

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad
Facultatea	Facultatea de Inginerie
Departamentul	Departamentul de automatică, inginerie industrială, textile și transporturi
Domeniul de studii	Inginerie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Zi/AR+TCM+IS+AIA+TTC+TDPT+IEI

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba modernă IV					
Titularul activităților de curs						
Titularul activităților de seminar						
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DC
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)					DL

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar		Laborator	1		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar		Laborator	14		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	3
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
II d) Tutoriat	2
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	9
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Cunoștințe anterioare de fonetică și morfologie
Competențe	capacitatea de comunicare B1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (descrieți conținutul)		
Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	laborator multimedia + materiale multiplicate
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.1 Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) în limba modernă C5.5 Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel B1 și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice. C5.4 Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii străine și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare.
Competențe	CT.1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională

transversale	CT.2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.
--------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- folosirea vocabularului și structurilor gramaticale ale limbii franceze în mod adecvat în diferite situații de comunicare orală și în scrisă
Obiective specifice	- cunoașterea diverselor arii tematice de vocabular; - folosirea corectă a structurilor gramaticale; - redactarea diverselor tipuri de documente.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
La francophonie Les emprunts lexicaux. Influence du français sur l'évolution de la langue roumaine Expression de la probabilité et de la possibilité	3	Exercițiul Discuția liberă Dezbaterea	
Les débuts de la littérature française : Chrétien de Troyes Le calque lexical La phrase impersonnelle	2	Exercițiul Analiza pe text Dezbaterea	
Premiers poètes français : Rutebeuf, Villon, Marot Débats : évolution parallèle de la poésie et de la langue Expression de l'idée de proportion	3	Exercițiul	
Défense et illustration du français : La Pléiade Débats : parallèle avec l'évolution et l'illustration du roumain	2	Exercițiul Dezbaterea	
Michel de Montaigne, Les essais La polysémie et la traduction : étude du mot coup	2	Exercițiul Analiza pe text	
Blaise Pascal, Pensées L'expression du point de vue	2	Exercițiul Analiza pe text Dezbaterea	

Bibliografie seminar

CHAMBERLAIN, Alan; STEELE, Rose, Guide pratique de la communication + audio-cassette, Les Editions Didier, Paris, 1991.
COURTILLON, Janine; de SALINS, Genevieve-Dominique, *Libre Echange* + audio- cassettes, Hatier-Didier, Paris, 1992.
GANCZ, Andrei; GANCZ, Margareta; FRANCHON, Marie-Claude, *Dicționar al comunicării română-franceză*, Editura Corint, București, 1999.
GORUNESCU, Elena, *Dicționar francez-român*, 70.000 cuvinte, Buc., Teora, 2000.
GORUNESCU, Elena, *Învățați limba franceză prin exerciții*, Albatros, Buc. 1989.
LASCU, Gheorghe, *Verbe franceze*, Ediția a treia, Cluj Napoca, Editura Echinoc, 1996.
LEON, Monique, *Exercices systématiques de prononciation française*, Hachette, Paris, 1991.
Martins, Cidalia, Mabilat, Jean-Jacques, *Conversations. Pratique de l'oral*, Les Editions Didier, Paris, 2003.
NEGREANU, Aristița, *Exerciții de limbă franceză*, Buc., Niculescu, 1998
Ion NICULIȚĂ, Manual de conversație în limba franceză. Editura științifică, București, 1978; Meteora Press 2001.
POISSON-QUINTON, Sylvie; MIMRAN, Reine; MAHEO-LE COADIC, Michèle, *Grammaire expliquée du français*,

Clé International/ VUEF, Paris, 2002.
 RIEGEL, M., PELLAT, J.-Ch., RIOUL, R., *Grammaire méthodique du français*, Presses Universitaires de France, Paris, 3e édition « Quadrige », 2004.
 SARAȘ, Marcel; ȘTEFĂNESCU, Mihai, *Gramatica limbii franceze prin exerciții practice*, București, Meteora Press, 2001.
 SELAGE, Nicolae, *Elemente de gramatică franceză și exerciții (construcția frazei)*, Arad, "Vasile Goldiș" University Press, 2000.
 SIREJOLS, Evelyne; RENAUD, Dominique, *Grammaire. 450 nouveaux exercices. Niveau intermédiaire*, Clé International, Paris, 1996.

Bibliografie minimală

NEGREANU, Aristița, *Exerciții de limbă franceză*, Buc., Niculescu, 1998.
 SIREJOLS, Evelyne; RENAUD, Dominique, *Grammaire. 450 nouveaux exercices. Niveau intermédiaire*, Clé International, Paris, 1996.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu așteptările angajatorilor, cu un program la nivel național și cu consultarea membrilor de aceeași specialitate din cadrul catedrei și de la catedre similare din alte universități

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	Cunoașterea temelor studiate Prezența și activitatea de seminar sub forma de teme de casă	Test scris Evaluare pe parcursul semestrului	60% 40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Redactarea unui document scris la nivel B1 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes ; argumentarea orală fluentă, corect articulată, la nivel minim B1.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI¹**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Aurel Vlaicu Arad
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	AIIT
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	IEI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
2.2 Titularul activității de curs	-
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Conf. univ. dr. Dulceanu Corina Ramona
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie
2.8 Codul disciplinei	CIFC3008

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					6
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					20
3.9 Total ore pe semestru					20
3.10 Numărul de credite					1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Teren de sport, sală de sport dotată cu aparatură și materiale specifice activității

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională (1 credit)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Mărirea capacității de efort fizic și intelectual; Dezvoltarea armonioasă a organismului; Optimizarea stării de sănătate;
---------------------------------------	---

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

	Prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului;
7.2 Obiectivele specifice	Îmbunătățirea calităților motrice de bază (forță, viteză, rezistență, îndemânare); Înșușirea și consolidarea unor elemente și procedee tehnice de bază din atletism, gimnastică, jocuri sportive și sporturi aplicative și aplicarea lor în condiții de concurs sau joc bilateral; Învățarea unor noțiuni de bază din regulamentele unor jocuri sportive (volei, baschet, fotbal) de organizare și desfășurare a diferitelor competiții; Stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; Crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; Dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Atletism: elemente din școala alergării și săriturii.	• Expuneri; • Demonstrații; • Demonstrații intuitive; • Explicații însoțite de demonstrații.	3 ore
2. Fitness/Jogging	idem	2 ore
3. Elemente de gimnastică: exerciții de front și formații	idem	2 ore
4. Tenis de masă	idem	2 ore
5. Jocuri sportive: baschet, fotbal, volei	idem	3 ore
6. Combat/autoapărare	idem	2 ore

Bibliografie

1. BUSHMAN, B., 2011, *Complete guide to fitness & health*, Human Kinetics, Champaign, IL;
2. CORBIN, B. C., RUTH, L., 2007, *Fitness for life*, Human Kinetics, Champaign, IL;
3. DRAGNEA, A., BOTA, A., 1999, *Teoria activităților motrice*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
4. DULCEANU, C., 2014, *Jocuri pregătitoare pentru inițierea în atletism*, Editura Aurel Vlaicu, Arad;
5. SCARLAT, E., SCARLAT, M. B., 2011, *Tratat de educație fizică*, Editura Didactică și Pedagogică, București;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate; optimizarea stării de sănătate; prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	• Participare activă la ore; • Dispoziție la efort fizic și intelectual; • Echipament adecvat; • Atitudine	• Executarea exercițiilor ca număr și corectitudine; • Evaluare continuă pe parcursul activității; • Teste pe parcursul semestrului și notarea lor;	- 70% - 10% - 10%

	corespunzătoare pentru lucrul în echipă.	• Referate pentru cei scutiți.	- 10%
10.6 Standard minim de performanță			
1. Ridicări de trunchi din culcat dorsal – nr. repetări în 30 sec. 2. Genuflexiuni - nr. repetări în 30 sec. 3. Flotări – 15 rep/F; 25 rep/B			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

FIȘA DISCIPLINEI²
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Aurel Vlaicu Arad
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	AIIT
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	IEI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
2.2 Titularul activității de curs	-
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Conf. univ. dr. Dulceanu Corina Ramona
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie
2.8 Codul disciplinei	CIFC4O21

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități...					2
3.7 Total ore studiu individual					6
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					20
3.9 Total ore pe semestru					20
3.10 Numărul de credite					1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Teren de sport, sală de sport dotată cu aparatură și materiale specifice activității

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională (1 credit)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Mărirea capacității de efort fizic și intelectual; Dezvoltarea armonioasă a organismului;
---------------------------------------	--

² Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

	Optimizarea stării de sănătate; Prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului;
7.2 Obiectivele specifice	Îmbunătățirea calităților motrice de bază (forță, viteză, rezistență, îndemânare); Înșușirea și consolidarea unor elemente și procedee tehnice de bază din atletism, gimnastică, jocuri sportive și sporturi aplicative și aplicarea lor în condiții de concurs sau joc bilateral; Învățarea unor noțiuni de bază din regulamentele unor jocuri sportive (volei, baschet, fotbal) de organizare și desfășurare a diferitelor competiții; Stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; Crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; Dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Atletism: elemente din școala alergării și săriturii.	• Expuneri; • Demonstrații; • Demonstrații intuitive; • Explicații însoțite de demonstrații.	3 ore
2.Fitness/Jogging	idem	2 ore
3.Elemente de gimnastică: exerciții de front și formații	idem	2 ore
4.Tenis de masă	idem	2 ore
5.Jocuri sportive: baschet, fotbal, volei	idem	3 ore
6.Combat/autoapărare	idem	2 ore

Bibliografie

1. BUSHMAN, B., 2011, *Complete guide to fitness & health*, Human Kinetics, Champaign, IL;
2. CORBIN, B. C., RUTH, L., 2007, *Fitness for life*, Human Kinetics, Champaign, IL;
3. DRAGNEA, A., BOTA, A., 1999, *Teoria activităților motrice*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
4. DULCEANU, C., 2014, *Jocuri pregătitoare pentru inițierea în atletism*, Editura Aurel Vlaicu, Arad;
5. SCARLAT, E., SCARLAT, M. B., 2011, *Tratat de educație fizică*, Editura Didactică și Pedagogică, București;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate; optimizarea stării de sănătate; prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	• Participare activă la ore; • Dispoziție la efort fizic și intelectual;	• Executarea exercițiilor ca număr și corectitudine; • Evaluare continuă pe parcursul activității;	- 70% - 10%

	• Echipament adecvat; • Atitudine corespunzătoare pentru lucrul în echipă.	• Teste pe parcursul semestrului și notarea lor; • Referate pentru cei scutiți.	- 10% - 10%
10.6 Standard minim de performanță			
1. Alergare de viteză 50 m 2. Săritura în lungime de pe loc 3. Alergare de rezistență			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad
Facultatea	Facultatea de Inginerie
Departamentul	Departamentul de automatică, inginerie industrială, textile și transporturi
Domeniul de studii	Inginerie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Zi/AR+TCM+IS+AIA+TTC+TDPT+IEI

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba franceză				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar					
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar	1		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	14		Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	3
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
II d) Tutoriat	2
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	9
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Cunoștințe anterioare de fonetică și morfologie
Competențe	capacitatea de comunicare fluentă A2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	laborator multimedia + materiale multiplicate
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.1 Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) în limba modernă C5.5 Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel B1 și de traduceri de
-------------------------	---

	dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice. C5.4 Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii străine și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare.
Competențe transversale	CT.1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională CT.2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- folosirea vocabularului și structurilor gramaticale ale limbii franceze în mod adecvat în diferite situații de comunicare orală și în scrisă
Obiective specifice	- cunoașterea diverselor arii tematice de vocabular; - folosirea corectă a structurilor gramaticale; - redactarea corectă a diverselor tipuri de documente.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Le français, langue des sciences sociales Terminologie internationale : Droit, Administration, Education Formation des mots savants : composition grecque et latine Expression des rapports logiques	3	Exercițiul Discuția liberă Dezbaterea	
Le français, langue des sciences et des techniques (1) Terminologie internationale : Sciences de la vie Formation des mots savants : composition grecque et latine Expression des rapports logiques	2	Exercițiul Analiza pe text Dezbaterea	
Le français, langue des sciences et des techniques (2) Terminologie internationale : Technologies Adverbes et adjectifs à valeur adverbiale Expression des rapports logiques	3	Exercițiul	
Le médianoche amoureux (lecture, Michel Tournier) Débats : Il faut communiquer pour se connaître et créer des liens	2	Exercițiul Dezbaterea	
La traduction et l'apprentissage de l'écriture (Michel Tournier) Comparaisons usuelles	2	Exercițiul Analiza pe text	
Balzac, Un début dans la vie (extraits, lecture) Expressions figées. Les proverbes. La déproverbialisation	2	Exercițiul Analiza pe text Dezbaterea	
Bibliografie seminar			
CHAMBERLAIN, Alan; STEELE, Rose, Guide pratique de la communication + audio-cassette, Les Editions Didier, Paris, 1991. COURTILLON, Janine; de SALINS, Genevieve-Dominique, <i>Libre Echange</i> + audio- cassettes, Hatier-Didier, Paris, 1992. GANCZ, Andrei; GANCZ, Margareta; FRANCHON, Marie-Claude, <i>Dicționar al comunicării română-francez</i> , Editura			

Corint, București, 1999.

GORUNESCU, Elena, *Dicționar francez-român*, 70.000 cuvinte, Buc., Teora, 2000.

GORUNESCU, Elena, *Învățați limba franceză prin exerciții*, Albatros, Buc.1989.

LASCU, Gheorghe, *Verbe franceze*, Ediția a treia, Cluj Napoca, Editura Echinox, 1996.

LEON, Monique, *Exercices systématiques de prononciation française*, Hachette, Paris, 1991.

Martins, Cidalia, Mabilat, Jean-Jacques, *Conversations. Pratique de l'oral*, Les Editions Didier, Paris, 2003.

NEGREANU, Aristița, *Exerciții de limbă franceză*, Buc., Niculescu, 1998

Ion NICULIȚĂ, Manual de conversație în limba franceză. Editura științifică, București, 1978; Meteora Press 2001.

POISSON-QUINTON, Sylvie; MIMRAN, Reine; MAHEO-LE COADIC, Michèle, *Grammaire expliquée du français*, Clé International/ VUEF, Paris, 2002.

RIEGEL, M., PELLAT, J.-Ch., RIOUL, R., *Grammaire méthodique du français*, Presses Universitaires de France, Paris, 3e édition « Quadrige », 2004.

SARAȘ, Marcel; ȘTEFĂNESCU, Mihai, *Gramatica limbii franceze prin exerciții practice*, București, Meteora Press, 2001.

SELAGE, Nicolae, *Elemente de gramatică franceză și exerciții (construcția frazei)*, Arad, "Vasile Goldiș" University Press, 2000.

SIREJOLS, Evelyne; RENAUD, Dominique, *Grammaire. 450 nouveaux exercices. Niveau intermédiaire*, Clé International, Paris, 1996.

Bibliografie minimală

NEGREANU, Aristița, *Exerciții de limbă franceză*, Buc., Niculescu, 1998.

SIREJOLS, Evelyne; RENAUD, Dominique, *Grammaire. 450 nouveaux exercices. Niveau intermédiaire*, Clé International, Paris, 1996.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu așteptările angajatorilor, cu un program la nivel național și cu consultarea membrilor de aceeași specialitate din cadrul catedrei și de la catedre similare din alte universități

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	Cunoașterea temelor studiate Prezența și activitatea de seminar sub forma de teme de casă	Test scris Evaluare pe parcursul semestrului	60% 40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Redactarea unui document scris la nivel B1 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes ; argumentarea orală fluentă, corect articulată, la nivel minim B1.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU din ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE ISI MANAGEMENT
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	INGINERIE ECONOMICA INDUSTRIALA

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	STRUCTURI TEXTILE (FIRE)
2.2.Titularul activității de curs	PROF.UNIV.DR.ING. EC. ALEXANDRU POPA
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	PROF.UNIV.DR.ING. EC. ALEXANDRU POPA
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	3
2.6.Tipul de evaluare	E
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIE / de DOMENIU

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator+proiect	1+1
3.4.Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator+proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire laboratoare, proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					37
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități					1
3.7.Total ore studiu individual					69
3.9.Total ore pe semestru					125
3.10.Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Fibre textile
4.2.de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Sală de curs, laptop, videoproiector
5.2.de desfășurare a laboratorului	Sală de laborator, aparate

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. • Utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului. • Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție. • Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale. • Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale.
Competențe transversale	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de concepție privind analiza structura firelor prin prisma influenței asupra caracteristicilor firelor; formarea unor aptitudini necesare interpretării caracteristicilor firelor prin factorii de influență și în funcție de destinația firelor; dobândirea cunoștințelor necesare privind modul de analiză a influenței structurii asupra calității, cantității și costului firelor; deprinderea abilităților de calcul a elementelor necesare pentru stabilirea caracteristicilor firelor în funcție de caracteristicile fibrelor și de structură.
7.2.Obiectivele specifice	• De a ajuta la elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale în industria textilă. • De a ajuta la utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului. • De a ajuta la evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție în industria textilă. • Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale în industria textilă. • Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale textile.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Noțiuni introductive: Obiectul cursului; Istoria firelor	Instruirea directă, Discuția, Conversația	2 ore
II. Fire si destinația : Clasificarea firelor; Tipuri de fire;	Instruirea directă,	4 ore

