

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                          |                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior   | <b>Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad</b>                        |
| 1.2. Facultatea                          | <b>Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului</b>           |
| 1.3. Departamentul                       | <b>Științe Tehnice și ale Naturii</b>                               |
| 1.4. Domeniul de studii                  | <b>Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală</b>  |
| 1.5. Ciclul de studii                    | <b>Licență</b>                                                      |
| 1.6. Specializarea / Programul de studii | <b>Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                    |                |          |                        |                 |                          |           |
|-----------------------------------------|------------------------------------|----------------|----------|------------------------|-----------------|--------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>Analiză matematică</b>          |                |          |                        |                 |                          |           |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | <b>Prof. Univ. Dr. Ghiocel Moț</b> |                |          |                        |                 |                          |           |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | <b>Lector dr. Szabo Aniko Lili</b> |                |          |                        |                 |                          |           |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>I</b>                           | 2.5. Semestrul | <b>1</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Sumativă</b> | 2.7. Regimul disciplinei | <b>Ob</b> |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

|                                                                                              |           |               |                |              |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|--------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                               | <b>4</b>  | din care Curs | 3.2. <b>2</b>  | 3.3. seminar | <b>2</b>   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                      | <b>56</b> | din care Curs | 3.5. <b>28</b> | 3.6. seminar | <b>28</b>  |
| Distribuția fondului de timp                                                                 |           |               |                |              | ore        |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |           |               |                |              | 10         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |           |               |                |              | 25         |
| Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                                  |           |               |                |              | 20         |
| Tutoriat                                                                                     |           |               |                |              | 4          |
| Examinări                                                                                    |           |               |                |              | 10         |
| Alte activități                                                                              |           |               |                |              | -          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                      |           |               |                |              | <b>69</b>  |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                            |           |               |                |              | <b>125</b> |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                               |           |               |                |              | <b>5</b>   |

### 4. Precondiții

|                    |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | -Cunoștințe fundamentale de matematică conform Programei de studiu din liceu                                                                                                                              |
| 4.2. de competențe | - Comunicare orală și scrisă<br>- Operarea cu noțiuni și metode matematice și statistice<br>- Demonstrarea rezultatelor matematicii și statisticii folosind diferite concepte și raționamente matematice. |

### 5. Condiții

|                                   |                                                                                                              |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului    | Sala de curs dotată cu tablă de scris/flowchart<br>Calculatoare/Laptop și Videoproiector                     |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | Acces internet-conturi în platforma Moodle<br>Echipamente și aparatură specifică<br>Tablă de scris/flowchart |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C1. Efectuarea de calcule, demonstratii si aplicatii, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei si managementului pe baza cunostintelor din stiintele fundamentale si ingineresti.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Competențe transversale | CT1. Aplicarea, in mod responsabil, a principiilor normelor si valorilor eticii profesionale in realizarea sarcinilor profesionale si identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de executie, a termenelor de realizare si a riscurilor aferente<br>CT2. Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficiente in cadrul echipei. |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentul să cunoască și să înțeleagă noțiunile de bază ale matematicii și statisticii.</li> <li>- Studentul să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru rezolvarea problemelor de matematică și statistică.</li> </ul> |
| 7.2. Obiectivele specifice             | Studentul este capabil să demonstreze că a dobândit cunoștințe suficiente pentru a înțelege noțiuni precum cele de: structuri algebrice, spații liniare, aplicații liniare, forme biliniare, forme pătratice, produs scalar, calcul diferențial pe R, calcul integral pe R, integrale improprii, serii     |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metode de predare                                                                                                | Observații |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Structuri algebrice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prelegerea participativă, expunerea interactivă, problematizarea, demonstrația, exemplificarea.                  | 4 ore      |
| 2. Spații liniare, Dependenta liniară, Baze. Dimensiune                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prelegerea participativă, expunerea interactivă, algoritimizarea, exemplificarea.                                | 4 ore      |
| 3. Aplicații liniare. Forme liniare. Forme biliniare. Forme pătratice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prelegerea participativă, expunerea interactivă, problematizarea, demonstrația, algoritimizarea, exemplificarea. | 4 ore      |
| 4. Produs scalar. Normă. Metrică. Vectori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prelegerea participativă, expunerea interactivă, problematizarea, demonstrația, algoritimizarea, exemplificarea. | 4 ore      |
| 5. Calcul diferențial pe R                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prelegerea participativă, expunerea interactivă, problematizarea, demonstrația, algoritimizarea, exemplificarea. | 4 ore      |
| 6. Calcul integral pe R                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prelegerea participativă, expunerea interactivă, problematizarea, demonstrația, algoritimizarea, exemplificarea. | 4 ore      |
| 7. Integrale improprii. Serii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prelegerea participativă, expunerea interactivă, problematizarea, demonstrația, algoritimizarea, exemplificarea. | 4 ore      |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suport curs platforma SUMS – UAV, <b>Analiză matematică</b>, Moș Ghiocel</li> <li>2. G. Moș, A. Petrușel, <b>Matematici speciale pentru ingineri și economiști</b>, Ed. Mirton, Timisoara, 1999.</li> <li>3. G. Moș, L. Popa, <b>Algebră superioară pentru profilurile tehnic și economic. Teorie și aplicații</b>-ediția a 2-a, Ed. Univ. “Aurel Vlaicu” Arad, 2013.</li> </ol> |                                                                                                                  |            |

| <b>8.2. Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Metode de predare</b>                    | <b>Observații</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|
| 1. Structuri algebrice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Exerciții, aplicații, discuții și dezbateri | 4 ore             |
| 2. Spații liniare, Dependentă liniară, Baze. Dimensiune                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Exerciții, aplicații, discuții și dezbateri | 4 ore             |
| 3. Aplicații liniare. Forme liniare. Forme biliniare. Forme pătratice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Exerciții, aplicații, discuții și dezbateri | 4 ore             |
| 4. Produs scalar. Normă. Metrică. Vectori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Exerciții, aplicații, discuții și dezbateri | 4 ore             |
| 5. Calcul diferențial pe R                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Exerciții, aplicații, discuții și dezbateri | 4 ore             |
| 6. Calcul integral pe R                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Exerciții, aplicații, discuții și dezbateri | 4 ore             |
| 7. Integrale improprii. Serii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Exerciții, aplicații, discuții și dezbateri | 4 ore             |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suport curs platforma SUMS – UAV, <b>Analiză matematică</b>, Moț Ghiocel</li> <li>2. G. Moț, A. Petrușel, <b>Matematici speciale pentru ingineri și economiști</b>, Ed. Mirton, Timisoara, 1999.</li> <li>3. G. Moț, A. Petrușel, <b>Matematici superioare pentru ingineri și economiști</b>, Ed. Mirton, Timisoara, 1999.</li> <li>4. G. Moț, L. Popa, <b>Algebră superioară pentru profilurile tehnic și economic. Teorie și aplicații</b>-ediția a 2-a, Ed. Univ. “Aurel Vlaicu” Arad, 2013.</li> <li>5. G. Halic G.: <b>Matematici III Funcții de mai multe variabile reale</b>. Ed. IPT. 1983.</li> </ol> |                                             |                   |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri arădean.

**10. Evaluare**

| <b>Tip activitate</b> | <b>10.1. Criterii de evaluare</b>                                                                                                                                                                     | <b>10.2. Metode de evaluare</b>                                                                                   | <b>10.3. Pondere din nota finală</b> |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>10.4. Curs</b>     | - corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;<br>- coerența logică;<br>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate;                                                                       | Evaluare orală (finală în sesiunea de examene):<br>- expunerea liberă a studentului;<br>- conversația de evaluare | 20%                                  |
|                       | - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.                                                                                                  | Evaluare scrisă (în timpul semestrului): referat.                                                                 | 20%                                  |
|                       |                                                                                                                                                                                                       | Participarea activă la cursuri.                                                                                   | 10%                                  |
| <b>10.5. Seminar</b>  | - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate;<br>- capacitatea de aplicare în practică;<br>- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. | Lucrări scrise curente: teme, proiecte.                                                                           | 10%                                  |
|                       |                                                                                                                                                                                                       | Evaluare scrisă finală (în sesiunea de examene)                                                                   | 30%                                  |
|                       |                                                                                                                                                                                                       | Participare activă la seminarii.                                                                                  | 10%                                  |

|                                                        |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10.6.<br/>Standard<br/>minim de<br/>performanță</b> | Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, rezolvarea unor exercitii și probleme care în care se aplică direct formulele studiate. |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Data completării      Semnătura titularului de curs      Semnătura titularului de laborator**

**25.09.2018**

Prof. Univ. Dr. Moț Ghiocel

Lector dr. Szabo Aniko



**Data avizării în departament**

.....

**Semnătura directorului de departament**

Conf.dr.ing. Lungu Monica



# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                          |                                                                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior   | <b>Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad</b>                               |
| 1.2. Facultatea                          | <b>Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului</b>                  |
| 1.3. Departamentul                       | <b>Științe Tehnice și ale Naturii</b>                                      |
| 1.4. Domeniul de studii                  | <b>Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală</b>         |
| 1.5. Ciclul de studii                    | <b>Licență</b>                                                             |
| 1.6. Specializarea / Programul de studii | <b>IMAPA- Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism</b> |

## 2. Date despre disciplină

|                                                     |                                                                      |                |          |                        |                 |                                       |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|----------|------------------------|-----------------|---------------------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                          | <b>Chimie I</b>                                                      |                |          |                        |                 |                                       |
| 2.2. Titularul activităților de curs                | <b>Prof. dr. habil. Dana Copolovici</b>                              |                |          |                        |                 |                                       |
| 2.3. Titularul activităților de laborator / seminar | <b>As. dr. ing. Iolanda Tolan / Prof. dr. habil. Dana Copolovici</b> |                |          |                        |                 |                                       |
| 2.4. Anul de studiu                                 | <b>I</b>                                                             | 2.5. Semestrul | <b>I</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Sumativă</b> | 2.7. Regimul disciplinei<br><b>Ob</b> |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

|                                                                                              |           |                    |           |                           |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-----------|---------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                               | <b>6</b>  | din care 3.2. Curs | <b>3</b>  | 3.3. Laborator si seminar | <b>3</b>   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                      | <b>84</b> | din care 3.5. Curs | <b>42</b> | 3.6. Laborator si seminar | <b>42</b>  |
| Distribuția fondului de timp                                                                 |           |                    |           |                           | ore        |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |           |                    |           |                           | 22         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |           |                    |           |                           | 17         |
| Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                                  |           |                    |           |                           | 11         |
| Tutoriat                                                                                     |           |                    |           |                           | 8          |
| Examinări                                                                                    |           |                    |           |                           | 8          |
| Alte activități                                                                              |           |                    |           |                           | 0          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                      |           |                    |           |                           | <b>66</b>  |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                            |           |                    |           |                           | <b>150</b> |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                               |           |                    |           |                           | <b>6</b>   |

## 4. Precondiții

|                    |                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | Cunoștiințe generale de chimie, fizica și matematica       |
| 4.2. de competențe | Comunicare orală și scrisă<br>Dexteritate, munca în echipă |

## 5. Condiții

|                                     |                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.<br>Este necesară o sală echipată cu videoproiector, acces internet. |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | Studenții se vor prezenta la seminar/laborator cu telefoanele mobile închise.                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Respectarea normelor de conduită și a normelor de protecție a muncii.</p> <p>Studentii se vor prezenta la laborator cu halat, manșși, cârpă de laborator.</p> <p>Studentii nu pot lasa nesupravegheată o instalație în funcțiune.</p> <p>Termenul predării lucrării de laborator este stabilit de titular de comun acord cu studentii.</p> <p>Pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de laborator, lucrările vor fi depunctate cu 0,5 pct./zi de întârziere</p> <p>Este interzis accesul cu produse alimentare în laborator.</p> <p>În cadrul tuturor lucrărilor de laborator sunt necesare aparatura și sticlăria de laborator specifice (balanța analitică, pahare Berzelius, spatule, fiole de cântărire, eprubete, stativ, etc.) care se găsesc în L 127.</p> <p>Sunt necesare substanțe chimice, solvenți.</p> <p>Este necesară o sală echipată cu videoproiector(ex. L127), acces internet.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>Să cunoască noțiuni, concepte, teorii și modele de bază din domeniul chimiei și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</p> <p>Să demonstreze acumularea noțiunilor de bază din domeniul chimiei nemetalelor și metalelor pentru înțelegerea aspectelor legate de structură, proprietățile și aplicațiile combinațiilor acestora în știința alimentului și a siguranței alimentare.</p> <p>Să demonstreze acumularea noțiunilor de bază din domeniul chimiei analitice pentru înțelegerea aspectelor legate de metodele de determinare cantitativă și calitativă în știința alimentului și a siguranței alimentare.</p> <p>Să aleagă cele mai bune metode de identificare și aplicare a conceptelor, teoriilor și metodelor optime pentru rezolvarea problemelor tipice ingineriei alimentare în condiții de asistentă calificată.</p> <p>Să înțeleagă importanța supravegherii proceselor din industria alimentară, să poată identifica situațiile anormale și să propună soluții în condiții de asistentă calificată.</p> |
| Competențe transversale | <p>Să execute sarcinile solicitate în conformitate cu cerințele precizate și termenele limită stabilite, urmând un plan de lucru prestabilit.</p> <p>Să înțeleagă și să respecte normele de etică profesională și conduita morală în cadrul grupului de lucru.</p> <p>Să demonstreze abilități de informare și documentare în permanentă în domeniul de activitate în limba română și într-o limbă de circulație internațională.</p> <p>Să adopte implicarea activă în activitățile desfășurate în scopul perfecționării personale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Să cunoască și să utilizeze studenții noțiunile de bază, teoriile, conceptele și modelele din domeniul chimiei anorganice și analitice.                                                                                                                                                                       |
| 7.2. Obiectivele specifice             | Să permită utilizarea cunoștințelor din chimia nemetalelor, metalelor, și ale combinațiilor acestora, incluzând aspectele structurale, proprietățile fizico-chimice ale acestora pentru soluționarea unor probleme ingineresti pe parcursul lanțului agroalimentar, inclusiv legate de siguranța alimentelor. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Să permită dobândirea cunoștințelor teoretice și practice privind analiza calitativă și cantitativă a probelor, susținute pe baza reacțiilor de identificare a ionilor anorganici, schemelor de separare, metodelor gravimetrice și titrimetrice, precum și interpretarea corectă a rezultatelor analitice. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metode de predare                                                                                                                                                     | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8.1.1. Istoria chimiei. Structura atomică și moleculară a materiei.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -prelegerea,<br>-expunerea cu<br>utilizarea<br>videoproector și<br>prezentare Power<br>Point,<br>-explicația,<br>-conversația,<br>-problematizarea<br>-brain-storming | 3 ore      |
| 8.1.2. Structura atomului. Locul elementelor în sistemul periodic.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       | 3 ore      |
| 8.1.3. Legături chimice. Legătura ionică. Legătura covalentă. Legături intermoleculare. Legătura metalică. Proprietățile fizice și chimice ale elementelor din sistemul periodic. Tipuri de rețele cristaline                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       | 3 ore      |
| 8.1.4 Hidrogenul: preparare, proprietăți fizice, chimice, fiziologice și utilizări. Elementele grupei 18-gazele rare: structură, obținere, proprietăți fizice și chimice, utilizări.                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       | 3 ore      |
| 8.1.5 Elementele grupei 17-halogenii: structură, preparare, proprietăți fizice, chimice, fiziologice și utilizări.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       | 3 ore      |
| 8.1.6 Elementele grupei 16-calcogenii: structură, preparare, proprietăți fizice, chimice, fiziologice și utilizări. Elementele grupei 15-pnicogenii: structură, preparare, proprietăți fizice, chimice, fiziologice și aplicații.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       | 3 ore      |
| 8.1.7 Elementele grupei 14: structură, preparare, proprietăți fizice, chimice, fiziologice și utilizări. Borul. Metalele                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       | 3 ore      |
| 8.1.8 Istoric și introducere în chimia analitică. Analiza calitativă. Soluții. Exprimarea concentrațiilor soluțiilor                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       | 3 ore      |
| 8.1.9 Chimia analitică calitativă: Reacții reversibile și ireversibile. Soluții apoase. pH-ul. Principiile analizei chimice. Caracteristicile reacțiilor analitice: perceptibilitate, selectivitate, sensibilitate. Clasificarea reacțiilor de recunoaștere. Reacții în eprubetă. Reacții pe hartă de filtru.                                                                             |                                                                                                                                                                       | 3 ore      |
| 8.1.10 Chimia analitică calitativă: Clasificarea reactivilor. Mersul general al analizei calitative. Analiza cationilor: clasificarea cationilor, scheme generale de separare a grupelor analitice de cationi, reactivi organici în analiza calitativă a cationilor. Analiza anionilor: clasificarea anionilor, separarea anionilor, reactivi organici în analiza calitativă a anionilor. |                                                                                                                                                                       | 3 ore      |
| 8.1.11 Chimia analitică cantitativă: generalități, definițiile termenilor specifici. Stabilirea rezultatelor în măsurările analitice: erori sistematice, erori întâmplătoare, calculul                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       | 3 ore      |

|                                                                                                                                                                                                    |  |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|
| deviațiilor standard. Prezentarea rezultatelor analizelor. Pregătirea probelor pentru analiza.                                                                                                     |  |       |
| 8.1.12 Analiza gravimetrică. Etapele analizei gravimetrice: esantionarea, precipitarea, cântărirea, filtrarea precipitatelor, spalare, uscare, calcinare. Factorul gravimetric.                    |  | 3 ore |
| 8.1.13 Analiza volumetrică. Echilibre acido-bazice. Titrimetria prin reacții acido-bazice. Curba de titrare. Titrarea acizilor tari și slabi cu baze tari. Factori care modifică curba de titrare. |  | 3 ore |
| 8.1.14 Analiza volumetrică. Echilibre redox. Potențial redox, titrarea prin reacții redox. Echilibrul de complexare. Calculul concentrațiilor la echilibru ale speciilor                           |  | 3 ore |

### Bibliografie

1. Dana Maria Copolovici, Chimie I, pdf, Suport curs platforma S.U.M.S. – UAV, 2018.
2. C.D. Nenitescu, Chimie generală, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1979.
3. D.F. Shriver, P.W. Atkins, C.H. Langford, Chimie anorganică, Editura Tehnică, București, 1998.
4. Gh. Marcu, M. Brezeanu, A. Batca, C. Bejan, R. Catuneanu, Chimie anorganică, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981.
5. Gh. Marcu, M. Rusu, V. Coman, Chimie anorganică – metale și semimetale, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2004.
6. Morait Gh., Roman L., Chimie analitică, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1983.
7. Roman L., Sandulescu R., Chimie analitică. Analiza Chimică Calitativă, vol. I, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999.
8. Roman L., Sandulescu R., Chimie analitică. Analiza Chimică Cantitativă, vol. II, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 1999.
9. Seracu D.I., Îndreptar de chimie analitică, Editura Tehnică, București, 1989.
10. Simona Bungau, Lucian Copolovici, Chimie Analitică-Chimie Analitică Calitativă, Editura Univ. Oradea, 2005.
11. Simona Bungău, Delia Mirela Tiț, Lucian Copolovici, Eleonora Marian, Teorie și Aplicații Practice în Chimia Analitică Cantitativă, Editia 2-a revizuită, Editura Didactică și Pedagogică, 2011.
12. S. Bungău, D. Copolovici, L. Copolovici, Chimie analitică. Analiza calitativă, Editura Universității Oradea, 2014.
13. [www.chemweb.com](http://www.chemweb.com)
14. [www.webelements.com](http://www.webelements.com), etc.

| 8.2. Laborator și seminar                                                                                                                          | Metode de predare                                                   | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|
| 8.2.1. Protecția muncii și reguli generale. Prezentarea sticlăriei de laborator. Sisteme omogene și eterogene                                      | Explicatia, conversația, descrierea, problematizarea, experimentul  | 3 ore      |
| 8.2.2. Soluții. Dizolvarea. Concentrațiile soluțiilor. Rezolvare de probleme                                                                       | Explicatia, conversația, descrierea, problematizarea, experimentul  | 3 ore      |
| 8.2.3. Concentrațiile soluțiilor: procentuale, molare, normale. Rezolvare de probleme                                                              | Explicatia, conversația, descrierea, problematizarea, experimentul. | 3 ore      |
| 8.2.4. Hidrogenul: metode de obținere, proprietăți fizice și chimice                                                                               | Explicatia, conversația, descrierea, problematizarea, experimentul  | 3 ore      |
| 8.2.5. Halogenii. Acidul fluorhidric și scrierea pe sticlă. Obținerea, proprietățile fizice și chimice, aplicațiile clorului, bromului și iodului. | Explicatia, conversația, descrierea, problematizarea, experimentul  | 3 ore      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
| 8.2.6. Metode de obtinere, proprietati fizice si chimice ale: oxigenului, ozonului, sulfurului. Proprietatile acidului sulfuric. Siliciul ("gradina chimica").                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Explicatia, conversatia, descrierea, problematizarea, experimentul | 3 ore |
| 8.2.7. Derivatii amoniacului: obtinerea triiodurii de azot ( $\text{NI}_3 \cdot \text{NH}_3$ ). Sinteza de compusi greu solubili in mediu apos: sinteza carbonatului bazic de cupru $\text{Cu}_2(\text{OH})_2\text{CO}_3$ .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Explicatia, conversatia, descrierea, problematizarea, experimentul | 3 ore |
| 8.2.8. Reactii de identificare a cationilor din grupele analitice I, III, V.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Explicatia, conversatia, descrierea, problematizarea, experimentul | 3 ore |
| 8.2.9. Reactii de identificare a anionilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Explicatia, conversatia, descrierea, problematizarea, experimentul | 3 ore |
| 8.2.10. Dozarea gravimetrica a $\text{Fe}^{3+}$ sub forma de $\text{Fe}_2\text{O}_3$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Explicatia, conversatia, descrierea, problematizarea, experimentul | 3 ore |
| 8.2.11. Prepararea solutiei de NaOH 0,1 N. Titrarea solutiei de NaOH 0,1 N cu HCl 0,1 N. Determinarea factorului solutiei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Explicatia, conversatia, descrierea, problematizarea, experimentul | 3 ore |
| 8.2.12. Solutii tampon. Titrare complexometrica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Explicatia, conversatia, descrierea, problematizarea, experimentul | 3 ore |
| 8.2.13. Stabilirea titrului si factorului solutiei de NaOH cu acid oxalic.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Explicatia, conversatia, descrierea, problematizarea, experimentul | 3 ore |
| 8.2.14. Recuperari.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Explicatia, conversatia, descrierea, problematizarea, experimentul | 3 ore |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dana Maria Copolovici, Chimie I, pdf, Seminarii si lucrari practice pe platforma S.U.M.S. – UAV, 2018.</li> <li>2. L.Ghizdavu, M. Rusu, M. Somay, Lucrari practice de chimie anorganica, Universitatea „Babeş-Bolyai”, Cluj-Napoca, 1984.</li> <li>3. Simona Bungau, Lucian Copolovici, Chimie Analitică-Chimie Analitica Calitativa, Editura Univ. Oradea, 2005.</li> <li>4. Simona Bungău, Delia Mirela Tiş, Lucian Copolovici, Eleonora Marian, Teorie si Aplicatii Practice in Chimia Analitica Cantitativa, Editia 2-a revizuita, Editura Didactică şi Pedagogică, 2011.</li> <li>5. S. Bungău, D. Copolovici, L. Copolovici, Chimie analitică. Analiza calitativă, Editura Universităţii Oradea, 2014.</li> <li>6. <a href="http://www.chemweb.com">www.chemweb.com</a></li> <li>7. <a href="http://www.webelements.com">www.webelements.com</a>, etc.</li> </ol> |                                                                    |       |

## 9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Insusirea conceptelor teoretico-metodologice si abordarea aspectelor practice incluse in disciplina *Chimie I* furnizeaza studentilor un bagaj de cunostiinte consistent, in concordanta cu competentele partiale cerute pentru ocupatiile posibile prevazute in Grila 1 – RNCIS.

Promovează relatii principiale de colaborare în echipele de lucru, stimulează initiativa, creativitatea precum si a calitatile manageriale.

