



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Raport de activitate al decanului pe anul 2019

Februarie 2020

CUPRINS

I. Îndeplinirea prevederilor planului operațional pe anul 2019	3
II. Situația personalului didactic și a posturilor didactice	9
III. Activitatea didactică (licență, master, doctorat)	10
1. Situația programelor de studii	10
2. Evoluția numărului de studenți	10
3. Gradul de acoperire a cifrei de scolarizare în urma admiterii (buget și taxă) 2019	11
4. Gradul de reținere al studenților (după exmatriculări, retrageri la sfârșitul anului universitar 2018-2019 față de 1 oct. 2018) pe programe de studii și ani de studii	11
5. Gradul de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal 2019)	12
6. Situația asigurării calității activităților din facultate	12
6.1. Misiune, obiective, integritate academică	12
6.2. Sistemul de conducere	12
6.3. Structura sistemului de asigurare a calității	13
6.4. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral	14
6.4.1. Autoevaluarea cadrelor didactice	14
6.4.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți	16
6.4.3. Evaluarea colegială	17
6.4.4. Evaluarea de către directorul de departament	21
7. Evaluarea satisfacției studenților	22
8. Revizuire Regulamente, Metodologii, Proceduri	23
9. Concluzii. Propuneri de îmbunătățire	23
IV. Rezultatele activităților de cercetare, dezvoltare și inovare	24
V. Educație continuă și colaborarea cu mediul socio-economic	28
VI. Acțiuni legate de promovare, imagine și relații internaționale	28
1. Promovare admitere	28
2. Imagine și relații internaționale	29
VII. Concluzii și orientări pentru viitor - Analiza SWOT	29
VIII. Aprecieri și concluzii	30

I. Îndeplinirea prevederilor planului operațional pe anul 2019

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
1.	Dezvoltarea unui mediu academic competitiv prin perfecționarea colectivului universității	1.	<i>Dezvoltarea unui mediu organizațional propice performanței, stimularea unei culturi organizaționale bazată pe profesionalism, perseverență, performanță și dialog</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2019	Revizuire Regulamente, Metodologii, proceduri	Îndeplinit
		2.	<i>Susținerea promovării cadrelor didactice tinere care au dat dovadă de performanță și perseverență, inclusiv susținerea financiară a acestora de a elabora și publica studii cu grad ridicat de impact</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2019	Scoaterea la concurs a 2 posturi de asistent/lector Premierea tinerilor cercetători	Parțial îndeplinit
		3.	<i>Sprijinirea profesorilor în activitatea de abilitare în vederea înființării unei școli doctorale în cadrul FEFS</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2019	Minim 3 c.d. abilitate	Neîndeplinit
		4.	<i>Dezvoltarea unor mecanisme de analiza a performanței obținute în activitatea de educație, dar și în cea de pregătire profesională și cercetare științifică</i>	-	Decan, Director de departament	Martie 2019	Revizuirea Procedurii operaționale de evaluare a personalului didactic de predare, de cercetare și didactic auxiliar în vederea acordării gradației de merit	Îndeplinit
		5.	<i>Accesarea unor proiecte europene pentru perfecționarea personalului didactic auxiliar și nedidactic</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2019	Minim 1 proiect depus	Îndeplinit
		6.	<i>Evaluarea permanentă în cadrul facultății a întregului personal didactic</i>	-	Decan, Director de departament	Octombrie 2019	100% c.d. autoevaluate, evaluate de către studenți, colegi și director departament	Îndeplinit
		7.	<i>Asigurarea mobilității didactice în cadrul Programului Erasmus plus</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2019	Minim 4 c.d. incluse în	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
							programe de mobilități Erasmus +	
		8.	<i>Asigurarea mobilității cadrelor didactice în vederea participării la stagii de predare și cercetare la universități partenere din străinătate</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2019	Minim 1 c.d. inclus în alte programe de mobilități în afară de Erasmus +	Îndeplinit
		9.	<i>Susținerea participării cadrelor didactice în organisme precum CNATDCU, CNCS, ARACIS etc</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2019	Minim 1 membru	Îndeplinit
		10.	<i>Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice în accesarea unor proiecte și fonduri de cercetare</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2019	Minim 3 c.d.	Îndeplinit
		11.	<i>Atragerea în FEFS a unor cadre didactice și cercetători de prestigiu</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2019	Minim 1 visiting professor	Neîndeplinit
		12.	<i>Atragerea în cadrul FEFS a unor persoane cu experiență în domeniu, care să participe la pregătirea practică a studenților</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2019	Identificare și atragerea 2 persoane cu experiență în domeniu	Îndeplinit
2.	Un management performant pentru susținerea și promovarea cercetării științifice.	1.	<i>Stabilirea unei strategii de cercetare viabile și sprijinirea permanentă a Consiliului Științific existent la nivelul FEFS</i>	-	Decan, Director de departament	Martie 2019	Revizuire Strategiei de cercetare a FEFS 2016-2020	Îndeplinit
		2.	<i>Centrarea procesului de cercetare pe nevoile concrete ale mediului economic și social.</i>	-	Decan, Director de departament	Octombrie 2019	Stabilirea unor proiecte de cercetare cu impact relevant în mediul economico-social.	Proiectele de licență și de disertație
		3.	<i>Creșterea numărului de proiecte finanțate, obținute prin competiții naționale și europene</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2019	Diseminarea apelurilor privind proiectele de cercetare.	Îndeplinit

Sprijinirea c.d. și de cercetare prin acordarea

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
							acestor proiecte. Minim 2 proiecte depuse	
		4.	<i>Consolidarea institutelor și centrelor de cercetare existente</i>	-	Decan, Director de departament	Mai 2019	Consolidarea CCAAF	Îndeplinit
		5.	<i>Stimularea competiției pentru cercetare</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2019	Minim 5 c.d. stimulate prin premiarea cercetării	Îndeplinit
		6.	<i>Încurajarea creativității, atragerea studenților în proiecte și programe, în colective și centre de cercetare</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2019	Minim 20 studenți coopțați	Îndeplinit
		7.	<i>Orientarea de resurse financiare către premiarea rezultatelor cercetării (brevete, articole ISI etc.)</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2019	Premierea cercetării științifice	Îndeplinit
		8.	<i>Realizarea unor parteneriate de cercetare aplicativă cu agenți economici și administrația județeană și locală în scopul valorificării rezultatelor</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2019	Minim 1 parteneriate noi	Îndeplinit
		9.	<i>Diseminarea rezultatelor cercetării pe plan național și internațional</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2019	Minim 15 articole/studii publicate și participări la manifestări științifice, evenimente specifice artelor vizuale și competiții sportive	Îndeplinit
3.	Managementul calității în pregătirea studenților.	1.	<i>Consolidarea și inițierea de parteneriate cu unitățile școlare și sportive, cu unitățile administrative și sociale la care studenții noștri să beneficieze de stagii de practică</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2019	5 întâlniri la nivel de facultate 5 întâlniri la nivel instituțional cu mediul economico-social	Îndeplinit
		2.	<i>Actualizarea și implementarea standardelor de calitate în organizarea și desfășurarea activităților didactice (coerență în elaborarea/actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor,</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2019	Revizuirea regulamentelor, metodologiilor și a	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
			<i>respectarea orarului și a calității predării, evaluarea internă a activității cadrelor didactice și corectarea deficiențelor identificate);</i>				procedurilor operaționale	
		3.	<i>Orientarea studenților în direcția formării unor abilități / competențe profesionale / relaționale, complementare pregătirii teoretice</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2019	Minim 20 studenți consiliați de CCOC	Îndeplinit
		4.	<i>Încurajarea capacităților antreprenoriale, de adaptare la mediu, de inițiativă și originalitate, dezvoltarea abilităților de planificare și a gândirii strategice precum și încurajarea celor ce manifestă spirit de leadership</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2019	Organizarea unui seminar de dezvoltare profesională	Îndeplinit
		5.	<i>Atragerea studenților în proiecte și programe, pregătirea acestora pentru dezvoltarea carierei</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2019	Minim 15 studenți atrași în proiecte de cercetare	Îndeplinit
4.	Creșterea numărului de studenți	1.	<i>Îmbunătățirea regulamentelor de examinare a studenților concomitent cu reanalizarea fișelor disciplinelor, urmărind cu prioritate acumularea deprinderilor și cunoștințelor adaptate tendințelor mediului economic și social</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2019	Revizuire 100% fișele discipline actualizate	Îndeplinit
		2.	<i>Participarea alături de studenți la organizarea unor activități extra-curriculare, sportive, culturale etc</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2019	Organizarea a 5 acțiuni extra-curriculare	Îndeplinit
		3.	<i>Consultarea permanentă a studenților, prin reprezentanții acestora atât cu privire la problemele care-i privesc în mod direct cât și cu privire la problemele generale ale universității</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2019	Organizarea a 4 întâlniri cu studenții Participarea studenților în comisii	Îndeplinit
		4.	<i>Popularizarea ofertei universității noastre în liceele din județ și din județele învecinate</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2019	Caravana UAV în 15 licee din județ și 5 din județe învecinate, Campanie mass-media, Ziua porților deschise.	Îndeplinit

