



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR

Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070

<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro

Operator de date cu caracter personal nr. 2929



UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” DIN ARAD

FACULTATEA DE INGINERIE

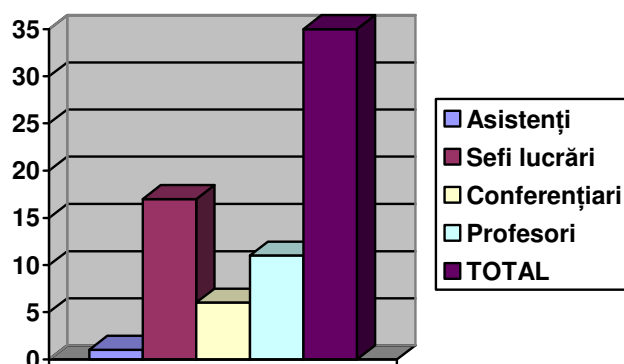
**Raport de activitate al decanului
pe anul 2016**

Februarie 2017

I. Situația personalului didactic și a posturilor didactice

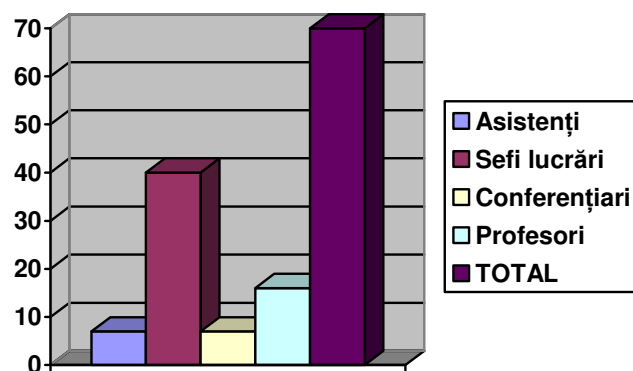
Structura personalului didactic din facultate la data de 31.12.2016 este următoarea:

Asistenți	1
Sefi lucrări	17
Conferențieri	6
Profesori	11
TOTAL	35



Programele de studii organizate în Facultatea de Inginerie presupun acoperirea unui număr de 1054,45ore echivalente /sapt. Dintre acestea 1030,75ore/sapt sunt normate în statele de funcțiuni ale departamentului din cadrul facultății, respectiv 23,7ore/sapt sunt normate în statele de funcțiuni din alte departamente din universitate. În consecință statele de funcțiuni din facultate cuprind următoarea structură de posturi:

Asistenți	7
Sefi lucrări	40
Conferențieri	7
Profesori	16
TOTAL	70



În consecință gradul de acoperire a posturilor didactice cu cadre didactice este sintetizat în tabelul următor:

Funcția didactică	Departamentul.A.I.I.T.T.
Asistenți	14,25%
Șefi lucrări / lectori	42.50%
Conferențieri	85,71%
Profesori	68,75%

II. Activitatea didactică (licență, master, doctorat)

1. Situația programelor de studii

Facultatea de Inginerie oferă șapte programe de studii universitare de licență și două programe de studii universitare de master. Situația acreditărilor ARACIS este prezentată sintetic în tabelele 1 și 2.

Tabelul 1 Acreditări ARACIS -studii universitare de licență

Nr.crt	Domeniul de licență	Program de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Data ultimei evaluări	Calificativ
1	Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	100	3838/28.05.2015	Încredere
2	Inginerie industrială	Ingineria sudării	AP	IF	60	5073/15.07.2015	Autorizare
3	Inginerie industrială	Tehnologia și designul produselor textile	A	IF	50	26.03.2015 (instituțional)	Încredere
4	Inginerie industrială	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	A	IF	50	4880/05.05.2011	Încredere
5	Ingineria autovehicule	Autovehicule rutiere	A	IF	80	4944/08.08.2012	Încredere
6	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	60	6862/10.12.2014	Încredere
7	Inginerie și management	Inginerie economică industrială	A	IF	50	8494/15.11.2013	Încredere

Tabelul 2 Acreditări ARACIS- studii universitare de master

Nr.crt	Domeniul de master	Program de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Documente/Data acreditării
1	Inginerie industrială	Productica sistemelor industriale	A	IF	60	8975bis/19.12.2013
2	Ingineria sistemelor	Automatizări și sisteme inteligente	A	IF	50	1656/11.03.2011

Situația școlară a studenților pentru anul universitar 2015-2016 este prezentată în tabelele 3 și 4 pentru fiecare program de studiu.

Tabelul 3 Situația școlară a studenților - studii universitare de licență

Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Tehnologia construcțiilor de mașini	I	15	79	11	55	4	24
	II	14	74	14	47	0	27
	III	22	53	22	47	0	6
	IV	19	52	19	47	0	5
Ingineria sudării	I	0	49	0	29	0	20
	II	0	0	0	0	0	0
	III	0	0	0	0	0	0
	IV	10	3	10	1	0	2
Tehnologia și designul produselor textile	I	16	19	11	6	5	13
	II	15	8	14	4	1	4
	III	17	2	17	1	0	1
	IV	0	0	0	0	0	0
Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	I	15	1	10	1	5	0
	II	14	9	12	1	2	8
	III	13	3	13	1	0	2
	IV	21	8	21	8	0	0
Inginerie economică industrială	I	19	30	15	21	4	9
	II	14	31	14	22	0	9
	III	16	15	16	13	0	2
	IV	19	14	19	12	0	2
Autovehicule rutiere	I	16	55	10	44	6	11
	II	16	56	16	39	0	17
	III	10	61	10	51	0	10
	IV	17	27	16	23	1	4
Automatică și informatică aplicată	I	18	42	12	35	6	7
	II	14	37	14	25	0	12
	III	12	30	12	27	0	3
	IV	10	29	10	17	0	12
Total licență		372	787	328	577	44	210

Tabelul 4 Situația școlară a studenților - studii universitare de master

Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Productica sistemelor industriale	I	11	37	11	36	0	1
	II	11	56	11	50	0	6
Automatizări și sisteme inteligente	I	12	26	12	17	0	9
	II	11	31	11	16	0	15
Total master		45	150	45	119	0	31

2. Evoluția numărului de studenți

Dinamica efectivelor de studenți înmatriculați ai facultății în perioada 1.10.2015 – 30.09.2016 este prezentată în tabelele 5 și 6.

Tabelul 5 Efective de studenți la data 1.10.2015

Nr.crt	Program de studii	Studii universitare	Forma de finanțare		Total
			Buget	Taxă	
1	Tehnologia construcțiilor de mașini	Licență	70	258	1159
2	Ingineria sudării		10	52	
3	Tehnologia și designul produselor textile		48	29	
4	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor		63	21	
5	Autovehicule rutiere		59	199	
6	Automatică și informatică aplicată		54	138	
7	Inginerie economică industrială		68	90	
8	Productica sistemelor industriale	Master	22	93	195
9	Automatizări și sisteme inteligente		33	57	

Tabelul 6 Efective de studenți la data 30.09.2016

Nr.crt	Program de studii	Studii universitare	Forma de finanțare		Total
			Buget	Taxă	
1	Tehnologia construcțiilor de mașini	Licență	70	258	1159
2	Ingineria sudării		10	52	
3	Tehnologia și designul produselor textile		48	29	
4	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor		63	21	
5	Autovehicule rutiere		59	199	
6	Automatică și informatică aplicată		54	138	
7	Inginerie economică industrială		68	90	
8	Productica sistemelor industriale	Master	22	93	195
9	Automatizări și sisteme inteligente		33	57	

3. Gradul de acoperire a cifrei de scolarizare în urma admitterii (buget și taxă) 2016

Tabelul 7 Gradul de acoperire a cifrei de școlarizare

Nr crt	Program de studii	Studii universitare	Număr de locuri admitere 2016			Număr candidați admiși			Grad de acoperire [%]		
			Buget	Taxă	Rep. MEN (Moldova, Candidați străini etc)	Buget	Taxă	Rep. MEN (Moldova, cand străini etc)	Buget	Taxă	Rep. MEN (Moldova, candidați străini etc)
1	Tehnologia construcțiilor de mașini	<i>Licență</i>	18	81	1	18	76	1	100,00 %	93,83 %	100,00%
2	Ingineria sudării		18	42		18	18		100,00 %	42,86 %	
3	Tehnologia și designul produselor		25	25		25	5		100,00 %	20,00 %	
4	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor		0	50		0	0				
5	Autovehicule rutiere		16	63	1	16	56	1	100,00 %	88,89 %	100,00%
6	Automatică și informatică aplicată		14	45	1	14	40	1	100,00 %	88,89 %	100,00%
7	Inginerie economică industrială		17	32	1	17	32	1	100,00 %	100,00 %	100,00%
8	Productica sistemelor industriale	<i>Master</i>	14	46		14	39		100,00 %	84,78 %	
9	Automatizări și sisteme inteligente		11	39		11	23		100,00 %	58,97 %	

4. Gradul de reținere al studenților (după exmatriculări, retrageri la sfârșitul anului universitar 2015-2016 față de 1 oct. 2015) pe programe de studii și ani de studii

Tabelul 8 Gradul de reținere al studenților – licență

Program de studii	Anul de studii	Total studenți (1 oct. 2015)	Total studenți sfârșitul anului universitar	Grad de reținere [%]
Tehnologia construcțiilor de mașini	I	94	76	80,85%
	II	88	64	72,73%
	III	75	74	98,67%
	IV	71	65	91,55%
Ingineria sudării	I	49	28	57,14%
	II	0	0	
	III	0	0	
	IV	13	11	84,62%
Tehnologia și designul produselor textile	I	35	16	45,71%
	II	23	18	78,26%
	III	19	19	100,00%
	IV	0	0	
Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	I	16	12	75,00%
	II	23	13	56,52%
	III	16	14	87,50%
	IV	29	29	100,00%
Inginerie economică industrială	I	49	38	77,55%
	II	45	3	6,67%
	III	31	30	96,77%
	IV	33	29	87,88%
Autovehicule rutiere	I	71	71	100,00%
	II	72	55	76,39%
	III	71	68	95,77%
	IV	44	39	88,64%
Automatică și informatică aplicată	I	60	53	88,33%
	II	51	40	78,43%
	III	42	42	100,00%
	IV	39	28	71,79%

Tabelul 9 Gradul de reținere al studenților – master

Program de studii	Anul de studii	Total studenți (1 oct. 2015)	Total studenți sfârșitul anului universitar 2015- 2016	Grad de reținere [%]
Productica sistemelor industriale	I	48	47	97,92%
	II	67	61	91,04%
Automatizări și sisteme inteligente	I	38	29	76,32%
	II	42	27	64,29%

5. Gradul de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal 2016)

Tabelul 10 Date privind finalizarea studiilor

Ciclul de studii Universitare	Program de studii	Număr studenți an terminal 2016	Număr absolvenți 2016	Număr absolvenți 2016 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal [%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2016 [%]
Licență	Tehnologia construcțiilor de	71	65 (91,55%)	59	83,10%	90,77%
	Ingineria sudării	13	11 (84,62%)	11	84,62%	100,00%
	Tehnologia tricotajelor și	29	29 (100%)	28	96,55%	96,55%
	Autovehicule rutiere	44	39	37	84,09%	94,87%
	Automatică și informatică aplicată	39	28 (71,79%)	24	61,54%	85,71%
	Inginerie economică industrială	33	30 (96,77%)	22	66,67%	75,86%
Master	Productica sistemelor industriale	67	61 (91,04%)	49	73,13%	80,33%
	Automatizări și sisteme inteligente	42	27 (64,29%)	23	54,76%	85,19%

6. Situația asigurării calității activităților din facultate

6.1. Misiune, obiective, integritate academică

Facultatea de Inginerie face parte din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, a luat ființă prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 7751/1990 și a primit autorizarea de funcționare provizorie din partea C.N.E.A.A./ARACIS în anul 1991.

