



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA AUREL VLAICU ARAD
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Str. Elena Drăgoi nr. 2-4 Arad
Operator de date cu caracter personal nr. 2929



RAPORTUL CEAC-F PE ANUL 2015/2016

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport a desfășurat în anul universitar 2015-2016 activități specifice, impuse la nivelul universității prin Regulamentul de organizare pentru asigurarea managementului calității și Planul strategic al Departamentului pentru asigurarea calității aprobate de Senatul UAV.

Documente de referință

- Legea 84/95 – Legea învățământului, republicată, modificată și completată;
- Ordin 3928/21.04.2005 – privind Asigurarea Calității serviciilor educaționale în învățământul superior cu metodologia de aplicare;
- OUG 75/12.07.2005 – privind asigurarea calității educaționale;
- Legea 87/2006 privind aprobarea OUG 75/2005 privind Asigurarea Calității în educație;
- Raportul de evaluare instituțională externă al UAV de către ARACIS din 2012 ;
- Planul de măsuri de îmbunătățire a calității în UAV;
- Carta UAV;
- Regulamente interne UAV.

Cele mai importante activități la care au luat parte membrii Comisiei de calitate din Facultatea de Educație Fizică și Sport au vizat următoarele aspecte:

- Strategia facultății pentru asigurarea calității;
- Organizarea sistemului de asigurare a calității;
- Indicatori de performanță ai facultății pentru autoevaluarea internă a calității;
- Răspunderea individuală pentru asigurarea calității fiecărui program și, respectiv, a fiecărei activități;
- Relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare științifică din cadrul facultății;
- Implicarea studenților și a altor beneficiari direcți și indirecti în evaluarea internă a calității;

În anul universitar 2015–2016, având în vedere pregătirea facultății pentru elaborarea dosarului de evaluare externă a calității efectuată de către ARACIS, membrii comisiei de asigurarea calității au simulat întocmirea acestui raport.

S-a avut în vedere, în mod special documentele de planificare (planul de învățământ, programele analitice, fișa disciplinei) dar și performanțele cadrelor didactice,

atât în ceea ce privește procesul instructiv – educativ dar și al cercetării științifice (autoevaluarea anuală a cadrelor didactice, evaluarea colegială, evaluarea din partea studenților).

În urma analizei, comisia de asigurare a calității a FEFS (Facultatea de Educație Fizică și Sport) a constatat următoarele aspecte:

- absența unei proceduri care să asigure managementul calității în elaborarea documentelor de planificare;
- inadvertențe în ceea ce privește raportul procentual dintre disciplinele din planul de învățământ față de standardele ARACIS;
- inexistența unui centru de cercetare la nivelul facultății, deși laboratorul multifuncțional pentru performanță motrică și psihologică este foarte bine dotat;
- lipsa unui laborator specializat care să deservească disciplinele medicale cuprinse în planul de învățământ;
- neimplicarea studenților în activitatea de cercetare științifică;
- lucrările practice sunt efectuate cu un număr mare de studenți, de unde slaba calitate a procesului instructiv – educativ;
- accesul studenților la informațiile care privesc facultatea este slabă;
- insuficiente surse de documentare/învățare pentru studenți (cărți de specialitate, cursuri, suport de curs);
- slaba performanță a cadrelor didactice în ceea ce privește cercetarea științifică (proiecte și granturi, publicații în reviste de specialitate, participări la manifestări științifice naționale și internaționale).

De asemenea comisia a evidențiat preocuparea constantă a cadrelor didactice pentru:

- perfecționarea procedurii de admitere la cursurile universitare de licență;
- perfecționarea procedurii privind definitivarea studiilor;
- monitorizarea inserției profesionale a absolvenților facultății pe piața muncii.

În urma celor constatate, Comisia de Asigurare a Calității din cadrul FEFS a elaborat un plan de măsuri pentru remedierea lor.

Capitolul 1. Analiza activității de monitorizare externă a calității în Facultatea de Educație Fizică și Sport

În acord cu obiectivele evaluării instituționale externe prevăzute în metodologia ARACIS, Facultatea de Educație Fizică și Sport a fost supusă unei evaluări externe privind acreditarea specializării de licență, adică: ***Educație fizică și sportivă.***

Evaluarea s-a făcut în baza Metodologiei de evaluare externă, criteriilor, standardelor, standardelor de referință și listei indicatorilor de performanță aprobate prin H.G. 1418/2006 și a „Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare”. La această specializare s-a urmărit:

- promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare învățare;
- asigurarea pentru studenți, angajatori și pentru publicul larg un acces rapid și cât mai larg la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UAV oferă

programe de studiu, diplome și calificări potrivit standardelor academice europene a principiilor de calitate;

- asigurarea mecanismelor prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare și responsabilitatea publică.

În acest sens, Facultatea de Educație Fizică și Sport a întocmit un raport de autoevaluare în care a prezentat stadiul dezvoltării programelor de studii corespunzător standardelor și indicatorilor de performanță. În urma evaluării s-a obținut acreditarea pentru specializarea propusă.

