

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Departamentul de Educație fizică și performanță sportivă
1.4 Domeniul de studii	Educație fizică și sport
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Activități motrice curriculare și extracurriculare/Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode și tehnici de cercetare în educație fizică școlară
2.2 Titularul activității de curs	Prof.univ.dr. Ioan Galea
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Prof.univ.dr. Ioan Galea
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie
2.8 Codul disciplinei	BmBF3001

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități					25
3.7 Total ore studiu individual					133
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					175
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Teoria și metodică educației fizice și sportului; Tehnică și metodică pe ramuri sportive; Discipline medicale, psihologia educației fizice și sportului
4.2 de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergent, mediul Excel

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală curs, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Lucrarile practice se vor desfășura în sala de sport și lab.314, dotate cu toate materialele necesare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP5. Elaborarea, implementarea și evaluarea unor programe de practicare a activităților fizice curriculare și extracurriculare; (3 credite) CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice activităților fizice curriculare și extracurriculare. (2 credite)
Competențe transversale	CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților fizice curriculare și extra curriculare; (2 credite)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să-și însușească cunoștințe teoretice și deprinderi practice în cercetarea experimentală a activităților fizice curriculare și extracurriculare;
---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2 Obiectivele specifice	Să finalizeze o cercetare experimentală (măsurători, grupe de lucru indicatori statistici, prelucrarea și interpretarea datelor)
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs/ore
Cercetarea științifică în activitățile fizice. Definiție. Importanță. Metode aplicative	Prelegerea, Expunerea cu material support Explicatia	2
Cercetarea experimentală în activitățile fizice curriculare și extracurriculare. Limitele cercetării experimentale. Pericole interne și pericole externe.	Idem	4
Eșantionarea. Variabilele experimentale. Ipoteza de lucru.	Idem	4
Tehnici statistici. Statistica și limitele acesteia. Culegerea datelor. Întabelarea. Descriptorii unui șir de date.	Idem	4
Relații între variabile.	Idem	4
Relații între două sau mai multe șiruri de date.	Idem	2
Tehnici nonparametrice	Idem	4
Elaborarea unei lucrări de cercetare științifică. Structura lucrării. Tehnoredactarea lucrării. Valorificarea lucrării	Idem	4
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Obs/ore
Calcularea descriptorilor unor șiruri de date. Media. Modulul. Mediana. Abateră standard	Conversația euristică Lucrul în grup	2
Crearea de tabele și grafice.	Idem	2
Fiabilitatea și validitatea măsurătorilor.	Idem	2
Chestionarul. Elaborarea chestionarelor. Stabilirea itemilor. Determinarea obiectivelor și a scalei de interpretare	Idem	2
Determinarea stării de sănătate a populației școlare.	Idem	2
Determinarea stării de sănătate a populației adulte.	Idem	2
Prezentarea și discutarea referatelor grupelor de lucru	idem	2

Bibliografie

- Galea, I, Note de curs ediție revizuită (suport electronic), 2018;
- Galea, I., „Evaluare motrică și somatofuncțională”, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad, 2014;
- Ioan Galea, Viorel Ardelean, Gabriela Ișvan, „Metodologia cercetării științifice în Educație Fizică și Sport”, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad, 2010;
- Brian MacKenzie, „101 Performance Evaluation Tests”, Electric Word plc, 2005;
- Epuran Mihai, (2005) „Metodologia cercetării activităților corporale” (ediția II), ed. FEST, București;
- Jay Hoffman, (2006), „Norms for Fitness, Performance and Health”, Human Kinetics, IL, USA;
- G. Gregory Haff, Charles Dumke (2012), Laboratory Manual for Exercise Physiology, Human Kinetics, IL, USA;
- Michael P. Reiman, Robert C. Manske (2009), Functional Testing in Human Performance, Human Kinetics, IL, USA.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter practic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul activităților motrice curriculare și extracurriculare, încadrabili la nivelul ciclului primar, gimnazial și liceal. Conținuturile disciplinei răspund exigențelor solicitate de unitățile școlare, asociații și cluburi sportive de stat și particulare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale	Evaluare scrisă	60%
10.5 Seminar/laborator	Aplicații practice	Evaluare practică	40%

10.6 Standard minim de performanță Nota 5

- să elaboreze un chestionar privind regimul alimentar sănătos al unui grup de subiecți
- condiție obligatorie pentru susținerea examenului scris este nota 5(cinci) de la evaluarea practică

Data completării
18.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
20.09.2019

Semnătura directorului de departament

Vizat
Decan,
Prof. univ.dr. Vasile Liviu Andrei
L.s.

FIȘA DISCIPLINEI
STRATEGII PRIVIND JOCURILE SPORTIVE DIN ARIA CURRICULARĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Departamentul de Educație fizică și performanță sportivă
1.4 Domeniul de studii	Educație fizică și sport
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Activități motrice curriculare și extracurriculare/Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Strategii privind jocurile sportive din aria curriculară
2.2 Titularul activității de curs	Prof.univ.dr. Bitang Viorel
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Prof.univ.dr. Bitang Viorel
2.4 Anul de studiu	2
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie
2.8 Codul disciplinei	BmBF3O02

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități: Participarea la lecții de educație fizică și sport din cadrul învățământului primar, gimnazial.					30
3.7 Total ore studiu individual					133
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					175
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Disciplina/discipline de la studii de licență.
4.2 de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni de metodică jocurilor sportive (baschet, fotbal, handbal, volei), teoria antrenamentului sportiv, fiziologia efortului.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu aparatură de video proiecție.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de jocuri, teren de sport.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cp2. Reprezentarea elevilor în cadrul asociațiilor sportive școlare, cu organizatori de competiții, în sensul stabilirii unor relații profesionale, în acord cu legislația în vigoare (3 credite). Cp5. Elaborarea, implementarea și evaluarea unor programe de practicare a activităților fizice curriculare și extracurriculare (2 credite).
Competențe transversale	Ct2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru în procesul de selecție/pregătire a echipelor reprezentative școlare (2 credite).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea abilităților practice și metodologice care asigură eficientizarea activităților de predare- învățare-perfecționare-evaluare, desfășurate la nivelul echipelor reprezentative școlare.
---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2 Obiectivele specifice	Achiziționarea sistemului de cunoștințe teoretice, metodologice și practice necesare pregătirii echipelor reprezentative școlare;
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs/ore
1. Selecția elevilor pentru echipele reprezentative școlare. Atragerea spre sport și selecția. Criterii de selecție.	Prelegere, conversația, instruirea directă.	4
2. Proiectarea instruirii la echipele reprezentative școlare. Proiectarea instruirii la echipa școlii generale. Proiectarea instruirii la o echipă din ciclul liceal.	Idem	4
3. Conținutul tehnico-tactic al modelului de joc la echipa reprezentativă din ciclul gimnazial. Conținutul tehnico-tactic al jocului în atac. Conținutul tehnico-tactic al jocului în apărare.	Idem	4
4. Conținutul tehnico-tactic al modelului de joc la echipa reprezentativă din ciclul liceal. Conținutul tehnico-tactic al jocului în atac Conținutul tehnico-tactic al jocului în apărare	Idem	4
5. Lecția de antrenament la echipa reprezentativă școlară. Tipuri de lecție. Operațiuni metodice pentru pregătirea lecției.	Idem	4
6. Strategia realizării pregătirii fizice la echipele reprezentative școlare. Pregătirea fizică generală. Pregătirea fizică specifică.	Idem	4
7. Pregătirea tehnică pentru jocul de atac. Pregătirea tehnică pentru jocul de apărare. Pregătirea tehnică a portarului.	Idem	4
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Obs/ore
1. Structuri de exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice. Joc bilateral.	Explicație, demonstrație	1
2. Structuri de exerciții pentru învățarea și perfecționarea tehnicii.	Idem	2
3. Jocuri pentru îmbunătățirea circulației mingii pe grupe funcționale.	Idem	1
4. Variante de acționare pe grupe mici. Joc bilateral	Idem	2
5. Structuri de exerciții pentru învățarea și îmbunătățirea tacticii de joc. Joc bilateral	Idem	2
6. Mijloace cu conținut tehnico-tactic pentru acțiunile individuale și colective de joc în atac. Joc bilateral.	Idem	1
7. Mijloace cu conținut tehnico-tactic pentru acțiunile individuale și colective de joc în apărare. Joc bilateral.	Idem	2
8. Cerințe și reguli tehnico-tactice ale funcțiilor de bază și secundare, în atac, în cele trei zone ale terenului. Joc bilateral.	Idem	1
9. Mijloace specifice pentru dezvoltarea calităților motrice prin mijloace tehnico-tactice. Joc bilateral.	Idem	1
10. Mijloace standardizate pentru formarea relațiilor în cadrul grupelor funcționale cu conținut tehnico-tactic în atac. Joc bilateral.	Idem	1