Interdependenta dintre fibra- fir- produs	Discuția, Conversația	
III. Caracteristicile amestecului :Legile care stau la baza caracteristicilor amestecului:- Tipurile de cote de participare si relațiile dintre ele; Modul de calcul al principalelor caracteristici ale fibrelor din amestec	Instruirea directă, Discuția, Conversația	6 ore
IV. Structura firelor: Structura transversala ; Structura longitudinala; Structura statistica	Instruirea directă, Discuția, Conversația	6 ore
V. Caracteristicile firelor: Finețea; Torsiunea; Voluminozitatea; Piloziitatea: Rezistența la întindere; Alungirea la întindere; Curba efort- deformație; Reologia	Instruirea directă, Discuția, Conversația	6 ore
VI. Structura si caracteristicile firelor: Fire filamentare; Fire filate; Fire răsucite si cablate; Fire neconvenționale; Fire de efect; Fire elastice; Ața	Instruirea directă, Discuția, Conversația	4 ore
Bibliografie		
1. Popa, Al. - Îndrumar de proiectare la disciplina “Procese și mașini în filatura de lână. Arad 1995		
2. Dorin Avram, Maria Avram,1985 Structura firelor.. Rotaprint I.P. Iasi.		
3. Dorin Avram, Maria Avram , 1985 Structura firelor. Îndrumar de laborator. Rotaprint I.P.		
Iași	4. Maria Avram, Dorin Avram Structura si proprietățile firelor.1999. Editura Cermi Iași.	
	5. Dorin Avram, Maria Avram, 2004 Structura firelor. Îndrumar de laborator.. Ed.	
Performantica	6. Netea, M. - Proiectarea filaturilor de tip lână pieptănatăsi smipieptănată.	
	7. Popa, A. ș.a. - Statistică aplcată în textile. Arad 1996.	
	8. Dorin Avram Structuri textile – Fire. 2005 Ed. Performantica Iași	
	9. Alexandru Popa Structuri textile (fire) - Curs 2018	
8.2 laborator	Metode de predare	Observații
L1. Prezentarea noțiunilor de bază. Probleme privind protecția muncii și paza contra incendiilor	Demonstratia, Discutia, Conversatia experimentul	2 ore
L2. Caracterizarea firelor		2 ore
L3. Elementele geometrice ale pozițiilor fibrelor în structura firului		2 ore
L4. Scurtarea firelor prin torsionare		2 ore
L5. Torsionarea și tensiunea de torsionare a firelor		2 ore
L6. Migrarea fibrelor în firele filate		2 ore
L7. Verificarea cunoștințelor practice și a temelor. Încheierea situației		2 ore
Bibliografie		
1. Popa, Al. - Îndrumar de proiectare la disciplina “Procese și mașini în filatura de lână. Arad 1995		
2. Dorin Avram, Maria Avram,1985 Structura firelor.. Rotaprint I.P. Iasi.		
3. Dorin Avram, Maria Avram , 1985 Structura firelor. Îndrumar de laborator. Rotaprint I.P.		
Iași	4. Maria Avram, Dorin Avram Structura si proprietățile firelor.1999. Editura Cermi Iași.	
	5. Dorin Avram, Maria Avram, 2004 Structura firelor. Îndrumar de laborator.. Ed.	
Performantica	6. Netea, M. - Proiectarea filaturilor de tip lână pieptănatăsi smipieptănată.	

7. Popa, A. ș.a. - Statistică aplicată în textile. Arad 1996.
8. Dorin Avram Structuri textile – Fire. 2005 Ed. Performantica Iași
9. Alexandru Popa Structuri textile (fire) - Curs 2018
10. Popa, A., Bucevschi, A. Structuri textile – fire. Aplicații., Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, 2014

8.3 Proiect	Metode de predare	Observații
Tematica: Proiectarea amestecurilor de fibre în vederea obținerii unui fir Nm..... pe tehnologia filaturii tip.....	Instruirea directă , Discuția	
Condițiile unui amestec corect realizat	Exercițiul	4 ore
Proporțiile componentelor în amestec		2 ore
Materii prime utilizate la realizarea firelor		2 ore
Calculul privind justificarea alegerii fibrelor		2 ore
Posibilități de realizare practică a amestecului		4 ore

Bibliografie

1. Popa, Al. - Îndrumar de proiectare la disciplina “Procese și mașini în filatura de lână. Arad 1995

2. Dorin Avram, Maria Avram, 1985 Structura firelor.. Rotaprint I.P. Iasi.

3. Dorin Avram, Maria Avram , 1985 Structura firelor. Îndrumar de laborator. Rotaprint I.P.

Iași

4. Maria Avram, Dorin Avram Structura și proprietățile firelor. 1999. Editura Cermin Iași.

5. Dorin Avram, Maria Avram, 2004 Structura firelor. Îndrumar de laborator.. Ed.

Performantica

6. Netea, M. - Proiectarea filaturilor de tip lână pieptănată și smipieptănată.

7. Popa, A. ș.a. - Statistică aplicată în textile. Arad 1996.

8. Dorin Avram Structuri textile – Fire. 2005 Ed. Performantica Iași

9. Alexandru Popa Structuri textile (fire) - Curs 2016

10. Popa, A. - Filatura de lână pieptănată. Editura Mirton, Timișoara, 2002.

11. Popa, A., Bucevschi, A. Structuri textile – fire. Aplicații., Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăților comerciale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor	Evaluare scrisă	50%
10.5 Laborator / Proiect	Verificarea cunoștințelor dobândite la laborator	Evaluare orală	20%
	Elaborarea și susținerea proiectului de an	Evaluare orală	30%
10.6 Standard minim de performanță			

- Realizarea unei documentații tehnico-economice de complexitate medie, inclusiv cu reprezentări grafice specifice domeniului, tehnice și economice.
- Rezolvarea unor probleme tehnico-economice de complexitate medie, utilizând aplicații software dedicate de inginerie și/sau management.
- Elaborarea unui proiect complet de planificare, programare și conducere de proces și sistem de producție.
- Elaborarea unui proiect de dezvoltare a unei investiții, a unui proces sau a unui element de sistem tehnologic, incluzând gestiunea resurselor și asigurarea calității.
- Elaborarea a două proiecte, unul de proces tehnologic și unul de echipament tehnologic, vizând fabricarea unui produs industrial.

Data completării
15.09.2018

Semnătura titularului de curs
Prof.dr. Popa Alexandru

Semnătura titularului de laborator/proiect
Prof.dr. Popa Alexandru

Data avizării în departament
01.10.2018

Semnătura director departament
Prof. dr. ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU din ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE SI MANAGEMENT
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	INGINERIE ECONOMICA INDUSTRIALA

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	ELECTROTEHNICA, ELECTRONICA SI AUTOMATIZARI
2.2.Titularul activității de curs	CONF.DR.ING.VALENTIN MULLER
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	AS. DRD.ING. MIHAELA POPA
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	IV
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	CIFD3O3 DD

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 2curs	2	3.3 2 laborator	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 2curs	28	3.6 2seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					43
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități					1
3.7.Total ore studiu individual					94
3.9.Total ore pe semestru					150
3.10.Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Analiza matematica, Algebra liniara si ecuatii diferentiale, Fizica
4.2.de competențe	Deprinderi de calcul și operare cu noțiuni de algebră

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop sau unitate PC, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, Excel, MathCad)
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, aparate de laborator, standuri de

	laborator)
--	------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. -Aprecierea calității și identificarea limitelor conceptelor, simbolizării și reprezentărilor specifice domeniului, utilizate în elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. -Elaborarea completă a documentației tehnice, economice și manageriale, asociate proiectelor profesionale specifice ingineriei și managementului. -Explicarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale, a desenelor de execuție și de ansamblu, a diagramelor, imaginilor și graficelor, precum și a notațiilor asociate acestora care descriu situații, procese și proiecte specifice domeniului. -Identificarea și descrierea reprezentărilor grafice și alfanumerice, tehnice, economice și manageriale în comunicarea profesională. -Rezolvarea problemelor particulare la elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale, în condiții de asistență calificată
Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Electrotehnica, Electronica și Automatizările constituie o disciplină de bază în pregătirea inginerilor. Obiectivul disciplinei îl constituie studiul sistematic al fenomenelor electromagnetice în strânsă legătură cu aplicațiile tehnice și prezentarea într-un cadru unitar al unor metode de calcul de interes general, necesare rezolvării diferitelor probleme puse de utilizarea acestor fenomene în practică. Disciplina de Electrotehnică, Electronică și Automatizări asigură pregătirea fundamentală necesară studiului diferitelor discipline de specialitate cu caracter electric. Această disciplină cuprinde câteva mari grupe de probleme și anume cele referitoare la teoria câmpului electromagnetic, teoria circuitelor electrice, circuite electronice fundamentale și elemente de bazele sistemelor automate. Obiectivul cel mai important al cursului este fără îndoială crearea și formarea de competențe în analiza unor circuite electrice și electronice specifice viitoarei profesii și formarea unei gândiri sistemice în
--	---

	abordarea problemelor de inginerie economică în general și de inginerie textilă în special.
7.2.Obiectivele specifice	1. Cunoaștere și înțelegere - cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; - înțelegerea etapelor și modalităților de realizare a operațiilor; - cunoașterea principiilor specifice electronicii, electrotehnicii și automatizărilor; - cunoașterea principiilor teoretice și a căilor de realizare practică a proceselor industriale și a scopului cărui le sunt destinate. 2. Abilități practice - Cunoașterea normelor de tehnica securității și a prevenirii și stingerii incendiilor; - Cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparaturii specifice; - Monitorizarea (prin observație și măsurare) a fenomenelor și a proprietăților fizice - mecanice; - Interpretarea datelor de laborator obținute experimental atât din punct de vedere al semnificației cât și din punct de vedere al încadrării lor în principiile teoretice; - abilitatea de a planifica un experiment. 3. Explicare și interpretare - explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei ; - explicarea mecanismelor care stau la baza realizării operațiilor; - stabilirea unui flux tehnologic și explicarea scopului fiecărei operații din fluxul stabilit și modul de realizare practică a operației; 4. Instrumental – aplicative - capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite; - abilitatea de a comunica oral și în scris; - competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor și practicilor precum și în redactarea de texte; - abilități de comunicare. 5. Atitudinale - manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific ; - folosirea teoriilor și conceptelor învățate pentru îmbunătățirea vieții cotidiene; - dobândirea unor competențe în domeniu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Considerații generale asupra studiului fenomenelor electromagnetice Fenomene electromagnetice	Prelegerea participativă, dezbaterile, expunerea,	1 ora

• Unele concepte de bază • Teorii ale fenomenelor electromagnetice • Regimurile fenomenelor electromagnetice	problematizarea, demonstrația, modelarea, studiul prin descoperire, studiul bibliografic, rezolvări de exerciții și probleme.	
2. Regimul electrostatic • Sarcina electrică. Câmpul electric. • Legea fluxului electric • Potențialul electric. Tensiunea electrică • Materiale conductoare în câmp electrostatic • Polarizarea dielectricilor		1 ora
3. Regimul electrocinetic • Intensitatea curentului electric. Densitatea de curent • Legea conducerii electrice • Legea transformării energiei în conductoare parcurse de curenți • Legea conservării sarcinii electrice • Legea electrolizei		2 ore
4. Circuite electrice - considerații generale, definiții, legi, teoreme		1 ora
5. Elemente pasive de circuit și parametrii lor • Rezistența electrică. Rezistoare. Gruparea rezistoarelor. Transfigurări electrice • Materiale electroizolante • Condensatoare. Capacitate electrică. Gruparea condensatoarelor		1 ora
6. Circuite electrice de curent continuu • Metode de calcul ale circuitelor electrice liniare		2 ore
7. Regimul staționar al câmpului magnetic • Inducția magnetică. Legea fluxului magnetic • Magnetizarea corpurilor • Forțe și energie în câmp magnetic • Calculul circuitelor magnetice		1 ora
8. Regimul variabil al câmpului electromagnetic • Legea circuitului magnetic • Legea inducției electromagnetice • Energia electromagnetică. Efectul pelicular • Ecuațiile lui Maxwell		1 ora
9. Elemente pasive de circuit și parametrii lor • Materiale magnetice • Circuite magnetice. Reluctanța magnetică • Bobine electrice. Inductivități • Bobine cuplate magnetic. Inductivitate mutuală		1 ora

10. Circuite electrice de curent alternativ monofazate • Mărimi caracteristice • Circuite liniare în regim permanent sinusoidal • Impedanța echivalentă • Puterile electrice în circuitele de c.a. • Factorul de putere și îmbunătățirea lui • Metode de calcul ale circuitelor monofazate • Circuite cuplate magnetic • Circuite electrice liniare în regim tranzitoriu		2 ore
11. Circuite electrice trifazate • Sisteme trifazate. Mărimi caracteristice • Conexiunile circuitelor trifazate • Puterile electrice din circuitele trifazate • Măsurarea puterii active • Factorul de putere și îmbunătățirea lui		1 ora
12. Dispozitive electronice: Dioda. Tranzistorul bipolar. Tranzistorul unipolar.		2 ore
13. Circuite pentru conversia puterii. Redresoare. Stabilizatoare de tensiune continuă		2 ore
14. Amplificatoare		1 ora
15. Circuite digitale		1 ora
16. Componentele sistemelor automate		1 ora
17. Functionarea masinilor electrice		3 ore
18. Sisteme de reglare automată		1 ora
19. Elemente de automatizare specifice industriei textile		3 ore
Bibliografie 1. Heșca V., Curs de electrotehnică, Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad, 1991 2. Heșca V., Electrotehnică și electronică, Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, 1997 3. Șora C., Bazele electrotehnicii, Editura didactică și pedagogică, București, 1982 4. Răduleț R., Bazele electrotehnicii, Editura didactică și pedagogică, București, 1980 5. Ilie, A. Procese și instalații automatizate Editura Universității Transilvania din, Brașov, Brașov, 2006. 6. M.V. Nemescu, Automatizari in filatura si tesatorie, I.P. Iasi, 1989 7. I.E. Köles : Lecții de Electrotehnică și electronică. Ed. Marineasa. Timișoara, 2001 8. I.E. Köles : Automatizări Agroalimentare. Ed. Marineasa. Timișoara, 2001 9. I.E. Köles www.elektrokoles.home.ro 10. V. Muller Electrotehnica – note de curs – suport electronic, 2018 11. V. Muller Masini electrice si actionari – note de curs – suport electronic, 2017		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
1. Măsurarea tensiunii și curentului electric	lucrări practice.	2 ore
2. Măsurarea rezistențelor electrice		2 ore

3. Măsurarea puterii în circuitele de curent continuu		2 ore
4. Măsurarea puterii și energiei în circuitele de c.a. monofazate		2 ore
5. Circuitul R, L, C serie		2 ore
6. Circuitul R, L, C paralel		2 ore
7. Factorul de putere și îmbunătățirea lui		2 ore
8. Circuite trifazate		2 ore
9. Măsurarea puterii în circuitele trifazate		2 ore
10. Redresoare cu și fără filtre.		2 ore
11. Mașina asincronă. Pornire. Funcționare		2 ore
12. Mașina de curent continuu. Pornire. Funcționare		2 ore
13. Amplificatorul operațional		2 ore
14. Rezolvarea circuitelor electrice cu ajutorul calculatorului		2 ore
Bibliografie		
1. Heșca V., Popa M., Electrotehnică și mașini electrice, Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, 1997		
2. I.E. Köles : Lecții de Electrotehnică și electronică. Ed. Marineasa. Timișoara, 2001		
3. I.E. Köles : Automatizări Agroalimentare. Ed. Marineasa. Timișoara, 2001		
4. I.E. Köles www.electrokoles.home.ro		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului și al lucrărilor de laborator a fost elaborat și adaptat conform solicitărilor departamentului care gestionează programul de studiu, solicitări care răspund așteptărilor reprezentanților comunității epistemice și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului de studii

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examinare finală	Examen scris.	70%
	Evaluare la curs prin întrebări legate de conținutul cursului curent	Se constată pe parcursul semestrului în cadrul activităților interactive și al prezentei la activități.	10%
10.5 Seminar/laborator	Colocviu de laborator	Verificare prin: metoda observației a activității practice desfășurate; prin întrebări de sondaj asupra problemelor teoretice pregătite pentru activitatea practică; prin întrebări referitoare la interpretarea rezultatelor experimentale obținute în	20 %

		laborator. Baremul de notare este comunicat studentilor odata cu enuntarea problemelor din prima sedinta de laborator	
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea examenului studentul trebuie să obțină minim nota 5			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator

01.10.2018

Conf.dr.ing. Muller Valentin

As. drd.ing. Mihaela Popa

Data avizării în departament

Semnătura director departament

Prof..dr.ing. Gheorghe SIMA

.....