În urma autoevaluării am acționat pentru:

- Dotarea cu aparatură modernă de predare-învățare a spațiilor de învățământ;
- Modernizarea curriculei oferite;
- Consolidarea și modernizarea planurilor de învățământ în concordanță cu planurile similare de la domeniile de specialitate de la alte universități din țară și U.E., prin atingerea unor nivele de excelență;

- Îmbunătățirea programei de practică a studenților;
- Optimizarea programelor analitice pentru obținerea de competențe și abilități, consecință a relației cu piața forței de muncă și a cercetării științifice;
- Diversificarea ofertei de discipline opționale și facultative în concordanță cu cerințele mediului socio-economic;

- Evaluarea anuală a cadrelor didactice de către studenți și în raport de rezultate adoptarea unor măsuri;

- Dezvoltarea programelor Erasmus-Socrates;
- Continuarea programului de dotare cu aparatură a laboratoarelor pentru studii de licență și extinderea programului și pentru studii universitare de masterat și doctorat;

- Resurse suplimentare pentru modernizarea și dotarea bibliotecii cu fond de carte;

- Înființarea unui centru de cercetare la nivelul facultății.
- Valorificarea rezultatelor cercetării științifice prin reviste proprii și reviste din alte centre universitare din țară și străinătate cu impact înalt;

- Organizarea de manifestări științifice internaționale și participarea ca membru în comitetele științifice și de organizare al unor manifestări științifice internaționale din străinătate;

- Creșterea preocupărilor pentru formarea și consolidarea abilităților de comunicare a absolvenților, inclusiv în limbi străine;

Experții evaluatori au apreciat modul exemplar în care FEFS s-a străduit să răspundă tuturor solicitărilor de informații suplimentare. În urma vizitelor Consiliul ARACIS a certificat programul de licență supus evaluării externe și a acreditat acest program de studii, decizie confirmată HG 966 din 29.09.2011., și publicată în Monitorul Oficial 697 din 01.10.2011 pentru specializarea *Educație fizică și sportivă*.

Capitolul 2. Analiza Planului de măsuri de îmbunătățire a calității în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport pentru anul universitar 2015/2016

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din FEFS a analizat și evaluat propunerile de îmbunătățire prezentate în Raportul Anual 2014/2015.

S –a constatat implementarea următoarelor propuneri:

- Perfecționarea procedurii de admitere la cursurile universitare de licență;
 - Perfecționarea procedurii privind definitivarea studiilor;
 - Urmărirea corelării competențelor absolvenților cu cerințele pieței forței de muncă;
 - Monitorizarea procesului de asigurare a materialelor didactice, atât pe suport clasic, cât și în format electronic;
 - Elaborarea rapoartelor de autoevaluare internă și audit intern a minim două programe de studiu;
 - Promovarea unei politici de atragere a resurselor umane tinere înalt calificate, inclusiv prin reținerea în universitate a celor mai buni absolvenți;
 - Asigurarea condițiilor optime de informare a studenților, pe site-ul facultății și prin afișare la avizier;
 - Elaborarea și aplicarea chestionarelor de evaluare a satisfacției studenților.
- Următoarele activități sunt în curs de desfășurare și vor continua și în anul universitar 2016/2017:
- Elaborarea unei strategii coerente a sistemului de pregătire prin studiile de licență;
 - Analiza dezvoltării laboratorului multifuncțional pentru performanță motrică și psihologică;
 - Înființarea unui laborator specializat care să deservească disciplinele medicale cuprinse în planul de învățământ;
 - Analiza evaluării cadrelor didactice de către studenți;
 - Realizarea unei baze de date actualizabilă și accesibilă;
 - Dezvoltarea abilităților de comunicare a studenților și absolvenților.

În legătură cu gradul de îndeplinire a obiectivelor din planul de măsuri de îmbunătățire a calității în UAV pe anul universitar 2015-2016, menționăm cu titlul de “bune practici” următoarele obiective specifice Facultății de Educație Fizică și Sport:

- ◆ Evaluarea colegială și de către studenți pentru fiecare cadru didactic;
- ◆ Reactualizarea site-lui de prezentare al facultății, al catedrelor și al celor mai bune rezultate obținute de studenții sportivi de performanță;
- ◆ Continuarea implementării Procesului Bologna și monitorizarea rezultatelor după cei trei ani de aplicare și analiza performanțelor studenților după anul III conform noilor planuri de învățământ;
- ◆ Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților facultății pe piața muncii;
- ◆ Acțiunea de evaluare a satisfacției studenților prin împărțirea chestionarelor și urmărirea completării lor cu responsabilitate. Se are în vedere și realizarea analizei rezultatelor acestora.
- ◆ Crearea în facultate a unui centru de consiliere și orientare în profesie atât pentru studenții sportivi de performanță cât și a celor ce nu fac performanță sportivă;
- ◆ Continuă reactualizarea și îmbunătățirea site-lui de prezentare al facultății;
- ◆ Ridicarea ștachetei muncii profesionale, exigentelor din partea tuturor cadrelor didactice, profesori, conferențieri, lectori și asistenți, în vederea îmbunătățirii calității însușirii disciplinelor predate de către studenții facultății.
- ◆ Atragerea de cadre didactice asociate, invitate din țară sau străinătate, care posedă o înaltă competență științifică, experiență și expertiză în domeniile lor de specialitate.
- ◆ Acreditarea programului de licență ***Educație Fizică și Performanță motrică***.