Bibliografie

1. COLIBABA-EVULEȚ D., BOTA I., (1998), "Jocuri sportive – teorie și metodică", Editura Aldin, București
2. BITANG, V., Note de curs 2018 (format electronic);
3. DRAGNEA A. și colab., (2006), Educație fizică și sport – teorie și didactică, Edit. FEST, București
4. DRĂGAN, A., (2006), Fotbal – concepții, metode și mijloace. Editura Mongabit, Galați
5. MIHĂILĂ I., (2004), Handbal curs teoretic, Editura Universității din Pitești
6. MOANTA, A., (2005), Baschet metodică, Ed. Alpha, București
7. NEȚA, GH., (2005), Bazele jocului de fotbal, Editura Risoprint, Cluj-Napoca
8. PĂCURARU AL. și colab., (2000), Manualul profesorului de volei, Edit. HELIOS, Iași
9. POP, H., ROMAN, GH., (2001), Baschetul în școală, Ed. Quo Vadis, Cluj Napoca
10. SCARLAT E., (1981), Lecția de educație fizică metode și mijloace, Edit. Sport –Turism, București
11. SCARLAT M., B., SCARLAT E., (2003), Educație fizică și sport învățământ liceal, Edit. Didactică și Pedagogică R.A., București

12. SOTIRIU R., (2000), Handbal inițiere performanță, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul educației fizice și sportului, încadrabili la nivelul învățământului preuniversitar. Conținuturile disciplinei răspund exigențelor solicitate de Ministerul Educației Naționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Susținerea de referate, Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale	Evaluare orală, Evaluare scrisă	60%
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și susținerea de teme de control sub formă de aplicații practice	Evaluare continuă pe parcursul activității. Teste pe parcursul semestrului.	40%

10.6 Standard minim de performanță

Elaborarea unui proiect din cadrul evaluării finale astfel încât punctajul acumulat să fie de minim 6.

Tema de referat: Managementul organizării unei competiții sportive (la alegere).

Data completării
18.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
20.09.2019

Semnătura directorului de departament

Vizat
Decan,
Prof. univ.dr. Vasile Liviu Andrei
L.s.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
1.2 Facultatea	Educație fizică și sport
1.3 Departamentul	Departamentul de Educație fizică și performanță sportivă
1.4 Domeniul de studii	Educație fizică și sport
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Activități motrice curriculare și extracurriculare/Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ ÎN ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE
2.2 Titularul activității de curs	-
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lector univ. dr. Ardelean Viorel
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	3
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie
2.8 Codul disciplinei	BmBF3O03

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	-	3.3 seminar/L.P.	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					10
Alte activități: Observații individuale în unități școlare					32
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					100
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Efectuarea practicii: aplicații din sporturi de vară și iarnă an I, II și III / licență
4.2 de competențe	Însușirea elementelor de conducere și organizare a activităților sportive în școală și în afara ei.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Școală dotată cu sală de sport și terenuri exterioare de handbal, fotbal, baschet, volei, acces la bazinul de înot.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cp4. Orientarea solicitanților privind organizarea și gestionarea timpului liber în direcția practicării mijloacelor educației fizice și sportului, prin promovarea unor activități atractive și eficiente.(2 credite)
Competențe transversale	Ct1. Organizarea de evenimente specifice sportului pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată,

cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. (2 credite)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentul să fie capabil ca la finalul activităților practice să își contureze o viziune multilaterală, asupra principalelor aspecte ale practicării, predării și organizării unor activități și competiții sportive la nivel de reprezentative școlare.
7.2 Obiectivele specifice	Să poată organiza, conduce și securiza activități și competiții sportive atractive în bazele sportive școlare.

8. Conținuturi

8.1 Curs -	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar/L.P.	Metode de predare	Obs/ore
S1 Introducere. Locul și importanța prezentării activităților sportive extracurriculare. Asociația sportivă școlară. Gimnastica de înviorare și momentul de înviorare.	- Demonstrația; Explicația; - Corectarea greșelilor; Execuția acțiunilor și deprinderilor	2 ore
S2 Pregătirea echipei școlare reprezentative: Baschet	Idem	4 ore
S3 Pregătirea echipei școlare reprezentative: Volei	Idem	4 ore
S4 Pregătirea echipei școlare reprezentative: Fotbal	Idem	4 ore
S5 Pregătirea echipei școlare reprezentative: Handbal	Idem	4 ore
S6 Organizarea de întreceri sportive între clase	Idem	2 ore
S7 Organizarea de activități turistice	Idem	2 ore
S8 Organizarea de serbări sportiv-culturale	Idem	2 ore
S9. Prezentarea programului Kalokagathia	Idem	2 ore
S10. Organizarea ansamblului sportiv	Idem	2 ore

BIBLIOGRAFIE

ARDELEAN, V., Note de lp 2018 (suport electronic);

BOMPA, T., (2003), Performanța în jocurile sportive, Teoria și metodologia antrenamentului, Editura Ex Ponto;

CÂRSTEA, GH., (2000), Teoria și metodica educației fizice și sportului, Editura ANDA București;

COLIBABA, D., E., BOTA, I., (1998), Jocuri sportive: teorie și metodică, Editura Aldin, București;

EPURAN, M., (2005), Metodologia cercetării activităților corporale, ediția a 2-a, București, FEST;

NICULESCU, M., (2003), Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport, vol. I și II, București, Editura BREN;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conceptele teoretice și practice naționale dar și internaționale, dezvoltând conținuturi noi față de alte centre universitare din țară.

Din punct de vedere al adaptării la piața muncii considerăm că informațiile și cunoștințele sunt în deplină concordanță cu evoluția rapidă a activităților de agrement agreate de publicul larg.

Disciplina oferă studenților o viziune globală integrativă privind modelul practicării și sau organizării unor activități de succes într-o gamă variată de posibilități de aplicare în viața practică și profesională

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/L.P.	Elaborarea și susținerea de teme de control sub formă de aplicații practice	Evaluare orală, Evaluare scrisă Evaluări periodice	50% 30% 20%

10.6 Standard minim de performanță

1. Pentru obținerea notei minime 5 (cinci) este obligatorie alcătuirea și conducerea echipelor reprezentative de volei și handbal în ONSS. 2. Organizarea unei excursii de 2 zile cu elevii de ciclul gimnazial la Moneasa.

Data completării
18.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
20.09.2019

Semnătura directorului de departament

Vizat
Decan,
Prof. univ.dr. Vasile Liviu Andrei
L.s.

FIȘA DISCIPLINEI
STRATEGII PRIVIND ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE TIMP LIBER

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Departamentul de Educație fizică și performanță sportivă
1.4 Domeniul de studii	Educație fizică și sport
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Activități motrice curriculare și extracurriculare/Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STRATEGII PRIVIND ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE TIMP LIBER
2.2 Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Dulceanu Corina Ramona
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Conf. univ. dr. Dulceanu Corina Ramona
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie
2.8 Codul disciplinei	BmBF3O04

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					13
Examinări					5
Alte activități...					20
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					125
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	MATERIALE SI INSTALATII SPECIFICE

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cp3. Organizarea și desfășurarea activităților pentru creșterea nivelului pregătirii la diversele categorii de vârstă și sociale, în funcție de solicitări și nevoi, în scopul creșterii și/sau menținerii sănătății persoanei.(2 cr.)</p> <p>Cp4. Orientarea solicitanților privind organizarea și gestionarea timpului liber în direcția practicării mijloacelor educației fizice și sportului, prin promovarea unor activități atractive și eficiente. (1cr.)</p> <p>Cp5. Elaborarea, implementarea și evaluarea unor programe de practicare a activităților fizice</p>
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	curriculare și extracurriculare. (1 cr.)
Competențe transversale	Ct2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru în procesul de selecție/pregătire a echipelor reprezentative școlare. (1 cr.)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Formarea competențelor teoretice și metodice în predarea modalităților moderne de practicare a exercițiilor fizice pentru o viață activă. 2. Conștientizarea masteranzilor în privința importanței practicării exercițiilor fizice, ca parte integrantă a acțiunii educaționale, ca imperativ al societății moderne.
7.2 Obiectivele specifice	1. Capacitarea masteranzilor cu noțiuni științifice de practicare a exercițiilor fizice în timpul liber și de recreere prin mișcare. 2. Formarea capacității de a elabora structuri de exerciții și programe de lucru - aplicații în scopul utilizării lor ca activități de timp liber.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs
1. Organizarea unei activități de timp liber: aspecte metodico-organizatorice	Expunere, prelegere, dialog interactiv	6 ore
2. Mersul în forță (marșul sportiv) și joggingul	Idem	4 ore
3. Gimnastica aerobică: caracteristici și aspecte practico-metodice	Idem	6 ore
4. Excursii și drumeții montane: aspecte metodico – organizatorice	Idem	8 ore
5. Ciclism: dezvoltarea capacității aerobe prin ciclism	Idem	4 ore
8.2 Seminar/lucrări practice	Metode de predare	Obs
1. Jocuri de mișcare, de agrement și de timp liber	Demonstrație	2 ore
2. Organizarea și conducerea jocurilor și activităților de timp liber alese de studenți	Demonstrație	12 ore

