

RAPORT
al
Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)
a Facultății de Inginerie -2016

1. Misiune, obiective, integritate academică:

Facultatea de Inginerie face parte din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, a luat ființă prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 7751/1990 și a primit autorizarea de funcționare provizorie din partea C.N.E.A.A./ARACIS în anul 1991.

Misiunea principală a Facultății de Inginerie este pregătirea de specialiști în domenii și programe de studii care sunt cerute pe piața forței de muncă, în spiritul valorilor democrației, și ale dezvoltării personalității umane.

Absolvenții facultății noastre asigură cu specialiști de înaltă calificare piața forței de muncă din țară, dar și în străinătate.

O altă misiune a facultății este formarea și dezvoltarea competențelor profesionale care se realizează în domeniile: Ingineria industrială, Ingineria sistemelor, Inginerie și management, Ingineria transporturilor.

Cercetarea științifică reprezintă o dimensiune fundamentală a misiunii asumate și încorporează în colectivele și centrele de cercetare, cadre didactice, cercetători și studenți, generând cunoaștere și inovare în scopul dezvoltării științei, tehnologiei și progresului socio-economic.

Facultatea de Inginerie are 7 programe de studii de licență acreditate:

1. Tehnologia Construcțiilor de Mașini (acreditat ARACIS 3838/28.05.2015);
2. Ingineria Sudării (autorizare ARACIS 5073/15.07.2015);
3. Autovehicule Rutiere (acreditat ARACIS 4944/08.08.2012);
4. Automatică și Informatică Aplicată (acreditat ARACIS 6862/10.12.2014);
5. Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor (acreditat ARACIS 4880/05.05.2011);
6. Tehnologia și Designul Produselor Textile (Reacreditat la evaluarea externă a calității la nivel instituțional cu calificativul „încredere”, aprobat în Consiliu ARACIS din data de 26.05.2015);
7. Inginerie Economică Industrială (acreditat ARACIS 8494/15.11.2013).

Facultatea de Inginerie are și 2 programe de studii de master acreditate, după cum urmează:

1. Producția Sistemelor Industriale (acreditat ARACIS 8975bis/19.12.2013).
2. Automatizări și Sisteme Inteligente(acreditat ARACIS 1656/11.03.2011).

2. Sistemul de conducere

Facultatea de Inginerie are în componență un departament cu un număr de 70 posturi,dintre care 35 posturi titulare si 35 posturi vacante.

Departamentul **Automatică, Inginerie Industrială, Textile și Transporturi** - director departament **Prof.univ.dr.ing. Gheorghe SIMA.**

Consiliul Facultății de **Inginerie** cuprinde **11** cadre didactice si **4** studenți, membrii acestuia fiind aleși în mod democratic respectând regulamentele de alegeri, Carta UAV și legislația în vigoare.

Biroul Consiliului Facultății asigură conducerea operativă fiind format din decan, prodecani și directorii de departament.

Facultatea noastră are reprezentanți 6 cadre didactice in Senatul Universității și 2 studenți.

ORGANIGRAMA

Facultatea de Inginerie		
Decan	Conf.univ.dr.ing. Dan Ovidiu GLĂVAN	Telefon: 0722369804 Adresa electronică: glavan@fortuna.com.ro
Prodecan I	Prof.univ.dr.ing. Doina MORTOIU	Telefon: 0743046803 Adresa electronică: doina.mortoiu@gmail.com
PRODECAN II	Ș.I.dr.ing. Adina BUCEVSCHI	Tel.: 0726234587 Adresa electronică: adinabucevschi@yahoo.co
DEPARTAMENT A.I.I.T.T.	Prof.univ.dr.ing. Gheorghe SIMA	Tel.: 0744249724 Adresa electronică: gheorghe.sima@klastorf.ro

Consiliul Facultății:

Nr.crt.	Numele și prenumele	Cadru didactic/Student
1	Glăvan Dan Ovidiu	Conferențiar
2	Sima Gheorghe	Profesor
3	Radu Ioan	Profesor
4	Mortoiu Doina	Profesor
5	Moțica Adriana Minerva	Profesor
6	Popa Alexandru	Profesor
7	Bucevschi Adina	Șef lucrări
8	Negrilă Radu Iulian	Șef lucrări
9	Gal Lucian Petru Ioan	Șef lucrări
10	Koles Ioan Emeric	Șef lucrări
11	Igreț Sorin	Șef lucrări
12	Paul Daniel Petrică	Student
13	Boldiszar Manuel Alexandru	Student
14	Cărmăzan Răzvan	Student
15	Mircea Raul	Student

3. Structura sistemului de asigurare a calității

Sistemul de asigurarea și management al calității a fost reorganizat fiind înființată, conform legii, Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate, care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți. Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. Responsabili pentru asigurarea calității la nivel de program de studii sunt coordonatorii programelor de studii respective, care colaborează strâns cu CEAC-F și care sunt numiți dintre cadrele didactice cu experiență didactică și în domeniul asigurării calității, asigurându-se astfel o eficiență corelare a planurilor de învățământ cu cerințele pieței naționale a muncii, monitorizarea activității studenților pe parcursul semestrelor, integrarea noilor tehnologii de predare, precum și îmbinarea adecvată a predării cu metodele de examinare și evaluare.

Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și

întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Periodic, se realizează studii obținându-se astfel implicarea și responsabilizarea unui mare număr de cadre didactice și o mai bună transmitere a informațiilor spre și dinspre structurile de management. O mare atenție s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor elaborate în universitate și identificării opțiunilor lor.

Structurile pentru Asigurarea Calității promovează în UAV o cultură a calității prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților practicate pentru evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

4. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Regulament privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006

<http://uav.ro/files/documente/reglementari%20interne%20uav/Regulament%20privind%20evaluarea%20periodic%C4%83%20a%20cadrelor%20didactice%20%C3%AEn%20UAV.pdf>

Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul **Facultății de Inginerie**

Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul 2016 s-a desfășurat conform următorului calendar:

Perioada	Activitatea	Observații
20-30 Mai-2016	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
16-30 ianuarie 2017	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea a II-a
16-30 ianuarie 2017	Autoevaluarea cadrelor didactice	
16-30 ianuarie 2017	Evaluarea colegială	
3-10 februarie 2017	Evaluarea de către directorul de departament	

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial.

4.1. Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice din Facultatea de Inginerie s-a realizat în luna ianuarie 2017 (autoevaluarea a făcut referire la anul calendaristic 2016), prin completarea unui document tipizat numit „**FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE**”. Modul de completare a acestei fișe a fost prezentat în „*Procedura operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV*”.

