

## Tematica și bibliografia pentru concursul de admitere la doctorat

**Domeniul: Asistență socială**

**Septembrie 2025**

**Prof. Dr. Habil. Mihaela-Florentina Gavrilă-Ardelean**

### Tematica:

1. Intervenția în asistența socială pentru integrarea și calitatea vieții grupurilor vulnerabile.
2. Dezvoltarea comunitară și dezvoltarea socială.
3. Grupurile sociale, mediile sociale digitale și drepturile omului în digitalizarea asistenței sociale.

### Bibliografie

1. Bostan, S., Gavrilă-Ardelean, M., & Gavrilă-Ardelean, L. (2024). Lifestyle profile of future social science experts: a transitional model. *Health Problems of Civilization*, 18(4), 396-405.
2. Fond-Harmant, L., & Gavrilă-Ardelean, M. (2018). Development Of Psychosocial Skills Of Children-Brief Theory. *Agora Psycho-Pragmatica*, 12(1), 45-48.
3. Fond-Harmant, L., Philippart, A., Megherbi, S., Pereaux, P., & Gavrilă-Ardelean, M. (2023). Digitalization of the European Society: Challenges for Social Work. *Social Work Review/Revista de Asistența Socială*, (1).
4. Gavrilă-Ardelean, Mihaela. (2022). The Role of Social Workers and the Needs of Romanian Community Psychiatry: A Theoretical Analysis of Public Health Indicators for the Well-Being of Highly Vulnerable Groups", *Social Work Review/Revista de Asistență Socială*. XXI(1), 1-9, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Ed. Polirom, ISSN: 1583-0608, [http://www.swreview.ro/index.pl/the\\_role\\_of\\_social\\_workers\\_and\\_the\\_needs\\_of\\_romanian\\_community\\_psychiatry\\_a\\_theoretical\\_analysis\\_of\\_public\\_health\\_indicators\\_for\\_the\\_well-being\\_of\\_highly\\_vulnerable\\_groups](http://www.swreview.ro/index.pl/the_role_of_social_workers_and_the_needs_of_romanian_community_psychiatry_a_theoretical_analysis_of_public_health_indicators_for_the_well-being_of_highly_vulnerable_groups)
5. Gavrilă-Ardelean, Mihaela. (2017). Personal Needs and Psycho-Social Expectancies of People with Mental Chronic Disorders Regarding Professional Insertion, *Revista de Cercetare și Intervenție Socială*, Vol.56, p.57-69, IF 0,838, Ed. Lumen, Iași, ISSN: 1583-3410, eISSN: 1584-5397, [http://www.rcis.ro/images/documente/rcis56\\_04.pdf](http://www.rcis.ro/images/documente/rcis56_04.pdf), WOS:000398654300004
6. Gavrilă-Ardelean, M. F., Gavrilă-Ardelean, V. L., & Grivu, O. N. (2008). *Dezvoltarea comunitară*. Editura Universității "Aurel Vlaicu", Arad.
7. Neamțu, G. (2011). *Tratat de asistență socială*. Editura Polirom, Iași.
8. Philippart, A., Fond-Harmant, L., Megherbi, S., Pereaux, P., & Gavrilă-Ardelean, M. (2024). Building a Digital Literacy Index of Social Work Students through a European Project. *Social Work Review/Revista de Asistența Socială*, (1). p. 105, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Ed. Polirom, ISSN: 1583-0608,
9. Pop, C. E. (2007). Zamfir, C., Stoica, L. (coord.), O nouă provocare: dezvoltarea socială, Iași, Editura Polirom, *Calitatea vieții*, 18(1-2), 178-185.
10. Tудоce, B., Salime, S., Deloyer, J., Maes, C., Moraitou, M., ... & Gavrilă-Ardelean, M. (2023). Empowerment In Mental Health: From Theory To Practice, Operational Perspectives For User Self-Determination. *Journal Plus Education*, 32(1), 215-222. [Building a Digital Literacy Index of Social Work Students through a European Project - Revista de Asistența Socială \(swreview.ro\)](http://www.swreview.ro)

**Prof. Dr. Habil. Remus Runcan**

### Tematica:

4. Consilierea grupurilor cu risc de excluziune socială.
5. Asistența socială a familiei și a copilului.
6. Probleme psiho-sociale la vârsta adolescenței. Abordări ale Asistenței Sociale.

### Bibliografie:

1. Runcan, Remus (2016). *Capcanele Facebook-ului. Comunicarea virtuală și efectele ei asupra relațiilor umane*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
2. Runcan, Remus, (2021). *Social Work: Defining the Risk of Social Exclusion*. În *Revista de Asistență Socială*, Nr.3, 2021, pp. 7-14.  
[http://www.swreview.ro/index.pl/social\\_work\\_\\_defining\\_the\\_risk\\_of\\_social\\_exclusion](http://www.swreview.ro/index.pl/social_work__defining_the_risk_of_social_exclusion)
3. Marici, Marius, Clipa, Otilia, Runcan, Remus, Parghie, Loredana (2023). *Is Rejection, Parental Abandonment or Neglect a Trigger for Higher Perceived Shame and Guilt in Adolescents? Healthcare*. 2023; 11(12):1724.
4. Runcan, Remus, Runcan, Patricia (2023). *Adolescence and Stigma, a Challenge in a Changing Society*. În *Revista de Asistență Socială*, Nr.1, 2023, pp. 131-139.
5. Bulgaru, M., Bulgaru, O. (2013). *Valori și principii etice în Asistența socială*. În *Studia Universitatis Moldaviae*, nr.3(63).
6. Cojocaru, Ș. (2005). *Metode apreciative în Asistența socială*. Iași: Polirom.
7. Marici, C, Muntele, D., Marici, M. (2021). *Implicarea parentală în dezvoltarea prietenilor la copii ca mediator între inteligența emoțională parentală și relațiile de prietenie ale copiilor*. In *Revista de Asistență Socială*, anul XX, nr. 3/2021
8. Sârbu, Emanuel Adrian, Nadolu, Bogdan, Runcan, Remus, Tomiță, Mihaela, Lazăr, Florin (2022). *Social predictors of the transition from anomie to deviance in adolescence*. *PLoS ONE* 17(6): e0269236. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0269236>
9. Runcan R, Marici M, Rad D (2024). *Descriptive Overview and Social Work Perspectives on NEET People*. *Revista de Asistența Socială* 1/2024. 37-49.

### **Prof. Dr. Habil. Dana Veronica Rad**

#### **Tematica:**

1. *Intervenții psihosociale pentru prevenirea recidivei în sistemul de probațiune.*
2. *Terapii psihosociale pentru îmbunătățirea stării de bine și îmbătrânirea activă la vârstnicii instituționalizați.*
3. *Intervenții psihosociale pentru adaptarea și reziliența persoanelor aflate în custodie publică.*

#### **Bibliografie**

1. Rad, D., & Ghica, E. D. (2024). *VOSviewer în analiza bibliometrică pentru științele educației, psihologie și asistență socială: Un ghid practic*. Presa Universitară Clujeană.
2. Rad, D., Kiss, C., Paraschiv, N., & Balas, V. E. (2024). *Automated comparative predictive analysis of deception detection in convicted offenders using Polygraph with Random Forest, Support Vector Machine, and Artificial Neural Network models*. *Studies in Informatics and Control*, 33(3), 39-48.
3. Rad, D., Paraschiv, N., Kiss, C., Balas, V. E., & Barna, C. (2024). *Physiological reactions profiling in polygraph testing: Insights from fuzzy C-means clustering analysis*. *Acta Polytechnica Hungarica*, 21(10), 365-377.
4. Rad, D., & Rad, G. (2024). *Flexible feedback systems in psychological and social work counselling*. În A. Breaz (Coord.), *Vulnerabilities in social assistance system* (pp. 81-96). Presa Universitară Clujeană.
5. Rad, D., Dughi, T., Demeter, E., & Gavril, R. (2019). *The dynamic relationship between health and conformity as conservation values*. *Agora Psycho-Pragmatica*, 13(1), 46-54.
6. Rad, D., & Demeter, E. (2020). *Global life satisfaction and general antisocial behavior in young individuals: The mediating role of perceived loneliness in regard to social sustainability—a preliminary investigation*. *Sustainability*, 12(10), 4081.
7. Vișcu, L. I., & Rad, D. (2024). *Towards a process model of supervision in social work: A bibliometric analysis*. *Technium Education and Humanities*, 10, 99-114.
8. Vișcu, L. I., & Rad, D. (2024). *Internal and external supervision in social work: Outline framework for intervention in supervision*. *Technium Education and Humanities*, 10, 90-98.
9. Rad, D. (2024). *Ghid practic pentru dezvoltarea scalelor de măsurare: Aplicații pentru domeniile științele educației și psihologie*. Presa Universitară Clujeană.
10. Rad, D. (2023). *Gândirea sistemică – O abordare postcognitivistă în științele comportamentale*. Presa Universitară Clujeană.

11. Răpăcău (Miheț), A. F., & Rad, D. (2024). Exploring the impact of parental migration on elementary school children: Challenges, resilience, and educational strategies. În A. F. Roman, E. Balaș, T. Dughi, D. Rad, A. Costin, H. Torkos, & E. Coșarbă (Eds.), VOL VI – Innovative approaches to contemporary trends in education. Peter Lang.
12. Miheț, A. F., & Rad, D. (2024). Dezvoltarea socio-emoțională a elevilor cu părinți emigranți: Strategii de management educațional. Presa Universitară Clujeană.
13. Rad, D. (2024). Antifragilitatea și dezvoltarea personalității: O abordare psihologică bazată pe proces. În G. Pânișoară (Coord.), Reziliența: Calea spre succes și echilibru pentru copii și părinții lor (pp. 75-85). Polirom.

**Lect. Univ. Dr. Habil. Marius Marici**

**Tematica:**

1. Parenting și starea de bine a copiilor și a părinților - asistența socială a familiei cu copii.
2. Conflictul marital, abuzul, neglijența în cuplu, programe de intervenție - asistența socială în cazul relației de cuplu.
3. Relațiile sociale apropiate în asistența socială (copil-copil, părinte-părinte, copil-dascăl, copil-alte figuri parentale, copil-prieteni).

**Bibliografie:**

1. Turliuc, M. N., & Marici, M. (2013). What do Romanian parents and adolescents have conflicts about?. *Revista de cercetare si interventie sociala*, 42.
2. Marici, Marius, Clipa, Otilia, Runcan, Remus, Parghie, Loredana (2023). Is Rejection, Parental Abandonment or Neglect a Trigger for Higher Perceived Shame and Guilt in Adolescents? *Healthcare*. 2023; 11(12):1724.
3. Marici, C, Muntele, D., Marici, M. (2021). Implicarea parentală în dezvoltarea prieteniiilor la copii ca mediator între inteligența emoțională parentală și relațiile de prietenie ale copiilor. In *Revista de Asistență Socială*, anul XX, nr. 3/2021
4. Marici, M., Runcan, R., Cheia, G., & David, G. (2024). The impact of coercive and assertive communication styles on children's perception of chores: an experimental investigation. *Frontiers in Psychology*, 15, 1266417.
5. Sârbu, E. A., Marici, M., Bostan, S., & Gavrila-Ardelean, L. (2023). Physical and Recreational Activities, Sedentary Screen Time, Time Spent with Parents and Drug Use in Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(2), 1434.
6. Marici, M., Clipa, O., Schipor, M. D., Runcan, R., & Andrei, A. M. (2023). Offering and asking for help with domestic chores in couple relationships. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(4), 3708.
7. Marici, M. (2015). The influence of parent-child conflict intensity and frequency in social-cognitive domains on the psycho-behavioural consequences in adolescents. *Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza «din Iași. Psihologie*, (1), 19-37.
8. Marici, M., & Turliuc, M. N. (2011). How much does it matter? Exploring the role of parental variables in school deviance in Romania. *Journal of Psychological and Educational Research*, 19(1), 9.