Bibliografie

1. Bota, A., 2006, *Exerciții fizice pentru viață activă*, Editura Cartea Universitară;
2. Dulceanu C., 2018, Note de curs (suport electronic);
3. Dulceanu C, 2014, Jocuri pregătitoare pentru inițierea în atletism, Editura Universității Aurel Vlaicu;
4. Dumitru G., 1997, *Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia*, Federația Română Sportul pentru Toți, București;
5. Epuran M., Horghidan, V., 1994, *Psihologia educației fizice*, ANEFS, București;
6. Macri, A.C., 2015, *Activități de timp liber. Note de curs*, Pitești ;
7. Niculescu, I. 2003, *Jocuri de mișcare*, Editura Universității din Pitești ;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina urmărește formarea unei imagini clare și corecte asupra componentelor timpului liber, funcțiilor sale și a modului de ocupare a timpului liber cu activități motrice extracurriculare, capacitarea masteranzilor cu noțiuni utile în scopul de creare a obișnuinței de practicare a exercițiilor fizice independent;
- Formarea capacității de practicare a activităților de timp liber care nu necesită supravegherea unui specialist;
- Evidențierea implicațiilor psiho-sociale ale activităților de timp liber: combaterea stresului, relaxare, realizarea armoniei corporale;
- Formarea competențelor teoretice și metodice privind valorile educative ale activităților motrice de timp liber, în medii diferite;
- Considerații despre formarea specialiștilor în conducerea activităților de timp liber, în medii diferite.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	----------------------	------------------------------

10.4 Curs	-	Evaluare scrisă	30%
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și susținerea de teme de control sub formă de aplicații practice	Evaluare orală Evaluare practică	70%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea și susținerea unui referat, sub formă de proiect însoțit de demonstrație practică, privind o activitate de timp liber, la alegere.			

Data completării
18.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
20.09.2019

Semnătura directorului de departament

Vizat
Decan,
Prof. univ.dr. Vasile Liviu Andrei
L.s.

FIȘA DISCIPLINEI
CONCEPȚII MODERNE ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Departamentul de Educație fizică și performanță sportivă
1.4 Domeniul de studii	Educație fizică și sport
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Activități motrice curriculare și extracurriculare/Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONCEPȚII MODERNE ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
2.2 Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Andrei Vasile Liviu
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Prof. univ. dr. Andrei Vasile Liviu
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	III
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie
2.8 Codul disciplinei	BmBS3A09

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/l.p	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/l.p	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					38
3.7 Total ore studiu individual					133
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					175
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, laptop, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, laptop, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cp1. Acordarea de consultanță elevilor pe diverse probleme: evoluția domeniului educației fizice, conținutul pregătirii echipelor școlare, orientare în carieră, integrare în structuri sociale, promovarea imaginii (1 credit).</p> <p>Cp2. Reprezentarea elevilor în cadrul asociațiilor sportive școlare, cu organizatori de competiții, în sensul stabilirii unor relații profesionale, în acord cu legislația în vigoare (1 credit).</p> <p>Cp4. Orientarea solicitanților privind organizarea și gestionarea timpului liber în direcția practicării mijloacelor educației fizice și sportului, prin promovarea unor activități atractive și eficiente (1 credit).</p> <p>Cp5. Elaborarea, implementarea și evaluarea unor programe de practicare a activităților fizice curriculare și extracurriculare (1 credit).</p> <p>Cp6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice activităților fizice curriculare și extracurriculare (1 credit).</p>
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competențe transversale	<p>Ct2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru în procesul de selecție/pregătire a echipelor reprezentative școlare (1 credit).</p> <p>Ct3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală (1 credit).</p>
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>1. Formarea competențelor teoretice și practico-metodice privind activitatea de educație fizică și sport.</p> <p>2. Conștientizarea masteranzilor în privința importanței practicării exercițiilor fizice în sistem competițional, ca parte integrantă a acțiunii educaționale, ca imperativ al societății moderne.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Capacitarea masteranzilor cu noțiuni științifice moderne de educație fizică și sport.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații/Nr. de ore
1. Educația fizică și sportul ca factor de cultură.	Expunere, prelegere, discuții	4 ore
2. Educația fizică și sportul, mijloc de dezvoltare umana și factor de întărire a sănătății.	Idem	4 ore
3. Funcția de socializare a educației fizice și sportului.	Idem	4 ore
4. Educația fizică și sportul, componente (laturi) ale educației integrale, care își aduc o contribuție esențială la formarea personalității umane.	Idem	4 ore
5. Funcția conativă. Mișcarea înseamnă viață. Sportul rafinează mișcarea și transformă nevoia de mișcare în motivație internă, devenind o activitate care oferă satisfacții.	Idem	4 ore
6. Funcția formativă și de dezvoltare a educației fizice și sportului.	Idem	4 ore
7. Funcția culturală. Domeniul educației fizice și sportului definește un univers al creațiilor umane de natură estetică și intelectuală.	Idem	2 ore
8. Funcția economică. Sportul poate fi considerat ca aparținând ariei producției de servicii, în ipostaza de furnizor al serviciului numit educație.	Idem	2 ore
Total ore de curs		28 ore
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații/Nr. de ore
1. Socializarea prin educație fizică și sport - proces fundamental prin care orice societate își proiectează, reproduce și realizează, prin conduite adecvate ale sensorilor săi, un model normativ și cultural.	Prelegere, discuții interactive	2 ore
2. Succesul în sport, factor determinat de performanța motrică individuală sau colectivă.	Idem	2 ore
3. Formarea unor deprinderi specifice ramurii de sport, dezvoltarea unor capacități, transmiterea unor cunoștințe.	Idem	2 ore
4. Relațiile de grup, competențele sociale.	Idem	2 ore
5. Valorile sportive ca tip distinct, diferit de valorile morale sau estetice: fair-playul, vitalitatea, autodepășirea, etc.	Idem	2 ore
6. Categoriile de „clienți” din domeniul sportului: - clienți primari (cei ce beneficiază direct de efectele practicării exercițiilor fizice); - clienți secundari (părinți, sponsori, etc.);	Idem	2 ore

- clienți terțiari (societatea).		
7. Sportul de performanță, o importantă zonă de investiții. Efectele economice ale sportului sunt apreciate, din punct de vedere temporal, ca imediate (turism local, resurse financiare provenite din drepturi de televiziune, sponsorizări, taxe de intrare, etc.) și tardive (baze sportive, spații de cazare, centre de presă, etc.).	Idem	2 ore
Total ore de seminar		14 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Andrei, V., (2018), <i>Note de curs</i> (suport electronic); 2. Cârstea, Gh., (2000), <i>Teoria și metodică educației fizice și sportului</i>, Editura AN-DA, București 3. Dragnea, A., (2005), <i>Antrenamentul sportiv</i>, București, EDP 4. Epuran, M., (2005), <i>Metodologia cercetării activităților corporale – ed. a II-a</i>, Ed. FEST 5. Petrică, D. Scarlat, E., (2004), <i>Educație fizică școlară</i>, Editura, Didactică și Pedagogică, București 6. Ploșteanu, C., (2009), <i>Teoria educației fizice și sportului</i>, Editura, University Press, Galați 7. Wang, L, Myers, D., Yanes, M., (2010), <i>Creating student centered learning experience through the assistance of high-end technology in physical education</i>. Journal of Instructional Psychology 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina urmărește formarea unei imagini clare și corecte asupra componentelor educației fizice și sportului.
- Evidențierea implicațiilor psiho-sociale ale activităților sportive: combaterea stresului, relaxare, realizarea armoniei corporale;
- Formarea competențelor teoretice și metodice privind valorile educative ale activităților motrice, în medii diferite.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și susținerea de teme de control sub formă de aplicații practice	Evaluare orală Evaluare scrisă	15% 15%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea a două referate din cadrul evaluării finale astfel încât punctajul acumulat să fie de minim 6.			
Teme de referat:			
<ul style="list-style-type: none"> - Sistemul de educație fizică și sport din alte țări (la alegere). - Exercițiul fizic și importanța acordată acestora în diferite epoci ale omenirii. 			

Data completării
18.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
20.09.2019

Semnătura directorului de departament

Vizat
Decan,
Prof. univ.dr. Vasile Liviu Andrei
L.s.