Descriere proces:

Autoevaluarea activității cadrelor didactice s-a efectuat în perioada 16-30 ianuarie 2017. Autoevaluarea s-a făcut pe **FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE** (conform Procedurii Operaționale P019 a Universității) cât și pe platforma SUMS a Universității Aurel Vlaicu. Punctajele de pe Fișele de autoevaluare au fost validate de către Comisia de validare (formată din: Decan, Director de Departament, Responsabilul cu activitatea de cercetare pe Facultatea de Inginerie și doi membrii CEAC-F) în prima decada a lunii februarie. Comisia a întocmit un proces verbal privind validarea acestor punctaje. După validare Comisia CEAC-F a întocmit un Raport cumulativ și unul sintetic (conform P019).

Prelucrarea și centralizarea datelor legate de procesul de autoevaluare a scos în evidență următoarele:

RAPORT SINTETIC ASUPRA AUTOEVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE

Autoevaluarea cadrelor didactice a avut loc în perioada 20.01.2017-31.01.2017

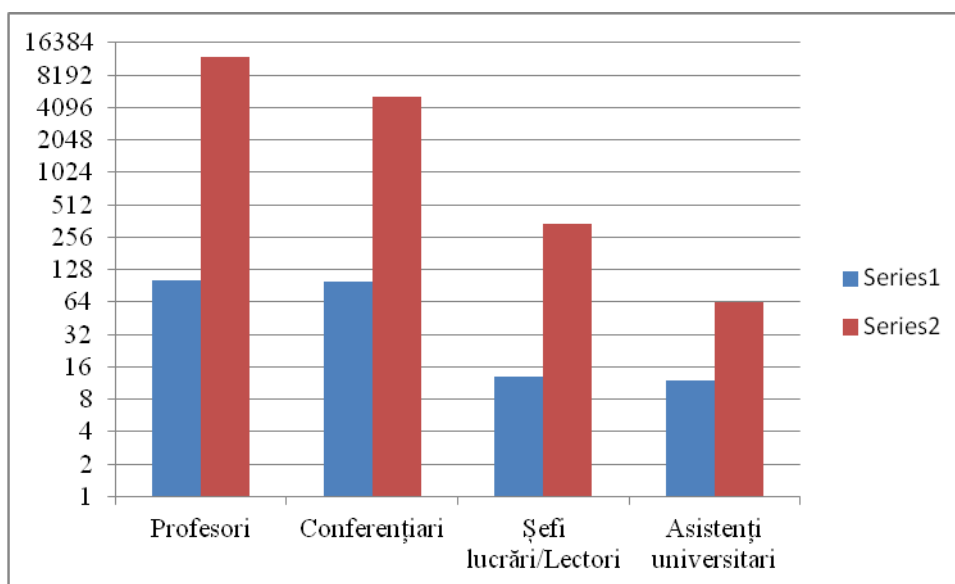
Verificarea fișelor de autoevaluare s-a desfășurat în perioada 01.02.2017-15.02. 2017

Au fost verificate un nr. de 41 fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice din departamentul AIITT, astfel:

- Profesori:13
- Conferențieri: 6
- Șefi lucrări/Lectori:18
- Asistenți universitari: 4

Situația autoevaluării se prezintă astfel:

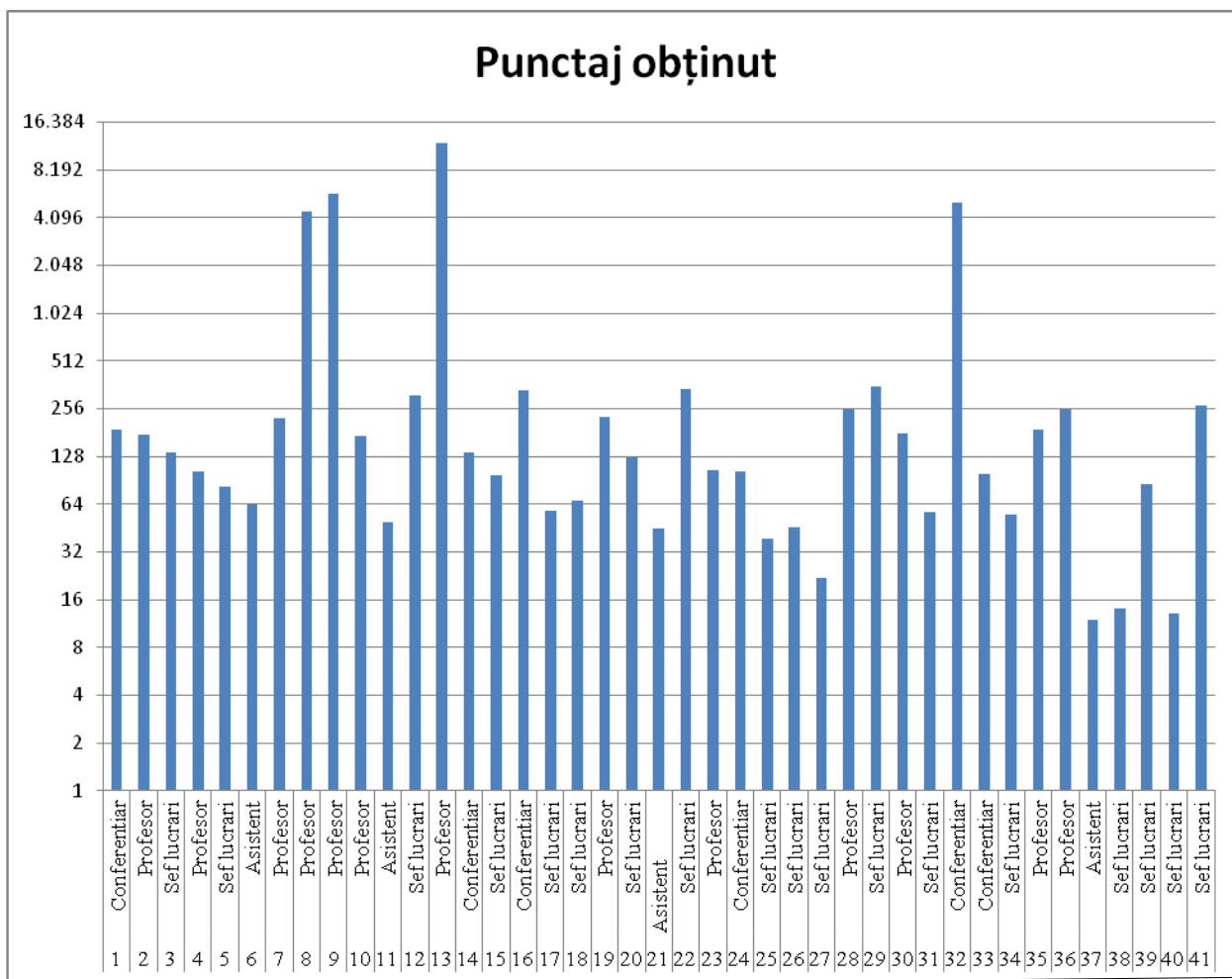
Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	11	2	103	12093,6
Conferențieri	6	0	99	5114
Șefi lucrări/Lectori	14	4	13	340
Asistenți universitari	3	1	12	63,35