Capitolul 3. Propuneri de măsuri de îmbunătățire a calității în Facultatea de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2016/2017

Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității - FEFS, analizând Planul de măsuri de îmbunătățire a calității în FEFS în anul universitar 2015/2016, remarcă preocuparea conducerii facultății la toate nivelele decizionale (decanat, departament, catedră) de a mări încrederea părților interesate în calitatea proceselor educaționale și de cercetare științifică.

Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității - FEFS, remarcă de asemenea transparența informațiilor legate de organizarea, conducerea și controlul proceselor educaționale și de cercetare, precum și de existența indicatorilor de calitate măsurabili în majoritatea proceselor ce se desfășoară în facultate. Rezultatul acestei analize îl constituie ”Planul de măsuri de îmbunătățire a calității în Facultatea de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2015/2016”.

Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității – FEFS a analizat planul individual de îmbunătățire a calității și a constatat că acesta corespunde recomandărilor făcute de experții evaluatori ai ARACIS. Obiectivele stabilite vor duce la îmbunătățirea activităților didactice, științifice și de creștere a satisfacției studenților în această facultate.

Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității – FEFS a elaborat de asemenea un ”Program de audit intern”, care va permite evidențierea activităților ce pot și trebuie să fie analizate și îmbunătățite.

Activități privind îmbunătățirea calității educației

Pentru îmbunătățirea calității educației, Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității - FEFS a urmărit modul în care s-a realizat analiza și reactualizarea planurilor de învățământ în vederea adaptării la specificul european. Obiectivul a fost realizat pentru programul de studiu licență.

Un alt aspect important urmărit de Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității - FEFS a fost cel legat de asigurarea materialelor didactice (cursuri tipărite, cursuri în format electronic disponibile pe Internet, materiale sportive, îndrumătoare pentru activitățile practice și aplicative etc.) pentru fiecare disciplină din planurile de învățământ. În urma verificărilor, s-a constatat că doar disciplinele nou introduse în planurile de învățământ nu dispun de materiale didactice suficiente. Cadrele didactice titulare ale disciplinelor în cauză și-au asumat termene clare și concrete pe parcursul anului 2015-2016, până la care vor finaliza procurarea sau confecționarea materialele didactice specifice.

Tot pentru creșterea calității educației, la realizarea statelor de funcții pentru anul universitar 2015-2016, s-a urmărit ca fiecare disciplină din planul de învățământ al fiecărei specializări din cadrul facultății să fie predată de cadre didactice cu o bogată activitate științifică și didactică în domeniul respectiv, asigurându-se astfel o legătură nemijlocită între student și specialist.

În urma analizelor efectuate, Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității - FEFS face o serie de propuneri privind îmbunătățirea calității educației pentru anul 2016-2017, după cum urmează:

- introducerea pe scară mai largă, la cursuri, seminarii și lucrări practice, a noilor mijloace de predare: video-proiector, cursuri practice, scheme, chinograme etc.;
- realizarea unui nou formular de evaluare a cadrelor didactice universitare din care să reiasă mai clar necesitățile studentului;
- motivarea studenților cu rezultate bune și foarte bune la învățătură pentru a participa la programele Erasmus, burse în acord bilateral etc.;
- postarea/actualizarea materialelor didactice pe pagina de Web a facultăților (platforma Moodle);
- publicarea unor noi cursuri universitare/îndrumătoare de aplicații, în conformitate cu planul editorial aprobat la nivel de facultate și cu angajamentele asumate;
- consolidarea legăturilor cu mediul socio-economic și educativ de profil pentru asigurarea desfășurării activității de practică a studenților;
- găsirea unor noi parteneri din mediul socio-economic la care studenții să desfășoare activitatea de practică specifică fiecărui domeniu de formare;
- sprijinirea organizării a unui centru de cercetare științifică în concordanță cu specificul specializărilor din facultate;
- reevaluarea fișelor disciplinelor: actualizarea informațiilor, restructurarea și reeșalonarea lor, verificarea informațiilor dobândite de studenți;
- implicarea studenților în proiecte de cercetare și voluntariat;
- creșterea exigenței legat de prezența studenților la cursuri seminarii și lucrări practice.

Întocmit,
Președinte CEAC-F
Prof.univ.dr. Viorel Bitang

Decan
Prof.univ.dr. Vasile Liviu Andrei