



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 1 / Semestrul 1

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2 Facultatea	Consiliul studiilor universitare de doctorat
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Interdisciplinară
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclu de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Doctorat Filologie

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Stadiul actual al cercetării privind morfo-sintaxa			2.2 Cod disciplină	JdFU1A07		
2.3. Titularul activității de curs	doctor Radu-Călugăru Voica						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator	doctor Radu-Călugăru Voica						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
d. Consultații	5
e. Examinări	2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0
3.7 Total ore studiu individual (a+b+c+d)	95
3.8 Total ore activități universitare (e+f+3.4)	30
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	125
3.10 Numărul de credite **	5

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de lingvistică generală, de limbă română contemporană
4.2 de competențe	capacitatea de a susține un discurs argumentativ

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Logistică de nivel clasic, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Logistică de nivel clasic
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	Cunoștințe avansate în domeniu; Capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare; Stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; Abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice; Înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv.
6.2 Competențe transversale	Competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii; Utilizarea tehnologiei informației și comunicării; Abilități de interrelaționare și de lucru în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacității de a opera cu conceptele științifice specifice disciplinei
---------------------------------------	---



7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea și operaționalizarea unui instrumentar analitic și a unei metodologii aplicabile în interpretarea aspectelor de morfo-sintaxă• Abordarea critică a punctelor de vedere teoretice în studiul diferitelor aspecte ale morfo-sintaxei• Dezvoltarea capacității de a contextualiza pe coordonate istorice și socio-culturale fenomenul lingvistic• Înșușirea unor teorii și concepte lingvistice în contexte interdisciplinare
---------------------------	---

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Subiectul gramatical: Subiectul exprimat printr-un substantiv sau prin orice parte de vorbire cu valoare de substantiv	prelegerea interactivă; dezbateră	1 oră 1 oră
Clase de substituție a subiectului- realizările nominale ale subiectului	prelegerea interactivă; dezbateră	1 oră 1 oră
Absența subiectului în propoziție. Relația subiect-temă / subiect - remă.	prelegerea interactivă; dezbateră	1 oră 1 oră
Interpretarea comunicativ-pragmatică a subiectului	prelegerea interactivă; dezbateră	1 oră 1 oră
Subiectul în construcțiile atipice	prelegerea interactivă; dezbateră	1 oră 1 oră
Enunțuri care prezintă un centru interjecțional	prelegerea interactivă; dezbateră	1 oră 1 oră
Construcții eliptice	prelegerea interactivă; dezbateră	1 oră 1 oră
Construcții existențiale cu verbul a fi	prelegerea interactivă; dezbateră	1 oră 1 oră
Subiectul supinului	prelegerea interactivă; dezbateră	1 oră 1 oră
Construcțiile opace	prelegerea interactivă; dezbateră	1 oră 1 oră
Asupra acordului: reguli și abateri	prelegerea interactivă; dezbateră	1 oră 1 oră
Variante verbale literare libere: tendințe în limba română actuală	prelegerea interactivă; dezbateră	
Formații verbale în limba română actuală și încadrarea lor morfologică	prelegerea interactivă; dezbateră	
Utilizarea substantivelor defective de număr în limba română actuală	prelegerea interactivă; dezbateră prelegerea interactivă; dezbateră prelegerea interactivă; dezbateră prelegerea interactivă; dezbateră prelegerea interactivă; dezbateră	



8.2 Bibliografie

- *** Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române, ediția a III-a revăzută și adăugită, Editura Univers Enciclopedic, București, 2022;
- *** Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române, ediția a II-a revăzută și adăugită, Editura Univers Enciclopedic, București, 2005;
- *** Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române, Editura Academiei, București, 1982;
- *** Dicționarul explicativ al limbii române, Editura Academiei R.S.R., Institutul de Lingvistică “Iorgu Iordan”, București 1975;
- *** Gramatica limbii române, Editura Litera, București, 2022
- *** Gramatica de bază a limbii române, ediția a II-a, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2016
- *** Gramatica limbii române, Ediția a II-a revăzută și adăugită, vol. I Morfologia, Editura Academiei R.S.R., București, 1966, vol. I.;
- *** Gramatica limbii române, Ediția a II-a revăzută și adăugită, vol. II Sintaxa, Editura Academiei R.S.R., București, 1966, vol. I.;
- *** Gramatica limbii române, I - Cuvântul, Editura Academiei Române, Institutul de Lingvistică “Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, București, 2005;
- *** Gramatica limbii române, II - Enunțul, Editura Academiei Române, Institutul de Lingvistică “Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, București, 2005;
- *** Gramatica uzuală a limbii române, coordonator: Teodor Cotelnic, Editura Litera, București, 2000;
- *** Limba română. Fonetică – vocabular - gramatică, Editura Academiei Republicii Populare Române, 1956;
- *** Gramatica de bază a limbii române, Editura Academiei Române, București, 2010;
- *** Îndreptar ortografic, ortoepic, morfologic și de punctuație, Editura Univers Enciclopedic, București, 2024
- Avram, Mioara, Gramatica pentru toți, Editura Academiei, București, 1986;
- Avram, Mioara, Cuvintele limbii române între corect și incorect, Editura Cartier, Chișinău, 2001;
- Barbu, Dan, Structura logică a morfosintaxei a limbii române, Editura Paralela 45, București, 1995;
- Bejan, Dumitru, Gramatica limbii române – compendiu, Editura Echinox, Cluj-Napoca, 1995;
- Beldescu, Gheorghe, Ortografia în școală, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1973;
- Bidu –Vrăncianu, Angela, Lexicul specializat în mișcare de la dicționare la texte, Editura Universității București, 2007;
- Bulgăr, Gheorghe, Limba română – fonetică, lexic, morfologie, sintaxă, stilistică, Editura Vox, București, 1995;
- Canarache, Ana, Lexicografia de-a lungul veacurilor. De când există dicționare, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1970;
- Chircu-Buftea, Adrian, Dinamica adverbului românesc. Ieri și azi, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2011.
- Chircu, Adrian, Aderența în sintaxa limbii române, în Rodica Zafiu, Camelia Stan (coord.), vol. Studii lingvistice. Omagiu profesoarei Gabriela Pană Dindelegan, la aniversare, București, Editura Universității din București, 2007.
- Constantinescu, Silviu, Limba română, Editura Lucman, București, 1999;
- Coteanu, Ion, Gramatica de bază a limbii române, Editura Albatros, București, 1982;
- Constantinescu-Dobridor, Gheorghe, Mic dicționar de terminologie lingvistică, Editura Albatros, București, 1980;
- Constantinescu-Dobridor, Gheorghe, Îndreptar ortografic, ortoepic, morfologic și de punctuație al limbii române, ediția a II-a, revizuită și îmbunătățită, Editura Lucman, București, 1994;
- Drincu, Sergiu, Semnele ortografice și de punctuație în limba română, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1983;
- Drincu, Sergiu, Ghid ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române, Editura Amphora, Timișoara, 2006;
- Felecan, Daiana, Complementele în limba română actuală, Editura Tritonic, București, 2010;
- Felecan, Daiana, Gramatica limbii române în contexte literare, Editura Mega, Cluj, 2007;
- Gaur, Al., Gramatica azi, Editura Academiei, București, 1973;
- Gruță, G., Gramatică normativă, Editura Paralela 45, București, 2021;
- Hristea, Theodor (coord.) Sinteze de limba română, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1984;
- Iordan, Iorgu și Robu, Vladimir, Limba română contemporană, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1978;
- Irimia, Dumitru, Gramatica limbii române, Editura Polirom, Iași, 1997;
- Lăzărescu, Rodica, Mic dicționar al „capcanelor” limbii române, Editura Niculescu, București, 2000;
- Mihăescu, N., Abateri de la exprimarea corectă, Editura Știință, București, 1963;
- Mihăescu, N., Aspecte ale limbii române contemporane, Editura Albatros, București 1984;
- Mihăescu, N., Aspecte lexicale și gramaticale ale limbii române literare, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1978;
- Mihăescu, N., Carte despre limba românească. Pentru o corectă și frumoasă exprimare, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1972;
- Mihăescu, N., Cum e corect? Îndreptar de limbă românească, Editura Ion Creangă, București, 1973;
- Mihăescu, N., Dezvoltarea limbii române. Aspecte clasice și actuale, Editura Albatros, București, 1986;
- Mihăescu, N., Dezvoltarea limbii române. Aspecte clasice și actuale, Editura Albatros, București, 1986;



8.3 Seminar	Metode de predare	Observații
Subiectul: tipologie Acordul: reguli și abateri Variante verbale literare libere Formații verbale în limba română actuală și încadrarea lor morfologică Utilizarea substantivelor defective de număr în limba română actuală română actuală Realizările nominale ale subiectului Subiectul în construcțiile atipice Enunțuri care prezintă un centru interjecțional Construcții eliptice Construcții existențiale cu verbul a fi Subiectul supinului Formații verbale în limba română actuală și încadrarea lor morfologică	Analiza de text Analiză de text Analiză de text Analiză de text Exerciții Analiză de text Analiză de text Analiză de text Analiză de text Analiză de text Analiză de text Analiză de text	1 ore 2 ore 1 oră 2 ore 1 oră 1 oră 1 oră 1 oră 1 oră 1 oră 1 oră
8.4 Bibliografie *** Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române, ediția a III-a revăzută și adăugită, Editura Univers Enciclopedic, București, 2022; *** Gramatica limbii române, Editura Litera, București, 2022 *** Gramatica limbii române, I - Cuvântul, Editura Academiei Române, Institutul de Lingvistică “Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, București, 2005; *** Gramatica limbii române, II - Enunțul, Editura Academiei Române, Institutul de Lingvistică “Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, București, 2005; *** Gramatica de bază a limbii române, ediția a II-a, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2016 *** Gramatica de bază a limbii române, Editura Academiei, București, 2010; *** Îndreptar ortografic, ortoepic, morfologic și de punctuație, Editura Univers Enciclopedic, București, 2024 Avram, Mioara, Gramatica pentru toți, Editura Academiei, București, 1986; Felecan, Daiana, Complementele în limba română actuală, Editura Tritonic, București, 2010; Felecan, Daiana, Gramatica limbii române în contexte literare, Editura Mega, Cluj, 2007; Gruiță, G., Gramatică normativă, Editura Paralela 45, București, 2021; Mihuț, Lizica, Corectitudine în vorbire și în scriere, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1999; Mihuț, Lizica, Ghidău, Rodica, Limba română, norme și grile, Editura Multimedia, 1998; Neamțu, G.G., Teoria și practica analizei gramaticale, Editura Paralela 45, București, 2019; Neamțu, G.G., Studii și articole gramaticale, Editura Napoca Nova, 2014; Pană Dindelegan, Gabriela, Raluca Brăescu, Cristiana Arangelovici, Limba română. Exerciții normative, Editura Univers Enciclopedic, București, 2024; Pană Dindelegan, Gabriela, Dicționar de interpretări gramaticale, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2020. Pană Dindelegan, Gabriela, Elemente de gramatică: dificultăți, controversate, noi interpretări, Editura Humanitas Educational, 2003;		
8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.6 Bibliografie -		
8.7 Proiect	Metode de predare	Observații



-	-	-
8.8 Bibliografie		
-		

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul a fost conceput pe baza identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a coordonării cu programele din cadrul altor instituții de învățământ superior, cât și cu direcțiile de cercetare actuale specifice domeniului. Cursul este conceput pe baza identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a coordonării cu programele din cadrul altor instituții de învățământ superior, cât și cu direcțiile de cercetare actuale specifice domeniului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Complexitatea cunoștințelor și abilitatea în argumentarea ideilor	Redactarea unui proiect științific elaborat pe o temă specifică cursului	60%
10.2 Seminar	Capacitatea de analiză și interpretare	Fișa de observație individuală interactivitatea, modul de prezentare a lucrărilor de seminar	40%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță Elaborarea unui discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă specifică cursului.			

11. Rezultatele învățării



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU“ DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

Absolventul descrie și folosește conceptele fundamentale din lingvistica generală respectând principiile etice în cercetarea științifică; Absolventul aplică modele metodologice și teoretice specifice studiului limbii Absolventul evaluează critic impactul și valabilitatea metodelor; întrebuițează un limbaj de specialitate adecvat domeniului și temelor sale de cercetare; gândește critic și realizează activități de cercetare în contexte interdisciplinare Absolventul analizează fenomenul lingvistic din dublă perspectivă: diacronică și sincronică; aplică modele metodologice și teoretice specifice studiului limbii Absolventul analizează, interpretează și sintetizează în mod critic informații noi și complexe din diverse surse Absolventul exprimă argumentat și original opinii și interpretări pe probleme lingvistice și literare, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate; identifică punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor privitoare la problematica cercetării sale; realizează pe baza informațiilor acumulate rapoarte complexe, asumându-și responsabilitatea pentru rigoarea științifică și utilitatea lor teoretico-practică.

Data completării
2025-09-26

Semnătura titularului de curs
doctor Radu-Călugăru Voica

Semnătura titularului de seminar
doctor Radu-Călugăru Voica

Data avizării în departament
2025-09-30

Semnătura directorului de departament
Prof.univ.dr.habil. Florica BODIȘTEAN