Misiunea principală a Facultății de Inginerie este pregătirea de specialiști în domenii și programe de studii care sunt cerute pe piața forței de muncă, în spiritul valorilor democrației, și ale dezvoltării personalității umane.

Absolvenții facultății noastre asigură cu specialiști de înaltă calificare piața forței de muncă din țară, dar și în străinătate.

O altă misiune a facultății este formarea și dezvoltarea competențelor profesionale care se realizează în domeniile: Ingineria industrială, Ingineria sistemelor, Inginerie și management, Ingineria transporturilor.

Cercetarea științifică reprezintă o dimensiune fundamentală a misiunii asumate și încorporează în colectivele și centrele de cercetare, cadre didactice, cercetători și studenți, generând cunoaștere și inovare în scopul dezvoltării științei, tehnologiei și progresului socio-economic.

Facultatea de Inginerie are 7 programe de studii de licență acreditate:

1. Tehnologia Construcțiilor de Mașini (acreditat ARACIS 3838/28.05.2015);
2. Ingineria Sudării (autorizare ARACIS 5073/15.07.2015);
3. Autovehicule Rutiere (acreditat ARACIS 4944/08.08.2012);
4. Automatică și Informatică Aplicată (acreditat ARACIS 6862/10.12.2014);
5. Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor (acreditat ARACIS 4880/05.05.2011);
6. Tehnologia și Designul Produselor Textile (Reacreditat la evaluarea externă a calității la nivel instituțional cu calificativul „încredere”, aprobat în Consiliu ARACIS din data de 26.05.2015);
7. Inginerie Economică Industrială (acreditat ARACIS 8494/15.11.2013).

Facultatea de Inginerie are și 2 programe de studii de master acreditate, după cum urmează:

1. Productica Sistemelor Industriale (acreditat ARACIS 8975bis/19.12.2013).
2. Automatizări și Sisteme Inteligente(acreditat ARACIS 1656/11.03.2011).

Baza materială

Spațiile în care se vor desfășura activitățile didactice, de cercetare și întregul proces instructiv educativ al facultății sunt cuprinse în mai multe imobile și corpuri de clădiri dotate cu săli de curs, de seminar, de proiect și laboratoare și alte spații necesare procesului de învățământ .

Fiecare sală de curs, de seminar sau laborator, precum și cabinetele profesorilor dispun de calculatoare conectate la internet. Facultatea gestionează: computere de birou, laptopuri, videoproiectoare, copiatoare performante, precum și instalații moderne pentru multiplicare de cursuri.

Prin urmare, Facultatea de Inginerie are suficiente săli de predare și seminarizare, dotate cu echipamente de învățare, predare și comunicare, care facilitează activitatea cadrelor didactice și asigură receptivitatea pentru fiecare student.

Studentii Facultății beneficiază de Biblioteca Centrală Universitară „Cornelia Bodea”, fondul de carte al Bibliotecii Universității „Aurel Vlaicu” din Arad cuprinde circa 65.929 de volume, din care circa 25.000 volume sunt legate de programele de studii existente în cadrul Facultății de Inginerie și aproximativ 5.817 de volume sunt în cabinetele cadrelor didactice. .

De asemenea a fost stabilit accesul prin internet la bazele de date ale altor universități și ale Academiei Române, precum și accesul la resurse informatice disponibile prin proiectul ANCS – UEFISCDI – ANELIS fie de pe calculatoarele universității fie prin aplicația de acces mobil.

Întreg materialul didactic predat se află la dispoziția studenților și în format electronic pe platforma Universității.

La dispoziția studenților sunt 6 săli, fiecare cu 25 calculatoare, care pot fi conectate la internet prin intermediul unui server. Se folosește internetul pentru documentare și preluarea unor documente, iar programele de studii dispun de CD-uri, DVD-uri, seturi de teste și planșe, jocuri lego, texte preluate de pe internet, material didactic, bibliotecă locală de specialitate, reviste. Facultatea de Inginerie dispune de un fond de carte propriu, volume de dată recentă, ale specialiștilor din domeniul Ingineriei. În laboratoarele specializate interdisciplinar, există peste 120 unități de lucru PC, unde studenții au acces la biblioteca virtuală, programe licențiate de modelare și simulare, material didactic.

În ultima perioadă baza materială a facultății a fost întregită cu o nouă rețea de calculatoare de ultimă generație.

Este finalizată reabilitarea corpului B (Calea A. Vlaicu) care pune la dispoziție încă 2.000 m² de spații de învățămînt, majoritatea acestora fiind laboratoare de specialitate, valoarea investiției de reabilitare până în momentul de față fiind de aproximativ 430.000 EURO.

Este în desfășurare investiția care reînnoiește dotarea specializărilor din domeniul textil și cel mecanic, aparatura de laborator și utilajele didactice noi însumând aproximativ 100.000 EURO



6.2. Sistemul de conducere

Facultatea de Inginerie are în componență un departament cu un număr de 70 posturi, dintre care 35 posturi titulare și 35 posturi vacante.

Departamentul **Automatică, Inginerie Industrială, Textile și Transporturi** - director departament **Prof.univ.dr.ing. Gheorghe SIMA**.

Consiliul Facultății de Inginerie cuprinde 11 cadre didactice și 4 studenți, membrii acestuia fiind aleși în mod democratic respectând regulamentele de alegeri, Carta UAV și legislația în vigoare.

Biroul Consiliului Facultății asigură conducerea operativă fiind format din decan, prodecani și directorii de departament.

Facultatea noastră are reprezentanți 6 cadre didactice în Senatul Universității și 2 studenți.

Organigrama Facultății de Inginerie

Decan	Conf.univ.dr.ing. Dan Ovidiu GLĂVAN	Telefon: 0722369804 glavan@fortuna.com.ro
Prodecan I	Prof.univ.dr.ing. Doina MORTOIU	Telefon: 0743046803 doina.mortoiu@gmail.com
Prodecan II	Ș.l.dr.ing. Adina BUCEVSCHI	Telefon: 0726234587 adinabucevschi@yahoo.com
Director departament AIITT	Prof.univ.dr.ing. Gheorghe SIMA	Telefon: 0744249724 gheorghe.sima@klastorf.ro

Consiliul Facultății:

Nr.crt.	Numele și prenumele	Cadru didactic/Student
1	Glăvan Dan Ovidiu	Conferențiar
2	Sima Gheorghe	Profesor
3	Radu Ioan	Profesor
4	Mortoiu Doina	Profesor
5	Moțica Adriana Minerva	Profesor
6	Popa Alexandru	Profesor
7	Bucevschi Adina	Șef lucrări
8	Negrilă Radu Iulian	Șef lucrări
9	Gal Lucian Petru Ioan	Șef lucrări
10	Koles Ioan Emeric	Șef lucrări
11	Igreț Sorin	Șef lucrări
12	Paul Daniel Petrică	Student
13	Boldiszar Manuel Alexandru	Student
14	Cărmăzan Răzvan	Student
15	Mircea Raul	Student

6.3. Structura sistemului de asigurare a calității

Sistemul de asigurarea și management al calității a fost reorganizat fiind înființată, conform legii, Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate, care este

asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți. Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. Responsabili pentru asigurarea calității la nivel de program de studii sunt coordonatorii programelor de studii respective, care colaborează strâns cu CEAC-F și care sunt numiți dintre cadrele didactice cu experiență didactică și în domeniul asigurării calității, asigurându-se astfel o eficientă corelare a planurilor de învățământ cu cerințele pieței naționale a muncii, monitorizarea activității studenților pe parcursul semestrelor, integrarea noilor tehnologii de predare, precum și îmbinarea adecvată a predării cu metodele de examinare și evaluare.

Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Periodic, se realizează studii obținându-se astfel implicarea și responsabilizarea unui mare număr de cadre didactice și o mai bună transmitere a informațiilor spre și dinspre structurile de management. O mare atenție s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor elaborate în universitate și identificării opțiunilor lor.

Structurile pentru Asigurarea Calității promovează în UAV o cultură a calității prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților practicate pentru evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

6.4. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006

<http://uav.ro/files/documente/reglementari%20interne%20uav/Regulament%20privind%20evaluarea%20periodic%C4%83%20a%20cadrelor%20didactice%20%C3%AEn%20UAV.pdf>.

Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul

Facultății de Inginerie

Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea

- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul 2016 s-a desfășurat conform următorului calendar:

Perioada	Activitatea	Observații
20-30 Mai-2016	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
16-30 ianuarie 2017	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea a II-a
16-30 ianuarie 2017	Autoevaluarea cadrelor didactice	
16-30 ianuarie 2017	Evaluarea colegială	
3-10 februarie 2017	Evaluarea de către directorul de departament	

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial.

6.4.1. Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice din Facultatea de Inginerie s-a realizat în luna ianuarie 2017 (autoevaluarea a făcut referire la anul calendaristic 2016), prin completarea unui document tipizat numit „**FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE**”. Modul de completare a acestei fișe a fost prezentat în „*Procedura operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV*”.

