

RAPORT
al
Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
a Facultății de Educație Fizică și Sport
pe 2016

1. Misiune, obiective, integritate academică

Facultatea de Educație Fizică și Sport face parte din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, și a luat ființă în anul 2005 și a primit autorizarea de funcționare provizorie din partea C.N.E.A.A. nr. 656 din 24.03.2005 și HG 916 din 11.08.2005.

Misiunea principală a Facultății de Educație Fizică și Sport este de asigurare a calității sistemului de pregătire inițială și de formare continuă a personalului didactic din instituții de învățământ, în concordanță cu politicile educaționale în domeniu, cu cerințele pieței muncii și cu evoluțiile disciplinelor teoretice și practice specifice, promovând o abordare interdisciplinară și cu preocupări ferme spre cercetarea științifică fundamentală și aplicativă, dar și spre creația din domeniul educației fizice și sportului.

Asumarea rolului de motor de dezvoltare al societății, prin vegherea permanentă asupra cererii de specialiști din mediul educație fizică și sport și adaptarea permanentă a ofertei educaționale creând competențe profesionale și de cercetare pe toate domeniile abordate.

Cadrele didactice își desfășoară activitatea în cadrul Departamentului de Educație Fizică și Performanță Sportivă, prestând servicii educaționale de calitate, în conformitate cu criteriile, standardele și indicatorii de performanță ARACIS, atât în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, precum și la toate facultățile din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.

Asemenea altor institute de învățământ superior din țara noastră și Facultatea de Educație Fizică și Sport și-a propus câteva direcții de acțiune, care sunt în concordanță cu legislația în vigoare, cât și cu imperativele cuprinse în metodologia de evaluare, cu standardele de referință și indicatorii de performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Facultatea de Educație Fizică și Sport are un program de studii de licență:

- „Educație fizică și sportivă”, (program acreditat în baza adresei ARACIS nr. 4832 din 05.05.2011 și a H.G. 966 din 29.09.2011).

Facultatea de Educație Fizică și Sport are un program de studii de master:

- „Activități motrice curriculare și extracurriculare” (acreditat HG 582 din 16.07. 2014).

2. Sistemul de conducere

Facultatea de Educație Fizică și Sport are în componență un departament cu un număr de 19 posturi: Departamentul de Educație și performanță sportivă - director departament Conf.univ.dr. Corina Dulceanu.

Consiliul Facultății de Educație Fizică și Sport cuprinde 4 cadre didactice și 2 studenți, membrii acestuia fiind aleși în mod democratic respectând regulamentele de alegeri, Carta UAV și legislația în vigoare.

Biroul Consiliului Facultății asigură conducerea operativă fiind format din decan și directorii de departament.

Facultatea noastră are doi reprezentanți cadre didactice în Senatul Universității și o studentă.

ORGANIGRAMA <i>Facultatea de EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</i>			
Decan		<i>PROF.univ.dr. Liviu Vasile Andrei</i>	Telefon: 0257-211044 Adresa electronică: andrei_59@yahoo.com
Departamentul de <i>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ</i>	<i>Director de Departament</i>	<i>CONF.UNIV.DR. CORINA DULCEANU</i>	Telefon: 0257-211044 Adresa electronică: corina.dulceanu@yahoo.com

Consiliul Facultății:

Nr.crt.	Numele și prenumele	Cadru didactic/Student
1	Prof. univ. dr. Vasile Liviu Andrei	Cadru didactic
2	Conf univ. dr. Corina Dulceanu	Cadru didactic
3	Prof. univ. dr. Viorel Bitang	Cadru didactic
4	Lector univ. dr. Narcis Herlo	Cadru didactic
5	Andrada Stan	Masterand
6	Corina Ijac	Studenta

3. Structura sistemului de asigurare a calității

Sistemul de asigurare și management al calității a fost reorganizat fiind înființat, conform legii, Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate, care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți. Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. Responsabilii pentru asigurarea calității la nivel de program de studii sunt coordonatorii programelor de studii respective, care colaborează strâns cu CEAC-F și care sunt numiți dintre cadrele le didactice cu experiență didactică și în domeniul asigurării calității, asigurându-se astfel o eficientă corelare a planurilor de învățământ cu cerințele pieței naționale a muncii, monitorizarea activității studenților pe parcursul semestrelor, integrarea noilor tehnologii de predare, precum și îmbinarea adecvată a predării cu metodele de examinare și evaluare.

Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Periodic, se realizează studii obținându-se astfel implicarea și responsabilizarea unui mare număr de cadre didactice și o mai bună transmitere a informațiilor spre și dinspre structurile de management. O mare atenție s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor elaborate în universitate și identificării opțiunilor lor.

Structurile pentru Asigurarea Calității promovează în UAV o cultură a calității prin luarea în

considerare a valorilor, normelor și activităților practicate pentru evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

4. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Regulament privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006 (<http://uav.ro/files/documente/reglementari%20interne%20uav/Regulament%20privind%20evaluarea%20periodic%C4%83%20a%20cadrelor%20didactice%20%C3%AEEn%20UAV.pdf>).

Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport.

Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul 2016 s-a desfășurat conform următorului calendar:

Perioada	Activitatea	Observații
Decembrie 2015	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
Iunie 2016	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea a II-a
Ianuarie 2017	Autoevaluarea cadrelor didactice	
Ianuarie 2017	Evaluarea colegială	
Ianuarie 2017	Evaluarea de către directorul de departament	

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial.

4.1. Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice din Facultatea de Educație Fizică și Sport s-a realizat în luna ianuarie 2017 (autoevaluarea a făcut referire la anul calendaristic 2016), prin completarea unui document tipizat numit „FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE”. Modul de completare a acestei fișe a fost prezentat în „Procedura operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV”.

Autoevaluarea se efectuează anual, de către fiecare cadru didactic conform planificării CEAC pe baza „fișei de autoevaluare” (Anexa 1). Autoevaluarea cadrelor didactice este coordonată de CEAC-F.

CEAC-F formează comisia de verificare a fișelor de autoevaluare, formată din: director de departament, un membru al CEAC-F și responsabilul cu cercetarea științifică din cadrul facultății. În cazul verificării fișei de autoevaluare a directorului de departament comisia va fi formată din: decanul facultății, un

membru CEAC-F și responsabilul cu cercetarea științifică din cadrul facultății. În cazul responsabilului cu cercetarea științifică comisia de verificare va fi formată din: decanul facultății, director de departament și un membru al CEAC-F, aceste comisii vor fi numite de către decan.

