

## Tematica și bibliografia pentru concursul de admitere la doctorat

**Domeniul: Asistență socială**

**Septembrie 2024**

**Prof. Dr. Habil. Mihaela-Florentina Gavrilă-Ardelean**

### Tematica:

1. Dezvoltare comunitară, dezvoltare socială.
2. Calității vieții și integrarea socială a grupurilor vulnerabile și înalt vulnerabile.
3. Grupurile sociale, mediile sociale digitale și drepturile omului în digitalizarea asistenței sociale.

### Bibliografie

1. Gavrilă-Ardelean, Mihaela. (2017). Personal Needs and Psycho-Social Expectancies of People with Mental Chronic Disorders Regarding Professional Insertion, *Revista de Cercetare și Intervenție Socială*, Vol.56, p.57-69, IF 0,838, Ed. Lumen, Iași, ISSN: 1583-3410, eISSN: 1584-5397, [http://www.rcis.ro/images/documente/rcis56\\_04.pdf](http://www.rcis.ro/images/documente/rcis56_04.pdf), WOS:000398654300004
2. Gavrilă-Ardelean, Mihaela. (2022). The Role of Social Workers and the Needs of Romanian Community Psychiatry: A Theoretical Analysis of Public Health Indicators for the Well-Being of Highly Vulnerable Groups", *Social Work Review/Revista de Asistență Socială. XXI(1)*, 1-9, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Ed. Polirom, ISSN: 1583-0608, [http://www.swreview.ro/index.pl/the\\_role\\_of\\_social\\_workers\\_and\\_the\\_needs\\_of\\_romanian\\_community\\_psychiatry\\_a\\_theoretical\\_analysis\\_of\\_public\\_health\\_indicators\\_for\\_the\\_well-being\\_of\\_highly\\_vulnerable\\_groups](http://www.swreview.ro/index.pl/the_role_of_social_workers_and_the_needs_of_romanian_community_psychiatry_a_theoretical_analysis_of_public_health_indicators_for_the_well-being_of_highly_vulnerable_groups)
3. Tудоce, B., Salime, S., Deloyer, J., Maes, C., Moraitou, M., ... & Gavrilă-Ardelean, M. (2023). Empowerment In Mental Health: From Theory To Practice, Operational Perspectives For User Self-Determination. *Journal Plus Education*, 32(1), 215-222.
4. Fond-Harmant, L., Philippart, A., Megherbi, S., Pereaux, P., & Gavrilă-Ardelean, M. (2023). Digitalization of the European Society: Challenges for Social Work. *Social Work Review/Revista de Asistența Socială*, (1).
5. Philippart, A., Fond-Harmant, L., Megherbi, S., Pereaux, P., & Gavrilă-Ardelean, M. 2024. Building a Digital Literacy Index of Social Work Students through a European Project. *Social Work Review/Revista de Asistența Socială*, (1). p. 105, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Ed. Polirom, ISSN: 1583-0608, [Building a Digital Literacy Index of Social Work Students through a European Project - Revista de Asistența Socială \(swreview.ro\)](http://www.swreview.ro/index.pl/building_a_digital_literacy_index_of_social_work_students_through_a_european_project)
6. Gavrilă-Ardelean, M., Gavrilă-Ardelean, L., & Grivu, O. Dezvoltarea comunitară [Community Development]. *Collection: Community Development Library, 1*, Ed. Eikon, Bucharest.
7. Neamțu, G. (2011). *Tratat de asistență socială. Editura Polirom, Iași.*
8. Pop, C. E. (2007). Zamfir, C., Stoica, L. (coord.), O nouă provocare: dezvoltarea socială, Iași, Editura Polirom, 2006. *Calitatea vieții, 18(1-2)*, 178-185.

**Prof. Dr. Habil. Remus Runcan**

### Tematica:

4. Consilierea grupurilor cu risc de excluziune socială.
5. Asistența socială a familiei și a copilului.
6. Probleme psiho-sociale la vârsta adolescenței. Abordări ale Asistenței Sociale.

