



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Master
1.7. Specializarea / Programul de studii	Expertiză Contabilă și Audit
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EmLA3001 Expertiză contabilă. Teorie și practici specifice
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Cernușca Lucian
2.3. Asistent	doctor Cernușca Lucian
2.4. Anul de studiu	2
2.5. Semestrul	1

2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4
3.2. Ore de curs pe săptămână	2
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56
3.5. Ore de curs pe semestru	28
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	28
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	80
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	50
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	50
3.4.4. Tutoriat	12
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități ...	0
3.7. Total ore studiu individual	194
3.8. Total ore pe semestru	250
3.9. Numărul de credite	10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	Bazele contabilității, Contabilitate financiară, Contabilitate de gestiune, Contabilitate consolidată, Contabilitate aprofundată și fiscală, Fiscalitate, Dreptul afacerilor
4.2. Precondiții de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni specifice contabilității financiare, de gestiune și consolidate, precum și a principalelor concepte fiscale și juridice

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	<p>C3 Evaluarea și diagnosticarea mediului economic, elaborarea de sinteze operaționale, rapoarte și studii contabile și de audit complexe necesare luării de decizii de către utilizatorii interni și externi de informații contabile.</p> <p>C3.1 Identificarea și aprofundarea conceptelor, teoriilor și metodelor utilizate în elaborarea rapoartelor contabile și de audit de sinteză.</p> <p>C3.2 Utilizarea conceptelor, teoriilor și metodelor contabile și de audit pentru pregătirea informațiilor necesare elaborării de sinteze operaționale, rapoarte și studii complexe.</p> <p>C3.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, procedurilor, instrumentelor, modelelor contabile și de audit pentru pregătirea informațiilor necesare elaborării de sinteze operaționale, rapoarte și studii complexe necesare diferitelor categorii de utilizatori.</p> <p>C3.4 Evaluarea critică a sintezelor operaționale, rapoartelor și studiilor de contabilitate/audit și formularea concluziilor.</p> <p>C3.5 Elaborarea sintezelor operaționale, rapoartelor și studii de contabilitate/audit și interpretarea concluziilor.</p> <p>C4 Formularea unor judecăți de valoare în aplicarea tehnicilor specifice pentru realizarea expertizelor contabile și a misiunilor de audit.</p> <p>C4.1 Identificarea și descrierea aprofundată a conceptelor, teoriilor, procedurilor, instrumentelor, modelelor contabile și de audit utilizate în realizarea expertizelor contabile și a misiunilor de audit.</p> <p>C4.2 Explicarea și abordarea integrată a conceptelor, teoriilor, procedurilor, instrumentelor, modelelor contabile și de audit utilizate în realizarea expertizelor contabile și a misiunilor de audit.</p> <p>C4.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, procedurilor, instrumentelor, modelelor contabile și de audit în realizarea expertizelor contabile și a misiunilor de audi, pornind de la o situație dată, chiar și în condiții de informare incompletă.</p> <p>C4.4 Evaluarea critică a conceptelor, teoriilor, procedurilor, instrumentelor, modelelor contabile și de audit utilizate în realizarea expertizelor contabile și a misiunilor de audit, folosind criteriile de analiză complexe.</p> <p>C4.5 Elaborarea unor rapoarte de expertiză contabilă și de audit utilizând inovativ tehnicile învățate.</p>
6.2. Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea teoretică și practică a demersului elaborării expertizelor contabile
--	---

7.2. Obiectivele specifice	<input type="checkbox"/> Definirea conceptelor: expert contabil, expertiză contabilă. <input type="checkbox"/> Definirea principalelor tipuri de expertize contabile. <input type="checkbox"/> Recunoașterea principalele tipuri de expertize contabile. <input type="checkbox"/> Clasificarea expertizelor contabile. <input type="checkbox"/> Identificarea destinatarilor expertizei contabile. <input type="checkbox"/> Cunoașterea normelor de lucru specifice misiunilor privind expertizelor contabile. <input type="checkbox"/> Enumerarea etapelor privind contractarea și programarea expertizelor contabile
----------------------------	--

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
I. Scurt istoric al expertizei contabile	Prelegere	2 ore
II. Expertiza contabilă în România	Prelegere	2 ore
III. Cadrul de referință al misiunilor privind expertizele contabile	Prelegere	8 ore
IV. Demersul deontologic al misiunilor privind expertizele contabile	Prelegere	8ore
V. Demersul tehnic și profesional privind elaborarea expertizelor contabile	Prelegere	8ore
<p>8.2 Bibliografie Curs</p> <p>CECCAR, Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de aptitudini pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat, Ediția a III-a revizuită, Editura CECCAR, București, 2017</p> <p>Cernușca, L., curs în format electronic pe platforma e-learning SUMS a UAV, 2024</p> <p>Constantin, S-B., Pantazi, F. Expertiză contabilă, Editura CECCAR, București, 2019</p> <p>Florea și colab., Introducere în expertiza contabilă și în auditul financiar, ediția a doua adăugită și revizuită, Editura CECCAR, 2008</p> <p>Ionescu, L., Expertiza contabilă în România. Teorie și practică. Ediția a II-a., Editura C.H. Beck, 2011</p> <p>Sgardea, F.M., Control financiar și expertiza contabilă, Editura ASE, 2014</p> <p>*** Ordonanța Guvernului nr. 65/1994 privind activitatea de expertiză contabilă și a contabililor autorizați, aprobată prin Legea nr. 42/1995, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>*** Regulamentul de organizare și funcționare al C.E.C.C.A.R.</p> <p>*** Codul etic național al profesioniștilor contabili.</p> <p>*** Standardul profesional nr. 35 - Expertizele contabile; Ghid de aplicare, Ediția a II - a, revizuită și adăugită.</p> <p>.*** OMFP nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, publicat în Monitorul Oficial nr. 963/30.12.2014, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>*** Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, publicat în Monitorul Oficial nr. 688/10.09.2015, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>*** OMFP nr. 2844/2016 din 19 decembrie 2016 pentru aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară, publicat în Monitorul Oficial al României, nr. 1020 din 19 decembrie 2016</p> <p>*** IFRS norme oficiale emise la 1 ianuarie 2017, Standardele Internaționale de Raportare Financiară, traducere CECCAR (Partea A și Partea B), București: Editura CECCAR.</p>		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
I. Introducere. Scurt istoric al expertizei contabile	Dezbateri	2 ore

