

Facultatea de Educație Fizică și Sport

**Raport de activitate al decanului
pe anul 2016**

Februarie 2017

I. Îndeplinirea prevederilor planului operațional pe anul 2016

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRADUL DE ÎNDEPLINITE AL INDICATORILOR
1.	Dezvoltarea unui mediu academic competitiv prin perfecționarea colectivului universității	1.	<i>Dezvoltarea unui mediu organizațional propice performanței, stimularea unei culturi organizaționale bazată pe profesionalism, perseverență, performanță și dialog</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2016	Revizuire 30 Regulamente, Metodologii, proceduri	Îndeplinit
		2.	<i>Susținerea promovării cadrelor didactice tinere care au dat dovadă de performanță și perseverență, inclusiv susținerea financiară a acestora de a elabora și publica studii cu grad ridicat de impact</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2016	Scoaterea la concurs a 2 posturi de asistent/lector Premierea tinerilor cercetători	Îndeplinit
		3.	<i>Dezvoltarea unor mecanisme de analiza a performanței obținute în activitatea de educație, dar și în cea de pregătire profesională și cercetare științifică</i>	-	Decan, Director de departament	Martie 2016	Revizuirea Procedurii operaționale de evaluare a personalului didactic de predare, de cercetare și didactic auxiliar în vederea acordării gradației de merit	Îndeplinit
		4.	<i>Evaluarea permanentă în cadrul facultății a întregului personal didactic</i>	-	Decan, Director de departament	Octombrie 2016	100% c.d. autoevaluate, evaluate de către studenți, colegi și director departament	Îndeplinit
		5.	<i>Asigurarea mobilității didactice în cadrul Programului Erasmus plus</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2016	Minim 4 c.d. incluse în programe de mobilități Erasmus +	Îndeplinit
		6.	<i>Asigurarea mobilității cadrelor didactice în vederea participării la stagii de predare și cercetare la universități partenere din străinătate</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2016	Minim 1 c.d. inclus în alte programe de mobilități în afară de Erasmus +	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRADUL DE ÎNDEPLINITE AL INDICATORILOR
		7.	<i>Susținerea participării cadrelor didactice în organisme precum CNATDCU, CNCS, ARACIS</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2016	Minim 1 membru	Îndeplinit
		8.	<i>Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice în accesarea unor proiecte și fonduri de cercetare</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2016	Minim 3 c.d.	Îndeplinit
		9.	<i>Atragerea în FEFS a unor cadre didactice și cercetători de prestigiu</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2016	Minim 1 visiting professor	Îndeplinit
		10.	<i>Atragerea în cadrul FEFS a unor persoane cu experiență în domeniu, care să participe la pregătirea practică a studenților</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2016	Identificare și atragerea 2 persoane cu experiență în domeniu	Îndeplinit
2.	Un management performant pentru susținerea și promovarea cercetării științifice.	1.	<i>Stabilirea unei strategii de cercetare viabile și sprijinirea permanentă a Consiliului Științific existent la nivelul FEFS</i>	-	Decan, Director de departament	Martie 2016	Revizuire Strategiei de cercetare a FEFS 2016-2020	Îndeplinit
		2.	<i>Consolidarea institutelor și centrelor de cercetare existente</i>	-	Decan, Director de departament	Mai 2016	Consolidarea CCAF	Îndeplinit
		3.	<i>Stimularea competiției pentru cercetare</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2016	Minim 5 c.d. stimulate prin premiarea cercetării	Îndeplinit
		4.	<i>Încurajarea creativității, atragerea studenților în proiecte și programe, în colective și centre de cercetare</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2016	Minim 20 studenți cooptați	Îndeplinit
		5.	<i>Orientarea de resurse financiare către premiarea rezultatelor cercetării (brevete, articole ISI etc.)</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2016	Premierea cercetării științifice	Îndeplinit
		6.	<i>Realizarea unor parteneriate de cercetare aplicativă cu agenți economici și administrația județeană și locală în scopul valorificării rezultatelor</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2016	Minim 1 parteneriate noi	Îndeplinit
		7.	<i>Diseminarea rezultatelor cercetării pe plan național și internațional</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2016	Minim 15 articole/studii publicate și participări la manifestări	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRADUL DE ÎNDEPLINITE AL INDICATORILOR
							științifice, evenimente specifice artelor vizuale și competiții sportive	
3.	Managementul calității în pregătirea studenților.	1.	<i>Consolidarea și inițierea de parteneriate cu unitățile școlare și sportive, cu unitățile administrative și sociale la care studenții noștri să beneficieze de stagii de practică</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2016	5 întâlniri la nivel de facultate 5 întâlniri la nivel instituțional cu mediul economico-social	Îndeplinit
		2.	<i>Actualizarea și implementarea standardelor de calitate în organizarea și desfășurarea activităților didactice (coerență în elaborarea/actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, respectarea orarului și a calității predării, evaluarea internă a activității cadrelor didactice și corectarea deficiențelor identificate);</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2016	Revizuirea regulamentelor, metodologiilor și a procedurilor operaționale	Îndeplinit
		3.	<i>Orientarea studenților în direcția formării unor abilități / competențe profesionale / relaționale, complementare pregătirii teoretice</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2016	Minim 20 studenți consiliați de CCOC	Îndeplinit
		4.	<i>Încurajarea capacităților antreprenoriale, de adaptare la mediu, de inițiativă și originalitate, dezvoltarea abilităților de planificare și a gândirii strategice precum și încurajarea celor ce manifestă spirit de leadership</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2016	Organizarea unui seminar de dezvoltare profesională	Îndeplinit
		5.	<i>Atragerea studenților în proiecte și programe, pregătirea acestora pentru dezvoltarea carierei</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2016	Minim 15 studenți atrași în proiecte de cercetare	Îndeplinit
4.	Creșterea numărului de studenți	1.	<i>Îmbunătățirea regulamentelor de examinare a studenților concomitent cu reanalizarea fișelor disciplinelor, urmărind cu prioritate acumularea deprinderilor și cunoștințelor adaptate</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2016	Revizuire 100% fișele discipline actualizate	Îndeplinit

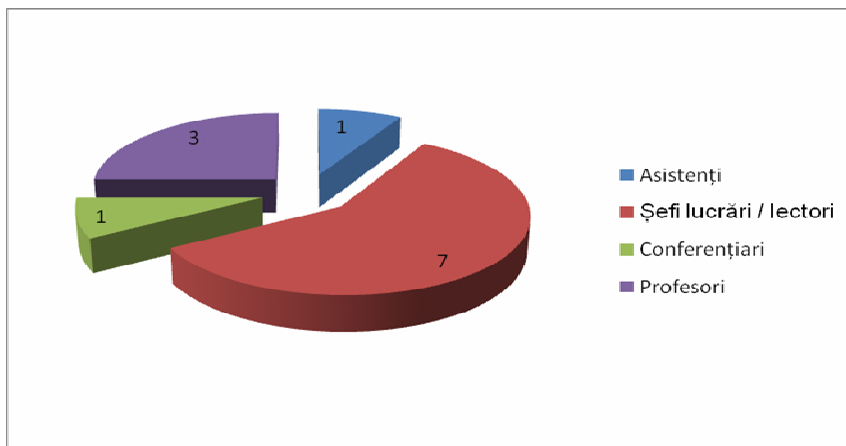
NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRADUL DE ÎNDEPLINITE AL INDICATORILOR
			<i>tendințelor mediului economic și social;</i>					
		2.	<i>Participarea alături de studenți la organizarea unor activități extra-curriculare, sportive, culturale etc</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2016	Organizarea a 5 acțiuni extra-curriculare	Îndeplinit
		3.	<i>Consultarea permanentă a studenților, prin reprezentanții acestora atât cu privire la problemele care-i privesc în mod direct cât și cu privire la problemele generale ale universității</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2016	Organizarea a 4 întâlniri cu studenții Participarea studenților în comisii	Îndeplinit
		4.	<i>Popularizarea ofertei universității noastre în liceele din județ și din județele învecinate</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2016	Caravana UAV în 15 licee din județ și 5 din județe învecinate, Campanie mass-media, Ziua porților deschise, Programe tip "Student pentru o zi", 5 Concursuri pentru elevi organizate de UAV „Zilele sportului universitar aradean”	Îndeplinit
		5.	<i>Asigurarea unei mobilități a studenților prin participarea acestora la programe derulate în țară și străinătate</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2016	Minim 10 studenți implicați în activități derulate în țară Minim 5 studenți implicați în programe derulate în străinătate	Îndeplinit
5.	Asigurarea unui management financiar viabil	1.	<i>Atragerea membrilor ALUMNI de partea FEFS pentru identificarea unor surse de finanțare din domeniile economice unde aceștia își desfășoară activitatea</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2016	<i>9 întâlniri tematice cu membri ALUMNI</i>	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRADUL DE ÎNDEPLINITE AL INDICATORILOR
		2..	<i>Proiecte, granturi, contracte de cercetare prin participarea la competiții naționale și internaționale</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2016	<i>1 proiect</i>	Îndeplinit
6.	Consolidarea implicării FEFS în integrarea absolvenților pe piața muncii	1.	<i>Actualizarea permanentă a bazei de date cu absolvenții universității</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Permanent	<i>Dezvoltarea platformei on-line pentru absolvenți</i>	Îndeplinit
		2.	<i>Promovarea excelenței în FEFS prin evidențierea celor mai buni studenți și absolvenți pe site-ul FEFS</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Noiembrie 2016	Evidențierea pe siteul FEFS a absolvenților de top	Îndeplinit
		3.	<i>Consultarea membrilor comunității ALUMNI cu privire la inserția viitorilor absolvenți pe piața muncii, în acțiuni de mentorat, în organizarea de evenimente culturale sau acțiuni civice, Organizarea unor Târguri de Locuri de Muncă pentru viitorii absolvenți.</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2016	Rapoarte anuale privind inserția absolvenților 2 întâlniri ALUMNI / an Participare e-jobs	Îndeplinit

II. Situația personalului didactic și a posturilor didactice

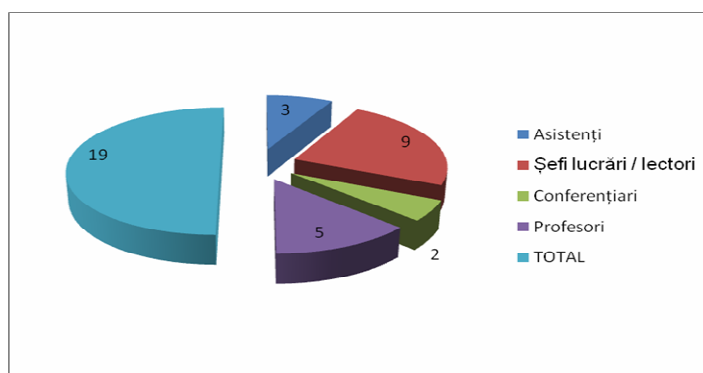
Structura personalului didactic din facultate la data de 31.12.2016 este următoarea:

Asistenți	1
Șefi lucrări / lectori	7
Conferențieri	1
Profesori	3
TOTAL	12



Programele de studii organizate în Facultatea de Educație Fizică și Sport presupun acoperirea unui număr de 2016 ore echivalente. Dintre acestea 1904 sunt normate în statele de funcțiuni ale departamentului din cadrul facultății, respectiv 112 sunt normate în statele de funcțiuni din alte departamente din universitate. De asemenea, în statele de funcțiuni din departamentul facultății se regăesc și 1358 ore primite de la alte facultăți. În consecință statele de funcțiuni din facultate cuprind următoarea structură de posturi:

Asistenți	3
Șefi lucrări / lectori	9
Conferențieri	2
Profesori	5
TOTAL	19



În consecință gradul de acoperire a posturilor didactice cu cadre didactice este sintetizat în tabelul următor:

Funcția didactică	Departamentul de Educație fizică și performanță sportivă
Asistenți	15,78
Șefi lucrări / lectori	36,84
Conferențieri	10,52
Profesori	26,86

III. Activitatea didactică (licență, master, doctorat)

1. Situația programelor de studii

Facultatea de Educație Fizică și Sport oferă 1 program de studii universitare de licență și 1 program de studii universitare de master. Situația acreditărilor ARACIS este prezentată sintetic în tabelele 1 și 2.

Tabelul 1. Acreditări ARACIS -studii universitare de licență

Nr.crt	Domeniul de licență	Program de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Data ultimei evaluări	Calificativ
1	Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sportivă	A	IF	60	29.09.2011	Încredere

Tabelul 2. Acreditări ARACIS- studii universitare de master

Nr.crt	Domeniul de master	Program de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi	Documente/Data acreditării
1	Știința Sportului și educației fizice	Activități motrice curricular și extracurriculare	A	IF	50	HG 582 din 16.07.2014

Situația școlară a studenților pentru anul universitar 2015-2016 este prezentată în tabelele 3 și 4 pentru fiecare program de studiu.