Descriere proces:

Autoevaluarea activității cadrelor didactice s-a efectuat în perioada 16-30 ianuarie 2017. Autoevaluarea s-a făcut pe **FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE** (conform Procedurii Operationale P019 a Universității) cât și pe platforma SUMS a Universității Aurel Vlaicu. Punctajele de pe Fișele de autoevaluare au fost validate de către Comisia de validare (formată din: Decan, Director de Departament, Responsabilul cu activitatea de cercetare pe Facultatea de Inginerie și doi membrii CEAC-F) în prima decada a lunii februarie. Comisia a întocmit un proces verbal privind validarea acestor punctaje. După validare Comisia CEAC-F a întocmit un Raport cumulativ și unul sintetic (conform P019).

Prelucrarea și centralizarea datelor legate de procesul de autoevaluare a scos în evidență următoarele:

RAPORT SINTETIC ASUPRA AUTOEVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE

Autoevaluarea cadrelor didactice a avut loc în perioada 20.01.2017-31.01.2017

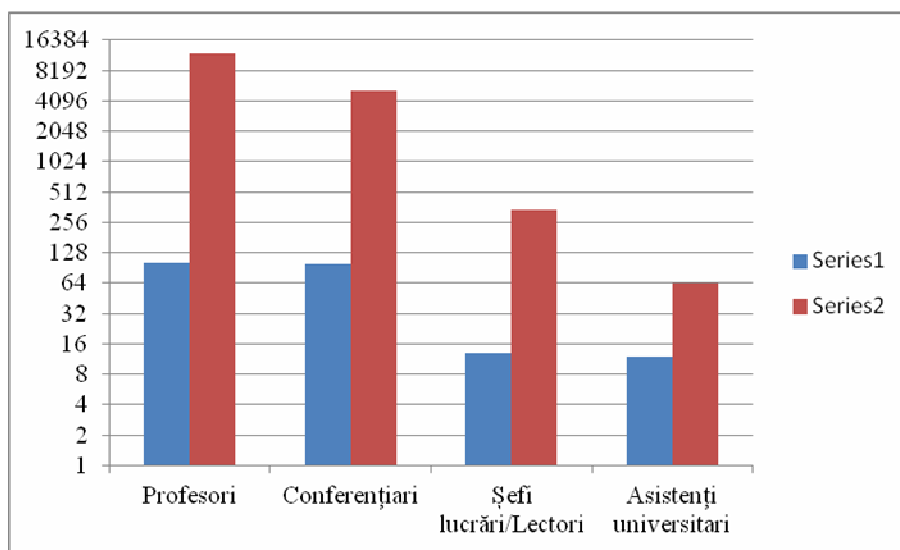
Verificarea fișelor de autoevaluare s-a desfășurat în perioada 01.02.2017-15.02. 2017

Au fost verificate un nr. de 41 fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice din departamentul AIITT, astfel:

- Profesori:13
- Conferențieri: 6
- Șefi lucrări/Lectori:18
- Asistenți universitari: 4

Situația autoevaluării se prezintă astfel:

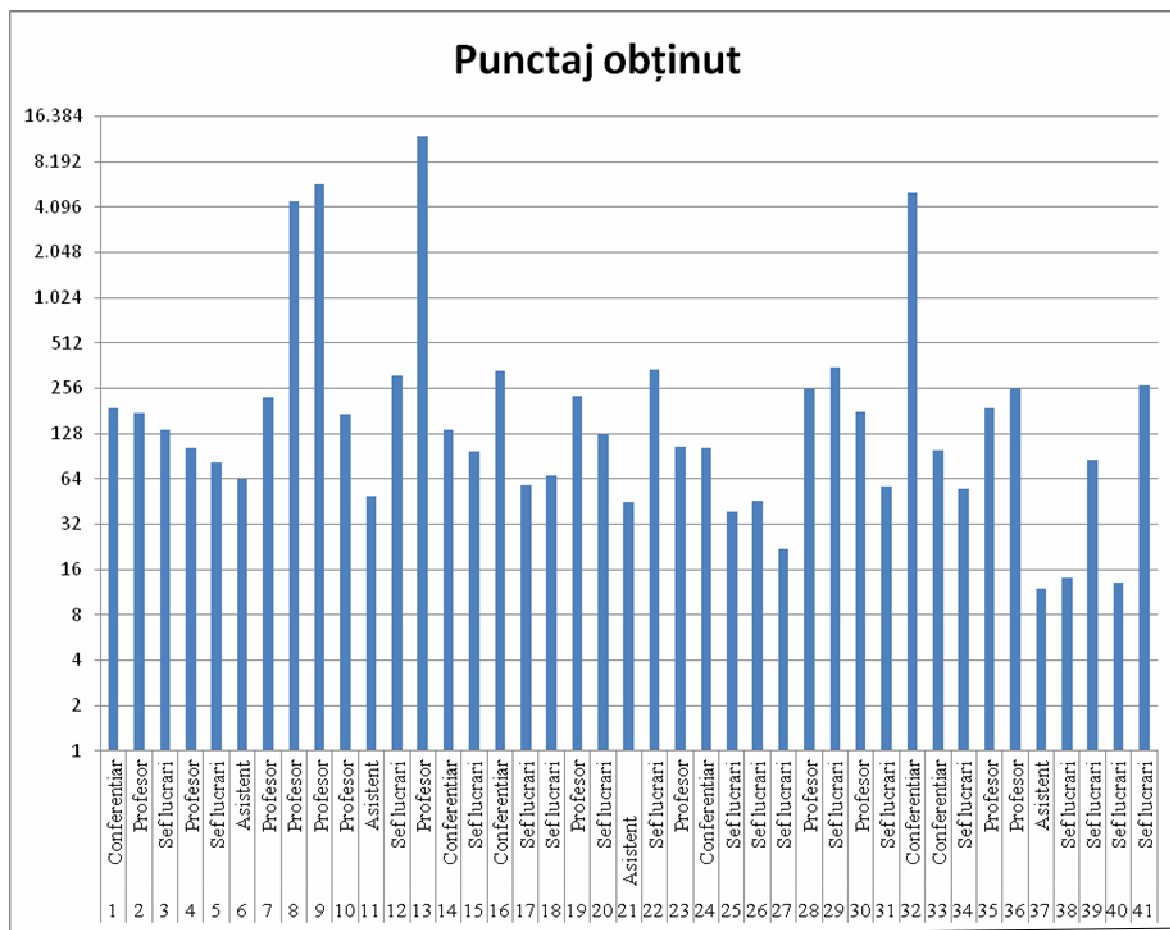
Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	11	2	103	12093,6
Conferențieri	6	0	99	5114
Șefi lucrări/Lectori	14	4	13	340
Asistenți universitari	3	1	12	63,35



Situația rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice ale departamentului AIITT, este :

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Punctaj obținut	Observații
1.	Conferentiar	187,2	
2	Profesor	175	
3	Sef lucrari	136,5	
4	Profesor	103	
5	Sef lucrari	83	
6	Asistent	63,35	
7	Profesor	224	
8	Profesor	4495,75	
9	Profesor	5766	
10	Profesor	172	
11	Asistent	49,5	
12	Sef lucrari	310,133	
13	Profesor	12093,6	
14	Conferentiar	136	
15	Sef lucrari	98	
16	Conferentiar	333,54	
17	Sef lucrari	58	
18	Sef lucrari	67,1	
19	Profesor	225,75	
20	Sef lucrari	125	
21	Asistent	45	
22	Sef lucrari	340	
23	Profesor	103,9	
24	Conferentiar	103	
25	Sef lucrari	38,5	
26	Sef lucrari	46	
27	Sef lucrari	22	
28	Profesor	254,6	
29	Sef lucrari	351,84	
30	Profesor	178	

31	Sef lucrari	57	
32	Conferentiar	5114	
33	Conferentiar	99	
34	Sef lucrari	55,5	
35	Profesor	189,32	
36	Profesor	254,83	
37	Asistent	12	
38	Sef lucrari	14	
39	Sef lucrari	86	
40	Sef lucrari	13	
41	Sef lucrari	267,66	



Concluzii și recomandări

Diferențele dintre punctajele minime sunt mici între conferențieri și profesori și respectiv între asistenți și șefi de lucrări. Există o discrepanță mare între punctajele maxime mai ales la categoria conferențierilor și profesorilor. Această diferență rezultă din activitatea de cercetare științifică.

Comisia recomandă ca pe viitor toate cadrele didactice să aplice pentru proiecte și să publice articole în reviste cu factor de impact.

6.4.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „**CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI**” aprobat de Senatul UAV.

În cadrul Facultății de Inginerie, evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în 2 sesiuni de evaluare: 20-30 Mai 2016 și 16-30 ianuarie 2017.

Responsabilii cu asigurarea calității din departament au participat la toate activitățile de evaluare care implică studenții unui an de studiu dintr-o sesiune de evaluare, chiar dacă în cadrul acestora au fost evaluate cadre didactice din afara departamentului lor.

Descriere proces

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a făcut pe Platforma SUMS a Universității Aurel Vlaicu din Arad. Datele au fost descărcate de pe platformă și au fost prelucrate de către Comisia CEAC-F. S-a întocmit o fișă pentru fiecare cadru didactic, după care s-a făcut două rapoarte (cumulativ și sintetic) conform Procedurii Operationale P020.

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI-SEM II-2015-2016

Evaluarea cadrelor didactice a avut loc în perioada 20.06.2016-30.06.2016

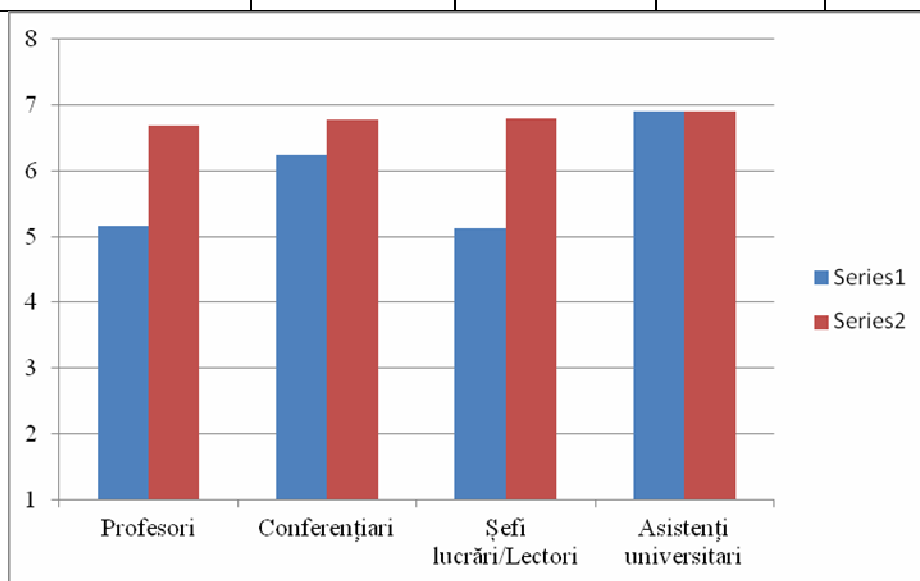
Au fost evaluate un nr. de 39 cadrele didactice din departamentul AIITT, astfel:

- Profesori: 10

- Conferențieri: 5
- Șefi lucrări/Lectori: 20
- Asistenți universitari: 1

Situația autoevaluării se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	8	2	5.17	6.69
Conferențieri	4	0	6.24	6.77
Șefi lucrări/Lectori	20	0	5.12	6.80
Asistenți universitari	1	0	6.90	6.90



Concluzii și recomandări

Studentii au apreciat pozitiv marea majoritate a cadrelor didactice. Sunt două cadre didactice care au fost evaluate sub media 6.