Situația rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice ale departamentului AIIT, este :

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Punctaj obținut	Observații
1	Conferențiar	187,2	
2	Profesor	175	
3	Șef lucrări	136,5	
4	Profesor	103	
5	Șef lucrări	83	
6	Asistent	63,35	
7	Profesor	224	
8	Profesor	4495,75	
9	Profesor	5766	
10	Profesor	172	
11	Asistent	49,5	
12	Șef lucrări	310,133	
13	Profesor	12093,6	
14	Conferențiar	136	
15	Șef lucrări	98	
16	Conferențiar	333,54	
17	Șef lucrări	58	
18	Șef lucrări	67,1	
19	Profesor	225,75	
20	Șef lucrări	125	
21	Asistent	45	
22	Șef lucrări	340	
23	Profesor	103,9	
24	Conferențiar	103	
25	Șef lucrări	38,5	
26	Șef lucrări	46	
27	Șef lucrări	22	
28	Profesor	254,6	

29	Şef lucrări	351,84	
30	Profesor	178	
31	Şef lucrări	57	
32	Conferenţiar	5114	
33	Conferenţiar	99	
34	Şef lucrări	55,5	
35	Profesor	189,32	
36	Profesor	254,83	
37	Asistent	12	
38	Şef lucrări	14	
39	Şef lucrări	86	
40	Şef lucrări	13	
41	Şef lucrări	267,66	



Concluzii și recomandări

Diferențele dintre punctajele minime sunt mici între conferențiar și profesori și respectiv între asistenți și șefi de lucrări. Există o discrepanță mare între punctajele maxime mai ales la categoria conferențiarilor și profesorilor. Această diferență rezultă din activitatea de cercetare științifică.

Comisia recomandă ca pe viitor toate cadrele didactice să aplice pentru proiecte și să publice articole în reviste cu factor de impact.

4.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „CHESTIONAR DE EVALUARE A

ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI” aprobat de Senatul UAV.

În cadrul Facultății de Inginerie, evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în 2 sesiuni de evaluare: 20-30 Mai 2016 și 16-30 ianuarie 2017.

Responsabilii cu asigurarea calității din departament au participat la toate activitățile de evaluare care implică studenții unui an de studiu dintr-o sesiune de evaluare, chiar dacă în cadrul acestora au fost evaluate cadre didactice din afara departamentului lor.

Descriere proces

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a făcut pe Platforma SUMS a Universității Aurel Vlaicu din Arad. Datele au fost descărcate de pe platforma și au fost prelucrate de către Comisia CEAC-F. S-a întocmit o fișă pentru fiecare cadru didactic, după care s-a făcut două rapoarte (cumulativ și sintetic) conform Procedurii Operaționale P020.

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

RAPORT SINTEPIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI-SEM II-2015-2016

Evaluarea cadrelor didactice a avut loc în perioada 20.06.2016-30.06.2016

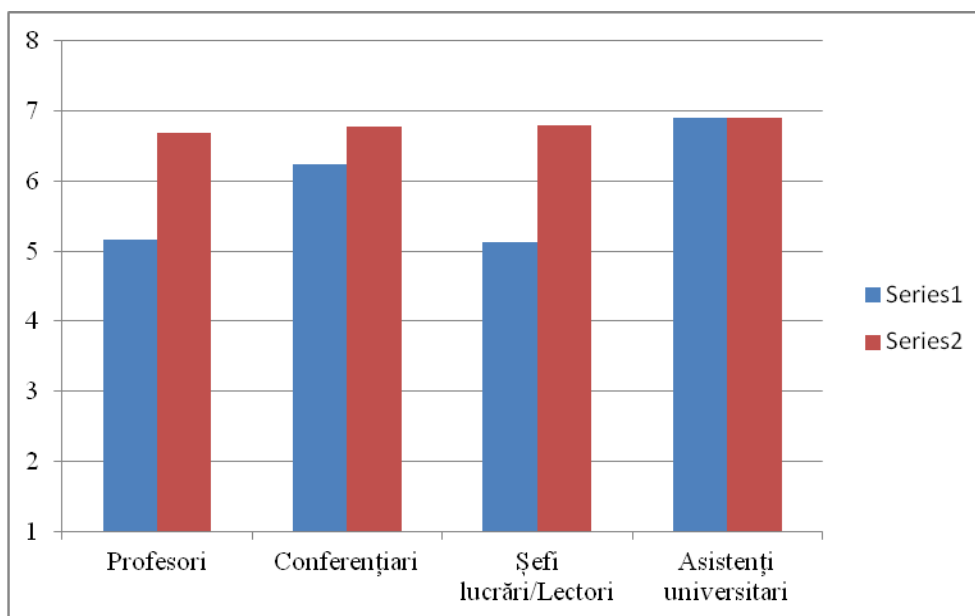
Au fost evaluate un nr. de 39 cadrelor didactice din departamentul AIITT, astfel:

- Profesori: 10
- Conferențieri: 5
- Șefi lucrări/Lectori: 20
- Asistenți universitari: 1

Situația autoevaluării se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	8	2	5.17	6.69
Conferențieri	4	0	6.24	6.77

Șefi lucrări/Lectori	20	0	5.12	6.80
Asistenți universitari	1	0	6.90	6.90



Concluzii și recomandări

Studentii au apreciat pozitiv marea majoritate a cadrelor didactice. Sunt două cadre didactice care au fost evaluate sub media 6.

Comisia recomanda o implicare mai buna în procesul de învățământ a acestor cadre didactice.