Autoevaluarea este un proces prin care fiecare cadru didactic își examinează activitatea proprie și furnizează o descriere completă și corectă a activității pe care o desfășoară și își asumă deplina responsabilitate pentru autoevaluarea făcută, prin semnătura pe formularele de autoevaluare (anexa 1-„fișa de autoevaluare”).

Prelucrarea și centralizarea datelor legate de procesul de autoevaluare a scos în evidență aspecte cuprinse în raportul sintetic de mai jos.

RAPORT SINTETIC ASUPRA AUTOEVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE

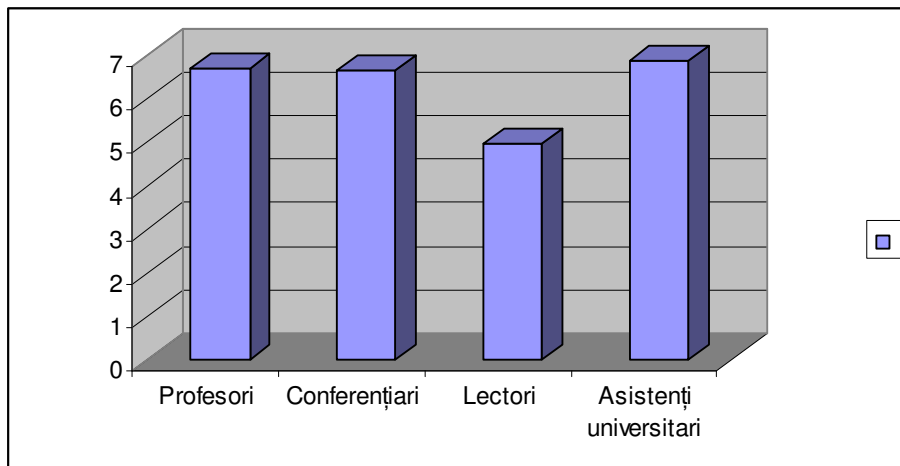
Autoevaluarea cadrelor didactice a avut loc în perioada ianuarie-februarie 2017. Verificarea fișelor de autoevaluare s-a desfășurat în perioada februarie 2017.

Au fost verificate un număr de 12 fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice din Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă, astfel:

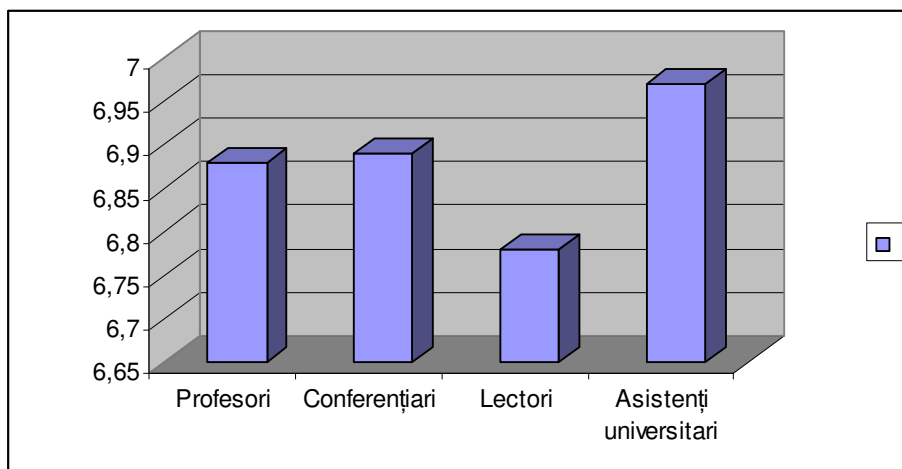
- Profesori: 3
- Conferențieri: 1
- Lectori: 7
- Asistenți universitari: 1

Situația autoevaluării se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	-	6,72	6,88
Conferențieri	1	-	6,67	6,89
Șefi lucrări/Lectori	7	-	4,98	6,78
Asistenți universitari	1	-	6,86	6,97



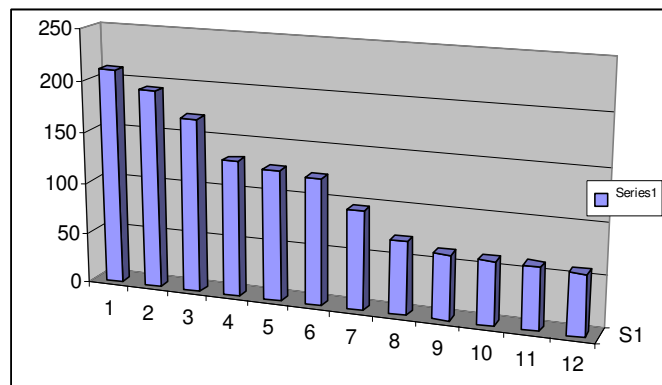
Graficul nr. 1. Punctajul minim obținut de cadrele didactice evaluate



Graficul nr. 2. Punctajul maxim obținut de cadrele didactice evaluate

Situația rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice ale departamentului de educație fizică și performanță sportivă, este:

Cadre didactice ale FEFS	Punctaj obținut	Observații
1	211	-
2	193,08	-
3	169,50	-
4	132,10	-
5	126,98	-
6	123	-
7	96,12	-
8	71	-
9	63	-
10	61,58	-
11	61	-
12	58,92	-



Graficul nr. 3. Situația rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice

4.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „**CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI**” aprobat de Senatul UAV.

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în 2 sesiuni de evaluare: luna iunie 2016 și luna ianuarie 2017.

Responsabilii cu asigurarea calității din departament au participat la toate activitățile de evaluare, care implică studenții unui an de studiu, dintr-o sesiune de evaluare, chiar dacă în cadrul acestora au fost evaluate cadre didactice din afara departamentului lor.

În anul universitar 2016 - 2017 și-au desfășurat activitatea în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport un număr de 12 de cadre didactice titulare. Pentru evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți s-a folosit chestionarul de evaluare de pe platforma core.uav.ro.

Chestionarul a presupus aprecierea pe o scală de la 1 la 7, unde 1 înseamnă în foarte mică măsură și 7 înseamnă în foarte mare măsură, a următoarelor aspecte: aspecte de organizare a conținutului disciplinei, coerența conținutului prezentat, suport de curs/seminar/laborator pus la dispoziție, bibliografie indicate, aspecte ale conduitei profesionale didactice, organizarea activității în ansamblu, ritmul de predare - limbajul științific folosit de cadrul didactic, gradul de încurajare a dialogului, disponibilitatea cadrului didactic de ajutorare a studenților, managementul timpului, modul de prezentare a materiei, aspecte de etică profesională, comportamentul etic al cadrului didactic, limbajul academic al cadrului didactic.

