

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune/Referent de specialitate finanțier contabilitate; Consultant bugetar; Contabil; Analist programator

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Matematici aplicate în economie
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Păstorel Gașpar
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator	Lect. Univ. Dr. Lorena Popa
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Ex
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală/Disciplină obligatorie impusă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore din planul de învățământ(3.4)=42+Total ore studiu individual (3.7)=58					100
3.9 Total ore pe semestru(25 ore/1 credit)					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs dotată cu tablă mare, instrumente de scris pe tablă, videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar dotată cu tablă mare, instrumente de scris pe tablă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Prelucrarea informațiilor contabile în vederea întocmirii diferitelor rapoarte și situații financiar-contabile.</p> <p>C4. Analiza situației organizației pe baza informațiilor financiar-contabile în vederea fundamentării strategiei și a politicilor financiare.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor etice profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehniciilor de învățare pentru propria dezvoltare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să familiarizeze studenții cu tehniciile și metodele matematice utilizate în economie.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să introducă noțiuni de analiza funcțiilor reale de mai multe variabile reale care să constituie pentru studenți instrumente pentru tratarea unor probleme de extrem, pentru a permite ajustarea datelor experimentale, etc. • Să creeze baze de analiză matematică necesare pentru studiul teoriei probabilităților și pentru statistică matematică. • Să pună bazele unei gândiri logice și raționale atât de necesare viitorilor economisti

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Matrici și determinanți, rezolvarea sistemelor de ecuații liniare, elemente de programare liniară, algoritmul simplex.	Expunere interactivă la tablă	8 ore
Analiza funcțiilor de o variabilă reală: derivate, integrale, aplicații economice.	Expunere interactivă la tablă	6 ore
Analiza funcțiilor de mai multe variabile reale: derivate parțiale, diferențiale, aplicații economice	Expunere interactivă la tablă	6 ore
Extreme pentru funcții de mai multe variabile reale	Expunere interactivă la tablă	2 ore
Aplicație economică pentru extremele funcțiilor de mai multe variabile: gestiunea stocurilor. Ajustarea datelor experimentale	Expunere interactivă la tablă	2 ore
Extreme condiționate pentru funcții de mai multe variabile reale	Expunere interactivă la tablă	2 ore
Variabile aleatoare. Caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare. Distribuții clasice de probabilitate. Aplicații economice	Expunere interactivă la tablă	2 ore

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Probleme și exerciții aferente fiecărui capitol teoretic	Rezolvare de probleme, explicații	14 ore
Bibliografie		
1. M. Lial, R.N. Greenwell, N.P. Ritchey, <i>Finite Mathematics and Calculus with Applications</i> , Pearson Education, Addison Wesley, 8th Ed., 2002, 9th Ed. 2012. 2. C.P. Simon, L. Blume, <i>Mathematics for Economists</i> , W.W. Norton&Co, 1994 3. S. Nadaban, <i>MathEco</i> , Ed. Mirton, 1996. 4. M. Rosser, P. Lis, <i>Basic Mathematics for Economists</i> , Routledge, 2016.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri cât și cu profesori de matematică și de informatică din învățământul preuniversitar arădean.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor de programare liniară și a noțiunilor fundamentale din teoria funcțiilor de una sau mai multe variabile și din domeniul variabilelor aleatoare	Examen scris	55%
10.5 Seminar	Însușirea și înțelegerea metodelor de rezolvare a problemelor prezentate la seminar	Teme periodice; activitatea în cadrul orelor de seminar	45%
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul trebuie să rezolve complet una din cele 5 probleme propuse, care acoperă materia cursului			

Data completării

16.09.2019

Semnătura titularului de curs

Conf. Univ. Dr Păstorel Gașpar

Semnătura titularului de seminar

Lect. Univ. Dr. Lorena Popa

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. Univ. Dr. Robert Almasi

FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiu

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Management
2.2 Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Lile Ramona
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect. univ. dr. Săplăcan Silviu Ilie
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, proiecte, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					15
Examinări					4
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					150
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Economie, Marketing, Statistică
4.2 de competențe	Capacitate de relaționare și comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Prelucrarea informațiilor contabile în vederea întocmirii diferitelor rapoarte și situații financiar-contabile C4. Analiza situației organizației pe baza informațiilor financiar-contabile în vederea fundamentării strategiei și a politicilor financiare
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul fundamental este însușirea de către studenți a modului în care pot fi planificate, coordonate, organizate și controlate activitățile în cadrul organizațiilor. Predarea se va face la un nivel accesibil studenților, se va păstra un nivel științific adecvat în procesul de predare și verificare a cunoștințelor, se vor da aplicații sugestive și exemple de lucru concrete.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea unei gândiri economice, de business și formarea unor atitudini și comportamente care să rotunjească instruirea necesară viitorului manager sau om de afaceri, precum și a formării unei culturi organizationale, care are la bază valorile economiei de piață și cele specifice nouă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Managementul, o vizionă generală. (Ce este managementul? Procesul de management; specificul muncii manageriale; rolurile manageriale)	Prelegere, prezentare videoproiector	4 ore
2. Retrospectivă în știință managementului.	Prelegere, prezentare videoproiector	4 ore
3. Planificarea – funcție esențială a managementului. Definirea planificării; Misiunea organizației, Obiectivele – baza planificării	Prelegere, prezentare videoproiector	4 ore
4. Organizarea, autoritatea și relațiile. Delegarea, responsabilitatea și autoritatea. Relațiile de comandă și stat major. Organizarea efectivă a relațiilor de autoritate	Prelegere, prezentare videoproiector	4 ore
5. Organizarea firmelor. Proiectarea structurilor organizaționale. Departamentalizarea; Structuri adaptive	Prelegere, prezentare videoproiector	4 ore
6. Leading-ul, antrenarea și motivarea . Evoluția motivării; Nevoile și recompensele; Teoriile satisfacției; Teoriile proces ale motivării	Prelegere, prezentare videoproiector	4 ore
7. Decizia, informația, organizația și managerii. Abordarea deciziilor monocriteriale. Elaborarea deciziilor monocriteriale în condiții de: certitudine, incertitudine și risc. Abordarea deciziilor multiatribut	Prelegere, prezentare videoproiector	4 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Managementul, o vizionă generală. Procesul de management; specificul muncii manageriale; rolurile manageriale	Dezbaterea noțiunilor de bază	4 ore
2. Managementul științific: școala administrativă; școala relațiilor umane; școala cantitativă. Abordarea procesuală; Abordarea sistemică	Dezbaterea noțiunilor de bază	4 ore
3. Vizionă și misiunea organizației, Obiectivele – baza planificării	Dezbaterea noțiunilor de bază	4 ore
4. Delegarea, responsabilitatea și autoritatea. Organizarea efectivă a relațiilor organizatorice	Dezbaterea noțiunilor de bază	4 ore
5. Organizarea firmelor. Proiectarea structurilor organizaționale. Departamentalizarea; Structuri adaptive	Dezbaterea noțiunilor de bază	4 ore
6. Leading-ul, antrenarea și motivarea. Nevoile și recompensele; Teoriile motivării	Dezbaterea noțiunilor de bază	4 ore
7. Abordarea deciziilor monocriteriale. Elaborarea deciziilor monocriteriale în condiții de: certitudine, incertitudine și risc. Abordarea deciziilor multiatribut	Dezbaterea noțiunilor de bază	4 ore

Bibliografie

1. Curs format electronic încărcat pe platforma S.U.M.S, 2020;
2. Burciu, A. (coordonator), Gabriela, P., Bostan, I., Hapenciu, V., Chașovschi, C., Roman C., Popescu, M., Vancea, R., Dîmbu, D., Năstase, C., 2008, *Introducere în management*, București, Editura Economică;
3. Burduș, E., Căprărescu, G., Androniceanu A., 2008, *Managementul schimbării organizaționale*, Ediția a treia, București, Editura Economică;
4. Ionescu, Gh., Gh., Cazan, E., Negrușă, A., L., 2001, *Management organizațional*, București, Tribuna Economică;
5. Lile, R., 2011, *Management general*, Editura Gutenberg Univers, Arad;
6. Nicolescu, O., Verboncu, I., 2008, *Fundamentele managementului organizației*, București, Editura Economică;
7. Nicolescu, O., Verboncu, I., 2007, *Managementul organizației*, București, Editura Economică.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Toate dimensiunile competențelor transversale sunt relativ similar apreciate de mediul de afaceri ca fiind în mare măsură importante în profilul unui potențial angajat cu studii superioare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Susținere de proiecte/Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale	Evaluare scrisă/ Evaluare orală	50%
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea proiectelor în cadrul seminariilor/laboratoarelor și susținerea acestora/ Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale	Evaluare scrisă/ Evaluare orală	50%
10.6 Standard minim de performanță: rezolvarea corectă a 50% din evaluarea finală			

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Lile Ramona

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Săplăcan Silviu Ilie

Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Almași Robert



FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Departamentul de discipline economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiu

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Marketing
2.2 Titularul activității de curs	Lect.univ.dr. Sanda Grigorie
2.3 Titularul activității de seminar	Lect.univ.dr. Sanda Grigorie
2.4 Anul de studiu	Anul I
2.5 Semestrul	Semestrul I
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp	ore				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	43				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	20				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30				
Tutoriat	0				
Examinări	1				
Alte activități...	0				
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)	150				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Studentul trebuie să dețină și să folosească un calculator simplu de buzunar

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari.
Competențe transversale	1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor etice profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. 3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehniciilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului de marketing
7.2 Obiectivele specifice	Definirea și explicarea conceptelor, metodelor, tehniciilor și a instrumentelor de marketing; Definirea și explicarea mediului organizației, identificarea și descrierea principalelor variabile ale acestuia; Definirea și explicarea conceptelor și descrierea politicilor <i>mix-ului de marketing</i> ; Identificarea, definirea și explicarea rolului departamentului de marketing în cadrul organizației

