

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Strategii și politici de management

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul dezvoltării durabile
2.2 Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Luiela Magdalena Csorba
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Conf. univ. dr. Luiela Magdalena Csorba
2.4 Anul de studiu	Anul I
2.5 Semestrul	Semestrul I
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DT
2.8 Codul disciplinei	EmKT1001

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					16
Alte activități...					0
3.7. Total ore studiu individual					158
3.8. Total ore pe semestru					200
3.9. Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Management general

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Realizarea de analize și interpretări ale realității economice din perspectiva managementului afacerilor</p> <p>C2 Fundamentarea și conceperea de strategii și politici complexe de management prin utilizarea cunoștințelor teoretice și practice specifice</p> <p>C3 Evaluarea și urmărirea strategiilor și politicilor organizației pe baza diagnosticului mediului intern și extern</p> <p>C4 Remodelarea sistemului managerial și implementarea strategiilor de schimbare și dezvoltare organizațională</p> <p>C5 Utilizarea datelor, informațiilor și cunoștințelor în formularea și aplicarea deciziilor strategice pe ansamblul organizației și pe subsisteme</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul fundamental al disciplinei este de a oferi studenților oportunitatea de a asimila și cunoaște conceptele specifice dezvoltării durabile, de a aprofunda principiile dezvoltării durabile și de a asimila informațiile istorice cu privire la evoluția dezvoltării durabile.</p> <p>Studenților li se vor explica și interpreta variate tipuri de concepte, situații și procese asociate cu problematica dezvoltării durabile în România și pe plan mondial.</p> <p>Predarea se va face la un nivel accesibil studenților, se va păstra un nivel științific adecvat în procesul de predare și verificare a cunoștințelor, se vor da aplicații sugestive și exemple de lucru concrete.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoscând și aprofundând politicile și strategiile de dezvoltare durabilă pe diverse domenii economice, studenții vor putea elabora și implementa strategii și politici sustenabile pentru firmă și pentru societate, în ansamblul ei.</p>

8. Conținut

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Dezvoltarea durabilă - imperativ al lumii contemporane	Prelegere	2 ore
Rolul dezvoltării durabile în economia schimbării	Prelegere	1 oră
Managementul ecologic - componentă a dezvoltării durabile	Prelegere	1 oră
Managementul forestier - componentă a dezvoltării durabile	Prelegere	1 oră
Resursele dezvoltării durabile. Principii și criterii ale dezvoltării durabile	Prelegere	1 oră
Strategii și politici de dezvoltare durabilă	Prelegere	1 oră
Limite în procesul de dezvoltare durabilă	Prelegere	1 oră
Dezvoltarea durabilă prin eficientizarea activităților economice	Prelegere	1 oră

Managementul deșeurilor - componentă a managementului dezvoltării durabile	Prelegere	1 oră
Valorificarea resurselor minerale în contextul dezvoltării durabile	Prelegere	1 oră
Promovarea agriculturii durabile și a dezvoltării rurale	Prelegere	1 oră
Industria prelucrătoare în contextul cerințelor dezvoltării durabile	Prelegere	1 oră
Dezvoltarea durabilă și integrată a turismului	Prelegere	1 oră

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Dezvoltarea durabilă - imperativ al lumii contemporane	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază</i>	4 ore
Rolul dezvoltării durabile în economia schimbării	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază</i>	2 ore
Managementul ecologic - componentă a dezvoltării durabile	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază</i>	2 ore
Managementul forestier - componentă a dezvoltării durabile	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază. Studii de caz</i>	2 ore
Resursele dezvoltării durabile. Principii și criterii ale dezvoltării durabile	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază. Studii de caz</i>	2 ore
Strategii și politici de dezvoltare durabilă	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază</i>	2 ore
Limite în procesul de dezvoltare durabilă	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază. Studii de caz</i>	2 ore
Dezvoltarea durabilă prin eficientizarea activităților economice	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază</i>	2 ore
Managementul deșeurilor - componentă a managementului dezvoltării durabile	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază. Studii de caz</i>	2 ore
Valorificarea resurselor minerale în contextul dezvoltării durabile	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază. Studii de caz</i>	2 ore
Promovarea agriculturii durabile și a dezvoltării rurale	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază. Studii de caz</i>	2 ore
Industria prelucrătoare în contextul cerințelor dezvoltării durabile	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază. Studii de caz</i>	2 ore
Dezvoltarea durabilă și integrată a turismului	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază. Studii de caz</i>	2 ore

Bibliografie

1. Avram, N. (2004), *Dezvoltarea durabilă prin valorificarea materialelor secundare*, Editura Printech, București
2. Ardelean, A, Maior, C. (2000), *Management ecologic*, Editura Servosat, Arad
3. Brown, L. (1996), *Probleme globale ale omenirii - Starea lumii*, Editura Tehnică, București
4. Burtică, G. (2000), *Tehnologii de tratare a efluenților reziduali*, Editura Politim, Timișoara
5. Carcotă, D. (2008), *Dimensiuni contemporane ale dezvoltării durabile și competitive*, Editura Polirom, București
6. Christopher, F, Toepfer, K. (2002), *Starea lumii 2002. Tendințe care dau contur viitorului nostru comun*, Editura Tehnică, București
7. Csorba, L. (2004), *Managementul promovării produselor agro-silvice*, Editura Gutenberg Univers, Arad
8. Csorba, L. (2020), *Managementul dezvoltării durabile*, Note de curs in format scris si electronic, Arad
9. Dobre, T. (1999), *Ecomanagementul resurselor materiale reciclabile*, Editura Moldova
10. Drucker, P.F. (2004), *Managementul viitorului*, Editura ASA, București
11. Dumescu, F. (1995), *Economia mediului*, Editura "Vasile Goldiș", Arad
12. Gartner, G. (2003), *Starea lumii 2003*, Editura Tehnică, București
13. Held, D. (2004), *Transformări globale*, Editura Polirom, Iași
14. Orosz, V. (2002), *Reabilitarea ecologică a siturilor degradate industrial*, Editura Universității Transilvania, Brașov
15. Orosz, V., Pop, V și colab T. (2002), *Waste management*, Editura Academiei, București
16. Pop, V., și colab. (2006), *Management, economie, dezvoltare*, Editura Risoprint
17. Wehry, A. (2000), *Reciclarea și depozitarea ecologică a deșeurilor*, Editura Orizonturi Universitate, Timișoara

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul fișei disciplinei a fost elaborat în baza consultării cu alte cadre didactice din domeniu, a bibliografiei de specialitate și a aprofundării schimbărilor din mediul economic, social și natural.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea noțiunilor și a conceptelor fundamentale	Evaluare orală (clasic)	80%
10.5 Seminar/laborator	Demonstrarea capacităților de soluționare a unor situații date	Activitatea din cadrul lucrărilor de seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Rezolvarea itemilor din cadrul evaluării orale astfel încât punctajul acumulat să fie de minim 5.			

Data completării,

25 septembrie 2020

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Luiela Magdalena Csorba

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. Luiela Magdalena Csorba

Data avizării în departament,

28 septembrie 2020

Semnătura directorului de departament

Conf.univ. dr. Almasi Robert

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Departamentul Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Strategii și Politici de Management

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Leadership și comportament organizațional
2.2 Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Isac Florin Lucian
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect. univ. dr. Rusu Sergiu
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie (Impusă)
2.8. Codul disciplinei	EmKA1002

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități...					23
3.7 Total ore studiu individual					144
3.8. Total ore din planul de învățământ(3.4.) + Total ore studiu individual(3.7.)					200
3.9 Total ore pe semestru					200
3.10 Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni legate de managementul general și al resurselor umane

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Studentii nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul desfășurării activităților didactice. Nu se acceptă întârzieri la curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Termenul de predare a studiilor de caz/lucrării de seminar se stabilește de comun acord de către titular și student. Întârzierile în predare se acceptă doar

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

pentru motive bine întemeiate

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Realizarea de analize și interpretări ale realității economice din perspectiva managementului afacerilor C2 Fundamentarea și conceperea de strategii și politici complexe de management prin utilizarea cunoștințelor teoretice și practice specifice C4 Remodelarea sistemului managerial și implementarea strategiilor de schimbare și dezvoltare organizațională
Competențe transversale	CT2 Identificarea și asumarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată, comunicarea și folosirea tehnicilor de relaționare eficientă și asumarea rolului de lider

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul fundamental este însușirea de către studenți a proceselor de la nivelul individului și de la nivel de grup care caracterizează comportamentul într-o organizație
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">◇ dezvoltarea abilităților de lider și a capacității de muncă în echipă;◇ înțelegerea leadershipului bazat pe valori și cultură;◇ dezvoltarea abilităților de învățare și interrelaționare în cadrul grupurilor;◇ înțelegerea rolului managerului în construirea și consolidarea culturii organizaționale;◇ deprinderea abilităților de utilizare a metodelor de cercetare cantitativă și calitativă a comportamentului organizațional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Conceptualizarea comportamentului organizațional 1.1. Conceptul de comportament organizațional și conexiunea cu alte științe 1.2. Fundamentele teoretice ale comportamentului organizațional 1.3. Metode de cercetare a comportamentului organizațional	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
II. Comportamentul individual și performanța în organizații 2.1. Diferențele individuale și comportamentul organizațional 2.2. Motivația, motivarea aplicată și managementul performanței	Discuția, Conversația, Instruirea directă	6 ore
III. Comportamentul social în organizații 3.1. Grupurile în organizații 3.2. Teamwork și teambuilding	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
IV. Conceptul de leadership	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore

4.1. Natura și importanța leadershipului 4.2. Perspectivile comportamentului de leadership eficace 4.3. Leadershipul charismatic și transformațional 4.4. Noi modele de leadership		
V. Stilurile de leadership 5.1. Stilurile clasice de leadership 5.2. Stilurile de leadership și abordarea de contingență 5.3. Determinanții stilului de leadership	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
VI. Conexiunea dintre leadership și alte variabile organizaționale 6.1. Leadershipul și puterea 6.2. Leadershipul și construirea încrederii 6.3. Leadershipul și cultura organizațională 6.4. Leadership și etică 6.5. Leadership și strategie	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
VII Schimbarea organizațională și managementul stresului 7.1. Schimbarea: caracteristici, surse, etape, factori 7.2. Managementul schimbării: concept, necesitate 7.3. Stresul organizațional 7.4. Managementul și prevenirea stresului	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
I. Metode de cercetare utilizate în comportamentul organizațional	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
II. Investigarea unor variabile individuale ale comportamentului organizațional	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
III. Investigarea atitudinilor, motivației și satisfacției în muncă. Diferențe în măsurare	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
IV. Investigarea leadershipului în organizații	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
V. Metode de investigare a culturii organizaționale.	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire,	6 ore

	Învățarea prin cooperare	
VI. Studii de caz cu privire la grupuri și munca în echipă. Rolurile în echipă propuse de Belbin	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
VII. Construirea propriului portofoliu prin care masterandul explică procese individuale și de grup din organizația în care activează/pe care o cunoaște	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore

Bibliografie (curs și seminar)

- ANTONAKIS, J., CIANCIOLO, A.T., STERNBERG(eds.)(2004)-*The Nature of Leadership*, SAGE
- BASS,B.M.(1990). *Bass and Stogdill's Handbook of Leadership*, New York, Free Press
- BENNIS,W, NANUS,B.(1985). *Leadership*, New York, Harper Collins
- BUCHANAN, D.A., HUCZYNSKI,A.A.(2019)-*Organizational Behavior, 10 th edition*, Pearson
- COLQUITT, J.A. , LE PINE, J.A. , WESSON.M.J. (2019)-*Organizational Behavior. Improving Performance and Commitment in the Workplace*, McGraw-Hill
- CONSTANTIN, T.(2004)-*Evaluarea psihologică a personalului*, Polirom, Iași.
- DEACONU,A, RAȘCĂ,L.(2002)- *Comportamentul organizațional și gestiunea resurselor umane, Note de curs*, Ed. ASE București.
- GOLEMAN,D., BOYATZIS, R.(2007). *Inteligența emoțională în leadership*, Curtea Veche
- ISAC,F.L.(2007). *Cultură, Leadership și Motivație în Organizații*, vol.1 și 2, Ed. Mirton, Timișoara
- MIRJANA RADOVIC-MARKOVIC (coordonator), ISAC FLORIN, 2011, *Organizational Behaviour and Culture: Globalization and the Changing Environment of Organizations*, VDM Verlag Dr. Müller, Saarbrücken, Germany, chapter Organizational Culture and Corporate Performance: Implications for Economic Development p. 237- 260
- ISAC,F.L.(2015)-*Comportament organizațional*, Ed. UAV, Arad, 2015
- ISAC, F.L.(2020). *Leadership și comportament organizațional*, material de studiu postat pe platforma SUMS UAV
- JOHNS,G.(1998)- *Comportament organizațional*, Ed.Economică, București, 1998.
- KETS DE VRIES, M.(2003). *Leadership. Arta și Măiestria de a conduce*, CODECS, București.
- NĂSTASE, M.(2007). *Lideri, leadership și organizația bazată pe cunoștințe*, Ed. ASE, București.
- OWEN, H., HODGSON,V., GAZZARD,N.(2006). *Manual de leadership. Ghid practic pentru un leadership eficient*, Ed.CODECS, București
- PLANE,J.M.(2015)-*Théories du leadership*, DUNOD, Paris
- POPESCU,D.(2010,2013)- *Comportament organizațional*, Ed. ASE București.
- RUS, M.(2015). *Leadership și comportament organizațional*, Ed. Prouniversitaria
- SĂRĂTEAN,E.(2008)- *Comportament organizațional*, Ed. Universității de Vest, Timișoara
- SCHEIN,E(2004). *Organizational Culture and Leadership*, Jossey-Bass.
- SCHERMERHORN,J., HUNT,J.G., OSBORN,R.N.(2008)- *Organizational behavior*, Wiley.
- STANCIU, ȘT.(2005)- *Cultură și comportament organizațional*, Ed. Comunicare.ro
- VEREȘ,V.MORTAN,M., LAZĂR, I.,RAȚIU,P., SUCIU, L.(2011)- *Provocări manageriale*, Ed.Risoprint, Cluj-Napoca
- ZLATE,M.(2008). *Leadership și management*, Ed.Polirom, București.
- ZLATE,M(2004,2007)-*Tratat de psihologie organizațional-managerială*, Polirom, Iași

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru schițarea conținuturilor și alegerea metodelor de predare/învățare, titularii de disciplină au organizat sau participat la întâlniri cu cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior și cu reprezentanții firmelor. Concomitent, disciplina servește comunitatea

epistemică prin abordarea comparativă a diferitelor comportamente ale angajaților, fapt ce îmbogățește cunoașterea în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei specifice, capacitatea de utilizare a noțiunilor specifice Calitatea intervențiilor în problematica specifică activităților de predare	Evaluare scrisă Evaluare orală	50%
10.5 Seminar/laborator	Însușirea problematicii tratate la curs și la seminar; evaluarea argumentelor proprii sau ale colegilor; capacitatea de a construi propriile argumente pro și contra studiate	Prezentare portofoliu/proiect/studii de caz, aprecierea implicării active în problematica discutată, cuantificarea originalității soluțiilor prezentate	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Redactarea și susținerea unui proiect pe o tematică discutată în prealabil și agreată împreună cu titularul de curs. Obținerea cel puțin a notei 5(cinci) la examinarea orală.			

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr. Isac Florin Lucian

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. Rusu Sergiu

Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

Conf. univ.dr. Almasi Robert

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Strategii și politici de management

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode și tehnici manageriale
2.2 Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Stegăroiu Ion
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Conf. univ.dr. Bălan Leonard
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					4
Alte activități...					15
3.7 Total ore studiu individual					119
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					175
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Management, Statistică
4.2 de competente	Capacitate de relaționare și comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	<p>C1 Realizarea de analize și interpretări ale realității economice din perspectiva managementului afacerilor</p> <p>C2 Fundamentarea și conceperea de strategii și politici complexe de management prin utilizarea cunoștințelor teoretice și practice specifice</p> <p>C3 Evaluarea și urmărirea strategiilor și politicilor organizației pe baza diagnosticului mediului intern și extern</p> <p>C4 Remodelarea sistemului managerial și implementarea strategiilor de schimbare și dezvoltare organizațională</p> <p>C5 Utilizarea datelor, informațiilor și cunoștințelor în formularea și aplicarea deciziilor strategice pe ansamblul organizației și pe subsisteme</p>
Competente transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea conceptelor și a metodelor de bază utilizate în fundamentarea deciziilor, precum și formarea deprinderilor de utilizare a acestor metode pentru soluționarea problemelor decizionale de management. Predarea se va face la un nivel accesibil se va păstra un nivel științific adecvat în procesul de predare și verificare a cunoștințelor, se vor da aplicații sugestive și exemple de lucru concrete.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cunoașterea metodelor operaționale de management; ✓ Cunoașterea metodelor bazate pe analiză; ✓ Analiza și interpretarea metodelor de management participativ.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Metode operaționale de management	Prelegere, prezentare videoproiector	4 ore
2. Metode de stimulare a creativității	Prelegere, prezentare videoproiector	8 ore
3. Metode de management participativ	Prelegere, prezentare videoproiector	8 ore
4. Metode bazate pe analiză	Prelegere, prezentare videoproiector	8 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiza valorii (AV)	Dezbaterea noțiunilor de bază	4 ore
2. Metoda Delbecq	Dezbaterea noțiunilor de bază	4 ore
3. Metoda Frisco	Dezbaterea noțiunilor de bază	4 ore
4. Analiza cantitativă	Dezbaterea noțiunilor de bază	4 ore