Valorifică optim și creativ potențialul propriu fiecărui student în activitățile științifice din cadrul orelor de lucrări practice și seminarii, stimulează implicarea în cercetarea științifică, în promovarea inovațiilor științifice.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                             | 10.1. Criterii de evaluare                                                                                           | 10.2. Metode de evaluare                                                                                                              | 10.3. Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>10.4. Curs</b>                          | Corectitudinea răspunsurilor, însusirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la curs, seminar și laborator | Examen oral – accesul la examen este condiționat de prezentarea referatelor de laborator corespunzătoare tuturor lucrărilor practice. | 70%                           |
| <b>10.5. Laborator și seminar</b>          | Corectitudinea răspunsurilor, însusirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la seminar și laborator       | Referatele de laborator corespunzătoare tuturor lucrărilor practice.                                                                  | 30%                           |
| <b>10.6. Standard minim de performanță</b> | Nota 5 (cinci) atât la referatele de laborator cât și la examen conform baremului                                    |                                                                                                                                       |                               |

**Data completării**

25.09.2018

**Semnătura titularului de curs**

Prof. univ. dr. habil. Dana COPOLOVICI

**Semnătura titularului de laborator**

As. dr. ing. Iolanda TOLAN

*Copolovici*

**Data avizării în departament**

.....

**Semnătura directorului de departament**

Conf.dr.ing. Lungu Monica

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                          |                                                              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior   | Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad                        |
| 1.2. Facultatea                          | Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului           |
| 1.3. Departamentul                       | Științe Tehnice și ale Naturii                               |
| 1.4. Domeniul de studii                  | Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală  |
| 1.5. Ciclul de studii                    | Licență                                                      |
| 1.6. Specializarea / Programul de studii | Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism |

### 2. Date despre disciplină

|                                           |                               |                |   |                        |          |                          |    |
|-------------------------------------------|-------------------------------|----------------|---|------------------------|----------|--------------------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei                | Informatică aplicată I        |                |   |                        |          |                          |    |
| 2.2. Titularul activităților de curs      | Lector univ. dr. Chiș Violeta |                |   |                        |          |                          |    |
| 2.3. Titularul activităților de laborator | Lector univ. dr. Chiș Violeta |                |   |                        |          |                          |    |
| 2.4. Anul de studiu                       | I                             | 2.5. Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | Continuă | 2.7. Regimul disciplinei | Ob |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                              |    |                   |    |               |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|----|---------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                               | 2  | din care 3.2 curs | 1  | 3.3 laborator | 1          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                      | 28 | din care 3.5 curs | 14 | 3.6 laborator | 14         |
| Distribuția fondului de timp                                                                 |    |                   |    |               | ore        |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |                   |    |               | 25         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |                   |    |               | 25         |
| Pregătire laboratoare, proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                   |    |               | 20         |
| Tutoriat                                                                                     |    |                   |    |               | 15         |
| Examinări                                                                                    |    |                   |    |               | 7          |
| Alte activități                                                                              |    |                   |    |               | 5          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                      |    |                   |    |               | <b>97</b>  |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                            |    |                   |    |               | <b>125</b> |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                               |    |                   |    |               | <b>5</b>   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |                                                                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | Sală de curs, laptop, videoproiector                                                             |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | Sală de laborator, dotată corespunzător:<br>calculatoare, rețea, legătură la Internet, MS Office |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</b></li> <li>- Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice domeniului informaticii;</li> <li>- Familiarizarea cu sistemele informatice actuale, cu tehnica de calcul și cu echipamentele periferice uzuale;</li> <li>- Utilizarea instrumentelor informatice în context interdisciplinar</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă, luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p>CT2. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p>                                                     |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1.Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea noțiunilor fundamentale privind sistemele și soluțiile informatice moderne și formarea deprinderilor necesare utilizării unui calculator</li> <li>• Dezvoltarea abilităților studenților de a aplica corect cunoștințele acumulate și dezvoltarea capacității lor de analiză.</li> </ul> |
| 7.2.Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții vor fi capabili să demonstreze că au dobândit cunoștințe de utilizare rapidă a unui calculator în prelucrarea informației folosind un programul de calculul tabelar.</li> </ul>                                                                                                            |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                     | Metode de predare                                                                     | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| I. Definirea noțiunilor de hardware și software. Interacțiunea hardware-software.                                                                                                                                                            | Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, studiul bibliografic | 2 h        |
| II. Impactul internetului în societatea modernă.                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | 2 h        |
| III Tehnici de editare avansate în MS Word                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       | 2 h        |
| IV Programe de calcul tabelar. MS Excel<br>- Gestiunea foilor de calculă<br>- Adrese relative, absolute și mixte.<br>- Formule. Funcții matematice, statistice și logice, economice.<br>- Lucrul cu liste : sortare, filtrare<br>- Diagrame. |                                                                                       | 8 h        |
| Bibliografie<br>[1]. Suport curs platforma SUMS – UAV, Informatica aplicată, Chiș V.<br>[2]. V.Chiș, Introducere în informatică, Editura Mirton, Timișoara, 2004<br>[3]. <a href="http://www.lec-academy.ro/">http://www.lec-academy.ro/</a> |                                                                                       |            |
| 8.2 Laborator                                                                                                                                                                                                                                | Metode de predare                                                                     | Observații |



|                                                                                                    |                                                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| L1. Tehnici de editare avansate                                                                    | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația, studiul bibliografic, lucrări practice | 2 h |
| L2. Realizarea prezentărilor profesionale cu MS Power Point                                        |                                                                                                                        | 2 h |
| L3. Excel. Formatarea datelor. Formule. Adrese                                                     |                                                                                                                        | 2 h |
| L4. Funcții.                                                                                       |                                                                                                                        | 2 h |
| L5.Sortare și filtrarea datelor.                                                                   |                                                                                                                        | 2 h |
| L6. Grafice                                                                                        |                                                                                                                        | 2 h |
| L7. Macrocomenzi                                                                                   |                                                                                                                        | 2 h |
| Bibliografie                                                                                       |                                                                                                                        |     |
| [1]. Suport laborator platforma SUMS – UAV, Informatica aplicată, Chiș Violeta                     |                                                                                                                        |     |
| [2]. V. Chiș, Microsoft Excel. Teste și aplicații, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, 2007 |                                                                                                                        |     |
| [3]. Nagy M. Soluții în Excel pentru economiști, Editura Mirton, Timișoara, 1999                   |                                                                                                                        |     |
| [4]. V. Chiș, Introducere în informatică, Editura Mirton, Timișoara, 2004                          |                                                                                                                        |     |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea cunoștințelor informatice de bază pentru un viitor inginer.

**10. Evaluare**

| Tip de activitate                                                                    | 10.1 Criterii de evaluare                                              | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                            | Rezolvarea subiectelor                                                 | Evaluare scrisă         | 60 %                         |
|                                                                                      | Coerența logică;<br>Ggradul de asimilare a limbajului de specialitate. |                         |                              |
| 10.5 Laborator                                                                       | Verificarea cunoștințelor dobândite la laborator                       | Evaluare practică       | 40 %                         |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                   |                                                                        |                         |                              |
| • Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și rezolvarea unei aplicații simple |                                                                        |                         |                              |

Data completării  
25.09.2018

Semnătura titularului de curs  
Lector univ. dr. Chiș Violeta



Semnătura titularului de laborator  
Lector univ. dr. Chiș Violeta



Data avizării în departament

Semnătura director departament

.....

Conf.dr.ing. Lungu Monica

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad                        |
| 1.2 Facultatea                        | Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului           |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul de Științe Tehnice și ale Naturii              |
| 1.4 Domeniul de studii                | Inginerie și management în agricultura și dezvoltare rurală  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                                      |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism |

### 2. Date despre disciplină

|                                                 |                               |
|-------------------------------------------------|-------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | Biofizică și agrometeorologie |
| 2.2 Titularul activității de curs               | Conf.dr.ing. Virgil Ciutina   |
| 2.3 Titularul activității de seminar/ laborator | Conf.dr.ing. Virgil Ciutina   |
| 2.4 Anul de studiu                              | I                             |
| 2.5 Semestrul                                   | I                             |
| 2.6 Tipul de evaluare                           | Sumativă                      |
| 2.7 Regimul disciplinei                         | Obligativ                     |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                              |    |                    |    |                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|----------------|-----|
| 3.1. Număr de ore/săptămână                                                                  | 5  | Din care 3.2. Curs | 3  | 3.3. Laborator | 2   |
| 3.4. Total din planul de învățământ                                                          | 70 | Din care 3.5. Curs | 42 | 3.6. Laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                 |    |                    |    |                | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |                    |    |                | 27  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                | 20  |
| Tutoriat                                                                                     |    |                    |    |                | 13  |
| Examinări                                                                                    |    |                    |    |                | 10  |
| Alte activități                                                                              |    |                    |    |                | 10  |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                              |    |                    |    |                |     |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)             |    |                    |    |                | 80  |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                    |    |                    |    |                | 150 |
| 3.10 Numărul de credite                                                                      |    |                    |    |                | 6   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                    |                          |
|------------------------------------|--------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului      | În sală de curs          |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | În laborator și pe teren |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1. Competențe profesionale | <p>Explicarea mecanismelor, proceselor și efectelor de origine antropică sau naturală care determină și influențează poluarea mediului</p> <p>Gestionarea și soluționarea problemelor specifice de mediu pentru dezvoltarea durabilă</p> <p>Analiza soluțiilor tehnice necesare pentru prevenirea, diminuarea și eliminarea fenomenelor negative asupra mediului</p> <p>Utilizarea normelor legale și a celor mai bune tehnologii valabile (BAT) pentru prevenirea și diminuarea impactului fenomenelor naturale și antropice asupra mediului</p> <p>Cooperarea cu instituțiile cu responsabilități în managementul de mediu și implicarea în definirea politicilor și strategiilor de mediu</p> <p>Coordonarea activităților și proceselor tehnologice pe baza specificărilor tehnice</p> <p>Descrierea, analiza și utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniile științifice fundamentale (matematica, fizica, chimie) și din domeniul științelor ingineresti</p> <p>Descrierea, analiza și utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniul economico-managerial aplicate în domeniul mediului</p> |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2. Competențe transversale | <p>Identificarea și respectarea normelor de etică și deontologie profesională, asumarea responsabilităților pentru deciziile luate și a riscurilor aferente</p> <p>Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p>Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri, Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională</p> |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                            |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei     | Să formeze competențe generale în ce privește metode și tehnici din domeniul meteorologiei și climatologiei                                                                |
| 7.2. Obiectivele specifice ale disciplinei | Să formeze competențe specifice în ce privește cunoașterea și înțelegerea proceselor care stau la bază a fenomenelor meteorologice și interpretarea datelor meteorologice. |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de predare                                                                                                                                                                                                                       | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1 Introducere în studiul meteorologiei și climatologiei</b><br>1.1. Scurt istoric al meteorologiei<br>1.2. Definiție și obiectul de studiu. Ramurile meteorologiei                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea,</li> <li>• expunerea cu utilizarea videoproiector și prezentare Power Point),</li> <li>• explicația,</li> <li>• conversația,</li> <li>• problematizarea</li> </ul> brain -storming | <b>2</b>   |
| <b>2. Atmosfera terestră</b><br>2.1. Originea atmosferei<br>2.2. Grosimea, forma și masa atmosferei<br>2.3. Densitatea atmosferei. Principalele legi ale gazelor<br>2.4. Compoziția atmosferei<br>2.5. Impuritățile din atmosferă<br>2.6. Poluarea atmosferică<br>2.7. Structura verticală a atmosferei<br>2.8. Structura orizontală a atmosferei<br>2.9. Interacțiunea dintre atmosferă și biosferă  |                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b>   |
| <b>3. Energia radiantă</b><br>3.9. Bilanțul radiativ și bilanțul caloric<br>3.1. Caracteristicile Soarelui<br>3.2. Compoziția Soarelui<br>3.3. Geneza energiei solare<br>3.4. Activitatea solară<br>3.5. Spectrul radiației solare<br>3.5. Legile radiației<br>3.6. Radiația solară la nivelul Pământului și la limita superioară a atmosferei<br>3.7. Radiația terestră<br>3.8. Radiația atmosferică | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea,</li> <li>• expunerea cu utilizarea videoproiector și prezentare Power Point),</li> <li>• explicația,</li> <li>• conversația,</li> <li>• problematizarea</li> </ul> brain -storming | <b>3</b>   |
| <b>4. Temperatura</b><br>4.1. Temperatura solului<br>4.2. Temperatura bazinelor acvatice<br>4.3. Temperatura aerului<br>4.4. Rolul temperaturii aerului în viața plantelor<br>4.7. Influența temperaturii atmosferice asupra organismului uman<br>4.6. Rolul temperaturii în viața animalelor<br>4.5. Rolul temperaturii solului în viața plantelor                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b>   |
| <b>5. Vaporii de apă în atmosferă</b><br>5.1. Sistemul de faze al apei<br>5.2. Evaporarea<br>5.3. Mărimile care definesc umezeala aerului<br>5.4. Umiditatea aerului ca factor de vegetație                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b>   |
| <b>6. Produse de condensare și de sublimare a vaporilor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b>   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>de apă</b><br>6.1. Procesele de condensare și de sublimare a vaporilor de apă din atmosferă                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| <b>7. Precipitațiile atmosferice</b><br>7.1. Teorii care explică geneza precipitațiilor atmosferice<br>7.2. Clasificarea precipitațiilor atmosferice<br>7.3. Mersul zilnic și anual al precipitațiilor atmosferice<br>7.4. Influența precipitațiilor atmosferice asupra plantelor<br>7.5. Rolul umidității atmosferice și a precipitațiilor atmosferice în viața animalelor        |                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3</b> |
| <b>8. Presiunea atmosferică</b><br>8.1. Noțiuni generale<br>8.2. Variația presiunii atmosferice cu înălțimea<br>8.3. Izobare, forme barice, topografia barică<br>8.4. Influența presiunii atmosferice asupra organismului uman                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3</b> |
| <b>9. Curenții atmosferici</b><br>9.1. Procesul de formare a vântului<br>9.2. Forțele care influențează direcția și tăria vântului<br>9.3. Tipurile de vânt<br>9.4. Variația zilnică și anuală a direcției și vitezei vântului<br>9.5. Influența vântului asupra plantelor<br>9.7. Rolul curenților de aer în viața animalelor<br>9.8. Influența vântului asupra organismului uman |                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> |
| <b>10. Noțiuni de meteorologie sinoptică</b><br>10.1. Noțiuni generale despre vreme<br>10.2. Masele de aer<br>10.3. Fronturile atmosferice<br>10.4. Activitatea ciclonică și anticiclonică<br>10.5. Noțiuni generale de prevedere a timpului<br>10.6. Radarul meteorologic<br>10.7. Sateliții meteorologici                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea,</li> <li>• expunerea cu utilizarea videoproiector si prezentare Power Point),</li> <li>• explicația,</li> <li>• conversația,</li> <li>• problematizarea</li> </ul>                            | <b>2</b> |
| <b>11. Fenomene optice, acustice și electrice în atmosferă</b><br>11.1. Fenomene optice în atmosferă<br>11.2. Fenomene acustice în atmosferă<br>11.3. Curenții electrici și fenomene electrice din atmosferă                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> |
| <b>12. Noțiuni de bază ale climatologiei</b><br>12.1. Noțiunea de climă. Indici climatici<br>12.2. Ramurile climatologiei<br>12.3. Clasificarea climatelor                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3</b> |
| <b>13. Influența suprafeței terestre asupra climatului</b><br>13.1. Influența uscatului și a apelor<br>13.2. Influența reliefului asupra climatului<br>13.3. Influența vegetației asupra climatului<br>13.4. Influența stratului de zăpadă asupra climatului<br>13.5. Influența antropică asupra climatului<br>13.6. Noțiuni de fitofenologie                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3</b> |
| <b>14. ORGANIZAREA ATOMICĂ, MOLECULARĂ ȘI SUPRAMOLECULARĂ A MATERIEI VII</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea,</li> <li>• expunerea cu utilizarea videoproiector si prezentare Power Point),</li> <li>• explicația,</li> <li>• conversația,</li> <li>• problematizarea</li> <li>• brain -storming</li> </ul> | <b>4</b> |
| <b>15. BIOCIBERNETICĂ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea cu utilizarea videoproiector si</li> </ul>                                                                                                                                                      | <b>3</b> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea,</li> <li>• expunerea cu utilizarea videoproiector si</li> <li>• prezentare Power Point),</li> <li>• explicația,</li> <li>• conversația,</li> <li>• problematizarea brain -storming</li> </ul> |           |
| <b>Total ore</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>42</b> |

| <b>8.2 Laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Metode de predare</b>                                          | <b>Observații</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.Stația meteorologică</b><br>Efectuarea observațiilor meteorologice.<br>Organizarea rețelei de stații meteorologice.<br>Stații meteorologice automate                                                                                                                                                                                                                                 | Aplicații practice și teoretice interactive: studii meteorologice | <b>2</b>          |
| <b>2.Determinarea intensității fluxurilor radiative din atmosferă</b><br>Determinarea radiației solare directe.<br>Determinarea radiației difuze și globale.<br>Complexul actinometric.<br>Determinarea radiației efective – pirgeometrul tip Savinov-Ianișevski.<br>Determinarea bilanțului radiațiilor – bilanțometrul.<br>Determinarea duratei de strălucire a soarelui – heliograful. | Aplicații practice și teoretice interactive: studii meteorologice | <b>2</b>          |
| <b>3.Determinarea temperaturii aerului și a solului</b><br>Termometre cu citire directă – termometrul meteorologic ordinar.<br>Termometre cu citire directă – termometrul de maximă.<br>Termometre cu citire directă – termometrul de minimă<br>Termometre pentru sol<br>Determinarea adâncimii de îngheț a solului                                                                       | Aplicații practice și teoretice interactive: studii meteorologice | <b>2</b>          |
| <b>Determinarea precipitațiilor atmosferice.</b><br>- Instrumente cu citire directă – pluviometrul IM.<br>- Instrumente înregistratoare – pluviografele.                                                                                                                                                                                                                                  | Aplicații practice și teoretice interactive: studii meteorologice | <b>2</b>          |
| <b>Determinarea umezelii aerului</b><br>Instrumente cu citire directă – psihrometrele (psihrometrul de aspirație Assman), higrometrele (higrometrele de absorbție cu fir de păr).<br>Instrumente înregistratoare – higrografele (higrograful tip R. Fuess).                                                                                                                               | Aplicații practice și teoretice interactive: studii meteorologice | <b>2</b>          |
| <b>Determinări asupra stratului de zăpadă și a depunerilor de gheață</b><br>Determinări asupra stratului de zăpadă – densimetrul de zăpadă.<br>Determinări asupra depunerilor de gheață – chiciurometrul                                                                                                                                                                                  | Aplicații practice și teoretice interactive: studii meteorologice | <b>2</b>          |
| <b>Vizită documentară la o stație meteorologică</b><br>Recunoașterea și identificarea aparatelor cu citire directă și înregistratoare<br>Participarea la luarea datelor meteorologice în două momente ale zilei                                                                                                                                                                           | Aplicații practice și teoretice interactive: studii meteorologice | <b>12</b>         |
| Sisteme de măsură și înregistrare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   | <b>2</b>          |
| Mărimi. Unități de măsură. Sisteme de unități de măsură                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   | <b>2</b>          |

|                   |  |           |
|-------------------|--|-----------|
| Aparate de măsură |  |           |
| <b>Total</b>      |  | <b>28</b> |

### Bibliografie

1. Suport curs platforma S.U.M.S 2018 – UAV
2. Ciulache, S. (2002), Meteorologie și climatologie, Edit. Universitară, București.
3. Ciutina Virgiliu (2004), Biometeorologie și bioclimatologie, Edit. Mirton Timișoara
4. Enache Liviu, meteorologie, Climatologie și Agrometeorologie, vol. 3 Agrometeorologie, Editura Sitech, Craiova, 2012
5. Gaceu, O. (2002), Elemente de climatologie practică, Edit. Universității din Oradea.
6. Ovidiu Murarescu (2017), Meteorologie, Editura Cetatea de sacun, Bucuresti
7. Sachelarie Liliana, Noțiuni de biofizică practică, Editura Apollonia, 2014 București

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, a asociațiilor profesionale și a angajatorilor reprezentativi din domeniul ingineriei mediului

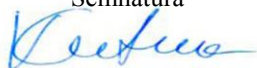
- promovează relații principale de colaborare în echipele de lucru, stimulează în inițiativă, creativitatea precum și calitățile manageriale
- valorifică optim și creativ potențialul propriu fiecărui student în activitățile științifice din cadrul orelor de lucrări practice stimulează implicarea în cercetarea științifică, în promovarea inovațiilor științifice ,
- stimulează angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane /instituții și participarea la propria dezvoltare profesională.

### 10. Evaluare

| Tip activitate                             | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                          | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                  | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>10.4. Curs</b>                          | Înșușirea noțiunilor teoretice și practice referitoare la:<br>a) fenomene meteorologice<br>b) modalități de prognoze meteorologice | Examen scris                                                                                                             | 75%                          |
| <b>10.5. Laborator</b>                     | Înșușirea metodelor măsurare și interpretare a principalilor indici meteorologici și climatologici:                                | Verificarea deprinderilor practice                                                                                       | 25%                          |
| <b>10.6. Standard minim de performanță</b> | Cunoștințe de bază referitoare la: atmosfera terestră, temperatura aerului, precipitațiile atmosferice și curenții de aer          | Să rezolve corect minim 50% dintre subiectele examenului.<br>Să efectueze minim 75% din lucrările practice de laborator. | Minim nota 5                 |

Data completării  
25. 09. 2018

Titularul cursului  
conf. dr. ing. Ciutina Virgiliu  
Semnătura



Titularul lucrărilor de laborator  
conf. dr. ing. Ciutina Virgiliu  
Semnătura



Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad                        |
| 1.2 Facultatea                        | Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului           |
| 1.3 Departamentul                     | Științe Tehnice și ale Naturii                               |
| 1.4 Domeniul de studii                | Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală  |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență                                                      |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea  | Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism |

### 2. Date despre disciplină

|                                                 |                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | <b>Plante medicinale și melifere</b> |
| 2.2 Titularul activității de curs               | Conf.dr.ing. Virgil Ciutina          |
| 2.3 Titularul activității de seminar/ laborator | Conf.dr.ing. Virgil Ciutina          |
| 2.4 Anul de studiu                              | I                                    |
| 2.5 Semestrul                                   | I                                    |
| 2.6 Tipul de evaluare                           | Sumativă                             |
| 2.7 Regimul disciplinei                         | Obligativu                           |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                              |    |                    |    |                |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|----------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                               | 4  | din care 3.2. Curs | 2  | 3.3. Laborator | 2          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                      | 56 | din care 3.5. Curs | 28 | 3.6. Laborator | 28         |
| Distribuția fondului de timp                                                                 |    |                    |    |                | ore        |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |                    |    |                | 23         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                | 17         |
| Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                                  |    |                    |    |                | 12         |
| Tutoriat                                                                                     |    |                    |    |                | 9          |
| Examinări                                                                                    |    |                    |    |                | 8          |
| Alte activități                                                                              |    |                    |    |                |            |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                      |    |                    |    |                | <b>69</b>  |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                            |    |                    |    |                | <b>125</b> |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                               |    |                    |    |                | <b>5</b>   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                          |
|-------------------------------------------------|--------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                   | Sala de curs             |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului | În laborator și pe teren |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | Utilizarea cunoștințelor de baza specifice disciplinelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea unor rezultate |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | teoretice si a fenomenelor sau aspectelor specifice domeniului inginerie si management in alimentație publica si agroturism                                |
| Competențe transversale | Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficiente in cadrul echipei |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Formarea competențelor generale privind proprietățile terapeutice ale plantelor medicinale și modul lor de cultivare ecologic.                           |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Desăvârșirea cunoștințelor privind ecotehnologia de cultură a principalelor plante medicinale precum și cele mai importante specii medicinale cultivate. |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                | Metode de predare                                                                                  | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| C1. Principiile active din plantele medicinale și melifere.<br>1.1. Influența factorilor de vegetație asupra conținutului de principii active.<br>1.2. Obținerea produsului brut din plantele medicinale și melifere și utilizarea lui. | Expunerea liberă, conversația, exemplificarea, expunerea folosind mijloace multimedia              | 2          |
| C2. Fitoterapia și aromaterapia.                                                                                                                                                                                                        | Expunerea liberă, conversația, exemplificarea, expunerea folosind mijloace multimedia              | 1          |
| C3. Particularități ecotehnologice de cultivare a plantelor medicinale<br>1.1.Rotația culturilor<br>1.2.Fertilizarea<br>1.3.Lucrările solului<br>1.4.Semănatul/plantatul<br>1.5.Lucrări de îngrijire.                                   | Expunerea liberă, conversația, exemplificarea, expunerea folosind calculatorul și videoproiectorul | 2          |
| C4. Recoltarea, uscarea, ambalarea, depozitarea plantelor medicinale.                                                                                                                                                                   | Expunerea liberă, conversația, exemplificarea, expunerea folosind calculatorul și videoproiectorul | 2          |
| C5. Specii de plante de la care se folosesc fructele și semințele                                                                                                                                                                       | Expunerea liberă, conversația, exemplificarea, expunerea folosind calculatorul și videoproiectorul | 2          |
| C6. Specii de plante de la care se folosesc florile                                                                                                                                                                                     | Expunerea liberă, conversația, exemplificarea, expunerea folosind calculatorul și videoproiectorul | 2          |



|                                                      |                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| C7. Specii de plante de la care se folosesc frunzele | Expunerea liberă, conversația, exemplificarea, expunerea folosind calculatorul și videoproiectorul | 2  |
| C8. Plante melifere.                                 | Expunerea liberă, conversația, exemplificarea, expunerea folosind calculatorul și videoproiectorul | 15 |
| <b>Total ore</b>                                     |                                                                                                    | 28 |

| <b>8.2 Seminar/ laborator</b>                                                                                        | <b>Metode de predare</b>                      | <b>Observații</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| 1. Recunoașterea semințelor plantelor medicinale și melifere.                                                        | Expunerea liberă, conversația, exemplificarea | 1                 |
| 2. Familia Umbelifere și Compositae – particularități morfologice, produs brut utilizat.                             | Demonstrații practice în teren                | 1                 |
| 3. Familia Valerianaceae și Scrophulariaceae – particularități morfologice, principii active.                        | Demonstrații practice în teren                | 2                 |
| 4. Familia Solanaceae – particularități morfologice, produs brut utilizat.                                           | Demonstrații practice în teren                | 2                 |
| 5. Familia Malvaceae – particularități morfologice, conținutul în principii active, utilizări.                       | Demonstrații practice în teren                | 2                 |
| 6. Familia Papaveraceae și Labitae – particularități morfologice, produs brut utilizat.                              | Demonstrații practice în teren                | 2                 |
| 7. Familia Planitaginaceae și Cryophyllaceae – particularități morfologice, conținut și principii active, utilizări. | Demonstrații practice în teren                | 1                 |
| 8. Familia Leguminoase – particularități morfologice, produs brut utilizat.                                          | Demonstrații practice în teren                | 1                 |
| 9. Floarea soarelui, rapița și uștarul: plante melifere.                                                             | Demonstrații practice în teren                | 2                 |
| <b>Total ore</b>                                                                                                     |                                               | <b>14</b>         |

#### **Bibliografie**

1. Ciutina Virgiliu - Suport curs platforma S.U.M.S – UAV, 2018
2. Dragoș, D. și colab. – Plante de leac, Editura Tritonic, București, 2002.
3. Hălmăgean, L. – Ecotehnologia plantelor medicinale, Editura U.A.V., Arad, 2006.
4. Mohan, Gh. – Atlasul plantelor medicinale din România, Editura Corint, București, 2002.
5. Valnet, J.- Fitoterapia- tratamentul bolilor cu plante, Editura Gramond, București, 2002.

