

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Finanțe - Bănci/Finanțe Bănci

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Matematici aplicate în economie
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Păstorel Gașpar
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator	Lect. Univ. Dr. Lorena Popa
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Ex
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală/Disciplină obligatorie impusă

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore din planul de învățământ(3.4)=42+Total ore studiu individual (3.7)=83					125
3.9 Total ore pe semestru(25 ore/1 credit)					125
3.9 Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu este cazul</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs dotată cu tablă mare, instrumente de scris pe tablă, videoproiector</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de seminar dotată cu tablă mare, instrumente de scris pe tablă</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare</p> <p>C2.1 Identificarea și definirea metodelor, tehniciilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară</p> <p>C2.2 Explicarea metodelor, tehniciilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară</p> <p>C2.3 Aplicarea metodelor, tehniciilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor etice profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehniciilor de învățare pentru propria dezvoltare.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să familiarizeze studenții cu tehniciile și metodele matematice utilizate în economie.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să introducă noțiuni de analiza funcțiilor reale de mai multe variabile reale care să constituie pentru studenți instrumente pentru tratarea unor probleme de extrem, pentru a permite ajustarea datelor experimentale, etc.</li> <li>• Să creeze baze de analiză matematică necesare pentru studiul teoriei probabilităților și pentru statistică matematică.</li> <li>• Să pună bazele unei gândiri logice și raționale atât de necesare viitorilor economisti</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Matrici și determinanți, rezolvarea sistemelor de ecuații liniare, elemente de programare liniară, algoritmul simplex.	Expunere interactivă la tablă	8 ore
Analiza funcțiilor de o variabilă reală: derivate, integrale, aplicații economice.	Expunere interactivă la tablă	6 ore
Analiza funcțiilor de mai multe variabile reale: derivate parțiale, diferențiale, aplicații economice	Expunere interactivă la tablă	6 ore
Extreme pentru funcții de mai multe variabile reale	Expunere interactivă la tablă	2 ore
Aplicație economică pentru extremele funcțiilor de mai multe variabile: gestiunea stocurilor. Ajustarea datelor experimentale	Expunere interactivă la tablă	2 ore
Extreme condiționate pentru funcții de mai multe variabile reale	Expunere interactivă la tablă	2 ore
Variabile aleatoare. Caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare. Distribuții clasice de probabilitate. Aplicații economice	Expunere interactivă la tablă	2 ore
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Probleme și exerciții aferente fiecărui capitol teoretic	Rezolvare de probleme, detalierea noțiunilor introduse la curs	14 ore
Bibliografie		

- |  |
|--|
| 1. M. Lial, R.N. Greenwell, N.P. Ritchey, <i>Finite Mathematics and Calculus with Applications</i> , Pearson Education, Addison Wesley, 8th Ed., 2002, 9th Ed. 2012. |
| 2. C.P. Simon, L. Blume, <i>Mathematics for Economists</i> , W.W. Norton&Co, 1994  |
| 3. S. Nadaban, <i>MathEco</i> , Ed. Mirton, 1996.  |
| 4. M. Rosser, P. Lis, <i>Basic Mathematics for Economists</i> , Routledge, 2016.   |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

- |   |
|---|
| • Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri cât și cu profesori de matematică și de informatică din învățământul preuniversitar arădean. |
|---|

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor de programare liniară și a noțiunilor fundamentale din teoria funcțiilor de una sau mai multe variabile și din domeniul variabilelor aleatoare	Examen scris	55%
10.5 Seminar	Însușirea și înțelegerea metodelor de rezolvare a problemelor prezentate la seminar	Teme periodice; activitatea în cadrul orelor de seminar	45%
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul trebuie să rezolve complet una din cele 5 probleme propuse, care acoperă materia cursului			

Data completării

16.09.2019

Semnătura titularului de curs

Conf. Univ. Dr Păstorel Gașpar

Semnătura titularului de seminar

Lect. Univ. Dr. Lorena Popa

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament  
Conf. Univ. Dr. Robert Almasi

## FIŞA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### **1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe și Bănci

### **2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Economie I
2.2 Titularul activității de curs	conf. univ. dr. Cilan Teodor
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	conf. univ. dr. Cilan Teodor
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Sumativă (Examen scris)
2.7 Regimul disciplinei	Fundamentală/ impusă

### **3. Timpul total estimat**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual ( 3.7 )					150
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

### **4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	-	
4.2 de competențe	-	

<sup>1</sup> Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>În urma parcurgerii disciplinei, studentul va avea cunoștințele necesare pentru a înțelege modalitatea de funcționare a activității agentului economic.</p> <p>Disciplina va asigura studentului posibilitatea de:</p> <p>C1.1 Identificare și definire a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice</p> <p>C1.3 Aplicare a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile private și publice pentru rezolvarea de probleme specifice</p> <p>C2.3 Aplicare a metodelor, tehniciilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară</p>
Competențe transversale	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei concepții economice ca bază a studiului celorlalte discipline economice și a unei gândiri economice solide.
7.2 Obiectivele specifice	<p>În urma finalizării cursului și a examenului studenții vor avea competența de a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelege, prin prisma multiplelor concepte, rolul și importanța științei economice, în general și a economiei politice în special, în cadrul sistemului științei;</li> <li>• înțelege rolul și funcțiile sistemului economic în cadrul sistemului social general;</li> <li>• enunța condițiile și cerințele funcționării economiei de piață;</li> <li>• înțelege conținutul legii cererii și a ofertei, a corelațiilor dintre cerere și ofertă pe de o parte și factorii de influență pe de altă parte;</li> <li>• înțelege conceptul de echilibru pe piață;</li> <li>• cunoaște principalele tipuri de piețe în raport cu forma de manifestare a concurenței;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoaște funcțiile pieței și formele ei;</li> <li>• enumera rolul și funcțiile creditului atât ca și categorie economică cât și ca importantă pârghie economică;</li> <li>• enunță rolul și importanța băncilor în calitate de agent economic dar și ca segment important al pieței;</li> <li>• enumera principalele tipuri de bursă, mecanismul funcționării bursei de mărfuri, de valori și a celei valutare;</li> <li>• sublinia necesitatea resurselor economice și a factorilor de producție pentru orice activitate;</li> <li>• defini noțiunile de eficiență, respectiv eficiență economică;</li> <li>• defini productivitatea, respectiv productivitatea muncii;</li> <li>• defini rentabilitatea;</li> <li>• defini noțiunile de cheltuială și cost de producție;</li> <li>• cunoaște structura costului de producție pe elemente de cost;</li> <li>• cunoaște modul de calcul al costului de producție.</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Rolul și funcțiile științei economice (Etape, menire și obiect)	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	2 ore
2. Economia de schimb și economia de piață (Sistemul economic; Economia naturală, economia de schimb și economia de piață).	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	2 ore
3. Agenții economici specifici economiei de piață; Băncile și creditul; Bursa	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	4 ore
4. Mecanismul economiei de piață (Mecanism; Piață; Segmente ale pieței).	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	2 ore
5. Legile economice și politica economică; Legea cererii și a ofertei; Concurență	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	4 ore
6. Funcționarea economiei de piață; Resursele economice și factorii de producție	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	4 ore
7. Rezultatele activității agenților economici; Utilitate; Calitate; Valoare	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	4 ore
8. Performanțe economice (Eficiență, Productivitate, Rentabilitate)	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	4 ore

9. Costul de producție	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	2 ore
------------------------	---	-------

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Rolul și funcțiile științei economice (Etape, menire și obiect)	Dezbaterea noțiunilor de bază	2 ore
2. Economia de schimb și economia de piață (Sistemul economic; Economia naturală, economia de schimb și economia de piață)	Dezbaterea noțiunilor de bază, rezolvarea de aplicații practice	2 ore
3. Agenții economici specifici economiei de piață; Băncile și creditul; Bursa	Dezbaterea noțiunilor de bază, rezolvarea de aplicații practice	4 ore
4. Mecanismul economiei de piață (Mecanism; Piață; Segmente ale pieței)	Dezbaterea noțiunilor de bază	2 ore
5. Legile economice și politica economică; Legea cererii și a ofertei; Concurența)	Dezbaterea noțiunilor de bază, rezolvarea de aplicații practice	4 ore
6. Funcționarea economiei de piață; Resursele economice și factorii de producție	Dezbaterea noțiunilor de bază, rezolvarea de aplicații practice	4 ore
7. Rezultatele activității agenților economici; Utilitate; Calitate; Valoare	Dezbaterea noțiunilor de bază, rezolvarea de aplicații practice	4 ore
8. Performanțe economice (Eficiență, Productivitate, Rentabilitate)	Dezbaterea noțiunilor de bază, rezolvarea de aplicații practice	4 ore
9. Costul de producție	Dezbaterea noțiunilor de bază, rezolvarea de aplicații practice	2 ore

#### Bibliografie:

1. Angelescu C. (coordonator), *Economie*, Ediția a șasea, Editura Economică, 2003.
2. Cilan T., Suport curs online, 2019;
3. Cioarna Al.; Cilan T.; Csorba L., Microeconomie, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2011;
4. Cioarna Al.; Cilan T.; Csorba L., Microeconomie, curs electronic, platforma Moodle, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad;
5. Cioarna Al.; Cilan T., *Economie generală*, Editura Mirton, Timișoara, 2006;
6. Crețoiu Gh. și colaboratorii, *Economie*, Editura All Back, 2003.
7. Dobrotă N., *Economie politică*, Editura Economică, 1997.
8. Negucioiu A. (coordonator), *Economie politică*, Vol. I și II, Editura George Bariliu, Cluj – Napoca, 1998.
9. Popescu C. și colaboratorii, *Microeconomia concurențială*, Editura Economică, 1997.
10. Samuelson P. A., Nordhaus W., *Economie politică*, Editura Teora, 2000.
11. Hardwick Ph., Langmead Jh., Khan B., *Introducere în economia politică modernă*, București, Editura Polirom, 2002.
12. Whitehead G., *Economia*, Timișoara, Editura Sedona, 1997.
13. \*\*\* - *Dicționarul de economie*, Editura Economică, 1998.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul și metodele de învățare au fost discutate cu specialiștii din Universitatea "Aurel Vlaicu", din alte universități din țară și străinătate (în cadrul programului Erasmus) și cu reprezentanți ai mediului economic și de afaceri.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei specifice, capacitatea de utilizare a noțiunilor specifice	Examen	85%
10.5 Seminar/laborator	Participarea la activități și corectitudinea răspunsurilor	Întrebări directe și aplicații practice	15%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea contextului de utilizare a teoriilor și modelelor microeconomicei. Folosirea adecvată a termenilor specifici microeconomiei în explicarea fenomenelor economico-sociale.			

