



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD |
| 1.2. Facultatea | de Educație Fizică și Sport |
| 1.3. Departamentul | Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă |
| 1.4. Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5. Anul universitar | 2021-2022 |
| 1.6. Ciclul de studii | Master |
| 1.7. Specializarea / Programul de studii | Sport și Performanță Motrică |
| 1.8. Forma de învățământ | Învățământ cu frecvență (IF) |

2. Date despre Disciplină

| | |
|------------------------------|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei | BmCA3O04 Etică și integritate academică |
| 2.2. Titular Plan învățământ | conf.univ.dr. Roman Regis Mafteiu |
| 2.3. Asistent | conf.univ.dr. Roman Regis Mafteiu |
| 2.4. Anul de studiu | 2 |
| 2.5. Semestrul | 1 |
| 2.6. Tipul de evaluare | ES |
| 2.7. Regimul disciplinei | Ob |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | |
|---|----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 2 |
| 3.2. Ore de curs pe săptămână | 1 |
| 3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 28 |
| 3.5. Ore de curs pe semestru | 14 |
| 3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru | 14 |
| Distribuția fondului de timp [Ore] | |
| 3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 25 |
| 3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 20 |
| 3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 20 |
| | |

| | |
|----------------------------------|----|
| 3.4.4. Tutoriat | 5 |
| 3.4.5. Examinări | 2 |
| 3.4.6. Alte activități ... | 0 |
| 3.7. Total ore studiu individual | 72 |
| 3.8. Total ore pe semestru | 28 |
| 3.9. Numărul de credite | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 4.1. Precondiții de curriculum | filosofie ori logică generală |
| 4.2. Precondiții de competențe | |

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1. Condiții de desfășurare a cursului | Sală cu videoproiector sau calculator, ori tablă. |
| 5.2. Condiții de desfășurare a seminarului | Sală cu videoproiector sau calculator, ori tablă. |
| 5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului | |
| 5.4. Condiții de desfășurare a proiectului | |

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

| | |
|---------------------------------|---|
| 6.1. Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Operaționalizarea cu noțiuni de bază privind explicarea și interpretarea conceptelor, situațiilor, proceselor asociate procesului - etică și deontologie profesională în domeniul educației fizice: • Recunoașterea, identificarea și soluționarea situațiilor potențial conflictuale care au implicații de natură deontologică și/ sau etică în domeniul educației fizice și sportului: • Formarea unor deprinderi educaționale, administrative și tehnice în scopul garantării originalității lucrărilor de licență, master, doctorat, articolelor științifice sau a altor asemenea lucrări, precum și sancțiunile aferente dacă sunt încălcate condițiile etice și deontologice: • Elaborarea de proiecte profesionale prin utilizarea unor metode și principii consacrate în domeniul de studiu - etică și deontologie profesională asociate specializării: • Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră. |
| 6.2. Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Lucrul în echipă, cooperare eficientă, interdisciplinară, dezvoltarea abilităților de comunicare și diseminare a cunoștințelor în domeniul activităților curriculare în sport: • Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, de implementare a proiectelor și programelor specifice specialistului în educația fizică : • • Utilizarea tehnicilor de învățare pe tot parcursul vieții în vederea formării și dezvoltării profesionale continue. |

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea normelor și principiilor etice ale societății contemporane bazate pe cunoaștere, a reperelor fundamentale în dezvoltarea profesională propuse de spațiul academic, dar și înțelegerea explicită a comportamentului profesional deontologic și cu particularitățile organizărilor social-politice și juridice |
| 7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea specifică a normelor etice și deontologice în spațiul universitar: • Formarea deprinderilor etice și deontologice lucrative necesare domeniului profesional specific: • Operaționalizarea în acord cu valorile etice în privința soluționării potențialelor dileme etice: • Înțelegerea implicațiilor care rezultă din activitățile sociale și academice în privința conceptelor de responsabilitate, activism și sancțiune specifice statelor de drept: • Adaptarea valorilor etice și deontologice ca norme de bază utilizate pe parcursul întregii vieți |

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

| 8.1 Conținut Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------|
| <p>Propedeutică filosofică. Etică. Valori. Integritate și moralitate. Câteva repere istorice fundamentale. Delimitări conceptuale: semantici convergente și divergente ai termenilor: etică, morală, deontologie. Universitatea deschisă, spațiu al cunoașterii actuale și raportarea instituțională la câmpul eticii și deontologiei profesionale. Valori și riscuri asumate și asociate. Integritate și deontologie profesională aplicate. Particularități formative și profesionale specifice. Probleme etice și mass-media. Informația preluată de pe internet. Studiu de caz: rețelele de socializare. Integritatea personală și reputația individuală și/sau publică. Relația dintre profesia aleasă și specificul socio-economic al societății. Norme juridice aplicate odată cu încălcarea deontologiei. Etică aplicată: problema plagiatului în cercetare și publicare. Etică aplicată: corupție, conflicte de interese; integritate și responsabilizare. Studiu de caz: Coduri și comisii etice universitare; libertate și restricții, norme acceptate și sancțiuni. Modalități de informare și comunicare.</p> | <p>Explicatia, Dezbaterea academică, Problematizarea, Studiul de caz</p> | |
| <p>8.2 Bibliografie Curs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bauman, Zigmunt, (2000), Etica postmodernă, Editura Amarcord, Timișoara • Boari, Vasile, (1991), Filosofia și condiția morală a cetății: O cercetare a problematicei cetății în filosofia antică și modernă, Editura Dacia, Cluj-Napoca • Căteanu, Tudor, (1982), Elemente de etică, vol. I, vol. II, Editura Dacia, Cluj-Napoca • Copoeru, Ion; Szabo, Nicoleta, coord., (2008), Etică și cultură profesională, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj - Napoca • Cozma, Carmen, (1996), Etica și deontologie, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași • Cozma, Carmen, (2005), Etica și deontologia asistenței sociale, manual - Asistența socială, învățământ la distanță, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași • Chiriac, Violeta, trad. (2005), Etica și eficiența profesională, Ediția a - II-a, Editura All, București • Cozma, Carmen, (1996), Etică și deontologie, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași • Cuc, Claudia Maria, (2015), Introducere în etica și deontologia profesiei didactice, Cluj-Napoca: Editura Școala Ardeleană; București: Eikon • Ioan, B., Astărăstoie, V. (2013). (ed.). Dileme etice la finalul vieții, Iași: Editura Polirom. • Haidt, J. Mîntea moralistă. De ce ne dezbină politica și religia? București: Editura Humanitas • Mihailov, E. (2017). Arhitectonica moralității. București: Editura Paralele 45 • Miroiu, A., (1995). Etica aplicată. București: Editura Alternative, Filosofie & Societate • Olaru, B. Holman, A., (coord.). (2015). Contribuții la psihologia morală: evaluări ale rezultatelor și noi cercetări empirice. București: Editura Prouniversitaria • Sandu, Antonio, (2012), Etică și deontologie profesională, Editura Lumen, Iași • Singer, Peter(coord.), (2006), Tratat de etică, Editura Polirom, Iași • Stan, Emil, (1999), Profesorul între autoritate și putere, Editura Teora, București • Stan, Liliana, (2003), Problema idealului. Perspective moral-pedagogice, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași • ANOSR și SAR, Ghid de scriere academică pentru studenți, 2017, disponibil la https://www.romaniacurata.ro/anosr-si-sar-lanseaza-doua-ghiduri-care-vin-in-sprijinul-studentilor-pentru-a-i-ajuta-sa-respecte-standardele-de-scriere-academica-si-pentru-a-semnala-si-combate-derapajelor-de-la-norme-de-etica-univ/ • LEGE Nr. 1 din 5 ianuarie 2011 Legea Educației Naționale, Text în vigoare începând cu data de 2 septembrie 2013 • Ordinul nr. 5735/ 2011 privind Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Național de Etică a Cercetării Științifice și Inovării • Convenția internațională a drepturilor copilului, adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite în nov.1989 • www.edu.ro , Reforma învățământului obligatoriu în România. http://www.edu.ro. | | |
| 8.3 Conținut Seminar | Metode de predare | Observații |
| <p>Probleme etice ale predării, evaluării, admiterii, examinării. 2. Copiatul în cazul întocmirii unui referat științific 3. Copiatul la examenele scrise, orale. 4. Plagiul explicit sau implicit. Modalități de evitare 5. Darea și/sau primirea de foloase necuvenite. Dileme existențiale. 6. Responsabilizare în cadrul cercetării științifice. Modalități de stimulare a creativității. 7. Estetica actului comportamental. Virtuți etice și deontologice aplicate specializării.</p> | <p>Munca în grup Problematizarea Studiu de caz, Învățarea bazată pe proiecte</p> | |

8.4 Bibliografie Seminar

- Căţineanu, Tudor, (1982), Elemente de etică, vol. I, vol. II, Editura Dacia, Cluj-Napoca
- Copoeru, Ion; Szabo, Nicoleta, coord., (2008), Etică şi i cultură profesională, Editura Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj - Napoca
- Cozma, Carmen, (1996), Etica şi deontologie, Editura Universităţii „Alexandru Ioan Cuza” ,Iaşi
- Cozma, Carmen, (2005), Etica şi deontologia asistenţei sociale, manual - Asistenţa socială, învăţământ la distanţă, Editura Universităţii „Alexandru Ioan Cuza” ,Iaşi
- Chiriac, Violeta, trad. (2005), Etica şi eficienţa profesională, Ediţia a - II-a, Editura All, Bucureşti
- Cozma, Carmen, (1996), Etică şi deontologie, Editura Universităţii Alexandru Ioan Cuza, Iaşi
- Cuc, Claudia Maria, (2015), Introducere în etica şi deontologia profesiei didactice, Cluj-Napoca: Editura Şcoala Ardeleană; Bucureşti: Eikon
- Ioan, B., Astărăstoae, V. (2013). (ed.). Dileme etice la finalul vieţii, Iaşi: Editura Polirom.
- Haidt, J. Mentea moralistă. De ce ne dezbină politica şi religia? Bucureşti: Editura Humanitas
- Mihailov, E. (2017). Arhitectonica moralităţii. Bucuresti: Editura Paralele 45
- Miroiu, A., (1995). Etica aplicata. Bucuresti: Editura Alternative, Filosofie & Societate
- Olaru, B. Holman, A., (coord.). (2015). Contribuţii la psihologia morală: evaluări ale rezultatelor şi noi cercetări empirice. Bucureşti: Editura Prouniversitaria
- Roman, Regis, (2018), Etică şi integritate academică, suport curs, platforma core, UAV, Arad.
- Sandu, Antonio, (2012), Etică şi i deontologie profesională, Editura Lumen, Iaşi
- Singer, Peter(coord.), (2006), Tratat de etică, Editura Polirom, Iaşi
- ANOSR şi SAR, Ghid de scriere academică pentru studenţi, 2017, disponibil la
- <https://www.romaniacurata.ro/anosr-si-sar-lanseaza-doua-ghiduri-care-vin-in-spijinul-studentilor-pentru-a-i-ajuta-sa-respecte-standardele-de-scriere-academica-si-pentru-a-semnala-si-combate-derapajelor-de-la-norme-de-etica-univ/>
- LEGE Nr. 1 din 5 ianuarie 2011 Legea Educaţiei Naţionale, Text în vigoare începând cu data de 2 septembrie 2013
- Ordinul nr. 5735/ 2011 privind Regulamentul de organizare şi funcţionare a Consiliului Naţional de Etică a Cercetării Ştiinţifice şi Inovării
- Declaraţia Universală a drepturilor omului, dec. 1948
- www.edu.ro , Reforma învăţământului obligatoriu în România. <http://www.edu.ro>
- <http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/>
- <http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/>

| | | |
|----------------------------|-------------------|------------|
| 8.5 Conţinut Laborator | Metode de predare | Observaţii |
| 8.6 Bibliografie Laborator | | |
| 8.7 Conţinut Proiect | Metode de predare | Observaţii |
| 8.8 Bibliografie Proiect | | |

9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Aplicarea modelelor şi ideilor etice şi deontologice în instituţiile universitare s-a impus ca o măsură de eficientizare a calificărilor şi evaluărilor profesionale ale viitorilor absolvenţi. La diferite specializări s-au realizat întâlniri cu angajatorii care doreau absolvenţi mai bine şi aplicativ pregătiţi prin abordarea şi modelarea educaţiei din perspectivă problematicii sociale integrative şi deontologice, dar şi prin promovarea ideilor pedagogice în contexte educative specifice.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|-----------------|---|----------------------------|-------------------------|
| 10.1. Curs | Participarea directă la activităţile didactice Susţinerea proiectelor realizate Cunoaşterea normelor etice şi deontologice | Formativă, evaluare finală | 70% |
| 10.2. Seminar | - Contribuţia la desfăşurarea activităţilor; - Abilitatea în comunicarea şi prezentarea ideilor şi a produselor solicitate; | pe parcurs | 20% |
| 10.3. Laborator | | | |
| 10.4. | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Proiect | | | |
| 10.5 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> • realizarea minimală a sarcinilor de lucru pe parcursul activităților didactice (curs și seminar) • susținerea liberă a cel puțin unui referat corect redactat din perspectiva aparatului critic și neplagiat în fața colegilor | | | |

Titular
conf.univ.dr. Roman Regis
Mafteiu

Asistent
conf.univ.dr. Roman Regis
Mafteiu

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.univ.dr. Corina Ramona
Dulceanu

DECAN
Prof. univ. dr. Vasile Liviu
ANDREI