



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro



Operator de date cu caracter personal nr. 2929

FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

str. Elena Drăgoi nr.2-4 ARAD

RAPORT al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Facultății de Educație Fizică și Sport - 2018

1. Misiune, obiective, integritate academică

Facultatea de Educație Fizică și Sport face parte din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, a luat ființă în anul 2005 și a primit autorizarea de funcționare provizorie din partea C.N.E.A.A. nr. 656 din 24.03.2005 și HG 916 din 11.08.2005.

Misiunea principală a Facultății de Educație Fizică și Sport este de asigurare a calității sistemului de pregătire inițială și de formare continuă a personalului didactic din instituții de învățământ, în concordanță cu politicile educaționale în domeniu, cu cerințele pieței muncii și cu evoluțiile disciplinelor teoretice și practice specifice, promovând o abordare interdisciplinară și cu preocupări ferme spre cercetarea științifică fundamentală și aplicativă, dar și spre creație în domeniul educației fizice și sportului.

Asumarea rolului de motor de dezvoltare al societății, prin vegherea permanentă asupra cererii de specialiști din mediul educație fizică și sport și adaptarea permanentă a ofertei educaționale creând competențe profesionale și de cercetare pe toate domeniile abordate.

Cadrele didactice își desfășoară activitatea în cadrul Departamentului de Educație Fizică și Performanță Sportivă, prestand servicii educaționale de calitate, în conformitate cu criteriile, standardele și indicatorii de performanță ARACIS, atât în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, precum și la toate facultățile din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.

Facultatea de Educație Fizică și Sport și-a propus câteva direcții de acțiune, care sunt în concordanță cu legislația în vigoare, cât și cu imperativele cuprinse în metodologia de evaluare, cu standardele de referință și indicatorii de performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Facultatea de Educație Fizică și Sport are un program de studii universitare de licență și unul de master:

- studii universitare de licență: Educație fizică și sportivă, program acreditat în baza adresei ARACIS nr. 4832 din 05.05.2011 și a HG 966 din 29.09.2011;

- studii universitare de master: Activități motrice curriculare și extracurriculare, program acreditat prin HG 582 din 16.07. 2014.

2. Sistemul de conducere

Facultatea de Educație Fizică și Sport are în componență un departament cu un număr de 19 posturi: Departamentul de Educație și performanță sportivă - director departament Conf.univ.dr. Corina Dulceanu.

Consiliul Facultății de Educație Fizică și Sport cuprinde 4 cadre didactice și 2 studenți, membrii acestuia fiind aleși în mod democratic, respectând regulamentele de alegeri, Carta UAV și legislația în vigoare.

În Senatul Universității, facultatea are trei reprezentanți, două cadre didactice și un student.

ORGANIGRAMA Facultatea de EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT			
Decan		PROF.UNIV.DR. VASILE LIVIU ANDREI	Telefon: 0257-211044 Adresa electronică: andrei_59@yahoo.com liviu.andrei@uav.ro
Departamentul de EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ	Director de Departament	CONF.UNIV.DR. CORINA RAMONA DULCEANU	Telefon: 0257-211044 Adresa electronică: corina.dulceanu@yahoo.com corina.dulceanu@uav.ro

Consiliul Facultății:

Nr.crt.	Numele și prenumele	Cadru didactic/Student
1	Prof. univ. dr. Vasile Liviu Andrei	Cadru didactic
2	Conf univ. dr. Corina Ramona Dulceanu	Cadru didactic
3	Prof. univ. dr. Viorel Bitang	Cadru didactic
4	Lector univ. dr. Narcis Herlo	Cadru didactic
5	Rață Raul	Student
6	Căliman Vasile Florin	Student

3. Structura sistemului de asigurare a calității

Sistemul de asigurare și management al calității a fost reorganizat fiind înființat, conform legii, Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate, care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți. Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. Responsabilii pentru asigurarea calității la nivel de program de studii sunt coordonatorii programelor de studii respective, care colaborează strâns cu CEAC_FEFS și care sunt numiți dintre cadrele didactice cu experiență didactică și în domeniul asigurării calității, asigurându-se astfel o eficientă corelare a planurilor de învățământ cu cerințele pieței naționale a muncii, monitorizarea activității studenților pe parcursul semestrelor, integrarea noilor tehnologii de predare, precum și îmbinarea adecvată a predării cu metodele de examinare și evaluare.

Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Periodic, se realizează studii obținându-se astfel implicarea și responsabilizarea unui mare număr de cadre didactice și o mai bună transmitere a informațiilor spre și dinspre structurile de management. O mare atenție s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor elaborate în universitate și identificării opțiunilor lor.

Structurile pentru Asigurarea Calității promovează în UAV o cultură a calității prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților practicate pentru evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

4. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006 <http://uav.ro/files/documente/reglementari%20interne%20uav/Regulament%20privind%20evaluarea%20periodic%C4%83%20a%20cadrelor%20didactice%20%C3%AEn%20UAV.pdf>.

Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport.

Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul 2018 s-a desfășurat conform următorului calendar:

Perioada	Activitatea	Observații
Mai 2018	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
Ianuarie 2019	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea a II-a
Ianuarie 2019	Autoevaluarea cadrelor didactice	
Ianuarie 2019	Evaluarea colegială	
Ianuarie 2019	Evaluarea de către directorul de departament	

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial.

4.1. Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice din Facultatea de Educație Fizică și Sport s-a realizat în luna ianuarie 2019 (autoevaluarea a făcut referire la anul calendaristic 2018), prin completarea unui document tipizat numit „FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE”. Modul de completare a acestei fișe a fost prezentat în „Procedura operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV” (PO19) și s-a efectuat pe platforma SUMS.

