UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” ARAD
Școala Doctorală Interdisciplinară

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT

I. INFORMAȚII GENERALE:

Valabil începând cu anul universitar 2026-2027
Domeniul fundamental: Științe umaniste și arte
Domeniul de doctorat: TEOLOGIE ORTODOXĂ
Tipul programului de doctorat: științific
Durata studiilor: 4 ani (8 semestre)
Finalizarea studiilor: susținere publică teză de doctorat

II. **MISIUNEA ŞI OBIECTIVELE PROGRAMULUI:** formează specialiști cu înaltăcalificare în cercetarea avansată din domeniul Teologie ortodoxă

III. COMPETENȚE:

Competențe profesionale	CP 1. Gândește în mod abstract și interpretează critic conceptele teologice și religioase; CP 2. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar CP 3. Elaborează publicații științifice CP 4. Comunică constatări științifice CP 5. Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice CP 6. Gestionează date în domeniul cercetării CP 7. Dezvoltă rețele profesionale cu cercetători CP 8. Promovează inovarea deschisă în cercetare
Competențe transversale	CT 1. Lucrează independent CT 2. Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora CT 3. Se adaptează la schimbare CT 4. Dă dovadă de auto-reflecție

IV. PROGRAMUL DE PREGĂTIRE BAZAT PE STUDII UNIVERSITAREAVANSATE / PROGRAMUL INDIVIDUAL DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

ANUL I
(2026 – 2027)

Nr. crt.	Cod discipl.	Denumirea disciplinei	Nr. de ore				Ev	K
			săpt.		sem.			
			C	S	C	S		
SEMESTRUL I								
Discipline obligatorii								
1.	JdTOU1O01	Etică și integritate academică în cercetarea științifică	1	1	14	14	Ex	6
2.	JdTOU1O02	Metodologia cercetării ştiinţifice	2	1	28	14	Ex	6
3.	JdTOU1O03	Introducere în Dogmatica ortodoxă a secolului XX	2	1	28	14	Ex	6
Total			**5**	**3**	**70**	**42**	**3**	**18**
Discipline opționale								
		Pachet 1 (se aleg 2 din 3)						
4.	JdTOU1A04	a. Mistagogia liturgică a celor șapte Laude	1	-	14	-	C	4
5.	JdTOU1A05	a. Exegeză biblică patristică și hermeneutică biblică nou testamentară	1	-	14	-	C	4
6.	JdTOU1A06	a. Imnografia bisericească. Aspecte istorice și teologice	1	-	14	-	C	4
		Pachet 2 (se alege 1 din 2)						
7.	JdTOU1A07	b. Ierarhii Bisericii Ortodoxe transilvănene	2	-	28	-	Ex	4
8.	JdTOU1A08	b. Teologia luminii la Părinții filocalici	2	-	28	-	Ex	4
Total			**4**	-	**56**	-	**3**	**12**
Total discipline obligatorii+opționale			**9**	**3**	**126**	**42**	**6**	**30**
SEMESTRUL II								
9.	JdTOU2O09	Program individual de cercetare științifică I – Elaborarea proiectului de cercetare doctorală	**-**	0,5	**-**	7	P	30
Total			**-**	**0,5**		7	**1**	**30**

ANUL II
(2027 – 2028)

Nr. crt.	**Cod discipl.**	**Denumirea disciplinei**	**Semestrul I**						**Semestrul II**					
			săpt.		**sem.**		**Ev**	**K**	**săpt.**		**sem.**		**Ev**	**K**
			C	**S**	**C**	**S**			**C**	**S**	**C**	**S**		
1.	JdIMU3O01	Program individual de cercetare științifică II – Cercetare doctorală și Raport de progres nr. 1	-	0,5	-	7	P	30		-	-	-	-	-
2.	JdIMU4O02	Program individual de cercetare științifică III – Cercetare doctorală și Raport de progres nr. 2	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	7	P	30
Total			-	**0,5**	**-**	**7**	**1**	**30**	**-**	**0,5**	**-**	**7**	**1**	**30**

ANUL III
(2028 – 2029)

Nr. crt.	**Cod discipl.**	**Denumirea disciplinei**	**Semestrul I**						**Semestrul II**					
			săpt.		**sem.**		**Ev**	**K**	**săpt.**		**sem.**		**Ev**	**K**
			C	**S**	**C**	**S**			**C**	**S**	**C**	**S**		
1.	JdIMU5O01	Program individual de cercetare științifică IV – Dezvoltarea cercetării și diseminarea	-	0,5	-	7	P	30		-	-	-	-	-

		rezultatelor												
2.	JdIMU6O02	Program individual de cercetare științifică V – Integrarea rezultatelor și Raport de progres nr. 3	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	7	P	30
Total			-	**0,5**	**-**	**7**	**1**	**30**	**-**	**0,5**	**-**	**7**	**1**	**30**

ANUL IV
(2029 – 2030)

Nr. crt.	**Cod discipl**	**Denumirea disciplinei**	**Semestrul I**						**Semestrul II**					
			săpt.		**sem.**		**Ev**	**K**	**săpt.**		**sem.**		**Ev**	**K**
			C	**S**	**C**	**S**			**C**	**S**	**C**	**S**		
1.	JdIMU7O01	Program individual de cercetare științifică VI – Finalizarea cercetării și Raport de progres nr. 4	-	0,5	-	7	P	30		-	-	-	-	-
2.	JdIMU8O02	Program individual de cercetare științifică VII – Finalizarea și pregătirea tezei de doctorat pentru susținere	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	7	P	30
Total			-	**0,5**	**-**	**7**	**1**	**30**	**-**	**0,5**	**-**	**7**	**1**	30

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
CP 1. Gândește în mod abstract și interpretează critic conceptele teologice și religioase;				
	Absolventul: a) descrie conținutul conceptelor teologice și religioase b) identifică istoria conceptelor teologice și religioase c) explică mesajul teologic al conceptelor teologice și religioase d) formulează mesajul simbolic al conceptelor teologice și religioase	Absolventul: a) aplică metode teologice și religioase b) analizează informațiile rezultate din aplicarea metodelor teologice și religioase c) Realizează analize complexe pe baza rezultatelor teologice și religioase cu ajutorul unor discipline auxiliare d) demonstrează capacitatea de a utiliza concepte teologice și religioase e) demonstrează capacitatea de a crea generalizări în domeniul teologiei și al religiei f) demonstrează capacitatea de a înțelege generalizări în domeniul teologie și al religiei	Absolventul: a) distinge între diferitele sensuri ale conceptelor teologice și religioase (literal, metaforic, simbolic, mistic etc.) b) interpretează conținutul sensurilor conceptelor teologice și religioase c) se dezvoltă spiritual pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea spirituală aplicând practic mesajul conceptelor teologice și religioase d) se dezvoltă spiritual pentru a aplica corespunzător evenimente și concepte teologice și religioase în contexte și/sau liturgice e) demonstrează capacitatea de a corela concepte teologice și religioase f). demonstrează capacitatea de a conecta concepte teologice și religioase la alte elemente, evenimente și experiențe	Introducere în Dogmatica ortodoxă a secolului XX Mistagogia liturgică a celor șapte Laude Exegeză biblică patristică și hermeneutică biblică nou testamentară Imnografia bisericească. Aspecte istorice și teologice Ierarhii Bisericii Ortodoxe transilvănene Teologia luminii la Părinții filocalici
CP 2. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar				
	Absolventul: a) descrie interdisciplinar concepte teologice și religioase b) descrie rațional concepte teologice și religioase într-o manieră interdisciplinară c) se raportează la evoluția istorică a conceptelor teologice și religioase dintr-o perspectivă interdisciplinară d) explică în mod critic și argumentat concepte teologice și religioase dintr-o perspectivă interdisciplinară	Absolventul: a) analizează sistematic teorii și concepte teologice în contexte interdisciplinare b) acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate de pe poziții de toleranță religioasă în contexte interdisciplinare c) caută fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase în contexte interdisciplinare d) desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare	Absolventul: a) gândește critic în contexte interdisciplinare b) monitorizează teorii, doctrine și reglementări canonice în contexte interdisciplinare c) evită erori doctrinare în contexte interdisciplinare d) acceptă păreri noi în limitele dogmatice și canonice dintr-o perspectivă interdisciplinară e) propune și realizează activități de cercetare dincolo de limitele funcționale într-o manieră interdisciplinară	Metodologia cercetării științifice

CP 3. Elaborează publicații științifice				
	Absolventul: a) descrie principiile și normele științifice în contextul publicării b) sistematizează concepte etice precum binele, răul, infracțiunea, pedepse și recompense morale în contextul publicării științifice c) distinge și ierarhizează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi în contextul publicării științifice d) înțelege și anticipează consecințele faptelor și acțiunilor umane din perspectiva valorilor etice în contextul publicării științifice	Absolventul: a) gândește reflexiv în vederea publicării rezultatelor cercetării b) aplică principiile etice și morale în contextul publicării rezultatelor cercetării c) aplică normele etice și morale în contextul publicării rezultatelor cercetării d) prezintă ipoteze, constatări și concluzii ale cercetării științifice din propriul domeniu de expertiză în cadrul unei publicații profesionale	Absolventul: a) ia decizii responsabile privind faptele proprii și ale semenilor săi în contextul publicării științifice b) ia decizii argumentate privind acțiunile proprii și ale semenilor săi în contextul publicării științifice c) evaluează valoric rezultatele acțiunilor proprii și ale semenilor săi în contextul publicării științifice d) acționează în raport cu stadiul contemporan al vieții social-comunitare în contextul publicării științifice	Etică și integritate academică Metodologia cercetării științifice
CP 4. Comunică constatări științifice				
	Absolventul: a) explică rolul cercetării științifice în context academic și social b) explică impactul cercetării științifice în context academic și social c) înțelege importanța cercetării științifice în context academic și social d) anticipează consecințele cercetării științifice în context academic și social	Absolventul: a) identifică elementele pozitive ale cercetării științifice în contexte educaționale b) aplică elementele cercetării științifice în contexte academice și sociale c) gândește științific și aplicativ în contexte sociale specifice, altele decât cele educaționale și spirituale d). împărtășește cu publicul larg constatările și entuziasmul recent în domeniul științei	Absolventul: a) evaluează autonom înțelegerea importanței cercetării științifice b) utilizează autonom experiența proprie în cercetarea științifică c) sprijină dezvoltarea științifică proprie în manieră academică d) promovează dezvoltarea științifică a altora într-o manieră pozitivă e). sporește cunoștințele, aprecierea și înțelegerea științei de către public f). promovează utilizarea rezultatelor științifice în formarea de opinii în contexte academice, sociale și publice	Metodologia cercetării științifice
CP 5. Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice				
	Absolventul: a) descrie rezultatele cercetării în context românesc și internațional b) descrie contribuția cercetării științifice în context românesc și internațional c) interpretează rezultatele cercetării științifice în context românesc și internațional d) interpretează rezultatele cercetării științifice în context românesc prin raportare la contextul internațional	Absolventul: a) analizează influența cercetării științifice în spațiul religios românesc și internațional b) analizează influența doctrinară a cercetării științifice în spațiul religios românesc și internațional c) implementează învățăturile specifice creștinismului dintr-o perspectivă confesională în activitățile educaționale în urma propriei activități științifice d). face publice rezultatele științifice prin orice mijloace adecvate, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice	Absolventul: a) acționează responsabil în promovarea valorilor științifice specifice contextului românesc și internațional b) acționează autonom în promovarea valorilor științifice specifice contextului românesc și internațional c) susține activ promovarea valorilor religioase dintr-o perspectivă științifică în context românesc și internațional d) oferă sprijin pentru promovarea valorilor religioase dintr-o perspectivă științifică prin raportare la contextul românesc și internațional	Metodologia cercetării științifice