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI SEM I-2016 -2017

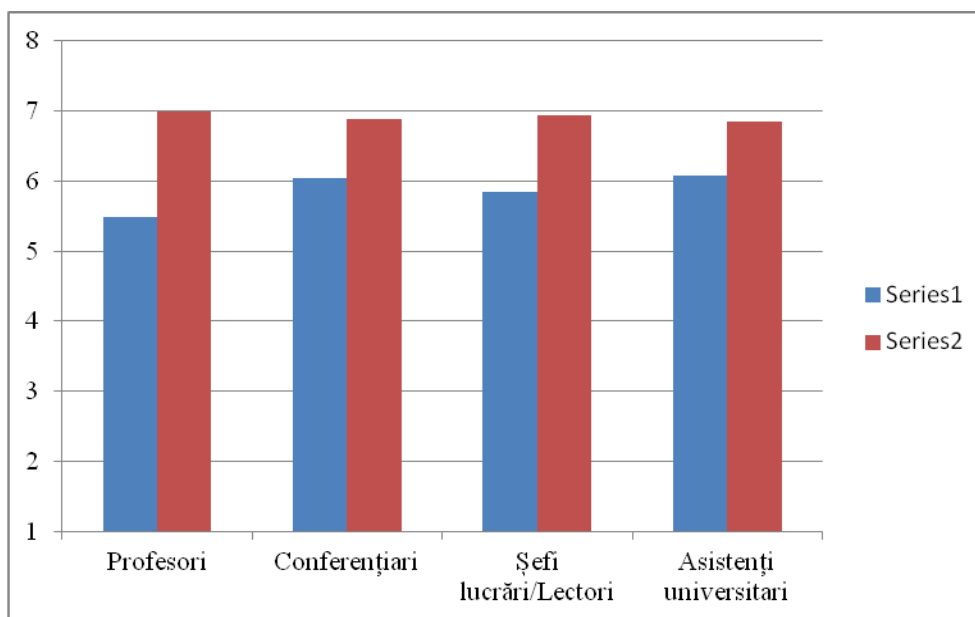
Evaluarea cadrelor didactice a avut loc în perioada 20.01.2017-31.01.2017

Au fost evaluate un nr. de 41 cadrelor didactice din departamentul AIITT, astfel:

- Profesori:13
- Conferențieri: 6
- Șefi lucrări/Lectori:18
- Asistenți universitari: 4

Situația autoevaluării se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	11	2	5.48	7
Conferențieri	6	0	6.04	6.88
Șefi lucrări/Lectori	14	4	5.84	6.94
Asistenți universitari	3	1	6.07	6,85



Concluzii si recomandări

Cadrele didactice au primit aprecieri bune si foarte bune din partea studenților. Sunt câteva cadre didactice care au primit punctaj sub 6.

Comisia recomanda o implicare mai buna a acestor cadre in procesul de învățământ.

4.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată anual în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*.

Fiecare cadru didactic din cadrul Facultății de Inginerie a fost evaluat de către cinci colegi din facultate.

Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza „FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ”, iar rezultatele evaluărilor sau centralizat de către responsabilii pentru asigurarea calității pe departamente în „Raportul de evaluare colegială”, aprobate de Senatul UAV.

Descriere proces:

Fiecare cadru didactic a fost evaluat de către cinci colegi (unul propus de către Directorul de Departament, unul propus de cadrul didactic evaluat și trei colegi propuși de președintele CEAC-F). Tabelul cu comisiile de evaluare colegială a fost aprobat de către decanul Facultății de Inginerie.

Evaluarea s-a făcut pe Fișa de evaluare conform Procedurii Operaționale P018 în două exemplare semnate de către evaluatori și pe platforma SUMS a Universității.

Datele au fost centralizate și prelucrate de către Comisia CEAC-F. Comisia a întocmit două rapoarte (cumulativ și sintetic) conform Procedurii Operaționale P018.

Centralizarea datelor legate de evaluarea colegială a membrilor colectivului de cadre didactice din cadrul Facultatea Inginerie a scos în evidență calificativele favorabile obținute de fiecare cadru didactic.

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII COLEGIALE

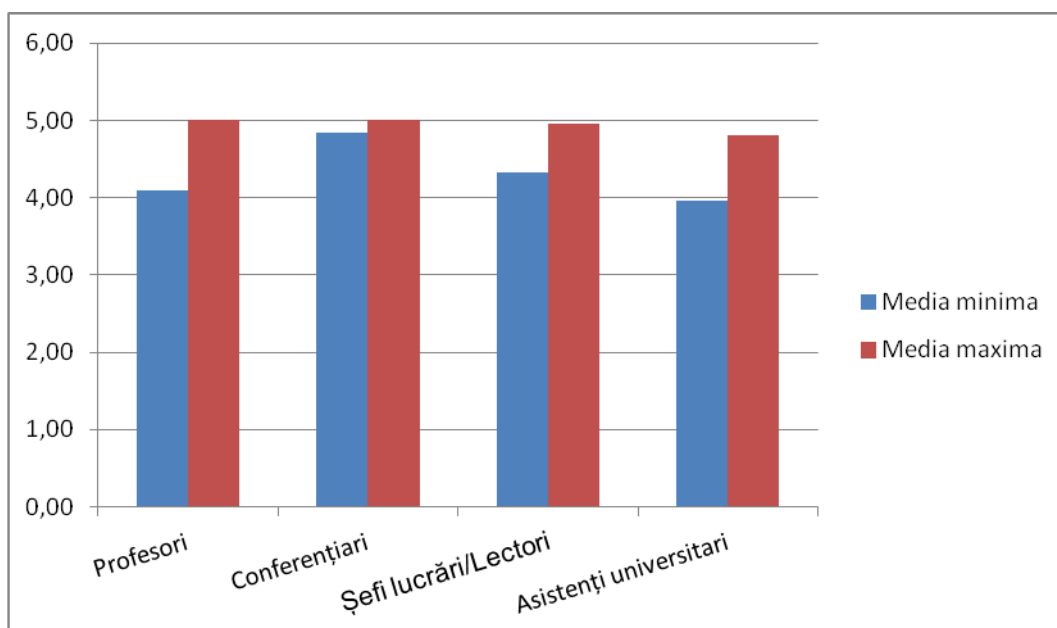
Evaluarea colegială a avut loc în perioada 16.01.2017 – 30.01.2017.

Au fost evaluate un nr. de 41 cadre didactice din departamentul AIITT, astfel:

- Profesori: 13
- Conferențieri: 6
- Șefi lucrări/Lectori: 18
- Asistenți universitari: 4

Situația evaluării colegiale se prezintă astfel:

