

PLAN STRATEGIC AL FACULTATII DE INGINERIE

2024-2029

Planul strategic al Facultății de Inginerie este structurat în concordanță cu Strategia Universității Aurel Vlaicu din Arad pentru perioada 2025-2029, cu planul managerial pentru candidatura la funcția de decan al Facultății de Inginerie depus de Ș.l. dr. ing. Corina-Anca MNERIE, Legea Învățământului Superior 199 / 2023, Carta Universității Aurel Vlaicu din Arad

I. MISIUNEA FACULTATII DE INGINERIE

Misiunea Facultății de Inginerie se subsumează misiunii asumate în Carta Universității Aurel Vlaicu din Arad, aceea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate în domenii de studii universitare pentru care a fost autorizată/acreditat.

Facultatea de Inginerie promovează învățământul și cercetarea științifică în domeniile:

- Ingineria Sistemelor
- Inginerie Industrială

- Ingineria autovehiculelor
- Inginerie și management

Planul strategic al Facultății de Inginerie se aliniază domeniilor principale de acțiune ale universității: învățământul, cercetarea, relația cu mediul socio-economic și relațiile internaționale.

Facultatea de Inginerie asigură o instruire inginerescă competitivă după cerințele pieței muncii interne și europene. La baza celor anterior menționate se regăsesc planuri de învățământ constituite potrivit cerințelor ARACIS, o bază materială și un corp didactic ce asigură o instruire de calitate. Totodată, sistemul european de credite transferabile regăsit în planurile de învățământ oferă posibilitatea studenților de a putea studia pe perioade determinate și în alte instituții de învățământ din Uniunea Europeană.

Cercetarea științifică va reprezenta o activitate esențială a instituției și va încorpora în colectivele și centrele de cercetare cadre didactice, cercetători și studenți, generând cunoaștere și inovare în scopul dezvoltării științei, tehnologiei și progresului socio-economic.

Scopul primordial al activității noastre este să oferim pregătirea necesară studenților pentru a deveni buni specialiști pe piața muncii, să creăm cadrul necesar pentru dezvoltarea personalității umane în spiritul valorilor europene, să oferim programe de calitate, mereu corelate cu dinamica pieței muncii, să asigurăm baza materială care să corespundă cerințelor educaționale și care să poată permite derularea activităților educative și de cercetare la cele mai înalte standarde.

II. OBIECTIVE GENERALE ALE FACULTATII DE INGINERIE

Obiectivele Facultatii de Inginerie sunt :

- Îmbunătățirea calității procesului de învățământ prin formarea de specialiști în proiectare, conducerea proceselor de producție și coordonare de servicii către terți;
- Acreditarea/certificarea periodică a specializărilor, în conformitate cu normele ARACIS;
- Eficientizarea activității prin perfecționarea sistemului de management al calității;
- Înființarea unui centru de cercetare interdisciplinar care să cuprindă toate cadrele didactice din facultate și a cărui bază materială să permită derularea de programe de cercetare și înființarea școlii doctorale în domeniul științelor ingineresti;
- Sporirea utilizării tehnologiilor informaționale și de comunicare în procesul de învățământ;
- Promovarea sistemului de predare bazat pe principiul învățării active și interactive și evaluarea bazată pe standarde de performanță;
- Recrutarea studentilor prin participarea cadrelor didactice din facultate la deplasările în liceele din județ și din țară, participarea la târgurile educației organizate de universitate și alte organisme din țară pentru prezentarea ofertei educaționale a facultății.

- Înființarea unor noi specializări în funcție de solicitarea mediului socio-economic;
- Realizarea de parteneriate cu agenți economici și cu administrația locală pentru a spori dimensiunea antreprenorială a facultatii;
- Afirmarea disponibilității de cooperare națională în cadrul unor Consorții universitare;
- Implicarea în cooperare academică internațională prin participari la proiecte internaționale și prin cursuri în cadrul mobilităților de cadre universitare și studenți;
- Atragerea și stabilizarea tinerilor cadre didactice universitare, stimularea promovării acestora prin înscrierea la doctorate și cursuri post-doctorale;
- Atragere de tineri cercetători cu activitate științifică deosebită;
- Atragerea de profesori recunoscuți pe plan național și internațional care să desfășoare activități didactice în facultatea noastră.