Comisia recomandă o implicare mai bună în procesul de învățământ al acestor cadre didactice.

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI SEM I-2016 -2017

Evaluarea cadrelor didactice a avut loc în perioada 20.01.2017-31.01.2017

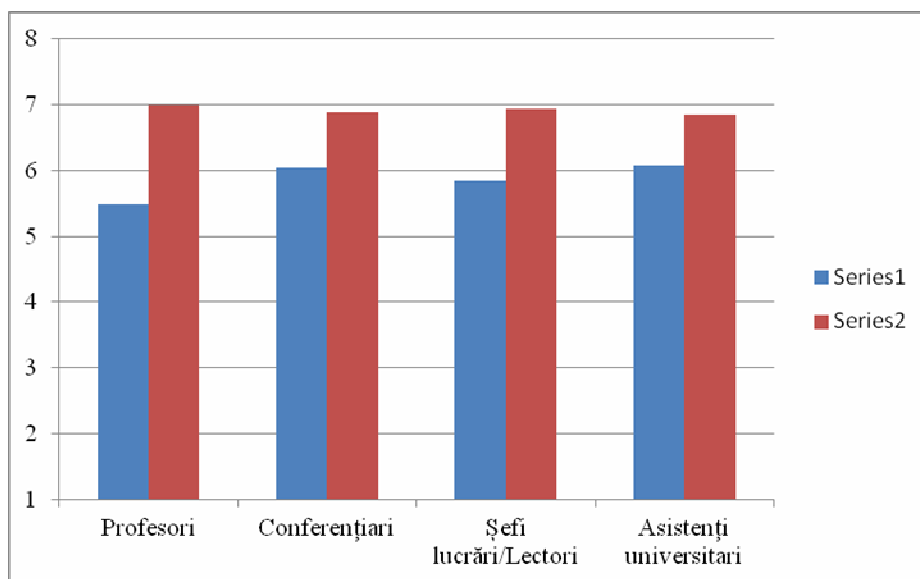
Au fost evaluate un nr. de 41 cadrelor didactice din departamentul AIITT, astfel:

- Profesori: 13
- Conferențieri: 6

- Șefi lucrări/Lectori: 18
- Asistenți universitari: 4

Situația autoevaluării se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	11	2	5.48	7
Conferențieri	6	0	6.04	6.88
Șefi lucrări/Lectori	14	4	5.84	6.94
Asistenți universitari	3	1	6.07	6,85



Concluzii si recomandări

Cadrele didactice au primit aprecieri bune si foarte bune din partea studentilor. Sunt cateva cadre didactice care au primit punctaj sub 6.

Comisia recomanda o implicare mai buna a acestor cadre in procesul de invatamant.

6.4.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată anual în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*.

Fiecare cadru didactic din cadrul Facultății de Inginerie a fost evaluat de către cinci colegi colegi din facultate.

Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza „FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ”, iar rezultatele evaluărilor sau centralizat de către responsabili pentru asigurarea calității pe departamente în „Raportul de evaluare colegială”, aprobate de Senatul UAV.

Descriere proces:

Fiecare cadru didactic a fost evaluat de către cinci colegi (unul propus de către Directorul de Departament, unul propus de cadrul didactic evaluat și trei colegi propusi de presedintele CEAC-F). Tabelul cu comisiile de evaluare colegială a fost aprobat de către decanul Facultății de Inginerie.

Evaluarea s-a făcut pe Fisa de evaluare conform Procedurii Operationale P018 în două exemplare semnate de către evaluatori și pe platforma SUMS a Universității.

Datele au fost centralizate și prelucrate de către Comisia CEAC-F. Comisia a întocmit două rapoarte (cumulativ și sintetic) conform Procedurii Operationle P018.

Centralizarea datelor legate de evaluarea colegială a membrilor colectivului de cadre didactice din cadrul Facultatea Inginerie a scos în evidență calificativele favorabile obținute de fiecare cadru didactic.

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII COLEGIALE

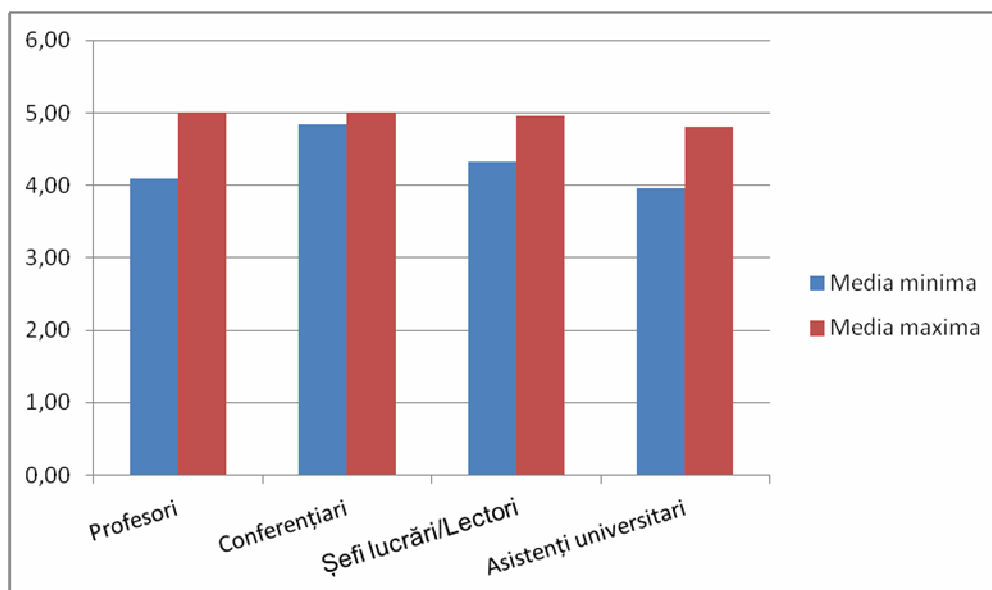
Evaluarea colegială a avut loc în perioada 16.01 2017 – 30.01.2017.

Au fost evaluate un nr. de 41 cadre didactice din departamentul AIITT, astfel:

- Profesori: 13
- Conferențieri: 6
- Șefi lucrări/Lectori: 18
- Asistenți universitari: 4

Situația evaluării colegiale se prezintă astfel:

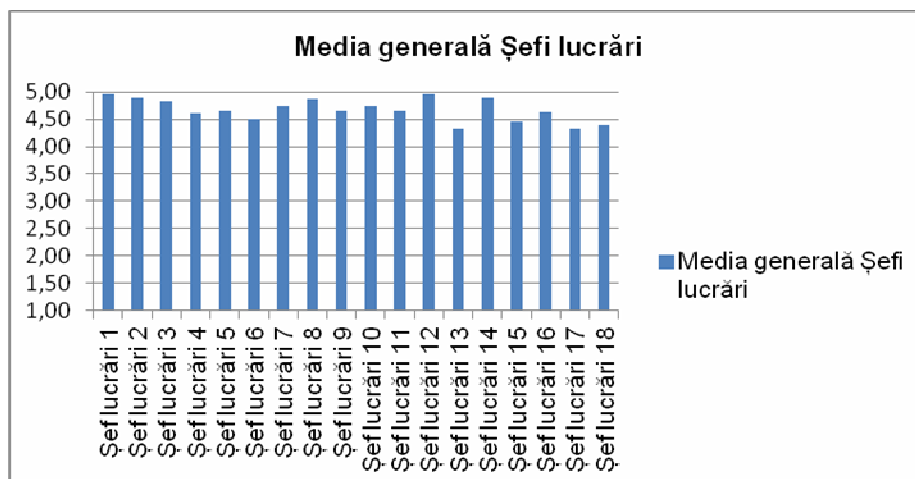
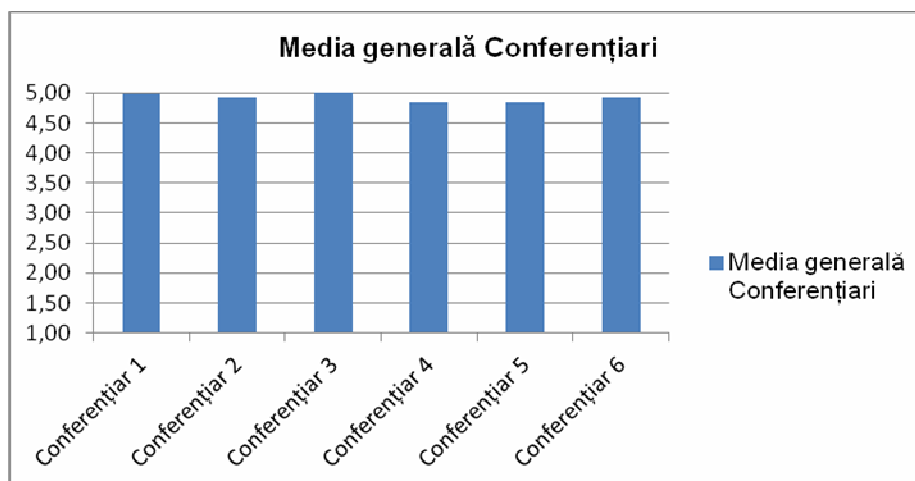
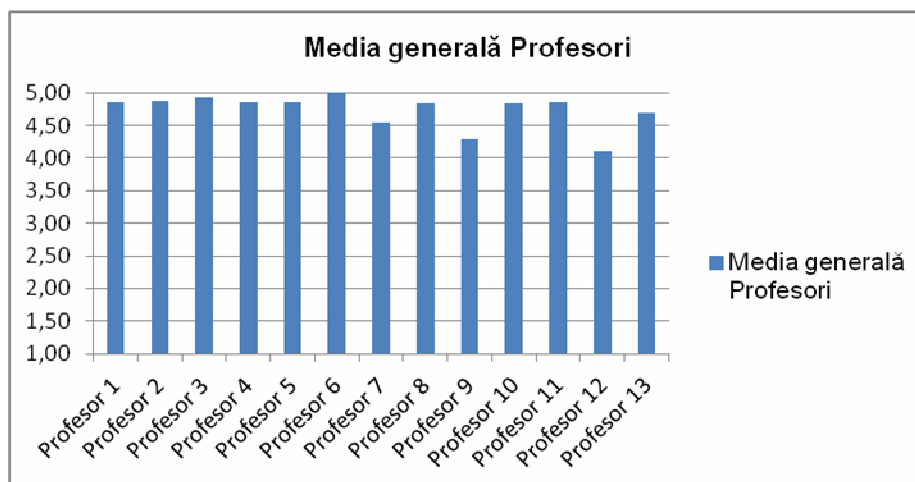
Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	11	2	4,10	5,00
Conferențieri	6	0	4,84	5,00
Șefi lucrări/Lectori	14	4	4,32	4,96
Asistenți universitari	3	1	3,96	4,80

