

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Aurel Vlaicu din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Departamentul Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dreptul Afacerilor
2.2 Titularul activității de curs	Lector univ.dr. Stoian Camelia Daciana
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lector univ.dr. Stoian Camelia Daciana
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Ob (Disciplină obligatorie)

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					86
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					28+72=100
3.9 Total ore pe semestru (25 ore/1 credit) 25x4=100					100
3.10 Numărul de credite					4

¹ Cf. Ordinul ministrului educației naționale nr. 3475 din 17 martie 2017, publicat în M.Of. al României, Partea I, Nr.204/24.03.2017;

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Asigurare acces zoom• Sală curs cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Sală cu videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>-Însușirea aprofundată a conceptelor și principiilor de drept aferente activităților ariei de studiu, a noțiunilor juridice specifice raporturilor dintre profesioniști și întreprinderi;</p> <p>-Capacitatea profesionistului individual de a acorda asistența de specialitate necesară pentru înființarea și reorganizarea societăților, de a aplica în contextul legislației incidente a conceptelor, principiilor și metodelor prin utilizarea unui limbaj specific în diverse contexte ale mediului de business;</p> <p>-Asimilarea cunoștințelor necesare accesului la profesia contabilă liberală și exercitarea activității de expertiză contabilă, pornind de la principiile deontologice generale aplicabile în profesie și aprofundarea cunoștințelor de specialitate privind cadrul de referință al expertizelor contabile și al activității de audit respectiv familiarizarea cu standardele internaționale ale profesioniștilor contabili și auditorilor financiari.</p> <p>- Aprofundarea legislației în vigoare pentru întocmirea actelor constitutive ale societăților cu personalitate juridică, a societăților de contabilitate și/sau de expertiză contabilă; formele de desfășurare a activității experților contabili și contabililor autorizați;</p>
Competențe transversale	<p>- Dezvoltarea capacității de autoevaluare a nivelului propriu de competențe profesionale; identificarea reală a oportunităților care pot genera valoare adăugată pentru dezvoltarea profesională proprie;</p> <p>- Responsabilitate în exercitarea profesiei prin executarea de sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională în limitele legii;</p> <p>- Formare în spiritul valorilor europene;</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunoștințelor de specialitate referitoare la formele de organizare a unei activități economice, tipurile de profesioniști, tipurile de întreprinderi, corelația între noțiunile de profesionist și modul de exploatare a unei întreprinderi, înțelegerea caracterului interdisciplinar determinat de specificul raporturilor desfășurate între și de către profesioniști; abilitatea de percepere a mecanismelor economiei de piață în strânsă corelare cu scopurile urmărite și cu soluțiile posibile în context legislativ național, european și internațional.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea legislației, doctrinei și jurisprudenței în domeniul raporturilor

	<p>dintre profesioniști.</p> <p>Înțelegerea modului de definire a exploatării unei “întreprinderi” prin raportare la scopul constituirii și ansamblul operațiunilor necesare atingerii scopului cu implicațiile de exercitare sistematică, a unei activități organizate ceea ce determină atribuții de îndeplinire a unor funcții organizaționale, de management economic și reprezentare juridică la diferite niveluri.</p> <p>Dezvoltarea abilităților de soluționare a problemelor pe baza informațiilor teoretice însușite și a aspectelor practice dezvoltate; de a argumenta opinii și de a lansa propuneri pertinente; de a soluționa spețe din practica judiciară publicată și nepublicată.</p> <p>Asigurarea unei baze largi de cunoștințe avansate pentru a preîntâmpina cerințele "pieței muncii" prin corelarea rezultatelor învățării cu așteptările categoriilor din ce în ce mai diversificate de angajatori.</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
		Total: 14 ore
<p>Tema I Noțiuni introductive privind dreptul afacerilor Raportul de drept al afacerilor - Profesioniștii și întreprinderile Noțiune. Trăsături caracteristice ale profesionistului și întreprinderii Efecte juridice ale dobândirii calității de profesionist Activitățile economice Obligațiile profesionale ale profesioniștilor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prelegere; - analiza actelor normative incidente în relaționare directă cu domeniul de studiu; - dialog interactiv; 	2 ore
<p>Tema II Desfășurarea activităților economice de către persoanele fizice autorizate, întreprinderile individuale și întreprinderile familiale Regiile autonome și societățile la care statul deține participății integrale sau majoritare Întreprinderi civile cu personalitate juridică, fără scop lucrativ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prelegere; - analiza actelor normative incidente în relaționare directă cu domeniul de studiu; - dialog interactiv; 	2 ore
<p>Tema III Societățile 1. Considerații generale 2. Reglementarea juridică a societăților 3. Noțiunea, definiția și natura juridică a societăților 4. Elementele specifice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noțiuni generale - Aporturile asociațiilor - Intenția asociațiilor de a exercita în comun o activitate comercială (affectio societatis) - Realizarea (obținerea) și împărțirea beneficiilor 	<ul style="list-style-type: none"> - prelegere; - analiza actelor normative incidente în relaționare directă cu domeniul de studiu; - dialog interactiv; 	2 ore

<p>Tema IV Societățile 1. Formele societăților 2. Clasificarea societăților 3. Constituirea societăților - Actele constitutive - Formalitățile necesare constituirii - Înființarea sucursalelor și filialelor 4. Funcționarea societăților - Noțiuni introductive - Adunarea generală - Administratorii - Cenzorii societății și auditul financiar 5. Societatea Europeană - Societas Europae</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prelegere; - analiza actelor normative incidente în relaționare directă cu domeniul de studiu; - dialog interactiv; 	2 ore
<p>Tema V Societățile Fuziunea și divizarea societăților - Noțiunea și formele fuziunii și divizării - Condițiile fuziunii și divizării societăților - Efectele fuziunii sau divizării societăților Dizolvarea și lichidarea societăților Procedura insolvenței - Noțiuni introductive. Reglementare - Noțiune - Domeniul de aplicare - Definiția și caracterele procedurii insolvenței</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prelegere; - analiza actelor normative incidente în relaționare directă cu domeniul de studiu; - dialog interactiv; 	2 ore
<p>Tema VI Răspunderea profesioniștilor Răspunderea persoanelor juridice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prelegere; - analiza actelor normative incidente în relaționare directă cu domeniul de studiu; - dialog interactiv; 	1 oră
<p>Tema VII. Contractul - Clasificarea contractelor, încheierea și interpretarea contractelor - Principalele contracte Relația dintre operator și persoana împuternicită în domeniul protecției datelor cu caracter personal. Relația dintre operator și clienți în domeniul protecției datelor cu caracter personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> prelegere; - analiza actelor normative incidente în relaționare directă cu domeniul de studiu; 	3 ore

Bibliografie curs:

Stoian, Camelia Daciana, *note de curs*

Andreea-Teodora Stănescu, *Legislația întreprinderilor*, Editura Hamangiu, Ediția 2020;

Claudia Antoanela Susanu, *Cadrul juridic societar. Repere naționale și europene*, Ed. Universul juridic, București, 2018;

Claudiu Galu, *Dreptul de regres. Regresul în dreptul afacerilor*, Editura: C.H. Beck, 2020;

Gabriel Boroi, Mona-Maria Pivniceru, Carla Alexandra Anghelescu , Bogdan Nazat , Ioana Nicolae, Fise de drept civil, 2018;
 Andreea-Teodora Stanescu, Legislația întreprinderilor, Ed. Hamangiu, București, 2018;
 Carmen Nicoleta Barbieru, Rolul grupului european de interes economic in activitatea de comert international, Ed. Universul juridic, București, 2018;
 Cărpenu, S.D., Piperea Gh., David, S., Legea societăților comerciale, Comentariu pe articole, Ediția 5, Editura CH Beck, 2014;
 Cărpenu, Șt. D. Tratat de drept comercial român, ed.a 3-a, revizuită conform Noului Cod civil, București, Ed. Universul Juridic, 2012;

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
		Total:14 de ore
Tema 1. Noțiuni introductive Dreptul Afacerilor „Activitatea economică” – analiză prin prisma scopului;	Expunere, explicație, analiză, sinteză, studii de caz;	4 ore
Tema 2. Întreprinderile – forme de organizare a unei activități economice sau profesionale; Profesionistul - sfera noțiunii de „profesionist” și corelarea cu categorii de operațiuni specifice: economice și profesionale	Expunere, explicație, analiză, sinteză, studii de caz;	4 ore
Tema 3. Formele de organizare a activităților economice reglementate prin Legea societăților nr. 31/1990(r) cu modificările și completările ulterioare Societatea Europeană -Societas Europea	Expunere, explicație, analiză, sinteză, studii de caz;	6 ore
Tema 4. Formele de organizare a activităților economice reglementate prin OUG nr. 44/2008 privind desfășurarea activităților economice de către persoanele fizice autorizate, întreprinderile individuale și întreprinderile familiale, cu modificările și completările ulterioare	Expunere, explicație, analiză, sinteză, studii de caz;	4 ore
Tema 5. Formele de organizare a activităților economice reglementate prin Legea nr. 15/1990 privind reorganizarea unitatilor economice de stat ca regii	Expunere, explicație, analiză, sinteză, studii de caz;	6 ore

autonome si societati comerciale/analiză prin raportare la Legea nr. 111 din 27 mai 2016 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 109/2011 privind guvernanta corporativă a întreprinderilor publice, ambele cu modificările și completările ulterioare		
Tema 6. Cooperarea dintre autoritățile însărcinate să asigure respectarea legislației în materie de protecție a consumatorului	Expunere, explicatie, analiză, sinteză, studii de caz;	2 ore

Bibliografie seminar:

Stoian, Camelia Daciana, *note de curs*

Andreea-Teodora Stănescu, *Legislația întreprinderilor*, Editura Hamangiu, Ediția 2020;

Claudia Antoanela Susanu ,*Cadrul juridic societar. Repere naționale și europene*, Ed. Universul juridic, București, 2018;

Claudiu Galu, *Dreptul de regres. Regresul în dreptul afacerilor*, Editura: C.H. Beck, 2020;

Claudia Antoanela Susanu ,*Cadrul juridic societar. Repere naționale și europene*, Ed. Universul juridic, București, 2018;

Gabriel Boroi, Mona-Maria Pivniceru, Carla Alexandra Anghelescu , Bogdan Nazat , Ioana Nicolae, *Fise de drept civil*, 2018;

Carmen Nicoleta Barbieru, *Rolul grupului european de interes economic in activitatea de comert international*, Ed. Universul juridic, București, 2018;

Cărpenaru, S.D., Piperea Gh., David, S., *Legea societăților comerciale, Comentariu pe articole*, Ediția 5, Editura CH Beck, 2014;

Cărpenaru, Șt. D. *Tratat de drept comercial român, ed.a 3-a, revizuită conform Noului Cod civil*, București, Ed. Universul Juridic, 2012;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Structurarea conținutului cursului și alegerea metodelor de predare/învățare, au ca scop asigurarea unei baze largi de cunoștințe avansate pentru a preîntâmpina cerințele pieței muncii prin corelarea rezultatelor învățării cu așteptărilor categoriilor tot mai diversificate de angajatori din domeniu dar și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea corectă a principalelor noțiuni teoretice, precum și a aspectelor practice privind disciplina 	examen	80%

	studiată		
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Discutarea unor cazuri din practica judiciară. 	Prezență/activitate/implicare	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - -Să dovedească însușirea minimă a materiei; - -Prezentarea unei mape de seminar pe tematica din curs; - -Activitate în timpul semestrului; - Cunoașterea în afara cursului a elementelor esențiale din bibliografia indicată; 			

Data completării
25.09.2020

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr. Stoian Camelia Daciana

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Stoian Camelia Daciana

Data avizării în departament
28.09.2020

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr Almasi Robert Cristian

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contabilitate financiară
2.2 Titularul activității de curs	Conf. univ. dr.NICOLAESCU Cristina
2.3 Titularul activității de seminar	Conf. univ. dr.NICOLAESCU Cristina
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Evaluare continuă (EC)
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie (Ob)

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care 3.2 curs	3	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care 3.5 curs	42	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					9
Examinări					16
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					80
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					150
3.9 Total ore pe semestru					
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Bazele contabilității
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului	Termenul predării referatelor și susținerea lucrărilor este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Referatele depuse cu întârziere vor fi depunctate.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Prelucrarea informațiilor contabile în vederea întocmirii diferitelor rapoarte și situații financiar-contabile</p> <p>C3.2. Explicarea documentelor și interpretarea acestora în vederea înregistrării în contabilitate</p> <p>C3.3. Aplicarea metodei contabilității pentru întocmirea diferitelor raportări financiar-contabile</p> <p>C4. Analiza situației organizației pe baza informațiilor financiar-contabile în vederea fundamentării strategiei și a politicilor financiare</p> <p>C4.1. Descrierea și identificarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază privind analiza și interpretarea informațiilor financiar-contabile.</p> <p>C5. Derularea de operațiuni specifice de control intern</p> <p>C5.3. Aplicarea metodelor și metodologiilor controlului intern financiar contabil pentru realizarea prevenirii și corectării erorilor contabile.</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea teoretică și utilizarea practică a tehnicilor fundamentale ale contabilității moderne pentru interpretarea, sub aspect contabil, a fenomenelor la nivel microeconomic.
7.2 Obiectivele specifice	Utilizarea tehnicilor contabile referitoare la înregistrarea în contabilitate a fluxurilor economice generate de operațiile economice ale entității pe principalele structuri patrimoniale și de rezultat.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
CAPITOLUL I CONTABILIZAREA CAPITALURILOR PROPRII	Prelegere, discuție	6 ore
CAPITOLUL II CONTABILITATEA DATORIILOR PE TERMEN LUNG	Prelegere, discuție	3 ore
CAPITOLUL III CONTABILITATEA DATORIILOR PE TERMEN SCURT	Prelegere, discuție	9 ore
CAPITOLUL IV CONTABILITATEA ACTIVEI	Prelegere, discuție	9 ore

IMOBILIZATE		
CAPITOLUL V CONTABILITATEA ACTIVELO CIRCULANTE (CURENTE)	Prelegere, discuție	12 ore
CAPITOLUL VI CONTABILITATEA CHELTUIELILOR ȘI VENITURILOR	Prelegere, discuție	3 ore

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
CAPITOLUL I CONTABILIZAREA CAPITALURILOR PROPRII	Discuția, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbateră, Lucrul în echipă, Studii de caz	4 ore
CAPITOLUL II CONTABILITATEA DATORIILOR PE TERMEN LUNG	Discuția, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbateră, Lucrul în echipă, Studii de caz	4 ore
CAPITOLUL III CONTABILITATEA DATORIILOR PE TERMEN SCURT	Discuția, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbateră, Lucrul în echipă, Studii de caz	6 ore
CAPITOLUL IV CONTABILITATEA ACTIVELO IMOBILIZATE	Discuția, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbateră, Lucrul în echipă, Studii de caz	4 ore
CAPITOLUL V CONTABILITATEA ACTIVELO CIRCULANTE (CURENTE)	Discuția, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbateră, Lucrul în echipă, Studii de caz	6 ore
CAPITOLUL VI CONTABILITATEA CHELTUIELILOR ȘI VENITURILOR	Discuția, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbateră, Lucrul în echipă, Studii de caz	4 ore

Bibliografie

- Nicolaescu C., 2020, "Contabilitate financiară", suport de curs în format electronic pe platforma Universității "Aurel Vlaicu";
- Nicolaescu, C., Iacob M. I., 2007, *Contabilitate financiară aprofundată*, Timișoara, Editura Mirton.
- Iacob, M. I., 2004, *Sinteze, aplicații și teste de contabilitate financiară vol.I*, Arad, Editura Concordia.
- Feleagă, N., Malciu, L., 2005, *Contabilitate financiară, o abordare europeană și internațională*, București, Editura Infomega.
- Feleagă, N., Malciu, L., Ionașcu, I., 2004, *Tratat de contabilitate financiară (volumul II)*, București, Editura Economică.
- Gomoi, B.C., 2017, *Incursiune aplicativă în contabilitatea entităților economice*, Timișoara, Editura Eurostampa
- Legea contabilității 82/1991 cu modificările și actualizările ulterioare
- Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr.1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor

contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate cu modificările și actualizările ulterioare

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul financiar-contabil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private, instituțiilor financiare, de credit sau asigurări. Conținuturile disciplinei răspund exigențelor solicitate de CECCAR, CCF sau CAFR.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs			
10.2 Seminar/laborator	Implicare în cadrul activităților de la seminar Elaborarea unui portofoliu cuprinzând: autoanaliza SWOT, eseu, rezolvare aplicații.	Evaluarea continuă (frecvența și corectitudinea interacțiunii, teste scrise) și corectitudinea/amploarea/valoarea portofoliului	60%
10.3 Evaluarea finală	Cunoașterea conceptelor contabile studiate	Examen grilă online	40%
10.4 Modalitatea de evaluare	Note întregi de la 1 la 10		
10.5 Standard minim de performanță	Notarea pe parcurs este luată în calcul doar în anul curent. Pentru promovare trebuie elaborat portofoliul și nota la evaluarea finală să fie de minim 5 (cinci)		

Data completării
25.09.2020

Semnătura titularului de curs
conf.univ.dr. Cristina Nicolaescu

Semnătura titularului de seminar
conf.univ.dr. Cristina Nicolaescu

Data avizării în departament
28.09.2020

Semnătura directorului de departament
conf.univ.dr. Robert Almași

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Departamentul Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate si Informatica de Gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Fiscalitate</i>
2.2 Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Condea Bogdan
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect. univ. dr. Condea Bogdan
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					9
Examinări					12
Alte activități...					3
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					150
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Economie, Finante
4.2 de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni fiscale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Prelucrarea informațiilor contabile în vederea întocmirii diferitelor rapoarte și situații financiar-contabile</p> <p>C3.3. Aplicarea metodei contabilității pentru întocmirea diferitelor raportări financiar-contabile</p> <p>C3.5. Întocmirea și prezentarea situațiilor financiare anuale pentru diferite tipuri de organizații.</p> <p>C4. Analiza situației organizației pe baza informațiilor financiar-contabile în vederea fundamentării strategiei și a politicilor financiare. Descrierea și identificarea conceptelor, teoriilor și modelelor de bază utilizate în controlul extern financiar-contabil</p> <p>C4.1. Descrierea și identificarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază privind analiza și interpretarea informațiilor financiar-contabile.</p> <p>C4.3. Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a poziției financiare și performanțelor organizației pe baza indicatorilor economico-financiar.</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Disciplina își propune familiarizarea studenților cu specificul fiscalității, la nivel național și internațional. Această disciplină este menită să contribuie la formarea gândirii financiare a studenților, la înțelegerea politicii fiscale a statului, la dobândirea unor cunoștințe și deprinderi practice privind modul de așezare, de calcul, de încasare, urmărire și control a veniturilor bugetare. Fiind o disciplină cu finalitate practică, se va pune accent și pe cunoașterea și analiza legislației fiscale. Predarea se va face la un nivel accesibil studenților, se va păstra un nivel științific adecvat în procesul de predare și verificare a cunoștințelor, se vor da aplicații sugestive și exemple de lucru concrete.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundarea conceptelor și teoriilor specifice fiscalității; - Cunoașterea rolului și importanței fiscalității;

	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoasterea principalelor aspecte privind fiscalitatea directa in sistemul fiscal romanesc; - Cunoasterea principalelor aspecte privind fiscalitatea indirecta in sistemul fiscal romanesc; - Cunoasterea principalelor aspecte privind impozitele si taxele locale existente in Romania.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Considerații generale privind fiscalitatea	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
2. Sistemul fiscal din România	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
3. Impozitul pe veniturile microîntreprinderilor	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
4. Impozitul pe profit	Discuția, Conversația, Instruirea directă	6 ore
5. Impozitul pe veniturile realizate de persoanele fizice	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
6. Taxa pe valoare adăugată	Discuția, Conversația, Instruirea directă	6 ore
7. Impozitele și taxele locale	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
8. Accizele	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Considerații generale privind fiscalitatea	Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
2. Sistemul fiscal din România	Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin	2 ore

	cooperare	
3. Impozitul pe veniturile microîntreprinderilor	Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
4. Impozitul pe profit	Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	6 ore
5. Impozitul pe veniturile realizate de persoanele fizice	Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
6. Taxa pe valoare adăugată	Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	6 ore
7. Impozitele și taxele locale	Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
8. Accizele	Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore

Bibliografie

1. Boglea Vanina Adoriana, *Evoluții ale sistemului fiscal românesc în procesul aderării și integrării europene*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010;
2. Boglea Vanina Adoriana, Mazuru Luminita Ioana, *Elemente de fiscalitate*, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad, 2008;
3. Condea Bogdan, *Fiscalitate-note de curs*, platforma SUMS, 2020
4. Condea Bogdan, Trifan Vanina, *Fiscalitate.Sinteze teoretice, aplicatii si teste grila*, Timisoara, Editura Eurostampa, 2015;
5. Condea Bogdan, *Tendințe privind armonizarea fiscală în UE*, Timișoara, Editura Eurostampa, 2014;
6. Corduneanu Carmen, *Sistemul fiscal în știința finanțelor*, Ed. Codecs, București, 1998;
7. Costăș Cosmin, Minea Mircea, *Fiscalitatea în Europa la începutul mileniului III*, Ed. Rosetti, 2006;
8. Moroșan Ioan, *Fiscalitate Vol.I*, Ed. Evcont consulting, Suceava, 2000;
9. Mutașcu Mihai, *Elemente de teorie fiscală*, Ed. Mirton, Timișoara, 2006;
10. Talpoș Ioan, Enache Cosmin, *Fiscalitate aplicată*, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara, 2001;
11. Tulai Constantin, *Fiscalitate comparată și armonizări fiscale*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj - Napoca, 2005;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea specialiștilor în domeniul fiscalității. Conținutul și metodele de învățare au fost discutate cu specialiștii din Universitatea "Aurel Vlaicu" și cu reprezentanți ai mediului economic și de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Cunoașterea termenilor specifici fiscalității - Capacitatea de a aplica cunoștințele de fiscalitate în alte domenii	Examen	60%
10.5 Seminar/laborator	3 teste de verificare	Teste	40%
10.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea contextului de utilizare a conceptelor și metodelor specifice fiscalității. Elaborarea a minim 50% din temele de control. Rezolvarea itemilor din cadrul evaluării finale astfel încât punctajul acumulat să fie de minim 5 puncte.			

Data completării

25.09.2020

Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura titularului de curs

lect.univ.dr.Condea Bogdan Virgil

Semnătura titularului de seminar

lect.univ.dr.Condea Bogdan Virgil

Semnătura directorului de departament

conf.univ.dr. Almasi Robert Cristian

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contabilitate de gestiune
2.2 Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Cernușca Lucian
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Prof. univ. dr. Cernușca Lucian
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie (Impusă)/De specialitate
2.8 Codul disciplinei	EIBS3O04

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Microeconomie, Bazele contabilității
4.2 de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni specifice microeconomiei și fundamentelor contabile

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator.
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate.
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Utilizarea programelor de contabilitate și de raportare financiar-contabilă</p> <p>C2.1. Recunoașterea și descrierea sistemelor de calcul, IT, a conceptelor fundamentale ale economiei digitale și Internet-ului.</p> <p>C2.2. Explicarea limbajelor de programare, a metodelor, instrumentelor și tehnicilor utilizate în proiectarea de aplicații în domeniul financiar-contabil.</p> <p>C2.3. Folosirea sistemelor de gestionare a bazelor de date și a programelor specifice pentru crearea, dezvoltarea și exploatarea bazelor de date.</p> <p>C2.4. Studierea comparativă și evaluarea critică a principalelor programe de evidență și raportare financiar-contabilă utilizate în activitatea de contabilitate</p> <p>C2.5. Utilizarea și dezvoltarea unui sistem de colectare a informațiilor în vederea înregistrării în contabilitate a operațiunilor organizației, a realizării, gestionării și actualizării bazelor de date și a elaborării de rapoarte-suport pentru procesul decizional.</p> <p>C4. Analiza situației organizației pe baza informațiilor financiar-contabile în vedere</p> <p>C4.1. Descrierea și identificarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază privind analiza și interpretarea informațiilor financiar-contabile.</p> <p>C4.2. Interpretarea principalelor categorii de informații și indicatori utilizați în analiza situației financiare a organizației.</p> <p>C4.3. Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a poziției financiare și performanțelor organizației pe baza indicatorilor economico-financiari.</p> <p>C4.4. Analiza critică, înțelegerea și interpretarea modului în care diferiți indicatori de gestiune reprezintă pentru organizație puncte forte/puncte slabe.</p> <p>C4.5. Analiza situației și poziției financiare a organizației în scopul asigurării gestiunii operative a acesteia a fundamentării strategiei și a politicilor financiare.</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea teoretică și practică a principalelor metode și procedee de calculație a costurilor.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Prezentarea obiectului și obiectivelor contabilității de gestiune ◇ Evidențierea asemănarilor și deosebirilor dintre contabilitatea financiară și contabilitatea de gestiune. ◇ Enumerarea principalelor categorii de cheltuieli și costuri. ◇ Prezentarea fluxului formării costurilor. ◇ Enumerarea principalelor procedee de calculație a costurilor. ◇ Prezentarea situațiilor când sunt aplicate diferite procedee de calculație a costurilor. ◇ Enumerarea principalelor grupe de conturi ale contabilității de gestiune. ◇ Prezentarea funcțiunii conturilor specifice contabilității de gestiune. ◇ Exemplificarea interdependenței dintre contabilitatea financiară și cea de gestiune.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Aspecte introductive privind contabilitatea de gestiune	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
II. Tipologia costurilor	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
III. Calculația costurilor-parte integrantă a sistemului informațional contabil	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
IV. Sisteme de calculație absorbante bazate pe conceptul full costing	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
V. Sisteme de calculație bazate pe conceptul costurilor parțiale	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe	2 ore

	bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	
VI. Impactul calculației costurilor asupra rezultatului exploatarei	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
I. Aspecte introductive privind contabilitatea de gestiune	Discuția, Studii de caz	2 ore
II. Procedee de calculație a costurilor (aplicații practice)	Studii de caz	4 ore
III. Organizarea sistemului conturilor de gestiune (aplicații practice)	Studii de caz	4 ore
IV. Metode de calculație a costurilor (aplicații practice)	Studii de caz	4 ore

Bibliografie

1. Cernușca L. curs în format electronic pe platforma e-learning SUMS a Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, 2020.
2. Cernușca, L., Gomoș, B., *Concepte și practici ale contabilității de gestiune*, Editor Tribuna Economică, București, 2009.
3. Cernușca L., *Contabilitate de gestiune*, Editura Mirton, Timișoara, 2000.
4. Cernușca L., Farcaș F., *Contabilitate de gestiune – calculația costurilor. Aplicații practice*, Editura Gutenberg, Arad, 2001.
5. Cernușca L., Farcaș F., *Contabilitate de gestiune – calculația costurilor. Ediția a II-a adăugită și revizuită*, Editura Gutenberg, Arad, 2001.
6. Dumitru C.G. și colab., *Contabilitate managerială*, Editura CECCAR, 2017.
7. Popa, A.F., Dobrescu, F., Ciobanu, R. *Fiscalitate*, Editura CECCAR, 2018.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul financiar-contabil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private, instituțiilor financiare, de credit sau asigurări. Conținuturile disciplinei răspund exigențelor solicitate de CECCAR sau CAFR.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea itemilor	Evaluare clasică, scrisă, pe bază de itemi	60%
10.5 Seminar	Elaborarea și trimiterea portofoliului	Evaluare clasică, pe bază de portofoliu, trimis prin e-mail	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea minim a mediei ponderate 5,00 între nota obținută la evaluarea clasică, scrisă, pe bază de itemi și evaluarea clasică, pe bază de portofoliu, trimis prin e-mail.			

Data completării

25.09.2020

Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr.
Cernușca Lucian

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr.
Cernușca Lucian

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Almasi Robert Cristian

FIȘA DISCIPLINEI¹
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Aurel Vlaicu Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	CIG

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
2.2 Titularul activității de curs	-
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect. univ. dr. Herlo Julien Narcis
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie
2.8 Codul disciplinei	EIBC3O26

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					6
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					20
3.9 Total ore pe semestru					20
3.10 Numărul de credite					1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Teren de sport, sală de sport dotată cu aparatură și materiale specifice activității

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială)</p> <p>Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</p> <p>Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe</p>
-------------------------	---

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

	grupe de vârstă Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Mărirea capacității de efort fizic și intelectual; Dezvoltarea armonioasă a organismului; Optimizarea stării de sănătate; Prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului;
7.2 Obiectivele specifice	Îmbunătățirea calităților motrice de bază (forță, viteză, rezistență, îndemânare); Înșușirea și consolidarea unor elemente și procedee tehnice de bază din atletism, gimnastică, jocuri sportive și sporturi aplicative și aplicarea lor în condiții de concurs sau joc bilateral; Învățarea unor noțiuni de bază din regulamentele unor jocuri sportive (volei, baschet, fotbal) de organizare și desfășurare a diferitelor competiții; Stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; Crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; Dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Atletism: elemente din școala alergării și săriturii.	<ul style="list-style-type: none"> • Expuneri; • Demonstrații; • Demonstrații intuitive; • Explicații însoțite de demonstrații. 	3 ore
2. Fitness/Jogging	idem	2 ore
3. Elemente de gimnastică: exerciții de front și formații	idem	2 ore
4. Tenis de masă	idem	2 ore
5. Jocuri sportive: baschet, fotbal, volei	idem	3 ore
6. Combat/autoapărare	idem	2 ore
Bibliografie 1. BUSHMAN, B., 2011, <i>Complete guide to fitness & health</i> , Human Kinetics, Champaign, IL; 2. CORBIN, B. C., RUTH, L., 2007, <i>Fitness for life</i> , Human Kinetics, Champaign, IL; 3. DRAGNEA, A., BOTA, A., 1999, <i>Teoria activităților motrice</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București; 4. DULCEANU, C., 2014, <i>Jocuri pregătitoare pentru inițierea în atletism</i> , Editura Aurel Vlaicu, Arad; 5. SCARLAT, E., SCARLAT, M. B., 2011, <i>Tratat de educație fizică</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București;		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate;

optimizarea stării de sănătate; prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă la ore; • Dispoziție la efort fizic și intelectual; • Echipament adecvat; • Atitudine corespunzătoare pentru lucrul în echipă. 	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea exercițiilor ca număr și corectitudine; • Evaluare continuă pe parcursul activității; • Teste pe parcursul semestrului și notarea lor; • Referate pentru cei scutiți. 	<ul style="list-style-type: none"> - 70% - 10% - 10% - 10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ridicări de trunchi din culcat dorsal – nr. repetări în 30 sec. 2. Genuflexiuni - nr. repetări în 30 sec. 3. Flotări – 15 rep/F; 25 rep/B 			

Data completării

25.09.2020

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

28.09.2020

.....

