



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD**  
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR  
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070  
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro  
**Operator de date cu caracter personal nr.2929**

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 1 / Semestrul 1

### Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD</b>
1.2 Facultatea	<b>Consiliul studiilor universitare de doctorat</b>
1.3 Departamentul	<b>Școala Doctorală Interdisciplinară</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Filologie</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Doctorat</b>
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	<b>Doctorat Filologie</b>

\* conform Planului de învățământ

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Metodologia cercetării științifice filologice și Academic Writing</b>		2.2 Cod disciplină	<b>JdFU1002</b>			
2.3. Titularul activității de curs	<b>doctor Neamțu Carmen Lucia</b>						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator	<b>doctor Neamțu Carmen Lucia</b>						
2.5 Anul de studiu	<b>1</b>	2.6 Semestrul	<b>1</b>	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>ES</b>	2.8 Regimul disciplinei ( O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)	<b>Ob</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					<b>ore</b>
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>45</b>



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU“ DIN ARAD**  
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR  
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070  
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro  
**Operator de date cu caracter personal nr.2929**

b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	35
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	45
d. Consultații	5
e. Examinări	3
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.) .....	0
<b>3.7 Total ore studiu individual (a+b+c+d)</b>	<b>130</b>
<b>3.8 Total ore activități universitare (e+f+3.4)</b>	<b>45</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)</b>	<b>175</b>
<b>3.10 Numărul de credite **</b>	<b>7</b>

\* 1 credit = 25 ore

\*\* Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să fie familiarizați cu principiile cercetării academice și cu structura unui demers științific în domeniul umanist. Doctoranzii trebuie să aibă competențe de redactare academică și de argumentare științifică în limba română și/sau într-o limbă de circulație internațională.
4.2 de competențe	Capacitatea de analiză critică și interpretare științifică a fenomenelor filologice. Competențe de utilizare a surselor bibliografice. Capacitatea de elaborare a unui demers de cercetare coerent, în conformitate cu principiile eticii academice și ale comunicării științifice.

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Participarea activă la activitățile de curs și seminar, inclusiv la dezbateri și aplicații practice de redactare academică. Utilizarea resurselor bibliografice și digitale specifice cercetării filologice și standardelor academice internaționale. Elaborarea și prezentarea unor texte și proiecte academice realizate conform normelor de etică și metodologie științifică.
5.2 de desfășurare a seminarului	Participarea activă și argumentată la discuții, analize de text și dezbateri academice pe teme de metodologie și scriere științifică. Realizarea constantă a aplicațiilor practice (exerciții de redactare, analiză bibliografică, reformulare și structurare de texte academice). Respectarea standardelor de etică academică și a normelor de citare în toate intervențiile și materialele prezentate la seminar.



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU“ DIN ARAD**  
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR  
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070  
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro  
**Operator de date cu caracter personal nr.2929**

5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

#### 6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	Participarea activă și argumentată la discuții, analize de text și dezbateri academice pe teme de metodologie și scriere științifică. Realizarea constantă a aplicațiilor practice (exerciții de redactare, analiză bibliografică, reformulare și structurare de texte academice). Respectarea standardelor de etică academică și a normelor de citare în toate intervențiile și materialele prezentate la seminar.
6.2 Competențe transversale	Capacitatea de comunicare academică eficientă în contexte interdisciplinare, prin exprimarea clară și argumentată a ideilor științifice. Respectarea principiilor eticii cercetării și asumarea responsabilității în utilizarea surselor și în elaborarea lucrărilor științifice. Dezvoltarea autonomiei în învățare și cercetare, prin gestionarea independentă a proiectelor academice complexe.

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor avansate de cercetare filologică și de redactare academică, în vederea realizării unui demers științific original, coerent și riguros, conform standardelor internaționale ale domeniului filologiei.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacității de formulare a unei problematice de cercetare și de construire a unui cadru teoretic adecvat în domeniul filologiei. Formarea competențelor de redactare academică, cu respectarea normelor de structurare, argumentare și citare științifică. Consolidarea abilităților de analiză critică și interpretare a literaturii de specialitate în vederea integrării acesteia în propriul demers de cercetare.