III. OBIECTIVE STRATEGICE

III.1. Management performant, orientat spre oameni

- ✓ Încurajarea muncii în echipă;
- ✓ Impulsionarea dialogului, dezbaterii și consultarea membrilor facultății în vederea rezolvării problemelor care apar;

- ✓ Încurajarea membrilor facultății să se implice în proiecte atât de cercetare, cât și în cele cu caracter administrativ;
- ✓ Încurajarea tuturor colegilor de a se adapta! Adaptarea la colegi, la studenți, adaptarea conținuturilor, adaptarea metodelor de lucru, adaptarea orarelor, etc;
- ✓ Asigurarea unui climat colegial, onest la nivelul tuturor structurilor din facultate, climat bazat pe demnitate, respect și încredere;
- ✓ Introducerea ca principiu de lucru a managementului participativ, ca element capabil să garanteze fiecărui membru al colectivității dezvoltarea și menținerea sentimentului valorii și a importanței proprii persoane;
- ✓ realizarea unui dialog permanent, întâlniri periodice între conducerea facultății și cadrele didactice în vederea identificării unor acțiuni comune;
- ✓ Exercițarea controlului la toate nivelurile privind realizarea obiectivelor.

III.2. Creșterea calității actului educațional și consolidarea relațiilor cu studenții și absolvenții UAV

- ✓ **Asigurarea calității actului educațional**
 - Adaptarea curriculară în ceea ce privește conținutul acestora prin analiza anuală a planurilor de învățământ ale programelor de studii;
 - Personalizarea procesului educațional și centrarea acestuia pe nevoile studenților maximizând astfel potențialul fiecăruia și obținerea rezultatelor scontate;
 - Consolidarea parteneriatelor cu toți stakeholderii de pe piața muncii și eficientizarea stagiilor de practică, pentru acumularea experienței necesare la angajare;

- Organizarea de concursuri studențești sau să participarea la cele naționale existente;
- Reducerea ratei de abandon;
- Sondarea opiniei studentilor privind procesul didactic, procesul de reprezentare, condițiile de studiu și viață;
- realizarea de vizite periodice în cadrul unor companii precum și invitarea companiilor pentru prezentarea ofertei de muncă și a cerințelor necesare ocupării locurilor de muncă ofertate;
- Identificarea de noi metode de predare atractive pentru studenții noștri;
- Organizarea de cursuri facultative remediale pentru consolidarea cunoștințelor de matematică/fizică din liceu, pentru studenții din anul întâi, cu specific pentru programul de studiu;
- Analiza la finalul sesiunilor de examene a rezultatelor pe grupe/discipline pentru identificarea cauzelor unor rezultate negative și elaborarea unor planuri de îmbunătățire a situațiilor existente;
- Utilizarea strategiilor de predare și învățare interactive, bazate pe munca în echipă, astfel încât studenții să-și formeze, în primul rând, capacități și competențe profesionale necesare pentru desfășurarea unei activități în producție, cercetare și proiectare sau în prestări servicii conform cu cerințele angajatorilor din piața muncii.

✓ **Consolidarea relațiilor cu studenții și absolvenții**

- consolidarea comunității ALUMNI și implicarea activă în evenimentele facultății;
- organizarea în facultate a unor evenimente dedicate comunității Alunni;

- Stimularea participării active a studenților la actul decizional
- impunerea unor relații cadre didactice – studenți bazate pe parteneriat;
- Îmbunătățirea condițiilor pentru studiu individual al studenților prin: modernizarea rețelei de calculatoare, accesul permanent la internet , etc;
- atragerea studenților în activități de recrutare a absolvenților de liceu;
- Implicarea mai intensă a cadrelor didactice în activități de tutoriat a studenților;

✓ **Îmbunătățirea condițiilor de studiu**

- Îmbunătățirea condițiilor de cazare și masă pentru studenți prin folosirea optimă a spațiilor din cămine.

III.3. Elaborarea unei strategii pentru dezvoltarea relației cu mediul preuniversitar

- ✓ Legătura cu mediul preuniversitar trebuie să fie una foarte strânsă, în special (dar nu numai) cu liceele care tradițional au absolvenți care devin studenți ai Facultății de Inginerie. Această legătură trebuie accentuată prin organizarea de concursuri pentru elevi în cadrul facultății, participarea cadrelor didactice din facultate la anumite activități din școli (ex. Săptămâna Altfel, Verde, târguri educaționale, etc.);
- ✓ Inițierea unor programe de colaborări cu licee și instituții de învățământ preuniversitar din județ;

- ✓ Promovarea facultății în licee, prin organizare de activități și concursuri pentru elevi, caravane studențești în licee, implicarea absolvenților în activitatea de promovare;
- ✓ Implementarea învățământului dual prin înființarea unor programe de studiu în regim dual.