RAPORT SINTETIC ASUPRA AUTOEVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE

Autoevaluarea cadrelor didactice a avut loc în perioada: ianuarie 2019

Verificarea fișelor de autoevaluare s-a desfășurat în perioada: 15-25ian.2019

Au fost verificate un nr. de 12 fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice din departamentul *Educație fizică și performanță sportivă*, astfel:

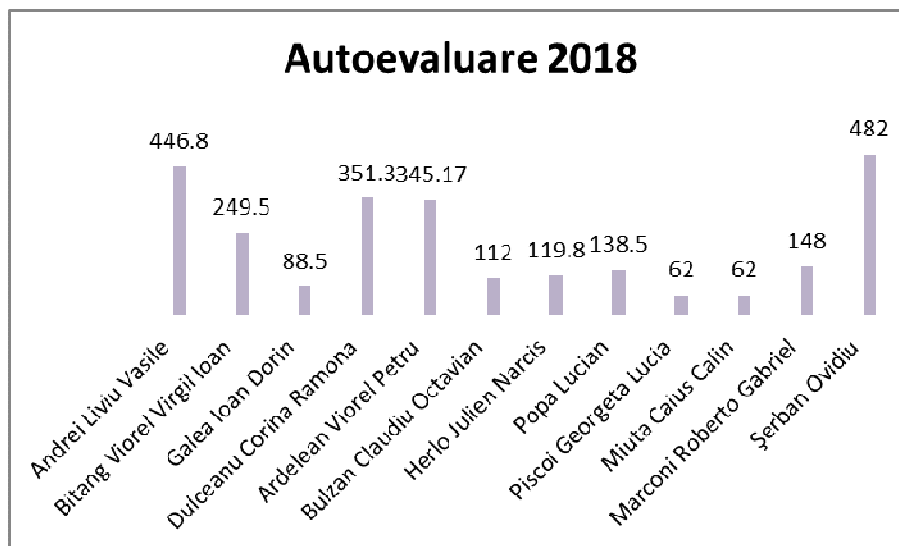
- Profesori: 3
- Conferențieri: 1
- Șefi lucrări/Lectori: 7
- Asistenți universitari: 1

Situația autoevaluării se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	-	88.5	446.8
Conferențieri	1	-	351.3	351.3
Șefi lucrări/Lectori	7	-	62	345.17
Asistenți universitari	1	-	482	482

Situația rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice ale departamentului *Educație fizică și performanță sportivă*, este :

Nr.crt.	Punctaj obținut	Observații
1	446.8	
2	249.5	
3	88.5	
4	351.3	
5	345.17	
6	112	
7	119.8	
8	138.5	
9	62	
10	62	
11	148	
12	482	



Concluzii și recomandări

În urma verificării și validării punctajelor din fișele de autoevaluare se poate constata că, toate cadrele didactice realizează un punctaj ce se încadrează în standardele universității Aurel Vlaicu, cât și în standardele CNDACTU în ceea ce privește posturile de conferențiar și profesor.

4.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, care reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic, s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI, chestionar aprobat de Senatul UAV.

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în 2 sesiuni de evaluare, iunie 2018 și ianuarie 2019, perioade care coincid cu sesiunile de examene semestriale.

Responsabilii cu asigurarea calității din departament au participat la toate activitățile de evaluare, care implică studenții unui an de studiu, dintr-o sesiune de evaluare, chiar dacă în cadrul acestora au fost evaluate cadre didactice din afara departamentului lor.

Chestionarul a presupus aprecierea pe o scală de la 1 la 7, unde 1 înseamnă în foarte mică măsură și 7 înseamnă în foarte mare măsură, a următoarelor aspecte: aspecte de organizare a conținutului disciplinei, coerența conținutului prezentat, suport de curs/seminar/laborator pus la dispoziție, bibliografie indicate, aspecte ale conduitei profesionale didactice, organizarea activității în ansamblu, ritmul de predare - limbajul științific folosit de cadrul didactic, gradul de încurajare a dialogului, disponibilitatea cadrului didactic de ajutorare a studenților, managementul timpului, modul de prezentare a materiei, aspecte de etică profesională, comportamentul etic al cadrului didactic, limbajul academic al cadrului didactic.

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

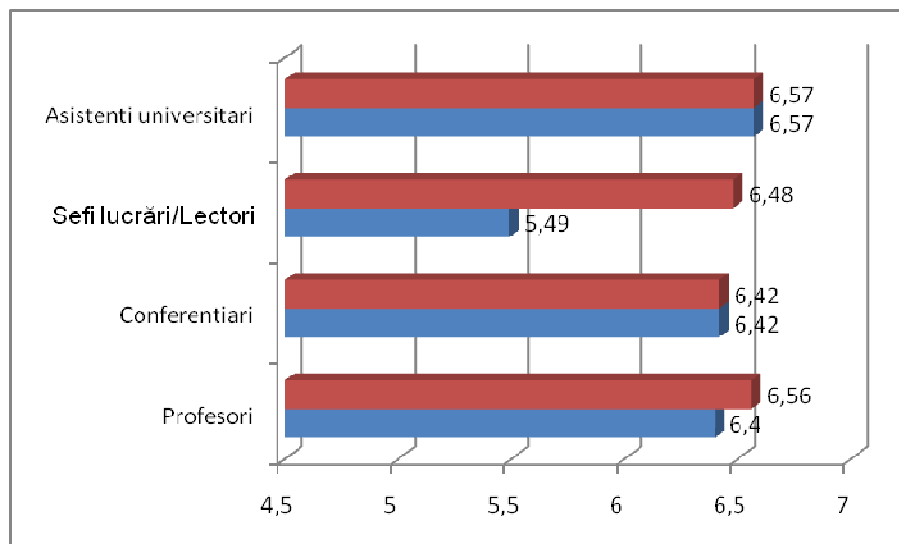
Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a avut loc în perioada 15-31.01.2019.

Au fost evaluate un număr de 12 cadre didactice din Departamentul de Educație Fizică și Sport, astfel:

- Profesori: 3
- Conferențieri: 1
- Sefi lucrări/Lectori: 7
- Asistenți universitari: 1

Situația evaluării cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	-	6,40	6,56
Conferențieri	1	-	6,42	6,42
Sefi lucrări/Lectori	7	-	5,49	6,48
Asistenți universitari	1	-	6,57	6,57



4.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată anual în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*.

Fiecare cadru didactic din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport a fost evaluat de către 3 colegi din facultate.

Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ, iar rezultatele evaluărilor s-au centralizat de către responsabilii pentru asigurarea calității pe departamente în Raportul de evaluare colegială, aprobate de Senatul UAV.

Centralizarea, prelucrarea și interpretarea datelor privind evaluarea colegială au caracter confidențial în cadrul Universității.

Evaluarea colegială vizează calitatea actului didactic prestat de cadru didactic, după următoarele criterii: activitatea didactică; activitatea de cercetare științifică; participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social, presupune buna cunoaștere a activității cadrului didactic de către colegi și are la bază experiențe educaționale comune.