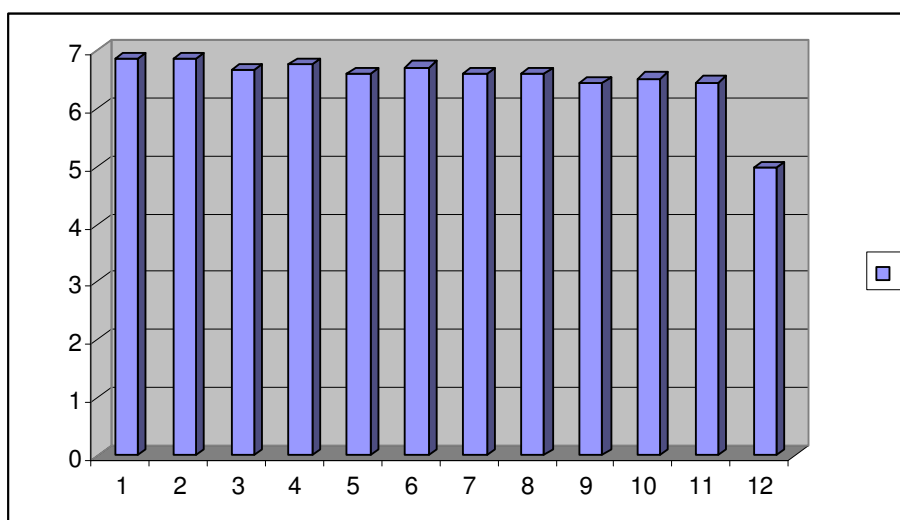
Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

RAPORT PRIVIND EVALUAREA PERSONALULUI DIDACTIC DE CATRE STUDENTI IN ANUL UNIVERSITAR 2016-2017

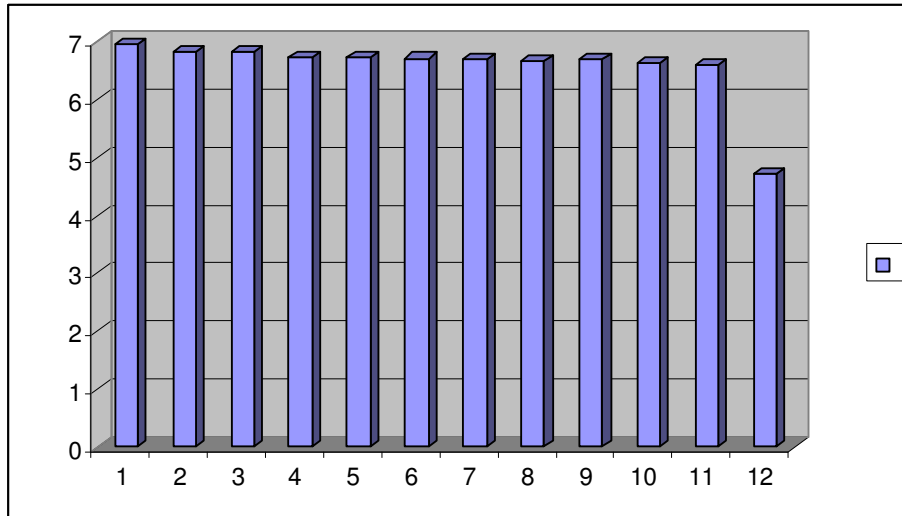
Prezenta evaluare a fost efectuată de către 563 de studenți ai Facultății de Educație Fizică și Sport (anii I, II, III studii de licență și anii I și II studii masterale) și de către studenții altor facultăți (la disciplina Educație fizică).

Mediile obținute de cadrele didactice pe cele 3 criterii de evaluare

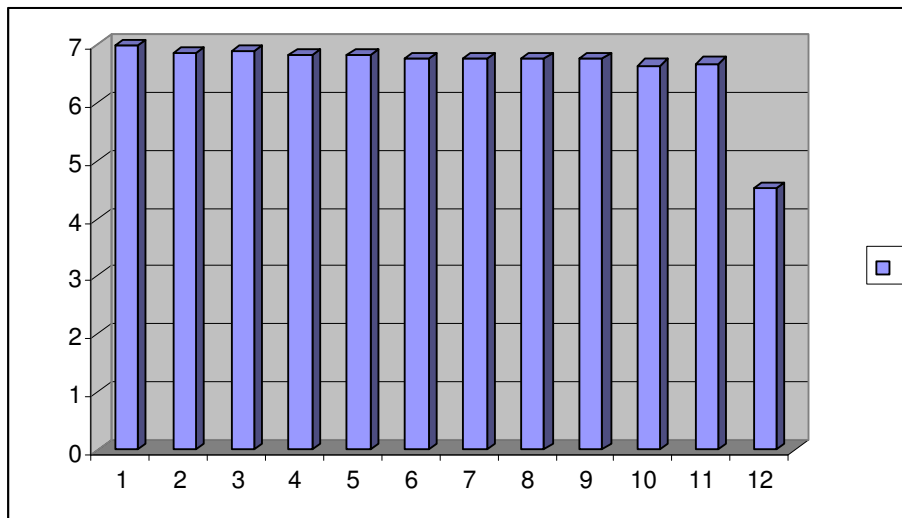
Nr. crt.	Aspecte organizatorice a conținutului disciplinei	Aspecte didactice	Aspecte de etică	Media
1	6,86	6,97	7,00	6,94
2	6,87	6,84	6,88	6,86
3	6,67	6,85	6,89	6,80
4	6,77	6,75	6,84	6,78
5	6,62	6,74	6,83	6,73
6	6,72	6,72	6,77	6,73
7	6,61	6,71	6,78	6,70
8	6,62	6,68	6,78	6,69
9	6,45	6,70	6,76	6,63
10	6,53	6,63	6,66	6,60
11	6,46	6,62	6,69	6,59
12	4,98	4,71	4,53	4,74
	78,07	78,92	79,41	6,56



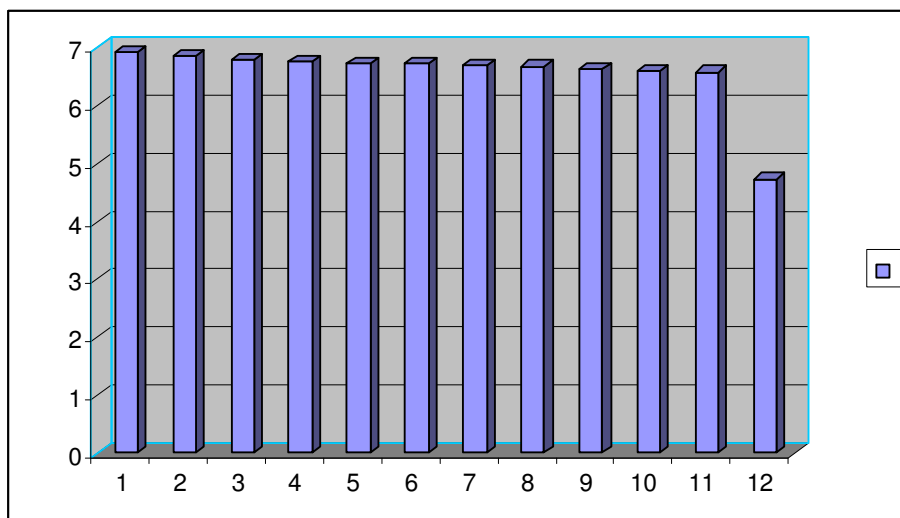
Grafic nr. 4. Evaluarea personalului didactic din punct de vedere al aspectelor organizatorice



Grafic nr. 5. Evaluarea personalului didactic din punct de vedere al aspectelor didactice



Grafic nr. 6. Evaluarea personalului didactic din punct de vedere al aspectelor de etică



Grafic nr. 7. Mediile obținute de cadrele didactice pe cele 3 criterii de evaluare

Aprecierea s-a realizat prin acordarea de puncte – de la 1 la 5 – pentru fiecare dintre itemi, 1 reprezentând MINIMUL iar 5 MAXIMUL. Dacă considerăm valoarea 2,5 (media scalei de apreciere) drept calificativ BINE din punct de vedere calitativ, putem afirma că toate cadrele didactice îndeplinesc acest standard. Diferențele dintre punctajele obținute de cadrele didactice exprimă opinia studenților chestionați, parțială (15% din numărul total de studenți) și în același timp subiectivă.

4.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată anual în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*.

Fiecare cadru didactic din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport a fost evaluat de către 11 colegi din facultate.

Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza „**FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ**”, iar rezultatele evaluărilor s-au centralizat de către responsabilii pentru asigurarea calității pe departamente în „**Raportul de evaluare colegială**”, aprobate de Senatul UAV.

Evaluarea colegială completează Evaluarea de către studenți (Procedura PO-10 DAIITT) și Autoevaluarea (Procedura PO 12-DAIITT) pentru procesul de Evaluare multicriterială a performanțelor cadrelor didactice la programele de studiu (Procedura PO-09 DAIITT).

Efectele normative se reflectă în formularea unei aprecieri cuantificabile, la nivelul programelor de studiu DAIITT/FI, ca o componentă a evaluării generale anuale a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic din UAV implicat în procesul de învățământ.

Centralizarea, prelucrarea și interpretarea datelor privind evaluarea colegială au caracter confidențial în cadrul Universității.

Evaluarea colegială vizează calitatea actului didactic prestat de cadru didactic, după următoarele criterii:

- Activitatea didactică;
- Activitatea de cercetare științifică;

- Participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social;

Evaluarea colegială presupune buna cunoaștere a activității cadrului didactic de către colegi și are la bază experiențe educaționale comune.

Centralizarea datelor legate de evaluarea colegială a membrilor colectivului de cadre didactice din cadrul Facultății Educație Fizică și Sport a scos în evidență calificativele favorabile obținute de fiecare cadru didactic.

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII COLEGIALE

AN UNIVERSITAR 2016-2017 sem I

Tabelul 1. Punctajele obținute de cadrele didactice pe cele 10 criterii de evaluare

Nr.crt.	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	Media
1	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	4,60
2	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	4,49
3	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	4,49
4	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	4,36
5	B	B	B	B	B	B	B	B	M	B	4,31
6	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	4,19
7	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	4,18
8	B	B	B	B	M	B	B	B	B	B	4,18
9	M	B	M	B	B	M	B	B	M	B	4,10
10	B	B	B	M	B	B	B	B	B	B	4,09
11	B	B	B	B	B	M	M	M	B	B	3,95
12	M	M	M	M	B	B	M	M	M	M	3,94
											4,24

Detalierea succinta a criteriilor pentru care s-a făcut evaluarea:

Criteriul 1. – Participare la viața departamentului;

Criteriul 2. – Implicare în viața facultății

Criteriul 3. – Lucrul în echipă;

Criteriul 4. – Asumarea responsabilităților;

Criteriul 5. – Promovarea imaginii ;

Criteriul 6. – Ținuta și comportament profesional;

Criteriul 7. – Capacitate de comunicare;

Criteriul 8. – Respectul față de colegi;

Criteriul 9. – Promovarea creativității;

Criteriul 10. – Preocupare pentru calitatea activităților didactice prestate.

Grila de cotare a cadrelor didactice (conform fișei de evaluare colegială) a avut o scară de la 0 la 5, unde:

Foarte bine - 5;

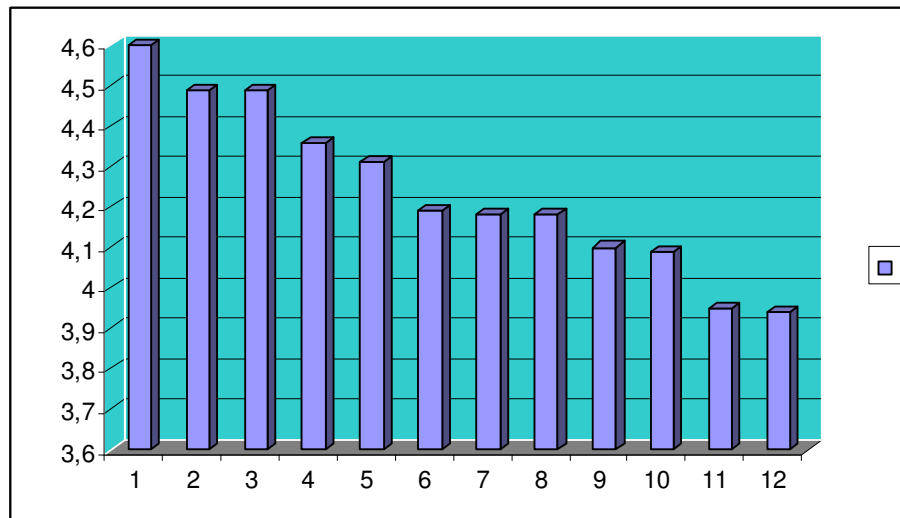
Bine - 4;

Mediu - 3;

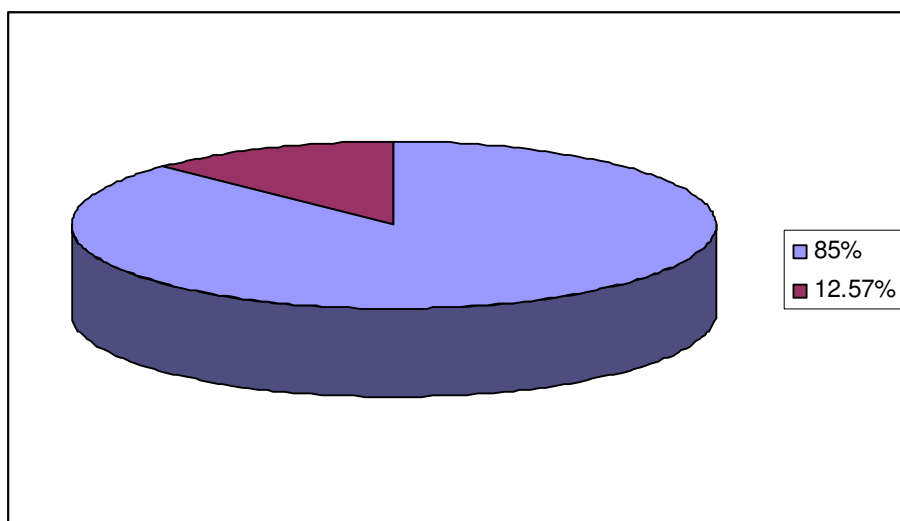
Suficient - 2.

Slab - 1;

Nu răspund - 0.



Grafic nr. 8. Media obținută de fiecare cadru didactic



Grafic nr. 9. Calificativele obținute de cadrele didactice exprimate în procente (bine 85%, mediu 12,57%)

Din datele consemnate pe fișele de evaluare și prezentate sintetic în tabelul nr. 1, se poate observa că 6 dintre cadrele didactice ale FEFS evaluate au obținut calificative BINE spre FOARTE BINE la toate cele zece criterii pentru care s-a realizat evaluarea; trei cadre didactice au primit calificativul BINE spre foarte bine la 8 întrebări și calificativul mediu la câte o întrebare; un cadru didactic a obținut calificativul bine la 7 întrebări și calificativul mediu la 3 întrebări; un cadru didactic a obținut calificativul bine la 6 întrebări și calificativul mediu la 4 întrebări; un cadru didactic a obținut calificativul bine la la 2 întrebări și calificativul mediu la 8 întrebări.

4.4. Evaluarea de către directorul de departament

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea „**Fișei de evaluare a cadrelor didactice de către directorul de departament**” în baza:

- *Fișei de autoevaluare;*
- *Raportului de evaluare colegială;*
- *Raportului de evaluare a cadrului didactic de către studenți;*
- *Proprilor aprecieri cu privire la îndeplinirea diverselor cerințe cuprinse în fișa postului.*

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT

Informațiile obținute în procesul de evaluare (autoevaluare, evaluarea colegială, evaluarea studenților și cea a directorului de departament), au fost centralizate în tabele pe departament de către CEAC-F.

Conform procedurii, directorul de departament a demarat evaluarea cadrelor didactice care fac parte din Facultatea de Educație Fizică și Sport. Pentru directorul de departament această evaluare a fost realizată de către Decanul Facultății de Educație Fizică și Sport.

Fiecare evaluator a acordat un punctaj în limitele stabilite în formularul existent în Fișa de evaluare de către șeful ierarhic și ținând cont de activitatea pe care cadrele didactice evaluate au depus-o în anul precedent.

La final s-a făcut o centralizare a acestor punctaje care au relevat calificative de bine, foarte bine și excelent, pentru cadrele didactice care își desfășoară activitatea în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport. În urma analizei punctajelor celor 12 cadre didactice, 6 dintre cadrele didactice ale FEFS evaluate au obținut calificative BINE spre FOARTE BINE la toate cele zece criterii pentru care s-a realizat evaluarea; trei cadre didactice au primit calificativul BINE spre foarte bine la 8 întrebări și calificativul mediu la câte o întrebare; un cadru didactic a obținut calificativul bine la 7 întrebări și calificativul mediu la 3 întrebări; un cadru didactic a obținut calificativul bine la 6 întrebări și calificativul mediu la 4 întrebări; un cadru didactic a obținut calificativul bine la 2 întrebări și calificativul mediu la 8 întrebări.

Autoevaluarea cadrelor didactice a avut loc în perioada ianuarie-februarie 2017. Verificarea fișelor de autoevaluare s-a desfășurat în perioada februarie 2017. Au fost verificate un număr de 12 fișe ale cadrelor didactice din departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă, astfel: 3 profesori, 1 conferențiar, 7 lectori, 1 asistent universitar.

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	-	6,72	6,88
Conferențieri	1	-	6,67	6,89
Șefi lucrări/Lectori	7	-	4,98	6,78
Asistent universitari	1	-	6,86	6,97

Propuneri de îmbunătățire a rezultatelor evaluării calității cadrelor didactice:

- intensificarea activității de cercetare științifică;
- participarea la competiții de granturi de cercetare;
- publicarea rezultatelor cercetării în reviste cotate ISI;
- acordarea unei atenții sporite procesului de evaluare internă a programelor de studii.

5. Evaluarea satisfacției studenților

Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre serviciile conexe actului educațional, ajută la îmbunătățirea condițiilor generale și serviciile conexe actului didactic oferite de UAV și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „*Chestionar de evaluare a satisfacției studenților*” aprobat de Senatul UAV.

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, evaluarea satisfacției studenților s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în perioada semestrul I -2016.

Modalitatea de evaluare a satisfacției studenților se bazează pe aplicarea chestionarului aprobat prin Hotărâre de Senat (<http://uav.ro/files/calitate/ChestionarSatisfStudv3.pdf>).

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea satisfacției studenților se prezintă astfel:

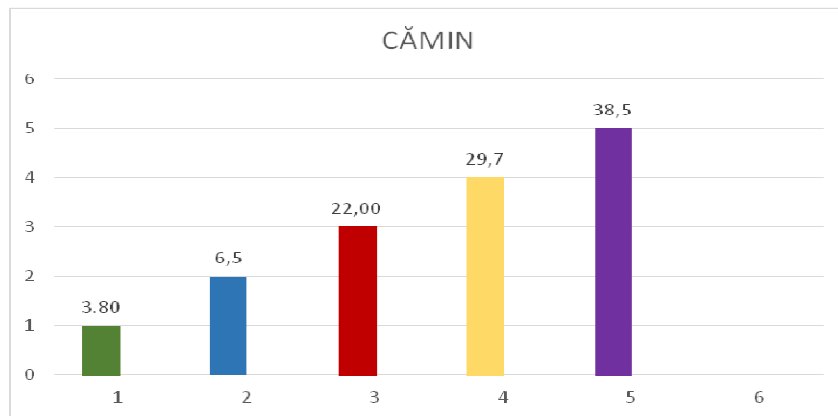
RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII SATISFACȚIEI STUDENȚILOR

Chestionarul de evaluare a satisfacției studenților cuprinde două părți:

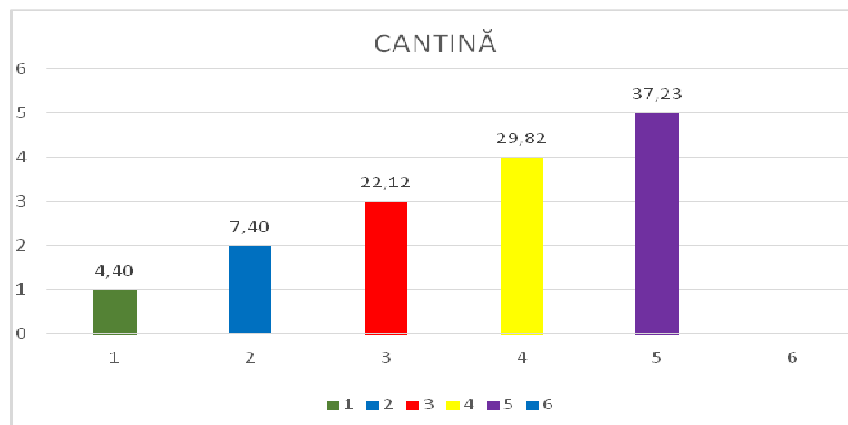
- Evaluarea condițiilor generale;
- Evaluarea disponibilității personalului universității.

I. Evaluarea condițiilor generale:

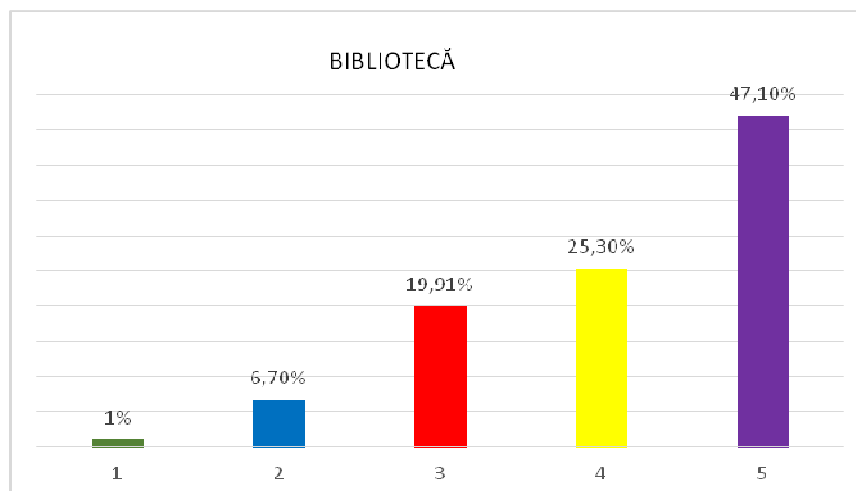
Legendă
1=neadecvat
2=insuficient
3=suficient
4=bine
5=foarte bine



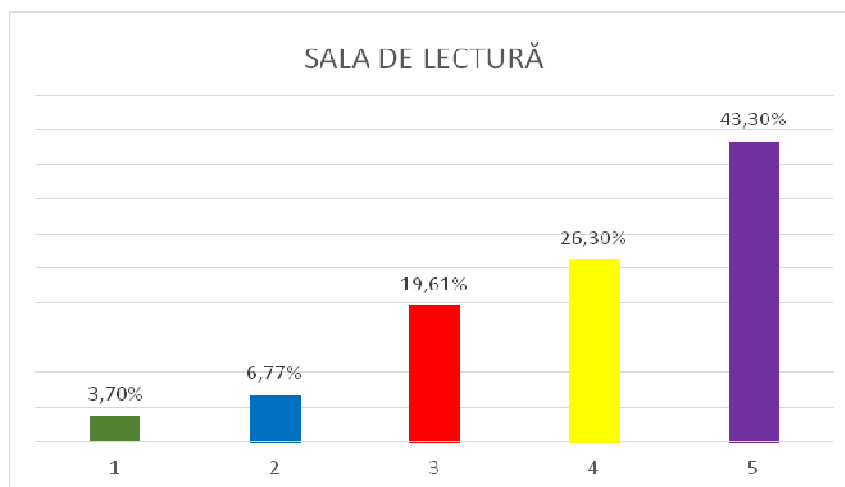
Legendă
1=neadecvat
2=insuficient
3=suficient
4=bine
5=foarte bine



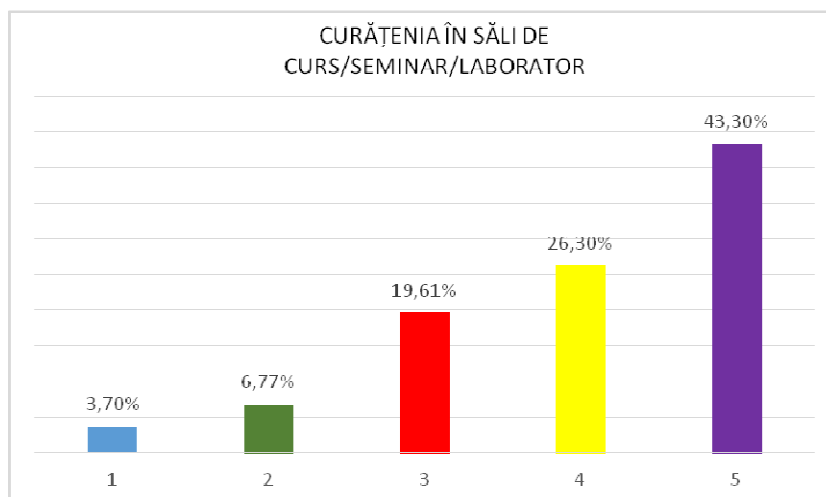
Legendă
1=neadecvat
2=insuficient
3=suficient
4=bine
5=foarte bine



Legendă
1=neadecvat
2=insuficient
3=suficient
4=bine
5=foarte bine

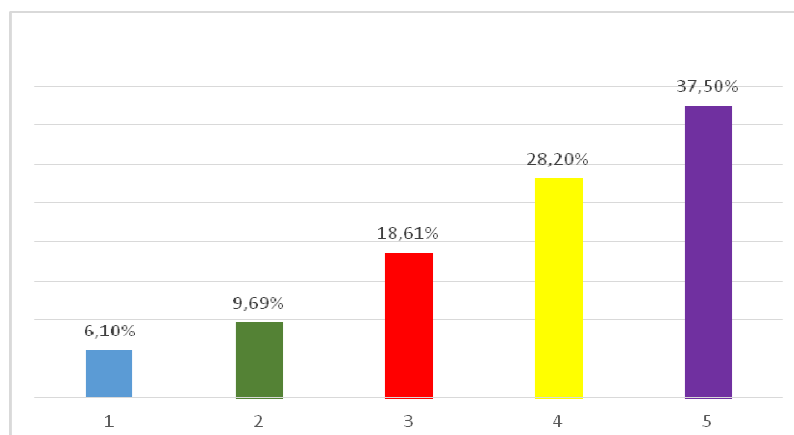


Legendă
1=neadecvat
2=insuficient
3=suficient
4=bine
5=foarte bine



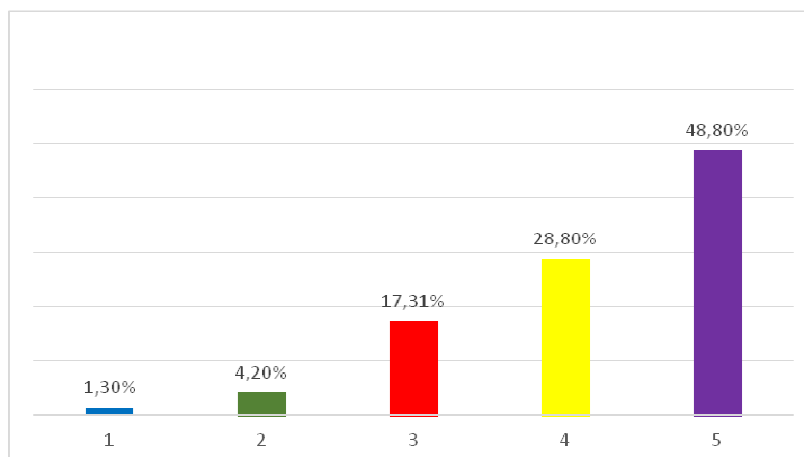
SPATII DE RECREERE

Legendă
1=neadecvat
2=insuficient
3=suficient
4=bine
5=foarte bine



SALA DE SPORT

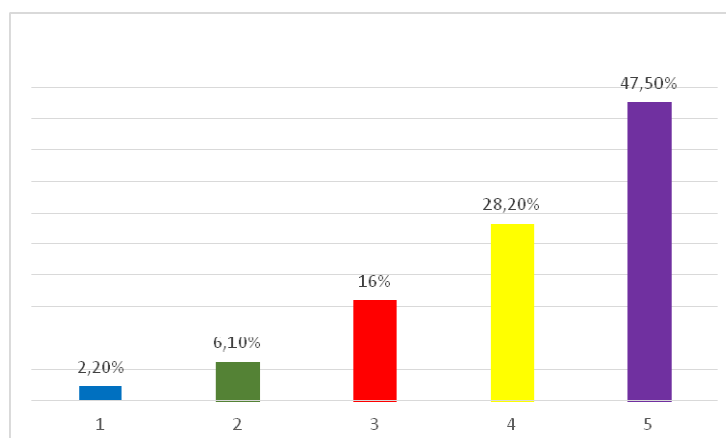
Legendă
1=neadecvat
2=insuficient
3=suficient
4=bine
5=foarte bine



