

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Aurel Vlaicu Arad				
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice				
1.3 Departamentul	Discipline Economice				
1.4 Domeniul de studii	Finanțe				
1.5 Ciclul de studii	Licență				
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Finanțe Bănci				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Gestiunea financiară a instituțiilor publice				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Risti Lucia				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Risti Lucia				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.8 Codul disciplinei	2.7 Regimul disciplinei				
2.8 Codul disciplinei	OB				
EIAS5O01					

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					15
Alte activități:					5
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Macroeconomie, Contabilitate generală, Finanțe publice, Fiscalitate
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate
-------------------------------	--

	con vorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură finanțieră în entitățile/organizațiile publice. Aplicarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură finanțieră în entitățile publice pentru rezolvarea de probleme specific. Valorificarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură finanțieră în elaborarea de proiecte/lucrări. Descrierea lucrărilor de natură economico-finanțieră realizate la nivelul entităților/organizațiilor publice
Competențe transversale	Aplicarea cunoștințelor, metodelor, tehniciilor și instrumentelor pentru realizarea lucrărilor economico-finanțiere. Elaborarea unui studiu referitor la realizarea lucrărilor economico-finanțiere. Aplicarea cunoștințelor, metodelor, tehniciilor și instrumentelor pentru derularea operațiunilor și tranzacțiilor finanțiere. Simularea de operațiuni și/sau tranzacții finanțiere. Descrierea planurilor și bugetelor utilizând concepte și metode specific. Explicarea planurilor și bugetelor utilizând concepte și metode specific. Evaluarea critică a modalității de aplicare a planurilor și bugetelor. Elaborarea unei lucrări cu privire la rezultatele implementării planului sau bugetului

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Nivelul de prezentare permite studentului acumularea cunoștințelor necesare pentru studiul aprofundat al fluxurilor finanțiere și informaționale din segmentul informațional-contabil public.
7.2 Obiectivele specifice	Abordarea activităților cu caracter finanțier-contabil specific din cadrul unei instituții publice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cap.1 Noțiuni și concepte cu privire la finanțarea instituției și rolul sistemului informațional-contabil specific acesteia	Prelegere	2 ore
Cap.2 Sistemul finanțier public prin intermediul căruia se finanțează activitatea instituțiilor publice	Prelegere	2 ore
Cap.3 Aspecte teoretice cu privire la organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice	Prelegere	2 ore

Cap.4 Cadrul legal privind execuția cheltuielilor publice și efectuarea achizițiilor publice	Prelegere	2 ore
Cap.5 Studiul conturilor privind reflectarea în contabilitate a capitalurilor	Prelegere	2 ore
Cap.6 Studiul conturilor privind reflectarea în contabilitate a activelor	Prelegere	2 ore
Cap.7 Studiul conturilor privind reflectarea în contabilitate a creanțelor și datorilor precum și a fluxurilor de rezerve	Prelegere	2 ore
Cap.8 Studiul conturilor privind reflectarea în contabilitate a veniturilor, cheltuielilor și rezultatului patrimonial al instituției	Prelegere	2 ore
Cap.9 Studiul conturilor privind reflectarea în contabilitate a execuției bugetare la instituția finanțată din bugetul de stat	Prelegere	2 ore
Cap.10 Studiul conturilor privind reflectarea în contabilitate a execuției bugetare la instituția finanțată din bugetul local	Prelegere	2 ore
Cap.11 Studiul conturilor privind reflectarea în contabilitate a execuției bugetare la instituția finanțată din bugetul asigurărilor sociale de stat	Prelegere	2 ore
Cap.12 Studiul conturilor privind reflectarea în contabilitate a executiei bugetare la instituția finanțată din bugetele fondurilor speciale	Prelegere	2 ore
Cap.13 Aprobarea depunerea și structura situațiilor financiare ale instituției	Prelegere	2 ore
Cap.14 MONOGRAFIA operațiunilor financiar-contabile ale instituției	Prelegere	2 ore
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • Anghelache G., Belean P., Risti Lucia (2007), <i>Finanțele publice ale României</i>, Editura Economică, București. • Risti Lucia, (2017), <i>Contabilitate publică-Note de curs</i>, curs format electronic NOUA PLATFORMĂ UAV; • Risti Lucia, (2009), <i>Contabilitate și gestiune fiscală</i>, Editura Economică, București; • Moșteanu Tatiana, Roman C-tin, (2012), <i>Gestiunea financiară a instituțiilor publice. Contabilitatea instituțiilor publice</i>, Ediția a II-a, Editura Economică, București; <p>OMFP nr.1917/2005 privind <i>Planul de conturi și conducerea contabilității instituțiilor publice</i></p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Rolul și funcțiile instituției publice, ordonatorii de credite, fondurile publice	Studii de caz.Dezbaterere	2 ore

Principiile contabilității publice, proceadele specifice metodei contabilității instituției publice	Studii de caz.Dezbaterere	2 ore
Bugetul instituției publice și etapele de execuție, deschiderea de credite bugetare și repartizarea acestora	Studii de caz.Dezbaterere	2 ore
Studiul conturilor privind reflectarea în contabilitate a capitalurilor	Studii de caz.Dezbaterere	2 ore
Studiul conturilor privind reflectarea în contabilitate a activelor	Studii de caz.Dezbaterere	2 ore
Studiul conturilor privind reflectarea în contabilitate a creanțelor și datorilor precum și a fluxurilor de rezerve	Studii de caz.Dezbaterere	2 ore
Studiul conturilor privind reflectarea în contabilitate a veniturilor, cheltuielilor și rezultatului patrimonial al instituției	Studii de caz.Dezbaterere	2 ore
Studiul conturilor privind reflectarea în contabilitate a execuției bugetare la instituția finanțată din bugetul de stat	Studii de caz.Dezbaterere	2 ore
Studiul conturilor privind reflectarea în contabilitate a execuției bugetare la instituția finanțată din bugetul local	Studii de caz.Dezbaterere	2 ore
Studiul conturilor privind reflectarea în contabilitate a execuției bugetare la instituția finanțată din bugetul asigurărilor sociale de stat	Studii de caz.Dezbaterere	2 ore
Studiul conturilor privind reflectarea în contabilitate a execuției bugetare la instituția finanțată din bugetele fondurilor speciale	Studii de caz.Dezbaterere	2 ore
Întocmirea situațiilor financiare ale instituției.	Studii de caz.Dezbaterere	2 ore
Bibliografie		
• Anghelache G., Belean P., Risti Lucia (2007), Finanțele publice ale României, Editura Economică, București.		
• Risti Lucia, (2017), Caiet seminar-Contabilitate publică,, format electronic NOUA PLATFORMĂ UAV;		
• Risti Lucia (2009), Contabilitate și gestiune fiscală, Editura Economică, București.		
• Roman C-tin, (2012), Gestiunea financiară a instituțiilor publice. Contabilitatea instituțiilor publice, Ediția a II-a, Editura Economică, București;		
• OMFP nr.1917/2005 privind Planul de conturi și conducerea contabilității instituțiilor		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut o serie de întâlniri cu reprezentanți ai Activității de Trezorerie și Contabilitate Publică Arad, Serviciul de Colectare a creațelor bugetare din Administrației Județene a Finanțelor Publice Arad precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor studiate	Examen on-line Note întregi de la 1 la 10	50%
10.5 Seminar/laborator	Implicare în cadrul activităților de la seminar	Evaluarea continuă (frecvența și corectitudinea interacțiunii, teste scrise) Elaborarea unui portofoliu cuprinzând: autoanaliza SWOT, eseu, rezolvare aplicații.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovare trebuie susținut examenul on-line, elaborat portofoliul iar nota finală să fie de minim 5 (cinci).			

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

Lect.univ.dr. Risti Lucia

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. Risti Lucia

Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. Almasi Robert-Cristian

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Analiză economico-financiară
2.2 Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Gomoi Bogdan Cosmin
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect. univ. dr. Gomoi Bogdan Cosmin
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie (Impusă)/De specialitate
2.8 Codul disciplinei	EIASO02

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					13
Examinări					6
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Bazele contabilității, Statistică, Contabilitate financiară, Gestiunea financiară a firmei
4.2 de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor concepte, metode, proceduri și instrumente ale statisticii, contabilității și gestiunii financiare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășuare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice
-------------------------	---

	C1.1 Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice C1.2 Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice C1.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile private și publice pentru rezolvarea de probleme specifice C1.4 Evaluarea critică a conceptelor, metodelor și instrumentelor de natură financiară folosite pentru rezolvarea de probleme C1.5 Valorificarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în elaborarea de proiecte/lucrări
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea teoretică și practică a principalelor modalități de analiză a poziției financiare, a performanțelor financiare și a principalilor factori care influențează poziția și performanțelor financiare ale întreprinderii.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ◊ Introducerea conceptului de "analiză economico-financiară". ◊ Prezentarea obiectului și metodei analizei economico-financiare. ◊ Evidențierea ratelor structurale ale activului și pasivului. ◊ Reliefarea indicatorilor de echilibru finanțier. ◊ Prezentarea indicatorilor de bonitate (lichiditate și solvabilitate). ◊ Reliefarea principalelor metode de apreciere a riscului de insolvență. ◊ Evidențierea soldurilor intermediare de gestiune și a capacitatii de autofinanțare. ◊ Reliefarea ratelor de gestiune (de rotație) și a ratelor de rentabilitate. ◊ Prezentarea unor modalități de analiză a cheltuielilor și costurilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Obiectul și metoda analizei economico-financiare	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
II. Ratele structurale de activ și pasiv	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
III. Echilibrul finanțier	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
IV. Bonitatea (Lichiditatea și Solvabilitatea)	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
V. Riscul de insolvență	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
VI. Soldurile intermediare de gestiune și capacitatea de autofinanțare	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
VII. Ratele de rotație (gestiune) și de rentabilitate	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
VIII. Analiza cheltuielilor și costurilor	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
I. Obiectul și metoda analizei economico-financiare	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
II. Ratele structurale de activ și pasiv	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
III. Echilibrul finanțier	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
IV. Bonitatea (Lichiditatea și Solvabilitatea)	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
V. Riscul de insolvență	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
VI. Soldurile intermediare de gestiune și capacitatea de autofinanțare	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
VII. Ratele de rotație (gestiune) și de rentabilitate	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
VIII. Analiza cheltuielilor și costurilor	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore

Bibliografie
1. Bucătaru, D., 2013, <i>Finanțele întreprinderii</i> , Iași, Editura TipoMoldova.
2. Covlea, M., 2009, <i>Finanțele întreprinderii</i> , București, Editura Pro Universitaria.
3. Gomoi, B., 2020, <i>Analiză economico-financiară</i> , curs în format electronic pe platforma SUMS a Universității "Aurel Vlaicu" din Arad.
4. Gomoi, B., 2020, <i>Management finanțier și al performanțelor</i> , Timișoara, Editura Eurostampa.
5. Gomoi, B., 2014, <i>Raportările financiare ale entității - între ameliorare și valorificare</i> , Timișoara, Editura Eurostampa.
6. Gomoi, B., Tăgăduan, D., 2006, <i>Sinteze, teste și aplicații de gestiune financiară</i> , Arad, Editura Universității „Aurel Vlaicu”.
7. Ionescu, L., 2016, <i>Analiză economico-financiară</i> , București, Editura ProUniversitaria.
8. Mironiuc, M., Pop, F. și colab., 2013, <i>Analiză economică și financiară</i> , Cluj-Napoca, Editura Risoprint.
9. Onofrei, M., 2017, <i>Finanțele întreprinderii</i> , București, Editura Economică.
10. Pantea, V.V., Pantea, M.F., Cureteanu, R.S., 2007, <i>Analiza economico-financiară a întreprinderii</i> , Arad, Editura Universității „Aurel Vlaicu”.
11. Robu, V., Anghel, I., Șerban, E.C., 2014, <i>Analiză economico-financiară</i> , București, Editura Economică.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul finanțier-contabil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private, instituțiilor financiare, de credit sau asigurări. Conținuturile disciplinei răspund exigențelor solicitate de CECCAR , CCF sau CAFR.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea itemilor	Evaluare clasică, scrisă, pe bază de itemi	60%
10.5 Seminar	Elaborarea și trimiterea portofoliului	Evaluare clasică, pe bază de portofoliu, trimis prin e-mail	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea minim a mediei ponderate 5,00 între nota obținută la evaluarea clasică, scrisă, pe bază de itemi și evaluarea clasică, pe bază de portofoliu, trimis prin e-mail.			

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr.
Gomoi Bogdan Cosmin

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr.
Gomoi Bogdan Cosmin

Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr.
Almasi Robert Cristian

FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Audit finanțiar
2.2 Titularul activității de curs	conf. univ. dr. Almasi Robert Cristian
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	assis. univ. drd. Bilță Raluca Simina
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie (Impusă)

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					15
Examinări					4
Alte activități...					5
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					125
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Contabilitate finanțieră aprofundată, Politici și opțiuni contabile, Gestiona finanțieră a întreprinderii
4.2 de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni de contabilitate finanțieră

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
-------------------------------	--

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

5.2 de desfășuare a seminarului/laboratorului

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/orgaizațiile private și publice</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile private și publice pentru rezolvarea de probleme specifice</p> <p>C1.5 Valorificarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în elaborarea de proiecte/lucrări</p>
Competențe transversale	CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Inițierea în metodele și procedurile de auditare a situațiilor financiare și dezvoltarea raționamentului profesional cu privire la asigurarea rezonabilă a datelor și informațiilor din situațiile financiare anuale și situațiile financiare anuale consolidate elaborate de entitățile auditate.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ◊ Definirea Conceptului de audit; ◊ Justificare, declanșare și categorii de audit; ◊ Prezentarea obiectivului auditului situațiilor financiare; ◊ Definirea imaginii fidele și prezentarea criteriilor auditării situațiilor financiare ◊ Prezentarea riscului de audit; ◊ Definirea probelor de audit și prezentarea procedurilor de audit; ◊ Cunoașterea elementelor ce privesc documentația, opinia și raportul de audit.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Contextul general	Discuția, Conversația, Instruirea directă	6 ore
II. Coordonate fundamentale ale auditului statutar	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
III. Obiective de audit și raportare financiară	Discuția, Conversația, Instruirea directă	6 ore
IV. Riscul de audit și pragul de semnificație	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
V. Probe și proceduri de audit	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
VI. Desfășurarea auditului	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
I. Demers practic pentru cunoașterea întreprinderii auditate și întocmirea planului și a programului de audit în concordanță cu obiectivele misiunii de audit asumate	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	6 ore
II. Identificarea și evaluarea riscului de audit în scopul selectării procedurilor adecvate de audit	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
III. Determinarea pragului de semnificație și raportul acestuia cu riscul de audit	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	6 ore
IV. Obținerea probelor de audit sau a elementelor probante prin procedurile adecvate desfășurate pe parcursul auditului	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	6 ore
V. Documentația de audit	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	6 ore

Bibliografie

1. Almași, R., 2019, *Audit finanțiar*, suport de curs în format electronic încărcat pe platforma SUMS
2. Almasi R., 2014, *Audit – abordări conceptuale, proceduri, comunicare*, Editura Universității "Aurel Vlaicu"
3. Arens, Alvin, A., Loebbecke, James, K., 2006, *Audit. O abordare integrată*, trad. după ed. a 8-a engl., Editura ARC
4. Aslău, T., Almasi, R., 2008, *Auditul statutar al conturilor anuale și conturilor consolidate*, Arad, Editura UAV.

- | |
|--|
| 5. Toma, M., 2009, <i>Inițiere în auditul situațiilor financiare ale unei entități</i> , ediția a III-a, București, Editura CECCAR. |
| 6. IAASB, Manual de Reglementări Internaționale de Control al Calității, Audit, Revizuire, Alte servicii de Asigurare și Servicii Conexe, vol I, vol. II, III, traducere CAFR, ediția 2014, București. |
| 7. <i>Legea societăților nr. 31/1990</i> , republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1066 din 17 noiembrie 2004, cu modificările și completările ulterioare. |
| 8. <i>Legea contabilității nr. 82/1991</i> , republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 454 din 18 iunie 2008, cu modificările și completările ulterioare. |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul finanțier-contabil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private, instituțiilor financiare, cabinetelor de expertiză contabilă și audit finanțier. Conținuturile disciplinei răspund exigențelor solicitate de CECCAR, CCF sau CAFR.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale	Evaluare scrisă	70%
10.5 Seminar/laborator	Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale	Evaluare orală,	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Asimilarea semnificației noțiunilor specifice vehiculate în cadrul disciplinei.			

Data completării
25.09.2019

Semnătura titularului de curs
conf.univ.dr. Almasi Robert

Semnătura titularului de seminar
asis.univ.dr. Bîlci Raluca

Data avizării în departament
28.09.2019

Semnătura directorului de departament
conf.univ.dr. Almasi Robert

FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Departamentul Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Finante
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finante Banci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asigurări și reasigurări
2.2 Titularul activității de curs	Lect.univ.dr. Boghicevici Claudia
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect.univ.dr. Boghicevici Claudia
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	ES
2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Economie, Mangement
4.2 de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni privind asigurarile și reasigurarile

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	cu întreaga serie de studenți
5.2 de desfășuare a seminarului/laboratorului	pe grupe de studenți

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.2 Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice C2.2 Explicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară C4.3 Aplicarea cunoștințelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor pentru derularea operațiunilor și tranzacțiilor financiare C5.3 Aplicarea planurilor și bugetelor în cadrul entităților/organizațiilor private și publice C6.3. Aplicarea deciziilor financiare folosind cunoștințe, metode, tehnici și instrumente specifice
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Disciplina își propune familiarizarea studenților cu fenomenele specifice asigurarilor și reasigurarilor ,cunoașterea de către studenți a principalelor categorii și tipuri de asigurări,dezvoltarea capacitatea studenților de a analiza elementele de diferențiere a produselor de asigurări;</p> <p>Predarea se va face la un nivel accesibil studenților, se va păstra un nivel științific adecvat în procesul de predare și verificare a cunoștințelor, se vor da aplicații sugestive și exemple de lucru concrete.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundarea conceptelor și teoriilor specifice asigurarilor; - Cunoașterea rolului și importanței asigurarilor; - Cunoașterea formelor de asigurări; - Capacitatea de a cunoaște și înțelege noțiunile de bază privind riscul, asigurările și reasigurările, caracteristicile diferitelor tipuri de asigurări; importanța asigurarilor pentru agentul economic;importanța reasigurarilor pentru asigurător.

