



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD  
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT  
str. Elena Drăgoi nr.2-4 ARAD  
Operator de date cu caracter personal nr.2929



=====

**RAPORT al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității  
a Facultății de Educație Fizică și Sport - 2017**

**1. Misiune, obiective, integritate academică**

Facultatea de Educație Fizică și Sport face parte din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, a luat ființă în anul 2005 și a primit autorizarea de funcționare provizorie din partea C.N.E.A.A. nr. 656 din 24.03.2005 și HG 916 din 11.08.2005.

Misiunea principală a Facultății de Educație Fizică și Sport este de asigurare a calității sistemului de pregătire inițială și de formare continuă a personalului didactic din instituții de învățământ, în concordanță cu politicile educaționale în domeniu, cu cerințele pieței muncii și cu evoluțiile disciplinelor teoretice și practice specifice, promovând o abordare interdisciplinară și cu preocupări ferme spre cercetarea științifică fundamentală și aplicativă, dar și spre creație în domeniul educației fizice și sportului.

Asumarea rolului de motor de dezvoltare al societății, prin vegherea permanentă asupra cererii de specialiști din mediul educație fizică și sport și adaptarea permanentă a ofertei educaționale creând competențe profesionale și de cercetare pe toate domeniile abordate.

Cadrele didactice își desfășoară activitatea în cadrul Departamentului de Educație Fizică și Performanță Sportivă, prestând servicii educaționale de calitate, în conformitate cu criteriile, standardele și indicatorii de performanță ARACIS, atât în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, precum și la toate facultățile din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.

Facultatea de Educație Fizică și Sport și-a propus câteva direcții de acțiune, care sunt în concordanță cu legislația în vigoare, cât și cu imperatiile cuprinse în metodologia de evaluare, cu standardele de referință și indicatorii de performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Facultatea de Educație Fizică și Sport are un program de studii universitare de licență și unul de master:

- studii universitare de licență: Educație fizică și sportivă, program acreditat în baza adresei ARACIS nr. 4832 din 05.05.2011 și a HG 966 din 29.09.2011;

- studii universitare de master: Activități motrice curriculare și extracurriculare, program acreditat prin HG 582 din 16.07. 2014.

**2. Sistemul de conducere**

Facultatea de Educație Fizică și Sport are în componență un departament cu un număr de 19 posturi: Departamentul de Educație și performanță sportivă - director departament Conf.univ.dr. Corina Dulceanu.

Consiliul Facultății de Educație Fizică și Sport cuprinde 4 cadre didactice și 2 studenți, membrii acestuia fiind aleși în mod democratic, respectând regulamentele de alegeri, Carta UAV și legislația în vigoare.

În Senatul Universității, facultatea are trei reprezentanți, două cadre didactice și un student.



<b>ORGANIGRAMA</b> Facultatea de EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT			
Decan		PROF.univ.dr. Liviu Vasile Andrei	Telefon: 0257-211044 Adresa electronică: <a href="mailto:andrei_59@yahoo.com">andrei_59@yahoo.com</a> <a href="mailto:liviu.andrei@uav.ro">liviu.andrei@uav.ro</a>
Departamentul de EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ	Director de Departament	CONF.UNIV.DR. CORINA DULCEANU	Telefon: 0257-211044 Adresa electronică: <a href="mailto:corina.dulceanu@yahoo.com">corina.dulceanu@yahoo.com</a> <a href="mailto:corina.dulceanu@uav.ro">corina.dulceanu@uav.ro</a>

#### Consiliul Facultății:

Nr.crt.	Numele și prenumele	Cadru didactic/Student
1	Prof. univ. dr. Vasile Liviu Andrei	Cadru didactic
2	Conf univ. dr. Corina Dulceanu	Cadru didactic
3	Prof. univ. dr. Viorel Bitang	Cadru didactic
4	Lector univ. dr. Narcis Herlo	Cadru didactic
5	Andrada Stan	Masterand
6	Corina Ijac	Studenta

### 3. Structura sistemului de asigurare a calității

Sistemul de asigurare și management al calității a fost reorganizat fiind înființat, conform legii, Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate, care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți. Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. Responsabilii pentru asigurarea calității la nivel de program de studii sunt coordonatorii programelor de studii respective, care colaborează strâns cu CEAC\_FEFS și care sunt numiți dintre cadrele didactice cu experiență didactică și în domeniul asigurării calității, asigurându-se astfel o eficiență corelare a planurilor de învățământ cu cerințele pieței naționale a muncii, monitorizarea activității studenților pe parcursul semestrelor, integrarea noilor tehnologii de predare, precum și îmbinarea adecvată a predării cu metodele de examinare și evaluare.

Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Periodic, se realizează studii obținându-se astfel implicarea și responsabilizarea unui mare număr de cadre didactice și o mai bună transmitere a informațiilor spre și dinspre structurile de management. O mare atenție s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor elaborate în universitate și identificării opțiunilor lor.

Structurile pentru Asigurarea Calității promovează în UAV o cultură a calității prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților practicate pentru evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

### 4. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006 <http://uav.ro/files/documente/reglementari%20interne%20uav/Regulament%20privind%20evaluarea%20periodic%C4%83%20a%20cadrelor%20didactice%20%C3%AEn%20UAV.pdf>.

Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport.

Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul 2017 s-a desfășurat conform următorului calendar:



Perioada	Activitatea	Observații
Mai 2017	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
Ianuarie 2018	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea a II-a
Ianuarie 2018	Autoevaluarea cadrelor didactice	
Ianuarie 2018	Evaluarea colegială	
Ianuarie 2018	Evaluarea de către directorul de departament	

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial.

#### 4.1. Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice din Facultatea de Educație Fizică și Sport s-a realizat în luna ianuarie 2018 (autoevaluarea a făcut referire la anul calendaristic 2017), prin completarea unui document tipizat numit „FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE”. Modul de completare a acestei fișe a fost prezentat în „Procedura operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV” (PO19) și s-a efectuat pe platforma SUMS.

#### RAPORT SINTETIC ASUPRA AUTOEVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE

Autoevaluarea cadrelor didactice a avut loc în perioada: ianuarie 2018

Verificarea fișelor de autoevaluare s-a desfășurat în perioada: 20-25ian.2018

Au fost verificate un nr. de 12 fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice din departamentul *Educație fizică și performanță sportivă*, astfel:

- Profesori: 3
- Conferențieri: 1
- Șefi lucrări/Lectori: 7
- Asistenți universitari: 1

Situația autoevaluării se prezintă astfel:

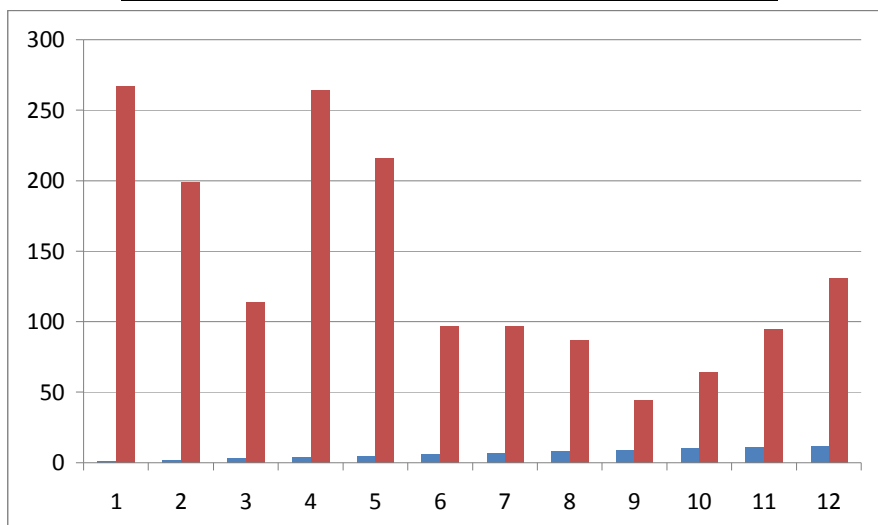
Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	-	113.67	267
Conferențieri	1	-	264.17	264.17
Șefi lucrări/Lectori	7	-	44	216
Asistenți universitari	1		131	131

Situația rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice ale departamentului *Educație fizică și performanță sportivă*, este (în acest tabel nu se vor trece numele și prenumele cadrelor didactice):

Nr. crt.	Punctaj obținut	Observații
1	267	
2	199	
3	113.67	
4	264.17	
5	216	
6	97	
7	97	
8	87	
9	44	



10	64.5	
11	95	
12	131	



#### Concluzii și recomandări

În urma verificării și validării punctajelor din fișele de autoevaluare se poate constata că, toate cadrele didactice, cu o singură excepție, realizează un punctaj ce se încadrează atât în standardele proprii, cât și în standardele ARACIS.

