



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD |
| 1.2. Facultatea | de Educație Fizică și Sport |
| 1.3. Departamentul | Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă |
| 1.4. Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5. Anul universitar | 2021-2022 |
| 1.6. Ciclul de studii | Master |
| 1.7. Specializarea / Programul de studii | Sport și Performanță Motrică |
| 1.8. Forma de învățământ | Învățământ cu frecvență (IF) |

2. Date despre Disciplină

| | |
|------------------------------|------------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | BmCC3F11 Practica pedagogică |
| 2.2. Titular Plan învățământ | doctor Herlo Julien Narcis |
| 2.3. Asistent | doctor Herlo Julien Narcis |
| 2.4. Anul de studiu | 2 |
| 2.5. Semestrul | 1 |
| 2.6. Tipul de evaluare | ES |
| 2.7. Regimul disciplinei | As |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | |
|---|----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 3 |
| 3.2. Ore de curs pe săptămână | 0 |
| 3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână | 3 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 42 |
| 3.5. Ore de curs pe semestru | 0 |
| 3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru | 42 |
| Distribuția fondului de timp [Ore] | |
| 3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 20 |
| 3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 20 |
| 3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 20 |
| | |

| | |
|----------------------------------|----|
| 3.4.4. Tutoriat | 10 |
| 3.4.5. Examinări | 6 |
| 3.4.6. Alte activități ... | 7 |
| 3.7. Total ore studiu individual | 83 |
| 3.8. Total ore pe semestru | 42 |
| 3.9. Numărul de credite | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------------------|---|
| 4.1. Precondiții de curriculum | Psihologie, pedagogie, metodică specialității; |
| 4.2. Precondiții de competențe | Sociologia educației, teoria comunicării și informației, teoria valorilor, deontologie, politici educaționale și alte științe neconvenționale. |

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1. Condiții de desfășurare a cursului | |
| 5.2. Condiții de desfășurare a seminarului | Sală de curs și seminar dotată cu aparatură și materiale specifice activității; materiale digitale, studii de caz, întrebări-test, manuale și cărți de specialitate. |
| 5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului | |
| 5.4. Condiții de desfășurare a proiectului | |

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------|---|
| 6.1. Competențe profesionale | Cp1. Înțelegerea importanței practicii pedagogice în sistemul formării inițiale pentru cariera didactică; recunoașterea principalelor reglementări cu privire la organizarea și la desfășurarea practicii pedagogice; analiza competențelor generale și specifice și activitățile corelate lor, propuse prin programa-cadru de practică pedagogică; descrierea și să asimilarea etapelor practicii pedagogice și relațiile logice dintre acestea; examinarea recomandărilor cu privire la realizarea portofoliului de evaluare; realizarea documentelor curriculare stabilite cu profesorii-mentori și cu profesorii coordonatori; susținerea lecțiilor de probă /lecție finală, la clasele din școlile de aplicație, după recomandările profesorilor-mentori și ale profesorilor coordonatori. (1 credit) CP4 Descrierea, explicarea și demonstrarea conținuturilor specifice pe ramură de sport (2 credite) |
| 6.2. Competențe transversale | CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. (2 credite) |

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Însușirea bazelor teoretice, practice și metodologice de predare a lecției ca mijloc important al educației fizice școlare; |
| 7.2. Obiectivele specifice | 1 Să contribuie la dezvoltarea și perfecționarea calităților psihice; 2 Formarea unui sistem coerent de cunoștințe care să determine conștientizarea studentului în procesul învățării; 3 Educarea calităților morale; 4 Îmbunătățirea relațiilor interindividuale de cooperare și înțelegere. |

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

| | | |
|-------------------|-------------------|------------|
| 8.1 Conținut Curs | Metode de predare | Observații |
|-------------------|-------------------|------------|

| | | |
|--|------------------------------------|------------|
| 8.2 Bibliografie Curs | | |
| 8.3 Conținut Seminar | Metode de predare | Observații |
| 1. Prezentarea organizării unei instituții de învățământ preuniversitar; (2 ore) 2. Prezentarea documentelor dintr-o instituție școlară: catalog, condică, registru matricol, SC-uri; (2 ore) 3 Prezentarea documentelor de management educațional ale unei școli; Planul unic managerial, programele școlare, proiectarea anuală, semestrială, etc.;(2 ore) 4. Prezentarea unor modalități de realizare a proiectelor didactice; (2 ore) 5 Prezentarea ghidului de asistență la activitățile de predare-învățare, la cele practice de laborator sau din atelierul școlă; (2 ore) 6. Asistențe la activitățile propuse de mentorul de practică; (8 ore) 7. Discutarea fiecărei activități asistate, cu mentorul de practică; (10 ore) 8. Susținerea (propunerea) activităților (lecțiilor, lucrărilor de laborator, din atelier, de dirigenție) de către practicant; (2 ore/student) 9. Discutarea fiecărei activități propuse de practicant cu mentorul de practică. (12 ore) | Prelegere, Expunere, Demonstrație; | |
| 8.4 Bibliografie Seminar | | |
| Balaș, E., Bran, C., (2004), Formarea inițială a cadrelor didactice. Aspecte teoretico-practice, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad; Cârstea, Gh., (2000), Teoria și metodică EFS, Editura AN-DA, București; Cristea, S., (1998), Dicționar de termeni pedagogici, Editura Didactică și Pedagogică, București; Grigore, V., (2001) Gimnastica artistică, bazele teoretice ale antrenamentului sportiv, Editura “Semne”, București Herlo, D., (2000), Metodologie educațională, Arad, Ed. Univ. Aurel Vlaicu Herlo, D, Petroi A., Dughi, T., Ionescu, M., Radu, I., (2001), Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj-Napoca; Rață, G., (2004), Didactica EFS, Editura Alma Mater, Bacău; Rață, G., (2008), Didactica EFS, Editura Pim, Iași; | | |
| 8.5 Conținut Laborator | Metode de predare | Observații |
| 8.6 Bibliografie Laborator | | |
| 8.7 Conținut Proiect | Metode de predare | Observații |
| 8.8 Bibliografie Proiect | | |

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

| |
|--|
| <p>Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul educației fizice și sportului, încadrabili la nivel de: Unități ale Ministerului Educației Cercetării Tineretului și Sportului, Unități ale Federației „Sportul pentru Toți”, Ministerului Apărării, Asociații și cluburi sportive, Centre de sănătate, destindere și petrecerea timpului liber, Centre de plasament, Fundații, firme, Centre turistice, Tabere, centre de joacă și recreare, etc.</p> |
|--|

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|------------------------------------|--|---|-------------------------|
| 10.1. Curs | | | |
| 10.2. Seminar | Participare activă la ore; Dispoziție la efort fizic și intelectual; Echipament adecvat; Atitudine corespunzătoare pentru lucrul în echipă. | Executarea exercițiilor ca număr și corectitudine; Evaluare continuă pe parcursul activității; | 100% |
| 10.3. Laborator | | | |
| 10.4. Proiect | | | |
| 10.5 Standard minim de performanță | | | |

- 4 verificări practice pe parcursul celor 42 ore de seminar.
- 2 referate realizate și susținute în cadrul orelor de seminar cu privire la structura și tipologia lecției de EF și sport

| | | | |
|----------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Titular | Asistent | DIRECTOR DEPARTAMENT | DECAN |
| doctor Herlo Julien Narcis | doctor Herlo Julien Narcis | Conf.univ.dr. Corina Ramona Dulceanu | Prof. univ. dr. Vasile Liviu ANDREI |