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a analiza un contract de asigurare; de a decide privind oportunitatea realizării unei asigurări. - Dezvoltarea capacitații de gândire divergentă, de interpretare și analiză a asigurărilor și reasigurărilor - Dezvoltarea capacitații de comunicare privind caracteristicile asigurărilor și reasigurărilor; - Dezvoltarea capacitații de interpretare și apreciere a asigurărilor; - Dezvoltarea unei atitudini critice față de analizarea consecințelor și aplicării asigurărilor și reasigurărilor, în viața cotidiană.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Scurt istoric al asigurarilor	Prelegerea, Conversație	4 ore
2.. Introducerea in domeniul asigurarilor.	Prelegerea, Conversație	4 ore
3. Piața asigurărilor și reasigurărilor	Prelegerea, Conversație, studiu de caz	4 ore
4. Asigurarile de persoane și asigurari de bunuri	Prelegerea, Conversație	4 ore
5.Asigurarea de raspundere civila	Prelegerea, Conversație	4 ore
6. Asigurarea creditului. Frauda și internetul în asigurări .	Prelegerea, Conversație	4 ore
7. Cadrul legislativ	Prelegerea, Conversație	4 ore

8.2

Bibliografie curs

- 1.Curs format electronic 2020
- 2.Violeta Ciurel, Asigurari si reasigurari .O perspectiva globala - Editura: Rentrop&Straton -2016
- 3..Roxana Ionescu ,Asigurari si reasigurari, Editura Universitară, 2016
4. Dumitru Badea și colectiv, Manualul agentului de asigurari, Economica, Bucuresti, 2008, România
- 5.Iulian Vacarel, Florian Bercea, Asigurari si reasigurari, Expert, Bucuresti, 2007, România
- 6.Barna F., Seilean V., Asigurări și reasigurări.,Aplicații practice, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2013
7. Legea privind Asigurările și Reasigurările în România, nr.136 din 29 decembrie 1995, publicată în Monitorul Oficial al României nr.303, Partea 1, din 30 decembrie 1995, cu modificările ulterioare

8. Legea nr. 132/2017 privind asigurarea obligatorie de răspundere civilă auto pentru prejudicii produse terților prin accidente de vehicule și tramvaie
9. LEGEA nr. 32/2000 privind activitatea de asigurare și supravegherea asigurarilor, cu modificările ulterioare

8.3 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Scurt istoric al asigurarilor	Dezbateri, Conversație Exemplificari, Studii de caz	2 ore
2. Introducerea în domeniul asigurarilor.	Dezbateri, Conversație Exemplificari, Studii de caz	2 ore
3. Piața asigurărilor și reasigurărilor	Dezbateri, Conversație Exemplificari, Studii de caz	2 ore
4. Asigurarile de persoane și asigurari de bunuri	Dezbateri, Conversație Exemplificari, Studii de caz	2 ore
5. Asigurarea de raspundere civilă	Dezbateri, Conversație Exemplificari, Studii de caz	2 ore
6. Asigurarea creditului. Frauda și internetul în asigurari .	Dezbateri, Conversație Exemplificari, Studii de caz	2 ore
7. Cadrul legislativ	Dezbateri, Conversație Exemplificari, Studii de caz	2 ore

8.4 Bibliografie seminar

- 1.Curs format electronic 2020
- 2.Violeta Ciurel, Asigurari si reasigurari .O perspectiva globala - Editura: Rentrop&Straton -2016
- 3..Roxana Ionescu ,Asigurari si reasigurari, Editura Universitară, 2016
4. Dumitru Badea si colectiv, Manualul agentului de asigurari, Economica, Bucuresti, 2008, România
- 5.Iulian Vacarel, Florian Bercea, Asigurari si reasigurari, Expert, Bucuresti, 2007, România
- 6.Barna F., Seilean V., Asigurări și reasigurări.,Aplicații practice, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2013
7. Legea privind Asigurările și Reasigurările în România, nr.136 din 29 decembrie 1995, publicată în Monitorul Oficial al României nr.303, Partea 1, din 30 decembrie 1995, cu modificările ulterioare
8. Legea nr. 132/2017 privind asigurarea obligatorie de răspundere civilă auto pentru prejudicii produse terților prin accidente de vehicule și tramvaie

9. LEGEA nr. 32/2000 privind activitatea de asigurare si supravegherea asigurarilor, cu modificările ulterioare

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea specialiștilor în domeniul asigurarilor și protecției sociale. Conținutul și metodele de învățare au fost discutate cu specialiștii din Universitatea "Aurel Vlaicu" și cu reprezentanți ai mediului economic și de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Cunoasterea termenilor specifici asigurarilor și reasigurarilor specifica - Capacitatea de a aplica cunoștințele de asigurari în alte domenii	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	- Capacitatea de a utiliza adekvat terminologia.	Referate	30%
10.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea contextului de utilizare a conceptelor și metodelor specifice asigurarilor și resigurarilor Elaborarea a minim 50% din temele de control, Rezolvarea itemilor din cadrul evaluării finale astfel încât punctajul acumulat să fie de minim 5 puncte.			

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

lect.univ.dr. Boghicevici Claudia



Semnătura titularului de seminar

lect.univ.dr. Boghicevici Claudia

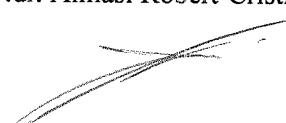


Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

conf.univ.dr. Almasi Robert-Cristian



FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Relații monetar-financiare internaționale
2.2 Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Condea Bogdan
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect. univ. dr. Condea Bogdan/asist.univ.drd. Bilti Raluca
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					21
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Finanțe publice, Piețe de capital
4.2 de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni economice generale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice - Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice - Evaluarea critică a conceptelor, metodelor și instrumentelor de natură financiară folosite pentru rezolvarea de probleme <p>C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la problemele economico-financiare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară <p>C4. Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simularea de operațiuni și/sau tranzacții financiare
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea studenților pentru activități financiar bancare internaționale, pentru activitatea în companii multinaționale, sau instituții publice ale administrației locale sau centrale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu noțiuni legate de instrumente financiare internaționale, instituții financiare internaționale, risc de țară, risc valutar, sistemul monetar european, tranzacții valutare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Sistemul Financiar Internațional	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
2. Globalizarea și Instituțiile Globalizării	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
3. FMI. DST.	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
4. Piața valutară	Discuția, Conversația,	4 ore

înternațională	Instruirea directă	
5. Regim valutar. Contracte Valutare	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
6. Tranzacții pe piața valutară FOREX	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
7. Riscul de țară. Riscul valutar în finanțarea internațională	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
8. Balanța de plăți externe.	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
9. Integrarea monetară europeană	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Sistemul Financiar Internațional	Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
2. Globalizarea și Instituțiile Globalizării	Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	1 oră
3. FMI. DST.	Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
4. Piața valutară internațională	Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
5. Regim valutar. Contracte Valutare	Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	1 oră

6. Tranzacții pe piață valutară FOREX	Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
7. Riscul de țară. Riscul valutar în finanțarea internațională	Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	1 oră
8. Balanța de plăti externe.	Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
9. Integrarea monetară europeană	Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	1 oră

Bibliografie

1. Condea, B. Tendințe privind armonizarea fiscală în UE, Timișoara, Editura Eurostampa, 2014
2. Condea, B., Relații monetar-financiare internaționale, curs format electronic platforma SUMS, 2019
3. Croitoru, L. Tarhoaca, C. Politica fiscală în România. În: Tranziție economică în România. Trecut, prezent și viitor. București: Banca Mondială și Centrul Român de Politici Economice, 2000 . 12 p.
4. Gyorgy, A.- Sectorul public românesc în context european: abordare bugetară și instituțională, capitol din teza de doctorat 2006
5. HORVATH, Z., Odor, B. 2010, The Union after Lisbon HVG-ORAC Publishing House
6. NIȚU A. - 2002, Burse de Marfuri si Valori – Instrumente și tranzacții bursiere - Tribuna Economică
7. NIȚU A, 2005, Piața de capital. Modele. Instituții. Mecanisme. Editura Universității de Vest Timișoara
8. NIȚU A. 2008, Burse de Valori, Piețe financiare. Instrumente bursiere. Mecanismul de tranzacții bursiere. Editura Universității de Vest Timișoara
9. SHARPE, W, 2007 Investors and Markets - Princeton University Press

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul finanțier-contabil, încadrabili la nivelul societăților comerciale

private, instituțiilor financiare, de credit sau asigurări, instituțiilor publice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și susținerea de teme de control, Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale	Evaluare scrisă	50%
10.6 Standard minim de performanță: rezolvarea corectă a 50% din fiecare subiect de examen			
<i>Examenul este scris, tip lucrare descriptivă, cu teste grilă și probleme aplicative</i>			

Data completării
25.09.2020

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Condea Bogdan

Semnătura titularului de seminar
asist. univ. did. Bilti Raluca

Data avizării în departament
28.09.2020

Semnătura directorului de departament
conf.univ.dr.Almași Robert Cristian

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul mediului
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. SPINU ADINA ELEONORA
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. RUSU CORINA MARIA
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie optională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						7
Tutoriat						2
Examinări						4
Alte activități.....						-
3.7 Total ore studiu individual	33					
3.9 Total ore pe semestru	75					
3.10 Numărul de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Management, ecotehnologii
4.2 de competențe	Cunoașterea și utilizarea noțiunilor de management general, managementul calității, ecologie și mediu înconjurător

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

* În vederea completării corecte a fișei disciplinei, cadrele didactice sunt invitate să consulte Ghidul de Completare a Fișei Disciplinei.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor etice profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p>