#### 4.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, care reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic, s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI, chestionar aprobat de Senatul UAV.

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în 2 sesiuni de evaluare, iunie 2017 și ianuarie 2018, perioade care coincid cu sesiunile de examene semestriale.

Responsabilii cu asigurarea calității din departament au participat la toate activitățile de evaluare, care implică studenții unui an de studiu, dintr-o sesiune de evaluare, chiar dacă în cadrul acestora au fost evaluate cadre didactice din afara departamentului lor.

Chestionarul a presupus aprecierea pe o scală de la 1 la 7, unde 1 înseamnă în foarte mică măsură și 7 înseamnă în foarte mare măsură, a următoarelor aspecte: aspecte de organizare a conținutului disciplinei, coerența conținutului prezentat, suport de curs/seminar/laborator pus la dispoziție, bibliografie indicate, aspecte ale conduitei profesionale didactice, organizarea activității în ansamblu, ritmul de predare - limbajul științific folosit de cadrul didactic, gradul de încurajare a dialogului, disponibilitatea cadrului didactic de ajutorare a studenților, managementul timpului, modul de prezentare a materiei, aspecte de etică profesională, comportamentul etic al cadrului didactic, limbajul academic al cadrului didactic.

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

#### RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a avut loc în perioada 15-31.01.2018.

Au fost evaluate un număr de 12 cadre didactice din Departamentul de Educație Fizică și Sport, astfel:

Profesori: 3

Conferențieri: 1

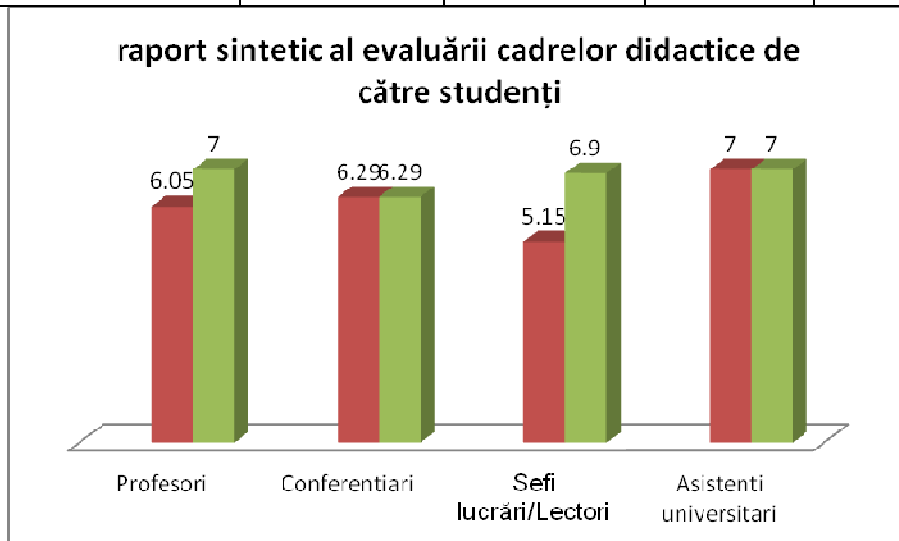
Sefi lucrări/Lectori: 7

Asistenți universitari: 1

Situația evaluării cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:



Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociati		
Profesori	3	-	6.05	7.00
Conferentieri	1	-	6.29	6.29
Sefi lucrări/Lectori	7	-	5.15	6.90
Asistenti universitari	1	-	7.00	7.00



#### 4.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată anual în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*.

Fiecare cadru didactic din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport a fost evaluat de către 11 colegi din facultate.

Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ, iar rezultatele evaluărilor s-au centralizat de către responsabilii pentru asigurarea calității pe departamente în Raportul de evaluare colegială, aprobate de Senatul UAV.

Centralizarea, prelucrarea și interpretarea datelor privind evaluarea colegială au caracter confidențial în cadrul Universității.

Evaluarea colegială vizează calitatea actului didactic prestat de cadru didactic, după următoarele criterii: activitatea didactică; activitatea de cercetare științifică; participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social, presupune buna cunoaștere a activității cadrului didactic de către colegi și are la bază experiențe educaționale comune.

#### RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII COLEGIALE

Evaluarea colegială a avut loc în perioada 15 – 31.01.2018

Au fost evaluate un număr de 12 cadre didactice din departamentul Educație Fizică și Sport, astfel:

Profesori: 3

Conferentieri: 1

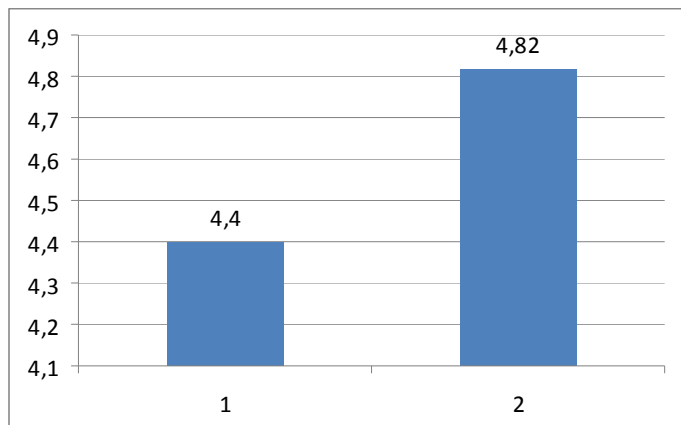
Sefi lucrări/Lectori: 7

Asistenti universitari: 1

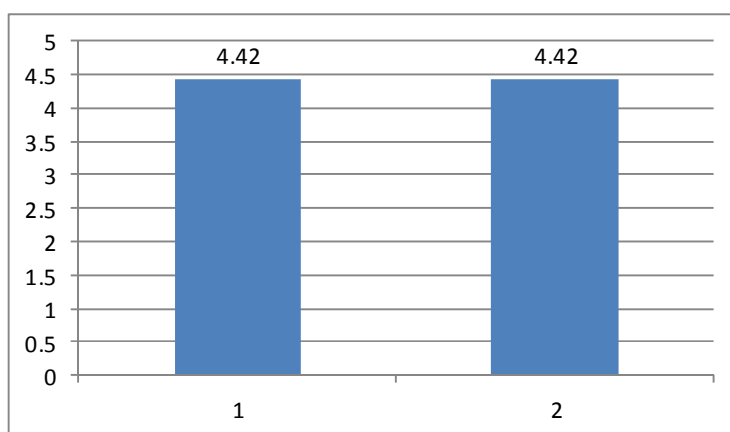
Situația evaluării colegiale se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociati		
Profesori	3		4.40	4.82
Conferentieri	1		4.42	4.42
Sefi lucrări/Lectori	7		3.86	4.53
Asistenti universitari	1		4.06	4.06