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU " ARAD
1.2. Facultatea	INGINERIE
1.3. Departamentul	AUTOMATIZĂRI, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4. Domeniul de studii	INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	INGINERIE ECONOMICĂ INDUSTRIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CONTROLUL ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN TEXTILE
2.2. Titularul activității de curs	ȘEF LUCRĂRI DR. ING. PUSTIANU MONICA
2.3. Titularul activității de seminar/laborator	ȘEF LUCRĂRI DR. ING. PUSTIANU MONICA
2.4. Anul de studiu	II
2.5. Semestrul	III
2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

1. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					20
Examinări					3
Alte activități					5
3.7. Total ore studiu individual					58
3.9. Total ore pe semestru					100
3.10. Numărul de credite					4

2. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	CHIMIE, FIZICĂ, ANALIZĂ MATEMATICĂ, FIBRE TEXTILE, INGINERIE GENERALĂ ÎN TEXTILE, METROLOGIE ÎN TEXTILE, STRUCTURI TEXTILE
4.2. de competențe	Deprinderi de calcul și operare cu noțiuni algebrice, deprinderi de a

	lucra în laborator
--	--------------------

3. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector-standuri de laborator)

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. C5. Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale.
Competențe transversale	-

5. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Cursul predat la disciplina <i>CONTROLUL ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN TEXTILE</i> are ca obiectiv însusirea de către studenți a unor cunoștințe referitoare la noțiunea de calitate și complexitatea ei, la necesitățile includerii controlului în succesiunea operațiilor din cadrul procesului de producție, ceea ce presupune verificarea și măsurarea parametrilor de proces, a reperelor, subansamblelor și a produsului finit. Este subliniat rolul fundamental al sistemelor de asigurare a calității în prevenirea defectelor și eliminarea elementelor perturbatoare. Totodată se aplică metode statistice cu ajutorul cărora se stabilesc mărimea esanțioanelor de prelevat și se fundamentează deciziile de acceptare sau respingere a unor loturi de produse. Tehnicile statistice formează o parte integrantă a schemei de obținere a calității unui produs și au utilizare în toate fazele procesului de producție.
7.2.Obiectivele specifice	• Aprecierea calității și identificarea limitelor conceptelor, simbolizării și reprezentărilor specifice domeniului, utilizate în elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. • Elaborarea completă a documentației tehnice, economice și manageriale, asociate proiectelor profesionale specifice ingineriei și managementului. • Explicarea și interpretarea conceptelor și situațiilor privind

	gestiunea resurselor, asigurarea calității și managementul proiectelor de investiții, proceselor și sistemelor de producție. Utilizarea metodelor de gestiune a resurselor, asigurarea calității și managementul dezvoltării de investiții, procese, sisteme de producție și aprecierea calității, avantajelor și limitelor acestor metode.
--	--

6. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Notiunea de calitate 1.1 Definitia calitatii 1.2 Caracteristici de calitate 1.3 Standarde, norme interne și alte documente pentru controlul calitatii	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația, modelarea, studiul prin descoperire, studiul bibliografic, rezolvări de exerciții și probleme, lucrări practice.	4
1. Metode de evaluare a calității și indicatorii calității 2.1 Metode de evaluare a calității 2.2 Indicatorii calității (simpli, sintetici, integrali)		4
3. Fiabilitate, mentenabilitate, disponibilitate 3.1 Fiabilitate 3.2 Mentenabilitate. Disponibilitate		4
4. Controlul tehnic de calitate 4.1 Controlul calitatii produselor 4.2 Controlul calitatii proceselor		4
5. Organizarea controlului calitatii in filaturi, țesătorii și finisaje		4
6. Organizarea controlului calitatii in firmele de tricotaje		4
7. Organizarea si asigurarea calitatii in firmele de confectii		4
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
L1. Protecția muncii. Norme NTS și PSI. Prezentare laborator. Program de activitate	Discuțiile și dezbaterea, modelarea, problematizarea, referat.	2
L3. Analize și încercări pe țesături și tricoturi		2
L3. Determinarea hidrofiliei		2
L4. Determinarea capacității de formare a efectului pilling		2
L5. Determinarea rezistenței la sfășiere		2
L6. Determinarea permeabilității la apă		2
L7. Recuperări		2
Bibliografie: 1. Pustianu M., <i>Controlul și asigurarea calității în textile</i> , - Note de curs , CD 2. AGIR, Manualul inginerului textilist, Ed.Tehnică, Buc.2006 3. Pustianu M., Sirghie C., <i>Calitatea produselor textile</i> , Ed. UAV, Arad, 2007		

4. C. Preda, C. Preda, *Metode și aparate pentru controlul calității materialelor textile destinate confecționării produselor de îmbrăcăminte*, Editura BIT, Iași, 1995.
5. Pustianu M., *Controlul și asigurarea calității în textile*, - Lucrari de laborator , CD

7. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cu angajatori cât și cu cadre didactice din învățământul universitar.

8. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică;	Evaluare scrisa finala	70%
10.5 Seminar/ laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Participare activă la activitățile de laborator	20%
		Evaluare scrisa (în timpul semestrului): referat.	10%
		TOTAL 100%	
10.6 Standard minim de performanță: să rezolve în proporție de 50% subiectele primite la examen; să predea referatul; să participe activ la lucrările de laborator.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
Ș.I. dr.ing.Pustianu Monica

Semnătura titularului de laborator
Ș.I. dr.ing.Pustianu Monica

Data avizării în departament
.....

Semnătura director departament
Conf. dr. Sima Gheorghe

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	INGINERIE ECONOMICĂ INDUSTRIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	STRUCTURI TEXTILE (ȚESĂTURI)
2.2.Titularul activității de curs	Șef lucr. dr. ing. ADINA BUCEVSCHI
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Șef lucr. dr. ing. ADINA BUCEVSCHI
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIE / DID

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					8
Examinări					5
Alte activități					4
3.7.Total ore studiu individual					44
3.9.Total ore pe semestru					100
3.10.Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Structuri textile (fire), Fibre textile, Inginerie generală în textile
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Pentru predare se utilizează metoda clasică (tabla și creta), precum și metode moderne (videoproiector) și calculator
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Lucrările de laborator sunt individuale, fiecare student

	având sarcina să facă determinări și aprecieri pe un pachet de mostre potrivit cu tema lucrării
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specifice. - Proiectarea produselor textile și a proceselor tehnologice asociate.
Competențe transversale	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• cunoașterea și însușirea problematicei legate de caracteristicile structurale de bază, • elemente de programare a țesăturilor; • cunoașterea și însușirea problematicei legate de clasele de legături, proprietățile și domeniile de utilizare ale țesăturilor simple;
7.2.Obiectivele specifice	• cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; • cunoașterea principiilor teoretice și a căilor de realizare practică a proceselor textile folosite pentru adaptarea materialelor fibroase scopului căruia le sunt destinate. • cunoașterea normelor de tehnica securității în mănuierea produselor textile; • cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparaturii specifice; • abilitatea de a planifica un experiment.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Caracteristicile structurale de bază ale țesăturilor - Caracteristicile firelor componente ale țesăturilor; - Legătura;	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
Schema de programare a țesăturii - Elemente de reprezentare grafică a schemei de programare a țesăturilor - Utilizarea schemei de programare	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
Năvădirea firelor în ițe	Expunere interactivă,	2 ore

	demonstrație	
Clasificarea legăturilor	Expunere interactivă, demonstrație	2 ore
Studiul legăturilor pentru țesături simple; caracteristici de structură și de aspect:	Expunere interactivă, demonstrație	
Legături fundamentale - legătura pânză - legături diagonal fundamental - legături atlas fundamental	Expunere interactivă, demonstrație	3 ore
Legături derivate din pânză - legături rips. - legături panama	Expunere interactivă, demonstrație	5 ore
Legături derivate din diagonal - legături diagonal întărit și compus. - legături diagonal ascuțit - legături diagonal pieziș și culcat - legături diagonal încrucișat	Expunere interactivă, demonstrație	8 ore
Legături derivate din atlas - legături atlas cu caracter neregulat - legături atlas întărit și compus - legături atlas umbrit	Expunere interactivă, demonstrație	4 ore
Bibliografie [1]. Cioară, I. - Ingineria proceselor textile, Editura CERMI, Iași [2]. Cioară, L. "Structura țesăturilor", Editura PERFORMANTICA , Iași., 2001 [3]. Liuțe, D. - Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, vol I, II, Editura Tehnică, 1995; [4]. Chinciu, D. - Structura și proiectarea țesăturilor, vol.I și II Editura Rotaprint, [5]. Chinciu, D. , „Geometria structurii țesăturilor”, Editura BIT, Iași, 1996 [6]. Bucevschi, A., Structuri textile (tesaturi), Curs, 2018		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații Nr.de. ore
Prezentarea noțiunilor de bază. Probleme privind protecția muncii și paza contra incendiilor	conversația, chestionarea orală, dezbateră, lucrul în echipă, învățarea prin cooperare	2
Determinarea caracteristicilor de structură ale țesăturilor - identificarea organoleptică a feței țesăturilor, și a direcției sistemelor de fire; - identificarea materiei prime		4
Determinarea fineții și gradului de ondulare a firelor din țesătură		4
Determinarea desimilor sistemelor de fire, a masei și grosimii țesăturilor		4
Determinarea proprietăților fizico mecanice ale țesăturilor		4
Studiul legăturilor derivate din pânză		4
Studiul legăturilor derivate din diagonal		2
Studiul legăturilor derivate din atlas		2

Recuperari		2
Bibliografie [1]. Cioară, I. - Ingineria proceselor textile, Editura CERMI, Iași [2]. Cioară, L. "Structura țesăturilor", Editura PERFORMANTICA , Iași., 2001 [3]. Liuțe, D. - Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, vol I, II, Editura Tehnică, 1995; [4]. Chinciu, D. - Structura și proiectarea țesăturilor, vol.I și II Editura Rotaprint, [5]. Chinciu, D. , „Geometria structurii țesăturilor”, Editura BIT, Iași, 1996 [6]. Bucevschi, A., Structuri textile (tesaturi), curs, 2018 [7]. Bucevschi, A., Structuri textile (tesaturi), Îndrumar de laborator, 2018		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunități epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de a aplica combinat și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	Teză care conține 5-6 subiecte teoretice din materia predată la curs.	50%
10.5 Seminar/laborator proiect	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - capacitatea de aplicare în practică - criterii ce vizează aspecte atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Activitatea la laborator se desfășoară pe grupe mici de lucru, ceea ce permite observarea modului de lucru al fiecărui student și aprecierea corectă a calității lucrărilor efectuate, a modului de prelucrare a rezultatelor și a concluziilor finale	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Caracterizarea și selectarea corectă a proceselor și tehnologiilor necesare realizării unui produs textil. • Elaborarea unui proiect în vederea conducerii și coordonării unui proces tehnologic de complexitate medie, pentru fabricația unui produs textil.			

Data completării

15.09.2018

Semnătura titularului de curs

ș.l. dr. ing. Adina Bucevschi

Semnătura titularului de seminar/laborator

ș.l. dr. ing. Adina Bucevschi

Data avizării în departament

Semnătura director departament

01.10.2018

Prof. dr. ing. Gheorghe Sima

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE SI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE SI MANAGEMENT
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	INGINERIE ECONOMICĂ INDUSTRIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	METROLOGIE IN TEXTILE
2.2.Titularul activității de curs	CONF.DR.ING. FOGORASI MAGDALENA SIMONA
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	CONF.DR.ING. FOGORASI MAGDALENA SIMONA
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIE

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					10
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					4
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					-
3.7.Total ore studiu individual					44
3.9.Total ore pe semestru					100
3.10.Numărul de credite					4

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Matematica, Fizica, Fibre textile, Mecanică și rezistența materialelor
4.2.de competente	Competente cognitive: detinerea de notiuni de baza din domeniile Matematica, Fizica, Fibre textile. Competente actionale: de informare si documentare, de activitate în grup, de argumentare si de utilizare a tehnologiilor informatice

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Sala curs
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	C2 Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. C5 Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale.
Competente transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Ca disciplină tehnică generală, disciplina de “Metrologie în textile” prin conținutul ei oferă studenților de la specializarea Inginerie Economica Industriala cunoștințe privind tehnica măsurării, mărimile măsurabile, relațiile între mărimi și unități de măsură, erori de măsurare, legi și normative în domeniul metrologiei textile, aparate de măsură pentru caracteristicile tehnice ale produselor textile, condiții impuse în efectuarea operațiilor de măsurare și condiții metrologice specifice măsurătorilor de metrologie textilă. Pe lângă cunoștințele acumulate la disciplinele: fizică, mecanică, mecanisme, organe de mașini, electrotehnică, metrologia textilă contribuie la realizarea obiectivelor pentru formarea inginerului în specializarea menționată. Aprofundarea cunoștințelor dobândite la curs se face în cadrul aplicațiilor de laborator.
7.2.Obiectivul specific al disciplinei	- înțelegerea noțiunilor specifice metrologiei în domeniul textil; - utilizarea aparatelor de măsură și control a caracteristicilor fizico - mecanice; - cunoașterea și aplicarea metodelor de măsurare a caracteristicilor firelor, suprafețelor și produselor textile - dezvoltarea abilităților necesare efectuării determinărilor de laborator;

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
Elemente fundamentale de metrologie. Mărimi de măsurat: clasificare, relații între mărimi, unități de măsură specifice industriei textile; Mijloace de măsurare; Metode de măsurare; Erori de măsurare;	prelegere, explicațiile descriptive, susținerea argumentativă, problematizarea, conversația	4 ore
Metode de determinare a umidității materialelor textile; Determinarea parametrilor de microclimat într-o fabrică textilă; Higrometrul, anemometrul	prelegere, discuțiile colocviale, explicațiile descriptive, susținerea argumentativă, problematizarea, conversația	4ore
Testarea comportării materialelor textile la solicitări de compresiune și întindere	prelegere, discuțiile colocviale, explicațiile descriptive, susținerea argumentativă, problematizarea, conversația	4 ore
Determinarea rezistenței la tracțiune, mașini de încercat la tracțiune, diagrama efort - alungire; determinarea rezistenței la sfasiere	prelegere, explicațiile descriptive, susținerea argumentativă, problematizarea, conversația	4 ore
Metode și mijloace de măsurare pentru testarea comportării materialelor textile la solicitări repetate de tracțiune	prelegere, explicațiile descriptive, susținerea argumentativă, problematizarea, conversația	2 ore
Determinarea rezistenței la tracțiune dinamică	prelegere, explicațiile descriptive, susținerea argumentativă, problematizarea, conversația	2ore
Determinarea rezistenței la plesnire a materialelor textile	prelegere, explicațiile descriptive, susținerea argumentativă, problematizarea, conversația	2 ore
Metode și mijloace pentru măsurarea gradului de șifonabilitate a suprafețelor textile; Metode și mijloace de măsurare a drapajului suprafețelor textile	prelegere, explicațiile descriptive, susținerea argumentativă, problematizarea, conversația	4 ore
Metode și mijloace de măsurare pentru aprecierea rigidității la încovoiere; metode și mijloace pentru	prelegere, explicațiile descriptive, susținerea argumentativă,	2 ore

măsurarea contracției suprafețelor textile	problematizarea, conversația	
8.2 Laborator	Metode de predare	Observatii
Noțiuni de tehnica securității muncii în laboratorul de metrologie.	Problematizare	2 ore
Unități de măsură. Sisteme de unități de măsură		2 ore
Determinarea parametrilor de microclimat	Experimentul, demonstrația, observația, problematizarea	4 ore
Condiționarea probelor și a epruvetelor		2 ore
Determinarea masei Determinarea masei pe metru pătrat și a masei pe metru liniar a tesaturilor		4 ore
Determinarea sarcinii la rupere și a alungirii la rupere a a suprafețelor textile plane		2 ore
Metode și aparate pentru determinarea defectelor din fire		2 ore
Determinarea rezistenței la sfasire a materialelor textile		4 ore
Determinarea permeabilității la aer a materialelor textile		2 ore
Determinarea grosimii materialelor textile		2 ore
Verificarea cunoștințelor. Recuperări		2 ore
Bibliografie		
1. C. Preda, C. Preda, „Metode și aparate pentru controlul calității materialelor textile destinate confecționării produselor de îmbrăcăminte”, Editura BIT, Iași, 1995. 2. Manualul inginerului textilst , Editura AGIR, 2002 3. M. Fogorasi, Metrologie textila – Note de curs 4. M. Szabo, M.S. Bucur, A. Popa, „ Metrologie Textila – Indrumar de laborator, Editura Universității „A. Vlaicu”, Arad, 1996 5. E. Stanciu –Stoian, “Metrologia și controlul calității în industria textilă” Editura Tehnică, București 1977. 6. 2. M. Bodea, I. Mihuț, L. Turic, “Aparate electronice pentru măsurare și control” E.D.P. București 1985. 7. **** Colecția de reviste “Industria textilă”. 8. **** Colecția de standarde în vigoare privind metrologia textilă.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectivele disciplinei *Metrologie în textile* sunt în concordanță cu obiectivele planului de învățământ fiind strâns legată de disciplinele de specialitate referitoare la fibre textile, țesături, tricoturi, produse confecționate. Se are în vedere creșterea aportului informațiilor și deprinderilor conferite de această disciplină oferind studenților noi cunoștințe privind tehnicile și metodele de evaluare a caracteristicilor fizico – mecanice ale produselor specifice.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Identificarea și explicarea conceptelor, principiilor și metodelor de bază din domeniul metrologiei textile Utilizarea limbajului de specialitate Aplicarea metodelor standardizate pentru efectuarea determinarilor	Examen scris Participarea activă la cursuri	70%
10.5 Seminar/laborator	.Formarea deprinderilor de muncă independentă în laborator și de interpretare corectă a fenomenelor studiate și observate. Pregătirea probelor în vederea efectuării determinarilor Identificarea elementelor constructiv – funcționale ale aparatelor de măsură și control Efectuarea/recuperarea lucrărilor de laborator	Verificarea deprinderilor practice Testarea cunostintelor acumulate	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea unei documentații tehnico-economice de complexitate medie, inclusiv cu reprezentări grafice specifice domeniului, tehnice și economice. Elaborarea unui proiect de dezvoltare a unei investiții, a unui proces sau a unui element de sistem tehnologic, incluzând gestiunea resurselor și asigurarea calității. Definirea termenilor specifici metrologiei Identificarea corectă și analiza caracteristicilor unui produs specific.			

Data completării

01.10.2018

Semnătura titularului de curs

Conf. Dr. Ing. Fogorasi Magdalena

Semnătura titularului de seminar/laborator

Conf. Dr. Ing. Fogorasi Magdalena

Data avizării în departament

.....