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în marketing (definiții, funcții, evoluție, trăsături)	Prelegere	1 – prelegere
2. Mediul de marketing (micro și macromediu)	Prelegere	1 – prelegere
3. Piața din punct de vedere al marketingului, indicatori ai pieței, segmentarea pieței, strategii de piață	Prelegere	2 – prelegeri
4. Strategii de marketing	Prelegere	1 – prelegere
5. Mix-ul de marketing, Politica de produs	Prelegere	1 – prelegere
6. Politica de preț	Prelegere	2 – prelegere
7. Politica de distribuție	Prelegere	1 – prelegere
8. Politica de promovare	Prelegere	2 – prelegere
9. Structuri organizatorice ale departamentelor de marketing	Prelegere	1 – prelegere
10. Planul de marketing	Prelegere	2 – prelegeri

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Dezbateri referitoare la definiții, funcții și aspecte privind greșelile de marketing	dezbatere, studii de caz	1 seminar
2. Dezbateri asupra elementelor de micro și macromediu de marketing	dezbatere	1 seminar
3. Piața - structura și dinamica pieței	aplicații practice	1 seminar
4. Piața - indicatori ai capacitații pieței - aplicații practice	aplicații practice	1 seminar
5. Piața - segmentarea pieței - aplicații practice	aplicații practice	1 seminar
6. Strategii de marketing	dezbatere	1 seminar

7. Politica de produs	dezbatere	1 seminar
9. Politica de preț	aplicații practice	2 seminarii
10. Politica de distribuție	dezbatere	1 seminar
11. Politica de promovare	dezbatere	1 seminar
12. Planul de marketing	dezbatere	3 seminarii

Bibliografie:

1. Kotler Ph. - „*Managementul marketingului*”, Editura Teora, București, 1997;
2. Kotler Ph., Armstrong G., Saunders J., Wong V. - „*Principiile marketingului*”, Editura Teora, București, ediția a IV-a, 2008;
3. Mâlcomete P., Florescu C., Pop N. Al. (coordonatori) - „*Marketing-Dicționar explicativ*”, Editura Economică, București, 2003;
4. Negruț Constantin, Oancea Marius - *Bazele marketingului*, Ediția a II-a, Editura Solness, Timișoara, 2005;;
5. Păcurariu Gh. - „*Bazele Marketingului*”, Editura Mirton, Timișoara, 2000;
6. Sanda G. – curs în format electronic, 2017;
7. Szenteși S. - „*Marketingul în societățile comerciale, vol I Piața*”, Editura Sophia, Arad, 1993.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul fișei disciplinei a fost elaborat în baza consultărilor cu alte cadre didactice din domeniu, consultărilor bibliografiei de specialitate și a consultărilor cu mediul de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoaștere conceptelor, metodelor, tehniciilor și a instrumentelor de marketing predate în timpul cursului și a seminarilor	Examen (grilă pentru verificarea cunoștințelor teoretice și aplicații practice)	50%
10.5 Seminar/ laborator	2 referate: unul teoretic și unul practic elaborare – obligatoriu Susținerea orală a referatelor – optional	Predarea acestora cel târziu la ultimul seminar Cel târziu la ultimul seminar	20% 30%
10.6 Standard minim de performanță - elaborarea a 2 referate și obținerea notei 5 la examen.			

Data completării
25.09.2020

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr. Sanda Grigorie

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Sanda Grigorie

Data avizării în departament
28.09.2020

Semnătura directorului de departament

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Economie I
2.2 Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Luiela Magdalena Csorba
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Conf. univ. dr. Luiela Magdalena Csorba
2.4 Anul de studiu	Anul I
2.5 Semestrul	Semestrul I
2.6 Tipul de evaluare	Examen scris
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					ore 30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					14
Alte activități...					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8. Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					150
3.9. Total ore pe semestrul					150
3.10. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Studentul trebuie să folosească un calculator de buzunar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>În urma parcurgerii disciplinei, studentul va avea cunoștințele necesare pentru a înțelege modalitatea de funcționare a activității agentului economic.</p> <p>Disciplina va asigura studentului posibilitatea de:</p> <p>C4.1. Descriere și identificare a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază privind analiza și interpretarea informațiilor financiar-contabile</p> <p>C4.2. Interpretare a principalelor categorii de informații și indicatori utilizati în analiza situației financiare a organizației</p> <p>C4.3. Aplicare a metodologiei de calcul și analiză a poziției financiare și performanțelor organizației pe baza indicatorilor economico-financiari.</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este însușirea de către studenți a conceptelor și fenomenelor microeconomice, de evaluare a dinamicii acestor fenomene, de identificarea și definire a metodelor, tehniciilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la problemele de natură microeconomică. Studenților li se vor explica și interpreta variate tipuri de concepte, de procese economice, mărimi și fluxuri economice. Predarea se va face la un nivel accesibil studenților, se va păstra un nivel științific adecvat în procesul de predare și verificare a cunoștințelor, se vor da aplicații sugestive și exemple de lucru concrete.
7.2 Obiectivele specifice	Obiectivele specifice au în vedere studierea comportamentelor individuale specifice de pe piață, respectiv a comportamentului consumatorului și producătorului, înțelegerea mecanismului de funcționare a pieței ca urmare a analizei componentelor sale: cerere, ofertă, concurență, analiza costului de producție și a rentabilității.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Știința economică și societatea	Prelegere	4 ore
Economia naturală, economia de schimb și economia de piață	Prelegere	4 ore
Mecanismul economiei de piață	Prelegere	8 ore
Resursele economice și factorii de producție	Prelegere	6 ore
Costul de producție	Prelegere	4 ore
Performanțe economice. Eficiență, productivitatea și rentabilitatea	Prelegere	2 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Știința economică și societatea	Dezbaterea noțiunilor de bază	2 ore

Economia naturală, economia de schimb și economia de piață	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază</i>	4 ore
Mecanismul economiei de piață	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază. Teste grilă și studii de caz</i>	8 ore
Resursele economice și factorii de producție	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază. Teste grilă și studii de caz</i>	8 ore
Costul de producție	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază. Teste grilă și studii de caz</i>	4 ore
Performanțe economice. Eficiență, productivitatea și rentabilitatea	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază. Teste grilă și studii de caz</i>	2 ore

Bibliografie

1. CIOARNA, A., CSORBA, L., CILAN, T. – *Economie. Microeconomie*, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, 2011
2. CIOBANU, Gh. (coordonator) – *Microeconomie*, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2008
3. CSORBA, L. – *Microeconomie*, Curs în suport electronic, 2020
4. CSORBA, L. - *Microeconomie*, Editura Gutenberg Univers, Arad, 2008
5. CSORBA, L. - *Microeconomie*, Editura Gutenberg Univers, Arad, 2007
6. CSORBA, L. - *Economie*, Editura Gutenberg Univers, Arad, 2008
7. SAMUELSON, P., NORDHAUS, W. – *Economie Politică*, Editura Teora, 2000
8. SILAȘI, G., SÎRGHI, N., LOBONȚ, O. – *Microeconomie în fișe*, Editura Mirton, Timișoara, 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul fișei disciplinei a fost elaborat în baza consultării cu alte cadre didactice din domeniu, a bibliografiei de specialitate și a aprofundării schimbărilor din mediul de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea fenomenelor, proceselor și mărimilor economice utilizate în microeconomie.	Examen scris (clasic)	67%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea din cadrul seminarului	-	33%

10.6 Standard minim de performanță: Evaluarea se va face pe baza unui barem de corectare din care partea teoretică este evaluată cu 6 puncte, partea aplicativă cu 3 puncte, la care se adaugă punctul din oficiu. Standardul minim de promovare este cumularea a 5 puncte.

Examenul este scris, tip lucrare descriptivă, cu teste și probleme aplicative. Studenții vor fi evaluați pe parcurs, printr-un examen parțial (clasic), iar în ultima săptămână din semestrul vor susține o simulare a examenului la disciplina Economie I.

Data completării

25 septembrie 2020

Data avizării în departament

28 septembrie 2020

Semnătura titularului de curs

Csorba Luiela Magdalena

Semnătura titularului de seminar

Csorba Luiela Magdalena

Semnătura directorului de departament

FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Departamentul Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Finante
2.2 Titularul activității de curs	Conf.univ.dr. Trifan Vanina Adoriana
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Conf.univ.dr. Trifan Vanina Adoriana, Asist.univ.drd. Bilti Raluca Simina
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie (Impusă) / Fundamentală
2.8 Codul disciplinei	EIBF1O05

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					25
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					150
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Parcursul disciplinei conferă studentului dobândirea următoarelor competențe:</p> <p>C1.1. Definirea conceptelor, procedeelor și a metodelor folosite în contabilitatea organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile ei economico-financiare</p> <p>C1.2. Explicarea metodei contabilității, a procedeelor specifice și a principiilor contabile aplicabile în organizarea activităților finanțier-contabile.</p> <p>C1.3. Aplicarea metodei și principiilor contabilității pentru înregistrarea principalelor operațiuni economice ale organizației în contabilitate.</p> <p>C1.4. Identificarea și analiza operațiunilor organizației în vederea recunoașterii, evaluării și reflectării în contabilitate a diferitelor operațiuni ale organizației</p> <p>C1.5. Conceperea și implementarea unor proceduri de analiză, evaluare și înregistrare în contabilitate a operațiunilor organizației.</p> <p>C5.1. Descrierea și identificarea conceptelor, teoriilor și modelelor de bază utilizate în controlul intern finanțier-contabil.</p> <p>C5.2. Explicarea metodologiilor controlului intern finanțier-contabil.</p> <p>C5.3. Aplicarea metodelor și metodologiilor controlului intern finanțier contabil pentru realizarea prevenirii și corectării erorilor contabile.</p> <p>C5.4. Evaluarea critică (controlul de calitate) al activităților de control intern finanțier-contabil.</p> <p>C5.5. Planificarea și derularea activitatilor și operațiunilor specifice de control intern finanțier-contabil.</p> <p>C6.1. Descrierea și identificarea conceptelor, teoriilor și modelelor de bază utilizate în controlul extern finanțier-contabil.</p> <p>C6.2. Explicarea metodologiilor controlului extern finanțier-contabil.</p> <p>C6.3. Aplicarea metodelor și metodologiilor controlului extern finanțier contabil pentru asigurarea corectitudinii raportărilor finanțier-contabile.</p> <p>C6.4. Evaluarea critică (controlul de calitate) al activităților de control extern finanțier-contabil.</p> <p>C6.5. Planificarea și derularea activitatilor și operațiunilor specifice de control extern finanțier-contabil.</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune însușirea cunoștințelor fundamentale privind manifestarea finanțelor în activitatea organizațiilor publice/private.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aprofundarea conceptelor și teoriilor specifice finanțelor; ■ Cunoașterea rolului și funcțiilor finanțelor în economia contemporană; ■ Cunoașterea piețelor financiare, componente, participanți, operațiuni; ■ Cunoașterea mecanismului de finanțare a firmei; ■ Analiza implicațiilor deciziilor financiare asupra activității diferitelor entități; ■ Cunoașterea conținutului și structurii cheltuielilor publice; ■ Cunoașterea conținutului și structurii resurselor financiare publice; ■ Cunoașterea noțiunii de impozit ca principal venit al bugetului de stat; ■ Înțelegerea principiilor, criteriilor și tehnicielor de impunere; ■ Cunoașterea procesului bugetar, a caracteristicilor acestuia, atribuției și răspunderi în sarcina autorităților abilitate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Conținutul, funcțiile și rolul finanțelor	Descriere, explicații	2 ore
2. Sistemul finanțiar	Descriere, explicații	4 ore
3. Finanțarea firmei – componentă principală a finanțelor private	Descriere, explicații	4 ore
4. Piețe financiare	Descriere, explicații	4 ore
5. Bugetul de stat – componentă principală a finanțelor publice	Descriere, explicații	3 ore
6. Sistemul cheltuielilor publice	Descriere, explicații	3 ore
7. Sistemul resurselor financiare publice	Descriere, explicații	3 ore
8. Impozitul – noțiune, rol, elemente caracteristice, tipologie	Descriere, explicații	2 ore
9. Impunerea fiscală – principii și criterii de impunere	Descriere, explicații	3 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Conținutul, funcțiile și rolul finanțelor	Descriere, explicații, teste grilă	2 ore
2. Sistemul finanțier	Descriere, explicații, teste grilă, aplicații practice	4 ore
3. Finanțarea firmei – componentă	Descriere, explicații, teste grilă,	4 ore

principală a finanțelor private	aplicații practice	
4. Piețe financiare	Descriere, explicații, teste grilă, aplicații practice	4 ore
5. Bugetul de stat – componentă principală a finanțelor publice	Descriere, explicații, teste grilă, aplicații practice	3 ore
6. Sistemul cheltuielilor publice	Descriere, explicații, teste grilă, aplicații practice	3 ore
7. Sistemul resurselor financiare publice	Descriere, explicații, teste grilă, aplicații practice	3 ore
8. Impozitul – noțiune, rol, elemente caracteristice, tipologie	Descriere, explicații, teste grilă, aplicații practice	2 ore
9. Impunerea fiscală – principii și criterii de impunere	Descriere, explicații, teste grilă, aplicații practice	3 ore

Bibliografie:

1. Boghicevici Claudia, *Finanțe publice*, Ed. Universitatea Aurel Vlaicu, Arad, 2012;
2. Donath Liliana, *Finanțe publice*, Ed. Mirton, Timișoara, 2007;
3. Hoanță Nicolae, *Finanțele firmei*, Editura Economică, București, 2003;
4. Inceu Adrian Mihai, Dan Tudor Lazăr, *Finanțe și bugete publice*, Editura Accent, Cluj Napoca, 2009;
5. Matei Gheorghe, Drăcea Marcel, Drăcea Raluca, *Finanțe publice*, Ed. Sitech, Craiova, 2005;
6. Mazuru Luminița Ioana, Boglea Vanina Adoriana, *Finanțe-Monedă*, Ed. Universitatea Aurel Vlaicu, Arad, 2007;
7. Mazuru Luminița Ioana, Man Aureliana, *Finanțe publice, finanțe private*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2011;
8. Moșteanu Narcisa Roxana, *Finanțe publice*, Ed. Universitară, București, 2005;
9. Mutașcu Mihai, *Finanțe publice*, Ed. Mirton, Timișoara, 2008;
10. Prisacariu, M., Ursu, S., Andries, A., *Piețe și instrumente financiare*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2008;
11. Talpoș Ioan, *Finanțele României*, Ed. Sedona, Timișoara, 1995;
12. Trifan Vanina Adoriana, *Incursioni teoretice și aplicative în finanțe publice*, Ed. Eurostampa, Timișoara, 2017;
13. Trifan Vanina Adoriana, *Finanțe ediția a II-a*, Editura Mirton, Timișoara, 2014;
14. Trifan Vanina Adoriana, *Finanțe*, suport de curs în format electronic, platforma SUMS, Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, 2020;
15. Tulai Constantin, *Finanțele publice și fiscalitatea*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialistilor în domeniul finanțier-contabil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private, instituțiilor financiare, de credit sau asigurări.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea aspectelor teoretice și practice predate	Examen (grila pentru verificarea cunoștințelor teoretice și aplicații practice)	70%
10.5 Seminar/laborator	Intocmirea portofoliului, gradul de implicare activă în cadrul activităților de seminar.	Intocmirea unui portofoliu individual; frecvența și corectitudinea interacțiunii.	30%
10.6 Standard minim de performanță: -punctajul acumulat să fie de minim 5 puncte.			

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr. Trifan Vanina Adoriana

Semnătura titularului de seminar

Asist.univ.dr. Bîlti Raluca

Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. Almași Robert Cristian

FIŞA DISCIPLINEI¹
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Aurel Vlaicu Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	CIG

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
2.2 Titularul activității de curs	-				
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect. univ. dr. Herlo Julien Narcis				
2.4 Anul de studiu	I				
2.5 Semestrul	I				
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu				
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie				
2.8 Codul disciplinei	EIBC1O21				

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					
3.9 Total ore pe semestru					
3.10 Numărul de credite					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Teren de sport, sală de sport dotată cu aparatură și materiale specifice activității

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe
-------------------------	--

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

	<p>grupe de vârstă</p> <p>Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport</p> <p>Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
Competențe transversale	<p>Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive</p> <p>Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Mărirea capacitatii de efort fizic și intelectual;</p> <p>Dezvoltarea armonioasă a organismului;</p> <p>Optimizarea stării de sănătate;</p> <p>Prevenirea instalației deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului;</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Îmbunătățirea calităților motrice de bază (forță, viteză, rezistență, îndemânare);</p> <p>Însușirea și consolidarea unor elemente și procedee tehnice de bază din atletism, gimnastică, jocuri sportive și sporturi aplicative și aplicarea lor în condiții de concurs sau joc bilateral;</p> <p>Învățarea unor noțiuni de bază din regulamentele unor jocuri sportive (volei, baschet, fotbal) de organizare și desfășurare a diferitelor competiții;</p> <p>Stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal;</p> <p>Crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor;</p> <p>Dezvoltarea capacitatii de autoapărare și autodepasire.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Atletism: elemente din școala alergării și săriturii.	<ul style="list-style-type: none"> • Expuneri; • Demonstrații; • Demonstrații intuitive; • Explicații însoțite de demonstrații. 	3 ore
2. Fitness/Jogging	idem	2 ore
3. Elemente de gimnastică: exerciții de front și formații	idem	2 ore
4. Tenis de masă	idem	2 ore
5. Jocuri sportive: baschet, fotbal, volei	idem	3 ore
6. Combat/autoapărare	idem	2 ore

Bibliografie

1. BUSHMAN, B., 2011, *Complete guide to fitness & health*, Human Kinetics, Champaign, IL;
2. CORBIN, B. C., RUTH, L., 2007, *Fitness for life*, Human Kinetics, Champaign, IL;
3. DRAGNEA, A., BOTA, A., 1999, *Teoria activităților motrice*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
4. DULCEANU, C., 2014, *Jocuri pregătitoare pentru inițierea în atletism*, Editura Aurel Vlaicu, Arad;
5. SCARLAT, E., SCARLAT, M. B., 2011, *Tratat de educatie fizica*, Editura Didactică și Pedagogică, București;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemică, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate;

optimizarea stării de sănătate; prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă la ore; • Dispoziție la efort fizic și intelectual; • Echipament adecvat; • Atitudine corespunzătoare pentru lucrul în echipă. 	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea exercițiilor ca număr și corectitudine; • Evaluare continuă pe parcursul activității; • Teste pe parcursul semestrului și notarea lor; • Referate pentru cei scutiți. 	- 70% - 10% - 10% - 10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ridicări de trunchi din culcat dorsal – nr. repetări în 30 sec. 2. Genuflexiuni - nr. repetări în 30 sec. 3. Flotări – 15 rep/F; 25 rep/B 			

Data completării
25.09.2020

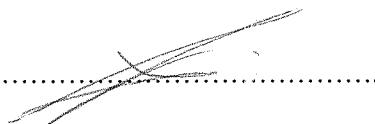
Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad
Facultatea	Facultatea de Științe Economice
Departamentul	Departamentul de discipline economice
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba străină (engleză)				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Paliciuc Calina				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	Seminar	2	Laborator	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	Seminar	28	Laborator	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	8
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	22
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Cunoștințe anterioare de limbă engleză
Competențe	capacitatea de comunicare fluentă B1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	
Desfășurare aplicării	Seminar
	Laborator
	Proiect

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii C3.2 Explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor economice specific managementului pe baza conceptelor privind cererea și oferta de servicii și a comportamentului consumatorilor C3.3 Rezolvarea de probleme simple, bine definite, asociate vânzării produselor, prin consilierea clientului în luarea deciziei de cumpărare
-------------------------	---

	C3.5 Consilierea și asistența prin elaborarea de proiecte profesionale care raspund problemelor concrete ale clientilor
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa plurispecializata si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta in cadrul echipei CT3Identificarea oportunitatilor de formare continua si valorificarea eficienta a resurselor si tehniciilor de invatare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- învățarea și utilizarea elementelor fundamentale legate de limba engleză de afaceri, utilizarea limbajului de specialitate în situații concrete, înțelegerea textelor de afaceri, traducerea în și din limba engleză a textelor de specialitate.
Obiective specifice	- înțelegerea unor mesaje scrise și orale emise în limba engleză - extragerea informației relevante dintr-un material studiat - identificarea unor atitudini, opinii într-un mesaj audiat - inițierea și participarea la conversații pe teme cotidiene și profesionale - adaptarea vorbirii la particularitățile auditorului sau interlocutorului (stil formal/informal) - redactarea corectă a diverselor tipuri de documente: scrisor formale, scrisori comerciale, articol, raport, eseu argumentativ

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
The Globalization of Trade	4	Dialog interactiv	
New Economic Sectors	2	Dialog interactiv	
Marketing and Distribution	6	Dialog interactiv	
Advertising	4	Dialog interactiv	
Banking and Means of Payment	4	Dialog interactiv	
The Stock Market and Insurance	4	Dialog interactiv	
Legal Issues	4	Dialog interactiv	

Bibliografie seminar

Ahire, M., <i>Engleză comercială- curs practic</i> , Editura CH Beck, 2017
Dobrescu, A., <i>Noile tipuri de contracte în relațiile economice internaționale în română și engleză</i> , Editura Niculescu, 2015
Geffner, A., <i>How to Write Better Business Letters</i> , Barrons Educational Series, 2011
MacKenzie, I., <i>English for Business Studies. A course for Business Studies and Economics Students</i> , Cambridge University Press, 2010
Marcheteau, M., Berman, J.P., <i>Engleză pentru economie</i> , Editura Teora, 2013
Bibliografie minimală
Marcheteau, M., Berman, J.P., <i>Engleză pentru economie</i> , Editura Teora, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu așteptările angajatorilor, cu un program la nivel național și cu consultarea membrilor de aceeași specialitate din cadrul catedrei și de la catedre similare din alte universități

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a limbajului de specialitate; -operarea cu noțiuni de bază; - capacitatea analitică și de sinteză; - utilizarea corectă a limbajului de specialitate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testare periodică pe parcursul semestrului (examen parțial) -răspunsuri la colocviu (evaluare finală) 	<ul style="list-style-type: none"> -răspunsuri la evaluarea finală 70% - testare pe parcursul semestrului 30%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță	Redactarea unui document scris la nivel B1 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes ; argumentarea fluentă, corect articulată, la nivel minim B1.		

Data completării
25.09.2020

Semnătura titularului de seminar
lector.univ.dr. Paliciuc Calina

Data avizării în departament
28.09.2020

Semnătura directorului de departament
conf.univ.dr. Robert Almași

FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Economie II
2.2 Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Luiela Magdalena Csorba
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Conf. univ. dr. Luiela Magdalena Csorba
2.4 Anul de studiu	Anul I
2.5 Semestrul	Semestrul II
2.6 Tipul de evaluare	Examen scris
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					14
Alte activități...					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8. Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					150
3.9. Total ore pe semestru					150
3.10. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Microeconomie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Studentul trebuie să folosească un calculator de buzunar
5.2 de desfășuare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>În urma parcurgerii disciplinei, studentul va avea cunoștințele necesare pentru a înțelege modalitatea de funcționare a economiei unui stat. Concomitent, disciplina va asigura studentului posibilitatea de:</p> <p>C4.1. Descriere și identificare a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază privind analiza și interpretarea informațiilor financiar-contabile</p> <p>C4.2. Interpretare a principalelor categorii de informații și indicatori utilizati în analiza situației financiare a organizației</p> <p>C4.3. Aplicare a metodologiei de calcul și analiză a poziției financiare și performanțelor organizației pe baza indicatorilor economico-financiari.</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este însușirea de către studenți a conceptelor și fenomenelor macroeconomice, de utilizare a indicatorilor macroeconomici pentru evaluarea dinamicii acestor fenomene, de identificare și definire a metodelor, tehniciilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă de natură macroeconomică. Studenților li se vor explica și interpreta variate tipuri de concepte, de procese economice precum și tendințele de evoluție ale acestora, în economia contemporană. Predarea se va face la un nivel accesibil studenților, se va păstra un nivel științific adecvat în procesul de predare și verificare a cunoștințelor, se vor da aplicații sugestive și exemple de lucru concrete.
7.2 Obiectivele specifice	Obiectivele specifice au în vedere analiza mecanismelor macroeconomice ale pieței, a situației conjuncturale a acesteia, a evoluției indicatorilor macroeconomici, identificarea dezechilibrelor acesteia: inflația, șomajul, a fluctuațiilor economice, precum și analiza relațiilor economice internaționale.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în macroeconomie	Prelegeri	6 ore
Revoluția keynesistă	Prelegeri	10 ore
Echilibre și dezechilibre economice	Prelegeri	6 ore
Creșterea economică	Prelegeri	2 ore
Ciclicitatea economică	Prelegeri	2 ore
Politici mondiale	Prelegeri	2 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Introducere în macroeconomie	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază</i>	4 ore
Revoluția keynesistă	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază. Teste grilă și studii de caz</i>	8 ore
Echilibre și dezechilibre economice	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază. Teste grilă și studii de caz</i>	10 ore
Creșterea economică	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază. Teste grilă și studii de caz</i>	2 ore
Ciclicitatea economică	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază. Teste grilă și studii de caz</i>	2 ore
Politici mondiale	<i>Dezbaterea noțiunilor de bază. Teste grilă și studii de caz</i>	2 ore

Bibliografie

1. CIOARNA, A., CSORBA, L., CILAN, T. – *Economie. Macroeconomie*, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, 2011
2. CIOBANU, Gh. (coordonator) – *Macroeconomie*, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2009
3. CSORBA, L. – *Macroeconomie*, Curs în suport electronic, 2020
4. CSORBA, L. - *Macroeconomie*, Editura Gutenberg Univers, Arad, 2009
5. CSORBA, L. - *Macroeconomie*, Editura Gutenberg Univers, Arad, 2007
6. CSORBA, L.- *Economie*, Editura Gutenberg Univers, Arad, 2008
7. SAMUELSON, P., NORDHAUS, W. – *Economie Politică*, Editura Teora, 2000
8. SPÎNU, M., STURZ, A. – *Interacțiunea dintre economie și mediu*, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul fișei disciplinei a fost elaborat în baza consultării cu alte cadre didactice din domeniu, a bibliografiei de specialitate și a aprofundării schimbărilor din mediul de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea fenomenelor, proceselor și mărimilor economice utilizate în macroeconomie.	Examen scris (clasic)	67%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea din cadrul seminarului	-	33%

10.6 Standard minim de performanță: Evaluarea se va face pe baza unui barem de corectare din care partea teoretică este evaluată cu 6 puncte, partea aplicativă cu 3 puncte, la care se adaugă punctul din oficiu. Standardul minim de promovare este cumularea a 5 puncte.

Examenul este scris, tip lucrare descriptivă, cu teste și probleme aplicative. Studenții vor fi evaluati pe parcurs, printr-un examen parțial (clasic), iar în ultima săptămână din semestrul vor susține o simulare a examenului la disciplina Economie II.

Data completării
25 septembrie 2020

Semnătura titularului de curs
Csorba Luiela Magdalena



Data avizării în departament
28 septembrie 2020

Semnătura titularului de seminar
Csorba Luiela Magdalena



Semnătura directorului de departament



FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate si informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Statistică
2.2 Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Silviu Gabriel SZENTESI
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Prof. univ. dr. Silviu Gabriel SZENTESI
2.4 Anul de studiu	Anul I
2.5 Semestrul	Semestrul II
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 2 curs	2 seminar	
3.2 Total ore din planul de învățământ	56	din care 28 curs	28 seminar	
Distribuția fondului de timp				ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren				25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				26
Tutoriat				-
Examinări				3
Alte activități...				-
3.3 Total ore studiu individual				94
3.4 Total ore pe semestru				150
3.5 Numărul de credite				6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășuare a seminarului/laboratorului	- Instrument de calcul electronic

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

6. Competențe specifice acumulate

<p>Competențe Profesionale</p> <p>C2. Utilizarea programelor de contabilitate și de raportare financiar-contabilă -2,5 Credite</p> <p>C4. Analiza situației organizației pe baza informațiilor financiar-contabile în vederea fundamentării strategiei și a politicilor financiare- 2,5 Credite</p>	<p>C2.1. Recunoașterea și descrierea sistemelor de calcul, IT, a conceptelor fundamentale ale economiei digitale și Internet-ului.</p> <p>C2.2. Explicarea limbajelor de programare, a metodelor, instrumentelor și tehnicielor utilizate în proiectarea de aplicații în domeniul financiar-contabil.</p> <p>C2.3. Folosirea sistemelor de gestionare a bazelor de date și a programelor specifice pentru crearea, dezvoltarea și exploatarea bazelor de date.</p> <p>C2.4. Studierea comparativă și evaluarea critică a principalelor programe de evidență și raportare financiar-contabilă utilizate în activitatea de contabilitate</p> <p>C2.5. Utilizarea și dezvoltarea unui sistem de colectare a informațiilor în vederea înregistrării în contabilitate a operațiunilor organizației, a realizării, gestionării și actualizării bazelor de date și a elaborării de rapoarte-suport pentru procesul decizional.</p> <p>C4.1. Descrierea și identificarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază privind analiza și interpretarea informațiilor financiar-contabile.</p> <p>C4.2. Interpretarea principalelor categorii de informații și indicatori utilizati în analiza situației financiare a organizației.</p> <p>C4.3. Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a poziției financiare și performanțelor organizației pe baza indicatorilor economico-financiari.</p> <p>C4.4. Analiza critică, înțelegerea și interpretarea modului în care diferiți indicatori de gestiune reprezintă pentru organizație puncte forte/puncte slabe.</p> <p>C4.5. Analiza situației organizației pe baza informațiilor financiar-contabile în vederea fundamentării strategiei și a politicilor financiare</p>
---	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este însușirea de către studenți a conceptelor și modalităților de calcul specifice statisticii, a modelelor de culegere, prelucrare și analiză a datelor și informațiilor primare și secundare utilizate în fundamentarea deciziilor. Studenților li se vor explica și interpreta diverse metode statistice adecvate pentru analiza economică și contabilă. Predarea se va face utilizând metode pedagogice adecvate studenților, se va păstra un nivel științific academic în procesul de predare și verificare a cunoștințelor, se vor da aplicații sugestive și exemple de lucru concrete.
7.2 Obiectivele specifice	Obiectivele specifice au în vedere dezvoltarea capacitatei de analiză practică a indicatorilor și indicilor de volum, de înțelegere a corelațiilor dintre aceștia, de interpretare a conjuncturii existente pe piață, cu accent pe utilitatea și utilizarea lor în contabilitatea aplicată.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Obiectul și metoda statisticii	Prelegere	2ore
Observarea datelor	Prelegere	2ore
Indicatorii statistici și utilizarea lor în economie. Marimi medii și relative	Prelegere	2ore
Indicatorii de variație	Prelegere	2ore
Analiza formei de repartitie. Mediile de structura	Prelegere	2ore
Analiza formei de repartitie. Indicatorii de asimeriesi boltire	Prelegere	2ore
Sondajul și utilizarea lui în economie	Prelegere	2ore
Analiza legăturilor dintre variabilele economice. Metodele parametrice	Prelegere	4ore
Analiza legăturilor dintre variabilele economice. Metodele neparametrice	Prelegere	4ore
Testarea ipotezelor statistice	Prelegere	2ore
Serii cronologice	Prelegere	2ore
Indicii statistici	Prelegere	2ore
Total		28 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Gruparea și prezentarea grafică a datelor statistice	Problematizare	2ore
Marimile relative și medii	Problematizare	2ore
Indicatorii de variație, medii de structura	Problematizare	2ore

Sondajul statistic	<i>Problematizare. Studii de caz</i>	2ore
Analiza legăturilor dintre variabilele statistice si teste statistice	<i>Problematizare Studii de caz</i>	2ore
Serii cronologice	<i>Problematizare. Studii de caz</i>	2ore
Indicii statistici	<i>Problematizare</i>	2ore

Bibliografie

- [1]. Bowerman B., O'Connell R., Murphree E.S., (2013) *Business Statistics in Practice*, Editura McGraw-Hill Irwin, Miami University.
- [2]. Lile, R; Szenteşti, S., Rusu, S , Csorba, L., Bălan, L.(2015) – *Statistică economică*, Editura Presa Universitară Clujeana, Cluj, ISBN: 978-973-595-898-5;
- [3]. Szenteşti, S., Lile, R., Csorba, L., Bălan, L., Rusu, S.(2011) - *Statistică*, Editura Universității "Aurel Vlaicu", Arad.
- [4]. Szenteşti, S., Lile, R., Csorba, L., Bălan, L., Rusu, S.(2010) - *Statistică*, Editura Universității "Aurel Vlaicu", Arad.
- [5]. Szenteşti, S., Ionescu, E., Lile, R., Rusu, S., Bălan, L.(2008) - *Bazele Statisticii*, Editura Universității "Aurel Vlaicu", Arad.
- [6]. Szentesi S, Rusu S., Cureteanu R.,(2005) -*Statistica activitatii economice* Editura Mirton Timișoara
- [7]. Szentesi Silviu, note de curs, disponibile pe platforma Moodle si Intranet a UAV.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este corelat cu bagajul de cunoștințe necesar pentru activitatea din Centrul de cercetare și consultanță economică, cu cerințele firmelor privind metodele statistice utilizate în activitatea practică. Are în vedere și dezvoltarea sistemului dual de formare profesională împreună cu firme din UE. Există o corelație a fisei disciplinei cu activitatea Direcției Județene de Statistică și Direcția Generală a Finanțelor Publice. Există o corelație cu activitatea Patronatului Județean, cu cerințele firmelor de consultanță în analiza economică și evaluare, cu tendințele actuale privind evoluția pieței forței de muncă din domeniul contabilității.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	Examen online	75%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare pe parcurs	Portofoliu aplicații practice. Lucrare practică în EXCEL, SPSS sau R	25%
10.6 Standard minim de performanță: promovarea examenului final			

Examenul constă în probă teoretica și aplicatii practice

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

25 septembrie 2020 Prof.univ.dr. Silviu Gabriel Szentesi

Data avizării în departament 28.09.2020 Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr.Robert Almași

FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Informatică
2.2 Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Mariana Nagy
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Asist.drd.Bogdana-Tania Gavrila
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	2 (2)
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					29
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					125
3.9 Total ore pe semestru – 25x5 = 125					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Cunoștințe generale de operare PC

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Microsoft Office
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator, dotată corespunzător: calculatoare, rețea, legătură la Internet, Microsoft Office

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.1. Recunoașterea și descrierea sistemelor de calcul, IT, a conceptelor fundamentale ale economiei digitale și Internet-ului. C2.2. Explicarea limbajelor de programare, a metodelor, instrumentelor și tehnicilor utilizate în proiectarea de aplicații în domeniul finanțier-contabil. C2.3. Folosirea sistemelor de gestionare a bazelor de date și a programelor specifice pentru crearea, dezvoltarea și exploatarea bazelor de date. C2.4. Studierea comparativă și evaluarea critică a principalelor programe de evidență și raportare finanțier-contabilă utilizate în activitatea de contabilitate C2.5. Utilizarea și dezvoltarea unui sistem de colectare a informațiilor în vederea înregistrării în contabilitate a operațiunilor organizației, a realizării, gestionării și actualizării bazelor de date și a elaborării de rapoarte-suport pentru procesul decizional.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice accumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea și însușirea noțiunilor specifice de informatică, a utilizării pachetelor software <i>Ms Office</i> , specializate pentru tehnoredactare, calcul tabelar, prezentarea și comunicarea informației
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Însușirea de către studenți a noțiunilor de bază, indispensabile pentru utilizarea eficientă a calculatorului în domeniul economic ▪ Înțelegerea procesului informațional, a tehnologiei informației și a impactului acestuia asupra organizațiilor.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Introducere în Informatică. Principalele domenii de aplicație și componentele informaticii. Hardware, software, date, informație.	Metode: <ul style="list-style-type: none">▪ expunerea interactivă▪ conversația euristică▪ dezbaterea	2 ore
II. Produse-program utilizate în economie. Pachetul de programe <i>Microsoft Office</i> . Caracteristici generale. Principii de utilizare specifice produselor-program <i>MS Office</i> . Caracteristici de calitate ale produselor-program <i>MS Office</i> . Schimbul de informații între aplicațiile <i>MS Office</i> .	Metode: <ul style="list-style-type: none">▪ expunerea interactivă▪ problematizarea▪ exemplificarea	2 ore
III. Procesare de text – Editorul de texte <i>MS Word</i> . Editare de texte. Organizarea și formatarea unui document. Crearea de tabele. Sortarea datelor într-un tabel. Imagini, desene. Desenarea unui obiect.	Metode: <ul style="list-style-type: none">▪ expunerea interactivă▪ problematizarea▪ exemplificarea	4 ore
IV. Operații avansate asupra documentelor Word. Utilizarea formelor predefinite. Îmbinare corespondență. Stiluri de titlu predefinite și particularizate. Crearea unui cuprins.	Metode: <ul style="list-style-type: none">▪ expunerea interactivă▪ problematizarea▪ exemplificarea	2 ore

V. Utilizarea programului de calcul tabelar – <i>MS Excel</i> . Operare cu foi de calcul, formule, formatare. Utilizarea funcțiilor. Functii financiare. Analiza și tipărirea datelor.	Metode: <ul style="list-style-type: none">▪ expunerea interactivă▪ problematizarea▪ exemplificarea	4 ore
VI. Programul de calcul tabelar Microsoft Excel. Utilizarea funcțiilor MS Excel. Lucrul cu baze de date. Analiza datelor cu ajutorul rapoartelor. Instrumente de optimizare	Metode: <ul style="list-style-type: none">▪ expunerea interactivă▪ problematizarea▪ exemplificarea	4 ore
VII. Utilizarea programului de prezentare a informațiilor – <i>MS PowerPoint</i> . Realizarea unei prezentări. Imagini și text în prezentări. Grafice, diagrame, organigrame ierarhice, imagini și alte obiecte.	Metode: <ul style="list-style-type: none">▪ expunerea interactivă▪ problematizarea▪ exemplificarea	2 ore
VIII. Funcționalități extinse ale <i>Microsoft PowerPoint</i> . Animație prestabilită și particularizată. Inserarea unui şablon particularizat într-o prezentare. Introducerea de obiecte multimedia.	Metode: <ul style="list-style-type: none">▪ expunerea interactivă▪ problematizarea▪ exemplificarea	2 oră
IX: Programe utilizate în mediul economic. Principiile alegerii și utilizării unui ERP. Comerțul electronic. Elementele unui site de comerț online.	Metode: <ul style="list-style-type: none">▪ expunerea interactivă▪ problematizarea▪ exemplificarea	4 ore
X: Comunicarea și transmiterea informației în mediul economic Securitatea datelor. Securitatea transmiterii datelor. Elemente de GDPR.	Metode: <ul style="list-style-type: none">▪ expunerea interactivă▪ problematizarea▪ exemplificarea	2 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
I. Introducere în Informatică. Principalele domenii de aplicație și componentele informaticii. Hardware, software, date, informație.	Metode: <ul style="list-style-type: none">▪ exercițiul▪ aplicația▪ problematizarea	1 oră
II. Produse-program utilizate în economie. Pachetul de programe <i>Microsoft Office</i> . Caracteristici generale. Principii de utilizare și caracteristici specifice produselor-program <i>MS Office</i> . Schimbul de informații între aplicațiile <i>MS Office</i> .	Metode: <ul style="list-style-type: none">▪ aplicația▪ lucrul în grup organizat▪ proiectul	2 ore
III. Procesare de text – Editorul de texte <i>MS Word</i> . Editare de texte. Organizarea și formatarea unui document. Crearea de tabele. Sortarea datelor într-un tabel. Imagini, desene. Desenarea unui obiect.	Metode: <ul style="list-style-type: none">▪ exercițiul▪ aplicația▪ proiectul	2 ore
IV. Operații avansate asupra documentelor Word. Utilizarea formelor predefinite. Îmbinare corespondență.	Metode: <ul style="list-style-type: none">▪ aplicația▪ modelarea	2 ore

Stiluri de titlu predefinite și particularizate. Crearea unui cuprins.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ proiectul ▪ lucrul în grup organizat 	
V. Utilizarea programului de calcul tabelar – <i>MS Excel</i> . Operare cu foi de calcul, formule, formatare. Utilizarea funcțiilor. Funcții financiare. Analiza și tipărirea datelor.	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aplicația ▪ proiectul ▪ lucrul în grup organizat 	2 ore
VI. Programul de calcul tabelar Microsoft Excel. Utilizarea funcțiilor MS Excel. Lucrul cu baze de date. Analiza datelor cu ajutorul rapoartelor. Instrumente de optimizare	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aplicația ▪ modelarea ▪ proiectul ▪ lucrul în grup organizat 	2 ore
VII. Utilizarea programului de prezentare a informațiilor – <i>MS PowerPoint</i> . Realizarea unei prezentări. Imagini și text în prezentări. Grafice, diagrame, organigrame ierarhice, imagini și alte obiecte.	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aplicația ▪ proiectul ▪ lucrul în grup organizat 	2 ore
VIII. Funcționalități extinse ale <i>Microsoft PowerPoint</i> . Animație prestabilită și particularizată. Inserarea unui şablon particularizat într-o prezentare. Introducerea de obiecte multimedia.	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aplicația ▪ proiectul ▪ lucrul în grup organizat 	1 oră

Bibliografie

1. Nagy M., Note de curs pentru 2020-2021
2. Nagy M., Vizental M., Birotică Profesională. Material de studiu pentru învățământul la distanță, UAV, 2010
3. Nagy M., Vizental M., Caiet de informatică, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, 2009
4. Mariana Nagy, Mihaela Vizental, Prelucrarea informației economico-financiare, ed. Mirton, 2003
5. Avram V., Apostol C., Surcel T., Avram D., Birotică profesională, Ed. Tribuna Economică, București, 2004
6. Dearlove D., Crainer S., Guru în business, Meteor Publishing, 2008
7. Legea 190/2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date
8. www.microsoft.com/office/
9. www.microsoft.com/BusinessSolutions

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentanți din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul disciplinelor similare din alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu angajatori - reprezentați ai mediului de afaceri cât și cu profesori de matematică și informatică din învățământul preuniversitar arădean.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ corectitudinea și completitudinea cunoștințelor ▪ coerenta logică ▪ gradul de asimilare a limbajului de specialitate 	Evaluare orala (finală în sesiunea de examene): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prezentarea unui proiect final ▪ Expunerea liberă a studentului ▪ Conversația de evaluare ▪ Chestionare orală. 	30%
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conștiințoza, interesul pentru studiu 	Participarea activă la cursuri.	10%
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; capacitatea de aplicare în practică 	Evaluare orala (finală în sesiunea de examene): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea și prezentarea proiectului final 	30%
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conștiințoza, interesul pentru studiu 	Teme, proiecte realizate pe parcurs	10%
		Participarea activă la aplicațiile de laborator	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea conceptelor fundamentale, utilizarea limbajului de specialitate, realizarea unei aplicații simple			

Observație.

Pentru situația examenului online, nota va fi compusă din:

Teste grila (15%), Realizarea unui portofoliu (50%), Explicarea portofoliului (20%), Prezență și activitate online (15%)

Data completării

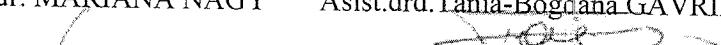
Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

10.09.2020

Prof. univ.dr. MARIANA NAGY

Asist.drd.Tania-Bogdana GAVRILĂ

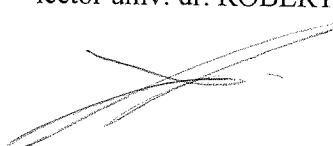


Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

19.09.2020

lector univ. dr. ROBERT ALMASI



FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Departamentul Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Economie europeană
2.2 Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Dăianu Dana-Codruța
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Conf. univ. dr. Dăianu Dana-Codruța
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie
2.8 Codul disciplinei	EIBF2O11

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități...					3
3.7 Total ore studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășuare a seminarului/laboratorului	

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor etice profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p>

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea terminologiei de specialitate; oferirea unei baze științifice a raționamentului profesionist în domeniul economiei europene; identificarea și opțiunea asupra metodelor optime de soluționare a problemelor impuse de dezvoltarea la nivel național, regional și european.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea cadrului conceptual al sistemului economiei europene; Cunoașterea procesului istoric de integrare economică europeană; Prezentarea aspectelor microeconomice și macroeconomice ale economiei europene și modului de fundamentare și implementare a politicilor comune; Înțelegere a mecanismelor de funcționare a politicilor Uniunii Europene; Crearea de condiții propice pentru studiul individual și în echipă; Implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică; Dezvoltarea abilităților de a gândi economic, din postura de cetățean european.

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
1. Fundamentele teoretice ale integrării economice europene. Conceptul de integrare economică	Prelegerea. Expunerea participativă.Dezbaterere	2 ore
2. Fundamentele teoretice ale integrării economice europene.Tratatele Uniunii Europene	Prelegerea. Expunerea participativă.Dezbaterere	2 ore
3. Instituțiile fundamentale și mecanismele de funcționare ale Uniunii Europene	Prelegerea. Expunerea participativă.Dezbaterere	4 ore
4. Integrarea piețelor (pe modelul Uniunii Europene)	Prelegerea. Expunerea participativă.Dezbaterere	2 ore

5. Politica comercială și politica concurenței în Uniunii Europene	Prelegerea. Expunerea participativă. Dezbateră	4 ore
6. Politica socială și politica bugetară a UE	Prelegerea. Expunerea participativă. Dezbateră	4 ore
7. Politica Agricolă a UE	Prelegerea. Expunerea participativă. Dezbateră	2 ore
8. Coeziunea economico-socială, principiu de integrare în Uniunea Europeană	Prelegerea. Expunerea participativă. Dezbateră	2 ore
9. Dezvoltarea durabilă în UE	Prelegerea. Expunerea participativă. Dezbateră	2 ore
10. Consecințele largirii unui spațiu integrat economic	Prelegerea. Expunerea participativă. Dezbateră	2 ore
11. Perspectivele Uniunii Europene ca actor global	Prelegerea. Expunerea participativă. Dezbateră	2 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Etapele integrării economice	Problematizare. Convesația, Chestionarea orală, Lucrul în echipă.	2 ore
2. Globalizare versus regionalizare	Problematizare. Convesația, Chestionarea orală, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire.	2 ore
3. Instituțiile Uniunii Europene	Problematizare. Convesația, Chestionarea orală, Lucrul în echipă.	2 ore
4. Tratatele fundamentale ale Uniunii Europene	Problematizare. Convesația, Chestionarea orală, Lucrul în echipă.	2 ore
5. Politicile economice ale Uniunii Europene	Problematizare. Convesația, Chestionarea orală, Lucrul în echipă.	2 ore
6. Analiza economiilor statelor membre UE	Problematizare. Convesația, Chestionarea orală, Lucrul în echipă.	2 ore
7. România și UE	Problematizare. Convesația, Chestionarea orală, Lucrul în echipă	2 ore

Bibliografie

1. Dăianu Dana-Codruța (2019), Economie Europeană-Note de curs, platforma e-learning Moodle a Universității “Aurel Vlaicu” din Arad;
2. Comisia Europeană (2019), Uniunea europeană. Ce este și ce face, site-ul oficial al UE, www.publications.europa.eu
3. Silaș Grigore, Stan Gabriela, Dudă-Dăianu Dana-Codruța, Neagu Marian, Popa Adina (2008), Teoria integrării-Note. Studii. Comentarii. Conspecte, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Universității de Vest, Timișoara;
4. Silaș Grigore, Stan Gabriela, Dudă-Dăianu Dana-Codruța, Neagu Marian, Popa Adina (2005), Teoria integrării-Note. Studii. Comentarii. Conspecte, Editura Orizonturi universitare, Timișoara;
5. Andrei C. Liviu (2011), Economie europeană, ediția a doua, Editura Economică, București;
6. Baldwin Richard, Wyplosz Charles (2006), Economia integrării europene, Ed. Economică, București;
7. Chang Ha-Joon (2014), Economia – ghidul utilizatorului, Editura Polirom, Iași;
8. Dăianu Daniel (2015), Marele impas în Europa. Ce poate face România?, Editura polirom, Iași
9. Dobrescu Paul (2016), Crizele de după criză, Editura Litera, București
10. Filip Petru (2014), România: experiența aderării, Editura Economică, București;
11. Friedman George (2016), Puncte de presiune. Despre viitoarea criză din Europa, Editura Litera, București
12. Gavrilă Ilie, Gavrilă Tatiana (2009), Competitivitate și mediu concurențial. Promovarea și protejarea concurenței în UE, Ediția a II-a, Editura Economică, București;
13. Gilpin R.(2004), Economia mondială a secolului XXI. Provocarea capitalismului global, Editura Polirom, București;
14. Golban Radu, Tudose Mihaela Brîndușa (2010), UEM- încotro?, Editura Economică, București;
15. Hardwick, Ph., Langmead, J., Khan, B. (2002), Introducere în economia politică modernă, Editura Polirom, Iași;
16. Kaplan Robert (2014), Răzbunarea geografiei. Ce ne spune harta despre conflictele viitoare și lupta împotriva destinului, Editura Litera, București
17. Kerr Gordon (2015), O scurtă istorie a Europei. De la Carol cel Mare la Tratatul de la Lisabona, Editura Nomina, București
18. Luțăș Mihaela, Câlea Sorin(2005), Economie europeană, Editura Imprimeria Ardealul, Cluj-Napoca;
19. Milea (Rezeanu) Oana-Maria (2014), Economie europeană, Editura Universitară, București;
20. Naumescu Valentin (2019), Politica Marilor Puteri în Europa Centrală și de Est , Editura Humanitas, București
21. Naumescu Valentin (2017), Criza Uniunii Europene și ordinea globală în era Trump, Editura Trei, București
22. Popescu Luminița Gabriela (2014), Politici publice și guvernanță UE, Editura Economică, București;
23. Stiglitz, J.E., Walsh, C.E. (2005), Economie, Editura Economică, București;
24. Tache Ileana (2014), Politici economice europene, Editura Economică, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina are un conținut cu pronunțat caracter pragmatic și informativ, prin care contribuie la formarea specialiștilor în domeniul economiei europene, ce pot fi încadrati atât în instituțiile publice naționale, europene sau internaționale, cât și în cadrul agenților economici din mediul privat.

Conținutul cursului a fost elaborat pe baza unor materiale didactice din mediul academic intern și internațional. El ține seama de exigențele angajatorilor și de standardele profesionale pe care absolvenții trebuie să le atingă pentru a se integra pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea conceptelor teoretice ale disciplinei predate; Capacitatea utilizării corecte a conceptelor, instrumentelor, metodelor și proceselor specifice disciplinei „Economie europeană”; Explicarea mecanismelor decizionale și de funcționare ale Uniunii Europene; Înțelegerea și cunoașterea elementelor micro și macroeconomice ale economiei europene, cu accent pe fundamentarea și implementarea politicilor.	Evaluare scrisă – detaliere subiect teoretic și test grilă	70%
10.5 Seminar/laborator	Înțelegerea și însușirea problematicii abordate în cadrul cursurilor și a seminariilor; Capacitatea de a utiliza un limbaj corect în explicarea noțiunilor fundamentale ale economiei europene; Cunoașterea mecanismelor de fundamentare și funcționare a politicilor economice commune; Analiza cantitativă și calitativă a funcționării economiilor statelor membre UE și efectuarea de comparații între evoluțiile acestora.	Evaluarea continuă pe parcursul semestrului prin: testare periodică și referat/proiect	30%

10.6 Standard minim de performanță

- Să dovedească însușirea minimă a materiei;
- Lucrarea/Răspunsurile să nu conțină erori grave;
- Activitate minimă în timpul semestrului

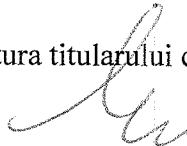
Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Almasi Robert Cristian



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele contabilității
2.2 Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Nicolaescu Cristina
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Conf.univ.dr. Nicolaescu Cristina
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie (Impusă)

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități...					2
3.7 Total ore studiu individual					55
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Economie
4.2 de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni economice generale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea organizației</p> <p>C1.1. Definirea conceptelor, procedeelor și a metodelor folosite în contabilitatea organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile ei economico-financiare</p> <p>C1.2. Explicarea metodei contabilității, a procedeelor specifice și a principiilor contabile aplicabile în organizarea activităților finanțier-contabile.</p> <p>C1.3. Aplicarea metodei și principiilor contabilității pentru înregistrarea principalelor operațiuni economice ale organizației în contabilitate.</p> <p>C1.4. Identificarea și analiza operațiunilor organizației în vederea recunoașterii, evaluării și reflectării în contabilitate a diferitelor operațiuni ale organizației</p> <p>C1.5. Conceperea și implementarea unor proceduri de analiză, evaluare și înregistrare în contabilitate a operațiunilor organizației.</p>
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea teoretică și practică a conceptelor, principiilor și tehniciilor fundamentale ale contabilității moderne, precum și a normalizării contabilității din România, armonizată și aliniată standardelor din țările Uniunii Europene.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Introducerea conceptului de „contabilitate”.</p> <p>Prezentarea diferitelor atribute ale contabilității.</p> <p>Evidențierea rolului informației contabile pentru o întreprindere.</p> <p>Enumerarea și descrierea destinaților informației contabile.</p> <p>Prezentarea sistemului normativ al contabilității.</p> <p>Prezentarea sistemului doctrinar al contabilității.</p> <p>Evidențierea conceptului de „armonizare contabilă”.</p> <p>Definirea, caracterizarea și clasificarea întreprinderilor.</p> <p>Prezentarea conceptului de „flux economic” și influenței acestuia asupra întreprinderii.</p> <p>Definirea și caracterizarea obiectului contabilității.</p> <p>Prezentarea conceptelor de „patrimoniu” și „rezultate”.</p> <p>Enumerarea și descrierea principiilor contabile fundamentale.</p> <p>Definirea bilanțului și prezentarea principalelor structuri patrimoniale cuprinse în acesta.</p> <p>Definirea contului de rezultate și prezentarea principalelor structuri de rezultate cuprinse în acesta.</p> <p>Reprezentarea modificărilor determinate de fluxurile economice asupra patrimoniului și rezultatelor întreprinderii pe baza bilanțului și contului de rezultate.</p> <p>Definirea contului și prezentarea caracteristicilor și structurii</p>

	<p>acestuia.</p> <p>Evidențierea principalelor funcții ale contului.</p> <p>Prezentarea regulilor de funcționare ale conturilor.</p> <p>Introducerea balanței conturilor, ca instrument de control și sistematizare a informației contabile.</p> <p>Prezentarea Planului de Conturi General.</p> <p>Elaborarea analizei și a formulei contabile pentru operațiile economică.</p> <p>Definirea și clasificarea inventarierii.</p> <p>Evidențierea principalelor funcții ale inventarierii.</p> <p>Prezentarea diferențelor rezultate în urma inventarierii</p> <p>Enumerarea regulilor de gestionare a documentelor contabile.</p> <p>Definirea și clasificarea documentelor justificative, regisratorilor contabili și a documentelor contabile de sinteză și de raportare financiară.</p> <p>Prezentarea principalelor funcții ale regisratorilor contabili și ale documentelor contabile de sinteză și de raportare financiară.</p> <p>Definirea evaluării și prezentarea principiilor contabile conexe evaluării.</p> <p>Prezentarea regulilor de evaluare a patrimoniului.</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Întreprinderea și fluxurile economice	Discuția, Conversația, Instruirea directă	3 ore
II. Obiectul și principiile contabilității	Discuția, Conversația, Instruirea directă	6 ore
III. Reprezentarea întreprinderii prin imagini contabile de sinteză	Discuția, Conversația, Instruirea directă	12 ore
IV. Contul și balanța conturilor – modele de reprezentare a vieții întreprinderii	Discuția, Conversația, Instruirea directă	12 ore
V. Inventarierea patrimoniului ca procedeu al metodei contabilității	Discuția, Conversația, Instruirea directă	3 ore
VI. Documentele contabile și principiul justificării faptelor	Discuția, Conversația, Instruirea directă	3 ore
VII. Evaluarea patrimoniului ca procedeu al metodei contabilității	Discuția, Conversația, Instruirea directă	3 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
I. Întreprinderea și fluxurile economice	Problematizare Studii de caz	2 ore
II. Obiectul și principiile contabilității	Problematizare Studii de caz	4 ore
III. Reprezentarea întreprinderii prin imagini contabile de sinteză	Problematizare Studii de caz	8 ore
IV. Contul și balanța conturilor – modele de reprezentare a vieții întreprinderii	Problematizare Studii de caz	8 ore
V. Utilizarea modelelor și procedurilor	Problematizare Studii de caz	6 ore

contabile in contabilitatea curenta		
-------------------------------------	--	--

Bibliografie

1. Nicolaescu C., "Bazele contabilitatii" 2020, suport de curs în format electronic pe platforma Universității "Aurel Vlaicu";
2. Nicolaescu, C., Gomoi, B., 2010, *Noțiuni fundamentale de contabilitate vol I*, Timișoara, Ed. Mirton.
3. Nicolaescu, C., Gomoi, B., 2010, *Noțiuni fundamentale de contabilitate vol II*, Timișoara, Editura Mirton.
4. Feleagă, N., Malciu, L., Bunea, Șt., 2002, *Bazele contabilității - o abordare europeană și internațională*, București, Editura Economică.
5. Feleagă, N., Malciu, L., Ionașcu, I., 2004, *Tratat de contabilitate financiară (volumul II)*, București, Editura Economică.
6. Gomoi, B.C., 2017, Incursiune aplicativa in contabilitatea entitatilor economice, Timisoara, Editura Eurostampa
7. *Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr.1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate u modificările și actualizările ulterioare*
8. *Legea 82/1991, Legea contabilității cu modificările și actualizările ulterioare*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la asigurarea unor cunoștințe contabile fundamentele. Conținuturile disciplinei răspund exigențelor solicitate de CECCAR, CCF sau CAFR.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs			
10.2 Seminar/laborator	Implicare în cadrul activităților de la seminar și elaborarea portofoliului	Evaluarea continuă (frecvență și corectitudinea interacțiunii) Elaborarea unui portofoliu	50%
10.3 Evaluarea finală	Cunoașterea conceptelor contabile studiate	Examen grilă online	50%
10.4 Modalitatea de evaluare	Note întregi de la 1 la 10		
10.5 Standard minim de performanță	Media dintre nota de la portofoliu și nota de la examenul online să fie de minim 5 (cinci)		

Data completării
25.09.2020

Semnătura titularului de curs
conf.univ.dr. Cristina Nicolaescu



Semnătura titularului de seminar
conf.univ.dr. Cristina Nicolaescu



Data avizării în departament
28.09.2020

Semnătura directorului de departament
conf.univ.dr. Robert Almași



FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	CIG

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică în afaceri
2.2 Titularul activității de curs	Lect.univ.dr. Stoian Camelia Daciana
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect.univ.dr. Stoian Camelia Daciana
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie Impusă

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					36
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					50
3.9 Total ore pe semestru					4x25=100
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Management
4.2 de competențe	Capacitatea de relaționare și comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Studentii nu se vor prezenta la prelegeri sau seminarii
-------------------------------	---

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

	cu telefoane mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate con vorbirile telefonice în timpul cursului.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice</p> <p>C1.1 Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice</p> <p>C1.2 Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice</p> <p>C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la problemele economico-financiare</p> <p>C2.1 Identificarea și definirea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară</p> <p>C2.2 Explicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară</p>
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor etice profesionale în cadrul propriei strategii de munca riguroasă, eficientă și responsabilă.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul principal al acestui curs este de a oferi o bază teoretică pentru orientarea studenților înspre a dezvolta o lume etică pentru afaceri. Cursul își dorește să determine cititorul să considere că orice persoană are responsabilități față de mediul în care există și că de cele mai mult ori cooperarea și respectarea partenerilor de afaceri (și nu numai) poate să aducă un plus de valoare afacerii.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Posibilitatea elaborării unor opinii personale legate de legea morală, conștiința morală și responsabilitatea morală. - Dobândirea capacitatei de a recunoaște și stabili un ansamblu de norme morale și valori comune pentru domeniul afacerilor. - Însușirea principiilor etice universale. - Elaborarea unor opinii personale legate de argumentele tipice existente în literatura de specialitate, argumente poziționate împotriva asocierii etice cu afacerile. - Dobândirea abilităților în elaborarea/implementarea codurilor de etică..
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Etica în afaceri Scurt istoric. Definire și etimologie. Misiune și funcții.	Prelegerea, Conversația, Instruirea directă	2 ore
Probleme de etică de afaceri prin corelare cu Noul Cod Civil Etica în raporturile dintre profesioniști, precum și în raporturilor dintre aceștia și orice alte subiecte de drept civil.	Prelegerea, Conversația, Instruirea directă	6 ore
Probleme de etică de afaceri prin corelare cu Noul Cod Civil Etica în exploatarea unei întreprinderi; principiile, valorile și standardele de conduită etică; Promovarea și implementarea practicilor etice de afaceri;	Prelegerea, Conversația, Instruirea directă	6 ore
Probleme etice în exploatarea unei întreprinderi Aspecte personale; Conflict de interese; Incompatibilități; Limite de încredere;	Prelegerea, Conversația, Instruirea directă	6 ore
Probleme etice în exploatarea unei întreprinderi Evaluarea angajaților Relațiile interpersonale ale angajaților Puterea poprului exemplu	Prelegerea, Conversația, Instruirea directă	4 ore
Probleme etice în exploatarea unei întreprinderi Determinarea prețului între profesioniști; Remunerarea intermediarului;	Prelegerea, Conversația, Instruirea directă	2 ore

Criterii particulare de apreciere a vinovăției;		
Probleme etice în exploatarea unei întreprinderi - cazuri particulare Denunțarea viciilor; Creanțele derivând din exercițiul activității profesionale; Riscul de angrenare în practici anticoncurențiale;	Prelegerea, Conversația, Instruirea directă	2 ore
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Rolul codurilor de conduită etică; Analiza codului de etică impus prin prevederile OUG nr. 109 din 30 noiembrie 2011 privind guvernanța corporativă a întreprinderilor publice;	Discuția, Conversația, Dezbatera, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	3 ore
Sarcini morale aferente diferitelor tipuri de profesioniști din sistemul public sau privat	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	3 ore
Repere privind codul de deontologie profesională	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
Standardele etice aplicabile sectorului profesional din care face parte persoana sau entitatea; Analiză în contextul Regulamentului nr. 1046 din 18 iulie 2018 privind normele financiare aplicabile bugetului general al Uniunii	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
Identificarea factorilor situaționali. Metode de rezolvare a dilemelor etice	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
Dileme etice privind publicitatea	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	1 oră
Formalizarea principiilor morale într-o organizație	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	1 oră
Bibliografie		
[1]. C.D. Stoian, "Etică în afaceri", -note de curs în format electronic, 2017 [2]. R. Huțuțui, "Etică în afaceri", 2016, - https://www.youtube.com/watch?v=3ZsQepffXZA [3]. Spînu A., <i>Etică în afaceri</i> , Note de curs, format electronic – platforma Moodle, 2015 [4]. Popa. M., Salanță I.I., Scorțar L.M., Isopescu A.G: „Etica în afaceri”, Editura Risoprint, Cluj-		

Napoca, 2011

- [5]. Trevino L.K., Nelson K.A., - *Managing business ethics. Straight talk about how to do it right*, Ed. John Wiley & sons, Hoboken, 2011
- [6]. R. Pol Droit, *Etica pe înțelesul tuturor*, Editura Cartier, Chișinău, 2009
- [7]. P. Singer, *Tratat de Etică*, Editura Polirom, București, 2006
- [8]. Gh.Gh. Ionescu, I. Vădăsan, „Etica Afacerilor”, Editura Universității de Vest, 2005
- [9]. D. Crăciun, V. Morar, V. Macoviciuc, *Etica afacerilor*, Editura Paideia, București, 2005
- [10]. Țigu G. – *Etica afacerilor în turism*, Editura Uranus, București, 2003
- [11].<http://www.managerexpress.ro/idei-resurse/ce-puteti-invata-despre-afaceri-de-la-henry-ford.html>- publicat la 17.06.2017

Regulamentul U.E nr. 1046 din 18 iulie 2018 privind normele financiare aplicabile bugetului general al Uniunii;

Directiva 2005/29/CE din 11 mai 2005 privind practicile comerciale neloiale ale întreprinderilor de pe piața internă față de consumatori și de modificare a Directivei 84/450/CEE a Consiliului, a Directivelor 97/7/CE, 98/27/CE și 2002/65/CE ale Parlamentului European și ale Consiliului și a Regulamentului (CE) nr. 2006/2004 al Parlamentului European și al Consiliului ("Directiva privind practicile comerciale neloiale")

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Toate dimensiunile competențelor transversale, autonomie, interacțiune socială sau dezvoltare personală, sunt relativ similar apreciate de mediul de afaceri ca fiind în mare și foarte mare măsură importante în profilul unui potențial angajat cu studii superioare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a utiliza cunoștințele acumulate Inițiativă și inventivitate	-Dezbateri interactive -Modul de prezentare a cunoștințelor acumulate -Întrebări și discuții interactive - exercițiu feed-back	50%
10.5 Seminar/laborator	Promptitudine în realizarea activităților Participarea activă la seminarii Adaptarea la cerințele impuse Capacitatea de a utiliza cunoștințele acumulate	Identificarea itemilor obligatorii de atins pentru portofoliul personal - modul de reprezentare - organizarea logică a prezentării - exercițiu feed-back	50%

	Inițiativă și inventivitate		
10.6 Standard minim de performanță			
Întomirea referatelor, participarea la 50% din colocviile seminariale, rezolvarea testului grilă sau a cazului practic de pe biletul de examen			

Data completării,
25.09.2020

Semnătura titularului de curs,
Lect.univ.dr. Stoian Camelia Daciana

Semnătura titularului de seminar,
Lect.univ.dr. Stoian Camelia
Daciana

Data avizării în Departament,
28.09.2020

Semnătura Directorului de Departament,
Conf.univ.dr. Almasi Robert Cristian

FIŞA DISCIPLINEI²
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Aurel Vlaicu Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Discipline economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	CIG

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT		
2.2 Titularul activității de curs	-		
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect. univ. dr. Herlo Julien Narcis		
2.4 Anul de studiu	I		
2.5 Semestrul	II		
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu		
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie		
2.8 Codul disciplinei	EIBC2O22		

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					
3.9 Total ore pe semestru					
3.10 Numărul de credite					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Teren de sport, sală de sport dotată cu aparatură și materiale specifice activității

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială)</p> <p>Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</p> <p>Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe</p>
-------------------------	---

² Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

	grupe de vârstă Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Mărirea capacitatii de efort fizic și intelectual; Dezvoltarea armonioasă a organismului; Optimizarea stării de sănătate; Prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului;
7.2 Obiectivele specifice	Îmbunătățirea calităților motrice de bază (forță, viteză, rezistență, îndemânare); Însușirea și consolidarea unor elemente și procedee tehnice de bază din atletism, gimnastică, jocuri sportive și sporturi aplicative și aplicarea lor în condiții de concurs sau joc bilateral; Învățarea unor noțiuni de bază din regulamentele unor jocuri sportive (volei, baschet, fotbal) de organizare și desfășurare a diferitelor competiții; Stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; Crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; Dezvoltarea capacitatii de autoapărare și autodepășire.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Atletism: elemente din școala alergării și săriturii.	<ul style="list-style-type: none"> • Expuneri; • Demonstrații; • Demonstrații intuitive; • Explicații însoțite de demonstrații. 	3 ore
2. Fitness/Jogging	idem	2 ore
3. Elemente de gimnastică: exerciții de front și formații	idem	2 ore
4. Tenis de masă	idem	2 ore
5. Jocuri sportive: baschet, fotbal, volei	idem	3 ore
6. Combat/autoapărare	idem	2 ore

Bibliografie

1. BUSHMAN, B., 2011, *Complete guide to fitness & health*, Human Kinetics, Champaign, IL;
2. CORBIN, B. C., RUTH, L., 2007, *Fitness for life*, Human Kinetics, Champaign, IL;
3. DRAGNEA, A., BOTA, A., 1999, *Teoria activităților motrice*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
4. DULCEANU, C., 2014, *Jocuri pregătitoare pentru inițierea în atletism*, Editura Aurel Vlaicu, Arad;
5. SCARLAT, E., SCARLAT, M. B., 2011, *Tratat de educatie fizica*, Editura Didactică și Pedagogică, București;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate;

optimizarea stării de sănătate; prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacitații de autoapărare și autodepășire.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă la ore; • Dispoziție la efort fizic și intelectual; • Echipament adecvat; • Atitudine corespunzătoare pentru lucru în echipă. 	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea exercițiilor ca număr și corectitudine; • Evaluare continuă pe parcursul activității; • Teste pe parcursul semestrului și notarea lor; • Referate pentru cei scutiți. 	- 70% - 10% - 10% - 10%
10.6 Standard minim de performanță			
1. Alergare de viteză 50 m 2. Săritura în lungime de pe loc 3. Alergare de rezistență			

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament