



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Specializarea / Programul de studii	Finanțe și bănci
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EIAF1O01 Matematică aplicată în economie
2.2. Titular Plan învățământ	dr. Nădăban Sorin Florin
2.3. Asistent	dr. Popa Lorena Camelia
2.4. Anul de studiu	1
2.5. Semestrul	1

2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3
3.2. Ore de curs pe săptămână	2
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42
3.5. Ore de curs pe semestru	28
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	14
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	83
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	50
3.4.4. Tutoriat	14
3.4.5. Examinări	5
3.4.6. Alte activități ...	0
3.7. Total ore studiu individual	83
3.8. Total ore pe semestru	125
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	
4.2. Precondiții de competențe	

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare C2.1 Identificarea și definirea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară C2.2 Explicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară C2.3 Aplicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară
6.2. Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul să cunoască noțiunile de baza de matematică. - Studentul să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele acumulate pentru rezolvarea diferitelor clase de probleme. - Studentul trebuie să-și formeze și dezvolte capacitatea de analiza.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul este capabil sa demonstreze ca a dobandit constiinte suficente pentru a intelege notiuni precum cele de: spatiu liniar, functie derivabila, functie primitivabila, functie integrabila. De asemenea studentul este capabil sa calculeze si sa aplice derivata unei functii in probleme economice de optimizare. Studentul intelege si poate opera cu spatiu de probabilitate si variabile aleatoare. - Studentul poate sa realizeze proiecte pentru modelarea matematică a unei probleme concrete.

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
1. Algebra liniara 1.1. Spatii liniare: definitie si exemple; 1.2. Subspatii liniare; 1.3. Baze in spatiu liniare; 1.4. Metoda pivot si schimbari de baze; 1.5. Programare liniara 2. Analiza matematica 2.1.Siruri si serii numerice; 2.2. Calculul diferential real: functii derivabile, teoreme asupra functiilor derivabile, formula lui Taylor. 2.3. Functii primitivabile: definitie, proprietati, metode de calcul; 2.4. Functii integrabile: definitie, proprietati, metode de calcul; 2.5. Integrale generalizate: definitie, metode de calcul, criterii de convergenta; 2.6. Calculul diferential in R^n : derivate partiale, diferentiaa unei functii, formula lui Taylor, derivate partiale ale functiilor compuse, functii implicite, extreme locale si extreme conditionate; 2.7. Ecuatii diferentiale. 3. Teoria probabilitatilor 3.1. Spatiu de probabilitate: Notiunea de eveniment; Operatii cu evenimente; Camp de evenimente; Definitia clasica a probabilitatii; Modelul Kolmogorov; Probabilitatea conditionata; Formula probabilitatii totale; Evenimente independente; 3.2. Variabile aleatoare: Definitie si exemple; Distributia	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	

<p>variabilelor aleatoare discrete; Functia de repartitie; Variabile aleatoare independente; Densitatea de repartitie; 3.3. Caracteristici numerice: Valoarea medie; Dispersia; Inegalitati remarcabile; Corelatia; 3.4. Repartitii probablistice clasice.</p>		
<p>8.2 Bibliografie Curs</p> <p>1. S.Nădăban, Matematici aplicate in economie, Editia a II-a, Editura Mirton, Timisoara, 2012. 2. S.Nădăban, MathEco - exercitii si probleme, Editura Mirton, Timisoara, 2007. 3. S.Nădăban, Calculus - Elemente de calcul diferential si integral, Editura Mirton, Timisoara, 2010. 4. S.Nădăban, MathEco - Analiza matematica, Editura Mirton, Timisoara, 2001.</p>		
<p>8.3 Conținut Seminar</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>1. Algebra liniara 1.1. Spatii liniare: definitie si exemple; 1.2. Subspatii liniare; 1.3. Baze in spatii liniare; 1.4. Metoda pivot si schimbari de baze; 1.5. Programare liniara 2. Analiza matematica 2.1.Siruri si serii numerice; 2.2. Calcul diferential real: functii derivabile, teoreme asupra functiilor derivabile, formula lui Taylor. 2.3. Functii primitivabile: definitie, proprietati, metode de calcul; 2.4. Functii integrabile: definitie, proprietati, metode de calcul; 2.5. Integrale generalizate: definitie, metode de calcul, criteriul de convergenta; 2.6. Calcul diferential in R^n: derivate partiale, diferentia unei functii, formula lui Taylor, derivate partiale ale functiilor compuse, functii implicite, extreme locale si extreme conditionate; 2.7. Ecuatii diferentiale. 3. Teoria probabilitatilor 3.1. Spatiu de probabilitate: Notiunea de eveniment; Operatii cu evenimente; Camp de evenimente; Definitia clasica a probabilitatii; Modelul Kolmogorov; Probabilitatea conditionata; Formula probabilitatii totale; Evenimente independente; 3.2. Variabile aleatoare: Definitie si exemple; Distributia variabilelor aleatoare discrete; Functia de repartitie; Variabile aleatoare independente; Densitatea de repartitie; 3.3. Caracteristici numerice: Valoarea medie; Dispersia; Inegalitati remarcabile; Corelatia; 3.4. Repartitii probablistice clasice.</p>	<p>Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea, proiectul.</p>	
<p>1. Algebra liniara 1.1. Spatii liniare: definitie si exemple; 1.2. Subspatii liniare; 1.3. Baze in spatii liniare; 1.4. Metoda pivot si schimbari de baze; 1.5. Programare liniara 2. Analiza matematica 2.1.Siruri si serii numerice; 2.2. Calcul diferential real: functii derivabile, teoreme asupra functiilor derivabile, formula lui Taylor. 2.3. Functii primitivabile: definitie, proprietati, metode de calcul; 2.4. Functii integrabile: definitie, proprietati, metode de calcul; 2.5. Integrale generalizate: definitie, metode de calcul, criteriul de convergenta; 2.6. Calcul diferential in R^n: derivate partiale, diferentia unei functii, formula lui Taylor, derivate partiale ale functiilor compuse, functii implicite, extreme locale si extreme conditionate; 2.7. Ecuatii diferentiale. 3. Teoria probabilitatilor 3.1. Spatiu de probabilitate: Notiunea de eveniment; Operatii cu evenimente; Camp de evenimente; Definitia clasica a probabilitatii; Modelul Kolmogorov; Probabilitatea conditionata; Formula probabilitatii totale; Evenimente independente; 3.2. Variabile aleatoare: Definitie si exemple; Distributia variabilelor aleatoare discrete; Functia de repartitie; Variabile aleatoare independente; Densitatea de repartitie; 3.3. Caracteristici numerice: Valoarea medie; Dispersia; Inegalitati remarcabile; Corelatia; 3.4. Repartitii probablistice clasice.</p>	<p>Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea, proiectul.</p>	
<p>8.4 Bibliografie Seminar</p> <p>1. S.Nădăban, Matematici aplicate in economie, Editia a II-a, Editura Mirton, Timisoara, 2012. 2. S.Nădăban, MathEco - exercitii si probleme, Editura Mirton, Timisoara, 2007.</p>		

3. S.Nădăban, Calculus - Elemente de calcul diferential si integral, Editura Mirton, Timisoara, 2010.

4. S.Nădăban, MathEco - Analiza matematica, Editura Mirton, Timisoara, 2001.

8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate. Pentru o mai buna adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Criterii de evaluare: - corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criteriile ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criteriile ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	1. Evaluare scrisă (finală în sesiunea de examene). 2. Teme/referate (în timpul semestrului). 3. Participarea activă la cursuri.	1. 20% 2. 20% 3. 10%
10.2. Seminar	Criterii de evaluare: - corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criteriile ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criteriile ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	1. Evaluare scrisă (finală în sesiunea de examene). 2. Participarea activă la seminarii.	1. 40% 2. 10%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, rezolvarea unei aplicații simple.			

Titular
dr. Nădăban Sorin Florin

Asistent
dr. Popa Lorena Camelia

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.dr. Almasi Robert Cristian

DECAN
Conf. univ. dr. Mioara-Florina PANTEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Specializarea / Programul de studii	Finanțe și bănci
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EIAF1002 Economie I
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Cilan Teodor Florin
2.3. Asistent	doctorand Faur Flaviu Casian
2.4. Anul de studiu	1
2.5. Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4
3.2. Ore de curs pe săptămână	2
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56
3.5. Ore de curs pe semestru	28
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	28
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	19
3.4.4. Tutoriat	6
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități ...	2
3.7. Total ore studiu individual	94

3.8. Total ore pe semestru	150
3.9. Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	
4.2. Precondiții de competențe	

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	<p>În urma parcurgerii disciplinei, studentul va avea cunoștințele necesare pentru a înțelege modalitatea de funcționare a activității agentului economic. Disciplina va asigura studentului posibilitatea de: C1.1 Identificare și definire a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice C1.3 Aplicare a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile private și publice pentru rezolvarea de probleme specifice C2.3 Aplicare a metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară</p>
6.2. Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Formarea unei concepții economice ca bază a studiului celorlalte discipline economice și a unei gândiri economice solide.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>În urma finalizării cursului și a examenului studenții vor avea competența de a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • înțelege, prin prisma multiplelor concepte, rolul și importanța științei economice, în general și a economiei politice în special, în cadrul sistemului științei; • înțelege rolul și funcțiile sistemului economic în cadrul sistemului social general; • enunța condițiile și cerințele funcționării economiei de piață; • înțelege conținutul legii cererii și a ofertei, a corelațiilor dintre cerere și ofertă pe de o parte și factorii de influență pe de altă parte; • înțelege conceptul de echilibru pe piață; • cunoaște principalele tipuri de piețe în raport cu forma de manifestare a concurenței; • cunoaște funcțiile pieței și formele ei. • enumera rolul și funcțiile creditului atât ca și categorie economică cât și ca importanță pârghie economică; • enunța rolul și importanța băncilor în calitate de agent economic dar și ca segment important al pieței; • enumera principalele tipuri de bursă, mecanismul funcționării bursei de mărfuri, de valori și a celei valutare; • sublinia necesitatea resurselor economice și a factorilor de producție pentru orice activitate; • defini noțiunile de eficiență, respectiv eficiență economică; • defini productivitatea, respectiv productivitatea muncii; • defini rentabilitatea; • defini noțiunile de cheltuială și cost de producție; • cunoaște structura costului de producție pe elemente de cost; • cunoaște modul de calcul al costului de producție.