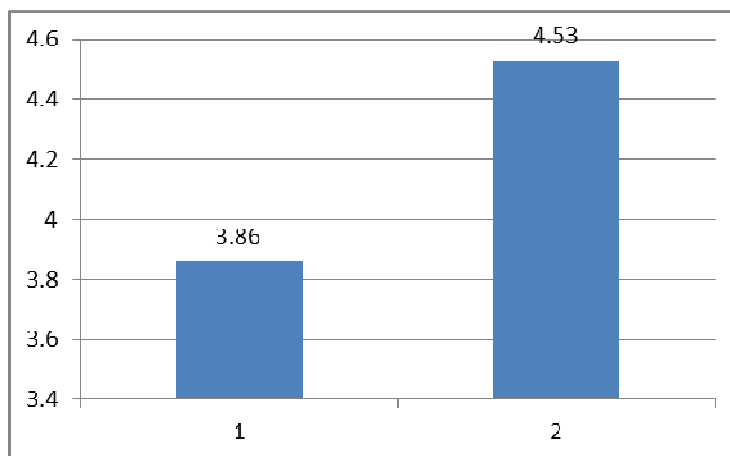




**Fig.1 Punctaj minim și maxim pentru profesori.**

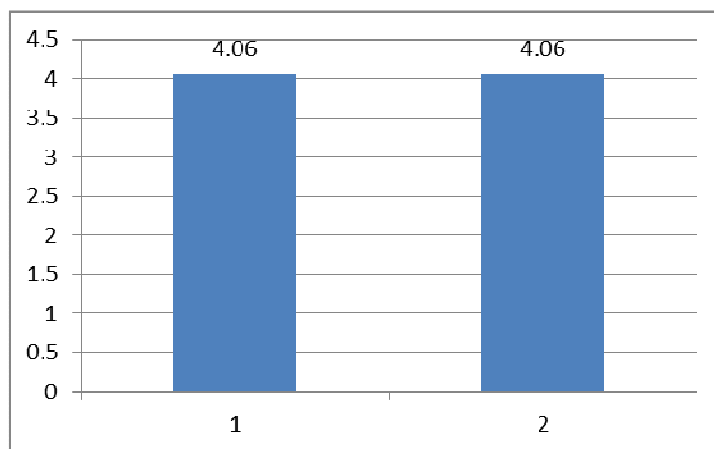


**Fig.2 Punctaj minim și maxim pentru conferențiar**



**Fig.3 Punctaj minim și maxim pentru lector**

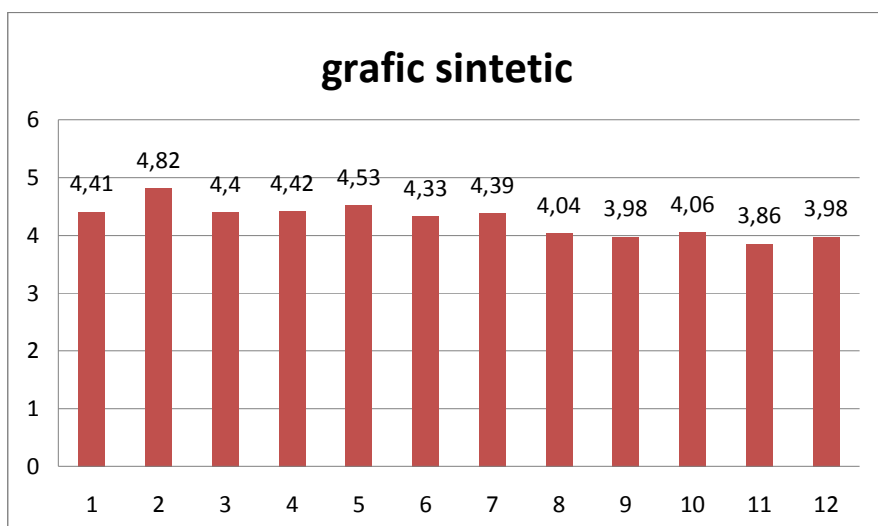




**Fig.4 Punctaj minim și maxim pentru asistent**

Situatia rezultatelor evaluării colegiale a cadrelor didactice ale departamentului...de Educatie Fizica si Sport, este (în acest tabel nu se vor trece numele si prenumele cadrelor didactice):

Nr. crt.	Media generală obținută	Observatii
1.	4.41	
2.	4.82	
3.	4.40	
4.	4.42	
5.	4.53	
6.	4.33	
7.	4.39	
8.	4.04	
9.	3.98	
10.	4.06	
11.	3.86	
12.	3.98	



Din datele prezentate, punctajele obținute de către cadrele didactice la evaluarea colegială ne confirmă ideea că, colegii se cunosc între ei, au o părere bună și foarte bună unii față de ceilalți.



### Concluzii si recomandări

Evaluarea colegială vizează calitatea actului didactic prestat de cadru didactic, după următoarele criterii:

- Activitatea didactică;
- Activitatea de cercetare științifică;
- Participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social;

#### 4.4. Evaluarea de către directorul de departament

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea FIȘEI DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT în baza: fișei de autoevaluare; raportului de evaluare colegială; raportului de evaluare a cadrului didactic de către studenți; propriilor aprecieri cu privire la îndeplinirea diverselor cerințe cuprinse în fișa postului.

### RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT

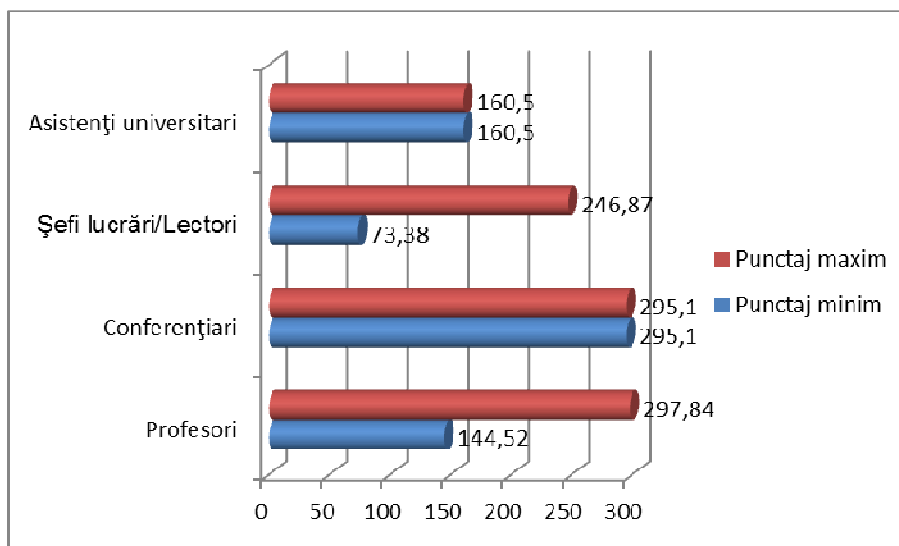
Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament a avut loc în perioada februarie 2018.