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

conf.univ.dr. Cîlan Teodor

Semnătura titularului de seminar

conf.univ.dr. Cîlan Teodor

Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

conf.univ.dr. Alinasi Robert Cristian

## FIŞA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### **1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Departamentul Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Finanțe-Bănci</b>

### **2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Economie europeană</b>
2.2 Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Dăianu Dana-Codruța
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Conf.univ. dr. Dăianu Dana-Codruța
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie (Impusă)
2.8 Codul disciplinei	<b>EIAF1O03</b>

### **3. Timpul total estimat**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități...					3
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

### **4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### **5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

<sup>1</sup> Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	<p><b>CT1</b>            Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitatea practică, identificând problemele pentru care există soluții, asigurând astfel îndeplinirea eficientă și responsabilă a sarcinilor profesionale, respectând principiile, normele și valorile de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă.</p> <p><b>CT2</b>            Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea terminologiei de specialitate; oferirea unei baze științifice a <i>raționamentului profesionist în domeniul economiei europene</i> ; identificarea și opțiunea asupra metodelor optime de soluționare a problemelor impuse de dezvoltarea la nivel național, regional și european.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea cadrului conceptual al sistemului economiei europene;</li> <li>• Cunoașterea procesului istoric de integrare economică europeană;</li> <li>• Prezentarea aspectelor microeconomice și macroeconomice ale economiei europene și modului de fundamentare și implementare a politicilor comune;</li> <li>• Înțelegere a mecanismelor de funcționare a politicilor Uniunii Europene;</li> <li>• Crearea de condiții propice pentru studiu individual și în echipă;</li> <li>• Implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de a gândi economic, din postura de cetățean european.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Fundamentele teoretice ale integrării economice europene. Conceptul de integrare economică</b>	Prelegerea. Exponerea participativă.	4 ore

	Dezbateră	
<b>2. Fundamentele teoretice ale integrării economice europene. Tratatele Uniunii Europene</b>	Prelegere. Expunerea participativă. Dezbateră	4 ore
<b>3. Instituțiile fundamentale și mecanismele de funcționare ale Uniunii Europene</b>	Prelegere. Expunerea participativă. Dezbateră	4 ore
<b>4. Integrarea piețelor (pe modelul Uniunii Europene). Consecințele lărgirii unui spațiu integrat economic</b>	Prelegere. Expunerea participativă. Dezbateră	4 ore
<b>5. Politici economice europene</b>	Prelegere. Expunerea participativă. Dezbateră	4 ore
<b>6. Dezvoltarea durabilă în UE</b>	Prelegere. Expunerea participativă. Dezbateră	4 ore
<b>7. Perspectivele Uniunii Europene ca actor global</b>	Prelegere. Expunerea participativă. Dezbateră	4 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Etapele integrării economice	Problematizare. Convesația, Chestionarea orală, Lucrul în echipă.	4 ore
2. Globalizare versus regionalizare	Problematizare. Convesația, Chestionarea orală, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire.	4 ore
3. Instituțiile Uniunii Europene	Problematizare. Convesația, Chestionarea orală, Lucrul în echipă.	4 ore
4. Tratatele fundamentale ale Uniunii Europene	Problematizare. Convesația, Chestionarea orală, Lucrul în echipă.	4 ore
5. Politicile economice ale Uniunii Europene	Problematizare. Convesația, Chestionarea orală, Lucrul în echipă.	4 ore
6. Analiza economiilor statelor membre UE	Problematizare. Convesația, Chestionarea orală, Lucrul în echipă.	4 ore

7.România și UE	Problematizare. Convesația, Chestionarea orală, Lucrul în echipă	4 ore
-----------------	--	-------

## Bibliografie

1. Dăianu Dana-Codruța (2019), Economie Europeană-Note de curs, platforma e-learning Moodle a Universității “Aurel Vlaicu” din Arad;
2. Comisia Europeană (2019), Uniunea europeană. Ce este și ce face, site-ul oficial al UE, [www.publications.europa.eu](http://www.publications.europa.eu)
3. Silaș Grigore, Stan Gabriela, Dudă-Dăianu Dana-Codruța, Neagu Marian, Popa Adina (2008), Teoria integrării-Note. Studii. Comentarii. Conspecte, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Universității de Vest, Timișoara;
4. Silaș Grigore, Stan Gabriela, Dudă-Dăianu Dana-Codruța, Neagu Marian, Popa Adina (2005), Teoria integrării-Note. Studii. Comentarii. Conspecte, Editura Orizonturi universitare, Timișoara;
5. Andrei C. Liviu (2011), Economie europeană, ediția a doua, Editura Economică, București;
6. Baldwin Richard, Wyplosz Charles (2006), Economia integrării europene, Ed. Economică, București;
7. Chang Ha-Joon (2014), Economia – ghidul utilizatorului, Editura Polirom, Iași;
8. Dăianu Daniel (2015), Marele impas în Europa. Ce poate face România?, Editura polirom, Iași
9. Dobrescu Paul (2016), Crizele de după criză, Editura Litera, București
10. Filip Petru (2014), România: experiența aderării, Editura Economică, București;
11. Friedman George (2016), Puncte de presiune. Despre viitoarea criză din Europa, Editura Litera, București
12. Gavrilă Ilie, Gavrilă Tatiana (2009), Competitivitate și mediu concurențial. Promovarea și protejarea concurenței în UE, Ediția a II-a, Editura Economică, București;
13. Gilpin R.(2004), Economia mondială a secolului XXI. Provocarea capitalismului global, Editura Polirom, București;
14. Golban Radu, Tudose Mihaela Brîndușa (2010), UEM- încotro?, Editura Economică, București;
15. Hardwick, Ph., Langmead, J., Khan, B. (2002), Introducere în economia politică modernă, Editura Polirom, Iași;
16. Kaplan Robert (2014), Răzbunarea geografiei. Ce ne spune harta despre conflictele viitoare și lupta împotriva destinului, Editura Litera, București
17. Kerr Gordon (2015), O scurtă istorie a Europei. De la Carol cel Mare la Tratatul de la Lisabona, Editura Nomina, București
18. Luțăș Mihaela, Câlea Sorin(2005), Economie europeană, Editura Imprimeria Ardealul, Cluj-Napoca;
19. Milea (Rezeanu) Oana-Maria (2014), Economie europeană, Editura Universitară, București;
20. Naumescu Valentin (2019), Politica Marilor Puteri în Europa Centrală și de Est , Editura Humanitas, București
21. Naumescu Valentin (2017), Criza Uniunii Europene și ordinea globală în era Trump, Editura Trei, București
22. Popescu Lumină Gabriela (2014), Politici publice și guvernanță UE, Editura Economică, București;
23. Stiglitz, J.E., Walsh, C.E. (2005), Economie, Editura Economică, București;
24. Tache Ileana (2014), Politici economice europene, Editura Economică, București.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina are un conținut cu pronunțat caracter pragmatic și informativ, prin care contribuie la formarea specialiștilor în domeniul economiei europene, ce pot fi încadrați atât în instituțiile publice naționale, europene sau internaționale, cât și în cadrul agenților economici din mediul privat. Conținutul cursului a fost elaborat pe baza unor materiale didactice din mediul academic intern și internațional. El ține seama de exigențele angajatorilor și de standardele profesionale pe care absolvenții trebuie să le atingă pentru a se integra pe piața muncii.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea conceptelor teoretice ale disciplinei predate; Capacitatea utilizării corecte a conceptelor, instrumentelor, metodelor și proceselor specifice disciplinei „Economie europeană”; Explicarea mecanismelor decizionale și de funcționare ale Uniunii Europene; Înțelegerea și cunoașterea elementelor micro și macroeconomice ale economiei europene, cu accent pe fundamentarea și implementarea politicilor europene.	Evaluare scrisă – detaliere subiect teoretic și test grilă/ evaluare online- teste grila	70%
10.5 Seminar/laborator	Înțelegerea și însușirea problematicii abordate în cadrul cursurilor și a seminarilor; Capacitatea de a utiliza un limbaj corect în explicarea noțiunilor fundamentale ale economiei europene; Cunoașterea mecanismelor de fundamentare și funcționare a politicilor economice comune;	Evaluarea continuă pe parcursul semestrului prin: testare periodică și proiect	30%

	Analiza cantitativă și calitativă a funcționării economiilor statelor membre UE și efectuarea de comparații între evoluțiile acestora.		
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
- Să dovedească înșurarea minimă a materiei; - Lucrarea/Răspunsurile să nu conțină erori grave; - Activitate minimă în timpul semestrului			

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

conf.univ.dr. Daianu Codruta

Semnătura titularului de seminar

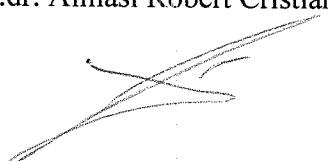
conf.univ.dr. Daianu Codruta

Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

conf.univ.dr. Almasi Robert Cristian



## FIŞA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Departamentul de discipline economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe și Bănci

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Marketing
2.2 Titularul activității de curs	Lect.univ.dr. Sanda Grigorie
2.3 Titularul activității de seminar	Lect.univ.dr. Sanda Grigorie
2.4 Anul de studiu	Anul I
2.5 Semestrul	Semestrul I
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					0
Examinări					1
Alte activități...					0
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>69</b>
<b>3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)</b>					<b>150</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					<b>150</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Studentul trebuie să dețină și să folosească un calculator simplu de buzunar

<sup>1</sup> Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Finanțe, în vederea:</p> <p><b>C1</b> - Utilizării adecvate a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice</p> <p>C1.4 Evaluarea critică a conceptelor, metodelor și instrumentelor de natură financiară folosite pentru rezolvarea de probleme</p> <p>C1.5 Valorificarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în elaborarea de proiecte/lucrări</p> <p><b>C2</b> - Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la problemele economico-financiare</p> <p>C2.1 Identificarea și definirea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară</p> <p>C2.2 Explicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară</p> <p>C2.3 Aplicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară</p> <p><b>C5</b> Implementării planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice</p> <p>C5.1 Descrierea planurilor și bugetelor utilizând concepe si metode specifice</p> <p>C5.3 Aplicarea planurilor și bugetelor în cadrul entităților/organizațiilor private și publice</p>
Competențe transversale	<p>1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor etice profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.</p> <p>3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variante tipice de concepe, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului de marketing
7.2 Obiectivele specifice	Definirea și explicarea conceptelor, metodelor, tehnicilor și a instrumentelor de marketing; Definirea și explicarea mediului organizației, identificarea și descrierea principalelor variabile ale acestuia; Definirea și explicarea conceptelor și descrierea politicilor <i>mix-ului de marketing</i> ; Identificarea, definirea și explicarea rolului departamentului de marketing în cadrul organizației

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în marketing (definiții, funcții, evoluție, trăsături)	Prelegere	1 – prelegere
2. Mediul de marketing (micro și macromediu)	Prelegere	1 – prelegere
3. Piața din punct de vedere al marketingului, indicatori ai pieței, segmentarea pieței, strategii de piață	Prelegere	2 – prelegeri

4. Strategii de marketing	Prelegere	1 – prelegere
5. Mix-ul de marketing, Politica de produs	Prelegere	1 – prelegere
6. Politica de preț	Prelegere	2 – prelegere
7. Politica de distribuție	Prelegere	1 – prelegere
8. Politica de promovare	Prelegere	2 – prelegere
9. Structuri organizatorice ale departamentelor de marketing	Prelegere	1 – prelegere
10. Planul de marketing	Prelegere	2 – prelegeri

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Dezbateri referitoare la definiții, funcții și aspecte privind greșelile de marketing	dezbatere, studii de caz	1 seminar
2. Dezbateri asupra elementelor de micro și macromediu de marketing	dezbatere	1 seminar
3. Piața - structura și dinamica pieței	aplicații practice	1 seminar
4. Piața - indicatori ai capacitatii pieței - aplicații practice	aplicații practice	1 seminar
5. Piața - segmentarea pieței - aplicații practice	aplicații practice	1 seminar
6. Strategii de marketing	dezbatere	1 seminar
7. Politica de produs	dezbatere	1 seminar
9. Politica de preț	aplicații practice	2 seminarii
10. Politica de distribuție	dezbatere	1 seminar
11. Politica de promovare	dezbatere	1 seminar
12. Planul de marketing	dezbatere	3 seminarii

#### Bibliografie:

1. Kotler Ph. - „*Managementul marketingului*”, Editura Teora, București, 1997;
2. Kotler Ph., Armstrong G., Saunders J., Wong V. - „*Principiile marketingului*”, Editura Teora, București, ediția a IV-a, 2008;
3. Mâlcomete P., Florescu C., Pop N. Al. (coordonatori) - „*Marketing-Dicționar explicativ*”, Editura Economică, București, 2003;
4. Negruț Constantin, Oancea Marius - *Bazele marketingului*, Ediția a II-a, Editura Solness, Timișoara, 2005;;
5. Păcurariu Gh. - „*Bazele Marketingului*”, Editura Mirton, Timișoara, 2000;
6. Sanda G. – curs în format electronic, 2017;
7. Szenteși S. - „*Marketingul în societățile comerciale, vol I Piața*”, Editura Sophia, Arad, 1993.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul fișei disciplinei a fost elaborat în baza consultărilor cu alte cadre didactice din domeniu, consultărilor bibliografiei de specialitate și a consultărilor cu mediul de afaceri.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoaștere conceptelor, metodelor, tehniciilor și a instrumentelor de marketing predate în timpul cursului și a seminarilor	Examen (grilă pentru verificarea cunoștințelor teoretice și aplicații practice)	50%

10.5 Seminar/ laborator	2 referate: unul teoretic și unul practic elaborare – obligatoriu	Predarea acestora cel târziu la ultimul seminar	20%
	Susținerea orală a referatelor – optional	Cel târziu la ultimul seminar	30%
10.6 Standard minim de performanță - elaborarea a 2 referate și obținerea notei 5 la examen.			

Data completării  
25.09.2020

Semnătura titularului de curs  
Lect.univ.dr. Sânda Grigorie

Semnătura titularului de seminar  
Lect.univ.dr. Sânda Grigorie

Data avizării în departament  
28.09.2020

Semnătura directorului de departament  
conf.univ.dr. Almasi Robert Cristian

## FIŞA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### **1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad</b>
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	<b>Finanțe</b>
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe-Bănci

### **2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Monedă și credit</b>
+2.2 Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Luminita Ioana Mazuru
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect. univ. dr. Luminita Ioana Mazuru
2.4 Anul de studiu	Anul I
2.5 Semestrul	Semestrul I
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie (Impusă)

### **3. Timpul total estimat**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					94
<b>3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4)+Total ore studiu individual (3.7)</b>					<b>150</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					<b>150</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>6</b>

### **4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### **5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășuare a seminarului/laboratorului	

<sup>1</sup> Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>La nivel profesional, disciplina contribuie la formarea de specialiști în domeniul finanțier-bancar pt:</p> <p><b>C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură finanțieră în entitățile/organizații-le private și publice (3 credite)</b></p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură finanțieră în entitățile private și publice pentru rezolvarea de probleme specifice</p> <p>C1.5 Valorificarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură finanțieră în elaborarea de proiecte/lucrări</p> <p><b>C4. Execuția de operațiuni și tranzacții finanțiere specifice entităților/organizații private și publice(3 credite)</b></p> <p>C4.1 Identificarea și descrierea operațiunilor și tranzacțiilor finanțiere</p> <p>C4.3 Aplicarea cunoștințelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor pentru derularea operațiunilor și tranzacțiilor finanțiere</p>
Competențe transversale	

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul fundamental este însușirea de către studenți a elementelor monetare necesare disciplinelor planului de învățământ din domeniul economic. Predarea cursurilor de moneda se va face la un nivel accesibil studenților, se va păstra un nivel științific adecvat în procesul de predare și verificare a cunoștințelor, se vor da aplicații sugestive și exemple de lucru concrete.
7.2 Obiectivele specifice	Asigură studenților deprinderi și cunoștințe pe baza raționamentelor logice, pentru înțelegerea cunoștințelor specifice domeniului finanțier, cu preponderență a domeniului monetar-bancar. Asigură studenților cunoștințele necesare despre cadrul legal și instituțional cu privire la operațiuni specifice domeniului monetar și bancar.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Conceptul de monedă</b>	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
<b>2. Sistemul monetar național</b>	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
<b>3. Banca Centrală (De Emisiune)</b>	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
<b>4. Băncile comerciale</b>	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
<b>5. Instrumente de plată</b>	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
<b>6. Modalități de plată</b>	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
<b>7. Conceptul de credit și formele acestuia</b>	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
<b>8. Intermediarii financiari și potentialul de credite</b>	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>1. Conceptul de monedă</b>	Discuția, Conversația, Chestionarea orală	2 ore
<b>2. Sistemul monetar național</b>	Discuția, Conversația, Chestionarea orală	2 ore
<b>3. Banca Centrală (De Emisiune)</b>	Discuția, Chestionarea orală	4 ore
<b>4. Băncile comerciale</b>	Discuția, Conversația, Chestionarea orală	4 ore
<b>5. Instrumente de plată</b>	Discuția, Conversația, Studii de caz	4 ore
<b>6. Modalități de plată</b>	Discuția, Conversația, Studii de caz	4 ore
<b>7. Conceptul de credit și formele acestuia</b>	Discuția, Conversația, Studii de caz	4 ore
<b>8. Intermediarii financiari și potentialul de credite</b>	Discuția, Chestionarea orală	4 ore

Bibliografie:

1. Luminița Ioana Mazuru, 2020, curs electronic *Monedă și credit*
2. Luminița Ioana Mazuru, 2016, *Finanțe și monedă*, suport de curs
3. Luminita Ioana Mazuru, Aureliana Man 2012, *Finanțe și fiscalitate, monedă și credit*, Arad, Editura Universității „Aurel Vlaicu”.

4. Luminita Ioana Mazuru, Aureliana Man 2011, *Finante publice, finante private*, Arad, Editura Universității „Aurel Vlaicu”.
5. Luminita Ioana Mazuru, Bogdan Gomoi, Aureliana Man, 2011, *Finante publice, Finante private-sinteze aplicatii si teste grila*, Arad, Editura Universității „Aurel Vlaicu”.
6. Luminita Ioana Mazuru, 2010, *Finante*, Arad, Editura Universității „Aurel Vlaicu”.
7. Luminita Ioana Mazuru, Aureliana Man, 2010, *Finante publice- sinteze aplicatii si teste grila*, Arad, Editura Universității „Aurel Vlaicu”.
8. Luminita Ioana Mazuru, 2010, *Finante si moneda*, Arad, Editura Universității „Aurel Vlaicu”.
9. Luminita Ioana Mazuru, 2009, *Finante, moneda, credit*, Arad, Editura Universității „Aurel Vlaicu”.
10. Gheorghe M Voinea “*Relații valutar-financiare internaționale*”, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2007
11. Silviu Cerna și colaboratorii „*Economie monetară și financiară internațională*”, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2005;

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul finanțier-contabil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private, instituțiilor finanțiere, de credit sau asigurări.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale	Evaluare online	80%
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și susținerea de teme de control, Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale	Evaluare pe parcurs, Evaluare scrisă/orală	20%
10.6 Standard minim de performanță:			
obținerea minim a mediei ponderate 5,00 între evaluarea online și evaluarea pe parcurs.			

Data completării  
25.09.2020

Semnătura titularului de curs  
lect.univ.dr. Mazuru Luminita

Semnătura titularului de seminar  
lect.univ.dr. Mazuru Luminita

Data avizării în departament  
29.09.2020

Semnătura directorului de departament  
conf.univ.dr. Almasi Robert Cristian

**FIŞA DISCIPLINEI<sup>1</sup>**  
**EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Aurel Vlaicu Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	FB

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
2.2 Titularul activității de curs	-
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect. univ. dr. Herlo Julien Narcis
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie
2.8 Codul disciplinei	ELAC1O21

**3. Timpul total estimat**

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					
<b>3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)</b>					
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					
<b>3.10 Numărul de credite</b>					

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Teren de sport, sală de sport dotată cu aparatură și materiale specifice activității

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială)</p> <p>Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</p> <p>Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe</p>
-------------------------	---

<sup>1</sup> Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

	grupe de vârstă Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

#### 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Mărirea capacitații de efort fizic și intelectual; Dezvoltarea armonioasă a organismului; Optimizarea stării de sănătate; Prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului;
7.2 Obiectivele specifice	Îmbunătățirea calităților motrice de bază (forță, viteză, rezistență, îndemânare); Însușirea și consolidarea unor elemente și procedee tehnice de bază din atletism, gimnastică, jocuri sportive și sporturi aplicative și aplicarea lor în condiții de concurs sau joc bilateral; Învățarea unor noțiuni de bază din regulamentele unor jocuri sportive (volei, baschet, fotbal) de organizare și desfășurare a diferitelor competiții; Stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; Crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; Dezvoltarea capacitații de autoapărare și autodepășire.

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Atletism: elemente din școala alergării și săriturii.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expuneri;</li> <li>• Demonstrații;</li> <li>• Demonstrații intuitive;</li> <li>• Explicații însoțite de demonstrații.</li> </ul>	3 ore
2. Fitness/Jogging	idem	2 ore
3. Elemente de gimnastică: exerciții de front și formații	idem	2 ore
4. Tenis de masă	idem	2 ore
5. Jocuri sportive: baschet, fotbal, volei	idem	3 ore
6. Combat/autoapărare	idem	2 ore

#### Bibliografie

- 1. BUSHMAN, B., 2011, *Complete guide to fitness & health*, Human Kinetics, Champaign, IL;**
- 2. CORBIN, B. C., RUTH, L., 2007, *Fitness for life*, Human Kinetics, Champaign, IL;**
- 3. DRAGNEA, A., BOTA, A., 1999, *Teoria activităților motrice*, Editura Didactică și Pedagogică, București;**
- 4. DULCEANU, C., 2014, *Jocuri pregătitoare pentru inițierea în atletism*, Editura Aurel Vlaicu, Arad;**
- 5. SCARLAT, E., SCARLAT, M. B., 2011, *Tratat de educatie fizica*, Editura Didactică și Pedagogică, București;**

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemică, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate;

optimizarea stării de sănătate; prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacitatei de autoapărare și autodepășire.

#### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă la ore;</li> <li>• Dispoziție la efort fizic și intelectual;</li> <li>• Echipament adekvat;</li> <li>• Atitudine corespunzătoare pentru lucrul în echipă.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executarea exercițiilor ca număr și corectitudine;</li> <li>• Evaluare continuă pe parcursul activității;</li> <li>• Teste pe parcursul semestrului și notarea lor;</li> <li>• Referate pentru cei scuși.</li> </ul>	- 70% - 10% - 10% - 10%
10.6 Standard minim de performanță	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ridicări de trunchi din culcat dorsal – nr. repetări în 30 sec.</li> <li>2. Genuflexiuni - nr. repetări în 30 sec.</li> <li>3. Flotări – 15 rep/F; 25 rep/B</li> </ol>		

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.09.2020

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

28.09.2020

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad
Facultatea	Facultatea de Științe Economice
Departamentul	Departamentul de discipline economice
Domeniul de studii	Finanțe
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Finanțe bănci

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba străină (engleză)				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Paliciuc Calina				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - optională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				
DS DO					

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28		Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	8
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	22
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Cunoștințe anterioare de limbă engleză
Competențe	capacitatea de comunicare fluentă B1

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	
Desfășurare aplicații	Seminar
	Laborator
	Proiect

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii C3.2 Explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor economice specific managementului pe baza conceptelor privind cererea și oferta de servicii și a comportamentului consumatorilor C3.3 Rezolvarea de problem simple, bine definite, asociate vânzării produselor, prin consilierea clientului în luarea deciziei de cumpărare
-------------------------	--

	C3.5 Consiliera și asistența prin elaborarea de proiecte profesionale care raspund problemelor concrete ale clienților
Competențe transversale	CT.2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. CT3 Identificarea oportunitatilor de formare continua si valorificarea eficienta a resurselor si tehniciilor de invatare pentru propria dezvoltare

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- învățarea și utilizarea elementelor fundamentale legate de limba engleză de afaceri, utilizarea limbajului de specialitate în situații concrete, înțelegerea textelor de afaceri, traducerea în și din limba engleză a textelor de specialitate.
Obiective specifice	- înțelegerea unor mesaje scrise și orale emise în limba engleză - extragerea informației relevante dintr-un material studiat - identificarea unor atitudini, opinii într-un mesaj audiat - inițierea și participarea la conversații pe teme cotidiene și profesionale - adaptarea vorbirii la particularitățile auditorului sau interlocutorului (stil formal/informal) - redactarea corectă a diverselor tipuri de documente: scrisor formale, scrisori comerciale, articol, raport, eseu argumentativ

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
The Globalization of Trade	4	Dialog interactiv	
New Economic Sectors	2	Dialog interactiv	
Marketing and Distribution	6	Dialog interactiv	
Advertising	4	Dialog interactiv	
Banking and Means of Payment	4	Dialog interactiv	
The Stock Market and Insurance	4	Dialog interactiv	
Legal Issues	4	Dialog interactiv	

#### Bibliografie seminar

Ahire, M., *Engleză comercială- curs practic*, Editura CH Beck, 2017

Dobrescu, A., *Noile tipuri de contracte în relațiile economice internaționale în română și engleză*, Editura Niculescu, 2015

Geffner, A., *How to Write Better Business Letters*, Barrons Educational Series, 2011

MacKenzie, I., *English for Business Studies. A course for Business Studies and Economics Students*, Cambridge University Press, 2010

Marcheteau, M., Berman, J.P., *Engleză pentru economie*, Editura Teora, 2013

#### Bibliografie minimală

Marcheteau, M., Berman, J.P., *Engleză pentru economie*, Editura Teora, 2013

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu așteptările angajaților, cu un program la nivel național și cu consultarea membrilor de aceeași specialitate din cadrul catedrei și de la catedre similare din alte universități
---

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs			
Seminar	- utilizarea corectă a limbajului de specialitate; -operarea cu noțiuni de bază; - capacitatea analitică și de sinteză; - utilizarea corectă a limbajului de specialitate.	- Testare periodică pe parcursul semestrului (examen parțial) -răspunsuri la colocviu (evaluare finală)	-răspunsuri la evaluarea finală 70% - testare pe parcursul semestrului 30%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Redactarea unui document scris la nivel B1 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes ; argumentarea fluentă, corect articulată, la nivel minim B1.			

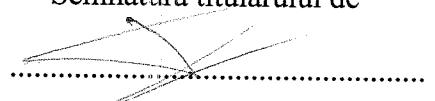
Data completării  
seminar

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de



Data avizării în departament  
28.09.2020

Semnătura directorului de departament  
conf.univ.dr. Almasi Robert Cristian



## FIŞA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### **1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe și bănci

### **2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Finanțe</b>
2.2 Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Condea Bogdan Virgil
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect. univ. dr. Condea Bogdan Virgil
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

### **3. Timpul total estimat**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					28
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

### **4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Economie I
4.2 de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni economice generale

### **5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășuare a seminarului/laboratorului	a

<sup>1</sup> Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>La nivel profesional, disciplina contribuie la formarea de specialiști în domeniul finanțier pt:</p> <p><b>C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură finanțieră în entitățile/organizațiile private și publice (2 credite)</b></p> <p>C1.1 Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură finanțieră în entitățile/organizațiile private și publice</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură finanțieră în entitățile private și publice pentru rezolvarea de probleme specifice</p> <p><b>C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la problemele economico-finanțiere(1 credit)</b></p> <p>C2.2 Explicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-finanțieră</p> <p><b>C5. Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice(3 credite)</b></p> <p>C5.1. Descrierea planurilor și bugetelor utilizând concepte și metode specifice</p> <p>C5.2 Explicarea planurilor și bugetelor utilizând concepte și metode specifice</p> <p>C5.5 Elaborarea unei lucrări cu privire la rezultatele implementării planului sau bugetului</p>
Competențe transversale	

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>-asigurarea unui grad corespunzător de informare a cursanților cu privire la politica fiscală și bugetară ;</li> <li>-prezentarea aspectelor de evaluare a politicilor și programelor publice prin prisma abordărilor de analiză economică din domeniul finanțelor publice și private.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>-familiarizarea studenților cu conceptele de bază privind finanțele și problematica acestora;</li> <li>-oferirea informațiilor specifice privind sistemul finanțier și locul finanțelor publice în cadrul său;</li> <li>-dezvoltarea conceptelor privind bugetul general consolidat;</li> <li>-familiarizarea studenților cu tipologia impozitelor</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Abordări teoretice privind finanțele	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
II. Finanțe publice vs. finanțe private	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
III. Bugetul	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
IV. Fundamentarea teoretică a impozitelor	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
V. Impozite directe	Discuția, Conversația, Instruirea directă	6 ore
VI. Dubla impunere	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
VII. Impozite indirecte	Discuția, Conversația, Instruirea directă	6 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
I. Abordări teoretice privind finanțele	Chestionarea orală Discuția, Conversația	4 ore
II. Finanțe publice vs. finanțe private	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
III. Bugetul	Chestionarea orală Discuția, Conversația, Studiu de caz	4 ore
IV. Fundamentarea teoretică a impozitelor	Chestionarea orală Discuția, Conversația, Studiu de caz	4 ore
V. Impozite directe	Chestionarea orală Discuția, Conversația, Studiu de caz	6 ore
VI. Dubla impunere	Chestionarea orală Discuția, Conversația, Studiu de caz	2 ore
VII. Impozite indirecte	Chestionarea orală Discuția, Conversația, Studiu de caz	6 ore

### Bibliografie

1. Condea Bogdan Virgil, Finante-note de curs, platforma SUMS, 2020
2. Grigorie-Lăcrița, N. Man, A. Boiță, M. Finanțe publice și fiscalitate. Craiova: Sitech, 2007. 173 p.
3. Grigorie-Lăcrița, N. Man, A. Boiță, M. Fiscalitate-probleme și soluții. București: Editura Didactică și Pedagogică, 2006. 231 p.

4. Gyorgy, A.- Sectorul public românesc în context european: abordare bugetară și instituțională, capitol din teza de doctorat 2006
5. Gyorgy, A. Tătu, L. Stoian, A. Finanțele instituțiilor publice, Ed. Universitară, București, 2009
6. Vanina Adoriana Boglea, Luminița Ioana Mazuru, 2008, *Elemente de Fiscalitate*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”
7. Mazuru Luminița Ioana, Man Aureliana, *Finanțe publice, finanțe private*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, 2011, Arad, 291 pg.
8. Mazuru Luminita Ioana, *Monedă, credit și finanțe-note de curs*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2015, 179 pg
9. Mazuru Luminita Ioana, Man Aureliana *Finanțe și fiscalitate, monedă și credit*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2012, ISBN 978-973-752-622-9, 271 pg
10. Mazuru, L.I. Man, A. Finanțe publice-aplicații, sinteze teste grilă, Arad, Ed. Universității „A. Vlaicu”, 2010
11. Moșteanu, N. R. Finanțe publice, București, Ed. universitară, 2011
12. Morariu, A. Suciu, Gh. Contabilitatea instituțiilor publice, București, Ed. Universitară-2004
13. Murica, C. coordonator colecție. Contabilitatea instituțiilor publice, vol. I-II. București: Editura Best Publishing, 2010. 1178 p.
14. Nica, A. Șerbănescu, C. Fiscalitate de la lege la practică, ed. a IV-a. București: CH Beck, 2007. 280 p
15. Ordonanța Guvernului nr. 92/2003 privind Codul de procedură fiscală, cu rectificările și modificările ulterioare. În: M. Of. nr. 863/ 26.09.2005
16. Site-ul Ministerului Finanțelor Publice din România: [www.mfinante.ro](http://www.mfinante.ro)
17. Talpoș, I. Finanțele României. Timișoara: Sedona, 1995, 336 p.
18. Talpoș, I. Dănuțeiu, D. Influența instituțiilor politice asupra structurii și mărimii cheltuielilor bugetare. În: Finanțele și dezvoltarea durabilă, ASE Bucuresti: 2004, p. 46-54
19. Văcărel, I. Bristiceanu, Gh. D. Anghelache, G. Bodnar, M. Bercea, F. Moșteanu, T. Georgescu, F. Finanțe publice-ediția a V-a. București: Editura Didactică și Pedagogică, 2006. 672 p

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul finanțier-contabil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private, instituțiilor financiare, de credit sau asigurări, instituțiilor publice.

**10. Evaluare**

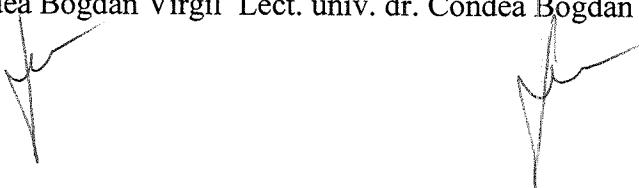
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și susținerea de teme de control, Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale	Evaluare scrisă	50%
10.6 Standard minim de performanță: rezolvarea corectă a 50% din fiecare subiect de examen			
<b><i>Examenul este scris, tip lucrare descriptivă, cu teste grilă și probleme aplicative</i></b>			

Data completării  
25.09.2020

Semnătura titularului de curs  
Lect. univ. dr. Condea Bogdan Virgil

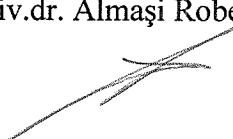
Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Condea Bogdan Virgil



Data avizării în departament  
28.09.2020

Semnătura directorului de departament  
conf.univ.dr. Almași Robert Cristian



## FIŞA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### **1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe și Bănci

### **2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Economie II
2.2 Titularul activității de curs	conf. univ. dr. Cilan Teodor
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	conf. univ. dr. Cilan Teodor
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	Sumativă (Examen scris)
2.7 Regimul disciplinei	Fundamentală/ impusă

### **3. Timpul total estimat**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual ( 3.7 )					125
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

### **4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### **5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

<sup>1</sup> Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>În urma parcurgerii disciplinei, studentul va avea cunoștințele necesare pentru a înțelege modalitatea de funcționare a economiei unui stat. Concomitent, disciplina va asigura studentului posibilitatea de:</p> <p>C1.1. Identificare și definire a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice</p> <p>C1.3. Aplicare a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile private și publice pentru rezolvarea de probleme specifice</p> <p>C2.3. Aplicare a metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară</p>
Competențe transversale	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei concepții economice ca bază a studiului celorlalte discipline economice și a unei gândiri economice solide.
7.2 Obiectivele specifice	<p>În urma finalizării cursului și a examenului studenții vor avea competența de a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conceptului de șomaj, a formelor și mijloacelor de reducere a acestuia;</li> <li>• Înțelegerea conceptului de inflație, a surselor apariției acesteia și a modalităților de control;</li> <li>• Înțelegerea corelației șomaj – inflație;</li> <li>• Cunoașterea celor patru categorii de venituri și a modalităților de formare a acestora;</li> <li>• Cunoașterea modului de calcul al indicatorilor macroeconomici utilizați în SCN;</li> <li>• Înțelegerea principiilor multiplicatorului și al acceleratorului;</li> <li>• Însușirea noțiunilor de consum, nivel de trai, calitate a vieții și bunăstare;</li> <li>• Înțelegerea noțiunilor de creștere economică și dezvoltare economică;</li> <li>• Cunoașterea principalelor modele de creștere economică;</li> <li>• Înțelegerea procesului de ciclicitate a activității economice;</li> <li>• Înțelegerea noțiunilor de economie mondială, piață mondială și circuit economic internațional;</li> <li>• Cunoașterea noțiunii de comerț exterior;</li> <li>• Familiarizarea cu procesele de globalizare de la nivel mondial și al Uniunii Europene în special.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

1. Disfuncționalități ale economiei de piață; Șomajul; Inflația	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	4 ore
2. Prețul	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	2 ore
3. Veniturile (Distribuția, Salariul, Profitul, Dobânda, Renta)	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	4 ore
4. Rezultatele macroeconomice	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	4 ore
5. Modalitatea utilizării rezultatelor macroeconomice	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	2 ore
6. Creșterea economică	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	4 ore
7. Ciclicitatea economică	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	2 ore
8. Economia mondială actuală	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	2 ore
9. Relațiile economice internaționale	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	4 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Disfuncționalități ale economiei de piață; Șomajul; Inflația. Relațiile șomaj – inflație – creștere economică.	Dezbaterea noțiunilor de bază, rezolvarea de aplicații practice	2 ore
2. Prețul – conținut, factori, funcții. Sistemul de prețuri din România.	Dezbaterea noțiunilor de bază, rezolvarea de aplicații practice	1 oră
3. Veniturile (Distribuția, Salariul, Profitul, Dobânda, Renta)	Dezbaterea noțiunilor de bază, rezolvarea de aplicații practice	2 ore
4. Rezultatele macroeconomice. Sistemul Conturilor Naționale.	Dezbaterea noțiunilor de bază	2 ore
5. Modalitatea utilizării rezultatelor macroeconomice. Prințipiu multiplicatorului.	Dezbaterea noțiunilor de bază, rezolvarea de aplicații practice	1 oră
6. Creșterea economică	Dezbaterea noțiunilor de bază, rezolvarea de aplicații practice	2 ore
7. Ciclicitatea economică	Dezbaterea noțiunilor de bază, rezolvarea de aplicații practice	1 oră
8. Economia mondială actuală. România și Uniunea Europeană.	Dezbaterea noțiunilor de bază, rezolvarea de aplicații practice	1 oră
9. Relațiile economice internaționale. Eficiența comerțului exterior.	Dezbaterea noțiunilor de bază, rezolvarea de aplicații practice	2 ore

#### Bibliografie:

1. Angelescu C. (coordonator), *Economie*, Ediția a șasea, Editura Economică, 2003;
2. Cilan T., Suport curs online, 2019;
3. Cioarna Al.; Cilan T.; Csorba L., *Macroeconomie*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2011;
4. Cioarna Al.; Cilan T.; Csorba L., *Microeconomie*, curs electronic, platforma Moodle, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad;
5. Cioarna Al.; Cilan T., *Economie generală*, Editura Mirton, Timișoara, 2006;
6. Crețoiu Gh. și colaboratorii, *Economie*, Editura All Back, 2003;

- |  |
|--|
| <p>7. Dobrotă N., <i>Economie politică</i>, Editura Economică, 1997;</p> <p>8. Negucioiu A. (coordonator), <i>Economie politică</i>, Vol. I și II, Editura George Barbu, Cluj – Napoca, 1998;</p> <p>9. Burda M., Wyplosz Ch., <i>Macroeconomie (Perspectiva europeană)</i>, București, Editura ALL Beck, 2002</p> <p>10. Hardwick Ph., Langmead Jh., Khan B., <i>Introducere în economia politică modernă</i>, București, Editura Polirom, 2002;</p> <p>11. Samuelson P. A., Nordhaus W., <i>Economie politică</i>, Editura Teora, 2000;</p> <p>12. Whitehead G., <i>Economia</i>, Timișoara, Editura Sedona, 1997;</p> <p>13. *** - <i>Dicționarul de economie</i>, Editura Economică, 1998;</p> |
|--|

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul și metodele de învățare au fost discutate cu specialiștii din Universitatea "Aurel Vlaicu", din alte universități din țară și străinătate (în cadrul programului Erasmus) și cu reprezentanți ai mediului economic și de afaceri.

#### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei specifice, capacitatea de utilizare a noțiunilor specifice	Examen	85%
10.5 Seminar/laborator	Participarea la activități și corectitudinea răspunsurilor	Întrebări directe și aplicații practice	15%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Cunoașterea contextului de utilizare a teoriilor și modelelor macroeconomicei. Folosirea adecvată a termenilor specifici macroeconomiei în explicarea fenomenelor economico-sociale.			

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

conf.univ.dr. Cilan Teodor

Semnătura titularului de seminar

conf.univ.dr. Cilan Teodor

Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

conf.univ.dr. Almasi Robert Cristian



## FIŞA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### **1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad</b>
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe Bănci

### **2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Statistică</b>
2.2 Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Luiela Magdalena Csorba
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Conf. univ. dr. Luiela Magdalena Csorba
2.4 Anul de studiu	Anul I
2.5 Semestrul	Semestrul II
2.6 Tipul de evaluare	Examen scris
2.7 Regimul disciplinei	DF
2.8 Codul disciplinei	EIAF2O10

### **3. Timpul total estimat**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	4	din care <b>3.2</b> curs	2	<b>3.3</b> seminar	2
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	56	din care <b>3.5</b> curs	28	<b>3.6</b> seminar	28
Distribuția fondului de timp					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					9
Alte activități...					0
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>69</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>5</b>

### **4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Matematică, informatică, economie

### **5. Condiții (acolo unde este cazul)**

<sup>1</sup> Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Studentul trebuie să folosească un calculator de buzunar

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	În urma parcurgerii disciplinei, studentul va avea cunoștințele necesare în vederea evaluării critico-constructive a instrumentarului de prelucrare și analiză a datelor care pot să îi ofere informații cu privire la anumite aspecte ale eficienței activității firmei sau cu privire la evoluția diferitelor domenii/sectoare ori fenomene economice. Concomitent, disciplina va asigura studentului posibilitatea de: C1.5 Valorificarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în elaborarea de proiecte/lucrări C2.5 Efectuarea de analize economico-financiare curente pe baza datelor și informațiilor culese
Competențe transversale	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este însușirea de către studenți a conceptelor și modalităților de calcul specific statisticii, a modelelor de culegere, prelucrare și analiză a datelor și informațiilor primare și secundare utilizate în statistica economică. Studenților li se vor explica și interpreta variate tipuri de concepte, situații și procese, utilizate în instrumentarul statistic, adecvate pentru analiza mediul intern și extern al entității. Predarea se va face la un nivel accesibil studenților, se va păstra un nivel științific adecvat în procesul de predare și verificare a cunoștințelor, se vor da aplicații sugestive și exemple de lucru concrete.
7.2 Obiectivele specifice	Obiectivele specifice au în vedere dezvoltarea capacitatei de analiză practică a indicatorilor și indicilor statistici, de înțelegere a corelațiilor dintre aceștia, de interpretare a conjuncturii existente pe piață.

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în statistică	Prelegere	2 ore
Observarea statistică	Prelegere	2 ore
Gruparea și prezentarea datelor statisticice	Prelegere	2 ore
Indicatorii statistici	Prelegere	2 ore
Sondajul statistic	Prelegere	2 ore
Indicatorii variației și ai formei de repartiție	Prelegere	2 ore
Analiza legăturilor dintre variabilele statisticice	Prelegere	2 ore
Serii cronologice	Prelegere	4 ore

Serii teritoriale	Prelegerie	2 ore
Statistica macroeconomică	Prelegerie	8 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Introducere în statistică	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază</i>	2 ore
Observarea statistică	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază</i>	2 ore
Gruparea și prezentarea datelor statistice	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază.</i> <i>Studii de caz</i>	2 ore
Indicatorii statistici	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază.</i> <i>Studii de caz</i>	4 ore
Sondajul statistic	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază.</i> <i>Studii de caz</i>	2 ore
Indicatorii variației și ai formei de repartiție	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază.</i> <i>Studii de caz</i>	2 ore
Analiza legăturilor dintre variabilele statistice	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază.</i> <i>Studii de caz</i>	2 ore
Serii cronologice	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază.</i> <i>Studii de caz</i>	2 ore
Serii teritoriale	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază.</i> <i>Studii de caz</i>	2 ore
Statistica macroeconomică	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază.</i> <i>Studii de caz</i>	8 ore

### Bibliografie

- [1]. CĂRBUNARU, A. - *Statistică*, Editura Universitară, București, 2009
- [2]. CĂRBUNARU, A. – *Statistică Macroeconomică*, Editura Universitară, București, 2009
- [3]. CSORBA, L. – *Statistică*, Curs în suport electronic, 2020
- [4]. LILE, R., SZENTEŞI, S., RUSU, S., CSORBA, L., BĂLAN, L.- "Statistică economică: Micro- și Macroeconomică", Editura Presa Universitară Clujeană, 2015
- [5]. SZENTEŞI, S., LILE, R., CSORBA, L., BĂLAN, L., RUSU, S - *Statistică*, Editura Universității "Aurel Vlaicu", Arad, 2011
- [6]. SZENTEŞI, S., LILE, R., CSORBA, L., BĂLAN, L., RUSU, S - *Statistică*, Editura Universității "Aurel Vlaicu", Arad, 2010
- [7]. CIOARNA, A., CSORBA, L., CILAN, T – *Economie. Macroeconomie*, Editura Universității „AUREL VLAICU”, Arad, 2011
- [8]. SZENTEŞI, S., IONESCU, E., LILE, R., RUSU, S., BĂLAN, L. - *Bazele Statisticii*, Editura Universității "Aurel Vlaicu", Arad, 2008

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul fișei disciplinei a fost elaborat în baza consultării cu alte cadre didactice din domeniu, a bibliografiei de specialitate și a fluctuațiilor din mediul de afaceri.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
<b>10.4 Curs</b>	Cunoașterea fenomenelor, proceselor, mărimilor și indicatorilor statistici necesari rezolvării corecte a studiilor de caz.	Examen scris (clasic)	80%
<b>10.5 Seminar/laborator</b>	Activitatea din cadrul seminarului	-	20%
<b>10.6 Standard minim de performanță:</b> Evaluarea se va face pe baza unui barem de corectare din care prima aplicație practică este evaluată cu 1 punct, a doua cu 2 puncte, iar ultimul studiu de caz cu 6 puncte, la care se adaugă punctul din oficiu. Standardul minim de promovare este cumularea a 5 puncte.			

*Examenul este scris, cu studii de caz și probleme aplicative*Data completării  
25 septembrie 2020Semnătura titularului de curs  
Conf. univ. dr. Luiela CsorbaSemnătura titularului de seminar  
Conf. univ. dr. Luiela CsorbaData avizării în departament  
28 septembrie 2020Semnătura directorului de departament  
Conf. univ. dr. Robert Almasi

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe bănci

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contabilitate
2.2 Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. NICOLAESCU Cristina
2.3 Titularul activității de seminar	Conf. univ. dr. NICOLAESCU Cristina
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	2.
2.6 Tipul de evaluare	Evaluare continuă (EC)
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie (Ob)

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregatire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					10
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					150
3.9 Total ore pe semestru					
3.10 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Economie
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 de desfășuare a seminarului/laboratorului	Termenul predării referatelor și lucrărilor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Lucrările depuse cu întârziere vor fi depunctate.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>C1.</b> Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură finanțieră în entitățile/organizațiile private și publice <b>C3.</b> Realizarea de lucrări de natură economico-finanțieră la nivelul entităților/organizațiilor private și publice <b>C5.</b> Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice
Competențe transversale	

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea teoretică și practică a conceptelor, principiilor și tehnicilor fundamentale ale contabilității moderne
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea modelelor și procedurilor metodei contabilității (bilanț, cont de rezultate, cont contabil, inventarierea patrimoniului, evaluarea, documentele contabile, etc.) Utilizarea modelelor și procedurilor metodei contabilității în contabilitatea curentă.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Întreprinderea și fluxurile economice	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
II. Obiectul și principiile contabilității	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
III. Reprezentarea întreprinderii prin imagini contabile de sinteză	Discuția, Conversația, Instruirea directă	8 ore
IV. Contul și balanța conturilor – modele de reprezentare a vieții întreprinderii	Discuția, Conversația, Instruirea directă	8 ore
V. Inventarierea patrimoniului ca procedeu al metodei contabilității	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
VI. Documentele contabile și principiul justificării faptelor	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
VII. Evaluarea patrimoniului ca procedeu al metodei contabilității	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
I. Statutul și originile contabilității. Întreprinderea. Utilizatorii externi și interni	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
II. Fluxurile economice. Obiectul	Discuția, Conversația, Chestionarea	4 ore

contabilității	orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	
III. Patrimoniul și rezultatele. Principiile contabile fundamentale	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
IV. Bilanțul și Contul de Profit și Pierdere. Modificările bilanțiere	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
V. Contul	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
VI. Nivelele de contabilitate	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
VII. Operații contabile particulare (Amortizarea imobilizărilor, Taxa pe valoarea adăugată)	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
VIII. Monografie contabilă	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	10 ore

### Bibliografie

1. Nicolaescu C., 2020, "Contabilitate", suport de curs în format electronic pe platforma Moodle a Universității "Aurel Vlaicu";
2. Nicolaescu, C., Gomoi, B., 2010, *Noțiuni fundamentale de contabilitate vol I*, Timișoara, Editura Mirton.
3. Nicolaescu, C., Gomoi, B., 2010, *Noțiuni fundamentale de contabilitate vol II*, Timișoara, Editura Mirton.
4. Feleagă, N., Malciu, L., Bunea, Șt., 2002, *Bazele contabilității - o abordare europeană și internațională*, București, Editura Economică.
5. Feleagă, N., Malciu, L., Ionașcu, I., 2004, *Tratat de contabilitate financiară (volumul II)*,

Bucureşti, Editura Economică.

6. Gomoi, B.C., 2017, *Incursiune aplicativa in contabilitatea entitatilor economice*, Timisoara, Editura Eurostampa
7. *Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr.1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate cu modificările și actualizările ulterioare;*
8. *Legea 82/1991, Legea contabilității cu modificările și actualizările ulterioare.*

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul finanțier-contabil, încadrabili la nivelul societăților private, instituțiilor financiare, de credit sau asigurări. Conținuturile disciplinei răspund exigențelor solicitate de CECCAR , CCF sau CAFR.

## **10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>Criterii de evaluare</b>	<b>Metode evaluare</b>	<b>Pondere din nota finală</b>
10.1 Curs			
10.2 Seminar/laborator	Implicare în cadrul activităților de la seminar și elaborarea portofoliului	Evaluarea continuă (frecvență și corectitudinea interacțiunii) Elaborarea unui portofoliu	50%
10.3 Evaluarea finală	Cunoașterea conceptelor contabile studiate	Examen grilă online	50%
10.4 Modalitatea de evaluare	Note întregi de la 1 la 10		
10.5 Standard minim de performanță	Media dintre nota de la portofoliu și nota de la examenul online să fie de minim 5 (cinci)		

Data completării      Semnătura titularului de curs      Semnătura titularului de seminar  
25.09.2020                conf.univ.dr. Cristina-Nicolaescu                conf.univ.dr. Cristina Nicolaescu

Data avizării în departament      Semnătura directorului de departament  
28.09.2020                conf.univ.dr. Robert Almași

## FIŞA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### **1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Finante
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finante si banchi

### **2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Etică în afaceri</b>
2.2 Titularul activității de curs	Lect.univ.dr. Stoian Camelia
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect.univ.dr. Stoian Camelia
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie Impusă

### **3. Timpul total estimat**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual ( 3.7 )					100
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

### **4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Marketing
4.2 de competențe	Capacitatea de relaționare și comunicare

<sup>1</sup> Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	Studenți nu se vor prezenta la prelegeri sau seminarii cu telefoane mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate con vorbirile telefonice în timpul cursului.
5.2 de desfășuare a seminarului/laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/orga nații-le private și publice C1.1 Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/orga națiiile private și publice C1.2 Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/orga națiiile private și publice C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare C2.1 Identificarea și definirea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară C2.2 Explicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară
Competențe transversale	<b>CT1</b> Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de munca riguroasă, eficientă și responsabilă.

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul principal al acestui curs este de a oferi o bază teoretică pentru orientarea studenților înspre a dezvolta o lume etică pentru afaceri. Cursul își dorește să determine cititorul să considere că orice persoană are responsabilități față de mediul în care există și că de cele mai mult ori cooperarea și respectarea partenerilor de afaceri (și nu numai) poate să aducă un plus de valoare afacerii.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. Soluționarea în timp real, în condiții de asistență calificată, a unei probleme reale/ipotetice de la locul de muncă, respectând normele deontologiei profesionale.
---------------------------	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>De ce etică în afaceri?</b> C.1.1. Scurt istoric. C.1.2. Definire și etimologie. C.1.3. Misiune și funcții.	Prelegerea, Conversația, Instruirea directă	2 ore
<b>Normele morale</b> C.2.1. Ce sunt normele? C.2.2. Relevanța etică a moravurilor C.2.3. Reguli morale și „porunci” religioase C.2.4. Reguli morale și prescripții juridice C.2.4. Reguli morale și instrucțiuni tehnice	Prelegerea, Conversația, Instruirea directă	6 ore
<b>Valorile morale</b> C.3.1. Subiectivismul C.3.2. Materialismul C.3.3. Relativismul C.3.4. Universalismul C.3.5. Specificul valorilor morale	Prelegerea, Conversația, Instruirea directă	6 ore
<b>Cele mai cunoscute probleme etice</b> C.4.1. Aspecte personale C.4.2. Conflict de interes C.4.3. Limite de încredere C.4.4. Blowing the whistle	Prelegerea, Conversația, Instruirea directă	6 ore
<b>Probleme etice pentru manageri</b> C.5.1. Evaluarea angajaților C.5.2. Relațiile interpersonale ale angajaților C.5.3. Puterea popriului exemplu	Prelegerea, Conversația, Instruirea directă	4 ore
<b>Responsabilitatea socială</b> C.6.1. Ce este responsabilitatea socială? C.6.2. Tipologie C.6.3. Avantajele responsabilității sociale	Prelegerea, Conversația, Instruirea directă	2 ore
<b>Probleme etice pentru organizații</b> C.7.1. Consumatorii C.7.2. Interesații C.7.3. Angajații C.7.4. Comunitatea	Prelegerea, Conversația, Instruirea directă	2 ore

<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Analiza activităților care aduc profit, a felului în care se obține profitul, a modului în care se folosește și se distribuie acesta, etc.	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	3 ore
Care sunt avantajele respectării bunelor maniere în afaceri? Cum se ține un discurs? Ce se înțelege prin limbajul trupului? Aspecte privind întâlnirile de afaceri din străinătate. Conversația telefonică. Regulile corespondenței electronice	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	3 ore
Repere privind codul de deontologie profesională	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
Principii morale	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
Identificarea factorilor situaționali. Metode de rezolvare a dilemelor etice	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
Dileme etice privind publicitatea	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	1 oră
Formalizarea principiilor morale într-o organizație	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	1 oră
<b>Bibliografie</b>		
<p>[1]. C. Stoian, "Etică în afaceri", -suport curs în format electronic, 2020</p> <p>[2]. R. Huțuțui, "Etică în afaceri", 2016, -<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3ZsQepffXZA">https://www.youtube.com/watch?v=3ZsQepffXZA</a></p> <p>[3]. Spînu A., <i>Etică în afaceri</i>, Note de curs, format electronic – platforma Moodle, 2015</p> <p>[4]. Popa. M., Salanță I.I., Scortar L.M., Isopescu A.G: „Etică în afaceri”, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2011</p> <p>[5]. Trevino L.K., Nelson K.A., - <i>Managing business ethics. Straight talk about how to do it right</i>, Ed. John Wiley &amp; sons, Hoboken, 2011</p> <p>[6]. R. Pol Droit, <i>Etică pe înțelesul tuturor</i>, Editura Cartier, Chișinău, 2009</p> <p>[7]. P. Singer, <i>Tratat de Etică</i>, Editura Polirom, București, 2006</p> <p>[8]. Gh.Gh. Ionescu, I. Vădăsan, „Etică Afacerilor”, Editura Universității de Vest, 2005</p> <p>[9]. D. Crăciun, V. Morar, V. Macoviciuc, <i>Etică afacerilor</i>, Editura Paideia, București, 2005</p> <p>[10]. Țigă G. – <i>Etică afacerilor în turism</i>, Editura Uranus, București, 2003</p> <p>[11].<a href="http://www.managerexpress.ro/idei-resurse/ce-poteti-invata-despre-afaceri-de-la-henry-ford.html">http://www.managerexpress.ro/idei-resurse/ce-poteti-invata-despre-afaceri-de-la-henry-ford.html</a>- publicat la 17.06.2017</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

Toate dimensiunile competențelor transversale, autonomie, interacțiune socială sau dezvoltare personală, sunt relativ similar apreciate de mediul de afaceri ca fiind în mare și foarte mare măsură importante în profilul unui potențial angajat cu studii superioare.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a utiliza cunoștințele acumulate Inițiativă și inventivitate	-Dezbateri interactive -Modul de prezentare a cunoștințelor acumulate -Întrebări și discuții interactive - exercițiu feed-back	50%
10.5 Seminar/laborator	Promptitudine în realizarea activităților Participarea activă la seminarii Adaptarea la cerințele impuse Capacitatea de a utiliza cunoștințele acumulate Inițiativă și inventivitate	Identificarea itemilor obligatorii de atins pentru portofoliul personal - modul de reprezentare - organizarea logică a prezentării - exercițiu feed-back	50%
10.6 Standard minim de performanță			Întomirea referatelor, participarea la 50% din coloanile seminariale, rezolvarea testului grilă sau a cazului practic de pe biletul de examen

Data completării,  
25.09.2020

Semnătura titularului de curs,  
Lect.univ.dr. Stoian Camelia

Semnătura titularului de seminar,  
Lect.univ.dr. Stoian Camelia

Data avizării în Departament,  
28.09.2020

Semnătura Directorului de Departament,  
Conf.univ.dr. Almasi Robert Cristian

## FIŞA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### **1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe Bănci

### **2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Informatică
2.2 Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Mariana Nagy
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Asist.drd. Tania Bogdana Gavrilă
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

### **3. Timpul total estimat**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>58</b>
<b>3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)</b>					<b>100</b>
<b>3.9 Total ore pe semestrul – 25x4 = 100</b>					<b>100</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>4</b>

### **4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Cunoștințe generale de operare PC

### **5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adekvat – Microsoft Office
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator, dotată corespunzător: calculatoare, rețea, legătură la Internet, Microsoft Office

<sup>1</sup> Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.1 Identificarea și definirea metodelor, tehniciilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară C2.2 Explicarea metodelor, tehniciilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară
Competențe transversale	CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehniciilor de învățare pentru propria dezvoltare.

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice accumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea și însușirea noțiunilor specifice de informatică, a utilizării pachetelor software <i>Ms Office</i> , specializate pentru tehnoredactare, calcul tabelar, prezentarea și comunicarea informației
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Însușirea de către studenți a noțiunilor de bază, indispensabile pentru utilizarea eficientă a calculatorului în domeniul economic</li> <li>▪ Înțelegerea procesului informațional, a tehnologiei informației și a impactul acesteia asupra organizațiilor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Introducere în Informatică. Principalele domenii de aplicație și componentele informaticii. Hardware, software, date, informație.	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ expunerea interactivă</li> <li>▪ conversația euristică</li> <li>▪ dezbaterea</li> </ul>	2 ore
II. Produse-program utilizate în economie. Pachetul de programe <i>Microsoft Office</i> . Caracteristici generale. Principii de utilizare specifice produselor-program <i>MS Office</i> . Caracteristici de calitate ale produselor-program <i>MS Office</i> . Schimbul de informații între aplicațiile <i>MS Office</i> .	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ expunerea interactivă</li> <li>▪ problematizarea</li> <li>▪ exemplificarea</li> </ul>	4 ore
III. Procesare de text – Editorul de texte <i>MS Word</i> . Editare de texte. Organizarea și formatarea unui document. Crearea de tabele. Sortarea datelor într-un tabel. Imagini, desene. Desenarea unui obiect.	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ expunerea interactivă</li> <li>▪ problematizarea</li> <li>▪ exemplificarea</li> </ul>	4 ore
IV. Operații avansate asupra documentelor Word. Utilizarea formelor predefinite. Îmbinare corespondență. Stiluri de titlu predefinite și particularizate. Crearea unui cuprins.	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ expunerea interactivă</li> <li>▪ problematizarea</li> <li>▪ exemplificarea</li> </ul>	4 ore
V. Utilizarea programului de calcul tabelar – <i>MS Excel</i> . Operare cu foi de calcul, formule, formatare. Utilizarea funcțiilor. Functii financiare. Analiza și tipărirea datelor.	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ expunerea interactivă</li> <li>▪ problematizarea</li> <li>▪ exemplificarea</li> </ul>	4 ore

VI. Programul de calcul tabelar Microsoft Excel. Lucrul cu baze de date. Analiza datelor economice cu ajutorul rapoartelor. Instrumente de optimizare	Metode: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ expunerea interactivă</li><li>▪ problematizarea</li><li>▪ exemplificarea</li></ul>	4 ore
VII. Utilizarea programului de prezentare a informațiilor – <i>MS PowerPoint</i> . Realizarea unei prezentări. Imagini și text în prezentări. Grafice, diagrame, organigrame ierarhice, imagini și alte obiecte.	Metode: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ expunerea interactivă</li><li>▪ problematizarea</li><li>▪ exemplificarea</li></ul>	4 ore
VIII. Funcționalități extinse ale <i>Microsoft PowerPoint</i> . Animație prestabilită și particularizată. Inserarea unui şablon particularizat într-o prezentare. Introducerea de obiecte multimedia.	Metode: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ expunerea interactivă</li><li>▪ problematizarea</li><li>▪ exemplificarea</li></ul>	2 oră

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
I. Introducere în Informatică. Principalele domenii de aplicație și componente informaticii. Hardware, software, date, informație.	Metode: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ exercițiul</li><li>▪ aplicația</li><li>▪ problematizarea</li></ul>	1 oră
II. Produse-program utilizate în economie. Pachetul de programe <i>Microsoft Office</i> . Caracteristici generale. Principii de utilizare specifice produselor-program <i>MS Office</i> . Caracteristici de calitate ale produselor-program <i>MS Office</i> . Schimbul de informații între aplicațiile <i>MS Office</i> .	Metode: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ aplicația</li><li>▪ lucrul în grup organizat</li><li>▪ proiectul</li></ul>	2 ore
III. Procesare de text – Editorul de texte <i>MS Word</i> . Editare de texte. Organizarea și formatarea unui document. Crearea de tabele. Sortarea datelor într-un tabel. Imagini, desene. Desenarea unui obiect.	Metode: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ exercițiul</li><li>▪ aplicația</li><li>▪ proiectul</li></ul>	2 ore
IV. Operații avansate asupra documentelor Word. Utilizarea formelor predefinite. Îmbinare corespondență. Stiluri de titlu predefinite și particularizate. Crearea unui cuprins.	Metode: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ aplicația</li><li>▪ modelarea</li><li>▪ proiectul</li><li>▪ lucrul în grup organizat</li></ul>	2 ore
V. Utilizarea programului de calcul tabelar – <i>MS Excel</i> . Operare cu foi de calcul, formule, formatare. Utilizarea funcțiilor. Functii financiare. Analiza și tipărirea datelor.	Metode: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ aplicația</li><li>▪ proiectul</li><li>▪ lucrul în grup organizat</li></ul>	2 ore
VI. Programul de calcul tabelar Microsoft Excel. Utilizarea funcțiilor MS Excel. Lucrul cu baze de date. Analiza datelor cu ajutorul rapoartelor.	Metode: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ aplicația</li><li>▪ modelarea</li></ul>	2 ore

Instrumente de optimizare	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ proiectul</li> <li>▪ lucrul în grup organizat</li> </ul>	
VII. Utilizarea programului de prezentare a informațiilor – <i>MS PowerPoint</i> . Realizarea unei prezentări. Imagini și text în prezentări. Graifice, diagrame, organigrame ierarhice, imagini și alte obiecte.	Metode: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aplicația</li> <li>▪ proiectul</li> <li>▪ lucrul în grup organizat</li> </ul>	2 ore
VIII. Funcționalități extinse ale <i>Microsoft PowerPoint</i> . Animație prestabilită și particularizată. Inserarea unui şablon particularizat într-o prezentare. Introducerea de obiecte multimedia.	Metode: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aplicația</li> <li>▪ proiectul</li> <li>▪ lucrul în grup organizat</li> </ul>	1 oră

#### Bibliografie

1. Mariana Nagy, Note de curs pentru 2017-2018
2. Mariana Nagy, Mihaela Vizental, Birotică Profesională. Material de studiu pentru învățământul la distanță, UAV, 2010
3. Mariana Nagy, Mihaela Vizental, Caiet de informatică, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, 2009
4. Mariana Nagy, Mihaela Vizental, Prelucrarea informației economico-financiare, ed. Mirton, 2003
5. Avram Vasile, Apostol Constantin, Surcel Traian, Avram Diana, Birotică profesională, Ed. Tribuna Economică, București, 2004
6. [www.microsoft.com/office/](http://www.microsoft.com/office/)
7. [www.microsoft.com/BusinessSolutions](http://www.microsoft.com/BusinessSolutions)

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul disciplinelor similare din alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu angajatori - reprezentați ai mediului de afaceri cât și cu profesori de matematică și informatică din învățământul preuniversitar arădean.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ corectitudinea și completitudinea cunoștințelor</li> <li>▪ coerența logică</li> <li>▪ gradul de asimilare a limbajului de specialitate</li> </ul>	Evaluare orala (finală în sesiunea de examene): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prezentarea unui proiect final</li> <li>▪ Expunerea liberă a studentului</li> <li>▪ Conversația de evaluare</li> <li>▪ Chestionare orală.</li> </ul>	30%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ conștiințiozitatea, interesul pentru studiu</li> </ul>	Participarea activă la cursuri.	10%

10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate;</li> <li>capacitatea de aplicare în practică</li> </ul>	Evaluare orala (finală în sesiunea de examene): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizarea și prezentarea proiectului final</li> </ul>	30%
		Teme, proiecte realizate pe parcurs	10%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ conștiințiozitatea, interesul pentru studiu</li> </ul>	Participarea activă la aplicațiile de laborator	20%
10.6 Standard minim de performanță			Însușirea conceptelor fundamentale, utilizarea limbajului de specialitate, realizarea unei aplicații simple

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

Prof. univ.dr. MARIANA NAGY

Semnătura titularului de seminar

Asist.drd. TANIA GAVRILĂ

Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

conf.univ.dr. Almasi Robert Cristian

**FIŞA DISCIPLINEI<sup>2</sup>**  
**EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Aurel Vlaicu Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	FB

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>
2.2 Titularul activității de curs	-
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect. univ. dr. Herlo Julien Narcis
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie
2.8 Codul disciplinei	EIAC2O22

**3. Timpul total estimat**

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>14</b>	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					
<b>3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)</b>					
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					
<b>3.10 Numărul de credite</b>					

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Teren de sport, sală de sport dotată cu aparatură și materiale specifice activității

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe
-------------------------	--

<sup>2</sup> Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

	grupe de vârstă Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Mărirea capacitatii de efort fizic și intelectual; Dezvoltarea armonioasă a organismului; Optimizarea stării de sănătate; Prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului;
7.2 Obiectivele specifice	Îmbunătățirea calităților motrice de bază (forță, viteză, rezistență, îndemânare); Însușirea și consolidarea unor elemente și procedee tehnice de bază din atletism, gimnastică, jocuri sportive și sporturi aplicative și aplicarea lor în condiții de concurs sau joc bilateral; Învățarea unor noțiuni de bază din regulamentele unor jocuri sportive (volei, baschet, fotbal) de organizare și desfășurare a diferitelor competiții; Stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; Crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; Dezvoltarea capacitatii de autoapărare și autodepășire.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Atletism: elemente din școala alergării și săriturii.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expuneri;</li> <li>• Demonstrații;</li> <li>• Demonstrații intuitive;</li> <li>• Explicații însoțite de demonstrații.</li> </ul>	3 ore
2. Fitness/Jogging	idem	2 ore
3. Elemente de gimnastică: exerciții de front și formații	idem	2 ore
4. Tenis de masă	idem	2 ore
5. Jocuri sportive: baschet, fotbal, volei	idem	3 ore
6. Combat/autoapărare	idem	2 ore

## Bibliografie

1. BUSHMAN, B., 2011, *Complete guide to fitness & health*, Human Kinetics, Champaign, IL;
2. CORBIN, B. C., RUTH, L., 2007, *Fitness for life*, Human Kinetics, Champaign, IL;
3. DRAGNEA, A., BOTA, A., 1999, *Teoria activităților motrice*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
4. DULCEANU, C., 2014, *Jocuri pregăitoare pentru inițierea în atletism*, Editura Aurel Vlaicu, Arad;
5. SCARLAT, E., SCARLAT, M. B., 2011, *Tratat de educatie fizica*, Editura Didactică și Pedagogică, București;

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate;

optimizarea stării de sănătate; prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacitatei de autoapărare și autodepășire.

#### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă la ore;</li> <li>• Dispoziție la efort fizic și intelectual;</li> <li>• Echipament adecvat;</li> <li>• Atitudine corespunzătoare pentru lucrul în echipă.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executarea exercițiilor ca număr și corectitudine;</li> <li>• Evaluare continuă pe parcursul activității;</li> <li>• Teste pe parcursul semestrului și notarea lor;</li> <li>• Referate pentru cei scutiți.</li> </ul>	- 70% - 10% - 10% - 10%
10.6 Standard minim de performanță			
1. Alergare de viteză 50 m 2. Săritura în lungime de pe loc 3. Alergare de rezistență			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.09.2020

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

28.09.2020

.....

.....