Tabelul 3. Situația școlară a studenților - studii universitare de licență în anul universitar 2015-2016

Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)		
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	
Educație Fizică și Sport	I	47	23	24	11	6	12	18
	II	34	24	10	14	2	10	8
	III	35	21	14	21	11	0	3
Total licență		116	68	48	46	19	22	29

Tabelul 4. Situația școlară a studenților - studii universitare de master în anul universitar 2015-2016

Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)		
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	
Activități motrice curricular și extracurriculare	I	28	13	15	11	5	2	10
	II	39	13	26	13	22	0	4
Total master		67	26	41	24	27	2	14

2. Evoluția numărului de studenți

Dinamica efectivelor de studenți înmatriculați în cadrul facultății, în perioada 1.10.2015 – 30.09.2016 este prezentată în tabelele 5 și 6.

Tabelul 5. Efective de studenți la data 1.10.2015

Nr.crt	Program de studii	Studii universitare	Forma de finanțare		Total
			Buget	Taxă	
1	Educație Fizică și Sportivă	Licență	68	48	116
2	Activități motrice curricular și extracurriculare	Master	26	41	67

Tabelul 6. Efective de studenți la data 30.09.2016

Nr.crt	Program de studii	Studii universitare	Forma de finanțare		Total
			Buget	Taxă	
1	Educație Fizică și Sportivă	Licență	65	39	104
2	Activități motrice curricular și extracurriculare	Master	25	31	56

3. Gradul de acoperire a cifrei de școlarizare în urma admiterii (buget și taxă) 2016

Tabelul 7. Gradul de acoperire a cifrei de școlarizare

Nr. crt	Program de studii	Studii universitare	Număr de locuri admitere 2016			Număr candidați admiși			Grad de acoperire [%]		
			Buget	Taxă	Rep. MEN (Moldova, Candidați străini etc)	Buget	Taxă	Rep. MEN (Moldova, cand străini etc)	Buget	Taxă	Rep. MEN (Moldova, candidați străini etc)
1	Educație Fizică și Sportivă	Licență	20	40	-	20	37	-	100%	92,5%	-
2	Activități motrice curricular și extracurriculare	Master	12	37	1	13	10		100%	27,03%	

4. Gradul de reținere al studenților (după exmatriculări, retrageri la sfârșitul anului universitar 2015-2016 față de 1 oct. 2015) pe programe de studii și ani de studii

Tabelul 8. Gradul de reținere al studenților – licență

Program de studii	Anul de studii	Total studenți (1 oct. 2015)	Total studenți sfârșitul anului universitar 2015-2016	Grad de reținere [%]
Educație Fizică și Sportivă	I	47	39	82.97%
	II	34	33	97.05%
	III	35	32	91.42%
TOTAL		116	104	89.65%

Tabelul 9. Gradul de reținere al studenților – master

Program de studii	Anul de studii	Total studenți (1 oct. 2015)	Total studenți sfârșitul anului universitar 2015-2016	Grad de reținere [%]
Activități motrice curricular și extracurriculare	I	28	21	75.00%
	II	39	35	89.74%
TOTAL		67	56	83.58%

5. Gradul de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal 2016)

Tabelul 10. Date privind finalizarea studiilor

Ciclul de studii universitare	Program de studii	Număr studenți an terminal 2016	Număr absolvenți 2016	Număr absolvenți 2016 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal [%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2016 [%]
Licență	Educație Fizică și Sportivă	35	32 (91,43%)	26	74,28%	81,25%
Master	Activități motrice curricular și extracurriculare	39	35(89,74%)	31	79,49%	88,57%

6. Situația asigurării calității activităților din facultate

RAPORT al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a Facultății de Educație Fizică și Sport - 2016

1. Misiune, obiective, integritate academică

Facultatea de Educație Fizică și Sport face parte din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, și a luat ființă în anul 2005 și a primit autorizarea de funcționare provizorie din partea C.N.E.A.A. nr. 656 din 24.03.2005 și HG 916 din 11.08.2005.

Misiunea principală a Facultății de Educație Fizică și Sport este de asigurare a calității sistemului de pregătire inițială și de formare continuă a personalului didactic din instituții de învățământ, în concordanță cu politicile educaționale în domeniu, cu cerințele pieței muncii și cu evoluțiile disciplinelor teoretice și practice specifice, promovând o abordare interdisciplinară și cu preocupări ferme spre cercetarea științifică fundamentală și aplicativă, dar și spre creația din domeniul educației fizice și sportului.

Asumarea rolului de motor de dezvoltare al societății, prin vegherea permanentă asupra cererii de specialiști din mediul educație fizică și sport și adaptarea permanentă a ofertei educaționale creând competențe profesionale și de cercetare pe toate domeniile abordate.

Cadrele didactice își desfășoară activitatea în cadrul Departamentului de Educație Fizică și Performanță Sportivă, prestând servicii educaționale de calitate, în conformitate cu criteriile, standardele și indicatorii de performanță ARACIS, atât în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, precum și la toate facultățile din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.

Asemenea altor institute de învățământ superior din țara noastră și Facultatea de Educație Fizică și Sport și-a propus câteva direcții de acțiune, care sunt în concordanță cu legislația în vigoare, cât și cu imperativele cuprinse în metodologia de evaluare, cu standardele de referință și indicatorii de performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Facultatea de Educație Fizică și Sport are un program de studii de licență:

- „Educație fizică și sportivă”, (program acreditat în baza adresei ARACIS nr. 4832 din 05.05.2011 și a H.G. 966 din 29.09.2011).

Facultatea de Educație Fizică și Sport are un program de studii de master:

- „Activități motrice curriculare și extracurriculare” (acreditat HG 582 din 16.07. 2014).

2. Sistemul de conducere

Facultatea de Educație Fizică și Sport are în componență un departament cu un număr de 19 posturi: Departamentul de Educație și performanță sportivă - director departament Conf.univ.dr. Corina Dulceanu.

Consiliul Facultății de Educație Fizică și Sport cuprinde 4 cadre didactice și 2 studenți, membrii acestuia fiind aleși în mod democratic respectând regulamentele de alegeri, Carta UAV și legislația în vigoare.

Biroul Consiliului Facultății asigură conducerea operativă fiind format din decan și directorii de departament.

Facultatea noastră are doi reprezentanți cadre didactice în Senatul Universității și o studentă.

ORGANIGRAMA <i>Facultatea de EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</i>			
Decan		<i>PROF.univ.dr. Liviu Vasile Andrei</i>	Telefon: 0257-211044 Adresa electronică: andrei_59@yahoo.com
Departamentul de <i>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ</i>	<i>Director de Departament</i>	<i>CONF.UNIV.DR. CORINA DULCEANU</i>	Telefon: 0257-211044 Adresa electronică: corina.dulceanu@yahoo.com

Consiliul Facultății:

Nr.crt.	Numele și prenumele	Cadru didactic/Student
1	Prof. univ. dr. Vasile Liviu Andrei	Cadru didactic
2	Conf univ. dr. Corina Dulceanu	Cadru didactic
3	Prof. univ. dr. Viorel Bitang	Cadru didactic
4	Lector univ. dr. Narcis Herlo	Cadru didactic
5	Andrada Stan	Masterand
6	Corina Ijac	Studenta

3. Structura sistemului de asigurare a calității

Sistemul de asigurare și management al calității a fost reorganizat fiind înființat, conform legii, Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate, care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți. Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. Responsabilii pentru asigurarea calității la nivel de program de studii sunt coordonatorii programelor de studii respective, care colaborează strâns cu CEAC-F și care sunt numiți dintre cadrele le didactice cu experiență didactică și în domeniul asigurării calității, asigurându-se astfel o eficientă corelare a planurilor de învățământ cu cerințele pieței naționale a muncii, monitorizarea activității studenților pe parcursul semestrelor, integrarea noilor tehnologii de predare, precum și îmbinarea adecvată a predării cu metodele de examinare și evaluare.

Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Periodic, se realizează studii obținându-se astfel implicarea și responsabilizarea unui mare număr de cadre didactice și o mai bună transmitere a informațiilor spre și dinspre structurile de management. O mare atenție s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor elaborate în universitate și identificării opțiunilor lor.

Structurile pentru Asigurarea Calității promovează în UAV o cultură a calității prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților practicate pentru evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

4. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Regulament privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006 (<http://uav.ro/files/documente/reglementari%20interne%20uav/Regulament%20privind%20evaluarea%20periodic%C4%83%20a%20cadrelor%20didactice%20%C3%AE%20UAV.pdf>).

Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport.

Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul 2016 s-a desfășurat conform următorului calendar:

Perioada	Activitatea	Observații
Decembrie 2015	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
Iunie 2016	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea a II-a
Ianuarie 2017	Autoevaluarea cadrelor didactice	
Ianuarie 2017	Evaluarea colegială	
Ianuarie 2017	Evaluarea de către directorul de departament	

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial.

4.1. Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice din Facultatea de Educație Fizică și Sport s-a realizat în luna ianuarie 2017 (autoevaluarea a făcut referire la anul calendaristic 2016), prin completarea unui document tipizat numit „FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE”. Modul de completare a acestei fișe a fost prezentat în „Procedura operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV”.

Autoevaluarea se efectuează anual, de către fiecare cadru didactic conform planificării CEAC pe baza „fișei de autoevaluare” (Anexa 1). Autoevaluarea cadrelor didactice este coordonată de CEAC-F.

CEAC-F formează comisia de verificare a fișelor de autoevaluare, formată din: director de departament, un membru al CEAC-F și responsabilul cu cercetarea științifică din cadrul facultății. În cazul verificării fișei de autoevaluare a directorului de departament comisia va fi formată din: decanul facultății, un membru CEAC-F și responsabilul cu cercetarea științifică din cadrul facultății. În cazul responsabilului cu cercetarea științifică comisia de verificare va fi formată din: decanul facultății, director de departament și un

membru al CEAC-F, aceste comisii vor fi numite de către decan.

Autoevaluarea este un proces prin care fiecare cadru didactic își examinează activitatea proprie și furnizează o descriere completă și corectă a activității pe care o desfășoară și își asumă deplina responsabilitate pentru autoevaluarea făcută, prin semnătura pe formularele de autoevaluare (anexa 1-„fișa de autoevaluare”).

Prelucrarea și centralizarea datelor legate de procesul de autoevaluare a scos în evidență aspecte cuprinse în raportul sintetic de mai jos.

RAPORT SINTETIC ASUPRA AUTOEVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE

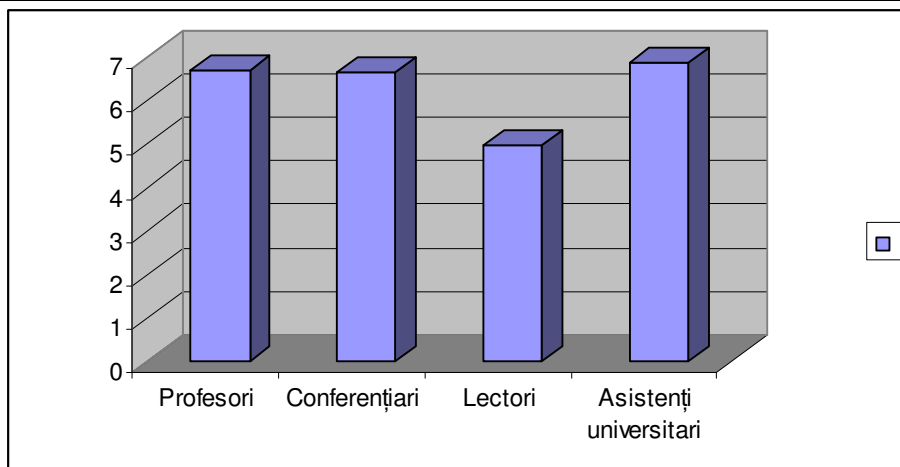
Autoevaluarea cadrelor didactice a avut loc în perioada ianuarie-februarie 2017. Verificarea fișelor de autoevaluare s-a desfășurat în perioada februarie 2017.

Au fost verificate un număr de 12 fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice din Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă, astfel:

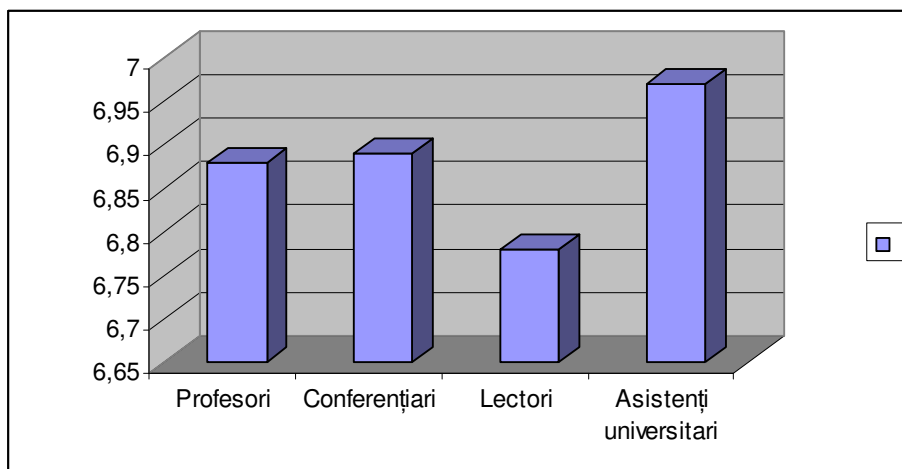
- Profesori: 3
- Conferențieri: 1
- Lectori: 7
- Asistenți universitari: 1

Situația autoevaluării se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	-	6,72	6,88
Conferențieri	1	-	6,67	6,89
Șefi lucrări/Lectori	7	-	4,98	6,78
Asistenți universitari	1	-	6,86	6,97



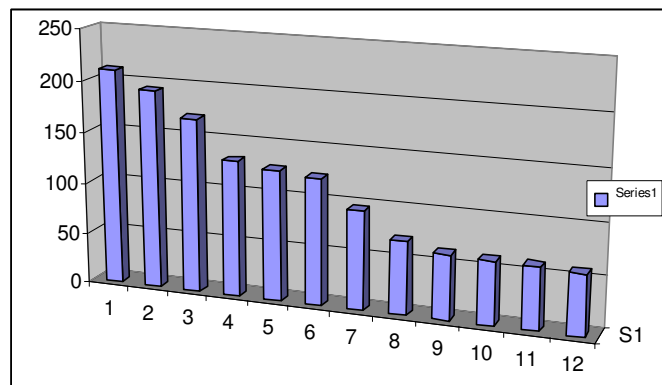
Graficul nr. 1. Punctajul minim obținut de cadrele didactice evaluate



Graficul nr. 2. Punctajul maxim obținut de cadrele didactice evaluate

Situația rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice ale departamentului de educație fizică și performanță sportivă, este:

Cadre didactice ale FEFS	Punctaj obținut	Observații
1	211	-
2	193,08	-
3	169,50	-
4	132,10	-
5	126,98	-
6	123	-
7	96,12	-
8	71	-
9	63	-
10	61,58	-
11	61	-
12	58,92	-



Graficul nr. 3. Situația rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice

4.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „**CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI**” aprobat de Senatul UAV.

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în 2 sesiuni de evaluare: luna iunie 2016 și luna ianuarie 2017.

Responsabilii cu asigurarea calității din departament au participat la toate activitățile de evaluare, care implică studenții unui an de studiu, dintr-o sesiune de evaluare, chiar dacă în cadrul acestora au fost evaluate cadre didactice din afara departamentului lor.

În anul universitar 2016 - 2017 și-au desfășurat activitatea în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport un număr de 12 de cadre didactice titulare. Pentru evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți s-a folosit chestionarul de evaluare de pe platforma core.uav.ro.

Chestionarul a presupus aprecierea pe o scală de la 1 la 7, unde 1 înseamnă în foarte mică măsură și 7 înseamnă în foarte mare măsură, a următoarelor aspecte: aspecte de organizare a conținutului disciplinei, coerența conținutului prezentat, suport de curs/seminar/laborator pus la dispoziție, bibliografie indicate, aspecte ale conduitei profesionale didactice, organizarea activității în ansamblu, ritmul de predare - limbajul științific folosit de cadrul didactic, gradul de încurajare a dialogului, disponibilitatea cadrului didactic de ajutorare a studenților, managementul timpului, modul de prezentare a materiei, aspecte de etică profesională, comportamentul etic al cadrului didactic, limbajul academic al cadrului didactic.

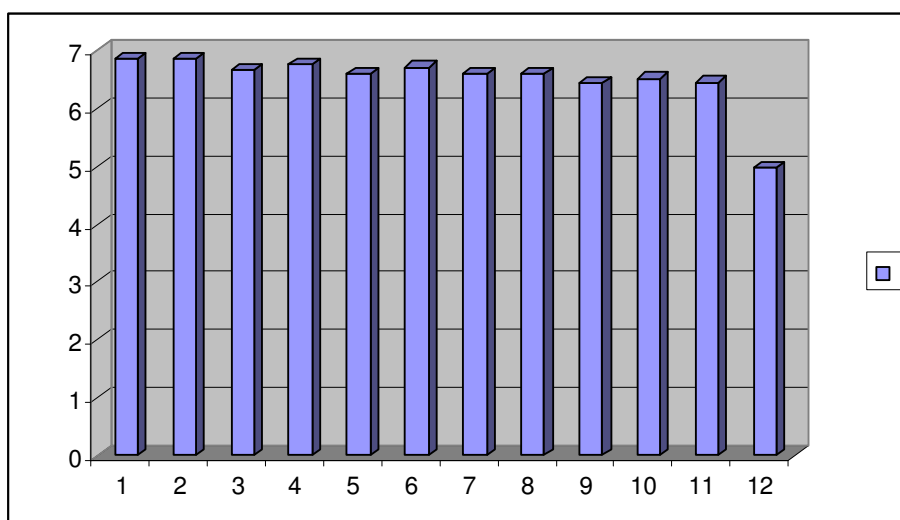
Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

RAPORT PRIVIND EVALUAREA PERSONALULUI DIDACTIC DE CATRE STUDENTI IN ANUL UNIVERSITAR 2016-2017

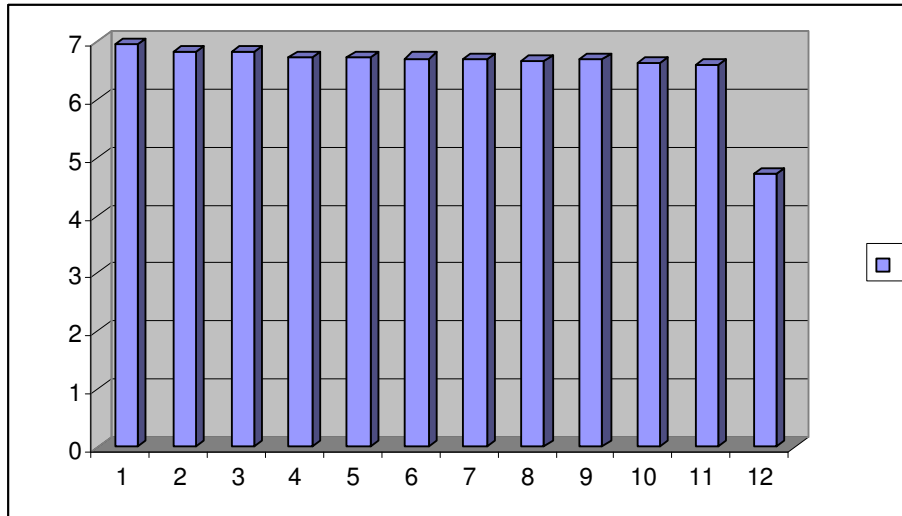
Prezenta evaluare a fost efectuată de către 563 de studenți ai Facultății de Educație Fizică și Sport (anii I, II, III studii de licență și anii I și II studii masterale) și de către studenții altor facultăți (la disciplina Educație fizică).

Mediile obținute de cadrele didactice pe cele 3 criterii de evaluare

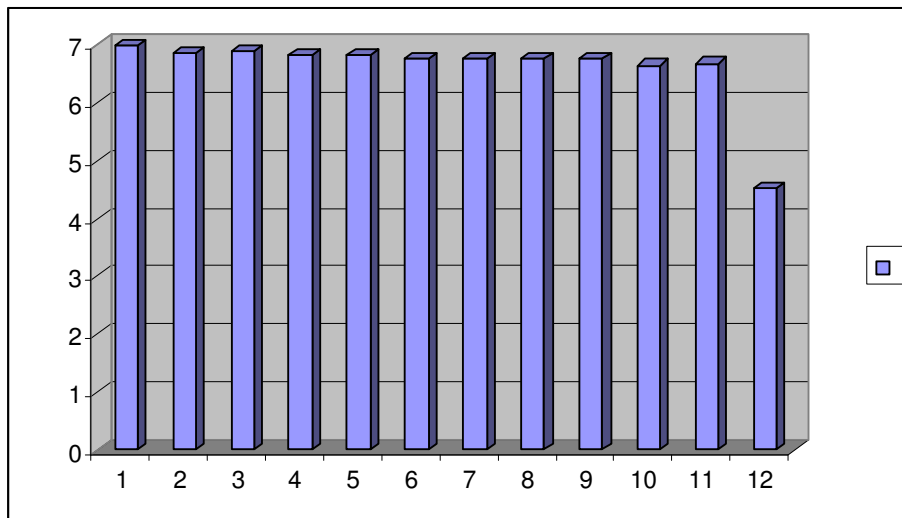
Nr. crt.	Aspecte organizatorice a conținutului disciplinei	Aspecte didactice	Aspecte de etică	Media
1	6,86	6,97	7,00	6,94
2	6,87	6,84	6,88	6,86
3	6,67	6,85	6,89	6,80
4	6,77	6,75	6,84	6,78
5	6,62	6,74	6,83	6,73
6	6,72	6,72	6,77	6,73
7	6,61	6,71	6,78	6,70
8	6,62	6,68	6,78	6,69
9	6,45	6,70	6,76	6,63
10	6,53	6,63	6,66	6,60
11	6,46	6,62	6,69	6,59
12	4,98	4,71	4,53	4,74
	78,07	78,92	79,41	6,56



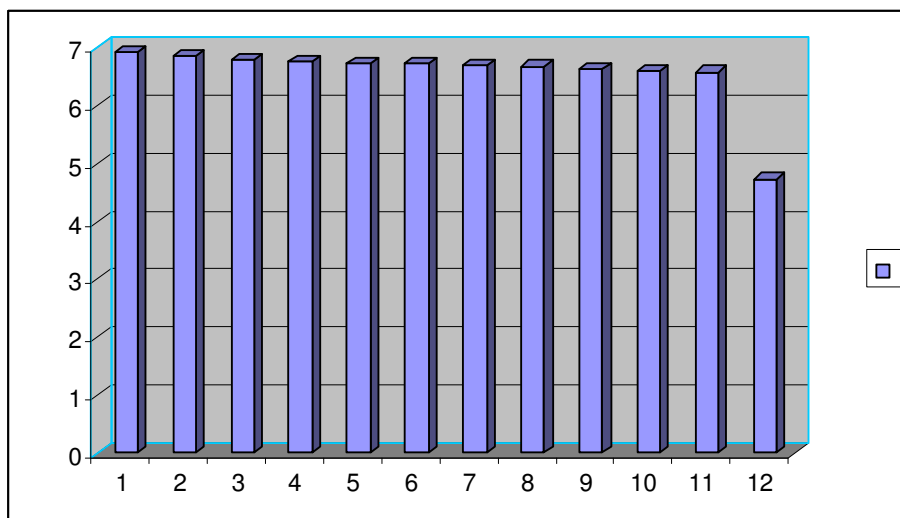
Grafic nr. 4. Evaluarea personalului didactic din punct de vedere al aspectelor organizatorice



Grafic nr. 5. Evaluarea personalului didactic din punct de vedere al aspectelor didactice



Grafic nr. 6. Evaluarea personalului didactic din punct de vedere al aspectelor de etică



Grafic nr. 7. Mediile obținute de cadrele didactice pe cele 3 criterii de evaluare

Aprecierea s-a realizat prin acordarea de puncte – de la 1 la 5 – pentru fiecare dintre itemi, 1 reprezentând MINIMUL iar 5 MAXIMUL. Dacă considerăm valoarea 2,5 (media scalei de apreciere) drept calificativ BINE din punct de vedere calitativ, putem afirma că toate cadrele didactice îndeplinesc acest standard. Diferențele dintre punctajele obținute de cadrele didactice exprimă opinia studenților chestionați, parțială (15% din numărul total de studenți) și în același timp subiectivă.

4.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată anual în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*.

Fiecare cadru didactic din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport a fost evaluat de către 11 colegi din facultate.

Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza „**FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ**”, iar rezultatele evaluărilor s-au centralizat de către responsabilii pentru asigurarea calității pe departamente în „**Raportul de evaluare colegială**”, aprobate de Senatul UAV.

Evaluarea colegială completează Evaluarea de către studenți (Procedura PO-10 DAIITT) și Autoevaluarea (Procedura PO 12-DAIITT) pentru procesul de Evaluare multicriterială a performanțelor cadrelor didactice la programele de studiu (Procedura PO-09 DAIITT).

Efectele normative se reflectă în formularea unei aprecieri cuantificabile, la nivelul programelor de studiu DAIITT/FI, ca o componentă a evaluării generale anuale a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic din UAV implicat în procesul de învățământ.