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este cunoașterea legăturii indisolubile dintre economie și mediu și realizarea echilibrului economico-ecologic.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asigură studenților cunoștințe despre resursele naturale, mediul înconjurător și creșterea economică • cunoașterea tezelor fundamentale privind raportul dintre creșterea economică și mediul înconjurător • însușirea teoriei economice a mediului ca factor de producție • evaluarea componentelor valorii economice • însușirea calculului bunăstării, ca și criteriu de bază în stabilirea nivelului de poluare

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Protecția mediului – componentă a strategiei dezvoltării	Prelegere	2 prelegeri 4 ore
2. Optimul și echilibrul	Prelegere	2 prelegeri 4 ore
3. Relația economie - mediu	Prelegere	3 prelegeri 6 ore
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Mediul și poluarea. Durabilitatea – conținut și limite	Dezbateră	2 seminarii 4 ore
2. Optimul macroeconomic și mecanismul nevoilor	Dezbateră	2 seminarii 4 ore
3. Interacțiunea dintre economie și mediul natural	Dezbateră	3 seminarii 6 ore
4. Teoria economică a mediului	Dezbateră	3 seminarii 6 ore
5. Degradarea mediului și dimensiunea corectă a venitului național	Dezbateră	2 seminarii 4 ore
6. Criterii economice și ecologice avute în vedere în relația echilibrul economic-ecologic	Dezbateră	2 seminarii 4 ore

Bibliografie

1. Avram, S. E., *Sisteme de management de mediu*, Curs post universitar, Universitatea Tehnica Cluj-Napoca, 2009;
2. Ciobanu V., Socolescu A.M., *Priorități ale protecției mediului*, Editura Meteor Press, București, 2006;
3. Frăsineanu I., Băloiu L., *Economia și protecția mediului*, Editura ASE, București, 2007;
4. Iagăru R., *Managementul mediului*, note de curs, Universitatea Alma Mater, Sibiu, 2008;
5. Iancu Aurel, *Creșterea economică și mediul înconjurător*, Editura Politică, București, 2003;
6. Negruț Constantin, *Economia mediului*, Editura de Vest, Timișoara, 2002;
7. Petrescu I., *Managementul mediului*, Editura Expert, București, 2005;
8. Rusu T., Gherea M., *Economia Mediului*, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2008;
9. Spînu Adina Eleonora, *Managementul mediului – Note de curs format electronic*, Platforma SUMS, 2020;
10. Spînu Marian-Nicu, *Economia mediului*, Editura Digital Data, Cluj-Napoca, 2006;
11. Trică C., *Managementul mediului*, Editura ASE, București, 2004.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina are un conținut cu pronunțat caracter pragmatic și informativ, prin care contribuie la formarea specialistilor în domeniul managementului mediului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea terminologiei utilizate în Managementul mediului• Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din această disciplină	Examen	70%
10.5 Seminar/laborator	Însușirea problematicii tratate la curs și seminar	Evaluare orală	30%
10.6 Standard minim de performanță			Cunoașterea importanței interacțiunii dintre economie și mediul natural.

Data completării,

25.09.2020

Semnătura titularului de curs,

Lect.univ.dr.Spînu Adina Eleonora

Semnătura titularului de seminar,

Asist.univ.dr.Rusu Corina Maria

Data avizării în Departament,

28.09.2020

Semnătura Directorului de Departament,

Conf.univ.dr.Almasi Robert Cristian

FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finante si Banci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare și relații publice
2.2 Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Bîja Monica
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect. univ. dr. Bîja Monica
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu optional

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități...					2
3.7 Total ore studiu individual					36
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					50
3.9 Total ore pe semestrul					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Marketing, Management
4.2 de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni specifice microeconomiei , macroeconomiei și fundamentelor marketingului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Dispozitiv electronic
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor etice profesionale în cadrul propriei strategii de munca riguroasa, eficientă și responsabilă CT2. Identificarea rolurilor și responsabilitatilor într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relationare și munca eficientă în cadrul echipei

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice accumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și însusirea de către studenți a fundamentelor teoretice și practice din domeniul comunicării și negocierii în afaceri.
7.2 Obiectivele specifice	Obiectivele specifice: <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprofundarea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice care fundamentează capacitatea studenților de a opera în domeniul comunicării în afaceri; 2. Familiarizarea cu principalele modele de comunicare managerială în afaceri; 3. Trecerea în revistă a diverselor strategii comunicare în afaceri; 4. Cunoasterea principalelor stiluri de comunicare și utilizate în practica de afaceri.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Locul și rolul comunicării și al relațiilor publice în economia contemporană	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
2. Evoluție istorică; definiții ale conceptului de relații publice	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
3. Rolul și funcțiile relațiilor publice	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
4. Comunicarea în activitatea de relații publice	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
5. Relațiile publice și managementul crizelor	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
6. Relațiile cu presa	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
7. Etică și viitor în activitatea de relații publice	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore

Bibliografie

Bibliografie

1. Bîja, M – Comunicare și relații publice- suport curs în format electronic- Platforma Core.UAV.

2. Coman Cristina – Relațiile publice și mass-media, Editura Polirom, 2004.
3. Coman Cristina – Comunicarea de criză; Tehnici și strategii, Polirom, 2009.
4. Coman Mihai – Introducere în sistemul mass-media, Editura Polirom, 2008.
5. Cmeciu Camelia-Tendințe actuale în campaniile de relații publice, Editura Polirom, 2013
6. Dinu Mihai – Comunicarea - repere fundamentale, Editura Algos, București, 2000.
7. Kennedy Gavin – Negocieri, Editura Nemira, București, 1998.
8. Haedrich G. – Activitatea de relații publice și marketingul, New York, 1997.
9. Newsom Doug, Judy VanSlyke Turk – Totul despre relațiile publice, Polirom, Iași, 2003.
10. Pease Alan – Limbajul trupului, Polimark, București, 1995.
11. Popescu, D., - , Arta de a comunica, Editura Economică, Bucuresti, 2000
12. Prutianu, S., Manual de comunicare si negociere în afaceri, Editura Polirom, Iasi, 2008
13. Sandu, A.- Relatii publice si comunicare in administratia publica. Bucuresti, Romania: Tritonic, 2016.
14. Sandu, A.- Dimensiuni etice ale comunicării în postmodernitate. Iași, România: Editura Lumen, 2009.
15. Stănciugelu, I.; Pînzaru, F.- Imagine și comunicare în afaceri, UVA, București, 2004;
16. Stoica Monica- Introducere în relații publice, Editura Pro Universitaria, 2010.
17. Șerbănică Daniel- Relații publice, Editura ASE, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajațorii reprezentantivi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în comunicare și negociere, încadrabili la nivelul societăților comerciale private. Conținuturile disciplinei răspund exigențelor solicitate de AROMAR.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Susținerea de referate, Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale	Evaluare clasică Portofoliu	50% 50%
10.5 Seminar/laborator	-		
10.6 Standard minim de performanță			
Susținerea a minimum un referat. Rezolvarea itemilor din cadrul evaluării finale astfel încât punctajul acumulat să fie de minimum 5 puncte.			

Data completării
25.09.2020

Semnătura titularului de curs
Lect. Univ. Dr. Bija Monica

Semnătura titularului de seminar
Lect. Univ. Dr. Bija Monica

Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

conf.univ.dr. Almasi Robert Cristian

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contabilitate și gestiune fiscală
2.2 Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Cernușca Lucian
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Prof. univ. dr. Cernușca Lucian
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie (Impusă)/De specialitate
2.8 Codul disciplinei	EIAS6O09