### **10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Inginerul specialist trebuie să cunoască proprietățile terapeutice ale plantelor medicinale, tehnologia ecologică de cultivare a plantelor medicinale.

### 11. Evaluare

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                | 10.2 Metode de evaluare                                  | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          | Cunoașterea principiilor active, a utilizărilor terapeutice și a părților de plantă care se utilizează în scop medicinal | Examen scris                                             | 75%                          |
| 10.5 Laborator                     | Cunoașterea metodelor de cercetare ecologică a plantelor medicinale.                                                     | Verificarea deprinderilor practice                       | 25%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță | Cunoașterea particularităților ecotehnologiei de cultivare a plantelor medicinale.                                       | Să rezolve corect cel puțin 50% din subiectele de examen | Minim nota 5                 |

Data completării

25. 09.2018

Titularul cursului

conf. dr. ing. Ciutina Virgiliu

Semnătura



Titularul lucrărilor de laborator

conf. dr. ing. Ciutina Virgiliu

Semnătura



Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                          |                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior   | <b>Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad</b>                        |
| 1.2. Facultatea                          | <b>Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului</b>           |
| 1.3. Departamentul                       | <b>Științe Tehnice și ale Naturii</b>                               |
| 1.4. Domeniul de studii                  | <b>Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală</b>  |
| 1.5. Ciclul de studii                    | <b>Licență</b>                                                      |
| 1.6. Specializarea / Programul de studii | <b>Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism</b> |

## 2. Date despre disciplină

|                                         |                        |                |          |                        |                 |                          |           |
|-----------------------------------------|------------------------|----------------|----------|------------------------|-----------------|--------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>Limba străină I</b> |                |          |                        |                 |                          |           |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | <b>Coser Cornelia</b>  |                |          |                        |                 |                          |           |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                        |                |          |                        |                 |                          |           |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>I</b>               | 2.5. Semestrul | <b>I</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Continuă</b> | 2.7. Regimul disciplinei | <b>Ob</b> |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

|                                                                                              |           |               |      |  |              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|------|--|--------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                               | <b>2</b>  | din care Curs | 3.2. |  | 3.3. Seminar | <b>2</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                      | <b>28</b> | din care Curs | 3.5. |  | 3.6. Seminar | <b>28</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                 |           |               |      |  |              | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |           |               |      |  |              | <b>15</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |           |               |      |  |              | <b>13</b> |
| Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                                  |           |               |      |  |              | <b>15</b> |
| Tutoriat                                                                                     |           |               |      |  |              | <b>2</b>  |
| Examinări                                                                                    |           |               |      |  |              | <b>2</b>  |
| Alte activități                                                                              |           |               |      |  |              | -         |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                      |           |               |      |  |              | <b>47</b> |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                            |           |               |      |  |              | <b>75</b> |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                               |           |               |      |  |              | <b>3</b>  |

## 4. Precondiții

|                    |                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | cunoașterea structurii limbii engleze – nivel A2               |
| 4.2. de competențe | ușurință în manipularea limbii engleze și a actelor de vorbire |

## 5. Condiții

|                                     |                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | -                                      |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | laborator limba, videoproiector, xerox |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea corectă a structurii limbii engleze și a unui vocabular practic funcțional</li> <li>- Cultivarea spiritului critic, a capacității de sinteză și analiză</li> <li>- Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză</li> </ul> |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea capacității de a căuta și folosi informații de pe internet</li> <li>- Capacitatea de a stabili relații între diferite arii, discipline</li> <li>- Dezvoltarea capacității de a înțelege și transmite informația științifică</li> <li>- Dezvoltarea capacității de a susține o prezentare cu și fără suport electronic</li> <li>- Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile de analiză și sinteză</li> <li>- Promovarea spiritului creativ și, totodată, critic</li> </ul> |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea capacității studenților de a comunica în limba engleză<br>Dezvoltarea capacității de abordare interdisciplinară a subiectelor                                                                                                                                              |
| 7.2. Obiectivele specifice             | Dezvoltarea cunoștințelor de limbă engleză (vocabular și gramatică) a studenților;<br>Dezvoltarea deprinderilor de ascultare, vorbire, citire, scriere și interacțiune orală și scrisă a studenților.<br>Înțelegerea importanței unei comunicări strategice, politicoase și indirecte. |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                            | Metode de predare                                                    | Observații        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| -                                                                                    |                                                                      |                   |
| <b>Bibliografie</b>                                                                  |                                                                      |                   |
| <b>8.2. Seminar</b>                                                                  | <b>Metode de predare</b>                                             | <b>Observații</b> |
| Testing competences<br>Getting to know each other (ice breakers).<br>Picture reading | icebreakers<br>conversation                                          | 1 seminar         |
| Present Tenses<br>Robots<br>R – Testing Robots in Teide (newspaper article)          | Language exercises<br>Reading and discussing around a text           | 1 seminar         |
| Present Tenses<br>Vocabulary: Travel and Holidays<br>Reading - Work and Play         | Language and vocab exercises<br>Reading and discussing around a text | 1 seminar         |
| Past Tenses<br>Halley' Comet<br>Speaking - Nearest and Dearest                       | Language exercises<br>Speaking: expressing opinions                  | 1 seminar         |
| Past Tenses<br>Vocabulary: Work and Employment<br>R - Seeing Is Believing            | Language and vocab exercises<br>Reading and discussing around a text | 1 seminar         |
| Expressing the Future<br>Moonlanding<br>S - All You Need Is Love                     | Language exercises<br>Speaking: expressing opinions                  | 1 seminar         |
| Expressing the Future<br>Vocabulary: Sport and Leisure<br>Activity - De Bono's PMI   | Language and vocab exercises<br>Group activity                       | 1 seminar         |
| Watching a movie ( <i>The Pursuit of Happiness</i> )                                 | Checking                                                             |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|
| General understanding exercises. Character evaluation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | understanding.<br>Speaking: expressing opinions | 1 seminar |
| L+S - Ted Speeches – Sam Harris on AI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Listening and discussing around it              | 1 seminar |
| R+S– Barbara Belt, Never Again (Newspaper article)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Reading and discussing around a text            | 1 seminar |
| R+S Richard Vaughan, School Children Testing Fiasco (Newspaper article)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Reading and discussing around a text            | 1 seminar |
| R+S Mustafa Akyol, Modernity Meets Faith at Ramadan (Newspaper article)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Reading and discussing around a text            | 1 seminar |
| L+S Ted Speeches – Camille Brown – A Visual History of Social Dance in 25 Moves                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Reading and discussing around a text            | 1 seminar |
| S+W You have the ball                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Drawing the lines together                      | 1 seminar |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coser, Cornelia. <i>Developing Competence in English</i>. Polirom, 2010</li> <li>2. Gairns, Ruth and Redman Stuart, <i>Working with Words</i>, CUP, 1991</li> <li>3. Kerridge, David. <i>Presenting Facts and Figures</i>, Longman, 1991</li> <li>4. Mark, Ellis and Nina O'Driscoll, <i>Socializing</i>, Longman, 1991</li> <li>5. McCarthy, Michael and O'Dell Felicity, <i>English Vocabulary in Use</i>, CUP, 1995</li> <li>6. Nolasco, Rob and Arthur Lois, <i>Conversation</i>, OUP, 1992</li> <li>7. Ur, Penny and Wright Andrew, <i>Five-Minute Activities</i>, CUP, 1998</li> <li>8. Internet resources for listening and reading</li> </ol> |                                                 |           |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță atât cu cerințele Cadrului European (CEFR) în domeniul predării și testării limbilor străine, cât și cu conținutul disciplinelor similare din alte centre universitare din țară și din străinătate. Pe lângă dezvoltarea deprinderilor lingvistice ale studenților, cursul are ca scop principal deprinderea unor competențe comunicative complexe și eficiente, menite să asigure un climat social pozitiv. În plus, deoarece, prin utilizarea limbii engleze, programul este accesibil atât studenților români, cât și celor din străinătate, se insistă asupra dezvoltării unor atitudini pozitive, de respect față de valorile umane și sociale, de înțelegere și acceptare a alterității.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                             | 10.1. Criterii de evaluare                                                                                                                                                                            | 10.2. Metode de evaluare                                                                                                                                                                      | 10.3. Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>10.4. Curs</b>                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>10.5. Seminar</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate;</li> <li>capacitatea de aplicare în practică</li> <li>conștiințiozitatea, interesul pentru studiu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea activă la orele de seminar</li> <li>Completarea unui test de limbă</li> <li>Prezentarea orală a unui proiect pe un subiect dat</li> </ul> | 35%<br><br>35%<br><br>30%     |
| <b>10.6. Standard minim de performanță</b> | Demonstrarea capacității de comunicare orală și scrisă în limba engleză                                                                                                                               | Conversația                                                                                                                                                                                   | Minim nota 5                  |

**Data completării    Semnătura titularului de curs    Semnătura titularului de seminar**



**25.09.2018**

**Data avizării în departament**

.....

**Semnătura directorului de departament**

Conf.dr.ing. Lungu Monica

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

## EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

### 1. Date despre program

|                                       |                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad                        |
| 1.2 Facultatea                        | Inginerie alimentară, Turism și Protecția Mediului           |
| 1.3 Departamentul                     | Științe Tehnice și ale Naturii                               |
| 1.4 Domeniul de studii                | Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                                      |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea  | Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism |

### 2. Date despre disciplină

|                                                |                                       |
|------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                      | Educație fizică și sport I            |
| 2.2 Titularul activității de curs              | -                                     |
| 2.3 Titularul activității de seminar/laborator | Lect. univ. dr. Ardelean Viorel Petru |
| 2.4 Anul de studiu                             | I                                     |
| 2.5 Semestrul                                  | 1                                     |
| 2.6 Tipul de evaluare                          | Continuă                              |
| 2.7 Regimul disciplinei                        | Obligatorie                           |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                                                   |    |                   |   |                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---|-----------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                                                     | 1  | din care 3.2 curs | - | 3.3 seminar/laborator | 1         |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                                                            | 14 | din care 3.5 curs | - | 3.6 seminar/laborator | 14        |
| Distribuția fondului de timp                                                                                                      |    |                   |   |                       | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                                                       |    |                   |   |                       | 1         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren                                      |    |                   |   |                       | 1         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri/ practicarea de activ. fizice individual sau în grup        |    |                   |   |                       | 4         |
| Tutoriat                                                                                                                          |    |                   |   |                       | -         |
| Examinări                                                                                                                         |    |                   |   |                       | 2         |
| Alte activități... (Competiții studentești pe diverse ramuri sportive: volei, tenis de masa, fotbal, baschet, tenis de camp, etc) |    |                   |   |                       | 3         |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                                                            |    |                   |   |                       | <b>11</b> |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>                                                                                                  |    |                   |   |                       | <b>25</b> |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>                                                                                                    |    |                   |   |                       | <b>1</b>  |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | NU                                               |
| 4.2 de competențe | Practicarea disciplinei Educație fizică în liceu |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | -                                                                                                                                 |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Teren de sport/ sală de sport dotată cu aparatură și materiale specifice activităților fizice (jocuri sportive/ fitness/ sporturi |

<sup>1</sup> Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară;</li> <li>Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială);</li> <li>Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic;</li> <li>Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă;</li> <li>Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport ;</li> <li>Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</li> <li>Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive;</li> <li>Operarea cu programe digitale , documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>optimizarea stării de sănătate si dezvoltare fizica armonioasă a organismului;</b></li> <li>mărirea capacității de efort fizic și intelectual;</li> <li>prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>îmbunătățirea calităților motrice de bază (forță, viteză, rezistență, îndemânare);</li> <li>însușirea și consolidarea unor elemente și procedee tehnice de bază din atletism, gimnastică, jocuri sportive și sporturi aplicative și aplicarea lor în condiții de concurs sau joc bilateral;</li> <li>învățarea unor noțiuni de bază din regulamentele unor jocuri sportive (volei, baschet, handbal, gimnastică) de organizare și desfășurare a diferitelor competiții;</li> <li>stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal;</li> <li>crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor;</li> <li>dezvoltarea capacității de autoapărare individuală, autodepășire și rezistența la situații diverse de agresiune, cu respectarea regulilor sportive.</li> <li>acomodarea studenților cu drumețiile și plimbările în natură și dezvoltarea în rândul acestora a dragostei și atașamentului față de mediul înconjurător.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                         | Metode de predare                                                                                                                                                 | Observații        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>8.2 Seminar/laborator</b>                                                                                     | <b>Metode de predare</b>                                                                                                                                          | <b>Observații</b> |
| 1. Atletism: elemente din școala alergării, săriturii, aruncării.                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Expuneri;</li> <li>Demonstrații;</li> <li>Demonstrații intuitive;</li> <li>Explicații însoțite de demonstrații.</li> </ul> | 1                 |
| 2. Tehnica săriturii în lungime de pe loc, tehnica alergării de viteză și de rezistență.                         | Idem                                                                                                                                                              | 1                 |
| 3. Gimnastică: exerciții de front și formații, exercitii de dezvoltare fizică generală, exerciții de mobilitate. | Idem                                                                                                                                                              | 1                 |
| 4. Trasee aplicative combinate cu elemente de alergare, echilibru, escaladare, târâre, cățărare, transport;      | Idem                                                                                                                                                              | 1                 |
| 5. Practicarea unor jocuri sportive cu minge: baschet, handbal, fotbal, volei;                                   | Idem                                                                                                                                                              | 1                 |



|                                                                                                                                                    |      |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
| 6. Practicarea unor jocuri sportive cu paleta sau racheta: tenis de masa, badminton, tenis de câmp;                                                | Idem | 1 |
| 7. Fitness – dezvoltarea unor calități motrice de bază – forță și rezistență. Exerciții de tonifiere a musculaturii posturale;                     | Idem | 2 |
| 8. Fitness – dezvoltarea unor calități motrice de bază – viteză și îndemânare/ mobilitate;                                                         | Idem | 1 |
| 9. Practicarea globală a jocului pe terenuri reduse și pe terenuri normale, cu efective diferite.                                                  | Idem | 1 |
| 10. Exemplificarea unor tehnici de autoapărare individuală sau de cădere, specifice judo, ju-jitsu, karate.                                        | Idem | 1 |
| 11. Realizarea unor excursii sau drumeții în mediul natural din municipiu sau județ pentru a evidenția importanța exercițiului fizic în aer liber. | Idem | 1 |
| 12. Prezentarea unor noțiuni de igienă individuală sau de grup (aplicabile în sport) și de acordare a primului ajutor .                            | Idem | 1 |
| 13. Autoorganizarea și autoconducerea de către studenți, a unor parti ale lecției de educație fizică.                                              | Idem | 1 |

#### **Bibliografie selectivă:**

-Ardelean V. P., (2009), „ *Indrumar practic de orientare turistica si sportiva cu variante de practicare in statiunea Moneasa* ” – Editura Univ. Aurel Vlaicu, Arad, ISBN : 978-973-752-438-6, 134 pag;

-Ardelean V. P., (2016), „*Elemente de Optimizare a conditiei fizice si fitness*” – suport de curs, platforma SUMS – UAV/ CD – pt. uzul studenților, Arad;

-Ardelean V. P., (2010), „*Ghid practico metodic. Tenis de masa*” , Editura Univ. Aurel Vlaicu;

- Galea I., Istvan G., Ardelean V. P., (2011), „*Baschet – suport curs*” , Editura Uni. Aurel Vlaicu Arad;

-Banatan O., Barjega M., Nicu A., (1973), “*Educatia fizica si sportul in invatamantul superior*“, Editura Stadion, București;

-Bushman B., (2011), *Complete guide to fitness and health*, Human Kinetiks, Champaign, Illinois;

-Cerghit, I., (1997), *Metode de învățământ*, Editura Didactică și Pedagogică, București,.

-Cîrstea, G., (1993), *Programarea și planificarea în educația fizică și sportivă școlară*, Editura Universul, București;

- Cîrstea, G., (2000), *Teoria și metodică educației fizice și sportului*, Editura AN-DA, București;

-Corbin C.B., Lindsey R., (2007), *Fitness for life*, Human Kinetiks, Champaign, Illinois;

-Damian, S., (2006). *Superfit. Esențialul în fitness și culturism*. Editura Runa, București, 380 pag. ;

-Dragnea, A., Bota, A., (1999), *Teoria activităților motrice*, Editura Didactică și Pedagogică, București;

-Galea I., (2014), *Evaluare motrică și somatofuncțională*, Editura U.A.V., Arad;

-Ionescu R., (2005), *Educație Fizică: Mijloace operaționale folosite în rezolvarea temelor lecției*, Editura Humanitas, București;

-Negoiță A., Gălan D., (2009), *Educație fizică și sport prin metode marțiale*, Editura Roprint, Cluj Napoca,

- Pop C.L., Hantau C., Nae C.I., Ciomag R.V., (2016), *Educatia fizica in invatamantul superior economic*, Editura Pro Universitaria, Bucuresti;

- Rahl R. L., (2010), *Physical activity and health guidelines*, Human Kinetics, Champaign, Illinois;

-Scarlat, E., Scarlat, M. B., (2011), *Tratat de educație fizică*, Editura Didactică și Pedagogică, București;

-Săvescu I., (2007), *Educație fizică și sportivă școlară – culegere de exerciții fizice: metodologie*, Editura Aius, Craiova;

- Vespan V., (2001), “*Anihilarea agresorilor prin tehnici de autoaparare* “ – Edit. Didactica si Pedagogica- București;

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate fizice și intelectuale; prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacității de autoapărare, autodepășire și rezistența la diverse situații agresive.

## **10. Evaluare**

| Tip activitate         | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare           | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|---------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs              | -                         | -                                 | -                            |
| 10.5 Seminar/laborator | • Participare activă la   | • Susținerea probelor de control; | - 70%                        |

|  |                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|  | ore;<br>• Dispoziție la efort fizic și intelectual;<br>• Echipament adecvat;<br>• Atitudine corespunzătoare pentru lucrul în echipă. | • Evaluare continuă pe parcursul semestrului, competiții;<br>.....<br>• Referate (pentru studenții scutiți medical). | - 30%<br>.....<br>- 100% |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|

#### 10.6 Standard minim de performanță:

> verificare practică la sfârșitul celor 14 ore de LP din sem. 1:

- flexii de trunchi din culcat dorsal (musc. abdomen): B-20, F-12;

- flotări din sprijin facial pe brațe și pe membrele inferioare (musc. brațelor și pectorali): B-18, F-8;

- săritura în lungime de pe loc (musc. membre infer.) B-2,00, F-1,50 m;

\*Studenții scutiți: - vor prezenta 1 referat realizat și susținut în cadrul orelor practice, evaluat cu „admis” sau minimum nota 5.

**Data completării**

25.09.2018

**Semnătura titularului de curs**

.....-...-.....

**Semnătura titularului de seminar**

Lect. dr. Ardelean Viorel Petru

**Data avizării în departament**

.....