Centralizarea, prelucrarea și interpretarea datelor privind evaluarea colegială au caracter confidențial în cadrul Universității.

Evaluarea colegială vizează calitatea actului didactic prestat de cadru didactic, după următoarele criterii:

- Activitatea didactică;
- Activitatea de cercetare științifică;

- Participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social;

Evaluarea colegială presupune buna cunoaștere a activității cadrului didactic de către colegi și are la bază experiențe educaționale comune.

Centralizarea datelor legate de evaluarea colegială a membrilor colectivului de cadre didactice din cadrul Facultății Educație Fizică și Sport a scos în evidență calificativele favorabile obținute de fiecare cadru didactic.

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII COLEGIALE

AN UNIVERSITAR 2016-2017 sem I

Tabelul 1. Punctajele obținute de cadrele didactice pe cele 10 criterii de evaluare

Nr.crt.	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	Media
1	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	4,60
2	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	4,49
3	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	4,49
4	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	4,36
5	B	B	B	B	B	B	B	B	M	B	4,31
6	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	4,19
7	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	4,18
8	B	B	B	B	M	B	B	B	B	B	4,18
9	M	B	M	B	B	M	B	B	M	B	4,10
10	B	B	B	M	B	B	B	B	B	B	4,09
11	B	B	B	B	B	M	M	M	B	B	3,95
12	M	M	M	M	B	B	M	M	M	M	3,94
											4,24

Detalierea succinta a criteriilor pentru care s-a făcut evaluarea:

- Criteriul 1. – Participare la viața departamentului;
 Criteriul 2. – Implicare în viața facultății
 Criteriul 3. – Lucrul în echipă;
 Criteriul 4. – Asumarea responsabilităților;
 Criteriul 5. – Promovarea imaginii ;
 Criteriul 6. – Ținuta și comportament profesional;
 Criteriul 7. – Capacitate de comunicare;
 Criteriul 8. – Respectul față de colegi;
 Criteriul 9. – Promovarea creativității;
 Criteriul 10. – Preocupare pentru calitatea activităților didactice prestate.

Grila de notare a cadrelor didactice (conform fișei de evaluare colegială) a avut o scară de la 0 la 5, unde:

Foarte bine - 5;

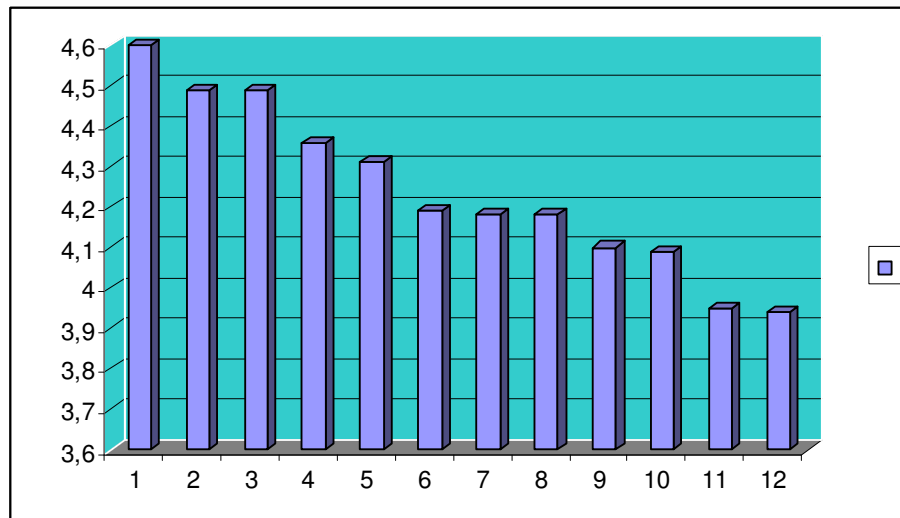
Bine - 4;

Mediu - 3;

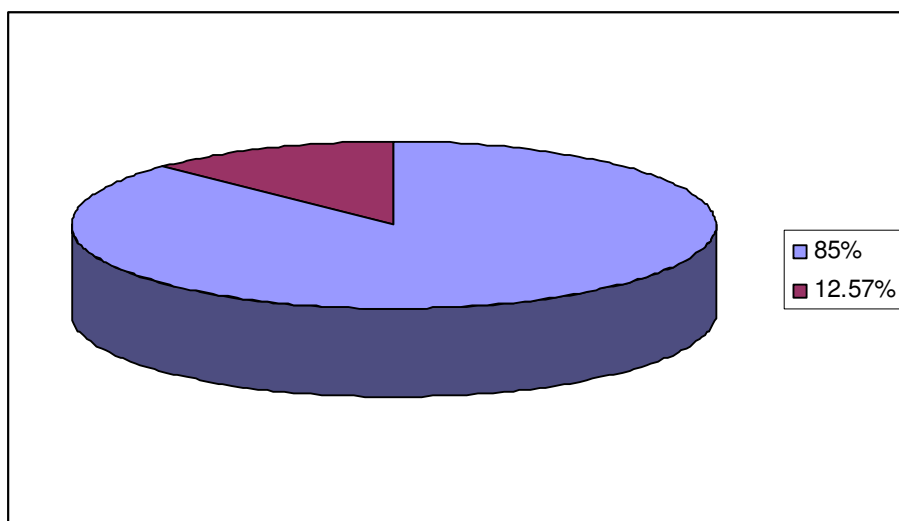
Suficient - 2.

Slab - 1;

Nu răspund - 0.



Grafic nr. 8. Media obținută de fiecare cadru didactic



Grafic nr. 9. Calificativele obținute de cadrele didactice exprimate în procente (bine 85%, mediu 12,57%)

Din datele consemnate pe fișele de evaluare și prezentate sintetic în tabelul nr. 1, se poate observa că 6 dintre cadrele didactice ale FEFS evaluate au obținut calificative BINE spre FOARTE BINE la toate cele zece criterii pentru care s-a realizat evaluarea; trei cadre didactice au primit calificativul BINE spre foarte bine la 8 întrebări și calificativul mediu la câte o întrebare; un cadru didactic a obținut calificativul bine la 7 întrebări și calificativul mediu la 3 întrebări; un cadru didactic a obținut calificativul bine la 6 întrebări și calificativul mediu la 4 întrebări; un cadru didactic a obținut calificativul bine la la 2 întrebări și calificativul mediu la 8 întrebări.

4.4. Evaluarea de către directorul de departament

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea „**Fișei de evaluare a cadrelor didactice de către directorul de departament**” în baza:

- *Fișei de autoevaluare;*
- *Raportului de evaluare colegială;*
- *Raportului de evaluare a cadrului didactic de către studenți;*
- *Proprilor aprecieri cu privire la îndeplinirea diverselor cerințe cuprinse în fișa postului.*

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT

Informațiile obținute în procesul de evaluare (autoevaluare, evaluarea colegială, evaluarea studenților și cea a directorului de departament), au fost centralizate în tabele pe departament de către CEAC-F.

Conform procedurii, directorul de departament a demarat evaluarea cadrelor didactice care fac parte din Facultatea de Educație Fizică și Sport. Pentru directorul de departament această evaluare a fost realizată de către Decanul Facultății de Educație Fizică și Sport.

Fiecare evaluator a acordat un punctaj în limitele stabilite în formularul existent în Fișa de evaluare de către șeful ierarhic și ținând cont de activitatea pe care cadrele didactice evaluate au depus-o în anul precedent.

La final s-a făcut o centralizare a acestor punctaje care au relevat calificative de bine, foarte bine și excelent, pentru cadrele didactice care își desfășoară activitatea în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport. În urma analizei punctajelor celor 12 cadre didactice, 6 dintre cadrele didactice ale FEFS evaluate au obținut calificative BINE spre FOARTE BINE la toate cele zece criterii pentru care s-a realizat evaluarea; trei cadre didactice au primit calificativul BINE spre foarte bine la 8 întrebări și calificativul mediu la câte o întrebare; un cadru didactic a obținut calificativul bine la 7 întrebări și calificativul mediu la 3 întrebări; un cadru didactic a obținut calificativul bine la 6 întrebări și calificativul mediu la 4 întrebări; un cadru didactic a obținut calificativul bine la 2 întrebări și calificativul mediu la 8 întrebări.

Autoevaluarea cadrelor didactice a avut loc în perioada ianuarie-februarie 2017. Verificarea fișelor de autoevaluare s-a desfășurat în perioada februarie 2017. Au fost verificate un număr de 12 fișe ale cadrelor didactice din departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă, astfel: 3 profesori, 1 conferențiar, 7 lectori, 1 asistent universitar.

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	-	6,72	6,88
Conferențieri	1	-	6,67	6,89
Șefi lucrări/Lectori	7	-	4,98	6,78
Asistent universitari	1	-	6,86	6,97

Propuneri de îmbunătățire a rezultatelor evaluării calității cadrelor didactice:

- intensificarea activității de cercetare științifică;
- participarea la competiții de granturi de cercetare;
- publicarea rezultatelor cercetării în reviste cotate ISI;
- acordarea unei atenții sporite procesului de evaluare internă a programelor de studii.

5. Evaluarea satisfacției studenților

Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre serviciile conexe actului educațional, ajută la îmbunătățirea condițiilor generale și serviciile conexe actului didactic oferite de UAV și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „*Chestionar de evaluare a satisfacției studenților*” aprobat de Senatul UAV.

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, evaluarea satisfacției studenților s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în perioada semestrul I -2016.

Modalitatea de evaluare a satisfacției studenților se bazează pe aplicarea chestionarului aprobat prin Hotărâre de Senat (<http://uav.ro/files/calitate/ChestionarSatisfStudv3.pdf>).

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea satisfacției studenților se prezintă astfel:

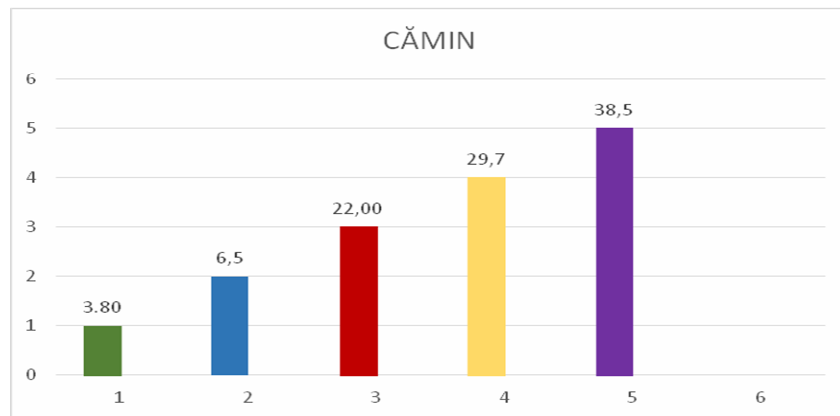
RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII SATISFACȚIEI STUDENȚILOR

Chestionarul de evaluare a satisfacției studenților cuprinde două părți:

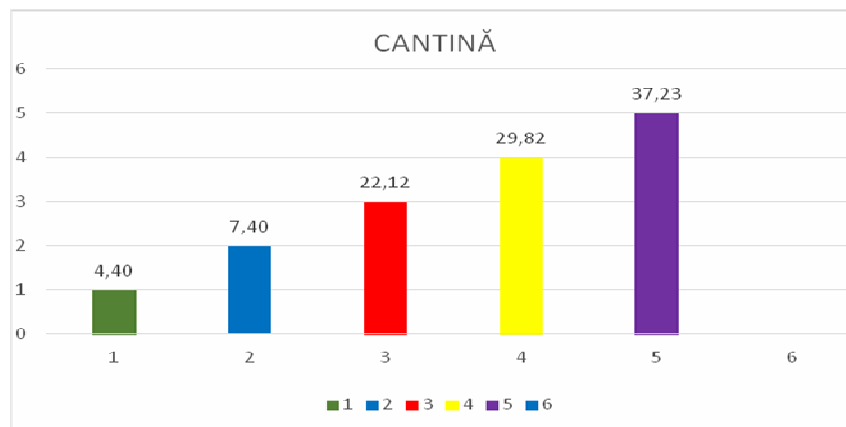
- Evaluarea condițiilor generale;
- Evaluarea disponibilității personalului universității.

I. Evaluarea condițiilor generale:

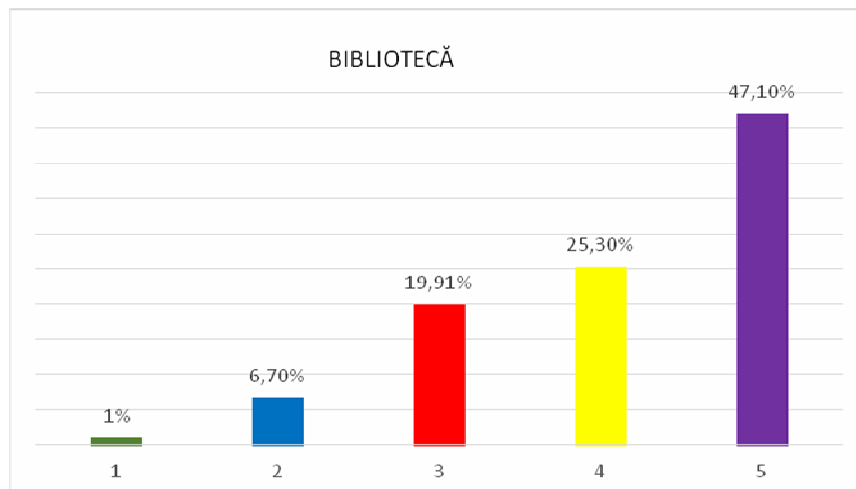
Legendă
1=neadecvat
2=insuficient
3=suficient
4=bine
5=foarte bine



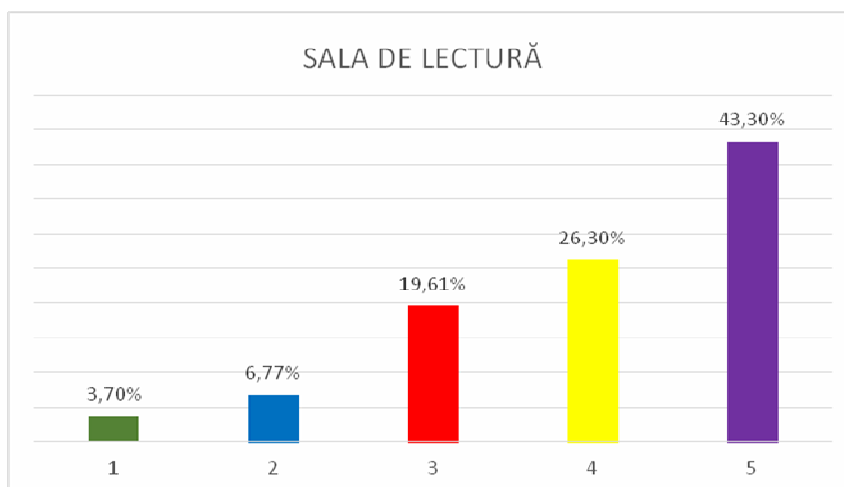
Legendă
1=neadecvat
2=insuficient
3=suficient
4=bine
5=foarte bine



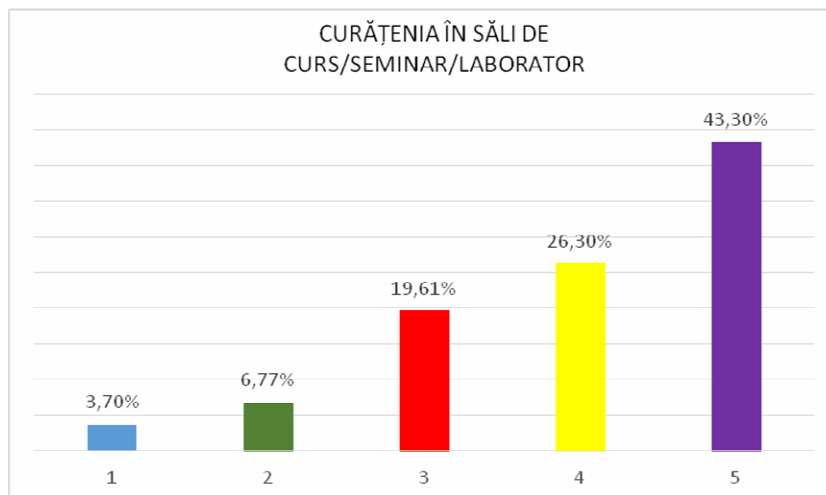
Legendă
1=neadecvat
2=insuficient
3=suficient
4=bine
5=foarte bine



Legendă
1=neadecvat
2=insuficient
3=suficient
4=bine
5=foarte bine

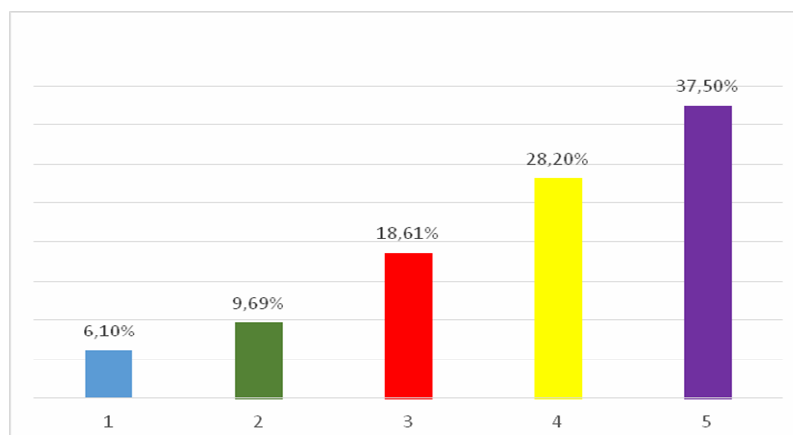


Legendă
1=neadecvat
2=insuficient
3=suficient
4=bine
5=foarte bine



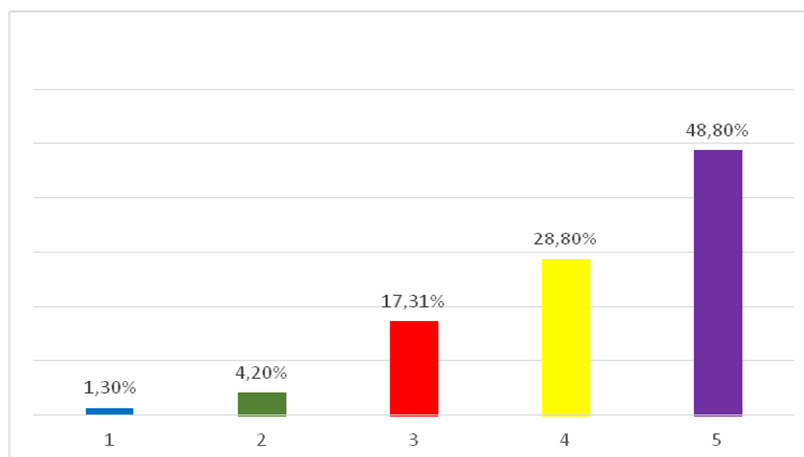
SPATII DE RECREERE

Legendă
1=neadecvat
2=insuficient
3=suficient
4=bine
5=foarte bine



SALA DE SPORT

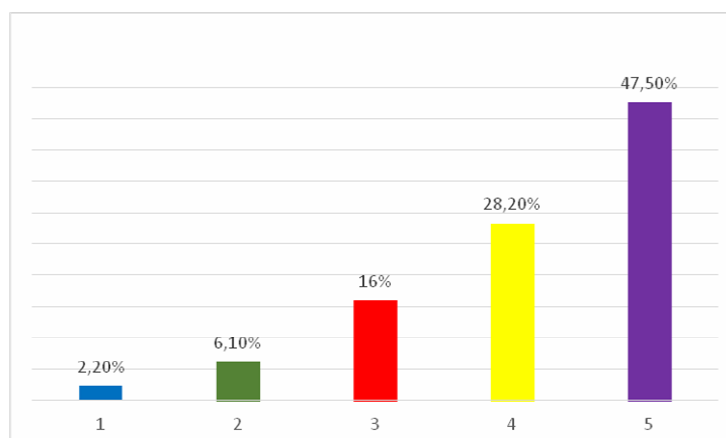
Legendă
1=neadecvat
2=insuficient
3=suficient
4=bine
5=foarte bine