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad
Facultatea	Facultatea de Științe Economice
Departamentul	Departamentul de discipline economice
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Contabilitate si informatica de gestiune

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba străină (engleză)				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Paliciuc Calina				
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	Seminar	Laborator	2	Proiect
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	Seminar	Laborator	28	Proiect

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
II d) Tutoriat	10
III Examinări	6
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	47
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Cunoștințe anterioare de limbă engleză
Competențe	capacitatea de comunicare fluentă B2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	
Desfășurare aplicații	Seminar
	Laborator
	Proiect

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii C3.2 Explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor economice specific managementului pe baza conceptelor privind cererea și oferta de servicii și a comportamentului consumatorilor C3.3 Rezolvarea de problem simple, bine definite, asociate vânzării produselor, prin consilierea clientului în luarea deciziei de cumpărare
-------------------------	--

	C3.5 Consilierea și asistența prin elaborarea de proiecte profesionale care raspund problemelor concrete ale clienților
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- învățarea și utilizarea elementelor fundamentale legate de limba engleză de afaceri, utilizarea limbajului de specialitate în situații concrete, înțelegerea textelor de afaceri, traducerea în și din limba engleză a textelor de specialitate.
Obiective specifice	- înțelegerea unor mesaje scrise și orale emise în limba engleză - extragerea informației relevante dintr-un material studiat - identificarea unor atitudini, opinii într-un mesaj audiat - inițierea și participarea la conversații pe teme cotidiene și profesionale - adaptarea vorbirii la particularitățile auditorului sau interlocutorului (stil formal/informal) - redactarea corectă a diverselor tipuri de documente: scrisor formale, scrisori comerciale, articol, raport, eseu argumentativ

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
General Knowledge of Formal Letters	2	Dialog interactiv	
Enquiries and Their Replies	5	Dialog interactiv	
Orders	5	Dialog interactiv	
Invoicing	5	Dialog interactiv	
Payments	5	Dialog interactiv	
Complaints	6	Dialog interactiv	
Bibliografie seminar			
Ahire, M., <i>Engleză comercială- curs practic</i> , Editura CH Beck, 2017			
Dobrescu, A., <i>Noile tipuri de contracte în relațiile economice internaționale în română și engleză</i> , Editura Niculescu, 2015			
Geffner, A., <i>How to Write Better Business Letters</i> , Barrons Educational Series, 2011			
MacKenzie, I., <i>English for Business Studies. A course for Business Studies and Economics Students</i> , Cambridge University Press, 2010			
Ponta, M., <i>Correspondență comercială în limba engleză</i> , Editura Servo-Sat, 2000			
Bibliografie minimală			
MacKenzie, I., <i>English for Business Studies. A course for Business Studies and Economics Students</i> , Cambridge University Press, 2013			
Ponta, M., <i>Correspondență comercială în limba engleză</i> , Editura Servo-Sat, 2013			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu așteptările angajatorilor, cu un program la nivel național și cu consultarea membrilor de aceeași specialitate din cadrul catedrei și de la catedre similare din alte universități

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a limbajului de specialitate; - operarea cu noțiuni de bază; - capacitatea analitică și de sinteză; - utilizarea corectă a limbajului de specialitate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testare periodică pe parcursul semestrului (examen parțial) - răspunsuri la colocviu (evaluare finală) 	<ul style="list-style-type: none"> - răspunsuri la evaluarea finală 70% - testare pe parcursul semestrului 30%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Redactarea unui document scris la nivel B2 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes ; argumentarea fluentă, corect articulată, la nivel minim B2.			

Data completării
25.09.2020

Semnătura titularului de seminar
lector univ.dr. Paliciuc Calina

Data avizării în departament
28.09.2020

Semnătura directorului de departament
conf.univ.dr. Robert Almași



FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Baze de date
2.2 Titularul activității de curs	Lector dr. Violeta Chiș
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lector dr. Violeta Chiș
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	I (III)
2.6 Tipul de evaluare	Examen/Mixtă (Formativă și Sumativă)
2.7 Regimul disciplinei	Optionala/ De specialitate

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități - consultații					-
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					125
3.9 Total ore pe semestru = 25 x 5 credite = 125 ore					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Cunoștințe privind programele de calcul tabelar

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, software de baze de date
-------------------------------	--

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator, dotată corespunzător: calculatoare, rețea, legătură la Internet, Power Point, Word, software de baze de date
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2.1. Recunoașterea și descrierea sistemelor de calcul, IT, a conceptelor fundamentale ale economiei digitale și Internet-ului.</p> <p>C2.2. Explicarea limbajelor de programare, a metodelor, instrumentelor și tehnicilor utilizate în proiectarea de aplicații în domeniul financiar-contabil.</p> <p>C2.3. Folosirea sistemelor de gestionare a bazelor de date și a programelor specifice pentru crearea, dezvoltarea și exploatarea bazelor de date.</p> <p>C2.4. Studiarea comparativă și evaluarea critică a principalelor programe de evidență și raportare financiar-contabilă utilizate în activitatea de contabilitate</p> <p>C2.5. Utilizarea și dezvoltarea unui sistem de colectare a informațiilor în vederea înregistrării în contabilitate a operațiunilor organizației, a realizării, gestionării și actualizării bazelor de date și a elaborării de rapoarte-suport pentru procesul decizional.</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Ridicarea calității cooperării între specialiștii din diverse domenii și specialistul în informatică prin abordarea interdisciplinară a subiectelor. Înțelegerea sistemică a bazelor de date.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Accentuarea și lărgirea înțelegerii conceptelor referitoare la sistemele de gestiune a bazelor de date.</p> <p>Crearea și interogarea bazelor de date folosind MySQL. Elemente de programare PHP. Integrarea PHP cu MySQL</p> <p>Dezvoltarea unei aplicații în rețea. Realizarea unei baze de date pentru rezolvarea unei probleme practice: analiză, proiectare, implementare, utilizare.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Introducere</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Algebra relațională. Avantajele modelului relațional. ▪ SGBD – evoluție, implementări, aspecte software. ▪ Arhitectura client-server 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ expunerea interactivă ▪ conversația euristică ▪ demonstrația 	4 ore
<p>Fundamente MySQL.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Noțiuni introductive Clienți MySQL. Principalele tipuri de date din MySQL. Crearea unei baze de date MySQL si a unui tabel. Ștergerea și modificarea unui tabel. Acordarea și revocarea privilegiilor de acces. ▪ Accesul la datele dintr-o bază de date, interogările 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ expunerea interactivă ▪ modelarea ▪ exemplificarea 	6 ore

SQL. Modificarea datelor dintr-o bază de date. Sortarea și gruparea datelor. Expresii și funcții. Uniri. Executarea instrucțiunilor dintr-un fișier extern. Exemple.		
Fundamentele limbajului PHP. Integrarea PHP - MySQL.. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Instrucțiuni. Blocuri de instrucțiuni, Variabile și operatori PHP, Constante. Tipuri de date, Conversia între tipuri de date, Scrierea instrucțiunilor PHP conditionale, Utilizare Array (matrice), Utilizarea funcțiilor, Lucrul cu șiruri ▪ Utilizarea variabilelor cookie, Lucrul cu fișiere, Utilizare Directoare, Utilizare sesiuni PHP ▪ Conectarea la serverul MySQL. Încheierea conexiunii la serverul MySQL. Eliminarea mesajelor de eroare și a avertismentelor nedorite ▪ Exemple 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ expunerea interactivă ▪ problematizarea ▪ exemplificarea 	6 ore
Prelucrări în baza de date folosind PHP și MySQL: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Crearea și selectarea unei baze de date. Crearea tabelelor. Adăugarea de date în tabel. ▪ Verificarea interogărilor care nu returnează rânduri de tabel. Prelucrarea rezultatelor interogărilor e selecție. ▪ Obținerea numărului coloanelor dintr-un tabel MySQL. Obținerea numelui unei coloane. Obținerea lungimii unei coloane. Obținerea indicatorilor MySQL asociați unei coloane. Obținerea tipului MySQL al unei coloane. ▪ Determinarea tabelului MySQL asociat unei coloane. Obținerea structurii complete a setului de rezultate. Accesul non-secvențial la coloanele unui set de rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ expunerea interactivă ▪ documentarea pe web ▪ problematizarea ▪ exemplificarea 	6 ore
Realizarea unei aplicații. Principii. Exemple.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ expunerea interactivă ▪ problematizarea ▪ modelarea ▪ documentarea pe web 	6 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crearea unei baze de date MySQL și a tabelelor. Ștergerea și modificarea unui tabel. Acordarea și revocarea privilegiilor de acces. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ exercițiul ▪ documentarea pe web 	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interogările SQL. Modificarea datelor dintr-o bază de date, Sortarea și gruparea datelor, Expresii și funcții. ▪ Uniri, Executarea instrucțiunilor dintr-un fișier extern. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ exercițiul ▪ problematizarea ▪ documentarea pe web 	4 ore
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scrierea scripturilor PHP elementare. Convertirea valorilor dintr-un tip în altul. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ aplicația ▪ modelarea 	6 ore

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Instrucțiunile if și else. Instrucțiunea SWITCH și instrucțiunile conexe acesteia. Instrucțiunile WHILE, DO WHILE și FOR. ▪ Accesarea datelor unei matrice (tablou /array) Manipulare siruri folosind diferite funcții PHP. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ documentarea pe web ▪ lucrul în grup organizat 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conectarea la serverul MySQL, Încheierea conexiunii la server, Detectarea apariției erorilor, Eliminarea mesajelor de eroare și a avertismentelor nedorite. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ exercițiul ▪ documentarea pe web 	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crearea și selectarea unei baze de date, Crearea tabelelor, Adăugarea de date în tabel. Interogări SELECT, UPDATE, INSERT și DELETE. Alte funcții MySQL. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ aplicația ▪ modelarea ▪ exercițiul ▪ lucrul în grup organizat 	6 ore
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studiul unui script PHP util pentru încărcarea de fișiere în server. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ proiectul ▪ documentarea pe web ▪ lucrul în grup organizat 	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea unei aplicații în rețea. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ proiectul ▪ modelarea ▪ documentarea pe web ▪ lucrul în grup organizat 	6 ore

Bibliografie

1. Nagy M., Chiș V, Sisteme de gestiune a bazelor de date, Note de curs, Arad, 2016
2. Ionescu F., Baze de date relaționale și aplicații, Editura Tehnică, București, 2005
3. Nagy M., Chiș V., Sisteme de gestiune a bazelor de date. Material de studiu pentru învățământul la distanță., UAV, 2010
4. Thomson L., Welling L., PHP and MySQL Web Development, Addison-Wesley Educational Publishers Inc, 2006
5. Vaswani V., Utilizarea și administrarea bazelor de date MySQL., Editura Rosetti Educational, București, 2010
6. *** www.phpromania.net/blog/category/mysql/
*** <http://www.marplo.net/php-mysql/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul disciplinelor similare din alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu angajatori - reprezentanți ai mediului de afaceri cât și cu dezvoltatori de software.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">▪ corectitudinea și completitudinea cunoștințelor▪ coerența logică▪ gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluare orală (finală în sesiunea de examene): <ul style="list-style-type: none">▪ Prezentarea unui proiect final▪ Expunerea liberă a studentului▪ Conversația de evaluare▪ Chestionare orală.	30%
	<ul style="list-style-type: none">▪ conștiințiozitatea, interesul pentru studiu	Participarea activă la cursuri.	10%
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none">▪ capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate;▪ capacitatea de aplicare în practică	Evaluare orală (finală în sesiunea de examene): <ul style="list-style-type: none">▪ Realizarea și prezentarea proiectului final	30%
		Teme, proiecte realizate pe parcurs	10%
	<ul style="list-style-type: none">▪ conștiințiozitatea, interesul pentru studiu	Participarea activă la aplicațiile de laborator	20%
10.6 Standard minim de performanță:			
Înșușirea conceptelor fundamentale, utilizarea limbajului de specialitate, realizarea unei aplicații simple			

Data completării
25.09.2020

Semnătura titularului de curs
lector dr. VIOLETA CHIȘ

Semnătura titularului de seminar
lector dr. VIOLETA CHIȘ

Data avizării în departament
28.09.2020

Semnătura directorului de departament
conf. univ. dr. ROBERT ALMASI

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Departamentul de discipline economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestione

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Preturi și concurență
2.2 Titularul activității de curs	Lect.univ.dr. Sanda Grigorie
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect.univ.dr. Sanda Grigorie
2.4 Anul de studiu	Anul II
2.5 Semestrul	Semestrul II
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină opțională

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități...					0
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					125
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					125

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Studentul trebuie să dețină și să folosească un calculator simplu de buzunar

6. Competențe specifice acumulate

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

Competențe profesionale	C1.1 Definirea conceptelor, procedurilor și a metodelor folosite în contabilitatea organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile ei econo-mico-financiare
Competențe transversale	Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor financiar-contabile în vederea calculării prețurilor produselor.
7.2 Obiectivele specifice	Dobândirea cunoștințelor privind calcularea prețurilor pentru diferite tipuri de activități ale agenților economici. Dobândirea cunoștințelor privind evaluarea concurenței pe piață.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Sistemul de prețuri în România C.1.1. Conceptul de preț și baza prețurilor C.1.2. Funcțiile prețurilor	Prelegere	1 - prelegere
2. Categoriile de prețuri, structura prețurilor și relațiile dintre prețuri C.2.1. Relațiile dintre prețuri C.2.2. Incidența TVA asupra structurii prețurilor C.2.3. Strategiile firmelor în domeniul prețurilor	Prelegere	1 – prelegere
3. Strategii de formare a prețurilor (producător, en-gross, en-detail) C.3.1. Formarea prețului de producție C.3.2. Formarea prețului la en-gross C.3.3. Formarea prețului la en detail	Prelegere	4 – prelegeri
4. Concurența C.4.1. Definirea concurenței C.4.2. Funcțiile concurenței C.4.3. Instrumentele concurenței	Prelegere	1 – prelegere
5. Tipologia concurenței	Prelegere	1 – prelegere
6. Mecanismul de formare a prețurilor în economia de piață C.6.1. Formarea prețurilor în economia concurențială contemporană C.6.2. Formarea prețului pe piața cu concurență perfectă C.6.3. Formarea prețurilor în condițiile monopolului C.6.4. Formarea prețurilor pe piața cu concurență monopolistică C.6.5. Formarea prețurilor în situația oligopolului C.6.6. Statul și prețurile în economia de piață	Prelegere	4 – prelegere
7. Stabilirea prețurilor în întreprindere prin metoda costurilor C.7.1. Conceptul de cost și relația dintre cost și preț C.7.2. Tipologia costurilor de producție	Prelegere	2 – prelegere

C.7.3. Includerea profitului în prețul produsului. Analiza pragului de rentabilitate

Bibliografie

- [1]. Beju Viorel., Prețuri, Editura Economică, București, 2000.
 [2]. Beju Viorel., Mecanismul prețurilor în economia de piață. Teorie și practica, Editura Promedia, Cluj-Napoca, 1994.
 [3]. Moșteanu Tatiana, și colab., Prețuri și concurență, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997.
 [4]. Moșteanu Tatiana și colab., Culegere de lucrări aplicative și studii de caz la disciplina Prețuri și concurență, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 1997.
 [5]. Petrescu P. și Gherasim T., Elemente de analiza valorii, Editura Academiei, București, 1981
 [6]. Tănase, F., Prețurile și indicatorii macroeconomici, Editura ALL BECK, București, 1998

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiza comparativă a prețurilor în diferite magazine	dezbateră; învățarea prin descoperire; învățarea prin cooperare.	2 seminarii
2. Prezentarea modului de formare a prețurilor, a structurii și a relațiilor dintre prețuri	utilizarea exemplificărilor practice pentru sedimentarea și înțelegerea conceptelor Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 seminarii
3. Determinarea prețurilor la producător, pragul de rentabilitate	utilizarea exemplificărilor practice pentru sedimentarea și înțelegerea conceptelor Învățarea prin descoperire,	2 seminarii
4. Calcularea prețurilor în cadrul unui magazin en-gross	Dezbaterea, Conversația	2 seminarii
5. Calcularea prețurilor în cadrul unui magazin en-detail	Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 seminarii
6. Analiza concurenței	Dezbaterea, Învățarea prin descoperire	4 seminarii

Bibliografie

- [1]. Beju Viorel., Prețuri, Editura Economică, București, 2000.
 [2]. Beju Viorel., Mecanismul prețurilor în economia de piață. Teorie și practica, Editura Promedia, Cluj-Napoca, 1994.
 [3]. Moșteanu Tatiana, și colab., Prețuri și concurență, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997.
 [4]. Moșteanu Tatiana și colab., Culegere de lucrări aplicative și studii de caz la disciplina Prețuri și concurență, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 1997.
 [5]. Petrescu P. și Gherasim T., Elemente de analiza valorii, Editura Academiei, București, 1981
 [6]. Tănase, F., Prețurile și indicatorii macroeconomici, Editura ALL BECK, București, 1998

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul fișei disciplinei a fost elaborat în baza consultărilor cu alte cadre didactice din domeniu, consultărilor bibliografiei de specialitate și consultărilor și studiilor mediului de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoaștere conceptelor, metodelor de calcul al prețurilor, în vederea poziționării produselor în funcție de concurență	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Prezență și activitatea în cadrul seminarului Susținerea unui referat (opțional)	Prezentare portofoliul	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
Prezență minimă 20% la curs și la seminarii, obținerea notei 5 la examenul final.			

Data completării
25.09.2020

.....

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.drd. Sanda Grigorie

.....

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.drd. Sanda Grigorie

.....

Data avizării în departament

28.09.2020

.....

Semnătura directorului de departament

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Contabilitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Convergențe Contabile Internaționale						
2.2 Titularul activităților de curs	conf. univ. dr. Neamțiu Gheorghe						
2.3 Titularul activităților de seminar	conf. univ. dr. Neamțiu Gheorghe						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen scris și oral	2.7 Regimul disciplinei	OBLIGATORIE
2.8 Codul disciplinei							

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					69
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125

3.9 Numărul de credite	5.0
------------------------	-----

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Pentru a studia sistemele contabile internaționale, studenții trebuie să aibe cunoștințe de contabilitate financiară, fiscalitate, management și marketing.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Prelucrarea informațiilor contabile în vederea întocmirii diferitelor rapoarte și situații financiar-contabile
	C3.1. Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor financiar-contabile în vederea înregistrării lor în contabilitate.
	C3.2. Explicarea documentelor și interpretarea acestora în vederea înregistrării în contabilitate
	C3.3. Aplicarea metodei contabilității pentru întocmirea diferitelor raportări financiar-contabile
	C3.4. Evaluarea elementelor deținute cu ocazia inventarierii și prezentarea acestora în situațiile financiare anuale și reevaluarea activelor imobilizate, la valoarea justă

	C3.5. Întocmirea și prezentarea situațiilor financiare anuale pentru diferite tipuri de organizații.
Competențe transversale	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul fundamental este însușirea de către studenți a cunoștințelor privind sistemele contabile principale care există astăzi în lume și adaptarea lor în condițiile globalizării și internaționalizării economiei.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Se urmărește ca studenții să cunoască locul sistemului contabil românesc în cadrul sistemelor contabile, necesitatea convergenței sistemelor contabile internaționale și a raportărilor financiar-contabile în scopul obținerii unor informații credibile. Predarea se va face la nivel accesibil studenților, cu specificații relevante.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Disciplina contabilă între practică și știință	Prelegere, discuție	1 prelegere
II. Necesitatea convergenței sistemelor contabile	Prelegere, discuție	2 prelegeri
III. Stadiul actual al armonizării sistemului	Prelegere, discuție	1 prelegeri

Central-European, cu cel Anglo-saxon și al SUA		
IV. Abordări contabile conform Standardelor Internaționale de Contabilitate	Prelegere, discuție	3 prelegeri
V. Necesitatea retratării conturilor în auditul internațional	Prelegere, discuție	1 prelegeri
VI. Sistemul contabil românesc în context internațional	Prelegere, discuție	1 prelegeri
VII. Poluarea fiscală a contabilității	Prelegere, discuție	1 prelegere
VIII. Raportarea financiară în context internațional	Prelegere, discuție	2 prelegeri
Bibliografie		
Niculae Feleagă	▪ Îmblânzirea junglei contabilității, Ed. Economică, București, 1996	
Niculae Feleagă	▪ Dincolo de frontierele vagabondajului contabil, Ed. Economică, București, 1997	
Niculae Feleagă	▪ Sisteme contabile comparate, vol. I, II, III, Ed. Economică, București, 2000	
Belverd Needles, Henry Anderson, James Coldwele	▪ Principiile de bază ale contabilității, Ed. ARC București 2001	
Raffournier Bernard	▪ Les normes comptables internationales (IAS), Ed. Economică, București, 1996	

<p>Ion Ionașcu</p> <p>Liliana Malciu</p> <p>Ion Negescu</p> <p>Gheorghe Neamțiu</p> <p>Ministerul Finanțelor din România</p> <p>Reviste și publicații de specialitate</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Epistemologia contabilității, Ed. Economică, București, 1997 ▪ Contabilitate creativă, Ed. Economică, București, 1999 ▪ Logica înregistrărilor contabile, Ed. Economică, București, 1997 ▪ Contabilitatea financiară a firmei, curs, Ed. Gutenberg Univers, Arad, 2011 ▪ Ghid practic de aplicare a standardelor internaționale de contabilitate, Ed. Economică, București, 2001 	
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
I. Informația contabilă ca resursă în condițiile internaționalizării economiei	Discuția, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbateră, Lucrul în echipă, Studii de caz	1 seminar
II. Incompatibilități între sistemul contabil central-european și sistemul contabil anglo-saxon	Discuția, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbateră, Lucrul în echipă, Studii de caz	1 seminar
III. "Poluarea fiscală" a contabilității	Discuția, Chestionarea orală,	1 seminar

	Lucrul pe bază de fișe, Dezbateră, Lucrul în echipă, Studii de caz	
IV. Mediul cultural care influențează evoluția contabilității. Evoluția contabilității românești	Discuția, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbateră, Lucrul în echipă, Studii de caz	1 seminar
V. Raportarea financiară conform standardului IAS 29	Discuția, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Dezbateră, Lucrul în echipă, Studii de caz	1 seminar
Bibliografie		
<p>* Belverd Needles – Principiile de bază ale contabilității, Ed. ARC, București, 2001</p> <p>Harz Anderson</p> <p>James Coldwele</p> <p>* Gheorghe Neamțiu – Contabilitatea financiară a firmei, Ed. University Press, „Vasile Goldiș”, Arad, 2001</p> <p>* Gheorghe Neamțiu – Sisteme contabile, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad 2005</p> <p>* Gheorghe Neamțiu – Convergențe contabile Internaționale, Ed. Gutenberg Univers, Arad, 2010</p> <p>* Ion Ionașcu – Epistemologia contabilității, Ed. Economică, București, 1997</p> <p>* Liliana Malciu – Contabilitatea creativă, Ed. Economică, București, 1999</p>		

- * Niculae Feleagă – Îmblânyirea junglei contabilității, Ed.Economică,București, 1996
- * Niculae Feleagă – Dincolo de frontierele vagabondajului contabil, Ed.Economică, București, 1997
- * Niculae Feleagă – Sisteme contabile comparate vol I,II,III, Ed.Economică, București, 2000

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Sistemele contabile comparate si studiile privind convergentele contabile contribuie la formarea specialistilor in domeniul economic si financiar international.Avand in vedere schimbarile permanente in conditiile internationalizarii economiei , contabilitatea trebuie sa aiba un caracter pragmatic si sa tina cont , in primul rand, de interesul utilizatorilor . De aceea , cursul se revizuieste si adapteaza permanent in functie de interesele, mai ales, a utilizatorilor externi ai entitatilor economice cu privire la informatia contabila.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
	-răspunsul la examenul oral sa fie satisfactor - obținerea punctajului la verificarile pe parcurs care contribuie la nota finala	-răspunsurile la examen	50%
10.5 Seminar/laborator	-să aibă o notare generală de cel puțin	-testarea pe parcursul semestrului	50%

	nota 5 la testările pe parcursul semestrului - obținerea punctajului necesar la cele doua modalități de evaluare care compun nota finală	-testarea periodică prin lucrări de control	

10.6 Standard minim de performanță

Demonstrarea cunoașterii în linii mari a raționamentului contabil pentru înregistrarea în contabilitatea curentă a principalelor operații economice de la nivel microeconomic, prin: susținerea și promovarea celor trei lucrări de pe parcursul semestrului sau rezolvarea itemilor din cadrul evaluării finale scrise astfel încât punctajul acumulat să fie de minim 5.

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

.....

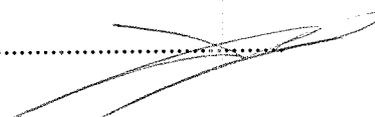
Semnătura titularului de
seminar

.....

Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

.....


FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestione

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Gestiune financiară
2.2 Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Luminita Ioana Mazuru
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect. univ. dr. Luminita Ioana Mazuru
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie (Impusă)

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					22
Examinări					2
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4)+Total ore studiu individual (3.7)					150
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Bazele contabilității, Contabilitate financiară
4.2 de competențe	Cunoașterea și utilizarea noțiunilor de contabilitate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>La nivel profesional, disciplina contribuie la formarea de specialiști în domeniul contabil pt:</p> <p>C4. Analiza situației organizației pe baza informațiilor financiar-contabile în vederea fundamentării strategiei și a politicilor financiare(6 credite)</p> <p>C4.1. Descrierea și identificarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază privind analiza și interpretarea informațiilor financiar-contabile.</p> <p>C4.2. Interpretarea principalelor categorii de informații și indicatori utilizați în analiza situației financiare a organizației.</p> <p>C4.3. Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a poziției financiare și performanțelor organizației pe baza indicatorilor economico-financiar.</p> <p>C4.4. Analiza critică, înțelegerea și interpretarea modului în care diferiți indicatori de gestiune reprezintă pentru organizație puncte forte/puncte slabe.</p> <p>C4.5 Analiza situației și poziției financiare a organizației în scopul asigurării gestiunii operative a acesteia</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin conținutul și structura sa, disciplina oferă studenților cunoștințele necesare privind fundamentele teoretice și practice ale gestiunii financiare ale entităților economice.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Studenții vor dobândi cunoștințe privind conceptele, teoriile și modelele specifice gestiunii financiare, vor fi capabili să înțeleagă obiectivul de creștere a valorii firmei; vor cunoaște rolul gestiunii financiare pentru atingerea obiectivului de creștere a valorii firmei; vor înțelege conceptul de gestiune financiară, cost de oportunitate al capitalului, categoriile de cost al capitalului; vor cunoaște specificul gestiunii financiare a activelor și pasivelor, și vor avea capacitatea să valorifice noțiunile teoretice în practică prin simulări-studii de caz.</p> <p>Prelegerile și lucrările aplicative (practice) la disciplina Gestiunea financiară au rolul de a dezvolta abilități privind: proiectarea deciziilor financiare și urmărirea acestora în execuție; analiza și selecția proiectelor de investiții;</p>

	construcția variantelor de finanțare a investițiilor; integrarea deciziilor financiare curente în strategia financiară stabilită.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Gestiunea financiară- considerații generale.	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
2. Întreprinderea, sistem economic complex.	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
3. Gestiunea capitalurilor: Structura capitalului și costul acestuia	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
4. Politici de finanțare ale întreprinderii - politica de finanțare pe termen scurt - politica de finanțare pe termen lung	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
5. Gestiunea amortizărilor	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
6. Gestiunea stocurilor	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
7. Gestiunea echilibrului financiar	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
8. Gestiunea riscului de faliment	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Obiectivele și sarcinile gestiunii financiare	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Studiu de caz	2 ore
2. Gestiunea capitalurilor: - constituirea capitalului - modalități de finanțare - surse de finanțare a afacerilor.	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Studiu de caz	4 ore
3. Capacitatea și efectul de îndatorare.	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Studiu de caz	4 ore
4. Autofinanțarea. Calculul capacității de autofinanțare	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Studiu de caz	2 ore
5. Contul de rezultate. Soldurile intermediare de gestiune (SIG). Calculul SIG pe baza contului de rezultate	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Studiu de caz	4 ore
6. Amortizarea activelor fixe. Metode de amortizare	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Studiu de caz	4 ore
7. Stocurile	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Studiu de caz	2 ore
8. Bilanțul. Calculul principalilor indicatori de echilibru financiar al firmei pe baza bilanțului	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Studiu de caz	4 ore
9. Calculul ratelor de rentabilitate	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Studiu de caz	2 ore

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestione

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contabilitate consolidată
2.2 Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Gomei Bogdan Cosmin
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect. univ. dr. Gomei Bogdan Cosmin
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie (Impusă)/De specialitate
2.8 Codul disciplinei	EIBS4O11

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					20
Examinări					7
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					80
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Bazele contabilității, Contabilitate financiară, Contabilitate de gestiune
4.2 de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor concepte, metode, proceduri și instrumente ale contabilității financiare și de gestiune

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Prelucrarea informațiilor contabile în vederea întocmirii diferitelor rapoarte și situații financiar-contabile.
-------------------------	--

	<p>C3.1. Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor financiar-contabile în vederea înregistrării lor în contabilitate.</p> <p>C3.2. Explicarea documentelor și interpretarea acestora în vederea înregistrării în contabilitate.</p> <p>C3.3. Aplicarea metodei contabilității pentru întocmirea diferitelor rapoarte financiar-contabile.</p> <p>C3.4. Evaluarea elementelor deținute cu ocazia inventarierii și prezentarea acestora în situațiile financiare anuale și reevaluarea activelor imobilizate, la valoarea justă.</p> <p>C3.5. Întocmirea și prezentarea situațiilor financiare anuale pentru diferite tipuri de organizații.</p> <p>C4. Analiza situației organizației pe baza informațiilor financiar-contabile în vederea fundamentării strategiei și a politicilor financiare.</p> <p>C4.1. Descrierea și identificarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază privind analiza și interpretarea informațiilor financiar-contabile.</p> <p>C4.2. Interpretarea principalelor categorii de informații și indicatori utilizați în analiza situației financiare a organizației.</p> <p>C4.3. Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a poziției financiare și performanțelor organizației pe baza indicatorilor economico-financiar.</p> <p>C4.4. Analiza critică, înțelegerea și interpretarea modului în care diferiți indicatori de gestiune reprezintă pentru organizație puncte forte/puncte slabe.</p> <p>C4.5. Analiza situației și poziției financiare a organizației în scopul asigurării gestiunii operative a acesteia.</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea teoretică și practică a conceptelor, principiilor și tehnicilor de consolidare a situațiilor financiare în cadrul grupurilor de societăți.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Introducerea conceptului de „contabilitate consolidată”. ◇ Evidențierea noțiunilor de ”societate-mamă” și filială. ◇ Prezentarea conceptelor de ”grup”, ”perimetru de consolidare”, ”procentaj de control”. ◇ Evidențierea interdependenței dintre procentajul de control și metoda de consolidare aplicată în cadrul unui grup. ◇ Prezentarea noțiunilor de ”control exclusiv” și ”influență semnificativă”. ◇ Introducerea conceptelor de ”integrare globală” și ”punere în echivalență”. ◇ Evidențierea necesității consolidării situațiilor financiare ale entităților. ◇ Definirea principalelor tipuri de retratări în vederea consolidării situațiilor financiare. ◇ Prezentarea retratărilor de omogenizare și de conversie a conturilor societăților străine.

	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Definirea principalelor modalități de consolidare efectivă a situațiilor financiare. ◇ Instrumentarea practică a integrării globale. ◇ Instrumentarea practică a punerii în echivalență. ◇ Elaborarea unei monografii contabile de contabilitate consolidată.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Repere generale privind grupurile de societăți	Discuția, Conversația, Instruirea directă	3 ore
II. Repere legislative privind contabilitatea consolidată la nivel internațional și național	Discuția, Conversația, Instruirea directă	3 ore
III. Interdependența dintre procentajul de control și metoda de consolidare aplicată	Discuția, Conversația, Instruirea directă	6 ore
IV. Necesitatea și obiectivul consolidării situațiilor financiare	Discuția, Conversația, Instruirea directă	3 ore
V. Retratări efectuate în vederea consolidării situațiilor financiare	Discuția, Conversația, Instruirea directă	6 ore
VI. Consolidarea situațiilor financiare prin integrare globală și punere în echivalență	Discuția, Conversația, Instruirea directă	6 ore
VII. Monografie contabilă	Discuția, Conversația, Instruirea directă	15 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
I. Repere generale privind grupurile de societăți	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
II. Repere legislative privind contabilitatea consolidată la nivel internațional și național	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
III. Interdependența dintre procentajul de control și metoda de consolidare aplicată	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
IV. Necesitatea și obiectivul consolidării situațiilor financiare	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
V. Retratări efectuate în vederea consolidării situațiilor financiare	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
VI. Consolidarea situațiilor financiare prin integrare globală și punere în echivalență	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
VII. Monografie contabilă	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	10 ore

Bibliografie

1. Cuc, L., 2012, *Consolidarea situațiilor financiare anuale*, Arad, Editura Gutenberg Univers.
2. Domnișoru, S & colab., 2014, *Contabilitate și raportări financiare*, București, Editura Pro Universitaria, București.
3. Gomoj, B. C., 2020, *Contabilitate consolidată*, suport de curs în format electronic pe platforma SUMS a Universității "Aurel Vlaicu".
4. Gomoj, B. C., 2018, *Repere practice de contabilitate*, Timișoara, Editura Eurostampa.
5. Gomoj, B. C., 2017, *Incursiune aplicativă în contabilitatea entităților economice*, Timișoara, Editura Eurostampa.
6. Feleagă, N., Feleagă, L., 2007, *Contabilitate consolidată - o abordare europeană și internațională*, București, Editura Economică.
7. Paliu-Popa, L., Ecobici, N., 2018, *Contabilitate financiară aplicată*, București, Editura Universitară.
8. Pătrașcu, C. B., Popovici, I., Popovici, A., 2015, *Contabilitatea unor operațiuni speciale*, Brăila, Editura Danubius.
9. OMFP 1802/2014, cu modificările și completările ulterioare.
10. Legea contabilității 82/1991, actualizată.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul financiar-contabil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private, instituțiilor financiare, de credit sau asigurări. Conținuturile disciplinei răspund exigențelor solicitate de CECCAR, CCF sau CAFR.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea itemilor	Evaluare clasică, scrisă, pe bază de itemi	60%
10.5 Seminar	Elaborarea și trimiterea portofoliului	Evaluare clasică, pe bază de portofoliu, trimis prin e-mail	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea minim a mediei ponderate 5,00 între nota obținută la evaluarea clasică, scrisă, pe bază de itemi și evaluarea clasică, pe bază de portofoliu, trimis prin e-mail.			

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr.
Gomoj Bogdan Cosmin



Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr.
Gomoj Bogdan Cosmin

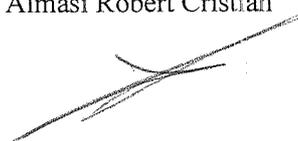


Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr.
Almasi Robert Cristian



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Aurel Vlaicu Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contabilitate publică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Risti Lucia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Risti Lucia						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	EC	2.7 Regimul disciplinei	OB
2.8 Codul disciplinei	EIBS4O12						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					15
Alte activități:					5
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Macroeconomie, Contabilitate generală, Finanțe publice, Fiscalitate
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate
-------------------------------	--

	convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile publice. Aplicarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile publice pentru rezolvarea de probleme specific. Valorificarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în elaborarea de proiecte/lucrări. Descrierea lucrărilor de natură economico-financiară realizate la nivelul entităților/organizațiilor publice
Competențe transversale	Aplicarea cunoștințelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor pentru realizarea lucrărilor economico-financiare. Elaborarea unui studiu referitor la realizarea lucrărilor economico-financiare. Aplicarea cunoștințelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor pentru derularea operațiunilor și tranzacțiilor financiare. Simularea de operațiuni și/sau tranzacții financiare. Descrierea planurilor și bugetelor utilizând concepte și metode specific. Explicarea planurilor și bugetelor utilizând concepte și metode specific. Evaluarea critică a modalității de aplicare a planurilor și bugetelor. Elaborarea unei lucrări cu privire la rezultatele implementării planului sau bugetului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Nivelul de prezentare permite studentului acumularea cunoștințelor necesare pentru studiul aprofundat al fluxurilor financiare și informaționale din segmentul informațional-contabil public.
7.2 Obiectivele specifice	Abordarea activităților cu caracter financiar-contabil specific din cadrul unei instituții publice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cap.1 Noțiuni și concepte cu privire la finanțarea instituției și rolul sistemului informațional-contabil specific acesteia	Prelegere	2 ore
Cap.2 Sistemul financiar public prin intermediul căruia se finanțează activitatea instituțiilor publice	Prelegere	2 ore
Cap.3 Aspecte teoretice cu privire la organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice	Prelegere	2 ore

Cap.4 Cadrul legal privind execuția cheltuielilor publice și efectuarea achizițiilor publice	Prelegere	2 ore
Cap.5 Studiul conturilor privind reflectarea în contabilitate a capitalurilor	Prelegere	2 ore
Cap.6 Studiul conturilor privind reflectarea în contabilitate a activelor	Prelegere	2 ore
Cap.7 Studiul conturilor privind reflectarea în contabilitate a creanțelor și datoriilor precum și a fluxurilor de trezorerie	Prelegere	2 ore
Cap.8 Studiul conturilor privind reflectarea în contabilitate a veniturilor, cheltuielilor și rezultatului patrimonial al instituției	Prelegere	2 ore
Cap.9 Studiul conturilor privind reflectarea în contabilitate a execuției bugetare la instituția finanțată din bugetul de stat	Prelegere	2 ore
Cap.10 Studiul conturilor privind reflectarea în contabilitate a execuției bugetare la instituția finanțată din bugetul local	Prelegere	2 ore
Cap.11 Studiul conturilor privind reflectarea în contabilitate a execuției bugetare la instituția finanțată din bugetul asigurărilor sociale de stat	Prelegere	2 ore
Cap.12 Studiul conturilor privind reflectarea în contabilitate a execuției bugetare la instituția finanțată din bugetele fondurilor speciale	Prelegere	2 ore
Cap.13 Aprobarea depunerea și structura situațiilor financiare ale instituției	Prelegere	2 ore
Cap.14 MONOGRAFIA operațiunilor financiar-contabile ale instituției	Prelegere	2 ore
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anghelache G., Belean P., Risti Lucia (2007), <i>Finanțele publice ale României</i>, Editura Economică, București. • Risti Lucia, (2017), <i>Contabilitate publică-Note de curs</i>, curs format electronic NOUA PLATFORMĂ UAV; • Risti Lucia, (2009), <i>Contabilitate și gestiune fiscală</i>, Editura Economică, București; • Moșteanu Tatiana, Roman C-tin, (2012), <i>Gestiunea financiară a instituțiilor publice. Contabilitatea instituțiilor publice</i>, Ediția a II-a, Editura Economică, București; <p>OMFP nr.1917/2005 privind <i>Planul de conturi și conducerea contabilității instituțiilor publice</i></p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Rolul și funcțiile instituției publice, ordonatorii de credite, fondurile publice	Studii de caz.Dezbatere	2 ore

Principiile contabilității publice, procedeele specifice metodei contabilității instituției publice	Studii de caz.Dezbateri	2 ore
Bugetul instituției publice și etapele de execuție, deschiderea de credite bugetare și repartizarea acestora	Studii de caz.Dezbateri	2 ore
Studiul conturilor privind reflectarea în contabilitate a capitalurilor	Studii de caz.Dezbateri	2 ore
Studiul conturilor privind reflectarea în contabilitate a activelor	Studii de caz.Dezbateri	2 ore
Studiul conturilor privind reflectarea în contabilitate a creanțelor și datoriilor precum și a fluxurilor de trezorerie	Studii de caz.Dezbateri	2 ore
Studiul conturilor privind reflectarea în contabilitate a veniturilor, cheltuielilor și rezultatului patrimonial al instituției	Studii de caz.Dezbateri	2 ore
Studiul conturilor privind reflectarea în contabilitate a execuției bugetare la instituția finanțată din bugetul de stat	Studii de caz.Dezbateri	2 ore
Studiul conturilor privind reflectarea în contabilitate a execuției bugetare la instituția finanțată din bugetul local	Studii de caz.Dezbateri	2 ore
Studiul conturilor privind reflectarea în contabilitate a execuției bugetare la instituția finanțată din bugetul asigurărilor sociale de stat	Studii de caz.Dezbateri	2 ore
Studiul conturilor privind reflectarea în contabilitate a execuției bugetare la instituția finanțată din bugetele fondurilor speciale	Studii de caz.Dezbateri	2 ore
Întocmirea situațiilor financiare ale instituției.	Studii de caz.Dezbateri	2 ore
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anghelache G., Belean P., Risti Lucia (2007), Finanțele publice ale României, Editura Economică, București. • Risti Lucia, (2017), Caiet seminar-Contabilitate publică., format electronic NOUA PLATFORMĂ UAV; • Risti Lucia (2009), Contabilitate și gestiune fiscală, Editura Economică, București. • Roman C-tin, (2012), Gestiunea financiară a instituțiilor publice. Contabilitatea instituțiilor publice, Ediția a II-a, Editura Economică, București; • OMFP nr.1917/2005 privind Planul de conturi și conducerea contabilității instituțiilor 		

publice

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut o serie de întâlniri cu reprezentanți ai Activității de Trezorerie și Contabilitate Publică Arad, Serviciul de Colectare a creanțelor bugetare din Administrației Județene a Finanțelor Publice Arad precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor studiate	Examen on-line	50%
		Note întregi de la 1 la 10	
10.5 Seminar/laborator	Implicare în cadrul activităților de la seminar	Evaluarea continuă (frecvența și corectitudinea interacțiunii, teste scrise) Elaborarea unui portofoliu cuprinzând: autoanaliza SWOT, eseu, rezolvare aplicații.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovare trebuie susținut examenul on-line, elaborat portofoliul iar nota la evaluarea finală să fie de minim 5 (cinci).			

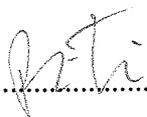
Data completării

25.09.2020

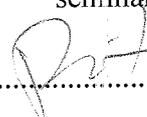
Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura titularului de curs


.....

Semnătura titularului de seminar


.....

Semnătura directorului de departament


.....

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate si Informatica de Gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Economie monetară
2.2 Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Luminita Ioana Mazuru
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect. univ. dr. Luminita Ioana Mazuru
2.4 Anul de studiu	Anul II
2.5 Semestrul	Semestrul II
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie (Impusa)

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					11
Examinări					2
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4)+Total ore studiu individual (3.7)					125
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>La nivel profesional, disciplina contribuie la formarea de specialiști în domeniul contabil pt:</p> <p>C4. Analiza situației organizației pe baza informațiilor financiar-contabile în vederea fundamentării strategiei și a politicilor financiare(5 credite)</p> <p>C4.1. Descrierea și identificarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază privind analiza și interpretarea informațiilor financiar-contabile.</p> <p>C4.2. Interpretarea principalelor categorii de informații și indicatori utilizați în analiza situației financiare a organizației.</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul fundamental este însușirea de către studenți a elementelor economiei monetare necesare disciplinelor planului de învățământ din domeniul economic. Predarea cursurilor de economie monetară se va face la un nivel accesibil studenților, se va păstra un nivel științific adecvat în procesul de predare și verificare a cunoștințelor, se vor da aplicații sugestive și exemple de lucru concrete.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Asigură studenților deprinderi și cunoștințe pe baza raționamentelor logice, pentru înțelegerea cunoștințelor specifice domeniului.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de monedă	Discuția, Conversația, Instruirea directă	-Apariția și evoluția istorică a banilor - Funcțiile monedei -Puterea de cumpărare a monedei
2. Cererea de monedă	Discuția, Conversația, Instruirea directă	-Teorii asupra cererii de monedă -Formulări actuale ale cererii de monedă -Viteza de circulație a monedei
3. Oferta de monedă	Discuția, Conversația, Instruirea directă	- Abordări conceptuale -Crearea agregatelor monetare -Mecanismele creației monetare - Multiplicatorul creditului
4. Echilibrul monetar	Discuția, Conversația, Instruirea directă	- Echilibru și dezechilibru monetar -Premisele asigurării echilibrului financiar -Moneda și inflația
5. Sistemul monetar național	Discuția, Conversația, Instruirea directă	-Conceptul de sistem monetar și succesiunea sistemelor monetare - Precursorii sistemului bănesc actual al leului - Sistemul monetar național
6. Banca Centrală (De Emisiune)	Discuția, Conversația, Instruirea directă	Funcțiile băncii centrale -Operațiunile băncii centrale -BNR – bancă centrală
7. Băncile comerciale	Discuția, Conversația, Instruirea directă	-Conceptul de bancă -Funcționarea unei bănci -Principalele operațiuni ale băncii -Circulația monedei bancare -Instituții de credit cvasibancare

8. Instrumente de plată	Discuția, Conversația, Instruirea directă	<ul style="list-style-type: none"> - Cambia - Biletul la ordin -Cecul - Cărțile de credit - Biletul de bancă (bancnota) - Valutele și Drepturile Speciale de Tragere - Certificatul de deposit - Bonurile de tezaur
9. Modalități de plată	Discuția, Conversația, Instruirea directă	<ul style="list-style-type: none"> - Acreditivul documentar - Incasso documentar - Ordinul de plată - Scrisoarea de garanție bancară - Compensația

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de monedă	Discuția, Conversația, Chestionarea orală	<ul style="list-style-type: none"> -Aparitia și evoluția istorică a banilor - Funcțiile monedei -Puterea de cumpărare a monedei
2. Cererea de monedă	Discuția, Conversația, Chestionarea orală	<ul style="list-style-type: none"> -Teorii asupra cererii de monedă -Formulări actuale ale cererii de monedă -Viteza de circulație a monedei
3. Oferta de monedă	Discuția, Conversația, Chestionarea orală	<ul style="list-style-type: none"> - Abordări conceptuale -Crearea agregatelor monetare -Mecanismele creației monetare - Multiplicatorul creditului
4. Echilibrul monetar	Discuția, Conversația, Chestionarea orală	<ul style="list-style-type: none"> - Echilibru și dezechilibru monetar -Premisele asigurării echilibrului financiar -Moneda și inflația
5. Sistemul monetar național	Discuția, Conversația, Chestionarea orală	Conceptul de sistem monetar și succesiunea sistemelor

		monetare - Precursorii sistemului bănesc actual al leului - Sistemul monetar național
6. Banca Centrală (De Emisiune)	Discuția, Conversația, Chestionarea orală	-Funcțiile băncii central -Operațiunile băncii central -BNR – bancă centrală
7. Băncile comerciale		-Conceptul de bancă -Funcționarea unei bănci -Principalele operațiuni ale băncii -Circulația monedei bancare -Instituții de credit cvasibancare
8. Instrumente de plată	Discuția, Conversația, Instruirea directă	- Cambia - Biletul la ordin -Cecul - Cărțile de credit - Biletul de bancă (bancnota) - Valutele și Drepturile Speciale de Tragere - Certificatul de deposit - Bonurile de tezaur
8. Modalități de plată	Discuția, Conversația, Chestionarea orală	- Acreditivul documentar - Incasso documentar - Ordinul de plată - Scrisoarea de garanție bancară - Compensația
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Luminița Ioana Mazuru, 2020, <i>Economie monetară</i>, suport curs în format electronic 2. Luminița Ioana Mazuru, 2016, <i>Finanțe și monedă</i>, suport de curs 3. Luminita Ioana Mazuru, Aureliana Man 2012, <i>Finanțe și fiscalitate, monedă și credit</i>, Arad, Editura Universității „Aurel Vlaicu”. 4. Luminita Ioana Mazuru, 2010, <i>Finante si moneda</i>, Arad, Editura Universității ”Aurel Vlaicu”. 		

5. Luminita Ioana Mazuru, 2009, *Finante, moneda, credit*, Arad, Editura Universității „Aurel Vlaicu”.
6. Gheorghe M Voinea “*Relații valutare- financiare internaționale*”, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2007
7. Silviu Cerna și colaboratorii „*Economie monetară și financiară internațională*”, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2005
8. Silviu Cerna, “*Monedă și teorie monetară*”, Editura Mirton, Timișoara, 2000;
9. Marius Herbei, Dorel Mateș, Luminița Mazuru, “*Finanțe-Monedă note de curs* ”, Editura Mirton, Timișoara, 2000

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul financiar-contabil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private, instituțiilor financiare, de credit sau asigurări. Conținuturile disciplinei răspund exigențelor solicitate de CECCAR , CCF sau CAFR.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale		
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și susținerea de teme de control, Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale	Evaluare pe parcurs, Evaluare scrisă/orală	20%
10.6 Standard minim de performanță: rezolvarea corectă a 50% din subiectele de examen			
<i>Examenul este online, tip grila</i>			

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de specialitate
2.2 Titularul activității de curs	-
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect.univ.dr. Gomi Bogdan Cosmin
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie (Impusă)/De specialitate
2.8 Codul disciplinei	EIBS4O14

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	84
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					75
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Bazele contabilității, Contabilitate financiară Contabilitate de gestiune
4.2 de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor concepte, metode, proceduri și instrumente ale contabilității financiare și de gestiune

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea modelelor și procedurilor contabile în contabilitatea curentă a unei societăți comerciale private.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Elaborarea de articole contabile corespunzătoare operațiilor economice desfășurate în perioada desfășurării stagiului de practică la entitatea selectată. ◇ Completarea documentelor contabile care stau la baza articolelor contabile. ◇ Elaborarea fișelor conturilor aferente perioadei vizate. ◇ Elaborarea bilanței de verificare pentru exercițiul financiar vizat.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
I.Elaborarea de articole contabile în context practic	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	24 ore
II.Elaborarea de documente contabile în context practic <ul style="list-style-type: none"> ✓ facturi; ✓ note de recepție; ✓ chitanțe; ✓ ordine de plată; ✓ stat de salarii; ✓ registru de casă; ✓ jurnal de cumpărări; ✓ jurnal de vânzări; ✓ raport de gestiune zilnic; ✓ decont TVA; ✓ declarații pentru evidențierea datoriilor față de bugete. 	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	30 ore
III.Elaborarea fișelor conturilor în context practic	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	15 ore
IV.Elaborarea bilanței de verificare în context practic	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	15 ore

Bibliografie

1. Gomi, B., 2020, *Management financiar și al performanțelor*, Timișoara, Editura Eurostampa.
2. Gomi, B., 2018, *Repere practice de contabilitate*, Timișoara, Editura Eurostampa.
3. Gomi, B., 2017, *Incursiune aplicativă în contabilitatea entităților economice*, Timișoara, Editura Eurostampa.
4. Gomi, B., 2017, *Raportările financiare ale entităților – între ameliorare și valorificare*, Timișoara, Editura Eurostampa.
5. OMFP 2634/2015, cu modificările și completările ulterioare.
6. OMFP 1802/2014, cu modificările și completările ulterioare.
7. Legea contabilității 82/1991, actualizată.
8. <https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Proceduri-operationale/PO-59-Efectuarea-practicii.pdf>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul financiar-contabil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private, instituțiilor financiare, de credit sau asigurări. Conținuturile disciplinei răspund exigențelor solicitate de CECCAR, CCF sau CAFR.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea proiectului de practică și a raportului de practică.	Evaluare clasică, pe bază de portofoliu, conținând acordul de practică, adeverința de practică, proiectul de practică și raportul de practică, trimis prin e-mail.	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Deținerea acordului de practică (cu o societate cu care Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad are încheiată o convenție-cadru de practică), a adeverinței de practică, a proiectului de practică și a raportului de practică, obținând cel puțin calificativul "Satisfăcător", din partea tutorelui de practică.			

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr.
Gomi Bogdan CosminSemnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr.
Gomi Bogdan Cosmin

Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr.
Almasi Robert Cristian

FIȘA DISCIPLINEI²
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Aurel Vlaicu Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	CIG

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
2.2 Titularul activității de curs	-
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect. univ. dr. Herlo Julien Narcis
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie
2.8 Codul disciplinei	EIBC4O27

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități...					2
3.7 Total ore studiu individual					6
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					20
3.9 Total ore pe semestru					20
3.10 Numărul de credite					1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Teren de sport, sală de sport dotată cu aparatură și materiale specifice activității

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe
-------------------------	--

² Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

	grupe de vârstă Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Mărirea capacității de efort fizic și intelectual; Dezvoltarea armonioasă a organismului; Optimizarea stării de sănătate; Prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului;
7.2 Obiectivele specifice	Îmbunătățirea calităților motrice de bază (forță, viteză, rezistență, îndemânare); Însușirea și consolidarea unor elemente și procedee tehnice de bază din atletism, gimnastică, jocuri sportive și sporturi aplicative și aplicarea lor în condiții de concurs sau joc bilateral; Învățarea unor noțiuni de bază din regulamentele unor jocuri sportive (volei, baschet, fotbal) de organizare și desfășurare a diferitelor competiții; Stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; Crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; Dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Atletism: elemente din școala alergării și săriturii.	<ul style="list-style-type: none"> • Expuneri; • Demonstrații; • Demonstrații intuitive; • Explicații însoțite de demonstrații. 	3 ore
2. Fitness/Jogging	idem	2 ore
3. Elemente de gimnastică: exerciții de front și formații	idem	2 ore
4. Tenis de masă	idem	2 ore
5. Jocuri sportive: baschet, fotbal, volei	idem	3 ore
6. Combat/autoapărare	idem	2 ore

Bibliografie

1. BUSHMAN, B., 2011, *Complete guide to fitness & health*, Human Kinetics, Champaign, IL;
2. CORBIN, B. C., RUTH, L., 2007, *Fitness for life*, Human Kinetics, Champaign, IL;
3. DRAGNEA, A., BOTA, A., 1999, *Teoria activităților motrice*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
4. DULCEANU, C., 2014, *Jocuri pregătitoare pentru inițierea în atletism*, Editura Aurel Vlaicu, Arad;
5. SCARLAT, E., SCARLAT, M. B., 2011, *Tratat de educație fizică*, Editura Didactică și Pedagogică, București;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate;

optimizarea stării de sănătate; prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă la ore; • Dispoziție la efort fizic și intelectual; • Echipament adecvat; • Atitudine corespunzătoare pentru lucrul în echipă. 	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea exercițiilor ca număr și corectitudine; • Evaluare continuă pe parcursul activității; • Teste pe parcursul semestrului și notarea lor; • Referate pentru cei scutiți. 	<ul style="list-style-type: none"> - 70% - 10% - 10% - 10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alergare de viteză 50 m 2. Săritura în lungime de pe loc 3. Alergare de rezistență 			

Data completării

25.09.2020

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

28.09.2020

.....

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul mediului
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. SPÎNU ADINA ELEONORA
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. RUSU CORINA MARIA
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Management, ecotehnologii
4.2 de competențe	Cunoașterea și utilizarea noțiunilor de management general, managementul calității, ecologie și mediu înconjurător

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

* In vederea completării corecte a fișei disciplinei, cadrele didactice sunt invitate să consulte Ghidul de completare a Fișei Disciplinei.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Parcurgerea disciplinei conferă studenților dobândirea următoarelor competențe:</p> <p>C4. Analiza situației organizației pe baza informațiilor financiar-contabile în vederea fundamentării strategiei și a politicilor financiare</p> <p>C4.1. Descrierea și identificarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază privind analiza și interpretarea informațiilor financiar-contabile.</p> <p>C4.2. Interpretarea principalelor categorii de informații și indicatori utilizați în analiza situației financiare a organizației.</p> <p>C4.3. Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a poziției financiare și performanțelor organizației pe baza indicatorilor economico-financiar.</p> <p>C4.4. Analiza critică, înțelegerea și interpretarea modului în care diferiți indicatori de gestiune reprezintă pentru organizație puncte forte/puncte slabe.</p> <p>C4.5. Analiza situației și poziției financiare a organizației în scopul asigurării gestiunii operative a acesteia</p>
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este cunoașterea legăturii indisolubile dintre economie și mediu și realizarea echilibrului economico-ecologic.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asigură studenților cunoștințe despre resursele naturale, mediul înconjurător și creșterea economică • cunoașterea tezelor fundamentale privind raportul dintre creșterea economică și mediul înconjurător • însușirea teoriei economice a mediului ca factor de producție • evaluarea componentelor valorii economice • însușirea calculului bunăstării, ca și criteriu de bază în stabilirea nivelului de poluare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Protecția mediului – componentă a strategiei dezvoltării	Prelegere	4 prelegeri 8 ore
2. Optimum și echilibrul	Prelegere	4 prelegeri 8 ore
3. Relația economie - mediu	Prelegere	6 prelegeri 12 ore
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Mediul și poluarea. Durabilitatea – conținut și limite	Dezbateri	2 seminarii 4 ore
2. Optimum macroeconomic și mecanismul nevoilor	Dezbateri	2 seminarii 4 ore
3. Interacțiunea dintre economie și mediul natural	Dezbateri	3 seminarii 6 ore
4. Teoria economică a mediului	Dezbateri	3 seminarii 6 ore
5. Degradarea mediului și dimensiunea corectă a venitului național	Dezbateri	2 seminarii

		4 ore
6. Criterii economice și ecologice avute în vedere în relația echilibrul economic-ecologic	Dezbateri	2 seminarii 4 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Avram, S. E., <i>Sisteme de management de mediu</i>, Curs post universitar, Universitatea Tehnica Cluj-Napoca, 2009; 2. Ciobanu V., Socolescu A.M., <i>Priorități ale protecției mediului</i>, Editura Meteor Press, București, 2006; 3. Frăsineanu I., Băloiu L., <i>Economia și protecția mediului</i>, Editura ASE, București, 2007; 4. Iagăru R., <i>Managementul mediului</i>, note de curs, Universitatea Alma Mater, Sibiu, 2008; 5. Iancu Aurel, <i>Creșterea economică și mediul înconjurător</i>, Editura Politică, București, 2003; 6. Negruț Constantin, <i>Economia mediului</i>, Editura de Vest, Timișoara, 2002; 7. Petrescu I., <i>Managementul mediului</i>, Editura Expert, București, 2005; 8. Rusu T., Gherea M., <i>Economia Mediului</i>, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2008; 9. Spînu Adina Eleonora, <i>Managementul mediului – Note de curs format electronic</i>, Platforma SUMS, 2020; 10. Spînu Marian-Nicu, <i>Economia mediului</i>, Editura Digital Data, Cluj-Napoca, 2006; 11. Trică C., <i>Managementul mediului</i>, Editura ASE, București, 2004. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina are un conținut cu pronunțat caracter pragmatic și informativ, prin care contribuie la formarea specialiștilor în domeniul managementului mediului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea terminologiei utilizate în Managementul mediului • Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din această disciplină 	Examen	70%
10.5 Seminar/laborator	Înșușirea problematicei tratate la curs și seminar	Evaluare orală	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea importanței interacțiunii dintre economie și mediul natural.			

Data completării,

25.09.2020

Semnătura titularului de curs,

Lect.univ.dr.Spînu Adina Eleonora

Semnătura titularului de seminar,

Asist.univ.dr. Rusu Corina Maria

Data avizării în Departament,

28.09.2020

Semnătura Directorului de Departament,

Conf.univ.dr.Almasi Robert Cristian

Universitatea Aurel Vlaicu din Arad
 Facultatea de Științe Economice
 Anul universitar 2020/2021
 Promoția CIG IF 2019/2022

FIȘA DISCIPLINEI PIEȚE FINANCIARE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Piețe financiare						
2.2 Titularul activităților de curs	conf. univ. dr. Adrian Nițu						
2.3 Titularul activităților de seminar	conf. univ. dr. Adrian Nițu						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Sumativă	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					15
Examinări					10
Alte activități.....					10
3.7 Total ore studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Macroeconomie, Microeconomie, Matematică aplicată în economie. Statistică
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor prezenta la cursuri on-line
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> • Seminariile vor fi on-line. Planificarea susținerii referatelor este stabilită de titular de comun acord cu studenții la finalul semestrului.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe profesionale • C1. Înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea organizației • C1.1. Definirea conceptelor, procedeele și a metodelor folosite în contabilitatea organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile ei economico-financiare • C1.2. Explicarea metodei contabilității, a procedeele specifice și a principiilor contabile aplicabile în organizarea activităților financiar-contabile. • C1.3. Aplicarea metodei și principiilor contabilității pentru înregistrarea principalelor operațiuni economice ale organizației în contabilitate. • C1.4. Identificarea și analiza operațiunilor organizației în vederea recunoașterii, evaluării și reflectării în contabilitate a diferitelor operațiuni ale organizației • C1.5. Conceperea și implementarea unor proceduri de analiză, evaluare și înregistrare în contabilitate a operațiunilor organizației. • C3. Prelucrarea informațiilor contabile în vederea întocmirii diferitelor rapoarte și situații financiar-contabile • C3.1. Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor financiar-contabile în vederea înregistrării lor în contabilitate. • C3.2. Explicarea documentelor și interpretarea acestora în vederea înregistrării în contabilitate • C3.3. Aplicarea metodei contabilității pentru întocmirea diferitelor raportări financiar-contabile • C3.4. Evaluarea elementelor deținute cu ocazia inventarierii și prezentarea acestora în situațiile financiare anuale și reevaluarea activelor imobilizate, la valoarea justă • C3.5. Întocmirea și prezentarea situațiilor financiare anuale pentru diferite tipuri de organizații.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea studenților pentru activități financiar bancare, pentru activitatea în companii locale sau multinaționale, sau instituții publice ale administrației locale sau centrale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu noțiuni legate de piețe și instrumente financiare, instituții financiare, risc și rentabilitate, management de portofoliu

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Piața financiară, investiții financiare	Prelegere si dezbateri	1 prelegere
Piața financiară, piața de capital în România	Prelegere și dezbateri	1 prelegere
Titluri de capital. Acțiunile și obligațiunile. Titluri de Stat.	Prelegere cu video proiecție	1 prelegere
Elemente de analiză fundamentală pe piața de capital. Valoarea în timp a plasamentelor financiare	Studiu de caz	2 prelegeri
Evaluarea acțiunilor și obligațiunilor	Prelegere cu video proiecție	2 prelegeri
Teoria Modernă de portofoliu. Modelul medie varianță	Prelegere cu video proiecție	2 prelegeri
Modelul CAPM. Coeficientul beta.	Prelegere și dezbateri	2 prelegeri
Instituțiile pieței de capital.	Prelegere cu video proiecție	1 prelegere
Fonduri și societăți de investiții. Noțiuni de management de portofoliu, și evaluare a performanțelor instituțiilor financiare	Prelegere cu video proiecție	1 prelegere
Societăți de Servicii pentru Investiții Financiare, Burse de valori	Prelegere și dezbateri	1 prelegere

Bibliografie

1. www.exonline.ro/cursuri
2. Adrian Nițu – Burse de Valori. Piețe financiare. Instrumente bursiere. Mecanismul de tranzacții bursiere. Editura Universității de Vest Timișoara 2008
3. Adrian Nițu - Burse de mărfuri și valori. Instrumente și tranzacții bursiere. Editura Tribuna Economică București 2002
4. Adrian Nițu - Piața de capital. Modele. Instituții. Mecanisme. Editura Universității de Vest Timișoara 2005

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Piața financiară, piața de capital	Dezbateri.	1 seminar
Acțiuni, Obligațiuni, Titluri de stat.	Dezbateri	1 seminar
Valoarea în timp a plasamentelor financiare	Dezbateri	1 seminar
Evaluarea obligațiunilor	Studiu de caz	1 seminar
Evaluarea acțiunilor	Studiu de caz	1 seminar
Modelul medie varianță	Studiu de caz	1 seminar
Portofolii, calculul rentabilității estimate și a riscului de portofoliu	Studiu de caz	1 seminar
Diversificare. Risc sistematic, risc specific	Studiu de caz	1 seminar
Setul fezabil. Frontiera eficientă	Studiu de caz	1 seminar
Modelul CAPM. Dreapta pieței de capital	Studiu de caz	1 seminar
Dreapta de piață a acțiunii. Coeficientul beta	Studiu de caz	1 seminar
Organizarea și supravegherea piețelor financiare. Fonduri de deschise și închise de investiții	Dezbateri	1 seminar
Management de portofoliu	Dezbateri	2 seminarii
Bibliografie www.exonline.ro/cursuri NIȚU A. - 2002, Burse de Marfuri si Valori – Instrumente și tranzacții bursiere - Tribuna Economica NIȚU A, 2005, Piața de capital. Modele. Instituții. Mecanisme. Editura Universității de Vest Timișoara POPA, I. – 1997 Tranzacții comerciale internaționale, Ed. Economic , București, SHARPE, W, 2007 Investors and Markets Princeton University Press, STANCU, I.-1997 Finanțe, Editura Economică		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea stabilirii conținutului și a metodelor de predare și învățare titularul disciplinei a avut întâlniri cu instituții financiare, autorități de reglementare a pieței financiare și bancare, cu autorități guvernamentale, dar și cu oameni de afaceri și angajatori în domeniul financiar bancar pentru a identifica cerințele acestora cu privire la oferta de muncă pe această piață.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Întrebări grilă www.exonline.ro	Evaluare on-line	25%
10.5 Seminar	Prezentarea orală a unei teme în colectiv cu exemple	Examen on-line	50%
	Lucrare finală prezentare on-line cu de mai jos:	Evaluarea lucrării	25%
		Total 100 de puncte	
	EVALUAREA CONȚINUTULUI LUCRĂRII	70 de puncte	70%
	Titlul lucrării	7	

se înscrie în <i>tematica cursului</i>		3
este <i>temă de referat propusă</i>		2
este formulat <i>clar și concis</i>		2
Structura și stilul lucrării	18	
<i>structura</i> (introducere, cuprins, concluzii, bibliografie)		10
<i>stilul</i> (redactare, logica derulării, expresivitatea ilustrațiilor grafice)		6
<i>rezumatul</i> (max. ½ pagină)		1
<i>cuvinte cheie</i>	10	1
Conținutul teoretic		
<i>reflectarea conceptelor</i> , teoriilor, noțiunilor; folosirea corectă a acestora		7
<i>utilizarea bibliografiei</i> (este legată strict de subiect, grad de prelucrare, citarea corectă a surselor, actualitatea surselor folosite etc.)		3
Partea aplicativă	35	
<i>complexitatea aplicației practice</i> (mono/pluri/interdisciplinară)		10
<i>alegerea metodelor</i> , tehnicilor și instrumentelor folosite; corectitudinea și oportunitatea acestora		5
profundimea analizei și relevanța <i>concluziilor</i>		5
<i>originalitatea</i> aplicației practice; noutatea și aplicabilitatea acestuia		5
<i>creativitatea; inovarea</i>		10
EVALUAREA SUSTINERII	30 de puncte	30%
Siguranța și persuasiunea expunerii	15	
<i>stăpânirea temei</i> (expunere liberă sau citirea unui rezumat/slide)		5
<i>concizia și logica expunerii</i> ; capacitatea de sinteză		5
folosirea <i>materialelor expozitive</i> și expresivitatea acestora		5
Claritatea și siguranța răspunsurilor la întrebări	15	
10.6 Standard minim de performanță		
<ul style="list-style-type: none"> • Lucrarea finală la seminar să conțină minim 50% din criteriile de evaluare • Prezentarea să îndeplinească minim 50% din criteriile de evaluare • La examenul final on line să obțină minim 50% din criteriile de evaluare. 		

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

conf. univ. dr. Adrian Nițu

.....

Semnătura titularului de seminar

conf. univ. dr. Adrian Nițu

.....

Data avizării în catedră

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

conf. univ. dr. Almași Robert

.....


FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asigurări și reasigurări
2.2 Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Boghicevici Claudia
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect. univ. dr. Boghicevici Claudia
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Opțională

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					9
Examinări					3
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Economie, Management
4.2 de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni privind asigurările și reasigurările

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Analiza situației organizației pe baza informațiilor financiar-contabile în vederea fundamentării strategiei și a politicilor financiare</p> <p>C4.1. Descrierea și identificarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază privind analiza și interpretarea informațiilor financiar-contabile.</p> <p>C4.2. Interpretarea principalelor categorii de informații și indicatori utilizați în analiza situației financiare a organizației.</p> <p>C4.3. Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a poziției financiare și performanțelor organizației pe baza indicatorilor economico-financiari.</p> <p>C4.4. Analiza critică, înțelegerea și interpretarea modului în care diferiți indicatori de gestiune reprezintă pentru organizație puncte forte/puncte slabe.</p> <p>C4.5. Analiza situației și poziției financiare a organizației în scopul asigurării gestiunii operative a acesteia</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Disciplina își propune familiarizarea studenților cu fenomenele specifice asigurărilor și reasigurărilor, cunoașterea de către studenți a principalelor categorii și tipuri de asigurări, dezvoltarea capacității studenților de a analiza elementele de diferențiere a produselor de asigurări.</p> <p>Predarea se va face la un nivel accesibil studenților, se va păstra un nivel științific adecvat în procesul de predare și verificare a cunoștințelor, se vor da aplicații sugestive și exemple de lucru concrete.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundarea conceptelor și teoriilor specifice asigurărilor; - Cunoașterea rolului și importanței asigurărilor; - Cunoașterea formelor de asigurări; - Capacitatea de a cunoaște și înțelege noțiunile de bază privind riscul, asigurările și reasigurările, caracteristicile diferitelor tipuri de asigurări; importanța asigurărilor pentru agentul economic; importanța reasigurărilor pentru asigurător. - Capacitatea de a analiza un contract de asigurare; de a decide privind oportunitatea realizării unei asigurări. - Dezvoltarea capacității de gândire divergentă, de interpretare și analiză a asigurărilor și reasigurărilor

	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea capacității de comunicare privind caracteristicile asigurărilor și reasigurărilor; - Dezvoltarea capacității de interpretare și apreciere a asigurărilor; - Dezvoltarea unei atitudini critice față de analizarea consecințelor și aplicării asigurărilor și reasigurărilor în viața cotidiană.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Scurt istoric al asigurarilor	Prelegerea,Conversație	4 ore
2. . Introducerea in domeniul asigurarilor.	Prelegerea,Conversație	4 ore
3. Piata asigurarilor	Prelegerea,Conversație, studiu de caz	4 ore
4. Asigurarile de persoane si asigurari de bunuri	Prelegerea,Conversație	4 ore
5.Asigurarea de raspundere civila	Prelegerea,Conversație	4 ore
6. Asigurarea creditului. Frauda si internetul in asigurari .	Prelegerea,Conversație	4 ore
7. Cadrul legislativ	Prelegerea,Conversație	4 ore

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1.Scurt istoric al asigurarilor	Dezbatere,Conversație Exemplificari, Studii de caz	4 ore
2. . Introducerea in domeniul asigurarilor.	Dezbatere,Conversație Exemplificari, Studii de caz	4 ore
3. Piata asigurarilor	Dezbatere,Conversație Exemplificari, Studii de caz	4 ore
4. Asigurarile de persoane si asigurari de bunuri	Dezbatere,Conversație Exemplificari, Studii de caz	4 ore
5.Asigurarea de raspundere civila	Dezbatere,Conversație Exemplificari, Studii de caz	4 ore
6. Asigurarea creditului. Frauda si internetul in asigurari .	Dezbatere,Conversație Exemplificari, Studii de caz	4 ore

7. Cadrul legislativ	Dezbateri, Conversație Exemplificari, Studii de caz	4 ore
----------------------	---	-------

Bibliografie

1. Curs format electronic platforma SUMS 2017.
2. Violeta Ciurel, Asigurari si reasigurari. O perspectiva globala, Editura Rentrop&Straton, 2016.
3. Roxana Ionescu, Asigurari si reasigurari, Editura Universitară, 2016.
4. Dumitru Badea și colectiv, Manualul agentului de asigurari, Economica, Bucuresti, 2008.
5. Iulian Vacarel, Florian Bercea, Asigurari si reasigurari, Expert, Bucuresti, 2007.
6. Barna F., Șeulean V., Asigurări și reasigurari., Aplicații practice, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2013.
7. Legea privind Asigurările și Reasigurările în România, nr.136 din 29 decembrie 1995, publicată în Monitorul Oficial al României nr.303, Partea 1, din 30 decembrie 1995, cu modificările ulterioare.
8. Legea nr. 132/2017 privind asigurarea obligatorie de răspundere civilă auto pentru prejudicii produse terților prin accidente de vehicule și tramvaie.
9. LEGEA nr. 32/2000 privind activitatea de asigurare si supravegherea asigurarilor, cu modificările ulterioare.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea specialiștilor in domeniul asigurarilor si protectiei sociale. Conținutul și metodele de învățare au fost discutate cu specialiștii din Universitatea "Aurel Vlaicu" și cu reprezentanți ai mediului economic și de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoasterea termenilor specifici asigurarilor si reasigurarilor specifice - Capacitatea de a aplica cunoștințele de asigurari în alte domenii 	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a utiliza adecvat terminologia. 	Oral	30%
<p>10.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea contextului de utilizare a conceptelor și metodelor specifice asigurarilor si reasigurarilor. Elaborarea a minim 50% din temele de control, Rezolvarea itemilor din cadrul evaluarii finale astfel incat punctajul acumulat sa fie de minim 5 puncte.</p>			

Data completării

25.09.2020

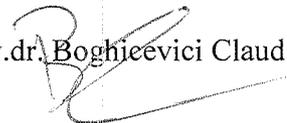
Semnătura titularului de curs

Lect.univ.dr. Boghicevici Claudia



Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. Boghicevici Claudia



Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. Almasi Robert Cristian



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica specialității
2.2 Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Cernușca Lucian
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Prof. univ. dr. Cernușca Lucian
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie (Impusă)/De specialitate
2.8 Codul disciplinei	EIBS4F23

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					12
Examinări					2
Alte activități...					2
3.7 Total ore studiu individual					77
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<p>Parcurgerea disciplinelor de pregătire psihopedagogică, fundamentale – obligatorii</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psihologia educației - Pedagogie I - Fundamente pedagogice; Teoria și metodologia curriculumului - Pedagogie II – Teoria și metodologia instruirii; Teoria și metodologia evaluării
4.2 de competențe	<p>a. Profesionale - de factură cognitivă și funcțional – acționale;</p> <p>b. Complementare – lingvistice, digitale</p> <p>c. Transversale – de rol, de dezvoltare personală și profesională</p> <p>d. Manageriale – de conducere, îndrumare și control</p>

6. Competențele specifice de acumulat

<p>• Competențe profesionale</p>	<p>Cognitive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CP1. Formarea capabilității de integrare adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul didacticii specialității disciplinelor economice, ca parte componentă a științelor educației, în sistemul de cunoaștere al studentului și utilizarea unui limbaj specific, adecvat disciplinei; • CP2. Dezvoltarea componentei comunicaționale – față în față și la distanță (virtuală) -, în vederea consolidării celei didactice. <p>Funcțional – acționale</p> <ul style="list-style-type: none"> • CP3. Dezvoltarea la studenți a deprinderilor de proiectare, organizare, desfășurare, evaluare și reglare a procesului educativ propus elevilor • CP4. Punerea studentului în ipostaze procesuale active de utilizare a strategiilor novatoare, interactive de predare – învățare – evaluare (a relației educaționale), adecvate particularităților grupului educativ, scopului și tipului de activitate didactică; • CP5. Stimularea învățării transformative prin formarea studentului drept co-autor metodologic în actul educațional. <p>Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> • CP6. Adaptabilitatea la evoluția tehnologiei didactice, comunicaționale și informaționale și dobândirea unui comportament adecvat, pozitivant, raportat la utilizarea acestuia în situații educaționale; • CP7. Motivarea spre învățarea permanentă
<p>• Competențe transversale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Dezvoltarea autonomiei și responsabilității studenților prin însușirea și aplicarea principiilor didacticii specialității și normelor de deontologie profesională specifice profesionistului în științele educației. • CT2. Formarea și dezvoltarea capacității de deschidere către variatele interacțiuni sociale într-o lume globalizată, diversă și multiculturală. • CT3. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației; • CT4. Stabilirea nevoilor de formare proprii prin raportarea la cadrul legal național și european care reglementează evoluția în carieră.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aplicarea conceptelor și teoriilor din sfera didacticii specialității în practica educațională.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea unei viziuni integrative asupra didacticii specialității și aplicarea acestora în proiectarea și derularea situațiilor de învățare. ▪ Dobândirea cunoștințelor și abilităților necesare unui viitor profesor, în derivabilitatea competențelor specifice în obiective concrete, în utilizarea unei strategii didactice adecvate (metode, mijloace și forme de organizare) și integrarea evaluării și reglării actului didactic în situațiile de învățare. ▪ Proiectarea interdisciplinară și chiar transdisciplinară a viitoarei relații educaționale (lecții, activități) ▪ Formarea unui stil didactic creativ, interactiv, democratic, centrat pe educabil. ▪ Manifestarea unei atitudini responsabile, pozitive față de profesia didactică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare/învățare	Observații/ore
<p>1. Statutul teoretic al didacticii disciplinelor economice</p> <p>1.1 Relațiile dintre didactica generală și didacticile speciale</p> <p>1.2 Rațiunea suficientă a existenței didacticilor speciale</p> <p>1.3 Programă analitică</p>	<p>Prelegerea interactivă, Abordarea euristică, Problematizarea, Algoritmizarea, Brainstorming-ul, Reflecția.</p>	2
<p>2. Respectarea cerințelor principiilor didactice în predarea-învățarea disciplinelor economice</p> <p>2.1 Particularitățile sistemului notional al disciplinelor economice</p> <p>2.2 Dificultăți în receptarea noțiunilor economice</p> <p>2.3 Respectarea cerințelor principiilor didactice în predarea-învățarea disciplinelor economice</p> <p>2.4 Principiul însușirii conștiente și active a cunoștințelor</p> <p>2.5 Principiul legăturii teoriei cu practica</p> <p>2.6 Principiul accesibilității cunoștințelor propuse elevilor spre învățare</p> <p>2.7 Principiul respectării particularităților de vârstă și individuale ale elevilor</p> <p>2.8 Principiul sistematizării și continuității în învățare</p> <p>2.9 Principiul corelației între intuitiv și logic</p> <p>2.10 Principiul însușirii temeinice a cunoștințelor</p>	<p>Expunerea interactivă, Demonstrația, Brainstorming-ul, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea, Exercițiul, Învățarea prin descoperire, Studiul de caz</p>	4

<p>3. Metode și procedee didactice utilizate în predarea disciplinelor economice</p> <p>1. Delimitări conceptuale și taxonomii</p> <p>2. Conversația didactică</p> <p>3. Procedee didactice specifice operaționalizării noțiunilor economice</p> <p>4. Metode pentru o învățare activă</p> <p>5. Instruirea programată</p>	<p>Explicația, Demonstrația, Experimentul, Modelarea, Problematizarea, Algoritmizarea, Brainstorming-ul, Învățarea prin exersare, Organizatorul grafic</p>	<p>8</p>
<p>4. Forme ale relațiilor educaționale (de predare și învățare a conținuturilor, de formare a deprinderilor și abilităților, de dezvoltare a atitudinii pozitive)</p> <p>a) Tipuri și forme de organizare și desfășurare ale relației educaționale (lecției, activității)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ În școală – lecție, lucrare de laborator, lucrare în atelier, cerc cu elevii, consultații, meditații etc. ➤ În afara școlii – vizite, excursii, alte forme complementare pentru săptămâna “Școala altfel” 	<p>Explicația, Demonstrația, Modelarea, Problematizarea, Algoritmizarea, Brainstorming-ul, Învățarea prin exersare, Organizatorul graphic, IAC</p>	<p>3</p>
<p>5. Proiectarea activității didactice</p> <p>5.1. Proiectarea instruirii</p> <p>5.2. Lecția-principala modalitate de organizare și desfășurare a activității didactice</p> <p>5.3. Proiectul didactic al lecției</p>	<p>Explicația, Demonstrația, Modelarea, Problematizarea, Algoritmizarea, Învățarea prin exersare, Organizatorul graphic IAC</p>	<p>8</p>
<p>6. Evaluarea pregătirii studenților</p> <p>6.1. Conceptul de evaluare</p> <p>6.2. Strategii de evaluare</p> <p>6.3. Metode de evaluare</p>	<p>Explicația, Demonstrația, Modelarea, Problematizarea, Algoritmizarea, Învățarea prin exersare Învățarea prin cooperare, IAC</p>	<p>3</p>
<p>Total</p>		<p>28</p>
<p>8. 2. Seminar</p>	<p>Metode de predare/învățare</p>	<p>Observații/ore</p>

1. Didactica generală vs. Didactica disciplinelor economice	Abordarea euristică, dezbateri, studiul de caz	2
2. Metodologia didactică: prezentarea practică a unor metode de formare și autoformare, criteriile de alegere a metodelor didactice.	Abordarea euristică, informarea, studiul de caz, problematizarea, algoritimizarea, metoda ciorchinelui, exercițiul, IAC	6
3. Aplicarea metodelor interactive, centrate pe student, la secvențe de conținut din cadrul disciplinelor economice	Exercițiul, munca în grup, IAC	4
4. Utilizarea metodelor și procedurilor didactice. Analiză și aplicații.	Demonstrația, experimentul, învățarea prin descoperire, învățarea prin exersare, IAC	2
5. Forme de organizare a activității didactice și grupului educațional. Exemple	Abordarea euristică, studiul de caz, problematizarea, algoritimizarea, exercițiul	2
6. Proiectul didactic al lecției. Aplicații	Explicația, Demonstrația, modelarea, învățarea prin descoperire, învățarea prin exersare, IAC	6
7. Evaluarea. Metode, proceduri și tehnici de evaluare. Instrumente de evaluare.	Abordarea euristică, Explicația, studiul de caz, problematizarea, algoritimizarea, exercițiul, IAC	4
8. Prelucrarea statistică a datelor	Demonstrația, Exercițiul, IAC	2
Total		28

Bibliografie

- Cernușca, L. Didactica specialității-suport de curs on-line 2020
- Albulescu, I., Albulescu, M., (2000), *Predarea și învățarea disciplinelor socioumane*, Ed. Polirom, Iași
- Balaciu, D.E. Cernușca, L. Meșter, I.T. Bogdan, V. *Accounting manipulation: an empirical study regarding managers' behavior*, The Annals of the University of Oradea. Economic Sciences, Tom XXIII, 1st Issue/july 2014 No.1/2013, Editura Universității din Oradea, 2014, pp 554-562, Categoria B+, ISSN 1582-5450 (electronic edition) ISSN 1222-569X (printing edition), <http://anale.steconomiceuoradea.ro>, <http://anale.steconomiceuoradea.ro/en/2014/07/28/1st-issue-july-tom-23-2014/>
- Bocoș, M., (2007), *Didactica disciplinelor pedagogice. Un cadru constructiv*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca
- Bocoș, M., Albulescu, I., Chiș, V., Stan, C., (coord), (2007), *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
- Cerghit, I., (2002), *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii*, Ed. Aramis, București;
- Cerghit, I., (1997), *Metode de învățământ*, București, EDP
- Cernușca, L., Lile, R., Condea, B., Iacob, M., Gomi, B., *Caiet de practică pentru specializarea Finanțe-Bănci*, Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, 2011, 93 pag., ISBN 978-973-752-587-1
 - Cernușca, L., *Tratamente contabile și fiscale*, Editor: Tribuna Economică București, 2013, 200 pag., ISBN 978 - 973- 688 - 358 - 3.
 - Cernușca, L., *Opțiuni și practici contabile*, Editor: Tribuna Economică București, 2012, 280 pag., ISBN 978 - 973- 688 - 215 - 9.
 - Cernușca, L., și colab., *Evaluarea, reorganizarea și lichidarea entităților economice*, Editura Gutenberg Univers Arad, 2011, 335 pag., ISBN 978 - 606 - 8204 - 30 - 7.
- Chiș, V., (2005), *Pedagogia contemporană. Pedagogia pentru competențe*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
- Chiș, V., (2001), *Activitatea profesorului între curriculum și evaluare*, Cluj-Napoca, Ed. Presa Universitară Clujeană
- Dumitru, I. Al., (2001), *Educație și învățare*, Ed. Eurostampa, Timișoara
- Egan, K., (2007), *Predarea ca o poveste*, Ed. Didactica Press, București
- Ezechil, L., (2002), *Comunicarea educațională în context școlar*, EDP, București
- Herlo, D., (2006), *Didactica*, Arad, Ed. Univ. Aurel Vlaicu
- Herlo, D., (2004), *Asupra curriculum-ului educațional*, Arad, Ed. Univ. Aurel Vlaicu
- Herlo, D., (2000), *Metodologie educațională*, Arad, Ed. Univ. Aurel Vlaicu
- Ilica, A., (2003), *Pedagogia comunicării educaționale*; Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad
- Ionescu, M., (2003), *Instrucție și educație. Paradigme, strategii, orientări, modele*, Cluj-Napoca
- Ionescu, Miron, (2000), *Demersuri creative în predare și învățare*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Ionescu, M., Radu, I., (1995), *Didactica modernă*, Cluj- Napoca, Ed. Dacia
- Iucu, R., (2001), *Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative*, Polirom, Iași
- Jinga, I., Negreț, I., (1994), *Învățarea eficientă*, Editis, București

- Joița, V., (1999), *Pedagogia. Știința integrativă a educației*, Polirom, Iași
 - Lisievivi, P., (2002), *Evaluarea în învățământ. Teorie, practică, instrumente*, Ed. Aramis, București;
 - Monteil, M., (1997), *Educație și formare*, Polirom, Iași
 - Neacșu, I., (1990), *Instruire și învățare*, Ed. Științifică, București
 - Păun, E., (1999), *Școala- abordare sociopedagogică*, Polirom, Iași
 - Păun, E., Potolea, D., (2002), *Pedagogie, Fundamentări teoretice și demersuri practice*, Iași, Ed. Polirom
 - Potolea, D., (1989) *Structuri, strategii, și performanțe în învățământ*, București, Ed. Academiei
 - Stan, C., (2001), *Autoevaluare și evaluarea didactică*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Stoica, C. Cernușca, L., *Statistical Sstudy on the Perception of Proffesional Accountants Regarding the Existance and the Manifestation of Creative Accounting* ATINER CONFERENCE paper series No.EMS2014-1134 printed in Athens Greece by the Athens Institute for Education and Research, ISSN 2241-2891, <http://www.atiner.gr/papers/EMS2014-1134.pdf>
- - Stoica, A., (2000), *Reforma evaluării în învățământ*, Ed. Sigma, București;
 - Stoica, A., (2001), *Evaluarea curentă și examenele*, Ed. Prognosis, București;
 - Ungureanu, D., (2001), *Teroarea creionului roșu. Evaluare educațională*, Ed. Univ. De Vest, Timișoara.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea proiectării prezentei fișe, a selectării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare și a modalităților de evaluare, titularii disciplinei au organizat întâlniri virtuale cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, coordonatoare ale unor programe similare.
- S-a dialogat cu reprezentanți ai ISJ, cu metodicieni și mentori din învățământul preuniversitar în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor și practicienilor din domeniul educației asupra competențelor minimale ale viitorilor profesori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea itemilor	Evaluare clasică, scrisă, pe bază de itemi	60%
10.5 Seminar	Elaborarea și trimiterea portofoliului	Evaluare clasică, pe bază de portofoliu, trimis prin e-mail	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea minim a mediei ponderate 5,00 între nota obținută la evaluarea clasică, scrisă, pe bază de itemi și evaluarea clasică, pe bază de portofoliu, trimis prin e-mail.			

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Cernușca Lucian



Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. Cernușca Lucian



Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