#### 8. Conținuturi \*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------





**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU“ DIN ARAD**  
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR  
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070  
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro  
**Operator de date cu caracter personal nr.2929**

## 8.2 Bibliografie

- Radulescu, Mihaela, Metodologia cercetării științifice, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2007.
- Barborica, Elen, Laiviu Onu, Mirela Teodorescu, Introducere în filologia română (orientări în tehnica cercetării științifice), Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1972, ediția I, ediția a II-a, revăzută și adăugită, 1978.
- Neamtu, Carmen, Interviuri, dialoguri, discuții și alte meniuri ale științelor comunicante, Ed. Mirador, Arad, 2019.
- Popescu, Cristina, Tehnica muncii intelectuale – metodologia cercetării și elaborării lucrărilor științifice, Ed. Ars Docendi, București, 2011.
- Simandan, Matei, Metodologia cercetării științifice, Ed. Mirton, Timisoara, 2010.
- Eco, Umberto, Cum se face o teză de licență – disciplinele umaniste, Ed. revăzută, Ed. Polirom, Iași, 2006.
- Babbie, Earl, The Practice of Social Research, ed. VIII, Wadsworth, Belmont, California, 1995.
- Baryan, Jacques Henry F. Graff, The Modern Research, ed. A V/a, Harcourt Brace Jovanovich, New York.
- Shirley Biagi, Interviews That Work: A Practical Guide for Journalists, ed. a II/a, Wadsworth Belmont, 1992.
- Kessler, Laurent, Duncan McDonald, Uncovering the News. A Journalist's Search for Information, ed. a II/a, Wadsworth, Belmont, California.
- Ardelean, Marin, Metodologia elaborării tezelor de doctorat, Ed. Academic Press, Cluj, 2007.
- Radulescu, Mihaela, Metodologia cercetării științifice – elaborarea lucrării de licență, masterat, doctorat, ed. A II-a, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2011.
- Dragutoiu, Ion, Introducere în metodologia cercetării științifice: note de curs, Ed. Dimitrie Cantemir, Targu-Mures, 2009.
- Zinsser, William, On Writing Well, ed. a II/a, Harper and Row, New York, 1980.
- Wallwork, A., English for Academic Research: Writing Exercises, Springer, 2012.
- Wallwork, A., English for Writing Research Papers, Springer, 2011.
- Wallwork, A., English for Academic Correspondence and Socializing, Springer, 2011.
- Glassman-Deal, H., Science research writing: For non-native speakers of English, London: Imperial College Press, 2010.
- Hartley, J., Academic Writing and Publishing, A practical handbook, Routledge, 2008.
- Wallwork, A., English for Research: Usage, Style, and Grammar, Springer, 2013.
- Wallwork, A., Presentations, Demos, and Training Sessions, Springer 2014.
- Rad, Ilie, Cum se scrie un text științific. Științele umaniste, Ed. Polirom, Iași, 2008.

## 8.3 Seminar

### Metode de predare

### Observații



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD**  
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR  
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070  
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro  
**Operator de date cu caracter personal nr.2929**

<p>Formularea unei probleme de cercetare în domeniul Filologie Analiza critică a unui articol științific Construirea și argumentarea ipotezelor de cercetare Exerciții de redactare academică (stil și registru științific) Utilizarea corectă a surselor și a citării academice Analiză de text filologic (lingvistic sau literar) Prezentarea și susținerea unui mini-proiect de cercetare</p>	<p>Activități: exerciții de identificare a temelor de cercetare, reformularea problemelor, discuții de validare științifică. lectură ghidată, identificarea structurii argumentative, evaluarea metodologiei și a surselor. workshop aplicativ, formulare de ipoteze, dezbateri și corectare în grup. rescriere de fragmente, corectare colectivă, transformarea textului non-academic în registru științific. exerciții de citare, parafrază, identificarea erorilor de citare și a plagiatului. interpretare de texte, aplicarea conceptelor teoretice, discuții interpretative. dezbateri etice, analiză de cazuri de plagiat, simulări de situații academice, reflecție ghidată.</p>	<p>2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore</p>
<p><b>8.4 Bibliografie</b></p> <p>ANOSR și SAR, Ghid de scriere academică pentru studenți, 2017, disponibil la <a href="https://www.romaniacurata.ro/anosr-si-sar-lanseaza-doua-ghiduri-care-vin-in-spijinul-studentilor-pentru-a-i-ajuta-sa-respecte-standardele-de-scriere-academica-si-pentru-a-semnala-si-combate-derapajelor-de-la-norme-de-etica-univ/">https://www.romaniacurata.ro/anosr-si-sar-lanseaza-doua-ghiduri-care-vin-in-spijinul-studentilor-pentru-a-i-ajuta-sa-respecte-standardele-de-scriere-academica-si-pentru-a-semnala-si-combate-derapajelor-de-la-norme-de-etica-univ/</a></p> <p>Vulpe, Magdalena, Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea și redactarea științifică, Clusium: Cluj Napoca. 2002</p> <p>Bailey, Stephen. Academic Writing: A Practical Guide for Students, London and New York: Routledge. 2003</p> <p>Dumitrache, Ioan; Iovu, Horea. Manual de autorat științific. Manual de formare – scriere lucrărilor științifice. Fondul Social European (“Doctoratul în școli de excelență, evaluarea calității cercetării și creșterea vizibilității prin publicare științifică”), 2009</p> <p>Hartley, James. Academic Writing and Publishing. A Practical Handbook, Routledge: London &amp; New York, 2008.</p> <p>Dunleavy, Patrick, Authoring a PhD. How to Plan, Write, Draft and Finish a Doctoral Thesis or Dissertation, Palgrave Macmillan: New York, 2003.</p> <p>Eco, Umberto, Cum se face o teză de licență, Polirom: 2014.</p> <p>Chelcea, Septimiu, Manual de redactare în științele socioumane, Editura Pro Universitaria, București, 2021</p> <p>Chelcea, Septimiu, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane, București, Editura Comunicare.ro., 2003</p> <p>Hall, Richard, Prezentări de mare succes, București, Editura Meteor Press, 2008.</p> <p>Rad, Ilie, Cum se scrie un text științific: disciplinele umaniste, Iași, Editura Polirom, 2008.</p> <p>Rădulescu Șt. Mihaela, Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2006.</p> <p>Șerbănescu, Andra, Cum se scrie un text , Ediția IV, Iași, Editura Polirom, 2007.</p>		
<b>8.5 Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>



