tuturor*, Editura Paideia, București, 1999
Bus, Gheorghe coord., *Experiență umană, imagine artistică, creativitate vizual-plastică*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2004 cap. Arhetip textil și invenție tehnologică; Feedback-ul în modă
*** *Dicționar de artă*, vol. I-II; Ed. Meridiane, București, 1996 (desen, design, armonia, compoziția, contrastul, forma, proporția, spațiul)
Grigorescu, Dan, *Dicționarul avangardelor*, Ed. Enciclopedică, București, 2003
Lăzărescu, Liviu, *Culoarea în artă*, Editura Polirom, Iași, 2009
Miller, Iudith, *Culorile*, Editura Aquila '93, Oradea, 2001.
Mihăilescu, Dan, *Limbajul culorilor și al formelor*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1980.
Nanu, Adina, *Artă, stil, costum*, Ed. Meridiane, București, 1976
Lăcrimioara Simona Ionescu - „1900 - Revoluția vestimentară”, Editura Universității de Vest, Timișoara, 207pg., ISBN 978-973-125-221-6, 2009.
Lăcrimioara Simona Ionescu - „1900 – Vestimentația integrată artelor”, Editura Universității de Vest, Timișoara, 200pg., ISBN 978-973-125-268-1, 2010.
Lăcrimioara Simona Ionescu – „Portul popular în Tara Zărandului/Studiu monografic”, Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, 256pg., 2014.
Lăcrimioara Simona Ionescu – „Simboluri și elemente decorative în ornamentica românească/Monografie de artă românească”, Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, 286pg., 2014
Claudiu Emil Ionescu – „Designul între artă și meșteșug” - , Editura Tehno Media ISBN 978-606-616-069-8 și Editura Astra Museum ISBN 978-973-8993-84-6, 234pg., 2012

8.2 laborator	Metode de predare	Observații
1. Design vestimentar – silueta umană – proporție și formă	Desenare, Discuție colocvială pe marginea temei	4 ore
2. Design vestimentar – proiectarea în design folosind aplicații software și tehnologii digitale.	Demonstrații, Discuție colocvială pe marginea temei, Aplicații.	4 ore
2. Design vestimentar – proiectarea unui nou concept vestimentar.	Demonstrații, Discuție colocvială pe marginea temei, Aplicații.	6 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținuturile sale, disciplina are un caracter complementar contribuind la formarea mai complexă a specialiștilor în domeniul textil, competitivi în domeniul producției vestimentare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
-------------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Utilizarea corectă a limbajului de specialitate; Operarea cu noțiunile de bază; Capacitatea analitică și de sinteză; Capacitate de autoevaluare; Identificarea unor noi surse bibliografice, în afara celor recomandate; Valorificarea bibliografiei în referate și eseuri.	Evaluare scrisă examen / colocviu (evaluarea finală); Întocmirea referatelor; Întocmirea unor portofolii.	70%
10.5 Seminar	Verificarea cunoștințelor dobândite la seminar Calitatea ideilor și soluțiilor. Abilitatea tehnica – manualitatea. Grad de compatibilitate între idei și realizarea practică .	Evaluare orală. Analiza critica individuala si în grup a lucrărilor. Realizarea completă a proiectului tematic stipulat in programa analitică.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Înțelegerea corectă a relației componentă estetică - componentă funcțională a produsului textil • Demonstrarea aplicată a cunoștințelor dobândite din sfera proporției și cromatologiei • Utilizarea corectă a limbajului de specialitate; • Operarea cu noțiunile de bază;			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
Prof.univ.dr. Lăcrimioara Ionescu

Semnătura titularului de laborator
Asistent univ.dr. Ondina Turturică

Data avizării în departament
01.10.2018

Semnătura director departament
Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU din ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICA, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR TEXTILE

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	FIBRE TEXTILE 2
2.2.Titularul activității de curs	CONF.UNIV.DR.ING. FOGORASI MAGDALENA SIMONA
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	CONF.UNIV.DR.ING. FOGORASI MAGDALENA SIMONA
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	E
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIE / DD

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					5
3.7.Total ore studiu individual					44
3.9.Total ore pe semestru					100
3.10.Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Chimie generala, Proprietatile polimerilor
4.2.de competențe	Competente cognitive: detinerea de notiuni de baza din domeniile chimiei anorganice si organice. Competente actionale: de informare si documentare, de activitate în grup, de argumentare si de utilizare a tehnologiilor informatice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Sală de curs, laptop, videoproiector
-------------------------------	--------------------------------------

5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator, aparate specifice, reactivi
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specifice. - Proiectarea produselor textile și a proceselor tehnologice asociate - Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a produselor textile - Evaluarea și asigurarea calității produselor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea categoriilor și tipurilor de fibre naturale și chimice folosite în industria textilă, precum și a principiilor de obținere sau de fabricare a fibrelor. - Cunoașterea compoziției chimice și a elementelor de structură, cu influență majoră asupra proprietăților fibrelor; - Dobândirea abilităților de investigare a principalelor proprietăți ale fibrelor și de stabilire a nivelului de calitate a acestora; - Cunoașterea proprietăților fibrelor textile și a influenței acestora asupra prelucrabilității și proprietăților produselor finite.
7.2.Obiectivele specifice	- Definirea principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului textile-tricotaje-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor funcționale ale produselor specifice. - Utilizarea cunoștințelor de bază din științele tehnice ale domeniului textile-tricotaje-pielărie pentru explicarea și interpretarea diferitelor tipuri de concepte și situații necesare în identificarea și analiza caracteristicilor funcționale ale produselor specifice. - Aplicarea principiilor și metodelor de bază din științele tehnice ale domeniului textile-tricotaje-pielărie pentru identificarea, analiza caracteristicilor și analiza funcțională a produselor specifice, în condiții de asistență calificată. - Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare din științele tehnice ale domeniului textile-tricotaje-pielărie pentru analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a aspectelor, fenomenelor și parametrilor definitorii pentru produsele textile.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Fibre poliamidice (tehnologia de obținere, structura, proprietăți, sortimente, domenii de utilizare)	Prelegere, explicațiile descriptive, problematizarea,	4 ore

	conversația	
2. Fibre poliesterice (tehnologia de obținere, structura, proprietăți, sortimente, domenii de utilizare)	Prelegere, explicațiile descriptive, problematizarea, conversația	6 ore
3. Fibre poliuretanice (tehnologia de obținere, structura, proprietăți, domenii de utilizare)	Prelegere, explicațiile descriptive, problematizarea, conversația	4 ore
4. Fibre poliacrilonitrilice (tehnologia de obținere, structura, sortimente, proprietăți, domenii de utilizare),	Prelegere, explicațiile descriptive, problematizarea, conversația	4 ore
5. Fibre poliolefinice (tehnologia de obținere, structura, proprietăți, sortimente, domenii de utilizare)	Prelegere, explicațiile descriptive, problematizarea, conversația	4 ore
6. Fibre textile din generația nouă	Prelegere, explicațiile descriptive, problematizarea, conversația	6 ore

8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni de tehnica securității muncii. Prezentarea laboratorului.		2 ore
2. Studiul microscopic al fibrelor	Experimentul, demonstrația, observația, problematizarea	4 ore
3. Metode de identificare a fibrelor textile	Experimentul, demonstrația, observația, modelarea, problematizarea	2 ore
4. Comportarea fibrelor în principalii reactivi chimici	Experimentul, demonstrația, observația, modelarea, problematizarea	4 ore
5. Recuperări. Verificarea cunoștințelor practice		2 ore

Bibliografie

1. *** Manualul inginerului textilist, vol. I, Editura AGIR, București, 2002.
2. Mâlcomete, O., *Fibre textile*, Editura Fundația "Gh. Zane", Iași 1995.
3. Asandei, N., Grigoriu, A., *Chimia și structura fibrelor*, Editura Academiei, București, 1983.
4. Ionescu-Muscel, I., *Fibre textile*, Editura Tehnică, 1978.
5. Ionescu-Muscel, I., *Fibre textile la sfârșit de mileniu*, Editura Tehnică, 1990.
6. Antoniu, Gh., Mâlcomete, O., *Materii prime textile*, lito IP Iași, 1976.
7. Mihuta S., „*Fibre textile- Analize fizico – mecanice si chimice*”, Colectia Techne, Editura Mirton, Timisoara, 2005.
8. Gribincea, V., *Fibre textile*, Editura Performantica, Iași, 2008.

9. Textiles and Fashion: Materials, Design and Technology, ed. Sinclair R., Woodhead Publishing, 2014.
10. Fogorasi M. – Fibre textile –suport de curs in format electronic

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăților comerciale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor	Evaluare scrisă	75%
10.5 Laborator	Verificarea cunoștințelor dobândite la laborator	Evaluare orală	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Definirea simplă a conceptelor și notiunilor teoretice prezentate la curs. Efectuarea lucrărilor de laborator, participare activă. Rezolvarea în proporție de 50% a subiectelor de la examen.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
Conf.dr.ing.Fogorasi Magdalena

Semnătura titularului de seminar/laborator
Conf.dr.ing.Fogorasi Magdalena

Data avizării în departament
.....

Semnătura director departament
Prof. dr. ing. Sima Gheorghe

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI,AUTOVEHICULE,INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE SI INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	FIBRE TEXTILE
2.2.Titularul activității de curs	CONF.DR.ING. MONICA SZABO
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	CONF.DR.ING. MONICA SZABO
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	DD/ OBLIGATORIU IMPUS

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități					5
3.7.Total ore studiu individual					83
3.9.Total ore pe semestru					125
3.10.Numărul de credite					5

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Fizica, Chimie, Matematică, Mecanică și Rezistența materialelor
4.2.de competente	Cunoasterea si utilizarea principalelor notiuni specifice materiilor prime textile

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Pentru predare se utilizeaza metoda clasica (tabla si creta), precum si metode moderne (retroproiector si videoproiector)
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru activitatile de laborator se utilizeaza lucrari de laborator tehnoredactate, echipamente si componente ale acestora din laborator

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	C2. Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specifice. C4. Proiectarea materialelor textile pentru diverse utilizări: tricotaje, confecții textile, textile tehnice țesute și nețesute dar și a proceselor tehnologice asociate. C6 Evaluarea și asigurarea calității materialelor textile în relație cu procesele tehnologice asociate C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile.
Competente transversale	CT1. Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Cunosterea principiilor de baza ale studiului disciplinelor tehnice textile
7.2.Obiectivele specifice	- Aplicarea cunostințelor de baza din domenii: Fizica, Chimie, Matematică, Mecanică și Rezistența materialelor in intelegerea proceselor tehnologice din domeniul textile - Cunostinte tehnice de baza; - Cunostinte de baza in ce privesc materiile prime textile, modul de obtinere, domeniile de utilizare, proprietati fizico mecanice si chimice; - Cunostinte de baza despre structuri textile, modul de obtinere, domeniile de utilizare.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
Capitolul 1	Abordarea frontala,	2 ore