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII COLEGIALE

Evaluarea colegială a avut loc în perioada 15 – 31.01.2019

Au fost evaluate un număr de 12 cadre didactice din departamentul Educație Fizică și Sport, astfel:

- Profesori: 3
- Conferentieri: 1
- Sefi lucrări/Lectori: 7
- Asistenti universitari: 1

Situația evaluării colegiale se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	3		4.97	5
Conferentieri	1		5	5
Sefi lucrări/Lectori	7		4.23	5
Asistenti universitari	1		5	5

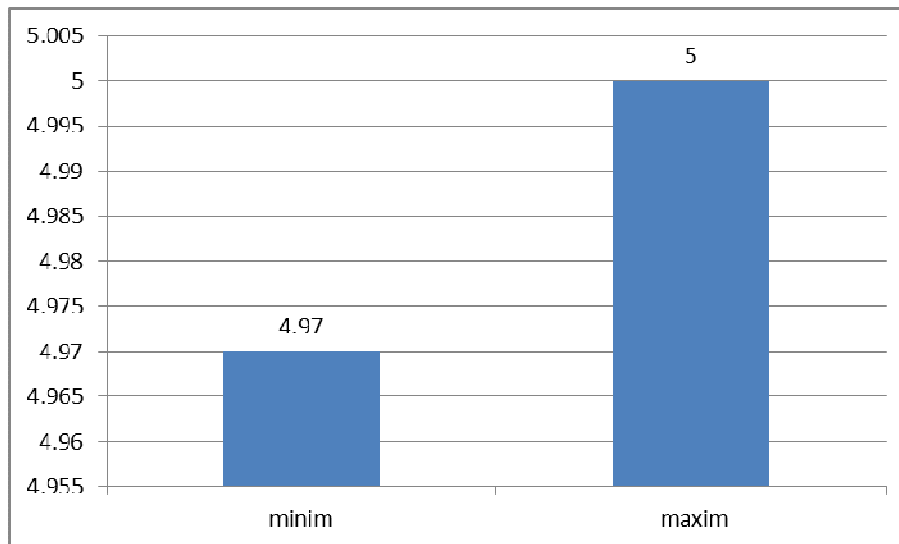


Fig.1 Punctaj minim și maxim pentru profesori.