CP 6. Gestionează date în domeniul cercetării				
	Absolventul: a) descrie bazele de date internaționale b) clasifică bazele de date internaționale c) recunoaște bazele de date internaționale în contextul realităților științifice românești și internaționale d) prezintă bazele de date internaționale prin prisma metodologiilor științifice utilizate în domeniul religios e) expune situația la zi a bazelor de date internaționale cu specific teologic și religios f) e familiarizat(ă) cu principiile de gestionare a datelor deschise	Absolventul: a) desfășoară activități de cercetare cu referire la bazele de date internaționale b) utilizează bazele de date internaționale pentru propria cercetare științifică c) promovează utilizarea bazelor de date internaționale pentru binele întregii comunități științifice din domeniul teologic și religios d). produce și analizează date științifice provenite din metodele de cercetare teoretică și empirică (calitativă și cantitativă) e). sprijină reutilizarea datelor științifice	Absolventul: a) acceptă posibilitatea colaborării științifice cu alți cercetători în context românesc și internațional b) ia decizii privind oportunitatea colaborării științifice în text românesc și internațional prin utilizarea rezultatelor cercetării proprii c) ia decizii privind maniera de utilizare a bazelor de date internaționale d) ia decizii privind aplicarea rezultatelor cercetării științifice prin prisma nevoilor specifice din contextul național și internațional e) stochează și păstrează date în baze de date de cercetare	Metodologia cercetării științifice
CP 7. Dezvoltă rețele profesionale cu cercetători				
	Absolventul: a) recunoaște importanța colaborării cu cercetători în context național b) recunoaște importanța colaborării cu cercetători în context internațional c) explică realitatea colaborării profesionale cu cercetători în context universitar d) descrie realitatea cercetării în contextul colaborării cu cercetători din țară și străinătate e) își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online	Absolventul: a) aplică tehnici de îmbunătățire a colaborării științifice cu alți cercetători b) aplică metode de progres științific al relațiilor de cercetare în context național și internațional c) practică și promovează colaborarea activă cu cercetători din țară și străinătate d) dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate cu cercetători e) realizează schimburi de informații cu alte persoane din domeniul științific	Absolventul: a) gândește autonom în contextul colaborării cu cercetători din țară și străinătate b) gândește responsabil în contextul colaborării cu cercetători din țară și străinătate c) alternează modalitățile de colaborare cu cercetători d) alternează metode de progres științific în contextul colaborării cu cercetători e) promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu valoare comună	Etică și integritate academică Metodologia cercetării științifice
CP 8. Promovează inovarea deschisă în cercetare				
	Absolventul: a) descrie conceptul de inovare deschisă în cercetare b) descrie contribuția inovării deschise în cercetare c) interpretează rezultatele practice pe care le are inovarea deschisă în cercetare d) interpretează rezultatele științifice pe care le are inovarea deschisă în cercetare e) înțelege beneficiile inovării deschise în cercetare	Absolventul: a) analizează influența inovării deschise în cercetare cu impact direct în domeniul religios b) analizează influența inovării deschise în cercetare în spațiul religios românesc și internațional c) implementează rezultatele inovării deschise în cercetare în urma propriei activități științifice d) face publice beneficiile inovării deschise în cercetare, prin prisma aspectele pozitive asupra domeniului religios e) promovează colaborările integrate în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații cu valoare comună în domeniul religios	Absolventul: a) acționează responsabil în promovarea inovării deschise în cercetare, din perspectiva contextului românesc și internațional b) acționează autonom și în colaborare cu alți cercetători în promovarea inovării deschise în cercetare la nivel național și internațional c) susține activ inovarea deschisă în cercetarea teologică și religioasă în context românesc și internațional d) oferă sprijin pentru promovarea inovării deschise dintr-o perspectivă științifică prin raportare la contextul românesc și internațional	Metodologia cercetării științifice
CT 1. Lucrează independent				

	Absolventul: a) cunoaște fundamentele activității științifice independente b) cunoaște rolul activității științifice independente c) explică aspectele fundamentale activității științifice independente d) descrie rolul activității științifice independente în context național și internațional	Absolventul: a) aplică principii specifice activității științifice independente precum decizia să acționeze independent b) modelează activități științifice independente lucrând într-o manieră de sine stătătoare c) implementează activități de cercetare științifică independentă în medii sociale relevante pentru contextul actual d) evaluează munca proprie lucrând de unul singur	Absolventul: a) proiectează strategii de cercetare științifică independentă b) evaluează autonom strategii științifice pentru cercetarea independentă c) se implică eficient în implementarea propriilor activități de cercetare științifică d) promovează activitatea de cercetare științifică independentă muncind independent în mod autonom e) dovedește că îi place să lucreze independent	
CT 2. Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora				
	Absolventul: a) cunoaște principiile fundamentale specifice analizei critice b) explică noțiunile de bază din analiza critică c) descrie contextul în care se dezvoltă necesitatea gândirii critice d) înțelege rolul gândirii critice în contextul activității științifice	Absolventul: a) aplică strategii de gândire și evaluare critică b) adaptează strategiile de evaluare critică diversității educaționale contemporane în context științific c) adaptează strategiile de evaluare critică situațiilor educaționale contemporane d) apreciază informațiile și verifică veridicitatea acestora	Absolventul: a) concepe activități de evaluare critică a informațiilor b) desfășoară activități de evaluare critică pentru a detecta părtinirile c) evaluează autonom sursa informațiilor d) adaptează activitățile de evaluare critică contextului științific național și internațional e) înțelege rolul mass-mediei în societățile democrate prin prisma verificării informațiilor în contexte științifice	
CT 3. Se adaptează la schimbare				
	Absolventul: a) cunoaște aspectele de bază ale comportamentului științific prin prisma versatilității b) explică importanța adaptării la schimbare dovedind flexibilitate c) descrie rolul cercetării științifice prin prisma capacității de adaptare la schimbare d) înțelege rolul adaptării la schimbare în activitatea științifică	Absolventul: a) aplică abilități personale prin capacitatea de a-și modifica planurile pentru a face față schimbărilor b) analizează rolul mijloacelor tehnologice în dezvoltarea științifică continuă c) realizează un act investigativ eficient pentru realizarea cercetării științifice d) dovedește capacitatea de a fi deschis la schimbare	Absolventul: a) utilizează autonom tehnologia digitală în contexte științifice, arătând dorință de schimbare și adaptabilitate b) utilizează responsabil tehnologia digitală pentru promovarea cercetării științifice prin versatilitate c) desfășoară activități de cercetare prin utilizarea tehnologiei digitale într-o manieră flexibilă d) adaptează tehnologia digitală activităților de cercetare științifică, inclusiv prin intermediul limbilor străine într-o manieră caracterizată de adaptabilitate	

CT 4. Dă dovadă de auto-reflecție				
	Absolventul: a) cunoaște noțiunea de auto-reflecție b) cunoaște rolul determinant al auto-reflecției pentru cercetarea științifică c) explică aspectele fundamentale și mecanismele auto-reflecției d) descrie rolul auto-reflecției în contextul cercetării științifice naționale și internaționale	Absolventul: a) aplică principii specifice activității de cercetare din perspective auto-reflecției b) modelează activități științifice proprii și în colaborare cu alți cercetători în contextul autoevaluării c) implementează activități de cercetare științifică reflectând asupra practicii d) evaluează munca proprie dovedind că e capabil să se angajeze în auto-reflecție	Absolventul: a) proiectează strategii de cercetare științifică lucrând în mod eficace b) evaluează autonom strategii științifice pentru cercetarea analizând regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini c) se implică eficient în implementarea propriilor activități de cercetare științifică făcând ajustările necesare d) promovează activitatea de cercetare științifică căutând oportunități de dezvoltare profesionale e) dovedește că poate să aplice auto-reflecția propriei activități științifice pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practice în domeniile identificate.	

PLANUL STUDIILOR UNIVERSITARE DE DOCTORAT**,** Anexă la Contractul de studii universitare de doctorat. Acesta cuprinde următoarele informații:

a) Titlul tezei de doctorat;
b) Titlurile proiectului de cercetare/rapoartelor de progres (4 la număr);
c) Proiectele de cercetare ştiinţifică la care participă studentul-doctorand.

Creditele aferente disciplinei *Program individual de cercetare științifică I-VII* se acordă în funcție de îndeplinirea obligațiilor asumate de studentul-doctorand pe parcursul celor 7 semestre ale Programului individual de cercetare științifică.

DIRECTOR ȘDI,
Prof. univ. dr. habil Florica Bodiștean

RECTOR,
Dr. habil Ramona Lile

DIRECTOR CSUD,
Prof. univ. dr. habil Florentina Daniela Munteanu