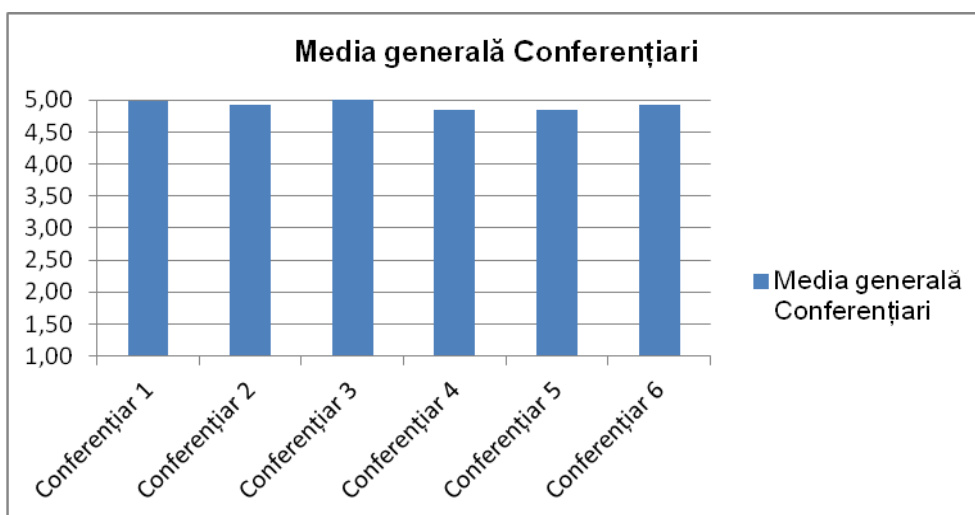
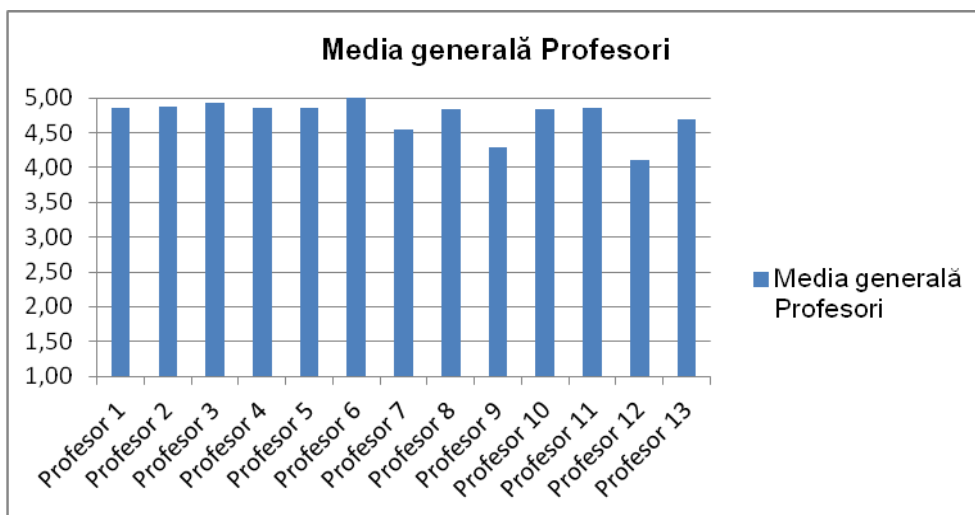
Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	11	2	4,10	5,00
Conferențieri	6	0	4,84	5,00
Șefi lucrări/Lectori	14	4	4,32	4,96
Asistenți universitari	3	1	3,96	4,80

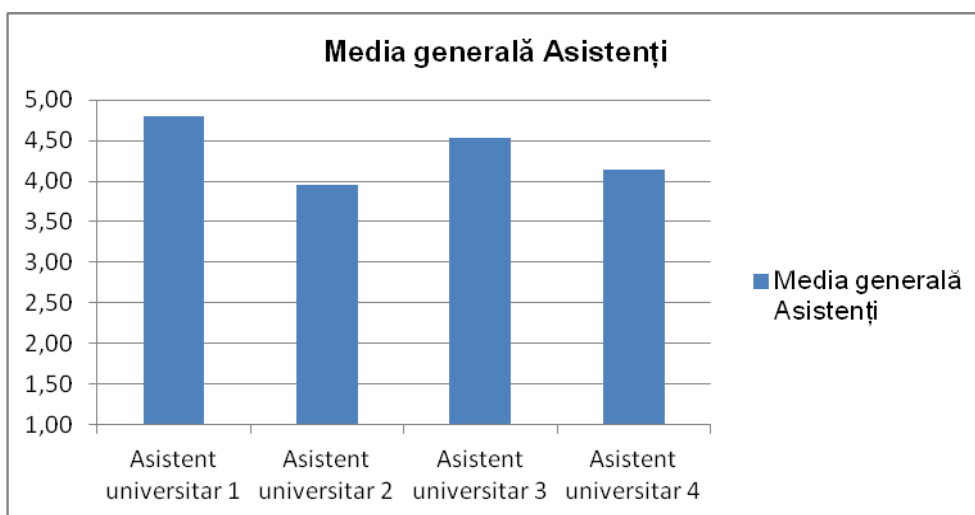
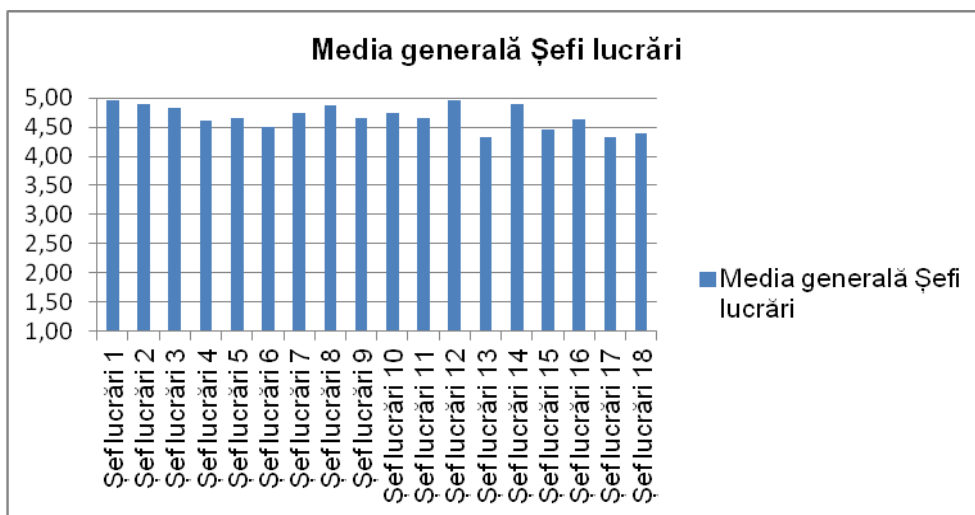


Situația rezultatelor evaluării colegiale a cadrelor didactice ale departamentului AIITT, este :

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Media generală obținută	Observații
1	Profesor 1	4,86	
2	Profesor 2	4,88	
3	Profesor 3	4,94	
4	Profesor 4	4,86	
5	Profesor 5	4,86	
6	Profesor 6	5,00	
7	Profesor 7	4,54	
8	Profesor 8	4,84	
9	Profesor 9	4,30	
10	Profesor 10	4,84	
11	Profesor 11	4,86	
12	Profesor 12	4,10	
13	Profesor 13	4,70	
14	Conferențiar 1	4,98	