**Semnătura directorului de departament**

Conf.dr.ing. Lungu Monica

## FISA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                         |                                                              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.1 Institutia de învățământ superior   | Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad                        |
| 1.2 Facultatea                          | Inginerie alimentară, turism si protecția mediului           |
| 1.3 Departamentul                       | Științe Tehnice și ale Naturii                               |
| 1.4 Domeniul de studii                  | Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală  |
| 1.5 Ciclu de studii                     | Licență                                                      |
| 1.6 Specializarea / Programul de studii | Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                       |               |   |                        |          |                          |    |
|----------------------------------------|---------------------------------------|---------------|---|------------------------|----------|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Chimie II                             |               |   |                        |          |                          |    |
| 2.2 Titularul activității de curs      | Prof.dr. chim. Dincă Nicolae          |               |   |                        |          |                          |    |
| 2.3 Titularul activității de laborator | Sef lucrari dr. ing. Onofrei Gabriela |               |   |                        |          |                          |    |
| 2.4. Anul de studiu                    | I                                     | 2.5.Semestrul | 2 | 2.6. Tipul de evaluare | Sumativă | 2.7. Regimul disciplinei | Ob |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                              |    |                   |    |               |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|----|---------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                | 4  | Din care 3.2 curs | 2  | 3.3 laborator | 2          |
| 3.4 Total din planul de învățământ                                                           | 56 | Din care 3.5 curs | 28 | 3.6 laborator | 28         |
| Distribuția fondului de timp                                                                 |    |                   |    |               | ore        |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |                   |    |               | 23         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |                   |    |               | 12         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                   |    |               | 16         |
| Tutoriat                                                                                     |    |                   |    |               |            |
| Examinări                                                                                    |    |                   |    |               | 4          |
| Alte activități                                                                              |    |                   |    |               | 14         |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                       |    |                   |    |               | <b>69</b>  |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>                                                             |    |                   |    |               | <b>125</b> |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>                                                               |    |                   |    |               | <b>5</b>   |

### 4. Precondiții

|                   |                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Chimie I                                                              |
| 4.2 de competențe | Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de chimie generala si organica. |

### 5. Condiții

|                                                 |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                   | S27, laptop, videoproiector, suport informatic de curs. Accesul in sala de curs a studentilor se face numai cu telefoanele mobile inchise.                                                |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Accesul la laborator numai cu halat de protectie si NTS si PSI efectuat si semnat. Nu se vor accepta solicitarile de schimbarea subgrupeii de laborator. decat pe motive bine intemeiate. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | L1 Laptop, videoproiector, sticlărie, reactivi, L 219<br>L2 Indrumator laborator, sticlărie, reactivi, L 219<br>L3 Indrumator laborator, baie de incalzire, sticlărie, reactivi, L 219<br>L4 Indrumator laborator, baie de incalzire, sticlărie, reactivi, L 219<br>L5 Indrumator laborator, sticlărie, reactivi, L219<br>L6 Indrumator laborator, sticlărie, reactivi, L219<br>L7 Indrumator laborator, baie de incalzire, sticlărie, reactivi, L219<br>L8 Indrumator laborator, baie de incalzire, sticlărie, reactivi, L219<br>L9 Indrumator laborator, sticlărie, reactivi, L219<br>L10 Indrumator laborator, baie de incalzire, sticlărie, reactivi, L219<br>L11 Indrumator laborator, baie de incalzire, sticlărie, reactivi, L219<br>L12 Indrumator laborator, sticlărie, reactivi, L219<br>L13 Indrumator laborator, baie de incalzire, sticlărie, reactivi, L219<br>L14 Test de evaluare |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | 1. Identificarea, descrierea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice de chimie II<br>2. Capacitatea de a utiliza cunostinte teoretice de chimie II la rezolvarea aspectelor întâlnite în ingineria și managementul din alimentație publică și agroturism.<br>3. Aplicarea cunostintelor și metodelor de bază de chimie II pentru stabilirea interdependenței și legăturilor dintre compoziție și calitatea alimentelor.                                                                                         |
| Competențe transversale | 1. Aplicarea unei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat. 2. Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific.<br>3. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii de echipă.<br>4. Autoevaluarea obiectivă a propriilor nevoi de formare profesională pentru a-și realiza eficient și calitativ atribuțiile profesionale. |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Să formeze competențe în ce privește cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a noțiunilor și metodelor specifice chimiei II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Să formeze competențe privind:<br>1. Cunoașterea claselor de compusi chimici naturali și sintetici din alimente<br>2. Cunoașterea proprietăților fizice și chimice ale compusilor chimici implicați în lanțul agroalimentar<br>3. Abilitatea de a identifica rolul indeplinit de compuşii chimici în aliment<br>4. Folosirea teoriilor și conceptelor învățate pentru înțelegerea, operarea și optimizarea în cadrul ingineriei și managementului în alimentație publică și agroturism |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                             | Metode de predare                                 | Observații |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| C1 Obiect si metode. Apa, alimentele si mediul                                                       | prelegerea, dialogul, problematizarea             | 2 ore      |
| C2 Substanțe minerale în alimente                                                                    | prelegerea, dialogul, problematizarea             | 2 ore      |
| C3 Lipide. Clasificare. Izomerie. Proprietăți.                                                       | prelegerea, dialogul, problematizarea, exercitiul | 2 ore      |
| C4 Acizi grași. Clasificare. Gliceride. Peroxidarea lipidelor                                        | prelegerea, dialogul, problematizarea             | 2 ore      |
| C5 Glucide. Clasificare, izomerie, proprietăți                                                       | prelegerea, dialogul, problematizarea, exercitiul | 2 ore      |
| C6 Reprezentanți. Poliglucide                                                                        | prelegerea, dialogul, problematizarea             | 2 ore      |
| C7 Aminoacizi                                                                                        | prelegerea, dialogul, problematizarea             | 2 ore      |
| C8 Peptide, proteine                                                                                 | prelegerea, dialogul, problematizarea             | 2 ore      |
| C9 Combinații heterociclice din alimente. Heterocicli aromatici monoheteroatomici cu 5 si 6 atomi    | prelegerea, dialogul, problematizarea             | 2 ore      |
| C10 Heterocicli aromatici poliheteroatomici cu 5 si 6 atomi. Alcaloizi                               | prelegerea, dialogul, problematizarea             | 2 ore      |
| C11 Terpenoide, politerpenoide. Uleiuri eterice                                                      | prelegerea, dialogul, problematizarea             | 2 ore      |
| C12 Carotenoide și steroide                                                                          | prelegerea, dialogul, problematizarea             | 2 ore      |
| C13 Aditivi – clasificare. Conservanți antiseptici, antibiotici, antioxidanți                        | prelegerea, dialogul, problematizarea             | 2 ore      |
| C14 Aditivi conservanți de textură și constituție, amelioranți aromatizanți, edulcoranți , coloranți | prelegerea, dialogul, problematizarea             | 2 ore      |

### Bibliografie

1. N. Dincă, *Chimie II* - Suport curs .pdf, Platforma S.U.M.S – UAV
2. N. Dincă, *Chimia alimentelor*, Editura Universității "Aurel Vlaicu", Arad, 2015
3. N. Dincă, *Chimie organica*, Vol.1, Editura Univ."Aurel Vlaicu", Arad, 2009, ISBN:978-973-752-403-4

| 8.2 Seminar/ laborator                                                                                                                         | Metode de predare                                                  | Observații |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|
| L.1 Cunoașterea NTS și PSI, a laboratorului și a tematicii lucrărilor. Concentrația soluțiilor - prepararea soluțiilor de anumite concentrații | Analiza text, dialogul, aplicatia, exemplificarea                  | 2 ore      |
| L.2 Grăsimi- proprietati fizice si chimice                                                                                                     | Experimentul, observatia interpretarea si prezentarea rezultatelor | 2 ore      |
| L3 Săpunuri – obtinere, proprietati fizice si chimice                                                                                          | Experimentul, observatia interpretarea si prezentarea rezultatelor | 2 ore      |
| L.4 Glucide - reacții generale ale glucidelor;- reacții ale glucidelor reducătoare;                                                            | Experimentul, observatia interpretarea si prezentarea rezultatelor | 2 ore      |

|                                                                                |                                                                    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
| L.5 Reacții specifice cetozelor, respectiv cetoheozelor;-reacții ale ozidelor. | Experimentul, observatia interpretarea si prezentarea rezultatelor | 2 ore |
| L.6 Ureea și derivații ureei                                                   | Experimentul, observatia interpretarea si prezentarea rezultatelor | 2 ore |
| L.7 Proteine și aminoacizi: - reacții de precipitare                           | Experimentul, observatia interpretarea si prezentarea rezultatelor | 2 ore |
| L.8 Proteine și aminoacizi: - reacții de culoare.                              | Experimentul, observatia interpretarea si prezentarea rezultatelor | 2 ore |
| L.9 Metode de sinteză a furfuroolului din pentozani, reacții ale furfuroolului | Experimentul, observatia interpretarea si prezentarea rezultatelor | 2 ore |
| L.10 Studiul caracterului antioxidant si antiradicalic                         | Experimentul, observatia interpretarea si prezentarea rezultatelor | 2 ore |
| L.11 Identificarea flavonoidelor - antociani                                   | Experimentul, observatia interpretarea si prezentarea rezultatelor | 2 ore |
| L.12 Coloranți alimentari                                                      | Experimentul, observatia interpretarea si prezentarea rezultatelor | 2 ore |
| L.13 Recuperări                                                                | Experimentul, observatia interpretarea si prezentarea rezultatelor | 2 ore |
| L.14 Colocviu                                                                  | Test evaluare                                                      | 2 ore |

#### **Bibliografie**

1. N.Dincă, V.Grosu, D.Condrat - *Chimia alimentelor - Lucrări practice* - Univ."A.Vlaicu" Arad **2008**, 56p (28p) ISBN 978-973-752-216-0
2. N. Dincă, V.Grosu, D.Condrat, A. Bodescu, *Chimia organica - Lucrări practice* Editura Universității "Aurel Vlaicu", Arad 2013, ISBN:978-973-752-677-9

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Analiza orientărilor tematice moderne cuprinse în lucrările de cercetare actuale din IMAPA și stabilirea implicațiilor chimiei alimentelor în acestea. Folosirea în acest scop a motoarelor de căutare (Google Academic, E-nformation) în bazele de date. Identificarea implicațiilor pe care chimia alimentelor le poate avea în rezolvarea unor probleme actuale din domeniul IMAPA prin participarea la sesiuni de comunicări, vizionare reportaje de profil în mass media actuală, realizarea unor proiecte comune cu specialiști externi și angajatori.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                   | 10.2 Metode de evaluare                                   | 10.3 Pondere |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|
| 10.4 Curs                          | Însușirea noțiunilor teoretice referitoare la: a) Clasele de substanțe chimice din aliment b) Rolul și importanța substanțelor în aliment și mediu c) Implicațiile acestora în IMAPA                                                        | Examen scris                                              | 60%          |
| 10.5 Laborator                     | 1.Însușirea metodelor și tehnicilor de:<br>a) separare a substanțelor din aliment<br>b) realizare a reacțiilor chimice caracteristice,<br>c) observare și interpretare a rezultatelor.<br>2.Efectuarea/recuperarea lucrărilor de laborator. | Verificarea deprinderilor practice                        | 40%          |
| 10.6 Standard minim de performanță | Cunosterea categoriilor de substanțe chimice din aliment și a importanței acestora                                                                                                                                                          | Sa rezolve corect minim 50% dintre subiectele examenului. | Minim nota 5 |

Data completării    Semnătura titularului de curs    Semnătura titularului de laborator

29.09.2018    Prof.dr. chim. Dincă Nicolae ...

Sef lucrari dr. ing. Onofrei Gabriela

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

... Conf.dr.ing. Lungu Monica    .....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                          |                                                              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior   | Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad                        |
| 1.2. Facultatea                          | Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului           |
| 1.3. Departamentul                       | Științe Tehnice și ale Naturii                               |
| 1.4. Domeniul de studii                  | Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală  |
| 1.5. Ciclul de studii                    | Licență                                                      |
| 1.6. Specializarea / Programul de studii | Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism |

### 2. Date despre disciplină

|                                           |                               |               |   |                        |          |                          |    |
|-------------------------------------------|-------------------------------|---------------|---|------------------------|----------|--------------------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei                | Informatică aplicată II       |               |   |                        |          |                          |    |
| 2.2. Titularul activităților de curs      | Lector univ. dr. Chiș Violeta |               |   |                        |          |                          |    |
| 2.3. Titularul activităților de laborator | Lector univ. dr. Chiș Violeta |               |   |                        |          |                          |    |
| 2.4. Anul de studiu                       | I                             | 2.5.Semestrul | 2 | 2.6. Tipul de evaluare | Continuă | 2.7. Regimul disciplinei | Ob |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                              |    |                   |    |               |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|----|---------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                               | 2  | din care 3.2 curs | 1  | 3.3 laborator | 1         |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                      | 28 | din care 3.5 curs | 14 | 3.6 laborator | 14        |
| Distribuția fondului de timp                                                                 |    |                   |    |               | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |                   |    |               | 15        |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |                   |    |               | 15        |
| Pregătire laboratoare, proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                   |    |               | 10        |
| Tutoriat                                                                                     |    |                   |    |               | 3         |
| Examinări                                                                                    |    |                   |    |               | 3         |
| Alte activități                                                                              |    |                   |    |               | 1         |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                      |    |                   |    |               | <b>47</b> |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                            |    |                   |    |               | <b>75</b> |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                               |    |                   |    |               | <b>3</b>  |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                          |
|--------------------|----------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | Informatică aplicată și grafică asistată de calculator I |
| 4.2. de competențe | -                                                        |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |                                                                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | Sală de curs, laptop, videoproiector                                                          |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | Sală de laborator, dotată corespunzător: calculatoare, rețea, legătură la Internet, MS Office |

### 6. Competențe specifice acumulate



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</b></li> <li>- Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice domeniului informaticii;</li> <li>- Familiarizarea cu sistemele informatice actuale, cu tehnica de calcul și cu echipamentele periferice uzuale;</li> <li>- Utilizarea instrumentelor informatice în context interdisciplinar</li> </ul> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă, luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p>CT2. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p>                                                     |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1.Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea noțiunilor fundamentale privind sistemele și soluțiile informatice moderne și formarea deprinderilor necesare utilizării unui calculator</li> <li>• Dezvoltarea abilităților studenților de a aplica corect cunoștințele acumulate și dezvoltarea capacității lor de analiză.</li> </ul> |
| 7.2.Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții vor fi capabili să demonstreze că au dobândit cunoștințe de utilizare rapidă a unui calculator în prelucrarea informației folosind un program de calculul tabelar.</li> </ul>                                                                                                              |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                | Metode de predare                                                                     | Observații |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Subtotaluri                                          | Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, studiul bibliografic | 2 h        |
| 2. Tabele Pivot                                         |                                                                                       | 2 h        |
| 3. Validarea și protecția datelor. Consolidarea datelor |                                                                                       | 2 h        |
| 4. Diagrame: Pareto, Gantt, Fishbone                    |                                                                                       | 2 h        |
| 5. Dashboard în Excel                                   |                                                                                       | 4 h        |
| 6. Securitatea sistemelor informatice                   |                                                                                       | 2 h        |
| 7. Visuși informatici                                   |                                                                                       | 2 h        |

### Bibliografie

- [1]. Suport curs platforma SUMS – UAV, Informatica aplicată, V. Chiș
- [2]. V. Chiș, Informatică aplicată, Editura Mirton, Timișoara, 2006
- [3]. Bucerzan D., Vulpe A.- Lecții de Excel, Editura Albastră, Cluj, 2001

| 8.2 Laborator                                               | Metode de predare                                                | Observații |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|
| L1 Aplicații ce utilizează funcții statistice și logice     | Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, | 2 h        |
| L2. Aplicații ce utilizează funcții de căutare, ingineresti |                                                                  | 2 h        |
| L3. Pivot Chart and Pivot Table                             |                                                                  | 2 h        |
| L4. Subtotaluri.                                            |                                                                  | 2 h        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|
| L5. Validarea și protecția datelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | demonstrația, studiul bibliografic, lucrări practice | 2 h |
| L6 Consolidarea datelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      | 2 h |
| L7. Realizarea unui dashboard                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      | 2 h |
| Bibliografie<br>[1]. Suport laborator platforma SUMS – UAV, Informatica aplicată, V. Chiș<br>[1]. Excel 2010. Primii pași în business intelligence, 3 D FORTIS EXPERT<br>[3]. V. Chiș, Microsoft Excel. Teste și aplicații, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, 2007<br>[4]. Bucerzan D., Vulpe A.- Lecții de Excel, Editura Albastră, Cluj, 2001 |                                                      |     |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea cunoștințelor informatice de bază pentru un viitor inginer.

**10. Evaluare**

| Tip de activitate                                                                                                                      | 10.1 Criterii de evaluare                                             | 10.2 Metode de evaluare                                                                                    | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                              | Rezolvarea subiectelor                                                | Evaluare orală:<br>- Expunerea liberă a studentului;<br>- Conversația de evaluare;<br>- Chestionare orală. | 60 %                         |
|                                                                                                                                        | Coerența logică;<br>Gradul de asimilare a limbajului de specialitate. |                                                                                                            |                              |
| 10.5 Laborator                                                                                                                         | Verificarea cunoștințelor dobândite la laborator                      | Evaluare practică<br>Participare activă în cadrul orelor de laborator.                                     | 40 %                         |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                            |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și rezolvarea unei aplicații simple</li> </ul> |                                                                       |                                                                                                            |                              |

**Data completării**

27.09.2018

**Semnătura titularului de curs**

Lector univ. dr. Chiș Violeta



**Semnătura titularului de laborator**

Lector univ. dr. Chiș Violeta



**Data avizării în departament**

.....

**Semnătura directorului de departament**

Conf.dr.ing. Lungu Monica

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

## 1. Date despre program

|                                       |                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad                                |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului |
| 1.3 Departamentul                     | Științe Tehnice și ale Naturii                                   |
| 1.4 Domeniul de studii                | Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală      |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Master                                                           |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism     |

## 2. Date despre disciplină

|                                      |                             |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei            | MANAGEMENT GENERAL          |
| 2.2 Titularul activității de curs    | Prof. univ. dr. Lile Ramona |
| 2.3 Titularul activității de seminar | Chis Sabin Jr               |
| 2.4 Anul de studiu                   | Anul I                      |
| 2.5 Semestrul                        | Semestrul II                |
| 2.6 Tipul de evaluare                | Sumativă                    |
| 2.7 Regimul disciplinei              | Obligatorie                 |

## 3. Timpul total estimat

|                                                                                              |    |                   |    |                       |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|----|-----------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                | 4  | din care 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1         |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                       | 42 | din care 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14        |
| Distribuția fondului de timp                                                                 |    |                   |    |                       | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |                   |    |                       | 10        |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |                   |    |                       | 8         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                   |    |                       | 5         |
| Tutoriat                                                                                     |    |                   |    |                       | 5         |
| Examinări                                                                                    |    |                   |    |                       | 5         |
| Alte activități...                                                                           |    |                   |    |                       |           |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                       |    |                   |    |                       | <b>33</b> |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>                                                             |    |                   |    |                       | <b>75</b> |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>                                                               |    |                   |    |                       | <b>3</b>  |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                             |
|-------------------|---------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Management, Economie, Marketing, Statistică |
| 4.2 de competențe | Capacitate de relaționare și comunicare     |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |   |
|------------------------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | - |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

## 6. Competențe specifice acumulate

<sup>1</sup> Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>Rezolvarea problemelor în contexte bine definite asociate: concepții, planificării și executării de activități în cadrul firmelor de comerț, turism și servicii</p> <p>Culegerea și prelucrarea de date din surse documentare alternative și din activitatea curentă, pentru evaluarea factorilor care influențează realizarea prestațiilor în organizațiile din comerț, turism și servicii</p> <p>Realizarea de proiecte profesionale prin utilizarea conceptelor, principiilor și metodelor specifice domeniului comerț, turism, servicii</p> <p>Fundamentarea de studii și analize, organizatorice și de eficiență a activității firmelor în vederea acordării de consiliere și asistență</p> <p>Consiliere și asistență prin elaborarea de proiecte profesionale care răspund problemelor concrete ale clienților</p> |
| Competențe Transversale | <p>Identificarea adecvată a conceptelor legate de planificarea, organizarea, coordonarea și controlul activității resurselor umane în contextul specificității pieței muncii din domeniul administrării afacerilor</p> <p>Explicarea și interpretarea de situații/procese concrete din domeniul administrării afacerilor pentru interpretarea corectă a evoluțiilor pieței muncii și a evoluțiilor din interiorul firmelor în ceea ce privește angajații</p> <p>Estimarea necesarului de resurse umane în raport cu cerințele de volum și eficiență a organizației</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea capacității de înțelegere/diagnoză a problemelor/situațiilor cu care se confruntă managerii și organizațiile în elaborarea și implementarea strategiilor și a strategiilor de investiții. Dezvoltarea abilităților de planificare strategică și de evaluare a strategiilor organizațiilor, de redactare a misiunii, viziunii, matricei scopuri, obiective, ținte a indicatorilor pentru planificare, monitorizare și evaluare.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de: competențele generale și competențele specifice ale organizațiilor ca și de preț, diferențiere, segment de piață, planificare, implementare, etc.</li> <li>➤ Înțelegerea abordărilor ale diverselor organizații a tipurilor de strategii și caracteristicilor fiecăreia dintre ele.</li> <li>➤ Cunoașterea și înțelegerea elementelor de planificare: misiune, viziune, scopuri, obiective, ținte, indicatori, monitorizare, evaluare.</li> <li>➤ Identificarea indicatorilor static, dinamici, specifici utilizați în analiza proiectului de investiții.</li> <li>➤ Selectarea celei mai bune surse de finanțare</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                  | Metode de predare                                       | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|
| 1. Analiza mediului extern al organizației                                                |                                                         | 2 ore      |
| 2. Analiza mediului intern al organizației                                                | Prelegere, prezentare videoproiector, instruire directă | 2 ore      |
| 3. Strategia și managementul general al organizației                                      | Prelegere, prezentare videoproiector, instruire directă | 4 ore      |
| 4. Recomandări privind amplificarea potențialului de viabilitate economică și managerială | Prelegere, prezentare videoproiector, instruire directă | 2 ore      |

|                                                                         |                                                         |       |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|
| 5. Managementul organizației                                            | Prelegere, prezentare videoproiector, instruire directă | 4 ore |
| 6. Modelul de management, controlul strategic                           | Prelegere, prezentare videoproiector, instruire directă | 4 ore |
| 7. Bazele teoretico-metodologice ale eficienței investițiilor           | Prelegere, prezentare videoproiector, instruire directă | 2 ore |
| 8. Indicatori statici de evaluare și analiză a eficienței investițiilor | Prelegere, prezentare videoproiector, instruire directă | 2 ore |
| 9. Analiza riscurilor proiectelor de investiții                         | Prelegere, prezentare videoproiector, instruire directă | 4 ore |
| 10. Mecanismul și tehnica finanțării investițiilor                      | Prelegere, prezentare videoproiector, instruire directă | 2 ore |

| <b>8.2 Seminar/laborator</b>                                                              | <b>Metode de predare</b>                                                   | <b>Observații</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Analiza mediului extern al organizației                                                | Dezbaterea noțiunilor de bază, Muncă în echipă, Învățarea prin descoperire | 1 ore             |
| 2. Analiza mediului intern al organizației                                                | Dezbaterea noțiunilor de bază, Muncă în echipă, Învățarea prin descoperire | 1 ore             |
| 3. Strategia și managementul organizației                                                 | Dezbaterea noțiunilor de bază, Muncă în echipă, Învățarea prin descoperire | 1 ore             |
| 4. Recomandări privind amplificarea potențialului de viabilitate economică și managerială | Dezbaterea noțiunilor de bază, Muncă în echipă, Învățarea prin descoperire | 1 ore             |
| 5. Managementul strategic al organizației                                                 | Dezbaterea noțiunilor de bază, Muncă în echipă, Învățarea prin descoperire | 1 ore             |
| 6. Modele de management                                                                   | Dezbaterea noțiunilor de bază, Muncă în echipă, Învățarea prin descoperire | 1 ore             |
| 7. Controlul                                                                              | Dezbaterea noțiunilor de bază, Muncă în echipă, Învățarea prin descoperire | 1 ore             |
| 8. Configurarea unui proiect de investiții                                                | Problematizare, aplicații practice, studii de caz                          | 1 ore             |
| 9. Analiza imobilizării fondurilor în proiecte de investiții                              | Problematizare, aplicații practice, studii de caz                          | 1 ore             |
| 10. Calculul indicatorilor dinamici ai proiectelor                                        | Problematizare, aplicații practice, studii de caz                          | 1 ore             |
| 11. Aspecte particulare privind calculul VNA, RIR                                         | Problematizare, aplicații practice, studii de caz                          | 1 ore             |
| 12. Analiza riscurilor proiectelor de investiții                                          | Problematizare, aplicații practice, studii de caz                          | 1 ore             |
| 13. Studiu de fezabilitate pentru proiectele de investiții                                | Problematizare, aplicații practice, studii de caz                          | 2 ore             |
| <b>Bibliografie</b>                                                                       |                                                                            |                   |

1. Curs format electronic încărcat pe platforma Moodle, 2016;
2. *Management general, ediția a 3-a*, Ionescu, Gh., **Lile Ramona**, 2007, Editura Universității "Aurel Vlaicu", Arad, ISBN 973-752-134-7
3. *Managementul proiectelor*, Szentesi S., Cioarna A., **Lile Ramona**, Cureteanu R., 2009, Editura Universității "Aurel Vlaicu", Arad, ISBN 978-973-752-360-0
4. *Management general, ediția a -5 a*, Ionescu Gh., **Lile Ramona**, 2009, Editura Universității "Aurel Vlaicu", Arad, ISBN 978-973- 752-400-3
5. Szentesi S. G., Cureteanu R., Managementul și analiza proiectelor de investiții, editura Mirton, Timișoara, 2004

