

**UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” DIN ARAD
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

**Raport de activitate al decanului
pe anul 2017**

Februarie 2018

CUPRINS

I. Îndeplinirea prevederilor planului operațional pe anul 2017	3
II. Situația personalului didactic și a posturilor didactice	9
III. Activitatea didactică (licență, master, doctorat)	10
1. Situația programelor de studii	10
2. Evoluția numărului de studenți	10
3. Gradul de acoperire a cifrei de scolarizare în urma admiterii (buget și taxă) 2017	11
4. Gradul de reținere al studenților (după exmatriculări, retrageri la sfârșitul anului universitar 2016-2017 față de 1 oct. 2016) pe programme de studii și ani de studii	11
5. Gradul de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal 2017)	12
6. Situația asigurării calității activităților din facultate	12
6.1. Misiune, obiective, integritate academică	12
6.2. Sistemul de conducere	13
6.3. Structura sistemului de asigurare a calității	13
6.4. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral	13
6.4.1. Autoevaluarea cadrelor didactice	14
6.4.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți	15
6.4.3. Evaluarea colegială	16
6.4.4. Evaluarea de către directorul de departament	19
7. Evaluarea satisfacției studenților	21
8. Revizuire Regulamente, Metodologii, Proceduri	31
9. Concluzii. Propuneri de îmbunătățire	31
IV. Rezultatele activităților de cercetare, dezvoltare și inovare	31
V. Educație continuă și colaborarea cu mediul socio-economic	34
VI. Acțiuni legate de promovare, imagine și relații internaționale	34
1. Promovare admitere	34
2. Imagine și relații internaționale	35
VII. Concluzii și orientări pentru viitor - Analiza SWOT	35

I. Îndeplinirea prevederilor planului operațional pe anul 2017

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
1.	Dezvoltarea unui mediu academic competitiv prin perfecționarea colectivului universității	1.	<i>Dezvoltarea unui mediu organizațional propice performanței, stimularea unei culturi organizaționale bazată pe profesionalism, perseverență, performanță și dialog</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2017	Revizuire 30 Regulamente, Metodologii, proceduri	Îndeplinit 100%
		2.	<i>Susținerea promovării cadrelor didactice tinere care au dat dovadă de performanță și perseverență, inclusiv susținerea financiară a acestora de a elabora și publica studii cu grad ridicat de impact</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2017	Scoaterea la concurs a 2 posturi de asistent/lector Premierea tinerilor cercetători	Premierea tinerilor cercetători
		3.	<i>Sprijinirea profesorilor în activitatea de abilitare în vederea înființării unei școli doctorale în cadrul FEFS</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2017	Minim 3 c.d. abilitate	Neîndeplinit
		4.	<i>Dezvoltarea unor mecanisme de analiza a performanței obținute în activitatea de educație, dar și în cea de pregătire profesională și cercetare științifică</i>	-	Decan, Director de departament	Martie 2017	Revizuirea Procedurii operaționale de evaluare a personalului didactic de predare, de cercetare și didactic auxiliar în vederea acordării građației de merit	Îndeplinit
		5.	<i>Accesarea unor proiecte europene pentru perfecționarea personalului didactic auxiliar și nedidactic</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2017	Minim 1 proiect depus	Minim un proiect depus
		6.	<i>Evaluarea permanentă în cadrul facultății a întregului personal didactic</i>	-	Decan, Director de departament	Octombrie 2017	100% c.d. autoevaluate, evaluate de către studenți, colegi și director departament	Îndeplinit
		7.	<i>Asigurarea mobilității didactice în cadrul Programului Erasmus plus</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2017	Minim 4 c.d. incluse în programe de	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
							mobilități Erasmus +	
		8.	<i>Asigurarea mobilității cadrelor didactice în vederea participării la stagiile de predare și cercetare la universități partenere din străinătate</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2017	Minim 1 c.d. inclus în alte programe de mobilități în afară de Erasmus +	Îndeplinit
		9.	<i>Susținerea participării cadrelor didactice în organisme precum CNATDCU, CNCS, ARACIS etc</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2017	Minim 1 membru	Îndeplinit
		10.	<i>Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice în accesarea unor proiecte și fonduri de cercetare</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2017	Minim 3 c.d.	Îndeplinit 75%
		11.	<i>Atragerea în FEFS a unor cadre didactice și cercetători de prestigiu</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2017	Minim 1 visiting professor	Neîndeplinit
		12.	<i>Atragerea în cadrul FEFS a unor persoane cu experiență în domeniu, care să participe la pregătirea practică a studenților</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2017	Identificare și atragerea 2 persoane cu experiență în domeniu	Îndeplinit
2.	Un management performant pentru susținerea și promovarea cercetării științifice.	1.	<i>Stabilirea unei strategii de cercetare viabile și sprijinirea permanentă a Consiliului Științific existent la nivelul FEFS</i>	-	Decan, Director de departament	Martie 2017	Revizuire Strategiei de cercetare a FEFS 2016-2020	Îndeplinit
		2.	<i>Centrarea procesului de cercetare pe nevoile concrete ale mediului economic și social.</i>	-	Decan, Director de departament	Octombrie 2017	Stabilirea unor proiecte de cercetare cu impact relevant în mediul economico-social.	Proiectele de licență și de disertație
		3.	<i>Creșterea numărului de proiecte finanțate, obținute prin competiții naționale și europene</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2017	Diseminarea apelurilor privind proiectele de cercetare. Sprijinirea c.d. și de cercetare prin acordarea de asistență pt.	Îndeplinit 75%

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
							accesarea acestor proiecte. Minim 2 proiecte depuse	
		4.	<i>Consolidarea institutelor și centrelor de cercetare existente</i>	-	Decan, Director de departament	Mai 2017	Consolidarea CCAF	Îndeplinit
		5.	<i>Stimularea competiției pentru cercetare</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2017	Minim 5 c.d. stimulate prin premiarea cercetării	Îndeplinit 75%
		6.	<i>Încurajarea creativității, atragerea studenților în proiecte și programe, în colective și centre de cercetare</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2017	Minim 20 studenți cooptați	Îndeplinit
		7.	<i>Orientarea de resurse financiare către premiarea rezultatelor cercetării (brevete, articole ISI etc.)</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2017	Premierea cercetării științifice	Îndeplinit
		8.	<i>Realizarea unor parteneriate de cercetare aplicativă cu agenți economici și administrația județeană și locală în scopul valorificării rezultatelor</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2017	Minim 1 parteneriate noi	Îndeplinit
		9.	<i>Diseminarea rezultatelor cercetării pe plan național și internațional</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2017	Minim 15 articole/studii publicate și participări la manifestări științifice, evenimente specifice artelor vizuale și competiții sportive	Îndeplinit
3.	Managementul calității în pregătirea studenților.	1.	<i>Consolidarea și inițierea de parteneriate cu unitățile școlare și sportive, cu unitățile administrative și sociale la care studenții noștri să beneficieze de stagii de practică</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2017	5 întâlniri la nivel de facultate 5 întâlniri la nivel instituțional cu mediul economico-social	Îndeplinit
		2.	<i>Actualizarea și implementarea standardelor de calitate în</i>	-	Decan, Director de	Decembrie	Revizuirea	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
			<i>organizarea și desfășurarea activităților didactice (coerență în elaborarea/actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, respectarea orarului și a calității predării, evaluarea internă a activității cadrelor didactice și corectarea deficiențelor identificate);</i>		departament	2017	regulamentelor, metodelor și a procedurilor operaționale	
		3.	<i>Orientarea studenților în direcția formării unor abilități / competențe profesionale / relaționale, complementare pregătirii teoretice</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2017	Minim 20 studenți consiliați de CCOC	Îndeplinit
		4.	<i>Încurajarea capacităților antreprenoriale, de adaptare la mediu, de inițiativă și originalitate, dezvoltarea abilităților de planificare și a gândirii strategice precum și încurajarea celor ce manifestă spirit de leadership</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2017	Organizarea unui seminar de dezvoltare profesională	Îndeplinit
		5.	<i>Atragerea studenților în proiecte și programe, pregătirea acestora pentru dezvoltarea carierei</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2017	Minim 15 studenți atrași în proiecte de cercetare	Îndeplinit
4.	Creșterea numărului de studenți	1.	<i>Îmbunătățirea regulamentelor de examinare a studenților concomitent cu reanalizarea fișelor disciplinelor, urmărind cu prioritate acumularea deprinderilor și cunoștințelor adaptate tendințelor mediului economic și social;</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2017	Revizuire 100% fișele discipline actualizate	Îndeplinit
		2.	<i>Participarea alături de studenți la organizarea unor activități extra-curriculare, sportive, culturale etc</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2017	Organizarea a 5 acțiuni extra-curriculare	Îndeplinit
		3.	<i>Consultarea permanentă a studenților, prin reprezentanții acestora atât cu privire la problemele care-i privesc în mod direct cât și cu privire la problemele generale ale universității</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2017	Organizarea a 4 întâlniri cu studenții Participarea studenților în comisii	Îndeplinit
		4.	<i>Popularizarea ofertei universității noastre în liceele din județ și din județele învecinate</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2017	Caravana UAV în 15 licee din județ și 5 din județe învecinate, Campanie mass-media, Ziua porților deschise, Programe tip "Student	Îndeplinit

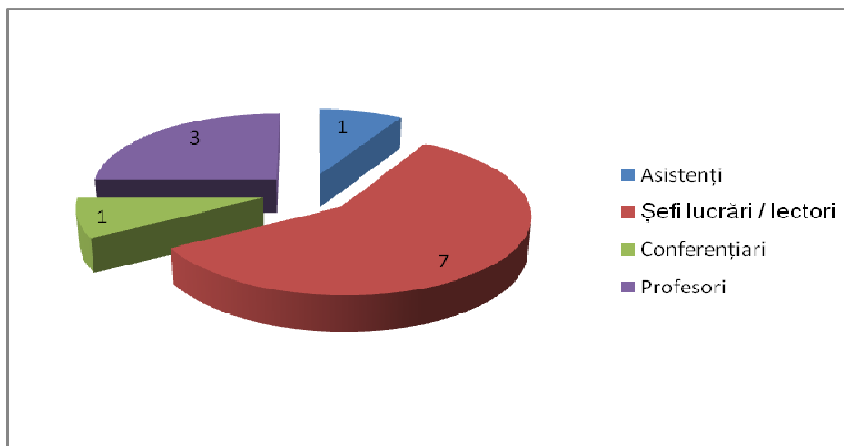
NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
							pentru o zi", 5 Concursuri pentru elevi organizate de UAV „Zilele sportului universitar aradean”	
		5.	<i>Asigurarea unei mobilități a studenților prin participarea acestora la programe derulate în țară și străinătate</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2017	Minim 10 studenți implicați în activități derulate în țară Minim 5 studenți implicați în programe derulate în străinătate	Îndeplinit
		6.	<i>Dezvoltarea unor programe de studii în limbi de circulație internațională (engleză, franceză), care să fie axate pe domenii de interes atât în țara noastră, dar mai ales în mediul ținută respectiv țările de unde vor veni acei studenți</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2017	1 program de studii nou în limba engleză	Neîndeplinit
		7.	<i>Susținerea, inclusiv cu locuri de la buget, a programelor de studii în limbi de circulație internațională, cu precădere pentru studenții de excepție ai altor profile, astfel ca atunci când aceștia vor absolvi studiile să poată preda în limba străină</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2017	Minim 2-4 locuri bugetare pt. programele de studiu în limba străină	Neîndeplinit
5.	Asigurarea unui management financiar viabil	1.	<i>Atragerea cât mai multor studenți din țară și din străinătate care să efectueze studiile în regim de taxă, o taxă care trebuie corelată în permanență cu realitatea economică financiară a momentului</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2017	Atragerea a min. 2-4 studenți cu taxă /program de studiu Atragerea a minim 1-2 studenți CPV	Neîndeplinit
		2.	<i>Crearea unui parteneriat cu autoritățile publice locale - Primăria Municipiului Arad, pentru identificarea domeniilor de interes comun care să permită finanțarea din sursele bugetului local a unor proiecte comune</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2017	Minim 2 proiecte comune	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
		3.	<i>Crearea unor parteneriate strategice cu investitori din mediul economic care să vizeze atragerea unor fonduri în vederea dezvoltării unor departamente de cercetare, consultanță, expertiză tehnică, capabile să asigure resurse financiare pentru ambii parteneri</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2017	Minim 2-4 parteneriate	Îndeplinit
		4.	<i>Atragerea membrilor ALUMNI de partea FEFS pentru identificarea unor surse de finanțare din domeniile economice unde aceștia își desfășoară activitatea</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2017	9 întâlniri tematice cu membri ALUMNI	Îndeplinit
		5.	<i>Proiecte, granturi, contracte de cercetare prin participarea la competiții naționale și internaționale</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2017	1 proiect	Îndeplinit
6.	Consolidarea implicării FEFS în integrarea absolvenților pe piața muncii	1.	<i>Actualizarea permanentă a bazei de date cu absolvenții universității</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Permanent	Dezvoltarea platformei on-line pentru absolvenți	Îndeplinit
		2.	<i>Promovarea excelenței în FEFS prin evidențierea celor mai buni studenți și absolvenți pe site-ul FEFS</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Noiembrie 2017	Evidențierea pe siteul FEFS a absolvenților de top	Îndeplinit
		3.	<i>Consultarea membrilor comunității ALUMNI cu privire la inserția viitorilor absolvenți pe piața muncii, în acțiuni de mentorat, în organizarea de evenimente culturale sau acțiuni civice, Organizarea unor Târguri de Locuri de Muncă pentru viitorii absolvenți.</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2017	Rapoarte anuale privind inserția absolvenților 2 întâlniri ALUMNI / an Participare e-jobs	Îndeplinit