Au fost evaluate un nr. de 12 cadre didactice din departamentul de Educație fizică și performanță sportivă astfel:

- Profesori: 3
- Conferențieri: 1
- Șefi lucrări/Lectori: 7
- Asistenți universitari: 1

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	-	144,52	297,84
Conferențieri	1	-	295,1	295,1
Șefi lucrări/Lectori	7	-	73,38	246,87
Asistenți universitari	1	-	160,5	160,5

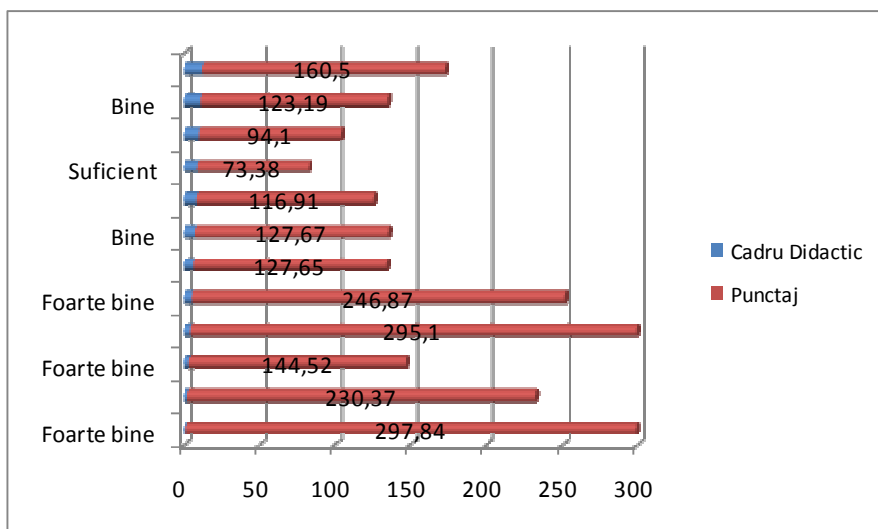


Graficul 1. Reprezentarea grafică a punctajului obținut de cadrele didactice, pe grade didactice, cu punctaj minim și maxim



Situația rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament ale Departamentului Educație Fizică și Performanță Sportivă este evidențiată în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Punctaj obținut	Observații/Calificativ
1	1	297,84	Foarte bine
2	2	230,37	Foarte bine
3	3	144,52	Foarte bine
4	4	295,1	Foarte bine
5	5	246,87	Foarte bine
6	6	127,65	Bine
7	7	127,67	Bine
8	8	116,91	Bine
9	9	73,38	Suficient
10	10	94,1	Suficient
11	11	123,19	Bine
12	12	160,5	Foarte bine



**Graficul 2. Reprezentarea grafică a punctajului obținut de cadrele didactice, pe calificativ și punctaj**

Ca și propuneri și recomandări amintim:

- intensificarea activității de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor în reviste de specialitate sau la conferințe științifice naționale și internaționale;
- organizarea de work-shopuri de specialitate;
- organizarea mai multor competiții și evenimente sportive prin care să se promoveze imaginea Facultății de Educație Fizică și Sport și, implicit, a Universității “Aurel Vlaicu” din Arad;
- acordarea unei atenții sporite procesului didactic și a procesului de evaluare internă a programelor de studii.

### 5. Evaluarea satisfacției studenților

Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre serviciile conexe actului educațional, ajută la îmbunătățirea condițiilor generale și serviciile conexe actului didactic oferite de UAV și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit CHESTIONAR DE EVALUARE A SATISFACȚIEI STUDENȚILOR, aprobat de Senatul UAV.

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, evaluarea satisfacției studenților se realizează, periodic, în conformitate cu procedura existent (PO 22), rezultatele acestei evaluări constituind un feed-back util pentru îmbunătățirea calității vieții de student.

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea satisfacției studenților în urma centralizării a 57 chestionare, se prezintă astfel:



## RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII SATISFACȚIEI STUDENȚILOR

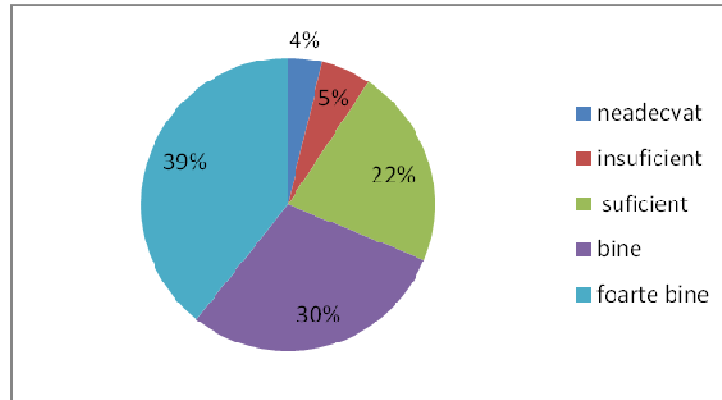
Evaluarea satisfacției studenților a avut loc în perioada 10.05-20.05.2017

Au fost evaluate un nr. de 15 aspecte astfel:

Nr. crt.	Aspect evaluat	Nr. total evaluări / %	Număr evaluări la punctajul:										Fără răspuns	
			1	%	2	%	3	%	4	%	5	%		%
1	Cămin	45/ 100%	2	3,80	2	5,50	10	22,00	13	29,70	18	39,00	0	0,00
2	Cantină	45/ 100%	2	3,40	3	7,40	10	23,12	13	29,82	16	36,26	0	0,00
3	Biblioteca	45/ 100%	1	3,00	3	5,70	8	17,90	12	26,30	21	47,10	0	0,00
4	Sală de lectură	45/ 100%	2	3,70	3	6,09	9	19,61	12	27,30	19	43,30	0	0,00
5	Curățenie în sălile de curs/seminar/laborator	45/ 100%	1	2,70	3	6,09	9	19,61	12	26,30	20	45,30	0	0,00
6	Sala de sport	45/ 100%	1	1,30	2	4,20	7	15,31	13	29,80	22	49,39	0	0,00
7	Spatii de recreere	45/ 100%	1	2,10	5	11,86	8	18,61	13	28,20	18	39,23	0	0,00
8	Secretariat facultate	45/ 100%	1	1,20	1	3,10	4	8,00	17	38,20	22	49,50	0	0,00
9	Birou ERASMUS	45/ 100%	1	1,30	1	1,50	9	19,50	13	28,23	22	49,47	0	0,00
10	Secretariat Rectorat	45/ 100%	1	2,52	2	4,80	7	16,00	13	29,13	21	47,55	0	0,00
11	Birou eliberări acte de studii	45/ 100%	2	3,70	5	10,78	7	15,00	10	21,52	22	49,00	0	0,00
12	Casierie	45/ 100%	1	2,30	3	7,02	9	20,50	11	24,74	20	45,44	0	0,00
13	Biblioteca	45/ 100%	1	1,40	2	5,00	9	19,60	11	23,70	23	50,30	0	0,00
14	Administrativ	45/ 100%	1	1,40	2	4,00	8	18,60	11	23,70	24	52,30	0	0,00
15	Centru de consiliere	45/ 100%	2	5,00	3	7,00	9	19,30	11	23,70	20	45,00	0	0,00

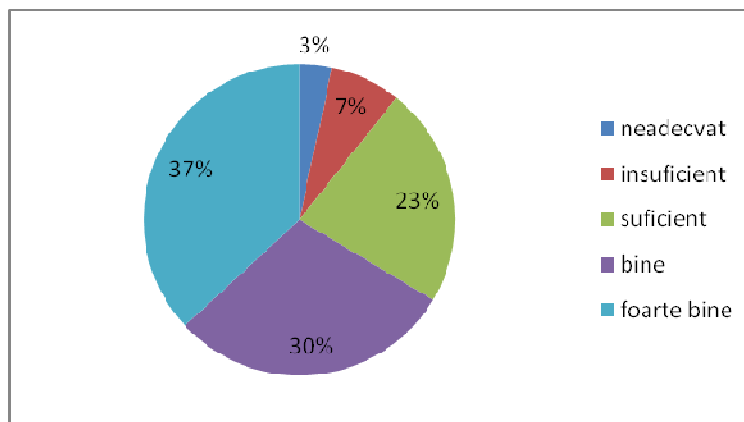
Rezultatele celor 15 aspecte cuprinse în chestionar sunt exprimate în formă grafică. Calitatea a fost exprimată prin puncte de la 1 la 5, și exprimată procentual.





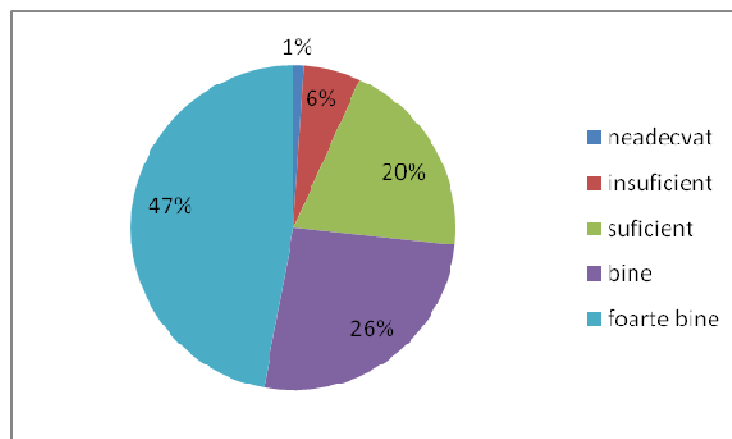
Cămin

Aproximativ 79% dintre studenți cazați în cămine apreciază cu calificativul bine și foarte bine condițiile de cazare.



Cantină

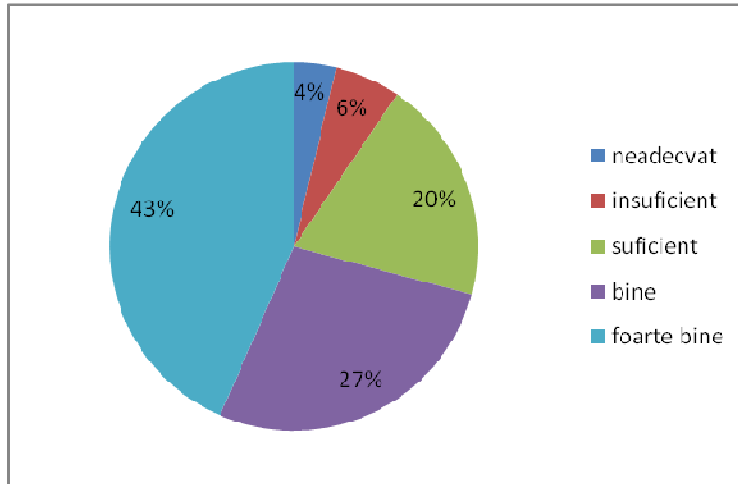
Calificativele acordate serviciilor din cantină sunt apreciate în aceleași procente ca și pentru cămin, cu două procente mai mici pentru calificativul foarte bine



Bibliotecă

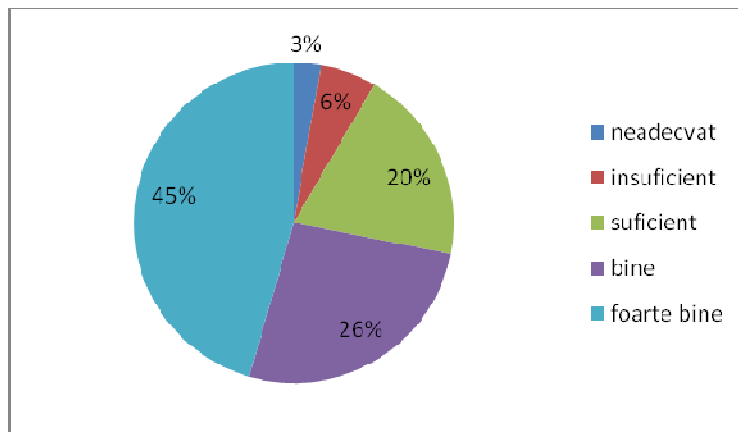
Din graficul ce reprezintă aprecierea studenților pentru bibliotecă, se poate remarca procentul relativ mic (7%) al studenților care au aprecieri nefavorabile pentru serviciile oferite de bibliotecă.





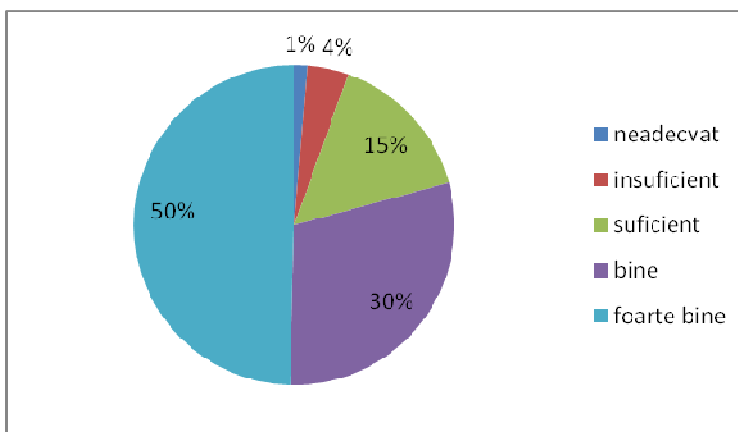
Sala de lectură

Asocierea dintre cămin și cantină –din punct de vedere al calității serviciilor oferite studenților – se păstrează și în cazul asocierii dintre bibliotecă și cămin. Doar 10% dintre studenții care au participat la evaluare consideră neadecvate sau insuficiente serviciile oferite de sala de lectură.



Curățenie în sălile de curs/seminar/laborator

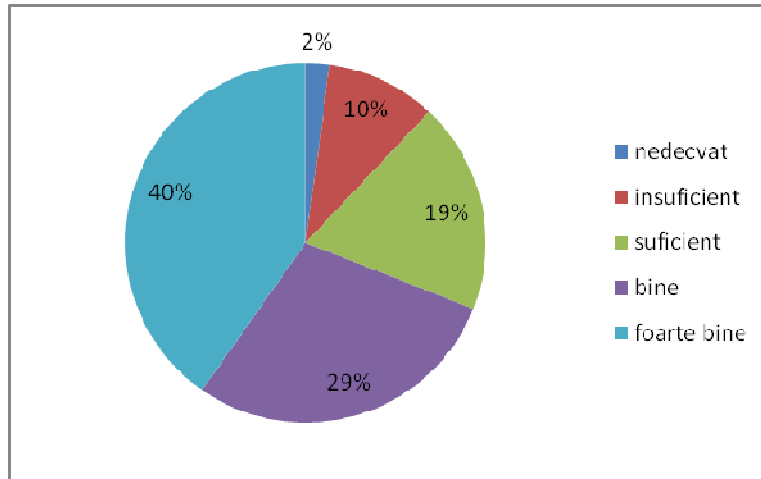
În ceea ce privește curățenia în sălile de curs, seminar sau laborator, deși un procent foarte mare (91%) sunt mulțumiți și foarte mulțumiți, trebuie scos în evidență că, curățenia în aceste săli depinde în aceeași măsură de ei înșiși și a cadrului didactic prezent.