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					19
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități...					2
3.7 Total ore studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Bazele contabilității, Contabilitate financiară, Contabilitate de gestiune, Dreptul afacerilor
4.2 de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni specifice contabilității financiare și de gestiune, precum și pe cele juridice specifice societăților comerciale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate con vorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator;
5.2 de desfășuare a seminarului/laboratorului	Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare</p> <p>C2.1 Identificarea și definirea metodelor, tehnicielor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară</p> <p>C2.2 Explicarea metodelor, tehnicielor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară</p> <p>C2.3 Aplicarea metodelor, tehnicielor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară</p> <p>C2.4 Identificarea criteriilor de selecție și aplicarea variantei adecvate pentru culegerea și analiza datelor economico-financiare</p> <p>C2.5 Efectuarea de analize economico-financiare curente pe baza datelor și informațiilor culese</p> <p>C4. Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice</p> <p>C4.1 Identificarea și descrierea operațiunilor și tranzacțiilor financiare</p> <p>C4.2 Explicarea operațiunilor și tranzacțiilor financiare</p> <p>C4.3 Aplicarea cunoștințelor, metodelor, tehnicielor și instrumentelor pentru derularea operațiunilor și tranzacțiilor financiare</p> <p>C4.4 Evaluarea pe baza metodelor standard a calității execuției operațiunilor și tranzacțiilor financiare</p> <p>C4.5 Simularea de operațiuni și/sau tranzacții financiare</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea teoretică și practică a influenței fiscalității asupra contabilității.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ◊ Definirea conceptelor: fiscalitate; fisc; sistemul fiscal; impozite și taxe; mecanism fiscal; aparat fiscal. ◊ Enumerarea și prezentarea principalelor elemente ale impozitelor și taxelor. ◊ Definirea conceptelor: valoare de intrare, valoare de ieșire, valoare de inventar; cheltuieli directe și indirekte; FIFO, LIFO, CMP; metoda costului standard, metoda identificării specifice. ◊ Enumeraea și prezentarea: tipurilor de evaluare în funcție de momentul efectuării lor; elementelor cuprinse în costul de achiziție și de producție; cheltuielilor cu întreținerea și funcționarea utilajelor; cheltuielilor generale ale fiecărei secții de producție; avantajelor și dezavantajelor metodelor FIFO, LIFO, CMP. ◊ Definirea conceptelor: cost istoric, valoarea reevaluării, piața activă, reevaluarea bazată pe indici, reevaloarea bazată pe valoarea de piață. ◊ Enumerarea tipurilor de diferențe de valoare care apar dacă valoarea contabilă a unui activ corporal e majorată în urma reevaluării. ◊ Calcularea coeficientului de reevaluare și înregistrarea contabilă a valorii contabile brute reevaluate. ◊ Definirea conceptelor: amortizare; mijloace fixe amortizabile; costul activului; durata de viață economică utilă; valoarea reziduală; metodele de amortizare. ◊ Enumerarea imobilizărilor neamortizabile. ◊ Prezentarea metodelor de amortizare cunoscute. ◊ Definirea deprecierii activelor. ◊ Enumerarea pașilor necesari pentru analiza deprecierii, a celor 2 categorii de surse informaționale privind apariția deprecierii oferite de IAS 36, 2 surse interne și 2 surse externe de informații privind deprecierea. ◊ Înregistrarea deprecierii de valoare. ◊ Definirea conceptelor: provizori, constituirea și anularea provizioanelor. ◊ Prezentarea criteriilor de recunoaștere a provizioanelor și a celor două etape în care constă mecanismul contabil al provizioanelor. ◊ Înregistrarea în contabilitate a constituirii și anulării provizioanelor. ◊ Definirea conceptelor: impozit pe profit, impozit pe veniturile microîntreprinderilor, impozit pe dividende. ◊ Prezentarea instituțiilor plătitoare și neplătitoare de impozit pe profit. ◊ Enumerarea veniturilor neimpozabile, cheltuielilor cu deductibilitate limitată, cheltuielilor nedeductibile.

	<ul style="list-style-type: none"> ◊ Calcularea impozitului pe profit/venit. ◊ Definirea valorii adăugate. ◊ Descrierea relației dintre taxa pe valoarea adăugată și circuitele economice. ◊ Prezentarea specificului contabil și fiscal al taxei pe valoarea adăugată. ◊ Exemplificarea tratamentului contabil și fiscal al impozitării valorii adăugate.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Delimitări privind contabilitatea și fiscalitatea întreprinderii	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
II. Evaluarea elementelor prezentate în situațiile financiare anuale - reguli contabile și recunoaștere fiscală	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
III. Abordări contabile și fiscale privind reevaluarea imobilizărilor corporale	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
IV. Amortizarea imobilizărilor corporale sub incidența fiscalității	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
V. Tratamentul contabil și fiscal privind deprecierea activelor	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
VI. Tratamentul contabil și fiscal al provizioanelor	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
VII. Reglementări contabile și fiscale românești în materie de impozitare a profitului	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
VIII. Contabilitatea și fiscalitatea taxei pe valoarea adăugată în contextul armonizării la prevederile directivelor comunităților europene	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
I. Delimitări privind contabilitatea și fiscalitatea întreprinderii	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	1 oră
II. Evaluarea elementelor prezentate în situațiile financiare anuale - reguli contabile și recunoaștere fiscală	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	1 oră
III. Abordări contabile și fiscale privind reevaluarea imobilizărilor corporale	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
IV. Amortizarea imobilizărilor corporale sub incidența fiscalității	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul	2 ore

	în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	
V. Tratamentul contabil și fiscal privind deprecierea activelor	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	1 oră
VI. Tratamentul contabil și fiscal al provizioanelor	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	1 oră
VII. Reglementări contabile și fiscale românești în materie de impozitare a profitului	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
VIII. Contabilitatea și fiscalitatea taxei pe valoarea adăugată în contextul armonizării la prevederile directivelor comunităților europene	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore

Bibliografie

- Cernușca, L. Contabilitate și gestiune fiscală-suport de curs on-line 2020
- Cernușca, L. Impozitarea afacerilor persoanelor fizice și juridice, Editura Eurostampa 2019
- Cernușca, L. & Gomoi, B. Declarația unică, Editura Eurostampa 2020
- Popa, A.F.,Păunescu,M.,Ciobanu,R.(2019).Fiscalitate-Ediția a II-a revizuită și adăugită, București:Editura Economică
- Dumitrescu (Răileanu),A-S.,Dumitrescu,D-G., Raileanu, V. (2016) Contabilitatea și gestiunea fiscală a societăților comerciale, București: Editura Economică
- Bârcă-Dumitru, C.G.,Popa,A.F. (2018).Contabilitatea și fiscalitatea entităților fără scop patrimonial, de la A la Z-Constituire,funcționare,fuziune și lichidare,,București:Editura CECCAR,pg.185-187
- Afrasinei, M-B.,(2016) Contabilitatea și fiscalitatea societăților offshore, Editura C.H.Beck
- Trandafir A, Contabilitate și gestiune fiscală,-suport de curs (2019). disponibil on-line la: https://sjse-ct.spiruharet.ro/images/secretariat/secjse-ct/biblioteca_virtuala_cig/sinteze_si_intrebari_orientative/2014_2015/sem_2/02_contabilitate_si_gestiune_fiscală/Contabilitate_si_gestiune_fiscală_suport_de_curs.pdf
- Pop, I.(2014) Contabilitate și fiscalitate, Conectare și deconectare, disponibil on-line la: https://econ.ubbcluj.ro/Scoala_Doctorala/rezumate/2013_2014/POP%20Ioan.pdf
- Rapcencu,C. (2012) Contabilitatea și fiscaliattea imobilizărilor corporale,București:Editura CECCAR
- Rapcencu, C.& Stanciu, L.2015.Ghid practic privind noile Reglementări contabile aplicabile începând cu 1 ianuarie 2015 (OMFP nr.1802/2014)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul finanțier-contabil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private, instituțiilor publice, instituțiilor financiare, de credit sau asigurări. Conținuturile disciplinei răspund exigențelor solicitate de CECCAR, CCF sau CAFR.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea itemilor	Evaluare clasică, scrisă, pe bază de itemi	60%
10.5 Seminar	Elaborarea și trimiterea portofoliului	Evaluare clasică, pe bază de portofoliu, trimis prin e-mail	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea minim a mediei ponderate 5,00 între nota obținută la evaluarea clasică, scrisă, pe bază de itemi și evaluarea clasică, pe bază de portofoliu, trimis prin e-mail.			

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr.
Cernușea Lucian

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr.
Cernușea Lucian

Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Almasi Robert Cristian



FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Audit intern
2.2 Titularul activității de curs	conf. univ. dr. Almasi Robert Cristian
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	asis. univ. drd. Bilță Raluca Simina
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie (Impusă)

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					7
Examinări					3
Alte activități...					12
3.7 Total ore studiu individual					77
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					125
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Contabilitate financiară, Gestiunea financiară a întreprinderii, Management
4.2 de competențe	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de management și organizare a întreprinderii.

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășuare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile private și publice pentru rezolvarea de probleme specifice</p> <p>C1.5 Valorificarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în elaborarea de proiecte/lucrări</p>
Competențe transversale	<p>CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Inițierea în metodele și procedurile de audit, înțelegerea entităților organizaționale și a mediului de control . cunoașterea formelor de guvernanță corporativă aplicate în întreprinderile românești. Însușirea analizei și evaluării riscurilor în auditul intern.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ◊ Definirea auditului; ◊ Complementarități și deosebiri existente între auditul și alte forme de control organizațional; ◊ Prezentarea standardele și normele de audit; ◊ Inițierea în tema guvernanței corporative; ◊ Succesiunea etapelor și fazelor în care se desfășoară auditul; ◊ Cunoașterea componentelor riscului de audit; ◊ Înțelegerea elementelor structurale ale riscului în audit; ◊ Înțelegerea conceptului de control intern.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Contextul general al auditului intern	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
II. Definirea și poziționarea auditului intern în controlul organizațional	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
III. Standarde și norme în auditul intern	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
IV. Auditul intern și intervenția antifraudă	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
V. Funcționalitatea auditului intern	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
VI Instrumentele auditului intern	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
VII. Fluxurile și procedurile auditului intern	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
VIII. Riscul în auditul intern	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
IX. Controlul intern	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
I. Colectarea probelor de audit și a informațiilor specifice funcțiunilor întreprinderii analizate și examinate în cadrul procesului de audit intern	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
II. Elaborarea chestionarelor de audit intern și modalitățile practice de constatare a iregularităților în zona auditată	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
III. Identificarea zonelor de risc	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
IV. Aspecte practice cu privire la monitorizarea implementării și funcționării controlului intern	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	6 ore
V. Prezentarea cadrului general, a obiectivelor, constatărilor, concluziilor și recomandărilor auditorilor interni	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	6 ore

Bibliografie

1. Almași, R., 2020, *Audit intern*, suport de curs în format electronic încărcat pe platforma SUMS
2. Almasi R., 2014, *Audit – abordări conceptuale, proceduri, comunicare*, Editura Universității "Aurel Vlaicu"
3. Arens, Alvin, A., Loebbecke, James, K., 2006, *Audit. O abordare integrată*, trad. după ed. a 8-a engl., Editura ARC.
4. Aslău, T., Almasi, R., 2009, *Auditul intern*, Arad, Editura UAV.
5. Aslău, T., Almasi, R., 2008, *Auditul statutar al conturilor anuale și conturilor consolidate*, Arad, Editura UAV.
6. Dănesu, Tatiana, *Audit financiar: convergențe între teorie și practică*, 2007, București, Editura IRECSION
7. Cherșan I.C., Precob C.I., 2016, *Auditul intern : de la teorie la practică*, Editura Universității A.I. Cuza
8. Domnișorou, Sorin, *Audit statutar și comunicare financiară*, 2011, București, Editura economică

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, cunoștințele dobândite în urma studiului problematicii auditului intern creând posibilități absolventului domeniului de licență de ocupare a unor posturi în activități de audit și control intern, asistent analist pe probleme de evaluare a riscurilor, precum și alte funcții similare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale	Evaluare scrisă	60%
10.5 Seminar/laborator	Se urmărește adecvarea proiectului/portofoliului la conținutul disciplinei, structura și nivelul de originalitate.	Evaluare orală	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Asimilarea semnificației noțiunilor specifice vehiculate în cadrul disciplinei.			

Data completării
25.09.2020

Semnătura titularului de curs
conf.univ.dr. Almasi Robert

Semnătura titularului de seminar
asis.univ.dr. Bîlci Raluca

Data avizării în departament
28.09.2020

Semnătura directorului de departament
conf.univ.dr. Almasi Robert

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Aurel Vlaicu Arad					
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice					
1.3 Departamentul	Discipline Economice					
1.4 Domeniul de studii	Finanțe					
1.5 Ciclul de studii	Licență					
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Finanțe Bănci					

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Buget și Trezorerie Publică					
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Risti Lucia					
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Risti Lucia					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	EC	2.7 Regimul disciplinei
2.8 Codul disciplinei	ElAS6O11					

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					15
Alte activități:					5
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Macroeconomie, Finante, Bazele contabilității
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate con vorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
-------------------------------	--

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Descrierea lucrărilor de natură economico-financiară realizate la nivelul entităților/organizațiilor publice. Aplicarea cunoștințelor, metodelor, tehnicielor și instrumentelor pentru realizarea lucrărilor economico-financiare. Elaborarea unui studiu referitor la realizarea lucrărilor economico-financiare. Aplicarea cunoștințelor, metodelor, tehnicielor și instrumentelor pentru derularea operațiunilor și tranzacțiilor financiare. Simularea de operațiuni și/sau tranzacții financiare. Descrierea planurilor și bugetelor utilizând concepte și metode specific. Explicarea planurilor și bugetelor utilizând concepte și metode specific. Evaluarea critică a modalității de aplicare a planurilor și bugetelor. Elaborarea unei lucrări cu privire la rezultatele implementării planului sau bugetului
Competențe transversale	Aplicarea principiilor, normelor și valorilor etice profesionale în cadrul propriei strategii de munca riguroasă, eficientă și responsabilă

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Nivelul de prezentare permite studentului acumularea cunoștințelor necesare pentru studiul aprofundat al fluxurilor financiare și informaționale din segmentul informațional-contabil public al Trezoreriei statului privind execuția componentelor bugetului general consolidat.
7.2 Obiectivele specifice	Abordarea activităților cu caracter specific din cadrul unei unități operative sau centrale a Trezoreriei statului. Să dezvolte abilitățile argumentative ale studenților cu privire la construcția bugetară publică și execuția de casă a acesteia;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Componentele sistemului finanțier public. Echilibrul bugetar.	Prelegere	4 ore
Datoria publică. Metode și instrumente de finanțare a acesteia	Prelegere	4 ore
Fluxurile finanțiere derulate prin Trezoreria statului determinate de constituirea resurselor publice.	Prelegere	4 ore
Fluxurile finanțiere derulate prin Trezoreria statului determinate de alocarea și utilizarea	Prelegere	6 ore

fondurilor publice.		
Fluxurile financiare derulate prin Trezoreria statului determinate de finanțarea și refinanțarea deficitului bugetar și a datoriei publice.	Prelegere	6 ore
Bibliografie		
Anghelache G., Belean P., Risti Lucia (2007), „Finanțele publice ale României”, Editura Economică, București.		
Anghelache G., Belean P., Risti Lucia (2007), „Bugetul public și Trezoreria publică în România”, Editura Economică, București.		
Năstase I.G., 2017, „Buget și trezorerie publică. Ediția a IV-a adăugită și revizuită”, Editura Pro Universitaria.		
Văcărel I.-coordonator, Bistrițeanu Gh.D., Bercea F., Anghelache Gabriela, Moșteanu Tatiana, Bodnar Maria, Georgescu F., „Finanțe publice”, Ed.V, Editura Didactică și Pedagogică, R.A.București, 2006.		
Risti Lucia, 2017, “Buget și Trezorerie publică-Note de curs” în format digital accesibil de pe Noua Platformă a UAV.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Studiul conturilor și a Planului de conturi al Trezoreriei statului . Prezentare generală	Studii de caz.Dezbateră	2 ore
Studiul Planului de conturi. Clasele I și a VI- ade conturi de decontări	Studii de caz.Dezbateră	2 ore
Studiul Planului de conturi. Clasa a II-a de conturi. Conturi de venituri	Studii de caz.Dezbateră	2 ore
Studiul Planului de conturi. Clasa a II-a de conturi. Conturi de cheltuieli	Studii de caz.Dezbateră	2 ore
Studiul Planului de conturi. Clasele a III-a și a IV-a de conturi. Conturi de fonduri speciale respectiv disponibilități și depozite	Studii de caz.Dezbateră	4 ore
Studiul Planului de conturi. Clasa a V-a de conturi Disponibilități și depozite	Studii de caz.Dezbateră	4 ore
Studiul Planului de conturi. Clasa a VII a și a VIII-a de conturi Veniturile și cheltuielile din activitatea de trezorerie respectiv Excedent/Deficit	Studii de caz.Dezbateră	4 ore
Monografie privind derularea fluxurilor informațional-contabile aferente recunoașterii operațiunilor specifice execuției de casă a componentelor bugetului general consolidat	Exercițiu în baza unui portofoliu	4 ore
Bibliografie		
1. Anghelache G., Belean P., Risti Lucia (2007), „Finanțele publice ale României”, Editura Economică, București.		
2. Anghelache G., Belean P., Risti Lucia (2007), „Bugetul public și Trezoreria publică în România”, Editura Economică, București.		
3. Năstase I.G., 2017, „Buget și trezorerie publică. Ediția a IV-a adăugită și revizuită”, Editura Pro Universitaria.		
4. Văcărel I.-coordonator, Bistrițeanu Gh.D., Bercea F., Anghelache Gabriela, Moșteanu		

Tatiana, Bodnar Maria, Georgescu F., „Finanțe publice”, Ed.V, Editura Didactică și Pedagogică, R.A.București, 2006.

5. Risti Lucia, 2017, “Buget și Trezorerie publică-Note de curs” în format digital accesibil de pe Noua Platformă a UAV.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut o serie de întâlniri cu reprezentanți ai Activității de Trezorerie și Contabilitate Publică Arad precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor studiate	Examen on-line	50%
		Note întregi de la 1 la 10	
10.5 Seminar/laborator	Implicare în cadrul activităților de la seminar	Evaluarea continuă (frecvență și corectitudinea interacțiunii, teste scrise) Elaborarea unui portofoliu cuprinzând: autoanaliza SWOT, eseu, rezolvare aplicații.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovare trebuie susținut examenul on-line, elaborat portofoliul iar nota finală să fie de minim 5 (cinci).			

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

Lect.univ.dr. Risti Lucia

Semnătura titularului de

seminar

Lect.univ.dr. Risti Lucia

Semnătura directorului de departament

Data avizării în departament

28.09.2020

Conf.univ.dr. Almasi Robert Cristian

FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Departamentul Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe - Bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Gestiune bancară
2.2 Titularul activității de curs	Conf. Univ. Dr. Haranguş Daniela
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Conf.Univ. Dr. Haranguş Daniela
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie (Impusă)

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					6
Examinări					9
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni bancare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Con vorbirile telefonice în timpul cursului nu vor fi tolerate.
5.2 de desfășuare a seminarului/laboratorului	Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de comun acord cu studenții.

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1. Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în instituțiile de credit; C1.5. Valorificarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în elaborarea de proiecte/lucrări; C2.1. Identificarea și definirea metodelor, tehniciilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară; C4.1. Identificarea și descrierea operațiunilor și tranzacțiilor financiare C4.2. Explicarea operațiunilor și tranzacțiilor financiare
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul fundamental al disciplinei este aprofundarea cunoștințelor necesare pentru cunoșterea și înțelegerea modului de organizare și funcționare a instituțiilor de credit, a particularităților activității acestora și a operațiunilor pe care ele le derulează, fie pentru clientela de retail, fie pentru clientela de tip corporate.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea rolului și funcțiilor instituțiilor de credit și a relațiilor lor cu clienții; • Înțelegerea și interpretarea normelor și reglementărilor legale specifice instituțiilor de credit privind evidențierea operațiunilor efectuate de către acestea. • Cunoșterea și derularea operațiunilor bancare de încasări și plăți, cu și fără numerar și instrumentele de plată aferente acestora, a operațiunilor bancare cu carduri și a operațiunilor de creditare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Organizarea și funcționarea instituțiilor de credit în România	Discuția, Instruirea directă, Prelegerea	2 Ore
2. Instituțiile de credit, rolul și funcțiile și activitățile acestora	Discuția, Instruirea directă, Prelegerea	2 Ore

3. Gestiunea pasivelor bancare	Discuția, Instruirea directă, Prelegerea	4 Ore
4. Gestiunea activelor bancare	Discuția, Instruirea directă, Prelegerea	4 Ore
5. Gestiunea riscurilor bancare. Gestiunea riscului de credit.	Discuția, Instruirea directă, Prelegerea	6 Ore
6. Gestiunea riscurilor financiare și filimentul bancar	Discuția, Instruirea directă, Prelegerea	2 Ore
7. Gestiunea performanțelor bancare	Discuția, Instruirea directă, Prelegerea	4 Ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Elaborarea și analiza unor studii de caz privind operațiunile efectuate de bănci pentru clientela de retail sau cea de tip corporatere	Convesația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	Studii de caz pe entități bancare simulate 8 Ore
2. Analiza și completarea documentației solicitate pentru acordarea unui credit bancar, calculul indicatorilor de bonitate și analiza riscului de credit. Gestiunea creditelor bancare de retail și corporate.	Convesația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	Studii de caz pe entități bancare simulate 8 Ore
3. Elaborarea și analiza unor studii de caz privind accesarea creditelor bancare și întocmirea documentațiilor necesare pentru acestea. Selectarea garanțiilor asiguratorii și fundamentarea deciziei de creditare. Gestiunea portofoliului de credite al unei bănci comerciale.	Convesația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	Studii de caz pe entități bancare simulate 8 Ore

Bibliografie

- Chirca V.T, *Managementul relației cu clienții în sistemul bancar din România*, Editura Economică, București, 2006;
- Costică Ionela, Lăzărescu S., *Politici și tehnici bancare*, Editura ASE, București, 2004;
- Dardac N., Barbu Teodora, *Instituții de credit*, Editura ASE, București, 2012.
- Dardac N., Barbu Teodora, *Monedă, bănci și politici monetare*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2005;
- Dedu V., *Gestiune și audit bancar*, Editura Economică, București, 2003;
- Ganea T., *Politici manageriale și tehnici bancare*, Editura Universității Titu Maiorescu, București, 2005;
- Harangus Daniela, *Gestiune bancară - Note de curs*, Platforma e-learning: SUMS, UAV, 2020;

8. Haranguş Daniela, *Băncile și managementul operațiunilor bancare*, Editura Art Press, Timișoara, 2006;
9. Haranguş Daniela, *Bănci și operațiuni bancare*, Editura Eurostampa, Timișoara, 2008;
10. Haranguş Daniela, *Instituțiile de credit*, Editura Eurostampa, Timișoara, 2015;
11. Haranguş Daniela, *Organizarea și operațiunile instituțiilor de credit*, Editura Eurobit, Timișoara, 2017;
12. Hurduc Natalia, *Procese structurale în lumea bancară contemporană*, Editura Expert, București, 2005;
13. Matthews K, Thompson J, *The Economics of Banking*, John Wiley & Sons.LTD, England, 2008;
14. Mihai, I. – *Tehnica și managementul operațiunilor bancare*, EdituraExpert, București, 2003;
15. Moinescu B., Codirlașu A. – *Strategii și instrumente de administrare a riscurilor bancare*, Editura ASE, București, 2009;
16. Nedelescu M., Bunescu P., *Gestiune bancară*, Editura Pro Universitaria, București, 2017;
17. Predescu Iuliana, *Activitatea bancară între performanță și risc*, Editura Expert, București, 2005;
18. Trencă I., *Metode și tehnici bancare*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008;
19. *** Legea bancară nr. 58/1998 cu modificările și completările ulterioare.

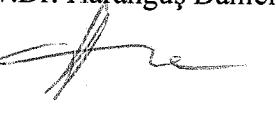
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina are un conținut cu pronunțat caracter pragmatic și informativ, prin care contribuie la formarea specialiștilor în domeniul finanțier – bancar, ce pot fi încadrați atât în instituțiile finanțiere, de credit sau asigurări, cât și în entitățile economice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Susținerea de referate, Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale	Evaluare orală, Evaluare scrisă	70%
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și susținerea de aplicații practice în cadrul studiilor de caz, pe entități bancare simulate	Evaluare orală, Evaluare scrisă	30%
10.6 Standard minim de performanță			Cunoașterea modului de organizare a sistemului bancar românesc, a instituțiilor de credit și a specificului activităților derulate de către acestea, a relațiilor lor cu clienții și a operațiunilor efectuate pentru clientela de retail și cea de tip corporate. Obținerea cel puțin a notei 5(cinci) la examinare.

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar
 25. 09. 2020 Conf.Univ.Dr. Haranguş Daniela Conf.Univ.Dr. Haranguş Daniela

Data avizării în departament
 28. 09. 2020

Semnătura directorului de departament
 Conf.Univ.Dr. Almaș Robert Cristian



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contabilitate de gestiune
2.2 Titularul activității de curs	Lector univ. dr. Cuc Lavinia Denisia
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lector univ. dr. Cuc Lavinia Denisia
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Microeconomie, Bazele contabilității, Contabilitate financiară
4.2 de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni specifice microeconomiei și fundamentelor contabile

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Studentii se vor prezenta la cursuri, seminarii cu telefoanele mobile setate pe profilul silentios sau închise Pe parcursul desfășurării cursurilor, studentii trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa ladezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de materie.
-------------------------------	--

5.2 de desfășuare a seminarului/laboratorului	<p>Termenul predării referatelor și lucrărilor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Lucrările depuse cu întârziere vor fi depunctate.</p> <p>La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul precedent.</p> <p>Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice, respectiv de a răspunde la întrebări legate de materie.</p>
---	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice (2 credite) C6. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice (2 credite)
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea teoretică și practică a principalelor metode și procedee de calculație a costurilor.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ◊ Prezentarea rolului, obiectivelor și factorilor de organizare a contabilității de gestiune ◊ Evidențierea asemănărilor și deosebirilor dintre contabilitatea financiară și contabilitatea de gestiune. ◊ Enumerarea principalelor categorii de cheltuieli și costuri. ◊ Prezentarea fluxului formării costurilor. ◊ Prezentarea principalelor procedee de calculație a costurilor și a situațiilor când acestea sunt aplicate. ◊ Prezentarea bugetării costurilor ◊ Enumerarea principalelor grupe de conturi ale contabilității de gestiune. ◊ Prezentarea funcțiunii conturilor specifice contabilității de gestiune. ◊ Exemplificarea interdependenței dintre contabilitatea financiară și cea de gestiune.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Bazele organizării contabilității de gestiune	Prelegere, Discuția, Conversația	4 ore
II. Procedee de calculație a costurilor	Prelegere, Discuția, Conversația	8 ore
III. Bugetarea costurilor	Prelegere, Discuția, Conversația	4 ore
IV. Organizarea sistemului conturilor de gestiune	Prelegere, Discuția, Conversația	8 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
I. Bazele organizării contabilității de gestiune	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Studii de caz	2 ore
II. Procedee de calculație a costurilor	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Studii de caz	4 ore
III. Bugetarea costurilor	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Studii de caz	2 ore
IV. Organizarea sistemului conturilor de gestiune	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Studii de caz	4 ore

Bibliografie

1. Călin, O., (coordonator), *Contabilitate managerială*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008
2. Căpușneanu, S., *Contabilitate de gestiune. Studii aplicative și teste grilă*, Editura Economică, București, 2006
3. Cernușca, L., Gomoi, B., *Concepțe și practici ale contabilității de gestiune*, Editor Tribuna Economică, București, 2009.
4. Cuc, L.D., *Organizarea contabilității de gestiune și a calculației costurilor în industria berii*, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, 2008.
5. Cuc, L.D., 2019, *Contabilitate de gestiune- Note de curs în format electronic pe platforma Moodle*
6. Dumitru, C. G. și colab., *Contabilitate - probleme rezolvate, aplicatii, studii de caz*, Editura Universitară, București, 2009.
7. Ristea, M. și colab., *Contabilitatea societăților comerciale*, vol. I și II, Editura Universitară, București, 2009.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajațorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea

specialiștilor în domeniul finanțier-contabil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private, instituțiilor financiare, de credit sau asigurări. Conținuturile disciplinei răspund exigențelor solicitate de CECCAR, CCF sau CAFR.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei utilizate în sfera contabilității manageriale și calculației costurilor, precum și capacitatea studentilor de a utiliza metodele clasice și moderne de calculație a costurilor și întocmirea bugetelor	Un examen final tip grila, în sesiune, care se online.	50%
		Elaborarea și rezolvarea unor aplicații practice pe o temă formulată de cadrul didactic.	40%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a calcula costul de producție și întocmirea bugetelor	Studentii vor fi notați pe parcursul semestrului atunci când rezolvă aplicații practice (la tablă), când participă activ și constructiv la dezbateri, răspunzând întrebărilor din materie adresate de cadrul didactic pentru prezentarea temelor primite spre rezolvare.	10%
10.6 Standard minim de performanță			Cunoașterea procedeelor de calculație a costurilor, a problematicii bugetării costurilor precum și a metodelor de calculație a costurilor

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

Lector.univ.dr. Cuc Lavinia Denisia

Semnătura titularului de seminar

Lector.univ.dr. Cuc Lavinia Denisia

Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. Almasi Robert

FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea lucrării de licență
2.2 Titularul activității de curs	-
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect. univ. dr. Condea Bogdan Virgil
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie (Impusă)

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	30	din care 3.2 curs	3.3 seminar/laborator	30
3.4 Total ore din planul de învățământ	60	din care 3.5 curs	3.6 seminar/laborator	60
Distribuția fondului de timp				ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren				10
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				-
Tutoriat				3
Examinări				2
Alte activități...				-
3.7 Total ore studiu individual				15
3.9 Total ore pe semestru				75
3.10 Numărul de credite				3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Disciplinele de specialitate aferente planului de învățământ al programului de studii
4.2 de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor concepte, metode, proceduri și instrumente economice specifice programului de studiu.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor etice profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehniciilor de învățare pentru propria dezvoltare</p>

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Elaborarea lucrării de licență conform metodologiei proprii din cadrul Univesității „Aurel Vlaicu”, cu respectarea tematicii propuse de îndrumătorul științific.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ○ Elaborarea lucrării de licență conform metodologiei de cercetare științifică agreate la nivel național; ○ Culegerea de informații din surse diverse: <ul style="list-style-type: none"> ○ pagini web; ○ baze de date; ○ situații existente la nivelul agenților economici; ○ cărți; ○ reviste; ○ diverse publicații; ○ Sinteză și prelucrarea acestor informații.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
I. Identificarea îndrumătorilor științifici	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
II. Prezentarea procedurii de întocmire a lucrărilor de finalizare a studiilor	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
III. Urmărirea parcurgerii etapelor de elaborare a lucrării de licență	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	30 ore
IV. Verificarea lucrării ținând cont de două aspecte: • conținut	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în	22 ore

• formă.	echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	
----------	---	--

Bibliografie

1. Duță, A., 2006, *Elemente de metodologie a cercetării științifice în economie*, Timișoara, Editura Mirton.
2. <http://www.uav.ro/ro/facultati/stiinte-economice/finalizare-studii-licenta-si-masterat>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Procedura privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență în formă electronică pe site-ul universității: <http://www.uav.ro/ro/facultati/stiinte-economice/examen-licenta-master>.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea unei fișe de verificare scrise de mână aferente lucrării de licență.	Evaluare orală	100%
10.6 Standard minim de performanță	Elaborarea fișei de verificare și oferirea de răspunsuri corecte la minimum 50% din întrebările adresate oral.		

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.09.2020

Lect. univ. dr. Condea Bogdan Virgil

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

28.09.2020

Conf. univ. dr. Almasi Robert Cristian

FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Departamentul Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe - Bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Produse și servicii bancare
2.2 Titularul activității de curs	Conf. Univ. Dr. Haranguș Daniela
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Asist.Univ. Drd. Bîlți Raluca Simina
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Opțională

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					19
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni bancare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Con vorbirile telefonice în timpul cursului nu vor fi tolerate.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de comun acord cu studenții.

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1. Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în instituțiile de credit;</p> <p>C1.5. Valorificarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în elaborarea de proiecte/lucrări;</p> <p>C2.1. Identificarea și definirea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară;</p> <p>C4.1. Identificarea și descrierea operațiunilor și tranzacțiilor financiare</p> <p>C4.2. Explicarea operațiunilor și tranzacțiilor financiare</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Obiectivul fundamental al disciplinei este aprofundarea cunoștințelor necesare pentru cunoșterea și înțelegerea modului de derulare a operațiunilor bancare, a particularităților activității băncilor comerciale, precum și a produselor și serviciilor bancare gestionate, fie pentru clientela de retail, fie pentru clientela de tip corporate.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea conceptului și caracteristicilor produselor și serviciilor bancare; Înțelegerea și interpretarea normelor și reglementărilor legale specifice instituțiilor de credit privind evidențierea operațiunilor efectuate de către acestea; Cunoșterea și derularea operațiunilor bancare de încasări și plăți, cu și fără numerar și instrumentele de plată aferente acestora, a operațiunilor bancare cu carduri și a operațiunilor de creditare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Conceptul, caracteristicile și clasificarea produselor și serviciilor bancare	Discuția, Instruirea directă, Prelegherea	4 Ore
2. Produse bancare pentru mobilizarea resurselor băncii. Depozite bancare și produse financiare de economisire	Discuția, Instruirea directă, Prelegherea	4 Ore

3. Produse bancare pentru finanțare. Creditul bancar	Discuția, Instruirea directă, Prelegerea	4 Ore
4. Tehnici, operațiuni bancare și instrumente de plată	Discuția, Instruirea directă, Prelegerea	4 Ore
5. Canale alternative pentru plăti electronice	Discuția, Instruirea directă, Prelegerea	2 Oră
6. Operațiuni bancare de încasări și plăti, cu și fără numerar și instrumentele de plată	Discuția, Instruirea directă, Prelegerea	4 Ore
7. Operațiuni bancare cu carduri și operațiuni de creditare	Discuția, Instruirea directă, Prelegerea	6 Ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Elaborarea și analiza unor studii de caz privind deschiderea conturilor, completarea documentelor și a instrumentelor de plată specifice operațiunilor efectuate de bănci pentru clientela de retail sau cea de tip corporate. Întocmirea documentațiilor solicitate de bancă pentru produsele bancare de economisire și de finanțare. Tehnici de plată în comerțul internațional	Convesația, Studii de caz, Dezbaterea, Problematizarea, Lucrul pe bază de fișe, Lucrul în echipă.	Studii de caz pe entități bancare simulate 14 Ore
2. Analiza și completarea documentației solicitate pentru emiterea cardurilor bancare și evidențierea operațiunilor efectuate pe baza acestora	Convesația, Studii de caz, Dezbaterea, Problematizarea, Lucrul pe bază de fișe, Lucrul în echipă.	Studii de caz pe entități bancare simulate 6 Ore
3. Elaborarea și analiza unor studii de caz privind accesarea canalelor alternative pentru plăti electronice. Derularea operațiunilor bancare prin Internet și securitatea acestora. Plățile multiple (MultiCash)	Convesația, Studii de caz, Dezbaterea, Problematizarea, Lucrul pe bază de fișe, Lucrul în echipă.	Studii de caz pe entități bancare simulate 8 Ore

Bibliografie

1. Chirca V.T, *Managementul relației cu clienții în sistemul bancar din România*, Editura Economică, București, 2006;
2. Costică Ionela, Lăzărescu S., *Politici și tehnici bancare*, Editura ASE, București, 2004;

3. Dardac N., Barbu Teodora, *Instituții de credit*, Editura ASE, București, 2012;
4. Dardac N., Barbu Teodora, *Monedă, bănci și politici monetare*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2005;
5. Dedu V., *Gestiune și audit bancar*, Editura Economică, București, 2003;
6. Dedu V., Enciu A., Ghencea S., *Produse și servicii bancare*, Editura ASE, București, 2008;
7. Dedu V., Nițescu D. C., Turcan C., *Produse și servicii bancare*, Editura Economică, București, 2015;
8. Ganea T., *Politici manageriale și tehnici bancare*, Editura Universității Titu Maiorescu, București, 2005;
9. Harangus Daniela, *Produse și servicii bancare - Note de curs*, Platforma e-learning: SUMS, UAV, 2020;
10. Harangus Daniela, *Băncile și managementul operațiunilor bancare*, Editura Art Press, Timișoara, 2006;
11. Harangus Daniela, *Bănci și operațiuni bancare*, Editura Eurostampa, Timișoara, 2008;
12. Harangus Daniela, *Instituții de credit*, Editura Eurostampa, Timișoara, 2015;
13. Harangus Daniela, *Organizarea și operațiunile instituțiilor de credit*, Editura Eurobit, Timișoara, 2017;
14. Hurduc Natalia, *Procese structurale în lumea bancară contemporană*, Editura Expert, București, 2005;
15. K. Matthews, J. Thompson, *The Economics of Banking*, John Wiley & Sons.LTD, England, 2008;
16. Mihai I., *Tehnica și managementul operațiunilor bancare*, Editura Expert, București, 2003;
17. Nedeaescu M., Stănescu Cristina, *Produse și servicii bancare*, Editura Universitară, București, 2012;
18. Predescu Iuliana, *Activitatea bancară între performanță și risc*, Editura Expert, București, 2005;
19. *** Legea bancară nr. 58/1998 cu modificările și completările ulterioare

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina are un conținut cu pronunțat caracter pragmatic și informativ, prin care contribuie la formarea specialiștilor în domeniul finanțier – bancar, ce pot fi încadrați atât în instituțiile finanțiere, de credit sau asigurări, cât și în entitățile economice. S-au avut în vedere identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniul bancar și corelarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei specifice; Susținerea de referate; Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale	Evaluare orală, Evaluare scrisă	70%
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și susținerea de aplicații practice în cadrul studiilor de caz, pe entități bancare simulate	Evaluare orală, Evaluare scrisă	30%

10.6 Standard minim de performanță

- Cunoașterea portofoliului de produse și servicii bancare derulate de băncile comerciale din cadrul sistemului bancar românesc și a specificului activităților acestora, a relațiilor lor cu clienții;
- Identificarea tehniciilor și operațiunilor bancare efectuate pentru clientela de retail și cea de tip corporate. Obținerea cel puțin a notei 5(cinci) la examinare.

Data completării

25. 09. 2020

Semnătura titularului de curs

Conf.Univ.Dr. Haranguș Daniela

Semnătura titularului de seminar

Asist.Univ.Drd. Bîlci Raluca Simina

Data avizării în departament

28. 09. 2020

Semnătura directorului de departament

Conf.Univ.Dr. Almași Robert Cristian