II. Situația personalului didactic și a posturilor didactice

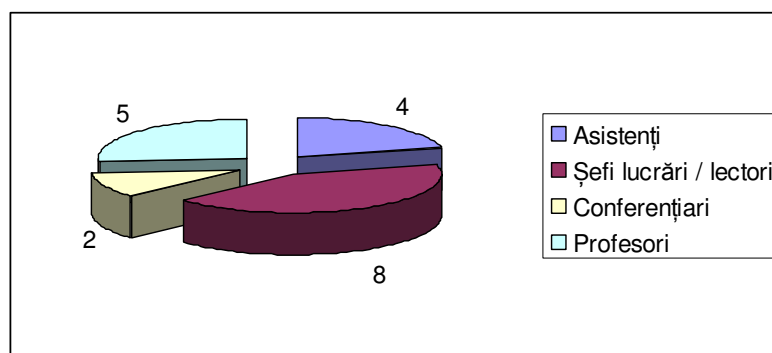
Structura personalului didactic din facultate la data de 31.12.2017 este următoarea:

Asistenți	1
Șefi lucrări / lectori	7
Conferențieri	1
Profesori	3
TOTAL	12



Programele de studii organizate în Facultatea de Educație Fizică și Sport presupun acoperirea unui număr de 3234 ore echivalente. Dintre acestea 2450 sunt normate în statele de funcțiuni ale departamentului din cadrul facultății, respectiv 784 sunt normate în statele de funcțiuni din alte departamente din universitate. De asemenea, în statele de funcțiuni din departamentul facultății se regăsesc și 1302 ore primite de la alte facultăți. În consecință, statul de funcțiuni din facultate cuprind următoarea structură de posturi:

Asistenți	4
Șefi lucrări / lectori	8
Conferențieri	2
Profesori	5
TOTAL	19



Gradul de acoperire a posturilor didactice cu cadre didactice este sintetizat în tabelul următor:

Funcția didactică	Departamentul de Educație fizică și performanță sportivă
Asistenți	21,05%
Șefi lucrări / lectori	42,11%
Conferențieri	10,53%
Profesori	26,31%

III. Activitatea didactică (licență, master, doctorat)

1. Situația programelor de studii

Facultatea de Educație Fizică și Sport oferă 1 program de studii universitare de licență și 1 program de studii universitare de master. Situația acreditărilor ARACIS este prezentată sintetic în tabelele 1 și 2.

Tabelul 1. Acreditări ARACIS -studii universitare de licență

Nr.crt	Domeniul de licență	Program de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Data ultimei evaluări	Calificativ
1	Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sportivă	A	IF	60	29.09.2011	Încredere

Tabelul 2. Acreditări ARACIS- studii universitare de master

Nr.crt	Domeniul de master	Program de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Documente/Data acreditării
1	Știința Sportului și educației fizice	Activități motrice curricular și extracurriculare	A	IF	50	HG 582 din 16.07.2014

Situația școlară a studenților pentru anul universitar 2016-2017 este prezentată în tabelele 3 și 4 pentru fiecare program de studiu.

Tabelul 3. Situația școlară a studenților - studii universitare de licență în anul universitar 2016-2017

Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)		
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	
Educație Fizică și Sport	I	57	20	37	12	10	8	27
	II	41	25	16	19	5	6	11
	III	35	27	8	24	2	3	6
Total licență		133	72	61	55	17	17	44

Tabelul 4. Situația școlară a studenților - studii universitare de master în anul universitar 2016-2017

Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)		
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	
Activități motrice curricular și extracurriculare	I	23	13	10	12	5	1	5
	II	22	13	9	13	6	0	3
Total master		45	26	19	25	11	1	8

2. Evoluția numărului de studenți

Dinamica efectivelor de studenți înmatriculați în cadrul facultății, în perioada 1.10.2016 – 30.09.2017 este prezentată în tabelele 5 și 6.

Tabelul 5. Efective de studenți la data 1.10.2016

Nr.crt	Program de studii	Studii universitare	Forma de finanțare		Total
			Buget	Taxă	
1	Educație Fizică și Sportivă	Licență	72	61	133
2	Activități motrice curricular și extracurriculare	Master	26	19	45

Tabelul 6. Efective de studenți la data 30.09.2017

Nr.crt	Program de studii	Studii universitare	Forma de finanțare		Total
			Buget	Taxă	
1	Educație Fizică și Sportivă	Licență	64	40	104
2	Activități motrice curricular și extracurriculare	Master	25	15	40

3. Gradul de acoperire a cifrei de școlarizare în urma admiterii (buget și taxă) 2017

Tabelul 7. Gradul de acoperire a cifrei de școlarizare

Nr. crt	Program de studii	Studii universitare	Număr de locuri admitere 2017			Număr candidați admiși			Grad de acoperire [%]		
			Buget	Taxă	Rep. MEN (Moldova, Candidați străini etc)	Buget	Taxă	Rep. MEN (Moldova, cand străini etc)	Buget	Taxă	Rep. MEN (Moldova, candidați străini etc)
1	Educație Fizică și Sportivă	Licență	31	26	3	31	17	3	100%	65,38%	100%
2	Activități motrice curricular și extracurriculare	Master	20	30	-	20	11	-	100%	36,67%	-

4. Gradul de reținere al studenților (după exmatriculări, retrageri la sfârșitul anului universitar 2016-2017 față de 1 oct. 2016) pe programe de studii și ani de studii

Tabelul 8. Gradul de reținere al studenților – licență

Program de studii	Anul de studii	Total studenți (1 oct. 2016)	Total studenți sfârșitul anului universitar 2016-2017	Grad de reținere [%]
Educație Fizică și Sportivă	I	57	45	78.95%
	II	41	32	78.05%
	III	35	27	77.14%
TOTAL		133	104	78.20%

Tabelul 9. Gradul de reținere al studenților – master

Program de studii	Anul de studii	Total studenți (1 oct. 2016)	Total studenți sfârșitul anului universitar 2016-2017	Grad de reținere [%]
Activități motrice curricular și extracurriculare	I	23	20	86.96%
	II	22	20	90.91%
TOTAL		45	40	88.89%

5. Gradul de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal 2017)

Tabelul 10. Date privind finalizarea studiilor

Ciclul de studii universitare	Program de studii	Număr studenți an terminal 2017	Număr absolvenți 2017	Număr absolvenți 2017 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal [%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2017 [%]
Licență	Educație Fizică și Sportivă	35	26 (74.29%)	22	62.86%	84.62%
Master	Activități motrice curricular și extracurriculare	22	19(86.36%)	18	81.82%	94.74%

6. Situația asigurării calității activităților din facultate

RAPORT al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a Facultății de Educație Fizică și Sport - 2017

6.1. Misiune, obiective, integritate academică

Facultatea de Educație Fizică și Sport face parte din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, a luat ființă în anul 2005 și a primit autorizarea de funcționare provizorie din partea C.N.E.A.A. nr. 656 din 24.03.2005 și HG 916 din 11.08.2005.

Misiunea principală a Facultății de Educație Fizică și Sport este de asigurare a calității sistemului de pregătire inițială și de formare continuă a personalului didactic din instituții de învățământ, în concordanță cu politicile educaționale în domeniu, cu cerințele pieței muncii și cu evoluțiile disciplinelor teoretice și practice specifice, promovând o abordare interdisciplinară și cu preocupări ferme spre cercetarea științifică fundamentală și aplicativă, dar și spre creație în domeniul educației fizice și sportului.

Asumarea rolului de motor de dezvoltare al societății, prin vegherea permanentă asupra cererii de specialiști din mediul educație fizică și sport și adaptarea permanentă a ofertei educaționale creând competențe profesionale și de cercetare pe toate domeniile abordate.

Cadrele didactice își desfășoară activitatea în cadrul Departamentului de Educație Fizică și Performanță Sportivă, prestând servicii educaționale de calitate, în conformitate cu criteriile, standardele și indicatorii de performanță ARACIS, atât în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, precum și la toate facultățile din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.

Facultatea de Educație Fizică și Sport și-a propus câteva direcții de acțiune, care sunt în concordanță cu legislația în vigoare, cât și cu imperativele cuprinse în metodologia de evaluare, cu standardele de referință și indicatorii de performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Facultatea de Educație Fizică și Sport are un program de studii universitare de licență și unul de master:

- studii universitare de licență: Educație fizică și sportivă, program acreditat în baza adresei ARACIS nr. 4832 din 05.05.2011 și a HG 966 din 29.09.2011;

- studii universitare de master: Activități motrice curriculare și extracurriculare, program acreditat prin HG 582 din 16.07. 2014.

6.2. Sistemul de conducere

Facultatea de Educație Fizică și Sport are în componență un departament cu un număr de 19 posturi: Departamentul de Educație și performanță sportivă - director departament Conf.univ.dr. Corina Dulceanu.

Consiliul Facultății de Educație Fizică și Sport cuprinde 4 cadre didactice și 2 studenți, membrii acestuia fiind aleși în mod democratic, respectând regulamentele de alegeri, Carta UAV și legislația în vigoare.

În Senatul Universității, facultatea are trei reprezentanți, două cadre didactice și un student.

ORGANIGRAMA Facultatea de EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT			
Decan		PROF.univ.dr. Liviu Vasile Andrei	Telefon: 0257-211044 Adresa electronică: andrei_59@yahoo.com liviu.andrei@uav.ro
Departamentul de EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ	Director de Departament	CONF.UNIV.DR. CORINA DULCEANU	Telefon: 0257-211044 Adresa electronică: corina.dulceanu@yahoo.com corina.dulceanu@uav.ro

Consiliul Facultății:

Nr.crt.	Numele și prenumele	Cadru didactic/Student
1	Prof. univ. dr. Vasile Liviu Andrei	Cadru didactic
2	Conf univ. dr. Corina Dulceanu	Cadru didactic
3	Prof. univ. dr. Viorel Bitang	Cadru didactic
4	Lector univ. dr. Narcis Herlo	Cadru didactic
5	Andrada Stan	Masterand
6	Corina Ijac	Studenta

6.3. Structura sistemului de asigurare a calității

Sistemul de asigurare și management al calității a fost reorganizat fiind înființat, conform legii, Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate, care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți. Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. Responsabilii pentru asigurarea calității la nivel de program de studii sunt coordonatorii programelor de studii respective, care colaborează strâns cu CEAC_FEFS și care sunt numiți dintre cadrele didactice cu experiență didactică și în domeniul asigurării calității, asigurându-se astfel o eficiență corelare a planurilor de învățământ cu cerințele pieței naționale a muncii, monitorizarea activității studenților pe parcursul semestrelor, integrarea noilor tehnologii de predare, precum și îmbinarea adecvată a predării cu metodele de examinare și evaluare.

Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Periodic, se realizează studii obținându-se astfel implicarea și responsabilizarea unui mare număr de cadre didactice și o mai bună transmitere a informațiilor spre și dinspre structurile de management. O mare atenție s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor elaborate în universitate și identificării opțiunilor lor.

Structurile pentru Asigurarea Calității promovează în UAV o cultură a calității prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților practicate pentru evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

6.4. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006 <http://uav.ro/files/documente/reglementari%20interne%20uav/Regulament%20privind%20evaluarea%20periodic%C4%83%20a%20cadrelor%20didactice%20%C3%AEn%20UAV.pdf>.

Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport.

Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul 2017 s-a desfășurat conform următorului calendar:

Perioada	Activitatea	Observații
Mai 2017	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
Ianuarie 2018	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea a II-a
Ianuarie 2018	Autoevaluarea cadrelor didactice	
Ianuarie 2018	Evaluarea colegială	
Ianuarie 2018	Evaluarea de către directorul de departament	

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial.

6.4.1. Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice din Facultatea de Educație Fizică și Sport s-a realizat în luna ianuarie 2018 (autoevaluarea a făcut referire la anul calendaristic 2017), prin completarea unui document tipizat numit „FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE”. Modul de completare a acestei fișe a fost prezentat în „Procedura operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV” (PO19) și s-a efectuat pe platforma SUMS.

RAPORT SINTETIC ASUPRA AUTOEVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE

Autoevaluarea cadrelor didactice a avut loc în perioada: ianuarie 2018

Verificarea fișelor de autoevaluare s-a desfășurat în perioada: 20-25ian.2018

Au fost verificate un nr. de 12 fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice din departamentul *Educație fizică și performanță sportivă*, astfel:

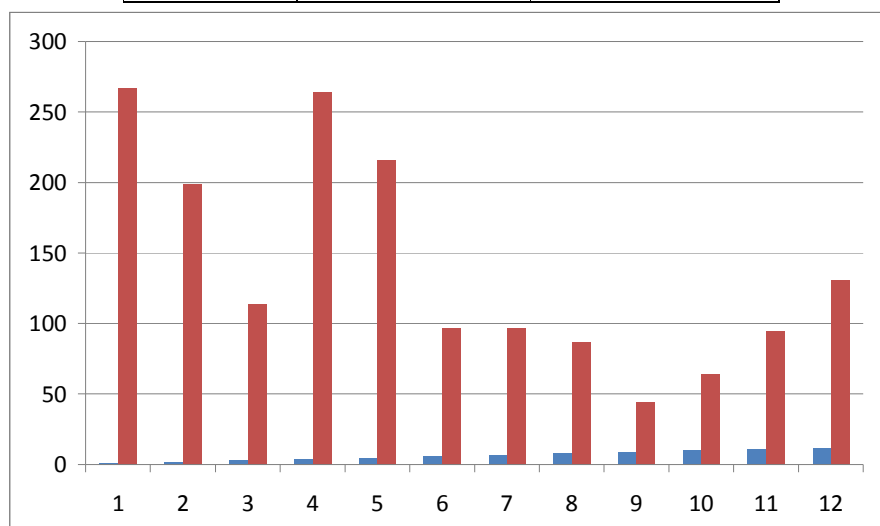
- Profesori: 3
- Conferențieri: 1
- Șefi lucrări/Lectori: 7
- Asistenți universitari: 1

Situația autoevaluării se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	-	113.67	267
Conferențieri	1	-	264.17	264.17
Șefi lucrări/Lectori	7	-	44	216
Asistenți universitari	1		131	131

Situația rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice ale departamentului *Educație fizică și performanță sportivă*, este prezentată în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Punctaj obținut	Observații
1	267	
2	199	
3	113.67	
4	264.17	
5	216	
6	97	
7	97	
8	87	
9	44	
10	64.5	
11	95	
12	131	



Concluzii și recomandări

În urma verificării și validării punctajelor din fișele de autoevaluare se poate constata că, toate cadrele didactice, cu o singură excepție, realizează un punctaj ce se încadrează atât în standardele proprii, cât și în standardele ARACIS.

6.4.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, care reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic, s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI, chestionar aprobat de Senatul UAV.

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în 2 sesiuni de evaluare, iunie 2017 și ianuarie 2018, perioade care coincid cu sesiunile de examene semestriale.

Responsabilii cu asigurarea calității din departament au participat la toate activitățile de evaluare, care implică studenții unui an de studiu, dintr-o sesiune de evaluare, chiar dacă în cadrul acestora au fost evaluate cadre didactice din afara departamentului lor.

Chestionarul a presupus aprecierea pe o scală de la 1 la 7, unde 1 înseamnă în foarte mică măsură și 7 înseamnă în foarte mare măsură, a următoarelor aspecte: aspecte de organizare a conținutului disciplinei, coerența conținutului prezentat, suport de curs/seminar/laborator pus la dispoziție, bibliografie indicate, aspecte ale conduitei profesionale didactice, organizarea activității în ansamblu, ritmul de predare - limbajul științific folosit de cadrul didactic, gradul de încurajare a dialogului, disponibilitatea cadrului didactic de ajutorare a studenților, managementul timpului, modul de prezentare a materiei, aspecte de etică profesională, comportamentul etic al cadrului didactic, limbajul academic al cadrului didactic.

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a avut loc în perioada 15-31.01.2018.

Au fost evaluate un număr de 12 cadre didactice din Departamentul de Educație Fizică și Sport, astfel:

Profesori: 3

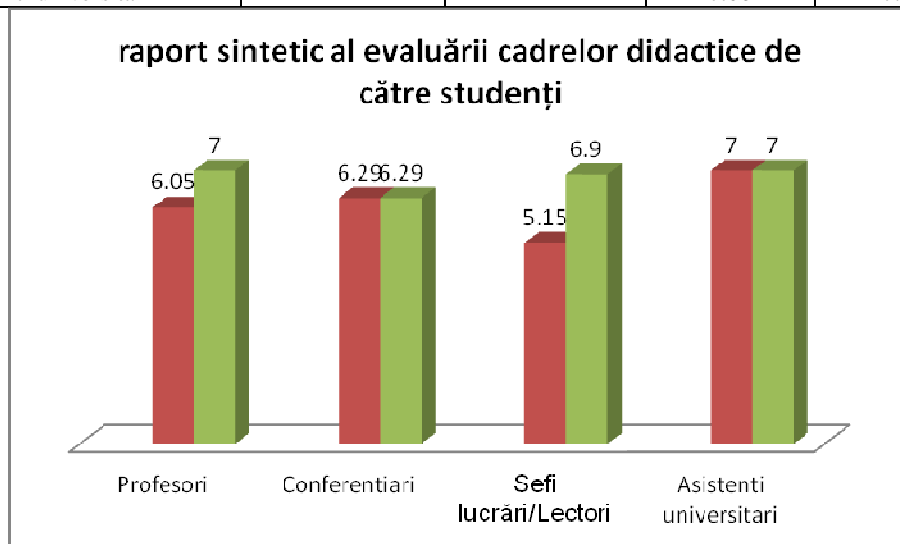
Conferențiar: 1

Sefi lucrări/Lectori: 7

Asistenți universitari: 1

Situația evaluării cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	-	6.05	7.00
Conferențiar	1	-	6.29	6.29
Sefi lucrări/Lectori	7	-	5.15	6.90
Asistenți universitari	1	-	7.00	7.00



6.4.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată anual în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*.

Fiecare cadru didactic din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport a fost evaluat de către 11 colegi din facultate.

Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ, iar rezultatele evaluărilor s-au centralizat de către responsabilii pentru asigurarea calității pe departamente în Raportul de evaluare colegială, aprobate de Senatul UAV.

Centralizarea, prelucrarea și interpretarea datelor privind evaluarea colegială au caracter confidențial în cadrul Universității.

Evaluarea colegială vizează calitatea actului didactic prestat de cadru didactic, după următoarele criterii: activitatea didactică; activitatea de cercetare științifică; participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social, presupune buna cunoaștere a activității cadrului didactic de către colegi și are la bază experiențe educaționale comune.

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII COLEGIALE

Evaluarea colegială a avut loc în perioada 15 – 31.01.2018

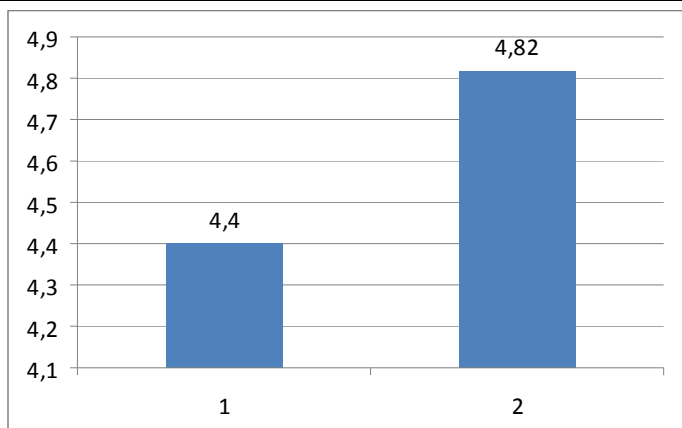
Au fost evaluate un număr de 12 cadre didactice din departamentul Educație Fizică și Sport, astfel:

Profesori: 3

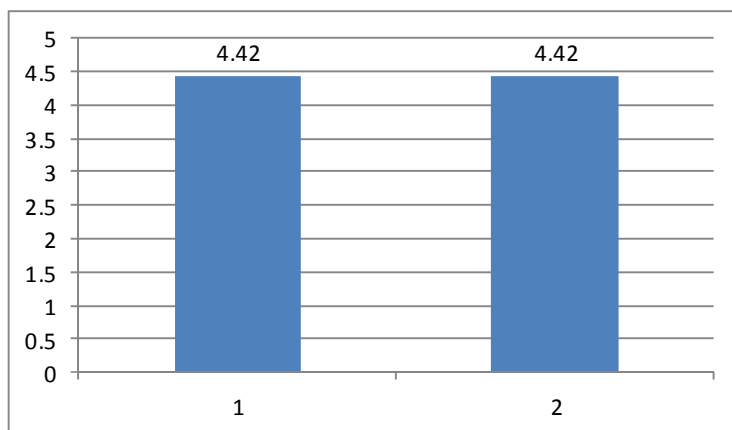
Conferențiar: 1

Sefi lucrări/Lectori: 7
 Asistenți universitari: 1
 Situația evaluării colegiale se prezintă astfel:

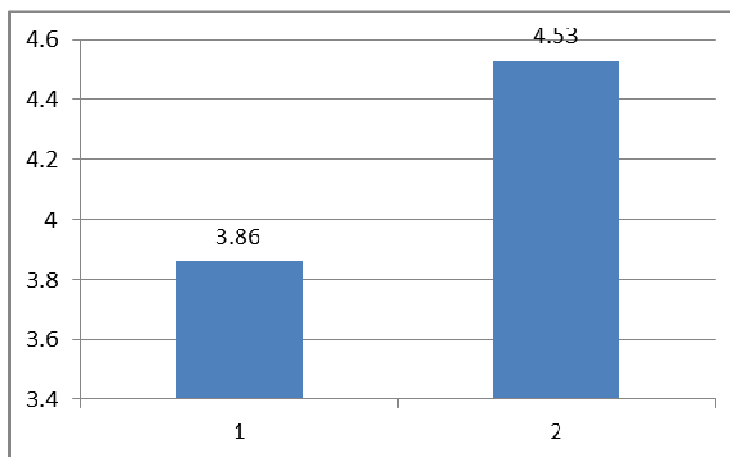
Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	3		4.40	4.82
Conferențieri	1		4.42	4.42
Sefi lucrări/Lectori	7		3.86	4.53
Asistenți universitari	1		4.06	4.06



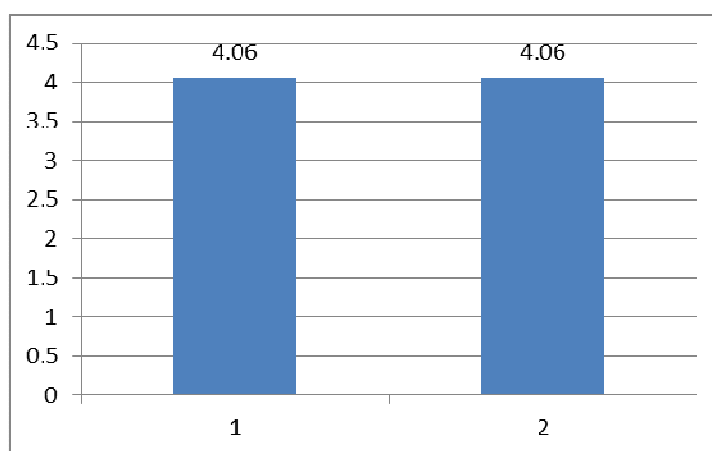
Punctaj minim și maxim pentru profesori.



Punctaj minim și maxim pentru conferențiar



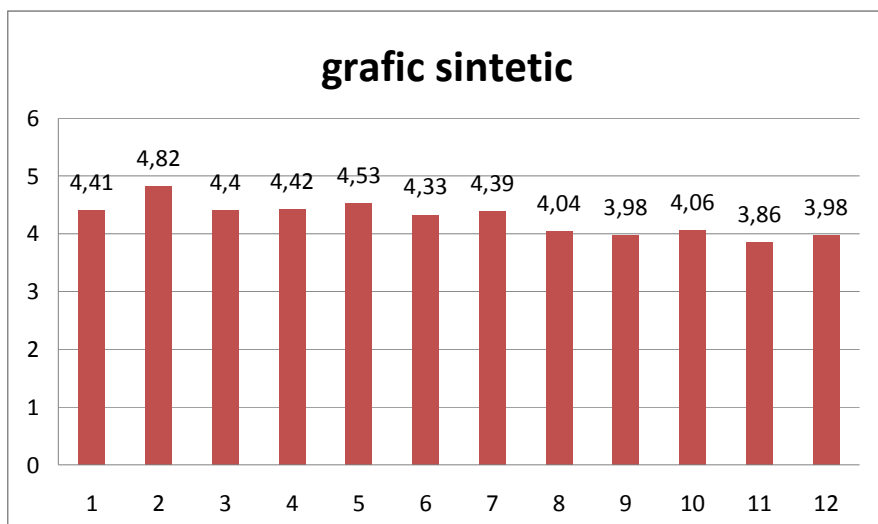
Punctaj minim și maxim pentru lector



Punctaj minim și maxim pentru asistent

Situația rezultatelor evaluării colegiale a cadrelor didactice ale departamentului...de Educație Fizică și Sport, este (în acest tabel nu se vor trece numele și prenumele cadrelor didactice):

Nr. crt.	Media generală obținută	Observatii
1.	4.41	
2.	4.82	
3.	4.40	
4.	4.42	
5.	4.53	
6.	4.33	
7.	4.39	
8.	4.04	
9.	3.98	
10.	4.06	
11.	3.86	
12.	3.98	



Din datele prezentate, punctajele obținute de către cadrele didactice la evaluarea colegială ne confirmă ideea că, colegii se cunosc între ei, au o părere bună și foarte bună unii față de ceilalți.

Concluzii si recomandări

Evaluarea colegială vizează calitatea actului didactic prestat de cadru didactic, după următoarele criterii:

- Activitatea didactică;
- Activitatea de cercetare științifică;
- Participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social;

6.4.4. Evaluarea de către directorul de departament

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea FIȘEI DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT în baza: fișei de autoevaluare; raportului de evaluare colegială; raportului de evaluare a cadrului didactic de către studenți; propriilor aprecieri cu privire la îndeplinirea diverselor cerințe cuprinse în fișa postului.

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT

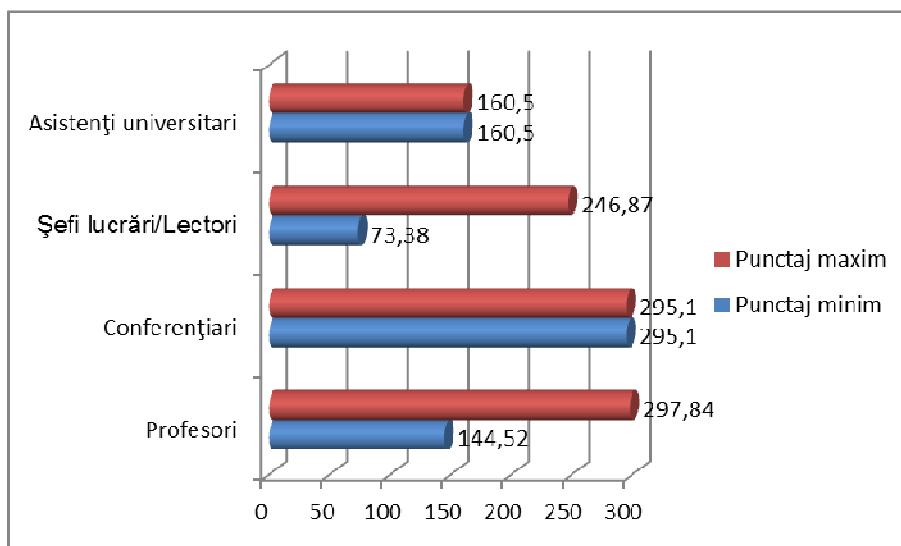
Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament a avut loc în perioada februarie 2018.

Au fost evaluate un nr. de 12 cadre didactice din departamentul de Educație fizică și performanță sportivă astfel:

- Profesori: 3
- Conferențieri: 1
- Șefi lucrări/Lectori: 7
- Asistenți universitari: 1

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament se prezintă astfel:

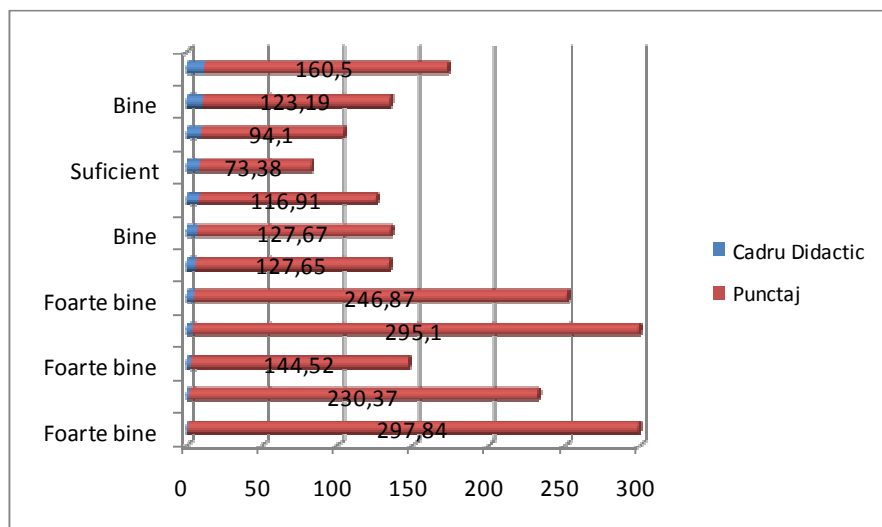
Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	-	144,52	297,84
Conferențieri	1	-	295,1	295,1
Șefi lucrări/Lectori	7	-	73,38	246,87
Asistenți universitari	1	-	160,5	160,5



Reprezentarea grafică a punctajului obținut de cadrele didactice, pe grade didactice, cu punctaj minim și maxim

Situația rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament ale Departamentului Educație Fizică și Performanță Sportivă este evidențiată în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Punctaj obținut	Observații/ Calificativ
1	1	297,84	Foarte bine
2	2	230,37	Foarte bine
3	3	144,52	Foarte bine
4	4	295,1	Foarte bine
5	5	246,87	Foarte bine
6	6	127,65	Bine
7	7	127,67	Bine
8	8	116,91	Bine
9	9	73,38	Suficient
10	10	94,1	Suficient
11	11	123,19	Bine
12	12	160,5	Foarte bine



Reprezentarea grafică a punctajului obținut de cadrele didactice, pe calificativ și punctaj

- Ca și propuneri și recomandări amintim:
- intensificarea activității de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor în reviste de specialitate sau la conferințe științifice naționale și internaționale;
 - organizarea de work-shopuri de specialitate;
 - organizarea mai multor competiții și evenimente sportive prin care să se promoveze imaginea Facultății de Educație Fizică și Sport și, implicit, a Universității “Aurel Vlaicu” din Arad;
 - acordarea unei atenții sporite procesului didactic și a procesului de evaluare internă a programelor de studii.

7. Evaluarea satisfacției studenților

Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre serviciile conexe actului educațional, ajută la îmbunătățirea condițiilor generale și serviciile conexe actului didactic oferite de UAV și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit CHESTIONAR DE EVALUARE A SATISFACȚIEI STUDENȚILOR, aprobat de Senatul UAV.

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, evaluarea satisfacției studenților se realizează, periodic, în conformitate cu procedura existent (PO 22), rezultatele acestei evaluări constituind un feed-back util pentru îmbunătățirea calității vieții de student.

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea satisfacției studenților în urma centralizării a 57 chestionare, se prezintă astfel:

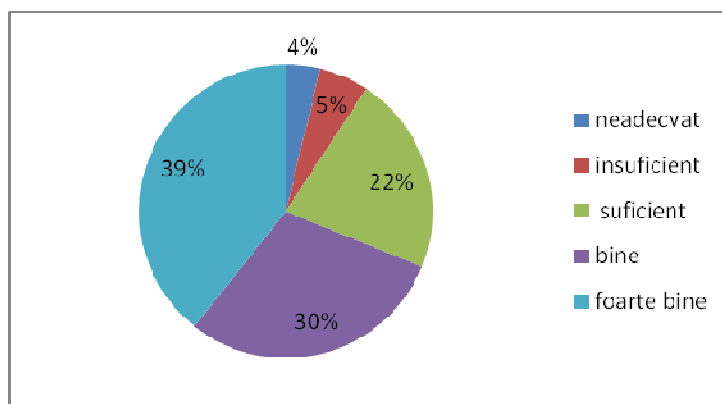
RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII SATISFACȚIEI STUDENȚILOR

Evaluarea satisfacției studenților a avut loc în perioada 10.05-20.05.2017
 Au fost evaluate un nr. de 15 aspecte astfel:

Nr crt	Aspect evaluat	Nr. total evaluări / %	Număr evaluări la punctajul:											
			1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	Fără răspuns	%
1	Cămin	45/ 100%	2	3,80	2	5,50	10	22,00	13	29,70	18	39,00	0	0,00
2	Cantină	45/ 100%	2	3,40	3	7,40	10	23,12	13	29,82	16	36,26	0	0,00
3	Biblioteca	45/ 100%	1	3,00	3	5,70	8	17,90	12	26,30	21	47,10	0	0,00
4	Sală de lectură	45/ 100%	2	3,70	3	6,09	9	19,61	12	27,30	19	43,30	0	0,00
5	Curățenie în sălile de curs/seminar/laborator	45/ 100%	1	2,70	3	6,09	9	19,61	12	26,30	20	45,30	0	0,00
6	Sala de sport	45/ 100%	1	1,30	2	4,20	7	15,31	13	29,80	22	49,39	0	0,00
7	Spatii de recreere	45/ 100%	1	2,10	5	11,86	8	18,61	13	28,20	18	39,23	0	0,00
8	Secretariat facultate	45/ 100%	1	1,20	1	3,10	4	8,00	17	38,20	22	49,50	0	0,00
9	Birou ERASMUS	45/ 100%	1	1,30	1	1,50	9	19,50	13	28,23	22	49,47	0	0,00
10	Secretariat Rectorat	45/ 100%	1	2,52	2	4,80	7	16,00	13	29,13	21	47,55	0	0,00

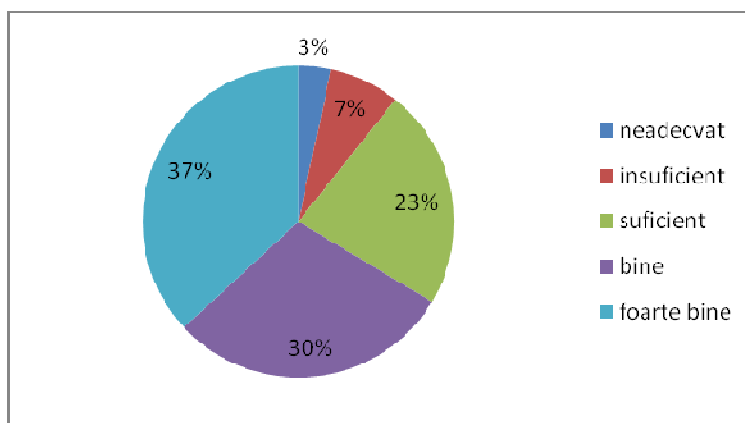
11	Birou eliberări acte de studii	45/ 100%	2	3,70	5	10,78	7	15,00	10	21,52	22	49,00	0	0,00
12	Casierie	45/ 100%	1	2,30	3	7,02	9	20,50	11	24,74	20	45,44	0	0,00
13	Biblioteca	45/ 100%	1	1,40	2	5,00	9	19,60	11	23,70	23	50,30	0	0,00
14	Administrativ	45/ 100%	1	1,40	2	4,00	8	18,60	11	23,70	24	52,30	0	0,00
15	Centru de consiliere	45/ 100%	2	5,00	3	7,00	9	19,30	11	23,70	20	45,00	0	0,00

Rezultatele celor 15 aspecte cuprinse în chestionar sunt exprimate în formă grafică. Calitatea a fost exprimată prin puncte de la 1 la 5, și exprimată procentual.



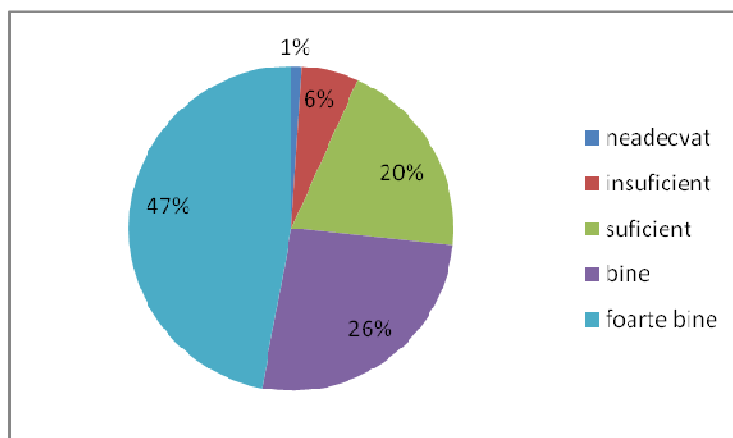
Cămin

Aproximativ 79% dintre studenți cazați în cămine apreciază cu calificativul bine și foarte bine condițiile de cazare.



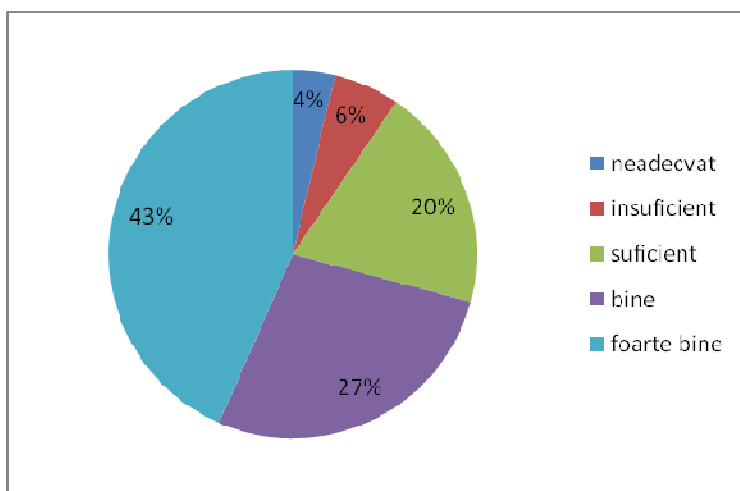
Cantină

Calificativele acordate serviciilor din cantină sunt apreciate în aceleași procente ca și pentru cămin, cu două procente mai mici pentru calificativul foarte bine



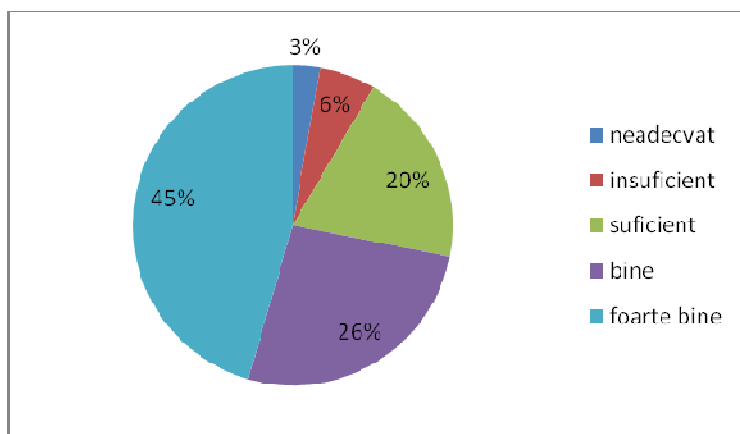
Biblioteca

Din graficul ce reprezintă aprecierea studenților pentru bibliotecă, se poate remarca procentul relativ mic (7%) al studenților care au aprecieri nefavorabile pentru serviciile oferite de bibliotecă.



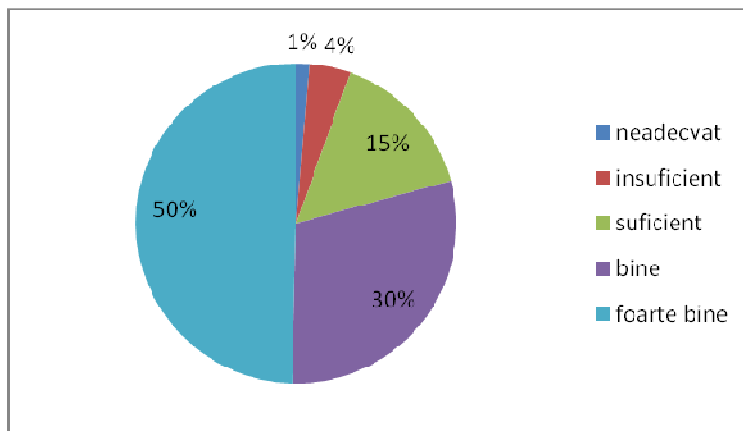
Sala de lectură

Asocierea dintre cămin și cantină –din punct de vedere al calității serviciilor oferite studenților – se păstrează și în cazul asocierii dintre bibliotecă și cămin. Doar 10% dintre studenții care au participat la evaluare consideră nedecvate sau insuficiente serviciile oferite de sala de lectură.



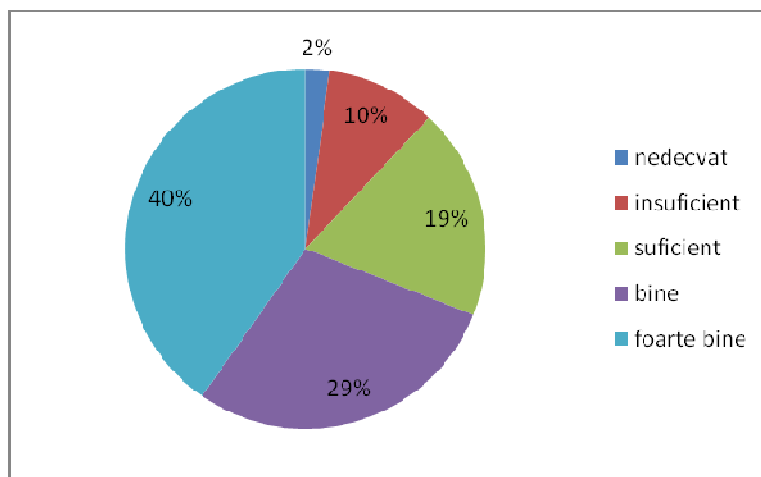
Curățenie în sălile de curs/seminar/laborator

În ceea ce privește curățenia în sălile de curs, seminar sau laborator, deși un procent foarte mare (91%) sunt mulțumiți și foarte mulțumiți, trebuie scos în evidență că, curățenia în aceste săli depinde în aceeași măsură de ei înșiși și a cadrului didactic prezent.



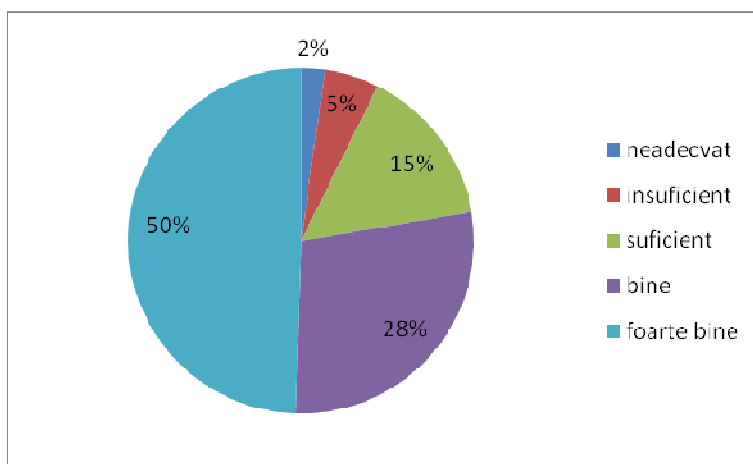
Sala de sport

Dat fiind că, activitățile și acțiunile cu caracter sportiv prezintă un factor crescut de producere a unor accidente, accesul în sala de sport se face extreme de selective, sub supravegherea cadrului didactic titular; dotările și facilitățile oferite de sala de sport sunt apreciate de către toți studenții noștri: peste două treimi (80%) dintre studenți au dat calificative bune și foarte bune.



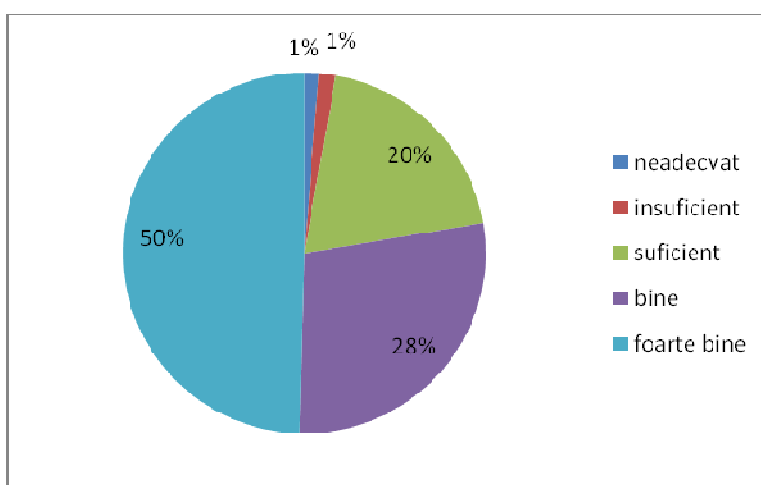
Spații de recreere

Din graficul de mai sus se poate observa că un procent relativ însemnat (12%) de studenți consideră insuficiente sau neadecvate spațiile de recreere.



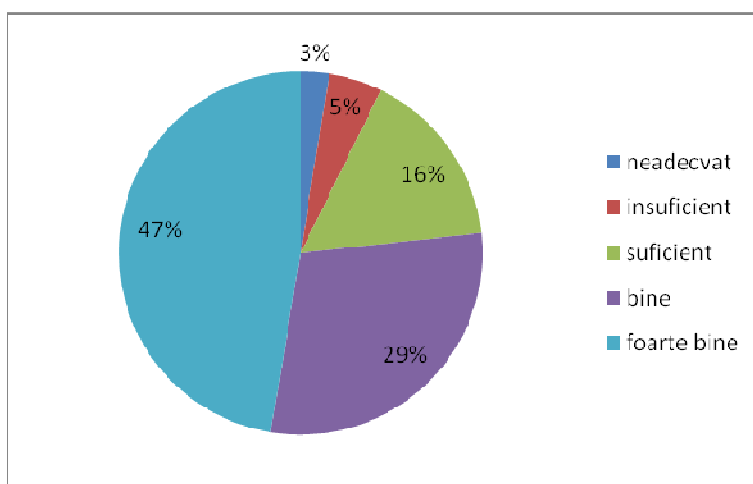
Secretariat facultate

Se poate constata că, serviciile oferite studenților de către secretariatul FEFS sunt apreciate bine și foarte bine, doar un număr foarte redus de studenți, sub 2% dintre studenții participanți la sondaj consideră drept neadecvate aceste servicii.



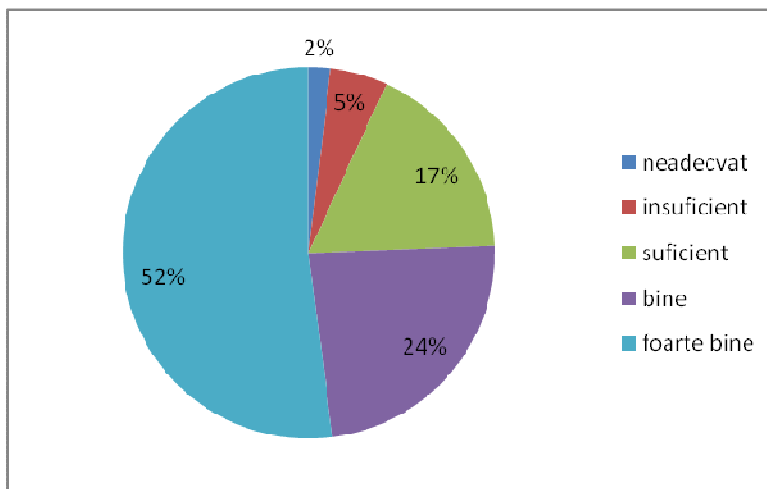
Birou ERASMUS

Biroul Erasmus se pare că oferă cele mai bune servicii după procentul calificativelor (50% foarte bine și 28% bine). Trebuie preciza, însă, faptul că nu toți studenții participanți la sondaj au fost și beneficiari ai burselor Erasmus.



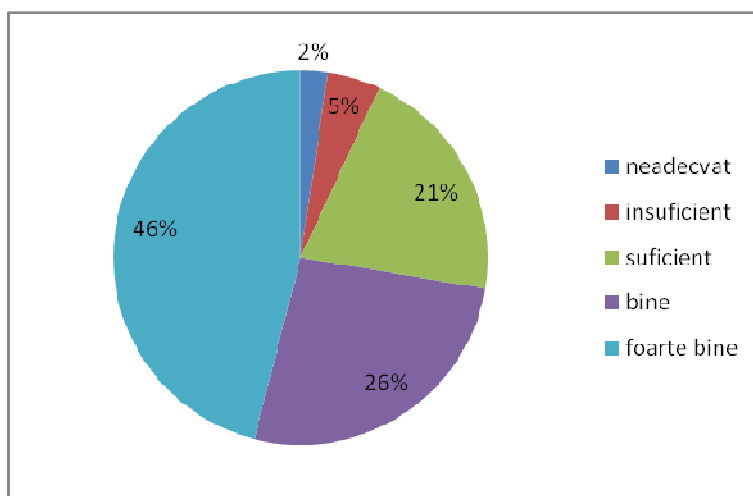
Secretariat rectorat

Din graficul reprezentând calificativele atribuite secretariatului rectoratului rezultă că, studenții sunt satisfăcuți în mare măsură (76%) de serviciile acestui birou.



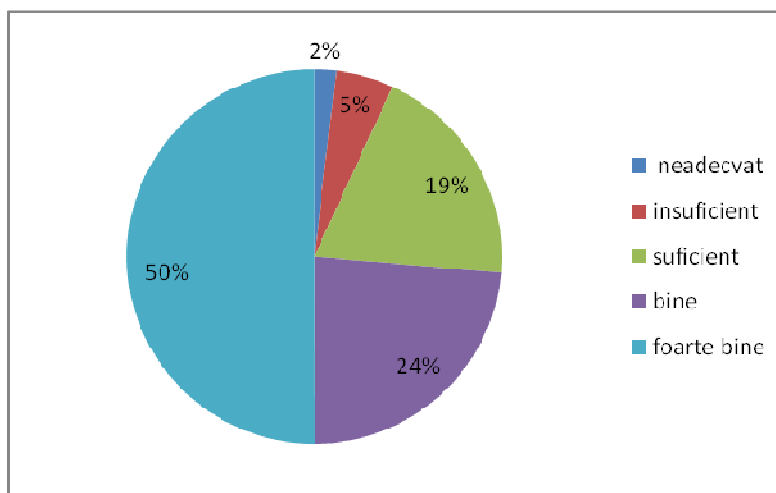
Birou eliberări acte studii

Calificativele acordate acestui biroului eliberări acte de studii se încadrează, procentual, în aprecierile generale ale studenților noștri față de condițiile și serviciile pe care universitatea le pune la dispoziție.



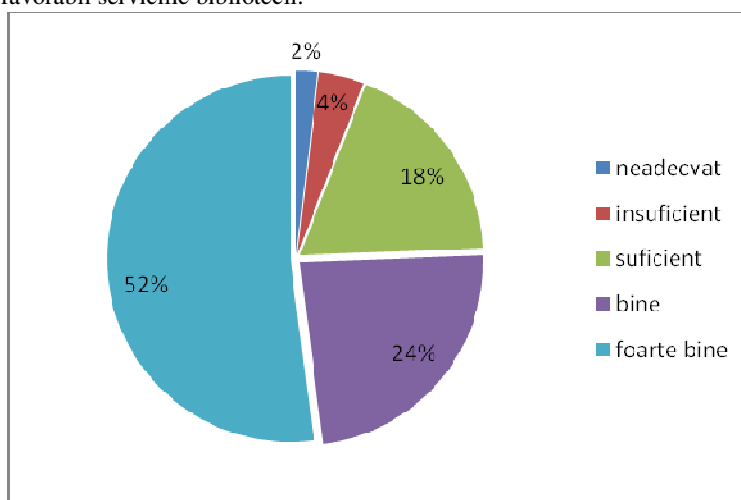
Caserie

Doar un procent relative mic (7%) consideră insuficiente sau neadecvate serviciile oferite de caserie.



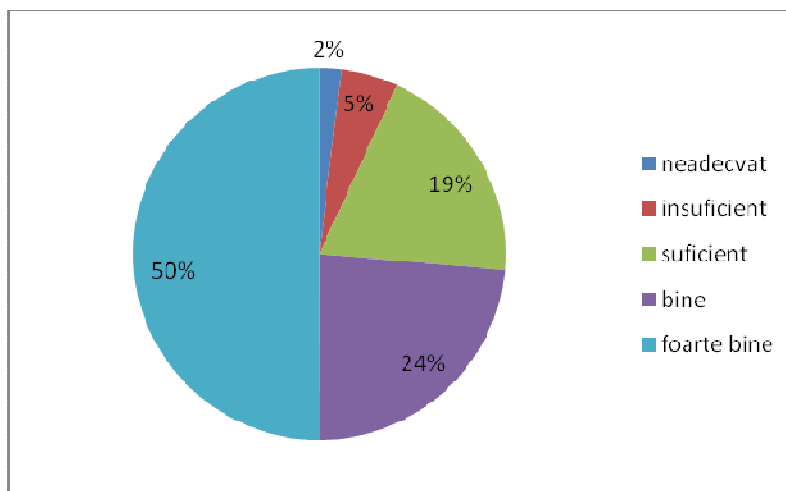
Biblioteca FEFS

Biblioteca facultății întrunește aprecieri pozitive din parte studenților, un procent foarte mare (peste 90%) dintre aceștia apreciază favorabil serviciile bibliotecii.



Administrativ

De asemenea, în ceea ce privește serviciile compartimentului administrativ, se constată o apreciere bună din partea studenților. Doar un procent de 6% consideră insuficiente sau neadecvate aceste servicii.



Centrul de consiliere

Un procent ridicat și anume 50% dintre studenți apreciază cu calificativul foarte bine, un procent de 24% au acordat calificativul bine, restul au considerat suficiente, insuficiente sau neadecvate serviciile centrului de consiliere.

Concluzii și recomandări

Putem concluziona, pe baza rezultatelor obținute, că studenții din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport apreciază pozitiv condițiile și serviciile oferite de către universitate. Se constată o apreciere mai bună privind unele servicii, cum ar fi: secretariatul facultății, 80% din studenții chestionați apreciază bine și foarte bine, biblioteca, peste 90% din studenții chestionați apreciază bine și foarte bine și serviciul administrative, peste 90% din studenții chestionați apreciază cu calificativele bine și foarte bine.

Din datele prelucrate, sugerăm necesitatea îmbunătățirii calității serviciilor oferite de: cămin, cantină și spațiile de recreere.

RAPORT PRIVIND EVALUAREA SATISFACTIEI ANGAJATORILOR

În perioada decembrie 2017- ianuarie 2018, Facultatea de Educație Fizică și Sport, prin comisia CEAC- F, a efectuat un sondaj privind satisfacția angajatorilor față de absolvenții noștri.

Sondajul s-a efectuat pe baza unui chestionar cuprinzând următoarele:

- Date de identificare ale instituției;
- Tipul organizației;
- Mărimea organizației;
- Procesul de recrutare;
- Competențe generale ale angajatului;
- Competențe specifice ale angajatului;
- Componente psihosociale;
- Abilități.

Notarea răspunsurilor pentru fiecare item s-a făcut pe o scară de la 1-FOARTE IMPORTANT la 5-DELOC IMPORTANT .

S-au primit și procesat răspunsuri de la un număr de 15 angajatori, 7 din mediul urban și 8 din mediul rural. Rezultatele sunt prezentate în continuare:

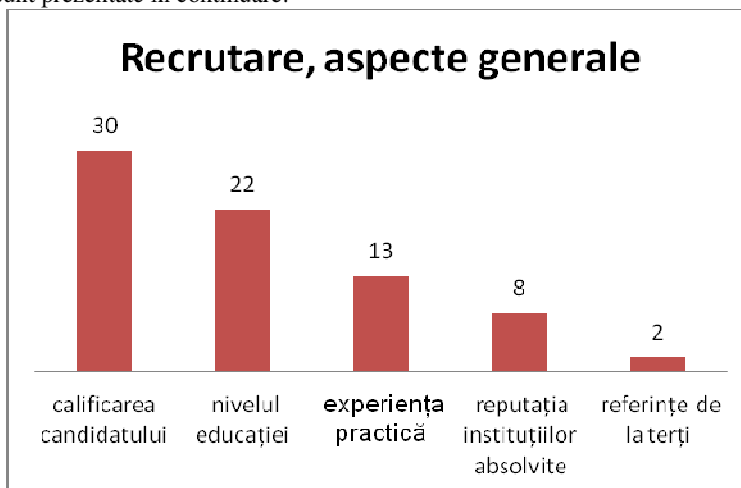


Fig.1 Reprezentarea grafică a itemilor privind aspectele generale ale recrutării

Se poate observa că piața forței de muncă din județul nostru pune accent pe calificarea și nivelul educației absolvenților, căutând în special tineri fără o mare experiență practică.

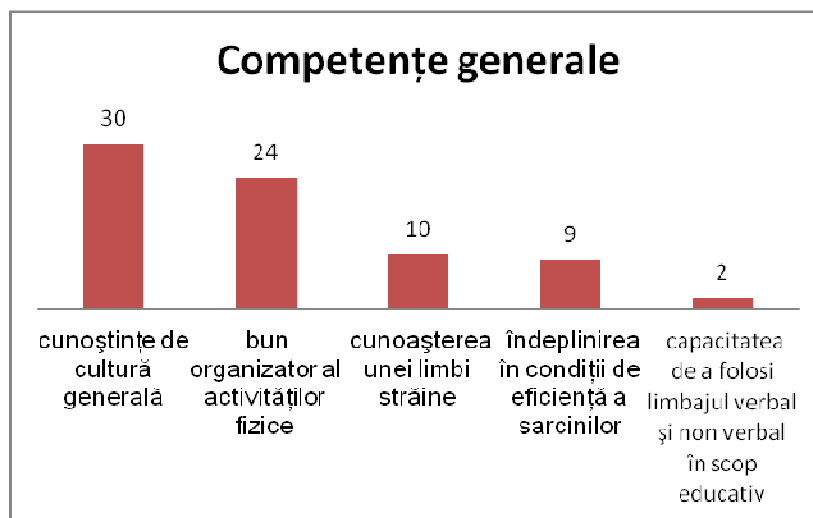


Fig.2 Reprezentarea grafică a itemilor privind competențele generale

În ceea ce privește competențele generale, angajatorii se orientează spre absolvenții care au o bună cultură generală care să dubleze calitățile de bun organizator în domeniul activităților fizice.

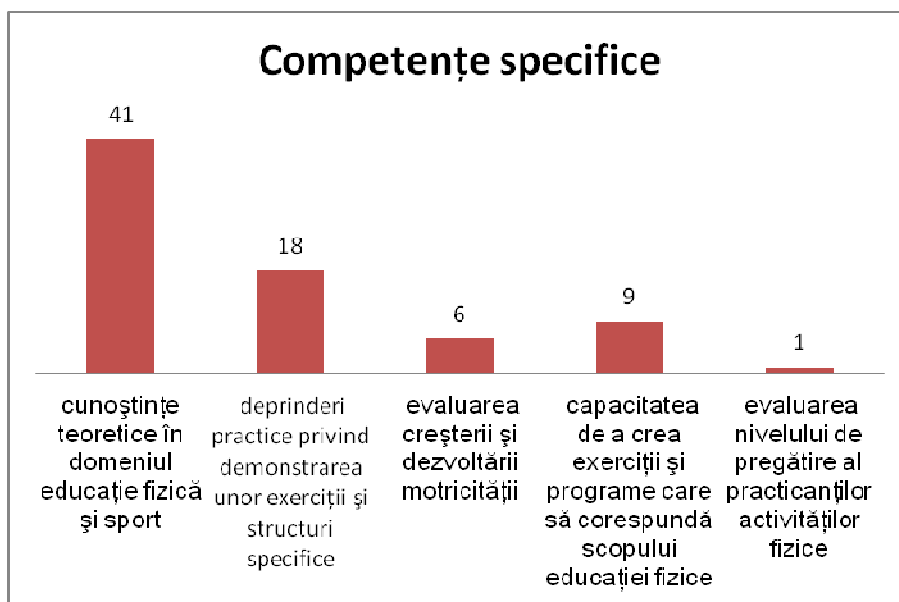


Fig.3 Reprezentarea grafică a itemilor privind competențele specifice

Din datele reprezentate în fig.3 și coroborate cu cele din fig.1 putem observa că angajatorii nu acordă importanța cuvenită creșterii și dezvoltării armonioase, a stării de sănătate, aceste componente constituie principalele obiective ale educației fizice și sportului.

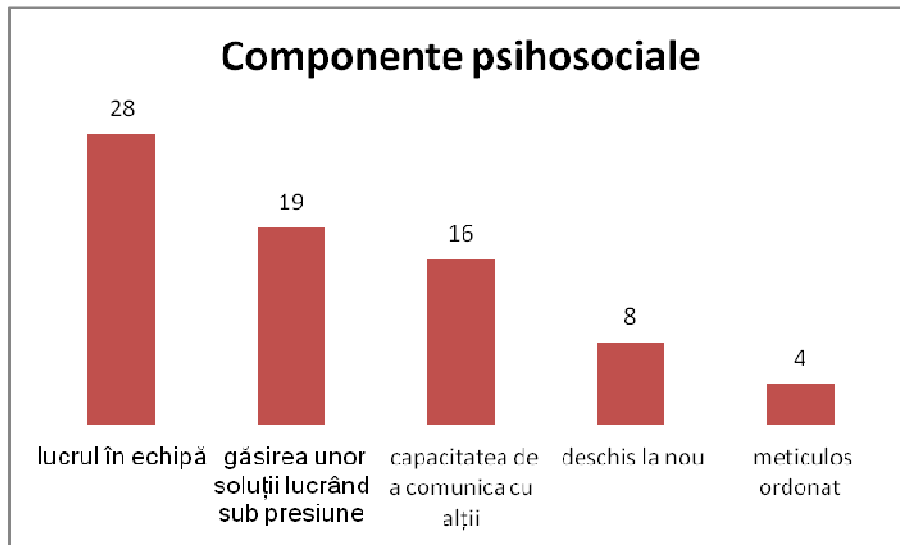


Fig.4 Reprezentarea grafică a itemilor privind componente psihosociale

Din figura 4 rezultă că, lucrul în echipă și găsirea unor soluții lucrând sub presiune sunt cele mai apreciate componente psihosociale.



Fig.5 Reprezentarea grafică a itemilor privind abilitățile absolvenților

În ceea ce privește abilitățile pe care le apreciază angajatorii la absolvenții facultății noastre, organizarea de activități extracurriculare se situează pe primul loc. Este firesc acest lucru deoarece cei mai mulți absolvenți au devenit cadre didactice la școli generale unde acest tip de activități, datorită vârstei elevilor, sunt cel mai apreciate.

Mai trebuie menționat faptul că, din cele 15 organizații care au răspuns sondajului nostru doar 4 au contracte de colaborare cu FEFS.

Concluzii și recomandări

Efectuarea periodică a unui sondaj privind satisfacția angajatorilor reprezintă un instrument util pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ în facultatea noastră. „Așteptările” angajatorilor față de absolvenții noștri constituie repere pentru îmbunătățirea conținutului disciplinelor predate. De asemenea, sondajul reprezintă un instrument cu ajutorul căruia se păstrează o legătură strânsă cu piața forței de muncă.

8. Revizuire Regulamente, Metodologii, Proceduri

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, au fost supuse spre revizuire, la propunerea CEAC_FEFS numeroase regulamente care vizează bunul mers al activității didactice. Au intrat în anul 2017 în proces de revizuire: Regulamentul de organizare a admiterii la ciclul de licență, respectiv master și Regulamentul de întocmire a lucrărilor de finalizare studii. Ele vor fi publicate pe www.uav.ro cat mai curand posibil, dupa aprobarea in Consiliul Facultatii

9. Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Membrii CEAC_FEFS consideră că, îmbunătățirea calității întregului proces educativ-instructiv constă în cunoașterea, asumarea și aplicarea consecventă a Planului Strategic al FEFS 2016-2020, cât și a Planului Strategic al CEAC_FEFS, de către conducerea operativă a facultății (decan, director de departament, consiliul facultății) dar și de către fiecare cadru didactic, în parte.

Un factor determinant al creșterii calității îl constituie aplicarea regulamentelor pentru toate activitățile procedurale de către întreaga comunitate academică: cadre didactice, studenți, personal didactic auxiliar și nedidactic.

În acest sens pot fi considerate pot fi considerate:

Aspecte pozitive:

- asigurarea pentru studenți, angajatori și pentru publicul larg a unui acces rapid și cât mai larg la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UAV și FEFS oferă programe de studiu, diplome și calificări potrivit standardelor academice europene;
- consolidarea și modernizarea planurilor de învățământ în concordanță cu standardele ARACIS și cu planurile similare de la domeniile de specialitate de la alte universități din țară și UE;
- diversificarea ofertei de discipline opționale și facultative în concordanță cu cerințele mediului socio-economic;
- organizarea de manifestări științifice internaționale și participarea ca membru în comitetele științifice și de organizare al unor manifestări științifice internaționale din străinătate;
- asigurarea condițiilor optime de informare a studenților prin platforma S.U.M.S.;
- monitorizarea inserției profesionale a absolvenților facultății pe piața muncii;
- găsirea unor noi parteneri din mediul socio-economic la care studenții să desfășoare activitatea de practică specifică fiecărui domeniu de formare;

Aspecte de îmbunătățit:

- optimizarea fișelor disciplinelor pentru obținerea de competențe și abilități, consecință a relației cu piața forței de muncă și a cercetării științifice;
- continuarea programului de dotare cu aparatură a laboratoarelor pentru studii de licență și master;
- resurse suplimentare pentru modernizarea și dotarea bibliotecii cu fond de carte, inclusiv cu suporturi de curs pentru toate disciplinele din planul de învățământ;
- asigurarea pe platforma e-learning cu materiale didactice pentru studenți (cursuri, seminarii, lucrări practice);
- demararea unei politici de atragere a resurselor umane tinere, inclusiv prin reținerea în universitate a celor mai buni absolvenți, pentru dezvoltarea corpului academic;
- ridicarea calității muncii profesionale, a exigențelor din partea tuturor cadrelor didactice, profesori, conferențieri, lectori și asistenți, în vederea îmbunătățirii însușirii de către studenți a conținutului disciplinelor predate;
- atragerea de cadre didactice asociate, invitate din țară sau străinătate, care posedă o înaltă competență științifică, experiență și expertiză, în domeniile lor de specialitate.

IV. Rezultatele activităților de cercetare, dezvoltare și inovare

Activitatea de cercetare este monitorizată la nivelul conducerii facultății și coordonată direct de conducerea departamentului. În cadrul departamentului funcționează centre, colective și grupuri de cercetare. S-a continuat și dezvoltat activitatea de colaborare în domeniul cercetării cu universități, centre de cercetare și companii de prestigiu localizate atât în țară cât și în străinătate.

Activitatea de cercetare a cadrelor didactice – centralizat (2017)

NR. CRT	Documentul solicitat	Detalierea documentelor prezentate
1	Lista articolelor publicate în reviste indexate BDI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andrei V. L., (2016), <i>Considerations Regarding the Role of Attitude and Behaviour in the Development of Motion Thorough Physical Activity</i>, Arena – Journal of Physical Activities, nr. 5/ 2016 (pp. 5-15), ISSN: 2285-830X, Baze de date: (EBSCO, Index Copernicus, World Cat, SCPIO, ROAD, J-Gate, Google Scholar, AJD, Journal Toc's) , 2. Bitang V., Bitang A., (2016), <i>Methods and Means Regarding the Learning of Swimming in Pools of Different Depths</i>, Arena – Journal of Physical Activities, nr. 5/ 2016 (pp. 116-128), ISSN: 2285-830X, Baze de date: (EBSCO, Index Copernicus, World Cat, SCPIO, ROAD, J-Gate, Google Scholar, AJD, Journal Toc's) , 3. Ardelean V. P., Mert C., Miuța C., (2016), <i>Study regarding the impact of the number of physical education classes at primary level</i>, Arena – Journal of Physical Activities, nr. 5/ 2016 (pp. 143-154), ISSN: 2285-830X, Baze de date: (EBSCO, Index Copernicus, World Cat, SCPIO, ROAD, J-Gate, Google Scholar, AJD, Journal Toc's) , 4. Ardelean V. P., (2016), <i>Antrenamentul de fitness – premise pentru o viață sănătoasă – analiză teoretico practică</i>, Analele Universității de Vest din Timișoara, Seria Educație Fizică și Sport, ISSN 1453-7699, nr. 18/2016, pp. 104-127, Timișoara,
2	Lista participărilor la conferințe științifice/ evenimente specifice artelor vizuale/ competiții sportive naționale și internaționale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andrei V.L., Dulceanu C., (2017), <i>Skills and abilities in motor learning specific to handball game, Conference: Youth in the perspective of the Olympic</i>, Brașov, România, 2017, 2. Andrei V. L., Ardelean V. P., Hillerin P. J., Bitang V., (2017), <i>Importance of motion analysis – application in martial arts</i>, International Concerence in Sport Science - <i>Sport Science Toward the Future</i>, Tirana Albania, 3-4.11.2017, 3. Galea I., Negru D., Ardelean V. P., Dulceanu C., (2017), <i>Student's job-related physical condition. How fit are they?</i>, Physical Education, Sports and Kinesitherapy – implications in life quality, Timișoara, România, 27-29.10.2017
3	Lista cărților/ capitolelor de cărți publicate la edituri recunoscute CNCS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ardelean V. P., Miuța C., (2017), <i>Overview on sport performance limiting factors and some methods of controlling muscular fatigue</i>, Volumul: Focus on Sports Science and Physical Education - Studies and abstracts from the area of sports sciences research, ISBN 978-963-306-565-5, Editat de Institutul de educație fizică și sport al Facultății de Pedagogie “Iuhasz Gyula” din cadrul Universității din Szeged, Ungaria, 2. Galea I., Dulceanu C., Ardelean V. P., (2017), <i>Aspects of the relation between the state of health and performance of middle school pupils at tests regarding motor skills in physical education classes</i>, Volumul: Focus on Sports Science and Physical Education - Studies and abstracts from the area of sports sciences research, ISBN 978-963-306-565-5, Editat de Institutul de educație fizică și sport al Facultății de Pedagogie “Iuhasz Gyula” din cadrul Universității din Szeged, Ungaria, 3. Herlo J. N., (2017), <i>Short history of bodybuilding</i>, Volumul: Focus on Sports Science and Physical Education - Studies and abstracts from the area of sports sciences research, ISBN 978-963-306-565-5, Editat de Institutul de educație fizică și sport al Facultății de Pedagogie “Iuhasz Gyula” din cadrul Universității din Szeged, Ungaria,
4	Lista proiectelor câștigate în competiții naționale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vasile Liviu Andrei – membru în proiectul “Gala excelenței UAV editia a II-a”, proiect nr. 3055/ 30.05.2017, finantat de CMCA, valoare 17.453lei, 2. Vasile Liviu Andrei – membru-autor in proiectul “Un an din viata UAV 2016-2017”, proiect nr. 3060/ 25.05.2017, finantat de CMCA, valoare 7.200lei, 3. Ardelean Viorel Petru – membru în proiectul “Calitatea în învățământ – o prioritate pentru școlile arădene”, proiect nr. 3948/

		03.07.2017, finanțat de CMCA, valoare: 7866 lei.
5	Lista proiectelor câștigate în competiții internaționale	<ul style="list-style-type: none"> UAV prin FEFS a fost organizator local (jud. Arad) al proiectului „Noaptea Cercetătorilor Europeni” 2017 care este sub egida Uniunii Europene prin Horizon 2020, proiect „Researchers 4 humanity” - R4H1415, nr. 633297 Arad, 29.09.2017, https://www.noapteacercetatorilor.eu/arad
6	Situația cadrelor didactice/de cercetare care sunt în colective de redacție la reviste și/sau în comitete de organizare de conferințe din țară și străinătate.	<ol style="list-style-type: none"> Revista “Arena – Journal of Physical Activities”, ISSN: 2285-830X : - Comitet editorial: Ardelean V. P. (redactor șef), Dulceanu R., Bitang V., Popa L.; - Comitet științific: Andrei V. L.; Galea I., Conferința Physical Education, Sports and Kinesitherapy – implications in life quality, Timișoara, România, 27-29.10.2017, - Comitet științific: Bitang V. Conferința International Concurrence in Sport Science - <i>Sport Science Toward the Future</i>, Tirana Albania, 3-4.11.2017, - Comitet științific: Andrei V. L., Volumul: Focus on Sports Science and Physical Education - Studies and abstracts from the area of sports sciences research, ISBN 978-963-306-565-5, - Comitet editorial: Ardelean V. P.
7	Manifestări științifice – la care au participat CD	<ol style="list-style-type: none"> Cadrele FEFS au participat la Workshop-ul cu tema „Asistența științifică pentru sportivi”- prezentată de: - prof. univ. dr. Pierre de J. Hillerin – Institutul de Științe Spatiale/ Universitatea Pitești; - CS dr. Radu Bidiugan - Directorul Institutului de Cercetări pentru Sport; - CS dr. Dorel Tocitu – Șef Laborator biochimie la Institutul de Cercetări pentru Sport; - Ing., Psiholog Octavian Amzulescu - Institutul de Cercetări pentru Sport; Data: 10.05.2017, Aula A1, Micalaca. Moderator: lect. dr. Ardelean Viorel Petru
8	Manifestări /evenimente sportive organizate de FEFS	<ol style="list-style-type: none"> Organizator - Eveniment internațional Zilele Sportului Universitar Arădean; Perioada: 10-11 mai 2017. Competiții de: Fotbal, Badminton, Dragon Boat, cu participarea universitatilor invitate din țară și străinătate; Organizator - Workshop cu tema „Asistența științifică pentru sportivi”- prezintă: - prof. univ. dr. Pierre de J. Hillerin – Institutul de Științe Spatiale/ Universitatea Pitești; - CS dr. Radu Bidiugan - Directorul Institutului de Cercetări pentru Sport; - CS dr. Dorel Tocitu – Șef Laborator biochimie la Institutul de Cercetări pentru Sport; - Ing., Psiholog Octavian Amzulescu - Institutul de Cercetări pentru Sport; Data: 10.05.2017, Aula A1, Micalaca. Moderator: lect. dr. Ardelean Viorel Petru Organizator - Finala Campionatului Național Universitar de Baschet feminin; Data: 12-14 mai 2017 Organizator - Finala Campionatului Național Universitar de Beach Volley; Data: 12-14 mai 2017 Organizator UAV în parteneriat cu FRF – Curs de specializare - Administrator structuri sportive / Management sportiv. Se va organiza periodic începând cu 19.10.2017 Organizator local al evenimentului “Noaptea Cercetătorilor Europeni”, desfășurată la Atrium Mall, cu participarea a 14 parteneri de cercetare și a unui public foarte numeros – 29.09.2017 Partener și sponsor la stagiul internațional de arte marțiale/ Ju-Jitsu: „International Ju-Jitsu, Kobudo and Oriental Healing Arts Seminar”, susținut de Alexei Kunin (SUA), Igor Smirnov (Rusia), Milovan Pavel (România), în sala UAV, perioada 6-8.10.2017. Cu această ocazie s-a dezvelit și placa comemorativă prin care sala de sport a UAV primește numele „Mihai Botez” Partener și sponsor la organizarea competiției internaționale de Orientare: „Cupa Zărandului ediția 71” – 06 - 08.10.2017 Participare la Finala Campionatului Național Universitar de Judo de la Sibiu – 4 -5 .05.2017, unde s-au obținut 4 medalii și locul 3 la masculin pe centre universitare

V. Educație continuă și colaborarea cu mediul socio-economic

Colaborarea cu mediul socio-economic se bazează în cea mai mare parte pe menținerea și dezvoltarea colaborărilor cu parteneri din mediul socio-economic.

Dintre principalele direcții de colaborare menționăm:

- Participarea la manifestări organizate de mediul economic (târguri și expoziții);
- Lărgirea numărului de companii care oferă locuri de practică pentru studenți;
- Implicarea firmelor în realizarea părții practice a lucrărilor de licență și disertație.

Principalele instituții partenere în cadrul procesului academic, sunt:

Nr. crt.	Denumirea partenerului
1.	Inspectoratul Școlar Județean Arad
2.	Activ Club Arad
3.	Club Sportiv AMEFA Arad
4.	Clubul Sportiv Municipal Arad
5.	Clubul Sportiv Seishi Budo Arad
6.	Colegiul Național "Moise Nicoară" Arad
7.	Colegiul Național Preparandia "Dimitrie Țichindeal" din Arad
8.	CSS "Gloria" Arad
9.	Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului
10.	Direcția Județeană pentru Sport și Tineret
11.	Gemi Sport Arad
12.	Liceul cu Program Sportiv din Arad
13.	Liceul Național de Informatică din Arad
14.	Liceul Special "Sfânta Maria" din Arad
15.	Palatul Copiilor Arad
16.	Școala Gimnazială "Avram Iancu" din Arad
17.	Școala Gimnazială "Caius Iacob" din Arad
18.	Școala Gimnazială Pilu
19.	SC Tone Zone SRL București
20.	Universitatea din Pitești, Facultatea de Educație Fizică și Sport
21.	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Educație Fizică și Sport
22.	Institutul Național de Cercetare pentru Sport din București
23.	Universitatea din Novi Sad, Facultatea de Educație Fizică și Sport
24.	Universitatea din Szeged, Institutul de Cercetare pentru Sport
25.	Universitatea de Sport din Tirana

VI. Acțiuni legate de promovare, imagine și relații internaționale

1. Promovare admitere

Facultatea, atât prin structurile de conducere, cât și prin fiecare cadru didactic în parte, are permanent în atenție problematica recrutării studenților. Metodologia proprie de admitere se discută anual, cu șase luni înainte de organizarea concursului de admitere și cuprinde detalii cu privire la organizarea, desfășurarea și facilități oferite sportivilor de performanță. Toate informațiile cu privire la programele de studii oferite și procedurile de admitere sunt publice, putând fi accesate pe site-ul universității <http://uav.ro/ro/academic/admitere>.

Facultatea aplică o politică transparentă în ceea ce privește recrutarea și admiterea studenților. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

Având în vedere atât scăderea semnificativă a numărului absolvenților de studii liceale, pentru următorii 4 ani, cât și preferințele tinerilor absolvenți de liceu pentru ciclul de studii universitare, conducerea universității, prin implicarea fiecărei facultăți în parte, a demarat un program amplu și susținut de promovare a imaginii proprii. Astfel, se desfășoară activități de popularizare și atragere a absolvenților, prin organizarea anuală în universitate a unui târg educațional pentru elevii din clasele a XI-a și a XII-a, din Arad. De asemenea, se organizează vizite în licee cu prezentări adresate elevilor din clasele terminale, oferindu-le materiale de promovare (pliante, broșuri).

Pentru admiterea din anul 2018, s-a demarat încă din luna noiembrie 2017 o campanie de prezentare a ofertei educaționale în liceele din Arad, dar și în județele limitrofe.

La vizitele efectuate în licee au participat cadre didactice și studenți din anii terminali care au făcut recomandări suplimentare viitorilor absolvenți de liceu.

Pentru o eficientizare a activităților de promovare a facultății, toate acțiunile propuse și efectuate sunt coordonate la nivelul facultății de către decanul facultatii.

2. Imagine și relații internaționale

În context internațional Facultatea de Educație Fizică și Sport este vizibilă prin:

- participarea la conferințe, publicarea de articole, implicarea în proiecte;
- asigurarea de participări internaționale la ISREIE 2018
- participarea la programul Erasmus + cu studenți atât de la studii universitare de licență, cât și de la studii universitare de master;
- participarea la programul Teaching și Training staff;
- invitarea unor cadre didactice prin proiectul Erasmus;
- menținerea relațiilor de colaborare cu partenerii existenți:

UNIVERSITATEA PARTENERĂ	ADRESA e-mail
INSTITUTO POLITECNICO DE BRAGANÇA, Portugalia	sylwia@ipb.pt
INSTITUTO POLITECNICO DE COIMBRA, Potugalia	dga.sri@ipc.pt
INSTITUTO POLITECNICO DE LEIRIA, Portugalia	acecilia@ipleiria.pt
POLITECHNIKA OPOLSKA, Polonia	awitelus@po.opole.pl
ACADEMY SCHOOL NAPOLI, Italia	linasalomone@academyschool.it
UNIVERSITY OF JAEN, SPANIA	sbruque@ujaen.es
UNIVERSIDAD DE VIGO, Spania	ori@uvigo.es
UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES, Spania	memartin@uemc.es
UNIVERSITY GAZIANTEP, TURCIA	intlooffice@gantep.edu.tr
UNIVERSITY OF SZEGED, Ungaria	international@rekt.szte.hu
UNIVERSITY OF NOVI SAD, Serbia	iro@uns.ac.rs
UNIVERSITATEA DIN TIRANA, Albania	sshabanaj@ust.edu.al

VII. Concluzii și orientări pentru viitor - Analiza SWOT

Puncte tari

1. Corelarea resurselor umane și materiale pentru derularea unor noi specializări la nivel de licență și master.
2. Personalul didactic din facultate este echilibrat ca repartizare pe vârste și toți au titlul de doctor.
3. În facultate există instituționalizată o colaborare eficientă între structura de administrare a facultății, cadrele didactice și studenți.
4. Condițiile sociale asigurate studenților și cadrelor didactice (cămine, cantine, calitatea spațiilor academice, etc.) respectă standardele.
5. Buna colaborare cu Alunni, inclusiv pentru îmbunătățirea procesului de învățământ;

Puncte slabe

1. Lipsa unor spații adecvate care să permită optimizarea procesului didactic.
2. Dispersarea spațială a locațiilor în care se desfășoară procesele didactice și de cercetare.
3. Inexistența unor posibilități eficiente de obținere a unor rapoarte sintetice din sistemul informatic al universităților.
4. Numărul mic de studenți străini înmatriculați în facultate.
5. Numărul mic de studenți, proveniți din afara facultății, atrași la programele de master.
6. Rata mare de abandon a studenților de la programele de licență și master.

Oportunități

1. Existența unui mediu economic interesat de forța de muncă pregătită în facultate.
2. Existența unor relații academice internaționale consacrate.
3. Relațiile de colaborare avute cu asociații și cluburi sportive.

Amenințări

1. Lipsa de predictibilitate a reglementărilor la nivel național.
2. Decalajul mare existent între veniturile cadrelor didactice și a personalului din firme, decalaj în defavoarea personalului academic.
3. Lipsa unor perspective concrete și certe pentru cei care obțin titlul de doctor (în universitate dar mai ales în afara ei).

Data,
01.02.2018

Decan,
prof.univ.dr. Vasile Liviu ANDREI

