

FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Economice |
| 1.3 Departamentul | Discipline Economice |
| 1.4 Domeniul de studii | Finanțe |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Finanțe-Bănci |

2. Date despre disciplină

| | |
|--|--------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Management |
| 2.2 Titularul activității de curs | Conf. univ. dr. Bălan Leonard |
| 2.3 Titularul activității de seminar/laborator | Lect. univ.dr. Săplăcan Silviu |
| 2.4 Anul de studiu | II |
| 2.5 Semestrul | I |
| 2.6 Tipul de evaluare | Examen |
| 2.7 Regimul disciplinei | Obligatorie |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități... | | | | | 16 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 83 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7) | | | | | 125 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | 125 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Economie, marketing,statistică |
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășuare a seminarului/laboratorului | |

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare</p> <p>C2.1 Identificarea și definirea metodelor, tehnicielor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară</p> <p>C2.2 Explicarea metodelor, tehnicielor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară</p> <p>C2.3 Aplicarea metodelor, tehnicielor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară</p> <p>C2.4 Identificarea criteriilor de selecție și aplicarea variantei adecvate pentru culegerea și analiza datelor economico-financiare</p> <p>C2.5 Efectuarea de analize economico-financiare curente pe baza datelor și informațiilor culese</p> <p>C5. Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice</p> <p>C5.1. Descrierea planurilor și bugetelor utilizând concepte și metode specifice</p> <p>C5.2 Explicarea planurilor și bugetelor utilizând concepte și metode specifice</p> <p>C5.3 Aplicarea planurilor și bugetelor în cadrul entităților/organizațiilor private și publice</p> <p>C5.4 Evaluarea critică a modalității de aplicare a planurilor și bugetelor</p> <p>C5.5 Elaborarea unei lucrări cu privire la rezultatele implementării planului sau bugetului</p> <p>C6. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice</p> <p>C6.1. Descrierea deciziilor financiare</p> <p>C6.2. Explicarea deciziilor financiare în vederea implementării</p> <p>C6.3. Aplicarea deciziilor financiare folosind cunoștințe, metode, tehnici și instrumente specifice</p> |
| Competențe transversale | - |

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Obiectivul fundamental este însușirea de către studenți a modului în care pot fi planificate, coordonate, organizate și controlate activitățile în cadrul organizațiilor. Predarea se va face la un nivel accesibil studenților, se va păstra un nivel științific adecvat în procesul de predare și verificare a cunoștințelor, se vor da aplicații sugestive și exemple de lucru concrete. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Definirea și explicarea funcțiilor managementului și funcțiunilor organizației; ✓ Cunoașterea sistemului informațional-managerial; ✓ Analiza sistemului organizatoric (organizarea procesuală și structurală a principalelor domenii de activități la nivelul organizației); ✓ Cunoașterea sistemului metodologic-managerial; ✓ Definirea și structura sistemului decizional al organizației. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|-----------------------|------------|
| 1. Managementul, o viziune generală. Procesul de management; specificul muncii manageriale; rolurile manageriale) | Prelegere, prezentare | 4 ore |
| 2. Retrospectivă în știința managementului. | Prelegere, prezentare | 4 ore |
| 3. Planificarea – funcție esențială a managementului. Definirea planificării; Misiunea organizației, Obiectivele – baza planificării | Prelegere, prezentare | 4 ore |
| 4. Organizarea, autoritatea și relațiile. Delegarea, responsabilitatea și autoritatea. | Prelegere, prezentare | 4 ore |
| 5. Organizarea firmelor. Proiectarea structurilor organizaționale. Structuri adaptive | Prelegere, prezentare | 4 ore |
| 6. Leading-ul, antrenarea și motivarea . Nevoile și recompensele; Teoriile satisfacției; Teoriile proces ale motivației | Prelegere, prezentare | 4 ore |
| 7. Decizia, informația, organizația și managerii. Abordarea deciziilor monocriteriale. Elaborarea deciziilor monocriteriale în condiții de: certitudine, incertitudine și risc. Abordarea deciziilor multiatribut | Prelegere, prezentare | 4 ore |

| 8.2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
|--|-------------------------------|------------|
| 1. Managementul, o viziune generală. Procesul de management; specificul muncii manageriale; rolurile manageriale | Dezbaterea noțiunilor de bază | 2 ore |
| 2. Managementul științific, școala relațiilor umane; școala cantitativă. Abordarea procesuală; Abordarea sistemică | Dezbaterea noțiunilor de bază | 2 ore |
| 3. Viziunea și misiunea organizației, Obiectivele – baza planificării | Dezbaterea noțiunilor de bază | 2 ore |
| 4. Delegarea, responsabilitatea și autoritatea. | Dezbaterea noțiunilor de bază | 2 ore |
| 5. Organizarea firmelor. Proiectarea structurilor organizaționale. Departamentalizarea; Structuri adaptive | Dezbaterea noțiunilor de bază | 2 ore |
| 6. Leading-ul, antrenarea și motivarea. Nevoile și recompensele; Teoriile motivației | Dezbaterea noțiunilor de bază | 2 ore |
| 7. Abordarea deciziilor monocriteriale. Abordarea deciziilor multiatribut (metoda utilității globale) | Dezbaterea noțiunilor de bază | 2 ore |

Bibliografie

1. Bălan, L., 2020, Suport de curs în format electronic încărcat pe platforma SUMS ;
2. Burciu, A. (coordonator), Gabriela, P., Bostan, I., Hapenciuc, V., Chașovschi, C., Roman C., Popescu, M., Vancea, R., Dîmbu, D., Năstase, C., 2008, *Introducere în management*, Bucureşti, Editura Economică;
3. Burduş, E., Căprărescu, G., Androniceanu A., 2008, *Managementul schimbării organizaționale, Ediția a treia*, Bucureşti, Editura Economică;
4. Lile,R., *Management general*, Editura Gutenberg Univers, Arad, 2011;
5. Niculescu, O., Verboncu, I., 2008, *Fundamentele managementului organizației*, Bucureşti, Editura Economică;
6. Niculescu, O., Verboncu, I., 2007, *Managementul organizației*, Bucureşti, Editura Economică.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Toate dimensiunile competențelor profesionale sunt relativ similar apreciate de mediul de afaceri ca fiind în mare măsură importante în profilul unui potențial angajat cu studii superioare.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|----------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | <input checked="" type="checkbox"/> Cunoașterea terminologiei specifice, capacitatea de utilizare a noțiunilor specifice <input checked="" type="checkbox"/> Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale | Evaluare scrisă | 60% |
| 10.5 Seminar/laborator | Însușirea problematicii tratate la curs seminar; evaluarea argumentelor proprii în tematica studiată (proiecte/portofoliu/studii de caz) | Evaluare orală | 40% |
| 10.6 Standard minim de performanță: rezolvarea corectă a 50% din fiecare subiect de examen | | | |
| <i>Examenul este scris, tip lucrare descriptivă și probleme aplicative</i> | | | |

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Bălan Leonard

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Saplăcan Silviu

Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Almasi Robert



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad |
| Facultatea | Facultatea de Științe Economice |
| Departamentul | Departamentul de Discipline Economice |
| Domeniul de studii | Finanțe |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii/calificarea | Finanțe - Bănci |

2. Date despre disciplină

| | |
|--|------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Dreptul Afacerilor |
| 2.2 Titularul activității de curs | Lect.univ.dr. Stoian Camelia |
| 2.3 Titularul activității de seminar/laborator | - |
| 2.4 Anul de studiu | II |
| 2.5 Semestrul | 1 |
| 2.6 Tipul de evaluare | Examen |
| 2.7 Regimul disciplinei | Obligatorie impusa |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | din care 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 0 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 14 | din care 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 0 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 24 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | 19 |
| Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | 6 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități... | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 61 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | 75 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------|-----------|
| Desfășurare a cursului | • |
| Desfășurare aplicații | Seminar |
| | Laborator |
| | Proiect |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | • Însușirea de către studenți a noțiunilor juridice specifice drepturilor reale și a obligațiilor generate de raporturi juridice comerciale și a contractelor ca și acte juridice fundamentale, generatoare de drepturi și obligații, încheiate de subiecți de naționalitate română sau din terțe state. |
|-------------------------|--|

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>-Cunoștințele predate la curs vor oferi studenților cunoașterea drepturilor și obligațiilor ce le revin ca urmare a încheierii actelor juridice comerciale ,cât și atenția ce trebuie acordată clauzelor comerciale .</p> <p>-Studenții vor lua cunoștință despre instituția insolvenței și procedurile juridice de prevenire a insolvenței, conform prevederilor Legii 85 din 2014.</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1.Aplicarea principiilor,normelor și valorilor etice profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă,eficientă și responsabilă.</p> <p>CT2.Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu noțiunile de bază privind drepturile reale comerciale ,obligațiile și clauzele contractuale,cu instituția juridică a insolvenței și procedurile legale de prevenire a lor,conform prevederilor actelor normative . Inițierea studenților cu instituția societăților comerciale,cu documentele necesare constituuirii acestora cât și cu modalitățile legale de transformare, dizolvare sau lichidare a societăților comerciale. |
| | <ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacitatea studenților de a susține public un discurs coerent, logic și retoric referitor la necesitatea cunoașterii normelor juridice de drept al afacerilor ,de a prezenta importanța actelor și faptelor comerciale pentru progresul societății contemporane. Recunoașterea specificului dispozitiv-volițional al normei juridice de drept al afacerilor ,în cadrul raporturilor juridice la care participă subiecți aflați pe poziție de egalitate juridică. |

8. Continuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|---|------------|
| • Introducere în studiul dreptului.Dreptul public și Dreptul privat.Dreptul afacerilor ,parte constitutivă a dreptului privat românesc.Particularitățile dreptului afacerilor . | 2 | -prelegere -dialog interactiv | |
| • Introducere în studiul dreptului afacerilor,asemănarea și deosebirea acestuia de principalele norme juridice de drept public și privat românesc. Principiile și izvoarele dreptului afacerilor. | 2 | -prelegere -dialog interactiv | |
| • Raportul juridic de drept al afacerilor. Subiecții raportului juridic de drept al afacerilor . | 2 | -prelegere -dialog interactiv -exemplificare cu texte | |
| • Răspunderea penală a persoanei juridice. | 2 | -prelegere -dialog interactiv -exemplificare cu texte | |
| • Proceduri juridico-economice de evitare a insolvenței. Concordatul preventiv și mandatul ad-hoc. | 2 | -prelegere -dialog interactiv -exemplificare cu texte | |
| • Procedura insolvenței -participanții la procedura insolvenței. -deschiderea procedurii insolvenței și efectele juridice produse de aceasta . | 2 | -prelegere -dialog interactiv -exemplificare cu texte | |
| • Auxiliarii comercianților.Calitatea de reprezentanți ai comercianților ;comisionarii ;intermediarii ;agenții comerciali. | 2 | -prelegere -dialog interactiv -exemplificare cu texte | |
| | | | |
| | | | |
| Bibliografie | | | |

1. Drăgan ,J.,2014,,Dreptul afacerilor ,Editura Universul Juridic,București

2. Turcu I.,2010, Dreptul afacerilor ,Editura Lumina Lex,București

| |
|--|
| 3. Dumitru ,M.,Ignătescu,C, 2014, <i>Raportul juridic de drept al afacerilor.Contractul</i> , Editura Hamangiu,Bucureşti |
| 4. Militaru,I.N.,2013, <i>Dreptul afacerilor</i> , Editura Universul Juridic,Bucureşti |
| 5. Piperea ,G.,2014, <i>Societăți comerciale, Piața de capital,Aquis comunitar</i> , Editura C.H.Beck,,Bucureşti |

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|-------------------|------------|
| - | | | |
| - | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

-Cursul de Drept al afacerilor , își propune înșuirea de către studenți a unui vocabular juridic și operațional privind actele,faptele și operațiunile comerciale încheiate de comercianți persoane fizice sau persoane juridice,cât și a modalităților de constituire a societăților comerciale în România .
 -Conținutul cursului,prin tematica abordată va consolida cunoștințele juridice dobândite de studenți pe parcursul studiilor și insistă pe dezvoltarea unui spirit critic și autocritic al studenților,pe capacitatea de sinteză și analiză a acestora,pe dezvoltarea unei gândiri pozitive și realiste,într-o societate bazată pe cunoaștere.
 -Se urmărește înșuirea cunoștințelor necesare dezvoltării unor competențe profesionale și abilități necesare formării unor specialiști, capabili să presteze cu rezultate deosebite această activitate.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|-------------------------|
| Curs | <ul style="list-style-type: none"> -Utilizarea corectă a limbajului comercial -Operarea cu noțiunile juridice de bază -Capacitatea analitică și de sinteză -Capacitatea de autoevaluare -Identificarea unor noi surse biografice,altele decât cele recomandate de profesor -Valorificarea bibliografiei în referate și eseuri | Evaluare scrisă Participarea interactivă Întocmirea și susținerea de referate | 100% |
| Seminar | - | | |
| Laborator | - | | |
| Proiect | | | |
| Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea corectă a limbajului juridic de specialitate - Operarea curentă cu noțiunile de bază - Identificare unor noi surse bibliografice | | | |

Data completării
25.09.2020

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr. Stoian Camelia

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
28.09.2020

Semnătura directorului de departament
conf.univ.dr. Almași Robert Cristian

FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Economice |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Discipline Economice |
| 1.4 Domeniul de studii | Finanțe |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Finanțe și bănci |

2. Date despre disciplină

| | |
|--|---------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Finanțe publice |
| 2.2 Titularul activității de curs | Lect. univ. dr. Condea Bogdan Virgil |
| 2.3 Titularul activității de seminar/laborator | Asist. univ. drd. Bilti Raluca Simina |
| 2.4 Anul de studiu | II |
| 2.5 Semestrul | 1 |
| 2.6 Tipul de evaluare | Examen |
| 2.7 Regimul disciplinei | Obligatorie impusa |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 5 | din care 3.2 curs | 3 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 70 | din care 3.5 curs | 42 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 35 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | 21 |
| Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 33 |
| Tutoriat | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități... | | | | | 2 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 105 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | 175 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 7 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | Economie I, Economie II, Finanțe |
| 4.2 de competențe | Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni economice generale |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | |

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1.Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice - Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice <p>C3.Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrierea lucrărilor de natură economico-financiară realizate la nivelul entităților/organizațiilor private și publice - Explicarea lucrărilor de natură economico-financiară realizate la nivelul entităților/organizațiilor private și publice <p>C5.Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrierea planurilor și bugetelor utilizând concepte și metode specifice - Explicarea planurilor și bugetelor utilizând concepte și metode specifice |
| Competențe transversale | |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> -asigurarea unui grad corespunzător de informare a cursanților cu privire la politica fiscală, bugetară și sistemul cheltuielilor publice; -prezentarea aspectelor de evaluare a politicilor și programelor publice prin prisma abordărilor de analiză economică din domeniul finanțelor publice. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> -familiarizarea studenților cu conceptele de bază privind finanțele și problematica acestora; -oferinga informațiilor specifice privind sistemul financiar și locul finanțelor publice în cadrul său; -dezvoltarea conceptelor privind bugetul general consolidat; -familiarizarea studenților cu tipologia cheltuielilor publice în calitate de componentă fundamentală a finanțelor publice, precum și cu procesul bugetar; -caracterizarea principalelor categorii de cheltuieli publice bugetare; -oferinga informațiilor generale privind politica fiscală, modurile de înfăptuire a acesteia, precum și |

| | |
|--|--|
| | elemente de evaluare a tacticilor/măsurilor întreprinse. |
|--|--|

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|------------|
| I. Tehnici de stabilire a prelevărilor fiscale | Discuția, Conversația, Instruirea directă | 6 ore |
| II. Sistemul cheltuielilor publice | Discuția, Conversația, Instruirea directă | 8 ore |
| III. Sistemul resurselor financiare publice | Discuția, Conversația, Instruirea directă | 8 ore |
| IV. Repercusiunea impozitelor | Discuția, Conversația, Instruirea directă | 6 ore |
| V. Evaziunea fiscală și paradisurile fiscale | Discuția, Conversația, Instruirea directă | 4 ore |
| VI. Datoria publică | Discuția, Conversația, Instruirea directă | 6 ore |
| VII.Creditul public | Discuția, Conversația, Instruirea directă | 4 ore |

| 8.2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
|--|--|------------|
| I. Tehnici de stabilire a prelevărilor fiscale | Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare | 4 ore |
| II. Sistemul cheltuielilor publice | Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare | 6 ore |
| III. Sistemul resurselor financiare publice | Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare | 6 ore |
| IV. Repercusiunea impozitelor | Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare | 2 ore |
| V. Evaziunea fiscală și paradisurile fiscale | Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare | 4 ore |

| | | |
|---|--|-------|
| VI. Datoria publică | Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare | 4 ore |
| VII.Creditul public | Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare | 2 ore |
| Bibliografie | | |
| 1. Condea,B. , Finante publice-note de curs, platforma SUMS, 2020 | | |
| 2. Condea, B. Tendințe privind armonizarea fiscală în UE, Timișoara, Editura Eurostampă, 2014 | | |
| 3. Croitoru, L. Tarhoaca, C. Politica fiscală în România. În: Tranziție economică în România. Trecut, prezent și viitor. București: Banca Mondială și Centrul Român de Politici Economice, 2000 . | | |
| 4. Grigorie-Lăcrița, N. Man, A. Boiță, M. Finanțe publice și fiscalitate. Craiova: Sitech, 2007. | | |
| 5. Grigorie-Lăcrița, N. Man, A. Boiță, M. Fiscalitate-probleme și soluții. București: Editura Didactică și Pedagogică, 2006. | | |
| 6. Gyorgy, A.- Sectorul public românesc în context european: abordare bugetară și instituțională, capitol din teza de doctorat 2006 | | |
| 7. Gyorgy, A. Tățu, L. Stoian, A. Finanțele instituțiilor publice, Ed. Universitară, București, 2009 | | |
| 8. Man, A. Obligațiile finanțier-bugetare. În: Analele Universității „Aurel Vlaicu”. Arad: Seria Economie, 2005. | | |
| 9. Mazuru, L.I. Man, A. Finanțe publice-aplicații, sinteze teste grilă, Arad, Ed. Universității „A. Vlaicu”, 2010 | | |
| 10. Moșteanu, N. R. Finanțe publice, București, Ed. universitară, 2011 | | |
| 11. Morariu, A. Suciu, Gh. Contabilitatea instituțiilor publice, București, Ed. Universitară- 2004 | | |
| 12. Murica, C. coordonator colecție. Contabilitatea instituțiilor publice, vol. I-II. București: Editura Best Publishing, 2010. | | |
| 13. Nica, A. Șerbănescu, C. Fiscalitate de la lege la practică, ed. a IV-a. București: CH Beck, 2007. | | |
| 14. Ordonanța Guvernului nr. 92/2003 privind Codul de procedură fiscală, cu rectificările și modificările ulterioare. În: M. Of. nr. 863/ 26.09.2005 | | |
| 15. Site-ul Ministerului Finanțelor Publice din România: www.mfinante.ro | | |
| 16. Talpoș, I. Finanțele României. Timișoara: Sedona, 1995. | | |
| 17. Talpoș, I. Dănuțeiu, D. Influența instituțiilor politice asupra structurii și mărimii cheltuielilor bugetare. În: Finanțele și dezvoltarea durabilă, ASE Bucuresti: 2004, p. 46-54 | | |
| 18. Văcărel, I. Bristiceanu, Gh. D. Anghelache, G. Bodnar, M. Bercea, F. Moșteanu, T. Georgescu, F. Finanțe publice-ediția a V-a. București: Editura Didactică și Pedagogică, 2006. | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul finanțier-contabil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private, instituțiilor financiare, de credit sau asigurări, instituțiilor publice.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Susținerea de referate, Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale | Evaluare orală, Evaluare scrisă | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | Elaborarea și susținerea de teme de control, Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale | Evaluare orală, Evaluare scrisă | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță: rezolvarea corectă a 50% din fiecare subiect de examen | | | |
| <i>Examenul este scris, tip lucrare descriptivă, cu teste grilă și probleme aplicative</i> | | | |

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar
25.09.2020 Lect. univ. dr. Condea Bogdan Virgil Asist. univ. dr. Bîlță Raluca Simina

Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

conf.univ.dr. Almași Robert Cristian

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Economice |
| 1.3 Departamentul | Discipline Economice |
| 1.4 Domeniul de studii | Finanțe |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Finanțe și bănci |

2. Date despre disciplină

| | |
|--|---------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Contabilitate finanțiară |
| 2.2 Titularul activității de curs | Lector. univ. dr. Cuc Lavinia Denisia |
| 2.3 Titularul activității de seminar/laborator | Lector. univ. dr. Cuc Lavinia Denisia |
| 2.4 Anul de studiu | II |
| 2.5 Semestrul | 1 |
| 2.6 Tipul de evaluare | Examen |
| 2.7 Regimul disciplinei | Obligatorie (Ob) |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 5 | din care 3.2 curs | 3 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 70 | din care 3.5 curs | 42 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 35 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | 25 |
| Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 25 |
| Tutoriat | | | | | 15 |
| Examinări | | | | | 5 |
| Alte activități... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 105 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | 175 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 7 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | Bazele contabilității |
| 4.2 de competențe | Cunoașterea și utilizarea principalelor fundamente contabile |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Studentii se vor prezenta la cursuri, seminarii cu telefoanele mobile setate pe profilul silențios sau închise Pe parcursul desfășurării cursurilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa ladezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de materie. |
| 5.2 de desfășuare a seminarului/laboratorului | Termenul predării referatelor și lucrărilor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Lucrările depuse cu întârziere vor fi depunctate. |

| | |
|--|---|
| | <p>La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul precedent.</p> <p>Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice, respectiv de a răspunde la întrebări legate de materie.</p> |
|--|---|

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice (3 credite) C5. Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice (3 credite) |
| Competențe transversale | - |

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea teoretică și utilizarea practică a tehnicilor fundamentale ale contabilității moderne pentru interpretarea, sub aspect contabil, a fenomenelor la nivel microeconomic. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Inițiere în însușirea și utilizarea tehnicilor contabile referitoare la structurile patrimoniale și de rezultat (capitaluri proprii, datorii, imobilizări, active curente, cheltuieli, venituri, etc.) |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--------------------------------------|------------|
| I. Organizarea contabilității entităților economice | Prelegere, dezbatere | 3 ore |
| II. Contabilitatea activelor imobilizate | Prelegere, dezbatere, problematizare | 6 ore |
| III. Contabilitatea activelor circulante | Prelegere, dezbatere, problematizare | 9 ore |

| | | |
|--|--------------------------------------|-------|
| IV. Contabilitatea decontărilor cu terții | Prelegere, dezbatere, problematizare | 6 ore |
| V. Contabilitatea trezoreriei | Prelegere, dezbatere, problematizare | 3 ore |
| VII. Contabilitatea cheltuielilor și veniturilor | Prelegere, dezbatere, problematizare | 3 ore |
| VIII. Contabilitatea capitalurilor | Prelegere, dezbatere, problematizare | 9 ore |
| IX. Situații financiare anuale | Prelegere, dezbatere | 3 ore |

| 8.2 Seminar | Metode de predare | Observații |
|--|--|------------|
| I. Recapitularea cunoștințelor acumulate la disciplina "Bazele contabilității" | Dezbateră, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice furnizate de cadrul didactic | 2 ore |
| II. Contabilitatea activelor imobilizate | Dezbateră, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice | 4 ore |
| III. Contabilitatea activelor circulante | Dezbateră, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice | 6 ore |
| IV. Contabilitatea decontărilor cu terți | Dezbateră, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice | 4 ore |
| V. Contabilitatea trezoreriei | Dezbateră, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice | 2 ore |
| VI. Contabilitatea cheltuielilor și veniturilor | Dezbateră, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice | 2 ore |
| VII. Contabilitatea capitalurilor | Dezbateră, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice | 6 ore |
| VIII. Situații financiare anuale | Dezbateră, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice | 2 ore |

Bibliografie

1. Cuc, L.D., 2007, *Contabilitate finanțiară. Teorie și aplicații practice*, Arad, Editura Universității „Aurel Vlaicu”
2. Cuc, L.D., 2019, *Contabilitate finanțiară. Teorie și aplicații practice*. Note de curs în format electronic pe platforma Moodle
3. Istrate, C., 2016, *Contabilitatea nu-i doar pentru contabili!*, București, Editura Evrika Publishing.
4. Nicolaescu, C., Iacob M. I., 2010, *Contabilitate finanțiară fundamentală*, Timișoara, Editura Mirton.
5. Pântea, I. P., Bodea, G., 2014, *Contabilitatea finanțiară. Deva*, Editura Intelcredo.
6. Legea contabilității 82/1991 cu modificările și actualizările ulterioare
7. Ordinul nr.1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate
8. CECCAR, Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de aptitudini pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat, ediția a V-a revizuită și adăugită. Editura CECCAR, București, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajațorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul finanțier-contabil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private, instituțiilor financiare, de credit sau asigurări. Conținuturile disciplinei răspund exigențelor solicitate de CECCAR , CCF sau CAFR.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Utilizarea adecvată a modelelor și procedurilor contabile și însușirea rationamentului contabil pentru înregistrarea operațiilor economice în contabilitate | Un examen final tip grila, în sesiune, care se online. | 50% |
| | | Elaborarea și rezolvarea unor aplicații practice pe o temă formulată de cadrul didactic. | 40% |
| 10.5 Seminar | Dobândirea capacitații de analiză și interpretarea a unor operații economice din punct de vedere contabil; Dezvoltarea unor deprinderi de evaluare a unor situații economice sub aspect contabil; | Studenții vor fi notați pe parcursul semestrului atunci când rezolvă aplicații practice (la tablă), când participă activ și constructiv la dezbateri | 10% |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | răspunzând întrebărilor din materie/legislație adresate de cadrul didactic pentru prezentarea temelor primite spre rezolvare în seminarul precedent. | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Demonstrarea cunoașterii în linii mari a raționamentului contabil pentru înregistrarea în contabilitatea curentă a principalelor operații economice de la nivel microeconomic, prin susținerea unui referat la seminar sau rezolvarea a minim 50% din temele de control, precum și rezolvarea itemilor din cadrul evaluării scrise astfel încât punctajul acumulat să fie de minim 5. | | | |

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

Lector.univ.dr. Cuc Lavinia Denisia

Semnătura titularului de seminar

Lector.univ.dr. Cuc Lavinia Denisia

Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. Almasi Robert

FIŞA DISCIPLINEI¹
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Aurel Vlaicu Arad |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Economice |
| 1.3 Departamentul | Discipline economice |
| 1.4 Domeniul de studii | Finanțe |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | FB |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei | EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT | | |
| 2.2 Titularul activității de curs | - | | |
| 2.3 Titularul activității de seminar/laborator | Lect. univ. dr. Herlo Julien Narcis | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | | |
| 2.5 Semestrul | I | | |
| 2.6 Tipul de evaluare | Colocviu | | |
| 2.7 Regimul disciplinei | Disciplină obligatorie | | |
| 2.8 Codul disciplinei | EIAC3O24 | | |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|-----------|-------------------|---|-----------------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | din care 3.2 curs | - | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 14 | din care 3.5 curs | - | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | |
| Alte activități | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7) | | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | - |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Teren de sport, sală de sport dotată cu aparatură și materiale specifice activității |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe |
|-------------------------|--|

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

| | |
|-------------------------|--|
| | grupe de vârstă Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului |
| Competențe transversale | Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională |

7. Obiectivele disciplinei (reiese din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Mărirea capacitatii de efort fizic și intelectual; Dezvoltarea armonioasă a organismului; Optimizarea stării de sănătate; Prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; |
| 7.2 Obiectivele specifice | Îmbunătățirea calităților motrice de bază (forță, viteză, rezistență, îndemânare); Însușirea și consolidarea unor elemente și procedee tehnice de bază din atletism, gimnastică, jocuri sportive și sporturi aplicative și aplicarea lor în condiții de concurs sau joc bilateral; Învățarea unor noțiuni de bază din regulamentele unor jocuri sportive (volei, baschet, fotbal) de organizare și desfășurare a diferitelor competiții; Stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; Crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; Dezvoltarea capacitatii de autoapărare și autodepășire. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|-------------------|
| 8.2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| 1. Atletism: elemente din școala alergării și săriturii. | <ul style="list-style-type: none"> • Expuneri; • Demonstrații; • Demonstrații intuitive; • Explicații însoțite de demonstrații. | 3 ore |
| 2. Fitness/Jogging | idem | 2 ore |
| 3. Elemente de gimnastică: exerciții de front și formații | idem | 2 ore |
| 4. Tenis de masă | idem | 2 ore |
| 5. Jocuri sportive: baschet, fotbal, volei | idem | 3 ore |
| 6. Combat/autoapărare | idem | 2 ore |

Bibliografie

1. BUSHMAN, B., 2011, *Complete guide to fitness & health*, Human Kinetics, Champaign, IL;
2. CORBIN, B. C., RUTH, L., 2007, *Fitness for life*, Human Kinetics, Champaign, IL;
3. DRAGNEA, A., BOTA, A., 1999, *Teoria activităților motrice*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
4. DULCEANU, C., 2014, *Jocuri pregăitoare pentru inițierea în atletism*, Editura Aurel Vlaicu, Arad;
5. SCARLAT, E., SCARLAT, M. B., 2011, *Tratat de educatie fizica*, Editura Didactică și Pedagogică, București;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate;

optimizarea stării de sănătate; prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacitații de autoapărare și autodepășire.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|---|----------------------------------|
| 10.4 Curs | - | - | - |
| 10.5 Seminar/laborator | <ul style="list-style-type: none"> • Participare activă la ore; • Dispoziție la efort fizic și intelectual; • Echipament adecvat; • Atitudine corespunzătoare pentru lucru în echipă. | <ul style="list-style-type: none"> • Executarea exercițiilor ca număr și corectitudine; • Evaluare continuă pe parcursul activității; • Teste pe parcursul semestrului și notarea lor; • Referate pentru cei scutiți. | - 70% - 10% - 10% - 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| 1. Ridicări de trunchi din culcat dorsal – nr. repetări în 30 sec. 2. Genuflexiuni - nr. repetări în 30 sec. 3. Flotări – 15 rep/F; 25 rep/B | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.09.2020



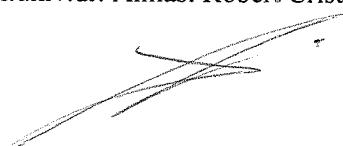
.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

28.09.2020

conf.univ.dr. Almasi Robert Cristian



FIŞA DISCIPLINEI²
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Aurel Vlaicu Arad |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Economice |
| 1.3 Departamentul | Discipline economice |
| 1.4 Domeniul de studii | Finanțe |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | FB |

2. Date despre disciplină

| | |
|--|-------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT |
| 2.2 Titularul activității de curs | - |
| 2.3 Titularul activității de seminar/laborator | Lect. univ. dr. Herlo Julien Narcis |
| 2.4 Anul de studiu | II |
| 2.5 Semestrul | II |
| 2.6 Tipul de evaluare | Colocviu |
| 2.7 Regimul disciplinei | Disciplină obligatorie |
| 2.8 Codul disciplinei | EIAC4O25 |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|-----------|-------------------|---|-----------------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | din care 3.2 curs | - | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 14 | din care 3.5 curs | - | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | |
| Alte activități... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7) | | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | - |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Teren de sport, sală de sport dotată cu aparatură și materiale specifice activității |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială)</p> <p>Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</p> <p>Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe</p> |
|-------------------------|---|

² Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

| | |
|-------------------------|--|
| | grupe de vârstă Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului |
| Competențe transversale | Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională |

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Mărirea capacitatii de efort fizic și intelectual; Dezvoltarea armonioasă a organismului; Optimizarea stării de sănătate; Prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; |
| 7.2 Obiectivele specifice | Îmbunătățirea calităților motrice de bază (forță, viteză, rezistență, îndemânare); Însușirea și consolidarea unor elemente și procedee tehnice de bază din atletism, gimnastică, jocuri sportive și sporturi aplicative și aplicarea lor în condiții de concurs sau joc bilateral; Învățarea unor noțiuni de bază din regulamentele unor jocuri sportive (volei, baschet, fotbal) de organizare și desfășurare a diferitelor competiții; Stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; Crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; Dezvoltarea capacitatii de autoapărare și autodepășire. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| 8.2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| 1. Atletism: elemente din școala alergării și săriturii. | <ul style="list-style-type: none"> • Expuneri; • Demonstrații; • Demonstrații intuitive; • Explicații însoțite de demonstrații. | 3 ore |
| 2. Fitness/Jogging | idem | 2 ore |
| 3. Elemente de gimnastică: exerciții de front și formații | idem | 2 ore |
| 4. Tenis de masă | idem | 2 ore |
| 5. Jocuri sportive: baschet, fotbal, volei | idem | 3 ore |
| 6. Combat/autoapărare | idem | 2 ore |

Bibliografie

1. BUSHMAN, B., 2011, *Complete guide to fitness & health*, Human Kinetics, Champaign, IL;
2. CORBIN, B. C., RUTH, L., 2007, *Fitness for life*, Human Kinetics, Champaign, IL;
3. DRAGNEA, A., BOTA, A., 1999, *Teoria activităților motrice*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
4. DULCEANU, C., 2014, *Jocuri pregătitoare pentru inițierea în atletism*, Editura Aurel Vlaicu, Arad;
5. SCARLAT, E., SCARLAT, M. B., 2011, *Tratat de educatie fizica*, Editura Didactică și Pedagogică, București;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate;

optimizarea stării de sănătate; prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|---|----------------------------------|
| 10.4 Curs | - | - | - |
| 10.5 Seminar/laborator | <ul style="list-style-type: none"> • Participare activă la ore; • Dispoziție la efort fizic și intelectual; • Echipament adecvat; • Atitudine corespunzătoare pentru lucrul în echipă. | <ul style="list-style-type: none"> • Executarea exercițiilor ca număr și corectitudine; • Evaluare continuă pe parcursul activității; • Teste pe parcursul semestrului și notarea lor; • Referate pentru cei scuțiți. | - 70% - 10% - 10% - 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| 1. Alergare de viteză 50 m 2. Săritura în lungime de pe loc 3. Alergare de rezistență | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.09.2020

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

28.09.2020

conf.univ.dr. Almasi Robert Cristian

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad |
| Facultatea | Facultatea de Științe Economice |
| Departamentul | Departamentul de discipline economice |
| Domeniul de studii | Finanțe |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii/calificarea | Finanțe bănci |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------|---|-------------------|----------|
| Denumirea disciplinei | Limba străină (engleză) | | | | |
| Titularul activităților de curs | | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Lect.dr. Paliciuc Calina | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | I | Tipul de evaluare | Colocviu |
| Regimul disciplinei | Categorie formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară Categorie de optionalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - optională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | |
| | | | | | |
| DS | | | | | |
| DO | | | | | |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | | |
|--|----|------|--|---------|--|-----------|----|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | | Seminar | | Laborator | 2 | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs | | Seminar | | Laborator | 28 | | Proiect | |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 8 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 12 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 11 |
| II d) Tutoriat | 10 |
| III Examinări | 6 |
| IV Alte activități (precizați): | |

| | |
|--|----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 47 |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV) | 75 |
| Numărul de credite | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|--|
| Curriculum | Cunoștințe anterioare de limbă engleză |
| Competențe | capacitatea de comunicare fluentă B2 |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------|-----------|
| Desfășurare a cursului | |
| Desfășurare aplicații | Seminar |
| | Laborator |
| | Proiect |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C3. Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii C3.2 Explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor economice specific managementului pe baza conceptelor privind cererea și oferta de servicii și a comportamentului consumatorilor C3.3 Rezolvarea de probleme simple, bine definite, asociate vânzării produselor, prin consilierea clientului în luarea deciziei de cumpărare |
|-------------------------|---|

| | |
|-------------------------|---|
| | C3.5 Consiliera și asistența prin elaborarea de proiecte profesionale care raspund problemelor concrete ale clientilor |
| Competențe transversale | CT.2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. CT.3 Identificarea oportunitatilor de formare continua si valorificarea eficienta a resurselor si tehniciilor de invatare pentru propria dezvoltare |

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | - învățarea și utilizarea elementelor fundamentale legate de limba engleză de afaceri, utilizarea limbajului de specialitate în situații concrete, înțelegerea textelor de afaceri, traducerea în și din limba engleză a textelor de specialitate. |
| Obiective specifice | - înțelegerea unor mesaje scrise și orale emise în limba engleză - extragerea informației relevante dintr-un material studiat - identificarea unor atitudini, opinii într-un mesaj audiat - inițierea și participarea la conversații pe teme cotidiene și profesionale - adaptarea vorbirii la particularitățile auditorului sau interlocutorului (stil formal/informal) - redactarea corectă a diverselor tipuri de documente: scrisor formale, scrisori comerciale, articol, raport, eseu argumentativ |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|-----------------------|---------|-------------------|------------|
| Bibliografie | | | |
| • | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| • | | | |

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|-------------------|------------|
| General Knowledge of Formal Letters | 2 | Dialog interactiv | |
| Enquiries and Their Replies | 5 | Dialog interactiv | |
| Orders | 5 | Dialog interactiv | |
| Invoicing | 5 | Dialog interactiv | |
| Payments | 5 | Dialog interactiv | |
| Complaints | 6 | Dialog interactiv | |

| |
|---|
| Bibliografie seminar |
| Ahire, M., <i>Engleză comercială- curs practic</i> , Editura CH Beck, 2017 |
| Dobrescu, A., <i>Noile tipuri de contracte în relațiile economice internaționale în română și engleză</i> , Editura Niculescu, 2015 |
| Geffner, A., <i>How to Write Better Business Letters</i> , Barrons Educational Series, 2011 |
| MacKenzie, I., <i>English for Business Studies. A course for Business Studies and Economics Students</i> , Cambridge University Press, 2010 |
| Ponta, M., <i>Corespondență comercială în limba engleză</i> , Editura Servo-Sat, 2000 |
| Bibliografie minimală |
| MacKenzie, I., <i>English for Business Studies. A course for Business Studies and Economics Students</i> , Cambridge University Press, 2013 |
| Ponta, M., <i>Corespondență comercială în limba engleză</i> , Editura Servo-Sat, 2013 |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu așteptările angajatorilor, cu un program la nivel național și cu consultarea membrilor de aceeași specialitate din cadrul catedrei și de la catedre similare din alte universități

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|--|---|---|
| Curs | | | |
| Seminar | - utilizarea corectă a limbajului de specialitate; - operarea cu noțiuni de bază; - capacitatea analitică și de sinteză; - utilizarea corectă a limbajului de specialitate. | - Testare periodică pe parcursul semestrului (examen parțial) - răspunsuri la colocviu (evaluare finală) | -răspunsuri la evaluarea finală 70% - testare pe parcursul semestrului 30% |
| Laborator | | | |
| Proiect | | | |
| Standard minim de performanță | | | |
| Redactarea unui document scris la nivel B2 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes ; argumentarea fluentă, corect articulată, la nivel minim B2. | | | |

Data completării
25.09.2020

Semnătura titularului de curs
.....

Semnătura titularului de seminar

.....


Data avizării în departament
28.09.2020

Semnătura directorului de departament
conf.univ.dr. Almasi Robert Cristian


FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Economice |
| 1.3 Departamentul | Departamentul Discipline Economice |
| 1.4 Domeniul de studii | Finanțe și bănci |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenta |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Finanțe și bănci |

2. Date despre disciplină

| | |
|--|-----------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Finanțe internaționale |
| 2.2 Titularul activității de curs | Lect.univ.dr. Boghicevici Claudia |
| 2.3 Titularul activității de seminar/laborator | Lect.univ.dr. Boghicevici Claudia |
| 2.4 Anul de studiu | II |
| 2.5 Semestrul | 1 |
| 2.6 Tipul de evaluare | ES |
| 2.7 Regimul disciplinei | Op |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | 1 |
| Examinări | | | | | 8 |
| Alte activități... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 69 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7) | | | | | 125 |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | Economie |
| 4.2 de competențe | Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni privind finanțele internaționale |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|-------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului | cu întreaga serie de studenți |
| 5.2 de desfășuare a seminarului/laboratorului | pe grupe de studenți |

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> - C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice - C1.1. Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară valutară în instituțiile finanțier-bancare și afacerile private. - C1.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în instituțiile finanțier-bancare și afacerile private pentru rezolvarea de probleme specifice. - C2- Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la problemele economico-financiare - C2.1 Identificarea și definirea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă finanțier-valutară - C2.2 Explicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor |
| Competențe transversale | |

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Disciplina își propune familiarizarea studenților cu fenomenele specifice finanțelor internaționale , care să permită îndeplinirea unor obligații la un loc de muncă în domeniul afacerilor internaționale</p> <p>Predarea se va face la un nivel accesibil studenților, se va păstra un nivel științific adecvat în procesul de predare și verificare a cunoștințelor, se vor da aplicații sugestive și exemple de lucru concrete.</p> |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Aprofundarea conceptelor și teoriilor specifice asigurărilor; - Cunoașterea rolului și importanței asigurărilor; - Cunoașterea formelor de asigurari; - Capacitatea de a cunoaște și înțelege noțiunile de bază privind finanțele internaționale. - Dezvoltarea capacitații de gândire divergentă, de interpretare și analiză a finanțelor internaționale - Definirea conceptelor și teoriilor în domeniul finanțelor internaționale; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> Explicarea modului de calcul al cursului de schimb, a factorilor care îl influențează și a impactului asupra comerțului internațional; - ; <input type="checkbox"/> Explicarea raporturilor cu instituțiile financiare internaționale, respectiv a condițiilor de finanțare și pregătirea accesului la resursele acestora |
|--|---|

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--|------------|
| 1. Scurt istoric al finanțelor internaționale | Prelegerea, Conversație | 4 ore |
| 2. Introducerea în domeniul finanțelor internaționale | Prelegerea, Conversație | 4 ore |
| 3. Rezervele internaționale: formare și utilizare | Prelegerea, Conversație, studiu de caz | 4 ore |
| 4. Modalități de plată internaționale | Prelegerea, Conversație | 4 ore |
| 5. Instituții finanțare-bancare internaționale implicate în finanțarea internațională | Prelegerea, Conversație | 4 ore |
| 6. Piețele valutare și instrumentele finanțare derivate pe valute | Prelegerea, Conversație | 4 ore |
| 7. Riscul de țară și importanța sa pe plan internațional | Prelegerea, Conversație | 4 ore |

8.2 Bibliografie curs

1. Curs format electronic 2020
2. Petre Brezeanu, Relații finanțare internaționale, Editura Wolters Kluwer, București, 2010;
2. Minică Boaja, Relații valutar-finanțare internaționale, Editura Economică, București, 2004;
3. Silviu Cerna și alții, Economie monetară internațională, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2005;
4. Mariana Negruș, Plăți și garanții internaționale, Editura ALL, București, 2004;
5. Patrick Lenain, FMI-ul, Editura C.N.I Coresi, București, 2000;

| 8.3 Seminar | Metode de predare | Observații |
|--|---|------------|
| 1. Scurt istoric al finanțelor internaționale | Dezbateră, Conversație Exemplificări, Studii de caz | 2 ore |

| | | |
|--|---|-------|
| 2. . Introducerea in domeniul finanțelor internaționale | Dezbateri, Conversație Exemplificari, Studii de caz | 2 ore |
| 3. Rezervele internationale: formare și utilizare | Dezbateri, Conversație Exemplificari, Studii de caz | 2 ore |
| 4. Modalități de plată internaționale | Dezbateri, Conversație Exemplificari, Studii de caz | 2 ore |
| 5. Instituții financiar-bancare internaționale implicate în finanțarea internațională | Dezbateri, Conversație Exemplificari, Studii de caz | 2 ore |
| 6. Piețele valutare și instrumentele financiare derivate pe valute | Dezbateri, Conversație Exemplificari, Studii de caz | 2 ore |
| 7. Riscul de țară și importanța sa pe plan internațional | Dezbateri, Conversație Exemplificari, Studii de caz | 2 ore |

8.4 Bibliografie seminar

- 1.Curs format electronic 2020
2. Petre Brezeanu, Relații financiare internaționale, Editura Wolters Kluwer, București, 2010;
2. Minică Boaja, Relații valutar- financiare internaționale, Editura Economică, București, 2004;
3. Silviu Cerna și alții, Economie monetară internațională, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2005;
4. Mariana Negruș, Plăți și garanții internaționale, Editura ALL, București, 2004;
5. Patrick Lenain, FMI-ul, Editura C.N.I Coresi, București, 2000;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea specialiștilor în domeniul finanțelor internaționale. Conținutul și metodele de învățare au fost discutate cu specialiștii din Universitatea "Aurel Vlaicu" și cu reprezentanți ai mediului economic și de afaceri.

10. Evaluare

| | | | |
|----------------|---------------------------|----------------------|------------------------------|
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------|----------------------|------------------------------|

| | | | |
|---|--|--------------|-----|
| 10.4 Curs | - Cunoasterea termenilor specifici asigurarilor si reasigurarilor specifica - Capacitatea de a aplica cunoștințele de asigurari în alte domenii | Examen scris | 70% |
| 10.5 Seminar/laborator | - Capacitatea de a utiliza adevarat terminologia. | referate | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea contextului de utilizare a conceptelor și metodelor specifice finanțelor internaționale. Elaborarea a minim 50% din temele de control, Rezolvarea itemilor din cadrul evaluării finale astfel încât punctajul acumulat să fie de minim 5 puncte. | | | |

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

lect.univ.dr. Boghicevici Claudia



Semnătura titularului de seminar

lect.univ.dr. Boghicevici Claudia



Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

conf.univ.dr. Almasi Robert-Cristian



FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Economice |
| 1.3 Departamentul | Departamentul Discipline Economice |
| 1.4 Domeniul de studii | Finanțe |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Finanțe și Bănci |

2. Date despre disciplină

| | |
|--|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Fiscalitate |
| 2.2 Titularul activității de curs | Conf. univ. dr. Trifan Vanina Adoriana |
| 2.3 Titularul activității de seminar/laborator | Conf. univ. dr. Trifan Vanina Adoriana |
| 2.4 Anul de studiu | II |
| 2.5 Semestrul | 2 |
| 2.6 Tipul de evaluare | Examen |
| 2.7 Regimul disciplinei | Obligatorie (Impusă) / Fundamentală |
| 2.8 Codul disciplinei | EIAS4O10 |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 23 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități... | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 69 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7) | | | | | 125 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | 125 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | - |
| 5.2 de desfășuare a seminarului/laboratorului | - |

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>Parcurserea disciplinei conferă studentului dobândirea următoarelor competențe:</p> <p>C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/orgaizații-le private și publice;</p> <p>C3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/orgaizaților private și publice;</p> <p>C4. Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/orgaizaților private și publice</p> <p>C6. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/orgaizaților private și publice</p> |
| Competențe transversale | Această disciplină contribuie la formarea de specialiști în toate domeniile economice, cu competențe în domeniul fiscal. |

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Disciplina își propune familiarizarea studenților cu specificul fiscalității. Această disciplină este menită să contribuie la formarea gândirii financiare a studenților, la înțelegerea politicii fiscale a statului, la dobândirea unor cunoștințe și deprinderi practice privind modul de așezare și de calcul a veniturilor bugetare. Fiind o disciplină cu finalitate practică, se va pune accent pe cunoașterea și analiza legislației fiscale. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Aprofundarea conceptelor și teoriilor specifice fiscalității; - Cunoașterea sistemului fiscal și a componentelor acestuia; - Cunoașterea principalelor aspecte privind impozitarea entităților economice și a persoanelor fizice în sistemul fiscal românesc; - Cunoașterea principalelor aspecte privind contribuțiile sociale obligatorii în sistemul fiscal românesc; - Cunoașterea principalelor aspecte privind impozitele și taxele locale în sistemul fiscal românesc; - Cunoașterea principalelor aspecte privind sistemul de procedură fiscală aplicat în sistemul fiscal românesc. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|------------|
| 1. Consideratii generale privind fiscalitatea Principii și reguli bugetare Principiile fiscalității Tipologia și elementele impozitului Rata fiscalității | Expunere: descriere, explicații | 2 ore |
| 2. Impozitul pe profit | Expunere: descriere, explicații, exemple practice | 2 ore |
| 3. Impozitul pe veniturile microîntreprinderilor | Expunere: descriere, explicații, exemple practice | 2 ore |
| 4. Impozitul specific unor activități | Expunere: descriere, explicații, exemple practice | 2 ore |
| 5. Impozitul pe venitul persoanelor fizice | Expunere: descriere, explicații, exemple practice | 4 ore |
| 6. Contribuții sociale obligatorii | Expunere: descriere, explicații, exemple practice | 2 ore |
| 7. Impozitul pe venitul nerezidentilor | Expunere: descriere, explicații, exemple practice | 2 ore |
| 8. Taxa pe valoarea adaugată | Expunere: descriere, explicații, exemple practice | 4 ore |
| 9. Accizele | Expunere: descriere, explicații, exemple practice | 2 ore |
| 10. Impozite si taxe locale | Expunere: descriere, explicații, exemple practice | 4 ore |
| 11. Procedura fiscala | Expunere: descriere, explicații, exemple practice | 2 ore |

| 8.2. Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
|--|------------------------------------|------------|
| 1. Consideratii generale privind fiscalitatea Principii și reguli bugetare Principiile fiscalității Tipologia și elementele impozitului Rata fiscalității | Dezbateră și activități aplicative | 2 ore |
| 2. Impozitul pe profit | Dezbateră și activități aplicative | 2 ore |
| 3. Impozitul pe veniturile microîntreprinderilor | Dezbateră și activități aplicative | 2 ore |
| 4. Impozitul specific unor activități | Dezbateră și activități aplicative | 2 ore |

| | | |
|---|------------------------------------|-------|
| 5. Impozitul pe venitul persoanelor fizice | Dezbateră și activități aplicative | 4 ore |
| 6. Contribuții sociale obligatorii | Dezbateră și activități aplicative | 2 ore |
| 7. Impozitul pe venitul nerezidentilor | Dezbateră și activități aplicative | 4 ore |
| 8. Taxa pe valoarea adăugată | Dezbateră și activități aplicative | 2 ore |
| 9. Accizele | Dezbateră și activități aplicative | 2 ore |
| 10. Impozite și taxe locale | Dezbateră și activități aplicative | 4 ore |
| 11. Procedura fiscală | Dezbateră și activități aplicative | 2 ore |

Bibliografie

1. Adriana Florina Popa, Mirela Păunescu, Radu Ciobanu, *Fiscalitate Ediția a II-a, revizuită și adăugită*, Editura CECCAR, București, 2019;
2. Trifan Vanina Adoriana, *Fiscalitate*, curs în format electronic, platforma SUMS, Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, 2020;
 - ***Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de acces la stagiu pentru obținerea calității de expert contabil și contabil autorizat, editia a VI-a revizuită, Ed. CECCAR, București, 2019;
 - ***Legea nr.500/2002 privind finanțele publice, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 597 din 13 august 2002, cu modificările și completările ulterioare;
 - ***Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 688 din 10 septembrie 2015, cu modificările și completările ulterioare;
 - ***Hotărârea Guvernului nr. 1/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 22 din 13 ianuarie 2016, cu modificările și completările ulterioare;
 - ***Legea nr. 170/2016 privind impozitul specific unor activități, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 812 din 14 octombrie 2016 , cu modificările și completările ulterioare;
 - ***Ordinul ministrului turismului și al ministrului finanțelor publice nr. 264/464/2017 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 170/2016 privind impozitul specific unor activități, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 266 din 14 aprilie 2017;
 - ***Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1.099/2016 pentru reglementarea unor aspecte privind rezidența în România a persoanelor fizice, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 577 din 29 iulie 2016
 - ***Legea nr. 207/2015, privind Codul de procedură fiscală, publicată în Monitorul Oficial al României, nr. 547 din 23 iulie 2015, cu modificările și completările ulterioare.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter practic aplicativ, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul fiscal-contabil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private, instituțiilor financiare, de credit sau asigurări.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Cunoasterea aspectelor teoretice și practice predate | Examen (grila pentru verificarea cunoștințelor teoretice și aplicații practice) | 70% |
| 10.5 Seminar/laborator | Intocmirea portofoliului, gradul de implicare activă în cadrul activităților de seminar. | Intocmirea unui portofoliu individual; frecvența și corectitudinea interacțiunii. | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță: -punctajul acumulat să fie de minim 5 puncte. | | | |

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr. Trifan Vanina Adoriana

Semnătura titularului de seminar

Conf.univ.dr. Trifan Vanina Adoriana

Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. Almași Robert Cristian

FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Economice |
| 1.3 Departamentul | Discipline Economice |
| 1.4 Domeniul de studii | Finante |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Finanțe-Banci |

2. Date despre disciplină

| | |
|--|---------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Gestiunea financiară a firmei |
| 2.2 Titularul activității de curs | Lect. univ. dr. Luminita Ioana Mazuru |
| 2.3 Titularul activității de seminar/laborator | Lect. univ. dr. Luminita Ioana Mazuru |
| 2.4 Anul de studiu | II |
| 2.5 Semestrul | 2 |
| 2.6 Tipul de evaluare | Examen |
| 2.7 Regimul disciplinei | Obligatorie (Impusă) |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 28 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | 14 |
| Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 14 |
| Tutoriat | | | | | 11 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități... | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 69 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4)+Total ore studiu individual (3.7) | | | | | 125 |
| 3.9 Total ore pe semestrul | | | | | 125 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | Contabilitate |
| 4.2 de competențe | Cunoașterea și utilizarea noțiunilor generale de contabilitate |

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășuare a seminarului/laboratorului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>La nivel profesional, disciplina contribuie la formarea de specialiști în domeniul finanțier pt:</p> <p>C1.Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură finanțieră în entitățile/orgaizații-le private și publice (2 credite)</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură finanțieră în entitățile private și publice pentru rezolvarea de probleme specifice</p> <p>C1.5 Valorificarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură finanțieră în elaborarea de proiecte/lucrări</p> <p>C2.Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare(2 credite)</p> <p>C2.3 Aplicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-finanțieră</p> <p>C6. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/orgaizațiiilor private și publice(1 credit)</p> <p>C6.3. Aplicarea deciziilor financiare folosind cunoștințe, metode, tehnici și instrumente specifice</p> |
| Competențe transversale | |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Prin conținutul și structura sa, disciplina oferă studenților cunoștințele necesare privind fundamentele teoretice și practice ale gestiunii finanțieră ale entităților economice. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Studenții vor dobândi cunoștințe privind concepțele, teoriile și modelele specifice finanțelor private, vor fi capabili să înțeleagă obiectivul de creștere a valorii firmei; vor cunoaște rolul gestiunii finanțieră pentru atingerea obiectivului de creștere a valorii firmei; vor înțelege conceptul de gestiune finanțieră, cost de oportunitate al capitalului, categoriile de cost al capitalului; vor cunoaște specificul gestiunii finanțieră a activelor și pasivelor, și vor avea capacitatea să valorifice noțiunile teoretice în practică prin simulări-studii de caz. Prelegerile și lucrările aplicative (practice) la disciplina Gestiunea finanțieră a firmei au rolul de a dezvolta abilități privind: proiectarea deciziilor finanțieră și urmărirea acestora în execuție; analiza și selecția proiectelor de investiții; construcția variantelor de finanțare a investițiilor; integrarea deciziilor finanțieră curente în strategia finanțieră stabilită. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|-------------------|
| I. Gestiunea financiară a firmei. Notiuni introductive | Discuția, Conversația, Instruirea directă | 2 ore |
| II. Structura capitalului firmei și costul acestuia. Gestiunea capitalurilor firmei | Discuția, Conversația, Instruirea directă | 4 ore |
| III. Finanțarea firmei pe termen lung și mediu | Discuția, Conversația, Instruirea directă | 4 ore |
| IV. Finanțarea pe termen scurt a firmei | Discuția, Conversația, Instruirea directă | 4 ore |
| V. Amortizarea capitalului imobilizat în active corporale și necorporale. Gestiunea amortizării imobilizărilor firmei | Discuția, Conversația, Instruirea directă | 4 ore |
| VI. Stocurile în activitatea firmei | Discuția, Conversația, Instruirea directă | 4 ore |
| VII. Echilibrul finanțier al firmei. Indicatori de echilibru finanțier. | Discuția, Conversația, Instruirea directă | 4 ore |
| VIII. Diagnosticul finanțier al firmei și riscul de faliment | Discuția, Conversația, Instruirea directă | 2 ore |

| 8.2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
|--|--|-------------------|
| I. Obiectivele și rolul gestiunii financiare. Fluxurile firmei | Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Studiu de caz | 4 ore |
| II. Modalități de finanțare a capitalului firmei. Avantajele și dezavantajele fiecărei surse de finanțare. | Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Studiu de caz | 4 ore |
| III. Capacitatea și efectul de îndatorare al unei firme. Calculul acestor indicatori. | Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Studiu de caz | 4 ore |
| IV. Amortizarea activelor fixe. Metode de amortizare | Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Studiu de caz | 4 ore |
| V. Stocurile | | 4 ore |
| VI. Calculul principalilor indicatori de echilibru finanțier al firmei | Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Studiu de caz | 4 ore |
| VII. Calculul ratelor de rentabilitate | Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Studiu de caz | 4 ore |

Bibliografie:

1. Luminița Ioana Mazuru, *Gestiunea financiară a firmei*, curs în format electronic 2020
2. Luminița Ioana Mazuru, 2016, *Finanțele și gestiunea financiară a întreprinderii. Note de curs*, Arad, Editura Uiversității Aurel Vlaicu
3. Luminița Ioana Mazuru, Aureliana Man, 2012, *Finanțe publice, finanțe private*, Arad,

Editura Universității "Aurel Vlaicu"

4. Luminița Ioana Mazuru, Aureliana Man, Bogdan Gomoi, *Finanțe publice, finanțe private,,* sinteze, aplicații, teste grilă, Arad, Editura Universității "Aurel Vlaicu", 2012
5. Tăgăduan, Diana, Gomoi, B. C., 2006, *Gestiunea financiară a întreprinderii*, Arad, Editura Universității „Aurel Vlaicu”.
6. Gomoi, B., Tăgăduan, Diana, 2006, *Sinteze, teste și aplicații de gestiune financiară*, Arad, Editura Universității „Aurel Vlaicu”.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul finanțier-contabil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private, instituțiilor financiare, de credit sau asigurări.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale | Evaluare online | 80% |
| 10.5 Seminar/laborator | Elaborarea și susținerea de teme de control, Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale | Evaluare pe parcurs, Evaluare scrisă/orală | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță: | | | |
| obținerea minim a mediei ponderate 5,00 între evaluarea online și evaluarea pe parcurs. | | | |

Data completării

25.09.2020 Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. Mazuru Luminita

Lect.univ.dr. Mazuru Luminita

Data avizării în departament

28.09.2020 Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. Almasi Robert Cristian

FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Economice |
| 1.3 Departamentul | Departamentul Discipline Economice |
| 1.4 Domeniul de studii | Finanțe |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Finanțe - Bănci |

2. Date despre disciplină

| | |
|--|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Operațiunile instituțiilor de credit |
| 2.2 Titularul activității de curs | Conf. Univ. Dr. Haranguș Daniela |
| 2.3 Titularul activității de seminar/laborator | Conf.Univ. Dr. Haranguș Daniela |
| 2.4 Anul de studiu | II |
| 2.5 Semestrul | II |
| 2.6 Tipul de evaluare | Examen |
| 2.7 Regimul disciplinei | Obligatorie (Impusă) |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | 19 |
| Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | 15 |
| Alte activități... | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 69 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | 125 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni bancare |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Con vorbirile telefonice în timpul cursului nu vor fi tolerate. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de comun acord cu studenții. |

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C1.1. Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în instituțiile de credit;</p> <p>C1.5. Valorificarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în elaborarea de proiecte/lucrări;</p> <p>C2.1. Identificarea și definirea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară;</p> <p>C4.1. Identificarea și descrierea operațiunilor și tranzacțiilor financiare</p> <p>C4.2. Explicarea operațiunilor și tranzacțiilor financiare</p> |
| Competențe transversale | |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Obiectivul fundamental al disciplinei este aprofundarea cunoștințelor necesare pentru cunoșterea și înțelegerea modului de organizare și funcționare a instituțiilor de credit, a particularităților activității acestora și a operațiunilor pe care ele le derulează, fie pentru clientela de retail, fie pentru clientela de tip corporate. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea evoluției și particularităților organizării și funcționării sistemului bancar românesc; • Înțelegerea poziției, intereselor și a rolului sistemului bancar romanesc în contextul actualei crize financiare internaționale; • Cunoașterea rolului și funcțiilor instituțiilor de credit și a relațiilor lor cu clienții; • Înțelegerea și interpretarea normelor și reglementărilor legale specifice instituțiilor de credit privind evidențierea operațiunilor efectuate de către acestea. • Cunoșterea și derularea operațiunilor bancare de încasări și plăți, cu și fără numerar și instrumentele de plată aferente acestora, a operațiunilor bancare cu carduri și a operațiunilor de creditare. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--|------------|
| 1. Organizarea sistemului bancar românesc, evoluția și particularitățile acestuia | Discuția, Instruirea directă, Prelegerea | 4 Ore |
| 2. Instituțiile de credit, rolul și funcțiile acestora | Discuția, Instruirea directă, Prelegerea | 4 Ore |
| 3. Rolul și importanța BNR în politica monetară și de credit | Discuția, Instruirea directă, Prelegerea | 4 Ore |
| 4. Băncile și relațiile lor cu clientii | Discuția, Instruirea directă, Prelegerea | 2 Ore |
| 5. Principalele operațiuni bancare efectuate de băncile comerciale | Discuția, Instruirea directă, Prelegerea | 4 Ore |
| 6. Operațiuni bancare de încasări și plăti, cu și fără numerar și instrumentele de plată | Discuția, Instruirea directă, Prelegerea | 4 Ore |
| 7. Operațiuni bancare cu carduri și operațiuni de creditare | Discuția, Instruirea directă, Prelegerea | 6 Ore |

| 8.2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
|--|--|--|
| 1. Elaborarea și analiza unor studii de caz privind deschiderea conturilor, completarea documentelor și a instrumentelor de plată specifice operațiunilor efectuate de bănci pentru clientela de retail sau cea de tip corporatere | Convesația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare | Studii de caz pe entități bancare simulate 10 Ore |
| 2. Analiza și completarea documentației solicitate pentru emiterea cardurilor bancare și evidențierea operațiunilor efectuate pe baza acestora | Convesația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare | Studii de caz pe entități bancare simulate 8 Ore |
| 3. Elaborarea și analiza unor studii de caz privind accesarea creditelor bancare și întocmirea documentațiilor necesare pentru acestea. Selectarea garanțiilor asiguratorii și fundamentarea deciziei de creditare. | Convesația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare | Studii de caz pe entități bancare simulate 10 Ore |

Bibliografie

1. Chirca V.T, *Managementul relației cu clienții în sistemul bancar din România*, Editura Economică, București, 2006;
2. Costică Ionela, Lăzărescu S., *Politici și tehnici bancare*, Editura ASE, București, 2004;
3. Dardac N., Barbu Teodora, *Instituții de credit*, Editura ASE, București, 2012.
4. Dardac N., Barbu Teodora, *Monedă, bănci și politici monetare*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2005;
5. Ganea T., *Politici manageriale și tehnici bancare*, Editura Universității Titu Maiorescu, București, 2005;
6. Harangus Daniela, *Instituții de credit - Note de curs*, Platforma e-learning: SUMS, UAV, 2020;
7. Haranguş Daniela, *Băncile și managementul operațiunilor bancare*, Editura Art Press, Timișoara, 2006;
8. Haranguş Daniela, *Bănci și operațiuni bancare*, Editura Eurostampa, Timișoara, 2008;
9. Haranguş Daniela, *Instituții de credit*, Editura Eurostampa, Timișoara, 2015;
10. Haranguş Daniela, *Organizarea și operațiunile instituțiilor de credit*, Editura Eurobit, Timișoara, 2017;
11. Hurduc Natalia, *Procese structurale în lumea bancară contemporană*, Editura Expert, București, 2005;
12. Matthews K, Thompson J, *The Economics of Banking*, John Wiley & Sons.LTD, England, 2008;
13. Mihai, I. – *Tehnica și managementul operațiunilor bancare*, EdituraExpert, București, 2003;
14. Moinescu B., Codirlașu A. – *Strategii și instrumente de administrare a riscurilor bancare*, Editura ASE, București, 2009;
15. Predescu Iuliana, *Activitatea bancară între performanță și risc*, Editura Expert, București, 2005;
16. *** Legea bancară nr. 58/1998 cu modificările și completările ulterioare.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina are un conținut cu pronunțat caracter pragmatic și informativ, prin care contribuie la formarea specialiștilor în domeniul finanțier – bancar, ce pot fi încadrați atât în instituțiile financiare, de credit sau asigurări, cât și în entitățile economice.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|---|---------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Susținerea de referate, Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale | Evaluare orală, Evaluare scrisă | 70% |
| 10.5 Seminar/laborator | Elaborarea și susținerea de aplicații practice în cadrul studiilor de caz, pe entități bancare simulate | Evaluare orală, Evaluare scrisă | 30% |

10.6 Standard minim de performanță

Cunoașterea modului de organizare a sistemului bancar românesc, a instituțiilor de credit și a specificului activităților derulate de către acestea, a relațiilor lor cu clienții și a operațiunilor efectuate pentru clientela de retail și cea de tip corporate. Obținerea cel puțin a notei 5(cinci) la examinare.

Data completării

25. 09. 2020

Semnătura titularului de curs

Conf.Univ.Dr. Haranguș Daniela



Semnătura titularului de seminar

Conf. Univ.Dr. Haranguș Daniela

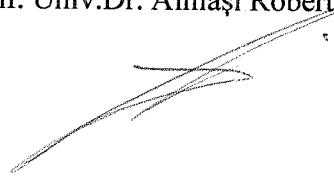


Data avizării în departament

28. 09. 2020

Semnătura directorului de departament

Conf. Univ.Dr. Almași Robert Cristian



FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad |
| 1.2 Facultatea / | Facultatea de Științe Economice |
| 1.3 Departamentul | Discipline economice |
| 1.4 Domeniul de studii | Finanțe |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii | Finanțe și Bănci |

2. Date despre disciplină

| | |
|--|-----------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Piete de capital |
| 2.2 Titularul activității de curs | conf. univ. dr. Adrian Nițu |
| 2.3 Titularul activității de seminar/laborator | conf. univ. dr. Adrian Nițu |
| 2.4 Anul de studiu | II |
| 2.5 Semestrul | 2 |
| 2.6 Tipul de evaluare | Examen |
| 2.7 Regimul disciplinei | Obligatorie (Impusă) |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | |
|--|----|-----------|----------|----|-----------------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: | 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: | 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |

Distribuția fondului de timp

ore

| | |
|--|------------|
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 9 |
| Tutoriat | 5 |
| Examinări | 10 |
| Alte activități..... | 10 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 69 |
| 3.8. Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7) | 125 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 125 |
| 3.10 Numărul de credite | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | Economie I, Economie II, Matematică, Statistică |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Studentii nu se vor prezenta la cursuri și seminarii cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate con vorbirile telefonice în timpul cursului, nici părasirea de către studenti a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Nu va fi tolerată întârzirea studenților la curs și seminar întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv intemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere. |

6. Competențele specifice acumulate

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

| |
|--|
| Competențe profesionale <ul style="list-style-type: none"> • C1. UTILIZAREA ADECVATĂ A CONCEPTELOR, TEORIILOR, METODELOR ȘI INSTRUMENTELOR DE NATURĂ FINANCIARĂ ÎN ENTITĂȚILE/ ORGANIZAȚIILE PRIVATE ȘI PUBLICE • C1.1. Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice. Piața financiară, piața de capital, piața primară, piața secundară, titluri primare, acțiuni, obligațiuni, valoarea în timp a banilor, evaluarea acțiunilor obligațiunilor și titluri de stat, teorii de portofoliu, medie varianță, CAPM, management de portofoliu, instituțiile pieței de capital. • C2. CULEGEREA, ANALIZA ȘI INTERPRETAREA DE DATE ȘI INFORMAȚII REFERITOARE LA PROBLEME ECONOMICO-FINANCIARE • C2.1. Identificarea și definirea metodelor, tehniciilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară. Noțiuni generale despre, instituții financiare, portofolii de valori mobiliare, evaluare fundamentală, risc și rentabilitate, teoria modernă de portofoliu, CAPM, management de portofoliu. • C3. REALIZAREA DE LUCRĂRI DE NATURĂ ECONOMICO-FINANCIARĂ LA NIVELUL ENTITĂȚILOR/ ORGANIZAȚIILOR PRIVATE ȘI PUBLICE • C3.3. Aplicarea cunoștințelor, metodelor, tehniciilor și instrumentelor pentru realizarea lucrărilor economico-financiare • C3.4. Utilizarea unor indicatori de calitate pentru evaluarea realizării lucrărilor de natură economico-financiară • C4. EXECUȚIA DE OPERAȚIUNI ȘI TRANZACȚII FINANCIARE SPECIFICE ENTITĂȚILOR/ ORGANIZAȚIILOR PRIVATE ȘI PUBLICE • C4.3. Aplicarea cunoștințelor, metodelor, tehniciilor și instrumentelor pentru derularea operațiunilor și tranzacțiilor financiare • C4.4. Evaluarea pe baza metodelor standard a calității execuției operațiunilor și tranzacțiilor financiare • C6. APPLICAREA DECIZIILOR FINANCIARE ÎN CADRUL ENTITĂȚILOR/ ORGANIZAȚIILOR PRIVATE ȘI PUBLICE • C6.1. Descrierea planurilor și bugetelor utilizând concepe și metode specifice • C6.5. Elaborarea unei lucrări cu privire la rezultatele implementării planului sau bugetului |
| Competențe transversale |

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Pregătirea studenților pentru activități financiar bancare internaționale, pentru activitatea în companii multinaționale, sau instituții publice ale administrației locale sau centrale |
|--|---|

| | |
|----------------------------------|--|
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Studentii specializarii finante-banci vor fi pregatiți pentru ocupatiile: (2412) <u>Specialiștii consultanti din domeniul financiar și al investițiilor.</u> (dezvoltă planuri financiare pentru persoane fizice și organizații, investesc și administrează fonduri în numele acestora) (2413) <u>Analiștii financiari.</u> (efectuează analize cantitative ale informațiilor care afectează programele de investiții ale instituțiilor publice sau private) (2631) <u>Economiști.</u> (efectuează activități de cercetare, de monitorizare a datelor, de analizare a informațiilor și pregătesc rapoarte și planuri pentru a rezolva problemele economice și de afaceri, dezvoltă modele de analiză, explică și prognozează comportamentul economic. Oferă consiliere pentru afaceri grupurilor de interes și guvernelor pentru a formula soluții la problemele economice și de afaceri prezente sau viitoare. (COR 2014). Astfel ei sunt pregătiți pentru o integrare rapidă în mediul economic.</p> <p>Familiarizarea cu noțiuni legate de piețe și instrumente financiare, instituții financiare, risc și rentabilitate, management de portofoliu</p> |
|----------------------------------|--|

8. Conținuturi

| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|------------------------------|------------|
| Piața financiară, investiții financiare | Prelegere și dezbatere | 2 ore |
| Piața financiară, piața de capital în România | Prelegere și dezbatere | 2 ore |
| Titluri de capital. Acțiunile și obligațiunile. Titluri de Stat. | Prelegere cu video proiecție | 2 ore |
| Elemente de analiză fundamentală pe piața de capital. Valoarea în timp a plasamentelor financiare | Studiu de caz | 4 ore |
| Evaluarea acțiunilor și obligațiunilor | Prelegere cu video proiecție | 4 ore |
| Teoria Modernă de portofoliu. Modelul medie varianță | Prelegere cu video proiecție | 4 ore |
| Modelul CAPM. Coeficientul beta. | Prelegere și dezbatere | 4 ore |
| Instituțiile pieței de capital. | Prelegere cu video proiecție | 2 ore |
| Fonduri și societăți de investiții. Noțiuni de management de portofoliu | Prelegere cu video proiecție | 2 ore |
| Societăți de Servicii pentru Investiții Financiare, Burse de valori | Prelegere și dezbatere | 2 ore |

| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
|--|-------------------|------------|
| Piața financiară, piața de capital | Dezbateră. | 2 ore |
| Acțiuni, Obligațiuni, Titluri de stat. | Dezbateră | 2 ore |
| Valoarea în timp a plasamentelor financiare | Dezbateră | 2 ore |
| Evaluarea obligațiunilor | Studiu de caz | 2 ore |
| Evaluarea acțiunilor | Studiu de caz | 2 ore |
| Modelul medie varianță | Studiu de caz | 2 ore |
| Portofolii, calculul rentabilității estimate și a riscului de portofoliu | Studiu de caz | 2 ore |

| | | |
|---|---------------|-------|
| Diversificare. Risc sistematic, risc specific | Studiu de caz | 2 ore |
| Setul fezabil. Frontieră eficientă | Studiu de caz | 2 ore |
| Modelul CAPM. Dreapta pieței de capital | Studiu de caz | 2 ore |
| Dreapta de piață a acțiunii. Coeficientul beta | Studiu de caz | 2 ore |
| Organizarea și supravegherea pieței de capital. Fonduri de deschise și închise. | Dezbateră | 2 ore |
| Management de portofoliu | Dezbateră | 4 ore |

Bibliografie

www.exonline.ro/cursuri

NIȚU A, 2018, Piețe de capital, curs format electronic platforma Moodle

NIȚU A. - 2002, Burse de Marfuri și Valori – Instrumente și tranzacții bursiere - Tribuna Economică

NIȚU A, 2005, Piața de capital. Modele. Instituții. Mecanisme. Editura Universității de Vest Timișoara

SHARPE, W, 2007 InvestorsandMarkets Princeton University Press,

STANCU, I.-1997, Finanțe, Editura Economică

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea stabilirii conținutului și a metodelor de predare și învățare titularul disciplinei a avut întâlniri cu instituții financiare, autorități de reglementare a pieței financiare și bancare, cu autorități guvernamentale, dar și cu oameni de afaceri și angajatori în domeniul finanțier bancar pentru a identifica cerințele acestora cu privire la oferta de muncă pe această piață

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Cunoaștere a terminologiei utilizate în Piața de capital | examen | 50% |
| | Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor legate de piața de capital | | |
| | Înțelegerea importanței studiilor de caz în evaluare de acțiuni și obligațiuni, instituții financiare | | |
| | Capacitatea de a alege metode de evaluare și analiză a titlurilor finanțier; | | |
| 10.5 Seminar | Însușirea problematicii tratate la curs și seminar; | Prezentare a unei teme legate de piața de capital | 50% |
| | Capacitatea de a utiliza corect metodele, modelele și criteriile de analiză financiară parcurse; | | |
| | Identificarea structurii unei instituții financiare | Redactarea unui referat tematic cu o soluție din piață | |
| | Evaluarea indicilor, indicatorilor financieri pentru acțiuni | | |
| | Capacitatea de a construi o argumentație pentru a putea evalua riscul și rentabilitatea estimată a activelor financiare | | |

10.6 Standard minim de performanță

Lucrarea finală la seminar să conțină minim 50% din criteriile de evaluare

Prezentarea să îndeplinească minim 50% din criteriile de evaluare

La examenul final să obțină minim 50% din criteriile de evaluare.

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

conf. univ. dr. Adrian Nițu

Semnătura titularului de seminar

conf. univ. dr. Adrian Nițu

Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

conf. univ. dr. Almași Robert Cristian

FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Economice |
| 1.3 Departamentul | Discipline Economice |
| 1.4 Domeniul de studii | Finanțe |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Finanțe și Bănci |

2. Date despre disciplină

| | |
|--|--------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Proiecte economice |
| 2.2 Titularul activității de curs | - |
| 2.3 Titularul activității de seminar/laborator | Lect. univ. dr. Condea Bogdan Virgil |
| 2.4 Anul de studiu | II |
| 2.5 Semestrul | 2 |
| 2.6 Tipul de evaluare | Examen |
| 2.7 Regimul disciplinei | Obligatorie (Impusă) |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|-------------------|---|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care 3.2 curs | - | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care 3.5 curs | - | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | - |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | - |
| Tutoriat | | | | | - |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 22 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | 50 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 2 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | Finanțe, Finanțe publice, Contabilitate financiară |
| 4.2 de competențe | Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni fiscale |

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășuare a seminarului/laboratorului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>Parcurgerea disciplinei conferă studentului dobândirea următoarelor competențe:</p> <p>C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizații-le private și publice</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile private și publice pentru rezolvarea de probleme specifice</p> <p>C1.5 Valorificarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în elaborarea de proiecte/lucrări</p> <p>C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare</p> <p>C2.5 Efectuarea de analize economico-financiare curente pe baza datelor și informațiilor culese</p> |
| Competențe transversale | - |

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea teoretică și practică a fluxului de documente contabile specific contabilității entităților economice din România. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> ◊ Introducerea conceptului de "documente contabile". ◊ Prezentarea documentelor justificative simultane. ◊ Prezentarea documentelor justificative centralizatoare zilnice. ◊ Prezentarea documentelor justificative centralizatoare lunare. ◊ Evidențierea repercusiunilor operațiilor economice la nivelul celor trei categorii de documente justificative. ◊ Prezentarea registrelor contabile. ◊ Evidențierea operațiilor economice la nivelul registrelor contabile. ◊ Prezentarea balanței conturilor și a raportărilor financiare. ◊ Evidențierea impactului operațiilor economice la nivelul balanței conturilor și la nivelul raportărilor financiare. ◊ Instrumentarea practică a impactului operațiilor economice la nivelul fluxului de documente contabile. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|----------|-------------------|------------|
|----------|-------------------|------------|

| 8.2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
|--|---|------------|
| I. Entitate economică, activitate economică operații economice | Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare | 2 ore |
| II. Documente justificative | Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare | 8 ore |
| III. Analiza elementelor de bilanț | Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare | 2 ore |
| IV. Situatia financiara a societatii | Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare | 2 ore |
| V. Analiza rentabilitatii | Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare | 2 ore |
| VI. Studiu de caz/Analiza fiscală | Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare | 12 ore |

Bibliografie

1. Condea, B., 2020, *Proiecte economice-note de curs*, platforma SUMS.
- ***Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 688 din 10 septembrie 2015, cu modificările și completările ulterioare;
- ***Legea nr. 207/2015, privind Codul de procedură fiscală, publicată în Monitorul Oficial al României, nr. 547 din 23 iulie 2015, cu modificările și completările ulterioare.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul finanțier-contabil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private, instituțiilor financiare, de credit sau asigurări. Conținuturile disciplinei răspund exigențelor solicitate de CECCAR , CCF sau CAFR.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Seminar/laborator | Rezolvarea de itemi în cadrul lucrărilor pe parcurs și evaluării finale | Evaluare orală, Evaluare scrisă | 100% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Obținerea minim a notei 5 în cadrul evaluării finale scrise și obținerea minim a notei 5 în cadrul evaluării finale orale. | | | |

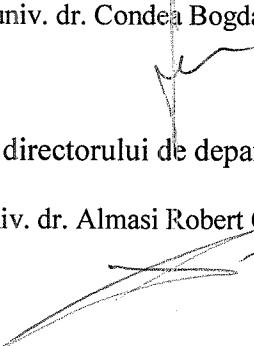
Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Condea Bogdan Virgil



Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Almasi Robert Cristian



FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Economice |
| 1.3 Departamentul | Discipline Economice |
| 1.4 Domeniul de studii | Finanțe |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Finanțe și Bănci |

2. Date despre disciplină

| | |
|--|------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Practică de specialitate |
| 2.2 Titularul activității de curs | - |
| 2.3 Titularul activității de seminar/laborator | Lect.univ.dr. Condea Bogdan Virgil |
| 2.4 Anul de studiu | II |
| 2.5 Semestrul | 2 |
| 2.6 Tipul de evaluare | Colocviu |
| 2.7 Regimul disciplinei | Obligatorie (Impusă) |

3. Timpul total estimat

| | | | | |
|--|----|-------------------|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 6 | din care 3.2 curs | 3.3 seminar/laborator | |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 84 | din care 3.5 curs | 3.6 seminar/laborator | |
| Distribuția fondului de timp | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | |
| Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | |
| Tutoriat | | | | |
| Examinări | | | | |
| Alte activități... | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | 84 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | Finanțe, Finanțe publice, Monedă și credit, Contabilitate |
| 4.2 de competențe | Cunoașterea și utilizarea principalelor concepte, metode, proceduri și instrumente ale finanțelor publice |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | |

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | |
| Competențe transversale | <p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor etice profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea studenților cu elementele fundamentale ce constituie sistemul unei entități economice |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> ◊ Identificarea legăturilor dintre cunoștințele teoretice și cele practice în activitatea economico-financiară ◊ Familiarizarea studenților cu activitățile desfășurate în cadrul unităților economice ◊ Utilizarea corectă a documentelor și deprinderea modului de întocmire a acestora ◊ Formarea abilităților de a lucra în echipă |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|-------------------|
| 8.2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| I.Organizarea și desfășurarea activității de formare practică | Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare | |
| II.Obiective și sarcini privind activitatea de practică | Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare | |
| III.Elemente de reper în activitatea de formare practică a studenților | Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare | |

Bibliografie

1. Legea 227/2015 privind Codul Fiscal, cu modificările și completările ulterioare
2. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 2634/2015 privind documentele financier-contabile.
3. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr.1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate.
4. Legea 82/1991, Legea contabilității cu modificările și actualizările ulterioare.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul finanțier-contabil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private, instituțiilor financiare, de credit sau asigurări.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|----------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Seminar/laborator | Elaborarea caietului de practică aferent specializării. | Evaluare orală | 100% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Elaborarea caietului de practică și oferirea de răspunsuri corecte la minimum 50% din întrebările adresate oral. | | | |

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Condea Bogdan Virgil

Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Almasi Robert Cristian

FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Economice |
| 1.3 Departamentul | Departamentul Discipline Economice |
| 1.4 Domeniul de studii | Finante |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenta |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Finante Banci |

2. Date despre disciplină

| | |
|--|-------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Protecție socială și pensii private |
| 2.2 Titularul activității de curs | Lect.univ.dr. Boghicevici Claudia |
| 2.3 Titularul activității de seminar/laborator | Lect.univ.dr. Boghicevici Claudia |
| 2.4 Anul de studiu | II |
| 2.5 Semestrul | 2 |
| 2.6 Tipul de evaluare | Examen |
| 2.7 Regimul disciplinei | Optionala |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități... | | | | | 3 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 69 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7) | | | | | 125 |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | Economie, Finanțe |
| 4.2 de competențe | Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni privind asigurările și protecția socială. |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|-------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului | cu întreaga serie de studenți |
| 5.2 de desfășuare a seminarului/laboratorului | pe grupe de studenți |

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C1.Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură finiciară în sistemul de asigurări și protecție socială precum și în sistemul pensiilor private</p> <p>C2.Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice și/sau private</p> <p>C4: Identificarea problemelor de natură finiciară la nivel micro și macro, elaborarea diagnosticului finanțier și furnizarea de soluții inovative și adaptive într-o viziune dinamică și deschisă permanent către schimbare</p> <p>C5.Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale</p> |
| Competențe transversale | |

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>De a permite cursanților dobândirea unor cunoștințe teoretice și practice, privind sistemul asigurărilor și asistenței sociale și al pensiilor private, cu toate componentele acestora (cadrul legal și instituțional, resurse, destinații de cheltuieli, categorii de asigurați, condiții de eligibilitate pentru cei îndreptăți la prestații, eficiența cheltuirii resurselor);</p> <p>Predarea se va face la un nivel accesibil studenților, se va păstra un nivel științific adecvat în procesul de predare și verificare a cunoștințelor, se vor da aplicații sugestive și exemple de lucru concrete.</p> |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • De a oferi cursanților instrumentele și modalitățile adecvate de cunoaștere și analiză ale componentelor asigurărilor și asistenței sociale precum și ale pensiilor private; • Abordarea tipurilor de riscuri sociale și a modalităților de protecție împotriva acestora; • Cunoașterea resurselor sistemului de asigurări sociale și a modului lor de administrare; • Cunoașterea prestațiilor sistemului de asigurări |

| | |
|--|---|
| | <p>sociale și asistență socială și a modului lor de calcul și acordare;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea resurselor și prestațiilor sistemului de asigurări de pensii private și a modului de calcul și de acordare a pensiilor administrate privat; • Formarea și dezvoltarea aptitudinilor practice necesare pentru profesia de lucrător în domeniul asigurărilor sociale și al sistemului de pensii administrate privat; |
|--|---|

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--|------------|
| 1. Prezentarea sistemului de protecție socială din România. | Prelegerea, Conversație | 4 ore |
| 2 Sistemul de pensii din România. Cadrul juridic, organizatoric și instituțional | Prelegerea, Conversație | 4 ore |
| 3. Sistemul public de pensii (Pilonul I) și Sistemul de pensii administrate privat. Pilonii II și III. Cadrul juridic, organizatoric și institutional. Resurse și beneficiari. | Prelegerea, Conversație, studiu de caz | 4 ore |
| 4. Prestații ale sistemului de asigurări sociale de pensii. Categorii de pensii acordate în sistemul public de pensii. Coditii de eligibilitate și calcul. | Prelegerea, Conversație | 4 ore |
| 5. Investiții și randamente pe piața fondurilor de pensii private. | Prelegerea, Conversație | 4 ore |
| 6. Asigurările sociale de șomaj și Asigurările sociale de sănătate | Prelegerea, Conversație | 4 ore |
| 7. Drepturi de asistență socială | Prelegerea, Conversație | 4 ore |

| 8.2 Seminar | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| 1. Riscuri sociale și tehnici de protecție împotriva acestora | Dezbateri, Conversație Exemplificări, Studii de caz | 4 ore |

| | | |
|---|---|-------|
| 2. Evoluția cheltuielilor cu caracter social în România și alte state | Dezbateră, Conversație Exemplificari, Studii de caz | 4 ore |
| 3.Calculul resurselor și prestațiilor asigurărilor sociale de pensii | Dezbateră, Conversație Exemplificari, Studii de caz | 4 ore |
| 4. Calculul altor drepturi cu caracter social | Dezbateră, Conversație Exemplificari, Studii de caz | 4 ore |
| 5. Analiza randamentelor pe piațafondurilor de pensiia administrativă privată | Dezbateră, Conversație Exemplificari, Studii de caz | 4 ore |
| 6. Calculul resurselor și prestațiilor asigurărilor sociale de șomaj | Dezbateră, Conversație Exemplificari, Studii de caz | 4 ore |
| 7. Drepturi de asistență socială | Dezbateră, Conversație Exemplificari, Studii de caz | 4 ore |

Bibliografie

1.Curs format electronic 2018

Lucrări de autor

1. Andrews, Emily S. (2006), *"Reformapensiilor și dezvoltarea sistemelor de pensii: evaluarea asistenței oferite de Banca Mondială(Pension reform and the development of pension systems: an evaluation of World Bank assistance)"*, Banca Mondială.
2. Barr, N., Diamond, P. , "The economics of pensions", Oxford Review of Economic Policy, 22 (1), p.15-39, Editura Oxford University Press, 2006, <http://oxrep.oxfordjournals.org>.
3. Diamond, P. (1977), "A Framework for Social Security Analysis", Journal of Public Economics 8.
4. Dobrescu, Smaranda, Șeitan, M., "Pensiile Private", Editura Juridică, București, 2005 .
5. Dorfman, Mark S., "Introduction to Risk Management and Insurance", 9/E, Pearson, 2008.
6. Fiț Simona, "Perspectivele și stămului românesc de pensii", Editura Mirton, 2009.
7. Fiț, Simona "Propunere de politică publică privind viabilizarea sistemului românesc de pensii", Editura Mirton, Timișoara, 2009.
8. Goldberg, Fred Jr.; Graetz, M., "Reforming Social Security: A practical and Worktable System of personal Retirement Accounts", National Bureau of Economic Research, Cambridge, 2009.
9. Gordon, Margaret S. "Social Security Policies in Industrial Countries A Comparative Analysis", Cambridge University Press, 2009
10. Holzmann, R., Hinz, R., and Dorfman, M. "Pension systems and reform conceptual framework", www.worldbank.org/pensions, 2008.
11. Hyde, M., Dixon, J. "Assessing the Capacity of Pension Institutions to Promote Distributive Justice: A "Liberal" Conceptual Framework", Pensions Worldwide, Working Papers on the Reform of Pensions, No. 1, 2008.
12. Johnson, A.; Hirst R.; Cook L.; Telfer, W., "Pensions", The Chartered Institute of Bankers, London, 1996.

13. Zamfir, C. - Coordonator, "Politici sociale în România": 1990-1998, Editura Expert, Bucureşti, România(1999).

14.

B. Legislație – selectiv

1.Legea 263/2010 privind sistemul unitar de pensii publice.

2.Legea 411/2004 privind fondurile de pensii administrate privat, completată și republicată.

3.Legea 204/2006 privind pensiile facultative completată și republicată.

4.Legea 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, completată și republicată.

5.Legea 90/1996 privind protecția muncii, completată și republicată.

6.Legea 346/5 iunie 2002 privind asigurarea pentru accidente de muncă și boli profesionale, completată și republicată.

7.Legea 76/16 ianuarie 2002 privind sistemul asigurărilor pentru somaj și stimularea ocupării forței de muncă, amendată, completată și republicată.

8.Legea 416/2001 privind venitul minim garantat, completată și republicată.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare predate la alte școli economice din țară și străinătate;
- Cunoștințele și competențele acumulate în cadrul disciplinei corespund exigențelor profesiunii de lucrător în domeniul asigurărilor și protecției sociale precum și al pensiilor private.
- Conținutul și metodele de învățare au fost discutate cu specialiștii din Universitatea "Aurel Vlaicu" și cu specialiști din domeniul asigurărilor și protecției sociale.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------|---|----------------------|---|
| 10.4 Curs | Examen scris, constând în tratarea de subiecte din materia parcursă la activitatea de curs și cea de seminar. | Examen scris | 70% |
| 10.5 Seminar/laborator | - Capacitatea de a utiliza adekvat terminologia. | oral | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță: | | | Cunoașterea contextului de utilizare a conceptelor și metodelor specifice asigurărilor și protecției sociale Elaborarea a minim 50% din temele de control, Rezolvarea itemilor din cadrul evaluării finale astfel încât punctajul acumulat să fie de minim 5 puncte. |

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

lect.univ.dr. Boghicevici Claudia

Semnătura titularului de seminar

lect.univ.dr. Boghicevici-Claudia

Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

conf.univ.dr. Almasi Robert-Cristian