FIȘA DISCIPLINEI¹ PRACTICĂ PEDAGOGICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Aurel Vlaicu Arad
1.2 Facultatea	Educație fizică și sport
1.3 Departamentul	Educație fizică și performanță sportivă
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Activități motrice curriculare și extracurriculare/master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ
2.2 Titularul activității de curs	-
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lector universitar doctor Popa Lucian
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină seminar pedagogic
2.8 Codul disciplinei	BmBC3F15

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					3
Examinări					5
Alte activități...					30
3.7 Total ore studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Psihologie, pedagogie, metodică specialității;
4.2 de competențe	Sociologia educației, teoria comunicării și informației, teoria valorilor, deontologie, politici educaționale și alte științe neconvenționale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs și seminar dotată cu aparatură și materiale specifice activității; materiale digitale, studii de caz, întrebări-test, manuale și cărți de specialitate.
------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cp1. Acordarea de consultanță elevilor pe diverse probleme: evoluția domeniului educației fizice, conținutul pregătirii echipelor școlare, orientare în carieră, integrare în structuri sociale, promovarea imaginii, etc. (1 cr.)</p> <p>Cp2. Reprezentarea elevilor în cadrul asociațiilor sportive școlare, cu organizatori de competiții, în sensul stabilirii unor relații profesionale, în acord cu legislația în vigoare.(1 cr.)</p> <p>Cp5. Elaborarea, implementarea și evaluarea unor programe de practicare a activităților fizice curriculare și extracurriculare. (2 cr.)</p>
Competențe transversale	Ct1. Organizarea de evenimente specifice sportului pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. (1 cr.)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Însușirea bazelor teoretice, practice și metodologice de predare a lecției ca mijloc important al educației fizice școlare;</p> <p>Instrumentarea studenților cu tehnici și procedee specifice predării lecției ;</p> <p>Perfecționarea cunoștințelor practico-metodice din didactica generală în concordanță cu programa școlară pentru predarea lecției;</p> <p>Realizarea profilului profesorului de educație fizică.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Să contribuie la dezvoltarea și perfecționarea calităților psihice; Formarea unui sistem coerent de cunoștințe care să determine conștientizarea studentului în procesul învățării;</p> <p>Educarea calităților moral volitive;</p> <p>Îmbunătățirea relațiilor interindividuale de cooperare și întrajutorare.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Obs
1. Prezentarea organizării unei instituții de învățământ preuniversitar;	Prelegere, Expunere, Demonstrație;	6 ore
2. Prezentarea documentelor dintr-o instituție școlară: catalog, condică, registru matricol, SC-uri;	Idem	6 ore
3 Prezentarea documentelor de management educațional ale unei școli; Planul unic managerial, programele școlare, proiectarea anuală, semestrială, etc.;	Idem	6 ore
4. Prezentarea unor modalități de realizare a proiectelor didactice;	Idem	6 ore
5 Prezentarea ghidului de asistență la activitățile de predare-învățare, la cele practice de laborator sau din atelierul școlară;	Idem	6 ore
6. Asistențe la activitățile propuse de mentorul de practică;	Idem	6ore
7. Discutarea fiecărei activități asistate, cu mentorul de practică;	Idem	3ore
8. Susținerea (propunerea) activităților (lecțiilor, lucrărilor de laborator, din atelier, de dirigenție) de către practicant;	Idem	3ore
	Total	42 ore
Bibliografie		

Popa L., 2018, Note de lp (format electronic),
Cârstea, Gh., *Teoria și metodică EFS*, Editura AN-DA, 2000, București;
Cristea, S., (1998), *Dicționar de termeni pedagogici*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
Grigore, V., *Gimnastica artistică, bazele teoretice ale antrenamentului sportiv*, Editura “Semne”, București 2001;
Firea, E., *Metodica Educației fizice școlare*, Editura Stadion, București 1998.
Herczeg, L., *Teoria și metodică educației fizice școlare*, Curs Vol. I și II, Timișoara 1995;
Herlo, D., (2000), **Metodologie Educațională**, Arad, Ed. Univ. Aurel Vlaicu
Herlo, D, Petroi A., Dughi, T., Balaș, E., Bran, C., (2004), Formarea inițială a cadrelor didactice. Aspecte teoretico-practice, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad;
Ionescu, M., Radu, I., (2001), *Didactica modernă*, Editura Dacia, Cluj-Napoca;
Mitra, Gh., Mogoș, Al., *Metodica educației fizice școlare*, Editura Sport - Turism, București, 1980;
Rață, G., (2004), *Didactica EFS*, Editura Alma Mater, Bacău;
Rață, G., (2008), *Didactica EFS*, Editura Pim, Iași;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul educației fizice și sportului, încadrabili la nivel de: Unități ale Ministerului Educației Cercetării Tineretului și Sportului, Unități ale Federației „Sportul pentru Toți”, Ministerului Apărării, Asociații și cluburi sportive, Centre de sănătate, destindere și petrecerea timpului liber, Centre de plasament, Fundații, firme, Centre turistice, Tabere, centre de joacă și recreare, etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă la ore; • Dispoziție la efort fizic și intelectual; • Echipament adecvat; • Atitudine corespunzătoare pentru lucrul în echipă. 	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea exercițiilor ca număr și corectitudine; • Evaluare continuă pe parcursul activității; • Teste pe parcursul semestrului și notarea lor; 	<p>40 %</p> <p>40 %</p> <p>20 %</p>
<p>10.6 Standard minim de performanță</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 verificări practice pe parcursul celor 42 ore de seminar. - 2 referate realizate și susținute în cadrul orelor de seminar cu privire la structura și tipologia lecției de EF și sport 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

18.09.2019

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

20.09.2019

Vizat

Decan,

Prof. univ.dr. Vasile Liviu Andrei

L.s.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” ARAD
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI PERFORMANȚĂ SPORTIVĂ PEDAGOGIE, PSIHLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație interculturală
2.2 Titularul activității de curs	Conf . univ. dr. Regis-Mafteiu Roman
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Conf . univ. dr. Regis-Mafteiu Roman
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Facultativă
2.8 Codul disciplinei	BmBC3F16

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					7
Examinări					6
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	de	Parcurgerea disciplinelor de pregătire psihopedagogică, fundamentale – obligatorii <ul style="list-style-type: none"> - Psihologia educației - Fundamente pedagogice; - Teoria și metodologia curriculumului - Teoria și metodologia instruirii; - Teoria și practica evaluării
4.2 de competențe	de	a. Profesionale - de proiectare, realizare, evaluare și ameliorare a situațiilor de învățare; b. Complementare – lingvistice, culturale și digitale c. Transversale – de rol, de dezvoltare personală și profesională d. Manageriale – de conducere, îndrumare și control

6. Competențele specifice de acumulat

• Competențe profesionale	<p>Cognitive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CP1. Înțelegerea, analiza, sinteza și evaluarea noțiunilor referitoare la cultură, identitate culturală, alteritate, multiculturalitate, interculturalitate utilizând un limbaj specific, adecvat disciplinei; • CP2. Explicarea și valorizarea noțiunilor legate de interculturalitate <p>Funcțional – acționale</p> <ul style="list-style-type: none"> • CP3. Dezvoltarea capacității de aplicare și transfer a noțiunilor referitoare la cultură, identitate culturală, alteritate, multiculturalitate, interculturalitate în vederea formării și dezvoltării unor punți între culturi diferite • CP4. Dezvoltarea componentei comunicaționale – intra- și inter-umane -, în vederea consolidării celei didactice și manageriale în învățarea interculturală <p>Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> • CP5. Adaptabilitatea la diversitatea culturală spre dobândirea unui comportament adecvat, tolerant și pozitivant în raporturile interculturale; • CP6. Motivarea spre învățarea permanentă
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Aplicarea autonomă și responsabilă a principiilor și normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației • CT2. Interacționarea în mod deschis în contextul unei lumi globalizate, diverse și multiculturale. • CT3. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației; • CT4. Stabilirea nevoilor de formare prin raportarea la cadrul legal național și european care reglementează inserția profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aplicarea principiilor care guvernează educația interculturală.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea unei viziuni integrative asupra educației interculturale și metodelor sale. ▪ Dobândirea cunoștințelor și abilităților necesare unui viitor profesor, care va educa elevi într-o lume globalizată, diversă și multiculturală, pentru proiectarea, desfășurarea și evaluarea unor situații de învățare de factură interculturală. ▪ Elaborarea unor proiecte de bune practici în educația interculturală. ▪ Manifestarea unei atitudini responsabile și pozitive față de diversele culturi și interacțiunile lor asupra propriei culturi.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare/învățare	Obs/ore
1. Cultură. Identitate. Alteritate. 1.1. Cultură. Concept. Accepții. 1.2. Identitate. Dimensiuni culturale ale identității: limbă, religie, etnie, regiune, rasă, valori spirituale, valori materiale etc. 1.3. Raportul identitate – alteritate. 1.4. Stereotip. Prejudecată.	Abordarea euristică, Problematizarea, Algoritmizarea, Brainstorming-ul, Reflecția.	3
2. Multiculturalitate. Interculturalitate. 2.1. Multiculturalitate. Accepții. Arie de cuprindere 2.2. Interculturalitate. Accepții. 2.3. Modalități de gestionare a conflictelor într-un mediu intercultural 2.4. Interculturalitatea și universul educației.	Expunerea interactivă, Demonstrația, Brainstorming-ul, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea, Exercițiul, Studiul de caz, Dezbaterea	5
3. Educația interculturală 3.1. Educația interculturală. Concepte. 3.2. Proiectarea, organizarea, desfășurarea, evaluarea și reglarea activităților de învățare interculturală; 3.3. Bune practici în educația interculturală; 3.4. Integrarea educației interculturale în activitățile curente.	Metoda Balint grup, Organizatorul grafic, Discuția panel, Microproiectul World Café	6
Bibliografie 1. Bîrzea, C. (1995), <i>Arta și știința educației</i> , București, Ed. Did. și Pedagogică 2. Culic, I., Horvath, I., Stan, C., (1999), <i>Reflecții asupra diferențelor</i> , Cluj-Napoca, Limes 3. Dasen, P. Perregeaux, C., Rey, M. (1999), <i>Educație interculturală</i> , Iasi, Polirom 4. Habermas, J. (1983), <i>Cunoaștere și comunicare</i> , București, Ed. Politică 5. Herlo, D., (2015), <i>E-learning in intercultural learning</i> , The 11 th International Scientific Conference eLearning and software for Education, Bucharest, April 25-26, 2015, Volum 2, 10.12753/2066-026X-15-160, ISSN 2343-7669, ISSN-L 2066-026X 6. Herlo, D., (2014), <i>“Intercultural training: good practices”</i> , în Roman., A.,		

7. Herlo, D (coord.), Vizental, A. (trad.), Schmidt-Behlau, B
 Kelemen, G., "Strategies of developing youth cultural competences in a global society", pp. 30-47, Ed. EIKON, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-711-181-1
 (2008) *Implementarea activităților de educație interculturală: ghid metodologic*, Editura Universității "Aurel Vlaicu", Arad ISBN 978-973-752-293-1

8. Herlo, D.
 (2005) *Diversitatea culturală spre educația interculturală a tinerilor*, în Ulahova Kultury v zachovavani narodneho povedomia deti a mladeze v mensinovom prostredi, Ed. Ivan Krasko, Nădlac

9. Herlo, D.
 (2005) *Intercultural learning through informal education*, International Perspectives in Adult Education, 53/I, IIZ-DVV, Bonn

10. Herlo, D.
 (2005) *Interculturality in the Contemporary World*, International Perspectives in Adult Education, 53/II, IIZ-DVV, Bonn

11. Herlo, D.
 (2005) *Participation of Romania in NILE project and some considerations about intercultural education*, în Adult education in a united Europe, Universitatea din Torun, Polonia

12. Mungiu-Pippidi, A.,
 (1999), *Transilvania subiectivă*, Bucuresti, Humanitas

13. Păun, E., Potolea, D.,
 (2002), *Pedagogie, Fundamentări teoretice și demersuri practice*, Iași, Ed. Polirom

14. Polenda, R., Ruegg, F., Rus, C.
 (2002) *Interculturalitate - cercetări și perspective românești*, Ed. Presa Universitară Clujană

15. Pozsony, F., Anghel, R.
 (1999), *Modele de conviețuire în Ardeal*, Cluj-Napoca

16. Radulescu, Motru, C.,
 (1998), *Pshihologia poporului Român*, Bucuresti, Paidea

17. Rus, C.
 (2002) *Educație interculturală în societăți multietnice*, I.I. Timișoara

18. Rathje, S
 (2007) *Intercultural competence: The status and future of a controversial concept*. Language and Intercultural Communication 7 (4), 254-266.

19. Spitzberg, B. H. & Changnon, G.
 (2009) *Conceptualizing intercultural competence*. In D. Deardorff (Ed.) The SAGE handbook of intercultural competence. Thousand Oaks: Sage, 2-52.

20. Taylor, Ch.
 (1994) *Multiculturalisme. Difference et democratie*, Aubier, Paris

21. ***
 (2000), *Germans from Banat*, Bucuresti

22. ***
 (2000), *Relațiile interetnice în era postcomunistă a României*, Cluj-Napoca

23. ***
 (2001), *Identitate, Alteritate, Multiculturalitate*, Arad, Museum

24. ***
 (2002) *Interetnicitatea în Europa de est și centrală*, Arad, Museum

www.intercultural-learning.net
www.intercultural.ro/research/
[http://www.coe.fr/eng/act-e/cbm_inf\(99\)2.htm](http://www.coe.fr/eng/act-e/cbm_inf(99)2.htm) Programului Masurilor de Incredere
www.rroma.ro
www.romanothan.ro

8. 2 Seminar	Metode de predare/învățare	Obs/ore
1. „Cultură – identitate – diversitate” - Discuție panel	Explicația, Demonstrația Problematizarea, Algoritmizarea, Discuția panel, Învățarea prin cooperare	4
2. „Societatea românească și diversitatea culturală” - Micro-proiect	Explicația, Problematizarea, Algoritmizarea, Excercițiul, Proiectul, Învățarea prin cooperare	4
3. „Stereotipuri și prejudecăți” - dezbateri	Dezbaterea,	4

	Explicația, Demonstrația Problematizarea, Algoritmizarea, Excercițiul,	
4. „Interculturalitatea în lumea contemporană” – Workshop - Atelier creativ al viitorului	Explicația, Demonstrația Problematizarea, Algoritmizarea, Excercițiul, Atelierul creativ al viitorului	12
5. Proiectarea curriculară a unor activități de educație interculturală - proiect	Problematizarea, Algoritmizarea, Excercițiul, Organizatorul graphic Proiectul	4

Bibliografie

1. Bîrzea, C. (1995), *Arta și știința educației*, București, Ed. Did. și Pedag
2. Chombart de Lauwe, PH. (1982), *Cultura și puterea*, București, Ed. Politică
3. Culic, I., Horvath, I., Stan, C., (1999), *Reflecții asupra diferențelor*, Cluj-Napoca, Limes
4. Dasen, P., Perregeaux, C., (1999), *Educație interculturală*, Iasi, Polirom
- Rey, M.
5. Herlo, D. (2005) *Diversitatea culturală spre educația interculturală a tinerilor*, în Ulahova Kultury v zachovavani narodneho povedomia deti a mladeze v mensinovom prostredi, Ed. Ivan Krasko, Nădlac
6. Herlo, D. (2005) *Intercultural learning through informal education*, International Perspectives in Adult Education, 53/I, IIZ-DVV, Bonn
7. Herlo, D. (2005) *Interculturality in the Contemporary World*, International Perspectives in Adult Education, 53/II, IIZ-DVV, Bonn
8. Herlo, D. (2005) *Participation of Romania in NILE project and some considerations about intercultural education*, în Adult education in a united Europe, Universitatea din Torun, Polonia
9. Horvath, I. (2001), *Sociology of interethnic relationship*, Cluj-Napoca
10. Ilica, A., Herlo, D. (coord.) (2006), *Comunicarea în educație*, Arad, Ed. Universității “Aurel Vlaicu” din Arad
11. Ionescu, M. (2003), *Instruire și educație – paradigme, strategii, orientări, modele*, Cluj-Napoca
12. Joița, E. (1998) *Eficiența instruirii*, București, EDP
13. Mișu, A. (2002), *Antropologie culturală*, Cluj-Napoca, Dacia
14. Neacșu, I. (1999) *Instruire și învățare. Teorii, modele, strategii*, București, EDP
15. Păun, E. (1974), *Educația și rolul ei în dezvoltarea social economică*, București, E.D.P.
16. Pozsony, F., Anghel, R. (1999), *Modele de conviețuire în Ardeal*, Cluj-Napoca
17. Radulescu, Motru, C., (1998), *Psihologia poporului Român*, Bucuresti, Paidea
18. Rus, C. (2002) *Educație interculturală în societăți multietnice*, I.I. Timișoara
19. Taylor, Ch. (1994) *Multiculturalisme. Difference et democratie*, Aubier, Paris

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea proiectării prezentei fișe, a selectării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare și a modalităților de evaluare, titularii disciplinei au avut drept bază experiența în proiecte naționale și internaționale alături de profesori din instituții de învățământ superior, din instituții intercultural sau din instituții europene care desfășoară programe similare.

S-a dialogat cu reprezentanți ai ISJ în vederea persuadării lor asupra formării competenței interculturale la viitorii angajați.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">- <i>Utilizarea unui limbaj științific adecvat;</i>- <i>Verificarea aplicării cunoștințelor domeniului în realizarea proiectelor: ”Societatea românească și diversitatea culturală” și ”Proiectul unei activități didactice de educație interculturală” cu o temă la alegere;</i>	<ul style="list-style-type: none">- Examen oral	50%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none">- <i>Participarea activă la dezbateri, proiecte și la Workshop-ul după metoda complexă ”Atelierul creativ al viitorului” utilizând un limbaj științific adecvat;</i>- <i>Existența în portofoliul de formare a minim 4 „produse” curriculare din totalul celor 5 cerute pentru fiecare temă a seminariilor.</i>	<ul style="list-style-type: none">- Fișe de prezență și observare a contribuțiilor studenților- Susținerea „proiectelor”- Verificarea portofoliului individual de formare- Calitatea implicării în organizarea și desfășurarea workshop-ului „Interculturalitatea în lumea contemporană”	50%
10.6 Standarde minime de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- realizarea minimală a sarcinilor de lucru pe parcursul activităților didactice (curs și seminar)- realizarea portofoliului de formare individuală;- conceperea minim a unui proiect de activitate pentru educație interculturală.- Participarea activă la atelierul creativ al viitorului „Interculturalitatea în lumea contemporană” și redactarea unui poster reflectând interculturalismul.			

Data completării
18.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
20.09.2019

Semnătura directorului de departament

Vizat
Decan,
Prof. univ.dr. Vasile Liviu Andrei
L.s.

FIȘA DISCIPLINEI
TEHNICI DE INFORMARE ȘI DOCUMENTARE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Departamentul de Educație fizică și performanță sportivă
1.4 Domeniul de studii	Educație fizică și sport
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Activități motrice curriculare și extracurriculare/Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici de informare și documentare
2.2 Titularul activității de curs	Prof.univ.dr. Bitang Viorel
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Prof.univ.dr. Bitang Viorel
2.4 Anul de studiu	2
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie
2.8 Codul disciplinei	BmBF4O05

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					24
3.7 Total ore studiu individual					133
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					175
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Disciplina/discipline de la studii de licență.
4.2 de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni de biblioteconomie, e-learning și e-government, dezvoltat cu scopul formării de competențe civice, oferind acestora modalități novatoare de organizare, comunicare, dezbateri și participare la procesele decizionale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de video proiecție.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu aparatură de video proiecție.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cp1. Acordarea de consultanță elevilor pe diverse probleme: evoluția domeniului educației fizice, conținutul pregătirii echipelor școlare, orientare în carieră, integrare în structuri sociale, promovarea imaginii, etc. (1 credit) Cp2. Reprezentarea elevilor în cadrul asociațiilor sportive școlare, cu organizatori de competiții, în sensul stabilirii unor relații profesionale, în acord cu legislația în vigoare. (1 credit) Cp3. Organizarea și desfășurarea activităților pentru creșterea nivelului pregătirii la diversele categorii de vârstă și sociale, în funcție de solicitări și nevoi, în scopul creșterii și/sau menținerii sănătății. (1 credit) Cp5. Elaborarea, implementarea și evaluarea unor programe de practicare a
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	activităților fizice curriculare și extracurriculare. (2 credite)
Competențe transversale	Ct1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. (1 credit) Ct2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive. (1 credit)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	OG 1. Obiectivul general al disciplinei este de a facilita crearea în bibliotecă a unor Centre de Documentare și Informare eficiente, structuri infodocumentare, centre de resurse pluridisciplinare ce pun la dispoziția elevilor, cadrelor didactice și comunității, informații pe suport divers (fond de carte, reviste, casete audio, video, CD-uri, rețea de calculatoare etc.) și care ajută la punerea în practică a proiectelor de animație culturală, a activităților pedagogice, de formare continuă a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, de formare a cadrelor de conducere și a profesorilor documentariști, de informare și documentare a elevilor specializării bibliotecar-documentarist și nu numai. OG 2. Disciplina are ca obiectiv general însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind sistemul de cunoștințe teoretice și practice care stau la baza tipurilor de comunicare și integrare socială prin activități specifice educației fizice și sportului.
7.2 Obiectivele specifice	OS1 – Studentul să cunoască principalii factori ai procesului de comunicare în cadrul școlar și modalitățile de implementare a acestora în contextul integrării sociale. OS2 – Studentul să cunoască și să aplice în practică metodele și tehnicile fundamentale de cercetare științifică la nivelul grupelor sociale de muncă și mai ales a grupului sportiv. OS3 – Studentul să elaboreze și să aplice diferite teste și anchete din sfera comunicatională în vederea alcătuirii grupelor (echipelor) de performanță. OS4 - Stimulează studenții pentru un proces continuu și eficient de învățare, favorizând: dezvoltarea unor competențe pentru viață: <ol style="list-style-type: none"> 1. competențe de participare civică 2. de utilizare a noilor tehnologii pentru comunicare 3. competențe organizatorice 4. competențe de cooperare și relaționare interpersonală.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs/ore
1. Organizarea și funcționarea unui centru de documentare și informare.	Prelegerea, exemplificare, instruirea directă, studiul de caz.	2 ore
2. Fondul documentar al centrului de documentare și informare.	Idem	1 oră
3. Metode de a învăța și a stăpâni informația.	Idem	1 oră
4. Dezvoltarea curiozității culturale și a simțului civic.	Idem	1 oră
5. Formele de creare a informației prin: sondaj de opinie, interviul, reportajul.	Idem	1 oră
6. Prelucrarea unei prelegeri: Selectarea, asamblarea, redarea materialului, concluzii. Organizarea unui concurs: Stabilirea etapelor, a necesarului hard și soft; alcătuirea afișului de prezentare; alegerea criteriilor de evaluare și evidență a notelor.	Idem	2 ore
7. Instrumente de lucru HARD și SOFT: Motoare de căutare Web (Google, Opera, FireFox); - Utilizarea facilității Download; - Utilizarea limbajului HTML (pentru imagini, filme, animație și tabele Web);	Idem	4 ore

- Construirea blogului personal ca spațiu de exersare, comunicare și testare; - Folosirea reportofonului și a telefonului mobil; Folosirea camerei de filmat; - Folosirea Microsoft Office la scrierea textelor, centralizarea rezultatelor unui sondaj de opinie și realizarea graficelor statistice în Excel; - Exersarea dialogului pe Messenger, forum, chat, liste de discuții sau e-mail.		
8. Integrarea socială prin activități specifice (factorii care influențează integrarea socială, sportul, mijloc de integrare socială).	Idem	2 ore
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Obs/ore
1. Introducere în bibliologie (definiție, obiect, ramurile bibliologiei). Tipuri de biblioteci (publice, universitare, școlare, specializate).	Exercițiul, discuta, dezbateră	4 ore
2. Organizarea și funcționarea unui CDI. Regulamentul de organizare și funcționare. Organizarea spațiului CDI.	Idem	4 ore
3. Fondul documentar al CDI. Tipuri de resurse. Cotarea publicațiilor. Organizarea colecțiilor.	Idem	4 ore
4. Instrumente de acces la colecțiile CDI. Activități specifice unui centru de documentare și informare.	Idem	2 ore
5. Tehnici specifice de lucru cu anumite tipuri de documente. Codurile unui document monografic (cartea). Codurile unui document periodic (revista). Întocmirea/decodificarea unei bibliografii.	Idem	4 ore
6. Tehnici specifice de lucru cu anumite tipuri de documente. Documente monografice. Codurile cărții.	Idem	2 ore
7. Documente, periodice, seriale.	Idem	2 ore
8. Codurile unie reviste.	Idem	2 ore
9. Tehnica de întocmire a unei bibliografii.	Idem	2 ore
10. Evaluarea cunostintelor acumulate.	Evaluare scrisa si orala	2 oră

Bibliografie

1. Bitang, V., (2018), Note de curs 2018 (suport electronic);
2. Ciubancan, Lucia., (2002), Bibliotecarul școlar. Ghid practic, Eurodidact, Cluj-Napoca
3. Comănescu I., (2003), Prelegeri de didactică școlară, Editura Polirom, Iasi
4. Colibaba-EvuleŃ Dumitru (2007), Comunicare și integrare socială – curs uz intern, Pitești
5. Dragnea Ct., A., (2006), Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive, Edit. CD PRESS, București
6. Epuran M., (2005), Metodologia cercetării activităților corporale, Editura FEST, București
7. Pânisoară I., O., (2004), Comunicarea eficientă, Editura Polirom, Iași
8. Peretti A., Legrand J., A., Boniface J., (2007), Tehnici de comunicare, Editura Polirom, Iași
9. Sotiu L., (1997), Pedagogia comunicării, E.D.P., București
10. Stoica, Ion., Regneala, Mircea. Programa pentru Biblioteconomie și știința informării pentru definitivarea în învățământ. www.edu.ro

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul documentării și informării, încadrabili la nivelul învățământului preuniversitar și universitar. Conținuturile disciplinei răspund exigențelor solicitate de societate, oferind absolvenților modalități inovatoare de organizare, comunicare, dezbateră și participare la procesele decizionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Suștinerea de referate, Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale	Evaluare orală, Evaluare scrisă	60%
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și susținerea	Evaluare continuă pe	40%

	de teme de control sub formă de aplicații practice	parcursul activității. Teste pe parcursul semestrului.	
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea unui proiect din cadrul evaluării finale astfel încât punctajul acumulat să fie de minim 6. Temă de referat Rolul Centrului de Documentare și Informare în optimizarea procesului de predare-învățare-evaluare (adaptat locului de muncă în care vă desfășurați activitatea).			

