



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 2 / Semestrul 2

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2 Facultatea	de Design
1.3 Departamentul	Departamentul de Design, Comunicare Vizuală și Arte Aplicate
1.4 Domeniul de studii	Arte Vizuale
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Modă - design vestimentar

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Etică și integritate academică				2.2 Cod disciplină		AIBC4A16	
2.3. Titularul activității de curs			doctor Roman Regis Mafteiu						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator									
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul		2	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	27
d. Consultații	7
e. Examinări	3
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c+d)	97
3.8 Total ore activități universitare (e+f+3.4)	31
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	28
3.10 Numărul de credite **	5

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală cu videoproiector sau calculator, ori tablă.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala cu mobilier mobil, flipchart, markere etc
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	• C4 Tratarea diferențiată filosofic și științific a cauzelor, principiilor și semnificației acțiunilor, experiențelor și existenței umane • C6 Medierea conflictelor interumane și interculturale prin intervenții discursive sau forme de consiliere filosofică și profesională • C6.1 Definirea și alegerea metodelor și tehnicilor adecvate de soluționare a unor probleme interumane și interculturale cu un nivel ridicat de complexitate • C4.2 Interpretarea și aprecierea acțiunilor, produselor și creațiilor umane prin aplicarea cunoștințelor din filosofie și științele socio-umane
-----------------------------	---



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

6.2 Competențe transversale	• CT1 Abordarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații-problemă cu grad ridicat de complexitate, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora • CT1 Abordarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații-problemă cu grad ridicat de complexitate, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora • CT3 Evaluarea obiectivă și continuă a nevoii proprii de formare profesională și a perspectivelor de dezvoltare profesională la locul de muncă și în alte locuri de muncă de pe piața muncii
-----------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Conștientizarea normelor și principiilor etice ale societății contemporane bazate pe cunoaștere, a reperelor fundamentale în dezvoltarea profesională propuse de spațiul academic, dar și înțelegerea explicită a comportamentului profesional deontologic și cu particularitățile organizărilor social-politice și juridice
7.2 Obiectivele specifice	• Aplicarea specifică a normelor etice și deontologice în spațiul universitar: • Formarea deprinderilor etice și deontologice lucrative necesare domeniului profesional specific: • Operaționalizarea în acord cu valorile etice în privința soluționării potențialelor dileme etice: • Înțelegerea implicațiilor care rezultă din activitățile sociale și academice în privința conceptelor de responsabilitate, activism și sancțiuni specifice statelor de drept: • Adaptarea valorilor etice și deontologice ca norme de bază utilizate pe parcursul întregii vieți.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

Noi abordări filosofice ale problemelor etice. Integritate și moralitate în sec. XXI. Etică și societatea actuală. Dileme ale cunoașterii postmoderne Universitatea - spațiu al cunoașterii actuale. Raportarea instituțională la câmpul eticii și deontologiei profesionale. Valori și riscuri asumate și asociate. Integritate și deontologie profesională aplicate. Particularități formative specifice. Probleme etice și mass-media. Informația preluată de pe internet. Studiu de caz: rețelele de socializare. Integritatea personală și reputația individuală și/sau publică. Elemente etice în privința cercetării științifice Relația dintre profesia aleasă și specificul socio-economic al societății. Norme juridice aplicate odată cu încălcarea deontologiei. Etică aplicată: problema plagiatului în cercetare și publicare. Etică aplicată: corupție, conflicte de interese; integritate și responsabilizare. Studiu de caz: Coduri și comisii etice universitare; libertate și restricții, norme acceptate și sancțiuni. Modalități de informare și comunicare.	Dezbaterea academică, Învatare prin descoperire, Abordare euristică, Explicația.	
---	--	--



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.2 Bibliografie

- Aristotel, (1988), Etica Nicomahică, Editura științifică și enciclopedică, București
- Bauman, Zigmunt, (2000), Etica postmodernă, Editura Amarcord, Timișoara
- Boari, Vasile, (1991), Filosofia și condiția morală a cetății: O cercetare a problematicii cetății în filosofia antică și modernă, Editura Dacia, Cluj-Napoca
- Cățineanu, Tudor, (1982), Elemente de etică, vol. I, vol. II, Editura Dacia, Cluj-Napoca
- Copoeru, Ion; Szabo, Nicoleta, coord., (2008), Etică și cultură profesională, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj - Napoca
- Cozma, Carmen, (1996), Etica și deontologie, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
- Cozma, Carmen, (2005), Etica și deontologia asistenței sociale, manual - Asistența socială, învățământ la distanță, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
- Chiriac, Violeta, trad. (2005), Etica și eficiența profesională, Ediția a - II-a, Editura All, București
- Cozma, Carmen, (1996), Etică și deontologie, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași
- Cuc, Claudia Maria, (2015), Introducere în etica și deontologia profesiei didactice, Cluj-Napoca: Editura Școala Ardeleană; București: Eikon
- Ioan, B., Astărăstoie, V. (2013). (ed.). Dileme etice la finalul vieții, Iași: Editura Polirom.
- Haidt, J. Mentea moralistă. De ce ne dezbină politica și religia? București: Editura Humanitas
- Mihailov, E. (2017). Arhitectonica moralității. București: Editura Paralele 45
- Miroiu, A., (1995). Etica aplicată. București: Editura Alternative, Filosofie & Societate
- Olaru, B. Holman, A., (coord.). (2015). Contribuții la psihologia morală: evaluări ale rezultatelor și noi cercetări empirice. București: Editura Prouniversitaria
- Roman, Regis, (2018), Etică și integritate academică, suport curs, platforma core, UAV, Arad.
- Sandu, Antonio, (2012), Etică și deontologie profesională, Editura Lumen, Iași
- Singer, Peter (coord.). (2006), Tratat de etică, Editura Polirom, Iași
- Stan, Emil, (1999), Profesorul între autoritate și putere, Editura Teora, București
- Stan, Liliana, (2003), Problema idealului. Perspective moral-pedagogice, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași
- ANOSR și SAR, Ghid de scriere academică pentru studenți, 2017, disponibil la <https://www.romaniacurata.ro/anosr-si-sar-lanseaza-doua-ghiduri-care-vin-in-spijinul-studentilor-pentru-a-i-ajuta-sa-respecte-standardele-de-scriere-academica-si-pentru-a-semnala-si-combate-derapajelor-de-la-norme-de-etica-univ/>
- LEGE Nr. 1 din 5 ianuarie 2011 Legea Educației Naționale, Text în vigoare începând cu data de 2 septembrie 2013
- Ordinul nr. 5735/ 2011 privind Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Național de Etică a Cercetării Științifice și Inovării
- Convenția internațională a drepturilor copilului, adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite în nov.1989
- www.edu.ro, Reforma învățământului obligatoriu în România. <http://www.edu.ro>.

8.3 Seminar

8.3 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Probleme etice întâlnite în predare. 2. Probleme etice întâlnite în evaluare. 3. Probleme etice întâlnite în examinare. 4. Paradigme și dileme etice aplicate învățământului: studiu de caz. 5. Problema plagiatului și implicații juridice. 6. Responsabilizare în cadrul cercetării științifice. Modalități de stimulare a creativității în cercetare. 7. Estetica actului comportamental. Virtuți etice și deontologice aplicate.	Studiu de caz, Jocul de rol, Munca în grup	



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.4 Bibliografie

- Aristotel, (1988), Etica Nicomahică, Editura științifică și enciclopedică, București
- Bauman, Zigmunt, (2000), Etica postmodernă, Editura Amarcord, Timișoara
- Boari, Vasile, (1991), Filosofia și condiția morală a cetății: O cercetare a problematicii cetății în filosofia antică și modernă, Editura Dacia, Cluj-Napoca
- Călineanu, Tudor, (1982), Elemente de etică, vol. I, vol. II, Editura Dacia, Cluj-Napoca
- Copoeru, Ion; Szabo, Nicoleta, coord., (2008), Etică și cultură profesională, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj - Napoca
- Cozma, Carmen, (1996), Etica și deontologie, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
- Cozma, Carmen, (2005), Etica și deontologia asistenței sociale, manual - Asistența socială, învățământ la distanță, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
- Chiriac, Violeta, trad. (2005), Etica și eficiența profesională, Ediția a - II-a, Editura All, București
- Cozma, Carmen, (1996), Etică și deontologie, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași
- Cuc, Claudia Maria, (2015), Introducere în etica și deontologia profesiei didactice, Cluj-Napoca: Editura Școala Ardeleană; București: Eikon
- Ioan, B., Astărăstoie, V. (2013). (ed.). Dileme etice la finalul vieții, Iași: Editura Polirom.
- Mihailov, E. (2017). Arhitectonica moralității. București: Editura Paralele 45
- Miroiu, A., (1995). Etica aplicată. București: Editura Alternative, Filosofie & Societate
- Roman, Regis, (2018), Etică și integritate academică, suport curs, platforma core, UAV, Arad.
- Sandu, Antonio, (2012), Etică și deontologie profesională, Editura Lumen, Iași
- Stan, Emil, (1999), Profesorul între autoritate și putere, Editura Teora, București
- LEGE Nr. 1 din 5 ianuarie 2011 Legea Educației Naționale, Text în vigoare începând cu data de 2 septembrie 2013
- Ordinul nr. 5735/ 2011 privind Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Național de Etică a Cercetării Științifice și Inovării
- www.edu.ro , Reforma învățământului obligatoriu în România. <http://www.edu.ro>
- <http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/>
- <http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/>

8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

8.6 Bibliografie

-

8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-

8.8 Bibliografie

-

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

Aplicarea modelelor și ideilor etice și deontologice în instituțiile universitare s-a impus ca o măsură de eficientizare a calificărilor și evaluărilor profesionale ale viitorilor absolvenți. La diferite specializări s-au realizat întâlniri cu angajatorii care doreau absolvenți mai bine și aplicativ pregătiți prin abordarea și modelarea educației din perspectivă problematicii sociale integrative și deontologice, dar și prin promovarea ideilor pedagogice în contexte educative specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Participarea directă la activitățile didactice Susținerea proiectelor realizate Cunoașterea normelor etice și deontologice	Probe formative Evaluare finală - examen	50
10.2 Seminar	- Contribuția la desfășurarea activităților; - Abilitatea în comunicarea și prezentarea ideilor și a produselor solicitate;	evaluare orală	50
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță • realizarea minimală a sarcinilor de lucru pe parcursul activităților didactice (curs și seminar) • susținerea liberă a cel puțin unui referat corect redactat din perspectiva aparatului critic și neplagiat în fața colegilor			

11. Rezultatele învățării

-

Data completării

Semnătura titularului de curs
doctor Roman Regis Mafteiu

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Lector dr. Maria Tămășan