Informatii despre structura fibrelor textile. Clasificarea fibrelor textile	expunerea interactiva, demonstratia	
Capitolul 2 Proprietati fizico-mecanice si chimice ale fibrelor textile. (Higroscopicitatea, densitatea, rezistenta la tractiune, alungirea, rezistenta la nod, la bucla, caracteristicile dimensionale, proprietati termice, proprietati electrice, proprietati optice, comportarea fata de microorganisme si insecte, comportarea la acizi si baze, etc)	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	6 ore
Capitolul 3 Fibre naturale vegetale: Bumbacul Capocul	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	4ore
Capitolul 4 Fibre naturale vegetale: Fibre naturale vegetale din tulpini (liberiene) Fibre naturale vegetale din frunze și din învelișul unor fructe	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	4 ore
Capitolul 5 Fibre naturale animale (proteice): Lana și alte păruri utilizate în textile	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	4 ore
Capitolul 6 Fibre naturale animale (proteice): Mătasea naturală domestică și sălbatică	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
Capitolul 7 Noțiuni de bază despre obtinerea fibrelor chimice din polimeri naturali si din polimeri sintetici	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
Capitolul 8 Fibre artificiale. Tehnologia de obtinere a filamentelor viscoza. Fibre tehnice din viscoza – cord. Fibre scurte din viscoza – “CELOFIBRA”	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
Capitolul 9 Fibre artificiale. Pelicule de viscoza – CELOFANUL. Tehnologia de obtinere a filamentelor cupro-amoniaceale (matasea bemberg). Fibre cupro. Fibre “Fortisan”. Fibre diacetat si triacetat	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
TOTAL		28 ore

Bibliografie :		
1. Mâlcomete, O.; „ <i>Fibre Textile</i> ”; Editura Fundației “Gh. Zane”, Iași, 1995.		
2. Antoniu, Gh.; “ <i>Structura și tehnologia firelor</i> ”; Universitatea “Gh. Asachi” Iași, 1996.		
3. Preda, C.; “ <i>Tehnologii flexibile și neconvenționale pentru prelucrarea fibrelor și obținerea textilelor nețesute</i> ”; Ed. PERFORMANTICA, Iași 2000.		
4. Bordeianu, D.L Tehnologii și utilaje în filaturi. Aplicații , Ed.Performantica, Iași, 2002		
5. Bordeianu, D.L. Fibre textile, Ed. Universității Oradea,2005		
6. Cojocar, N. N. Gribincea, V. Bordeianu, D. L. Procese și mașini pentru prelucrarea amestecurilor de fibre tip bumbac, Rotaprint, I.P. Iași, 1984		
7.Manualul Inginerului Textilist, editura AGIR, Bucuresti, 2003		
8. Bordeianu, D.L. Gribincea, V., Tehnologii de prelucrare a materialelor textile și din pieile Casa de Editură Venus, Iași, 2001		
9. Gribincea, V., Fizico-chimia și proprietățile fibrelor textile, Ed. Performantica, Iași, 2007		
10. Niculăiasa, M.S., Sisteme pentru monitorizarea calității produselor textile, Ed. Megamix, Iași, 2007		
11. Gribincea, V., Fibre textile natural, Ed. Performantica, Iași, 2007		
12. Szabo, M., Fibre textile, curs și îndrumar de laborator (format electronic)		
12. *** Reviste si lucrari stiintifice de specialitate		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observatii
Lucrarea 1 Finetea fibrelor textile. Calcule specifice	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere, analiza, reprezentare	2 ore
Lucrarea 2. Analiza microscopica a fibrelor textile naturale, vegetale, celulozice din semințe și tulpini: bumbacul, capocul, : inul, canepa, iuta, ramia, chenaf	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere, analiza, reprezentare	2 ore
Lucrarea 3. Analiza microscopica a fibrelor naturale vegetale extrase din frunze: manila, sisal Analiza microscopica a fibrelor naturale vegetale extrase din fruct: cocos	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere, analiza, reprezentare	2 ore
Lucrarea 4. Analiza microscopica a fibrelor naturale animale din categoria părurilor: lana, păr de cămilă, cașmir, părul de capră mohair, părul de lamă, părul de iepure de Angora	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere, analiza, reprezentare	2 ore
Lucrarea 5. Analiza microscopica a fibrelor naturale animale din grupa filamentelor: mătasea domestică, mătase salbatică	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere, analiza, reprezentare	2 ore
Lucrarea 6. Analiza microscopica a fibrelor chimice artificiale din materii prime vegetale: pe baza de celuloza regenerata: viscoza, cupro, fortizan	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere, analiza, reprezentare	2 ore
Lucrarea 7. Analiza microscopica a fibrelor chimice artificiale din materii prime vegetale pe baza de proteine: zeina, arahide, soia Analiza microscopica a fibrelor chimice artificiale din viscoza modificata fizic: cu modul inalt	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere, analiza, reprezentare	2 ore
TOTAL		14 ore

Bibliografie :

1. Mâlcome, O.; „*Fibre Textile*”; Editura Fundației “Gh. Zane”, Iași, 1995.
2. Antoniu, Gh.; “*Structura și tehnologia firelor*”; Universitatea “Gh. Asachi” Iași, 1996.
3. Preda, C.; “*Tehnologii flexibile și neconvenționale pentru prelucrarea fibrelor și obținerea textilelor nețesute*”; Ed. PERFORMANTICA, Iași 2000.
4. Bordeianu, D.L Tehnologii și utilaje în filaturi. Aplicații , Ed.Performantica, Iași, 2002
5. Bordeianu, D.L. Fibre textile, Ed. Universității Oradea,2005
6. Cojocaru, N. N. Gribincea, V. Bordeianu, D. L. Procese și mașini pentru prelucrarea amestecurilor de fibre tip bumbac, Rotaprint, I.P. Iași, 1984
- 7.Manualul Inginerului Textilist, editura AGIR, Bucuresti, 2003
8. Bordeianu, D.L. Gribincea, V., Tehnologii de prelucrare a materialelor textile și din pieile Casa de Editură Venus, Iași, 2001
9. Gribincea, V., Fizico-chimia și proprietățile fibrelor textile, Ed. Performantica, Iași, 2007
10. Niculăiasa, M.S., Sisteme pentru monitorizarea calității produselor textile, Ed. Megamix, Iași, 2007
11. Gribincea, V., Fibre textile natural, Ed. Performantica, Iași, 2007
12. Szabo, M., Fibre textile, curs și îndrumar de laborator (format electronic)
12. *** Reviste si lucrari stiintifice de specialitate

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Obiectivele disciplinei “Fibre textile” sunt în concordanță cu obiectivele planului de învățământ; aplicațiile țin cont de cunoștințele prezentate în cadrul orelor de curs, precum și de dotările materiale existente.
- Se are în vedere și creșterea aportului informațiilor și deprinderilor oferite de această disciplină asupra competențelor dobândite de către studenți.
- Se efectuează vizite la firme textile care produc tricouri sau confecții din tricot pentru a familiariza studenții cu aspectele specifice producției.
- Conținutul cursului și al lucrărilor practice se încadrează în așteptările reprezentanților comunității epistemice, fapt demonstrat prin faptul că absolvenții se încadrează pe piața muncii în domeniul pentru care s-au pregătit.
- Absolvenții care s-au angajat în firme multinaționale au reușit să promoveze repede în funcții de decizie.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului prin teste grila și întrebări directe	Evaluare orală și/sau scrisă	60%
	Capacitatea de a	Evaluare orală	20 %

	aplica combinat si transmite in mod corect si adecvat cunostintele dobandite		
10.5 Seminar/laborator	• Capacitatea de a opera cu cunostintele asimilate; • Capacitatea de aplicare practica; • Criterii ce vizeaza aspecte atitudinale.	Evaluare orala pe grupuri de lucru	20 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Definirea principiilor, teoremelor și metodelor de bază din matematică, fizică, chimie, mecanică și știința materialelor. • Utilizarea cunoștințelor din disciplinele fundamentale pentru explicarea și interpretarea unor rezultate teoretice, a unor teoreme, fenomene sau procese specifice domeniului. • Aplicarea de teoreme, principii și metode asociate disciplinelor fundamentale pentru rezolvarea de probleme specifice domeniului, în condiții de asistență calificată. • Utilizarea adecvată de criterii și metode de evaluare standard, pentru analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a unor fenomene, procese și teorii specifice, precum și pentru prelucrarea și interpretarea rezultatele proceselor caracteristice domeniului. • Elaborarea de modele și proiecte profesionale prin selectarea și utilizarea unor principii, metode și soluții consacrate din matematică, fizică, chimie, economie, mecanică și știința materialelor. • Rezolvarea și explicarea unor probleme de complexitate medie, asociate disciplinelor fundamentale, specifice științelor ingineresti și economice.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
Conf.dr.ing. Monica Szabo

Semnătura titularului de seminar/laborator
Conf.dr.ing. Monica Szabo

Data avizării în deparament
01.10.2018

Semnătura director departament
Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad
1.2.Facultatea	Inginerie
1.3.Departamentul	A.I.I.T.T.
1.4.Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5.Ciclul de studii	Licență
1.6.Programul de studii/Calificarea	Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	Mecanisme și Organe de Mașini
2.2.Titularul activității de curs	Ș.l. dr. ing. ec. Laurențiu JITARU
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Ș.l. dr. ing. ec. Laurențiu JITARU
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	II (4)
2.6.Tipul de evaluare	Examen
2.7.Regimul disciplinei	DID (disciplină în domeniu), DO (disciplină obligatorie)

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator/proiect	1+1
3.4.Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator/proiect	14+14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					10
Alte activități					-
3.7.Total ore studiu individual					44
3.9.Total ore pe semestru					100
3.10.Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Programarea și utilizarea calculatorului
4.2.de competențe	Identificarea, definirea, utilizarea noțiunilor din domeniul științelor ingineresti; Utilizarea principiilor și instrumentelor grafice pentru descrierea și prezentarea elementelor din domeniul INGINERESC.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Aulă sau sală de curs dotată cu sisteme IT (videoproector, etc.).
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale pe baza cunoștințelor din științele fundamentale; - Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specifice; - Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile; - Proiectarea produselor textile și a proceselor tehnologice asociate; - Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a produselor textile; - Evaluarea și asigurarea calității produselor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
--------------------------------	---

Competențe transversale	• Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor; • Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități; • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Principalul obiectiv al disciplinei este cunoașterea și utilizarea noțiunilor din domeniul ingineresc.
7.2.Obiectivele specifice	1. Cunoaștere și înțelegere * Cunoașterea și înțelegerea termenilor de „Organ de mașină”, „Mașina” precum și înțelegerea legaturilor cinematice ce guvernează funcționarea oricărui echipament. 2. Explicare și interpretare * Corelarea corectă și optimă a cunoștințelor dobândite la Desen, Mecanică și Rezistența materialelor * Deprinderea cunoștințelor necesare proiectării unui produs industrial 3. Instrumental – aplicative * Evidențierea solicitărilor ca sens și valoare, ce acționează asupra organelor de mașina aflate în stare de repaos sau în mișcare. 4. Atitudinale * Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific și tehnic; * Valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice și tehnice; * Implicarea în promovarea și dezvoltarea inovațiilor științifice și tehnice; * Participarea la propria dezvoltare profesională și științifică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Metodologia proiectării mecanismelor și organelor de mașini	Expunerea orală, completată cu prezentarea de imagini (videoproiector, etc.)	2 ora
Studiul mecanismelor	Expunerea orală, completată cu prezentarea de imagini (videoproiector, etc.)	7 ora
Osii și arbori	Expunerea orală, completată cu prezentarea de imagini (videoproiector, etc.)	4 ora
Transmisii prin roți cu fricțiune	Expunerea orală, completată cu prezentarea de imagini (videoproiector, etc.)	4 ora
Transmisii prin curele dințate	Expunerea orală, completată cu prezentarea de imagini (videoproiector, etc.)	4 ora
Transmisii prin roți dințate	Expunerea orală, completată cu prezentarea de imagini (videoproiector, etc.)	4 ora
Transmisii mecanice moderne	Expunerea orală, completată cu prezentarea de imagini (videoproiector, etc.)	3 ora

Bibliografie:

- [1] L. Jitaru - Curs în format electronic.
- [2] M. Gafitanu și colectiv - *Organe de masini* (vol. I și II), E.T., Bucuresti 1981.
- [3] A. Chisui și colectiv - *Organe de masini*, E.D.P., Bucuresti 1981.
- [4] D. Pavelescu și colectiv - *Organe de masini* (vol.I), E.D.P., Bucuresti 1985.
- [5] I. Draghici și colectiv – *Îndrumar de proiectare pentru constructia de masini (vol. I și II)*, E.T., Bucuresti 1982.
- [6] Gh. Radulescu și colectiv – *Îndrumar de proiectare pentru constructia de masini*, E.T., Bucuresti 1986.
- [7] I. Draghici și colectiv - *Organe de masini. Probleme*. E.D.P., Bucuresti 1980.
- [8] C.-S. Simionescu – *Organe de masini*, (vol. I), Univ. Galati, 1994.
- [9] * * * - *Culegere de STAS - uri de organe de masini*.

