

INFORMAȚII PERSONALE

Ioana-Eva Cădariu



Str. Lascăr Catargiu, nr.4-6, 300559, Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
Str. Eftimie Murgu, nr.7, ap.3, cod poștal: 320088, Reșița, jud. Caraș-Severin, Institutul de Psihoterapie, Consiliere Psihologică și Supervizare Clinică
Str. Păcii, nr.2, sc.2, ap.1, cod poștal 320061, Reșița

Profil WoS: Web of Science ResearcherIDJCE-7989-2023

Profil ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-3258-9022>

Profil Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=OqAtJ_8AAAAJ&hl=ro&oi=ao

0723345341

cadariuioanaeva@yahoo.com, ioana.cadariu@tibiscus.ro

<https://www.psyntegra.com/>, <https://fp.tibiscus.ro/>

Sexul Feminin | Data nașterii 14.03.1996 | Naționalitatea Română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2024-prezent	Director Departament Universitatea „Tibiscus” din Timișoara, Facultatea de Psihologie, str. Lascăr Catargiu, nr. 4-6, 300559 Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior
2020- prezent	Vice-președinte Institutul de Psihoterapie, Consiliere Psihologică și Supervizare Clinică
2024- prezent	Conferențiar universitar doctor Universitatea „Tibiscus” din Timișoara, Facultatea de Psihologie, str. Lascăr Catargiu, nr. 4-6, 300559 Titular al cursurilor: Psihologie clinică și psihoterapii I, II, Psihoterapie integrativă relațională, Psihodiagnosticul aptitudinilor, Psihodiagnosticul personalității Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior
2024- prezent	Conferențiar universitar doctor Cadru didactic asociat- Centrul Universitar al UBB din Reșița, Piața Traian Vuia, nr.1-4, 320085, Reșița, jud. Caraș-Severin Titular al cursurilor: Fundamentele psihologiei, Psihologia educației și elemente de psihologia dezvoltării Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior
2019- prezent	Psiholog clinician specialist, Supervisor în specialitatea psihologie clinică, Psihoterapeut integrativ specialist, Supervisor în psihoterapie integrativă, Psihoterapeut familial-sistemic autonom Cădariu Ioana-Eva Cabinet Individual de Psihologie, str. Păcii, nr.2, sc.2, ap.1, Reșița, jud. Caraș-Severin



EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2020-2023	Doctorat în Psihologie
	Universitatea de Vest din Timișoara, România
2018-2020	Masterat în Psihologie Clinică și Psihoterapie
	Universitatea de Vest din Timișoara, România
2018-2020	Modul Psihopedagogic Nivel II
	Universitatea de Vest din Timișoara, România, Departamentul de Pregătire al Personalului Didactic
2020-2022	Formare în Psihoterapie integrativă
	Institutul de Psihoterapie, Consiliere Psihologică și Supervizare Clinică (IPCS)
2019-2021	Formare în Psihoterapie familială sistemică
	Institutul de terapie familială și practică sistemică AREOPAGUS, Timișoara
2019-2020	Specializare în Psihoterapia de Cuplu Centrată pe Emoții
	Centrul Psiris, Iași
2015-2018	Licența în Psihologie
	Universitatea de Vest din Timișoara, România
2015-2018	Modul Psihopedagogic Nivel I
	Universitatea de Vest din Timișoara, Timișoara (România), Departamentul de Pregătire al Personalului Didactic

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Limba română

Alte limbi străine cunoscute

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
C1	C1	B2	B2	C1

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Capacitatea de structurare și transmitere clară a informației științifice către audiențe diverse (studenți, profesioniști, comunitate academică), experiență în prezentarea rezultatelor cercetării în conferințe științifice naționale și internaționale, facilitarea discuțiilor academice și a reflecției critice în contexte educaționale și de supervizare profesională

Competențe organizaționale/manageriale

Experiență în management academic și coordonarea structurilor universitare, în calitate de Director al Departamentului de Psihologie, Universitatea „Tibiscus” din Timișoara, Coordonarea și dezvoltarea programelor academice, inclusiv organizarea activităților didactice și susținerea dezvoltării curriculare, Leadership organizațional și reprezentare instituțională, în rolul de Vicepreședinte al Institutului de Psihoterapie, Consiliere Psihologică și Supervizare Clinică (IPCS)

Competențe dobândite la locul de muncă

Proiectarea și implementarea activităților didactice universitare în domeniul psihologiei și asistenței sociale, Coordonarea și supervizarea lucrărilor de licență și disertație, precum și mentoratul studenților în activități de cercetare, Dezvoltarea și aplicarea metodelor de evaluare psihologică și intervenție psihoterapeutică în practica profesională, Elaborarea și implementarea proiectelor de cercetare științifică în domeniul sănătății mintale, educației și asistenței sociale, Organizarea și susținerea workshopurilor, conferințelor și activităților de formare profesională.

Competențe informatice

Analiză statistică și managementul datelor utilizând SPSS, Jamovi și JASP
Prelucrarea și interpretarea datelor pentru cercetare cantitativă
Utilizarea instrumentelor statistice pentru corelații, analize de regresie, mediere și moderare

Alte competențe

Experiență în organizarea și coordonarea conferinței științifice internaționale „Supervizarea în psihoterapie”, desfășurată anual începând cu anul 2018, implicând planificarea programului științific, coordonarea invitațiilor și gestionarea activităților logistice

Permis de conducere

B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații

Articole indexate WoS (Web of Science)