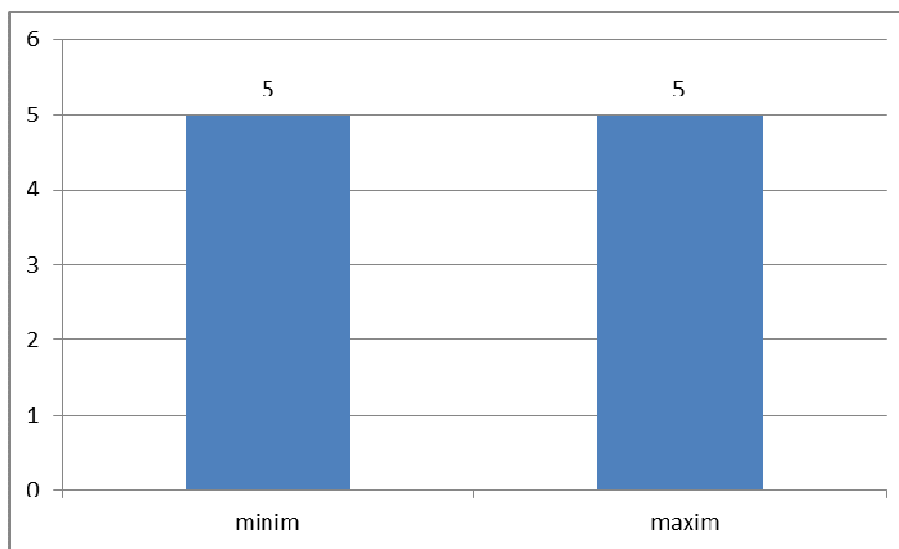


Fig.2 Punctaj minim și maxim pentru conferențiar

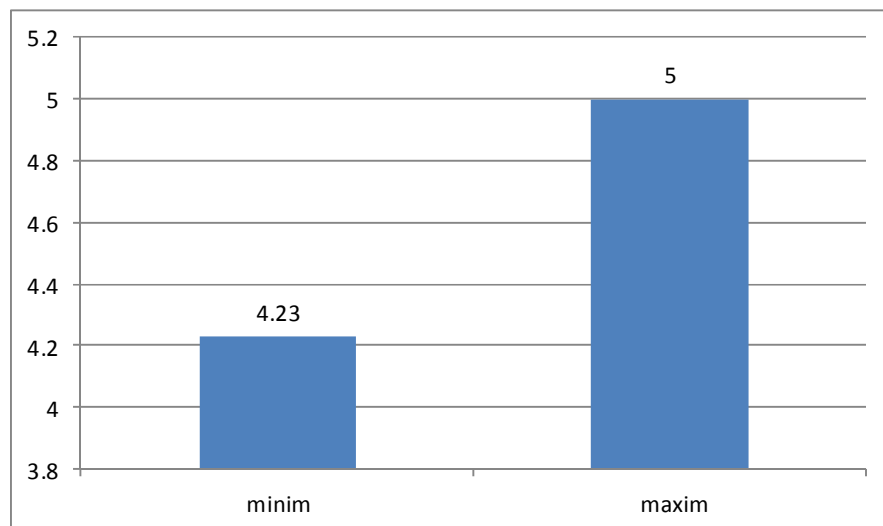


Fig.3 Punctaj minim și maxim pentru lector

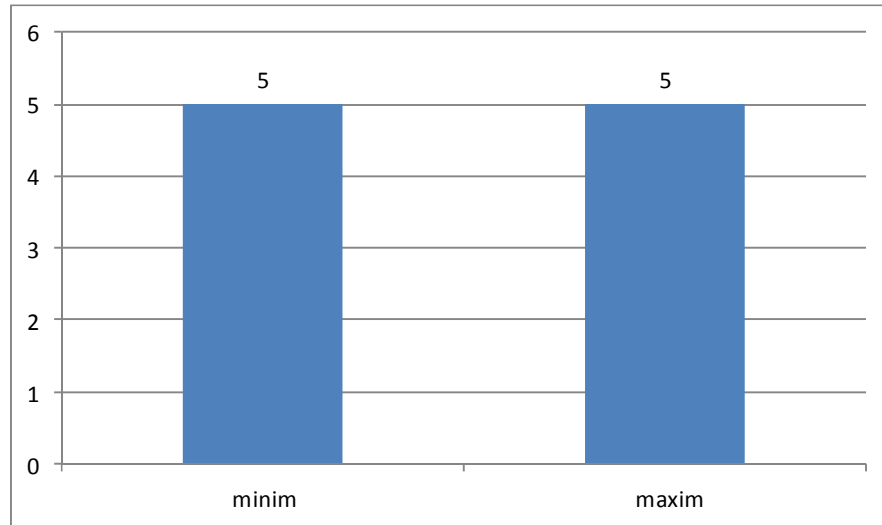


Fig.4 Punctaj minim și maxim pentru asistent

Situatia rezultatelor evaluării colegiale a cadrelor didactice ale departamentului de Educatie Fizica si Sportivă, este :

Nume și prenume	Media generală obținută	Observatii
Andrei Liviu Vasile	5	
Bitang Viorel Virgil Ioan	4.97	
Galea Ioan Dorin	5	
Dulceanu Corina Ramona	5	
Ardelean Viorel Petru	4.67	
Bulzan Claudiu Octavian	5	
Herlo Julien Narcis	4.93	
Popa Lucian	4.23	
Piscoli Georgeta Lucia	4.5	
Miuta Caius Calin	4.67	
Marconi Roberto Gabriel	5	
Șerban Ovidiu	5	

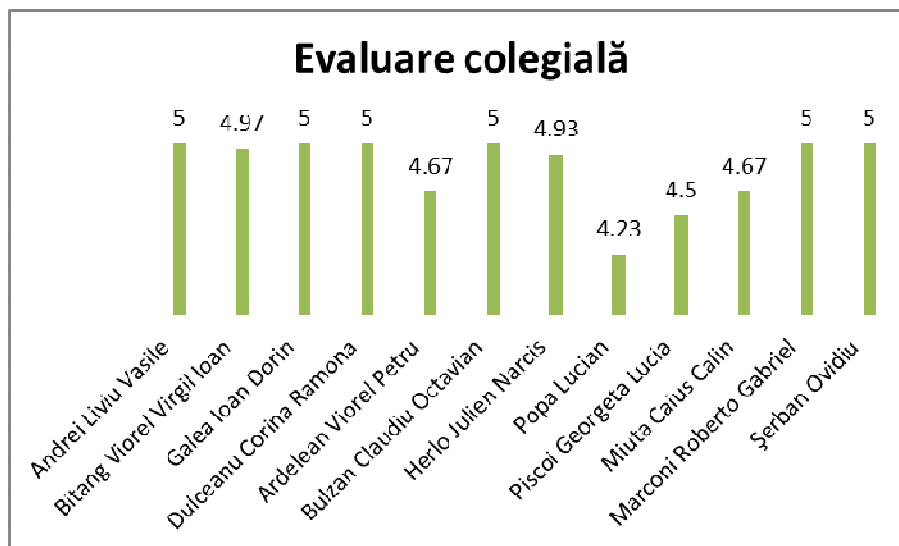


Fig. 5 Media generală la evaluarea colegială

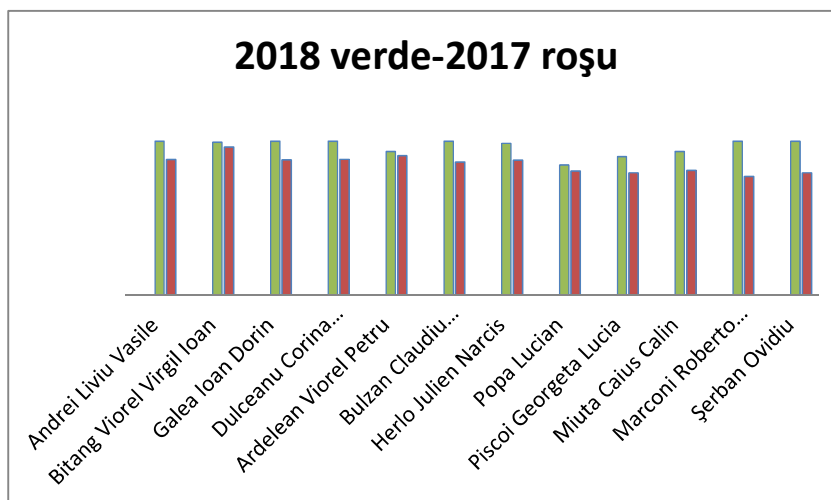


Fig.6 Comparație a punctajelor din 2018 în raport cu anul 2017

Concluzii si recomandări

Evaluarea colegială vizează calitatea actului didactic prestat de cadru didactic, după următoarele criterii:

- Activitatea didactică;
- Activitatea de cercetare științifică;
- Participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social;

Din datele prezentate, punctajele obținute de către cadrele didactice la evaluarea colegială ne confirmă ideea că, colegii se cunosc între ei, au o părere din ce în ce mai bună unii față de ceilalți așa cum reiese din fișa din fig.6

4.4. Evaluarea de către directorul de departament

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea FIȘEI DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT în baza: fișei de autoevaluare; raportului de evaluare colegială; raportului de evaluare a cadrului didactic de către studenți; propriilor aprecieri cu privire la îndeplinirea diverselor cerințe cuprinse în fișa postului.

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT

Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament a avut loc în perioada 01.-04 februarie 2019.

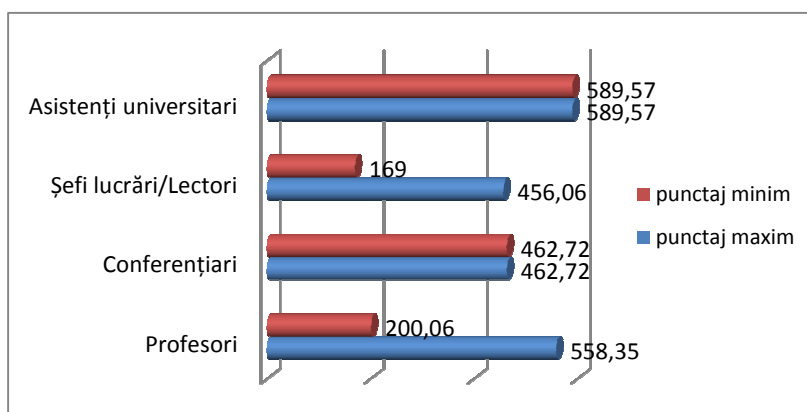
Au fost evaluate un nr. de 12 cadre didactice din departamentul de Educație fizică și performanță sportivă astfel:

- Profesori: 3

- Conferențieri: 1
- Șefi lucrări/Lectori: 7
- Asistenți universitari: 1

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament se prezintă astfel:

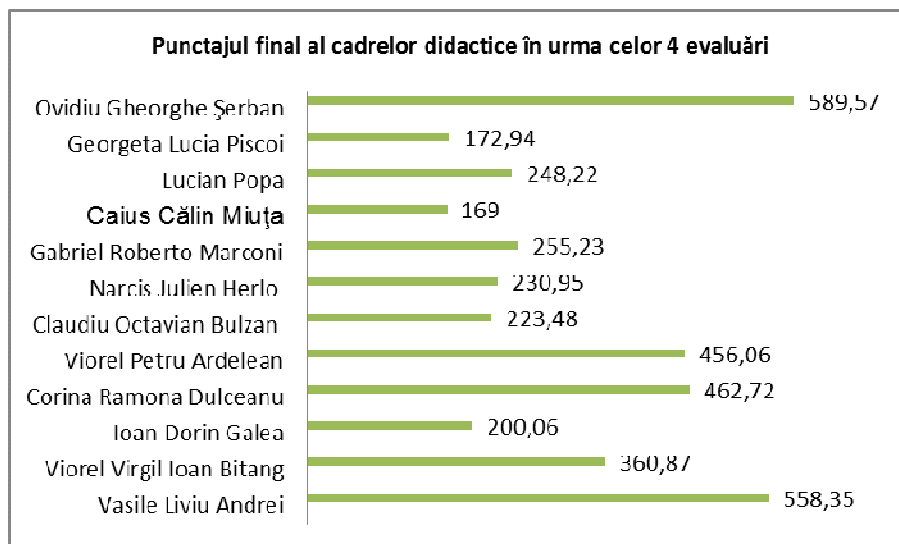
Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3		200,06	558,35
Conferențieri	1		462,72	462,72
Șefi lucrări/Lectori	7		169	456,06
Asistenți universitari	1		589,57	589,57



Graficul 7. Reprezentarea grafică a punctajului obținut de cadrele didactice, pe grade didactice, cu punctaj minim și maxim

Situația rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament ale Departamentului Educație Fizică și Performanță Sportivă este evidențiată în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Punctaj obținut	Observații/ Calificativ
1	558.35	Foarte bine
2	360.87	Foarte bine
3	200.06	Foarte bine
4	462.72	Foarte bine
5	456.06	Foarte bine
6	223.48	Foarte bine
7	230.95	Foarte bine
8	255.23	Bine
9	169	Bine
10	248.22	Bine
11	172.94	Bine
12	589.57	Foarte bine



Graficul 8. Reprezentarea grafică a punctajului obținut de cadrele didactice în urma evaluărilor

Ca și propuneri și recomandări amintim:

- intensificarea activității de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor în reviste de specialitate sau la conferințe științifice naționale și internaționale;
- organizarea de work-shopuri de specialitate;
- organizarea mai multor competiții și evenimente sportive prin care să se promoveze imaginea Facultății de Educație Fizică și Sport și, implicit, a Universității “Aurel Vlaicu” din Arad;
- acordarea unei atenții sporite procesului didactic și a procesului de evaluare internă a programelor de studii.

5. Evaluarea satisfacției studenților

Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre serviciile conexe actului educațional, ajută la îmbunătățirea condițiilor generale și serviciilor conexe actului didactic oferite de UAV și se realizează, periodic în ultimele 2 săptămâni din semestrul al II-lea, în conformitate cu procedura existent (PO 22).

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII SATISFACȚIEI STUDENȚILOR

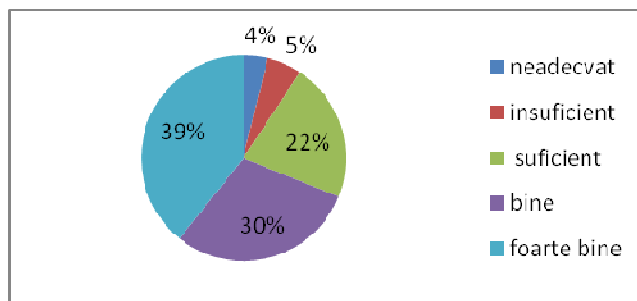
Evaluarea satisfacției studenților a avut loc în perioada 10.05-20.05.2018

Au fost evaluate un nr. de 15 aspecte astfel:

Nr crt	Aspect evaluat	Nr. total evaluări/ %	Număr evaluări la punctajul:											
			1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	Fără răspuns	%
1	Cămin	45/ 100%	2	3,80	2	5,50	10	22,00	13	29,70	18	39,00	0	0,00
2	Cantină	45/ 100%	2	3,40	3	7,40	10	23,12	13	29,82	16	36,26	0	0,00
3	Biblioteca	45/ 100%	1	3,00	3	5,70	8	17,90	12	26,30	21	47,10	0	0,00
4	Sală de lectură	45/ 100%	2	3,70	3	6,09	9	19,61	12	27,30	19	43,30	0	0,00
5	Curățenie în sălile de curs/seminar/laborator	45/ 100%	1	2,70	3	6,09	9	19,61	12	26,30	20	45,30	0	0,00
6	Sala de sport	45/ 100%	1	1,30	2	4,20	7	15,31	13	29,80	22	49,39	0	0,00
7	Spatii de recreere	45/ 100%	1	2,10	5	11,86	8	18,61	13	28,20	18	39,23	0	0,00

