MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE

UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU" DIN ARAD
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT
str. Elena Drăgoi nr.2-4 ARAD
Operator de date cu caracter personal nr.2929

PLAN STRATEGIC 2016-2020

1. Identitatea Facultăţii de Educaţie Fizică şi Sport

Începând cu anul universitar 2005-2006, a luat fiinţă, în cadrul Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad, specializarea Educaţie fizică şi sportivă, autorizată să funcţioneze provizoriu în baza adresei Consiliului Naţional de Evaluare Academică şi Acreditare nr. 656 din 24.03.2005 şi HG 916 din 11.08.2005.

În baza adresei ARACIS nr. 4832 din 05.05.2011 şi a HG 966 din 29.09.2011, publicată în MOf 697 din 01.10.2011, a fost acreditat programul de studii universitare de licenţă: **Educaţie fizică şi sportivă.**

Începând cu anul universitar 2014-2015, în cadrul facultăţii, în baza adresei ARACIS nr. 4100 din 10.07.2014 şi a HG 582 din 16.07.2014, publicată în MOf, Partea I, nr. 538 din 21.07.2014, a fost acreditat programul de studii universitare de masterat **Activităţi motrice curriculare şi extracurriculare.**

Cursurile universitare de licenţă se organizează la forma de învăţământ cu frecvenţă, având o durată de 3 ani (6 semestre) şi un număr de 180 de credite. Cursurile universitare de masterat se organizează la forma de învăţământ cu frecvenţă, având o durată de 2 ani (4 semestre) şi un număr de 120 de credite.

Managementul Facultăţii de Educaţie Fizică şi Sport este asigurat de către Consiliul facultăţii şi de către decan, iar conducerea operativă se realizează de către Biroul Consiliului facultăţii. La nivel de departament, conducerea operativă se realizează de către directorul de departament şi Consiliul departamentului. Consiliul facultăţii este alcătuit din 6 membri, dintre care 4 sunt cadre didactice şi 2 sunt studenţi, aleşi în proporţiile de reprezentativitate stabilite prin Regulamentul aprobat de Senatul Universităţii (http://www.uav.ro/ro/facultati/educatie-fizica-si-sport). Studenţii au fost aleşi în Adunarea Generală a Studenţilor din FEFS. Serviciile administrative funcţionează doar la nivelul universităţii.

Activitatea didactică şi de cercetare a facultăţii se desfăşoară în corpul M al universităţii, situat în cartierul Micalaca, str. Elena Drăgoi, nr.2-4.

Cadrele didactice din cadrul Facultăţii de Educaţie Fizică şi Sport îşi desfăşoară activitatea în cadrul Departamentului de Educaţie Fizică şi Performanţă Sportivă, prestând servicii educaţionale de calitate, în conformitate cu criteriile, standardele şi indicatorii de performanţă ARACIS, atât pentru programele de studii proprii cât şi pentru celelalte programe de studii din cadrul universităţii, prin acoperirea orelor de educaţie fizică şi sport din planurile de învăţământ.

2. Proiect academic pentru perioada 2016-2020

În concordanţă cu standardele europene şi cu vectorii de dezvoltare ai învăţământului superior din Uniunea Europeană, cu proiectul academic al universităţii pentru perioada 2016-2020, facultatea îşi propune promovarea la nivel de excelenţă a dezvoltării de competenţe educaţionale, de specialitate şi culturale bazate pe cunoaştere inovatoare, învăţare permanentă şi interculturalitate.

În acest context, facultatea urmăreşte:

- principiul meritocratiei, a legalitatii de sanse, a dreptului la opinie si al corectitudinii trebuie sa fie fundamentele de baza al raporturilor interumane din cadrul Facultatii de Educatie Fizica si Sport. Pentru aceasta va trebui sa promovam valoarea, sa incurajam performanta sis a sustinem dezvoltarea cunoasterii stiintifice.
- impunerea ideii conform căreia învăţământul superior de educaţie fizică şi sport, constituie valori la nivel naţional şi internaţional;
- îmbunătăţirea şi dezvoltarea activităţii facultăţii, în domeniile calităţii (predării, învăţării şi cercetării), ale finanţării şi managementului, printr-o politică coerentă centrată pe repere realiste, în context concurenţial la nivel naţional şi european;
- analiza nevoilor de formare în rândul populaţiei tinere şi adulte;
- dezvoltarea de noi calificări în raport cu cerinţele actuale şi de perspectivă ale pieţei forţei de muncă regională, naţională şi europeană;
- monitorizarea modului de inserţie a absolvenţilor pe piaţa forţei de muncă;
- optimizarea activităţilor practice în ansamblul procesului didactic;
- flexibilizarea rutelor de studii în raport cu interesele, motivaţiile, capacităţile şi performanţele studenţilor şi încadrarea acestora într-un traseu universitar corespunzător;
- schimbări în metodologia predării şi în contextele de facilitare a învăţării;
- integrarea procesului de învăţământ cu cercetarea prin existenţa unui centru de cercetare recunoscut şi continua dezvoltare a acestuia.
- absolvenţii noştri vor fi cartea noastră de vizită. Dacă vom reda societăţii după anii de studiu din cadrul facultăţii noastre, tineri bine pregătiti profesional care susţin şi promovează adevăratele valori, atunci misiunea noastră va fi îndeplinită.

3. Misiunea Facultăţii de Educaţie Fizică şi Sport

Misiunea Facultăţii de Educaţie Fizică şi Sport este aceea de a forma specialişti cu înaltă calificare, în urma procesului didactic şi de cercetare, în parteneriat cu mediul sportiv, servicii publice şi din sectorul privat, instituţii de cercetare sau centre universitare, fiind în concordanţă cu misiunea universităţii, strategia de dezvoltare a universităţii şi regulamentele interne ale acesteia, scopul fundamental fiind un învăţământ de calitate, organizat în ciclul complet de programe de studii universitare de licenţă şi de master.

În vederea îndeplinirii misiunii sale, facultatea îşi asumă rolul de motor de dezvoltare al societăţii, prin vegherea permanentă asupra cererii de specialişti din mediul educaţie fizică şi sport şi adaptarea permanentă a ofertei educaţionale, creând competenţe profesionale, transversale şi de cercetare, pe toate domeniile abordate.

Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport îşi propune formarea de specialişti în domeniul educaţie fizică şi sport prin asigurarea calităţii sistemului de pregătire iniţială şi de formare continuă a personalului didactic din instituţii de învăţământ, în concordanţă cu politicile educaţionale în domeniu, cu cerinţele pieţei muncii şi cu evoluţiile disciplinelor teoretice şi practice specifice,

promovând o abordare interdisciplinară şi cu preocupări ferme spre cercetarea ştiinţifică fundamentală şi aplicativă.

Întreaga activitate a facultăţii se aliniază Planului strategic al universităţii şi Regulamentelor interne, a Cartei UAV, scopul fundamental fiind un învăţământ de calitate, organizat în ciclul complet de programe de studii universitare de licenţă şi de master.

Astfel, misiunea Facultatii de Educaţie Fizică şi Sport este orientată spre:

- a genera şi a transfera cunoaştere în domeniul educaţiei fizice şi a sportului pentru care a fost acreditată;
- a genera cunoaştere în domeniul abordat prin cercetare ştiinţifică, dezvoltare, inovare, creaţie artistică şi performanţă sportivă, precum şi prin valorificarea şi diseminarea rezultatelor acestor activităţi specifice;
- transferarea cunoaşterii din domeniul educaţiei fizice şi a sportului se realizează prin formarea iniţială şi continuă, prin programele de studii de licenţă şi masterat;
- formarea şi dezvoltarea competenţelor profesionale în domeniul educaţiei fizice şi sportului, activităţi motrice curriculare şi extracurriculare;
- organizarea şi desfăşurarea unor programe postuniversitare de specializare, perfecţionare, de formare continuă, de conversie profesională a specialiştilor cu studii universitare, pentru formarea şi dezvoltarea de noi competenţe, capabilităţi, precum şi dezvoltarea personală a carierei.

Scopul primordial al activităţii noastre este să oferim pregătirea necesară studenţilor pentru a deveni buni specialişti pe piaţa muncii, să creăm cadrul necesar pentru dezvoltarea personalităţii umane în spiritul valorilor europene. Trebuie să oferim programe de calitate, mereu corelate cu dinamica pieţei muncii, trebuie să asigurăm baza materială care să corespundă cerinţelor educaţionale şi care să poată permite derularea activităţilor educative şi de cercetare la cele mai înalte standarde.

4. Perspective ale Facultăţii de Educaţie Fizică şi Sport

În contextul planului strategic al UAV, viziunea managerială a facultăţii privind structura şi conducerea acesteia are în vedere:

- necesitaea regândirii unei structuri care, în limitele prevederilor legale, să permită clarificarea competenţelor şi sarcinilor posturilor individuale şi a responsabililor de realizare a acestora (la nivelul facultăţii, departamentelor şi al tuturor serviciilor aferente facultăţii);
- clarificarea relaţiilor ierarhice şi reorganizarea sistemului managerial, pentru a creşte consistenţa şi eficienţa proceselor decizionale;
- aplicarea principiului delegării de autoritate, în scopul descentralizării responsabilităţilor şi a creşterii gradului de implicare a întregului personal în rezolvarea problemelor;
- îmbinarea deciziei manageriale cu conducerea colegială, crearea unui climat de responsabilitate şi emulaţie, prin specificarea unor obligaţii cvadruple ale cadrului didactic: de predare, de cercetare, de participare la administraţia departamentului şi de difuzare a ştiinţei şi culturii în societate;
- stabilirea canalelor de comunicare şi eficientizarea activităţii secretariatului facultăţii;

Din punct de vedere al strategiilor de dezvoltare ale facultăţii se urmăreşte:

- înfiinţarea şi autorizarea unor noi programe de studii universitare de licenţă şi masterat;
- acreditarea/reacreditarea programelor de studii universitare de licenţă şi masterat existente;
- înfiinţarea şi autorizarea/acreditarea Şcolii doctorale;

- acreditarea Centrului de cercetare pentru activităţi fizice din cadrul facultăţii;
- creşterea categoriei de clasificarea a revistei de specialitate a facultăţii;
- alocarea resurselor în vederea realizării obiectivelor stabilite prin planul strategic;
- lărgirea ofertei de servicii (educaţionale şi noneducaţionale).

În domeniul calităţii, managementul facultăţii are în vedere următoarele aspecte:

- prioritatea acordată calităţii serviciilor educaţionale prin armonizarea standardelor de învăţare şi a sistemului de evaluare a studenţilor;
- dezvoltarea sistemului de consiliere şi orientare pentru studenţi;
- instituirea unui sistem de evaluare obiectivă a cadrelor didactice;
- creşterea exigenţei în promovarea personalului didactic;
- acordarea sprijinului necesar cadrelor didactice titulare pentru susţinerea doctoratelor;
- asigurarea celor mai bune condiţii de bază materială pentru desfăşurarea activităţilor didactice (cursuri, seminarii şi aplicaţii practice);
- editarea de materiale bibliografice proprii (cursuri, note de curs, îndrumare practice etc.);
- folosirea tehnicilor de predare şi învăţare asistate de calculator;
- obţinerea de burse pentru cadre didactice (doctorale şi/sau postdoctorale) şi studenţi (LLP-Erasmus, schimburi interguvernamentale etc.);
- valorificarea rezultatelor cercetării ştiinţifice a cadrelor didactice în reviste cu factor mare de impact existente pe plan naţional şi internaţional (ISI, B+, BDI);
- organizarea de manifestări ştiinţifice de calitate şi participarea la manifestări ştiinţifice naţionale şi internaţionale.

5. Principiile strategiei facultăţii

La baza funcţionării facultăţii stau următoarele principii:

- principiul libertăţii academice care presupune dreptul oricărui membru al facultăţii, la deplina libertate de gandire, de conştiinţă, de exprimare deschisă a opiniilor ştiinţifice şi profesionale în cadrul cursurilor, seminariilor, conferinţelor, lucrărilor practice, dezbaterilor, în lucrările ştiinţifice susţinute şi publicate;
- principiul răspunderii personale şi răspunderii publice care presupune obligativitatea membrilor facultăţii de a respecta şi de a aplica legislaţia în vigoare, Carta UAV, regulamentele proprii, politicile naţionale şi europene în domeniul învăţământului superior şi al cercetării ştiinţifice;
- principile de etică şi deontologie profesională, cuprinse în Codul de Etică şi Deontologie profesională al UAV;
- structurile şi organele de conducere ale facultăţii sunt obligate să aplice şi să asigure condiţiile necesare pentru eficienţa managerială şi eficienţa utilizării resurselor umane, materiale şi financiare disponibile, să asigure transparenţa tuturor deciziilor şi acţiunilor sale în conformitate cu legislaţia în vigoare. Accesul la informaţiile de interes public este neangrădit;
- în Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport se respectă libertatea academică a tuturor membrilor şi se promovează, în mod activ, integritatea academică.

6. Direcţii generale de acţiune

6.1. Resurse umane

Facultatea îşi propune să-şi adapteze permanent oferta educaţională în funcţie de resursa umană existentă. În acelaşi timp, facultatea este preocupată de atragerea unor cadre didactice şi de cercetare cu calificare adecvată programelor de studii existente dar şi viitoarelor specializări.

6.1.1. Obiectiv prioritar:

- dezvoltarea unui mediu academic competitiv prin perfecţionarea colectivului facultăţii.

6.1.1.1. Obiective specifice:

- dezvoltarea unui mediu organizaţional propice performanţei, stimularea unei culturi organizaţionale bazate pe profesionalism, perseverenţă, performanţă şi dialog;
- susţinerea promovării cadrelor didactice tinere care au dat dovadă de performanţă şi perseverenţă;
- accesarea unor proiecte europene pentru perfecţionarea cadrelor didactice;
- elaborarea de analize ale planurilor de învăţământ la programele de studii de către comisia de elaborare şi monitorizare a planurilor de învăţământ;
- implementarea de planuri de învăţământ pe principiile coerenţei între disciplinele de studiu şi nivelul anilor de studii, precum şi asigurarea concordanţei cu competenţele înscrise în RNCIS şi adaptării lor nevoilor actuale şi viitoare;
- perfecţionarea continuă a cadrelor şi resurselor didactice – pentru obţinerea rezultatelor scontate privind creşterea satisfacţiei studenţilor şi îmbunătăţirea gradului de inserţie pe piaţa forţei de muncă;
- asigurarea mobiltăţii didactice în cadrul programului Erasmus+;
- dezvoltarea unui climat de colaborare activă şi responsabilitate a cadrelor didactice;
- susţinerea participării cadrelor didactice în organisme precum CNATDCU, CNCS, ARACIS;
- încurajarea şi sprijinirea cadrelor didactice în accesarea unor proiecte şi fonduri de cercetare;
- acordarea gradaţiilor de merit în mod transparent şi unitar;
- atragerea unor cadre didactice şi de cercetare de prestigiu;
- asigurarea unor condiţii de muncă optime pentru a permite desfăşurarea activităţilor curente şi a susţine activitatea de pregătire şi cercetare ştiinţifică inclusiv dezvoltarea în plan personal;
- încurajarea dialogului deschis şi constructiv la toate nivelurile ierarhice.

6.2. Cercetarea ştiinţifică

Având în vedere standardele reglementate de Legea Educaţiei Naţionale se impune recunoaşterea importanţei cercetării, în raport cu care se stabilesc obiectivele prioritare şi cele specifice.

6.2.1. *Obiectiv prioritar*:

- asigurarea unui management performant pentru susţinerea şi promovarea cercetării ştiinţifice.

6.2.1.1.*Obiective specifice*:

- stabilirea unei strategii de cercetare viabile şi sprijinirea permanentă a Consiliului Ştiinţific existent de la nivelul facultăţii;
- accesarea de proiecte finanţate obţinute prin competiţii naţionale şi europene;
- cooptarea celor mai buni studenţi în colective şi centre de cercetare;
- atragerea unor finanţări din mediul economic pe baza unor proiecte de cercetare prefinanţate;
- obţinerea unor brevete de invenţie a rezultatelor cercetărilor şi valorificarea maximă a acestora;
- valorificarea rezultatelor cercetării ştiinţifice ale cadrelor didactice în conţinutul cursurilor, seminarilor şi lucrărilor de finalizare a studiilor;
- stimularea unei prezenţe active a cadrelor didactice prin publicaţii şi articole în reviste de specialitate;
- dezvoltarea unor echipe de cercetare performante, care prin rezultatele obţinute să susţină pe termen lung poziţionarea facultăţii în clasamentele de profil;
- creşterea vizibilităţii rezultatelor cercetării desfăşurate de cadrele didactice, pe plan internaţional şi diseminarea acestora în mediul sportiv;
- acreditarea naţională şi internaţională a activităţii Centrului de cercetare din facultate;
- formarea de echipe de cercetare care să coaguleze eforturile şi resursele disponibile;
- continuarea sprijinirii revistei facultăţii;
- implicarea studenţilor în activitatea de cercetare şi în elaborarea şi implementarea proiectelor;
- păstrarea accesului on-line la bazele de date internaţionale;
- organizarea de seminarii ştiinţifice, ateliere de lucru în care să fie implicaţi studenţii şi masteranzii.

6.3. Procesul educaţional

În ceea ce priveste procesul educaţional, acesta trebuie să fie centrat pe student şi pe nevoile acestuia. Suntem o facultate conectată la viitor, la viitorul studenţilor, ceea ce presupune că oferta noastră educaţională, pregătirea complementară oferită studenţilor, să fie corelate cu piaţa muncii şi cu nevoile societăţii actuale.

6.3.1. Obiectiv prioritar:
- urmărirea implementării unui management al calităţii în pregătirea studenţilor.

6.3.1.1. Obiective specifice:
- integrarea studenţilor în actul de predare-învăţare şi implicarea acestora în procesul de evaluare a cadrelor didactice; orientarea lor în carieră şi în dezvoltarea competenţelor de cercetare;
- asigurarea şi promovarea unor relaţii de parteneriat cu studenţii;
- organizarea unor întâlniri între studenţi şi viitori angajatori;
- menţinerea şi dezvoltarea programelor de mobilitate a studenţilor (ERASMUS);
- dezvoltarea unui climat de colaborare, în care cadrele didactice, personalul tehnico-administrativ şi studenţii să se poată exprima deschis;
- stimularea dialogului, iniţiativei şi creativităţii studenţilor în derularea procesului de învăţământ;
- elaborarea şi aplicarea de chestionare privind aşteptările studenţilor pe diferite teme: condiţii de studiu, lucrări practice, stagii de practică, seminarii, activităţi de timp liber;

- organizarea de întâlniri periodice cu studenţii în vederea cunoaşterii şi sprijinirii acestora în rezolvarea problemelor profesionale şi de studiu;

- antrenarea studenţilor la discutarea şi fundamentarea deciziilor care se iau la nivelul facultăţii;

- promovarea unui sistem de evaluare obiectiv şi stimulativ a cunoştinţelor pentru studenţi, menit să creeze şi să dezvolte un climat de competiţie susţinut prin burse de studii;

- perfecţionarea sistemului de evaluare de către studenţi a calităţii procesului de învăţământ şi a cadrelor didactice;

- sprijinirea activităţilor extraşcolare.

6.3.2. Obiectiv prioritar:

- creşterea numărului de studenţi;

- stimularea interesului angajatorilor privind recrutarea absolvenţilor facultăţii prin acţiuni organizate cu mediul economico-social.

6.3.2.1.Obiective specifice:

- conceperea unor pachete speciale de „familie" pentru cei care au fraţi şi surori, studenţi ai UAV, prin care să se ofere reducere de taxe;

- îmbunatăţirea regulamentelor de examinare a studenţilor concomitent cu reanalizarea fişelor disciplinelor, urmărind cu prioritate acumularea deprinderilor şi cunostinţelor adaptate tendinţelor mediului sportiv şi social;

- participarea alături de studenţi la organizarea unor activităţi extracurriculare, sportive, culturale;

- consultarea permanentă a studenţilor prin reprezentanţii acestora atat cu privire la problemele care îi privesc în mod direct cat şi cu privire la problemele generale ale facultăţii;

- campanie de promovare în mediul rural din judeţul Arad şi din judeţele limitrofe; campanie gen Caravana UAV-FEFS;

- păstrarea unei stranse colaborări cu învăţământul preuniversitar prin acţiuni gen „Ziua porţilor deschise", „Student pentru o zi", „Zilele sportului universitar arădean", competiţie în cadrul căreia vor fi angrenaţi şi elevi din învăţământul preuniversitar;

- asigurarea unei mobilităţi a studenţilor prin participarea acestora la programe derulate în ţară şi străinătate;

- dezvoltarea unor programe de studii în limbi de circulaţie internaţională (engleză, franceză), care să fie axate pe domenii de interes atat în ţara noastră, dar mai ales în mediul ţintă, respectiv ţările de unde vor veni acei studenţi;

- încurajarea comunităţii academice a facultăţii de a participa la evenimentele organizate în cadrul asociaţiilor sportive şi a diverselor instituţii de profil, precum şi de afiliere a acestora la organizaţii ştiinţifice şi profesionale de nivel naţional;

- promovarea susţinută a facultăţii în mediul sportiv;

- continuarea promovării specializărilor facultăţii în licee;

- iniţierea unor întâlniri şi consultări cu reprezentanţii organizaţiilor sportive şi ai instituţiilor statului, precum şi ai angajatorilor;

- îmbunătăţirea comunicării cu studenţii şi absolvenţii facultăţii pentru asigurarea unei legături sustenabile cu mediul sportiv;

- instituţiile de învăţământ superior sunt şi trebuie să rămână conectate la mediul economico-social. Acesta transmite instituţiilor de învăţământ superior necesităţile şi cerinţele sale, iar

instituţiile de învăţământ servesc interesul public, păstrându-şi în acelaşi timp calitatea de promotor al cunoaşterii.

6.4. Alumni

Comunitatea Alumni, un punct important în strategia facultăţii, trebuie integrată şi consolidată prin păstrarea permanentă a legăturii cu absolvenţii, aceştia reprezentând cartea noastră de vizită. Impactul pe care absolvenţii noştri îl au în societate poate deveni, atât un important capital de imagine, cât şi o sursă de promovare şi atragere de noi studenţi.

Obligatia noastra faţă de această comunitate este să oferim consultanţă în ceea ce priveşte integrarea lor pe piaţa muncii, să le urmărim parcursul profesional, să îi cooptăm pentru a sprijini Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport.

6.4.1. Obiectiv prioritar:

- consolidarea implicării facultăţii în integrarea absolvenţilor pe piaţa muncii.

6.4.1.1. Obiective specifice:

- actualizarea permanentă a bazei de date cu absolvenţii facultăţii;
- îmbunătăţirea platformei on-line de înscriere a acestora şi promovarea acesteia prin diverse mijloace de comunicare: site-ul facultăţii, mijloace media etc.;
- promovarea excelenţei prin postarea CV-urilor celor mai buni absolvenţi pe site-ul facultăţii;
- implicarea comunităţii Alumni în elaborarea planurilor de învăţământ, în inserţia viitorilor absolvenţi pe piaţa muncii, în acţiuni de mentorat a actualilor studenţi.

Decan,

Prof.univ.dr. Vasile Liviu **ANDREI**