II. Evaluarea disponibilității către dvs. a personalului universității

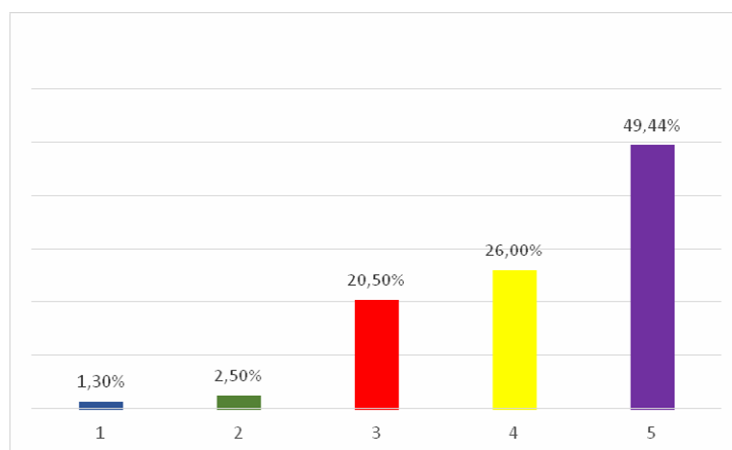
SECRETARIAT FACULTATE

Legendă
1=neadecvat
2=insuficient
3=suficient
4=bine
5=foarte bine



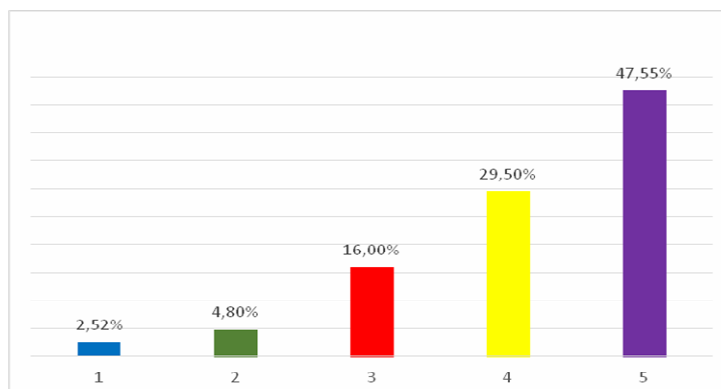
BIROU ERASMUS

Legendă
1=neadecvat
2=insuficient
3=suficient
4=bine
5=foarte bine



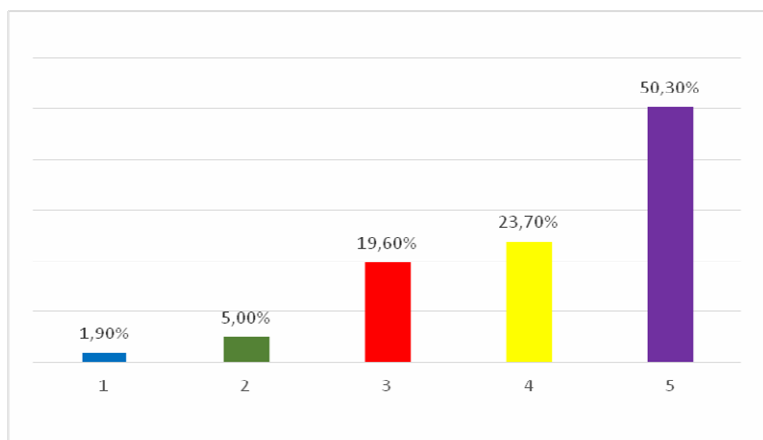
SECRETARIAT RECTORAT

Legendă
1=neadecvat
2=insuficient
3=suficient
4=bine
5=foarte bine



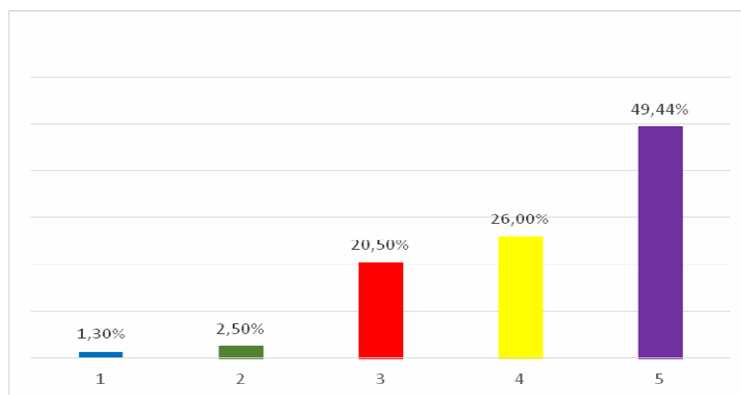
BIROU ELIBERĂRI ACTE DE STUDII

Legendă
1=neadecvat
2=insuficient
3=suficient
4=bine
5=foarte bine



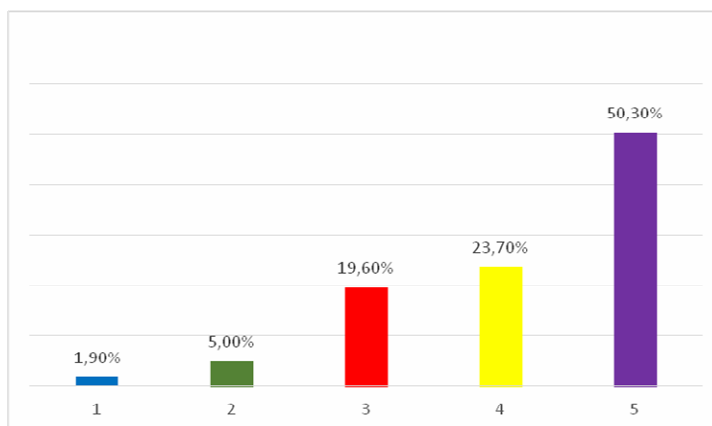
CASIERIE

Legendă
1=neadecvat
2=insuficient
3=suficient
4=bine
5=foarte bine



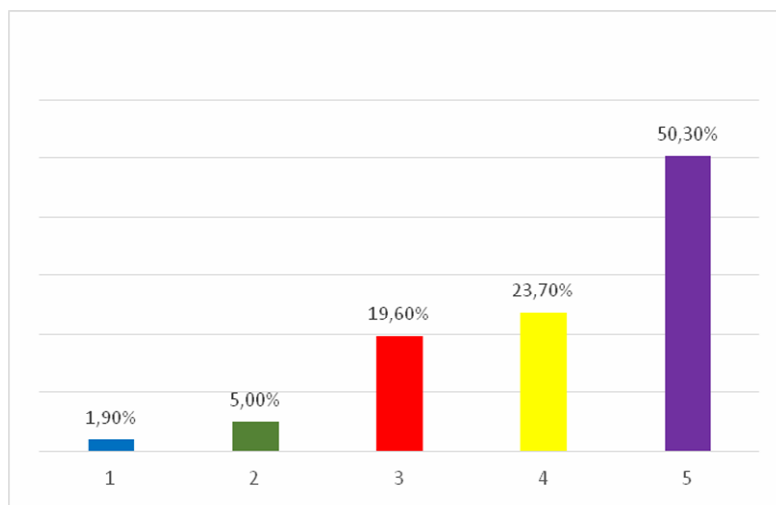
BIBLIOTECĂ

Legendă
1=neadecvat
2=insuficient
3=suficient
4=bine
5=foarte bine



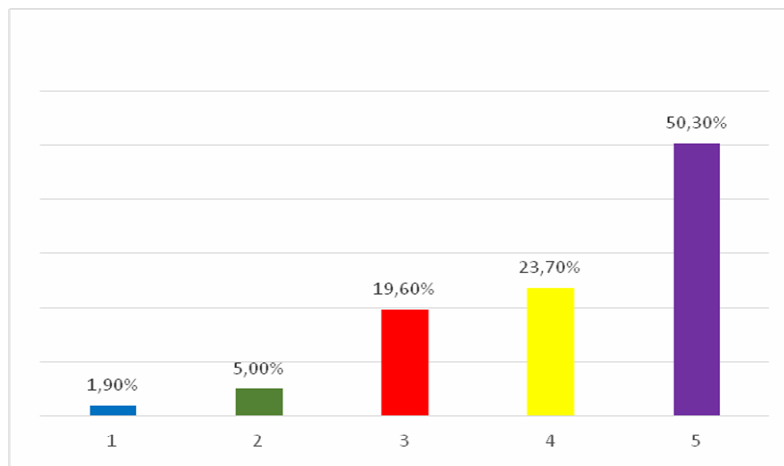
ADMINISTRATIV

Legendă
1=neadecvat
2=insuficient
3=suficient
4=bine
5=foarte bine



CENTRUL DE CONSILIERE

Legendă
1=neadecvat
2=insuficient
3=suficient
4=bine
5=foarte bine



Putem concluziona pe baza rezultatelor obținute că studenții din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare.

Propuneri de îmbunătățire a rezultatelor evaluării satisfacției studenților:

- modernizarea infrastructurii;
- aplicarea principiilor de evaluare formativă;
- inițierea de schimburi de experiență între cadre didactice ale universității în scopul îmbunătățirii procesului evaluativ;
- implicarea mai activă a reprezentanților tuturor studenților de la nivelul tuturor structurilor în procesele decizionale;
- realizarea de acorduri de parteneriat privind activitatea practică a studenților.

6. Revizuire Regulamente, Metodologii, Proceduri

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, au fost supuse spre revizuire, la propunerea CEAC, numeroase Regulamente care vizează bunul mers al activității didactice. Au intrat, în anul 2016, în proces de revizuire:

- Strategia instituției pentru asigurarea calității;
- Organizarea și operaționalizarea sistemului de asigurare a calității;
- Indicatori de performanță ai instituției pentru autoevaluarea internă a calității;
- Pregătirea evaluărilor externe instituționale și pe programe de studii;
- Responsabilizarea facultăților, departamentelor, catedrelor și a altor structuri organizaționale interne pentru asigurarea calității fiecărui program și, respectiv, a fiecărei activități;
- Relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare științifică din cadrul instituției;
- Implicarea studenților și a altor beneficiari direcți și indirecti în evaluarea internă a calității;
- Modalități de implementare, monitorizare și revizuire a politicilor de asigurare a calității.

7. Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Facultatea de Educație Fizică și Sport, din cadrul UAV, prezintă în anul 2016 o evoluție pozitivă privind misiunea și obiectivele stabilite în domeniul implementării sistemelor de evaluare a calității la toate nivelele.

Pentru anul 2017 ne propunem un program de măsuri, care va cuprinde:

- perfecționarea procedurii de admitere la cursurile universitare de licență;
- perfecționarea procedurii privind definitivarea studiilor;
- urmărirea corelării competențelor absolvenților cu cerințele pieței forței de muncă;
- monitorizarea procesului de asigurare a materialelor didactice, atât pe suport clasic, cât și în format electronic;
- promovarea unei politici de atragere a resurselor umane tinere înalt calificate, inclusiv prin reținerea în universitate a celor mai buni absolvenți;
- asigurarea condițiilor optime de informare a studenților, pe site-ul facultății și prin afișare la avizier;
- realizarea unei baze de date actualizată și accesibilă;
- dezvoltarea abilităților de comunicare a studenților și absolvenților;
 - susținerea mecanismului de îmbunătățire continuă a performanțelor de predare-învățare și de cercetare;
- crearea unei culturi a calității cu participarea întregului personal al FEFS din UAV;
- încurajarea excelenței în activitatea profesională a cadrelor didactice;
- armonizarea sistemului intern de standarde și indicatori de performanță aferente programelor de studii cu sistemul de standarde și indicatori practicat în evaluarea externă a calității educației de către agențiile specializate naționale și internaționale;
- organizarea de ateliere de lucru pentru cadrele didactice unde să se aplice metode moderne de predare;
- participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare, conferințe, congrese;
- adaptarea strategiilor didactice și oferirea de sprijin suplimentar pentru studenți cu performanțe înalte și pentru cei cu dificultăți în învățare.

IV. Rezultatele activităților de cercetare, dezvoltare și inovare

Activitatea de cercetare este monitorizată la nivelul conducerii facultății și coordonată direct de conducerea departamentului. În cadrul departamentului funcționează centre, colective și grupuri de cercetare. S-a continuat și dezvoltat activitatea de colaborare în domeniul cercetării cu universități, centre de cercetare și companii de prestigiu localizate atât în țară cât și în străinătate.

Activitatea de cercetare a cadrelor didactice – centralizat (2012- 2016)

NR. CRT	Documentul solicitat	Detalierea documentelor prezentate
1.	Lista articolelor publicate în reviste indexate BDI	<ol style="list-style-type: none"> 1. IoanGalea¹, Viorel Ardelean², Lucian Popa³, „The effects of specific training on the forms of speed manifestation in judo”, Sport and Society – Special issues,pp.175-182, oct.2015, ISSN 1582-2168. 2. Ioan Galea¹, Liviu Andrei², Adrian Gorea³, Florian Dobrin⁴, Body fat. In and out of the Fitness Center, Arena-Journal of physical activities; nr.4/2015, pag 11-24, ISSN –L 2285-830X; 3. Piscai Georgeta Lucia, Studii privind predarea educației fizice - calități motrice, în grupurile școlare”, Studia Universitatis „Vasile Goldis”, seria Educatie Fizica si Kinetoterapie, volumul 4, nr 1 (8), ISSN 2284-7324, ISSN-L 2284 -7324, pag., Vasile Goldis University Press, Arad, decembrie 2015, indexata BDI, indexata BDI(EBSCO Publishing,ProQuest,Index Copernicus International, Scipio); 4. Piscai Georgeta Lucia, „Studiu preliminar privind nivelul pregătirii fizice al gimnastelor de 10-12 ani, în gimnastica aerobică”, Studia Universitatis „Vasile Goldis”, seria Educatie Fizica si Kinetoterapie, volumul 4, nr 1 (7), ISSN 2284-7324, ISSN-L 2284 -7324, pag. 74, Vasile Goldis University Press, Arad, iunie 2015, indexata BDI, indexata BDI(EBSCO Publishing,ProQuest,Index Copernicus International, Scipio); 5. Hodorcă R.M., Berbecaru R. A., Necula D, Bulzan C., Sturzu B., Marcu V. <i>Study regarding the correlation between Portage Test and "Neuropsychological development assessment in children" Test in normal development of the psychomotricity for twins born prematurely</i>, Discobolul - Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal, Vol XI, No. 1 (39), 2015, <i>Index Coverage of Discobolul Journal</i>: Index Copernicus, SCPIO, J-Gate, DAIJ, Scientific Indexing Service (SIS), Open Academic Journals Index, (OAJI.net), Google Academic ; 6. Berbecaru R. A., Hodorcă R.M., Bulzan C., Sturzu B., Marcu V. <i>Research regarding the place and role of selection in handball</i>, Discobolul - Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal, Vol XI, No. 1 (39), 2015, <i>Index Coverage of Discobolul Journal</i>: Index Copernicus, SCPIO, J-Gate, DAIJ, Scientific Indexing Service (SIS), Open Academic Journals Index, (OAJI.net), Google Academic; 7. Sturzu B., Hodorcă R.M., Berbecaru R.A., Necula D., Bulzan C., Marcu V. <i>Study on the optimization of tennis specific movement skills for juniors</i>, Discobolul - Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal, Vol XI, No. 1 (40), 2015, <i>Index Coverage of Discobolul Journal</i>: Index Copernicus, SCPIO, J-Gate, DAIJ, Scientific Indexing Service (SIS), Open Academic Journals Index, (OAJI.net), Google Academic; 8. Bulzan C., Berbecaru R.A., Hodorcă R.M., Sturzu B., Marcu V., Necula D. <i>Orientations and tendencies in training 6-8 year-olds to guide them towards football</i> ,Discobolul - Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal, Vol XI, No. 1 (40), 2015, <i>Index Coverage of Discobolul Journal</i>: Index Copernicus, SCPIO, J-Gate, DAIJ, Scientific Indexing Service (SIS), Open Academic Journals Index, (OAJI.net), Google Academic.
2.	Lista participărilor la conferințe științifice/	<p align="center">A) Participări la conferințe științifice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ioan Galea, Dana Negru, Viorel Ardelean, „When exercise indeed creates a really good physical condition? preliminary study on the physical condition of Aurel Vlaicu University of Arad'students, Romania”, The 4th International Scientific Conference EXERCISE AND

<p>evenimente specifice artelor vizuale/ competiții sportive naționale și internaționale</p>	<p>QUALITY OF LIFE Novi Sad, Serbia on April 22nd/23rd 2016;</p> <p>2. Banciu Dan , <i>The 5th International Conference MULTIDISCIPLINARY PERSPECTIVES IN THE QUASI-COERCIVE TREATMENT OF OFFENDERS – Probation as a field of study and research: From person to society</i>, which will be held on: 31 March – 01 April, 2016 in Timisoara- Romania. supported by the Confederation of European Probation and by the Justice Programme of the European Union Accepted papers will be published in the Conference Proceedings and send for indexed to ISI Web of Science – Thomson Reuters. Adresa net: http://specto2016.uvt.ro/?page_id=9368;</p> <p>3. Ardelean V. P., 2015, Participare ca si „guest teacher”, cu seminarii teoretice si practice, in cadrul proiectului „New generation development of sport scientific trainings and contents, domestic and international network development and socialisation at University of Szeged”, 25-27.11.2015, (proiect: TAMOP-4.1.2E/1/Konv-2015-0002),</p> <p>4. Ardelean V., P., Galea I., Bitang V., Dulceanu C., R., 2015, participanti la proiect cu lucrarea: “Development particularities of physical activities domain in the west area of Romania, from the perspective of Aurel Vlaicu University”, cu ocazia constituirii “Central European Sport Sciences Cluster” (Ungaria, România, Serbia, Slovacia), în cadrul proiectului TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0004, 22 – 23.09.2015, Szeged, Ungaria;</p> <p>5. Ioan Galea, Dana Negru, Viorel P. Ardelean, „When exercise indeed creates a really good physical condition? preliminary study on the physical condition of Aurel Vlaicu University of Arad’s students, Romania”, The 4th International Scientific Conference EXERCISE AND QUALITY OF LIFE Novi Sad, Serbia on April 22nd/23rd 2016;</p> <p>24. Ardelean V. P., Mert C., Miuța C., 2016, “Study regarding the impact of the number of physical education classes at primary level”, prezentată oral la Simpozionul Internațional “Research and Education in an Innovation Era”, ediția a 6 – a, Secțiunea “Health related physical fitness vs skills related physical fitness – new perspectives approach to physical fitness”, 8 – 10.12.2016, Arad, România;</p> <p>25. Popa L., 2016, “<i>Artistic preparation through choreography exercises in male artistic gymnastics</i>”, prezentată oral la Simpozionul Internațional “Research and Education in an Innovation Era”, ediția a 6 – a, Secțiunea “Health related physical fitness vs skills related physical fitness – new perspectives approach to physical fitness”, 8 – 10.12.2016, Arad, România;</p> <p>26. Galea I., Negru D., Crișan M., Bran L. R., 2016, “<i>Preliminary study regarding the biometric potential of students living in urban and rural areas in Arad County, Romania</i>”, prezentată oral la Simpozionul Internațional “Research and Education in an Innovation Era”, ediția a 6 – a, Secțiunea “Health related physical fitness vs skills related physical fitness – new perspectives approach to physical fitness”, 8 – 10.12.2016, Arad, România;</p> <p>27. Piscoi G. L., 2016, “<i>Influence of stretching type exercises on joint mobility, at adult women</i>”, prezentată oral la Simpozionul Internațional “Research and Education in an Innovation Era”, ediția a 6 – a, Secțiunea “Health related physical fitness vs skills related physical fitness – new perspectives approach to physical fitness”, 8 – 10.12.2016, Arad, România;</p> <p>28. Bitang V. I. V., Bitang A., 2016, ” <i>Ways and means to learning swimming in pools with different depths</i>”, prezentată poster la Simpozionul Internațional “Research and Education in an Innovation Era”, ediția a 6 – a, Secțiunea “Health related physical fitness vs skills related physical fitness – new perspectives approach to physical fitness”, 8 – 10.12.2016, Arad, România;</p> <p>29. Dulceanu C. R., 2016, “<i>Study on application by promotional and guidance for athletics sports in school environment</i>”, prezentată poster la Simpozionul Internațional “Research and Education in an Innovation Era”, ediția a 6 – a, Secțiunea “Health related physical fitness vs skills related physical fitness – new perspectives approach to physical fitness”, 8 – 10.12.2016, Arad, România;</p> <p>30. Andrei V. L., 2016, “<i>Considerations regarding the role of attitude and behaviour in the development of motion thorough physical activity</i>”, prezentată poster la Simpozionul Internațional “Research and Education in an Innovation Era”, ediția a 6 – a, Secțiunea “Health related physical fitness vs skills related physical fitness – new perspectives approach to physical fitness”, 8 – 10.12.2016, Arad, România;</p> <p>31. Bulzan C. O., 2016, “<i>Technical and tactical aspects of training in football, ages 12-14</i>”, prezentată poster la Simpozionul Internațional</p>
---	---

		<p>“Research and Education in an Innovation Era”, ediția a 6 – a, Secțiunea “Health related physical fitness vs skills related physical fitness – new perspectives approach to physical fitness”, 8 – 10.12.2016, Arad, România;</p> <p>32. Herlo N. J., 2016, “<i>Aspects of bodybuilding history</i>”, prezentată poster la Simpozionul Internațional “Research and Education in an Innovation Era”, ediția a 6 – a, Secțiunea “Health related physical fitness vs skills related physical fitness – new perspectives approach to physical fitness”, 8 – 10.12.2016, Arad, România;</p> <p>33. Șerban O. G., 2016, “<i>Recovery by playing for childs with mental</i>”, prezentată poster la Simpozionul Internațional “Research and Education in an Innovation Era”, ediția a 6 – a, Secțiunea “Health related physical fitness vs skills related physical fitness – new perspectives approach to physical fitness”, 8 – 10.12.2016, Arad, România;</p>
3.	Lista cărților/ capitolelor de cărți publicate la edituri recunoscute CNCS	<ol style="list-style-type: none"> Dulceanu Corina, 2015: <i>Atletism – test grilă, PROGRAM DE STUDIU EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ, ÎNTREBĂRI ȘI RĂSPUNSURI, EXAMEN LICENȚĂ</i>, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISBN 978-973-752-721-9, pg. 9-11; Dulceanu Corina, Ardelean Viorel Petru (coordonatori) 2015: <i>PROGRAM DE STUDIU EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ, ÎNTREBĂRI ȘI RĂSPUNSURI, EXAMEN LICENȚĂ</i>, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISBN 978-973-752-721-9; Dan Mirela, Piscoi, G., - ,, Teste grilă – licență 2015, ISBN 978-973-664-765-9, „Vasile Goldiș” University Press, Arad, 2015 Bitang, Viorel, colectiv de autori – Program de studiu Educație Fizica si Sportiva: intrebari si raspunsuri – examen de licenta, Editura Universitatii „Aurel Vlaicu” Arad 2015, 77 pag, ISBN 978-973-752- 721-9; Claudiu Bulzan: Strategii privind optimizarea pregătirii în jocul de fotbal (2015) , Editura Universității „Aurel Vlaicu” , ISBN 978-973-752-751-6; Marconi Gabriel, 2015, (coautor. capit. fotbal, handbal, volei), Test grilă - Program de studiu Educație fizică și Sportivă. Întrebări și răspunsuri- Examen Licență, Ed. Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 978-973-752-721-9, Arad, Pantea Mioara – coordonator; Colectiv: ... Ardelean Viorel Petru, Herlo Narcis, 2016, „Un an din viața U.A.V.”, Editura Universitatii Aurel Vlaicu din Arad, ISBN: 978-973-752-773-8, pp. 437-463; Cuc Lavinia – coordonator; Colectiv: ... Ardelean Viorel Petru, Herlo Narcis, 2016, „Un sfert de veac de U.A.V.”, Editura Universitatii Aurel Vlaicu din Arad, ISBN: 978-973-752-770-7, pp. 329-339;
4.	Lista proiectelor câștigate în competiții naționale	<ol style="list-style-type: none"> Dulceanu Corina - Membru în Proiectul „Noaptea cercetătorilor 2015,, sub egida Uniunii Europene prin Horizont 2020, proiect „Researchers 4 Humanity” R4H 1415, nr. 633297/2014 (pilonul principal - Știința Excelentă); Popa Lucian, coordonator proiect: ”Promovarea Sportului de performanță 2015” în municipiul Arad, prin Centrul Municipal de Cultură Arad, beneficiar Asoc. Jud. de Gimnastică – 20.000 Ron. Ioan Galea – membru in echipa proiectului „<i>Un sfert de veac de UAV</i>”, derulat în perioada septembrie - decembrie 2016, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad partener, alături de Centrul Cultural Municipal Arad și Primăria Arad, director proiect lect. univ. dr. Cuc Lavinia Denisia, valoarea proiectului 87.000 lei, ; Ioan Galea – membru in echipa proiectului „<i>Un an din viața UAV 2015-2016</i>”, derulat în perioada noiembrie - decembrie 2016, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad partener, alături de Centrul Cultural Județean Arad, coordonator proiect conf. univ. dr. Pantea Mioara Florina, valoarea proiectului 40.950 lei.

5.	Lista proiectelor câștigate în competiții internaționale	1. Ardelean Viorel P., 2015 , Coordonator al echipei locale din jud. Arad, la organizarea proiectului Noaptea Cercetătorilor 2015 care este sub egida Uniunii Europene prin Horizon 2020, proiect „Researchers 4 humanity” - R4H1415, nr. 633297 / 2014, 2015, Arad, 25.09.2015, http://noapteacercetatorilor.eu/orase/arad/ .
6.	Situatia cadrelor didactice/de cercetare care sunt in colective de redactie la reviste si/sau in comitete de organizare de conferinte din tara si strainatate.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asist. univ. dr. Ardelean Viorel Petru (coordonator), prof. univ. Vasile Liviu Andrei, prof. univ. dr. Viorel Bitang, conf.. univ. dr. Corina Ramona Dulceanu, lect. univ. dr. Lucian Popa - membri în comitetul editorial; - Conf. univ. dr. Ioan Galea – membru în comitetul științific al Revistei F.E.F.S. „Arena - Journal of Physical Activities”, nr. 4/ 2015 – ISSN: 2285-830X, ISSN-L: 2285-830X, ISSN (on-line): 2392-8026 Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad. (BDI: Index Copernicus, DOAJ, EBSCO, World Cat, SCIPIO, GIGA Information Center, GFMER, Google Academic, ROAD – Directory of open access scholarly resources, Academic Journal Database, Journal Talks, OA-Open Access forum); 2. Lect. univ. dr. Georgeta Piscoi;; membru colectiv de redactie Revista Studia Universitatis „Vasile Goldis”, seria Educatie Fizica si Kinetoterapie, ISSN 2284-7324, ISSN-L 2284 -7324, Vasile Goldis University Press, Arad, indexata BDI(EBSCO Publishing, ProQuest, Index Copernicus International, Scipio) intre anii 2013-2016; 3. Conf. univ. dr. Ioan Galea - În comitetul științific al „The 4 International Scientific Conferice EXERCISE AND QUALITY OF LIFE”, 22/23 apr. , 2016, Novi Sad, Serbia 4. Conf. univ. dr. Ioan Galea - 2016, 16-18 iun. București - a VI a ediție a Congresului Internațional de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie; 5. Lect. univ. dr. Ardelean Viorel Petru (coordonator), prof. univ. Vasile Liviu Andrei, prof. univ. dr. Viorel Bitang, conf.. univ. dr. Corina Ramona Dulceanu, lect. univ. dr. Lucian Popa - membri în comitetul editorial; - Prof. univ. dr. Ioan Galea – membru în comitetul științific al Revistei F.E.F.S. „Arena - Journal of Physical Activities”, nr. 5/ 2016 – ISSN: 2285-830X, ISSN-L: 2285-830X, ISSN (on-line): 2392-8026 Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad. (BDI: Index Copernicus, DOAJ, EBSCO, World Cat, SCIPIO, GIGA Information Center, GFMER, Google Academic, ROAD – Directory of open access scholarly resources, Academic Journal Database, Journal Talks, OA-Open Access forum); 6. Prof. univ. dr. Vasile Liviu Andrei – membru comitetul de organizare al Simpozionului Internațional ISREIE 2016; și Lect. dr. Ardelean Viorel Petru – responsabil secțiune Educatie Fizică și Sport - „Health related physical fitness vs skills related physical fitness” al aceleiași conferințe; 7. Prof. univ. dr. Ioan Galea - În comitetul științific al Congresului Internațional de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, 16-18 iun, 2016, București - a VI a ediție;

- **Manifestări științifice**

- **Ardelean Viorel P., 2015**, Organizator al workshop-ului internațional „Scurta explorare a unor tehnici de monitorizare în sport, exemplificări cu echipamentul de analiză cinematică Moven XSens”, desfășurat la Arad, 12.11.2015, http://uav.ro/files/EFS/foto/2015/Progr_workshop_Erasmus_2015-10-31_0231.png , prezentat de CS Dr. Radu Bidiugan – Dir. INCS București și dr. Ing. Dan Boboc – dir. adj. INCS București ;

- **Ardelean Viorel P., 2015**, Organizator al workshop-ului internațional „Oportunități pentru tineret și sport prin programul Erasmus+”, desfășurat la Arad, 13.11.2015, http://uav.ro/files/EFS/foto/2015/Progr_workshop_Erasmus_2015-10-31_0231.png, prezentat de dr. Ing. Dan Boboc – dir. adj. INCS București și de ec. Andrei Popescu - ANPCDEFP ;

- **Colectivul FEFS** - Proiectul european „**Noaptea cercetătorilor**” (Researchers Night) , 2015, organizat la nivel local de FEFS – UAV, a avut partener și Primăria Arad;

- **Colectivul FEFS** – Sesiune de comunicări științifice studențești: „**Educție prin Sport – actualități și perspective**”, 25.05.2016, (Responsabili: prof. dr. Bitang Viorel, lect. dr. Ardelean Viorel P.);

- **Organizarea Simpozionului Internațional “Research and Education in an Innovation Era”,** ediția a 6 – a, Secțiunea “**Health related physical fitness vs skills related physical fitness – new perspectives approach to physical fitness**”, 8 – 10.12.2016, Arad, România (Responsabili: prof. dr. Liviu V. Andrei - organizator, lect. dr. Ardelean Viorel P. - resp. Secțiune E.F.S.);

- **Noaptea Cercetătorilor 2016** - Ardelean Viorel P. - Coordonator al echipei locale din jud. Arad, la organizarea proiectului care este sub egida Uniunii Europene prin Horizon 2020, proiect „Researchers 4 humanity” - R4H1415, nr. 633297 / 2016, Arad, 30.09.2016,. Membri în comitetul de organizare local: Liviu V. Andrei, Dulceanu Corina, Galea Ioan, Bitang Viorel, Bulzan Claudiu, Popa Lucian, Herlo Narcis, Piscoi Geta, Mioara Barbu, Marconi Gabriel.

- **Manifestări /evenimente sportive organizate:**

- **Colectivul de cadre didactice F.E.F.S.**, Organizează de competiții studențești pe diverse ramuri de sport: fotbal, volei, tenis de masă, înot, tenis de câmp, denumite “Cupa UAV” sau “Campionat Universitar”, în anii: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015.

- **UAV+ CS UAV + Feder. Sportului Scol. și Univ. + F.E.F.S., 2015**, Organizarea finalei **Campionatului Național Universitar de Baschet feminin**: 8-10 mai 2015;

- **UAV partener în organizarea Concursului Internațional de Orientare Sportivă: „Cupa Zărandului ed. 69” și Trofeul U.A.V.”:** 17 – 18 octombrie 2013 și 2015, U.A.V. și F.E.F.S. au fost partener și sponsor (responsabil As. dr. Ardelean Viorel P.),

- **Studenți masteranzi și cadre didactice F.E.F.S. - Evenimentul de promovare a sportului „Ne mișcăm împreună”:** 18 decembrie 2015;

- **Piscoi Georgeta Lucia** , Organizator Maraton de Gimnastică Aerobică, ediția 3, Sala de sport UAV, 23.04.2016

- **Bitang Viorel** - Evenimentul organizat de UAV Arad: „Ziua sportului universitar Arădean”, în parteneriat cu U.V.V.G. Arad și cu Primăria Arad, 25.05.2016,

- UAV partener in organizarea Concursului Internațional de Orientare Sportivă: „**Cupa Zărandului ed. 70**” și **Trofeul U.A.V.**”: 14 – 16 octombrie 2016, U.A.V. si F.E.F.S. au fost partener si sponsor (responsabil Lect. dr. Ardelean Viorel P.);
- UAV partener in organizarea evenimentului „**Jocurile Nationale Special Olympics Romania 2016**”, organizate de Fundatia Special Olympics, Primaria Arad, Consiliul Judetean Arad, 27-29.05.2016, (Responsabil – Lect. dr. Bulzan Claudiu) <http://specialolympics.ro/jocurile-nationale-special-olympics-romania-2016-iau-startul-la-arad-2/> ;
- UAV partener in organizarea concursului „**Sanse egale pentru toti**”, organizate de Asociatia Integra, Primaria Arad, Centrul Municipal de Cultura Arad, 10.11.2016, (Responsabil – Lect. dr. Bulzan Claudiu), <http://www.aradon.ro/150-de-sportivi-cu-dizabilitati-mentale-in-concurs-la-polivalenta/1731563> ;
- „**Ne mișcăm împreună**”: 04.06.2016; Studentii masteranzi: Crisan Mircea, Semco Monica si cadre didactice F.E.F.S., (Asist. drd. Țerei Carmen, Lect. dr. Ardelean Viorel). Evenimentul de promovare a sportului prin activitati sportiv recreative pentru copii de 10-15 ani;
- „**Cupa UAV junior la fotbal**”: 25.11.2016; Studentii masteranzi: prof. Crisan Mircea, si cadre didactice F.E.F.S., (Lect. dr. Bulzan Claudiu si Lect. dr. Marconi Gabriel), au organizat competitia de fotbal in sala, pentru elevi de gimnaziu;
- **Cupa Mos Nicolae**, (fitness, volei, tenis de masa), ediția 1/ 06.12.2016. - Piscoi Georgeta Lucia – coordonator, Organizatori: Dulceanu Corina, Bulzan Claudiu, Ardelean Viorel, Herlo Narcis, Barbu Mioara, Sala de sport UAV,

V. Educație continuă și colaborarea cu mediul socio-economic

Colaborarea cu mediul socio-economic se bazează în cea mai mare parte pe menținerea și dezvoltarea colaborărilor cu parteneri din mediul socio-economic.

Principalele instituții partenere în cadrul procesului academic, sunt:

Nr. crt.	Denumirea partenerului	Perioada de valabilitate a acordului
1.	Inspectoratul Școlar Județean Arad	An.univ. 2016-2017
2.	Activ Club Arad	An.univ. 2016-2017
3.	Club Sportiv AMEFA Arad	2008-nedeterminată
4.	Clubul Sportiv Municipal Arad	2016-2019
5.	Clubul Sportiv Seishi Budo Arad	2012-nedeterminată
6.	Colegiul Național “Moise Nicoară” Arad	An.univ. 2016-2017
7.	Colegiul Național Preparandia “Dimitrie Țichindeal” din Arad	An.univ. 2016-2017
8.	CSS “Gloria” Arad	An.univ. 2016-2017
9.	Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului	2010-nedeterminată
10.	Direcția Județeană pentru Sport și Tineret	2016-2019

11.	Gemi Sport Arad	2016-2017
12.	Liceul cu Program Sportiv din Arad	An.univ. 2016-2017
13.	Liceul Național de Informatică din Arad	An.univ. 2016-2017
14.	Liceul Special "Sfânta Maria" din Arad	An.univ. 2016
15.	Palatul Copiilor Arad	An.univ. 2016
16.	Școala Gimnazială "Avram Iancu" din Arad	An.univ. 2016
17.	Școala Gimnazială "Caius Iacob" din Arad	An.univ. 2016
18.	Școala Gimnazială Pilu	An.univ. 2016
19.	SC Tone Zone SRL București	An.univ. 2016-2017
20.	Universitatea din Pitești, Facultatea de Educație Fizică și Sport	2013-nedeterminată
21.	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Educație Fizică și Sport	2012-nedeterminată
22.	Institutul Național de Cercetare pentru Sport din București	2014-nedeterminată
23.	Universitatea din Novi Sad, Facultatea de Educație Fizică și Sport	2014-nedeterminată
24.	Universitatea din Szeged, Institutul de Cercetare pentru Sport	2015-nedeterminată

VI. Acțiuni legate de promovare, imagine și relații internaționale

1. Promovare admitere

Facultatea, atât prin structurile de conducere, cât și prin fiecare cadru didactic în parte, are permanent în atenție problematica recrutării studenților. Metodologia proprie de admitere se discută anual, cu șase luni înainte de organizarea concursului de admitere și cuprinde detalii cu privire la organizarea, desfășurarea și facilități oferite sportivilor de performanță. Toate informațiile cu privire la programele de studii oferite și procedurile de admitere sunt publice, putând fi accesate pe site-ul universității <http://uav.ro/ro/academic/admitere-2017/admitere-2017>.

Facultatea aplică o politică transparentă în ceea ce privește recrutarea și admiterea studenților. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

Având în vedere atât scăderea semnificativă a numărului absolvenților de studii liceale, pentru următorii 4 ani, cât și preferințele tinerilor absolvenți de liceu pentru ciclul de studii universitare, conducerea universității, prin implicarea fiecărei facultăți în parte, a demarat un program amplu și susținut de promovare a imaginii proprii. Astfel, s-au desfășurat activități de popularizare și atragere a absolvenților, prin organizarea anuală în universitate a unui târg educațional pentru elevii din clasele a XI-a și a XII-a, din Arad. De asemenea, se organizează vizite în licee cu prezentări adresate elevilor din clasele terminale, oferindu-le materiale de promovare (pliante, broșuri).

Pentru admiterea din anul 2017, s-a demarat încă din luna noiembrie 2016 o campanie de prezentare a ofertei educaționale în liceele din Arad, dar și în județele limitrofe.

La vizitele efectuate în licee au participat cadre didactice și studenți din anii terminali care au făcut recomandări suplimentare viitorilor absolvenți de liceu.

Pentru o eficientizare a activităților de promovare a facultății, toate acțiunile propuse și efectuate sunt coordonate la nivelul facultății de către decanul facultatii.

2. Imagine și relații internaționale

PARTENERIATE ERASMUS

UNIVERSITATEA PARTENERĂ	ADRESA e-mail
INSTITUTO POLITECNICO DE BRAGANÇA, Portugalia	sylwia@ipb.pt
INSTITUTO POLITECNICO DE COIMBRA, Potugalia	dga.sri@ipc.pt
INSTITUTO POLITECNICO DE LEIRIA, Portugalia	acecilia@ipleiria.pt
POLITECHNIKA OPOLSKA, Polonia	awitelus@po.opole.pl
ACADEMY SCHOOL NAPOLI, Italia	linasalomone@academyschool.it
UNIVERSITY OF JAEN, SPANIA	sbruke@ujaen.es
UNIVERSIDAD DE VIGO, Spania	ori@uvigo.es
UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES, Spania	memartin@uemc.es
UNIVERSITY GAZIANTEP, TURCIA	intlooffice@gantep.edu.tr
UNIVERSITY OF SZEGED, Ungaria	international@rekt.szte.hu
UNIVERSITY OF NOVI SAD, Serbia	iro@uns.ac.rs

Burse ERASMUS +

Programului ERASMUS + al Uniunii Europene are ca obiectiv îmbunătățirea calității și promovarea dimensiunii europene a învățământului superior, prin încurajarea cooperării transnaționale între instituțiile de învățământ superior, promovarea mobilității studenților și cadrelor didactice, îmbunătățirea transparenței și a recunoașterii academice a studiilor și calificărilor în cadrul țărilor membre.

Participarea atât a studenților cât și a cadrelor didactice în cadrul acțiunii Erasmus + se face pe baza acordurilor instituționale bilaterale disponibile pentru anul academic în curs. Pot participa studenții care au absolvit primul an de studii, la studiile universitare de licență, și, de asemenea, studenții de la master. Studenții ERASMUS + sunt scutiți de plata taxelor de studii la universitatea gazdă. Creditele academice obținute în urma mobilităților sunt recunoscute de către Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad.

Bursele de studii, acordate studenților de către Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad, vor continua să fie acordate pe tot parcursul perioadei de studiu în străinătate.

Durata studiilor în străinătate pentru studenții ERASMUS variază de la 3 la 6 luni.

Un student poate fi selectat pentru o bursă ERASMUS o singură dată în cadrul unui ciclu de studii. În vederea recunoașterii academice a studiilor efectuate, instituțiile implicate în schimbul de studenți vor stabili pentru fiecare student în parte un program de studii bine determinat.

La sfârșitul fiecărei perioade de studiu în străinătate, studenții trebuie să solicite instituției gazdă atestarea realizării programului convenit și o foaie matricolă cu rezultatele obținute.

Informații suplimentare privind bursele disponibile și procesul de selecție se găsesc pe site-ul universității la adresa <http://uav.ro/ro/erasmus>.

VII. Concluzii și orientări pentru viitor - Analiza SWOT

Puncte tari

1. Corelarea resurselor umane și materiale pentru derularea unor noi specializări la nivel de licență și master.
2. Personalul didactic din facultate este echilibrat ca repartizare pe vârste și toți au titlul de doctor.
3. În facultate există instituționalizată o colaborare eficientă între structura de administrare a facultății, cadrele didactice și studenți.
4. Condițiile sociale asigurate studenților și cadrelor didactice (cămine, cantine, calitatea spațiilor academice, etc.) respectă standardele.

Puncte slabe

1. Lipsa unor spații adecvate care să permită optimizarea procesului didactic.
2. Dispersarea spațială a locațiilor în care se desfășoară procesele didactice și de cercetare.
3. Inexistența unor posibilități eficiente de obținere a unor rapoarte sintetice din sistemul informatic al universității.
4. Numărul mic de studenți străini înmatriculați în facultate.
5. Numărul mic de studenți, proveniți din afara facultății, atrași la programele de master.
6. Rata mare de abandon a studenților de la programele de licență și master.

Oportunități

1. Existența unui mediu economic interesat de forța de muncă pregătită în facultate.
2. Existența unor relații academice internaționale consacrate.
3. Relațiile de colaborare avute cu asociații și cluburi sportive.

Amenințări

1. Lipsa de predictibilitate a reglementărilor la nivel național.
2. Decalajul mare existent între veniturile cadrelor didactice și a personalului din firme, decalaj în defavoarea personalului academic.
3. Lipsa unor perspective concrete și certe pentru cei care obțin titlul de doctor (în universitate dar mai ales în afara ei).

Data,
16.02.2017

Decan,
prof.univ.dr. Vasile Liviu ANDREI