

CĂDARIU IOANA-EVA
LISTA DE LUCRĂRI
Cărți, volume, capitole cărți, articole

A. Cărți publicate în calitate de unic autor

1. **Cădariu, I.E.** (2025). *Construcția identității profesionale în sprijinul comunitar. Între competență, reflecție și integrare teoretică*. Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2116-6 (COLECȚIA SOCIOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE COMUNICĂRII)
2. **Cădariu, I.E.** (2025). *Resurse psihosociale ale specialiștilor în sănătatea mintală. Studiu Aplicativ*. Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2117-3 (COLECȚIA SOCIOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE COMUNICĂRII)
3. **Cădariu, I.E.** (2024). *Atașamentul instituțional și adaptarea la facultate: profile de succes și profile de risc*. Editura Universității de Vest din Timișoara, ISBN 978-630-327-066-1

B. Cărți publicate în calitate de autor principal și co-autor

1. **Cădariu, I.E.**, Vișcu L.I., Rad, D. (2026). *Analiza statistică descriptivă și diferențială în științele educației, asistență socială și psihologie - Test t, Anova, Ancova, Mancova*. Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2238-5
2. Vișcu, L.I., **Cădariu, I.E.**, Rad, D. (2026). *Abordări teoretice și intervenții calitative în științele sociale și comportamentale*. Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2240-8
3. Rad, D., **Cădariu, I.E.**, Vișcu, L.I. (2026). *Arhitecturi cognitive și prompting avansat în human-in-the-loop ai: perspective cognitive, comportamentale și sistemice*. Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2239-2
4. **Cădariu, I.E.**, & Vișcu, L.I. (2025). *Psihoterapie existențială. Abordare integrativă pentru psihoterapeuți și asistenți sociali*. Editura Universitară București. ISBN 978-606-28-1975
5. Vișcu, L.I., **Cădariu I.E.** & Watkins Jr, C. E. (2023). *Competency Based Training for Clinical Supervisors*. Elsevier: Academic Press, ISBN: 9780443192548



C. Volume coordonate

1. **Cădariu, I.-E., & Rad, G. (Coord.).** (2026). *Educația ca spațiu al transformării și adaptării*. București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2286-6.
2. **Cădariu, I.-E. (Coord.).** (2026). *Intervenție comunitară și schimbare socială*. București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2287-3.
3. **Cădariu, I.E. (Coord.).** (2026). *Psihoterapia copilului și adolescentului. Studii* (Vol. 5). Editura Universitară; Universul Academic. ISBN 978-630-6590-34-6; ISBN 978-606-28-2272-9.
4. **Cădariu, I.E. & Muller-Fabian, A. (2025).** *Dinamici psihosociale în educație și asistență socială*. Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2111-1
5. **Cădariu, I.-E. (coord).** (2025). *Psihoterapie integrativă. Studii Volumul VII*. Abordări teoretice și practice, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară. ISBN 978-630-6590-28-5 ISBN 978-606-28-2005-3
6. **Cădariu, I.E., & Watkins, C.E. (coord.)** (2025). *Psihoterapie integrativă. Studii Volumul VI. Abordări teoretice*. București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-630-6590-27-8 ISBN 978-606-28-2004-6
7. **Vișcu, L.-I., Cădariu, I.-E., Rad, D., & Watkins, C. E., Jr. (Coord.).** (2025). *Psychoeducational challenges in the 21st century*. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3
8. **Watkins, C.E., Cădariu, I.E., Vișcu, L.I. (coord.).** (2024). *Psihoterapie integrativă. Studii Volumul V.*, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-46-3, 978-606-28-1813-5, 978-630-6590-12-4
9. **Cădariu, I.E, (coord.)** (2023). *Psihoterapie integrativă. Studii Volumul IV*, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-46-3, 978-606-28-1638-4, 978-630-6590-00-1
10. **Cădariu, I.E. & Watkins Jr, C. E. (coord.).** (2023). *Psihoterapia copilului și adolescentului. Studii Volumul IV*, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-47-0, 978-606-28-1639-1, 978-630-6590-01-8
11. **Vișcu, L.I. & Cădariu, I.E. (coord.).** (2022). *Psihoterapie integrativă. Studii Volumul III*, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-28-1230-0, 978-606-9062-61-6, 978-606-9062-62-3
12. **Vișcu, L.I. & Cădariu, I.E. (coord.).** (2021). *Psihoterapie integrativă. Studii Volumul II*, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-28-1230-0, 978-606-9062-61-6, 978-606-9062-62-3
13. **Cădariu, I.E. & Vișcu, L.I. (coord).** (2020). *Psihoterapie integrativă. Studii*, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-28-1130-3, 978-606-9062-46-3

14. Vișcu L.I. & **Cădariu, I.E.**, (coord.). (2019). *Studii în psihoterapie. Abordare integrativă*, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-10-4

D. Capitole carte

1. **Cădariu, I.-E.**, Vișcu, L.-I., Rad, D., & Rad, G. (2026). Dinamici invizibile ale puterii și dependenței instituționale în asistența socială: Modelul dependenței ciclice. În I.-E. Cădariu (Coord.), *Intervenție comunitară și schimbare socială* (pp. 119–137). București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2287-3.
2. Vișcu, L.-I., & **Cădariu, I.-E.** (2026). Educația incluzivă din perspectiva asistenței sociale: Contexte, relații și intervenții suportive. În I.-E. Cădariu (Coord.), *Intervenție comunitară și schimbare socială* (pp. 9–27). București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2287-3.
3. **Cădariu, I.-E.**, & Constantin, A.-C. (2026). Violența în relațiile intime: Perspective socio-educative. În I.-E. Cădariu (Coord.), *Intervenție comunitară și schimbare socială* (pp. 185–208). București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2287-3.
4. Dumitru, C.-G., **Cădariu, I.-E.**, & Dudu, A. (2026). Rolul cadrului didactic în detectarea și prevenția abuzului asupra copilului în mediul școlar. În I.-E. Cădariu & G. Rad (Coord.), *Educația ca spațiu al transformării și adaptării* (pp. 325–345). București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2286-6.
5. **Cădariu, I.-E.**, Rad, G., Rad, D., & Constantin, A.-C. (2026). Autonomie condiționată și fire invizibile: O analiză de rețea bayesiană a relației dintre motivația profesională a profesorilor și acceptarea inteligenței artificiale în evaluarea studenților. În I.-E. Cădariu & G. Rad (Coord.), *Educația ca spațiu al transformării și adaptării* (pp. 73–94). București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2286-6.
6. **Cădariu, I.-E.**, & Dumitru, C.-G. (2026). Gestionarea stresului și mecanismele de coping în rândul studenților. În I.-E. Cădariu & G. Rad (Coord.), *Educația ca spațiu al transformării și adaptării* (pp. 27–42). București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2286-6.
7. Vișcu, L.-I., & **Cădariu, I.-E.** (2026). Relația profesor-student ca determinant al implicării academice. În I.-E. Cădariu & G. Rad (Coord.), *Educația ca spațiu al transformării și adaptării* (pp. 11–26). București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2286-6.
8. **Cădariu, I.-E.**, Vișcu, L.-I., Müller-Fabian, A., & Andrioni, F. (2025). Educația transformativă în formarea asistenților sociali: Reflecție, sens și dezvoltare profesională (pp. 9–17). În I.-E. Cădariu & A. Müller-Fabian (Coord.), *Dinamici psihosociale în educație și asistență socială*. Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2111-1
9. Andrioni, F., Vișcu, L.-I., **Cădariu, I.-E.**, & Müller-Fabian, A. (2025). Educația în asistență socială – între teorie și practică: O imersiune în realitatea contemporană (pp. 310–317). În I.-E. Cădariu &

- A. Müller-Fabian (Coord.), *Dinamici psihosociale în educație și asistență socială*. Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2111-1
10. **Cădăriu, I.-E.**, Gavrilă-Ardelean, M., & Gavrilă-Ardelean, G. (2025). Mindfulness ca instrument de intervenție psihosocială: Dovezi empirice și modele practice în asistența socială. În I.-E. Cădăriu & A. Müller-Fabian (Coord.), *Dinamici psihosociale în educație și asistență socială*. Editura Universitară (pag.35-48). ISBN 978-606-28-2111-1
 11. **Cădăriu, I.-E.**, Nițulescu, L.-M., & Constantin, A.-C. (2025). Cultivarea mentalității de creștere: Strategii educaționale pentru dezvoltarea potențialului elevilor și studenților. În I.-E. Cădăriu & A. Müller-Fabian (Coord.), *Dinamici psihosociale în educație și asistență socială*. Editura Universitară (pag.64-75). ISBN 978-606-28-2111-1
 12. Vișcu, L.-I., **Cădăriu, I.-E.**, Roman, A.-F., & Rad, D.-V. (2025). Bunăstarea digitală și sănătatea mintală la copii și adolescenți în context educațional (pp. 23–35). În I.-E. Cădăriu & A. Müller-Fabian (Coord.), *Dinamici psihosociale în educație și asistență socială*. Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2111-1
 13. Basarab, A., **Cădăriu, I.-E.**, Vișcu, L.-I. (2025). Self-Efficacy and Stressors in Teaching Careers in Pre-University Teaching. In Vișcu, L.-I., Cădăriu, I.-E., Rad, D., & Watkins, E. C. Jr. (Eds.), *Psychoeducational Challenges in The 21st Century* (pp. 279-301). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3
 14. Capotescu, A., **Cădăriu, I.-E.**, Vișcu, L.-I. (2025). The Impact of Social Networking on the Mental Health of University Students in the 21st Century. In Vișcu, L.-I., Cădăriu, I.-E., Rad, D., & Watkins, E. C. Jr. (Eds.), *Psychoeducational Challenges in The 21st Century* (pp. 301-325). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3
 15. Olăh, S.-A., **Cădăriu, I.-E.**, Vișcu, L.-I., & Constantin, A. (2025). Regulating Emotions and Personality Traits in Adolescents. In Vișcu, L.-I., Cădăriu, I.-E., Rad, D., & Watkins, E. C. Jr. (Eds.), *Psychoeducational Challenges in The 21st Century* (pp. 343-357). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3
 16. Perinaț, R.-M., **Cădăriu, I.-E.**, Vișcu, L.-I. (2025). Personality, Attachment and Parenting Styles. In Vișcu, L.-I., Cădăriu, I.-E., Rad, D., & Watkins, E. C. Jr. (Eds.), *Psychoeducational Challenges in The 21st Century* (pp. 365-381). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3
 17. Roșefi, T., **Cădăriu, I.-E.**, Rus, M. (2025). The Influence of Rational Beliefs and Resilience on Professional Self-Efficacy. In Vișcu, L.-I., Cădăriu, I.-E., Rad, D., & Watkins, E. C. Jr. (Eds.), *Psychoeducational Challenges in The 21st Century* (pp.381-395). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3
 18. Șanta, G.-I., **Cădăriu, I.-E.**, Vișcu, L.-I. (2025). The Relationship Between Employee Attachment Style, Motivation and Job Satisfaction. In Vișcu, L.-I., Cădăriu, I.-E., Rad, D., & Watkins, E. C. Jr.



(Eds.), *Psychoeducational Challenges in The 21st Century* (pp. 395-413). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3

19. **Cădăriu, I.E.** & Mureșan, M. (2023). Strategii de intervenție pentru reducerea abandonului universitar în *Psihoterapia copilului și adolescentului: studii*, (coord: Cădăriu Ioana-Eva & Watkins Clifton Edward). București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-47-0; ISBN 978-606-28-1639-1, pag. 11-29

E. Cursuri, manuale studenți

1. **Cădăriu, I.E.**, & Vișcu, L.I. (2025). *Supervizarea în psihoterapie: ghid pentru dezvoltare profesională*. Bârlad: Universul Academic; București: Editura Universitară București. ISBN 978-630-6590-24-7 ISBN 978-606-28-1962-0
2. **Cădăriu, I.E.**, & Vișcu, L.I. (2025). *Repere etice în psihoterapie și asistență socială*. Editura Universitară București. ISBN 978-606-28-1999-6

F. Reviste, jurnale editate:

1. **Cădăriu Ioana-Eva** (editor-șef) (2026). *International Journal of Supervision in Psychotherapy*, No. 8. Institute of Psychotherapy, Psychological Counselling and Clinical Supervision. ISSN 2734-4991 (Online); ISSN 2668-411X (Print). <https://journal.psyntegra.com/2026/4/>
2. **Cădăriu Ioana-Eva** (editor-șef) (2025). *International Journal of Supervision in Psychotherapy* Nr. 7, an. 2025, București: Editura Universul Academic, ISSN-L 2668-411X; ISSN Print 2668-411X, ISSN Online 2734 - 4991, <https://online.flippingbook.com/view/699668179/>
3. **Cădăriu Ioana-Eva** (editor-șef) (2024). *International Journal of Supervision in Psychotherapy* Nr. 6, an. 2024, București: Editura Universul Academic, ISSN-L 2668-411X; ISSN Print 2668-411X, ISSN Online 2734 - 4991, <https://journal.psyntegra.com/2024/2/>



Lucrări/articole științifice

A. Articole în extenso publicate în reviste ISI; articole în extenso publicate în volume,,proceedings” cu peer review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson

1. Cădăriu, I. E., Vișcu, L. I., Eși, M. C., & Marici, M. (2026). Psychometric evaluation of a new love scale, measuring the content and modality dimensions, based on love and rejection messages theory. *Frontiers in Psychology*, 17, 1806481. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2026.1806481> WOS:001861901800001
2. Mladin, N. C., Rad, D., Vișcu, L. I., Cădăriu, I. E., Marcu, R., Roman, D., & Rad, G. (2026). The Contextual Resonance Theory of Psychopathology: A Cognitive-Systemic Framework for Transgenerational Trauma, Distributed Pathology, and Corrective Recontextualization. *Behavioral Sciences*, 16(8), 1404. <https://doi.org/10.3390/bs16081404> WOS:001859217100001
3. Vișcu, L. I., Cădăriu, I. E., Watkins Jr, E., Constantin, A. C., Delcea, C., & Siserman, C. V. (2025). Forty Years of Knowledge Development on Emotional Abuse and Suicide—AI-Assisted Bibliometric and Empirical Insights. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 16(4), 542-557. WOS:001639202000032
4. Watkins Jr, C. E., Ellis, M. V., Viliūnienė, R., Cădăriu, I. E., Vișcu, L. I., & Callahan, J. L. (2024). A written supervision agreement for psychoanalytic supervision?. *Psychoanalytic Psychotherapy*, 1-16. WOS:001299336200001, DOI: 10.1080/02668734.2024.2386657
5. Watkins Jr, C. E., Cădăriu, I. E., & Vișcu, L. I. (2024). “Let Us Begin Well Together”: A Preparation-Positivity-Purpose Checklist for Helping Beginning Supervisors Optimize the Start of Supervision. *Journal of Contemporary Psychotherapy*, 1-10. DOI 10.1007/s10879-024-09631-z, WOS:001242124500001
6. Watkins Jr, C. E., Cădăriu, I. E., Vișcu, L. I., & Viliūnienė, R. (2024). Psychotherapy Supervision: An Invitational, Clarifying, Educational, Empowering, and Transparent (ICEE-T) Written Agreement. *American Journal of Psychotherapy*, 77(4), 195-199. WOS:001410647300009
7. Cădăriu, I. E., & Rad, D. (2023). Predictors of Romanian Psychology Students’ Intention to Successfully Complete Their Courses—A Process-Based Psychology Theory Approach. *Behavioral Sciences*, 13 (7), 549., WOS:001034999500001, <https://doi.org/10.3390/bs13070549>
8. Cădăriu, I. E. (2022). Students' adjustment to university life during the COVID 19 Pandemic. *Rom J Leg Med*, 30, 204-207., WOS:001022456400011, DOI: 10.4323/rjlm.2022.204
9. Edward Watkins Jr, C., Vișcu, L. I., Cădăriu, I. E., & Žvelc, M. (2022). Problematic self-efficacy

inferences in beginning psychotherapy supervisees: Identification and management. *Journal of Contemporary Psychotherapy*, 52(2), 109-116., WOS:000705797400001, DOI: 10.1007/s10879-021-09525-4

10. Vișcu Loredana-Ileana, Cornean Cornelia-Ecaterina, Colojoară Roxana, **Cădăriu Ioana-Eva**. (2017). The role of emotional intelligence in online learning. Conferință: Simpozionul Internațional de Cercetări și Aplicații în Psihologie, SICAP ediția 24, cu tema „Valențele cognitive ale transdisciplinarității. Aplicații în psihologie și psihoterapie”, 24-26 martie 2017, Timișoara. *Proceedings 24th International symposium of research and applications in psychology, SICAP: Cognitive characteristics of transdisciplinary applications in psychology and psychotherapy*. Vol. ISBN: 978-88-95922-85-0, pag. 287-293 Cod acces Web of science: WOS:000406423100040

11. **Cădăriu, I. E.**, Moroșoi, V., & Gîrniceanu, L. (2017). Applied psychology and integrative strategic psychotherapy - A transtheoretic and transdiagnosis approach. Conferință: Simpozionul Internațional de Cercetări și Aplicații în Psihologie, SICAP ediția 24, cu tema „Valențele cognitive ale transdisciplinarității. Aplicații în psihologie și psihoterapie”, 24-26 martie 2017, Timișoara. *Proceedings 24th International symposium of research and applications in psychology, SICAP: Cognitive characteristics of transdisciplinary applications in psychology and psychotherapy*. În Vișcu, L. I. (Ed.), *Proceedings paper* (pp. 25-29). Vol. ISBN 978-88-95922-85-0 Cod acces Web of Science: WOS:000406423100004

B. Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volume „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minimum 3 baze de date internaționale

1. **Cădăriu, I.-E.** (2026). Bridging Theory and Practice: Intersectionality-Informed Strategies for Social Work with Diverse and Vulnerable Populations. *Revista de Asistență Socială* (Social Work Review), 25(2), 63–74. Editura Polirom. ISBN 1583-0608. (ProQuest, EBSCO, Social Work Abstracts, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS, IBSS, ERIH+)
2. **Cădăriu, I.-E.** (2026). Social Work as a Catalyst for Equity and Inclusion: Supporting the Mental Well-Being of Disadvantaged Youth. *Revista de Asistență Socială* (Social Work Review), 25(2), 103–114. Editura Polirom. ISBN 1583-0608. (ProQuest, EBSCO, Social Work Abstracts, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS, IBSS, ERIH+)
3. **CĂDARIU, I. E., & MARICI, M.** (2025). REFLECTIVE PRACTICE AS AN INCLUSIVE EDUCATIONAL METHODOLOGY: INTEGRATING DIVERSE PERSPECTIVES IN SOCIAL WORK EDUCATION AND TRAINING. *International Journal of Social and Educational Innovation* (IJSEIro), 12(24), 373-383., <https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/567> Indexare: EBSCOhost, DOAJ, ERIHPLUS, CEEOL

4. **CĂDARIU, I. E., & MARICI, M.** (2025). TOWARD INCLUSIVE AND RIGHTS-BASED SOCIAL WORK PRACTICE WITH PEOPLE WITH DISABILITIES. *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)*, 12(24), 481-491., <https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/574> , Indexare: *EBSCOhost, DOAJ, ERIHPLUS, CEEOL*
5. **I. E. CĂDARIU , L. I. VÎȘCU, C. DELCEA , D. V. RAD** (2026). Well-Being, Inclusion and Social Environments: Insights from Sexual and Gender Minority Research. Vol. 8, Issue 1, pp. 9-16. Sexology Institute of Romania. DOI: 10.46388/ijass.2026.8.2, Indexare: Index Copernicus, EBSCO, Erih-Plus
6. **L.I. VÎȘCU , I.E. CĂDARIU , C. V. SISERMAN** (2026). Sexuality Education Beyond the Classroom: Navigating Risk, Care and Relational Complexity. Vol. 8, Issue 1, pp. 1-8. Sexology Institute of Romania. DOI: 10.46388/ijass.2026.8.1, Indexare: Index Copernicus, EBSCO, Erih-Plus
7. **Cădariu, I.-E., & Vișcu, L.-I.** (2025). Beyond skills: Rethinking digital citizenship in higher education. *Journal Plus Education*, 39(2), 89–99.
8. **Cădariu, I.-E., & Rad, D.** (2025). Digital bridges for human support: a review of online psychological interventions in social work contexts. *Technium Sustainability*, 9, 107–123. <https://doi.org/10.47577/sustainability.v9i.12846>, Indexare: *Index Copernicus, RePec, EBSCO*
9. **Cădariu, I.-E., & Rad, D.** (2025). Systemic healing for complex families: a review of the eco-systemic structural family therapy model in social work and psychological practice. *Technium Sustainability*, 9, 124–140. <https://doi.org/10.47577/sustainability.v9i.12848>, Indexare: *Index Copernicus, RePec, EBSCO*
10. **Cădariu, I.-E., & Rad, D.** (2025). Ecological momentary interventions in social work: a psychological approach to enhancing client well-being. *Technium Social Sciences Journal*, 71(1), 269–284. <https://doi.org/10.47577/tssj.v71i1.12781>, Indexare în: *Ebsco, RePec, Index Copernicus, SSRN, Hein Online*
11. **Cădariu, I.-E., & Rad, D.** (2025). Emotional regulation and burnout prevention: psychological contributions to sustainable social work practice. *Technium Social Sciences Journal*, 71(1), 233–250. <https://doi.org/10.47577/tssj.v71i1.12782>, Indexare în *Ebsco, RePec, Index Copernicus, SSRN, Hein Online*
12. **Cădariu, I.-E., & Rad, D.** (2025). The role of social workers in preventing school dropout: an evidence-based review of interventions. *Technium Social Sciences Journal*, 70(1), 292–



302. <https://doi.org/10.47577/tssj.v70i1.12696>, Indexare în *Ebsco*, *RePec*, *Index Copernicus*, *SSRN*, *Hein Online*

13. **Cădăriu, I.-E., & Rad, D.** (2025). Vocational Identity in Social Work: A Co-occurrence Analysis of Scientific Trends. *Technium Social Sciences Journal*, 70(1), 278–291. <https://doi.org/10.47577/tssj.v70i1.12695>, Indexare în *Ebsco*, *RePec*, *Index Copernicus*, *SSRN*, *Hein Online*
14. **CĂDARIU, I.-E., & MARICI, M.** (2025). THE CHALLENGES OF SPIRITUALITY IN SOCIAL WORK PRACTICE. *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)*, 12(23), 275-280. Retrieved from <https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/479>
15. **CĂDARIU, I.-E.** (2025). EXISTENTIAL THEMES: SOCIAL WORKERS' PERSPECTIVES ON DEVELOPING THERAPEUTIC PRESENCE THROUGH SUPERVISION. *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)*, 12(23), 289-299. Retrieved from <https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/483>, Indexare: *EBSCOhost*, *DOAJ*, *ERIHPLUS*, *CEEOL*
16. Vișcu, L.I., Rad., **Cădăriu. I.E.**, Pinte, F.A., (2025). Learning organization in social work institutions. *Technium Social Sciences Journal*, 67, 370-381. <https://doi.org/10.47577/tssj.v67i1.12291> Indexare: Crossref, Ebsco, Index Copernicus, RePec, Scipio

C. Lucrări publicate în volume de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)

1. **Cădăriu, I. E.** (2025). Psychological intervention to increase academic self-efficacy and regulate stress in first-year students. In D. Rad, T. Dughi, R. Maier, F. Golu, D. Birle, O. Toderici, & V. Ardelean (Eds.), *A behavioral sciences perspective on digital well-being* (pp. 97-105). Peter Lang Verlag. Retrieved Feb 28, 2025, from [Peter Lang Verlag - A behavioral sciences perspective on digital well-being](#)
2. **Cădăriu, I. E.** (2025). Predictors and characteristics of college adaptation. In D. Rad, T. Dughi, R. Maier, F. Golu, D. Birle, O. Toderici, & V. Ardelean (Eds.), *A behavioral sciences perspective on digital well-being* (pp. 105-113). Peter Lang Verlag. Retrieved Feb 28, 2025, from [Peter Lang Verlag - A behavioral sciences perspective on digital well-being](#)
3. Vișcu Loredana-Ileana, **Cădăriu Ioana-Eva**, Ciucur Daniel (2020) Drop-Out in Psychotherapy Training. Case Study. *Proceedings of the international conference on legal medicine from Cluj, 3rd*

edition (Cluj-Napoca, Romania, 1-4 October 2020) editors Costel Vasile Siserman and Cristian Delcea, Filodiritto Publisher ISBN 978-88-85813-93-9. Pp. 153-162.

4. Vișcu Loredana-Ileana, Ciucur Daniel, **Cădariu Ioana-Eva** (2020) Satisfaction and role conflict in group supervision, *Proceedings of the international conference on legal medicine from Cluj, 3rd edition, Volume 2 (Cluj-Napoca, Romania, 1-4 October 2020)* editors Costel Vasile Siserman and Cristian Delcea, Filodiritto Publisher 979-12-80225-07-8.

D. Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI

1. Watkins, C. E., Jr., **Cădariu, I.-E.**, & Vișcu, L.-I. (2025). *The contextual supervision relationship model: Genesis, evolution, revision, 2015–2025. International Journal of Supervision in Psychotherapy*, (7), 1–7.
2. Watkins Jr, C. E., **Cadariu, I. E.**, & Vișcu, L. I. (2024). Extending Hoggan's taxonomy of transformative learning outcomes to psychotherapy supervisor development. *International Journal of Supervision in Psychotherapy*, 6, 7-21.
3. **Cădariu, I. E.**, Vișcu, L. I., Watkins Jr, C. E., & Pinte, F. A. Developing the therapist's insight in supervision. *International Journal of Supervision in Psychotherapy*, 61.

Conf. univ. dr.
Psiholog și psihoterapeut
Ioana-Eva Cădariu