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
1. Rolul și funcțiile științei economice (Etape, menire și obiect)	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	2 ore

2. Economia de schimb și economia de piață (Sistemul economic; Economia naturală, economia de schimb și economia de piață).	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	2 ore
3. Agenții economici specifici economiei de piață; Băncile și creditul; Bursa	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	4 ore
4. Mecanismul economiei de piață (Mecanism; Piața; Segmentele pieței).	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	2 ore
6. Funcționarea economiei de piață; Resursele economice și factorii de producție	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	4 ore
7. Rezultatele activității agenților economici; Utilitate; Calitate; Valoare	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	4 ore
8. Performanțe economice (Eficiența, Productivitate, Rentabilitate)	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	4 ore
9. Costul de producție	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	4 ore
5. Legile economice și politica economică; Legea cererii și a ofertei; Concurența)	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	2 ore
<p>8.2 Bibliografie Curs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Angelescu C. (coordonator), Economie, Ediția a șasea, Editura Economică, 2003. 2. Cioarna Al.; Cilan T.; Csorba L., Microeconomic, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2011; 3. Cioarna Al.; Cilan T.; Csorba L., Microeconomic, curs electronic, platforma Moodle, Universitatea ”Aurel Vlaicu” din Arad; 4. Cioarna Al.; Cilan T., Economie generala, Editura Mirton, Timișoara, 2006; 5. Crețoiu Gh. și colaboratorii, Economie, Editura All Back, 2003. 6. Dobrotă N., Economie politică, Editura Economică, 1997. 7. Negucioiu A. (coordonator), Economie politică, Vol. I și II, Editura George Barițiu, Cluj – Napoca, 1998. 8. Popescu C. și colaboratorii, Microeconomia concurențială, Editura Economică, 1997. 9. Samuelson P. A., Nordhaus W., Economie politică, Editura Teora, 2000. 10. Hardwick Ph., Langmead Jh., Khan B., Introducere în economia politică modernă, București, Editura Polirom, 2002. 11. Whitehead G., Economia, Timișoara, Editura Sedona, 1997. 12. *** - Dicționarul de economie, Editura Economică, 1998. 13. Curs format electronic incarcat pe platforma S.U.M.S., 2024 		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
1. Rolul și funcțiile științei economice (Etapă, menire și obiect)	Dezbaterea noțiunilor de bază	2 ore
2. Economia de schimb și economia de piață (Sistemul economic; Economia naturală, economia de schimb și economia de piață)	Dezbaterea noțiunilor de bază, rezolvarea de aplicații practice	2 ore
3. Agenții economici specifici economiei de piață; Băncile și creditul; Bursa	Dezbaterea noțiunilor de bază, rezolvarea de aplicații practice	4 ore
4. Mecanismul economiei de piață (Mecanism; Piața; Segmentele pieței)	Dezbaterea noțiunilor de bază	2 ore
5. Legile economice și politica economică; Legea cererii și a ofertei; Concurența)	Dezbaterea noțiunilor de bază, rezolvarea de aplicații practice	4 ore
6. Funcționarea economiei de piață; Resursele economice și factorii de producție	Dezbaterea noțiunilor de bază, rezolvarea de aplicații practice	4 ore
7. Rezultatele activității agenților economici; Utilitate; Calitate; Valoare	Dezbaterea noțiunilor de bază, rezolvarea de aplicații practice	4 ore

8. Performanțe economice (Eficiența, Productivitate, Rentabilitate)	Dezbaterea noțiunilor de bază, rezolvarea de aplicații practice	4 ore
9. Costul de producție	Dezbaterea noțiunilor de bază, rezolvarea de aplicații practice	2 ore
8.4 Bibliografie Seminar		
<p>1. Angelescu C. (coordonator), Economie, Ediția a șasea, Editura Economică, 2003.</p> <p>2. Cioarna Al.; Cilan T.; Csorba L., Microeconomie, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2011;</p> <p>3. Cioarna Al.; Cilan T.; Csorba L., Microeconomie, curs electronic, platforma Moodle, Universitatea ”Aurel Vlaicu” din Arad;</p> <p>4. Cioarna Al.; Cilan T., Economie generala, Editura Mirton, Timișoara, 2006;</p> <p>5. Crețoiu Gh. și colaboratorii, Economie, Editura All Back, 2003.</p> <p>6. Dobrotă N., Economie politică, Editura Economică, 1997.</p> <p>7. Negucioiu A. (coordonator), Economie politică, Vol. I și II, Editura George Barițiu, Cluj – Napoca, 1998.</p> <p>8. Popescu C. și colaboratorii, Microeconomia concurențială, Editura Economică, 1997.</p> <p>9. Samuelson P. A., Nordhaus W., Economie politică, Editura Teora, 2000.</p> <p>10. Hardwick Ph., Langmead Jh., Khan B., Introducere în economia politică modernă, București, Editura Polirom, 2002.</p> <p>11. Whitehead G., Economia, Timișoara, Editura Sedona, 1997.</p> <p>12. *** - Dicționarul de economie, Editura Economică, 1998.</p>		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Conținutul și metodele de învățare au fost discutate cu specialiștii din Universitatea “Aurel Vlaicu”, din alte universități din țară și străinătate (în cadrul programului Erasmus) și cu reprezentanți ai mediului economic și de afaceri.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Cunoașterea terminologiei specifice, capacitatea de utilizare a noțiunilor specifice	Examen	85%
10.2. Seminar	Participarea la activități și corectitudinea răspunsurilor	Întrebări directe și aplicații practice	15%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță			
<p>Cunoașterea contextului de utilizare a teoriilor și modelelor microeconomice.</p> <p>Folosirea adecvată a termenilor specifici microeconomiei în explicarea fenomenelor economico-sociale.</p>			

Titular doctor Cilan Teodor Florin Asistent doctorand Faur Flaviu Casian Director Departament Conf.dr. Almasi Robert Cristian DECAN Conf. univ. dr. Mioara-Florina PANTEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Specializarea / Programul de studii	Finanțe și bănci
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EIAF1003 Economie europeană
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Dăianu Dana-Codruța
2.3. Asistent	doctorand Faur Flaviu Casian
2.4. Anul de studiu	1
2.5. Semestrul	1

2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4
3.2. Ore de curs pe săptămână	2
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56
3.5. Ore de curs pe semestru	28
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	28
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
3.4.4. Tutoriat	10
3.4.5. Examinări	10
3.4.6. Alte activități ...	3
3.7. Total ore studiu individual	69
3.8. Total ore pe semestru	125
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	
4.2. Precondiții de competențe	

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	<p>C1.1. • Înțelegerea și analiza poziției, intereselor și a conținutului obligațiilor ce revin autorităților administrative și judiciare din România, prin participarea la politicile comunitare, ca efect al integrării în Uniunea Europeană • Identificarea teoriilor, conceptelor, metodelor și instrumentarului necesare proceselor manageriale, în corelație cu mediul organizației Dezvoltarea abilităților de a gândi economic, din postura de cetățean European</p> <p>C1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicarea, interpretarea și corelarea factorilor care constituie mediul intern și extern al organizației în dinamica acestora • Incitarea pentru o abordare multidisciplinară a fenomenului social economic <p>C2.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea conceptelor, metodelor și instrumentarului necesare elaborării de strategii și politici organizaționale • Identificarea și înțelegerea problemelor economice de mare actualitate (naționale, europene și internaționale) <p>Identificarea și explicarea mersului ideilor economice europene</p> <p>C2.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicarea conceptelor, metodelor și instrumentarului necesare elaborării de strategii și politici organizaționale • Analiza evoluției fenomenelor economice din UE • Explicarea obiectivelor diferitelor politici comunitare și a modalităților de realizare a acestora • Explicarea naturii și a caracteristicilor politicilor Uniunii Europene <p>C3.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrierea conceptelor de bază și a metodelor specifice sistemului managerial și a subsistemelor sale • Utilizarea corectă în context a vocabularului economic studiat • Înțelegerea și utilizarea în context a noțiunilor specifice disciplinei • Cunoașterea politicilor UE <p>C3.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicarea conceptelor de bază și a metodelor specifice sistemului managerial și a subsistemelor sale • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific; capacitatea de a utiliza termenii de specialitate în contexte noi. <p>C3.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru eficientizarea sistemului managerial și a subsistemelor sale • Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică <p>C1.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea critic-constructivă a utilizării metodelor de monitorizare și diagnosticare a mediului intern și extern al organizației • Abilitatea de a interpreta orice situație și fapt și din perspectiva economică națională și europeană. • Înțelegerea și analiza poziției, intereselor și a conținutului obligațiilor ce revin autorităților administrative și judiciare din România, prin participarea la politicile comunitare, ca efect al integrării în Uniunea Europeană
6.2. Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Cunoașterea terminologiei de specialitate; oferirea unei baze științifice a raționamentului profesionist în domeniul economiei europene; identificarea și opțiunea asupra metodelor optime de soluționare a problemelor impuse de dezvoltarea la nivel național, regional și european.</p>
--	--

7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea cadrului conceptual al sistemului economiei europene; • Cunoașterea procesului istoric de integrare economică europeană; • Prezentarea aspectelor microeconomice și macroeconomice ale economiei europene și modului de fundamentare și implementare a politicilor comune; • Înțelegere a mecanismelor de funcționare a politicilor Uniunii Europene; • Crearea de condiții propice pentru studiul individual și în echipă; • Implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică; • Dezvoltarea abilităților de a gândi economic, din postura de cetățean european.
----------------------------	--

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
1. Fundamentele teoretice ale integrării economice europene. Conceptul de integrare economică	Prelegerea. Expunerea participativă. Dezbateri	4h
2. Fundamentele teoretice ale integrării economice europene. Tratatul Uniunii Europene	Prelegerea. Expunerea participativă. Dezbateri	4h
3. Instituțiile fundamentale și mecanismele de funcționare ale Uniunii Europene	Prelegerea. Expunerea participativă. Dezbateri	4h
4. Integrarea piețelor (pe modelul Uniunii Europene). Consecințele lărgirii unui spațiu integrat economic	Prelegerea. Expunerea participativă. Dezbateri	4h
5. Politici economice europene	Prelegerea. Expunerea participativă. Dezbateri	4h
6. Dezvoltarea durabilă în UE	Prelegerea. Expunerea participativă. Dezbateri	4h
7. Perspectivele Uniunii Europene ca actor global	Prelegerea. Expunerea participativă. Dezbateri	4h

8.2 Bibliografie Curs

1. **Dăianu Dana-Codruța (2024), Economie Europeană-Note de curs, platforma e-learning Moodle a Universității “Aurel Vlaicu” din Arad;**
2. **Comisia Europeană (2019), Uniunea europeană. Ce este și ce face, site-ul oficial al UE, www.publications.europa.eu**
3. **Silași Grigore, Stan Gabriela, Dudă-Dăianu Dana-Codruța, Neagu Marian, Popa Adina (2008), Teoria integrării-Note. Studii. Comentarii. Conspete, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Universității de Vest, Timișoara;**
4. **Silași Grigore, Stan Gabriela, Dudă-Dăianu Dana-Codruța, Neagu Marian, Popa Adina (2005), Teoria integrării-Note. Studii. Comentarii. Conspete, Editura Orizonturi universitare, Timișoara;**
5. **Andrei C. Liviu (2011), Economie europeană, ediția a doua, Editura Economică, București;**
6. **Baldwin Richard, Wyplosz Charles (2006), Economia integrării europene, Ed. Economică, București;**
7. **Chang Ha-Joon (2014), Economia – ghidul utilizatorului, Editura Polirom, Iași;**
8. **Dăianu Daniel (2015), Marele impas în Europa. Ce poate face România?, Editura polirom, Iași**
9. **Dobrescu Paul (2016), Crizele de după criză, Editura Litera, București**
10. **Filip Petru (2014), România: experiența aderării, Editura Economica, București;**

11. Friedman George (2016), Puncte de presiune. Despre viitoarea criză din Europa, Editura Litera, București
12. Gavrilă Ilie, Gavrilă Tatiana (2009), Competitivitate și mediu concurențial. Promovarea și protejarea concurenței în UE, Ediția a II-a, Editura Economica, București;
13. Gilpin R.(2004), Economia mondială a secolului XXI. Provocarea capitalismului global, Editura Polirom, București;
14. Golban Radu, Tudose Mihaela Brîndușa (2010), UEM- încotro?, Editura Economica, București;
15. Hardwick, Ph., Langmead, J., Khan, B. (2002), Introducere în economia politică modernă, Editura Polirom, Iași;
16. Kaplan Robert (2014), Războiul geografiei. Ce ne spune harta despre conflictele viitoare și lupta împotriva destinului, Editura Litera, București
17. Kerr Gordon (2015), O scurtă istorie a Europei. De la Carol cel Mare la Tratatul de la Lisabona, Editura Nomina, București
18. Luțaș Mihaela, Câlea Sorin(2005), Economie europeană, Editura Imprimeria Ardealul, Cluj-Napoca;
19. Milea (Rezeanu) Oana-Maria (2014), Economie europeană, Editura Universitară, București;
20. Naumescu Valentin (2019), Politica Marilor Puteri în Europa Centrală și de Est , Editura Humanitas, București
21. Naumescu Valentin (2017), Criza Uniunii Europene și ordinea globală în era Trump, Editura Trei, București
22. Popescu Luminița Gabriela (2014), Politici publice și guvernarea UE, Editura Economica, București;
23. Stiglitz, J.E., Walsh, C.E. (2005), Economie, Editura Economică, București;
24. Tache Ileana (2014), Politici economice europene, Editura Economica, București.
25. Comisia Europeană (2024) Raport general privind activitățile Uniunii Europene 2023, <https://op.europa.eu/webpub/com/general-report-2023/ro/>

8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
1. Etapele integrării economice	Problematizare. Conversația, Chestionarea orală, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire.	4h
2. Globalizare versus regionalizare	Problematizare. Conversația, Chestionarea orală, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire.	4h
3. Instituțiile Uniunii Europene	Problematizare. Conversația, Chestionarea orală, Lucrul în echipă.	4h
4. Tratatul fundamental al Uniunii Europene	Problematizare. Conversația, Chestionarea orală, Lucrul în echipă	4h
5. Politicile economice ale Uniunii Europene	Problematizare. Conversația, Chestionarea orală, Lucrul în echipă.	4h
6. Analiza economiilor statelor membre UE	Problematizare. Conversația, Chestionarea orală, Lucrul în echipă.	4h
7. România și UE	Problematizare. Conversația, Chestionarea orală, Lucrul în echipă	4h
8.4 Bibliografie Seminar		

1. Dăianu Dana-Codruța (2024), Economie Europeană-Note de curs, platforma e-learning Moodle a Universității “Aurel Vlaicu” din Arad;
2. Comisia Europeană (2019), Uniunea europeană. Ce este și ce face, site-ul oficial al UE, www.publications.europa.eu
3. Silași Grigore, Stan Gabriela, Dudă-Dăianu Dana-Codruța, Neagu Marian, Popa Adina (2008), Teoria integrării-Note. Studii. Comentarii. Conspecte, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Universității de Vest, Timișoara;
4. Silași Grigore, Stan Gabriela, Dudă-Dăianu Dana-Codruța, Neagu Marian, Popa Adina (2005), Teoria integrării-Note. Studii. Comentarii. Conspecte, Editura Orizonturi universitare, Timișoara;
5. Andrei C. Liviu (2011), Economie europeană, ediția a doua, Editura Economică, București;
6. Baldwin Richard, Wyplosz Charles (2006), Economia integrării europene, Ed. Economică, București;
7. Chang Ha-Joon (2014), Economia – ghidul utilizatorului, Editura Polirom, Iași;
8. Dăianu Daniel (2015), Marele impas în Europa. Ce poate face România?, Editura polirom, Iași
9. Dobrescu Paul (2016), Crizele de după criză, Editura Litera, București
10. Filip Petru (2014), România: experiența aderării, Editura Economica, București;
11. Friedman George (2016), Puncte de presiune. Despre viitoarea criză din Europa, Editura Litera, București
12. Gavrilă Ilie, Gavrilă Tatiana (2009), Competitivitate și mediu concurențial. Promovarea și protejarea concurenței în UE, Ediția a II-a, Editura Economica, București;
13. Gilpin R.(2004), Economia mondială a secolului XXI. Provocarea capitalismului global, Editura Polirom, București;
14. Golban Radu, Tudose Mihaela Brîndușa (2010), UEM- încotro?, Editura Economica, București;
15. Hardwick, Ph., Langmead, J., Khan, B. (2002), Introducere în economia politică modernă, Editura Polirom, Iași;
16. Kaplan Robert (2014), Războiul geografiei. Ce ne spune harta despre conflictele viitoare și lupta împotriva destinului, Editura Litera, București
17. Kerr Gordon (2015), O scurtă istorie a Europei. De la Carol cel Mare la Tratatul de la Lisabona, Editura Nomina, București
18. Luțaș Mihaela, Câlea Sorin(2005), Economie europeană, Editura Imprimeria Ardealul, Cluj-Napoca;
19. Milea (Rezeanu) Oana-Maria (2014), Economie europeană, Editura Universitară, București;
20. Naumescu Valentin (2019), Politica Marilor Puteri în Europa Centrală și de Est , Editura Humanitas, București
21. Naumescu Valentin (2017), Criza Uniunii Europene și ordinea globală în era Trump, Editura Trei, București
22. Popescu Luminița Gabriela (2014), Politici publice și guvernarea UE, Editura Economica, București;
23. Stiglitz, J.E., Walsh, C.E. (2005), Economie, Editura Economică, București;
24. Tache Ileana (2014), Politici economice europene, Editura Economica, București.
25. Comisia Europeană (2024) Raport general privind activitățile Uniunii Europene 2023, <https://op.europa.eu/webpub/com/general-report-2023/ro/>

8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Disciplina are un conținut cu pronunțat caracter pragmatic și informativ, prin care contribuie la formarea specialiștilor în domeniul economiei europene, ce pot fi încadrați atât în instituțiile publice naționale, europene sau internaționale, cât și în cadrul agenților economici din mediul privat. Conținutul cursului a fost elaborat pe baza unor materiale didactice din mediul academic intern și internațional. El ține seama de exigențele angajatorilor și de standardele profesionale pe care absolvenții trebuie să le atingă pentru a se integra pe piața muncii.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Înșușirea conceptelor teoretice ale disciplinei predate; Capacitatea utilizării corecte a conceptelor, instrumentelor, metodelor și proceselor specifice disciplinei „Economie europeană”; Explicarea mecanismelor decizionale și de funcționare ale Uniunii Europene; Înțelegerea și cunoașterea elementelor micro și macroeconomice ale economiei europene, cu accent pe fundamentarea și implementarea politicilor europene.	Evaluare scrisă –detaliere subiect teoretic și test grilă	70%
10.2. Seminar	Înțelegerea și însușirea problematicii abordate în cadrul cursurilor și a seminariilor; Capacitatea de a utiliza un limbaj corect în explicarea noțiunilor fundamentale ale economiei europene; Cunoașterea mecanismelor de fundamentare și funcționare a politicilor economice comune; Analiza cantitativă și calitativă a funcționării economiilor statelor membre UE și efectuarea de comparații între evoluțiile acestora	Evaluarea continuă pe parcursul semestrului prin: testare periodică și proiect	30%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
<p>10.5 Standard minim de performanță</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să dovedească însușirea minimă a materiei; - Lucrarea/Răspunsurile să nu conțină erori grave; - Activitate minimă în timpul semestrului 			

Titular
doctor Dăianu Dana-Codruța

Asistent
doctorand Faur Flaviu Casian

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.dr. Almasi Robert Cristian

DECAN
Conf. univ. dr. Mioara-Florina PANTEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Specializarea / Programul de studii	Finanțe și bănci
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EIAF1004 Marketing
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Sanda Grigorie
2.3. Asistent	doctor Sanda Grigorie
2.4. Anul de studiu	1
2.5. Semestrul	1

2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4
3.2. Ore de curs pe săptămână	2
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56
3.5. Ore de curs pe semestru	28
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	28
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	43
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
3.4.4. Tutoriat	0
3.4.5. Examinări	1
3.4.6. Alte activități ...	0
3.7. Total ore studiu individual	94
3.8. Total ore pe semestru	150
3.9. Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	
4.2. Precondiții de competențe	

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	Studentul trebuie să dețină și să folosească un calculator simplu de buzunar

5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizații-le private și publice C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare
6.2. Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	C1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; C2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului de marketing. C5. Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice
7.2. Obiectivele specifice	Definirea și explicarea conceptelor, metodelor, tehnicilor și a instrumentelor de marketing; Definirea și explicarea mediului organizației, identificarea și descrierea principalelor variabile ale acestuia; Definirea și explicarea conceptelor și descrierea politicilor mix-ului de marketing; Identificarea, definirea și explicarea rolului departamentului de marketing în cadrul organizației.

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în marketing (definiții, funcții, evoluție, trăsături)	Prelegere	2 ore
2. Mediul de marketing (micro și macromediul)	Prelegere	2 ore
3. Piața din punct de vedere al marketingului, indicatori ai pieței, segmentarea pieței, strategii de piață	Prelegere	4 ore
4. Strategii de marketing	Prelegere	2 ore
5. Mix-ul de marketing, Politica de produs	Prelegere	2 ore
6. Politica de preț	Prelegere	4 ore
7. Politica de distribuție	Prelegere	2 ore

8. Politica de promovare	Prelegere	4 ore
9. Structuri organizatorice ale departamentelor de marketing	Prelegere	2 ore
10. Planul de marketing	Prelegere	4 ore
8.2 Bibliografie Curs 1. Datculescu, P. - Cercetarea practica de marketing, Editura Brandbuilders, București, 2012; 2. Kotler Ph. - „Managementul marketingului”, Editura Teora, ediția a IV-a, București, 2008; 3. Kotler Ph., Armstrong G., Saunders J., Wong V. - „Principiile marketingului”, Editura Teora, București, ediția a IV-a, 2008; 4. Kotler Ph. – „Marketing 6.0: The Future Is Immersive”, Editura Wiley, 2023 5. Mălcome P., Florescu C., Pop N. Al. (coordonatori) - „Marketing-Dicționar explicativ”, Editura Economică, București, 2003; 6. Negruț Constantin, Oancea Marius - Bazele marketingului, Ediția a II-a, Editura Solness, Timișoara, 2005; 7. Păina, N., Lazăr, D., Plăiaș, I., Vorzsak, A., Pop, M.D. - Bazele marketingului, Cluj-Napoca, 1996; 8. Păina, N., Lazăr, D., Plăiaș, I., Vorzsak, A., Pop, M.D. - Politici de marketing, Cluj-Napoca, 1996. 9. Sanda G. – curs în format electronic, 2024; 10. Szenteși S. - „Marketingul în societățile comerciale, vol I Piața”, Editura Sophia, Arad, 1993.		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
1. Dezbateri referitoare la definiții, funcții și aspecte privind greșelile de marketing	dezbateri, studii de caz	2 ore
2. Dezbateri asupra elementelor de micro și macromediu de marketing	dezbateri, studii de caz	2 ore
3. Piața - structura și dinamica pieței	aplicații practice	2 ore
4. Piața - indicatori ai capacității pieței - aplicații practice	aplicații practice	4 ore
5. Piața - segmentarea pieței - aplicații practice	aplicații practice	2 ore
6. Strategii de marketing	dezbateri, studii de caz	2 ore
7. Politica de produs	dezbateri, studii de caz	2 ore
8. Politica de preț	aplicații practice	4 ore
9. Politica de distribuție	dezbateri, studii de caz	2 ore
10. Politica de promovare	dezbateri, studii de caz	2 ore
11. Planul de marketing	dezbateri, studii de caz	2 ore
12. Recapitulare	rezolvarea grilelor model	2 ore
8.4 Bibliografie Seminar 1. Datculescu, P. - Cercetarea practica de marketing, Editura Brandbuilders, București, 2012; 2. Kotler Ph. - „Managementul marketingului”, Editura Teora, ediția a IV-a, București, 2008; 3. Kotler Ph., Armstrong G., Saunders J., Wong V. - „Principiile marketingului”, Editura Teora, București, ediția a IV-a, 2008; 4. Mălcome P., Florescu C., Pop N. Al. (coordonatori) - „Marketing-Dicționar explicativ”, Editura Economică, București, 2003; 5. Negruț Constantin, Oancea Marius - Bazele marketingului, Ediția a II-a, Editura Solness, Timișoara, 2005;		

6. Paina, N., Lazăr, D., Plăiaș, I., Vorzsak, A., Pop, M.D. - Bazele marketingului, Cluj-Napoca, 1996;
 7. Paina, N., Lazăr, D., Plăiaș, I., Vorzsak, A., Pop, M.D. - Politici de marketing, Cluj-Napoca, 1996.
 8. Sanda G. – curs în format electronic, 2024;
 9. Szentéși S. - „Marketingul în societățile comerciale, vol I Piața”, Editura Sophia, Arad, 1993.
 10. <https://www.e-nformation.ro/>

8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Conținutul fișei disciplinei a fost elaborat în baza consultărilor cu alte cadre didactice din domeniu, consultărilor bibliografiei de specialitate și a consultărilor cu mediul de afaceri.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Cunoaștere conceptelor, metodelor, tehnicilor și a instrumentelor de marketing predate în timpul cursului și a seminarilor	Examen grila	50%
10.2. Seminar	Elaborarea unui eseu teoretic și a unui proiect practic – obligatoriu,	OBLIGATORIU - predarea unui eseu teoretic și a unui proiectului practic - pentru nota 5; OPȚIONAL - susținerea orală - pentru nota 7,5 sau 10.	50%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță			
Elaborarea și predarea a unui eseu teoretic și a unui proiect practic și obținerea notei 5 prin media aritmetica între grila și nota de la seminarii.			

Titular
doctor Sanda Grigorie

Asistent
doctor Sanda Grigorie

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.dr. Almasi Robert Cristian

DECAN
Conf. univ. dr. Mioara-Florina PANTEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Specializarea / Programul de studii	Finanțe și bănci
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EIAS1005 Management
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Bălan Leonard Sergiu
2.3. Asistent	doctor Sanda Cristina Maria
2.4. Anul de studiu	1
2.5. Semestrul	1

2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3
3.2. Ore de curs pe săptămână	2
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42
3.5. Ore de curs pe semestru	28
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	14
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
3.4.4. Tutoriat	5
3.4.5. Examinări	4
3.4.6. Alte activități ...	14
3.7. Total ore studiu individual	83
3.8. Total ore pe semestru	125
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	Economie, marketing, statistică
4.2. Precondiții de competențe	

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	

5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	<p>C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare</p> <p>C2.1 Identificarea și definirea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară</p> <p>C2.2 Explicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară</p> <p>C2.3 Aplicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară</p> <p>C2.4 Identificarea criteriilor de selecție și aplicarea variantei adecvate pentru culegerea și analiza datelor economico-financiare</p> <p>C2.5 Efectuarea de analize economico-financiare curente pe baza datelor și informațiilor culese</p> <p>C5. Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice</p> <p>C5.1. Descrierea planurilor și bugetelor utilizând concepte și metode specifice</p> <p>C5.2 Explicarea planurilor și bugetelor utilizând concepte și metode specifice</p> <p>C5.3 Aplicarea planurilor și bugetelor în cadrul entităților/organizațiilor private și publice</p> <p>C5.4 Evaluarea critică a modalității de aplicare a planurilor și bugetelor</p> <p>C5.5 Elaborarea unei lucrări cu privire la rezultatele implementării planului sau bugetului</p> <p>C6. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice</p> <p>C6.1. Descrierea deciziilor financiare</p> <p>C6.2. Explicarea deciziilor financiare în vederea implementării</p> <p>C6.3. Aplicarea deciziilor financiare folosind cunoștințe, metode, tehnici și instrumente specifice</p>
6.2. Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul fundamental este însușirea de către studenți a modului în care pot fi planificate, coordonate, organizate și controlate activitățile în cadrul organizațiilor. Predarea se va face la un nivel accesibil studenților, se va păstra un nivel științific adecvat în procesul de predare și verificare a cunoștințelor, se vor da aplicații sugestive și exemple de lucru concrete</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Definirea și explicarea funcțiilor managementului și funcțiilor organizației; <input type="checkbox"/> Cunoașterea sistemului informațional-managerial; <input type="checkbox"/> Analiza sistemului organizatoric (organizarea procesuală și structurală a principalelor domenii de activități la nivelul organizației); <input type="checkbox"/> Cunoașterea sistemului metodologic-managerial; <input type="checkbox"/> Definirea și structura sistemului decizional al organizației.

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
-------------------	-------------------	------------

1. Managementul, o viziune generală. Procesul de management; specificul muncii manageriale; rolurile manageriale)	Prelegere, prezentare	4 ore
2. Retrospectivă în știința managementului.	Prelegere, prezentare	4 ore
3. Planificarea – funcție esențială a managementului. Definirea planificării; Misiunea organizației, Obiectivele – baza planificării	Prelegere, prezentare	4 ore
4. Organizarea, autoritatea și relațiile. Delegarea, responsabilitatea și autoritatea.	Prelegere, prezentare	4 ore
5. Organizarea firmelor. Proiectarea structurilor organizaționale. Structuri adaptive	Prelegere, prezentare	4 ore
6. Leading-ul, antrenarea și motivarea . Nevoile și recompensele; Teoriile satisfacției; Teoriile proces ale motivației	Prelegere, prezentare	4 ore
7. Decizia, informația, organizația și managerii. Abordarea deciziilor monocriteriale. Elaborarea deciziilor monocriteriale în condiții de: certitudine, incertitudine și risc. Abordarea deciziilor multiatribut	Prelegere, prezentare	4 ore
8.2 Bibliografie Curs 1. Bălan, L., 2024, Suport de curs în format electronic încărcat pe platforma SUMS ; 2. Burciu, A. (coordonator), Gabriela, P., Bostan, I., Hapenciuc, V., Chașovschi, C., Roman C., Popescu, M., Vancea, R., Dîmbu, D., Năstase, C., 2008, Introducere în management, București, Editura Economică; 3. Burduș, E., Căprărescu, G., Androniceanu A., 2008, Managementul schimbării organizaționale, Ediția a treia, București, Editura Economică; 4. Lile,R., Management general, Editura Gutenberg Univers, Arad, 2011; 5. Nicolescu, O., Verboncu, I., 2008, Fundamentele managementului organizației, București, Editura Economică; 6. Nicolescu, O., Verboncu, I., 2007, Managementul organizației ,București, Editura Economică.		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
1. Managementul, o viziune generală. Procesul de management; specificul muncii manageriale; rolurile manageriale	Dezbaterea noțiunilor de bază	2 ore
2. Managementul științific, școala relațiilor umane; școala cantitativă. Abordarea procesuală; Abordarea sistemică	Dezbaterea noțiunilor de bază	2 ore
3. Viziunea și misiunea organizației, Obiectivele – baza planificării	Dezbaterea noțiunilor de bază	2 ore
4. Delegarea, responsabilitatea și autoritatea.	Dezbaterea noțiunilor de bază	2 ore
5. Organizarea firmelor. Proiectarea structurilor organizaționale. Departamentalizarea; Structuri adaptive	Dezbaterea noțiunilor de bază	2 ore
6. Leading-ul, antrenarea și motivarea. Nevoile și recompensele;Teoriile motivației	Dezbaterea noțiunilor de bază	2 ore
7. Abordarea deciziilor monocriteriale. Abordarea deciziilor multiatribut (metoda utilității globale)	Dezbaterea noțiunilor de bază	2 ore
8.4 Bibliografie Seminar		

1. Bălan, L., 2024, Suport de curs în format electronic încărcat pe platforma SUMS ;
2. Burciu, A. (coordonator), Gabriela, P., Bostan, I., Hapenciuc, V., Chașovschi, C., Roman C., Popescu, M., Vancea, R., Dîmbu, D., Năstase, C., 2008, Introducere în management, București, Editura Economică;
3. Burduș, E., Căprărescu, G., Androniceanu A., 2008, Managementul schimbării organizaționale, Ediția a treia, București, Editura Economică;
4. Lile, R., Management general, Editura Gutenberg Univers, Arad, 2011;
5. Nicolescu, O., Verboncu, I., 2008, Fundamentele managementului organizației, București, Editura Economică;
6. Nicolescu, O., Verboncu, I., 2007, Managementul organizației, București, Editura Economică.

8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Toate dimensiunile competențelor profesionale și transversale sunt relativ similar apreciate de mediul de afaceri ca fiind în mare măsură importante în profilul unui potențial angajat cu studii superioare.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Cunoașterea terminologiei specifice, capacitatea de utilizare a noțiunilor specifice	Examen scris	60%
10.2. Seminar	Însușirea problematicii tratate la curs și la seminar; evaluarea argumentelor proprii în tematica studiată	Referate/studii de caz	40%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță			
Examenul este scris, tip lucrare descriptivă și probleme aplicative. Nota minima 5			

Titular
doctor Bălan Leonard Sergiu

Asistent
doctor Sanda Cristina Maria

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.dr. Almasi Robert Cristian

DECAN
Conf. univ. dr. Mioara-Florina PANTEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Specializarea / Programul de studii	Finanțe și bănci
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EIAF1O07.1 Limba străină - engleză
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Paliciuc Călina
2.3. Asistent	
2.4. Anul de studiu	1
2.5. Semestrul	1

2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2
3.2. Ore de curs pe săptămână	0
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28
3.5. Ore de curs pe semestru	0
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	28
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	0
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	0
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	0
3.4.4. Tutoriat	0
3.4.5. Examinări	0
3.4.6. Alte activități ...	0
3.7. Total ore studiu individual	0
3.8. Total ore pe semestru	28
3.9. Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	capacitatea de comunicare fluentă B2
4.2. Precondiții de competențe	Cunoștințe anterioare de limbă engleză

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	

5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	C3. Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii C3.2 Explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor economice specific managementului pe baza conceptelor privind cererea și oferta de servicii și a comportamentului consumatorilor C3.3 Rezolvarea de problem simple, bine definite, asociate vânzării produselor, prin consilierea clientului în luarea deciziei de cumpărare
6.2. Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- învățarea și utilizarea elementelor fundamentale legate de limba engleză de afaceri, utilizarea limbajului de specialitate în situații concrete, înțelegerea textelor de afaceri, traducerea în și din limba engleză a textelor de specialitate.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea unor mesaje scrise și orale emise în limba engleză - extragerea informației relevante dintr-un material studiat - identificarea unor atitudini, opinii într-un mesaj audiat - inițierea și participarea la conversații pe teme cotidiene și profesionale - adaptarea vorbirii la particularitățile auditorului sau interlocutorului (stil formal/informal) - redactarea corectă a diverselor tipuri de documente: scrisor formale, scrisori comerciale, articol, raport, eseu argumentativ

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Bibliografie Curs		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
Aplicații (Seminar / laborator / proiect) 1.The Globalization of Trade New Economic Sectors 2.Marketing and Distribution 3.Advertising Banking and Means of Payment 4.The Stock Market and Insurance 5.Legal Issues 6.Invoices 7.Review	Conversația Prelegere Convorbire Explicația	2 ore x 14 săptămâni= 28 ore
8.4 Bibliografie Seminar		
Bibliografie seminar Ahire, M., Engleză comercială- curs practic, Editura CH Beck, 2017 Dobrescu, A., Noile tipuri de contracte în relațiile economice internaționale în română și engleză, Editura Niculescu, 2019		

Geffner, A., **How to Write Better Business Letters**, Barrons Educational Series, 2019
 MacKenzie, I., **English for Business Studies. A course for Business Studies and Economics Students**, Cambridge University Press, 2018
 Ponta, M., **Corespondență comercială în limba engleză**, Editura Servo-Sat, 2017
Bibliografie minimală
 Paliciuc, Curs Practic, 2022, core uav

8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

--

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs			
10.2. Seminar	- utilizarea corectă a limbajului de specialitate ; -operarea cu noțiuni de bază ; - capacitatea analitică și de sinteză ; - utilizarea corectă a limbajului de specialitate .	- Testare periodică pe parcursul semestrului (examen parțial) -răspunsuri la colocviu (evaluare finală)	-răspunsuri la evaluarea finală 70% - testare pe parcursul semestrului 30%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță			

Titular
 doctor Paliciuc Călina

Asistent

DIRECTOR DEPARTAMENT
 Conf.dr. Almasi Robert Cristian

DECAN
 Conf. univ. dr. Mioara-Florina PANTEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Specializarea / Programul de studii	Finanțe și bănci
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EIAF2008 Finanțe
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Condea Bogdan Virgil
2.3. Asistent	doctor Condea Bogdan Virgil
2.4. Anul de studiu	1
2.5. Semestrul	2

2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4
3.2. Ore de curs pe săptămână	2
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56
3.5. Ore de curs pe semestru	28
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	28
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	28
3.4.4. Tutoriat	8
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități ...	0
3.7. Total ore studiu individual	94
3.8. Total ore pe semestru	150
3.9. Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	Economie I
4.2. Precondiții de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni economice generale

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	

5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	<p>C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizații-le private și publice (2 credite)</p> <p>C1.1 Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile private și publice pentru rezolvarea de probleme specifice</p> <p>C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare(1 credit)</p> <p>C2.2 Explicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară</p> <p>C5. Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice(3 credite)</p> <p>C5.1. Descrierea planurilor și bugetelor utilizând concepte și metode specifice</p> <p>C5.2 Explicarea planurilor și bugetelor utilizând concepte și metode specifice</p> <p>C5.5 Elaborarea unei lucrări cu privire la rezultatele implementării planului sau bugetului</p>
6.2. Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>-asigurarea unui grad corespunzător de informare a cursanților cu privire la politica fiscală și bugetară ;</p> <p>-prezentarea aspectelor de evaluare a politicilor și programelor publice prin prisma abordărilor de analiză economică din domeniul finanțelor publice și private.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>-familiarizarea studenților cu conceptele de bază privind finanțele și problematica acestora;</p> <p>-oferirea informațiilor specifice privind sistemul financiar și locul finanțelor publice în cadrul său;</p> <p>-dezvoltarea conceptelor privind bugetul general consolidat;</p> <p>-familiarizarea studenților cu tipologia impozitelor</p>

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
I. Abordări teoretice privind finanțele	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
II. Finanțe publice vs. finanțe private	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore

III. Bugetul	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
IV. Fundamentarea teoretică a impozitelor	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
V. Impozite directe	Discuția, Conversația, Instruirea directă	6 ore
VI. Dubla impunere	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
VII. Impozite indirecte	Discuția, Conversația, Instruirea directă	6 ore
<p>8.2 Bibliografie Curs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Condea Bogdan Virgil, Finante-note de curs, platforma SUMS, 2024 2. Grigorie-Lăcrița, N. Man, A. Boiță, M. Finanțe publice și fiscalitate. Craiova: Sitech, 2007. 173 p. 3. Grigorie-Lăcrița, N. Man, A. Boiță, M. Fiscalitate-probleme și soluții. București: Editura Didactică și Pedagogică, 2006. 231 p. 4. Gyorgy, A.- Sectorul public românesc în context european: abordare bugetară și instituțională, capitol din teza de doctorat 2006 5. Gyorgy, A. Țătu, L. Stoian, A. Finanțele instituțiilor publice, Ed. Universitară, București, 2009 6. Vanina Adoriana Boglea, Luminița Ioana Mazuru, 2008, Elemente de Fiscalitate, Editura Universității „Aurel Vlaicu” 7. Mazuru Luminița Ioana, Man Aureliana, Finanțe publice, finanțe private, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, 2011, Arad, 291 pg. 8. Mazuru Luminița Ioana, Monedă, credit și finanțe-note de curs, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2015, 179 pg 9. Mazuru Luminița Ioana, Man Aureliana Finanțe și fiscalitate, monedă și credit, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2012, ISBN 978-973-752-622-9, 271 pg 10. Mazuru, L.I. Man, A. Finanțe publice-aplicații, sinteze teste grilă, Arad, Ed. Universității „A. Vlaicu”, 2010 11. Moșteanu, N. R. Finanțe publice, București, Ed. universitară, 2011 12. Morariu, A. Suci, Gh. Contabilitatea instituțiilor publice, București, Ed. Universitară-2004 13. Murica, C. coordonator colecție. Contabilitatea instituțiilor publice, vol. I-II. București: Editura Best Publishing, 2010. 1178 p. 14. Nica, A. Șerbănescu, C. Fiscalitate de la lege la practică, ed. a IV-a. București: CH Beck, 2007. 280 p 15. Ordonanța Guvernului nr. 92/2003 privind Codul de procedură fiscală, cu rectificările și modificările ulterioare. În: M. Of. nr. 863/ 26.09.2005 16. Site-ul Ministerului Finanțelor Publice din România: www.mfinante.ro 17. Talpoș, I. Finanțele României. Timișoara: Sedona, 1995, 336 p. 18. Talpoș, I. Dănulețiu, D. Influența instituțiilor politice asupra structurii și mărimii cheltuielilor bugetare. În: Finanțele și dezvoltarea durabilă, ASE Bucuresti: 2004, p. 46-54 19. Văcărel, I. Bristiceanu, Gh. D. Anghelache, G. Bodnar, M. Bercea, F. Moșteanu, T. Georgescu, F. Finanțe publice-edifiția a V-a. București: Editura Didactică și Pedagogică, 2006. 672 p 		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
I. Abordări teoretice privind finanțele	Chestionarea orală Discuția, Conversația	4 ore
II. Finanțe publice vs. finanțe private	Chestionarea orală Discuția, Conversația	2 ore
III. Bugetul	Chestionarea orală Discuția, Conversația, Studiu de caz	4 ore

IV. Fundamentarea teoretică a impozitelor	Chestionarea orală Discuția, Conversația, Studiu de caz	4 ore
V. Impozite directe	Chestionarea orală Discuția, Conversația, Studiu de caz	6 ore
VI. Dubla impunere	Chestionarea orală Discuția, Conversația, Studiu de caz	2 ore
VII. Impozite indirecte	Chestionarea orală Discuția, Conversația, Studiu de caz	6 ore
8.4 Bibliografie Seminar 1. Condea Bogdan Virgil, Finante-note de curs, platforma SUMS, 2024 2. Grigorie-Lăcrița, N. Man, A. Boiță, M. Finanțe publice și fiscalitate. Craiova: Sitech, 2007. 173 p. 3. Grigorie-Lăcrița, N. Man, A. Boiță, M. Fiscalitate-probleme și soluții. București: Editura Didactică și Pedagogică, 2006. 231 p. 4. Gyorgy, A.- Sectorul public românesc în context european: abordare bugetară și instituțională, capitol din teza de doctorat 2006 5. Gyorgy, A. Țătu, L. Stoian, A. Finanțele instituțiilor publice, Ed. Universitară, București, 2009 6. Vanina Adoriana Boglea, Luminița Ioana Mazuru, 2008, Elemente de Fiscalitate, Editura Universității „Aurel Vlaicu” 7. Mazuru Luminița Ioana, Man Aureliana, Finanțe publice, finanțe private, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, 2011, Arad, 291 pg. 8. Mazuru Luminita Ioana, Monedă, credit și finanțe-note de curs, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2015, 179 pg 9. Mazuru Luminita Ioana, Man Aureliana Finanțe și fiscalitate, monedă și credit, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2012, ISBN 978-973-752-622-9, 271 pg 10. Mazuru, L.I. Man, A. Finanțe publice-aplicații, sinteze teste grilă, Arad, Ed. Universității „A. Vlaicu”, 2010 11. Moșteanu, N. R. Finanțe publice, București, Ed. universitară, 2011 12. Morariu, A. Suci, Gh. Contabilitatea instituțiilor publice, București, Ed. Universitară-2004 13. Murica, C. coordonator colecție. Contabilitatea instituțiilor publice, vol. I-II. București: Editura Best Publishing, 2010. 1178 p. 14. Nica, A. Șerbănescu, C. Fiscalitate de la lege la practică, ed. a IV-a. București: CH Beck, 2007. 280 p 15. Ordonanța Guvernului nr. 92/2003 privind Codul de procedură fiscală, cu rectificările și modificările ulterioare. În: M. Of. nr. 863/ 26.09.2005 16. Site-ul Ministerului Finanțelor Publice din România: www.mfinante.ro 17. Talpoș, I. Finanțele României. Timișoara: Sedona, 1995, 336 p. 18. Talpoș, I. Dănuțiu, D. Influența instituțiilor politice asupra structurii și mărimii cheltuielilor bugetare. În: Finanțele și dezvoltarea durabilă, ASE Bucuresti: 2004, p. 46-54 19. Văcărel, I. Bristiceanu, Gh. D. Anghelache, G. Bodnar, M. Bercea, F. Moșteanu, T. Georgescu, F. Finanțe publice-ediția a V-a. București: Editura Didactică și Pedagogică, 2006. 672 p		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul financiar-contabil, încadrabili la nivelul societăților

comerciale private, instituțiilor financiare, de credit sau asigurări, instituțiilor publice.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale	Evaluare scrisă	50%
10.2. Seminar	Elaborarea și susținerea de teme de control, Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale	Evaluare scrisă	50%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță rezolvarea corectă a 50% din fiecare subiect de examen			

Titular
doctor Condea Bogdan Virgil

Asistent
doctor Condea Bogdan Virgil

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.dr. Almasi Robert Cristian

DECAN
Conf. univ. dr. Mioara-Florina PANTEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Specializarea / Programul de studii	Finanțe și bănci
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EIAF2O09 Economie II
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Cilan Teodor Florin
2.3. Asistent	doctor Cilan Teodor Florin
2.4. Anul de studiu	1
2.5. Semestrul	2
2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3
3.2. Ore de curs pe săptămână	2
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42
3.5. Ore de curs pe semestru	28
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	14
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	34
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	19
3.4.4. Tutoriat	6
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități ...	2
3.7. Total ore studiu individual	83

3.8. Total ore pe semestru	125
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	
4.2. Precondiții de competențe	

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	<p>C1. Înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea organizației</p> <p>C1.1. Definirea conceptelor, procedeele și a metodelor folosite în contabilitatea organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile ei economico-financiare</p> <p>C1.2. Explicarea metodei contabilității, a procedeele specifice și a principiilor contabile aplicabile în organizarea activităților financiar-contabile.</p> <p>C1.3. Aplicarea metodei și principiilor contabilității pentru înregistrarea principalelor operațiuni economice ale organizației în contabilitate.</p> <p>C1.4. Identificarea și analiza operațiunilor organizației în vederea recunoașterii, evaluării și reflectării în contabilitate a diferitelor operațiuni ale organizației</p> <p>C1.5. Conceperea și implementarea unor proceduri de analiză, evaluare și înregistrare în contabilitate a operațiunilor organizației.</p> <p>C4. - Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar</p> <p>C4.1. Descrierea și identificarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază privind analiza și interpretarea informațiilor financiar-contabile.</p> <p>C4.2. Interpretarea principalelor categorii de informații și indicatori utilizați în analiza situației financiare a organizației.</p> <p>C4.3. Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a poziției financiare și performanțelor organizației pe baza indicatorilor economico-financiar.</p> <p>C4.4. Analiza critică, înțelegerea și interpretarea modului în care diferiți indicatori de gestiune reprezintă pentru organizație puncte forte/puncte slabe.</p> <p>C4.5. Analiza situației și poziției financiare a organizației în scopul asigurării gestiunii operative a acesteia</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei</p>

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Formarea unei concepții economice ca bază a studiului celorlalte discipline economice și a unei gândiri economice solide.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>În urma finalizării cursului și a examenului studenții vor avea competența de a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptului de șomaj, a formelor și mijloacelor de reducere a acestuia; • Înțelegerea conceptului de inflație, a surselor apariției acesteia și a modalităților de control; • Înțelegerea corelației șomaj – inflație; • Cunoașterea celor patru categorii de venituri și a modalităților de formare a acestora; • Cunoașterea modului de calcul al indicatorilor macroeconomici utilizați în SCN; • Înțelegerea principiilor multiplicatorului și al acceleratorului; • Însușirea noțiunilor de consum, nivel de trai, calitate a vieții și bunăstare; • Înțelegerea noțiunilor de creștere economică și dezvoltare economică; • Cunoașterea principalelor modele de creștere economică; • Înțelegerea procesului de ciclicitate a activității economice; • Înțelegerea noțiunilor de economie mondială, piață mondială și circuit economic internațional; • Cunoașterea noțiunii de comerț exterior;

• Familiarizarea cu procesele de globalizare de la nivel mondial și al Uniunii Europene în special.

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
1. Disfuncționalități ale economiei de piață; Șomajul; Inflația	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	4 ore
2. Prețul	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	2 ore
3. Veniturile (Distribuția, Salariul, Profitul, Dobânda, Renta)	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	4 ore
4. Rezultatele macroeconomice	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	4 ore
5. Modalitatea utilizării rezultatelor macroeconomice	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	2 ore
6. Creșterea economică	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	4 ore
7. Ciclicitatea economică	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	2 ore
8. Economia mondială actuală	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	2 ore
9. Relațiile economice internaționale	Prezentare, prelegere, conversație, instruire directă	4 ore
8.2 Bibliografie Curs 1. Angelescu C. (coordonator), Economie, Ediția a șasea, Editura Economică, 2003; 2. Cioarna AI.; Cilan T.; Csorba L., Macroeconomie, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2011; 3. Cioarna AI.; Cilan T.; Csorba L., Microeconomie, curs electronic, platforma Moodle, Universitatea ”Aurel Vlaicu” din Arad; 4. Cioarna AI.; Cilan T., Economie generala, Editura Mirton, Timișoara, 2006; 5. Crețoiu Gh. și colaboratorii, Economie, Editura All Back, 2003; 6. Dobrotă N., Economie politică, Editura Economică, 1997; 7. Negucioiu A. (coordonator), Economie politică, Vol. I și II, Editura George Barițiu, Cluj – Napoca, 1998; 8. Burda M., Wyplosz Ch., Macroeconomie (Perspectiva europeană), București, Editura ALL Beck, 2002 9. Hardwick Ph., Langmead Jh., Khan B., Introducere în economia politică modernă, București, Editura Polirom, 2002; 10. Samuelson P. A., Nordhaus W., Economie politică, Editura Teora, 2000; 11. Whitehead G., Economia, Timișoara, Editura Sedona, 1997; 12. *** - Dicționarul de economie, Editura Economică, 1998 13. Curs format electronic incarcat pe platforma S.U.M.S., 2024		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
1. Disfuncționalități ale economiei de piață; Șomajul; Inflația. Relațiile șomaj – inflație – creștere economică.	Dezbaterea noțiunilor de bază, rezolvarea de aplicații practice	2 ore
2. Prețul – conținut, factori, funcții. Sistemul de prețuri din România.	Dezbaterea noțiunilor de bază, rezolvarea de aplicații practice	1 ora
3. Veniturile (Distribuția, Salariul, Profitul, Dobânda, Renta)	Dezbaterea noțiunilor de bază, rezolvarea de aplicații practice	2 ore
4. Rezultatele macroeconomice. Sistemul Conturilor Naționale	Dezbaterea noțiunilor de bază	2 ore

5. Modalitatea utilizării rezultatelor macroeconomice. Principiul multiplicatorului.	Dezbaterea noțiunilor de bază, rezolvarea de aplicații practice	1 ora
6. Creșterea economică	Dezbaterea noțiunilor de bază, rezolvarea de aplicații practice	2 ore
7. Ciclicitatea economică	Dezbaterea noțiunilor de bază, rezolvarea de aplicații practice	1 ora
8. Economia mondială actuală. România și Uniunea Europeană.	Dezbaterea noțiunilor de bază, rezolvarea de aplicații practice	1 ora
9. Relațiile economice internaționale. Eficiența comerțul exterior.	Dezbaterea noțiunilor de bază, rezolvarea de aplicații practice	2 ore
8.4 Bibliografie Seminar		
<p>1. Angelescu C. (coordonator), Economie, Ediția a șasea, Editura Economică, 2003;</p> <p>2. Cioarna Al.; Cilan T.; Csorba L., Macroeconomie, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2011;</p> <p>3. Cioarna Al.; Cilan T.; Csorba L., Microeconomic, curs electronic, platforma Moodle, Universitatea ”Aurel Vlaicu” din Arad;</p> <p>4. Cioarna Al.; Cilan T., Economie generala, Editura Mirton, Timișoara, 2006;</p> <p>5. Crețoiu Gh. și colaboratorii, Economie, Editura All Back, 2003;</p> <p>6. Dobrotă N., Economie politică, Editura Economică, 1997;</p> <p>7. Negucioiu A. (coordonator), Economie politică, Vol. I și II, Editura George Barițiu, Cluj – Napoca, 1998;</p> <p>8. Burda M., Wyplosz Ch., Macroeconomie (Perspectiva europeană), București, Editura ALL Beck, 2002</p> <p>9. Hardwick Ph., Langmead Jh., Khan B., Introducere în economia politică modernă, București, Editura Polirom, 2002;</p> <p>10. Samuelson P. A., Nordhaus W., Economie politică, Editura Teora, 2000;</p> <p>11. Whitehead G., Economia, Timișoara, Editura Sedona, 1997;</p> <p>12. *** - Dicționarul de economie, Editura Economică, 1998</p>		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Conținutul și metodele de învățare au fost discutate cu specialiștii din Universitatea “Aurel Vlaicu”, din alte universități din țară și străinătate (în cadrul programului Erasmus) și cu reprezentanții ai mediului economic și de afaceri.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Cunoașterea terminologiei specifice, capacitatea de utilizare a noțiunilor specifice	Examen	85%
10.2. Seminar	Participarea la activități și corectitudinea răspunsurilor	Întrebări directe și aplicații practice	15%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță			
<p>Cunoașterea contextului de utilizare a teoriilor și modelelor macroeconomice.</p> <p>Folosirea adecvată a termenilor specifice macroeconomiei în explicarea fenomenelor economico-sociale.</p>			

Titular
doctor Cilan Teodor Florin

Asistent
doctor Cilan Teodor Florin

Director Departament
Conf.dr. Almasi Robert Cristian

DECAN
Conf. univ. dr. Mioara-Florina PANTEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Specializarea / Programul de studii	Finanțe și bănci
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplina

2.1. Denumirea disciplinei	EIAF2010 Statistică
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Blaga Radu Lucian
2.3. Asistent	doctor Blaga Radu Lucian
2.4. Anul de studiu	1
2.5. Semestrul	2

2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3
3.2. Ore de curs pe săptămână	2
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42
3.5. Ore de curs pe semestru	28
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	14
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	24
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	40
3.4.4. Tutoriat	0
3.4.5. Examinări	4
3.4.6. Alte activități ...	0
3.7. Total ore studiu individual	108
3.8. Total ore pe semestru	150
3.9. Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	
4.2. Precondiții de competențe	

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	sală de curs, video proiector, tablă
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	laborator IT, video proiector, tablă, calculator PC

5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	<p>C2.1. Recunoașterea și descrierea sistemelor de calcul, IT, a conceptelor fundamentale ale economiei digitale și Internet-ului</p> <p>C2.2. Explicarea limbajelor de programare, a metodelor, instrumentelor și tehnicilor utilizate în proiectarea de aplicații în domeniul financiar-contabil</p> <p>C2.3. Folosirea sistemelor de gestionare a bazelor de date și a programelor specifice pentru crearea, dezvoltarea și exploatarea bazelor de date</p> <p>C2.4. Studierea comparativă și evaluarea critică a principalelor programe de evidență și raportare financiar-contabilă utilizate în activitatea de contabilitate</p> <p>C2.5. Utilizarea și dezvoltarea unui sistem de colectare a informațiilor în vederea înregistrării în contabilitate a operațiunilor organizației, a realizării, gestionării și actualizării bazelor de date și a elaborării de rapoarte-suport pentru procesul decizional</p> <p>C4.1.Descrierea și identificarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază privind analiza și interpretarea informațiilor financiar-contabile</p> <p>C4.2. Interpretarea principalelor categorii de informații și indicatori utilizați în analiza situației financiare a organizației</p> <p>C4.3.Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a poziției financiare și performanțelor organizației pe baza indicatorilor economico-financiar</p> <p>C4.4. Analiza critică, înțelegerea și interpretarea modului în care diferiți indicatori de gestiune reprezintă pentru organizație puncte forte/puncte slabe</p> <p>C4.5. Analiza situației organizației pe baza informațiilor financiar-contabile în vederea fundamentării strategiei și a politicilor financiare</p>
6.2. Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul general al disciplinei este însușirea de către studenți a conceptelor și modalităților de calcul specifice statisticii, a modelelor de culegere, prelucrare și analiză a datelor și informațiilor primare și secundare utilizate în fundamentarea deciziilor. Studenților li se vor explica și interpreta diverse metode statistice adecvate pentru analiza economică și contabilă. Predarea se va face utilizând metode pedagogice adecvate studenților, se va păstra un nivel științific academic în procesul de predare și verificare a cunoștințelor, se vor da aplicații sugestive și exemple de lucru concrete.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>Obiectivele specifice au în vedere dezvoltarea capacității de analiză practică a indicatorilor și indicilor de volum, de înțelegere a corelațiilor dintre aceștia, de interpretare a conjuncturii existente pe piață, cu accent pe utilitatea și utilizarea lor în practică.</p>

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectul și metoda statisticii	Expozitive	3
2. Observarea datelor statistice	Expozitive	3
3. Indicatorii statistici - mărimile relative și medii	Expozitive	4
4. Indicii statistici	Expozitive	2

5. Indicatorii de variație	Expozitive	3
6. Analiza formei de repartiție - mediile de structură, indicatorii de asimetrie și boltire	Expozitive	3
7. Sondajul și utilizare lui în economie	Expozitive	2
8. Analiza legăturilor dintre variabilele economice.	Expozitive	4
9. Testarea ipotezelor statistice	Expozitive	2
10. Serii cronologice	Expozitive	2
8.2 Bibliografie Curs		
<p>1. Blaga R.L., (2024) – Statistică - note de curs în format electronic pe platforma core.uav.ro, Arad</p> <p>2. Bowerman B., O'Connell R., Murphree E.S., (2013) - Business Statistics in Practice, Editura McGraw-Hill Irwin, Miami University</p> <p>3. Dorin V., Stan F., (2007) - Statistică și analiză economică, Editura CD PRESS, București</p> <p>4. Lile R., Szentesi S., Rusu S., Csorba L., Bălan L., (2015) – Statistică economică – ed.II, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca</p> <p>5. Szentesi S., Lile R., Csorba L., Bălan L., Rusu S., (2011) - Statistică, Editura Universității "Aurel Vlaicu", Arad</p> <p>6. Szentesi S., Ionescu E., Lile R., Rusu S., Bălan L., (2008) - Bazele Statisticii, Editura Universității "Aurel Vlaicu", Arad</p>		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
1.Statistică generalități	Problematizare. Studii de caz	1
2.Gruparea și prezentarea grafică a datelor statistice	Problematizare	2
3.Indicatorii statistici - mărimile relative și medii	Problematizare	3
4.Indicii statistici	Problematizare	1
5.Indicatorii de variație și medii de structură	Problematizare. Studii de caz	2
6.Sondajul statistic	Problematizare	2
7.Analiza legăturilor dintre variabilele statistice și teste statistice	Problematizare	2
8.Serii cronologice	Problematizare	1
8.4 Bibliografie Seminar		
<p>1. Blaga R.L., (2024) – Statistică - note de seminar în format electronic pe platforma core.uav.ro, Arad</p> <p>2. Bowerman B., O'Connell R., Murphree E.S., (2013) - Business Statistics in Practice, Editura McGraw-Hill Irwin, Miami University</p> <p>3. Dorin V., Stan F., (2007) - Statistică și analiză economică, Editura CD PRESS, București</p> <p>4. Lile R., Szentesi S., Rusu S., Csorba L., Bălan L., (2015) – Statistică economică – ed.II, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca</p> <p>5. Szentesi S., Lile R., Csorba L., Bălan L., Rusu S., (2011) - Statistică, Editura Universității "Aurel Vlaicu", Arad</p> <p>6. Szentesi S., Ionescu E., Lile R., Rusu S., Bălan L., (2008) - Bazele Statisticii, Editura Universității "Aurel Vlaicu", Arad</p>		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		

8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Conținutul cursului este corelat cu bagajul de cunoștințe necesar pentru activitatea de cercetare, cu cerințele firmelor privind metodele statistice utilizate în activitatea practică. Are în vedere și dezvoltarea sistemului dual de formare profesională împreună cu firme din UE. Există o corelație a fișei disciplinei cu activitatea Direcției Județene de Statistică și Direcției Generale a Finanțelor Publice. Există o corelație cu cerințele firmelor de consultanță în analiza economică și cu tendințele actuale privind evoluția pieței forței de muncă din domeniul financiar-contabil.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Examenul constă în proba teoretică și aplicații practice.	Examen	70%
10.2. Seminar	Evaluare pe parcurs	Aplicații practice	30%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță			
Rezolvarea corectă a 50% din sarcinile/întrebările/problemele examenului.			

Titular
doctor Blaga Radu Lucian

Asistent
doctor Blaga Radu Lucian

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.dr. Almasi Robert Cristian

DECAN
Conf. univ. dr. Mioara-Florina PANTEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Specializarea / Programul de studii	Finanțe și bănci
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EIAF2O11 Contabilitate
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Nicolaescu Cristina
2.3. Asistent	doctorand Ușvat Dan Octavian
2.4. Anul de studiu	1
2.5. Semestrul	2

2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4
3.2. Ore de curs pe săptămână	2
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56
3.5. Ore de curs pe semestru	28
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	28
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	94
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
3.4.4. Tutoriat	25
3.4.5. Examinări	4
3.4.6. Alte activități ...	10
3.7. Total ore studiu individual	94
3.8. Total ore pe semestru	150
3.9. Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	Economie
4.2. Precondiții de competențe	

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	

5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizații-le private și publice C3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice C5. Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice
6.2. Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea teoretică și practică a conceptelor, principiilor și tehnicilor fundamentale ale contabilității moderne
7.2. Obiectivele specifice	Însușirea modelelor și procedurilor metodei contabilității (bilanț, cont de rezultate, cont contabil, inventarierea patrimoniului, evaluarea, documentele contabile, etc.) Utilizarea modelelor și procedurilor metodei contabilității în contabilitatea curentă.

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
I. Întreprinderea și fluxurile economice	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
II. Obiectul și principiile contabilității	Discuția, Conversația, Instruirea directă	4 ore
III. Reprezentarea întreprinderii prin imagini contabile de sinteză	Discuția, Conversația, Instruirea directă	8 ore
IV. Contul și balanța conturilor – modele de reprezentare a vieții întreprinderii	Discuția, Conversația, Instruirea directă	8 ore
V. Inventarierea patrimoniului ca procedeu al metodei contabilității	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
VI. Documentele contabile și principiul justificării faptelor	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore

VII. Evaluarea patrimoniului ca procedeu al metodei contabilității	Discuția, Conversația, Instruirea directă	2 ore
<p>8.2 Bibliografie Curs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nicolaescu C., 2024, "Contabilitate", suport de curs în format electronic pe platforma Moodle a Universității "Aurel Vlaicu"; 2. Nicolaescu, C., Gomoi, B., 2010, Noțiuni fundamentale de contabilitate vol I, Timișoara, Editura Mirton. 3. Nicolaescu, C., Gomoi, B., 2010, Noțiuni fundamentale de contabilitate vol II, Timișoara, Editura Mirton. 4. Feleagă, N., Malciu, L., Bunea, Șt., 2002, Bazele contabilității - o abordare europeană și internațională, București, Editura Economică. 5. Feleagă, N., Malciu, L., Ionașcu, I., 2004, Tratat de contabilitate financiară (volumul II), București, Editura Economică. 6. Gomoi, B.C., 2017, Incursiune aplicativa in contabilitatea entitatilor economice, Timisoara, Editura Eurostampa 7. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr.1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate cu modificările și actualizările ulterioare; 8. Legea 82/1991, Legea contabilității cu modificările și actualizările ulterioare. 		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
I. Statutul și originile contabilității. Întreprinderea. Utilizatorii externi și interni	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
II. Fluxurile economice. Obiectul contabilității	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
III. Patrimoniul și rezultatele. Principiile contabile fundamentale	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
IV. Bilanțul și Contul de Profit și Pierdere. Modificările bilanțiere	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	4 ore
V. Contul	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă,	2 ore

	Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	
VI. Nivelele de contabilitate	Discuția, Conversația, Chestionarea orală, Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
VII. Operații contabile particulare (Amortizarea imobilizărilor, Taxa pe valoarea adăugată)	Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	2 ore
VIII. Monografie contabilă	Lucrul pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbateră, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	10 ore
8.4 Bibliografie Seminar		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nicolaescu C., 2023, "Contabilitate", suport de curs în format electronic pe platforma Moodle a Universității "Aurel Vlaicu"; 2. Nicolaescu, C., Gomoi, B., 2010, Noțiuni fundamentale de contabilitate vol I, Timișoara, Editura Mirton. 3. Nicolaescu, C., Gomoi, B., 2010, Noțiuni fundamentale de contabilitate vol II, Timișoara, Editura Mirton. 4. Feleagă, N., Malciu, L., Bunea, Șt., 2002, Bazele contabilității - o abordare europeană și internațională, București, Editura Economică. 5. Feleagă, N., Malciu, L., Ionașcu, I., 2004, Tratat de contabilitate financiară (volumul II), București, Editura Economică. 6. Gomoi, B.C., 2017, Incursiune aplicativa in contabilitatea entitatilor economice, Timisoara, Editura Eurostampa 7. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr.1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate cu modificările și actualizările ulterioare; 8. Legea 82/1991, Legea contabilității cu modificările și actualizările ulterioare. 		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul financiar-contabil, încadrabili la nivelul societăților private, instituțiilor financiare, de credit sau asigurări. Conținuturile disciplinei răspund exigențelor solicitate de CECCAR , CCF sau CAFR.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Cunoașterea conceptelor contabile studiate	Examen scris	50%
10.2. Seminar	Implicare în cadrul activităților de la seminar și elaborarea unei monografii contabile	Evaluarea continuă (frecvență și corectitudinea interacțiunii) Elaborarea monografiei contabile	50%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță Notarea pe parcurs este luată în calcul doar în anul curent. Elaborarea monografiei contabile și nota de la evaluarea finală să fie de minim 5 (cinci)			

Titular
doctor Nicolaescu Cristina

Asistent
doctorand Ușvat Dan Octavian

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.dr. Almasi Robert Cristian

DECAN
Conf. univ. dr. Mioara-Florina PANTEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Departamentul de Discipline Economice
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Specializarea / Programul de studii	Finanțe și bănci
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EIAF2013 Informatică
2.2. Titular Plan învățământ	dr. Nagy Mariana
2.3. Asistent	dr. Mihiț Claudia Luminița
2.4. Anul de studiu	1
2.5. Semestrul	2

2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3
3.2. Ore de curs pe săptămână	2
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42
3.5. Ore de curs pe semestru	28
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	14
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	58
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	0
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	0
3.4.4. Tutoriat	0
3.4.5. Examinări	0
3.4.6. Alte activități ...	0
3.7. Total ore studiu individual	58
3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	
4.2. Precondiții de competențe	Cunoștințe generale de operare PC

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Microsoft Office
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	

5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	Sală de laborator, dotată corespunzător: calculatoare, rețea, legătură la Internet, Microsoft Office
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	C2.1 Identificarea și definirea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară C2.2 Explicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară
6.2. Competențe transversale	CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea și însușirea noțiunilor specifice de informatică, a utilizării pachetelor software Ms Office, specializate pentru tehnoredactare, calcul tabelar, prezentarea și comunicarea informației
7.2. Obiectivele specifice	<input type="checkbox"/> Însușirea de către studenți a noțiunilor de bază, indispensabile pentru utilizarea eficientă a calculatorului în domeniul economic <input type="checkbox"/> Înțelegerea procesului informațional, a tehnologiei informației și a impactul acesteia asupra organizațiilor.

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
I. Introducere în Informatică. Principalele domenii de aplicație și componentele informaticii. Hardware, software, date, informație.	<input type="checkbox"/> expunerea interactivă <input type="checkbox"/> conversația euristică <input type="checkbox"/> dezbaterea	2 ore
II. Produse-program utilizate în economie. Pachetul de programe Microsoft Office. Caracteristici generale. Principii de utilizare specifice produselor-program MS Office. Caracteristici de calitate ale produselor-program MS Office. Schimbul de informații între aplicațiile MS Office.	<input type="checkbox"/> expunerea interactivă <input type="checkbox"/> problematizarea <input type="checkbox"/> exemplificarea	2 ore
III. Procesare de text – Editorul de texte MS Word. Editare de texte. Organizarea și formatarea unui document. Crearea de tabele. Sortarea datelor într-un tabel. Imagini, desene. Desenarea unui obiect.	<input type="checkbox"/> expunerea interactivă <input type="checkbox"/> problematizarea <input type="checkbox"/> exemplificarea	4 ore
IV. Operații avansate asupra documentelor Word. Utilizarea formelor predefinite. Îmbinare corespondență. Stiluri de titlu predefinite și particularizate. Crearea unui cuprins.	<input type="checkbox"/> expunerea interactivă <input type="checkbox"/> problematizarea <input type="checkbox"/> exemplificarea	2 ore

V. Utilizarea programului de calcul tabelar – MS Excel. Operare cu foi de calcul, formule, formatare. Utilizarea funcțiilor. Funcții financiare. Analiza și tipărirea datelor.	<input type="checkbox"/> expunerea interactivă <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> problematizarea <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> exemplificarea	4 ore
VI. Programul de calcul tabelar Microsoft Excel. Lucrul cu baze de date. Analiza datelor economice cu ajutorul rapoartelor. Instrumente de optimizare	<input type="checkbox"/> expunerea interactivă <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> problematizarea <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> exemplificarea	4 ore
VII. Utilizarea programului de prezentare a informațiilor – MS PowerPoint. Realizarea unei prezentări. Imagini și text în prezentări. Grafice, diagrame, organigrame ierarhice, imagini și alte obiecte.	<input type="checkbox"/> expunerea interactivă <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> problematizarea <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> exemplificarea	2 ore
VIII. Funcționalități extinse ale Microsoft PowerPoint. Animație prestabilită și particularizată. Inserarea unui șablon particularizat într-o prezentare. Introducerea de obiecte multimedia.	<input type="checkbox"/> expunerea interactivă <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> problematizarea <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> exemplificarea	2 ore
IX: Programe utilizate în mediul economic. Principiile alegerii și utilizării unui ERP. Comerțul electronic. Elementele unui site de comerț online.	<input type="checkbox"/> expunerea interactivă <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> problematizarea <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> exemplificarea	4 ore
X: Comunicarea și transmiterea informației în mediul economic Securitatea datelor. Securitatea transmiterii datelor. Elemente de GDPR.	<input type="checkbox"/> expunerea interactivă <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> problematizarea <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> exemplificarea	2 ore
8.2 Bibliografie Curs		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mariana Nagy, Note de curs, SUMS, 2022 2. Mariana Nagy, Mihaela Vizental, Birotică Profesională. Material de studiu pentru învățământul la distanță, UAV, 2010 3. Mariana Nagy, Mihaela Vizental, Caiet de informatică, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, 2009 4. Mariana Nagy, Mihaela Vizental, Prelucrarea informației economico-financiare, ed. Mirton, 2003 5. Avram Vasile, Apostol Constantin, Surcel Traian, Avram Diana, Birotică profesională, Ed. Tribuna Economică, București, 2004 6. www.microsoft.com/office/ 7. www.microsoft.com/BusinessSolutions 		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
8.4 Bibliografie Seminar		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
I. Introducere în Informatică. Principalele domenii de aplicație și componentele informaticii. Hardware, software, date, informație.	<input type="checkbox"/> exercițiul <input type="checkbox"/> aplicația <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> problematizarea	1 oră
II. Produse-program utilizate în economie. Pachetul de programe Microsoft Office. Caracteristici generale. Principii de utilizare specifice produselor-program MS Office. Caracteristici de calitate ale produselor-program MS Office. Schimbul de informații între aplicațiile MS Office.	<input type="checkbox"/> aplicația <input type="checkbox"/> lucrul în grup <input type="checkbox"/> organizat <input type="checkbox"/> proiectul	2 ore

III. Procesare de text – Editorul de texte MS Word. Editare de texte. Organizarea și formatarea unui document. Crearea de tabele. Sortarea datelor într-un tabel. Imagini, desene. Desenarea unui obiect.	<input type="checkbox"/> exercițiul <input type="checkbox"/> aplicația <input type="checkbox"/> proiectul	2 ore
IV. Operații avansate asupra documentelor Word. Utilizarea formelor predefinite. Îmbinare corespondență. Stiluri de titlu predefinite și particularizate. Crearea unui cuprins.	<input type="checkbox"/> aplicația <input type="checkbox"/> modelarea <input type="checkbox"/> proiectul <input type="checkbox"/> lucrul în grup organizat	2 ore
V. Utilizarea programului de calcul tabelar – MS Excel. Operare cu foi de calcul, formule, formatare. Utilizarea funcțiilor. Funcții financiare Analiza și tipărirea datelor.	<input type="checkbox"/> aplicația <input type="checkbox"/> proiectul <input type="checkbox"/> lucrul în grup organizat	2 ore
VI. Programul de calcul tabelar Microsoft Excel. Utilizarea funcțiilor MS Excel. Lucrul cu baze de date. Analiza datelor cu ajutorul rapoartelor. Instrumente de optimizare	<input type="checkbox"/> aplicația <input type="checkbox"/> modelarea <input type="checkbox"/> proiectul <input type="checkbox"/> lucrul în grup organizat	2 ore
VII. Utilizarea programului de prezentare a informațiilor – MS PowerPoint. Realizarea unei prezentări. Imagini și text în prezentări. Grafice, diagrame, organigrame ierarhice, imagini și alte obiecte.	<input type="checkbox"/> aplicația <input type="checkbox"/> proiectul <input type="checkbox"/> lucrul în grup organizat	2 ore
VIII. Funcționalități extinse ale Microsoft PowerPoint. Animație prestabilă și particularizată. Inserarea unui șablon particularizat într-o prezentare. Introducerea de obiecte multimedia.	<input type="checkbox"/> aplicația <input type="checkbox"/> proiectul <input type="checkbox"/> lucrul în grup organizat	1 oră
8.6 Bibliografie Laborator		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Crăciun Mihaela, Suport de laborator, SUMS 2022 2. Mariana Nagy, Mihaiela Vizental, Birotică Profesională. Material de studiu pentru învățământul la distanță, UAV, 2010 3. Mariana Nagy, Mihaiela Vizental, Caiet de informatică, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, 2009 4. Mariana Nagy, Mihaiela Vizental, Prelucrarea informației economico-financiare, ed. Mirton, 2003 5. Avram Vasile, Apostol Constantin, Surcel Traian, Avram Diana, Birotică profesională, Ed. Tribuna Economică, București, 2004 6. www.microsoft.com/office/ 7. www.microsoft.com/BusinessSolutions 		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

<p>Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul disciplinelor similare din alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai buna adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu angajatori - reprezentanți ai mediului de afaceri cât și cu profesori de matematică și informatică din învățământul preuniversitar arădean.</p>
--

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

10.1. Curs	<input type="checkbox"/> corectitudinea și completitudinea cunoștințelor <input type="checkbox"/> coerența logică <input type="checkbox"/> gradul de asimilare a limbajului de specialitate <input type="checkbox"/> conștiinciozitatea, interesul pentru studiu	Evaluare (finală în sesiunea de examene): <input type="checkbox"/> Test grilă <input type="checkbox"/> Chestionare orală. Participarea activă la cursuri.	30% 10%
10.2. Seminar			
10.3. Laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; capacitatea de aplicare în practică <input type="checkbox"/> conștiinciozitatea, interesul pentru studiu	<input type="checkbox"/> Realizarea și prezentarea proiectului final, Teme, proiecte realizate pe parcurs Participarea activă la aplicațiile de laborator	50% 10%
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță Înșușirea conceptelor fundamentale, utilizarea limbajului de specialitate, realizarea unei aplicații simple			

Titular
dr. Nagy Mariana

Asistent
dr. Mihiț Claudia Luminița

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.dr. Almasi Robert Cristian

DECAN
Conf. univ. dr. Mioara-Florina PANTEA