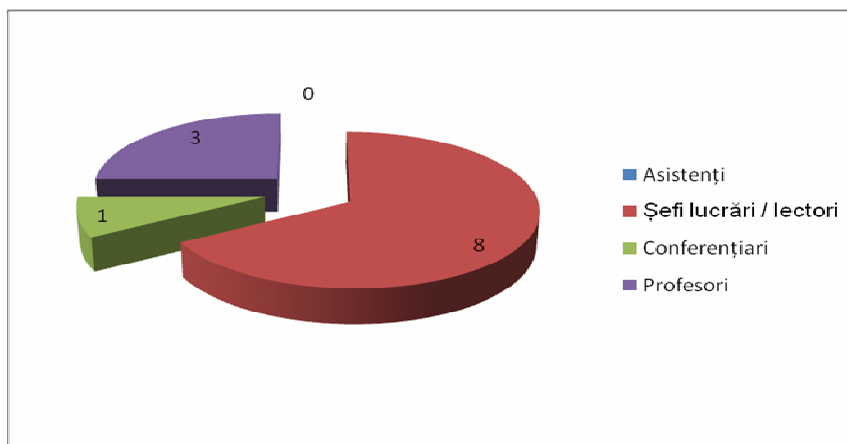
NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
							Concursuri pentru elevi organizate de UAV „Zilele sportului universitar aradean”	
		5.	<i>Asigurarea unei mobilități a studenților prin participarea acestora la programe derulate în țară și străinătate</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2019	Minim 10 studenți implicați în activități derulate în țară Minim 5 studenți implicați în programe derulate în străinătate	Îndeplinit
		6.	<i>Dezvoltarea unor programe de studii în limbi de circulație internațională (engleză, franceză), care să fie axate pe domenii de interes atât în țara noastră, dar mai ales în mediul țintă respectiv țările de unde vor veni acei studenți</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2019	1 program de studii nou în limba engleză	Neîndeplinit
		7.	<i>Susținerea, inclusiv cu locuri de la buget, a programelor de studii în limbi de circulație internațională, cu precădere pentru studenții de excepție ai altor profile, astfel ca atunci când aceștia vor absolvi studiile să poată preda în limba străină</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2019	Minim 2-4 locuri bugetare pt. programele de studiu în limba străină	Neîndeplinit
5.	Asigurarea unui management financiar viabil	1.	<i>Atragerea cât mai multor studenți din țară și din străinătate care să efectueze studiile în regim de taxă, o taxă care trebuie corelată în permanență cu realitatea economică financiară a momentului</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2019	Atragerea a min. 2-4 studenți cu taxă /program de studiu Atragerea a minim 1-2 studenți CPV	Îndeplinit
		2.	<i>Crearea unui parteneriat cu autoritățile publice locale - Primăria Municipiului Arad, pentru identificarea domeniilor de interes comun care să permită finanțarea din sursele bugetului local a unor proiecte comune</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2019	Minim 2 proiecte comune	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
		3.	<i>Crearea unor parteneriate strategice cu investitori din mediul economic care să vizeze atragerea unor fonduri în vederea dezvoltării unor departamente de cercetare, consultanță, expertiză tehnică, capabile să asigure resurse financiare pentru ambii parteneri</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2019	Minim 2-4 parteneriate	Îndeplinit
		4.	<i>Atragerea membrilor ALUMNI de partea FEFS pentru identificarea unor surse de finanțare din domeniile economice unde aceștia își desfășoară activitatea</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2019	9 întâlniri tematice cu membri ALUMNI	Îndeplinit
		5.	<i>Proiecte, granturi, contracte de cercetare prin participarea la competiții naționale și internaționale</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2019	1 proiect	Îndeplinit
6.	Consolidarea implicării FEFS în integrarea absolvenților pe piața muncii	1.	<i>Actualizarea permanentă a bazei de date cu absolvenții universității</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Permanent	Dezvoltarea platformei online pentru absolvenți	Îndeplinit
		2.	<i>Promovarea excelenței în FEFS prin evidențierea celor mai buni studenți și absolvenți pe site-ul FEFS</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Noiembrie 2019	Evidențierea pe siteul FEFS a absolvenților de top	Îndeplinit
		3.	<i>Consultarea membrilor comunității ALUMNI cu privire la inserția viitorilor absolvenți pe piața muncii, în acțiuni de mentorat, în organizarea de evenimente culturale sau acțiuni civice, Organizarea unor Târguri de Locuri de Muncă pentru viitorii absolvenți.</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2019	Rapoarte anuale privind inserția absolvenților 2 întâlniri ALUMNI / an Participare e-jobs	Îndeplinit

II. Situația personalului didactic și a posturilor didactice

Structura personalului didactic din facultate, la data de 31.12.2019, este următoarea:

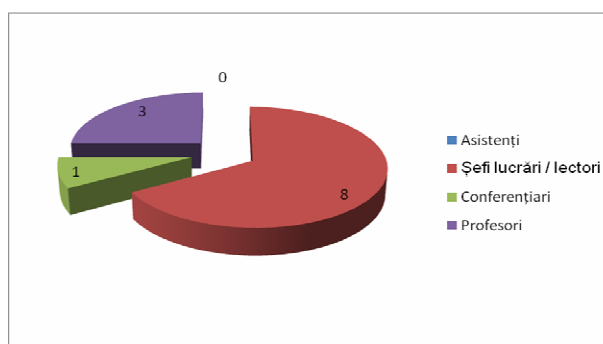
Asistenți	0
Șefi lucrări / lectori	8
Conferențieri	1
Profesori	3
TOTAL	12



Programele de studii organizate în Facultatea de Educație Fizică și Sport presupun acoperirea unui număr de 3416 ore. Dintre acestea 2940, sunt normate în statele de funcțiuni ale departamentului din cadrul facultății, respectiv 476 sunt normate în statele de funcțiuni din alte departamente din universitate. De asemenea, în statele de funcțiuni din departamentul facultății se regăsesc și 1652 ore primite de la alte facultăți.

În consecință, statul de funcțiuni din facultate cuprinde următoarea structură de posturi:

Asistenți	0
Șefi lucrări / lectori	8
Conferențieri	1
Profesori	3
TOTAL	12



Gradul de acoperire a posturilor didactice cu cadre didactice este sintetizat în tabelul următor:

Funcția didactică	Departamentul de Educație fizică și performanță sportivă
Asistenți	0 %
Șefi lucrări / lectori	66,67 %
Conferențieri	8,33 %
Profesori	25,00 %

III. Activitatea didactică (licență, master, doctorat)

1. Situația programelor de studii

Facultatea de Educație Fizică și Sport oferă 1 program de studii universitare de licență și 1 program de studii universitare de master. Situația acreditărilor ARACIS este prezentată sintetic în tabelele 1 și 2.

Tabelul 1. Acreditări ARACIS -studii universitare de licență

Nr.crt	Domeniul de licență	Program de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Data ultimei evaluări	Calificativ
1	Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sportivă	A	IF	60	02.11.2018	Încredere

Tabelul 2. Acreditări ARACIS- studii universitare de master

Nr.crt	Domeniul de master	Program de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Documente/Data acreditării
1	Știința Sportului și educației fizice	Activități motrice curricular și extracurriculare	A	IF	50	HG 582 din 16.07.2014

Situația școlară a studenților pentru anul universitar 2018-2019 este prezentată în tabelele 3 și 4 pentru fiecare program de studiu.

Tabelul 3. Situația școlară a studenților - studii universitare de licență în anul universitar 2018-2019

Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Educație Fizică și Sport	I 59	25	34	14	16	11	18
	II 43	33	10	18	6	15	4
	III 40	25	15	23	8	2	7
Total licență 142		83	59	55	30	28	29

Tabelul 4. Situația școlară a studenților - studii universitare de master în anul universitar 2018-2019

Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Activități motrice curricular și extracurriculare	I 45	24	21	18	15	6	6
	II 26	20	6	19	4	1	2
Total master 71		44	27	37	19	7	8

2. Evoluția numărului de studenți

Dinamica efectivelor de studenți înmatriculați în cadrul facultății, în perioada 1.10.2018 – 30.09.2019 este prezentată în tabelele 5 și 6.

Tabelul 5. Efective de studenți la data 1.10.2018

Nr.crt	Program de studii	Studii universitare	Forma de finanțare		Total
			Buget	Taxă	
1	Educație Fizică și Sportivă	Licență	83	59	142
2	Activități motrice curricular și extracurriculare	Master	44	27	71

Tabelul 6. Efective de studenți la data 30.09.2019

Nr.crt	Program de studii	Studii universitare	Forma de finanțare		Total
			Buget	Taxă	
1	Educație Fizică și Sportivă	Licență	74	39	113
2	Activități motrice curricular și extracurriculare	Master	41	22	63

3. Gradul de acoperire a cifrei de școlarizare în urma admiterii (buget și taxă) 2019

Tabelul 7. Gradul de acoperire a cifrei de școlarizare

Nr. crt.	Program de studii	Studii universitare	Număr de locuri admitere 2019			Număr candidați admiși			Grad de acoperire [%]		
			Buget	Taxă	Rep. MEN (Moldova, Serbia Candidați străini etc)	Buget	Taxă	Rep. MEN (Moldova, Serbia candidați străini etc)	Buget	Taxă	Rep. MEN (Moldova, Serbia candidați străini etc)
1	Educație Fizică și Sportivă	Licență	26	33	1	26	33	1	100%	100%	100%
2	Activități motrice curricular și extracurriculare	Master	18	32	-	18	25	-	100%	78,12%	-

4. Gradul de reținere al studenților (după exmatriculări, retrageri la sfârșitul anului universitar 2018-2019 față de 1 oct. 2018) pe programe de studii și ani de studii

Tabelul 8. Gradul de reținere al studenților – licență

Program de studii	Anul de studii	Total studenți (1 oct. 2018)	Total studenți sfârșitul anului universitar 2018-2019	Grad de reținere [%]
Educație Fizică și Sportivă	I	59	43	72,88%
	II	43	39	90,69%
	III	40	31	77,50%
TOTAL		142	113	79,58%

Tabelul 9. Gradul de reținere al studenților – master

Program de studii	Anul de studii	Total studenți (1 oct. 2018)	Total studenți sfârșitul anului universitar 2018-2019	Grad de reținere [%]
Activități motrice curricular și extracurriculare	I	45	40	88,89%
	II	26	23	88,46%
TOTAL		71	63	88,73%

5. Gradul de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal 2019)

Tabelul 10. Date privind finalizarea studiilor

Ciclul de studii universitare	Program de studii	Număr studenți an terminal 2019	Număr absolvenți 2019	Număr absolvenți 2019 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal [%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2019 [%]
Licență	Educație fizică și sportivă	40	31(77,50%)	28	70%	90,32%
Master	Activități motrice curricular și extracurriculare	26	23 (88,46%)	17	68%	73,91%

6. Situația asigurării calității activităților din facultate

RAPORT al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Facultății de Educație Fizică și Sport - 2019

6.1. Misiune, obiective, integritate academică

Facultatea de Educație Fizică și Sport face parte din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, a luat ființă în anul 2005 și a primit autorizarea de funcționare provizorie din partea C.N.E.A.A. nr. 656 din 24.03.2005 și HG 916 din 11.08.2005.