- Cădăriu, I. E., Vișcu, L. I., Eș, M. C., & Marici, M. (2026). Psychometric evaluation of a new love scale, measuring the content and modality dimensions, based on love and rejection messages theory. *Frontiers in Psychology*, 17, 1806481. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2026.1806481>
- Mladin, N. C., Rad, D., Vișcu, L. I., Cădăriu, I. E., Marcu, R., Roman, D., & Rad, G. (2026). The Contextual Resonance Theory of Psychopathology: A Cognitive–Systemic Framework for Transgenerational Trauma, Distributed Pathology, and Corrective Recontextualization. *Behavioral Sciences*, 16(8), 1404. <https://doi.org/10.3390/bs16081404>
- Vișcu, L. I., Cădăriu, I. E., Clifton, E. W. J., Constantin, A.-C., Delcea, C., & Siserman, C. V. (2025). Forty years of knowledge development on emotional abuse and suicide – AI-assisted bibliometric and empirical insights. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 16(4), 542–557. DOI: <https://doi.org/10.70594/brain/16.4/33>
- Watkins Jr, C. E., Cădăriu, I. E., & Vișcu, L. I. (2024). "Let Us Begin Well Together": A Preparation-Positivity-Purpose Checklist for Helping Beginning Supervisors Optimize the Start of Supervision. *Journal of Contemporary Psychotherapy*, 1-10. <https://doi.org/10.1007/s10879-024-09631-z>
- Watkins Jr, C. E., Cădăriu, I. E., Vișcu, L. I., & Viliūnienė, R. (2024). Psychotherapy Supervision: An Invitational, Clarifying, Educational, Empowering, and Transparent (ICEE-T) Written Agreement. *American Journal of Psychotherapy*, 77(4), 195-199. <https://doi.org/10.1176/appi.psychotherapy.20230048>
- Watkins Jr, C. E., Ellis, M. V., Viliūnienė, R., Cădăriu, I. E., Vișcu, L. I., & Callahan, J. L. (2024). A written supervision agreement for psychoanalytic supervision?. *Psychoanalytic Psychotherapy*, 1-16. WOS:001299336200001, DOI: 10.1080/02668734.2024.2386657
- Cădăriu, I. E., & Rad, D. (2023). Predictors of Romanian Psychology Students' Intention to Successfully Complete Their Courses—A Process-Based Psychology Theory Approach.

Behavioral Sciences, 13 (7), 549., WOS:001034999500001, <https://doi.org/10.3390/bs13070549>

- **Cădăriu, I. E.** (2022). Students' adjustment to university life during the COVID 19 Pandemic. *Rom J Leg Med*, 30, 204-207. WOS:001022456400011, DOI: 10.4323/rjlm.2022.204
- Edward Watkins Jr, C., Vișcu, L. I., **Cădăriu, I. E.**, & Žvelc, M. (2022). Problematic self-efficacy inferences in beginning psychotherapy supervisees: Identification and management. *Journal of Contemporary Psychotherapy*, 52(2), 109-116. WOS:000705797400001, DOI: 10.1007/s10879-021-09525-4
- Watkins, Jr, Clifton & Vișcu, Loredana & **Cădăriu, Ioana-Eva.** (2021). Psychotherapy supervision research: On roadblocks, remedies, and recommendations. *European Journal of Psychotherapy and Counselling*. 23. 8-25. 10.1080/13642537.2021.1881139

Articole indexate WoS de tip Proceedings

- Vișcu Loredana-Ileana, Comean Cornelia-Ecaterina, Colojoară Roxana, **Cădăriu Ioana-Eva.** (2017). The role of emotional intelligence in online learning. Conferință: Simpozionul Internațional de Cercetări și Aplicații în Psihologie, SICAP ediția 24, cu tema „Valențele cognitive ale transdisciplinarității. Aplicații în psihologie și psihoterapie”, 24-26 martie 2017, Timișoara. *Proceedings 24th International symposium of research and applications in psychology, SICAP: Cognitive characteristics of transdisciplinary applications in psychology and psychotherapy*. Vol. ISBN: 978-88-95922-85-0
- **Cădăriu Ioana-Eva**, Moroșoi Violeta, Gîrniceanu Lucian, Applied psychology and integrative strategic psychotherapy – A transtheoretic and transdiagnosis approach, Conferință: Simpozionul Internațional de Cercetări și Aplicații în Psihologie, SICAP ediția 24, cu tema „Valențele cognitive ale transdisciplinarității. Aplicații în psihologie și psihoterapie”, 24-26 martie 2017, Timișoara. *Proceedings 24th International symposium of research and applications in psychology, SICAP: Cognitive characteristics of transdisciplinary applications in psychology and psychotherapy*. Vol. ISBN: 978-88-95922-85-0

Cărți publicate

- Vișcu, L.I., **Cădăriu, I.E.**, & Dumitriu, C.G. (2026). *Ghid de supervizare bazată pe competențe în psihoterapie*. Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2322-1
- **Cădăriu, I.E.**, Vișcu L.I., Rad, D. (2026). *Analiza statistică descriptivă și diferențială în științele educației, asistență socială și psihologie - Test t, Anova, Ancova, Mancova*. Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2238-5
- Vișcu, L.I., **Cădăriu, I.E.** (2026). *PSIHOTERAPIE INTEGRATIVĂ. Arta și spațiul întâlnirii terapeutice*. Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2241-5
- Vișcu, L.I., **Cădăriu, I.E.**, Rad, D. (2026). *Abordări teoretice și intervenții calitative în științele sociale și comportamentale*. Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2240-8
- Rad, D., **Cădăriu, I.E.**, Vișcu, L.I. (2026). *Arhitecturi cognitive și prompting avansat în human-in-the-loop ai: perspective cognitive, comportamentale și sistemice*. Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2239-2
- **Cădăriu, I.E.** (2025). *Construcția identității profesionale în sprijinul comunitar. Între competență, reflecție și integrare teoretică*. Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2116-6
- **Cădăriu, I.E.** (2025). *Resurse psihosociale ale specialiștilor în sănătatea mintală. Studiu Aplicativ*. Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2117-3
- **Cădăriu, I.E.**, & Vișcu, L.I. (2025). *Supervizarea în psihoterapie: ghid pentru dezvoltare profesională*. Bârlad: Universul Academic; București: Editura Universitară București. ISBN 978-630-6590-24-7 ISBN 978-606-28-1962-0
- **Cădăriu, I.E.**, & Vișcu, L.I. (2025). *Psihoterapie existențială. Abordare integrativă pentru psihoterapeuți și asistenți sociali*. Editura Universitară București. ISBN 978-606-28-1975-
- **Cădăriu, I.E.**, & Vișcu, L.I. (2025). *Repere etice în psihoterapie și asistență socială*. Editura Universitară București. ISBN 978-606-28-1999-6
- **Cădăriu, I.E.** (2024). *Atașamentul instituțional și adaptarea la facultate: profile de succes și profile de risc*. Editura Universității de Vest din Timișoara, ISBN 978-630-327-066-1
- Vișcu, L.I., **Cădăriu I.E.** & Watkins Jr, C. E. (2023). *Competency Based Training for Clinical Supervisors*. Elsevier: Academic Press, ISBN: 9780443192548.

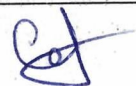


Volume coordonate

- **Cădăriu, I.-E., & Rad, G. (Coord.). (2026). *Educația ca spațiu al transformării și adaptării*. București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2286-6.**
- **Cădăriu, I.-E. (Coord.). (2026). *Intervenție comunitară și schimbare socială*. București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2287-3.**
- **Cădăriu, I.E. (Coord.). (2026). *Psihoterapia copilului și adolescentului. Studii* (Vol. 5). Editura Universitară; Universul Academic. ISBN 978-630-6590-34-6; ISBN 978-606-28-2272-9.**
- **Cădăriu, I.E. & Muller-Fabian, A. (2025). *Dinamici psihosociale în educație și asistență socială*. Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2111-1**
- **Cădăriu, I.-E. (coord.). (2025). *Psihoterapie integrativă. Studii Volumul VII. Abordări teoretice și practice*, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară. ISBN 978-630-6590-28-5, ISBN 978-606-28-2005-3**
- **Cădăriu, I.E., & Watkins, C.E. (coord.) (2025). *Psihoterapie integrativă. Studii Volumul VI. Abordări teoretice*. București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-630-6590-27-8 ISBN 978-606-28-2004-6**
- **Vișcu, L.-I., Cădăriu, I.-E., Rad, D., & Watkins, C. E., Jr. (Coord.). (2025). *Psychoeducational challenges in the 21st century*. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3**
- **Watkins, C.E., Cădăriu, I.E., Vișcu, L.I. (coord.). (2024). *Psihoterapie integrativă. Studii Volumul V.*, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-46-3, 978-606-28-1813-5, 978-630-6590-12-4**
- **Cădăriu, I.E. (coord.) (2023). *Psihoterapie integrativă. Studii Volumul IV*, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-46-3, 978-606-28-1638-4, 978-630-6590-00-1**
- **Cădăriu, I.E. & Watkins Jr, C. E. (coord.). (2023). *Psihoterapia copilului și adolescentului. Studii Volumul IV*, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-47-0, 978-606-28-1639-1, 978-630-6590-01-8**
- **Vișcu, L.I. & Cădăriu, I.E. (coord.). (2022). *Psihoterapie integrativă. Studii Volumul III*, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-28-1230-0, 978-606-9062-61-6, 978-606-9062-62-3**
- **Vișcu, L.I. & Cădăriu, I.E. (coord.). (2021). *Psihoterapie integrativă. Studii Volumul II*, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-28-1230-0, 978-606-9062-61-6, 978-606-9062-62-3**
- **Cădăriu, I.E. & Vișcu, L.I. (coord.). (2020). *Psihoterapie integrativă. Studii*, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-28-1130-3, 978-606-9062-46-3**
- **Vișcu L.I. & Cădăriu, I.E., (coord.). (2019). *Studii în psihoterapie. Abordare integrativă*, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-10-4**

Lucrări publicate în edituri internaționale

- **Vișcu, L.-I., Rad, D.-V., Gavrilă-Ardelean, M., Cădăriu, I.E. & Toderici, O. F. (2026). Ethics in the AI era: Examining the impact of creative application and AI self-competency on ethical awareness among academics. In S.-M. Bălan (Ed.), *Quality, artificial intelligence, and innovation in education: Interdisciplinary perspectives on governance, pedagogy, and institutional transformation* (pp. 187–196). Filodiritto Editore. ISBN 979-12-80225-99-3**
- **Cădăriu, I.-E., Androni, F., Rad, D.-V., Toderici, O. F., Vișcu, L.-I. & Constantin, A.-C. (2026). Teaching with intelligence: Empowering professors through AI-driven pedagogy and academic innovation. In S.-M. Bălan (Ed.), *Quality, artificial intelligence, and innovation in education: Interdisciplinary perspectives on governance, pedagogy, and institutional transformation* (pp. 212–221). Filodiritto Editore. ISBN 979-12-80225-99-3**
- **Vișcu, L.-I., Cădăriu, I.-E., Rad, D.-V., Runcan, R. & Rad, G. (2026). Technical readiness and academic transformation: Professors leading the shift toward AI-enhanced education. In S.-M. Bălan (Ed.), *Quality, artificial intelligence, and innovation in education: Interdisciplinary perspectives on governance, pedagogy, and institutional transformation* (pp. 247–255). Filodiritto Editore. ISBN 979-12-80225-99-3**
- **Cădăriu, I.-E., Vișcu, L.-I. & Rad, D.-V. (2026). Vocational identity clarity and subjective well-being in social work students: The mediating role of career self-doubt and neuroticism. In S.-M. Bălan (Ed.), *Quality, artificial intelligence, and innovation in education: Interdisciplinary perspectives on governance, pedagogy, and institutional transformation* (pp. 407–416). Filodiritto Editore. ISBN 979-12-80225-99-3**



- **Cădăriu, I.-E., Toderici, O. F., Vișcu, L.-I., & Rad, D. V. (2025).** Digital equity in the context of social vulnerability: A critical synthesis of recent literature. In S.-M. Bălan & D. David (Eds.), *Artificial intelligence – The engine of educational innovation in law, psychology, medicine, geography and economic sciences: International conference proceedings* (p. 183-192). Filodiritto Editore. ISBN 979-12-80225-95-5
- **Cădăriu, I.-E., Androni, F., & Vișcu, L.-I. (2025).** Digital apps and mental health: Toward inclusive and participatory innovation. In S.-M. Bălan & D. David (Eds.), *Artificial intelligence – The engine of educational innovation in law, psychology, medicine, geography and economic sciences: International conference proceedings* (p. 192-199). Filodiritto Editore. ISBN 979-12-80225-95-5
- **Cădăriu, I. E. (2025).** Psychological intervention to increase academic self-efficacy and regulate stress in first-year students. In D. Rad, T. Dughi, R. Maier, F. Golu, D. Birle, O. Toderici, & V. Ardelean (Eds.), *A behavioral sciences perspective on digital well-being* (pp. 97-105). Peter Lang Verlag. ISBN (PDF): 9783631917916
- **Cădăriu, I. E. (2025).** Predictors and characteristics of college adaptation. In D. Rad, T. Dughi, R. Maier, F. Golu, D. Birle, O. Toderici, & V. Ardelean (Eds.), *A behavioral sciences perspective on digital well-being* (pp. 105-113). Peter Lang Verlag. Retrieved Feb 28, 2025, from [Peter Lang Verlag - A behavioral sciences perspective on digital well-being](#), ISBN (PDF): 9783631917916

Lucrări publicate în editura Polirom

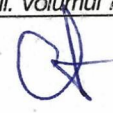
1. **Cădăriu, I.-E. (2026).** Bridging Theory and Practice: Intersectionality-Informed Strategies for Social Work with Diverse and Vulnerable Populations. *Revista de Asistență Socială (Social Work Review)*, 25(2), 63–74. Editura Polirom. ISBN 1583-0608.
2. **Cădăriu, I.-E. (2026).** Social Work as a Catalyst for Equity and Inclusion: Supporting the Mental Well-Being of Disadvantaged Youth. *Revista de Asistență Socială (Social Work Review)*, 25(2), 103–114. Editura Polirom. ISBN 1583-0608.

Capitole publicate în Editura Universitară, Presa Universitară Clujeană

- Dumitru, C.-G., **Cădăriu, I.-E.**, & Dudu, A. (2026). Rolul cadrului didactic în detectarea și prevenția abuzului asupra copilului în mediul școlar. În I.-E. Cădăriu & G. Rad (Coord.), *Educația ca spațiu al transformării și adaptării* (pp. 325–345). București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2286-6.
- **Cădăriu, I.-E.**, Rad, G., Rad, D., & Constantin, A.-C. (2026). Autonomie condiționată și fire invizibile: O analiză de rețea bayesiană a relației dintre motivația profesională a profesorilor și acceptarea inteligenței artificiale în evaluarea studenților. În I.-E. Cădăriu & G. Rad (Coord.), *Educația ca spațiu al transformării și adaptării* (pp. 73–94). București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2286-6.
- **Cădăriu, I.-E.**, & Dumitru, C.-G. (2026). *Gestionarea stresului și mecanismele de coping în rândul studenților*. În I.-E. Cădăriu & G. Rad (Coord.), *Educația ca spațiu al transformării și adaptării* (pp. 27–42). București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2286-6.
- Vișcu, L.-I., & **Cădăriu, I.-E.** (2026). Relația profesor-student ca determinant al implicării academice. În I.-E. Cădăriu & G. Rad (Coord.), *Educația ca spațiu al transformării și adaptării* (pp. 11–26). București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2286-6.
- **Cădăriu, I.-E.**, Vișcu, L.-I., Rad, D., & Rad, G. (2026). *Dinamici invizibile ale puterii și dependenței instituționale în asistența socială: Modelul dependenței ciclice*. În I.-E. Cădăriu (Coord.), *Intervenție comunitară și schimbare socială* (pp. 119–137). București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2287-3.
- Vișcu, L.-I., & **Cădăriu, I.-E.** (2026). Educația incluzivă din perspectiva asistenței sociale: Contexte, relații și intervenții suportive. În I.-E. Cădăriu (Coord.), *Intervenție comunitară și schimbare socială* (pp. 9–27). București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2287-3.
- **Cădăriu, I.-E.**, & Constantin, A.-C. (2026). Violența în relațiile intime: Perspective socio-educative. În I.-E. Cădăriu (Coord.), *Intervenție comunitară și schimbare socială* (pp. 185–208). București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2287-3.
- **Cădăriu, I.E.** & Vișcu, L.-I. (2026). Psihoterapia în era digitală: Tendințe și transformări structurale în sănătatea mintală. În L.-I. Vișcu (Coord.), *Psihoterapie integrativă. Studii* (Vol. 8, pp. 9–26). Editura Universitară; Universul Academic. ISBN 978-630-6590-35-3; ISBN 978-606-28-2271-2.



- Nicoară, S.-C., Cădăriu, I.E. & Vișcu, L.-I. (2026). Depresia postpartum: Vulnerabilitate afectivă și direcții de intervenție psihoterapeutică. În I.-E. Cădăriu (Coord.), *Psihoterapia copilului și adolescentului. Studii* (Vol. 5, pp. 9–26). Editura Universitară; Universul Academic. ISBN 978-630-6590-34-6; ISBN 978-606-28-2272-9.
- Bucur, D., & Cădăriu, I.E. (2026). Utilizarea rețelelor de socializare în era digitală: Implicații pentru direcțiile psihoterapeutice contemporane. În I.-E. Cădăriu (Coord.), *Psihoterapia copilului și adolescentului. Studii* (Vol. 5, pp. 27–55). Editura Universitară; Universul Academic. ISBN 978-630-6590-34-6; ISBN 978-606-28-2272-9.
- Șanta, G.-I., & Cădăriu, I.E. (2026). Traumă timpurie, presiuni socio-culturale și comportamente alimentare ca perspective explicative și implicații psihoterapeutice. În I.-E. Cădăriu (Coord.), *Psihoterapia copilului și adolescentului. Studii* (Vol. 5, pp. 313–339). Editura Universitară; Universul Academic. ISBN 978-630-6590-34-6; ISBN 978-606-28-2272-9.
- Cădăriu, I.-E., Vișcu, L.-I., Müller-Fabian, A., & Andrioni, F. (2025). Educația transformativă în formarea asistenților sociali: Reflecție, sens și dezvoltare profesională (pp. 9–17). În I.-E. Cădăriu & A. Müller-Fabian (Coord.), *Dinamici psihosociale în educație și asistență socială*. Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2111-1
- Andrioni, F., Vișcu, L.-I., Cădăriu, I.-E., & Müller-Fabian, A. (2025). Educația în asistență socială – între teorie și practică: O imersiune în realitatea contemporană (pp. 310–317). În I.-E. Cădăriu & A. Müller-Fabian (Coord.), *Dinamici psihosociale în educație și asistență socială*. Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2111-1
- Cădăriu, I.-E., Gavrilă-Ardelean, M., & Gavrilă-Ardelean, G. (2025). Mindfulness ca instrument de intervenție psihosocială: Dovezi empirice și modele practice în asistență socială. În I.-E. Cădăriu & A. Müller-Fabian (Coord.), *Dinamici psihosociale în educație și asistență socială*. Editura Universitară (pag. 35-48). ISBN 978-606-28-2111-1
- Cădăriu, I.-E., Nițulescu, L.-M., & Constantin, A.-C. (2025). Cultivarea mentalității de creștere: Strategii educaționale pentru dezvoltarea potențialului elevilor și studenților. În I.-E. Cădăriu & A. Müller-Fabian (Coord.), *Dinamici psihosociale în educație și asistență socială*. Editura Universitară (pag. 64-75). ISBN 978-606-28-2111-1
- Vișcu, L.-I., Cădăriu, I.-E., Roman, A.-F., & Rad, D.-V. (2025). Bunăstarea digitală și sănătatea mintală la copii și adolescenți în context educațional (pp. 23–35). În I.-E. Cădăriu & A. Müller-Fabian (Coord.), *Dinamici psihosociale în educație și asistență socială*. Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2111-1
- Basarab, A., Cădăriu, I.-E., Vișcu, L.-I. (2025). Self-Efficacy and Stressors in Teaching Careers in Pre-University Teaching. In Vișcu, L.-I., Cădăriu, I.-E., Rad, D., & Watkins, E. C. Jr. (Eds.), *Psychoeducational Challenges in The 21st Century* (pp. 279-301). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3
- Capotescu, A., Cădăriu, I.-E., Vișcu, L.-I. (2025). The Impact of Social Networking on the Mental Health of University Students in the 21st Century. In Vișcu, L.-I., Cădăriu, I.-E., Rad, D., & Watkins, E. C. Jr. (Eds.), *Psychoeducational Challenges in The 21st Century* (pp. 301-325). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3
- Olah, S.-A., Cădăriu, I.-E., Vișcu, L.-I., & Constantin, A. (2025). Regulating Emotions and Personality Traits in Adolescents. In Vișcu, L.-I., Cădăriu, I.-E., Rad, D., & Watkins, E. C. Jr. (Eds.), *Psychoeducational Challenges in The 21st Century* (pp. 343-357). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3
- Perinaț, R.-M., Cădăriu, I.-E., Vișcu, L.-I. (2025). Personality, Attachment and Parenting Styles. In Vișcu, L.-I., Cădăriu, I.-E., Rad, D., & Watkins, E. C. Jr. (Eds.), *Psychoeducational Challenges in The 21st Century* (pp. 365-381). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3
- Roșeți, T., Cădăriu, I.-E., Rus, M. (2025). The Influence of Rational Beliefs and Resilience on Professional Self-Efficacy. In Vișcu, L.-I., Cădăriu, I.-E., Rad, D., & Watkins, E. C. Jr. (Eds.), *Psychoeducational Challenges in The 21st Century* (pp. 381-395). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3
- Șanta, G.-I., Cădăriu, I.-E., Vișcu, L.-I. (2025). The Relationship Between Employee Attachment Style, Motivation and Job Satisfaction. In Vișcu, L.-I., Cădăriu, I.-E., Rad, D., & Watkins, E. C. Jr. (Eds.), *Psychoeducational Challenges in The 21st Century* (pp. 395-413). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3
- Vișcu, L.-I., Cădăriu, I.-E., & Watkins, E. C. Jr. (2025). Insight and Self-Efficacy of the Supervised Therapist in Integrative Psychotherapy Orientation. In Vișcu, L.-I., Cădăriu, I.-E., Rad, D., & Watkins, E. C. Jr. (Eds.), *Psychoeducational Challenges in The 21st Century* (pp. 413-423). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3
- Roman, A., & Cădăriu, I.-E. (2025). Acceptarea necondiționată: Implicații în psihoterapie și leadership. În I.-E. Cădăriu (Coord.), *Psihoterapie integrativă. Studii. Volumul 7: Abordări*



teoretice și practice (pp. 11–30). Universul Academic & Editura Universitară. ISBN-uri: 978-630-6590-28-5; 978-606-28-2005-3

- Mihailescu, T., Cădăriu, I.-E., & Vișcu, L.-I. (2025). Schemele emoționale și reglarea emoțiilor: Factori cheie în echilibrul psihologic. În I.-E. Cădăriu (Coord.), *Psihoterapie integrativă. Studii. Volumul 7: Abordări teoretice și practice* (pp. 31–72). Universul Academic & Editura Universitară. ISBN: 978-630-6590-28-5; 978-606-28-2005-3
- Cădăriu, I.-E., & Mureșan, M. (2023). Strategii de intervenție pentru reducerea abandonului universitar. În I.-E. Cădăriu & C. E. Watkins Jr. (Coord.), *Psihoterapia copilului și adolescentului: Studii* (Vol. 4, pp. 11–28). Universul Academic & Editura Universitară. ISBN 978-630-6590-01-8; ISBN 978-606-28-1639-1.

Articole indexate BDI

- CĂDARIU, I. E., VÎȘCU, L. I., DELCEA, C., RAD, D. V. (2026). Well-Being, Inclusion and Social Environments: Insights from Sexual and Gender Minority Research. Vol. 8, Issue 1, pp. 14–23. Sexology Institute of Romania. DOI: 10.46388/ijass.2026.8.2
- L.I. VÎȘCU, I.E. CĂDARIU, C. V. SISERMAN (2026). Sexuality Education Beyond the Classroom: Navigating Risk, Care and Relational Complexity. Vol. 8, Issue 1, pp. 5–13. Sexology Institute of Romania. DOI: 10.46388/ijass.2026.8.1
- Cădăriu, I.-E., Constantin, A.-C., & Vișcu, L.-I. (2025). Self-compassion and student wellbeing: Psychological mechanisms and counseling implications. *Educția 21 Journal*, 31, 171–180. <https://doi.org/10.24193/ed21.2025.31>
- Cădăriu, I.-E., & Vișcu, L.-I. (2025). Beyond skills: Rethinking digital citizenship in higher education. *Journal Plus Education*, 39(2), 89–99. <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/2485>
- Cădăriu, I.-E., & Rad, D. (2025). Digital bridges for human support: a review of online psychological interventions in social work contexts. *Technium Sustainability*, 9, 107–123. <https://doi.org/10.47577/sustainability.v9i.12846>
- Cădăriu, I.-E., & Rad, D. (2025). Systemic healing for complex families: a review of the eco-systemic structural family therapy model in social work and psychological practice. *Technium Sustainability*, 9, 124–140. <https://doi.org/10.47577/sustainability.v9i.12848>
- Cădăriu, I.-E., & Rad, D. (2025). Ecological momentary interventions in social work: a psychological approach to enhancing client well-being. *Technium Social Sciences Journal*, 71(1), 269–284. <https://doi.org/10.47577/tssj.v71i1.12781>
- Cădăriu, I.-E., & Rad, D. (2025). Emotional regulation and burnout prevention: psychological contributions to sustainable social work practice. *Technium Social Sciences Journal*, 71(1), 233–250. <https://doi.org/10.47577/tssj.v71i1.12782>
- Cădăriu, I.-E., & Rad, D. (2025). The role of social workers in preventing school dropout: an evidence-based review of interventions. *Technium Social Sciences Journal*, 70(1), 292–302. <https://doi.org/10.47577/tssj.v70i1.12696>
- Cădăriu, I.-E., & Rad, D. (2025). Vocational Identity in Social Work: A Co-occurrence Analysis of Scientific Trends. *Technium Social Sciences Journal*, 70(1), 278–291. <https://doi.org/10.47577/tssj.v70i1.12695>
- Vișcu, L.I., Rad, D., Cădăriu, I.E., Pinteș, F.A., (2025). Learning organization in social work institutions. *Technium Social Sciences Journal*, 67, 370–381. <https://doi.org/10.47577/tssj.v67i1.12291>
- Cădăriu, I. E., & Rad, D. (2025). Job involvement and organizational burnout: a gender-sensitive approach in social work. *Technium Soc. Sci. J.*, 72, 438. DOI: 10.47577/tssj.v72i1.12873
- CĂDARIU, I.-E. (2025). EXISTENTIAL THEMES: SOCIAL WORKERS' PERSPECTIVES ON DEVELOPING THERAPEUTIC PRESENCE THROUGH SUPERVISION. *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)*, 12(23), 289–299. Retrieved from <https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/483>
- CĂDARIU, I.-E., & MARICI, M. (2025). THE CHALLENGES OF SPIRITUALITY IN SOCIAL WORK PRACTICE. *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)*, 12(23), 275–280. Retrieved from <https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/479>
- CĂDARIU, I. E., & MARICI, M. (2025). REFLECTIVE PRACTICE AS AN INCLUSIVE EDUCATIONAL METHODOLOGY: INTEGRATING DIVERSE PERSPECTIVES IN SOCIAL WORK EDUCATION AND TRAINING. *International Journal of Social and*



	<i>Educational Innovation (IJSEIro)</i>, 12(24), 373-383. Retrieved from https://www.journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/567 • CĂDARIU, I.-E., & MARICI, M. (2025). TOWARD INCLUSIVE AND RIGHTS-BASED SOCIAL WORK PRACTICE WITH PEOPLE WITH DISABILITIES. <i>International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)</i>, 12(24), 481-491. Retrieved from https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/574
Recenzii ale unor articole de specialitate	• 12 articole în revista Behavioral Sciences (IF= 2,5) • 2 articole în revista Healthcare (IF= 2,7) • 1 articol în revista International Journal of Environmental Research and Public Health (IF= 4,614) • 2 articole în revista Education Sciences (IF= 2,6) • 1 articol în revista Brain and Behavior (IF= 2,7) • 1 articol în revista Frontiers in Rehabilitation Sciences- Work Rehabilitation (IF= 1,9) • 2 articole în revista Frontiers in Psychology- Health Psychology, Frontiers in Psychology- Psychology for Clinical Settings (IF= 2,9) • 1 articol în revista Frontiers in Education- Assessment, Testing and Applied Measurement (IF= 1,9) • 1 articol în revista Frontiers in Sociology- Sociology of Emotion (IF= 2,2) • 1 articol în revista Frontiers in Public Health- Public Health Education and Promotion (IF= 3,4) • 3 articole în revista BMC Psychology (IF= 3.0) • 1 articol în revista Discover Psychology (IF= 1,6) • 1 articol în revista Scientific Reports (IF= 3,9)
Implicare în proiecte ERASMUS	• Erasmus+ Programme KA2 Strategic Partnership 2023-1-DE04 KA220-YOU-000166967 When Scars (!) Become Art (01/12/2023-31/05/2026)- Mental health expert • Erasmus + Project YOU FOCUS Project Nr: 2023-1-CY02-KA210-YOU 000150520, durata proiectului: 01/11/2023-31/10/2024 • Erasmus+ Programme – Strategic Partnership, Project Nr 2021-1-TR01-KA220-HED-000031999: Competence Oriented Methodologies for R&D in Social and Educational Sciences, Durata proiectului: noiembrie 2021-mai 2024
Lucrări prezentate în cadrul unor conferințe internaționale organizate în străinătate	• Cădăriu, I.-E., Clifton, E. W. Jr., & Vișcu, L.I. (2025). Lucrarea intitulată: Supervision instruments: The Supervision Pyramid. Aceasta a fost prezentată în cadrul conferinței internaționale: Security, Reliability, Compassion: The Essence of Integrative Psychotherapy, Ljubljana, Slovenia, 8-10 mai 2025, https://integrativeassociation.com/wp-content/uploads/2024/08/ENGLISH-VERSION-1.3-CONFERENCE-PROGRAMME.pdf • Vișcu, L.-I., Clifton, E. W. Jr., & Cădăriu, I.-E. (2021). Lucrarea <i>The Supervision Pyramid as tool in developing psychotherapy supervisor competencies</i> a fost prezentată în cadrul conferinței internaționale: Creativity and Social Responsibility, 8-10 octombrie 2021, 10th European Conference 8-9 October 2021 Online eaipathens.eu https://eaipathens.eu/Programme_final • Lucrarea prezentată a fost: Cădăriu (2018). Personality traits involved in choosing the clinician or the psychologist profession în cadrul conferinței internaționale: "Roots and Gifts of Integrative Psychotherapy, 12-14 octombrie 2018, Praga, www.eaip2018.cz
Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară	• Cădăriu, I.E. (2025). Interventions to Support Students' Mental Health: Guidelines for Practice and Counseling - 7th International Conference "Theories of Change in Digital Wellbeing", taking place on 10-11 December 2025 in Arad, https://www.uav.ro/academic/cercetare-stiintifica/apeluri-conferinta-c8%9Be/tcdw2025/programul-conferinta-c5%A3ei • Cădăriu, I.E., Gavrilă-Ardelean, M., & Gavrilă-Ardelean, G. (2025). Social inclusion of young people in vulnerable situations., Conferința Provocări educaționale în sec XXI. • Vlai, A., Rad, D., Dughi, T., Ignat, S, & Cădăriu, I.E. (2025). EVIDENCE-BASED PSYCHOSOCIAL INTERVENTIONS FOR REDUCING RECIDIVISM IN THE PROBATION SYSTEM https://ccdsara.ro/conference-pshsc-2025/ • Rotaru, I., & Cădăriu, I.E. Well-being and discrimination of marginalized young people in Romania. The International Conference From research to policy: wellbeing and social integration of persons in vulnerable groups.Focus on young Roma, migrants and refugees https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2025/04/Conference-announcement-RePol2025.pdf • Cădăriu, I.E., Vișcu L.I. (2025). Beyond skills: rethinking digital citizenship in higher education-INNOVATIVE APPROCHES TO CONTEMPORARY TRENDS IN EDUCATION



	3rd Edition 2025 14th-15th OF OCTOBER 2025, https://www.uav.ro/academic/cercetare-stiintifica/apeluri-conferin%C8%9Befiacte-2025 • Vișcu, L.I., Cădăriu, I.E., Watkins C.E., Constantin A.C., Delcea C., Sisserman, CV. (2025). <i>Patruzeci de ani de dezvoltare a cunoașterii despre abuzul emoțional și sinucidere: o privire de ansamblu asupra cercetării</i>- The International Conference of Forensic Medicine (25-28 September 2025, Cluj-Napoca) https://www.ccml.ro/schedule/ • Gavrilă-Ardelean, G., Cădăriu, I.E. (2025). Implicații etice ale spiritualității în supervizarea psihoterapeuților și asistenților sociali- THE INTERNATIONAL CONFERENCE "SUPERVISION IN PSYCHOTHERAPY" 7th edition • Cădăriu, I.E., Constantin, A-C, & Vișcu, L.I. (2025). <i>Self-compassion and student well-being: Psychological mechanisms and counseling implications</i>- The 13rd International Conference "Education, Reflection, Development", 15 May 2025, Cluj-Napoca https://educationalsciences.net/conference-program/#ancora-section3 • Watkins Jr, Cădăriu, I.E., Vișcu L.I. (2024). Do we really need a written supervision agreement for psychotherapy supervision?- INTERNATIONAL CONFERENCE "EDUCATIONAL CHALLENGES IN THE 21ST CENTURY" 2nd ed • Dana RAD PhD, Gavril RAD PhD student, Ioana-Eva CĂDARIU PhD (2024). How psychotherapy can find support in Artificial Intelligence?- THE INTERNATIONAL CONFERENCE "SUPERVISION IN PSYCHOTHERAPY" 6 th edition, https://www.psyntegra.com/wp-content/uploads/2024/05/Final-Program-Conferinta-2024.pdf • Cădăriu, I.-E. (2023). <i>Institutional attachment: practical interventions for increasing adjustment to college</i>- Lucrarea a fost prezentată în cadrul conferinței internaționale Innovative Approaches to Contemporary Trends in Education, 6-7 June 2023, Arad, România, https://fiacte2023.uavconferences.eu/conference-program/
Licență pentru utilizarea și aplicarea instrumentelor psihologice acreditate de Colegiul Psihologilor din România	• Platforma CAS++ (Cognitrom Assessment System ++) • Chestionar de evaluare a copiilor ECI-4 • Chestionar de evaluare a simptomelor adolescentului ASI-4 • Inventarul tulburărilor de comportament alimentar 3 (EDI3) • Scalele de evaluare clinică pentru persoanele în vârstă (CASE-SF) • Scalele de depresie, anxietate și stres (DASS) • Self-directed Search (SDS 4) • Matrici Progressive Standard • Inventarul tulburărilor de personalitate (OMNI-IV); • Chestionarul de screening și diagnostic psihiatric (PDSQ); • Testul tematic de apercție (TAT) • Evaluarea Funcționării Eului • Millon Adolescent Clinical Inventory (Kit MACI- scorare manuală). • Millon Clinical Multiaxial Inventory-III (MCMI – III) • Millon Pre-Adolescent Clinical Inventory (M-PACI) • SACQ (Student Adaptation to College Questionnaire) • NEO-PI-R (Neo Personality Inventory-Revised) • MMPI-2 (Minnesota Multiphasic Personality Inventory)



Participare la workshop-uri, conferințe, școli de vară acreditate de Colegiul Psihologilor din România

- "Noile abordări CBT în evaluarea și tratamentul tulburărilor de anxietate și a tulburării obsesiv-compulsive" (APCPC), 20-21 februarie 2026, 10 credite
- „Competențele metodologice ale supervisorului în psihoterapie”, Institutul de Psihoterapie, Consiliere Psihologică și Supervizare Clinică (IPCS), 1-4 august 2025, Arad, 29 credite
- „Metode și tehnici de evaluare, psihodiagnostic și intervenție specifică (psihoterapie cognitiv-comportamentală) la copii și adulți cu TSA”, Asociația Institutul de Promovare a Psihologiei Experimentate, aprilie 2025-mai 2025, 40 credite
- „Tulburările de personalitate- evaluare și intervenție psihologică”, Asociația „Confident”, 28.03.2025-29.03.2025, 10 credite
- Școala de vară "Competențele intelectuale ale supervisorului în psihoterapie", Institutul de Psihoterapie, Consiliere Psihologică și Supervizare Clinică, 01.08.2024-04.08.2024, 29 credite
- "Tehnici de relaxare și mindfulness pentru copii și adolescenți", Asociația Institutul de Psihologia Dezvoltării, 29.10.2023, 10 credite
- "Dileme etice în psihologia clinică și relațiile terapeutice și de supervizare", Institutul de Psihoterapie, Consiliere Psihologică și Supervizare Clinică, 01.08.2023-03.08.2023, 15 credite
- "Construirea siguranței emoționale și a legăturilor de atașament în familie și cuplu", Institutul de Terapie Familială și Practică Sistemică Areopagus, 29 iunie-1 iulie, 2023, 14 credite
- "Tulburările anxioase și depresive la adult: Conceptualizarea cazului și model de intervenție terapeutică", Asociația Institutul de Psihologia Dezvoltării, 18.02.2023-20.02.2023, 20 credite
- "Dezvoltarea abilităților clinice în profesia de psiholog clinician, consilier psiholog și psihoterapeut", Institutul de Psihoterapie, Consiliere Psihologică și Supervizare Clinică, 01.08.2022-05.08.2022, 30 credite
- "Depresia și anxietatea la copii și adolescenți- Implicații clinice și psihoterapeutice integrative", Institutul de Psihoterapie, Consiliere Psihologică și Supervizare Clinică, 01.04-2022-02.04.2022, 15 credite
- "Metode și tehnici de evaluare și psihodiagnostic la adulți și copii în conformitate cu DSM-V", Asociația Institutul de Promovare a Psihologiei Experimentate, 27.02.2022, 10 credite
- "Abordarea cognitiv-comportamentală a tulburărilor de personalitate din cluster-ul B", Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România, 12.12.2021/10.02.2022, 10 credite
- "Ce ne-a învățat pandemia despre varianta online a relației psihoterapeutice cu persoanele traumatizate", Asociația Psihologilor din România, 11-14 noiembrie 2021, 3 credite
- "Curs-Psihologia Clinică- Abordare Psihodinamică Integrativă", Institutul de Psihoterapie, Consiliere Psihologică și Supervizare Clinică, 05-06 noiembrie 2021, 15 credite
- "Carieră sau familie? Echilibrul în viața profesională- Viață de familie o prioritate a societății și a noastră ca specialiști în sănătate mentală", Asociația Institutul de Promovare a Psihologiei Experimentate, 24.10.2021, 10 credite
- "Stres, Traumă și Relaționare Umană", Asociația Institutul pentru Studiul și Tratatamentul Traumei, 08-10 octombrie 2021, 24 credite
- Școala de vară "Normal și patologic în psihologia personalității- intervenții psihoterapeutice integrative", Institutul de Psihoterapie, Consiliere Psihologică și Supervizare Clinică, 26-31.07.2021, 30 credite
- "Abordarea cognitiv-comportamentală a tulburărilor de personalitate din clusterul A. O perspectivă transdiagnostică", Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România, 11.07.2021/02.09.2021, 10 credite
- "Violența în cuplu și abordarea terapiei centrată pe emoții", Asociația de Psihoterapie Centrată pe Emoții pentru Cuplu și Familie, 29-30.03.2021, 12 credite
- "Evaluarea psihologică și programe de intervenție pentru copil și familie în situații de divorț,



	adoapție sau traumă", Asociația Institutul de Psihologia Dezvoltării, 13-14.03.2021, 10 credite • "Trauma și dragonii săi: Lucrul cu trauma în terapia centrată pe emoții", Asociația de Psihoterapie Centrată pe Emoții pentru Cuplu și Familie, 19.02-26.02.2021, 12 credite • "Tulburările disruptive, de control al impulsurilor și de conduită la copil și adolescent: comorbiditate, strategii de psihodiagnostic și intervenție clinică și educațională", Asociația Institutul de Psihologia Dezvoltării, 13-14.02.2021, 10 credite • "Workshop Teoria Atașamentului în Acțiune: Drumul spre Acasă în Psihoterapie", Asociația de Psihoterapie Centrată pe Emoții pentru Cuplu și Familie, 16-17.10.2020, 12 credite • "Trust-Based Relational Interventions (TBRI)/Intervenții Relaționale Bazate pe Încredere", Institutul de Terapie Familială și Practică Sistemică Areopagus, 16-18.07.2020, 24 credite • "Consilierea și psihoterapia integrativă a copilului- Cadru terapeutic și competențe", Asociația de Cercetare, Consiliere și Psihoterapie Integrativă, 19.06-20.06.2020, 15 credite • "Abordarea terapeutică a tulburărilor cauzate de uzul de substanțe- Curs de bază în adicții", Asociația CATHARSIS, 01.-24.06.2020, 40 credite • "Teste proiective în psihodiagnoză și intervenție", Asociația Confydent pentru Dezvoltare Personală și Profesională, 15.06.2020, 10 credite • "Traume de relație", Institutul pentru Studiul și Tratatamentul Traumei, 28.05-29.05.2020, 14 credite • "Trauma psihică- recunoaștere și vindecare", Institutul pentru Studiul și Tratatamentul Traumei, 08.05-10.05.2020, 23 credite • "Probleme de sănătate mintală- semne, simptome, diagnostic, impactul asupra vieții și psihoeducația", Asociația Institutul de Promovare a Psihologiei Experimentate, 26.04.2020, 10 credite • "Terapie de Cuplu Centrată pe Emoții Competențe de Bază- Core Skills", Institutul de Terapie Familială și Practică Sistemică Areopagus, 23-25.04.2020, 32 credite • "Metode și tehnici interactive de autocunoaștere și dezvoltare personală utilizate în lucrul cu copii și adolescenți", Asociația CATHARSIS, 27.01.2019, 10 credite • "Anxietatea la copil: Strategii de Psihodiagnostic și Intervenție Clinică și Educațională", Institutul de Psihologia Dezvoltării, 20.10.2018, 10 credite
Membru în asociații profesionale	• Membru în Colegiul Psihologilor din România (CPR) • Membru în Institutul de Psihoterapie, Consiliere Psihologică și Supervizare Clinică (IPCS) • Membru în Asociația Psihologilor din România (APR) • Membru în Asociația Nevo Parudimos

Conf.univ.dr. Ioana-Eva Cădariu



Timișoara