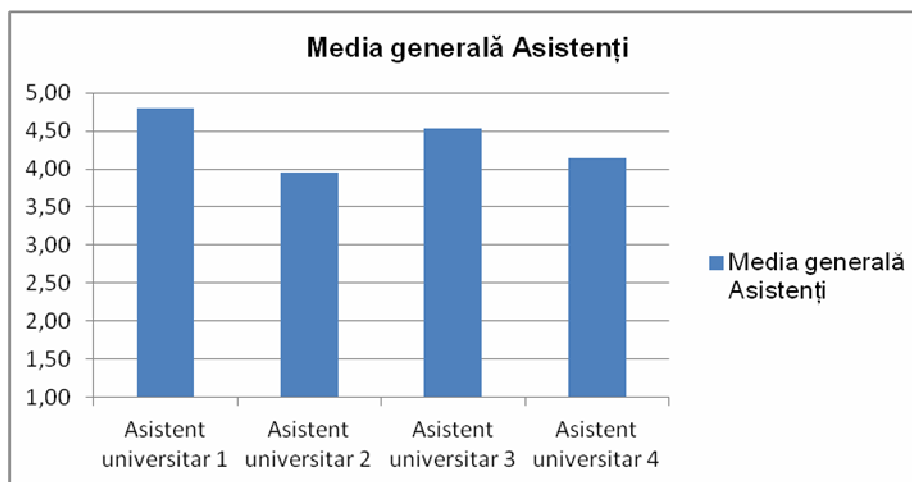


Situația rezultatelor evaluării colegiale a cadrelor didactice ale departamentului AIITT, este :

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Media generală obținută	Observații
1	Profesor 1	4,86	
2	Profesor 2	4,88	
3	Profesor 3	4,94	
4	Profesor 4	4,86	
5	Profesor 5	4,86	
6	Profesor 6	5,00	
7	Profesor 7	4,54	
8	Profesor 8	4,84	
9	Profesor 9	4,30	
10	Profesor 10	4,84	
11	Profesor 11	4,86	
12	Profesor 12	4,10	
13	Profesor 13	4,70	
14	Conferențiar 1	4,98	
15	Conferențiar 2	4,92	

16	Conferențiar 3	5,00	
17	Conferențiar 4	4,84	
18	Conferențiar 5	4,84	
19	Conferențiar 6	4,92	
20	Șef lucrări 1	4,96	
21	Șef lucrări 2	4,90	
22	Șef lucrări 3	4,84	
23	Șef lucrări 4	4,62	
24	Șef lucrări 5	4,66	
25	Șef lucrări 6	4,50	
26	Șef lucrări 7	4,74	
27	Șef lucrări 8	4,88	
28	Șef lucrări 9	4,66	
29	Șef lucrări 10	4,74	
30	Șef lucrări 11	4,66	
31	Șef lucrări 12	4,96	
32	Șef lucrări 13	4,32	
33	Șef lucrări 14	4,90	
34	Șef lucrări 15	4,46	
35	Șef lucrări 16	4,64	
36	Șef lucrări 17	4,32	
37	Șef lucrări 18	4,40	
38	Asistent universitar 1	4,80	
39	Asistent universitar 2	3,96	
40	Asistent universitar 3	4,54	
41	Asistent universitar 4	4,14	





Concluzii și recomandări

Din analiza situației evaluării colegiale rezulta următoarele concluzii:

- Media maxima variază între 4,80 și 5 puncte iar cea minima între 3,96 și 4,84 puncte,
- Media generală la Profesori variază între 4,10 și 5 puncte, la Conferențieri între 4,84 și 5, la Șefi lucrări între 4,32 și 4,96 iar la Asistenți între 3,96 și 4,80 puncte.

Mediile obținute de catre toate cadrele didactice sunt bune și foarte bune cu posibilitatea de îmbunătățire a situației și creștere a performanței.

6.4.4. Evaluarea de către directorul de departament

În cadrul Facultății de Inginerie, evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea „FIȘEI DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT” în baza:

- Fișei de autoevaluare;
- Raportului de evaluare colegială;
- Raportului de evaluare a cadrului didactic de către studenți;
- Propriilor aprecieri cu privire la îndeplinirea diverselor cerințe cuprinse în fișa postului.

Descriere proces:

Pe baza Fișei de evaluare a cadrelor didactice de catre Directorul de Departament Comisia CEAC-F a intocmit doua rapoarte (cumulativ si sintetic), conform Procedurii Operationale PO21.

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT

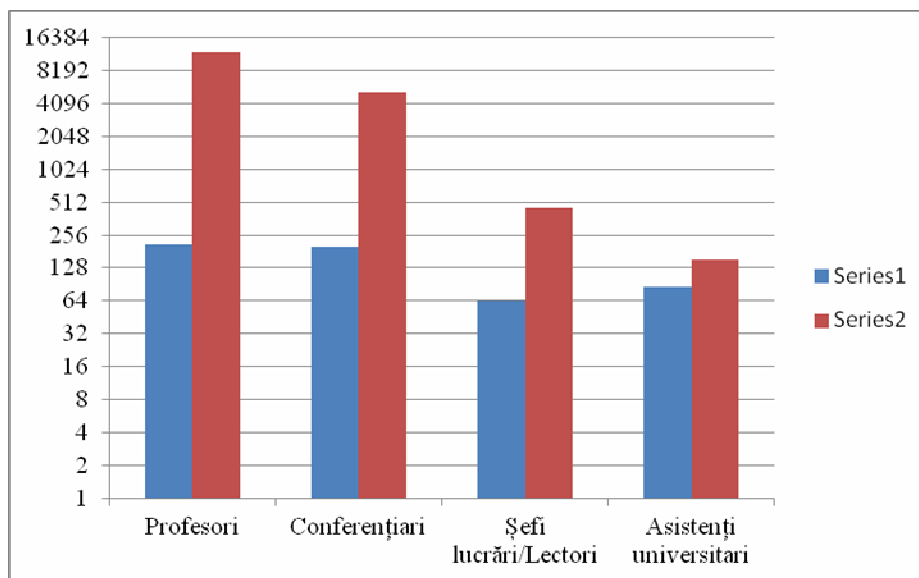
Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament a avut loc în perioada 01.02. 2017-06.02 2017.

Au fost evaluate un nr. de 41 cadre didactice din departamentul AIITT, astfel:

- Profesori: 13
- Conferențieri: 6
- Șefi lucrări/Lectori: 18
- Asistenți universitari : 4

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament se prezintă astfel:

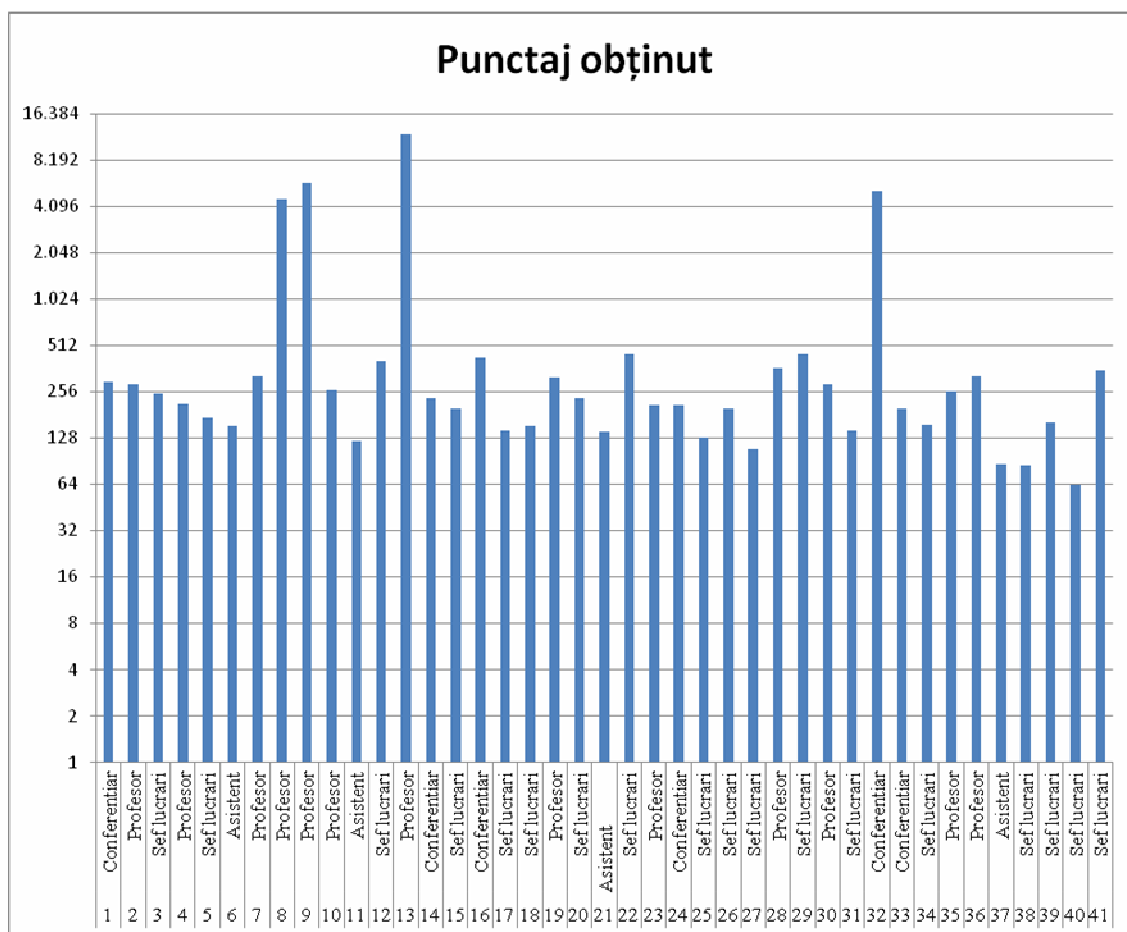
Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	11	2	208	12189,66
Conferențieri	6	0	199,96	5205,19
Șefi lucrări/Lectori	14	4	63,13	453,02
Asistenți universitari	3	1	86,14	154,67



Situația rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament ale departamentului AIITT, este (în acest tabel nu se vor trece numele și prenumele cadrelor didactice):

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Punctaj obținut	Observații
1.	Conferentiar	298,44	
2	Profesor	286,27	
3	Sef lucrari	251,12	
4	Profesor	214,44	
5	Sef lucrari	174,52	
6	Asistent	154,67	
7	Profesor	325,53	
8	Profesor	4591,65	
9	Profesor	5827,43	
10	Profesor	263,46	
11	Asistent	123,46	
12	Sef lucrari	406,403	
13	Profesor	12189,66	
14	Conferentiar	232,36	
15	Sef lucrari	198,9	
16	Conferentiar	430,12	
17	Sef lucrari	144	
18	Sef lucrari	153,09	
19	Profesor	317,01	
20	Sef lucrari	231,16	
21	Asistent	141	
22	Sef lucrari	446,42	
23	Profesor	208,8	
24	Conferentiar	209,28	
25	Sef lucrari	128,99	
26	Sef lucrari	200,1	
27	Sef lucrari	107,98	

28	Profesor	365,86	
29	Sef lucrari	453,02	
30	Profesor	288,76	
31	Sef lucrari	142,33	
32	Conferentiar	5205,19	
33	Conferentiar	199,96	
34	Sef lucrari	156,77	
35	Profesor	259,15	
36	Profesor	325,05	
37	Asistent	86,14	
38	Sef lucrari	84,98	
39	Sef lucrari	161,95	
40	Sef lucrari	63,13	
41	Sef lucrari	353,53	



Concluzii și recomandări

Din analiza rezultatelor rezulta ca exista diferente intre punctajele minime si maxime ale profesorilor, conferentiarilor si sefilor de lucrari. Aceste diferente sunt determinate de rezultatele obtinute in cercetare.

Comisia recomanda o implicare mai mare in domeniul cercetarii ale cadrelor didactice.

Informațiile obținute in procesul de evaluare (autoevaluare, evaluarea colegiala, evaluarea studenților si cea a directorului de departament), au fost centralizate în tabele pe departament de către CEAC-F.

Comisia CEAC-F a intocmit un dosar pentru fiecare cadru didactic care contine:

- Fisa de autoevaluare
- Fisa de evaluare colegiala
- Fisa de evaluare a studentilor
- Fisa de evaluare a directorului de departament

Comisia CEAC-F A intocmit si analizat Rapoartele cumulative si sintetice pentru autoevaluare, evaluare colegiala, evaluarea studentilor si evaluarea directorului de departament, care au fost semnate de catre membrii comisiei.

Toate datele primare care au stat la baza intocmirii rapoartelor se gasesc in format electronic.

Propuneri de îmbunătățire a rezultatelor evaluării calității cadrelor didactice:

Din analiza rapoartelor cumulative si sintetice priviind procesul de evaluare Comisia CEAC-F propune:

- implicare mai mare a cadrelor didactice in viata departamentului
- îmbunatatirea permanenta a cursurilor si lucrarilor de laborator
- participare mai mare a cadrelor didactice la activitatea de cercetare stiintifica prin depunerea de proiecte pentru competitii nationale si internationale de granturi de cercetare;
- publicarea rezultatelor cercetarii in reviste cotate ISI;

Propuneri pentru modificarea procedurii de evaluare a cadrelor didactice:
Comisia CEAC-F propune urmatoarele amendamente referitoare la Procedura de
autoevaluare PO19, astfel:

- Fisa de autoevaluare de pe platforma SUMS trebuie modificata conform Procedurii de autoevaluare PO19 privind perioada de raportare pentru un an de zile calendaristic a valorii proiectelor de cercetare si a punctajului acordat cadrelor didactice cu functii de conducere.
- Pe platforma SUMS punctajul pentru lucrarile stiintifice si a cartilor publicate sa se imparta la numarul de autori conform Procedurii de autoevaluare PO19.

6.5.Evaluarea satisfacției studenților

Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre serviciile conexe actului educațional, ajută la îmbunătățirea condițiilor generale și serviciile conexe actului didactic oferite de UAV și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „*Chestionar de evaluare a satisfacției studenților*” aprobat de Senatul UAV.

În cadrul Facultății de Inginerie, evaluarea satisfacției studenților s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în perioada 20-30 mai 2016.

Descriere proces:

Evaluarea satisfactiei studentilor s-a facut pe platforma SUMS. Datele au fost centralizate si prelucrate de catre Comisia CEAC-F, dupa care s-a intocmit un raport sintetic.

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea satisfacției studenților se prezintă astfel:

Raport sintetic asupra evaluarii satisfactiei studentilor

Chestionarele privind satisfacția studenților asupra mediului de învățare au fost completate de un număr reprezentativ de studenți de la toate programele de studii ale Facultății de Inginerie. Au fost completate chestionare atât la sfârșitul semestrului II, an universitar 2015-2016 .

Formularul cuprinde două secțiuni ce cuprind aspecte generale din cadrul facultății și din cadrul universității:

- evaluarea condițiilor generale (cămin, cantină, bibliotecă, sală de lectură, curățenie în sălile de curs, laborator etc)
- evaluarea disponibilității către studenți a personalului universității (secretariat facultate, secretariat rectorat, contabilitate, casierie, bibliotecă, administrativ, centru de consiliere, birou eliberări acte, birou Erasmus)

Analizând prima parte a chestionarului s-a constatat că gradul de satisfacție al studenților asupra condițiilor generale se încadrează între 3,2 și 5, valoarea minimă fiind înregistrată de cantină.

Valorile rezultate din evaluarea disponibilității către studenți a personalului universității se încadrează între 4,25 și 5, valoarea minimă fiind înregistrată de biroul Erasmus.

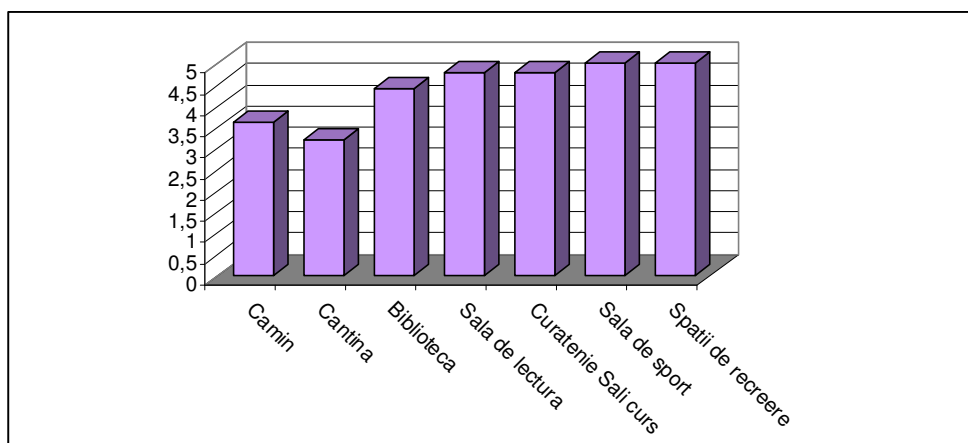


Fig. 1. Gradul de satisfacție al studenților asupra condițiilor generale

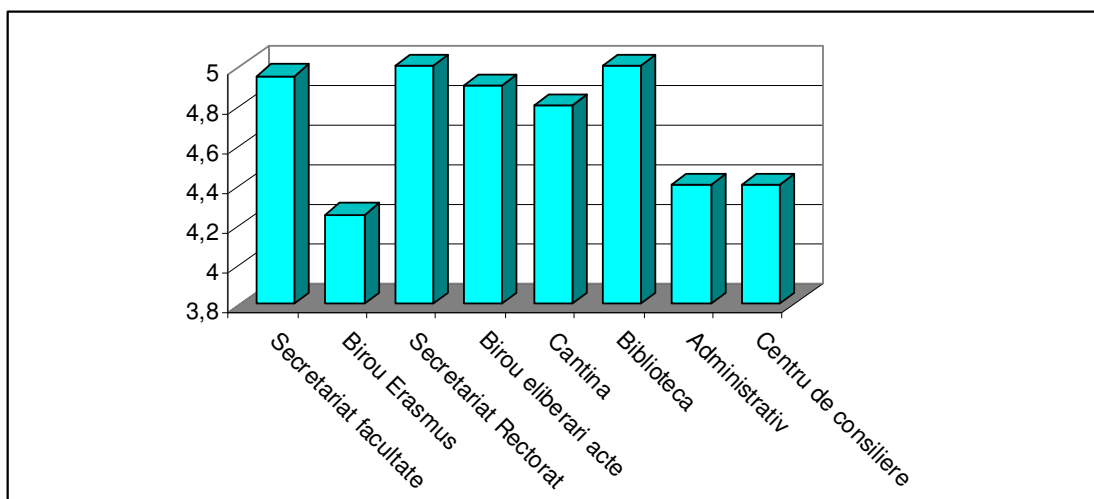


Fig. 2. Evaluarea disponibilității către studenți a personalului universității

Se observă că ambele secțiuni au obținut punctaje foarte bune, studenții apreciind pozitiv mediul de învățare. Cele mai multe puncte au fost obținute de sala de sport și de spațiile de recreere, la evaluarea condițiilor generale și de secretariate și bibliotecă la evaluarea disponibilității către studenți a personalului universității

Propuneri de îmbunătățire a rezultatelor evaluării satisfacției studenților:

- O mai buna implicare a Serviciului Administrativ si Centrului de Consiliere pentru imbunatatirea activitatii studentilor.
- Serviciul Administrativ sa asigure o masa in fiecare la pranz pentru studentii care locuiesc in camin (in special pentru studentii straini).
- O mai buna informare a studentilor privind bursele ERASMUS.
- Cresterea numarului de burse repartizate Facultatii de Inginerie.
- Cresterea relatiilor de parteneriat cu Universitatile din Europa si din alte tari in vederea diversificarii bursei ERASMUS.