Data completării
18.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
20.09.2019

Semnătura directorului de departament

Vizat
Decan,
Prof. univ.dr. Vasile Liviu Andrei
L.s.

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Departamentul de Educație fizică și performanță sportivă
1.4 Domeniul de studii	Educație fizică și sport
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Activități motrice curriculare și extracurriculare

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Activități motrice în baze de agrement
2.2 Titularul activității de curs	
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect. univ. dr. Marconi Roberto Gabriel
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					100
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Disciplina/discipline de la studii de master
4.2 de competențe	Cunoașterea și utilizarea bazelor de agrement

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Baza agrement

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	În urma parcurgerii disciplinei studentul va fi în măsură să aplice corect folosirea bazelor de agrement
Competențe	- abilitatea de a lucra independent, utilizând metode și tehnici

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

transversale	eficiente de învățare. - dobândirea capacității de a comunica în scris și oral, de a lucra în echipă, pentru a rezolva anumite situații practice specifice.
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-cunoașterea tipurilor de activități și conținuturi educative realizate în regim de tabere și excursii de lungă durată; - însușirea principalelor noțiuni specifice disciplinei.
7.2 Obiectivele specifice	-clarificarea termenilor de: agrement, recreere și înțelegerea rolului acestora în dezvoltarea normală a copilului sau în menținerea echilibrului în viața adulților; -să cunoască necesarul minim de dotări dintr-o bază sportivă (publică sau privată) precum și modalitățile diverse de organizare a activităților care se pot desfășura în funcție de baza materială existentă;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Cunoașterea bazei materiale și a măsurilor organizatorice oferite de baza de agrement Activ Club Arad. Asistarea unor instructori la lecții de antrenament din diferite ramuri practicate.		4 ore
2. Cunoașterea altor baze de agrement și recreere din municipiu și județ (Coleg. M. Nicoara, Sala Polivalenta, Parcul Natural Lunca Muresului, Tabăra de copii Moneasa) și a activităților ce se pot desfășura în aceste locații		4 ore
3. Prezentarea activităților de turism școlar – importanța, forme de desfășurare, măsuri organizatorice, necesarul de baze sportive și dotări		4 ore
4. Prezentarea activităților sportiv – recreative, necompetiționale (jocuri de tabără) și competiționale (diferite ramuri de sport) realizabile în programul de tabără		4 ore
5. Măsurile pentru menținerea și întărirea sănătății, prevenirea accidentelor și acordarea primului ajutor în diverse activități.		4 ore

Bibliografie

- MARCONI, R.G. - Note de l.p. revizuite (format electronic), 2018;
- GUTIU, E.; GUTIU, D.; RAILEANU, M. - Educația fizică în tabere la munte – Editura Sport Turism , Bucuresti, 1985
- NICOLAE, R.-coord.; SCARLAT, E. – autor - Îndrumar turistic de tabără – Editura didactica și pedagogică, București, 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul educației fizice, încadrabili la nivel școlar și universitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și susținerea de teme de control sub formă de aplicații practice	Realizare proiect Evaluare orală (prez. proiect).	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea unui referat din cadrul evaluării finale astfel încât punctajul acumulat să fie de minim 5.			

Data completării
18.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
20.09.2019

Semnătura directorului de departament

Vizat
Decan,
Prof. univ.dr. Vasile Liviu Andrei
L.s.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Departamentul de Educație fizică și performanță sportivă
1.4 Domeniul de studii	Educație fizică și sport
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Activități motrice curriculare și extracurriculare/Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Activități motrice specifice în tabere școlare
2.2 Titularul activității de curs	Prof.univ.dr. Andrei Vasile Liviu
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Prof.univ.dr. Andrei Vasile Liviu
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie
2.8 Codul disciplinei	BmBS4O07

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					3
Examinări					5
Alte activități					40
3.7 Total ore studiu individual					133
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					175
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Da
4.2 de competențe	Practicarea disciplinei Educație fizică în liceu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cp2. Reprezentarea elevilor în cadrul asociațiilor sportive școlare, cu organizatori de competiții, în sensul stabilirii unor relații profesionale, în acord cu legislația în vigoare.(1 cr.)</p> <p>Cp3. Organizarea și desfășurarea activităților pentru creșterea nivelului pregătirii la diversele categorii de vârstă și sociale, în funcție de solicitări și nevoi, în scopul creșterii și/sau menținerii sănătății persoanei. (1 cr.)</p> <p>Cp4. Orientarea solicitanților privind organizarea și gestionarea timpului liber în direcția practicării mijloacelor educației fizice și sportului, prin promovarea unor activități atractive și eficiente. (1 cr.)</p> <p>Cp5. Elaborarea, implementarea și evaluarea unor programe de practicare a activităților fizice curriculare și extracurriculare. (1 cr.)</p>
Competențe transversale	<p>Ct1. Organizarea de evenimente specifice sportului pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. (1 cr.)</p> <p>Ct2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru în procesul de</p>

	<p>selecție/pregătire a echipelor reprezentative școlare. (1 cr.)</p> <p>Ct3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. (1 cr.)</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Mărirea capacității de efort fizic și intelectual;</p> <p>Dezvoltarea armonioasă a organismului;</p> <p>Optimizarea stării de sănătate;</p> <p>Prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului;</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Capacitarea masteranzilor cu notiuni științifice de practicare a exercitiilor fizice în timpul liber și de recreere prin mișcare.</p> <p>Formarea capacității de a elabora structuri de exercitii și programe de lucru, aplicații în scopul utilizării lor ca activități de timp liber.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs/ore
Jocuri de mișcare, ștafete și parcurșuri aplicative pentru dezvoltarea capacităților motrice de bază. Aspecte teoretice și organizatorice.	Prelegere, Discuții interactive	6 ore
Jocuri de mișcare, ștafete și parcurșuri aplicative pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitar aplicative. Aspecte teoretice și organizatorice.	Idem	6 ore
Jocuri de mișcare specifice disciplinelor sportive (fotbal , beachvolei, badminton, tenis de masă). Aspecte teoretice și organizatorice.	Idem	6 ore
Excursii și drumeții montane: aspecte metodic – organizatorice, montarea și demontarea cortului, escalada, tiroliana. Aspecte teoretice și organizatorice.	Idem	6 ore
Jocuri și activități de cabană. Aspecte teoretice și organizatorice.	Idem	4 ore
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Obs/ore
Jocuri de mișcare, ștafete și parcurșuri aplicative pentru dezvoltarea capacităților motrice de bază	Lucrul în echipă, cooperare.	2 ore
Jocuri de mișcare, ștafete și parcurșuri aplicative pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitar aplicative.	Idem	2 ore
Jocuri de mișcare specifice disciplinelor sportive (fotbal , beachvolei, badminton, tenis de masă)	Idem	2 ore
Mersul în forță și joggingul	Idem	2 ore
Gimnastica aerobică	Idem	2 ore
Excursii și drumeții montane	Idem	2 ore
Jocuri și activități de cabană	Idem	2 ore

Bibliografie

- Bota, A., 2006, Exerciții fizice pentru o viață activă, cartea universitară;
- Dragnea, A., 1999, Teoria activităților motrice, Ed. Didactică și pedagogică București,;
- Epuran M., Horghidan, V., 1994, Psihologia educației fizice, ANEFS, București;
- Niculescu, I. 2003, Jocuri de mișcare, Ed Univ. Pitești
- Macri A., 2007, Tehnica și metodică exercițiilor atletice, Ed, Universitaria Craiova,
- Popescu G, 2003, Impact aerobic, Ed. Perpessicius, București;
- Andrei, V., L., 2018, Note de curs (suport electronic)
- Marconi, G., 2018, Note de lp (suport electronic)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul aferent programului. Conținuturile disciplinei răspund exigențelor solicitate de angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și susținerea de teme de control sub formă de aplicații practice	Evaluare practica	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea, metodică și organizatorică, a două jocuri motrice specifice taberelor școlare			

Data completării
18.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
20.09.2019

Semnătura directorului de departament

Vizat
Decan,
Prof. univ.dr. Vasile Liviu Andrei
L.s.

FIȘA DISCIPLINEI
METODICA ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Departamentul de Educație fizică și performanță sportivă
1.4 Domeniul de studii	Educație fizică și sport
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Activități motrice curriculare și extracurriculare/Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODICA ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE
2.2 Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Dulceanu Corina Ramona
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Conf. univ. dr. Dulceanu Corina Ramona
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie
2.8. Codul disciplinei	BmBS4O08

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/l.p	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/l.p	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități...					30
3.7 Total ore studiu individual					119
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					175
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Înșușirea corectă a cunoștințelor predate la disciplinele de specialitate aferente programului de master urmat
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laptop, retroproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cp2. Reprezentarea elevilor în cadrul asociațiilor sportive școlare, cu organizatori de competiții, în sensul stabilirii unor relații profesionale, în acord cu legislația în vigoare.(1 cr.)</p> <p>Cp3. Organizarea și desfășurarea activităților pentru creșterea nivelului pregătirii la diversele categorii de vârstă și sociale, în funcție de solicitări și nevoi, în scopul creșterii și/sau menținerii sănătății persoanei. (1 cr.)</p> <p>Cp4. Orientarea solicitanților privind organizarea și gestionarea timpului liber în direcția practicării mijloacelor educației fizice și sportului, prin promovarea unor activități atractive și eficiente. (1 cr.)</p> <p>Cp5. Elaborarea, implementarea și evaluarea unor programe de practicare a activităților fizice curriculare și extracurriculare. (1 cr.)</p> <p>Cp6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice activităților fizice curriculare și extracurriculare.(1 cr.)</p>
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competențe transversale	Ct1. Organizarea de evenimente specifice sportului pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. (1 cr.) Ct2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru în procesul de selecție/pregătire a echipelor reprezentative școlare. (1 cr.)
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Capacitatea masteranzilor de a efectua muncă de documentare-cercetare și de a genera analize și concluzii cu caracter de originalitate.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea de către masteranzi a normelor și a exigențelor în cercetarea științifică. Capacitatea de a trage concluzii și de a lua decizii pe baza rezultatelor analizelor statistice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs/ore
1. Discutarea tematicii lucrărilor de disertație alese	Discuții cu masteranzii, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice	6 ore
2. Studiul literaturii de specialitate în funcție de tema aleasă de masterand	Idem	6 ore
3. Identificarea tipurilor de date necesare, identificarea surselor de date, cunoașterea bazelor de date existente și colectarea datelor necesare	Idem	6 ore
4. Derivarea principalelor analize și rezultate ale cercetării. Redactarea propriu-zisă a lucrărilor științifice	Idem	6 ore
5. Pregătirea prezentărilor pentru susținerea publică a lucrărilor de disertație	Idem	4 ore
8.2. Seminar	Metode de predare	Obs/ore
1. Acțiuni de căutare aprofundată a materialelor bibliografice necesare temei de cercetare aleasă. Utilizarea și adaptarea materialelor în lucrarea propriu-zisă.	Discuții cu masteranzii, aplicații practice	10 ore
2. Sistemul de citare corectă a surselor bibliografice în cercetare. Sistemul APA	Idem	4 ore
3. Redactarea lucrărilor de disertație	Idem	10 ore
4. Simulări ale susținerii publice ale lucrării de disertație.	Idem	4 ore

Bibliografie

- Chelciu, S., 2007, *Cum redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*, București, comunicare.ro;
- Galea, I., Ardelean, V., Istvan, G., 2010, *Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport, Sinteze și aplicații*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad;
- Dulceanu, C., 2018, *Note de curs* (suport electronic).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina asigură universul metodologic pentru masteranzi în vederea elaborării și susținerii lucrării de disertație. În perspectivă reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile doctorale, în cercetarea științifică avansată, în cunoașterea literaturii metodologice pentru elaborarea unor studii, rapoarte, și sinteze.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<p>-Capacitatea de a sintetiza rezultatele literaturii de specialitate relevante pentru tema științifică aleasă;</p> <p>-Abilitatea de a identifica, colecta și organiza datele necesare;</p> <p>-Capacitatea de a trage concluzii și a lua decizii pe baza rezultatelor analizelor;</p> <p>-Abilitatea de a redacta lucrarea științifică conform cerințelor;</p> <p>-Abilitatea de a prezenta eficient rezultatele cercetării efectuate.</p>	<p>Studentii vor preda, la datele fixate, capitole și versiuni intermediare ale lucrărilor de disertație, după cum urmează:</p> <p>-o analiză a literaturii de specialitate relevante pentru tema de cercetare aleasă,</p> <p>- descrierea extinsă a datelor existente sau colectate necesare studiului,</p> <p>- o prezentare scrisă a principalelor analize, rezultate și concluzii, accentuându-le pe cele cu caracter original,</p> <p>- un draft al întregii lucrări științifice.</p> <p>Acestea vor fi evaluate de către îndrumător conform criteriilor menționate. În plus, cu ocazia simulării susținerii publice, îndrumătorul poate evalua argumentația și prezentarea din cadrul seminarului.</p>	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Redactarea lucrării de disertație conform cerințelor impuse.			

Data completării
18.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
20.09.2019

Semnătura directorului de departament

Vizat
Decan,
Prof. univ.dr. Vasile Liviu Andrei
L.s.

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Departamentul de Educație fizică și performanță sportivă
1.4 Domeniul de studii	Educație fizică și sport
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Activități motrice curriculare și extracurriculare

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Noțiuni de igienă în activitățile motrice extracurriculare
2.2 Titularul activității de curs	
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect. univ. dr. Ardelean Viorel Petru
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Optionala

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					14
Examinări					3
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					125
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Disciplina/discipline de la studii de master
4.2 de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni de igiena sportiva

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	În urma parcurgerii disciplinei studentul va fi în măsură să aplice notiunile de igiena
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

Competențe transversale	- abilitatea de a lucra independent, utilizând metode și tehnici eficiente de învățare. - dobândirea capacității de a comunica în scris și oral, de a lucra în echipă, pentru a rezolva anumite situații practice specifice igienei sportive.
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe în domeniul igienei sportive.
7.2 Obiectivele specifice	însușirea competențelor privind igiena

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Generalități privind igiena – definiție, sarcini, obiective	Prezentare power-point, discuții, prelegere	4 ore
2. Igiena individuală și a echipamentului sportiv.	Prezentare power-point, discuții, prelegere	4 ore
3. Igiena activităților școlare și extrașcolare	Prezentare power-point, discuții, prelegere	4 ore
4. Igiena bazelor sportive	Prezentare power-point, discuții, prelegere	4 ore
5. Călirea organismului. Acțiunea factorilor de mediu asupra organismului	Prezentare power-point, discuții, prelegere	4 ore
6. Alimentația omului sănătos și a sportivului	Prezentare power-point, discuții, prelegere	4 ore
7. Igiena în tabere, excursii și activități extracurriculare	Prezentare power-point, discuții, prelegere	2 ore
8. Igiena în interiorul centrelor/ sălilor de fitness	Prezentare power-point, discuții, prelegere	2 ore

Bibliografie

1. Agenția Taberelor și Turismului Școlar, (2004), Îndrumar turistic de tabără, Editura Didactică și Pedagogică, București;
2. Alexa L., 1994, Curs de igienă., Ed. Polirom, Iași,
3. Alexandrescu C., 1983, Igiena educației fizice și sportului, Editura Sport-Turism București
4. Derlogea Ș., (2006), Manual de supraviețuire, Editura Amaltea, București;
5. Popescu C., 2007, *Educație fizică în învățământul preuniversitar*”, Editura Mirton, Timișoara,
6. *Rose Marie Gallagher, 2000, Recapitulari prin diagrame, Educație fizică, Editura All Educational,*
7. Mihele D., 2011, Igiena Alimentației.Nutritie. Dietoterapie si compozitia alimentelor, Editura Medicala,
8. <http://www.romedic.ro/igiena-la-sala-de-sport-0C32719>
<http://www.sanatatea.com/pub/sanatate/257-sarcinile-mijloacele-si-rolul-de-asanare-ale-educatiei-fizice.html>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul educației fizice, încadrabili la nivel școlar și universitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și susținerea de teme de control sub formă de aplicații practice	Realizare proiect Evaluare orală (prez. proiect).	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea unui referat din cadrul evaluării finale astfel încât punctajul acumulat să fie de minim 5.			

Data completării
18.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
20.09.2019

Semnătura directorului de departament

Vizat
Decan,
Prof. univ.dr. Vasile Liviu Andrei
L.s.