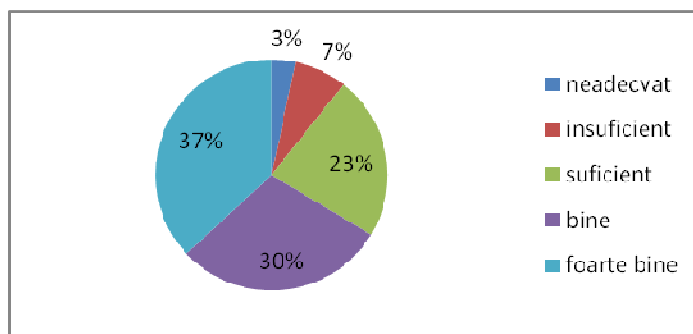
8	Secretariat facultate	45/ 100%	1	1,20	1	3,10	4	8,00	17	38,20	22	49,50	0	0,00
9	Birou ERASMUS	45/ 100%	1	1,30	1	1,50	9	19,50	13	28,23	22	49,47	0	0,00
10	Secretariat Rectorat	45/ 100%	1	2,52	2	4,80	7	16,00	13	29,13	21	47,55	0	0,00
11	Birou eliberări acte de studii	45/ 100%	2	3,70	5	10,78	7	15,00	10	21,52	22	49,00	0	0,00
12	Casierie	45/ 100%	1	2,30	3	7,02	9	20,50	11	24,74	20	45,44	0	0,00
13	Biblioteca	45/ 100%	1	1,40	2	5,00	9	19,60	11	23,70	23	50,30	0	0,00
14	Administrativ	45/ 100%	1	1,40	2	4,00	8	18,60	11	23,70	24	52,30	0	0,00
15	Centru de consiliere	45/ 100%	2	5,00	3	7,00	9	19,30	11	23,70	20	45,00	0	0,00

Rezultatele celor 15 aspecte cuprinse în chestionar sunt exprimate în formă grafică. Calitatea a fost exprimată prin puncte de la 1 la 5, și exprimată procentual.



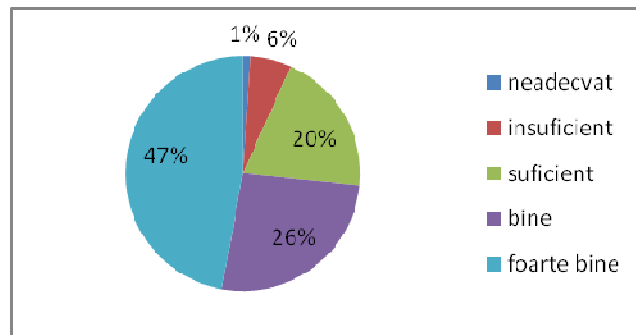
Cămin

Aproximativ 79% dintre studenți cazați în cămine apreciază cu calificativul bine și foarte bine condițiile de cazare.



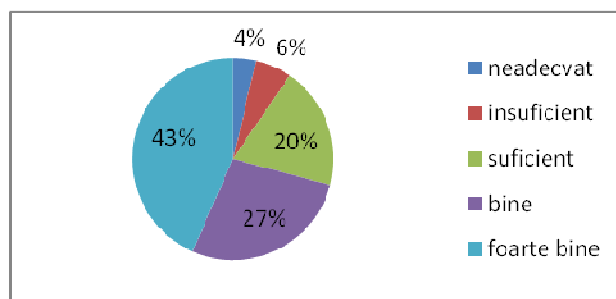
Cantină

Calificativele acordate serviciilor din cantină sunt apreciate în aceleași procente ca și pentru cămin, cu două procente mai mici pentru calificativul foarte bine



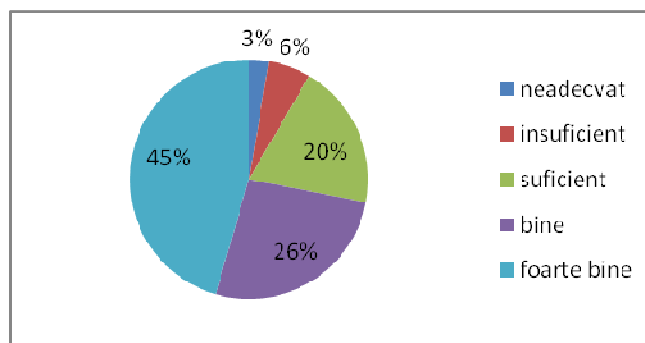
Biblioteca

Din graficul ce reprezintă aprecierea studenților pentru bibliotecă, se poate remarca procentul relativ mic (7%) al studenților care au aprecieri nefavorabile pentru serviciile oferite de bibliotecă.



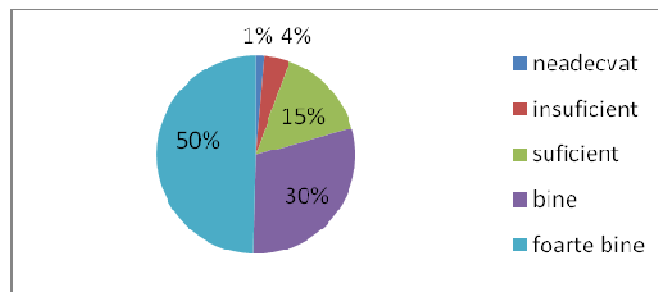
Sala de lectură

Asocierea dintre cămin și cantină –din punct de vedere al calității serviciilor oferite studenților – se păstrează și în cazul asocierii dintre bibliotecă și cămin. Doar 10% dintre studenții care au participat la evaluare consideră neadecvate sau insuficiente serviciile oferite de sala de lectură.



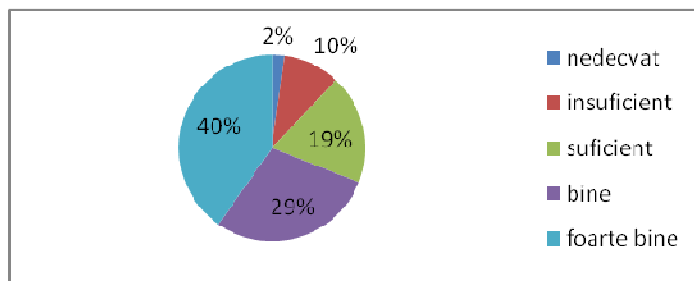
Curățenie în sălile de curs/seminar/laborator

În ceea ce privește curățenia în sălile de curs, seminar sau laborator, deși un procent foarte mare (91%) sunt mulțumiți și foarte mulțumiți, trebuie scos în evidență că, curățenia în aceste săli depinde în aceeași măsură de ei înșiși și a cadrului didactic prezent.