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina are un conținut cu un pronunțat caracter pragmatic, prin care contribuie la formarea specialiștilor în domeniul managementului strategic și al investițiilor ce pot fi încadrați în orice organizație și la orice nivel de management.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                    | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                     | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                         | Susținere de referate.<br>Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale                                                                      | Evaluare scrisă         | 40%                          |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                            | Elaborarea și susținerea în cadrul studiilor de caz a aplicațiilor practice pentru implementarea managementului strategic și al investițiilor | Referate/Studii de caz  | 60%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță: rezolvarea corectă a 50% din fiecare subiect de examen        |                                                                                                                                               |                         |                              |
| <b><i>Examenul este scris, tip lucrare descriptivă, cu teste grilă și probleme aplicative</i></b> |                                                                                                                                               |                         |                              |

Data completării  
25.09.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                          |                                                              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior   | Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad                        |
| 1.2. Facultatea                          | Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului           |
| 1.3. Departamentul                       | Științe Tehnice și ale Naturii                               |
| 1.4. Domeniul de studii                  | Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală  |
| 1.5. Ciclul de studii                    | Licență                                                      |
| 1.6. Specializarea / Programul de studii | Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism |

### 2. Date despre disciplină

|                                           |                                 |                |    |                        |          |                          |    |
|-------------------------------------------|---------------------------------|----------------|----|------------------------|----------|--------------------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei                | Marketing General               |                |    |                        |          |                          |    |
| 2.2. Titularul activităților de curs      | Conf. dr. ing ec. Eugenia Tigan |                |    |                        |          |                          |    |
| 2.3. Titularul activităților de laborator | Conf. dr. ing ec. Eugenia Tigan |                |    |                        |          |                          |    |
| 2.4. Anul de studiu                       | I                               | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | Sumativă | 2.7. Regimul disciplinei | Ob |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

|                                                                                              |    |                    |    |              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|--------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                               | 4  | din care 3.2. Curs | 2  | 3.3. Seminar | 1   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                      | 42 | din care 3.5. Curs | 28 | 3.6. Seminar | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                 |    |                    |    |              | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |                    |    |              | 16  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |              | 10  |
| Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                                  |    |                    |    |              | 5   |
| Tutoriat                                                                                     |    |                    |    |              | 1   |
| Examinări                                                                                    |    |                    |    |              | 1   |
| Alte activități                                                                              |    |                    |    |              |     |
| 3.7. Total ore studiu individual                                                             |    |                    |    |              | 33  |
| 3.8. Total ore pe semestru                                                                   |    |                    |    |              | 75  |
| 3.9. Numărul de credite                                                                      |    |                    |    |              | 3   |

### 4. Precondiții

|                    |                                                                                                                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | Economie                                                                                                                          |
| 4.2. de competențe | Cunoașterea și înțelegerea strategiilor de marketing, a factorilor care influențează decizia și cumpărarea a consumatorului, etc. |

### 5. Condiții

|                                    |                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului     | Studentii se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile închise, respectiv convorbirile telefonice nu se efectuează în timpul cursului |
| 5.2. de desfășurare a seminariilor | Se vor respecta regulile de comportament managerial asumat                                                                                |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificarea, descrierea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice de marketing si in special al mixului de marketing</li> <li>2. Descrierea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice marketingului, precum și înțelegerea importanței practicării tehnicilor de marketing particularitatile specifice crearii spoturilor publicitare,cat si importanta eticii in comunicarea promotionala de marketing.</li> </ol> |
| Competențe transversale | 1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <p>Cursul are ca prim obiectiv introducerea studenților în noțiunea și conceptul de marketing, începând de la înțelegerea comportamentului consumatorului, factorii de influență, apoi mixul de marketing cu: politica de produs, politica de preț, politica de distribuție și politica de promovare.</p> <p>Dezbateră necesității unui comportament adecvat din punct de vedere etic și moral al persoanelor cu atribuții în domeniul marketingului.</p>                                                                                                                                                                             |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice marketingului, familiarizarea cu noțiunile tehnicilor de publicitate, și a mixului de marketing.</li> <li>• Să formeze competențe specifice, oferind posibilitatea de aplicare în practică a metodelor de cercetare în domeniul marketingului, a strategiilor de piață și de analiză a comportamentului consumatorului.</li> <li>• Înțelegerea comportamentului de comunicare în marketingul cât și aplicarea conceptelor teoretice învățate, în activitatea de zi cu zi, dobândind astfel competențe în acest domeniu.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode de predare      | Observații  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|
| <p>1 <i>Marketing generalitati</i></p> <p>1.1 Conceptul de marketing</p> <p>1.2 Etape în evoluția marketingului,</p> <p>1.3 Funcțiile marketingului,</p> <p>1.4 .1 Funcția de investigare a pieții,</p> <p>1.5 .2 Funcția de racordare la mediu,</p> <p>1.6 3 Funcția de satisfacere a necesităților,</p> <p>1.7 4 Funcția de maximizare a eficienței economice,</p> <p>1.8 Universalitatea marketingului ,</p> <p>1.1 Instituții și organisme de marketing</p> | Prelegerea, explicația | 2 prelegeri |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|
| 2 <i>Mediul de marketing al întreprinderii</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |             |
| 2.1 . Mediul de marketing al întreprinderii – concept si componente,<br>2.2 Mediul intern al întreprinderii,<br>2.3 Micromediul întreprinderii,<br>Macromediul întreprinderii                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prelegerea,<br>explicația | 1 prelegere |
| 3. Piața întreprinderii<br>3.1 Definirea și caracteristicile pieței întreprinderii<br>3.2 Analiza pieței întreprinderii<br>3.3 Segmentarea pieții întreprinderii<br>3.4 Indicatorii de estimare a pieței întreprinderii<br>3.5 Relațiile întreprinderii cu piața                                                                                                                                                                                                      | Prelegerea,<br>explicația | 2 prelegeri |
| 4 <i>Strategii de marketing ale întreprinderii</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |             |
| 4.1 Strategia de marketing a întreprinderii – concept<br>4.2 Tipologia si nivelurile strategiei de marketing,<br>4.3 Planificarea unitatii strategice de afaceri                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prelegerea,<br>explicația | 1 prelegere |
| 5. <i>Comportamentul consumatorului</i><br>5.1 Conceptul de consum, consumator, comportament al consumatorului,<br>5.2 Factorii care influenteaza comportamentul consumatorului,<br>5.2.1 Factorii demografici<br>5.2.2 Factorii economici<br>5.2.3 Factorii psihologici<br>5.2.4 Factorii sociali                                                                                                                                                                    | Prelegerea,<br>explicația | 2 prelegeri |
| 6. <b>Cercetarile cantitative și calitative în marketingul</b><br>6.1 Metodologia cercetărilor cantitative de marketing,<br>6.1.1 Ancheta sociologică –metodă de cercetare cantitativă,<br>6.1.2 Etapele anchetei prin chestionar,<br>6.2 Metodologia cercetărilor calitative de marketing                                                                                                                                                                            | Prelegerea,<br>explicația | 2 prelegeri |
| 7. <b>Mixul de marketing</b><br>7.1 Mixul de marketing - concept și tendințe,<br>7.2 Produsul din perspectiva de marketing<br>7.3 Ciclul de viata al produsului                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegerea,<br>explicația | 2 prelegere |
| 8. <b>Politica de preț</b><br>9. <b>Politica de distributie,</b><br>10 <b>politica de promovare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prelegerea,<br>explicația | 2 prelegeri |
| <b>Bibliografie</b><br>1. Eugenia Tigan, Marketing, Ed. Aurel Vlaicu, 2008 Arad<br>2. Eugenia Tigan, Marketing, note de curs PP, 2016<br>3. Philip Kotler, John Sannders, Gary Armstrong, Veronica Wong - Principiile Marketingului, Ed. Teora, București, 1999<br>4. Philip Kotler - Managementul Marketingului, Ed. Teora, București, 1997<br>5. Marian Constantin și colab, - Marketingul producției agroalimentare, Ed. Didactică și Pedagogică, București , 1997 |                           |             |

6. Fruja Ioan, Marketing , Editura Eurostampa, Timisoara, 2007
7. Csosz, I. – Agroturismul montan, Editura Mirton, Timișoara, 1996

| 8.2. Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode de predare                                           | Observații  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. Metode de creștere cantitativă și calitativă</b><br>1.1. Chestionarul – metodă de obținere a datelor primare în analiza de marketing<br>1.2. Focus group-ul – metoda calitativă de cercetare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Explicația, descrierea prin folosire de mijloace multimedia | 2 seminarii |
| <b>2. Ritmul diversificării și ritmul reînnoirii</b><br>2.1. Gama de produse<br>2.2. Introducerea de produse noi pe piață<br>2.3. Analiza gamei de produse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Explicația, descrierea, conversația, lucrarea practică      | 1 seminar   |
| <b>3. Strategii în politica de produs, analiza SWOT</b><br>3.1. Strategii ale politicii de produs<br>3.2. Analiza SWOT<br>3.3. Bugetul de familie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Explicația, descrierea                                      | 1 seminar   |
| <b>4. Strategii de preț. Prețul și elasticitatea cererii</b><br>4.1. Strategii de preț.<br>4.2. Prețul și elasticitatea cererii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Explicația, descrierea prin folosire de mijloace multimedia | 1 seminar   |
| <b>5. Strategia de distribuție. Analiza canalelor de distribuție. Optimizarea sistemelor de distribuție</b><br>5.1. Strategia de distribuție.<br>5.2. Analiza canalelor de distribuție.<br>5.3. Optimizarea sistemelor de distribuție                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Explicația, descrierea prin folosire de mijloace multimedia | 1 seminar   |
| <b>6. Metodologia elaborării programului de marketing</b><br>6.1. Metodologia elaborării programului de marketing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Explicația, descrierea, conversația                         | 1 seminar   |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eugenia Tigan, Marketing, Ed. Aurel Vlaicu, 2008 Arad</li> <li>2. Eugenia Tigan, Marketing, note de curs PP, 2016</li> <li>3. Philip Kotler, John Sannders, Gary Armstrong, Veronica Wong - Principiile Marketingului, Ed. Teora, București, 1999</li> <li>4. Philip Kotler - Managementul Marketingului, Ed. Teora, București, 1997</li> <li>5. Marian Constantin și colab. - Marketingul producției agroalimentare, Ed. Didactică Pedagogică, București, 1997</li> <li>6. Fruja Ioan, Marketing , Editura Eurostampa, Timisoara, 2007</li> <li>7. Csosz, I. – Agroturismul montan, Editura Mirton, Timișoara, 1996</li> </ol> |                                                             |             |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Inginerul si managerul din alimentatie publica si agroturism trebuie să aibă cunoștințe și abilități referitoare la analiza pieții serviciilor, la mixul de marketing și la strategiile de marketing.

#### **10. Evaluare**

| <b>Tip activitate</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>10.1. Criterii de evaluare</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>10.2. Metode de evaluare</b> | <b>10.3. Pondere din nota finală</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| <b>10.4. Curs</b>                                                                                                                                                                                                                     | Însușirea notiunilor teoretice referitoare la:<br><br>1. Tipologia si nivelurile strategiei de marketing<br><br>2. Metodologia cercetărilor cantitative de marketing<br><br>3. Factorii care influenteaza comportamentul consumatorului de servicii | Verificare scrisă               | 70%                                  |
| <b>10.5. Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                  | Însușirea metodelor și tehnicilor de:<br>1. Chestionarul – metodă de obținere a datelor primare în analiza de marketing<br><br>2. Strategii ale politicii de produs<br><br>3. Analiza SWOT                                                          | Verificare deprinderi/proiect   | 30%                                  |
| <b>10.6. Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a diferenția o oferta de piață avantajoasă, de a aplica strategii de marketing si de a lua decizii în propria afacere.</li> <li>• Frecvențarea orelor de seminarii</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                      |

**Data completării      Semnătura titularului de curs      Semnătura titularului de laborator**

**25.09.2018**




**Data avizării în departament**

**Semnătura directorului de departament**

.....

.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad                        |
| 1.2 Facultatea                        | Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului           |
| 1.3 Departamentul                     | Științe Tehnice și ale Naturii                               |
| 1.4 Domeniul de studii                | Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                                      |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                |               |    |                        |          |                          |                 |
|----------------------------------------|--------------------------------|---------------|----|------------------------|----------|--------------------------|-----------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Ecologia și protecția mediului |               |    |                        |          |                          |                 |
| 2.2 Titularul activității de curs      | Prof.dr.hab. Lucian Copolovici |               |    |                        |          |                          |                 |
| 2.3 Titularul activității de laborator | Prof.dr.hab. Lucian Copolovici |               |    |                        |          |                          |                 |
| 2.4. Anul de studiu                    | I                              | 2.5.Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | Continuă | 2.7. Regimul disciplinei | Ob (de domeniu) |

### 3. Timpul total estimat

|                                     |    |                    |    |                |    |
|-------------------------------------|----|--------------------|----|----------------|----|
| 3.1. Număr de ore/săptămână         | 2  | Din care 3.2. Curs | 1  | 3.3. Laborator | 1  |
| 3.4. Total din planul de învățământ | 28 | Din care 3.5. Curs | 14 | 3.6. Laborator | 14 |

|                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Distribuția fondului de timp                                                                 | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  | 24  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | 19  |
| Tutoriat (Consultatii)                                                                       | 2   |
| Examinări                                                                                    | 2   |
| Alte activități                                                                              | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                              | 47  |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                    | 75  |
| 3.10 Numărul de credite                                                                      | 3   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                    |                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului      | În sala de curs dotata cu videoproiector și posibilitate de conectare la internet                                                             |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | În laborator: tabla inteligentă/videoproiector și posibilitate de conectare la internet, pH-metru, conductometru, picnometru (laborator 125). |

|  |                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Pe teren: Gradina Botanica Macea, Parcul Natural Lunca Muresului, diverse ecosisteme din jurul UAV |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Competențe specifice acumulate

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1. Competențe profesionale | <p>Explicarea mecanismelor, proceselor și efectelor de origine antropica sau naturala care determina și influențează poluarea mediului</p> <p>Gestionarea și soluționarea problemelor specifice de mediu pentru dezvoltarea durabilă</p> <p>Analiza soluțiilor tehnice necesare pentru prevenirea, diminuarea și eliminarea fenomenelor negative asupra mediului</p> <p>Cooperarea cu instituțiile cu responsabilități în managementul de mediu și implicarea în definirea politicilor și strategiilor de mediu</p> <p>Coordonarea activităților și proceselor tehnologice pe baza specificațiilor tehnice</p> <p>Descrierea, analiza și utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniile științifice fundamentale (matematica, fizica, chimie) și din domeniul științelor ingineresti</p> <p>Descrierea, analiza și utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniul economico-managerial aplicate în domeniul mediului</p> |
| 6.2. Competențe transversale | <p>Identificarea și respectarea normelor de etică și deontologie profesională, asumarea responsabilităților pentru deciziile luate și a riscurilor aferente</p> <p>Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p>Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri, Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                            |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei     | Să formeze competențe generale în ce privește metode și tehnici din domeniul ecologiei și a protecției mediului                                                                                  |
| 7.2. Obiectivele specifice ale disciplinei | Să formeze competențe specifice în ce privește cunoașterea și înțelegerea proceselor care guvernează sistemele ecologice precum și însușirea măsurilor care se impun pentru protejarea mediului. |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                         | Metode de predare                                                                                                                                               | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Ecologia - știință fundamentală și aplicativă</b><br>1.1. Definiție. Importanța teoretică și practică<br>1.2. Formarea și dezvoltarea ecologiei ca știință<br>1.3. Formarea și dezvoltarea | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea,</li> <li>• expunerea,</li> <li>• explicația,</li> <li>• conversația,</li> <li>• problematizarea</li> </ul> | 2 ore      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| cunoștinței ecologice<br>1.4. Legi și principii ecologice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• brain -storming</li></ul>                                                                                                                   |       |
| <b>2. Nivele de organizare a materiei vii</b><br>2.1. Ecosistemul: semnificații ale conceptului de ecosistem.<br>2.2. Compoziția ecosistemului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     | 2 ore |
| <b>3. Biotopul în spațiu și timp</b><br>3.1. Factori de mediu<br>3.2. Structura biotopului<br>3.3. Interacțiunea factorilor abiotici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     | 2 ore |
| <b>4. Bioceneza, component organic al ecosistemului</b><br>4.1. Definirea și componentele biocenezei<br>4.2. Structura, analiza și funcțiile biocenezei<br>4.3. Subdiviziunile biocenezei<br>4.4. Relațiile intradisciplinare interspecifice și de condiționare complexă<br>4.5. Structura trofică a biocenezei                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     | 2 ore |
| <b>5. Componente și caracteristici ale ciclurilor biogeochimice.</b><br>5.1. Ciclurile biogeochimice globale.<br>5.2. Influențele asupra ciclurilor biogeochimice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• prelegerea,</li><li>• expunerea,</li><li>• explicația,</li><li>• conversația,</li><li>• problematizarea</li><li>• brain -storming</li></ul> | 2 ore |
| <b>6. Evaluarea impactului antropic asupra mediului</b><br>6.1 Clasificarea activităților după impactul asupra mediului<br>6.2. Depunerea solicitării pentru acord de mediu și evaluarea inițială a acestuia.<br>6.3. Conținutul memoriului tehnic pentru obținerea acordului integrat de mediu<br>6.4. Autorizația de mediu                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• prelegerea,</li><li>• expunerea,</li><li>• explicația,</li><li>• conversația,</li><li>• problematizarea</li><li>• brain -storming</li></ul> | 2 ore |
| <b>7. Protecția mediului</b><br>7.1. Noțiuni introductive de protecția mediului<br>7.2. Efecte ale poluării aerului, apei și a solului<br>7.3. Posibilități de depoluare a aerului, apei și solului<br>7.4. Accesul publicului privind informația mediului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     | 2 ore |
| Bibliografie<br>1. Copolovici L. Note de curs pentru uzul studenților (pe platforma SUMS)<br>2. Botnariuc N., Vadineanu A., Ecologie, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1982<br>3. Cogălniceanu D., Ecologie si protectia mediului, 2007,<br>4. Ciolac, A. 2004. Elemente fundamentale de ecologie si protectia mediului. Ed didactică și pedagogică, București<br>5. Ionescu Al., Ecologia-Știința ecosistemelor, București 1993<br>6. Bungău S., Copolovici D., Copolovici L., Instrumental Analytical Methods. Metode instrumentale de analiza, Italian Academic Publishing, 285 p., 2015 |                                                                                                                                                                                     |       |

8. Kannaste A, Copolovici L., Niinemets U., Gas Chromatography–Mass Spectrometry Method for Determination of Biogenic Volatile Organic Compounds Emitted by Plants, in: Methods in Molecular Biology, Plant isoprenoids, Methods and Protocols, Humana Press, Springer New York, pp 161-169, 2014
9. Muntean L., Știrban M., Ecologie și protecția mediului, Ed. Dacia, Cluj 1995
10. Sturgen B., Ecologie teoretică, Casa de Editură Sarmis, Cluj Napoca, 1994
11. Șchiopu D., Ecologie și protecția mediului, Ed. Did. și Pedagogică, București, 1997

| 8.2 Laborator                                                                                                                                                                                                                                               | Metode de predare                                                                                                                             | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>I. Metode de determinare a factorilor abiotici</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |            |
| 1. Elemente de prelucrare statistică a datelor experimentale aplicate în domeniul ingineriei mediului<br>Aplicații practice și teoretice interactive                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• problematizarea</li> <li>• brain –storming</li> <li>• explicatia</li> </ul>                          | 2 ore      |
| 2. Metode de determinare a probelor de aer, apa si sol<br>Determinarea pH-ului apei si solului<br>Determinarea conductivitatii apei si solului                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• explicatia</li> <li>• experimentul</li> </ul>                                                        | 2 ore      |
| <b>II. Vizite documentare în ecosistemele specifice județului Arad</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |            |
| 1. Vizită la Parcul Natural LUNCA MUREȘULUI<br>Prezentarea parcului natural. Discuții pe baza cunoștințelor dobândite la orele de curs și laborator.                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• explicatia</li> <li>• studiul de caz</li> <li>• problematizare</li> <li>• brain -storming</li> </ul> | 4 ore      |
| 2. Vizită la ARBORETUL MACEA - arie protejată categoria a IV-a IUCN - Rezervație Naturală de tip forestier și floristic.<br>Prezentarea ariei protejate. Discuții pe baza cunoștințelor dobândite la orele de curs și laborator.                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• explicatia</li> <li>• studiul de caz</li> <li>• problematizare</li> <li>• brain -storming</li> </ul> | 4 ore      |
| <b>III. Susținerea referatelor</b> elaborate pe baza cunoștințelor dobândite la orele de curs și laborator, precum și la vizitele pe teren (lucrări individuale). Prezentarea orală de către studenți a referatelor, urmată de discuții pe teme dezvoltate. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• studiul de caz</li> <li>• problematizare</li> <li>• brain -storming</li> </ul>                       | 2 ore      |
| <b>Bibliografie</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Copolovici L. <i>Note de curs pentru uzul studentilor</i> (pe platforma SUMS)</li> <li>2. Hălăngean L., Crișan S., <i>Ecologie - Lucrări practice</i>, Ed. UAV, Arad, 2006</li> </ol>                             |                                                                                                                                               |            |

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, a asociațiilor profesionale și a angajatorilor reprezentativi din domeniul ingineriei mediului**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• promovează relații principale de colaborare în echipele de lucru, stimulează inițiativa, creativitatea precum și calitățile manageriale</li> <li>• valorifică optim și creativ potențialul propriu fiecărui student în activitățile științifice din cadrul orelor de lucrări practice stimulează implicarea în cercetarea științifică, în promovarea inovațiilor științifice ,</li> <li>• stimulează angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane /instituții și participarea la propria dezvoltare profesională.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

| Tip activitate                             | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                  | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>10.4. Curs</b>                          | Însușirea noțiunilor teoretice și practice referitoare la:<br>a) ecosisteme<br>b) modalități de cunoaștere și protecția mediului                                                                                                                                                                  | Examen scris                                                                                                             | 80%                          |
| <b>10.5. Laborator</b>                     | 1. Însușirea metodelor și tehnicilor de cercetare:<br>a) cantitativă a populațiilor biocenozelor<br>b) a speciile indicatoare și a indicilor sinecologici                                                                                                                                         | Verificarea deprinderilor practice                                                                                       | 20%                          |
| <b>10.6. Standard minim de performanță</b> | 1. Definirea noțiunilor: ecosistem, biotop și biocenoză.<br>2. Enunțarea componentelor biocenezei.<br>3. Enunțarea structurii și a funcțiilor biocenezei, precum și analiza acesteia.<br>4. Enunțarea și definirea și factorilor abiotici și biotici care acționează asupra sistemelor biologice. | Să rezolve corect minim 50% dintre subiectele examenului.<br>Să efectueze minim 60% din lucrările practice de laborator. | Minim nota 5                 |

**Data completării****Semnătura titularului de curs****Semnătura titularului de laborator**

25.09.2018

Prof. dr. hab. Lucian Copolovici

Prof. dr. hab. Lucian Copolovici



**Data avizării în departament****Semnătura directorului de departament**

.....

Conf. dr. ing. Monica Lungu



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad                        |
| 1.2 Facultatea                        | Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului           |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul de Științe Tehnice și ale Naturii              |
| 1.4 Domeniul de studii                | Inginerie și management în agricultura și dezvoltare rurală  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                                      |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Inginerie și management în alimentația publică și agroturism |

### 2. Date despre disciplină

|                                                 |                                  |
|-------------------------------------------------|----------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | Botanica și fiziologia plantelor |
| 2.2 Titularul activității de curs               | Conf.dr.ing. Virgil Ciutina      |
| 2.3 Titularul activității de seminar/ laborator | Conf.dr.ing. Virgil Ciutina      |
| 2.4 Anul de studiu                              | I                                |
| 2.5 Semestrul                                   | II                               |
| 2.6 Tipul de evaluare                           | Sumativă                         |
| 2.7 Regimul disciplinei                         | Obligatorie                      |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                              |           |                           |           |                       |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| <b>3.1.</b> Număr de ore pe săptămână                                                        | <b>3</b>  | din care <b>3.2.</b> Curs | <b>2</b>  | <b>3.3.</b> Laborator | <b>1</b>  |
| <b>3.4.</b> Total ore din planul de învățământ                                               | <b>42</b> | din care <b>3.5.</b> Curs | <b>28</b> | <b>3.6.</b> Laborator | <b>14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                 |           |                           |           |                       | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |           |                           |           |                       | 11        |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |           |                           |           |                       | 8         |
| Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                                  |           |                           |           |                       | 6         |
| Tutoriat                                                                                     |           |                           |           |                       | 4         |
| Examinări                                                                                    |           |                           |           |                       | 4         |
| Alte activități                                                                              |           |                           |           |                       |           |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                      |           |                           |           |                       | <b>33</b> |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                            |           |                           |           |                       | <b>75</b> |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                               |           |                           |           |                       | <b>3</b>  |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                    |                          |
|------------------------------------|--------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului      | În sală de curs          |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | În laborator și pe teren |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1. Competențe profesionale | Utilizarea cunoștințelor de baza specifice disciplinelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea unor rezultate teoretice și a fenomenelor sau aspectelor specifice domeniului inginerie și management în alimentația publică și agroturism |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                                                                            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2. Competențe transversale | Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficiente in cadrul echipei |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei     | <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor: citologie, histologie, organografie, sistematică, fungi, gimnosperme, angiosperme etc.</li> <li>cunoașterea proceselor de înmulțire vegetativă și sexuată a plantelor</li> <li></li> </ul> |
| 7.2. Obiectivele specifice ale disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>utilizarea microscopului optic și a lupei binocular pentru vizualizarea structurilor microscopice ale plantelor</li> <li>însușirea modului de utilizare a determinatoarelor pentru identificarea speciilor de plante</li> </ul>             |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                        | Metode de predare                                                                                                                                                                                                                               | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Obiectul de studiu, dezvoltarea și importanța botanicii</b><br>1.1.Obiectul și metode de cercetare ale botanicii<br>1.2.Dezvoltarea botanicii ca știință<br>1.3.Dezvoltarea botanicii în România                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>prelegerea,</li> <li>expunerea cu utilizarea videoproiector si</li> <li>prezentare Power</li> <li>Point),</li> <li>explicația,</li> <li>conversația,</li> <li>problematizarea</li> </ul> brain -storming | 1          |
| <b>2. Celula vegetală (Citologia vegetală)</b><br>2.1 Tipuri de celule. Formă și dimensiuni<br>2.2 Structura celulelor eucariote<br>2.3 Diviziunea celulelor                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | 2          |
| <b>3. Țesuturile vegetale (Histologia vegetală)</b><br>3.1 Țesuturile meristematice<br>3.2. Țesuturile de apărare<br>3.3. Țesuturile fundamentale<br>3.4. Țesuturile de susținere<br>3.5. Țesuturile conducătoare<br>3.6. Țesuturile secretoare | <ul style="list-style-type: none"> <li>prelegerea,</li> <li>expunerea cu utilizarea videoproiector si</li> <li>prezentare Power</li> <li>Point),</li> <li>explicația,</li> <li>conversația,</li> <li>problematizarea</li> </ul> brain -storming | 2          |
| <b>4. Organele vegetative (Organografie)</b><br>4.1. Însușirile generale ale organelor<br>4.2. Organele vegetative ale angiospermelor<br>4.3. Rădăcina<br>4.4. Tulpina<br>4.5. Frunza                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 | 2          |
| <b>5. Reproducerea plantelor</b><br>5.1.Reproducerea asexuată<br>5.2.Reproducerea sexuată<br>5.3.Reproducerea la angiosperme<br>5.4.Înflorirea, polenizarea și fecundarea                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 | 2          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5.5.Sămânța și fructul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| <b>6. Sistematică. Noțiuni generale</b><br>6.1. Metode de cercetare în sistematica plantelor<br>6.2. Unități sistematice<br>6.3. Nomenclatura plantelor<br>6.4. Sisteme de clasificare                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |
| <b>7. Subregnul Schizobionta</b><br>7.1. Încrengătura Bacteriophyta<br>7.2. Încrengătura Cyanophyta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               | 1         |
| <b>8. Subregnul Thallobinota</b><br>8.1. Încrengătura Chlorophyta<br>8.2. Încrengătura Phaeophyta<br>8.3. Încrengătura Rhodophyta<br>8.4. Încrengătura Myxophyta<br>8.5. Încrengătura Mycophyta<br>8.6. Încrengătura Lichenophyta<br>8.7. Încrengătura Briophyta                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |
| <b>9. Subregnul Cormobionta</b><br>9.1. Încrengătura Pteridophyta<br>9.2. Încrengătura Gymnospermatophyta<br>9.3. Încrengătura Angiospermatophyta                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea,</li> <li>• expunerea cu utilizarea videoproiector și</li> <li>• prezentare Power</li> <li>• Point),</li> <li>• explicația,</li> <li>• conversația,</li> <li>• problematizarea</li> </ul> | 4         |
| <b>10. Geobotanica</b><br>10.1. Fitoecologia<br>10.2. Fito-fenologia<br>10.3. Fitogeografia<br>10.3. Fitocenologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |
| <b>FIZIOLOGIA PLANTELOR</b><br><br>Absorbția apei și a substanțelor minerale de către plante<br>Transportul substanțelor prin plante<br>Eliminarea substanțelor din plante<br>Asimilarea carbonului de către plante<br>Biodegradarea substanțelor de rezervă.<br>Respirația aerobă și anaerobă<br>Procesul de creștere al plantelor<br>Procesul de dezvoltare la plante<br>XIV. Procese care decurg din metabolism |                                                                                                                                                                                                                                               | 8         |
| <b>Total ore</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>28</b> |

| 8.2 Laborator                                                                                                                                               | Metode de predare                           | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|
| 1. Microscopul și tehnica obținerii preparatelor<br>Tehnici de microscopie; Tehnica obținerii preparatelor; Colectarea și conservarea materialului vegetal. | Aplicații practice și teoretice interactive | 1          |
| 2. Celula vegetală, formă și dimensiuni.<br>Structura celulelor eucariote                                                                                   | Aplicații practice și teoretice interactive | 1          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|
| Structura celulei vegetale: celula - vegetală a epidermei modificate la frunza de ceapa ( <i>Allium cepa</i> ); Morfologia plastidelor; Perete celular;Înmulțirea celulelor vegetale                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |          |
| 3. Țesuturile vegetale. Tipuri de țesuturi după origine, forma celulelor și după funcțiile pe care le îndeplinesc<br>Țesuturi: meristematice, de protecție, fundamentale, mecanice, secretoare, conducătoare.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Aplicații practice și teoretice interactive | <b>1</b> |
| 4. Morfologia rădăcinii. Structura primară și secundară a rădăcinii Rădăcina: Structura primară la monocotile- <i>Ranunculus</i> sp. si la dicotile- <i>Iris germanica</i> ; Structura secundară( <i>Vitis vinifera</i> ).                                                                                                                                                                                                                                                              | Aplicații practice și teoretice interactive | <b>1</b> |
| 5. Tipuri de tulpini. Structura primară și secundară a tulpinii Tulpina: Structura primară a tulpinii – tipuri de stel: protostel - <i>Polypodium</i> sp, eustel – <i>Ranunculus</i> sp., <i>Cucurbita pepo</i> ( sub formă de schemă), tactostel – monocotile; – <i>Zea mays</i> ; Structura secundară a tulpinii-ramura de <i>Tilia cordata</i> .                                                                                                                                     | Aplicații practice și teoretice interactive | <b>1</b> |
| 6. Morfologia frunzei, tipuri de frunze și anatomia frunzei Frunza: Morfologia frunzei – tipuri morfologice de frunze: simple, frunze sesile; compuse; Structura bifeciala- <i>Fagus</i> sp., ecvifaciala ( <i>Dianthus</i> sp.), cu mezofil omogen- <i>Zea mays</i> ).                                                                                                                                                                                                                 | Aplicații practice și teoretice interactive | <b>1</b> |
| 7. Reproducerea plantelor Alcătuirea, morfologia și anatomia florii. Morfologia și anatomia semințelor. Recunoașterea semințelor diferitelor specii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             | <b>1</b> |
| 8. Încreng. Bacteriophyta,<br>Încreng. Chlorophyta<br>Încreng. Mycophyta<br>Cl. Basidiomycetes<br>8.1. Analiza microscopică a principalelor forme de bacterii. Studiul microscopic al bacteriei <i>Bacillus subtilis</i> .<br>8.2. caractere generale, clasificare, reprezentanți - <i>Cladophora glomerata</i> , <i>Ulva lactuca</i> , <i>Enteromorpha intestinalis</i> , <i>Spirogyra rivularis</i> și <i>Chara fragilis</i><br>8.3. caractere generale, clasificare, reprezentanți - | Aplicații practice și teoretice interactive | <b>1</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|
| <p>Cl. Phycomycetes-Mucor mucedo; Cl. Ascomycetes- Saccharomyces cerevisiae și Penicillium notatum.</p> <p>8.4. caractere generale, clasificare, reprezentanți -</p> <p>Fomes fomentarius, Boletus edulis, Agaricus campestris, Amanita caesarea, A. muscaria, Macrolepiota procera, Russula vesca și Lactarius piperatus. Importanța economică a speciilor comestibile de macroimicete și valorificarea acestora.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                 |
| <p>9. Încrâng. Lichenophyta<br/>Încrâng. Bryophyta<br/>Încrâng. Pteridophyta<br/>Subâncrâng. Gymnospermae:</p> <p>9.1. caractere generale, clasificare, reprezentanți -</p> <p>Xanthoria parietina, Parmelia furfuracea, Usnea barbata.</p> <p>9.2. Marchantia polymorpha, Sphaagnum palustre, Polytrichum commune. Importanța mușchilor și lichenilor.</p> <p>9.3. caractere generale, clasificare, reprezentanți -</p> <p>Equisetum arvense, Dryopteris filix-mas, Athyrium filix-femina, Pteridium aquilinum, Polypodium vulgare.</p> <p>9.4. Fam. Pinaceae și Fam: Cupressaceae – caractere generale, clasificare, reprezentanți și importanță.</p> <p>Prezentarea principalelor specii de Gymnospermae spontane din România, ecologia, corologia și importanța economică a acestora.</p> | <p>Aplicații practice și teoretice interactive</p> | <p><b>1</b></p> |
| <p>10. Subâncrâng. Angiospermae:</p> <p>10.1 Cl. Magnoliatae (Dicotyledonatae)- Scl. Magnoliidae - caractere generale, clasificare, reprezentanți și importanță. Ecologia și corologia principalelor specii din această subclasă.</p> <p>10.2. Scl. Hamamelidae - caractere generale, clasificare. Prezentarea principalelor specii spontane din România, ecologia, corologia și importanța economică a acestora.</p> <p>10.3. Scl. Rosidae - caractere generale, clasificare. Prezentarea principalelor specii spontane din această subclasă., ecologia, corologia și importanța economică a acestora.</p> <p>10.4. Scl. Dilleniidae caractere generale, clasificare, reprezentanți și importanță.</p>                                                                                       | <p>Aplicații practice și teoretice interactive</p> | <p><b>1</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|
| Prezentarea principalelor specii spontane din această subclasă, ecologia, corologia și importanța economică a acestora.<br>10.5. Scl. Caryophyllidae și Asteridae - caractere generale, clasificare. Prezentarea principalelor specii spontane din această subclasă., ecologia, corologia și importanța economică a acestora.<br>10.6. Cl. Liliatae (Monocotyledonatae) - caractere generale, clasificare. Prezentarea principalelor specii spontane din această clasă., ecologia, corologia și importanța economică a acestora. |                                               |           |
| 11. Vizită documentară în parcuri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Recunoașterea în natură a speciilor de plante | 4         |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               | <b>14</b> |

### Bibliografie

1. Ciutina. V., - Suport curs platforma S.U.M.S – UAV, 2018
2. Ciutina. V., - Botanica, Editura Solnes, Timișoara, 2001
3. Grudnicki Margareta, - Noțiuni teoretice si practice de Fiziologie vegetală, Editura Mirton Timișoara, 2014
4. Niculescu, Mariana – *Practicum de Botanică I*, Ed. Universitaria, 2004
5. Toma, C. – *Histologie vegetală*, Ed. Junimea, Iași, 2000.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, a asociațiilor profesionale și a angajatorilor reprezentativi din domeniul ingineriei mediului

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• promovează relații principale de colaborare în echipele de lucru, stimulează inițiativa, creativitatea precum și calitățile manageriale</li> <li>• valorifică optim și creativ potențialul propriu fiecărui student în activitățile științifice din cadrul orelor de lucrări practice stimulează implicarea în cercetarea științifică, în promovarea inovațiilor științifice ,</li> <li>• stimulează angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane /instituții si participarea la propria dezvoltare profesională.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 10. Evaluare

| Tip activitate         | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                   | 10.2 Metode de evaluare            | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| <b>10.4. Curs</b>      | Să recunoască rapid și să descrie corect un preparat microscopic realizat în timpul lucrărilor practice. Să rezolve corect toate subiectele testului grilă. | Test grilă                         | 75%                          |
| <b>10.5. Laborator</b> | 1. Însușirea metodelor de microscopie, recunoașterea principalelor specii de plante                                                                         | Verificarea deprinderilor practice | 25%                          |

|                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |              |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>10.6. Standard minim de performanță</b> | Să frecventeze toate orele de lucrări practice. Să utilizeze corect microscopul optic. Să rezolve corect cel puțin 50% din subiectele testului grilă. | Să rezolve corect minim 50% dintre subiectele examenului.<br>Să efectueze minim 50% din lucrările practice de laborator. | Minim nota 5 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

Data completării  
25.09.2018

Titularul cursului  
conf. dr. ing. Ciutina Virgiliu  
Semnătura

Titularul lucrărilor de laborator  
conf. dr. ing. Ciutina Virgiliu  
Semnătura

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                          |                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior   | <b>Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad</b>                        |
| 1.2. Facultatea                          | <b>Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului</b>           |
| 1.3. Departamentul                       | <b>Științe Tehnice și ale Naturii</b>                               |
| 1.4. Domeniul de studii                  | <b>Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală</b>  |
| 1.5. Ciclul de studii                    | <b>Licență</b>                                                      |
| 1.6. Specializarea / Programul de studii | <b>Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism</b> |

## 2. Date despre disciplină

|                                         |                         |                |           |                        |                 |                          |           |
|-----------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------|------------------------|-----------------|--------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>Limba străină II</b> |                |           |                        |                 |                          |           |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                         |                |           |                        |                 |                          |           |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Coser Cornelia          |                |           |                        |                 |                          |           |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>I</b>                | 2.5. Semestrul | <b>II</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Continuă</b> | 2.7. Regimul disciplinei | <b>Ob</b> |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

|                                                                                              |           |                    |  |              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|--|--------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                               | <b>2</b>  | din care 3.2. Curs |  | 3.3. Seminar | <b>2</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                      | <b>28</b> | din care 3.5. Curs |  | 3.6. Seminar | <b>28</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                 |           |                    |  |              | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |           |                    |  |              | <b>7</b>  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |           |                    |  |              | <b>4</b>  |
| Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                                  |           |                    |  |              | <b>7</b>  |
| Tutoriat                                                                                     |           |                    |  |              | <b>2</b>  |
| Examinări                                                                                    |           |                    |  |              | <b>2</b>  |
| Alte activități                                                                              |           |                    |  |              |           |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                      |           |                    |  |              | <b>22</b> |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                            |           |                    |  |              | <b>50</b> |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                               |           |                    |  |              | <b>2</b>  |

## 4. Precondiții

|                    |                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | cunoașterea structurii limbii engleze – nivel A2 – B1          |
| 4.2. de competențe | ușurință în manipularea limbii engleze și a actelor de vorbire |

## 5. Condiții

|                                     |                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | -                                      |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | laborator limba, videoproiector, xerox |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea corectă a structurii limbii engleze și a unui vocabular practic funcțional</li> <li>- Cultivarea spiritului critic, a capacității de sinteză și analiză</li> <li>- Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză</li> </ul> |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea capacității de a căuta și folosi informații de pe internet</li> <li>- Capacitatea de a stabili relații între diferite arii, discipline</li> <li>- Dezvoltarea capacității de a înțelege și transmite informația științifică</li> <li>- Dezvoltarea capacității de a susține o prezentare cu și fără suport electronic</li> <li>- Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile de analiză și sinteza</li> <li>- Promovarea spiritului creativ și, totodată, critic</li> </ul> |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea capacității studenților de a comunica în limba engleză<br>Dezvoltarea capacității de abordare interdisciplinară a subiectelor                                                                                                                                              |
| 7.2. Obiectivele specifice             | Dezvoltarea cunoștințelor de limbă engleză (vocabular și gramatică) a studenților;<br>Dezvoltarea deprinderilor de ascultare, vorbire, citire, scriere și interacțiune orală și scrisă a studenților.<br>Înțelegerea importanței unei comunicări strategice, politicoase și indirecte. |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                | Metode de predare                                                  | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|
| -                                                                                                        |                                                                    |            |
| <b>Bibliografie</b>                                                                                      |                                                                    |            |
| 8.2. Seminar                                                                                             | Metode de predare                                                  | Observații |
| Nouns<br>Reading – It's a Bargain                                                                        | Language exercises<br>Reading and discussing around a text         | 1 seminar  |
| Nouns<br>It's All in the Mind<br>Activity - Using Altshuller's Phantogram                                | Language exercises<br>Group activity                               | 1 seminar  |
| Adjectives<br>Vocabulary: Towns and Buildings<br>Introducing presentations                               | Language and vocab exercises<br>Discussing presentation techniques | 1 seminar  |
| Adjectives<br>R – Robert Shrimley, The Secret Life of Secret Santa                                       | Language exercises<br>Reading and discussing around a text         | 1 seminar  |
| Adverbs<br>R - The Price of Fame<br>Practising presentations                                             | Language exercises<br>Reading and discussing around a text         | 1 seminar  |
| Possessives and Demonstratives<br>Vocabulary: Vehicles and Transport<br>Speaking - Looking Good          | Language and vocab exercises<br>Conversation                       | 1 seminar  |
| Possessives and Demonstratives<br>Practising presentations<br>Listening – Steve Job's speech at Stanford | Language exercises<br>Listening and speaking around it             | 1 seminar  |

|                                                                                    |                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| Articles<br>Vocabulary: Food, Restaurants and Cooking<br>S - How to Make a Fortune | Language and vocab<br>exercises<br>Conversation              | 1 seminar |
| Articles<br>R - The Planet Earth<br>Practising presentations                       | Language exercises<br>Reading<br>Discussing<br>presentations | 1 seminar |
| Functions 1<br>The role of functions<br>L – How to Influence People                | Discussion<br>Listening and speaking<br>around it            | 1 seminar |
| Functions 2<br>Vocabulary: Shops and Shopping<br>S - The Great Persuaders          | Conversation                                                 | 1 seminar |
| Functions 3<br>Vocabulary: Crime and the Law<br>R - Guilty or Not Guilty?          | Vocabulary exercises<br>Reading                              | 1 seminar |
| R+S - Katie Roiphe, Screen Wars (newspaper article)                                | Reading and<br>discussing around a<br>text                   | 1 seminar |
| R+S - John Veron, Paradise Lost (newspaper article)                                | Reading and<br>discussing around a<br>text                   | 1 seminar |

#### **Bibliografie**

1. Alexander L.G., *Right Word Wrong Word*, Longman, 1994
2. Altshuller Genrich, "Fantogrammy," 1971. 10 Aug., 2004.  
<[www.Altshuller.ru/rtv/rtv5.asp](http://www.Altshuller.ru/rtv/rtv5.asp)>
3. Blundell Jon, Higgins Jonathan, Middlemiss Nigel, *Function in English*, OUP, 1993
4. Burgess Sally, Acklam Richard, *Cambridge Maximizers*, Longman, 2002
5. *Cambridge Skills for Fluency*, Intermediate CUP, 1992
6. Coşer C., Vulcănescu R., *Developing Competence in English*, Polirom, 2005
7. Cunningsworth Alan, Ferst Phillipa, *Word Power*, Macmillan, 1992
8. De Bono Edward, *Thinking Course*
9. Fitikides T.J., *Common Mistakes*, Longman, 1999
10. Grellet Francoise, *Developing Reading Skills*, CUP, 1992
11. Hedge Tricia, *Writing*, OUP, 1992
12. *Longman Series for Learning English*, Longman, 1992
13. McCarthy Michael, O'Dell Felicity, *English Vocabulary in Use*, CUP, 1995
14. Nolasco Rob, *Think First* certificate, Longman.1993
15. *Oxford Supplementary Skills*, Elementary OUP, 1991
16. Rinvolucru Mario, *Grammar Games*, CUP, 1999
17. Shaw Katy, *English Grammar Exercises* Collins Cobuild, 1991
18. Swan Michael, Walter Catherine, *How English Works*, OUP, 1997
19. Vince Michael, *Intermediate Language Practice*, Macmillan Heinemann, 1996
20. Ward John Millington, *One Hundred Useful Exercises in English*, Penguin, 1987

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță atât cu cerințele Cadrului European (CEFR) în domeniul predării și testării limbilor străine, cât și cu conținutul disciplinelor similare din alte centre universitare din țară și din străinătate. Pe lângă dezvoltarea deprinderilor lingvistice ale studenților, cursul are ca scop principal deprinderea unor competențe comunicative complexe și eficiente, menite să asigure un climat social pozitiv. În plus, deoarece, prin utilizarea limbii engleze, programul este accesibil atât studenților români, cât și celor din străinătate, se insistă asupra dezvoltării unor atitudini pozitive, de

respect față de valorile umane și sociale, de înțelegere și acceptare a alterității.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                      | 10.1. Criterii de evaluare                                                                                                                                                                        | 10.2. Metode de evaluare                                                                                                                                                                  | 10.3. Pondere din nota finală                |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 10.4. Curs                          | -                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                              |
| 10.5. Seminar                       | <ul style="list-style-type: none"><li>capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate;</li><li>capacitatea de aplicare în practică</li><li>conștiinciozitatea, interesul pentru studiu</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Participarea activă la orele de seminar</li><li>Completarea unui test de limbă</li><li>Prezentarea orală a unui proiect pe un subiect dat</li></ul> | <div>35%</div> <div>35%</div> <div>30%</div> |
| 10.6. Standard minim de performanță | Demonstrarea capacității de comunicare orală și scrisă în limba engleză                                                                                                                           | Conversația                                                                                                                                                                               | Minim nota 5                                 |

**Data completării    Semnătura titularului de curs    Semnătura titularului de seminar**

*Close*

**25.09.2018**

**Data avizării în departament**

.....

**Semnătura directorului de departament**

Conf.dr.ing. Lungu Monica

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

## EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

### 1. Date despre program

|                                       |                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad                        |
| 1.2 Facultatea                        | Inginerie alimentară, Turism și Protecția Mediului           |
| 1.3 Departamentul                     | Științe Tehnice și ale Naturii                               |
| 1.4 Domeniul de studii                | Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                                      |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea  | Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism |

### 2. Date despre disciplină

|                                                |                                       |
|------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                      | Educație fizică și sport II           |
| 2.2 Titularul activității de curs              | -                                     |
| 2.3 Titularul activității de seminar/laborator | Lect. univ. dr. Ardelean Viorel Petru |
| 2.4 Anul de studiu                             | I                                     |
| 2.5 Semestrul                                  | 2                                     |
| 2.6 Tipul de evaluare                          | Continuă                              |
| 2.7 Regimul disciplinei                        | Obligatorie                           |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                                                 |    |                   |   |                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---|-----------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                                                   | 1  | din care 3.2 curs | - | 3.3 seminar/laborator | 1         |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                                                          | 14 | din care 3.5 curs | - | 3.6 seminar/laborator | 14        |
| Distribuția fondului de timp                                                                                                    |    |                   |   |                       | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                                                     |    |                   |   |                       | 1         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren                                    |    |                   |   |                       | 1         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri/ practicarea de activ. fizice individual sau în grup      |    |                   |   |                       | 4         |
| Tutoriat                                                                                                                        |    |                   |   |                       | -         |
| Examinări                                                                                                                       |    |                   |   |                       | 2         |
| Alte activități: (Competiții studențești pe diverse ramuri sportive: volei, tenis de masa, fotbal, baschet, tenis de camp, etc) |    |                   |   |                       | 3         |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                                                          |    |                   |   |                       | <b>11</b> |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>                                                                                                |    |                   |   |                       | <b>25</b> |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>                                                                                                  |    |                   |   |                       | <b>1</b>  |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | NU                                               |
| 4.2 de competențe | Practicarea disciplinei Educație fizică în liceu |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |                                                                |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | -                                                              |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Teren de sport/ sală de sport dotată cu aparatură și materiale |

<sup>1</sup> Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

|  |                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|
|  | specifice activităților fizice (jocuri sportive/ fitness/ sporturi individuale) |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară;</li> <li>Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială);</li> <li>Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic;</li> <li>Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă;</li> <li>Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport;</li> <li>Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</li> <li>Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive;</li> <li>Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>optimizarea stării de sănătate și dezvoltare fizică armonioasă a organismului;</b></li> <li>mărirea capacității de efort fizic și intelectual;</li> <li>prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>îmbunătățirea calităților motrice de bază (forță, viteză, rezistență, îndemânare);</li> <li>însușirea și consolidarea unor elemente și procedee tehnice de bază din atletism, gimnastică, jocuri sportive și sporturi aplicative și aplicarea lor în condiții de concurs sau joc bilateral;</li> <li>învățarea unor noțiuni de bază din regulamentele unor jocuri sportive (volei, baschet, handbal, gimnastică) de organizare și desfășurare a diferitelor competiții;</li> <li>stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal;</li> <li>crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor;</li> <li>dezvoltarea capacității de autoapărare individuală, autodepășire și rezistența la situații diverse de agresiune, cu respectarea regulilor sportive.</li> <li>acomodarea studenților cu drumețiile și plimbările în natură și dezvoltarea în rândul acestora a dragostei și atașamentului față de mediul înconjurător.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                         | Metode de predare                                                                                                                                                 | Observații        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>8.2 Seminar/laborator</b>                                                                                     | <b>Metode de predare</b>                                                                                                                                          | <b>Observații</b> |
| 1. Atletism: elemente din școala alergării, săriturii, aruncării.                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Expuneri;</li> <li>Demonstrații;</li> <li>Demonstrații intuitive;</li> <li>Explicații însoțite de demonstrații.</li> </ul> | 1                 |
| 2. Tehnica săriturii în lungime de pe loc, tehnica alergării de viteză și de rezistență.                         | Idem                                                                                                                                                              | 1                 |
| 3. Gimnastică: exerciții de front și formații, exerciții de dezvoltare fizică generală, exerciții de mobilitate. | Idem                                                                                                                                                              | 1                 |
| 4. Trasee aplicative combinate cu elemente de alergare, echilibru, escaladare, târâre, cățărare, transport;      | Idem                                                                                                                                                              | 1                 |

|                                                                                                                                                    |      |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
| 5. Practicarea unor jocuri sportive cu minge: baschet, handbal, fotbal, volei;                                                                     | Idem | 1 |
| 6. Practicarea unor jocuri sportive cu paleta sau racheta: tenis de masa, badminton, tenis de câmp;                                                | Idem | 1 |
| 7. Fitness – dezvoltarea unor calități motrice de bază – forță și rezistență. Exerciții de tonifiere a musculaturii posturale;                     | Idem | 2 |
| 8. Fitness – dezvoltarea unor calități motrice de bază – viteză și îndemânare/ mobilitate;                                                         | Idem | 1 |
| 9. Practicarea globală a jocului pe terenuri reduse și pe terenuri normale, cu efective diferite.                                                  | Idem | 1 |
| 10. Exemplificarea unor tehnici de autoapărare individuală sau de cădere, specifice judo, ju-jitsu, karate.                                        | Idem | 1 |
| 11. Realizarea unor excursii sau drumeții în mediul natural din municipiu sau județ pentru a evidenția importanța exercițiului fizic în aer liber. | Idem | 1 |
| 12. Prezentarea unor noțiuni de igienă individuală sau de grup (aplicabile în sport) și de acordare a primului ajutor .                            | Idem | 1 |
| 13. Autoorganizarea și autoconducerea de către studenți, a unor parti ale lecției de educație fizică.                                              | Idem | 1 |

#### **Bibliografie selectivă:**

- Ardelean V. P., (2009), „ *Indrumar practic de orientare turistica si sportiva cu variante de practicare in statiunea Moneasa* ” – Editura Univ. Aurel Vlaicu, Arad, ISBN : 978-973-752-438-6, 134 pag;
- Ardelean V. P., (2016), „*Elemente de Optimizare a conditiei fizice si fitness*” – suport de curs, platforma SUMS – UAV/ CD – pt. uzul studenților, Arad;
- Ardelean V. P., (2010), „*Ghid practico metodic. Tenis de masa*” , Editura Univ. Aurel Vlaicu;
- Galea I., Istvan G., Ardelean V. P., (2011), „*Baschet – suport curs*” , Editura Uni. Aurel Vlaicu Arad;
- Banatan O., Barjega M., Nicu A., (1973), “*Educatia fizica si sportul in invatamantul superior*“, Editura Stadion, București;
- Bushman B., (2011), *Complete guide to fitness and health*, Human Kinetiks, Champaign, Illinois;
- Cerghit, I., (1997), *Metode de învățământ*, Editura Didactică și Pedagogică, București,.
- Cîrstea, G., (1993), *Programarea și planificarea în educația fizică și sportivă școlară*, Editura Universul, București;
- Cîrstea, G., (2000), *Teoria si metodica educatiei fizice si sportului*, Editura AN-DA, Bucuresti;
- Corbin C.B., Lindsey R., (2007), *Fitness for life*, Human Kinetiks, Champaign, Illinois;
- Damian, S., (2006). *Superfit. Esentialul in fitness si culturism*. Editura Runa, Bucuresti, 380 pag. ;
- Dragnea, A., Bota, A., (1999), *Teoria activităților motrice*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
- Galea I., (2014), *Evaluate motrică și somatofuncțională*, Editura U.A.V., Arad;
- Ionescu R., (2005), *Educație Fizică: Mijloace operaționale folosite în rezolvarea temelor lecției*, Editura Humanitas, București;
- Negoiță A., Gălan D., (2009), *Educație fizică și sport prin metode marțiale*, Editura Roprint, Cluj Napoca,
- Pop C.L., Hantau C., Nae C.I., Ciomag R.V., (2016), *Educatia fizica in invatamantul superior economic*, Editura Pro Universitaria, Bucuresti;
- Rahl R. L., (2010), *Physical activity and health guidelines*, Human Kinetics, Champaign, Illinois;
- Scarlat, E., Scarlat, M. B., (2011), *Tratat de educație fizică*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
- Săvescu I., (2007), *Educație fizică și sportivă școlară – culegere de exerciții fizice: metodologie*, Editura Aius, Craiova;
- Vespan V., (2001), “*Anihilarea agresorilor prin tehnici de autoaparare* “ – Edit. Didactica si Pedagogica- București;

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate fizice și intelectuale; prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacității de autoapărare, autodepășire și rezistența la diverse situații agresive.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                   | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                                                              | 10.3 Pondere din nota finală                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Participare activă la ore;</li><li>• Dispoziție la efort fizic și intelectual;</li><li>• Echipament adecvat;</li><li>• Atitudine corespunzătoare pentru lucrul în echipă.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sustinerea probelor de control;</li><li>• Evaluare continuă pe parcursul semestrului, competiții;<br/>.....</li><li>• Referate (pentru studenții scutiți medical).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- 70%</li><li>- 30%</li><li>.....</li><li>- 100%</li></ul> |
| <b>10.6 Standard minim de performanță:</b><br>> verificare practică la sfârșitul celor 14 ore de LP din sem. 2:<br>- alergare de viteză 50 m: 8,2 sec (F) și 7,2 sec (B);<br>- alergare de rezistență (800m-F și 1000m-B): 4,55 min.;<br>- circuit aplicativ din joc sportiv (contracronometru): ~ 50 sec.<br>*Studenții scutiți: - vor prezenta 1 referat realizat și susținut în cadrul orelor practice, evaluat cu „admis” sau minimum nota 5. |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |

**Data completării**  
25.09.2018

**Semnătura titularului de curs**  
.....

**Semnătura titularului de seminar**  
Lect. dr. Ardelean Viorel Petru

**Data avizării în departament**  
.....

**Semnătura directorului de departament**  
Conf.dr.ing. Lungu Monica

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                          |                                                              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior   | Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad                        |
| 1.2. Facultatea                          | Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului           |
| 1.3. Departamentul                       | Științe Tehnice și ale Naturii                               |
| 1.4. Domeniul de studii                  | Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală  |
| 1.5. Ciclul de studii                    | Licență                                                      |
| 1.6. Specializarea / Programul de studii | Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism |

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei **Practică de domeniu**

2.2. Titularul activităților de curs

2.3. Titularul activităților de practică **Conf. Dr. ing. Calinovici Ioan**

|                     |   |                |   |                        |                   |                          |    |
|---------------------|---|----------------|---|------------------------|-------------------|--------------------------|----|
| 2.4. Anul de studiu | 1 | 2.5. Semestrul | 2 | 2.6. Tipul de evaluare | Colocviu Sumativă | 2.7. Regimul disciplinei | Ob |
|---------------------|---|----------------|---|------------------------|-------------------|--------------------------|----|

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

|                                                                                              |           |                    |   |                                   |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|---|-----------------------------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                               | 30        | din care 3.2. Curs | - | 3.3. Aplicații practice/săptămână | 30        |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                      | 30x2 = 60 | din care 3.5. Curs | - | 3.6. Aplicații practice           | 60        |
| Distribuția fondului de timp                                                                 |           |                    |   |                                   | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |           |                    |   |                                   | 3         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |           |                    |   |                                   | 6         |
| Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                                  |           |                    |   |                                   | 4         |
| Tutoriat                                                                                     |           |                    |   |                                   | -         |
| Examinări                                                                                    |           |                    |   |                                   | 2         |
| Alte activități                                                                              |           |                    |   |                                   | -         |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                      |           |                    |   |                                   | <b>15</b> |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                            |           |                    |   |                                   | <b>75</b> |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                               |           |                    |   |                                   | <b>3</b>  |

### 4. Precondiții

|                    |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | Chimie I, Botanică și fiziologia plantelor, Ecologie și protecția mediului, Plante medicinale și melifere, Informatică aplicată I, II, Biofizică și agrometeorologie.                           |
| 4.2. de competențe | Cunoștințe generale despre mediu și protecția mediului. Cunoașterea și înțelegerea terminologiei de specialitate din domeniul chimiei, botanicii, ecologiei, agrometeorologiei și informaticii. |

### 5. Condiții

|                                     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | -                              |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | Parcul Natural Lunca Mureșului |



## 6. Competențe specifice acumulate

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1. Competențe profesionale</b> | <p>Efectuarea stagiului de practică, oferă studentului practicant, posibilitatea aplicării cunoștințelor teoretice dobândite în primele 2 semestre de studii.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinarea și interpretarea parametrilor aerului și solului, utilizând instrumentele specifice</li> <li>2. Identificarea și caracterizarea unor specii de plante</li> <li>3. Documentarea observațiilor</li> <li>4. Interpretarea observațiilor</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6.2. Competențe transversale</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicarea unei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat. Respectarea principiilor și normelor codului de etică profesională.</li> <li>2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii de echipă.</li> <li>3. Atitudine conștientă în rezolvarea problemelor și luarea deciziilor</li> <li>4. Autoevaluarea obiectivă a propriilor nevoi de formare profesională pentru a-și realiza eficient și calitativ atribuțiile profesionale.</li> <li>5. Utilizarea tehnologiei informației și comunicării</li> </ol> |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Stagiul de practica efectuat după promovarea anului I de studii, oferă studenților dela programul de studii IMAPA competențe care permit aplicarea cunoștințelor dobândite, pentru înțelegerea și aprofundarea disciplinelor de specialitate care vor fi studiate în anii următori.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Punerea în contact a studenților cu structuri și situații existente în instituțiile specializate pe monitorizarea parametrilor și protecția mediului înconjurător.</li> <li>2. Aprofundarea, prin explicații, exemplificări și studii de caz, a noțiunilor și problematicilor prezentate la cursuri, laboratoare și seminarii, prin care experiența studenților se va îmbogăți considerabil.</li> <li>3. Participarea efectivă la activitățile practice, specifice domeniului.</li> </ol> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1. Curs</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Metode de predare</b>   | <b>Observații</b>                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                          | -                                                                  |
| <b>8.2. Aplicații practice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Metode de predare</b>   | <b>Observații</b>                                                  |
| INSTRUIRE privind securitatea și sănătatea în muncă, a situațiilor de urgență și a deplasării studenților la locul de desfășurare a stagiului de practică                                                                                                                                                                      | expunere                   | Instruirea se va efectua la sediul FIATPM, în prima zi a stagiului |
| Instruirea practicanților cu privire la securitatea și sănătatea în muncă, a situațiilor de urgență, de catre personalul specializat al instituției.<br>Vizitarea instituției unde se va desfășura stagiul de practică. Observații generale, cu privire la organizarea instituției. Identificarea departamentelor instituției. | expunere                   | 1 zi de stagiul (6 ore)                                            |
| Studiul site-ului oficial al Ariei protejate unde se desfășoară stagiul (ex. Parcul Natural Lunca Mureșului), aprofundarea domeniilor de activitate ale Ariei protejate.                                                                                                                                                       | conversație, studiu de caz | 1 zi de stagiul                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| Determinarea și interpretarea parametrilor aerului și solului ariei protejate, utilizând instrumentele specifice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | expunere, conversație, studiu de caz | 1 zi de stagi      |
| Caracterizarea unor ecosisteme din aria protejată.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | conversație, studiu de caz           | 1 zi de stagi      |
| Studiul florei - Identificarea și caracterizarea speciilor de <i>plante medicinale si melifere</i> din ecosistemele caracterizate anterior.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | conversație, studiu de caz           | 1 zi de stagi      |
| Studiul florei - Identificarea și caracterizarea speciilor de <i>plante protejate</i> din ecosistemele caracterizate anterior.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | conversație, studiu de caz           | 1 zi de stagi      |
| Studiul florei - Identificarea și caracterizarea speciilor de <i>plante invazive</i> din ecosistemele caracterizate anterior.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | conversație, studiu de caz           | 1 zi de stagi      |
| Realizarea documentației (caiet de practică, referat, prezentare Power Point).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                    | 1 zi de stagi      |
| Evaluare - Colocvii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                    | Ultima zi de stagi |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.luncamuresului.ro">http://www.luncamuresului.ro</a></li> <li>2. <a href="http://www.anpm.ro/natura-2000">http://www.anpm.ro/natura-2000</a></li> <li>3. <a href="http://ananp.uov.ro/">http://ananp.uov.ro/</a></li> <li>4. <a href="http://www.mmediu.ro/cateuorie/protectia-naturii/4">http://www.mmediu.ro/cateuorie/protectia-naturii/4</a></li> <li>5. <a href="http://www.mmediu.ro/cate2orie/rapoarte-zilnice-starea-mediului/111">http://www.mmediu.ro/cate2orie/rapoarte-zilnice-starea-mediului/111</a></li> </ol> |                                      |                    |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Studentul va fi informat cu privire la stadiul actual al caracterizării ecosistemelor, a speciilor de plante medicinale, melifere, protejate, respectiv invazive, din aria protejată unde se desfășoară stagiul de practică.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                             | 10.1. Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10.2. Metode de evaluare                                                                                                                                                                                               | 10.3. Pondere din nota finală    |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>10.4. Curs</b>                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                      | -                                |
| <b>10.5. Aplicații practice</b>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Însușirea noțiunilor referitoare la caracterizarea factorilor de mediu, a ecosistemelor, a speciilor de plante medicinale, melifere, protejate și a speciilor de plante invazive din aria ecosistemele studiate</li> <li>2. Documentația realizată (notațiile)</li> <li>3. Participarea la activitatea practică</li> </ol>                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examen oral, aprecierea făcându-se pe baza cunoștințelor dobândite.</li> <li>2. Notarea documentației realizată în timpul practicii</li> <li>3. Prezența la stagi</li> </ol> | <p>50%</p> <p>25%</p> <p>25%</p> |
| <b>10.6. Standard minim de performanță</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să prezinte documentația realizată în perioada stagiului</li> <li>2. Să răspundă corect la minim 50% dintre întrebările examinatorului, cu privire la tematicile abordate în timpul stagiului de practică</li> <li>3. Să efectueze (recupereze) 50% din cele 60 de ore de practică, prevăzute în planul de învățământ.</li> <li>4. Nota minimă: 5.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                        |                                  |

Data completării

25.09.2018

Data avizării în departament

Semnătura titularului de practică



Semnătura directorului de departament

Conf.dr.ing. Lungu Monica

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                          |                                                              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior   | Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad                        |
| 1.2. Facultatea                          | Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului           |
| 1.3. Departamentul                       | Științe Tehnice și ale Naturii                               |
| 1.4. Domeniul de studii                  | Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală  |
| 1.5. Ciclul de studii                    | Licență                                                      |
| 1.6. Specializarea / Programul de studii | Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism |

## 2. Date despre disciplină

|                                                 |                                       |                |   |                        |          |                          |             |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|---|------------------------|----------|--------------------------|-------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                      | Zone și stațiuni turistice în România |                |   |                        |          |                          |             |
| 2.2. Titularul activităților de curs            | Conf. dr. ing. Brinzan Oana           |                |   |                        |          |                          |             |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/proiect | -                                     |                |   |                        |          |                          |             |
| 2.4. Anul de studiu                             | I                                     | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | Continuă | 2.7. Regimul disciplinei | Facultativă |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

|                                                                                              |    |                    |    |                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|----------------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                               | 2  | din care 3.2. Curs | 2  | 3.3. Seminar/proiect | 0   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                      | 28 | din care 3.5. Curs | 28 | 3.6. Seminar/proiect | 0   |
| Distribuția fondului de timp                                                                 |    |                    |    |                      | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |                    |    |                      |     |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                      | 6   |
| Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                                  |    |                    |    |                      | 6   |
| Tutoriat                                                                                     |    |                    |    |                      | 4   |
| Examinări                                                                                    |    |                    |    |                      | 6   |
| Alte activități                                                                              |    |                    |    |                      |     |
| 3.7. Total ore studiu individual                                                             |    |                    |    |                      | 22  |
| 3.8. Total ore pe semestru                                                                   |    |                    |    |                      | 50  |
| 3.9. Numărul de credite                                                                      |    |                    |    |                      | 2   |

## 4. Precondiții

|                    |                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | Nu sunt necesare condiții                           |
| 4.2. de competențe | Studiu și interpretarea documentației bibliografice |

## 5. Condiții

|                                                  |                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Studentii se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile închise, respectiv convorbirile telefonice nu se efectuează în timpul cursului |
| 5.2. de desfășurare a seminarului și proiectului | Se vor respecta regulile de comportament                                                                                                  |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>1. Efectuarea de studii, documentări, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și ingineresti</p> <p>2. Posibilitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite în activitatea de cercetare și de practică viitoare</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Competențe transversale | <p>1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente;</p> <p>2. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</p> |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                        |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Să formeze competențe generale în ce privește exploatarea resurselor naturale și antropice dintr-un areal turistic                                                  |
| 7.2. Obiectivele specifice             | Cu ajutorul acestei discipline viitorul specialist ce vor lucra în domeniul turismului va dispune un bagaj general de cunoștințe, cât și un limbaj de specialitate. |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode de predare      | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|
| <b>1. Noțiuni introductive de turism și geografie a turismului.</b><br><b>Turismul – tipuri și forme</b>                                                                                                                                                        | Prelegerea, explicația | 4 ore      |
| <b>2. Noțiuni introductive de turism și geografie a turismului.</b><br>2.1. Așezări turistice (funcția turistică, elemente de atracție ale unei așezări turistice – patrimoniul turistic, localități și stațiuni turistice, clasificarea stațiunilor turistice) | Prelegerea, explicația | 4 ore      |
| 2.2. Zona turistică (zona turistică și tipologia acesteia, centrele turistice și tipizarea lor, obiective și puncte turistice)                                                                                                                                  | Prelegerea, explicația | 4 ore      |
| <b>3. Zone și stațiuni turistice în România</b><br>3.1. România destinație turistică<br>3.2. Principalele centre turistice din România – descriere                                                                                                              | Prelegerea, explicația | 4 ore      |
| 3.3. Zone și stațiuni turistice în Banat                                                                                                                                                                                                                        | Prelegerea, explicația | 2 ore      |
| 3.4. Zone și stațiuni turistice în Crișana și Maramureș                                                                                                                                                                                                         | Prelegerea, explicația | 2 ore      |
| 3.5. Zone și stațiuni turistice în Transilvania                                                                                                                                                                                                                 | Prelegerea, explicația | 2 ore      |
| 3.6. Zone și stațiuni turistice în Moldova                                                                                                                                                                                                                      | Prelegerea, explicația | 2 ore      |
| 3.7. Zone și stațiuni turistice în Dobrogea                                                                                                                                                                                                                     | Prelegerea, explicația | 2 ore      |
| 3.8. Zone și stațiuni turistice în Oltenia și Muntenia                                                                                                                                                                                                          | Prelegerea, explicația | 2 ore      |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Inginerul și managerul din alimentație publică și agroturism trebuie să aibă cunoștințe și abilități referitoare la utilizarea resurselor naturale și antropice dintr-un areal turistic, să cunoască zonificarea activității turistice din România.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                      | 10.1. Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 10.1. Curs                          | Însusirea noțiunilor teoretice referitoare la:<br>1. turism – tipuri și forme<br>2. Așezarea și zonarea turistică<br>3. Principalele centre turistice din România<br>4. Exemple de zone și stațiuni turistice din principalele centre turistice                                               | Verificare               | 100%                          |
| 10.6. Standard minim de performanță | <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitatea de a identifica resursele naturale și antropice a unui areal turistic</li><li>• Să prezinte principalele zone turistice din România și principalele destinații turistice din aceste zone.</li><li>• Frecventarea orelor de curs</li></ul> |                          |                               |

**Data completării      Semnătura titularului de curs      Semnătura titularului de laborator**

25.09.2018

Conf. dr. ing. Brinzan Oana



-

**Data avizării în departament**

.....