Sala de sport

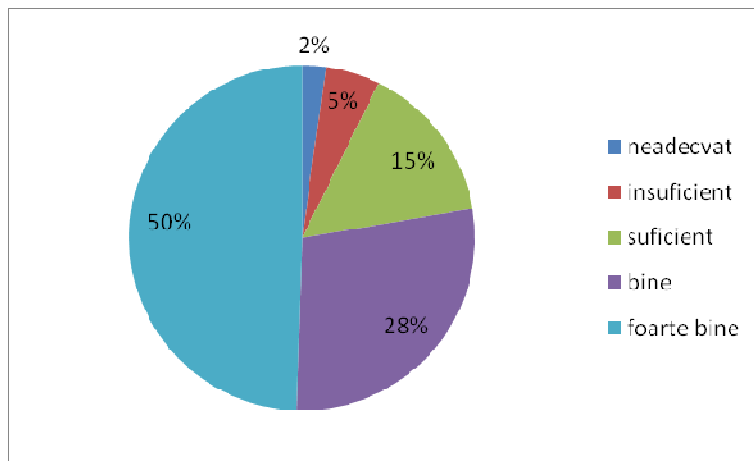
Dat fiind că, activitățile și acțiunile cu caracter sportiv prezintă un factor crescut de producere a unor accidente, accesul în sala de sport se face extreme de selective, sub supravegherea cadrului didactic titular; dotările și

facilitățile oferite de sala de sport sunt apreciate de către toți studenții noștri: peste două treimi (80%) dintre studenți au dat calificative bune și foarte bune.



Spații de recreere

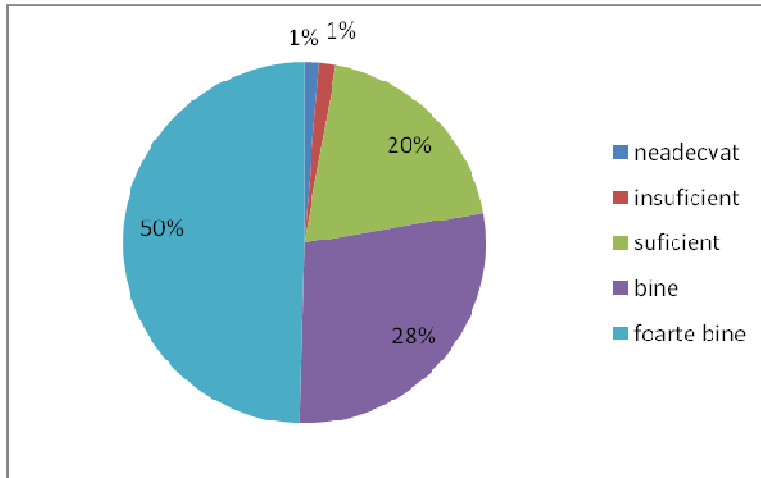
Din graficul de mai sus se poate observa că un procent relativ însemnat (12%) de studenții consideră insuficiente sau neadecvate spațiile de recreere.



Secretariat facultate

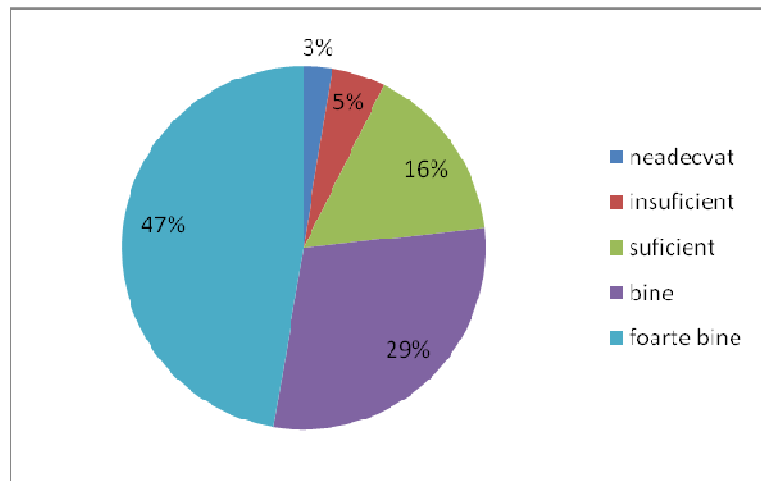
Se poate constata că, serviciile oferite studenților de către secretariatul FEFS sunt apreciate bine și foarte bine, doar un număr foarte redus de studenți, sub 2% dintre studenții participanți la sondaj consideră drept neadecvate aceste servicii.





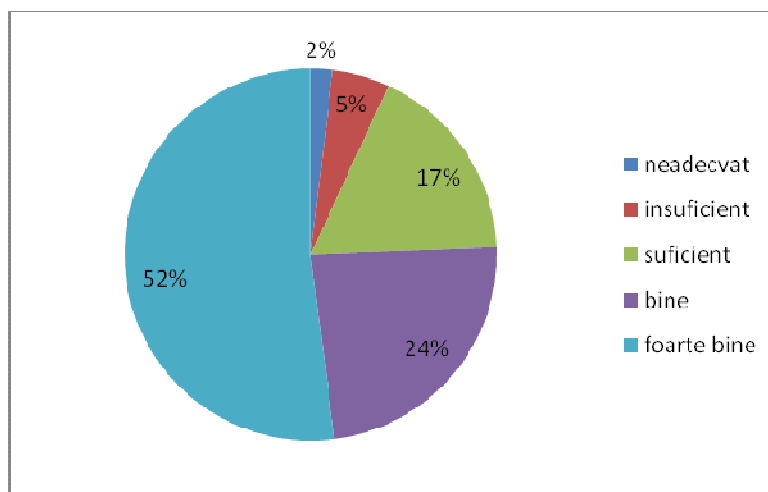
Birou ERASMUS

Biroul Erasmus se pare că oferă cele mai bune servicii după procentul calificativelor (50% foarte bine și 28% bine ). Trebuie preciza, însă, faptul că nu toți studenții participanți la sondaj au fost și beneficiari ai burselor Erasmus.



Secretariat rectorat

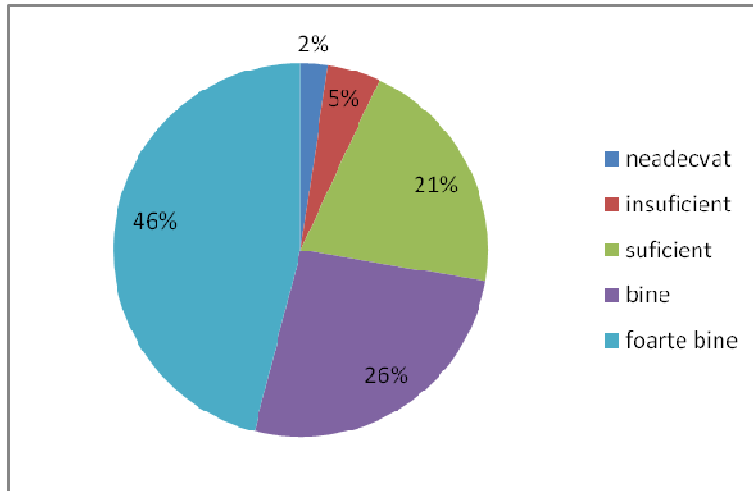
Din graficul reprezentând calificativele atribuite secretariatului rectoratului rezultă că, studenții sunt satisfăcuți în mare măsură (76%) de serviciile acestui birou.



Birou eliberări acte studii

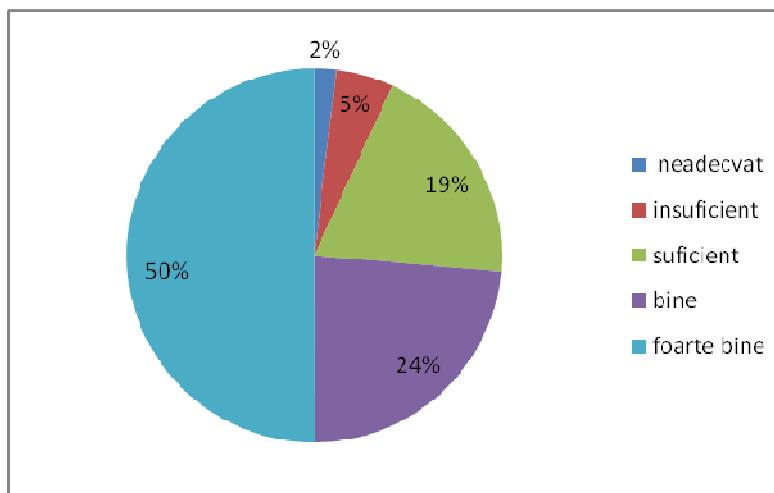


Calificativele acordate acestui biroului eliberării acte de studii se încadrează, procentual, în aprecierile generale ale studenților noștri față de condițiile și serviciile pe care universitatea le pune la dispoziție.



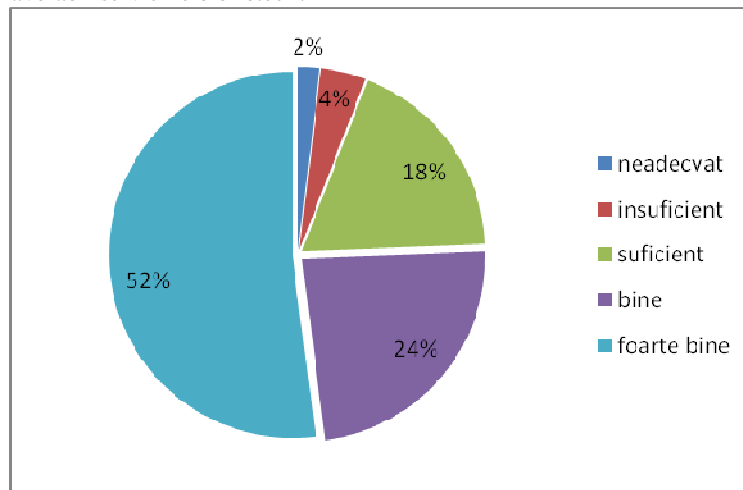
Caserie

Doar un procent relative mic (7%) consideră insuficiente sau neadecvate serviciile oferite de caserie.



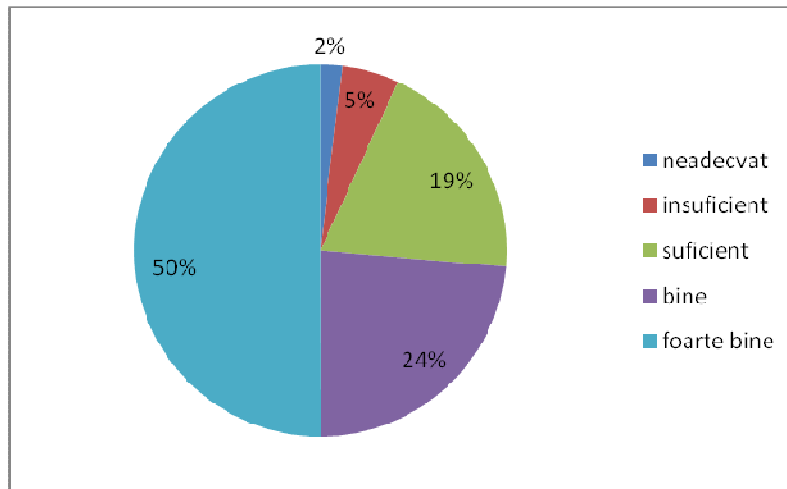
Biblioteca FEFS

Biblioteca facultății întrunește aprecieri pozitive din parte studenților, un procent foarte mare (peste 90%) dintre aceștia apreciază favorabil serviciile bibliotecii.



#### Administrativ

De asemenea, în ceea ce privește serviciile compartimentului administrativ, se constată o apreciere bună din partea studenților. Doar un procent de 6% consideră insuficiente sau neadecvate aceste servicii.



#### Centrul de consiliere

Un procent ridicat și anume 50% dintre studenți apreciază calificativul foarte bine, un procent de 24% au acordat calificativul bine, restul au considerat suficiente, insuficiente sau neadecvate serviciile centrului de consiliere.

#### Concluzii și recomandări

Putem concluziona, pe baza rezultatelor obținute, că studenții din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport apreciază pozitiv condițiile și serviciile oferite de către universitate. Se constată o apreciere mai bună privind unele servicii, cum ar fi: secretariatul facultății, 80% din studenții chestionați apreciază bine și foarte bine, biblioteca, peste 90% din studenții chestionați apreciază bine și foarte bine și serviciul administrative, peste 90% din studenții chestionați apreciază cu calificativele bine și foarte bine.

Din datele prelucrate, sugerăm necesitatea îmbunătățirii calității serviciilor oferite de: cămin, cantină și spațiile de recreere.

### RAPORT PRIVIND EVALUAREA SATISFACȚIEI ANGAJATORILOR

În perioada decembrie 2017- ianuarie 2018, Facultatea de Educație Fizică și Sport, prin comisia CEAC- F, a efectuat un sondaj privind satisfacția angajatorilor față de absolvenții noștri.

Sondajul s-a efectuat pe baza unui chestionar cuprinzând următoarele:

- Date de identificare ale instituției;
- Tipul organizației;
- Mărimea organizației;
- Procesul de recrutare;
- Competențe generale ale angajatului;
- Competențe specifice ale angajatului;
- Componente psihosociale;
- Abilități.

Notarea răspunsurilor pentru fiecare item s-a făcut pe o scară de la 1-FOARTE IMPORTANT la 5-DELOC IMPORTANT.

S-au primit și procesat răspunsuri de la un număr de 15 angajatori, 7 din mediul urban și 8 din mediul rural. Rezultatele sunt prezentate în continuare:



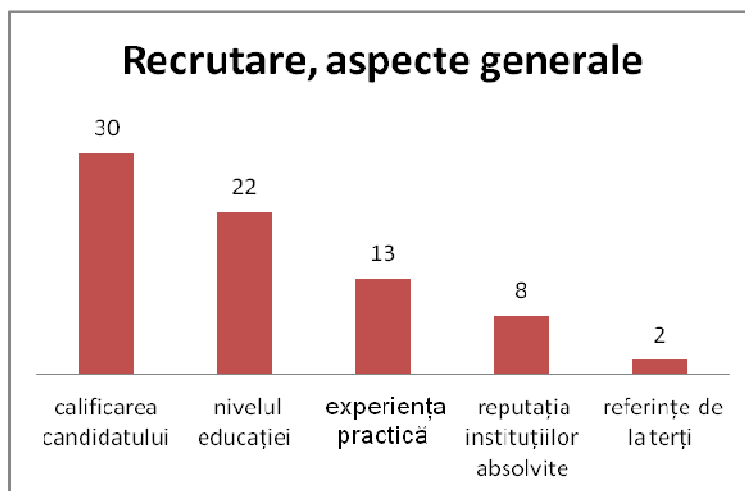


Fig.1 Reprezentarea grafică a itemilor privind aspectele generale ale recrutării

Se poate observa că piața forței de muncă din județul nostru pune accent pe calificarea și nivelul educației absolvenților, căutând în special tineri fără o mare experiență practică.