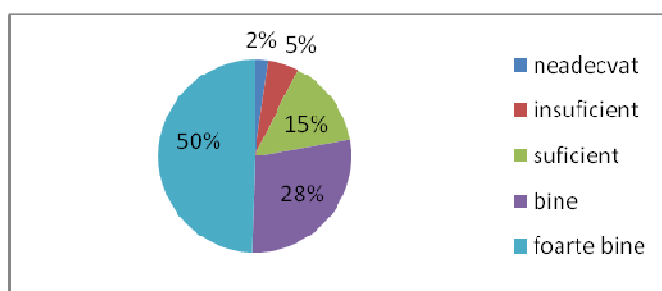
Sala de sport

Dat fiind că, activitățile și acțiunile cu caracter sportiv prezintă un factor crescut de producere a unor accidente, accesul în sala de sport se face extreme de selective, sub supravegherea cadrului didactic titular; dotările și facilitățile oferite de sala de sport sunt apreciate de către toți studenții noștri: peste două treimi (80%) dintre studenți au dat calificative bune și foarte bune.



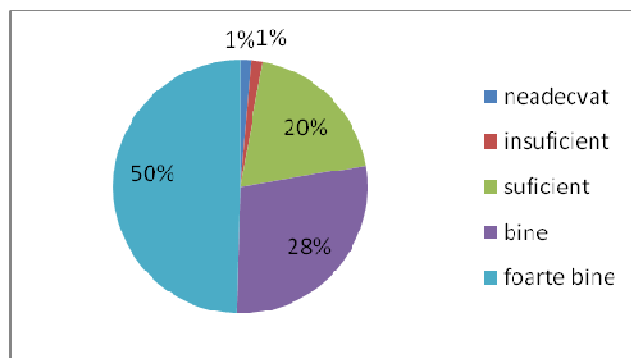
Spații de recreere

Din graficul de mai sus se poate observa că un procent relativ însemnat (12%) de studenți consideră insuficiente sau neadecvate spațiile de recreere.



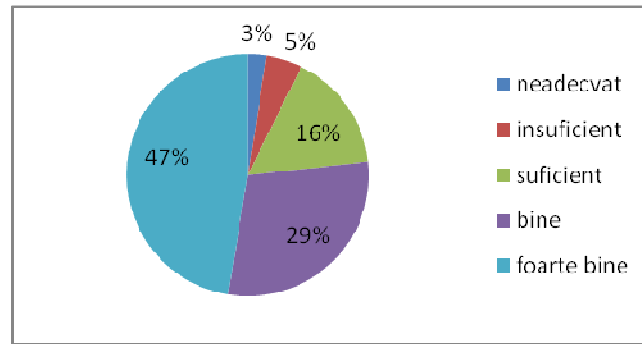
Secretariat facultate

Se poate constata că, serviciile oferite studenților de către secretariatul FEFS sunt apreciate bine și foarte bine, doar un număr foarte redus de studenți, sub 2% dintre studenții participanți la sondaj consideră drept neadecvate aceste servicii.



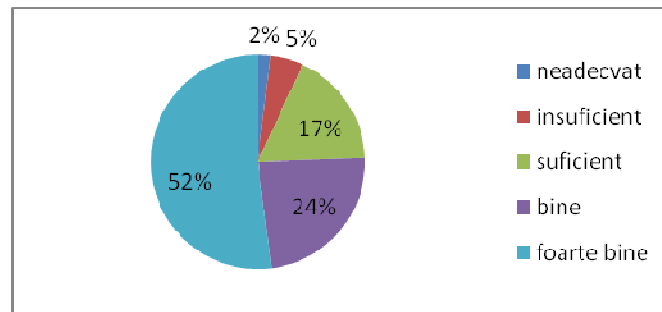
Birou ERASMUS

Biroul Erasmus se pare că oferă cele mai bune servicii după procentul calificativelor (50% foarte bine și 28% bine). Trebuie precizat, însă, faptul că nu toți studenții participanți la sondaj au fost și beneficiari ai burselor Erasmus.



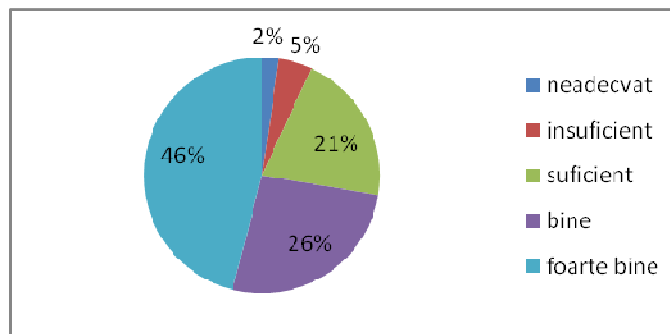
Secretariat rectorat

Din graficul reprezentând calificativele atribuite secretariatului rectoratului rezultă că, studenții sunt satisfăcuți în mare măsură (76%) de serviciile acestui birou.



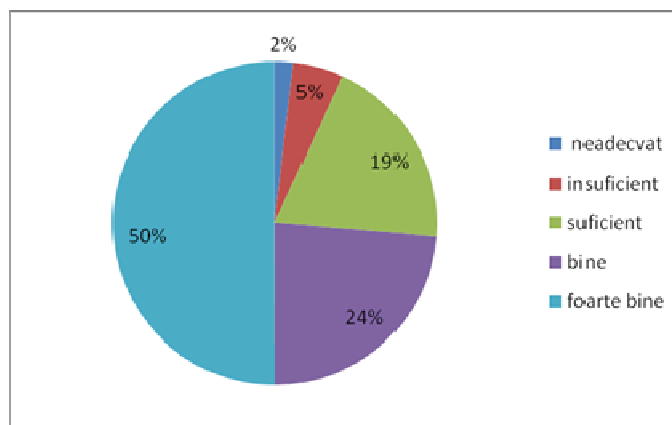
Birou eliberări acte studii

Calificativele acordate acestui biroului eliberări acte de studii se încadrează, procentual, în aprecierile generale ale studenților noștri față de condițiile și serviciile pe care universitatea le pune la dispoziție.



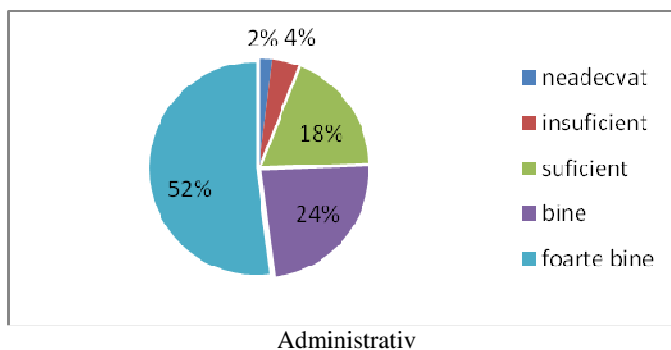
Caserie

Doar un procent relativ mic (7%) consideră insuficiente sau neadecvate serviciile oferite de caserie.

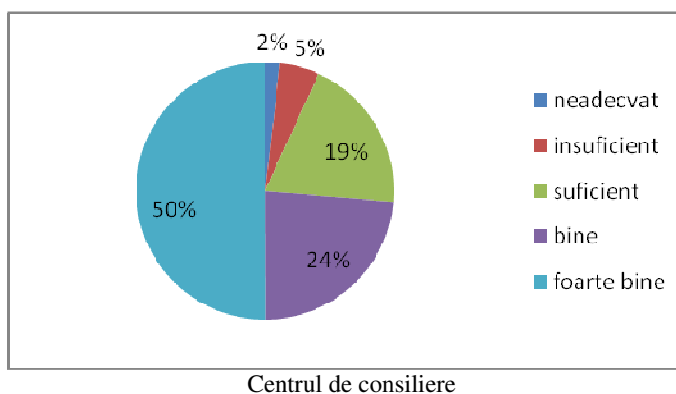


Biblioteca FEFS

Biblioteca facultății întrunește aprecieri pozitive din parte studenților, un procent foarte mare (peste 90%) dintre aceștia apreciază favorabil serviciile bibliotecii.



De asemenea, în ceea ce privește serviciile compartimentului administrativ, se constată o apreciere bună din partea studenților. Doar un procent de 6% consideră insuficiente sau neadecvate aceste servicii.



Un procent ridicat și anume 50% dintre studenți apreciază cu calificativul foarte bine, un procent de 24% au acordat calificativul bine, restul au considerat suficiente, insuficiente sau neadecvate serviciile centrului de consiliere.

Concluzii și recomandări

Putem concluziona, pe baza rezultatelor obținute, că studenții din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport apreciază pozitiv condițiile și serviciile oferite de către universitate. Se constată o apreciere mai bună privind unele servicii, cum ar fi: secretariatul facultății, 80% din studenții chestionați apreciază bine și foarte bine, biblioteca, peste 90% din studenții chestionați apreciază bine și foarte bine și serviciul administrative, peste 90% din studenții chestionați apreciază cu calificativele bine și foarte bine.

Din datele prelucrate, sugerăm necesitatea îmbunătățirii calității serviciilor oferite de: cămin, cantină și spațiile de recreere.

6. Revizuire Regulamente, Metodologii, Proceduri

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, au fost supuse spre revizuire, la propunerea CEAC_FEFS o serie de regulamente care vizează bunul mers al activității didactice. Au intrat, în anul 2018, în proces de revizuire: Regulamentul de organizare a admiterii la ciclul de studii universitare de licență, respectiv master și Regulamentul de întocmire a lucrărilor de finalizare a studiilor, precum și planurile de învățământ, care au fost armonizate cu standardele ARACIS. Ele au fost publicate pe www.uav.ro, după aprobarea în Consiliul Facultății.

7. Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Membrii CEAC_FEFS consideră că, îmbunătățirea calității întregului proces educativ-instructiv constă în cunoașterea, asumarea și aplicarea consecventă a Planului Strategic al FEFS 2016-2020, cât și a Planului Strategic al CEAC_FEFS, și nu în ultimul rând regulamentele și procedurile interne privind desfășurarea procesului de învățământ, de către conducerea operativă a facultății, dar și de către fiecare cadru didactic, în parte.

Un factor determinant al creșterii calității îl constituie aplicarea regulamentelor pentru toate activitățile procedurale de către întreaga comunitate academică: cadre didactice, studenți, personal didactic auxiliar și nedidactic.

În acest sens pot fi considerate:

Aspecte pozitive:

- asigurarea pentru studenți, angajatori și pentru publicul larg a unui acces rapid și cât mai larg la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UAV și FEFS oferă programe de studiu, diplome și calificări potrivit standardelor academice europene;
- consolidarea și modernizarea planurilor de învățământ în concordanță cu standardele ARACIS și cu planurile similare de la domeniile de specialitate de la alte universități din țară și UE;
- diversificarea ofertei de discipline opționale și facultative în concordanță cu cerințele mediului socio-economic;
- organizarea de manifestări științifice naționale și internaționale, participarea ca membru în comitetele științifice și de organizare al unor manifestări științifice naționale și internaționale;
- asigurarea condițiilor optime de informare a studenților prin platforma S.U.M.S.;
- monitorizarea inserției profesionale a absolvenților facultății pe piața muncii, prin ALUMNI;
- găsirea unor noi parteneri din mediul socio-economic la care studenții să desfășoare activitatea de practică specifică fiecărui domeniu de formare;

Aspecte de îmbunătățit:

- revizuirea fișelor disciplinelor pentru obținerea de competențe și abilități, consecință a relației cu piața forței de muncă și a cercetării științifice;
- continuarea programului de dotare cu aparatură a laboratoarelor pentru studii de licență și master;
- resurse suplimentare pentru modernizarea și dotarea bibliotecii cu fond de carte, inclusiv cu suporturi de curs pentru toate disciplinele din planul de învățământ;
- asigurarea pe platforma e-learning cu materiale didactice pentru studenți (cursuri, seminarii, lucrări practice);
- demararea unei politici de atragere a resurselor umane tinere, inclusiv prin reținerea în universitate a celor mai buni absolvenți, pentru dezvoltarea corpului academic;
- ridicarea calității muncii profesionale, a exigentelor din partea tuturor cadrelor didactice, profesori, conferențieri, lectori și asistenți, în vederea îmbunătățirii însușirii de către studenți a conținutului disciplinelor predate;
- atragerea de cadre didactice asociate, invitate din țară sau străinătate, care posedă o înaltă competență științifică, experiență și expertiză, în domeniile lor de specialitate.

Data,
06.02.2019

CEAC_FEFS,
Prof.univ.dr. Ioan Dorin Galea

