

PLAN STRATEGIC FACULTATEA DE DESIGN (2024–2029)

1. MISIUNE

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

2. VIZIUNE

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest

context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

3. OBIECTIVE STRATEGICE

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

4. ACTIVITATE DIDACTICĂ

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a

creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

5. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI CREAȚIE

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

6. RELAȚIA CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a

creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

7. INTERNAȚIONALIZARE

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

8. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a

creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

9. RESURSE ȘI INFRASTRUCTURĂ

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

10. CONCLUZII

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.

Facultatea de Design își propune dezvoltarea unui cadru educațional modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor dinamice ale societății contemporane. În acest context, procesul educațional este fundamentat pe corelarea dintre cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale, a



creativității și a capacității de inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării tehnologiilor digitale și dezvoltării competențelor interdisciplinare.