15	Conferențiar 2	4,92	
16	Conferențiar 3	5,00	
17	Conferențiar 4	4,84	
18	Conferențiar 5	4,84	
19	Conferențiar 6	4,92	
20	Șef lucrări 1	4,96	
21	Șef lucrări 2	4,90	
22	Șef lucrări 3	4,84	
23	Șef lucrări 4	4,62	
24	Șef lucrări 5	4,66	
25	Șef lucrări 6	4,50	
26	Șef lucrări 7	4,74	
27	Șef lucrări 8	4,88	
28	Șef lucrări 9	4,66	
29	Șef lucrări 10	4,74	
30	Șef lucrări 11	4,66	
31	Șef lucrări 12	4,96	
32	Șef lucrări 13	4,32	
33	Șef lucrări 14	4,90	
34	Șef lucrări 15	4,46	
35	Șef lucrări 16	4,64	
36	Șef lucrări 17	4,32	
37	Șef lucrări 18	4,40	
38	Asistent universitar 1	4,80	
39	Asistent universitar 2	3,96	
40	Asistent universitar 3	4,54	
41	Asistent universitar 4	4,14	





Concluzii și recomandări

Din analiza situației evaluării colegiale rezulta următoarele concluzii:

- Media maxima variază între 4,80 și 5 puncte iar cea minima între 3,96 și 4,84 puncte,
- Media generală la Profesori variază între 4,10 și 5 puncte, la Conferențieri între 4,84 și 5, la Șefi lucrări între 4,32 și 4,96 iar la Asistenți între 3,96 și 4,80 puncte.

Mediile obținute de către toate cadrele didactice sunt bune și foarte bune cu posibilitatea de îmbunătățire a situației și creștere a performanței.

4.4. Evaluarea de către directorul de departament

În cadrul Facultății de Inginerie, evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea „**FIȘEI DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT**” în baza:

- *Fișei de autoevaluare;*
- *Raportului de evaluare colegială;*
- *Raportului de evaluare a cadrului didactic de către studenți;*
- *Propriilor aprecieri cu privire la îndeplinirea diverselor cerințe cuprinse în fișa postului.*

Descriere proces:

Pe baza Fișei de evaluare a cadrelor didactice de către Directorul de Departament Comisia CEAC-F a întocmit două rapoarte (cumulativ și sintetic), conform Procedurii Operaționale PO21.

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT

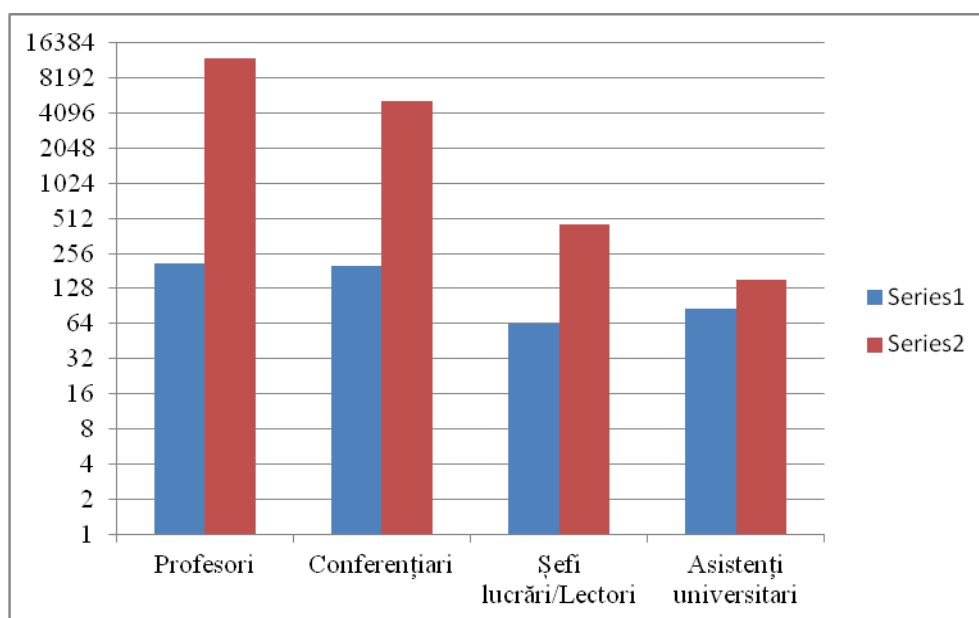
Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament a avut loc în perioada 01.02. 2017-06.02 2017.

Au fost evaluate un nr. de 41 cadre didactice din departamentul AIITT, astfel:

- Profesori: 13
- Conferențieri: 6
- Șefi lucrări/Lectori:18
- Asistenți universitari: : 4

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	11	2	208	12189,66
Conferențieri	6	0	199,96	5205,19
Șefi lucrări/Lectori	14	4	63,13	453,02
Asistenți universitari	3	1	86,14	154,67

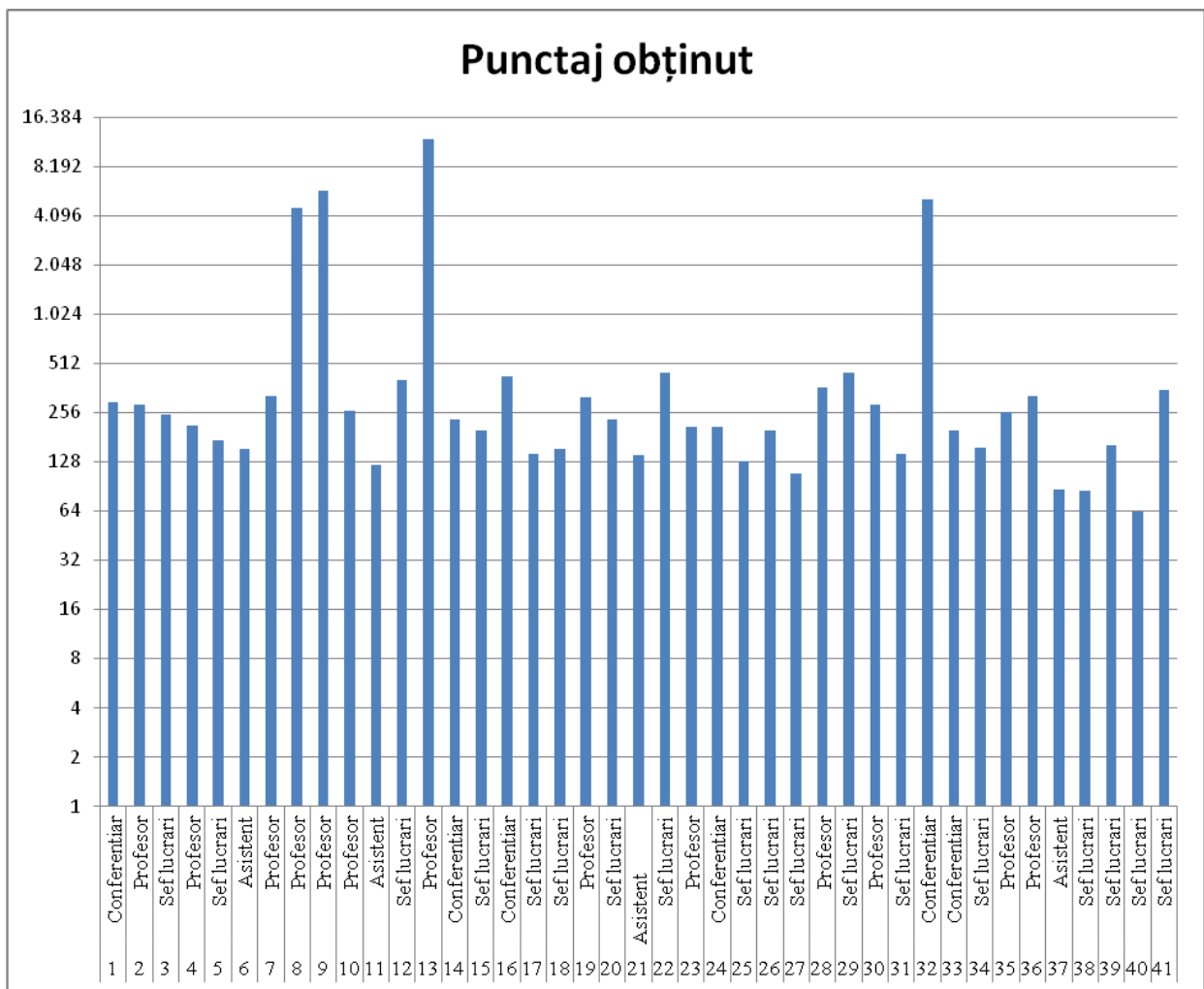


Situația rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament ale departamentul AIITT, este (în acest tabel nu se vor trece numele și prenumele cadrelor didactice):

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Punctaj obținut	Observații
1.	Conferențiar	298,44	
2	Profesor	286,27	

3	Sef lucrari	251,12	
4	Profesor	214,44	
5	Sef lucrari	174,52	
6	Asistent	154,67	
7	Profesor	325,53	
8	Profesor	4591,65	
9	Profesor	5827,43	
10	Profesor	263,46	
11	Asistent	123,46	
12	Sef lucrari	406,403	
13	Profesor	12189,66	
14	Conferentiar	232,36	
15	Sef lucrari	198,9	
16	Conferentiar	430,12	
17	Sef lucrari	144	
18	Sef lucrari	153,09	
19	Profesor	317,01	
20	Sef lucrari	231,16	
21	Asistent	141	
22	Sef lucrari	446,42	
23	Profesor	208,8	
24	Conferentiar	209,28	
25	Sef lucrari	128,99	
26	Sef lucrari	200,1	
27	Sef lucrari	107,98	
28	Profesor	365,86	
29	Sef lucrari	453,02	
30	Profesor	288,76	
31	Sef lucrari	142,33	
32	Conferentiar	5205,19	

33	Conferentiar	199,96	
34	Sef lucrari	156,77	
35	Profesor	259,15	
36	Profesor	325,05	
37	Asistent	86,14	
38	Sef lucrari	84,98	
39	Sef lucrari	161,95	
40	Sef lucrari	63,13	
41	Sef lucrari	353,53	



Concluzii și recomandări

Din analiza rezultatelor rezultă că există diferențe între punctajele minime și maxime ale profesorilor, conferențiarilor și șefilor de lucrări. Aceste diferențe sunt determinate de rezultatele obținute în cercetare.

Comisia recomandă o implicare mai mare în domeniul cercetării ale cadrelor didactice.

Informațiile obținute în procesul de evaluare (autoevaluare, evaluarea colegială, evaluarea studenților și cea a directorului de departament), au fost centralizate în tabele pe departament de către CEAC-F.

Comisia CEAC-F a întocmit un dosar pentru fiecare cadru didactic care conține:

- Fișa de autoevaluare
- Fișa de evaluare colegială
- Fișa de evaluare a studenților
- Fișa de evaluare a directorului de departament

Comisia CEAC-F A întocmit și analizat Rapoartele cumulative și sintetice pentru autoevaluare, evaluare colegială, evaluarea studenților și evaluarea directorului de departament, care au fost semnate de către membrii comisiei.

Toate datele primare care au stat la baza întocmirii rapoartelor se găsesc în format electronic.

Propuneri de îmbunătățire a rezultatelor evaluării calității cadrelor didactice:

Din analiza rapoartelor cumulative si sintetice privind procesul de evaluare Comisia CEAC-F propune:

- **O implicare mai mare a cadrelor didactice în viața departamentului**
- **Îmbunătățirea permanenta a cursurilor si lucrărilor de laborator**
- **O participare mai mare a cadrelor didactice la activitatea de cercetare științifică prin depunerea de proiecte pentru competițiile naționale si internaționale de granturi de cercetare;**
- **Publicarea rezultatelor cercetării in reviste cotate ISI;**

Propuneri pentru modificarea procedurii de evaluare a cadrelor didactice:

Comisia CEAC-F propune următoarele amendamente referitoare la Procedura de autoevaluare PO19, astfel:

- **Fișa de autoevaluare de pe platforma SUMS trebuie modificata conform Procedurii de autoevaluare PO19 privind perioada de raportare pentru un an de zile calendaristic a valorii proiectelor de cercetare și a punctajului acordat cadrelor didactice cu funcții de conducere.**
- **Pe platforma SUMS punctajul pentru lucrările științifice si a cărților publicate să se împartă la numărul de autori conform Procedurii de autoevaluare PO19.**

5.Evaluarea satisfacției studenților

Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre serviciile conexe actului educațional, ajută la îmbunătățirea condițiilor generale și serviciile conexe actului didactic oferite de UAV și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „*Chestionar de evaluare a satisfacției studenților*” aprobat de Senatul UAV.

În cadrul Facultății de Inginerie, evaluarea satisfacției studenților s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în perioada 20-30 mai 2016.

Descriere proces:

Evaluarea satisfacției studenților s-a făcut pe platforma SUMS. Datele au fost centralizate si prelucrate de către Comisia CEAC-F, după care s-a întocmit un raport sintetic.

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea satisfacției studenților se prezintă astfel:

Raport sintetic asupra evaluării satisfacției studenților

Chestionarele privind satisfacția studenților asupra mediului de învățare au fost completate de un număr reprezentativ de studenți de la toate programele de studii ale Facultății de Inginerie. Au fost completate chestionare atât la sfârșitul semestrului II, an universitar 2015-2016 .

Formularul cuprinde două secțiuni ce cuprind aspecte generale din cadrul facultății și din cadrul universității:

- evaluarea condițiilor generale (cămin, cantină, bibliotecă, sală de lectură, curățenie în sălile de curs, laborator etc.)
- evaluarea disponibilității către studenți a personalului universității (secretariat facultate, secretariat rectorat, contabilitate, casierie, bibliotecă, administrativ, centru de consiliere, birou eliberări acte, birou Erasmus)

Analizând prima parte a chestionarului s-a constatat că gradul de satisfacție al studenților asupra condițiilor generale se încadrează între 3,2 și 5, valoarea minimă fiind înregistrată de cantină.