II. Evaluarea disponibilității către dvs. a personalului universității

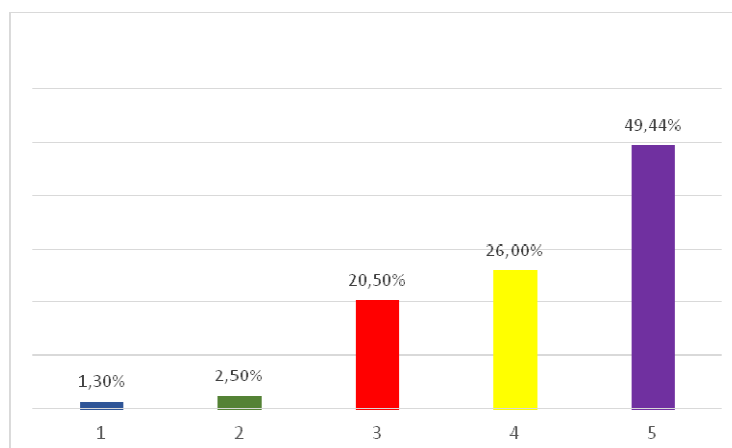
SECRETARIAT FACULTATE

Legendă
1=neadecvat
2=insuficient
3=suficient
4=bine
5=foarte bine



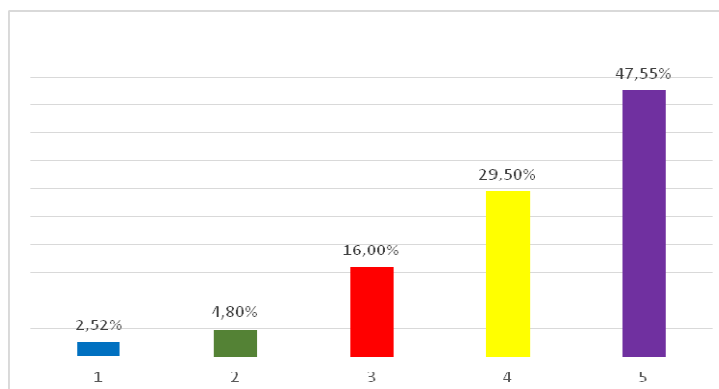
BIROU ERASMUS

Legendă
1=neadecvat
2=insuficient
3=suficient
4=bine
5=foarte bine



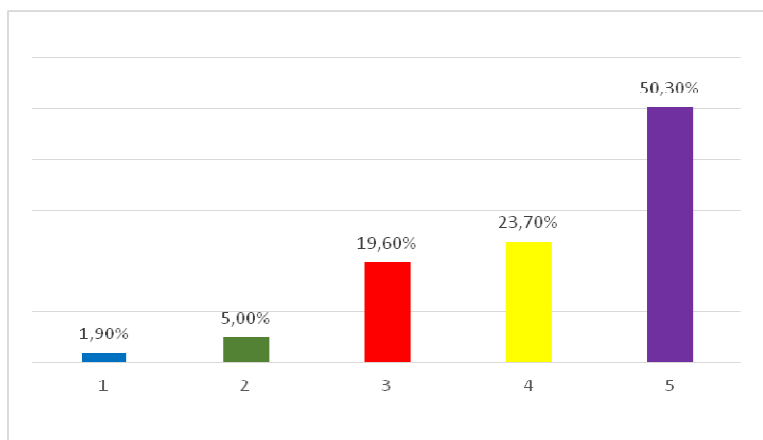
SECRETARIAT RECTORAT

Legendă
1=neadecvat
2=insuficient
3=suficient
4=bine
5=foarte bine



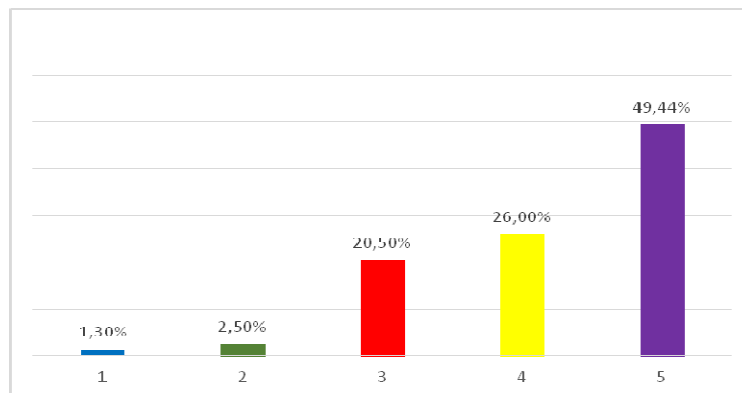
BIROU ELIBERĂRI ACTE DE STUDII

Legendă
1=neadecvat
2=insuficient
3=suficient
4=bine
5=foarte bine



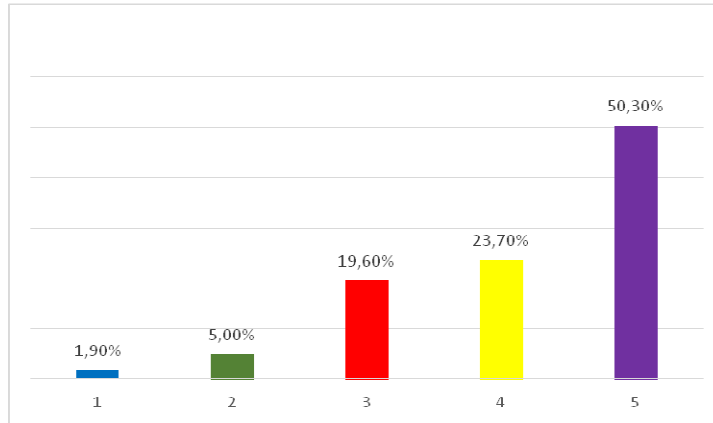
CASIERIE

Legendă
1=neadecvat
2=insuficient
3=suficient
4=bine
5=foarte bine



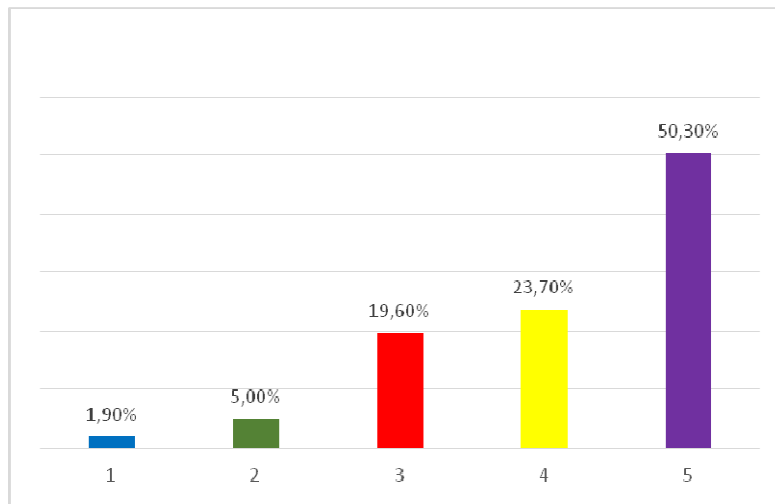
BIBLIOTECĂ

Legendă
1=neadecvat
2=insuficient
3=suficient
4=bine
5=foarte bine



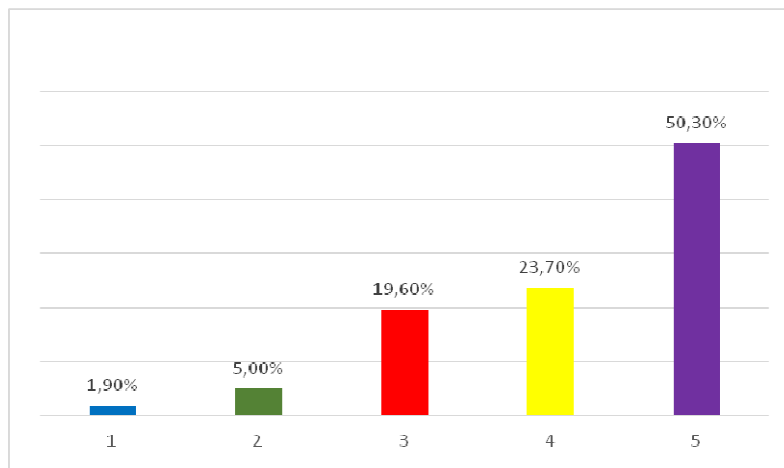
ADMINISTRATIV

Legendă
1=neadecvat
2=insuficient
3=suficient
4=bine
5=foarte bine



CENTRUL DE CONSILIERE

Legendă
1=neadecvat
2=insuficient
3=suficient
4=bine
5=foarte bine



Putem concluziona pe baza rezultatelor obținute că studenții din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare.

Propuneri de îmbunătățire a rezultatelor evaluării satisfacției studenților:

- modernizarea infrastructurii;
- aplicarea principiilor de evaluare formativă;
- inițierea de schimburi de experiență între cadre didactice ale universității în scopul îmbunătățirii procesului evaluativ;
- implicarea mai activă a reprezentanților tuturor studenților de la nivelul tuturor structurilor în procesele decizionale;
- realizarea de acorduri de parteneriat privind activitatea practică a studenților.

6. Revizuire Regulamente, Metodologii, Proceduri

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, au fost supuse spre revizuire, la propunerea CEAC, numeroase Regulamente care vizează bunul mers al activității didactice. Au intrat, în anul 2016, în proces de revizuire:

- Strategia instituției pentru asigurarea calității;
- adoptarea strategiilor didactice și oferirea de sprijin suplimentar pentru studenții cu performanțe înalte și pentru cei cu dificultăți în învățare.

Președinte CEAC_F
Prof.univ.dr. Viorel Bitang

DECAN,
Prof.univ.dr. Vasile Liviu Andrei