Semnătura director departament

Prof. dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI,AUTOVEHICULE,INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	INGINERIE ECONOMICĂ INDUSTRIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	GRAFICĂ ASISTATĂ DE CALCULATOR (II)
2.2.Titularul activității de curs	S.L.DR.ING.CULDA LAVINIA IOANA
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	S.L.DR.ING. CULDA LAVINIA IOANA
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIE

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	0	3.3 proiect/laborator	0/2
3.4.Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	0	proiect/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					8
Alte activități					-
3.7.Total ore studiu individual					47
3.9.Total ore pe semestru					75
3.10.Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Mașini unelte, mecatronica, programare
4.2.de competențe	Deprinderi de calcul și operare cu noțiuni de programare simple

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar-laborator, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector-standuri de laborator)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Efectuarea de calcule, demonstratii si aplicatii pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei si managementului, pe baza cunostintelor din stiintele fundamentale și ingineresti. C2 Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. C3 Utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului. C4 Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție. C5 Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale. C6 Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale.
Competențe transversale	CT1 Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	“<i>Grafica asistată de calculator</i>” face parte din grupa disciplinelor de specialitate. Această disciplină oferă elemente de noutate din domeniul modelării elementelor și conexiuni domeniului mecanic cu domeniul electronic. “ <i>Grafica asistată de calculator</i>” este o disciplină care prezintă cele mai noi tehnologii si utilaje pe plan mondial pentru domeniul ingineriei industriale. Deoarece disciplinele tehnice de specialitate au oferit cunoștințele fundamentale despre tehnologiile si utilajele din industrie, acestea vor fi valorificate pentru înțelegerea procedeeleor de prelucrare, îmbinare prin sudare și simulare. Programa analitică pentru disciplina “<i>Grafica asistată de calculator</i>” a fost elaborată în conformitate cu numărul de ore din planul de învățământ și se înscrie în obiectivele propuse de catedra de automatizări, de a pregăti specialiști în domeniul automatică industrială atât în sfera producției cât și în domeniul cercetării și proiectării.
7.2.Obiectivele specifice	1. Cunoaștere și înțelegere • cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; • cunoașterea principiilor teoretice si a căilor de realizare practică a pieselor și integrarea lor într-un utilaj atât mecanic cat si electronic. • înțelegerea etapelor și modalităților de realizare a unei piese sau utilaj utilizând cele mai noi tehnologii; • înțelegerea modului de acționare a solicitărilor simple și complexe care apar in funcționare; • cunoașterea tehnologiilor specifice domeniului, a modalităților de obținere a dimensiunilor și formelor dorite pentru materialele prelucrate. 2. Explicare și interpretare • explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei ; • explicarea mecanismelor care stau la baza realizării operațiilor; • stabilirea ordinii de efectuare a operațiilor si explicarea scopului fiecărei operații din fluxul stabilit, precum si modul de realizare practica a operației; 3. Instrumental – aplicative • capacitatea de a aplica, combina si transmite în mod corect si adecvat cunoștințele dobândite; • abilitatea de a comunica oral si în scris;

	• competente în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor și practicilor precum și în redactarea de texte; • abilități de comunicare. 4. Atitudinale • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific ; • folosirea teoriilor și conceptelor învățate pentru îmbunătățirea vieții cotidiene; • dobândirea unor competențe în domeniu.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Laborator	Metode de predare	Observații
Lab.1. Introducere în programul Autocad2018 Caracteristici ale unei modelări parametrice și bazat pe operații. Diferențierea între operațiile schițate și cele aplicate. Interfața SolidWorks. Metodologi de dimensionar pentru intenții de desing.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația, modelarea, studiul prin descoperire, studiul bibliografic, rezolvări de exercițiu și probleme, lucrări practice.	2
Lab. 2. Introducere în schițare Crearea unei piese noi. Inserarea unei schițe noi. Geometria schiței. Stabilirea relațiilor geometrice între elementele schiței/ Starea unei schițe. Teșiri și racordări. Folosirea Quick Snaps pentru a filtra selecția geometriei. Extrudarea schiței într-un solid.		2
Lab. 3. Bazele modelării pieselor Realizarea unui profil pentru schițare. Planul potrivit pentru schițare. Realizarea unei piese noi. Crearea unei schițe. Extrudarea unei schițe ca tăietură. Crearea de alezaje cu Hole Wizard. Inserarea de racorduri unui solid. Desen de execuție a unei piese Modificarea unei dimensiuni, cotă.		2
Lab. 4. Modelare piese Turnate sau Forjate Crearea unei piese în Autocad2018. Schițarea pe un plan de referință sau pe o față plană a modelului. Comenzi folosite pentru afișare și modificare. Creați schișe definite în totalitate prin folosirea dimensiunilor și a relațiilor geometrice. Operații Base și boss prin extrudare. Tăiere prin extrudare Copiere și lipire. Racordări de rază constantă. Realizarea de dosare pentru organizarea conținutului FeatureManager desing tree.		2
Lab.5. Simetria piesei. Utilizarea instrumentului Symmetry. Contururi de schiță deschisă pentru a creea extrudări subțiri, de grosime constantă. Racordarea pentru a obține o suprafață tangentă la alte trei suprafețe adiacente. Oglindirea unui instantaneu a unui corp față de aceeași suprafață plană. Dimensionarea automată a unei schițe. Diferențierea între Up to next, Up to surface și Offset.		2
Lab. 6. Design Library. Înțelegea Desing Library. Inserarea de operații din bibliotecă (library features). Modificarea operațiilor existente în bibliotecă. Crearea de operații noi în bibliotecă.		2
Lab. 7. Patterning ale programului Autocad2018. Folosirea tipurilor de patterns. Multiplicarea unei geometrii. Comanda Vary Sketch.		2
Lab. 8. Operații de Revoluție. Crearea operațiilor de revoluție. Aplicații tehnice speciale de dimensionare a schițelor pentru operații de revoluție. Tehnica solid multicorp. Realizarea de operații pattern circular. Calcularea proprietăților fizice ale unei piese. Analize tip prima-trecere de rezistență la stress.		2
Lab. 9. Operații cu Shell și Rib. Aplicați inclinarea fețelor unui model. Utilizați bara rollback. Operații shell, pentru a sobi, goli pe interior o piscă. Crearea de plane de referință. Utilizarea		2

instrumentului rib.		
Lab. 10. Configurații piese. Configurații pentru a reprezenta diferite versiuni ale unei piese într-un singur fișier Autocad2018. Operațiile Suppress (suprima) și unsuppress (restabili). Modificarea valorilor dimensionale prin intermediul configurațiilor. Operația suppress prin intermediul configurațiilor.		2
Lab. 11 Design Table și ecuații. Conectarea valorilor dimensionale împreună, pentru a reține intenția de design. Crearea ecuațiilor. Crearea în mod automat a Design Tables. Folosirea Design Tables existenți pentru a creea familii de piese. Crearea de configurații derivate. Realizarea desenului de detaliu folosind tipuri de vederi mult mai avansate.		2
Lab 12 Editare: Reparații Determinare diferitelor defecte in piese si să le rezolve. Utilizarea instrumentelor disponibile pentru editare si modificarea piesei.		2
Lab. 13 Editare: Modificări Design Tehnici de modelare . Ramificarea modificărilor făcute pieselor care au configurații. Sketch Contours pentru a defini forma unei operații.		2
Lab. 14. Modelare Ansambluri. Creeare unui ansamblu nou. Inserarea de componente într-un ansamblu folosind tehnicile disponibile. Adăugarea de relații între componente. Inserarea subansambluri		2
	Total ore laborator	22
Bibliografie : 1. Notițe curs, Culda Lavinia 2. Mortoiu Doina, Săbăilă Lavinia (actual Culda), Babanatsas Theoharis, Gal Lucian, <u>AutoCad 2006, Partea I – Modelarea 2D, Îndrumător pentru uzul studenților</u> , 84 pagini, Editura Universității “Aurel Vlaicu”, Arad, 2006, ISBN (10) 973 – 752-092-0 3. Săbăilă Lavinia (actual Culda), <u>Autocad: îndrumar de laborator</u> , 227 pagini, Editura Universității “Aurel Vlaicu”, Arad, 2009, ISBN 978-973-752-429-4 4. Cărți tehnice a echipamentelor 5. Construcții 3D ale componentelor		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cerințele domeniului de licență, cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țara și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cu angajatori, cât și cu cadre didactice din învățământul universitar tehnic.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Proiect/laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual.	Lucrări scrise curente: teme, proiecte.	100%
10.6 Standard minim de performanță			

Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie pentru fiecare parte și rezolvarea unei aplicații simple cu caracter generalizator.
--

Data completării

1.10.2018

Semnătura titularului de proiect/laborator

SL dr. ing. Culda Lavinia

Data avizării în departament

.....

Semnătura director departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI,AUTOVEHICULE,INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	INGINERIE ECONOMICĂ INDUSTRIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	GRAFICĂ ASISTATĂ DE CALCULATOR (II)
2.2.Titularul activității de curs	S.L.DR.ING.CULDA LAVINIA IOANA
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	S.L.DR.ING. CULDA LAVINIA IOANA
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIE

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	0	3.3 proiect/laborator	0/2
3.4.Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	0	proiect/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					-
3.7.Total ore studiu individual					22
3.9.Total ore pe semestru					50
3.10.Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Mașini unelte, mecatronica, programare
4.2.de competențe	Deprinderi de calcul și operare cu noțiuni de programare simple

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar-laborator, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector-standuri de laborator)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Efectuarea de calcule, demonstratii si aplicatii pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei si managementului, pe baza cunostintelor din stiintele fundamentale și ingineresti. C2 Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. C3 Utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului. C4 Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție. C5 Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale. C6 Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale.
Competențe transversale	CT1 Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	“<i>Grafica asistată de calculator</i>” face parte din grupa disciplinelor de specialitate. Această disciplină oferă elemente de noutate din domeniul modelarii elementelor și conexiuni domeniului mecanic cu domeniul electronic. “<i>Grafica asistată de calculator</i>” este o disciplină care prezintă cele mai noi tehnologii si utilaje pe plan mondial pentru domeniul ingineriei industriale. Deoarece disciplinele tehnice de specialitate au oferit cunoștințele fundamentale despre tehnologiile si utilajele din industrie, acestea vor fi valorificate pentru înțelegerea procedeeleor de prelucrare, îmbinare prin sudare și simulare. Programa analitică pentru disciplina “<i>Grafica asistată de calculator</i>” a fost elaborată în conformitate cu numărul de ore din planul de învățământ și se înscrie în obiectivele propuse de catedra de automatizări, de a pregăti specialiști în domeniul automatizării industriale atât în sfera producției cât și în domeniul cercetării și proiectării.
7.2.Obiectivele specifice	1. Cunoaștere și înțelegere • cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; • cunoașterea principiilor teoretice si a căilor de realizare practică a pieselor și integrarea lor într-un utilaj atât mecanic cat si electronic. • înțelegerea etapelor și modalităților de realizare a unei piese sau utilaj utilizând cele mai noi tehnologii; • înțelegerea modului de acționare a solicitărilor simple și complexe care apar in funcționare; • cunoașterea tehnologiilor specifice domeniului, a modalităților de obținere a dimensiunilor și formelor dorite pentru materialele prelucrate. 2. Explicare și interpretare • explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei ; • explicarea mecanismelor care stau la baza realizării operațiilor; • stabilirea ordinii de efectuare a operațiilor si explicarea scopului fiecărei operații din fluxul stabilit, precum si modul de realizare practica a operației; 3. Instrumental – aplicative • capacitatea de a aplica, combina si transmite în mod corect si adecvat cunoștințele dobândite; • abilitatea de a comunica oral si în scris; • competente în cercetarea documentară si utilizarea computerului în

	căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor și practicilor precum și în redactarea de texte; • abilități de comunicare. 4. Atitudinale • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific ; • folosirea teoriilor și conceptelor învățate pentru îmbunătățirea vieții cotidiene; • dobândirea unor competențe în domeniu.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Laborator	Metode de predare	Observații
Lab.1. Introducere în programul Autocad2018 Caracteristici ale unei modelări parametrice și bazat pe operații. Diferențierea între operațiile schițate și cele aplicate. Interfața. Metodologi de dimensionare pentru intenții de desing.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația, modelarea, studiul prin descoperire, studiul bibliografic, rezolvări de exercițiu și probleme, lucrări practice.	2
Lab. 2. Introducere în schițare Crearea unei piese noi. Inserarea unei schițe noi. Geometria schiței. Stabilirea relațiilor geometrice între elementele schiței/ Starea unei schițe. Teșiri și racordări. Folosirea Quick Snaps pentru a filtra selecția geometriei. Extrudarea schiței într-un solid.		2
Lab. 3. Bazele modelării pieselor Realizarea unui profil pentru schițare. Planul potrivit pentru schițare. Realizarea unei piese noi. Crearea unei schițe. Extrudarea unei schițe ca tăietură. Crearea de alezaje cu Hole Wizard. Inserarea de racorduri unui solid. Desen de execuție a unei piese. Modificarea unei dimensiuni, cotă.		2
Lab. 4. Modelare piese Turnate sau Forjate Crearea unei piese în Autocad2018. Schițarea pe un plan de referință sau pe o față plană a modelului. Comenzi folosite pentru afișare și modificare. Creați schișe definite în totalitate prin folosirea dimensiunilor și a relațiilor geometrice. Operații Base și boss prin extrudare. Tăiere prin extrudare Copiere și lipire. Racordări de rază constantă. Realizarea de dosare pentru organizarea conținutului FeatureManager desing tree.		2
Lab.5. Simetria piesei. Utilizarea instrumentului Symmetry. Contururi de schiță deschisă pentru a crea extrudări subțiri, de grosime constantă. Racordarea pentru a obține o suprafață tangentă la alte trei suprafețe adiacente. Oglindirea unui instantaneu a unui corp față de aceeași suprafață plană. Dimensionarea automată a unei schițe. Diferențierea între Up to next, Up to surface și Offset.		2
Lab. 6. Design Library. Înțelegeți Design Library. Inserarea de operații din bibliotecă (library features). Modificarea operațiilor existente în bibliotecă. Crearea de operații noi în bibliotecă.		2
Lab. 7. Patterning ale programului Autocad2018. Folosirea tipurilor de patterns. Multiplicarea unei geometrii. Comanda Vary Sketch.		2
Lab. 8. Operații de Revoluție. Crearea operațiilor de revoluție. Aplicații tehnice speciale de dimensionare a schițelor pentru operații de revoluție. Tehnica solid multicorp. Realizarea de operații pattern circular. Calcularea proprietăților fizice ale unei piese. Analize tip prima-trecere de rezistență la stress.		2
Lab. 9. Operații cu Shell și Rib. Aplicați înclinarea fețelor unui model. Utilizați bara rollback. Operații shell, pentru a sobi, goli pe interior o piesă. Crearea de plane de referință. Utilizarea instrumentului rib.		2

Lab. 10. Configurații piese. Configurații pentru a reprezenta diferite versiuni ale unei piese într-un singur fișier Autocad2018. Operațiile Suppress (suprima) și unsuppress (restabili). Modificarea valorilor dimensionale prin intermediul configurațiilor. Operația suppress prin intermediul configurațiilor.		2
Lab. 11 Design Table și ecuații. Conectarea valorilor dimensionale împreună, pentru a reține intenția de design. Crearea ecuațiilor. Crearea în mod automat a Design Tables. Folosirea Design Tables existenți pentru a creea familii de piese. Crearea de configurații derivate. Realizarea desenului de detaliu folosind tipuri de vederi mult mai avansate.		2
Lab 12 Editare: Reparații Determinare diferitelor defecte in piese si să le rezolve. Utilizarea instrumentelor disponibile pentru editare si modificarea piesei.		2
Lab. 13 Editare: Modificări Design Tehnici de modelare . Ramificarea modificărilor făcute pieselor care au configurații. Sketch Contours pentru a defini forma unei operații.		2
Lab. 14. Modelare Ansambluri. Creeare unui ansamblu nou. Inserarea de componente într-un ansamblu folosind tehnicile disponibile. Adăugarea de relații între componente. Inserarea subansambluri		2
	Total ore laborator	22
Bibliografie : 1. Notițe curs, Culda Lavinia 2. Mortoiu Doina, Săbăilă Lavinia (actual Culda), Babanatsas Theoharis, Gal Lucian, <u>AutoCad 2006, Partea I – Modelarea 2D, Îndrumător pentru uzul studenților</u> , 84 pagini, Editura Universității “Aurel Vlaicu”, Arad, 2006, ISBN (10) 973 – 752-092-0 3. Săbăilă Lavinia (actual Culda), <u>Autocad: îndrumar de laborator</u> , 227 pagini, Editura Universității “Aurel Vlaicu”, Arad, 2009, ISBN 978-973-752-429-4 4. Cărți tehnice a echipamentelor 5. Construcții 3D ale componentelor		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cerințele domeniului de licență, cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cu angajatori, cât și cu cadre didactice din învățământul universitar tehnic.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Proiect/laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual.	Lucrări scrise curente: teme, proiecte.	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie pentru fiecare parte și rezolvarea unei aplicații simple cu caracter generalizator.			

Data completării

1.10.2018

Semnătura titularului de proiect/laborator

SL dr. ing. Culda Lavinia

Data avizării în departament

.....

Semnătura director departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu " Arad
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departamentul	Automatică, Inginerie Industrială, Textile și Transporturi
1.4. Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	IEI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PROCESE ÎN FILATURĂ
2.2. Titularul activității de curs	Prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu
2.3. Titularul activității de seminar/laborator	Prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu
2.4. Anul de studiu	II
2.5. Semestrul	3
2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	S3	din care		
		3.2. curs	3.3. laborator	3.4. proiect
	6	3	1	2
3.5. Total ore din planul de învățământ	84	din care		
		3.6. curs	3.7. laborator	3.8. proiect
		42	14	28
Distribuția fondului de timp				ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe				20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren				20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				12
Tutoriat				8
Examinări				6
Alte activități				
3.9. Total ore studiu individual				66
3.10. Total ore pe semestru				150
3.11. Numărul de credite				6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Analiza matematică, Algebră liniară, Ecuații diferențiale, Fizică, Desen Tehnic, Inginerie generală textilă, Fibre textile
4.2. de competențe	Deprinderi de calcul și operare cu noțiuni de algebră

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop sau unitate PC, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, Excel, MathCad)
5.2. de desfășurare a laboratorului	Sală de laborator, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, aparate de laborator, standuri de laborator)
5.3. de desfășurare a proiectului	Sală de seminar, dotată cu tablă, laptop sau unitate PC, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, Excel, MathCad)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. -Explicarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale, a desenelor de execuție și de ansamblu, a diagramelor, imaginilor și graficelor, precum și a notațiilor asociate acestora care descriu situații, procese și proiecte specifice domeniului. C3. -Elaborarea asistată de calculator a proiectelor profesionale tehnico-economice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului. C4. -Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și sistemelor logistice și de producție, prin aplicarea de tehnici și metode de bază, în condiții de asistență calificată. C5. -Rezolvarea de probleme specifice, bine definite, de gestiune a resurselor și management al proiectelor de investiții, de dezvoltare a produselor, proceselor și sistemelor de producție, în condiții de asistență calificată, prin aplicarea unor principii și metode standard. C6. -Dezvoltarea de proiecte tehnico-economice profesionale de produse și/sau procese industriale, cu utilizarea de metode și tehnici specifice domeniului.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Procese în Filatură are ca obiectiv pregătirea studenților cu noțiunile de bază pentru procesele din filatura de bumbac, lână și liberiene. Pe perioada unui semestru în cadrul orelor de curs, lucrări de laborator și proiect de an, studenților le sunt prezentate fluxurile tehnologice utilizate în cele trei filaturi, probleme legate de neuniformitate ca o caracteristică de bază a înșiruirilor fibroase și
--	--

	operațiile de bază întâlnite în filatura: amestecare, destrămare, curățire, cardare, laminare, dublare, pieptănare, torsionare și înfășurare.
7.2.Obiectivele specifice	1. Cunoaștere și înțelegere: • să definească obiectul de studiu al disciplinei; • să determine modelul matematic al fenomenelor fizice; • să determine metodele tehnologice și teoretice la studierea proceselor din filatură; • să stabilească procesele tehnologice care au loc în cadrul fiecărei faze tehnologice; • să evidențieze caracteristicile utilajelor și metodele de studiere a acestora. 2. Aplicare: • să clasifice operațiile tehnologice de bază din filatura de bumbac, filatura de lână și din filatura de liberieni; • să folosească relațiile de calcul a principalelor caracteristici fizico-mecanice a înșiruirilor de fibre; • să utilizeze software de bază de calcul a principalelor caracteristici fizico-mecanice a înșiruirilor de fibre; • să reprezinte principalele scheme tehnologice precum și mecanismele de bază ale utilajelor. 3. Integrare: • să recomande soluții practice în situații concrete; • să aprecieze utilizarea rezultatelor obținute în alte domenii ale științei și tehnicii; • să determine contribuția metodelor tehnice la analiza proceselor tehnologice; • să stabilească legături între procesele tehnologice; • să accentueze caracterul interdisciplinar și rolul filaturii în ansamblul industriei textile.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr.ore
Tehnologii de realizare a firelor textile		4
Tehnologii de obținere a firelor tip bumbac: - obținerea firelor cardate tip bumbac; - obținerea firelor pieptănate tip bumbac; - obținerea firelor de vigonie.		1
Tehnologii de obținere a firelor tip lână: - obținerea firelor cardate tip lână; - obținerea firelor pieptănate tip lână; - obținerea firelor semipieptănate tip lână.		2
Tehnologii de obținere a firelor de liberieni: - obținerea firelor cardate de liberieni; - obținerea firelor cardat - pieptănate de liberieni; - obținerea firelor pieptănate de liberieni.		1
Proprietățile fizico - mecanice ale înșiruirilor de fibre		6

- finețea înșiruirilor de fibre; - numerotarea înșiruirilor de fibre; - relații de legătură între sistemele de numerotare; - formula fundamentală a structurii firelor; - gradul de compactitate, gradul de afânare; - fire multiple, densitatea de lungime, finețea; - relații între dimensiunile transversale ale firelor simple și ale firelor răsucite. Raza de răsucire.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația, modelarea, studiul prin descoperire, studiul bibliografic, rezolvări de exerciții și probleme, lucrări practice.	2
- torsiunea: - formula fundamentală a torsiunii; - coeficienți de torsiune; - torsiunea pentru firele multiple; - sensul torsiunii, sensul de răsucire.		2
comportarea la tracțiune; - mărimi specifice; - rezistența benzilor; - rezistența semitorturilor; - rezistența firelor filate; - rezistența firelor filamentare; - rezistența firelor răsucite; - coeficientul de utilizare al rezistenței.		2
Neuniformitatea înșiruirilor fibroase		4
- indici de localizare și de împrăștiere; - momente statistice; - proprietăți ale mediei și dispersiei; - modele statistice de structuri de fire; - neuniformitatea firelor filate. Relațiile lui Martindale; - neuniformitatea firelor filamentare; - modul de interpretare al neuniformității.		4
Operațiile tehnologice ale procesului de filare		28
a)- operația tehnologică de amestecare; - compoziția amestecurilor ,cote de participare; - amestecarea propriu-zisă; - indicii operației de amestecare; - metode de amestecare, amestecarea întâmplătoare și organizată; uniformizarea amestecului prin dublare.		4
b) - operațiile tehnologice de destrămare și curățire; - destrămarea prin batere; - destrămarea în stare liberă; - destrămarea în stare ținută; - destrămarea prin lovire de suprafețe fixe; - indici de apreciere ai gradului de destrămare; indicii operației de curățire.		4
c) - cardarea: - garnituri de cardă; - studiul fenomenului de cardare; - efecte secundare ale operației de cardare; indicii cardării.		4
d)- laminarea și dublarea; - câmpul forțelor de frecare; - mișcarea fibrelor în câmpul de laminare; - descreețirea fibrelor; - trenuri de laminat; - indicii laminării.		4
e) - pieptănarea: - pieptănarea în filatura de bumbac; - pieptănarea în filatura de lână ; - pieptănarea în filatura de liberiene.		4
f) - torsionarea: - torsionarea reală continuă; - torsionarea reală discontinuă; - torsionarea falsă continuă; - torsionarea falsă discontinuă.		4
g) - înfășurarea: - legile generale ale înfășurării; - legile înfășurării cilindrice; - legile înfășurării conice.		4
Bibliografie: I. Barbu – Procese in filatura – note de curs, format electronic, actualizat 2017 N. Belitin - Indreptarul filatorului de bumbac - traducere din limba rusă; Ed.Tehnică, Buc., 1960 M.Vîlcu - Bazele tehnologiei firelor – Rotaprint, Iași, 1980. M.Vîlcu - Bazele tehnologiei firelor – probleme – Ed. Tehnică, Buc., 1980 L.Harghel , M. Vîlcu - Tehnologia firelor - mașini și utilaje în preparația filaturii. – Rotaprint, Iași, 1991. M.Vîlcu , L. Harghel - Tehnologia firelor - sisteme de filare – Rotaprint, Iași, 1991 I.Vlad - Fibre textile – Ed. Did. și Ped., Buc., 1964. D.Avram - Structura firelor – Rotaprint, Iași, 1985.		

Barbu, A. Andrusca - *Procese si masini in filatura de bumbac- indrumar de laborator*, Ed. Univ. Aurel Vlaicu, Arad 1995

Barbu - *Modernizari in filatura de bumbac*, Ed. Univ. Aurel Vlaicu, Arad 1994

*** - Prospecte de la firmele : Rieter, Zinser, Schlumberger, Hergeth Hollingsworth, Mariplast, Crosrol, Suessen, Trutzschler, Textima, Savio, Cherry, Toyota, Vouk, Cormatex, Bigagli, Sant Andrea Novara, Barmag.

I.Barbu, A. Bucevski, A. Marincas, M. Cristea - *Filatura de bumbac , procese si masini* - Ed. Universitatii "Aurel Vlaicu" Arad 1997

I.Barbu - *Bazele proceselor din filatură - indrumar pentru lucrari de laborator*- Ed. Mirton, Timisoara, 2014.

Barbu I., Bucevski A., Zoica G. - *Filatura de bumbac - procese și mașini* - Editura Mirton Timișoara, 2001

Barbu I. - *Proiectare tehnologică în filatura de bumbac* - Editura Mirton Timișoara, 2000

8.2 Laborator	Metode de predare	Nr.ore
1.Protectia muncii. Prezentarea programului lucrarilor de laborator.Probleme organizatorice	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația, modelarea, rezolvări de exerciții și probleme, lucrări practice.	1
2.Lucrare pregatitoare. Numerotarea insiruirilor de fibre.Relatii de transformare dintr-un sistem in altul. Aplicatii		1
3.Procesul tehnologic de obtinere a firelor tip bumbac; Procesul tehnologic de obtinere a firelor tip lână cardată; Procesul tehnologic de obtinere a firelor tip lână pieptănată		1
4.Determinarea densitatii de lungime a insiruirilor de fibre		1
5.Determinarea indicilor de rezistenta ai firelor		1
6.Masurarea torsiunii prin metode standardizate		1
7.Neregularitatea insiruirilor de fibre functie de lungimea probei		1
8.Stabilirea laminajelor la un tren de laminat folosind relatiile Vasilev		1
9. Instalatia Uster pentru determinarea neregularității si a imperfectiunilor		1
10. Instalatia Uster Classimat		1
11. Structuri de infasurare si elemente caracteristice. Infasurarea cilindrica		1
12. Structuri de infasurare si elemente caracteristice.Infasurarea conica		1
13 și 14. Recuperări		2

Bibliografia

I. Barbu – *Procese in filatura – note de curs*, format electronic, actualizat 2017

N. Belitin - *Indreptarul filatorului de bumbac* - traducere din limba rusă; Ed.Tehnică, Buc., 1960

M.Vîlcu - *Bazele tehnologiei firelor – probleme* – Ed. Tehnică, Buc., 1980

I.Barbu, A. Andrusca - *Procese si masini in filatura de bumbac- indrumar de laborator*, Ed. Univ. Aurel Vlaicu, Arad 1995

I.Barbu – *Bazele proceselor din filatură - indrumar pentru lucrari de laborator*- Ed. Mirton, Timisoara, 2014.

8.3 Proiect	Metode de predare	Nr.ore
Tema proiectului: Stabilirea proc. tehnologic si corelarea capacitatilor de productie pentru o filatură care să realizezetone/an fire din.....utilizând masini de filat Se cunosc: - finetea medie a firelor care se vor realiza; - utilajele care se folosesc	Prelegerea participativă, dezbaterea,	28

- stabilirea sistemului de filare;	expunerea, problematizarea, demonstrația, modelarea, rezolvări de exerciții și probleme, lucrări practice.	2
- adoptarea utilajelor din bataj;		2
- adoptarea utilajelor: caracteristici tehnice, scheme tehnologice si scheme cinematice;		6
- stabilirea planului de filare preliminar;		2
- stabilirea elementelor de reglaj;		2
- stabilirea parametrilor planului de filare final;		4
- calculul necesarului de materiale auxiliare;		2
- calculul suprafetelor;		2
- amplasarea utilajului.		4
- predarea proiectului		2

Bibliografie

I. Barbu – Procese in filatura – note de curs, format electronic, actualizat 2017

Barbu I. - *Proiectare tehnologică în filatura de bumbac* - Editura Mirton Timișoara, 2000

N. Belitin - Indreptarul filatorului de bumbac - traducere din limba rusă; Ed.Tehnică, Buc., 1960

M.Vîlcu - Bazele tehnologiei firelor – probleme – Ed. Tehnică, Buc., 1980

Barbu, A. Andrusca - *Procese si masini in filatura de bumbac- indrumar de laborator*, Ed. Univ. Aurel Vlaicu, Arad 1995

Barbu - *Modernizari in filatura de bumbac*, Ed. Univ. Aurel Vlaicu, Arad 1994

*** - Prospecte de la firmele : Rieter, Zinser, Schlumberger, Hergeth Hollingsworth, Mariplast, Crosrol, Suessen, Trutzschler, Textima, Savio, Cherry, Toyota, Vouk, Cormatex, Bigagli, Sant Andrea Novara, Barmag.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate. Pentru o mai buna adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cu angajatori cât și cu cadre didactice din învățământul universitar din Centrele universitare Iași, Sibiu și Oradea de la facultățile de profil

10.Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	20%
	- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Evaluare scrisă (în timpul semestrului): referat.	10%
		Participarea activă la cursuri.	10%

10.5 Proiect	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Lucrări scrise curente: proiecte.	30%
10.6 laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: comștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Lucrări scrise curente: lucrări de laborator.	10%
		Evaluare scrisa finală (în sesiunea de examene)	10%
		Participare activă la activitățile de laborator.	10%
	TOTAL 100%		
10.7 Examenul consta in doua probe: proba scrisa rezolvarea unei probleme la care trebuie nota minima 5 (conditie obligatorie pentru participarea la proba orală), proba orală, prezentarea a doua subiecte de teorie alegand bilete de examen de dificultati diferite (bilet de nota 5, bilet de nota 7 sau bilet de nota 10). Participarea la examen este conditionata de predarea proiectului de an.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

..15.09.2018.....

.....prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu.....

Data avizării în catedră

Semnătura director departament

.....

.... prof.univ.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad
1.2.Facultatea	Inginerie
1.3.Departamentul	A.I.I.T.T.
1.4.Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5.Ciclul de studii	Licență
1.6.Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economică Industrială

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	Economia întreprinderii
2.2.Titularul activității de curs	Prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	Examen
2.7.Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					-
3.7.Total ore studiu individual					69
3.9.Total ore pe semestru					125
3.10.Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Programarea și utilizarea calculatorului
4.2.de competențe	Identificarea, definirea, utilizarea noțiunilor din domeniul științelor economice; Utilizarea principiilor și instrumentelor grafice pentru descrierea și prezentarea elementelor din domeniul ECONOMIA FIRMEI.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Aulă sau sală de curs dotată cu sisteme IT (videoproector, etc.).
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesional	- Identificarea, definirea, utilizarea noțiunilor din domeniul ingineresc; - Utilizarea principiilor și instrumentelor grafice; - Alegerea noțiunilor.
------------------------	--

Competențe transversale	• Respectarea principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficientă și responsabile în rezolvarea problemelor și luarea deciziilor; • Aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice; • Utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți; utilizarea adecvată de informații și comunicarea orală și scrisă într-o limbă de circulație europeană.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Principalul obiectiv al disciplinei este cunoașterea și utilizarea noțiunilor din domeniul economic.
7.2.Obiectivele specifice	1. Cunoaștere și înțelegere * disciplina Economia Firmei are ca obiectiv pregătirea studenților cu noțiunile de bază privind conceptele de economie a unei firme, adoptarea deciziilor, comportamentul managerului; economiei societăților comerciale; organizarea proceselor de producție, normarea și studiu muncii; ingineria calității; amplasarea structurilor de producție, etc. 2. Explicare și interpretare * explicarea și interpretarea unor conținuturi teoretice și practice ale disciplinei: Economia Firmei - explicarea mecanismelor de piață, înțelegerea funcționării acestora în industrie. 3. Instrumental – aplicative *abilitatea de a analiza critic domeniul abordarii economice. 4. Atitudinale * manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de noțiunile din domeniul economic; * folosirea teoriilor și conceptelor învățate pentru îmbunătățirea vieții economice cotidiene din domeniul ingineresc.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Întreprinderea – agent economic	Expunerea orală, completată cu prezentarea de imagini (videoproiector, etc.)	3 ore
Mediul ambiant al întreprinderii	Expunerea orală, completată cu prezentarea de imagini (videoproiector, etc.)	3 ore
Resursele întreprinderii	Expunerea orală, completată cu prezentarea de imagini (videoproiector, etc.)	3 ore
Organizarea întreprinderii	Expunerea orală, completată cu prezentarea de imagini (videoproiector, etc.)	3 ore
Funcțiunile întreprinderii și funcțiile managementului întreprinderii	Expunerea orală, completată cu prezentarea de imagini (videoproiector, etc.)	4 ore
Întreprinderea – centru decizional	Expunerea orală, completată cu prezentarea de imagini (videoproiector, etc.)	3 ore
Procesul de producție și organizarea lui în întreprinderea industrială	Expunerea orală, completată cu prezentarea de imagini (videoproiector, etc.)	3 ore
Strategiile economice ale întreprinderii	Expunerea orală, completată cu prezentarea de imagini (videoproiector, etc.)	3 ore
Planul de afaceri al întreprinderii	Expunerea orală, completată cu prezentarea de imagini (videoproiector, etc.)	3 ore

Bibliografie:

- [1] Barbu Ionel – **Economia Firmei – curs actualizat pe suport electronic, 2017**
[2] M. Voicu, L. Lupu - **Management si Ingineria Sistemelor de productie** - Lucrari aplicative, 1991
[3] H. B. Maynard - **Manual de inginerie industrială** - traducere din literatura americana
[4] H. B. Maynard - **Conducerea activitatilor economice** - traducere din literatura americana, Editura Tehnica, Bucuresti, 1975
[5] E. Ionescu, I. Barbu - **Economia intreprinderii, note de curs**, Ed. Multimedia, Arad, 2000
[6] A. Deaconu - **Economia intreprinderii** - Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1998;
[7] V. Barba - **Economia intreprinderii forestiere** - Editura Coresi, Bucuresti, 1975

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Metode și tehnici de conducere	Mixte (clasic + asistată de IT)	4 ore
Ingineria calității	Mixte (clasic + asistată de IT)	4 ore
Eficiența controlului tehnic	Mixte (clasic + asistată de IT)	4 ore
Proiectarea locurilor de muncă	Mixte (clasic + asistată de IT)	4 ore
Normarea muncii	Mixte (clasic + asistată de IT)	4 ore
Proiectarea structurilor de producție	Mixte (clasic + asistată de IT)	4 ore
Amplasarea structurilor de producție	Mixte (clasic + asistată de IT)	4 ore

Bibliografie:

- [1] I. Barbu – *Economia firmei* – note de curs – format electronic, actualizat 2017
 [2] E. Ionescu, I. Barbu - *Economia întreprinderii, note de curs*, Ed. Multimedia, Arad, 2000
 [3] M. Voicu, L. Lupu - *Management si Ingineria Sistemelor de productie* - Lucrari aplicative, 1991
 [4] H. B. Maynard - *Manual de inginerie industrială* - traducere din literatura americana
 [5] H. B. Maynard - *Conducerea activitatilor economice* - traducere din literatura americana, Editura Tehnica, Bucuresti, 1975
 [6] A. Deaconu - *Economia întreprinderii* - Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1998;
 [7] V. Barba - *Economia întreprinderii forestiere* - Editura Coresi, Bucuresti, 1975
 [8] E.Ionescu - *Economia întreprinderii* - note de curs;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În primul rând curricula universitară pentru un program de studii trebuie să fie structurată pe baza propunerilor partenerilor sociali ai instituției de învățământ superior (în special ale firmelor de cercetare, proiectare, construcție, întreținere și exploatare), astfel încât absolventului programului de studii respectiv să-i fie ușoară inserția pe piața muncii, imediat după finalizarea primului ciclu de studii (licență), fiind stimulat astfel să participe la cursuri de master și de doctorat, organizate în colaborare cu partenerii sociali.
- În cazul programului de studii: Inginerie Economică industrială, la întocmirea curriculei universitare, trebuie avute în vedere standardele din domeniu cu aplicabilitate imediată, asigurând astfel o compatibilitate a curriculei cu cele europene precum și o mai bună mobilitate a studenților prin intermediul programelor europene (SOCRATES/ERASMUS, Leonardo da Vinci, Tempus II, etc.).

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea studenților de însușire a unui nivel minim de cunoștințe.	Metoda scrisă - Examen (itemi), la sfârșitul semestrului I (3)	70%
	Participarea activă a studenților la curs.	Metoda orală (pe parcursul semestrului)	10%
10.5 Seminar	Capacitatea studenților de a-și forma și dezvolta deprinderi practice.	Metoda practică + evaluare asistată de calculator (la sfârșitul semestrului)	10%
	Participarea activă a studenților la lucrările de seminar.	Metoda orală + practică (pe parcursul semestrului)	10%
10.6 Standard minimal de performanță			
Elaborarea unei lucrări de sinteză în domeniul economiei unei firme, utilizând criterii prestabilite.			

Data completării;

Semnătura titularului de curs;

Semnătura titularului de seminar;

15. 09. 2018

Prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu

Prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu

Data avizării în departament;

Semnătura director departament;

.....

Prof.univ.dr.ing. Gheorghe SIMA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE ȘI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	INGINERIE ECONOMICĂ INDUSTRIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA CONFEȚIILOR TEXTILE
2.2.Titularul activității de curs	Ș.L.DR.ING. ERZSEBET AIRINEI
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	AS.DRD.ING. ROXANA BABANATSAS
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIE

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	6	din care 3.2 curs	3	3.3 laborator/proiect	1+2
3.4.Total ore din planul de învățământ	84	din care 3.5 curs	42	3.6 laborator/proiect	14+28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					2
3.7.Total ore studiu individual					66
3.9.Total ore pe semestru					150
3.10.Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	
4.2.de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Aprecierea calității și identificarea limitelor conceptelor, simbolizării și reprezentărilor specifice domeniului, utilizate în elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale • Elaborarea completă a documentației tehnice, economice și manageriale, asociate proiectelor profesionale specifice ingineriei și managementului • Explicarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale, a desenelor de execuție și de ansamblu, a diagramelor, imaginilor și graficelor, precum și a notațiilor asociate acestora care descriu situații, procese și proiecte specifice domeniului • Identificarea și descrierea reprezentărilor grafice și alfanumerice, tehnice, economice și manageriale în comunicarea profesională • Rezolvarea problemelor particulare la elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale, în condiții de asistență calificată • Gestiunea resurselor și managementul dezvoltării de investiții, produse, procese de producție, prin proiecte profesionale specifice domeniului • Rezolvarea de probleme specifice, bine definite, de gestiune a resurselor și management al proiectelor de investiții, de dezvoltare a produselor, proceselor și sistemelor de producție, în condiții de asistență calificată, prin aplicarea unor principii și metode standard • Utilizarea metodelor de gestiune a resurselor, asigurarea calității și managementul dezvoltării de investiții, procese, sisteme de producție și aprecierea calității, avantajelor și limitelor acestor metode • Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea unor situații bine definite privind proiectarea tehnico-economică a produselor și proceselor industriale, în condiții de asistență calificată • Aprecierea calității, avantajelor și limitelor unor metode de proiectare tehnico-economică a produselor și proceselor industriale prin utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare • Dezvoltarea de proiecte tehnico-economice profesionale de produse și/sau procese industriale, cu utilizarea de metode și tehnici specifice domeniului • Identificarea principiilor și metodelor de proiectare tehnico-economică a produselor și proceselor industriale • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea etapelor de proiectare tehnico-economică a produselor și proceselor industriale.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și termenilor tehnici specifici disciplinei; • Înțelegerea etapelor și modalităților de realizare a confecțiilor textile;
---------------------------------------	--

	• Înțelegerea principiilor de bază care duc la realizarea unui produs confecționat; • Cunoașterea tehnologiilor specifice domeniului confecțiilor, a modalităților de obținere a calităților dorite pentru materialele prelucrate; • Cunoașterea normelor de tehnica securității muncii în mânăuirea aparatelor și utilajelor de laborator; • Cunoașterea tehnicilor standard de laborator și utilizarea aparaturii specifice procesului de confecționare; • Interpretarea datelor de laborator obținute experimental atât din punct de vedere al semnificației cât și din punct de vedere al încadrării lor în principiile teoretice; • Abilitatea de a planifica un experiment practic. • Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite; • Abilitatea de a comunica oral și în scris; • Competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul teoriilor și practicilor precum și în redactarea de texte; • Abilități de comunicare.
7.2.Obiectivele specifice	• Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. • Utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului. • Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție. • Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale. • Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni generale. Clasificarea îmbrăcăminții	Expunere interactivă, demonstrație	3
Proprietățile materialelor folosite în confecționarea îmbrăcăminții • Proprietăți fizico-mecanice - metode și mijloace de determinare • Proprietăți fiziologice – metode și mijloace de determinare • Caracteristicile geometrice ale materialelor	Expunere interactivă, demonstrație	6
Recepționarea și pregătirea materialelor pentru croit • Metode de analiză specifice recepționării • Înmagazinarea materiilor prime și materialelor	Expunere interactivă, demonstrație	3

• Calculul loturilor de materii prime și materiale pentru croit		
Elemente de proiectare și șablonare • Stabilirea dimensiunilor necesare pentru proiectarea îmbrăcăminte • Șablonarea materialelor • Consum specific	Expunere interactivă, demonstrație	3
Șpănuirea și tăierea materialelor • Procesul de șpănuire • Tăierea materialelor	Expunere interactivă, demonstrație	3
Tehnologia și caracteristicile îmbinărilor prin coasere • Clasificarea și reprezentarea cusăturilor realizate manual • Clasificarea și reprezentarea cusăturilor realizate mecanic • Bazele tehnologiei prelucrării și asamblării unor detalii ale produselor de îmbrăcăminte	Expunere interactivă, demonstrație	6
Termolipirea și sudarea materialelor pentru confecții • Îmbinarea prin termolipire • Îmbinarea prin sudare	Expunere interactivă, demonstrație	3
Finisarea confecțiilor • Mecanismul fizic și modalități de tratament umido-termic • Parametrii tratamentului umido-termic • Fenomene nedorite la tratamentele umido-termice	Expunere interactivă, demonstrație	3
Principii de realizare a proceselor tehnologice specifice industriei de confecții • Scopul și sarcinile pregătirii tehnologice a producției • Sisteme de lucru utilizate în industria de confecții	Expunere interactivă, demonstrație	3
Controlul tehnic de calitate	Expunere interactivă, demonstrație	3
Transportul, ambalarea și depozitarea produselor	Expunere interactivă, demonstrație	3
Particularitățile, pregătirea și confecționarea blănurilor naturale	Expunere interactivă, demonstrație	3
Bibliografie MITU, S., MITU, S. MIHAELA –“ Bazele tehnologiei confecțiilor textile”, vol. I și II, Iași, 1996 MITU, S. –“ Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar”, Institutul Politehnic Iași, 1981 MITU, S., –“ Bazele tehnologiei confecțiilor textile”, Institutul Politehnic Iași , Iași, 1982 PREDA, C. – “Metode si aparate pentru controlul calității materialelor textile destinate confecționării produselor de îmbrăcăminte”, BIT, Iași, 1996 POTORAN, I. – “Procese, utilaje și instalații în confecții textile”, Ed. Tehnică, București, 1984 AIRINEI, E.- “Bazele tehnologiei confecțiilor textile”, Note de curs 2018		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
Protecția muncii. Prezentarea lucrărilor de laborator. Probleme organizatorice	Conversația, dezbaterea, învățarea prin	2

	cooperare, lucrul în echipă	
Sistemul Gemini de proiectarea îmbrăcăminte pe calculator	Conversația, dezbaterea, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Pregătirea materialelor pentru croit și croirea materialelor	Conversația, dezbaterea, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Mașini de cusut utilizate în industria de confecții	Conversația, dezbaterea, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Tehnologia cusăturilor mecanice	Conversația, dezbaterea, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Obținerea și caracteristicile cusăturilor de suveică	Conversația, dezbaterea, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Obținerea și caracteristicile cusăturilor ascunse	Conversația, dezbaterea, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Obținerea și caracteristicile cusăturilor în lanț	Conversația, dezbaterea, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Obținerea și caracteristicile cusăturilor de încheiat- surfilat	Conversația, dezbaterea, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Obținerea și caracteristicile cusăturilor	Conversația, dezbaterea, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Tipuri de asamblări folosite în industria confecțiilor	Conversația,	2

	dezbaterea, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	
Tratamente umido-termice utilizate în industria de confecții	Conversația, dezbaterea, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Procese tehnologice din industria de confecții	Conversația, dezbaterea, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Recuperări	Conversația, dezbaterea, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2
Bibliografie MITU, S., MITU, S. MIHAELA – “Bazele tehnologiei confecțiilor textile“, vol. I și II, Iași, 1996 MITU, S., ș.a. - “Bazele tehnologiei confecțiilor textile. Îndrumar de lucrări practice“, Iași, 1983 MITU, S., –“ Bazele tehnologiei confecțiilor textile“, Institutul Politehnic Iași , Iași, 1982 PREDA, C. - “Metode si aparate ptr. controlul calității materialelor textile destinate confecționării produselor de îmbrăcăminte“, BIT, Iași, 1996 POTORAN, I. – “Procese, utilaje și instalații în confecții textile“, Ed. Tehnică, București, 1984 AIRINEI, E.- “Bazele tehnologiei confecțiilor textile“, Indrumar aplicații, format electronic, 2018		
8.3 Proiect	Metode de predare	Observații
Alegerea temei (alegerea modelului, stabilirea cantității)	Conversația, dezbaterea, lucrul în echipă	4
Stabilirea procesului tehnologic	Conversația, dezbaterea, lucrul în echipă	6
Calculul necesarului de muncitori	Conversația, dezbaterea, lucrul în echipă	4
Stabilirea tipului de utilaj pentru fiecare fază de fabricație	Conversația, dezbaterea, lucrul în echipă	6
Calculul necesarului de utilaj pentru fiecare fază de fabricație	Conversația, dezbaterea, lucrul în echipă	6
Concluzii	Conversația, dezbaterea, lucrul în echipă	2
Bibliografie		

MITU, S., MITU, S. MIHAELA – “Bazele tehnologiei confecțiilor textile”, vol. I și II, Iași, 1996
 MITU, S., ș.a. - “Bazele tehnologiei confecțiilor textile. Îndrumar de lucrări practice”, Iași, 1983
 MITU, S., – “Bazele tehnologiei confecțiilor textile”, Institutul Politehnic Iași, Iași, 1982
 POTORAN, I. – “Procese, utilaje și instalații în confecții textile”, Ed. Tehnică, București, 1984
 AIRINEI, E.- “Bazele tehnologiei confecțiilor textile”, Îndrumar proiectare, format electronic

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conținutul său, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul confecțiilor, încadrabili la nivelul societăților comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	Evaluare scrisă	60%
10.5 Laborator	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Capacitatea de aplicare în practică	Evaluare orală	20%
Proiect	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Capacitatea de aplicare în practică	Evaluare orală	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Realizarea unei documentații tehnico-economice de complexitate medie, inclusiv cu reprezentări grafice specifice domeniului, tehnice și economice. • Rezolvarea unor probleme tehnico-economice de complexitate medie, utilizând aplicații software dedicate de inginerie și/sau management. • Elaborarea unui proiect complet de planificare, programare și conducere de proces și sistem de producție. • Elaborarea unui proiect de dezvoltare a unei investiții, a unui proces sau a unui element de sistem tehnologic, incluzând gestiunea resurselor și asigurarea calității. Elaborarea a două proiecte, unul de proces tehnologic și unul de echipament tehnologic, vizând fabricarea unui produs industrial.			

Data completării

15.09.2018

Semnătura titularului de curs

Ș.l.dr.ing. Erzsebet Airinei

Semnătura titularului de seminar/laborator

As.drd.ing. Babanatsas Roxana

Data avizării în departament

01.10.2018

Semnătura director departament

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	AIITT
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economica Industriala

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare managerială
2.2 Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Bîja Monica
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect. univ. dr. Bîja Monica
2.4 Anul de studiu	Anul II
2.5 Semestrul	Semestrul II
2.6 Tipul de evaluare	Examen scris
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie impusa

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					8
Examinări					9
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					47
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector - prezentări power point - dezbateri studii de caz
-------------------------------	---

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

	Sala de curs cu videoproiector - prezentări power point - dezbateri studii de caz
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.1 Identificarea și descrierea reprezentărilor grafice și alfanumerice, tehnice, economice și manageriale în comunicarea profesională.
Competențe transversale	CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea și familiarizarea studenților cu noțiunile fundamentale din domeniul comunicării și managementului, cu precădere cu procesul de comunicarea managerială (definiții, funcții, forme, scop, rol); - Realizarea unor conexiuni între domeniul comunicării și cunoștințele, deprinderile și abilitățile dobândite prin studiul managementului; - Însușirea tehnicilor de redactare a documentelor specifice comunicării manageriale scrise (proces-verbal, scrisoare de afaceri, referat, memoriu, raport, propunere business). - Familiarizarea cu modalitățile de alcătuire a discursului, de realizare a unei prezentări în vederea obținerii unei finanțări și de conducere a unei negocieri.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	La finalul cursului, studenții vor fi capabili: - Să definească comunicarea și comunicarea managerială; - Să prezinte și să explice forme, tipuri, stiluri de comunicare managerială; - Să identifice greșeli de alcătuire a discursului și greșeli de exprimare în studiile de caz analizate; - Să aplice corect tehnici de redactare a documentelor specifice comunicării manageriale scrise (proces-verbal, scrisoare de afaceri, referat, memoriu, raport, propunere business).
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni fundamentale. Comunicarea teorii și modele. Complexitatea procesului de comunicare. Funcțiile comunicării. Tipuri de comunicare	Expunere orală Prezentări power point Dezbateri studii de caz	2 ore
2. Comunicarea managerială - scopul, obiective, roluri. Funcțiile și formele comunicării manageriale.	Prelegere, prezentare videoproiector	2 ore
3. Stiluri de comunicare managerială.	Prelegere, prezentare videoproiector	2 ore
4. Comunicarea interpersonală în organizații. Tipuri de interlocutori.	Prelegere, prezentare videoproiector	2 ore
5. Managementul comunicării. Comunicarea managerială internă și externă	Prelegere, prezentare videoproiector	2 ore
6. Comunicarea formală și comunicarea informală în cadrul organizațiilor. Analiza, sinteza și interpretarea mesajelor	Prelegere, prezentare videoproiector	2 ore
7. Strategii de comunicare la nivel de organizație. Strategii ale comunicării de criză.	Prelegere, prezentare videoproiector	2 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Despre comunicare. Teorii și modele. Complexitatea procesului de comunicare	Dezbaterea noțiunilor de bază. Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea,	2 ore

	Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	
2. Elemente determinate ale specificului comunicării manageriale. Management – manager - comunicare managerială. Rolul comunicării în activitatea managerială	Dezbaterea noțiunilor de bază. Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
3. Comunicarea interpersonală. Rolul managerului. Comunicarea formală și comunicarea informală. Comunicarea managerială internă și externă	Dezbaterea noțiunilor de bază. Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
4. Interpretarea mesajelor în comunicarea managerială. Factori perturbatori în comunicarea managerială	Dezbaterea noțiunilor de bază. Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
5. Artă conversației la nivelul conducerii firmei. Situații specifice de comunicare managerială orală. Artă de a convinge. Caracteristicile scrierii manageriale competente. Interpretarea și utilizarea limbajului nonverbal.	Dezbaterea noțiunilor de bază. Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
6. Planul de afaceri. Redactarea și prezentarea planului de afaceri	Dezbaterea noțiunilor de bază. Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
7. Strategii de comunicare la nivelul organizației. Comunicarea managerială ca avantaj strategic al organizației în perioade de criză.	Dezbaterea noțiunilor de bază. Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore

Bibliografie

1. Avram, Eugen, Cooper, Cary L. (Eds.), *Psihologie organizațional-managerială. Tendințe*

actuale, Polirom, Iași, 2008.

2. Cismaru, Diana-Maria, *Comunicarea internă în organizații*, Editura Tritonic, București, 2008.
3. Hargie, Owen, Dickson, David, Tourish, Dennis, *Communication skills for effective management*, Palgrave MacMillan, London & New York, 2004.
4. Iacob, Dumitru, Diana-Maria Cismaru, *Organizația inteligentă*, Comunicare.ro, București, 2012.
1. Keenan, Kate, *Ghidul managerului eficient, cum să comunici*, Rentrop & Straton, București, 2002.
5. Spector, Paul E., *Industrial and Organizational Psychology*, Fifth edition, John Wiley & Sons, New York, 2008.
6. Vătămănescu, Elena-Mădălina, *Teoria și diagnoză organizațională. Repere pentru un management eficient*, Editura Tritonic, București, 2014.
7. Vătămănescu, Elena-Mădălina, Andrei, Andreia-Gabriela, *Internaționalizarea afacerilor. Dinspre analiza economică și de risc către leadershipul intercultural*, Editura Tritonic, București, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina contribuie la formarea specialiștilor în domeniul ingineriei economice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță: rezolvarea corectă a 50% din fiecare subiect de examen			
<i>Examenul este scris, tip lucrare descriptivă.</i>			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Automatica, Inginerie Industrială, Textile și Transporturi
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economică Industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contabilitate
2.2 Titularul activității de curs	conf. univ. dr. Neamțiu Gheorghe
2.3 Titularul activității de seminar	conf. univ. dr. Neamțiu Gheorghe
2.4 Anul de studiu	II Inginerie Economică Industrială
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Examen :scris și oral
2.7 Regimul disciplinei	OBLIGATORIE

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	44	din care 3.5 curs	22	3.6 seminar	22
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					10
Examinări					20
Alte activități...					10
3.7 Total ore studiu individual					126
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					170
3.9 Total ore pe semestru					170
3.10 Numărul de credite					5.0

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului	

¹

Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Prelucrarea informațiilor contabile în vederea întocmirii diferitelor rapoarte și situații financiar-contabile C3.1. Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor financiar-contabile în vederea înregistrării lor în contabilitate. C3.2. Explicarea documentelor și interpretarea acestora în vederea înregistrării în contabilitate C3.3. Aplicarea metodei contabilității pentru întocmirea diferitelor raportări financiar-contabile C3.4. Evaluarea elementelor deținute cu ocazia inventarierii și prezentarea acestora în situațiile financiare anuale și reevaluarea activelor imobilizate, la valoarea justă C3.5. Întocmirea și prezentarea situațiilor financiare anuale pentru diferite tipuri de organizații.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul fundamental este însușirea de către studenți a cunoștințelor privind sistemele contabile și adaptarea lor în condițiile globalizării și internaționalizării economiei.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea metodei științei contabilității care caută să obțină o informație cât mai credibilă asupra operațiunilor patrimoniale ale întreprinderii. Predarea se va face la nivel accesibil studenților, cu specificații relevante.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Informația contabilă ca resursă	Prelegere, discuție	1 prelegere
II. Întreprinderea, domeniul de aplicare a contabilității	Prelegere, discuție	1 prelegere
III. Obiectul și metoda contabilității	Prelegere, discuție	1 prelegere
IV. Bilantul, model al dublei prezentări a patrimoniului	Prelegere, discuție	1 prelegere
V. Contul și sisteme de conturi	Prelegere, discuție	1 prelegere
VI. Balanțe contabile	Prelegere, discuție	1 prelegere
VII. Contul de rezultate	Prelegere, discuție	1 prelegere
VIII. Analiza contabilă	Prelegere, discuție	1 prelegere
IX. Principii generale ale sistemelor contabile	Prelegere, discuție	1 prelegere
X. Caracteristici ale sistemului contabil central-european	Prelegere, discuție	1 prelegere
XI. Caracteristici ale sistemului contabil anglo-saxon	Prelegere, discuție	1 prelegere

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
I. Informația contabilă în condițiile internaționalizării economiei	Discuția, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbaterile, Lucrul în echipă, Studii de caz	1 seminar
II. Activitatea economică și fluxurile interne ale întreprinderii	Discuția, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbaterile, Lucrul în echipă, Studii de caz	1 seminar
III. Patrimoniul. Funcțiile și metoda contabilității	Discuția, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbaterile, Lucrul în echipă, Studii de caz	1 seminar
IV. Echilibrul bilanțier	Discuția, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbaterile, Lucrul în echipă, Studii de caz	1 seminar
V. Dubla înregistrare și corespondența conturilor	Discuția, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbaterile, Lucrul în echipă, Studii de caz	1 seminar
VI. Tipuri de balanțe contabile	Discuția, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbaterile, Lucrul în	1 seminar

	echipă, Studii de caz	
VII. Repartizarea rezultatului	Discuția, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbateră, Lucrul în echipă, Studii de caz	1 seminar
VIII. Analiza contabilă a operațiilor economice	Discuția, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbateră, Lucrul în echipă, Studii de caz	1 seminar
IX. Exemplificarea principiilor generale ale sistemelor contabile	Discuția, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbateră, Lucrul în echipă, Studii de caz	1 seminar
X. Comparatie între sistemul contabil central-european și sistemul contabil anglo-saxon	Discuția, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbateră, Lucrul în echipă, Studii de caz	1 seminar
XI. Proiectarea și organizarea sistemului contabil al întreprinderii	Discuția, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbateră, Lucrul în echipă, Studii de caz	1 seminar

Bibliografie

1. Belverd Needles – Principiile de bază ale contabilității, Ed. ARC, București, 2001
Harz Anderson
James Coldwele
2. Gheorghe Neamțiu – Contabilitatea financiară a firmei, Ed. University Press, „Vasile Goldiș”, Arad, 2001
3. Gheorghe Neamțiu – Sisteme contabile, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad 2005
4. Gheorghe Neamțiu – Convergențe contabile Internaționale, Ed. Gutenberg Univers, Arad, 2010
5. Ion Ionașcu – Epistemologia contabilității, Ed. Economică, București, 1997
6. Liliana Malciu – Contabilitatea creativă, Ed. Economică, București, 1999
7. Niculae Feleagă – Îmblânșirea junglei contabilității, Ed. Economică, București, 1996
8. Niculae Feleagă – Dincolo de frontierele vagabondajului contabil, Ed. Economică, București, 1997
9. Niculae Feleagă – Sisteme contabile comparate vol. I, II, III, Ed. Economică, București, 2000

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul de contabilitate contribuie la formarea specialistilor în domeniul economic și financiar internațional. Având în vedere schimbările permanente în condițiile internaționalizării economiei, contabilitatea trebuie să aibă un caracter pragmatic și să țină cont, în primul rând, de interesul utilizatorilor. De aceea, cursul se revizuieste și adaptează permanent în funcție de interesele utilizatorilor cu privire la informația contabilă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-răspunsul la examenul oral sa fie satisfactor - obținerea punctajului la verificarile pe parcurs care contribuie la nota finala	-răspunsurile la examen	50%
10.5 Seminar	-să aibă o notare generală de cel puțin nota 5 la testările pe parcursul semestrului - obținerea punctajului necesar la cele doua modalități de evaluare care compun nota finală	-testarea pe parcursul semestrului -testarea periodică prin lucrări de control	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Demonstrarea cunoașterii în linii mari a raționamentului contabil pentru înregistrarea în contabilitatea curentă a principalelor operații economice de la nivel microeconomic, prin: susținerea și promovarea lucrărilor pe parcursul semestrului sau rezolvarea temelor din cadrul evaluării finale scrise astfel încât punctajul acumulat să fie de minim 5.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
conf. univ. dr. Neamțiu Gheorghe

Semnătura titularului de seminar
conf. univ. dr. Neamțiu Gheorghe

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Prof.univ.dr. ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad
1.2.Facultatea	Inginerie
1.3.Departamentul	A.I.I.T.T.
1.4.Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5.Ciclul de studii	Licență
1.6.Programul de studii/Calificarea	Inginerie Economică Industrială

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	Economia întreprinderii
2.2.Titularul activității de curs	Prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	Examen
2.7.Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					-
3.7.Total ore studiu individual					69
3.9.Total ore pe semestru					125
3.10.Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Programarea și utilizarea calculatorului
4.2.de competențe	Identificarea, definirea, utilizarea noțiunilor din domeniul științelor economice; Utilizarea principiilor și instrumentelor grafice pentru descrierea și prezentarea elementelor din domeniul ECONOMIA FIRMEI.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Aulă sau sală de curs dotată cu sisteme IT (videoproiector, etc.).
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesional	• Identificarea, definirea, utilizarea noțiunilor din domeniul ingineresc; • Utilizarea principiilor și instrumentelor grafice; • Alegerea noțiunilor.
------------------------	--

Competențe transversale	• Respectarea principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficientă și responsabile în rezolvarea problemelor și luarea deciziilor; • Aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice; • Utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți; utilizarea adecvată de informații și comunicarea orală și scrisă într-o limbă de circulație europeană.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Principalul obiectiv al disciplinei este cunoașterea și utilizarea noțiunilor din domeniul economic.
7.2.Obiectivele specifice	1. Cunoaștere și înțelegere * disciplina Economia Firmei are ca obiectiv pregătirea studenților cu noțiunile de bază privind conceptele de economie a unei firme, adoptarea deciziilor, comportamentul managerului; economiei societăților comerciale; organizarea proceselor de producție, normarea și studiu muncii; ingineria calității; amplasarea structurilor de producție, etc. 2. Explicare și interpretare * explicarea și interpretarea unor conținuturi teoretice și practice ale disciplinei: Economia Firmei - explicarea mecanismelor de piață, înțelegerea funcționării acestora în industrie. 3. Instrumental – aplicative *abilitatea de a analiza critic domeniul abordarii economice. 4. Atitudinale * manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de noțiunile din domeniul economic; * folosirea teoriilor și conceptelor învățate pentru îmbunătățirea vieții economice cotidiene din domeniul ingineresc.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Întreprinderea – agent economic	Expunerea orală, completată cu prezentarea de imagini (videoproiector, etc.)	3 ore
Mediul ambiant al întreprinderii	Expunerea orală, completată cu prezentarea de imagini (videoproiector, etc.)	3 ore
Resursele întreprinderii	Expunerea orală, completată cu prezentarea de imagini (videoproiector, etc.)	3 ore
Organizarea întreprinderii	Expunerea orală, completată cu prezentarea de imagini (videoproiector, etc.)	3 ore
Funcțiunile întreprinderii și funcțiile managementului întreprinderii	Expunerea orală, completată cu prezentarea de imagini (videoproiector, etc.)	4 ore
Întreprinderea – centru decizional	Expunerea orală, completată cu prezentarea de imagini (videoproiector, etc.)	3 ore
Procesul de producție și organizarea lui în întreprinderea industrială	Expunerea orală, completată cu prezentarea de imagini (videoproiector, etc.)	3 ore
Strategiile economice ale întreprinderii	Expunerea orală, completată cu prezentarea de imagini (videoproiector, etc.)	3 ore
Planul de afaceri al întreprinderii	Expunerea orală, completată cu prezentarea de imagini (videoproiector, etc.)	3 ore

Bibliografie:

- [1] Barbu Ionel – **Economia Firmei – curs actualizat pe suport electronic, 2017**
[2] M. Voicu, L. Lupu - **Management si Ingineria Sistemelor de productie** - Lucrari aplicative, 1991
[3] H. B. Maynard - **Manual de inginerie industrială** - traducere din literatura americana
[4] H. B. Maynard - **Conducerea activitatilor economice** - traducere din literatura americana, Editura Tehnica, Bucuresti, 1975
[5] E. Ionescu, I. Barbu - **Economia intreprinderii, note de curs**, Ed. Multimedia, Arad, 2000
[6] A. Deaconu - **Economia intreprinderii** - Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1998;
[7] V. Barba - **Economia intreprinderii forestiere** - Editura Coresi, Bucuresti, 1975

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Metode și tehnici de conducere	Mixte (clasic + asistată de IT)	4 ore
Ingineria calității	Mixte (clasic + asistată de IT)	4 ore
Eficiența controlului tehnic	Mixte (clasic + asistată de IT)	4 ore
Proiectarea locurilor de muncă	Mixte (clasic + asistată de IT)	4 ore
Normarea muncii	Mixte (clasic + asistată de IT)	4 ore
Proiectarea structurilor de producție	Mixte (clasic + asistată de IT)	4 ore
Amplasarea structurilor de producție	Mixte (clasic + asistată de IT)	4 ore

Bibliografie:

- [1] I. Barbu – *Economia firmei* – note de curs – format electronic, actualizat 2017
 [2] E. Ionescu, I. Barbu - *Economia întreprinderii, note de curs*, Ed. Multimedia, Arad, 2000
 [3] M. Voicu, L. Lupu - *Management si Ingineria Sistemelor de productie* - Lucrari aplicative, 1991
 [4] H. B. Maynard - *Manual de inginerie industrială* - traducere din literatura americana
 [5] H. B. Maynard - *Conducerea activitatilor economice* - traducere din literatura americana, Editura Tehnica, Bucuresti, 1975
 [6] A. Deaconu - *Economia întreprinderii* - Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1998;
 [7] V. Barba - *Economia întreprinderii forestiere* - Editura Coresi, Bucuresti, 1975
 [8] E.Ionescu - *Economia întreprinderii* - note de curs;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În primul rând curricula universitară pentru un program de studii trebuie să fie structurată pe baza propunerilor partenerilor sociali ai instituției de învățământ superior (în special ale firmelor de cercetare, proiectare, construcție, întreținere și exploatare), astfel încât absolventului programului de studii respectiv să-i fie ușoară inserția pe piața muncii, imediat după finalizarea primului ciclu de studii (licență), fiind stimulat astfel să participe la cursuri de master și de doctorat, organizate în colaborare cu partenerii sociali.
- În cazul programului de studii: Inginerie Economică industrială, la întocmirea curriculei universitare, trebuie avute în vedere standardele din domeniu cu aplicabilitate imediată, asigurând astfel o compatibilitate a curriculei cu cele europene precum și o mai bună mobilitate a studenților prin intermediul programelor europene (SOCRATES/ERASMUS, Leonardo da Vinci, Tempus II, etc.).

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea studenților de însușire a unui nivel minim de cunoștințe.	Metoda scrisă - Examen (îtemi), la sfârșitul semestrului I (3)	70%
	Participarea activă a studenților la curs.	Metoda orală (pe parcursul semestrului)	10%
10.5 Seminar	Capacitatea studenților de a-și forma și dezvolta deprinderi practice.	Metoda practică + evaluare asistată de calculator (la sfârșitul semestrului)	10%
	Participarea activă a studenților la lucrările de seminar.	Metoda orală + practică (pe parcursul semestrului)	10%
10.6 Standard minimal de performanță			
Elaborarea unei lucrări de sinteză în domeniul economiei unei firme, utilizând criterii prestabilite.			

Data completării;

Semnătura titularului de curs;

Semnătura titularului de seminar;

15. 09. 2018

Prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu

Prof.univ.dr.ing.ec. Ionel Barbu

Data avizării în departament;

Semnătura director departament;

Prof.univ.dr.ing. Gheorghe SIMA

.....

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI,AUTOVEHICULE,INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE SI MANAGEMENT
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	INGINERIE ECONOMICA INDUSTRIALA

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	FIBRE TEXTILE
2.2.Titularul activității de curs	CONF.DR.ING. SZABO MONICA
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	CONF.DR.ING. SZABO MONICA
2.4.Anul de studiu	II
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	CIFD108 DD/ OBLIGATORIU IMPUS

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități					6
3.7.Total ore studiu individual					69
3.9.Total ore pe semestru					100
3.10.Numărul de credite					4

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Fizica, Chimie, Matematică, Mecanică și Rezistența materialelor
4.2.de competente	Cunoasterea si utilizarea principalelor notiuni specifice materiilor prime textile

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Pentru predare se utilizeaza metoda clasica (tabla si creta), precum si metode moderne (retroproiector si videoproiector)
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru activitatile de laborator se utilizeaza lucrari de laborator tehnoredactate, echipamente si componente ale acestora din laborator

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	C2. Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specifice. C4. Proiectarea materialelor textile pentru diverse utilizări: tricotaje, confecții textile, textile tehnice țesute și nețesute dar și a proceselor tehnologice asociate. C6 Evaluarea și asigurarea calității materialelor textile în relație cu procesele tehnologice asociate C5. Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile.
Competente transversale	CT1. Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Cunosterea principiilor de baza ale studiului disciplinelor tehnice textile
7.2.Obiectivele specifice	- Aplicarea cunostințelor de baza din domeniile: Fizica, Chimie, Matematică, Mecanică și Rezistența materialelor in intelegerea proceselor tehnologice din domeniul textile - Cunostinte tehnice de baza; - Cunostinte de baza in ce privesc materiile prime textile, modul de obtinere, domeniile de utilizare, proprietati fizico mecanice si chimice; - Cunostinte de baza despre structuri textile, modul de obtinere, domeniile de utilizare.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
Capitolul 1 Informatii despre structura fibrelor textile. Clasificarea fibrelor textile	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore

Capitolul 2 Proprietati fizico-mecanice si chimice ale fibrelor textile. (Higroscopicitatea, densitatea, rezistenta la tractiune, alungirea, rezistenta la nod, la bucla, caracteristicile dimensionale, proprietati termice, proprietati electrice, proprietati optice, comportarea fata de microorganisme si insecte, comportarea față de acizi si baze, etc)	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	6 ore
Capitolul 3 Fibre naturale vegetale: Bumbacul Capocul	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	4ore
Capitolul 4 Fibre naturale vegetale: Fibre naturale vegetale din tulpini (liberieni) Fibre naturale vegetale din frunze și din învelișul unor fructe	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	4 ore
Capitolul 5 Fibre naturale animale (proteice): Lana și alte păruri utilizate în textile	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	4 ore
Capitolul 6 Fibre naturale animale (proteice): Mătasea naturală domestică și sălbatică	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
Capitolul 7 Noțiuni de bază despre obtinerea fibrelor chimice din polimeri naturali si din polimeri sintetici	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
Capitolul 8 Fibre artificiale. Tehnologia de obtinere a filamentelor viscoza. Fibre tehnice din viscoza – cord. Fibre scurte din viscoza – “CELOFIBRA”	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
Capitolul 9 Fibre artificiale. Pelicule de viscoza – CELOFANUL. Tehnologia de obtinere a filamentelor cupro-amoniaceale (matasea bemberg). Fibre cupro. Fibre “Fortisan”. Fibre diacetat si triacetat	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	2 ore
TOTAL		28 ore
Bibliografie : 1. Mâlcome, O.; „ <i>Fibre Textile</i> ”; Editura Fundației “Gh. Zane”, Iași, 1995. 2. Antoniu, Gh.; “ <i>Structura și tehnologia firelor</i> ”; Universitatea “Gh. Asachi” Iași, 1996. 3. Preda, C.; “ <i>Tehnologii flexibile și neconvenționale pentru prelucrarea fibrelor și obținerea textilelor neșesute</i> ”; Ed. PERFORMANTICA, Iași 2000. 4. Bordeianu, D.L Tehnologii și utilaje în filaturi. Aplicații , Ed.Performantica, Iași, 2002		

5. Bordeianu, D.L. Fibre textile, Ed. Universității Oradea, 2005 6. Cojocaru, N. N. Gribincea, V. Bordeianu, D. L. Procese și mașini pentru prelucrarea amestecurilor de fibre tip bumbac, Rotaprint, I.P. Iași, 1984 7. Manualul Inginerului Textilist, editura AGIR, București, 2003 8. Bordeianu, D.L. Gribincea, V., Tehnologii de prelucrare a materialelor textile și din pieile Casa de Editură Venus, Iași, 2001 9. Gribincea, V., Fizico-chimia și proprietățile fibrelor textile, Ed. Performantica, Iași, 2007 10. Niculăiasa, M.S., Sisteme pentru monitorizarea calității produselor textile, Ed. Megamix, Iași, 2007 11. Gribincea, V., Fibre textile natural, Ed. Performantica, Iași, 2007 12. Szabo, M., Fibre textile, curs și îndrumar de laborator (format electronic) 12. *** Reviste si lucrari stiintifice de specialitate		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observatii
Lucrarea 1 Finetea fibrelor textile. Calcule specifice	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri, analiza, reprezentare	2 ore
Lucrarea 2. Analiza microscopica a fibrelor textile naturale, vegetale, celulozice din semințe și tulpini: bumbacul, capocul, : inul, canepa, iuta, ramia, chenaf	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri, analiza, reprezentare	2 ore
Lucrarea 3. Analiza microscopica a fibrelor naturale vegetale extrase din frunze: manila, sisal Analiza microscopica a fibrelor naturale vegetale extrase din fruct: cocos	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri, analiza, reprezentare	2 ore
Lucrarea 4. Analiza microscopica a fibrelor naturale animale din categoria părurilor: lana, păr de cămilă, cașmir, părul de capră mohair, părul de lamă, părul de iepure de Angora	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri, analiza, reprezentare	2 ore
Lucrarea 5. Analiza microscopica a fibrelor naturale animale din grupa filamentelor: mătasea domestică, mătase salbatică	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri, analiza, reprezentare	2 ore
Lucrarea 6. Analiza microscopica a fibrelor chimice artificiale din materii prime vegetale: pe baza de celuloza regenerata: viscoza, cupro, fortizan	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri, analiza, reprezentare	2 ore
Lucrarea 7. Analiza microscopica a fibrelor chimice artificiale din materii prime vegetale pe baza de proteine: zeina, arahide, soia Analiza microscopica a fibrelor chimice artificiale din viscoza modificata fizic: cu modul inalt	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbateri, analiza, reprezentare	2 ore
TOTAL		14 ore
Bibliografie : 1. Mălcome, O.; „Fibre Textile”; Editura Fundației “Gh. Zane”, Iași, 1995. 2. Antoniu, Gh.; “Structura și tehnologia firelor”; Universitatea “Gh. Asachi” Iași, 1996. 3. Preda, C.; “Tehnologii flexibile și neconvenționale pentru prelucrarea fibrelor și obținerea textilelor nețesute”; Ed. PERFORMANTICA, Iași 2000. 4. Bordeianu, D.L Tehnologii și utilaje în filaturi. Aplicații , Ed.Performantica, Iași, 2002 5. Bordeianu, D.L. Fibre textile, Ed. Universității Oradea, 2005		

6. Cojocaru, N. N. Gribincea, V. Bordeianu, D. L. Procese și mașini pentru prelucrarea amestecurilor de fibre tip bumbac, Rotaprint, I.P. Iași, 1984
7. Manualul Inginerului Textilist, editura AGIR, București, 2003
8. Bordeianu, D.L. Gribincea, V., Tehnologii de prelucrare a materialelor textile și din pieile Casa de Editură Venus, Iași, 2001
9. Gribincea, V., Fizico-chimia și proprietățile fibrelor textile, Ed. Performantica, Iași, 2007
10. Niculăiasa, M.S., Sisteme pentru monitorizarea calității produselor textile, Ed. Megamix, Iași, 2007
11. Gribincea, V., Fibre textile natural, Ed. Performantica, Iași, 2007
12. Szabo, M., Fibre textile, curs și îndrumar de laborator (format electronic)
12. *** Reviste și lucrări științifice de specialitate

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Obiectivele disciplinei “Fibre textile” sunt în concordanță cu obiectivele planului de învățământ; aplicațiile țin cont de cunoștințele prezentate în cadrul orelor de curs, precum și de dotările materiale existente.
- Se are în vedere și creșterea aportului informațiilor și deprinderilor oferite de această disciplină asupra competențelor dobândite de către studenți.
- Se efectuează vizite la firme textile care produc tricoturi sau confecții din tricot pentru a familiariza studenții cu aspectele specifice producției.
- Conținutul cursului și al lucrărilor practice se încadrează în așteptările reprezentanților comunității epistemice, fapt demonstrat prin faptul că absolvenții se încadrează pe piața muncii în domeniul pentru care s-au pregătit.
- Absolvenții care s-au angajat în firme multinaționale au reușit să promoveze repede în funcții de decizie.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului prin teste grila și întrebări directe	Evaluare orală și/sau scrisă	60%
	Capacitatea de a aplica combinat și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite	Evaluare orală	20 %
10.5 Seminar/laborator	• Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; • Capacitatea de	Evaluare orală pe grupuri de lucru	20 %

	aplicare practica; • Criterii ce vizeaza aspecte atitudinale.		
10.6 Standard minim de performanță			
- Definirea principiilor, teoremelor și metodelor de bază din matematică, fizică, chimie, mecanică și știința materialelor. - Utilizarea cunoștințelor din disciplinele fundamentale pentru explicarea și interpretarea unor rezultate teoretice, a unor teoreme, fenomene sau procese specifice domeniului. - Aplicarea de teoreme, principii și metode asociate disciplinelor fundamentale pentru rezolvarea de probleme specifice domeniului, în condiții de asistență calificată. - Utilizarea adecvată de criterii și metode de evaluare standard, pentru analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a unor fenomene, procese și teorii specifice, precum și pentru prelucrarea și interpretarea rezultatele proceselor caracteristice domeniului. - Elaborarea de modele și proiecte profesionale prin selectarea și utilizarea unor principii, metode și soluții consacrate din matematică, fizică, chimie, economie, mecanică și știința materialelor. - Rezolvarea și explicarea unor probleme de complexitate medie, asociate disciplinelor fundamentale, specifice științelor ingineresti și economice.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
Conf.dr.ing. Monica Szabo

Semnătura titularului de seminar/laborator
Conf.dr.ing. Monica Szabo

Data avizării în deparament
01.octombrie.2018

Semnătura director departament
Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad
Facultatea	Facultatea de Inginerie
Departamentul	<u>Departamentul de automatică, inginerie industrială, textile și transporturi</u>
Domeniul de studii	Inginerie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Zi/AR+TCM+IS+AIA+TTC+TDPT+IEI

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba franceză				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar					
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar	1		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	14		Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	3
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
II d) Tutoriat	2
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	9
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Cunoștințe anterioare de fonetică și morfologie
Competențe	capacitatea de comunicare fluentă A2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	laborator multimedia + materiale multiplicate
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.1 Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) în limba modernă C5.5 Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel B1 și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice. C5.4 Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea
-------------------------	--

	abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii străine și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare.
Competențe transversale	CT.1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională CT.2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- folosirea vocabularului și structurilor gramaticale ale limbii franceze în mod adecvat în diferite situații de comunicare orală și în scrisă
Obiective specifice	- cunoașterea diverselor arii tematice de vocabular; - folosirea corectă a structurilor gramaticale; - redactarea corectă a diverselor tipuri de documente.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Le français, langue des sciences sociales Terminologie internationale : Droit, Administration, Education Formation des mots savants : composition grecque et latine Expression des rapports logiques	3	Exercițiul Discuția liberă Dezbaterea	
Le français, langue des sciences et des techniques (1) Terminologie internationale : Sciences de la vie Formation des mots savants : composition grecque et latine Expression des rapports logiques	2	Exercițiul Analiza pe text Dezbaterea	
Le français, langue des sciences et des techniques (2) Terminologie internationale : Technologies Adverbes et adjectifs à valeur adverbiale Expression des rapports logiques	3	Exercițiul	
Le médianoche amoureux (lecture, Michel Tournier) Débats : Il faut communiquer pour se connaître et créer des liens	2	Exercițiul Dezbaterea	
La traduction et l'apprentissage de l'écriture (Michel Tournier) Comparaisons usuelles	2	Exercițiul Analiza pe text	
Balzac, Un début dans la vie (extraits, lecture) Expressions figées. Les proverbes. La déproverbialisation	2	Exercițiul Analiza pe text Dezbaterea	
Bibliografie seminar			
CHAMBERLAIN, Alan; STEELE, Rose, Guide pratique de la communication + audio-cassette, Les Editions Didier, Paris, 1991. COURTILLON, Janine; de SALINS, Genevieve-Dominique, <i>Libre Echange</i> + audio- cassettes, Hatier-Didier, Paris, 1992. GANCZ, Andrei; GANCZ, Margareta; FRANCHON, Marie-Claude, <i>Dicționar al comunicării română-francez</i> , Editura Corint, București, 1999. GORUNESCU, Elena, <i>Dicționar francez-român</i> , 70.000 cuvinte, Buc., Teora, 2000.			

GORUNESCU, Elena, *Învățați limba franceză prin exerciții*, Albatros, Buc.1989.
 LASCU, Gheorghe, *Verbe franceze*, Ediția a treia, Cluj Napoca, Editura Echinox, 1996.
 LEON, Monique, *Exercices systématiques de prononciation française*, Hachette, Paris, 1991.
 Martins, Cidalia, Mabilat, Jean-Jacques, *Conversations. Pratique de l'oral*, Les Editions Didier, Paris, 2003.
 NEGREANU, Aristița, *Exerciții de limbă franceză*, Buc., Niculescu, 1998
 Ion NICULIȚĂ, Manual de conversație în limba franceză. Editura științifică, București, 1978; Meteora Press 2001.
 POISSON-QUINTON, Sylvie; MIMRAN, Reine; MAHEO-LE COADIC, Michèle, *Grammaire expliquée du français*, Clé International/ VUEF, Paris, 2002.
 RIEGEL, M., PELLAT, J.-Ch., RIOUL, R., *Grammaire méthodique du français*, Presses Universitaires de France, Paris, 3e édition « Quadrige », 2004.
 SARAȘ, Marcel; ȘTEFĂNESCU, Mihai, *Gramatica limbii franceze prin exerciții practice*, București, Meteora Press, 2001.
 SELAGE, Nicolae, *Elemente de gramatică franceză și exerciții (construcția frazei)*, Arad, "Vasile Goldiș" University Press, 2000.
 SIREJOLS, Evelyne; RENAUD, Dominique, *Grammaire. 450 nouveaux exercices. Niveau intermédiaire*, Clé International, Paris, 1996.

Bibliografie minimală

NEGREANU, Aristița, *Exerciții de limbă franceză*, Buc., Niculescu, 1998.
 SIREJOLS, Evelyne; RENAUD, Dominique, *Grammaire. 450 nouveaux exercices. Niveau intermédiaire*, Clé International, Paris, 1996.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu așteptările angajatorilor, cu un program la nivel național și cu consultarea membrilor de aceeași specialitate din cadrul catedrei și de la catedre similare din alte universități

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	Cunoașterea temelor studiate Prezența și activitatea de seminar sub forma de teme de casă	Test scris Evaluare pe parcursul semestrului	60% 40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Redactarea unui document scris la nivel B1 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes ; argumentarea orală fluentă, corect articulată, la nivel minim B1.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad
Facultatea	Facultatea de Inginerie
Departamentul	Departamentul de automatică, inginerie industrială, textile și transporturi
Domeniul de studii	Inginerie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Zi/AR+TCM+IS+AIA+TTC+TDPT+IEI

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba modernă IV				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar					
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DL

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar		Laborator	1		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar		Laborator	14		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	3
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
II d) Tutoriat	2
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	9
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Cunoștințe anterioare de fonetică și morfologie
Competențe	capacitatea de comunicare B1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	laborator multimedia + materiale multiplicate
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.1 Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) în limba modernă C5.5 Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel B1 și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice. C5.4 Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii străine și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare.
Competențe transversale	CT.1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională CT.2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- folosirea vocabularului și structurilor gramaticale ale limbii franceze în mod adecvat în diferite situații de comunicare orală și în scrisă
Obiective specifice	- cunoașterea diverselor arii tematice de vocabular; -folosirea corectă a structurilor gramaticale; - redactarea diverselor tipuri de documente.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
La francophonie Les emprunts lexicaux. Influence du français sur l'évolution de la langue roumaine Expression de la probabilité et de la possibilité	3	Exercițiul Discuția liberă Dezbateră	
Les débuts de la littérature française : Chrétien de Troyes Le calque lexical La phrase impersonnelle	2	Exercițiul Analiza pe text Dezbateră	
Premiers poètes français : Rutebeuf, Villon, Marot Débats : évolution parallèle de la poésie et de la langue Expression de l'idée de proportion	3	Exercițiul	
Défense et illustration du français : La Pléiade Débats : parallèle avec l'évolution et l'illustration du roumain	2	Exercițiul Dezbateră	
Michel de Montaigne, Les essais La polysémie et la traduction : étude du mot coup	2	Exercițiul Analiza pe text	
Blaise Pascal, Pensées L'expression du point de vue	2	Exercițiul Analiza pe text Dezbateră	
Bibliografie seminar			
CHAMBERLAIN, Alan; STEELE, Rose, Guide pratique de la communication + audio-cassette, Les Editions Didier, Paris, 1991. COURTILLON, Janine; de SALINS, Genevieve-Dominique, <i>Libre Echange</i> + audio- cassettes, Hatier-Didier, Paris, 1992. GANCZ, Andrei; GANCZ, Margareta; FRANCHON, Marie-Claude, <i>Dicționar al comunicării română-franceză</i> , Editura Corint, București, 1999. GORUNESCU, Elena, <i>Dicționar francez-român</i> , 70.000 cuvinte, Buc., Teora, 2000. GORUNESCU, Elena, <i>Învățați limba franceză prin exerciții</i> , Albatros, Buc. 1989. LASCU, Gheorghe, <i>Verbe franceze</i> , Ediția a treia, Cluj Napoca, Editura Echinox, 1996. LEON, Monique, <i>Exercices systématiques de prononciation française</i> , Hachette, Paris, 1991. Martins, Cidalia, Mabilat, Jean-Jacques, <i>Conversations. Pratique de l'oral</i> , Les Editions Didier, Paris, 2003. NEGREANU, Arista, <i>Exerciții de limbă franceză</i> , Buc., Niculescu, 1998 Ion NICULIȚĂ, Manual de conversație în limba franceză. Editura științifică, București, 1978; Meteora Press 2001. POISSON-QUINTON, Sylvie; MIMRAN, Reine; MAHEO-LE COADIC, Michèle, <i>Grammaire expliquée du français</i> , Clé International/ VUEF, Paris, 2002. RIEGEL, M., PELLAT, J.-Ch., RIOUL, R., <i>Grammaire méthodique du français</i> , Presses Universitaires de France,			

Paris, 3e édition « Quadrige », 2004.
 SARAȘ, Marcel; ȘTEFĂNESCU, Mihai, *Gramatica limbii franceze prin exerciții practice*, București, Meteora Press, 2001.
 SELAGE, Nicolae, *Elemente de gramatică franceză și exerciții (construcția frazei)*, Arad, "Vasile Goldiș" University Press, 2000.
 SIREJOLS, Evelyne; RENAUD, Dominique, *Grammaire. 450 nouveaux exercices. Niveau intermédiaire*, Clé International, Paris, 1996.

Bibliografie minimală

NEGREANU, Aristița, *Exerciții de limbă franceză*, Buc., Niculescu, 1998.
 SIREJOLS, Evelyne; RENAUD, Dominique, *Grammaire. 450 nouveaux exercices. Niveau intermédiaire*, Clé International, Paris, 1996.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu așteptările angajatorilor, cu un program la nivel național și cu consultarea membrilor de aceeași specialitate din cadrul catedrei și de la catedre similare din alte universități

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	Cunoașterea temelor studiate Prezența și activitatea de seminar sub forma de teme de casă	Test scris Evaluare pe parcursul semestrului	60% 40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Redactarea unui document scris la nivel B1 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes ; argumentarea orală fluentă, corect articulată, la nivel minim B1.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament