FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ŞI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENŢĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA ŞI DESIGNUL PRODUSELOR TEXTILE

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	PROCESE ŞI MAŞINI DE PRELUCRAT FIRE 2
2.2.Titularul activităţii de curs	CONF.DR.ING. CECILIA SÎRGHIE
2.3.Titularul activităţii de seminar/laborator	CONF.DR.ING. CECILIA SÎRGHIE
2.4.Anul de studiu	IV
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	OPŢIONAL / DS

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4.Total ore din planul de învăţământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					8
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activităţi					2
3.7.Total ore studiu individual					33
3.9.Total ore pe semestru					75
3.10.Numărul de credite					3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Fibre textile, Structuri textile (fire), Structuri textile (ţesături), Bazele proceselor din filatură şi ţesătorie. Mecanisme şi organe de maşini. Electrotehnică, electronică şi automatizări. Desen tehnic.

PDF processed with CutePDF evaluation edition www.CutePDF.com

4.2. de competenţe	Deprinderi de calcul şi operare cu noțiuni de algebră.

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1.de desfăşurare a cursului	Pentru predare se utilizează metoda clasică (tabla şi creta), precum şi metode moderne (videoproiector) şi calculator
5.2.de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Pentru activităţile de laborator se utilizează referate de laborator, precum şi activităţi practice în laboratoarele specializate ale univeristății.

6. **Competenţe specifice acumulate**

Competenţe profesionale	C1 - Utilizarea cunoştinţelor din disciplinele fundamentale ale ingineriei în efectuarea de calcule, demonstraţii şi aplicaţii, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale: aplicarea cunostintelor fundamentale in domeniul ingineriei indistriale. C2 - Analiza, caracterizarea şi selectarea proceselor şi tehnologiilor necesare realizarii produselor textile. C3 - Soluţionarea problemelor tehnologice de fabricaţie a produselor textile C4 - Coordonarea procesele tehnologice de fabricaţie a produselor textile
Competenţe transversale	CT1 - Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiţii de autonomie, cu asistenţă calificată, pe baza documentării şi a raţionamentului logic, respectând şi dezvoltând valorile şi etica profesională: executant responsabil de sarcini profesionale CT2 - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, adoptând o atitudine pozitivă, utilizând abilitatea de coordonare, capacitatea de a face schimb de experienţă şi de a utiliza feed-back-ul pentru îmbunătăţirea practicii profesionale: comunicare şi cooperare în echipă, spirit antreprenorial, iniţiativă şi recunoaşterea limitelor CT3 - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de dezvoltare profesională şi personală prin însuşirea unor noi cunoştinţe dobândite prin utilizarea eficientă a diverselor resurse, tehnici de învăţare şi a abilităţilor lingvistice: constientizarea nevoii de formare continuă, învăţare eficientă

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina ”*Procese și mașini de prelucrat fire* ” are ca obiectiv pregătirea studenţilor cu noţiunile de bază privind procesele de prelucrare a diferitelor tipuri de fire (filate/filamentare) în vederea utilizării lor în țesătorii sau tricotaje plecând de la cunoasterea solicitarilor la care sunt supuse firele in timpul prelucrarii lor ulterioare. Pe perioada celor două semestre în cadrul orelor de curs, lucrări de laborator și proiect, studenţilor le sunt prezentate operațiile tehnologice de pregătire a firelor în vederea utilizării lor ulterioare în țesere sau tricotare dar și parametrii tehnologici ai operației studiate. Totodată studenților le sunt prezentate și utilajele pe care se desfășoară aceste operații tehnologice incluzând principalele mecanisme care concură la realizarea operațiilor respective.

7.2.Obiectivele specifice	• analiza fenomenelor tehnice si tehnologice din cadrul proceselor de preparaţie a firelor, studiul maşinilor şi a utilajelor de prelucrare a firelor in vederea pregătirii lor pentru ţesere/tricotare. • studiul si analiza mecanismelor din structura maşinilor din cadrul fluxurilor tehnologice de pregătire a firelor pentru ţesere/tricotare. • analiza condiţiilor tehnologice de prelucrare a firelor şi a principalelor reglaje tehnologice şi cinematice ale mecanismelor si a maşinilor de preparaţie a firelor. • identificarea celor mai importante legături tehnologice dintre parametrii de reglaj ai maşinilor şi proprietăţile firelor şi a semifabricatelor textile ce urmează a fi prelucrate in ţesătorii/tricotaje. • inţelegerea şi utilizarea în practică a performanţelor tehnice şi tehnologice ale maşinilor textile de preparaţie a firelor. • cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei; • cunoasterea principiilor teoretice şi a căilor de realizare practică a proceselor textile folosite pentru adaptarea materialelor fibroase scopului căruia le sunt destinate. • cunoaşterea normelor de tehnica securităţii în mânuirea produselor textile; • cunoaşterea tehnicilor standard de laborator şi utilizarea aparaturii specifice; • cunoașterea principalelor cauze care conduc la defecte și modul de soluționare a acestora; abilitatea de a planifica un experiment.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Capitolul IV: Etirarea și Texturarea. Noțiuni generale.Principiul etirării și texturării. Parametri. Mașini. Principiul tehnologic al etirării și texturării firelor. Principiul texturării firelor cu jet de aer. Alte principii de texturare: principiul texturării firelor prin compresie, al texturării firelor prin încreţire pe muchii metalice, al texturării firelor prin procese de răsucire-termofixare-dezrăsucire etc.	Expunere interactivă, demonstraţie	4 ore
Capitolul V: Urzirea. Definirea operației tehnologice de urzire. Moduri de urzire. Utilaje folosite pentru urzire.		12 ore
Capitolul VI: Încleierea. Scopul operației. Substanțe folosite la încleiere și rolul lor în formarea apretului. Utilaje pentru preparat apret și utilaje pentru încleierea urzelilor. Prelucrarea urzellilor după încleiere (uscare/periere) .	Expunere interactivă, demonstraţie	6 ore
Capitolul VII: Năvădirea. Scopul operației. Modalități de năvădire (manuală/automată). Utilaje folosite și mecanismele de acționare.	Expunere interactivă, demonstraţie	6 ore

Bibliografie
[1]. Iacob, I., (2007), Preparaţia firelor I, Editura Performantica, Iasi;
[2]. Iacob, I., (2009), Procese şi maşini de preparaţie a firelor, Vol I, Editura Performantica, Iaşi
[3]. Liuţe, D., (1992), Procese şi maşini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică, Bucureşti;
[4]. Liuţe, D., Iacob, I., (1997) , Procese şi maşini pentru prelucrarea firelor- Proiectare tehnologică, , Editura Bit, Iaşi;
[5]. Liuţe, D., Iacob, I., (2005), Procese şi maşini de prelucrare a firelor- Îndrumar de laborator, Editura "Performatica", Iaşi;
[6]. Chinciu, D., (1998), Bazele proiectării ţesăturilor, Editura BIT, Iaşi;
[7]. Cioară, I., (2008), Tehnologii de ţesere, I, Editura Performantica, Iaşi;
[8]. xxxx, (2002), Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, Bucureşti;
[9]. *****, Cărţi tehnice şi prospecte ale maşinilor de preparaţie a firelor
[10]. A. Tamşa ş.a. Procese şi maşini pentru prelucrarea firelor, Ed. Mirton, Timişoara 2002
[11]. Bucevschi, A., Procese şi maşini pentru prelucrarea firelor, note de curs, CD

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii Nr.de. ore
L1. Determinarea fineții și torsiunii firelor.		2
L2. Determinarea permeabilității la aer a țesăturilor.		1
L3. Determinarea desimii țesăturilor.		1
L 4. Determinarea sarcinii la rupere și alungirii firelor.		2
L. 5 Calculul vitezei de înfășurare.		2
L. 6 Calculul tensiunii la desfasurarea firului		2
L. 7 Calculul tensiunii datorat frecării de organele de conducere și calculul tensiunii introduse de dispozitivele de tensionare.		2
Recuperări.		2

Bibliografie
[Bibliografie
[1]. Iacob, I., (2007), Preparaţia firelor I, Editura Performantica, Iasi;
[2]. Iacob, I., (2009), Procese şi maşini de preparaţie a firelor, Vol I, Editura Performantica, Iaşi
[3]. Liuţe, D., (1992), Procese şi maşini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică, Bucureşti;
[4]. Liuţe, D., Iacob, I., (1997) , Procese şi maşini pentru prelucrarea firelor- Proiectare tehnologică, , Editura Bit, Iaşi;
[5]. Liuţe, D., Iacob, I., (2005), Procese şi maşini de prelucrare a firelor- Îndrumar de laborator, Editura "Performatica", Iaşi;
[6]. Chinciu, D., (1998), Bazele proiectării ţesăturilor, Editura BIT, Iaşi;
[7]. Cioară, I., (2008), Tehnologii de ţesere, I, Editura Performantica, Iaşi;
[8]. xxxx, (2002), Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, Bucureşti;
[9]. *****, Cărţi tehnice şi prospecte ale maşinilor de preparaţie a firelor
[10]. A. Tamşa ş.a. Procese şi maşini pentru prelucrarea firelor, Ed. Mirton, Timişoara 2002
[11]. Bucevschi, A., Procese şi maşini pentru prelucrarea firelor, note de curs, CD

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conţinutul său disciplina are un pronunţat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiştilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăţilor comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de a aplica combinat şi transmite în mod corect şi adecvat cunoştinţele dobândite	Prezentarea scrisă și orală a unor subiecte teoretice din materia predată la curs.	**80%**
10.5 Seminar/laborator proiect	- capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate - capacitatea de aplicare în practică - criterii ce vizează aspecte atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	*Activitatea la laborator* se desfăşoară pe grupe mici de lucru, ceea ce permite observarea modului de lucru al studentului în echipă și/sau individual şi aprecierea corectă a calităţii lucrărilor efectuate, a modului de prelucrare a rezultatelor şi a concluziilor finale.	**20 %**
10.6 Standard minim de performanţă			
• Analiza corectă a unei probleme tehnologice de complexitate medie apărută în fabricaţia unui produs textil, utilizând un procedeu, o tehnică sau o metodă consacrată în domeniu			

Data completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar/laborator**

Conf. dr. ing. Cecilia Sîrghie **Conf. dr. ing. Cecilia Sîrghie**

Data avizării în departament **Semnătura director departament**

..... **Prof. dr. ing. Gheorghe Sima**

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ŞI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALĂ
1.5.Ciclul de studii	LICENŢĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA ŞI DESIGNUL PRODUSELOR TEXTILE

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	PROIECTARE TEHNOLOGICĂ ASISTATĂ DE CALCULATOR A PRODUSELOR VESTIMENTARE
2.2.Titularul activităţii de curs	Ş.L. DR. ING. ADINA BUCEVSCHI
2.3.Titularul activităţii de seminar/laborator	Ş.L. DR. ING. ADINA BUCEVSCHI
2.4.Anul de studiu	IV
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	OPŢIONALĂ/DS

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4.Total ore din planul de învăţământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	5
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activităţi	
3.7.Total ore studiu individual	19
3.9.Total ore pe semestru	75
3.10.Numărul de credite	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Structuri textile (fire), Bazele tehnologiei confecţiilor textile, Structura şi proiectarea confecţiilor textile, Structuri textile (ţesături), Grafică asistată de calculator
4.2. de competenţe	Cunoaşterea şi utilizarea principalelor noţiuni specifice confecţiilor textile şi proiectării

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1.de desfăşurare a cursului	Pentru predare se utilizează metoda clasică (tabla şi creta), precum şi metode moderne (videoproiector) şi calculator
5.2.de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Pentru activităţile de laborator se utilizează lucrări de laborator tehnoredactate şi staţiile de lucru cu softul Gemini, plotter cu lăţimea de 1200mm şi desfăşurarea hârtiei din sul**,** tabletă de digitizare

6. **Competenţe specifice acumulate**

Competenţe profesionale	• Utilizarea unor aplicaţii software şi a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării şi fabricaţiei tricotajelor şi confecţiilor textile. • Proiectarea tricotajelor şi confecţiilor textile şi a proceselor tehnologice asociate. • Planificarea, coordonarea şi monitorizarea sistemelor de fabricaţie a tricotajelor şi confecţiilor textile**.** • Evaluarea şi asigurarea calităţii tricotajelor şi confecţiilor textile în relaţie cu procesele tehnologice asociate.
Competenţe transversale	• Aplicarea valorilor şi eticii profesiei de inginer şi executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată. Promovarea raţionamentului logic, convergent şi divergent, a aplicabilităţii practice, a evaluării şi autoevaluării în luarea deciziilor

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Proiectarea îmbrăcămintei are ca obiectiv familiarizarea studenţilor cu noţiunile de bază pentru proiectarea tehnologică a produselor vestimentare cu ajutorul calculatorului; acumularea cunostinţelor privind proiectarea asistată de calculator a vestimentaţiei; formarea deprinderilor de utilizare a tehnicii de calcul şi a echipamentelor periferice (tabletă digitizoare, scanner, plotter); formarea deprinderilor de utilizare a programelor de proiectare asistată de calculator
7.2.Obiectivele specifice	• cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei; • cunoaşterea şi înţelegerea noţiunilor de bază pentru proiectarea produselor vestimentare • cunoaşterea şi înţelegerea modalităţilor de proiectare a îmbrăcămintei şi a transformări de tipare de bază în diferite modele. • abilitatea de a rezolva o problema practica în ceea ce priveşte proiectarea prin metode clasice a îmbrăcămintei; • construirea şi transformarea de tipare

	• capacitatea de a aplica, combina şi transmite în mod corect şi adecvat cunoştinţele dobandite; • abilitatea de a comunica oral şi în scris; • competenţe în cercetarea documentară şi utilizarea computerului în căutarea-gasirea de informaţii bibliografice în domeniul teoriilor şi practicilor precum şi în redactarea de texte; • abilităţi de comunicare.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Informaţii iniţiale necesare în proiectarea îmbrăcămintei.	Expunere interactivă, demonstraţie	2 ore
Prezentarea stadiului actual în proiectarea asistată de calculator	Expunere interactivă, demonstraţie	2 ore
Funcţii şi comenzi de proiectare din Gemini Pattern Editor	Expunere interactivă, demonstraţie	2 ore
Funcţiile de proiectare din Cut Plan şi Nest Expert	Expunere interactivă, demonstraţie	4 ore
Realizarea tiparului de bază pentru fustă.	Expunere interactivă, demonstraţie	2 ore
Realizarea tiparului de bază pentru rochie	Expunere interactivă, demonstraţie	4 ore
Realizarea tiparului de mânecă	Expunere interactivă, demonstraţie	2 ore
Realizarea tiparului de bază pentru pantalon	Expunere interactivă, demonstraţie	2 ore
Transformări de tipare	Expunere interactivă, demonstraţie	6 ore
Realizarea fişei de produs	Expunere interactivă, demonstraţie	2 ore

Bibliografie

[1]. Brumariu, A. – Proiectarea îmbrăcămintei, Institutul Politehnic Iaşi, 1989
[2]. Brumariu, A., Filipescu, E. – Proiectarea îmbrăcămintei, Institutul Politehnic Iaşi, 1985
[3]. Mitu, S. – Elemente de fiziologie umană şi confort vestimentar, Institutul Politehnic Iaşi, 1981
[4]. *** - Manual de utilizare - Gemini Pattern Editor
[5]. Filipescu, E. - Structura şi proiectarea confecţiilor, Ed. Performantica, Iaşi, 2003.
[6]. Bucevschi, A., Airinei, E.- Proiectarea îmbrăcămintei, note de curs, 2018
[7]. Bucevschi, A., Airinei, E.- Suport aplicaţii practice, 2018

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
Prezentarea noţiunilor de bază. Probleme privind protecţia muncii şi paza contra incendiilor	conversaţia, chestionarea orală, dezbaterea, lucrul în echipă, învăţarea prin cooperare	2 ore
Modulul Digitizare	conversaţia,	4 ore

	chestionarea orală, dezbaterea, lucrul în echipă, învăţarea prin cooperare	
Modulul Gradare	conversaţia, chestionarea orală, dezbaterea, lucrul în echipă, învăţarea prin cooperare	2 ore
Transformarea tiparului de bază pentru fustă în diferite modele	conversaţia, chestionarea orală, dezbaterea, lucrul în echipă, învăţarea prin cooperare	6 ore
Realizarea tiparului de baza pentru rochie.	conversaţia, chestionarea orală, dezbaterea, lucrul în echipă, învăţarea prin cooperare	4 ore
Transformarea tiparului de bază pentru rochie în diferite modele	conversaţia, chestionarea orală, dezbaterea, lucrul în echipă, învăţarea prin cooperare	8 ore
Transformarea tiparului de mânecă şi guler în diferite modele	conversaţia, chestionarea orală, dezbaterea, lucrul în echipă, învăţarea prin cooperare	2 ore

Bibliografie

[1]. Brumariu, A. – Proiectarea îmbrăcămintei, Institutul Politehnic Iaşi, 1989
[2]. Brumariu, A., Filipescu, E. – Proiectarea îmbrăcămintei, Institutul Politehnic Iaşi, 1985
[3]. Mitu, S. – Elemente de fiziologie umană şi confort vestimentar, Institutul Politehnic Iaşi, 1981
[4]. *** - Manual de utilizare - Gemini Pattern Editor
[5]. Filipescu, E. - Structura şi proiectarea confecţiilor, Ed. Performantica, Iaşi, 2003.
[6]. Bucevschi, A., Airinei, E.- Proiectarea îmbrăcămintei, note de curs, 2018
[7]. Bucevschi, A., Airinei, E.- Suport aplicaţii practice –format electronic, 2018

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conţinutul său disciplina are un pronunţat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiştilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăţilor comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală

10.4 Curs	- capacitatea de a aplica combinat şi transmite în mod corect şi adecvat cunoştinţele dobândite	evaluare orală cu ajutorul calculatorului	**50%**
10.5 Seminar/laborator proiect	- capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate - capacitatea de aplicare în practică - criterii ce vizează aspecte atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	evaluare orală cu ajutorul calculatorului	**50%**
10.6 Standard minim de performanţă			
• Rezolvarea corectă a unor probleme inginereşti, de complexitate medie de proiectare produs şi tehnologie de fabricaţie, cu preponderentă din domeniul tricotajelor şi confecţiilor textile. • Proiectarea parametrică a unor procese de fabricaţie pentru tricotaje şi confecţii textile de complexitate medie, inclusiv selectarea adecvată a echipamentelor tehnologice. • rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la planificarea corectă, coordonarea şi monitorizarea eficientă a unui sistem de fabricaţie a tricotajelor şi confecţiilor textile • rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la evaluarea şi asigurarea calităţii intr-o firmă producătoare de tricotaje sau de confecţii textile.			

Data completării	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar/laborator**
01.10.2018	ş.l. dr. ing. Adina Bucevschi	ş.l. dr. ing. Adina Bucevschi

Data avizării în departament	**Semnătura director departament**
01.10.2018	Prof. dr. ing. Gheorghe Sima

FIŞA DISCIPLINEI

1. **Date despre program**

1.1.Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU din ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ŞI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA SI DESIGNUL PRODUSELOR TEXTILE

2. **Date despre disciplină**

2.1.Denumirea disciplinei	DESIGN SI STRUCTURI COMPLEXE DE TESĂTURI 2
2.2.Titularul activităţii de curs	PROF.UNIV.DR.ING. EC. ALEXANDRU POPA
2.3.Titularul activităţii de seminar/laborator	PROF.UNIV.DR.ING. EC. ALEXANDRU POPA
2.4.Anul de studiu	IV
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	E
2.7.Regimul disciplinei	OPŢIONAL / DS

3. **Timpul total estimat**

3.1.Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4.Total ore din planul de învăţământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie şi notiţe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					5
Pregatire laboratoare, proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activităţi					1
3.7.Total ore studiu individual					19
3.9.Total ore pe semestru					75
3.10.Numărul de credite					3

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Inginerie generală în textile, Fibre textile, Structuri textile-fire, Structuri textile-ţesături, Bazele proceselor din ţesătorie
4.2.de competenţe	-

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1.de desfăşurare a cursului	Sală de curs, laptop, videoproiector
5.2.de desfăşurare a laboratorului	Sală de laborator, aparate

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Utilizarea unor aplicaţii software şi a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării şi fabricaţiei produselor textile • Proiectarea produselor textile şi a proceselor tehnologice asociate. • Planificarea, coordonarea şi monitorizarea sistemelor de fabricaţie a produselor textile. • Evaluarea şi asigurarea calităţii produselor textile în relaţie cu procesele tehnologice asociate.
Competenţe transversale	• Aplicarea valorilor şi eticii profesiei de inginer şi executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată. Promovarea raţionamentului logic, convergent şi divergent, a aplicabilităţii practice, a evaluării şi autoevaluării în luarea deciziilor

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• cunoaşterea şi însuşirea problematicii legate de caracteristicile structurale ale tesaturilor, • elemente de programare a ţesăturilor; cunoaşterea şi însuşirea problematicii legate de clasele de legături, proprietăţile şi domeniile de utilizare ale ţesăturilor
7.2.Obiectivele specifice	• cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei; • cunoasterea principiilor teoretice şi a căilor de realizare practică a proceselor textile folosite pentru adaptarea materialelor fibroase scopului căruia le sunt destinate. • cunoaşterea tehnicilor standard de laborator şi utilizarea aparaturii specifice; • abilitatea de a planifica un experiment.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Legături compuse. Generalităţi. Clasificare.	Instruirea directă, Discuţia, Conversaţia	2 ore
Legături pentru ţesături semiduble de urzeală	Instruirea directă, Discuţia, Conversaţia	2 ore
Legături pentru ţesături semitriple de urzeală	Instruirea directă, Discuţia, Conversaţia	2 ore
Legături pentru ţesături de lăţime multiplă	Instruirea directă, Discuţia, Conversaţia	2 ore
Legături pentru ţesături tubulare	Instruirea directă, Discuţia, Conversaţia	2 ore
Legături pentru ţesături duble cu însăilare ascendentă	Instruirea directă, Discuţia, Conversaţia	2 ore
Legături pentru ţesături duble cu însăilare descendentă	Instruirea directă, Discuţia, Conversaţia	2 ore
Legături pentru ţesături duble cu însăilare mixtă	Instruirea directă, Discuţia, Conversaţia	2 ore
Legături pentru ţesături duble cu sisteme de însăilare	Instruirea directă,	2 ore

	Discuţia, Conversaţia	
Legături pentru ţesături duble cu sisteme termoizolante şi de însăilare	Instruirea directă, Discuţia, Conversaţia	4 ore
Legături pentru ţesături duble cu sisteme termoizolante, de însăilare şi de căptuşeală	Instruirea directă, Discuţia, Conversaţia	4 ore
Ţesături lanciate	Instruirea directă, Discuţia, Conversaţia	2 ore
Bibliografie [1]. Cioară, I. - Ingineria proceselor textile, Editura CERMI, Iaşi [2]. Cioară, L. ”Structura ţesăturilor”, Editura PERFORMANTICA , Iaşi., 2001 [3]. Liuţe, D. - Procese şi maşini pentru prelucrarea firelor, vol I, II, Editura Tehnică, 1995; [4]. Chinciu, D. - Structura şi proiectarea ţesăturilor, vol.I şi II Editura Rotaprint, [5]. Chinciu, D. , „Geometria structurii ţesăturilor”, Editura BIT, Iaşi, 1996 [6]. Popa, A., Design şi structuri complexe de ţesături, note de curs UAV Arad-CD, 2018 [7].. Manualul Inginerului Textilist, (2004), vol.1, Editura AGIR,Bucureşti		
8.2 laborator	Metode de predare	Observaţii
Realizare de scheme de comandă cu desen de comandă la nivelul năvădirii în iţe pentru legături semiduble şi semitriple.	Demonstratia, Discutia, Conversatia experimentul	2 ore
Realizare de scheme de comandă cu desen de comandă la nivelul năvădirii în iţe pentru legături compuse duble cu însăilare ascendentă		2 ore
Realizare de scheme de comandă cu desen de comandă la nivelul năvădirii în iţe pentru legături pentru ţesături duble cu însăilare descendentă		2 ore
Realizare de scheme de comandă cu desen de comandă la nivelul năvădirii în iţe pentru legături compuse cu sisteme termoizolante		2 ore
Realizare de scheme de comandă cu desen de comandă la nivelul năvădirii în iţe pentru legături compuse cu sisteme termoizolante şi de căptuşeală		4 ore
Verificarea cunoştinţelor practice şi a temelor. Încheierea situaţiei		2 ore
Bibliografie [1]. Cioară, I. - Ingineria proceselor textile, Editura CERMI, Iaşi [2]. Cioară, L. ”Structura ţesăturilor”, Editura PERFORMANTICA , Iaşi., 2001 [3]. Liuţe, D. - Procese şi maşini pentru prelucrarea firelor, vol I, II, Editura Tehnică, 1995; [4]. Chinciu, D. - Structura şi proiectarea ţesăturilor, vol.I şi II Editura Rotaprint, [5]. Chinciu, D. , „Geometria structurii ţesăturilor”, Editura BIT, Iaşi, 1996 [6]. Popa, A., Design şi structuri complexe de ţesături, note de curs UAV Arad, 2018 [7].. Manualul Inginerului Textilist, (2004), vol.1, Editura AGIR,Bucureşti		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conţinuturile sale, disciplina are un pronunţat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiştilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăţilor comerciale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor	Evaluare scrisă	70%
10.5 Laborator	Verificarea cunoştinţelor dobândite la laborator	Evaluare orală	30%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Identificarea corectă şi analiza caracteristicilor unui produs specific. • Proiectarea parametrică a unor procese de fabricaţie pentru ţesături de complexitate medie, inclusiv selectarea adecvată a echipamentelor tehnologice.			

Data completării
20.09.2018

Semnătura titularului de curs
Prof.dr. Alexandru Popa

Semnătura titularului de laborator
Prof.dr. Alexandru Popa

Data avizării în departament
10.01.2018

Semnătura director departament
Prof. dr. Sima Gheorghe

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ŞI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENŢĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA ŞI DESIGNUL PRODUSELOR TEXTILE

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	PROCESE ŞI MAŞINI DE PRELUCRAT FIRE
2.2.Titularul activităţii de curs	Conf. dr. ing. CECILIA SÎRGHIE
2.3.Titularul activităţii de seminar/laborator	Conf. dr. ing. CECILIA SÎRGHIE
2.4.Anul de studiu	IV
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	OPŢIONAL / DS

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator proiect	1 1
3.4.Total ore din planul de învăţământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutoriat					14
Examinări					10
Alte activităţi					10
3.7.Total ore studiu individual					94
3.9.Total ore pe semestru					150
3.10.Numărul de credite					6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Fibre textile, Structuri textile (fire), Structuri textile (ţesături), Bazele proceselor din filatură și ţesătorie. Mecanisme și organe de mașini.

	Electrotehnică, electronică și automatizări. Desen tehnic.
4.2. de competenţe	Deprinderi de calcul şi operare cu noţiuni de algebră.

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1.de desfăşurare a cursului	Pentru predare se utilizează metoda clasică (tabla şi creta), precum şi metode moderne (videoproiector) şi calculator
5.2.de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Pentru activităţile de laborator se utilizează referate de laborator, precum şi activităţi practice în laboratoarele specializate ale univeristății.

6. **Competenţe specifice acumulate**

Competenţe profesionale	C1 - Utilizarea cunoştinţelor din disciplinele fundamentale ale ingineriei în efectuarea de calcule, demonstraţii şi aplicaţii, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale: aplicarea cunostintelor fundamentale in domeniul ingineriei indistriale. C2 - Analiza, caracterizarea şi selectarea proceselor şi tehnologiilor necesare realizarii produselor textile. C3 - Soluţionarea problemelor tehnologice de fabricaţie a produselor textile C4 - Coordonarea procesele tehnologice de fabricaţie a produselor textile
Competenţe transversale	CT1 - Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiţii de autonomie, cu asistenţă calificată, pe baza documentării şi a raţionamentului logic, respectând şi dezvoltând valorile şi etica profesională: executant responsabil de sarcini profesionale CT2 - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, adoptând o atitudine pozitivă, utilizând abilitatea de coordonare, capacitatea de a face schimb de experienţă şi de a utiliza feed-back-ul pentru îmbunătăţirea practicii profesionale: comunicare şi cooperare în echipă, spirit antreprenorial, iniţiativă şi recunoaşterea limitelor CT3 - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de dezvoltare profesională şi personală prin însuşirea unor noi cunoştinţe dobândite prin utilizarea eficientă a diverselor resurse, tehnici de învăţare şi a abilităţilor lingvistice: constientizarea nevoii de formare continuă, învăţare eficientă

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina ”*Procese și mașini de prelucrat fire* ” are ca obiectiv pregătirea studenţilor cu noţiunile de bază privind procesele de prelucrare a diferitelor tipuri de fire (filate/filamentare) în vederea utilizării lor în țesătorii sau tricotaje plecând de la cunoasterea solicitarilor la care sunt supuse firele in timpul prelucrarii lor ulterioare. Pe perioada celor două semestre în cadrul orelor de curs, lucrări de laborator și proiect, studenţilor le sunt prezentate operațiile tehnologice de pregătire a firelor în vederea utilizării lor ulterioare în țesere sau tricotare dar și parametrii tehnologici ai operației studiate. Totodată studenților le sunt prezentate și utilajele pe care se desfășoară aceste operații tehnologice incluzând principalele mecanisme care concură la realizarea operațiilor respective.
7.2.Obiectivele	• analiza fenomenelor tehnice si tehnologice din cadrul proceselor de

specifice	preparaţie a firelor, studiul maşinilor şi a utilajelor de prelucrare a firelor in vederea pregătirii lor pentru ţesere/tricotare. • studiul si analiza mecanismelor din structura maşinilor din cadrul fluxurilor tehnologice de pregătire a firelor pentru ţesere/tricotare. • analiza condiţiilor tehnologice de prelucrare a firelor şi a principalelor reglaje tehnologice şi cinematice ale mecanismelor si a maşinilor de preparaţie a firelor. • identificarea celor mai importante legături tehnologice dintre parametrii de reglaj ai maşinilor şi proprietăţile firelor şi a semifabricatelor textile ce urmează a fi prelucrate in ţesătorii/tricotaje. • inţelegerea şi utilizarea în practică a performanţelor tehnice şi tehnologice ale maşinilor textile de preparaţie a firelor. • cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei; • cunoasterea principiilor teoretice şi a căilor de realizare practică a proceselor textile folosite pentru adaptarea materialelor fibroase scopului căruia le sunt destinate. • cunoaşterea normelor de tehnica securităţii în mânuirea produselor textile; • cunoaşterea tehnicilor standard de laborator şi utilizarea aparaturii specifice; • cunoașterea principalelor cauze care conduc la defecte și modul de soluționare a acestora; • abilitatea de a planifica un experiment.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Capitolul I: Introducere ▪Tipuri de fire şi procese tehnologice de prelucrare. ▪Caracteristicile fizico-mecanice ale firelor textile.	Expunere interactivă, demonstraţie	4 ore
Capitolul II: Elemente ale teorieie balonului de desfășurare a firului de pe copsuri respectiv a firului de pe sculuri.		4 ore
Capitolul III Bobinarea firelor. Definiție. Scopul operației. Tipuri de formate și modalități de obținere a acestora.Noțiuni generale despre înfășurarea la bobinare și tipuri de înfășurări. Elemente comune ale maşinilor de bobinat. Mecanisme de înfășurare. Parametrii de bobinare. Calcule la bobinare. Automatizări la operația de bobinare. Sisteme de frânare a firelor la bobinare. Sisteme de curăţirea a firelor la bobinare. Dispozitive de parafinare si lubrefiere. Dispozitive de oprire automată. Mecanisme si dispozitive speciale.		10
Capitolul IV.: Răsucirea firelor.Caracteristicile firelor răsucite.Structura şi clasificarea firelor răsucite de efect.Principiul tehnologic al maşinilor de răsucit cu inele. Variante constructive de rastele de alimentare ale bobinelor la maşinile de răsucit.Mecanisme de		10

alimentare a firelor la maşinile răsucit simple.Mecanisme de alimentare a firelor la maşinile de răsucit fire de efect.. Principii de răsucire şi de înfăşurare a firelor la maşinile de răsucit cu inele.. Principiul tehnologic al răsucirii firelor la maşinile de răsucit fire crep. Mecanisme de înfăşurare ale maşinilor de răsucit fire crep.Principiul tehnologic al răsucirii firelor cu dublă torsiune. Principiul răsucirii firelor pe maşinile de răsucit cu furci. Mecanismul de înfăşurare al firelor la maşinile de răsucit cu furci şi calculul tensiunii firului la răsucirea cu furci.		

Bibliografie

[1]. Iacob, I., (2007), Preparaţia firelor I, Editura Performantica, Iasi;
[2]. Iacob, I., (2009), Procese şi maşini de preparaţie a firelor, Vol I, Editura Performantica, Iaşi
[3]. Liuţe, D., (1992), Procese şi maşini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică, Bucureşti;
[4]. Liuţe, D., Iacob, I., (1997) , Procese şi maşini pentru prelucrarea firelor- Proiectare tehnologică, , Editura Bit, Iaşi;
[5]. Liuţe, D., Iacob, I., (2005), Procese şi maşini de prelucrare a firelor- Îndrumar de laborator, Editura "Performatica", Iaşi;
[6]. Chinciu, D., (1998), Bazele proiectării ţesăturilor, Editura BIT, Iaşi;
[7]. Cioară, I., (2008), Tehnologii de ţesere, I, Editura Performantica, Iaşi;
[8]. xxxx, (2002), Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, Bucureşti;
[9]. *****, Cărţi tehnice şi prospecte ale maşinilor de preparaţie a firelor
[10]. A. Tamşa ş.a. Procese şi maşini pentru prelucrarea firelor, Ed. Mirton, Timişoara 2002
[11]. Bucevschi, A., Procese şi maşini pentru prelucrarea firelor, note de curs, 2013
[12]. Sîrghie C. Procese și maşini pentru prelucrarea firelor, note de curs, suport electronic.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii Nr.de. ore
1. Calcule cinematice și tehnologice specifice la bobinare.	Conversaţia, Chestionarea orală, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învăţarea prin cooperare. Referate.Aplicații care constau in calcule tehnologice și cinematice pentru aprofundarea proceselor și principiilor de lucru ale utilajelor. Scheme cinematice.	2
2. Calculul vitezei de înfășurare. Calculul densității de înfășurare.		2
3. Calculul tensiunii la desfasurarea firului		2
4. Calcule cinematice și tehnologice specifice la răsucire.		2
5. Calcule cinematice și tehnologice specifice la urzire.		2
6. Calcule cinematice și tehnologice specifice operației de încleiere.		1
7. Calcule cinematice și tehnologice specifice operației de navadire.		1
8. Recuperări.		2

Bibliografie
[1]. Iacob, I., (2007), Preparaţia firelor I, Editura Performantica, Iasi;
[2]. Iacob, I., (2009), Procese şi maşini de preparaţie a firelor, Vol I, Editura Performantica, Iaşi
[3]. Liuţe, D., (1992), Procese şi maşini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică, Bucureşti;
[4]. Liuţe, D., Iacob, I., (1997) , Procese şi maşini pentru prelucrarea firelor- Proiectare tehnologică, , Editura Bit, Iaşi;
[5]. Liuţe, D., Iacob, I., (2005), Procese şi maşini de prelucrare a firelor- Îndrumar de laborator, Editura "Performatica", Iaşi;
[6]. Chinciu, D., (1998), Bazele proiectării ţesăturilor, Editura BIT, Iaşi;
[7]. Cioară, I., (2008), Tehnologii de ţesere, I, Editura Performantica, Iaşi;
[8]. xxxx, (2002), Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, Bucureşti;
[9]. *****, Cărţi tehnice şi prospecte ale maşinilor de preparaţie a firelor
[10]. A. Tamşa ş.a. Procese şi maşini pentru prelucrarea firelor, Ed. Mirton, Timişoara 2002
[11]. Bucevschi, A., Procese şi maşini pentru prelucrarea firelor, note de curs.
[12].Sîrghie C. Procese şi maşini pentru prelucrarea firelor, note de curs, suport electronic.

8.3. Proiect	Metode de predare	Observaţii
Cap. 1. Stabilirea caracteristicilor tehnice ale ţesăturii	lucrul în echipă, învăţarea prin cooperare, conversaţie, dezbatere	1 oră
Cap. 2. Caracteristicile fizico-mecanice ale firelor:		1 oră
Cap. 3 Stabilirea procesului tehnologic de realizare a ţesăturii		1 oră
Cap. 4. Caracteristicile tehnice ale maşinilor		1 oră
Cap. 5. Dimensionarea formatelor cu fire		2 ore
Cap. 6. Proiectarea parametrilor de prelucrare a firelor şi a reglajelor pe maşini		2 ore
Cap. 7. Calculul staţionărilor pe faze de fabricaţie		2 ore
Cap.8. Calculul randamentelor de utilizare a maşinilor şi a producţiilor		2 ore
Cap. 9. Calculul pierderilor tehnologice pe faze de fabricaţie		2 ore

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conţinutul său disciplina are un pronunţat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiştilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăţilor comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de a aplica combinat şi transmite în mod	Prezentarea scrisă şi orală a unor subiecte teoretice din materia predată la curs.	**80%**

	corect şi adecvat cunoştinţele dobândite		
10.5 Seminar/laborator proiect	- capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate - capacitatea de aplicare în practică - criterii ce vizează aspecte atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	*Activitatea la laborator* se desfăşoară pe grupe mici de lucru, ceea ce permite observarea modului de lucru al fiecărui student şi aprecierea corectă a calităţii lucrărilor efectuate, a modului de prelucrare a rezultatelor şi a concluziilor finale. *Activitatea la proiect* se desfăşoară pe grupe de studenţi, fiecare grupă primeşte o temă spre rezolvare.	**10 %** **10 %**
10.6 Standard minim de performanţă			
• Analiza corectă a unei probleme tehnologice de complexitate medie apărută în fabricaţia unui produs textil, utilizând un procedeu, o tehnică sau o metodă consacrată în domeniu			

Data completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar/laborator**

Conf. dr. ing. Cecilia Sîrghie **Conf. dr. ing. Cecilia Sîrghie**

Data avizării în departament **Semnătura director departament**

..... **Conf. dr. ing. Gheorghe Sima**

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învătământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE SI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA SI DESIGNUL PRODUSELOR TEXTILE

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	DESIGN VESTIMENTAR
2.2.Titularul activitătii de curs	CONF.DR.ING. FOGORASI MAGDALENA SIMONA
2.3.Titularul activitătii de seminar/laborator	CONF.DR.ING. FOGORASI MAGDALENA SIMONA
2.4.Anul de studiu	IV
2.5.Semestrul	VIII
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	OPTIONAL/DS

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4.Total ore din planul de învătământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					-
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activităti					-
3.7.Total ore studiu individual					8
3.9.Total ore pe semestru					50
3.10.Numărul de credite					2

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Introducere in Design, Structura si proiectarea confectiilor, Grafica asistata de calculator
4.2.de competente	Competente cognitive: detinerea de notiuni de baza din domeniul Design-ului

5. **Conditii** (acolo unde este cazul)

5.1.de desfăsurare a cursului	Sala curs
5.2.de desfăsurare a seminarului/laboratorului	Laborator

6. **Competente specifice acumulate**

Competente profesionale	**C4.** Proiectarea tricotajelor şi confecţiilor textile şi a proceselor tehnologice asociate **C5.** Planificarea, coordonarea şi monitorizarea sistemelor de fabricaţie a tricotajelor şi confecţiilor textile**.** **C6** Evaluarea şi asigurarea calităţii tricotajelor şi confecţiilor textile în relaţie cu procesele tehnologice asociate.
Competente transversale	**CT1.** Aplicarea valorilor şi eticii profesiei de inginer şi executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată. Promovarea raţionamentului logic, convergent şi divergent, a aplicabilităţii practice, a evaluării şi autoevaluării în luarea deciziilor **CT2.** Realizarea activităţilor şi exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de iniţiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive şi respectului faţă de ceilalţi, diversităţii şi multiculturalităţii şi îmbunătăţirea continuă a propriei activităţi

7. **Obiectivele disciplinei** (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina *Design vestimentar* are menirea de a dezvolta studentului simţul artistic necesar pentru abordarea unei activităţi de creaţie în general şi a celei de modă în special. Totodată îi crează un larg orizont prin cunoaşterea conceptelor de design, a aspectelor designului vestimentar precum şi a elementelor şi principiilor designului vestimentar. Datorită cunoştiinţelor tehnologice insuşite, studentul va putea să realizeze conexiunea dintre tehnicitate, funcţionalitate şi estetică. In urma parcurgerii disciplinei *Design vestimentar* studentul va fi in masura sa formalizeze o problema practica, sa utilizeze etapele de analiza si sinteza ale unor date concrete si sa să realizeze produse care îmbină calitatea cu esteticul şi funcţionalitatea, satisfăcând cerinţele consumatorilor.
7.2.Obiectivul specific al disciplinei	• Proiectarea tricotajelor şi confecţiilor textile şi a proceselor tehnologice asociate avand in vedere elementele si principiile design-ului vestimentar. • Planificarea, coordonarea şi monitorizarea sistemelor de fabricaţie a tricotajelor şi confecţiilor textile**.** • Evaluarea şi asigurarea calităţii tricotajelor şi confecţiilor textile în relaţie cu procesele tehnologice asociate.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
Domeniul general al designului. Aspecte ale designului vestimentar	prelegere, explicaţiile descriptive, susţinerea argumentativă, problematizarea, conversaţia	2 ore
Limite practice in domeniul vestimentar	prelegere, discuţiile colocviale, explicaţiile descriptive, susţinerea argumentativă, problematizarea, conversaţia	4 ore
Elementele designului vestimentar: Punctul. Linia. Suprafaţa si efectele spatiale. Materialul textil. Culoarea. Forma	prelegere, explicaţiile descriptive, susţinerea argumentativă, problematizarea, conversaţia	16 ore
Principiile designului vestimentar. Repetiţia. Paralelismul. Succesiunea. Alternanţa. Gradaţia.Tranziţia. Radiaţia. Ritmul. Concentrismul. Contrastul. Accentul. Proporţia. Armonia. Echilibrul. Unitatea. Scara	prelegere, explicaţiile descriptive, susţinerea argumentativă, problematizarea, conversaţia	6 ore
8.2 Laborator	Metode de predare	Observatii
Silueta. Stabilirea corelaţia dintre particularităţile de conformaţie ale corpului omenesc şi silueta sau forma produselor de îmbrăcăminte. Recomandarile designerilor	Experimentul, demonstratia, observatia, modelarea, problematizarea	6 ore
Moda. Principii de bază în alcătuirea colecţiilor de modele		4 ore
Alcătuirea unei colectii de modele		4 ore

1. A. Curteza, *"Design",* Editura Ankarom, Iaşi, 1998.
2. M. Ionescu-Muscel, M. Ianculescu, M. Buliga, *"Tehnologia cercetării aplicative de produs. Metode ştiinţifice folosite în designul industrial al bunurilor de larg consum",* Editura tehnică, Bucureşti 1982.
3. Gh. Achiţei, *"Frumosul dincolode artă",* Editura Meridiane, Bucureşti, 1988.
4. C. Prut, *"Dicţionar de arte moderne",* Editura Albatros, Bucureşti, 1972.
5. *** Manualul Inginerului Textilist, vol. II, partea B, Editura Agir, Bucuresti, 2003.
6. ***Cataloage IMOD – Bucureşti
7. Handbook of Textile Design - Principles, processes and practice, Ed. by J Wilson, Woodhead Publishing Ltd, 2001.
8. M. Fogorasi – Design vestimentar- suport de curs in format electronic

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptările reprezentantilor comunităţii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul de *Desing vestimentar* cuprinde elemente de natură artistică, care nu se regăsesc la celelalte discipline tehnice. Prin îmbinarea cunoştinţelor artistice şi a celor tehnice asimilate pe parcursul anilor de studiu (referitoare în special la materii prime textile, contexturi, tehnologii de tricotare - confecţionare), viitorul inginer are posibilitatea de a aborda nu numai probleme tehnologice ci şi teme de creaţie. Studiul acestei discipline asigură asimilarea cunoştinţelor legate de domeniul designului ca produs şi proces, estetică şi Kitsch, elementele şi principii design-ului vestimentar, moda vestimentara si evidentiaza implicatiie domeniului designului in industria de profil, in ridicarea nivelului calitatii si performantei, posibilitatea de lucru in echipa cu specialisti din alte domenii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea specificului activităţii de design, a aspectelor, elementelor şi principiilor caracteristice doeniului design-ului vestimentar, modelul FEE; Identificarea legăturii dintre procesele de design şi aspectele sale specifice; Cunoasterea importanţei domeniului designului în industria de confecţii textile; - să abordeze tehnici de stimulare a creativităţii şi de lucru în echipă, pe diferite tematici.	Examen scris Participarea activă la cursuri	60%
10.5 Seminar/laborator	Cunoasterea aspectelor ce vizează estetica, frumosul, kitsch-ul şi moda vestimentara; Interpretare corectă a fenomenelor studiate şi observate. Abilitatea de a analiza şi aplica informaţiile; Aplicarea notiunilor de la modelul FEE in elaborarea unui profil de consumator, Efectuarea/recuperarea lucrărilor de laborator	Participarea activa Verificarea cunostintelor acumulate	40%

10.6 Standard minim de performantă
Proiectarea parametrică a unor procese de fabricaţie pentru tricotaje şi confecţii textile de complexitate medie, inclusiv selectarea adecvată a echipamentelor tehnologice. Rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la planificarea corectă, coordonarea şi monitorizarea eficientă a unui sistem de fabricaţie a tricotajelor şi confecţiilor textile Rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie referitoare la evaluarea şi asigurarea calităţii intr-o firmă producătoare de tricotaje sau de confecţii textile.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator
01.10.2018	Conf.dr.ing. Fogorasi Magdalena	Conf.dr.ing. Fogorasi Magdalena
.....	.....	.....

Data avizării în deparament	Semnătura director departament Prof.dr.ing. Sima Gheorghe
.....	.....

FIŞA DISCIPLINEI

1. **Date despre program**

1.1. Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU " ARAD
1.2. Facultatea	INGINERIE
1.3. Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ŞI TRANSPORTURI
1.4. Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENŢĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA ȘI DESIGNUL PRODUSELOR TEXTILE

2. **Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	CONTROLUL CALITĂŢII ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ
2.2. Titularul activităţii de curs	SEF LUCRARI DR. ING. PUSTIANU MONICA
2.3. Titularul activităţii de seminar/laborator	SEF LUCRARI DR. ING. PUSTIANU MONICA
2.4. Anul de studiu	IV
2.5. Semestrul	I
2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie /DID

3. **Timpul total estimat**

3.1.Număr de ore pe săptămână	5	din care 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	70	din care 3.5 curs	42	3.6 seminar/ laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat	
Examinări	10
Alte activităţi	5
3.7. Total ore studiu individual	55
3.9. Total ore pe semestru	125
3.10. Numărul de credite	5

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	CHIMIE, FIZICA, ANALIZĂ MATEMATICA, FIBRE TEXTILE, INGINERIE GENERALĂ ÎN TEXTILE,

	METROLOGIE ÎN TEXTILE, STRUCTURI TEXTILE
4.2. de competenţe	Deprinderi de calcul şi operare cu noţiuni algebrice, deprinderi de a lucra in laborator

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector şi software adecvat (Power Point, Word)
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector-standuri de laborator)

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C2. Asocierea cunoştinţelor, principiilor şi metodelor specifice ştiinţelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea şi analiza caracteristicilor produselor specifice. C5. Planificarea, coordonarea şi monitorizarea sistemelor de fabricaţie a tricotajelor şi confecţiilor textile**.** C6. Evaluarea şi asigurarea calităţii tricotajelor şi confecţiilor textile în relaţie cu procesele tehnologice asociate.
Competenţe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Cursul predat la disciplina *CONTROLUL CALITĂŢII ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ* are ca obiectiv însusirea de cãtre studenti a unor cunostinte referitoare la notiunea de calitate si complexitatea ei, la necesitãtile includerii controlului în succesiunea operatiilor din cadrul procesului de productie, ceea ce presupune verificarea si mãsurarea parametrilor de proces, a reperelor, subansamblelor si a produsului finit.Este subliniat rolul fundamental al sistemelor de asigurare a calitãtii în prevenirea defectelor si eliminarea elementelor perturbatoare.Totodatã se aplicã metode statistice cu ajutorul cãrora se stabilesc mãrimea esantioanelor de prelevat si se fundamenteazã deciziile de acceptare sau respingere a unor loturi de produse.Tehnicile statistice formeazã o parte integrantã a schemei de obtinere a calitãtii unui produs si au utilizare în toate fazele procesului de productie.
7.2.Obiectivele specifice	• Asocierea cunoştinţelor, principiilor şi metodelor specifice controlului de calitate in industria textila pentru identificarea şi analiza caracteristicilor produselor textile. • Planificarea, coordonarea şi monitorizarea sistemelor de fabricaţie a tricotajelor şi confecţiilor textile**.** • Evaluarea şi asigurarea calităţii tricotajelor şi confecţiilor textile în

	relaţie cu procesele tehnologice asociate. • Elaborarea şi interpretarea documentaţiei tehnice, economice şi manageriale cu privire la controlul de calitate în industria textilă • Gestiunea resurselor organizaţiei, asigurarea calităţii producţiei şi managementul dezvoltării organizaţionale in fabricile de textile

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Notiunea de calitate 1.1 Definitia calitatii 1.2 Caracteristici de calitate 1.3 Standarde, norme interne şi alte documente pentru controlul calitatii	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstraţia, modelarea,studiul prin descoperire, studiul bibliografic, rezolvări de exerciţii şi probleme	4
2. Metode de evaluare a calitãtii şi indicatorii calităţii 2.1 Metode de evaluare a calitãţii 2.2Indicatorii calităţii (simpli, sintetici, integrali)		6
3. Fiabilitate, mentenabilitate, disponibilitate 3.1 Fiabilitate 3.2 Mentenabilitate.Disponibilitate		8
4. Controlul tehnic de calitate 4.1 Controlul calitatii produselor 4.2 Controlul calitatii proceselor		4
5. Organizarea controlului calitatii in filaturi, ţesătorii si finisaje		8
6. Organizarea controlului calitatii in firmele de tricotaje		4
7. Organizarea si asigurarea calitatii in firmele de confectii		8

8.2 Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
L1. Protecţia muncii. Norme NTS şi PSI. Prezentare laborator. Program de activitate	Discuţiile şi dezbaterea, modelarea, problematizarea, lucrări practice, referat.	2
L2. Analize si incercări pe ţesături		2
L3. Determinarea rezistenţei la sfâșiere		2
L4.Determinarea sarcinii la rupere şi a alungirii ţesăturilor		2
L5.Controlul degradării materialelor textile		2
L6. Determinarea rezistenţei la stropire		2
L7. Determinarea contractiei la spălat		2
L8. Determinarea tendintei de pilling a tesãturilor cu continut de fibre sintetice		2
L9 Determinarea hidrofiliei		2
L10. Determinarea rezistentelor vopsirilor la spălare		2
L.11. Determinarea rezistentelor vopsirilor la lumina zilei		2
L.12. Determinarea rezistentelor vopsirilor la frecare		2

L13. Determinarea rezistentelor vopsirilor la transpiraţie		2
L.14. Recuperări		2

Bibliografie:

1. Pustianu M., *Controlul calităţii în industria textilă*, - Note de curs , CD
2. AGIR, Manualul inginerului textilist, Ed.Tehnicã, Buc.2006
3. Pustianu M., Sirghie C., *Calitatea produselor textile*, Ed. UAV, Arad, 2007
4. C. Preda, C. Preda, *Metode şi aparate pentru controlul calităţii materialelor textile destinate confecţionării produselor de îmbrăcăminte*, Editura BIT, Iaşi, 1995.
5. Pustianu M., *Controlul calităţii în industria textilă*, - Lucrari de laborator , CD

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din tara şi din străinătate. Pentru o mai buna adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei au avut loc întalniri atât cu reprezentaţi ai mediului de afaceri, cu angajatori cât şi cu cadre didactice din învăţământul universitar.

10. Evaluare

Tip de activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	- gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor; - coerenţa logică;	Evaluare scrisa finala	70%
10.5 Seminar/ laborator	- capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Participare activă la activităţile de laborator	20%
		Evaluare scrisa (în timpul semestrului): referat.	10%
			TOTAL 100%

10.6 Standard minim de performanţă: să rezolve în proporţie de 50% subiectele primite la examen; să predea referatul; să participe activ la lucrările de laborator.

Data completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de laborator**
01.10.2018 **Ş.l. dr.ing.Pustianu Monica** **Ş.l. dr.ing.Pustianu Monica**

Data avizării în departament **Semnătura director departament**
..... **Conf. dr. Sima Gheorghe**
.....

FIŞA DISCIPLINEI

1. **Date despre program**

1.1. Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU " ARAD
1.2. Facultatea	INGINERIE
1.3. Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ŞI TRANSPORTURI
1.4. Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5. Ciclul de studii	LICENTA
1.6. Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA SI DESIGNUL PRODUSELOR TEXTILE

2. **Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	ELABORAREA ŞI DEFINITIVAREA PROIECTULUI DE DIPLOMĂ
2.2. Titularul activităţii de curs	
2.3. Titularul activităţii de proiect	PROF.DR.ING.EC.BARBU IONEL PROF.DR.ING POPA ALEXANDRU ŞEF LUCRĂRI DR:ING: BUCEVSCHI ADINA
2.4. Anul de studiu	IV
2.5. Semestrul	II
2.6. Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie / DS

3. **Timpul total estimat**

3.1.Număr de ore pe săptămână	5	din care 3.2 curs		3.3 Proiect	5
3.4.Total ore din planul de învăţământ	70	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	70
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie şi notiţe					70
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activităţi					0
3.7. Total ore studiu individual					30
3.9. Total ore pe semestru					100
3.10. Numărul de credite					4

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Inginerie generală în textile, Fibre textile, Procese şi maşini in filatura, Procese şi maşini in tesatorie, Controlul calitaăţii în industria textilă
4.2. de competenţe	

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Activitate de elaborare şi definitivare a Proiectului de Diploma se va efectua sub indrumarea conducatorului de proiect. Deoarece fiecare absolvent va avea un domeniu de interes, documentarea practica se va face in functie de specificul temei.

6. **Competenţe specifice acumulate**

Competenţe profesionale	Proiectarea produselor textile şi a proceselor tehnologice asociate.. Planificarea, coordonarea şi monitorizarea sistemelor de fabricaţie a produselor textile. Evaluarea şi asigurarea calităţii produselor textile în relaţie cu procesele tehnologice asociate.
Competenţe transversale	Aplicarea valorilor şi eticii profesiei de inginer şi executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată. Promovarea raţionamentului logic, convergent şi divergent, a aplicabilităţii practice, a evaluării şi autoevaluării în luarea deciziilor. Realizarea activităţilor şi exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de iniţiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive şi respectului faţă de ceilalţi, diversităţii şi multiculturalităţii şi îmbunătăţirea continuă a propriei activităţi. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserţiei pe piaţa muncii şi al adaptării la dinamica cerinţelor acesteia şi pentru dezvoltarea personală şi profesională. Utilizarea eficientă a abilităţilor lingvistice şi a cunoştinţelor de tehnologia informaţiei şi a comunicării.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Corelarea activitatii de practica cu tema proiectului; - Documentarea teoretica si practica; - Modul de organizare al activitatii de productie; - Optimizarea tehnologiilor proiectate;
7.2.Obiectivele specifice	• modul de obtinere, prelucrare si interpretare a rezultatelor experimentale . • uniformizarea condiţiilor de realizare a lucrării de licenţă; • eficientizarea activităţilor de coordonare a lucrărilor de licenţă; • creşterea nivelului calităţii lucrărilor de licenţă; • redactarea unitară într-un format impus a lucrărilor de licenţă; • evaluarea unitară a absolvenţilor care vor susţine lucrarea de licenţă;

8. Conţinuturi

8.2 Proiect	Metode de predare	Observaţii
Studiu privind domeniul de dezvoltare tehnică şi tehnologică de produs şi de tehnologie şi cercetare aplicativă şi în vederea elaborării proiectului de diplomă	Discutia, Conversatia, Lucrul individual Exerciţiul, Dezbaterea	5 ore
Pregătirea activităţilor de informare şi documentare teoretică şi practică		5 ore
Desfăşurarea activităţii de informare şi documentare teoretică (depistare, evaluare, selectare şi fişare)		10 ore
Desfăşurarea activităţii de informare şi documentare practică (depistare, evaluare, selectare)		10 ore
Proiectarea sortimentului de fire / ţesături		5 ore
Proiectarea tehnologiei de fabricaţie a firelor / ţesăturilor		30 ore
Costuri de producţie şi eficienţa economică		5 ore

Bibliografie

1. *Barbu I., Bucevschi A., Zoica G. – Filatura de bumbac – procese şi maşini – Editura Mirton Timişoara, 2001*
2. *Barbu I. - Proiectare tehnologică în filatura de bumbac - Editura Mirton Timişoara, 2000*
. 3. Popa, A. - Filatura de lână piptănată. Editura Mirton, Timişoara, 2002.
4. Prospecte de la firmele : Schlumberger, Hergeth Hollingsworth, , Crosrol, Textima, Savio, Toyota, Cormatex, Bigagli, Sant Andrea Novara, Barmag, Bosson, Bonino, Murata, Unirea Cluj-Napoca.
5 . A.G.I.R. Manualul Inginerului textilist. Vol 1 Editura AGIR. 2002
6. Liuţe, D., Iacob, I., (1997) , Procese şi maşini pentru prelucrarea firelor- Proiectare tehnologică, , Editura Bit, Iaşi;

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din tara şi din străinătate. Pentru o mai buna adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei au avut loc întalniri atât cu reprezentaţi ai mediului de afaceri, cu angajatori cât şi cu cadre didactice din învăţământul universitar.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Proiect		Evaluarea se va face printr-o sustinerea orală a proiectului de diplomă.	100%
			TOTAL 100%

10.6 Standard minim de performanţă:Elaborarea unui proiect complet de planificare, programare şi conducere de proces şi sistem de producţie. Elaborarea unui proiect de dezvoltare a unei investiţii, a unui proces sau a unui element de sistem tehnologic, incluzând gestiunea resurselor şi asigurarea calităţii. Elaborarea a două proiecte, unul de proces tehnologic şi unul de echipament tehnologic, vizând fabricarea unui produs industrial. Realizarea responsabilă, în condiţii de asistenţă calificată, de proiecte pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corecta a volumului de lucru, a resurselor disponibile, a timpului necesar de finalizare şi a riscurilor, în condiţii de aplicare a normelor deontologice şi de etică profesională în domeniu, precum şi de securitate şi sănătate în muncă. Realizarea unei lucrări / unui proiect, ca lider într-o echipă pluridisciplinară şi distribuirea cu responsabilitate de sarcini specifice subordonaţilor, cu adoptarea unei atitudini pozitive şi respect faţă de membrii echipei. Elaborarea şi susţinerea argumentată, în limba română şi într-o limbă de circulaţie internaţională, a unui plan personal de dezvoltare profesională, utilizând diverse surse şi instrumente de informare.

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de proiect
Prof.dr.ing. Ionel Barbu
Prof.dr.ing.. Alexandru Popa
Şef lucrări dr.ing. Adina Bucevschi

Data avizării în catedră
.....

Semnătura director departament
Prof.dr.ing.. Sima Gheorghe

FIŞA DISCIPLINEI

1. **Date despre program**

1.1. Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU " ARAD
1.2. Facultatea	INGINERIE
1.3. Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ŞI TRANSPORTURI
1.4. Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENŢĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA ȘI DESIGNUL PRODUSELOR TEXTILE

2. **Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	FINISAREA PRODUSELOR TEXTILE
2.2. Titularul activităţii de curs	SEF LUCRARI DR. ING. PUSTIANU MONICA
2.3. Titularul activităţii de seminar/laborator	SEF LUCRARI DR. ING. PUSTIANU MONICA
2.4. Anul de studiu	IV
2.5. Semestrul	II
2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie/DID

3. **Timpul total estimat**

3.1.Număr de ore pe săptămână	6	din care 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4.Total ore din planul de învăţământ	84	din care 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie şi notiţe	5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	3
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activităţi	
3.7. Total ore studiu individual	16
3.9. Total ore pe semestru	100
3.10. Numărul de credite	4

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	CHIMIE, FIZICA, MATEMATICA, FIBRE TEXTILE, MECANICA, REZISTENTA MATERIALELOR, INGINERIE

	GENERALA IN TEXTILE, STRUCTURI TEXTILE
4.2. de competenţe	Deprinderi de calcul şi operare cu noțiuni algebrice simple, deprinderi de lucru in laborator chimic

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector şi software adecvat (Power Point, Word)
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector-standuri de laborator dotate cu substante si aparatura de laborator specifica disciplinei)

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C2. Asocierea cunoştinţelor, principiilor şi metodelor specifice ştiinţelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea şi analiza caracteristicilor produselor specifice C5. Planificarea, coordonarea şi monitorizarea sistemelor de fabricaţie a produselor textile.
Competenţe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Cursul predat la disciplina *Finisarea produselor textile* are ca obiectiv însusirea de catre studenţi a unor cunostinte referitoare la fibre textile şi tehnologii de finisare a produselor textile. Cursul tratează principiile teoretice şi căile de realizare practică a proceselor fizico-chimice, mecanice şi chimice, folosite pentru adaptarea materialelor fibroase scopului căruia le sunt destinate. Cursul abordează următoarele aspecte: principalele fibre textile; bazele fizico-chimice ale tratamentelor de pregătire; tehnologiile de pregătire a ţesăturilor din bbc., in, lână, mătase; tehnologiile de pregătire a lânii; procedeele şi utilajele pentru uscarea materialelor textile; operaţiile de finisare fizico-mecanică; operaţiile de finisare chimică; noţiuni despre aglutinanţi şi reologia acestora; tehnologiile de vopsire si imprimare, etc, determinante pentru calitatea şi forma de prezentare a produselor textile corelate cu ultimele noutăţi tehnico-ştiintifice şi tehnologice în domeniul textilelor. Lucrările de laborator urmăresc formarea deprinderilor practice, de lucru cu materialele textile, substantele chimice, substantele auxiliare, clasele de coloranţi şi realizarea practică a dizolvării coloranţilor, a preparării soluţiilor, a pregătirii materialelor, a tratării lor, a vopsirii si imprimării prin diferite procedee reproduse la scară de laborator, a reproducerii la

	mostră a vopsirilor si imprimărilor.
7.2.Obiectivele specifice	• cunoasterea principiilor teoretice şi a căilor de realizare practică a proceselor textile folosite pentru adaptarea materialelor fibroase scopului căruia le sunt destinate • asocierea cunoştinţelor, principiilor şi metodelor specifice finisării chimice textile pentru identificarea şi analiza caracteristicilor produselor textile • proiectarea proceselor tehnologice de finisare chimică textilă. • planificarea, coordonarea şi monitorizarea proceselor tehnologice de finisare chimică textilă • cunoaşterea tehnicilor standard de laborator şi utilizarea aparaturii specifice; • abilitatea de a planifica un experiment.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Noţiuni de baza ale finisării produselor textile;	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstraţia, modelarea,studiul prin descoperire, studiul bibliografic, rezolvări de exerciţii şi probleme, lucrări practice.	3
2. Operaţiile de finisare a materialelor celulozice 2.1 Operaţiile de pregătire a materialelor celulozice 2.2 Operaţiile de stabilizare dimensională a materialelor celulozice 2.3 Uscarea materialelor celulozice 2.4 Finisarea fizico-mecanică a materialelor celulozice 2.5 Finisarea chimică a materialelor celulozice		9
3. Operaţiile de finisare a materialelor proteice; 3.1 Operaţiile de pregătire a materialelor din lână 3.2 Operaţiile de stabilizare dimensională a materialelor din lână 3.3 Alte operaţii de finisare umedă 3.4 Uscarea materialelor din lănă 3.5 Finisarea fizico-mecanică a materialelor din lână 3.6 Finisarea chimică a materialelor din lână 3.7 Operaţiile de pregătire a mătăsii naturale 3.8 Alte operaţii de finisare umedă a mătăsii naturale		12
4. Operaţiile de finisare a materialelor din fibre chimice; 4.1 Operaţiile de pregătire a materialelor din fibre chimice 4.2 Operaţiile de stabilizare dimensională a		9

materialelor din fibre sintetice (termofixarea) 4.3 Uscarea materialelor sintetice 4.4 Finisarea chimică a materialelor din fibre chimice		
5. Tehnologii tinctoriale 5.1 Elemente de teoria proceselor tictoriale 5.2 Definirea si caracterizarea proceselor tinctoriale 5.3 Tehnologii si utilaje pentru vopsire 5.3 Imprimarea materialelor textile.		9

Bibliografie:

1. Pustianu M., *Finisarea produselor textile,*- Note de curs ,CD
2. Popescu C., Pustianu M., *Finisajul si albitoria textila,* Ed. UAV Arad, 1999
3. Pustianu M., *Finisarea produselor textile,* Ed. Mirton, Timişoara, 2004
4. AGIR, Manualul inginerului textilist, vol III, 2005

8.2 Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
L1. Protectia muncii. Norme NTS si PSI. Prezentare laborator. Program de activitate;	Discuţiile și dezbaterea, modelarea, problematizarea, referat.	3
L2. Descleierea materialelor din bumbac;		3
L3. Fierberea alcalina a materialelor din bumbac;;		3
L4. Albirea materialelor din bumbac;;		3
L5. Mercerizarea materialelor din bumbac;		3
L6. Spalarea lânii brute;		3
L7. Carbonizarea lânii;		3
L8. Albirea lânii;		3
L9. Tratamente de hidrofugare a materialelor textile;		3
L10. Tratamente de ignifugare a materialelor textile;		3
L11. Vopsirea materialelor celulozice şi proteice		3
L12. Vopsirea materialelor sintetice;		3
L13. Imprimarea.		3
L14. Verificarea cunostinţelor. Recuperări		3

Bibliografie

1. Pustianu M., Bucur M.S., *Finisarea produselor textile*, vol.I Albitorie, Indrumar de laborator, Ed. U.A.V., 2004
2. AGIR, Manualul inginerului textilist, vol III, 2005
3. Pustianu M., *Finisarea produselor textile*, Lucrări de laborator, CD

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din tara şi din străinătate. Pentru o mai buna adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei au avut loc întalniri atât cu reprezentaţi ai mediului de afaceri, cu angajatori cât şi cu cadre didactice din învăţământul universitar.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor	Evaluare scrisa finala	80%
10.5 laborator	Verificarea cunoştinţelor dobândite la laborator	Evaluare scrisa la laborator	20%
			TOTAL 100%
10.6	**Standard minim de performanţă:** Rezolvarea in proportie de 50% a subiectelor de examen.		

Data completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de laborator**
01.10.2018 **S.l. dr.ing.Pustianu Monica** **S.l. dr.ing.Pustianu Monica**

Data avizării în departament **Semnătura director departament**
..... **Conf. dr. Sima Gheorghe**

.....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ŞI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENŢĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA ŞI DESIGNUL PRODUSELOR TEXTILE

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	DESIGN ŞI STRUCTURI COMPLEXE DE ŢESĂTURI 1
2.2.Titularul activităţii de curs	Şef lucr. dr. ing. ADINA BUCEVSCHI
2.3.Titularul activităţii de seminar/laborator	Şef lucr. dr. ing. ADINA BUCEVSCHI
2.4.Anul de studiu	IV
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	OPŢIONAL / DS

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	5	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator proiect	1+2
3.4.Total ore din planul de învăţământ	70	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutoriat					15
Examinări					15
Alte activităţi					15
3.7.Total ore studiu individual					105
3.9.Total ore pe semestru					175
3.10.Numărul de credite					7

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Inginerie generală în textile, Design, Structuri textile (fire), Fibre textile, Structuri textile (ţesături)
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfăşurare a cursului	Pentru predare se utilizează metoda clasică (tabla şi creta), precum şi metode moderne (videoproiector) şi

	calculator
5.2.de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Lucrările de laborator sunt individuale, fiecare student având sarcina să facă determinări şi aprecieri pe un pachet de mostre potrivit cu tema lucrării

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	- Utilizarea unor aplicaţii software şi a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării şi fabricaţiei produselor textile - Proiectarea produselor textile şi a proceselor tehnologice asociate. - Planificarea, coordonarea şi monitorizarea sistemelor de fabricaţie a produselor textile - Evaluarea şi asigurarea calităţii produselor textile în relaţie cu procesele tehnologice asociate.
Competenţe transversale	Utilizarea procedeelor, tehnicilor şi metodelor de bază pentru conducerea şi coordonarea principalelor procese tehnologice de fabricaţie a produselor textile.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• cunoaşterea şi însuşirea problematicii legate de caracteristicile structurale ale tesaturilor, • elemente de programare a ţesăturilor; • cunoaşterea şi însuşirea problematicii legate de clasele de legături, proprietăţile şi domeniile de utilizare ale ţesăturilor ;
7.2.Obiectivele specifice	• cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei; • cunoasterea principiilor teoretice şi a căilor de realizare practică a proceselor textile folosite pentru adaptarea materialelor fibroase scopului căruia le sunt destinate. • cunoaşterea normelor de tehnica securităţii în mânuirea produselor textile; • cunoaşterea tehnicilor standard de laborator şi utilizarea aparaturii specifice; • abilitatea de a planifica un experiment. • însuşirea etapelor de proiectare şi realizare a unei ţesături;

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Legături adria	Expunere interactivă, demonstraţie	4 ore
Legături crep	Expunere interactivă, demonstraţie	4 ore
Legături ajour	Expunere interactivă, demonstraţie	4 ore

Legături fagure	Expunere interactivă, demonstraţie	4 ore
Legături pentru ţesături cu dungi	Expunere interactivă, demonstraţie	6 ore
Legături pentru ţesături cu carouri	Expunere interactivă, demonstraţie	6 ore
Bibliografie [1]. Cioară, I. - Ingineria proceselor textile, Editura CERMI, Iaşi [2]. Cioară, L. ”Structura ţesăturilor”, Editura PERFORMANTICA , Iaşi., 2001 [3]. Liuţe, D. - Procese şi maşini pentru prelucrarea firelor, vol I, II, Editura Tehnică, 1995; [4]. Chinciu, D. - Structura şi proiectarea ţesăturilor, vol.I şi II Editura Rotaprint, [5]. Chinciu, D. , „Geometria structurii ţesăturilor”, Editura BIT, Iaşi, 1996 [6]. Bucevschi, A., Structuri textile (tesaturi), note de curs 2018 [7]. Bucevschi, A., Design şi structuri complexe de ţesături, note de curs, 2018		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii Nr.de. ore
Prezentarea noţiunilor de bază. Probleme privind protecţia muncii şi paza contra incendiilor	conversaţia, chestionarea orală, dezbaterea, lucrul în echipă, învăţarea prin cooperare	2
Studiul legăturilor adria. Caracteristici de structură şi de aspect ale legăturilor		2
Studiul legăturilor crep. Caracteristici de structură şi de aspect ale legăturilor		2
Studiul legăturilor ajour. Caracteristici de structură şi de aspect ale legăturilor		2
Studiul legăturilor fagure. Caracteristici de structură şi de aspect ale legăturilor		2
Studiul legăturilor ţesături cu dungi şi carouri. Caracteristici de structură şi de aspect ale legăturilor		2
Recuperari		2
Bibliografie [1]. Cioară, I. - Ingineria proceselor textile, Editura CERMI, Iaşi [2]. Cioară, L. ”Structura ţesăturilor”, Editura PERFORMANTICA , Iaşi., 2001 [3]. Liuţe, D. - Procese şi maşini pentru prelucrarea firelor, vol I, II, Editura Tehnică, 1995; [4]. Chinciu, D. - Structura şi proiectarea ţesăturilor, vol.I şi II Editura Rotaprint, [5]. Chinciu, D. , „Geometria structurii ţesăturilor”, Editura BIT, Iaşi, 1996 [6]. Bucevschi, A., Structuri textile (tesaturi), note de curs, CD, 2018 [7]. Bucevschi, A., Design şi structuri complexe de ţesături, note de curs, CD, 2018		
8.3. Proiect	Metode de predare	Observaţii
Stabilirea temei. Probleme organizatorice		2 ore
Stabilirea parametrilor de structură pentru ţesătura finită Alegerea firelor pentru cele două sisteme Stabilirea parametrilor tehnici şi tehnologici Schema de programare: legătura, năvădirea, comanda Raportul de culoare Stabilirea domeniului de existenţă al ţesăturilor Calculul contracţiei sistemelor de fire	lucrul în echipă, învăţarea prin cooperare, conversaţie, dezbatere	12 ore

Calculul contracţiei totale la ţesere şi finisare Calculul numărului de fire din sistemul de urzeală Calculul masei ţesăturii finite Calculul grosimii ţesăturii Calculul densităţii aparente Calculul gradul şi procentului de acoperire al ţesăturii finite Coeficientul de umplere al ţesăturii finite Gradul de compactitate al ţesăturii finite		
Proiectarea parametrilor de structură pentru ţesătura crudă Calculul desimii firelor Calculul lăţimii ţesăturii crude Calculul masei ţesăturii crude Calculul gradului şi a procentului de acoperire al ţesăturii crude Coeficientul de umplere al ţesăturii crude Gradul de compactitate al ţesăturii crude	lucrul în echipă, învăţarea prin cooperare, conversaţie, dezbatere	10 ore
Calcule tehnologice	lucrul în echipă, învăţarea prin cooperare, conversaţie, dezbatere	4 ore
[1]. Chinciu, D. - Structura şi proiectarea ţesăturilor, vol.I şi II Editura Rotaprint, [2]. Chinciu, D. , „Geometria structurii ţesăturilor", Editura BIT, Iaşi, 1996 **[3]. Bucevschi, A., Structuri textile (tesaturi), note de curs** **[4]. Bucevschi, A., Design şi structuri complexe de ţesături, Îndrumar de proiectare, 2013**		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Prin conţinutul său disciplina are un pronunţat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiştilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăţilor comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de a aplica combinat şi transmite în mod corect şi adecvat cunoştinţele dobândite	Teză care conţine 5-6 subiecte teoretice din materia predată la curs.	**50%**
10.5 Seminar/laborator proiect	- capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate - capacitatea de aplicare în practică	*Activitatea la laborator* se desfăşoară pe grupe mici de lucru, ceea ce permite observarea modului de lucru al fiecărui student şi	**20%**

	- criterii ce vizează aspecte atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	aprecierea corectă a calităţii lucrărilor efectuate, a modului de prelucrare a rezultatelor şi a concluziilor finale *Activitatea la proiect* se desfăşoară individual, fiecare student rezolvând o tema impusă	**30%**
10.6 Standard minim de performanţă			
• Analiza corectă a unei probleme tehnologice de complexitate medie apărută în fabricaţia unui produs textil, utilizând un procedeu, o tehnică sau o metodă consacrată în domeniu			

Data completării	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar/laborator**
01.10.2018	ş.l. dr. ing. Adina Bucevschi	ş.l. dr. ing. Adina Bucevschi

Data avizării în departament	**Semnătura director departament**
01.10.2018	Prof. dr. ing. Gheorghe Sima

COD DISCIPLINA CICF1O02

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ŞI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	FIZICA
2.2.Titularul activităţii de curs	PROF.UNIV.DR.ADRIAN PALCU
2.3.Titularul activităţii de seminar/laborator	PROF.UNIV.DR.ADRIAN PALCU
2.4.Anul de studiu	I
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	E
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIE / DF

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4.Total ore din planul de învăţământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					14
Pregatire laboratoare, proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activităţi					-
3.7.Total ore studiu individual					58
3.9.Total ore pe semestru					100
3.10.Numărul de credite					4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	-
4.2.de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfăşurare a cursului	Sală de curs, laptop, videoproiector
5.2.de desfăşurare a seminarului	Sală de seminar/laborator

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	- Efectuarea de calcule, demonstraţii şi aplicaţii, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale pe baza cunoştinţelor din ştiinţele fundamentale .
Competenţe transversale	- Aplicarea valorilor şi eticii profesiei de inginer şi executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată. Promovarea raţionamentului logic, convergent şi divergent, a aplicabilităţii practice, a evaluării şi autoevaluării în luarea deciziilor. - Realizarea activităţilor şi exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de iniţiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive şi respectului faţă de ceilalţi, diversităţii şi multiculturalităţii şi îmbunătăţirea continuă a propriei activităţi.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Fizica este o disciplină generală. Cursul îşi propune completarea noţiunilor avute de student încă din studiile preuniversitare, cu exemplificări directe aplicative la domeniul de pregătire. Obiectivele cursului sunt: • Oferirea unei cunoasteri generale asupra fenomenelor fizice. • Evidenţierea interacţiunilor dintre fenomenele fizice (legătura cauza-efect). • Explicarea fenomenelor cu aplicabilitate directă în domeniului de studii si a legilor care le guvernează. • Descrierea matematică a fenomenelor fizice. • Corelearea diverselor procese și fenomene fizice cu domeniile inginerești pe care studentul le urmează.
7.2.Obiectivele specifice	Studiul disciplinei FIZICA oferă posibilitatea aprofundării fenomenelor specifice pregătirii inginereşti, prin cunoştinţele asimilate la parcurgerea cursului.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
I. **Mecanica** (Masuratori. Marimi fizice. Cinematica. Dinamica. Legile mecanicii newtoniene. Legi de conservare. Momentul fortei. Momentul cinetic. Momente de inertie. Mecanica fluidelor. Oscilatii si	Instruirea directă, Discuţia, Conversaţia	12 ore

unde.)		
II. **Termodinamica** (Sisteme termodinamice. Parametrii de stare. Ecuatia de stare a gazului ideal. Principiile termodinamicii. Transformarile simple ale gazului ideal. Lucrul mecanic si caldura.Motoare termice - randamentul. Ciclul Otto. Ciclul Diesel.)	Instruirea directă, Discuţia, Conversaţia	6 ore
III. **Electricitate si magnetism** (Sarcina electrica. Legea lui Coulomb. Curentul electric. Rezistenta electrica. Legea lui Ohm. Teoremele lui Kirchhoff. Campul magnetic. Inductia electromagnetica. Curent alternativ. Reactanta. Impedanta. Rezonanta tensiunilor. Rezonanta curentilor. Circuitul oscilant. Unde electromagnetice.)	Instruirea directă, Discuţia, Conversaţia	6 ore
IV. **Optica** (Reflexia si refractia luminii. Instrumente optice. Interferenta si difractia luminii.)	Instruirea directă, Discuţia, Conversaţia	2 ore
V. **Elemente de fizica cuantica** (Structura atomului. Modele atomice. Nucleul atomic. Principiile mecanicii cuantice. Leptoni si quarkuri.)	Instruirea directă, Discuţia, Conversaţia	2 ore
Bibliografie 1. A. Palcu: *Fizica* (note de curs – online) 2. Ch. Kittel: *Mecanica* (Cursul de fizică Berkeley), EDP 1982 3. L. N. Hand and J. D. Finch: *Analytical Mechanics*, Cambridge University Press, 1998. 4. G. Ciobanu, O. Gherman, I. Saliu: *Fizică moleculară, termodinamică şi statistică*, EDP 1983. 5. E. M. Purcell: *Electricitate şi magnetism* (Cursul de fizică Berkeley), EDP 1982. 6. E.H. Weichman: *Fizica cuantică* (Cursul de fizică Berkeley), EDP 1982.		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observaţii
S1. Probleme de operatii cu vectori	Demonstratia, Discutia, Conversatia Rezolvarea de probleme	2 ore
S2. Probleme de cinematica punctului material		2 ore
S3. Probleme de dinamica punctului material		2 ore
S4. Probleme de transformari ale gazului ideal		2 ore
S5. Probleme de randament al motoarelor termice		2 ore
S6. Probleme de electrostatica		2 ore
S7. Recapitulare		2 ore

Bibliografie
1. Ch. Kittel: *Mecanica* (Cursul de fizică Berkeley), EDP 1982
2. L. N. Hand and J. D. Finch: *Analytical Mechanics*, Cambridge University Press, 1998.
3. G. Ciobanu, O. Gherman, I. Saliu: *Fizică moleculară, termodinamică şi statistică*, EDP 1983.
4. E. M. Purcell: *Electricitate şi magnetism* (Cursul de fizică Berkeley), EDP 1982.
5. E.H. Weichman: *Fizica cuantică* (Cursul de fizică Berkeley), EDP 1982.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conţinuturile sale, disciplina are un pronunţat caracter pragmatic, contribuind prin problematicile abordate la formarea unor ingineri cu solide cunoştinţe în domeniul fundamental al fizicii, viitori specialişti textil, încadrabili la nivelul societăţilor comerciale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor	Evaluare scrisă + oral	65%
10.5 Seminar	Rezolvarea problemelor	Evaluare scrisă	35%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Rezolvarea in proportie de 50% a subiectelor de examen si promovarea cu nota 5 a problemelor de seminar.			

Data completării
20.09.2018

Semnătura titularului de curs
Prof.dr. Adrian Palcu
.....

Semnătura titularului de laborator/proiect
Prof.dr. Adrian Palcu
.....

Data avizării în departament
.....

Semnătura director departament
Prof.dr.ing. Sima Gheorghe
.....

ClCD2O20

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	Universitatea Aurel Vlaicu din Arad
1.2.Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3.Departamentul	AIITT
1.4.Domeniul de studii	Inginerie industriala
1.5.Ciclul de studii	Licenta
1.6.Programul de studii/Calificarea	TDPT,TTC,IEI

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	Rezistenta Materialelor
2.2.Titularul activității de curs	Prof.dr.ing.Adriana MOTICA
2.3.Titularul activității de seminar/laborator	Prof.dr.ing.Adriana MOTICA
2.4.Anul de studiu	I
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	Examen
2.7.Regimul disciplinei	Disciplina de domeniu/Disciplina obligatorie Impusa

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1/-
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					14
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					8
Examinări					8
Alte activități					-
3.7.Total ore studiu individual					58
3.9.Total ore pe semestru					100
3.10.Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	
4.2.de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	Sala dotata tabla si cu videoproiector,calculator
5.2.de desfășurare a seminarului/laboratorului	Standuri si aparatura specifice lucrarilor de laborator Calculatoare cu aces la internet pentr a acesa biblioteci de date(Standarde in domeniu)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• **Competenţe generale:** competenţele generale sunt menţionate în fişa specializării • **Competenţe cognitive dobândite**: cunoasterea utilizarii notiunilor fundamentale de calcul a rezistentei materialelor in industrie • **Competenţe profesionale**: utilizarea noţiuni de bază din domeniul mecanic
Competențe transversale	**1. Cunoaştere şi înţelegere** • cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei • formare a unei gândiri sistemice • formarea unei gandiri practice **2. Explicare şi interpretare** • explicarea şi interpretarea conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei • explicarea fenomenelor pentru înţelegerea funcţionării instalaţiilor industriale din orice domeniu tehnic. **3. Instrumental – aplicative** • abilitatea de a analiza critic domeniul analizat • simularea si interpretarea cu ajutorul computerului a situatiilor reale **4. Atitudinale** • manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific • folosirea teoriilor şi conceptelor învăţate pentru îmbunătăţirea vieţii cotidiene

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Rezistenta materialelor reprezintă o disciplină fundamentală de învăţământ pentru pregătirea viitorilor ingineri. Obiectivul fundamental este insuşirea de către studenţi a elementelor de calcul care răspund necesităţilor şi cerinţelor învăţământului superior tehnic, prezentând aspectele fizice, mecanice şi aplicative ale fenomenelor şi proceselor mecanice. Pentru usurarea înţelegerii şi fixării noţiunilor, disciplina este prevăzută cu aplicaţii care însă trebuie completate cu asimilarea unor cunoştinţe şi studii suplimentare. De asemenea în acelaşi scop, disciplina face apel la cunoştinte de matematică specifice facultăţilor tehnice. Toate prelegerile se vor face la un nivel accesibil studenţilor, se va păstra un nivel ştiinţific adecvat în procesul de predare şi verificare a cunoştintelor, se vor da aplicaţii sugestive şi exemple de lucru concrete.
7.2.Obiectivele specifice	Analiza Solidului deformabil,Reazeme,Forte,Momente,Caracteristici geometrice ale sectiunilor,Solicitari de Intindere,Forfecare,Torsiune,Incovoiere,Tensiuni normale, Tensiuni tangentiale,Tensiuni admisibile,Deformatii specifice,Calcule de dimensionare, verificare,calculul incarcarii capabile a unei structuri de rezistenta ,Calcul de deplasari si rotiri ale structurilor,Concentratori de tensiune,Standarde de materiale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere.Generalitati.Notiuni fundamentale • Definitii.Modelul solidului elastic.Clasificarea si schematizarea corpurilor.Clasificarea rezemarilor.Calculul reactiunilor • Notiuni fundamentale ale rezistentei materialelor-tensiuni,deplasari,deformatii • Ipoteze fundamentale folosite in studiul Rezistentei materialelor **Metoda sectiunilor.Diagrame de eforturi.Elemente**	În predarea cursului se va folosi în principal expunerea şi exemplificările prin simulări cu calculatorul. Părţile cu caracter preponderent descriptiv vor fi învăţate de studenţi prin studiu	2 ore 2 ore

de static constructiilor • Rezolvarea de probleme tip **Cercetarea experimentala a comportarii mecanice a materialelor la solicitari simple.Legea lui Hooke**	individual, pe baza bibliografiei	2 ore
Intinderea si compresiunea monoaxiala a barelor drepte • Aspectul static,aspectul geometric,aspectul fizic al problemei.Deplasari si deformatii • Calculul de rezistenta al pieselor de sectiune constanta. Calculul de rezistenta al pieselor cand se tine cont de greutatea proprie,bare de egala rezistenta • Probleme static nedeterminate de intindere si compresiune(sisteme static nedeterminate exterior,interior si mixt)	În predarea cursului se va folosi în principal expunerea şi exemplificările prin simulări cu calculatorul.	2 ore
Forfecarea pieselor de grosime mica. • Aplicatii la calculul imbinarilor nituite • Aplicatii la calculul imbinarilor sudate	În predarea cursului se va folosi în principal expunerea şi exemplificările prin simulări cu calculatorul.	2 ore
Caracteristici geometrice ale suprafetelor plane,de ordin superior ariei. • Momente statice,Momente de inertie,Module de rezistenta **Rasucirea barelor drepte** • Aspectul static,aspectul geometric,aspectul fizic al problemei.Deplasari si deformatii • Bare de sectiune necirculara	În predarea cursului se va folosi în principal expunerea şi exemplificările prin simulări cu calculatorul.	2 ore 2 ore
Incovoierea barelor drepte • Calculul tensiunilor normale in cazul solicitarii de incovoiere pura.Formula lui Navier • Grinzi de egala rezistenta **Incovoierea barelor drepte**(continuare) • Tensiuni tangentiale in grinzi solicitate cu forta taietoare.Formula lui Juravski • Lunecarea longitudinala	În predarea cursului se va folosi în principal expunerea şi exemplificările prin simulări cu calculatorul.	2 ore 2 ore
Teorii de rezistenta • Starea de tensiune limita,echivalenta • Teorii clasice ale starilor de tensiune limita(Teoria tensiunilor normale maxime,Teoria tensiunilor tangentiale maxime) • Teorii energetice(Teoria energiei potentiale de modificare a formei) • Teorii contemporane	În predarea cursului se va folosi în principal expunerea şi exemplificările prin simulări cu calculatorul.	2 ore
Solicitari compuse • Compresiunea excentrica-samburele central • Incovoiere cu rasucire.Calculul arborilor.Calculul barelor de sectiune dreptunghiulara	În predarea cursului se va folosi în principal expunerea şi exemplificările prin simulări cu calculatorul.	2 ore
Flambajul barelor drepte • Determinarea fortei critice la flambaj pentru cazurile clasice de rezemare	În predarea cursului se va folosi în principal expunerea şi	2 ore

• Coeficienti de siguranta si rezistente admisibile	exemplificările prin simulări cu calculatorul.	
Solicitari dinamice • Solicitari dinamice prin soc. • Solicitari dinamice cu acceleratie constanta	În predarea cursului se va folosi în principal expunerea şi exemplificările prin simulări cu calculatorul.	2 ore
Oboseala materialelor • Cicluri de solicitari variabile.Determinarea rezistentei la oboseala	În predarea cursului se va folosi în principal expunerea şi exemplificările prin simulări cu calculatorul.	2 ore

Bibliografie

1. Boleantu L.,Dobre I., Aplicatii ale mecanicii solidului deformabil în constructia de masini, Editura Facla, 1978;
2. Bia C,Ille V.,Soare M-Rezistenta Materiale si Teoria elasticitatii Ed. .Didactica si Pedagogica Bucuresti 1983
3. Bruhns O,Lehmann Th. Elemente der Mechanik II-Elastostatik Ed Vieweg,Braunschweig 1994
4. Comanescu A,Suciu Weber F.s.a Mecanica Rezistenta Materialelor,Organe de Masini.Ed.didactica si Pedagogica Bucuresti 1982
5. Dobre I Motica Adriana Minerva s.a Rezistenta materialelor-Probleme pentru examen UTTimisoara 1994
6. Dobre I,Motica Adriana Minerva Rezistenta Materialelor.Elasticitate.Plasticitate,volumul 1 Solicitari fundamentale,Editura de Vest ISBN 973-36-0301-5,Timisoara,1997
7. Dobre I-Curs de Rezistenta Materialelor IPT Timisoara 1979
8. Göldner,H Lehrbuch Höhere Festigkeitslehere,Fachbuchverlag Leipzig 1991
9. Motica A. “Cercetari numerice de rezistenta, rigiditate si vibratii la batiuri”Editura “Mirton”Timisoara, 1998 ISBN 973-578-579-X ; 212 pagini.
10. Motica Adriana Minerva -Fascicole de aplicatii din Rezistenta materialelor-Diagrame de eforturi la structuri de rezistenta static determinate UAV Arad 1993
11. Motica Adriana Minerva-Curs Rezistenta Materialelor pentru nemecanici UAV Arad 1996
12. Motica Adriana Minerva Rzistenta Materialelor.Cercetarea experimentala a comportarii mecanice a materialelor la solicitarile simple.Ed.Multimedia ISBN 973-9278-47-7,Arad,2000
13. Motica Adriana Minerva Notiuni fundamentale de Rezistenta Materialelor,Ed.Concordia,ISBN 973-7955-03-X,Arad,2003
14. Motica Adriana Minerva Calculul elementelor de Rezistenta Speciale, Ed.Universitatii Aurel Vlaicu Arad,ISBN 973-9361-75-7,Arad,2003
15. Motica Adriana Minerva Notiuni de Teoria Elasticitatii si Metode numerice de calcul, Ed.Universitatii Aurel Vlaicu Arad,ISBN 978-973-752-114-9,Arad,2007
16. Motica Adriana Minerva Rezistenta Materialelor Partea I Ed.Universitatii Aurel Vlaicu Arad 2012, ISBN 978-973-752-640-3,volI: 978-973-752-636-6 380 pagini
17. Motica Adriana Minerva Rezistenta Materialelor Partea II Ed.Universitatii Aurel Vlaicu Arad 2013 ISBN 978-973-752-640-3,volII: 978-973-752-650-2 300 pagini
18. Motica Adriana Minerva CE Siguranta prin Calitate, Ed.Universitatii Aurel Vlaicu Arad,ISBN 973-752-036-4,Arad,2006
19. Nash William-Resistance des materiaux-Cours et problemes Vol 1 si 2 Ed.Mc.Graw-Hill Paris 1991
20. Nadasan,St.Kovats,L.Dobre I.Nivola P-Probele de rezistenta materialelor.Ed.Didactica si pedagogica Bucuresti 1968
21. Tudose I Atanasiu C Iliescu N -Rezistenta Materialelor Ed.didactica si Pedagogica Bucuresti 1981
22. Silas Gh., Grosanu I., Mecanica, Editura Didacticã si Pedagogicã, Bucuresti, 1981

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
Continut seminar		
1. Sisteme static determinate.Diagrame de eforturi.Calculul reactiunilor.Centre de greutate 2. Solicitari fundamentale:Intindere, Forfecare,	In principal expunerea şi exemplificări pe aplicatii practice cat si	2ore

Torsiune, Incovoiere-.Calcul de dimensionare, verificare, calc.sarcinii capabile.Sisteme static nedeterminate.Bare de egala rezistenta 3. Lucrare aplicativa de laborator. Protectia muncii. Prezentarea laboratorului.Notiuni intoductive Incercarea la tractiune a otelului. Încercarea la forfecare a sârmelor metalice .Încercarea la torsiune a otelului de uz general. Incercarea de incovoiere a barelor drepte 4. Calculul deformatiilor.Metoda dublei integrari. Metoda Mohr Maxwell cu procedeul de integrare Veresceaghin. Sisteme static nedeterminate 5. Solicitari compuse.Teorii de rezistenta. 6. Calculul la flambaj al barelor drepte 7. Solicitari dinamice Solicitari prin soc.Solicitari prin forte de inertie.Calculul la oboseala	prin simulări cu calculatorul,	2ore 4ore 2ore 2ore 1ora 1ora

Bibliografie

1. Boleantu L.,Dobre I.,Aplicatii ale mecanicii solidului deformabil în constructia de masini, Ed.Facla, 1978;
2. Dobre I, Motica Adriana s.a Rezistenta materialelor-Probleme pentru examen UTTimisoara 1994
3. Dobre I,Motica Adriana Minerva Rezistenta Materialelor.Elasticitate.Plasticitate,volumul 1 Solicitari fundamentale,Editura de Vest ISBN 973-36-0301-5,Timisoara,1997
4. Dobre I-Curs de Rezistenta Materialelor IPT Timisoara 1979
5. Göldner,H Lehrbuch Höhere Festigkeitslehere,Fachbuchverlag Leipzig 1991
6. Motica Adriana Minerva -Fascicole de aplicatii din Rezistenta materialelor-Diagrame de eforturi la structuri de rezistenta static determinate UAV Arad 1993
7. Motica Adriana Minerva Rzistenta Materialelor.Cercetarea experimentala a comportarii mecanice a materialelor la solicitarile simple.Ed.Multimedia ISBN 973-9278-47-7,Arad,2000
8. Motica Adriana Minerva Notiuni fundamentale de Rezistenta Materialelor,Ed.Concordia,ISBN 973-7955-03-X,Arad,2003
9. Motica Adriana Minerva CE Siguranta prin Calitate, Ed.Universitatii Aurel Vlaicu Arad,ISBN 973-752-036-4,Arad,2006
10. Nash William-Resistance des materiaux-Cours et problemes Vol 1 si 2 Ed.Mc.Graw-Hill Paris 1991
11. Nadasan,St.Kovats,L.Dobre I.Nivola P-Probele de rezistenta materialelor.Ed.Didactica si pedagogica Bucuresti 1968
12. Tudose I Atanasiu C Iliescu N -Rezistenta Materialelor .Ed.didactica si Pedagogica Bucuresti 1981
13. Silas Gh., Grosanu I., Mecanica, Editura Didacticã si Pedagogicã, Bucuresti, 1981

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Continutul disciplinei cuprinde notiunile fundamentale si esentiale necesare domeniului inginerie industiala cu aplicatii actuale ale progresului stiintei in domeniul ingineriei textile

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 **Curs**	Răspunsuri la examen (evaluarea finală)	Scris,Traditionala	50%
	Teste de evaluare intermediară pe parcursul semestrului	Scris,Traditionala	50%
10.5 **Seminar/laborator**	Evaluarea finală la lucrările aplicative,prezenta activa	Oral,Traditionala	20%
	Activităţi aplicative: teme, referate,	Scris	30%

10.6 Standard minim de performanță

Condiţia de acordare a notei 5 este :

A. Declarat **ADMIS la activitatile practice** de laborator si/sau seminar

B. Sa aibe notiuni esentiale in domeniul Rezistentei Materialelor:

B1 Pentru subiectele cu caracter de demonstratie:

Sa fie identificat corect fenomenul si sa fie exemplificat printr-un desen (schita,schematizare) cu prezentarea corecta a conventiilor (forte,momente,reazeme,reactiuni,centre de greutate,etc)

Sa fie definita corect: starea de tensiune si de deformatie cu prezentarea formulei de calcul si a unitatilor de masura corespunzatoare.

B2 Pentru subiectele cu caracter descriptiv

Sa fie tratat corect 50% din subiect

B3 Pentru subiectele cu caracter aplicativ

Sa fie tratat corect 50% din subiect Sa fie facuta corect schematizarea problemei analizate cu prezentarea reazemelor, fortelor, momentelor, reactiunilor structurii Sa fie definite corect ecuatiile de echilibru pentru calculul reactiunilor structurii Trasarea diagramelor de eforturi (cotate) Sa fie identificata corect solicitarea fundamentala cu prezentarea formulei de calcul si a unitatilor de masura pentru conditiile specifice cerute .(calculul starii de tensiune, calculul starii de deformatie pentru probleme de dimensionare, calculul sarcinii capabile, probleme de verificare, calculul caracteristicilor geometrice, etc).

Data completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar/laborator**

1.10.2018

Data avizării în catedră **Semnătura director departament**
Prof.dr.ing.Sima Gheorghe

....

Cod ClCD1O08

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu " Arad
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departamentul	Departamentul de Automatică, Inginerie Industrială, Textile şi Transporturi
1.4. Domeniul de studii	Inginerie Industriala
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	T.T.C.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**MECANICĂ ŞI REZISTENŢA MATERIALELOR**
2.2. Titularul activităţii de curs	Prof. Dr. ing. Radu Ioan
2.3. Titularul activităţii de seminar/laborator	Prof. Dr. ing. Radu Ioan
2.4. Anul de studiu	I
2.5. Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs		3.3 seminar	
		2		1	
3.4. Total ore din planul de învăţământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie şi notiţe	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren	15
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	16
Tutoriat	6
Examinări	6
Alte activităţi	-
3.7. Total ore studiu individual	58
3.9. Total ore pe semestru	100
3.10. Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Analiza matematică, Algebră liniară,Ecuaţii diferenţiale, Fizică, Desen Tehnic
4.2. de competenţe	Deprinderi de calcul şi operare cu noţiuni geometrice şi algebrice simple

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector şi software adecvat (Power Point, Word)
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar-laborator, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector.)

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C2. Elaborarea şi interpretarea documentaţiei tehnice, economice şi manageriale: -Aprecierea calităţii şi identificarea limitelor conceptelor, simbolizării şi reprezentărilor specifice domeniului, utilizate în elaborarea şi interpretarea documentaţiei tehnice, economice şi manageriale. -Elaborarea completă a documentaţiei tehnice, economice şi manageriale, asociate proiectelor profesionale specifice ingineriei şi managementului. -Explicarea şi interpretarea documentaţiei tehnice, economice şi manageriale, a desenelor de execuţie şi de ansamblu, a diagramelor, imaginilor şi graficelor, precum şi a notaţiilor asociate acestora care descriu situaţii, procese şi proiecte specifice domeniului. -Identificarea şi descrierea reprezentărilor grafice şi alfanumerice, tehnice, economice şi manageriale în comunicarea profesională. -Rezolvarea problemelor particulare la elaborarea şi interpretarea documentaţiei tehnice, economice şi manageriale, în condiţii de asistenţă calificată
Competenţe transversale	NU ESTE CAZUL

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Mecanica tehnică reprezintă o disciplină fundamentală de învăţământ pentru pregătirea viitorilor ingineri. Această disciplină răspunde necesităţilor şi cerinţelor învăţământului superior tehnic, prezentând aspectele fizice, mecanice şi aplicative ale fenomenelor şi proceselor mecanice care pot fi soluţionate cu teoremele, ecuaţiile şi metodele mecanice clasice. Pentru înlesnirea înţelegerii şi fixării noţiunilor, disciplina este prevăzută cu seminarii şi lucrări de laborator care însă trebuie completate cu asimilarea unor cunoştinţe şi studii suplimentare. De asemenea în acelaşi scop, disciplina face apel la cunoştinte de matematică specifice facultăţilor tehnice. Disciplina cuprinde trei părţi sugestive: 1. ***Statica*** - tratează aspectele fundamentale privind reducerea sistemelor de forţe, transformarea lor mecanic echivalent, geometria maselor, echilibrul static al punctului material, al solidului rigid, al sistemelor de puncte materiale şi solide rigide.

	2. ***Cinematica*** - sintetizează noţiunile de bază ale geometriei mişcării punctului material şi solidului rigid în strînsă legătură cu funcţionarea mecanismelor şi maşinilor. Cinematica prezintă fenomenele şi principiile generale care stau la baza studiului mişcării sistemelor materiale fără a lua în considerare masele şi forţele care acţioneaza asupra lor. 3. ***Dinamica*** - tratează mişcarea sistemelor materiale luând în considerare sistemul de forţe care acţionează asupra acestora precum şi masele sistemelor. Disciplina îşi propune asigurarea bazei teoretice pentru disciplinele de specialitate ce urmează a fi studiate în anii următori, bază necesară rezolvării complexelor probleme pe care le ridică tehnica actuală, stimulând creativitatea inginerească. Colaborând cu alte discipline, în special cu cele matematice, se va putea folosi calculatorul numeric în rezolvarea problemelor complexe de mecanică, urmărind realizarea unei discipline de natură calculatorială.
7.2.Obiectivele specifice	**1. Cunoaştere şi înţelegere**: • să definească obiectul de studiu al disciplinei; • să determine modelul matematic al fenomenelor fizice; • să determine metodele mecanicii teoretice la studierea complexelor de mecanisme; • să stabilească modalităţile de evidenţiere a forţelor care acţionează asupra elementelor unei maşini; • să evidenţieze dimensiunile mecanismelor şi metodele cinetostaticii de studiere. **2. Aplicare:** • să clasifice problemele cinematicii şi dinamicii punctului material şi sistemelor de puncte materiale; • să obţină ecuaţiile diferenţiale ale mişcării prin metoda Lagrange ale coordonatelor generalizate; • să utilizeze formalismul Lagrange pentru descrierea oscilaţiilor libere şi forţate ale sistemelor mecanice cu diferite grade de libertate; • să clasifice forţele care acţionează în maşini; • să clasifice metodele mecanicii teoretice la studierea solidului rigid; • să stabilească rolul modelelor clasice în studierea obiectelor reale; • să argumenteze utilizarea anumitor metode la studierea dinamicii maşinilor. **3. Integrare:** • să dezvolte modelele teoretice utilizate în mecanică pentru aplicarea lor în mecanica tehnică; • să argumenteze utilizarea unui anumit model; • să propună ameliorări ale modelelor utilizate; • să recomande soluţii practice în situaţii concrete; • să aprecieze utilizarea rezultatelor obţinute în alte domenii ale ştiinţei şi tehnicii; • să determine contribuţia metodelor mecanicii tehnice la dezvoltarea societăţii; • să stabilească legături între procesul civilizaţiei şi procesele din mecanica tehnică; • să accentueze caracterul interdisciplinar şi rolul mecanicii tehnice în dezvoltarea altor domenii;

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
STATICA	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstraţia, modelarea, studiul prin descoperire, studiul bibliografic, rezolvări de exerciţii şi probleme, lucrări practice.	**10**
Introducere în mecanica tehnică. Sisteme de vectori;		1
Forţa. Sisteme de forţe		1
Reducerea sistemelor de forţe;		2
Statica punctului material;		2
Statica solidului rigid;		4
CINEMATICA		**8**
Cinematica punctului material.		1
Mişcările particulare ale punctului material		1
Cinematica solidului rigid.		7
Mişcarea de translaţie;		1
Mişcarea de rotaţie în jurul unui ax fix;		2
Mişcarea de rototranslaţie;		1
Mişcarea plan – paralelă;		2
Cinematica mişcării relative a punctului material;		1
DINAMICA		**10**
Dinamica punctului material.		4
Noţiuni fundametale ale dinamicii punctului material;		1
Teoremele generale în dinamica punctului material;		2
Dinamica mişcării relative a punctului material;		1
Dinamica sistemelor de puncte materiale şi a solidului rigid.		6
Noţiuni fundamentale;		2
Teoremele generale în dinamica sistemelor de puncte materiale şi a solidului rigid;		2
Elemente de mecanică analitică.		2

Bibliografie:

1. Atanasiu, M., Mecanică, Ed. Did. şi Ped., Buc., 1973.
2. Bălan, St., Mecanică tehnică, Ed. Did. şi Ped., Buc., 1980.
3. Iacob, C., Mecanică teoretică, Ed. Did. şi Ped., Buc., 1971.
4. Ispas, V., Aplicaţiile cinematicii în construcţia manipulatoarelor şi a roboţilor industriali, Ed. Ac., Buc., 1990.
5. Mangeron, D., Irimiciuc, N., Mecanica rigidelor cu aplicaţii în inginerie, Ed. Th., Buc., 1978.
6. Pelicudi, Gh., Simionescu, I., Mecanica asistată de calculator, Ed.Th., Buc., 1986.
7. Rădoi, M., Deciu, E., Mecanica, Ed. Did. şi Ped., Buc., 1981.
8. Radu, I., Mecanica vol.1 – Statica , Ed. Mirton, Timisoara, 2001.
9. Radu, I., Mecanica vol.2 – Cinematica , Ed. Mirton, Timisoara, 2001.
10. Radu, I., Mecanica vol.3 – Dinamica , Ed. Mirton, Timisoara, 2000.
11. Ripianu, A., Popescu, P., Bălan, B., Mecanica tehnică, Ed. Did. şi Ped., Buc., 1982.
12. xxx - Dicţionar de mecanică, Ed. Şt. Enc., Buc., 1980.
13. Radu I. Mecanica vol.1 – Statica, Mecanica vol.2 – Cinematica, Mecanica vol.3 – Dinamica, 2012 – Format electronic – Incarcat pe Moodle

8.2 Seminar	Metode de predare	Observaţii
STATICA	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstraţia, modelarea, rezolvări de exerciţii şi probleme, lucrări practice. .	**6**
Operaţii cu vectori;		1
Reducerea sistemelor de forţe;		1
Centre de greutate;		1
Echilibrul punctului material;		1
Echilibrul solidului rigid;		1
Echilibrul sistemelor materiale;		1
CINEMATICA		**5**
Cinematica mişcării absolute a punctului material în diferite sisteme de coordinate. Mişcările particulare ale punctului material;		1
Mişcarea de translaţie a solidului rigid;		1
Mişcarea de rotaţie a solidului rigid;		
Mişcarea de rototranslaţie a solidului rigid;		1
Mişcarea plan - paralelă a solidului rigid;		1
Mişcarea relativă a punctului material şi a solidului rigid.		1
DINAMICA		**3**
Lucrul mecanic, putere, randament, impuls, moment cinetic, energie mecanică;		1
Momente de inerţie, lucru mecanic, moment cinetic, impuls, energie cinetică;		1
Elemente de mecanică analitică.		1

Bibliografie:

1. Bălan, St., Culegere de probleme de mecanică, Editura didactică şi pedagogică, Bucureşti, 1972.
2. Hegedus, A., Drăgulescu Doina, Probleme de mecanică. Statica. Editura de vest, Timişoara, 1995.
3. Ispas, V., Aplicaţiile cinematicii în construcţia manipulatoarelor şi a roboţilor industriali, Editura Academiei, Bucureşti, 1990.
4. Lupu, Gh., Crăciun, E. M., Mecanica. Culegere de probleme, Editura didactică şi pedagogică R. A., Bucureşti, 1996.
5. Popescu, P., Tudosie, C., Bălan, B., Plitea, N., Ursu, N., Ispas, V., Marcu, V., Culegere de probleme de mecanică, Editura Institutului Politehnic Cluj-Napoca, 1978.
6. Radu, I., Note de curs, Aplicaţii (format electronic).

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cerinţele domeniului de licenţă, cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din tara şi din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentaţi ai mediului de afaceri, cu angajatori, cât şi cu cadre didactice din învăţământul universitar tehnic.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor; - coerenţa logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	- criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	20%
	- criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Evaluare scrisa (în timpul semestrului): referat.	15%
		Participarea activă la cursuri.	5%
10.5 Seminar/ laborator	- capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: comştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Lucrări scrise curente: teme, proiecte.	15%
		Evaluare scrisa finală (în sesiunea de examene)	25%
		Participare activă la activităţile de seminar.	20%
			TOTAL 100%
10.6 Standard minim de performanţă: cunoaşterea elementelor fundamentale de teorie pentru fiecare parte şi rezolvarea unei aplicaţii simple cu caracter generalizator.			

Data completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar/laborator**

... 01.10.2018.... **... Prof.dr.ing. Radu Ioan....** **..... Prof.dr.ing. Radu Ioan.....**

Data avizării în departament **Semnătura director departament**

.....08.10.2018..... **.... Prof. dr. ing. Sima Gheorghe....**

Cod disciplină: ClCF2O19

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad**
1.2.Facultatea	**Inginerie**
1.3.Departamentul	**Automatică, Inginerie Industrială, Textile şi Transporturi**
1.4.Domeniul de studii	**Inginerie industriala**
1.5.Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6.Programul de studii/Calificarea	Tehnologia Tricotajelor si Confectiilor

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	**Desen Tehnic si infografica II**
2.2.Titularul activităţii de curs	Ş.l. dr. ing. Komjaty Andrei
2.3.Titularul activităţii de seminar/laborator	Ş.l. dr. ing. Komjaty Andrei
2.4.Anul de studiu	**I**
2.5.Semestrul	**II (2)**
2.6.Tipul de evaluare	**Colocviu**
2.7.Regimul disciplinei	**Obligatorie DF** (disciplină fundamentală)

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	**4**	din care 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**2**
3.4.Total ore din planul de învăţământ	**56**	din care 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**28**
Distribuţia fondului de timp					**ore**
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie şi notiţe					**19**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					**19**
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**19**
Tutoriat					**8**
Examinări					**4**
Alte activităţi					**-**
3.7.**Total ore studiu individual**					**69**
3.9.**Total ore pe semestru**					**125**
3.10.**Numărul de credite**					**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	**Cunoștințe generale de utilizare a calculatorului**
4.2.de competenţe	**Identificarea, definirea, utilizarea noţiunilor din domeniul ştiinţelelor inginereşti; Utilizarea principiilor şi instrumentelor grafice pentru descrierea şi prezentarea elementelor din domeniul INGINERESC.**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfăurare a cursului	**Sala de curs / amfiteatru, dotata cu videoproiector, laptop.**
5.2.de desfăşurare a seminarului/laboratorului	**Sală de seminar/laborator**.

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesional	• Identificarea, definirea, utilizarea noţiunilor din domeniul ingineresc; • Utilizarea principiilor şi instrumentelor grafice; • Alegerea noţiunilor**.**

Competenţe transversale	• Respectarea principiilor, normelor şi valorilor codului de etică profesională prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficientă şi responsabile in rezolvarea problemelor şi luarea deciziilor; • Aplicarea tehnicilor de relaţionare şi muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice; • Utilizarea adecvată a metodelor şi tehnicilor eficiente de învăţare pe durata întregii vieţi; utilizarea adecvată de informaţii şi comunicarea orală şi scrisă într-o limbă de circulaţie europeană.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Principalul **obiectiv** al disciplinei este cunoaşterea şi utilizarea noţiunilor din domeniul ingineresc.
7.2.Obiectivele specifice	**1. Cunoaştere şi înţelegere** * Cunoaşterea şi întelegerea termenilor de „Organ de maşină”, „Maşina” precum şi întelegerea legaturilor cinematice ce guvernează funcţionarea oricărui echipament. **2. Explicare şi interpretare** * Corelarea corecta si optima a cunostintelor dobandite la Desen, Mecanica, Mecanisme si Rezistenta materialelor * Deprinderea conostintelor necesare proiectarii unui produs industrial **3. Instrumental – aplicative** *Evidenţierea solicitărilor ca sens şi valoare, ce acţionează asupra organelor de maşina aflate în stare de repaos sau în mişcare. **4. Atitudinale** * Manifestarea unor atitudini pozitive si responsabile fata de domeniul stiintific si tehnic; * Valorificare optima si creativa a propriului potential în activitatile stiintifice si tehnice; * Implicarea în promovarea si dezvoltarea inovatiilor stiintifice si tehnice; * Participarea la propria dezvoltare profesionala si stiintifica.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Solid Works – Piese si ansamble - Structura comenzilor aferente parturilor - Pasii de realizare a unui reprer - Constructia unui sketch - Realizarea pieselor prismatice - Realizarea pieselor cilindrice - Ansamble	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația, modelarea, studiul prin descoperire, studiul bibliografic,	**4 ore** **4 ore** **4 ore** **2 ore** **2 ore** **2 ore**
Solid Works – Desene de executie - Pasii spre un desen de executie - Instrumente utilizate in drawing - Amplasarea unei vederi - Realizarea unei sectiuni		**2 ore** **2 ore** **3 ore** **3 ore**

8.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Laborator		
Realizare piese	**Conversaţie, Dezbatere, Învăţare prin cooperare, Lucru în echipă**	**16 ore**
Realizare ansamble	**Conversaţie, Dezbatere, Învăţare prin cooperare, Lucru în echipă**	**4 ore**
Desene de executie simple, vederi	**Conversaţie, Dezbatere, Învăţare prin cooperare, Lucru în echipă**	**2 ore**
Desene de executie complexe, sectiuni, rupturi	**Conversaţie, Dezbatere, Învăţare prin cooperare, Lucru în echipă**	**4 ore**
Exportarea si tiparirea desenelor de executie.	**Conversaţie, Dezbatere, Învăţare prin cooperare, Lucru în echipă**	**2 ore**

Bibliografie:

[1] *Barlida C.. –* ***Desen tehnic si infografica*** *Universitatea Politehnica, Timisoara, 2014.*

[2] *********. – *Indrumar de practica Tehnician proiectant mecanic.****Universitatea Politehnica Bucuresti, 2013.***

[3] *********. – ***Manuale de utilizare SolidWorks 2018****.*

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În primul rând curricula universitară pentru un program de studii trebuie să fie structurată pe baza propunerilor partenerilor sociali ai instituţiei de învăţământ superior (în special ale firmelor de cercetare, proiectare, construcţie, întreţinere şi exploatare), astfel încât absolventului programului de studii respectiv să-i fie uşoară inserţia pe piaţa muncii, imediat după finalizarea primului ciclu de studii (licenţă), fiind stimulat astfel să participe la cursuri de master şi de doctorat, organizate în colaborare cu partenerii sociali.

- În cazul programului de studii: Tehnologia Construcţiilor de Maşini, la întocmirea curriculei universitare, trebuie avute în vedere standardele din domeniu cu aplicabilitate imediată, asigurând astfel o compatibilitate a curriculei cu cele europene precum şi o mai bună mobilitate a studenţilor prin intermediul programelor europene (SOCRATES/ERASMUS, Leonardo da Vinci, Tempus II, etc.).

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor; - coerenţa logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Participarea activă la cursuri.	**20%**
	- criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Participarea activă la cursuri.	**20%**
10.5 Laborator	**Capacitatea studenţilor de a-şi forma şi dezvolta deprinderi practice.**	**Metoda practică + evaluare asistată de calculator (la sfârşitul semestrului)**	**30%**
	Participarea activă a studenţilor la lucrările de seminar.	**Metoda orală + practică (pe parcursul semestrului)**	**30%**
10.6 Standard minimal de performanţă			
• Elaborarea unei lucrări de sinteză în domeniul Desenului Tehnic, utilizând criterii prestabilite (pondere 50 %).			

Data completării; **Semnătura titularului de curs;** **Semnătura titularului de seminar;**

01. 10. 2018 **Ş.l. dr. ing. Komjaty Andrei** **Ş.l. dr. ing. Komjaty Andrei**

Data avizării în departament; **Semnătura director departament;**

Prof. dr. ing. Gheorghe SIMA

ClCC1O09

FIŞA DISCIPLINEI[1]
EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT An I TTC

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Aurel Vlaicu Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Discipline inginerie
1.4 Domeniul de studii	Inginerie industrială
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii/Calificarea	**TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ŞI CONFECŢIILOR**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT**
2.2 Titularul activităţii de curs	-
2.3 Titularul activităţii de seminar/laborator	Lector univ. dr. Popa Lucian
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină complementară - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	ClCC1O09

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	14	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					-
Tutoriat					2
Examinări					7
Alte activităţi…					2
3.7 Total ore studiu individual					11
3.8 Total ore din planul de învăţământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					25
3.9 Total ore pe semestru					14
3.10 Numărul de credite					1

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	-
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Teren de sport, sală de sport dotată cu aparatură şi materiale specifice activităţii

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Evaluarea creşterii şi dezvoltării fizice şi a calităţii motricităţii potrivit cerinţelor/ obiectivelor specifice educaţiei fizice si sportive, a atitudinii faţă de practicarea

[1] Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

	independentă a exerciţiului fizic • Evaluarea nivelului de pregătire a practicanţilor activităţilor de educaţie fizică şi sport
Competenţe transversale	• Organizarea de activităţi de educaţie fizică şi sportive pentru persoane de diferite vârste şi niveluri de pregătire în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Mărirea capacităţii de efort fizic şi intelectual; - Dezvoltarea armonioasă a organismului; - Optimizarea stării de sănătate; - Prevenirea instalării deficienţelor fizice globale şi segmentare, formarea şi menţinerea atitudinilor corecte ale corpului;
7.2 Obiectivele specifice	- Îmbunătăţirea calităţilor motrice de bază (forţă, viteză, rezistenţă, îndemânare); - Însuşirea şi consolidarea unor elemente şi procedee tehnice de bază din atletism, gimnastică, jocuri sportive şi sporturi aplicative şi aplicarea lor în condiţii de concurs sau joc bilateral; - Învăţarea unor noţiuni de bază din regulamentele unor jocuri sportive (volei, baschet, fotbal) de organizare şi desfăşurare a diferitelor competiţii; - Stimularea interesului studenţilor pentru practicarea sistematică şi independentă a exerciţiului fizic în mod individual şi colectiv zilnic sau săptămânal; - Crearea obişnuinţei de respectare a normelor de igienă sportivă şi de prevenire a accidentelor; - Dezvoltarea capacităţii de autoapărare şi autodepăşire.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**

8.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Atletism: elemente din şcoala alergării şi săriturii.	• Expuneri; • Demonstraţii; • Demonstraţii intuitive; • Explicaţii însoţite de demonstraţii.	3 ore
2. Fitness/Jogging	idem	2 ore
3. Elemente de gimnastică: exerciţii de front şi formaţii	idem	2 ore
4. Tenis de masă	idem	2 ore
5. Jocuri sportive: baschet, fotbal, volei	idem	3 ore
6. Combat/autoapărare	idem	2 ore

Bibliografie

1. BUSHMAN, B., 2011, *Complete guide to fitness &health,* Human Kinetics, Champaign, IL;
2. CORBIN, B. C., RUTH, L., 2007**,** *Fitness for life*, Human Kinetics, Champaign, IL;
3. DRAGNEA, A., BOTA, A., 1999, *Teoria activităţilor motrice*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti;
4. IONESCU, A., MAZILU, **V.,** 1971, *Exerciţiul fizic în slujba sănătăţii*, Editura Stadion, Bucureşti;
5. SCARLAT, E., SCARLAT, M. B., 2011, *Tratat de educaţie fizică*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti;
6. ULMEANU, I., 1966, *Noţiuni de fiziologie cu aplicaţii la exerciţiile fizice*, Editura UCFS, Bucureşti.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conţinuturile sale, disciplina are un pronunţat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiştilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate; optimizarea stării de sănătate; prevenirea instalării deficienţelor fizice globale şi segmentare, formarea şi

menţinerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenţilor pentru practicarea sistematică şi independentă a exerciţiului fizic în mod individual şi colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obişnuinţei de respectare a normelor de igienă sportivă şi de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacităţii de autoapărare şi autodepăşire.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	• Participare activă la ore; • Dispoziţie la efort fizic şi intelectual; • Echipament adecvat; • Atitudine corespunzătoare pentru lucrul în echipă.	• Executarea exerciţiilor ca număr şi corectitudine; • Evaluare continuă pe parcursul activităţii; • Teste pe parcursul semestrului şi notarea lor; • Referate pentru cei scutiţi.	- 70% - 10% - 10% - 10%
10.6 Standard minim de performanţă			
1. Ridicări de trunchi din culcat dorsal – 25/F 30/B repetări în 30 sec. 2. Genuflexiuni - repetări 30/B, 20/F în 30 sec. 3. Flotări – 15 rep/F; 25 rep/B			

Data completării — Semnătura titularului de curs — Semnătura titularului de seminar

01.10.2018 — lector dr. Popa Lucian

……. …….. ……

Data avizării în departament — Semnătura directorului de departament

…….. …….

ClCD2022

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învătământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICA, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE SI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	METROLOGIE IN TEXTILE PIELARIE
2.2.Titularul activitătii de curs	CONF.DR.ING. FOGORASI MAGDALENA
2.3.Titularul activitătii de seminar/laborator	CONF.DR.ING. FOGORASI MAGDALENA
2.4.Anul de studiu	I
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIE / DID

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4.Total ore din planul de învătământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					11
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					6
Tutoriat					6
Examinări					5
Alte activităti					-
3.7.Total ore studiu individual					58
3.9.Total ore pe semestru					100
3.10.Numărul de credite					4

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Matematica, Fizica, Mecanică şi rezistenţa materialelor
4.2.de competente	Competente cognitive: detinerea de notiuni de baza din domeniile Matematica, Fizica. Competente actionale: de informare si documentare, de activitate în grup, de argumentare si de utilizare a tehnologiilor informatice

5. **Conditii** (acolo unde este cazul)

5.1.de desfăsurare a cursului	Suport de curs, tablă, cretă, retroproiector, videoproiector
5.2.de desfăsurare a seminarului/laboratorului	Suport pentru lucrări de laborator, mostre, aparatură de laborator, calculator.

6. **Competente specifice acumulate**

Competente profesionale	Elaborarea şi interpretarea documentaţiei tehnice, economice şi manageriale. Gestiunea resurselor organizaţiei, asigurarea calităţii producţiei şi managementul dezvoltării organizaţionale.
Competente transversale	-

7. **Obiectivele disciplinei** (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Ca disciplină tehnică generală, disciplina de "Metrologie in textile" prin conţinutul ei oferă studenţilor de la specializarea Tehnologia şi Designul Produselor Textile cunoştinţe privind tehnica măsurării, mărimile măsurabile, relaţiile între mărimi şi unităţi de măsură, erori de măsurare, legi şi normative în domeniul metrologiei textile, aparate de măsură pentru caracteristicile tehnice ale produselor textile, condiţii impuse în efectuarea operaţiilor de măsurare şi condiţii metrologice specifice măsurătorilor de metrologie textilă. Pe lângă cunoştinţele acumulate la disciplinele: fizică, mecanică, mecanisme, organe de maşini, electrotehnică, metrologia textilă contribuie la realizarea obiectivelor pentru formarea inginerului în specializarea menţionată. Aprofundarea cunoştinţelor dobândite la curs se face în cadrul aplicaţiilor de laborator.
7.2.Obiectivul specific al disciplinei	- întelegerea noţiunilor specifice metrologiei in domeniul textil; - utilizarea aparatelor de măsură şi control a caracteristicilor fizico - mecanice; - cunoasterea si aplicarea metodelor de măsurare a caracteristicilor firelor, suprafeţelor si produselor textile - dezvoltarea abilităţilor necesare efectuarii determinărilor de laborator;

8. **Continuturi**

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observatii**
Elemente fundamentale de metrologie. Mărimi de măsurat: clasificare, relaţii între mărimi, unităţi de măsură specifice industriei textile; Mijloace de măsurare; Metode de măsurare; Erori de măsurare;		4 ore
Conditii de mediu in care se executa masurarea Atmosfera standard de masurare Metode de determinare		6 ore

a umidităţii materialelor textile; Determinarea parametrilor de microclimat într-o fabrică textilă; Higrometrul, anemometrul	prelegere, explicaţiile descriptive, susţinerea argumentativă, problematizarea, conversaţia	
Testarea comportării materialelor textile la solicitări de compresiune şi întindere		4 ore
Determinarea rezistenţei la tracţiune, maşini de încercat la tracţiune, diagrama efort - alungire; determinarea rezistentei la sfasiere		4 ore
Metode şi mijloace de măsurare pentru testarea comportării materialelor textile la solicitări repetate de tracţiune		2 ore
Determinarea rezistenţei la plesnire a materialelor textile		2 ore
Metode şi mijloace pentru măsurarea gradului de şifonabilitate a suprafaţelor textile; Metode şi mijloace de măsurare a drapajului suprafaţelor textile		4 ore
Metode şi mijloace de măsurare pentru aprecierea rigidităţii la încovoiere;		2 ore
8.2 Laborator	**Metode de predare**	**Observatii**
Noţiuni de tehnica securităţii muncii în laboratorul de metrologie. Unităţi de măsură.Sisteme de unităti de măsură	Problematizare	2 ore
Condiţionarea probelor şi a epruvetelor	Experimentul, demonstraţia, observaţia, problematizarea	2ore
Determinarea masei Determinarea masei pe metru pătrat şi a masei pe metru liniar a tesaturilor		2ore
Determinarea parametrilor de microclimat Umiditatea relativă a aerului		2 ore
Metode şi aparate pentru determinarea defectelor din fire		2 ore
Determinarea rezistentei la sfasiere a materialelor textile		2 ore
Verificarea cunoştinţelor. Recuperări		2 ore

Bibliografie

1. M. Fogorasi, Metrologie textila, suport de curs in format electronic.
2. ***Manualul inginerului textilist , Editura AGIR, 2002.
3. C. Preda, C. Preda, „Metode şi aparate pentru controlul calităţii materialelor textile destinate confecţionării produselor de îmbrăcăminte”, Editura BIT, Iaşi, 1995.
4. M. Szabo, M.S. Bucur, A. Popa, „ Metrologie Textila – Indrumar de laborator, Editura Universităţii „A. Vlaicu”, Arad, 1996
5. E. Stanciu –Stoian, “Metrologia şi controlul calităţii în industria textilă” Editura Tehnică, Bucureşti 1977.
6. 2. M. Bodea, I. Mihuţ, L. Turic, “Aparate electronice pentru măsurare şi control” E.D.P.

Bucureşti 1985.
7. **** Colecţia de reviste “Industria textilă”.
8. **** Colecţia de standarde în vigoare privind metrologia textilă.

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptările reprezentantilor comunitătii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectivele disciplinei *Metrologie în textile* sunt în concordanţă cu obiectivele planului de învăţământ fiind strâns legată de disciplinele de specialitate referitoare la fibre textile, ţesături, tricoturi, produse confecţionate. Se are în vedere creşterea aportului informaţiilor şi deprinderilor conferite de această disciplină oferind studenţilor noi cunoştinte privind tehnicile si metodele de evaluare a caracteristicilor fizico – mecanice ale produselor specifice.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Identificarea şi explicarea conceptelor, principiilor şi metodelor de bază din domeniul metrologiei textile Utilizarea limbajului de specialitate Aplicarea metodelor standardizate pentru efectuarea determinarilor	Examen scris Participarea activă la cursuri	70%
10.5 Seminar/laborator	Formarea deprinderilor de muncă independentă în laborator şi de interpretare corectă a fenomenelor studiate şi observate. Pregătirea probelor in vederea efectuării determinarilor Identificarea elementelor constructiv – funcţionale ale aparatelor de măsură si control	Verificarea deprinderilor practice Testarea cunostintelor acumulate	30%
	Efectuarea/recuperarea lucrărilor de laborator		

10.6 Standard minim de performantă

Realizarea unei documentaţii tehnico-economice de complexitate medie, inclusiv cu reprezentări grafice specifice domeniului, tehnice şi economice.
Elaborarea unui proiect de dezvoltare a unei investiţii, a unui proces sau a unui element de sistem tehnologic, incluzând gestiunea resurselor şi asigurarea calităţii.
Definirea termenilor specifici metrologiei
Identificarea corectă şi analiza caracteristicilor unui produs specific.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator
01.10.2018	Conf.dr.ing. Fogorasi Magdalena	Conf.dr.ing. Fogorasi Magdalena

Data avizării în departament

Semnătura director departament
Prof.dr. ing. Gh. Sima

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învătământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICA, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE SI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	CHIMIE
2.2.Titularul activitătii de curs	CONF.DR.ING. FOGORASI MAGDALENA SIMONA
2.3.Titularul activitătii de seminar/laborator	CONF.DR.ING. FOGORASI MAGDALENA SIMONA
2.4.Anul de studiu	I
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIE/ DF

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	5	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4.Total ore din planul de învătământ	70	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42

Distributia fondului de timp	ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite	28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren	12
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri	6
Tutoriat	6
Examinări	3
Alte activităti	-
3.7.Total ore studiu individual	55
3.9.Total ore pe semestru	125
3.10.Numărul de credite	5

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Cursuri de chimie anorganica si organica din ciclul gimnazial si liceal.
4.2.de competente	Competente cognitive: detinerea de notiuni de baza din domeniile chimiei anorganice si organice. Competente actionale: de informare si documentare, de activitate în grup, de argumentare si de utilizare a tehnologiilor informatice

5. **Conditii** (acolo unde este cazul)

5.1.de desfăsurare a cursului	Sala curs
5.2.de desfăsurare a seminarului/laboratorului	Laborator de chimie

6. **Competente specifice acumulate**

Competente profesionale	▪ Efectuarea de calcule, demonstraţii şi aplicaţii, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale pe baza cunoştinţelor din domeniul chimiei ▪ Asocierea cunoştinţelor, principiilor şi metodelor specifice ştiinţelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea şi analiza caracteristicilor produselor specifice.
Competente transversale	-

7. **Obiectivele disciplinei** (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Cursul de „Chimie”, familiarizează pe studenţii din domeniul Inginerie industriala, cu noţiunile de bază privind aspecte fundamentale de chimie. In prima parte sunt tratate notiunile fundamentale de chimie, aspecte legate reactii chimice, legaturi chimice, sistemul periodic al elementelor. In continuare sunt studiate proprietatile generale ale elementelor, proprietatile caracteristice ale metalelor, proprietatile electrice ale substantelor precum si notiuni legate de sisteme disperse, coroziunea metalelor si lubrifianti. Studiul acestei discipline oferă posibilitatea cunoasterii substantelor chimice şi a proprietatilor acestora cu aplicabilitate in domeniul textil, prelucrarea materialelor prin metode chimice. Lucrările de laborator urmăresc deprinderea studenţilor cu analiza substanţelor chimice, cu utilizarea aparaturii şi folosirea noţiunilor teoretice în practica chimică.
7.2.Obiectivul specific al disciplinei	- Efectuarea de calcule, demonstraţii şi aplicaţii, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale pe baza cunoştinţelor din chimie - Asocierea cunoştinţelor, principiilor şi metodelor specifice ştiinţelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea şi analiza caracteristicilor produselor specifice.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
Noţiuni fundamentale. Legile fundamentale ale chimiei	prelegere, explicaţiile descriptive, susţinerea argumentativă, problematizarea, conversaţia	2 ore
Legături chimice. Reacţii chimice	prelegere, discuţiile colocviale, explicaţiile descriptive, susţinerea argumentativă, problematizarea, conversaţia	4ore
Atomul. Structura invelisului electronic al elementelor	prelegere, discuţiile colocviale, explicaţiile descriptive, susţinerea argumentativă, problematizarea, conversaţia	2 ore
Clasificarea periodica a elementelor lui Mendeleev	prelegere, explicaţiile descriptive, susţinerea argumentativă, problematizarea, conversaţia	2 ore
Proprietăţi generale ale elementelor	prelegere, explicaţiile descriptive, susţinerea argumentativă, problematizarea, conversaţia	2 ore
Proprietăţi caracteristice ale metalelor	prelegere, explicaţiile descriptive, susţinerea argumentativă, problematizarea, conversaţia	4ore
Proprietăţi electrice ale substantelor. Semiconductori	prelegere, explicaţiile descriptive, susţinerea argumentativă, problematizarea, conversaţia	2 ore
Materiale electrotehnice şi electronice	prelegere, explicaţiile descriptive, susţinerea argumentativă, problematizarea, conversaţia	2 ore
Sisteme disperse	prelegere, explicaţiile descriptive, susţinerea argumentativă, problematizarea,	4 ore

	conversaţia	
Coroziunea metalelor si protectia anticoroziva	prelegere, explicaţiile descriptive, susţinerea argumentativă, problematizarea, conversaţia	2 ore
Chimia lubrifiantilor	prelegere, explicaţiile descriptive, susţinerea argumentativă, problematizarea, conversaţia	2ore
8.2 Laborator	Metode de predare	Observatii
Noţiuni de tehnica securităţii muncii în laboratorul de chimie.	demonstraţia, observaţia.	2 ore
Prezentarea vaselor si a ustensilelor de laborator. Operatii chimice.	Experimentul, demonstratia, observatia, modelarea, problematizarea,	4 ore
Operatii de baza (cantarirea, masurarea volumelor, filtrarea)	Experimentul, demonstraţia, observaţia, modelarea, problematizarea	6 ore
Metode de purificare a compusilor chimici	Experimentul, demonstraţia, observaţia, modelarea, problematizarea	4 ore
Solutii. Concentratia solutiilor.	Experimentul, demonstraţia, observaţia, modelarea, problematizarea	4 ore
Acizi si baze. pH-ul solutiilor	Experimentul, demonstraţia, observaţia, modelarea, problematizarea	4 ore
Verificarea cunoştinţelor. Recuperări	Experimentul, demonstraţia, observaţia, modelarea, problematizarea	4 ore

8.3. Seminar	Metode de predare	Observatii
Noţiuni generale de chimie. Sistemul periodic al elementelor.	Expunerea, dezbaterea, problematizarea, demonstraţia, modelarea, rezolvări de exerciţii şi probleme	4 ore
Documentare in chimie. Surse de documentare si informare	Expunerea, dezbaterea, problematizarea, demonstraţia, modelarea,	4 ore
Legatura chimica	Expunerea, dezbaterea, problematizarea, demonstraţia	2 ore
Apa	Expunerea, dezbaterea, problematizarea, demonstraţia	2 ore
Concentratia solutiilor. Modalitati de exprimare a concentratiei solutiilor	Expunerea, dezbaterea, problematizarea, demonstraţia	2 ore

Bibliografie

1.M. S. Fogorasi, *Chimie*, Suport de curs in format electronic.
2.C.D. Nenitescu, *Chimie generala*, EDP Bucuresti, 1972.
3.E. Beral, M. Zapan, *Chimie anorganica*, Editura tehnica, Bucuresti, 1977.
4. D. Negoiu, *Tratat de chimie anorganica*, Editura tehnica, Bucuresti, 1972.
5. C. Ioan, Gh. Burlacu, M. Bezdadea, *Chimie generala*, p. I-a si a II-a, Rotaprint, Iasi, 1978.
6. S. Ifrim, *Chimie generala*, EDP, Bucuresti, 2003.
7. I.B. Pancan, I. Tolan, A. M. Bodescu, *Chimie anorganica*, Editura Universitatii „Aurel Vlaicu" din Arad. 2005.
8. W.T. Lippincot, A.B. Garrett, F. H. Verhoek, *Chimie*, Editura stiintifica, Bucuresti, 1994.
9. I.M. Popa, N. Aelenei, GH, Ionescu, *Chimia fizica a fenomenelor interfazice si a sistemelor polidisperse*, Editura Cronica, Iasi, 1996.

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptările reprezentantilor comunităţii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina de „**Chimie**„ este in concordanţă cu obiectivele planului de învăţământ. Absolventul trebuie să aibă cunoştinţe şi abilităţi referitoare la faptul ca orice tratament chimic efectuat asupra fibrelor textile trebuie analizat din punct de vedere al proprietatilor optime de intrebuintare conferite articolelor conform destinatiei, dar care trebuie realizat cu costuri tehnologice minime si degradari acceptabile ale suportului

textil, in paralel cu asigurarea protectiei mediului, a personalului implicat in productie si implicit a beneficiarilor.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Identificarea şi explicarea conceptelor, principiilor şi metodelor de bază din domeniul chimiei. Cunoasterea proprietăţilor, asocierea lor logică	Examen scris Participarea activă la cursuri	70%
10.5 Seminar/laborator	1.Formarea deprinderilor de muncă independentă în laborator şi de interpretare corectă a fenomenelor studiate şi observate.	Verificarea deprinderilor practice	30%
	2.Efectuarea/recuperarea lucrărilor de laborator		
10.6 Standard minim de performantă			
Definirea simpla a conceptelor si legilor chimiei. Efectuarea lucrarilor de laborator, participare activa. Rezolvarea corectă de calcule şi probleme de chimie de complexitate medie. Rezolvarea in proportie de 50% a subiectelor de la examen.			

Data completării — Semnătura titularului de curs — Semnătura titularului de seminar/laborator

Conf.dr.ing.Fogorasi Magdalena — Conf.dr.ing.Fogorasi Magdalena

01.10.2018 ....

Data avizării în deparament — Semnătura director departament

Prof. dr. ing. Sima Gheorghe

01.10.2018

....

Cod disciplină: ClCF1O07

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad**
1.2.Facultatea	**Inginerie**
1.3.Departamentul	**Automatică, Inginerie Industrială, Textile şi Transporturi**
1.4.Domeniul de studii	**Inginerie Industriala**
1.5.Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6.Programul de studii/Calificarea	Tehnologia Tricotajelor si Confectiilor

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	**Desen Tehnic si Infografica I**
2.2.Titularul activităţii de curs	Ş.l. dr. ing. Komjaty Andrei
2.3.Titularul activităţii de seminar/laborator	Ş.l. dr. ing. Komjaty Andrei
2.4.Anul de studiu	**I**
2.5.Semestrul	**I (1)**
2.6.Tipul de evaluare	**Colocviu**
2.7.Regimul disciplinei	**Obligatorie DF** (disciplină fundamentală)

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4.Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14**

Distribuţia fondului de timp	**ore**
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie şi notiţe	**12**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren	**12**
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**12**
Tutoriat	**7**
Examinări	**4**
Alte activităţi	**-**
3.7.**Total ore studiu individual**	**47**
3.9.**Total ore pe semestru**	**75**
3.10.**Numărul de credite**	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	**Noţiuni generale de geometrie**
4.2.de competenţe	**Identificarea, definirea, utilizarea noţiunilor din domeniul ştiinţelelor inginereşti; Utilizarea principiilor şi instrumentelor grafice pentru descrierea şi prezentarea elementelor din domeniul INGINERESC.**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfăurare a cursului	**Sala de curs / amfiteatru, dotata cu videoproiector, laptop.**
5.2.de desfăşurare a seminarului/laboratorului	**Sală de seminar/laborator**.

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesional	• Identificarea, definirea, utilizarea noţiunilor din domeniul ingineresc; • Utilizarea principiilor şi instrumentelor grafice; • Alegerea noţiunilor**.**

Competenţe transversale	• Respectarea principiilor, normelor şi valorilor codului de etică profesională prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficientă şi responsabile in rezolvarea problemelor şi luarea deciziilor; • Aplicarea tehnicilor de relaţionare şi muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice; • Utilizarea adecvată a metodelor şi tehnicilor eficiente de învăţare pe durata întregii vieţi; utilizarea adecvată de informaţii şi comunicarea orală şi scrisă într-o limbă de circulaţie europeană.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Principalul **obiectiv** al disciplinei este cunoaşterea şi utilizarea noţiunilor din domeniul ingineresc.
7.2.Obiectivele specifice	**1. Cunoaştere şi înţelegere** * Cunoaşterea şi întelegerea termenilor de „Organ de maşină”, „Maşina” precum şi întelegerea legaturilor cinematice ce guvernează funcţionarea oricărui echipament. **2. Explicare şi interpretare** * Corelarea corecta si optima a cunostintelor dobandite la Desen, Mecanica, Mecanisme si Rezistenta materialelor * Deprinderea conostintelor necesare proiectarii unui produs industrial **3. Instrumental – aplicative** *Evidenţierea solicitărilor ca sens şi valoare, ce acţionează asupra organelor de maşina aflate în stare de repaos sau în mişcare. **4. Atitudinale** * Manifestarea unor atitudini pozitive si responsabile fata de domeniul stiintific si tehnic; * Valorificare optima si creativa a propriului potential în activitatile stiintifice si tehnice; * Implicarea în promovarea si dezvoltarea inovatiilor stiintifice si tehnice; * Participarea la propria dezvoltare profesionala si stiintifica.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Notiuni introductive in desenul tehnic	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația, modelarea, studiul prin descoperire, studiul bibliografic,	
- Scopul desenului tehnic		**2 ore**
- Linii si scrisuri utilizate		**1 ora**
- Formatele din tesenul tehnic		**1 ora**
- Chenarul si indicatorul		**1 ora**
- Vederi		**2 ora**
- Sectionarea reperelor		**1 ora**
- Cotarea		**1 ora**
- Starea suprafetelor		**1 ora**
- Elemente de asamblare		**2 ore**

8.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Laborator		
Notiuni introductive, tipuri de linii, indicator, chenar.	**Conversaţie, Dezbatere, Învăţare prin cooperare, Lucru în echipă**	**2 ore**
Notiuni despre proiectii, sectiuni, rupturi.	**Conversaţie, Dezbatere, Învăţare prin cooperare, Lucru în echipă**	**2 ore**
Cotarea	**Conversaţie, Dezbatere, Învăţare prin cooperare, Lucru în echipă**	**2 ore**
Schiţa	**Conversaţie, Dezbatere, Învăţare prin cooperare, Lucru în echipă**	**2 ore**
Desenul de executie al diferitelor repere	**Conversaţie, Dezbatere, Învăţare prin cooperare, Lucru în echipă**	**6 ore**

Bibliografie:

[1] *Barlida C.. –* ***Desen tehnic si infografica*** *Universitatea Politehnica, Timisoara, 2014.*

[2] *********. – *Indrumar de practica Tehnician proiectant mecanic.****Universitatea Politehnica Bucuresti, 2013.***

[3] *********. – ***Manuale de utilizare SolidWorks 2018****.*

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În primul rând curricula universitară pentru un program de studii trebuie să fie structurată pe baza propunerilor partenerilor sociali ai instituţiei de învăţământ superior (în special ale firmelor de cercetare, proiectare, construcţie, întreţinere şi exploatare), astfel încât absolventului programului de studii respectiv să-i fie uşoară inserţia pe piaţa muncii, imediat după finalizarea primului ciclu de studii (licenţă), fiind stimulat astfel să participe la cursuri de master şi de doctorat, organizate în colaborare cu partenerii sociali.

- În cazul programului de studii: Tehnologia Construcţiilor de Maşini, la întocmirea curriculei universitare, trebuie avute în vedere standardele din domeniu cu aplicabilitate imediată, asigurând astfel o compatibilitate a curriculei cu cele europene precum şi o mai bună mobilitate a studenţilor prin intermediul programelor europene (SOCRATES/ERASMUS, Leonardo da Vinci, Tempus II, etc.).

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor; - coerenţa logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Participarea activă la cursuri.	**20%**
	- criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Participarea activă la cursuri.	**20%**
10.5 Laborator	**Capacitatea studenţilor de a-şi forma şi dezvolta deprinderi practice.**	**Metoda practică + evaluare asistată de calculator (la sfârşitul semestrului)**	**30%**
	Participarea activă a studenţilor la lucrările de seminar.	**Metoda orală + practică (pe parcursul semestrului)**	**30%**
10.6 Standard minimal de performanţă			
• Elaborarea unei lucrări de sinteză în domeniul Desenului Tehnic, utilizând criterii prestabilite (pondere 50 %).			

Data completării; **Semnătura titularului de curs;** **Semnătura titularului de seminar;**

01. 10. 2018 **Ş.l. dr. ing. Komjaty Andrei** **Ş.l. dr. ing. Komjaty Andrei**

Data avizării în departament; **Semnătura director departament;**

Prof. dr. ing. Gheorghe SIMA

COD DISCIPLINA CICF1O6

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU din ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ŞI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALĂ
1.5.Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	**PROGRAMAREA CALCULATOARELOR SI LIMBAJE DE PROGRAMARE**
2.2. Titularul activităţii de curs	LECTOR UNIV. DR. ING. CHIȘ VIOLETA
2.3. Titularul activităţii de seminar/laborator	LECTOR UNIV. DR. ING. CHIȘ VIOLETA
2.4. Anul de studiu	I
2.5. Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7. Regimul disciplinei	OBLIGATORIE / DF

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 laborator	1
3.4.Total ore din planul de învăţământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 laborator	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie şi notiţe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregatire laboratoare, proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activităţi					0
3.7.Total ore studiu individual					47
3.9.Total ore pe semestru					75
3.10.Numărul de credite					3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	-
4.2.de competenţe	- Deprinderi de calcul şi operare cu noțiuni de programare simple

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfăşurare a cursului	Sală de curs, laptop, videoproiector
5.2.de desfăşurare a laboratorului	Sală de laborator, calculatoare conectate la Internet

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• **Cunoaştere, înţelegere, explicare şi interpretare** - Cunoasterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice domeniului informaticii; - Familiarizarea cu sistemele informatice actuale, cu tehnica de calcul şi cu echipamentele periferice uzuale; - Explicarea şi înţelegerea conceptelor de programare şi de utilizare a calculatoarelor; - Prezentarea sistemică a limbajelor de programare.
Competenţe transversale	CT1. Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă, luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei CT2. Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi valorificarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• Înțelegerea noțiunilor fundamentale privind sistemele și solutiile informatice moderne și formarea deprinderilor necesare proiectării de aplicații.
7.2.Obiectivele specifice	• Cunoașterea facilităților unui mediu de programare modern • Lucrul în echipă. • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific ; • folosirea teoriilor și conceptelor învățate pentru îmbunătățirea vieții cotidiene; • dobândirea unor competențe în domeniu.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
I. Calculatoare numerice. Definirea noțiunilor de hardware și software. Interacțiunea hardware-software.	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstraţia, modelarea, studiul prin descoperire, studiul bibliografic	2 ore
II. Programe de calcul tabelar.		2 ore
III Mediul de programare MATLAB - introducere		2 ore
IV Variabile, vectori, matrici. Operații cu acestea. Instrucțiuni de control.		2 ore
V. Grafică în Matlab		2 ore
VI. Rezolvarea ecuațiilor liniare		2 ore
VII. Soluționarea sistemelor de ecuații algebrice neliniare		2 ore
Bibliografie		

[1]. V. Chiş, *Informatică aplicată*, Editura Mirton, Timişoara, 2006
[2]. V. Chiş, *Microsoft Excel. Note de curs*, Editura Mirton, Timişoara, 2004
[3]. B. D. Hahn, D. T. Valentine, Essential MATLAB® for Engineers and Scientists, Esevier, 2007
[4]. M. Ghinea, M.V. Firețeanu, Matlab. Calcul numeric. Grafică. Aplicații, Teora, 1997
[5]. Curs în format electronic pe CD, încărcat pe platforma Moodle

8.2 Laborator	Metode de predare	Observaţii
L1. Excel. Formatarea datelor. Formule. Funcții. Grafice.	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstraţia, modelarea, studiul prin descoperire, studiul bibliografic, rezolvări de exerciţii şi probleme, lucrări practice	2 ore
L2. Protejarea fișierelor. Macrocomenzi		2 ore
L3. Prezentarea interfeței Matlab. Calcule simple Exemple de utilizare MATLAB în modelarea și rezolvarea problemelor tehnice		2 ore
L4. Ecuații matriciale și sisteme liniare		2 ore
L5. Grafică în Matlab		2 ore
L6. Comenzi de control a execuției unui program.		2 ore
L7. Programe m-file. Comenzi de intrare - ieșire.		2 ore

Bibliografie

[1]. V. Chiş, Informatică aplicată, Editura Mirton, Timişoara, 2006
[2]. V. Chiş, Microsoft Excel. Teste şi aplicaţii, Editura Universităţii „Aurel Vlaicu" Arad, 2007
[3]. Soare C., Iliescu S.St., Făgărăşan I., Tudor V., Niculescu O.F., Proiectare asistată de calculator în Matlab şi Simulink. Modelarea şi simularea proceselor, Editura Agir, Bucureşti, 2006
[4]. Chiş V., Modeling transformers in Matlab-Simulink, Annals of the Oradea University, Volume VIII, 2009
[5]. S.R. Otto, J.P. Denier, An Introduction to Programming and Numerical Methods in MATLAB, Springer-Verlag London, 2005
[6]. http://www.mathworks.com/

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conţinuturile sale, disciplina are un pronunţat caracter pragmatic, contribuind la formarea cunoștintelor informatice de bază pentru un viitor inginer.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor	Evaluare scrisă	60 %
	Coerenţa logică; Ggradul de asimilare a		

	limbajului de specialitate.		
10.5 Laborator	Verificarea cunoştinţelor dobândite la laborator	Evaluare practică	40 %
10.6 Standard minim de performanţă			
• Cunoaşterea elementelor fundamentale de teorie şi rezolvarea unei aplicaţii simple			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
Lector univ. dr. Chiș Violeta
.....

Semnătura titularului de laborator
Lector univ. dr. Chiș Violeta
.....

Data avizării în departament
01.10.2018

Semnătura director departament
Prof. dr. ing. Sima Gheorghe
.....

FIŞA DISCIPLINEI[1]

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Departamentul de automatică, inginerie industrială, textile şi transporturi
1.4 Domeniul de studii	Inginerie industrială
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Tehnologia Tricotajelor şi Confecţiilor**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială**
2.2 Titularul activităţii de curs	Prof.univ.dr. Moț Ghiocel
2.3 Titularul activităţii de seminar/laborator	Prof.univ.dr. Moț Ghiocel
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DF/ Obligatorie impusa

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					10
Alte activităţi…					-
3.7 Total ore studiu individual					**83**
3.8. Total ore din planul de învăţământ (3.4)=42 + Total ore studiu individual (3.7)=125					**125**
3.10 Numărul de credite					**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-Cunoştinţe fundamentale de matematică conform Programei de studiu din liceu
4.2 de competenţe	- Comunicare orală şi scrisă - Operarea cu notiuni si metode algebrice și geometrice - Demonstrarea rezultatelor algebriceși geometrice folosind diferite concepte si rationamente matematice.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Sala de curs dotată cu tablă de scris/flowchart

[1] Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

	Calculator/Laptop şi Videoproiector
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Acces internet-conturi în platforma Moodle Echipamente şi aparatură specifică Tablă de scris/flowchart

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1.** Efectuarea de calcule, demonstraţii şi aplicaţii, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale pe baza cunoştinţelor din ştiinţele fundamentale
Competenţe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice accumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Studentul să cunoască și să înțeleagă noţiunile de bază ale algebrei, geometriei analitice și geometrie diferențiale. -Studentul să-și dezvolte abilităţile de a aplica corect cunoștinţele teoretice acumulate pentru rezolvarea problemelor.
7.2 Obiectivele specifice	-Studentul este capabil să demonstreze că a dobândit conoștiinţe suficente pentru a înţelege noţiuni precum cele de: structură algebrică, grup, semigrup, monoid, inel. corp, spațiu și subspațiu liniar, dependență liniară, baze, dimensiune, forme liniare, biliniare, forme pătratice, că știe ecuațiilor planului, dreptelor, conicelor, cuadricelor, a curbelor și suprafețelor. -Studentul este capabil să selecteze și să aplice corect metodele și principiile de bază învățate în rezolvarea problemelor de algebră liniară, geometrie analitică și geometrie diferențială

8. Conţinutul disciplinei:
a) Curs

Capitolul	Conţinuturi	Nr. ore curs
Capitolul 1. ***Generalităţi privind structurile algebrice.***	1.1. Operaţii algebrice interne şi externe. Exemple. Proprietăţi 1.2. Structuri algebrice remarcabile.	3 ore
Capitolul2. ***Spaţii liniare.***	2.1. Definiţia spaţiilor liniare. Proprietăţi. 2.2. Spaţii liniare remarcabile 2.3. Dependenţa liniară a unui sistem de vectori dintr-un spaţiu liniar. 2.4. Baze ale unui spaţiu liniar. Dimensiune. Schimbari de baze şi de coordonate. 2.5. Subspaţii liniare.	3 ore
Capitolul 3. ***Spaţiul liniar al vectorilor liberi.***	3.1.Vectori liberi şi vectori legaţi în spaţiul fizic 3-dimensional. 3.2.Produse a doi vectori din V_3. Produsul scalar şi produsul vectorial al doi vectori liberi din V_3.	2 ore

	3.3.Produse a trei vectori din V_3..Produsul mixt şi dublul produs produs vectorial a trei vectori din V_3.. 3.4.Sisteme de coordonate.	
Capitolul 4 ***Aplicaţii liniare. Forme liniare, biliniare şi pătratice.***	4.1. Aplicaţii liniare între spaţii liniare. Matricea asociată unei aplicaţii liniare. 4.2. Sisteme de ecuaţii liniare. 4.3. Forme liniare. Spaţiul dual . 4.4. Forme biliniare pe un spaţiu liniar. 4.5. Forme pătratice asociate unei forme biliniare simetrice pe un spaţiu liniar.	2 ore
Capitolul 5. **Spații euclidiene, spații normate, spații metrice**	5.1. Produs scalar. Spaţiul anonical. 5.2. Norma. Spaţiul normat. 5.3. Distanța. Spațiu metric.	3 ore
Capitolul 6. ***Varietăţi liniare în spaţiul fizic. Suprafeţe riglate şi de rotaţie.***	6.1. Planul în spaţiul fizic. 6.2. Dreapta în spaţiul fizic. 6.3. Suprafeţe riglate. Suprafeţe cilindrice, conice, conoide. 6.4. Suprafeţe de rotaţie.	3 ore
Capitolul 7. ***Conice şi cuadrice. Suprafeţe riglate şi de rotaţie.***	7.1. Conice, definiţie, deducerea ecuaţiilor. 7.2. Reducerea ecuaţiei generale a unei conice la ecuaţia anonical. 7.3. Cuadrice, ecuaţia redusã. 7.4. Reducerea ecuaţiei generale a unei cuadrice la ecuaţia anonical.	3 ore
Capitolul 8. ***Geometria diferenţialã a curbelor plane.***	8.1. Reprezentarea analiticã a curbelor plane. 8.2. Elementul de arc al unei curbe plane. 8.3. Tangenta şi normala într-un punct al unei curbe plane. 8.4.Segmentele tangentei şi normalei, subtangentã şi subnormalã. 8.5. Puncte singulareale unei curbe plane. 8.6. Curbe plane uzuale. 8.7. Curbura unei curbe plane. 8.8. Contactul a douã curbe plane. 8.9. Cercul osculator. 8.10.Înfăşurãtoarea unei familii de curbe plane. 8.11.Evoluta unei curbe plane. 8.12.Evolventa unei curbe plane.	3 ore
Capitolul 9. ***Geometria diferenţialã a curbelor din spaţiu.***	9.1. Reprezentarea analiticã a curbelor din spaţiu. 9.2. Elementul de arc. 9.3. Tangenta şi planul normal la curbã din spaţiu. 9.4. Triedrul lui Frenet. 9.5. Formele lui Frenet. Curbura şi torsiunea unei curbe din spaţiu. 9.6. Cercul osculator într-un punct al unei curbe din spaţiu. 9.7. Înfăşurãtoarea unei familii de curbe din spaţiu. 9.8. Evoluta unei curbe din spaţiu. 9.9. Evolventa unei curbe din spaţiu.	3 ore
Capitolul 10. ***Geometria diferenţialã a suprafeţelor.***	10.1. Reprezentarea analiticã a suprafeţelor. 10.2. Curbe trasate pe o suprafaţã. 10.3. Planul tangent într-un punct al unei suprafeţe. 10.4. Normala într-un punct al unei suprafeţe.	3 ore

	10.5. Prima formã fundamentalã a unei suprafeţe. Lungimea unui arc de curbã trasat pe o suprafaţã. 10.6. Elementul de arie al unei suprafeţe. 10.7. Curbura curbelor trasate pe o suprafaţã. 10.8. A doua formã fundamentalã a unei suprafeţe. 10.9. Curbura totală şi curbura medie.	
	Total ore:	**28**
b) Seminar Aspecte tratate		Nr. Ore
S1. Operaţii algebrice interne şi externe		o oră
S2. Structuri algebrice remarcabile		o oră
S3. Spaţii şi subspaţii liniare		o oră
S4. Vectori liniar dependenţi şi independenţi. Baze.		o oră
S5. Produse de doi şi de trei vectori. Aplicaţii		o oră
S6. Aplicaţii liniare.Forme liniare. Forme biliniare.Forme pãtratice		o oră
S7. Spaţii euclidiene. Spaţii liniare normate.		o oră
S8. Ortonormalizare. Spaţii metrice.		o oră
S9. Planul. Dreapta. Generări de suprafeţe.		o oră
S10. Conice şi cuadrice		o oră
S11. Curbe plane. Elemente diferenţiale ale unei curbe plane.		o oră
S12. Curbe în spaţiu. Elemente diferenţiale ale unei curbe din spaţiu		o oră
S13. Suprafeţe. Elemente diferenţiale ale unei suprafeţe.		o oră
S14.Prima formã fundamentalã. Elementul de arie. Unghiul a douã curbe de pe o suprafaţã. A doua formã fundamentalã a unei suprafeţe.		o oră
		14 **ore**

I. Bibliografie:

1. MOT, G., POPA, L. *Algebră liniară. Culegere de probleme*, Ed. Mirton, Timisoara, 1999.
2. MOT, G.,PETRUSEL, A. *Matematici superioare pentru ingineri şi economişti,* Ed. Mirton, Timisoara, 1999.
3. MOŢ,G.,şi col. *Exerciţii şi probleme de matematică pentru studenţii profilurilor tehnice şi economice,* Ed Arădeana, 2003.
4. MOT, G., POPA, L. *Algebră superioară pentru profilurile tehnic şi economic. Teorie şi aplicaţii.* Ed. Univ. "Aurel Vlaicu" Arad, 2010
5. MOT, G., POPA, L. *Algebră superioară pentru profilurile tehnic şi economic. Teorie şi aplicaţii.* Ed. Univ. "Aurel Vlaicu" Arad, Editia a-II-a, 2013.
6. **Moţ G.**, Popa L., *Algebră liniară. Geometrie analitică și diferențială*. Ed. Univ. "Aurel Vlaicu" Arad, 2015, 160 pagini, ISBN 978-973-752-715-8.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentantivi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din tara și din străinătate. Pentru o mai buna adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei au avut loc întalniri atât cu reprezentaţi ai mediului de afaceri cât și cu profesori de matematică și informatică din învăţământul preuniversitar arădean.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunoştinţelor despre principalele noțiuni ale algebrei, geometriei analitice și geometriei diferențială	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Verficarea exercițiilor de bază ale algebrei, geometriei analitice și geometriei diferențială	Teste parţiale	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
Cunoașterea elementelor de bază ale algebrei, geometriei analitice și geometriei diferențială: verificarea condițiilor ptr spațiile liniare, stabilirea dependenței și independenței liniare, verificarea aplicațiilor dacă sunt sau nu liniare, cunoașterea ecuațiilor planului, dreptelor, conicelor și cuadricelor, curbelor și suprafețelor . Nota minimă la fiecare din părțile examinate trebuie să fie 5(cinci).			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs
Prof.univ.dr. Ghiocel Moț

Semnătura titularului de seminar
Prof.univ.dr. Ghiocel Moț

Data aprobării
01.10.2018

Semnătura directorului de departament
Prof.univ.dr. ing. Gheorghe Sima

FIŞA DISCIPLINEI – CIBCIO04

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu " Arad
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departamentul	Automatizări, Inginerie Industrială, Textile şi Transporturi
1.4. Domeniul de studii	Inginerie industrială
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Tehnologia Tricotajelor Si Confectiilor

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**NOŢIUNI DE ECOLOGIE**
2.2. Titularul activităţii de curs	prof.dr.ing. Iosif KAPOSTA
2.3. Titularul activităţii de seminar/laborator	prof.dr.ing. Iosif KAPOSTA
2.4. Anul de studiu	I
2.5. Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie/DC

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	2	din care 1 curs	1	1 seminar	1
3.4.Total ore din planul de învăţământ	28	din care 14 curs	14	14 seminar	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie şi notiţe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					4
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					0
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi					0
3.7.Total ore studiu individual					22
3.9.Total ore pe semestru					50
3.10.Numărul de credite					2

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Absolvent liceu cu diplomă de bacalaureat
4.2. de competenţe	Deprinderi privind culegerea informaţiilor din literatura din domeniul Ecologiei pentru analiza şi interpretarea datelor .

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minim 50 locuri, dotată cu laptop, videoproiector şi software adecvat .
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar cu minim 80 locuri, dotată cu laptop, videoproiector şi software adecvat .

6. **Competenţe specifice acumulate**

Competenţe profesionale	- Cunoşterea notiunilor şi a principiilor ecologice şi de protectie a mediului, pentru conştientizarea, instruirea şi educaţia in acest domeniu; - Formarea unor concepţii privind necesitatea ocrotirii mediului; - Cunoaşterea unor programme, politici şi strategii aplicabile în protejarea mediului; - Formarea şi susţinerea unui comportament responsabil faţă de mediu; - Formarea deprinderilor de proiectare şi dezvoltarea creativităţii tehnice cu impact minim asupra mediului; - Iniţiativă în analiza şi rezolvarea de probleme.
Competenţe transversale	- Cunoaşterea şi utilizarea normelor juridice, normativelor specifice naţionale şi internaţionale; - Culegerea, analiza şi interpretarea de date şi informaţii din punct de vedere cantitativ şi calitativ, din diverse surse alternative, respectiv din contexte profesionale reale şi din literatura din domeniu pentru formularea de argumente, decizii şi demersuri concrete; - Aplicarea tehnicilor de relaţionare şi muncă eficientă în echipa multidisciplinară (ingineri de diverse formaţii, arhitecţi, urbanişti, biologi, statisticieni, matematicieni, economişti), pe diverse paliere ierarhice, în cadrul colectivului de lucru, promovându-se spiritul de iniţiativă şi creativitate; - Autoevaluarea obiectivă şi permanentă în lărgirea nivelului de cunoaştere din domeniu (marcat de interdisciplinaritate), utilizarea tehnologiilor informaţionale moderne în documentare şi învăţare.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina este un răspuns concret la cerinţele imperative ale legislaţiei în domeniul protecţiei mediului. Are menirea de a conştientiza, instrui şi educa studenţii în scopul însuşirii noţiunilor şi a principiilor de ecologie şi protecţie a mediului în scopul formării şi susţinerii unui comportament responsabil faţă de mediu.
7.2.Obiectivele specifice	1. Cunoaştere şi înţelegere: - cunoaşterea şi utilizarea noţiunilor specifice; - sintetizarea informaţiilor şi dezvoltarea creativităţii în proiectarea ecologică; 2. Explicare şi interpretare: - explicarea şi interpretarea conţinuturilor teoretice şi practice ale informaţiilor despre ecologie şi protecţia mediului; - transferarea acestor informaţii pentru înţelegerea şi aplicarea noţiunilor de proiectare ecologică ale sistemelor mecanice mobilelor 3. Instrumental – aplicative: - abilitatea de a analiza critic informaţiile

	- abilitatea de a utiliza informaţiile pentru a concepe metode ecologice în proiectare; 4. Atitudinale: - manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific; - folosirea teoriilor şi conceptelor însuşite pentru îmbunătăţirea vieţii cotidiene;

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Introducere. Obiectul cursului. Istoric. 1 h 2. Protecţia aerului; Protecţia apelor de suprafaţă şi subterane; Protecţia solului. 3 h 3. Protecţia aşezărilor umane; Gestionarea deşeurilor; Proţecţia împotriva zgomotelor. 3 h 4. Managementul de mediu. Sistemul de management al Mediului - EMAS, CERES. 1 h 5. Standardele managementului de mediu - ISO 14000. 2 h 6. Îmbunătăţirea performanţei de mediu. Principiile Ecodesign-ului 3 h 7. Evaluarea impactului ecologic, Bazele auditurilor 1 h	Prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea, studiul prin descoperire, studiul bibliografic,.	Studenţii au la dispoziţie suportul de curs individual
8.2 Seminar 1. Ecologia solului 1 h 2. Gestionarea deseurilor menajere 3 h 3. Ecologia apei, aerului 3 h 4. Managementul de mediu 3 h 5. Imbunatatirea performantei de mediu 2 h 6. Evaluarea impactului ecologic 2 h	Dezbaterea, conversaţia, expunerea, problematizarea, studii de caz	

Bibliografie

1. DEHELEAN, N.M. DEHELEAN, L.M. — Influenţa ecologiei asupra construcţiei de maşini, Seminarul Naţional de Organe de Maşini - Ecodesign, Ediţia a XXV-a, Braşov, 2005, ISBN 973-635-520-9;
2. KAPOSTA, I. — Protecţia Muncii şi Mediului, Ed. Mirton Timişoara, 2000, ISBN 973-585-278-0
3. KAPOSTA, I. — Ecologie şi Protecţia Mediului, Ed. Politehnica, 2009, ISBN 978-973-625-845-9
4. MĂNESCU, S., ş.a. — Chimia sanitară a mediului, Ed. Medicală, Bucureşti, 1978.
5. MĂNESCU, S., ş.a. — Igiena mediului, Ed. Medicală, Bucureşti, 1981.
6. MIRIŢĂ, E. — Eco-design, un nou demers, Seminarul Naţional de Organe de Maşini - Ecodesign, Ediţia a XXV-a, Braşov, 2005, ISBN 973-635-520-9;
7. MOGAN, Gh. — Ecodesign în ingineria mecanică. Aspecte privind ecodesighnul elementelor şi sistemelor mecanice, Seminarul Naţional de Organe de Maşini - Ecodesign, Ediţia a XXV-a, Braşov, 2005, ISBN 973-635-520-9;
8. NEGULESCU, M. — Epurarea apelor uzate industriale, Editura Tehnică, Bucureşti, 1989;
9.. RACOCEA, C., GRIGORAŞ. ŞT. — Consideraţii generale privind implementarea politicii ecologice în proiectare şi tehnologie, Seminarul Naţional de Organe de Maşini - Ecodesign, Ediţia a XXV-a, Braşov, 2005, ISBN 973-635-520-9;

10. ROJANSCHI, V., ş.a.	Economia şi Protecţia Mediului, Editura Tribuna Economică, Bucureşti 1997.
11. ROTHERY, Brian	ISO 9.000 & 14.000, Editura CLASS Bucureşti, 1998.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din tara şi din străinătate. Pentru o mai buna adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei au avut loc întalniri atât cu reprezentaţi ai mediului de afaceri, cu angajatori cât şi cu cadre didactice din învăţământul universitar.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs/ seminar	- corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor; - coerenţa logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	- criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	70%
	- criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Evaluare scrisa (în timpul semestrului): parţial, săptămâna 7	20%
		Participarea activă la cursuri.	10%
10.6 Standard minim de performanţă: cunoaşterea elementelor fundamentale de teorie şi rezolvarea subiectelor de examen în proporţie de minim 50 %.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator
01.10.2018	prof.dr.ing. Kaposta Iosif	prof.dr.ing. Kaposta Iosif .....

Data avizării în departament	Semnătura director departament
.....	prof.dr.ing. Sima Gheorghe .....

ClCF2O18

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învătământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICA, INGINERIE INDUSTRIALĂ, TEXTILE SI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	PROPRIETĂŢILE POLIMERILOR
2.2.Titularul activitătii de curs	CONF.DR.ING. FOGORASI MAGDALENA SIMONA
2.3.Titularul activitătii de seminar/laborator	CONF.DR.ING. FOGORASI MAGDALENA SIMONA
2.4.Anul de studiu	I
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIE/ DF

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4.Total ore din planul de învătământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14

Distributia fondului de timp	ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite	4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren	2
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri	
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activităti	-
3.7.Total ore studiu individual	8
3.9.Total ore pe semestru	50
3.10.Numărul de credite	2

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Cursul de chimie
4.2.de competente	Competente cognitive: detinerea de notiuni de baza din domeniile chimiei anorganice si organice Competente actionale: de informare si documentare, de activitate în grup, de argumentare si de utilizare a tehnologiilor informatice

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfăsurare a cursului	Sala curs
5.2.de desfăsurare a seminarului/laboratorului	Laborator

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	▪ Asocierea cunoştinţelor, principiilor şi metodelor specifice ştiinţelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea şi analiza caracteristicilor produselor specifice.
Competente transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Cursul *"Proprietăţile polimerilor"* stă la baza aprofundării cunoştinţelor necesare în continuare pentru disciplina "Fibre textile". Cursul tratează probleme legate de structura compuşilor macromoleculari, proprietăţile care determină utilizările polimerilor, condiţii de filabilitate precum şi elemente de reologie a polimerilor.
7.2.Obiectivul specific al disciplinei	▪ Studiul acestei discipline oferă posibilitatea acomodării cu noţiunile noi care intervin în studiul fibrelor textile şi de asemenea cu formarea unei imagini de ansamblu asupra corelaţiei dintre structura polimerilor şi proprietăţile acestora. ▪ Asocierea cunoştinţelor, principiilor şi metodelor specifice ştiinţelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea şi analiza caracteristicilor produselor specifice.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
Noţiuni generale: definiţii ale noţiunilor fundamentale, criterii de clasificare a substanţelor macromoleculare, deosebirile esenţiale dintre compuşii macromoleculari şi substanţele cu moleculă mică	prelegere, explicaţiile descriptive, susţinerea argumentativă, problematizarea, conversaţia	4 ore
Condiţii de filabilitate a polimerilor		4 ore

Structura compuşilor macromoleculari Teoria moderna a compusilor macromoleculari	prelegere, explicaţiile descriptive, susţinerea argumentativă, problematizarea, conversaţia	6 ore
Proprietatile generale ale polimerilor		6 ore
Stereoizomeria de configuraţie a macromoleculelor		2 ore
Stereoizomeria de conformaţie a macromoleculelor		2 ore
Stările de agregare şi de fază ale polimerilor		4 ore
8.2 Laborator	Metode de predare	Observatii
1. Norme de NTS şi PSI specifice	Experimentul, demonstratia, observatia, modelarea, problematizarea,	2 ore
2. Determinarea gradului de gonflare a polimerilor		4 ore
3. Studiul influentei agentilor chimici si a temperaturii asupra polimerilor		6 ore
5. Verificarea cunostiintelor. Recuperari		2 ore

Bibliografie

1. M. Fogorasi, Proprietatile polimerilor – suport de curs in format electronic.
2.S. Dumitrescu, M. Dărângă, *Fizica polimerilor* I.P. IAŞI, 1989.
3. V. Oprea, V. Bulacovschi , *Polimeri. Structură şi proprietăţi*, Ed. Tehnică Bucureşti, 1986.
4. T. Volintiru, G. Ivan, *Introducere în fizico – chimia polimerilor,* Ed. Tehnică Bucureşti, 1980.
5. R. Tudose, T. Volintiru, N. Asandei, *Reologia compuşilor macromoleculari*, Ed. Tehnică Bucureşti, 1983.
6. N. Asandei, V. Bulacovschi, *Fizico – chimia polimerilor*, Ed. Gh. Asachi 1995.
7. J.M.G. Cowil, *Poliymers: Chemistry& physics of modern materials*., New York 1991.
8.M. Rusanovschi, A. Dragnea, Analiza Chimica Textila,vol.1 Editura tehnica, Bucuresti, 1980.
9. L.V.Costea, A. Magda, Noțiuni teoretice și experiențe de chimie generală, Editura Politehnica, Timișoara, 2004.

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptările reprezentantilor comunitătii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Programa analitică a fost elaborată în corcondanţă cu planul de învăţămînt avand în vedere procesul formării profesionale a viitorilor ingineri.

In urma parcurgerii disciplinei *Proprietăţile polimerilor* studentul va dobîndi cunostinte referitoare la utilizarea adecvată a terminologiei, claselor de polimeri utilizaţi în domeniul textil, structura compuşilor macromoleculari şi a condiţiilor de filabilitate a polimerilor.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Identificarea şi explicarea conceptelor, principiilor şi metodelor de bază din domeniul chimiei. Cunoasterea proprietăţilor, asocierea lor logică	Colocviu scris Participarea activă la cursuri	70%
10.5 Seminar/laborator	1.Formarea deprinderilor de muncă independentă în laborator şi de interpretare corectă a fenomenelor studiate şi observate.	Verificarea deprinderilor practice Evaluare orala	30%
	2.Efectuarea/recuperarea lucrărilor de laborator		
10.6 Standard minim de performantă			
Definirea simpla a conceptelor si termenilor specifici domeniului polimerilor. Efectuarea lucrarilor de laborator, participare activa. Rezolvarea in proportie de 50% a subiectelor de la examen.			

Data completării
01.10.2018
.....

Semnătura titularului de curs
Conf.dr.ing.Fogorasi Magdalena
.....

Semnătura titularului de seminar/laborator
Conf.dr.ing.Fogorasi Magdalena
.....

Data avizării în deparament
.....

Semnătura director departament
Prof. dr. ing. Sima Gheorghe

ClCD2O21

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învătământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI, AUTOVEHICULE, INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	**INGINERIE GENERALA IN TEXTILE-PIELARIE**
2.2.Titularul activitătii de curs	Conf.dr.ing. Monica SZABO
2.3.Titularul activitătii de seminar/laborator	Conf.dr.ing. Monica SZABO
2.4.Anul de studiu	I
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7.Regimul disciplinei	DD/ OBLIGATORIU IMPUS

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4.Total ore din planul de învătământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14

Distributia fondului de timp	ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite	33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren	20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri	10
Tutoriat	10
Examinări	5
Alte activităti	5
3.7.Total ore studiu individual	83
3.9.Total ore pe semestru	125
3.10.Numărul de credite	**5**

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	Fizica, Chimie, Biologie, Matematica
4.2.de competente	Nu este cazul. Orice student se potae familiariza cu termenii de specialitate specifici domeniului textil.

5. **Conditii** (acolo unde este cazul)

5.1.de desfăsurare a cursului	Pentru predare se utilizeaza metoda clasica (tabla si creta), precum si metode moderne (laptop, retroproiector si videoproiector)
5.2.de desfăsurare a seminarului/laboratorului	Pentru activitatile de laborator se utilizeaza lucrari de laborator tehnoredactate, utilaje si componente ale acestora din statia pilot si din laborator, mostre de structuri textile (tesaturi, tricoturi, articole textile neconventionale), microscoape de laborator, lupe textile, pensete, foarfeci.

6. **Competente specifice acumulate**

Competente profesionale	**C2.** Asocierea cunoştinţelor, principiilor şi metodelor specifice ştiinţelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea şi analiza caracteristicilor produselor specifice. **C4.** Proiectarea tricotajelor şi confecţiilor textile şi a proceselor tehnologice asociate. **C5.** Planificarea, coordonarea şi monitorizarea sistemelor de fabricaţie a tricotajelor şi confecţiilor textile**.** **C6** Evaluarea şi asigurarea calităţii tricotajelor şi confecţiilor textile în relaţie cu procesele tehnologice asociate.
Competente transversale	

7. **Obiectivele disciplinei** (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	• Cunoaşterea, înţelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale domeniului şi ale ariei de specializare si utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.
7.2.Obiectivele specifice	• Cunostinte tehnice de baza, termini tehnici specifici domeniului textil; • Cunostinte de baza in ce privesc materiile prime textile, modul de obtinere, domeniile de utilizare; • Cunostinte de baza despre structuri textile tricotate si confectionate, modul de obtinere, domeniile de utilizare.

8. **Continuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii

Capitolul 1 Introducere in textile	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	**(2 ore)**
Capitolul 2 Noţiuni de bază despre fibre textile Fibre naturale vegetale Fibre naturale animale Fibre chimice (artificiale si sintetice)	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	**(4 ore)**
Capitolul 3 Noţiuni de bază specifice filaturii Fluxuri tehnologice din filaturi Formate utilizate in filaturi	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	**(4 ore)**
Capitolul 4 Noţiuni de bază specifice ţesătoriei Fluxuri tehnologice in tesatorii Modul de realizare al tesaturilor Legaturi de baza ale tesaturilor	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	**(4 ore)**
Capitolul 5 Noţiuni de bază specifice tricotajelor Tipuri de ochiuri ale tricoturilor simple Tipuri de ochiuri ale tricoturilor din urzeala	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	**(4 ore)**
Capitolul 6 Noţiuni de bază despre confecţii Tipuri de asamblari conventionale si neconventionale specifice confectiilor textile	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	**(4 ore)**
Capitolul 7 Noţiuni de bază despre finisarea materialelor textilelor Fluxuri tehnologice specifice finisarii materialelor textile	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	**(4 ore)**
Capitolul 8 Noţiuni de bază pentru controlul calităţii in industria textila	Abordarea frontala, expunerea interactiva, demonstratia	**(2 ore)**

Bibliografie:

1.C. Comandar, *„Structura si proiectarea tricoturilor”* (din batatura), Ed. CERMI, Iasi 1998
2. C. Comandar, *„Structura si proiectarea tricoturilor din urzeala”*, Ed. Performatica, Iasi, 2003
3. C. Comandar, *„Tricoturi din batatura cu structuri neconventionale”*, Ed. Performatica, Iasi, 2005
4. Mâlcomete, O.; *„Fibre Textile”*; Editura Fundaţiei “Gh. Zane”, Iaşi, 1995.
5. Antoniu, Gh.; *“Structura şi tehnologia firelor”*; Universitatea “Gh. Asachi” Iaşi, 1996.
6. Preda, C.; *“Tehnologii flexibile şi neconvenţionale pentru prelucrarea fibrelor şi obţinerea textilelor neţesute”*; Ed. PERFORMANTICA, Iaşi 2000.

7. Hagiu, E.; *"Structura şi proiectarea tricoturilor"* ; Curs, Rotaprint Iaşi, 1983
8. Hagiu, E; Comandar, C.; *"Structura şi proiectarea tricoturilor"*; Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1992.
9. Budulan, R.; *"Bazele tehnologiei tricoturilor"*; Editura BIT, 1996.
10. Budulan, C.; Preda, S.; *"Bazele tehnologiei tricoturilor şi confecţiilor"*; Rotaprint, Iaşi, 1989..
11. Butnaru, R., Bucur, M.; *"Analize fizico-chimice în finisarea materialelor textile celulozice"*; Editura Dosoftei, Iaşi, 1996.
12. M. Mateescu, Tehnologia tricotajelor, Ed. Tehnica Bucuresti 1970
13. S. Mitu, M. Mitu, Bazele tehnologiei confectiilor textile, Editura Performantica, Iasi, 2005
14. Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, 2003
15. Papaghiuc, V., Ingineria confecțiilor textile, Ed. Performantica, Iași, 2006
16. Hoblea, N., Hoblea, Z., Structura și proiectarea materialelor pentru confecții, Ed. Performantica, Iași, 2007
17. Pintilie, E., Hoblea, N., Elemente de proiectare a mașinilor pentru confecții textile, Ed. Performantica, Iași, 2005
18. M. Szabo, E. Airinei, S. Mihuta, *Sinteze pentru examenul de diploma la specializarea Tricotaje-Confectii Textile,* editura Mirton, Timisoara, 2002
19. Filipescu, E., Structura și proiectarea confecțiilor, Ed. Performantica, Iași, 2003
20. M. Szabo, Inginerie generala in textile, Curs și îndrumar pentru lucrari practice in format electronic
21. *** Reviste de specialitate

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observatii
Lucrarea 1. Analiza microscopica a fibrelor textile din grupa celor naturale vegetale si animale	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere, analiza, reprezentare	**(2 ore)**
Lucrarea 2. Analiza microscopica a fibrelor textile din grupa celor chimice – fibre artificiale si sintetice	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere, analiza, reprezentare	**(2 ore)**
Lucrarea 3. Identificarea tipurilor de fire utilizate în domeniul textil, medical, tehnic	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere, analiza, reprezentare	**(2 ore)**
Lucrarea 4. Sisteme de exprimare a fineţii firelor textile	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere, analiza, reprezentare	**(2 ore)**
Lucrarea 5. Identificarea sistemelor de fire pentru o ţesătură simplă. Legături specifice ţesăturilor	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere, analiza, reprezentare	**(2 ore)**
Lucrarea 6. Identificarea unor structuri ale tricoturilor simple şi din urzeala	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere, analiza, reprezentare	**(2ore)**
Lucrarea 7. Tipuri de cusaturi manuale si mecanice specifice imbinarilor prin coasere	Pe grupe de lucru, cooperare, dezbatere, analiza, reprezentare	**(2 ore)**

Bibliografie:

1.C. Comandar, *„Structura si proiectarea tricoturilor"* (din batatura), Ed. CERMI, Iasi 1998
2. C. Comandar, *„Structura si proiectarea tricoturilor din urzeala"*, Ed. Performatica, Iasi, 2003
3. C. Comandar, *„Tricoturi din batatura cu structuri neconventionale"*, Ed. Performatica, Iasi, 2005
4. Mâlcomete, O.; *„Fibre Textile"*; Editura Fundaţiei "Gh. Zane", Iaşi, 1995.

5. Antoniu, Gh.; *"Structura şi tehnologia firelor"*; Universitatea "Gh. Asachi" Iaşi, 1996.
6. Preda, C.; *"Tehnologii flexibile şi neconvenţionale pentru prelucrarea fibrelor şi obţinerea textilelor neţesute"*; Ed. PERFORMANTICA, Iaşi 2000.
7. Hagiu, E.; *"Structura şi proiectarea tricoturilor"* ; Curs, Rotaprint Iaşi, 1983
8. Hagiu, E; Comandar, C.; *"Structura şi proiectarea tricoturilor"*; Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1992.
9. Budulan, R.; *"Bazele tehnologiei tricoturilor"*; Editura BIT, 1996.
10. Budulan, C.; Preda, S.; *"Bazele tehnologiei tricoturilor şi confecţiilor"*; Rotaprint, Iaşi, 1989..
11. Butnaru, R., Bucur, M.; *"Analize fizico-chimice în finisarea materialelor textile celulozice"*; Editura Dosoftei, Iaşi, 1996.
12. M. Mateescu, Tehnologia tricotajelor, Ed. Tehnica Bucuresti 1970
13. S. Mitu, M. Mitu, Bazele tehnologiei confectiilor textile, Editura Performantica, Iasi, 2005
14. Manualul Inginerului Textilist, Editura AGIR, 2003
15. Papaghiuc, V., Ingineria confecțiilor textile, Ed. Performantica, Iași, 2006
16. Hoblea, N., Hoblea, Z., Structura și proiectarea materialelor pentru confecții, Ed. Performantica, Iași, 2007
17. Pintilie, E., Hoblea, N., Elemente de proiectare a mașinilor pentru confecții textile, Ed. Performantica, Iași, 2005
18. M. Szabo, E. Airinei, S. Mihuta, *Sinteze pentru examenul de diploma la specializarea Tricotaje-Confectii Textile,* editura Mirton, Timisoara, 2002
19. Filipescu, E., Structura și proiectarea confecțiilor, Ed. Performantica, Iași, 2003
20. M. Szabo, Inginerie generala in textile, Curs și îndrumar pentru lucrari practice in format electronic
21. *** Reviste de specialitate

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptările reprezentantilor comunitătii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Obiectivele disciplinei "Inginerie generala in textile" sunt in concordanta cu obiectivele planului de invatamant. Cursurile sunt urmate de aplicatii practice care tin cont de cunostintele prezentate in cadrul orelor de curs si familiarizeaza studentii cu echipamentele de laborator specifice domeniului textil.
- Se are in vedere cresterea aportului informatiilor si deprinderilor oferite de aceasta disciplina asupra competentelor dobandite de catre studenti.
- Se efectueaza vizite la firme textile care produc tricoturi sau confectii din tricot, se vor vizita laboratoarele pentru incercari fizico-mecanice si chimice pentru a familiariza studentii cu aspectele specifice productiei in domeniul textil.
- Continutul cursului si al lucrarilor practice se incadreaza in asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, fapt demonstrat prin faptul ca absolventii se incadreaza pe piata muncii in domeniul pentru care s-au pregatit.
- Absolventii care s-au angajat in firme multinationale au reusit sa promoveze repede in functii de decizie.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica combinat si transmite in mod corect si adecvat cunostintele dobandite	Evaluare scris	50 %
10.5 Seminar/laborator	• Capacitatea de a opera cu cunostinetele asimilate; • Capacitatea de aplicare practica; • Criterii ce vizeaza aspecte atitudinale.	Evaluare orala	50 %
10.6 Standard minim de performantă			
• Definirea principiilor, teoremelor şi metodelor de bază din matematică, fizică, chimie, economie, mecanică şi ştiinţa materialelor. • Utilizarea cunoştinţelor din disciplinele fundamentale pentru explicarea şi interpretarea unor rezultate teoretice, a unor teoreme, fenomene sau procese specifice domeniului. • Aplicarea de teoreme, principii şi metode asociate disciplinelor fundamentale pentru rezolvarea de probleme specifice domeniului, în condiţii de asistenţă calificată. • Utilizarea adecvată de criterii şi metode de evaluare standard, pentru analiza şi aprecierea calitativă şi cantitativă a unor fenomene, procese şi teorii specifice, precum şi pentru prelucrarea şi interpretarea rezultatele proceselor caracteristice domeniului. • Elaborarea de modele şi proiecte profesionale prin selectarea şi utilizarea unor principii, metode şi soluţii consacrate din matematică, fizică, chimie, economie, mecanică şi ştiinţa materialelor. • Rezolvarea şi explicarea unor probleme de complexitate medie, asociate disciplinelor fundamentale, specifice ştiinţelor inginereşti şi economice.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator
01.octombrie.2018	**Conf.dr.ing. Monica Szabo**	**Conf.dr.ing. Monica Szabo**

Data avizării în departament	Semnătura director departament
01.octombrie.2018	**Prof.dr.ing. Gheorghe Sima**

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI, AUTOVEHICULE, INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	**TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR**

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	FIZICO-CHIMIA POLIMERILOR
2.2.Titularul activităţii de curs	CONF.UNIV.DR.ING. DORINA CHAMBRE
2.3.Titularul activităţii de seminar/laborator	CONF.UNIV.DR.ING. DORINA CHAMBRE
2.4.Anul de studiu	I
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIU

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 laborator	1
3.4.Total ore din planul de învăţământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 laborator	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie şi notiţe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					7
Pregatire laboratoare, proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi					
3.7.Total ore studiu individual					22
3.8.Total ore din planul de invatamant(3.4)+Total ore studiu individual(3.7)					50
3.9.Total ore pe semestru					28
3.10.Numărul de credite					2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1.de curriculum	CHIMIE ANORGANICA, CHIMIE ORGANICA, FIZICA
4.2.de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfăşurare a cursului	Sală de curs, laptop, videoproiector
5.2.de desfăşurare a laboratorului	Sală de laborator, aparate

6. **Competenţe specifice acumulate**

Competenţe profesionale	1. Cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice chimiei fizice a polimerior textili; 2.Inţelegerea fenomenelor fizico-chimice care au loc in prelucarii industriale a materialelor textile; 3. Utilizarea concreta a conceptelor teoretice in scopul rezolvarii unor aplicatii practice in domeniul chimiei si fizicii polimerilor
Competenţe transversale	1.Aplicarea unei strategii de muncă riguroasă, eficientă si responsabilă, de punctualitate si răspundere personală fată de rezultat. Respectarea principiilor si normelor codului de etică profesională. 2. Aplicarea tehnicilor de relationare în grup, de comunicare interpersonală si de asumare de roluri specifice în cadrul muncii de echipă. 3. Autoevaluarea obiectivă a propriilor nevoi de formare profesională pentru a-si realiza eficient si calitativ atributiile profesionale. 4.Capacitatea de a aplica, combina şi transmite în mod corect şi adecvat cunoştinţele dobândite; 5.Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific; 6.Abilitatea de a comunica oral si în scris

7. **Obiectivele disciplinei** (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	- cunoaşterea şi însuşirea problematicii legate de structura si compozitia polimerilor - insuşirea unor aspecte fundamentale si specifice legate de proprietăţile fizice şi chimice ale polimerilor naturali, artificiali şi sintetici utilizaţi la fabricarea fibrelor textile.
7.2.Obiectivele specifice	- cunoaşterea tehnicilor standard de laborator şi utilizarea aparaturii specifice; - abilitatea de a planifica un experiment. -monitorizarea (prin observaţie şi măsurare) a fenomenelor fizico-chimice specifice polimerilor textili; - interpretarea datelor de laborator obţinute experimental atât din punct de vedere al semnificaţiei cât şi din punct de vedere al încadrarii lor în principiile teoretice;

8. **Conţinuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1.Chimia macromoleculelor 1.1.Definiţii şi clasificări 1.2.Masa moleculară medie a polimerilor 1.3.Polimeri naturali şi artificiali pentru fire şi fibre 1.3.1.Polimeri pentru fibre proteice -Aspecte generale -Structura primară, secundară, terţiară şi cuaternară a proteinelor -Proprietăţi fizico-chimice ale Keratinei 1.3.2.Celuloza -Aspecte generale si structura celulozei	Instruirea directă, Discuţia, Conversaţia	6 ore

-Proprietati fizico-chimice ale celulozei -Fibre artificiale pe baza de celuloza 1.3.3.Polimeri sintetici pentru fire şi fibre -Polimeri sintetici pentru fire şi fibre obţinuţi prin polimerizare -Polimeri sintetici pentru fire şi fibre obţinuţi prin policondensare		
2.Structura macromoleculară şi supramoleculară în polimeri 2.1.Conformaţia şi flexibilitatea macromoleculară 2.2.Modelul lanţului liber compus 2.3.Dependenţa flexibilităţii catenelor de compoziţia chimică a polimerului 2.3.1.Forţe secundare intramoleculare 2.3.2. Forţe secundare intermoleculare	Instruirea directă, Discuţia, Conversaţia	4 ore
3.Proprietăţi mecanice şi fizice ale polimerilor 3.1.Curba termomecanică a polimerilor 3.2.Diagrame de întindere a polimerilor 3.2.1.Diagrame de întindere a polimerilor în stare sticloasă 3.2.2.Diagrame de întindere a polimerilor în zona înalt elastică 3.3.3.Deformarea înalt elastică în condiţii oscilante 3.3.4.Deformarea polimerilor în zona plastică 3.3.Umflarea polimerilor	Instruirea directă, Discuţia, Conversaţia	4 ore
8.2 laborator	Metode de predare	Observaţii
L1.Norme de NTS şi PSI în laboratorul de Fizico chimia polimerilor. Interpretarea datelor experimentale	Lucrare experimentală şi interpretarea rezultatelor determinărilor efectuate	2 ore
L2.Determinarea densităţii soluţiilor de polimeri		2 ore
L3.Măsurarea vâscozităţii soluţiilor diluate de polimeri		2 ore
L4.Determinarea dimensiunii ghemului macromolecular din măsurători de vâscozitate		2 ore
L5.Determinarea masei moleculare a polimerilor prin metoda vâscozimetrică		2 ore
L.6.Degradarea termică a polimerilor		2 ore
L.7.Recuperari		2 ore

Bibliografie

[1]. Dumitrescu,S., Dărângă, M., Fizica polimerilor, vol.I şi II, Ed.Inst.Politehnic.Iaşi, 1982
[2]. Mureşan, I., Chimia macromoleculelor, Ed.Did.şi Ped., Buc., 1967
[3]. Idiţoiu Cornelia., Chimie Fizică şi Coloidală, vol I.,vol II, Ed.Univ. "Aurel Vlaicu", Arad, 2002.
[4].Idiţoiu Cornelia, Chimie Fizică şi Coloidală, vol.I, editia a 2-a, Ed.Univ. "Aurel Vlaicu", Arad, 2005
[5.] Idiţoiu Cornelia, Chambree,Dorina, Szabo, Raluca, Chimie fizică generală experimentală, Ed. Univ."A.Vlaicu" Arad, 2002, ISBN 973-8363-14-4
[6]. Chambree,D., Chimia şi Fizica Polimerilor, Ed.Univ."A.Vlaicu", Arad, 2005
[7]. Chimia si fizica polimerilot- suport de curs a titularului de disciplina, plaforma electronica uav , pdf 2018

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conţinuturile sale, disciplina are un pronunţat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiştilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăţilor comerciale.
- Continutul cursului a fost elaborat atat in urma compatibilizarii cu celelate cursuri predate studentilor cat si a consultarii unor cadre didactice din domeniu, titulare în alte institutii de învătământ superior similare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor	Evaluare scrisă	70%
10.5 Laborator	Verificarea cunoştinţelor dobândite la laborator	Evaluare orală	30%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Cunoasterea notiunilor teoretice de baza prezentate la curs. • Sa rezolve corect minim 30% dintre subiectele teoretice ale examenului.- Minim nota 5			

Data completării 01.10.2018.

Semnătura titularului de curs
Conf.dr. ing. Dorina Chambre

Semnătura titularului de laborator
Conf.dr. ing. Dorina Chambre

Data avizării în departament
.....

Semnătura director departament
Prof. dr.ing. Sima Gheorghe
.....

COD DISCIPLINA CICF2O17

FIŞA DISCIPLINEI[1]

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Departamentul de Matematică-Informatică
1.4 Domeniul de studii	Inginerie industrială
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii/Calificarea	IEI, TTC

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Analiză matematică
2.2 Titularul activităţii de curs	Prof. univ.dr. Gabriela Cristescu
2.3 Titularul activităţii de seminar	Lect. dr. Andreea Șandru
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală / Disciplină obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	70	din care 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren	30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	10
Examinări	15
Alte activităţi…	
3.7 Total ore studiu individual	**105**
3.8. Total ore din planul de învăţământ (3.4)=70 + Total ore studiu individual (3.7)	**175**
3.9 Total ore pe semestru (25 ore/1 credit) 25 x 7 = 175	**175**
3.10 Numărul de credite	**7**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Analiză matematică pe R, Algebră liniară
4.2 de competenţe	Calculul derivatelor şi integralelor pentru funcţiile de o variabilă reală

[1] Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector şi software adecvat – Power Point, Word, Mathlab
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator, dotată corespunzător: calculatoare, reţea, Power Point, Mathlab

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Operarea cu noţiuni şi metode matematice. C2. Prelucrarea matematică a datelor, analiza şi interpretarea unor fenomene şi procese. C4. Conceperea modelelor matematice pentru descrierea unor fenomene.
Competenţe transversale	CT1. Aplicarea regulilor de munca riguroasă şi eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile faţă de domeniul ştiinţific şi didactic, pentru valorificarea optimă şi creativă a propriului potenţial în situaţii specifice, cu respectarea principiilor şi a normelor de etica profesională. CT2. Desfăşurarea eficientă şi eficace a activităţilor organizate în echipă. CT3. Utilizarea eficienta a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată, atât în limba româna, cât şi într-o limba de circulaţie internaţională.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice accumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei (cognitive, tehnice, afectiv-valorice)	- Studentul să cunoască noţiunile de bază de calcul diferenţial şi integral pentru funcţii de una şi de mai multe variabile reale. - Studentul să fie apt să modeleze matematic unele probleme practice. - Studentul să fie apt să aplice metode de calcul diferenţial şi integral în probleme practice.
7.2 Obiectivele specific (ce reies din grila de competente)	- Studentul este capabil să demonstreze că a înţeles noţiuni şi procedee de calcul diferenţial şi integral pentru funcţii de una şi de mai multe variabile reale. Studentul este capabil să aplice calculul diferenţial şi integral pentru funcţii reale de una sau mai multe variabile reale. - Studentul este capabil să aplice corect metodele şi principiile de bază în rezolvarea problemelor aplicative bazate pe calcul diferenţial şi integral. - Studentul este capabil să modeleze matematic unele probleme concrete.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Spaţii metrice 1.1. Noţiunea de distanţă într-o mulţime. Spaţiu metric. Spaţii metrice particulare: **R**, **R^p,** cu metrica Euclidiană, metrica	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstraţia.	3 ore

city-block, metrica chessboard. 1.2. Topologia indusă de metrică: bile, sfere, mulţimi deschise, mulţimi închise, mulţimi conexe. 1.3. Convergenţă intr-un spaţiu metric. 1.4. Continuitatea unor funcţii reale definite într-un spaţiu metric. Caz particular: convergenţă şi continuitate în **C.**		
2. Serii numerice 2.1. Serii numerice cu termeni reali. 2.2. Criterii de convergenţă. 2.3. Serii cu termeni pozitivi. Criterii de convergenţă. 2.4. Serii absolut convergente şi serii alternante.	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstraţia, rezolvarea de probleme, modelarea matematică. [1]expunerea interactivă [2]exemplificarea prin modelare matematică de probleme cu conţinut practic	6 ore
3. Integrale improprii 3.1. Integrabilitate în sens generalizat. Integrale improprii, proprietãţi şi metode de calcul. 3.2. Criterii practice pentru stabilirea naturii integralelor improprii. 3.3. Derivarea şi integrarea în raport cu parametrul. 3.4. Legãtura între seriile cu termeni pozitivi şi integralele improprii. Aproximarea sumei unei serii numerice. şiruri şi serii de funcţii., proprietãţi. 3.5. Serii de puteri. Seria Taylorianã ataşatã unei funcţii indefinit derivabile. Utilizarea seriilor de puteri în calcule aproximative. 3.6. Serii trigonometrice. Criterii pentru convergenţa seriei Fourier ataşate unei funcţii periodice. Condiţii pentru integrarea respectiv pentru derivarea termen cu termen a seriilor Fourier.	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstraţia, rezolvarea de probleme, modelarea matematică.	9 ore
4. Calculul diferenţial al funcţiilor de mai multe variabile reale 4.1. Funcţii reale definite pe mulţimi din $\mathbf{R}^p$. Derivate parţiale de ordinul I. 4.2. Derivate parţiale de ordin superior. Teorma lui Schwarz. 4.3. Derivate parţiale ale funcţiilor compuse. Schimbãri de variabile şi de funcţii.	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstraţia, rezolvarea de probleme, modelarea matematică.	12 ore

4.4. Diferenţiale şi formula lui Taylor pentru funcţii de mai multe variabile. 4.5. Interpolare polinomialã. Polinomul de interpolare a lui Lagrange. Aplicaţii la calculul erorilor. 4.6. Probleme de extremum local. 4.7. Elemente de teoria câmpului. 4.8. Funcţii implicite. Probleme de extremum condiţionat.		
5. Calculul integral al funcţiilor de mai multe variabile reale 5.1. Calculul integralelor duble şi triple. 5.2. Reducerea la integrale iterate. 5.3. Schimbarea de variabilã. 5.4. Integrale duble şi triple improprii. 5.5. Aplicaţii ale calcului integral pentru funcţii reale de mai multe variabile reale în geometrie şi în fizică. 5.6. Integrale curbilinii. 5.7. Integrale de suprafaţă.	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstraţia.	12

8.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Spaţii metrice.	Exerciţiul, discuţiile şi dezbaterea, modelarea, proiectul.	2 ore
2. Serii numerice .	Exerciţiul, discuţiile şi dezbaterea, modelarea, proiectul.	5 ore
3. Integrale improprii.	Exerciţiul, discuţiile şi dezbaterea, modelarea, proiectul.	6 ore
4. Calculul diferenţial al funcţiilor de mai multe variabile reale.	Exerciţiul, discuţiile şi dezbaterea, modelarea, proiectul.	8 ore
5. Calculul integral al funcţiilor de mai multe variabile reale	Exerciţiul, discuţiile şi dezbaterea, modelarea, proiectul.	7 ore

Bibliografie

1. **Cristescu, G**., *Analiză matematică – calcul diferenţial şi integral pentru funcţii reale de o variabilă reală, 2016,* platforma Moodle a Universităţii Aurel Vlaicu din Arad, http://\online.uav.ro
2. **Cristescu, G**., *Analiză matematică – calcul diferenţial şi integral pentru funcţii reale de mai multe variabile reale, 2016,* platforma Moodle a Universităţii Aurel Vlaicu din Arad, http://\online.uav.ro
3. Demidovici, B., Maron, I., *Elements de calcul numérique*, Ed.Mir, Moscou, 1973.
4. Fihtenholtz, G.M., *Curs de calcul diferenţial şi integral* II, III. Ed.Tehnicã, Bucureşti, 1965.
5. Mihoc, G., Craiu, I., Craiu, V., *Matematici pentru economişti* II, Ed. Tehnică, Bucureşti, 1970.
6. Nicolescu, M., Dinculeanu, N, Marcus, S., *Analiză matematică* I, EDP., Bucureşti, 1977.
7. Popoviciu, T., *Analiză numerică. Noţiuni introductive de calcul aproximativ*, Ed. Academiei, 1975.
8. Roşculeţ, M., *Analiză matematică*, E.D.P., Bucureşti, 1979.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentantivi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din tara şi din străinătate. Pentru o mai buna adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei au avut loc întalniri atât cu reprezentaţi ai mediului de afaceri cât şi cu cadre didactice din Facultatea de Inginerie a universităţii noastre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor; - coerenţa logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Evaluare scrisă (în timpul semestrului): teste.	15%
	- criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Evaluare scrisă (în sesiunea de examene).	20%
		Participarea activă la cursuri.	10%
10.5 Seminar/laborator	- capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Lucrări scrise curente: teme, proiecte.	10%
		Examen final	35%
		Participare activă la seminarii.	10%
10.6 Standard minim de performanţă: cunoaşterea elementelor fundamentale de teorie, rezolvarea unei aplicaţii simple.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
25.09.2018	Prof.univ.dr. Gabriela Cristescu	Lect. dr. Andreea Șandru

Data avizării
01.10.2018

Director departament,

ClCF2O24

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATICĂ, INGINERIE INDUSTRIALA, TEXTILE ŞI TRANSPORTURI
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALĂ
1.5.Ciclul de studii	LICENŢĂ
1.6.Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ŞI CONFECŢIILOR

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	GRAFICĂ ASISTATĂ DE CALCULATOR
2.2.Titularul activităţii de curs	-
2.3.Titularul activităţii de seminar/laborator	Ş.L. DR. ING. ADINA BUCEVSCHI
2.4.Anul de studiu	I
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	OBLIGATORIE / DF

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4.Total ore din planul de învăţământ	28	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					4
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					6
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activităţi					-
3.7.Total ore studiu individual					22
3.9.Total ore pe semestru					50
3.10.Numărul de credite					2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Desen tehnic şi infografică, Programarea calculatoarelor şi limbaje de programare
4.2. de competenţe	Cunoaşterea şi utilizarea principalelor noţiuni legate de utilizarea calculatorului

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1.de desfăşurare a cursului	- nu e cazul
5.2.de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Pentru activităţile de laborator se utilizează lucrări de laborator tehnoredactate şi staţiile de lucru cu softul

PDF processed with CutePDF evaluation edition www.CutePDF.com

	corespunzător, plotter cu lăţimea de 1200mm şi desfăşurarea hârtiei din sul, tabletă de digitizare

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Utilizarea aplicaţiilor software şi a tehnologiilor informaţionale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei şi managementului.
Competenţe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina **Grafică asistată de calculator** are ca obiectiv pregătirea studenţilor cu noţiunile de bază pentru proiectarea tehnologică a produselor vestimentare cu ajutorul calculatorului.
7.2.Obiectivele specifice	• cunoaşterea noţiunilor de bază privind proiectarea tehnologică • cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei; • crearea şi utilizarea elementelor de grafică în scopul prezentării informaţiilor tehnice utilizând diferite programe, în conformitate cu tipul elementului grafic. • folosirea elementelor de grafică în cadrul unor texte tehnice de specialitate, de tip lucrări, referate, proiecte, precum si pentru realizarea unei prezentări

8. Conţinuturi

8.1 Curs – nu e cazul	Metode de predare	Observaţii nr. de ore
-		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observaţii
Utilizarea editorului de imagini Paint	conversaţia, chestionarea orală, dezbaterea, lucrul în echipă, învăţarea prin cooperare	4
Utilizarea programului Excel la realizarea graficelor		4
Realizarea desenelor folosind CorelDraw		6
Realizarea prezentărilor în Power Point		6
Utilizarea programul Adobe Photoshop în industria textilă		4
Alte programe de grafică pe calculator		4

Bibliografie
1. MS Office Word – instrucţiuni de utilizare meniu Help
2. MS Office Excel - instrucţiuni de utilizare meniu Help
3. MS Paint - instrucţiuni de utilizare meniu Help
4. MS Office Power Point - instrucţiuni de utilizare meniu Help
5. CorelDraw – instructiuni de utilizare meniu Help
6. *** - Manual de utilizare – Gemini CAD – Modulul Gemini Pattern Editor
7. www.corel.com
8. Adobe Photoshop - instrucţiuni de utilizare meniu Help
9. Ciobanu, L. – Grafică asistată de calculator, editura Politehnium, Iaşi, 2008
10. Dominic Bucerzan Ana Vulpe, Lectii de Excel, ed. Teora, 2001
11. Nancy D. Lewis, EXCEL 2003 in imagini, ed. Teora, 2004
12. Bucevschi, A. - Grafică asistată de calculator, Lucrări de laborator, format electronic
13. Bucevschi, A. - Grafică asistată de calculator, Lucrări de laborator, platforma Moodle, Platforma SUMS

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin conţinutul său disciplina are un pronunţat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiştilor în domeniul textil, încadrabili la nivelul societăţilor comerciale private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs – nu e cazul			
10.5 Laborator	- capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate - capacitatea de aplicare în practică - criterii ce vizează aspecte atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	evaluare orală cu ajutorul calculatorului	100%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Rezolvarea unor probleme de complexitate medie, utilizând aplicaţii software dedicate			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator
01.10.2018	**-**	**ş.l. dr. ing. Adina Bucevschi**

Data avizării în departament **Semnătura director departament**

..... **Prof. dr. ing. Gheorghe Sima**

ClCC2O23

FIŞA DISCIPLINEI[1]
EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT An II TDPT+TTC

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Aurel Vlaicu Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Discipline inginerie
1.4 Domeniul de studii	Inginerie industrială
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii/Calificarea	**TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ŞI CONFECŢIILOR**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT**
2.2 Titularul activităţii de curs	-
2.3 Titularul activităţii de seminar/laborator	Lector univ. dr. Popa Lucian
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină complementară - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	ClCC2O23

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	14	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					-
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activităţi…					3
3.7 Total ore studiu individual					11
3.8 Total ore din planul de învăţământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					25
3.9 Total ore pe semestru					14
3.10 Numărul de credite					1

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	-
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Teren de sport, sală de sport dotată cu aparatură şi materiale specifice activităţii

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Evaluarea creşterii şi dezvoltării fizice şi a calităţii motricităţii potrivit cerinţelor/ obiectivelor specifice educaţiei fizice si sportive, a atitudinii faţă de practicarea

[1] Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

	independentă a exerciţiului fizic • Evaluarea nivelului de pregătire a practicanţilor activităţilor de educaţie fizică şi sport
Competenţe transversale	• Organizarea de activităţi de educaţie fizică şi sportive pentru persoane de diferite vârste şi niveluri de pregătire în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Mărirea capacităţii de efort fizic şi intelectual; - Dezvoltarea armonioasă a organismului; - Optimizarea stării de sănătate; - Prevenirea instalării deficienţelor fizice globale şi segmentare, formarea şi menţinerea atitudinilor corecte ale corpului;
7.2 Obiectivele specifice	- Îmbunătăţirea calităţilor motrice de bază (forţă, viteză, rezistenţă, îndemânare); - Însuşirea şi consolidarea unor elemente şi procedee tehnice de bază din atletism, gimnastică, jocuri sportive şi sporturi aplicative şi aplicarea lor în condiţii de concurs sau joc bilateral; - Învăţarea unor noţiuni de bază din regulamentele unor jocuri sportive (volei, baschet, fotbal) de organizare şi desfăşurare a diferitelor competiţii; - Stimularea interesului studenţilor pentru practicarea sistematică şi independentă a exerciţiului fizic în mod individual şi colectiv zilnic sau săptămânal; - Crearea obişnuinţei de respectare a normelor de igienă sportivă şi de prevenire a accidentelor; - Dezvoltarea capacităţii de autoapărare şi autodepăşire.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**

8.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Atletism: elemente din şcoala alergării şi săriturii.	• Expuneri; • Demonstraţii; • Demonstraţii intuitive; • Explicaţii însoţite de demonstraţii.	3 ore
2. Fitness/Jogging	idem	2 ore
3. Elemente de gimnastică: exerciţii de front şi formaţii	idem	2 ore
4. Tenis de masă	idem	2 ore
5. Jocuri sportive: baschet, fotbal, volei	idem	3 ore
6. Combat/autoapărare	idem	2 ore

Bibliografie

1. BUSHMAN, B., 2011, *Complete guide to fitness &health,* Human Kinetics, Champaign, IL;
2. CORBIN, B. C., RUTH, L., 2007**,** *Fitness for life*, Human Kinetics, Champaign, IL;
3. DRAGNEA, A., BOTA, A., 1999, *Teoria activităţilor motrice*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti;
4. IONESCU, A., MAZILU, **V.,** 1971, *Exerciţiul fizic în slujba sănătăţii*, Editura Stadion, Bucureşti;
5. SCARLAT, E., SCARLAT, M. B., 2011, *Tratat de educaţie fizică*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti;
6. ULMEANU, I., 1966, *Noţiuni de fiziologie cu aplicaţii la exerciţiile fizice*, Editura UCFS, Bucureşti.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conţinuturile sale, disciplina are un pronunţat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiştilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate; optimizarea stării de sănătate; prevenirea instalării deficienţelor fizice globale şi segmentare, formarea şi

menţinerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenţilor pentru practicarea sistematică şi independentă a exerciţiului fizic în mod individual şi colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obişnuinţei de respectare a normelor de igienă sportivă şi de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacităţii de autoapărare şi autodepăşire.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	• Participare activă la ore; • Dispoziţie la efort fizic şi intelectual; • Echipament adecvat; • Atitudine corespunzătoare pentru lucrul în echipă.	• Executarea exerciţiilor ca număr şi corectitudine; • Evaluare continuă pe parcursul activităţii; • Teste pe parcursul semestrului şi notarea lor; • Referate pentru cei scutiţi.	- 70% - 10% - 10% - 10%
10.6 Standard minim de performanţă			
1. Ridicări de trunchi din culcat dorsal – 25/F 30/B repetări în 30 sec. 2. Genuflexiuni - repetări 30/B, 20/F în 30 sec. 3. Flotări – 15 rep/F; 25 rep/B			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

01.10.2018 lector dr. Popa Lucian

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

…….. …….

ClCC2F30

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învătământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI, AUTOVEHICULE, INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	**TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR**

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	**Limbi străine II (germană)**
2.2.Titularul activitătii de curs	
2.3.Titularul activitătii de seminar/laborator	
2.4.Anul de studiu	I
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	PV
2.7.Regimul disciplinei	DC/ FACULTATIVA

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4.Total ore din planul de învătământ	28	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28

Distributia fondului de timp	ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite	6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren	6
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri	6
Tutoriat	
Examinări	4
Alte activităti	
3.7.Total ore studiu individual	22
3.9.Total ore pe semestru	50
3.10.Numărul de credite	2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	A2

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Logistică de nivel clasic + videoproiector+internet

6. Competenţe specifice acumulate

6.1. Competenţe profesionale	• C2.1 Definirea trăsăturilor esenţiale ale comunicării orale şi scrise, ale receptării şi producerii de texte în limba modernă. • C2.2 Interpretarea relaţiei dintre mesajul oral sau scris şi contextul său, identificarea

	tehnicilor argumentative şi de construcţie a mesajului în limba modernă. • C2.4 Utilizarea cu discernământ şi probitate ştiinţifică a surselor de informare.
6.2. Competenţe transversale	●Aplicarea principiilor, normelor şi valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă ●Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă plurispecializată şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei ●Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi valorificarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• cunoaşterea limbii germane prin dezvoltarea abilităţilor de citire, scriere, vorbire şi ascultare
7.2. Obiectivele specifice	• desprinderea sensului global al unui text audiat, articulat clar şi rar • cunoaşterea unor aspecte socio-culturale specifice, prin receptarea unei varietăţi de texte în limba germană • flexibilitatea în munca de echipă în diferite situaţii de comunicare • acceptarea diferenţelor şi manifestarea toleranţei prin abordarea critică a diferenţelor şi a stereotipurilor culturale dobândirea unui limbaj de specialitate

8. Conţinuturi

Seminar	Metode de predare	Observaţii
Tätigkeiten im Versand Eine Unternehmensgeschichte Nebensätze	- conversaţia, înţelegere citire, - rezolvări de exerciţii, -studiul asistat de materiale autentice	2
Berufliche Zukunftspläne Fortschritt und Rückschritt Perfekt und Präteritum *würde/hätte/wäre gern*	- dialog interactiv, - rezolvări de exerciţii, - studiul asistat de materiale autentice	6
Fehler Reklamation und Beschwerde *dass*-Satz Reflexivpronomen im Dativ und Akkusativ	- dialog interactiv, - rezolvări de exerciţii, -studiul asistat de materiale autentice	6
Kommunikation im Unternehmen Meinungen vortragen, diskutieren Schwarzes Brett, Werkzeitungen Medien und Internet Pronominaladverbien	- Dialog interactiv; - rezolvări de exerciţii, - studiul asistat de materiale autentice	6
Arbeit ist nur das halbe Leben Betriebliche Schauplätze Berufs- und Privatleben Partizip Nebensätze	- conversaţia, -înţelegere citire, - rezolvări de exerciţii, -studiul asistat de materiale autentice -jocul de rol	6
Wiederholung	-dialog interactiv proiecţie video - rezolvări de exerciţii	2

Bibliografie

1. Aufderstraβe, Hartmut, *Themen aktuell 2*, Ismaning, Hueber, 2005.
2. Becker, Norbert, Braunert, Jörg, *Alltag, Beruf &Co.4*, Ismaning, Hueber, 2014.
3. Helbig, Gerhard, Buscha, Joachim, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Berlin, Langenscheidt, 2001.

4. Schober E., Heuer W., Pepe R., *Schritte international im Beruf. Aktuelle Lesetexte aus Wirtschaft und Beruf*, Ismaning: Hueber, 2009.
5. Theiss, W, Theiss, M.-L, *Dicţionar tehnic român-german*, Bucureşti, Editura tehnică, 2005.
6. www.schubert-verlag.de/aufgaben
7. www.daf-netzwerk.org

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu aşteptările şi nevoile angajatorilor, cu un program universitar similar la nivel naţional şi cu consultarea membrilor de aceeaşi specialitate din cadrul catedrei şi a altor universităţi.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Participare activă Coerenţă, capacitate de înţelegere şi exprimare Vocabular corespunzător subiectelor de conversaţie studiate	Evaluarea pe parcursul semestrului Testare finală orală	30 % 70%
10.6. Standard minim de performanţă			
• Elaborarea unui discurs oral/scris, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată			

Data completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**
Petra Melita Rosu

01.10.2018

Data avizării în departament **Semnătura directorului de departament**

01.10.2018 **Prof.dr.ing. Gheorghe Sima**

ClCC1F16
ClCC2F31

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu " Arad
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departamentul	Automatică, Inginerie Industrială, Textile şi Transporturi
1.4. Domeniul de studii	Inginerie industriala
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**INITIERE IN SOFTWARE DE BAZA**
2.2. Titularul activităţii de curs	
2.3. Titularul activităţii de seminar/laborator	
2.4. Anul de studiu	I
2.5. Semestrul	1si II
2.6. Tipul de evaluare	PV/ PV
2.7. Regimul disciplinei	Facultativa / DF

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	S1/S2	din care		
		3.2. curs	3.3. seminar	3.4. laborator
	4/3	2/2	1/-	1/1
3.5. Total ore din planul de învăţământ	56/42	din care		
		3.6. curs	3.7. seminar	3.8. laborator
		28/28	14/-	14/14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie şi notiţe	2/10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren	2/8
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	2/2
Tutoriat	-/-
Examinări	2/2
Alte activităţi	
3.9. Total ore studiu individual	22/ 22
3.10. Total ore pe semestru	50/50
3.11. Numărul de credite	2/2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Analiza matematică, Algebră liniară
4.2. de competenţe	Deprinderi de calcul şi operare cu noţiuni de programare

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop sau unitate PC, videoproiector şi software adecvat (Power Point, Word, Excel, MathCad)
5.2. de desfăşurare a laboratorului	Sală de laborator, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, aparate de laborator, standuri de laborator)

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. -Efectuarea de calcule, demonstratii si aplicatii pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei si managementului, pe baza cunostintelor din stiintele fundamentale şi inginereşti. C3. -Utilizarea aplicaţiilor software şi a tehnologiilor informaţionale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei şi managementului
Competenţe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina **Iniţiere în software de bază** are ca obiectiv pregătirea studenţilor cu noţiunile de bază în domeniul hardware şi software. Pe perioada unui semestru în cadrul orelor de curs şi de lucrări de laborator, studenţilor le sunt prezentate principalele utilitare din Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) şi utilizarea internetului (navigare şi poştă electronică)
7.2.Obiectivele specifice	**1. Cunoaştere şi înţelegere** Disciplina **INITIERE IN SOFTWARE DE BAZA** ofera cunoasterea si intelegerea noţiunii de algoritm şi învăţarea limbajului pentru descrierea algoritmilor. De asemenea, ofera formarea deprinderilor necesare pentru formarea unui stil de programare. **2. Explicare şi interpretare** • Cursul are scopul să ofere studenţilor informaţia necesară pentru a putea parcurge în bune condiţii literatura tehnică din domeniul lor de activitate, la nivelul actual al evoluţiei cunoaşterii. **3. Instrumental – aplicative** • Cursul îşi propune să formeze la studenţi deprinderi de calcul pentru a folosi aparatul matematic necesar în practica inginerească de profil, precum si aplicarea cunostintelor de matematica in domeniul programarii. **4. Atitudinale** • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de noţiunile de programare; • Folosirea calculatorului pentru înţelegerea profundă a problematicii profesiei alese şi îmbunătăţirea performanţelor din domeniul ingineresc

8. Conţinuturi

8.1 Curs +seminar + Laborator	Metode de	Nr.ore

	predare	
Introducere		
Memorarea documentelor pe disc		**4**
Lucru cu fişiere		**4**
Încărcarea , salvarea		**2**
Introducerea textului		**4**
Comenzi de editare		**4**
Bazele tehnoredactării		6
Metode speciale de tehnoredactare		4
Utilitare asociate procesoarelor de texte		4
Exemple comentate de documente tehnoredactate		4
Limbaje de programare în editoarele de texte		4
Sistem de tehnoredactare automată		4
Alte aspecte ale tehnoredactării		2
Baze de date în Excel		6
Calcul tabelar în Excel		6
Realizarea graficelor		4
Realizarea unei prezentări în Power Point		6
Animaţie în Power Point		4
Navigare pe internet cu adresă cunoscută		4
Navigare în internet cu cuvinte cheie		2
Utilizarea poştei electronice trimiterea unui mesaj citirea unui mesaj gestionarea mesajelor ataşarea unui fişier la un mesaj salvarea mesajelor pe HDD		6

Bibliografie:
V. Cristea - Tehnici de programare - Ed. Teora, Bucureşti, 1997;
M. Ciocoiu,s.a. - Iniţiere în programare - Editura "Gh. Asachi", Iaşi, 1993;
M. Ciocoiu, D. Cascaval - Pachete de programe pentru modelarea matematică a proceselor textile, Lito Iasi, 1996;
M. Dima, G. Dima - Tehnoredactare computerizată în Word 6, Ed.Teora, Bucureşti, 1996;
I. Lici - Textile, confecţii şi modă în Internet - Dialog Textil , Bucureşti nr. 5/1997, pag. 18 ÷ 19;
E. Schneiber - MathCAD - prezentare si probleme rezolvate - Ed. Tehnica - Bucuresti, 1994 ;
L. Vasiu - Aplicaţii în Qbasic - Ed. Tehnică - Bucureşti - 1994 - seria Microsoft;
* * * - MATHCAD 5+ for WINDOW

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din tara şi din străinătate. Pentru o mai buna adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei au avut loc întalniri atât cu reprezentaţi ai mediului de afaceri, cu angajatori cât şi cu cadre didactice din învăţământul universitar din Centrele universitare Iaşi, Sibiu şi Oradea de la facultăţile de profil

10.Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală

<table>
<tr><td rowspan="2">10.4
Curs</td><td>- corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor;
- coerenţa logică;
- gradul de asimilare a limbajului de specialitate;</td><td rowspan="2">Evaluare finala - colocviu</td><td rowspan="2">50%</td></tr>
<tr><td>- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">10.5
Seminar + laborator</td><td rowspan="3">- capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate;
- capacitatea de aplicare în practică;
- criterii ce vizează aspectele atitudinale: comştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.</td><td>Lucrări scrise curente: lucrări de laborator.</td><td>10%</td></tr>
<tr><td>Teste pe parcurs</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>Participare activă la activităţile de seminar si laborator.</td><td>20%</td></tr>
<tr><td colspan="3">TOTAL 100%</td></tr>
<tr><td colspan="4">10.6 Standard minim de performanţă: cunoaşterea elementelor fundamentale de teorie, rezolvarea unei probleme simple.</td></tr>
</table>

Data completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar/laborator**

..1.10.2018 **.....** **.....**

Data avizării în catedră **Semnătura director departament**

01.10.2018 **.... Prof.univ.dr.ing. Gheorghe Sima .....**

Cod disciplină: CICC1A33

FIŞA DISCIPLINEI[1]

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Aurel Vlaicu" Arad**
1.2 Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Inginerie
1.3 Departamentul	Inginerie industrială
1.4 Domeniul de studii	Inginerie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Tehnologia Tricotajelor și confecțiilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare
2.2 Titularul activităţii de curs	ș.l. dr. ing. Falcă Gheorghe
2.3 Titularul activităţii de seminar/laborator	-
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Opțională

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care **3. 2** curs	1	**3.3** seminar	-
3.4 Total ore din planul de învăţământ	14	din **care 3.5** curs	14	**3.6** seminar	-

Distribuţia fondului de timp	**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren	2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	2
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activităţi...	
3.7 Total ore studiu individual	11
3.8. Total ore din planul de învăţământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)	25
3.9. Total ore pe semestru	14
3.10. Numărul de credite	1

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	-

[1] Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

5.2 de desfăşuare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	Analiza şi interpretarea contextelor din mediul comunicațional din perspectiva principalelor sisteme psihologice elementare Identificarea şi definirea conceptelor, procedeelor şi metodelor folosite în comunicarea verbală, nonverbală și paraverbală Explicarea conceptelor, procedeelor şi metodelor folosite în comunicarea eficientă Aplicarea conceptelor, procedeelor şi metodelor folosite în comunicarea orizontală și în managementul organizațiilor Evaluarea procedeelor şi tehnicilor aplicabile implementării strategiilor de comunicare.
Competenţe transversale	Aplicarea principiilor, normelor şi valorilor comunicării profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivele generale ale disciplinei urmăresc cunoaşterea temeiurilor psihologice ale comunicării; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diverse: utilizarea cunoştinţelor de specialitate pentru explicarea şi interpretarea unor situaţii noi, în contexte mai largi asociate domeniului comunicării
7.2 Obiectivele specifice	Să utilizeze partea de comunicare eficientă și convingere persuasivă pentru a se ajunge la adoptarea unei decizii urmărite. Să identifice caracteristicile de bază ale psihologiei comunicării în funcţie de limbajul utilizat de către interlocutor.

8. Conţinut

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Introducere în comunicare: ce este comunicarea? Psihologia comunicării.	Discuţia, Conversaţia, Instruirea directă	
Procesul de comunicare: scheme, strategii, timpi de comunicare	Discuţia, Conversaţia, Instruirea directă	
Tipuri de comunicare și conexiuni inverse	Discuţia, Conversaţia, Instruirea directă	
Funcţiile comunicării şi obiectivele urmărite	Discuţia, Conversaţia, Instruirea directă	
Competenţa în comunicare	Discuţia, Conversaţia, Instruirea directă	
Elemente de psihologie a comunicării	Discuţia, Conversaţia, Instruirea directă	
Scheme, scenarii cognitive, prejudecăți	Discuţia, Conversaţia, Instruirea directă	
Studiu de caz: stiluri de comportament și comunicare în organizații	Discuţia, Conversaţia, Instruirea directă	
Metode şi tehnici de ameliorare a comunicării	Discuţia, Conversaţia, Instruirea directă	

Managementul conflictului prin intermediul comunicării	Discuţia, Conversaţia, Instruirea directă	

Bibliografie

de Lassus, Rene, (2007). *Programarea neuro-lingvistică şi arta comunicării*, Editura Teora, Bucureşti.
Denning, St. (2005). *Arta povestirii în afaceri. Un ghid pentru lideri*, Editura Publica, Bucureşti.
Popescu, D, (2000). *Arta de a comunica,* Editura Economică, Bucureşti.
Prutianu, Ş, (2000). *Manual de comunicare şi negociere în afaceri,* Editura Polirom, Iaşi.
Roman, R.M., (2007). *Psihosociologia conducerii.* Editura Canonica, Cluj.
Şerbănescu, A. (2007). *Cum gândesc şi cum vorbesc ceilalţi. Prin labirintul culturilor*, Editura Polirom, Iaşi.
Vasile. D., (2006). *Tehnici de negociere şi comunicare,* Editura Expert, Bucureşti.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina are un caracter teoretic, dar mai ales practic, axându-se pe situaţii conclusive, dar şi concrete existente la nivelul instituţiilor şi firmelor naţionale privind procesualitatea comunicării manageriale. Studenţii vor opera atât cu caracteristicile generale ale comunicării manageriale, cât şi cu rezultatele propriilor exerciţii de comunicare legate de acest subiect.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1** Criterii de evaluare	**10.2** Metode evaluare	**10.3** Pondere din nota finală
10.4 Curs	Susţinerea portofoliului de activitate corespunzător planului managerial ales, având ca subiect comunicarea.	Colocviu Susținerea unei lucrări teoretice	60% 40%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanţă: Soluţionarea în timp real, în condiţii de asistenţă calificată, a unei probleme reale/ipotetice de la locul de muncă, respectând normele deontologiei profesionale. Elaborarea unui plan managerial complex, cu strategii, programe şi politici adaptate la o situaţie reală, concretă de comunicare managerială aplicată în cadrul unei instituţii sau organizaţii locale.			

Data completării
1 octombrie 2018

Semnătura titularului de curs
ș.l. dr. ing. Gheorghe Falcă

Semnătura titularului de seminar
-

Data avizării în departament
1 octombrie 2018

Semnătura directorului de departament
prof. dr. ing. Gheorghe Sima

ClCC2A27

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învătământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI, AUTOVEHICULE, INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	**TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR**

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	**Limbi străine I (germană)**
2.2.Titularul activitătii de curs	
2.3.Titularul activitătii de seminar/laborator	Petra-Melitta Roşu
2.4.Anul de studiu	I
2.5.Semestrul	II
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	DC/ OBLIGATORIU OPŢIONAL

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4.Total ore din planul de învătământ	28	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					3
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activităti					
3.7.Total ore studiu individual					11
3.9.Total ore pe semestru					25
3.10.Numărul de credite					1

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	A2

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Logistică de nivel clasic + videoproiector+internet

6. Competenţe specifice acumulate

6.1. Competenţe profesionale	• C2.1 Definirea trăsăturilor esenţiale ale comunicării orale şi scrise, ale receptării şi producerii de texte în limba modernă. • C2.2 Interpretarea relaţiei dintre mesajul oral sau scris şi contextul său, identificarea

	tehnicilor argumentative şi de construcţie a mesajului în limba modernă. • C2.4 Utilizarea cu discernământ şi probitate ştiinţifică a surselor de informare.
6.2. Competenţe transversale	●Aplicarea principiilor, normelor şi valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă ●Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă plurispecializată şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei ●Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi valorificarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• cunoaşterea limbii germane prin dezvoltarea abilităţilor de citire, scriere, vorbire şi ascultare
7.2. Obiectivele specifice	• desprinderea sensului global al unui text audiat, articulat clar şi rar • cunoaşterea unor aspecte socio-culturale specifice, prin receptarea unei varietăţi de texte în limba germană • flexibilitatea în munca de echipă în diferite situaţii de comunicare • acceptarea diferenţelor şi manifestarea toleranţei prin abordarea critică a diferenţelor şi a stereotipurilor culturale dobândirea unui limbaj de specialitate

8. Conţinuturi

Seminar	Metode de predare	Observaţii
Tätigkeiten im Versand Eine Unternehmensgeschichte Nebensätze	- conversaţia, înţelegere citire, - rezolvări de exerciţii, -studiul asistat de materiale autentice	2
Berufliche Zukunftspläne Fortschritt und Rückschritt Perfekt und Präteritum *würde/hätte/wäre gern*	- dialog interactiv, - rezolvări de exerciţii, - studiul asistat de materiale autentice	6
Fehler Reklamation und Beschwerde *dass*-Satz Reflexivpronomen im Dativ und Akkusativ	- dialog interactiv, - rezolvări de exerciţii, -studiul asistat de materiale autentice	6
Kommunikation im Unternehmen Meinungen vortragen, diskutieren Schwarzes Brett, Werkzeitungen Medien und Internet Pronominaladverbien	- Dialog interactiv; - rezolvări de exerciţii, - studiul asistat de materiale autentice	6
Arbeit ist nur das halbe Leben Betriebliche Schauplätze Berufs- und Privatleben Partizip Nebensätze	- conversaţia, -înţelegere citire, - rezolvări de exerciţii, -studiul asistat de materiale autentice -jocul de rol	6
Wiederholung	-dialog interactiv proiecţie video - rezolvări de exerciţii	2

Bibliografie

1. Aufderstraβe, Hartmut, *Themen aktuell 2*, Ismaning, Hueber, 2005.
2. Becker, Norbert, Braunert, Jörg, *Alltag, Beruf &Co.4*, Ismaning, Hueber, 2014.
3. Helbig, Gerhard, Buscha, Joachim, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Berlin, Langenscheidt, 2001.

4. Schober E., Heuer W., Pepe R., *Schritte international im Beruf. Aktuelle Lesetexte aus Wirtschaft und Beruf*, Ismaning: Hueber, 2009.
5. Theiss, W, Theiss, M.-L, *Dicţionar tehnic român-german*, Bucureşti, Editura tehnică, 2005.
6. www.schubert-verlag.de/aufgaben
7. www.daf-netzwerk.org

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu aşteptările şi nevoile angajatorilor, cu un program universitar similar la nivel naţional şi cu consultarea membrilor de aceeaşi specialitate din cadrul catedrei şi a altor universităţi.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Participare activă Coerenţă, capacitate de înţelegere şi exprimare Vocabular corespunzător subiectelor de conversaţie studiate	Evaluarea pe parcursul semestrului Testare finală orală	30 % 70%
10.6. Standard minim de performanţă			
• Elaborarea unui discurs oral/scris, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată			

Data completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

01.10.2018 **Petra Melita Rosu**

Data avizării în departament **Semnătura directorului de departament**

01.10.2018 **Prof.dr.ing. Gheorghe Sima**

ClCC2A25

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad**
Facultatea	**Facultatea de Inginerie**
Departamentul	**AIITT**
Domeniul de studii	**Inginerie industrială**
Ciclul de studii	**Licenţă**
Programul de studii/calificarea	**Zi/licențiat în Tehnologia tricotajelor și confecțiilor**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză(curs practic)				
Titularul activităţilor de curs					
Titularul activităţilor de seminar	Lector univ dr Sopț-Belei Manuela Odeta				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opţională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator			Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator			Proiect	

II Distribuţia fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	4
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	2
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	4
II d) Tutoriat	8
III Examinări	2
IV Alte activităţi (precizaţi):	2

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	18
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

Curriculum	Cunoștințe anterioare de limbă engleză
Competenţe	capacitatea de comunicare fluentă B2

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

Desfăşurare a cursului		
Desfăşurare aplicaţii	Seminar	
	Laborator	
	Proiect	

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C2.1 Definirea trăsăturilor esenţiale ale comunicării orale şi scrise, ale receptării şi producerii de texte în limba modernă. C2.2 Interpretarea relaţiei dintre mesajul oral sau scris şi contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcţie a mesajului în limba modernă.

	C2.4 Utilizarea cu discernământ şi probitate ştiinţifică a surselor de informare.
Competenţe transversale	CT.2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. CT.3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare prin propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- oferirea și solicitarea de informații diverse în cadrul unei conversații - extragerea informațiilor esențiale dintr-un text și folosirea lor in diverse activități - folosirea corectă a cât mai multe structuri gramaticale si de limbă - insușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui in redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale
Obiective specifice	- însușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui in redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale

8. Conţinuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicaţii (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
Physical phenomena	4	Dialog interactiv	
Tools and technology	4	Dialog interactiv	
Clothes and environmental problems	4	Dialog interactiv	
Household textiles	4	Dialog interactiv	
Clothes and appearance	4	Dialog interactiv	
Auxiliary devices	4	Dialog interactiv	
Oral examination	4	Dialog interactiv	

Bibliografie seminar

ADAM, E. *English for Science and Technology,* Cavallioti Publishing House, The British Council Bucharest, 1999

BANTAŞ, ANDREI, Porteanu Rodica, *Limba Engleză pentru ştiinţă şi tehnică,* Ed.Niculescu, Bucureşti, 1999

CHITORAN, DUMITRU, Panoref Irina, Poenaru Ioana, *English Grammar Exercises*, Ed.Teora, Bucureşti, 1999

GLENDING, H.ERIC, *English în Mechanical Engineering,* Teacher's Edition, Oxford University Press, 1990

HAPGOOD, MICHAEL, *English Lesson One,*Heinemann, Educational Books

IDEM, *English Lesson Three,* Heinemann, Educational Books

JONSON D and CN, *General Engineering,* Prentice Hall International, Great Britain, 1993

MILLS, MARTIN, *Nexus, English for Advanced Learners,* Macmillan, UK, 2004

PADIOŞ, CONSTANTIN, *English Grammar, Therory and Practice,* Ed. Polirom, Bucureşti, 2001

VINCE, MICHAEL, *Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary*, Macmillan, UK, 2004

NICULESCU, GABRIELA; CINCU, CORNELIU, *Dicţionar Tehnic român-englez*, Ed.Tehnică Bucureşti, 2001

Bibliografie minimală

WEBBER, MARTIN, *Elementary Technical English,* Thomas Nelson, 1983

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu aşteptările angajatorilor, cu un program la nivel naţional şi cu consultarea membrilor de aceeaşi specialitate din cadrul catedrei și de la catedre similare din alte universități

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	- utilizarea corectă a limbajului de specialitate; -operarea cu noțiuni de bază; - capacitatea analitică și de sinteză; - utilizarea corectă a limbajului de specialitate.	- Testare periodică pe parcursul semestrului (examen parțial) -răspunsuri la colocviu (evaluare finală)	-răspunsuri la evaluarea finală 70% - testare pe parcursul semestrului 20%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanţă			
Redactarea unui document scris la nivel B2 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent şi corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului şi domeniului de interes ; argumentarea orală fluentă, corect articulată, la nivel minim B2.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
1.10.2018		**lector dr. Șopț-Belei Odeta**

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
1.10.2018	

ClCC1F13

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţa de învăţământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3. Departamentul	AIITT
1.4. Domeniul de studii	Inginerie industriala
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Tehnologia tricotajelor si confectiilor

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limbi străine II (engleza)
2.2. Titularul activităţii de curs	-
2.3. Titularul activităţii de seminar	-
2.4. Anul de studiu	I
2.5. Semestrul	I
2.6. Tipul de evaluare	PV
2.7. Regimul disciplinei	DC/ FACULTATIV

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care3.2. curs	-	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	28	din care3.5. curs	-	3.6. seminar	28
Distribuţia fondului de timp					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					-
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activităţi					-
3.6 Ore studiu individual					-
3.7. Total ore studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	A2

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Logistică de nivel clasic + videoproiector+internet

6. Competenţe specifice acumulate

6.1. Competenţe profesionale	C2.1 Definirea trăsăturilor esenţiale ale comunicării orale şi scrise, ale receptării şi producerii de texte în limba modernă. C2.2 Interpretarea relaţiei dintre mesajul oral sau scris şi contextul său, identificarea tehnicilor argumentative şi de construcţie a mesajului în limba modernă. C2.4 Utilizarea cu discernământ şi probitate ştiinţifică a surselor de informare.
6.2. Competenţe transversale	CT3**.** Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserţiei pe piaţa muncii şi al adaptării la dinamica cerinţelor acesteia şi pentru dezvoltarea personală şi profesională. Utilizarea eficientă a abilităţilor lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informaţiei și a comunicării

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- oferirea și solicitarea de informații diverse în cadrul unei conversații - extragerea informațiilor esențiale dintr-un text și folosirea lor in diverse activități - folosirea corectă a cât mai multe structuri gramaticale si de limbă - insușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui in redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale
7.2. Obiectivele specifice	- însușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui in redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Initial test	Dialog interactiv	4
Tools and Technology	Dialog interactiv	4
Measuring instruments	Dialog interactiv	4
How things works-technical objects, details and components	Dialog interactiv	4
What are computers	Dialog interactiv	4
Clothes and environmental problems	Dialog interactiv	4
Oral examination	Dialog interactiv	4

8.2. Seminar/laborator	**Metode de seminarizare**	**Observaţii**

Bibliografie

[1]. BANTAŞ, ANDREI, Porteanu Rodica, *Limba Engleză pentru ştiinţă şi tehnică,* Ed.Niculescu, Bucureşti, 1999

[2]. CHITORAN, DUMITRU, Panoref Irina, Poenaru Ioana, *English Grammar Exercices*, Ed.Teora, Bucureşti, 1999

[3]. E.ADAM, *English for Science and Technology,* Cavallioti Publishing House, The British Council Bucharest, 1999

[4]. GLENDING, H.ERIC, *English în Mechanical Engineering,* Teacher's Edition, Oxford Universitz Press, 1990

[5]. HAPGOOD, MICHAEL, *English Lesson One,*Heinemann, Educational Books

[6]. IDEM, *English Lesson Three,* Heinemann, Educational Books

[7]. JONSON D and CN, *General Engineering,* Prentice Hall International, Great Britain, 1993

[8]. MILLS, MARTIN, *Nexus, English for Advanced Learners,* Macmillan, UK, 2004

[9]. PADIOŞ, CONSTANTIN, *English Grammar, Therory and Practice,* Ed. Polirom, Bucureşti, 2001

[10]. VINCE, MICHAEL, *Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary*, Macmillan, UK, 2004

Dictionare

[11]. NICULESCU, GABRIELA; CINCU, CORNELIU, *Dicţionar Tehnic român-englez*, Ed.Tehnică Bucureşti, 2001

[12]. WEBBER, MARTIN, *Elementary Technical English,* Thomas Nelson, 1983

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu aşteptările angajatorilor, cu un program la nivel naţional şi cu consultarea membrilor de aceeaşi specialitate din cadrul catedrei și de la catedre similare din alte universități

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	-utilizarea corectă a limbajului de specialitate; -operarea cu noțiuni de bază; - capacitatea analitică și de sinteză; - utilizarea corectă a limbajului de specialitate	- - Testare periodică pe parcursul semestrului (examen parțial) -răspunsuri la colocviu (evaluare finală)	- Răspunsurile la evaluarea finală – 70 %; - Testarea pe parcursul semestrului – 30 %;
10.6. Standard minim de performanță			
Redactarea unui document scris la nivel B2 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent şi corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului şi domeniului de interes ; argumentarea orală fluentă, corect articulată, la nivel minim B2.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de seminar
lector dr. Șopț Belei Odeta

Data avizării în departament

01.10.2018

Semnătura directorului de departament

Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

ClCC1F15

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învătământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI, AUTOVEHICULE, INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	**TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR**

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	**Limbi străine II (germană)**
2.2.Titularul activitătii de curs	
2.3.Titularul activitătii de seminar/laborator	
2.4.Anul de studiu	I
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	PV
2.7.Regimul disciplinei	DC/ FACULTATIV

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4.Total ore din planul de învătământ	28	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					6
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activităti					
3.7.Total ore studiu individual					22
3.9.Total ore pe semestru					50
3.10.Numărul de credite					2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	A2

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Logistică de nivel clasic + videoproiector+internet

6. Competenţe specifice acumulate

6.1. Competenţe profesionale	• C2.1 Definirea trăsăturilor esenţiale ale comunicării orale şi scrise, ale receptării şi producerii de texte în limba modernă. • C2.2 Interpretarea relaţiei dintre mesajul oral sau scris şi contextul său, identificarea tehnicilor argumentative şi de construcţie a mesajului în limba modernă. • C2.4 Utilizarea cu discernământ şi probitate ştiinţifică a surselor de informare.
6.2. Competenţe transversale	●Aplicarea principiilor, normelor şi valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă ●Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă plurispecializată şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei ●Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi valorificarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• cunoaşterea limbii germane prin dezvoltarea abilităţilor de citire, scriere, vorbire şi ascultare
7.2. Obiectivele specifice	• desprinderea sensului global al unui text audiat, articulat clar şi rar • cunoaşterea unor aspecte socio-culturale specifice, prin receptarea unei varietăţi de texte în limba germană • flexibilitatea în munca de echipă în diferite situaţii de comunicare • acceptarea diferenţelor şi manifestarea toleranţei prin abordarea critică a diferenţelor şi a stereotipurilor culturale dobândirea unui limbaj de specialitate

8. Conţinuturi

Seminar	Metode de predare	Observaţii
Unternehmen, Betrieb, Konzern Infinitivsätze Possessivartikel	- conversaţia, înţelegere citire, - rezolvări de exerciţii, -studiul asistat de materiale autentice	2
Tätigkeiten im Betrieb Passiv	- dialog interactiv, - rezolvări de exerciţii, - studiul asistat de materiale autentice	4
Billig oder preiswert Geräte, Leistung, Ausstattung Komparation	- dialog interactiv, - rezolvări de exerciţii, -studiul asistat de materiale autentice	4
Telefonate führen, E-Mails schreiben Planungstypen Temporale Nebensätze	- Dialog interactiv; - rezolvări de exerciţii, - studiul asistat de materiale autentice	4
Lösungen statt Probleme Lösungen anbieten Gesprächsregeln Reflexivpronomen im Dativ	- conversaţia, -înţelegere citire, - rezolvări de exerciţii, -studiul asistat de materiale autentice -jocul de rol	6
Erfolgreiche Werbestrategien	-dialog interactiv proiecţie video - rezolvări de exerciţii - demonstraţia la tablă,	2
Zahlungsarten Teile des Fahrrads	-joc der rol -dialog interactiv - rezolvări de exerciţii,	4
Wiederholung		2

Bibliografie

1. Aufderstraβe, Hartmut, *Themen aktuell 2*, Ismaning, Hueber, 2005.
2. Becker, Norbert, Braunert, Jörg, *Alltag, Beruf &Co.4*, Ismaning, Hueber, 2014.
3. Helbig, Gerhard, Buscha, Joachim, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Berlin, Langenscheidt, 2001.
4. Schober E., Heuer W., Pepe R., *Schritte international im Beruf. Aktuelle Lesetexte aus Wirtschaft und Beruf*, Ismaning: Hueber, 2009.
5. Theiss, W, Theiss, M.-L, *Dicţionar tehnic român-german*, Bucureşti, Editura tehnică, 2005.
6. www.schubert-verlag.de/aufgaben
7. www.daf-netzwerk.org

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu aşteptările şi nevoile angajatorilor, cu un program universitar similar la nivel naţional şi cu consultarea membrilor de aceeaşi specialitate din cadrul catedrei şi a altor universităţi.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Participare activă Coerenţă, capacitate de înţelegere şi exprimare Vocabular corespunzător subiectelor de conversaţie studiate	Evaluarea pe parcursul semestrului Testare finală orală	30 % 70%
10.6. Standard minim de performanţă			
• Elaborarea unui discurs oral/scris, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată			

Data completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

01.10.2018 **Petra Melita Rosu**

Data avizării în departament **Semnătura directorului de departament**

01.10.2018 **Prof.dr.ing. Gheorghe Sima**

ClCC1A12

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Institutia de învătământ superior	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
1.2.Facultatea	DE INGINERIE
1.3.Departamentul	AUTOMATIZARI, AUTOVEHICULE, INGINERIE INDUSTRIALA SI TEXTILE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE INDUSTRIALA
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6.Programul de studii/Calificarea	**TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR**

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	**Limbi străine I (germană)**
2.2.Titularul activitătii de curs	
2.3.Titularul activitătii de seminar/laborator	Petra-Melitta Roşu
2.4.Anul de studiu	I
2.5.Semestrul	I
2.6.Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7.Regimul disciplinei	DC/ OBLIGATORIU OPTIONAL

3. Timpul total estimat

3.1.Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4.Total ore din planul de învătământ	28	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual,suport de curs, bibliografie si notite					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					3
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					3
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activităti					
3.7.Total ore studiu individual					11
3.9.Total ore pe semestru					25
3.10.Numărul de credite					1

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	A2

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Logistică de nivel clasic + videoproiector+internet

6. Competenţe specifice acumulate

6.1. Competenţe profesionale	• C2.1 Definirea trăsăturilor esenţiale ale comunicării orale şi scrise, ale receptării şi producerii de texte în limba modernă. • C2.2 Interpretarea relaţiei dintre mesajul oral sau scris şi contextul său, identificarea tehnicilor argumentative şi de construcţie a mesajului în limba modernă. • C2.4 Utilizarea cu discernământ şi probitate ştiinţifică a surselor de informare.
6.2. Competenţe transversale	●Aplicarea principiilor, normelor şi valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă ●Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă plurispecializată şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei ●Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi valorificarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• cunoaşterea limbii germane prin dezvoltarea abilităţilor de citire, scriere, vorbire şi ascultare
7.2. Obiectivele specifice	• desprinderea sensului global al unui text audiat, articulat clar şi rar • cunoaşterea unor aspecte socio-culturale specifice, prin receptarea unei varietăţi de texte în limba germană • flexibilitatea în munca de echipă în diferite situaţii de comunicare • acceptarea diferenţelor şi manifestarea toleranţei prin abordarea critică a diferenţelor şi a stereotipurilor culturale dobândirea unui limbaj de specialitate

8. Conţinuturi

Seminar	Metode de predare	Observaţii
Unternehmen, Betrieb, Konzern Infinitivsätze Possessivartikel	- conversaţia, înţelegere citire, - rezolvări de exerciţii, -studiul asistat de materiale autentice	2
Tätigkeiten im Betrieb Passiv	- dialog interactiv, - rezolvări de exerciţii, - studiul asistat de materiale autentice	4
Billig oder preiswert Geräte, Leistung, Ausstattung Komparation	- dialog interactiv, - rezolvări de exerciţii, -studiul asistat de materiale autentice	4
Telefonate führen, E-Mails schreiben Planungstypen Temporale Nebensätze	- Dialog interactiv; - rezolvări de exerciţii, - studiul asistat de materiale autentice	4
Lösungen statt Probleme Lösungen anbieten Gesprächsregeln Reflexivpronomen im Dativ	- conversaţia, -înţelegere citire, - rezolvări de exerciţii, -studiul asistat de materiale autentice -jocul de rol	6
Erfolgreiche Werbestrategien	-dialog interactiv proiecţie video - rezolvări de exerciţii - demonstraţia la tablă,	2
Zahlungsarten Teile des Fahrrads	-joc der rol -dialog interactiv - rezolvări de exerciţii,	4
Wiederholung		2

Bibliografie

1. Aufderstraβe, Hartmut, *Themen aktuell 2*, Ismaning, Hueber, 2005.
2. Becker, Norbert, Braunert, Jörg, *Alltag, Beruf &Co.4*, Ismaning, Hueber, 2014.
3. Helbig, Gerhard, Buscha, Joachim, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Berlin, Langenscheidt, 2001.
4. Schober E., Heuer W., Pepe R., *Schritte international im Beruf. Aktuelle Lesetexte aus Wirtschaft und Beruf*, Ismaning: Hueber, 2009.
5. Theiss, W, Theiss, M.-L, *Dicţionar tehnic român-german*, Bucureşti, Editura tehnică, 2005.
6. www.schubert-verlag.de/aufgaben
7. www.daf-netzwerk.org

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu aşteptările şi nevoile angajatorilor, cu un program universitar similar la nivel naţional şi cu consultarea membrilor de aceeaşi specialitate din cadrul catedrei şi a altor universităţi.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Participare activă Coerenţă, capacitate de înţelegere şi exprimare Vocabular corespunzător subiectelor de conversaţie studiate	Evaluarea pe parcursul semestrului Testare finală orală	30 % 70%
10.6. Standard minim de performanţă			
• Elaborarea unui discurs oral/scris, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată			

Data completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

01.10.2018 **Petra Melita Rosu**

Data avizării în departament **Semnătura directorului de departament**

01.10.2018 **Prof.dr.ing. Gheorghe Sima**

ClCC1A10

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad**
Facultatea	**Facultatea de Inginerie**
Departamentul	**AIITT**
Domeniul de studii	**Inginerie industrială**
Ciclul de studii	**Licenţă**
Programul de studii/calificarea	**Zi/licențiat în Tehnologia tricotajelor și confecțiilor**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză(curs practic)				
Titularul activităţilor de curs					
Titularul activităţilor de seminar		Lector univ dr Sopț-Belei Manuela Odeta			
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opţională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator			Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator			Proiect	

II Distribuţia fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	3
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	
II d) Tutoriat	
III Examinări	
IV Alte activităţi (precizaţi):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	3
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

Curriculum	Cunoștințe anterioare de limbă engleză
Competenţe	capacitatea de comunicare fluentă B2

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

Desfăşurare a cursului		
Desfăşurare aplicaţii	Seminar	
	Laborator	
	Proiect	

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C2.1 Definirea trăsăturilor esenţiale ale comunicării orale şi scrise, ale receptării şi producerii de texte în limba modernă. C2.2 Interpretarea relaţiei dintre mesajul oral sau scris şi contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcţie a mesajului în limba modernă.

	C2.4 Utilizarea cu discernământ şi probitate ştiinţifică a surselor de informare.
Competenţe transversale	CT.2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. CT.3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare prin propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- oferirea și solicitarea de informații diverse în cadrul unei conversații - extragerea informațiilor esențiale dintr-un text și folosirea lor in diverse activități - folosirea corectă a cât mai multe structuri gramaticale si de limbă - insușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui in redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale
Obiective specifice	- însușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui in redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale

8. Conţinuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicaţii (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
Test de verificare a cunoștințelor	4	Dialog interactiv	
Motoring cars	4	Dialog interactiv	
Inventions	4	Dialog interactiv	
Tools and technology	4	Dialog interactiv	
Measuring instruments	4	Dialog interactiv	
Future trends	4	Dialog interactiv	
Oral examination	4	Dialog interactiv	

Bibliografie seminar

ADAM, E. *English for Science and Technology,* Cavallioti Publishing House, The British Council Bucharest, 1999

BANTAŞ, ANDREI, Porteanu Rodica, *Limba Engleză pentru ştiinţă şi tehnică,* Ed.Niculescu, Bucureşti, 1999

CHITORAN, DUMITRU, Panoref Irina, Poenaru Ioana, *English Grammar Exercises*, Ed.Teora, Bucureşti, 1999

GLENDING, H.ERIC, *English în Mechanical Engineering,* Teacher's Edition, Oxford University Press, 1990

HAPGOOD, MICHAEL, *English Lesson One,* Heinemann, Educational Books

IDEM, *English Lesson Three,* Heinemann, Educational Books

JONSON D and CN, *General Engineering,* Prentice Hall International, Great Britain, 1993

MILLS, MARTIN, *Nexus, English for Advanced Learners,* Macmillan, UK, 2004

PADIOŞ, CONSTANTIN, *English Grammar, Therory and Practice,* Ed. Polirom, Bucureşti, 2001

VINCE, MICHAEL, *Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary*, Macmillan, UK, 2004

NICULESCU, GABRIELA; CINCU, CORNELIU, *Dicţionar Tehnic român-englez*, Ed.Tehnică Bucureşti, 2001

Bibliografie minimală

WEBBER, MARTIN, *Elementary Technical English,* Thomas Nelson, 1983

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu aşteptările angajatorilor, cu un program la nivel naţional şi cu consultarea membrilor de aceeaşi specialitate din cadrul catedrei și de la catedre similare din alte universități

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	- utilizarea corectă a limbajului de specialitate; -operarea cu noțiuni de bază; - capacitatea analitică și de sinteză; - utilizarea corectă a limbajului de specialitate.	- Testare periodică pe parcursul semestrului (examen parțial) -răspunsuri la colocviu (evaluare finală)	-răspunsuri la evaluarea finală 70% - testare pe parcursul semestrului 20%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanţă			
Redactarea unui document scris la nivel B2 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent şi corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului şi domeniului de interes ; argumentarea orală fluentă, corect articulată, la nivel minim B2.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
1.10.2018		**lector dr. Șopț-Belei Odeta**

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
1.10.2018	

ClCC1F14
ClCC2F29

FIŞA DISCIPLINEI[1]

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	A.I.I.T.T.
1.4 Domeniul de studii	Inginerie industrială
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii/Calificarea	Tehnologia tricotajelor şi confecţiilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi straine II (franceză)
2.2 Titularul activităţii de curs	-
2.3 Titularul activităţii de seminar/laborator	
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	I/ II
2.6 Tipul de evaluare	PV/ PV
2.7 Regimul disciplinei	DC/facultativ

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2/2	din care	-	seminar/laborator	2/2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28/28	din care	-	seminar/laborator	28/28

Distribuţia fondului de timp	**ore**
Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe	8/ 8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren	8/ 8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	4/ 4
Tutoriat	2/ 2
Examinări	
Alte activităţi…	-
3.7 Total ore studiu individual	22/22
3.8 Total ore din planul de învăţământ (2) + Total ore studiu individual (1,1)	50/50
3.9 Total ore pe semestru	28/ 28
3.10 Numărul de credite	2/ 2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competenţe	-

[1] Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	-
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Laborator lingvistic Logistică de tip classic; laptop + video-proiector

6. Competenţe specifice acumulate

6.1. Competenţe profesionale	
6.2. Competenţe transversale	CT3**.** Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserţiei pe piaţa muncii şi al adaptării la dinamica cerinţelor acesteia şi pentru dezvoltarea personală şi profesională. Utilizarea eficientă a abilităţilor lingvistice şi a cunoştinţelor de tehnologia informaţiei şi a comunicării

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice accumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacităţii de a înţelege şi de a susţine un dialog situaţional şi profesional în limba franceză. Cultivarea curiozităţii culturale și dezvoltarea graduală a abilităţilor de a descifra informaţiile şi documentele de specialitate în limba franceză.
7.2 Obiectivele specifice	Însuşirea unui vocabular fundamental şi a normelor gramaticale de bază specifice unui nivel mediu de cunoaştere a limbii franceze. Studentul va cunoaşte enunţurile necesare pentru diverse situaţii de comunicare curentă, să se identifice, să comunice datele personale, să-şi prezinte preocupările profesionale, să înţeleagă informaţii, să solicite explicaţii etc. Studetul va putea înţelege regulile şi notificările administrative, anunţurile culturale, sportive şi turistice, va putea înţelege calendarul şi importanţa manifestărilor publice locale, naţionale şi internaţionale din spaţiul francofon. Utilizarea autonomă şi punerea în valoare a instrumentelor specifice studiului limbii franceze : manuale, dicţionare, vocabulare de specialitate, caiete de activităţi, CD-ROM-uri, Internet, forumuri tematice şi reţele de socializare.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**

8.2. Seminar/laborator	**Metode de seminarizare**	**Observaţii**
S E M E S T R U L 1		
Texte de spécialité: La science et la technique **Grammaire** : La phrase négative **Conversation :** Affirmer ou nier. Vérifier, contrôler	- Problematizare - Exerciţii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale şi gramaticale - Conversaţie	2
Laborator : Exerciţii de lectură – autoînregistrare – autocorectare **Documentare de specialitate pe internet**	**-** audiţie - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2

Texte de spécialité : Profession, ingénieur. Industrie textile en France **Grammaire** : La phrase interrogative **Conversation :** Parler de l'argent, des quantités et qualités	- Problematizare - Exerciţii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale şi gramaticale - Conversaţie	2
Texte de spécialité : Le vivant et son milieu **Grammaire** : La phrase exclamative **Conversation :** Passer une commande, réserver, hésiter	- Problematizare - Exerciţii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale şi gramaticale - Conversaţie	2
Laborator : Exerciţii de lectură – autoînregistrare – autocorectare **Documentare de specialitate pe internet**	**-** audiţie - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité: Éducation et défense du milieu environnant **Grammaire** : Les pronoms anaphoriques *en, y, le* **Conversation :** Localiser, demander la direction, renseigner	- Problematizare - Conversaţie - Dezbatere şi analiză pe text	2
Texte de spécialité : L'histoire du textile. Matières premières **Grammaire** : L'expression du temps (1) **Conversation :** Raconter une succession d'événements	- Problematizare - Conversaţie - Dezbatere şi analiză pe text	2
Laborator : Exerciţii de lectură – autoînregistrare – autocorectare **Documentare de specialitate pe internet**	**-** audiţie - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité: Fibres, filature, tissage **Grammaire** : L'expression du temps (2) **Conversation :** Exprimer la fréquence, la durée, le commencement, le délai	- Problematizare - Exerciţii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale şi gramaticale - Dezbatere şi analiză pe text	2
Texte de spécialité: Textiles bruts - textiles ennoblis **Grammaire** : L'expression de la cause et de la conséquence **Conversation :** Expliquer, justifier, prévenir, argumenter	- Problematizare - Exerciţii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale şi gramaticale - Dezbatere şi analiză pe text	2
Exerciţii de audiţie – lectură – autoînregistrare – autocorectare **Documentare de specialitate pe internet**	**-** audiţie - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité : Métiers et machines à tisser **Grammaire** : L'expression de la comparaison **Conversation**	- Problematizare - Exerciţii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale şi gramaticale - Dezbatere şi analiză pe text	2

Texte de spécialité: Teintures **Grammaire** : L'expression du but **Conversation :** Faire un projet, fixer un objectif à atteindre	- Exerciţii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale şi gramaticale - Dezbatere şi analiză pe text	2
Texte de spécialité: Écoles d'ingénieur textile en France et en Europe **Probă orală : conversaţii tematice, situaţionale**	- Problematizare - Conversaţie	2
S E M E S T R U L 2		
Lire et faire lire. L'illettrisme en France et en Europe Les emprunts lexicaux. Influence du français sur l'évolution de la langue roumaine Expression de la probabilité et de la possibilité	- Problematizare - Exerciţii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale şi gramaticale - Conversaţie , dezbatere	2
Apprendre à bien manger L'expression du doute, de la confiance Les valeurs du participe présent	- Problematizare - Exerciţii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale şi gramaticale - Dezbatere	2
Laboarator : Exerciţii de lectură – autoînregistrare – autocorectare **Documentare de specialitate pe internet**	**-** audiţie - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité: Le projet Erasmus Le calque lexical La phrase impersonnelle	- Problematizare - Exerciţii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale şi gramaticale - Dezbatere	2
Texte de spécialité: Tricotages et non-tissés L'expression de l'idée de proportion	- Problematizare - Exerciţii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale şi gramaticale - Lectură şi analiză pe text	2
Laborator : Exerciţii de audiţie – lectură – autoînregistrare – autocorectare **Documentare de specialitate pe internet**	**-** audiţie - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité: Traditions textiles françaises **Débats** : le français – langue d'ouverture vers le monde	- Problematizare - Conversaţie - Dezbatere şi analiză pe text	2
Texte de spécialité: Textiles à usage technique Grammaire : Valeurs des prépositions **à** et **de** L'expression de l'hypothèse	- Problematizare - Exerciţii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale şi gramaticale - Conversaţie - Dezbatere şi analiză pe text	2
Laborator : Exerciţii de audiţie – lectură –	**-** audiţie - lectură	

autoînregistrare – autocorectare **Documentare de specialitate pe internet**	- autoînregistrare - autocorectare	
Texte de spécialité: Performances des textiles L'expression du point de vue	- Problematizare - Exerciţii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale şi gramaticale - Lectură şi analiză pe text	2
Texte de spécialité : Le vivant et son milieu . **Grammaire :** La phrase passive **Conversation :** Lutter contre la pollution de l'environnement	- Problematizare - Exerciţii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale şi gramaticale - Conversaţie	2
Laborator : Exerciţii de lectură – autoînregistrare – autocorectare **Documentare de specialitate pe internet**	**-** audiţie - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité: Applications des biotechnologies **Grammaire :** Les valeurs du conditionnel	- Exerciţii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale şi gramaticale - Dezbatere şi analiză pe text	2
Texte de spécialité: Types, caractéristiques et utilisation des textiles **Probă orală** : conversaţii tematice, situaţionale	- Problematizare - Conversaţie	2

Bibliografie

Gramatici, metode, culegeri de exerciţii

Nicolae SELAGE , Gramatica franceză prin exemple şi exerciţii (Construcţia frazei). Curs practic. Arad, "Vasile Goldiş" University Press, 2000.

Nicolae, SELAGE, Dificultăţi ale limbii franceze. Elemente de fonetică, ortografie, construcţie lexicală, morfologie şi sintaxă, Editura Universităţii „Aurel Vlaicu", Arad, 2009.

Catherine CARLO, Mariela CAUSA, Civilisation progressive du français, Clé International, 2003.

Alan CHAMBERLAIN, Rose STEELE, Guide pratique de la communication + audio-cassette, Les Editions Didier, Paris, 1991.

Sorina, DĂNĂILĂ, (coord.), Examenele DELF şi DALF. Nivelurile A şi B, Editura Polirom, Iaşi, 2006.

Andrei, GANCZ, Margareta, GANCZ, Marie-Claude, FRANCHON, Dicţionar al comunicării român-francez, Editura Corint, Bucureşti, 1999.

Elena GORUNESCU, Dicţionar francez-român, 70.000 cuvinte, Buc., Teora, 2000.

Elena GORUNESCU, Învăţaţi limba franceză prin exerciţii, Albatros, Buc.1989

Claire MIQUEL, Communication progressive du français, Clé International, 2003.

Monique, LEON, Exercices systématiques de prononciation française, Hachette, Paris, 1991.

Marcel SARAŞ, Mihai ŞTEFĂNESCU, Gramatica limbii franceze prin exerciţii practice, Bucureşti, Meteora Press, 2001.

Biblioteci şi materiale audio-video online pentru studiu individual

http://www.lepointdufle.net/ http://fr.wikipedia.org/wiki/Wikipédia:Accueil_principal http://education.francetv.fr/

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentantivi din domeniul aferent programului

- Seminarul de limbă franceză vizează înzestrarea studenţilor cu un instrument de comunicare important pentru formarea şi afirmarea lor culturală şi profesională; - Seminarul urmăreşte deschiderea viitorilor specialişti spre orizonturi de cunoaştere şi de activitate practică în concordanţă cu cerinţele sociale şi ale comunităţilor profesionale

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	-Capacitatea de a lectura şi de a înţelege un text în limba franceză; - Capacitatea de a se exprima şi de a comunica în limba franceză.	-Răspunsurile la colocviu (evaluarea finală); - Întocmirea referatelor; - Întocmirea unor portofolii.	-Răspunsurile la evaluarea finală – 40 %; - Testarea pe parcursul semestrului – 40 %; - Realizarea de referate şi eseuri – 20 %.
10.6. Standard minim de performanţă			
- Utilizarea corectă a limbii franceze; - Capacitatea de a comunica în situaţii curente; - Identificarea unor noi surse de aprofundare a studiului limbii franceze.			

Data completării
01.10.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
lector dr. Redeș Simona

Data avizării în departament
01.10.2018

Semnătura directorului de departament
Prof.dr.ing. Gheorghe Sima

ClCC1A11
ClCC2A26

FIŞA DISCIPLINEI[1]

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	A.I.I.T.T.
1.4 Domeniul de studii	Inginerie industrială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi străine I (franceză)
2.2 Titularul activităţii de curs	-
2.3 Titularul activităţii de seminar/laborator	Lect.univ.dr. Simona REDES
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	I şi II
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu/ colocviu
2.7 Regimul disciplinei	DC/ Obligatoriu opţional

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2/2	din care	-	seminar/laborator	2/2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28/28	din care	-	seminar/laborator	28/28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe	2/ 2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren	3/ 3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	4/ 4
Tutoriat	
Examinări	2/ 2
Alte activităţi…	
3.7 Total ore studiu individual	11/11
3.8 Total ore din planul de învăţământ (2) + Total ore studiu individual (1,1)	25/25
3.9 Total ore pe semestru	
3.10 Numărul de credite	1/1

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competenţe	-

[1] Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	-
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Laborator lingvistic Logistică de tip classic; laptop + video-proiector

6. Competenţe specifice acumulate

6.1. Competenţe profesionale	
6.2. Competenţe transversale	CT3**.** Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserţiei pe piaţa muncii şi al adaptării la dinamica cerinţelor acesteia şi pentru dezvoltarea personală şi profesională. Utilizarea eficientă a abilităţilor lingvistice şi a cunoştinţelor de tehnologia informaţiei şi a comunicării

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice accumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacităţii de a înţelege şi de a susţine un dialog situaţional şi profesional în limba franceză. Cultivarea curiozităţii culturale și dezvoltarea graduală a abilităţilor de a descifra informaţiile şi documentele de specialitate în limba franceză.
7.2 Obiectivele specifice	Însuşirea unui vocabular fundamental şi a normelor gramaticale de bază specifice unui nivel mediu de cunoaştere a limbii franceze. Studentul va cunoaşte enunţurile necesare pentru diverse situaţii de comunicare curentă, să se identifice, să comunice datele personale, să-şi prezinte preocupările profesionale, să înţeleagă informaţii, să solicite explicaţii etc. Studetul va putea înţelege regulile şi notificările administrative, anunţurile culturale, sportive şi turistice, va putea înţelege calendarul şi importanţa manifestărilor publice locale, naţionale şi internaţionale din spaţiul francofon. Utilizarea autonomă şi punerea în valoare a instrumentelor specifice studiului limbii franceze : manuale, dicţionare, vocabulare de specialitate, caiete de activităţi, CD-ROM-uri, Internet, forumuri tematice şi reţele de socializare.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**

8.2. Seminar/laborator	**Metode de seminarizare**	**Observaţii**
S E M E S T R U L 1		
Texte de spécialité: La science et la technique **Grammaire** : La phrase négative **Conversation :** Affirmer ou nier. Vérifier, contrôler	- Problematizare - Exerciţii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale şi gramaticale - Conversaţie	2
Laborator : Exerciţii de lectură – autoînregistrare – autocorectare **Documentare de specialitate pe internet**	**-** audiţie - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité : Profession, ingénieur.	- Problematizare	2

Industrie textile en France **Grammaire** : La phrase interrogative **Conversation :** Parler de l'argent, des quantités et qualités	- Exerciţii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale şi gramaticale - Conversaţie	
Texte de spécialité : Le vivant et son milieu **Grammaire** : La phrase exclamative **Conversation :** Passer une commande, réserver, hésiter	- Problematizare - Exerciţii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale şi gramaticale - Conversaţie	2
Laborator : Exerciţii de lectură – autoînregistrare – autocorectare **Documentare de specialitate pe internet**	**-** audiţie - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité: Éducation et défense du milieu environnant **Grammaire** : Les pronoms anaphoriques *en, y, le* **Conversation :** Localiser, demander la direction, renseigner	- Problematizare - Conversaţie - Dezbatere şi analiză pe text	2
Texte de spécialité : L'histoire du textile. Matières premières **Grammaire** : L'expression du temps (1) **Conversation :** Raconter une succession d'événements	- Problematizare - Conversaţie - Dezbatere şi analiză pe text	2
Laborator : Exerciţii de lectură – autoînregistrare – autocorectare **Documentare de specialitate pe internet**	**-** audiţie - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité: Fibres, filature, tissage **Grammaire** : L'expression du temps (2) **Conversation :** Exprimer la fréquence, la durée, le commencement, le délai	- Problematizare - Exerciţii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale şi gramaticale - Dezbatere şi analiză pe text	2
Texte de spécialité: Textiles bruts - textiles ennoblis **Grammaire** : L'expression de la cause et de la conséquence **Conversation :** Expliquer, justifier, prévenir, argumenter	- Problematizare - Exerciţii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale şi gramaticale - Dezbatere şi analiză pe text	2
Exerciţii de audiţie – lectură – autoînregistrare – autocorectare **Documentare de specialitate pe internet**	**-** audiţie - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité : Métiers et machines à tisser **Grammaire** : L'expression de la comparaison **Conversation**	- Problematizare - Exerciţii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale şi gramaticale - Dezbatere şi analiză pe text	2
Texte de spécialité: Teintures **Grammaire** : L'expression du but **Conversation :** Faire un projet, fixer un objectif à atteindre	- Exerciţii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale şi gramaticale - Dezbatere şi analiză pe text	2
Texte de spécialité: Écoles d'ingénieur textile en France et en Europe **Probă orală : conversaţii tematice, situaţionale**	- Problematizare - Conversaţie	2
S E M E S T R U L 2		
Lire et faire lire. L'illettrisme en France et en	- Problematizare	2

Europe Les emprunts lexicaux. Influence du français sur l'évolution de la langue roumaine Expression de la probabilité et de la possibilité	- Exerciţii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale şi gramaticale - Conversaţie , dezbatere	
Apprendre à bien manger L'expression du doute, de la confiance Les valeurs du participe présent	- Problematizare - Exerciţii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale şi gramaticale - Dezbatere	2
Laboarator : Exerciţii de lectură – autoînregistrare – autocorectare **Documentare de specialitate pe internet**	**-** audiţie - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité: Le projet Erasmus Le calque lexical La phrase impersonnelle	- Problematizare - Exerciţii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale şi gramaticale - Dezbatere	2
Texte de spécialité: Tricotages et non-tissés L'expression de l'idée de proportion	- Problematizare - Exerciţii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale şi gramaticale - Lectură şi analiză pe text	2
Laborator : Exerciţii de audiţie – lectură – autoînregistrare – autocorectare **Documentare de specialitate pe internet**	**-** audiţie - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité: Traditions textiles françaises **Débats** : le français – langue d'ouverture vers le monde	- Problematizare - Conversaţie - Dezbatere şi analiză pe text	2
Texte de spécialité: Textiles à usage technique Grammaire : Valeurs des prépositions **à** et **de** L'expression de l'hypothèse	- Problematizare - Exerciţii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale şi gramaticale - Conversaţie - Dezbatere şi analiză pe text	2
Laborator : Exerciţii de audiţie – lectură – autoînregistrare – autocorectare **Documentare de specialitate pe internet**	**-** audiţie - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité: Performances des textiles L'expression du point de vue	- Problematizare - Exerciţii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale şi gramaticale - Lectură şi analiză pe text	2
Texte de spécialité : Le vivant et son milieu . **Grammaire :** La phrase passive **Conversation :** Lutter contre la pollution de l'environnement	- Problematizare - Exerciţii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale şi gramaticale - Conversaţie	2
Laborator : Exerciţii de lectură – autoînregistrare – autocorectare **Documentare de specialitate pe internet**	**-** audiţie - lectură - autoînregistrare - autocorectare	2
Texte de spécialité: Applications des biotechnologies **Grammaire :** Les valeurs du conditionnel	- Exerciţii de fixare a noilor itemuri fonetice, lexicale şi gramaticale - Dezbatere şi analiză pe text	2
Texte de spécialité: Types, caractéristiques et	- Problematizare	2

utilisation des textiles **Probă orală** : conversaţii tematice, situaţionale	- Conversaţie	

Bibliografie

Gramatici, metode, culegeri de exerciţii

Nicolae SELAGE , Gramatica franceză prin exemple şi exerciţii (Construcţia frazei). Curs practic. Arad, "Vasile Goldiş" University Press, 2000.

Nicolae, SELAGE, Dificultăţi ale limbii franceze. Elemente de fonetică, ortografie, construcţie lexicală, morfologie şi sintaxă, Editura Universităţii „Aurel Vlaicu", Arad, 2009.

Catherine CARLO, Mariela CAUSA, Civilisation progressive du français, Clé International, 2003.

Alan CHAMBERLAIN, Rose STEELE, Guide pratique de la communication + audio-cassette, Les Editions Didier, Paris, 1991.

Sorina, DĂNĂILĂ, (coord.), Examenele DELF şi DALF. Nivelurile A şi B, Editura Polirom, Iaşi, 2006.

Andrei, GANCZ, Margareta, GANCZ, Marie-Claude, FRANCHON, Dicţionar al comunicării român-francez, Editura Corint, Bucureşti, 1999.

Elena GORUNESCU, Dicţionar francez-român, 70.000 cuvinte, Buc., Teora, 2000.

Elena GORUNESCU, Învăţaţi limba franceză prin exerciţii, Albatros, Buc.1989

Claire MIQUEL, Communication progressive du français, Clé International, 2003.

Monique, LEON, Exercices systématiques de prononciation française, Hachette, Paris, 1991.

Marcel SARAŞ, Mihai ŞTEFĂNESCU, Gramatica limbii franceze prin exerciţii practice, Bucureşti, Meteora Press, 2001.

Biblioteci şi materiale audio-video online pentru studiu individual

http://www.lepointdufle.net/

http://fr.wikipedia.org/wiki/Wikipédia:Accueil_principal

http://education.francetv.fr/

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentantivi din domeniul aferent programului

- Seminarul de limbă franceză vizează înzestrarea studenţilor cu un instrument de comunicare important pentru formarea şi afirmarea lor culturală şi profesională;
- Seminarul urmăreşte deschiderea viitorilor specialişti spre orizonturi de cunoaştere şi de activitate practică în concordanţă cu cerinţele sociale şi ale comunităţilor profesionale

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	-Capacitatea de a lectura şi de a înţelege un text în limba franceză; - Capacitatea de a se exprima şi de a comunica în limba franceză.	-Răspunsurile la colocviu (evaluarea finală); - Întocmirea referatelor; - Întocmirea unor portofolii.	-Răspunsurile la evaluarea finală – 40 %; - Testarea pe parcursul semestrului – 40 %; - Realizarea de referate şi eseuri – 20 %.
10.6. Standard minim de performanţă			
- Utilizarea corectă a limbii franceze; - Capacitatea de a comunica în situaţii curente; - Identificarea unor noi surse de aprofundare a studiului limbii franceze.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
01.10.2018	-	Lect.univ.dr. Simona REDES

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
01.10.2018	Prof.univ.dr.ing. Gheorghe Sima