6.6. Revizuirii Regulamente, Metodologii, Proceduri

În cadrul Facultății de Inginerie, au fost supuse spre revizuire, la propunerea CEAC-F Procedura de autoevaluare PO19, astfel:

- Fisa de autoevaluare de pe platforma SUMS trebuie modificata conform Procedurii de autoevaluare PO19 privind perioada de raportare pentru un an de zile calendaristic a valorii proiectelor de cercetare si a punctajului acordat cadrelor didactice cu functii de conducere.
- Pe platforma SUMS punctajul pentru lucrarile stiintifice si a cartilor publicate sa se imparta la numarul de autori conform Procedurii de autoevaluare PO19.

6.7. Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Facultatea de Inginerie, din cadrul UAV, prezintă în anul 2016 o evoluție pozitivă privind misiunea și obiectivele stabilite în domeniul implementării sistemelor de evaluare a calității la toate nivelele.

Pentru anul 2017 ne propunem un program de măsuri, care va cuprinde:

- Definirea unui plan coerent de recrutare a personalului didactic astfel încât să fie asigurată continuitatea disciplinelor de studiu în cazul pensionării și să fie îndeplinite și

condițiile impuse de ARACIS.

- Discutarea în plenul Departamentului a rapoartelor comparative cu alte facultăți cu profil ingineresc pentru a ne însuși exemplele pozitive.
- Acțiuni pentru atragerea mai tuturor studenților în activitățile didactice, de practică și de cercetare.

III. Rezultatele activităților de cercetare, dezvoltare și inovare

Cadrele didactice din Facultatea de Inginerie desfășoară și activitate de cercetare în cadrul a 3 centre de cercetare acreditate la nivel instituțional:

1. **Centrul de Cercetare “Sisteme Inteligente”** Coordonator: Prof. univ. dr. Valentina Emilia Bălaș
 2. **Centrul de Cercetări Textile “Florin Vălu”** Coordonator: Prof. univ. dr. ing. ec. Ionel Barbu
 3. **Centrul de Cercetări în Inginerie Mecanică** Coordonator: Prof. univ. dr. ing. Virgil Florin Duma
- Publicarea de articole științifice în reviste de specialitate indexate în baze de date internaționale;
 - Participarea la conferințe internaționale de prestigiu;
- Activitatea de cercetare este monitorizată la nivelul conducerii facultății și coordonată direct de conducerea departamentului. În cadrul departamentului funcționează centre, colective și grupuri de cercetare. S-a continuat și dezvoltat activitatea de colaborare în domeniul cercetării cu universități, centre de cercetare și companii de prestigiu localizate atât în țară cât și în străinătate.

V. Educație continuă și colaborarea cu mediul socio-economic

Colaborarea cu mediul socio-economic se bazează în cea mai mare parte pe menținerea și dezvoltarea colaborărilor cu parteneri din mediul socio-economic. Dintre partenerii Facultății de Inginerie punem enumera:

- S.C. Astra Rail
- S.C. Takata
- VDL Romania
- S.C. Moda S.A.
- S.C. Textile Medicale

VI. Acțiuni legate de promovare, imagine și relații internaționale

1. Promovare admitere

Au fost întreprinse deplasări la majoritatea liceelor din județul Arad cât și din partea de sud-vest a țării pentru promovarea admiterii la licență și master la Facultatea de Inginerie. De asemenea site-ul UAV cuprinde toate informațiile necesare viitorilor studenți pentru a putea participa la concursul de admitere. În cadrul “Zilele porților deschise” și la diverse târguri educaționale Facultatea de Inginerie participă cu un stand propriu.

2. Imagine și relații internaționale

Pentru creșterea vizibilității Facultății de Inginerie, studenții noștri și cadre didactice din facultate participă la programul Erasmus +.

Concluzii și orientări pentru viitor - Rezultate pozitive ale activității derulate în cadrul facultății în anul 2016

- Existența unui Regulament de organizare și funcționare a departamentului, a unui Plan Operațional anual, a unui Raport de evaluare anual, organizarea ședințelor de departament, ceea ce asigură premisele derulării activității într-un context organizat, transparent, fundamentat pe reguli clare;
- Buna colaborare cu Consiliul Facultății fapt ce asigură eficiență în transmiterea problemelor cu care se confruntă membrii departamentului și soluționarea acestora prin măsuri ce țin de competența conducerii facultății;
- Evaluarea periodică a calității procesului de predare – învățare, existența unor standarde privind conținutul materialelor didactice și instrumentele didactice folosite, interesul

conducerii departamentului privind îmbunătățirea permanentă a calității proceselor instructiv-educative;

- Îmbunătățirea metodologiei de derulare a practicii de specialitate a studenților și acordarea unui interes sporit asimilării de competențe și cunoștințe utile pe piața muncii;
- Participarea membrilor departamentului la reacreditarea funcționării unui program de licență
- Rezultatelor obținute de cadrele didactice în activitatea de cercetare
- Implicarea membrilor departamentului în depunerea de cereri de finanțare pentru proiecte finanțabile din fonduri europene;
- O bună comunicare între membrii departamentului și conducerea facultății;
- Utilizarea platformei S.U.M.S. în derularea activităților de management în cadrul departamentului DSTN.

Puncte slabe ale activității derulate în cadrul facultății în anul 2016

- Nu toate cadrele didactice membre ale departamentului au participat cu lucrări la conferințe naționale sau internaționale;
- O participare scăzută a studenților la cercurile științifice studențești;
- Promovarea insuficientă a programelor de studiu în vederea atragerii de potențiali candidați pentru admitere;
- Nu toți membrii departamentului s-au implicat în activitățile organizate la nivelul facultății;
- Un nivel redus de implicare a studenților în activitățile derulate în cadrul facultății;
- Nu toate cadrele didactice au respectat termenele stabilite pentru îndeplinirea sarcinilor de serviciu;
- Dezechilibru între repartizarea responsabilităților privind derularea activităților suport, între membrii departamentului.

VII. ACTIVITATEA DE CERCETARE

Situația actuală

Facultatea de Inginerie consideră activitatea de cercetarea științifică ca baza funcționării sale, aceasta reprezentând principalul criteriu de evaluare a calificării academice. Politicile de cercetare și de evaluare a cercetării sunt elaborate și realizate de către Consiliul Cercetării Științifice, care funcționează pe baza Regulamentului aprobat de Senatul Universității.

Facultatea de Inginerie contribuie cu o pondere importantă ca număr de lucrări științifice, cărți publicate anual și granturi derulate, la activitatea științifică actuală a Universității. Se consideră însă, pe bună dreptate, că față de potențialul existent, realizările actuale sunt încă puțin semnificative (chiar dacă apreciable prin comparație directă cu cele ale altor facultăți din UAV); ele trebuie și pot în perioada următorilor patru ani să se dubleze – cel puțin.

Facultatea de Inginerie editează revistele „Scientific and Technical Bulletin, Series: Mechanical Engineering” – recunoscută de CNC SIS ca publicație de tip C; Series: Textiles, recunoscută CNC SIS ca publicație de tip D și Series: Electrotechnics, Electronics, Automation and Computer Sciences – în evaluare.

Cercetarea științifică studențească este stimulată prin cercurile studențești care funcționează și prin Sesiunea anuală de Comunicări științifice Studențești, care se ține la mijlocul lunii mai și se concretizează prin diplome și premii acordate celor mai merituoși studenți, dar în primul rând prin oportunități de publicare ale cercetărilor acestora, dându-le ocazia de a „gusta” ceea ce se numește cercetare științifică.

În cadrul Facultății de Inginerie, cercetarea științifică are un caracter interdisciplinar, fiind orientată pe mai multe direcții, pe baza planurilor anuale întocmite la nivelul departamentului și al centrelor de cercetare.

Direcțiile de cercetare din Facultatea de Inginerie sunt în concordanță cu anumite direcții prioritare la nivel național și european și cuprind următoarele:

În domeniul ingineriei industriale și mecanice:

- Studii și cercetări privind modernizarea, automatizarea și robotizarea proceselor tehnologice de fabricație în domeniul construcțiilor de mașini și materialului rulant.
- Studii și cercetări privind modernizarea, automatizarea și robotizarea proceselor tehnologice de fabricație în domeniul construcțiilor de mașini și materialului rulant.
- Asimilarea de metode de proiectare asistată de calculator în mai multe domenii cu specific mecanic, sudură, hidraulic și electric.
- Studii și cercetări privind protecția mediului în procesele industriale
- Dezvoltarea unor echipamente specifice de mecanică fină și mecatronică.
- Analiza și sinteza diferitelor tipuri de sisteme optice în special a sistemelor de scanare laser.
- Studiul sistemelor flexibile de fabricație

- Asimilarea de metode de proiectare asistate de calculator în mai multe domenii cu specific mecanic, hidraulic și electric.
- Studiarea și cercetarea unor metode moderne de conducere și diagnosticare a proceselor.
- Studiul metodelor de îndreptare a tablelor subțiri (table învelitoare a structurilor sudate în construcția de vehicule rutiere și feroviare)
- Studiul sistemelor flexibile de fabricație.
- Dezvoltarea unor echipamente specifice de mecanică fină , mecatronică și optomecatronica
- Studiul structurilor de rezistență prin metode tensometrice în regim static și dinamic.
- Analiza structurilor de rezistență prin modelare și simulare cu elemente finite.
- Dinamica longitudinală a vehiculelor feroviare.
- Rigiditatea torsională a vehiculelor feroviare.
- Analiza și sinteza diferitelor tipuri de sisteme optice în special a sistemelor de scanare laser.
- Studiul stării de tensiune și deformație a structurilor metalice.
- Stimularea proceselor termice în materiale cristaline.
- Tehnologii performante de realizare a unor materiale noi cu destinații speciale.

În domeniul automatizarilor și informaticii aplicate

- Sisteme neuro – fuzzy
- Dezvoltarea unei noi clase de controlere fuzzy interpolative
- Modelarea pe calculator a comportării vehiculelor: frâne ABS, Climatizare
- Studiul unor senzori inteligenți care folosesc fuzionarea fuzzy a informației.
- Energii neconvenționale: eoliene, solare, biogaz.

În domeniul ingineriei industriale din industria textile

- Studii și cercetări privind protecția mediului în procesele industriale
- Tehnologii performante de realizare a unor materiale textile noi: țesături, tricoturi și confecții
- Modernizarea și perfecționarea proceselor de producție
- Modelarea matematică a operațiilor de finisare și a unor procese din filatură și țesătorie

- Elaborarea programelor de proiectare asistată de calculator a tehnologiilor de realizare a firelor de bumbac, tip bumbac, lână, tip lână și liberiene
- Elaborarea tehnologiilor nepoluante în domeniul textil
- Cataliza în transfer de fază cu aplicații în domeniul textil
- Procedee fizico-mecanice și chimice de îmbunătățire a calității materialelor textile
- Optimizarea proceselor și utilajelor de finisare în industria textilă
- Tratamente enzimatică în finisarea chimică textilă
- Studiile cinetice ale unor procese de finisare chimică
- Elaborarea tehnologiilor de valorificare a materialelor recuperabile
- Studiul proceselor de supraconductibilitate
- Obținerea de noi materiale cu proprietăți supraconductibile

Realizarile științifice ale Facultății de Inginerie pe anul 2016

Nr.crt.	Tipul activității științifice	Nr.realizari
1.	Lucrări indexate ISI Web of Knowledge	10
2.	Articole indexate BDI	11
3.	Articole CNCSIS (B)	2
4.	Cărți la edituri internaționale	2
5.	Cărți la edituri CNCSIS	2
6.	Capitole de cărți la edituri internaționale	8
7.	Creații/performance (lucrări la diverse conferințe)	14
8.	Proiecte finanțate de instituții din țară	5
9.	Proiecte finanțate de instituții din străinătate	1
10.	Fonduri provenind de la instituții din țară	1
11.	Premii și medalii:	2
12.	Comitete editoriale/științifice reviste indexate ISI Web of Knowledge (Web of Science)	43
13.	Comitete organizare/științifice conferințe indexate ISI Web of Knowledge (Web of Science)	4
14.	Susținere de prelegeri în străinătate	1

Rolul cheie în cercetarea științifică din Facultatea de Inginerie

În cadrul Facultății de Inginerie există trei centre de cercetare :

Centrul de Cercetare „Florin Vălu” în domeniul textil – director Prof.univ.dr.ing.

Ionel Barbu

Centrul de Cercetări în Inginerie mecanică – director Prof.univ.dr.ing. Virgil Duma;

Centrul de Cercetări Sisteme Inteligente – director Prof.univ.dr.ing. Valentina Balas

În cadrul departamentului cercetarea științifică se realizează pe colective, prin contracte încheiate între agenții economici și cadrele didactice.

Cooperare Internațională

Universități străine cu care universitatea are parteneriate sau protocoale ce presupun acordarea de burse de studiu în străinătate

Parteneri SOCRATES:

Vitus Bering Center of Education-Danemarca, Universidade do Vigo-Spania, Politecnico di Milano-Italia, Instituto Politecnico de Coimbra-Portugalia, Escola Superior de Tecnologia e Gestao-Portugalia, Instituto Politecnico de Leiria-Portugalia, Instituto Politecnico de Castelo Branco-Portugalia, Universidade „Fernando Pessoa” Porto-Portugalia, Universidade do Algarve-Portugalia, University of applied Sciences-Germania.

Burse acorduri bilaterale

Universitatea din Gent-Belgia, Universitatea din Toulouse-Franta, Universitatea din Helsinki-Finlanda, Universitatea din Turku-Finlanda, Universitatea din Manila-Filipine, Universitatea din Toronto-Canada, Universitatea din Tesaloniki-Grecia, Universitatea din Szeged-Ungaria, Novi Sad-Serbia, Universitatea din Bratislava-Slovacia, Universitatea din Viena-Austria, Universitatea din Toulon-Franța.

Conferințe Național și Internaționale

Începând cu 1994 la fiecare doi ani Facultatea de Inginerie a Universității « Aurel Vlaicu » organizează Conferințe cu participare internațională pentru toate domeniile de studiu din facultate.

În fiecare an, la mijlocul lunii Mai, începând cu 1996, se organizează în cadrul Facultății de Inginerie Sesiuni de comunicări științifice studențești la care se acordă diplome și premii. Din 2008, cele mai meritorii lucrări se publică în Buletinul Științific al UAV, Seria mecanică, ceea ce constituie un imbold pentru studenți.

În ultimii ani echipe studențești au participat la faza națională sau internațională a unor diverse competiții.

Din 2002 în cadrul Facultății de Inginerie se organizează Școala de Vara SOFT COMPUTING cu participare internațională (Canada), la care se acordă diplome de participare și premii.

În august 2005 s-a organizat în colaborare cu Universitatea din Szeged primul **Workshop Internațional IEEE SOFA – Soft Computing and Applications** care a avut o participare prestigioasă cuprinzând specialiști din 15 țări. Au fost organizate seminarii

științifice la care au fost invitate personalități recunoscute pe plan mondial, cum ar fi în noiembrie 2006 Prof. Michio Sugeno.

Cooperare Industrială și cu alți parteneri

Cooperarea cu mediul economic s-a materializat prin contracte de cercetare cu marile întreprinderi aradene de tip multinațional din industria grea, întreprinderi textile realizate fie direct fie prin intermediul Incubatorului de Afaceri și a Biroului de Transfer Tehnologic din cadrul Facultății, care a beneficiat de seminariile de instruire ale Consiliului Britanic în perioada 2002-2004.

Evenimente care au avut loc în anul universitar 2015-2016

1. În data de 12 mai 2016, în cadrul Facultății de Inginerie, departamentul AIITT, Colectivul Tehnologii Textile, s-a desfășurat a VI-a ediție a **Concursului național tehnic textil "INGTEX"** o manifestare devenită deja tradițională pentru facultatea noastră.

Concursul a avut 3 secțiuni:

1. Concurs teoretic.
2. Proiectare și realizare de produse vestimentare din țesături sau tricoturi.
3. Compoziție grafică pentru produsele textile – Tema 2015 „PRIMĂVARA”:
 - a. schiță creație vestimentară,
 - b. compoziție decorativă pentru țesături sau imprimeuri textile.

La Concurs au participat elevi din 5 licee, însoțiți de profesorii coordonatori.

2. Participarea Facultății de Inginerie la Târgul Regional de Inovare - Regiunea Vest

În 21 octombrie 2015 a avut loc la Expo Arad Târgul Regional de Inovare. Târgul Regional de Inovare a avut rolul de a facilita realizarea de schimburi de informații între participanți și reprezentanți ai Comisiei Europene, ai administrației publice centrale și locale, reprezentanți ai mediului de afaceri, ai mediului universitar, organizații de cercetare, precum și alți actori cheie din domeniul inovării. Facultatea de Inginerie a participat la acest Târg, prezentând realizări deosebite.

3. Participarea Facultății de Inginerie la Târgul Educației

În 2015 la Sala polivalentă a avut loc Târgul Educației Universitare. Facultatea de Inginerie a fost prezentă cu un stand la Târg.



4. Participarea Universității "Aurel Vlaicu" la Festivalul Artei Culinare Românești de la Gyula

Evenimentul a fost organizat în septembrie 2015 de Consulatul General al României, Autoguvernarea română din Ungaria și de la Gyula. Locul de desfășurare: Centrul Cultural Român de la Gyula. Reprezentant al Universității "Aurel Vlaicu" a fost ș.l. dr. ing. Koles Ioan



5. Participarea Universității "Aurel Vlaicu" la Sărbătorirea Zilei Naționale a României de la Gyula

Evenimentul a fost organizat de Consulatul General al României, Autoguvernarea română din Ungaria și de la Gyula, Ambasada României.

Din partea Facultății de Inginerie au participat prof. dr. ing. Radu Ioan și ș.l. dr. ing. Koles Ioan.

Parteneriate

Facultatea de Inginerie este membră a Consorțiului Facultăților de Inginerie alături de:

- Facultatea de Inginerie - Universitatea "Vasile Alexandri" din Bacău
- Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial - Universitatea "Transilvania din Brașov"
- Facultatea de Inginerie Mecanică - Universitatea "Transilvania din Brașov"
- Facultatea de Inginerie Aerospațială - Universitatea Politehnica din București
- Facultatea de Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice - Universitatea Politehnica din București
- Facultatea de Antreprenariat, Ingineria și Managementul Afacerilor - Universitatea Politehnica din București
- Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică - Universitatea Politehnica din București
- Facultatea de Inginerie Sistemelor Biotehnice - Universitatea Politehnica din București
- Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor - Universitatea Politehnica din București
- Facultatea de Transporturi - Universitatea Politehnica din București
- Facultatea de Inginerie Mecanică - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
- Facultatea de Construcții de Mașini - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
- Facultatea de Inginerie (Baia Mare) - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
- Facultatea de Inginerie - Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
- Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă - Universitatea "Ovidius" din Constanța
- Facultatea de Mecanică - Universitatea Tehnică "Gh. Asachi" din Iași
- Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial - Universitatea Tehnică "Gh. Asachi" din Iași
- Facultatea de Inginerie Managerială și Tehnologică - Universitatea din Oradea
- Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică - Universitatea din Petroșani
- Facultatea de Mecanică și Tehnologie - Universitatea din Pitești
- Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică - Universitatea de Petrol și Gaze din Ploiești
- Facultatea de Inginerie și Management - Universitatea "Eftimie Murgu" din Reșița
- Facultatea de Inginerie - Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
- Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management - Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
- Facultatea de Inginerie și Dezvoltare Durabilă - Universitatea „Constantin Brâncuși” Tg. Jiu

- Facultatea de Inginerie - Universitatea “Petru Maior” din Tg. Mureș
- Facultatea de Management în Producție și Transporturi - Universitatea Politehnică din Timișoara
- Facultatea de Inginerie din Hunedoara - Universitatea Politehnică din Timișoara
- Facultatea de Mecanică - Universitatea Politehnică din Timișoara
- Facultatea de Mecanică - Universitatea din Craiova

Aprecieri și concluzii

În urma analizării rezultatelor din anul 2016 au fost sintetizate următoarele propuneri pentru îmbunătățirea calității academice:

- Îmbunătățirea comunicării personalului din secretariatele facultăților cu studenții;
- Stabilirea de noi contacte cu instituțiile din mediul economic și de afaceri;
- Realizarea de noi acorduri de parteneriat privind activitatea de practică a studenților;
- Extinderea practicii de creare și oferire de resurse de învățare în format electronic;
- Preocuparea cadrelor didactice pentru diversificarea oportunităților de învățare – pe lângă formele clasice, extinderea platformelor de învățare de tip e-learning;
- Cooptarea studenților și a masteranzilor pentru participare la contractele de cercetare naționale și internaționale.

Întocmit Decan FI,

Conf. univ. dr.ing. Dan Ovidiu Glavan

Arad, 15.02.2018