II. Cadrul de referință al misiunilor privind expertizele contabile	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	6 ore
III. Raport de expertiză contabilă judiciară	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	10 ore
IV. Raport de expertiză contabilă extrajudiciară	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	10 ore
<p>8.4 Bibliografie Seminar</p> <p>CECCAR, Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de aptitudini pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat, Ediția a III-a revizuită, Editura CECCAR, București, 2017</p> <p>Cernușca, L., curs în format electronic pe platforma e-learning SUMS a UAV, 2023</p> <p>Constantin, S-B., Pantazi, F. Expertiză contabilă, Editura CECCAR, București, 2019</p> <p>Florea și colab., Introducere în expertiza contabilă și în auditul financiar, ediția a doua adăugită și revizuită, Editura CECCAR, 2008</p> <p>Ionescu, L., Expertiza contabilă în România. Teorie și practică. Ediția a II-a., Editura C.H. Beck, 2011</p> <p>Sgardea, F.M., Control financiar și expertiza contabilă, Editura ASE, 2014</p> <p>*** Ordonanța Guvernului nr. 65/1994 privind activitatea de expertiză contabilă și a contabililor autorizați, aprobată prin Legea nr. 42/1995, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>*** Regulamentul de organizare și funcționare al C.E.C.C.A.R.</p> <p>*** Codul etic național al profesioniștilor contabili.</p> <p>*** Standardul profesional nr. 35 - Expertizele contabile; Ghid de aplicare, Ediția a II - a, revizuită și adăugită.</p> <p>*** OMFP nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, publicat în Monitorul Oficial nr. 963/30.12.2014, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>*** Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, publicat în Monitorul Oficial nr. 688/10.09.2015, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>*** OMFP nr. 2844/2016 din 19 decembrie 2016 pentru aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară, publicat în Monitorul Oficial al României, nr. 1020 din 19 decembrie 2016</p> <p>*** IFRS norme oficiale emise la 1 ianuarie 2017, Standardele Internaționale de Raportare Financiară, traducere CECCAR (Partea A și Partea B), București: Editura CECCAR</p>		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul financiar-contabil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private, instituțiilor financiare, de credit sau asigurări. Conținuturile disciplinei răspund exigențelor solicitate de CECCAR, CCF sau CAFR.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Elaborarea și trimiterea portofoliului aferent părții de curs	Evaluare clasică, pe bază de portofoliu, trimis prin e-mail la titularul de curs	50%
10.2. Seminar	Elaborarea și trimiterea portofoliului aferent părții de seminar	Evaluare clasică, pe bază de portofoliu, trimis prin e-mail la titularul de seminar	50%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță			
Obținerea minim a mediei 5,00 între nota obținută la evaluarea clasică, pe bază de portofoliu, aferent activității de curs și evaluarea clasică, pe bază de portofoliu, aferent activității de seminar.			

Titular
doctor Cernușca Lucian

Asistent
doctor Cernușca Lucian

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.dr. Almasi Robert Cristian

DECAN
Conf. univ. dr. Mioara-Florina PANTEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Master
1.7. Specializarea / Programul de studii	Expertiză Contabilă și Audit
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EmLA3O02 Analiză economico-financiară avansată
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Pantea Mioara Florina
2.3. Asistent	doctor Pantea Mioara Florina
2.4. Anul de studiu	2
2.5. Semestrul	1

2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4
3.2. Ore de curs pe săptămână	2
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56
3.5. Ore de curs pe semestru	28
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	28
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	78
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	40
3.4.4. Tutoriat	2
3.4.5. Examinări	4
3.4.6. Alte activități ...	0
3.7. Total ore studiu individual	144
3.8. Total ore pe semestru	200
3.9. Numărul de credite	8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	Microeconomie, Bazele contabilității, Statistică
4.2. Precondiții de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni specifice microeconomiei și fundamentelor contabile

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	

5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	<p>C.2. Fundamentarea, conceperea și aplicarea de strategii, programe și proiecte complexe prin utilizarea cunoștințelor teoretice și practice din domeniul contabil.</p> <p>C2.1 Identificarea și definirea conceptelor fundamentale privind strategiile, programele și procesele de contabilitate și audit, respectiv identificarea surselor de informații relevante și comunicarea cu medii profesionale diferite.</p> <p>C2.2 Explicarea și interpretarea conceptelor fundamentale privind strategiile, programele și procesele de contabilitate și audit.</p> <p>C2.3 Utilizarea conceptelor fundamentale în vederea elaborării unor programe și proiecte complexe de contabilitate și audit utilizabile în cadrul unor scenarii predefinite și anumite condiții de risc.</p> <p>C2.4 Studiarea critică și evaluarea comparativă a conceptelor contabile fundamentale care să asigure selectarea și aplicarea celor mai bune strategii contabile și de audit.</p> <p>C2.5 Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul contabilității și auditului unor entități cu caracter specific.</p> <p>C.3. Evaluarea și diagnosticarea mediului economic, elaborarea de sinteze operaționale, rapoarte și studii contabile și de audit complexe necesare luării de decizii de către utilizatorii interni și externi de informații contabile.</p> <p>C3.1 Identificarea și aprofundarea conceptelor, teoriilor și metodelor utilizate în elaborarea rapoartelor contabile și de audit de sinteză.</p> <p>C3.2 Utilizarea conceptelor, teoriilor și metodelor contabile și de audit pentru pregătirea informațiilor necesare elaborării de sinteze operaționale, rapoarte și studii complexe.</p> <p>C3.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, procedurilor, instrumentelor, modelelor contabile și de audit pentru pregătirea informațiilor necesare elaborării de sinteze operaționale, rapoarte și studii complexe necesare diferitelor categorii de utilizatori.</p> <p>C3.4 Evaluarea critică a sintezelor operaționale, rapoartelor și studiilor de contabilitate/audit și formularea concluziilor.</p> <p>C3.5 Elaborarea sintezelor operaționale, rapoartelor și studiilor de contabilitate/audit și interpretarea concluziilor.</p>
6.2. Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul principal al cursului este ca prin conținutul său să asigure studenților cunoștințele necesare efectuării analizei economico – financiare a întreprinderii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea principalelor metode de funcționare a analizei economico-financiare - Însușirea metodologiei de bază utilizate în analiza economico-financiară - Explicarea și interpretarea corelațiilor dintre indicatorii economico-financiar - Analiza și interpretarea datelor furnizate de situațiile financiare. - Evaluarea unei stări economice date prin utilizarea indicatorilor economici - Utilizarea metodelor și tehnicilor de diagnostic economico-financiar - Dezvoltarea abilităților de a gândi economic - Incitarea pentru o abordare multidisciplinară a fenomenului economic.

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
1. Conținutul teoretic și metodologic al analizei economico-financiare 1.1 Definierea, funcțiile și tipurile analizei economico-financiare 1.2 Metodologia analizei economico-financiare 1.3 Sursele informaționale ale analizei economico-financiare	Expunerea, discuția, conversația, instruirea directă, întrebări recapitulative la finalul cursului	2 ore
2. Analiza bilanțului 2.1 Tipuri de bilanț folosite în evaluare și utilitatea lor 2.1.1 Bilanțul financiar 2.1.2 Bilanțul funcțional 2.2. Analiza poziției financiare a întreprinderii 2.2.1 Analiza structurii bilanțului 2.2.2 Analiza echilibrului financiar 2.2.3 Analiza ratelor de lichiditate și de solvabilitate	Expunerea, discuția, conversația, instruirea directă, întrebări recapitulative la finalul cursului	8 ore
3. Analiza contului de profit și pierdere 3.1 Tabloul soldurilor intermediare de gestiune 3.2 Marjele de acumulare 3.3 Capacitatea de autofinanțare 3.4 Analiza pragului de rentabilitate	Expunerea, discuția, conversația, instruirea directă, întrebări recapitulative la finalul cursului	8 ore
4. Analiza cash-flow-urilor	Expunerea, discuția, conversația, instruirea directă, întrebări recapitulative la finalul cursului	2 ore
5. Analiza rentabilității întreprinderii	Expunerea, discuția, conversația, instruirea directă, întrebări recapitulative la finalul cursului	2 ore
6. Analiza riscului întreprinderii	Expunerea, discuția, conversația, instruirea directă, întrebări recapitulative la finalul cursului	4 ore
7. Valoarea în timp a banilor 7.1 Principiul valorii în timp a banilor 7.2 Fructificarea și actualizarea în timp a valorii banilor	Expunerea, discuția, conversația, instruirea directă, întrebări recapitulative la finalul cursului	2 ore
<p>8.2 Bibliografie Curs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bâtcă-Dumitru C.G., Sahlian D.N., Șendroi C., 2019, Managementul performanței, Editura CECCAR București; 2. Buglea A., 2011, Analiză economico – financiară, Editura Mirton, Timișoara; 3. Coordonator: Mățiș, D., autori: Deaconu, A., Anghel, I., Buglea, A., Toma, C., Manațe, D., ... Pantea, M.F., 2012, Statistici privind indicatori utili analizei economice și evaluării proprietăților, Editura Grinta, Cluj-Napoca; 4. Coordonatori: Mățiș, D., Deaconu, A., Pantea, M.F., 2013, Baze de date privind Analiza economică și Evaluarea proprietăților, Editura Risoprint, Cluj-Napoca; 5. Coordonatori: Mironiuc, M., Pop, Fănuța; autori: Pop, F., Mironiuc, M., Pantea, M.F., Aniș, C., Gligor, D., Cureteanu, R.S., Lile, R., Achim, M. V., Baltariu, C.A., 2013, Analiză economică și financiară, Editura Risoprint, Cluj-Napoca; 6. Gentia A. D., 2018, Contabilitatea – sursă indispensabilă de informații în evaluarea poziției și performanței financiare în sistemul contabil anglo-saxon și continental, Școala de înalte studii pentru educatori "Mihailo Palov", Vrsac; 7. Lala-Popa I., Miculeac M., 2012, Analiză economico-financiară. Elemente teoretice și studii de caz, Editura Mirton, Timișoara; 		

8. Pantea M.F., 2024, Analiză economico-financiară - suport de curs în format electronic;
9. Pantea V.V., Pantea M.F., Cureteanu R., 2006, Analiza economico – financiară a întreprinderii, Editura Universității „Aurel Vlaicu” , Arad;
10. Păvăloaia W., Paraschivescu M.D., Olaru G.D., Radu F., 2006, Analiză financiară. Studii de caz, Editura Tehnopress, Iași;
11. Petrescu S., 2006, Analiză și diagnostic financiar – contabil, Editura CECCAR București;
12. Pirtea M., Cristea H., Nicolescu C., Boțoc C., 2010, Managementul financiar al companiei, Editura Mirton, Timișoara;
13. Țilică E.V., Ciobanu R., 2019, Finanțe și management financiar, Editura CECCAR, București.

8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
1. Conținutul teoretic și metodologic al analizei economico-financiare	Discuția, conversația, exercițiul, studiul de caz, lucrul în echipă	2 ore
2. Analiza bilanțului	Discuția, conversația, exercițiul, studiul de caz, lucrul în echipă	8 ore
3. Analiza contului de profit și pierdere	Discuția, conversația, exercițiul, studiul de caz, lucrul în echipă	8 ore
4. Analiza cash-flow-urilor	Discuția, conversația, exercițiul, studiul de caz, lucrul în echipă	2 ore
5. Analiza rentabilității întreprinderii	Discuția, conversația, exercițiul, studiul de caz, lucrul în echipă	2 ore
6. Analiza riscului întreprinderii	Discuția, conversația, exercițiul, studiul de caz, lucrul în echipă	4 ore
7. Valoarea în timp a banilor	Discuția, conversația, exercițiul, studiul de caz, lucrul în echipă	2 ore

8.4 Bibliografie Seminar

1. Bătcă-Dumitru C.G., Sahlian D.N., Șendroi C., 2019, Managementul performanței, Editura CECCAR București;
2. Buglea A., 2011, Analiză economico – financiară, Editura Mirton, Timișoara;
3. Coordonator: Mățiș, D., autori: Deaconu, A., Anghel, I., Buglea, A., Toma, C., Manațe, D., ... Pantea, M.F., 2012, Statistici privind indicatori utili analizei economice și evaluării proprietăților, Editura Grinta, Cluj-Napoca;
4. Coordonatori: Mățiș, D., Deaconu, A., Pantea, M.F., 2013, Baze de date privind Analiza economică și Evaluarea proprietăților, Editura Risoprint, Cluj-Napoca;
5. Coordonatori: Mironiuc, M., Pop, Fănuța; autori: Pop, F., Mironiuc, M., Pantea, M.F., Aniș, C., Gligor, D., Cureteanu, R.S., Lile, R., Achim, M. V., Baltariu, C.A., 2013, Analiză economică și financiară, Editura Risoprint, Cluj-Napoca;
6. Gentia A. D., 2018, Contabilitatea – sursă indispensabilă de informații în evaluarea poziției și performanței financiare în sistemul contabil anglo-saxon și continental, Școala de înalte studii pentru educatori "Mihailo Palov", Vrsac;
7. Lala-Popa I., Miculeac M., 2012, Analiză economico-financiară. Elemente teoretice și studii de caz, Editura Mirton, Timișoara;
8. Pantea M.F., 2024, Analiză economico-financiară - suport de curs în format electronic;
9. Pantea V.V., Pantea M.F., Cureteanu R., 2006, Analiza economico – financiară a întreprinderii, Editura Universității „Aurel Vlaicu” , Arad;
10. Păvăloaia W., Paraschivescu M.D., Olaru G.D., Radu F., 2006, Analiză financiară. Studii de caz, Editura Tehnopress, Iași;
11. Petrescu S., 2006, Analiză și diagnostic financiar – contabil, Editura CECCAR București;
12. Pirtea M., Cristea H., Nicolescu C., Boțoc C., 2010, Managementul financiar al companiei, Editura Mirton, Timișoara;
13. Țilică E.V., Ciobanu R., 2019, Finanțe și management financiar, Editura CECCAR, București.

8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul financiar-contabil, încadrabili la nivelul entităților de stat și private, instituțiilor financiare, de credit sau asigurări. Conținuturile disciplinei răspund exigențelor solicitate de CECCAR , ANEVAR .

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	- evaluarea cunoașterii noțiunilor teoretice prin elaborarea și susținerea unui proiect	Elaborarea și susținerea unui proiect. Studentul trebuie să facă dovada cunoașterii noțiunilor teoretice, cunoașterea modului de calcul și de interpretare a indicatorilor de analiză financiară.	30%
10.2. Seminar	- activitatea de la seminarii - elaborarea unui proiect	Elaborarea și susținerea unui proiect. Studentul trebuie să fie capabil să elaboreze o analiză financiară a unei companii și să ofere recomandări privind aspectele financiare pentru procesele decizionale.	70%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță			
Pentru a promova examenul, studentul trebuie să elaboreze proiectul și să facă dovada cunoașterii conceptelor teoretice și practice.			

Titular
doctor Pantea Mioara Florina

Asistent
doctor Pantea Mioara Florina

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.dr. Almasi Robert Cristian

DECAN
Conf. univ. dr. Mioara-Florina PANTEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Master
1.7. Specializarea / Programul de studii	Expertiză Contabilă și Audit
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EmLT3O03 Aprofundări privind auditul statutar
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Almasi Robert Cristian
2.3. Asistent	doctor Bilți Raluca Simina
2.4. Anul de studiu	2
2.5. Semestrul	1

2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4
3.2. Ore de curs pe săptămână	2
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56
3.5. Ore de curs pe semestru	28
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	28
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
3.4.4. Tutoriat	30
3.4.5. Examinări	30
3.4.6. Alte activități ...	19
3.7. Total ore studiu individual	169
3.8. Total ore pe semestru	56
3.9. Numărul de credite	9

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	Contabilitate, Audit financiar, Audit intern
4.2. Precondiții de competențe	Cunoașterea noțiunilor de bază a auditului Cunostinte de IFRS si de RO GAAP

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	
---	--

5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	C3 Evaluarea și diagnosticarea mediului economic, elaborarea de sinteze operaționale, rapoarte și studii contabile și de audit complexe necesare luării de decizii de către utilizatorii interni și externi de informații contabile. C4 Formularea unor judecăți de valoare în aplicarea tehnicilor specifice pentru realizarea expertizelor contabile și a misiunilor de audit.
6.2. Competențe transversale	Cunoașterea la un nivel corespunzător a domeniului contabilitate, fiscalitate, control și audit financiar care permite înțelegerea tendințelor în procesul de evaluare a riscurilor în contabilitate și audit

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea cadrului conceptual al auditului statutar
7.2. Obiectivele specifice	<input type="checkbox"/> Justificare, declanșare și categorii de audit; <input type="checkbox"/> Reglementări privind auditul statutar <input type="checkbox"/> Prezentarea riscului de audit; <input type="checkbox"/> Definirea probelor de audit și prezentarea procedurilor de audit; <input type="checkbox"/> Cunoașterea elementelor ce privesc documentația, opinia și raportul de audit. <input type="checkbox"/> Controlul calității în auditul statutar.

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
1. Abordări generale și clarificări conceptuale privind auditul 2. Delimitări conceptuale privind auditul statutar și auditul financiar	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
2. Delimitări conceptuale privind auditul statutar și auditul financiar	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
3. Coordonate fundamentale ale auditului statutar	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
4. Coordonate fundamentale privind misiunea de audit statutar	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
5. Cerințe etice cu privire la auditul statutar	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore

6. Cadru conceptual internațional pentru misiunile de asigurare, misiuni de revizure și servicii conexe	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
7. Controlul calității activităților de audit statutar	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
8.2 Bibliografie Curs 1. Almasi R., 2014, Audit – abordări conceptuale, proceduri, comunicare, Editura Universității "Aurel Vlaicu" 2. Aslău, T., Almasi, R., 2008, Auditul statutar al conturilor anuale și conturilor consolidate, Arad, Editura UAV. 3. Domnișoru, Sorin, Audit statutar și comunicare financiară, 2011, București, Editura economică 4. International Federation of Accaontants –IFAC-, Manual de standarde internaționale de audit și control de calitate audit financiar 2009 , 2009, București, Editura Irecson 5. IAASB, Manual de Reglementări Internaționale de Control al Calității, Audit, Revizuire, Alte servicii de Asigurare și Servicii Conexe,vol I, vol. II, III, traducere CAFR,ediția 2014, București. 6. Federația Internațională a Contabililor, Ghid de utilizare a Standardelor Internaționale de Audit în auditarea întreprinderilor mici și mijlocii, 2009, București, editura CE 7. Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/1999 privind activitatea de audit financiar, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 598 din 22 august 2003, cu modificările și completările ulterioare. 8. Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 90/2008 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și supravegherea în interes public a profesiei contabile, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 481 din 30 iunie 2008, aprobată cu modificări prin Legea nr. 278/2008, cu modificările și completările ulterioare. 9. Legea societăților nr. 31/1990, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1066 din 17 noiembrie 2004, cu modificările și completările ulterioare. 10. Legea contabilității nr. 82/1991, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 454 din 18 iunie 2008, cu modificările și completările ulterioare. 11. Almași, R., 2024, Aprofundări privind auditul statutar, suport de curs în format electronic încărcat pe platforma SUMS 12. Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de acces la stagiul pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat, ediția a XII-a, revizuită, Editura CECCAR, București, 2023		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
1. Auditul: concept, elemente fundamentale, clasificare	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
2. Cerințe etice privind auditul statutar	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
3. Convenirea asupra termenilor misiunii de audit și planificarea acesteia	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore

4. Riscul de audit și pragul de semnificație	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
5. Rapoarte și tipuri de misiuni	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
6. Documentația de audit	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
7. Raportul de audit	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
<p>8.4 Bibliografie Seminar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Almasi R., 2014, Audit – abordări conceptuale, proceduri, comunicare, Editura Universității "Aurel Vlaicu" 2. Aslău, T., Almasi, R., 2008, Auditul statutar al conturilor anuale și conturilor consolidate, Arad, Editura UAV. 3. Domnișoru, Sorin, Audit statutar și comunicare financiară, 2011, București, Editura economică 4. International Federation of Accountants –IFAC-, Manual de standarde internaționale de audit și control de calitate audit financiar 2009 , 2009, București, Editura Irecson 5. IAASB, Manual de Reglementări Internaționale de Control al Calității, Audit, Revizuire, Alte servicii de Asigurare și Servicii Conexe, vol I, vol. II, III, traducere CAFR, ediția 2014, București. 6. Federația Internațională a Contabililor, Ghid de utilizare a Standardelor Internaționale de Audit în auditarea întreprinderilor mici și mijlocii, 2009, București, editura CE 7. Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/1999 privind activitatea de audit financiar, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 598 din 22 august 2003, cu modificările și completările ulterioare. 8. Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 90/2008 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și supravegherea în interes public a profesiei contabile, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 481 din 30 iunie 2008, aprobată cu modificări prin Legea nr. 278/2008, cu modificările și completările ulterioare. 9. Legea societăților nr. 31/1990, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1066 din 17 noiembrie 2004, cu modificările și completările ulterioare. 10. Legea contabilității nr. 82/1991, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 454 din 18 iunie 2008, cu modificările și completările ulterioare. 11. Almasi, R., 2024, Aprofundări privind auditul statutar, suport de curs în format electronic încărcat pe platforma SUMS 12. Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de acces la stagiul pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat, ediția a XII-a, revizuită, Editura CECCAR, București, 2023 		

8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul financiar-contabil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private, instituțiilor financiare, cabinetelor de expertiză contabilă și audit financiar. Conținuturile disciplinei răspund exigențelor solicitate de CECCAR , CCF sau CAFR.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Se apreciază nivelul de cunoștințe dobândite conform temelor discutate	Evaluare orală	60%
10.2. Seminar	Se urmărește adecvarea temei proiectului la conținutul disciplinei, structura, nivelul de originalitate, precum și calitatea materialului bibliografic.	Evaluare orală	40%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță			
Asimilarea semnificației noțiunilor specifice vehiculate în cadrul disciplinei			

Titular
doctor Almasi Robert Cristian

Asistent
doctor Biți Raluca Simina

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.dr. Almasi Robert Cristian

DECAN
Conf. univ. dr. Mioara-Florina PANTEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Master
1.7. Specializarea / Programul de studii	Expertiză Contabilă și Audit
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EmLT4O05 Etică și intergritate academică
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Pantea Mioara Florina
2.3. Asistent	doctor Pantea Mioara Florina
2.4. Anul de studiu	2
2.5. Semestrul	2

2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1
3.2. Ore de curs pe săptămână	1
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	12
3.5. Ore de curs pe semestru	12
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	0
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	45
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	0
3.4.4. Tutoriat	2
3.4.5. Examinări	4
3.4.6. Alte activități ...	0
3.7. Total ore studiu individual	63
3.8. Total ore pe semestru	75
3.9. Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	
4.2. Precondiții de competențe	

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Sala de curs cu dotari media (proiector, sistem audiovideo), tabla, markere.
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	

5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea și asumarea unei atitudini pozitive față de norme în general - Asumarea unui sistem logic și coerent de valori morale ale vieții sociale - Capacitatea de a distinge între drepturi sociale și îndatoriri profesionale - Acumularea unor noțiuni ajutătoare pentru distingerea între abuzul de putere și obligația profesională - Însușirea unei viziuni holistice privind funcționarea sistemului social și importanța normelor și regulilor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și aplicarea principiilor de etică, integritate academică și deontologie profesională în planificarea și desfășurarea activităților de studiu și cercetare, precum și în elaborarea lucrărilor științifice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea unor practici corecte din punct de vedere etic în organizarea și desfășurarea activității de cercetare, redactarea lucrărilor științifice și în comunicarea academică. - Asimilarea unor principii esențiale pentru construirea și adoptarea autonomă a unui cod etic în cadrul mediului universitar. - Identificarea, analiza și interpretarea unor comportamente care încalcă normele etice din cadrul unei organizații de învățământ superior.

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
Prezentarea tematicii și obiectivelor generale ale cursului. Delimitări conceptuale ale termenilor: „etică”, „valori”, „integritate” și „moralitate”. Principii etice.	Prelegere, dezbateri	2 ore
Integritate și deontologie profesională. Particularități formative și profesionale specifice.	Prelegere, dezbateri	2 ore
Etica și integritate în mediul academic. Definiții și concepte.	Prelegere, dezbateri	2 ore
Specificul moral al vieții academice. Coduri etice universitare.	Prelegere, dezbateri	2 ore
Studiu de caz: Coduri și comisii etice universitare, libertate și restricții, norme acceptate și sancțiuni.	Prelegere, dezbateri	1 oră
Deontologia muncii în echipă.	Prelegere, dezbateri	1 oră
Problema plagiatului în cercetare și publicare.	Prelegere, dezbateri	1 oră
Corupție, conflicte și interese; integritate și responsabilizare.	Prelegere, dezbateri	1 oră
8.2 Bibliografie Curs		

1. Ghițău, R., (2013), *Etica profesiei didactice*, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza Iași;
 2. Mureșan, V., (2009), *Managementul eticii în organizații*, Editura Universității București;
 3. Sârbu, T., (2005), *Etică: valori și virtuți morale*, Editura Societății Academice „Matei Teiu Botez”, Iași;
 4. Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., Constantinescu, M., (2018), *Etică și integritate academică*, Editura Universității București;
 5. Stoenescu, C., (2014), *Etica cercetării și proprietatea intelectuală*, Editura Universității București;
 6. Șarpe, D., Popescu, D., Neagu, A., Ciucur, V., (2011), *Standarde de integritate în mediul universitar*, UEFISCDI, București.
- <https://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/>
<https://www.ccea.ro/publicatii/volume/>

8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
8.4 Bibliografie Seminar		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Introducerea studiului disciplinei Etică și integritate academică în instituțiile universitare s-a impus: - ca o necesitate de a forma profesioniști responsabili care să acționeze în conformitate cu standardele morale și etice. - pentru a preveni fraudele academice. - pentru a crește calitatea activității de cercetare. - consolidarea reputației instituțiilor de învățământ. - o mai bună pregătire a studenților pentru viața profesională.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	- Cunoașterea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul studiat - Capacitatea de a corela teorii și concepte din domeniul studiat	-evaluare online prin itemi de tip grilă - evaluare pe parcurs	70% 30%
10.2. Seminar			
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță			
Promovarea examenului presupune obligatoriu obținerea minim a notei 5 la examenul te tip grilă.			

Titular
doctor Pantea Mioara Florina

Asistent
doctor Pantea Mioara Florina

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.dr. Almasi Robert Cristian

DECAN
Conf. univ. dr. Mioara-Florina PANTEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Master
1.7. Specializarea / Programul de studii	Expertiză Contabilă și Audit
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EmLT4O06 Cercetare/documentare în vederea elaborării lucrării de disertație
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Risti Lucia Camelia
2.3. Asistent	
2.4. Anul de studiu	2
2.5. Semestrul	2

2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4
3.2. Ore de curs pe săptămână	0
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	48
3.5. Ore de curs pe semestru	0
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	48
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	0
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	0
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	0
3.4.4. Tutoriat	0
3.4.5. Examinări	0
3.4.6. Alte activități ...	0
3.7. Total ore studiu individual	0
3.8. Total ore pe semestru	48
3.9. Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	
4.2. Precondiții de competențe	

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	

5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	
--	--

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	
6.2. Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	
7.2. Obiectivele specifice	

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Bibliografie Curs		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
8.4 Bibliografie Seminar		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

--

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs			
10.2. Seminar			
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță			

Titular
doctor Risti Lucia Camelia

Asistent

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.dr. Almasi Robert Cristian

DECAN
Conf. univ. dr. Mioara-Florina PANTEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Master
1.7. Specializarea / Programul de studii	Expertiză Contabilă și Audit
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EmLT4A08 Reglementări naționale și standarde internaționale de audit
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Almasi Robert Cristian
2.3. Asistent	doctor Almasi Robert Cristian
2.4. Anul de studiu	2
2.5. Semestrul	2

2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4
3.2. Ore de curs pe săptămână	2
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48
3.5. Ore de curs pe semestru	24
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	24
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	50
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	50
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
3.4.4. Tutoriat	20
3.4.5. Examinări	20
3.4.6. Alte activități ...	24
3.7. Total ore studiu individual	194
3.8. Total ore pe semestru	48
3.9. Numărul de credite	10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	Contabilitate, Audit financiar, Audit intern
4.2. Precondiții de competențe	Cunoașterea noțiunilor de bază a auditului Cunoștințe IFRS și RO GAAP

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	
---	--

5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	C1 Realizarea de analize și interpretări ale realității economice românești din perspectiva principalelor sisteme de contabilitate și audit care operează la nivel național și internațional C2 Fundamentarea, conceperea și aplicarea de strategii, programe și proiecte complexe prin utilizarea cunoștințelor teoretice și practice din domeniul contabil. C4 Formularea unor judecăți de valoare în aplicarea tehnicilor specifice pentru realizarea expertizelor contabile și a misiunilor de audit.
6.2. Competențe transversale	Cunoașterea la un nivel corespunzător a domeniului contabilitate, fiscalitate, control și audit financiar care permite înțelegerea tendințelor în procesul de evaluare a riscurilor în contabilitate și audit

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea cadrului conceptual al Standardelor Internaționale de Audit.
7.2. Obiectivele specifice	<input type="checkbox"/> Prezentarea aspectelor generale ce privesc standardizarea auditului; <input type="checkbox"/> Standardizarea la nivel internațional a auditului; <input type="checkbox"/> Standardizarea la nivel național a auditului.

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
1. Abordări generale și clarificări conceptuale privind standardizarea auditului	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
2. Standardizarea audiului la nivel național	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
3. Standardizarea audiului la nivel internațional	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
4. Codul etic al profesioniștilor contabili	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
5. Cadru conceptual internațional pentru misiunile de asigurare	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore

6. Controlul calității activităților de audit financiar	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
7. Obiective generale și principii care guvernează o misiune de audit în conformitate cu Standardele Internaționale de Audit	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
8.2 Bibliografie Curs 1. Almasi R., 2014, Audit – abordări conceptuale, proceduri, comunicare, Editura Universității "Aurel Vlaicu" 2. Arens, Alvin, A., Loebbecke, James, K., 2006, Audit. O abordare integrată, trad. după ed. a 8-a engl., Editura ARC 3. Aslău, T., Almasi, R., 2008, Auditul statutar al conturilor anuale și conturilor consolidate, Arad, Editura UAV. 4. Domnișoru, Sorin, Audit statutar și comunicare financiară, 2011, București, Editura economică 5. Toma, Marin, Inițiere în auditul situațiilor financiare ale unei entități, 2009, ed. a 3-a, rev., București, Editura CECCAR 6. International Federation of Accountants –IFAC-, Manual de standarde internaționale de audit și control de calitate audit financiar 2009 , 2009, București, Editura Irecson 7. Federația Internațională a Contabililor, Audit financiar – Standarde și codul etic, 2007, București, Editura Irecson 8. Federația Internațională a Contabililor, Ghid de utilizare a Standardelor Internaționale de Audit în auditarea întreprinderilor mici și mijlocii, 2009, București, editura CE 9. Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 90/2008 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și supravegherea în interes public a profesiei contabile, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 481 din 30 iunie 2008, aprobată cu modificări prin Legea nr. 278/2008, cu modificările și completările ulterioare. 10. Legea societăților nr. 31/1990, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1066 din 17 noiembrie 2004, cu modificările și completările ulterioare. 11. Legea contabilității nr. 82/1991, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 454 din 18 iunie 2008, cu modificările și completările ulterioare. 12. Almași, R., 2024, Reglementări naționale și standarde internaționale de audit, suport de curs în format electronic încărcat pe platforma SUMS 13. Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de acces la stagiul pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat, ediția a XII-a, revizuită, Editura CECCAR, București, 2023 14. IAASB, Manual de Reglementări Internaționale de Control al Calității, Audit, Revizuire, Alte Servicii de Asigurare și Servicii Conexe – Ediția 2018, traducere CECCAR & ASPAAS, vol II și III, București, disponibil online la https://www.codetic-standardeinternationale.ro/		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
1. Codul etic elaborat de IFAC. Nevoia unui cod de etica și importanța acestuia	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	6 ore
2. Responsabilitățile auditorului privind fraudă în cadrul unei misiuni de audit financiar	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	6 ore
3. Comunicarea cu persoanele însărcinate cu guvernarea	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă,	6 ore

	Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	
4. Competența și responsabilitățile comitetului de audit în viziune autohtonă	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	6 ore
8.4 Bibliografie Seminar		
<p>1. Almasi R., 2014, Audit – abordări conceptuale, proceduri, comunicare, Editura Universității "Aurel Vlaicu"</p> <p>2. Arens, Alvin, A., Loebbecke, James, K., 2006, Audit. O abordare integrată, trad. după ed. a 8-a engl., Editura ARC</p> <p>3. Aslău, T., Almasi, R., 2008, Auditul statutar al conturilor anuale și conturilor consolidate, Arad, Editura UAV.</p> <p>4. Domnișoru, Sorin, Audit statutar și comunicare financiară, 2011, București, Editura economică</p> <p>5. Toma, Marin, Inițiere în auditul situațiilor financiare ale unei entități, 2009, ed. a 3-a, rev., București, Editura CECCAR</p> <p>6. International Federation of Accaontants –IFAC-, Manual de standarde internaționale de audit și control de calitate audit financiar 2009, 2009, București, Editura Irecson</p> <p>7. Federația Internațională a Contabililor, Audit financiar – Standarde și codul etic, 2007, București, Editura Irecson</p> <p>8. Federația Internațională a Contabililor, Ghid de utilizare a Standardelor Internaționale de Audit în auditarea întreprinderilor mici și mijlocii, 2009, București, editura CE</p> <p>9. Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 90/2008 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și supravegherea în interes public a profesiei contabile, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 481 din 30 iunie 2008, aprobată cu modificări prin Legea nr. 278/2008, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>10. Legea societăților nr. 31/1990, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1066 din 17 noiembrie 2004, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>11. Legea contabilității nr. 82/1991, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 454 din 18 iunie 2008, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>12. Almasi, R., 2024, Reglementări naționale și standarde internaționale de audit, suport de curs în format electronic încărcat pe platforma SUMS</p>		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

<p>Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul financiar-contabil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private, instituțiilor financiare, cabinetelor de expertiză contabilă și audit financiar. Conținuturile disciplinei răspund exigențelor solicitate de CECCAR , CCF sau CAFR.</p>

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

10.1. Curs	Se apreciază nivelul de cunoștințe dobândite conform temelor discutate.	Evaluare orală	60%
10.2. Seminar	Se urmărește adecvarea temei proiectului la conținutul disciplinei, structura, nivelul de originalitate, precum și calitatea materialului bibliografic.	Evaluare orală	40%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță Asimilarea semnificației noțiunilor specifice vehiculate în cadrul disciplinei.			

Titular
doctor Almasi Robert Cristian

Asistent
doctor Almasi Robert Cristian

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.dr. Almasi Robert Cristian

DECAN
Conf. univ. dr. Mioara-Florina PANTEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Master
1.7. Specializarea / Programul de studii	Expertiză Contabilă și Audit
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EmLT4A11 Management financiar aprofundat
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Gomi Bogdan Cosmin
2.3. Asistent	doctor Mazuru Luminița Ioana
2.4. Anul de studiu	2
2.5. Semestrul	2

2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3
3.2. Ore de curs pe săptămână	2
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36
3.5. Ore de curs pe semestru	24
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	12
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	50
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	50
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	40
3.4.4. Tutoriat	20
3.4.5. Examinări	4
3.4.6. Alte activități ...	0
3.7. Total ore studiu individual	164
3.8. Total ore pe semestru	200
3.9. Numărul de credite	8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	Economie, Contabilitate, Finanțe, Management
4.2. Precondiții de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni specifice economiei, managementului, contabilității și finanțelor.

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	

5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	<p>C5. Interpretarea și utilizarea tehnicilor contabile și de audit pentru gestiunea performantă a entităților economice.</p> <p>C5.1. Cunoașterea aprofundată a tehnicilor contabile și de audit pentru gestiunea performantă a entităților economice.</p> <p>C5.2. Explicarea conținutului și adecvării tehnicilor contabile și de audit pentru gestiunea performantă a entităților economice.</p> <p>C5.3. Selectarea tehnicilor contabile și de audit pentru gestiunea performantă a entităților economice adecvate unei situații date.</p> <p>C5.4. Aplicarea tehnicilor contabile și de audit pentru gestiunea performantă a entităților economice și analiza lor critică în vederea îmbunătățirii rezultatelor obținute.</p> <p>C5.5. Realizarea unui proiect în cadrul unei entități economice, într-o situație dată, prin utilizarea a cel puțin două tehnici contabile/de audit, cu exprimarea opiniei.</p> <p>C6. Managementul, controlul, consultanța și cercetarea în domeniul contabilității și auditului.</p> <p>C6.1. Cunoașterea aprofundată a metodelor și tehnicilor de management necesare desfășurării unor misiuni de expertiză contabilă/audit în cadrul unor echipe de lucru.</p> <p>C6.2. Utilizarea avansată a cunoștințelor de management pentru explicarea și interpretarea unor situații complexe specifice muncii în echipă.</p> <p>C6.3. Aplicarea cunoștințelor de management în vederea coordonării și controlului activității unor echipe de expertiză contabilă, audit și consultanță financiar-contabilă în afaceri.</p> <p>C6.4. Realizarea unor raționamente pertinente în domeniul contabilității și auditului în vederea formulării unor judecăți de valoare.</p> <p>C6.5. Elaborarea unor proiecte de cercetare privind metode și tehnici de management eficiente pentru coordonarea și controlul echipelor de expertiză contabilă, audit și consultanță financiar-contabilă în afaceri.</p>
6.2. Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Studiul impactului ciclurilor de activități ce vizează averea entității asupra performanțelor acesteia.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prezentarea locului și rolului managementului financiar în cadrul managementului entității. <input type="checkbox"/> Reliefarea influenței managementului financiar asupra optimizării performanțelor entității. <input type="checkbox"/> Enumerarea și analiza ciclurilor de activități de la nivelul entității. <input type="checkbox"/> Definirea ciclului de finanțare. <input type="checkbox"/> Prezentarea capitalurilor permanente și a surselor proprii și externe care le generează. <input type="checkbox"/> Studiul îndatorării la termen - între posibilitate și rentabilitate. <input type="checkbox"/> Analiza costurilor surselor generatoare de capitaluri permanente. <input type="checkbox"/> Definirea ciclului de investiții. <input type="checkbox"/> Prezentarea imobilizărilor și a reconstituirii valorii lor prin amortizare. <input type="checkbox"/> Analiza amortizării contabile și fiscale și a impactului ei asupra entității. <input type="checkbox"/> Definirea ciclului de exploatare. <input type="checkbox"/> Prezentarea datoriilor de exploatare, ca surse atrase de finanțare. <input type="checkbox"/> Estimarea surselor atrase cu scadențe fixe și variabile. <input type="checkbox"/> Prezentarea stocurilor și a tipologiei lor funcție de utilitatea pentru entitate.

- Normarea stocurilor în condiții de incertitudine.
- Prezentarea creanțelor comerciale față de clienți, ca o consecință a vânzărilor cu încasare la termen.
- Alegerea, urmărirea și controlul clienților în mod diferențiat.
- Prezentarea trezoreriei entității - consecință și factor generator de performanță.
- Previzionarea fluxurilor de plăți-încasări prin bugete.

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
I. Generalități privind managementul financiar aprofundat	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
II. Averea entității și managementul financiar aprofundat	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
III. Managementul ciclului de finanțare. Capitalurile permanente	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
IV. Managementul ciclului de investiții. Imobilizările	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
V. Managementul ciclului de exploatare. Datoriile de exploatare, stocurile, creanțele comerciale și trezoreria	Discuția, Conversația, Instruirea directă	12 ore
8.2 Bibliografie Curs <ol style="list-style-type: none"> 1. Anghel, I., 2021, Management financiar avansat: Tehnici și strategii, București, Editura Universitară. 2. Bălan, E., 2020, Politici financiare strategice pentru companii, Iași, Editura Polirom. 3. Barbu, M., 2019, Decizii financiare și gestiunea riscurilor, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință. 4. Brezeanu, P., 2022, Management financiar: Aplicații și studii de caz, București, Editura ASE. 5. Călin, O., 2020, Finanțele întreprinderii și managementul riscului, Brașov, Editura Infomarket. 6. Cojocaru, F., 2021, Tehnici moderne de management financiar, Timișoara, Editura Mirton. 7. Dobre, I., 2019, Management financiar în contextul globalizării, Craiova, Editura Universitaria. 8. Filip, A., 2020, Strategii financiare și managementul performanței, București, Editura Economică. 9. Gomoi, B., 2020, Management financiar și al performanțelor, Timișoara, Editura Eurostampa. 10. Gomoi, B., 2024, Management financiar aprofundat, curs în format electronic pe platforma SUMS a Universității "Aurel Vlaicu" din Arad. 11. Ionescu, C., 2022, Evaluarea și gestiunea resurselor financiare ale întreprinderii, Pitești, Editura Paralela 45. 12. Marinescu, G., 2021, Politici financiare și decizii de investiții, București, Editura ASE. 13. Mihai, A., 2020, Analiza decizională în managementul financiar, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință. 14. Popescu, F., 2018, Managementul financiar și optimizarea capitalului, București, Editura Economică. 15. Radu, M., 2021, Management financiar strategic și riscuri corporative, Ploiești, Editura Universitară. 		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
I. Generalități privind managementul financiar aprofundat	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă,	1 oră

	Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	
II. Averele entității și managementul financiar aprofundat	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	1 oră
III. Managementul ciclului de finanțare. Capitalurile permanente	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
IV. Managementul ciclului de investiții. Imobilizările	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
V. Managementul ciclului de exploatare. Datoriile de exploatare, stocurile, creanțele comerciale și trezoreria	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	6 ore
<p>8.4 Bibliografie Seminar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anghel, I., 2021, Management financiar avansat: Tehnici și strategii, București, Editura Universitară. 2. Bălan, E., 2020, Politici financiare strategice pentru companii, Iași, Editura Polirom. 3. Barbu, M., 2019, Decizii financiare și gestiunea riscurilor, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință. 4. Brezeanu, P., 2022, Management financiar: Aplicații și studii de caz, București, Editura ASE. 5. Călin, O., 2020, Finanțele întreprinderii și managementul riscului, Brașov, Editura Infomarket. 6. Cojocaru, F., 2021, Tehnici moderne de management financiar, Timișoara, Editura Mirton. 7. Dobre, I., 2019, Management financiar în contextul globalizării, Craiova, Editura Universitaria. 8. Filip, A., 2020, Strategii financiare și managementul performanței, București, Editura Economică. 9. Gomoi, B., 2020, Management financiar și al performanțelor, Timișoara, Editura Eurostampa. 10. Gomoi, B., 2024, Management financiar aprofundat, curs în format electronic pe platforma SUMS a Universității "Aurel Vlaicu" din Arad. 11. Ionescu, C., 2022, Evaluarea și gestiunea resurselor financiare ale întreprinderii, Pitești, Editura Paralela 45. 12. Marinescu, G., 2021, Politici financiare și decizii de investiții, București, Editura ASE. 13. Mihai, A., 2020, Analiza decizională în managementul financiar, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință. 14. Popescu, F., 2018, Managementul financiar și optimizarea capitalului, București, Editura Economică. 15. Radu, M., 2021, Management financiar strategic și riscuri corporative, Ploiești, Editura Universitară. 		

8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul financiar-contabil, încadrabili la nivelul societăților comerciale private, instituțiilor financiare, de credit sau asigurări. Conținuturile disciplinei răspund exigențelor solicitate de CECCAR , ANEVAR, CCF sau CAFR.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Rezolvarea itemilor	Evaluare clasică, scrisă, pe bază de itemi	80%
10.2. Seminar	Elaborarea și trimiterea portofoliului	Evaluare clasică, pe bază de portofoliu, trimis prin e-mail	20%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță			
Obținerea minim a mediei ponderate 5,00 între nota obținută la evaluarea clasică, scrisă, pe bază de itemi și evaluarea clasică, pe bază de portofoliu, trimis prin e-mail.			

Titular
doctor Gomi Bogdan Cosmin

Asistent
doctor Mazuru Luminița Ioana

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.dr. Almasi Robert Cristian

DECAN
Conf. univ. dr. Mioara-Florina PANTEA