8.2 Laborator/Proiect	Metode de predare	Observații
Laborator		
Instructaj privind tehnica securității muncii în laboratorul de ORGANE DE MAȘINI	Conversație, Dezbateri, Învățare prin cooperare	2 ore
Studiul parametrilor geometrici și cinematici a unei transmisii	Mixte (clasic + asistată de IT)	2 ore
Construcția reductoarelor cu roți dințate	Mixte (clasic + asistată de IT)	2 ore
Studiul elementelor geometrice ale roților dințate	Mixte (clasic + asistată de IT)	3 ore
Aplicații din tematica cursului	Mixte (clasic + asistată de IT)	3 ore
Recuperări	Conversație, Dezbateri, Învățare prin cooperare, Lucru în echipă	2 ore
Proiect		
Enunțarea temei de proiect	Mixte (clasic + asistată de IT)	2 ore
Soluții constructive	Mixte (clasic + asistată de IT)	3 ore
Proiectarea propriu-zisă	Mixte (clasic + asistată de IT)	6 ore
Elaborarea documentației tehnice	Mixte (clasic + asistată de IT)	3 ore
Bibliografie: Bibliografie: [1] L. Jitaru - Suport de laborator și proiect în format electronic. [2] M. Gafitanu și colectiv - <i>Organe de masini</i> (vol. I și II), E.T., Bucuresti 1981. [3] A. Chisui și colectiv - <i>Organe de masini</i> , E.D.P., Bucuresti 1981. [4] D. Pavelescu și colectiv - <i>Organe de masini</i> (vol.I), E.D.P., Bucuresti 1985. [5] I. Draghici și colectiv – <i>Îndrumar de proiectare pentru constructia de masini (vol. I și II)</i> , E.T., Bucuresti 1982. [6] Gh. Radulescu și colectiv – <i>Îndrumar de proiectare pentru constructia de masini</i> , E.T., Bucuresti 1986. [7] I. Draghici și colectiv - <i>Organe de masini. Probleme</i> . E.D.P., Bucuresti 1980. [8] C.-S. Simionescu – <i>Organe de masini</i> , (vol. I), Univ. Galati, 1994. [9] * * * - <i>Culegere de STAS - uri de organe de masini</i> .		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În primul rând curricula universitară pentru un program de studii trebuie să fie structurată pe baza propunerilor partenerilor sociali ai instituției de învățământ superior (în special ale firmelor de cercetare, proiectare, construcție, întreținere și exploatare), astfel încât absolventului programului de studii respectiv să-i fie ușoară inserția pe piața muncii, imediat după finalizarea primului ciclu de studii (licență), fiind stimulat astfel să participe la cursuri de master și de doctorat, organizate în colaborare cu partenerii sociali. - În cazul programului de studii: Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor, la întocmirea curriculei universitare, trebuie avute în vedere standardele din domeniu cu aplicabilitate imediată, asigurând astfel o compatibilitate a curriculei cu cele europene precum și o mai bună mobilitate a studenților prin intermediul programelor europene (SOCRATES/ERASMUS, Leonardo da Vinci, Tempus II, etc.).
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea studenților de însușire a unui nivel minim de cunoștințe.	Metoda scrisă - Examen (îtemi), la sfârșitul semestrului II (4)	70%
	Participarea activă a studenților la curs.	Metoda orală (pe parcursul semestrului)	10%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea studenților de a-și forma și dezvolta deprinderi practice.	Metoda practică + evaluare asistată de calculator (la sfârșitul semestrului)	10%
	Participarea activă a studenților la lucrările de seminar.	Metoda orală + practică (pe parcursul semestrului)	10%
10.6 Standard minimal de performanță			
- Elaborarea unei lucrări de sinteză în domeniul Mecanismelor și Organelor de Mașini, utilizând criterii prestabilite. - Se obține minim nota 5 la proiectul de an pentru alegerea corectă a dimensiunilor geometrice ale unei came.			

Data completării;

01. 10. 2018

Semnătura titularului de curs;

Ș.l. dr. ing. ec. Laurențiu JITARU

Semnătura titularului de seminar;

Ș.l. dr. ing. ec. Laurențiu JITARU

Data avizării în departament;

01. 10. 2018

Semnătura director departament;

Prof. dr. ing. Gheorghe SIMA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3. Departamentul	AIITT
1.4. Domeniul de studii	Inginerie industrială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limbi străine II (engleza)
2.2. Titularul activității de curs	-
2.3. Titularul activității de seminar	-
2.4. Anul de studiu	II
2.5. Semestrul	II
2.6. Tipul de evaluare	PV
2.7. Regimul disciplinei	DC/ FACULTATIVE

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care	3.2. curs	-	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care	3.5. curs	-	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren						14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						-
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități						-
3.6 Ore studiu individual						-
3.7. Total ore studiu individual						36
3.8. Total ore pe semestru						50
3.9. Numărul de credite						2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	A2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Logistică de nivel clasic + videoproiector+internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C2.1 Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte în limba modernă. C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba modernă. C2.4 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.
6.2. Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- oferirea și solicitarea de informații diverse în cadrul unei conversații - extragerea informațiilor esențiale dintr-un text și folosirea lor în diverse activități - folosirea corectă a cât mai multe structuri gramaticale și de limbă - însușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui în redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale
7.2. Obiectivele specifice	- însușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui în redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
The history of textile	Dialog interactiv	2
The Globalization of Trade	Dialog interactiv	2
Banking and Means of Payment	Dialog interactiv	2
The Stock Market and Insurance	Dialog interactiv	2
Advertising	Dialog interactiv	2
Computer aided design CAD	Dialog interactiv	2
Oral examination	Dialog interactiv	2

8.2. Seminar/laborator	Metode de seminarizare	Observații

Bibliografie

- [1]. BANTAȘ, ANDREI, Porteanu Rodica, *Limba Engleză pentru știință și tehnică*, Ed.Niculescu, București, 1999
- [2]. CHITORAN, DUMITRU, Panoref Irina, Poenaru Ioana, *English Grammar Exercices*, Ed.Teora, București, 1999
- [3]. E.ADAM, *English for Science and Technology*, Cavallioti Publishing House, The British Council Bucharest, 1999
- [4]. GLENDING, H.ERIC, *English în Mechanical Engineering*, Teacher's Edition, Oxford Universitz Press, 1990
- [5]. HAPGOOD, MICHAEL, *English Lesson One*, Heinemann, Educational Books
- [6]. IDEM, *English Lesson Three*, Heinemann, Educational Books
- [7]. JONSON D and CN, *General Engineering*, Prentice Hall International, Great Britain, 1993
- [8]. MILLS, MARTIN, *Nexus, English for Advanced Learners*, Macmillan, UK, 2004
- [9]. PADIOȘ, CONSTANTIN, *English Grammar, Therory and Practice*, Ed. Polirom, București, 2001
- [10]. VINCE, MICHAEL, *Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary*, Macmillan, UK, 2004
- Dictionare
- [11]. NICULESCU, GABRIELA; CINCU, CORNELIU, *Dicționar Tehnic român-englez*, Ed.Tehnică București, 2001
- [12]. WEBBER, MARTIN, *Elementary Technical English*, Thomas Nelson, 1983

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu așteptările angajatorilor, cu un program la nivel național și cu consultarea membrilor de aceeași specialitate din cadrul catedrei și de la catedre similare din alte universități

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	utilizarea corectă a limbajului de specialitate; -operarea cu noțiuni de bază; - capacitatea analitică și de sinteză; - utilizarea corectă a limbajului de specialitate	- - Testare periodică pe parcursul semestrului (examen parțial) -răspunsuri la colocviu (evaluare finală)	- Răspunsurile la evaluarea finală – 70 %; - Testarea pe parcursul semestrului – 30 %;
10.6. Standard minim de performanță			
Redactarea unui document scris la nivel B2 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes ; argumentarea orală fluentă, corect articulată, la nivel minim B2.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
01.10.2018

Semnătura directorului de departament
Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI, AUTOVEHICULE, INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	Limbi străine II (germană)
2.2.Titularul activității de curs	
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	PV
2.7.Regimul disciplinei	DC/ FACULTATIV

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	14	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					8
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					
3.7.Total ore studiu individual					36
3.9.Total ore pe semestru					50
3.10.Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Logistică de nivel clasic + videoproiector+internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	- C2.1 Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte în limba modernă. - C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea
------------------------------	---

	tehnichilor argumentative și de construcție a mesajului în limba modernă. • C2.4 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.
6.2. Competențe transversale	•Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă •Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei •Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• cunoașterea limbii germane prin dezvoltarea abilităților de citire, scriere, vorbire și ascultare
7.2. Obiectivele specifice	• desprinderea sensului global al unui text audiat, articulat clar și rar • cunoașterea unor aspecte socio-culturale specifice, prin receptarea unei varietăți de texte în limba germană • flexibilitatea în munca de echipă în diferite situații de comunicare • acceptarea diferențelor și manifestarea toleranței prin abordarea critică a diferențelor și a stereotipurilor culturale dobândirea unui limbaj de specialitate

8. Conținuturi

Seminar	Metode de predare	Observații
Verkehr Fahrpläne Private und berufliche Reisen	- conversația, înțelegere citire, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice	2
Heizt sich die Atmosphäre auf? Der Sonnenschirm der Erde hat ein Loch Der Wald stirbt	- dialog interactiv, - rezolvări de exerciții, - studiul asistat de materiale autentice	2
Diagramme verstehen und erklären Konsum und Umsatz	- dialog interactiv, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice	2
Regeln und Bestimmungen	- Dialog interactiv; - rezolvări de exerciții, - studiul asistat de materiale autentice	2
Gebrauchsanweisungen lesen Das Wichtigste notieren Protokolle	- conversația, -înțelegere citire, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice -jocul de rol	2
Rund um den Computer	-dialog interactiv proiecție video - rezolvări de exerciții - demonstrația la tablă,	2
Wiederholung	-joc der rol -dialog interactiv - rezolvări de exerciții,	2

Bibliografie

1. Becker, N., Braunert J., *Alltag, Beruf und Co. 5*, Ismaning, Hueber, 2011
2. Helbig, Gerhard, Buscha, Joachim, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Berlin,

Langenscheidt, 2001.

3. Schober E., Heuer W., Pepe R., *Schritte international im Beruf. Aktuelle Lesetexte aus Wirtschaft und Beruf*, Ismaning: Hueber, 2009.
4. Schroth-Wiechert, S, *Deutsch als Fremdsprache in den Ingenieurwissenschaften: Formulierungshilfen für schriftliche Arbeiten in Studium und Beruf*, Berlin, Cornelsen, 2011.
5. Theiss, W, Theiss, M.-L, *Dicționar tehnic român-german*, București, Editura tehnică, 2005.
6. www.schubert-verlag.de/aufgaben
7. www.daf-netzwerk.org

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu așteptările și nevoile angajatorilor, cu un program universitar similar la nivel național și cu consultarea membrilor de aceeași specialitate din cadrul catedrei și a altor universități.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Participare activă Coerență, capacitate de înțelegere și exprimare Vocabular corespunzător subiectelor de conversație studiate	Evaluarea pe parcursul semestrului Testare finală orală	30 % 70%
10.6. Standard minim de performanță			
Elaborarea unui discurs oral/scriș, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2018

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2018

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI, AUTOVEHICULE, INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	Limbi străini II (germană)
2.2.Titularul activității de curs	
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Petra-Melitta Roșu
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	C
2.7.Regimul disciplinei	DC/ OBLIGATORIU OPȚIONAL

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	14	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					3
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					
3.7.Total ore studiu individual					11
3.9.Total ore pe semestru					25
3.10.Numărul de credite					1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Logistică de nivel clasic + videoproiector+internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	- C2.1 Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte în limba modernă. - C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea
------------------------------	---

	tehnichilor argumentative și de construcție a mesajului în limba modernă. • C2.4 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.
6.2. Competențe transversale	•Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă •Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei •Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• cunoașterea limbii germane prin dezvoltarea abilităților de citire, scriere, vorbire și ascultare
7.2. Obiectivele specifice	• desprinderea sensului global al unui text audiat, articulat clar și rar • cunoașterea unor aspecte socio-culturale specifice, prin receptarea unei varietăți de texte în limba germană • flexibilitatea în munca de echipă în diferite situații de comunicare • acceptarea diferențelor și manifestarea toleranței prin abordarea critică a diferențelor și a stereotipurilor culturale dobândirea unui limbaj de specialitate

8. Conținuturi

Seminar	Metode de predare	Observații
Verkehr Fahrpläne Private und berufliche Reisen	- conversația, înțelegere citire, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice	2
Heizt sich die Atmosphäre auf? Der Sonnenschirm der Erde hat ein Loch Der Wald stirbt	- dialog interactiv, - rezolvări de exerciții, - studiul asistat de materiale autentice	2
Diagramme verstehen und erklären Konsum und Umsatz	- dialog interactiv, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice	2
Regeln und Bestimmungen	- Dialog interactiv; - rezolvări de exerciții, - studiul asistat de materiale autentice	2
Gebrauchsanweisungen lesen Das Wichtigste notieren Protokolle	- conversația, -înțelegere citire, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice -jocul de rol	2
Rund um den Computer	-dialog interactiv proiecție video - rezolvări de exerciții - demonstrația la tablă,	2
Wiederholung	-joc der rol -dialog interactiv - rezolvări de exerciții,	2

Bibliografie

1. Becker, N., Braunert J., *Alltag, Beruf und Co. 5*, Ismaning, Hueber, 2011
2. Helbig, Gerhard, Buscha, Joachim, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Berlin,

Langenscheidt, 2001.

3. Schober E., Heuer W., Pepe R., *Schritte international im Beruf. Aktuelle Lesetexte aus Wirtschaft und Beruf*, Ismaning: Hueber, 2009.
4. Schroth-Wiechert, S, *Deutsch als Fremdsprache in den Ingenieurwissenschaften: Formulierungshilfen für schriftliche Arbeiten in Studium und Beruf*, Berlin, Cornelsen, 2011.
5. Theiss, W, Theiss, M.-L, *Dicționar tehnic român-german*, București, Editura tehnică, 2005.
6. www.schubert-verlag.de/aufgaben
7. www.daf-netzwerk.org

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu așteptările și nevoile angajatorilor, cu un program universitar similar la nivel național și cu consultarea membrilor de aceeași specialitate din cadrul catedrei și a altor universități.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Participare activă Coerență, capacitate de înțelegere și exprimare Vocabular corespunzător subiectelor de conversație studiate	Evaluarea pe parcursul semestrului Testare finală orală	30 % 70%
10.6. Standard minim de performanță			
Elaborarea unui discurs oral/scriș, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2018

Petra Melita Rosu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2018

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu " Arad
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departamentul	Automatică, Inginerie Industrială, Textile și Transporturi
1.4. Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Tehnologia tricotajelor si confectiilor

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Pedagogie I
2.2. Titularul activității de curs	
2.3. Titularul activității de seminar/laborator	
2.4. Anul de studiu	II
2.5. Semestrul	II
2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Facultativa / DC

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	S4	din care	
		3.2. curs	3.3. seminar
	4	2	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care	
		3.5. curs	3.6. seminar
		28	28
Distribuția fondului de timp			ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe			20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren			20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			20
Tutoriat			6
Examinări			3
Alte activități			
3.7. Total ore studiu individual			69
3.8. Total ore pe semestru			125
3.9. Numărul de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- nu este cazul
-------------------	-----------------

4.2 de competențe	- nu este cazul
-------------------	-----------------

6. Competențele specifice de acumulat

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acestora și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Dezvoltarea componentei comunicaționale – intra și interpersonală -, în vederea consolidării celei didactice/educaționale și manageriale; 2. Formarea și dezvoltarea capabilităților în proiectarea, organizarea, desfășurarea, evaluarea și reglarea activităților didactice într-un context novator; 3. Stimularea creativității și a învățării de tip formativ prin adecvarea procesului de învățare la nevoile educabililor în vederea maximizării potențialului fiecăruia; 4. Adaptabilitatea la schimbare; 5. Motivarea spre dezvoltare profesională continuă.
7.2 Obiectivele specifice	- Operaționalizarea conceptelor și teoriilor specifice educației postmoderne în praxisul formării; - Determinarea principalelor direcții de cercetare și analiză a impactului practicilor educaționale la nivel formal, nonformal și informal; - Caracterizarea noilor educații și a sistemului educației permanente pe baza analizei critice a societății bazate pe cunoaștere; - Aplicarea conceptelor și a constructelor actuale ale teoriei curriculum-ului la nivel micro-social (comunitate locală), micro-organizațional (școală, clasă) și individual; - Analiza elementelor necesare dezvoltării unui proiect cross-curricular; - Elaborarea și implementarea creativă, eficientă și eficace a proiectelor transdisciplinare; - Asigurarea și evaluarea calității curriculumu-lui.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare/învățare	Observații/ore
1. Educația în societatea cunoașterii 1.1 Societatea cunoașterii și noile provocări pentru educație 1.2. Dimensiuni ale schimbării și paradigme educaționale actuale	Prelegere interactivă, Demonstrația, Abordarea euristică, Modelarea, Problematizarea, Algoritmizarea, Brainstorming-ul, Învățarea prin cooperare	2
2. Abordarea formativă a noilor educații 2.1. Noile educații - conceptualizări și repere psihopedagogice 2.2. Valorizarea formativă a noilor educații		2
3. Educația permanentă, dimensiune integratoare a vieții 3.1. Educația permanentă, între oportunități și amenințări 3.2. Obiective și mutații structurale în sfera educației permanente		2
4. Finalități educaționale 4.1. Devenirea umană ca finalitate educațională 4.2. Pedagogia competențelor		2
5. Curriculum – repere conceptuale și metodologice 5.1. Evoluția conceptualizării curriculumului 5.2. Principii generale de elaborarea a curriculumului 5.3. Principii calitative în dezvoltarea Curriculumului Național 5.4. Surse și criterii de selecție curriculară		4
6. Dimensiuni ale proiectării curriculare 6.1. Dimensiuni ale noutății în proiectarea Curriculumului Național 6.2. Structuri actuale de proiectare curriculară 6.3. Proiectarea curriculum-ului formal (la nivel disciplinar, interdisciplinar și transdisciplinar) 6.4. Proiectarea ofertei de educație permanentă		8
7. Curriculum integrat – dimensiune a dinamicii reformelor educaționale 7.1. Perspectiva integrării curriculare – o soluție a eficienței didactice 7.2. Nivelele integrării curriculare 7.3. Modele practice de proiectare crosss-curriculară 7.4. Sustenabilitatea curriculum-ului proiectat 7.5. Asigurarea și evaluarea calității curriculumului 7.6. Dezvoltarea competențelor transversale prin proiecte transdisciplinare		8
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare/învățare	Observații / nr ore
Postmodernism și educație		2

Noile educații – cunoaștere, înțelegere și aplicare		2
Criza și nevoile emergente în educație		2
Curriculum formal, nonformal și informal		2
Proiectarea curriculară transversală pentru o disciplină		4
Prezentarea și evaluarea proiectelor		2
Proiectarea interdisciplinară pentru o arie curriculară		4
Prezentarea și evaluarea proiectelor		2
Proiectarea transdisciplinară a unor tematici specifice noilor educații		4
Prezentarea și evaluarea proiectelor		2
Monitorizarea și reglarea curriculum-ului, între deziderat și realitate		2

Bibliografie

1. Antonesei, L., *O introducere în pedagogie: Dimensiuni axiologice și transdisciplinare ale educației*, Iași ,Collegium, Polirom, 2002
2. Berteu , M., *Invatarea activa si transdisciplinaritatea (Active Learning and Transdisciplinarity)* Cluj-Napoca, Promedia Plus, 2003
3. Bocoș, M., *Didactica disciplinelor pedagogice- un cadru constructivist*, Cluj, Științele educației, Paralela 45, 2007
4. Bocoș, M., *Curriculumul școlar. Conținutul învățământului, în „Pedagogie. Suporturi pentru formarea profesorilor ”*,M.Ionescu,V.Chiș,(coord.), Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2001
5. Chiș, V.,*O pedagogie a competențelor*, Cluj, Presa Universitară Clujeană, 2000
6. Chiș, V., *Provocările pedagogiei contemporane*, Cluj, Presa Universitară Clujeană, 2002
7. Ciolan, L., *Învățarea integrată- fundamente pentru un curriculum transdisciplinar*, Iași, Polirom, 2008
8. Ciolan, L. ,*Dincolo de discipline, ghid pentru învățarea integrată*, București, Editura Humanitas, Educational, 2002
9. Cristea , S., *Dicționar de pedagogie* , Chișinău-București,Editura Litera Internațional,2000
10. Cristea, S., *Teorii ale învățării-modele de instruire*, București, Editura Didactică și pedagogică, R.A., 2000
11. Delores, J., *Comoara lăuntrică, . Raportul către UNESCO al Comisiei Internaționale pentru Educație în secolul XX* ,Iași, Polirom, 2000
12. D’Hainaut, L., *Programe de învățământ și educație permanentă*, București, Editura Didactică și Pedagogică,1981
13. De Landsheere, G., *Dictionnaire de l'évaluation et de recherche en éducation*, Paris PUF, 1992
14. Dumitru, Alexandrina, Viorel George Dumitru, *Activități transdisciplinare pentru ciclul primar*, București, Editura Paralela 45, 2005
15. Flueraș, V., *Paideia și gândirea critică*, Cluj Napoca, Casa cărții de știință, 2003
16. Ilica, A.,*O pedagogie modernă*, Arad, Editura Universității „ Aurel Vlaicu”, 2007
17. Ingram, I. B, *Curriculum integration and Life Long Education*, Paris, UNESCO, 1979
18. Ionel, V., *Pedagogia situațiilor educative*, Iași ,Polirom, 2002
19. Ionescu, M., *Managementul clasei. Un pas mai departe... Învățarea bazată pe proiecte*, București, Editura Humanitas Educațional, 2003
20. Ionescu, M., *Instrucție și educație*, Arad, Vasile Goldiș UniversityPress, 2005
21. Ionescu, M.,*Schimbări paradigmatică în instrucție și educație*, Cluj, Eikon, 2007
22. Marinescu, Mariana, *Tendințe și orientări în didactica modernă*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2007
23. Nicolescu, B., *Transdisciplinaritatea* (manifest), Iași,Editura Polirom, 1999, traducere din franceză de Horia Vasilescu, revizuită de Magda Cârneli.