5. Analiză calitativă	Dezbaterea noțiunilor de bază	4 ore
6. Analiză comparativă	Dezbaterea noțiunilor de bază	4 ore
7. Analiză structurală, recapitulare	Dezbaterea noțiunilor de bază	4 ore

Bibliografie

1. Stegăroiu I, Curs format electronic platforma SUMS, 2019;
2. Stegăroiu I. – Metode și tehnici de management, Târgoviște, Ed. Macarie, 1999;
3. Anderson D., Sweeney D., Williams, T. – Quantitative Methods for Business, South-Western College Publishing, Cincinnati, 2001
4. Lucey T. – Tehnici cantitative, Editura tehnica, Bucuresti, 2001
5. Nica P., Iftimescu A., – Management. Concepte si aplicatii, Sedcom Libris, Iasi, 2004
6. Winston W., Albright C., Broadie M. – Practical Management Science, Duxbury Thomson Learning, Pacific Grove, 2001

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Toate dimensiunile competențelor sunt relativ similar apreciate de mediul de afaceri ca fiind în mare măsură importante în profilul unui potențial angajat cu studii superioare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei specifice, capacitatea de utilizare a noțiunilor specifice	Examen	40%
10.5 Seminar/ laborator	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; evaluarea argumentelor proprii în tematica studiată	Proiecte/studii de caz	60%
10.6 Standard minim de performanta: rezolvarea corectă a 50% din fiecare subiect de examen			
<i>Examenul este scris, tip lucrare descriptivă și probleme aplicative</i>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.09.2020

Prof. univ. dr. Stegăroiu Ion

Conf. univ.dr. Bălan Leonard

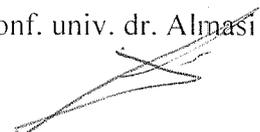



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

28.09.2020

Conf. univ. dr. Almasi Robert



FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Departamentul Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Strategii și politici de management

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul riscului bancar
2.2 Titularul activității de curs	Conf. Univ. Dr. Haranguș Daniela
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect.Univ.Dr. Condea Bogdan
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie (Impusă)

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități...					18
3.7 Total ore studiu individual					108
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Realizarea de analize și interpretări ale realității economice din perspectiva managementului afacerilor C3 Evaluarea și urmărirea strategiilor și politicilor organizației pe baza diagnosticului mediului intern și extern C5 Utilizarea datelor, informațiilor și cunoștințelor în formularea și aplicarea deciziilor strategice pe ansamblul organizației și pe subsisteme
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul fundamental al disciplinei este aprofundarea cunoștințelor necesare pentru înțelegerea și aplicarea tehnicilor, instrumentelor și strategiilor bancare, în vederea utilizării acestora pentru gestionarea performantă a riscurilor bancare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">- Cunoașterea principalelor aspecte privind definirea, clasificarea și identificarea riscurilor bancare;- Cunoașterea rolului și importanței analizei riscurilor și a efectelor lor asupra activității bancare;- Identificarea instrumentelor și tehnicilor utilizate pentru managementul riscurilor de creditare, de dobândă, de lichiditate și valutar;- Cunoașterea principalelor surse de informații utilizate în derularea analizei riscurilor bancare;- Cunoașterea principalelor aspecte privind analiza standard de risc pentru băncile comerciale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definirea, clasificarea și identificarea riscurilor bancare	Discuția, Instruirea directă, Prelegerea	4 ore
2. Obiectivele managementului riscurilor bancare	Discuția, Instruirea directă, Prelegerea	2 ore
3. Analiza riscurilor și efectele lor asupra activității bancare	Discuția, Instruirea directă, Prelegerea	4 ore
4. Instrumente și tehnici de management utilizate pentru analiza riscului de creditare	Discuția, Instruirea directă, Prelegerea	6 ore
5. Instrumente și tehnici utilizate pentru managementul riscului de dobândă	Discuția, Instruirea directă, Prelegerea	4 ore
6. Instrumente și tehnici utilizate pentru managementul riscului de	Discuția, Instruirea directă, Prelegerea	4 ore

lichiditate		
7. Instrumente și tehnici utilizate pentru managementul riscului valutar	Discuția, Instruirea directă, Prelegerea	4 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiza riscurilor interne și externe și cuantificarea indicatorilor de risc pentru băncile comerciale	Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
2. Metode de identificare a cauzelor financiare, strategice și organizatorice care generează deteriorarea activității și conduc la falimentul bancar	Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
3. Analiza calității portofoliului de credite și determinarea gradului de risc	Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	6 ore

Bibliografie

1. Badea L. și colab. – *Managementul riscului bancar*, Editura Economică, București, 2010;
2. Cocriș V. - *Managementul bancar și analiza de risc în activitatea de creditare: teorie și cazuri practice*, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2009;
3. Dardac N., Barbu Teodora – *Instituții de credit*, Editura ASE, București, 2012;
4. Dimitriu Maria, Mihalascu Ruxandra, Oprea Ioana Aurelia – *Managementul riscului bancar*, Editura Pro Universitaria, București, 2012;
5. Ganea T. - *Politici manageriale și tehnici bancare*, Editura Univ. "Titu Maiorescu", București, 2005;
6. Haranguș Daniela - *Bănci și operațiuni bancare*, Editura Eurostampa, Timișoara, 2008;
7. Haranguș Daniela – *Instituții de credit*, Editura Eurostampa, Timișoara, 2015;
8. Haranguș Daniela – *Organizarea și operațiunile instituțiilor de credit*, Editura Eurobit, Timișoara, 2017;
9. Haranguș Daniela – *Managementul riscului bancar*- Note de curs în format electronic, Platforma e-learning SUMS, 2019;
10. Hurduc Natalia – *Procese structurale în lumea bancară contemporană*, Editura Expert, București, 2005;
11. Moinescu B., Codirlaşu A. – *Strategii și instrumente de administrare a riscurilor bancare*, Editura ASE, București, 2009;
12. Spulbăr C. - *Management bancar-Manual universitar*, Editura Sitech, Craiova, 2017;
13. Treapat L. M. - *Managementul și asigurarea riscurilor bancare în România*, Editura Economică, București, 2011;

14. Trenca I., Mutu Simona – *Managementul riscurilor bancare*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2012.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina are un conținut cu pronunțat caracter pragmatic și informativ, prin care contribuie la formarea specialiștilor în domeniul financiar – bancar, ce pot fi încadrați atât în instituțiile financiare, de credit sau asigurări, cât și în entitățile economice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei specifice, capacitatea de utilizare a noțiunilor specifice Calitatea intervențiilor în problematica specifică activităților de predare	Evaluare orală, Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Însușirea problematicii tratate la curs și la seminar; evaluarea argumentelor proprii sau ale colegilor; capacitatea de a construi propriile argumente pro și contra studiate	Prezentare portofoliu proiect/studii de caz, aprecierea implicării active în problematica discutată	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Recunoașterea și descrierea elementelor specifice riscurilor bancare, cuantificarea și analiza acestora, identificarea instrumentelor și tehnicilor utilizate pentru managementul riscurilor, abordate în cadrul cursului. Redactarea și susținerea unui proiect pe o tematică discutată în prealabil și agreeată împreună cu titularul de curs. Obținerea cel puțin a notei 5(cinci) la examinare.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.09.2020

Conf. univ. dr. Haranguș Daniela

Lect.univ.dr. Condea Bogdan

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

28.09.2020

Conf.univ. dr. Almasi Robert

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Strategii și politici de management

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Organizația și managementul bazat pe cunoștințe
2.2 Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Bălan Leonard
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect. univ.dr. Rusu Sergiu
2.4 Anul de studiu	Anul I
2.5 Semestrul	Semestrul II
2.6 Tipul de evaluare	Sumativă
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități...					4
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					150
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Fundamentarea și conceperea de strategii și politici complexe de management prin utilizarea cunoștințelor teoretice și practice specifice C3 Evaluarea și urmărirea strategiilor și politicilor organizației pe baza diagnosticului mediului intern și extern C4 Remodelarea sistemului managerial și implementarea strategiilor de schimbare și dezvoltare organizațională C5 Utilizarea datelor, informațiilor și cunoștințelor în formularea și aplicarea deciziilor strategice pe ansamblul organizației și pe subsisteme
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune familiarizarea acestora cu concepte, principii și tehnici de bază referitoare la organizația și managementul pe cunoștințe, definirea firmei bazate pe cunoștințe, identificarea rolurilor cunoștințelor și definirea lor, revoluția cunoștințelor, caracteristicile economiei bazate pe cunoștințe
7.2 Obiectivele specifice	Asigură studenților deprinderi și cunoștințe pe baza raționamentelor logice, pentru înțelegerea managementului bazat pe cunoștințe.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Conținutul, specificitatea și impactul economiei bazate pe cunoștințe asupra organizației și managementului	Prelegere, instruire directă	4 ore
2. Trăsăturile definitorii ale organizației bazate pe cunoștințe	Prelegere, instruire directă	4 ore
3. Capitalul intelectual și resursele firmei bazate pe cunoștințe	Prelegere, instruire directă	4 ore
4. Știința și practica managementului bazat pe cunoștințe	Prelegere, instruire directă	2 ore
5. Principii și percepte generale privind managementul bazat pe cunoștințe	Prelegere, instruire directă	2 ore
6. Strategii bazate pe cunoștințe	Prelegere, instruire directă	2 ore
7. Modele, sisteme și tehnici specifice managementului bazat pe cunoștințe	Prelegere, instruire directă	2 ore
8. Noua abordare a organizării și managementului bazat pe cunoștințe	Prelegere, instruire directă	2 ore
9. Salariații, managerii și liderii bazați pe cunoștințe	Prelegere, instruire directă	2 ore
10. Comunitățile bazate pe cunoștințe	Prelegere, instruire directă	2 ore
11. Cultura organizațională și managementul resurselor umane bazate pe cunoștințe. Performanțele managementului bazat pe cunoștințe	Prelegere, instruire directă	2 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Trecerea la economia bazată pe cunoștințe. Cauzele revoluției cunoștințelor	Dezbaterea noțiunilor de bază, Muncă în echipă, Învățarea prin descoperire	6 ore
2. Modelul capitalului intelectual, după Thomas Stewart. Studiu de caz	Dezbaterea noțiunilor de bază, Muncă în echipă, Învățarea prin descoperire	6 ore
3. Abordări pe plan mondial ale managementului bazat pe cunoștințe (abordarea lui Lester, abordarea lui Clarke și Rollo, demersul lui Ferguson)	Dezbaterea noțiunilor de bază, muncă în echipă, Învățarea prin descoperire	8 ore
4. Strategii specifice bazate pe cunoștințe (strategia fundamentată pe viziune, strategia bazată pe profesioniști, strategia pentru situații emergente). Studii de caz	Dezbaterea noțiunilor de bază, muncă în echipă, Învățarea prin descoperire	8 ore

Bibliografie

- Bălan .L., Curs în format electronic încărcat pe platforma SUMS, 2020 ;
- Hoffman O., Glodean I., Rașev S., *Schimbări în structura piețelor și problemele transferului în noua economie a cunoașterii, Academia Română, Institutul de Sociologie, București, 2006;*
- Nicolescu, O., *Economia, firma și managementul bazate pe cunoștințe*, Editura Economică, 2005;
- Roșca, I.Gh. (ed.), *Societatea cunoașterii*, Ed. Economică, București, 2006.
- Hoffman O., Glodean I., Rașev, S., *Schimbări în structura piețelor și problemele transferului în noua economie a cunoașterii, Academia Română, Institutul de Sociologie, București, 2006;*
- Nicolescu, O., *Economia, firma și managementul bazate pe cunoștințe*, Editura Economică, 2005;
- Roșca, I.Gh. (ed.), *Societatea cunoașterii*, Ed. Economică, București, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentantivi din domeniul aferent programului

Disciplina are un conținut cu un pronunțat caracter pragmatic, prin care contribuie la formarea specialiștilor în domeniul managementului bazat pe cunoștințe

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei specifice; capacitatea de utilizare a noțiunilor specifice	Evaluare scrisă	60%
10.5 Seminar/laborator	Însușirea problematicii tratate la curs; gândire critică.	Prezentarea și susținerea studiilor de caz și aplicațiilor practice	40%
10.6 Standard minim de performanță: rezolvarea corectă a 50% din fiecare subiect de examen			
Examenul este scris, tip lucrare descriptivă, cu teste grilă și probleme aplicative			

Data completării
25.09.2020

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Bălan Leonard

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ. dr. Rusu Sergiu

Data avizării în departament
28.09.2020

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Almasi Robert

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Strategii și Politici de Management

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul schimbării și dezvoltării organizaționale
2.2 Titularul activității de curs	Conf.univ.dr. Bălan Leonard
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Conf.univ.dr. Bălan Leonard
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					6
Alte activități...					16
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8. Total ore din planul de învățământ(3.4.) + Total ore studiu individual(3.7.)					150
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Management general, cultură organizațională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

Competențe profesionale	<p>C2 Fundamentarea și conceperea de strategii și politici complexe de management prin utilizarea cunoștințelor teoretice și practice specifice</p> <p>C3 Evaluarea și urmărirea strategiilor și politicilor organizației pe baza diagnosticului mediului intern și extern</p> <p>C4 Remodelarea sistemului managerial și implementarea strategiilor de schimbare și dezvoltare organizațională</p> <p>C5 Utilizarea datelor, informațiilor și cunoștințelor în formularea și aplicarea deciziilor strategice pe ansamblul organizației și pe subsisteme</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul fundamental este însușirea de către masteranzi a conceptelor de bază privind managementul schimbării și dezvoltarea organizațională.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Însușirea conceptelor referitoare la necesitatea schimbării și rezistența la schimbare; ◇ Cunoașterea metodologiei schimbării organizaționale și a principalelor modele ale schimbării; ◇ Cunoașterea etapelor și metodelor aferente procesului de schimbare; ◇ Conceperea și implementarea de strategii ale schimbării și dezvoltării organizaționale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>I. Concepte de bază privind managementul schimbării</p> <p>1.1. Conceptul de „management al schimbării” și „dezvoltare organizațională”</p> <p>1.2. Personalul implicat în schimbare și dezvoltare organizațională</p>	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
<p>II. Metodologia schimbării organizaționale</p> <p>2.1. Modele ale schimbării</p> <p>2.2. Etapele procesului de schimbare</p> <p>2.3. Metode utilizate în procesul schimbării</p>	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
<p>III. Perfecționarea structurii organizatorice</p> <p>3.1. Nevoia schimbării și principii de proiectare a structurilor organizatorice</p> <p>3.2. Etape ale schimbării structurale în cadrul organizațiilor</p> <p>3.3. Metode utilizate în creșterea flexibilității structurii organizatorice</p>	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
<p>IV. Perfecționarea sistemului informațional</p> <p>4.1. Inițierea schimbărilor în sistemul informațional</p> <p>4.2. Etapele schimbării sistemului informațional</p> <p>4.3. Metode și tehnici utilizate în procesul schimbării sistemului informațional</p>	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
<p>V. Perfecționarea sistemului motivațional</p> <p>5.1. Necesitate vs. posibilitate în schimbarea sistemului motivațional</p> <p>5.2. Etapele studiului de perfecționare a sistemului motivațional</p> <p>5.3. Metode și tehnici utilizate în stimularea motivației în muncă</p>	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore

VI. Schimbarea culturii organizaționale 6.1. Semnificații și interpretări ale schimbării culturale la nivelul organizației 6.2. Etapele schimbării culturale în cadrul organizațiilor	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
VII. Schimbarea și dinamica relațiilor interpersonale 7.1. Comunicarea interpersonală și îmbunătățirea acesteia 7.2. Preferințele personale – strategie de schimbare 7.3. Dinamica relațiilor interpersonale și tipul psihologic	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Necesitatea schimbării și rezistența la schimbare. Delimitări teoretice și conceptuale. Profesionalizarea consultanților în managementul schimbării	Discuția, conversația, lucrul în echipă, studiu de caz	2 ore
2. a) Modele ale schimbării (modelul lui Kurt Lewin, modelul abordării sistemice, modelul general de planificare a schimbărilor) b) Metode folosite în procesul schimbării (metode de schimbare axate pe persoană, pe sarcini și tehnologie, respectiv centrate pe structură și strategie). Studii de caz	Discuția, conversația, lucrul în echipă, studiu de caz	2 ore
III. Etape ale schimbării structurale în cadrul organizațiilor (pregătirea cercetării, investigarea și analiza, reprojecțarea structurii organizatorice)	Discuția, conversația, lucrul în echipă, studiu de caz	2 ore
IV. Metode și tehnici utilizate în stimularea motivației în muncă. Studii de caz	Discuția, conversația, lucrul în echipă, studiu de caz	2 ore
V. Metode și tehnici utilizate în stimularea motivației în muncă. Studii de caz	Discuția, conversația, lucrul în echipă, studiu de caz	2 ore
VI. Etapele schimbării culturale în cadrul organizațiilor. Studii de caz	Discuția, conversația, lucrul în echipă, studiu de caz	2 ore
VII. Dinamica relațiilor interpersonale în contextul schimbării. Studii de caz	Discuția, conversația, lucrul în echipă, studiu de caz	2 ore

Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> Bălan, L., Suport de curs în format electronic încărcat pe platforma SUMS , 2020; Burciu, A. (coordonator), Gabriela, P., Bostan, I., Hapenciuc, V., Chașovschi, C., Roman C., Burduș, E., Căprărescu, G., Androniceanu A., 2008, <i>Managementul schimbării organizaționale, Ediția a treia</i>, Editura Economică, București; Ionescu, Gh., Gh., Cazan, E., Negrușă, A., L., 2001, <i>Management organizațional</i>, Editura Tribuna Economică, București; Lile, R., <i>Management general</i>, 2011, Editura Gutenberg Univers, Arad; Nica, P., Iftimescu, A., 2008, <i>Management – concepte și aplicații</i>, Editura Sedcom Libris, Iași; Nicolescu, O., Verboncu, I., 2008, <i>Fundamentele managementului organizației</i>, Editura Economică, București; Nicolescu, O., Verboncu, I., 2007, <i>Managementul organizației</i>, Editura Economică , București; Vereș, V., Mortan, M., Lazăr, I., Rațiu, P., Suci, L., 2011, <i>Provocări manageriale. Gândește, decide, acționează! Studii de caz și aplicații</i>, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru schițarea conținuturilor și alegerea metodelor de predare/învățare, titularii de disciplină au organizat sau participat la întâlniri cu cadre didactice din domeniu și cu reprezentanții companiilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei specifice, capacitatea de utilizare a noțiunilor specifice	Examen oral	60%
10.5 Seminar/laborator	Însușirea problematicei tratate la curs și la seminar; evaluarea argumentelor proprii sau ale colegilor; capacitatea de a construi propriile argumente pro și contra studiate	Prezentare portofoliu proiect/studii de caz	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Redactarea și susținerea unui proiect pe o tematică discutată în prealabil și agreată împreună cu titularul de curs. Obținerea cel puțin a notei 5(cinci) la examinarea orală.			

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr. Bălan Leonard



Semnătura titularului de seminar

Conf.univ.dr. Bălan Leonard



Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

Conf. univ.dr. Almasi Robert



FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „ Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline economice
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Strategii și politici de management

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul securității și sănătății în muncă
2.2 Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Bălan Leonard
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Conf. univ. dr. Bălan Leonard
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					8
Alte activități...					20
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					150
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Management
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<p>C1 Realizarea de analize și interpretări ale realității economice din perspectiva managementului afacerilor</p> <p>C2 Fundamentarea și conceperea de strategii și politici complexe de management prin utilizarea cunoștințelor teoretice și practice specifice</p> <p>C3 Evaluarea și urmărirea strategiilor și politicilor organizației pe baza diagnosticului mediului intern și extern</p> <p>C4 Remodelarea sistemului managerial și implementarea strategiilor de schimbare și dezvoltare organizațională</p> <p>C5 Utilizarea datelor, informațiilor și cunoștințelor în formularea și aplicarea deciziilor strategice pe ansamblul organizației și pe subsisteme</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor de a înțelege și interpreta modul de manifestare și implementare a managementului securității și sănătății în muncă.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificarea și evaluarea riscurilor care pot afecta securitatea și sănătatea în muncă; ➤ Asigurarea resurselor necesare pentru realizarea obiectivelor SSM; ➤ Instruirea personalului privind SSM; ➤ Conformarea cu cerințele legislației privind SSM; ➤ Îmbunătățirea continuă a sistemului de management al SSM.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Sistemul de muncă	Prelegere, prezentare	2 ore
2. Manifestarea factorilor de risc în sistemul de muncă	Prelegere, prezentare	2 ore
3. Sisteme de management ale securității și sănătății în muncă	Prelegere, prezentare	2 ore
4. Preocupări europene privind elaborarea de sisteme de management ale securității și sănătății în muncă	Prelegere, prezentare	2 ore
5. Recomandări europene privind elaborarea și implementarea sistemelor de management a securității și sănătății în muncă	Prelegere, prezentare	2 ore
6. Identificarea și analiza consecințelor economice ale accidentelor de muncă și bolilor profesionale	Prelegere, prezentare	4 ore
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Obiectivele și funcțiile SMSSM	Dezbateri	4 ore
2. Etapele procesului de management al securității și sănătății în muncă	Dezbateri	4 ore
3. Diagnosticarea situației actuale în domeniul securității și sănătății în muncă	Dezbateri	4 ore
4. Implementarea politicii SSM	Dezbateri	4 ore
5. Analiza dimensiunii economice a fenomenului accidentării în muncă	Dezbateri	4 ore
6. Costul accidentelor de muncă. Metode de calcul a costului accidentelor de muncă	Dezbateri	4 ore
7. Utilizarea calculului economic în domeniul securității și sănătății în muncă	Dezbateri	4 ore

Bibliografie

1. Bălan, L., *Managementul securității în muncă*, curs format electronic, 2020;
2. Bardac, D. I., *Elemente de medicina muncii și boli profesionale*, Editura "Mina Design", Sibiu, 2003;
3. Darabont Al., Pece Șt., Dăscălescu A., *Managementul Securității și Sănătății în Muncă, vol. I-II*, Editura AGIR, București, 2001;
4. Păuncu, E. A., *Medicina muncii*, Editura Orizonturi universitare, Timișoara, 2004;
5. Pece Șt., Dăscălescu A. și col., *Securitate și sănătate în muncă - dicționar explicativ*, Ed. Genicod, București, 2001Ș
6. Vasilescu, G., *Metode neconvenționale de analiză și evaluarea riscului profesional*, Ed. Insemex, 2008;
7. Vasilescu, G., *Metode de calcul probabilistic utilizate în diagnoza și prognoza riscului industrial*, Ed. Insemex, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina are un conținut cu un pronunțat caracter pragmatic, prin care contribuie la formarea specialiștilor în domeniul managementului sănătății și siguranței în muncă .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei specifice; capacitatea de utilizare a noțiunilor specifice	Examen	60 %
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none">✓ Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite prin elaborarea unui proiect și susținerea acestuia.✓ Însușirea problematicii tratate la curs; gândire critică.	Proiect	40 %
10.6 Standard minim de performanță			
Folosirea abilităților de analiză critic-constructivă a conceptelor, teoriilor și a instrumentarului de lucru în vederea identificării avantajelor și dezavantajelor și selecția acestora în funcție de contextul existent.			