Misiunea principală a Facultății de Educație Fizică și Sport este de asigurare a calității sistemului de pregătire inițială și de formare continuă a personalului didactic din instituții de învățământ, în concordanță cu politicile educaționale în domeniu, cu cerințele pieței muncii și cu evoluțiile disciplinelor teoretice și practice specifice, promovând o abordare interdisciplinară și cu preocupări ferme spre cercetarea științifică fundamentală și aplicativă, dar și spre creație în domeniul educației fizice și sportului.

Asumarea rolului de motor de dezvoltare al societății, prin vegherea permanentă asupra cererii de specialiști din mediul educație fizică și sport și adaptarea permanentă a ofertei educaționale creând competențe profesionale și de cercetare pe toate domeniile abordate.

Cadrele didactice își desfășoară activitatea în cadrul Departamentului de Educație Fizică și Performanță Sportivă, prestând servicii educaționale de calitate, în conformitate cu criteriile, standardele și indicatorii de performanță ARACIS, atât în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, precum și la toate facultățile din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.

Facultatea de Educație Fizică și Sport și-a propus câteva direcții de acțiune, care sunt în concordanță cu legislația în vigoare, cât și cu imperativele cuprinse în metodologia de evaluare, cu standardele de referință și indicatorii de performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Facultatea de Educație Fizică și Sport are un program de studii universitare de licență și unul de master:

- studii universitare de licență: Educație fizică și sportivă, program acreditat în baza adresei ARACIS nr. 4832 din 05.05.2011 și a HG 966 din 29.09.2011;
- studii universitare de master: Activități motrice curriculare și extracurriculare, program acreditat prin HG 582 din 16.07. 2014.

6.2. Sistemul de conducere

Facultatea de Educație Fizică și Sport are în componență un departament cu un număr de 21 posturi: Departamentul de Educație și performanță sportivă - director departament Conf.univ.dr. Corina Dulceanu.

Consiliul Facultății de Educație Fizică și Sport cuprinde 4 cadre didactice și 2 studenți, membrii acestuia fiind aleși în mod democratic, respectând regulamentele de alegeri, Carta UAV și legislația în vigoare.

În Senatul Universității, facultatea are trei reprezentanți, două cadre didactice și un student.

ORGANIGRAMA			
Facultatea de EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT			
Decan		PROF.univ.dr. Liviu Vasile Andrei	Telefon: 0257-211044 Adresa electronică: andrei_59@yahoo.com liviu.andrei@uav.ro
Departamentul de EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ	Director de Departament	CONF.UNIV.DR. CORINA DULCEANU	Telefon: 0257-211044 Adresa electronică: corina.dulceanu@yahoo.com corina.dulceanu@uav.ro

Consiliul Facultății:

Nr.crt.	Numele și prenumele	Cadru didactic/Student
1	Prof. univ. dr. Vasile Liviu Andrei	Cadru didactic
2	Conf univ. dr. Corina Ramona Dulceanu	Cadru didactic
3	Prof. univ. dr. Viorel Virgil Ioan Bitang	Cadru didactic
4	Lector univ. dr. Julien Narcis Herlo	Cadru didactic
5	Rață A. Raul	Student
6	Dehelean P. Patrick-Alin	Student

6.3. Structura sistemului de asigurare a calității

Sistemul de asigurare și management al calității a fost reorganizat fiind înființat, conform legii, Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate, care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți. Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. Responsabilii pentru asigurarea calității la nivel de program de studii sunt coordonatorii programelor de studii respective, care colaborează strâns cu CEAC_FEFS și care sunt numiți dintre cadrele didactice cu experiență didactică și în domeniul asigurării calității, asigurându-se astfel o eficiență corelare a planurilor de învățământ cu cerințele pieței naționale a muncii, monitorizarea activității studenților pe parcursul semestrelor, integrarea noilor tehnologii de predare, precum și îmbinarea adecvată a predării cu metodele de examinare și evaluare.

Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Periodic, se realizează studii obținându-se astfel implicarea și responsabilizarea unui mare număr de cadre didactice și o mai bună transmitere a informațiilor spre și dinspre structurile de management. O mare atenție s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor elaborate în universitate și identificării opțiunilor lor.

Structurile pentru Asigurarea Calității promovează în UAV o cultură a calității prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților practicate pentru evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

6.4. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006 <http://uav.ro/files/documente/reglementari%20interne%20uav/Regulament%20privind%20evaluarea%20periodic%C4%83%20a%20cadrelor%20didactice%20%C3%AEn%20UAV.pdf>.

Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport.

Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul 2019 s-a desfășurat conform următorului calendar:

Perioada	Activitatea	Observații
Mai 2019	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
Ianuarie 2020	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea a II-a
Ianuarie 2020	Autoevaluarea cadrelor didactice	
Ianuarie 2020	Evaluarea colegială	
Ianuarie 2020	Evaluarea de către directorul de departament	

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial.

6.4.1. Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice din Facultatea de Educație Fizică și Sport s-a realizat în luna ianuarie 2020 (autoevaluarea a făcut referire la anul calendaristic 2019), prin completarea unui document tipizat numit „FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE”. Modul de completare a acestei fișe a fost prezentat în „Procedura operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV” (PO19) și s-a efectuat pe platforma SUMS.

RAPORT SINTETIC ASUPRA AUTOEVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE

Autoevaluarea cadrelor didactice a avut loc în perioada: ianuarie 2020

Verificarea fișelor de autoevaluare s-a desfășurat în perioada: 20-25ian.2020

Au fost verificate un nr. de 12 fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice din departamentul *Educație fizică și performanță sportivă*, astfel:

- Profesori: 3
- Conferențieri: 1
- Șefi lucrări/Lectori: 8
- Asistenți universitari:-

Situația autoevaluării se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	-	49	627
Conferențieri	1	-	350.5	350.5
Șefi lucrări/Lectori	8	-	70	315.5
Asistenți universitari	-	-	-	-

Situația rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice ale departamentului *Educație fizică și performanță sportivă*, este :

Nr. crt.	Punctaj obținut	Observații
1	390.5	
2	627	
3	49	
4	350.5	
5	315.5	
6	81.5	
7	87.5	
8	105	
9	70	
10	72	
11	119	
12	127	

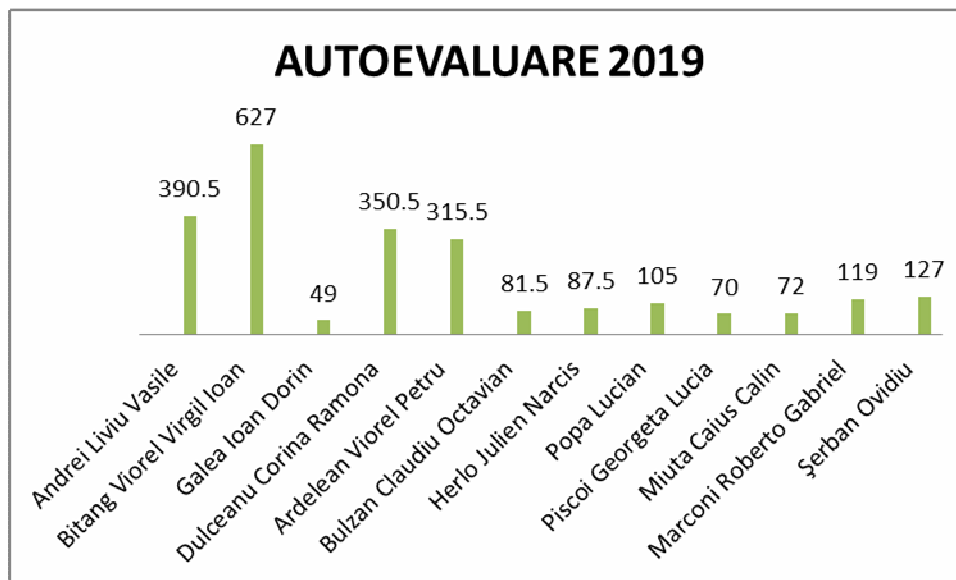


Fig. 1 Reprezentarea grafică a punctajele la autoevaluare

Concluzii și recomandări

În urma verificării și validării punctajelor din fișele de autoevaluare se poate constata că, toate cadrele didactice realizează un punctaj ce se încadrează în standardele universității Aurel Vlaicu, cât și în standardele CNDACTU în ceea ce privește posturile de conferențiar și tudent t.

6.4.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către tudent, care reprezintă o tudent t importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic, s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI, chestionar aprobat de Senatul UAV.

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în 2 sesiuni de evaluare, iunie 2019 și ianuarie 2020, perioade care coincid cu sesiunile de examene semestriale.