24. Nicolescu, B., *Rădăcinile libertății*, București, Curtea veche, 2004
25. Nicu, A., *Strategii de formare a gândirii critice*, București, Editura didactică și pedagogică, 2007
26. Oprea, C., Lăcrimioara, *Strategii didactice interactive*, București, Editura didactică și pedagogică, 2007
27. Popenici, Ș., *Pedagogia alternativă: Imaginarul educațional*, Iași, Polirom, 2001
28. Potolea, D., *Conceptualizarea curriculum-ului. O abordare multidimensională*, în „Pedagogie Fundamentări teoretice și demersuri aplicative”, E. Păun, D. Potolea, (coord.), Iași, Editura Polirom, 2002
29. Stanciu, M., *Reforma conținuturilor învățământului*, Iași, Polirom, 1999
30. Ungureanu, D., *Teoria curriculum-ului*, Timișoara, Editura Mitron, 1999
31. Văideanu, G., *Educația la frontiera dintre milenii*, București, Editura Politică, 1988

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea proiectării prezentei fișe, a selectării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au avut în vedere expectanțele reprezentanților angajatorilor (ISJ) precum experiențele unor cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Modul de rezolvare a sarcinii de examen (creativitate, oportunitate, structurare, corectitudine în elaborarea răspunsurilor)	- Examen scris	70%
10.5 Seminar	- Prezența la activități; - Contribuția la desfășurarea activităților; - Corectitudinea comunicării și prezentării ideilor și a produselor solicitate; - Realizarea portofoliului individual de formare, 2 eseuri cu teme: “De ce învață unii elevi mai bine decât alții?” și “Cum se poate îmbunătăți procesul învățării?”	- Fișe de prezență - Prezentarea temelor de lucru - Verificarea portofoliului individual de formare	30%
10.6 Standarde minim de performanță			
- Realizarea minimală a sarcinilor de lucru pe parcursul activităților didactice (curs și seminar) - Realizarea portofoliului de formare individuală, pe minim una din cele două dimensiuni			

prevăzute în criteriile de evaluare.

- Operarea cu noțiuni de bază în interpretări simple ale situațiilor educaționale în cadrul sarcinii de examen scris.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01 octombrie 2018

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01 octombrie 2018

Prof. dr. ing. Sima Gheorghe

.....

.....

FIȘA DISCIPLINEI¹**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	A.I.I.T.T.
1.4 Domeniul de studii	Inginerie industrială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi straine II (franceză)
2.2 Titularul activității de curs	-
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	-
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	I și II
2.6 Tipul de evaluare	VP/ VP
2.7 Regimul disciplinei	DC/ facultativ

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1/1	din care	-	seminar/laborator	1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14+14	din care	-	seminar/laborator	14/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10/ 10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10/ 10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12/ 12
Tutoriat					2/ 2
Examinări					2/ 2
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					36/36
3.8 Total ore din planul de învățământ (2) + Total ore studiu individual (1,1)					50/50
3.9 Total ore pe semestru					14/ 14
3.10 Numărul de credite					2/2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator lingvistic Logistică de tip classic; laptop + video-proiector

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	
6.2. Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de a înțelege și de a susține un dialog situațional și profesional în limba franceză. Cultivarea curiozității culturale și dezvoltarea graduală a abilităților de a descifra informațiile și documentele de specialitate în limba franceză.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea unui vocabular fundamental și a normelor gramaticale de bază specifice unui nivel mediu de cunoaștere a limbii franceze. Studentul va cunoaște enunțurile necesare pentru diverse situații de comunicare curentă, să se identifice, să comunice datele personale, să-și prezinte preocupările profesionale, să înțeleagă informații, să solicite explicații etc. Studentul va putea înțelege regulile și notificările administrative, anunțurile culturale, sportive și turistice, va putea înțelege calendarul și importanța manifestărilor publice locale, naționale și internaționale din spațiul francofon. Utilizarea autonomă și punerea în valoare a instrumentelor specifice studiului limbii franceze : manuale, dicționare, vocabulare de specialitate, caiete de activități, CD-ROM-uri, Internet, forumuri tematice și rețele de socializare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar/laborator	Metode de seminarizare	Observații
S E M E S T R U L 1		
Texte de spécialité : Les vêtements et la mode Conversation : Etre dans le vent ou la passion de la mode	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Conversație	2
Texte de spécialité : Les vêtements anciens et traditionnels Conversation : Avoir l'embarras du choix	- Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Conversație	2
Laborator : Exerciții de lectură – autoînregistrare	- audiție - lectură	2

– autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- autoînregistrare - autocorectare	
Texte de spécialité : Création des articles et confection des modèles Conversation : Savez-vous coudre ?	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Conversație	2
Texte de spécialité : Confection des patrons et coupe Conversation : Mes habits sont vieux!	- Problematizare - Conversație - Dezbattere și analiză pe text	2
Texte de spécialité : Boutons, boucles et autres garnitures Conversation : Repassage et entretien des vêtements	- Problematizare - Conversație - Dezbattere și analiză pe text	2
Texte de spécialité: Travail sur machine à coudre Conversation : Passions et bricolage Probă orală : conversații tematic, situaționale	- Problematizare - Conversație	2
S E M E S T R U L 2		
Texte de spécialité : Produits cousus et accessoires en matières plastiques Conversation : Le nécessaire et le superflu	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbattere și analiză pe text	2
Texte de spécialité: Nouvelles technologies dans l'industrie du textile Conversation : La grande distribution	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbattere și analiză pe text	2
Exerciții de audiere – lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiere - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité : Métiers dans la confection Organisation du travail Conversation : Chercher un emploi	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbattere și analiză pe text	2
Texte de spécialité: La haute couture en France Conversation : Le diable s'habille à Prada	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbattere și analiză pe text	2

Texte de spécialité : Traditions et tendances dans l'industrie de la confection Conversation : La jeunesse et la mode. Marques préférées	- Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbateri și analiză pe text	2
Texte de spécialité : Place de la Roumanie dans le textile et la confection Probă orală : conversații tematice, situaționale	- Problematizare - Conversație	2

Bibliografie

Gramatici, metode, culegeri de exerciții

Nicolae SELAGE , Gramatica franceză prin exemple și exerciții (Construcția frazei).

Curs practic. Arad, "Vasile Goldiș" University Press, 2000.

Nicolae, SELAGE, Dificultăți ale limbii franceze. Elemente de fonetică, ortografie, construcție lexicală,

morfologie și sintaxă, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2009.

Catherine CARLO, Mariela CAUSA, Civilisation progressive du français, Clé International, 2003.

Alan CHAMBERLAIN, Rose STEELE, Guide pratique de la communication + audio-cassette, Les Editions Didier, Paris, 1991.

Sorina, DĂNĂILĂ, (coord.), Examenele DELF și DALF. Nivelurile A și B, Editura Polirom, Iași, 2006.

Andrei, GANCZ, Margareta, GANCZ, Marie-Claude, FRANCHON, Dicționar al comunicării român-francez,

Editura Corint, București, 1999.

Elena GORUNESCU, Dicționar francez-român, 70.000 cuvinte, Buc., Teora, 2000.

Elena GORUNESCU, Învățați limba franceză prin exerciții, Albatros, Buc.1989

Claire MIQUEL, Communication progressive du français, Clé International, 2003.

Monique, LEON, Exercices systématiques de prononciation française, Hachette, Paris, 1991.

Marcel SARAȘ, Mihai ȘTEFĂNESCU, Gramatica limbii franceze prin exerciții practice, București, Meteora Press, 2001.

Biblioteci și materiale audio-video online pentru studiu individual

<http://www.lepointdufle.net/>

http://fr.wikipedia.org/wiki/Wikipédia:Accueil_principal

<http://education.francetv.fr/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Seminarul de limbă franceză vizează înzestrarea studenților cu un instrument de comunicare important pentru formarea și afirmarea lor culturală și profesională;
- Seminarul urmărește deschiderea viitorilor specialiști spre orizonturi de cunoaștere și de activitate practică în concordanță cu cerințele sociale și ale comunităților profesionale

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
-------------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	-Capacitatea de a lectura și de a înțelege un text în limba franceză; - Capacitatea de a se exprima și de a comunica în limba franceză.	-Răspunsurile la colocviu (evaluarea finală); - Întocmirea referatelor; - Întocmirea unor portofolii.	-Răspunsurile la evaluarea finală – 40 %; - Testarea pe parcursul semestrului – 40 %; - Realizarea de referate și eseuri – 20 %.
10.6. Standard minim de performanță			
- Utilizarea corectă a limbii franceze; - Capacitatea de a comunica în situații curente; - Identificarea unor noi surse de aprofundare a studiului limbii franceze.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2018

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2018

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

IȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad
Facultatea	Facultatea de Inginerie
Departamentul	AIIT
Domeniul de studii	Inginerie industrială
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Zi/licențiat în Tehnologia tricotajelor și confecțiilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză(curs practic)					
Titularul activităților de curs						
Titularul activităților de seminar	Lector univ dr Sopt-Belei Manuela Odeta					
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categororia formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DC
	Categororia de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)					DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar	1	Laborator			Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	14	Laborator			Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	3
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	3
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	3
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	11
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Cunoștințe anterioare de limbă engleză
Competențe	capacitatea de comunicare fluentă B2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.1 Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte în limba modernă. C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba modernă.
-------------------------	--

	C2.4 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.
Competențe transversale	CT.2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. CT.3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare prin propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- oferirea și solicitarea de informații diverse în cadrul unei conversații - extragerea informațiilor esențiale dintr-un text și folosirea lor în diverse activități - folosirea corectă a cât mai multe structuri gramaticale și de limbă - însușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui în redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale
Obiective specifice	- însușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui în redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Crashed tests	2	Dialog interactiv	
Quality and finished item	2	Dialog interactiv	
The prevention of accidents	2	Dialog interactiv	
The Turbo-Prop engine	2	Dialog interactiv	
Developing a new product	2	Dialog interactiv	
Marketing-selling cars	2	Dialog interactiv	
Oral examination	2	Dialog interactiv	
Bibliografie seminar			
ADAM, E. <i>English for Science and Technology</i> , Cavallioti Publishing House, The British Council Bucharest, 1999			
BANTAȘ, ANDREI, Porteanu Rodica, <i>Limba Engleză pentru știință și tehnică</i> , Ed.Niculescu, București, 1999			
CHITORAN, DUMITRU, Panoref Irina, Poenaru Ioana, <i>English Grammar Exercises</i> , Ed.Teora, București, 1999			
GLENDING, H.ERIC, <i>English in Mechanical Engineering</i> , Teacher's Edition, Oxford University Press, 1990			
HAPGOOD, MICHAEL, <i>English Lesson One</i> , Heinemann, Educational Books			
IDEM, <i>English Lesson Three</i> , Heinemann, Educational Books			
JONSON D and CN, <i>General Engineering</i> , Prentice Hall International, Great Britain, 1993			
MILLS, MARTIN, <i>Nexus, English for Advanced Learners</i> , Macmillan, UK, 2004			
PADIOȘ, CONSTANTIN, <i>English Grammar, Theory and Practice</i> , Ed. Polirom, București, 2001			
VINCE, MICHAEL, <i>Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary</i> , Macmillan, UK, 2004			
NICULESCU, GABRIELA; CINCUI, CORNELIU, <i>Dicționar Tehnic român-englez</i> , Ed.Tehnică București, 2001			
Bibliografie minimală			
WEBBER, MARTIN, <i>Elementary Technical English</i> , Thomas Nelson, 1983			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu așteptările angajatorilor, cu un program la nivel național și cu consultarea membrilor de aceeași specialitate din cadrul catedrei și de la catedre similare din alte universități

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	- utilizarea corectă a limbajului de specialitate; - operarea cu noțiuni de bază; - capacitatea analitică și de sinteză; - utilizarea corectă a limbajului de specialitate.	- Testare periodică pe parcursul semestrului (examen parțial) - răspunsuri la colocviu (evaluare finală)	- răspunsuri la evaluarea finală 70% - testare pe parcursul semestrului 20%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Redactarea unui document scris la nivel B2 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes ; argumentarea orală fluentă, corect articulată, la nivel minim B2.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
2.10.2018		lector dr. Șopt Belel Odeta

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
2.10.2018	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad
Facultatea	Facultatea de Inginerie
Departamentul	AIIT
Domeniul de studii	Inginerie industrială
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Zi/licențiat în Tehnologia tricotajelor și confecțiilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză(curs practic)					
Titularul activităților de curs						
Titularul activităților de seminar	Lector univ dr Sopt-Belei Manuela Odeta					
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)					DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar	1	Laborator			Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	14	Laborator			Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	2
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	3
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	9
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Cunoștințe anterioare de limbă engleză
Competențe	capacitatea de comunicare fluentă B2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.1 Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte în limba modernă. C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba modernă.
-------------------------	--

	C2.4 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.
Competențe transversale	CT.2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. CT.3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare prin propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- oferirea și solicitarea de informații diverse în cadrul unei conversații - extragerea informațiilor esențiale dintr-un text și folosirea lor în diverse activități - folosirea corectă a cât mai multe structuri gramaticale și de limbă - însușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui în redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale
Obiective specifice	- însușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui în redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Technical chemistry	2	Dialog interactiv	
Mechanical parts	2	Dialog interactiv	
Textile consumption	2	Dialog interactiv	
World energy resources	2	Dialog interactiv	
Texturing, weaving, knitting	2	Dialog interactiv	
Synthetic fibres	2	Dialog interactiv	
Oral examination	2	Dialog interactiv	
Bibliografie seminar			
ADAM, E. <i>English for Science and Technology</i> , Cavallioti Publishing House, The British Council Bucharest, 1999			
BANTAȘ, ANDREI, Porteanu Rodica, <i>Limba Engleză pentru știință și tehnică</i> , Ed.Niculescu, București, 1999			
CHITORAN, DUMITRU, Panoref Irina, Poenaru Ioana, <i>English Grammar Exercises</i> , Ed.Teora, București, 1999			
GLENDING, H.ERIC, <i>English in Mechanical Engineering</i> , Teacher's Edition, Oxford University Press, 1990			
HAPGOOD, MICHAEL, <i>English Lesson One</i> , Heinemann, Educational Books			
IDEM, <i>English Lesson Three</i> , Heinemann, Educational Books			
JONSON D and CN, <i>General Engineering</i> , Prentice Hall International, Great Britain, 1993			
MILLS, MARTIN, <i>Nexus, English for Advanced Learners</i> , Macmillan, UK, 2004			
PADIOȘ, CONSTANTIN, <i>English Grammar, Theory and Practice</i> , Ed. Polirom, București, 2001			
VINCE, MICHAEL, <i>Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary</i> , Macmillan, UK, 2004			
NICULESCU, GABRIELA; CINCU, CORNELIU, <i>Dicționar Tehnic român-englez</i> , Ed.Tehnică București, 2001			
Bibliografie minimală			
WEBBER, MARTIN, <i>Elementary Technical English</i> , Thomas Nelson, 1983			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu așteptările angajatorilor, cu un program la nivel național și cu consultarea membrilor de aceeași specialitate din cadrul catedrei și de la catedre similare din alte universități

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	- utilizarea corectă a limbajului de specialitate; - operarea cu noțiuni de bază; - capacitatea analitică și de sinteză; - utilizarea corectă a limbajului de specialitate.	- Testare periodică pe parcursul semestrului (examen parțial) - răspunsuri la colocviu (evaluare finală)	- răspunsuri la evaluarea finală 70% - testare pe parcursul semestrului 20%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Redactarea unui document scris la nivel B2 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes ; argumentarea orală fluentă, corect articulată, la nivel minim B2.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
2.10.2018		lector dr. Șopt Belel Odetă

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
2.10.2018	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI, AUTOVEHICULE, INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	Limbi străine II (germană)
2.2.Titularul activității de curs	
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	PV
2.7.Regimul disciplinei	DC/ FACULTATIVA

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	14	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					8
Tutoriat					3
Examinări					6
Alte activități					3
3.7.Total ore studiu individual					36
3.9.Total ore pe semestru					50
3.10.Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	A 2.2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Logistică de nivel clasic + videoproiector+internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	- C2.1 Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte în limba modernă. - C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea
------------------------------	---

	tehnichilor argumentative și de construcție a mesajului în limba modernă. • C2.4 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.
6.2. Competențe transversale	•Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă •Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei •Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• cunoașterea limbii germane prin dezvoltarea abilităților de citire, scriere, vorbire și ascultare
7.2. Obiectivele specifice	• desprinderea sensului global al unui text audiat, articulat clar și rar • cunoașterea unor aspecte socio-culturale specifice, prin receptarea unei varietăți de texte în limba germană • flexibilitatea în munca de echipă în diferite situații de comunicare • acceptarea diferențelor și manifestarea toleranței prin abordarea critică a diferențelor și a stereotipurilor culturale dobândirea unui limbaj de specialitate

8. Conținuturi

Seminar	Metode de predare	Observații
Rund um den Beruf Arbeitsbedingungen und Schutzmaßnahmen Fachkräfte werden immer gesucht	- conversația, înțelegere citire, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice	2
Lebenslauf Leistungsbereit und Belastbarkeit Stellenanzeigen und Bewerbungsbrieife Bewerbungsgespräche	- dialog interactiv, - rezolvări de exerciții, - studiul asistat de materiale autentice	2
Handwerk Geräte und Werkzeug	- dialog interactiv, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice	2
Defekte, Schäden und Störungen	- Dialog interactiv; - rezolvări de exerciții, - studiul asistat de materiale autentice	2
Produkte und Identität Produktpräsentation	- conversația, -înțelegere citire, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice -jocul de rol	2
Messen Innovationen	-dialog interactiv proiecție video - rezolvări de exerciții - demonstrația la tablă,	2
Wiederholung	-joc der rol -dialog interactiv - rezolvări de exerciții,	2

Bibliografie

1. Becker, N., Braunert J., *Alltag, Beruf und Co. 5*, Ismaning, Hueber, 2011

2. Helbig, Gerhard, Buscha, Joachim, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Berlin, Langenscheidt, 2001.
3. Schober E., Heuer W., Pepe R., *Schritte international im Beruf. Aktuelle Lesetexte aus Wirtschaft und Beruf*, Ismaning: Hueber, 2009.
4. Schroth-Wiechert, S, *Deutsch als Fremdsprache in den Ingenieurwissenschaften: Formulierungshilfen für schriftliche Arbeiten in Studium und Beruf*, Berlin, Cornelsen, 2011.
5. Theiss, W, Theiss, M.-L, *Dicționar tehnic român-german*, București, Editura tehnică, 2005.
6. www.schubert-verlag.de/aufgaben
7. www.daf-netzwerk.org

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu așteptările și nevoile angajatorilor, cu un program universitar similar la nivel național și cu consultarea membrilor de aceeași specialitate din cadrul catedrei și a altor universități.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Participare activă Coerență, capacitate de înțelegere și exprimare Vocabular corespunzător subiectelor de conversație studiate	Evaluarea pe parcursul semestrului Testare finală orală	30 % 70%
10.6. Standard minim de performanță			
Elaborarea unui discurs oral/scriș, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2018

lector dr. Melita Roșu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.201

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	A.I.I.T.T.
1.4 Domeniul de studii	Inginerie industrială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi straine II (franceză)
2.2 Titularul activității de curs	-
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	-
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	I și II
2.6 Tipul de evaluare	VP/ VP
2.7 Regimul disciplinei	DC/ facultativ

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1/1	din care	-	seminar/laborator	1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14+14	din care	-	seminar/laborator	14/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					10/ 10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10/ 10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12/ 12
Tutoriat					2/ 2
Examinări					2/ 2
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					36/36
3.8 Total ore din planul de învățământ (2) + Total ore studiu individual (1,1)					50/50
3.9 Total ore pe semestru					14/ 14
3.10 Numărul de credite					2/2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator lingvistic Logistică de tip classic; laptop + video-proiector

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	
6.2. Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de a înțelege și de a susține un dialog situațional și profesional în limba franceză. Cultivarea curiozității culturale și dezvoltarea graduală a abilităților de a descifra informațiile și documentele de specialitate în limba franceză.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea unui vocabular fundamental și a normelor gramaticale de bază specifice unui nivel mediu de cunoaștere a limbii franceze. Studentul va cunoaște enunțurile necesare pentru diverse situații de comunicare curentă, să se identifice, să comunice datele personale, să-și prezinte preocupările profesionale, să înțeleagă informații, să solicite explicații etc. Studentul va putea înțelege regulile și notificările administrative, anunțurile culturale, sportive și turistice, va putea înțelege calendarul și importanța manifestărilor publice locale, naționale și internaționale din spațiul francofon. Utilizarea autonomă și punerea în valoare a instrumentelor specifice studiului limbii franceze : manuale, dicționare, vocabulare de specialitate, caiete de activități, CD-ROM-uri, Internet, forumuri tematice și rețele de socializare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar/laborator	Metode de seminarizare	Observații
S E M E S T R U L 1		
Texte de spécialité : Les vêtements et la mode Conversation : Etre dans le vent ou la passion de la mode	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Conversație	2
Texte de spécialité : Les vêtements anciens et traditionnels Conversation : Avoir l'embarras du choix	- Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Conversație	2
Laborator : Exerciții de lectură – autoînregistrare	- audiție - lectură	2

– autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- autoînregistrare - autocorectare	
Texte de spécialité : Création des articles et confection des modèles Conversation : Savez-vous coudre ?	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Conversație	2
Texte de spécialité : Confection des patrons et coupe Conversation : Mes habits sont vieux!	- Problematizare - Conversație - Dezbattere și analiză pe text	2
Texte de spécialité : Boutons, boucles et autres garnitures Conversation : Repassage et entretien des vêtements	- Problematizare - Conversație - Dezbattere și analiză pe text	2
Texte de spécialité: Travail sur machine à coudre Conversation : Passions et bricolage Probă orală : conversații tematic, situaționale	- Problematizare - Conversație	2
S E M E S T R U L 2		
Texte de spécialité : Produits cousus et accessoires en matières plastiques Conversation : Le nécessaire et le superflu	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbattere și analiză pe text	2
Texte de spécialité: Nouvelles technologies dans l'industrie du textile Conversation : La grande distribution	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbattere și analiză pe text	2
Exerciții de audiere – lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiere - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité : Métiers dans la confection Organisation du travail Conversation : Chercher un emploi	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbattere și analiză pe text	2
Texte de spécialité: La haute couture en France Conversation : Le diable s'habille à Prada	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbattere și analiză pe text	2

Texte de spécialité : Traditions et tendances dans l'industrie de la confection Conversation : La jeunesse et la mode. Marques préférées	- Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbateri și analiză pe text	2
Texte de spécialité : Place de la Roumanie dans le textile et la confection Probă orală : conversații tematice, situaționale	- Problematizare - Conversație	2

Bibliografie

Gramatici, metode, culegeri de exerciții

Nicolae SELAGE , Gramatica franceză prin exemple și exerciții (Construcția frazei).

Curs practic. Arad, "Vasile Goldiș" University Press, 2000.

Nicolae, SELAGE, Dificultăți ale limbii franceze. Elemente de fonetică, ortografie, construcție lexicală,

morfologie și sintaxă, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2009.

Catherine CARLO, Mariela CAUSA, Civilisation progressive du français, Clé International, 2003.

Alan CHAMBERLAIN, Rose STEELE, Guide pratique de la communication + audio-cassette, Les Editions Didier, Paris, 1991.

Sorina, DĂNĂILĂ, (coord.), Examenele DELF și DALF. Nivelurile A și B, Editura Polirom, Iași, 2006.

Andrei, GANCZ, Margareta, GANCZ, Marie-Claude, FRANCHON, Dicționar al comunicării român-francez,

Editura Corint, București, 1999.

Elena GORUNESCU, Dicționar francez-român, 70.000 cuvinte, Buc., Teora, 2000.

Elena GORUNESCU, Învățați limba franceză prin exerciții, Albatros, Buc.1989

Claire MIQUEL, Communication progressive du français, Clé International, 2003.

Monique, LEON, Exercices systématiques de prononciation française, Hachette, Paris, 1991.

Marcel SARAȘ, Mihai ȘTEFĂNESCU, Gramatica limbii franceze prin exerciții practice, București, Meteora Press, 2001.

Biblioteci și materiale audio-video online pentru studiu individual

<http://www.lepointdufle.net/>

http://fr.wikipedia.org/wiki/Wikipédia:Accueil_principal

<http://education.francetv.fr/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Seminarul de limbă franceză vizează înzestrarea studenților cu un instrument de comunicare important pentru formarea și afirmarea lor culturală și profesională;
- Seminarul urmărește deschiderea viitorilor specialiști spre orizonturi de cunoaștere și de activitate practică în concordanță cu cerințele sociale și ale comunităților profesionale

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
-------------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	-Capacitatea de a lectura și de a înțelege un text în limba franceză; - Capacitatea de a se exprima și de a comunica în limba franceză.	-Răspunsurile la colocviu (evaluarea finală); - Întocmirea referatelor; - Întocmirea unor portofolii.	-Răspunsurile la evaluarea finală – 40 %; - Testarea pe parcursul semestrului – 40 %; - Realizarea de referate și eseuri – 20 %.
10.6. Standard minim de performanță			
- Utilizarea corectă a limbii franceze; - Capacitatea de a comunica în situații curente; - Identificarea unor noi surse de aprofundare a studiului limbii franceze.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2016

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2016

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI, AUTOVEHICULE, INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	Limbi străine II (germană)
2.2.Titularul activității de curs	
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Petra-Melitta Roșu
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	C
2.7.Regimul disciplinei	DC/ OBLIGATORIU OPȚIONAL

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	14	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					3
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					
3.7.Total ore studiu individual					11
3.9.Total ore pe semestru					25
3.10.Numărul de credite					1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	A 2.2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Logistică de nivel clasic + videoproiector+internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	- C2.1 Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte în limba modernă. - C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea
------------------------------	---

	tehnichilor argumentative și de construcție a mesajului în limba modernă. • C2.4 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.
6.2. Competențe transversale	•Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă •Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei •Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• cunoașterea limbii germane prin dezvoltarea abilităților de citire, scriere, vorbire și ascultare
7.2. Obiectivele specifice	• desprinderea sensului global al unui text audiat, articulat clar și rar • cunoașterea unor aspecte socio-culturale specifice, prin receptarea unei varietăți de texte în limba germană • flexibilitatea în munca de echipă în diferite situații de comunicare • acceptarea diferențelor și manifestarea toleranței prin abordarea critică a diferențelor și a stereotipurilor culturale dobândirea unui limbaj de specialitate

8. Conținuturi

Seminar	Metode de predare	Observații
Rund um den Beruf Arbeitsbedingungen und Schutzmaßnahmen Fachkräfte werden immer gesucht	- conversația, înțelegere citire, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice	2
Lebenslauf Leistungsbereit und Belastbarkeit Stellenanzeigen und Bewerbungsbrieife Bewerbungsgespräche	- dialog interactiv, - rezolvări de exerciții, - studiul asistat de materiale autentice	2
Handwerk Geräte und Werkzeug	- dialog interactiv, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice	2
Defekte, Schäden und Störungen	- Dialog interactiv; - rezolvări de exerciții, - studiul asistat de materiale autentice	2
Produkte und Identität Produktpräsentation	- conversația, -înțelegere citire, - rezolvări de exerciții, -studiul asistat de materiale autentice -jocul de rol	2
Messen Innovationen	-dialog interactiv proiecție video - rezolvări de exerciții - demonstrația la tablă,	2
Wiederholung	-joc der rol -dialog interactiv - rezolvări de exerciții,	2

Bibliografie

1. Becker, N., Braunert J., *Alltag, Beruf und Co. 5*, Ismaning, Hueber, 2011

2. Helbig, Gerhard, Buscha, Joachim, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Berlin, Langenscheidt, 2001.
3. Schober E., Heuer W., Pepe R., *Schritte international im Beruf. Aktuelle Lesetexte aus Wirtschaft und Beruf*, Ismaning: Hueber, 2009.
4. Schroth-Wiechert, S, *Deutsch als Fremdsprache in den Ingenieurwissenschaften: Formulierungshilfen für schriftliche Arbeiten in Studium und Beruf*, Berlin, Cornelsen, 2011.
5. Theiss, W, Theiss, M.-L, *Dicționar tehnic român-german*, București, Editura tehnică, 2005.
6. www.schubert-verlag.de/aufgaben
7. www.daf-netzwerk.org

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu așteptările și nevoile angajatorilor, cu un program universitar similar la nivel național și cu consultarea membrilor de aceeași specialitate din cadrul catedrei și a altor universități.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Participare activă Coerență, capacitate de înțelegere și exprimare Vocabular corespunzător subiectelor de conversație studiate	Evaluarea pe parcursul semestrului Testare finală orală	30 % 70%
10.6. Standard minim de performanță			
Elaborarea unui discurs oral/scriș, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2018

Petra Melita Rosu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2018

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu " Arad
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departamentul	Automatică, Inginerie Industrială, Textile și Transporturi
1.4. Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Tehnologia tricotajelor si confectiilor

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIA EDUCATIEI
2.2. Titularul activității de curs	
2.3. Titularul activității de seminar/laborator	
2.4. Anul de studiu	II
2.5. Semestrul	I
2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	DC/ Facultativa

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	S3	din care	
		3.2. curs	3.3. seminar
	4	2	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care	
		3.5. curs	3.6. seminar
		28	28
Distribuția fondului de timp			ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe			20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren			20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			20
Tutoriat			6
Examinări			3
Alte activități			
3.7. Total ore studiu individual			69
3.8. Total ore pe semestru			125
3.9. Numărul de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- nu este cazul
-------------------	-----------------

4.2 de competențe	- nu este cazul
-------------------	-----------------

6. Competențele specifice de acumulat

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acestora și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principalelor noțiuni din domeniul psihologiei educației și a condițiilor de stimulare eficientă a învățării
7.2 Obiectivele specifice	- Formarea capacității de integrare adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul psihologiei educației - Dezvoltarea deprinderilor de proiectare, organizare și evaluare a procesului educativ propus elevilor; - Dezvoltarea capacităților de utilizare a metodelor și strategiilor de predare evaluare adecvate particularităților grupului educativ, scopului și tipului de activitate didactică - Formarea capacităților de tip proiectiv în condițiile aplicării unei metodologii novatoare.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare/învățare	Observații/ore
1. Introducere în psihologia educației - noțiuni generale - scopul și obiectul de studiu în psihologia educației	Prelegere interactivă, Dezbaterea, Abordarea euristică, Problematizarea	2
2. Factori ai dezvoltării psihice - noțiunea de dezvoltare - ereditate, mediu educație în dezvoltarea psihică	Dezbaterea, Abordarea euristică, Problematizarea, Învățarea prin	4

- teorii privind influența factorilor de dezvoltare - stadii ale dezvoltării	cooperare, Studiul de caz	
3. Învățarea. Teorii și factori - delimitări conceptuale - modele și teorii ale învățării - rolul proceselor psihice în învățare: gândirea, memoria, motivația, atenția	Prelegere interactivă, Demonstrația, Abordarea euristică, Modelarea, Problematizarea, Algoritmizarea, Brainstorming-ul, Învățarea prin cooperare	10
4. Personalitatea - conceptul de personalitate - componente ale personalității - creativitatea ca aptitudine generală	Demonstrația, Modelarea, Problematizarea Algoritmizarea, Organizatorul grafic	4
5. Personalitatea cadrului didactic - statut și rol ale cadrului didactic - stiluri didactice	Demonstrația, Modelarea, Problematizarea Abordarea euristică	2
6. Comunicarea în context educațional - definiții - tipuri de comunicare - bariere și blocaje în comunicare	Învățarea prin cooperare, Problematizarea, Algoritmizarea, Brainstorming-ul	4
7. Grupul clasă - caracteristici - funcții ale grupului - procese de grup	Prelegere interactivă, Dezbateră, Abordarea euristică, Problematizarea	2
Bibliografie - Cosmovici, Andrei, Iacob, Luminița, (1998), <i>Psihologie școlară</i> , Polirom, Iași - Cucos, Constantin, (2002), <i>Pedagogie</i> , Polirom, Iași - Dughi, T., Roman, A. (2009) <i>Dimensiuni psihologice ale învățării</i> , Editura Universității «Aurel Vlaicu», Arad - Golu, M., (1993), <i>Dinamica personalității</i> , Editura Geneze, București - Jude, I. (2002), <i>Psihologie școlară și optim educațional</i> , E.D.P., București - Jurcau, N., (1999), <i>Psihologie școlară</i> , Ed. U.T. Pres; Cluj-Napoca - Mucchielli, A., (1996), <i>Noua psihologie</i> , Editura Științifică, București - Neacșu, Ioan, (1990), <i>Instruire și învățare</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București - Neculau, A. – coord (1998) <i>Psihosociologia schimbării</i> Polirom, Iași - - Zlate, M., (1997), <i>Eul și personalitatea</i> , Editura Trei, București		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare/învățare	Observații / nr ore
1. Rolul psihologiei educației în formarea	Dezbateră	2

