

FIȘĂ CRITERII DE EVALUARE

COMISIA 25

CONF.UNIV.DR. IOANA-EVA CĂDARIU

ANEXA nr. 25: COMISIA DE SOCIOLOGIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE - STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR PROFESIONALE DE CERCETARE-DEZVOLTARE

Standarde minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare în subdomeniile SOCIOLOGIE și ȘTIINȚELE COMUNICĂRII, ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE și ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

☐(1) Definiții și condiții:

1. Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul științelor sociale, științelor umaniste și în domenii de graniță cu acestea.
2. Cărțile, volumele sau dicționarele luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1), sau la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2), sau care sunt prezente în minimum 6 biblioteci din Worldcat.
3. Se consideră ca limbi de circulație internațională: engleza, franceza, germana, italiana și spaniola.
4. Pentru anumite categorii de publicații (vezi grila de mai jos), se aplică coeficientul de multiplicare **m**, care are următoarele valori: 2, *dacă publicația a apărut la o editură din străinătate cu peer review internațional și este scrisă într-o limbă de circulație internațională*; 1,5, *dacă publicația este scrisă într-o limbă de circulație internațională, dar nu a apărut la o editură din străinătate cu peer review internațional*; 1, în restul cazurilor.
5. Bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele: ISI Web of Knowledge, SCOPUS, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich, ERIH, Index Copernicus, CSA, GESIS, IBSS; SAGE, OVID, ECOLIT, Psychlit, PubMed, Elsevier, Springerlink, Persee, DOAJ, Jstor, SSRN, REPEC, Informa, Project MUSE, HEIN Online.
6. n indică numărul de autori ai unei publicații la care candidatul este autor sau coautor.
7. Pentru categoria articolelor publicate în reviste "cotate ISI" se iau în considerare doar cele indexate în ISI Web of Knowledge, fiind obligatorie raportarea codului de înregistrare al articolului (WOS). Factorul de impact, acolo unde acesta există, este cel aferent anului în care a fost publicat articolul [1]
8. O publicație se încadrează la un singur indicator, luându-se în considerare încadrarea cea mai favorabilă pentru candidat.

Nr. criteriu	Denumirea Indicatorului	Punctajul	Elementul pentru care se acordă punctajul
II	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact <i>f</i> care este mai mare sau egal cu 0,1	$(2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe articol
	1. Cădăriu, I. E., Vișcu, L. I., Eși, M. C., & Marici, M. (2026). Psychometric evaluation of a new love scale, measuring the content and modality dimensions, based on love and rejection messages theory. <i>Frontiers in Psychology</i> , 17, 1806481. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2026.1806481 WOS:001861901800001	$(2+4 \times 3,8) \times 2/4 = 8,6$	
	2. Mladin, N. C., Rad, D., Vișcu, L. I., Cădăriu, I. E., Marcu, R., Roman, D., & Rad, G. (2026). The Contextual Resonance Theory of Psychopathology: A Cognitive-Systemic Framework for Transgenerational Trauma, Distributed Pathology, and Corrective Recontextualization. <i>Behavioral Sciences</i> , 16(8), 1404. https://doi.org/10.3390/bs16081404 WOS:001859217100001	$(2+4 \times 3,2) \times 2/7 = 4,22$	

	3. Vișcu, L. I., Cădăriu, I. E., Watkins Jr, E., Constantin, A. C., Delcea, C., & Siserman, C. V. (2025). Forty Years of Knowledge Development on Emotional Abuse and Suicide—AI-Assisted Bibliometric and Empirical Insights. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> , 16(4), 542-557. WOS:001639202000032	$(2 + 4 \times 0,6) \times 2/6 = 1,46$	47,89 puncte
	4. Watkins Jr, C. E., Cădăriu, I. E., & Vișcu, L. I. (2024). "Let Us Begin Well Together": A Preparation-Positivity-Purpose Checklist for Helping Beginning Supervisors Optimize the Start of Supervision. <i>Journal of Contemporary Psychotherapy</i> , 1-10. DOI 10.1007/s10879-024-09631-z WOS:001242124500001	$(2 + 4 \times 1,5) \times 2/3 = 5,33$	
	5. Watkins Jr, C. E., Cădăriu, I. E., Vișcu, L. I., & Viliūnienė, R. (2024). Psychotherapy Supervision: An Invitational, Clarifying, Educational, Empowering, and Transparent (ICEE-T) Written Agreement. <i>American Journal of Psychotherapy</i> , 77(4), 195-199. WOS:001410647300009	$(2+4 \times 2,3) \times 2/4 = 5,6$	
	6. Watkins Jr, C. E., Ellis, M. V., Viliūnienė, R., Cădăriu, I. E., Vișcu, L. I., & Callahan, J. L. (2024). A written supervision agreement for psychoanalytic supervision?. <i>Psychoanalytic Psychotherapy</i> , 1-16. WOS:001299336200001 DOI: 10.1080/02668734.2024.2386657	$(2 + 4 \times 1,2) \times 2/6 = 2,26$	
	7. Cădăriu, I. E., & Rad, D. (2023). Predictors of Romanian Psychology Students' Intention to Successfully Complete Their Courses—A Process-Based Psychology Theory Approach. <i>Behavioral Sciences</i> , 13 (7), 549. WOS:001034999500001 https://doi.org/10.3390/bs13070549	$(2+4 \times 2,5) \times 2/2 = 12$	
	8. Cădăriu, I. E. (2022). Students' adjustment to university life during the COVID 19 Pandemic. <i>Rom J Leg Med</i> , 30, 204-207. WOS:001022456400011 DOI: 10.4323/rjlm.2022.204	$(2+4 \times 0,4) \times 2/1 = 7,2$	
	9. Edward Watkins Jr, C., Vișcu, L. I., Cădăriu, I. E., & Žvelc, M. (2022). Problematic self-efficacy inferences in beginning psychotherapy supervisees: Identification and management. <i>Journal of Contemporary Psychotherapy</i> , 52(2), 109-116. WOS:000705797400001 DOI: 10.1007/s10879-021-09525-4	$(2+4 \times 0,11) \times 2/4 = 1,22$	
I2	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact mai mic de 0,1 sau în reviste indexate în cel puțin 3, respectiv 2 [2] din bazele de date internaționale recunoscute sau reviste care au avut o cotație națională B sau B+ înainte de 2011, capitole în volume publicate la edituri cu prestigiu internațional (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	2 x m/n	
	1. Cădăriu, I.-E. (2026). Bridging Theory and Practice: Intersectionality-Informed Strategies for Social Work with Diverse and Vulnerable Populations. <i>Revista de Asistență Socială</i> (Social Work Review), 25(2), 63–74. Editura Polirom. ISBN 1583-0608. (ProQuest, EBSCO, Social Work Abstracts, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS, IBSS, ERIH+)	$2 \times 1,5/1 = 3$	
	2. Cădăriu, I.-E. (2026). Social Work as a Catalyst for Equity and Inclusion: Supporting the Mental Well-Being of Disadvantaged Youth. <i>Revista de Asistență Socială</i> (Social Work Review), 25(2), 103–114. Editura Polirom. ISBN 1583-0608. (ProQuest, EBSCO, Social Work Abstracts, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS, IBSS, ERIH+)	$2 \times 1,5/1 = 3$	
	3. Cădăriu, I.-E., & Rad, D. (2025). Digital bridges for human support: a review of online psychological interventions in social work contexts. <i>Technium Sustainability</i> , 9, 107–123. https://doi.org/10.47577/sustainability.v9i.12846 Index Copernicus, RePec, EBSCO	$2 \times 1,5/2 = 1,5$	28 puncte

4. Cădariu, I.-E., & Rad, D. (2025). Systemic healing for complex families: a review of the eco-systemic structural family therapy model in social work and psychological practice. <i>Technium Sustainability</i> , 9, 140. https://doi.org/10.47577/sustainability.v9i.12848 <i>Index Copernicus, RePec, EBSCO</i>	2x1,5/2=1,5	
5. Cădariu, I.-E., & Rad, D. (2025). Ecological momentary interventions in social work: a psychological approach to enhancing client well-being. <i>Technium Social Sciences Journal</i> , 71(1), 269–284. https://doi.org/10.47577/tssj.v71i1.12781 <i>Ebsco, RePec, Index Copernicus, SSRN, Hein Online</i>	2x1,5/2=1,5	
6. Cădariu, I.-E., & Rad, D. (2025). Emotional regulation and burnout prevention: psychological contributions to sustainable social work practice. <i>Technium Social Sciences Journal</i> , 71(1), 233–250. https://doi.org/10.47577/tssj.v71i1.12782 <i>Ebsco, RePec, Index Copernicus, SSRN, Hein Online</i>	2x1,5/2=1,5	
7. Cădariu, I.-E., & Rad, D. (2025). The role of social workers in preventing school dropout: an evidence-based review of interventions. <i>Technium Social Sciences Journal</i> , 70(1), 292–302. https://doi.org/10.47577/tssj.v70i1.12696 <i>Ebsco, RePec, Index Copernicus, SSRN, Hein Online</i>	2x1,5/2=1,5	
8. Cădariu, I.-E., & Rad, D. (2025). Vocational Identity in Social Work: A Co-occurrence Analysis of Scientific Trends. <i>Technium Social Sciences Journal</i> , 70(1), 278–291. https://doi.org/10.47577/tssj.v70i1.12695 <i>Ebsco, RePec, Index Copernicus, SSRN, Hein Online</i>	2x1,5/2=1,5	
9. Vișcu, L.I., Rad, Cădariu, I.E., Pinte, F.A., (2025). Learning organization in social work institutions. <i>Technium Social Sciences Journal</i> , 67, 370-381. https://doi.org/10.47577/tssj.v67i1.12291 <i>Ebsco, RePec, Index Copernicus, SSRN, Hein Online</i>	2x1,5/4=0,75	
10. CĂDARIU, I.-E. (2025). EXISTENTIAL THEMES: SOCIAL WORKERS' PERSPECTIVES ON DEVELOPING THERAPEUTIC PRESENCE THROUGH SUPERVISION. <i>International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)</i> , 12(23), 289-299. Retrieved from https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/483 <i>EBSCOhost, DOAJ, ERIHPLUS, CEEOL</i>	2x1,5/1=3	
11. CĂDARIU, I.-E., & MARICI, M. (2025). THE CHALLENGES OF SPIRITUALITY IN SOCIAL WORK PRACTICE. <i>International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)</i> , 12(23), 275-280. Retrieved from https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/479 <i>EBSCOhost, DOAJ, ERIHPLUS, CEEOL</i>	2x1,5/2=1,5	
12. Cadariu, I. E., & Rad, D. (2025). Job involvement and organizational burnout: a gender-sensitive approach in social work. <i>Technium Soc. Sci. J.</i> , 72, 438. DOI: 10.47577/tssj.v72i1.12873 <i>Ebsco, RePec, Index Copernicus, SSRN, Hein Online</i>	2x1,5/2=1,5	
13. CĂDARIU, I. E., & MARICI, M. (2025). REFLECTIVE PRACTICE AS AN INCLUSIVE EDUCATIONAL METHODOLOGY: INTEGRATING DIVERSE PERSPECTIVES IN SOCIAL WORK EDUCATION AND TRAINING. <i>International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)</i> , 12(24), 373-383. Retrieved from https://www.journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/567 <i>EBSCOhost, DOAJ, ERIHPLUS, CEEOL</i>	2x1,5/2=1,5	
14. CĂDARIU, I.-E., & MARICI, M. (2025). TOWARD INCLUSIVE AND RIGHTS-BASED SOCIAL WORK PRACTICE WITH PEOPLE WITH DISABILITIES. <i>International Journal of</i>	2x1,5/2=1,5	

	<i>Social and Educational Innovation (IJSEIro)</i> , 12(24), 481-491. Retrieved from https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/574 EBSCOhost, DOAJ, ERIHPLUS, CEEOL		
	15. CĂDARIU, I. E., VIȘCU, L. I., DELCEA, C., RAD, D. V. (2026). Well-Being, Inclusion and Social Environments: Insights from Sexual and Gender Minority Research. Vol. 8, Issue 1, pp. 14-23. Sexology Institute of Romania. DOI: 10.46388/ijass.2026.8.2 Index Copernicus, EBSCO, Erih-Plus	$2 \times 1,5/4 = 0,75$	
	16. L.I. VIȘCU , I.E. CĂDARIU , C. V. SISERMAN (2026). Sexuality Education Beyond the Classroom: Navigating Risk, Care and Relational Complexity. Vol. 8, Issue 1, pp. 1-8. Sexology Institute of Romania. DOI: 10.46388/ijass.2026.8.1 Index Copernicus, EBSCO, Erih-Plus	$2 \times 1,5/3 = 1$	
	17. Cădăriu, I.-E., & Vișcu, L.-I. (2025). Beyond skills: Rethinking digital citizenship in higher education. <i>Journal Plus Education</i> , 39(2), 89–99. https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/2485 Ulrich, EBSCO, CEEOL	$2 \times 1,5/2 = 1,5$	
I3	Cărți publicate ca unic autor sau prim autor	10 x m	
	1. Cădăriu, I.E. (2025). <i>Construcția identității profesionale în sprijinul comunitar. Între competență, reflecție și integrare teoretică.</i> Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2116-6 Colecția SOCIOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE COMUNICĂRII	10 x 1 = 10	20 puncte
	2. Cădăriu, I.E. (2025). <i>Resurse psihosociale ale specialiștilor în sănătatea mintală. Studiu Aplicativ.</i> Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2117-3 Colecția SOCIOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE COMUNICĂRII	10 x 1 = 10	
I4	Cărți publicate în calitate de coautor, având n coautori	6xm/n	
	1. Cădăriu, I.E., Vișcu L.I., Rad, D. (2026). <i>Analiza statistică descriptivă și diferențială în științele educației, asistență socială și psihologie - Test t, Anova, Mancova.</i> Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2238-5	$6 \times 1/3 = 2$	19 puncte
	2. Vișcu, L.I., Cădăriu, I.E., Rad, D. (2026). <i>Abordări teoretice și intervenții calitative în științele sociale și comportamentale.</i> Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2240-8	$6 \times 1/3 = 2$	
	3. Rad, D., Cădăriu, I.E., Vișcu, L.I. (2026). <i>Arhitecturi cognitive și prompting avansat în human-in-the-loop ai: perspective cognitive, comportamentale și sistemice.</i> Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2239-2	$6 \times 1/3 = 2$	
	4. Cădăriu, I.E., & Vișcu, L.I. (2025). <i>Psihoterapie existențială. Abordare integrativă pentru psihoterapeuți și asistenți sociali.</i> Editura Universitară București. ISBN 978-606-28-1975-0	$6 \times 1/2 = 3$	
	5. Cădăriu, I.E., & Vișcu, L.I. (2025). <i>Repere etice în psihoterapie și asistență socială.</i> Editura Universitară București. ISBN 978-606-28-1999-6	$6 \times 1/2 = 3$	
	6. Cădăriu, I.E., & Vișcu, L.I. (2025). <i>Supervizarea în psihoterapie: ghid pentru dezvoltare profesională.</i> Bârlad: Universul Academic; București: Editura Universitară București. ISBN 978-630-6590-24-7 ISBN 978-606-28-1962-0	$6 \times 1/2 = 3$	
	7. Vișcu, LI; Cădăriu, IE.; Watkins, Ed, Jr (2023), <i>Competency Based Training for Clinical Supervisors-1st Edition</i> , Elsevier, Academic Press, ISBN 978-0-443-19254-8 https://shop.elsevier.com/viscu https://search.worldcat.org/title/1393301092	$6 \times 2/3 = 4$	
I5	Cărți coordonate, având n coordonatori	5 x m/n	



	1. Cădăriu, I.E. (Coord.). (2026). Psihoterapia copilului și adolescentului. Studii (Vol. 5). Editura Universitară; Universul Academic. ISBN 978-630-6590-34-6; ISBN 978-606-28-2272-9.	5x1/1=5	
	2. Cădăriu, I.-E. (coord.). (2025). Psihoterapie integrativă. Studii Volumul VII. Abordări teoretice și practice, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară. ISBN 978-630-6590-28-5 ISBN 978-606-28-2005-3	5 x 1/1= 5	31,66 puncte
	3. Cădăriu, I.E., & Watkins, C.E. (coord.) (2025). Psihoterapie integrativă. Studii Volumul VI. Abordări teoretice. București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-630-6590-27-8 ISBN 978-606-28-2004-6	5x1/2= 2,5	
	4. Watkins, C.E., Cădăriu, I.E., Vișcu, L.I. (coord.). (2024). Psihoterapie integrativă. Studii Volumul V., București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-46-3, 978-606-28-1813-5, 978-630-6590-12-4	5 x 1/3= 1,66	
	5. Cădăriu, I.E. (coord.) (2023). Psihoterapie integrativă. Studii Volumul IV, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-46-3, 978-606-28-1638-4, 978-630-6590-00-1	5 x 1/1= 5	
	6. Cădăriu, I.E. & Watkins Jr, C. E. (coord.). (2023). Psihoterapia copilului și adolescentului. Studii Volumul IV, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-47-0, 978-606-28-1639-1, 978-630-6590-01-8	5x1/2= 2,5	
	7. Vișcu Loredana-Ileana & Cădăriu Ioana-Eva, (coord.). (2022). Psihoterapie integrativă. Studii 3, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-78-4, ISBN 978-606-9062-62-3, ISBN 978-606-28-1471-7, 321 pag.	5x1/2= 2,5	
	8. Vișcu Loredana-Ileana & Cădăriu Ioana-Eva, (coord.). (2021). Psihoterapie integrativă. Studii 2, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-46-3, ISBN 978-606-9062-62-3, ISBN 978-606-28-1230-0, 262 pag.	5x1/2= 2,5	
	9. Vișcu Loredana-Ileana & Cădăriu Ioana-Eva, (coord.). (2020). Psihoterapie integrativă. Studii, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-46-3, ISBN 978-606-28-1130-3, 206 pag.	5x1/2= 2,5	
	10. Vișcu Loredana-Ileana & Cădăriu Ioana-Eva, (coord.). (2019). Studii în psihoterapie. Abordare integrativă, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-10-4; ISBN 978-606-28-0937-9, 184 pag.	5x1/2= 2,5	
I6	Studii/capitole, având n autori, în volume colective (volume cu ISBN)	2x m/n	
	1. Cădăriu, I.-E., Vișcu, L.-I., Rad, D., & Rad, G. (2026). Dinamici invizibile ale puterii și dependenței instituționale în asistența socială: Modelul dependenței ciclice. În I.-E. Cădăriu (Coord.), Intervenție comunitară și schimbare socială (pp. 119–137). București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2287-3.	2x1/4=0,5	
	2. Vișcu, L.-I., & Cădăriu, I.-E. (2026). Educația incluzivă din perspectiva asistenței sociale: Contexte, relații și intervenții suportive. În I.-E. Cădăriu (Coord.), Intervenție comunitară și schimbare socială (pp. 9–27). București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2287-3.	2x1/2= 1	
	3. Cădăriu, I.-E., & Constantin, A.-C. (2026). Violența în relațiile intime: Perspective socio-educative. În I.-E. Cădăriu (Coord.), Intervenție comunitară și schimbare socială (pp. 185–208). București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2287-3.	2x1/2= 1	

4. Dumitru, C.-G., Cădăriu, I.-E., & Dudu, A. (2026). Rolul cadrului didactic în detectarea și prevenția abuzului asupra copilului în mediul școlar. În I.-E. Cădăriu & G. Rad (Coord.), <i>Educația ca spațiu al transformării și adaptării</i> (pp. 325–345). București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2286-6.	$2 \times 1/3 = 0,66$	
5. Cădăriu, I.-E., Rad, G., Rad, D., & Constantin, A.-C. (2026). Autonomie condiționată și fire invizibile: O analiză de rețea bayesiană a relației dintre motivația profesională a profesorilor și acceptarea inteligenței artificiale în evaluarea studenților. În I.-E. Cădăriu & G. Rad (Coord.), <i>Educația ca spațiu al transformării și adaptării</i> (pp. 73–94). București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2286-6.	$2 \times 1/4 = 0,5$	
6. Cădăriu, I.-E., & Dumitru, C.-G. (2026). Gestionarea stresului și mecanismele de coping în rândul studenților. În I.-E. Cădăriu & G. Rad (Coord.), <i>Educația ca spațiu al transformării și adaptării</i> (pp. 27–42). București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2286-6.	$2 \times 1/2 = 1$	
7. Vișcu, L.-I., & Cădăriu, I.-E. (2026). Relația profesor-student ca determinant al implicării academice. În I.-E. Cădăriu & G. Rad (Coord.), <i>Educația ca spațiu al transformării și adaptării</i> (pp. 11–26). București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2286-6.	$2 \times 1/2 = 1$	
8. Cădăriu, I.-E., Vișcu, L.-I., Müller-Fabian, A., & Andrioni, F. (2025). <i>Educația transformativă în formarea asistenților sociali: Reflecție, sens și dezvoltare profesională</i> (pp. 9–17). În I.-E. Cădăriu & A. Müller-Fabian (Coord.), <i>Dinamici psihosociale în educație și asistență socială</i> . Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2111-1	$2 \times 1/4 = 0,5$	22,23 puncte
9. Andrioni, F., Vișcu, L.-I., Cădăriu, I.-E., & Müller-Fabian, A. (2025). Educația în asistență socială – între teorie și practică: O imersiune în realitatea contemporană (pp. 310–317). În I.-E. Cădăriu & A. Müller-Fabian (Coord.), <i>Dinamici psihosociale în educație și asistență socială</i> . Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2111-1	$2 \times 1/4 = 0,5$	
10. Cădăriu, I.-E., Gavrilă-Ardelean, M., & Gavrilă-Ardelean, G. (2025). Mindfulness ca instrument de intervenție psihosocială: Dovezi empirice și modele practice în asistență socială. În I.-E. Cădăriu & A. Müller-Fabian (Coord.), <i>Dinamici psihosociale în educație și asistență socială</i> . Editura Universitară (pag.35-48). ISBN 978-606-28-2111-1	$2 \times 1/3 = 0,66$	
11. Cădăriu, I.-E., Nițulescu, L.-M., & Constantin, A.-C. (2025). Cultivarea mentalității de creștere: Strategii educaționale pentru dezvoltarea potențialului elevilor și studenților. În I.-E. Cădăriu & A. Müller-Fabian (Coord.), <i>Dinamici psihosociale în educație și asistență socială</i> . Editura Universitară (pag.64-75). ISBN 978-606-28-2111-1	$2 \times 1/3 = 0,66$	
12. Vișcu, L.-I., Cădăriu, I.-E., Roman, A.-F., & Rad, D.-V. (2025). Bunăstarea digitală și sănătatea mintală la copii și adolescenți în context educațional (pp. 23–35). În I.-E. Cădăriu & A. Müller-Fabian (Coord.), <i>Dinamici psihosociale în educație și asistență socială</i> . Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2111-1	$2 \times 1/4 = 0,5$	
13. Cădăriu, I. E. (2025). Psychological intervention to increase academic self-efficacy and regulate stress in first-year students. In D. Rad, T. Dughi, R. Maier, F. Golu, D. Birle, O. Toderici, & V. Ardelean (Eds.), <i>A behavioral sciences perspective on digital well-being</i> (pp. 97-105). Peter Lang Verlag. Retrieved Feb 28, 2025, from Peter Lang Verlag - A behavioral sciences perspective on digital well-being	$2 \times 2/1 = 4$	

	14. Cădăriu, I. E. (2025). Predictors and characteristics of college adaptation. In D. Rad, T. Dughi, R. Maier, F. Golu, D. Birle, O. Toderici, & V. Ardelean (Eds.), <i>A behavioral sciences perspective on digital well-being</i> (pp. 105-113). Peter Lang Verlag. Retrieved Feb 28, 2025, from Peter Lang Verlag - A behavioral sciences perspective on digital well-being	$2 \times 2/1 = 4$	
	15. Basarab, A., Cădăriu, I.-E., Vișcu, L.-I. (2025). Self-Efficacy and Stressors in Teaching Careers in Pre-University Teaching. In Vișcu, L.-I., Cădăriu, I.-E., Rad, D., & Watkins, E. C. Jr. (Eds.), <i>Psychoeducational Challenges in The 21st Century</i> (pp. 279-301). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3	$2 \times 1,5/3 = 1$	
	16. Capotescu, A., Cădăriu, I.-E., Vișcu, L.-I. (2025). The Impact of Social Networking on the Mental Health of University Students in the 21st Century. In Vișcu, L.-I., Cădăriu, I.-E., Rad, D., & Watkins, E. C. Jr. (Eds.), <i>Psychoeducational Challenges in The 21st Century</i> (pp. 301-325). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3	$2 \times 1,5/3 = 1$	
	17. Olah, S.-A., Cădăriu, I.-E., Vișcu, L.-I., & Constantin, A. (2025). Regulating Emotions and Personality Traits in Adolescents. In Vișcu, L.-I., Cădăriu, I.-E., Rad, D., & Watkins, E. C. Jr. (Eds.), <i>Psychoeducational Challenges in The 21st Century</i> (pp. 343-357). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3	$2 \times 1,5/4 = 0,75$	
	18. Perinaț, R.-M., Cădăriu, I.-E., Vișcu, L.-I. (2025). Personality, Attachment and Parenting Styles. In Vișcu, L.-I., Cădăriu, I.-E., Rad, D., & Watkins, E. C. Jr. (Eds.), <i>Psychoeducational Challenges in The 21st Century</i> (pp. 365-381). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3	$2 \times 1,5/3 = 1$	
	19. Roșeți, T., Cădăriu, I.-E., Rus, M. (2025). The Influence of Rational Beliefs and Resilience on Professional Self-Efficacy. In Vișcu, L.-I., Cădăriu, I.-E., Rad, D., & Watkins, E. C. Jr. (Eds.), <i>Psychoeducational Challenges in The 21st Century</i> (pp. 381-395). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3	$2 \times 1,5/3 = 1$	
	20. Șanta, G.-I., Cădăriu, I.-E., Vișcu, L.-I. (2025). The Relationship Between Employee Attachment Style, Motivation and Job Satisfaction. In Vișcu, L.-I., Cădăriu, I.-E., Rad, D., & Watkins, E. C. Jr. (Eds.), <i>Psychoeducational Challenges in The 21st Century</i> (pp. 395-413). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3	$2 \times 1,5/3 = 1$	
	21. Vișcu, L.-I., Cădăriu, I.-E., & Watkins, C. E. Jr. (2025). Insight and Self-Efficacy of the Supervised Therapist in Integrative Psychotherapy Orientation. In Vișcu, L.-I., Cădăriu, I.-E., Rad, D., & Watkins, E. C. Jr. (Eds.), <i>Psychoeducational Challenges in The 21st Century</i> (pp. 413-423). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3	$2 \times 1,5/3 = 1$	
I7	Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 3 din bazele de date internaționale recunoscute sau termeni de minimum o pagină în enciclopedii/dicționare de specialitate	0,5 x m/n	Pe recenzie sau termen
	I7=0		
I8	Lucrări publicate în volumele unor conferințe (volume cu ISSN) sau indexate în cel puțin una din bazele de date internaționale recunoscute, traduceri ale unor lucrări fundamentale din domeniul științelor sociale	1 x m/n	Pe lucrare
	1. Vișcu Loredana-Ileana, Cornean Cornelia-Ecaterina, Colojoară Roxana, Cădăriu Ioana-Eva. (2017). The role of emotional intelligence in online learning. Conferință: Simpozionul Internațional de Cercetări și Aplicații în Psihologie, SICAP ediția 24, cu tema „Valențele cognitive ale transdisciplinarității. Aplicații	$1 \times 2/4 = 0,5$	1,1 puncte

	în psihologie și psihoterapie”, 24-26 martie 2017, Timișoara. <i>Proceedings 24th International symposium of research and applications in psychology, SICAP: Cognitive characteristics of transdisciplinary applications in psychology and psychotherapy</i> . Vol. ISBN: 978-88-95922-85-0, pag. 287-293. Cod acces Web of science: WOS:000406423100040		
	2. Cădăriu, I. E., Moroșoi, V., & Gîrniceanu, L. (2017). Applied psychology and integrative strategic psychotherapy- – A transtheoretic and transdiagnosis approach. Conferință: Simpozionul Internațional de Cercetări și Aplicații în Psihologie, SICAP ediția 24, cu tema „Valențele cognitive ale transdisciplinarității. Aplicații în psihologie și psihoterapie”, 24-26 martie 2017, Timișoara. <i>Proceedings 24th International symposium of research and applications in psychology, SICAP: Cognitive characteristics of transdisciplinary applications in psychology and psychotherapy</i> . În Vișcu, L. I. (Ed.), <i>Proceedings paper</i> (pp. 25-29). Vol. ISBN 978-88-95922-85-0 Cod acces Web of Science: WOS:000406423100004	$1 \times 2/3 = 0,6$	
I9	Citări ale publicațiilor candidatului în articole publicate în reviste cotate ISI, în cărți, capitole de cărți sau volume ori în reviste indexate în baze de date internaționale (nu se iau în considerare autocitările). N este numărul de autori al publicației citate, sau recenzii la cărțile de autor publicate în reviste indexate în baze de date internaționale	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	
	Lucrarea citată : Cădăriu, I. E., & Rad, D. (2023). Predictors of Romanian Psychology Students' Intention to Successfully Complete Their Courses—A Process-Based Psychology Theory Approach. <i>Behavioral Sciences</i> , 13 (7), 549. https://doi.org/10.3390/bs13070549 Lucrarea care citează: Câmpean, A., Bocoș, M., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Maier, M., ... & Roman, C. E. (2024). Examining Teachers' Perception on the Impact of Positive Feedback on School Students. <i>Education Sciences</i> , 14(3), 257 https://doi.org/10.3390/educsci14030257	$(0,2 + 4 \times 2,5) \times 2/2 = 10,2$ IF= 2,5	79,78 puncte
	Lucrarea citată : Cădăriu, I. E., & Rad, D. (2023). Predictors of Romanian Psychology Students' Intention to Successfully Complete Their Courses—A Process-Based Psychology Theory Approach. <i>Behavioral Sciences</i> , 13 (7), 549. https://doi.org/10.3390/bs13070549 Lucrarea care citează: Rad, D., Roman, A. F., Mara, D., Mara, E. L., Cojocariu, V., Măță, L., ... & Neacșu, M. G. (2024). Exploring AI integration in education: a sequential mediation analysis. <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i> , 14(2). DOI: 10.51865/JESP.2024.2.15	$0,2 + 4 \times 2,5) \times 2/2 = 10,2$ IF= 2,5	
	Lucrarea citată : Cădăriu, I. E., & Rad, D. (2023). Predictors of Romanian Psychology Students' Intention to Successfully Complete Their Courses—A Process-Based Psychology Theory Approach. <i>Behavioral Sciences</i> , 13 (7), 549. https://doi.org/10.3390/bs13070549 Lucrarea care citează:	$(0,2 + 4 \times 2,5) \times 2/2 = 10,2$ IF= 2,5	

	Cazan, A. M., Stan, M. M., Clinciu, A. I., Truța, C., & Maican, C. I. (2023). Validation study for the Academic Maladjustment Questionnaire on a Romanian sample. <i>Frontiers in Psychology</i> , 14. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1275939	
	Lucrarea citată : Cădăriu, I. E., & Rad, D. (2023). Predictors of Romanian Psychology Students' Intention to Successfully Complete Their Courses—A Process-Based Psychology Theory Approach. <i>Behavioral Sciences</i>, 13 (7), 549. https://doi.org/10.3390/bs13070549 Lucrarea care citează Bernardo, A., García-Gutiérrez, V., Esteban, M., & Maluenda-Albornoz, J. (2025). Relationship between self-efficacy and university dropout: a systematic review. <i>Frontiers in Psychology</i>, 16, 1553485. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1553485	$(0,2 + 4 \times 2,5) \times 2/2 = 10,2$ IF= 2,5
	Lucrarea citată : Cădăriu, I. E., & Rad, D. (2023). Predictors of Romanian Psychology Students' Intention to Successfully Complete Their Courses—A Process-Based Psychology Theory Approach. <i>Behavioral Sciences</i>, 13 (7), 549. https://doi.org/10.3390/bs13070549 Lucrarea care citează Blanco, E., Bernardo, A. B., Tuero, E., & Núñez, J. C. (2025). Academic Stress, Evaluation Anxiety, and University Dropout Intention: Mediating and Moderating Roles for Resilience. <i>Educational Psychology</i>, 31(2), 101-109. https://doi.org/10.5093/psed2025a13	$(0,2 + 4 \times 2,5) \times 2/2 = 10,2$ IF= 2,5
	Lucrarea citată : Cădăriu, I. E. (2022). Students' adjustment to university life during the COVID 19 pandemic. <i>Rom J Leg Med</i>, 30, 204-207. Lucrarea care citează Lucrarea care citează: Rad, D., Roman, A. F., Mara, D., Mara, E. L., Cojocariu, V., Măță, L., ... & Neacșu, M. G. (2024). Exploring AI integration in education: a sequential mediation analysis. <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i>, 14(2). DOI: 10.51865/JESP.2024.2.15	$(0,2 + 4 \times 0,4) \times 2/1 = 3,6$ IF=0,4
	Lucrarea citată : Edward Watkins, C., Vișcu, L. I., Cădăriu, I. E., & Žvelc, M. (2022). Problematic Self-Efficacy Inferences in Beginning Psychotherapy Supervisees: Identification and Management. <i>Journal of Contemporary Psychotherapy</i>, 1-8 WOS:000705797400001 Lucrarea care citează: Kocyigit, M. (2024). Novice supervisees' anxiety in counselling supervision: a phenomenological study. <i>Studies in Continuing Education</i>, 46(1), 65-81. https://doi.org/10.1080/0158037X.2022.2161501	$(0,2 + 4 \times 1,5) \times 2/4 = 3,1$ IF=1,5
	Lucrarea citată : Edward Watkins, C., Vișcu, L. I., Cădăriu, I. E., & Žvelc, M. (2022). Problematic Self-Efficacy Inferences in Beginning Psychotherapy Supervisees: Identification and Management. <i>Journal of Contemporary Psychotherapy</i>, 1-8 WOS:000705797400001 Lucrarea care citează: Chiș, R., Ignat, S., Roman, R., Demeter, E., Chiș, S., Rad, D., & Arion, F. (2024). The Influence of Educational Level on Self-efficacy, Introversion, and Agreeableness: an Interpersonal Difference Analysis. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>, 16(2), 569-580. WOS:001318538200030	$(0,2 + 4 \times 0,6) \times 2/4 = 1,3$ IF= 0,6
	Lucrarea citată :	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/4 =$

	Edward Watkins, C., Vișcu, L. I., Cădariu, I. E., & Žvelc, M. (2022). Problematic Self-Efficacy Inferences in Beginning Psychotherapy Supervisees: Identification and Management. <i>Journal of Contemporary Psychotherapy</i>, 1-8 WOS:000705797400001 Lucrarea care citează: Cuc, L. D., Rad, D., Hațegan, C. D., Trifan, V. A., & Ardeleanu, T. (2024). The Mediating Role of the Financial Recommender System Advising Acceptance in the Relationship between Investments Trust and Decision-Making Behavior. In <i>Proceedings of the International Conference on Business Excellence</i> (Vol. 18, No. 1, pp. 2260-2273). WOS:001262087900034	0,1 F=0	
	Lucrarea citată : Edward Watkins, C., Vișcu, L. I., Cădariu, I. E., & Žvelc, M. (2022). Problematic Self-Efficacy Inferences in Beginning Psychotherapy Supervisees: Identification and Management. <i>Journal of Contemporary Psychotherapy</i>, 1-8 WOS:000705797400001 Lucrarea care citează: Watkins, Jr, C. E. (2024). When supervisees rupture: Supervisor rupture reactions and repair—further thoughts and steps along the way. <i>The Clinical Supervisor</i>, 43(1), 42-69. WOS:001189694900001	$(0,2 + 4 \times 1,7) \times 2/4$ = 3,5 F=1,7	
	Lucrarea citată : Watkins Jr, C. E., Vișcu, L. I., & Cadariu, I. E. (2021). Psychotherapy supervision research: On roadblocks, remedies, and recommendations. <i>European Journal of Psychotherapy & Counselling</i>, 23(1), 8-25. WOS:000617902200001 Lucrarea care citează: Zalzala, A. B., & Gagen, E. C. (2023). Metacognitive Reflection in Supervision: the Role of Supervision in Addressing Health Inequities. <i>Journal of Contemporary Psychotherapy</i>, 53(1), 109-115. WOS:000853506600002	$(0,2 + 4 \times 2) \times 2/3 = 5,46$ F=2	
	Lucrarea citată : Watkins Jr, C. E., Vișcu, L. I., & Cadariu, I. E. (2021). Psychotherapy supervision research: On roadblocks, remedies, and recommendations. <i>European Journal of Psychotherapy & Counselling</i>, 23(1), 8-25. WOS:000617902200001 Lucrarea care citează: Maaß, U., Kühne, F., Schöttler, A., & Weck, F. (2024). The Quality of Supervision Questionnaire—associations between quality, person and context variables. <i>the Cognitive Behaviour Therapist</i>, 17, e23. WOS:001320924300001	$(0,2 + 4 \times 2,1) \times 2/3 = 5,73$ F=2,1	
	Lucrarea citată : Watkins Jr, C. E., Vișcu, L. I., & Cadariu, I. E. (2021). Psychotherapy supervision research: On roadblocks, remedies, and recommendations. <i>European Journal of Psychotherapy & Counselling</i>, 23(1), 8-25. WOS:000617902200001 Lucrarea care citează: Chiș, R., Ignat, S., Roman, R., Demeter, E., Chiș, S., Rad, D., & Arion, F. (2024). The Influence of Educational Level on Self-efficacy, Introversiion, and Agreeableness: an Interpersonal Difference Analysis. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>, 16(2), 569-580. WOS:001318538200030	$(0,2 + 4 \times 0,6) \times 2/3 = 1,73$ F=0,6	
	Lucrarea citată : Watkins Jr, C. E., Vișcu, L. I., & Cadariu, I. E. (2021). Psychotherapy supervision research: On roadblocks, remedies, and recommendations. <i>European Journal of Psychotherapy & Counselling</i>, 23(1), 8-25. WOS:000617902200001 Lucrarea care citează:	$(0,2 + 4 \times 0,3) \times 2/3 = 0,93$ F=0,3	

	Watkins Jr, C. E. (2023). Conviction, commonality/context, and culture in psychoanalytic/psychodynamic supervision: My personal perspective. <i>Psychodynamic Practice</i> , 29(1), 25-47. WOS:000904766700001		
	Lucrarea citată : Watkins Jr, C. E., Vișcu, L. I., & Cadariu, I. E. (2021). Psychotherapy supervision research: On roadblocks, remedies, and recommendations. <i>European Journal of Psychotherapy & Counselling</i> , 23(1), 8-25. WOS:000617902200001 Lucrarea care citează: Zhang, H., Watkins Jr, C. E., Hook, J. N., Hodge, A. S., Davis, C. W., Norton, J., ... & Owen, J. (2022). Cultural humility in psychotherapy and clinical supervision: A research review. <i>Counselling and Psychotherapy Research</i> , 22(3), 548-557. WOS:000717933700001	$(0,2 + 4 \times 2,4) \times 2/3 = 3,33$ IF=2,4	
	Lucrarea citată: Viscu, L. I., Cornelia-Ecaterina, C., Roxana, C., & Ioana-Eva, C. (2017). The role of emotional intelligence in online learning. In <i>The International Symposium of Research and Applications in Psychology</i> , 24th edition, with the theme "Cognitive characteristics of transdisciplinarity. Applications in psychology and psychotherapy," Timisoara, At Timisoara, and Volume: SICAP 24 PROCEEDINGS. Lucrarea care citează: Chiș, R., Ignat, S., Roman, R., Demeter, E., Ghiș, S., Rad, D. & Arion, F. H. (2024). The influence of educational level on self-efficacy, introversion, and agreeableness: an interpersonal difference analysis. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i> , 16(2), 569-580. https://doi.org/10.18662/rrem/16.2/872	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/4 = 0,1$ IF=0	
I10	Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută	5	Pe revistă
	I10=0		
I11	Editor al unei reviste editate în țară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută.	2	
	Editor în <i>International Journal of Supervision in Psychotherapy</i> (Index Copernicus, Crossref). https://journal.psyntegra.com/2024/4/	2	3 puncte
	Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	1	
	<i>International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)</i> https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/about/editorialTeam (EBSCO Host, Doaj, Erih Plus, CEEOL, Advanced Science Index, Worldcat, EuroPub, MIAR, Oaji, Index Medicine, LetPub)	1	
I12	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internațional	4	
	Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții	2	
	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură din țară	2	Pe colecție/serie
	Cordonarea seriei <i>Psihologie clinică și psihoterapie</i> - Editura Universul Academic, fiind în coeditură cu Editura Universitară, București https://universulacademic.ro/categorie-produs/colectii/psihologie-clinica-si-psihoterapie/?filters=autor%5B207%5D	2	2 puncte
	Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții		
I13	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din străinătate	7	Pe proiect

	I 13 Total = 0		
I14	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin echivalentul a 50.000 lei de o entitate din țară	5	Per proiect
	I 14 Total = 0		
I15	Profesor invitat (visiting) la o universitate de prestigiu din străinătate (titular de curs finalizat prin evaluarea studenților)	10	Pe universitate
	Profesor cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate pentru o perioadă de cel puțin o lună		
	Efectuarea unui stagiu postdoctoral cu o durată de cel puțin un an academic la o universitate de prestigiu din străinătate sau obținerea unei diplome de doctor la o universitate din străinătate		Pe conferință
	I 15 Total = 0		
I16	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate	1	Pe conferință
	Cădariu, I.-E., Clifton, E. W. Jr., & Vișcu, L.I. (2025). Lucrarea intitulată: Supervision instruments: The Supervision Pyramid. Aceasta a fost prezentată în cadrul conferinței internaționale: Security, Reliability, Compassion: The Essence of Integrative Psychotherapy, Ljubljana, Slovenia, 8-10 mai 2025 https://integrativeassociation.com/wp-content/uploads/2024/08/ENGLISH-VERSION-1.3-CONFERENCE-PROGRAMME.pdf	1	4 puncte
	SEPI, Laussane, 2022 Society for the Exploration of Psychotherapy Integration, XXXVIII Annual Conference Lausanne Switzerland, April 21-24, 2022 Program 38th Annual Meeting, Friday, April 22, Room 5, Pilot study: Online Live Supervision – using Zoom Society for the Exploration of Psychotherapy Integration https://www.sepiweb.org › page	1	
	Vișcu, L.-I., Clifton, E. W. Jr., & Cădariu, I.-E. (2021). Lucrarea <i>The Supervision Pyramid as tool in developing psychotherapy supervisor competencies</i> a fost prezentată în cadrul conferinței internaționale: Creativity and Social Responsibility, 8-10 octombrie 2021 10th European Conference 8-9 October 2021 Online eaipathens.eu https://eaipathens.eu › Programme final	1	
	Lucrarea prezentată a fost: Cădariu (2018). <i>Personality traits involved in choosing the clinician or the psychologist profession</i> în cadrul conferinței internaționale: “Roots and Gifts of Integrative Psychotherapy, 12-14 octombrie 2018, Praga, www.eaip2018.cz	1	
I17	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară	0,5	Pe conferință
	1. Lucrarea prezentată în cadrul conferinței Cădariu, I.E. (2025). Interventions to Support Students’ Mental Health: Guidelines for Practice and Counseling - 7th International Conference “Theories of Change in Digital Wellbeing”, taking place on 10–11 December 2025 in Arad, https://www.uav.ro/academic/cercetare-stiintifica/apeluri-conferin%C8%9Be/tcdw2025/programul-conferin%C5%A3ei	0,5	
	2. Lucrarea prezentată în cadrul conferinței Cădariu, I.E., Gavrilă-Ardelean, M., & Gavrilă-Ardelean, G. (2025). Social inclusion of young people in vulnerable situations. Conferința Provocări educaționale în sec XXI.	0,5	

	https://tibiscus.ro/conferinta-internationala-provocari-educationale/		
	3. Lucrarea prezentată în cadrul conferinței Vlai, A., Rad, D., Dughi, T., Ignat, S, & Cădăriu, I.E. (2025). EVIDENCE-BASED PSYCHOSOCIAL INTERVENTIONS FOR REDUCING RECIDIVISM IN THE PROBATION SYSTEM https://ccdsara.ro/conference-pshsc-2025/	0,5	
	4. Lucrarea prezentată în cadrul conferinței Rotaru, I., & Cădăriu, I.E. Well-being and discrimination of marginalized young people in Romania The International Conference From research to policy: wellbeing and social integration of persons in vulnerable groups. Focus on young Roma, migrants and refugees https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2025/04/Conference-announcement-RePol2025.pdf	0,5	
	5. Lucrarea prezentată în cadrul conferinței Cădăriu, I.E., Vișcu L.I. (2025). Beyond skills: rethinking digital citizenship in higher education INNOVATIVE APPROCHES TO CONTEMPORARY TRENDS IN EDUCATION 3rd Edition 2025 14th-15th OF OCTOBER 2025 https://www.uav.ro/academic/cercetare-stiintifica/apeluri-conferin%C8%9Be/iacte-2025	0,5	7 puncte
	6. Lucrarea prezentată în cadrul conferinței: Vișcu, L.I., Cădăriu, I.E., Watkins C.E.,Constantin A.C., Delcea C.,Sisserman, CV. (2025). <i>Patruzeci de ani de dezvoltare a cunoașterii despre abuzul emoțional și sinucidere: o privire de ansamblu asupra cercetării</i> The International Conference of Forensic Medicine (25-28 September 2025, Cluj-Napoca) https://www.ccml.ro/schedule/	0,5	
	7. Lucrarea prezentată în cadrul conferinței: Gavrilă-Ardelean, G., Cădăriu, I.E. (2025). Implicații etice ale spiritualității în supervizarea psihoterapeuților și asistenților sociali THE INTERNATIONAL CONFERENCE "SUPERVISION IN PSYCHOTHERAPY" 7th edition https://www.psyntegra.com/wp-content/uploads/2025/05/CISP-7-Program-Conferinta-2025-v2.pdf	0,5	
	8. Lucrarea prezentată în cadrul conferinței: Cădăriu, I.E., Constantin, A-C, & Vișcu, L.I. (2025). <i>Self-compassion and student well-being: Psychological mechanisms and counseling implications-</i> The 13rd International Conference "Education, Reflection, Development", 15 May 2025, Cluj-Napoca https://educationalsciences.net/conference-program/#ancora-section3	0,5	
	9. Lucrarea prezentată în cadrul conferinței: Watkins Jr, Cădăriu, I.E., Vișcu L.I. (2024). Do we really need a written supervision agreement for psychotherapy supervision? INTERNATIONAL CONFERENCE "EDUCATIONAL CHALLENGES IN THE 21ST CENTURY" 2nd ed https://tibiscus.ro/conferinta-internationala-provocari-educationale-in-secolul-xxi-ed-a-ii-a/	0,5	
	10. Lucrarea prezentată în cadrul conferinței: Watkins, Jr., Cădăriu I.E. (2024). Preparation, Positivity and Purpose: A Checklist for Getting Supervision Started off on the Right Foot	0,5	
	11. Lucrarea prezentată în cadrul conferinței Dana RAD PhD, Gavril RAD, Ioana-Eva CĂDARIU (2024). How psychotherapy can find support in Artificial Intelligence?	0,5	

	THE INTERNATIONAL CONFERENCE "SUPERVISION IN PSYCHOTHERAPY" 6 th edition https://www.psyntegra.com/wp-content/uploads/2024/05/Final-Program-Conferinta-2024.pdf		
	12. Lucrarea prezentată în cadrul conferinței: Cădăriu, I.-E. (2024). <i>Institutional attachment and adaptation to University-</i> Lucrarea a fost prezentată în cadrul conferinței internaționale Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines 5-7 June 2024 - Arad, Romania, https://tcdw2024.uavconferences.eu/	0,5	
	13. Lucrarea prezentată în cadrul conferinței: Loredana-Ileana VÎȘCU PhD, Clifton Edward Jr. WATKINS PhD, Ioana-Eva CĂDARIU (2023). The reasons for changing the clinical supervisor https://www.psyntegra.com/wp-content/uploads/2023/06/Program-Conferinta-2023.pdf	0,5	
	14. Lucrarea prezentată în cadrul conferinței: Cădăriu, I.-E. (2023). <i>Institutional attachment: practical interventions for increasing adjustment to college</i> Lucrarea a fost prezentată în cadrul conferinței internaționale Innovative Approaches to Contemporary Trends in Education 6-7 June 2023, Arad, România https://iacte2023.uavconferences.eu/conference-program/	0,5	
I18	Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel puțin 25.000 lei fiecare		Pe grant/bursă
	I 18 Total =0		
I19	Inițierea unor programe de studii universitare	2	Pe program
	Introducerea de cursuri noi	0,5	Pe curs
	1. Curs- Conceptualizarea de caz în psihoterapie integrativă, Programul de studii masterale, Psihologie clinică și psihoterapie, Universitatea Tibiscus din Timișoara (2025)	0,5	1,5 puncte
	2. Curs - Modele integrative în psihoterapie, Programul de studii masterale, Psihologie clinică și psihoterapie, Universitatea Tibiscus din Timișoara (2025)	0,5	
	3. Curs - Metode și tehnici în psihoterapia integrativă , Programul de studii masterale, Psihologie clinică și psihoterapie, Universitatea Tibiscus din Timișoara (2025)	0,5	
	Publicare cursuri pentru studenți	1xm/n	
I20	Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe bază de competiție cu cel puțin 100.000 lei	1	Pe proiect
	Membru în echipa de cercetare în cadrul proiectului: Policy Experimentation - Digital Education ERASMUS-EDU-2024-POL-EXP-DIGITAL - Proiect: 101195721 — GLITTER	1	2 puncte
	Membru în cadrul proiectului: Proiect Erasmus + 2021-1-TR01-KA220-HED-000031999: <i>Competence Oriented Methodologies for R&D in Social and Educational Sciences</i> Implementarea proiectului (noiembrie 2021- mai 2024) Buget > 100.000 Link: https://psihologie.uav.ro/en/notice-board/parteneriat-%C3%AEn-proiectul-erasmus-ka2-competence-oriented-methodologies-for-r-d-in-social-and-educational-sciences	1	

I21	Membru al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, al Consiliului Național al Cercetării Științifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, CNFIS (se punctează un singur mandat). Premii ale unor Academii și Asociații științifice	1	Pe consiliu/comisie/premiu
	I 21 Total = 0		
I22	Studiu, individual sau colectiv, de evaluare și fundamentare de politici publice elaborat, în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale/organizații internaționale/centre de cercetare	2 x m/n	Pe lucrare
	I 22 Total = 0		
I23	Participare în colectivele de elaborare sau implementare a granturilor ori a proiectelor de dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistentă pentru dezvoltare s.a finanțate de o entitate regională, națională sau din străinătate	1	Pe proiect
	When scars become Art. (2025) --mental health expert DE04-KA220-YOU-000166967 (https://nevoparudimos.ro/when-scars-become-art/)	1	1 punct

Note:

[1] Informația este accesibilă pe portalul Web of Science, secțiunea Journal Citation Reports.

[2] Sunt punctate articolele publicate în 2 din bazele de date internaționale din lista indicată până în 2016, respectiv în 3 baze de date internaționale începând cu 2016.

☑ (3) Standarde minime ce trebuie îndeplinite cumulativ (fiecare standard în parte fiind obligatoriu)

Criteriu	Definiție criteriu	Standardul pentru profesor universitar/CS I	CĂDARIU IOANA-EVA
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	≥ 10 Îndeplinit	47,89 puncte
C2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform condițiilor de la I2	≥ 8 Îndeplinit	28 puncte
C3	Numărul de cărți la care este unic autor sau prim autor	cel puțin o carte la o editură cu prestigiu internațional (A1) sau cel puțin două cărți publicate la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	20 puncte 2 cărți la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)
C4	Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8	≥ 100	I1-I8 = 169,88 puncte
C5	Suma punctajului pentru indicatorii I9	≥ 10	I9 = 79,78 puncte
C6	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23)	≥ 150	I1-I23 = 270,16 puncte
C7	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23), acumulat după obținerea titlului de doctor	≥ 100	I1-I23 = 206,55 puncte