



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4. Domeniul de studii	Management
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Master
1.7. Specializarea / Programul de studii	Strategii și politici de management
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EmKT1001 Managementul dezvoltării durabile
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Csorba Luiela Magdalena
2.3. Asistent	doctor Csorba Luiela Magdalena
2.4. Anul de studiu	1
2.5. Semestrul	1

2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3
3.2. Ore de curs pe săptămână	1
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42
3.5. Ore de curs pe semestru	14
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	28
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	72
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
3.4.4. Tutoriat	10
3.4.5. Examinări	16
3.4.6. Alte activități ...	0
3.7. Total ore studiu individual	158
3.8. Total ore pe semestru	200
3.9. Numărul de credite	8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	
4.2. Precondiții de competențe	Management general

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	

5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	<p>C1 Realizarea de analize și interpretări ale realității economice din perspectiva managementului afacerilor C2 Fundamentarea și conceperea de strategii și politici complexe de management prin utilizarea cunoștințelor teoretice și practice specifice C3 Evaluarea și urmărirea strategiilor și politicilor organizației pe baza diagnosticului mediului intern și extern C4 Remodelarea sistemului managerial și implementarea strategiilor de schimbare și dezvoltare organizațională C5 Utilizarea datelor, informațiilor și cunoștințelor în formularea și aplicarea deciziilor strategice pe ansamblul organizației și pe subsisteme</p>
6.2. Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul fundamental al disciplinei este de a oferi studenților oportunitatea de a asimila și cunoaște conceptele specifice dezvoltării durabile, de a aprofunda principiile dezvoltării durabile și de a asimila informațiile istorice cu privire la evoluția dezvoltării durabile. Studenților li se vor explica și interpreta variate tipuri de concepte, situații și procese asociate cu problematica dezvoltării durabile în România și pe plan mondial. Predarea se va face la un nivel accesibil studenților, se va păstra un nivel științific adecvat în procesul de predare și verificare a cunoștințelor, se vor da aplicații sugestive și exemple de lucru concrete.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>Cunoscând și aprofundând politicile și strategiile de dezvoltare durabilă pe diverse domenii economice, studenții vor putea elabora și implementa strategii și politici sustenabile pentru firmă și pentru societate, în ansamblul ei.</p>

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
1. Dezvoltarea durabilă - imperativ al lumii contemporane	Prelegere	2 ore
2. Rolul dezvoltării durabile în economia schimbării	Prelegere	1 oră
3. Managementul ecologic - componentă a dezvoltării durabile	Prelegere	1 oră
4. Managementul forestier - componentă a dezvoltării durabile	Prelegere	1 oră
5. Resursele dezvoltării durabile. Principii și criterii ale dezvoltării durabile	Prelegere	1 oră
6. Strategii și politici de dezvoltare durabilă	Prelegere	1 oră
7. Limite în procesul de dezvoltare durabilă	Prelegere	1 oră
8. Dezvoltarea durabilă prin eficientizarea activităților economice	Prelegere	1 oră

9. Managementul deșeurilor - componentă a managementului dezvoltării durabile	Prelegere	1 oră
10. Valorificarea resurselor minerale în contextul dezvoltării durabile	Prelegere	1 oră
11. Promovarea agriculturii durabile și a dezvoltării rurale	Prelegere	1 oră
12. Industria prelucrătoare în contextul cerințelor dezvoltării durabile	Prelegere	1 oră
13. Dezvoltarea durabilă și integrată a turismului	Prelegere	1 oră
8.2 Bibliografie Curs 1. Avram, N. (2004), Dezvoltarea durabilă prin valorificarea materialelor secundare, Editura Printech, București 2. Ardelean, A, Maior, C. (2000), Management ecologic, Editura Servosat, Arad 3. Brown, L. (1996), Probleme globale ale omenirii - Starea lumii, Editura Tehnică, București 4. Burtică, G. (2000), Tehnologii de tratare a efluenților reziduali, Editura Politim, Timișoara 5. Carcotă, D. (2008), Dimensiuni contemporane ale dezvoltării durabile și competitive, Editura Polirom, București 6. Chiș, S. (2024), Fundamente și strategii pentru promovarea dezvoltării durabile, Editura Pro Universitaria 7. Csorba, L. (2004), Managementul promovării produselor agro-silvice, Editura Gutenberg Univers, Arad 8. Csorba, L. (2024), Managementul dezvoltării durabile, Note de curs in format scris si electronic, Arad 9. Dobre, T. (1999), Ecomanagementul resurselor materiale reciclabile, Editura Moldova 10. Drucker, P.F. (2004), Managementul viitorului, Editura ASA, București 11. Dumescu, F. (1995), Economia mediului, Editura "Vasile Goldiș", Arad 12. Field, B.C., Field, M.K. (2024), Environmental Economics: An introduction, Editura McGraw-Hill Education 13. Held, D. (2004), Transformări globale, Editura Polirom, Iași 14. Orosz, V. (2002), Reabilitarea ecologică a siturilor degradate industrial, Editura Universității Transilvania, Brașov 15. Orosz, V., Pop, V și colab T. (2002), Waste management, Editura Academiei, București 16. Pătrașcu, R., Damian, A., Minciuc, E. (2015), Problematici fundamentale privind dezvoltarea durabilă, Editura A.G.I. 17. Wehry, A. (2000), Reciclarea și depozitarea ecologică a deșeurilor, Editura Orizonturi Universitate, Timișoara		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
1. Dezvoltarea durabilă - imperativ al lumii contemporane	Dezbaterea noțiunilor de bază. Studii de caz	4 ore
2. Rolul dezvoltării durabile în economia schimbării	Dezbaterea noțiunilor de bază. Studii de caz	2 ore
3. Managementul ecologic - componentă a dezvoltării durabile	Dezbaterea noțiunilor de bază. Studii de caz	2 ore
4. Managementul forestier - componentă a dezvoltării durabile	Dezbaterea noțiunilor de bază. Studii de caz	2 ore
5. Resursele dezvoltării durabile. Principii și criterii ale dezvoltării durabile	Dezbaterea noțiunilor de bază. Studii de caz	2 ore
6. Strategii și politici de dezvoltare durabilă	Dezbaterea noțiunilor de bază. Studii de caz	2 ore

7. Limite în procesul de dezvoltare durabilă	Dezbaterea noțiunilor de bază. Studii de caz	2 ore
8. Dezvoltarea durabilă prin eficientizarea activităților economice	Dezbaterea noțiunilor de bază. Studii de caz	2 ore
9. Managementul deșeurilor - componentă a managementului dezvoltării durabile	Dezbaterea noțiunilor de bază. Studii de caz	2 ore
10. Valorificarea resurselor minerale în contextul dezvoltării durabile	Dezbaterea noțiunilor de bază. Studii de caz	2 ore
11. Promovarea agriculturii durabile și a dezvoltării rurale	Dezbaterea noțiunilor de bază. Studii de caz	2 ore
12. Industria prelucrătoare în contextul cerințelor dezvoltării durabile	Dezbaterea noțiunilor de bază. Studii de caz	2 ore
13. Dezvoltarea durabilă și integrată a turismului	Dezbaterea noțiunilor de bază. Studii de caz	2 ore
8.4 Bibliografie Seminar		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Avram, N. (2004), Dezvoltarea durabilă prin valorificarea materialelor secundare, Editura Printech, București 2. Ardelean, A, Maior, C. (2000), Management ecologic, Editura Servosat, Arad 3. Brown, L. (1996), Probleme globale ale omenirii - Starea lumii, Editura Tehnică, București 4. Burtică, G. (2000), Tehnologii de tratare a efluenților reziduali, Editura Politim, Timișoara 5. Carcotă, D. (2008), Dimensiuni contemporane ale dezvoltării durabile și competitive, Editura Polirom, București 6. Chiș, S. (2024), Fundamente și strategii pentru promovarea dezvoltării durabile, Editura Pro Universitaria 7. Csorba, L. (2004), Managementul promovării produselor agro-silvice, Editura Gutenberg Univers, Arad 8. Csorba, L. (2024), Managementul dezvoltării durabile, Note de curs in format scris si electronic, Arad 9. Dobre, T. (1999), Ecomanagementul resurselor materiale reciclabile, Editura Moldova 10. Drucker, P.F. (2004), Managementul viitorului, Editura ASA, București 11. Dumescu, F. (1995), Economia mediului, Editura "Vasile Goldiș", Arad 12. Field, B.C., Field, M.K. (2024), Environmental Economics: An introduction, Editura McGraw-Hill Education 13. Held, D. (2004), Transformări globale, Editura Polirom, Iași 14. Orosz, V. (2002), Reabilitarea ecologică a siturilor degradate industrial, Editura Universității Transilvania, Brașov 15. Orosz, V., Pop, V și colab T. (2002), Waste management, Editura Academiei, București 16. Pop, V., și colab. (2006), Management, economie, dezvoltare, Editura Risoprint 17. Wehry, A. (2000), Reciclarea și depozitarea ecologică a deșeurilor, Editura Orizonturi Universitate, Timișoara 		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Conținutul fișei disciplinei a fost elaborat în baza consultării cu alte cadre didactice din domeniu, a bibliografiei de specialitate și a aprofundării schimbărilor din mediul economic, social și natural.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Însușirea noțiunilor și a conceptelor fundamentale	Evaluare orală (clasic)	80%
10.2. Seminar	Demonstrarea capacităților de soluționare a unor situații date	Activitatea din cadrul lucrărilor de seminar	20%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță			
Rezolvarea itemilor din cadrul evaluării orale astfel încât punctajul acumulat să fie de minim 5.			

Titular
doctor Csorba Luiela Magdalena

Asistent
doctor Csorba Luiela Magdalena

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.dr. Almasi Robert Cristian

DECAN
Conf. univ. dr. Mioara-Florina PANTEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4. Domeniul de studii	Management
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Master
1.7. Specializarea / Programul de studii	Strategii și politici de management
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EmKA1002 Leadership și comportament organizațional
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Isac Florin Lucian
2.3. Asistent	doctor Rusu Sergiu
2.4. Anul de studiu	1
2.5. Semestrul	1

2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4
3.2. Ore de curs pe săptămână	2
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56
3.5. Ore de curs pe semestru	28
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	28
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
3.4.4. Tutoriat	10
3.4.5. Examinări	6
3.4.6. Alte activități ...	23
3.7. Total ore studiu individual	144
3.8. Total ore pe semestru	56
3.9. Numărul de credite	8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	
4.2. Precondiții de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni legate de managementul general și al resurselor umane

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Studentii nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul desfășurării activităților didactice. Nu se acceptă întârzieri la curs
---	--

5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	Termenul de predare a studiilor de caz/lucrării de seminar se stabilește de comun acord de către titular și student. Întârzierile în predare se acceptă doar pentru motive bine întemeiate
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	C1 Realizarea de analize și interpretări ale realității economice din perspectiva managementului afacerilor C2 Fundamentarea și conceperea de strategii și politici complexe de management prin utilizarea cunoștințelor teoretice și practice specifice C4 Remodelarea sistemului managerial și implementarea strategiilor de schimbare și dezvoltare organizațională
6.2. Competențe transversale	CT2 Identificarea și asumarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată, comunicarea și folosirea tehnicilor de relaționare eficientă și asumarea rolului de lider

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul fundamental este însușirea de către studenți a proceselor de la nivelul individului și de la nivel de grup care caracterizează comportamentul într-o organizație
7.2. Obiectivele specifice	Dezvoltarea abilităților de lider și a capacității de muncă în echipă; Înțelegerea leadershipului bazat pe valori și cultură; Dezvoltarea abilităților de învățare și interrelaționare în cadrul grupurilor; Înțelegerea rolului managerului în construirea și consolidarea culturii organizaționale; Deprinderea abilităților de utilizare a metodelor de cercetare cantitativă și calitativă a comportamentului organizațional.

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
I. Conceptualizarea comportamentului organizațional 1.1. Conceptul de comportament organizațional și conexiunea cu alte științe 1.2. Fundamentele teoretice ale comportamentului organizațional 1.3. Metode de cercetare a comportamentului organizațional	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
II. Comportamentul individual și performanța în organizații 2.1. Diferențele individuale și comportamentul organizațional 2.2. Motivația, motivarea aplicată și managementul performanței	Discuția, Conversația, Instruirea directă	6 ore

III. Comportamentul social în organizații 3.1. Grupurile în organizații 3.2. Teamwork și teambuilding	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
IV. Conceptul de leadership 4.1. Natura și importanța leadershipului 4.2. Perspectivele comportamentului de leadership eficace 4.3. Leadershipul charismatic și transformațional 4.4. Noi modele de leadership	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
V. Stilurile de leadership 5.1. Stilurile clasice de leadership 5.2. Stilurile de leadership și abordarea de contingență 5.3. Determinanții stilului de leadership	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
VI. Conexiunea dintre leadership și alte variabile organizaționale 6.1. Leadershipul și puterea 6.2. Leadershipul și construirea încrederii 6.3. Leadershipul și cultura organizațională 6.4. Leadership și etică 6.5. Leadership și strategie	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
VII Schimbarea organizațională și managementul stresului 7.1. Schimbarea: caracteristici, surse, etape, factori 7.2. Managementul schimbării: concept, necesitate 7.3. Stresul organizațional 7.4. Managementul și prevenirea stresului	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore

8.2 Bibliografie Curs

- ANTONAKIS, J., CIANCIOLO, A.T., STERNBERG(eds.)(2004)-The Nature of Leadership, SAGE
- BASS,B.M.(1990). Bass and Stogdill's Handbook of Leadership, New York, Free Press
- BENNIS,W, NANUS,B.(1985). Leadership, New York, Harper Collins
- CONSTANTIN, T.(2004)-Evaluarea psihologică a personalului,Polirom, Iași.
- DEACONU,A, RAȘCĂ,L.(2002)- Comportamentul organizațional și gestiunea resurselor umane, Note de curs, Ed. ASE București.
- GOLEMAN,D., BOYATZIS, R.(2007). Inteligența emoțională în leadership, Curtea Veche
- ISAC,F.L.(2007). Cultură, Leadership și Motivație în Organizații,vol.1 și 2, Ed. Mirton, Timișoara
- MIRJANA RADOVIC-MARKOVIC (coordonator), ISAC FLORIN, 2011, Organizational Behaviour and Culture: Globalization and the Changing Environment of Organizations, VDM Verlag Dr. Müller, Saarbrucken, Germany, chapter Organizational Culture and Corporate Performance: Implications for Economic Development p. 237- 260
- ISAC,F.L.(2015)-Comportament organizațional, Ed. UAV, Arad, 2015
- ISAC, F.L.(2024). Leadership și comportament organizațional, material de studiu postat pe platforma SUMS UAV
- JOHNS,G.(1998)- Comportament organizațional, Ed.Economică, București, 1998.
- KETS DE VRIES, M.(2003). Leadership. Arta și Măiestria de a conduce, CODECS, București.
- NĂSTASE, M.(2007). Lideri, leadership și organizația bazată pe cunoștințe, Ed. ASE, București.
- OWEN, H., HODGSON,V., GAZZARD,N.(2006). Manual de leadership. Ghid practic pentru un leadership eficient, Ed.CODECS, București
- PLANE,J.M.(2015)-Théories du leadership, DUNOD, Paris
- POPESCU,D.(2010,2013)- Comportament organizațional, Ed. ASE București.
- RUS, M.(2015). Leadership și comportament organizațional, Ed. Prouniversitaria
- SĂRĂTEAN,E.(2008)- Comportament organizațional, Ed. Universității de Vest, Timișoara
- SCHEIN,E(2004). Organizational Culture and Leadership, Jossey-Bass.
- SCHERMERHORN,J., HUNT,J.G., OSBORN,R.N.(2008)- Organizational behavior, Wiley.
- STANCIU, ȘT.(2005)- Cultură și comportament organizațional, Ed. Comunicare.ro
- VEREȘ,V.MORTAN,M., LAZĂR, I.,RAȚIU,P., SUCIU, L.(2011)- Provocări manageriale, Ed.Risoprint, Cluj-Napoca
- ZLATE,M.(2008). Leadership și management, Ed.Polirom, București.
- ZLATE,M(2004,2007)-Tratat de psihologie organizațional-managerială, Polirom, Iași
- BUCHANAN, D.A., HUCZYNSKI,A.A.(2019)-Organizational Behavior, 10 th edition, Pearson
- COLQUITT,J.A., LE PINE,J.A., WESSON.M.J.(2019)-Organizational Behavior. Improving Performance and Commitment in the Workplace, McGraw-Hill

8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
Metode de cercetare utilizate în comportamentul organizațional	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
Investigarea unor variabile individuale ale comportamentului organizațional	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
Investigarea atitudinilor, motivației și satisfacției în muncă. Diferențe în măsurare	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
Investigarea leadershipului în organizații	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
Metode de investigare a culturii organizaționale.	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	6 ore
Studii de caz cu privire la grupuri și munca în echipă. Rolurile în echipă propuse de Belbin	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
Construirea propriului portofoliu prin care masterandul explică procese individuale și de grup din organizația în care activează/pe care o cunoaște	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă,	4 ore

Învățarea prin descoperire,
Învățarea prin cooperare

8.4 Bibliografie Seminar

ANTONAKIS, J., CIANCIOLO, A.T., STERNBERG(eds.)(2004)-The Nature of Leadership, SAGE
BASS,B.M.(1990). Bass and Stogdill's Handbook of Leadership, New York, Free Press
BENNIS,W, NANUS,B.(1985). Leadership, New York, Harper Collins
CONSTANTIN, T.(2004)-Evaluarea psihologică a personalului,Polirom, Iași.
DEACONU,A, RAȘCĂ,L.(2002)- Comportamentul organizațional și gestiunea resurselor umane, Note de curs, Ed. ASE București.
GOLEMAN,D., BOYATZIS, R.(2007). Inteligența emoțională în leadership, Curtea Veche
ISAC,F.L.(2007). Cultură, Leadership și Motivație în Organizații,vol.1 și 2, Ed. Mirton, Timișoara
MIRJANA RADOVIC-MARKOVIC (coordonator), ISAC FLORIN, 2011, Organizational Behaviour and Culture: Globalization and the Changing Environment of Organizations, VDM Verlag Dr. Müller, Saarbrucken, Germany, chapter Organizational Culture and Corporate Performance: Implications for Economic Development p. 237- 260
ISAC,F.L.(2015)-Comportament organizațional, Ed. UAV, Arad, 2015
ISAC, F.L.(2024). Leadership și comportament organizațional, material de studiu postat pe platforma SUMS UAV
JOHNS,G.(1998)- Comportament organizațional, Ed.Economică, București, 1998.
KETS DE VRIES, M.(2003). Leadership. Arta și Măiestria de a conduce, CODECS, București.
NĂSTASE, M.(2007). Lideri, leadership și organizația bazată pe cunoștințe, Ed. ASE, București.
OWEN, H., HODGSON,V., GAZZARD,N.(2006). Manual de leadership. Ghid practic pentru un leadership eficient, Ed.CODECS, București
PLANE,J.M.(2015)-Théories du leadership, DUNOD, Paris
POPESCU,D.(2010,2013)- Comportament organizațional, Ed. ASE București.
RUS, M.(2015). Leadership și comportament organizațional, Ed. Prouniversitaria
SĂRĂTEAN,E.(2008)- Comportament organizațional, Ed. Universității de Vest, Timișoara
SCHEIN,E(2004). Organizational Culture and Leadership, Jossey-Bass.
SCHERMERHORN,J., HUNT,J.G., OSBORN,R.N.(2008)- Organizational behavior, Wiley.
STANCIU, ȘT.(2005)- Cultură și comportament organizațional, Ed. Comunicare.ro
VEREȘ,V.MORTAN,M., LAZĂR, I.,RAȚIU,P., SUCIU, L.(2011)- Provocări manageriale, Ed.Risoprint, Cluj-Napoca
ZLATE,M.(2008). Leadership și management, Ed.Polirom, București.
ZLATE,M(2004,2007)-Tratat de psihologie organizațional-managerială, Polirom, Iași
COLQUITT,J.A., LE PINE,J.A., WESSON.M.J.(2019)-Organizational Behavior. Improving Performance and Commitment in the Workplace, McGraw-Hill
BUCHANAN, D.A., HUCZYNSKI,A.A.(2019)-Organizational Behavior, 10 th edition, Pearson

8.5 Conținut Laborator

Metode de predare

Observații

8.6 Bibliografie Laborator

8.7 Conținut Proiect

Metode de predare

Observații

8.8 Bibliografie Proiect

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Pentru schițarea conținuturilor și alegerea metodelor de predare/învățare, titularii de disciplină au organizat sau participat la întâlniri cu cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior și cu reprezentanții firmelor. Concomitent, disciplina servește comunitatea epistemică prin abordarea comparativă a diferitelor comportamente ale angajaților, fapt ce îmbogățește cunoașterea în domeniu.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Cunoașterea terminologiei specifice, capacitatea de utilizare a noțiunilor specifice Calitatea intervențiilor în problematica specifică activităților de predare	Evaluare scrisă Evaluare orală	50%
10.2. Seminar	Însușirea problematicii tratate la curs și la seminar; evaluarea argumentelor proprii sau ale colegilor; capacitatea de a construi propriile argumente pro și contra studiate	Prezentare portofoliu/ proiect/studii de caz,aprecierea implicării active în problematica discutată, cuantificarea originalității soluțiilor prezentate	50%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
<p>10.5 Standard minim de performanță</p> <p>Redactarea și susținerea unui proiect pe o tematică discutată în prealabil și agreată împreună cu titularul de curs. Obținerea cel puțin a notei 5(cinci) la examenul final.</p>			

Titular
doctor Isac Florin Lucian

Asistent
doctor Rusu Sergiu

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.dr. Almasi Robert Cristian

DECAN
Conf. univ. dr. Mioara-Florina PANTEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4. Domeniul de studii	Management
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Master
1.7. Specializarea / Programul de studii	Strategii și politici de management
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EmKA1003 Informatică managerială
2.2. Titular Plan învățământ	dr. Bejan Crina-Anina
2.3. Asistent	dr. Bejan Crina-Anina
2.4. Anul de studiu	1
2.5. Semestrul	1

2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3
3.2. Ore de curs pe săptămână	1
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42
3.5. Ore de curs pe semestru	14
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	28
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	133
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	0
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	0
3.4.4. Tutoriat	0
3.4.5. Examinări	0
3.4.6. Alte activități ...	0
3.7. Total ore studiu individual	133
3.8. Total ore pe semestru	175
3.9. Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	
4.2. Precondiții de competențe	

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu laptop, video proiector, conexiune internet si software adecvat.
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	

5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	Laborator dotat cu laptop, video proiector, conexiune internet si software adecvat.
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	C1. Realizarea de analize si interpretari ale realitatii economice din perspectiva managementului afacerilor. C5. Utilizarea datelor, informatiilor si cunostiintelor in formularea si aplicarea deciziilor strategice pe ansamblul organizatiei si pe subsisteme.
6.2. Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de catre studenti a principiilor generale de dezvoltare a afacerilor utilizand metodele si tehnicile oferite de tehnologia informatiei.
7.2. Obiectivele specifice	Insusirea de catre studenti a notiunilor necesare pentru utilizarea dispozitivelor mobile si a calculatorului in procesul de mnagement.

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
Economia digitala. Introducere in e-Business	Pleregere paricipativa,studii de caz	1 ora
Internetul ca infrastructura pentru economia digitala.	Pleregere paricipativa,studii de caz	1 ora
Modele de comert electronic	Pleregere paricipativa,studii de caz	1 ora
Plati electronice si criptomonede	Pleregere paricipativa,studii de caz	2 ore
Securitatea informatiei tranzactiionate in economia digitala	Pleregere paricipativa,studii de caz	1 ora
Aspecte legale	Pleregere paricipativa,studii de caz	1 ora
8.2 Bibliografie Curs		
1. Crina Anina Ratiu (cas. Bejan), Security and Optimization of eBusiness Systems- PhD. Thesis, FSEGA UBB Cluj-Napoca,2016 2. Dominic Bucerzan, Security of economic information in computer networks – PhD Thesis , ASE, 2005		

<p>3. L. Gavrilesu, O. Matei, All about e-commerce – Ed. Risoprint 2009 4. Bill Gates, Business @ the Speed of Thought: Succeeding in the Digital Economy, Ed. Amaltea, 2000 5. Victor Valeriu Patriciu ș.a., Electronic commerce security, Ed. All, 2001 6. Sabin Buraga, Designing Web sites, Editura Polirom, București, 2002 7. Business.com: http://www.business.com 8. Afaceri: http://www.afaceri.net 9. Copyright.com: http://www.copyright.com 10. Nathaniel Popper, Digital Gold: The Untold Story of Bitcoin, Penguin Books Colecția Penguin, 2016</p>		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
8.4 Bibliografie Seminar		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
Afacerile Electronice in Romania.	Exemple, studii de caz	2 ore
Modele de afaceri electronice	Exemple, studii de caz	2 ore
Sisteme electronice de plăți	Exemple, studii de caz	2 ore
Criptomonede. Blockchain	Exemple, studii de caz	2 ore
Securitatea informatiei in economia digitala.	Exemple, studii de caz	2 ore
Proiectarea si evaluarea afacerilor electronice.	Exemple, studii de caz	2 ore
Aspecte legale	Exemple, studii de caz	2 ore
<p>8.6 Bibliografie Laborator</p> <p>1. Crina Anina Ratiu (cas. Bejan), Security and Optimization of eBusiness Systems- PhD. Thesis, FSEGA UBB Cluj-Napoca,2016 2. Dominic Bucerzan, Security of economic information in computer networks – PhD Thesis , ASE, 2005 3. L. Gavrilesu, O. Matei, All about e-commerce – Ed. Risoprint 2009 4. Bill Gates, Business @ the Speed of Thought: Succeeding in the Digital Economy, Ed. Amaltea, 2000 5. Victor Valeriu Patriciu ș.a., Electronic commerce security, Ed. All, 2001 6. Sabin Buraga, Designing Web sites, Editura Polirom, București, 2002 7. Business.com: http://www.business.com 8. Afaceri: http://www.afaceri.net 9. Copyright.com: http://www.copyright.com 10. Nathaniel Popper, Digital Gold: The Untold Story of Bitcoin, Penguin Books Colecția Penguin, 2016</p>		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Acest curs este predat în programe similare în multe universități, atât în România, cât și în străinătate. Pentru o mai bună potrivire cu cerințele pieței muncii, au fost organizate întâlniri cu reprezentanții angajatorilor și cu profesorii de specialitate din sistemul de învățământ preuniversitar. Utilizarea limbii engleze aduce și adaugă valoare programului, permițând angajarea absolvenților de către companii multinaționale (atât în străinătate, cât și în România).

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor. Coerența logică. Gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Evaluare orală (finală în sesiunea de examene): Prezentarea unui proiect final Expunerea liberă a studentului Conversația de evaluare Chestionare orală	60%
10.2. Seminar			
10.3. Laborator	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate. Capacitatea de aplicare în practică.	Evaluare orală (finală în sesiunea de examene).	40%
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță			
Înșușirea conceptelor fundamentale, utilizarea limbajului de specialitate, realizarea unei aplicații simple.			

Titular
dr. Bejan Crina-Anina

Asistent
dr. Bejan Crina-Anina

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.dr. Almasi Robert Cristian

DECAN
Conf. univ. dr. Mioara-Florina PANTEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4. Domeniul de studii	Management
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Master
1.7. Specializarea / Programul de studii	Strategii și politici de management
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EmKT1004 Metode și tehnici manageriale
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Stegăroiu Ion
2.3. Asistent	doctor Bălan Leonard Sergiu
2.4. Anul de studiu	1
2.5. Semestrul	1

2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4
3.2. Ore de curs pe săptămână	2
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56
3.5. Ore de curs pe semestru	28
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	28
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
3.4.4. Tutoriat	20
3.4.5. Examinări	4
3.4.6. Alte activități ...	15
3.7. Total ore studiu individual	119
3.8. Total ore pe semestru	56
3.9. Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	Management, Statistică
4.2. Precondiții de competențe	Capacitate de relaționare și comunicare

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	

5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	C1 Realizarea de analize și interpretări ale realității economice din perspectiva managementului afacerilor C2 Fundamentarea și conceperea de strategii și politici complexe de management prin utilizarea cunoștințelor teoretice și practice specifice C3 Evaluarea și urmărirea strategiilor și politicilor organizației pe baza diagnosticului mediului intern și extern C4 Remodelarea sistemului managerial și implementarea strategiilor de schimbare și dezvoltare organizațională C5 Utilizarea datelor, informațiilor și cunoștințelor în formularea și aplicarea deciziilor strategice pe ansamblul organizației și pe subsisteme
6.2. Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea conceptelor și a metodelor de bază utilizate în fundamentarea deciziilor, precum și formarea deprinderilor de utilizare a acestor metode pentru soluționarea problemelor decizionale de management. Predarea se va face la un nivel accesibil se va păstra un nivel științific adecvat în procesul de predare și verificare a cunoștințelor, se vor da aplicații sugestive și exemple de lucru concrete.
7.2. Obiectivele specifice	<input type="checkbox"/> Cunoașterea metodelor operaționale de management; <input type="checkbox"/> Cunoașterea metodelor bazate pe analiză; <input type="checkbox"/> Analiza și interpretarea metodelor de management participativ.

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
1. Metode operaționale de management	Prelegere, prezentare videoproiector	4 ore
2. Metode de stimulare a creativității	Prelegere, prezentare videoproiector	8 ore
3. Metode de management participativ	Prelegere, prezentare videoproiector	8 ore
4. Metode bazate pe analiză	Prelegere, prezentare videoproiector	8 ore
8.2 Bibliografie Curs		
1. Stegăroiu I, Curs format electronic platforma SUMS, 2024; 2. Stegăroiu I. – Metode și tehnici de management, Târgoviște, Ed. Macarie, 1999; 3. Anderson D., Sweeney D., Williams, T. – Quantitative Methods for Business, South-Western College Publishing, Cincinnati, 2001		

4. Lucey T. – Tehnici cantitative, Editura tehnica, Bucuresti, 2001 5. Nica P., Iftimescu A., – Management. Concepte si aplicatii, Sedcom Libris, Iasi, 2004 6. Winston W., Albright C., Broadie M. – Practical Management Science, Duxbury Thomson Learning, Pacific Grove, 2001		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
1. Analiza valorii (AV)	Dezbaterea noțiunilor de bază.Studii de caz	4 ore
2. Metoda Delbecq	Dezbaterea noțiunilor de bază.Studii de caz	4 ore
3. Metoda Frisco	Dezbaterea noțiunilor de bază.Studii de caz	4 ore
4. Analiza cantitativă	Dezbaterea noțiunilor de bază.Studii de caz	4 ore
5. Analiză calitativă	Dezbaterea noțiunilor de bază.Studii de caz	4 ore
6. Analiză comparativă	Dezbaterea noțiunilor de bază.Studii de caz	4 ore
7. Analiză structurală.Recapitulare	Dezbaterea noțiunilor de bază.Studii de caz	4 ore
8.4 Bibliografie Seminar 1. Stegăroiu I , Curs format electronic platforma SUMS, 2024; 2. Stegăroiu I. – Metode și tehnici de management, Târgoviște, Ed. Macarie, 1999; 3. Anderson D., Sweeney D., Wiliams, T. – Quantitative Methods for Business, South-Western College Publishing, Cincinnati, 2001 4. Lucey T. – Tehnici cantitative, Editura tehnica, Bucuresti, 2001 5. Nica P., Iftimescu A., – Management. Concepte si aplicatii, Sedcom Libris, Iasi, 2004 6. Winston W., Albright C., Broadie M. – Practical Management Science, Duxbury Thomson Learning, Pacific Grove, 2001		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Toate dimensiunile competențelor sunt relativ similar apreciate de mediul de afaceri ca fiind în mare măsură importante în profilul unui potențial angajat cu studii

superioare.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Cunoașterea terminologiei specifice, capacitatea de utilizare a noțiunilor specifice	Examen scris	40%
10.2. Seminar	Însușirea problematicii tratate la curs și seminar; evaluarea argumentelor proprii în tematica studiată	Proiecte/studii de caz	60%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță Examenul este scris, tip lucrare descriptivă și probleme aplicative. Nota minimă: 5			

Titular
doctor Stegăroiu Ion

Asistent
doctor Bălan Leonard Sergiu

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.dr. Almasi Robert Cristian

DECAN
Conf. univ. dr. Mioara-Florina PANTEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4. Domeniul de studii	Management
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Master
1.7. Specializarea / Programul de studii	Strategii și politici de management
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EmKA2005 Managementul riscului bancar
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Harangus Daniela
2.3. Asistent	doctor Condea Bogdan Virgil
2.4. Anul de studiu	1
2.5. Semestrul	2

2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3
3.2. Ore de curs pe săptămână	2
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42
3.5. Ore de curs pe semestru	28
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	14
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
3.4.4. Tutoriat	10
3.4.5. Examinări	10
3.4.6. Alte activități ...	18
3.7. Total ore studiu individual	108
3.8. Total ore pe semestru	150
3.9. Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	
4.2. Precondiții de competențe	

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	

5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	
--	--

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	C1 Realizarea de analize și interpretări ale realității economice din perspectiva managementului afacerilor C3 Evaluarea și urmărirea strategiilor și politicilor organizației pe baza diagnosticului mediului intern și extern C5 Utilizarea datelor, informațiilor și cunoștințelor în formularea și aplicarea deciziilor strategice pe ansamblul organizației și pe subsisteme
6.2. Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul fundamental al disciplinei este aprofundarea cunoștințelor necesare pentru înțelegerea și aplicarea tehnicilor, instrumentelor și strategiilor bancare, în vederea utilizării acestora pentru gestionarea performantă a riscurilor bancare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea principalelor aspecte privind definirea, clasificarea și identificarea riscurilor bancare; - Cunoașterea rolului și importanței analizei riscurilor și a efectelor lor asupra activității bancare; - Identificarea instrumentelor și tehnicilor utilizate pentru managementul riscurilor de creditare, de dobândă, de lichiditate și valutar; - Cunoașterea principalelor surse de informații utilizate în derularea analizei riscurilor bancare; - Cunoașterea principalelor aspecte privind analiza standard de risc pentru băncile comerciale.

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
1. Definirea, clasificarea și identificarea riscurilor bancare	Discuția, Instruirea directă, Prelegerea	4 ore
2. Obiectivele managementului riscurilor bancare	Discuția, Instruirea directă, Prelegerea	2 ore
3. Analiza riscurilor și efectele lor asupra activității bancare	Discuția, Instruirea directă, Prelegerea	4 ore
4. Instrumente și tehnici de management utilizate pentru analiza riscului de creditare	Discuția, Instruirea directă, Prelegerea	6 ore
5. Instrumente și tehnici utilizate pentru managementul riscului de dobândă	Discuția, Instruirea directă, Prelegerea	4 ore
6. Instrumente și tehnici utilizate pentru managementul riscului de lichiditate	Discuția, Instruirea directă, Prelegerea	4 ore
7. Instrumente și tehnici utilizate pentru managementul riscului valutar	Discuția, Instruirea directă, Prelegerea	4 ore

8.2 Bibliografie Curs

1. Badea L. și colab. – Managementul riscului bancar, Editura Economică, București, 2010;
2. Căpraru B., Management bancar, Editura C. H. Beck, București, 2023;
3. Cocriș V. - Managementul bancar și analiza de risc în activitatea de creditare:teorie și cazuri practice, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2009;
4. Dardac N., Barbu Teodora – Instituții de credit, Editura ASE, București, 2012;
5. Dimitriu Maria, Mihalascu Ruxandra, Oprea Ioana Aurelia – Managementul riscului bancar, Editura Pro Universitaria, București, 2012;
6. Ganea T.-Politici manageriale și tehnici bancare, Editura Univ. “Titu Maiorescu “, București, 2005;
7. Haranguș Daniela - Bănci și operațiuni bancare, Editura Eurostampa, Timișoara, 2008;
8. Haranguș Daniela – Instituții de credit, Editura Eurostampa, Timișoara, 2015;
9. Haranguș Daniela – Organizarea și operațiunile instituțiilor de credit, Editura Eurobit, Timișoara, 2017;
10. Haranguș Daniela – Managementul riscului bancar- Note de curs în format electronic, Platforma e-learning SUMS, 2024;
11. Moinescu B., Codirlaşu A. – Strategii și instrumente de administrare a riscurilor bancare, Editura ASE, București, 2009;
12. Spulbăr C.- Management bancar-Manual universitar, Editura Sitech, Craiova, 2017;
13. Treapat L. M. - Managementul și asigurarea riscurilor bancare în România, Editura Economică, București, 2011;
14. Trenca I., Mutu Simona – Managementul riscurilor bancare, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2012.

8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
1. Analiza riscurilor interne și externe și cuantificarea indicatorilor de risc pentru băncile comerciale	Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
2. Metode de identificare a cauzelor financiare, strategice și organizatorice care generează deteriorarea activității și conduc la falimentul bancar	Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
3. Analiza calității portofoliului de credite și determinarea gradului de risc	Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	6 ore

8.4 Bibliografie Seminar

1. Badea L. și colab. – Managementul riscului bancar, Editura Economică, București, 2010;
2. Căpraru B., Management bancar, Editura C. H. Beck, București, 2023;
3. Cocriș V. - Managementul bancar și analiza de risc în activitatea de creditare:teorie și cazuri practice, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2009;
4. Dardac N., Barbu Teodora – Instituții de credit, Editura ASE, București, 2012;
5. Dimitriu Maria, Mihalascu Ruxandra, Oprea Ioana Aurelia – Managementul riscului bancar, Editura Pro Universitaria, București, 2012;
6. Ganea T.-Politici manageriale și tehnici bancare, Editura Univ. “Titu Maiorescu “, București, 2005;

7. Haranguș Daniela - Bănci și operațiuni bancare, Editura Eurostampa, Timișoara, 2008;
8. Haranguș Daniela – Instituții de credit, Editura Eurostampa, Timișoara, 2015;
9. Haranguș Daniela – Organizarea și operațiunile instituțiilor de credit, Editura Eurobit, Timișoara, 2017;
10. Haranguș Daniela – Managementul riscului bancar- Note de curs în format electronic, Platforma e-learning SUMS, 2024;
11. Moinescu B., Codirlaşu A. – Strategii și instrumente de administrare a riscurilor bancare, Editura ASE, București, 2009;
12. Spulbăr C.- Management bancar-Manual universitar, Editura Sitech, Craiova, 2017;
13. Treapat L. M. - Managementul și asigurarea riscurilor bancare în România, Editura Economică, București, 2011;
14. Trencă I., Mutu Simona – Managementul riscurilor bancare, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2012.

8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Disciplina are un conținut cu pronunțat caracter pragmatic și informativ, prin care contribuie la formarea specialiștilor în domeniul financiar – bancar, ce pot fi încadrați atât în instituțiile financiare, de credit sau asigurări, cât și în entitățile economice.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Cunoașterea terminologiei specifice, capacitatea de utilizare a noțiunilor specifice. Calitatea intervențiilor în problematica specifică activităților de predare	Examen oral	50%
10.2. Seminar	Însușirea problematicii tratate la curs și la seminar; evaluarea argumentelor proprii sau ale colegilor; capacitatea de a construi propriile argumente pro și contra studiate	Prezentare portofoliu/ proiect	50%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță			
Recunoașterea și descrierea elementelor specifice riscurilor bancare, cuantificarea și analiza acestora, identificarea instrumentelor și tehnicilor utilizate pentru managementul riscurilor, abordate în cadrul cursului.Redactarea și susținerea unui proiect pe o tematică discutată în prealabil și agreată împreună cu titularul de curs.			

Titular
doctor Harangus Daniela

Asistent
doctor Condea Bogdan Virgil

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.dr. Almasi Robert Cristian

DECAN
Conf. univ. dr. Mioara-Florina PANTEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4. Domeniul de studii	Management
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Master
1.7. Specializarea / Programul de studii	Strategii și politici de management
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EmKT2006 Organizația și managementul bazat pe cunoștințe
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Bălan Leonard Sergiu
2.3. Asistent	doctor Rusu Sergiu
2.4. Anul de studiu	1
2.5. Semestrul	2

2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4
3.2. Ore de curs pe săptămână	2
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56
3.5. Ore de curs pe semestru	28
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	28
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
3.4.4. Tutoriat	5
3.4.5. Examinări	5
3.4.6. Alte activități ...	4
3.7. Total ore studiu individual	94
3.8. Total ore pe semestru	56
3.9. Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	
4.2. Precondiții de competențe	

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	

5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	
--	--

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	C2 Fundamentarea și conceperea de strategii și politici complexe de management prin utilizarea cunoștințelor teoretice și practice specifice C3 Evaluarea și urmărirea strategiilor și politicilor organizației pe baza diagnosticului mediului intern și extern C4 Remodelarea sistemului managerial și implementarea strategiilor de schimbare și dezvoltare organizațională C5 Utilizarea datelor, informațiilor și cunoștințelor în formularea și aplicarea deciziilor strategice pe ansamblul organizației și pe subsisteme
6.2. Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune familiarizarea acestora cu concepte, principii și tehnici de bază referitoare la organizația și managementul pe cunoștințe, definirea firmei bazate pe cunoștințe, identificarea rolurilor cunoștințelor și definirea lor, revoluția cunoștințelor, caracteristicile economiei bazate pe cunoștințe
7.2. Obiectivele specifice	Asigură studenților deprinderi și cunoștințe pe baza raționamentelor logice, pentru înțelegerea managementului bazat pe cunoștințe.

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
1. Conținutul, specificitatea și impactul economiei bazate pe cunoștințe asupra organizației și managementului	Prelegere, instruire directă	4 ore
2. Trăsăturile defnitorii ale organizației bazate pe cunoștințe	Prelegere, instruire directă	4 ore
3. Capitalul intelectual și resursele firmei bazate pe cunoștințe	Prelegere, instruire directă	4 ore
4. Știința și practica managementului bazat pe cunoștințe	Prelegere, instruire directă	2 ore
5. Principii și perceptive generale privind managementul bazat pe cunoștințe	Prelegere, instruire directă	2 ore
6. Strategii bazate pe cunoștințe	Prelegere, instruire directă	2 ore
7. Modele, sisteme și tehnici specifice managementului bazat pe cunoștințe	Prelegere, instruire directă	2 ore
8. Noua abordare a organizării și managementului bazat pe cunoștințe	Prelegere, instruire directă	2 ore
9. Salariații, managerii și liderii bazați pe cunoștințe	Prelegere, instruire directă	2 ore
10. Comunitățile bazate pe cunoștințe	Prelegere, instruire directă	2 ore
11. Cultura organizațională și managementul resurselor umane bazate pe cunoștințe. Performanțele managementului bazat pe cunoștințe	Prelegere, instruire directă	2 ore

<p>8.2 Bibliografie Curs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bălan .L., Curs în format electronic încărcat pe platforma SUMS, 2024 ; 2. Hoffman O., Glodean I., Rașev S., Schimbări în structura piețelor și problemele transferului în noua economie a cunoașterii, Academia Română, Institutul de Sociologie, București, 2006; 3. Nicolescu, O., Economia, firma și managementul bazate pe cunoștințe, Editura Economică, 2005; 4. Roșca, I.Gh. (ed.), Societatea cunoașterii, Ed. Economică, București, 2006. 5. Hoffman O., Glodean I., Rașev, S., Schimbări în structura piețelor și problemele transferului în noua economie a cunoașterii, Academia Română, Institutul de Sociologie, București, 2006; 6. Nicolescu, O., Economia, firma și managementul bazate pe cunoștințe, Editura Economică, 2005; 7. Roșca, I.Gh. (ed.), Societatea cunoașterii, Ed. Economică, București, 2006. 		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
1. Trecerea la economia bazată pe cunoștințe. Cauzele revoluției cunoștințelor	Dezbaterea noțiunilor de bază, Muncă în echipă, Învățarea prin descoperire	6 ore
2. Modelul capitalului intelectual, după Thomas Stewart. Studiu de caz	Dezbaterea noțiunilor de bază, Muncă în echipă, Învățarea prin descoperire	6 ore
3. Abordări pe plan mondial ale managementului bazat pe cunoștințe (abordarea lui Lester, abordarea lui Clarke și Rollo, demersul lui Ferguson)	Dezbaterea noțiunilor de bază, Muncă în echipă, Învățarea prin descoperire	8 ore
4. Strategii specifice bazate pe cunoștințe (strategia fundamentată pe viziune, strategia bazată pe profesioniști, strategia pentru situații emergente). Studii de caz	Dezbaterea noțiunilor de bază, Muncă în echipă, Învățarea prin descoperire	8 ore
<p>8.4 Bibliografie Seminar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bălan .L., Curs în format electronic încărcat pe platforma SUMS, 2024 ; 2. Hoffman O., Glodean I., Rașev S., Schimbări în structura piețelor și problemele transferului în noua economie a cunoașterii, Academia Română, Institutul de Sociologie, București, 2006; 3. Nicolescu, O., Economia, firma și managementul bazate pe cunoștințe, Editura Economică, 2005; 4. Roșca, I.Gh. (ed.), Societatea cunoașterii, Ed. Economică, București, 2006. 5. Hoffman O., Glodean I., Rașev, S., Schimbări în structura piețelor și problemele transferului în noua economie a cunoașterii, Academia Română, Institutul de Sociologie, București, 2006; 6. Nicolescu, O., Economia, firma și managementul bazate pe cunoștințe, Editura Economică, 2005; 7. Roșca, I.Gh. (ed.), Societatea cunoașterii, Ed. Economică, București, 2006. 		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Disciplina are un conținut cu un pronunțat caracter pragmatic, prin care contribuie la formarea specialiștilor în domeniul managementului bazat pe cunoștințe

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Cunoașterea terminologiei specifice; capacitatea de utilizare a noțiunilor specifice	Evaluare scrisă Teste grilă	60%
10.2. Seminar	Înșușirea problematicei tratate la curs; gândire critică.	Evaluare scrisă Prezentarea și susținerea studiilor de caz și aplicațiilor practice	40%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță			
Examenul este scris, tip lucrare descriptivă, cu teste grilă și probleme aplicative. Nota minima 5			

Titular
doctor Bălan Leonard Sergiu

Asistent
doctor Rusu Sergiu

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.dr. Almasi Robert Cristian

DECAN
Conf. univ. dr. Mioara-Florina PANTEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4. Domeniul de studii	Management
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Master
1.7. Specializarea / Programul de studii	Strategii și politici de management
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EmKA2007 Managementul schimbării și dezvoltării organizaționale
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Bălan Leonard Sergiu
2.3. Asistent	doctor Săplăcan Silviu Ilie
2.4. Anul de studiu	1
2.5. Semestrul	2

2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2
3.2. Ore de curs pe săptămână	1
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28
3.5. Ore de curs pe semestru	14
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	14
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
3.4.4. Tutoriat	20
3.4.5. Examinări	6
3.4.6. Alte activități ...	16
3.7. Total ore studiu individual	122
3.8. Total ore pe semestru	28
3.9. Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	
4.2. Precondiții de competențe	Management general, cultură organizațională

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	

5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	C2 Fundamentarea și conceperea de strategii și politici complexe de management prin utilizarea cunoștințelor teoretice și practice specifice C3 Evaluarea și urmărirea strategiilor și politicilor organizației pe baza diagnosticului mediului intern și extern C4 Remodelarea sistemului managerial și implementarea strategiilor de schimbare și dezvoltare organizațională C5 Utilizarea datelor, informațiilor și cunoștințelor în formularea și aplicarea deciziilor strategice pe ansamblul organizației și pe subsisteme
6.2. Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul fundamental este însușirea de către masteranzi a conceptelor de bază privind managementul schimbării și dezvoltarea organizațională.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea conceptelor referitoare la necesitatea schimbării și rezistența la schimbare; - Cunoașterea metodologiei schimbării organizaționale și a principalelor modele ale schimbării; - Cunoașterea etapelor și metodelor aferente procesului de schimbare; - Conceperea și implementarea de strategii ale schimbării și dezvoltării organizaționale

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
I. Concepte de bază privind managementul schimbării 1.1. Conceptul de „management al schimbării” și „dezvoltare organizațională” 1.2. Personalul implicat în schimbare și dezvoltare organizațională	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
II. Metodologia schimbării organizaționale 2.1. Modele ale schimbării 2.2. Etapele procesului de schimbare 2.3. Metode utilizate în procesul schimbării	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
III. Perfecționarea structurii organizatorice 3.1. Nevoia schimbării și principii de proiectare a structurilor organizatorice 3.2. Etape ale schimbării structurale în cadrul organizațiilor 3.3. Metode utilizate în creșterea flexibilității structurii organizatorice	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
IV. Perfecționarea sistemului informațional 4.1. Inițierea schimbărilor în sistemul informațional 4.2. Etapele schimbării sistemului informațional 4.3. Metode și tehnici utilizate în procesul schimbării sistemului informațional	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
V. Perfecționarea sistemului motivațional 5.1. Necesitate vs. posibilitate în schimbarea sistemului motivațional 5.2. Etapele studiului de perfecționare a sistemului motivațional 5.3. Metode și tehnici utilizate în stimularea motivației în muncă	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore

VI. Schimbarea culturii organizaționale 6.1. Semnificații și interpretări ale schimbării culturale la nivelul organizației 6.2. Etapele schimbării culturale în cadrul organizațiilor	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
VII. Schimbarea și dinamica relațiilor interpersonale 7.1. Comunicarea interpersonală și îmbunătățirea acesteia 7.2. Preferințele personale – strategie de schimbare 7.3. Dinamica relațiilor interpersonale și tipul psihologic	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
8.2 Bibliografie Curs		
<p>1. Bălan,L., Suport de curs în format electronic încărcat pe platforma SUMS , 2024; 2. Burciu, A. (coordonator), Gabriela, P., Bostan, I., Hapenciuc, V., Chașovschi, C., Roman C., Burduș, E., Căprărescu, G., Androniceanu A., 2008, Managementul schimbării organizaționale, Ediția a treia, Editura Economică, București; 3. Ionescu, Gh.,Gh.,Cazan,E., Negrușă,A.,L., 2001, Management organizațional, Editura Tribuna Economică, București; 4. Lile,R., Management general, 2011, Editura Gutenberg Univers, Arad; 5. Nica, P., Iftimescu, A., 2008, Management – concepte și aplicații, Editura Sedcom Libris, Iași; 6. Nicolescu, O., Verboncu, I., 2008, Fundamentele managementului organizației, Editura Economică, București; 7. Nicolescu, O., Verboncu, I., 2007, Managementul organizației, Editura Economică , București; 8. Vereș, V., Mortan, M., Lazăr, I., Rațiu, P., Suciuc, L., 2011, Provocări manageriale.Gândește,decide,acționează! Studii de caz și aplicații, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.</p>		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
I. Necesitatea schimbării și rezistența la schimbare. Delimitări teoretice și conceptuale. Profesionalizarea consultanților în managementul schimbării	Discuția, conversația, lucrul în echipă, studiu de caz	2 ore
II. a) Modele ale schimbării (modelul lui Kurt Lewin, modelul abordării sistemice, modelul general de planificare a schimbărilor) b) Metode folosite în procesul schimbării (metode de schimbare axate pe persoană, pe sarcini și tehnologie, respectiv centrate pe structură și strategie). Studii de caz	Discuția, conversația, lucrul în echipă, studiu de caz	2 ore
III. Etape ale schimbării structurale în cadrul organizațiilor (pregătirea cercetării, investigarea și analiza, reprojectarea structurii organizatorice)	Discuția, conversația, lucrul în echipă, studiu de caz	2 ore
IV. Metode și tehnici utilizate în stimularea motivației în muncă. Studii de caz	Discuția, conversația, lucrul în echipă, studiu de caz	2 ore
V. Etapele studiului de perfecționare a sistemului motivațional	Discuția, conversația, lucrul în echipă, studiu de caz	2 ore
VI.Etapele schimbării culturale în cadrul organizațiilor. Studii de caz	Discuția, conversația, lucrul în echipă, studiu de caz	2 ore
VII. Dinamica relațiilor interpersonale în contextul schimbării. Studii de caz	Discuția, conversația, lucrul în echipă, studiu de caz	2 ore
8.4 Bibliografie Seminar		
<p>1. Bălan,L., Suport de curs în format electronic încărcat pe platforma SUMS , 2024; 2. Burciu, A. (coordonator), Gabriela, P., Bostan, I., Hapenciuc, V., Chașovschi, C., Roman C., Burduș, E., Căprărescu, G., Androniceanu A., 2008, Managementul schimbării organizaționale, Ediția a treia, Editura Economică, București; 3. Ionescu, Gh.,Gh.,Cazan,E., Negrușă,A.,L., 2001, Management organizațional, Editura Tribuna Economică, București;</p>		

4. Lile,R., Management general, 2011, Editura Gutenberg Univers, Arad;
 5. Nica, P., Iftimescu, A., 2008, Management – concepte și aplicații, Editura Sedcom Libris, Iași;
 6. Nicolescu, O., Verboncu, I., 2008, Fundamentele managementului organizației, Editura Economică, București;
 7. Nicolescu, O., Verboncu, I., 2007, Managementul organizației, Editura Economică , București;
 8. Vereș, V., Mortan, M., Lazăr, I., Rațiu, P., Suci, L., 2011, Provocări manageriale.Gândește,decide,acționează! Studii de caz și aplicații, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.

8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Pentru schișarea conținuturilor și alegerea metodelor de predare/învățare, titularii de disciplină au organizat sau participat la întâlniri cu cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior și cu reprezentanții companiilor.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Cunoașterea terminologiei specifice, capacitatea de utilizare a noțiunilor specifice	Examen oral	60%
10.2. Seminar	Însușirea problematicii tratate la curs și la seminar; evaluarea argumentelor proprii sau ale colegilor; capacitatea de a construi propriile argumente pro și contra studiate	Prezentare portofoliu proiect/studii de caz	40%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță			
Redactarea și susținerea unui proiect pe o tematică discutată în prealabil și agreată împreună cu titularul de curs. Obținerea cel puțin a notei 5(cinci) la examinarea orală.			

Titular
doctor Bălan Leonard Sergiu

Asistent
doctor Săplăcan Silviu Ilie

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.dr. Almasi Robert Cristian

DECAN
Conf. univ. dr. Mioara-Florina PANTEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4. Domeniul de studii	Management
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Master
1.7. Specializarea / Programul de studii	Strategii și politici de management
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EmKT2008 Managementul securității și sănătății în muncă
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Bălan Leonard Sergiu
2.3. Asistent	doctor Bălan Leonard Sergiu
2.4. Anul de studiu	1
2.5. Semestrul	2

2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3
3.2. Ore de curs pe săptămână	1
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42
3.5. Ore de curs pe semestru	14
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	28
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
3.4.4. Tutoriat	20
3.4.5. Examinări	8
3.4.6. Alte activități ...	20
3.7. Total ore studiu individual	108
3.8. Total ore pe semestru	42
3.9. Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	
4.2. Precondiții de competențe	

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	

5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	
--	--

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	C1 Realizarea de analize și interpretări ale realității economice din perspectiva managementului afacerilor C2 Fundamentarea și conceperea de strategii și politici complexe de management prin utilizarea cunoștințelor teoretice și practice specifice C3 Evaluarea și urmărirea strategiilor și politicilor organizației pe baza diagnosticului mediului intern și extern C4 Remodelarea sistemului managerial și implementarea strategiilor de schimbare și dezvoltare organizațională C5 Utilizarea datelor, informațiilor și cunoștințelor în formularea și aplicarea deciziilor strategice pe ansamblul organizației și pe subsisteme
6.2. Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor de a înțelege și interpreta modul de manifestare și implementare a managementului securității și sănătății în muncă.
7.2. Obiectivele specifice	<input type="checkbox"/> Identificarea și evaluarea riscurilor care pot afecta securitatea și sănătatea în muncă; <input type="checkbox"/> Asigurarea resurselor necesare pentru realizarea obiectivelor SSM; <input type="checkbox"/> Instruirea personalului privind SSM; <input type="checkbox"/> Conformarea cu cerințele legislației privind SSM; <input type="checkbox"/> Îmbunătățirea continuă a sistemului de management al SSM.

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
1.Sistemul de muncă	Prelegere, prezentare	2 ore
2. Manifestarea factorilor de risc în sistemul de muncă	Prelegere, prezentare	2 ore
3. Sisteme de management ale securității și sănătății în muncă	Prelegere, prezentare	2 ore
4. Preocupări europene privind elaborarea de sisteme de management ale securității și sănătății în muncă	Prelegere, prezentare	2 ore
5. Recomandări europene privind elaborarea și implementarea sistemelor de management a securității și sănătății în muncă	Prelegere, prezentare	2 ore
6. Identificarea și analiza consecințelor economice ale accidentelor de muncă și bolilor profesionale	Prelegere, prezentare	4 ore
8.2 Bibliografie Curs		
1. Bălan,L., Managementul securității în muncă,curs format electronic,2024; 2. Bardac, D. I., Elemente de medicina muncii și boli profesionale, Editura “Mina Design”, Sibiu, 2003;		

3. Darabont Al., Pece Șt., Dăscălescu A., Managementul Securității și Sănătății în Muncă, vol. I-II, Editura AGIR, București, 2001;
4. Păuncu, E. A., Medicina muncii, Editura Orizonturi universitare, Timișoara, 2004;
5. Pece Șt., Dăscălescu A. și col., Securitate și sănătate în muncă - dicționar explicativ, Ed. Genicod, București, 2001
6. Vasilescu, G., Metode neconvenționale de analiză și evaluarea riscului profesional, Ed. Insemex, 2008;
7. Vasilescu, G., Metode de calcul probabilistic utilizate în diagnoza și prognoza riscului industrial, Ed. Insemex, 2008.

8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
1. Obiectivele și funcțiile SMSSM	Dezbateri	4 ore
2. Etapele procesului de management al securității și sănătății în muncă	Dezbateri	4 ore
3. Diagnosticarea situației actuale în domeniul securității și sănătății în muncă	Dezbateri	4 ore
4. Implementarea politicii SSM	Dezbateri	4 ore
5. Analiza dimensiunii economice a fenomenului accidentării în muncă	Dezbateri	4 ore
6. Costul accidentelor de muncă. Metode de calcul a costului accidentelor de muncă	Dezbateri	4 ore
7. Utilizarea calculului economic în domeniul securității și sănătății în muncă	Dezbateri	4 ore
8.4 Bibliografie Seminar		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bălan, L., Managementul securității în muncă, curs format electronic, 2024; 2. Bardac, D. I., Elemente de medicina muncii și boli profesionale, Editura "Mina Design", Sibiu, 2003; 3. Darabont Al., Pece Șt., Dăscălescu A., Managementul Securității și Sănătății în Muncă, vol. I-II, Editura AGIR, București, 2001; 4. Păuncu, E. A., Medicina muncii, Editura Orizonturi universitare, Timișoara, 2004; 5. Pece Șt., Dăscălescu A. și col., Securitate și sănătate în muncă - dicționar explicativ, Ed. Genicod, București, 2001 6. Vasilescu, G., Metode neconvenționale de analiză și evaluarea riscului profesional, Ed. Insemex, 2008; 7. Vasilescu, G., Metode de calcul probabilistic utilizate în diagnoza și prognoza riscului industrial, Ed. Insemex, 2008. 		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Disciplina are un conținut cu un pronunțat caracter pragmatic, prin care contribuie la formarea specialiștilor în domeniul managementului sănătății și siguranței în muncă .

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

10.1. Curs	Cunoașterea terminologiei specifice; capacitatea de utilizare a noțiunilor specifice	Examen	60%
10.2. Seminar	<input type="checkbox"/> Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite prin elaborarea unui proiect și susținerea acestuia. <input type="checkbox"/> Însușirea problematicei tratate la curs; gândire critică.	Proiect	40%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
<p>10.5 Standard minim de performanță</p> <p>Folosirea abilităților de analiză critic-constructivă a conceptelor, teoriilor și a instrumentarului de lucru în vederea identificării avantajelor și dezavantajelor și selecția acestora în funcție de contextul existent.</p>			

Titular
doctor Bălan Leonard Sergiu

Asistent
doctor Bălan Leonard Sergiu

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.dr. Almasi Robert Cristian

DECAN
Conf. univ. dr. Mioara-Florina PANTEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4. Domeniul de studii	Management
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Master
1.7. Specializarea / Programul de studii	Strategii și politici de management
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EmKA2A10 Management comparat internațional
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Isac Florin Lucian
2.3. Asistent	doctor Isac Florin Lucian
2.4. Anul de studiu	1
2.5. Semestrul	2

2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2
3.2. Ore de curs pe săptămână	1
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28
3.5. Ore de curs pe semestru	14
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	14
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
3.4.4. Tutoriat	10
3.4.5. Examinări	6
3.4.6. Alte activități ...	16
3.7. Total ore studiu individual	122
3.8. Total ore pe semestru	150
3.9. Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	Management
4.2. Precondiții de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni legate de managementul firmei

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Studentii nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul desfășurării activităților didactice. Nu se acceptă întârzieri la curs
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	Termenul de predare a studiilor de caz/lucrării de seminar se stabilește de comun acord de către titular și student. Întârzierile în predare se acceptă doar pentru motive bine întemeiate
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	C1 Realizarea de analize și interpretări ale realității economice din perspectiva managementului afacerilor C2 Fundamentarea și conceperea de strategii și politici complexe de management prin utilizarea cunoștințelor teoretice și practice specifice C5 Utilizarea datelor, informațiilor și cunoștințelor în formularea și aplicarea deciziilor strategice pe ansamblul organizației și pe subsisteme
6.2. Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul fundamental este însușirea de către studenți a noțiunilor teoretice și a cunoștințelor practice legate de sistemele, principiile și metodele de management utilizate în diferite culturi. În plus, disciplina urmărește dezvoltarea capacității de a realiza comparații între aceste sisteme de management..
7.2. Obiectivele specifice	<input type="checkbox"/> Elaborarea și implementarea sistemului managerial pe baza particularităților culturale naționale <input type="checkbox"/> Identificarea și utilizarea modalităților de previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare în contexte culturale diferite <input type="checkbox"/> Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor în funcție de particularitățile culturale

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
I. Fundamentele teoretice ale managementului comparat internațional 1.1. Conceptul de management comparat 1.2. Principalele școli și modele ale managementului comparat 1.3. Rolul și funcțiile managementului comparat 1.4. Tipuri de studii de management comparat 1.5. Metodologia de elaborare a studiilor comparative	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
II. Dimensiunile diferențelor culturale 2.1. Abordări în conceptualizarea culturii 2.2. Bazele diferențelor culturale 2.3. Relația dintre cultura națională și cultura organizațională	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore

III. Cultura națională și modelele de management 3.1. Modelul de management al SUA 3.2. Modelul de management japonez 3.3. Managementul european: deziderat sau realitate? 3.4. Modele de management în economiile emergente și în tranziție	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
IV. Implicațiile culturii asupra variabilelor organizaționale 4.1. Abordarea comparativă a sistemelor de organizare 4.2. Comunicarea interculturală 4.3. Influența culturii asupra motivației și leadershipului	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
<p>8.2 Bibliografie Curs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Burduș, Eugen- Management comparat internațional, ediția a cincea, Editura Prouniversitaria, București, 2017 2. Comănescu, Mihaela- Management european, Editura Economică, București 1999 3. Ionescu, Gheorghe- Cultura afacerilor. Modelul american, Editura Economică, București, 1997 4. Ionescu, Gheorghe, Negrușă, Adina- Filosofia și cultura managementului japonez, Editura Concordia, Arad, 2004 5. Ionescu, Gheorghe, Toma, Andrei- Cultura organizațională și managementul tranziției, Ed. Economică, București, 2001. 6. Isac, Florin Lucian- Cultură. Motivație și leadership în organizații, vol.1 și 2, Ed. Mirton, Timișoara, 2007 7. Isac, Florin Lucian, Bălan, Leonard Sergiu- Management comparat, Ed. Universității Aurel Vlaicu din Arad, 2015 8. Isac, F.L.- Management comparat internațional, note de curs în format electronic, 2024 9. Istocescu, Amedeo- Culturi comparate. Management comparat, Ed. ASE București, 2010 10. Mihuț, Ioan- Euromanagement, Ed. Economică, București, 2002 11. Nicolescu, Ovidiu- Management comparat, Ed. Economică, București, 1997 12. Ronen, Simcha- Comparative and Multinational Management, Wiley, 1986 13. Ronen, Simcha, Shenkar, Odde- Navigating Global Business. A Cultural Compass, Cambridge University Press, 2017- se poate împrumuta de la titularul de curs 14. Steers, R., Sanchez-Runde, C.J., Nardon, L.- Management Across Cultures. Challenges and Strategies, Cambridge University Press, 2010 		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
I. Principalele probleme ale metodologiei de realizare a studiilor în managementul comparat	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
II. Modele consacrate de management pe plan mondial. Abordare comparativă	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	6 ore
III Dimensiunile diferențelor culturale Modelele Hofstede, Trompenaars, Ronen și GLOBE	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	6 ore

8.4 Bibliografie Seminar		
<p>1. Burduș, Eugen- Management comparat internațional,ediția a cincea, Editura Proniversitaria, București, 2017</p> <p>2. Comănescu, Mihaela- Management european, Editura Economică, București 1999</p> <p>3. Ionescu,Gheorghe- Cultura afacerilor. Modelul american, Editura Economică, București, 1997</p> <p>4. Ionescu,Gheorghe,Negrușă, Adina- Filosofia și cultura managementului japonez, Editura Concordia, Arad, 2004</p> <p>5. Ionescu,Gheorghe, Toma,Andrei- Cultura organizațională și managementul tranziției, Ed. Economică, București,2001.</p> <p>6. Isac,Florin Lucian- Cultură. Motivație și leadership în organizații, vol.1 și 2, Ed. Mirton, Timișoara, 2007</p> <p>7.Isac,Florin Lucian, Bălan, Leonard Sergiu-Management comparat, Ed.Universității Aurel Vlaicu din Arad, 2015</p> <p>8. Isac,F.L.-Management comparat internațional, note de curs în format electronic, 2024</p> <p>9 Istocescu,Amedeo- Culturi comparate. Management comparat, Ed. ASE București, 2010</p> <p>10 Mihuț,Ioan- Euromanagement, Ed.Economică, București, 2002.</p> <p>11 Nicolescu,Ovidiu- Management comparat, Ed.Economică, București, 1997.</p> <p>12 Ronen, Simcha- Comparative and Multinational Management, Wiley, 1986</p> <p>13.Ronen, Simcha, Shenkar,Odded- Navigating Global Business. A Cultural Compass, Cambridge University Press, 2017- se poate împrumuta de la titularul de curs</p> <p>14.Steers, R., Sanchez-Runde,C.J., Nardon,L.- Management Across Cultures. Challenges and Strategies, Cambridge University Press, 2010</p>		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

<p>Pentru schițarea conținuturilor și alegerea metodelor de predare/învățare, titularii de disciplină au organizat sau participat la întâlniri cu cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior și cu reprezentanții mediului de afaceri. Concomitent, disciplina servește comunitatea epistemică prin abordarea comparativă a diferitelor dimensiuni ale managementului în diferite culturi, fapt ce îmbogățește cunoașterea în domeniu.</p>
--

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Cunoașterea terminologiei specifice, capacitatea de utilizare a noțiunilor specifice Calitatea intervențiilor în problematica specifică activităților de predare	Evaluare scrisă Evaluare orală	50%
10.2. Seminar	Însușirea problematicii tratate la curs și la seminar; evaluarea argumentelor proprii sau ale colegilor; capacitatea de a construi propriile argumente pro și contra studiate	Prezentare portofoliu proiect/studii de caz,aprecierea implicării active în problematica discutată, cuantificarea originalității soluțiilor prezentate	50%

10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță Rezolvarea itemilor din cadrul evaluării finale astfel încât punctajul acumulat să fie de minim 5 puncte. Susținerea unui proiect la termenul programat după o tematică agreată împreună cu titularul de curs.			

Titular
doctor Isac Florin Lucian

Asistent
doctor Isac Florin Lucian

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.dr. Almasi Robert Cristian

DECAN
Conf. univ. dr. Mioara-Florina PANTEA