cadrelor didactice		
2. Identificarea și exemplificarea rolului factorilor de dezvoltare în evoluția personală	Exercițiul individual, studiu de caz	4
3. Teorii ale învățării	Învățarea prin cooperare	2
4. Etape ale învățării	Simulare	2
5. Rolul gândirii în învățare	Exercițiul	4
6. Exercițiu de negociere	Dezbateri	4
7. Motivația în învățare – vizionare documentar și analiză comparativă	Studiu de caz	2
8. Proiect de educație a caracterului	Proiectul	4
9. Posibilități de educare a creativității	Brainstorming	2
10. Eu, ca și cadru didactic	Eseu	2
Bibliografie Ionescu, Miron, (2000), <i>Demersuri creative în predare și învățare</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Jigău, Mihai, (2001), <i>Consilierea carierei</i> , Sigma, București Peretti, A., Legrand, J.-A., Boniface, J., (2001), <i>Tehnici de comunicare</i> , Polirom, Iași		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea proiectării prezentei fișe, a selectării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au avut în vedere expectanțele reprezentanților angajatorilor (ISJ) precum experiențele unor cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Modul de rezolvare a sarcinii de examen (creativitate, oportunitate, structurare, corectitudine în elaborarea răspunsurilor)	- Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	- Prezența la activități; - Contribuția la	- Fișe de prezență - Prezentarea temelor de	30%

	desfășurarea activităților; - Corectitudinea comunicării și prezentării ideilor și a produselor solicitate; - Realizarea portofoliului individual de formare, 2 eseuri cu teme: “De ce învață unii elevi mai bine decât alții?” și “Cum se poate îmbunătăți procesul învățării?”	lucru - Verificarea portofoliului individual de formare	
10.6 Standarde minim de performanță			
- Realizarea minimală a sarcinilor de lucru pe parcursul activităților didactice (curs și seminar) - Realizarea portofoliului de formare individuală, pe minim una din cele două dimensiuni prevăzute în criteriile de evaluare. - Operarea cu noțiuni de bază în interpretări simple ale situațiilor educaționale în cadrul sarcinii de examen scris.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament
01.10.2018

.....

Semnătura directorului de departament
Prof. dr. ing. Sima Gheorghe

.....

FIȘA DISCIPLINEI¹**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	A.I.I.T.T.
1.4 Domeniul de studii	Inginerie industrială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi straine I (franceză)
2.2 Titularul activității de curs	-
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect.univ.dr. Redeș Simona
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	I și II
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu/ colocviu
2.7 Regimul disciplinei	DC/Obligativu opțional

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1/1	din care	-	seminar/laborator	1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14+14	din care	-	seminar/laborator	14/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2/ 2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					3/ 3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4/ 4
Tutoriat					
Examinări					2/ 2
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					11/11
3.8 Total ore din planul de învățământ (2) + Total ore studiu individual (1,1)					25/25
3.9 Total ore pe semestru					14/ 14
3.10 Numărul de credite					1/1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator lingvistic Logistică de tip classic; laptop + video-proiector

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	
6.2. Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de a înțelege și de a susține un dialog situațional și profesional în limba franceză. Cultivarea curiozității culturale și dezvoltarea graduală a abilităților de a descifra informațiile și documentele de specialitate în limba franceză.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea unui vocabular fundamental și a normelor gramaticale de bază specifice unui nivel mediu de cunoaștere a limbii franceze. Studentul va cunoaște enunțurile necesare pentru diverse situații de comunicare curentă, să se identifice, să comunice datele personale, să-și prezinte preocupările profesionale, să înțeleagă informații, să solicite explicații etc. Studentul va putea înțelege regulile și notificările administrative, anunțurile culturale, sportive și turistice, va putea înțelege calendarul și importanța manifestărilor publice locale, naționale și internaționale din spațiul francofon. Utilizarea autonomă și punerea în valoare a instrumentelor specifice studiului limbii franceze : manuale, dicționare, vocabulare de specialitate, caiete de activități, CD-ROM-uri, Internet, forumuri tematice și rețele de socializare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-----------	-------------------	------------

8.2. Seminar/laborator	Metode de seminarizare	Observații
S E M E S T R U L 1		
Texte de spécialité : Les vêtements et la mode Conversation : Etre dans le vent ou la passion de la mode	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Conversație	2
Texte de spécialité : Les vêtements anciens et traditionnels Conversation : Avoir l'embarras du choix	- Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Conversație	2

Laborator : Exerciții de lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiție - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité : Création des articles et confection des modèles Conversation : Savez-vous coudre ?	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Conversație	2
Texte de spécialité : Confection des patrons et coupe Conversation : Mes habits sont vieux!	- Problematizare - Conversație - Dezbateri și analiză pe text	2
Texte de spécialité : Boutons, boucles et autres garnitures Conversation : Repassage et entretien des vêtements	- Problematizare - Conversație - Dezbateri și analiză pe text	2
Texte de spécialité: Travail sur machine à coudre Conversation : Passions et bricolage Probă orală : conversații tematice, situaționale	- Problematizare - Conversație	2
S E M E S T R U L 2		
Texte de spécialité : Produits cousus et accessoires en matières plastiques Conversation : Le nécessaire et le superflu	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbateri și analiză pe text	2
Texte de spécialité: Nouvelles technologies dans l'industrie du textile Conversation : La grande distribution	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbateri și analiză pe text	2
Exerciții de audiție – lectură – autoînregistrare – autocorectare Documentare de specialitate pe internet	- audiție - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité : Métiers dans la confection Organisation du travail Conversation : Chercher un emploi	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbateri și analiză pe text	2
Texte de spécialité: La haute couture en France Conversation : Le diable s'habille à Prada	- Problematizare - Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbateri și analiză pe	2

	text	
Texte de spécialité : Traditions et tendances dans l'industrie de la confection Conversation : La jeunesse et la mode. Marques préférées	- Exerciții de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale și gramaticale - Dezbateri și analiză pe text	2
Texte de spécialité : Place de la Roumanie dans le textile et la confection Probă orală : conversații tematice, situaționale	- Problematizare - Conversație	2

Bibliografie

Gramatici, metode, culegeri de exerciții

Nicolae SELAGE , Gramatica franceză prin exemple și exerciții (Construcția frazei).

Curs practic. Arad, "Vasile Goldiș" University Press, 2000.

Nicolae, SELAGE, Dificultăți ale limbii franceze. Elemente de fonetică, ortografie, construcție lexicală,

morfologie și sintaxă, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2009.

Catherine CARLO, Mariela CAUSA, Civilisation progressive du français, Clé International, 2003.

Alan CHAMBERLAIN, Rose STEELE, Guide pratique de la communication + audio-cassette, Les Editions Didier, Paris, 1991.

Sorina, DĂNĂILĂ, (coord.), Examenele DELF și DALF. Nivelurile A și B, Editura Polirom, Iași, 2006.

Andrei, GANCZ, Margareta, GANCZ, Marie-Claude, FRANCHON, Dicționar al comunicării român-francez,

Editura Corint, București, 1999.

Elena GORUNESCU, Dicționar francez-român, 70.000 cuvinte, Buc., Teora, 2000.

Elena GORUNESCU, Învățați limba franceză prin exerciții, Albatros, Buc.1989

Claire MIQUEL, Communication progressive du français, Clé International, 2003.

Monique, LEON, Exercices systématiques de prononciation française, Hachette, Paris, 1991.

Marcel SARAȘ, Mihai ȘTEFĂNESCU, Gramatica limbii franceze prin exerciții practice, București, Meteora Press, 2001.

Biblioteci și materiale audio-video online pentru studiu individual

<http://www.lepointdufle.net/>

http://fr.wikipedia.org/wiki/Wikipédia:Accueil_principal

<http://education.francetv.fr/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Seminarul de limbă franceză vizează înzestrarea studenților cu un instrument de comunicare important pentru formarea și afirmarea lor culturală și profesională;
- Seminarul urmărește deschiderea viitorilor specialiști spre orizonturi de cunoaștere și de activitate practică în concordanță cu cerințele sociale și ale comunităților profesionale

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de	10.3. Pondere din nota
-------------------	----------------------------	-----------------	------------------------

		evaluare	finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	-Capacitatea de a lectura și de a înțelege un text în limba franceză; - Capacitatea de a se exprima și de a comunica în limba franceză.	-Răspunsurile la colocviu (evaluarea finală); - Întocmirea referatelor; - Întocmirea unor portofolii.	-Răspunsurile la evaluarea finală – 40 %; - Testarea pe parcursul semestrului – 40 %; - Realizarea de referate și eseuri – 20 %.
10.6. Standard minim de performanță			
- Utilizarea corectă a limbii franceze; - Capacitatea de a comunica în situații curente; - Identificarea unor noi surse de aprofundare a studiului limbii franceze.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Redeu Simona

Data avizării în departament
01.10.2018

Semnătura directorului de departament
Prof.univ.dr.ing. Gheorghe Sima

CICC3F15

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	ISTORIA TEXTILELOR
2.2.Titularul activității de curs	
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	PV
2.7.Regimul disciplinei	DC/ FACULTATIVA

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	1	3.3 laborator seminar	1 1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	14	3.6 laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7.Total ore studiu individual					8
3.9.Total ore pe semestru					50
3.10.Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	
4.2.de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Suport de curs, tablă, cretă, retroproiector, videoproiector
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• Informarea studenților despre importanța producției de materiale textile și a rolului actual a acesteia în viața oamenilor; • Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite; • Abilitatea de a comunica oral și în scris; • Competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor și practicilor precum și în redactarea de texte;
7.2.Obiectivele specifice	• Importanța materialelor textile în viața oamenilor începând din perioada preistorică; • Descoperirile arheologice ce scot la iveală primele produse tricotate sau tesute; • Tehnicile de producere a firelor, țesăturilor și tricoturilor și evoluția în timp.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Primele descoperiri arheologice ale produselor tricotate și tesute	Expunere interactivă, demonstrație	2
Vestimentatia în perioada antică (Egiptul antic, Roma antică, Grecia antică)	Expunere interactivă, demonstrație	2

Vestimentatia in evul mediu	Expunere interactivă, demonstrație	2
Vestimentatia “Belle Epoque”	Expunere interactivă, demonstrație	2
Vestimentatia in perioada primului razboi mondial	Expunere interactivă, demonstrație	2
Moda in perioada anilor ‘20	Expunere interactivă, demonstrație	1
Moda in perioada anilor ‘30	Expunere interactivă, demonstrație	1
Moda in perioada anilor ‘40	Expunere interactivă, demonstrație	1
Moda in perioada anilor ‘50	Expunere interactivă, demonstrație	1
Bibliografie N. Cojocaru – Filatura de bumbac M. Netea – Filatura de lână C. Cuzic – Filatura de liberiene		
8.2 Laborator și seminar	Metode de predare	Observații
Tricotatul si cusutul la inceputuri	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Tricotatul si cusutul manual	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Tricotatul si cusutul industrial, la inceputuri	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	4
Cum se realiza vestimentatia in perioada antica	Conversația, dezbateră, învățarea prin	4

	cooperare, lucrul în echipă	
Cum se realiza vestimentatia în evul mediu	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	4
Cum se realiza vestimentatia “Belle epoque”	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Cum se realiza vestimentatia in perioada anilor ’20-’50	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Funcțiile vestimentatiei	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Comerțul cu materii prime și materiale textile	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Importanța economică a produselor textile	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Avantul și declinul industriei de confecții	Conversația, dezbateră, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul confecțiilor, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	Evaluare scrisă	70%

10.5 Laborator	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Capacitatea de aplicare în practică	Evaluare orală	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Rezolvarea în proporție de 50% a subiectelor de examen și a cerințelor de la laborator.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

01.10.2018

Data avizării în departament

Semnătura director departament

01.10.2018

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima