



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD  
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR  
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070  
<http://www.uav.ro>; e-mail: [rectorat@uav.ro](mailto:rectorat@uav.ro)  
Operator de date cu caracter personal nr.2929

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Tehnice și ale Naturii
1.4. Domeniul de studii	Ingineria Produselor Alimentare
1.5. Anul universitar	2020-2021
1.6. Ciclul de studii	Master
1.7. Specializarea / Programul de studii	Managementul calității produselor alimentare
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

### 2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DmFA1005 Etică și integritate academică
2.2. Titular Plan învățământ	Copolovici Dana Maria
2.3. Asistent	Copolovici Dana Maria
2.4. Anul de studiu	1
2.5. Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2
3.2. Ore de curs pe săptămână	1
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28
3.5. Ore de curs pe semestru	14
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	14
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	29
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
3.4.4. Tutoriat	4
3.4.5. Examinări	4

3.4.6. Alte activități ...	0
3.7. Total ore studiu individual	72
3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Numărul de credite	4

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	<b>Limba engleză (sau altă limbă de circulație internațională).</b>
4.2. Precondiții de competențe	<b>Comunicare orală și scrisă Dexteritate, munca în echipă</b>

#### 5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	<b>Este necesară o sală echipată cu videoproiector, acces internet.</b>
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	<b>Este necesară o sală echipată cu videoproiector, acces internet.</b>
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

#### 6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	<b>Proiectarea, implementarea și gestionarea metodelor de realizare a unui proiect de cercetare, bazate și pe studiu de literatură de specialitate, respectiv a diseminării/publicării rezultatelor cercetării. Desfășurarea de activități de cercetare și de diseminare a rezultatelor urmând codurile etice și de integritate în domeniul ingineriei.</b>
6.2. Competențe transversale	<b>Realizarea unor proiecte complexe, interdisciplinare, individuale. Identificarea și respectarea normelor de etică și deontologie profesională, asumarea responsabilităților pentru deciziile luate și a riscurilor aferente. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portali, Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</b>

#### 7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<b>Să formeze competențe generale în ce privește metode și tehnici moderne de realizare a unui proiect viabil în domeniul ingineriei produselor alimentare.</b>
7.2. Obiectivele specifice	<b>Să formeze competențe specifice în ce privește cunoașterea și înțelegerea proceselor implicate în cadrul unui proiect de inginerie și însușirea măsurilor care se impun pentru domeniul ingineriei produselor alimentare.</b>

#### 8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1. Etica: definiție, istoric, noțiuni introductive. 8.1.2. Etica umană 8.1.3. Etica cercetării 8.1.4. Bioetica 8.1.5. Etica mediului înconjurător 8.1.6. Integritate în cercetare 8.1.7. Coduri deontologice academice și profesionale. Comisii etice academice și profesionale 8.1.8. Deontologia diseminării rezultatelor obținute în urma muncii în echipă 8.1.9. Prezentarea orală și scrisă a rezultatelor cercetărilor 8.1.10. Plagiarism 8.1.11. Autoplăgiarism 8.1.12. Metode de verificare a originalității lucrărilor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea, • expunerea, • explicația,</li> <li>• conversația, • problematizarea • brainstorming • dezbateră</li> </ul>	1-1-1-1-1-2-1-1-2-1-1-1 ore

#### 8.2 Bibliografie Curs

**1. Etică și integritate academică și profesională, Dana Copolovici, Suport curs platforma SUMS – UAV, 2020.**

2. Etica si integritate academica, E. Socaciu, C. Vica, E. Mihailov, T. Gibea, V. Muresan, M. Constantinescu, Ed. Univ. Bucuresti, 2018.
3. De veghe în cercetarea românească, Tudor Ionel Oprea, Editura MIRTON, Timisoara, 2011.
4. Despre educație: arta învățării și valoarea vietii, Jiddu Krishnamurti, Editura Herald, Bucuresti, 2014.
5. Știință și viață, Hans Selye, Editura Politica, Bucuresti, 1984.
6. De la indoială la certitudine, A. Migdal, Editura Politica, Bucuresti, 1989.
7. Gena egoistă, Richard Dawkins, Editura publica, 2013.
8. Originea speciilor, Charles Darwin, Ed. Academiei Romane, Ed. Herald, 2017.
9. Bioethics: All That Matters, Donna Dickenson, Kindle Edition, 2012 .
10. Silent Spring, Rachel Carson, 1st Edition, September 27, 1962 (Houghton Mifflin).
11. Literatura științifică de specialitate (Web of Science), etc.

8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
1. Colectare date si analiza in vederea diseminarii 2. Etica in cercetare 3. Comisii de etica 4. Procesul de revizie 5. Riscuri si nedreptati in cercetare 6. Workshopuri-realizare de esee pe temă dată prezentarea acestora, dezbateri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea, • expunerea, • explicația,</li> <li>• conversația, • problematizarea • brain-storming • dezbaterea</li> </ul>	2-2-2-2-2-4 ore
8.4 Bibliografie Seminar		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etică și integritate academică și profesională, Dana Copolovici, Suport curs platforma SUMS – UAV, 2020.</li> <li>2. Etica si integritate academica, E. Socaciu, C. Vica, E. Mihailov, T. Gibea, V. Muresan, M. Constantinescu, Ed. Univ. Bucuresti, 2018.</li> <li>3. De veghe în cercetarea românească, Tudor Ionel Oprea, Editura MIRTON, Timisoara, 2011.</li> <li>4. Despre educație: arta învățării și valoarea vietii, Jiddu Krishnamurti, Editura Herald, Bucuresti, 2014.</li> <li>5. Știință și viață, Hans Selye, Editura Politica, Bucuresti, 1984.</li> <li>6. De la indoială la certitudine, A. Migdal, Editura Politica, Bucuresti, 1989.</li> <li>7. Gena egoistă, Richard Dawkins, Editura publica, 2013.</li> <li>8. Originea speciilor, Charles Darwin, Ed. Academiei Romane, Ed. Herald, 2017.</li> <li>9. Bioethics: All That Matters, Donna Dickenson, Kindle Edition, 2012 .</li> <li>10. Silent Spring, Rachel Carson, 1st Edition, September 27, 1962 (Houghton Mifflin).</li> <li>11. Literatura științifică de specialitate (Web of Science), etc.</li> </ol>		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

#### 9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

**Insusirea conceptelor teoretico-metodologice si abordarea aspectelor practice incluse in disciplina Etică și integritate academică furnizează studentilor un bagaj de cunostiinte consistent, in concordanta cu competentele partiale cerute pentru ocupatiile posibile prevăzute in Grila 1 – RNCIS.**

**Promovează relatii principiale de colaborare în echipele de lucru, stimulează inițiativa, creativitatea precum si a calitatile manageriale.**

**Valorifică optim și creativ potențialul propriu fiecărui student în activitățile științifice din cadrul orelor de curs si seminar, stimulează implicarea în cercetarea științifică, în promovarea inovațiilor științifice.**

#### 10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	<b>Realizarea unui eseu pe tema dată.</b>	Examen oral –prezentare eseu si raspunsuri la sesiunea Q/A. Ridicare intrebari pertinente la prezentarile colegilor.	70%
10.2. Seminar	<b>Înțelegerea temelor tratate la curs si seminar.</b>	Prezența si activitatea din cadrul seminarului.	30%
10.3. Laborator			

10.4.  
Proiect

10.5 Standard minim de performanță

**Să realizeze in mod satisfactor proiectul propus, nota 5 (cinci), conform baremului.**

Titular Copolovici Dana Maria	Asistent Copolovici Dana Maria	DIRECTOR DEPARTAMENT Conf.dr.ing. Lungu Monica	DECAN Conf.univ.dr.ing. Virgiliu Gheorghe Călin CIUTINA
----------------------------------	-----------------------------------	---	--