-	-	-
<b>8.6 Bibliografie</b>		
-		
<b>8.7 Proiect</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
-	-	-
<b>8.8 Bibliografie</b>		
-		

\* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

\* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

\* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în consultare cu cadre didactice și cercetători specializați în domeniu, precum și în corelație cu direcțiile de cercetare doctorală din cadrul școlii doctorale. Structura tematică și bibliografia au fost validate prin raportare la programe similare din universități europene și la literatura științifică actuală, asigurând relevanța academică și metodologică pentru formarea doctoranzilor.

#### **10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Lucrare scrisă pe o temă de metodologie filologică, cu aplicarea conceptelor și a normelor de academic writing) Portofoliu de aplicații (analize de text, exerciții de redactare academică, citare și bibliografie)	Examen scris Evaluare pe parcurs (seminar):	50% din nota finală 50% din nota finală.
10.2 Seminar	Portofoliu de lucrări aplicative (analize de text, exerciții de redactare academică, utilizarea corectă a citării și bibliografiei) Prezentare și susținere orală a unui mini-proiect de cercetare filologică, cu dezbatere și feedback critic	evaluare pe parcurs evaluare pe parcurs	60% din nota finală. 40% din nota finală.
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță Elaborarea unui text academic coerent (eseu sau analiză filologică) care respectă structura de bază a unui demers științific, cu utilizarea minimă corectă a surselor și a citării academice.			

#### **11. Rezultatele învățării**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU“ DIN ARAD**  
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR  
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070  
<http://www.uav.ro>; e-mail: [rectorat@uav.ro](mailto:rectorat@uav.ro)  
**Operator de date cu caracter personal nr.2929**

---

---

La finalizarea disciplinei, doctorandul va fi capabil să: formuleze și să argumenteze o problematică de cercetare în domeniul filologiei; să utilizeze adecvat metode calitative și cantitative în cercetarea filologică; să identifice, selecteze și valorifice critic sursele bibliografice și documentare relevante; aplice tehnici de analiză textuală, discursivă și comparativă în investigarea fenomenelor literare și lingvistice;

Doctorandul va fi capabil să utilizeze interviul ca metodă directă de cercetare filologică și să interpreteze critic mărturiile orale și dialogurile culturale; redacteze texte academice conform standardelor internaționale de academic writing; respecte normele de etică academică, citare și integritate științifică

La finalizarea disciplinei doctorandul va reuși să utilizeze instrumente digitale și baze de date academice în procesul de documentare și cercetare; să analizeze critic și să evalueze lucrări științifice din domeniul filologiei; să construiască un discurs academic clar, coerent și argumentativ. 12. prezintă și să susțină oral rezultate ale cercetării în contexte academice și științifice

**Data completării**

**2025-09-26**

**Semnătura titularului de curs**

**doctor Neamțu Carmen Lucia**

**Semnătura titularului de seminar**

**doctor Neamțu Carmen Lucia**

**Data avizării în departament**

**2025-09-30**

**Semnătura directorului de departament**

**Prof.univ.dr.habil. Florica BODIȘTEAN**