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Bălan Leonard

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. Bălan Leonard

Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. Almasi Robert

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Departamentul Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Strategii și politici de management

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Management comparat internațional
2.2 Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Isac Florin Lucian
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Conf. univ. dr. Isac Florin Lucian
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Opțională
2.8. Codul disciplinei	EmKA2A10

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					15
Examinări					6
Alte activități...					11
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8. Total ore din planul de învățământ(3.4.) + Total ore studiu individual(3.7.)					150
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Management
4.2 de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni legate de managementul firmei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Studentii nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise, nefiind tolerate convorbirile telefonice
-------------------------------	--

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

	în timpul desfășurării activităților didactice. Nu se acceptă întârzieri la curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Termenul de predare a studiilor de caz/lucrării de seminar se stabilește de comun acord de către titular și student. Întârzierile în predare se acceptă doar pentru motive bine întemeiate

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Realizarea de analize și interpretări ale realității economice din perspectiva managementului afacerilor</p> <p>C2 Fundamentarea și conceperea de strategii și politici complexe de management prin utilizarea cunoștințelor teoretice și practice specifice</p> <p>C5 Utilizarea datelor, informațiilor și cunoștințelor în formularea și aplicarea deciziilor strategice pe ansamblul organizației și pe subsisteme</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul fundamental este însușirea de către studenți a noțiunilor teoretice și a cunoștințelor practice legate de sistemele, principiile și metodele de management utilizate în diferite culturi. În plus, disciplina urmărește dezvoltarea capacității de a realiza comparații între aceste sisteme de management..
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Elaborarea și implementarea sistemului managerial pe baza particularităților culturale naționale ◇ Identificarea și utilizarea modalităților de previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare în contexte culturale diferite ◇ Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor în funcție de particularitățile culturale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>I. Fundamentele teoretice ale managementului comparat internațional</p> <p>1.1. Conceptul de management comparat</p> <p>1.2. Principalele școli și modele ale managementului comparat</p> <p>1.3. Rolul și funcțiile managementului comparat</p> <p>1.4. Tipuri de studii de management comparat</p>	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore

1.5. Metodologia de elaborare a studiilor comparative		
II. Dimensiunile diferențelor culturale 2.1. Abordări în conceptualizarea culturii 2.2. Bazele diferențelor culturale 2.3. Relația dintre cultura națională și cultura organizațională	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
III. Cultura națională și modelele de management 3.1. Modelul de management al SUA 3.2. Modelul de management japonez 3.3. Managementul european: deziderat sau realitate? 3.4. Modele de management în economiile emergente și în tranziție	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
IV. Implicațiile culturii asupra variabilelor organizaționale 4.1. Abordarea comparativă a sistemelor de organizare 4.2. Comunicarea interculturală 4.3. Influența culturii asupra motivației și leadershipului	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
I. Principalele probleme ale metodologiei de realizare a studiilor în managementul comparat	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
II. Modele consacrate de management pe plan mondial. Abordare comparativă	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	6 ore
III Dimensiunile diferențelor culturale Modelele Hofstede, Trompenaars, Ronen și GLOBE	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	6 ore

Bibliografie (curs și seminar)

1. **Burduș, Eugen-** *Management comparat internațional*, ediția a cincea, Editura Prouniversitaria, București, 2017
2. **Comănescu, Mihaela-** *Management european*, Editura Economică, București 1999
3. **Ionescu, Gheorghe-** *Cultura afacerilor. Modelul american*, Editura Economică, București, 1997
4. **Ionescu, Gheorghe, Negrușă, Adina-** *Filosofia și cultura managementului japonez*, Editura Concordia, Arad, 2004
5. **Ionescu, Gheorghe, Toma, Andrei-** *Cultura organizațională și managementul tranziției*, Ed. Economică, București, 2001.
6. **Isac, Florin Lucian-** *Cultură. Motivație și leadership în organizații, vol.1 și 2*, Ed. Mirton, Timișoara, 2007
7. **Isac, Florin Lucian, Bălan, Leonard Sergiu-** *Management comparat*, Ed. Universității Aurel Vlaicu din Arad, 2015
8. **Isac, F.L.-** *Management comparat internațional, note de curs în format electronic*, 2020
9. **Istocescu, Amedeo-** *Culturi comparate. Management comparat*, Ed. ASE București, 2010.
10. **Mihuț, Ioan-** *Euromanagement*, Ed. Economică, București, 2002.
11. **Nicolescu, Ovidiu-** *Management comparat*, Ed. Economică, București, 1997.
12. **Ronen, Simcha-** *Comparative and Multinational Management*, Wiley, 1986.
13. **Ronen, Simcha, Shenkar, Odded-** *Navigating Global Business. A Cultural Compass*, Cambridge University Press, 2017- se poate împrumuta de la titularul de curs
14. **Steers, R., Sanchez-Runde, C.J., Nardon, L.-** *Management Across Cultures. Challenges and Strategies*, Cambridge University Press, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru schițarea conținuturilor și alegerea metodelor de predare/învățare, titularii de disciplină au organizat sau participat la întâlniri cu cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior și cu reprezentanții mediului de afaceri. Concomitent, disciplina servește comunitatea epistemică prin abordarea comparativă a diferitelor dimensiuni ale managementului în diferite culturi, fapt ce îmbogățește cunoașterea în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei specifice, capacitatea de utilizare a noțiunilor specifice Calitatea intervențiilor în problematica specifică activităților de predare	Evaluare scrisă Evaluare orală	50%
10.5 Seminar/laborator	Însușirea problematicii tratate la curs și la seminar; evaluarea argumentelor proprii sau ale colegilor;	Prezentare portofoliu proiect/studii de caz, aprecierea implicării active în problematica discutată,	50%

	capacitatea de a construi propriile argumente pro și contra studiate	cuantificarea originalității soluțiilor prezentate	
10.6 Standard minim de performanță			
Rezolvarea itemilor din cadrul evaluării finale astfel încât punctajul acumulat să fie de minim 5 puncte. Susținerea unui proiect la termenul programat după o tematică agreată împreună cu titularul de curs.			

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr. Isac Florin-Lucian



Semnătura titularului de seminar

Conf.univ.dr. Isac Florin-Lucian



Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. Almași Robert-Cristian