**Semnătura directorului de departament**

Conf.dr.ing. Lungu Monica

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD                                                             |
| 1.2 Facultatea                        | ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ                                            |
| 1.3 Departamentul                     | PEDAGOGIE, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ                                                        |
| 1.4 Domeniul de studii                | ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI                                                                               |
| 1.5 Ciclul de studii                  | PROGRAMUL DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ / NIVELUL I |
| 1.6 Programul de studii               | INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN ALIMENTAȚIA PUBLICĂ ȘI AGROTURISM                                      |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                               |               |   |                       |        |                         |                |
|----------------------------------------|-------------------------------|---------------|---|-----------------------|--------|-------------------------|----------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | PSIHOLOGIA EDUCAȚIEI          |               |   |                       |        |                         |                |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. univ. dr. Tiberiu Dughi |               |   |                       |        |                         |                |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. Tiberiu Dughi |               |   |                       |        |                         |                |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                             | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | DF Facultativă |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |             |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |             | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |             | 15  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |             | 14  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |             | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |             | 5   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |             | 5   |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |    |             | 10  |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |    |             | 69  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |    |                    |    |             | 125 |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         |    |                    |    |             | 5   |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | - nu este cazul                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.2 de competențe | a. Profesionale - de factură cognitivă și funcțional – acționale;<br>b. Complementare – lingvistice, digitale<br>c. Transversale – de rol, de dezvoltare personală și profesională<br>d. Manageriale – de conducere, îndrumare și control |

#### 6. Competențele specifice

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p><b>C1.1.</b> Identificarea și asimilarea principalelor teorii ale învățării, a conținuturilor specifice și a curriculumului disciplinelor predate și a principalelor orientări metodologice specifice acestor discipline.</p> <p><b>C1.2.</b> Utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunoștințelor de specialitate, psiho-pedagogice și metodologice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activităților instructiv-educative și a materialelor didactice.</p> <p><b>C1.3.</b> Identificarea și aplicarea principiilor și strategiilor didactice în proiectarea activităților instructiv-educative specifice nivelului de vârstă al grupului cu care se lucrează.</p> <p><b>C1.4.</b> Raportarea la norme, la standarde și la obiective curriculare în analiza și evaluarea documentelor școlare oficiale, sau pentru autoevaluarea celor proiectate.</p> <p><b>C1.5.</b> Elaborarea modelelor de proiectare a activităților instructiv-educative și/sau extracurriculare.</p> |
| Competențe transversale | <p><b>CT1.</b> Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației.</p> <p><b>CT2.</b> Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.</p> <p><b>CT3.</b> Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea principalelor noțiuni din domeniul psihologiei educației și a condițiilor de stimulare eficientă a învățării</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Formarea capacității de integrare adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul psihologiei educației</li><li>2. Dezvoltarea deprinderilor de proiectare, organizare și evaluare a procesului educativ propus elevilor;</li><li>3. Dezvoltarea capacităților de utilizare a metodelor și strategiilor de predare evaluare adecvate particularităților grupului educativ, scopului și tipului de activitate didactică</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>• 4. Formarea capacităților de tip proiectiv în condițiile aplicării unei metodologii novatoare.</li></ul> |

#### 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs                                                           | Metode de predare/învățare            | Observații/ore |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|
| <b>1. Introducere în psihologia educației</b><br>- noțiuni generale | Prelegere interactivă,<br>Dezbaterea, | 2              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| - scopul și obiectul de studiu în psihologia educației                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Abordarea euristică,<br>Problematizarea                                                                |    |
| <b>2. Factori ai dezvoltării psihice</b><br>- noțiunea de dezvoltare<br>- ereditate, mediu educație în dezvoltarea psihică<br>- teorii privind influența factorilor de dezvoltare<br>- stadii ale dezvoltării                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dezbaterea,<br>Abordarea euristică,<br>Problematizarea,<br>Învățarea prin cooperare,<br>Studiul de caz | 4  |
| <b>3. Învățarea. Teorii și factori</b><br>- delimitări conceptuale<br>- modele și teorii ale învățării<br>- rolul proceselor psihice în învățare: gândirea, memoria, motivația, atenția                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Abordarea euristică,<br>Modelarea,<br>Problematizarea,<br>Algoritmizarea,<br>Învățarea prin cooperare  | 10 |
| <b>4. Personalitatea</b><br>- conceptul de personalitate<br>- componente ale personalității<br>- creativitatea ca aptitudine generală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Modelarea,<br>Problematizarea<br>Algoritmizarea,<br>Brainstorming-ul,<br>Organizatorul grafic          | 4  |
| <b>5. Personalitatea cadrului didactic</b><br>- statut și rol ale cadrului didactic<br>- stiluri didactice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Demonstrația,<br>Modelarea,<br>Problematizarea<br>Abordarea euristică                                  | 2  |
| <b>6. Comunicarea în context educațional</b><br>- definiții<br>- tipuri de comunicare<br>- bariere și blocaje în comunicare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Învățarea prin cooperare,<br>Problematizarea,<br>Algoritmizarea,<br>Brainstorming-ul                   | 4  |
| <b>7. Grupul clasă</b><br>- caracteristici<br>- funcții ale grupului<br>- procese de grup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prelegere interactivă,<br>Dezbaterea,<br>Abordarea euristică,<br>Problematizarea                       | 2  |
| <b>Bibliografie</b><br>- Cocoradă, E., (2010), <i>Introducere în teoriile învățării</i> , Editura Polirom, Iași<br>- Cosmovici, A., Iacob, L., (1998), <i>Psihologie școlară</i> , Polirom, Iași<br>- Dughi, T., Roman, A. (2009) <i>Dimensiuni psihologice ale învățării</i> , Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad<br>- Egerău, A., (2014), <i>Managementul relațiilor educaționale</i> , Editura Universității Aurel Vlaicu Arad<br>- Ilica, A., (2008), <i>Comportament comunicativ și cultură organizațională</i> , Editura Universității Aurel Vlaicu Arad<br>- Jude, I. (2002), <i>Psihologie școlară și optim educațional</i> , E.D.P., București<br>- Note de curs (2017) - Tiberiu Dughi – <i>Psihologia educației</i> – format electronic<br>Notă : Vor fi studiate doar capitolele corespunzătoare conținuturilor prezentei fișe. |                                                                                                        |    |



| 8. 2 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metode de predare/învățare           | Observații / nr ore |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1. Rolul psihologiei educației în formarea cadrelor didactice                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dezbatere                            | 2                   |
| 2. Identificarea și exemplificarea rolului factorilor de dezvoltare în evoluția personală                                                                                                                                                                                                                                                                             | Exercițiul individual, studiu de caz | 4                   |
| 3. Teorii ale învățării                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Învățarea prin cooperare             | 2                   |
| 4. Etape ale învățării                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Simulare                             | 2                   |
| 5. Rolul gândirii în învățare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Exercițiul                           | 4                   |
| 6. Exercițiu de negociere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dezbatere                            | 4                   |
| 7. Motivația în învățare – vizionare documentar și analiză comparativă                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Studiu de caz                        | 2                   |
| 8. Proiect de educație a caracterului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Proiectul                            | 4                   |
| 9. Posibilități de educare a creativității                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Brainstorming                        | 2                   |
| 10. Eu, ca și cadru didactic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Eseu                                 | 2                   |
| <b>Bibliografie</b><br>Dughi, T., (2014), <i>Consiliere educațională. Abordări aplicative</i> , Editura Eikon, Cluj Napoca<br>Kelemen, G., Dughi, T. (2014), <i>Creativitatea. Perspective psihologice și pedagogice</i> , Editura Universității Aurel Vlaicu Arad<br>Peretti, A., Legrand, J.-A., Boniface, J., (2001), <i>Tehnici de comunicare</i> , Polirom, Iași |                                      |                     |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- În vederea proiectării prezentei fișe, a selectării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au avut în vedere expectanțele reprezentanților angajatorilor (ISJ) precum experiențele unor cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior.

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                      | 10.2 Metode de evaluare                                       | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs      | - Modul de rezolvare a sarcinii de examen (creativitate, oportunitate, structurare, corectitudine în elaborarea răspunsurilor) | - Examen scris                                                | 70%                          |
| 10.5 Seminarr  | - Contribuția la desfășurarea activităților;<br>- Corectitudinea                                                               | - Prezentarea temelor de lucru<br>- Verificarea portofoliului | 30%                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>comunicării și prezentării ideilor și a produselor solicitate;</p> <p>- Realizarea portofoliului individual de formare, 2 eseuri cu temele: “De ce învață unii elevi mai bine decât alții?” și “Eu ca și cadru didactic”</p> | individual de formare |  |
| <b>10.6 Standarde minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                       |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea minimală a sarcinilor de lucru pe parcursul activităților didactice (curs și seminar)</li> <li>- Realizarea portofoliului de formare individuală, pe minim una din cele două dimensiuni prevăzute în criteriile de evaluare.</li> <li>- Operarea cu noțiuni de bază în interpretări simple ale situațiilor educaționale în cadrul sarcinii de examen scris.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                 |                       |  |

Data completării

25.09.2018

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                          |                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior   | <b>Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad</b>                        |
| 1.2. Facultatea                          | <b>Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului</b>           |
| 1.3. Departamentul                       | <b>Științe Tehnice și ale Naturii</b>                               |
| 1.4. Domeniul de studii                  | <b>Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală</b>  |
| 1.5. Ciclul de studii                    | <b>Licență</b>                                                      |
| 1.6. Specializarea / Programul de studii | <b>Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                   |                |   |                        |          |                          |             |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|----------------|---|------------------------|----------|--------------------------|-------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | etică și deontologie profesională |                |   |                        |          |                          |             |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | Lungu Monica                      |                |   |                        |          |                          |             |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Lungu Monica                      |                |   |                        |          |                          |             |
| 2.4. Anul de studiu                     | I                                 | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | Continuă | 2.7. Regimul disciplinei | Facultativa |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

|                                                                                              |    |          |           |    |                                |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|-----------|----|--------------------------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                               | 28 | din care | 3.2. Curs | 1  | 3.3. Laborator/seminar/proiect | 1         |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                      | 28 | din care | 3.5. Curs | 14 | 3.6. Laborator/seminar/proiect | 14        |
| Distribuția fondului de timp                                                                 |    |          |           |    |                                | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |          |           |    |                                | 10        |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |          |           |    |                                | 10        |
| Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                                  |    |          |           |    |                                | -         |
| Tutoriat                                                                                     |    |          |           |    |                                | -         |
| Examinări                                                                                    |    |          |           |    |                                | 2         |
| Alte activități                                                                              |    |          |           |    |                                | -         |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                      |    |          |           |    |                                | <b>22</b> |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                            |    |          |           |    |                                | <b>50</b> |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                               |    |          |           |    |                                | <b>2</b>  |

### 4. Precondiții

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

### 5. Condiții

|                                     |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | Sala curs- Studenții nu se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate discuțiile între studenți în timpul cursului. |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | -                                                                                                                                                                  |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice Psihologiei, în special, și Științelor socioumane, în general</li> </ul> |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rezolvarea situațiilor problemă, pe baza analizei multiple și a evaluării soluțiilor și/sau a alternativelor, evitând scenariile stereotipe</li> <li>▪ Utilizarea raționamentelor pentru evaluarea validității argumentelor</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</li> </ul>                                                                                                                    |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Achiziția cunoștințelor fundamentale cu privire la elementele de deontologie profesională care trebuie respectate în practica și cercetarea psihologică                                                                                                                                             |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Integrarea prevederilor existente în codurile de etică și deontologie în identitatea profesională a psihologului;</li> <li>▪ Identificarea și oferirea de soluții pentru dileme morale care apar frecvent în practica și cercetarea psihologică</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode de predare                  | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| Etica - de la ramură filosofică la lumea afacerilor                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Expunerea, explicația, conversația | 2 h        |
| Etică și management                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Expunerea, explicația, conversația | 2 h        |
| Practica eticii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expunerea, explicația, conversația | 2 h        |
| Aspecte particulare privind etica în diverse domenii                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Expunerea, explicația, conversația | 2 h        |
| Morală, etică, deontologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunerea, explicația, conversația | 2 h        |
| Istoric și abordări ale eticii                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expunerea, explicația, conversația | 2 h        |
| Sisteme de analiză ale eticii                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunerea, explicația, conversația | 2 h        |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suport curs platforma SUMS – UAV, Etică și deontologie profesională</li> <li>2. Sandu, A. (2012). Etică și deontologie profesională. Iași: Editura Lumen.</li> <li>3. Stănculescu, E. (2013). Etica în Psihologia educației. București: Editura Universității din</li> </ol> |                                    |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| București.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                   |
| <b>8.2. Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Metode de predare</b>             | <b>Observații</b> |
| Studii de caz - Sisteme de management                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dezbateri,<br>exemple, studii de caz | 7 h               |
| Studii de caz - Morală, etică, deontologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dezbateri,<br>exemple, studii de caz | 7 h               |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suport curs platforma SUMS – UAV, Etică și deontologie profesională</li> <li>2. Sandu, A. (2012). Etică și deontologie profesională. Iași: Editura Lumen.</li> <li>3. Stănculescu, E. (2013). Etica în Psihologia educației. București: Editura Universității din București.</li> </ol> |                                      |                   |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul activităților de curs a fost stabilit în funcție de necesitățile formării competențelor studenților în conformitate cu reglementările în vigoare.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                             | 10.1. Criterii de evaluare                                                                           | 10.2. Metode de evaluare            | 10.3. Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| <b>10.4. Curs</b>                          |                                                                                                      | Verificare pe parcurs<br>Test grila | 50%<br>50%                    |
| <b>10.5. Seminar</b>                       |                                                                                                      |                                     |                               |
| <b>10.6. Standard minim de performanță</b> | Identificarea a cel puțin cinci aspecte sursă de dileme etice în practica și cercetarea psihologică; |                                     |                               |

**Data completării**

25.09.2018

**Semnătura titularului de curs**

Conf.dr.ing. Lungu Monica



**Semnătura titularului de laborator**

Conf.dr.ing. Lungu Monica



**Data avizării în departament**

.....

**Semnătura directorului de departament**

Conf.dr.ing. Lungu Monica

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD                                                             |
| 1.2 Facultatea                        | ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ                                            |
| 1.3 Departamentul                     | PEDAGOGIE, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ                                                        |
| 1.4 Domeniul de studii                | ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI                                                                               |
| 1.5 Ciclul de studii                  | PROGRAMUL DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ / NIVELUL I |
| 1.6 Programul de studii               | INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN ALIMENTAȚIA PUBLICĂ ȘI AGROTURISM                                      |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                                                             |               |    |                       |        |                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|----|-----------------------|--------|-------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | PEDAGOGIE I. FUNDAMENTELE PEDAGOGIEI. TEORIA ȘI METODOLOGIA CURRICULUM-ULUI |               |    |                       |        |                         |
|                                        | Conf.univ. dr. Camelia Bran                                                 |               |    |                       |        |                         |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf.univ. dr. Camelia Bran                                                 |               |    |                       |        |                         |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                                                                           | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei |
|                                        |                                                                             |               |    |                       |        | DF facultativă          |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |             |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |             | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |             | 15  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |             | 15  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |             | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |             | 9   |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |             | 10  |
| Alte activități.....                                                                           |     |                    |    |             |     |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 69  |                    |    |             |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | 125 |                    |    |             |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | 5   |                    |    |             |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | psihologie educațională                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.2 de competențe | a. Profesionale - de factură cognitivă și funcțional – acționale;<br>b. Complementare – lingvistice, digitale<br>c. Transversale – de rol, de dezvoltare personală și profesională<br>d. Manageriale – de conducere, îndrumare și control |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                   |                                                            |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului    | Sala cu videoproector, calculator, Internet si soft Office |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | Sala cu mobilier mobil, flipchart, markere etc             |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>C1.1. Identificarea și asimilarea principalelor teorii ale învățării, a conținuturilor specifice și a curriculumului disciplinelor predate și a principalelor orientări metodologice specifice acestor discipline.</p> <p>C1.2. Utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunoștințelor de specialitate, psiho-pedagogice și metodologice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activităților instructiv-educative și a materialelor didactice.</p> <p>C1.4. Raportarea la norme, la standarde și la obiective curriculare în analiza și evaluarea documentelor școlare oficiale, sau pentru autoevaluarea celor proiectate.</p> <p>C1.5. Elaborarea modelelor de proiectare a activităților instructiv-educative și/sau extracurriculare.</p> <p>C5.2. Promovarea corectitudinii și justiției și adoptarea unor practici anti-discriminatorii cu privire la gen, rasă, vârstă, religie și cultură.</p> <p>C5.4. Utilizarea cunoștințelor privind educația personală, antreprenorială, socială și pentru sănătate la un nivel care îi stimulează pe elevi și care le ridică nivelul de adaptare în rezolvarea unor probleme de viață.</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației</p> <p>CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației</p> <p>CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Integrarea corectă a termenilor și conceptelor cu care operează pedagogia în analiza tendințelor educației la nivel global și noile direcții de dezvoltare a curriculumului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>Să analizeze diferitele dimensiuni și perspective ale conceptului de educație pornind de la cele mai frumoase definiții identificate de ei</li><li>Să stabilească rolul eredității, mediului și educației în devenirea personalității umane prin analiza cazurilor copiilor sălbatici, a studiilor pe gemeni și studii din genetică</li><li>Să analizeze interdependența dintre educația formală-nonformală și informală elaborând eseul "Cum m-au modelat cele trei forme ale educației?"</li><li>Să descrie principiile pedagogiei moderne, lucrând în grupe pentru realizarea proiectului: "Ce înseamnă să fii un profesor modern de...?,"</li><li>Să înțeleagă rolul idealului educațional ca finalitate care exprimă tipul de personalitate cerut de societate și să propună modalități prin care poate contribui ca viitor profesor la realizarea acestuia</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să exemplifice rolul noilor educații în îmbogățirea conținutului învățământului prin prezentarea de bune practici</li> <li>• Să evalueze evoluția și extinderea conceptului de curriculum prin compararea și ierarhizarea definițiilor oferite de profesor</li> <li>• Să elaboreze oferta curriculară a unei școli respectând cerințele planului cadru pentru trunchiul comun și propunând opțiuni pentru curriculumul la decizia școlii prin elaborarea schemei orare pentru trei clase paralele</li> <li>• Să constientizeze importanța documentelor curriculare (plan cadru, programă, manual) în reglarea, îndrumarea activității profesorului prin analiza critică a acestora (puncte tari și puncte slabe)</li> <li>• Să proiecteze o programă școlară integrată pentru o disciplină opțională pe baza cerințelor planului de învățământ și condițiilor mediului intern și extern al unei școli.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs                                                                                                                                                                                                  | Metode de predare                                  | Observații/ore |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|
| Obiectul de studiu și conceptele fundamentale ale pedagogiei ca știință. Pedagogie tradițională versus pedagogie modernă.                                                                                  | Prelegere interactivă, Dezbateri                   | 2              |
| Conceptul de educabilitate<br>Ereditatea – premisă naturală a dezvoltării psiho-individuale. Mediul – cadrul dezvoltării psiho-individuale. Educația – factor determinant al dezvoltării psiho-individuale | Abordare euristica<br>Exercițiul                   | 2              |
| Educația – delimitări conceptuale.<br>Factorii educației.<br>Funcțiile educației.                                                                                                                          | Dezbateri<br>Exercițiul<br>Exercițiul de reflecție | 2              |
| Formele educației. Educația formală, non-formală și informală. Interdependențe                                                                                                                             | Dezbaterea, Abordarea euristica                    | 2              |
| Educația permanentă și rolul ei în societatea educativă                                                                                                                                                    | Problematizare                                     | 2              |
| Dimensiunile educației<br>Educația intelectuală.<br>Educația morală.<br>Educația religioasă.<br>Educația estetică.<br>Educația fizică<br>Educația tehnologică.<br>Educația profesională<br>Noile Educații  | Organizatori grafici, cubul, eseul                 | 4              |
| Finalitățile educației. Ideal/scop/competențe/obiective                                                                                                                                                    | Învățarea prin cooperare, Studiul de caz           | 2              |
| Conceptul de curriculum. Evoluție și dezvoltări actuale                                                                                                                                                    | Prelegere interactivă, Dezbateri                   | 2              |
| Conținuturi curriculare. Tipuri. Nivele ale curriculumului.                                                                                                                                                | Prelegere interactivă, Dezbateri                   | 4              |
| Documente curriculare. Analiză critică                                                                                                                                                                     | Analiza SWOT                                       | 4              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|
| Abordarea integrată a curriculumului. Exemple                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Învățarea prin cooperare, Studiul de caz          | 2                   |
| <b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bran, C., (2017), <i>Fundamentele pedagogiei. Teoria si metodologia curriculumului</i>, suport de curs, disponibil pe core.uav.ro</li> <li>• Bocos, Mușata, Jucan, Dana (2017), <i>Fundamentele pedagogiei. Teoria si metodologia curriculumului</i>, Editura paralela 45, Pitești</li> <li>• Ciolan, L., (2003), <i>Dincolo de discipline. Ghid pentru învățarea integrată/ crosscurriculară</i>, Editura Humanitas Educațional, București</li> <li>• Chiș, Vasile, <i>Pedagogia contemporană. Pedagogia prin competențe</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2005.</li> <li>• Flueraș, Vasile, <i>Paideia și gândire critică</i>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.</li> <li>• Herlo, D., C Pisanu (2010), <i>Curriculum centrat pe elev și implicațiile sale în învățământul preuniversitar</i> Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad</li> <li>• Ilica, Anton, <i>Pedagogia contemporană</i>, Editura Tiparnița, Arad, 2015.</li> <li>• Macavei, Elena, <i>Pedagogie. Teoria educației</i>, vol. 1, vol. 2, Editura Aramis Print, București, 2001, 2002.</li> <li>• Miroiu, A. (coord), Pasti, V., Codiță, C., Ivan, G., Miroiu, M., <i>Învățământul românesc azi. Studiu de diagnostică</i>, Editura Polirom, Iași, 1998.</li> <li>• Niculescu, R.M., (2003), <i>Teoria și managementul curriculum-ului</i>, Editura Universității „Transilvania”, Brașov.</li> <li>• Păun, E., Potolea, D., (coord.), (2002), <i>Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative</i>, Editura Polirom, Iași.</li> <li>• Roman, Alina Felicia, <i>Abordări ale învățării integrate</i>, Editura Pro Universitaria, București, ISBN 978-606-26-0067-9, 220 p., 2014.</li> <li>• Ștefan, M., (2001), <i>Educația extracurriculară</i>, Editura Pro Humanitate, București.</li> <li>• Ungureanu, D., (1999), <i>Teoria curriculum-ului</i>, Editura Mitron, Timișoara.</li> </ul> |                                                   |                     |
| 8. 2 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode de predare                                 | Observații / nr ore |
| Educația. Delimitări conceptuale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dezbateri, cvintetul                              | 2                   |
| Pedagogie tradițională, versus pedagogie modernă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Termeni cheie dați în avans                       | 4                   |
| Formele educației și interdependența lor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Organizatori grafici, cubul, eseul                | 4                   |
| Dimensiunile educației. Noile educații.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Studiul de caz                                    | 4                   |
| Educația permanentă și rolul ei în societatea educativă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pălăriile gânditoare                              | 2                   |
| Conceptul de curriculum. Evoluție. Tipuri. Nivele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Eseul<br>Analiza SWOT<br>Învățarea prin cooperare | 4                   |
| Finalitățile educației. Ideal/scop/competențe/obiective                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Conversația euristică, eseul, exercițiul          | 2                   |
| Produse curriculare: proiectare, analiza, elaborare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Portofoliul de formare<br>Analiza SWOT            | 4                   |
| Abordarea integrată a curriculumului. Exemple                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Proiectul                                         | 2                   |
| <b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bran, C., (2017), <i>Fundamentele pedagogiei. Teoria si metodologia curriculumului</i>, suport de curs, disponibil pe core.uav.ro</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                     |

- Bocos, Musata, Jucan, Dana (2017), *Fundamentele pedagogiei. Teoria si metodologia curriculumului*, Editura paralela 45, Pitești
- Ciolan, L., (2003), *Dincolo de discipline. Ghid pentru învățarea integrată/ crosscurriculară*, Editura Humanitas Educațional, București
- Chiș, Vasile, *Pedagogia contemporană. Pedagogia prin competențe*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2005.
- Flueraș, Vasile, *Paideia și gândire critică*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.
- Herlo, D., C Piscanu (2010), *Curriculum centrat pe elev și implicațiile sale în învățământul preuniversitar* Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad
- Ilica, Anton, *Pedagogia contemporană*, Editura Tiparnița, Arad, 2015.
- Macavei, Elena, *Pedagogie. Teoria educației*, vol. 1, vol. 2, Editura Aramis Print, București, 2001, 2002.
- Niculescu, R.M., (2003), *Teoria și managementul curriculum-ului*, Editura Universității „Transilvania”, Brașov.
- Roman, Alina Felicia, *Abordări ale învățării integrate*, Editura Pro Universitaria, București, ISBN 978-606-26-0067-9, 220 p., 2014.
- Ungureanu, D., (1999), *Teoria curriculum-ului*, Editura Mitron, Timișoara.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea proiectării prezentei fișe, a selectării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare și a modalităților de evaluare, au fost organizate întâlniri virtuale cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, coordonatoare ale unor programe similare.
- Totodată s-a dialogat cu reprezentanți ai ISJ, în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu asupra competențelor didactice ale viitorilor angajați.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10.2 Metode de evaluare                           | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuția la desfășurarea activităților;</li> <li>- transferul conceptelor însușite demonstrat în rezolvarea sarcinilor testului pedagogic de cunoștințe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              | - Examen scris                                    | 70%                          |
| 10.5 Seminar   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuția la desfășurarea activităților;</li> <li>- Abilitatea în comunicarea și prezentarea ideilor și a produselor solicitate;</li> <li>- Realizarea portofoliului individual de formare. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 Eseuri argumentative: Cum m-au modelat cele trei forme ale educației? Cum pot contribui ca viitor profesor la realizarea idealului</li> </ul> </li> </ul> | - Verificarea portofoliului individual de formare | 30%                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>școlii românești?</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schema orară pentru trei clase paralele</li> <li>• Analiza critică a programei disciplinei de specialitate</li> <li>• Analiza unui manual/caiet de specialitate</li> </ul> |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizarea minimală a sarcinilor de lucru pe parcursul activităților didactice (curs și seminar)</li> <li>• realizarea portofoliului de formare individuală, pe minim două din cele patru dimensiuni prevăzute în criteriile de evaluare.</li> <li>• Rezolvarea corectă a testului pedagogic de cunoștințe în proporție de 60%</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |

Data completării

26.09.2018

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....