



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Master
1.7. Specializarea / Programul de studii	Finanțe corporative
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EmGT4O06 Etică și integritate academică
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Pantea Mioara Florina
2.3. Asistent	
2.4. Anul de studiu	2
2.5. Semestrul	2

2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1
3.2. Ore de curs pe săptămână	1
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	12
3.5. Ore de curs pe semestru	12
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	0
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	63
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	0
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	0
3.4.4. Tutoriat	0
3.4.5. Examinări	0
3.4.6. Alte activități ...	0
3.7. Total ore studiu individual	63
3.8. Total ore pe semestru	75
3.9. Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	
4.2. Precondiții de competențe	

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Sala de curs cu dotari media (proiector, sistem audiovideo), tabla, markere.
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	

5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea și asumarea unei atitudini pozitive față de norme în general - Asumarea unui sistem logic și coerent de valori morale ale vieții sociale - Capacitatea de a distinge între drepturi sociale și îndatoriri profesionale - Acumularea unor noțiuni ajutătoare pentru distingerea între abuzul de putere și obligația profesională - Însușirea unei viziuni holistice privind funcționarea sistemului social și importanța normelor și regulilor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și aplicarea principiilor de etică, integritate academică și deontologie profesională în planificarea și desfășurarea activităților de studiu și cercetare, precum și în elaborarea lucrărilor științifice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea unor practici corecte din punct de vedere etic în organizarea și desfășurarea activității de cercetare, redactarea lucrărilor științifice și în comunicarea academică. - Asimilarea unor principii esențiale pentru construirea și adoptarea autonomă a unui cod etic în cadrul mediului universitar. - Identificarea, analiza și interpretarea unor comportamente care încalcă normele etice din cadrul unei organizații de învățământ superior.

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
Prezentarea tematicii și obiectivelor generale ale cursului. Delimitări conceptuale ale termenilor: „etică”, „valori”, „integritate” și „moralitate”. Principii etice.	Prelegere, dezbateri	2 ore
Integritate și deontologie profesională. Particularități formative și profesionale specifice.	Prelegere, dezbateri	2 ore
Etica și integritate în mediul academic. Definiții și concepte.	Prelegere, dezbateri	2 ore
Specificul moral al vieții academice. Coduri etice universitare.	Prelegere, dezbateri	2 ore
Studiu de caz: Coduri și comisii etice universitare, libertate și restricții, norme acceptate și sancțiuni.	Prelegere, dezbateri	1 oră
Deontologia muncii în echipă.	Prelegere, dezbateri	1 oră
Problema plagiatului în cercetare și publicare.	Prelegere, dezbateri	1 oră
Corupție, conflicte și interese; integritate și responsabilizare.	Prelegere, dezbateri	1 oră
8.2 Bibliografie Curs		

1. Ghițău, R., (2013), *Etica profesiei didactice*, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza Iași;
 2. Mureșan, V., (2009), *Managementul eticii în organizații*, Editura Universității București;
 3. Sârbu, T., (2005), *Etică: valori și virtuți morale*, Editura Societății Academice „Matei Teiu Botez”, Iași;
 4. Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., Constantinescu, M., (2018), *Etică și integritate academică*, Editura Universității București;
 5. Stoenescu, C., (2014), *Etica cercetării și proprietatea intelectuală*, Editura Universității București;
 6. Șarpe, D., Popescu, D., Neagu, A., Ciucur, V., (2011), *Standarde de integritate în mediul universitar*, UEFISCDI, București.
- <https://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/>
<https://www.ccea.ro/publicatii/volume/>

8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
8.4 Bibliografie Seminar		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Introducerea studiului disciplinei Etică și integritate academică în instituțiile universitare s-a impus: - ca o necesitate de a forma profesioniști responsabili care să acționeze în conformitate cu standardele morale și etice. - pentru a preveni fraudele academice. - pentru a crește calitatea activității de cercetare. - consolidarea reputației instituțiilor de învățământ. - o mai bună pregătire a studenților pentru viața profesională.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	- Cunoașterea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul studiat - Capacitatea de a corela teorii și concepte din domeniul studiat - Capacitatea de a corela teorii și concepte din domeniul studiat	-evaluare online prin itemi de tip grilă - evaluare pe parcurs	70% 30%
10.2. Seminar			
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță			

Promovarea examenului presupune obligatoriu obținerea minim a notei 5 la examenul te tip grilă.

Titular
doctor Pantea Mioara Florina

Asistent

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.dr. Almasi Robert Cristian

DECAN
Conf. univ. dr. Mioara-Florina PANTEA