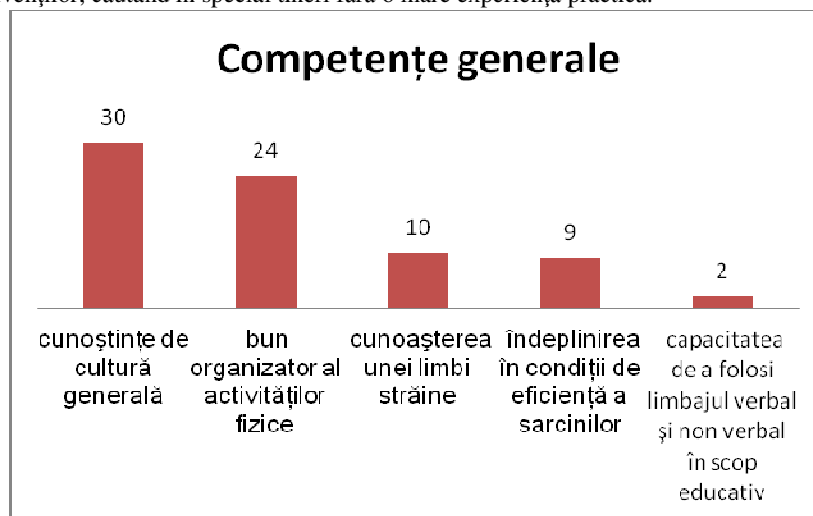


Fig.2 Reprezentarea grafică a itemilor privind competențele generale

În ceea ce privește competențele generale, angajatorii se orientează spre absolvenții care au o bună cultură generală care să dubleze calitățile de bun organizator în domeniul activităților fizice.



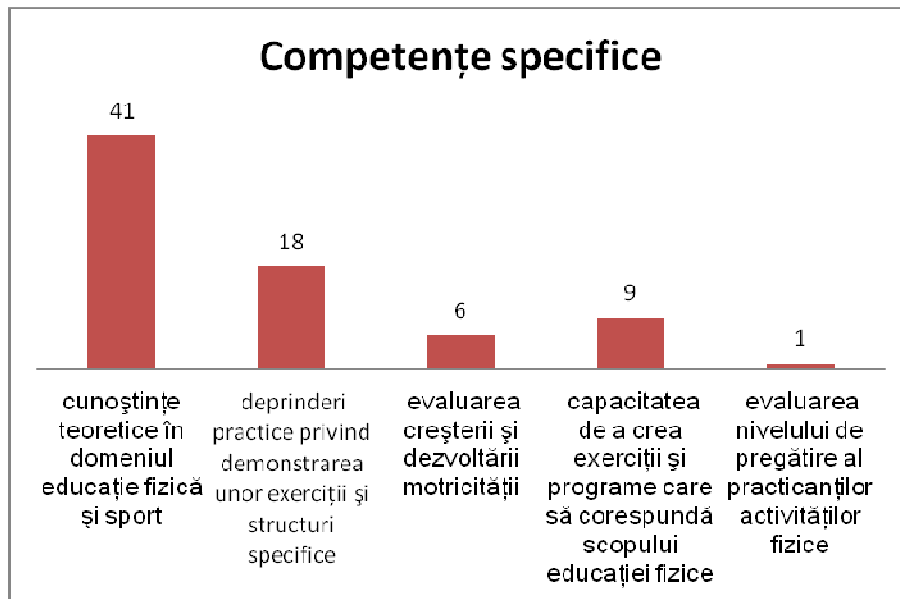


Fig.3 Reprezentarea grafică a itemilor privind competențele specifice

Din datele reprezentate în fig.3 și coroborate cu cele din fig.1 putem observa că angajatorii nu acordă importanța cuvenită creșterii și dezvoltării armonioase, a stării de sănătate, aceste componente constituie principalele obiective ale educației fizice și sportului.

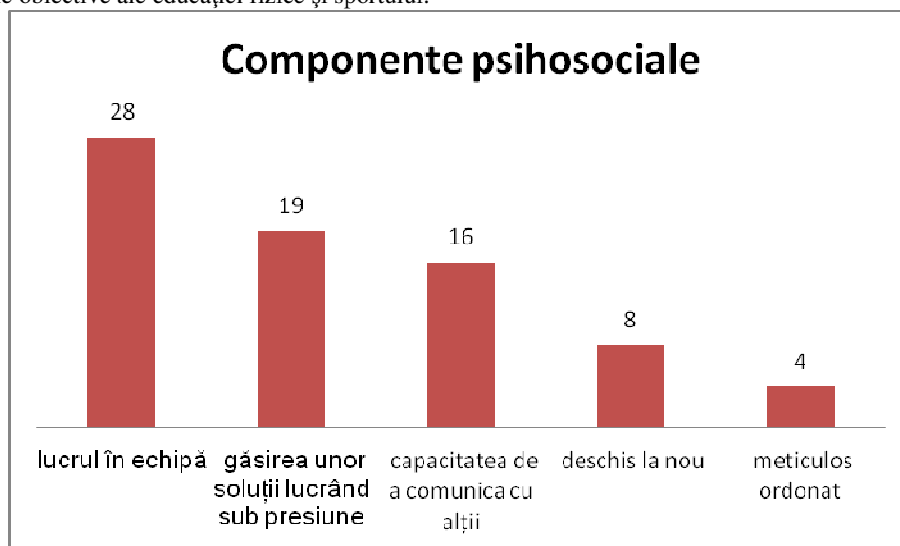


Fig.4 Reprezentarea grafică a itemilor privind componente psihosociale

Din figura 4 rezultă că, lucrul în echipă și găsirea unor soluții lucrând sub presiune sunt cele mai apreciate componente psihosociale.



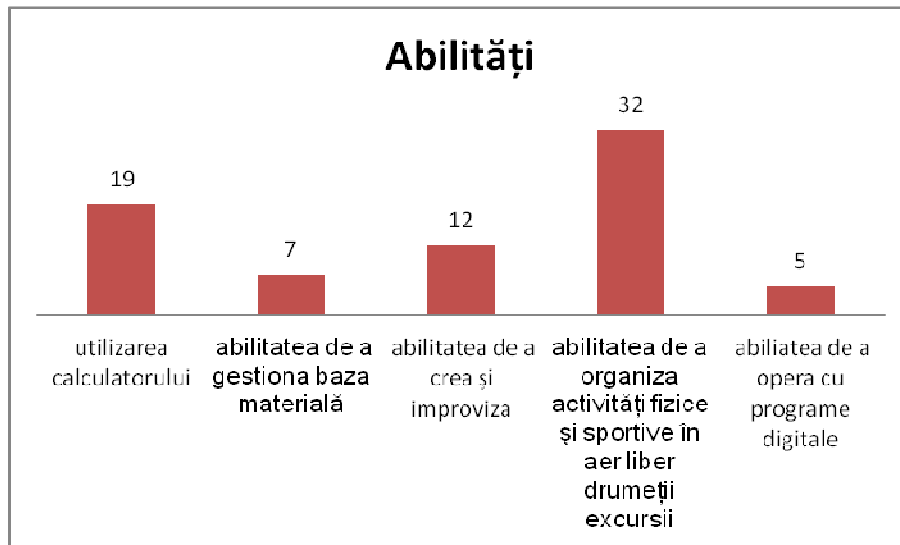


Fig.5 Reprezentarea grafică a itemilor privind abilitățile absolvenților

În ceea ce privește abilitățile pe care le apreciază angajatorii la absolvenții facultății noastre, organizarea de activități extracurriculare se situează pe primul loc. Este firesc acest lucru deoarece cei mai mulți absolvenți au devenit cadre didactice la școli generale unde acest tip de activități, datorită vârstei elevilor, sunt cel mai apreciate.

Mai trebuie menționat faptul că, din cele 15 organizații care au răspuns sondajului nostru doar 4 au contracte de colaborare cu FEFS.

#### Concluzii și recomandări

Efectuarea periodică a unui sondaj privind satisfacția angajatorilor reprezintă un instrument util pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ în facultatea noastră. „Așteptările” angajatorilor față de absolvenții noștri constituie repere pentru îmbunătățirea conținutului disciplinelor predate. De asemenea, sondajul reprezintă un instrument cu ajutorul căruia se păstrează o legătură strânsă cu piața forței de muncă.

Data,  
13.02.2018

CEAC\_FEFS,  
Prof.univ.dr. Ioan Dorin Galea