III.4. Îmbunătățirea cercetării științifice și a vizibilității academice

- ✓ Susținerea proiectelor de cercetare din cadrul facultății de exemplu prin alocarea de spații suplimentare pentru laboratoare, prin organizarea de conferințe sau workshopuri;
- ✓ Încurajarea și susținerea participării cadrelor didactice la conferințe indexate;
- ✓ Încurajarea publicării de articole în reviste ISI și indexate în baze de date internaționale recunoscute;
- ✓ Încurajarea și susținerea cadrelor didactice în scrierea de proiecte de cercetare;
- ✓ Abordarea unor teme de cercetare interdisciplinare;
- ✓ Dezvoltarea de noi direcții de cercetare în concordanță cu resursele existente la nivel local;
- ✓ Informarea continuă a membrilor facultății despre lansarea competițiilor naționale și internaționale și încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice în depunerea de proiecte;
- ✓ Încurajarea „lucrului în echipă” prin realizarea de grupuri de lucru pe domenii de cercetare

- ✓ Realizarea unor parteneriate cu mediul economic pentru identificarea unor teme de cercetare comune, identificarea instrumentelor de finanțare și aplicarea pentru finanțare.

III.5. Dezvoltarea relațiilor internaționale

- ✓ Identificarea celui mai atractiv program pentru studenți străini, corelat cu identificarea potențialilor studenți străini;
- ✓ Întărirea parteneriatelor facultății cu companii multinaționale în vederea înființării de programe cu predare în limbi străine;
- ✓ Identificarea cadrelor didactice care pot susține cursuri/aplicații în limba engleză;
- ✓ Stimularea/ajutarea cadrelor didactice care-și doresc o creștere a competențelor lingvistice;
- ✓ Invitarea unor cadre didactice/cercetători din străinătate, în calitate de visiting professor pentru perioade de predare/cercetare;
- ✓ Creșterea numărului de mobilități internaționale ale studenților;
- ✓ Creșterea numărului de mobilități internaționale ale cadrelor didactice;
- ✓ Creșterea rolului coordonatorului ERASMUS pe facultate pentru mărirea numărului de studenți ERASMUS+, outgoing și incoming;

III.6. Asigurarea stabilității financiare

- ✓ Creșterea finanțărilor din partea unor companii, sub formă de sponsorizări;
- ✓ Realizarea unor proiecte de cercetare/ transfer tehnologic cu mediul privat;
- ✓ Cooptarea unor reprezentanți ai principalelor companii, în vederea predării ca specialiști, pentru o mai strânsă legătură cu mediul extern;
- ✓ Creșterea numărului de studenți autohtoni sau străini

III.7. Formarea unei structuri performante de personal didactic

- ✓ Identificarea și îndrumarea spre studii doctorale a cât mai multor tineri absolvenți, cât și cooptarea lor în cadrul facultății duc la creșterea performanțelor acesteia;
- ✓ Creșterea numărului de membri ai facultății prin atragerea celor mai buni absolvenți;
- ✓ Creșterea numărului de conducători de doctorat
- ✓ Încurajarea învățării continue, pe parcurs, prin programe postdoc sau prin cursuri de perfecționare sau chiar cursuri introductive într-un nou domeniu pentru creșterea performanțelor individuale și de grup;
- ✓ Implicarea unor specialiști în diverse domenii care să participe în calitate de experți la traininguri de formare;
- ✓ Susținerea implementării unei culturi a calității prin încurajarea și promovarea criteriilor de performanță;

- ✓ Îmbunătățirea permanentă a condițiilor de muncă și asigurarea tehnologiei necesare unei bune desfășurări a procesul didactic și de cercetare;

III.8. Marketing aplicat și unitar

- ✓ Actualizarea site-ului facultății;
- ✓ Participarea activă la evenimentele importante din Arad;
- ✓ Deplasarea cadrelor didactice din facultate la diferite licee în vederea promovării ofertei educaționale;
- ✓ Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii.

IV. MANAGEMENTUL FACULTĂȚII

- ✓ definirea clară a atribuțiilor Decanului și Prodecanilor pentru îndeplinirea obiectivelor instituționale definite în Planul strategic al UAV;
- ✓ definirea clară obiectivelor strategice proprii ale Facultății de Inginerie;
- ✓ Corelarea atribuțiilor Prodecanilor cu atribuțiile Prorectorilor universității;
- ✓ Alocarea echitabilă de responsabilități permanente membrilor colectivului;
- ✓ O mai strânsă colaborare cu reprezentanții studenților din cadrul Consiliului facultății;
- ✓ Evaluare anuală a îndeplinirii obiectivelor propuse la nivel de facultate prin planul operațional;

- ✓ Aplicarea transparenței în ceea ce privește informațiile de interes public, prin poastarea pe site-ul facultății a datelor legate de activitățile din cadrul Facultății de Inginerie;

Pentru realizarea obiectivelor din prezentul plan strategic sunt necesare disponibilitatea pentru munca în echipă, experiența și deschiderea spre dezbateri constructive și în anumite cazuri deschiderea pentru schimbare din partea întregii comunități academice a facultății noastre.

Decan,

Ș.l. dr. ing. Corina-Anca MNERIE