Responsabilii cu asigurarea calității din departament au participat la toate activitățile de evaluare, care implică studenții unui an de studiu, dintr-o sesiune de evaluare, chiar dacă în cadrul acestora au fost evaluate cadre didactice din afara departamentului lor.

Chestionarul a presupus aprecierea pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în foarte mică măsură și 5 înseamnă în foarte mare măsură, a următoarelor aspecte: aspecte de organizare a conținutului disciplinei, coerența conținutului prezentat, suport de curs/seminar/laborator pus la dispoziție, bibliografie indicate, aspecte ale conduitei profesionale didactice, organizarea activității în ansamblu, ritmul de predare – limbajul științific folosit de cadrul didactic, gradul de încurajare a dialogului, disponibilitatea cadrului didactic de ajutorare a studenților, managementul timpului, modul de prezentare a materiei, aspecte de etică profesională, comportamentul etic al cadrului didactic, limbajul academic al cadrului didactic.

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Evaluarea cadrelor didactice de către tudent a avut loc în perioada 20-27.01.2020.

Au fost evaluate un număr de 12 cadre didactice din Departamentul de Educație Fizică și Sport, astfel :

- Profesori: 3
- Conferentieri: 1
- Sefi lucrări/Lectori: 8
- Asistenti universitari: -

Situația evaluării cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	-	4.85	4.94
Conferentieri	1	-	4.79	4.79
Sefi lucrări/Lectori	8	-	4.63	5
Asistenti universitari	-	-		

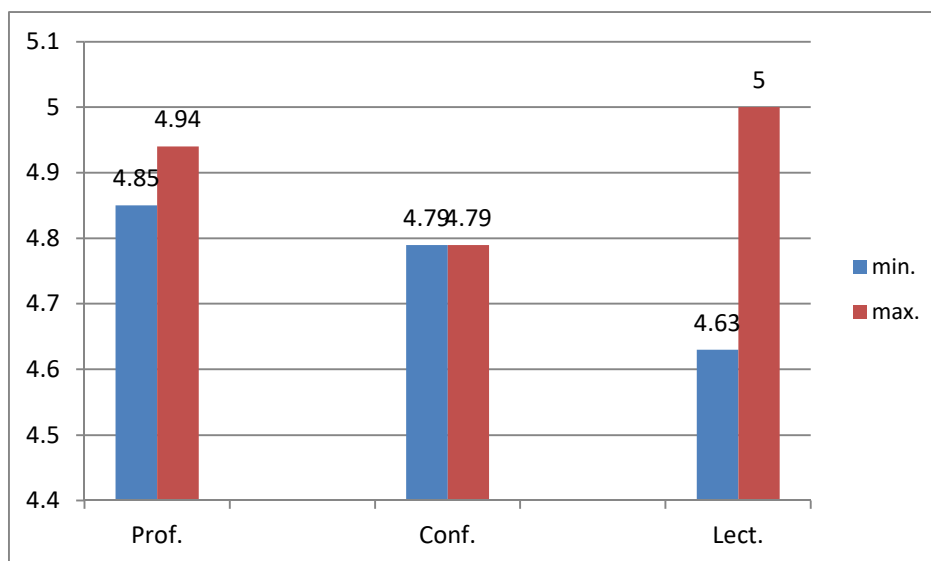


Fig. 2 Reprezentare grafică a punctajelor minime și maxime pe grade didactice

6.4.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată anual în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*.

Fiecare cadru didactic din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport a fost evaluat de către fiecare cadru didactic .

Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ, iar rezultatele evaluărilor s-au centralizat de către responsabilii pentru asigurarea calității pe departamente în Raportul de evaluare colegială, aprobate de Senatul UAV.

Centralizarea, prelucrarea și interpretarea datelor privind evaluarea colegială au caracter confidențial în cadrul Universității.

Evaluarea colegială vizează calitatea actului didactic prestat de cadru didactic, după următoarele criterii: activitatea didactică; activitatea de cercetare științifică; participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social, presupune buna cunoaștere a activității cadrului didactic de către colegi și are la bază experiențe educaționale comune.

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII COLEGIALE

Evaluarea colegială a avut loc în perioada 20 – 27.01.2020

Au fost evaluate un număr de 12 cadre didactice din departamentul Educație Fizică și Sport, astfel:

Profesori: 3

Conferențieri: 1

Sefi lucrări/Lectori: 8

Asistenți universitari: -

Situația evaluării colegiale se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	3		4.5	4.77
Conferențieri	1		4.68	4.68
Sefi lucrări/Lectori	8		4.4	4.74
Asistenți universitari	-			

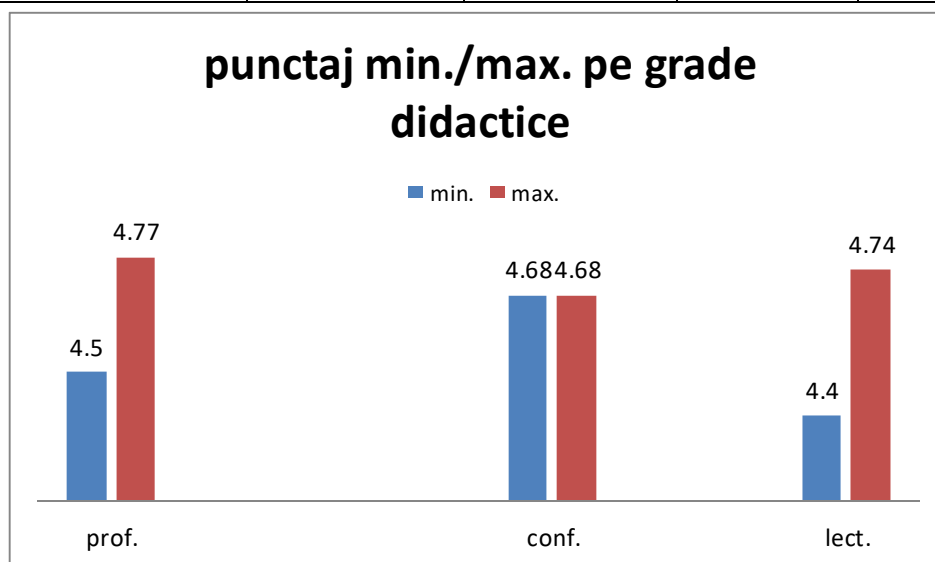


Fig. 3 Reprezentare grafică a punctajelor minime și maxime pe grade didactice

Situația rezultatelor evaluării colegiale a cadrelor didactice ale departamentului de Educație Fizică și Sportivă, este :

Nume și prenume	Media generală obținută	Observatii
Andrei Liviu Vasile	4.5	
Bitang Viorel Virgil Ioan	4.65	
Galea Ioan Dorin	4.77	
Dulceanu Corina Ramona	4.68	
Ardelean Viorel Petru	4.69	
Bulzan Claudiu Octavian	4.66	
Herlo Julien Narcis	4.60	
Popa Lucian	4.62	
Piscoi Georgeta Lucia	4.48	
Miuta Caius Calin	4.57	
Marconi Roberto Gabriel	4.40	
Șerban Ovidiu	4.47	

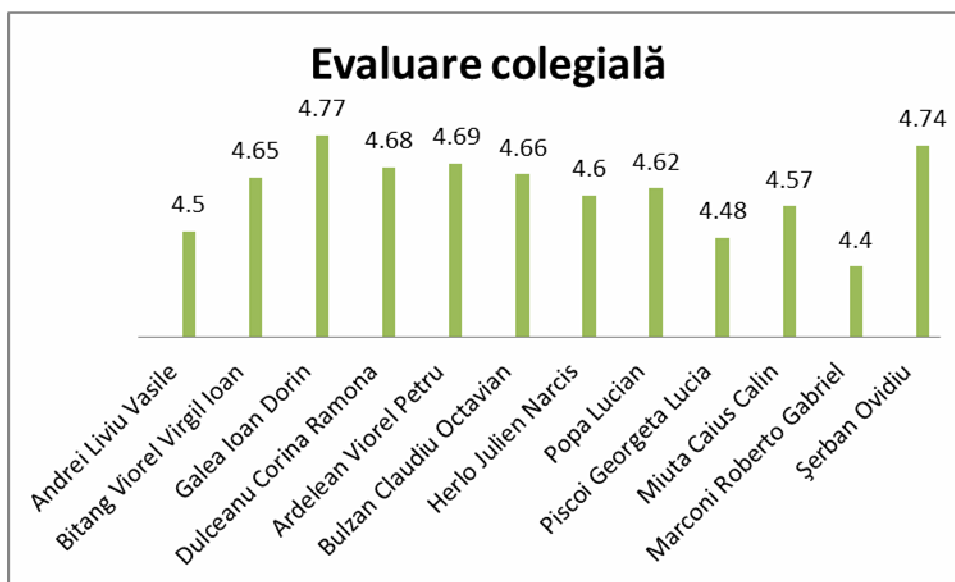


Fig. 4 Media generală la evaluarea colegială

Concluzii si recomandări

Evaluarea colegială vizează calitatea actului didactic prestat de cadru didactic, după următoarele criterii:

- Activitatea didactică;
- Activitatea de cercetare științifică;
- Participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social;

Din datele prezentate, punctajele obținute de către cadrele didactice la evaluarea colegială ne confirmă ideea că, colegii se cunosc între ei, au o părere din ce în ce mai bună unii față de ceilalți așa cum reiese din fig.4.

6.4.4. Evaluarea de către directorul de departament

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea FIȘEI DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT în baza: fișei de autoevaluare; raportului de evaluare colegială; raportului de evaluare a cadrului didactic de către studenți; propriilor aprecieri cu privire la îndeplinirea diverselor cerințe cuprinse în fișa postului.

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT

Au fost evaluate un nr. de 12 cadre didactice din Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă, astfel:

- Profesori: 3
- Conferențieri: 1
- Lectori: 8

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3		158.62	736.59
Conferențieri	1		459.97	459.97
Lectori	8		177.55	425.05

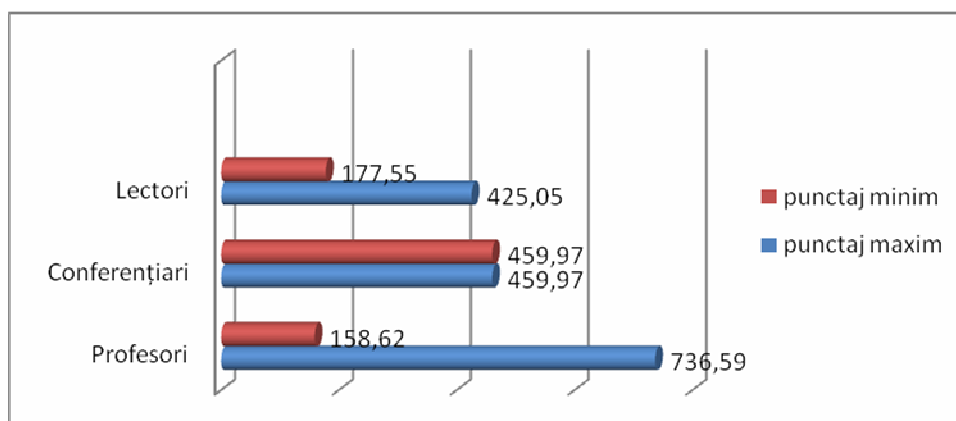


Fig. 5 Reprezentarea grafică a punctajelor minime și maxime pe grade didactice

Situația rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către directorul Departamentului de Educație Fizică și Performanță Sportivă este:

Nr. crt.	Grad didactic	Punctaj obținut
1	profesor	499.94
2	profesor	736.59
3	profesor	158.62
4	conferențiar	459.97
5	lector	425.05
6	lector	191.16
7	lector	197.10
8	lector	224.29
9	lector	177.55
10	lector	179.45
11	lector	214.25
12	lector	232.64

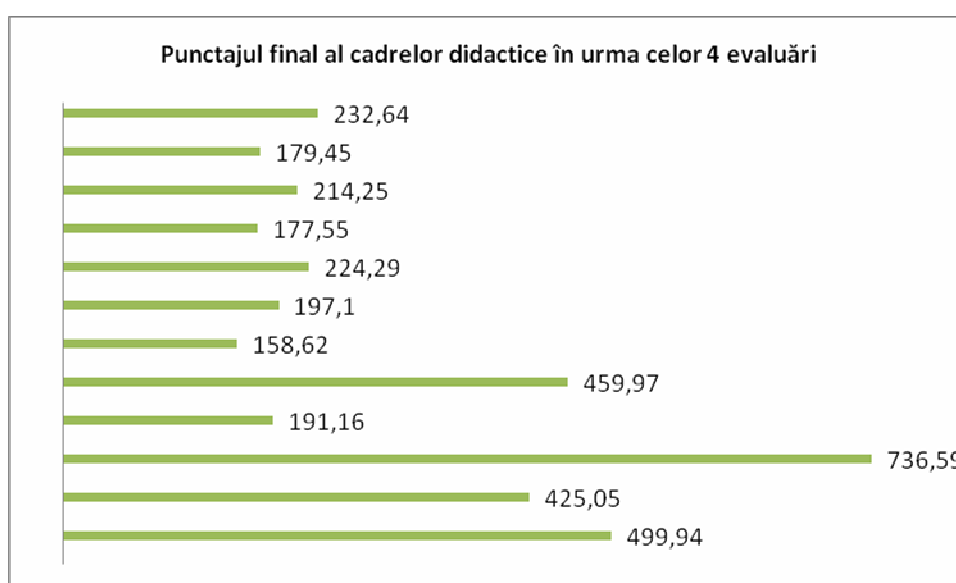


Fig. 6. Reprezentarea grafică a punctajului obținut de cadrele didactice în urma evaluărilor

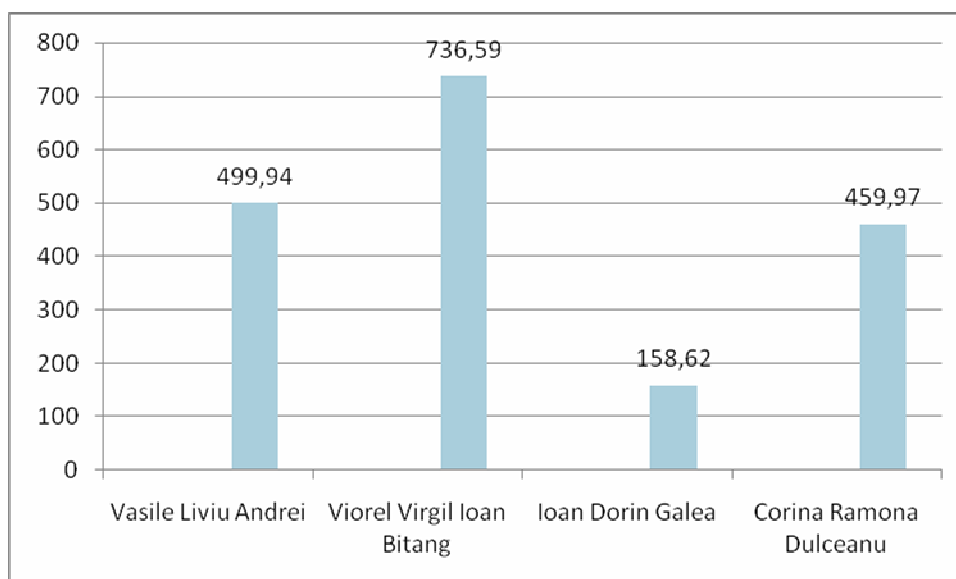


Fig. 7 Reprezentarea grafică a punctajului obținut de cadrele didactice (cu grade didactice superioare) în urma evaluărilor

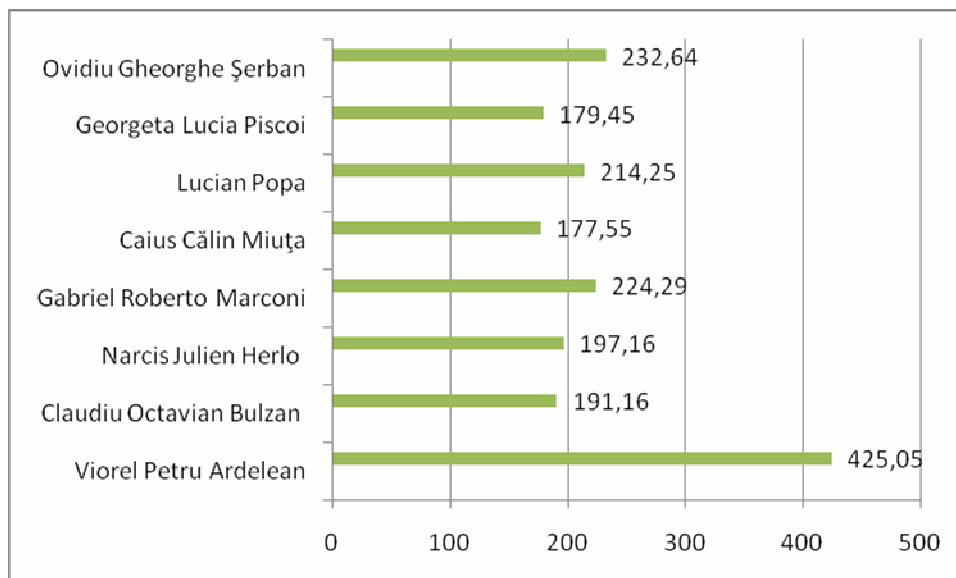


Fig. 8 Reprezentarea grafică a punctajului obținut de cadrele didactice (cu grade didactice inferioare) în urma evaluărilor

Punctajele evidențiate au la bază raportul de autoevaluare, rezultatele evaluării colegiale, rezultatele evaluării activității didactice de către studenți și aprecierea directorului de departament, cu privire la îndeplinirea cerințelor din fișa postului. Punctajele acumulate de cadrele didactice sunt prezentate în graficele de mai sus, atât la nivelul întregului colectiv cât și pe grade didactice superioare/inferioare.

Concluzii și recomandări

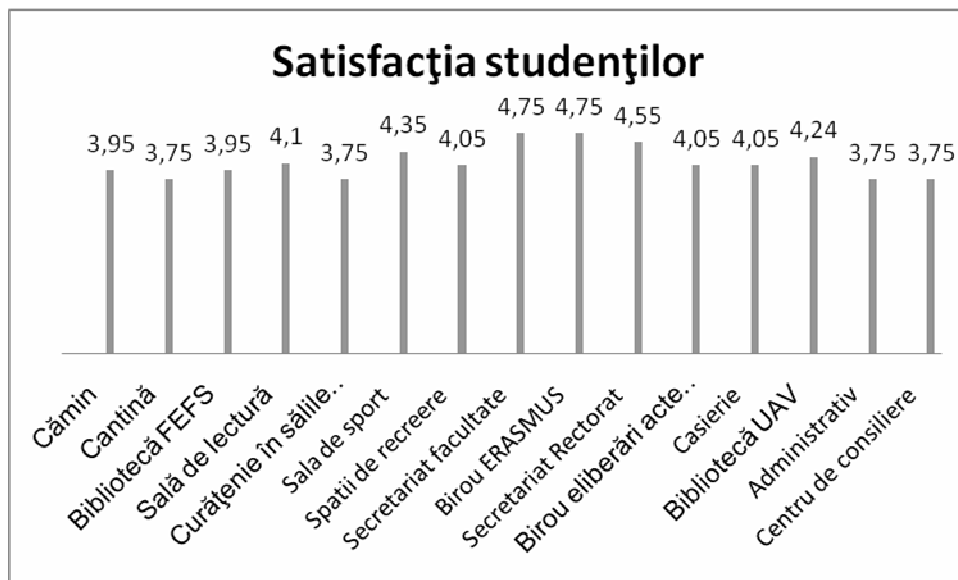
În urma analizei situației prezentate, dintre cele 12 cadre didactice titulare ale Facultății de Educație Fizică și Sport, 8 au obținut calificativul foarte bine și 4 calificativul bine.

Ca și propuneri și recomandări amintim:

- intensificarea activității de cercetare științifică și publicarea rezultatelor în reviste de specialitate sau la conferințe științifice naționale și internaționale;
- valorificarea cunoștințelor acumulate prin îmbunătățirea punctajelor CNATCU și promovarea în grad didactic, a cadrelor didactice;
- organizarea mai multor competiții și evenimente sportive, prin care să se promoveze imaginea Facultății de Educație Fizică și Sport și, implicit, a Universității “Aurel Vlaicu” din Arad;
- acordarea unei atenții sporite procesului didactic și a procesului de evaluare internă a programelor de studii;
- îmbunătățirea permanentă a procesului de predare, prin utilizarea metodelor moderne de susținere a cursurilor (videoproiector, retroproiector, flipchart, etc.) și comunicarea interactivă permanent între cadre didactice și studenți.

7. Evaluarea satisfacției studenților

Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre serviciile conexe actului educațional, ajută la îmbunătățirea condițiilor generale și serviciile conexe actului didactic oferite de UAV și se realizează, periodic în ultimele 2 săptămâni din semestrul al II-lea, în conformitate cu procedura existent (PO 22).



Concluzii și recomandări

Putem concluziona, pe baza rezultatelor obținute, că studenții din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport apreciază pozitiv condițiile și serviciile oferite de către universitate. Se constată o apreciere mai bună privind unele servicii, cum ar fi: secretariatul facultății, biroul ERASMUS și secretariatul rectoratului. Din datele prelucrate, sugerăm necesitatea îmbunătățirii calității serviciilor oferite de: cantină, curățenie în săli, administrative și central de consiliere.

8. Revizuire Regulamente, Metodologii, Proceduri

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, au fost supuse spre revizuire, la propunerea CEAC_FEFS o serie de regulamente care vizează bunul mers al activității didactice. Au intrat, în anul 2019, în proces de revizuire: Regulamentul de organizare a admiterii la ciclul de studii universitare de licență, respectiv studii universitare de master, precum și planurile de învățământ, care au fost armonizate cu standardele ARACIS. Ele au fost publicate pe www.uav.ro, după aprobarea în Consiliul Facultății.

9. Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Membrii CEAC_FEFS consideră că, îmbunătățirea calității întregului proces educativ-instructiv constă în cunoașterea, asumarea și aplicarea consecventă a Planului Strategic al FEFS 2016-2020, cât și a Planului Strategic al CEAC_FEFS, și nu în ultimul rând regulamentele și procedurile interne privind desfășurarea procesului de învățământ, de către conducerea operativă a facultății, dar și de către fiecare cadru didactic, în parte.

Un factor determinant al creșterii calității îl constituie aplicarea regulamentelor pentru toate activitățile procedurale de către întreaga comunitate academică: cadre didactice, studenți, personal didactic auxiliar și nedidactic.

În acest sens pot fi considerate:

Aspecte pozitive:

- asigurarea pentru studenți, angajatori și pentru publicul larg a unui acces rapid și cât mai larg la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UAV și FEFS oferă programe de studiu, diplome și calificări potrivit standardelor academice europene;
- consolidarea și modernizarea planurilor de învățământ în concordanță cu standardele ARACIS și cu planurile similare de la domeniile de specialitate de la alte universități din țară și UE;

- diversificarea ofertei de discipline opționale și facultative în concordanță cu cerințele mediului socio-economic;
- organizarea de manifestări științifice naționale și internaționale, participarea ca membru în comitetele științifice și de organizare al unor manifestări științifice naționale și internaționale;
- asigurarea condițiilor optime de informare a studenților prin platforma S.U.M.S.;
- monitorizarea inserției profesionale a absolvenților facultății pe piața muncii, prin ALUMNI;
- găsirea unor noi parteneri din mediul socio-economic la care studenții să desfășoare activitatea de practică specifică fiecărui domeniu de formare;

Aspecte de îmbunătățit:

- revizuirea fișelor disciplinelor pentru obținerea de competențe și abilități, consecință a relației cu piața forței de muncă și a cercetării științifice;
- continuarea programului de dotare cu aparatură a laboratoarelor pentru studii de licență și master;
- resurse suplimentare pentru modernizarea și dotarea bibliotecii cu fond de carte, inclusiv cu suporturi de curs pentru toate disciplinele din planul de învățământ;
- asigurarea pe platforma e-learning cu materiale didactice pentru studenți (cursuri, seminarii, lucrări practice);
- demararea unei politici de atragere a resurselor umane tinere, inclusiv prin reținerea în universitate a celor mai buni absolvenți, pentru dezvoltarea corpului academic;
- ridicarea calității muncii profesionale, a exigentelor din partea tuturor cadrelor didactice, profesori, conferențieri, lectori și asistenți, în vederea îmbunătățirii însușirii de către studenți a conținutului disciplinelor predate;
- atragerea de cadre didactice asociate, invitate din țară sau străinătate, care posedă o înaltă competență științifică, experiență și expertiză, în domeniile lor de specialitate.

IV. Rezultatele activităților de cercetare, dezvoltare și inovare

Activitatea de cercetare este monitorizată la nivelul conducerii facultății și coordonată direct de conducerea departamentului. În cadrul departamentului funcționează centre, colective și grupuri de cercetare. S-a continuat și dezvoltat activitatea de colaborare în domeniul cercetării cu universități, centre de cercetare și companii de prestigiu localizate atât în țară cât și în străinătate.

Activitatea de cercetare a cadrelor didactice – centralizat (2019)

NR. CRT	Documentul solicitat	Detalierea documentelor prezentate
1	Lista articolelor publicate în reviste indexate BDI	<p>1. Ardelean V. P., Andrei V. L., de Hillerin P., J., Bitang V., Dulceanu C., Kinematic analysis of lower limbs movement in some karate techniques, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, ISSN: 2357-1330, Volume LXVII, 2019, pp. 53 – 59</p> <p>2. Bitang V., Andrei V. L., Ardelean V. P., Șugar D. I., Assessment of the biometric potential of primary school pupils, Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, ISSN: 2357-1330, Volume LXVII, 2019, pp. 560 – 566</p>
2	Lista participărilor la conferințe științifice/ evenimente specifice artelor vizuale/ competiții sportive naționale și internaționale	<p>- Vasile Liviu Andrei – coordonator general al evenimentului internațional: „Ziua sportului Universitar Arădean” ediția a IV-a, Arad, 25.05.2019, competiții de - fotbal, dragon boat, volei pe plajă, Participanți: Facultățile din Universitatea Aurel Vlaicu din Arad</p> <p>- Crosul, semimaratonul și maratonul Aradului, CJA Evenimentul sportiv “Șanse egale pentru toți” pt. copii cu dizabilități, CMCA & Interact</p> <p>- Crosul Invictus,</p> <p>- EAST meet WEST, Festivalul Internațional de Obiceiuri, Tradiții, Arte și Sport, România-Japonia.</p>
3	Lista cărților/ capitolelor de cărți publicate la edituri recunoscute CNCS	-
4	Lista proiectelor câștigate în competiții naționale	<p>1. 2156/06.05.2019, Primăria Arad, Performanța în gimnastica aerobică, Șerban Ovidiu,</p> <p>2. 20196367/05.09.2019, Primăria Arad, Susținerea pregătirii în gimnastica aerobică de performanță, Șerban Ovidiu,</p> <p>3. 8130/01.11.2019, Primăria Arad, Performanța în atletismul aăadean, Șerban Ovidiu</p> <p>4. 2246/07.05.2019, Primăria Arad, Reconstrucție în rugby-ul arădean, Șerban Ovidiu</p> <p>5. 8129/01.11.2019, Primăria Arad, Judoul arădean spre înalta performanță, Șerban Ovidiu</p> <p>6. Lile Ramona, Stoica Codruța, Popa Alexandru, Cilan Teodor, Andrei Vasile Liviu, Ardelean Viorel Petru – Coordonatori și Coorganizatori: Galea I., Bitang V., Dulceanu C., Herlo N., Bulzan C., Popa L., Marconi G., Miuța C., Piscoi G., Șerban O., Barbu M., a echipei locale din jud. Arad, la organizarea proiectului Noaptea Cercetătorilor Europeni 2019, care este sub egida Uniunii Europene prin Horizon 2020, proiect „Researchers 4 humanity” - R4H1415, nr. 633297 Arad, 27.09.2019, https://www.noapteacercetatorilor.eu/arad</p> <p>7. Ioan Dorin Galea, Ioan Radu, Pascu Elisabeta, Arion Aurel, Blocstart catapultă pentru startul de jos în regim de supraviteză, O.S.I.M. nr. A/01111, 13.12.2017</p>
5	Lista proiectelor câștigate în competiții internaționale	Vasile Liviu Andrei, Ardelean Viorel - Membri în proiectul internațional: “Analiză comparativă complexă a interacțiunilor dintre activitatea fizică regulată, deprinderile motrice, compoziția corporală și calitatea vieții elevilor din ciclul primar, din Slovacia, România și Ungaria”, cu nr. EFOP-5.2.2-17, lider de proiect: Institutul de Educație Fizică și Știința Sportului al Universității din Szeged Ungaria.
6	Situatia cadrelor didactice/de cercetare care sunt in colective de redactie la reviste si/sau in comitete de organizare de conferinte din tara si strainatate.	<p>- Membrii în comitetul editorial al revistei Arena – Journal of Physical Activities: Ardelean Viorel, Corina Dulceanu, Viorel Bitang, Lucian Popa</p> <p>- Ardelean V. P., - Membru în comitetul editorial al revistei on-line de știința sportului: "Stadium - Hungarian Journal of Sport Sciences", editat de Universitatea din Debrecen, Ungaria,</p> <p>- Andrei V. L., Bitang V., Galea I., Dulceanu C., Ardelean V.P., Popa L., Șerban O., Herlo N., Bulzan C., Piscoi G., Marconi R.G., Miuța C., Barbu M., - Membri în comitetul de organizare al unor manifestări științifice internaționale, International Symposium Research and Education in an Innovation Era 8th Edition, http://217.73.175.4/en/conferences/isreie-2019, Arad</p>

		- Herlo Julien Narcis – membru în colectivul de redacție al revistei Swedish scientific publications, Adresa de internet a publicației https://swedishscientificpublications.com , Adresa de internet a colectivului de redacție https://swedishscientificpublications.com/editorialBoard.html
7	Manifestări științifice – la care au participat CD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ardelean V. P., Dulceanu C., Miuta C., Bulzan C., Actions to promote physical and mental health in order to increase the quality of life, The 9th „MOVE Congress”, Poster presentation in Innovation Alley, Budapest, Hungary 2. Ardelean V. P., Andrei V. L., Bitang V., We need to move - proposals and efficient solutions for an active lifestyle and to combat physical inactivity in Romania, The 9th „MOVE Congress”, Oral presentation in Innovation Alley, Budapest, Hungary 3. Ardelean V. P., Abrudan L., Studiu privind nivelul dezvoltării forței tinerilor candidați la școlile de poliție - posibile cauze ale unei pregătiri precare, Sesiunea Internațională de comunicări științifice ed. a XVII-a - „Educația Fizică și Sportul - prezent și perspective”, organizată de : Asoc.Prof. de Ed.Fiz. și Sport AR, 15 – 16 noiembrie, Arad 4. Ioan Galea, Ioan Slavici and physical education at the beginning of the XX-th century Romania, ISREIE,Arad, 24 mai, 5. C. C. Miuța, R. G. Marconi, Scapulo-humeral joint. Functional tests, ISREIE,Arad, 24 mai, 6. G.L. Piscoi, C.R. Dulceanu, The use of aerobic gymnastics as meaning the objectives of physical education special education for liceal education, ISREIE,Arad, 24 mai 7. V. Bitang, V. L. Andrei, V.P. Ardelean, C. Dulceanu, E. Zăgrea, The role of technique in improving the performance of junior juniors, ISREIE,Arad, 24 mai, 8. J. N. Herlo, C. O. Bulzan, Aspects of the energogenesis of physical effort in bodybuilding, ISREIE,Arad, 24 mai 9. O. G. Șerban, The organizational subsystem in the performance management of the sports organization, ISREIE,Arad, 24 mai, 10. G. Haș, L. Popa , Methodological aspects on yourchenko salt learning - salt back with 2 and ½ (90°) return, ISREIE,Arad, 24 mai, 11. A.H. Molnár,, V.P. Ardelean, Á.V. Nagy, B. Vári, K. Orbán, C. Fintor, T. Ocskó, R. Szász, F. Győri, B. Dobay, I. Boros-Bálint, G.F. Deak, J. Simonek, N. Halmová, I. Alattyányi, R. Csetreki, V.L. Andrei, Introduction of a longitudinal international (RO-SVK-HU) study about body composition, motor development and quality of life among 6-7-year-old pupils, ISREIE,Arad, 24 mai, 12. Ardelean V.P., Andrei L., Bitang V., Dulceanu C., Objective analysis of the physical training level of young people who want to pursue a military career ,International Conference of Universitaria Consortium „Education for Health and Performance”, ed. a V-a, 11 - 12 octombrie, Cluj Napoca, RO 13. Molnár A.H., Deak G.F., Andrei V.L., Ardelean V.P., Simonek J., Halmová N., Dobay B., Nagy Á.V., Vári B., Orbán K., Fintor C., Ocskó T., Szász R., Győri F., Alattyányi I., Csetreki R., Boros-Bálint I., Does the gross motor development of Romanian and Hungarian 6 – 7 year old children depend on the degree of obesity ?, International Conference of Universitaria Consortium „Education for Health and Performance”, ed. a V-a, 11 - 12 octombrie, 2019, Cluj Napoca, RO 14. Molnár A. H., Šimonek J., Halmová N., Boros-Bálint I., Deak G. F., Ardelean V. P., Andrei V. L., Nagy A, V., Vári B., Orbán K., Fintor C., Ocskó T., Szász R., Olajos G., Győri F., Alattyányi I., Csetreki R., Dobay B., Motor development of slovak and hungarian 6 – 7 year-old pupils in the aspect of degree of obesity (first phase of a longitudinal study), International Conference „Sport Science In Motion”, Univerzita J. Selyeho v Komárne, September 5th – 7th, 2019, Komárno, Slovacia
8	Manifestări /evenimente sportive organizate de FEFS	<p>Ardelean Viorel Petru</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ardelean Viorel P. Conducător delegație la competiția: „Campionatul Național Universitar de Judo”, desfășurat la Sibiu, mai-2019, 3 medalii, - Ardelean Viorel P. Membru în comitetul de organizare al evenimentului internațional: „Ziua sportului Universitar Arădean” ediția a IV-a, Arad, 25.05.2019; <p>Dulceanu Corina</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dulceanu Corina, profesor coordonator: Campionatul Național Universitar de Atletism – Sală, organizat de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, ianuarie 2019; - Dulceanu Corina, profesor coordonator: Campionatul Național Universitar de Atletism, organizat de Universitatea din Pitești, mai

		<p>2019;</p> <p>- Dulceanu Corina, organizator, ZILELE SPORTULUI UNIVERSITAR ARĂDEAN “, ediția a IV-a, 25 mai 2019</p> <p>Popa Lucian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 30.03.2019, Memorialul ”Sandu Checicheș”, Gimnastică Artistică Masculină, Reșița 2. 04 – 05.04.2019, Cupa Cibinium, Gimnastică Artistică Masculină, Sibiu 3. 12 – 13.04.2019, Cupa “Isar Tit Liviu”, Gimnastică Artistică Masculină, Lugoj 4. 18–20.04.2019, Campionatele Naționale Școlare, Gimnastică Artistică Masculină, Buzău 5. 09 – 11.05.2019, Campionatele Naționale ale Juniorilor III, Gimnastică Artistică Masculină, Lugoj 6. 06 – 08.06.2019, Campionatele Naționale pe echipe ale juniorilor, Gimnastică Artistică Masculină, Buzău 7. 19 – 22.08.2019, Cupa Bistrița, Gimnastică Artistică Masculină, Bistrița 8. 06 – 08.09.2019, Campionatele Naționale, Gimnastică Artistică Masculină, Ploiești 9. 11 – 13.10.2019, Cupa DKMT, Gimnastică Artistică Masculină, Timișoara 10. 31.10 – 02.11.2019, Campionatele naționale individuale de juniori, Gimnastică Artistică Masculină, Reșița 11. 13–14.12.2019, Memorialul ”Virgil Achim”, Gimnastică Artistică Masculină, Reșița <p>Bitang Viorel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campionatul National de seniori, tineret, juniori. Romania, Bacau, martie 2019, • Campionatul National de seniori, tineret, juniori, inot, Romania, Miercurea Ciuc, noiembrie 2019 • Campionatele Internationale de inot ale Romaniei, Romania, Bucuresti, mai 2019 • Campionatul National Universitar de inot, Romania, Bacau, aprilie 2019 • FOTE – Festivalul Olimpic al Tineretului European, Baku Azerbaijan, iulie 2019 • Membru în comitetul de organizare al unor manifestări sportive - Internationale – DIRECTOR, • Cupa Aradului - inot, concurs international, Director, Arad, 02-03.11.2019 • Ziua sportului universitar aradean, Director, Arad, 23-25.05.2019 <p>Bulzan Claudiu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizator, Zilele Sportului Universitar Arădean “, ediția a IV-a, mai, 2019 <p>Șerban Ovidiu G.,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nagy Robert Educatie fizica si sportiva an 3 Campionatul national de judo 2019-03-24 - Nagy Robert Educatie fizica si sportiva an 3 CAMPIONATE NATIONALE UNIVERSITARE 2019-01-17 - Mraz Gheorghe Educatie fizica si sportiva an 2 CAMPIONATE NATIONALE UNIVERSITARE 2019-01-17 - Mraz Dusan Educatie fizica si sportiva CAMPIONATE NATIONALE UNIVERSITARE 2019-01-17 - Coman Nicolae Marian Educatie fizica si sportiva an 2 Campionatul national de atletism indoor 2019-02-07 - Both Denis Educatie fizica si sportiva an 3 Campionatele nationale de atletism indoor 2019-02-07 - Coman Nicolae Marian Educatie fizica si sportiva an 2 Campionatele nationale de atletism 2019-08-01 - Bîrcă Roxana Masterat an 2 Campionatele nationale de atletism 2019-06-01 - Both Denis Educatie fizica si sportiva an 3 Campionatele nationale de atletism 2019-06-29 - Bîrcă Roxana Masterat an 2 Cupa Romaniei 2019-05-25 - Vidrea Razvan Gabriel Educatie fizica si sportiva Cupa Romaniei 2019-05-25 - Coman Nicolae Marian Educatie fizica si sportiva an 2 CAMPIONATE NATIONALE UNIVERSITARE 2019-05-25 - Vidrea Razvan Gabriel Educatie fizica si sportiva an 2 CAMPIONATE NATIONALE UNIVERSITARE 2019-05-25 - Elena Odorog Masterat an 1 Campionat national de gimnastica aerobica 2019-10-18 - Zsofia Meszar chimie alimentara an 1 Campionatele nationale de gimnastica aerobica 2019-10-18
--	--	--

V. Educație continuă și colaborarea cu mediul socio-economic

Colaborarea cu mediul socio-economic se bazează, în cea mai mare parte, pe menținerea și dezvoltarea colaborărilor cu parteneri din mediul socio-economic.

Dintre principalele direcții de colaborare menționam:

- Participarea la manifestări organizate de mediul economic (târguri și expoziții);
- Lărgirea numărului de companii care oferă locuri de practică pentru studenți;
- Implicarea firmelor în realizarea părții practice a lucrărilor de licență și disertație.

Principalele instituții partenere, în cadrul procesului academic, sunt:

Nr. crt.	Denumirea partenerului
1.	Club Sportiv AMEFA Arad
2.	Clubul Sportiv Municipal Arad
3.	Clubul Sportiv Seishi Budo Arad
4.	Colegiul Național "Moise Nicoară" Arad
5.	CSS "Gloria" Arad
6.	Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului
7.	Direcția Județeană pentru Sport și Tineret
8.	Gemi Sport Arad
9.	Liceul Național de Informatică din Arad
10.	Liceul Special "Sfânta Maria" din Arad
11.	Școala Gimnazială "Avram Iancu" din Arad
12.	Școala Gimnazială "Caius Iacob" din Arad
13.	Universitatea din Pitești, Facultatea de Educație Fizică și Sport
14.	Institutul Național de Cercetare pentru Sport din București
15.	Universitatea din Novi Sad, Facultatea de Educație Fizică și Sport
16.	Universitatea din Szeged, Institutul de Cercetare pentru Sport
17.	ISJ ARAD - Noaptea cercetatorilor
18.	INCS - Noaptea cercetatorilor
19.	Asociația INTEGRA – Asociația persoanelor cu dizabilități mentale ARAD
20.	INCS București

VI. Acțiuni legate de promovare, imagine și relații internaționale

1. Promovare admitere

Facultatea, atât prin structurile de conducere, cât și prin fiecare cadru didactic în parte, are permanent în atenție problematica recrutării studenților.

Metodologia proprie de admitere se discută anual, cu șase luni înainte de organizarea concursului de admitere și cuprinde detalii cu privire la organizarea și desfășurarea concursului de admitere, precum și facilități oferite sportivilor de performanță. Toate informațiile cu privire la programele de studii oferite și procedurile de admitere sunt publice, putând fi accesate pe site-ul universității <http://uav.ro/ro/academic/admitere>.

Facultatea aplică o politică transparentă în ceea ce privește recrutarea și admiterea studenților. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

Având în vedere atât scăderea semnificativă a numărului absolvenților de studii liceale, pentru următorii 4 ani, cât și preferințele tinerilor absolvenți de liceu pentru ciclul de studii universitare, conducerea universității, prin implicarea fiecărei facultăți în parte, a demarat un program amplu și susținut de promovare a imaginii proprii, desfășurându-se, în acest sens, activități de popularizare și atragere a absolvenților, prin organizarea anuală în universitate a unui târg educațional pentru elevii din clasele a XI-a și a XII-a, din Arad. Se organizează vizite în licee cu prezentări adresate elevilor din clasele terminale, oferindu-le materiale de promovare (pliante, broșuri).

La vizitele efectuate în licee au participat cadre didactice și studenți din anii terminali care au făcut recomandări suplimentare viitorilor absolvenți de liceu.

Pentru o eficientizare a activităților de promovare a facultății, toate acțiunile propuse și efectuate sunt coordonate la nivelul facultății, de către decanul facultății.

2. Imagine și relații internaționale

În context internațional Facultatea de Educație Fizică și Sport este vizibilă prin:

- participarea la conferințe, publicarea de articole, implicarea în proiecte;
- asigurarea de participări internaționale la ISREIE;
- participarea la programul Erasmus + cu studenți atât de la studii universitare de licență, cât și de la studii universitare de master;
- participarea la programul Teaching și Training staff;
- invitarea unor cadre didactice prin proiectul Erasmus;
- menținerea relațiilor de colaborare cu partenerii existenți:

UNIVERSITATEA PARTENERĂ	ADRESA e-mail
INSTITUTO POLITECNICO DE BRAGANÇA, Portugalia	sylwia@ipb.pt
INSTITUTO POLITECNICO DE COIMBRA, Portugalia	dga.sri@ipc.pt
INSTITUTO POLITECNICO DE LEIRIA, Portugalia	acecilia@ipleiria.pt
POLITECHNIKA OPOLSKA, Polonia	awitelus@po.opole.pl
ACADEMY SCHOOL NAPOLI, Italia	linasalomone@academyschool.it
UNIVERSITY OF JAEN, SPANIA	sbruque@ujaen.es
UNIVERSIDAD DE VIGO, Spania	ori@uvigo.es
UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES, Spania	memartin@uemc.es
UNIVERSITY GAZIANTEP, TURCIA	intlooffice@gantep.edu.tr
UNIVERSITY OF SZEGED, Ungaria	international@rekt.szte.hu
UNIVERSITY OF NOVI SAD, Serbia	iro@uns.ac.rs
UNIVERSITATEA DIN TIRANA, Albania	sshabanaj@ust.edu.al

VII. Concluzii și orientări pentru viitor - Analiza SWOT

Puncte tari

1. Corelarea resurselor umane și materiale pentru derularea unor noi specializări la nivel de licență și master.
2. Personalul didactic din facultate este echilibrat ca repartizare pe vârste, toți având titlul de doctor.
3. Existența unei colaborări eficiente între structura de administrare a facultății, cadrele didactice și studenți.
4. Baza materială, spațiile de învățământ moderne cu nivel ridicat de dotari și condițiile sociale asigurate studenților și cadrelor didactice (cămine, cantine, calitatea spațiilor academice, etc.) respectă standardele ARACIS.
5. Existența site-ului universității care îmbunătățește comunicarea și prezentarea acesteia către cei interesați.
6. Organizarea conferinței științifice internaționale ISREIE.
7. Burse oferite studenților și posibilități de mobilități internaționale.
8. Bună colaborare cu Alunni, inclusiv pentru îmbunătățirea procesului de învățământ.
9. Bună colaborare cu toate structurile din cadrul UAV.
10. Bună colaborare cu mediul preuniversitar.

Puncte slabe

1. Dispersarea spațială a locațiilor în care se desfășoară procesele didactice și de cercetare.
2. Lipsa unor spații adecvate care să permită optimizarea procesului didactic.
3. Numărul mic de studenți străini înmatriculați în facultate.
4. Numărul mic de studenți, proveniți din afara facultății, atrași la programele de master.
5. Rata de abandon a studenților de la programele de licență și master.

Oportunități

1. Existența unui mediu economic interesat de forța de muncă pregătită în facultate.
2. Existența unor relații academice internaționale consacrate.
3. Dezvoltarea și susținerea parteneriatelor Erasmus cu țări UE și non UE.
4. Relațiile de colaborare cu asociații și cluburi sportive.
5. Existența Centrului de Cercetare pentru Activități Fizice.
6. Existența unor posibilități de participare la proiecte științifice și educaționale.
7. Participarea sportivilor de performanță la campionate naționale și internaționale universitare.
8. Existența revistei facultății "Arena – Journal of Physical Activities", indexată BDI.

Amenințări

1. Lipsa de predictibilitate a reglementărilor la nivel național.
2. Lipsa unor perspective concrete și certe pentru cei care obțin titlul de doctor (în universitate dar mai ales în afara ei).
3. Implicarea redusă a unor cadre didactice în activitățile extracurriculare.
4. Pregătirea slabă a elevilor de liceu.
5. Natalitatea, aflată în scădere, afectează numărul studenților.

VIII. Aprecieri și concluzii

Implementarea și menținerea unui sistem de management al calității este de o importanță majoră, din mai multe considerente:

- pentru buna desfășurare a procesului instructiv – educativ al facultății;
- pentru o corectă și eficientă activitate de cercetare științifică;
- pentru prestigiul instituției în cadrul societății sau în mediul academic național și internațional cu care aceasta este într-o strânsă conexiune.

Propuneri pentru îmbunătățirea calității academice:

- orientarea spre satisfacerea cerințelor și așteptărilor studenților, angajatorilor și celorlalte părți interesate;
- orientarea studenților în direcția formării unor abilități/competențe, profesionale/relaționale, complementare pregătirii teoretice;
- atitudinea proactivă a conducerii facultății în problema calității, care se exprimă prin crearea unui mediu adecvat performanței pe toate dimensiunile activității;
- abordarea problemei calității în termeni strategici: misiune, valori, principii, politici, strategii, obiective, etc;
- menținerea sub control și îmbunătățirea continuă a proceselor din instituție;
- implicarea și responsabilizarea personalului;
- identificarea unor indicatori relevanți ai calității și introducerea de mecanisme de evaluare internă a acestora;
- îmbunătățirea și eficientizarea activității comisiei de evaluare și asigurare a calității la nivelul facultății.

Data,
14.02.2020



DECAN,
Prof. univ. dr. Vasile Liviu ANDREI