Valorile rezultate din evaluarea disponibilității către studenți a personalului universității se încadrează între 4,25 și 5, valoarea minimă fiind înregistrată de biroul Erasmus.

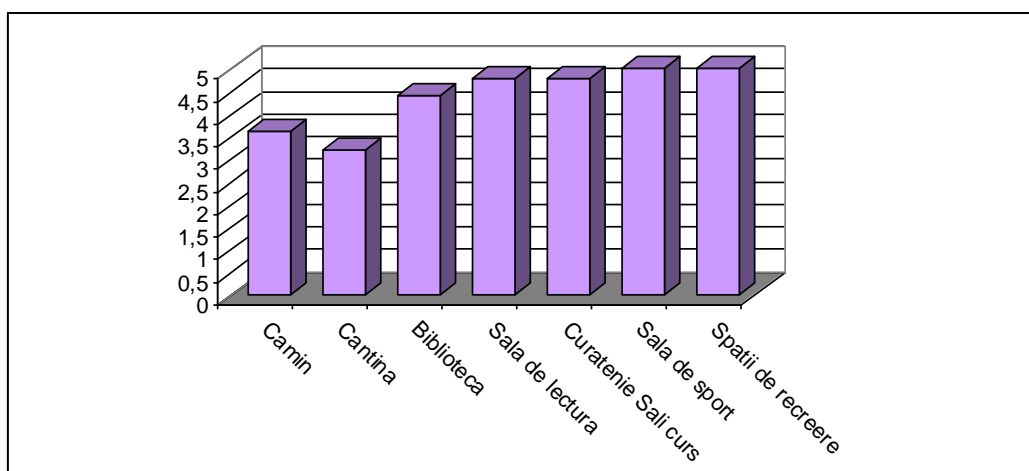


Fig. 1. Gradul de satisfacție al studenților asupra condițiilor generale

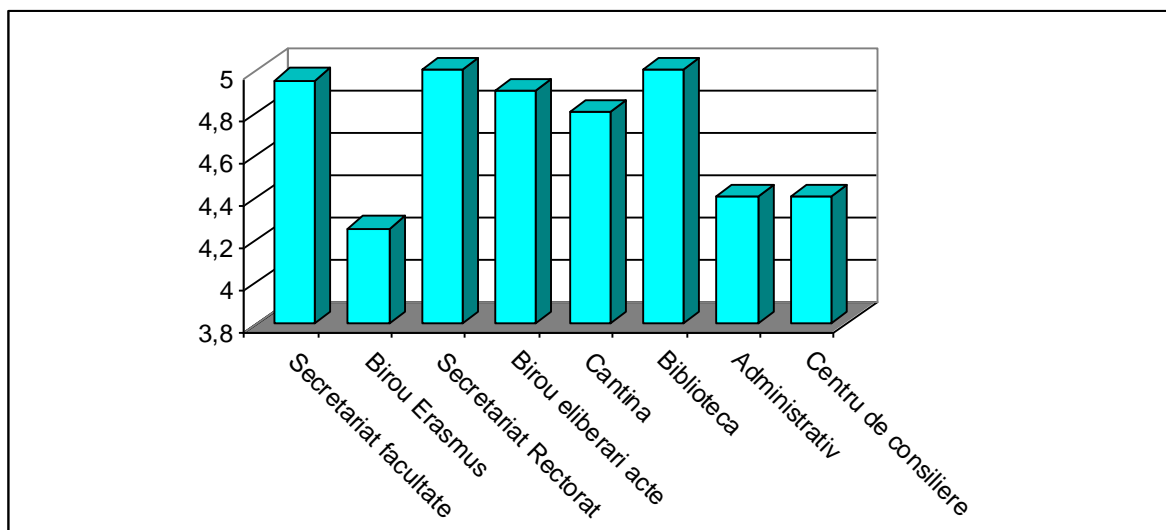


Fig. 2. Evaluarea disponibilității către studenți a personalului universității

Se observă că ambele secțiuni au obținut punctaje foarte bune, studenții apreciind pozitiv mediul de învățare. Cele mai multe puncte au fost obținute de sala de sport și de spațiile de recreere, la evaluarea condițiilor generale și de secretariate și bibliotecă la evaluarea disponibilității către studenți a personalului universității

Propuneri de îmbunătățire a rezultatelor evaluării satisfacției studenților:

- **O mai buna implicare a Serviciului Administrativ si Centrului de Consiliere pentru îmbunătățirea activității studenților.**
- **Serviciul Administrativ sa asigure o masa in fiecare la prânz pentru studenții care locuiesc in cămin (in special pentru studenții străini).**
- **O mai buna informare a studenților privind bursele ERASMUS.**
- **Creșterea numărului de burse repartizate Facultății de Inginerie.**
- **Creșterea relațiilor de parteneriat cu Universitățile din Europa si din alte tari in vederea diversificării bursei ERASMUS.**

6. Revizuri, Regulamente, Metodologii, Proceduri

În cadrul Facultății de Inginerie, au fost supuse spre revizuire, la propunerea CEAC-F :

Procedura de autoevaluare PO19, astfel:

- Fisa de autoevaluare de pe platforma SUMS trebuie modificata conform Procedurii de autoevaluare PO19 privind perioada de raportare pentru un an de zile calendaristic a valorii proiectelor de cercetare si a punctajului acordat cadrelor didactice cu funcții de conducere.

- Pe platforma SUMS punctajul pentru lucrările științifice și a cărților publicate să se împartă la numărul de autori conform Procedurii de autoevaluare PO19.

7. Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Facultatea de Inginerie, din cadrul UAV, prezintă în anul 2016 o evoluție pozitivă privind misiunea și obiectivele stabilite în domeniul implementării sistemelor de evaluare a calității la toate nivelele.

Pentru anul 2017 ne propunem un program de măsuri, care va cuprinde:

- Definirea unui plan coerent de recrutare a personalului didactic astfel încât să fie asigurată continuitatea disciplinelor de studiu în cazul pensionării și să fie îndeplinite și condițiile impuse de ARACIS.
- Discutarea în plenul Departamentului a rapoartelor comparative cu alte facultăți cu profil ingineresc pentru a ne însuși exemplele pozitive.
- Acțiuni pentru atragerea tuturor studenților în activitățile didactice, de practică și de cercetare.

DECAN
Conf.dr.ing. Dan Ovidiu Glăvan



Președinte CEAC-F
Conf.dr.ing. Gheorghe Huțiu