### Bibliografie:

1. Runcan, Remus (2016). *Capcanele Facebook-ului. Comunicarea virtuală și efectele ei asupra relațiilor umane.* București: Editura Didactică și Pedagogică.
2. Runcan, Remus, (2021). Social Work: Defining the Risk of Social Exclusion. În *Revista de Asistență Socială*, Nr.3, 2021, pp. 7-14. [http://www.swreview.ro/index.pl/social\\_work\\_\\_defining\\_the\\_risk\\_of\\_social\\_exclusion](http://www.swreview.ro/index.pl/social_work__defining_the_risk_of_social_exclusion)

3. Marici, Marius, Clipa, Otilia, Runcan, Remus, Parghie, Loredana (2023). Is Rejection, Parental Abandonment or Neglect a Trigger for Higher Perceived Shame and Guilt in Adolescents? *Healthcare*. 2023; 11(12):1724.
4. Runcan, Remus, Runcan, Patricia (2023). Adolescence and Stigma, a Challenge in a Changing Society. În *Revista de Asistență Socială*, Nr.1, 2023, pp. 131-139.
5. Bulgaru, M., Bulgaru, O. (2013). Valori și principii etice în Asistența socială. În *Studia Universitatis Moldoviae*, nr.3(63).
6. Cojocaru, Ș. (2005). Metode apreciative în Asistența socială. Iași: Polirom.
7. Marici, C, Muntele, D., Marici, M. (2021). Implicarea parentală în dezvoltarea prietenii la copii ca mediator între inteligența emoțională parentală și relațiile de prietenie ale copiilor. In *Revista de Asistență Socială*, anul XX, nr. 3/2021
8. Sârbu, Emanuel Adrian, Nadolu, Bogdan, Runcan, Remus, Tomiță, Mihaela, Lazăr, Florin (2022). Social predictors of the transition from anomie to deviance in adolescence. *PLoS ONE* 17(6): e0269236. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0269236>
9. Runcan R, Marici M, Rad D (2024). Descriptive Overview and Social Work Perspectives on NEET People. *Revista de Asistența Socială* 1/2024. 37-49.

**Lect. Univ. Dr. Habil. Marius Marici**

**Tematica:**

1. Parenting și starea de bine a copiilor și a părinților - asistența socială a familiei cu copii.
2. Conflictele maritale, abuzul, neglijența în cuplu, programe de intervenție - asistența socială în cazul relației de cuplu.
3. Relațiile sociale apropiate în asistența socială (copil-copil, părinte-părinte, copil-dascăl, copil-alte figuri parentale, copil-prieteni).

**Bibliografie:**

1. Turliuc, M. N., & Marici, M. (2013). What do Romanian parents and adolescents have conflicts about?. *Revista de cercetare si interventie sociala*, 42.
2. Marici, Marius, Clipa, Otilia, Runcan, Remus, Parghie, Loredana (2023). Is Rejection, Parental Abandonment or Neglect a Trigger for Higher Perceived Shame and Guilt in Adolescents? *Healthcare*. 2023; 11(12):1724.
3. Marici, C, Muntele, D., Marici, M. (2021). Implicarea parentală în dezvoltarea prietenii la copii ca mediator între inteligența emoțională parentală și relațiile de prietenie ale copiilor. In *Revista de Asistență Socială*, anul XX, nr. 3/2021
4. Marici, M., Runcan, R., Cheia, G., & David, G. (2024). The impact of coercive and assertive communication styles on children's perception of chores: an experimental investigation. *Frontiers in Psychology*, 15, 1266417.
5. Sârbu, E. A., Marici, M., Bostan, S., & Gavrila-Ardelean, L. (2023). Physical and Recreational Activities, Sedentary Screen Time, Time Spent with Parents and Drug Use in Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(2), 1434.
6. Marici, M., Clipa, O., Schipor, M. D., Runcan, R., & Andrei, A. M. (2023). Offering and asking for help with domestic chores in couple relationships. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(4), 3708.
7. Marici, M. (2015). The influence of parent-child conflict intensity and frequency in social-cognitive domains on the psycho-behavioural consequences in adolescents. *Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza «din Iași. Psihologie*, (1), 19-37.
8. Marici, M., & Turliuc, M. N. (2011). How much does it matter? Exploring the role of parental variables in school deviance in Romania. *Journal of Psychological and Educational Research*, 19(1), 9.